



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

FACTORES DETERMINANTES EN DESNUTRICION

EN ESCOLARES EN EL ECUADOR: UNA

REVISION SISTEMATICA

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL

TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR: RAFAEL HUERTA CHIMBORAZO.

DIRECTOR: LCDA PATRICIA ELIZABETH RODRIGUEZ PAÑORA MGS.

CAÑAR – ECUADOR

2022

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERIA

FACTORES DETERMINANTES EN DESNUTRICIÓN
EN ESCOLARES EN EL ECUADOR: UNA
REVISION SISTEMATICA
TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERIA

AUTOR: RAFAEL HUERTA CHIMBORAZO.

DIRECTOR: LCDA. PATRICIA RODRÍGUEZ PAÑORA MGS.

CAÑAR - ECUADOR

2022

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

DECLARACIÓN

Yo, Rafael Huerta Chimborazo, portador(a) de ciudadanía 0302903505. Estudiante de la Universidad Católica de Cuenca Extensión Cañar, Carrera de enfermería con el proyecto investigativo titulado “factores determinantes en desnutrición en escolares en el Ecuador: una revisión sistemática”

Declaro con certeza que el proyecto investigativo no ha sido plagiado, ni presentado anteriormente como requisito para la obtención del título universitario.

Se acató todas las normas con relación a las referencias y citas de los documentos consultados.

Todos los datos expuestos en los resultados son verídicos y por ello contribuyen como aporte a la acción investigada.

De reconocer plagio o falsificación me responsabilizo, asumiendo las consecuencias y sanciones que de mi actividad provenga sujetándose al reglamento vigente de la Universidad Católica de Cuenca Extensión Cañar.

Cañar, 02 de noviembre del 2022



Rafael Huerta Chimborazo

AUTOR DEL TRABAJO INVESTIGATIVO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Lcda. Patricia Rodríguez Pañora Mgs.

TUTORA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICO

Que el alumno: **RAFAEL HUERTA CHIMBORAZO**, estudiante de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Cuenca Extensión- Cañar, ha cumplido cabalidad con el proyecto investigativo: **“FACTORES DETERMINANTES EN DESNUTRICIÓN EN ESCOLARES EN EL ECUADOR: UNA REVISION SISTEMATICA”**.

Todas la sugerencia y correcciones que las he sido incorporados en el trabajo, cumplimiento con la rigurosidad científica y las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Católica de Cuenca Extensión Cañar, a través de la Carrera de Enfermería.

Por todo lo expuesto, autorizo su presentación ante los organismos competentes para la sustentación y de defensa del mismo.

Cañar, 02 de noviembre del 2022

(f).....

Lcda. Patricia Rodríguez Pañora.

TUTORA DEL TRABAJO INVESTIGACIÓN

DEDICATORIA

Es mi deseo dedicar este trabajo de titulación, primeramente, a Dios, por prestarme la vida, la salud, por iluminar mi mente y mi corazón para culminar este proceso tan importante dentro de mi preparación profesional; por poner en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía; por brindarme la fortaleza que necesite en todas aquellas situaciones que en su momento fueron causa de tensión y preocupación.

Así también a mi madre, María, por saberme formar con buenos valores, por su apoyo incondicional, su compañía, paciencia y sacrificio, por enseñarme que los mejores tesoros, que uno adquiere a lo largo de la vida, se logran con mucho esfuerzo, dedicación y perseverancia. Eres mi mayor ejemplo de lucha y dedicación.

A mi padre, Manuel quién me inculco buenos valores, gracias por su apoyo y dedicación, compañía, por enseñarme que los sueños y metas se cumplen.

Y como no, desde lo más profundo de mi corazón quiero agradecer a todo el resto de mi familia, a mis amigos/as y cada una de las personas que me han acompañado y apoyado, durante todo el proceso académico.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presente, llegue al final de mi camino por la vida universitaria, no sin antes extender mi más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización y culminación de la misma.

En primer lugar, a Dios por darme la vida, la sabiduría y la fortaleza de cada día para enfrentarme a un reto nuevo y hoy con éxito alcanzar esta meta tan anhelada.

Luego a mis padres y familiares por brindarme ese apoyo, comprensión y amor incondicional, a lo largo de este proceso de formación.

A la Universidad Católica de Cuenca extensión Cañar, carrera de Enfermería, que, a través de sus autoridades, me abrieron las puertas y me permitieron hoy formar parte de su historia, y ser la profesional del mañana.

También expreso mi sentido de gratitud hacia mi directora de tesis, Lcda. Patricia Rodríguez y de igual manera, a mi asesor, Dr. Isidro Yamasqui; por su invaluable apoyo y orientación para la realización de este trabajo de investigación.

RESUMEN

La desnutrición en escolares en el Ecuador, tomo el alcance de ocupar el segundo lugar al nivel de Latino América con una gran prevalencia, del cual no existe una reducción considerable, por lo que las autoridades han enfrentado y desarrollado diferentes programas para dar solución a este problema de salud en niños/as, **Objetivo:** Identificar los factores determinantes de la desnutrición en escolares en el Ecuador asociado al estado nutricional, **Método:** Se planteó un meta estudio, de tipo revisión sistemática con la declaración PRISMA, considerando los criterios de inclusión y exclusión, con un enfoque cualitativo, se utilizó las bases de datos tales como: Google Académico, Scielo, PUBMED, Scopus, Redalyc y bases de datos regionales del OMS, publicados a texto completo en los últimos cinco años. **Resultados:** Luego del análisis de 20 artículos, existe concordancia en las investigaciones en cuanto a los factores de la desnutrición escolar en el Ecuador las cuales se pudieron fundamentar con el tema de estudio, que la mayoría de escolares que presentan desnutrición son de carácter individual familiar, social cultural y económico colocando un énfasis en el entorno social familiar inmediato del niña o niño. **Conclusiones:** Los factores determinantes de la desnutrición en el Ecuador del escolar son en zonas rurales o suburbios, padres desinteresados en la alimentación de sus hijos/as, escolares con falta de recursos económicos, niños que presentan parásitos por mala higiene y alimentación, por falta de controles en los centros de Salud, las cuales nos llevan a un resultado desfavorable tales como la desnutrición y anemia.

Palabras Clave: desnutrición, determinantes, factores, escolares.

ABSTRACT

There are different determining factors for malnutrition in children, such as social, economic, and political factors that include poverty, inequality, and poorly educated mothers; families with low economic incomes who are not able to afford a balanced diet rich in nutrients necessary for the normal development of children in Ecuador.

Objective: To know determining factors associated with nutritional issues for malnutrition in children at school in Ecuador. **Method:** This research is a Meta-Analysis study that follows a systematic review carried out according to PRISMA methodology.

It complied with inclusion and exclusion criteria using a qualitative approach. The following sources, Google Scholar, SciELO, PubMed, Scopus, Redalyc, and WHO regional databases fully published in the last five years, were used. **Results:** After analyzing the 20 articles, it was found that individual, family, social, cultural, and economic factors are determinants for malnutrition in Ecuador, emphasizing the child's close family social environment. **Conclusions:** The main determining factors for malnutrition in Ecuador are: parents who do not care about feeding their children, children with low economic resources, children who have parasites due to poor hygiene and feeding, lack of controls in health centers; leading to malnutrition, anemia, and other causes.

