



# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

**UNIDAD ACADÉMICA DE MACAS**

**CARRERA DE INGENIERÍA EMPRESARIAL**

**TEMA:** “Problemática Social y Económica de la Cabecera Parroquial de Río Blanco, Cantón Morona, Periodo 2012-2013”.

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERÍA EMPRESARIAL.**

**AUTOR:** Carlos Iván Rivadeneira Jaramillo

**DIRECTOR:** Ing. Ramiro Fárez Peñafiel

**2014**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**DECLARACIÓN**

Yo, Carlos Iván Rivadeneira Jaramillo, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentada para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

La Universidad Católica de Cuenca puede hacer uso de los derechos correspondientes a este trabajo, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y la normatividad institucional vigente.

Sr. Carlos Iván Rivadeneira Jaramillo



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**CERTIFICACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Director-Tutor del trabajo de Grado presentado por el señor: Carlos Iván Rivadeneira Jaramillo, para optar por el Título de Ingeniero Empresarial, cuyo tema aprobado es **“Problemática Social y Económica de la Cabecera Parroquial de Río Blanco, Cantón Morona, Periodo 2012- 2013**; certifico que dicho Trabajo, ha sido corregido y revisado en su totalidad, quedando autorizado su presentación, para ser evaluado por parte del jurado examinador que se designe.

Ing. Ramiro Fárez Peñafiel  
**DIRECTOR**



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### **AGRADECIMIENTO**

Gracias a todas las personas que ayudaron directa o indirectamente en la realización de este trabajo, de manera especial al señor Diego Coronel, Presidente del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Rio Blanco, facilitadores de la Universidad Católica de Cuenca, sede Macas y al Ingeniero Ramiro Fárez Peñafiel, Director de este trabajo teórico-práctico, por su valiosa guía y asesoramiento a la realización de la misma.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**DEDICATORIA**

Dedico este trabajo especialmente a Dios, por haberme dado la vida, darme tantas personas buenas a mi lado, por los momentos de paz y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación Profesional.

A mis queridos Padres, porque con su ejemplo de trabajo, respeto, amor y su apoyo incondicional han hecho de mi lo que soy.

A mi esposa Suli Molina y a mis hijos Ivancito y Anthonella por ser la razón de mi existencia, sobre todo son quienes se han encontrado siempre a mi lado dándome fortaleza para vencer todos los obstáculos que se han presentado en el camino.

Gracias por todas esas virtudes que las llevo en mi mente y corazón.



## INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
DECLARACIÓN .....	II
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	III
AGRADECIMIENTO .....	IV
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO .....	V
DEDICATORIA.....	VI
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	VII
LISTA DE FIGURAS.....	VIII
LISTA DE CUADROS.....	IX
LISTA DE ANEXOS .....	X
RESUMEN .....	XI
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	XV
1.    CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1.1.    TEMA .....	1
1.2.    PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2.1.    FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.2.2.    ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	3
1.2.3.    MAPA POLÍTICO DE LA PROVINCIA, CANTONAL, PARROQUIAL .....	3
1.3.    JUSTIFICACIÓN .....	3
1.4.    OBJETIVOS .....	4
1.4.1.    OBJETIVO GENERAL.....	4
1.4.2.    ESPECÍFICOS.....	4
2.    CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1.    ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	5
2.1.1.    SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE MORONA SANTIAGO .....	5
2.2.    FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	8



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

2.2.1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.....	9	
2.2.2. INVESTIGACIÓN FORMATIVA .....	10	
2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL .....	11	
2.4. CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES .....	12	
2.4.1. INCLUSIÓN INTERRELACIONADOS .....	12	
2.4.2. UNIDAD DE ANÁLISIS N°1.....	14	
2.4.3. UNIDAD DE ANÁLISIS N°2.....	16	
2.5. HIPÓTESIS (PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN) .....	17	
2.6. SEÑALAMIENTO DE VARIABLES DE HIPOTESIS .....	18	
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA		
3.1. ENFOQUE .....	19	
3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN .....	19	
3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LÍNEAS DE ACCIÓN.....	20	
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	20	
3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	21	
3.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE: PROBLEMÁTICA SOCIAL ECONÓMICA.....	21	
3.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y UTILIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES .....	22	
3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	22	
3.7. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN .....	23	
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....		25
4.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	25	
CAPITULO V.....		40
CONCLUSIONES .....		40
RECOMENDACIONES .....		41
CAPITULO VI: PROPUESTA.....		42
6.1. DATOS INFORMATIVOS.....	42	
6.2. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA .....	43	
6.3. JUSTIFICACIÓN .....	43	
6.4. PROBLEMAS SOCIALES .....	44	



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

6.4.1. ALCOHOLISMO .....	44
6.4.2. IMPACTO SOCIAL.....	44
6.4.3. COMPLICACIONES QUE SE ENCUENTRAN ASOCIADOS AL ALCOHOL.	45
6.4.4. TRATAMIENTO .....	47
6.5. OBJETIVOS.....	48
6.5.1 OBJETIVO GENERAL.....	48
6.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	48
6.5.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	49
6.6. METODOLOGÍA MODELO OPERATIVO.....	50
6.7. ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA .....	51
6.8. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN.....	51
6.9. CARACTERÍSTICA DE LA PROPUESTA.....	52
BIBLIOGRAFÍA.....	53
ANEXOS .....	55



## LISTA DE FIGURAS

Figura N° 1 OCUPACIÓN DE LAS FAMILIAS .....	25
Figura N° 2 INGRESO MENSUAL DE LAS FAMILIAS .....	26
Figura N° 3 FUENTE DE INGRESO ECONÓMICO DE LAS FAMILIAS .....	27
Figura N° 4 MIEMBROS DE FAMILIA CUENTAN CON SEGURO SOCIAL .....	28
Figura N° 5 GASTOS MENSUALES DE LAS FAMILIAS.....	29
Figura N° 6 NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN.....	30
Figura N° 7 MIEMBRO CON DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD .....	31
Figura N° 8 GASTO MENSUAL POR EL TRATAMIENTO .....	32
Figura N° 9 FAMILIAS QUE RECIBEN EL BONO SOLIDARIO .....	33
Figura N° 10 VIVIENDAS DE LA CABECERA PARROQUIAL DE RIO BLANCO....	34
Figura N° 11 SERVICIOS BÁSICOS DERIO BLANCO .....	35
Figura N° 12 SERVICIOS BÁSICOS QUE CUENTA LA COMUNIDAD.....	36
Figura N° 13 SERVICIOS BÁSICOS QUE CUENTA EN SU DOMICILIO.....	37
Figura N° 14 NIVEL DE EDUCACION DE LOS POBLABORES .....	38
Figura N° 15 PROBLEMAS SOCIALES DE RIO BLANCO .....	39



## LISTA DE CUADROS

Cuadro N° 1 VARIABLE INDEPENDIENTE .....	21
Cuadro N° 2 VARIABLE DEPENDIENTE.....	22
Cuadro N° 3 GUIA DE RECOLECCION DE INFORMACION.....	22
Cuadro N° 4 OCUPACIÓN ACTUAL.....	25
Cuadro N° 5 INGRESO MENSUAL.....	26
Cuadro N° 6 FUENTE DE INGRESO ECONÓMICO.....	27
Cuadro N° 7 SEGURO SOCIAL.....	28
Cuadro N° 8 GASTOS FAMILIARES MENSUALES.....	29
Cuadro N° 9 MIEMBROS QUE TRABAJAN.....	30
Cuadro N° 10 MIEMBRO CON DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD.....	31
Cuadro N° 11 GASTO MENSUAL POR EL TRATAMIENTO.....	32
Cuadro N° 12 BONO SOLIDARIO.....	33
Cuadro N° 13 VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD .....	34
Cuadro N° 14 SERVICIOS BÁSICOS DE LA COMUNIDAD DE RIO BLANCO.....	35
Cuadro N° 15 SERVICIOS BÁSICOS QUE CUENTA LA COMUNIDAD .....	36
Cuadro N° 16 SERVICIOS BÁSICOS QUE CUENTA EN SU DOMICILIO .....	37
Cuadro N° 17 NIVEL DE EDUCACIÓN.....	38
Cuadro N° 18 PROBLEMAS SOCIALES.....	39
Cuadro N° 19 PLAN DE ACCIÓN .....	50
Cuadro N° 21 PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN.....	51



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**LISTA DE ANEXOS**

Anexo N° 1 POBLACIÓN DE RÍO BLANCO .....	55
Anexo N° 2 ENCUESTA .....	56
Anexo N° 3 INFORME DE LAS ENCUESTAS .....	60
Anexo N° 4 OFICIOS .....	62
Anexo N° 5 CONVENIO .....	65



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**RESUMEN**

El objetivo principal del presente proyecto investigativo es identificar los principales problemas y necesidades tanto sociales como económicas de los pobladores de la cabecera parroquial de Rio Blanco, Cantón Morona, Provincia de Morona Santiago.

La información recabada del presente proyecto investigativo sirvió como documento base a la hora de emprender cualquier iniciativa en relación con el desarrollo social y económico de dicha comunidad. El Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Rio Blanco tendrá información de fuente primaria de la situación o problemas sociales y económicos, que afectan a la comunidad.

Este estudio basado en los resultados de la aplicación de un instrumento de captación de información relevante se orienta a determinar las características socioeconómicas de las comunidad, mediante la captación del pensar y sentir de la población, en base a una encuesta realizada en la comunidad, y con la participación de jefes de finca – hogar.

Los pobladores de esta comunidad viven con un ingreso económico. Los servicios básicos con los que cuenta la comunidad no son de buena calidad y las vías se encuentran en malas condiciones.

Para el proceso del presente trabajo se empleó la metodología bibliográfica y la investigación de campo, y por el nivel de investigación se usó la investigación descriptiva y explicativa.



## **ABSTRACT**

**The main objective of this research project is to identify key economic issues as the inhabitants of the parish center of Rio Blanco, Canton Morona Santiago Province Morona both social needs.**

**The information gathered in this research project served as a base document when taking any action in relation to social and economic development of the community. The Autonomous Decentralized Government Parish of Rio Blanco will have primary source of information on the situation or social and economic problems that affect the community.**

**This study based on the results of the application of an instrument to capture relevant information aims to identify the socioeconomic characteristics of the community, by capturing the thoughts and feelings of the population, based on a survey conducted in the community, and with the participation of heads of farm - home.**

**The residents of this community living with an income. Basic services are there in the community are not of good quality roads are in poor condition.**

**For the process of the present work the bibliographic methodology and field research was used, and the level of research descriptive and explanatory research was used.**



## **INTRODUCCIÓN**

Con el estudio de la Problemática Social y Económica de la cabecera parroquial de Río Blanco, cantón Morona periodo 2012- 2013, no se quiso, sí no, llegar a recabar información que resulte de ayuda para las autoridades, en este caso al Presidente del Gobierno Descentralizado de la Parroquia de Río Blanco, Cantón Morona, Provincia de Morona Santiago, con el fin de que se pueda satisfacer con las necesidades de la población; por lo que esta presentación pretendió involucrar a cada una de las autoridades responsables que están al frente de las comunidades pertenecientes a la parroquia Río Blanco.

Es precisamente, en cuanto a la Problemática Social y Económica de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona periodo 2012- 2013, que se dirige la atención, por cuanto y tanto, estas son de vital importancia para el buen vivir, que hace mención la Constitución de la República del Ecuador, publicado en el Registro Oficial el 20 de Octubre del año 2008, pero a la vez, que se profundiza en el tema, se refleja la desatención que han tenido las provincias del oriente ecuatoriano y con más razón comunidades pequeñas como la cabecera parroquial de Río Blanco.

El estudio de la Problemática Social y Económica de la cabecera parroquial de Río Blanco, cantón Morona periodo 2012- 2013 tiene gran importancia en el campo empresarial, puesto que, estas comunidades o pueblos reducidos en población constituyen mucha de las veces en la base de las grandes potencias económicas; claro esta si se las direcciona encaminadas al desarrollo productivo.

Pero el obstáculo para el estudio de la Problemática Social y Económica de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona periodo 2012- 2013, radica en la forma de vida a la cual están acostumbrados a lo largo de los años; los moradores de esta comunidad y por lo tanto se han visto inmersos en la pobreza, temiendo a la superación y desarrollo de los pueblos. Es así que el priorizar las necesidades fundamentales o básicas de esta comunidad mejoraría la calidad de vida de los pobladores y sería un paso importante hacia el desarrollo.



## **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS**

Este estudio, parte estableciendo los problemas socioeconómicos de las comunidades, como: concepto, características, objeto y ámbito de aplicación de las mismas; situándolas en materia empresarial, motivado principalmente en el estudio de la Problemática Social y Económica de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona periodo 2012- 2013; que se refiere a las diferentes formas de problemas sociales y económicos con los cuales tienen que lidiar los pobladores de la comunidad de Río Blanco, con el objetivo, que las autoridades seccionales mejoren su situación económica y social, basados en estudios como este.

La investigación de este proyecto fue un estudio de campo, el cual se hizo con una serie de encuestas a los pobladores de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona, Provincia de Morona Santiago.

Con la finalidad de recabar mayor información posible para el desarrollo efectivo del presente trabajo teórico práctico, se realizó una investigación de manera documental y bibliográfica.



## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1. TEMA

“Problemática Social y Económica de la Cabecera Parroquial de Río Blanco, Cantón Morona Periodo 2012- 2013”.

#### 1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El desempleo y la delincuencia ha sido unos de los problemas económicos y social más arraigados en el país de Ecuador, así como en muchas partes del mundo, como problema económico se da a que la mayoría de los Ecuatorianos no contamos con un empleo estable y bien remunerado y por ende se da un despilfarro del valioso recursos humano, como problema social es una fuente de enormes sufrimientos, ya que los trabajadores tienen que luchar con una renta menor, afectando sus emociones y su vida familiar, lo que ocasiona que muchas personas queden desempleadas y en un país donde la economía no crece, no puede generar puestos de trabajo para quienes se incorporan a la fuerza de trabajo; sin embargo es común ver en las puertas de instituciones abarrotadas de gente buscando que le concedan un cupo para trabajar en cualquier área ya sea de limpieza o en mantenimiento, por un periodo de tres meses y al cumplirse ese periodo lo despiden sin disfrute de prestaciones sociales pero se llevan la promesa de que serán llamados de nuevo para volver a repetir el ciclo de la precariedad laboral y salarial. Los problemas sociales y económicos son creados por la falta de educación, salud, desempleo concienciación de los pobladores para tener una buen vivir.

El Estado según la Constitución Política de la República del Ecuador tiene la obligación de garantizar el derecho a la salud, su promoción y protección, por medio del desarrollo de la seguridad alimentaria, la provisión de agua potable y saneamiento básico, el fomento de ambientes saludables en lo familiar, laboral y comunitario, y la posibilidad de acceso permanente e interrumpido a servicios de salud, conforme a los



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

principios de equidad, universalidad, solidaridad, calidad y eficiencia. El Estado promoverá la cultura por la salud y la vida.

Pese a existir esta Ley en nuestro país no existe suficientes programas y servicios de salud para asegurar que los ecuatorianos reciban la atención necesaria, por lo que su tasa de mortalidad es preocupante, y si las hay, muchas veces su costo es alto o escasos en lo que a medicina se trata. La salud es hoy en día un objetivo fundamental y, al mismo tiempo, uno de los más claros síntomas de la calidad de vida de la población.

Al no poner en práctica esta ley en el Ecuador, ha provocado un daño en la Provincia de Morona Santiago, Cantón Morona, principalmente afectando económicamente a las comunidades que rodean a la ciudad de Macas; ya que por falta de una adecuada atención médica a los pobladores de las comunidades frente a los problemas sociales que atraviesan, no hay un desarrollo socio – económico en el país.

En particular la cabecera parroquial de Río Blanco, que actualmente está atravesando por problemas socio – económicos, lo cual hemos determinado son problemas que se pueden dar solución mediante propuesta que vayan en mejor de la ciudadanía ya que acarrea muchas consecuencia como la delincuencia, drogadicción, pérdida de empleo, desintegración familiar, suicidios y accidentes automovilísticos etc.

### 1.2.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En vista de lo planteado se realizó una investigación con miras a establecer las características del desempleo desde el punto de vista económico y social, la cuál se tiene:

¿Cuáles son las características que presenta el desempleo a nivel económico y social?

