



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**INFLUENCIA DE LOS PARES EN LA IMAGEN CORPORAL Y
PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: ANOREXIA Y
BULIMIA EN ADOLESCENTES**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: EULALIA MARÍA ROMÁN PÉREZ

DIRECTOR: FABIÁN LEONARDO CASTRO OCHOA

CUENCA - ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**INFLUENCIA DE LOS PARES EN LA IMAGEN CORPORAL Y
PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: ANOREXIA Y
BULIMIA EN ADOLESCENTES**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: EULALIA MARÍA ROMÁN PÉREZ

DIRECTOR: FABIÁN LEONARDO CASTRO OCHOA

CUENCA - ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Universidad
Católica
de Cuenca

DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD

Eulalia María Román Pérez portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0104295761**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Influencia de los pares en la imagen corporal y problemas de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia en adolescentes”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 20 de julio del 2026

F:

Eulalia María Román Pérez

C.I. 0104295761

Cuenca, 20 de julio del 2026

CERTIFICACIÓN

Yo **Fabián Leonardo Castro Ochoa**, con cédula de identidad N° **0102541216** en calidad de Director del Trabajo de Titulación con el tema “**Influencia de los pares en la imagen corporal y problemas de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia en adolescentes**”, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por Eulalia María Román Pérez, bajo mi supervisión.

Atentamente;



Validar únicamente en
FirmaEC. Firmado
electrónicamente por:
**FABIAN LEONARDO
CASTRO OCHOA**

Mgs. Fabián Leonardo Castro Ochoa
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Agradecimientos

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mi familia por su apoyo incondicional y por ser el pilar fundamental durante este proceso de formación académica y crecimiento personal.

En especial, agradezco a mi madre, quien con su amor y apoyo constante estuvo siempre a mi lado, alentándome a seguir adelante y recordándome que, con esfuerzo y perseverancia, es posible alcanzar los sueños. Su confianza en mí y su compañía incondicional fueron esenciales para culminar esta importante etapa de mi vida.

A mis queridas hijas, quienes con su amor infinito han sido mi mayor inspiración y la fuerza que me impulsó a continuar aprendiendo y superándome cada día. Ellas representan la razón de cada esfuerzo realizado y la motivación para convertirme en una mejor persona y profesional. Este logro también les pertenece.

Finalmente, expreso mi más sincero agradecimiento a todos mis docentes de la carrera de Psicología Clínica, quienes, con su compromiso, dedicación y vocación, compartieron sus conocimientos y experiencias de manera generosa, contribuyendo significativamente a mi formación profesional y humana. Cada enseñanza recibida ha dejado una huella invaluable que me acompañará a lo largo de mi ejercicio

Dedicatoria

Dedico este logro, en primer lugar, a Dios, quien con su infinito amor, sabiduría y misericordia ha sido mi guía y mi fortaleza durante todo este camino de aprendizaje. En los momentos de incertidumbre iluminó mi camino y me dio la fuerza necesaria para no rendirme y continuar hasta alcanzar esta meta.

A mi madre, por su amor incondicional, su entrega y su ejemplo de perseverancia y superación constante. Gracias por creer en mí, por sostenerme con tus palabras de aliento y por enseñarme que los sueños se alcanzan con esfuerzo, dedicación y fe.

Y, de manera muy especial, dedico este logro profesional a mis amadas hijas, María Alejandra y María Antonia, quienes son la mayor inspiración de mi vida. Ustedes son la razón de cada esfuerzo y de cada paso que doy para convertirme en una mejor persona y profesional. Espero que este logro les recuerde siempre que, con amor, disciplina y perseverancia, no existen metas imposibles de alcanzar. Esta meta es tan mía como de ustedes, porque han sido mi fuerza, mi esperanza y el motor que impulsa cada uno de mis sueños.

Recuerden, nunca es tarde para alcanzar un sueño

Con cariño:

Eulalia María Román Pérez.

Resumen

Los problemas de salud mental relacionados a trastornos de la conducta alimentaria se hacen evidentes en la adolescencia, debido a los profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales, traduciéndose en una mayor vulnerabilidad respecto a la imagen corporal. La presión que ejercen los pares se torna primordial, ya que, a partir de esta interacción construyen su identidad, definen su percepción corporal, alimentan la pertenencia al grupo y buscan aceptación acoplándose a estándares de belleza socialmente incorporados, pudiendo desencadenar una imagen corporal negativa. Investigaciones han demostrado que estos trastornos en la adolescencia están ligados principalmente a la anorexia y a la bulimia, generando un impacto físico, emocional y social. El objetivo de esta investigación fue analizar la influencia de los pares en la imagen corporal y su relación con la presencia de problemas de la conducta alimentaria en adolescentes. Para ello se realizó una revisión bibliográfica de alcance descriptivo, cuyos hallazgos fueron integrados mediante una síntesis narrativa temática, organizando la evidencia científica en categorías conceptuales relacionadas. Se utilizaron los descriptores adolescencia, imagen corporal, influencia de los pares, insatisfacción corporal, anorexia y bulimia, usando operadores booleanos AND y OR. Se consideraron publicaciones entre 2021 y 2025 en idioma español e inglés. Finalmente, se evidencio que la imagen corporal adolescente está influenciada directamente por los pares ya que son vulnerables a la presión social, a la comparación social y a las burlas relacionadas con el cuerpo, estos factores contribuyen en una imagen corporal negativa, favoreciendo la insatisfacción corporal, detonando conductas alimentarias de riesgo.

Palabras clave: Imagen corporal, conducta alimentaria, anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, adolescencia.

Abstract

Mental health issues related to eating disorders become apparent during adolescence due to profound biological, psychological, and social changes, resulting in greater vulnerability regarding body image. Peer pressure becomes a key factor, as adolescents use these interactions to build their identities, shape their perceptions of their bodies, foster a sense of belonging within their peer group, and seek acceptance by conforming to socially constructed beauty standards, which may lead to a negative body image. Research has shown that these disorders in adolescence are primarily related to anorexia and bulimia, which have physical, emotional, and social consequences. This study aimed to analyze the influence of peers on body image and its relationship with the presence of eating disorders in adolescents. A descriptive literature review was conducted, and its findings were synthesized through thematic narrative synthesis, organizing the scientific evidence into related conceptual categories. The search terms “adolescence,” “body image,” “peer influence,” “body dissatisfaction,” “anorexia,” and “bulimia” were used, along with the Boolean operators AND and OR. Publications from 2021 to 2025 in Spanish and English were considered. Finally, it was found that adolescents’ body image is directly influenced by their peers, as they are vulnerable to social pressure, social comparison, and body-related teasing; these factors contribute to a negative body image, fostering body dissatisfaction and triggering disordered eating behaviors.

Keywords: Body image, eating disorders, anorexia nervosa, bulimia nervosa, adolescence.

Contenido

Introducción	10
Presentación del problema	12
Pregunta guía de investigación.....	14
Justificación.....	14
Objetivos:	16
Objetivo específico:.....	16
Materiales y métodos	16
Estrategias de búsqueda	16
Criterios de selección Criterios de Inclusión:	17
Criterios de exclusión:.....	17
Extracción de datos:	18
Análisis de datos:	18
Desarrollo Influencia de los pares en la adolescencia.....	19
Presión de pares para alcanzar ideales estéticos.....	23
Mensajes e interacción entre adolescentes centrada en la imagen corporal.....	24
Desarrollo de la imagen corporal en la adolescencia y la insatisfacción corporal.....	26
Diferencias por sexo y etapa adolescente y su repercusión en la imagen corporal.....	27
Modelo Tripartito de Influencia Sociocultural.....	28
Relación entre imagen corporal, comparación entre pares y trastornos de la conducta alimentaria....	29
Diferencias entre anorexia y bulimia en el patrón de asociación.....	30
Insatisfacción corporal y conductas restrictivas.....	31
Internalización del ideal de delgadez y conductas compensatorias.....	32
Rigidez cognitiva y control corporal en anorexia.....	33
Impulsividad e insatisfacción corporal en bulimia.....	34
Restricción alimentaria, miedo a engordar, distorsión de la imagen corporal.....	35
Conclusiones y limitaciones:.....	36
Tabla 1.....	39
Referencias	45

Introducción

La adolescencia es la etapa de la vida en donde se producen modificaciones biológicas, psicológicas, sociales e intelectuales, de estos procesos surge una persona con cambios en su organización y estructura tanto a nivel cualitativo como cuantitativo, mediante la integración compleja y óptima de sus capacidades (Almonte & Montt, 2012). Desde una perspectiva evolutiva, se consideraba que tanto la adolescencia como la pubertad iniciaban de manera simultánea, la evidencia actual distingue ambos procesos reconociendo que la pubertad comienza alrededor de los diez años, mientras la adolescencia comienza entre 11 y 19 o 20 años (Papalia & Martorell, 2015).

No se puede olvidar que, los adolescentes están en una permanente interacción tanto con sus pares como con figuras representativas adultas, sin embargo, los estudios demuestran que el impacto que ejercen los pares en la adolescencia supera a cualquier otra referencia, este impacto se da a nivel cognitivo, emocional, social y conductual (Irani et al., 2023).

Desde este enfoque, el grupo de pares ejerce una importante influencia, es aquí en donde los adolescentes encuentran una fuente de solidaridad, compromiso y orientación, entre sus iguales experimentan la autonomía e independencia de sus padres (Papalia & Martorell, 2015). Por ello, se considera que la identidad adolescente se forma mediante la articulación de fuerzas sociales y culturales ancladas a los factores propios de cada individuo, siendo esta identidad la puerta de entrada para la vida adulta (Ferrer-Wreder, 2019).

En este sentido los fenómenos que caracterizan la etapa adolescente se relacionan con el rechazo a las imposiciones y la necesidad de integración y aceptación, existiendo una influencia, de la cultura, los padres y los pares tanto en aspectos cognitivos como emocionales (Papalia & Martorell, 2015). Por lo tanto, la imagen corporal es considerada un factor altamente

relevante, en la adolescencia toman conciencia de su cuerpo y atraviesan un sin número de cambios físicos, de igual manera esta percepción se ve alimentada por la tendencia a compararse con las normas culturales y a la importancia que da la sociedad al aspecto físico (Vega-Medina et al., 2019).