Keywords: malnutrition, determinants, factors, school children.

INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTO	6
RESUMEN.....	9
MÉTODOLOGIA	14
Criterios de elegibilidad.....	14
Fuentes de información	15
Estrategia de búsqueda	15
tabla 1 Variables de la revisión sistemática.....	16
tabala2: Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos.....	17
RESULTADOS.....	18
Tabla 3 Selección de estudios.....	18
DISCUSION	29
CONCLUSIONES	34
FINANCIAMIENTO	34
CONFLICTO DE INTERESES.....	34
BIBLIOGRAFÍA	35

INTRODUCCIÓN

La OMS (Organización Mundial de la Salud), define a la desnutrición como resultado de una ingesta de alimentos que es, de forma continuada, insuficiente para satisfacer las necesidades de energía alimentaria, de una absorción deficiente y/o de un uso biológico deficiente de los nutrientes consumidos, habitualmente genera una pérdida de peso corporal (1), lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y su compleja utilización en el organismo, y está influenciado por factores ambientales, genéticos, culturales, físicos, biológicos y económicos (2).

En la etapa escolar la desnutrición se puede determinar como factor causante como la deficiencia en el aprendizaje, falta de desarrollo y crecimiento principalmente en los niños, quienes son los más vulnerables (13).

Según una Encuesta Nacional de Salud Familiar (3), en Ecuador al ser el segundo país de la región después de Guatemala con los mayores índice de desnutrición el 23% cifra que podría ascender al 27% como consecuencia de la pandemia esto significa que casi 2 de cada 5 niños ecuatorianos están mal alimentados (4).

La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, ENSANUT-ECU 2018, menciona que el 35% de la población estudiantil (5 a 11 años presenta retardo en talla, con muy poca variación por edad y sexo (5). De acuerdo con la Encuesta de Condiciones de Vida, 2014, la cifra de sobrepeso y en edades de 5 a 11 años es 31,25%. Es importante mencionar que en adolescentes el sobrepeso y/u obesidad es el 27,77% y en adultos 63.97 %.(6) . Por lo que es importante incorporar acciones en el grupo poblacional en menores de 11 años para evitar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en los otros grupos poblacionales (7).

De la misma manera, los datos de la ENSANUT-ECU (8)2018 indican que el 19% de la población adolescente entre 12 años presenta talla baja para la edad con una mayor prevalencia en el sexo femenino que en el masculino (21.1% vs 17.3%); y con respecto al sobrepeso y obesidad, la prevalencia nacional alcanza el 26% (7).

En Ecuador existe una prevalencia de desnutrición de 23,2%, situación que se agrava en el contexto rural, presentando más frecuencia en la Sierra (32%), la Costa (15,7%), la Amazonía (22,7%) y la zona Insular (5,8%), y aun cuando se han implementado programas de nutrición, los logros positivos de indicadores nutricionales, no han alcanzado impactar lo suficiente en algunas comunidades indígenas en las que se estima una tasa de desnutrición crónica infantil por encima de 50%(9) (10).

Según la (Organización Mundial de la Salud), OMS (3), existen 4 tipos principales de desnutrición: emaciación, retraso del crecimiento, insuficiencia ponderal, y carencias de vitaminas y minerales. Por causa de la desnutrición, los niños, en particular, son mucho más vulnerables ante la enfermedad y la muerte (10).

Bajo este contexto, al evidenciar la problemática existente este estudio tiene como finalidad efectuar una revisión sistemática que nos permita analizar los factores determinantes de desnutrición infantil, consecuencias alimentarias y nutricionales, la prevalencia de desnutrición que sufren los niños en el Ecuador.

Lo que aporta una evidencia y refleja la eficacia en nuestra labor de enfermería, garantizando la atención integral al niño y su cuidador, transmitiendo seguridad y confianza. Por lo antes mencionado surge la siguiente pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores determinantes en desnutrición en escolares en el Ecuador?

Mediante la base a la producción científica entre 2 018 -2 022?

MÉTODOLOGIA

Se puede determinar este estudio que no cuenta con registro de algún protocolo que sustente al desarrollo de la temática abordada a la obtención del título de Licenciado en enfermería.

La presente investigación, consiste en un meta estudio de tipo revisión sistema (RS), desarrollado bajo un enfoque cualitativo y los lineamientos contemplados en la metodología PRISMA (Predered Reporting Items for Systematic Reviews). Debido a que se consideró una serie de fundamentos teóricos debidamente validados y referenciados mediante el gestor de mendeley, en la cual nos facilitó el sustento fiable que permitió dar a contestar a la interrogante propuesta, En lo que concierne a los criterios de elegibilidad, el desarrollo de la presente Revisión Sistemática (RS) (11),

Criterios de elegibilidad

El proceso de búsqueda de los estudios que permitieron desarrollar la presente revisión sistemática y contestar la incógnita respectiva, se llevó a cabo en base a los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión: Se consideró aquellos estudios de artículos, tesis, libros y artículos científicos publicados desde enero de 2018 en inglés y/o español con autoría individual o grupal, que incluyan las siguientes palabras clave como: prevalencia de desnutrición, factores de riesgo, consecuencias alimentarias y nutricionales en escolares.

Criterios de exclusión: Todos los estudios publicados antes de 2018, cuyo desarrollo no se basó en el método científico, no arrojaron resultados confiables y donde las bibliografías actualizadas no se actualizaron adecuadamente, serán descartados.

Fuentes de información

Los estudios propuestos para esta revisión sistemática fueron seleccionados de las siguientes fuentes de información: MedLine/Scopus, SiELO, Google Académico Google Academic,PUDMED, Redalyc, Scopus y otras bases de datos Proquest de la Universidad Católica de Cuenca. El proceso de búsqueda se llevó a cabo en julio y agosto de 2022.

Estrategia de búsqueda

La estrategia de búsqueda que permitió seleccionar los estudios para el desarrollo de la revisión sistemática y evitar el sesgo en la información de los mismos, consideró los siguientes aspectos:

El proceso que conllevó la búsqueda de información respectiva, se planteó ecuaciones de búsqueda con los operadores booleanos (Factores) AND (determinantes) AND (desnutrición) AND (escolares) AND (Ecuador) tuvo lugar en los meses de julio y septiembre del año en curso, 2022.

Selección de estudio / nivel general

Se consideraron los siguientes procedimientos para la selección de los estudios elegibles en esta revisión sistemática: Ingresar a las fuentes de información científica de la Universidad Católica de Cuenca ya la base de datos Proquest, Utilizar diferentes parámetros definidos en la estrategia de búsqueda por otra parte filtrar los resultados obtenidos. Después de las estrategias de búsqueda de aplicaciones, así como los estándares de inclusión y cierre, se ha obtenido un número significativo de investigación. Estos estudios están sujetos al primer proceso de análisis. En este proceso, se utilizan filtros, como: publicación, nombre y año abstracto. Falta de resultados y su lenguaje publicado. Los estudios resultantes de este proceso de análisis fueron leídos por segunda

vez, y otras publicaciones fueron descartadas de acuerdo con los siguientes parámetros: aquellas que eran preguntas repetidas y abstractas que no cumplieron con los objetivos de la revisión sistemática.

