



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE MEDICINA

**FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL
INICIO PRECOZ DE RELACIONES COITALES EN
ADOLESCENTES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE MÉDICO**

AUTOR: MARÍA BELEN GARCÍA VAZQUEZ

DIRECTOR: DRA. JULIA IRMA CARRIÓN ORDOÑEZ

AZOGUES- ECUADOR

2021

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE MEDICINA

**FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL INICIO PRECOZ
DE RELACIONES COITALES EN ADOLESCENTES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE MÉDICO**

AUTOR: MARÍA BELEN GARCÍA VAZQUEZ

DIRECTOR: DRA. JULIA IRMA CARRIÓN ORDOÑEZ

AZOGUES - ECUADOR

2021

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

María Belén García Vazquez portadora de la cédula de ciudadanía N.º **0105724389**. Declaro ser el autor de la obra: “**Factores de riesgo relacionados con el inicio precoz de relaciones coitales en adolescentes**” sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **23 de septiembre de 2021**

F:

María Belén García Vazquez

C.I. 0105724389

CERTIFICACIÓN

Azogues, septiembre 13 de 2021

Ingeniero

Horacio Gutiérrez

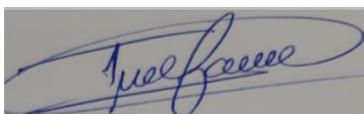
UNIDAD DE TITULACION SEDE AZOGUES

De mis consideraciones:

Quien al pie suscribo, como tutor del trabajo de Titulación de la estudiante María Belén García Vazquez con CI: 0105724389, con el tema: **“FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL INICIO PRECOZ DE RELACIONES COITALES EN ADOLESCENTES”**, previa revisión exhaustiva del proyecto de integración curricular y ante el fiel cumplimiento con las formalidades establecidas, en mi calidad de tutor procedo aprobar el presente trabajo final dentro del ámbito de mis competencias.

Adjunto el trabajo final de titulación

Atentamente,



.....
Dra. Julia Irma Carrión Ordoñez

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis padres Elena y Patricio quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mi hermano Pablo Javier por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso y por estar conmigo en todo momento.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mis padres por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron a lo largo de este camino.

A mi hermano Javier por creer en mí en todo momento, por cimentar en mí las bases de responsabilidad y deseos de superación diaria.

A mi tutora la Doctora Irma Carrión, ya que, sin sus virtudes, su paciencia y constancia este trabajo investigativo no habría sido posible.

Agradezco a mi querida Universidad Católica de Cuenca, a sus autoridades y en especial a los docentes por permitirme concluir con esta etapa de mi vida, gracias por la paciencia y orientación.

FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL INICIO PRECOZ DE RELACIONES COITALES EN ADOLESCENTES

Resumen

El presente trabajo de investigación para titulación se llevó a cabo con el objetivo de identificar los factores que influyen en el riesgo del inicio de las relaciones coitales en la adolescencia, etapa caracterizada por el descubrimiento de relaciones afectivas y emocionales del ser humano y sus pares como consecuencia de los cambios puberales que se experimenta en esta etapa de la vida; para ello se aplicó una búsqueda sistemática de fuentes bibliográfica en idioma español e inglés, con relevancia científica y actualizada de los últimos 5 años, se incluyeron estudios experimentales y revistas científicas, de los cuales se analizaron los referentes teóricos, se identificaron las causas más comunes que propician el inicio de las relaciones sexuales y se estableció una discusión de carácter científica que permitió conocer con más evidencia esta problemática de investigación; como un aporte para la elaboración de estrategias gubernamentales, de la familia y la comunidad para el abordaje de la problemática investigada. El estudio concluye; que entre los factores de riesgo que inducen al inicio precoz de las relaciones coitales, se encuentran; hogares disfuncionales, exceso de libertad a los hijos, consumo de alcohol, embarazo no deseado, depresión, violencia, abuso físico, etc.

Palabras clave: adolescencia, coitales, riesgo, precoz

Abstract

This research work has as objective to identify the factors that influence the risk of initiation of coital relations in adolescence, a stage characterized by the discovery of affective and emotional relationships between human beings and their peers as a consequence of the pubertal changes experienced in this stage of life. For this purpose, it was applied a systematic search of bibliographic sources in Spanish and English with scientific relevance and updated in the last 5 years, including experimental studies and scientific journals, and it was analyzed a group of theoretical references, the most common causes that lead to the initiation of sexual relations were identified, and a scientific discussion was established that allowed to know with more evidence about the problematic, becoming a contribution for the development of governmental, family and community strategies to address the problem investigated. The study concludes that among the risk factors that induce the early onset of coital relations are: dysfunctional homes, excess of children freedom, alcohol consumption, unwanted pregnancy, depression, violence, physical abuse, etc.

Keywords: adolescence, coital, risk, early, risk factors

Índice de contenido

Resumen	1
Abstract	2
Introducción	4
Antecedentes	5
Planteamiento del problema	7
Pregunta de investigación.....	8
Justificación.....	8
Objetivos	9
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Beneficiarios directos e indirectos	9
Marco teórico	10
Metodología	13
Diseño	13
Estrategia de búsqueda bibliográfica.....	13
Criterios de selección	14
Criterios de inclusión	14
Criterios de exclusión.....	14
Desarrollo.....	15
Conclusiones	17
Referencias bibliográficas	18
Anexos.....	21

Introducción

Cabe iniciar mencionando que, la adolescencia es considerada como un periodo de tiempo o etapa del ser humano que permite experimentar algunos cambios físicos y biopsicosociales, así como la búsqueda de una identidad propia, coadyuvando al adolescente a un cambio repentino de su forma de desenvolverse, pensar y sentir. Estas actitudes o formación influyen en sus actividades del proyecto de vida por lo que influye en las acciones o actividades que se vayan tomando a lo largo de este proceso crucial para el mismo adolescente (1).

En un estudio realizado se demostró que el 75% de jóvenes se hicieron sexualmente activo incluso antes de cumplir sus 16 años, la mayor tendencia de los estudios reportan que los hombres empiezan las relaciones sexuales antes que las mujeres, desde una perspectiva más amplia los adolescentes se enmarcan en términos de sexo, a partir de este concepto, los hombres comienzan su actividad coital menor que las mujeres (2).

Desde este sentido, la promiscuidad en adolescentes va en aumento y en otro estudio se ratifica que los hombres son más precoces en su actividad sexual, algunos factores se ven representados por consumo de drogas e incluso alcohol provocando euforia y pérdida del control. Los estilos de vida sexual de chicos y chicas son fundamentalmente diferentes, aunque estas diferencias parecen haberse desvanecido en los últimos años. En comparación entre ambos sexos, las mujeres relacionan su actividad sexual con el afecto, intimidad y compromiso, en un sentido más amplio registran una tendencia a tener menos parejas, en el caso de los hombres presenta algunas fantasías sexuales con un mayor

deseo o apetito sexual, relacionado con la búsqueda de relaciones sexuales (3).

