UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA DE VUELO EN PORTEROS DE FUTBOL

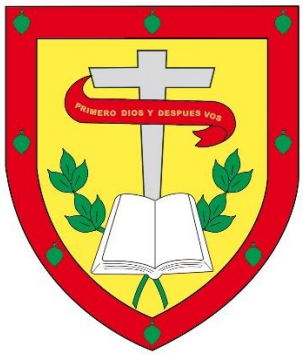
AUTOR: STALIN ALADINO AUCAPIÑA MOLINA

DIRECTOR: LIC. CARLOS MARCELO ÁVILA, MGS

AZOGUES - ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

CARRERA DE PEDAGOGÍA DE L ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA DE VUELO EN PORTEROS DE FUTBOL

AUTOR: STALIN ALADINO AUCAPIÑA MOLINA

DIRECTOR: LCDO. CARLOS MARCELO AVILA, MGTR

AZOGUES - ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Stalin Aladino Aucapiña Molina portador de la cédula de ciudadanía N.º **0350013033**. Declaro ser el autor de la obra: "**Metodología de la enseñanza - aprendizaje de la técnica de vuelo en porteros de fútbol"**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **03 de marzo de 2023**

F: .....

Stalin Aladino Aucapiña Molina

C.I. **0350013033**

Universidad Católica de Cuenca

RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 25 de enero del 2023

Mgs. CARLOS MARCELO ÁVILA MEDIAVILLA, en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA DE VUELO EN PORTEROS DE FÚTBOL, elaborado por el estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación: **STALIN ALADINO AUCAPIÑA MOLINA**, con cédula de ciudadanía N° 0350013033

Informo:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.

.....

Lcdo. Carlos Marcelo Ávila Mediavilla, Mgs.

DIRECTOR

Dedicatoria

Este articulo está dedicado primero a Dios quien ha sido mi guía, fortaleza con su mano de fidelidad y amor que han estado conmigo hasta el día de hoy. A mi padre Enrique Aucapiña quien me brindó su apoyo incondicional y amor en esta etapa de mi vida. A mi madre Mercedes Molina a quien admiro tanto ella es mi heroína y mi mayor inspiración en el mundo, quien con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre. A mis hermanos Ruth, Jhacky, Carlos, Marco y Julio, por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias. A mis sobrinos Robert, Samara e Isabela que son mi motor a seguir cada día, a mi hermoso ángel Iván Molina, quien es mi fortaleza y guía a seguir adelante, siempre estará dentro de mi mente y mi corazón y a toda mi familia a quien amo mucho porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas. Finalmente quiero dedicar esta tesis a mi novia Carmita, por apoyarme cuando más la necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias.

Resumen

El proceso de enseñanza aprendizaje de los porteros, requiere de un profesional especialista enla formación y perfeccionamiento, se necesita un trabajo diferenciado, conocimiento específico, tiempo en los entrenamientos específicos para el puesto, sobre todo la planificación deportiva, estos aspectos mencionados son limitados y los entrenadores de fútbol se ocupan de entrenar a todo el equipo por igual, encontrando falencias en la técnica de vuelo de los porteros. El objetivo de la presente investigación es aplicar un manual de ejercicios específicos para mejor la técnica de vuelo de los arqueros de la escuela de fútbol Guacamayos FC. La metodología fue de tipo causi experimental, con alcance descriptivo de corte longitudinal y enfoque cuantitativo, con la aplicación de la ficha de observación antes y después de aplicar el manual de ejercicios se puede evidenciar una mejora en los guardametas de la escuela de fútbol en lo referente a la técnica de vuelo, por lo tanto la población y muestra lo conforman 15 porteros, con edades entre 9 y 12 años, los cuales participaron en los entrenamientos en 2 sesiones de 50 minutos de lunes a viernes durante 8 semanas, finalmente los resultados evidencian cambios porcentuales entre el pre- test y post- test de las dos variables de estudio, lo que sustenta que la aplicación el manual de ejercicios específicos para porteros ayudó a mejorar la técnica del vuelo, y por ende los resultados del equipo.

