



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA

**PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD SOBRE EL ROL
DEL INTERNO DE ENFERMERÍA EN EL DISTRITO 01D06.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA (O) EN ENFERMERÍA.**

AUTOR: EDGAR ALEJANDRO FAJARDO BURI

NATHALY VANESSA MALDONADO CARDENAS

DIRECTOR: LCDA. CORDERO ZUMBA NANCY BEATRIZ

AZOGUES - ECUADOR

2021

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA

PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD SOBRE EL ROL
DEL INTERNO DE ENFERMERÍA EN EL DISTRITO 01D06.

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA (O) EN ENFERMERÍA.

AUTOR: EDGAR ALEJANDRO FAJARDO BURI

NATHALY VANESSA MALDONADO CARDENAS

DIRECTOR: LCDA. CORDERO ZUMBA NANCY BEATRIZ


AZOGUES - ECUADOR

2021

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Edgar Alejandro Fajardo Buri portador de la cédula de ciudadanía N° **0105634373**. Declaro ser el autor de la obra: **“Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería en el Distrito 01D06.”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

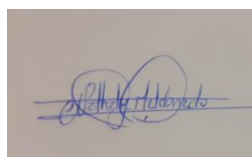


Edgar Alejandro Fajardo Buri

C.I. 0106534373

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Nathaly Vanessa Maldonado Cárdenas portadora de la cédula de ciudadanía N° **0106711153**. Declaro ser el autor de la obra: **“Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería en el Distrito 01D06.”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.



Nathaly Vanessa Maldonado Cárdenas

C.I. 0106711153

SEDE AZOGUES

Azogues, 23 de septiembre de 2021

Asunto: Asunto: CERTIFICACIÓN CUMPLIMIENTO MODIFICACIONES REVISIÓN LECTORES

MD. Xavier Yambay B., Mgs.

Responsable Unidad Titulación Carrera Enfermería

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, SEDE AZOGUES

Su despacho.

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de Licenciada Nancy Beatriz Cordero Zumba, tutor/ del trabajo previo la obtención del título de Licenciada/o en Enfermería, denominado: **“PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD SOBRE EL ROL DEL INTERNO DE ENFERMERÍA EN EL DISTRITO 01D06.”**,

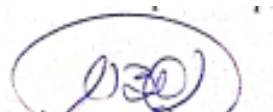
Certifico

Que los estudiantes **EDGAR ALEJANDRO FAJARDO BURI y NATHALY VANESSA MALDONADO CARDENAS**, del décimo ciclo de la Carrera de Enfermería, sede Azogues, han realizado las modificaciones sugeridas por los docentes revisores, encontrándose apta para la sustentación y defensa del mismo.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad para fines pertinentes.

Atentamente,

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Lic. Nancy Cordero Z, Mgs

TUTOR/DIRECTOR DE TRABAJO TITULACIÓN

CI: 0301021648

www.ucacue.edu.ec

1. DEDICATORIA

El trabajo de titulación va dedicado a nuestra familia por ser pilar fundamental para nosotros, forjándonos siempre valentía, fortaleza, perseverancia, y el don de dar amor hacia el prójimo, respetando la vida, integridad y sobre todo dejándonos claro que la vida está llena de oportunidades, pero hay que saber aprovecharlas al máximo y luchar por alcanzar los objetivos y metas.

2. AGRADECIMIENTO

Queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a Dios por permitirnos alcanzar este sueño anhelado, de igual forma a nuestra familia y uno especial a los docentes de la carrera de enfermería por brindarnos todos sus conocimientos que fueron base esencial para nuestra formación profesional, en especial a nuestra tutora de tesis licenciada Nancy Beatriz Cordero Zumba, de igual forma a nuestro asesor metodológico Doctor Xavier Rodrigo Yambay Bautista por último al Licenciado Andrés Alexis Ramírez Coronel quienes nos han brindado su asesoría y excelentes recomendaciones, mismas que fueron parte fundamental para la realización de nuestro trabajo de titulación

PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD SOBRE EL ROL DEL INTERNO DE ENFERMERÍA EN EL DISTRITO 01D06

Edgar Alejandro Fajardo Buri¹, Nathaly Vanessa Maldonado Cárdenas¹, Nancy Beatriz Cordero Zumba¹, Xavier Rodrigo Yambay Bautista¹, Andrés Alexis Ramírez Coronel¹,

Universidad Católica de Cuenca, Correspondencia: nvmaldonadoc53@est.ucacue.edu.ec,
eafajardob75@est.ucacue.edu.ec

Resumen:

El interno rotativo es aquel estudiante que realiza labores asistenciales en los establecimientos de salud asignados aplicando conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante su formación académica. **El Objetivo** fue determinar la percepción de los profesionales de salud acerca del rol que cumplen los internos de enfermería en el Distrito 01D06. **Metodología:** se estableció un estudio cuantitativo, descriptivo – correlacional – transversal. **La muestra** estuvo constituida por 123 profesionales de salud (médicos y enfermeras) de los centros de salud y Hospital del Distrito 01D06, se aplicó una encuesta sociodemográfica y el cuestionario de Percepción de los profesionales de salud acerca del rol del interno de enfermería: desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal. **Resultados** se obtuvo una percepción muy buena 75,5% sobre el rol que cumple el interno de enfermería. 23,4% de profesionales tienen buena percepción, mientras que el 1,1% corresponde a mala percepción. No se encontró relación entre la percepción con las variables sociodemográficas. **Conclusión:** La investigación determinó que existe una muy buena percepción de los profesionales de salud.

Palabras Clave: Enfermería, interno, percepción, profesional, rol.

ABSTRACT

The rotating intern is a student who performs health care work in assigned health facilities, applying knowledge, skills and abilities acquired during their academic training. The objective was to determine the perception of health professionals about the role of nursing interns in District 01D06. The applied methodology was a quantitative, descriptive-correlational-cross-sectional study was carried out. The sample consisted of 123 health professionals (physicians and nurses) from the health centers and Hospital of District 01D06. A sociodemographic survey and the questionnaire on health professionals' perception of the role of the nursing intern: cognitive, procedural and attitudinal development were applied. The results showed a very good perception (75.5%) of the role of the nursing intern. 23.4% of professionals have a good perception, while 1.1% have a bad perception. No relationship was found between perception and sociodemographic variables. To sum up, the research determined that there is a very good perception of health professionals.

Keywords: Nursing, intern, perception, professional, role

Azogues, 5 de octubre de 2021

EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CERTIFICA QUE EL DOCUMENTO QUE ANTECEDE FUE TRADUCIDO POR PERSONAL DEL CENTRO PARA LO CUAL DOY FE Y SUSCRIBO.



Abg. Liliana Urgilés Amoroso, Mgs.

COORDINADORA CENTRO DE IDIOMAS AZOGUES

INDICE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR / DIRECTOR.....	5
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	5
DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO.....	7
Índice.....	9
Percepción de los Profesionales de Salud Sobre el Rol del Interno de Enfermería en el Distrito 01D06.....	8
Resumen:	8
<i>Abstract</i>	9
Introducción.....	12
Metodología.....	15
Resultados.....	18
Discusión	25
Conclusión	27
Referencias	28
Bibliografía.....	28
Anexos.....	31
ANEXO 1: PROTOCOLO	31
1. DATOS GENERALES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.....	31
TÍTULO: Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería en el distrito 01D06.....	31
2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	32
2.1. RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	32
2.2. PALABRAS CLAVE.....	32
2.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	33
2.4. MARCO TEÓRICO	35
Antecedentes de la investigación:.....	35
1.1. HIPÓTESIS O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	38
1.2. OBJETIVO	39
1.2.1. GENERAL.....	39
1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	39

1.3. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA.....	39
1.4. RESULTADOS ESPERADOS.....	42
1. DIFUSIÓN DE RESULTADOS.....	43
2. PLANIFICACIÓN (CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES).....	43
3. PRESUPUESTO.....	44
ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	46
ANEXO 3: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	47
ANEXO4: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO.....	35
ANEXO 4: AUTORIZACIÓN DEL DISTRITO 01D06.....	36
ANEXO 5: CERTIFICACIÓN DE SIMILITUD (ANTIPLAGIO).....	58

1.INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) las practicas preprofesionales son actividades de carácter obligatorio para la obtención de un título profesional, destinadas a la aplicación tanto de conocimientos, destrezas y habilidades específicas de la profesión de enfermería (1), estableciendo relación directa entre procesos académicos e investigativos, elevando la calidad de la prestación de servicios de salud (2).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) destaca la importancia de generar líderes que comprendan y manejen los asuntos de salud de las poblaciones y contribuyan al logro de objetivos y metas propuestos en el ámbito de la salud (3). Por ello, el internado rotativo en ciencias de la salud es un programa académico que responde a una demanda social y legal con base en la Constitución de la República del Ecuador donde se desarrollan actividades teóricas y prácticas basadas en códigos éticos nacionales e internacionales. Esta práctica pre profesional dentro de las instituciones de educación superior contribuye a la formación de los futuros profesionales, permitiendo el perfeccionamiento de habilidades y destrezas en escenarios laborales reales, con base en el desarrollo de conocimientos, habilidades y valores que certifiquen su formación integral y su desempeño en la sociedad (4).

