



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**PERSPECTIVA SEXUAL Y REPRODUCTIVA PRE Y POST EMBARAZO
EN ADOLESCENTES.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA**

AUTOR: ALEJANDRA MONSERRAT CALLE PERALTA

DIRECTOR: PSIC. CL. VIVIANA FAVIOLA NARVÁEZ PILLCO, MGS.

CUENCA - ECUADOR

2021

*Yo me gradúe en los
50 años de La Cato!*

PERSPECTIVA SEXUAL Y REPRODUCTIVA PRE Y POST EMBARAZO EN ADOLESCENTES.

PRE AND POST PREGNANCY'S SEXUAL AND REPRODUCTIVE PERSPECTIVE IN TEENAGERS.

Resumen: El objetivo del presente estudio estuvo orientado a analizar, describir y sintetizar la perspectiva que tienen los adolescentes antes y después de experimentar un embarazo precoz; consiste en investigar la forma en la que ven la salud sexual y reproductiva, la perspectiva de anticoncepción y educación sexual, para ello, se realizó una exhaustiva exploración bibliográfica. Su diseño corresponde a una revisión documental; al ser una escritura de tipo científico, representa un proceso formal de la investigación empleado para sintetizar un extenso apartado científico mediante resúmenes estructurados y concretos, para su estudio y posterior análisis, se han tomado en cuenta artículos e investigaciones fundamentales con los que se pretende alcanzar los objetivos trazados. Los artículos seleccionados fueron sometidos a una lectura crítica, se eligieron de forma secuencial, tomando en cuenta la información a nivel mundial, fueron incluidos artículos escritos en idioma español e inglés, publicados entre los años 2010 y 2020, de carácter científico, que utilizaron población adolescente y la problemática corresponde al embarazo precoz y salud sexual durante este periodo evolutivo. En conclusión, la perspectiva sexual en los adolescentes se construye en un proceso de socialización que se origina producto de la influencia de la familia, el contexto socio cultural; no obstante, esta perspectiva es influenciada por la experiencia de embarazo, que por lo general es percibida negativamente, como consecuencia de la baja o nula educación sexual y reproductiva, a la estigmatización, limitaciones y responsabilidades a las que se deben adaptar, en su mayoría, las jóvenes madres, quienes, en gran parte, no cuentan con el apoyo de la pareja.

Palabras clave: Percepciones; Embarazo Adolescente; Salud Sexual y Reproductiva; Educación Sexual; Anticoncepción.

Abstract: The objective of this research has been managed to analyze, describe and synthesize the perceptions teenagers have, before and after an early pregnancy; consists in investigating the way you see sexual and reproductive health, the perspective of contraception and sexual education, therefore, to accomplish this research, an exhaustive bibliographic review was performed. The design adequate to a documental review, for its scientific nature is considered as a formal research process used to synthesize the scientific content with structured and clear summaries, for this research and post analysis it was taken as a sample primary investigations and essays, allowing to give an answer to every objective. The chosen essays were submitted to a critical lecture, the selection was made in a sequential manner, considering the information was worldwide. Essays included were written in Spanish and English which were published between 2010 and 2020, scientific nature, and used teenager population based in early pregnancy and sexual health throughout this period. In conclusion, the sexual perspective in teenagers is constructed in a socialization process which origin is influenced by the family, social cultural context; however, this perspective has been influenced by a pregnancy experience, as usual is perceived in a negative way, as a consequence of a low or void reproductive and sexual education information, stigmatization, limits and responsibilities the majority of young mothers should adapt, and most of them don't count with a sentimental partner.

Keywords: Perceptions; Teenage Pregnancy; Sexual and Reproductive Health; Sexual Education; Contraception.

Introducción

El concepto general de adolescencia, se define como la etapa del ser humano, donde se generan cambios importantes a nivel físico y emocional, (Pérez & Santiago), describen esta fase como el proceso de transición final entre ser niño y ser adulto, en el que se construye la autonomía y se define la personalidad (Pérez & Santiago, 2002).

En esta etapa, aún es necesaria una guía para culminar el proceso de formación, siendo fundamental para el desarrollo integral de la persona, estos cambios se relacionan con el interés y la actividad sexual, por lo que es frecuente que se den embarazos durante la etapa de la adolescencia (Pérez & Santiago, 2002).

La Organización Mundial de la Salud (2020), determina que los embarazos adolescentes representan un problema de salud pública, puesto que aproximadamente 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años y 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, tanto en países desarrollados, así como en países subdesarrollados, a todo esto, se suman las complicaciones durante el embarazo y el parto, siendo la segunda causa de muerte a nivel mundial entre adolescentes de 15 a 19 años, estos bebés están expuestos a un riesgo superior de morir, que los nacidos de mujeres de 20 a 24 años.

Con la información obtenida de la Organización Mundial de la Salud, (2020), es importante tomar en cuenta que, a más de las repercusiones en la salud del niño y la madre, se desencadenan consecuencias considerables, relacionadas al ámbito económico, social, psicológico, emocional, además intervienen factores ambientales y temas relacionados con la inequidad de género.

Para situar esta problemática en nuestro contexto, tenemos al Ecuador como el segundo país con más alta tasa de embarazos adolescente en Latinoamérica, luego de Venezuela. Según los datos INEC, se establece, que en 2017 hubo 2 mil 247 nacidos vivos de madres de entre 10 y 14 años, tomando en cuenta que entre 2014 y 2017 se reportaron más de 2 mil 800 casos por 17 delitos como violación, abuso y acoso sexual, prostitución y pornografía infantil, entre otros; ahora, es necesario mencionar que la percepción y el manejo de un embarazo puede variar en relación a la cultura, etnia, religión y filosofía (INEC, 2018).

El Instituto Nacional de Estadísticas, (INEC), refiere que, en el año 2018, en la provincia del Azuay nacieron 2,235 bebés de madres adolescentes, sobre un total de 13,389, en porcentaje representa el 16.3 % de los nacimientos. Las madres registradas tenían hasta 19 años de edad. Es así, que la población de mujeres adolescentes con al menos un hijo nacido vivo, alcanza una tasa de 107.20 por cada 1,000, siendo Cuenca la cuarta ciudad más prevalente con 63.38%,

correspondientes en su mayoría a un nivel socioeconómico bajo, con el 75.2%, perteneciente a madres sin actividad económica (INEC, 2018).

A pesar del avance tecnológico a nivel mundial y la difusión de información divergente de manera global, los adolescentes presentan una baja información frente a los riesgos de toda índole, tanto físicos, emocionales, psicosociales, etc., donde se ven expuestos a experimentar un embarazo durante la adolescencia (Estévez, 2017), haciendo hincapié, en temas tales como la salud sexual y reproductiva, enfoques para acceder a un mejor nivel de educación sexual, anticonceptiva, planificación familiar y derechos reproductivos (OMS, 2020).

A través del tiempo se ha logrado conocer información específica sobre los altos índices de adolescentes que se embarazan cada año en lugares concretos, así como a nivel mundial, más no se ha podido justificar de la misma forma, la manera de generar una prevención eficaz, ya que no se han generado cambios significativos en dichas estadísticas.

Todo esto se da por diversas causas, tanto sociales, culturales, económicas, así como causas relacionadas a la perspectiva de los adolescentes frente a esta problemática, por lo tanto, el presente estudio tiene por objetivo, analizar a través de artículos científicos la perspectiva sexual y reproductiva pre y post embarazo en adolescentes; para ello, se pretende describir los factores principales que intervienen en la toma de decisiones de tipo sexual en adolescentes; sintetizar los factores protectores y de riesgo, relacionadas a la perspectiva pre y post embarazo de los adolescentes; e, identificar las percepciones pre y post embarazo en adolescentes.

Objetivo General

Analizar a través de artículos científicos la perspectiva sexual y reproductiva pre y post embarazo en adolescentes.

Objetivos Específicos

- Describir los factores principales que intervienen en la toma de decisiones de tipo sexual en adolescentes.
- Sintetizar los factores protectores y de riesgo, relacionadas a la perspectiva pre y post embarazo de los adolescentes.
- Identificar las percepciones pre y post embarazo en adolescentes.