“La agenda de salud mundial tiene hoy un desafío innegable: disminuir las conductas sexuales de riesgo ante la creciente prevalencia en los más jóvenes, especialmente los adolescentes. Durante los últimos años se ha observado un creciente interés en el estudio de la adolescencia como una etapa importante de la vida en el desarrollo del ser humano” (4).

El coito vaginal consiste en insertar el pene en la vagina, considerando que las relaciones sexuales se definen como una serie de características psicológicas, biológicas, sociales y culturales a lo largo de la vida de un individuo, incluyendo sentimientos, creencias, valores, comportamientos y pensamientos, estas características determinan la forma en que interactuamos con los demás y expresamos nuestros propios pensamientos de relaciones sexuales (5). Es claro que debe desarrollarse en una etapa que permitan la madurez necesaria, no obstante, se conoce que el comienzo de estas relaciones son precoces y su mayor tendencia se registra en adolescentes, se ve marcada por mecanismos como desconocimiento, miedo, inseguridad, lo que implica un riesgo emocionalmente porque aún no están en edad de madurez emocional (6).

“La iniciación de la actividad sexual a nivel mundial revela cifras totalmente sorprendentes, estimándose que la edad promedio de inicio en países

desarrollados se encuentra entre 9 y 13 años en varones y entre 11 y 14 años en el caso de las mujeres” (7).

Es así que, las relaciones sexuales a edades tempranas se asocian con hogares disfuncionales donde no existe unión ni control, dentro de este grupo se encuentran aquellos hogares catalogados como de extrema pobreza que dificultan la ayuda en materia de sexualidad; por otra parte las familias bien estructuradas y con un núcleo familiar positivo influyen en el correcto manejo de información de la sexualidad es por ello que se destaca la importancia de la estructura familiar consolidada para ejercer supervisión de lo que los integrantes de la familia realizan (8).

No obstante, las relaciones sexuales se pueden presentar en diferentes contextos y situaciones donde llegan a incidir sin importar el nivel socioeconómico; es decir, que el factor social desempeña un rol protagónico donde las influencias externas desempeñan un factor desde los adolescentes. Con las diferentes concepciones conceptuales de los diferentes autores hacen una revisión para detectar los factores familiares que influyen en la autonomía fomentando un ambiente de respeto entre padres a hijos (9).

La información denota que en la actualidad tanto hombres como mujeres inician su actividad sexual desde etapas tempranas donde su desarrollo aún no está al 100% en su etapa de madurez, por lo tanto, estaría constituido en un riesgo para la salud.

Por lo tanto, con el aumento de embarazos no deseados en esta etapa, es importante resolver estos inconvenientes para enfrentar los desafíos actuales, todo lo cual nos obliga a prestar más

atención a los desarrollos emergentes para lograr el progreso o el desarrollo nacional.

Antecedentes

En épocas actuales, la actividad sexual comienza cada vez en etapas más tempranas, e incluso con una alta tasa de incidencia. También registraron una edad promedio de ocurrencia que oscilaba entre los 13,5 y los 16 años. Por lo tanto, esta aparición tan temprana de estos factores aumenta el riesgo de tener más parejas sexuales y los riesgos que siguen, como enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, entre otros factores igual de preocupantes (10).

Desde el factor familia; se pueden determinar algunos problemas que desencadenan riesgos eminentes entre los que se pueden hacer notar se encuentran: escenarios violentos, problemas que implican conflictos, desconfianza, padres fallecidos, o divorciados, falta de lazos afectivos en el hogar, promiscuidad o malos ejemplos de los padres o hermanos en el entorno familiar, tienen poca personalidad para mantener estabilidad y funcionalidad en el hogar. Entre los diversos factores que permiten a los adolescentes entrar en estas decisiones sin prever el resultado. Además, se conoce que en el entorno familiar surgen consultas para determinar cómo surge este problema, gracias a la literatura y estudios previos se conoce que más de la mitad de adolescentes inician relaciones coitales de forma prematura y en la mayoría de casos es en familias monoparentales (11); desde esta concepción se registra una comunicación deficiente constituyéndose en un problema perjudicial para su correcto desenvolvimiento en esta etapa de su vida (12).

“Además de con el alcohol, el tabaco y otras drogas también es factor de riesgo de precocidad sexual adolescente tener una mala relación con los padres y de los padres entre sí”. Hay consecuencias negativas para el vínculo entre el uso de sustancias y el género. Este consumo tiene como objetivo reducir la conciencia de los riesgos que plantean estas sustancias (13); “lo que hace más probable mantener relaciones sexuales sin protección, lo cual incrementa los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual. Asimismo, las drogas se asocian a experiencias sexuales efímeras o también conocidas como fugaces”.

En este mismo sentido, Royuela; et al. menciona que entre los factores de riesgo que se generan entre los adolescentes el mayor riesgo a estos actos de forma anticipada uno de sus principales consumos es por alcohol y drogas, en este aspecto, son muchos los jóvenes que ingieren estos estupefacientes con el fin de experimentar experiencias diferentes, esto acarrea conductas peligrosas. Efectos de la marihuana, la cocaína y el éxtasis sobre el uso sexual. Esto cubre una amplia gama de objetivos, desde la relajación hasta la inhibición completa. Provoca que la adolescencia tenga relaciones sexuales precoz e inconscientemente, pero con grandes efectos negativos (3).

Mendoza, et al., manifiesta en su publicación que “Todo aquello puede tener desenlaces sociales, que se evidencien como principales desencadenantes de relaciones sexuales prematuras, y como consecuencias de ellos embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, deserción escolar, abandono, abortos; así también la erotización de músicas,

telenovelas, películas, así como el mal uso del internet y redes sociales que lo estimulan o incitan al acto sexual” (14).

Por tanto, se reconoce en todo el mundo que el consumo de alcohol está asociado a conductas peligrosas desde el punto de vista social (15). Parece ser un factor de riesgo importante para la actividad sexual, según varios estudios realizados por diversos autores. Se ha encontrado que los adolescentes que consumen bebidas alcohólicas tienen más probabilidades de iniciar la actividad sexual de 5 a 7 veces antes que los adolescentes que no están expuestos a los hábitos. La estrecha asociación de estas variables se ha informado en estudios previos (16,15,17);

Sin embargo, dados los antecedentes, además de ser un factor de riesgo involucrado, también se sabe que es un factor causal que se presenta en una variedad de situaciones (16). Por lo tanto, la abstinencia de estimulantes ofrece una forma de prevenir el inicio temprano de la actividad sexual en las adolescentes identificándola como el factor protector más eficaz para reducir estos problemas para iniciar con las relaciones sexuales (18).

