



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

**HOSPITALARIO EN EL ECUADOR: UNA REVISIÓN
SISTEMÁTICA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR: JAKELINE OLIVA VALDÉZ ROGRÍGUEZ

CARMEN ALICIA LOJA LOJA

DIRECTOR: LCDA. ROSA GABRIELA ESPADERO, MGS.

CAÑAR - ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO HOSPITALARIO EN
EL ECUADOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR: JAKELINE OLIVA VALDÉZ RODRÍGUEZ

CARMEN ALICIA LOJA LOJA

DIRECTOR: LCDA. ROSA GABRIELA ESPADERO, MGS.

CAÑAR- ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

JAKELINE OLIVA VALDEZ RODRÍGUEZ, portador(a) de la cédula de ciudadanía N°0302769963, **CARMEN ALICIA LOJA LOJA** portador(a) de la cédula de ciudadanía N.º 0302265731 Declaro ser el autor de la obra: **APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO HOSPITALARIO EN ECUADOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA** sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cañar 25 de mayo del 2023

F: 

JAKELINE OLIVA VALDEZ RODRÍGUEZ

C.I. 0302769963

F: 

CARMEN ALICIA LOJA LOJA

C.I. 0302265731

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR / TUTOR

Certifico que el presente trabajo denominado **APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO HOSPITALARIO EN ECUADOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA** realizado **VALDEZ RODRÍGUEZ JAKELINE OLIVA Y LOJA LOJA CARMEN ALICIA**, con documento de identidad No. **0302769963**, **0302265731** previo a la obtención del título profesional de Médico, ha sido asesorado, supervisado y desarrollado bajo mi tutoría en todo su proceso, cumpliendo con la reglamentación pertinente que exige la Universidad Católica de Cuenca y los requisitos que determina la investigación científica.

Cañar, 25 de mayo 2023



Lic. Gabriela Espadero. Mgs

DIRECTOR/TUTOR

DEDICATORIA

En el desarrollo de este trabajo, intervinieron muchas personas por eso queremos dedicárselo:

A Dios, nuestro todopoderoso, por todas las bendiciones derramadas sobre el accionar diario que tuvimos que afrontar.

A nuestros amados y respetados padres, por ser el ejemplo de lucha y perseverancia diaria; porque desde pequeñas nunca nos hicieron faltan nada y a diarios nos motivaban a ser mejores seres humanos.

A nuestros amigos y demás familiares que siempre estuvieron presentes de una u otra forma, a lo largo de este reto educativo que empezó varios años atrás.

Las Autorias

AGRADECIMIENTO

A mi Dios, porque nunca me has dejado sola, a pesar de que me acuerdo de tu presencia, únicamente ante las adversidades, tu manto bendito me ha cubierto en todas las decisiones que he podido tomar.

A Mercedes, mi madre, porque con tus consejos me enseñaste que nunca es tarde para empezar a luchar por nuestros sueños, gracias por ayudarme con el cuidado de mis hijos. Sé que muchas veces te he fallado como hija y me he equivocado en mis decisiones, pero tu amor y paciencia ha sido infinita.

A Rafael, mi amado padre; por ser ejemplo de lucha y perseverancia, porque has hecho todo lo humanamente posible, para que no nos falte nada. Dios permita devolverte en parte, todos los sacrificios que sigues haciendo por nuestra familia.

A Yesli & Justin, los ángeles que mi Dios me regaló, gracias por convertirse en mi mayor fuente de inspiración. Perdón hijos porque muchas veces tuve que dejarlos solos, pero sé que este sacrificio será por un mejor futuro para ustedes.

A la Lcda. Gabriela Espadero, tutora de este trabajo investigativo, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración nos guio por el camino debido.

Jackeline Valdez

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la familia que me regalaste y porque nunca me has dejado sola a lo largo de este reto educativo, fueron varias las veces que quise darme por vencida, pero tú me regalaste la fortaleza para continuar.

A Transito & Rumaldo, mis amados padres, por haberme dado la vida y enseñarme que, con esfuerzo y dedicación, todo es posible. Su apoyo moral y económico se ve reflejado en este reto educativo que he logrado terminarlo.

A Jorge, mi amado esposo, mi compañero de vida. Estoy segura que la vida no se equivocó al ponerte en mi camino; estoy agradecida por la comprensión que he recibido de tu parte.

A la Lcda. Gabriela Espadero, tutora de este trabajo investigativo, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración nos guio por el camino debido.

Carmen Loja

Aplicación del Proceso Enfermero Hospitalario en el Ecuador: Una Revisión Sistemática

RESUMEN

Los enfermeros/as son profesionales que reúnen una serie de conocimientos teóricos y prácticos que permitan sobrellevar de manera efectiva, la promoción de la salud y la prevención de patologías a nivel físico y/o mental, conjuntamente con la familia y comunidad del paciente. **Objetivo:** Determinar la importancia que conlleva la aplicación del proceso enfermero hospitalario. **Metodología:** El presente estudio consiste en una revisión sistemática realizada bajo un enfoque cualitativo y los lineamientos establecidos por el método Prisma, tomando en cuenta 21 artículos científicos obtenidos de diferentes fuentes de información como SciELO, Redalyc, MedLine, Scopus, Lilacs y otras bases de datos Proquest de la Universidad Católica de Cuenca. **Resultados:** El proceso enfermero hospitalario es una herramienta fundamental dentro del accionar del personal de enfermería, por cuanto, le ofrece las pautas necesarias que permitan concretar una atención sanitaria eficiente a los pacientes hospitalizados, lo que deriva en menor estadía en la dependencia médica y el fortalecimiento de ciertas aptitudes y conocimientos que contribuyan al autocuidado. **Conclusiones:** El proceso enfermero hospitalario es el método científico con mayor documentación dentro del desempeño de los profesionales de la Enfermería, siendo clave para diagnosticar un problema en específico e implementar las decisiones pertinentes, que permitan garantizar cuidados individualizados, acorde a las necesidades del paciente, sus características socioculturales y los recursos que dispone la dependencia médica. La aplicación de dicha herramienta se condiciona por el desconcierto del personal, la carencia de recursos en dependencias sanitarias y la sobrecarga laboral.

Palabras clave: enfermería, proceso enfermero hospitalario, PAE, etapas

ABSTRACT

Nurses are professionals who put together theoretical and practical knowledge that allows them to effectively carry out health promotion and prevention of pathologies at the physical and/or mental level, together with the patient's family and community.

Objective: To determine the importance of implementing the hospital nursing process.

Methodology: This study consists of a systematic review carried out under a qualitative approach and the standards established by the PRISMA method, taking into account 21 scientific articles obtained from different sources of information such as SciELO, Redalyc, MedLine, Scopus, LILACS, and other Proquest databases of the Catholic University of Cuenca. **Results:** A hospital nursing process is a fundamental tool in the activation of the nursing personnel to the extent that it offers them the necessary guidelines to permit the fulfillment of efficient sanitary attention to hospitalized patients, which results in shorter stays under medical dependence and in the strengthening of certain skills and knowledge which contribute to self-care.

Conclusions: The hospital nursing process is the scientific method with the greatest documentation within the function of Nursing professionals, being the key to diagnosing a specific problem and implementing the relevant decisions, which allow guarantees individualized care by the patient's needs, their sociocultural characteristics, and the resources stipulated by the medical unit. The application of this tool is conditioned by staff unease, lack of resources in sanitary facilities, and work overload.

Keywords: nursing, hospital nursing process, ADPIE, stages

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD	II
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR / TUTOR	III
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	IV
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
ÍNDICE DE CONTENIDOS	IX
INTRODUCCIÓN	10
MÉTODO	14
RESULTADOS.....	19
DISCUSIÓN	30
CONCLUSIONES	36
ANEXOS	44

INTRODUCCIÓN

La enfermería es fundamental dentro del sistema de salud, no sólo en el sector público sino también en el privado (1), los profesionales de enfermería reúnen una serie de habilidades, destrezas y esquemas cognitivos que permitan abordar de manera efectiva, la promoción de la salud, la prevención de patologías, brindar los cuidados que un enfermo requiere para restablecer su bienestar a nivel físico y/o mental, conjuntamente con la participación de su entorno socio familiar próximo, en cualquier contexto o ámbito de la comunidad donde se desenvuelva el individuo y por supuesto la rehabilitación de la enfermedad (2).

Según Quintana & Tarqui (3), el aporte de enfermeras como Florence Nightingale y Madeleine Leininger, permitió que la enfermería haya evolucionado hasta ser reconocida como una profesión de suma importancia dentro del cuidado y la asistencia sanitaria de un paciente. Con el paso del tiempo, se buscaron diferentes estrategias que permitieran identificar y solventar de manera fiable y eficaz, las diversas necesidades que pudiera presentar un paciente al momento de ser abordado dentro de una dependencia sanitaria pública o privada, hecho que dio paso al Proceso de Atención de Enfermería, conocido también como PAE o Proceso Enfermero (4).

