



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**IMPACTO DE LA PERSONALIDAD DEPENDIENTE EN
LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ADULTOS
TEMPRANOS.**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADOS EN PSICLOGÍA CLÍNICA**

**AUTORES: MARÍA DEL CISNE FLORES ROBLES
MARIO ALFREDO ARIAS LUCERO**

**DIRECTOR: Psi. Cl. AMANDA DE LOS ÁNGELES TORRES
MOSCOSO, MGST.**

CUENCA - ECUADOR

2025

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

**UNIDAD ACADÉMICA SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**IMPACTO DE LA PERSONALIDAD DEPENDIENTE EN
LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS
ADULTOS TEMPRANOS.**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTORES: MARÍA DEL CISNE FLORES ROBLES

MARIO ALFREDO ARIAS LUCERO

**DIRECTOR: Psi. Cl. AMANDA DE LOS ÁNGELES TORRES
MOSCOSO, MGST.**

CUENCA- ECUADOR

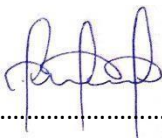
2025

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

María del Cisne Flores Robles portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **1150571931** y **Mario Alfredo Arias Lucero** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **1104088321**. Declaramos ser los autores de la obra: **“Impacto de la personalidad dependiente en las relaciones interpersonales de los adultos tempranos”**, sobre la cual nos hacemos responsables sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaramos que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaramos finalmente que nuestra obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también nos responsabilizamos y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **25 de marzo de 2025**

F: 

María del Cisne Flores Robles

C.I. 1150571931

F: 

Mario Alfredo Arias Lucero

C.I. 1104088321

Cuenca, 25 de marzo de 2025

CERTIFICACIÓN

Yo **Amanda de los Ángeles Torres Moscoso**, con cédula de identidad N° **0103197679** en calidad de Director del Trabajo de Titulación con el tema: **“Impacto de la personalidad dependiente en las relaciones interpersonales de los adultos tempranos”**, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por Mario Alfredo Arias Lucero y Maria del Cisne Flores Robles, bajo mi supervisión.

Atentamente;



Firmado electrónicamente por:
AMANDA DE LOS ANGELES TORRES MOSCOSO

Mgst. Amanda de los Ángeles Torres Moscoso
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Agradecimientos

En primer lugar, expreso mi más profundo agradecimiento a Dios, quien ha sido mi guía y fortaleza a lo largo de este camino, brindándome el conocimiento y la determinación necesarios para alcanzar esta meta.

A mi tutora de tesis, la Psi. Amanda Torres, Mgst., por su invaluable tiempo, paciencia y dedicación. Su apoyo incondicional, sus palabras de aliento y el cariño con el que me ha acompañado ya que han sido fundamentales en este proceso.

A mis padres, por su esfuerzo incansable y su amor incondicional. A pesar de los desafíos y los momentos difíciles, jamás desistieron en su propósito de brindarme la oportunidad de cumplir uno de mis más grandes sueños.

A mis hermanos, por su apoyo inquebrantable y por ser una fuente constante de inspiración en mi vida. A mi cuñado, por estar presente en cada paso que he dado, demostrando su respaldo y compañía.

A mi sobrino, cuya ternura y palabras motivadoras fueron un aliento constante en cada jornada. Su presencia me impulsó a esforzarme aún más, recordándome siempre la importancia de luchar por un futuro mejor para ambos.

Y, sobre todo, me agradezco a mí misma por mi valentía, resiliencia y determinación. Por no rendirme ante los obstáculos, por aprender de cada desafío y por avanzar con firmeza hacia mis sueños. Hoy celebro no solo este logro, sino también el crecimiento personal que me ha permitido convertirme en una mujer fuerte, capaz y decidida a conquistar nuevas metas.

Dedicatoria

Dedico este logro, en primer lugar, a Dios, por permitirme alcanzar esta meta, por guiarme en el camino correcto y darme la oportunidad de ejercer una profesión que me permite estar en contacto con las personas y ser un medio para mejorar su salud mental. A Él, por llenarme de sabiduría y entendimiento, por darme la fortaleza necesaria para avanzar con determinación en cada paso de mi vida.

A mis padres, por ser mi mayor fuente de fortaleza, por apoyarme incondicionalmente en esta decisión trascendental y desafiante. A pesar de la distancia, su amor, cuidados y presencia han sido esenciales en cada etapa de mi carrera.

A mis hermanos, por su compañía, aunque desde la distancia, con palabras de aliento que me impulsaban a seguir adelante y a nunca perder de vista mi propósito.

A mi sobrino, mi ángel y fuente de inspiración, quien, a pesar de la separación física, siempre me recordó que soy más que su tía: una segunda madre de la que se siente orgulloso al ver cómo avanzó y logró cada meta que se propone.

Y, sobre todo, dedico este logro a la persona que fui hace seis años, aquella que alguna vez creyó que este momento era inalcanzable, que enfrentó dificultades y tropiezos, que sintió la falta de confianza de los demás y, en ocasiones, de sí misma. Hoy, a ella le digo con amor y orgullo que lo logró, que es mucho más fuerte de lo que imaginaba y que su capacidad no tiene límites. A esa niña que alguna vez dudó de su potencial, pero que hoy sabe que es capaz de todo, le dedico este triunfo con todo mi corazón.

María Flores

Agradecimientos

A lo largo de este camino, han sido muchas las personas que, con su apoyo, guía y confianza, han contribuido a la culminación de esta etapa. Expreso mi más profundo agradecimiento a quienes, de una u otra manera, han sido parte de este proceso.

A Dios, por ser mi fuente de fortaleza y sabiduría, por darme la claridad para afrontar cada desafío y la perseverancia para seguir adelante.