Palabras clave: fútbol, deporte, metodología, manual

Abstract

The teaching-learning process of goalkeepers requires a professional specialist in training and improvement; differentiated work, specific knowledge and time in special training for the position, and especially sports planning, are necessary hese aspects mentioned above are limited. Soccer coaches are busy training the whole team equally, finding shortcomings in the flight technique of goalkeepers. This research aims to apply a manual of specific drills to improve the flying technique of the goalkeepers of the soccer school "Guacamayos FC." The methodology was quasi-experimental, with a descriptive scope, longitudinal study, and quantitative approach, applying the observation sheet before and after using the manual of drills. It is possible to show an improvement in the goalkeepers of the soccer school regarding the flight technique. The population and sample consist of 15 goalkeepers aged between 9 and 12 years who participated in two 50-minute training sessions from Monday to Friday for eight weeks. Finally, the results show percentage changes between the pre-test and post-test of the two study variables, which determined that applying the manual of specific drills for goalkeepers helped improve the flight technique and, therefore, the team's results.

Keywords: soccer, sport, methodology, manual

ÍNDICE

1. Introducción 1

2. Metodología……5

3. Resultados……7

4. Discusión..... 11

5. Conclusiones 13

6. Referencias Bibliográficas 14

7. Anexos 16

Introducción

El fútbol se considera un deporte colectivo, el cual se juega entre dos equipos de once jugadores cada uno, mientras los árbitros se ocupan del cumplimiento de las normas en base al reglamento estipulado, se considera el deporte más popular del mundo, debido que, lo practican unos 270 millones de personas, su objetivo es hacer que entre el balón en la portería contraria y marcar el gol, así el equipo que más goles tenga será el ganador, Ecuador no es la excepción ya que existen varias escuelas de futbol y clubes formativos, clubes profesionales para ascenso y clubes profesionales de primera A y B, que tienen categorías inferiores para construir nuevos talentos deportivos (Bueno y Mateo, 2010).

En la provincia del Cañar y específicamente en la ciudad de Azogues, existen alrededor de 15 escuelas y academias formativas de fútbol, las cuales son particulares, financiadas por los padres de familia y algunos auspiciantes, sin embargo existen también escuelas financiadas directamente por el gobierno provincial y municipal, aquellas se encuentran en las zonas rurales del cantón, beneficiando a los niños y adolescentes a formar parte de esta disciplina deportiva, que además del disfrute que genera, también contribuye en la mejora de la condición motora, fomenta el trabajo en equipo, evita el sobrepeso, entre otros.

Así tenemos, en la ciudad de Azogues porteros de gran renombre, los cuales han representado a la provincia y cantón en eventos nacionales de fútbol, tal es el caso del portero Joselo Álvarez y Pablo Parra, que se encuentran jugando en segunda categoría, aquellos son ejemplo para los diferentes porteros de las escuelas y academias formativas de la ciudad, al ser el guardameta la persona que se encarga de interceptar el balón para evitar el gol, su función incluye acciones ofensivas como defensivas, además de una capacidad para tomar decisiones, sin embargo, la falta de un profesional en la preparación específica de porteros es de gran

preocupación.

El proceso de enseñanza aprendizaje de los guardametas talvez es la más olvidada debido que, requieren de un profesional especialista en la formación de porteros, por lo que necesitan un trabajo diferenciado, los conocimientos, falta de tiempo en los entrenamientos el desconocimiento del puesto, su entrenamiento y sobre todo su planificación han generado un desfaz en la preparación del arquero, debido que los entrenadores de fútbol se ocupan de entrenar a todos por igual.

En definitiva, el portero necesita una metodología adecuada para su rendimiento eficaz,por esta razón algunas técnicas del guardameta son deficientes como por ejemplo la técnica de vuelo, ante ello, la escuela formativa Guacamayos FC, ha manifestado la importancia de implementar una guía de ejercicios específicos para mejorar dicha técnica a sus 15 arqueros, de tal forma desarrollar habilidades como, velocidad y el dominio total de la técnica de vuelo para ser capaz de cubrir adecuadamente la portería.

El objetivo general del presente estudio fue aplicar un manual de ejercicios en porteros de la escuela de fútbol Guacamayos FC, a través de ejercicios específicos con una duración de 8 semanas, para mejorar la técnica de vuelo, dentro de las acciones se destaca el desplazarse y conseguir plena posesión del balón en una sola acción, la cual puede ser de forma lateral o frontal, así contribuir a mejorar la deficiente técnica de vuelo de los arqueros y conseguir una eficaz participación en los diferentes eventos planificados por la escuela de fútbol.