Este proceso es referido por la Organización Mundial de la Salud [OMS] (5), como un conjunto de intervenciones propias de los profesionales de enfermería, que son utilizadas en el cuidado de la salud de una persona, familia y comunidad abordadas en un hospital, centro de salud, clínicas o cualquier otra dependencia sanitaria. En este sentido, la aplicación del PAE es la base en la que se sustenta el accionar de la enfermera/o, por cuanto es una herramienta imprescindible para brindar una atención integral, donde se contemple cuidados en las áreas biopsicosociales, que se ajusten a las necesidades del paciente, familia o comunidad a nivel físico, emocional, espiritual y psicosocial (6).

El origen del PAE tuvo lugar en la década de los cincuenta (1955 - 1959) y mediados de los sesenta (1961 – 1963), cuando profesionales en el ámbito del cuidado de la salud como Hall, Jonhson, Orlando y Wiedenbach plantearon un proceso conformado

por tres fases: valoración, planeación y ejecución. Años después, Walsh en 1967 procedió a establecer cuatro etapas: valoración, planificación, realización y evaluación; si bien la aplicación de esta herramienta trajo consigo una serie de implicaciones positivas sobre el cuidado y recuperación de los pacientes, en la década de los setenta, se añadió la etapa de diagnóstico, dando lugar a un sistema fundamental dentro del desempeño laboral de las enfermeras/os, indistintamente de la dependencia médica o área sanitaria en la que se desenvuelva (7).

En este sentido, el proceso de atención de enfermería o proceso enfermero hospitalario, es referido como un conjunto de intervenciones propias de los profesionales que hacen parte del personal de enfermería, mismas que se caracterizan por tener un orden lógico y secuencial, cuyo desarrollo se sustenta en una serie de bases teóricas – científicas debidamente validadas. Esta herramienta es importante dentro del accionar de los enfermeros/as, por cuanto permiten proporcionar cuidados integrales a los pacientes hospitalizados, garantizando una atención de calidad hacia el paciente, la familia y la comunidad de la cual forma parte (8).

Según Zurita et al. (9), el proceso enfermero hospitalario es una herramienta utilizada dentro del proceder de la enfermera/o, con la finalidad de abordar acciones lógicas y secuenciales, que permitan dar solución a ciertos problemas diagnosticados en un paciente determinado. En este sentido, es referido como un sistema que permite planificar y prever los procedimientos y recursos que se estimen convenientes, para garantizar cuidados de enfermería de calidad, abordando 5 etapas que se relacionan entre sí: Valoración, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación (9).

Ahora bien, a pesar de que la aplicación del proceso enfermero hospitalario es percibida como la base del accionar de los profesionales de la enfermería, en muchas situaciones dichas intervenciones no son aplicadas de la manera debida, exponiendo al paciente a una serie de riesgos que pueden repercutir sobre su estado de salud a corto, mediano o largo plazo (10), dicha realidad según Gaviláñez, deriva de una serie de factores como: el desconocimiento de la importancia que conlleva la aplicación del PAE, la sobrecarga laboral del personal de enfermería, la carencia de recursos dentro de la dependencia médica y la poca colaboración de los hospitalizados y su entorno sociofamiliar (11).

A nivel mundial, aproximadamente en el 43% de instituciones sanitarias, el personal de enfermería no aplica el Proceso de Atención de Enfermería, realidad que deriva del considerable aumento de pacientes atendidos, lo que genera un escenario laboral donde prima la sobrecarga laboral, por ende, el tiempo es insuficiente o se sienten desmotivados para aplicar dichas intervenciones en su diario accionar (12). Esta situación ha influido para que la estadía del paciente en la dependencia médica se prolongue significativamente, trayendo consigo una serie de repercusiones a nivel personal, familiar y económico (13).

En América Latina y El Caribe, el Proceso enfermero hospitalario es el método con mayor documentación dentro de la práctica del personal de enfermería, siendo una herramienta fundamental para proveer cuidados individualizados, utilizar el tiempo de manera racional y fomentar el desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo de este grupo de profesionales (7). Además, según la Organización Panamericana de la Salud [OPS], el PAE es percibido como un elemento necesario para propiciar un acercamiento entre el accionar profesional y los conocimientos adquiridos en su formación universitaria, orientado por diferentes docentes con experiencia asistencial y académica, garantizando la ejecución de intervenciones de calidad, en los diferentes ámbitos que requiere el cuidado de un paciente (14).

Por otra parte, la deficiente aplicación del proceso enfermero a nivel hospitalario en varias regiones de Latino América, deriva de situaciones como la sobrecarga laboral del personal de enfermería, limitada disponibilidad de equipos en las dependencias médicas públicas o privadas, falta de capacitación profesional por parte de las instituciones sanitarias donde se desenvuelven, la presión laboral sobre el cumplimiento de las tareas administrativas asignadas y el poco reconocimiento a su desempeño profesional, razón por la cual dentro de esta área es aún más complicado aplicar todas las etapas del proceso de atención de enfermería (15).

Al respecto, según el estudio realizado por Gutiérrez et. al, el 41% del personal de enfermería, pertenecientes a una dependencia sanitaria pública de Colombia, no aplican el Proceso enfermero hospitalario en su diario desenvolver profesional; situación que deriva en un 98%, de la sobrecarga laboral existente a consecuencia del aumento de paciente, el 14% alude dicha realidad a que esta aplicación no hace parte

de las funciones para las que fueron contratados, el 6% afirma que se debe a la deficiente preparación académica recibida en la universidad y el 2% indica que carecen de los conocimientos suficientes que permitan llevarlo a cabo de manera efectiva (16).

A pesar de que el proceso enfermero hospitalario es un tema muy abordado en el mundo entero; a nivel nacional, son pocos los estudios realizados en torno a la temática y los aspectos que favorecen su aplicación respectiva (17). No obstante, en Ecuador, se coincide con una serie de dificultades que impiden aplicar el PAE dentro de la práctica profesional del personal de enfermería, entre los cuales denotan las siguientes: el elevado número de pacientes que son atendidos en una dependencia sanitaria, el poco conocimiento sobre la metodología que conlleva dicha aplicación, la carencia de un registro donde se establezca las funciones de estos profesionales y la insuficiente preparación universitaria (18).

Considerando todos los antecedentes antes referidos, surgió el desarrollo de la presente investigación que consiste en un metaestudio de tipo revisión sistemática, con el objetivo de determinar las características, importancia y etapas que conlleva la aplicación del proceso enfermero hospitalario en Ecuador, a través de un minucioso análisis de diferentes fundamentos teóricos que sustenten la temática abordada de manera fiable y pertinente.

MÉTODO

Protocolo y registro

La presente revisión sistemática no contó con el registro de ningún protocolo que sustente el desarrollo de la misma, por ello considero los diferentes parámetros establecidos en la metodología PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews), con la finalidad de extender la búsqueda de la información y concretar un fundamento fiable que permita concretar el objetivo planteado.

Criterios de elegibilidad

Los estudios seleccionados para la realización de la presente revisión sistemática, cumplieron con los *criterios de inclusión* que se expone a continuación:

- Investigaciones donde se incluyan las palabras claves: Proceso enfermero hospitalario; Ecuador; Proceso de Atención de Enfermería; PAE; renuencia; beneficios.
- Publicaciones realizadas bajo un enfoque sanitario, de autoría individual y/o colectiva y que hayan sido divulgadas durante los últimos cinco años, en revistas de carácter científico.
- Investigaciones que daten desde el 2019, con información actualizada y resultados fiables debidamente validados que permitan dar respuesta a la incógnita planteada.
- Publicaciones como artículos científicos, tesis, protocolos de investigación y otros estudios que hayan sido desarrollados desde una metodología científica, con resultados debidamente validados.

Además, en el proceso de selección fueron descartados aquellos estudios que cumplieran con los siguientes *criterios de exclusión*:

- Trabajos que hayan sido abordados de manera empírica, con resultados carentes de validación y fiabilidad.
- Publicaciones que cuenten con información incompleta e inconsistente.

- Estudios que no se encuentren publicadas en fuentes de información científica.

Fuentes de información

La búsqueda de los estudios que permitieron sustentar el desarrollo de la presente revisión sistemática, se llevó a cabo en el mes de enero de 2023, utilizando las siguientes fuentes de información: MedLine, Scopus, Lilacs, SciELO, Redalyc y otras bases de datos Proquest de la Universidad Católica de Cuenca.