¿Qué se va identificar y analizar en la comunidad?

¿De qué manera se puede lograr resolver la problemática comunitaria?

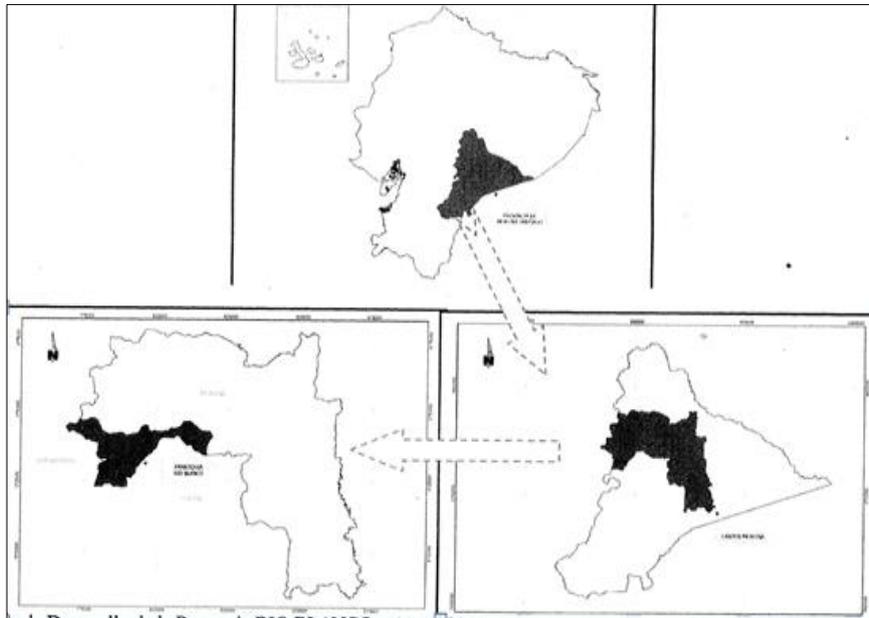


## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### 1.2.2 ÁRBOL DE PROBLEMAS



### 1.2.3 MAPA POLÍTICO DE LA PROVINCIA, CANTONAL, PARROQUIAL



.Fuente: Plan de desarrollo y Ordenamiento Territorial – Río Blanco (2011)

## 1.3 JUSTIFICACIÓN

Es importante porque la investigación se centra en la cabecera parroquial de Río Blanco, que permitirá identificar la realidad familiar, social y acerca de su grado de desarrollo productivo y económico.

Además el tema es importante porque refleja la realidad actual de esta parroquia que permitirá correlacionar con la realidad circundante de otras comunidades.



## **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS**

Además la realidad de esta parroquia es tan particular y se centra en la producción agrícola (yuca, plátano, etc.), ganadera, madera, etc.

Los datos investigativos a más del beneficio estudiantil e institucional contribuirán al aporte organizacional de la comunidad y del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de Río Blanco.

La presente investigación, estudio socio-económico de la cabecera parroquial de Río Blanco servirá para la crear un plan estratégico, en la cual ayude a mejorar y contribuir con la sociedad, ya conociendo sus necesidades, gustos y preferencias y formas de los pobladores de la cabecera parroquial, y mostrar un plan cuyos objetivos y estrategias respondan a la necesidad y deseos reales de los habitantes.

Con la presente investigación se busca contribuir al desarrollo económico y social de la cabecera parroquial de Río Blanco, para así contribuir a que tengan capacidad de asociación y liderazgo, posibilidades de orientarse un buen vivir como lo establece la constitución entre otros, buscando que al mejorar las instancias de desarrollo, esta pueda superar una tradición de olvido sistemático y aislamiento.

### **1.4 OBJETIVOS**

#### **1.4.1. OBJETIVO GENERAL**

Realizar el estudio Socio-Económico de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona, mediante la fundamentación teórica y práctica y el trabajo de campo para identificar su realidad y contribuir al desarrollo sustentable de su circunscripción.

#### **1.4.2. ESPECÍFICOS:**

- Levantar información de fuente primaria acerca de la realidad social y económica de la comunidad.
- Identificar los principales problemas de la comunidad.
- Presentar orientaciones y sugerencias entorno a la problemática comunitaria a las autoridades de la circunscripción.



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

##### 2.1.1. SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE MORONA SANTIAGO

###### **Población**

La Provincia de Morona Santiago alberga al 0.95% del total de la población del Ecuador, de la cual el 33.33% se ubica en el área urbana y el 66.67% en el área rural, lo que denota la dispersión de asentamientos humanos en el territorio, lo que dificulta una mejor atención en lo que a dotación de servicios básicos se refiere.

Los cantones más poblados son Morona y Gualaquiza donde se concentra el 40.44% de la población total de la provincia. En cuanto al crecimiento poblacional, la provincia registra una mayor tasa que la media nacional, donde el área urbana tiene un 4.37% y al área rural le corresponde 2.20%.

En la composición por género (masculino y femenino) de la población rural y urbana, la cantidad de mujeres sobrepasó a la de los hombres. Esas circunstancias probablemente aumente debido a la emigración, incluida la femenina; y, trabajos actualmente realizados por hombres pasarían hacer ejecutados por mujeres.

###### **Acceso a Servicios Básicos**

El índice que refleja el promedio de viviendas que disponen de los servicios de agua, alcantarillado, recolección de basura y energía eléctrica, en la provincia es de 26,5, que está muy por debajo del nacional que llega a 40.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

Los cantones de Huamboya, Taisha y Logroño son las que presentan peores condiciones de acceso a servicios básicos, mientras que Sucúa es la que registra el mejor índice.

### **Pobreza**

El 75,8% de la población de la Provincia vive en condiciones de pobreza por necesidades básicas insatisfechas, muy por encima de la media nacional que es de 61,3%.

Los cantones cuya población registra los mayores niveles de pobreza son Taisha 97,6% y Huamboya 94%, seguidas por Logroño 87,1%, Limón 77,2%, mientras que Morona 68,6% y Sucúa 67,3% tienen los mejores niveles, pero aún por encima de la media nacional.

El índice de vulnerabilidad social que mide el analfabetismo de la población adulta, la desnutrición infantil, la pobreza medida por el consumo en los hogares, la mortalidad infantil y la presencia de nacionalidades y pueblos, a nivel provincial es de 37,5% mientras que a nacional es de 32,7%.

### **Situación Económica**

La superficie total utilizada en la provincia es de 891.435,00 has, de la cual el 47,19 % está dedicada a actividades agropecuarias, el 52,39 % está ocupada por montes y bosques y el 0,42 % está destinada a otros usos.

Los cantones que registran la mayor cobertura de bosques y montes son Logroño 60,36%, Morona 60,01%, mientras que Sucúa es la que presenta la mayor ocupación en actividades agropecuarias 59,70%.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### **Producción Agrícola**

El sector agropecuario es el eje fundamental sobre el cual gira la economía y la sobrevivencia de gran parte de los habitantes de la provincia. Sin embargo, enfrenta limitaciones relacionadas con la calidad, la gestión y manejo agro-productivo y forestal, vialidad, medios de transporte y acceso a los mercados.

### **Producción Pecuaria**

El sector agropecuario es la actividad productiva más importante de nuestra Provincia. El principal rubro de la producción pecuaria de la provincia de Morona Santiago lo constituye el ganado bovino, especialmente la de producción de leche, que es casi 5 veces mayor que la de carne. Las demás especies tienen importantes producciones pero su consumo está orientado al mercado local. La provincia de Morona Santiago es la mayor productora de leche y carne (36% y 44% del total de producción de la Región amazónica).<sup>1</sup>

### **Turismo**

Más de la mitad del territorio de la provincia de Morona Santiago forma parte del patrimonio de áreas naturales. En ese espacio se expande la mayor parte del Parque Nacional Sangay, elevado oficialmente como Área Protegida y declarado por la UNESCO Patrimonio Natural de la Humanidad. También está calificada como reserva de recursos naturales el 88% del cantón Taisha y los bosques protectores de Kutukú, Shaim Jimatola y Río Blanco, así como las zonas de protección y conservación cordillera del Cóndor y Pan de Azúcar.

La provincia de Morona Santiago dispone de innumerables atractivos turísticos naturales y manifestaciones culturales, centros de recreación y esparcimiento, así como una gran biodiversidad, lo que constituye un gran potencial para desarrollar los diferentes tipos de turismo.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Ministerio de Turismo. Edición Nº 12. Revista Ecuador Colores. 25 de Diciembre de 2012.

<sup>2</sup>[http://www.amazoniaturistica.com/index.php?option=com\\_content&view=section&id=26&layout=blog&Itemid=62](http://www.amazoniaturistica.com/index.php?option=com_content&view=section&id=26&layout=blog&Itemid=62)



## **Comercio**

Los remanentes de los productos de autoconsumo familiar son comercializados en los centros urbanos de la Región, así como son enviados a las ciudades de Quito, Ambato, Riobamba, Cuenca, Loja y Guayaquil, siendo los más importantes: cacao, café, arroz, maíz, yuca, plátano, naranjilla, frutas exóticas, pescado, carne de res, leche y derivados, caña de azúcar y derivados y artesanías.

El proceso de desarrollo económico y social en la provincia tiene particularidades de carácter geográfico, relaciones sociales entre nacionalidades indígenas y mestizos, relaciones comerciales primarias entre regiones, riqueza natural disponible para actividades económicas, que esgriman interesantes perspectivas en un futuro cercano y de largo plazo.

Como se conoce en la mayoría de los Gobiernos Autónomos Parroquiales encontramos un problema que no cuentan con un estudio de la problemática social y económico de sus comunidades, lo que nos ha motivado la investigación del tema.

El estudio socio económico pretende investigar entorno a: datos informativos jefe de familia, número de miembros de la familia, actividad económica como producción, ingreso económico, cantidad o nivel de producción. Identificar porque se caracteriza cada comunidad.<sup>3</sup>

## **2.2. FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

La presente investigación está enmarcada dentro de las líneas de investigación de los objetivos del nuevo milenio N. 8 que declara “Fomentar una asociación mundial para el desarrollo”, y de las líneas de investigación de los objetivos del plan nacional del buen vivir N. 3 que declara “Mejorar la calidad de vida de la población”, en base a esta información las líneas de investigación de la Universidad Católica de Cuenca

---

<sup>3</sup> Ministerio de Turismo. Edición N° 12. Revista ecuador colores.25 de Diciembre de 2012.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

sede Macas, comercio y economía y de la sublínea de investigación de la Facultad de Ingeniería Empresarial es el levantamiento de información de la economía del Cantón Morona. De la cual se deriva el tema de investigación “Problemática socio-económico de la cabecera parroquial e Rio Blanco, Cantón Morona periodo 2012- 2013.

El crecimiento demográfico de una población, conlleva a asociar la dotación de bienes y servicios que aseguren niveles de vida adecuados, niveles adecuados de empleo capaz de mantener ingresos igualmente adecuados que permitan satisfacer las necesidades básicas y bienestar.

El crecimiento de una población debe estar necesariamente ligado al desarrollo entendido como tal al mejoramiento de las condiciones de vida. Para este caso nos interesa conocer el desarrollo desde la perspectiva social.

La existencia de indicadores de bienestar, políticas de desarrollo, estrategias de desarrollo, agendas trazadas, nos permiten apreciar cual es la situación social y económica y vislumbrar si existe o no un mejoramiento de las condiciones de vida de una población, durante el período de investigación. Por esta razón, este trabajo se orienta a describir cuales son las características del proceso de desarrollo socio-económico local de la cabecera parroquial de Rio Blanco, como se desenvuelve el entorno social y económico y cuál ha sido su evolución en el período 2012 – 2013.

### **2.2.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

Para obtener algún resultado de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, la investigación está muy ligada a los seres humanos, esta posee una serie de pasos para lograr el objetivo planteado o para llegar a la información solicitada. La investigación tiene como base el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

Además, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma. La investigación es tan compacta que posee formas, elementos, procesos, diferentes tipos, entre otros.

La investigación es fundamental para el estudiante y para el profesional, esta forma parte del camino profesional antes, durante y después de lograr la profesión; ella nos acompaña desde el principio de los estudios y la vida misma. Para todo tipo de investigación hay un proceso y unos objetivos precisos.

### **2.2.2 INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Es el proceso de construcción de conocimiento y está directamente asociado con el aprendizaje y la enseñanza, desarrollando en torno a ellos una reflexión sistemática a partir de la vinculación entre teórica y experiencia pedagógica.

El docente cubre los roles de organizador, motivador, guía, facilitador y orientador; mientras que el estudiante soluciona problemas, toma decisiones, genera ideas, capacidad investigativa y valores.

Entre las fortalezas de la investigación formativa está la de dinamizar la participación del estudiante, incrementar sus competencias y por la investigación mismo, volviéndolo analítico, crítico y reflexivo.

La investigación formativa también puede denominarse la enseñanza a través de la investigación, ósea enseñar usando el método de investigación. Como características tiene que es una investigación dirigida y orientada por un profesor. La investigación que realizan los estudiantes con la orientación de los docentes previo a la incorporación como profesionales.



## 2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Constitución Política de la República del Ecuador del 2008 señala en el Art. 350.- El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

Art. 343.- El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades.<sup>4</sup>

La Ley de Educación Superior en el Capítulo I. de la Constitución Fines y Objetivos del Sistema Nacional de Educación Superior en el Art.1 literal b. menciona que las Instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior ecuatoriano tienen como visión la búsqueda de la verdad, el desarrollo de las culturas universal y ancestral ecuatoriana, de la ciencia y la tecnología, mediante la docencia, la investigación y la vinculación con la colectividad.

Art. 3 literal d. Propiciar que sus establecimientos sean centros de investigación científica y tecnológica, para fomentar y ejecutar programas de investigación en los campos de la ciencia, la tecnología, las artes, las humanidades y los conocimientos ancestrales.<sup>5</sup>

---

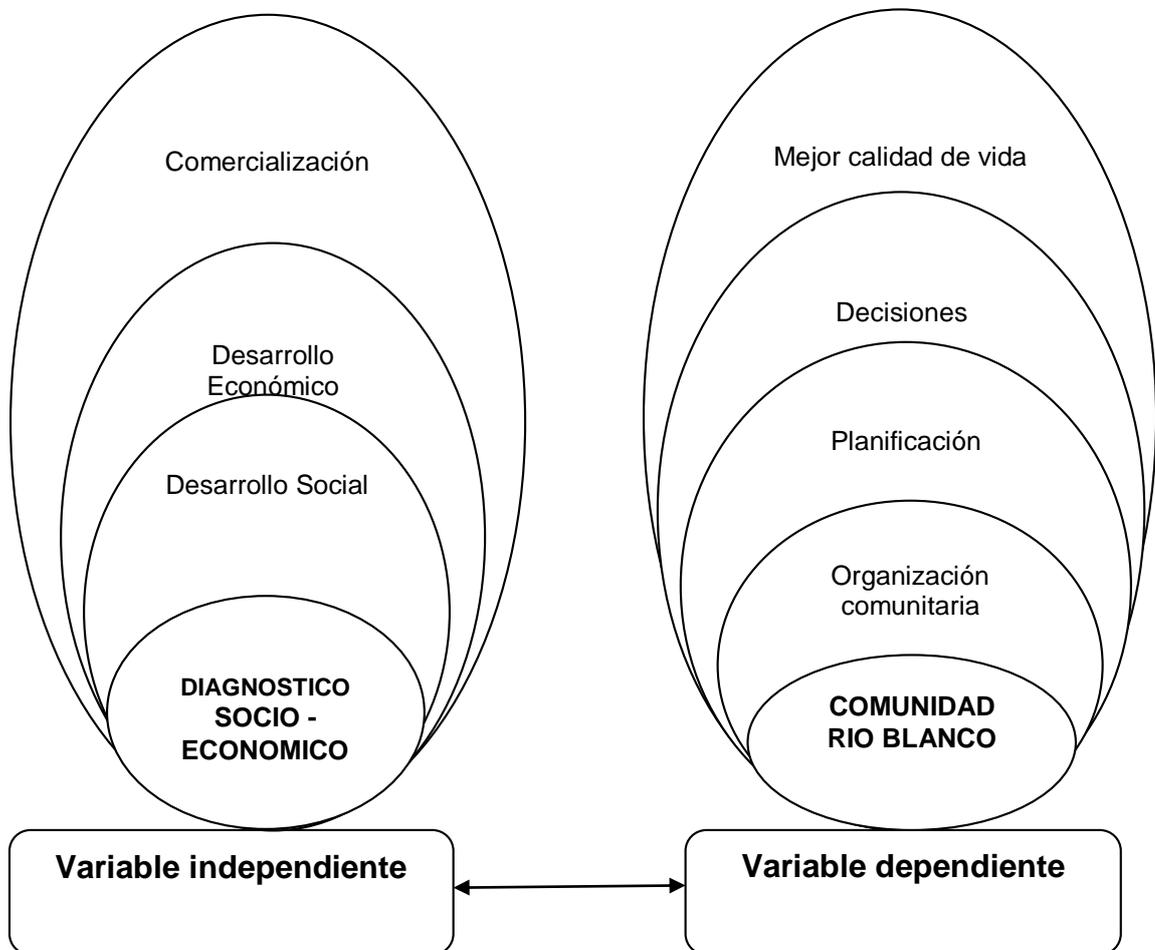
<sup>4</sup>Constitución de la República del Ecuador. Publicado en el Registro Oficial el 20 de Octubre de 2008. Págs. 200 – 203.