Hay que considerar también, la dificultad que presentan para regularse emocionalmente, que unida a la presión social, el desarrollo cerebral incompleto y la búsqueda de identidad pueden favorecer a la aparición de trastornos alimenticios (Freitag et al., 2023), en la etapa adolescente, es normal que aumenten de peso y talla, dando lugar a una preocupación importante por la imagen corporal, lo que detona en esfuerzos por controlar el peso (Papalia & Martorell, 2015).

Por lo tanto, se adhiere a este estudio los problemas de la conducta alimentaria, conceptualizado según los descriptores de la Salud como las respuestas comportamentales o rutinas asociadas al acto de alimentarse, modos de alimentarse, patrón rítmico de la alimentación (intervalos de tiempo - horarios y duración de la alimentación) (Descriptores en Ciencias de la Salud , 2023).

En este sentido, es importante, recalcar que:

Los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos se caracterizan por una alteración persistente en la alimentación o en el comportamiento relacionado con la alimentación que lleva a una alteración en el consumo o en la absorción de los alimentos y que causa un deterioro significativo de la salud física o del funcionamiento psicosocial (American Psychiatric Association, 2014, p. 328).

La anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa son trastornos de la conducta alimentaria caracterizados por una preocupación excesiva por el peso, la figura corporal y la alimentación, que conllevan importantes riesgos para la salud física y mental. La anorexia nerviosa se asocia con complicaciones médicas graves y un mayor riesgo de suicidio durante la adolescencia, mientras que, la bulimia nerviosa se relaciona con un incremento en el consumo de sustancias, conductas suicidas y diversas complicaciones físicas (Organización Mundial de la Salud, 2026).

Por consiguiente, se puede recalcar que, en la adolescencia la apariencia física toma un papel relevante, debido a factores como: los cambios físicos propios de esta etapa, la presión del grupo, la desregulación emocional, además de la necesidad adolescente por encajar, que podría desencadenar en problemas de la conducta alimentaria (Góngora et al., 2023).

Presentación del problema

A partir de lo expuesto, la adolescencia comprendida entre los 10 y 19 años, representa una etapa particularmente vulnerable para el desarrollo de alteraciones en la imagen corporal y la salud mental, a razón de los profundos cambios físicos, cognitivos y psicosociales que la caracterizan (Organización Panamericana de la Salud, 2025). Durante este periodo los adolescentes muestran una mayor distorsión de su imagen corporal, llevándolos a una insatisfacción corporal que afecta negativamente tanto su salud física como mental (Carballo et al., 2023).

Cabe recalcar que, los adolescentes alrededor del mundo experimentan desafíos de salud y América Latina y el Caribe no son la excepción, los adolescentes constantemente están expuestos a factores de riesgo, por lo que es prioritario abordar los aspectos socioculturales,

que perpetúan la insatisfacción corporal y el estigma (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, 2025).

En este sentido, la búsqueda constante de autoafirmación y crecimiento, influye sobre su autoimagen, autoafirmación y autoestima, enfrentando el desafío de lograr un espacio entre sus pares, recibir el reconocimiento social y desarrollar una imagen valorizada (Almonte & Montt, 2012). Se debe mencionar que, la imagen corporal es la forma de percibir el propio cuerpo, la misma que está influenciada por la cultura, la sociedad y las experiencias individuales, en los adolescentes este concepto toma fuerza, ya que tiende a ser impuesta por cánones de belleza inalcanzables tomados de los medios de la comunicación o de su grupo de pares (Saucedo & Martin-Díaz, 2025).

En este sentido, la imagen corporal positiva entre los adolescentes contribuye directamente en su bienestar mental (Kerner et al., 2022). Sin embargo, en la actualidad los adolescentes, pasan una gran cantidad de tiempo conectados a redes sociales, teniendo una mayor probabilidad de insatisfacción en su imagen corporal, debido a la tendencia de comparación física con sus iguales, presión por alcanzar estándares irreales de belleza y una alta preocupación por el peso, lo que podría detonar en problemas alimenticios (Oleas et al., 2025).

En consecuencia, las características físicas son analizadas minuciosamente por los adolescentes, quienes las categorizan según estándares sociales subjetivos, dando lugar a graves problemas de salud mental, relacionados a la baja autoestima, la depresión, la ansiedad y los trastornos alimentarios, por otro lado, las normas sociales y expectativas de género, distorsionan su idea sobre la imagen corporal (Merino et al., 2024).

Conforme, a una investigación realizada en el año 2019 en Brasil donde participaron 159.245 estudiantes de entre 13 a 17 años, mostró que la insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes escolares, es del 30,2% es decir uno de cada tres adolescentes están insatisfechos respecto a su apariencia física, siendo el género femenino el que muestra una mayor insatisfacción con su imagen corporal, los datos evidencian una creciente vulnerabilidad de este grupo etario, respecto a presiones sociales de pares, redes sociales y estándares de bellezas estereotipados; además el estudio demuestra que la insatisfacción aumenta al incrementar la edad es decir, entre los 15 a 17 años, lo cual se asocia a mayor conciencia social y comparación con su grupo (Sousa Linhares et al., 2024).

Pregunta guía de investigación

¿Cómo se relaciona la influencia de los pares con la imagen corporal y de qué manera ambas se articulan en las manifestaciones de problemas de la conducta alimentaria (anorexia y bulimia) en adolescentes?

Justificación

En la adolescencia se construye la identidad, y la percepción del entorno social es altamente relevante, la imagen corporal un tema especialmente sensible en esta edad. Se debe mencionar que, en el mundo actualmente existen 1.200 millones de personas que están entre las edades de 10 a 19 años, siendo la mayor cohorte de adolescentes en la historia (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia., 2025). De allí la importancia de prestar atención a este grupo etario, con el afán de preservar su salud mental, mediante investigaciones, que permitan crear adecuadas políticas públicas, que se interesen en fortalecer su autoestima, aceptación corporal, así como las relaciones saludables entre pares.

Múltiples estudios alrededor del mundo, concluyen que, entre los grupos de pares adolescentes se refuerzan estándares estéticos, derivados de la presión social que podrían desencadenar en una insatisfacción corporal, induciendo a conductas de riesgo y malestar, de ahí la importancia de comprender la influencia que tienen los pares en la imagen corporal adolescente ya que esto afecta no solo a nivel individual, sino tiene una repercusión en el bienestar familiar y comunitario (Almonte & Montt, 2012). La insatisfacción con la imagen corporal está asociada con la ansiedad, depresión y los trastornos alimentarios, generando dificultades al momento de relacionarse socialmente (Gongora et al., 2023).

Tomando en consideración lo antes mencionado, es indispensable un abordaje preventivo temprano, ya que existe una relación directamente proporcional entre el índice de masa corporal y la percepción que los adolescentes tienen de su propio cuerpo, la cual puede ser positiva o negativa. En este sentido, una imagen corporal positiva disminuye el impacto y la vulnerabilidad frente a la exposición a imágenes de extrema delgadez o a estándares de belleza idealizados (Góngora et al., 2023).

Desde esta perspectiva, la anorexia y la bulimia, son considerados los trastornos de la conducta alimentaria más prevalentes entre los adolescentes, estos repercuten en su calidad de vida, daños físicos y complicaciones psiquiátricas incluso podría llevarlos a la muerte (Arija-Val y otros, 2022). En el año 2021, los trastornos de conducta alimentaria afectaron a 16 millones de personas alrededor del mundo y alrededor de 3,4 millones de estas personas fueron adolescentes, es decir el 21 % del total (Organización Mundial de la Salud, 2026).

En una revisión sistemática realizada por Arija-Val et al. (2022) en población adolescente, se evidenció que en China las tasas de prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria, específicamente anorexia y bulimia, son del 1,05 % y 2,98 %, respectivamente. En

Latinoamérica, las prevalencias corresponden al 0,1 % y 1,16 %, respectivamente. Además, se observó una importante comorbilidad con trastornos depresivos, de ansiedad, obsesivo-compulsivos y trastornos de la personalidad.

Objetivos:

Objetivo General:

Analizar la influencia de los pares en la imagen corporal y su relación con la presencia de problemas de la conducta alimentaria (anorexia y bulimia) en adolescentes.

Objetivo específico:

1. Examinar la interacción entre la influencia de los pares y la imagen corporal y su articulación con la presencia de problemas de la conducta alimentaria, específicamente anorexia y bulimia, en adolescentes.
2. Analizar cómo la imagen corporal, influida por la interacción con los pares, se asocia con la presencia de síntomas vinculados a anorexia y bulimia en adolescentes.

Materiales y métodos

Diseño:

Se realizó una revisión documental de tipo bibliográfica, mediante una investigación cualitativa de alcance descriptivo.

Estrategias de búsqueda

La revisión bibliográfica se efectuó mediante el uso de palabras claves tanto en el idioma español como inglés usando los descriptores y calificadores thesauros como son MeSH y DeCS; entre los principales términos de busca en español fueron: adolescencia, imagen corporal, insatisfacción corporal, influencia de los pares y presión del grupo de pares. Por otro lado, los términos usados para la búsqueda en el idioma inglés fueron: *“adolescents”, “peers”, “body image”, “eating disorders”, “bulimia” and “anorexia”*.

Los términos señalados anteriormente se combinaron mediante el uso de operadores booleanos con and y or, lo que permitió ampliar o delimitar los resultados de búsqueda. También se investigó en las bases de datos como: Scopus, Web of Science, PubMed/Medline Taylor & Francis, priorizando el acceso a la biblioteca digital de la Universidad Católica de Cuenca.

Criterios de selección

Criterios de Inclusión:

Para la presente investigación, se consideró estudios publicados en los últimos cinco años, es decir, en un periodo de tiempo comprendido entre el año 2021 y el año 2025, los mismos estuvieron escritos en el idioma español e inglés, se consideraron estudios científicos de tipo experimental, transversales, longitudinal, metaanálisis, correlacionales y explicativos. La población de estudio fueron adolescentes entre 11 y 19 años. El área de estudio es la psicología infantojuvenil, así como la salud mental comunitaria.