Método

La metodología de la presente investigación bibliográfica se adecúa a una revisión de tipo documental, su estructura se realiza mediante el análisis de información, a través de la búsqueda de documentos encontrados en diferentes bases de datos científicas, con esto, se puede interrelacionar directamente con estudios investigativos enfocados a las percepciones sobre los embarazos adolescentes, la salud sexual y reproductiva, la educación sexual y la anticoncepción.

Diseño: Revisión documental.

Estrategia de búsqueda: Los artículos que sean elegidos para la revisión bibliográfica serán seleccionados de forma sistemática, inicialmente con datos generales a nivel mundial, con el fin de lograr identificar, analizar y relacionas las diferentes perspectivas pre y post embarazo en adolescentes de diferentes países del mundo.

Criterios de selección: La selección de artículos científicos será secuencial, se tomará en cuenta la información a nivel mundial de estudios trabajados con métodos tanto cualitativos, como cuantitativos.

Criterios de inclusión: Incluir artículos escritos en idioma español e inglés, que hayan sido publicados entre los años 2010 y 2020, serán artículos exclusivamente de carácter científico, dirigido a una población adolescente, con una problemática afín a embarazos precoces.

Criterios de Exclusión: Descartar artículos que no se encuentren inmersos en los años e idioma anteriormente establecidos para la revisión, así como la exclusión de estudios que no mantengan la línea de embarazos adolescentes.

Desarrollo

Es importante mencionar, que las investigaciones analizadas a continuación, acerca de la perspectiva sexual y reproductiva en la etapa de la adolescencia, proporcionan conocimientos en cuanto a su epidemiología, causas, consecuencias, también permiten identificar los factores protectores para prevenir y disminuir el impacto de esta problemática. En este sentido, este apartado tiene como principal objetivo exponer de forma sistemática las investigaciones que conforman la muestra para el estudio. Por tal razón, se hace un desarrollo amplio que incluye las características y aportes de los artículos encontrados, por medio de un proceso organizado que logre una vinculación de propuestas y argumentos teóricos que abarquen la problemática,

donde se resalte la utilidad del presente análisis al contribuir con deducciones con base en conocimientos relacionados al tema en cuestión. Posteriormente, se muestran los estudios previamente escogidos para la muestra de este estudio bibliográfico, los mismos que mantienen un orden cronológico.

A continuación, se analizan los estudios sobre los factores principales que intervienen en la toma de decisiones de tipo sexual en adolescentes. El estudio más actual que fue analizado, es el realizado por Govender, Naidoo y Taylor (2020), llevado a cabo en Sudáfrica, con el objetivo de explorar la comprensión de las madres adolescentes sobre las conductas sexuales de riesgo. La metodología utilizada corresponde a un diseño descriptivo, cualitativo; utilizando para la recolección de los datos la técnica de grupos focales, manejando una muestra de 16 adolescentes de 16 a 19 años.

Los resultados evidenciaron que entre los principales factores que intervienen en el inicio de las relaciones sexuales, está presente, la presión que ejercen sus parejas sentimentales, accediendo por miedo al rechazo o abandono; así como, la asociación a otras conductas de riesgo como el consumo de drogas y alcohol. Por otro lado, las adolescentes señalan la experimentación sexual como una de las razones que interfiere para que empiecen a tener relaciones; en esta investigación también, refieren ser influenciadas por los medios de comunicación y la dinámica de género de poder, lo que resulta exacerbado por la falta de supervisión de los padres. En lo que respecta a la situación de pobreza, se concluye que esto incrementa la vulnerabilidad de las adolescentes, siendo esta la causa que conduce al sexo transaccional en las adolescentes (Govender, Naidoo, & Taylor, 2020).

Según esta representación, (Govender, Naidoo, & Taylor), mencionan que, investigar sobre los factores que participan en el comienzo de las relaciones sexuales, amplía la información para el estudio de las conductas de riesgo en la adolescencia. Puede catalogarse como alternativa no solo para la solución de problemas, también puede ser una herramienta preventiva. Resulta importante que este tipo de estudios no se limiten al estudio de las causas, sino a la perspectiva que tienen los adolescentes frente al embarazo y sexualidad, para que se planteen programas de educación sexual en función de los resultados obtenidos.

Posteriormente, Diallo, Sidiki, Koussy y Sy (2020), en su investigación plantearon estudiar los factores asociados a la práctica de las relaciones sexuales entre estudiantes adolescentes de la comuna de Matoto en Conakry, Guinea. El estudio, se realizó bajo un diseño transversal,

descriptivo y analítico; la muestra estuvo conformada por 500 estudiantes, de entre 10 a 19 años de edad, evaluados a través de una entrevista directa.

Los resultados describen, que uno de los principales factores que pueden estar asociados al inicio de la actividad sexual en los adolescentes evaluados, se encuentra relacionado con la influencia de los medios de comunicación, tanto en la televisión, como en el internet, los jóvenes tienen fácil acceso a la pornografía, esto crea una necesidad temprana de tener relaciones sexuales; debe señalarse, que su prevalencia es alta, afectando 1 de cada 2 estudiantes de la comuna de Matoto en Conakry, que fueron evaluadas en este estudio. Otro de los factores encontrados son las salidas nocturnas, donde los adolescentes tienen relaciones sexuales de manera consensuada y sin protección. Se concluye que la influencia de los factores externos, así como la falta de supervisión parental resultan tener una fuerte influencia en las decisiones y comportamiento de los adolescentes.

Respecto al estudio expuesto por Diallo et al. (2020), se genera un valioso aporte, al evidenciar lo que ha venido sucediendo respecto a que los medios resultan ser influyentes en los adolescentes respecto a las conductas de carácter sexual, donde se ha pretendido normalizar las conductas eróticas de niños y niñas desde temprana edad. En este sentido, se hace necesario más investigaciones de este tipo que aporten mayor pertinencia científica a las consecuencias derivadas de las influencias que ejercen los medios en el contexto social e histórico.

Por su parte, Sánchez, Whittaker y Crosnoe (2020) realizaron un estudio en México, con el objetivo de explorar las relaciones entre las actitudes latinas de roles de género (actitudes tradicionales de machismo y actitudes de caballerismo) y comportamientos sexuales. La investigación, estuvo basada en un diseño mixto, utilizando para la recolección de datos, tanto métodos cualitativos, como cuantitativos, para la muestra fueron seleccionados 242 adolescentes mexicanos estadounidenses.

En cuanto a los resultados obtenidos, se tiene que, el machismo no se encuentra asociado a las conductas sexuales en la adolescencia, sin embargo, resulta ser un factor protector cuando se evidencian actitudes de caballerismo. Por otra parte, se ven, entre los factores de riesgo, el consumo de sustancias, como drogas y alcohol, los mismos que son influenciados por los pares, lo cual incrementa las conductas sexuales durante esta etapa. Se concluye, que el contexto ejerce una fuerte relación en las motivaciones sexuales de los adolescentes, destacando que las motivaciones psicológicas y el comportamiento puede resultar un factor de riesgo, si no son orientadas de una manera oportuna.

Debe señalarse, que la salud sexual dirigida a niños, niñas y adolescentes, desde sus inicios ha sido sumamente debatida y discutida en materia teórica y práctica, siendo centro de crítica de diversos teóricos que manifiestan que este enfoque presenta inconsistencias, destacando como principal error, a la falta de elementos asociados a los contextos reales. Quizás una de las mayores objeciones surge como consecuencia de querer realizar un cambio radical a la forma de concebir la sexualidad sin estigmas. En este sentido, las limitaciones de este estudio radican en las restricciones en cuanto a la profundización en factores protectores, que permitan orientar de mejor manera la educación sexual.

Siguiendo el orden cronológico, se presenta el estudio realizado en el año 2018 en Colombia por Pinzón, Ruiz, Aguilera y Abril (2018) con el objetivo de identificar cuáles de estos factores, a nivel de factores individuales, del hogar y del comportamiento sexual muestran asociación con el inicio de la vida sexual y con el embarazo adolescente en mujeres colombianas de 13 a 19 años de edad para el año 2010. El estudio es de corte transversal con componente analítico, la muestra estuvo compuesta por 13,313 mujeres entre 13 y 19 años, utilizando para su evaluación la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) 2010.