Para reforzar la presente investigación se realiza un sondeo de estudios que ratifican la importancia de la metodología de la enseñanza-aprendizaje de la técnica del vuelo en los porteros, es así que en un estudio realizado por Reinoso (2016), que lleva como título *Estudio de los métodos utilizados en la preparación de arqueros en la etapa general y su incidencia en el*

mejoramiento de la técnica individual de los deportistas pues algunos porteros no aplican de manera correcta los gestos técnicos, es por ello la importancia de realizar una guía de ejercicios específicos para mejorar las acciones técnicas, tácticas y físicas (Aguilar, Mesa, & Rubén, 2022).

El presente estudio tiene gran relevancia para los entrenadores y porteros de la escuela de fútbol Guacamayos FC, ya que se podrá identificar la metodología idónea para el proceso de enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos, como prioridad la técnica de vuelo, ya que este gesto técnico permite evitar goles en los partidos oficiales del equipo y por ende pueda ser seleccionado para formar parte de equipos profesionales a nivel nacional.

Para Coelho (2011), la metodología se deriva de (méthodos) que significa método y (logos) tratado, de esta manera se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico los cuales se aplican sistemáticamente durante la investigación y así lograr resultados válidos,la metodología de la investigación se considera una disciplina encargada de diseñar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas y métodos que se sigue en el desarrollo del proceso estas pueden ser cuantitativa o cualitativa.

El método es considerado un modo, forma o manera de realizar algo sistemáticamente organizada y estructurada es el conjunto de tareas, se entiende también como la forma habitual de realizar algo basada en la experiencia, costumbres y preferencias personales, por lo cual el método demostrativo, el maestro demuestra la actividad previa realización del estudiante, explicativo el profesor explica de forma verbal los acontecimiento o tareas a realizar, el método analítico por su parte comprende en la desmembración de un todo descomponiéndolo en sus partes para a observar sus causas, naturaleza y efectos.

Para el proceso de enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos en el fútbol se pueden considerar los siguientes métodos: el método global, consiste en incluir todos los elementos

del juego, sin embargo el método por repetición tiene como función repetir las sucesiones de cambios entre las fases de esfuerzo y de recuperación activa durante el entrenamiento, finalmente, el método de juego estimula la memoria, atención y rendimiento hace referencia a que el niño juega a lo que vive por lo cual el niño aprende jugando, a su vez este método es ideal para la enseñanza aprendizaje de cualquier disciplina deportiva, (Coelho,2011).

La preparación del guardameta de fútbol no debe ser simplemente el trabajo individual, sino que también se lo debe incorporar al resto del equipo y desarrollar en conjunto la técnica y táctica, de esta manera lograra mejorar sus habilidades y estrategias para un eficaz encuentro deportivo, para el respectivo diseño de la guía de ejercicios específicos de enseñanza- aprendizaje de la técnica de vuelo del portero se tomó en cuenta las diferentes acciones técnicas como son: blocajes, despejes o desvíos, salidas, lanzamientos, saques de puerta, e interceptaciones aquellas son las que más realizan los arqueros (Faican, 2022).

Dicho de otra manera, Faican (2022), se refiere a las características del guardameta como acciones multifactoriales ya que incluyen tareas psicológicas, técnicas, tácticas y físicas, al igual que la actuación del mismo es un área de 16.50 m al igual que la portería mide 7.32 m de largo por 2.44 de alto lo cual sin duda aumenta de manera sustancial el esfuerzo físico del portero, es por lo antes mencionado la importancia de tener en cuenta sus características como:Estatura superior a 1.85 m, fuerza de arranque, velocidad de rapidez, potencia en los músculos,flexibilidad, equilibrio, coordinación motriz, agilidad.

Es así, como en todos los deportes existen dos fundamentos esenciales que intervienen en la preparación de los arqueros, la técnica y la táctica: la primera está vinculada al mecanismo de ejecución de las acciones de movimientos aprendidos, la segunda se refiere a la percepción y toma de decisiones al uso de los recursos que domina el golero, los principales fundamentos técnicos de

enseñanza de los porteros son: bolcaje, desplazamientos, desvió, rechace, incorporaciones, prolongación, entre otras, cuenta también con ciertas habilidades como son: posicionamiento, anticipación, reflejos, personalidad, seguridad, y comunicación (Pascua, 2011).

De igual manera, existen diferentes fases para desarrollar la secuencia del fundamento técnico del vuelo como son: Primera fase, posición inicial del guardameta con relación al balón en el juego, la cual puede ser estática o dinámica según la trayectoria del balón, segunda fase, dinámica o de contacto con el balón, donde se ejecuta la parada del balón a través de la técnica de vuelo, tercera fase, post vuelo donde se toma la posición inicial y se orienta defensivamente para una acción posterior, es importante recalcar que estas fases no son las únicas debido que varias en dependencia de la trayectoria del balón (Andino, Estrella, & Ponce, 2022).