El interno rotativo: Es considerado aquel estudiante del área de salud que se encuentran cursando el último año de la carrera y que realiza labores asistenciales en los establecimientos de salud asignados. Este desarrolla actividades encaminadas a la atención directa a los pacientes u usuarios y deberá cumplir con los roles y funciones asignados en el área de salud (asistencial, gestora, investigadora) así como el cumplimiento de actividades académicas bajo la supervisión de los profesionales de salud, así como delegados de las instituciones de la institución universitaria (5).

Al ser los profesionales del campo de la salud, personas con un título de tercer nivel tras haber completado sus estudios universitarios en el campo de la salud, son quienes permanecen mayor tiempo con los internos de enfermería, estos, logran percibir el rol que cumple el interno de enfermería, es así que muchas veces resulta ser de manera satisfactoria y otras veces el trabajo del interno no satisface los requerimientos que exige la práctica del cuidado.

Manu (1984) sostiene que la percepción es la manera en que se forma las impresiones opiniones o sentimientos sobre una persona, objeto o fenómeno y que este está influenciado por emociones, deseos y sentimientos. Así lo confirma la revista científica de estudios e investigaciones de Paraguay sobre percepción del profesional de salud sobre la práctica

profesional del estudiante, donde mencionan que los profesionales de la salud poseen percepción positiva en un 75%, mientras que otros profesionales la perciben de manera negativa en un 25% (6).

Otro estudio realizado por Aranda y Arrizo el año 2018 con el propósito de conocer el desempeño laboral de los internos de enfermería, con una muestra de 35 enfermeros del Hospital de Guayaquil, obtuvieron que el 10 % de profesionales consideraba que el interno de enfermería no manejaba correctamente las técnicas, habilidades y destrezas que se requieren durante sus prácticas preprofesionales (7). Pese a que se trata de una profesión que implica el cuidado humanístico, basado en el conocimiento científico (8). Son muchos los errores que se presentan en la práctica clínica, es así que en varias investigaciones se pone en manifiesto los errores más comunes destacando como principal causa (9). La falta de conocimientos, errores en la comunicación, manejo inadecuado de técnicas y habilidades, sobre todo errores en la administración de medicamentos que de acuerdo al manual de seguridad del paciente (10), deja consecuencias leves, graves y en ocasiones mortales para los usuarios de salud se encuentran supervisadas y acompañadas por los profesionales de salud a cargo (11).

Parámetros o aspectos a valorar:

Desarrollo Cognitivo: Comprende la evaluación de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, basados en la revisión de la teoría científica y en hechos reales que se van presentando en el laborar diario.

Durante las practicas preprofesionales es fundamental la participación en la fase tanto de promoción, prevención, rehabilitación, curación, y cuidados paliativos que se brinda a la población, claro así que estas actividades se encuentran supervisadas y acompañadas por los profesionales de salud a cargo (12).

Procedimental

Las prácticas procedimentales consisten en la valoración tanto de las habilidades y destrezas aplicadas para la realización de diferentes procedimientos. Son un elemento fundamental en la formación de los estudiantes de enfermería, pues dentro de ambiente de salud se desarrollarán procedimientos complejos y otros más simples que requieren un manejo correcto evitando eventos adversos en el paciente (13).

Actitudinal

Comprende el uso de los valores éticos y morales para el ejercicio de las actividades diarias (10).

Código Deontológico de enfermería

Las enfermeras tienen deberes fundamentales en el ejercicio de la promoción, es así que son las encargadas de promover la salud, prevenir enfermedades, restaurar y aliviar el sufrimiento, (14) por ello al aplicar el cuidado debe existir respeto, y no debe haber ningún tipo de discriminación (15)

1. Responsabilidad. – Cumplimiento a cabalidad de las funciones y roles asignados (16).

2. Igualdad. – Atención sin distinción, basada en las necesidades y requerimientos propios de cada individuo según lo establece el artículo de la constitución donde se menciona que todas las personas somos sujetos de derechos y por tanto se debe asegurar el gozo de las mismas oportunidades sin excepción alguna (17)

3. Empatía. – Es la capacidad de percibir lo que otra persona pueda sentir, ponerse en el lugar del resto, dando un trato amable (18).

4. Confidencialidad: También denominada secreto profesional, se trata del principio ético que indica que no se debe divulgar ninguna información del usuario de salud (19).

5. Beneficiencia: Se trata de hacer el bien y tratar de no hacer el mal al resto.

6. Autonomía: Se trata de la libertad que tiene cada persona para la toma de decisiones y efectuarlas sin temor alguno.

7. Justicia: Priorizar las necesidades humanas de las personas, procurando una atención digna para todos.

8. Fidelidad. - Es un lazo que se establece entre el profesional y el paciente donde se establece confianza y confiabilidad.

9. Veracidad. - Principio de decir siempre la verdad, no mentir y ni engañar a los pacientes (20)..

Se planteo los siguientes objetivos específicos:

1. Describir los aspectos sociodemográficos de la población participante según: edad, sexo, profesión, experiencia laboral, lugar de trabajo.
2. Identificar la percepción de los profesionales de salud sobre el rol de los internos de enfermería en cuanto al desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal
3. Relacionar las percepciones de los profesionales de la salud con las variables sociodemográficas.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la percepción de los profesionales de salud sobre el rol del que cumple el interno de enfermería en el Distrito 01D06?

2.1. Metodología

Tipo de investigación: Se realizó un estudio descriptivo – correlacional de corte transversal, con un enfoque cuantitativo.

Población: En el estudio se contó con una población de 150 profesionales (Médicos y Enfermeras) de los centros de salud del distrito 01D06 el Pan a Sevilla de Oro, mismo que consta de 14 centros de salud: Centro de Salud de Paute, Chichan, Dug-Dug, El Cabo, El Pan, Guarainag, La Dolorosa, La Azul, La Merced, Palmas, San Cristóbal, San Vicente, Sevilla de Oro, Tomebamba y el Hospital Básico de Paute.

Muestra: El estudio se realizó al personal de salud del Distrito 01D06, para la muestra se utilizó el programa informático EPIDAT 4.1, acorde a los siguientes parámetros: a) Tamaño de la población= 150 prestadores de salud b) Proporción esperada= 80% c) Nivel de Confianza= 99% d) Margen de error= 5%. La muestra fue constituida por 123 prestadores de salud. Obtenidos por un muestreo aleatorio por conglomerados.

Criterios de Inclusión

- Personal de los centros de salud y Hospital Básico correspondiente al primer y segundo nivel de atención del distrito 01D06.
- Prestadores de Salud; enfermeros y médicos que aceptaron ser partícipes de este estudio mediante la autorización y llenado del consentimiento informado virtual.

Criterios de Exclusión

- Personal de salud que no recibió el link de la encuesta.

- Enfermero o médico que por algún motivo no pudo ingresar al link o bien no haya decidido ser partícipe del estudio.

Instrumentos:

1.Encuesta sociodemográfica: Edad, sexo, experiencia laboral, lugar de trabajo, profesión.

2.Cuestionario validado:

Al no existir un instrumento validado para determinar la Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería, fue necesario la creación de un instrumento mismo que fue elaborado por Edgar Fajardo y Nathaly Maldonado autores del presente trabajo de titulación, siguiendo un proceso de validación por expertos: Dr. Xavier Yambay docente de la unidad académica de salud y bienestar, Lcda. Gloria Pogyo docente encargada del programa de internado rotativo de enfermería de la Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues y Dr. Andrés Ramírez Investigador y docente de la Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues, la validación se realizó por el método de coeficiente de validez de contenido por expertos desarrollado por Hernández Nieto mediante la utilización de Excel y las siguientes formulas; $Sx1$: sumatoria de los jueces (suma de los 3 jueces), Mx : valor más alto de los jueces(división de la sumatoria de jueces/20), Cvc : valor máximo entre el número de jueces(valor máximo/3): $P=$ probabilidad de error (potencia(1/3x3)), Cvc : coeficiente de validación (valor máximo jueces/ probabilidad de error) formulas dadas por el autor y el mismo programa estadístico obteniendo un indicador de 0,89 que corresponde a validez y concordancia buena. Así mismo se obtuvo la confiabilidad de 0,92 por alfa de Cronbach.

El instrumento fue diseñado en base a la revisión de la literatura disponible, así como el análisis y revisión de las guías de calificación (rúbricas) que se utilizan para evaluar el desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal del interno rotativo de la universidad católica de Cuenca Sede Azogues de la carrera de Enfermería.

El cuestionario consta de 5 preguntas iniciales, mismas que se utilizaron para identificar las variables sociodemográficas: sexo, edad, lugar de trabajo, experiencia laboral y profesión. Al igual que 11 preguntas que valoran la percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería, a través del análisis del desarrollo cognitivo (pregunta: 1-2-3-6), procedimental (pregunta: 5-7-8-9), y actitudinal (pregunta: 4-10-11), formuladas con las opciones de respuesta: Totalmente de acuerdo (4 puntos), de acuerdo (3 puntos), en desacuerdo (2 puntos) y totalmente en desacuerdo (1 punto) las cuales permiten determinan la percepción

mediante la suma total y la clasificación según las puntuaciones obtenidas; menor a 12 = Muy mala, 12 -22 = Mala, 23-33= Buena, mayor a 33= Muy Buena

Aspectos Éticos de la investigación

Respetando los principios de bioética se utilizará el consentimiento informado

Firma del Consentimiento Informado

Se elaboró el consentimiento informado, documento en donde se puso a consideración el deseo de participar o no en la investigación.