A mis padres Mario Alfredo y Teresita de Jesús, cuyo esfuerzo y dedicación han sido el pilar fundamental en mi formación. Su amor incondicional y enseñanzas han forjado en mí la disciplina y el compromiso que hoy me permiten alcanzar esta meta.

A la familia de mi hermana Edwin Alexander y Raquel Catherine, por su apoyo constante, y a mis sobrinos Mario Alexander, Naiara Catherine y Alessia Dominic, cuya alegría ha sido un motivo de inspiración para continuar con entusiasmo.

A mi novia Kelyn Escobar, por su paciencia, comprensión y compañía incondicional en cada etapa de este camino. Su apoyo ha sido un aliento constante en los momentos de mayor exigencia.

A mis docentes, quienes con su vocación y compromiso han dejado en mí un aprendizaje invaluable. Sus enseñanzas han sido clave en mi crecimiento académico y profesional.

En especial, a la Mgst. Amanda de los Ángeles Torres Moscoso, por su orientación y respaldo en este proceso. Su guía ha sido fundamental para alcanzar este logro.

Finalmente, a mis amigos, compañeros de estudio y todas aquellas personas que han estado presentes con palabras de ánimo y gestos de apoyo. Cada uno ha aportado, de manera significativa, a la realización de este proyecto.

A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento.

Dedicatoria

A Dios, fuente de fortaleza y sabiduría, cuyo amor y guía han iluminado cada paso de este camino académico. Su presencia ha sido mi mayor sostén en los momentos de desafío y mi inspiración para alcanzar cada meta propuesta.

A mis padres Mario Alfredo y Teresita de Jesús, cuyo esfuerzo, sacrificio y amor incondicional han sido la base sobre la cual he construido mi formación. Su ejemplo de perseverancia y valores ha sido fundamental en mi crecimiento personal y profesional.

A la familia de mi hermana, Edwin Alexander y Raquel Catherine por su apoyo constante y por ser un pilar en mi vida, y a mis sobrinos Mario Alexander, Naiara Catherine y Alessia Dominic, cuya alegría y energía representan una motivación invaluable para seguir adelante con determinación y entusiasmo.

A mi novia Kelyn Escobar, por su paciencia, comprensión y aliento en cada etapa de este proceso. Su compañía ha sido un apoyo fundamental, brindándome motivación y fortaleza en los momentos más desafiantes.

A todos aquellos que, de una u otra manera, han sido parte de este recorrido, expreso mi más profunda gratitud y reconocimiento.

Mario Arias

Resumen

La personalidad dependiente afecta entre el 3% y el 5% de la población adulta. Este tipo de personalidad está asociado con problemas de salud mental como ansiedad, depresión y baja autoestima, lo que impacta significativamente en las relaciones personales del individuo. Además, la influencia negativa de la personalidad dependiente en las dinámicas interpersonales subraya la importancia de explorar este tema con mayor profundidad. Al ser un área poco estudiada, sería importante que en esta investigación se logre una comprensión más clara y detallada de la personalidad dependiente, su relevancia en el ámbito social y emocional. Por lo cual el objetivo es analizar las características de la personalidad dependiente y su impacto en las relaciones interpersonales de los adultos tempranos. Metodología: Se realizó una revisión bibliográfica cualitativa y descriptiva, usando bases de datos como PubMed y Scopus, en donde se seleccionaron estudios de los años 2019 hasta 2024 que analicen la personalidad dependiente en adultos tempranos, excluyendo documentos duplicados y que no cumplan con los objetivos propuestos. Resultados: Según los estudios, la personalidad dependiente suele emerger en la adolescencia tardía (15-18 años) y consolidarse en la adultez temprana (20-40 años), afectando la autonomía y la dinámica de las relaciones interpersonales, generando relaciones inestables y vulnerables a dinámicas tóxicas y afectaciones significativas en el desarrollo personal, social y familiar. Conclusión: Esta investigación arroja que la personalidad dependiente limita la calidad de vínculos interpersonales que puede mantener la persona, afectando las áreas antes mencionadas y también la autopercepción de sí mismo.

Palabras clave: Personalidad dependiente, impacto, relaciones interpersonales, adultos tempranos, dinámicas.

Abstract

Dependent personality affects between 3% and 5% of the adult population. This personality type is associated with mental health issues such as anxiety, depression, and low self-esteem, which significantly impact the individual's relationships. Furthermore, the negative influence of dependent personality on interpersonal dynamics underscores the importance of exploring this topic in greater depth. As it is an underexplored area, this research needs to achieve a more precise and detailed understanding of dependent personality and its relevance in the social and emotional contexts. Therefore, the objective is to analyze the characteristics of dependent personality and its impact on the interpersonal relationships of young adults. **Methodology:** A qualitative and descriptive literature review was conducted using databases such as PubMed and Scopus, where studies from 2019 to 2024 were selected that analyzed dependent personality in young adults, excluding duplicate documents and those that did not meet the proposed objectives. **Results:** According to the studies, dependent personality typically emerges in late adolescence (ages 15-18) and consolidates in early adulthood (ages 20-40), affecting autonomy and interpersonal relationship dynamics, leading to unstable relationships that are vulnerable to toxic patterns and significantly impacts personal, social, and family development. **Conclusion:** This research shows that dependent personality limits the quality of interpersonal bonds a person can maintain, affecting the previously mentioned areas and also the individual's self-perception.

Keywords: Dependent personality, impact, interpersonal relationships, young adults, dynamics.