Para Pesantez, (2022) las etapas de formación del arquero no comienzan con la práctica deportiva, más bien inicia con la acción pedagógica la cual marca el inicio de las diferentes características del niño, para alcanzar el dominio de toda etapa para especializarse en el fútbol,la formación es el proceso en el cual la persona desarrolla habilidades y etapas de descubrimiento, el niño descubre sus capacidades volitivas y coordinativas, a eso se suma la observación del entrenador para escoger a los niños con talentos para guardametas.

Metodología

Diseño

La presente investigación es de tipo causi experimental, con alcance descriptivo de corte longitudinal con enfoque cuantitativo, se aplicó diferentes métodos y técnicas de investigación científica como son: revisión bibliográfica documental, observación y de campo.

Revisión bibliográfica: Porque se visitó fuentes de información que nos permitirá ampliar profundizar en conceptualizaciones y criterios fundamentales para sustentar todo el contenido

teórico y científico de la investigación, que en este caso se trata de metodología de enseñanza de la técnica de vuelo de los porteros.

Investigación de campo: es de campo porque se asistió al lugar donde se suscita el problema,es decir en donde se desarrolla el fenómeno en estudio, para evaluar, aplicar la guía de ejercicios específicos para la técnica de vuelo de los guardametas y luego valorar sus resultados.

Población y muestra

Para este estudio, la población es de 15 arqueros de la escuela de fútbol Guacamayos FC de la ciudad de Azogues provincia del Cañar, que tiene como propósito enfocarse en mejorar la técnica de vuelo de los porteros en el fútbol, por otra parte, para lo cual la muestra está constituida por toda esta población que comprende edades entre 8,9, 10 y 12 años.

Instrumentos

Para esta investigación se abordaron dos variables como son: metodología de enseñanza aprendizaje y técnica de vuelo de porteros, al igual que la aplicación de un test específico para los 15 guardametas elaborado por, Misael (2013) que forman parte de la escuela de fútbol Guacamayos FC, para evaluar el nivel de conocimiento actual, posterior a esto aplicar la guía de ejercicios específicos para mejorar la técnica de vuelo de los porteros de fútbol Pascua (2011) y finalmente analizar los respectivos resultados mediante el sistema estadístico SPSS.

Procedimiento

Como primer paso se elaboró el respectivo oficio de ingreso a la escuela de fútbol Guacamayos FC, a su respectivo Dirigente, luego de aprobar dicho requerimiento se procedió a enviar el consentimiento informado a los jugadores de la escuela, para llevar a cabo dicho estudio sobre metodología de enseñanza- aprendizaje de la técnica de vuelo en los porteros de fútbol, se procede aplicar el test específico para porteros el cual consta de 8 ejercicios que son:

estirada lateral en posicionamiento, estirada lateral con dos pasos de carrera, velocidad y despeje con el pie, saque de puerta con el pie a balón parado, saque de volea dirigido, agilidad,saque con la mano y velocidad, blocaje y saque raso con la mano.

Aquella guía de ejercicios específicos se llevó a cabo con los 15 guardametas de la escuela de formación Guacamayos FC en horarios tanto matutino de 08h30 a 09h30 y vespertina de 14h00 a 16h00 en la cancha sintética Estilo Libre, de lunes a viernes respectivamente, de igual forma al finalizar con las 8 semanas planificadas se realizó un post-test para conocer el nivel adquirido por parte de los goleros y así finalmente evaluar los resultados mediante el programa estadístico SPSS.

Resultados

Para el tratamiento estadístico de los datos se empleó el paquete estadístico IBM SPSS,el cual comprendió la realización de las respectivas tablas de frecuencias y porcentajes sobre las pruebas más relevantes del estudio, representadas en las siguientes tablas.

Tabla 1

Estirada lateral en posicionamiento

Pre- Test			**Post- Test**	
Frecuencia		Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	20,0%	4	26,7%
Bueno	2	13,3 %	8	53,3%
Regular	4	26,7%	3	20,0%
Malo	3	20,0%		
No lo hizo	3	20,0%		
Total	15	100%	15	100%

En la tabla 1, se observa que el 20,0% que son 3 arqueros tienen una valoración de excelente, técnica de estirada lateral en posicionamiento, mientras que en el pos test se mejoraesta

técnica al 26,7% que son 4 guardametas, sin embargo el 13,3% que hace referencia a 2 arqueros tienen una valoración de bueno, pero en el post-test mejoran notablemente en un 53,3% que son 8 porteros de la escuela de futbol Guacamayos FC, demostrando que si es posible mejorar mediante los entrenamientos con el apoyo de la guía de ejercicios.