Criterios de exclusión:

Por otro lado, se excluyeron documentos con información insuficiente como, blogs, videos, artículos científicos y aquellos que no tengan relación directa con el objetivo general

de la investigación, es por eso que, no se consideraron para esta revisión bibliográfica, los estudios o investigaciones realizados en poblaciones distintas a los adolescentes, tampoco estudios con antigüedad mayor a los cinco años de publicación, esto con el propósito de asegurar la actualidad y relevancia de las investigaciones. Así mismo, se excluyeron todos aquellos artículos escritos en idiomas distintos al español e inglés, debido a limitaciones lingüísticas que podrían poner en peligro la adecuada comprensión y análisis de los contenidos. Por último, se eliminaron aquellos estudios teóricos que no sean derivados de investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas directamente relacionados con la interacción entre la influencia de los pares y la imagen corporal en relación con la presencia de problemas de la conducta alimentaria anorexia y bulimia en adolescentes

Extracción de datos:

Se extrajo la información obtenida, mediante la elaboración de una ficha bibliográfica que especifica los autores, propósito de la investigación, diseño metodológico, población, variables de estudio, resultados y conclusiones.

El proceso de selección inició con la identificación de estudios a partir de las palabras claves establecidas, para luego revisar los títulos, resúmenes y conclusiones de dichos artículos. Posteriormente se procedió a una lectura completa de los textos que cumplieran con los parámetros de inclusión establecidos, hasta conformar el documento final mismo que fue el producto de los textos analizados.

Análisis de datos:

El análisis de la información se desarrolló desde un enfoque cualitativo y descriptivo. El estudio se desarrolló una revisión bibliográfica de alcance descriptivo, cuyos hallazgos

fueron integrados mediante una síntesis narrativa temática, Los conceptos de articulación e interacción entre influencia de los pares e imagen corporal se analizaron de forma interpretativa, a partir de los hallazgos reportados en la literatura científica, sin pretensión de contrastación estadística propia. En consideración a la calidad metodológica, la fiabilidad y la validez de los estudios incluidos se consideró la calidad de las revistas científicas, determinada a partir de su indexación en bases de datos internacionales reconocidas (por ejemplo, Scopus y Web of Science), así como su ubicación en cuartiles de impacto (Q1–Q4). Se evaluó la pertinencia de los diseños metodológicos y su alineación con los objetivos del estudio, priorizando artículos publicados en revistas especializadas sometidas a procesos formales de revisión por pares y con elevados estándares de rigor científico.

Los estudios seleccionados fueron analizados con el fin de identificar los principales tipos de influencia ejercidos por los pares en la adolescencia, considerando aspectos como la presión grupal, la comparación social y la influencia directa entre iguales. Asimismo, se examinó cómo dichas formas de influencia inciden en la construcción de la imagen corporal de los adolescentes, particularmente en contextos académicos y entornos virtuales.

Por otra parte, para el desarrollo del segundo objetivo, se realizó un análisis de los hallazgos que describen la relación entre la insatisfacción corporal y la presencia de problemas de la conducta alimentaria, con especial énfasis en la anorexia y la bulimia en población adolescente. Por último, los resultados fueron organizados en categorías temáticas como tablas comparativas y síntesis narrativas, con el fin de facilitar la interpretación tanto integral como crítica de la evidencia disponible.

Desarrollo

Influencia de los pares en la adolescencia.

La adolescencia es la etapa de la vida en donde se producen modificaciones biológicas, psicológicas, sociales e intelectuales, dando lugar a una persona con cambios en su organización y estructura tanto a nivel social, cognitivo y conductual (Freitag et al., 2023). Hay que considerar que aspectos como la genética y los rasgos de personalidad como: la autonomía y la asertividad juegan un papel prioritario en el desarrollo adaptativo adolescente (Watts et al., 2023). Por otro lado, la imagen corporal para los adolescentes toma gran relevancia, debido a la búsqueda de identidad, la presión del grupo, la exposición a redes sociales y la necesidad innata del adolescente a ser aceptado (Góngora et al., 2023).

Los adolescentes estructuran su identidad, la misma se da a partir de las relaciones que tienen con sus pares mediante la comparación y el descubrimiento propio, en este periodo se acentúa la búsqueda de similitud y aumenta la influencia de los pares (Stahel et al., 2025). Desde esta perspectiva, la socialización es parte fundamental de este desarrollo, la misma que comienza en la niñez, a través de la formación de vínculos emocionales con los padres, contribuyendo a la interiorización de aptitudes, conocimientos y opiniones, siendo estos aprendizajes usados luego en la adolescencia, sobre todo en las relaciones entre pares (Ramírez Montes, 2024).

Es importante mencionar que los pares, son todos aquellos adolescentes de edad similar con los que comparten estatus, nivel de habilidad e intereses comunes. En una investigación experimental con 23 adolescentes de entre 14 y 17 años de edad se evidenció que los adolescentes tienden a ser modelados por sus pares a nivel conductual, mostrando una mayor sensibilidad cuando interactúan entre ellos (Irani et al., 2023).

Desde este enfoque, Erik Erikson (1978), destacó que en la etapa adolescente (12 y 18 años), se acentúa la exploración de su Identidad versus la confusión de roles, lo que enfrenta al

adolescente a una constante lucha, entre encontrar su lugar en el mundo y la búsqueda de su identidad, existiendo una oportunidad para una resolución identitaria, incorporando y trascendiendo, todas las identificaciones anteriores, dando como resultado un individuo cualitativamente diferente del que existía antes. Por lo tanto, los adolescentes comienzan a integrarse a espacios sociales más extensos, que moldean su identidad y consolidan su rol social, es por ello que los pares se vuelve determinante en esta etapa (Egan et al., 2021).

A su vez, la teoría del aprendizaje manifiesta que, el comportamiento social está condicionado directamente por el modelado, recalcando que los adolescentes se exponen a diferentes actitudes y comportamientos de sus referentes sociales más influyentes, los mismos que son observados y replicados mediante diversas representaciones cognitivas y conductuales (Watts et al., 2023). Es así que, el adolescente adquiere conciencia propia y reconoce que existe una sociedad externa a su grupo familiar, diversificándose los agentes socializadores, uno de los más importantes su grupo de pares ya que, esto les permite integrarse a nuevos sectores sociales y adquirir nuevos roles (Ramírez Montes, 2024),

Stahel et al. (2025) realizó un estudio con 3.275 adolescentes (50.8% hombres y 49.2% mujeres), determinando que la influencia social entre los adolescentes es recíproca, es decir un cambio en uno puede influir en el otro, afectándolos tanto de forma positiva como negativa, promoviendo obediencia y sumisión, en este estudio el 50 % de los participantes imita conductas violentas de sus pares y el 17.3% imita conductas pro sociales.

Vale la pena mencionar que para distinguir las dos formas de influencia adolescente es importante analizar cómo interactúan las amistades y la presión normativa en las actitudes y comportamiento adolescente, para ello se llevó a cabo una investigación cualitativa longitudinal, con 2.838 adolescentes la misma que concluyó que la influencia de las amistades

en la adolescencia es multifactorial ya que, depende de la afinidad, agrado, confianza e intimidad y repercuten directamente en el comportamiento y en la actitud adolescente. Por otra parte, la presión normativa que es la afiliación al grupo y la presión para ajustarse a sus normas, puede impactar en los adolescentes incluso mucho más que la amistad (Zingora & Flache, 2025).

Es por ello que, la presión ejercida por los pares, depende de la influencia social, por ejemplo, en China se realizó un estudio cuantitativo a 407 adolescentes (42.5% hombres y 57.5% mujeres), se analizó la imagen corporal negativa y la relación con la influencia social y los ideales de delgadez, dando como resultado que la presión del grupo ejerce un efecto directo sobre la imagen corporal adolescente mediados por la comparación y la internalización (Shen et al., 2022). Sin embargo, es importante destacar que la influencia también va a depender de factores tales como: comportamientos, hábitos, sensibilidades individuales y factores externos (Czubaj et al., 2025).

Por lo que cabe mencionar que, la influencia de los pares se define como el proceso social en donde la persona cambia sus comportamientos, actitudes y creencias para ajustarse a su grupo de amigos y adaptarse a las normas sociales, pudiendo tener una repercusión directa e indirecta sobre el comportamiento adolescente (Watts et al., 2023). Existen tres conceptos implícitos en la influencia social y son: la conformidad; hace referencia al hecho que los adolescentes al observar a sus pares tanto en actitudes, cogniciones o conductas tienden a actuar de manera similar para no ser percibidos como diferentes, el cumplimiento, se refiere a cómo los adolescentes adoptan actitudes, cogniciones o comportamientos en respuesta a peticiones explícitas o implícitas de su grupo de pares, y la obediencia, son todas aquellas actitudes, conductas o cogniciones que llevan a cabo los adolescentes debido a órdenes o peticiones de su grupo de pares que tiene un poder o autoridad sobre ellos (Stahel et al., 2025).

Presión de pares para alcanzar ideales estéticos.

La presión social entre los adolescentes es una variable importante, debido a su exposición a un gran número de estímulos sociales, como son las redes sociales, que promueve ideales de belleza, como la extrema delgadez o los cuerpos musculados (Tanguay et al., 2025). Por lo tanto, la presión ejercida por los pares en relación a la imagen corporal aumenta las conductas alimentarias de riesgo (Granero-Gallegos et al., 2023), mostrando una tendencia a la comparación de su aspecto físico y generando una apreciación errónea del mismo (Kvardova et al., 2025).

En relación a ello, las investigaciones muestran que la presión en redes sociales vinculada a la imagen corporal, lleva a los adolescentes a una menor autoestima y a un aumento de ansiedad debido a que, se centran en la apariencia física y publicitan ideales de belleza poco realistas, los adolescentes buscan en estas plataformas ser aceptados y validados mediante las reacciones y comentarios de sus pares (Demetriou et al., 2025).

Kvardova et al. (2025) llevaron a cabo una investigación longitudinal con 2.500 adolescentes de entre 11 y 16 años, en la que evidenciaron la influencia de las redes sociales en el desarrollo de la insatisfacción corporal durante la adolescencia. Los hallazgos señalaron que esta etapa constituye un período especialmente vulnerable, caracterizado por una constante comparación entre pares. Asimismo, se observó que la exposición y participación en actividades relacionadas con la apariencia física dentro de las redes sociales contribuyen a reforzar percepciones negativas sobre el propio cuerpo, incrementando los niveles de insatisfacción corporal.

Otro aspecto a considerar es, las burlas sobre el peso realizadas por el grupo de pares, estos comentarios negativos no solicitados, referentes al peso o cuerpo de otra persona, son

comentarios percibidos como, humillantes y ofensivos (Cerolini et al., 2024). En una investigación cuantitativa longitudinal realizada en China con 10.070 adolescentes de entre 11 y 18 años, cuyo objetivo fue determinar la asociación que existe entre la salud mental adolescente y el peso real, percepción del peso y las burlas por el peso, fueron aplicados cuestionarios autoadministrados, concluyeron que, los adolescentes que por más de una vez al año experimentaron burlas por su peso, sobre todo aquellos con obesidad o sobrepeso, sufren de soledad, afectando a su salud mental y no a su peso real (Gu et al., 2024).