Tal es el caso, que de acuerdo a estudios previos realizados, se pudo encontrar que, a través de una encuesta denominada Proyecto CERCA, cuya investigación fue realizada en la ciudad de Cuenca, reflejó una serie de resultados entre ellos: “Al realizar la investigación a 3 300 adolescentes entre 12 y 18 años; obtuvo como resultado que, el promedio de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes era de 15 años para las mujeres y 14 para los varones, es decir, existe prevalencia en inicio precoz de relaciones sexuales” (19,6).

Hay muchos estudios y recomendaciones internacionales que permiten y educar a los

adolescentes para que tomen decisiones que definen la salud sexual y define que “el éxito en un contexto de desarrollo, de las mujeres adolescentes con inicio de vida sexual, más de la mitad (51.3%) había estado alguna vez embarazada” (20); en este sentido, supera conceptos sociales, limitaciones económicas, prejuicios e incluso tabúes provocados por culturas que los exponen a factores de riesgo llegando más allá de los límites geográficos, desencadenando experiencias frustrantes e indeseados, como es el embarazo precoz, abortos, enfermedades infectocontagiosas, deserciones escolares, y por ende inestabilidad emocional en el o la adolescente (6).

Por lo que, las relaciones sexuales tempranas están asociadas con problemas de salud sexual y reproductiva. Por ahora, se analiza como un problema que no conoce de limitaciones donde su acercamiento a la adolescencia es muy importante. por ser un grupo de gran vulnerabilidad, donde las consecuencia que se presentan son desfavorable y afectan varios aspectos biopsicosociales (11).

Planteamiento del problema

Desde el punto de vista psicofisiológico, es evidente que durante la adolescencia se producen una serie de cambios que implican la regeneración, glandulares y morfológicos. Entre ellos se encuentran el surgimiento de características sexuales secundarias, cambios y crecimiento genital, el surgimiento de la masculinidad de las niñas y la eyaculación masculina, e incluso; nuevas formas de relación con los adultos, nuevos intereses, actividades de aprendizaje, comportamientos; los cuales podrían evidenciarse como factores que orillan a

las y los adolescentes a tomar decisiones apresuradas para su edad (21).

Es así como desde la etapa donde los adolescentes se ubican en una etapa intermedia de su vida, también se considera como una etapa de cambio o transición entre la etapa de la niñez y la madurez. Incluye una serie de cambios ya sean de carácter físico, emocional, social, cognitivo lo que puede contribuir al desarrollo de una persona, generan expectativas en las diferentes etapas con el fin de comprender expectativas para comprender expectativas de las diferentes etapas con el fin de promover al desarrollo de la edad adulta. Cada adolescente registra un comportamiento que permite asimilarlo como una característica que analiza el comportamiento anterior y el actual.

En la actualidad un fenómeno de carácter mundial el mismo que registra características comunes, en la actualidad cada adolescente crece y se desarrolla desde la niñez hasta la adultez, Además se encuentra acompañado del desarrollo hormonal y los circuitos cerebrales, que ayudan a la maduración de todos los seres humanos.

La adolescencia es un período complejo que incide durante el cual la toma de decisiones y el comportamiento dependen en gran medida del entorno en el que se desenvuelven, en este punto intervienen problemas económicos, educativos, laborales, características personales que dependen en gran parte de las normas sociales o del medio de contacto, por lo tanto la actividad sexual en edades tempranas es un problemas de salud pública que induce a varios riesgos propios de su salud reproductiva (14).

Desde un contexto amplio se identifican varios factores de riesgo asociado en la actualidad se han considerado que los adolescentes están inmiscuidos en un mundo donde a diario se

expresan diferentes manifestaciones de origen sexual. Los inicios precoces de relaciones sexuales generan potencial interés para centrar factores asociados.

Desde un punto de vista personal, el detonante de un inicio temprano de la sexualidad se expresó como baja autoestima, malas relaciones con los padres, uso de sustancias, falta de religión, amigos perdidos y abuso de anticonceptivos.

Desde una perspectiva familiar, los factores de riesgo incluyen escenarios violentos con confusión emocional, hogares disfuncionales y padres difíciles de contactar.

Desde un aspecto social, entre las principales razones que desencadenan en relaciones sexuales se pueden llegar a desembocar en enfermedades de transmisión sexual, abandono, abortos, redes sociales e incluso el uso de internet de forma mensurada donde se incita al acto sexual.

El desarrollo de esta investigación se encuadra en el conocimiento así identificar los riesgos, lo que se debe promover es que se realice un análisis integral del tema con el fin de prevenir el riesgo que perjudique a la calidad de vida.

Pregunta de investigación

¿Las relaciones coitales en adolescentes están directamente relacionadas con los factores de riesgo para un entorno precoz?

Justificación

La importancia de esta investigación se justifica en la necesidad de una sociedad responsable, donde exista concientización sobre las decisiones

a tomar en términos de sexualidad. Los jóvenes de hoy necesitan participar de forma autónoma en el desarrollo de conocimientos, destrezas, condiciones y valores, con el fin de prepararse para posibles problemas. Promueven relaciones sociales y sexuales de forma respetuosa y lo ayudan a analizar su panorama general. Las decisiones afectan su bienestar y el de los demás. Además, se puede entender cómo proteger y proteger sus derechos a lo largo de su vida (22).

Diferentes investigaciones internacionales han demostrado que los factores más representativos basados en el retraso lo cual denotó cierto puntapié para incidir en su actividad sexual. Algunos adolescentes ponen como primer lugar factores como rendimiento académico y creencias religiosas. Así también, se registran problemas en la juventud porque se registran problemas principales relacionados con el consumo de alcohol, abuso de drogas, falta de hogares funcionales, otro tipo de influencias que inciden en la actividad sexual precoz se basa en parejas mayores, su comportamiento es como el de la segunda familia de un adolescente, y en algunos casos también oculta las brechas emocionales que se generan en el hogar, lo cual es muy importante para muchos investigadores. Con el fin de establecer normas y reglas de convivencia que propician el inicio de actividades sexuales de forma consiente y responsable evitando incurrir en problemas que desaten inconvenientes futuros los cuales no tengan vuelta atrás.

El sexo en la adolescencia no se encuentra relacionada directamente en los aspectos relacionados con la actividad sexual coital, en investigaciones se encuentra que el género masculino registra alta tendencia al inicio precoz de su actividad sexual, mientras que, en comparación con los dos géneros, las mujeres ya

no registran miedo al mencionar que ya han iniciado su actividad sexual, es decir, existe tolerancia en la actividad sexual.

Por lo tanto, desde una perspectiva más amplia se menciona que la mayoría de los casos donde se registra problemas en la actividad sexual lo que induce a la concepción que es muy similar a la observada por quienes encuentran que el reconocimiento y la tolerancia de las relaciones sexuales están relacionados con su inicio precoz. Como puede ver, la mayoría de los adolescentes que tienen relaciones sexuales piensan que el sexo es normal y debe ser intenso. Por lo tanto, toman la decisión de tener relaciones sexuales antes de la edad adulta.

