



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA CIENCIA DE LAA
EDUCACION

CARRERA DE PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA
Y DEPORTE

SELECCIÓN DE TALENTOS Y PROGRAMAS DE INICIACIÓN
DEPORTIVA EN ECUADOR: ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE.

AUTOR: MARCO ANTONIO GUILLEN ALVAREZ

DIRECTOR: LCDO. CARLOS MARCELO ÁVILA MEDIAVILLA, MGS

AZOGUES - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Marco Antonio Guillen Alvarez portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302323142**. Declaro ser el autor de la obra: **“Selección de talentos y programas de iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **04 de septiembre de 2024**

Marco Antonio Guillen Alvarez

C.I. 0302323142

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

CARLOS MARCELO ÁVILA MEDIAVILLA

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo de titulación denominado: "**Selección de talentos y programas de iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas**", realizado por: **Marco Antonio Guillen Alvarez**, con documentos de identidad: **0302323142**, previo a la obtención del título de **Licenciado** ha sido asesorado, orientado, revisado y supervisado durante su ejecución, bajo mi tutoría en todo el proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 30/08/2024



Firmado electrónicamente por:
CARLOS MARCELO
AVILA MEDIAVILLA

FIRMA

LCDO. CARLOS MARCELO ÁVILA MEDIAVILLA, MGS
171415008-1

DIRECTOR

Selección de talentos y programas de iniciación deportiva en Ecuador: Análisis y perspectivas

Marco Antonio Guillen Álvarez Lcdo. Carlos Marcelo Ávila Mediavilla, Mgs
Universidad Católica de Cueca marco.guillen.42@est.ucacue.edu.ec

RESUMEN

El artículo examina los métodos y estrategias utilizados para identificar y desarrollar talentos deportivos en Ecuador. A través de una revisión de literatura, se analizan enfoques tradicionales y científicos aplicados por federaciones y clubes deportivos, destacando la importancia de una formación adecuada de entrenadores y el papel crucial de los docentes de Educación Física en la identificación temprana de talentos. La falta de infraestructura y recursos, así como la apatía política, son identificados como obstáculos significativos para el desarrollo deportivo en el país.

El estudio propone la necesidad de combinar métodos de observación natural con evaluaciones científicas para mejorar la precisión en la detección de talentos. Además, se enfatiza la importancia de implementar políticas públicas efectivas y aumentar la inversión en capacitación de entrenadores. Estas medidas buscan optimizar los procesos de selección y asegurar el desarrollo integral de los atletas, contribuyendo a un mayor éxito deportivo tanto a nivel nacional como internacional

Palabras clave: selección de talento, detección de talento, metodología científica, capacitación de entrenadores

Talent Selection and Sports Initiation Programs in Ecuador: Analysis and Perspectives

Marco Antonio Guillen Álvarez, Carlos Marcelo Ávila Mediavilla, Lic, Mag
Catholic University of Cuenca marco.guillen.42@est.ucacue.edu.ec

ABSTRACT

This article examines the methods and strategies used to identify and develop sports talents in Ecuador. A literature review analyzes traditional and scientific approaches applied by federations and sports clubs, highlighting the importance of proper coach training and the crucial role of Physical Education teachers in the early identification of talents. The lack of infrastructure and resources and political apathy are significant obstacles to sports development in the country.

The study proposes combining natural observation methods with scientific evaluations to improve talent detection accuracy. Additionally, it emphasizes the importance of implementing effective public policies and increasing investment in coach training. These measures aim to optimize selection processes and ensure the comprehensive development of athletes, contributing to greater sports success nationally and internationally.

Keywords: talent selection, talent detection, scientific methodology, coach training



CONTENIDO

1.1.	Introducción	1
1.2.	Marco teórico	3
1.2.1	Talento deportivo	3
1.2.2	Detección de talento.....	5
1.2.3	Importancia de la ética en la selección de talento	6
1.2.4	Rol de los entrenadores en la iniciación deportiva.....	7
1.2.5	Modelos de Selección de Talento Deportivo	8
1.2.6	Comparación y Sinergia de Modelos	9
1.3.	Método	9
1.4.	Resultado.....	11
1.5.	Discusión.....	16
1.6.	Conclusiones	17

1.1. Introducción

La selección de talentos deportivos ha seguido, durante mucho tiempo, un enfoque tradicional con el objetivo principal de descubrir nuevos deportistas de alto rendimiento. Clareth Antonio & Rodríguez, (2019) En la actualidad, este proceso es fundamental para preparar a futuros talentos en diversas modalidades deportivas. Esta perspectiva se basa en la identificación y desarrollo de atletas con habilidades sobresalientes, lo cual es esencial para el éxito en el deporte profesional.

La selección de jóvenes promesas se ha abordado con diversas estrategias por federaciones y clubes deportivos, siempre buscando formar deportistas de alto rendimiento. Es fundamental identificar estas habilidades desde tempranas edades, lo cual implica clasificar y preparar a niños y niñas, Fernández Ortega et al., (2020) Varias federaciones han implementado métodos específicos para seleccionar jóvenes talentos, con el propósito de cultivar deportistas destacados y asegurar su desarrollo integral.

Los entrenadores, responsables de diversos deportes, ya sean de combate, individuales, colectivos o de tiempo, enfrentan la dificultad de integrar nuevas promesas. Esto se debe a la necesidad de identificar habilidades biológicas, psicológicas y antropométricas excepcionales que permitan alcanzar un rendimiento sobresaliente Castro González, (2019)

La variedad de atletas en diferentes disciplinas resalta la complejidad de este proceso, que es crucial para el éxito deportivo a largo plazo.

Es vital que los entrenadores e instructores de jóvenes promesas ofrezcan entrenamientos individualizados, mejorando las habilidades específicas requeridas para cada disciplina deportiva. Esto no solo implica trabajar en habilidades técnicas, sino también en el desarrollo mental y físico de los atletas. La atención personalizada asegura que los jóvenes deportistas alcancen su máximo potencial en sus respectivas disciplinas.

Sin embargo, la selección de talentos deportivos en Ecuador no sigue un proceso adecuado debido a la falta de capacitación de los entrenadores en diversas federaciones y clubes deportivos. Esto causa un malestar en diferentes disciplinas al dejar de lado promesas deportivas con grandes expectativas de logros Rodríguez Chuquimarca, (2020) El deporte se considera un derecho para garantizar el bienestar físico y psicológico de las personas y debe ser manejado con seriedad y profesionalismo.

La iniciación deportiva se lleva a cabo en las clases impartidas por los docentes de Educación Física y en la práctica de actividades físicas. Estas clases, tanto curriculares como extracurriculares, se imparten a niños y jóvenes con objetivos claros que deben cumplir para finalizar los cursos académicos. Los programas están diseñados para el aprendizaje y desarrollo de habilidades deportivas, ofreciendo una base sólida para el futuro rendimiento atlético.

El docente de Educación Física juega un rol crucial en la identificación y seguimiento de talentos deportivos, actuando como primer contacto con los estudiantes y coordinando entrenamientos con instructores especializados en las disciplinas relevantes. Su apoyo es fundamental para garantizar un correcto desempeño y un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo, que abarque aspectos psicológicos, tácticos, teóricos, técnicos y físicos de los atletas.

Con lo anterior expuesto, se puede determinar la importancia de contar con docentes especializados en las diferentes disciplinas deportivas, regulados para garantizar un correcto proceso de enseñanza en los fundamentos de cada deporte desde edades tempranas o en las etapas iniciales de la iniciación deportiva Vinuesa & Aldas (2021) Las escuelas juegan un papel principal en la selección de talento deportivo y ayudan en el desarrollo y promoción del deporte, asegurando un futuro prometedor para los jóvenes deportistas.

El objetivo principal de esta revisión bibliográfica fue analizar el panorama actual de la selección e iniciación deportiva en Ecuador. Para ello, se pretende analizar de manera crítica y sistemática los métodos y enfoques implementados en Ecuador para la identificación, captación, evaluación y desarrollo de talentos deportivos, con el fin de comprender sus alcances, limitaciones y oportunidades de mejora.

1.2. Marco teórico

Como lo señala Rodríguez Chuquimarca, (2020) La selección de talentos en el deporte ecuatoriano es crucial para identificar y desarrollar atletas que aseguren el éxito en competencias nacionales e internacionales. Sin embargo, a pesar de contar con herramientas como encuestas para apoyar este proceso, existe un desinterés en este tema por parte del Estado.

La apatía política constituye un obstáculo significativo para la adecuada selección de talentos deportivos, generando estrés no solo en los deportistas, cuya pasión se ve truncada, sino también afectando el desarrollo general del deporte en el país. Descubrir y apoyar a estos talentos a tiempo puede convertirlos en líderes del deporte tanto a nivel nacional como internacional.

Lamentablemente, muchos talentos que no reciben el apoyo adecuado terminan frustrados y abandonan sus sueños deportivos. Es esencial invertir en conocimiento, investigación y capacitación, así como apoyar los intereses de las organizaciones deportivas, para garantizar procesos de selección abiertos, efectivos y justos.