Técnica de Recolección de datos

Se utilizó la técnica de la encuesta, mediante un cuestionario validado por expertos, mismo que se aplicó vía online.

Plan de tabulación y análisis de los datos

Tras la recolección de la información mediante el cuestionario, se realizó un análisis descriptivo mediante porcentajes, frecuencias, medidas de tendencia central y tablas cruzadas. Se utilizó la correlación de la percepción de los profesionales de salud con las variables sociodemográficas, mediante el coeficiente de correlación de Spearman para las variables cuantitativas y chi cuadrado para las cualitativas, empleando el programa SPSS versión 25 (prueba).

Procedimientos: Al contar con la aprobación del tema de investigación por parte del tribunal asignado, se procedió a la elaboración de un oficio dirigido al distrito de salud 01D06 para la pertinente aprobación y permiso de realización del trabajo de titulación tanto en los centros de salud, así como en el Hospital que constituye el mismo, al obtener la autorización respectiva por parte del director, se procedió a la creación del cuestionario mismo que fue validado por expertos la cual obtuvo una confiabilidad adecuada, luego se procedió a la elaboración de un cuestionario mediante Google docs, mismo que se aplicó por medio de un sistema en línea (WhatsApp) respetando los principios de bioética, incluyendo la solicitud de participación (consentimiento informado) y las preguntas del cuestionario. Luego los datos fueron ingresados en una hoja de Excel, siendo compatible con el programa estadístico Spss versión 25. Se procedió a elaborar un libro de códigos para cada variable, su etiquetado y operacionalización.

2.2. Resultados

En la tabla 1 se detalla los resultados para dar respuesta al primer objetivo específico.

(Describir los aspectos sociodemográficos de la población participante según: edad, sexo, profesión, experiencia laboral, Lugar de trabajo.)

Tabla 1. Distribución de 123 profesionales de salud del Distrito 01D06 respecto a sus características sociodemográficas

		<i>f</i>	%
Sexo			
	Masculino	48	36,9
	Femenino	75	63,1
Profesión			
	Enfermero/a	67	56,6
	Médico	56	43,4
Lugar de trabajo			
	Centro de Salud	63	53,5%
	Hospital Básico Paute	60	46,5%
Experiencia			
Laboral			
	M		3,40
Edad			
	Mínimo		23
	Máximo		53

De los 123 profesionales de salud encuestados: 63,1% pertenecían al sexo femenino, siendo en mayor porcentaje 56,6% enfermeros/as y 43,4% médicos, el 53,5% labora en centros de salud del primer nivel de atención, mientras que el 46,5% labora en el Hospital Básico de Paute, la media de edad corresponde a 30 años, con un promedio de 3 años de experiencia laboral.

Tabla 2. Distribución de 123 profesionales de salud del Distrito 01D06 según sus respuestas acerca de la percepción que tienen sobre el rol del interno de enfermería.

		<i>f</i>	<i>%</i>
1. ¿Considera usted que el interno de enfermería ejecuta las actividades asignadas en base a conocimientos científicos?	Totalmente desacuerdo	0	0
	En desacuerdo	6	5,4
	De acuerdo	43	35,9
	Totalmente de acuerdo	74	58,7
2. El interno de enfermería actúa eficazmente en situaciones de emergencia	Totalmente desacuerdo	1	0,8
	En desacuerdo	3	2,8
	De acuerdo	52	44,2
	Totalmente de acuerdo	67	52,2
3. El interno (a) de enfermería integra los conocimientos y propone soluciones para el bienestar del paciente	Totalmente desacuerdo	0	0
	En desacuerdo	11	10,1

	De acuerdo	54	44,1
	Totalmente de acuerdo	58	45,8
4.El interno(a) de enfermería solicita retroalimentación durante la realización de actividades que no logra cumplir.	Totalmente desacuerdo	4	4,0
	En desacuerdo	11	6,2
	De acuerdo	39	34,5
	Totalmente de acuerdo	69	55,3
5. El interno(a) de enfermería solicita apoyo en los procedimientos de difícil ejecución	Totalmente desacuerdo	1	0,8
	En desacuerdo	12	9,7
	De acuerdo	37	35,8
	Totalmente de acuerdo	73	53,7
6. El interno(a) de enfermería desarrolla el pensamiento crítico, razonando y evaluando de forma efectiva los problemas que se presentan.	Totalmente desacuerdo	2	1,5
	En desacuerdo	15	6,2
	De acuerdo	39	26,8
	Totalmente de acuerdo	67	65,5
7. El interno(a) de enfermería cumple a cabalidad con los procedimientos asignados	Totalmente desacuerdo	2	1,2
	En desacuerdo	6	5,7
	De acuerdo	43	39,1
	Totalmente de acuerdo	72	54,0

8. El interno(a) de enfermería realiza los procedimientos asignados cumpliendo con los protocolos establecidos.	Totalmente desacuerdo	4	3,1
	En desacuerdo	6	6,0
	De acuerdo	37	32,5
	Totalmente de acuerdo	76	58,4
9. Se han registrado errores en los procedimientos realizados por parte del interno de enfermería.	Totalmente desacuerdo	13	18,5
	En desacuerdo	27	16,3
	De acuerdo	38	26,6
	Totalmente de acuerdo	45	38,6
10.El interno lidera, atiende, se compromete y promueve el trabajo en equipo para la atención oportuna al paciente.	Totalmente desacuerdo	2	2,3
	En desacuerdo	18	12,3
	De acuerdo	43	36,0
	Totalmente de acuerdo	60	49,4
11.El interno de enfermería demuestra ética y valores relacionados a la práctica de enfermería durante sus actividades asistenciales	Totalmente desacuerdo	1	2,3
	En desacuerdo	18	3,2
	De acuerdo	38	25,0
	Totalmente de acuerdo	66	69,5

Ante las interrogantes planteadas para evaluar la percepción del profesional de salud en cuanto al desarrollo cognitivo del interno de enfermería (pregunta 1-2-3-6); se obtuvo un 58,7% que considera que el interno de enfermería ejecuta las actividades asignadas en base a conocimientos científicos, 52,2% consideran que estos actúan eficazmente en situaciones de emergencia, 45,8% integrando los conocimientos y proponiendo soluciones para el bienestar

del paciente y el 65,5 % considera que el interno de enfermería desarrolla el pensamiento crítico, razonando y evaluando de forma efectiva los problemas que se presentan.

En lo referente a la percepción sobre el desarrollo procedimental (pregunta 5-7-8-9); 54,0% considera que el interno de enfermería cumple a cabalidad con los procedimientos asignados, 53,7 % considera que el interno de enfermería solicita apoyo en los procedimientos de difícil ejecución, 58,4 % refiere que los futuros profesionales realizan los procedimientos asignados cumpliendo con los protocolos establecidos, sin embargo 38,6% refieren que se han registrado errores en los procedimientos realizados por parte del interno de enfermería.

Como se puede observar del total de participantes (n=123) sobre el desarrollo actitudinal (pregunta 4-10-11); 55,3% indica que el interno de enfermería solicita retroalimentación durante la realización de actividades que no logra cumplir, 49,4% considera que el interno lidera, atiende, se compromete y promueve el trabajo en equipo para la atención oportuna al paciente y el 69,5% considera que el interno de enfermería demuestra ética y valores relacionados a la práctica de enfermería durante sus actividades asistenciales.

Tabla 3. *Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería distrito 01D06*

		<i>f</i>	<i>%</i>
Percepción	Muy mala (menos 12 puntos)	0	0
	Mala (12 a 22 puntos)	2	1,1
	Buena (23 a 33 puntos)	28	23,4
	Muy Buena (mayor a 33 puntos)	93	75,5

Mediante la presente tabla se puede observar que el 75,5% del total de participantes tiene una muy buena percepción sobre el rol del interno de enfermería, seguido de un 23,4% con buena percepción, mientras que el 1,1% corresponde a mala percepción.

Tabla 4. *Correlación entre variables sociodemográficas y percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería distrito 01D06*

		Rho de Spearman
		Sig. (bilateral)
Correlación	Edad:	
De percepción	Sig.	0,379
	Experiencia laboral	
	Sig.	0,788

Al realizar las pruebas estadísticas (correlación de Spearman) para relacionar la percepción de los profesionales de salud con las variables sociodemográficas (edad y experiencia laboral) se obtuvo un $p > 0,05$ lo que significa que no existe relación alguna entre estas variables.

Tabla 5. *Tabla cruzada variables sociodemográficas y percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería distrito 01D06.*

		<i>Muy buena</i>	<i>Buena</i>	<i>Mala</i>	<i>Muy</i>
Sexo					
	Masculino	32	15	1	0
	Femenino	51	23	1	0

Profesión	Médico	34	21	1	0
	Enfermera/o	49	17	1	0
Lugar de trabajo	Centro de Salud	40	22	1	0
	Hospital Básico Paute	43	16	1	0

Como se puede observar en la tabla 5, al cruzar los datos de variables sociodemográficas con la percepción, se determinó que son los participantes de sexo femenino quienes tienen una mejor percepción sobre el rol que cumple el interno de enfermería, de igual forma aquellos participantes enfermeros/as frente a los médicos, esto podría deberse a la mayor cercanía, acompañamiento y asesoramiento que brindan estos profesionales de salud. Así mismo se encontró que es el personal que labora en el hospital aquellos que tienen ligeramente una mejor percepción que los que laboran en los centros de salud del primer nivel de atención.