<sup>5</sup>La ley Orgánica de Educación Superior. Suplemento – Registro Oficial N° 298 – Martes 12 de Octubre de 2010. Págs. 5 - 6



## 2.4. CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES

### 2.4.1. INCLUSIÓN INTERRELACIONADOS



**Desarrollo social:** El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso.<sup>6</sup>

<sup>6</sup>TORCUATO S. Di Tella, CHUMBITA Hugo, GAMBA Susana, PAZ Fajardo, Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas, 1ª. Edición, Ed. Ariel, Buenos Aires, 2004, Pág. 184.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

**Desarrollo económico:** Proceso por el que una sociedad cambia su organización económica pasando de un sistema tradicional y estacionario a otro moderno que permite el crecimiento económico continuado.<sup>7</sup>

**Comercialización:** se refiere al conjunto de actividades desarrolladas con el objetivo de facilitar la venta de una determinada mercancía, producto o servicio, es decir, la comercialización se ocupa de aquello que los clientes desean.<sup>8</sup>

**Organización comunitaria:** es el proceso por medio del cual las ciudadanas y los ciudadanos actúan juntos para mejorar la vida en su comunidad.<sup>9</sup>

**Planificación:** es la primera función de la administración, y consiste en determinar las metas u objetivos a cumplir. La planificación incluye seleccionar misiones y objetivos como las acciones para alcanzarlos; requiere tomar decisiones; es decir, seleccionar entre diversos cursos de acción futuros. Así la planificación provee un enfoque racional para lograr objetivos preseleccionados.<sup>10</sup>

**Decisiones:** es el producto final del proceso mental-cognitivo específico de un individuo o un grupo de personas u organizaciones, el cual se denomina toma de decisiones, por lo tanto es un concepto subjetivo. Es un objeto mental y puede ser tanto una opinión como una regla o una tarea para ser ejecutada y/o aplicada.<sup>11</sup>

---

<sup>7</sup>[http://es.mimi.hu/economia/desarrollo\\_economico.html](http://es.mimi.hu/economia/desarrollo_economico.html)

<sup>8</sup><http://www.definicionabc.com/economia/comercializacion.php#ixzz2XS3Rmgpy>

<sup>9</sup><http://coned09.wikispaces.com/Organizaci%C3%B3n+Comunitaria>.

<sup>10</sup><http://www.oocities.org/es/miguelsgf/planificacion/t1/t1.htm>

<sup>11</sup><http://www.wordreference.com/definicion/decisi%C3%B3n>



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

**Mejor calidad de vida:** La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas y sus inquietudes.<sup>12</sup>

### 2.4.2. UNIDAD DE ANÁLISIS N.1

#### Administración

##### Concepto

La palabra administración proviene del latín *ad* (hacia, dirección, tendencia) y *minister* (subordinación, obediencia, al servicio de la empresa).

La Administración es la ciencia social y técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, el conocimiento, etc.) de una organización, con el fin de obtener el máximo beneficio posible; este beneficio puede ser económico o social, dependiendo de los fines perseguidos por la organización.

Otras definiciones de Administración (según varios autores):

“La Administración consiste en lograr un objetivo predeterminado, mediante el esfuerzo ajeno”.<sup>13</sup>

“La Administración es una ciencia social que persigue la satisfacción de objetivos institucionales por medio de una estructura y a través del esfuerzo humano coordinado”.<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup>WHOQOL Group (1995) «The World Health Organization Quality of life assessment (WHOQOL). Position Paper from the World Health Organization», *Soc. Sci. Med.*, Vol. 41, No. 10, pág. 1403-1409

<sup>13</sup>TERRY, George R. “Principios de Administración”. Copyright by Richard D. Irwin. Inc. 1er. Edición, Editorial Continental, México, 2003. Pág. 10.

<sup>14</sup>ARENAS FERNÁNDEZ, José A. “El proceso Administrativo”. Editorial Diana, México, 2002. Pág. 24.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

“La Administración es el proceso cuyo objeto es la coordinación eficaz y eficiente de los recursos de un grupo social para lograr sus objetivos con la máxima productividad”.<sup>15</sup>

### **Análisis del concepto**

Que la administración es muy importante en la sociedad en el campo; familiar, educativo e institucional entre otros, ya que se puede planificar, organizar, dirigir y controlar para tomar decisiones que serán beneficiosas para la población.

Por esta razón, se ha tomado en cuenta a la administración en este trabajo teórico práctico como un ejemplo que se debería manejar en esta comunidad y en cada una de las familias para tomar decisiones, con el fin de mejorar su calidad de vida.

### **Objetivo**

“El objetivo del estudio de la Administración son las organizaciones; por lo tanto, es aplicable a empresas privadas y públicas; instituciones públicas y organismos estatales, y a las distintas instituciones privadas. Por ejemplo: iglesias; universidades; gobiernos y organismos municipales, provinciales, nacionales; hospitales y otras instituciones de salud, fundaciones, etc. y a todos los tipos de empresas privadas; e incluso las familias y hogares”.

Como las más frecuentes dentro de las organizaciones.

La Administración se relaciona estrechamente con otras ciencias como la economía, la contabilidad, la psicología, la sociología, la política, las matemáticas, la estadística, la antropología, la historia, la geografía y la filosofía.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup>GALINDO MÜNCH, Lourdes y MARTÍNEZ GARCÍA, José. “Fundamentos de Administración”. 6ª. Edición. Editorial P. Imprenta, México – Trillas, 2005. Pág. 20.

<sup>16</sup> CHIAVENATO, Idalberto. Introducción a la teoría general de la Administración. 7ª. Edición, McGraw-Hill Interamericana 2004. Pág. 10.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### **Campo de aplicación**

El administrador es un organizador de recursos materiales y humanos.

Estudiando administración las habilidades y conocimientos que desarrolles te permitirán detectar, prevenir y corregir errores en la planeación del trabajo de las personas.

Como administrador puedes ayudar a las personas a hacer mejor las cosas y a ser más efectivos en su trabajo.

El campo de trabajo del administrador comprende todas las Organizaciones Humanas, Públicas y Privadas, Despachos de Asesoría y servicios como emprendedor independiente.<sup>17</sup>

### **2.4.3. UNIDAD DE ANÁLISIS N.2**

#### **Proyectos**

#### **Concepto**

El término proyecto proviene del latín (*proiectu*) y podría definirse a un proyecto como el conjunto de las actividades que desarrolla una persona o una entidad para alcanzar un determinado objetivo. Un proyecto es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas. La razón de un proyecto es alcanzar objetivos específicos dentro de los límites que imponen un presupuesto, calidades establecidas previamente y un lapso de tiempo previamente definido.

#### **Análisis del concepto**

---

<sup>17</sup> CHIAVENATO, Idalberto. Introducción a la teoría general de la Administración. 7ª. Edición, McGraw-Hill Interamericana 2004. Pág. 13.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

De la misma manera que la administración es una parte importante en la sociedad, de igual manera es proyectos ya que nos sirve para tomar decisiones y alcanzar objetivos con el fin de tener una mejor calidad de vida.

Por esta razón, se ha tomado como unidad de análisis la administración y proyectos, porque se relacionan y se dirigen al mismo objetivo, como es el de mejorar la calidad de vida de la población.

### **Tipos de proyectos**

Un proyecto también es un esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único. Por ello, se identifica como proyecto comunitario al conjunto de actividades orientadas a crear el producto, servicio o resultado que satisfaga las necesidades más urgentes de una comunidad. Está orientado fundamentalmente por quienes forman parte de la comunidad, puesto que son quienes conocen la situación real de la zona.

Existen múltiples tipos de los proyectos, una de ellas los considera como productivos y públicos.

**Proyecto productivo:** Son proyectos que buscan generar rentabilidad económica y obtener ganancias en dinero. Los promotores de estos proyectos suelen ser empresas e individuos interesados en alcanzar beneficios económicos para distintos fines.

**Proyecto público o social:** Son los proyectos que buscan alcanzar un impacto sobre la calidad de vida de la población, los cuales no necesariamente se expresan en dinero. Los promotores de estos proyectos son el estado, los organismos multilaterales, las ONG y también las empresas, en sus políticas de responsabilidad social.<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup>PARODI, C. "El lenguaje de los proyectos". Gerencia social. Diseño, monitoreo y evaluación de proyectos sociales. Lima-Perú: Universidad del Pacífico 2001. Pág. 13



## 2.5. HIPOTESIS (PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN)

### - PREGUNTA PRINCIPAL

- ¿Un estudio socio-económico de la cabecera parroquial de Rio Blanco, Cantón Morona, contribuirá a identificar sus principales problemas y determinar directrices para la toma de decisiones de las principales autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Junta Parroquial de Rio Blanco?.

### - SUB PREGUNTAS (PREGUNTAS PARTICULARES)

- ¿Cuáles son los principales problemas sociales de su comunidad?
- ¿Cuáles son los principales problemas económicos de su comunidad?

## 2.6. SEÑALAMIENTO DE VARIABLES DE HIPOTESIS

### • VARIABLE INDEPENDIENTE

Problemática socio-económica

### • VARIABLE DEPENDIENTE

Identificación del problema y toma de decisiones en las circunscripciones.



## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1. ENFOQUE

**Cuantitativo:** Para cualquier campo se aplica la investigación de las Ciencias Físico-Naturales, Filosofía, Lógica, Histórica, Literatura, etc. El objeto de este estudio fue externo al sujeto que lo investiga por lo tanto se trató de lograr la máxima objetividad. Para lo cual se recogió datos cuantitativos, los cuales también se incluyeron en la medición sistemática, y se empleó el análisis estadístico como característica resaltante.

**Cualitativo:** Esta investigación que se basó en el análisis subjetivo e individual, esto la hace una investigación interpretativa, referida a los problemas socio – económicos de la comunidad.

#### 3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

**La investigación Bibliográfica:** Se recogió y analizó toda la información de las diversas fuentes bibliográficas mencionadas en cada uno de los capítulos de este proyecto de vinculación para el apoyo de la investigación del tema materia del presente trabajo teórico práctico.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

**La investigación de campo:** Para esto se implementó conocimientos, de estudios prácticos a los moradores de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona, Provincia de Morona Santiago; mediante la encuesta, que puede ayudar a vincular a los conocimientos adquiridos mediante la investigación bibliográfica.

### 3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN

**Descriptiva.-** Se analizó los problemas económicos y sociales de cada una de las familias que habitan en la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona; con el fin de plantearse una solución al problema más difícil que está atravesando los moradores de este sector, para una mejor calidad de vida.

**Explicativa:** Las razones del porque la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona, atraviesa dichos problemas económicos y sociales.

### 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

Considerando a la población universo de la parroquia de Río Blanco, Cantón Morona, es de 1895 habitantes, en la cual existen 175 familias conformada por 674 habitantes en la cabecera parroquial de Río Blanco. (Río Blanco; archivo parroquial 2013).

De la cual fueron encuestadas 120 familias, dándose cumplimiento al 69% de la muestra total.

$$\begin{array}{l} 175 = 100\% \\ 120 = X \end{array} \quad \begin{array}{l} X = \frac{120 \times 100}{175} \\ X = 69\% \end{array}$$

(Ver anexo número 1)



### 3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

#### 3.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE: PROBLEMÁTICA SOCIAL ECONÓMICA

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	PREGUNTAS
<p><b>Social:</b></p> <p>La estructura social es una población con una organización y una tecnología, que vive y se desarrolla en un medio ambiente. Se puede definir ahora el sistema, como está establecida de hecho esa sociedad, llenándola de contenidos, que interactúan por las redes de la estructura, usando cualquier tabla: cultura como lenguaje, arte, religión, recreación y deporte etc., valores como gobierno, propiedad, estratificación, familia, grupos, etc., completando así su identificación e identidad y mejorando su entendimiento.<sup>19</sup></p>	<p>Grupo social</p> <p>Organización familiar</p> <p>Problemática Social</p> <p>Problemática de la juventud</p>	<p>Mestizos Indígenas (Shuar-Achuar)</p> <p>Conformación Familiar</p> <p>Problemas sociales</p> <p>Principales problemas de la juventud</p>	<p>¿Cuál es el grupo social a la que pertenecen?</p> <p>¿Cómo está organizada la familia? ¿Cuál la principal actividad económica?</p> <p>¿Cuáles son los principales problemas sociales de la comunidad?</p> <p>¿Cuáles son los principales problemas de la juventud?</p>
<p><b>Económico:</b></p> <p>Es la ciencia social que estudia: la extracción, producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios; la forma o medios de satisfacer las necesidades humanas mediante los recursos (que se consideran escasos); con base en los puntos anteriores, la forma en que individuos y colectividades sobreviven, prosperan y funcionan.<sup>20</sup></p>	<p>Actividad económica</p> <p>Otras actividades económicas.</p> <p>Niveles de producción</p> <p>Comercialización Ingreso económico</p> <p>Políticas de contribución</p>	<p>Tipo de actividad</p> <p>Cuantificación de producción</p> <p>Ámbitos de comercialización</p> <p>Cuantificación de ingresos</p> <p>Instituciones contribuyentes</p>	<p>¿Cuál es la principal actividad económica?</p> <p>Cuánto producen?</p> <p>¿Cuál el rango de ingreso?</p> <p>¿En dónde comercializa?</p> <p>¿Qué instituciones?</p>

**Cuadro N° 1:** Variable Independiente  
**Elaborado por:** El Autor

<sup>19</sup> SIMMEL, Georg. "Un acercamiento a los paradigmas en sociología, siglo XIX". Alemania. Pág. 22

<sup>20</sup> SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William. "Macroeconomía", 15a. Edición. McGraw-Hill, London, 2001. Pág.110.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**3.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y UTILIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES**

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	PREGUNTAS
<b>Problemas:</b>  Es un determinado asunto o una cuestión que requiere de una solución. A nivel social, se trata de alguna situación en concreto que, en el momento en que se logra solucionar, aporta beneficios a la sociedad. <sup>21</sup>	Familiar	Organización	¿Cuál es la composición de la familia?
	Educativo	Valores comunitarios para la juventud	¿Qué valores inculcar en la comunidad y en la juventud?
<b>Utilidad:</b>  Es la propiedad por la cual una cosa o acción adquiere la condición de valor útil para satisfacer las necesidades humanas. <sup>22</sup>	Servicios básicos	Principales obras comunitarias	¿Qué obras básicas requiere la comunidad?
	Obras de infraestructura	Obras comunitarias	¿Qué obras de infraestructura requiere la comunidad?
	Otros problemas	Influencia de la tecnología	¿Cómo inculcar el debido uso de la tecnología?

**Cuadro N° 2:** Variable Dependiente  
Elaborado por: El Autor

**3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**GUIA PARA PLANEAR E INFORMAR LA RECOLECCION DE INFORMACION**

PREGUNTAS BASICAS	EXPLICACION
Para qué?	Para resolver el problema socio – económico de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona..
De qué persona u objeto?	A las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona.
Sobre qué aspectos?	Sobre problemas sociales, conformación familiar, tipo de actividad, cuantificación de producción e ingresos.
Quién? Quiénes?	Carlos Iván Rivadeneira Jaramillo, Estudiante de la Universidad Católica de Cuenca. Sede Macas.
Cuándo?	La investigación se comenzó a desarrollar desde el mes de febrero hasta el 10 de abril del 2013.
Dónde?	En la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona.
Qué técnicas de recolección?	Se tuvo en consideración la técnica de la encuesta.
Con qué?	El instrumento seleccionado de acuerdo, con esta técnica para la investigación fue el cuestionario.
En qué situación?	Los datos se recabaron de manera verbal, mediante encuestas con la utilización de cuestionarios.