Búsqueda

La indagación de los estudios se realizó considerando los parámetros de la siguiente estrategia de búsqueda:

- Se procedió a realizar búsquedas de forma secuencial, tomando en cuenta cada una de las variables que hicieron parte de la temática propuesta.
- Se analizó la información y resultados de cada estudio, verificando que sea coherente con el objetivo e interrogante de la revisión sistemática.
- Se realizó búsquedas independientes, para lo cual, las variables fueron modificadas atendiendo a la interrogante del estudio.
- Se priorizaron aquellas investigaciones abordadas desde un enfoque sanitario y desde una perspectiva científica.
- Se seleccionaron las publicaciones que cumplieron con los criterios de elegibilidad.
- Los estudios seleccionados, fueron descargados y referenciados en Mendeley.
- Se utilizaron los siguientes operadores lógicos:
 - Proces* Enferme* Hospit* / Proces* Atenc* Enferm* / Ecuad*
 - Proceso enfermero hospitalario **or** Proceso de Atención de Enfermería **or** PAE
 - Ecuador **or** Ecuatoriano
 - Beneficios **or** Importancia

- Limitaciones **or** Renuencia
- Proceso enfermero hospitalario **and** Ecuador
- Proceso enfermero hospitalario **or** PAE **NOT** Protección Animal Ecuador
NOT Plan Alimentación Ecuador
- “Proceso-Enfermero-Hospitalario-en-el-Ecuador”
- Proceso? Enfermero? Hospitalario? Ecuador?

Selección general de estudios

El procedimiento que permitió realizar una primera selección de los estudios obtenidos, consideró los siguientes pasos: se procedió a ingresar a las fuentes de información científica, se aplicó los operadores lógicos pertinentes, ayudándose de ciertas modificaciones a las variables que hicieron parte de la temática propuesta, se abordaron los parámetros establecidos en la estrategia de búsqueda y se terminó filtrando dichos resultados, descartando aquellas investigaciones que no hayan sido publicadas en los últimos cinco años y donde no se consideren las palabras claves definidas anteriormente.

Las publicaciones filtradas anteriormente, fueron analizadas de forma individual, permitiendo descartar aquellas investigaciones que presenten un título que carezca de coherencia y relación con la temática, sin un resumen claro y conciso, que hayan sido publicados en otro idioma distinto al español o inglés, y cuya información no contenga resultados claros, coherentes y fiables.

Como punto final, se procedió a analizar nuevamente los estudios que resultaran preseleccionados anteriormente, descartando aquellos que se encuentren duplicados, con deficiente Abstrac, realizados empíricamente, con resultados carentes de fiabilidad y que no sirvan para concretar el objetivo de la revisión sistemática.

Proceso de extracción de datos

Tras descartar todos los estudios que no cumplieran con los diferentes parámetros establecidos en los criterios de elegibilidad, todos los estudios que resultaron de dicho proceso de análisis y depuración, fueron descargados y referenciados mediante el

Gestor Bibliográfico Mendeley, herramienta que facilitó el proceso de extracción y síntesis de información.

Una vez extraída la información de relevancia de todos los estudios seleccionados, se procedió a establecer categorías de discusión, las cuales están relacionadas con las variables del estudio y permitieron concretar tanto el objetivo de la revisión sistemática, como la respectiva interrogante (Tabla 2).

Lista de datos

Los datos considerados para realizar la indagación pertinente, derivaron de las variables que hicieron parte de la temática propuesta, las cuales fueron debidamente modificadas con la finalidad de extender la búsqueda y obtener mejores resultados.

Tabla 1 Variables que hicieron parte de la revisión sistemática

Variables originales	Modificaciones realizadas
Proceso enfermero hospitalario	Proceso de Atención de Enfermería PAE Proceso de Intervención de Enfermería Proceso de Enfermería Proceso Enfermero
Ecuador	Ecuatoriano Territorio nacional
Beneficios	Importancia Alcance Ventajas
Limitaciones	Renuencia Problemas Implicaciones

Se describen las variables que hicieron parte de la temática abordada en la presente revisión sistemática, conjuntamente con todas las modificaciones que se realizó para facilitar el proceso de búsqueda, en base a las estrategias utilizadas.

Fuente: Valdez & Loja (2023)

Esta lista de variables permitió realizar búsquedas independientes, utilizados diferentes operadores lógicos, proceso que permitió obtener un mayor número de publicaciones, las cuales fueron preseleccionadas, atendiendo a los parámetros establecidos en los criterios de elegibilidad.

Medidas de resumen

Las medidas que fueron consideradas para resumir el número de estudios obtenidos tras realizar las búsquedas pertinentes, son las siguientes: preseleccionar aquellos estudios que cumplieran con los criterios de elegibilidad; descartar las investigaciones que presenten problemas con su título y no hayan sido publicadas en los últimos 5 años; depurar las publicaciones duplicadas, con resultados deficientes e información que guarde relación con el objetivo e interrogante de la revisión sistemática.

Síntesis de resultados

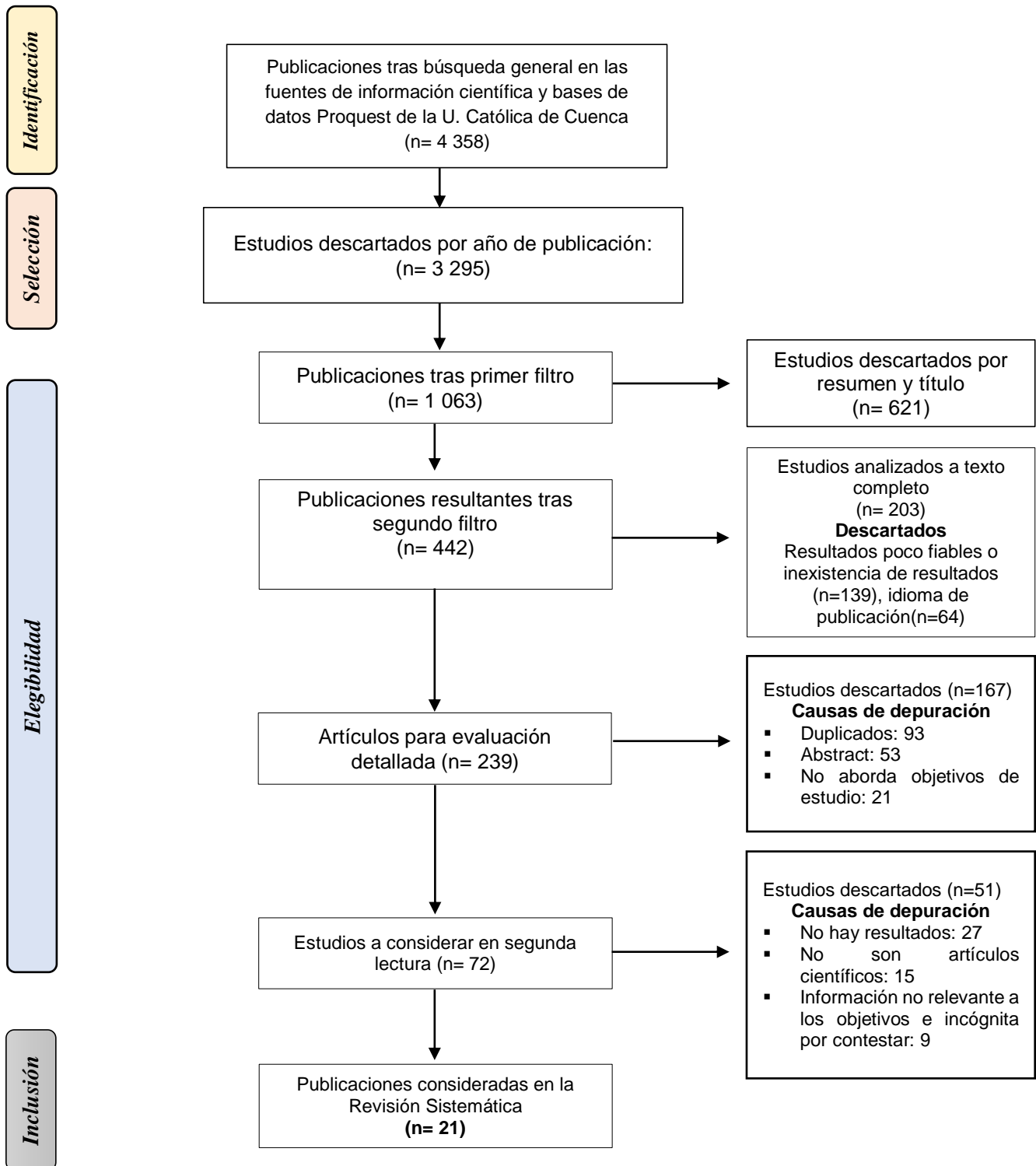
El proceso de síntesis de los estudios obtenidos tras la aplicación de la estrategia de búsqueda, se expone en un diagrama de flujo estructurado, que contempla una serie de pasos donde se procedió a descartar cierta cantidad de publicaciones de acuerdo a los parámetros establecidos en los criterios de elegibilidad. Finalmente, los estudios seleccionados aportaron con las categorías que permitieron concretar el objetivo de la revisión sistemática y dar contestación a la incógnita de la misma, lo cual se vería reflejado en la discusión.

Análisis adicionales

En el desarrollo de la presente revisión sistemática no fue necesario ningún análisis adicional, por cuanto la metodología PRISMA y la estrategia de búsqueda aplicada, fueron herramientas fundamentales para conseguir un sustento teórico fiable y afín al objetivo del estudio.