Los factores que se ha demostrado que aumentan la probabilidad de tener relaciones sexuales después del embarazo son: edad avanzada, vivir con una pareja, haber sido víctima de violencia física por parte de los padres y haber experimentado violencia sexual. Los dos primeros factores son predecibles a partir del desarrollo físico de la mujer y el estrés de las parejas que viven juntas en el hogar, como lo demuestra la aparición más temprana de estos eventos en el contexto matrimonial.

Además, el trabajo se justifica desde la perspectiva que es un proceso complejo, lo que provoca en problemas psicológicos y sociales además de problemas físicos, por lo que puede variar debido a una variedad de factores. Hoy en día se puede decir que es una extensión paulatina de la juventud o un retraso en la edad adulta lo que implica capacitar de forma permanente a todas las acciones que se deben desarrollar con el objetivo de dar a conocer de forma responsable las acciones a seguir con el fin de ser responsable en la actividad sexual.

Dentro del proceso de evolución se considera como un proceso que contribuye a la mayor diversidad de personas inmersas en el proceso de convertirse en adultos. Hay una diferencia notable entre el pensamiento y desarrollo físico, social y emocional en edades desde la etapa temprana hasta llegar a la madurez propia de los adultos.

Objetivos

Objetivo general

- Identificar los factores de riesgo relacionados con el inicio de relaciones coitales precoces en adolescentes

Objetivos específicos

- Analizar los referentes teóricos de las relaciones coitales en los adolescentes, como sustento fundamental de la investigación
- Identificar las causas más comunes en el inicio precoz de las relaciones sexuales, mediante metodología técnica de investigación
- Correlacionar la información obtenida con la finalidad de establecer una discusión concluyente del estudio.

Beneficiarios directos e indirectos

Los beneficiarios directos para el desarrollo de este proyecto de titulación son los jóvenes en edades entre los 13 a 17 años, quienes corresponden al grupo en mención, los beneficiarios indirectos son la familia y la

institución quien mantiene su compromiso social por aportar con ciencia que ayuda a la sociedad en general.

Marco teórico

Sexualidad

Se conoce como un factor del ser humano donde se experimenta un comportamiento de carácter satisfactorio o también llamado placer. Además, también este término influye en el género, identidad, roles de género, pasión, alegría, confianza, reproducción y actividad sexual. Todos estos aspectos pueden incluirse, pero siempre se viven con un enfoque expresivo máximo en el diario vivir con una manifestación a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas y relaciones interpersonales.

Es esencial, constructivo, único, biológico, psicológico, social, económico, político, cultural y ético con un enfoque que incluye a todas las personas, sin tomar en cuenta su estado físico y mental a través de factores religiosos y psicológicos que aparecen desde el nacimiento hasta la muerte, influenciados por la interacción de sentimientos y emociones (14).

La sexualidad es parte de la personalidad, todos se expresan y viven de manera diferente. La etapa de los adolescentes, es considerada como el comienzo de vida humana, desde su racionalidad y se caracteriza por cambios físicos, psicológicos y sociales. La educación sobre el comportamiento sexual de los adolescentes ayuda a los jóvenes a tomar decisiones informadas sobre su comportamiento sexual y su salud, prepararse para la vida, mejorar el comportamiento y mantener la salud y la calidad de vida. Te permite actuar con responsabilidad (23).

Desde esta perspectiva la sexualidad es definida como el contacto físico, interacciones entre personas destinadas principalmente a generar algún tipo de placer sexual, o incluso acto con fines reproductivos. Las relaciones sexuales incluyen muchas formas posibles de actividad o relaciones entre dos personas y no se limitan a las relaciones sexuales o la penetración. En general, la sexualidad es un acto que puede consumarse también surge por detalles como masajes, abrazos, caricias y otras actividades como caricias en los genitales, sexo oral, penetración (con o sin eyaculación vaginal) en lugar de los genitales.

Sexualidad temprana

Se entiende como el comportamiento sexual prematuro como aquel acontecimiento prematuro no preparado, que es una especie de desajuste físico y mental, que conduce a un comportamiento sexual de acciones pseudo adultas. Hay varios aspectos de este fenómeno, considerando que los adolescentes se involucran en un comportamiento sexual cuando constituye algo negativo que daña por mal camino o no le permite disfrutar plenamente de las diferentes etapas de su desarrollo.

La primera relación sexual es un acontecimiento relevante que es recordado en el transcurso del tiempo como momento de trascendencia, sin embargo, en la actualidad se dan las relaciones de forma temprana, trayendo consigo consecuencias como enfermedades de transmisión sexual, embarazos, y enfermedades.

Relaciones sexuales

Las relaciones sexuales desde un punto de vista sexológico pueden definirse como el contacto físico entre personas, principalmente con el propósito de dar y / o recibir placer sexual, o con el propósito de reproducirse. El sexo incluye muchas formas posibles de actividad o relación entre las personas y no se limita a las relaciones sexuales o la penetración. En general, se trata de contactos sexualmente estimulantes con o sin orgasmo, todo aquello que conduce hacia la actividad estimulante por su condición sexual (14).

Las relaciones sexuales son un conjunto de factores que son de particular importancia en la comprensión de la sexualidad de una pareja, ya sea permanente o temporal, entre sus relaciones.

Las relaciones sexuales coitales son la inserción del pene en la vagina. Se aplica según la etapa de desarrollo humano, esta es una forma de tener elementos sexuales en niños, jardines de infancia, adolescencia, edad adulta y adolescencia. En cada etapa del desarrollo humano hay un elemento sexual, un elemento de las relaciones sexuales. Pero no todo el mundo tiene relaciones sexuales o relaciones sexuales.

Adolescentes:

El periodo de juventud es considerado como una época o etapa por la cual todo ser humano debe atravesar para llegar a su vejez, cumpliendo el ciclo vital establecido en la sociedad como el inicio de una relación más abierta, como un hecho empírico radical, correspondiente a los cambios físicos y mentales, los adolescentes de hoy reclaman el derecho a la libre expresión de

la conducta sexual inherente a su desarrollo. De igual forma, las experiencias sexuales y reproductivas que llevan a cabo son casi incompatibles con las responsabilidades derivadas de sus derechos de expresión abierta y natural, y los peligros y conocimientos que asumen son casi incompatibles con las normas de desarrollo físico y emocional (24).

El autor Mármol et al., señala que “ el inicio precoz de las relaciones sexuales, familia disfuncional, bajo nivel educativo, pensamientos mágicos, fantasías de esterilidad, falta de información, controversia de los valores de los padres y los propios, factores socioculturales y una inadecuada educación sexual” (25).