**Cuadro N° 3:** Guía de recolección de información  
Elaborado por: El Autor

<sup>21</sup> Copyright (<http://definición.de/problema>), 2008 – 2013.

<sup>22</sup><http://www.buenastareas.com/materias/libro-de-george-r-terry-principios-de-la-administracion/0>



### 3.7. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El procesamiento de la información obtenida se llevará a cabo de la siguiente manera:

1.- Recopilación de la información, comprende la recolección de la información, se refiere a todas aquellas investigaciones, entrevistas, búsquedas de datos, que sirvan para analizar en forma detallada el proyecto de investigación. Estos estudios se basan en la información que se tiene de primera mano, es decir, sin efectuar investigaciones detalladas.

2.- El análisis de la información, puede definirse como la aplicación de técnicas de procesamiento automático del lenguaje natural, de clasificación automática y de representación gráfica (cartografía) del contenido cognitivo (conocimientos) y actual (fecha, lengua, tipo de publicación) de los datos bibliográficos (o textuales). Esta definición corresponde al análisis asistido por computador. En general, por análisis de la información se entiende la fase de interpretación que el usuario realiza de una manera directa y manual y los límites de este tipo de análisis son evidentes desde el momento que se trabaja sobre una cantidad importante de datos, y se trata además de incorporar el análisis en un sistema de producción de información elaborada o especializada.

3.- La clasificación de la información, es aquel proceso por el que se caracteriza a los diferentes tipos, estructuras y valores de la información para que el investigador pueda extraer valor de ella, una vez la información ha sido clasificada o categorizada es cuando esta puede ser llevada al nivel de la infraestructura adecuada en el momento y manera en la que se optimice el costo de su gestión y almacenamiento. En definitiva, la clasificación de la información consiste en saber con qué información se cuenta, cómo tratarla, de cual deshacerse y donde guardarla.

4.- Tabulación de la información, es el conjunto de registros, en este caso, las respuestas de cada pregunta que son introducidos por medio de las guías (conjunto de campos donde pueden capturarse los datos y que son contruidos a partir de los



## **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS**

requerimientos de la entrevista), además de poder realizar consultas sobre información específica de forma rápida y precisa.

5.- Conclusiones, es una proposición al final de un argumento, luego de todo el procesamiento de datos. Si el argumento es válido, entonces las premisas implicarán la conclusión.

En las conclusiones se considerarán las ideas principales, las cuales resumen lo que se ha investigado, se puede agregar una opinión personal acerca de lo averiguado y los logros obtenidos mediante la idea inicial.

6.- Recomendaciones, constituyen una recopilación de las principales actividades que se deben ejecutar para un correcto manejo de procesamiento de datos y que han sido mencionadas en esta investigación.



## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Se ha utilizado como instrumento de recolección de información la encuesta; la misma que se aplicó a 120 familias, para saber que necesidades están atravesando actualmente, información proporcionada por los archivos de la parroquia de Río Blanco, año 2013

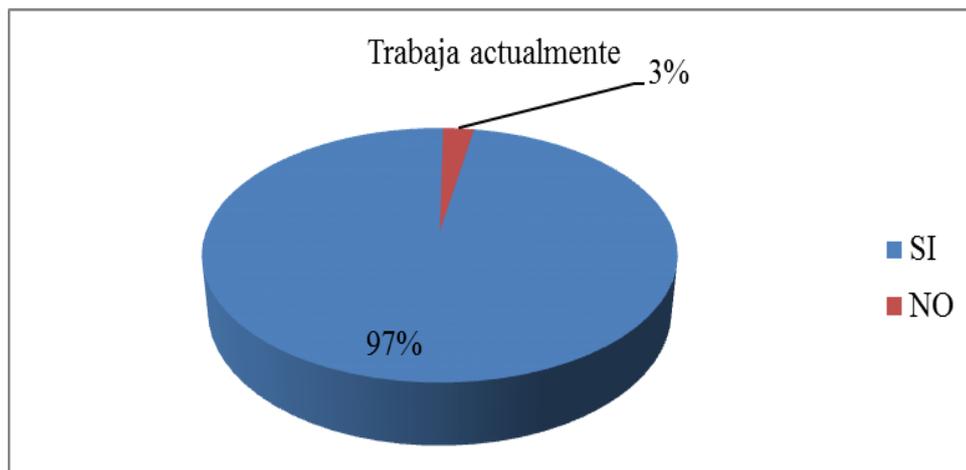
#### Pregunta N° 1. ¿Trabaja actualmente?

Cuadro N° 4

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	117	97%
NO	3	3%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

Fig. N° 1: Ocupación de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 1 tenemos el resultado de la ocupación actual de las 120 familias que integran la cabecera parroquial de Río Blanco; en la cual se observa que el 97% tiene un trabajo propio o dependiente, correspondiente a 117 familias, mientras que el 3% no tiene un trabajo propio actualmente el cual son 3 familias.

**Interpretación:** En esta figura se observa que de las 120 familias encuestas, 117 familias, tienen un trabajo propio o dependiente que corresponde el 97%.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

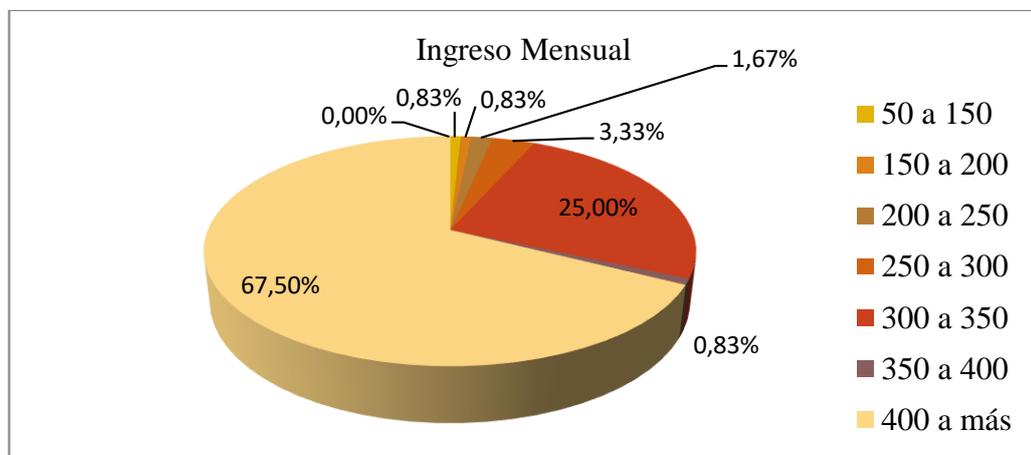
**Pregunta N° 2.** ¿De cuánto es su ingreso mensual?

Cuadro N° 5

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	1	0,83%
B	1	0,83%
C	2	1,67%
D	4	3,33%
E	30	25,00%
F	1	0,83%
G	81	67,50%
H	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 2:** Ingreso mensual de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 2. Se puede apreciar la frecuencia de cuanto es el ingreso mensual de cada una de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco, obteniendo los siguientes resultados; el 0,83% de personas encuestadas respondieron que su ingreso mensual es de 50\$ a 150\$; otro 0,83% de encuestados respondieron que su ingreso era de 150\$ a 200\$; de igual forma un 1,67% de pobladores encuestados respondieron que su ingreso mensual es de 200\$ a 250\$; el 3,33% respondieron que su ingreso mensual es de 250\$ a 300\$, el 25% de los pobladores el ingreso mensual de es \$300 a \$350, el 0,83% el ingreso mensual va de \$350 a \$400 dólares, por ultimo un porcentaje del 67,50% respondió que su ingreso mensual está entre el rango de 400\$ o más.

**Interpretación:** El 25% de la población recibe el sueldo básico es decir de \$300 a \$350, y el 67,50% de la población tiene ingresos mensuales al rango que es de \$400 a más.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

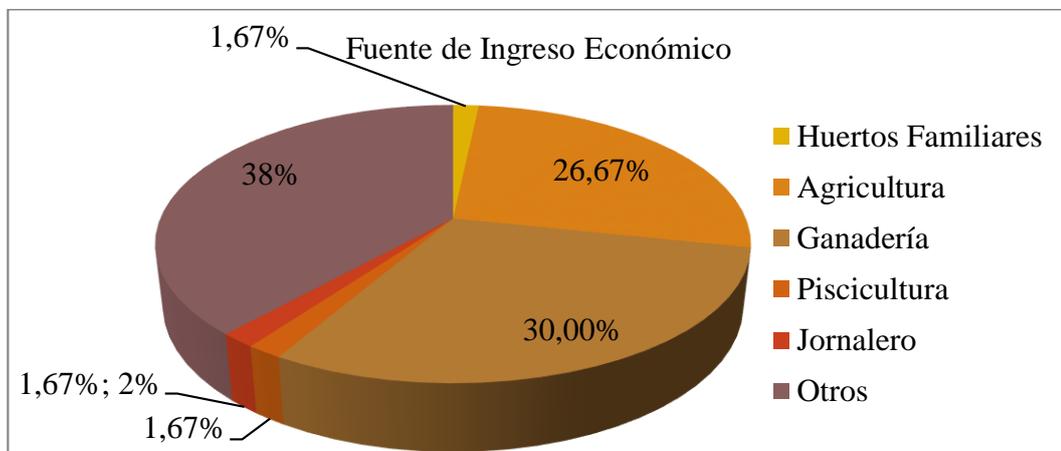
### Pregunta N° 3. ¿Cuál es su fuente de ingreso económico?

Cuadro N° 6

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	2	1,67%
B	32	26,67%
C	36	30,00%
D	2	1,67%
E	2	1,67%
F	46	38,33%
TOTAL	120	100,00%

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

Fig. N° 3: Fuente de ingreso económico de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco



**Análisis e interpretación:** En la figura N° 3 podemos observar la fuente de ingreso económico de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco, obteniendo los siguientes resultados; el 38,33% (46 familias) trabaja como empleado público, tiene negocio propio, etc; el 30% (36 familias) a la ganadería; el 26,67% (32 familias) a la agricultura; el 1,67% (2 familias) a los huertos familiares, piscicultura y jornalero. En conclusión decimos que la fuente de ingreso económico de la mayoría de los jefes de familia de la comunidad es: Empleado Público, negocio propio, empleado privado, comerciante, constructor, mecánico, etc.



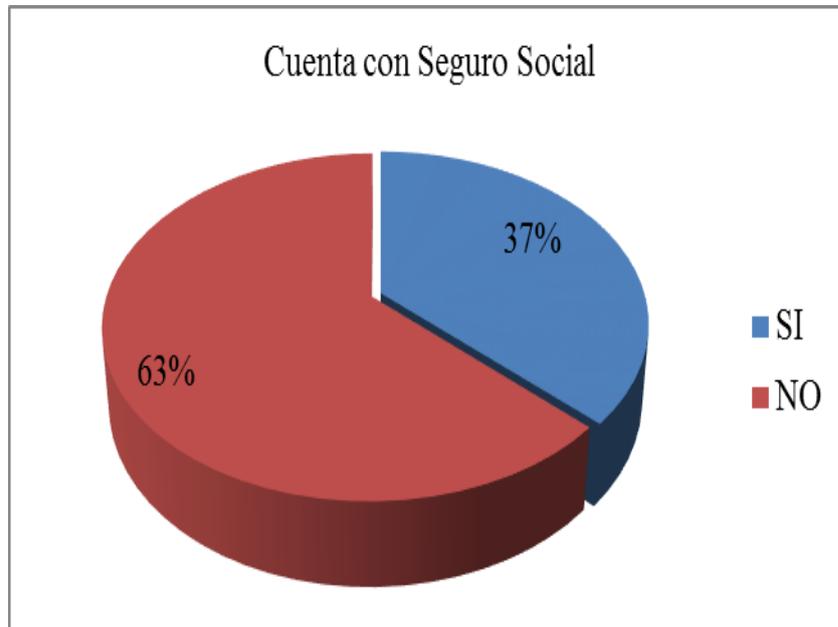
**Pregunta N° 4.** ¿Cuenta con seguro social?

Cuadro N° 7

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	44	37,00%
NO	76	63%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 4:** Los miembros de las familias de la cabecera parroquial de Rio Blanco poseen seguro social.



**Análisis e interpretación:** En la figura N° 4 se determina que los miembros de familia que actualmente se encuentra trabajando el 37% tienen seguro social o se encuentran afiliados al seguro social campesino; mientras que el 63% no tienen seguro social.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

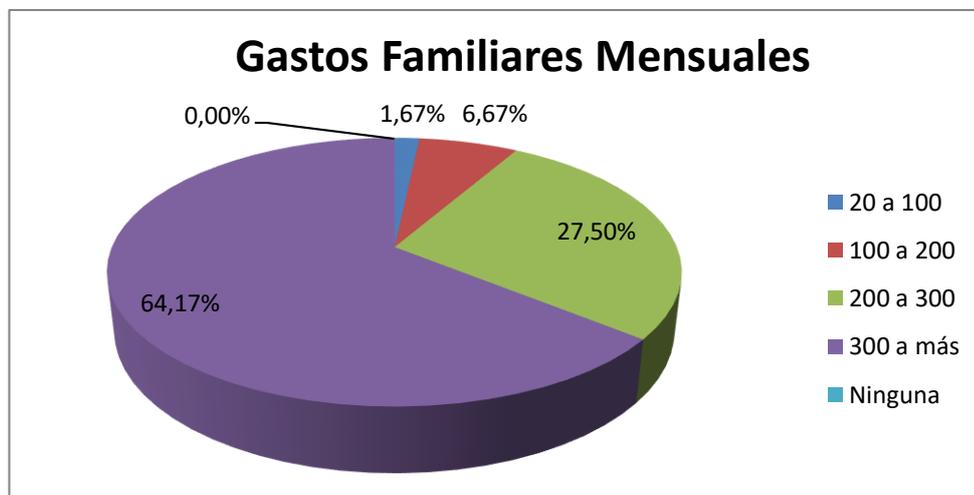
**Pregunta N° 5.** ¿A cuánto asciende los gastos familiares mensuales?

Cuadro N° 8

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	2	1,67%
B	8	6,67%
C	33	27,50%
D	77	64,17%
E	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 5:** Los gastos mensuales de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 5 se puede observar a cuánto ascienden los gastos familiares mensuales de cada una de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco, obteniendo los siguientes resultados; 1,67% respondieron que gastan de 20\$ a 100\$ mensualmente; otro 6,67% respondieron que gastan de 100\$ a 200\$ mensuales; el 27,50% respondieron que gastan de 200\$ a 300\$ mensualmente, por ultimo un porcentaje del 64,17% respondió que sus gastos mensuales está entre el rango de 300\$ a más.

**Interpretación:** En esta figura se observa que el porcentaje alto corresponde al 64,17% donde las familias respondieron que gasta mensualmente entre \$300 a más.



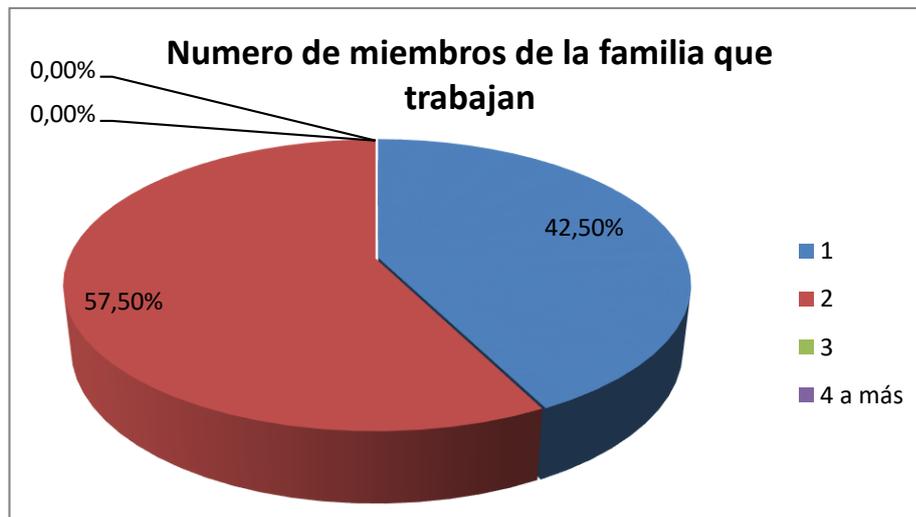
**Pregunta N° 6.** ¿Cuántas personas trabajan en su familia?