En esta línea, en un estudio cuantitativo con 919 adolescentes cuya edad promedio fue 15 años, se analizó cómo la humillación corporal influye en la imagen corporal adolescente siendo esto un predictor de los trastornos de la conducta alimentaria, se determinó que el 35% de los participantes que habían sufrido humillación corporal presentaban síntomas del trastorno de la conducta alimentaria y el 37% presentó insatisfacción corporal y prejuicios respecto a su cuerpo, por lo que estas burlas tienen efectos en su salud psicológica, a corto y largo plazo conduciendo a estigma, prejuicios, conductas o pensamientos discriminatorios relacionado con el peso (Cerolini et al., 2024).

Mensajes e interacción entre adolescentes centrada en la imagen corporal.

Los mensajes relacionados con el peso y la imagen corporal emitidos por los pares constituyen una de las principales formas de presión sociocultural durante la adolescencia. La exposición constante a comentarios sobre la delgadez, el peso corporal o las dietas favorece la insatisfacción corporal y aumenta el riesgo de desarrollar conductas alimentarias desadaptativas y trastornos de la conducta alimentaria (Reynolds et al., 2023).

Por otro lado, las interacciones entre pares constituyen un mecanismo mediante el cual los adolescentes intercambian normas, creencias y comportamientos relacionados con la

alimentación y la imagen corporal, favoreciendo los procesos de comparación social y pueden influir tanto en hábitos alimentarios saludables como en la aparición de conductas alimentarias de riesgo cuando existen ideales corporales poco realistas (Chung et al., 2021).

Así lo evidenciaron, Alluhidan et al. (2025) realizando una investigación con 67 adolescentes de entre 13 y 17 años, en la que se analizaron 1.596 conversaciones de texto relacionadas con la imagen corporal. Los hallazgos evidenciaron que, cuando los adolescentes comparten sus dificultades respecto a su percepción corporal, suelen recibir con mayor frecuencia apoyo por parte de sus pares. No obstante, las interacciones negativas, como la burla relacionada con la apariencia física, se presentan principalmente en contextos grupales. En este sentido, el entorno en el que se abordan y responden las preocupaciones sobre la imagen corporal puede influir en la percepción que los adolescentes desarrollan sobre su propio cuerpo, así como en sus conductas alimentarias.

Asimismo, la imagen corporal adolescente está expuesta frecuentemente en las comunidades virtuales, es aquí en donde se da un sin número de mensajes relacionados con la imagen corporal, así lo señala una investigación cuantitativa correlacional con 300 adolescentes de entre 10 a 19 años, cuyo objetivo fue analizar la influencia de los mensajes en Instagram y TikTok en la imagen corporal adolescente, concluyó que a mayor uso de estas redes sociales existe un mayor impacto en la imagen corporal adolescente, siendo 40% de las mujeres adolescentes, más vulnerables a estos mensajes, lo que desemboca en una distorsión de su imagen corporal (Rojas & Castaño, 2025).

Por lo tanto, los adolescentes podrían mostrar una mayor sensibilidad a la influencia social, lo que les hace susceptibles tanto en su salud física como mental y en la toma de decisiones desadaptativas (Irani et al., 2023). En la adolescencia la comparación social entre

iguales toma gran relevancia, debido a los propios cambios puberales que son combinados con los cambios cognitivos tales como; el aumento de pensamientos abstractos y el cambio de perspectiva, haciendo que los adolescentes pongan una mayor atención a la relación con sus pares y a la comparación social, unida a una búsqueda constante de pertenencia al grupo (Kvardova et al., 2025).

Desarrollo de la imagen corporal en la adolescencia y la insatisfacción corporal.

El concepto de imagen corporal se ha ido ampliando con el pasar de los años, vinculándose a todas aquellas conductas, actitudes, evaluaciones, cogniciones que la persona mantiene hacia su yo físico, y considerando también otros aspectos como: los hábitos de alimentación, la motivación, la autocompasión y la autoestima (Rojas & Castaño, 2025).

En la actualidad, la imagen corporal adolescente toma fuerza debido a una mayor preocupación por el cuerpo y por la apariencia física. (Gongora et al., 2024). Una investigación cuantitativa transversal, con 140 adolescentes de entre 13 a 18 años de edad, analiza cómo la imagen corporal adolescente, se ve afectada por factores como el género, el índice de masa corporal y la práctica deportiva, concluyó que existe mayor insatisfacción corporal en mujeres adolescentes no deportistas, siendo la práctica deportiva un factor de protección en la adolescencia, sobre todo en aspectos relacionados a la imagen corporal positiva (Toselli et al., 2022).

Por otro lado, Morán et al. (2025) definen la insatisfacción corporal como la evaluación negativa que una persona realiza de su propio cuerpo. Así un estudio llevado a cabo en Italia con 788 adolescentes de entre 13 y 18 años comprobó que, las mujeres presentan más síntomas de trastornos de la conducta alimentaria debido a la presión social, la presión mediática y la internalización de cánones de belleza poco realistas (Iannattone et al., 2023).

En las mujeres adolescentes, la percepción negativa de peso y la insatisfacción con el tamaño corporal puede contribuir a comportamientos anómalos relacionados al control de su peso (Toselli et al., 2022). Por lo que, una imagen corporal negativa es un factor de riesgo para la salud mental adolescente, aumentando la vulnerabilidad ante la exposición de imágenes de extrema delgadez (Gongora et al., 2024).

Diferencias por sexo y etapa adolescente y su repercusión en la imagen corporal

Cabe recalcar que, la adolescencia se divide en diferentes etapas, así a las edades comprendidas entre los 10 y 13 años se le nombra como adolescencia temprana, las edades de entre 14 y 16 años es llamada como adolescencia intermedia y por último tenemos la adolescencia tardía que está comprendida entre los 17 y 19 años, cada una de ellas con cambios específicos (Toselli et al., 2022). Por lo tanto, los cambios de la adolescencia temprana, están marcados por el cambio en el cuerpo y el aumento de peso y talla, alejando a las adolescentes del ideal de delgadez y a los adolescentes se le acerca al ideal de musculatura (Kvardova et al., 2025).

Por otro lado, en la adolescencia intermedia y tardía se hacen más evidentes la preocupación por el atractivo corporal, la apariencia física y las emociones relacionadas al tamaño y a la forma de su cuerpo (Chung et al., 2021). Morán et al. (2024) realizó un estudio con 397 adolescentes chilenos, donde se encontró que el 54,9 % de las mujeres reportó insatisfacción corporal, en comparación con el 18,3 % de los hombres. Estos hallazgos sugieren que las mujeres adolescentes experimentan mayores niveles de descontento con su apariencia física, lo que constituye un importante factor de riesgo para el desarrollo de trastornos alimentarios. Aunque la mayoría de las adolescentes caen en pesos normales, ellas tienden a

una mayor percepción errónea de la imagen corporal en comparación con los hombres adolescentes (Toselli et al., 2022).

Uno de los modelos que mejor explica la relación entre problemas de la conducta alimentaria y la imagen corporal es el Modelo de Influencia Tripartita, sin embargo, este modelo se ha usado mayoritariamente en investigaciones hechas a mujeres (Iannattone et al., 2025).

Modelo Tripartito de Influencia Sociocultural.

El Modelo de Influencia Tripartita, manifiesta que existe tres variables principales que influyen en la imagen corporal y la conducta alimentaria de los adolescentes, estas variables son los padres, pares y medios de comunicación, considerando aspectos como: los factores socioculturales, la internalización de ideales de belleza que en la actualidad están vinculados a la delgadez y a la musculatura (Tanguay et al., 2025). La presión social ejercida por la familia y los pares está relacionada directamente a críticas y comentarios negativos sobre el aspecto físico, por otro lado, los medios de comunicación son los encargados de transmitir los ideales de belleza, reforzando una imagen corporal idealizada (Granero-Gallegos et al., 2023).

Sin lugar a dudas, el contexto sociocultural desempeña un papel fundamental en la construcción de la imagen corporal, ya que los ideales de belleza son constantemente evaluados e interiorizados a través de la familia, los pares y los medios de comunicación (Morán et al., 2024). Asimismo, es importante señalar que la cultura tiende a legitimar determinados estándares sociales de belleza, promoviendo además la validación de estos ideales dentro de los grupos de pares (Young Mi Kim, 2024).

Esta tríada de influencia sociocultural también contribuye a la construcción de roles sociales diferenciados, asignando a las mujeres el ideal de delgadez y a los hombres el de

musculatura. En este contexto, dichos estereotipos suelen asociarse con el éxito y la aceptación social, lo que incrementa la presión en los adolescentes y puede favorecer la adopción de conductas alimentarias poco saludables (Amaya-Hernández et al., 2020).

Por lo tanto, una orientación social dirigida hacia los demás, podría provocar que los adolescentes, sean especialmente sensibles a los comentarios y opiniones externas (Shen et al., 2022). Los padres, pares y medios de comunicación, tienen la capacidad de aumentar o disminuir la presión que tienen los adolescentes sobre su percepción corporal, ya que son en estos espacios en donde internalizan modelos de belleza, interiorizan comparaciones y percepciones físicas, así como también refuerzan hábitos alimenticios saludables o dañinos (Tanguay et al., 2025).

Relación entre imagen corporal, comparación entre pares y trastornos de la conducta alimentaria

Los trastornos de la conducta alimentaria se caracterizan por una modificación en los hábitos alimentarios y un cambio significativo en la conducta relacionada a la alimentación, lo que lleva a una alteración en el consumo y absorción de los alimentos, con un evidente deterioro en la salud física y en el funcionamiento psicosocial de quienes la padecen. Entre estos trastornos se podrían citar a la anorexia nerviosa y a la bulimia nerviosa (APA, 2014).

Asimismo, estudios demuestran que la alteración en actitudes y comportamientos alimentarios, están asociado a una mayor preocupación adolescente referente a la imagen corporal, esto podría ser el detonante de los trastornos alimenticios (Toselli et al., 2022). En una encuesta llevada a cabo en Corea del Sur en el año 2023, a 1.326 adolescentes, evidenció que más de la mitad de los adolescentes encuestados, se percibían con sobrepeso a pesar que la evidencia real demostraba lo contrario, estas percepciones erróneas generalmente llevan a los

adolescentes a conductas alimentarias anómalas, exacerbando problemas de salud mental relacionados con el peso e insatisfacción corporal (Young Mi Kim, 2024).

