



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CUENCA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**

**CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**“LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL ROL DEL CONTADOR  
AUDITOR DE LA CATOLICA DE CUENCA EN EL 2023”**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE LICENCIADAS EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**AUTORES: MACIAS CABRERA ALBA GUADALUPE**

**MOROCHO VACACELA SILVIA LORENA**

**DIRECTOR: ING. GLENDA MARICELA RAMÓN POMA, PhD.**

**CUENCA - ECUADOR**

**2024**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**

**CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

“LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL ROL DEL CONTADOR  
AUDITOR DE LA CATOLICA DE CUENCA EN EL 2023”

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE LICENCIADAS EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**AUTORES: ALBA GUADALUPE MACIAS CABRERA**

**SILVIA LORENA MOROCHO VACACELA**

**DIRECTOR: NG. GLENDA MARICELA RAMÓN POMA. PhD.**

**CUENCA - ECUADOR**

**2024**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**

**“La Inteligencia artificial y el rol del contador auditor de la Católica en el 2023”**

Alba Guadalupe Macias Cabrera

Silvia Lorena Morocho Vacacela,

**Universidad Católica de Cuenca**

**Unidad de titulación**

Ing. Glenda Maricela Ramón Poma. PHD

23 de febrero de 2024

## DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotros, **Alba Guadalupe Macias Cabrera** y **Silvia Lorena Morocho Vacacela**, declaro bajo juramento que el artículo denominado **“La Inteligencia artificial y el rol del contador auditor de la Católica en el 2023”**, es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

En consecuencia, este trabajo es de mi autoría

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del proyecto de grado en mención.

**Cuenca, febrero de 2024**



Alba Guadalupe Macias Cabrera

---

Alba Guadalupe Macias Cabrera



Silvia Lorena Morocho Vacacela

---

Silvia Lorena Morocho Vacacela

## CERTIFICACIÓN

Yo, **Ing. Glenda Maricela Ramón Poma**, certifico que el artículo titulado “**La Inteligencia artificial y el rol del contador auditor de la Católica en el 2023**” fue desarrollado por **Alba Guadalupe Macias Cabrera y Silvia Lorena Morocho Vacacela**, ha sido guiado y revisado periódicamente y cumple normas estatutarias establecidas por la Universidad Católica de Cuenca. Debido que es una investigación particular con el propósito de cumplir un requisito previo a la obtención del Título de **LICENCIADAS EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**.

Cuenca, febrero de 2024



GLENDAMARICELA  
RAMONPOMA  
Documento firmado  
electronicamente  
2024-01-22  
20:02-05:00

---

Ing. Glenda Maricela Ramón Poma. PhD

**Tutor(a)**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

## **DEDICATORIA**

A nuestros padres por todo el apoyo incondicional que nos han brindado a lo largo de nuestra vida académica. Sabemos que detrás de cada logro académico, ha existido un esfuerzo compartido y un corazón que late con amor y orgullo por sus hijos. Por eso, desde lo más profundo de nuestro corazón, queremos decirles que los amamos con todo nuestro ser y que estamos eternamente agradecidos por todo lo que han hecho por nosotros. Que este logro sea también un reconocimiento a su amor, su esfuerzo, su dedicación y que sepamos siempre valorar el infinito tesoro que tenemos en ustedes como nuestros padres.

¡Gracias por todo!

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Católica de Cuenca por brindarnos la oportunidad de recibir una formación académica de calidad durante nuestra trayectoria estudiantil. A lo largo de los años que hemos pasado en esta institución educativa, hemos tenido la oportunidad de crecer tanto a nivel personal como profesional, gracias al apoyo y la dedicación de todo el equipo académico y administrativo que forma parte de esta prestigiosa universidad.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a la Ing. Glenda Ramón Poma por todo el apoyo incondicional que nos ha brindado durante la realización de nuestro trabajo de titulación.

## RESUMEN

La inteligencia artificial ofrece una gama de herramientas y técnicas que no solo automatizan tareas rutinarias, sino que también elevan la precisión y la velocidad del procesamiento de datos. El objetivo de este artículo es analizar el impacto de la inteligencia artificial en el rol del contador auditor en la Universidad Católica de Cuenca durante el año 2023. Se empleó un enfoque cuantitativo descriptivo y correlacional con un diseño de corte transversal, utilizando una muestra de 58 estudiantes de la universidad. Mediante el uso de la prueba de Chi cuadrado, se encontró un valor de 69,248 con un nivel de significancia de 0,000, lo que confirma una relación sólida entre la inteligencia artificial y la función del contador auditor en dicha institución. Se concluye que la inteligencia artificial permite al contador auditor liberarse de tareas monótonas, focalizándose en aspectos estratégicos y la toma de decisiones, lo que repercute positivamente en la rentabilidad y el crecimiento organizacional. Además, mejora la transparencia y la confianza en la información financiera, resultando en una mayor precisión y fiabilidad en los informes.

**Palabras claves:** Inteligencia artificial, rol del contador, habilidades y capacidades, chi cuadrado



## ABSTRACT

Artificial intelligence offers a range of tools and techniques that not only automate routine tasks but also increase the accuracy and speed of data processing. This article aims to analyze the impact of artificial intelligence on the accountant-auditor's role at the Catholic University of Cuenca during the year 2023. A quantitative descriptive and correlational approach with a cross-sectional design was used, employing a sample of 58 university students. Using the Chi-square test, a value of 69.248 was found with a significance level of 0.000, confirming a solid relationship between artificial intelligence and the accountant-auditor's role in the institution. It is concluded that artificial intelligence allows the accountant-auditor to free himself from monotonous tasks, focusing on strategic aspects and decision-making, positively impacting profitability and organizational growth. Additionally, it improves transparency and confidence in financial information, resulting in greater accuracy and reliability in reporting.

**Keywords:** Artificial intelligence, accountant role, skills and abilities, Chi-square

## Introducción

El contador desempeña un papel muy importante en las empresas para asegurar una gestión financiera adecuada contribuyendo significativamente al éxito y crecimiento de las organizaciones. Hoy en día existen escasos conocimientos sobre la inteligencia artificial y la falta de aprovechamiento eficiente de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito contable y de la auditoría de las entidades. Szedlak et al. (2021) afirma que la principal barrera que impide que la mayoría de las entidades implementen la IA es la falta de conocimiento de la misma, desaprovechando los beneficios de mejora en el ámbito financiero.

Con la era de la globalización digital la Inteligencia Artificial también ejerce un rol significativo en la contabilidad al operar de manera innovadora en los sistemas contables actuales, lo que conduce a la generación de información contable de excelente calidad y a la disminución del riesgo relacionado con dicha información.

López (2022) menciona que, los contadores públicos deben utilizar nuevas tecnologías para innovar e implementar nuevos procesos en su trabajo, ya que la transformación digital es esencial en pleno siglo XXI debido a que, permite desarrollar estrategias financieras y tributarias en las entidades que asesoran.

El autor López (2022) expresa que, tras la pandemia del covid-19, se ha observado un rápido avance en la revolución tecnológica, lo que ha generado transformar el conocimiento y adoptar cambios disruptivos en la profesión contable, esto se debe a que las entidades tienen acceso a software que optimizan los procesos de intercambio de información en tiempo real y para asegurar un puesto de trabajo en dichas organizaciones es fundamental que los contadores se adapten a estas nuevas tecnologías y adopten un enfoque de cambio.

Los autores Li y Zheng (2018) resaltan que, es probable que la mayoría de los trabajos, como la producción, ventas, sean realizados por robots en los próximos 20 años, uno de los grupos que se verán afectados por la IA son los profesionales de la contabilidad básica.