Cuadro N° 9

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	51	42,50%
B	69	57,50%
C	0	0,00%
D	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 6:** Número de miembros que trabajan en las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 6 se presenta el número de miembros que trabajan en cada una de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco; obteniendo los siguientes resultados: 42,50% trabaja una sola persona para sustento de su familia; y el 57,50% trabajan dos personas para mantener a su familia.

**Interpretación:** El 57,50% es el porcentaje más alto, en el cual las familias respondieron que trabajan dos miembros de las 69 familias para sustentarse.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

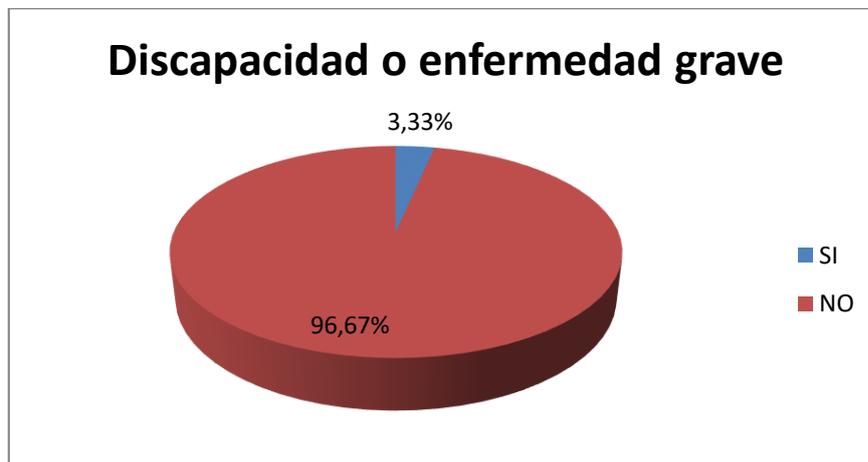
**Pregunta N° 7.** ¿Usted o algún miembro cercano de la familia tiene enfermedad grave o discapacidad?

Cuadro N° 10

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	4	3,33%
NO	116	96,67%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 7:** Discapacidad o enfermedad grave de algún miembro de la familia de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 7 vemos que de las 120 familias encuestadas; 4 de las familias que corresponde el 3,33% tienen familiares con discapacidad o enfermedad grave, mientras que las 116 familias que corresponde el 96,67% no tienen familiares con discapacidad o enfermedad grave.

**Interpretación:** De las 120 familias encuestadas, 116 de ellas respondieron que no tienen familiares con discapacidad o enfermedad grave que corresponde el 96,67%.



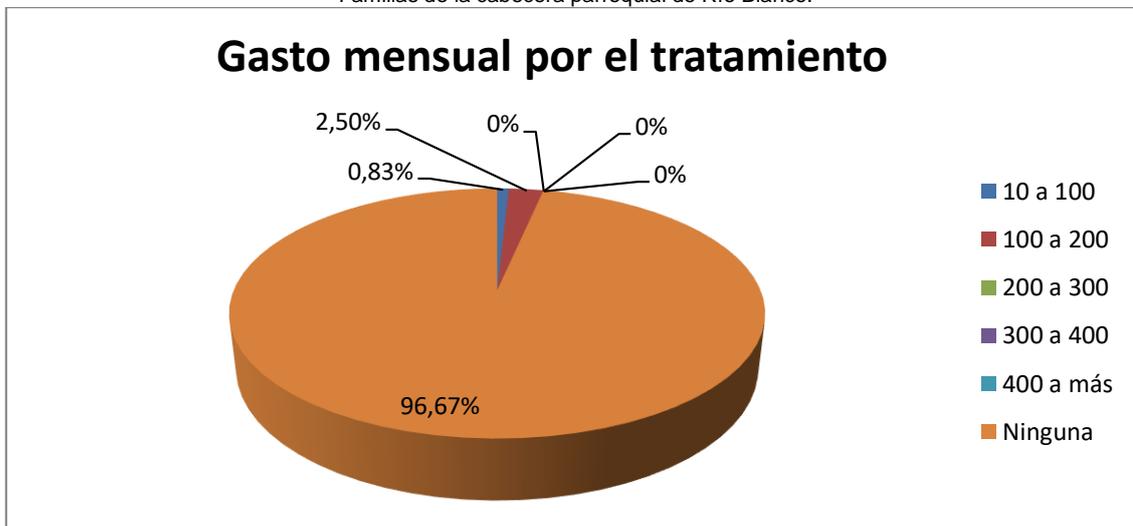
**Pregunta N° 8. ¿Cuánto gasta por el tratamiento?**

Cuadro N° 11

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	1	0,83%
B	3	2,50%
C	0	0,00%
D	0	0,00%
E	0	0,00%
F	116	96,67%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 8:** Gasto mensual por el tratamiento del familiar con discapacidad o enfermedad grave de las Familias de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 8 se puede apreciar de cuánto gastan por el tratamiento las familias que tienen parientes con discapacidad o enfermedad grave, obteniendo los siguientes resultados; una familia que corresponde el 0,83% gastan por el tratamiento de 10\$ a 100\$ mensuales; otro 3 familias que corresponde al 2,50% gastan por el tratamiento de \$100 a \$200, y el 96,67% de las 117 familias no realiza gastos por esta causa.

**Interpretación:** De las 120 familias, 3 de ellas respondieron que gastan de \$100 a \$200 mensuales por alguna discapacidad o enfermedad que corresponde el 2,50%.



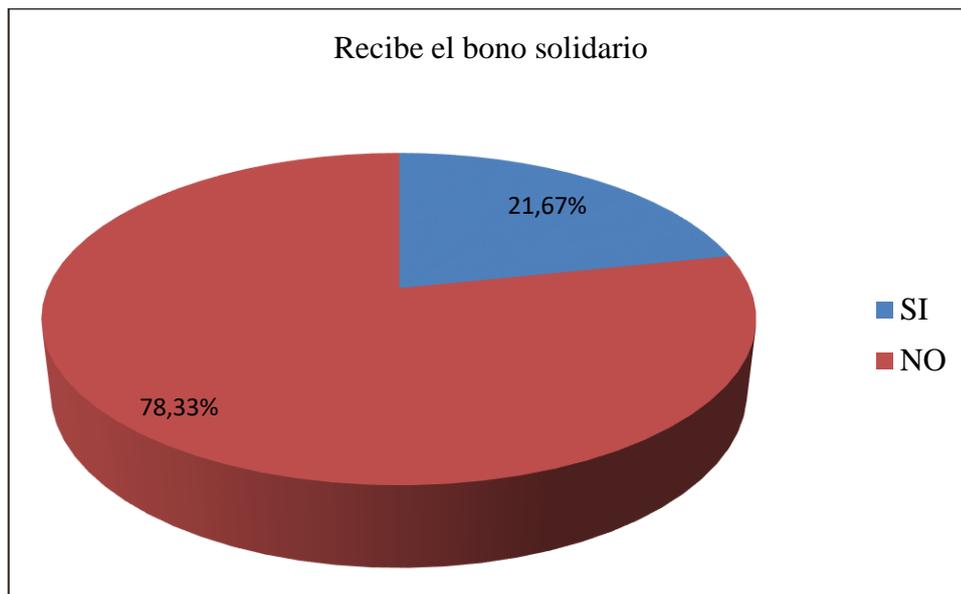
**Pregunta N° 9.** ¿Recibe el bono solidario?

Cuadro N° 12

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	26	21,67%
NO	94	78,33%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 9:** El número de familias que reciben el bono solidario en la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 9 se determinó que de las 120 familias encuestadas, 26 de las familias que representa el 21,67%% percibe el bono solidario, mientras que las 94 familias que representa el 78,33% no perciben el bono solidario, lo cual nos da un total del 100% de familias encuestadas.

**Interpretación:** Las 94 familias que representa el 78,33% no perciben el bono solidario.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

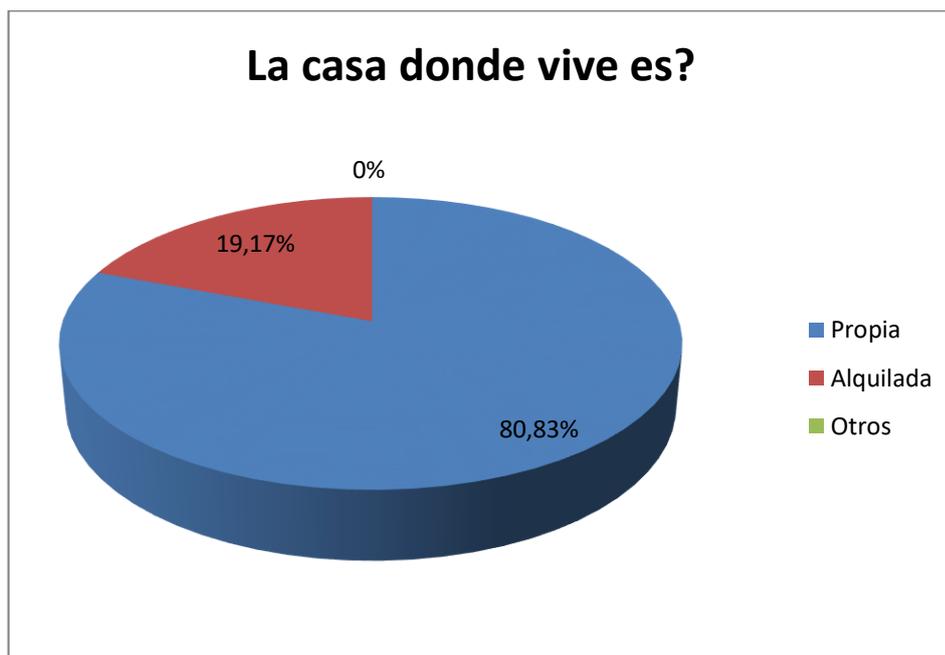
Pregunta N° 10. ¿La casa donde vive es?

Cuadro N° 13

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	97	80,83%
B	23	19,17%
C	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

Fig. N° 10: Viviendas de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 10 se puede ver que el 80,83% que corresponde a 97 familias poseen una casa propia; el 19,17% que corresponde a 23 familias alquilan la vivienda.

**Interpretación:** La mayoría de las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco, poseen una casa propia, que representa el 80,83%, y el 19,17% que corresponde a 23 familias alquilan la vivienda.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

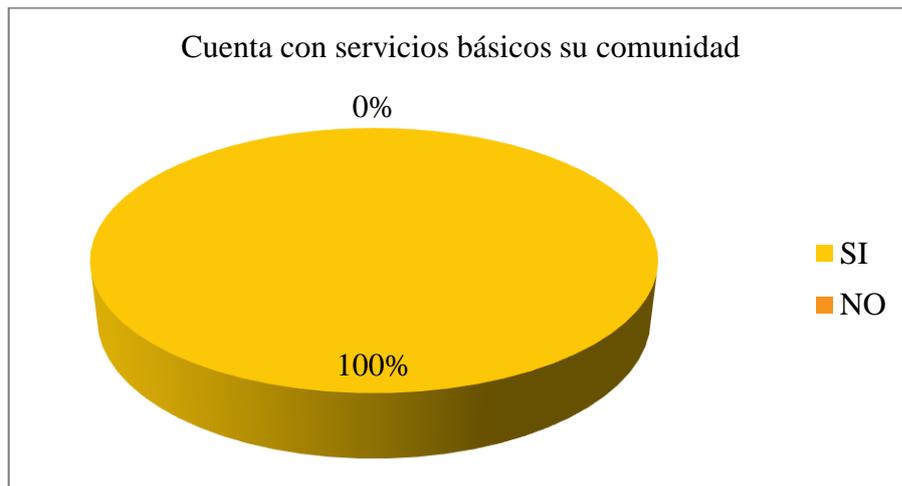
**Pregunta N° 11.** ¿En su comunidad, usted cuenta con servicios básicos?

Cuadro N° 14

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	120	100,00%
NO	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N°11:** Servicios básicos de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 11 se determinó que de las 120 familias encuestadas; el 100% tienen servicios básicos.

**Interpretación:** De las 120 familias encuestadas, el 100% cuentan con servicios básicos.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

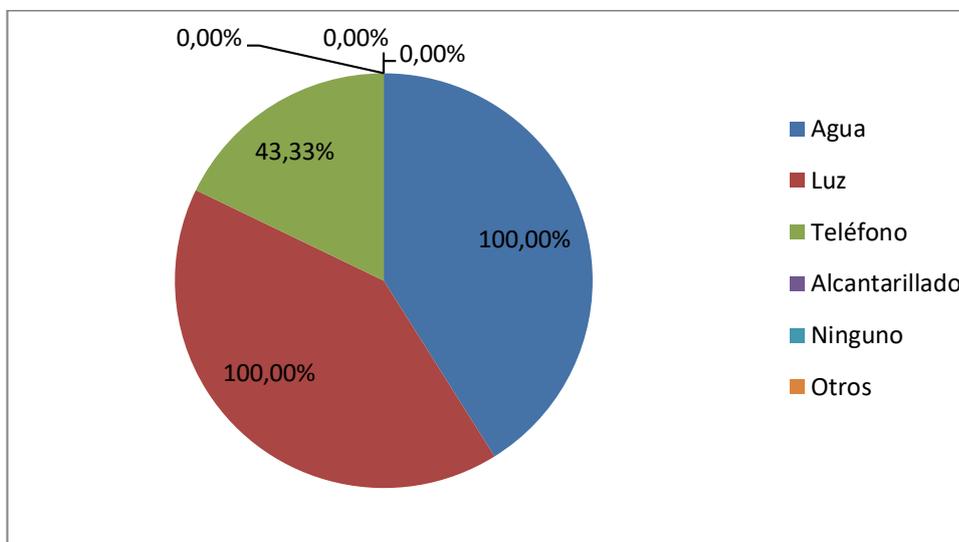
Pregunta N° 12. ¿Con que servicios básicos cuenta su comunidad?

Cuadro N° 15

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	120	100,00%
B	120	100,00%
C	52	43,33%
D	0	0,00%
E	0	0,00%
F	0	0,00%
TOTAL	292	243%

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

Fig. N° 12: Servicios básicos con los que cuenta la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 12 podemos observar los que servicios básicos con los que cuenta la cabecera parroquial de Río Blanco; en la cual se observa que el 100% que corresponde a 120 familias cuentan con el servicio básico de agua y luz; el 43,33% que corresponde a 52 familias cuentan con el servicio básico telefónico; y por ultimo este sector no cuenta con alcantarillado ni ningún otro tipo de servicio básico.

**Interpretación:** Todas las familias de la cabecera parroquial de Río Blanco cuentan con el servicio básico de agua y luz, 52 familias cuentan con servicio telefónico y los otros servicios no existen.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

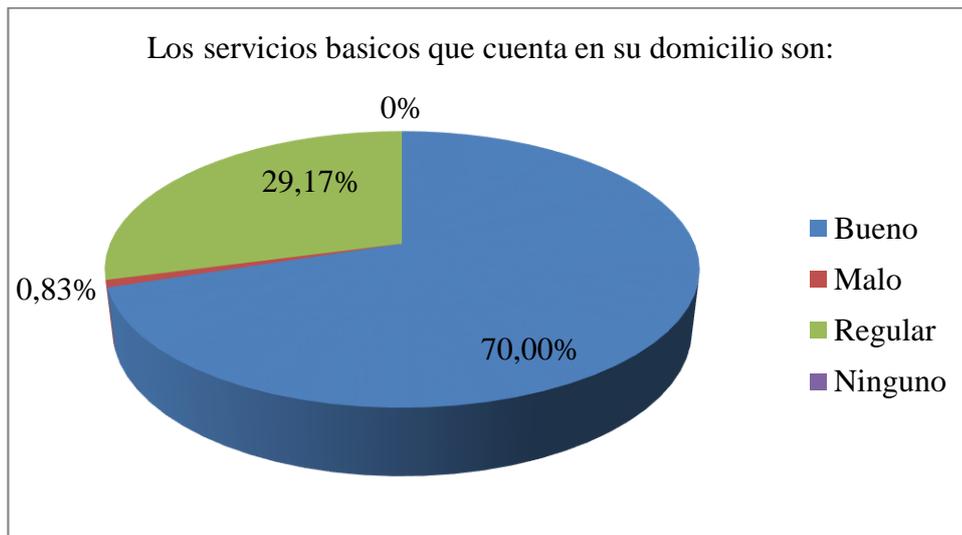
Pregunta N° 13. ¿Los servicios básicos con los que cuenta en su domicilio es?