Los resultados manifiestan que los principales factores de riesgo en el inicio de la sexualidad fueron, la violencia sexual, violencia parental, pobreza, hacinamiento y dificultades de acceso a la educación; mientras que los factores protectores encontrados, hacen referencia a la escolarización y acceso a la educación, tanto para el inicio de la actividad sexual, como para el embarazo adolescente. En conclusión, la educación es el principal factor de riesgo y protector, en cuanto a las conductas sexuales realizadas por los adolescentes.

Entre los aportes de mayor relevancia del mencionado estudio, se tiene el interés por investigar los factores protectores que pueden ser potenciadas a través de intervenciones cimentadas en el conocimiento empírico. Es fundamental su contribución a la ciencia psicológica, esto, respecto a la investigación de problemáticas en poblaciones adolescentes asociadas al contexto, desde una perspectiva general y no parcial.

En cuanto al año 2016, se encontró la investigación de Rivera et al. (2017) realizada en México, con el objetivo de, estimar la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP) y los factores familiares e individuales asociados en adolescentes de 14 a 19 años, escolarizados en centros públicos de las 32 entidades de México. La investigación se llevó a cabo bajo el enfoque cualitativo, realizando un diseño descriptivo de tipo transversal. Como método de recolección de datos, fue utilizado un cuestionario auto administrado, aplicado a una muestra de 9,893 estudiantes de 14 a 19 años de edad.

Los resultados obtenidos del estudio de (Rivera, y otros), en 2017, evidencian que el nivel socioeconómico bajo, problemas de comunicación con los padres y, sintomatología depresiva, son los factores de mayor prevalencia en el inicio de las relaciones sexuales. Se destaca, que se encontraron diferencias significativas entre varones y mujeres, en la edad de inicio de la sexualidad y los motivos que llevaron a los adolescentes a tener relaciones. Se concluye, que las creencias de género y socioculturales, influyen de manera directa y de importancia, en la conducta sexual durante la adolescencia.

Desde el punto de vista social, al realizarse este tipo de estudios, se pretende alertar sobre los riesgos que representan para la población adolescente, el iniciar relaciones sexuales a temprana edad. De igual manera, evidencia el impacto que tiene la influencia sociocultural, sobre las personas desde la adolescencia. A nivel práctico, esta investigación brinda datos relevantes para la intervención y atención de este tipo de casos, así como las necesidades para tomar medidas preventivas que disminuyan el impacto de esta problemática, ya que afecta a nivel mundial.

Por su parte, Royuela et al. (2015), llevaron a cabo un estudio en España, con el objetivo de, identificar cuáles son los factores de riesgo adolescente que se relacionan de forma estadísticamente significativa con tener relaciones sexuales completas. Para responder a las interrogantes de la problemática que surgieron en este estudio planteado por Royuela et al. (2015), se elaboró un estudio mixto de análisis, donde se usaron métodos para recolectar datos a través de un enfoque cuantitativo y cualitativo. Para la muestra, Royuela et al. (2015), seleccionaron un grupo de 1,289 adolescentes, la aplicación de un cuestionario fue la herramienta para la evaluación.

Según los resultados obtenidos, uno de los factores que incide en el inicio de las relaciones sexuales es el género, mientras que los adolescentes varones son motivados por el deseo, las mujeres adolescentes afirman hacerlo por amor y compromiso (Royuela, Rodríguez, Marugan, & Carvajosa, 2015). En cuanto al factor de mayor riesgo referente a la precocidad, se tiene al consumo de sustancias, como alcohol y drogas; también se destacan, los problemas de comunicación y relaciones deterioradas con los padres, como una de las causas de mayor prevalencia, evidenciándose mayor precocidad en hijos de padres separados. Se concluye, que los adolescentes están expuestos a diversos riesgos dentro de los grupos sociales en los que interactúan, asociado a esto, la crianza en el hogar y la dinámica familiar, las cuales resultan tener un impacto aún mayor en las conductas hacia el sexo, como consecuencia, tienen relaciones sexuales precoces.

Uno de los aspectos más importantes de esta investigación, es su aporte acerca de la importancia que tiene la familia durante la adolescencia, para prevenir conductas que pongan en riesgo la integridad, salud física y mental de los adolescentes, este tipo de estudios permiten reconocer la necesidad de la atención psicológica en estos casos, así como en materia de prevención tomando en cuenta el impacto social que esta problemática conlleva (Royuela, Rodriguez, Marugan, & Carvajosa, 2015).

De igual manera, Holguín, Mendoza, Esquivel y Daraviña (2013), realizaron un estudio sobre la prevalencia de actividad sexual (AS) y factores asociados del debut sexual en adolescentes escolarizados de una ciudad colombiana. Se llevó a cabo la investigación, direccionada en un estudio observacional, de corte transversal. Los resultados, evidencian que los factores al inicio temprano de las relaciones sexuales fueron, consumo de drogas, tabaco y alcohol; para los varones se evidenciaron actitudes permisivas de los padres en relación al género, falta de educación e información sobre salud sexual y hermano/a que haya sido padre o madre durante la adolescencia.

Por otro lado, los hallazgos demuestran que el nivel socio económico al cual pertenecen los jóvenes, resulta un factor de riesgo en el inicio de la sexualidad durante la adolescencia. Se concluye, que la decisión de iniciar las relaciones sexuales y mantener conductas de riesgo asociadas a la sexualidad, está estrechamente relacionada a la influencia del contexto, siendo los factores familiares los de mayor incidencia, tomando en cuenta el control de los padres y la educación sexual que deben brindar, demostrando su rol en materia directa de prevención (Holguin, y otros, 2013).

Ante los planteamientos realizados, se evidencia la falta de preparación en el contexto familiar para brindar educación e información sobre sexualidad a sus hijos adolescentes, necesitando para ello el apoyo de profesionales especializados en el área como psicólogos, docentes y médicos (Holguin, y otros, 2013). Es un elemento importante a destacar, que este es un punto que, al haber sido estudiado ampliamente, demuestra la importancia de la educación sexual donde se incluya a los adolescentes y a la familia, en vista de que los programas de prevención e intervención siguen siendo escasos y deficientes.

Seguidamente, se exponen los estudios correspondientes al año 2012, encontrándose para la fecha 2 artículos. En primer lugar, se tiene la investigación realizada en Colombia por González et al., (2012) con el objetivo de: Estimar los factores intervinientes para el embarazo en población adolescente escolarizada. Por consiguiente, se realizó un estudio observacional de corte transversal, logrando evaluar 7,068 jóvenes escolarizados entre 11 y 20 años de edad, de

14 colegios públicos de Bogotá y municipios aledaños, evaluados a través de la encuesta auto diligenciada que indaga factores socio-demográficos, familiares, sentimentales y conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad (González, y otros, 2012).

Obteniendo como resultado que, los factores de riesgo en la precocidad de las relaciones sexuales están asociados a la estructura familiar, problemas de comunicación con los padres, y la falta de información como principal factor de riesgo (González, y otros, 2012). En conclusión, el inicio de las relaciones sexuales durante la adolescencia supone un conjunto de causas asociadas al contexto familiar y educativo.

Hay que tomar en cuenta que este tipo de estudios, tomado con referencia a (González, y otros, 2012), simbolizan una importante contribución desde lo académico, cuando dan a conocer de manera concisa y profundizada las causas y consecuencias relacionada a un problema que afecta directamente a la población adolescente en todo el mundo. Del mismo modo, el estudio de González et al. (2012), justifica que existe un nivel de riesgo mayor, cuando el acceso a la educación es bajo. Respecto a las deducciones, se plantean alternativas que logren generar soluciones positivas y efectivas. En relación a los beneficios de sus premisas, se efectúa como un tema de utilidad, porque evidencia la necesidad de implementar programas de educación sexual desde temprana edad (González, y otros, 2012).

De la misma manera, en España, Rodríguez y Traverso (2012), desarrollaron una investigación con el objetivo de Describir los comportamientos y prácticas sexuales de los y las adolescentes de 12 a 17 años de edad, en Andalucía. La metodología estuvo basada en un estudio cuantitativo de tipo descriptivo. La muestra correspondió a 2,225 adolescentes, evaluados a través de un cuestionario.