Askary et al. (2018), resalta que la Inteligencia Artificial (IA) beneficia a los contadores a cumplir con el objetivo principal de la profesión, la cual es utilizar la información contable para que los usuarios en base a ello tomen decisiones acertadas, aprovechar estas tecnologías avanzadas ayuda a comprender mejor el proceso de gestión de la información en las entidades. Sin embargo, hoy en día, la evolución de la tecnología dentro del sector empresarial ha dado como resultado el desplazamiento de puestos de trabajo.

Stancheva (2018), mencionó que los avances en la IA permitirán que los sistemas automatizados reemplacen a los contadores en algunas tareas rutinarias debido a su rapidez, pero esto no significa un aumento sustancial en el desempleo para los contadores si estos adquieren nuevas habilidades y competencias relacionadas con su cambio de rol en la organización, el factor clave sería aceptar los desafíos tecnológicos, adaptarse y colaborar de manera eficaz con la IA, esta tecnología nunca reemplazará por completo la inteligencia humana sobre todo en tareas laborales más creativas, la educación jugará un papel clave en la preparación de los contadores para este nuevo campo contables.

En este sentido, el objetivo del presente trabajo de investigación es analizar si la inteligencia artificial incide en el rol de contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca durante el año 2023, lo cual se enlaza con la pregunta de investigación que consiste en determinar de forma estadística si la inteligencia artificial se relaciona con el rol del contador auditor. Sumar (2021), asegura que la profesión contable ha experimentado cambios significativos, pasando de ser un simple proveedor de problemas y cuentas a desempeñar un papel crucial en la gestión

empresarial, los profesionales deben adaptarse a las nuevas demandas y buscar la innovación para mantener su importancia tanto para las empresas como para la sociedad en general.

## **Estado de Arte**

### **Inteligencia artificial**

El estudio de la inteligencia artificial emerge durante el siglo XX, en donde varios autores empiezan a desarrollar sistemas y programas informáticos capaces de realizar tareas que demandan destrezas humanas como el aprendizaje, razonamiento y la toma de decisiones, el cual se lo llamó como inteligencia artificial.

Turing (1950), desarrolla su test Turing, con la finalidad de evaluar la inteligencia de una máquina y explorar la posibilidad de que las máquinas lograrán pensar y razonar como el ser humano. Por otro lado, McCarthy et al. (1955), cuyas aportaciones a través de una conferencia propusieron temas y discutieron la idea de que las máquinas tuvieran la capacidad de simular la inteligencia humana, dando origen al término inteligencia artificial.

Askary et al. (2018) sostiene, que la IA es una combinación de software y hardware para resolver problemas comerciales complejos de manera similar a la inteligencia humana, es decir, utiliza sistemas expertos y aplica IA en lugar de expertos e inteligencia humana, generando un gran impacto en la toma de decisiones de los altos mandos, ya que proporciona información más precisa y analiza una gran cantidad de datos.

La IA es una disciplina de las ciencias de la computación que se enfoca en la creación de sistemas capaces de mostrar un comportamiento inteligente cada vez mayor, con la IA se han desarrollado sistemas con habilidades superiores a las de los seres humanos, como sistemas expertos, que imitan características de la capacidad humana, los mismos que pueden analizar

reglas de lenguaje hablado y escrito basados en la experiencia, lo que permite tomar decisiones rápidas y eficientes en la resolución de problemas (Alvarado, 2015).

Almonacid y Coronel (2020) mencionan que, la IA se refiere a la capacidad o habilidad tecnológica computarizada para resolver problemas complejos y explícitos mediante el uso de algoritmos, los mismos que identifican y delimitan los datos o características del problema y los resultados potenciales que pueden proyectar el algoritmo.

Moreno (2019) expresa, que en la década de los noventa, se inició construyéndose los primeros agentes inteligentes, como las computadoras, capaces de realizar tareas complejas como algoritmos heurísticos los cuales abrieron el camino de la IA como hoy en día conocemos el más claro ejemplo es Deep Blue una computadora inventada por IBM que logró derrotar al ajedrecista Gary Kaspárov, ese hito marcó un gran avance en la IA al derrotar a un ser humano en un juego tan común como es el ajedrez.

La IA desde 1943 comenzó a experimentar un crecimiento significativo en la humanidad transformando diversos aspectos de nuestra vida, al revolucionar en que accedemos a la información y abordamos diferentes situaciones (Carbonell et al., 2023).

Chukwudi et al. (2018) en su análisis expone, que los sistemas expertos son programas de IA que fueron desarrollados en la década de 1980 y tienen la capacidad de adquirir un nivel de conocimiento y experiencia similar al de un experto humano de un área específica para la toma de decisiones y sobre todo son fáciles de implementar.

### **IA basada en capacidades**

Muñoz (2014) resalta que, la IA es capaz de imitar el comportamiento humano al adaptarse al cambio y aprendizaje, permitiendo la creación de dispositivos inteligentes que automatizan

procesos de manera eficiente, ayudando a tomar decisiones acertadas en situaciones complicadas y administrar grandes volúmenes de información, optimizando recursos.

Purdy y Daugherty (2016) asevera que, la capacidad de aprendizaje rápido y la amplia escala de trabajo son características claves de la IA, sin alcanzar aún el nivel de profundidad de aprendizaje de los humanos pueden realizar tareas que serían imposibles para nosotros, el pensar en la IA como una combinación de capital y trabajo, se destaca su capacidad para complementar y mejorar nuestras habilidades.

Aguirre et al. (2021) menciona que, la inteligencia artificial puede ser muy útil en el reconocimiento de estructuras en imágenes y cuando esté correctamente entrenado, puede superar al reconocimiento realizado por los seres humanos.

### **Rol del contador auditor**

Torres (2004), determina a través de una investigación exhaustiva que la calculadora inca forma parte de la evolución de la contabilidad, su estudio inició alrededor de 1869 y se descubrió el primer tablero en territorio ecuatoriano, más tarde encuentran similares tableros en las ruinas de Chan-Chan, Ancash y en pisco.

Toro (2007) asevera que, la profesión contable se originó hace aproximadamente seis mil años antes de Cristo en Egipto, Mesopotamia, Grecia y Roma, así mismo a lo largo del tiempo, esta profesión se expandió y se profesionalizó, llegando a la actualidad como profesionales especializados en el registro y control financiero de las entidades.

Fiallos (2021) afirma que, la contabilidad nace de una meticulosa investigación por parte del matemático Luca Pacioli, quien se propuso encontrar una manera de identificar adecuadamente los ingresos y gastos de una entidad mejorando los procesos contables, gracias a sus esfuerzos es reconocido hoy en día como el padre de la contabilidad.

Cotrugli (1999) contribuye, que el contador debe poseer conocimientos sólidos y experiencia en finanzas, matemáticas y prácticas comerciales, además debe poseer las competencias de honestidad, ser preciso y tomar decisiones éticas para tener éxito en los negocios.

Escobar (2021) afirma que, el rol del contador auditor es un elemento clave en las entidades, debido a que se encarga de conocer y velar por el estado financiero de la entidad y de asegurarse que se cumplan todas las obligaciones tributarias de manera legal.

Von (2023) menciona, que tradicionalmente el rol del contador auditor es preparar los estados financieros para cumplir con requisitos legales, fiscales y detectar fraudes revelando las deficiencias en la administración a través de la auditoría.

Zeff (2014) reporta que el rol del contador auditor ha experimentado una disminución en su reputación en las últimas décadas, esto se debe a varios factores, entre ellos la presión de los clientes sobre el contador auditor para que emitan informes favorables, la falta de independencia y problemas de responsabilidad legal.

