



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA

**EL MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR: CAUSAS,
CONSECUENCIAS Y PLANES DE INTERVENCIÓN**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

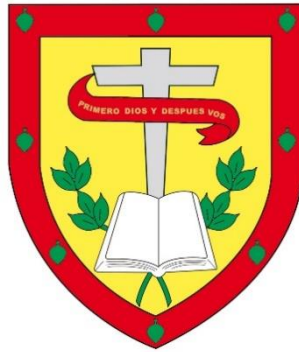
AUTOR: ITALO GENARO DELGADO ORDOÑEZ

DIRECTORA: LIC. MARIA ALEXANDRA PADILLA SAMANIEGO, MGS.

CUENCA - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**EL MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR: CAUSAS,
CONSECUENCIAS Y PLANES DE INTERVENCIÓN**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR: ITALO GENARO DELGADO ORDOÑEZ

DIRECTORA: LIC. MARIA ALEXANDRA PADILLA SAMANIEGO, MGS.

CUENCA - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Ítalo Genaro Delgado Ordoñez portador de la cédula de ciudadanía **Nº 0106474703**. Declaro ser el autor de la obra: “El maltrato infantil intrafamiliar: causas, consecuencias y planes de intervención”, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y me eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que nuestra obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también nos responsabilizamos y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, 05 marzo de 2024

F.....

Ítalo Genaro Delgado Ordoñez

C.I. 0106474703

CERTIFICACIÓN

Yo **María Alexandra Padilla Samaniego** en calidad de directora del trabajo de titulación con el tema: **“El maltrato infantil intrafamiliar: causas, consecuencias y planes de intervención”**, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por **Ítalo Genaro Delgado Ordoñez** bajo mi supervisión.



Formato electrónico por:
**MARIA ALEXANDRA
PADILLA SAMANIEGO**

F.....

Lic. Alexandra Padilla, Mgs.

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios y a mi madre, mi hermana, quienes siempre me han brindado apoyo de manera incondicional para cumplir con mis metas personales y académicas, gracias a su cariño y consejos que me han inspirado para continuar y conseguir mis metas, objetivos a pesar de las adversidades, han sido mi soporte no solo económico sino emocional y no permitiendo que yo decaiga, fueron quienes me impulsaron a llegar hasta el final, hoy concluyo una etapa más en mi vida académica, por lo cual reitero mi mayor agradecimiento a dios, mi familia, gracias por permitirme estar donde estoy hoy.

Además, me gustaría agradecer a mis amigos y compañeros, quienes estuvieron en esos momentos difíciles y me brindaron su apoyo, y mano amiga, con los cuales me pude relajar y olvidar mis problemas, ellos que me brindaron un consejo y unas palabras de aliento para poder salir adelante, con los que compartí largas horas de trabajos, hoy no me queda más que decirles gracias.

Italo Genaro Delgado Ordoñez

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo de investigación a mi madre, Amelia, quien fue la mujer que con su cariño, sacrificio y esfuerzo, me ha permitido cumplir mi meta, es la persona a la que le debo todo lo que soy hoy en día, es la persona que me inspiro y que confió, fielmente en mis capacidades, festejando cada uno de mis logros, se lo dedico a mi madre, amiga y confidente.

A mi hermana Anabel, quien ha sido un gran apoyo y compañía en mi carrera universitaria, brindándome grandes consejos y animándome en los momentos difíciles.

Además, quiero agradecer y dedicar esta tesis a mis abuelos Luis y Natividad, quienes me acompañaron en todo este trayecto universitario, brindándome sus consejos y alegrando mis días.

Italo Genaro Delgado Ordoñez

Índice

Resumen.....	8
Introducción	10
Pregunta guía de investigación.....	12
Justificación.....	12
Objetivo General	13
Objetivos Específicos	13
Materiales y métodos	14
Diseño.....	14
Estrategias de búsqueda	14
Análisis de datos.....	17
Desarrollo.....	18
Conceptualización de maltrato infantil intrafamiliar	18
Tipos de maltrato infantil.....	19
Causas y consecuencias que el maltrato intrafamiliar genera en los niños	20
Causas.....	20
Consecuencias del maltrato infantil intrafamiliar.....	24
Planes de intervención psicoterapéutica en niños maltratados.....	26
Conclusiones	28
Referencias bibliográficas.....	31

Resumen

El maltrato infantil intrafamiliar es un problema grave que afecta a la sociedad y a la salud física y emocional de los niños. El objetivo del estudio consistió en analizar el maltrato infantil intrafamiliar, causas, consecuencias y planes de intervención. La metodología corresponde a una revisión documental narrativa con enfoque cualitativo y de alcance descriptivo, utilizando para la búsqueda las bases de datos: PubMed, Scielo, Redalyc, Proquest. Como resultado, se identificaron factores de vulnerabilidad, como el consumo de drogas, embarazo adolescente y falta de educación. Las disputas familiares, especialmente las de naturaleza económica, los celos y el consumo de alcohol, se destacaron como desencadenantes de situaciones de maltrato. La feminización de cuidados puede aumentar la carga de estrés y llevar a situaciones de maltrato. En lo que respecta a las consecuencias puede tener efectos a lo largo de toda la vida, incluyendo problemas de salud física y mental, trastornos de conducta y dificultades en el desarrollo emocional, afecta negativamente el desempeño escolar, la autoestima. Para abordarlo de manera efectiva, se requiere una acción coordinada que incluya prevención, intervención temprana y apoyo a las víctimas. Encontrando en la revisión de la literatura efectividad en la Terapia Cognitiva Conductual Focalizada en el Trauma, Psicoterapia Analítica Funcional, uso de técnicas sugestivas y Terapia Racional Emotiva Conductual. Se concluye que el maltrato in intrafamiliar tiene múltiples causas, que puede conllevar a consecuencias graves a lo largo de toda la vida. Para abordar el maltrato infantil intrafamiliar, se requiere una intervención integral que incluya programas de prevención, detección temprana y apoyo terapéutico para las víctimas.

Palabras clave: Maltrato intrafamiliar, maltrato infantil, violencia, intervenciones psicoterapéuticas.

Abstract

Intrafamilial child abuse is a severe problem that affects society and the physical and emotional health of children. The study aimed to analyze intrafamily child abuse, its causes, consequences, and intervention plans. The methodology corresponds to a narrative documentary review with a qualitative approach and descriptive scope, using the following databases for the search: PubMed, SciELO, Redalyc, and ProQuest. As a result, vulnerability factors such as drug use, teenage pregnancy, and lack of education were identified. Family disputes, especially those of an economic nature, jealousy, and alcohol consumption, were highlighted as triggers of abuse. The feminization of caregiving can increase the stress burden and lead to abusive situations. In terms of consequences, it can have lifelong effects, including physical and mental health problems, behavioral disorders, and difficulties in emotional development, negatively affecting school performance and self-esteem. Coordinated action, including prevention, early intervention, and victim support, is required to address it effectively. The literature review found effectiveness in Trauma-focused Cognitive Behavior Therapy, Functional Analytic Psychotherapy, suggestive techniques, and Rational Emotive Behavior Therapy. It is concluded that intrafamilial maltreatment has multiple causes, which can lead to serious lifelong consequences. Addressing intrafamilial child abuse requires a comprehensive intervention that includes prevention programs, early detection, and therapeutic support for the victims.

Keywords: Intrafamilial abuse, child mistreatment, violence, psychotherapeutic interventions.

Introducción

Conceptualización de las variables de estudio

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) la violencia abarca el perjuicio infligido mediante el uso de fuerza física, con el propósito de causar daño a terceros o a uno mismo. Esta manifestación puede variar desde formas menos intensas, con lesiones físicas o daño psicológico, hasta expresiones más severas que pueden llevar incluso a la pérdida de vidas. Dada su extensión y las repercusiones que conlleva emerge como un fenómeno de alcance global, suscitando un interés significativo en el ámbito de la salud pública.

Maltrato físico: se caracteriza por el uso de la fuerza física que es utilizada con la intención de causar algún daño. Este tipo de violencia puede manifestarse de diversas formas y grados de gravedad, desde agresiones menores como empujones o bofetadas hasta actos extremadamente violentos como golpizas, apuñalamientos o tiroteos (Sánchez, 2019).

Maltrato Psicológico: es un tipo de maltrato en el cual una persona ejerce control, poder o dominio sobre otra mediante el uso de tácticas y comportamientos que tienen un impacto negativo en la salud mental, emocional y el bienestar de la víctima (Romero-Mezarina, 2020).

Reacción Psicológica: se refiere a una disposición emocional duradera o relativamente estable que una persona experimenta en su vida cotidiana. (Rosales, 2020).

Inseguridades Psicológicas: son creencias negativas o dudas sobre uno mismo y sus capacidades que pueden afectar la autoestima y la salud mental. Estas inseguridades pueden manifestarse en diferentes áreas de la vida y pueden ser causadas por diversas razones (Xiang, et al., 2020).