Tabla 6. Aplicación de prueba estadística chi cuadrado

CHI CUADRADO	
	0,945
Sexo	
Profesión	0,339
Lugar de trabajo	0,612

Al utilizar la prueba estadística chi-cuadrado se pudo determinar que no existe relación alguna entre estas variables categóricas, comprobando que las variables son independientes.

Discusión

“Describir los aspectos sociodemográficos de la población participante según: edad, sexo, profesión, experiencia laboral, Lugar de trabajo.”

De acuerdo al primer objetivo planteado, los resultados obtenidos permitieron describir los aspectos sociodemográficos de la población en estudio misma que fue constituida por 123 profesionales de salud de sexo femenino 63.1%, y masculino 36.9% con una media de 30 años de edad, siendo profesionales de enfermería 56.6%, y medicina 43.4%, mismos que laboran en los centros de salud 53.5% y a nivel hospitalario 46,5%, con una media de 3 años de experiencia laboral.

Aranda Pérez y Rizzo Vélez en su investigación “Análisis de la Práctica Pre-Profesional de los Internos de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil” en Ecuador en el año 2018 pusieron en marcha dicha investigación con el fin de conocer el desempeño laboral de los internos de la Carrera de Enfermería en su año de internado rotativo, para ello se contó con una muestra de 35 profesionales de enfermería que laboran en la institución tanto en turnos matutinos como vespertinos, basada en temas importantes de la profesión de enfermería: Conocimientos, Habilidades, Destrezas y Valores.

Pino y Quispe en el año 2018 (21) desarrollaron una investigación denominada “Percepción de la enfermera(o) sobre el desempeño del estudiante de enfermería que realiza prácticas curriculares en el hospital regional Zacarías correa valdivia” en una muestra de 47 profesionales de salud donde 85,1% pertenecían al sexo femenino, seguido de un 14,9% del sexo masculino, con un mayor porcentaje de participantes en un rango de edad de 36 a 45 años, con una experiencia laboral de 1 a 5 años.

“Identificar la percepción de los profesionales de salud sobre el rol de los internos de enfermería en cuanto al desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal.”

Pino y Quispe (22) en un estudio realizado sobre la “percepción de la enfermera(o) sobre el desempeño del estudiante de enfermería que realiza prácticas curriculares en el hospital regional Zacarías Correa Valdivia, Con una muestra de 47 profesionales de enfermería que laboran en dicho hospital obtuvieron que 29 participantes que equivale al 61.7% califican el desempeño

del interno de enfermería como regular, mientras que 17 participantes que representa el 36.2% califican como bueno y un participante que equivale al 2.1% lo califican como malo.

Existiendo similitud con nuestro estudio de investigación pues se encontró que el 75,5% de los profesionales de salud tiene una muy buena percepción sobre el rol que cumple el interno de enfermería, seguida de un 23,4% que la perciben como buena y el 1% de profesionales de salud la consideran mala. Tanto el desarrollo cognitivo y actitudinal obtuvieron calificaciones altas, mientras que fue notorio que el desarrollo procedimental obtuvo una calificación no tan favorable esto probablemente por la poca experiencia en el manejo de procedimientos complejos y nuevos por parte del futuro profesional. En otra investigación realizada por Aranda y Rizzo (23) sobre el "Análisis de la Práctica Pre-Profesional de los Internos de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil" se determinó que los profesionales de salud consideran que los internos de enfermería dominan y manejan los conocimientos necesarios para ejercer la profesión 80 %, el 67% considera que los internos de enfermería trabajan con ética y valores dentro del área de trabajo, y un 9% de profesionales que considera que los internos de enfermería manejan los procedimientos asignados correctamente.

Mediante el análisis de la literatura disponible es oportuno señalar que existe poco dominio por parte de los internos y futuros profesionales en cuanto al desarrollo procedimental, mismo que consiste en el manejo adecuado de técnicas y destrezas al momento de la realización de los procedimientos, conlleva a producir una serie de errores y consecuencias que van desde leves a mortales para los usuarios de salud.

“Relacionar las percepciones de los profesionales de la salud con las variables sociodemográficas.”

Al realizar las pruebas estadísticas para determinar asociación entre las variables sociodemográficas con la percepción del profesional de salud, mediante el análisis estadístico se pudo determinar que no existe correlación entre las mismas.

Quispe y Vega (24), en su estudio relacionaron las características sociodemográficas y la satisfacción con las prácticas preprofesionales de los estudiantes del último ciclo de enfermería de la universidad Norbert Wiener, determinaron la disociación entre la edad y el sexo.

3. CONCLUSIÓN

Al culminar con esta investigación se obtuvo resultados de gran importancia pues se a identificado que existe una muy buena percepción por parte de los profesionales de salud sobre el rol que cumple el interno de enfermería en el Distrito 01D06, poniendo en manifiesto que es el sexo femenino, profesionales de enfermería y aquellos que laboran en el Hospital Básico de Paute, quienes perciben de mejor manera el trabajo realizado por el interno de enfermería. Esto debido a que son las enfermeras (os) quienes se encuentran a cargo de la supervisión y acompañamiento de las actividades que realiza el futuro profesional, así también aquellos que laboran en el hospital pues es el lugar donde se demuestra con mayor frecuencia las habilidades y destrezas en el manejo de pacientes y procedimientos en las distintas áreas médicas.

Tanto el desarrollo actitudinal, así como el cognitivo recibieron por parte del profesional de salud calificaciones altas, sin embargo, los profesionales consideran que los internos rotativos aún no dominan correctamente el desarrollo procedimental, puesto que se han registrado errores tanto en el manejo de procedimientos, habilidades y destrezas que se requiere para la ejecución de los mismos. No se encontró asociación entre las variables sociodemográficas y la percepción del profesional de salud.

Referencias

4. BIBLIOGRAFÍA

1. Ramírez R. Reglamento de regimen academico consejo de educacion superior. [Online].; 2016. Available from: <https://www.ces.gob.ec/lotaip/2018/Enero/Anexos%20Procu/An-lit-a2-Reglamento%20de%20R%C3%A9gimen%20Acad%C3%A9mico.pdf>.
2. Cedeño V. Reglamento del regimen academico. [Online].; 2019 [cited 2021 Agosto 9. Available from: <https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/Reglamento%20de%20R%C3%A9gimen%20Academico%202020.pdf>.
3. Etienne C. Programa de la OPS de pasantías y prácticas profesionales: fomentar el liderazgo futuro en la salud pública. [Online].; 2019 [cited 2021 Agosto 10. Available from: <https://www.paho.org/es/carreras-ops/programa-ops-pasantias-practicas-profesionales-fomentar-liderazgo-futuro-salud-publica>.
4. Ramirez A. Programa rotativo de la escuela de enfermeria. [Online].; 2018 [cited 2021 Agosto 09. Available from: https://www.usfq.edu.ec/sites/default/files/inline-files/reglamento_internado_rotativo_usfq.pdf.
5. Leon C. Nuevas teorías en enfermería y las precedentes de importancia histórica. [Online].; 2017. Available from: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1587/301>.
6. Barbero A. Percepción del profesional de salud sobre la práctica profesional del estudiante. [Online].; 2018 [cited 2021 Agosto 8. Available from: https://www.researchgate.net/publication/328978398_Percepcion_del_profesional_de_salud_sobre_la_practica_profesional_del_estudiante_Carrera_de_Obstetricia_Instituto_Dr_Andres_Barbero_Universidad_Nacional_de_Asuncion_Paraguay.
7. MINISTERIO DE SANIDAD SSEI. Estrategia de seguridad del paciente del sistema nacional de salud. [Online].; 2016 [cited 2021 Agosto 11. Available from: <https://www.seguridaddelpaciente.es/resources/documentos/2015/Estrategia%20Seguridad%20del%20Paciente%202015-2020.pdf>.
8. Alex S. Roles o funciones. [Online]. Mexico: Panamericano; 2019 [cited 2021 Agosto 09. Available from: <https://yoamoenfermeriablog.com/2019/05/21/funciones-o-roles-de-enfermeria/>.
9. 2021. M. Proceso de enseñanza aprendizaje a estudiantes de enfermería de internado rotativo. [Online]. Machala: Mediciencias; 2019 [cited 2021 Agosto 12. Available from: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/medi/article/view/1084>.
10. Jaramillo GGM. El Estrés en el proceso de formación de los estudiantes del Internado Rotativo en sus prácticas clínicas de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador durante el Periodo Abril - Julio 2016. [Online].;