Duska (2005) en su investigación sostiene que, el papel del contador auditor es asegurarse de que las estimaciones de la empresa se fundamenten en fórmulas que parezcan razonables según la evidencia disponible y del auditor es generar informes que reflejen objetivamente la situación financiera de la empresa.

Álvarez (2021) menciona, que la contabilidad en el siglo XIX experimentó un importante desarrollo llegando a convertirse en una profesión organizada y para el año 1880 una entidad británica local se unificó para crear la Asociación de contadores certificado en Inglaterra y gales, convirtiéndose en un elemento crucial en el sistema comercial y financiero.

Espinel (2023) en su estudio asevera que, en las dos últimas décadas la información contable y las normas que la regulan, han sido de vital importancia para la toma de decisiones,

resaltando la relevancia del rol del contador auditor, ya que será el encargado de orientar a la empresa en cuanto a las normas contables que deben seguir, teniendo en cuenta tanto sus fechas de aplicación como presupuesto que juega un papel crucial al planificar a largo plazo.

### **Competencias**

Las competencias son los elementos esenciales para tener éxito en una actividad, y que están relacionadas con nuestra forma de ser, pensar y actuar por ende son el conjunto de conocimientos, habilidades, cualidades y aptitudes que nos permiten realizar diferentes actividades con un buen nivel de desempeño (Becerra et al., 2005).

Para los autores Guamán et al. (2020) la competencia implica la capacidad práctica de una persona para utilizar sus conocimientos, habilidades y actitudes de manera integral y multidisciplinaria en la resolución de problemas sociales relevantes en diferentes contextos, esta se caracteriza por un enfoque crítico y complejo en todas las dimensiones del objeto de estudio y transformación.

### **Habilidades**

El desarrollo de habilidades en el campo de la contabilidad se lleva a cabo de manera constructiva y dinámica, es un proceso en el cual se desarrolla en un entorno interdisciplinario que promueve la formación amplia y relevante en los diferentes contextos en los profesionales se desempeñen (Mendoza et al., 2018).

Cedeño (2020) afirma que, las habilidades del contador auditor son destrezas desarrolladas en concordancia con los principios éticos y la actitud profesional requerida, potencial a su desempeño en los contextos profesionales propios de las ciencias contables, es fundamental que el contador demuestra la complementariedad entre sus conocimientos y habilidad para manejar eficientemente los distintos procedimientos inherentes a su labor.



## **La IA como mejora en los procesos contables y de Auditoría**

La incorporación de herramientas técnicas de la IA puede ser beneficioso para los campos de finanzas y contabilidad, ya que esta tecnología permite automatizar tareas y mejorar la capacidad de análisis en comparación con métodos antiguos que se vuelven obsoletos, es importante tener en cuenta que la IA tiene sus limitaciones y puede no ser adecuada para llevar a cabo determinadas tareas (Mohammad et al., 2020).

Para Chukwudi et al. (2018), la implementación de la IA en el ámbito de la contabilidad tiene un extenso pasado, que se remonta hace más de 25 años, pero se ejecuta principalmente en los campos de informes financieros y auditoría, lo cual hoy en día, ha generado preocupación entre los contadores sobre si sus habilidades y conocimientos seguirán siendo relevantes en un futuro cercano, ya que la IA puede reemplazar algunas tareas que antes eran realizadas por los contadores. Así mismo, Mohammad et al. (2020), expresa que en los continuos avances de los sistemas informáticos en contabilidad, muchos de ellos aún se utilizan como simples registros de transacciones en papel o calculadoras, lo que limita su capacidad para facilitar la toma de decisiones, una de las alternativas para superar este problema es incorporar la IA en los sistemas de información contables, con el objetivo de desarrollar un sistema que pueda trabajar y reaccionar como los humanos, realizando tareas como la resolución de problemas, la planificación, etc.

Los autores Li y Zheng (2018), revelan que la IA tiene un gran impacto en los contadores dado que, la automatización en los procesos contables y el intercambio de servicios contables llevarán a una transformación en el rol del contador, ya que los sistemas de información contable podrán reemplazar a los contadores, lo que requerirá que el personal contable se enfoque en analizar datos y gestión contable mucho más profesional, caso contrario podría darse una reducción de personal contable y una necesidad de adaptarse a nuevas habilidades.

Chukwudi et al. (2018), destacan que la evolución del software de contabilidad y la aplicación de la IA han transformado totalmente los sistemas contables, investigaciones han confirmado que esta tecnología ha tenido un impacto positivo en el desempeño de las operaciones contables, incluyendo mayor velocidad, mejores informes tanto internos como externos, reducción del uso de papel, mayor eficacia y un sistema mejorado basado en datos. Así mismo, Askary et al. (2018) manifiesta que, la IA en la contabilidad ofrece diversos beneficios como la automatización de tareas, la generación de información financiera confiable, la simplificación de casos complejos de contabilidad y auditoría, brindar información clara y precisa para la toma de decisiones.

Para los autores Molina y Fernández (2018), La IA en la contabilidad garantiza información precisa y relevante, mientras que los sistemas de información gerencial permiten un control efectivo, sin embargo, cada empresa debe evaluar y adaptar los sistemas de información según sus propias necesidades internas y externas

El rol de contador auditor incluye diferentes facetas en donde se desempeña de manera liberal de su profesión o como empleado privado de una organización, trabajando bajo relación de dependencia, ambas perspectivas son primordiales para un correcto desempeño de una organización empresarial (Grisanti, 2014).

La inteligencia artificial agiliza el análisis de grandes volúmenes de información financiera e identifica patrones, tendencias y reduce errores humanos en el registro como también en los cálculos contables, esto ayuda a los contadores a tomar decisiones informadas y detectar posibles fraudes. Para Morán (2020), la implementación de la innovación digital en las organizaciones tiene un impacto positivo en los resultados de las empresas, ya que permite una mayor eficiencia en el modelo de negocio.

Ukpong et al. (2019) expresa que la IA en la auditoría también ha tenido un impacto, en el que se define como un elemento híbrido de tecnologías que ayuda a cambiar procesos o procedimientos en la auditoría, ya que estos son resultado directo de las tecnologías disponibles, la llegada de ordenadores dio un cambio radical y con la IA se prevé la auditoría sea más proactiva y beneficiosa en el ámbito laboral. Mohammad et al. (2020) menciona que las decisiones basadas y respaldadas en conjuntos de datos y variables pueden ser más rápidas y eficientes, pero existen situaciones en las que la intervención humana y el juicio son necesarios, no obstante, la combinación de tecnología y habilidades humanas puede llevar a mejores resultados a la organización.

Los contadores con habilidades tecnológicas y capacidad de comunicación son muy buscados por su competitividad para contribuir en el desarrollo y ejecución de estrategias empresariales en un entorno en constante evolución tecnológica. Fernández (2020) asevera que, los contadores deben actualizarse y adoptar una perspectiva más globalizada para satisfacer las necesidades del mundo empresarial en general, es fundamental que la profesión se adapte al nuevo orden mundial, brindando a los nuevos contadores una formación que amplíe sus horizontes y los aleje del enfoque exclusivo en cifras sin contexto, de lo contrario, surgirán problemas evidentes a corto plazo.

Por otra parte, Mohammad et al. (2020) corroboran que, a medida que avanza la globalización tecnológica, es posible que la automatización en la contabilidad vaya reemplazando gradualmente algunas tareas realizadas por humanos, aunque las computadoras son más rápidas y precisas en ciertos aspectos, es importante destacar que el papel que juega el profesional contable seguirá siendo relevante para analizar la información y tomar decisiones estratégicas.