Tabla 2

Velocidad, Blocaje y saque raso con la mano

Pre- Test			**Post- Test**	
Frecuencia		Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	20,0%	7	46,7%
Bueno	4	26,7 %	4	26,7%
Regular	4	26,7%	2	13,3%
Malo	2	13,3%	2	13,3%
No lo hizo	2	13,3%		
Total	**15**	**100%**	**15**	**100%**

La tabla 2 hace referencia que en el pre test el 20,0% que son los 3 goleros de fútbol domina de manera excelente la técnica de velocidad, blocaje y saque raso con la mano, es así que en el pos-test se mejora favorablemente esta técnica al 46,7% que son 7 porteros de tal manera se evidencia la mejora en dicha técnica por parte de los arqueros evaluados.

Tabla 3

Velocidad y despeje con el pie

Pre- Test			**Post- Test**	
Frecuencia		Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	13,3%	7	46,7%
Bueno	5	33,3 %	4	26,7%
Regular	4	26,7%	2	13,3%
Malo	2	13,3%	2	13,3%
No lo hizo	2	13,3%		
Total	**15**	**100%**	**15**	**100%**

En lo referente a la tabla 3, el 13,3% que son 2 porteros tiene dominio de la técnica de velocidad y despeje con el pie, con una valoración de excelente, mejorando de manera notableen el pos test al 46,7% que son 7 guardametas, para lo cual los 5 arqueros que representan el 33,3% alcanzan una valoración de bueno, lo cual significa que a futuro conseguirán mejorar el dominio de la técnica, por lo cual su preparación es muy importante para conseguir lo planteado.

Tabla 4

Saque de puerta con el pie a balón parado

Pre- Test			**Post- Test**	
Frecuencia		Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	13,3%	10	66,7%
Bueno	7	46,7 %	4	26,7%
Regular	4	26,7%		
Malo	2	13,3%	1	6,7%
No lo hizo				
Total	15	100%	15	100%

Finalmente se evidencia que la tabla 4 muestra como apenas el 13,3 % que son 2 porteros

dominan la técnica de saque de puerta con el pie a balón parado, mientras que en el post-test se incrementa la mejoría al 66,7% que son 10 guardametas con una evaluación de excelente, seguidos del 46,7% que son 7 arqueros logran una valoración de bueno, por lo que sí es posible alcanzar una mejor evaluación a través de la constancia y dedicación en los entrenamientos por parte de los goleros de la escuela de formación Guacamayos FC.

Discusión

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo mejorar la técnica de vuelo delos porteros de futbol en la escuela de formación Guacamayos FC, mediante la aplicación de una guía de ejercicios específicos, además de la aplicación del test específico para guardametas , elmismo se les aplicó a los 15 arqueros de dicha escuela de formación, para conocer el nivel actual tanto en el dominio técnico como táctico, posterior aplicar la respectiva guía, para finalmente a través de un post-test evaluar su rendimiento.

De esta manera, la tabla 1 da a conocer que el 20,0% que son 3 porteros tienen una valoración referente a la técnica de estirada lateral en posicionamiento excelente, sin embargo, también es notorio su mejora, debido que en el post-test alcanza el 26,7% esto debido que en el lapso de las 4 semanas de entrenamiento que se aplicó la guía de ejercicios planificada en base a mejorar la técnica de vuelo ha resultado exitoso para los goleros de la escuela de formación Guacamayos FC.

Así mismo, en la tabla 2 se aprecia que al realizar la técnica de velocidad, blocaje y saque raso con la mano el 20,0% que son 3 porteros lo realiza excelentemente, a lo cual en el pos-test se incrementa esta mejoría en un 46,7% debido que entreno específicamente esta

técnica con sus respectivas variantes, por otra parte la tabla 3 representa el 13,3% que son 2 guardametas tener dominio de la técnica de velocidad y despeje con el pie, esto se incrementa al 46,7% que son 7 porteros con una valoración de excelente domino de dicha técnica.