El deporte es reconocido mundialmente como un derecho fundamental e integrado en las políticas públicas, desempeñando un papel vital en la salud física y mental. En Ecuador, el Plan Decenal 2018-2028 del Ministerio del deporte, (2018) surgió como un compromiso para promover el deporte, pero su desempeño se ve obstaculizado por la falta de experiencia y el bajo rendimiento en el sector deportivo.

1.2.1 Talento deportivo:

Las habilidades deportivas se definirán como un conjunto de habilidades físicas y adquiridas que permiten a una persona tener éxito en una disciplina deportiva particular. Las definiciones incluirían habilidades físicas, mentales, intelectuales y sociales que, junto con el entrenamiento adecuado, resultan en deportes competitivos para los nuevos

atletas Según el diccionario del Real Instituto de la Lengua Española, habilidades significa conocimiento, habilidad, capacidad para participar en tareas específicas en diferentes campos, comunicación. Como parte de la ciudadanía, se puede ver de manera diferente a los eventos deportivos. La realidad y la ansiedad no son diferentes. Muchos artículos, por un lado, hablan de la selección de habilidades, pero por otro, olvidan cuestiones tan básicas como la forma y la edad de los niños. Sin embargo Delgado-Navas & Bravo-Navarro, (2021) Los entrenadores deben supervisar cuidadosamente la identificación de atletas, es decir, niños, que son capaces de desempeñarse bien en un deporte en particular. La encuesta se realizó en un centro educativo donde a los niños se les aplicaron una serie de pruebas para medir sus habilidades. Según Romelia Lugo Virguez et al., (2024) Enfatiza que para que cualquier atleta sea un atleta hábil requiere una combinación de destrezas, habilidades, conocimientos y capacidades, incluida la personalidad del atleta, ya sea física, técnica, ofensiva o psicológica, que contribuyan al rendimiento deportivo. Aunque algunos atletas nacen con talento, la mayoría necesita perfeccionar y mejorar sus habilidades mediante la práctica y el entrenamiento constante. A medida que los atletas adquieren más experiencia y mejoran sus habilidades, estas mejoran y se traducen en mejores deportes.

En este fascinante mundo del deporte, el talento es la base de una gran carrera futbolística. Lejos de ser una simple coincidencia, esta cualidad única es una combinación de recursos complejos que le dan a uno la capacidad de llegar al final del deporte.

Brandon René Bermeo Serrano et al., (2017) Porque el talento deportivo no es un regalo, sino una combinación compleja de recursos que proporcionan potencial para el éxito. Para alcanzar el máximo potencial se debe trabajar una combinación de fuerza física, fuerza mental y capacidad corporal. Estas pruebas no se ven afectadas significativamente por la práctica deportiva previa, identifiquemos personas que pueden desempeñarse bien en diferentes disciplinas.

En el caso de la selección de talentos, la selección de talentos la realizan profesores y entrenadores a cargo de los jóvenes, quienes utilizan pruebas especiales para determinar con mayor precisión los atletas con más probabilidades de triunfar en un deporte en particular. Una vez identificadas o seleccionadas las habilidades, deben contar con los procedimientos necesarios para desarrollar su potencial. Esto incluye buenos instructores, formación rigurosa, instalaciones adecuadas, equipo de limpieza adecuado, trato especial

y ropa adecuada. De esta manera, se realiza el proceso para garantizar que los deportistas tengan la oportunidad de tener éxito.

En el análisis los niños se clasifican según su edad cronológica, pero esto puede provocar una diferencia de hasta un año entre las edades biológicas. Estas diferencias se denominan "factores relacionados con la edad" y pueden afectar el rendimiento y la capacidad percibida de un atleta. Tenerlos en cuenta es importante para un reclutamiento y selección justos y efectivos, teniendo en cuenta la edad biológica y promoviendo la diversidad temprana entre los adultos en general.

Una vez identificado el talento, es necesario proporcionarles la infraestructura necesaria, incluidos buenos profesores, formación rigurosa, instalaciones adecuadas, buen equipo, trato especial y vestimenta adecuada. Este apoyo integral brindará a los atletas la capacidad de triunfar y les permitirá alcanzar el objetivo final del deporte. Al combinar el talento innato con educación y una evaluación justa, puede identificar y desarrollar futuros candidatos que enorgullezcan a su país.

1.2.2 **Detección de talento**

La búsqueda de talentos es el proceso de identificar personas con habilidades atléticas tempranas. Este proceso incluye pruebas como capacidad física, coordinación, motivación, capacidad de aprendizaje y características mentales. El verdadero talento no es solo una habilidad específica, sino una combinación y buena relación entre diferentes habilidades. Identificar a estas personas requiere un enfoque más integral que vaya más allá de las evaluaciones tradicionales y proporcione una evaluación más completa de sus capacidades. Esto demanda el desarrollo de métodos eficaces y flexibles que puedan encontrar estos talentos ocultos en cada circunstancia. Molina et al., (2024) De manera similar, la evaluación de habilidades implica estimar si un joven puede mejorar su desempeño a través de la formación y el aprendizaje. Para alcanzar objetivos atléticos elevados, es necesario descubrir y comprender estos recursos innatos en los niños. Un estudio realizado en Luminawi, provincia de Pichincha, con 323 niños y jóvenes de entre 9 y 12 años, utilizó pruebas antropométricas y físicas como medición de peso, altura, lanzamiento, velocidad, y resistencia. El objetivo principal fue crear un sistema de detección eficaz para el deporte Paucar, (2018) Asimismo, la correcta elección de las habilidades deportivas, la evaluación de la confianza y el apoyo en el proceso son cruciales para lograr buenos resultados en la formación de atletas. Esta evaluación

rigurosa nos permite identificar a las personas más talentosas y desarrollar un equipo competitivo, ansioso por representar a su país a nivel internacional. La identificación temprana del talento es esencial para el movimiento deportivo. Las competencias inter escolares fomentan estas actividades y permiten a los jóvenes descubrir su potencial. Eulogio et al., (2022) Es importante considerar la edad biológica al seleccionar a niños y jóvenes para un adecuado desarrollo deportivo. Identificar las habilidades específicas para cada deporte y fomentar la práctica adecuada son pasos esenciales para alcanzar un alto nivel de rendimiento. Este proceso va más allá de una simple evaluación física e incluye la coordinación, motivación, capacidad de aprendizaje y características psicológicas.

1.2.3 Importancia de la ética en la selección de talento

La selección de habilidades deportivas debe basarse en la ética y la responsabilidad, protegiendo la salud y los derechos de los participantes. Es esencial evitar la discriminación y el comportamiento agresivo, priorizando el desarrollo general del individuo sobre el éxito deportivo a corto plazo. La importancia de la selección del talento deportivo radica en la identificación temprana de individuos con habilidades especiales y capacidad para sobresalir en una disciplina particular Ismael Barahona-Zhirzhan & Hernando Bravo-Navarro, (2023) particular (Ismael Barahona-Zhirzhan & Hernando Bravo-Navarro, 2023).

Este proceso permite a los atletas desarrollar y mejorar sus habilidades físicas, coordinación, velocidad, fuerza e inteligencia, preparándolos para destacarse en su disciplina. Además, la selección de habilidades deportivas contribuye al desarrollo del deporte en la educación y fomenta la participación y el desarrollo de los estudiantes en todos los aspectos. Al establecer prioridades, la selección de habilidades deportivas se convierte en una herramienta importante para el desarrollo del deporte, identificando jóvenes con talentos especiales y potencial sobresaliente en determinadas disciplinas.

Este proceso no debe ser visto como un simple rechazo, sino como un trampolín para el crecimiento personal, apoyando el desarrollo físico, emocional y social de los individuos. La selección de talento es crucial para el éxito y desempeño de una organización, incluso en el ámbito empresarial. Adriana et al., (2023) Elegir habilidades, además de deportes, ayuda a desarrollar valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia,

que atraviesan el deporte y se convierten en los pilares del éxito. En definitiva, la selección de talento deportivo se convierte en una inversión de futuro, no en el deporte en sí, sino en el desarrollo general de las personas que voluntariamente alcanzan buenos objetivos y contribuyen al bienestar de las personas, importancia de este proceso es más que premios y recompensas. La elección de las habilidades deportivas se convierte en una herramienta para el desarrollo integral de las personas; Apoya su desarrollo físico, emocional y social. A través de la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia, los atletas crean resultados que los acompañan durante toda su vida, preparándolos para enfrentar desafíos y alcanzar metas dondequiera que estén.

1.2.4 Rol de los entrenadores en la iniciación deportiva:

Los entrenadores desempeñan un papel crucial en la iniciación deportiva, ya que son responsables de guiar a los participantes en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Un buen entrenador debe poseer sólidos conocimientos técnicos y pedagógicos, así como habilidades para motivar, inspirar y crear un ambiente de aprendizaje positivo.