Índice

<u>Introducción.....</u>	<u>12</u>
<u>Presentación del problema.....</u>	<u>13</u>
<u>Pregunta guía de investigación</u>	<u>14</u>
<u>Justificación.....</u>	<u>14</u>
<u>Objetivos.....</u>	<u>15</u>
<u>Objetivos específicos:.....</u>	<u>15</u>
<u>Materiales y métodos.....</u>	<u>16</u>
<u>Estrategias de búsqueda.....</u>	<u>16</u>
<u>Criterios de selección.....</u>	<u>16</u>
<u>Extracción de datos.....</u>	<u>17</u>
<u>Análisis de datos.....</u>	<u>17</u>
<u>Desarrollo</u>	<u>17</u>
<u>Construcción del concepto de sí mismo</u>	<u>18</u>
<u>Incapacidad para tomar decisiones</u>	<u>19</u>
<u>Desarrollo de las relaciones interpersonales y dinámicas relacionales.....</u>	<u>20</u>
<u>Dinámicas relacionales familiares</u>	<u>26</u>
<u>Conclusiones.....</u>	<u>32</u>
<u>Referencias</u>	<u>78</u>

Introducción

El término personalidad proviene del latín "persona", que hace referencia a las máscaras utilizadas por los actores en las obras de teatro. Las mismas que representaban un tipo de carácter, permitiendo al público anticipar el papel de la personalidad que iba a mantener el personaje, de manera similar, la personalidad permite la adaptación a las relaciones sociales, mientras que en la Edad Media el concepto de "persona" se vinculaba principalmente a la razón, hoy en día engloba la psique individual y la totalidad del ser humano, considerando aspectos emocionales, sociales y cognitivos que interactúan en la construcción de la identidad. Esta evolución refleja un cambio en la comprensión de la personalidad, que ya no se limita a una dimensión racional, sino que reconoce la complejidad de los factores internos y externos que influyen en el comportamiento y las relaciones interpersonales (Huiza, 2023).

La personalidad dependiente está caracterizada por una necesidad extrema de ser cuidado y una marcada dificultad para tomar decisiones de manera independiente. Las personas que padecen este tipo de personalidad muestran comportamientos sumisos, una dependencia excesiva de los demás y un temor profundo al abandono. Estos individuos suelen tener baja autoestima, lo que llevaría a buscar constantemente la aprobación y el apoyo de otros para enfrentar situaciones cotidianas (Morales et al., 2023). La incapacidad para actuar de manera autónoma y el miedo irracional a quedarse solos pueden afectar significativamente su bienestar emocional y sus relaciones interpersonales (Gutiérrez & Silva, 2020).

La adultez temprana, comprende las edades de 18 a 35 años, un período crucial de transición y crecimiento, en esta etapa las personas fortalecen su identidad y asumen su rol dentro de la sociedad como seres laboriosos y productivos, aunque al mismo

tiempo vulnerables a factores ambientales como la violencia, la pobreza, las dificultades para acceder a la educación y el desempleo, que pueden dificultar alcanzar las tareas de su proyecto de vida (Piñera et al., 2024).

Conforme a ello los rasgos de personalidad se manifiestan en la dificultad para tomar decisiones importantes, como elegir una carrera, formar relaciones significativas o manejar responsabilidades financieras, sin el apoyo constante de los demás. La necesidad de aprobación y la falta de autoconfianza pueden limitar las oportunidades de desarrollo personal y profesional, y generar dependencia en las relaciones íntimas (Eriksson et al., 2020).

A las relaciones interpersonales se las identifica como conexiones complejas y significativas entre individuos, caracterizadas por la comunicación, de las emociones y el vínculo emocional. Estas relaciones varían en profundidad y naturaleza, desde amistades cercanas hasta interacciones casuales (Romero & Martínez, 2017). La capacidad de comunicarse de manera efectiva, establecer límites saludables y comprender a los demás son aspectos fundamentales en estas relaciones (Cedeño et al., 2022).

Presentación del problema

En el ámbito social, la personalidad dependiente es un problema común que afecta a un porcentaje significativo de la población. Se estima que entre el 0.5% y el 3% de los adultos cumplen con los criterios para el diagnóstico de trastorno de personalidad dependiente. Así mismo el impacto en la salud mental de la personalidad dependiente también se asocia con un mayor riesgo de padecer problemas de salud mental, como ansiedad, depresión y baja autoestima (Blanco et al., 2020).

La personalidad dependiente afecta las dinámicas relacionales, sin embargo, se requieren más estudios para comprender mejor las complejidades de este tipo de personalidad en la población de adultos tempranos, de esta manera se pueden desarrollar intervenciones efectivas para ayudar a las personas con personalidad dependiente a mejorar sus relaciones interpersonales y avances en el conocimiento. Los resultados de la investigación sobre este tema pueden ayudar a comprender mejor cómo la personalidad dependiente afecta las relaciones interpersonales en adultos temprano (González & Calderón, 2022).

Pregunta guía de investigación

¿Cómo influye la personalidad dependiente en las relaciones interpersonales de los adultos tempranos?

Justificación

La investigación sobre la personalidad dependiente en adultos jóvenes es crucial para entender cómo los rasgos de dependencia impactan en las relaciones interpersonales y en el bienestar psicológico. Si bien gran parte de los estudios se han enfocado en el trastorno de personalidad dependiente, es igualmente importante examinar los rasgos dependientes subclínicos. Estos rasgos pueden desempeñar un papel significativo en la dinámica de las relaciones, incluso si no alcanzan la magnitud de un trastorno diagnosticable (Brito & Rodríguez, 2024).

Los rasgos de personalidad dependiente se caracterizan por la dificultad para gestionar su autonomía y establecer vínculos saludables con los demás. Esto se manifiesta a través de una necesidad constante de atención y apoyo, acompañada de un intenso temor a la soledad, altos niveles de ansiedad y dificultades significativas para tomar decisiones

por sí mismas. A nivel mundial, las estadísticas indican que afecta entre el 0.5% y el 1% de la población, siendo más frecuente en mujeres que en hombres. Su origen suele estar relacionado con factores como los estilos de crianza y experiencias negativas en la infancia. Sin embargo, en regiones con recursos limitados, este trastorno tiende a pasar desapercibido debido a la falta de información y la carencia de servicios especializados en salud mental, lo que limita su detección y tratamiento oportuno (Wei., 2023).