Cuadro N° 16

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	84	70,00%
B	1	0,83%
C	35	29,17%
D	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

Fig. N° 13: Servicios básicos que tiene cada domicilio de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 13 se puede observar el porcentaje de los servicios básicos con los que cuentan cada domicilio de la cabecera parroquial de Río Blanco; en la cual se observa que el 70% que corresponde a 84 familias indicaron que son buenos los servicios básicos que tienen en su domicilio; el 0,83% que corresponde a una familia respondió que es malo el servicio básico y el 29,17% que corresponde a 35 familias indicaron que son regulares los servicios básicos con los que cuenta en su domicilio.

**Interpretación:** De las 120 familias encuestas, 84 de ellas que corresponde el 70% indicaron que los servicios básicos que tienen en su domicilio son buenos.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

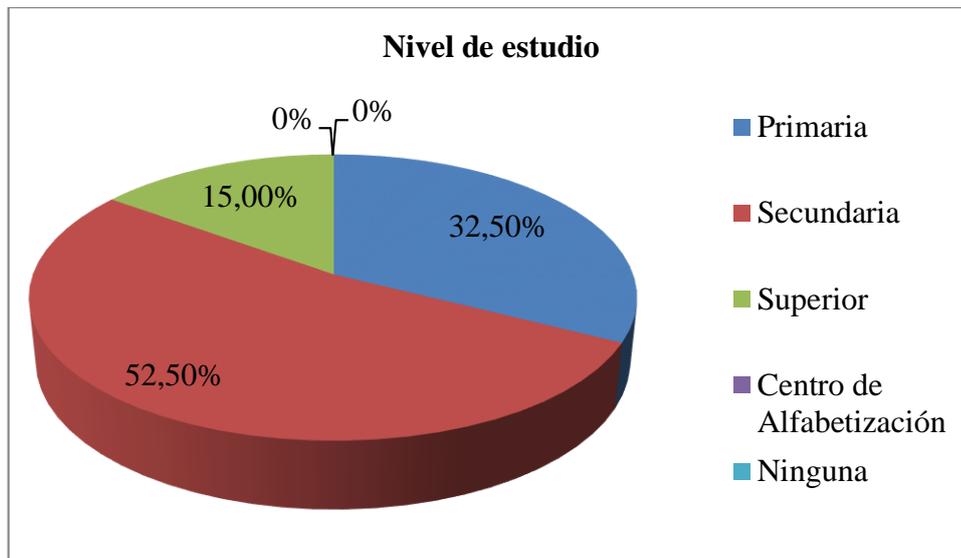
**Pregunta N° 14.** ¿Qué nivel de estudio tiene?

Cuadro N° 17

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	39	32,50%
B	63	52,50%
C	18	15,00%
D	0	0,00%
E	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

**Fig. N° 14:** El nivel de educación de los pobladores de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 14 se puede apreciar el nivel de estudio que tienen los pobladores de la cabecera parroquial de Río Blanco, obteniendo los siguientes resultados; el 32,50% que corresponde a 39 familias indicaron que su nivel de estudios es primaria; y el 52,50% que corresponde a 63 familias indicaron que su nivel de estudio es de secundaria; y el 15% que corresponde a 18 familias tienen nivel de estudios superior.

**Interpretación:** El 52,50% que corresponde a 63 familias, indicaron que su nivel de estudios es hasta la secundaria.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

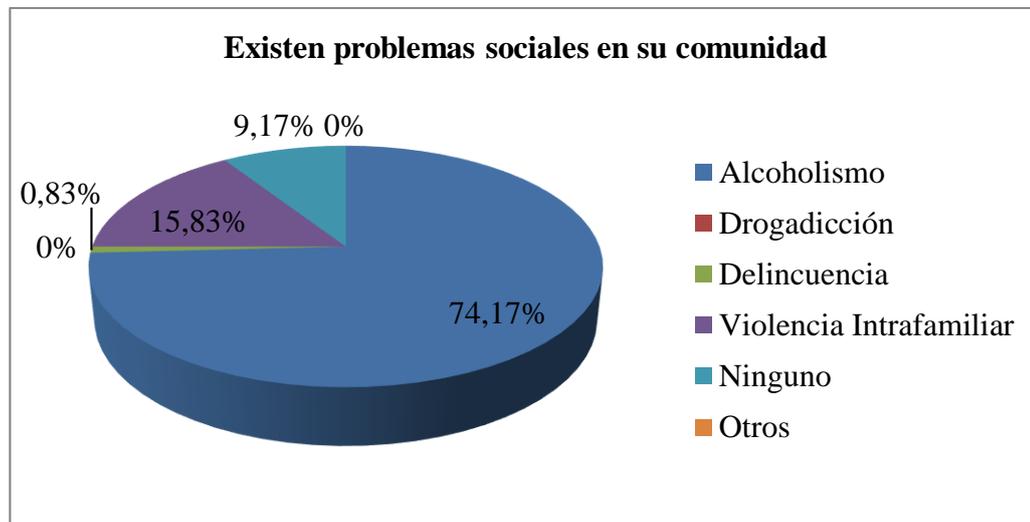
**Pregunta N° 15.** ¿Existen problemas sociales en su comunidad?

Cuadro N° 18

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A	89	74,17%
B	0	0,00%
C	1	0,83%
D	19	15,83%
E	11	9,17%
F	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: La Encuesta  
Elaborado por: El Autor

Fig. N° 15: Problemas sociales de la cabecera parroquial de Río Blanco.



**Análisis:** En la figura N° 15 se presenta la existencia de problemas sociales de la cabecera parroquial de Río Blanco, obteniendo los siguientes resultados; el 74,17% que corresponde a 89 familias indicaron que existe problemas sociales de alcoholismo; el 0,83% que corresponde a una familia indico que existe problemas de delincuencia; el 15,83% que corresponde a 19 familias indicaron que existe problemas sociales de violencia intrafamiliar; y el 9,17% que corresponde a 11 familias indicaron que no existe problemas sociales en la cabecera parroquial de Río Blanco.

**Interpretación:** El porcentaje más alto que corresponde al 74,17%, indicaron que existe problemas sociales como el alcoholismo, seguido del 15,83% que hay problemas de violencia intrafamiliar.



## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

- Dando cumplimiento a la realización del estudio socio-económico de la cabecera parroquial de Río Blanco, Cantón Morona, Provincia de Morona Santiago, donde se puede observar que la comunidad tiene características de una población rural con diferentes necesidades comunes, la misma que se caracteriza por ser una comunidad unida, colaboradora y presto al servicio de las autoridades para el desarrollo de este sector, con el fin de ser productivos para el beneficio mutuo y de la provincia y del país.
- Los principales problemas sociales existentes en la comunidad son el alcoholismo y la violencia intrafamiliar, estos dos problemas vienen a la par ya que la violencia intrafamiliar se deriva a causa del alcoholismo.
- Los problemas económicos de la comunidad se deriva a causa de falta de capacitación y el desempleo. El bajo nivel de estudio, conlleva a que los pobladores se empleen en trabajos u oficios que tienen mínima remuneración.
- La comunidad no cuentan con todos los servicios básicos necesarios. El agua no es tratada es entubada y el servicio de luz es regular, no cuentan con el alcantarillado por lo tanto los servicios higiénicos son de pozo ciego.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### RECOMENDACIONES

- Desarrollar, ejecutar y evaluar programas destinados a orientar acerca el alcoholismo y a la prevención de la violencia contra la mujer, dirigida a las familias de la comunidad.
- A la Universidad Católica de Cuenca sede Macas, que exista mayor acercamiento con proyectos de vinculación social a la ciudadanía.
- La presente información se recabo con el fin de que sirva como fuente de investigación para futuras generaciones de estudiantes, para que se familiaricen con proyectos sociales de vinculación.
- Desarrollar proyectos o programas de capacitaciones en el área de interés delos beneficiarios, que favorezcan su integración a la comunidad, y la generación de ingresos.
- Priorizar obras que necesita la comunidad y tomar en cuenta a la hora realizar el Plan Operativo Anual del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Rio Blanco.



## CAPITULO VI

### PROPUESTA

#### 6.1. DATOS INFORMATIVOS

**TÍTULO:** “Plan Estratégico para reducir el Consumo de Alcohol en los pobladores de la Cabecera Parroquial De Río Blanco Cantón Morona Período 2014- 2015”.

**INSTITUCIÓN EJECUTORA:** Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Río Blanco y la Universidad Católica de Cuenca Sede Macas.

**BENEFICIARIOS:** Familias de la Cabecera parroquial perteneciente a la parroquia Río Blanco.

**UBICACIÓN:** Cabecera parroquial de Río Blanco.

**TIEMPO ESTIMADO PARA LA EJECUCIÓN:** 4 meses

**INICIO:** septiembre 2014   **FIN:** Diciembre 2015

**EQUIPO TÉCNICO RESPONSABLE:** Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Río Blanco.



## 6.2. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

En cumplimiento a la realización del estudio de la problemática socio – económico de la cabecera parroquial, existe un alto índice del consumo de bebidas alcohólicas en cualquier tipo de escenario social, cultural o deportivo sin importar que día se consume, esto es un problema que afecta a familias enteras, por lo expuesto en el trabajo de investigación hemos emprendido en la realización de un Plan Estratégico para ayudar a disminuir su consumo, ya que con esta delimitación ayudara al fortalecimiento de una vida mejor en los cuales se ven involucrados para la disminución de este problema social y económico el Presidente de la junta parroquial Río Blanco y la Universidad Católica de Cuenca Sede Macas.

## 6.3. JUSTIFICACIÓN

El consumo de alcohol hoy en día en la cabecera parroquial de Rio Blanco se ha incrementado en la familia, es un tema de impacto social, el cual se ve reflejado en los hijos. Algunos factores que originan este problema son: conyugales, económicos y sociales. Este problema se da mucho en nuestra sociedad y es muy común verlo en los hogares.

La implementación del plan estratégico será factible, ya que se contará con el apoyo de autoridades, maestros y la población los cuales ayudaran a dar solución al problema presentado.

Esta investigación es de mucho interés, ya que obligara a asumir el criterio de responsabilidad a diferentes instituciones públicas y privadas y desarrollar la capacidad critica

La intención de este trabajo teórico práctico es planificar y ejecutar una actividad de carácter benéfico dirigida a todas las personas con la finalidad de mejorar su calidad de vida, puesto que está amparado en la constitución y enmarcada en el Plan nacional del Buen vivir.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

Esta actividad estará dirigida a dar solución a las personas residentes en la cabecera parroquial, esto no quiere decir que habrá exclusión, al contrario hablamos de un país incluyente y por lo tanto así será

### **6.4. PROBLEMAS SOCIALES**

Podemos decir que problemas sociales son el conjunto de males que acogen pa afligir a ciertos sectores de la sociedad, esto se da por la evolución y el crecimiento de la sociedad, y cada día va generando conflictos sin importar las condiciones económicas hasta dejar en crisis tanto económica como socialmente a un ser humano.

#### **6.4.1. ALCOHOLISMO**

El alcoholismo es una enfermedad que consiste en padecer una fuerte necesidad de ingerir alcohol (licor), de forma que existe una dependencia física del mismo, manifestada a través de determinados síntomas de abstinencia cuando no es posible su ingesta. El alcohólico no tiene control sobre los límites de su consumo, y suele ir elevando a lo largo del tiempo su grado de tolerancia al alcohol.

#### **6.4.2. IMPACTO SOCIAL**

El alcoholismo supone un serio riesgo para la salud que a menudo conlleva el riesgo de una muerte prematura como consecuencia de afecciones de tipo hepática como la cirrosis hepática, hemorragias internas, intoxicación alcohólica, hepatocarcinoma, accidentes o suicidio.

El alcoholismo no está fijado por la cantidad ingerida en un periodo determinado: personas afectadas por esta enfermedad pueden seguir patrones muy diferentes de comportamiento, existiendo tanto alcohólicos que consumen a diario, como alcohólicos que beben semanalmente, mensualmente, o sin una periodicidad fija. Si bien el proceso degenerativo tiende a acortar los plazos entre cada ingesta.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

El consumo excesivo y prolongado de esta sustancia va obligando al organismo a necesitar o requerir cantidades crecientes para sentir los mismos efectos, a esto se le llama "tolerancia aumentada" y desencadena un mecanismo adaptativo del cuerpo hasta que llega a un límite en el que se invierte la supuesta resistencia y entonces "asimila menos", por eso tolerar más alcohol es en sí un riesgo de alcoholización.

### **6.4.3. COMPLICACIONES QUE SE ENCUENTRAN ASOCIADAS AL ALCOHOLISMO**

El alcohol es una droga en la que ha matado a muchísimas personas, entre más temprano una persona empieza a consumir grandes cantidades mayores serán sus perspectivas de desarrollar enfermedades a futuro.

#### **Peligros para la salud**

El alcohol en cantidades tóxicas, tiene diferentes efectos dentro del organismo, la mayoría de ellos negativos, pues lo único positivo es que contribuye a disminuir el colesterol de la sangre.

#### **A nivel del Sistema Nervioso**

En el consumo agudo, dependiendo de la cantidad y el tipo de persona, progresivamente se alteran las funciones superiores, sobre todo la praxis y la atención, es por eso que es recomendable no conducir en estado de embriaguez, otras alteraciones son en el lenguaje y la memoria. En el consumo crónico: se ha demostrado, que además de algunas alteraciones de las funciones superiores ya descritas, hay lesión en las células nerviosas, y muchas de ellas mueren, está demostrado que el cerebro de un alcohólico de muchos años pesa menos que el de un no alcohólico.



### **En el Aparato Digestivo**

El órgano más afectado es el hígado, cerca del 20% de alcohólicos termina en cirrosis. El hígado también puede sufrir esteatosis o hepatitis alcohólica. Los pacientes bebedores que hayan tenido hepatitis B, tienen más riesgo para terminar en cirrosis que los que no beben alcohol y han tenido el antecedente de hepatitis B.

Es más factible que junto al consumo de cigarrillos se produzca el cáncer de boca.

El consumo agudo es uno de los causantes de gastritis erosiva, que pueden terminar en una emergencia por hemorragia digestiva; es por eso también que una persona con enfermedad ácido péptica (gastritis o úlcera péptica), se le prohíbe totalmente la ingesta de alcohol.

El páncreas también se puede afectar, el alcohol es principal causante tanto de pancreatitis aguda como de pancreatitis crónica.

### **En el sistema inmunológico**

Se describe que un alcohólico tiene disminuido las defensas y es más fácil que se enferme.

### **En el sistema cardiovascular**

Se han descrito miocardiopatías a consecuencia del consumo del alcohol, además de aumentos en la presión arterial tras ingesta aguda. El consumo de vino (2 copas como máximo por día te ayuda a bajar el colesterol de la sangre), los médicos conocedores sobre adicciones no recomendamos eso, hasta no haber agotado otras posibilidades para bajar la hipercolesterolemia y haber descartado cualquier posibilidad de adicción al alcohol.



### **En el sistema óseo**

Se dice que favorece al desarrollo de la osteoporosis.

### **En el sistema Endocrinológico**

El alcohol favorece a la secreción la prolactina, es por eso que en alcohólicos de mucho tiempo, al examen, algunas veces encontramos escasa secreción láctea por los pezones. Se describe ginecomastia en algunos de ellos.

### **En el sistema reproductor**

En el bebedor intenso se han encontrado casos de impotencia en el varón y esterilidad en la mujer.