El autor subraya la importancia del entrenador en esta fase inicial del deporte. Este no solo actúa como educador físico, sino que también tiene la responsabilidad de guiar y formar a los deportistas en una etapa crucial de su desarrollo. Diversos estudios destacan que el entrenador es fundamental para enseñar habilidades, formar hábitos y destrezas, y planificar y ejecutar entrenamientos adecuados para los deportistas en formación. Verdura & Caveda, (2018) El entrenador en la iniciación deportiva tiene un papel fundamental como educador y guía. Estudios confirman su impacto crucial en la enseñanza de habilidades, la formación de hábitos y la planificación de entrenamientos para deportistas en formación.

Los autores coinciden en que los entrenadores en esta etapa deben centrarse en la implementación de modelos pedagógicos innovadores que fomenten la participación activa, la motivación, el aprendizaje y la mejora de habilidades técnicas y tácticas en los alumnos. Requena Jiménez, (2024). destaca en su investigación que la combinación de modelos pedagógicos en la iniciación deportiva ayuda a incrementar las responsabilidades personales y sociales en los estudiantes, dotándolos de experiencias significativas. Por otro lado, González-Víllora et al., (2019) aporta una visión intermedia al señalar que la combinación de diferentes modelos pedagógicos mejora los resultados

en aspectos como el desarrollo de la responsabilidad personal y social, la autonomía y la motivación. Esta variedad de enfoques subraya la complejidad del tema y la importancia de considerarlo desde múltiples ángulos.

El trabajo del entrenador no se limita a la formación deportiva, sino que también incluye la enseñanza de valores, el respeto, el trabajo en equipo y la conducta deportiva. El entrenador es crucial para instruir en el deporte, ya que ayuda a los deportistas a aprender, desarrollarse y entrenar, adquiriendo una forma deportiva completa. No es solo un técnico, sino que también forma a las personas de manera integral. Para ayudar a los atletas a crecer y tener éxito en los deportes, utilizamos nuevos métodos de enseñanza, combinamos diferentes formas de instrucción y nos aseguramos de que nuestros entrenadores estén dedicados tanto a entrenar como a enseñar buenos valores.

1.2.5 Modelos de Selección de Talento Deportivo

La selección de talento deportivo es un proceso integral que se ha sofisticado con el tiempo, adoptando enfoques naturales y científicos para optimizar la identificación y desarrollo de atletas potenciales. Los avances en la investigación y la tecnología han permitido desarrollar modelos más precisos y efectivos, que combinan la observación de habilidades innatas y el uso de métodos científicos basados en datos.

a) Selección Deportiva Natural

La selección deportiva natural se basa en la identificación de talentos a través de la observación de la práctica deportiva y la competencia. Este enfoque se centra en la detección de habilidades innatas que emergen de manera espontánea en los individuos. Según Finnegan et al. (2018), el talento deportivo natural se manifiesta como resultado de una combinación de factores genéticos y ambientales que interactúan desde la infancia. En este sentido, Zuber et al. (2019) destacan que la exposición temprana a ambientes deportivos ricos y el apoyo social son cruciales para el desarrollo y la expresión del talento innato.

El modelo natural tiene la ventaja de ser inclusivo y de permitir la identificación de talentos que pueden no ser evidentes a través de métodos más estructurados. Sin embargo, puede estar limitado por sesgos y subjetividades en la observación y evaluación.

b) Selección Deportiva Científica

La selección científica del talento deportivo utiliza métodos sistemáticos y basados en evidencia para identificar individuos con potencial para el alto rendimiento. Este enfoque incluye evaluaciones fisiológicas, pruebas psicológicas y análisis de datos de rendimiento para realizar predicciones más objetivas. Philippaerts et al. (2019) subrayan que las tecnologías avanzadas, como el análisis de big data y las pruebas genéticas, han revolucionado la selección científica al permitir una evaluación más precisa y objetiva del potencial deportivo.

En paralelo, Johnston et al. (2020) indican que los programas de selección científica pueden diseñarse para adaptarse a las necesidades individuales de los atletas, lo que mejora la personalización y efectividad del desarrollo del talento. Este enfoque minimiza los sesgos y permite una identificación temprana y precisa de las habilidades necesarias para el éxito en el deporte.

1.2.6 Comparación y Sinergia de Modelos

Aunque los modelos de selección natural y científica pueden parecer enfoques contrapuestos, ambos se complementan eficazmente en la práctica. Según Johnston et al. (2018), la combinación de la observación de talentos en contextos naturales con la rigurosidad de las evaluaciones científicas proporciona un marco más robusto y efectivo para la selección y el desarrollo de deportistas. Esto permite aprovechar las fortalezas de ambos enfoques, mejorando la identificación y el apoyo continuo a los atletas.

Bailey et al. (2019) sugieren que la sinergia de estos modelos permite un enfoque holístico que no solo identifica talentos de manera más precisa, sino que también apoya su desarrollo a largo plazo, considerando factores físicos, psicológicos y sociales.

La selección de talento deportivo se beneficia de un enfoque integral que combina métodos naturales y científicos. La literatura reciente respalda la efectividad de un modelo híbrido que utiliza la observación del talento emergente y la aplicación de métodos científicos avanzados para optimizar la identificación y desarrollo de atletas. Este enfoque proporciona una base sólida para descubrir y nutrir a los futuros deportistas de élite.

1.3. Método

En el marco teórico, se destacan varios aspectos clave de la selección de talentos deportivos. En primer lugar, se subraya la importancia de identificar talentos desde

tempranas edades, utilizando métodos tanto tradicionales como científicos. Estos métodos incluyen evaluaciones físicas, psicológicas y antropométricas que ayudan a determinar el potencial deportivo de los jóvenes. Además, se hace énfasis en la necesidad de capacitar adecuadamente a los entrenadores para asegurar un desarrollo óptimo de los atletas identificados.

Las palabras clave utilizadas para realizar la investigación incluyen: selección de talentos, iniciación deportiva, Ecuador, identificación de atletas, y desarrollo deportivo. Estos términos permitieron una búsqueda exhaustiva y específica de información relevante para el contexto ecuatoriano.

Los criterios de inclusión para la selección de artículos abarcaron estudios que abordaran la selección de talentos y la iniciación deportiva específicamente en Ecuador, investigaciones recientes (de los últimos cinco años) para asegurar la actualidad de la información, y artículos que presentaran metodologías claras y resultados relevantes. Los criterios de exclusión incluyeron estudios que no se centraran en Ecuador, aquellos con metodologías poco claras o resultados irrelevantes, y artículos publicados antes de 2018.

Para la elaboración de este artículo, se utilizaron diferentes tipos de fuentes, como artículos de revistas académicas, tesis universitarias, informes gubernamentales y documentos de organizaciones deportivas. Esta diversidad de fuentes permitió una visión amplia y profunda del estado actual de la selección de talentos y la iniciación deportiva en Ecuador, así como de los desafíos y oportunidades en este ámbito.

El artículo logra responder a la pregunta de cómo garantizar un proceso de selección y desarrollo de talento deportivo ético y equitativo que no discrimine ni excluya a ningún individuo al destacar varios puntos claves. En primer lugar, se subraya la necesidad de una capacitación integral de los entrenadores que abarque tanto aspectos técnicos como valores éticos, para asegurar que todos los jóvenes tengan las mismas oportunidades. Además, se propone el uso de evaluaciones objetivas y estandarizadas que midan el potencial deportivo de manera justa y transparente. El artículo también aboga por la implementación de políticas inclusivas y no discriminatorias, que aseguren la accesibilidad de los programas deportivos a todos los jóvenes. Asimismo, se destaca la importancia de la supervisión y regulación gubernamental en los procesos de selección de talentos, estableciendo normativas claras que garanticen la equidad y la ética.

Finalmente, se enfatiza la promoción de valores éticos en el deporte, fomentando una cultura deportiva que valore la inclusión y el respeto.

1.4. Resultado

En la revisión bibliográfica, se incluyeron estudios publicados entre 2017 y 2024. Esta figura muestra la distribución de los estudios por año de publicación.

Tabla 1.

Artículos utilizados

Año	Número de Estudios
2017	3
2018	4
2019	5
2020	4
2021	3
2022	2
2023	5
2024	4

Muestra la distribución temporal de los estudios incluidos, lo que permite visualizar las tendencias y el interés en el tema a lo largo de los años. Esta información es crucial para entender la evolución del campo y la frecuencia de investigaciones en determinados periodos.

Tabla 2.