La sistematización respaldada por la IA en la Contabilidad brinda beneficios como ahorro de tiempo, reducción de costos y enfoque en actividades estratégicas, la IA también es necesaria para enfrentar los cambios del entorno contable y satisfacer las demandas del mercado, promoviendo el crecimiento económico (Peng et al., 2023).

La implementación de IA en empresas mejora las actividades contables y toma de decisiones, ofreciendo una ventaja competitiva, así mismo la automatización de la entrada de datos en la contabilidad reduce la necesidad de ingresar información manualmente y minimiza errores gracias al reconocimiento óptimo de caracteres (Peng et al., 2023).

### **Metodología**

La presente investigación tiene enfoque cuantitativo, pues implica el análisis y la interpretación de datos numéricos para llegar a conclusiones objetivas y cuantificables. Al respecto Sánchez (2019), sustenta que el enfoque cuantitativo son estudios que se basan en la medición de fenómenos como número de hijos, edad, peso, mediante el uso de técnicas estadísticas para analizar los datos recopilados.

De tipo descriptiva, porque busca describir y caracterizar detalladamente un fenómeno o situación particular. De acuerdo a Corona y Fonseca (2023), los estudios descriptivos se enfocan en identificar características y atributos del fenómeno que se está estudiando, se utilizan para abordar problemas más específicos. Correlacional, porque implica la formulación de hipótesis que sugiera una relación entre dos o más variables. Según Ramos (2020) en el enfoque cuantitativo, se emplean procesos estadísticos inferenciales para explorar los resultados y proporcionar beneficios a la población.

Transversal, ya que tiene como objetivo evaluar la prevalencia de una condición y explorar asociaciones entre variables. Esta aproximación proporciona una alternativa interesante para

investigar asociaciones de manera inicial o en situaciones con recursos limitados, lo que las hace valiosas en dichos contextos (Cvetkovic et al., 2021). Y no experimental, ya que no se alteran de forma intencionada las variables independientes. Según Agudelo y Aigner (2008), en el diseño no experimental se observan los fenómenos tal como se desarrollan en su entorno natural y luego se analizan, sin realizar modificaciones intencionales en las variables independientes.

La recolección de datos se llevó a cabo mediante la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario preparado a partir de una revisión bibliográfica de bases de datos científicos (Kuznik et al., 2010).

La estructura del instrumento se orienta a recopilar información de la variable dependiente (rol del contador) cuyas dimensiones habla de habilidades y competencias, mediante una escala de medición que va desde: 1 (bajo); 2 (moderado) y 3 (alto), y de variable independiente (IA) cuyos niveles se sitúan desde 1 (ineficiente); 2 (regular) y 3 (eficiente) (Matas, 2018).

El instrumento de medición fue sujeto a validación de contenido por parte de 3 peritos y expertos académicos sobre la temática estudiada. Posteriormente se llevó a cabo una prueba piloto a 32 estudiantes con el objetivo de determinar la validez y confiabilidad del instrumento de medición por el coeficiente de Alpha de Cronbach.

### **Tabla 1**

#### *Alpha de Cronbach*

Alfa de Cronbach	Número de elementos
0,943	25

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

La evaluación y tratamiento de datos se lleva a cabo utilizando el programa *IBM Statistics SPSS21*, a través de pruebas de chi cuadrado, también conocidas como tablas de contingencia y pruebas de correlación lineal simple.

**Tabla 2***Estudiantes encuestados*

Género	Número
Masculino	16
Femenino	42
Total	58

**Elaborado por:** Las autoras

La encuesta fue aplicada a 58 estudiantes egresados de la carrera de contabilidad y auditoría correspondiente al período 2022-2023, quienes nos proporcionaron información relevante y experiencias relacionadas con el uso de la inteligencia artificial en su campo profesional, en donde 16 son de género masculino y la diferencia femenino.

**Resultados**

Los siguientes resultados revelan el producto de una cuidadosa recolección y evaluación de datos, ofreciendo percepciones valiosas que proporcionan claridad sobre aspectos esenciales del tema objeto de investigación.

**Tabla 3***Información de control*

Género		Empleado		Edad	
Femenino	42 72,41%	Privado	40 68,97%	21-30 años	53 91,38%
Masculino	16 27,59%	Público	18 31,03%	31-40 años	5 8,62%
	58 100,00%		58 100,00%		58 100,00%

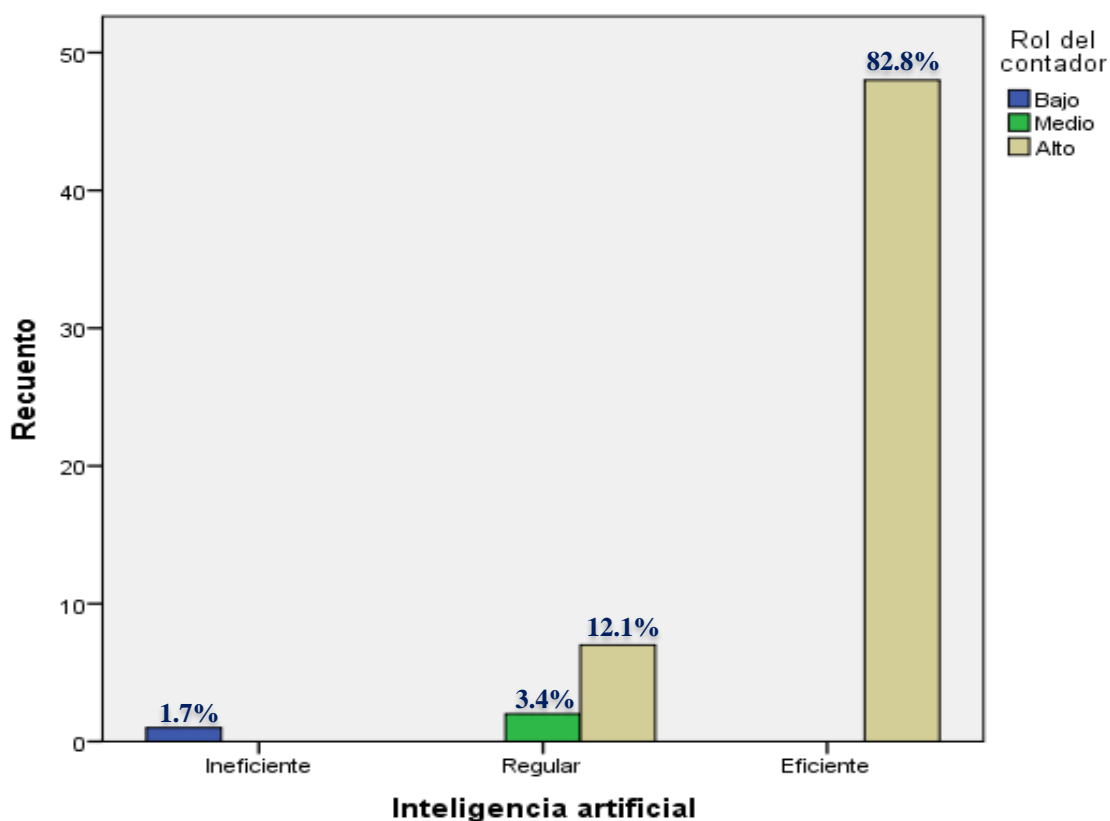
**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

En función de los datos obtenidos por los agentes informantes, el 72,41% corresponden al género femenino y el 27,59 al masculino; el 68,97% son empleados privados, mientras que el 31,03% se desempeñan en el sector público y con respecto a la edad, el 91,38% se encuentran entre los 21-30 años y el 8,62% entre los 31-40 años.