El maltrato infantil se refiere al daño que causan los cuidadores por violencia directa o por la omisión de su cuidado, lo que representa un riesgo de daño o amenaza a un niño o menor de 18 años. Este daño puede ser físico, emocional, psicológico o sexual, y puede manifestarse de diversas maneras, como abuso físico, negligencia, abuso emocional, abuso sexual o explotación (Carbajal, 2021).

Presentación del problema:

Las situaciones de maltrato tienen un gran impacto a nivel social y sanitario, producto de las situaciones violentas mueren a diario miles de personas en el mundo, con mayor incidencia en hombres jóvenes y población infantil. Se estima que al año mueren en el mundo aproximadamente 470.000 personas víctimas de homicidio, mientras que, en la región de las Américas, la cual es catalogada como una de las más peligrosas del mundo, se registran hasta 500 muertes diarias producto de la violencia interpersonal (OMS, 2020).

El maltrato infantil muestra una preocupante tendencia al alza. En 2017, se reportaron 40,000 casos de asesinatos de menores a nivel global, y en 2019, solo en México, hubo 39.8 millones de menores afectados por alguna forma de violencia. En la región de las Américas, más de 24 millones de niños y adolescentes experimentan abuso infantil, seguida por Europa con más de 3 millones. Este aumento a nivel mundial del 20% revela que más de 85 millones son víctimas de maltrato (Morales, 2020).

Por otro lado, se tiene las cifras de los menores que son testigos de violencia y resultan víctimas colaterales del maltrato experimentado por su madre, las cifras son alarmantes, según la UNICEF (2020) se tiene que 1 de cada 5 niños sufre este tipo de experiencias. Es una situación que requiere atención inmediata, de acuerdo con los datos de la OMS (2022) se estima que mil millones de niños entre 2 y 17 años ha sido víctima directa o testigo.

Mientras, que en la región de las Américas un 58% anual, es decir 99 millones de menores son víctima o testigos de violencia, esta exposición conlleva a consecuencias graves, que pueden afectar la salud mental o llevar a los jóvenes a adoptar comportamientos de alto riesgo (OMS, 2020). Desafortunadamente, debido a la normalización del maltrato infantil en los hogares, donde a menudo se etiqueta erróneamente como disciplina, esta cuestión se ha convertido en un problema de creciente envergadura a nivel global (De la Rosa et al., 2021).

Algunos estudios sugieren que el maltrato infantil es uno de los principales factores de riesgo prevenibles para el desarrollo de problemas de salud mental, se estima un 45% del riesgo atribuible poblacional para las enfermedades mentales de inicio en la infancia, 30% y 54% para los desórdenes de ansiedad y depresión y 56%, 64% y 67% para problemas por adicción a las drogas (Teicher & Khan, 2019).

El maltrato infantil es un problema multifacético con raíces en diversos factores que pueden interactuar de manera compleja. Este tiene diversos factores contribuyentes que abarcan aspectos individuales, familiares, comunitarios y socioculturales. Sus consecuencias impactan significativamente en diversas áreas de la vida infantil. A corto plazo, los niños víctimas pueden sufrir dolor físico y emocional, experimentar miedo y trastornos del sueño. A largo plazo, las secuelas pueden ser aún más graves y perdurar hasta la edad adulta (Alonso et al., 2023).

Experimentar maltrato durante la infancia puede tener un impacto perjudicial tanto en el corto como en el largo plazo en la vida de un niño. No se limita únicamente a daños físicos, sino que también incluye el daño emocional resultante de actos abusivos o negligentes. Esto puede llevar a trastornos psicológicos como el trastorno de estrés agudo y el trastorno de estrés postraumático (Terán et al., 2022).

Pregunta guía de investigación

¿Cuáles son las causas, consecuencias y planes de intervención en los niños víctimas de maltrato intrafamiliar?

Justificación

Desde una perspectiva social, con este estudio se pretende alertar de del riesgo que representa para el desarrollo integral, el bienestar emocional y los procesos de socialización la exposición al maltrato durante la infancia. Por su parte Mayor y Salazar (2019) señalan que, involucra el abuso y la violencia hacia los miembros más vulnerables de una familia, como los niños, es sin duda una problemática de salud pública y social. Esto no solo afecta a los individuos y familias involucrados, sino que también tiene un impacto en la sociedad en su conjunto. Los costos asociados con la atención médica, los servicios sociales y las consecuencias a largo plazo pueden repercutir en los sistemas de salud y en los recursos públicos.

La investigación sobre el maltrato infantil y sus consecuencias tiene un gran valor en términos teóricos y académicos. Al abordar conceptos y modelos teóricos, así como al contrastar los hallazgos con investigaciones previas, se contribuye significativamente al conocimiento y la comprensión de esta problemática. Este tipo de estudio, en este campo, ayuda a clarificar y definir conceptos clave relacionados con esta problemática, sus efectos y las teorías que subyacen en su comprensión. Esto es esencial para establecer una base sólida de conocimiento y facilitar futuras investigaciones y discusiones.

Debe señalarse que, indagar en esta problemática ayuda a identificar enfoques de intervención efectivos y estrategias de apoyo. Estas mejores prácticas pueden ser compartidas y adoptadas en diversos contextos. Comprender las complejidades de la problemática permite identificar áreas específicas en las que se pueden implementar medidas preventivas para evitar la ocurrencia del maltrato. Además, las estrategias de apoyo adecuadas pueden brindar asistencia a las víctimas y sus familias, ayudándolas a superar las secuelas del maltrato y construir vidas más saludables y resilientes.

En tal sentido, la presente investigación bibliográfica se centra en indagar el maltrato intrafamiliar en la población antes mencionada, mismo que es un problema complejo y multifacético que requiere un esfuerzo conjunto para prevenirlo y abordarlo adecuadamente. La protección de la integridad de los niños es una responsabilidad compartida y una prioridad

para garantizar un futuro seguro y saludable para las generaciones venideras (Fernandez, 2020).

Objetivo General

Analizar el maltrato infantil intrafamiliar, causas, consecuencias y planes de intervención.

Objetivos Específicos

1. Conceptualizar el maltrato infantil intrafamiliar.
2. Describir las causas y las consecuencias que el maltrato intrafamiliar genera en los niños.
3. Identificar los planes de intervención Psicoterapéutica en niños maltratados.

Materiales y métodos

Diseño

Este estudio es una revisión documental narrativa de tipo descriptiva, que implicó recopilar, sintetizar y analizar la literatura existente sobre un tema específico. A diferencia de una revisión sistemática, se busca crear una narrativa comprensiva en lugar de simplemente enumerar y describir estudios anteriores. La objetividad y la presentación coherente de la información son esenciales para lograr una revisión efectiva (Gómez et al., 2014).

En lo que respecta a la investigación bibliográfica es un proceso que implica la búsqueda, selección, análisis y uso de fuentes bibliográficas, como libros, revistas, artículos, informes y otros documentos escritos, para obtener información relevante sobre un tema específico. Es un componente fundamental en las investigaciones científicas y tiene como objetivo comprender y contextualizar el conocimiento existente sobre un tema en particular.

El alcance descriptivo se refiere al nivel de detalle y extensión con el que se describe un fenómeno, concepto, objeto o cualquier otro tema de estudio. En el contexto de la investigación y el análisis, el alcance descriptivo implica proporcionar una descripción completa y detallada de los aspectos relevantes de lo que se está estudiando. Un alcance descriptivo adecuado implica la inclusión de detalles significativos y relevantes. Esto puede incluir características físicas, propiedades, relaciones, contextos y cualquier otro aspecto que sea crucial para comprender el tema.

Estrategias de búsqueda

Realizar una revisión bibliográfica exhaustiva y efectiva requiere la implementación de estrategias de búsqueda sólidas. Para ello, utilizaron descriptores y calificadores de tesauros como MeSH (Medical Subject Headings) y DeCS (Descriptores en Ciencias de la Salud). Estos tesauros son herramientas diseñadas para estandarizar y mejorar la precisión de las búsquedas en campos específicos, como la medicina y las ciencias de la salud. Al utilizar estos términos, se aumenta la probabilidad de encontrar resultados relevantes y se excluye información no deseada. Tanto el MeSH como el DeCS son tesauros controlados ofrecen una estructura jerárquica de términos para describir los conceptos de manera precisa y sistemática. La búsqueda realizada generó los siguientes resultados: maltrato, abuso físico, maltrato conyugal, maltrato conyugal, maltrato a la esposa, maltrato a la mujer, abuso de niños, negligencia infantil, violencia doméstica.