Finalmente, se realizó una lectura final, excluyendo estudios que no tuvieran resultados utilizables, que no fueran artículos científicos, y cuya información no estuviera relacionada con los objetivos de la revisión sistemática; Se obtuvo el número final de publicaciones a considerar en el desarrollo de esta RS.

Proceso de extracción de datos

El proceso, se efectuó siguiendo las recomendaciones establecidas en la declaración PRISMA(12), y teniendo como gestor de referencias para almacenar los archivos Mendeley.

Se realizó un análisis detallado de los estudios seleccionados, teniendo en cuenta cada variable que formaba parte del tema propuesto, lo que permitió establecer las diferentes categorías de desarrollo que formaron la base de la revisión sistemática

Lista de datos

Las variables originales de la temática abordada, fueron expuestas a ciertas modificaciones, que permitieron extender la búsqueda y concretar mejores resultados.

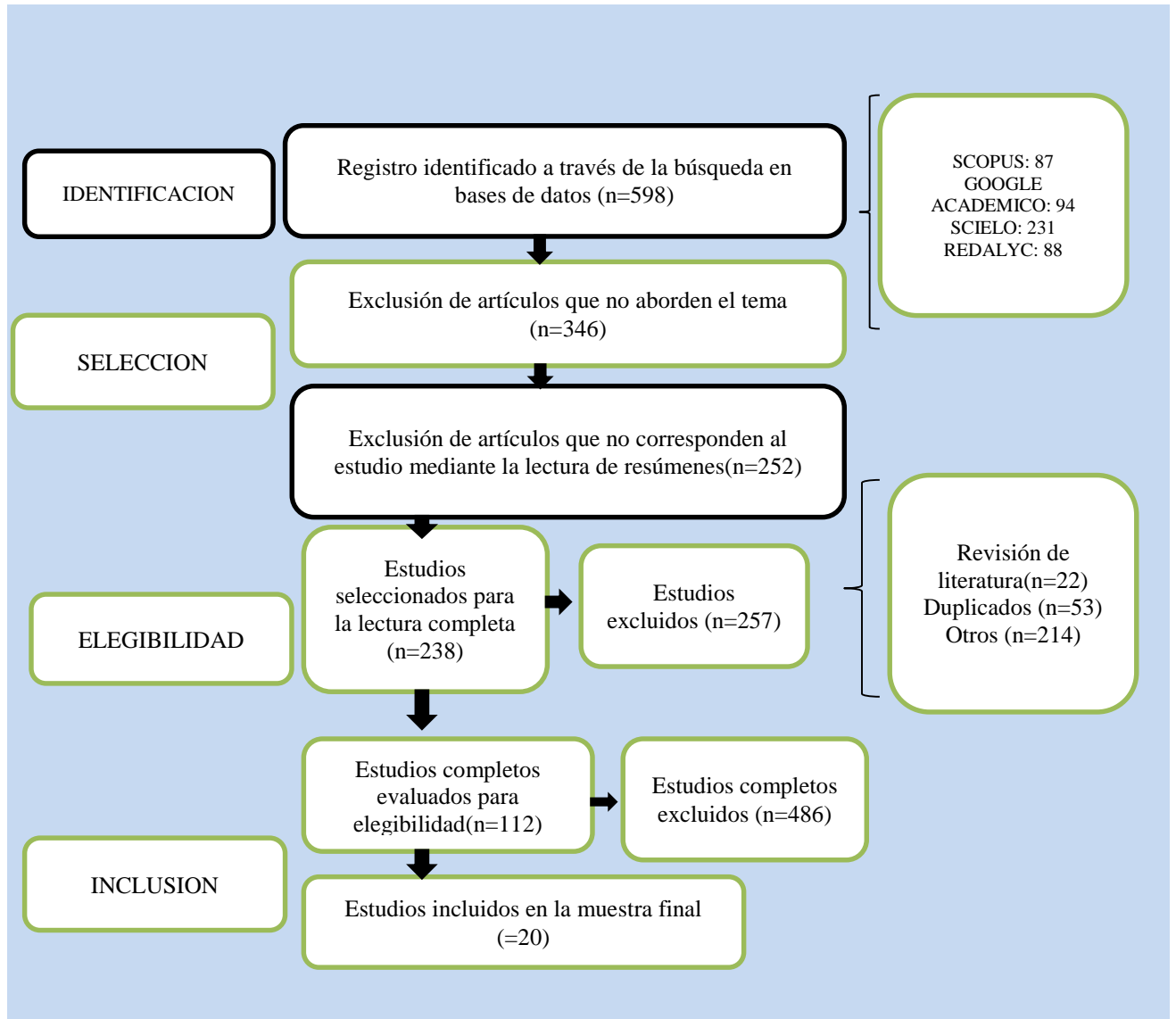
tabla 1 Variables de la revisión sistemática

Variables originales	Variables modificadas
Factores determinantes	factores de riesgo
Ecuador	Territorio ecuatoriano Región a interandina
Escolares	Niños/as de 5 a 12 años

Fuente: Huerta, R. (2022)

Con respecto a los siguientes aspectos: sobre sesgo de estudio, medidas de resumen, síntesis de resultados, riesgo de sesgo entre publicaciones y otros análisis adicionales, estos aspectos no fueron considerados en la elaboración de esta revisión sistemática

tabala2: Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos.



Fuente: Huerta, R. (2022)

RESULTADOS

Se encontraron un total de 598 estudios, obteniendo una muestra final de n=20 fuentes literarias, tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión necesarios para la temática abordada se procedió a seleccionar los 20 artículos seleccionados fueron publicaciones en idiomas de inglés y español.

Todos los estudios seleccionados desarrollan un muestreo intencional. Las características específicas de los artículos como el estudio, título, tipo de estudio, objetivo y resultado.

Para reseñar el enfoque metodológico de los resultados, se muestra el diagrama de flujo PRISMA 2 009 en el posterior cuadro.

Tabla 3 Selección de estudios

Nombre De Publicación/ Autores/ Año	Tipo De Estudio	Objetivo	Resultados	Interpretación de los autores	Categoría
Epidemiología de las enteroparasitosis en escolares de Manabí, Ecuador, Castro J, 2 020	Cuantitativa	Determinar la prevalencia y determinantes epidemiológicos de la parasitosis intestinal en escolares de dos cantones de Manabí, Ecuador	Se analizaron 793 muestras de heces mediante la técnica de examen directo en niños de 1 a 16 años, de ambos sexos. Se determinó una prevalencia general de parásitos del 44,4% (352/793). La prevalencia de parásitos intestinales por helmintos fue de 0,75%, mientras que para protozoos fue de 44,8%. Las principales especies encontradas fueron el complejo protozoario Entamoeba 34,7% (125 casos),	El determinante epidemiológico que tuvo significación estadística fue la toma de agua de pipas, botellas y pozos o ríos. El Coeficiente de Similitud de Sorensen fue similar en cuatro cantones, indicando la similitud en cuanto a especies parasitarias y factores de riesgo.	Factores de la desnutrición