**Tabla 4***Inteligencia artificial vs el rol del contador*

		Rol del contador			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Inteligencia artificial	Ineficiente	Recuento	1	0	0	1
		% del total	1,7%	0,0%	0,0%	1,7%
	Regular	Recuento	0	2	7	9
		% del total	0,0%	3,4%	12,1%	15,5%
	Eficiente	Recuento	0	0	48	48
		% del total	0,0%	0,0%	82,8%	82,8%
Total	Recuento	1	2	55	58	
	% del total	1,7%	3,4%	94,8%	100,0%	

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

**Figura 1***Inteligencia artificial vs el rol del contador*

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

En la tabla 4 y la figura 1, se examinó una muestra de 58 profesionales en el campo contable. Se notó que el 1,7% (1 persona) de los participantes observó que la inteligencia artificial

era ineficiente, coincidiendo con el mismo porcentaje asignado al rol del contador, clasificado como bajo. Asimismo, el 15,5% (9 personas) evaluó la IA como regular, mientras que asignaron un nivel medio al rol del contador en un 3,4% (2 personas), y el 12,1% (7 personas) indicó que lo percibía como alto. Por otro lado, el 82,8% (48 personas) consideró que la inteligencia artificial es eficaz, en comparación con un 82,8% (48 personas) que consideró que el rol del contador es alto.

Con base en estos resultados y con el objetivo de responder a la pregunta de investigación planteada, se formula la siguiente hipótesis general: La inteligencia incide en el rol del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

Para poner a prueba esta hipótesis general, se establecen las siguientes hipótesis operativas:

Ho: La inteligencia artificial no incide en el rol del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

Ha: La inteligencia artificial incide en el rol del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

## Tabla 5

### *Pruebas de chi-cuadrado*

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	69,248 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitudes	17,897	4	,001
Asociación lineal por lineal	25,066	1	,000
N de casos válidos	58		

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

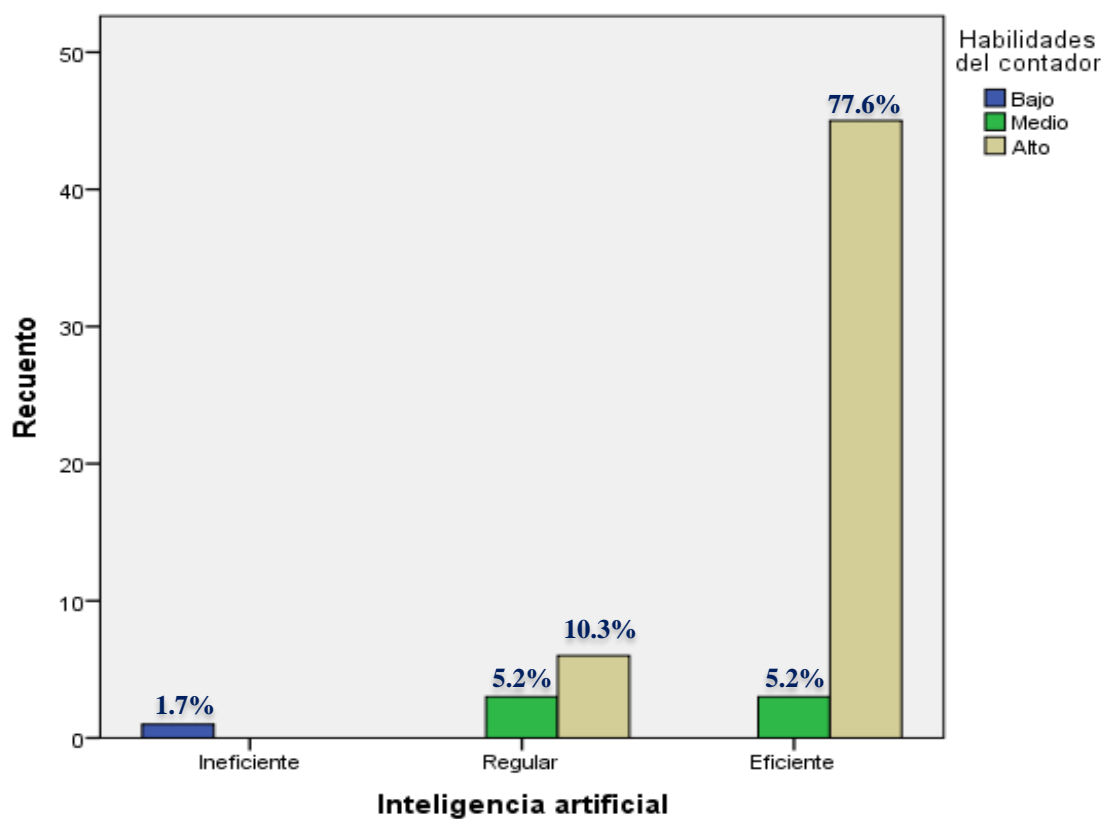
En la Tabla 5, se expone el resultado del análisis de la prueba de Chi cuadrado, revelando que el valor obtenido es de 69,248, con un nivel de significancia bilateral de 0,000. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alternativa, indicando la presencia de una relación entre la inteligencia artificial y el rol del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.



**Tabla 6***Inteligencia artificial y las habilidades del contador auditor*

		Habilidades del contador			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Inteligencia artificial	Ineficiente	Recuento	1	0	0	1
		% del total	1,7%	0,0%	0,0%	1,7%
	Regular	Recuento	0	3	6	9
		% del total	0,0%	5,2%	10,3%	15,5%
	Eficiente	Recuento	0	3	45	48
		% del total	0,0%	5,2%	77,6%	82,8%
Total	Recuento	1	6	51	58	
	% del total	1,7%	10,3%	87,9%	100,0%	

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

**Figura 2***Inteligencia artificial y las habilidades del contador auditor*

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

Los resultados extraídos de la Tabla 6 y la Figura 2 revelan que el 1,7% (1 persona) evaluó la inteligencia artificial como ineficiente en las habilidades asociadas al rol del contador auditor

calificada como bajo en el mismo rango 1,7% (1). En contraste, el 15,5% (9) percibió la inteligencia artificial en un nivel regular, reportando un nivel medio con un 5,2% (3) y alto en un 10,3% (6) en cuanto a las habilidades del contador auditor. Por último, el 82,8% (48) catalogó a la inteligencia artificial como eficiente para las habilidades del contador auditor reportada como media en un 5,2% (3) y 77,6% (45) que la asociaron como a un nivel alto.

En síntesis, la inteligencia artificial tiene el potencial (82,8%) de cambiar y mejorar de manera considerable la eficacia y eficiencia del contador auditor (87,9%) al acelerar tanto el análisis de estados financieros como la elaboración de informes de auditoría, reforzando así el control de la información financiera. Su habilidad para procesar grandes cantidades de datos rápidamente resulta beneficiosa para estar al tanto de los cambios normativos. La presencia de la inteligencia artificial libera al contador auditor de tareas rutinarias, permitiéndole enfocarse en aspectos estratégicos y en la toma de decisiones.