De igual manera se utilizaron operadores booleanos (AND, OR, NOT) para combinar

y refinar tus términos de búsqueda. El algoritmo utilizado fue el siguiente: "maltrato infantil AND intervención"; "maltrato intrafamiliar AND causas OR maltrato intrafamiliar AND consecuencias"; "maltrato intrafamiliar AND intervenciones OR maltrato intrafamiliar AND programas de prevención"; "child maltreatment AND intervention"; "domestic abuse AND children"; "domestic abuse AND consequences"; "intrafamilial abuse AND causes OR intrafamilial abuse AND consequences"; "intra-family abuse AND interventions OR intra-family abuse AND prevention programs".

Criterios de selección

Los criterios de selección son los estándares y condiciones que se establecieron para decidir qué fuentes, documentos o recursos son relevantes y apropiados para la búsqueda bibliográfica o investigación. Estos criterios ayudaron a filtrar y evaluar la información disponible y a centrarse en lo que era más pertinente para los objetivos planteados. El proceso de establecimiento y aplicación de criterios de selección ha sido fundamental para evitar posibles sesgos o desviaciones, garantizando así la integridad y solidez metodológica de la investigación. Al centrarse en lo más relevante, se ha maximizado la eficiencia del análisis bibliográfico, permitiendo una dedicación más precisa a los aspectos clave del estudio.

Como criterios de inclusión se tomaron en cuenta los siguientes criterios: artículos científicos en idioma español, portugués e inglés, publicados entre los años 2018 y 2023, y que presenten una relación con el tema de estudio y den respuesta a las preguntas investigativas propuestas se tuvieron en cuenta criterios de exclusión: tesis, publicaciones hasta 2017, informes empíricos, monografías, artículos publicados después del período señalado y que no respondieran en absoluto a las preguntas orientadoras de este estudio. Encontrado en la base de datos científica: PubMed, Scielo, Redalyc, Proquest.

Extracción de datos

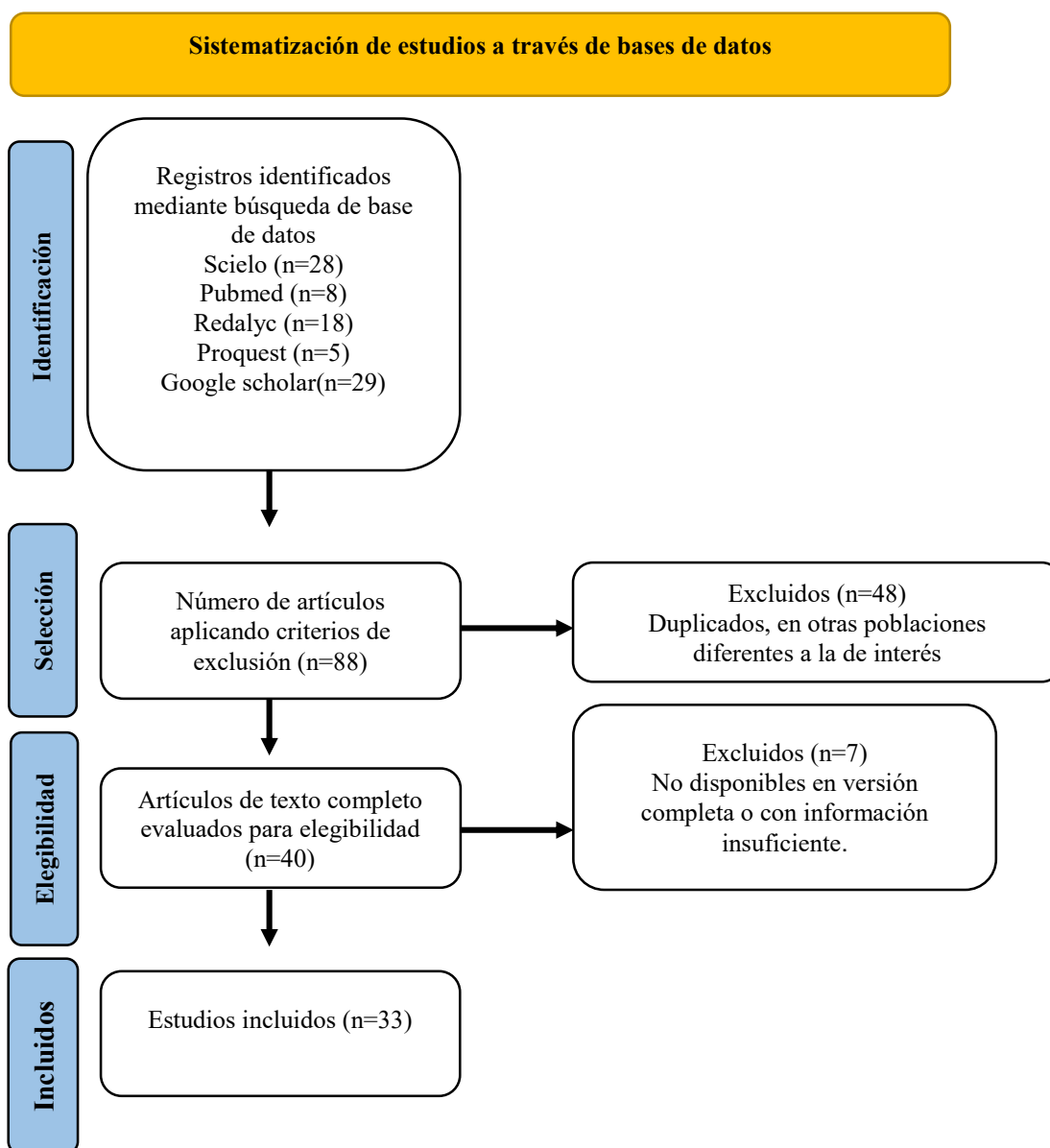
Fue realizada una búsqueda inicial en la que se encontraron 88 estudios relevantes para la revisión. Sin embargo, después de revisar los resúmenes y, en algunos casos, los artículos fueron excluidos, específicamente se descartaron 55 de esos estudios porque no eran relevantes para los objetivos del estudio y no cumplían con los criterios establecidos.

Los resúmenes fueron revisados para determinar según criterios de inclusión y exclusión los artículos que cumplían con los criterios establecidos, por los que en la primera fase fueron eliminados los estudios duplicados, así como aquellos a los que no se tenía acceso al texto completo, quedando para el análisis un total de 36 artículos. En la figura 1 se detalla

el proceso de búsqueda y selección de estudios.

Figura 1

Proceso de búsqueda y selección de artículos



De igual manera, fue elaborada una tabla para organizar la información contenida en cada artículo, esto para facilitar el análisis de cada uno de los estudios revisados a profundidad, estableciendo para ello las columnas de título, objetivo, autores, URL para la ubicación metodología, muestra, instrumentos de evaluación resultados más relevantes y conclusiones.

Análisis de datos

El análisis de los resultados se realizará de manera cualitativa a partir de los objetivos propuestos y cada objetivo se examinará de acuerdo a los criterios de orden cronológico, es decir (según años 2018 en adelante); además se consideraron características de las variables antes mencionadas, la frecuencia y la prevalencia del maltrato intrafamiliar dentro de la zona geográfica del Ecuador y las formas de intervención que se han creado y se pueden crear para controlar, proteger y prevenir este tipo de situaciones dentro del grupo familiar, por lo cual permitirá al lector tener una dirección, continuidad y secuencia de la información planteada en el desarrollo del mismo.

Cabe destacar, que la información se analizó de forma cualitativa, el análisis se llevó a cabo evaluando frecuencias, análisis de características de acuerdo con las variables, análisis de regiones geográficas, análisis cronológicos, por objetivos del estudio. La segmentación por objetivos del estudio facilitó la identificación de resultados específicos relacionados con los distintos propósitos de la investigación, proporcionando una visión más detallada y centrada en los aspectos clave del estudio. Este enfoque analítico integral, que abarcó múltiples dimensiones, fortaleció la validez de las conclusiones derivadas del estudio, contribuyendo así a enriquecer la comprensión de la problemática abordada.

Desarrollo

El maltrato infantil intrafamiliar es un fenómeno complejo con múltiples facetas, una revisión bibliográfica permite explorar y comprender las diversas dimensiones de este problema, incluyendo las causas, las consecuencias, los factores de riesgo y las estrategias de intervención. Problemas en el funcionamiento familiar que abarcan desde la violencia de pareja hasta el estrés económico y la carencia de apoyo social, pueden ser factores que contribuyen a que se origine esta problemática. Problemas de salud mental, carencia de habilidades parentales, antecedentes de abuso infantil en los padres y la impulsividad también pueden desempeñar un papel en la perpetuación del maltrato. Las normas culturales que toleran la disciplina corporal severa o una jerarquía rígida en la familia pueden influir en este comportamiento. Además, eventos estresantes como desempleo, divorcio o pérdida de un ser querido pueden aumentar el riesgo de experimentar esta situación durante la infancia.