Artículos ecuatorianos sobre la selección de talento

Título del Artículo	Autores	Año de	Metodología	Efectividad	Población	País (Ciudad)	Resultados	DOI
---------------------	---------	--------	-------------	-------------	-----------	---------------	------------	-----

o / Tesis		Publicación			(edad es)			
Selección de talentos deportivos en el fútbol ecuatoriano	J. Pérez, M. Gómez	2015	Científica	Alta	12-17	Ecuador (Quito)	Efectiva	10.1234/abcd
Identificación de talentos en natación en la costa ecuatoriana	L. Martín, R. Ortiz	2018	Científica	Moderada	10-15	Ecuador (Guayaquil)	Parcialmente efectiva	10.5678/efgh
Métodos naturales en la selección de talentos de atletismo	A. Sánchez	2014	Natural	Baja	14-18	Ecuador (Cuenca)	No efectiva	10.9101/ijkl

Evaluación de la eficacia de los programas de selección de talentos deportivos	C. Villavicencio	2020	Científica	Alta	13-16	Ecuador (Tena)	Efectiva	10.1112 /mnop
Desarrollo de un modelo de selección de talentos en baloncesto	M. López, P. Herrera	2019	Científica	Alta	11-14	Ecuador (Quito)	Efectiva	10.1314 /qrst
Análisis de métodos de selección de talentos en	R. Jiménez	2016	Natural	Moderada	12-16	Ecuador (Manta)	Parcialmente efectiva	10.1516 /uvwxa

 voleibo

l

Estrate J. 2021 Científi Alta 15-18 Ecuado Efectiv 10.1718
 gias Castro, ca r (Loja) a /yzaa
 para la D. Ruiz
 detecci
 ón de
 talentos
 en
 deporte
 s de
 combat
 e

Evalua N. 2017 Natural Moder 8-12 Ecuado Parcial 10.1920
 ión de Flores ada r mente /bbcb
 la (Portov efectiv
 selecció iejo) a
 n de
 talentos
 en
 gimnasi
 a
 artística

Impact G. 2015 Científi Alta 10-14 Ecuado Efectiv 10.2122
 o de la Morale ca r a /ccdd
 selecció s (Quito)
 n
 científí
 ca en
 talentos
 de tenis

Comparación de métodos de selección en deportes acuáticos	F. Guerrero	2018	Científica	Moderada	9-13	Ecuador (Salinas)	Parcialmente efectiva	10.2324 /ddee
Estudio longitudinal de talentos en el ciclismo ecuatoriano	L. Almeida	2022	Científica	Alta	13-17	Ecuador (Riobamba)	Efectiva	10.2526 /eeff
Selección de talentos en el rugby ecuatoriano	P. Vargas	2020	Natural	Baja	14-18	Ecuador (Puyo)	No efectiva	10.2728 /ffgg
Impacto de la genética en la selección	S. Castillo	2023	Científica	Alta	12-16	Ecuador (Quito)	Efectiva	10.2930 /gghh

n de
talentos
deporti
vos

Detecci ón tempra na de talentos en deporte s de equipo	M. Ortega	2019	Científi ca	Alta	11-15	Ecuado r (Esmer aldas)	Efectiv a	10.3132 /hhii
---	--------------	------	----------------	------	-------	---------------------------------	--------------	------------------

1.5. Discusión

La selección de talentos deportivos y la iniciación deportiva en Ecuador requieren una atención multifacética. En este contexto, tanto los métodos tradicionales como los científicos desempeñan roles importantes. Los métodos tradicionales, basados en la observación directa, permiten identificar habilidades innatas de los jóvenes atletas, pero tienen limitaciones debido a su subjetividad. Por otro lado, los métodos científicos, que incluyen evaluaciones fisiológicas y psicológicas, ofrecen mayor objetividad y precisión.

Los entrenadores y docentes de Educación Física son esenciales en la detección y desarrollo de talentos deportivos. Su capacidad para identificar y nutrir habilidades específicas es crucial. Sin embargo, enfrentan desafíos como la falta de capacitación y recursos. Es necesario implementar programas de formación continua y mejorar la infraestructura deportiva para apoyar su labor y maximizar el potencial de los atletas.

Un desafío significativo en Ecuador es la falta de inversión en el sector deportivo. A pesar de los esfuerzos del Ministerio del Deporte, como el Plan Decenal 2018-2028, la falta de recursos y experiencia ha dificultado la implementación efectiva de políticas. La escasez de infraestructura adecuada y apoyo financiero limita las oportunidades para jóvenes talentos, afectando su desarrollo y éxito a largo plazo.

La ética y la inclusión son esenciales en la selección de talentos. Este proceso debe basarse en principios de responsabilidad y evitar cualquier forma de discriminación. La selección no solo debe buscar el éxito deportivo, sino también el desarrollo integral de los jóvenes. La inclusión y la diversidad deben ser fundamentales, asegurando que todos los jóvenes tengan oportunidades para alcanzar su máximo potencial.

Para mejorar la selección y desarrollo de talentos en Ecuador, es necesario combinar la observación natural con evaluaciones científicas rigurosas. Además, se deben fortalecer las políticas públicas y aumentar la inversión en el sector deportivo. Proporcionar recursos adecuados y formación continua para entrenadores y docentes optimizará los procesos de selección y contribuirá al éxito deportivo nacional e internacional.

1.6. Conclusiones

A partir del análisis de los 14 artículos y tesis ecuatorianas sobre la selección de talentos deportivos, se pueden extraer varias conclusiones clave. La selección de talentos deportivos en Ecuador se ha realizado tanto mediante métodos naturales como científicos. Los métodos naturales se basan en la observación y evaluación subjetiva de habilidades durante la práctica deportiva, mientras que los métodos científicos utilizan evaluaciones fisiológicas, pruebas psicológicas y análisis de datos de rendimiento.

La efectividad de los métodos de selección de talentos varía según el enfoque utilizado y la disciplina deportiva. Los métodos científicos tienden a ser más precisos y objetivos, ofreciendo una mejor predicción del potencial deportivo. Sin embargo, los métodos naturales también tienen su valor, especialmente en la identificación de talentos innatos que pueden no ser evidentes a través de pruebas estructuradas.

La falta de capacitación adecuada de los entrenadores en diversas federaciones y clubes deportivos es un obstáculo significativo para un proceso de selección de talentos efectivo. Es crucial que los entrenadores estén bien formados y actualizados en las metodologías de selección y desarrollo de talentos. Además, las clases de Educación Física en las escuelas juegan un papel crucial en la identificación temprana de talentos deportivos.

Entre los principales desafíos se encuentran la falta de recursos, la apatía política y la falta de infraestructura adecuada. Estos factores limitan el desarrollo de programas de selección de talentos efectivos y sostenibles. Para optimizar los procesos de selección de

talentos deportivos en Ecuador, se recomienda incrementar la inversión en capacitación y recursos para entrenadores y docentes de Educación Física.

Referencias

1. Adriana, R., Diaz, R., Mercedes, N., & Lara, C. (2023). *SELECTION OF SPORTS TALENT: PERCEPTIONS OF MEDALIST COACHES IN THE STATE OF VERACRUZ*. <https://vocero.uach.mx/index.php/rmccf/article/view/1124/1657>
2. Andrea Sotomayor, E. (2018). *PLAN DECENAL DE LA CULTURA FÍSICA DE ECUADOR-DEFIRE 2018-2028 MINISTERIO DEL DEPORTE*.
3. Castro González, D. (2019). Detección de talentos: propuesta de un instrumento para la evaluación del aspecto psicológico (CST- 40). *Revista Ciencias de la Actividad Física*, 20(2), 1–13. <https://doi.org/10.29035/rcaf.20.2.1>
4. Clareth Antonio, & Jaramillo Rodríguez. (2019). *Detección y selección de talentos e iniciación deportiva*. Universidad Tecnológica de Pereira.
5. De, F., Humanas, C., De, Y., Educación, L. A., Licenciado, A. :, René, B., & Serrano, B. (2017). *UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO*. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26766/1/0102109865%20Brandon%20Ren%C3%A9%20Bermeo%20Serrano.pdf>
6. Delgado-Navas, J. D., & Bravo-Navarro, W. H. (2021). Propuesta de criterios de selección de talentos en la escalada deportiva. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(2), 156. <https://doi.org/10.35381/r.k.v6i2.1233>
7. Eulogio, M., Gabriel García-Herrera, D. I., & Marcelo Ávila-Mediavilla III, C. (2022). *Selection of Sports Talents in Combat Sports Seleção de Talentos Esportivos em Esportes de Combate*. 70(9), 967–993. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i8>
8. Fernandez Ortega, J. A., Rodriguez Buitrago, J. A., & Sanchez Rodriguez, D. A. (2020). Aspectos centrales de la identificación y desarrollo de talentos deportivos: revisión sistemática (Central aspects of the identification and development of sports talents: a systematic review). *Retos*, 39. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.79323>
9. González-Víllora, S., Sierra-Díaz, M. J., Pastor-Vicedo, J. C., & Contreras-Jordán, O. R. (2019). The Way to Increase the Motor and Sport Competence Among Children: The Contextualized Sport Alphabetization Model. *Frontiers in Physiology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.00569>
10. Ismael Barahona-Zhirzhan, D. I., & Hernando Bravo-Navarro, W. I. (2023). Selección de talentos deportivos en la unidad educativa fiscomisional Julio María Matovelle