La dependencia en las relaciones interpersonales puede tener significativas implicaciones psicológicas y emocionales, como una mayor vulnerabilidad a trastornos de ansiedad y depresión. Esto se debe a la sensación de incapacidad para actuar de manera independiente y al temor constante al abandono. Una dependencia excesiva puede obstaculizar el crecimiento personal y la capacidad de enfrentar desafíos de forma autónoma, perpetuando ciclos de inseguridad y baja autoestima. Por esta razón, es crucial abordar estos rasgos en las intervenciones psicológicas, con el fin de fomentar relaciones más saludables y promover un mayor desarrollo de la autonomía en las personas afectadas (Brito & Rodríguez, 2024).

Objetivos

Objetivo general: Analizar las características de la personalidad dependiente y su impacto en las relaciones interpersonales de los adultos tempranos.

Objetivos específicos:

1. Identificar patrones de comportamiento, actitudes y dinámicas relacionales asociadas a la personalidad dependiente en adultos tempranos.

2. Describir las dinámicas interpersonales que se establecen en las relaciones de pareja, amistad y familiares de los adultos tempranos con personalidad dependiente.

3. Comprender las implicaciones psicológicas y emocionales de la dependencia en las relaciones interpersonales en adultos tempranos.

Materiales y métodos

Diseño

El diseño de este artículo fue de revisión bibliográfica con un enfoque cualitativo, de alcance descriptivo.

Estrategias de búsqueda

Para este estudio se utilizó las bases de datos como Pubmed, Scopus, Web of Science accediendo mediante la plataforma de la biblioteca de la Universidad Católica de Cuenca, con las palabras claves impacto, personalidad dependiente, relaciones interpersonales, adultos tempranos (*impact, dependent personality, interpersonal relationships, early adults*), utilizando operadores booleanos como AND, NOR y NOT sugiriendo la siguiente ecuación de búsqueda, "Personalidad dependiente AND Impacto AND Relaciones interpersonales OR Adultos tempranos NOT Adolescentes" como medio para indagar sobre la información necesaria.

Criterios de selección

Dentro de los criterios de inclusión se revisó artículos científicos originales de los años 2019 y 2024 tanto en inglés como español con un diseño de cohorte y correlacionales, en donde aborden el tema de la personalidad dependiente y las relaciones interpersonales en adultos entre los 18 y 35 años, en la población latinoamericana tanto hombre como mujeres. A cuanto los criterios de exclusión no se revisó documentos duplicados y los que no cumplan con los objetivos dentro de la

investigación, además no se tomara en cuenta documentos que se encuentren dentro de repositorios y que no tengan validez científica.

Extracción de datos

Se procedió a obtener información mediante la realización de una ficha bibliográfica de los artículos científicos relevantes, en el cual consta los autores, título, año de publicación, fuente, así mismo el resumen de los hallazgos, población, edades y conclusiones del estudio en donde se relacione el artículo con el tema de investigación, teniendo en cuenta que sean de tipo de cualitativo.

Análisis de datos

Para proceder con el análisis de datos, se realizó la evaluación de la información mediante estudios de tipo de cohorte y correlacionales, así como también se utilizó la metodología de extracción de datos en cuanto a la planificación de los objetivos establecidos, Así mismo para su interpretación, se ejecutó una categorización de los títulos, temas, secciones y párrafos que tengan concordancia con el tema abarcado y que respondan a la pregunta guía, para ello, se tendrá en cuenta que los documentos sean fiables y con validez. Es decir, este ayudará a que el estudio tenga una indagación más precisa y que sea entendible.

Desarrollo

La personalidad dependiente es un tipo de personalidad correspondiente al grupo C, ansiosos, temerosos, en donde existen los pensamientos, emociones y comportamientos persistentes que se mantienen a lo largo del tiempo. Caracterizados por una necesidad excesiva de ser cuidado, lo que impulsa conductas sumisas y un temor constante al rechazo o al abandono. Por otro lado, cuando se convierte en

trastorno afecta la estabilidad y adaptabilidad del individuo en diversas áreas sociales, como la familia, las relaciones de pareja y la vida laboral, generando conductas disfuncionales (Peña, 2023).

En la adultez establecida (entre los 30 y los 45 años), los individuos consolidan sus decisiones laborales, lo que refleja la teoría de Arnett sobre la adultez emergente. Arnett (2000), señala que durante la adultez emergente (de los 18 a los 25 años), las personas exploran y prueban diversas identidades, incluida la laboral. Este proceso de exploración da paso a un mayor compromiso en la adultez establecida, lo cual permite que el progreso en el ámbito laboral no solo impulse el bienestar psicológico, sino también fortalezca otras áreas de la vida, como la vida familiar (Järdmo et al., 2024).

Construcción del concepto de sí mismo

Los individuos que presentan rasgos de personalidad dependiente hay dificultades ya que no pueden explicar su mundo interior, ni tampoco ser conscientes acerca de las ideas distorsionadas o irracionales de sí mismos, por ejemplo: el ser débil, ingenuo o importante, que solo son ideas. Por ende, esto trae repercusiones, en donde el hecho de depender mucho de otros puede hacer que tengan una pérdida de control de emociones afectando directamente al concepto de sí mismo (Passarella et al., 2023).