En lo referente a los resultados, se evidenció que los adolescentes que consumen droga o alcohol, iniciaron su actividad sexual a más temprana edad, siendo más promiscuos los varones, además se encontraron conductas de riesgo dentro de la actividad sexual, como la no utilización de métodos anticonceptivos, en su mayoría por desconocimiento de métodos, así como de las consecuencias derivadas de esta. En conclusión, los adolescentes que mantienen conductas inadecuadas como el consumo de sustancias, son más propensos a la precocidad sexual (Rodríguez & Traverso, 2012).

A nivel práctico, esta revisión demuestra los riesgos a los que se ven expuestos los adolescentes, con el propósito de mejorar la investigación, gracias al análisis y evaluación de sus variables (Rodríguez & Traverso, 2012). De igual manera, consigue determinar la influencia que ejercen las condiciones sociodemográficas en el proyecto de vida de los jóvenes,

destacando la necesidad que existe de incluir la educación sexual como específica dentro del currículo de la enseñanza secundaria.

Finalmente, se tiene un artículo realizado por López et al. (2011), en España, con el propósito de: Estudiar la existencia o no de un doble patrón sexual en adolescentes varones y mujeres con respecto a sus afectos y conductas sexuales, se trata de una investigación de cuantitativa, diseñada de forma descriptiva, con corte transversal, para el estudio de López y otros, (2011), se valoró a 764 adolescentes, a través de los cuestionarios de orientación socio sexual, versión original y el cuestionario de los niveles de experiencia sexual.

Entre los resultados (2011), se encontró que el género tiene una fuerte influencia en el inicio de la sexualidad y prácticas sexuales, siendo los adolescentes varones quien inician a más temprana edad en comparación a las mujeres, de igual manera existe una marcada diferencia en la motivación, lo varones son motivados al deseo y las mujeres al sentimiento, pero muchas acceden debido a la presión de la pareja. En conclusión, los factores asociados al inicio de las relaciones sexuales están asociados tanto a factores biológicos como culturales.

Investigaciones como éstas, demuestran el importante grado que posee el abordaje de aspectos biológicos y culturales en la población adolescente y que pueden ser trabajados desde una perspectiva científica y además pueden ser cuantificados mediante herramientas psicométricas, metodologías descriptivas y experimentales para evaluar este tipo de variables, que han sido poco estudiadas y representan un alto nivel de importancia (López, Carcedo, Fernandez, Blazquez, & Asia, 2011), porque no se puede dejar de lado que la sexualidad es un acto natural y motivado por el deseo y las sensaciones. En este sentido, este estudio aporta una perspectiva diferente de la sexualidad en la adolescencia, enfocado en las decisiones influenciadas por la respuesta física propia del desarrollo evolutivo, que obviamente debe ser guiado en función de la norma social.

A continuación, se sintetizan los factores protectores y de riesgo, relacionadas a la perspectiva pre y post embarazo de los adolescentes.

En primer lugar, se expone el estudio realizado recientemente en el año 2020 en Perú por Arnao y Vega (2020), cuyo objetivo consistió en: Determinar cuáles son los factores familiares asociados al embarazo en adolescentes atendidas en un centro de salud materno infantil. Para ello se desarrolló un estudio de caso utilizando una muestra de 60 adolescentes embarazadas, evaluadas a través de un cuestionario que medía 11 factores familiares. Obteniendo como resultado que, los factores de riesgo de embarazo en edad adolescente asociados dentro del hilo

familiar, son la violencia, familia monoparental, violencia física, problemas de comunicación con los padres, desinformación sobre sexualidad y métodos anticonceptivos; mientras los factores protectores corresponden a una buena comunicación con los padres, confianza con la madre sobre la orientación sexual, vivir con ambos padres (Arnao & Vega, 2020).

De acuerdo a lo planteado, en el mencionado estudio (2020), se determina que la disfuncionalidad familiar es un factor que afecta de manera negativa a la conducta sexual de los adolescentes, lo que incrementa el riesgo de enfrentarse a un embarazo a temprana edad. Relacionado a esto, la falta de información acerca de métodos anticonceptivos, lo que empeora esta problemática; asimismo, se evidencia, la carencia de políticas públicas destinadas a la salud sexual, cada uno de estos elementos, se revisan desde una perspectiva teórica – práctica, evidenciando la necesidad de ofrecer medidas preventivas y posibles soluciones a la problemática planteada.

Posteriormente, se tiene un estudio realizado en el año 2019, en Chile, por Venegas y Valles (2019) cuyo objetivo consistió en conocer los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes, desde la perspectiva de un grupo de estudiantes embarazadas. La metodología corresponde a un enfoque cualitativo, basado en una perspectiva fenomenológica. Los resultados evidencian el nivel socioeconómico, la escolaridad de los padres, baja autoestima y escasa socialización entre pares, como los principales factores de riesgos para el embarazo en adolescentes.

La importancia de este estudio es el enfoque investigativo que se implementó, evaluando los factores desde la perspectiva de adolescentes que estaban enfrentando la problemática de un embarazo precoz, destacando así, la importancia de identificar los factores desde la realidad a la que se enfrentan muchos adolescentes, que están relacionadas a la influencia del medio y las carencias que se le presentan en su núcleo familiar. Además, se evalúa un factor poco investigado, como es, la importancia de la socialización entre pares, no como la influencia sociocultural que puedan tener los grupos, sino vista desde la necesidad de interacción que tienen los jóvenes, que no siempre resulta un factor de riesgo, también puede ser un factor protector (Venegas & Valles, 2019).

En lo que respecta al año 2018, se tienen dos estudios, comenzando por la investigación de García y González (2018) realizada en Cuba, con el propósito de caracterizar los factores de riesgos asociados al embarazo en adolescentes. Se llevó a cabo un estudio descriptivo de corte longitudinal y prospectivo, seleccionando una muestra de 23 adolescentes embarazadas, para la recolección de los datos fue aplicada una encuesta. Los resultados obtenidos evidencian

factores de riesgos individuales, familiares y psicológicos, como: falta de proyectos, problemas de comunicación con los padres, bajos niveles económicos y educativos. En cuanto, a los aspectos psicológicos, se tiene la falta de conciencia sobre las consecuencias del inicio de la sexualidad a temprana edad.

Este tipo de investigaciones son una contribución a la salud sexual, además aporta información relevante acerca de los factores a los que están expuestos los adolescentes que no siempre están asociados a conductas de riesgo, propiciando las iniciativas de cambio en cuanto a orientación en la educación sexual en el contexto educativo y familiar (García & González, 2018). Este análisis es fundamental para el desarrollo de esta investigación por sus aportes en cuanto a las consecuencias de las experiencias sexuales durante la adolescencia, y el riesgo que se evidencia cuando los jóvenes tiene problemas de comunicación con los padres, las carencias del entorno no son las más idóneas y éstos no cuentan con proyectos a futuro, se ven resignados a seguir patrones de conductas que incrementan las estadísticas de esta problemática, lo que afecta cada vez más a familias a nivel mundial.

De igual manera, Pinzón et al. (2018), realizaron una investigación en Colombia con el objetivo de identificar los factores de riesgos individuales, familiares y de comportamiento sexual asociados al embarazo adolescente, utilizando una muestra de 13,313 mujeres con edades comprendidas entre los 13 y 19 años, la metodología correspondió a un estudio transversal de tipo analítico. Para la recopilación de información de este artículo (2018), se usó la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS). Obteniendo como resultado que, entre los factores que representan mayor riesgo de embarazo adolescente se tiene: la convivencia en pareja, la exposición a violencia parental, abuso sexual, hacinamiento, bajos niveles económicos y falta de escolarización. También, fue identificado como un factor protector la asistencia al colegio y el nivel educativo.

En este sentido, se tiene que los hallazgos de este estudio demuestran la importancia de la escolarización y formación académica en los adolescentes, siendo este un factor protector en los adolescentes aun cuando estén expuestos a factores de riesgos asociados a los niveles socioeconómicos, como la violencia, el abuso sexual, que por lo general, está también asociado a la falta de orientación e información de los padres en cuanto a adecuados estilos de crianza, por lo general, estos son patrones de conducta que se repiten de generación en generación, y los padres adoptan los estilos parentales con el cual fueron formados. Por tal razón, es necesaria la educación y la intervención desde la escuela para disminuir el riesgo de todas las problemáticas mencionadas anteriormente, ya que no solo exponen a los adolescentes a un

embarazo temprano, sino generan más conflictos en sus vidas (Pinzón, Ruiz, Aguilera, & Abril, 2018).