Finalmente, la tabla 4 indica que apenas el 13,3% que son 2 arqueros domina la técnicade saque de puerta con el pie a balón parado, esto se incrementa al 66,7% que hace referenciaa 10 porteros que dominan esta técnica con una valoración de excelente, lo cual hace merecedorapreciar las actividades planteadas en la guía de ejercicios para mejorar la técnica de vuelo enlos goleros

de la escuela de formación Guacamayos FC, ya que, como arqueros necesitan unametodología diferente al resto de jugadores del equipo, debido a que sus funciones son diferentes.

Como refuerzo a la investigación se indago en diferentes estudios los cuales ratifican que es posible la realización y aplicación tanto de una guía de ejercicios específicos, así como de programas, tal es el caso del club de alto rendimiento Quito FC en la provincia de Pichinchaque aplicaron un programa de enseñanza aprendizaje a sus 8 porteros de dicho club en la categoría sub 14, como resultado consiguieron mejorar los procesos y por ende tener mejor presentación y desenvolvimiento en los encuentros planificados en las respectivas fechas (Cazar, 2016), lo que genera una comparación con el presente estudio, que también mejoraronlos resultados luego de la aplicación de la guía de ejercicios.

Por otro lado, en el equipo de futbol de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales en Bogotá, realizan un estudio sobre el perfil de actividad y los requerimientos físicos de los porteros, al igual de la creación de una guía de ejercicios para contrarrestar estanecesidad, para ello la población evaluada fue de cuatro arqueros masculino y 4 porteras de futbol femenina, los mismos se evaluaron a lo largo de 8 partidos tanto para guardametas como para las porteras, obtienen excelentes resultados, debido que, mejoraron la participación en lospartidos realizados, a lo cual se crea un precedente para futuros estudios sobre la temática

planteada (Becerra, 2021), se puede concluir que, en los estudios presentados, se permite evidenciar que luego de la aplicación de ejercicios específicos para desarrollar los fundamentos técnicos del arquero, permiten mejorar la ejecución de la técnica.

Las dos circunstancias confirman la importancia de la creación y aplicación de una guíade ejercicios específicos para porteros, de esta manera se aumenta la posibilidad de éxito en los encuentros deportivos, los guardametas de la escuela de formación Guacamayos FC, no son la

excepción, ya que antes de implementar la guía de ejercicios aquellos entrenaban igual que los jugadores de cancha, debido que, carecen de un preparador específico para goleros, sin embargo las actividades específicas planteadas en la guía les fue de gran apoyo tanto para los entrenadores como para los porteros.

Conclusiones

- Luego de aplicar un manual de ejercicios en porteros de la escuela de fútbol Guacamayos FC, a través de ejercicios específicos con una duración de 8 semanas, para mejorar la técnica de vuelo, dentro de las acciones del arquero se destaca el desplazarse y conseguir plena posesión del balón en una sola acción, la cual puede ser de forma lateral o frontal, así contribuir a mejorar la deficiente técnica de vuelo de los porteros y conseguir una eficaz participación en los diferentes eventos planificados por la escuela de fútbol.
- El entrenamiento del guardameta según los tiempos está en constante evolución y formación, la importancia que tiene la buena labor del portero es vital a la hora de ganar un partido, por lo cual, el puesto del arquero requiere de entrenamientos individuales y diferentesal resto de jugadores, ya que la planificación cumplirá los requisitos fundamentales del entrenamiento, sin embargo, al momento de planificar se debe hacerlo específicamente integrándolo con el equipo.

- En tal virtud se concluye que, los resultados mejoran luego de la aplicación de la guía de ejercicios, se puede mencionar en la estirada lateral en posicionamiento en el pre test con una ejecución deficiente el 66, 7 % y en el post test bajó al 20%, en otro parámetro como velocidad, blocaje y saque raso con la mano se tiene en el pre test una ejecución deficiente de 53.3% y en el post test solo el 26.6%, de igual

manera en la prueba de velocidad despeje con el pie en el pre test el 53,3% es deficiente pero en el post-test baja a 26,6%, para finalizar se evidencia que en la ejecución de saque de puerta con el pie a balón parado el 40,0% presenta deficiente técnica, mientras que en el post-test este resultado se disminuye al 6,7%.