La comparación con los pares y con imágenes corporales idealizadas promocionadas por los medios de comunicación, producen en los adolescentes, una autoevaluación del propio cuerpo, irreal y poco alcanzable, existiendo una correlación significativa con los trastornos de la conducta alimentaria (Czubaj et al., 2025). En esta línea, el vínculo social formado con los pares, puede afectar directamente sobre su percepción de belleza, generando estándares poco realistas (Shen et al., 2022).

Diferencias entre anorexia y bulimia en el patrón de asociación.

Tanto la anorexia nerviosa como la bulimia nerviosa, son trastornos de la conducta alimentaria, estos padecimientos se definen como la restricción severa de la ingesta calórica, y son aquellas conductas alimentarias, relacionadas a una preocupación excesiva por el peso, las mismas que influyen negativamente tanto en el funcionamiento psicosocial como en la salud física de la persona que la padece (Czubaj et al., 2025). Por lo tanto, la imagen corporal adolescente se vuelve prioritaria, ya que, se estimula la importancia del aspecto físico en busca de encajar en los estándares sociales, los mismos que son reforzados por sus pares (Kvardova et al., 2025).

Particularmente la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, son trastornos alimenticios caracterizados por una alimentación anormal, una obsesión por la comida, por el peso y por la figura corporal. Todas estas conductas desadaptativas llevan a un riesgo significativo para la salud y el funcionamiento diario de quienes la padecen (Organización Mundial de la Salud, 2026).

La anorexia nerviosa se caracteriza por comportamientos tales como, conteo de calorías, control de porciones alimenticias, ejercicio compulsivo, uso de purgas como inducir el vómito o tomar laxantes o diuréticos, las personas que padecen esta condición alimenticia experimentan un miedo excesivo al aumento de peso y tienen una percepción distorsionada de su imagen corporal (Castro-Jalca et al., 2025)

Por otro lado, la bulimia nerviosa es un trastorno de la conducta alimentaria, caracterizado por una sobrealimentación extrema seguidos por conductas compensatorias como vómito autoinducido, uso de laxantes, edemas, diuréticos y una restricción extrema de calorías, todas estas actividades tienen el fin de prevenir un aumento de peso, en los periodos de atracones las personas con este padecimiento experimentan una pérdida de control sobre su alimentación consumiendo cantidades grandes de alimentos (Czubaj et al., 2025).

Insatisfacción corporal y conductas restrictivas.

La imagen corporal adolescente constantemente está siendo comparada entre los pares, en busca de aprobación y pertenencia (Toselli et al., 2022). En esta línea, la insatisfacción corporal entre los adolescentes se ha visto vinculada a desórdenes relacionados a la conducta alimentaria y por ende a problemas en la salud mental, esto fue corroborado por un estudio cuantitativo transversal realizado con 438 adolescentes (13% hombres y 87% mujeres), en el que, se analizó la relación existente entre la presión social, la imagen corporal y en la conducta alimentaria de los adolescentes, concluyendo que la presión social influye sobre la imagen corporal y las conductas alimentarias de riesgo en la etapa adolescente (Tanguay et al., 2025).

Cabe mencionar que, las conductas alimentarias poco saludables, tienen su pico más alto en la adolescencia, y se ha concluido que la presión ejercida por el grupo, tiene una alta incidencia sobre esta problemática (Amaya-Hernández et al., 2020). Las opiniones de los pares,

son primordiales para formar el concepto de lo que perciben como atractivo, modelando la imagen corporal adolescente (Kvardova et al., 2025).

Asimismo, los trastornos de la conducta alimentaria poseen altas tasas de morbilidad y mortalidad entre los adolescentes, siendo los más prevalentes en esta etapa la bulimia nerviosa y la anorexia nerviosa (Czubaj et al., 2025). Por lo tanto, la falta de aprobación y pertenencia al grupo podría llevar a los adolescentes a distintos problemas de salud mental como lo son la depresión, anorexia nerviosa y bulimia nerviosa (Castro-Jalca et al., 2023).

Según Iannattone et al. (2023), en un estudio cuantitativo de corte transversal realizado con 788 adolescentes italianos de entre 13 y 18 años, analizaron la influencia del modelo tripartito en la imagen corporal adolescente y encontraron que la presión familiar se asocia significativamente con la vergüenza corporal y con la presencia de síntomas de trastornos alimentarios. Asimismo, la presión ejercida por el grupo de pares se relacionó con una mayor tendencia a realizar comparaciones basadas en la apariencia física, favoreciendo sentimientos de vergüenza corporal y contribuyendo al desarrollo de síntomas vinculados a los trastornos de la conducta alimentaria.

Internalización del ideal de delgadez y conductas compensatorias.

Durante la adolescencia, la percepción de que la apariencia física determina el éxito social y la aceptación por parte de los pares favorece la internalización de los ideales corporales promovidos por la sociedad. Esta búsqueda de popularidad incrementa la comparación social y la probabilidad de adoptar conductas alimentarias de riesgo para alcanzar dichos estándares físicos (Suhag & Rauniyar, 2024).

En este sentido, los adolescentes adoptan conductas compensatorias como: el uso de laxantes, la inducción al vómito, el ayuno desproporcionado y la restricción dietética, las

mismas que se asocian a varios problemas de salud mental como son la depresión, ansiedad, autolesiones y aislamiento (Tanguay et al., 2025).

Un estudio cuantitativo de corte transversal, realizado por Gongora et al. (2024), en Colombia a 300 estudiantes, de 13 y 19 años, buscó determinar la relación existente entre la imagen corporal positiva, el índice de masa corporal, la actividad física y la interiorización de los ideales de belleza, se concluyó que, la asociación de estas variables puede conformar perfiles de riesgo para problemas alimentarios sobre todo en mujeres, siendo la imagen corporal positiva un factor de protección tanto en hombres como en mujeres, mayor masa corporal un factor de riesgo para la insatisfacción física, y más horas de actividad física están asociadas a una imagen corporal positiva, por último, la internalización de los ideales de belleza están relacionados a los espacios socioculturales en donde el adolescente se desenvuelve, entre ellos las redes sociales.

A su vez, existen hipótesis sobre la coexistencia los trastornos de la conducta alimentaria con trastornos como la ansiedad y la depresión, esto debido a desequilibrios neuroendocrinos propios de la pérdida de peso, también se ha considerado que la baja autoestima amplifica los sentimientos de insatisfacción corporal, se ha expuesto que los episodios de atracones al ser conductas impulsivas pueden provocar emociones negativas desencadenando episodios ansiosos y depresivos (Koposov et al., 2022).

Rigidez cognitiva y control corporal en anorexia.

Cabe notar que existen dos tipos de anorexia: restrictiva (ingesta energética restrictiva y pérdida de peso) y con atracones (atracones y/o conductas purgativas) (Stedal et al., 2021). Este padecimiento suele presentarse en la adolescencia y estar relacionada a problemas médicos y con el suicidio (Organización Mundial de la Salud, 2026).

En un estudio realizado en Moscú en el centro de tratamiento para trastornos alimenticios, a adolescentes que padecen anorexia nerviosa, en edades comprendidas entre los 13 a 17 años, se concluyó que, las adolescentes con anorexia presentan una actitud negativa hacia su propio cuerpo, unido a una dificultad para identificarse con el mismo, existiendo una correlación positiva entre el alto nivel de rigidez mental y un bajo nivel de flexibilidad cognitiva (Shevelenkova & Salnikova, 2024).

Es importante mencionar que la anorexia nerviosa se caracteriza por procesamiento atencional alterado, al igual que por un sesgo atencional propio del trastorno, así lo corrobora un estudio con 72 adolescentes, de entre 13 y 18 años de edad, en el que 28 adolescentes presentaban anorexia nerviosa, se evidencio que este grupo tiende a presentar sesgos atencionales dirigidos a cuerpos delgados y presentan una atención disminuida a estímulos sociales, esto repercute negativamente en el trastorno ya que esta hipersensibilidad al cuerpo, podría influir directamente sobre su sintomatología alimentaria, al igual que una atención disminuida al entorno podría influir en el deterioro social y en relaciones interpersonales disminuidas (Sfärlea et al., 2023).

Impulsividad e insatisfacción corporal en bulimia.

Los síntomas propios de la bulimia nerviosa afectan negativamente en el desarrollo tanto físico como psicológico de quienes la padecen, las conductas compensatorias asociadas a los síntomas bulímicos subclínicos son de 23.6% para la pérdida de peso y 23.1% para restricción alimentaria, estos porcentajes altos confirman las dificultades por la que atraviesan los adolescentes que presentan este trastorno alimenticio (Koposov et al., 2023).

En este sentido, la bulimia nerviosa está asociada a un riesgo mayor de consumo de sustancias ilícitas, suicidio y complicaciones físicas (OMS, 2026). En estudios realizados a

197 mujeres adolescentes con bulimia nerviosa, en edades de entre 12 a 20 años, se reportó que las adolescentes que padecen este trastorno, muestran niveles más altos de regulación emocional desadaptativa, es decir los comportamientos alimentarios anómalos o desordenados son utilizados como mediadores para mejorar el estado de ánimo (Perthes et al., 2021).

Por lo tanto, otro factor importante a mencionar, es la desregulación emocional la misma que se asocia de manera independiente con la presencia y la gravedad de las conductas alimentarias de riesgo en adolescentes. Las dificultades para regular las emociones incrementan la probabilidad de presentar atracones, ayuno y conductas compensatorias, (Trompeter et al., 2022).

En relaciona a lo descrito, una investigación realizada por Koposov et al. (2023), con una muestra de 2.613 adolescentes de entre 13 y 17 años (59,5 % mujeres y 40,5 % hombres), tuvo como objetivo evaluar si la agresión, la ira y la rumiación se presentan con mayor frecuencia en adolescentes con síntomas de bulimia nerviosa, mediante la aplicación de escalas de autoinforme. Los resultados del estudio sugirieron que la desregulación emocional relacionada a la rumiación, la ira y la agresión son significativamente más frecuentes en adolescentes que presentan sintomatología asociada a este trastorno en comparación con aquellos que no lo presentan.