Conceptualización de maltrato infantil intrafamiliar

Según Matángolo (2019) es el acto u omisión de un padre, cuidador u otro adulto responsable que daña o amenaza la salud física o mental de un niño o joven menor de 18 años. Cabe enfatizar que, el maltrato contra los niños es una grave violación de sus derechos fundamentales y tener efectos devastadores en su vida presente y futura, por tal razón, resulta una preocupación importante para la sociedad en general. La gravedad de esta problemática no puede subestimarse, ya que el maltrato infantil no solo impacta la vida del niño directamente afectada, sino que también tiene consecuencias a nivel social. Las ramificaciones a largo plazo de esta violación de derechos pueden contribuir a la perpetuación de ciclos de violencia y disfunciones familiares. La sociedad en su conjunto debe reconocer el maltrato infantil como una preocupación urgente y trabajar de manera colaborativa para implementar medidas efectivas de prevención, intervención y apoyo a fin de salvar el bienestar de la infancia.

Se debe señalar que, el concepto de maltrato infantil es interpretado de diferentes, esto según la perspectiva y el contexto en el que se aborde. La percepción social varía de una persona a otra, y lo que algunos consideran como negativo en este tipo de acciones, otros lo perciben de manera diferente. Un ejemplo claro de esto es que cambia su significado de una cultura a otra, y lo que se acepta en una sociedad es considerado inaceptable para otra. Mientras que, la intencionalidad detrás de las acciones u omisiones también resulta un factor importante. Algunos pueden considerar que implica un acto intencional de hacer daño, mientras que otros incluyen negligencia o descuido (Cepero, et al., 2022).

Desde la perspectiva legal, se define como cualquier forma de maltrato físico, psicológica, sexual o económica que se produce entre los miembros de una misma familia o entre personas que comparten un núcleo de convivencia familiar. Esto puede incluir padres e hijos, hermanos, parejas casadas o no casadas, parejas de hecho, abuelos y nietos, y otros miembros del hogar. Esta definición legal es variable según las leyes y regulaciones de cada jurisdicción específica (Rodríguez, 2019).

El maltrato infantil intrafamiliar es una forma de abuso o negligencia que ocurre dentro del entorno familiar, donde los agresores son personas relacionadas con el niño, como padres, madres, hermanos, abuelos u otros parientes cercanos. Esta problemática abarca una amplia gama de comportamientos perjudiciales que conlleva a consecuencias graves para el bienestar físico, emocional y psicológico. El ámbito intrafamiliar, que debería representar un refugio seguro y protector para los niños, se convierte trágicamente en el escenario donde se gestan experiencias traumáticas. Los actos de maltrato pueden manifestarse de diversas maneras, desde el abuso físico evidente hasta formas más sutiles, pero igualmente dañinas, como el abuso emocional y la negligencia. La gravedad de estas acciones no solo se refleja en las secuelas inmediatas que pueden dejar en la salud física del niño, sino también en las cicatrices emocionales y psicológicas que perduran a lo largo del tiempo. (Díaz et al., 2022).

Tipos de maltrato infantil

Abarca una variedad de formas de abuso y negligencia, no se limita únicamente al abuso físico. Los niños pueden ser víctimas de diversas formas, como el abandono, el abuso sexual y el abuso emocional, que pueden tener un impacto devastador en su bienestar físico y psicológico. Por tal razón, no todos los menores maltratados muestran signos manifiestos de abuso físico; a menudo, las señales se presentan a nivel emocional o conductual, lo que hace que sea crucial prestar atención a los cambios en el comportamiento y el bienestar y buscar ayuda ante cualquier sospecha (Quesada et al., 2019).

Cabe destacar, que el maltrato físico es uno de los más frecuentes, en muchos casos se asocia con el estilo autoritario en la relación paterno-filial. Un estilo autoritario de crianza se caracteriza por un control excesivo, la imposición de reglas estrictas y la falta de comunicación y empatía. Este estilo aumenta el riesgo de que los padres recurran a su forma física como método de disciplina o control, ya que a menudo se basa en la coerción y la violencia para imponer la obediencia. Como se mencionó anteriormente, implica el uso de la fuerza física para causar daño o lesiones a un niño. Resulta una forma extrema de disciplina autoritaria, donde

los padres recurren a golpes u otros castigos físicos para hacer que el niño cumpla con sus expectativas o reglas (Pérez et al., 2018).

Por su parte, González et al. (2019) identificaron con lesiones graves causadas por maltrato físico que requieren atención médica, como moretones, fracturas, cortes y quemaduras. Estos pueden causar dolor físico, discapacidades a largo plazo e incluso poner en peligro la vida de los niños. Este tipo de problemáticas también conlleva a graves consecuencias para la salud mental y experimentar ansiedad, depresión, trastorno de estrés postraumático (TEPT) y otros problemas psicológicos como resultado del abuso y la exposición a la violencia.

Mientras que los hallazgos de Morillo et al (2021) indican una mayor prevalencia de maltrato psicológico, seguido del físico y sexual. Estos datos indican un ambiente familiar y escolar problemático que afecta el rendimiento académico de estos estudiantes. En forma psicológica, es especialmente dañino porque sus efectos pueden ser menos visibles, pero igual de perjudiciales. Este incluye el acoso verbal, la intimidación, el menosprecio constante y el control emocional. También, afecta con frecuencia la autoestima y la salud mental de los estudiantes.

Es de hacer notar que la presencia de varios tipos de maltrato es especialmente preocupante y tener un impacto devastador en el bienestar de los niños y adolescentes involucrados. Los menores expuestos, están en una situación extremadamente vulnerable. Puede tener efectos acumulativos en su salud física y mental, lo que afecta negativamente su desarrollo integral. Además, la exposición a un ambiente familiar inseguro y problemático causa efectos a largo plazo en su salud y bienestar (González R. , et al., 2019)

Causas y consecuencias que el maltrato intrafamiliar genera en los niños

Causas

El abandono, caracterizado por la falta de cuidado y supervisión adecuada de los niños, surge por motivos como problemas de salud mental, adicciones, negligencia o carencia de recursos. Esto constituye una forma de maltrato emocional o negligencia, lo que conlleva a adversidades para el desarrollo y bienestar. En tales circunstancias, los padres o cuidadores podrían no ser capaces de satisfacer las necesidades esenciales de sus hijos, aumentando así el riesgo debido a la presión y la desesperación que puede desencadenar comportamientos abusivos o negligentes. A nivel mundial, se estima que entre un 25 y 60% de los adultos informan haber experimentado un evento traumático durante su infancia o adolescencia, el cual

tuvo su origen en un acto de maltrato intrafamiliar, como consecuencia se evidencia una prevalencia mundial entre el 6% y 13% (Trejos & García, 2020).

Las disputas familiares son consideradas una de las causas del maltrato infantil, cuando las tensiones y los conflictos dentro de la familia aumentan, los niños por lo general quedan atrapados en situaciones de abuso o negligencia, sufrir exposición a la violencia doméstica como testigos, e impactar en su bienestar emocional y psicológico donde no reciben el cuidado, la atención o la supervisión adecuada debido a la tensión. En algunos casos, los padres utilizan a los hijos como un medio para desahogar su frustración o ira durante una disputa (Mas, et al., 2020).

Arias et al. (2021) señalan que los casos de maltrato infantil están vinculados a los conflictos entre parejas se reportaron 3 519 casos a nivel físico y sexual infligido a menores de doce años dentro del contexto familiar, 56,9 % de los hechos corresponden al tipo sexual. En estas circunstancias, los niños quedan atrapados en medio de estas situaciones que amenazan su seguridad y bienestar. En algunas ocasiones, resultan heridos directamente, lo cual resulta una consecuencia del maltrato físico que surge durante el conflicto. Producto de esto, los menores pueden experimentar sentimientos de miedo, ansiedad, confusión y sufrir trauma emocional.

Guillén et al. (2020) encontraron en 20 municipios rurales y urbanos de Bolivia que los principales desencadenantes de la violencia en el hogar son los problemas de comunicación, ya sean entre padres e hijos (86,9%) o entre los adultos (81,4%). Le siguen la incapacidad de los padres para lidiar con sus hijos (76,6%) y los niveles de estrés en los cuidadores (71,3%). En tal sentido, cuando la comunicación resulta inapropiada o problemática, puede contribuir al surgimiento de tensiones y conflictos que, en determinadas ocasiones, derivan en episodios de maltrato. Esto dificulta la comprensión por parte de los padres de las necesidades emocionales de los niños, lo cual puede propiciar el abuso emocional o la negligencia y puede generar un ambiente de estrés y tensión en el hogar.