Referencias Bibliográficas

Aguilar, L., Mesa, L., & Ruben, M. (2022). Metodología para la enseñanza-aprendizaje de los contenidos técnico-tácticos del portero de balonmano. *19*(3). Obtenido de http://portal.amelica.org/ameli/journal/429/4293350004/html/

Andino, A., Estrella, J., & Ponce, P. (2022). Diferencias biomecánicas del gesto técnico del vuelo en arqueros profesionales y amateur. *Rev.Podium 12*(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522022000200716

Becerra, B. (2021). Demanda física del portero de fútbol: necesidades y diferencias en respuesta al género.*7*(1).http://portal.amelica.org/ameli/journal/505/5052228007/html/

Bueno, J. A., & Mateo, M. Á. (2010). *Historia del fútbol* (Vol. 1). EDAF.

Cazar, C. (2016). Diseño de un programa de procesos de enseñanza de los fundamentos técnicos del portero de futbol en la categoria sub 14 de futbol femenino del club de altorendimiento “Quito FC”.

Coelho, F. (2011) Metodologías de la investigación científica

Faican, W. (marzo de 2022). Estudio sobre las direcciones de la preparación en porteros de fútbol de alto rendimiento. *19*(51), 143-153.

Misael, A. (2013) Test Especifico Para Porteros https://www.scribd.com/doc/194409741/Test-Especifico-Para-Porteros

Pascua, J. (2011) Manual del portero de futbol. Editorial Paidotribo Badalona

Reinoso, M. (2016) *Estudios de los métodos utilizados en la preparación de arqueros en la etapa general y su incidencia en el mejoramiento la técnica individual*

Britapaz, L., & Del Valle Díaz, J. (2015). Significado del deporte en la dimensión social de lasalud. *19*, 28-33.

Cañabate, D., & Zagalaz, M. L. (2010). Aportaciones del área de educación física a lacompetencia básica «Aprender a Aprender». (18), 52-55.

Gomez, A. (2020). Caracterización psicosocial de deportistas y reconocimiento de laimportancia del psicólogo deportivo 1. *18*(2).

Loachamin, D. (2020). Las destrezas de la educación física y su transferencia en el aprendizaje de los elementos técnicos del fútbol en las categorías sub 12 del“Independiente del Valle Escuela Sur”.

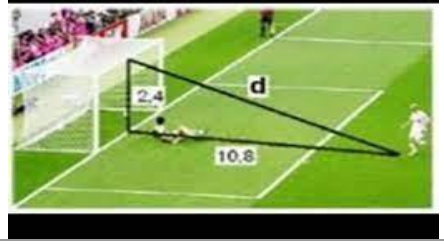
Maestre, M., Garcés de los Fayos, E., Ortín, F., & Hidalgo, M. (Septiembre-Diciembre de2018). El Perfil del Entrenador Excelente en Fútbol Base. Un Estudio mediante Grupos Focales. *18*(3), 112-128.

Cano, Elena 2015 Las rubricas como instrumento de evaluación de competencias en Educación Superior, Revista de curriculum y Formación de Profesorado, Vol.19, núm.2, mayo-agosto, pp.265-280, Granada-España.

ANEXOS

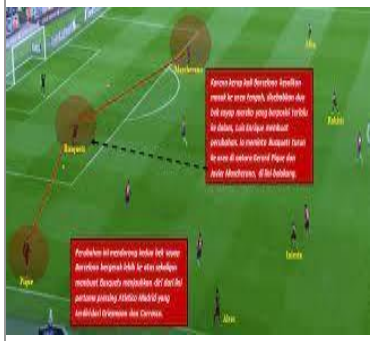
GUIA DE EJERCICIOS PARA MEJORAR LA TÉCNICA DE VUELO EN LOS PORTEROS BASADO EN EL MANUAL TÉCNICO DEL PORTERO DE FÚTBOL
ENTRENADOR: Stalin Aucapiña

INSTITUCION: Escuela de fútbol "GUACAMAYOS FC"

TEMA	EJERCICIO	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
TEMA 1	**REDUCCIÓN DE ÁNGULOS** 	Determinar el grado de eficiencia de la acción motriz.	Se colocan 5 balones en el área de penalti, cada uno de ellos numerados. El portero situado en el área de meta tiene que orientarse por la bisectriz formada con la portería por el balón que sea nombrado. Los balones no deben ser golpeados. Se anota un punto por cada orientación bien efectuada.