Para construir una identidad sólida, las personas deben encontrar el equilibrio en su interacción con la sociedad, lo cual puede resultar desafiante debido a la presión externa. Al mismo tiempo, es importante mantener un sentido de cohesión interna para desarrollarse plenamente. El comienzo de este proceso tiene lugar durante la adolescencia, y a medida que avanzan hacia la etapa temprana de la adultez, las personas pueden embarcarse en diversos procesos para definir su identidad ocupacional. Durante la etapa inicial de la adultez, conocida como adultez emergente,

numerosas personas se dedican a explorar diversas alternativas educativas, laborales y relaciones interpersonales (Järdmo et al., 2024).

La baja autoestima es evidente dentro de la personalidad dependiente, provocando que se llegue a manifestar en diversos aspectos como son individuales en parejas y sociales, Duchiminska (2022) nos menciona que de esta manera se ha determinado que la baja autoestima en una persona dependiente se focaliza en diferentes características que llevan a la persona a una autopercepción inadecuada de sí mismo, partiendo de eso nos enfocamos en el estilo atribucional desadaptativo, lo cual ha contribuido a acontecimientos negativos y a características estables y globales de sí mismo, de esta manera tratan de manifestar que los acontecimientos positivos que llegan a ser causados por aspectos que no forman parte del individuo, lo cual restringe al individuo a la situación y momentos específicos en el que el individuo pueda experimentar situaciones positivas para sí mismo (Schulze et al., 2024).

Incapacidad para tomar decisiones

La incapacidad de toma de decisiones en las relaciones interpersonales se ven afectas por el hecho de que la persona no pueda decidir sobre una situación en específico ya que su capacidad se ve comprometida debido a una evaluación constante de su condición y situaciones a futuro, causando una incertidumbre al momento de necesitar un resultado breve frente a la situación que requiera una participación de la persona para decidir (Büyükgök et al., 2023).

La incapacidad que tienen estas personas para tomar decisiones crea en ellas una necesidad exagerada de que otro se haga cargo de los mismos, por lo que se presentan comportamientos que se asocian como la sumisión, la adhesión, el miedo a alejarse que están continuamente en el sujeto haciéndole tener una percepción de que

no puede funcionar de una manera correcta para poder brindar ayuda a los demás (Gutiérrez & Silva, 2020).

Este hecho les impide tener la capacidad para poder realizar una acción dentro de su futuro y metas, en otras palabras, es incapaz de poder reconocer sus deseos propios, los que vienen de su interior y dejar que sus acciones lo guíen. En sí, poseen una conciencia muy leve de sus metas y necesidades, y si en un momento reconocen el hecho de querer poder lograr algo, se ven abrumados y crean pensamientos de autosabotaje hasta invalidar ese querer (Passarella et al., 2023).

Desarrollo de las relaciones interpersonales y dinámicas relacionales

El hecho de crear una relación es fundamental para que pueda haber el origen del contacto con una o varias personas, en el cual se genere un proceso de comunicación, en donde se dé un intervalo y contexto del tiempo. Por ello es bueno que se centren en formarlas y tener en cuenta que cada persona es distinta y que tienen su manera de establecer y mantener relaciones interpersonales. Debido a esto es considerable el hecho de la sinceridad, honestidad, respeto, compasión, comprensión y sabiduría (Gamarra & Mamani, 2020).

Por otro lado, cuando no existe una relación funcional, en donde hay falta de confianza entre los miembros de la pareja. Esta falta de confianza, crea un espacio propenso a comportamientos disfuncionales, como la traición y el incumplimiento de expectativas. A medida que la desconfianza destruye las bases de la relación, se generan daños que afectan tanto a los individuos como a la dinámica de pareja, repercutiendo incluso en el ámbito social y familiar. Este fenómeno destaca la importancia de la confianza como pilar fundamental en las relaciones saludables (Patent, 2022).

La dinámica de relación entre personas con personalidad dependiente a menudo se caracteriza por un desequilibrio de poder, donde la persona asume un papel subordinado mientras la otra persona asume el control o liderazgo. Este modo de relacionarse se basa en una búsqueda constante de aprobación, protección y orientación, lo que puede llevar a la formación de relaciones asimétricas o incluso de interdependencia. En estas interacciones, estas personas tienden a evitar conflictos o expresar desacuerdo por miedo a sentirse molesta o abandonada, reforzando el dominio de la otra parte y manteniendo su estatus sumiso. Además, pueden formar vínculos fuertes con personas que consideran fuertes o protectoras, lo que a menudo los deja vulnerables a influencias tóxicas o abusivas (Cueto & Corzo, 2021).

Por ello, la dinámica de las relaciones dependientes, que está señalada por el desequilibrio del poder y la demanda de aprobación, puede que se vea afectada por el fenómeno del phubbing, propuesto por Peleg y Boniel (2024), en el cual se prioriza el uso del teléfono inteligente sobre las interacciones presenciales, incrementando conductas dependientes en uno de los miembros de la pareja.

Este estudio tuvo como objetivo investigar sobre la exploración de la relación entre la diferenciación del yo y el fenómeno del phubbing en adultos tempranos, tomando en cuenta variables mediadoras como el miedo a perderse algo (FoMO), la satisfacción en relaciones románticas y la soledad en relaciones íntimas. Para llevar a cabo esta investigación, se utilizó una metodología cuantitativa, en la que participaron 431 adultos jóvenes que completaron una serie de cuestionarios en línea (Peleg & Boniel, 2024).

La diferenciación del yo y el fenómeno del phubbing están interrelacionados, ya que el grado de autonomía emocional y la habilidad para gestionar la ansiedad en

las interacciones sociales impactan en el uso de la tecnología en las relaciones cara a cara. Según Bowen, la diferenciación del yo se refiere a la capacidad de una persona para mantener su propia identidad sin fusionarse emocionalmente con los demás. Esto le permite establecer límites saludables y manejar el estrés relacional, sin recurrir a la evasión del contacto directo (Peleg & Boniel, 2024).