- 2016 [cited 2021 Agosto 11. Available from: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8629/1/T-UCE-0006-007-2016.pdf>.
11. Agra Y. Estrategia de seguridad del paciente de sistema del sistema nacional de Salud. [Online].; 2015-2020 [cited 2021 Agosto 13. Available from: <https://www.seguridaddelpaciente.es/resources/documentos/2015/Estrategia%20Seguridad%20del%20Paciente%202015-2020.pdf>.
 12. Torres M. FUNCIONES DE ENFERMERÍA. [Online].; 2019 [cited 2021 Agosto 11. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf>.
 13. Saraguro S. Proceso de enseñanza aprendizaje a estudiantes de enfermería de internado rotativo. [Online].; 2021 [cited 2021 Agosto 11. Available from: <http://dx.doi.org/10.31243/mdc.uta.v5i2.1084.2021>.
 14. enfermeras Cid. Código deontológico del Cie para la profesión de Enfermería. [Online].; 2012 [cited 2021 Agosto 12. Available from: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20sp.pdf.
 15. Superior CdAdlCdIE. La gestión del cuidado de enfermería en el marco de la renovación de la atención primaria. [Online].; 2017 [cited 2021 Agosto 08. Available from: <https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/1186/Monografia%20final%20Kevin.pdf;jsessionid=A5236D37E8230F0D540993405C0258C2?sequence=1>.
 16. Cerquella C. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA. [Online].; 2017 [cited 2021 Agosto 2021. Available from: <https://es.scribd.com/document/340390828/RESPONSABILIDAD-PROFESIONAL-EN-ENFERMERIA>.
 17. Chaves E. PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN. [Online].; 2016 [cited 2021 Agosto 13. Available from: <https://www.derechoecuador.com/principio-de-igualdad-y-no-discriminacion->.
 18. Restrepo MCT. La empatía en la relación enfermera paciente. [Online].; 2017 [cited 2021 Agosto 13. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v35n2/0121-4500-aven-35-02-00121.pdf>.
 19. Gurgel E. Privacidad y confidencialidad de los usuarios en un hospital general. [Online].; 2017 [cited 2021 Agosto 12. Available from: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/3wydx7MNRtgDNhbbQ3wqpxr/?format=pdf&lang=es>.
 20. Adela Alba-Leonel JPH. Errores de enfermería en la atención hospitalaria. [Online].; 2011 [cited 2021 Agosto 11. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2011/eim113g.pdf>.

21. Quispe Huarcaya MNIMF. PERCEPCIÓN DE LA ENFERMERA(O) SOBRE EL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA. [Online].; 2018 [cited 2021 Agosto 14. Available from: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2135>.
22. IZARRA P. Percepcion de la enfermera (o) sobre el desempeño del estudiante de enfermeria que realiza practica curriculares en el hospital Regional Zacarias Correa Valdivia. [Online].; 2018 [cited 2021 Agosto 12. Available from: http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2135/8-.%20T051_70260084.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
23. Edith APDLRVJ. Universidad de Guayaquil. [Online].; 2018 [cited 2021 09 2. Available from: <file:///C:/Users/Usuario/Documents/9%20ciclo%20A/1196-TEISIS-ARANDA%20Y%20RIZZO.pdf>.
24. Quispe J. Caracteristicas sociodemografica y la satisfaccion con las practicas del ultimo ciclo de enfermeria de la universidad Norbert Wiener. [Online].; 2019 [cited 2021 Agosto 13. Available from: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2991>.

5. ANEXOS

5.1. ANEXO 1: PROTOCOLO

JEFATURA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ÁREA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Proyecto de Integración Curricular

1. DATOS GENERALES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

6. TÍTULO: PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD SOBRE EL ROL DEL INTERNO DE ENFERMERÍA EN EL DISTRITO 01D06.	
Unidad Académica: Salud y Bienestar	
Carrera:	
Enfermería	
RESPONSABLES DEL PROYECTO:	
Nathaly Vanessa Maldonado Cárdenas- Edgar Alejandro Fajardo Buri	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA	
Corresponde a la línea 12: Salud y Bienestar por ciclos de vida	
Sublínea: Comportamiento en salud individual, familiar y comunitaria.	
TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
Duración del proyecto	6 meses
FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	
Monto total para ejecutar el PROYECTO en dólares de los Estados Unidos de Norteamérica (USD)	Monto en (USD) \$: 600

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

2.1. RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Introducción: El interno rotativo es aquel estudiante que realiza labores asistenciales en los establecimientos de salud asignados aplicando conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante su formación académica (25).

Objetivo: Determinar la percepción de los profesionales de salud acerca del rol que cumplen los internos de enfermería en el Distrito 01D06.

Metodología: Estudio descriptivo-correlacional de corte transversal, con un enfoque cuantitativo. Se realizará un muestreo por conglomerados. La muestra estará constituida por 123 profesionales de salud (médicos y enfermeras) de los centros de salud y Hospital del Distrito 01D06, se aplicará una encuesta sociodemográfica y el cuestionario de Percepción de los profesionales de salud acerca del rol del interno de enfermería, mismo que fué elaborado por los autores de esta investigación. Se realizará un análisis descriptivo mediante porcentajes, frecuencias, medidas de tendencia central y tablas cruzadas. Se espera datos paramétricos y No paramétricos para establecer las correlaciones sobre la percepción de los profesionales con las variables sociodemográficas se utilizará el coeficiente de correlación de Spearman y chi-cuadrado. Para los análisis estadísticos antes mencionados se utilizarán el programa IBM SPSS versión 25.

Resultados esperados: a través de este estudio se pretende conocer la percepción del profesional de salud sobre el rol que cumple el interno de enfermería en el distrito de salud 01D06 el Pan a Sevilla de oro.

2.2. PALABRAS CLAVE

Percepción, rol, interno, Enfermería, profesional.

2.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

El Internado rotativo en ciencias de la salud es un programa académico que responde a una demanda social y legal con base en la Constitución de la República del Ecuador donde se desarrollan actividades teóricas y prácticas basados en códigos éticos nacionales e internacionales (26).

Los profesionales del campo de la salud tienen diferente percepción del rol que cumple el interno de enfermería, muchas veces percibiéndola de manera satisfactoria y otras en las cuales el trabajo del interno no satisface los requerimientos de apoyo para los compañeros que trabajan junto a este grupo. Los conocimientos del interno/a son adquiridos en las aulas y prácticas que se realizan en áreas hospitalarias y comunitarias, al ingresar al programa del internado se unifican con profesionales con experiencia los cuales designan actividades sencillas que son calificadas por cada uno de ellos. Según Dr. Lidia Doce manifiesta (27) “Se percibe la necesidad del abordaje profundo del desempeño del preprofesional de enfermería como elemento aglutinador de la satisfacción de necesidades durante la gestión del cuidado del paciente”.

En varias ocasiones los internos de enfermería tienen temor a la participación, sobre todo ante situaciones de emergencia, esto consiente que se registren eventos adversos, siendo un problema para el profesional que está a cargo del paciente, produciendo descontento, así como pérdida de recursos y en ocasiones daños a la salud del paciente (28). Cabe recalcar que al momento no existen estudios que aborden esta problemática (29). Consideramos que es de vital importancia su estudio ya que nos permitirá conocer cuál es la percepción que tienen los profesionales de salud (30).

Formulación del problema:

¿cuál es la percepción de los profesionales de salud sobre el rol del que cumple el interno de enfermería en el Distrito 01D06

Justificación

El desarrollo del presente proyecto de investigación se ha propuesto al analizar que al momento existe un déficit de investigaciones sobre el tema, los conocimientos que se obtendrán tienen fines académicos puesto que contribuirá al mejoramiento del perfil profesional del enfermero, permitiendo a las instituciones de educación superior de la Carrera Enfermería conocer desde la percepción de los profesionales de salud el rol que cumple el interno de enfermería en las distintas áreas durante su año de prácticas preprofesionales, identificando así aspectos que requieren mayor abordaje desde las aulas universitarias. El aporte teórico será bastante significativo ya que hasta el momento no existen investigaciones que se hayan realizado al respecto y por tanto no existen consensos que pongan en manifiesto si es adecuado o no el rol que cumple el futuro profesional de salud.

Dentro del ámbito metodológico se utilizará una encuesta a cada profesional que permitirá de manera eficiente determinar su percepción, así mismo que servirá para la realización de futuras investigaciones, la utilidad metodológica de la encuesta permitirá su aplicación en otros distritos de salud.

Para mejorar se realizará una encuesta a los profesionales del área de estudio que consta de 11 preguntas que valoran el desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal, lo cual ayudara al mejoramiento a la carrera de enfermería para poner énfasis en el personal de la universidad que está a cargo del interno y formar un profesional con conocimientos científicos adecuados.

El estudio se realizará en el distrito 01D06 durante el periodo Mayo-octubre del 2021.

2.4. MARCO TEÓRICO

6.1. Antecedentes de la investigación:

Es importante mencionar que existen vacíos de investigación en cuanto se refiere al estudio de los roles y funciones que cumplen los profesionales de enfermería, más aún de las actividades que se realizan en las prácticas preprofesionales.

Fueron Aranda y Arrizo el año 2018 quienes realizaron un estudio para conocer el desempeño laboral de los internos de enfermería, utilizando una muestra de 35 enfermeros del Hospital de Guayaquil, obteniendo un 90 % de profesionales que consideraban que el interno de enfermería manejaba técnicas, habilidades y destrezas durante sus prácticas preprofesionales.