### **En la mujer embarazada**

El síndrome de alcoholismo fetal, que en una forma grave de su presentación, el recién nacido presentara bajo peso y malformaciones cráneo faciales. Y en una forma leve el síndrome de alcoholismo fetal, puede ser imperceptible y manifestarse a posterior con pequeños trastornos del aprendizaje. Por eso queda absolutamente prohibido tomar alcohol durante el embarazo

#### **6.4.4. TRATAMIENTO**

Los tratamientos contra el alcoholismo incluyen programas de desintoxicación realizados por instituciones médicas. Esto puede suponer la estancia del paciente durante un periodo indeterminado (quizás varias semanas), bajo tutela en hospitales especializados donde puede que se utilicen determinados medicamentos para evitar el síndrome de abstinencia.

Después del período de desintoxicación, puede someterse al paciente a diversos métodos de terapia de grupo o psicoterapia para tratar problemas psicológicos de



## **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS**

fondo que hayan podido llevar al paciente a la dependencia. Se puede asimismo apoyar el programa con terapias que inciten al paciente a repugnar el alcohol mediante fármacos como el disulfiram, que provoca fuertes y repentinas resacas siempre que se consuma alcohol.

La terapia nutricional es otro tratamiento. Muchos alcohólicos tienen síndrome de resistencia a la insulina, un desorden metabólico debido al cual el cuerpo no regula correctamente el azúcar causando un suministro inestable a la circulación sanguínea. Aunque este desorden se puede tratar con una dieta hipoglucémica, esto puede afectar a su comportamiento y su estado anímico. Estos síntomas son efectos secundarios que se observan a menudo en alcohólicos sometidos bajo tratamiento de desintoxicación. Los aspectos metabólicos del alcoholismo a menudo se pasan por alto dando como resultado tratamientos de dudosos resultados.

### **6.5. OBJETIVOS**

#### **6.5.1 OBJETIVO GENERAL**

Implementar un plan estratégico para reducir el consumo de alcohol en la cabecera parroquial de Rio Blanco, 2014-2015.

#### **6.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reducir la disponibilidad de bebidas alcohólicas entre el 2014 y el 2015.
- Promover una cultura de vida saludable, con enfoque de interculturalidad y de género, para reducir la demanda de bebidas alcohólicas.
- Fortalecer la atención integral para abordaje de los problemas y trastornos relacionados al consumo de alcohol.
- Medir y generar evidencia acerca del impacto de las políticas, consecuencias económicas, sociales y sanitarias del consumo de alcohol.



### 6.5.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.

#### **Reducir la disponibilidad de bebidas alcohólicas:**

- Institucionalizar marco legal, político y formativo para regular y controlara la comercialización, la publicidad, la promoción y patrocinio de bebidas alcohólicas.
- Eliminar la disponibilidad y el consumo de bebidas alcohólicas en lugares públicos.
- Disponer de espacios culturales y deportivos donde se prohíbe la venta de alcohol, así como de espacios públicos donde se realizan actividades deportivas, artísticas y culturales con niños y niñas y adolescentes libres de promoción, publicidad, patrocinio con venta prohibida de bebidas alcohólicas.
- Promover una cultura de vida saludable, con enfoque de interculturalidad y de género, para reducir la demanda de bebidas alcohólicas.
- Promover una cultura de vida saludable, con enfoque de interculturalidad y de género, para reducir la demanda de bebidas alcohólicas.
- Incorporar y adecuar en los planes locales, líneas de acción del Plan nacional para enfrentar problemas al consumo de alcohol, con enfoque de género y diversidad cultural.
- Establecer Mecanismos de concertación y vigilancia ciudadana de la promoción, publicidad, producción y comercialización, así como el consumo de bebidas alcohólicas que transgrede la ley.
- Fortalecer la atención integral para abordaje de los problemas y trastornos relacionados al consumo de alcohol.
- Implementación de atención integral de salud a personas afectadas por el consumo de alcohol
- Mejorar la oferta de servicio para una atención integral de las personas con problemas de salud producidas por el consumo de alcohol.
- Medir y generar evidencia acerca del impacto de las políticas, consecuencias económicas, sociales y sanitarias del consumo de alcohol.
- Investigación sobre la situación de los problemas de alcohol y de la política efectiva que generen evidencia para la toma de decisiones.



## 6.6. METODOLOGÍA MODELO OPERATIVO

Para la aplicación del Plan estratégico se analizará los objetivos específicos y lineamientos de acción integrando los aportes de diferentes actores, instituciones, profesionales y autoridades, de tal manera que se obtenga un compromiso multisectorial por parte de la población y sus autoridades para la reducción del consumo de alcohol a nivel de cabecera parroquial.

Cada grupo será responsable de revisar y poner sugerencias para cada una de las cinco estrategias del Plan Nacional.

### MODELO OPERATIVO

**Cuadro N° 19 Plan de Acción.**

N° TAREAS	TAREAS	METAS	FUNCIONES	RECURSOS	ACCIONES	TIEMPOS
1	Revisar si los lineamientos de acción planteados son apropiados para lograr los objetivos específicos	Sensibilizar a los pobladores de la cabecera parroquial para disminuir el consumo de alcohol	Cada grupo contará con un facilitador para el apoyo y deberá elegir un coordinador y relator.	Humanos Económicos	Impulsar los programas de formación integral para la población en proceso de tratamiento	octubre 2014
2	Plantear acciones complementarias para lograr los objetivos específicos.	Impulsar la participación del personal voluntario	El coordinador deberá promover a los integrantes del grupo para que participen y logren desarrollar	Humanos Económicos Técnicos Pedagógicos	Ayudar a la recuperación plena de la persona que está consumiendo o sido consumidora de alcohol para una reintegración en su familia, y en el mundo laboral	Noviembre 2014
3	Proponer la estructura organizativa y funcional más adecuada para su implementación.	Capacitar para luego Poner en Marcha programas de reducciones del consumo de alcohol en la cabecera parroquial	Romper el ciclo del abuso del consumo de alcohol en la cabecera parroquial mediante la aplicación de los objetivos estratégicos	Humanos Técnicos Económicos	Promover y fortalecer los programas de seguimiento y atención de las personas en tratamiento una vez reclutadas	Diciembre 2014

Fuente: El Autor



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

### 6.7. ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA

La administración estará a cargo de las Autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia de Río Blanco, con el apoyo de la Universidad Católica de Cuenca Sede Macas.

### 6.8. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
¿Quiénes solicitan evaluar?	Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial Río Blanco.
¿Por qué evaluar?	Para conocer el porcentaje de alcoholismo en la comunidad San Pedro.
¿Para qué evaluar?	Para concientizar a las familias de la comunidad San Pedro.
¿Qué evaluar?	El problema social que actualmente está ocurriendo en la comunidad.
¿Quién evalúa?	El directorio del GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO.
¿Cuándo evaluar?	Al finalizar cada capacitación facilitada a las familias.
¿Cómo evaluar?	A través de un cuestionario elaborado con anticipación, el mismo día de la capacitación.
¿Con qué evaluar?	Realizando preguntas a las familias que acuden a la capacitación.

**Cuadro No. 20:** Previsión de la evaluación.

**Elaborado por:** El Autor



## **6.9. CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA**

La propuesta es original basando en las necesidades prioritarias de la población de la cabecera parroquial de Río Blanco, las cuales fueron determinadas mediante una encuesta realizada personalmente los días 15, 16, 17 y 18 de Abril del 2013.

Además se consta que actualmente el consumo de alcohol está afectando gravemente a la economía de las familias y a la Comunidad Río Blanco, por no ser un sector productivo, por la falta de una mejor calidad de vida.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**BIBLIOGRAFÍA**

ARENAS FERNÁNDEZ, José Antonio. "El proceso Administrativo". Editorial Diana, México, 2002.

"ALCOHOLISMO", texto publicado por la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos (Medline Plus) y los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. Publicado en el Registro Oficial el 20 de Octubre de 2008.

CHIAVENATO, Idalberto. "Introducción a la teoría general de la Administración". 7ª. Edición, McGraw-Hill Interamericana 2004.

GALINDO MÜNCH, Lourdes y MARTÍNEZ GARCÍA, José. "Fundamentos de Administración". 6ª. Edición. Editorial P. Imprenta, México – Trillas, 2005.

ING. ZENTENO, Marco. "Plan de desarrollo y Ordenamiento Territorial", 2011.

LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Suplemento – Registro Oficial N° 298 – Martes 12 de Octubre de 2010.

MINISTERIO DE TURISMO. Edición N° 12. Revista ecuador colores. 25 de Diciembre de 2012.

MINISTERIO DA SAÚDE (BR). [Sitio de Internet] Brasília; [accesado el 04 de julio de 2006]. Álcool: da diversão ao vício. Disponible em: <http://www.saude.gov.br>

PARODI, C. "El lenguaje de los proyectos". Gerencia social. Diseño, monitoreo y evaluación de proyectos sociales. Lima-Perú: Universidad del Pacifico 2001.

ROBBINS, Stephen P. y COULTER, Mary. "Administración". 8ª. Edición, Editorial Pearson Educación de México 2005.

SIMMEL, Georg. "Un acercamiento a los paradigmas en sociología, siglo XIX". Alemania.

SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William. "Macroeconomía". 15ª. Edición. McGraw-Hill, London, 2001.

TORCUATO S. Di Tella, CHUMBITA Hugo, GAMBA Susana, PAZ Fajardo, Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas, 1ª. Edición, Ed. Ariel, Buenos Aires, 2004.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

TERRY, George R. "Principios de Administración". Copyright by Richard D. Irwin. Inc. 1er. Edición, Editorial Continental, México, 2003.

WHOQOL Group (1995) «The World Health Organization Quality of life assessment (WHOQOL). Position Paper from the World Health Organization», *Soc. Sci. Med.*, Vol. 41, No. 10.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O LINKOGRAFIA**

Copyright (<http://definición.de/problema>), 2008 – 2013.

[http://www.amazoniaturistica.com/index.php?option=com\\_content&view=section&id=26&layout=blog&Itemid=62](http://www.amazoniaturistica.com/index.php?option=com_content&view=section&id=26&layout=blog&Itemid=62)

[http://es.mimi.hu/economia/desarrollo\\_economico.html](http://es.mimi.hu/economia/desarrollo_economico.html)

<http://www.definicionabc.com/economia/comercializacion.php#ixzz2XS3Rmgpy>

<http://coned09.wikispaces.com/Organizaci%C3%B3n+Comunitaria>.

<http://www.oocities.org/es/miguelsgf/planificacion/t1/t1.htm>

<http://www.wordreference.com/definicion/decisi%C3%B3n>

<http://www.buenastareas.com/materias/libro-de-george-r-terry-principios-de-la-administracion/0>

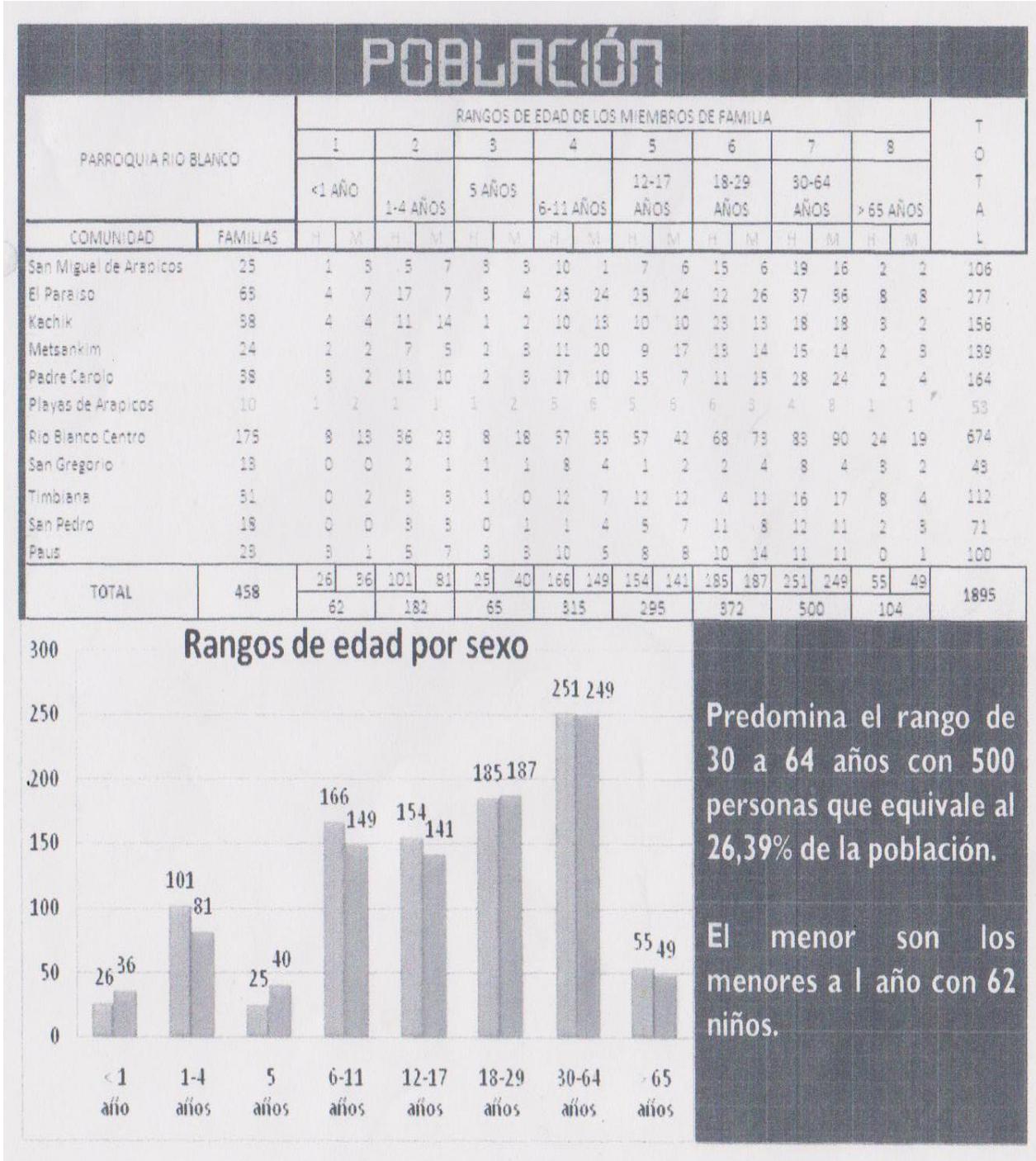
<http://www.wisis.ufg.edu.sv/www.wisis/documentos/TE/636.5-C787d/636.5-C787d-Bga.pdf>

[http://scholar.google.es/scholar?q=Jos%C3%A9+A.+Fern%C3%A1ndez+Arenas&btnG=&hl=es&as\\_sdt=0%2C5](http://scholar.google.es/scholar?q=Jos%C3%A9+A.+Fern%C3%A1ndez+Arenas&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5)



ANEXOS

ANEXO 1: TOTAL DE LA POBLACIÓN DE LA PARROQUIA DE RÍO BLANCO





UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

ANEXO 2: ENCUESTA

Universidad Católica de Cuenca



DISEÑO DE TRABAJO TEÓRICO - PRÁCTICO

**TEMA:** "PROBLEMÁTICA SOCIAL Y ECONOMICA DE LAS COMUNIDADES DE LA PARROQUIA RIO BLANCO, CANTON MORONA, PERIODO 2012- 2013".

**OBJETIVO:** Recopilar información adecuada respecto al tema con la finalidad de realizar un estudio de la problemática social y económica de la comunidad San Pedro.

**DATOS INFORMATIVOS**

Sírvase usted colaborar con la información básica que muy comedidamente se solicita:

<b>Edad</b>	<b>Sexo:</b>	<b>Etnia:</b>	<b>Estado civil:</b>
15 – 25 ( )	Masculino ( )	Mestizo ( )	Soltero ( )
25 – 50 ( )	Femenino ( )	Shuar ( )	Casado ( )
50 – más ( )		Quichua ( )	Otros ( )
		Otros ( )	
<b>Procedencia</b>	<b>N. Miembros Familia</b>		
Urbano ( )	1 a 3 ( )		
Rural ( )	3 a 6 ( )		
	6 a más ( )		

**NOTA:** Las cantidades se expresan en dólares americanos





CUESTIONARIO

1. ¿Trabaja actualmente?  
SI ( )  
NO ( )
  
2. ¿De cuánto es su ingreso mensual?  
a) 50 a 150 ( )  
b) 150 a 200 ( )  
c) 200 a 250 ( )  
d) 250 a 300 ( )  
e) 300 a 350 ( )  
f) 350 a 400 ( )  
g) 400 a mas ( )  
h) Ninguna ( )
  
3. ¿Cuál es su fuente de ingreso económico?  
a) Huertos familiares ( )  
b) Agricultura ( )  
c) Ganadería ( )  
d) Piscicultura ( )  
e) Jornalero ( )  
f) Otros ( )  
  
Especifique.....
  