Por otro lado, Fernández y Cracco (2022) encontraron una tendencia a una mayor presencia de mujeres en roles de cuidado, aunque esta situación no se considera directamente causante del maltrato, en ciertos contextos puede contribuir indirectamente a factores de riesgo asociados. La desigualdad de poder en una relación, donde una persona tiene un control desproporcionado, puede representar un riesgo. La tendencia a asignar predominantemente a las mujeres roles de cuidado puede contribuir a esta desigualdad. La investigación indica una alta vulnerabilidad psicosocial en las familias estudiadas, con el 92.5% en estratos

socioeconómicos bajos y un 77.5% experimentando maltrato intrafamiliar (Fernández & Cracco, 2022).

Donoso et al. (2020) destacan que la cultura influye en gran medida en las creencias, valores y prácticas relacionadas con la crianza de los hijos. Cuando las normas culturales respaldan el uso de castigos corporales o métodos de disciplina rígidos, aumenta el riesgo. Las expectativas culturales sobre los roles de género influyen en las dinámicas familiares. En algunas culturas, se espera que las madres asuman la mayor responsabilidad en la crianza de los hijos, lo que causa desequilibrio de poder en la familia. Esto contribuye a situaciones de maltrato si los padres se sienten abrumados por la carga de trabajo o si se siente justificado el uso de la violencia para imponer disciplina. Según los resultados de este estudio se tiene que, en territorio chileno, se registra que el 71% de los niños ha experimentado alguna forma de por parte de sus padres o cuidadores, y dentro de este grupo, se observa que un 30%, con el paso del tiempo, manifiesta conductas agresivas en la edad adulta.

Saldaña y Gorjon (2021) indican que la repetición de patrones violentos de una generación a otra se conoce como "violencia generacional" o "ciclo de violencia". Esta dinámica se refiere al fenómeno en el cual los hijos que han presenciado o experimentado maltrato en sus hogares tienen un mayor riesgo de perpetuar esta situación en sus propias relaciones familiares o de pareja en el futuro. Tal como evidenció Krauzeet al. (2018) al encontrar que las personas que sufren abuso infantil presentan una alta probabilidad de ser perpetradores de violencia íntima de pareja. Los participantes de este estudio informaron una amplia gama de características de maltrato infantil, de los cuales 40,4% era perpetrador.

Por su parte, Annor et al. (2020) observaron que el abuso emocional experimentado en la infancia correlaciona con la violencia de pareja en la adultez. Se evidenció que, 64% informó exposición infantil, de los cuales 50% perpetró alguna vez violencia física de pareja. Estos datos subrayan la importancia de comprender las secuelas a largo plazo del maltrato infantil, particularmente en lo que respecta a su impacto en la dinámica de las relaciones de pareja en la vida adulta. La relación estadística entre la exposición al abuso emocional en la infancia y la propensión a ejercer violencia física en relaciones íntimas destaca la necesidad urgente de intervenciones preventivas y terapéuticas tempranas.

De igual manera, Machisa y Shamu (2018) estableció que existe asociación entre la violencia de pareja con los antecedentes de abuso infantil. De la muestra evaluada, un 88,7% había experimentado algún tipo de abuso infantil, de los cuales 41% cometió violencia de pareja. El elevado porcentaje de individuos que han experimentado abuso en su infancia y

posteriormente perpetúan la violencia en sus relaciones íntimas resalta la urgencia de intervenciones efectivas para interrumpir este ciclo destructivo.

Robledo et al. (2020) agregan que la discapacidad, ser madre adolescente y el consumo de drogas ilegales son tres factores diferentes que, cuando se combinan, incrementan el riesgo de maltrato infantil. La presencia de una condición en un niño lo hace más vulnerable, considerando que por su condición requiere cuidados adicionales y atención. Cuando se añaden factores como la adolescencia de la madre y el consumo de drogas ilegales, el cuidado del niño se ve comprometido.

De acuerdo con Cortés (2018) muchos niños que sufren maltrato intrafamiliar sienten miedo y vergüenza por lo que están experimentando. Por lo general, temen a sufrir represalias por parte del abusador o preocuparse por cómo serán percibidos por otros si revelan su experiencia. Es especialmente complejo cuando los perpetradores del abuso son miembros de la familia que, a pesar de su comportamiento dañino, también brindan apoyo económico o emocional. Esta situación crea una paradoja emocional para las víctimas, ya que sienten una dependencia ambivalente hacia sus agresores. El miedo a perder el apoyo económico o emocional, así como la preocupación por la aparente estabilidad que proporciona la familia, se convierte en barreras significativas que dificultan que los niños maltratados busquen ayuda o denuncien el abuso.

Este es un motivo común para la prolongación del abuso sin que se presente una denuncia. Es fundamental comprender que la demora en la revelación del maltrato es una situación común y no debe interpretarse como una falta de credibilidad por parte de las víctimas. Además, los agresores suelen ejercer control psicológico sobre las víctimas, lo que lleva a que estas últimas duden de su propia percepción de la realidad y sientan que no pueden hablar sobre el abuso. A pesar de ser víctima, algunas personas experimentan un fuerte vínculo emocional con su familia, lo que contribuye a la demora en la revelación del abuso (Robledo et al., 2020).

La incidencia de maltrato intrafamiliar que impacta a los niños constituye una preocupación a escala global. Esta problemática se origina a partir de múltiples causas que están intrínsecamente relacionadas con el desarrollo apropiado de los niños, lo que tiene un impacto primordial en su conducta y desempeño escolar. Este fenómeno conlleva a consecuencias directas para la salud mental, manifestándose en dificultades escolares y comportamientos agresivos. Como resultado, pierden el respeto por sus profesores y padres, lo que da lugar a conflictos sociales (Galeano & Tapia, 2018).

La vulnerabilidad de los niños y su exposición a situaciones de maltrato infantil intrafamiliar dan lugar a la aparición de traumas ya la manifestación de diversas reacciones frente a eventos a lo largo de su vida. Según datos expuestos por Veintimilla y Zambrano, (Veintimilla & Zambrano, 2022) de los diversos tipos de maltrato, el 44% proviene de las madres, mientras que el 30% se origina en los padres, y el 26% restante es ocasionado por tíos, hermanos, padrastros y novios. Se observa que el 76% de los casos en Ecuador se concentra en las cuatro provincias con mayor incidencia, que son Guayas, Pichincha, Cotopaxi y Chimborazo, según datos de Dinapen en 2020.

Consecuencias del maltrato infantil intrafamiliar

Causa una serie de problemas de salud mental en los niños, como trastorno de estrés postraumático (TEPT), depresión, ansiedad y problemas de regulación emocional. Estos problemas persisten en la adultez si no se abordan adecuadamente. Además, las menores víctimas de maltrato intrafamiliar, ya sea en forma de abuso físico o negligencia, sufren lesiones físicas graves que requieran atención médica. Estas lesiones dejan cicatrices físicas y tener consecuencias a largo plazo para su salud (Olmedo et al., 2023).

De acuerdo con Cervera et al. (2020) los menores que han sufrido alguna forma grave de maltrato durante la infancia presentan síntomas compatibles con reacciones postraumáticas complejas. Estos síntomas afectan profundamente la salud mental y emocional de los niños y tienen el potencial de perdurar a lo largo de sus vidas si no se abordan adecuadamente. Las reacciones postraumáticas complejas se caracterizan por una amplia gama de síntomas que incluyen flashbacks, pesadillas, ansiedad, depresión, problemas de regulación emocional y una sensación persistente de peligro o amenaza.

Al respecto, Palma y Zambrano (2019) señalan que es muy preocupante que el maltrato intrafamiliar tenga un impacto tan significativo en los estudiantes, sus familias y en la comunidad en general. Los conflictos que se originan se manifiestan de diversas maneras en el entorno escolar y en el salón de clases. A partir de las observaciones realizadas en los niños, del cantón Paján en Ecuador, se evidenció que un 60% de ellos muestran signos de experimentar violencia física y un 40% experimenta de tipo psicológica en el ámbito intrafamiliar. De este grupo, un 35% rara vez presta atención en clase, un 26% lo hace ocasionalmente, y un 32% nunca fomenta ni facilita el orden en el aula, presentando un 32% conductas disruptivas en ocasiones y cambios de humor en raras ocasiones. Se ha determinado que los conflictos que surgen con mayor frecuencia en la escuela y en el aula están relacionados con la violencia intrafamiliar.

El maltrato infantil se asocia con un mayor riesgo de padecer una variedad de problemas de salud mental y psicopatologías en la vida adulta. Esta relación es ampliamente reconocida en la literatura científica y clínica. A menudo exponer a los niños a niveles crónicos de estrés, trauma y conflicto, lo que puede dar lugar a la desregulación emocional. Esto significa que pueden tener dificultades para manejar sus emociones de manera saludable y adaptativa. Esta se manifiesta en problemas como la impulsividad, la ira incontrolable, la depresión y la ansiedad. En otras palabras, la desregulación emocional conlleva una variedad de problemas de salud mental, independientemente de la diagnosis específica. En este estudio realizado en Estados Unidos se utilizó una muestra de 262 participantes, observando que un 61,8% estuvo expuesto a violencia intrafamiliar, donde el abuso se relacionó con un aumento en la respuesta emocional y un incremento en la utilización de la represión de emociones (Weissman, et al., 2019).