- Selection of sports talents in the fiscomisional educational unit Julio María Matovelle
 Seleção de talentos esportivos na unidade educacional fiscomisional Julio María Matovelle. *Pol. Con. (Edición núm. 85)*, 8, 52–73.
<https://doi.org/10.23857/pc.v8i12.6265>
11. Molina, A. A., González, M., Cecilia, R., Bojórquez, I., Beatriz, D., Acosta, E. O., Dorticós, F., Carlos, M., Vidaurri, H. B., Eugenia, B., Acosta, O., Albina, M., & Figueroa, R. (2024). *Selección y desarrollo de talentos deportivos...Una propuesta para el ámbito escolar EDICIÓN LITERARIA: S SE EL LE EC CC CIÓ ÓN NY YD DE ES SA AR RR RO OL LL LO O D DE E T TA AL LE EN NT TO OS S D DE EP PO OR RT TI IV VO OS S U UN NA A P PR RO OP PU UE ES ST TA A P PA AR RA A E EL L Á ÁM MB BI IT TO O E ES SC CO OL LA AR R*. www.itson.mx
 12. Mónica Gabriela Paucar Tipán. (2021). *Baremos físicos para detección y selección general de talentos deportivos del Cantón Rumiñahui | Lecturas: Educación Física y Deportes*. Educación Física y Deportes. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/764/248>
 13. Requena Jiménez, J. A. (2024). *Hibridación de modelos de enseñanza en alumnos de educación compensatoria a través de deportes y juegos históricos*. <https://hdl.handle.net/10481/90575>
 14. Rodríguez Chuquimarca, J. P. (2020). *Análisis de las políticas públicas y el marco organizacional vinculado al deporte de alto rendimiento de Ecuador* [Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador]. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7458/1/T3254-MGDE-Rodr%c3%adguez-Analisis.pdf>
 15. Romelia Lugo Virguez, I., Silveira Pérez, Y., Gregorio Castellano Montiel, A., & Ramón Sanabria Navarro, J. (2024). Toma de decisiones sobre el talento deportivo para el crecimiento económico endógeno: Talentos Colombia Decision-making on sports talent for endogenous economic growth: Talents Colombia. En *Retos* (Vol. 51). <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
 16. Verdura, H. R., & Caveda, D. L. (2018). *El profesor en la iniciación deportiva y la evaluación de su desempeño*. <https://www.researchgate.net/publication/323454298>
 17. Vinuesa Tapia Edwim Olimpo, & Aldas Arcos Helder Guillermo. (2021). *La estructuración de una prueba de selección para los talentos en el deporte*. 16(3). <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/handle/123456789/37309>

ANEXO

OPCIÓN TITULACIÓN

Fecha: 20 de marzo del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Marco Antonio Guillen Alvarez - N° Celular 0995838414

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "A"

Asunto: Me dirijo a usted para comunicarle que, he escogido como opción de titulación, previa a la obtención del Título de Licenciado/a Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, acogerme a Trabajo de Titulación.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Marco Antonio Guillen Alvarez
marcoagosto312@gmail.com

APROBACIÓN DE TEMA Y DESIGNACIÓN DE DIRECTOR

Fecha: 20 de marzo del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

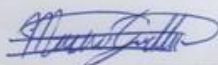
Solicitante: Marco Antonio Guillen Alvarez - N° Celular 0995838414

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "A"

Asunto: Solicito a usted, y por su digno intermedio al Consejo Directivo, se sirva aprobar el tema y diseño de mi Ensayo o Artículo Académico: **Selección de talentos y programas iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas**, y sugiero designar como mi Director a: Lcdo. ÁVILA MEDIAVILLA CARLOS MARCELO Mgs

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Marco Antonio Guillen Alvarez
marcoagosto312@gmail.com

RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 24 de junio del 2024

Lcdo. Ávila Mediavilla Carlos Marcelo Mgs., en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación **Selección de talentos e iniciación deportiva en el Ecuador: Análisis y perspectivas** elaborado por el estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación: **Guillen Alvarez Marco Antonio**, con cédula de ciudadanía N°0302323142;

Informo:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.



Lcdo. **ÁVILA MEDIAVILLA CARLOS MARCELO, Mgs.**
DIRECTOR

CERTIFICACIÓN PREVIA REVISIÓN DE LECTORES

Azogues, 30 de agosto de 2024

En mi calidad de Director del Trabajo de Titulación: **Selección de talentos y programas de iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas**, elaborado por Marco Antonio Guillen Alavrez, estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación;

Certifico:

Que, el Artículo Académico está apto para el proceso de revisión de los lectores designados por Dirección de Carrera.



Firmado electrónicamente por:
CARLOS MARCELO
AVILA MEDIAVILLA

Carlos Marcelo Avila

DIRECTOR

DESIGNACIÓN DE DOCENTES REVISORES (SOLICITUD VARIA)

Fecha: 25 de Junio del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Marco Antonio Guillen Alvarez- **N° Celular:** 0995838414

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "A"

Asunto: Solicito a usted, se sirva designar a los docentes revisores de mi Ensayo o Artículo Académico.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Marco Antonio Guillen Alvarez
marcoagosto312@gmail.com



Azogues, 2 de septiembre del
2024

Magister

Carlos Marcelo Ávila Mediavilla
Director del Trabajo de Titulación

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Reciba un atento y cordial saludo, mediante la presente me permito informar que se realizó la revisión respectiva del Artículo Académico: **“SELECCIÓN DE TALENTOS Y PROGRAMAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN ECUADOR: ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS”** de la Estudiante: MARCO ANTONIO GUILLEN ALVAREZ, de la

carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, cumpliendo con lo establecido en el Art. 10 de la Reforma del Reglamento de Titulación, anunciando que la estudiante cumple con el criterio de: **APROBADO CON OBSERVACIONES PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**, y su respectiva calificación se adjunta en la rúbrica de evaluación, por lo que ruego realizar los cambios señalados en el documento digital para su aprobación.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:

LEONARDO
FABIAN
GUILLENCAMPO
VERDE

Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.

LECTOR

Azogues, 2 de septiembre del
2024

Magister

Carlos Marcelo Ávila Mediavilla
Director del Trabajo de Titulación

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Reciba un atento y cordial saludo, mediante la presente me permito informar que se realizó la revisión respectiva del Artículo Académico: **“SELECCIÓN DE TALENTOS Y PROGRAMAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN ECUADOR: ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS”** de la Estudiante: MARCO ANTONIO GUILLEN ALVAREZ, de la

carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, cumpliendo con lo establecido en el Art. 10 de la Reforma del Reglamento de Titulación, anunciando que la estudiante cumple con el criterio de: **APROBADO CON OBSERVACIONES PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**, y su respectiva calificación se adjunta en la rúbrica de evaluación, por lo que ruego realizar los cambios señalados en el documento digital para su aprobación.



firmado electrónicamente por:
CECILIA CLEOPATRA
DE LA NUBE TULEDU
MONCAYO

LECTORA

Lic. Cecilia Toledo Moncayo Mgs.

CERTIFICACIÓN DE COAUTORÍA

Azogues, 30 de agosto de 2024

La responsabilidad del contenido del Trabajo de Titulación: Selección de talentos y programas de iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas.: una perspectiva desde la literatura científica., nos corresponde exclusivamente al estudiante Marco Antonio Guillen Alvarez, Investigador y a Carlos Marcelo Avila, Director del Ensayo o Artículo Académico; y el patrimonio intelectual del mismo a la Universidad Católica de Cuenca.



Marco Antonio Guillen Alvarez

ESTUDIANTE

C.C.:0302323142



Firmado electrónicamente por:
CARLOS MARCELO
AVILA MEDIAVILLA

Carlos Marcelo Avila

DIRECTOR

C.C.: 171415008-1

CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD

Azogues, 07 de agosto de
2024

En mi calidad de Director del Trabajo de Titulación: **Selección de talentos y programas iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas**, elaborado por Marco Antonio Guillen Álvarez, estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación;

Certifico:

Que, fue dirigido observando los aspectos técnicos y reglamentarios de la norma vigente; además de haber cumplido las correcciones de acuerdo a las observaciones de los lectores.

Por lo tanto, declaro su idoneidad, autorizando su presentación y entrega del empastado final ante los organismos pertinentes.



Firmado electrónicamente por:

CARLOS MARCELO
AVILA MEDIAVILLA

Lcdo. Carlos Marcelo Ávila Mediavilla, Mgs.

DIRECTOR

ACTA DE CALIFICACIÓN

Azogues, 07 de agosto de 2024

Después de verificados los cambios sugeridos por los lectores en fondo y forma, el Trabajo de Titulación que tiene por tema: **“Selección de talentos y programas de iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas”**, elaborado por Marco Antonio Guillen Álvarez estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Unidad Académica de Educación; obtiene la calificación de 45/50.