**Tabla 7**

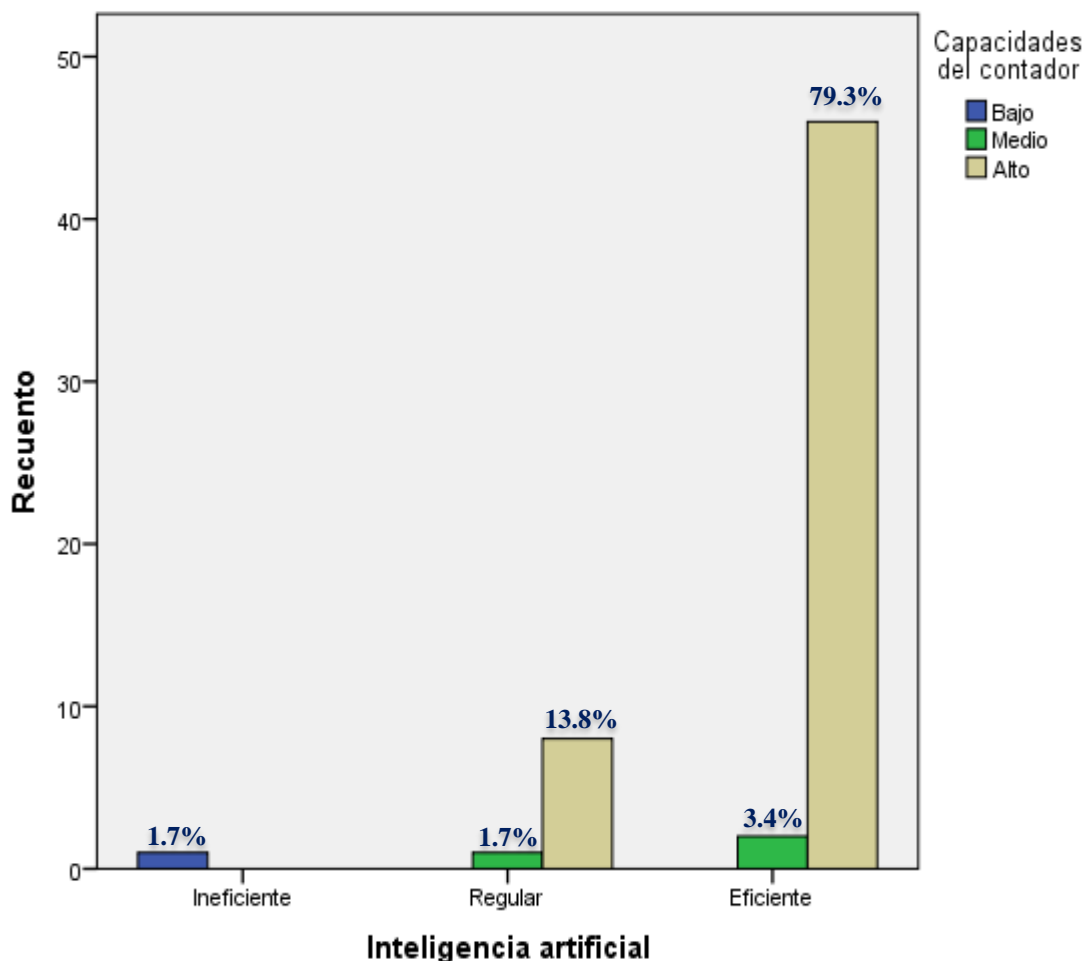
*Inteligencia artificial y las capacidades del contador auditor*

		Capacidades del contador			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Inteligencia artificial	Ineficiente	Recuento	1	0	0	1
		% del total	1,7%	0,0%	0,0%	1,7%
	Regular	Recuento	0	1	8	9
		% del total	0,0%	1,7%	13,8%	15,5%
	Eficiente	Recuento	0	2	46	48
		% del total	0,0%	3,4%	79,3%	82,8%
Total	Recuento	1	3	54	58	
	% del total	1,7%	5,2%	93,1%	100,0%	

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

**Figura 3**

*Inteligencia artificial y las capacidades del contador auditor*



**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

Los resultados obtenidos de la Tabla 7 y la Figura 3 señalan que el 1,7% (1 persona) evaluó la inteligencia artificial como ineficiente, vinculándola con las capacidades del contador auditor como baja en el mismo porcentaje. Por otro lado, un 15,5% (9 personas) percibió la inteligencia artificial en un nivel regular en relación con las competencias del contador auditor calificadas como medio 1,7% (1) y alta en un 13,8%. Finalmente, el 82,8% (48 personas) consideró a la inteligencia artificial eficiente para las competencias del contador auditor que dentro de este grupo lo estimaron como media en un 3,4%, media y alta en un 79,3%.

En resumen, la inteligencia artificial 82,8% desempeña un papel crucial en las competencias del contador auditor 93,1% para fortalecer el cumplimiento ético y garantizar la integridad de la información financiera, mejorar su participación en la planificación financiera a través de análisis predictivos, generando impactos positivos en la rentabilidad y crecimiento organizacional, la transparencia y confianza en la información financiera se ven mejoradas gracias a la contribución de la IA en la auditoría, lo que aumenta la precisión y fiabilidad de los informes.

Con la intención de evaluar la inteligencia artificial en relación a las diversas facetas del rol del contador auditor, incluyendo habilidades y capacidades, se plantean las siguientes hipótesis:

Ho: La inteligencia artificial no incide en las habilidades y competencias del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

Ha: La inteligencia artificial incide en las habilidades y competencias del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

## Tabla 8

### *Pruebas de chi-cuadrado para hipótesis específicas*

<b>Dimensiones (Rol del contador auditor)</b>	<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	<b>Sig. asintótica (bilateral)</b>
Habilidades	64,006 <sup>a</sup>	,000
Competencias	58,746 <sup>a</sup>	,000

**Fuente:** Encuesta realizada a estudiantes egresados. **Elaborado por:** Las autoras

En la Tabla 8 se refleja el análisis de la prueba de Chi cuadrado para las hipótesis específicas. En este análisis, se observa que el nivel de significancia estadística para las dimensiones examinadas es de 0,000. Como resultado, se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alternativa, indicando que hay una relación significativa entre la inteligencia artificial y las habilidades y competencias del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

**Tabla 9***Coefficiente de correlación lineal (R) y (R<sup>2</sup>)*

<b>Resumen del modelo</b>				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,663 <sup>a</sup>	,440	,430	,23931

a. Variables predictoras: (Constante), Inteligencia artificial

**Nota:** Resultado de la simulación. **Elaborado por:** Las autoras.

En la tabla 9 se presenta el resultado obtenido del modelo titulado " Relación de la inteligencia artificial con el rol del contador auditor". Este modelo fue desarrollado mediante la aplicación de la técnica de regresión lineal simple utilizando el software estadístico SPSS versión 21. Los resultados revelan un coeficiente de correlación lineal de Pearson (R) de 0.663 y un coeficiente de determinación (R<sup>2</sup>) de 0.440. Estos valores indican que el modelo propuesto explica el 44% de la variabilidad en la variable dependiente (Y) rol del contador. Un valor más alto de estos coeficientes sugiere un mejor ajuste del modelo.

### **Discusión**

Los resultados obtenidos en la presente investigación destacan el notable potencial de la inteligencia artificial (82,8%) para mejorar sustancialmente las habilidades del contador auditor, permitiéndole enfocarse en aspectos estratégicos y toma de decisiones al liberarlo de tareas rutinarias. También resalta la capacidad de procesar grandes cantidades de datos rápidamente, facilitando la adaptación a cambios normativos y fortaleciendo el control sobre la información financiera.

En este contexto, hallazgos, como los de García et al. (2021), plantean desafíos para el Contador Público y la necesidad de integrar tecnologías de la información se destaca para potenciar la competitividad y contribuir al crecimiento económico. Aunque la IA modifica las tareas

contables, es crucial no descartar conocimientos actuales y encontrar un equilibrio entre lo cuantitativo y cualitativo. La evolución de la función contable se orienta hacia la analítica de informes financieros, subrayando la importancia de la comunicación efectiva y la toma de decisiones.