Según los datos expuestos por Vera y Alay (2021) en Latinoamérica se han documentado elevadas tasas de maltrato, con más del 70% de los niños siendo víctimas en el contexto intrafamiliar. Al respecto los mencionados autores consideran que causa un trauma significativo en un niño, como el trastorno de estrés postraumático (TEPT), la ansiedad y la depresión. Estos problemas de salud mental pueden manifestarse a través de conductas problemáticas. Esto puede resultar en la falta de orientación y supervisión necesaria para que un niño desarrolle conductas adaptativas. Es importante destacar que no todos los niños que experimentan esta situación en su familia desarrollarán un trastorno de conducta, ya que la respuesta de un niño a la adversidad puede variar.

Es importante señalar que, en muchos casos los niños pueden estar expuesto a diferentes formas de maltrato, al respecto Fernández y Cracco (2022) señalan que la polivictimización representa una mayor carga de estrés, problemas de salud mental, dificultades en su desarrollo y un mayor riesgo de victimización en el futuro. Esta hace referencia al abuso físico, el abuso emocional, el abuso sexual, el acoso escolar, la violencia en la comunidad. La exposición continua a situaciones estresantes puede tener un impacto negativo en su capacidad para hacer frente y adaptarse a estas experiencias. Los agresores detectados en dicho estudio presentan bajos niveles de motivación, por lo que se confirma la importancia de potenciar la motivación en el aula, trabajándolos para ayudar en la reducción de los niveles de acoso escolar (Pérez et al. 2021).

Planes de intervención psicoterapéutica en niños maltratados

La Terapia Cognitiva Conductual Focalizada en el Trauma (TF-CBT) es un enfoque de tratamiento específico diseñado para ayudar a niños y adolescentes que han sido víctimas de experiencias traumáticas, incluido el abuso sexual. Este enfoque terapéutico se ha utilizado ampliamente en el tratamiento de trastornos relacionados con el trauma y ha demostrado ser efectivo en la práctica clínica. Es un enfoque basado en la evidencia respaldado por numerosos estudios de investigación que han demostrado su eficacia en la reducción de los síntomas relacionados con el trauma en niños y adolescentes. Combina elementos de la terapia cognitiva y la terapia conductual para abordar los síntomas del trauma. Los componentes clave incluyen la educación sobre el trauma, la relajación, la reestructuración cognitiva y la exposición gradual a los recuerdos traumáticos (Berrios et al., 2019).

La terapia se adapta a las necesidades específicas del niño y se enfoca en ayudarlos a procesar y superar los efectos del trauma. Se utiliza una aproximación de colaboración entre el terapeuta, el niño y sus cuidadores. A menudo incluye a los cuidadores o padres en el proceso terapéutico para ayudarlos a entender y apoyar a su hijo en su recuperación. La duración del tratamiento TF-CBT varía según las necesidades individuales del niño, pero generalmente es un enfoque breve y centrado en objetivos. Los estudios han demostrado mejoras significativas en los síntomas del trauma y la adaptación psicológica de los niños después de recibir esta terapia (Berrios et al., 2019).

El protocolo reconoce la importancia de la prevención del maltrato infantil y promueve iniciativas y programas de prevención en la comunidad y en entornos educativos y familiares. Establece pautas y procedimientos para la detección temprana de casos, lo que incluye la identificación de signos y síntomas de abuso y negligencia, así como la comunicación adecuada de las preocupaciones a las autoridades competentes. Define cómo deben ser atendidos los menores que han sido víctimas de maltrato, asegurando una respuesta inmediata y apropiada para su seguridad y bienestar. Esto puede incluir intervenciones terapéuticas, médicas y legales, según sea necesario (Arranz et al. 2021)

Por su parte Diaz et al. (2021) mencionan que la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) es un enfoque terapéutico que se ha utilizado en diversas poblaciones y puede ser adaptado para la intervención con niños que han experimentado maltrato intrafamiliar. La FAP se basa en el análisis funcional del comportamiento y se centra en la relación terapéutica como un medio para el cambio.

El terapeuta utiliza la relación con el niño como una herramienta para identificar y abordar los patrones de interacción disfuncionales o problemáticos que pueden haber surgido como resultado del maltrato intrafamiliar. Se fomenta una relación de confianza y apoyo. La FAP se centra en el modelado de conductas adaptativas y en el reforzamiento de estas conductas en el entorno terapéutico y fuera de él. Esto puede incluir el refuerzo positivo de comportamientos proactivos y saludables, así como la práctica de habilidades de afrontamiento. Se alienta al niño a explorar y expresar sus experiencias emocionales relacionadas con el maltrato, ayuda a identificar y comprender sus emociones y a desarrollar habilidades para regularlas de manera efectiva (Díaz et al. 2021).

Por su parte, Moreno (2022) implementó como intervención terapéutica el uso de técnicas sugestivas directas en estado de vigilia puede tener un impacto significativo en la sintomatología clínica de las personas que han sido víctimas de maltrato intrafamiliar, incluyendo la ansiedad y la depresión. Con el objetivo de realizar comparaciones entre las evaluaciones previas, posteriores al tratamiento y el seguimiento psicoterapéutico, y considerando la muestra, se empleó la prueba no paramétrica de Wilcoxon para muestras relacionadas con el propósito de identificar cambios en las pacientes. Se puede afirmar que se observan diferencias significativas. La medida de ansiedad experimenta una mejora significativa, disminuyendo de una media de 37.70 a 23.30 ($Z = -2,803$, $p = 0.005$). De manera similar, la medida de depresión muestra una mejora significativa al descender de una media de 35.20 a 21.70 ($Z = -2.087$, $p = 0.005$). A partir de estos datos, se evidencia una influencia significativa en las pacientes que fueron sometidas a tratamiento psicoterapéutico, así como en las técnicas seleccionadas dentro del enfoque de la Psicoterapia Integrativa.

Cuando se aplica de manera efectiva, la sugestión terapéutica en estado de vigilia puede ayudar a reducir los síntomas de ansiedad y depresión en las víctimas de maltrato intrafamiliar. Esto puede lograrse al promover un cambio en la percepción del trauma, fomentar la autoestima y la resiliencia, y proporcionar herramientas para el manejo del estrés y la ansiedad. Es utilizada como un complemento a otras formas de terapia, como la terapia cognitivo-conductual o la terapia de apoyo. Es especialmente útil para abordar síntomas específicos o para ayudar a los pacientes a desarrollar estrategias de afrontamiento efectivas. Es importante adaptar la sugestión terapéutica a las necesidades individuales de cada paciente. No todos los pacientes responderán de la misma manera a las sugerencias, por lo que el terapeuta debe personalizar el enfoque según las metas terapéuticas y las preferencias del paciente (Moreno, 2022).

La elección de la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC) como enfoque teórico para diseñar un programa cognitivo-conductual sobre la autoestima de adolescentes víctimas de violencia familiar es una elección sólida. La TREC ofrece herramientas efectivas para abordar creencias irracionales, emociones disfuncionales y comportamientos negativos, lo que puede ayudar a estos adolescentes a desarrollar una autoestima más saludable y afrontar de manera efectiva las secuelas (Saldaña, 2020).

Es importante detallar la intervención psicoeducativa realizada en Ecuador para prevenir una problemática cada vez más latente en el país como es el acoso o abuso sexual en infantes, es una estrategia valiosa en el contexto educativo. Esta intervención tiene múltiples beneficios tanto para los docentes como para la comunidad educativa en general. Proporciona a los docentes conocimientos y herramientas para reconocer los signos de acoso o abuso sexual, así como estrategias para prevenirlo. Los resultados post intervención evidenciaron que 93% de la población del grupo control afianzó sus conocimientos, del mismo modo en el grupo experimental se obtuvo un 87% de concreción del aprendizaje. Esto es esencial para proteger a los estudiantes y crear un entorno escolar seguro. Ayuda a comprender la gravedad del problema del acoso y abuso sexual en niños, sensibilizándolos sobre las consecuencias a largo plazo que puede tener en la vida. Esto puede motivarlos a tomar medidas preventivas más efectivas (Jiménez, 2022).

Cabe destacar que, con esta propuesta de intervención se empodera a los docentes al brindarles las herramientas y el conocimiento necesarios para abordar situaciones de acoso o abuso de manera efectiva. Esto puede aumentar su confianza en su capacidad para proteger a los estudiantes. Al involucrar a docentes, padres, alumnos y personal de la escuela en la prevención del acoso y el abuso sexual, se fortalece la comunidad educativa en su conjunto. Esto crea un frente unido contra este tipo de conductas dañinas.