			Entamoeba coli 24,7% (89 casos) y Giardia lamblia 13,6% (49 casos), Blastocystis spp, 12,2%(13).		
Prevalencia De Parasitosis Intestinales Y Su Posible Relación Con Estados Anémicos En Los Niños Que Acuden A Los Centros De Educación Inicial Cando Brito V-Escobar Arrieta Espinoza-Chávez C 2018.	Estudio cuantitativo y descriptivo	Determinar los parásitos que presentan mayor prevalencia en la población infantil en cuanto a problemas de anemia en niños y niñas de 3 a 5 años.	El resultado muestra que la población total con parásitos fue de 44,7%. Los niños representan la mayor prevalencia de parásitos con un 51,5% en relación con las niñas con un 48,5%. Los parásitos más frecuentes fueron: Entamoeba coli (53,18%), Giardia Lambia (18,15%), Entamoeba Histolítica (14,01%), Endolimax nana (5,42%), Iodamoeba butschlii (3,50%), Chilomastix mesnili (3,18%), Hymenolepis nana (1,91) y Ascaris lumbricoides (0,65%)(14).	no existe una relación significativa entre los estados anémicos y los parásitos intestinales en niños y niñas ya que el porcentaje fue de 4,5%. Se sugirió a la directora del Distrito Riobamba - Chambo del Ministerio de Educación realizar campañas de promoción, prevención y atención en salud dirigidas a las autoridades y docentes de los Centros de Educación Inicial así como a los padres de familia y sus hijos con el fin de mejorar los hábitos de higiene y seguridad alimentaria de los estudiantes.	Determinantes de la desnutrición

<p>Presencia de parasitosis intestinal en una comunidad escolar urbano marginal del Ecuador</p> <p>Sojos G Gómez-Barreno L Inga-Salazar G 2018.</p>	<p>Estudio descriptivo o observacional</p>	<p>descripción de factores epidemiológicos, conocimientos, hábitos de higiene y frecuencia de parasitosis intestinal en niños entre 5 y 13 años.</p>	<p>Del total de niños incluidos en el estudio, el 38% presentó parasitosis intestinal; de este grupo, el 60% tuvo parasitosis única y el 40% mixta. El parásito encontrado con mayor frecuencia fue Entamoeba coli (37%), seguido del Entamoeba histolytica/dispar en (33%). En la población solo el 60% contaba con agua potable, un 42% con alcantarillado y el consumo de agua no tratada fue del 12%. El 54% tenía conocimientos acerca de la enfermedad y el 51% realizaba higiene adecuada de manos (15).</p>	<p>La prevalencia encontrada fue elevada de forma coincidente con varios estudios de Latinoamérica. El trabajo permitió la identificación de características sociodemográficas y culturales que constituyen una pieza clave para la promoción y prevención de parasitosis en comunidades vulnerables.</p>	<p>Determinantes de la desnutrición</p>
<p>The politics of effectiveness and child undernutrition in Ecuador</p> <p>Margarita Manosalvas 2019</p>	<p>Estudio descriptivo.</p>	<p>Contribuir a una mejor comprensión del proceso a través del cual las ideas, instituciones e intereses dan forma a las políticas ecuatorianas del buen vivir.</p>	<p>La problematización de la desnutrición infantil obedece a un contexto específico de la política de desarrollo, en el que unos actores con sus intereses y movilizandando ideas adecuadas para la época, por medio de algunas instituciones, determinaron una forma de comprender el problema, sus relaciones de causa-efecto y la gama de soluciones posibles (16).</p>	<p>Los hallazgos permiten concluir que el valor político subyacente, en este caso, los resultados de esta política se expresan en las fallas de implementación y en los limitados resultados de la intervención del Estado en la desnutrición crónica.</p>	<p>Factor de la desnutrición</p>

<p>Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en Ecuador.</p> <p>Pablo Javier Flores Muñoz, Giorgia Nohelia Congacha Ortega 2021</p>	<p>Estudio comparativo</p>	<p>Comparar resultados se aplicaron modelos basados en árboles de clasificación y de regresión logística.</p>	<p>Se encontró que los factores básicos relacionados con: el grupo étnico del niño, la escolaridad de la madre, el acceso a comunicación móvil, el estado civil de los padres, la edad de la madre, el número de hijos en el hogar y el tipo de combustible que se usa para cocinar influyen de manera significativa sobre el estado nutricional del infante (17).</p>	<p>Estos factores están relacionados directamente con factores básicos y subyacentes como control de la madre antes y después del parto, la vacunación del infante, la adecuada alimentación y el tamaño del niño al nacer, los cuales también influyen en la desnutrición.</p>	<p>Factores de la desnutrición</p>
<p>Actors associated with malnutrition in preschoolers.</p> <p>Choloquina Ayala María Andrea 2022.</p>	<p>Estudio cuantitativo</p>	<p>Identificar los factores asociados a la desnutrición en preescolares del Recinto el Palmar de la Provincia de Cotopaxi</p>	<p>Los resultados de los factores de desnutrición son: Mediante la agrupación de los factores sociales, culturales y ambientales se puede identificar que 30% presentan un nivel Malo; mientras que un 33,3% es de nivel regular, y el 36,7% se encuentra en un nivel bueno. De acuerdo a la ficha de valoración del estado nutricional del niño se determinó que el 30% presenta desnutrición global; mientras tanto que un 50% presenta desnutrición aguda, y el 20% se evidencia desnutrición crónica (18).</p>	<p>Se puede concluir que los principales factores asociados a la desnutrición en preescolares fueron: factor social, ambiental, cultural.</p>	<p>Factores de la desnutrición</p>

<p>Acciones de enfermería para la prevención de la desnutrición infantil.</p> <p>Sánchez Cuascota Sonia Elizabeth, Yaucan Castillo Verónica Elizabeth 2022.</p>	<p>Estudio descriptivo</p>	<p>Describir las acciones de enfermería para la prevención de la desnutrición infantil.</p>	<p>Se resalta que las acciones de enfermería más relevantes para prevenir la desnutrición en infantes son; la motivación a los padres al control prenatal, lactancia materna exclusiva, promover la importancia del consumo de los productos propios de cada región e impulsar la creación de huertos familiares y comunales y así poder prevenir complicaciones a corto y largo plazo que afecten el desarrollo normal de los niños (19).</p>	<p>Determina que las acciones de enfermería principalmente están encaminadas a trabajar sobre la reducción de los factores de riesgo, mediante la educación y coordinación con equipos multidisciplinarios para lograr prevenir y reducir la desnutrición infantil.</p>	<p>Prevención de la desnutrición.</p>
<p>La seguridad alimentaria como instrumento para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador.</p> <p>Vega Játiva Miltón 2022</p>	<p>Estudio descriptivo</p>	<p>Mejorar la situación nutricional de la población, con énfasis en niños/as</p>	<p>La sensibilización y participación de la familia fue fundamental para la adopción de medidas de prevención. Sin embargo, es necesario trabajar con enfoque de corresponsabilidad para facilitar el cumplimiento, por parte de la familia, de prácticas relacionadas con salud y nutrición(20).</p>	<p>La intervención de parte de los padres de familia son uno de los factores muy importantes en relación a los niños que van a la escuela.</p>	<p>Prevención de la desnutrición.</p>
<p>Los determinantes de la malnutrición infantil en Loja</p>	<p>Estudio cuantitativo.</p>	<p>Analizar la malnutrición infantil en Loja y su evolución.</p>	<p>Los principales resultados del estudio son que la malnutrición infantil presenta diferentes determinantes en desnutrición y sobrepeso,</p>	<p>Las prevalencias de desnutrición crónica y sobrepeso son superiores al</p>	<p>Determinantes de la desnutrición.</p>