Además, los resultados reflejan la esencial contribución de la IA, representando el 82,8% en las competencias del contador auditor (93,1%), centrándose en fortalecer la ética y preservar la integridad financiera, al respecto Toloza y López (2023) subrayan la influencia significativa de la IA en la labor del contador público, modificando la naturaleza de las responsabilidades contables mediante la automatización de procesos rutinarios. Aunque esta automatización habilita a los contadores para centrarse en análisis más estratégicos, plantea desafíos éticos, como la preservación de la confidencialidad y la imparcialidad en la manipulación de datos sensibles. Se destaca la importancia de poseer habilidades tecnológicas y una comprensión profunda de las implicaciones éticas para lograr una interacción eficaz entre los contadores y la IA.

El estudio de Herrera et al. (2021) se enfoca en las competencias esenciales para el contador público del futuro, haciendo hincapié en la importancia de habilidades analíticas y de toma de decisiones desarrolladas a través de tecnologías de la cuarta revolución industrial, como Big Data, Inteligencia Artificial y Blockchain. La investigación indica que la IA permite al contador del futuro interactuar con estas tecnologías a lo largo de su labor, analizar datos, desarrollar un pensamiento integral y tomar decisiones informadas.

En resumen, los estudios subrayan una transformación sustancial en el perfil del contador auditor provocada por la IA, brindando oportunidades significativas, pero demandando una adaptación en términos de habilidades, ética y comprensión tecnológica. En este proceso de transformación de la función contable, se destaca la imperiosa necesidad de equilibrar las

habilidades tradicionales con las nuevas competencias tecnológicas y analíticas para lograr una integración exitosa.

### **Conclusiones, recomendaciones, limitaciones, trabajos futuros**

Se presentan las siguientes conclusiones en relación con el propósito de la investigación, que busca analizar si la inteligencia artificial incide en el rol de contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca durante el año 2023:

Al aplicar la prueba de Chi cuadrado, se obtiene un valor de 69,248 con un nivel de significancia de 0,000, lo que conduce al rechazo de la hipótesis nula a favor de la hipótesis alternativa. Esto confirma que existe una relación entre la inteligencia artificial y el rol del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

Al poner a prueba cada dimensión de la variable dependiente (rol del contador) con la variable independiente (inteligencia artificial) de manera empírica, se evidencia que las Habilidades (64,006<sup>a</sup>) y Competencias (58,746<sup>a</sup>), cada una con un valor de (0,000), muestra una significancia estadística inferior a p-valor <0,05. Esto indica que existe una influencia de la inteligencia artificial en las habilidades y competencias del contador auditor de la Universidad Católica de Cuenca.

Las pruebas de chi cuadrado respaldan la afirmación de que la inteligencia artificial, con un potencial del 82,8%, puede transformar de manera significativa la eficacia del contador auditor (87,9%). Este impacto se evidencia en la aceleración del análisis de estados financieros y la elaboración de informes de auditoría, fortaleciendo el control de la información financiera. La capacidad de procesar grandes volúmenes de datos rápidamente se revela como ventajosa para adaptarse a los cambios normativos. Además, la inteligencia artificial libera al contador auditor de tareas rutinarias, permitiéndole centrarse en aspectos estratégicos y la toma de decisiones.

Según la prueba de correlación lineal, se concluye que el modelo propuesto abarca el 44% de la variabilidad en la variable dependiente (Y), que en este caso es el papel del contador auditor. En otras palabras, un aumento en el valor de esta variable sugiere una mejora en la adecuación de este modelo.

Además, en otro contexto, la inteligencia artificial, representada por un 82,8%, desempeña un papel esencial en las habilidades del contador auditor, que alcanza un 93,1%. Su función principal es fortalecer el cumplimiento ético y garantizar la integridad de la información financiera, mejorando la participación del contador auditor en la planificación financiera a través de análisis predictivos. Esto genera impactos positivos en la rentabilidad y el crecimiento organizacional, mejorando la transparencia y confianza en la información financiera, lo que se traduce en un aumento de la precisión y confiabilidad de los informes.

Se recomienda a los contadores auditores que se embarquen en un proceso de educación continua en inteligencia artificial para mantenerse actualizados con los avances tecnológicos más recientes, para adquirir habilidades técnicas específicas en la manipulación de herramientas y plataformas de inteligencia artificial, lo que incluye la capacidad de aplicar algoritmos y análisis predictivos en el contexto de la auditoría.

Antes de incorporar soluciones de inteligencia artificial, resulta fundamental realizar una evaluación detallada para elegir aquellas que satisfagan las necesidades de la auditoría y se adhieran a estándares éticos y de seguridad.

Como limitaciones de estudio se puede mencionar:

La implementación eficaz de tecnologías de inteligencia artificial puede enfrentar desafíos debido a la resistencia al cambio tanto de los profesionales contables como de las organizaciones. Aspectos clave para superar este obstáculo incluyen la aceptación cultural y la disposición a



adoptar nuevas metodologías de trabajo. Es crucial abordar consciente y transparentemente esta limitación al interpretar los resultados del presente estudio. Asimismo, se debe tener en cuenta que lograr la exitosa integración de la inteligencia artificial en el rol del contador puede requerir enfoques adaptables y la consideración de diversos factores contextuales.

Se sugiere, como futura línea de investigación, explorar el uso de tecnologías avanzadas, tales como el aprendizaje automático, procesamiento del lenguaje natural y automatización, en el contexto contable y financiero, con el objetivo de comprender su aplicación y repercusiones en el rol del contador auditor.

### Referencias

- Agudelo, G., Aignerren, M., y Jaime, R. (2008). Diseños de investigación experimental y no-experimental. *La Sociología en sus escenarios*, (18), 1-46.  
<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/2622>
- Aguirre, D., Carballo, D., González, D., y Gigirey, D. (2021). Inteligencia artificial aplicada a la imagen médica. *Revista de Imagenología*, 24(2), 09-20.  
<https://sriuy.org.uy/ojs/index.php/Rdi/article/view/94>
- Almonacid, J. y Coronel, Y. (2020). Aplicabilidad de la inteligencia artificial y la tecnología blockchain En *El Derecho Contractual Privado*. *Revista De Derecho Privado*, 38, 119-142.  
<https://Doi.Org/10.18601/01234366.N38.05>
- Alvarado, M. (2015). Una mirada a la inteligencia artificial. *Revista Ingeniería, Matemáticas y Ciencias de la Información* 2(3), 27-31.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7894426>
- Álvarez, M. (2021). Historia de la contabilidad. *Revista Científica Saberes 5.0*, 1(1), 93–102.  
<https://revistas.saberescincopuntocero.com/index.php/rcs50/article/view/140>

- Askary, S., Abu-Ghazaleh, N., & Tahat, Y. (2018). Artificial intelligence and reliability of accounting information. Springer International Publishing, 11195, 315-324. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02131-3\\_28](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02131-3_28)
- Becerra, L., García, L., Higuerey, A., y Paredes, R. (2005). La formación del contador público como fuente de capital humano. *Revista Venezolana de Gerencia*, 10(32), 564-579. [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-99842005000400003](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842005000400003)
- Carbonell-García, C., Burgos-Goicochea, S., Calderón-de-los-Ríos, D., & Paredes-Fernández, O. (2023). La Inteligencia Artificial en el contexto de la formación educativa. *Episteme Koinonía. Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes*, 6(12), 152-166. <https://doi.org/10.35381/e.k.v6i12.2547>
- Cedeño, P. (2020). Formación de habilidades contables en estudiantes de educación superior ecuatoriana. *Estrategia didáctica para su mejoramiento. Polo del Conocimiento*, 5(1), 16-36. [doi:http://dx.doi.org/10.23857/pc.v5i1.1873](http://dx.doi.org/10.23857/pc.v5i1.1873)
- Chukwudi, O., Echefu, S., Boniface, U., & Victoria, C. (2018). Effect of artificial intelligence on the performance of accounting operations among accounting firms in south east nigeria. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 7(2), 1-11. <https://doi.org/10.9734/AJEB/2018/41641>
- Corona, L. y Fonseca, M. (2023). Las hipótesis en el proyecto de investigación: ¿cuándo si, cuándo no?. *Medisur*, 21(1), 269-273. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2023000100269&lng=es&tlng=](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2023000100269&lng=es&tlng=)
- Cotrugli, B. (1999). *Della mercatvra et del mercante perfetto: Libri Quattro*. Alla Libreria del Bozzola.