Para el año 2017, fue encontrado un estudio realizado en Colombia, por Carvajal, Valencia y Rodríguez (2017) cuyo objetivo fue el de identificar los principales factores asociados al embarazo, para ello fue seleccionada una muestra de 316 adolescentes escolarizadas con edades entre 13 y 19 años. Este estudio corresponde a un estudio analítico de tipo prospectivo. Los resultados obtenidos demuestran que los factores de riesgo y protectores están asociados a aspectos individuales, familiares y socioculturales. Teniendo como principal factor de riesgo, el inicio de prácticas sexuales a temprana edad sin conocimiento sobre planificación familiar, se destaca que la mayoría de participantes tiene conocimientos acerca de métodos anticonceptivos, pero solo un 20% los utiliza, por otro lado, se tiene que solamente un 12% ha asistido a un centro de salud por atención ginecológica.

En este sentido, el estudio mencionado demuestra que el embarazo adolescentes es una problemática multifactorial, y que la educación sexual que adquieren los jóvenes, no es suficiente si estos no adquieren conciencia de los riesgos a los que se exponen cuando inician las experiencias sexuales y más aún, cuando no lo hacen de manera responsable, esto evidencia la necesidad de realizar más esfuerzos en que los adolescentes no solo conozcan acerca de la planificación familiar, sino que reconozcan su importancia y de la magnitud de los riesgos a los que están expuestos (Carvajal, Valencia, & Rodríguez, 2017).

Seguidamente se tienen dos estudios realizados en el año 2016, citando en primer lugar la investigación de Dávila, entre otros (2016) realizada en Colombia, con el objetivo de explorar la frecuencia y peso con que los factores de riesgo psicosocial predisponen al embarazo temprano en las adolescentes. Se llevó a cabo una revisión de la literatura. Posterior a la revisión de la literatura, se identificaron como los factores principales, a las experiencias de abuso y maltrato, bajos niveles socio económicos, niveles bajos de autoestima, trastornos de la conducta alimentaria, abusos de sustancias como tabaco, alcohol y drogas, inicio de experiencias sexuales a temprana edad, problemas en el núcleo familiar y falta de acceso a la orientación sobre conducta sexual y planificación familiar.

Es importante mencionar que este tipo de investigaciones desarrollan el conocimiento acerca de las problemáticas que se presentan en población adolescentes, evidenciando datos epidemiológicos y el impacto que causa en diversos países. Las consecuencias pueden variar según la conducta de riesgo a la que estén expuestos los jóvenes, la influencia que tiene el contexto educativo, familiar y social, puede conllevar a diferentes tipos de dificultades.

Otro estudio, es el realizado en Perú por Huayaney, Mazur y Castro (2016) para determinar los factores protectores del embarazo en adolescentes; con la finalidad de dar respuesta al objetivo, se llevó a cabo un estudio descriptivo de corte transversal, seleccionando para la muestra a 62 adolescentes, evaluadas a través de una encuesta. Obteniendo como resultado, que los factores protectores están asociados a tener un proyecto de vida, poseer habilidades sociales adecuadas, ocupación del tiempo libre en actividades deportivas y/o culturales, así como estar escolarizados, disminuyen el riesgo de embarazo a edades tempranas.

Ahora, tenemos que, este tipo de estudios facilita la planificación de intervenciones destinadas a la prevención de embarazo adolescente, demostrando que es necesario que los adolescentes cuenten con un proyecto de vida y tengan metas a futuro, para ello es importante la escolarización y que se planteen dichas metas a nivel académico y profesional, por ende es importante enfocarse en evitar la deserción escolar, es importante y se hacen muy necesarias, políticas de estado y en las instituciones educativas que atiendan esta problemática de la que se derivan otras situaciones de riesgo. Además, debe tenerse en cuenta la importancia que tienen las actividades deportivas y culturales en los jóvenes como un factor protector ante el embarazo adolescente y otros riesgos a los que se exponen los adolescentes.

De igual manera, fueron encontrados dos estudios realizados en el año 2014, primeramente, se tiene una investigación desarrollada en Colombia por Gómez y Montoya (2014), cuyo objetivo se centró en: Establecer la relación que tienen los factores sociales, demográficos, familiares y económicos con el embarazo durante la adolescencia; para dar respuesta al objetivo fueron encuestadas 193 adolescentes. Los hallazgos encontrados evidencian la edad de inicio de las relaciones sexuales, el nivel socioeconómico, ocupación, convivencia en pareja, número de parejas, nivel educativo de los padres y abuso sexual, como los factores que representan mayor riesgo y evidencian una relación significativa al riesgo de embarazo adolescente.

Este estudio de Gómez y Montoya (2014), permite identificar la importancia de la educación sexual para prevenir problemáticas derivadas del inicio de experiencias sexuales a temprana edad, sin planificación y sin el uso de métodos anticonceptivos, es transcendental que los adolescentes tengan experiencias acordes a su edad, el hecho de convivir en pareja amerita una responsabilidad y madurez para que no desencadenen otras problemáticas que puedan afectar a nivel psicológico, social y hasta la salud física de los jóvenes, como el hecho de enfrentar un embarazo a temprana edad. Claro está, que las situaciones a la que muchos jóvenes están expuestos como en el caso del abuso sexual, resultan un factor de riesgo, pero esto demuestra

que existe falta de políticas para la prevención de este tipo de situación, o para la atención de las víctimas.

Por otro lado, Rojas y Claros (2014) realizaron una investigación en Bolivia, con el objetivo de analizar los aspectos familiares, socioeconómicos y ginecológicos como factores de riesgo en el embarazo adolescente, para el estudio seleccionaron una muestra de 44 adolescentes, que fueron evaluadas a través de una encuesta. La metodología corresponde a un estudio de tipo comparativo. Entre los resultados, se tienen que los factores que aumentan la probabilidad de embarazo, están asociados al haber tenido una madre que se embarazara en la adolescencia, falta de información sobre métodos anticonceptivos y el número de parejas sexuales desde edad temprana.

Según los resultados aportados por la investigación, se tiene entonces que, es necesario que las adolescentes que experimentan un embarazo reciban atención psicológica, educación sexual e información sobre planificación familiar, tomando en cuenta que esta problemática no solo va a repercutir en la adolescente, también va a traer consecuencias a futuro al repetirse patrones de conducta en los niños nacidos producto de un embarazo a temprana edad. De igual manera, se destaca la importancia de la educación sexual durante la adolescencia, es importante que los adolescentes conozcan las opciones que tiene sobre los métodos anticonceptivos y su importancia para prevenir riesgos de gran magnitud (Rojas & Claros, 2014).

Finalmente, se tienen los estudios de mayor antigüedad realizados entre el año 2013 y 2012, en primer lugar, se tiene una investigación llevada a cabo en México por Ramírez, entre otros (2013), cuyo objetivo fue determinar el impacto y la relación que existe entre los factores de riesgo y protectores con el embarazo adolescente. La metodología corresponde a un estudio cuantitativo de tipo comparativo, para la recolección de los datos fueron encuestadas 494 adolescentes primigestas y 494 adolescentes no embarazadas. Los resultados obtenidos evidencian que, los factores protectores están relacionados a tener un empleo o estar estudiando, pertenecer a una familia nuclear y funcional, tener una religión, también resulta relevante el acceso a la información sobre sexualidad desde edades tempranas.

Desde el enfoque socio cultural, la investigación (2013), admite que el contexto juega un rol fundamental en el desarrollo de los adolescentes, aspectos como una familia funcional, tener una educación religiosa y el acceso a la educación sexual, representan factores protectores ante situaciones de riesgo como la experiencia de tener relaciones sexuales sin planificación, es decir, sin el uso de métodos anticonceptivos y sin tener conciencia de la gravedad que este tipo de conductas representan. También es importante mencionar, que este estudio aporta datos

importantes sobre las ventajas de impartir educación sexual desde temprana edad (Ramírez, y otros, 2013).