Los jóvenes ahora pueden sentir su individualidad con más fuerza y definir sus creencias. Su enfoque se basa más en el futuro y toman decisiones basadas en sus propias ilusiones e ideales. Las influencias y las relaciones románticas son más estables. Están cada vez más separados de sus familias, tanto física como mentalmente. Sin embargo, muchas personas piensan que están reconstruyendo las relaciones con sus padres y no los ven como gobernantes, sino como compañeros que buscan consejo y discuten problemas.

Familia

Debido a las diferencias de opinión entre adultos y adolescentes sobre los derechos y obligaciones de estos últimos, en esta etapa se presentan conflictos entre adultos y adolescentes. Esto confirma la comunicación entre padres, los niños sobre estos temas siguen siendo un problema

porque rara vez incluyen el sexo en sus conversaciones. Además, en muchos casos, los adultos no pueden enseñar a los adolescentes un código de conducta claro y explícito, ni pueden proporcionarle. Una explicación adecuada a su edad, para que ganen conocimiento y respeto por su comportamiento sexual, y no se pierdan en el proceso de crecimiento, las dudas serán resueltas por la persona más ambigua e información incompleta correcta (4).

Educación sexual recibida

Consiste el aprendizaje de alta calidad sobre diferentes temas relacionadas con la sexualidad y el sexo. Su jerarquía es definitiva porque comprometen profundamente Solo tu desarrollo, tu vida y tu salud. Educación sexual recibida Los adolescentes a menudo tienen defectos y aún no saben nada sobre el problema. Relacionados con el sexo: proyección familiar conjuntamente con el uso de métodos anticonceptivos; comienzan a ser muy La relación sexual temprana no considera su impacto y, a menudo, cambia de pareja (4).

La educación sexual busca promover comportamientos saludables con el fin de concientizar a los adolescentes sobre prácticas sexuales, buscamos ceder a los niños, niñas y adolescentes de los conocimientos, habilidades y mercancías que les permitan asumir la responsabilidad de su propia vida sexual y social.

La educación sexual se ve reforzada por un enfoque holístico centrado en el embarazo en la adolescencia, las enfermedades de transmisión sexual y la prevención del virus de

inmunodeficiencia o sida. Estos están asociados con el inicio tardío de la actividad sexual, la pérdida de amigos y el uso más amplio y sistemático de preservativos.

La educación sexual, es considerado como un proceso educativo donde el aprendizaje se basa en un plan para abordar aspectos cognitivos, sociales y psicológicos para brindar a los niños y adolescentes herramientas para brindar a los niños y adolescentes

“La educación integral en sexualidad es un proceso educativo y de aprendizaje basado en un plan de estudios que aborda los aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad. Su propósito es brindar a los niños y adolescentes conocimientos, habilidades, actitudes y valores basados en la evidencia que les permitan disfrutar de la salud, el bienestar y la dignidad”. Establezca relaciones sociales y sexuales respetuosas.

Medios de comunicación

Los medios (especialmente a través de la publicidad) venden arquetipos de hombres, mujeres y relaciones que distorsionan la realidad de alguna manera y generan expectativas difíciles de lograr entre la multitud. Los jóvenes prestan atención con el objetivo de realizar modelos. Estos modelos son exigentes y difíciles de lograr, por lo que los hechos inalcanzables afectarán su autoestima y así afectarán las relaciones que los jóvenes construyen con los demás (4).

Factores

Los factores se refieren a aquellas características referentes para las relaciones sexuales en los adolescentes.

Factores individuales

Son rasgos o circunstancias que encontramos en el individuo y por tanto corresponden a todo aquello que puede influir en el inicio de las relaciones sexuales en la adolescencia y por tanto son conductas propias del individuo. Su objetivo es el estudio de la población y abordar las características generales que se consideran fundamentales en cuanto a tamaño, estructura y aspectos cuantitativos. Por tanto, características demográficas como edad, sexo, lugar de nacimiento.

Factores educativos

Es una persona que sólo puede vivir entre intelectuales, a quien se le identifica razonable o irracionalmente. Por lo tanto, es un conjunto integrado de información, reglas, interpretaciones y conexiones contextuales que ocurren dentro de una organización con la que los adolescentes se relacionan y procesan información sobre el entorno.

Factores psicológicos

El comportamiento humano se ve afectado por los estímulos ambientales. Sin embargo, el movimiento de estos estímulos está determinado por sus características individuales. En las primeras etapas del desarrollo cognitivo adolescente, los adolescentes no pueden comprender todas las consecuencias de la actividad sexual temprana.

Factores socioculturales

El comportamiento humano se ve afectado por los estímulos que implican en el entorno. Sin embargo, el movimiento de estos estímulos está determinado por sus características individuales. En las primeras etapas del desarrollo cognitivo adolescente, los adolescentes no pueden

comprender todas las consecuencias de la actividad sexual temprana.

Factores familiares

Los factores desde un enfoque familiar es un generador interactivo. Se pueden encontrar rasgos dentro de la familia que aumentan la probabilidad de tener relaciones sexuales en la adolescencia. La familia interviene con un papel muy importante en la configuración de la actitud de cada miembro hacia la vida. Desde esta perspectiva se analiza la estructura familiar, los conflictos y la comunicación dentro de la familia.

Metodología

Diseño

El diseño del presente estudio será de carácter no experimental; debido a que, se realizará una revisión sistemática de documentos de artículos científicos, revisiones sistemáticas, paper, informes y demás documentaciones dedicadas al estudio de los diferentes factores de riesgo, relacionados con la apertura precoz de relaciones coitales en la juventud.

Investigación descriptiva, mediante la cual se analizan las características de un sujeto en estudio, desempeña un papel cuando es necesario describir las características específicas de una investigación exploratoria (26).

Estrategia de búsqueda bibliográfica

La búsqueda se realiza en Google Scholar proporciona una fuente confiable de investigación científica a través de documentos y guías publicados por diversas empresas y asociaciones profesionales en Ecuador y en otros países a nivel mundial. Este es también un

proceso de identificación y búsqueda de directorios para un tema en particular. Luego se buscó en la base de datos una revisión sistemática de la literatura científica y artículos originales de los últimos cinco años en español o inglés.

Para poder encontrar la información se analizan diferentes fuentes y documentos bibliográficos se utilizarán varias fuentes documentales seguras entre las que integran artículos, paper, informes y demás información proveniente de Research, Dialnet, Google académico, Scielo, repositorios Institucionales, Science Direct, Pubmed, Scopus, Medline (Nlm), Index Medicus, Lilacs, Embase, entre otros.

Utilizando las palabras claves y la combinación entre las mismas; las mismas que son:

- Factores de riesgo
- Inicio precoz
- Relaciones coitales
- Adolescentes,
- Coito precoz
- Causas del coito precoz

Criterios de selección

Para la recolección de información, los criterios de selección fueron determinados por el propósito de la revisión y los aspectos definitorios de la selección de los artículos fueron su calidad metodológica y si cumplían con los criterios, calidad científica requerida o no.