		2.Determinar la resolución táctica en el desplazamientode reducción de ángulos.	Colocados 5 conos en el área de penalti, el portero tiene que realizar un desplazamiento en dirección a un conopara reducir el ángulo. Una vez efectuada la reducción, debe regresar a la línea de meta y volver a repetir el ejercicio con cada cono.
TEMA 2	**RECEPCIONES** 	Determinar el grado de eficiencia de la acción técnica.	1.El entrenador, situado a 5 metros fuera del área de penalti, lanza el esférico de forma bombeada hacia el punto de penalti, para que el guardameta, mediante un desplazamiento frontal desde la línea de meta, efectúe una recepción lata. Si la

			recepción no la efectúa por delante de su eje corporal debe ser considerada error técnico. Se realiza 10 veces, contabilizando 1 punto por cada acción bien ejecutada. 2.El ejercicio es muy perecido al anterior. Ahora el entrenador efectúa un saque de esquina hacia el punto de penalti para queel guardameta, mediante un desplazamiento lateral, realice la recepción. Si la recepción no la efectúa por delante del eje corporal ha de ser considerada error técnico. Se realiza 10 veces, contabilizándose 1 punto por cada acción bien ejecutada.

TEMA 3	**BLOCAJE** 	Determinar el grado de eficiencia de la acción técnica.	1.El portero se sitúa dentro del área de meta. Los balones colocados sobre la línea del área de penalti son golpeados alternativamente a media altura. El portero realiza blocajes.
TEMA 4	**SALIDA** 	Determinar el grado de eficacia de la acción técnica.	Se sitúan 3 jugadores a 10 metros, fuera del área de penalti. A la señal, el portero efectúa una salida desde su área de meta para interceptar el balón, que conduce 1 solo jugador. El jugador atacante intenta regatear al portero e introducir el balón en la portería. Cada jugador saldrá

			alternativamente y a la señal delentrenador. Si el guardameta recibe el balón, tiene 2 puntos; si lo intercepta 1 y su es regateado 0.
TEMA 5	**INTERCEPTACIÓN** 	Determinar el grado de eficacia de la acción técnica.	1. El portero de sitúa de espaldas junto a un poste. A la señal del entrenador lanza el móvil al lado contrario con trayectoriarasa. El guardameta debe interceptar el esférico. El ejercicio se realiza 10 veces, alternándose los lados de ejecución. Se contabiliza 1 punto por cada interceptación efectuada. 2. El entrenador lanza el móvil con bote al lado opuesto del guardameta, el cual debe

			saltar por encima de un barco (o un compañero) para realizar la interpretación con la mano con caída. El ejercicio se efectúa 10 veces. Se contabiliza 1 punto por cada interceptación efectuada.
TAREA 6	**DESPEJE** 	Determinar el grado de eficacia de la acción técnica.	El entrenador, situado en el área de penalti, lanza el móvil con una trayectoriaaérea para que el guardameta despeje de puño/s sobre el punto de penalti tras desplazamiento desde la línea de meta. Elobjetivo consiste en despejar el móvil sobrepasando la línea de conos. Esta se sitúa a 10 metros fuera del área de penalti. El ejercicio se efectúa 10 veces. Se

			contabiliza 1 punto por cada despeje que sobrepase la línea de conos y 0,5 puntos por gesto técnico bien ejecutado, pero sinque se logre su objetivo. 2. Igual al ejercicio anterior. Ahora el guardameta debe saltar por encima delbanco antes de realizar el despeje con el/los puños/s con caída. Se busca el mismo objetivo anterior: sobrepasar la línea de conos. Se efectúa 10 veces y se contabiliza como el ejercicio anterior.
TEMA 7	**LANZAMIENTO**	Determinar el grado de eficacia de la acción técnica.	1.El portero se sitúa en su área de meta y realiza el lanzamiento con el pie de piso intentando introducir el esférico dentro del

			círculo central que delimita las dos mitades del campo. Se realiza el ejercicio 10 veces. Se contabiliza 1 punto por cada acción conseguida. 2. Situado el portero en el área de meta, realiza lanzamiento con mano y pie de volea intentando conseguir la máxima distancia. Puede realizar el ejercicio 3 veces, contabilizando el mejor de ellos.

más..
televisión
AUSTRAL TV

MESSI
30

Cable
Internet
BANDA ANCHA
más..
AUSTRAL TV

más..
televisión
AUSTRAL TV

Stalin Aladino Aucapiña Molina portador de la cédula de ciudadanía N.º **0350013033**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **"Metodología de la enseñanza - aprendizaje de la técnica de vuelo en porteros de fútbol"** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **03 de marzo de 2023**

F: .....

Stalin Aladino Aucapiña Molina

C.I. **0350013033**