De igual manera Flores y Soto (2013) realizaron un estudio en Colombia con el objetivo de, conocer la problemática de embarazos durante la adolescencia y los factores de riesgos asociados. Se llevó a cabo un estudio longitudinal, enfocado en historia de vida retrospectiva, combinando métodos de enfoques cualitativos y cuantitativos. La muestra quedo conformada por 2.266 adolescentes con edades comprendidas entre 15 y 19 años, las cuales fueron evaluadas a través de una encuesta. Los resultados, indican que la percepción de invulnerabilidad, es un factor de riesgo asociada a la desinformación sobre sexualidad, evidenciándose en muchos la creencia errónea, donde no son necesarios los métodos anticonceptivos en la primera relación, por no existir riesgo de embarazo.

Esta información arroja datos de relevancia en cuanto a los factores de riesgo, al destacar la conducta asociada a la edad que por lo general presentan los adolescentes, este es un aspecto importante relacionado con la orientación que debe existir hacia los jóvenes que en muchos casos, pueden incurrir en conductas de riesgos por no tener las habilidades necesarias que les permitan tener el control sobre su actos, tal como se especifica en el estudio, cuyo hallazgo evidencia la percepción de invulnerabilidad como un factor de riesgo. De igual manera, según el estudio de Flores y Soto, (2013) expone que la carencia en la facilidad para poder acceder a información, puede conllevar al origen de mitos, como el que tiene muchos jóvenes al creer que, en la primera relación sexual, las mujeres no pueden quedar embarazadas.

Por último, se expone el estudio de Gonzáles, entre otros (2012) realizado con el objetivo de estimar los factores intervinientes para el embarazo en población adolescente escolarizada. El estudio corresponde a una investigación observacional de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 7,068 adolescentes escolarizados con edades comprendidas entre 11 y 20 años. Los resultados obtenidos destacan entre los factores de riesgo, la falta de información sobre planificación familiar, falta de planificación en la primera experiencia sexual, bajos niveles de autoestima, deterioro en la relación con los padres y las percepciones del futuro asociadas a la esperanza y proyecto de vida.

Este estudio (2012), resulta de gran importancia, al evidenciar aspectos psicológicos como los principales factores de riesgo para el embarazo adolescente, al manifestarse problemas de autoestima, muchos adolescentes se hacen más vulnerables a ser persuadidos y dejarse influenciar por el contexto, de igual manera pueden acceder a tener relaciones sexuales por la presión de sus parejas, producto de la inseguridad causada por la baja autoestima. De igual

manera, se tiene como en la mayoría significativa de estudios seleccionados en la revisión documental, la falta de educación sexual y planificación familiar, como uno de los factores de riesgo de mayor relevancia.

A continuación, se presentan las investigaciones sobre las percepciones pre y post embarazo en la vida de adolescentes. El estudio más recientemente analizado en esta investigación, es el realizado por Govender, Naidoo y Taylor (2020), cuyo objetivo consistió en explorar el embarazo y la maternidad en adolescentes para comprender este fenómeno desde la perspectiva de las madres adolescentes y conocer sus aspiraciones futuras, la investigación es cualitativa, diseñada de manera descriptiva, con un corte transversal, donde se evaluaron 18 adolescentes, a través de grupos focales.

Entre los resultados, se encontró que las adolescentes evaluadas perciben el embarazo como una barrera en la culminación de sus estudios, consideran que la estigmatización de la sociedad como las limitaciones financieras las causas de las manifestaciones de ansiedad, ideaciones suicidas, culpa y estrés. En conclusión, las adolescentes evaluadas en este estudio, perciben el embarazo de manera negativa, asociando la sintomatología que presentan como consecuencia de la situación de ser madre a temprana edad (Govender, Naidoo, & Taylor, 2020).

En esta línea de investigación, tomando como referencia al estudio de (Govender, Naidoo, & Taylor, 2020), evidencian la significancia de atender aspectos subjetivos como, las emociones y percepción, en este caso de la población adolescente, y que se facilite el abordaje psicológico individual y grupal, a través de una adecuada visión científica que permita cuantificar, evaluar y analizar, a través de métodos psicométricos, descriptivos y experimentales, trabajando con las variables inmersas en esta problemática, proporcionando un aporte en la intervención directa en la perspectiva adolescente frente a un embarazo, además de temas relacionados como: la presencia de conductas sexuales de riesgo, enfatizando a aquellas que son de más riesgo, representando mayor vulnerabilidad, específicamente a la mayoría de casos de madres adolescentes, quienes por diversas situaciones lamentables, anteriormente descritas por (Govender, Naidoo, & Taylor, 2020), están riesgadamente expuestas a mostrar conflictos psicológicos, además de verse modificado su proyecto de vida y limitadas sus aspiraciones a nivel académico y laboral.

Respecto al año 2019, se hallaron 2 estudios, en primer lugar, se refiere la investigación de Weisbrot et al. (2019), realizada en Argentina, con el objetivo de obtener las percepciones sobre el embarazo de adolescentes que viven en una comunidad, inmersa en una situación

social y de salud de alta vulnerabilidad. La investigación se llevó a cabo bajo el enfoque cualitativo, realizada con un diseño descriptivo. Como método de recolección de datos, fue utilizada la entrevista, aplicada a una muestra de 20 adolescentes.

Los resultados obtenidos, en el estudio de Weisbrot y otros, (2019), evidencian que las adolescentes perciben el embarazo como un fenómeno disruptivo, destacando que les genera sentimientos ambiguos, es decir, por un lado, se siente felices e ilusionadas por ser madres, pero también se enfrentan al miedo, estigmatización y falta de apoyo social. Todos estos aspectos, conllevan a las madres adolescentes a experimentar sentimientos negativos hacia el embarazo y el hecho de tener que hacerse responsables de otra persona, sin considerarse capaces para hacerlo, además no cuentan con los recursos para cubrir todas las necesidades, tanto del bebé, como de ellas mismas.

Desde el punto de vista social, este tipo de estudios pretenden alertar sobre los riesgos que representa para la población adolescente, un embarazo a temprana edad. De igual manera, evidencia las repercusiones que tiene sobre las madres cuando no se les brinda el apoyo psicológico, orientación, apoyo social y familiar adecuado, para que puedan sobrellevar la situación. A nivel práctico, esta investigación brinda datos relevantes para la intervención y atención de este tipo de casos, así como las necesidades para tomar medidas preventivas que disminuyan el impacto de esta problemática que afecta a nivel mundial.

En cuanto al plano cultural, se pueden evidenciar sentimientos confusos, los cuales están íntimamente relacionados a su contexto y creencias marcadas a lo largo del tiempo, esto se conecta directamente con la maternidad, restándole importancia a temas de salud sexual y reproductiva, así como a la planificación familiar y proyecto de vida en la etapa adolescente.

De igual manera, Shanny, Choolwe, Mweemba, Sharma y Zulu (2019), realizaron un estudio sobre las experiencias de las madres que asisten a la escuela en Lusaka, para comprender su mecanismo de afrontamiento en el proceso de reintegración. Se llevó a cabo la investigación, direccionada en un estudio de caso, bajo el enfoque cualitativo. Los resultados, evidencian una asociación negativa hacia la maternidad, causada por la discriminación, estigmatización y burlas en el contexto escolar; por ello, los compañeros fueron apartados de las estudiantes por miedo a que repitieran este patrón de conducta.

Por otro lado, los hallazgos del estudio (2019), demuestran que las repercusiones del embarazo durante la adolescencia provocan baja autoestima, complejo de inferioridad, bajo desempeño en el trabajo académico y crisis de identidad. Por lo tanto, se concluye que, la experiencia de ser madre a temprana edad afecta a nivel emocional, por el miedo de enfrentarse

a esta experiencia. Pero lo que agrava aún más la situación, es la actitud de las personas del contexto social, familiar y escolar; como consecuencia las adolescentes desarrollan conductas de riesgo, como consumo de alcohol, absentismo escolar, y en muchos casos huyen de casa, evadiendo las responsabilidades.