La revista Scielo en el año 2017 mediante su artículo sobre el **ANÁLISIS del cuidado humanizado** indica (31) “que los pacientes requieren a la enfermera siempre presente para atender su llamado y escuchar su angustia”, destacando la importancia de la formación que se brinda a los estudiantes de enfermería durante su año de internado rotativo.

El internado rotativo constituye un proceso de aprendizaje y desarrollo donde se llevan a cabo actividades tanto de promoción, prevención, rehabilitación y curación. (32), etapa fundamental en la formación del futuro profesional donde a más de abordar la formación teórica se intenta proporcionar una capacitación eficiente y eficaz en los servicios de salud, se aplica los conocimientos, científicos, éticos y humanísticos de la formación profesional (33). En el entorno de las prácticas existen protagonistas que intercambian con sus roles definidos, entre las siguientes:

Interno rotativo

Es considerado aquel estudiante del área de salud que se encuentran cursando el último año de la carrera y que realiza labores asistenciales en los establecimientos de salud asignados.

Desarrolla actividades encaminadas a la atención directa a los pacientes y deberá cumplir con los roles y funciones asignados en el área de salud, así como el cumplimiento de actividades académicas bajo la supervisión de los profesionales de salud, así como delegados de las instituciones de la institución universitaria.

Usuario de salud

Un usuario es la persona que utiliza los servicios de salud, por tanto, están sujetos a derechos y obligaciones con lo que a su salud respecta (34).

Profesionales de salud

Se considera profesional de salud a toda persona que obtenga un título de tercer nivel tras haber completado sus estudios universitarios en el campo de la salud sea medicina, enfermería, psicología, odontología, bioquímica y farmacia, etc. El profesional sanitario está autorizado para el ejercicio de su profesión.

Niveles de atención en salud

Primer nivel: Según la constitución del Ecuador en el artículo 5 menciona que los establecimientos de salud del primer nivel son los más cercanos al individuo, familia y comunidad, pues facilitan la resolución del 80% de los problemas de salud, son la puerta de entrada al sistema de salud. Prestan servicios de Promoción, prevención, curación, rehabilitación y cuidados paliativos. Brindan además servicios de urgencia y emergencia de acuerdo a su capacidad resolutoria, garantizando la referencia, contra referencia y derivación a servicios más complejos (35).

Segundo nivel: En el artículo 8 de la constitución menciona que se trata de la prestación de servicios de atención ambulatoria especializada y aquellas situaciones que requieren de hospitalización. Constituye el escalón de referencia del primer nivel de atención, brinda servicios de mayor complejidad.

Rol de los internos de enfermería:

- a) **Son muchos los roles y actividades que se cumplen durante el año de internado rotativo, es así que los roles principales están enfocados en el rol asistencial, investigadora y gestora.**

Función asistencial: consiste en la realización de actividades directas enfocadas al cuidado mediante el uso de técnicas y habilidades.

Función Investigadora: Esta función se encarga de la investigación sobre las principales necesidades de la comunidad, el análisis de técnicas de mejora para brindar una atención de calidad.

Función Gestora: Trata de planificar, organizar y dirigir las actuaciones de enfermería. Su función principal es diseñar propuestas, asistir a reuniones específicas con el equipo multidisciplinario, y realizar la evaluación de los cuidados de Enfermería.

Percepción de los profesionales de salud:

La investigación está encaminada en la percepción de profesionales sobre el rol de los internos de enfermería quienes se desenvuelven en el entorno laboral, orientado a la atención holística del paciente (36):

Parámetros o aspectos a valorar:

Desarrollo Cognitivo: Comprende la evaluación de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, basados en la revisión de la teoría científica y en hechos reales que se van presentando en el laborar diario.

Durante las practicas preprofesionales es fundamental la participación en la fase tanto de promoción, prevención, rehabilitación, curación, y cuidados paliativos que se brinda a la población, claro así que estas actividades se encuentran supervisadas y acompañadas por los profesionales de salud a cargo(13)(14).

Procedimental

Las prácticas procedimentales consisten en la valoración tanto de las habilidades y destrezas aplicadas para la realización de diferentes procedimientos. Son un elemento fundamental en la formación de los estudiantes de enfermería, pues dentro de ambiente de salud se desarrollarán procedimientos complejos y otros más simples que requieren un manejo correcto evitando eventos adversos en el paciente (34).

Actitudinal

Comprende el uso de los valores éticos y morales para el ejercicio de las actividades diarias.

- 1. Responsabilidad.** – Cumplimiento a cabalidad de las funciones y roles asignados (37).
- 2. Igualdad.** – Atención sin distinción, basada en las necesidades y requerimientos propios de cada individuo según lo establece el artículo de la constitución donde se menciona que todas las personas somos sujetos de derechos y por tanto se debe asegurar el gozo de las mismas oportunidades sin excepción alguna (15).
- 3. Empatía.** – Es la capacidad de percibir lo que otra persona pueda sentir, ponerse en el lugar del resto, dando un trato amable(16).

4. Confidencialidad: También denominada secreto profesional, se trata del principio ético que indica que no se debe divulgar ninguna información del usuario de salud (17).

5. Beneficiencia: Se trata de hacer el bien y tratar de no hacer el mal al resto.

6. Autonomía: Se trata de la libertad que tiene cada persona para la toma de decisiones y efectuarlas sin temor alguno.

7. Justicia: Priorizar las necesidades humanas de las personas, procurando una atención digna para todos.

8. Fidelidad. - Es un lazo que se establece entre el profesional y el paciente donde se establece confianza y confiabilidad.

9. Veracidad. - Principio de decir siempre la verdad, no mentir y ni engañar a los pacientes.

Código Deontológico de enfermería

Las enfermeras tienen deberes fundamentales en el ejercicio de la promoción, es así que son las encargadas de promover la salud, prevenir enfermedades, restaurar y aliviar el sufrimiento, (19) por ello al aplicar el cuidado debe existir respeto, y no debe haber ningún tipo de discriminación (20).

Errores de enfermería en la atención hospitalaria

Pese a que se trata de una profesión que implica el cuidado humanístico, basado en el conocimiento científico, son muchos los errores que se presentan en la práctica clínica, es así que en varias investigaciones se señala los errores más comunes destacando como principal causa, la falta de conocimientos, errores en la comunicación, manejo inadecuado de técnicas y habilidades, sobre todo errores en la administración de medicamentos que muchas veces pueden ser fatales para los usuarios de salud.

Según la OMS indica que cada vez son más errores frecuentes los que se producen en la profesión de enfermería, datos alarmantes que ponen en duda el accionar enfermero (21).

1.1. HIPÓTESIS O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

-¿Consideran los profesionales de la salud que los internos de enfermería cumplen con el rol asignado en las instituciones?

1.2. OBJETIVO

1.2.1. GENERAL

Determinar la percepción de los profesionales de salud acerca del rol que cumplen los internos de enfermería en el Distrito 01D06

1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. Describir los aspectos sociodemográficos de la población participante según: edad, sexo, profesión, experiencia laboral, Lugar de trabajo.
5. Identificar la percepción de los profesionales de salud sobre el rol de los internos de enfermería en cuanto al desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal
6. Relacionar las percepciones de los profesionales de la salud con las variables sociodemográficas.

1.3. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

Tipo de investigación: Se realizara un estudio descriptivo – correlacional de corte transversal, con un enfoque cuantitativo.

Población: En el presente estudio se contará con una población de 150 profesionales (Médicos y Enfermeras) de los centros de salud del distrito 01D06 el Pan a Sevilla de Oro, mismo que consta de 14 centros de salud: Centro de Salud de Paute, Chichan, Dug Dug, El Cabo, El Pan, Guarainag, La Dolorosa, La Azul, La Merced, Palmas, San Cristóbal, San Vicente, Sevilla de Oro, Tomebamba y el Hospital Básico de Paute.

Muestra: El estudio se realizará al personal de salud del Distrito 01D06, para la muestra se utilizara el programa informático EPIDAT 4.1, acorde a los siguientes parámetros: a) Tamaño de la población= 150 prestadores de salud b) Proporción esperada= 80% c) Nivel de Confianza= 99% d) Muestra de error= 5%. La muestra fue constituida por 123 prestadores de salud. Obtenidos por un muestreo aleatorio por conglomerados.

Criterios de Inclusión

- Personal de los centros de salud y Hospital Básico correspondiente al primer y segundo nivel de atención del distrito 01D06.

- Prestadores de Salud; enfermeros y médicos que aceptaran ser partícipes de este estudio mediante la autorización y llenado del consentimiento informado virtual.

Criterios de Exclusión

- Personal de salud que no reciba el link de la encuesta.
- Enfermero o médico que por algún motivo no pueda ingresar al link o bien no haya decidido ser partícipe del estudio.

Instrumentos:

1.Encuesta sociodemográfica: Edad, sexo, experiencia laboral, lugar de trabajo, profesión.