Jairo Rivera Vásquez 2021.			donde la desnutrición se asocia a características del hogar, y el sobrepeso no tiene un determinante definido (21).	promedio latinoamericano	
La desnutrición infantil en Chimborazo Jairo Rivera 2020.	Estudio cualitativo	Analizar la malnutrición infantil en Chimborazo desde una visión multidimensional	Entre los principales resultados obedece los temas de pobreza desigualdad social y olvido del estado, lo que se han agravado con los cambios de consumo(22).	Se encuentra influenciada por factores ambientales, sociales, personales y por cambios en las convenciones.	Factores de la desnutrición.
Crónica de una muerte anunciada: la malnutrición infantil en Santa Elena Jairo Rivera - Vásquez, Stephany Olarte - Benavide, Nadya Rivera - Vásquez 2020.	Estudio cuantitativo.	Examinar la evolución de la malnutrición infantil en Santa Elena, sus Particularidades, progresos y desafíos.	Santa Elena es la provincia con mayor desnutrición en el Ecuador, de acuerdo con la ENSANUT 2018, lo cual denota un panorama alarmante en la provincia, superando a las provincias de la sierra centro que tradicionalmente han presentado este fenómeno como Chimborazo(23)	Por un lado, entre los determinantes que afectan la desnutrición se encuentran factores ambientales, sociales y personales, relacionados con la ruralidad, el bajo peso y el poseer el carnet De salud.	Factores de la desnutrición.
Demographic characteristics, nutritional status,	Estudios transversal .	Identificar factores que contribuyen a la transición nutricional.	De los 97 niños participantes, 5.3% tenían sobrepeso/obesidad y el 8.5% tenían retraso del crecimiento. A pesar de que no hubo casos de	Sin embargo, se deberían considerar factores de riesgo relacionados con la pobreza que	Factores de la desnutrición.

<p>dietary and physical activity habits, Helicobacter pylori infection, and intestinal parasitoids among children at municipal preschools in Cuenca, Ecuador Romo, Matthew L 2018</p>			<p>niños con bajo peso, el 19.0% de los padres/cuidadores consideraba que su hijo tenía bajo peso. La mayoría de las familias tenían algún grado de inseguridad alimentaria (71.4%). Los padres informaron que la mayoría de los niños bebía agua, con una frecuencia diaria, en el hogar (70.5%), mientras que los profesores señalaron que menos de la mitad consume agua en el centro infantil (41.5%). Los padres y profesores informaron que el 89.5% y el 34.7% de los niños consumían verduras diariamente, y el 70.5% y el 57.9% consumían fruta diariamente en casa y en la escuela, respectivamente. Alrededor de 75% de los padres/cuidadores y profesores informaron que los niños dedicaban ≥ 1 hora diaria de actividad física en la casa y en el centro infantil (24).</p>	<p>afectan la salud, como la inseguridad alimentaria y una alta prevalencia de infección por Helicobacter pylori y parasitosis intestinal.</p>	
<p>Las secuelas del terremoto el problema de la malnutrición infantil en Manabí</p>	<p>Estudio cualitativo</p>	<p>Analizar la malnutrición infantil en la provincia de Manabí, su evolución y características.</p>	<p>Entre los principales resultados se encuentra que la desnutrición y el sobrepeso infantil se asocian con factores diversos, donde ha existido una reducción de la desnutrición entre 1999 y 2014; sin embargo, los problemas nutricionales para el año 2018 se han</p>	<p>Dentro del Ecuador, las provincias de la región Costa han tenido menores prevalencias de desnutrición infantil que las ubicadas en la Sierra, esto se relaciona con</p>	<p>Factores de la desnutrición</p>

Rivera Jairo/ Olarte Stephany/ Rivera Nadya. 2020			agudizado, lo cual se presenta como una secuela del terremoto del año 2016(23).	varios factores ambientales, sociales y personales	
La malnutrición infantil en Azuay: un problema social y sus determinantes Rivera, Jairo Olarte, Stephany Rivera, Nadya 2021.	Estudio Cuantitativo	Analizar los determinantes de la malnutrición infantil en Azuay, su evolución y particularidades	Los resultados del estudio indican que la malnutrición infantil presenta determinantes diversos en desnutrición y sobrepeso, con variaciones en el tiempo, por ello se recomienda el desarrollo de políticas públicas específicas (25).	En Ecuador, la desnutrición crónica es un tema alarmante, con más del doble del promedio de América Latina, y con sobrepeso superior al promedio; en este contexto, Azuay es una provincia preocupante ya que presenta indicadores de desnutrición y sobrepeso.	Factores de la desnutrición.
Valoración nutricional y hábitos alimenticios en niños de las Comunidades Indígenas Shuar, Morona Santiago - Ecuador	Estudio con alcance cuantitativo de tipo no experimental, transversal - descriptivo.	Evaluar el estado nutricional y hábitos alimenticios en niños y niñas de 0 a 12 años, mediante el análisis de datos antropométricos y pruebas bioquímicas como línea de base para	El 21,79% del total de niños atendidos en las 3 comunidades indígenas presenta Desnutrición. El 6,41% del total de niños atendidos en las 3 comunidades indígenas presenta bajo peso. El 1,92% del total de niños atendidos en las 3 comunidades indígenas presenta sobrepeso (26).	La desnutrición se debe a múltiples factores, entre los cuales se ha identificado la ingesta de alimentos con escaso valor nutritivo, factores socioeconómico-culturales y a las grandes distancias para obtener alimentos diversificados.	Hábitos alimenticios.

Valle-Flores, José Antonio Bravo 2018		intervenciones futuras en salud comunitaria .			
Nivel de satisfacción de requerimientos energéticos y de macronutrientes en la ingesta usual de escolares en sectores rurales de la sierra ecuatoriana Pereira González, Luz Marina 2018	Estudio evolutivo longitudinal y multivariable	Determinar los niveles de suficiencia de energía y de macronutrientes (grasas, proteínas y carbohidratos), y del equilibrio de la dieta según los estándares internacionales.	La investigación realizada permitió estimar los requisitos de energía en grupos de escolares de estratos rurales de la Sierra Ecuatoriana, con edades entre 8 y 15 años, por sexo y en atención a las actividades físicas que realizan. En el caso de las proteínas y los carbohidratos, el porcentaje de estudiantes que no alcanza el Rango Aceptable de Distribución de Macronutrientes (27).	En relación al consumo de energía y grasas; dicho porcentaje fue inferior al 40% en el caso de las proteínas y los carbohidratos; y que el aporte porcentual de la ingesta usual de macronutrientes respecto al consumo estimado de energía se encuentra enmarcado en los respectivos requerimientos-meta establecidos.	Hábitos alimenticios.
Alimentación saludable en preescolares: un tema de interés para la salud pública	Estudio descriptivo	Analizar los problemas de desórdenes nutricionales como una problemática de salud que afecta a todo el mundo.	Los desórdenes nutricionales son reconocidos como la epidemia del siglo XXI; al respecto, la población infantil resulta una de más afectadas con consecuencias impredecibles en los casos de niños en edad preescolar (28).	Se plantean que la solución de esa problemática de salud debe ser implementada en el sistema primario de atención, a partir de un conjunto de acciones integradoras dirigidas a la mitigación o	Hábitos alimenticios.