Ante los planteamientos realizados, se evidencia la falta de preparación en el contexto escolar para atender los casos de madres adolescentes que requieren volver a su rutina académica, necesitando para ello, el apoyo del personal docente que fomente la aceptación de las estudiantes, sin que sean discriminadas (Shanny, Choolwe, Weemba, Sharma, & Zulu, 2019). Es importante destacar, que este es un punto que poco ha sido estudiado, a pesar de la importancia de la orientación a docentes y directivos para que el embarazo adolescente no sea una de las causas de bajo rendimiento y/o deserción escolar.

Seguidamente, se exponen los estudios correspondientes al año 2017, encontrándose para la fecha 4 artículos. En primer lugar, se tiene la investigación realizada en Colombia por Mazuera, Trejos y Reyes (2017) con el objetivo de analizar la percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander. Por consiguiente, se realizó un estudio de tipo descriptivo de corte transversal, logrando evaluar 406 madres adolescentes entre 10 y 19 años.

Obteniendo como resultado, que las adolescentes consideran que la mayor consecuencia del embarazo en la adolescencia es la deserción escolar, también afirman que la causa principal de la problemática del embarazo en adolescentes se relaciona con la falta de conocimiento en cuanto a educación sexual y reproductiva (Mazuera, Trejos, & Lizeth, 2017). En conclusión, el embarazo en la adolescencia supone un conjunto de consecuencias que, en algunas ocasiones, comprometen la posibilidad de que las adolescentes materialicen el proyecto de vida deseado.

Los estudios realizados en esta categoría, son aportes trascendentales al permitir que se den a conocer, a profundidad, las causas y consecuencias de una problemática que afecta a los adolescentes alrededor del mundo, cabe recalcar que, en zonas con menor acceso a la educación, es más acentuada; gracias al impacto que genera el efecto de este estudio, se pueden alcanzar alternativas con soluciones efectivas; es por ello, que como consecuencia de los beneficios de sus postulados, se trata de un tema interesante, porque evidencia la necesidad de implementar programas de educación sexual desde temprana edad.

De la misma manera, en México, Jiménez, Granados y Rosales (2017), desarrollaron una investigación con el objetivo de identificar condiciones de vida y asociaciones subjetivas en el

embarazo en adolescentes de una comunidad marginal en Puebla. La metodología estuvo basada en un estudio de campo de corte transversal realizado bajo un enfoque cualitativo. La muestra correspondió a 14 adolescentes, evaluadas a través una encuesta, guías de observación y una entrevista semiestructurada.

En lo referente a los resultados se comprobó que el embarazo para estas adolescentes entrevistadas representó un impacto para su vida, que interfiere en la realización de su proyecto de vida. Sin embargo, destacaron que la experiencia de embarazo, no representa la una razón por la que deben modificar su plan de vida, destacando que el bajo ingreso económico familiar, escasas opciones de educación superior, así como las escasas oportunidades de trabajo son también causa de la dificultad de cumplir sus metas (Jimenez, Granados, & Roselia, 2017). En conclusión, los adolescentes de zonas marginales tienen un mayor riesgo a experimentar un embarazo y además tiene menos oportunidades a nivel académico y laboral, asociado a las condiciones sociodemográficas.

A nivel práctico, al analizar, evaluar y sintetizar las variables inmersas en esta revisión, se señaló la vulnerabilidad y los riesgos a los que se ven expuestos los adolescentes. De igual manera, la investigación permitió determinar la influencia que ejercen las condiciones sociodemográficas en el proyecto de vida de los jóvenes, evidenciando el panorama a futuro de no ser atendida esta problemática.

Por su parte, Del Pilar, Ortiz, Solano, Amaya y Serrano (2017), llevaron a cabo un estudio en Colombia, con el objetivo de identificar las concepciones sobre el embarazo, las características sociales, económicas y de redes de apoyo en un grupo de adolescentes gestantes de Bucaramanga. Para poder responder a las diversas interrogantes que nacen de la problemática trazada, la investigación se centró en la elaboración de un estudio de caso, direccionado cualitativamente. Con un modelo de selección a un grupo de 15 adolescentes, quienes fueron evaluados con la ayuda de la técnica de grupos focales, observación participante y elaboración de diario d campo.

Los resultados obtenidos, evidencian que los adolescentes entrevistados presentan ambigüedad en cuanto a la percepción sobre el embarazo, por un lado, se sienten ilusionadas por la idea de ser madres, pero, por otro lado, experimentan sensaciones de impotencia, sobrecarga física y emocional, frustración y temor. Se concluye, que las adolescentes experimentan cambios en las dinámicas sociales y escolares como consecuencia del nuevo rol, que incluye la crianza en el hogar, como consecuencia deben abandonar sus estudios, resultando una experiencia negativa (Del Pilar, Ortiz, Solano, Amaya, & Serrano , 2017).

Uno de los aspectos más importantes de esta investigación (2017), es su aporte acerca de la ambigüedad de sentimientos que representa esta experiencia durante la adolescencia, con el objetivo que se reconozca la importancia de la atención psicológica en estos casos, para evitar que la madre perciba el embarazo como negativo, y pueda utilizar las estrategias adecuadas para enfrentar esta situación.

Conclusiones

Entre los hallazgos de mayor relevancia obtenidos en esta revisión bibliográfica se tiene, que las percepciones de la sexualidad en los adolescentes, no sólo se conjugan con los valores asociados a la sociedad tradicional, sino al individuo actual y moderno, y la repercusión de una sociedad mediatizada y consumista, que es influenciada por el alto contenido pornográfico al que tiene fácil acceso los jóvenes de edades tempranas. En los adolescentes, la perspectiva sexual se construye en un proceso de socialización que, no sólo se origina en la familia, sino que se realiza en los contextos socioculturales, sociodemográficos, y se ve influenciada por la presión de los grupos a las que tiene mayor vulnerabilidad aquellos adolescentes con problemas afectivos, de autoestima, que proviene de familias disfuncionales, son maltratados y víctimas de abuso sexual. Además, no cuentan con la educación sexual e información sobre métodos anticonceptivos, planificación familiar y toma de decisiones, que les permita prevenir los riesgos asociados a las experiencias sexuales como el caso de un embarazo durante la adolescencia.

Se puede concluir que, en medio de contextos donde existe violencia hay factores de riesgos que aumentan la posibilidad de un embarazo adolescente, asociado a la realidad socio – económica a la que se exponen muchos adolescentes en zonas rurales, donde hay mayor vulnerabilidad, no obstante, también se da en áreas urbanas.

Por otro lado, se tiene que, muchas percepciones surgen como herencia de las ideologías que transmite el contexto representado por la familia, la escuela y el entorno social. En este sentido, la percepción que el adolescente tenga sobre el embarazo adolescente se origina a partir de las construcciones sociales, derivadas de los condicionantes socioculturales. No obstante, se tiene la experiencia personal de aquellas adolescentes que ha experimentado un embarazo temprano, que ha cambiado sus planes a futuro, ha afectado su ritmo de vida y se han enfrentado a la estigmatización. Por tal razón, en muchos casos las adolescentes perciben el embarazo como una experiencia negativa.

Los datos encontrados permiten concluir que existe similitud entre los estudios encontrados acerca de la carencia o nula educación sexual como factor de riesgo en el embarazo adolescente, además se demuestra la falta de actualización en la información que reciben los jóvenes, destacando la importancia de crear conciencia acerca de los riesgos a los que están expuestos al mantener relaciones sexuales con un carente conocimiento de planificación.

Este tipo de estudio abre la posibilidad de cambiar el significado en el estudio de la problemática de embarazo adolescente y su prevención, ya que no están centrados solo en las implicaciones sociales y en datos epidemiológicos, sino también analicen acerca de las implicaciones efectivas, que traen estas percepciones y construcciones sociales para los adolescentes, siendo de utilidad para otros académicos que se interesen en el estudio.

Agradecimientos

Agradezco a mi familia, por su apoyo incondicional a lo largo de este proceso, en especial a mis padres, Piedad y Edgar, por su infinita paciencia y amor, son lo más valioso de mi vida. A mi novio, Stephen, por compartir este logro como suyo y sostener mi mano en cada paso. A mis ángeles de 4 patas, mis fieles compañeros en esta gran travesía. Finalmente, agradezco a la maravillosa ciencia de la Psicología Clínica, la cual amo y respeto, gracias por permitirme crecer personal y académicamente.