2.Cuestionario validado:

Al no existir un instrumento validado para determinar la Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería, es necesario la creación de un instrumento mismo que será elaborado por Edgar Fajardo y Nathaly Maldonado autores del presente trabajo de titulación, siguiendo un proceso de validación por expertos: Dr. Xavier Yambay docente de la unidad académica de salud y bienestar, Lcda. Gloria Pogyo docente encargada del programa de internado rotativo de enfermería de la Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues y Dr. Andrés Ramírez Investigador y docente de la Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues, la validación se realizara por el método de coeficiente de validez de contenido por expertos desarrollado por Hernández Nieto mediante la utilización de Excel y las siguientes formulas; $Sx1$: sumatoria de los jueces (suma de los 3 jueces), Mx : valor más alto de los jueces(división de la sumatoria de jueces/20), Cvc : valor máximo entre el número de jueces(valor máximo/3): $P=$ probabilidad de error (potencia(1/3x3)), Cvc : coeficiente de validación (valor máximo jueces/ probabilidad de error) formulas dadas por el autor y el mismo programa estadístico obteniendo un indicador de 0,89 que corresponde a validez y concordancia buena. Así mismo se obtuvo la confiabilidad de 0,92 por alfa de Cronbach.

El instrumento sera diseñado en base a la revisión de la literatura disponible, así como el análisis y revisión de las guías de calificación (rúbricas) que se utilizan para evaluar el desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal del interno rotativo de la universidad católica de Cuenca Sede Azogues de la carrera de Enfermería (16)(4).

El cuestionario consta de 5 preguntas iniciales, mismas que se utilizaron para identificar las variables sociodemográficas: sexo, edad, lugar de trabajo, experiencia laboral y profesión. Al igual que 11 preguntas que valoran la percepción de los profesionales de salud sobre el rol del

interno de enfermería, a través del análisis del desarrollo cognitivo (pregunta: 1-2-3-6), procedimental (pregunta: 5-7-8-9), y actitudinal (pregunta: 4-10-11), formuladas con las opciones de respuesta: Totalmente de acuerdo (4 puntos), de acuerdo (3 puntos), en desacuerdo (2 puntos) y totalmente en desacuerdo (1 punto) las cuales permiten determinar la percepción mediante la suma total y la clasificación según las puntuaciones obtenidas; menor a 12 = Muy mala, 12 -22 = Mala, 23-33= Buena, mayor a 33= Muy Buena.

Aspectos Éticos de la investigación

Respetando los principios de bioética se utilizará el consentimiento informado

Firma del Consentimiento Informado

Se elabora la creación del consentimiento informado, documento en donde se pone a consideración el deseo de participar o no en la investigación.

Técnica de Recolección de datos

Cuestionario validado por expertos.

Plan de tabulación y análisis de los datos

Tras la recolección de la información mediante el cuestionario, se realizó un análisis descriptivo mediante porcentajes, frecuencias, medidas de tendencia central y tablas cruzadas. Se utilizó pruebas paramétricas y no paramétricas para correlacionar la percepción de los profesionales de salud con las variables sociodemográficas, mediante el coeficiente de correlación de Spearman y chi- cuadrado. Para los análisis estadísticos antes mencionados se utilizará el programa SPSS versión 25.

Procedimientos: Primero se enviará un oficio al Distrito 01D06 para la pertinente aprobación y permiso de realizar nuestro trabajo de titulación en los centros de salud y Hospital que constituyen el mismo, como segundo paso se creará un link, para poder difundir la encuesta por medio de un sistema en línea el cual se incluye la solicitud de participación y el llenado del consentimiento informado.

1.4. RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados que se esperan obtener tras la culminación del proyecto de investigación es determinar la percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería, logrando responder a las preguntas planteados al inicio, así como el cumplimiento de los objetivos establecidos para esta investigación.

Se espera obtener los aspectos más importantes que desde el punto de vista profesional requieren mayor abordaje, datos que permitirán realizar una mejor planificación académica y con ello el mejoramiento de la carrera de enfermería, minimizando en número de incidentes por errores comunes, así como el fortalecimiento temprano de destrezas y habilidades.

1. DIFUSIÓN DE RESULTADOS

La difusión de los resultados obtenidos en nuestra investigación será puesta a consideración de la directora de la carrera de enfermería, así como expuesta en congresos nacionales e internacionales, divulgados a través de publicaciones técnicas y científicas.

2. PLANIFICACIÓN (CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES)

Es la duración estimada del Proyecto de Investigación Formativa en función de los períodos académicos. Es un estimado de tiempo y puede ser reprogramado en función de los alcances de la investigación.

ACTIVIDADES	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Presentación del tema a comisión de investigación de la carrera	X																							
Aprobación del tema previa solicitud a Consejo Directivo		X																						
Elaboración del protocolo			X	X	X																			
Aprobación del protocolo previa sustentación y defensa ante la comisión de investigación						X																		
Aprobación Comité Bioética							X	X																
Búsqueda bibliográfica detallada y ampliada									X															
Aplicación de instrumentos /incluye prueba piloto										X	X	X												
Tabulación de datos													X	X										
Análisis e interpretación de los resultados															X	X								
Entrega de la investigación a la unidad de titulación con el aval del																	X							

Autofinancia do	Internet (horas)	50	50	50
Autofinancia do	Esferográficos	10	20	20
Autofinancia do	Varios	10	30	100
TOTAL	--	--	USD	600

6.2. ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Como estudiantes del 10mo Ciclo de la Carrera de Enfermería considerando la importancia de la investigación en el perfeccionamiento del quehacer profesional le hacemos una cordial invitación a participar de nuestro proyecto de investigación denominado **Percepción de los profesionales de salud acerca del rol que cumplen los internos de enfermería en el Distrito 01D06** que tiene como finalidad determinar la percepción de los profesionales sobre el accionar de los internos de enfermería. Cabe mencionar que la información obtenida en el mismo será de absoluta confidencialidad y únicamente será utilizado para fines académicos.

Yo.....he decidido libre y voluntariamente mi participación en el proyecto de investigación antes mencionado.

.....

Firma:

Cedula:

6.3. ANEXO 3: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería

Objetivo: Determinar la percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería en el Distrito 01D06.

Edad:

Sexo

Edad en años

Masculino

Femenino

Años de experiencia laboral

Lugar de trabajo

Centro de salud

Hospital Básico

Profesión

Enfermero/a

Médico

1. ¿Considera usted que el interno de enfermería ejecuta las actividades asignadas en base a conocimientos científicos?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

2. El interno (a) de enfermería actúa eficazmente ante situaciones de emergencia.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

3. El interno (a) de enfermería integra los conocimientos y propone soluciones para el bienestar del paciente

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

4. El interno(a) de enfermería solicita retroalimentación durante la realización de actividades que no logra cumplir.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

5. El interno(a) de enfermería solicita apoyo en los procedimientos de difícil ejecución

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

6. El interno(a) de enfermería desarrolla el pensamiento crítico, razonando y evaluando de forma efectiva los problemas que se presentan.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

7. El interno(a) de enfermería cumple a cabalidad con los procedimientos asignados.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

8.El interno(a) de enfermería realiza los procedimientos asignados cumpliendo con los protocolos establecidos.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

9. Se han registrado errores en los procedimientos realizados por parte del interno (a) de enfermería.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

10. El interno(a) de enfermería lidera, atiende, se compromete y promueve el trabajo en equipo para la atención oportuna al paciente

- Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

11. El interno de enfermería demuestra ética y valores relacionados a la práctica de enfermería durante sus actividades asistenciales?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

7. ANEXO3: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Jueces

Items	Licda. Gloria Pogyo	Dr Ramirez	Dr. Yambay	SX1:	MX	CVC	P	CVC
Item 01	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 02	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 03	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 04	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 05	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 06	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 07	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 08	20	15	15	50	2,5	0,83	0,04	0,80
Item 09	20	20	20	60	3	1,00	0,04	0,96
Item 10	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
Item 11	20	20	15	55	2,75	0,92	0,04	0,88
							Promedio de Instrumentó	0,88

8. ANEXO 4: AUTORIZACIÓN DEL DISTRITO 01D06



UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA

Oficio Nro. UCACUE-UASB-E-112- 2021-OF
Azogues, 17 de mayo del 2021

Asunto: Autorización

Ingeniero
Marco Rocano
DIRECTOR DISTRITAL DE SALUD
01D06

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo de quienes conformamos la Universidad Católica de Cuenca sede Azogues, el motivo de la presente es para solicitar comedidamente la autorización respectiva, para que nuestros estudiantes del décimo ciclo de la Carrera de Enfermería; **EDGAR ALEJANDRO FAJARDO BURI** con cédula de identidad **0106534373** y **NATHALY VANESSA MALDONADO CARDENAS** con cédula de identidad **0106711153**, puedan acceder a desarrollar su proyecto de integración curricular denominado **PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD SOBRE EL ROL DEL INTERNO DE ENFERMERIA EN EL DISTRITO DE SALUD 01D06 MAYO-OCTUBRE 2021**, para ello es necesario realizar encuestas a los profesionales de salud, de esta prestigiosa Institución.