Carmen Elisa Abadeano Sanipatin 2019.				erradicación de los factores de riesgo relacionados con los desórdenes nutricionales.	
Situación nutricional entre los percentiles ecuatorianos y la OMS en adolescentes de 12 años Alexander, Duval Cardenas, Caicedo 2022	Estudio del tipo cualitativa, descriptiva	Explicar la situación nutricional entre los percentiles ecuatorianos y la OMS en adolescentes de 12 años.	Ecuador como país latinoamericano refleja una situación alimentaria y nutricional de amplio potencial productivo, de grandes oportunidades y capacidades socioeconómicas, necesarios para dar respuestas a las exigencias nutricionales de su población sin embargo, la información sobre el estado nutricional de la población infantil refleja el desarrollo del país, con una reducción significativa de la prevalencia de retardo de crecimiento, que prevalecen mucho más en grupos indígenas, por problemas sociales: mortalidad infantil, pobreza, indigencia y analfabetismo (29).	Por ello el esfuerzo de estudios por crear sus propios estándares nacionales y muestra las realidades de una población.	Prevención de la desnutrición.
Prevalencia de anemia y desnutrición en menores de 5-15 años en la comunidad San Juan	Estudio	Determinar la prevalencia de anemia y desnutrición en niños, niñas y adolescentes de 5-15 años en la	Los resultados evidenciaron una prevalencia de anemia del 33,33%; el 31,74% correspondía a anemia leve y 1,59% anemia moderada. Respecto a la desnutrición se obtuvo un 7,7% siendo el 4,62% desnutrición crónica y	Se concluye que la falta de conocimiento ha provocado que exista un índice considerado de anemia a diferencia de la desnutrición que se presenta leve,	Factores de la desnutrición.

de Puerto Nuevo del Cantón El Carmen, provincia de Manabí. Chichande Lopez, Erick Andres 2020.		comunidad San Juan de Puerto Nuevo del cantón El Carmen	3,08% desnutrición global. La anemia se relacionó con la desnutrición crónica al igual que existieron otros factores asociados tales como: poco consumo de carne a la semana y el limitado acceso al servicio de salud (30).	por lo tanto, se recomienda educar a la comunidad sobre temas importantes con relación a cómo llevar una alimentación saludable y así permitirse una mejor calidad de vida.	
Proceso de atención de enfermería en niños con desnutrición Angélica Janeth Arévalo Calle, Jenny Luisana Heras Castillo 2022.	Revisión sistemática	Revisar el Proceso de Atención de Enfermería en niños con desnutrición mediante una revisión sistemática.	El Proceso de Atención de Enfermería presenta ciertas debilidades en la aplicación de todas sus etapas, el personal de enfermería tiene conocimientos, pero no aplica por alta carga laboral, poca experticia y falta de protocolos de registro de las actividades de enfermería (31).	La desnutrición infantil mantiene su prevalencia a nivel mundial, incluso las tasas están en ascenso en las regiones de bajos ingresos	Prevención de la desnutrición

Fuente: Huerta, R. (2022)

DISCUSION

Tras revisar el total de artículos seleccionados se puede definir que los factores determinantes de la desnutrición en Ecuador en la etapa preescolar y escolar continúan siendo un problema de salud cuya solución está pendiente, a nivel mundial, regional y local.

La cual se debe asegurar una atención en salud, adecuada alimentación, en especial en poblaciones en situación de riesgo nutricional y socialmente vulnerables, para romper el círculo de pobreza, desnutrición y muerte, la desnutrición tiene efectos negativos en distintas dimensiones, entre las que destacan los impactos en salud, la educación y la economía (costos y gastos públicos y privados, y menor productividad).

El bienestar infantil es un conjunto de dimensiones físicas, emocionales y sociales que afectan no sólo al desarrollo y la calidad de la vida inmediata y tangible de los niños sino también su potencial.

Es importante acudir a un control de la niña y del niño sano debe incluir actividades de promoción de la salud, de prevención de enfermedades, y de atención médica curativa y rehabilitadora. Las acciones para la prevención de la desnutrición son fundamentales en las etapas tempranas de la vida, ya que es cuando adoptan actitudes y hábitos saludables que repercutirán en el estado de salud el resto de la vida.

Para la realización de la presente discusión se consideró las 4 categorías en la que se agruparon las investigaciones utilizadas.

Factores de la desnutrición

Actualmente, las estrategias dirigidas a la desnutrición son cada vez más complejas debido al número de factores de riesgo a tener en cuenta y la variedad de manifestaciones que se presentan; la coexistencia de anemia, talla baja, sobrepeso u obesidad en una

misma comunidad, plantea riesgos diferenciados que deben ser afrontados en base a sus particularidades y su potencialidad de causar enfermedad a corto o largo plazo; aunque la indicación de una alimentación saludable adecuadamente balanceada resulta denominador común para la mayoría de los casos.

Según Castro J (13), en su estudio resalta un factor de la desnutrición es parásitos intestinales que afecta a niños/as y recalca que es una temática que se debe considerar con el equipo de salud de primer atención, la desnutrición infantil obedece a un contexto específico de la política de desarrollo, en el que unos actores con sus intereses y movilizand o ideas adecuadas para la época, por medio de algunas instituciones, determinaron una forma de comprender el problema, sus relaciones de causa, efecto y la gama de soluciones posibles Margarita M (16),

Se encontró que los factores básicos relacionados con: el grupo étnico del niño, la escolaridad de la madre, el acceso a comunicación móvil, el estado civil de los padres, la edad de la madre, el número de hijos en el hogar y el tipo de combustible que se usa para cocinar influyen de manera significativa sobre el estado nutricional del infante (32).

En la investigación de Chichande López, Erick Andrés (33), la anemia se relacionó con la desnutrición crónica al igual que existieron otros factores asociados tales como: poco consumo de carne a la semana y el limitado acceso al servicio de salud.

A partir de los resultados y encuestas aplicadas en ciertos artículos seleccionados se puede evidenciar que la región Sierra existe mayor número de casos de desnutrición en menores de 5 años y en los adolescentes existe un promedio alto de obesidad (18),

Santa Elena es la provincia con mayor desnutrición en el Ecuador, de acuerdo con la ENSANUT 2018 (23), lo cual denota un panorama alarmante en la provincia,

superando a las provincias de la sierra centro que tradicionalmente han presentado este fenómeno como Chimborazo.

Sin embargo, se deberían considerar factores de riesgo relacionados con la pobreza que afectan la salud, como la inseguridad alimentaria y una alta prevalencia de infección por *Helicobacter pylori* y parasitosis intestinal (24).

Determinantes de la desnutrición

Un determinante común que se ha encontrado en Ecuador según autores Sojos Gómez, Barreno L, Inga Salazar G (15), es el parásito encontrado con mayor frecuencia fue *Entamoeba coli* (37%), seguido del *Entamoeba histolytica/dispar* en (33%). En la población solo el 60% contaba con agua potable, un 42% con alcantarillado y el consumo de agua no tratada fue del 12%. El 54% tenía conocimientos acerca de la enfermedad y el 51% realizaba higiene adecuada de manos (21).