En este contexto, una baja diferenciación del yo puede propiciar una mayor inclinación al phubbing, dado que la persona podría depender en exceso de su teléfono como una forma de esquivar interacciones incómodas o buscar validación externa a través de las redes sociales. En contraste, aquellos con una alta diferenciación del yo son más conscientes del efecto de sus acciones en las relaciones interpersonales y pueden fijar límites claros respecto al uso del teléfono, priorizando así la conexión cara a cara. De este modo, el phubbing puede interpretarse como un síntoma de dificultades en la regulación emocional y la autonomía dentro de las relaciones (Peleg & Boniel, 2024).

Entre las herramientas empleadas, destaca la Escala Revisada de Diferenciación del Yo (DSI-R), que evalúa cuatro dimensiones: la posición del yo, la reactividad emocional, el corte emocional y la fusión con otros. Además, se aplicó el Cuestionario de Phubbing, que mide la frecuencia y el impacto de este comportamiento en la comunicación interpersonal, así como la Escala de Miedo a Perderse Algo (FoMO), que analiza la ansiedad relacionada con la posibilidad de quedar excluido de experiencias sociales. También se utilizó el Inventario de Satisfacción en Relaciones Románticas (ENRICH), que examina diferentes aspectos de la relación de pareja, y la Escala de Soledad en Relaciones Íntimas (LIRS), que evalúa el grado de desconexión y malestar emocional dentro de una relación (Peleg & Boniel, 2024).

Los resultados del estudio indican que el fenómeno de FoMO actúa como un mediador entre la reactividad emocional, el corte emocional, la fusión con otros y el phubbing. Sin embargo, no se encontraron efectos mediadores significativos en cuanto a la satisfacción en las relaciones románticas y la soledad en relaciones íntimas. Además, se observaron diferencias de género: las mujeres mostraron niveles más altos de phubbing, reactividad emocional y fusión con otros, mientras que los hombres destacaron en la diferenciación del yo. Estos hallazgos subrayan cómo la capacidad de diferenciación del yo influye en la regulación emocional y en la tendencia a priorizar el uso del teléfono por encima de la interacción cara a cara (Peleg & Boniel, 2024).

En este sentido, la relación entre phubbing y baja diferenciación del yo es particularmente relevante en el contexto de la personalidad dependiente, ya que individuos con este rasgo tienden a experimentar mayor ansiedad relacional y una necesidad constante de validación. Así, el phubbing podría representar un intento de reducir la angustia emocional derivada de la inseguridad interpersonal, funcionando como una estrategia de afrontamiento desadaptativa que refuerza la dependencia en los vínculos cercanos (Peleg & Boniel, 2024).

Las personas con rasgos de personalidad dependiente desarrollan dinámicas interpersonales marcadas por una necesidad constante de apoyo y validación de los demás. Esta dependencia genera dificultades en la toma de decisiones y una clara evitación de la autonomía, ya que prevalece un temor persistente al rechazo. En sus relaciones más cercanas, como con amigos, familiares y parejas, la persona tiende a buscar una aprobación continua, lo que provoca un desequilibrio en la interacción social. Este patrón de dependencia crea un ciclo en el que la vulnerabilidad ante la crítica y el rechazo se intensifica, afectando la calidad de sus vínculos (Cedeño, 2020).

La personalidad dependiente tiene un patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas, para las personas dependientes emocionalmente, el amor es lo más relevante, pues viven sus relaciones intensamente, donde lo que más les importa es que la otra persona esté a su lado, y, por lo tanto, desarrollan relaciones de pareja desequilibradas, ya que el dependiente aporta más que el otro (Furtado et al., 2024).

Natoli et al. (2021) examinan la relación entre la dependencia interpersonal y las dinámicas de las relaciones sexuales y románticas, subrayando la influencia de esta característica personal en la pareja. Mediante un enfoque multimétodo, que incluye encuestas, entrevistas y observaciones, se analizó esta relación para obtener una comprensión más completa del fenómeno. Además, es común en este tipo de investigaciones el uso de herramientas como el Inventario de Dependencia Interpersonal, que permite evaluar los niveles de dependencia en las relaciones. Los hallazgos indican que aquellos con altos niveles de dependencia interpersonal a menudo enfrentan dificultades en la comunicación y la satisfacción sexual, ya que tienden a priorizar las necesidades de su pareja por encima de las propias. Este patrón de comportamiento está vinculado a un autoconcepto de desamparo y a una intensa necesidad de mantener el vínculo romántico, lo que puede llevar a evitar conflictos, incluso en temas cruciales como la sexualidad.

Además, el estudio sugiere que esta dependencia puede dar lugar a patrones de relación desadaptativos, especialmente cuando el temor al abandono supera la capacidad de establecer límites saludables. Por otro lado, los resultados enfatizan la importancia de una dependencia saludable, entendida como la capacidad de buscar apoyo emocional sin sacrificar la autonomía. Aquellos que presentan un mayor grado de esta dependencia saludable reportaron una comunicación más efectiva en la relación

y una satisfacción sexual más elevada. No obstante, el artículo advierte que los niveles patológicos de dependencia interpersonal a menudo se relacionan con una mayor susceptibilidad a dinámicas de poder desiguales y conflictos no resueltos en la pareja (Natoli et al., 2021).

En las amistades, las personas con personalidad dependiente buscan constantemente la aceptación, complaciendo y apoyando a sus amigos. Priorizan las necesidades ajenas para evitar conflictos y preservar la relación, generando una dependencia emocional que desequilibra la amistad. Evitan tomar decisiones grupales o siempre ceden para complacer. Invierten excesivo tiempo y energía en ayudar a otros, descuidando su propio bienestar. En casos extremos, el miedo al rechazo los lleva a tolerar incluso manipulación o maltrato (González et al., 2022).