Por la favorable acogida que sepa dar al presente, me suscribo de usted con sentimientos de agradecimiento, consideración y estima.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06
EL PAN A SEVILLA DE ORO-SALUD
RECIBIDO

Fecha: 19 MAY 2021 Hora: 10:03

Nombre: HPGH

Anexos: _____

MSP-CZ6-01D06-GES-VUA _____-F

www.ucacue.edu.ec

Cuenca: Av. de las Américas y Terquí. ☎ Tel: 2830751, 2824365, 2826563 Azogues: Campus Universitario "Luis Cordero El Grande", (Frente al Terminal Terrestre).
☎ Tel: 533 (7) 2241 - 613, 2243-444, 2245-305, 2241-587 Cañari: Calle Antonio Ávila Clavijo. ☎ Tel: 072235268, 072235870 San Pablo de la Troncal: Cdla. Universitaria
km.72 Quinceavo Este y Primera Sur ☎ Tel: 2424110 Macas: Av. Cap. José Villanueva s/n ☎ Tel: 2700393, 2700392



Memorando Nro. MSP-CZ6-DD01D06-TH-2021-0145-M

Paute, 31 de mayo de 2021

En atención a la sumilla al Documento No. MSP-CZ6-01D06-VAU-2021-0668-E, se da a conocer que la solicitud se encuentra aprobada por la Dirección Distrital, por lo que se solicita muy comedidamente su apoyo con los estudiantes, indicando que realizaran las actividades establecidas en la solicitud adjunta.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. José Alberto Contreras García
ANALISTA DE TALENTO HUMANO DISTRITO 01D06



Referencias:

- MSP-CZ6-01D06-VAU-2021-0668-E

Anexos:

- 2021-0668-e_of_nº_ucacue_uasb-e-112-2021-of_solicita_proyecto_de_integracion_curricular.pdf

Copia:

Lcda. María Estrella González

IB



JOSE ALBERTO
CONTRERAS
GARCIA

Memorando Nro. MSP-CZ6-DD01D06-TH-2021-0145-M

Paute, 31 de mayo de 2021

Sra. Med. Katherine Elizabeth Perlaza Flores
**Administrador Técnico del Establecimiento de Salud Primer Nivel de
Atención Tipo A Sevilla de Oro**

Srta. Med. María Alicia Balseca Andrade
**Administrador Técnico del Establecimiento de Salud Primer Nivel de
Atención Tipo A La Dolorosa**

Srta. Od. Nube Viviana Sagñay Ortiz
**Administrador Técnico del Establecimiento de Salud Primer Nivel de
Atención Tipo A San Cristóbal**

Sr. Med. Oscar Israel Marca Ortuño
**Administrador Técnico del Establecimiento de Salud Primer Nivel de
Atención Tipo A Palmas**

Srta. Med. Paola Jhoselyn Balseca Pacheco
Médico Rural Establecimiento de Salud de primer nivel Lazul

Sra. Med. Ruth Alicia Acosta Buni
**Administrador Técnico del Establecimiento de Salud Primer Nivel de
Atención Tipo A Bulán**

Srta. Od. Veronica Eugenia Montero Vázquez
**Administrador Técnico Establecimiento de Salud Primer Nivel de
Atención Tipo A Paute**

Srta. Leda. Gladys Susana Togra Jara
Líder de Gestión de Enfermería Hospital Básico Paute

Sra. Med. Johana Catalina Alvarado Palacios
Líder de Especialidades Clínico Quirúrgicas del Hospital Básico Paute

ASUNTO: OFICIO N° UCACUE -UASB-E-112-2021-OF. DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERIA UCACUE, SOLICITA QUE ESTUDIANTES DEL DÉCIMO CICLO DE CARRERA DE ENFERMERIA PUEDAD ACCEDER A DESARROLLAR SU PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

De mi consideración:



República
del Ecuador

Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 6
Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro

Hoja de Ruta

Fecha y hora generación: 2021-09-06 11:37:21 (GMT-5)

Generado por: María Fernanda Guaman Moscoso

Información del Documento			
No. Documento:	MSP-CZ6-01D06-VAU-2021-0668-E	Doc. Referencia:	--
De:	Lcda. María Estrella González, , UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA	Para:	Sr. Mgs. Marco Antonio Rocano Enculada, Director Distrital 01D06 - SALUD (E), Ministerio de Salud Pública
Asunto:	OFICIO NÂ* UCACUE -UASB-E-112-2021-OF. DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERIA UCACUE. SOLICITA QUE ESTUDIANTES DEL DÉCIMO CICLO DE CARRERA DE ENFERMERIA PUEAD ACCEDER A DESARROLLAR SU PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICILAR.	Descripción Anexos:	--
Fecha Documento:	2021-05-26 (GMT-5)	Fecha Registro:	2021-05-26 (GMT-5)

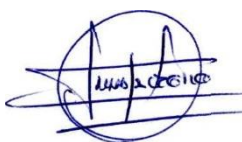
Abstract

The rotating intern is a student who performs health care work in assigned health facilities, applying knowledge, skills and abilities acquired during their academic training. The objective was to determine the perception of health professionals about the role of nursing interns in District 01D06. The applied methodology was a quantitative, descriptive-correlational-cross-sectional study was carried out. The sample consisted of 123 health professionals (physicians and nurses) from the health centers and Hospital of District 01D06. A sociodemographic survey and the questionnaire on health professionals' perception of the role of the nursing intern: cognitive, procedural and attitudinal development were applied. The results showed a very good perception (75.5%) of the role of the nursing intern. 23.4% of professionals have a good perception, while 1.1% have a bad perception. No relationship was found between perception and sociodemographic variables. To sum up, the research determined that there is a very good perception of health professionals.

Keywords: Nursing, intern, perception, professional, role

Azogues, 5 de octubre de 2021

EL
CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CERTIFICA
QUE EL DOCUMENTO QUE ANTECEDE FUE TRADUCIDO POR PERSONAL DEL
CENTRO PARA LO CUAL DOY FE Y SUSCRIBO.



Abg. Liliana Urgilés Amoroso, Mgs.

COORDINADORA CENTRO DE IDIOMAS AZOGUES

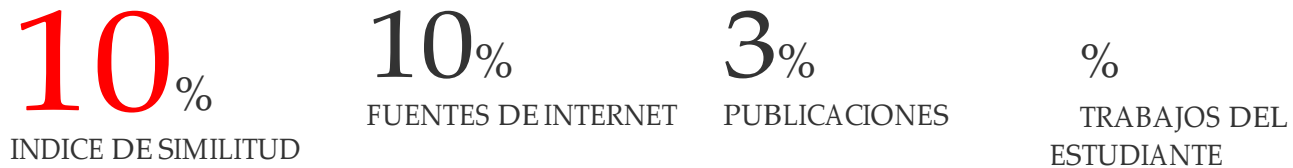


www.ucacue.edu.ec

9. ANEXO 5: CERTIFICACIÓN DE SIMILITUD (ANTIPLAGIO)

PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD SOBRE EL ROL DEL INTERNO DE ENFERMERÍA EN EL DISTRITO 01D06

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	4%
2	www.revistaavft.com Fuente de Internet	2%
3	repositorio.ute.edu.ec Fuente de Internet	%
4	2fwww.redalyc.org Fuente de Internet	1%
5	www.scribd.com Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fue	

Certificado por: Responsable de Titulación,
Carrera Enfermería Azogues

MD. Xavier Yambay Bautista, MGS





Universidad
Católica
de Cuenca

**CERTIFICADO DE NO ADEUDAR LIBROS
EN BIBLIOTECA**

CÓDIGO: F – DB –
31VERSION: 01
FECHA: 2021-04-15

Página 1 de 1

El Bibliotecario de la Sede Azogues

CERTIFICA:

Que, **Edgar Alejandro Fajardo Buri** portador(a) de la cédula de ciudadanía N.º **0106534373** de la Carrera de **Enfermería**, Sede Azogues, Modalidad de estudios presencial no adeuda libros, a esta fecha.

Azogues, **01 de octubre del 2021**


Byron Alonso Torres Romo
Bibliotecario


Universidad
Católica
de Cuenca
SEDE AZOGUES
BIBLIOTECA



Universidad
Católica
de Cuenca

**CERTIFICADO DE NO ADEUDAR LIBROS
EN BIBLIOTECA**

CÓDIGO: F – DB –
31 VERSION: 01
FECHA: 2021-04-15

Página 1 de 1

El Bibliotecario de la Sede Azogues

CERTIFICA:

Que, **Nathaly Vanessa Maldonado Cárdenas** portador(a) de la cédula de ciudadanía N.º **0106711153** de la Carrera de **Enfermería**, Sede Azogues, Modalidad de estudios presencial no adeuda libros, a esta fecha.

Azogues, **01 de octubre del 2021**


Byron Alonso Torres Romo
Bibliotecario


Universidad
Católica
de Cuenca
SEDE AZOGUES
BIBLIOTECA

Edgar Alejandro Fajardo Buri portador(a) de la cédula de ciudadanía N.º **0106534373**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería en el Distrito 01D06”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **1 de octubre de 2021**

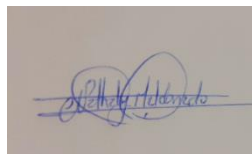


.....
Edgar Alejandro Fajardo Buri

C.I. 0106534373

Nathaly Vanessa Maldonado Cárdenas portador(a) de la cédula de ciudadanía N° 0106711153. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Percepción de los profesionales de salud sobre el rol del interno de enfermería en el Distrito 01D06”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **1 de octubre de 2021**



.....
Nathaly Vanessa Maldonado Cárdenas

C.I. 0106711153