RESULTADOS

Diagrama de búsqueda



Fuente: Fuente: Valdez & Loja (2023)

La búsqueda general de estudios permitió obtener la siguiente cantidad de resultados: en Scopus y MedLine, 2921; en Lilacs, 987; en Proquest, 385; en Redalyc 42 y 24 en SciELO; dando un total de 4358 estudios. Posterior a este proceso, se descartaron 3295 trabajos por no encontrarse publicados dentro de los últimos 5 años, quedando 1063 investigaciones, de las cuales se depuraron 621 por problemas con el título y resumen, dejando 442 trabajos.

Estas publicaciones fueron expuestas a un análisis de texto completo, logrando descartar 139 estudios por no presentar resultados o ser poco fiables y 64 por no estar publicados en idioma español o inglés, quedando un total de 239 publicaciones; de las cuales se procedió a depurar 93 por estar duplicadas, 53 por problemas con el abstract y 21 porque el contenido no tiene coherencia con los objetivos de la revisión sistemática, seleccionando 72 publicaciones.

De las 72 publicaciones, se descartaron 27 por no tener resultados, 15 por no ser realizados desde un enfoque científico y 9 porque su información no era útil para dar respuesta a la incógnita de la revisión sistemática. Este proceso permitió seleccionar finalmente 21 artículos, los cuales aportaron con el sustento teórico necesario para desarrollar el presente estudio.

Características de los estudios

La caracterización de los 21 artículos seleccionados, se llevó a cabo considerando los siguientes indicadores: **Título de estudio; Autor y año; Diseño de investigación; Resultados; Interpretación y Categorías.**

Tabla 2 Características de los estudios analizados

Título de Investigación	Autor y año de publicación	Diseño del estudio	Principales resultados	Interpretación del autor	Categorías
Enseñanza del Proceso enfermero hospitalario en estudiantes de enfermería: Un estudio de caso (19)	Quispe, Luz; Mogollón, Flor; (2020)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El 97% de pacientes que se recuperaron de manera positiva tras el ingreso a una dependencia médica, recibieron un correcto proceso enfermero hospitalario, dejando entrever la importancia que conlleva esta herramienta en el desenvolverse del personal de enfermería, consolidándose como un elemento fundamental para afrontar problemas y brindar los cuidados y/o asistencia que requieren los pacientes hospitalizados.	Los profesionales de la enfermería, son personas capacitadas que reúnen los conocimientos y habilidades necesarias para solventar las necesidades de los pacientes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La enfermería como profesión ▪ Proceso enfermero hospitalario ▪ Importancia
Proceso Enfermero orientado a los adultos mayores hospitalizados con insuficiencia a nivel respiratorio (20)	Villasante, Iris; Espejo, Lizbeth; Guerra, Mercedes; (2020)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El 82% de enfermeros/as planifican sus intervenciones de enfermería, pudiendo prever los recursos de la institución y ajustarlos a las necesidades de los pacientes hospitalizados. Esta situación permitió que el 66% de los objetivos establecidos se vieran cumplidos de manera acertada tras la aplicación de un correcto proceso enfermero hospitalario,	La aplicación del proceso enfermero permite cubrir las necesidades de los pacientes y contribuye en la mejora de su estado de salud.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería ▪ Beneficios ▪ Generalidades
El Proceso de Atención de Enfermería como herramienta dentro	Medina, Milagrosa; Barrios, Rosario; Cabeza, Antonio;	Estudio observacional descriptivo transversal	El 69% de pacientes ingresados, cuenta con un diagnóstico acertado que deriva de la aplicación del PAE por parte del personal de enfermería; el 73% de intervenciones propuestas para dichos pacientes, se	La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería permite tener una valoración clara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

de la Atención Primaria (21)	Guillén, Martha; González, Silva; Estupiñan, Marcos; (2020)	Enfoque cualitativo	basan en la valoración por patrones funcionales realizada de manera previa; es decir, el proceso enfermero hospitalario es una herramienta que permite obtener datos importantes del paciente y su entorno sociofamiliar próximo, información que conjuntamente con su juicio clínico permite establecer una hipótesis diagnóstica y los posibles cuidados.	sobre los problemas, necesidades y cuidados que requiere un paciente para reestablecer su estado de salud.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia ▪ Enfermería como profesión
Aplicación del Proceso enfermero hospitalario en un Hospital Obstétrico de Guayaquil (22)	Chamba, Marlene; Paccha, Carmen; Aguilar, Mayra; Rodríguez, Janeth; Romero, Irlandia; (2021)	Estudio descriptivo transversal Enfoque mixto	El 93% de los profesionales de enfermería, tienen conocimiento sobre el proceso de atención de enfermería; no obstante, sólo el 78% de dicho personal lo aplican de la manera debida, a consecuencia de la sobrecarga laboral, la falta de recursos y el desconocimiento que conlleva la importancia del PAE.	El desenvolverse de los profesionales de enfermería se sustenta en el proceso enfermero hospitalario, herramienta que permite brindar cuidados integrales y de calidad, ajustándose a las necesidades del paciente y las características del contexto en el que se desenvuelve.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso enfermero hospitalario ▪ Aplicación ▪ Renuencia
Importancia del Proceso de Atención de Enfermería en infantes	Zhumi, Nube; Romero, Jessica; (2022)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	Entre el 3% al 8% de infantes tienen alta probabilidad de sufrir una quemadura en su diario desenvolverse. De esta población afectada, el 93% termina siendo hospitalizada; su recuperación aumenta hasta en un	Una correcta aplicación del Proceso de Atención de Enfermería permite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería

hospitalizados con quemaduras: Un estudio de caso (23)			85% en aquellos que reciben un correcto proceso enfermero hospitalario, por ser una herramienta fundamental para contrarrestar complicaciones como el deterioro cutáneo, dolor y riesgo de infecciones.	reducir el riesgo de morbilidad infantil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapas del PAE ▪ Beneficios
Nivel de conocimiento del PAE evidenciado por la población universitaria de la Universidad Técnica de Machala - Ecuador (24)	Alvarez, Mairoby; Riofrío, Aracelis; Sotomayor, Anita; Zhunio, Fanny; (2021)	Estudio descriptivo Enfoque mixto	El 87% de estudiantes universitarios, reconoce los pasos e importancia que conlleva la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para garantizar una asistencia integral y cuidados de calidad al paciente que lo requiere; no obstante, únicamente el 59% tiene experiencia práctica sobre lo que conlleva su debida aplicación.	Los universitarios conocen la importancia del PAE no obstante evidencian confusión sobre las fuentes a utilizar para recolectar información sobre el estado de salud de un paciente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de atención de enfermería ▪ Cuidados de un paciente hospitalizado ▪ Importancia del PAE
Implicaciones del Proceso enfermero hospitalario en infantes desnutridos del Ecuador (25)	Arévalo, Angélica; Heras, Jenny; (2022)	Estudio exploratorio Enfoque cualitativo	El 37% de enfermeros/as no aplican las fases que conlleva el Proceso enfermero hospitalario, debido a la sobrecarga laboral, limitada experticia y falta de protocolos de actuación, un hecho que condiciona la recuperación de los pacientes y extienden su estadía dentro de una dependencia sanitaria.	La aplicación del Proceso enfermero hospitalario mejora la calidad de vida de los niños/as con desnutrición, permitiendo solventar sus necesidades y conseguir cuidados integrales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rol de la enfermería ▪ Proceso enfermero hospitalario ▪ Fases ▪ Factores de riesgo asociados a la renuencia

Proceso enfermero hospitalario como herramienta en la promoción de la salud dentro del Hospital de Santa Elena – Ecuador (26)	Saavedra, Carlos; Saavedra, Elsie; Cotto, Maddelyn; Apolinario, Marjorie; (2022)	Estudio descriptivo Enfoque cualicuantitativo	El 89% de enfermeros conciben al Proceso enfermero hospitalario como una herramienta fundamental que permite organizar y ejecutar cuidados integrales y de calidad. El 93% de pacientes hospitalarios a quienes se les aplicó el PAE de manera debida, evidenciaron una mejora en su estado de salud; además, en el 73% de dicho grupo poblacional, se pudo prevenir situaciones de riesgo a corto y largo plazo, no obstante, hay ciertas complicaciones que no pudieron ser anticipadas, las cuales extendieron su estadía en la dependencia médica.	El PAE es un elemento clave en el desempeño del personal de enfermería, debido a que facilita la prestación de cuidados de manera ordenada, lógica, secuencial y racional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso enfermero hospitalario ▪ Beneficios ▪ Limitaciones
Proceso de Atención de Enfermería para abordar pacientes hospitalizados: Un estudio de caso en Ecuador (27)	Mondragón, Edna; Bernal, Lina; Corpus, Juliana; (2021)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El 96% de pacientes hospitalizados que recibieron un proceso educativo como parte el proceso de atención de enfermería, adquirieron ciertas habilidades y conocimientos necesarias para garantizar autonomía y un correcto autocuidado.	La aplicación del PAE permite brindar una atención integral lo que contempla cuidados que contribuyan a solventar las necesidades a nivel físico, emocional, espiritual y psicosocial.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería ▪ Etapas ▪ Importancia
Incidencia del Proceso Enfermero Hospitalario en la calidad de la atención brindada a	Gutiérrez, Zaydi; Lorenzo, María; Berríos, Ana; (2019)	Estudio descriptivo transversal Enfoque cualitativo	El 87% de pacientes hospitalizados, mejoraron notoriamente su estado de salud gracias a la aplicación del proceso enfermero, es decir, la calidad de la atención brindada por el personal de enfermería, está condicionado por dicha herramienta. Además, el	El Proceso de Atención de Enfermería facilita la ejecución de intervenciones científicas que coadyuvan a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería ▪ Importancia