Tabla 1. Criterios de selección

CRITERIOS ESTRATÉGICOS					
CRITERIOS	Participantes	Contexto	Metodología	Años	Temáticas
DETALLE	Estudios a jóvenes en edades entre los 13 a 17 años	Se incluye estudios de distintos lugares relacionados con el tema en desarrollo	Se incluyen estudios en los que se realizó estudios sistemáticos y experimentales	Se incluyen estudios únicamente con publicaciones menores a 5 años	Se incluyen estudios relacionados con las variables de estudio.

Fuente: Elaboración propia

Criterios de inclusión

Revisiones sistemáticas y artículos científicos relacionados con variables de investigación en adolescentes en inglés o español.

Todo tipo de documentos grises incluyendo tesis de pregrado y posgrado, actas de reuniones, informes de investigación, informes, proyectos, patentes, estándares, etc.

Por lo que, la inclusión está relacionada con estudios de enfoque mixto o cualitativos, así como experimentales publicados en español o inglés a nivel internacional, nacional y local publicados dentro del rango de aceptación que es cinco años en adelante, es decir, desde el 2016 al presente.

Finalmente, en cuanto a la población de estudio, se incluyen estudios en adolescentes entre los 13 a 17 años y que se base en investigaciones que determinen las variables de estudio.

Criterios de exclusión

Serán excluidos los estudios que no integren los años. Artículos que no cumplen con los idiomas español o inglés.

Mediante lo descrito anteriormente, se compilarán las investigaciones conforme a los criterios de inclusión y exclusión las cuales van a ser tomadas en cuenta para revisión.

Organización de la información

Según lo exponen Medina-López, Marín-García, & Alfalla-Luque (2010), “debemos determinar los criterios de búsqueda a emplear y si realizaremos la búsqueda de manera manual o automática, decidiendo, además, dónde se va a realizar la búsqueda” (27).

“Para su descripción se puede decir que se considerará en general la anotación del total documentos de la literatura gris, de las revisiones sistemáticas y de artículos científicos por bases de datos, posteriormente se seleccionaran aquellos considerando los criterios de inclusión, los cuales serán sometidos a una lectura crítica que permitirá descartar los que no respondan finalmente al objetivo planteado, los aceptados finalmente se organizarán por bases de datos”.

Análisis de la información

Para el análisis de los datos se extrajo información sobre el autor, año y fuente de la evidencia para obtener información sobre los factores de riesgo asociados al inicio temprano del comunismo en adolescentes, también en el análisis de la información se pudo lograr un análisis complejo ya que a través de documentos, revisiones sistemáticas, artículos. Esta etapa de análisis de la información previamente organizada sobre la base de los documentos considerados de mayor utilidad permitirá

analizar la información recolectada en relación a las variables de estudio.

Desarrollo

Es importante tomar en cuenta factores de riesgo que implican problemas de carácter sexual, se conoce que en Ecuador al menos 2 de cada tres adolescentes se convierten en madres desde los 15 años, mientras que en América Latina cerca del 50% de adolescentes menores a 17 años ya registran actividad sexual activa, los problemas que se registran afectan no solo al joven sino también a la familia (14).

Un factor de riesgo es una particularidad o situación detectable ya sea desde un grupo de personas o un individuo asociado con una exposición particular al desarrollo o adquisición de un proceso patológico. Sus propiedades están asociadas a ciertos daños a la salud, los factores de riesgo incluyen individuos, familias, comunidades y entornos, pero la vinculación aumenta sus efectos aislados. La pobreza, el analfabetismo, la desnutrición y las enfermedades que incluso pueden ser emitidas con el fin de contribuir con un adecuado peso al nacer. Los factores de riesgo pueden ser específicos de una o más lesiones (el alcoholismo es una causa común de accidentes de tránsito, arrestos policiales, suicidios y disfunción familiar), y muchos riesgos afectan las mismas lesiones.

“El embarazo en la adolescencia es una preocupación de estos tiempos, que afecta, en mayor o menor proporción, a todas las regiones del mundo. Entre algunos se destacan el inicio precoz de las relaciones sexuales, temprana maduración sexual, bajo nivel académico,

inadecuada educación sexual, desocupación, y la poca habilidad de planificación familiar” (8).

También se puede decir que el embarazo durante la adolescencia es considerado como, un nivel mundial el cual se representa múltiples factores que conllevan aportes para mejorar la calidad de vida con una forma ara ayudar a la calidad de vida de la comunidad.

Mientras los seres humanos pasan por la etapa de la adolescencia se encuentran inmersos en medios que no siempre conllevan a cosas productivas tal es el caso de los medios de comunicación que pueden jugar como un arma de doble filo, pues pueden llegar a presentar contenido que incite el inicio de su actividad sexual (28). Los factores que impulsan estas actividades son, medios de comunicación, educación sexual, consumo de alcohol y drogas, familia, grupos o amistades (28). Es decir, se deben aplicar mecanismos donde la educación sexual se incorpore desde un rol protagónico dentro del plan de estudios de las escuelas secundarias; desde la época escolar este papel puede ser importante a esta edad, cuando la menstruación comienza fisiológicamente. se puede generar de forma proactiva, además, se deja de convertir en mujer y tienes una mayor probabilidad de quedar embarazada. Por lo tanto, enfóquese en el valor esperado (29).

Por otra parte, el 67,8% registró un inicio sexual desde los 13 años, la mayor probabilidad fue registrada por hombres (29). Se desataca la importancia de un plan de comunicación donde se enfatice la importancia de reducir conductas que puedan poner de manifiesto problemas como VIH, embarazos no deseados. Un embarazo no planificado es un evento que ocurre de forma no planificada. El conocimiento y el uso adecuado de los anticonceptivos son fundamentales para

evitarlo. La anticoncepción incluye varios métodos utilizados para prevenir el embarazo, las personas que tienen relaciones sexuales y no quieren quedar embarazadas o no quieren quedar embarazadas deben utilizar métodos (28).

Se deberían promover programas o planes de estudio donde los padres se involucren y obtengan mayor información para que pueda ser transmitida a sus hijos, estando siempre al pendiente desde la elección de sus amistades (29).

Adicionalmente entre otros factores principales se encuentran: hogares disfuncionales, exceso de libertad a los hijos, consumo de alcohol, embarazo no deseado, depresión, violencia y abuso físico (30). Por otra parte se identifican conductas sexuales con factores internos y externos como drogas, mala influencia por familia o grupos de amistades (28). Otro autor que confirma los factores de riesgo menciona que el inicio temprano de las relaciones sexuales aumenta el riesgo de infecciones de transmisión sexual, incluido el virus VIH, escasa comunicación, y además donde existe una exposición ocasional o regular a películas pornográficas (31).