Por lo que, según Young Mi Kim, (2024), un apego seguro aprendido con los padres y replicado con los pares, puede convertirse en un amortiguador emocional en la adolescencia ya que, este tipo de apego influye en la autoestima y en las percepciones de la imagen corporal, los adolescentes que tienen un apego seguro con sus pares se sienten validados y emocionalmente apoyados.

Restricción alimentaria, miedo a engordar, distorsión de la imagen corporal.

Uno de los principales síntomas vinculados a la anorexia nerviosa, es el miedo a aumentar de peso, esto pone de manifiesto la centralidad de la ansiedad en estos padecimientos, pudiendo asociarse además al miedo a una valoración social negativa relacionada al cuerpo (Perthes et al., 2021). Es por ello que la presión ejercida por el grupo de pares, puede ser determinante en este tipo de trastornos.

Además, los adolescentes con comportamientos alimentarios desadaptativos y con percepciones de peso no congruentes, tienden a presentar un deterioro en su salud mental y podría tener efectos en comportamientos como ausentismo, intentos suicidas y problemas de conducta alimentaria (Cerolini et al., 2024).

Un estudio cuantitativo llevado a cabo con 211 adolescentes, demostró que la anorexia y bulimia nerviosa es más común entre las mujeres que entre los hombres, teniendo como principales factores de riesgo aspectos tales como; sobre peso infantil, ciertos rasgos de personalidad como el perfeccionismo e impulsividad, abuso sexual, influencia familiar, influencia de los pares, entre otros (Czubaj et al., 2025).

Por lo tanto, se debe considerar de primordial importancia que la prevención e intervención temprana en modificación de conductas poco saludables en la población adolescente, estas acciones pueden prevenir el desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria, modificando conductas de riesgo relacionadas a la alimentación (Gomes de Souza et al., 2021). Por lo tanto, una imagen corporal positiva en la adolescencia se asocia directamente con un mayor bienestar mental (Kerner et al., 2022).

Conclusiones y limitaciones:

La presente investigación tuvo como objetivo, examinar la interacción entre la influencia de los pares y la imagen corporal y su articulación con la presencia de problemas de

la conducta alimentaria, específicamente anorexia y bulimia, en adolescentes, las investigaciones muestran que existe una influencia de los pares en la imagen corporal adolescente teniendo un impacto directo en la aparición de problemas relacionados a la conducta alimentaria, puesto que en esta etapa de la vida la presión ejercida por el grupo de pares influye en la forma en como los adolescentes se perciben y actúan socialmente.

Es importante decir que, la bulimia nerviosa y la anorexia nerviosa, son los dos trastornos alimentarios más prevalentes durante la adolescencia, estas patologías se asocian a aspectos como: comparaciones corporales, burlas relacionadas al peso y la internalización de estándares de belleza, entre los que están la extrema delgadez en mujeres y la musculatura en hombres, todos estos se constituyen como factores de riesgo para desarrollar trastornos de la conducta alimentaria.

Otro objetivo dentro de esta investigación fue, analizar cómo la imagen corporal, influida por la interacción con los pares, se asocia con la presencia de síntomas vinculados a anorexia y bulimia nerviosa en adolescentes, la evidencia demuestra que una percepción negativa sobre el cuerpo se convierte en un factor de riesgo para el desarrollo de conductas alimentarias desadaptativas.

Por último, vale la pena mencionar que la evidencia científica muestra que las mujeres adolescentes presentan índices más altos de preocupación respecto a la apariencia física y una mayor insatisfacción corporal en comparación con los hombres adolescentes. Sin embargo, la presión del grupo influye de igual forma en hombres como en mujeres adolescentes, debido a la vulnerabilidad psicológica y a los cambios físicos propios de esta edad. Todo lo antes expuesto permite concluir que el objetivo general, analizar la influencia de los pares en la imagen corporal y su relación con la presencia de problemas de la conducta alimentaria

(anorexia y bulimia) en adolescentes fue alcanzado, ya que las investigaciones demuestran esta influencia y una relación directa con este tipo de trastornos.

Dentro de las principales limitaciones que presentó esta revisión bibliográfica fue la inclusión de publicaciones entre los años 2021 y 2025, lo que pudo restringir el acceso a investigaciones relevante disponible en otros periodos. De igual forma, al tratarse de una revisión bibliográfica, esto no permite desarrollar una visión más profunda de la temática, existiendo una heterogeneidad de las muestras se deben considerar también que las investigaciones realizadas se dan en diferentes contextos socioculturales, lo que limita la generalización de los hallazgos.

Tabla 1.*Tabla descriptiva de estudios incluidos:*

Autor/Año	Objetivo	Participantes	Diseño	Instrumentos	Resultados	Aspecto discutido	Conclusiones
Alluhidan et al. (2025)	Analizar discusiones sobre IM en DMs	67 Adol. (13 a 17 años) M: 64% H: 26% SG (10 %)	Cualitativo	AC: 1596 conversaciones, 451 DMs 50% HC	ICN 68%	RS y HC en interacción privada y de grupo	RS privadas fomentan apoyo, el grupo pueden aumentar HC y ICN
Amaya-Hernández et al. (2020)	Analizar la IP	448 Adol. (10 a 18 años) M: 51.34% H: 48.66%	Cuantitativo	ChEAT; BSQ-16; SATAQ-R; I-PIEC; IMC	Pares interfieren IC 57% CAA 40%	La influencia de los pares en los TCA	La influencia social de los pares es un factor de riesgo TCA
Barbierik et al. (2023)	Analizar la ID, IM, IC	154 Adol. (10 a 15 años) M: 56.5% H: 43.5 %	Cuantitativo	ECC; SATAQ-4	> ID en M y > IM en H A > I, IM > ICN	Comparación de la delgadez y la musculatura	La internalización de ideales corporales lleva CAA

Cerolini et al. (2024)	Analizar la influencia en la IC como predictor de TCA	919 (Promedio 15 años) M: 42,9% H: 57,1 % varones)	Adol	Cuantitativo	ATOP; WBIS DEQ; SRQ	HC e I 25%–35% síntomas TCA; asociados a ICN, 37% PRC	Presión social y estigma relacionado al cuerpo	Los TCA están relacionados a la HC y la I de estándares de belleza.
Czubaj et al. (2025)	Analizar la relación de RS, IC	211 (Promedio 18 años) H: 32,7 % M: 67,3 %	JOV.	Cuantitativo	BES	34,1% FB 33,6% RF 37% ICN	El género y la IC	El género influyó en la tendencia a compararse. El INC no se asoció significativamente con IC
Gongora et al. (2024)	Determinar la ICP y FR	300 años H: 51 % M: 49%	Adol (13 a 19 H: 51 % M: 49%)	Cuantitativo de corte transversal	BES, ESAS	> ICP >HAF > ICN>IMC > ICN>INC >I ICPH>cs cs	IC, género y RS	El género influye en la percepción de la IC
Granero-Gallegos et al. (2023)	Analizar la PS en relación IC	651 años H: 49,6 % M: 50,4%	Adol (10 a 13 H: 49,6 % M: 50,4%)	Cuantitativo	PSP, SPAS-7	PS predice ansiedad físico-social (30–50%); mayor efecto en M	Presión social, IC	Importancia del rol familiar en la IC. Existen diferencia por género

Gu et al. (2024)	Influencia de B relacionadas al P y SM	B	10.017 Adol (11 a 18 años)	Cuantitativo longitudinal	ECSJ	SD 18%, S 53,8%, AL 26,5%, AM 12,3%	Bullying	Alta S debido al P y B, lo que afecta SM y no al P real
Iannattone et al. (2025)	Analizar en la IC en Adol.	MIT	788 Adol (13 a 19 años) H: 41% M: 59%	Cuantitativo transversal	SATAQ-4R, PACS-3, OBCS, EDI-3	M: (67.5%), VC: (55.5%) H: TCA (44.1%), VC: (42.3%)	Comparación social e influencia sociocultural	El MIT influye en la IC mediante la I de ideales y la comparación social
Irani et al. (2024)	Examinar afecta en la respuesta conductual y neuronal en Adol.	ISP	23 Adol (14 a 17 años)	Experimental	RER, MEG	Cambio de opiniones con retroalimentación negativa. > activación neuronal ante conflicto con pares (230–400 ms).	Influencia social normativa vs informativa y procesamiento neuronal	Sin confirmar que Adol. sean más influenciados por sus pares a nivel conductual, sí muestran mayor sensibilidad neuronal a ellos
Kvardova et al. (2025)	Analizar INC el rol I y C	RS, de la	2,500 Adol (11 a 16 años) H: 50%, M: 50%	Longitudinal	EDI-3 SATAQ, PACS	Correlaciones positivas entre actividad de	RS e INC	La actividad relacionada con la apariencia en

							apariciencia y comparación				RS no refuerza la INC Adol.
Morán et al. (2024)	Analizar A, D, IMC	INC, años)	397 H: 45%, M: 55%	Adol (10–19 M:	Cuantitativo correlacional, transversal	BSQ, EAR, IDB, EB	INC: 54.9% 18.3% correlación positiva D, IMC correlación negativa A	M H:	IC, SM Y EN		INC se asocia a baja A, mayor, IMC, prevención temprana.
Rojas & Castaño (2025)	Analizar influencia Instagram y TikTok en la IC Adol.		300 Adol		Cuantitativo	CURS, EIC, EINC	Uso Instagram y TikTok > impacto IC (25–40%) > en M		RS y Comparaiòn social		RS influyen negativamente en la IC especialmente en las M
Shen et al. (2022)	Analizar ICN, CS y I del ideal de delgadez		407 JOV. H: 42,5%, M: 57,5%		Cuantitativo	CRASCA, ECA, EIC: EICN.	RS sin efecto directo; pares sí; mediación por comparación e internalización (30–50%)		RS, I, IC, CS		Exposición a cuerpos en RS no efecto directo, la interacción RS y la I genera efecto directo en Adol.
Stahel et al. (2025)	Examinar IS, en situaciones de AE		3,275 Adol. (10–17 años) M: 50,8 H: 49,2%		Cuantitativo Cualitativa	GF, EI, CL.	50% imita violencia, 17.3% CPS		IS, relaciones entre pares y bullying		IS, mediante la conformidad promueve obediencia y sumisión en Adol