4. ¿Cuenta con seguro social?  
SI ( )  
NO ( )
  
5. ¿A cuánto asciende los gastos familiares mensuales?  
a) 20 a 100 ( )  
b) 100 a 200 ( )  
c) 200 a 300 ( )  
d) 300 a más ( )  
e) Ninguna ( )
  
6. ¿Cuántas personas trabajan en su familia?  
a) 1 ( )  
b) 2 ( )  
c) 3 ( )  
d) 4 a más ( )





UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

Universidad Católica de Cuenca



DISEÑO DE TRABAJO TEÓRICO - PRÁCTICO

7. ¿Usted o algún miembro cercano de la familia tiene enfermedad grave o discapacidad?  
SI ( )  
NO ( )

8. ¿Cuánto gasta por el tratamiento?  
a) 10 a 100 ( )  
b) 100 a 200 ( )  
c) 200 a 300 ( )  
d) 300 a 400 ( )  
e) 400 a más ( )  
f) Ninguna ( )

9. ¿Recibe el bono solidario?  
SI ( )  
NO ( )

10. ¿La casa donde vive es?  
a) Propia ( )  
b) Alquilada ( )  
c) Otros ( )

Especifique.....

11. ¿En su comunidad, usted cuenta con servicios básicos?  
SI ( )  
NO ( )

12. ¿Con que servicios básicos cuenta su comunidad?  
a) Agua ( )  
b) Luz ( )  
c) Teléfono ( )  
d) Alcantarillado ( )  
e) Ninguno ( )  
f) Otros ( )

Especifique.....

13. ¿Los servicios básicos con los que cuenta en su domicilio es?  
a) Bueno ( )  
b) Malo ( )  
c) Regular ( )  
d) Ninguno ( )





UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

Universidad Católica de Cuenca



DISEÑO DE TRABAJO TEÓRICO - PRÁCTICO

14. ¿Qué nivel de estudio tiene?

- a) Primaria ( )
- b) Secundaria ( )
- c) Superior ( )
- d) Centro de alfabetización ( )
- e) Ninguna ( )

15. ¿Existe problemas sociales en su comunidad?

- a) Alcoholismo ( )
- b) Drogadicción ( )
- c) Delincuencia ( )
- d) Violencia Intrafamiliar ( )
- e) Ninguno ( )
- f) Otros ( )

Especifique.....





**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**

**ANEXO 3: EVIDENCIA DE LAS VISITAS A LOS ENCUESTADOS DE LA  
CABECERA PARROQUIAL DE RIO BLANCO**





# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

Por lo tanto doy fe de lo establecido, para constancia firman:

Sr. Carlos Iván Rivadeneira Jaramillo  
**ESTUDIANTE UCACUE**

Sr. Diego Fernando Coronel Coronel  
**PRESIDENTE DEL GADP DE RIO  
BLANCO**

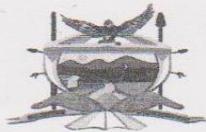


Ing. Ramiro Pérez Peñafiel.  
**DIRECTOR DEL PROYECTO DE VINCULACION**



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

ANEXO 4: OFICIOS DE HABER LLEVADO A CADO LA REUNIÓN CON EL  
PRESIDENTE DEL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO  
PARROQUIAL DE RÍO BLANCO.



GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE RIO BLANCO  
MORONA SANTIAGO – MORONA  
RUC: 1460020720001



Río Blanco, 05 de marzo de 2013

Sr. Doctor

Pablo Pozo Cabrera

DECANO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA SEDE MACAS

Presente.-

De nuestras consideraciones:

Por medio del presente, le hacemos conocer el siguiente particular: Como es de su conocimiento se ha firmado un convenio de vinculación entre la Universidad Católica de Cuenca y el Gobierno Parroquial de Río Blanco se ha mantenido una reunión entre los estudiantes y el representante de los proyectos de vinculación sobre el trabajo de campo del Estudio de la Problemática Social y Económica de las comunidades de la parroquia Río Blanco, donde se ha llegado a un acuerdo en la formulación de un cuestionario para la realización de la encuesta, mismo que ha sido aprobado entre las dos partes interesadas. Adjunto formulario al presente.

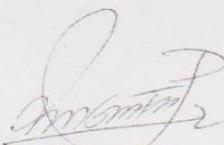
Los estudiantes que participaron en la reunión serán los actores directos en el proceso de la elaboración del proyecto; Monica Hoyos, Mireya Tsakimp, Franklin Vasquez, Miriam Hurtado, Mayra Sanchez, Johana Jara, Noemi Macancela, Carlos Juan Rivadeneira, Javier Mauricio Cabrera, Jessica Pilar Rodas Mora, Katty Rojas, Diana Juank Taish.

Particular que se comunica para los fines consiguientes.

  
Sr. Diego Coronel  
PRESIDENTE GAD  
RIO BLANCO



Atentamente,

  
Ing. Ramiro Farez  
TUTOR PROYECTOS UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CUENCA

DIRECCION: BARRIO CENTRO; Calle Jacinto Naranjo entre Maximiliano Castillo y Vicente Coronel  
Frente al Parque Central



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS

Rio Blanco, 05 de marzo de 2013

Sr. Doctor

Pablo Pozo Cabrera

DECANO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA SEDE MACAS

Presente.-

De nuestras consideraciones:

Por medio del presente, le hacemos conocer el siguiente particular: Como es de su conocimiento se ha firmado un convenio de vinculación entre la Universidad Católica de Cuenca y el Gobierno Parroquial de Rio Blanco se ha mantenido una reunión entre los estudiantes y el representante de los proyectos de vinculación sobre el trabajo de campo del Estudio de la Problemática Social y Económica de las comunidades de la parroquia Rio Blanco, donde se ha llegado a un acuerdo en la formulación de un cuestionario para la realización de la encuesta, mismo que ha sido aprobado entre las dos partes interesadas. Adjunto formulario al presente.

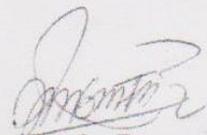
Los estudiantes que participaron en la reunión serán los actores directos en el proceso de la elaboración del proyecto; Monica Hoyos, Mireya Tsakimp, Franklin Vasquez, Miriam Hurtado, Mayra Sanchez, Johana Jara, Noemi Macancela, Carlos Juan Rivadeneira, Javier Mauricio Cabrera, Jessica Pilar Rodas Mora, Katty Rojas, Diana Juank Taish.

Particular que se comunica para los fines consiguientes.

Atentamente,

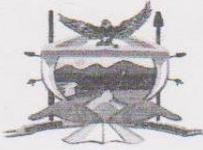
  
Sr. Diego Coronel  
PRESIDENTE GAD  
RIO BLANCO



  
Ing. Ramiro Farez  
TUTOR PROYECTOS UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CUENCA



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**



**GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE RÍO BLANCO  
MORONA SANTIAGO – MORONA  
RUC: 1460020720001**



## **CERTIFICACIÓN**

A petición verbal de la parte interesada, el presidente de la Junta Parroquial de Río Blanco.

### **CERTIFICA:**

Que, los Estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca sede Macas, realizaron una visita a esta entidad y se mantuvo una reunión, para coordinar acciones para la elaboración del Estudio de la Problemática Social y Económica de las comunidades de la parroquia Río Blanco, el día martes 05 del presente mes a las 14H00, llegando a un acuerdo para la realización del mencionado trabajo.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a los interesados, hacer uso del presente en lo que estimen conveniente.

Río Blanco, 05 de marzo del 2013.



**Sr. Diego Coronel  
PRESIDENTE DEL GOBIERNO PARROQUIAL DE RÍO BLANCO**

**DIRECCION: BARRIO CENTRO; Calle Jacinto Naranjo entre Maximiliano Castillo y Vicente Coronel  
Frente al Parque Central**



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### ANEXO 5: CONVENIO



#### UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, SEDE MACAS COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

**CONVENIO MACRO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, SEDE MACAS Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE RIO BLANCO DEL CANTÓN MORONA.**

En la ciudad de Macas, a los 10 días del mes de enero de 2013 comparecen a la celebración del presente Convenio Macro Interinstitucional, por una parte, La **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, SEDE MACAS** representado por el Señor Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, Decano (E); por otra parte, el Señor Diego Fernando Coronel Coronel, Presidente del **GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE RIO BLANCO**.

Las partes declaran ser personas legalmente capaces y facultadas para el efecto, que en forma libre y voluntaria convienen en celebrar este convenio al tenor de las siguientes cláusulas:

#### **CLÁUSULA PRIMERA.- ANTECEDENTES:**

La Constitución de la República establece la cooperación y relación institucional, como medio y soporte que contribuyan para el progreso de los pueblos:

Que, El Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Río Blanco, entre sus funciones se encuentra el de promover el desarrollo sustentable de su circunscripción territorial parroquial, para garantizar la realización del Buen Vivir a través de la implementación de políticas públicas en el marco de sus competencias constitucionales legales.

Que, la Universidad Católica de Cuenca, Sede Macas, en contexto de su Visión y Misión Institucional, tiene programas de vinculación con la comunidad, que mediante convenios de cooperación interinstitucional desarrolla acciones de apoyo académico, científico y de capacitación en relación directa con las necesidades sociales, académicas y avances tecnológicos que permitan el crecimiento personal e institucional.

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior publicada en el Registro Oficial N° 298 del 12 de octubre del 2010 contempla un rol trascendental de las universidades en su vinculación con la sociedad, determinando el cumplimiento de actividades que beneficien, especialmente, a los sectores más vulnerables de la población.

La Universidad Católica de Cuenca, Sede Macas, con las Carreras de Ciencias Educativas, Mención Educación Inicial y Parvularia, Ingeniería Empresarial, Ingeniería en Contabilidad y Auditoría y la Facultad de Economía, dispone de catedráticos y catedráticas de la más alta calidad pedagógica, científica, técnica y de principios en su compromiso con la sociedad y bienestar comunitario.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### CLÁUSULA SEGUNDA.- DE LOS DOCUMENTOS DE CONVENIO:

Forman parte integrante del presente convenio, los documentos que acrediten la calidad de los comparecientes y su capacidad para celebrarlo.

### CLÁUSULA TERCERA.- DEL OBJETO:

Con los antecedentes expuestos y de conformidad con la base legal mencionada, el presente Convenio Macro tendrá como objeto la cooperación interinstitucional con la finalidad de contribuir al fortalecimiento cultural, educativo de la colectividad e incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente. Actividades que se realizarán en los siguientes ámbitos:

La **Facultad de Ciencias de la Educación, Mención Educación Inicial y Parvularia**, puede realizar proyectos de educación continua en comunidades, Juntas Parroquiales y Centros Educativos de niños con capacidades especiales, formación de líderes comunitarios, formación en valores, entre otros; así como también se realizará la asistencia a niños y niñas adolescentes, madres solteras, núcleo familiar en el Centro de Atención Psicológica Permanente y Médica que funciona en nuestra Universidad.

La **Facultad de Ingeniería Empresarial**, realizará orientaciones hacia la formación de emprendedores, sistemas administrativos básicos, iniciación empresarial familiar y comunitario, planificaciones estratégicas, estudios socioeconómicos en comunidades.

La **Facultad de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría**, puede realizar proyectos de capacitación en programas inherentes al manejo contable comunitario.

La **Facultad de Economía** realizará estudios de desarrollo económico, así como microeconomías populares, con asesoramiento de procedimientos y normativas que faciliten la ejecución de la asistencia técnica.

Los estudiantes de las diferentes Facultades podrán realizar los trabajos teórico - práctico de fin de carrera en investigaciones en torno a problemas de las comunidades, inherentes a su formación profesional.

Los proyectos de Vinculación con la Colectividad y/o Trabajos Teórico-Práctico se realizarán en las Comunidades de: Playas de Arapicos, San Miguel de Arapicos, Metzankim, San Agustín, Timbiana, Cachik, Paus, Padre Luis Carolo, Centro Parroquial, San Gregorio, Paraíso y San Pedro.

### CLÁUSULA CUARTA.- DE LA ADMINISTRACIÓN DEL CONVENIO:

La Universidad Católica de Cuenca, Sede Macas, y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Río Blanco, se comprometen a dar cumplimiento a este Convenio Macro de cooperación, administrándolo en forma eficiente y adecuada.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

### CLÁUSULA QUINTA.- DE LA OBLIGACIÓN DE LAS PARTES:

Para la ejecución del presente Convenio Macro, las partes que lo suscriben, acuerdan que tendrán las siguientes obligaciones y responsabilidades:

#### 1. DE LAS OBLIGACIONES CONJUNTAS

- a. Promocionar y organizar reuniones bilaterales destinadas a la coordinación interinstitucional para planificaciones y compromisos conjuntos.
- b. Planificar en forma conjunta actividades académicas que desarrollarán los participantes en la capacitación.
- c. Las partes, en virtud de este Convenio, se obligan en conjunto a participar activamente en todos las actividades de planificación y participación de acuerdo a requerimientos consensuados.
- d. Los comparecientes, tendrán la responsabilidad de apoyar y dar las facilidades necesarias institucionales y de talento humano para la implementación de la capacitación.
- e. Preparación, organización, dirección, evaluación, ejecución y supervisión enmarcadas dentro de sus políticas y reglamentos internos.
- f. El número de profesores que participen en el proyecto de capacitación, será fijado en común acuerdo por las partes suscriptoras de este acuerdo.
- g. Emitir constancias de participación a profesores y demás participantes con los respectivos avales Institucionales Universitarios y del Gobierno Autónomo.

#### 2. DE LA UNIVERSIDAD.

- a. Proveer de Docentes Facilitadores y Estudiantes de las diferentes Facultades o Carreras, para la realización de los diferentes proyectos.
- b. Conceder el aval académico por la participación, de conformidad a una planificación y autorización de las Autoridades correspondientes.
- c. Entregar el informe final del convenio ejecutado en las comunidades con su correspondiente legalización.

#### 3. DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL

Dar las facilidades necesarias para que la Universidad pueda desarrollar las planificaciones establecidas, proveyendo de participantes de acuerdo a planificaciones establecidas y cupos designados.

Brindar todas las facilidades requeridas para el desarrollo de los proyectos de vinculación.

### CLÁUSULA SEXTA.- DE LA RELACIÓN INSTITUCIONAL,

1. Las partes establecen que es un Convenio Macro de cooperación interinstitucional y de acción afirmativa de vinculación con la comunidad.
2. La Universidad por medio del equipo de Catedráticos responsables de esta actividad, supervisará y evaluará tanto el desarrollo de los



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE MACAS

programas como las actividades por parte de los profesores y estudiantes, mediante informes respectivos.

## CLÁUSULA SÉPTIMA.- DE LA VIGENCIA Y PLAZO:

1. El presente convenio tendrá una duración y vigencia de tres años contados a partir de la fecha de suscripción, pudiendo renovarse por decisión expresa de las partes, comunicada por escrito, por un plazo mayor, igual o menor de acuerdo a los intereses institucionales.
2. Si al término del plazo, y con previo aviso de por lo menos 60 días, ninguna de las partes notificara a la otra su voluntad de darlo por terminado, el presente convenio entenderá prorrogado por igual tiempo, y en los mismos términos.

## CLÁUSULA OCTAVA.- DE LAS MODIFICACIONES:

Las partes convienen que, en cualquier tiempo, y cuando sea absolutamente necesario de manera conjunta, podrán modificar el presente convenio, para lo cual se justificará las modificaciones planteadas.

Libre y voluntariamente previo el cumplimiento de todos y cada uno de los requisitos exigidos por las leyes de la materia, las partes declaran expresamente su aceptación a todo lo estipulado en el presente Convenio Macro y para constancia firman el presente documento, por triplicado, a los 10 días del mes de enero de 2013.

Dr. Bolívar Cabrera Berro  
DECANO (E)



Sr. Diego Fernando Coronel Coronel  
PRESIDENTE

Prof. Dionicio Rivadenaira Medina  
VOCAL DE LA JUNTA



Lic. Jymmy Rivadeneira Jaramillo  
SECRETARÍA UNIDAD SEDE MACAS





**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
SEDE MACAS**