los pacientes hospitalizados (28)			93% de las necesidades fueron debidamente solventadas, lo cual influyo en su bienestar y la prevención de posibles complicaciones.	conseguir una atención de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Factores que condicionan su aplicación
La vocación del personal de enfermería y la aplicación del Proceso enfermero hospitalario (29)	Rengifo, Yuli; (2021)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El 89% de enfermeros/as aplican el proceso enfermero hospitalario con los pacientes que son ingresados a la dependencia sanitaria. Esta situación ayuda en gran medida, a que más del 90% de necesidades del paciente, entorno familiar y comunidad en la que se desenvuelve, sean solventadas de manera acertada, hecho que contribuye en la mejora de su estado de salud.	El Proceso Enfermero es un elemento clave para garantizar tratamientos integrales acordes a las necesidades de los pacientes y su entorno próximo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería ▪ La enfermería como profesión
Evolución de la enfermería como profesión: Avances y desafíos (30)	Silva, Rodrigo; Ferreira, Márcia; (2021)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	Uno de los grandes avances en la enfermería, es el Proceso Enfermero, no obstante, únicamente el 79% de profesionales lo aplican, realidad que deriva en gran medida a la sobrecarga laboral y la carencia de recursos necesarios en una dependencia sanitaria. Por el contrario, más del 90% de pacientes a quienes se les aplicó el PAE, redujeron su estancia en el hospital y previnieron ciertas complicaciones en su estado de salud.	El Proceso enfermero hospitalario es un logro significativo en enfermería que mejora su desempeño laboral y facilita una atención personalizada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfermería como profesión ▪ Proceso de Atención de enfermería
Aspectos que inciden en la aplicación del Proceso enfermero	Blandón, Ana; Castañeda, Diana; (2018)	Estudio descriptivo transversal	Entre el 10% a 30% de profesionales de enfermería, no aplican el proceso enfermero hospitalario debido al elevado número de pacientes asignados; el entorno	El personal de enfermería reconoce la importancia del PAE como una herramienta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso enfermero hospitalario ▪ Importancia

hospitalario en dependencias sanitarias gubernamentales del Ecuador (31)		Enfoque cualitativo	laboral, la administración de fármacos y el acompañamiento en rondas médicas.	necesaria para garantizar cuidados de calidad y conseguir identidad profesional; sin embargo, en muchos contextos su aplicación es parcial y discontinuada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Factores que influyen en la aplicación del PAE
Proceso enfermero hospitalario aplicado en pacientes infantiles durante intervenciones quirúrgicas (32)	Arcioles, José; Oliver, Isabel; Sánchez, Luisa; Amat, Concepción; (2020)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El 57% de pacientes diagnosticados tras la aplicación del proceso enfermero hospitalario, recibieron una atención oportuna que redujo su tiempo de estadía en la dependencia sanitaria. Ante esta realidad y considerando que el personal de enfermería mantiene un contacto directo y permanente con los pacientes, su accionar debe darse manera activa, propiciando una asistencia ordenada y científica acorde a las necesidades del paciente; no obstante, solo el 83% aplican el PAE de la manera debida.	La aplicación del Proceso enfermero hospitalario por parte del personal de enfermería, contribuye a controlar el nerviosismo y el miedo de los pacientes infantiles previo a ser ingresados en un quirófano.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Enfermero Hospitalario ▪ Beneficios ▪ Limitaciones ▪ Renuencia
Proceso Enfermero aplicado en la Unidad de Terapia Intensiva de un Hospital de Pichincha (33)	Figueira, Judit; Canova, Carlos; Garrido, Marcelo; Tallarita, Alberto; Boyardi, Vivian; Cisneros, Marina;	Estudio observacional y transversal Enfoque cualitativo	Entre el 70% al 90% de los pacientes hospitalizados en la Unidad de Terapia Intensiva, recibieron el PAE de manera correcta, hecho que permitió recibir cuidados especiales e integrales. Este grupo poblacional redujo hasta en un 61% la probabilidad de sufrir ciertas complicaciones que aumenten su estadía en el hospital; además, más del 70% de sus	Los pacientes hospitalizados en la Unidad de Terapia Intensiva presentan mayor probabilidad de desarrollar ciertos problemas que	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería ▪ Importancia ▪ Etapas

	(2022)		necesidades son solventadas de forma acertada, hecho que ayuda a reestablecer su estado de salud.	prolonguen su estadia en el hospital y condicionen su bienestar a nivel físico y/o mental.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rol de enfermería en el PAE
Proceso enfermero hospitalario aplicado a las pacientes gestantes que fueron atendidas en la Maternidad de Machala (34)	Lasluisa, Jessica; Chantong, Jamileth; Romero, Irlandia; (2021)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El 22% de gestantes corresponde a la población adolescente, es decir, son embarazos de riesgo con mayor probabilidad de fracaso. Ante esta realidad, el 95% de embarazadas a quienes se les aplicó el PAE, lograron auscultar dudas e incertidumbres que limitaban su desenvolverse y las exponían a un sin número de riesgos tanto para ellas como para sus bebés.	El Proceso enfermero hospitalario es una herramienta que contribuye en la disminución del riesgo de morbilidad materno infantil.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso enfermero hospitalario ▪ Importancia ▪ Beneficios
El Proceso de Atención de Enfermería en pacientes contagiados con el SARS-CoV-2 (35)	Rodríguez, Evelyn; Herrera, José; Mariño, Virginia; Chipantiza, Tannya; (2020)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El 87% de pacientes hospitalizados a consecuencia del Covid 19, recibieron sesiones de enseñanza aprendizaje, como parte del proceso enfermero hospitalario. De dicho grupo poblacional, únicamente el 13% volvieron a ser reingresados en la dependencia sanitaria, el porcentaje restante lograron desarrollar ciertas habilidades que contribuyen en el autocuidado a nivel personal y comunitario.	El PAE es un instrumento de suma importancia para desarrollar habilidades personales y colectivas que coadyuven en la prevención y control del contagio del Covid 19.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención Enfermería ▪ Implicaciones en el paciente ▪ Renuencia
Nivel de conocimiento y aplicación del PAE en el Hospital	Mayaguari, Teresa; Morales, Tatiana (2019)	Estudio descriptivo transversal	El 79% del personal de enfermería, tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el PAE, no obstante, más del 90% de dichos profesionales lo aplican, es decir, su	El PAE contempla una serie de intervenciones integrales que contribuyen a disminuir el	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PAE ▪ Factores asociados a su aplicación

Vicente Corral – Cuenca (36)		Enfoque cualitativo	aplicación es alta, siendo el área de Cirugía la de mayor connotación positiva.	tiempo de estancia en el hospital de un paciente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia ▪ Beneficios
Aplicación del Proceso Enfermero en adultos mayores contagiados con coronavirus (37)	Santana, Melecio; (2022)	Estudio bibliográfico Enfoque cualitativo	El 61% de adultos mayores atendidos, evidenciaron ciertos trastornos psicológicos que condicionan su desenvolverse y calidad de vida. Entre el 15 a 25% de adultos requirieron ser ingresados. En el 87% de casos, se procedió a aplicar el proceso de enfermero hospitalario, lo que permitió identificar las necesidades de este grupo poblacional y planificar las acciones que mejor se ajusten a dicha realidad y contribuyan a sobrellevar las manifestaciones de la enfermedad a nivel físico y/o mental y contribuir en su recuperación.	La aplicación del Proceso Enfermero le brinda una perspectiva clara al personal de enfermería, de los cuidados y asistencia que debe propiciar al paciente adulto mayor.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PAE ▪ Importancia ▪ Limitaciones
Importancia del PAE en la asistencia de pacientes oncológicos del Austro Ecuatoriano (38)	Burgueño, Francisca; Rodríguez, Dolores; Cedillo, Christopher; Ordoñez, Carmen; (2021)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	Entre el 90% a 95% de los profesionales de enfermería tienen contacto permanente con los pacientes oncológicos. El 87% de enfermeros/as aplican el proceso enfermero hospitalario porque lo refieren como una herramienta ideal para propiciar cuidados integrales. En el 95% de adultos mayores a quienes se les aplicó el PAE, evidenciaron una mejora en su calidad de vida, además de prevenir situaciones de riesgo o complicaciones que deriven de su enfermedad.	El PAE es una herramienta que permite garantizar una atención integral al paciente, familia y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería ▪ Etapas ▪ Funciones de la enfermera/o