Tan et al. (2022)	Analizar IMC, P, B por P y conductas de riesgo para la salud	10.070 Adol. (11- 18 años) H: 55,26% M: 44,74%	Cuantitativo, transversal	YRBSS	B por P 30,46% > M	IMC, P, B por P y conductas de riesgo para la salud	El P y B por el P se asocian a conductas de riesgo para la salud.
Tanguay et al. (2025)	Analizar PS influyen IC y CA en Adol.	438 Adol. H: 13% M: 80,6%	Cuantitativo, transversal	SATAQ-4, EDAM, EDI-3:	PG: 28.8% > Presión > INC, I y síntomas alimentarios	PS y perfiles de riesgo	La PS influye sobre la IC y las CA de riesgo en los Adol.
Toselli et al. (2022)	Analizar IC según sexo, IMC, PD	140 Adol (13-18 años) M: 77% H: 23%	Cuantitativo transversal	BSQ-14, TSCS:	> INC en M no deportistas; PD asociada a menor INC; no diferencias IMC por sexo	AF e IC diferencias por sexo	PD factor protector frente INC en M > vulnerabilidad
Young Mi Kim (2024)	Analizar AP, AM en la formación de AC.	1326 Adol.	Cuantitativo	EAR, EAPP, EAC	AC > AP y AM AP predice significativamente AC	AP, AM y AC	RP > R, IC fortalece la A y promover el apoyo entre pares para una buena SM
Zingora, T., & Flache, A. (2025)	Analizar IA, PN en las ACT Y COM Adol.	2,838 Adol.	Cualitativa Longitudinal	CRAAVS	IA > ACT Y COM PN > ACT Y COM	Diferenciación entre PN, IA y ACT y COM Adol.	La IA es multifactorial; y la PN actúa

Nota. IC: Imagen Corporal; DMs: Mensajes de texto; Adol: Adolescentes; AC: Análisis de Contenido; ICN: Imagen Corporal Negativa; RS; Redes Sociales; HC: Humillación Corporal; IP: Influencia de Pares; M: Mujeres; H: Hombres; SG: Sin Género; ChEAT : Test Infantil de Actitudes Alimentarias; BSQ-16: Cuestionario de Imagen Corporal; SATAQ-R: Cuestionario de Actitudes Socioculturales hacia la Apariencia; I-PIEC: Inventario de Influencia de Pares sobre la Preocupación Alimentaria; IMC: Índice de Masa Corporal; CAA: Conductas Alimentarias Anómalas; TCA: Trastornos de la Conducta Alimentaria; CS: Comparación Social; ID: Ideal de Delgadez; IM: Ideal de Musculatura; SATAQ-4: Cuestionario de Actitudes Socioculturales hacia la Apariencia; ECC: Escala de Comparación Corporal; ATOP Escala de Actitudes hacia las Personas Obesas; ; WBIS: Escala de Internalización del Sesgo de Peso; DEQ: Cuestionario de Trastornos de la Conducta Alimentaria; SRQ: Escala de Calificación de Siluetas; PRC: Prejuicio Respecto al Cuerpo; BES: Escala de Autoestima Corporal; JOV: Jóvenes; FB: Filtros de Belleza; RF: Retoque Fotográfico; ICP: Imagen Corporal Positiva; FR: Factores Relacionados, HAF: Horas de Actividad Física; INC: Insatisfacción corporal; ESAS: Escala de la silueta de A Sobczak; PS: Presión Social; PSP: Presión sociocultural percibida hacia los ideales de cuerpo delgado y cuerpo musculoso; SPAS-7: Social Physique Anxiety Scale; ECSJ: Encuesta de Comportamiento de Salud Juvenil; SD: Síntomas depresivos; S: Soledad; AL: Ansiedad Leve; AM: Ansiedad Moderada; B: Burlas; P: Peso; SM: Salud Mental; MIT: Modelo de Influencia Tripartita; SATAQ-4R: Cuestionario de Actitud Sociocultural hacia la Apariencia-4-Revisado; PACS-3: Escala de Comparación de Apariencia Física; OBCS: Escala de Conciencia Corporal Objetivada; EDI-3: Inventario de Trastornos Alimentarios; VC: Vergüenza Corporal; ISP: Influencia Social de Pares; TER: Tarea de evaluación de rostros; RSO: Retroalimentación Social; MEG: Magneto encefalografía; INC: Insatisfacción Corporal; C: Comparación; SATAQ: internalización; PACS: comparación de medidas de depresión e Índice de Masa Corporal; A: Autoestima; BSQ: Body Shape Questionnaire; EAR: Escala de Autoestima de Rosenberg; IDB: Inventario de Depresión de Beck; EB: Escala de Birleson; EN: Estado Nutricional; CURS: Cuestionario de Uso de Redes Sociales; EIC: Escala de Imagen Corporal; EINC: Escala de Insatisfacción Corporal; CRASCA: Cuestionario Revisado de Actitudes Sociales y Culturales sobre la Apariencia; ECA: Escala de Comparación de la Apariencia; EIC: Escala de Impacto de los Compañeros; EICN: Escala de Imagen Corporal Negativa; CS: Comparación Social; IS: Insatisfacción Social; AE: Acoso Escolar; GF: Grupos Focales, EI: Entrevistas Individuales; CL: Cuestionario en Línea; CPS: Conductas Pro Sociales; YRBSS: Cuestionario del Comportamiento de Riesgo Juvenil; CA: Conductas Alimentarias; EDAM: Eating Disorder Assessment for Men; EDI-3: Body Dissatisfaction; PG: Presión Generalizada; PD: Práctica Deportiva; BSQ-14: Cuestionario de Forma Corporal; TSCS: Tabla de Silueta Corporal de Stunkard; AF: Actividad Física; CC: Conductas de Consumo; AP: Apego a los Pares; AM: Apego Materno; AC: Autoestima Corporal; RP: Relaciones de los Pares; RM: Relaciones Maternas; EAR: Escala de autoestima de Rosenberg; EAPP: Escala de Apego entre Padres y Pares de Armsden y Greenberg; EAC Escala de Autoestima Corporal de Mendelson y White; IA: Influencia de la Amistad; PN: Presión Normativa; ACT: Actitudes COM: Comportamiento; CRAAVS: Cuestionarios sobre Redes de Amistad, Actitudes (motivación académica, prejuicio, religiosidad) y Variables Sociodemográficas (género, etnia

Referencias

- Alluhidan, A., Park , J., Akter, M., Rodgers , R., Razi , A., y Wisniewski, P. (2025). Unfiltered: How Teens Engage in Body Image and Shaming Discussions via Instagram Direct Messages (DMs). *Arxiv*, 1(1), 1-28. <https://doi.org/https://arxiv.org/pdf/2504.02176>
- Almonte V., C., y Montt S., M. (2012). *Psicopatología infantil y de la adolescencia (Segunda Edición)*. Editorial Mediterráneo Ltda.
- Amaya-Hernández, A., Alvarez-Rayón, G., Ortega-Luyando, M., y Mancilla-Díaz, J. (2020). Influencia de pares en preadolescentes y adolescentes: Un predictor de la insatisfacción corporal y las conductas alimentarias anómalas. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*, 8(1), 31-39. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rmta.2016.12.001>
- American Psychiatric Association. (2014). *DSMS*. Editorial Médica Panamericana.
- Arija-Val, V., Santi-Cano, M., Novalbos-Ruiz, J., Canals, J., y Rodríguez-Martín, A. (2022). Caracterización, epidemiología y tendencias de los trastornos de la conducta alimentaria. *Nutrición Hospitalaria*, 39(2), 8-15. https://doi.org/https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112022000500003
- Barbierik , L., Bacikova-Sleskova , M., y Petrovova , V. (2023). The Role of Social Appearance Comparison in Body Dissatisfaction of Adolescent Boys and Girls. *Eur J Psychol*, 19(3), 244-258. <https://doi.org/10.5964/ejop.6443>
- Casanova-Garrigós, G., Torrubia-Pérez, E., Cañellas Reverté, N., Capera Fernández1, J., Mora-López, G., y Albacar-Riobóo, N. (2025). Influencia de las redes sociales en la imagen corporal de adolescentes: una revisión integrativa. *Enfermería Global*, 1(75), 1-17.

<https://doi.org/https://doi.org/10.6018/eglobal.622331>

Castro-Jalca, A., Matute-Uloa , G., Morales-Pin , N., y Zambrano-Arauz , P. (2023). Problemas emergentes de salud mental en adolescentes ecuatorianos: una revisión bibliográfica.

Polo de Conocimeinto, 8(9), 976-1020. <https://doi.org/10.23857/pc.v8i9.6064>

Cerolini, S., Vacca, M., Zegretti, A., Zagaria, A., y Lombardo, C. (2024). La humillación corporal y el sesgo internalizado sobre el peso como posibles precursores de los trastornos alimentarios en adolescentes. *Frente. Psicología*, 15(1), 1-9.

<https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1356647>

Chung , A., Vieira , D., Donley, T., Tan, N., Jean-Louis, G., Gouley , K., & Seixas , A. (2021). Adolescent Peer Influence on Eating Behaviors via Social Media: Scoping Review.

Journal of Medical Internet Research, 23(6), 1-10.

<https://doi.org/https://doi.org/10.2196/19697>

Cruz, D., López de León, F., Pascual, L., y Battaglia, M. (2010). *Guía Técnica de producción de hongos comestibles de la especie de Hongos Ostra*.

Czubaj , N., Szymańska, M., Nowak , B., y Grajek , M. (2025). The Impact of Social Media on Body Image Perception in Young People. *Nutrients*, 17(9), 1-15.

<https://doi.org/10.3390/nu17091455>

Demetriou, S., Anagnostopoulou, V., Markatis, V., Peyioti, S., y Argitis, P. (2025). The Impact of Social Media on Adolescent Body Image: A Comprehensive Review. *European Psychiatry* .

2025;68(S1), 68(S1), S548-S548.