- Cvetković, A., Maguiña, J., Soto, A., Lama-Valdivia, J., & Correa, L. (2021). Cross-sectional studies: Estudios transversales. *Revista De La Facultad De Medicina Humana*, 21(1), 179-185. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i1.3069>
- Duska, R. (2005). The responsibilities of accountants. *The Geneva Papers on Risk and Insurance-Issues and Practice*, 30, 410-424.
- Escobar, S. (2021). La importancia de la contabilidad en las empresas ecuatorianas. *Revista Científica Saberes* 5.0, 1(1), 12–20. <https://revistas.saberescincopuntocero.com/index.php/rcs50/article/view/125>
- Espinel-Castro, D. (2023). Historia, avances e importancia de la contabilidad a través del tiempo hasta la época moderna. *Reflexiones Contables UFPS*, 6(1), 68–85. <https://doi.org/10.22463/26655543.3925>
- Espinoza, E. (2023). La enseñanza de las ciencias sociales mediante el método deductivo. *Revista Mexicana De Investigación e Intervención Educativa*, 2(2), 34–41. <https://pablolatapisarre.edu.mx/revista/index.php/rmiie/article/view/50>
- Fernández, H. (2021). ¿Desaparecerá la profesión de contabilidad a causa de la tecnología? Mitos y realidades contemporáneas. *Actualidad Contable Caras*, 24 (42), 113-124. DOI: <https://doi.org/10.53766/ACCON/2021.42.04>
- Fiallos-Coba, A. (2021). Procesos contables. *Revista Científica Saberes* 5.0, 1(1), 46–53. <https://revistas.saberescincopuntocero.com/index.php/rcs50/article/view/137>
- García, F., Salazar, E., y Orozco, A. (2021). *El uso de la inteligencia artificial por parte del contador público en las organizaciones antioqueñas*. [Tesis de grado, Universidad de Antioquia]. Repositorio UDEA. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/21509>

- Grisanti, A. (2014). Responsabilidad del contador público en el ejercicio independiente de su profesión. *Actualidad Contable Faces*, 17(29), 18-48.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25732868003>
- Guamán, V., Herrera, L., y Espinoza, E. (2020). Las competencias investigativas como imperativo para la formación de conocimientos en la universidad actual. *Revista Conrado*, 16(72), 83-88. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1990-86442020000100083](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1990-86442020000100083)
- Herrera, S., Acevedo, B., y Londoño, D. (2021). *Las competencias para el trabajo del contador público de la región de Urabá en el marco de la cuarta revolución industrial*. [Tesis de grado, Universidad de Antioquia]. Repositorio UDEA.  
<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/24189>
- Kuznik, A., Hurtado, A., y Espinal, A. (2010). El uso de la encuesta de tipo social en Traductología. Características metodológicas *MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación*, (2), 315-344. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265119729015>
- Li, Z. & Zheng, L. (2018). The impact of artificial intelligence con accounting. Atlantis Press, 813-816. <https://doi.org/10.2991/icsshe-18.2018.203>
- López, D. (2022). Transformación digital del contador público en Venezuela. *Actualidad Contable FACES*, 2(45), 25-52.  
<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/actualidadcontable/article/view/18555>
- Matas, A. (2018). Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(1), 38-47.  
<https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.1347>

- McCarthy, J., Minsky, M., Rochester, N., & Shannon, C. (1955). A proposal for the dartmouth summer research project on artificial intelligence. Stanford university, Computer Science Department. EEUU. <http://jmc.stanford.edu/articles/dartmouth/dartmouth.pdf>
- Mendoza, Y., Núñez, G., y Toral, C. (2018). El desarrollo de habilidades profesionales en el contador. *Opuntia Brava*, 10(3), 307-315. <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/561>
- Mohammad, S., Hamad, A., Borgi, H., Jue, P., Sial, M., & Alhadidi, A. (2020). How artificial intelligence changes the future of accounting industry. *International Journal of Economics and Business Administration*, 8(3), 478-488.
- Molina, F. y Fernández, L. (2018). La inteligencia artificial en el ámbito contable. *Revista Contribuciones a la Economía*. 16(3) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9038488>
- Morán, M. (2020). El enfoque de la auditoría en el entorno de la era digital y la inteligencia artificial. *Revista La Junta*, 3(2), 15–41. <https://doi.org/10.53641/junta.v3i2.54>
- Muñoz, C. (2014). La inteligencia artificial y la contabilidad. Lógica borrosa y representación del conocimiento. *Lúmina*, (15), 146-172.
- Peng, Y., Ahmad, S., Ahmad, A. Y., Al Shaikh, M., Daoud, M., & Alhamdi, F. (2023). Riding the waves of artificial intelligence in advancing accounting and its implications for sustainable development goals. *Sustainability*, 15(19), 14165. <https://doi.org/10.3390/su151914165>
- Purdy, M. y Daugherty, P. (2016). Inteligencia artificial, el futuro del crecimiento. *Accenture Institute for High Performance*.
- Ramos, C. (2020). Los Alcances de una investigación. *Ciencia América*, 9(3), 1-6. Doi: 10.33210/ca.v9i3.336.

- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122.
- Stancheva-Todorova, E. (2018). How artificial intelligence is challenging accounting profession. *Journal of International Scientific Publications" Economy & Business*, 12, 126-141.
- Sumar, R. (2021). Automatización contable y el futuro de la profesión contable. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento* (17), 167-181.
- Szedlak, C., Leyendecker, B., Reinemann, H., Kschischo, M., & Pötters, P. (2021). Risks and benefits of artificial intelligence in small-and-medium sized enterprises. In *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 195-205).
- Tolozá, D., y López, Y. (2023). *Los impactos de la inteligencia artificial en el rol del contador público*. [Tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio UCC. <https://repository.ucc.edu.co/items/83d17309-c6a9-4c7d-bebb-d708f0159ed2>
- Toro., L. (2007). Origen y evolución de la profesión del contador. *Actualidad Contable Faces*, 10 (15), 3-4. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25701501>
- Torres, Z. (2004). Origen de la contabilidad a través del tiempo. *Quipukamayoc*, 11(21), 105-107.
- Turing, A. (1950). Computing machinery and intelligence, *Mind*, LIX (236), 433-460, <https://doi.org/10.1093/mind/LIX.236.433>
- Ukpong, E., Udoh, I., & Essien, I. (2019). Artificial Intelligence: Opportunities, Issues and Applications in Banking, Accounting, and Auditing in Nigeria. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 10(1), 1-6. <https://doi.org/10.9734/ajeba/2019/v10i130099>

Von, J. (2023). Rol del contador en las organizaciones. *Revista Ciencias Económicas*, 4(7), 1-4.

Zeff, S, A. (2014). The descent of the audit profession. *D TRIBUNA PLURAL*, 91.