Acciones para optimizar el cuidado del personal de enfermería en el territorio ecuatoriano (39)	Verónica, Robles; Tigua, Patricia; Macancela, Marcia; Sumba, María; (2022)	Estudio descriptivo Enfoque cualitativo	El hecho de cubrir las necesidades de los pacientes, requiere un accionar ordenado, lógico y secuencia; en este sentido, el 93% de cosas donde se aplicó el proceso enfermero hospitalario, se brindaron cuidados de forma racional y científica, sin intuir y con continua comunicación, lo que ayudó en gran medida en la recuperación del paciente hospitalizado, reduciendo su estancia en la dependencia sanitaria.	Los cuidados de enfermería óptimos, garantizan una atención de calidad y fortalecen el autocuidado en los pacientes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de Atención de Enfermería ▪ Intervención de enfermería ▪ La enfermería
---	--	--	--	--	--

Fuente: Valdez & Loja (2023)

DISCUSIÓN

De acuerdo al estudio abordado por Zurita et al. (9), el proceso enfermero hospitalario o también denominado proceso de atención de enfermería o proceso enfermero, son las diferentes acciones que hacen parte del accionar diario del personal de enfermería, las cuales contemplan diferentes intervenciones de carácter teórico y/o práctico, cuyo desarrollo tiene lugar de manera ordenada y secuencial, permitiendo identificar las necesidades del paciente hospitalizado, su entorno familiar y comunidad a la que pertenece. Esta información será la base en la que se sustenten las acciones promovidas por los enfermeros/as, garantizando cuidados de calidad, integrales y humanistas.

Esta premisa es corroborada por Aguilar et al. (40), quienes refieren que el proceso enfermero hospitalario es una herramienta fundamental dentro del accionar del personal de enfermería, por cuanto, le ofrece las pautas necesarias que permitan concretar una atención sanitaria eficiente; un hecho que considere una serie de cuidados individuales, que se ajusten a las necesidades o requerimientos del paciente, a más de las características propias de su contexto sociofamiliar, con el objetivo de obtener resultados favorables en un plazo determinado.

El origen del PAE tuvo lugar en la década de los cincuenta (1955 - 1959) y mediados de los sesenta (1961 – 1963), cuando profesionales en el ámbito del cuidado de la salud como Hall, Jonhson, Orlando y Wiedenbach plantearon un proceso conformado por tres fases: valoración, planeación y ejecución. Años después, Walsh en 1967 procedió a establecer cuatro etapas: valoración, planificación, realización y evaluación; si bien la aplicación de esta herramienta trajo consigo una serie de implicaciones positivas sobre el cuidado y recuperación de los pacientes, en la década de los setenta, se añadió la etapa de diagnóstico, dando lugar a un sistema fundamental dentro del desempeño laboral de las enfermeras/os, indistintamente de la dependencia médica o área sanitaria en la que se desenvuelva (7).

La herramienta considera cinco etapas: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación; las cuales son desarrollados por los profesionales de la enfermería, de manera crítica y secuencial, con la finalidad de brindar cuidados de calidad y fiables, teniendo en cuenta las diferentes evidencias científicas disponibles dentro del ámbito del cuidado de la salud, para dar respuestas acertadas a los problemas que alteren el bienestar de una persona a nivel físico y/o mental en un momento y contexto dado (41).

La **valoración** es la primera etapa dentro del Proceso de Atención de Enfermería, contempla la recolección y organización de una serie de datos, en torno a la persona, familia y entorno; información clave que permite determinar el estado de salud de un paciente y sirve de sustento para las actuaciones posteriores (40).

El desarrollo de esta etapa, es referida como la de mayor importancia para abordar las fases venideras dentro del PAE, por cuanto la información que aporta en un inicio, resulta más que imprescindible, en las decisiones que se consideren a medida que avance cada fase. De acuerdo a Aguilar et al. (40), la valoración puede darse de manera inicial y continua; la primera, se lleva a cabo durante el primer contacto entre el paciente y la enfermera/o; y la segunda, se realiza durante toda la atención del paciente, de manera ordenada y progresiva.

Por otro lado, los datos que se recolectan en esta etapa del Proceso de Atención de Enfermería, deben ser clasificados, contrastados y admitidos por los demás profesionales, que hacen parte del equipo sanitario. Los aspectos a considerar son: la información general del paciente, de carácter personal, estilos de vida, entre otros aspectos necesarios para tener una perspectiva general de la situación actual del individuo (42).

En la etapa de **diagnóstico**, como lo refiere Zurita et al. (9), la enfermera/o procede a identificar los problemas de salud que presenta un paciente o la vulnerabilidad ante ciertas situaciones de riesgo, que alteren su bienestar a nivel físico y/o mental. Para ello, se considera los patrones funcionales que se encuentren alterados en el organismo del individuo, apoyándose en un sistema

de clasificación de diagnósticos propios del ámbito de la Enfermería, los cuales abordan tanto diagnósticos reales, como aquellos que resulten potenciales, positivos y/o protectores.

El desarrollo de esta fase del Proceso de Atención de Enfermería, se lleva a cabo en base a los datos que fueron recolectados en la etapa de valoración, los cuales son expuestos a un proceso minucioso de análisis y síntesis, a fin de identificar las respuestas a los problemas de salud y formular los respectivos diagnósticos enfermeros y los problemas de colaboración que puedan suscitar en su respectivo abordaje.

En la actualidad, este Sistema Oficial de Diagnósticos que guían el proceder de los profesionales de la Enfermería, cuentan con una nomenclatura reconocida a nivel nacional e internacional, abordando las intervenciones de Enfermería (NIC) y los resultados que se esperan conseguir en el ámbito de la Enfermería (NOC); aspectos claves a la hora de brindar los cuidados pertinentes a un paciente (9).

En la etapa de **planificación**, se procede a establecer las intervenciones o acciones que debe ejecutar el personal de Enfermería, con la finalidad de prevenir, reducir, controlar, corregir o eliminar, los diferentes problemas o situaciones de riesgo, que hayan sido diagnosticados en las fases predecesores, en base al Sistema de Diagnósticos de Enfermería (40).

Adicionalmente, se definen los cuidados de enfermería que deben ser abordados frente a los resultados obtenidos, con el objetivo de prevenir o erradicar los problemas detectados en el paciente y contribuir en la mejora de su estado de salud. Uno de los detalles a considerar en el desarrollo de esta etapa, es la taxonomía NOC, por cuanto todos los resultados que se obtengan en el diagnóstico respectivo, proceden a ser seleccionados con sus respectivos valores, para una posterior valoración por medio de la escala Likert de 5 valores, los cuales tienen un significado distinto, según el indicador que sea abordado. De la misma manera, las intervenciones que sean establecidas, deben sustentarse en el NIC, considerando las acciones de mayor fiabilidad para

concretar los resultados que se esperan conseguir en un periodo de tiempo determinado, debiendo justificar la razón por la que fueron seleccionadas (40).

En la etapa de **ejecución**, se procede a ejecutar el plan de cuidados o intervenciones establecidas en la fase anterior, buscando que los objetivos pretendidos, se cumplan de la manera esperada. Para ello, se contempla tres aspectos: en primer lugar, la preparación de los recursos y el ambiente necesario, en segundo, la ejecución de las actividades previstas y finalmente, el registro de las acciones realizadas (40).

Finalmente, la evaluación es la última fase del proceso enfermero hospitalario, donde se procede a valorar el estado de salud que presenta el paciente, posterior a la ejecución de las intervenciones planificadas, con los objetivos o metas que se pretendían conseguir y que fueron previamente establecidas por los enfermeros/as; en otras palabras, se valida los resultados que se obtuvieron, tras el desarrollo de las acciones previstas anteriormente. La finalidad de esta etapa, es valorar el progreso obtenido en cada una de las fases predecesoras (40).

El proceso enfermero hospitalario es fundamental en la educación del paciente y su entorno familiar próximo, hecho que coadyuva en la adquisición de diferentes conocimientos y habilidades necesarias para fortalecer el autocuidado y el cumplimiento de las intervenciones propuestas en un periodo de tiempo determinado (41).

Según Chamba et al. (22), el proceso enfermero hospitalario coadyuva en el desarrollo de experiencias significativas para el personal de enfermería, lo cual deriva en aptitudes, conocimientos y destrezas necesarias que permitan establecer intervenciones de calidad y acorde a las necesidades de los pacientes, obteniendo un desempeño laboral eficaz y organizado.

Adicionalmente, en el estudio abordado por Mondragón et al. (27), se concluye que este proceso es válido para fomentar el desarrollo de buenas relaciones interpersonales, entre todos los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de la salud, configurando un escenario de diálogo y aprendizaje continuo, que

aporte en el fortalecimiento de saberes, habilidades y aptitudes necesarias para garantizar un cuidado de calidad.