Consideran que la desnutrición infantil conlleva un costo económico y social alto; los que se reflejan a través de los gastos hospitalarios, educación, poca capacidad laboral y productividad, entre otros.

En el Azuay (25), indican que la malnutrición infantil presenta determinantes diversos en desnutrición y sobrepeso, con variaciones en el tiempo, por ello se recomienda el desarrollo de políticas públicas específicas.

En otro contexto en Loja (21), dan a conocer que la malnutrición infantil presenta diferentes determinantes en desnutrición y sobrepeso, donde la desnutrición se asocia a características del hogar, y el sobrepeso no tiene un determinante definido.

Hábitos alimenticios

Sin embargo, la información sobre el estado nutricional de los niños refleja la evolución de un país donde la desnutrición crónica se asocia significativamente menos con factores sociales como la mortalidad infantil, la pobreza que es más frecuente entre los grupos indígenas y el analfabetismo (28).

Ecuador, como país latinoamericano, representa una situación alimentaria y nutricional con abundante potencial productivo, grandes oportunidades y oportunidades socioeconómicas necesarias para satisfacer las necesidades nutricionales de la población (29).

El metabolismo basal de los niños es mayor que el de los adultos, debido al crecimiento, a las mayores pérdidas de calor por unidad de peso ya la mayor actividad física por lo cual entre los cuales se ha identificado la ingesta de alimentos con escaso valor nutritivo, factores socioeconómico culturales y a las grandes distancias para obtener alimentos diversificados por otro lado la alimentación ggarantizan la reposición plástica del organismo (26).

En dicha publicación, se advierte que debido a limitaciones de la metodología usada, “no es posible alcanzar una buena precisión de hábitos alimenticios” (27).

Prevención de la desnutrición

La intervención de parte de los padres de familia es importante en la prevención de la desnutrición.

Ecuador como país latinoamericano representa una situación alimentaria y nutricional de amplio potencial productivo, de grandes oportunidades y capacidades

socioeconómicas, necesarios para dar respuestas a las necesidades nutricionales de su población (29).

Se puede decir según Vega Milton, que a partir de los 2 años el menor inicia un proceso de crecimiento más lento y más regular, que se mantiene así hasta la pubertad. En este período de la vida, tanto en el preescolar, 2- 6 años, como en el escolar, 6-12 años, las necesidades nutritivas dependen de las características individuales, del ritmo de crecimiento, del nivel de maduración y de la actividad física (34). El gasto metabólico basal y las pérdidas de agua y calor en esos períodos son menores que en la etapa de lactante, por lo que se requiere una alimentación adecuada, conociendo las necesidades nutritivas, la capacidad para transformar y absorber los alimentos y los distintos nutrientes que contiene cada alimento (20).

En la primera infancia, los cambios antropométricos van seguidos de una modificación de los tejidos, una disminución del agua corporal y un aumento de las proteínas, grasas e iones, lo cual se determina que las acciones de enfermería principalmente están encaminadas a trabajar sobre la reducción de los factores de riesgo, mediante la educación y coordinación con equipos multidisciplinarios para lograr prevenir y reducir la desnutrición infantil (19).

En este trabajo se identifica la importancia de una correcta estimulación, alimentación y atención que por parte del personal de salud de primer nivel tanto como charlas educativas, capacitaciones, talleres que se deben de realizar tanto a padres de familia y profesores de cada unidad educativa, para la disminución de la desnutrición y prevenir posibles riesgos que causan la desnutrición (19).

CONCLUSIONES

Esta investigación de revisión sistemática realizada permitió estimar los factores y determinantes de la desnutrición en el Ecuador, ya que diferentes autores plantean que la solución de esa problemática de salud debe ser implementada en el sistema primario de atención de salud, a partir de un conjunto de acciones integradoras dirigidas a la mitigación o erradicación de los factores de riesgo relacionados con los desórdenes nutricionales que los niños/as y adolescentes presentan.

Por ello, diversos estudios se han enfocado en establecer estos referentes nacionales de peso, talla e índice de masa corporal (IMC) en niños y adolescentes ecuatorianos de 5 a 12 años en todos los niveles de control escolar en Ecuador.

Se concluyó que la transición dietética se asoció con cambios significativos en el estilo de vida y la actividad física, así como cambios demográficos y epidemiológicos en cada niño.

A pesar que la desnutrición es causada por una dieta deficiente y una actividad física intensa, pero también está influenciada por dietas altas en energía y grasas y estilos de vida sedentarios, lo que significa que no solo está relacionada con la acción política o gubernamental, sino también con efectos en la salud. Conciencia del riesgo.

FINANCIAMIENTO

El presente estudio es autofinanciado.

CONFLICTO DE INTERESES

No se presentaron conflictos de interés personal, profesional, financiero o de otra índole que haya incidido en el desarrollo del presente estudio

BIBLIOGRAFÍA

1. Malnutrición [Internet]. [cited 2022 Aug 8]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
2. Manosalvas M, Manosalvas M. La política del efectivismo y la desnutrición infantil en el Ecuador. Perfiles Latinoam [Internet]. 2019 [cited 2022 Aug 8];27(54):2019. Available from: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532019000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Organización Mundial de la Salud. Invertir en: Salud mental. Book [Internet]. 2020 [cited 2021 Nov 18];52. Available from: http://www.who.int/mental_health
4. Salud, Salud Reproductiva y Nutrición | [Internet]. [cited 2022 Aug 8]. Available from: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/salud-salud-reproductiva-y-nutricion/>
5. 2018. mais . In [cited 2022 Aug 11]. Available from: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/02/Manual-MAIS-CE.pdf>
6. Programa Acción Nutrición – Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil [Internet]. [cited 2022 Aug 11]. Available from: <https://www.infancia.gob.ec/programa-accion-nutricion/>
7. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT.
8. Rosibel Prieto Silva CASH y FP-S. Morbilidad y mortalidad por COVID-19 en Latinoamérica: estudio en tres países-febrero a julio de 2020. Rev Salud Publica [Internet]. 2020 Jul 31 [cited 2022 Jan 19];22(1–5):7. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v22n2/0124-0064-rsap-22-02-e589682.pdf>
9. Estrategia Nacional de Inmunizaciones, ENI – Ministerio de Salud Pública [Internet]. [cited 2021 Dec 27]. Available from: <https://www.salud.gob.ec/programa-ampliado-de-inmunizaciones-pai/>
10. Moncayo MFC, Padilla CAP, Argilagos MR, Caicedo RG. Child malnutrition in Ecuador. A literature review. Bol Malariol y Salud Ambient. 2021;61(4):556–64.
11. Adrián V. Hernández, Vinay Pasupuleti, Vicente Benites Zapata, Enrique Velásquez-Hurtado , Jessica Loyola Romaní, Yuleika Rodríguez-Calviño HCA, Marco Gonzales-Noriega WVV. Revisión sistemática sobre la efectividad de Intervenciones basadas en la comunidad en la Disminución de la mortalidad neonatalmedicina. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2015;2. Available