Las relaciones sexuales tempranas hacen que los jóvenes tengan muchos problemas de salud física y reproductiva (32). Los autores Guevara et al., manifiestan que “En cuanto al comportamiento coital se identificó que el coito vaginal fue el más frecuente (36%), seguido del coito oral (25%) y del coito anal (19%). La frecuencia de coito fue mayor en hombres que en mujeres; pero aumentó en ambos grupos conforme la edad. En mujeres el coito vaginal fue menor entre quienes practican alguna creencia religiosa. La presente

investigación evidencia que los adolescentes que expresan haber tenido relaciones coitales” (33).

Conclusiones

La sexualidad es un aspecto propio del ser humano, en la actualidad se ha registrado mayor probabilidad de sexualidad en jóvenes por diferentes factores que agrupan actividades relacionadas con comportamientos de placer sexual, surge como una expresión emocional que cuando se llega a consumir trae consigo problemas en caso de no tener una planificación ni la edad adecuada para este proceso.

Se pueden registrar problemas en la salud física y reproductiva en los jóvenes que inician su actividad sexual en edades comprendidas entre los 13 a los 17 años, según los datos obtenidos por las investigaciones se conoce que el 67,8% de los jóvenes registraron un inicio sexual desde los 13 años, la mayor probabilidad fue registrada por hombres.

Entre los factores de riesgo que inducen a la actividad sexual precoz se ubican los hogares disfuncionales, exceso de libertad a los hijos, consumo de alcohol, embarazo no deseado, depresión, violencia y abuso físico, el inicio temprano de las relaciones sexuales aumenta el riesgo de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH, escasa comunicación, y además donde existe una exposición ocasional o regular a películas pornográficas, y demás acciones relacionadas con la actividad sexual.

Además, otros factores que inciden en el inicio precoz de la actividad sexual se identifican por, vivir con una pareja de edad mayor, haber sido víctima de violencia física, además de experimentar violencia sexual. Los dos primeros factores son predecibles a partir del desarrollo físico de la mujer y el estrés de las parejas que viven juntas en el hogar, como lo demuestra la aparición más temprana de estos eventos en el contexto conyugal.

Referencias bibliográficas

1. González P. Comportamiento de la sexualidad en adolescentes del Consultorio 25. Pinar del Río: Universidad de Ciencias Médicas; 2016.
2. Campo A, Silva J, Meneses M, Castillo M, Navarrete P. Factores asociados con el inicio temprano de relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de un colegio de Bucaramanga, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 2004; 33(4).
3. Royuela P, Rodríguez L, Marugán J, Carbajosa V. Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes. *Pediatría Atención Primaria*. 2015; 17(66).
4. Lianet Alfonso Figueroa LFP. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Scielo*. 2017 abril; 21(2).
5. Hurtado M, Olvera J. conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. *revista electrónica de psicología Iztacala*. 2013 ; 258-268.
6. Gómez E. Factores de riesgo y su influencia en el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de 12 a 15 años. *Escuela España, Pueblo Viejo, Los Ríos*. Octubre 2018, Abril 2019. Universidad Técnica de Babahoyo; 2019.
7. Guzman LCA. Factores individuales y familiares para el inicio de la actividad sexual coital en estudiantes de la Institución Educativa N°1178 Javier Heraud de San Juan De Lurigancho, octubre 2016. Titulación. Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Facultad De Medicina; 2017.
8. Calle K. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la institución educativa secundaria Independencia Nacional Puno, 2017. Universidad Nacional Del Altiplano, Facultad De Enfermería; 2018. Report No.: 1.
9. Díaz E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre, 2014. Universidad de San Martín de Porres; 2015.
10. Mendoza L, Holguín Y, Esquivel C, Sánchez R, Daraviña A, Acuña M. Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*. 2012; 78(3): p. 209-219.
11. Baidal M. Relaciones sexuales precoces en los adolescentes de 15 a 17 años. 77: Universidad De Guayaquil, Facultad De Ciencias Médicas; 2016.
12. Preciado N, Gil J. Factores relacionados con el inicio de relaciones coitales en adolescentes del 5° año de secundaria del colegio 2066 Señor de los Milagros del Distrito de Comas, desde julio - octubre 2017. Lima: Universidad Norbert Wiener, Facultad De Ciencias De La Salud; 2017.
13. Muñoz MLR, Loja KMR, Morocho SMZ. PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A EMBARAZOS EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA DEL HOSPITAL

- BÁSICO “LIMÓN INDANZA”, 2013. Universidad De Cuenca; 2015.
- 1 Mendoza L, Claros D, Peñaranda C. 4. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia. Scielo. 2016.
 - 1 Rivera. Committee on Substance Abuse. 5. Alcohol use and abuse: a pediatric concern. Pediatrics. 2000.
 - 1 Kirby D. Research findings on programs to 6. reduce teen pregnancy. National Campaign to Prevent Teen Pregnancy. 2010; 13(72).
 - 1 Ree D ALAS. New evidence on the 7. relationship between substance use and adolescent sexual behavior. J Health Econ. 2010; 45(35).
 - 1 Espinoza AT, Mallea AS, Avilés AG, 8. Carreón MA, Fuentes JS. Risk factors for initiation of sexual intercourse among high school female students in La Paz, Bolivia. Scielo. 2014.
 - 1 Macas R. Ética y sexualidad en el ámbito 9. familiar. Universidad Nacional de Loja; 2013 abril 4.
 - 2 Rojas R, De Castro F, Villalobos A, Allen B, 0. Romero M, Braverman A, et al. Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. Salud Pública de México. 2017; 59(1).
 - 2 Guedez A. Nueva Mujer. [Online].; 2018. 1. Available from: <https://www.nuevamujer.com/actualidad/2018/07/25/mujeres-ecuador-inician-vida-sexual-15-anos.html>.
 - 2 UNESCO. Por qué es importante la 2. educación integral en sexualidad. ; 2018.
 - 2 Calero E, Rodríguez S, Anocha J. Abordaje 3. de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades Médicas. 2017; 17(3).
 - 2 Rojas M, Méndez R, Montero L. Salud 4. sexual y reproductiva en adolescentes: fragilidad de la autonomía. Hacia promoc. salud. 2016; 21(1): p. 52-62.
 - 2 Mármol R, Muñoz R, Sánchez I. 5. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. Enfermería Global. 2016; 15(41).
 - 2 Díaz V, Calzadilla A. Artículos científicos, 6. tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. Revistas de ciencias de la salud. 2016; 14(1).
 - 2 Medina C, Marín JA, Alfalla R. La Propuesta 7. Metodológica Para La Realización De Búsquedas Sistemáticas De Bibliografía. Research. 2010.
 - 2 Figura L, Figueroa L. Conductas sexuales de 8. riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2017; 21(2).
 - 2 Adekunle K, Adekunle O, Omotayo L, Elijah 9. O, Razaq K, Majekodunmi L, et al. Early sexual debut: prevalence and risk factors among secondary school students in Ido-ekiti, Ekiti state, South-West Nigeria. African Health Sciences. 2017; 17(3): p. 614-622.