De igual manera, como lo señala Blandón & Castañeda (31), el proceso enfermero hospitalario busca fortalecer las habilidades teóricas y prácticas, que coadyuven en la autonomía y reconocimiento del personal de Enfermería. Esta realidad demanda que dichos profesionales se encuentren en permanente capacitación, con la finalidad de adquirir nuevas habilidades, destrezas y aptitudes que mejoren su desenvolverse.

En lo que concierne a su aplicación en la comunidad, según el estudio abordado por Reina & Nadia (43), es necesario delimitar el grupo poblacional al cual se quiere dirigir una intervención, considerando sus características y necesidades pertinentes. En base a estos detalles, se establecerá un plan de cuidados oportuno, donde las acciones planificadas, se sustentarán en un modelo que permita abordar todo el colectivo de manera eficiente, hecho que da paso al desarrollo del proceso enfermero hospitalario.

A pesar de la importancia que conlleva dicha herramienta en el desempeño laboral del personal de enfermería, en varios contextos o dependencias sanitarias, sobresalen ciertos factores que inciden en la renuencia o la limitada aplicación del proceso enfermero hospitalario, lo cual condiciona la efectividad de un tratamiento, aumenta la estadía del paciente y dificulta el autocuidado personal, exponiendo a riesgos que deriven en serias complicaciones sobre el estado de salud del paciente (22).

En este sentido, según el estudio abordado por Nieto (44), entre los factores que condicionan la aplicación del proceso enfermero hospitalario en el Ecuador, denotan los que se detallan a continuación: la escasez de conocimiento sobre las implicaciones que conlleva este instrumento, la falta de tiempo que deriva por la sobrecarga laboral asignada en el puesto de trabajo para el que fue contratado, la limitada motivación o interés que incentive a su debido uso, la mínima supervisión, evaluación y retroalimentación sobre el desempeño laboral del personal de enfermería.

Estos datos concuerdan con lo expuesto en la publicación de Montoya (45) donde se expone que los principales factores relacionados a la renuencia de la aplicación del proceso enfermero hospitalario en las dependencias sanitarias asentadas dentro del territorio ecuatoriano, son los siguientes: la falta de tiempo por la diversidad de asignaciones laborales, la insuficiente dotación de personal, la sobrecarga laboral, el poco conocimiento para aplicar dicha herramienta, los limitados recursos existentes en la institución donde se atiende un paciente la delegación de funciones o roles para los cuales no están preparados los profesionales de la enfermería y el mayor tiempo en la labor asistencial (44) (46).

CONCLUSIONES

Los profesionales que forman parte del personal de enfermería, deben centrar su accionar, en brindar cuidados de calidad hacia la población que lo requiera; por ello, el desarrollo de esta profesión, contempla un sin número de aportes que derivaron de la continua indagación científica, lo que permitió implementar diversas estrategias y normativas enfocadas en el bienestar y la seguridad del paciente, tal es el caso del proceso enfermero hospitalario o proceso de atención de enfermería.

Los cuidados promovidos por el personal de la enfermería, aborda diferentes acciones que permitan garantizar la comodidad, la higiene y la medicación del paciente hospitalizado, siendo fundamental considerar el proceso enfermero hospitalario, por ser un procedimiento clave para garantizar una asistencia y cuidado de calidad, abordando cinco momentos: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

El proceso enfermero hospitalario fue legitimado en la década de los setenta, siendo percibida como una herramienta fundamental, que guía el accionar de los enfermeros/as, al momento de brindar la asistencia y cuidados que un paciente requiera. Si bien en un inicio, el quehacer del personal de Enfermería no era percibido como parte de un proceso ordenado, lógico y secuencial; en la actualidad, dicha realidad ha sufrido un cambio más que notorio, por cuanto el accionar dentro de la práctica clínica, se sustenta en el dicho modelo, siendo responsabilidad de estos profesionales, aplicarlo en su diario desenvolverse.

El proceso enfermero hospitalario es el método científico con mayor documentación dentro del desempeño de los profesionales de la Enfermería, siendo una herramienta clave para diagnosticar un problema en específico e implementar las decisiones pertinentes, que permitan garantizar cuidados individualizados, acorde a las necesidades del paciente, sus características socioculturales y los recursos que dispone la dependencia médica.

A pesar de la importancia que conlleva el PAE dentro del accionar del personal de enfermería, en varias instituciones sanitarias, no se lo aplica de la manera debida, situación que deriva en gran medida, a la sobrecarga laboral, la carencia de ciertos recursos en la dependencia médica y el desconocimiento sobre la importancia que conlleva dicha herramienta.

La aplicación del proceso enfermero hospitalario se ha visto condicionada por una serie de factores humanos, económicos e institucionales, configurando un escenario donde el desempeño del enfermero/a, no se ajusta a las necesidades de los pacientes, dejando entrever, cuidados carentes de calidad, que condicionan el bienestar del doliente que es atendido y que aumentan su estadía dentro de la dependencia sanitaria.

Fuentes de financiamiento

Todos los rubros que derivaron del proceso abordado en el desarrollo de la presente revisión sistemática, fueron solventados por los autores del estudio, de manera autofinanciada.

Conflicto de intereses

En el desarrollo del presente estudio, no surgió conflicto de ninguna índole que pudiera condicionar su debida finalización.

BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud [OMS]. Enfermería [Internet]. Temas. 2022 [cited 2023 Jan 10]. Available from: <https://n9.cl/nn97s>
2. Consejo Internacional de Enfermeras [CIE]. Definiciones de enfermería [Internet]. Definiciones. 2021 [cited 2023 Jan 10]. Available from: <https://www.icn.ch/es/politica-de-enfermeria/definiciones>
3. Quintana D, Tarqui C. Desempeño laboral del profesional de enfermería en un hospital de la Seguridad Social del Callao – Perú. Arch Med [Internet]. 2021 Dec 15;20(1):123–32. Available from: <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/3372>
4. Bria Y, Yáñez I, Alberca J, Torres L, Serrano N, Yusind V. Caso clínico de enfermería. Proceso de Atención de Enfermería. Servicio de Medicina Interna. Rev Ocronos [Internet]. 2021;4(10):22–7. Available from: <https://revistamedica.com/caso-clinico-pae-medicina-interna/>
5. Organización Mundial de la Salud [OMS]. El Proceso de Atención de Enfermería PAE [Internet]. Noticias. 2020 [cited 2023 Jan 10]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria#:~:text>
6. Hernández Y, Fernández I, Henríquez D, Nieves Y. Proceso de atención de enfermería: estrategias para la enseñanza-aprendizaje. Rev Iberoam Educ investi Enferm [Internet]. 2018;8(2):46–53. Available from: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/280/proceso-de-atencion-de-enfermeria-estrategias-para-la-ensenanza-aprendizaje/>
7. Condezo M, Velásquez R, Loli R, Condezo J, Sandoval M. Efectividad de intervención educativa sobre conocimientos y aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2021;37(2):1–19. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192021000200016
8. Miranda K, Rodríguez Y, Cajachagua M. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. Enfermería Univ [Internet]. 2019 Nov 5;16(4). Available from: <http://www.revista->

- enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/
9. Zurita M, Coello M, Vásquez B, Díaz M. Proceso de atención en enfermería en niños y niñas con enfermedades respiratorias. *Rev Dominio las Ciencias* [Internet]. 2022;8(3):22–33. Available from: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2912>
 10. Enfermería Actual. Proceso de Atención de Enfermería (PAE) [Internet]. *Metodología enfermera*. 2022 [cited 2023 Jan 11]. Available from: <https://enfermeriaactual.com/proceso-de-atencion-de-enfermeria/>
 11. Moya M. Factores que influyen en la no aplicación del proceso de atención en enfermería en el ámbito hospitalario [Internet]. Universidad Técnica de Ambato - Facultad de Ciencias de la Salud - Carrera de Enfermería. Universidad Técnica de Ambato; 2018. Available from: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/28681>
 12. Polo M, Rosales A. Nivel de conocimientos y aplicación del proceso de atención de enfermería. Hospital Vicente Corral, Cuenca 2019. *Artic Ecuador* [Internet]. 2019;1(5):1–127. Available from: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33524/1/PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.pdf>
 13. Leire A. Atención de enfermería a la persona con deterioro de la comunicación [Internet]. *Valoración e intervenciones de enfermería*. 2019 [cited 2023 Jan 10]. p. 1–23. Available from: <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/58512/1/Atención de enfermería a la persona con deterioro de la comunicación.pdf>
 14. Organización Panamericana de la Salud [OPS]. Enfermería y seguridad de los pacientes [Internet]. *Publicaciones*. 2019 [cited 2023 Jan 10]. Available from: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15138:nursing-staff-are-vital-for-making-progress-towards-universal-health&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
 15. Cassiani S, Munar E, Umpiérrez A, Peduzzi M, Leija C. La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19. *Rev Panam Salud Pública* [Internet]. 2020 May 12;44(7):1. Available from: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52081>
 16. Gutiérrez O, Torres C, Loba N. Factores relacionados con la aplicación