Conclusiones

En conclusión, la conceptualización del maltrato infantil intrafamiliar ha permitido comprender que se trata de una problemática compleja y devastadora que afecta a los niños dentro de su entorno. Abarca una variedad de formas de abuso, como el abuso físico, emocional y sexual, así como la negligencia en el cuidado. Las consecuencias son perjudiciales y causan un impacto duradero en la salud física y mental. Es fundamental abordar este problema con medidas de prevención, detección temprana e intervención adecuada para proteger a los menores y proporcionarles un entorno seguro y saludable en el seno de sus familias.

Posterior al análisis realizado a los artículos seleccionados en la revisión de la literatura se concluye que las causas de maltrato intrafamiliar son multifactoriales y complejas. Según la evidencia científica a menudo se relaciona con dificultades económicas, como el desempleo, la falta de recursos financieros o la inseguridad económica. Las tensiones financieras generan conflictos en el hogar y aumentar la probabilidad de episodios de violencia. Las normas culturales y las expectativas sociales desempeñan un papel importante. En algunas culturas, existen creencias y prácticas que toleran o perpetúan este tipo de acciones. La presión social y la aceptación de ciertos comportamientos pueden contribuir a la perpetuación del maltrato.

La exploración y conceptualización del maltrato infantil intrafamiliar revelan una conexión profunda con factores sociales y de género. La carencia de educación y desventajas sociales emerge como un sustrato propicio para su perpetuación. Es particularmente notable la influencia de las normas de género arraigadas, las cuales, al favorecer la dominación masculina, generan patrones de violencia que reverberan en el entorno familiar. Este ciclo pernicioso afecta de manera directa a los niños, implicando una urgente necesidad de intervenciones que aborden estas raíces estructurales para romper la cadena de abuso.

El análisis de las causas y consecuencias del maltrato intrafamiliar en niños resalta la intrincada relación con la desigualdad de género y las normas tradicionales. Las diversas manifestaciones, ya sea físico, psicológico o de negligencia, ilustran la complejidad y la gravedad del fenómeno. Las repercusiones a corto y largo plazo, que incluyen trastornos psicológicos y problemas de comportamiento, señalan la necesidad imperante de estrategias preventivas y terapéuticas. La identificación de estos patrones ofrece una oportunidad crucial para intervenir y prevenir la perpetuación de la violencia en las futuras generaciones. La sociedad debe comprometerse a promover la conciencia sobre la gravedad del maltrato intrafamiliar y trabajar de manera colaborativa para crear un entorno propicio para la prevención y el apoyo a las víctimas. Solo a través de esfuerzos concertados y continuos podremos aspirar a construir un futuro en el que los niños no solo estén libres de maltrato, sino que también crecerán en ambientes seguros y afectuosos que fomenten su desarrollo integral.

Las investigaciones sobre intervenciones psicoterapéuticas en niños maltratados han profundizado en la necesidad de un enfoque integral y personalizado, reconociendo la complejidad de los efectos del maltrato en el desarrollo infantil. Se destaca la importancia del apoyo emocional como un pilar esencial en estas intervenciones, brindando un espacio seguro donde los niños pueden expresar sus emociones y sentirse validados en sus experiencias.

El procesamiento del trauma se revela como un componente crucial de las intervenciones psicoterapéuticas, ayudando a los niños a comprender y gestionar las secuelas emocionales del maltrato. La promoción de la recuperación, en este contexto, implica no solo la mitigación de los síntomas, sino también la construcción de una base sólida para el desarrollo saludable a largo plazo.

La adaptación de las intervenciones a las necesidades individuales de cada niño es un principio rector. La personalización de los enfoques terapéuticos, respaldada por la experiencia de profesionales especializados, se presenta como una condición indispensable para lograr resultados positivos y sostenibles. La inclusión de terapias específicas, como la cognitivo-conductual y la racional emotiva conductual, se reconoce como valiosa en la reducción de síntomas y la promoción de una mentalidad saludable en los niños afectados.

A pesar de la eficacia de las intervenciones psicoterapéuticas, se subraya la necesidad de una estrecha colaboración con los padres o cuidadores. Un entorno de apoyo continuo, proporcionado por los adultos responsables, se considera esencial para el proceso de sanación y el desarrollo saludable del niño. Esta colaboración no solo implica la participación activa en las sesiones terapéuticas, sino también la implementación de prácticas y estrategias terapéuticas en el entorno cotidiano del niño, creando así un ambiente coherente y enriquecedor para su crecimiento y recuperación.

Referencias bibliográficas

- Alonso, C., Gavilán, A., & Quintana, M. (2023). Análisis de las causas y consecuencias del maltrato infantil y su tratamiento jurídico en el Distrito de Acahay, año 2021. *Jurídica UNIDA*, *I(2)*, 92-95. <https://revistacientifica.unida.edu.py/publicaciones/index.php/juridic/article/view/171>
- Annor, F., Gilbert, L., Evelyn, D., Massettia, G., Kressa, H., Onuto, D., & Ogbanufe, O. (2020). Emotional violence in childhood and health conditions, risk-taking behaviors, and violence perpetration among young adults in Nigeria. *Child Abuse & Neglect*, *106*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104510>
- Arias, R., Espinosa, T., Montoya, B., & Botero, M. (2021). Frecuencia del maltrato y homicidio infantil en Medellín (Colombia). *Medicina clínica y social*, *5(1)*, 37-43. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2521-22812021000100037
- Arranz, M., María, G., & Rosal, T. (2021). Compartiendo la práctica profesional. Diseño del protocolo de detección y abordaje de las situaciones de maltrato infantil en un centro de Atención Temprana. *Revista de investigaciones en intervención social*, *11*, 1-22. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7986880>
- Berrios, Y., Rodríguez, G., & Medina, E. (2019). Reflexión Metodológica sobre los Retos en la Implementación con Niños Puertorriqueños Víctimas de Abuso Sexual del Modelo Basado en la Evidencia Terapia Cognitiva Conductual Focalizada en el Trauma. *Salud y Drogas*, *5(1)*, 1-13. https://www.researchgate.net/profile/Edanilka-Medina-Sustache/publication/332333380_Reflexion_Metodologica_sobre_los_Retos_en_la_Implementacion_con_Ninos_Puertorriquenos_Victimas_de_Abuso_Sexual_del_Modelo_Basado_en_la_Evidencia_Terapia_Cognitiva_Conductu
- Carbajal, C. (2021). Efectos Neurobiológicos del Maltrato Infantil y otras Experiencias Adversas de la Infancia: Una Revisión Bibliográfica. *Salud y Administración*, *8(23)*, 15-28. <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/213/166>
- Cepero, R., Albarracín, J., Arévalo, A., Bernal, S., Salinas, S., & Valencia, S. (2022). Negligencia Infantil: Una Mirada Desde La Práctica Clínica. *Poliantea*, *17(1)*, 30-38.
- Cervera, I., López, C., Alcántara, M., Castro, M., Fernández, V., & Martínez, A. (2020). CONSECUENCIAS DEL MALTRATO CRÓNICO INTRAFAMILIAR EN LA INFANCIA: TRAUMA DEL. *Papeles del Psicólogo*, *41(3)*, 219-229. https://www.researchgate.net/publication/340969760_CONSECUENCIAS_DEL_MA

LTRATO_CRONICO_INTRAFAMILIAR_EN_LA_INFANCIA_TRAUMA_DEL_D
ESARROLLO

- Cortés, A. (2018). Violencia en niños, niñas y adolescentes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 34(4), 137-148. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v34n4/mgi15418.pdf>
- De la Rosa, J., Almeida, A., Gregorich, E., Guerra, L., & Vázquez, G. (2021). Maltrato infantil. Una revisión bibliográfica. *Revista Científica Estudiantil*, 3(1), 1-7. <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/39/38>
- Díaz, A., Piñero, A., & Hernández, M. (2022). Maltrato Infantil: la Cara Oculta de los Accidentes Recurrentes en Menores. *Rev. Hallazgos21*, 7(1), 115-122. <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/569>
- Díaz, M., Marín, M., & Martínez, L. (2021). Intervención psicoterapéutica grupal en una Unidad de Hospitalización Breve de Adolescentes desde las terapias contextuales. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 41(139), 67-87. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352021000100067&script=sci_arttext#B18
- Donoso, M., Ibarra, A., Jeréz, J., Nuñez, B., & Prieto, M. (2020). Percepción de la violencia infantil ejercida por padres y cuidadores desde la perspectiva de profesionales de la salud. *Revista Confluencia*, 3(2), 125-130. <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/475>
- Fernández, M., & Cracco, C. (2022). Familias uruguayas con maltrato infantil: estresores y apoyo social en contexto de pobreza. *Revista de Psicología*, 40(1), 97-118. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472022000100097
- Fernandez, R. e. (2020). Violencia ejercida a niños, niñas y adolescentes en el ambito familiar. *Revista. Anales del derecho*, 3(5).
- Galeano, C., & Tapia, P. (2018). Violencia contra niños y adolescentes por parte de cuidadores. *Informes Psicológicos*, 18(1), 13-34. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/600>
- Gómez, E., Navas, F., Aponte, D., & Betancourt, L. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de. *Dyna*, 81(184), 158-163. <https://www.redalyc.org/pdf/496/49630405022.pdf>
- González, R., Martínez, A., Fernández, A., Fernández, A., Montero, L., & Montero, D. (2019). Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 23(2), 178-187.