- 3 Peltzer K, Pengpid S. Early Sexual Debut and Associated Factors among In-school Adolescents in Six Caribbean Countries. *West Indian Med Journal*. 2016; 64(4): p. 351-356.
- 3 Glèlè Y, Sosa C, Tchandana M, Toyi C. 1. Factors associated with early sexual intercourse among teenagers and young adults in rural south of Benin. *Journal of Public Health in Africa*. 2018.
- 3 Abebe E, Addis A, Asmamaw , Addisu A, 2. Ayanaw A. Factors associated with early sexual initiation among preparatory and high school youths in Woldia town, northeast Ethiopia: a cross-sectional study. *BMC Public Health*. 2019;(378).
- 3 Guevara S, Jerves E, Cevallos A. 3. Comportamiento coital de adolescentes por características demográficas: Un estudio exploratorio en Ecuador. *Maskana*. 2019; 10(1).
- 3 Ruiza PR, Molinerob LR, Miguelsanzc 4. JMMd, Rodríguez VC. Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes. *Pediatría Atención Primaria*. 2015 Junio; 17(66).
- 3 Lomba J, Apóstolo FM. Consumo de drogas, 5. alcohol y conductas sexuales en los ambientes recreativos nocturnos de Portugal. ; 2010. Report No.: 309-26.
- 3 Tong R, Yuen A, Man T, Sobel H. A 6. systematic review on identifying risk factors associated with early sexual debut and coerced sex among adolescents and young people in communities. *Journal of Clinical Nursing*. 2017; 27(3-4): p. 478-501.

CENTRO DE IDIOMAS

Abstract

MARIA BELEN GARCIA VAZQUEZ

This research work has as objective to identify the factors that influence the risk of initiation of coital relations in adolescence, a stage characterized by the discovery of affective and emotional relationships between human beings and their peers as a consequence of the pubertal changes experienced in this stage of life. For this purpose, it was applied a systematic search of bibliographic sources in Spanish and English with scientific relevance and updated in the last 5 years, including experimental studies and scientific journals, and it was analyzed a group of theoretical references, the most common causes that lead to the initiation of sexual relations were identified, and a scientific discussion was established that allowed to know with more evidence about the problematic, becoming a contribution for the development of governmental, family and community strategies to address the problem investigated. The study concludes that among the risk factors that induce the early onset of coital relations are: dysfunctional homes, excess of children freedom, alcohol consumption, unwanted pregnancy, depression, violence, physical abuse, etc.

Keywords: adolescence, coital, risk, early, risk factors

Azogues, 24 de septiembre de 2021

EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CERTIFICA QUE EL DOCUMENTO QUE ANTECEDE FUE TRADUCIDO POR PERSONAL DEL CENTRO PARA LO CUAL DOY FE Y SUSCRIBO.



Abg. Lilliana Urgilés Amoroso, Mgs.
COORDINADORA CENTRO DE IDIOMAS AZOGUES

INFORME DE ANTIPLAGIO

Tema: Factores de riesgo relacionados con el inicio precoz de relaciones coitales en adolescentes
Nombre del estudiante: GARCIA VAZQUEZ MARIA BELEN
Tutor: CARRION ORDOÑEZ JULIA IRMA
Fecha: 16 de agosto de 2021

LISTA DE COTEJO PORCENTAJE DE SIMILITUD	PUNTAJE DE 10 PUNTOS				
	CUMPLE		NO CUMPLE		
ANTIPLAGIO TURNITIN 10% DE PLAGIO	x				
COINCIDENCIA DEL NÚMERO DE PÁGINAS EN RELACIÓN A LA PRIMERA ENTREGA	x				
FUENTES DE PLAGIO DEL 10% PUBLICACIONES	x				
FUENTES DE PLAGIO PORCENTAJE MENOR EN PÁGINAS WEB	x				
FUENTES DE PLAGIO PORCENTAJE MENOR EN TESIS DE PREGRADO	x				
*NÚMERO DE REVISIONES	x	x			
TOTAL	9/10				

*Si el trabajo pasa la primera revisión, obtendrá la totalidad de la nota; caso contrario perderá un punto por cada revisión.



REVISOR DE ANTIPLAGIO



www.ucacue.edu.ec

Cuenca: Av. de las Américas y Tarqui. Telf: 2830752, 2824365, 2826563 Azogues: Campus Universitario "Luis Cordero El Grande", (Frente al Terminal Terrestre).
Telf: 593 (7) 2241 - 613, 2243-444, 2245-205, 2241-587 Cañar: Calle Antonio Añña Clavijo. Telf: 072235268, 072235870 San Pablo de la Troncal: Cda. Universitaria
Km.72 Quinceavo Este y Primero Sur Telf: 2424210 Mocas: Av. Cap. José Villanueva s/n Telf: 2700393, 2700392



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: **María Belén García Vazquez**
Assignment title: **Garcia Vazquez María Belen**
Submission title: **Factores de riesgo relacionados con el inicio precoz de relaci...**
File name: **MARIA_BELEN_GARCIA_VAZQUEZ_2.docx**
File size: **58.52K**
Page count: **18**
Word count: **7,772**
Character count: **43,192**
Submission date: **15-Aug-2021 03:51PM (UTC-0500)**
Submission ID: **1631696713**



Factores de riesgo relacionados con el inicio precoz de relaciones coitales en adolescentes

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica De Cuenca

Trabajo del estudiante

1%

2

dspace.utb.edu.ec

Fuente de Internet

1%

3

dspace.ucuenca.edu.ec

Fuente de Internet

1%

4

1library.co

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

6

creativecommons.org

Fuente de Internet

<1%

7

repositorio.comillas.edu

Fuente de Internet

<1%

8

core.ac.uk

Fuente de Internet

<1%

9

repositorio.unfv.edu.pe

Fuente de Internet

<1%



El Bibliotecario de la Sede Azogues

CERTIFICA:

Que, **María Belén García Vazquez** portadora de la cédula de ciudadanía N.º 0105724389 de la Carrera de **Medicina**, Sede Azogues, Modalidad de estudios presencial no adeuda libros, a esta fecha.

Azogues, **23 de septiembre de 2021**

.....
Eco. Fabián Rodríguez Herrera



María Belén García Vazquez portadora de la cédula de ciudadanía N.º **0105724389**. En calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Factores de riesgo relacionados con el inicio precoz de relaciones coitales en adolescentes”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **23 de septiembre de 2021**



F:

María Belén García Vazquez

C.I. 0105724389