- del proceso de enfermería en instituciones hospitalarias de Colombia. Rev Cuid [Internet]. 2018 Jan 1;9(1):2007. Available from: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/480>
17. Bustos E. Enfermería de Práctica Avanzada para el fortalecimiento de la atención primaria de salud en el contexto de Latinoamérica. Rev Enfermería Actual Costa Rica [Internet]. 2019;37(8):1–11. Available from: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n37/1409-4568-enfermeria-37-234.pdf>
 18. Velasco I, Suárez R, Rivera G, Espinoza H. Nivel de conocimiento sobre el proceso de atención de enfermería en el personal de enfermería del Hospital Roberto Elizalde - Guayaquil. RECIMUNDO [Internet]. 2018 Feb 11;2(Esp):772–99. Available from: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/205/pdf>
 19. Quispe L, Mogollón F. Enseñanza del Proceso Enfermero Hospitalario en estudiantes de enfermería: Un estudio de caso. ACC CIETNA Rev la Esc Enfermería [Internet]. 2020 Jul 2;7(1):16–30. Available from: <http://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/352>
 20. Villasante I, Espejo L, Guerra M. Proceso Enfermero orientado a los adultos mayores hospitalizados con insuficiencia a nivel respiratorio. Rev Investig e Innovación [Internet]. 2020;2(1):149–61. Available from: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1393/1642>
 21. Medina M, Barrios R, Cabeza A, Guillén M, González S, Estupiñan M. El Proceso de Atención de Enfermería como herramienta dentro de la Atención Primaria. Rev Ene Enfermería [Internet]. 2020;15(1):1–17. Available from: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v15n1/1988-348X-ene-15-01-1132.pdf>
 22. Chamba M, Paccha C, Aguilar M, Rodríguez J, Romero I. Aplicación del Proceso Enfermero Hospitalario en un Hospital Obstétrico de Guayaquil. Rev Dominio las Ciencias. 2021;7(4):638–47.
 23. Zhumi N, Romero J. Importancia del Proceso de Atención de Enfermería en infantes hospitalizados con quemaduras: Un estudio de caso [Internet]. Universidad Católica de Cuenca; 2022. Available from: [https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/10226/1/PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA EN PASIENTES PEDIATRICOS .pdf](https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/10226/1/PROCESO_DE_ATENCION_DE_ENFERMERIA_EN_PASIENTES_PEDIATRICOS.pdf)

24. Alvarez M, Riofrío A, Sotomayor A, Zhunio F. Nivel de conocimiento del PAE evidenciado por la población universitaria de la Universidad Técnica de Machala. Rev Estud CEUS [Internet]. 2021;3(1):7–12. Available from: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/download/49/33/>
25. Arévalo A, Heras J. Implicaciones del Proceso Enfermero Hospitalario en infantes desnutridos del Ecuador [Internet]. Trabajo de titulación. Azogues; 2022. Available from: [https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/10204/2/TESIS Proceso de Atención de Enfermería en niños desnutridos.pdf](https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/10204/2/TESIS%20Proceso%20de%20Atención%20de%20Enfermería%20en%20niños%20desnutridos.pdf)
26. Saavedra C, Saavedra E, Cotto M, Apolinario M. Proceso Enfermero Hospitalario como herramienta en la promoción de la salud dentro del Hospital de Santa Elena - Ecuador. Rev Med e Investig Clínica Guayaquil [Internet]. 2022 May 15;3(4):29–35. Available from: <https://revistaclinicaguayaquil.org/index.php/revclinicaguaya/article/view/82>
27. Mondragón E, Bernal L, Corpus J. Proceso de Atención de Enfermería para abordar pacientes hospitalizados: Un estudio de caso en Ecuador. Rev Cienc y Cuid [Internet]. 2021 Sep 1;18(3):22–31. Available from: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/2850>
28. Gutiérrez Z, Lorenzo M, Berríos A. Calidad de la atención brindada a los pacientes hospitalizados. Rev Cuatrimestral“Conecta Lib [Internet]. 2019;3(1):1–11. Available from: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/download/70/185/343/ITSL/article/download/70/185/343>
29. Rengifo Y. La vocación del personal de enfermería y la aplicación del Proceso Enfermero Hospitalario. Rev Sci [Internet]. 2021 Aug 5;6(21):376–95. Available from: http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/608
30. Silva R, Ferreira M. Nursing and society: Evolution of Nursing and of capitalism in the 200 years of Florence Nightingale. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2021;29. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692021000100323&tIng=en
31. Blandón A, Castañeda D. Aspectos que inciden en la aplicación del

- Proceso Enfermero Hospitalario en dependencias sanitarias gubernamentales del Ecuador. *Investig Andin* [Internet]. 2018;20(37):83–100. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/2390/239059816004/html/>
32. Arcioles J, Oliver I, Sánchez L, Amat C. Proceso Enfermero Hospitalario aplicado en pacientes infantes durante intervenciones quirúrgicas. *Enfermería Nefrológica* [Internet]. 2020 Sep 30;23(3):303–10. Available from: <https://www.enfermerianefrologica.com/revista/article/view/4306>
 33. Figueira J, Canova C, Garrido M, Tallarita A, Boyardi V, Cisneros M. Proceso Enfermero aplicado en la Unidad de Terapia Intensiva de un Hospital de Pichincha. *Enfermería Glob* [Internet]. 2022 Jul 2;21(3):464–87. Available from: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/508071>
 34. Lasluisa J, Chantong J, Romero I. Proceso Enfermero Hospitalario aplicado a las pacientes gestantes que fueron atendidas en la Maternidad de Machala. *Rev Polo del Conoc* [Internet]. 2021;6(7):782–92. Available from: <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>
 35. Rodríguez E, Herrera J, Mariño V, Chipantiza T. El Proceso de Atención de Enfermería en pacientes contagiados con el SARS-CoV-2. *Rev Enferm Investig* [Internet]. 2020;8(13):57–68. Available from: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1028/960>
 36. Mayaguari T, Morales T. Nivel de conocimiento y aplicación del PAE en el Hospital Vicente Corral – Cuenca [Internet]. Universidad de Cuenca; 2019. Available from: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33524/1/PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.pdf>
 37. Santana M. Aplicación del Proceso Enfermero en adultos mayores contagiados con coronavirus [Internet]. Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2022. Available from: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3907/1/TESIS MELECIO ENRIQUE SANTANA VERA- PAE EN EL ADULTO MAYOR CON COVID 19.pdf>
 38. Burgueño F, Rodríguez D, Cedillo C, Ordoñez C. Importancia del PAE en la asistencia de pacientes oncológicos del Austro Ecuatoriano. *Arch Venez Farmacol y Ter* [Internet]. 2021;40(7):704–10. Available from:

- <https://www.redalyc.org/journal/559/55971545008/html/>
39. Verónica R, Tigua P, Macancela M, Sumba M. Acciones para optimizar el cuidado del personal de enfermería en el territorio ecuatoriano. *Rev Cienc Matria* [Internet]. 2022 May 1;8(2):430–44. Available from: <https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/719>
 40. Aguilar L, López M, Bernal M, Ponce G, Rivas J. No Title. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2019;16(1):54–9. Available from: http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/1033/970
 41. Jiménez M, Rodríguez J, Cabrera J. Formación del docente de Enfermería en metodologías activas de aprendizajes: ¿Es necesario en los saberes? *Rev Habanera Ciencias Médicas* [Internet]. 2020;20(3):1–6. Available from: <https://revhabanera.sld.cu/templates/images/Requerimientos.pdf>
 42. Jara F, Lizano A. Aplicación del proceso de atención de enfermería por estudiantes, un estudio desde la experiencia vivida. *Enfermería Univ* [Internet]. 2019 Oct;13(4):208–15. Available from: <http://www.revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/63>
 43. Reina G, Nadia C. El proceso de enfermería: Instrumentos para el cuidado. *Umbral Científico* [Internet]. 2019;8(17):18–23. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/30/30421294003.pdf>
 44. Nieto D. Factores que influyen en la calidad y seguridad de la atención de enfermería durante el enlace de turno. *Rev Enfermería del Inst Mex del Seguro Soc* [Internet]. 2021 Apr 27;29(1):35–44. Available from: http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/1150
 45. Montoya K. Factores administrativos institucionales que condicionan la aplicación del proceso de atención de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios de la Clínica Maison de Sante sede Surco Lima [Internet]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/6098>
 46. Duque P. Factores relacionados con la aplicabilidad del Proceso Atención de Enfermería en una institución de salud de alta complejidad en la ciudad de Medellín, Colombia. *Univ y salud* [Internet]. 2019;16(1):93–104. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_art

ANEXOS

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

JAKELINE OLIVA VALDEZ RODRÍGUEZ, CARMEN ALICIA LOJA LOJA, portador(a) de la cédula de ciudadanía N°0302769963, N° 0302265731. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del proyecto de titulación “**APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO HOSPITALARIO EN ECUADOR**” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste proyecto de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 25 mayo del 2023

F: 

JAKELINE OLIVA VALDEZ RODRÍGUEZ

C.I: 0302769963

F: 

CARMEN ALICIA LOJA LOJA

C.I: 0302265731