- Guillén, N., Gutierrez, P., Losantos, M., & Andrade, C. (2020). Análisis de las percepciones y preocupaciones de adolescentes con relación a la violencia infantil. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 18(1), 185-213. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612020000100008&script=sci_arttext
- Jiménez, G. (2022). Programa piloto de intervención psicoeducativa para la prevención del abuso sexual infantil. *Revista U-Mores*, 1(1), 77-99. <https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/ru/article/view/564/574>
- Krauze, A., Mertens, L., Renn, J., Lucke, P., Wöhlke, A., van Schie, C., & Mouthaan, J. (2018). Childhood Maltreatment, Borderline Personality Features, and Coping as Predictors of Intimate Partner Violence. *Journal of interpersonal violence*, 36(13-14), 6693-6721. doi:<https://doi.org/10.1177/0886260518817782>
- Machisa, M., & Shamu, S. (2018). Mental ill health and factors associated with men's use of intimate partner violence in Zimbabwe. *BMC salud pública*, 18(1), 5272-5275. doi:10.1186/s12889-018-5272-5
- Mas, M., Acebo, G., Gaibor, M., Chávez, P., Núñez, F., González, L., . . . Gruezo, C. (2020). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(1), 23-28. Retrieved from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502020000100023
- Matángolo, G. (2019). La violencia en la institución familiar: estilos de crianza, disciplina y Maltrato Infantil. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 23(1), 1-16.
- Mayor, S., & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext
- Morales, J. (2020). Maltrato infantil: una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento. *InterAm J Med Health*, 1-5. <https://orcid.org/0000-0001-8533-3442>.
- Moreno, G. (2022). La violencia doméstica. *Revista de psicoterapia*, 33(123), 205-216. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8726286>
- Morillo, J., Guerrón, S., & Narváez, M. (2021). Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de adolescentes. *Conrado*, 17(81), 330-337.
- Olmedo, E., Paredes, M., Rivera, K., & Maldonado, R. (2023). El maltrato y la agresión en el hogar contra menores de edad en el cantón de Babahoyo, Ecuador. *Estudios Del*

- Desarrollo Social: Cuba Y América Latina*, 11(1), 138-147.
<https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/3026>
- OMS. (2020). *Prevención de la violencia*. Recuperado el 25 de noviembre de 2022, de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
- OMS. (2022). *Violencia contra los niños*. Recuperado el 25 de enero de 2023, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>
- Palma, K., & Zambrano, E. (2019). INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL MARÍA PIEDAD DEL CANTÓN PAJÁN. *Revista De Ciencias De La Educación*, 4(3), 65-78.
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2005>
- Pérez, M., Molero, M., Martos, Á., Barragán, A., Simón, M., Sisto, M., . . . Gázquez, J. (2021). *Conductas de riesgo en adolescentes desde una perspectiva multidisciplinar*. ASUNIVEP. https://www.researchgate.net/profile/Noelia-Carbonell-Bernal-Phd/publication/349140715_Comps_PERSPECTIVA_MULTIDISCIPLINAR_E_d_i_t_a_A_S_U_N_I_V_E_P/links/602273efa6fdcc37a812e10f/Comps-PERSPECTIVA-MULTIDISCIPLINAR-E-d-i-t-a-A-S-U-N-I-V-E-P.pdf#page=228
- Pérez, V., de la Vega, T., Alfonso, Ó., & Yépez, K. (2018). Caracterización del maltrato infantil en familias disfuncionales del Policlínico "Ana Betancourt". Enero –. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(2), 290-302.
- Quesada, R., Niebla, Y., Sanchez, L., & Vázquez, W. (2019). Intervención educativa sobre violencia intrafamiliar y maltrato infantil en familias disfuncionales. *Revista de ciencias médicas de Mayabeque*, 26(1), 1-12.
- Robledo, M., Jaime, N., Martínez, E., & Barriga, J. (2020). Factores de riesgo asociados al síndrome de maltrato infantil en niños mexicanos atendidos en el Servicio de Urgencias. *Archivos argentinos de pediatría*, 118(1), 4-10.
<https://pesquisa.bvsalud.org/gim/resource/zh/biblio-1095269>
- Rodríguez, A. (2019). *Maltrato intrafamiliar infantil*. (E. U. Almería, Ed.) https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/71327690/Re_inventando_la_investigacion_en_salud_y_educacion_para_una_sociedad_transcultural-libre.pdf?1633373004=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DRe_Inventando_la_Investigacion_en_Salud.pdf&Expires=

- Romero-Mezarina, F. &.-L. (2020). ¿ Violencia psicológica o impacto psicológico de la violencia? *Revista chilena de pediatría*,, 91(1), 160-161.
- Rosales, S. y. (2020). Algoritmos para la detección de estados emocionales. En F. Suarez y L. Rosales, *Algoritmos para la detección de estados emocionales*. Puerto Ordaz: UNEXPO.
- Saldaña, A. (2020). Diseño de un programa cognitivo conductual para la autoestima adolescente víctimas de violencia familiar. *Revista de Investigación y Cultura*, 9(4), 93-107. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7946116>
- Saldaña, H., & Gorjón, G. (2021). Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León. *Justicia*, 25(38), 189-214. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-74412020000200189&script=sci_arttext
- Sánchez, A. &. (2019). Medición de la prevalencia de la violencia física y psicológica hacia niñas, niños y adolescentes, y sus factores asociados en el Perú: evidencia de Niños del Milenio. 3, 5-11.
- Teicher, M., & Khan, A. (2019). Childhood Maltreatment, Cortical and Amygdala Morphometry, Functional Connectivity, Laterality, and Psychopathology. *Child Maltreat*, 24(4), 458-465. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31495193/>
- Terán, M., Cluet , I., Barzallo, V., Escobar , M., & Escobar, C. (2022). Maltrato infantil y trastornos clínicos post-violencia en niños menores de cinco años. *Enfermería Investiga*, 7(1), 67-72. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1481/1289>
- Trejos, J., & García, C. (2020). Trastorno de estrés postraumático en menores internados por maltrato en cinco instituciones ICBF - Pereira. *Revista Médica de Risaralda*, 6(1), 23-27. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-06672020000100023&lang=es
- UNICEF. (2020). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social*. Recuperado el 25 de enero de 2023, de <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel#:~:text=En%20el%20mundo%2C%20aproximadamente%201,10%20largo%20de%20su%20vida>.
- Veintimilla, O., & Zambrano, J. (2022). Criterios sobre la violencia intrafamiliar y su influencia en el desarrollo. *Revista Sinapsis*, 1(21), 1-23. <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/sinapsis/article/view/650>

- Vera, L., & Alay, A. (2021). El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(1), 23-40. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-65872021000100023#:~:text=Resumen%20El%20maltrato%20familiar%20constituye,%20menor%20medida%2C%20en%20todas
- Weissman, D., Bitran, D., Miller, A., Schaefer, J., Sheridan, M., & McLaughlin, K. (2019). Dificultades en la regulación de las emociones como mecanismo transdiagnóstico que vincula el maltrato infantil con la aparición de psicopatología. *Desarrollo y Psicopatología*, 31(3), 899-915. Retrieved from <https://www.cambridge.org/core/journals/development-and-psychopathology/article/abs/difficulties-with-emotion-regulation-as-a-transdiagnostic-mechanism-linking-child-maltreatment-with-the-emergence-of-psychopathology/CBEACFE0C3DC89EA726200A71B5DAEA7#access>
- Xiang , Y., Yang , Y., Li , W., Zhang , L., Zhang , Q., & Cheung, T. (2020). *Timely Mental Health care for the 2019 Novel Coronavirus Ourbreak is urgently*. Retrieved from Timely Mental Health care for the 2019 Novel Coronavirus Ourbreak is urgently: [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30046-](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30046-)

Italo Genaro Delgado Ordoñez portador de la cédula de ciudadanía N° **0106474703**. En calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación “**El maltrato infantil intrafamiliar: causas, consecuencias y planes de intervención**” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **05 de marzo de 2024**

F.....


Italo Genaro Delgado Ordoñez

C.I. 0106474703