Según un estudio realizado por (Mariyam & Soni, 2024), cuyo objetivo fue investigar la relación entre amistades funcionales y la dependencia interpersonal en 150 mujeres de 18 a 24 años, dando como resultado que la muestra presenta altos niveles de personalidad dependiente dentro de las amistades, identificándola en un patrón en el cual un individuo depende de otros para obtener apoyo emocional, validación y un sentido de identidad personal. Este fenómeno refleja cómo las personas con este tipo de personalidad tienden a priorizar las relaciones con el fin de asegurar la aprobación y afirmación por parte de los demás (Mariyam & Soni, 2024).

Otro resultado fue que las amistades en las que existe una personalidad dependiente afectan negativamente diversos aspectos de la vida del individuo, tales como sus relaciones interpersonales, autoestima y bienestar general, causando que exista una premisa para la formación una amistad disfuncional dentro de los individuos como sistema individual (Mariyam & Soni, 2024).

Dinámicas relacionales familiares

En el ámbito familiar, las personas con personalidad dependiente adoptan un rol sumiso y complaciente, buscando la aprobación, sobre todo de figuras de autoridad. Dependen emocionalmente de sus seres queridos, buscando su guía incluso para decisiones cotidianas. Evitan expresar opiniones contrarias por temor al rechazo, adaptándose a expectativas familiares, aunque choquen con sus necesidades. A menudo, se abruma con tareas domésticas para sentirse útiles, generando una dinámica desequilibrada donde otros toman el control, volviéndolos vulnerables a la manipulación o sobreprotección (Torres et al., 2023).

Fowler (2023) estudió el caso de Ben, con el propósito de analizar el tratamiento y conceptualizar el caso de un hombre de 38 años, en el cual se exploró la eficacia de la terapia de apoyo-expresiva (Supportive-Expressive Therapy, SE) para reducir la dependencia emocional y mejorar la regulación emocional. En donde se empleó una metodología de estudio de caso que incluyó una evaluación clínica exhaustiva del paciente, basada en los criterios diagnósticos del DSM-5 y el CIE-11. A lo largo de 41 sesiones semanales de terapia, se integraron diversas técnicas, que abarcaron desde la psicoeducación hasta la terapia cognitivo-conductual y enfoques humanistas.

Durante el tratamiento, se llevó un monitoreo constante de los síntomas del paciente mediante observaciones conductuales y autoevaluaciones, centrándose en su relación con figuras de apego y los patrones interpersonales que desarrollaba. Los resultados del estudio revelaron que la dependencia emocional del paciente daba lugar a relaciones interpersonales caracterizadas por la sumisión, el miedo al abandono y dificultades para establecer límites, lo que afectaba negativamente su bienestar emocional. Con el tratamiento, se observó una notable mejora en su capacidad para

reconocer y modificar sus patrones relacionales disfuncionales, lo que permitió reducir su necesidad de validación externa y fortalecer su autonomía (Fowler, 2023).

Sin embargo, algunos desafíos en la autoafirmación y el manejo de conflictos interpersonales continuaron presentes. En conclusión, el estudio destaca cómo la personalidad dependiente puede influir en las relaciones interpersonales durante la adultez temprana, generando dinámicas de subordinación y angustia emocional también enfatiza la importancia de las intervenciones terapéuticas centradas en la autoconciencia y el desarrollo de habilidades para establecer límites saludables, con el objetivo de mejorar la calidad de las relaciones interpersonales y la estabilidad emocional de las personas (Fowler, 2023).

Por otro lado, Liu (2024) afirma que la personalidad dependiente está fuertemente relacionada con la sobreprotección durante la crianza. Este rasgo se manifiesta principalmente en el ámbito de la satisfacción de las demandas de los niños, donde los padres asumen un rol excesivamente protector. Dentro de este contexto, la sobreprotección puede analizarse en función de los diferentes estilos de crianza, ya que estos influyen directamente en la formación de la personalidad dependiente y en la manera en que los individuos manejan la ansiedad y las relaciones interpersonales.

Por lo tanto, suelen haber significados de patrones estereotipados que hacen más complicada la adaptación y la satisfacción social que van más allá de ser solo una pequeña representación de sí mismo o de otros, más bien están llenos de emociones, disposiciones de conducta y experiencias somáticas. Mediante estos hechos es que para una persona con este tipo de personalidad se le dificulta el hecho de una adaptación en su entorno social. Siendo así que los científicos optaron por denominar a esto un esquema desadaptativo (Centonze et al., 2020).

Además, a menudo evitan la confrontación por miedo a perder el apoyo de los demás y pueden sentirse impotentes o incompetentes cuando están solos, lo que aumenta su dependencia de los demás, tienen dificultades para iniciar proyectos o actividades de forma independiente porque carecen de confianza en su criterio o habilidades. El miedo al abandono puede hacer que busquen constantemente nuevas relaciones que sustituyan a las anteriores. En situaciones de conflicto, tienden a sobre adaptarse para mantener la armonía y sacrificar sus propias necesidades o deseos (Biscarra et al., 2024).

Las personas con personalidad dependiente experimentan una necesidad constante de apoyo y guía, lo que las lleva a ser sumisas y a complacer a los demás en sus relaciones. Prefieren delegar decisiones importantes a figuras de autoridad o personas de confianza, ya que temen el rechazo o abandono. Además, tienden a priorizar las necesidades de los demás sobre las propias, buscando aprobación y aceptación. En situaciones sociales, suelen mostrarse inseguras y adoptan un rol pasivo, y finalmente, evitan la confrontación en conflictos, cediendo o buscando acuerdos para mantener el vínculo emocional que consideran esencial (Vásquez et al., 2023).