<https://doi.org/doi:10.1192/j.eurpsy.2025.1124>

Descriptores en Ciencias de la Salud . (19 de 02 de 2023). *Comportamiento Relacionado con la Alimentación*. Descriptores en Ciencias de la Salud :

https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=5350&filter=ths_termall&q=conducta%2

Alimentaria

- Egan, S. J., Helsing, B. H., Hoiles, K. J., Shu, C., Jones, E. J., O'Brien, A., . . . Watson, H. J. (2021). Examining cognitive and behavioural symptoms across binge/purge profiles in adolescents with eating disorders. *Eating Behaviors*, 24(101516), 1-10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2021.101516>
- Erik, E. (1987). *Infancia y Sociedad*. EDITORIAL PAIDOS.
- Freitag, G., Grassie, H., Jeong, A., Mallidi, A., Comer, J., Ehrenreich-May, J., y Brotman, M. (2023). Systematic Review: Questionnaire-Based Measurement of Emotion Dysregulation in Children and Adolescents. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 62(7), 728-763. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2022.07.866>
- Gomes de Souza, A., Aparecido de Almeida, A., Rayanne E., P., Noll, S., y Noll, M. (2021). Unhealthy life habits associated with self-induced vomiting and laxative misuse in Brazilian adolescents. *Scientific Reports*, 11(2482), 1-10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1038/s41598-021-81942-w>
- Gongora, V., Martinez Banfi, M., Quiroz Molinares, N., Mercado, S., y Mebarak, M. (2024). Relación entre imagen corporal positiva, insatisfacción corporal, actividad física, internalización de ideales de belleza e índice de masa corporal en adolescentes de la Costa Caribe colombiana. *Psicología desde el Caribe*, 41(1). https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/384165825_Relationship_between_Positive_Body_Image_Body_Dissatisfaction_Physical_Activity_Internalization_of_Beauty_Ideals_and_Body_Mass_Index_in_Adolescents_from_the_Colombian_Caribbean_Coast?utm_source=chatgpt.co
- Granero-Gallegos, A., Sicilia, Á., Sánchez-Gallardo, I., Alcaraz-Ibáñez, M., y Medina-Casabón, J. (2023). Presión sociocultural hacia los ideales corporales en la ansiedad

- físico-social en preadolescentes: un estudio longitudinal. *Psychology, Society & Education*, 15(2), 10-18. https://doi.org/https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1989-709X2023000200002&script=sci_arttext&utm_source=chatgpt.com
- Gu, W., Yu, X., Tan, Y., Yu, Z., y Zhu, J. (2024). Association between weight, weight perception, weight teasing and mental health among adolescents. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 18(39), 1-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s13034-024-00730-2>
- Iannattone , S., Cerea, S., Lauriola , M., Ghisi, M., y Bottesi, G. (2025). Behind the mirror: An exploration of the Tripartite Influence Model among Italian adolescent boys and girls. *Body Image*, 53(1), 1-15. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2025.101892>
- Irani, F., Muotka, J., Lyyra, P., Parviainen, T., y Monto, S. (2023). Social influence in adolescence: Behavioral and neural responses to peer and expert opinion. *Social Neuroscience*, 19(1), 25-36. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/17470919.2024.2323745>
- Kerner , C., Prescott, A., y Owen, M. (2022). A systematic review exploring body image programmes and interventions in physical education. *European Physical Education Review*, 28(4), 942-967. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1356336X221097318>
- Koposov , R., Stickley , A., y Ruchkin , V. (2022). Bulimia Symptoms in Russian Youth: Prevalence and Association With Internalizing Problems. *Front. Psychiatry*, 12(1), 1-9. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.797388>
- Koposov, R., Stickley, A., Sukhodolsky, D., y Ruchkin, V. (2023). Bulimia symptoms and anger and aggression among adolescents. *Koposov et al. BMC Public Health* , 23 (833), 1-9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12889-023-15664-1>
- Kvardova, N., Machackova, H., Maes, C., y Vandenbosch, L. (2025). Navigating Beauty

- Standards on Social Media: Impact of Appearance Activity on Adolescents' Body Dissatisfaction. *Journal of Youth and Adolescence* , 54(8), 1999–2018. <https://doi.org/10.1007/s10964-025-02159-y>
- Lehto, R., Ålgars, M., Lommi, S., Leppänen , M., y Viljakainen, H. (2024). Determinants of binge eating and its impact on indicators of obesity among Finnish adolescents - a cohort study. *Journal of Eating Disorders*, 12(210), 1-9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s40337-024-01181-y>
- Lima de Paula Black, T., Nascimento dos Santos , I., da Silva Lima, G., da Franca Bandeira Ferreira Santos, C., y Vanderlei da Silva, K. (2025). Representaciones sociales del cuerpo en adolescentes: revisión sistemática cualitativa. *Ciênc. saúde coletiva*, 30(4), 1-16. <https://doi.org/10.1590/1413-81232025304.14292023>
- Morán , C., Victoriano, M., Parra , J., Ibacache, X., Pérez , R., Sánchez, J., . . . Mosso, C. (2024). Insatisfacción corporal, autoestima, sintomatología depresiva y estado nutricional en adolescentes. *Andes Pediátrica* , 95(1), 69-76. <https://doi.org/10.32641/andespediatr.v95i1.4779>
- Organización Mundial de la Salud. (06 de 01 de 2026). *Organización Mundial de la Salud*. Trastornos Mentales: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Perthes , K., Kirschbaum-Lesch , I., Legenbauer , T., Holtmann, M., Hammerle , F., y Kolar , D. (2021). Emotion regulation in adolescents with anorexia and bulimia nervosa: Differential use of adaptive and maladaptive strategies compared to healthy adolescents. *International Journal of Eating Disorders*, 54(12), 2206–2212. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/eat.23608>
- Ramírez Montes, L. (2024). El desarrollo de la ciudadanía en los adolescentes: la lucha entre

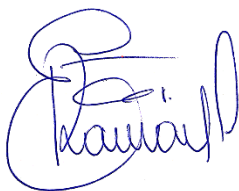
- la influencia de la familia, el grupo de pares y la escuela pública. *Región Científica.*, 3(1), 1-11. <https://doi.org/https://doi.org/10.58763/rc2024251>
- Reynolds, K., Plateau, C., & Haycraft, E. (2023). Sociocultural Influences on Compulsive Exercise in Young People: A Systematic Review. *Adolescent Research Review*, 8(1), 179–194 . https://doi.org/https://link.springer.com/article/10.1007/s40894-022-00180-x?utm_source=chatgpt.com
- Rojas Valverde, M., y Felipe-Castaño, E. (2025). Influencia de instagram y tiktok en la imagen corporal en una muestra de adolescentes. *INFAD Revista de Psicología "International Journal of Developmental and Educational Psychology"* , 37(1), 663-672. <https://doi.org/https://doi.org/10.17060/ijodaep.2025.n1.v1.2859>
- Seim Fuglset, T. (2021). Is set-shifting and central coherence in anorexia nervosa influenced by body mass index, anxiety or depression? A systematic review. *Fuglset BMC Psychiatry* (2021) , 21(137), 1-14. <https://doi.org/https://link.springer.com/article/10.1186/s12888-021-03120-6>
- Sfârlea, A., Radix, A., Schulte-Körne, G., Legenbauer, T., y Platt, B. (2023). Attention Biases for Eating Disorder-Related Stimuli Versus Social Stimuli in Adolescents with Anorexia Nervosa – An Eye-Tracking Study. *Research on Child and Adolescent Psychopathology* (2023), 51(1), 541–555. <https://doi.org/https://link.springer.com/article/10.1007/s10802-022-00993-3>
- Shen , J., Chen, J., Tang , X., y Bao , S. (2022). The effects of media and peers on negative body image among Chinese college students: a chained indirect influence model of appearance comparison and internalization of the thin ideal. *Journal of Eating Disorders*, 10(49), 1-9. <https://doi.org/10.1186/s40337-022-00575-0>
- Shevelenkova , T., y Salnikova , M. (2024). Cambios en la rigidez mental y la actitud hacia el

- propio cuerpo durante el tratamiento de adolescentes que padecen anorexia nerviosa. *Journals.rcsi.science*, 1(2), 1-19. <https://doi.org/https://journals.rcsi.science/2409-8701/article/view/361774>
- Stahel, T., Moody , Z., y Darbellay , F. (2025). Bullying in Adolescence: Social Influence and Student Relationships. *Contemporary School Psychology*, 29(1), 519–537. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s40688-024-00517-4>
- Stedal, K., Scherer, R., Touyz, S., Hay, P., y Broomfield, C. (2021). Neuropsychological functioning in young anorexia nervosa: A meta-analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13562>
- Suhag, K., & Rauniyar, S. (2024). Social Media Effects Regarding Eating Disorders and Body Image in Young Adolescents. *Cureus* , 16(4), 1-10. <https://doi.org/10.7759/cureus.58674>
- Tan, Y., Lu, W., Gu , W., Yu, Z., y Zhu , J. (2022). Body Weight, Weight Self-Perception, Weight Teasing and Their Association with Health Behaviors among Chinese Adolescents—The Shanghai Youth Health Behavior Survey. *Nutrients*, 14(2931), 1-14. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/nu14142931>
- Tanguay , C., Barbeau, K., Lavigne, G., y Carbonneau, N. (2025). Examining how sociocultural appearance pressures relate to positive and negative facets of body image and eating behaviors in adolescents: An exploratory person-centered approach. *Appetite* , 207(1), 1-11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appet.2025.107890>
- Toselli, S., Rinaldo, N., Mauro, M., Grigoletto , A., y Zaccagni, L. (2022). Body Image Perception in Adolescents: The Role of Sports Practice and Sex. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22), 1-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph192215119>

- Trompeter, N., Bussey, K., Forbes, M., Goldstein, M., Thornto, C., Basten, C., . . . Mitchison, D. (2022). Emotion Dysregulation and Eating Disorder Symptoms: Examining Distinct Associations and Interactions in Adolescents. *Research on Child and Adolescent Psychopathology* , 50(1), 683–694. https://doi.org/https://link.springer.com/article/10.1007/s10802-022-00898-1?utm_source=chatgpt.com
- Watts, L., Hamza, E., Bedewy, D., y Moustafa, A. (2024). A meta-analysis study on peer influence and adolescent substance use. *Curr Psychol*, 43(1), 3866–3881. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s12144-023-04944-z>
- Young Mi Kim. (2024). Mirror, Mirror on the Wall: The Role of Self-Esteem and Attachments in Early Adolescent Body-Esteem. *International Journal of Mental Health Promotion* , 26(12), 1017-1024. . <https://doi.org/> <https://doi.org/10.32604/ijmh.2024.057597>
- Zingora, T., y Flache, A. (2025). Effects of Friendship Influence and Normative Pressure on Adolescent Attitudes and Behaviors. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 1(1), 1-19. <https://doi.org/10.1177/01461672251366388>

Eulalia María Román Pérez portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0104295761**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Influencia de los pares en la imagen corporal y problemas de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia en adolescentes”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 20 de julio del 2026



F:

Eulalia María Román Pérez

C.I. 0104295761