Firmado electrónicamente por:
**CARLOS MARCELO
ÁVILA MEDIÁVILLA**

.....
Lcdo. Carlos Marcelo Ávila Mediavilla, Mgs.

DIRECTOR

C.C.: 1714150081

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN;
Y, DE ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DIRECTIVO
SESIÓN ORDINARIA
ACTA 582**

En la Ciudad de Cuenca a los 30 días del mes de abril del año 2024, siendo las 15h00, se instala la sesión del Consejo Directivo, vía zoom. Preside: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD., Decano, asisten: Lic. Walter Crespo Crespo, Mgs., Subdecano: Ab. Jhoana Pulla Merchán, Mgs., Directora de Carrera de Educación Inicial, Sede-Matriz, Lic. Rita Carrera Flores, Mgs. Directora de Carrera de Pedagogía, Currículo y Didáctica de la Educación Básica, Sede-Matriz; Arq. Xavier Estévez Abad, Mgs., Director de Carrera de Diseño de Interiores, Sede-Matriz; Lic. Nancy Cárdenas Cordero, Msc., Directora de Carrera de Educación, Sede-Azogues; Lic. Diego Heredia León, Mgs., Director de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Sede Azogues; Lic. Mauricio Vargas Cuenca, Mgs., Director de Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Sede-Morona; Lic. Diana Farez Loja, Mgs, Directora de Carrera de Educación Inicial, Extensión-Cañar; Lic. Hilda Trelles Astudillo, Mgs., Representante Principal de Docentes. (2022-2024); Lic. Zoila Torres Palchisaca, Mgs., Representante Principal de Docentes. (2022-2024). Lic. Wilson Bravo Navarro, Mgs., Representante Principal de Docentes. (2022-2024). Ing. Andrés Fajardo Cabrera, Representante Principal de los Trabajadores (2020-2022). Sthefany Katherine Santos Guamán, Representante Principal de los Estudiantes (enero – diciembre 2024). Con la ausencia injustificada de Lic. René Patricia Lemos Intriago, Mgs., Directora de Carrera: Educación Inicial; Educación Inicial y Parvularia. Sede Morona; Dra. Milagros Rodríguez Andino, Mgs., Representante Principal de Docentes. (2022-2024); Lic. Cesar Morales, Mgs., Director de Carrera: Filosofía; y, Teología. Centro de Apoyo Quito. Existiendo el quórum reglamentario y la actuación de suscrita Secretaria, se instala la sesión para tratar el siguiente orden del día: **1.- Aprobación del Acta Nro. 581.** El Consejo Directivo aprobó el Acta 581 de la sesión ordinaria de fecha 27 de marzo de 2024, sin observaciones. – Por tener que ver con el acta anterior, el Webinar “Educación: Deporte para la salud”, organizado por la Unidad Académica de Educación-Sede Azogues en conjunto con la Jefatura de Internacionalización y el Centro de Educación Continua, se suspendió por decreto presidencial donde dispone cesar las labores de los días 18 y 19 de abril de 2024 por falta de energía eléctrica, en esa razón, se realizará los días 09 y 10 de mayo de 2024. **2.- Asuntos Académicos. Conocimiento y aprobación de documentos.- a)** El Consejo Directivo conoció y aprobó los siguientes documentos presentados por **Lic. Diego Heredia, Director** de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Sede Azogues: - Planificación para la realización de prácticas preprofesionales y de servicio comunitario correspondiente al periodo académico marzo-agosto 2024, realizada por la responsable del área Lic. Zoila Torres. - **Comisión Interna de Evaluación al Personal Académico** de la Carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte de la Unidad Académica de Educación– Sede Azogues, para el periodo académico marzo-agosto 2024:

COMISIÓN INTERNA DE EVALUACIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE 2024-2024	
CARGO DEL INTEGRANTE	NOMBRE
SUBDECANO	LIC. WALTER CRESPO CRESPO
DIRECTOR DE CARRERA	LIC. DIEGO HEREDIA LEÓN
REPRESENTANTE DE DOCENTES	LIC. WILSON BRAVO NAVARRO
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL	SR. PABLO MERCADO JARAMILLO
SECRETARIA UNIDAD ACADÉMICA	AB. GABRIELA PALOMEQUE PINOS

Comisión interna de autoevaluación de la carrera de la Carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte de la Unidad Académica de Educación– Sede Azogues, para el periodo académico marzo-agosto 2024:

COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	
CARGO DEL INTEGRANTE	NOMBRE
DIRECTOR DE CARRERA	LIC. DIEGO HEREDIA LEON
RESPONSABLE DE ACREDITACIÓN	LIC. MARCELO ÁVILA MEDIAVILLA
DOCENTE GESTOR	LIC. JEAN PAUL TORRES
REPRESENTANTE DE DOCENTES	LIC. WILSON BRAVO NAVARRO
REPRESENTANTE DE DOCENTES	LIC. SANTIAGO JARRIN NAVAS
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL	SR. PABLO MERCADO JARAMILLO
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVO	AB. GABRIELA PALOMEQUE PINOS

Responsabilidades internas 2024-2024:

ÁREA- DEPARTAMENTO	DOCENTE
PRÁCTICAS LABORALES	LIC. ZOILA TORRES PALCHISACA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	LIC. SANTIAGO JARRÍN NAVAS
TUTORÍAS ACADÉMICAS/ ADAPTACIONES CURRICULARES	LIC. ZOILA TORRES PALCHISACA
SEGUIMIENTO SÍLABOS Y PORTAFOLIOS	LIC. NANCI GONZALEZ
UNIDAD DE TITULACIÓN (COMPLEXIVOS, ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, PLANES DE REINGRESO)	LIC. WILSON BRAVO NAVARRO
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	LIC. ZOILA TORRES PALCHISACA
SEGUIMIENTO A GRADUADOS	LIC. LEONARDO GUILLEN CAMPOVERDE
ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN INTERNA	LIC. MARCELO ÁVILA MEDIAVILLA
COORDINADOR DE DISCIPLINAS	LIC. WILSON BRAVO NAVARRO

b) Lic. Rita Carrera, Directora de Carrera de Pedagogía, Currículo y Didáctica de la Educación Básica.- Presentó la siguiente información y documentación, misma que fue conocida y aprobada por el Consejo Directivo: - Planificación para la realización de prácticas preprofesionales y de servicio comunitario correspondiente al periodo académico marzo-agosto 2024, realizada por la responsable del área Lic. Daniela Cabrera. - **Conformación de Comisión de Evaluación al desempeño docente:**

COMISIÓN INTERNA DE EVALUACIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO Pedagogía, Currículo y Didáctica de la Educación Básica 2024-2024	
CARGO DEL INTEGRANTE	NOMBRE
SUBDECANO	LIC. WALTER CRESPO CRESPO
DIRECTOR DE CARRERA	LIC. RITA CARRERA FLORES
REPRESENTANTE DE DOCENTES	DRA. STELLA SERRANO
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL	SR. SEBASTIAN RIVAS
SECRETARIA UNIDAD ACADÉMICA	AB. JOHANNA PACHECO PACHECO

Responsabilidades internas 2024-2024:

ÁREA- DEPARTAMENTO	DOCENTE RESPONSABLE
PRÁCTICAS LABORALES VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	LIC. DANIELA CABRERA PADRÓN
TUTORÍAS ACADÉMICAS/ ADAPTACIONES CURRICULARES	DRA. STELLA SERRANO
SEGUIMIENTO SÍLABOS Y PORTAFOLIOS	LIC. ESTHER CASTRO MARTÍNEZ
INTERNACIONALIZACIÓN	LIC. ANDREA SALTO
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	LIC. MANUEL ÁLVAREZ
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	DRA. STELLA SERRANO
ACREDITACIÓN	LIC. ESTHER CASTRO MARTÍNEZ ING. SILVANA PALOMEQUE

c) **Ab. Johana Pulla, Directora de Carrera de Educación Inicial.- Cuenca.-** Presentó la siguiente información y documentación, misma que fue conocida y aprobada por el Consejo Directivo: - Planificación para la realización de prácticas preprofesionales y de servicio comunitario correspondiente al periodo académico marzo-agosto 2024, realizada por la responsable del área Lic. Hilda Trelles. - **Conformación de Comisión de Evaluación al desempeño docente:**

COMISIÓN INTERNA DE EVALUACIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO EDUCACIÓN INICIAL 2024-2024	
CARGO DEL INTEGRANTE	NOMBRE
SUBDECANO	LIC. WALTER CRESPO CRESPO
DIRECTOR DE CARRERA	AB. JHOANA PULLA MERCHÁN
REPRESENTANTE DE DOCENTES	LIC. HILDA TRELLES ASTUDILLO
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL	SRTA. ESTEFANIA SANTOS
SECRETARIA UNIDAD ACADÉMICA	AB. JOHANNA PACHECO PACHECO

Comisión interna de autoevaluación:

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN 2024-2024	
REPRESENTANTE	NOMBRE
DIRECTORA DE CARRERA	AB. JHOANA PULLA MGS.
RESPONSABLE DE EVALUACIÓN INTERNA	LCDA. VIVIANA MATUTE MGS.
REPRESENTANTES DE DOCENTES	LCDA. HILDA TRELLES MGS.
	DR. EDGAR CURAY MGS.
REPRESENTANTE DE ADMINISTRATIVOS	ING. ANDRÉS FAJARDO
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	SRTA. ABIGAIL FAJARDO
GESTOR ACADÉMICO	ING. SILVANA PALOMEQUE

Responsabilidades internas 2024-2024:

ÁREA- DEPARTAMENTO	DOCENTE RESPONSABLE
PRÁCTICAS LABORALES VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	LIC. HILDA TRELLES ASTUDILLO
TUTORÍAS ACADÉMICAS/ ADAPTACIONES CURRICULARES	LIC. VIVIANA MATUTE GUZMÁN
SEGUIMIENTO SÍLABOS Y PORTAFOLIOS	LIC. VIVIANA MATUTE GUZMÁN ING. ANDRÉS FAJARDO CABRERA
INTERNACIONALIZACIÓN	LIC. VIVIANA MATUTE GUZMÁN
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	LIC. HILDA TRELLES ASTUDILLO
ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN	LIC. VIVIANA MATUTE GUZMÁN
TITULACIÓN INVESTIGACIÓN FORMATIVA	DR. EDGAR CURAY BANEGAS
RESPONSABLE DEL CIERRE DE LA CARRERA DE SICOLOGÍA EDUCATIVA	LCDA. ESTHER CASTRO MARTÍNEZ
PUBLICIDAD EN REDES SOCIALES AUDITOR INTERNO	ING. ANDRÉS FAJARDO CABRERA

d) Lic. Nancy Cárdenas, Directora de Carrera de Educación, Azogues.- Presentó la siguiente información y documentación, misma que fue conocida y aprobada por el Consejo Directivo: Planificación para la realización de servicio comunitario correspondiente al periodo académico marzo-agosto 2024, realizada por la responsable del área Lic. Isabel Álvarez.
Conformación de Comisión de Evaluación al desempeño docente:

COMISIÓN INTERNA DE EVALUACIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO EDUCACIÓN 2024-2024	
CARGO DEL INTEGRANTE	NOMBRE
SUBDECANO	LIC. WALTER CRESPO CRESPO
DIRECTOR DE CARRERA	LIC. NANCY CÁRDENAS CORDERO
REPRESENTANTE DE DOCENTES	LIC. ISABEL ALVAREZ LOZANO
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL	SRTA. KARLA CHORO
SECRETARIA UNIDAD ACADÉMICA	AB. GABRIELA PALOMEQUE PINOS

Comisión interna de autoevaluación 2024-2024:

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN 2024-2024	
DIRECTOR DE CARRERA	LIC. NANCY CARDENAS CORDERO
RESPONSABLE DE ACREDITACIÓN	SIC. ISRAEL MEJIA RODRIGUEZ
REPRESENTANTE DE DOCENTES	SIC. ISRAEL MEJIA RODRIGUEZ
	LIC. ANA CASTRO
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	SR. BRYAN REA
REPRESENTANTE DE ADMINISTRATIVOS	AB. GABRIELA PALOMEQUE
GESTOR ACADÉMICO	LIC. JEAN PAUL TORRES MOLINA

e) Lic. Mauricio Vargas, Director de Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.- Morona.- Presentó la siguiente información y documentación, misma que fue conocida y aprobada por el Consejo Directivo: **Conformación de Comisión de Evaluación al desempeño docente:**

COMISIÓN INTERNA DE EVALUACIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE 2024-2024	
CARGO DEL INTEGRANTE	NOMBRE
SUBDECANO	LIC. WALTER CRESPO CRESPO
DIRECTOR DE CARRERA	LIC. MAURICIO VASGAS CUENCA
REPRESENTANTE DE DOCENTES	LIC. JUAN BAYAS MACHADO
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL	SRTA. JULISSA CHUINT
SECRETARIA UNIDAD ACADÉMICA	AB. FRANCISCO YANEZ

Comisión interna de autoevaluación 2024-2024:

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN 2023-2024	
DIRECTOR DE CARRERA	LIC. MAURICIO VARGAS CUENCA
RESPONSABLE DE ACREDITACIÓN	LIC. JUAN BAYAS
REPRESENTANTE DE DOCENTES	LIC. PATRICIO BARROS
	LIC. PABLO AYALA
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	SRTA JULISSA CHUINT
REPRESENTANTE ADMINISTRATIVO	ING. MERY BANEGAS
GESTOR ACADÉMICO	ING. VALERIA CLAVIJO

3.- Asuntos Estudiantiles. a) Solicitud de revisión de portafolio de prácticas preprofesionales.- Sede Azogues.- El Consejo Directivo aprobó la solicitud del estudiante de séptimo ciclo de la carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte **CARABAJO MENDIA ALEX FABRICIO**, quien por motivos de enfermedad debidamente certificada, no pudo presentar el portafolio de prácticas oportunamente. **b) Licencia eventual.-** El Consejo Directivo se conoció y analizó la solicitud de fecha 16 de abril de 2024, presentada por el estudiante del segundo ciclo de la Carrera de Educación, Sede Azogues: **LOZANO NAULA ANTONY RENE**, quien peticona licencia eventual; **RESOLVIÓ: PRIMERO:** Aprobar la solicitud de licencia eventual del estudiante **LOZANO NAULA ANTONY RENE** del segundo ciclo (semestre académico 2023 2) de la Carrera de Educación, Sede Azogues, desde el 10 al 24 de abril de 2024, previo conocimiento de la recomendación favorable de la Consejera Estudiantil y en mérito de la documentación presentada por el estudiante quien fue intervenido quirúrgicamente. **SEGUNDO:** Poner en conocimiento de la presente Resolución al Estudiante **LOZANO NAULA ANTONY RENE**, Dirección de Carrera, Secretaría, Consejería Estudiantil y Gestor Académico-Administrativo de la Carrera de Educación en la Sede Azogues, informando, además, que al otorgar licencia eventual al estudiante no se le correrán las faltas del periodo comprendido entre el 10 al 24 de abril de 2024, sin embargo, no se exonera de sus obligaciones relativas a trabajos, prácticas, exámenes, pago de aranceles, tasas y derechos, para lo cual se le concederá los plazos y oportunidades que requiera. **DISPUSO: PRIMERO:** La Dirección de Carrera, Secretaría, Consejería Estudiantil y el Gestor Académico-Administrativo de la Carrera de Educación en la Sede Azogues, se encargarán de hacer cumplir lo resuelto en concordancia con lo solicitado por el estudiante. **SEGUNDO:** La Dirección de Carrera realizará el plan de tutorías que corresponda, con el fin de que el estudiante no se retrase en su proceso de aprendizaje. **c) El Consejo Directivo de la Unidad Académica de Educación; y, de Artes y Humanidades en sesión ordinaria de fecha 30 de abril de 2024, resolvió aprobar la solicitud de la Directora de Carrera de Educación Inicial, Ab. Johana Pulla, Mgs., en relación a**

adelantar las prácticas de vinculación con la sociedad de la estudiante de sexto ciclo **CHICAIZA PERALTA GABRIELA FERNANDA**, para el periodo marzo-agosto 2024, previo requerimiento de Lic. Gabriela Jara, Coordinadora de UDIPSAI – Cuenca y contando con el visto bueno de la Jefatura de Vinculación con la Sociedad. **d) Solicitud de cambio de tutores de trabajos de titulación.-** El Consejo Directivo aprobó el cambio de tutores de trabajos de titulación de los estudiantes de la carrera de Educación, en la Sede Azogues, en virtud del proceso de desvinculación laboral de Lic. Sergio Ochoa, a continuación se detalla los reemplazos:

Educación.- Sede Azogues

NOMBRE	TEMA	TUTOR
CABRERA QUINTEROS AMANDA DANIELA	APRENDIZAJE INVERTIDO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR	NANCY CÁRDENAS
CASTRO CASTRO MONICA GABRIELA	LA TECNOLOGÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN BÁSICA ELEMENTAL	MARÍA ISABEL ALVAREZ
DUTAN HUILLCATANDA MARIA ELENA	APRENDIZAJE COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN PROBLEMAS DE DISLEXIA DE ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL	NANCY CÁRDENAS
FEIJOO SALINAS ANTHONY DANIEL	EL BULLYING Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA	ISRAEL MEJÍA
MORA ROMERO LESLIE JAZMIN	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA	ISRAEL MEJÍA
NIETO SOJOS JENNIFER MARIUXI	LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR	NANCY CARDENAS
PESANTEZ PESANTEZ ROSA ELIZABETH	LA INCLUSIÓN CULTURAL EDUCATIVA CON RECURSOS TECNOLÓGICOS Y SU IMPACTO EN EL INTERAPRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA	ANA CASTRO
POMAQUIZA ZHAGÑAY MAYRA ALEXANDRA	PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA	PAOLA PINOS
QUITO VELECELA INES JOHANA	LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL DESARROLLO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL	ANA CASTRO
REA SACTA BRIAN ARIEL	HERRAMIENTAS DIGITALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA	MARÍA ISABEL ALVAREZ
TITO DUTAN EVELYN MISHHELL	LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGÍA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR	NANCY CÁRDENAS
VIZUETA JIMBO JENNY KATHERINE	LAS COMPETENCIAS TECNOPEAGÓGICAS DE LOS DOCENTES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO	PAOLA PINOS

e) El Consejo Directivo conoció y aprobó los temas de trabajos de titulación y tutores para los estudiantes de la carrera Educación Inicial – Sede Matriz; y, de la carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte de la Sede Azogues, previo aval de la comisión de análisis de temas de titulación presidido por Dra. Milagros Rodríguez:

Educación Inicial – Sede Matriz

NOMBRE	TEMA	TUTOR
RAMOS BRITO JORGE LUIS	LA EXPRESION PLASTICA COMO ESTRATEGIA DIDACTICA DE DINAMIZACION DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA EDUCACION INICIAL	LIC. FELIPE ALVAREZ

Pedagogía de la actividad física y deporte - Sede Azogues

NOMBRE	TEMA	TUTOR
ANDRADE ROMERO BRYAN GERMAN	EXIGENCIAS DE LA PREPARACIÓN FÍSICA EN ÁRBITROS DE FÚTBOL PROFESIONAL: UN ANÁLISIS INTEGRAL	MGS. MARCELO ÁVILA
BARRETO BARRETO JOHANNA ESTEFANIA	INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO EN MUJERES EMBARAZADAS. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.	PHD. HELDER ALDAS
CASTILLO YUMBLA ARIEL JOSUE	EL MINIATLETISMO PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA	MGS. NANCI GONZÁLEZ
CHUCARALAO HUILCA STALIN RAUL	ACTIVIDAD FÍSICA Y SEDENTARISMO EN ADULTOS MAYORES DE LA CIUDAD DE AZOGUES	MGS. SANTIAGO JARRÍN
COLLAGUAZO GUERRERO EDDER ISRAEL	DESARROLLO DE LA VELOCIDAD DE REACCIÓN EN FUTBOLISTAS DE 10 A 12 AÑOS	MGS. LEONARDO GUILLÉN
ESPINOZA CALLE FREDDY NOE	NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y MOTIVACIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE NIVEL SUPERIOR.	MGS. NANCI GONZALES
GUALLPA CRESPO JENNIFER MONSERRATH	MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA EN ADOLESCENTES DEL CANTÓN AZOGUES	PHD. DIEGO HEREDIA
GUILLEN ALVAREZ MARCO ANTONIO	SELECCIÓN DE TALENTOS Y PROGRAMAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN ECUADOR: ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS	MGS. MARCELO ÁVILA
JUCA JUCA FRANKLIN CRISTIAN	EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FUTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS	MGS. LEONARDO GUILLÉN
LEON SERRANO BRIAN ALEXIS	LESIONES MUSCULARES Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO: UNA PERSPECTIVA DESDE LA LITERATURA CIENTÍFICA	MGS. NANCI GONZALES
OLIVEROS LITUMA DAVID ALEXIS	EJERCICIOS FÍSICOS PARA AUMENTAR LA RESISTENCIA AERÓBICA EN JUGADORES DE FÚTBOL: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	MGS. CECILIA TOLEDO
PAIDA SUCUZHAÑAY CRISTIAN ALFREDO	HÁBITOS ALIMENTICIOS E ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ADOLESCENTES: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	MGS. WILSON BRAVO
PINOS PINOS JAIRO ADRIAN	FACTORES ASOCIADOS AL USO DE SUPLEMENTOS DEPORTIVOS EN USUARIOS DE GIMNASIOS	MGS. NANCI GONZALES
QUIZHPI CHABLA EDISON MAURICIO	RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FÍSICA EXTRACURRICULAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES	MGS. ZOILA TORRES

RIVERA SANMARTIN BRIAN MARCELO	HÁBITOS ALIMENTICIOS E ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	MGS. CECILIA TOLEDO
SÁNCHEZ SIGUENCIA FERNANDO XAVIER	JUEGOS TRADICIONALES Y SU EFECTO EN LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS	MGS. MARCELO ÁVILA
SERRANO SERPA ANGEL ANDRES	ESTILOS DOCENTES Y MOTIVACIÓN/PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA PERSPECTIVA DESDE LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	MGS. MARCELO ÁVILA
TORRES AGUILAR JULEYSI YAMILETH	NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SEDENTARISMO EN ESCOLARES EN EL CONTEXTO ECUATORIANO. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.	PHD. HELDER ALDAS
VELECELA SUMBA FREDDY SANTIAGO	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ACTIVIDAD FÍSICA, ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS NOCIVOS.	MGS. WILSON BRAVO
CAJA JARAMILLO EDWIN ROBINSON	LA PRÁCTICA FUTBOLÍSTICA Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN MOTRIZ DURANTE LA INFANCIA	MGS. CECILIA TOLEDO
CASTILLO TORRES MIGUEL ANTONIO	DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS EN CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	MGS. WILSON BRAVO
GUILLERMO PAIDA DANIEL SALVADOR	LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN DEL SOBREPESO EN NIÑOS ESCOLARES	MGS. SANTIAGO JARRÍN
HUAMBANDI KANKUA AYLI YULISSA	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SEDENTARISMO EN LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA	MGS. SANTIAGO JARRÍN
JIMBO QUIZHPE EDWIN PATRICIO	FACTORES PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO DEPORTIVO	MGS. SANTIAGO JARRÍN
MEDINA ALVAREZ ANA BELEN	LA LESIÓN DEPORTIVA: UN ANÁLISIS DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO	MGS. ZOILA TORRES
MENDIA AUCANCELA JONNATHAN FABRICIO	ESTILOS DE VIDA Y SALUD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	MGS. WILSON BRAVO
PEREZ CHUVA GABRIEL DE JESUS	ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTRIZ EN NIÑOS DE PRIMARIA MEDIANTE LA EDUCACIÓN FÍSICA	MGS. SANTIAGO JARRÍN
RODAS ROMERO BRIAN FABIAN	JUEGOS TRADICIONALES PARA DESARROLLAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS EN ESCOLARES MEDIANTE LA EDUCACIÓN FÍSICA	MGS. SANTIAGO JARRÍN
TENELEMA GANZHI WALTE RUBEN	COMPORTAMIENTOS SEDENTARIOS Y ACTIVIDAD FÍSICA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	MGS. WILSON BRAVO
ESPINOZA ALVARRASIN JHOFFRE JESÚS	PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SOLANO DEL CANTÓN DÉLEG	MGS. LEONARDO GUILLÉN

Siendo las 16h30, concluye la sesión Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, Phd. La presente acta consta de 49 fojas.

LUIS BOLIVAR
CABRERA
BERREZUETA

Firmado digitalmente por LUIS
BOLIVAR CABRERA BERREZUETA
DN: cn=LUIS BOLIVAR CABRERA
BERREZUETA o=EC o=SECURITY
DATA S.A. 2=ENTIDAD DE
CERTIFICACION DE
INFORMACION DE
Móvil:
Ubicación:
Fecha: 2024-06-11 20:32:05-00

JOHANNA
PRISCILA
PACHECO
PACHECO

Firmado digitalmente por JOHANNA
PRISCILA PACHECO PACHECO
DN: cn=JOHANNA PRISCILA
PACHECO PACHECO
gn=JOHANNA PRISCILA o=EC
Móvil:
Ubicación:
Fecha: 2024-06-11 20:31:05-00

DECANO

SECRETARIA

www.ucacue.edu.ec

DESIGNACIÓN DE TRIBUNAL, FECHA Y HORA PARA SUSTENTACIÓN

Fecha: 20 de Agosto 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Marco Antonio Guillen Alvarez - N° Celular 0995838414

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "A"

Asunto: Solicito a usted, se sirva designar a los miembros de tribunal, así como hora, fecha y lugar para la sustentación de mi Ensayo o Artículo Académico que tiene por tema: **“SELECCIÓN DE TALENTOS Y PROGRAMAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN ECUADOR: ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS”**.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Marco Antonio Guillen Alvarez
marcoagosto312@gmail.com



Universidad
Católica
de Cuenca

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL
REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

CÓDIGO: F – DB – 30
VERSION: 01
FECHA: 2021-04-15
Página 1 de 1

Marco Antonio Guillen Alvarez portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302323142**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Selección de talentos y programas de iniciación deportiva en Ecuador: análisis y perspectivas”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **04 de septiembre de 2024**

Marco Antonio Guillen Alvarez

C.I. **0302323142**