Referencias Bibliográficas

- Arnao, V., & Vega, E. (2020). Factores familiares asociados al embarazo en adolescentes en un centro materno infantil de Lima - Perú, 2014. *Revista Internacional de Salud Materno Fetal*, 5(1), 18-23.
- Carvajal, R., Valencia, H., & Rodríguez, R. (2017). Factores asociados al embarazo en adolescentes de 13 a 19 años en el municipio de Buenaventura, Colombia. *Rev Univ Ind Santander Salud.*, 49(2), 290-300.
- Dávila, F., Fajardo, D., Jiménez, C., Florido, C., & Vergara, K. (2016). Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes. *Revista Ciencias de la Salud*, 13(3), 93-101.
doi:<https://doi.org/10.12804/revsalud14.01.2016.11>
- Del Pilar, B., Ortiz, S., Solano, S., Amaya, C., & Serrano, L. (2017). Concepciones del embarazo en adolescentes gestantes de la ciudad de Bucaramanga. *Revista Cuidarte*, 8(3), 1875-1886. doi: <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v8i3.448>
- Diallo, A., Yaya, Sidiki, A., Koussy, I., & Sy, T. (2020). Rapports sexuels chez les élèves de la commune de Matoto à Conakry en Guinée. *Pan Afr Med J*, 35(113), 2-9.
doi:10.11604/pamj.2020.35.113.20733
- Estévez, A. (2017). Jóvenes Rurales. Grupos de diálogo rural, una estrategia de incidencia, realizado en Santiago, Chile. *RIMISP, Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (Redalyc)*, p. 20-23.
- Flores, C., & Soto, V. (2013). Factores protectores y de riesgo del embarazo adolescente en Colombia. *Proyecto Fecundidad Adolescente en Colombia: Incidencia, Tendencias y Determinantes, Un enfoque de historia de vida*, 110-113.
- García, A., & González, M. (2018). Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes en un área de salud. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 22(3), 416-427.
- Gómez, C., & Montoya, L. (2014). Factores sociales, demográficos, familiares y económicos relacionados con el embarazo en adolescentes, área urbana, Briceño, 2012. *Rev. salud pública.*, 16(3), 394-406.
- Gonzalez, J., Salamanca, J., Quiroz, R., Hernandez, A., Hernandez, A., & Quesada, B. (2012). Identificación de factores de riesgo de embarazo en población adolescente escolar urbana y rural colombiana. *14(3)*, 404-416.
doi:<https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2012.v14n3/404-416/es>
- González, J., Salamanca, J., Quiroz, R., Hernandez, A., Hernandez, A., & Quesada, B. (2012). Identificación de factores de riesgo de embarazo en población adolescente escolar urbana y rural colombiana. *Rev. salud pública*, 14(3), 404-416.
- Govender, D., Naidoo, S., & Taylor, M. (2020). Have to provide for another life emotionally, physically and financially”: understanding pregnancy, motherhood and the future aspirations of adolescent mothers in KwaZulu-Natal South, Africa. *Embarazo Parto BMC*, 20(1), 1-21. doi:10.1186 / s12884-020-03319-7

- Govender, D., Naidoo, S., & Taylor, M. (2020). My partner was not fond of using condoms and I was not on contraception”: understanding adolescent mothers’ perspectives of sexual risk behaviour in KwaZul Natal, South Africa. *Salud Pública de BMC*, 20(1), 2-17. doi:10.1186 / s12889-020-08474-2.
- Holguin, Y., Mendoza, L., Esquivel, C., Sanchez, R., Daraviña, A., & Acuña, M. (2013). Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 78(3), 209-219. doi:http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262013000300007
- Huayaney, J., Mazur, O., & Castro, D. (2016). Factores protectores del embarazo en adolescentes de institución educativa de Chimbote, 2015. *Conocimiento para el desarrollo*, 7(2), 9-16.
- INEC. (2018). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Sistema_Estadistico_Nacional/Planificacion_Estadistica/Plan_Nacional_de_Desarrollo_2017_2021/Objetivos/Objetivo_1/1.12-FM_TENMA15A19A.pdf
- Jimenez, A., Granados, J., & Roselia, R. (2017). Embarazo en adolescentes de una comunidad rural de alta marginalidad. Un estudio mixto de caso. *Salud Pública de México*, 59(1), 11-18. doi:https://doi.org/10.21149/8410
- López, F., Carcedo, R., Fernandez, N., Blazquez, I., & Asia, K. (2011). Diferencias sexuales en la sexualidad adolescente: afectos y conductas. / Diferencias sexuales en la sexualidad adolescente: sentimientos y conductas. *Anales de Psicología*, 27(3), 791-799. doi:10.1186 / s12884-020-03319-7
- Mazuera, R., Trejos, A., & Lizeth, R. (2017). Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. *Rev. Salud Pública*, 19(6), 733-738. doi:https://doi.org/10.15446/rsap.V19n6.57679
- OMS. (31 de Enero de 2020). *Organización Mundial De La Salud, Región de las Américas, Ecuador*. Obtenido de Organización Mundial De La Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Pérez, S. P., & Santiago, M. A. (2002). El concepto de la Adolescencia. *El concepto de la Adolescencia*, 15-22.
- Pinzón, A., Ruiz, A., Aguilera, P., & Abril, P. (2018). Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 85(3). doi:http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75262018000500487
- Pinzón, Ángela, Ruiz, Á., Aguilera, P., & Abril, P. (2018). Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. Estudio de corte transversal. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 83(5), 487-499.
- Ramírez, J., Gómez, C., Villareal, J., García, F., Rodríguez, I., Herrera, R., & Flores, M. (2013). Factores de protección y riesgo del embarazo en la adolescencia. *Medicina Universitaria*, 15(59), 64-72. doi: X1665579613082786

- Rivera, L., Leyva, A., Garcia, A., Castro, F., González, D., & De los Santos, L. (2017). Inicio de relaciones sexuales con penetración y factores asociados en chicos y chicas de México de 14-19 años de edad con escolarización en centros públicos. *Gaceta Sanitaria*, 30(1), 24-30. doi: S0213911115001727
- Rodriguez , J., & Traverso, C. (2012). Conductas sexuales en adolescentes de 12 a 17 años de Andalucía. *Gaceta Sanitaria*, 26(6), 519-524. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2012.02.005>
- Rojas , L., & Claros, N. (2014). Análisis de aspectos familiares, socioeconómicos y ginecológicos como factores de riesgo para el embarazo en la adolescencia. *Revista Médica La Paz*, 20(1), 18-27. doi: s1726-89582014000100004
- Royuela, P., Rodriguez, L., Marugan, J., & Carvajosa, V. (2015). Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescente. *Revista Cuidarte*, 17(66), 127-136. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=366641635004>
- Sánchez, D., Whittaker, T., & Crosnoe, R. (2020). Hallazgos preliminares de los vínculos entre las actitudes de los roles de género y los comportamientos sexuales en los niños adolescentes mexicanos estadounidenses.
- Shanny, N., Choolwe, J., Weemba, O., Sharma, A., & Zulu, J. (2019). They say that I have lost my integrity by breaking my virginity”: experiences of teen school going mothers in two schools in Lusaka Zambia. *Salud Pública de BMC*, 19(1), 1-8. doi:10.1186 / s12889-019-6394-0.
- Venegas, M., & Valles, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Pediatría Atención Primaria*, 21(83), 109-119. doi: S1139-76322019000300006
- Weisbrot, M., Fraguas, L., Espósito, M., Camoirano, J., Sciarreta, S., Granero, M., . . . Weisbrot, M. (2019). Perceptions of adolescents from Bajo Boulogne, Buenos Aires, Argentina. *Arch Argent Pediatr*, 115(5), 314-322. doi:10.5546 / aap.2019.eng.314



Yo, Calle Peralta Alejandra Monserrat portadora de la cédula de ciudadanía N° 0107205908. En calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales del TRABAJO DE TITULACIÓN: “PERSPECTIVA SEXUAL Y REPRODUCTIVA PRE Y POST EMBARAZO EN ADOLESCENTES” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos, Así mismo; autorizo a la Universidad para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 7 de julio del 2021.

F: _____

Alejandra Monserrat Calle Peralta

C.I. 0107205908