from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v32n3/a19v32n3.pdf>

12. Analisis de Prisma como Metodología para Revisión Sistemática: una Aproximación General. | Saúde em Redes [Internet]. [cited 2022 Aug 8]. Available from: <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/3317>
13. Castro J, Mera L, Schettini M. Epidemiología de las enteroparasitosis en escolares de Manabí, Ecuador. Kasma [Internet]. 2020 [cited 2022 Aug 10];48(1):e48130933–e48130933. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/3730/373064123012/>
14. Cando Brito VM, Escobar Arrieta SN, Espinoza Chávez CE, Caluña Sánchez ER. Prevalencia De Parasitosis Intestinales Y Su Posible Relación Con Estados Anémicos En Los Niños Que Acuden A Los Centros De Educación Inicial. Eur Sci Journal, ESJ. 2017;13(27):113.
15. Sojos GA, Gómez-Barreno L, Inga-Salazar G, Simbaña-Pilataxi D, Flores-Enríquez J, Martínez-Cornejo I, et al. Presencia de parasitosis intestinal en una comunidad escolar urbano marginal del Ecuador. Cienc e Investig Med Estud Latinoam. 2017;22(2).
16. Manosalvas M. The politics of efectivism and child undernutrition in Ecuador. Perfiles Latinoam. 2019;27(54).
17. Flores Muñoz PJ, Nohelia G, Ortega C. Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Estudio basado en modelos de regresión y árboles de clasificación. Número [Internet]. 2021 Sep 9 [cited 2022 Aug 21];26. Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/15681>
18. Andrea CAM. FACTORS ASSOCIATED WITH MALNUTRITION IN PRESCHOOLERS. 2022;6(8.5.2017):2003–5.
19. Cuascota S, Elizabeth S, Castillo Y, Elizabeth V. Acciones de enfermería para la prevención de la desnutrición infantil. 2022 Jan 8 [cited 2022 Aug 21]; Available from: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/9357>
20. Vega M, Meza B, Solórzano J, Macías E. La seguridad alimentaria como instrumento para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Una revisión. MEMORIAS SUCRE Rev [Internet]. 2022 [cited 2022 Aug 21];2(1):385–404. Available from: https://ojs.estudiantesucre.edu.ec/index.php/memorias_sucre_review/article/view/83/78

21. Rivera-Vásquez J, Olarte-Benavides S, Rivera-Vásquez N, Jairo C, Rivera Vásquez I. Los determinantes de la malnutrición infantil en Loja. *Rev Económica* [Internet]. 2021 Dec 6 [cited 2022 Aug 21];9(1):55–60. Available from: <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/economica/article/view/1148>
22. Rivera J. La malnutrición infantil en Chimborazo. 2020;10(September 2019).
23. Rivera - Vásquez J, Olarte - Benavides S, Rivera - Vásquez N. Crónica de una muerte anunciada: la malnutrición infantil en Santa Elena. *Rev CIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN* [Internet]. 2020 Jun 30 [cited 2022 Aug 22];8(1):28–35. Available from: <https://incyt.upse.edu.ec/pedagogia/revistas/index.php/rcpi/article/view/367/438>
24. Romo M, Orellana A, Huiracocha L, Abril-Ulloa V. Demographic characteristics, nutritional status, dietary and physical activity habits, *Helicobacter pylori* infection, and intestinal parasitosis among children at municipal preschools in Cuenca, Ecuador. *MASKANA* [Internet]. 2018 [cited 2022 Aug 22];9(1):41–50. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7133937&info=resumen&idoma=ENG>
25. Rivera J, Olarte S, Rivera N. La malnutrición infantil en Azuay: un problema social y sus determinantes. *Mag las Ciencias Rev Investig e Innovación* [Internet]. 2021 Jul 4 [cited 2022 Aug 22];6(3):51–62. Available from: <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1162>
26. Valle Flores JA, Bravo Zúñiga BA, Fariño Cortez JE. Valoración nutricional y hábitos alimenticios en niños de las comunidades indígenas Shuar, Morona Santiago - Ecuador. *Rev Lasallista Investig* [Internet]. 2018 [cited 2022 Aug 22];15(2):405–11. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-44492018000200405&lng=en&nrm=iso&tlng=es
27. Pereira González LM. Nivel de satisfacción de requerimientos energéticos y de macronutrientes en la ingesta usual de escolares en sectores rurales de la sierra ecuatoriana. *Rev Chil Nutr* [Internet]. 2018 Mar 1 [cited 2022 Aug 23];43(1):24–31. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182016000100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es
28. Espejo RE. Alimentación saludable en preescolares: un tema de interés para la

- salud pública. Rev EUGENIO ESPEJO [Internet]. 2019 [cited 2022 Aug 23];13(1):72–87. Available from: <https://doi.org/10.37135/ee.004.06.09>
29. Caicedo Cardenas DA. SITUACIÓN NUTRICIONAL ENTRE LOS PERCENTILES ECUATORIANOS Y LA OMS EN ADOLESCENTES DE 12 AÑOS. Más Vita [Internet]. 2022 Mar 31 [cited 2022 Aug 23];4(1):165–78. Available from: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/310/734>
 30. Prevalencia de anemia y desnutrición en menores de 5-15 años en la comunidad San Juan de Puerto Nuevo del Cantón El Carmen, provincia de Manabí [Internet]. [cited 2022 Aug 23]. Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/14766>
 31. Flores G. Proceso de atención de enfermería en niños con desnutrición. Univ Católica Cuenca [Internet]. 2019;1–10. Available from: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/8426>
 32. Flores P, Congacha G. FACTORES ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN ECUADOR. ESTUDIO BASADO EN MODELOS DE REGRESIÓN Y ÁRBOLES DE CLASIFICACIÓN. Perfiles [Internet]. 2021 [cited 2022 Aug 21];1(26):21–33. Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/15681>
 33. Bioquímica Y Farmacia C DE, La Comunidad San Juan De Puerto AE. Prevalencia de anemia y desnutrición en menores de 5-15 años en la comunidad San Juan de Puerto Nuevo del Cantón El Carmen, provincia de Manabí. 2021 Jul 13 [cited 2022 Aug 23]; Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/14766>
 34. Sánchez Cuascota Sonia Elizabeth YCVE. Acciones de enfermería para la prevención de la desnutrición infantil. 2022 [cited 2022 Aug 21]; Available from: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/9357>

ANEXOS.

TEMA: FACTORES DETERMINANTES EN DESNUTRICIÓN EN ESCOLARES EN EL ECUADOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	scielo.senescyt.gob.ec Fuente de Internet	5%
2	www.researchgate.net Fuente de Internet	3%
3	es.scribd.com Fuente de Internet	3%

Excluir citas Activo

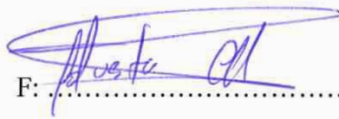
Excluir coincidencias < 3%

Excluir bibliografía Activo

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO
INSTITUCIONAL**

Yo, **Rafael Huerta Chimborazo**, portador(a) de ciudadanía **0302903505**. En calidad de autor o autora y titular de los derechos patrimoniales de trabajo **“FACTORES DETERMINANTES EN DESNUTRICION EN ESCOLARES EN EL ECUADOR: UNA REVISION SISTEMATICA”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académica, así mismo autorizo; autorizado además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cañar, 02 de noviembre del 2022


F:

Rafael Huerta Chimborazo.

CI: 0302903505