Por esta razón, se manifiestan implicaciones psicológicas y emocionales en personas con rasgos de personalidad dependiente, ya que estos pueden dar lugar a comportamientos que son rígidos e inflexibles, afectando de manera negativa el desempeño social y laboral. Una dependencia intensa y generalizada podría ser indicativa de un trastorno de la personalidad dependiente (DPD), lo que puede generar serias dificultades en la toma de decisiones, la autoconfianza y las relaciones con los demás (Bornstein, 2020).

Así mismo, estas características de personalidad dependientes provocan un deterioro en la identidad y una disminución de la autoestima, dado que estas personas se apoyan en las relaciones para mantener su cohesión interna. Esta dependencia obstaculiza la formación de vínculos genuinos y la intimidad real, lo que conlleva a problemas intrapsíquicos en vez de ser meros desafíos en las relaciones interpersonales, a menudo ligados a necesidades de desarrollo que no han sido resueltas (Zivkovic, 2023).

El estudio realizado por Rodríguez et al (2016), explora la relación entre las dimensiones de personalidad dependiente y autocrítica y los déficits emocionales, cognitivos y sociales asociados a la sintomatología depresiva. La muestra estuvo conformada por 91 estudiantes universitarios de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile, con edades entre 18 y 24 años. Para evaluar el estado emocional de los participantes, se emplearon el Inventario de Depresión de Beck (BDI) y el Depressive Experiences Questionnaire (DEQ) que evalúa la dependencia. Además, para medir el desempeño cognitivo, se aplicaron una tarea tipo Stroop y la prueba de Tiempo de Reacción Serial (SSRT). Por último, para evaluar el nivel de mentalización, se utilizó la tarea de reconocimiento facial *Reading the Mind in the Eyes Task* (RMET) de Baron-Cohen. Los resultados revelaron correlaciones significativas entre las dimensiones de dependencia y autocrítica, la sintomatología depresiva y el desempeño cognitivo de los participantes.

Además, en el ámbito sexual, las personas que poseen rasgos dependientes pueden estar inmersos a varios conflictos que están derivados a la necesidad de una constante aprobación y temor al rechazo. Por ende, la mayoría del tiempo colocan las necesidades del otro antes por encima de las propias, su inseguridad y baja autoestima las lleva a depender emocionalmente de su pareja para la experiencia sexual, buscando

validación a través de la intimidad física. También tienden a evitar expresar sus deseos, límites o inquietudes, lo que puede impactar negativamente en la comunicación y en la calidad de la relación. En situaciones más graves, tienden a ser más vulnerables a una relación tóxica y abusiva debido a su tolerancia por miedo a perder este vínculo (Carranza, 2024).

En este contexto, es importante señalar que estos rasgos que se presenta frecuentemente en las personas con personalidad dependiente se manifiestan con un temor intenso y persistente de perder la persona de la que depende. Así mismo esto hace que la preocupación se eleve y se desencadenen conductas como la búsqueda constante de confirmación, la necesidad de mantener un contacto y problemas para estar solos, incluso si es una separación breve, como un viaje o una ausencia corta, la persona puede sentir un malestar profundo. Esta ansiedad no solo impacta el bienestar emocional de la persona, sino que también puede alterar la dinámica de la relación, generando presión sobre la otra parte o llevándole a tolerar situaciones dañinas para evitar una ruptura (Lescano & Salazar, 2020).

Un estudio llevado a cabo por Bozkir, Yilmaz y Kugu (2022) analizó los factores relacionados con el Trastorno de Ansiedad por Separación en Adultos (TASA), enfocándose en su vínculo con estilos de apego inseguros, traumas infantiles y experiencias disociativas. Este trastorno, que se manifiesta como un miedo intenso a la separación de las figuras de apego, es especialmente prevalente en individuos con un apego ambivalente. Mediante un diseño de caso-control, el estudio comparó a personas con TASA con un grupo de control, utilizando entrevistas clínicas estructuradas y cuestionarios estandarizados para evaluar los síntomas y sus correlatos. Además, este tipo de investigaciones suele emplear herramientas específicas para medir los niveles de ansiedad por separación y su impacto en la vida cotidiana.

Los objetivos de la investigación fueron identificar los factores asociados con este trastorno en la población universitaria, examinando variables sociodemográficas, experiencias de vida y comorbilidades psiquiátricas. Los resultados del estudio indicaron que los participantes afectados por TASA presentaban una mayor frecuencia de este estilo de apego en comparación con un grupo de control, lo que subraya un patrón de dependencia emocional y un temor persistente al abandono. Asimismo, se observó que el TASA está relacionado con dificultades en la adaptación a la vida universitaria y un mayor riesgo de otros trastornos de ansiedad. En conclusión, estos hallazgos resaltan la importancia de una detección temprana y de intervenciones adecuadas para abordar los síntomas de ansiedad por separación en este grupo (Bozkir et al., 2022).

Estas características son típicas en personas con rasgos de personalidad dependiente, quienes suelen buscar una proximidad excesiva con personas significativas para asegurar su estabilidad emocional, a menudo sacrificando su autonomía y bienestar personal en el proceso. El estudio pone de relieve la conexión entre la TASA y las experiencias traumáticas en la infancia, como la negligencia emocional y el abuso. Esto refuerza la idea de que las vivencias adversas tempranas contribuyen a desarrollar una necesidad patológica de apego en la edad adulta (Bozkir et al., 2022).

Además, se observó que estas personas presentan una mayor incidencia de síntomas disociativos, una estrategia psicológica desadaptativa que puede intensificarse ante situaciones de separación. Este perfil se asemeja a los rasgos dependientes, donde la inseguridad, la constante necesidad de aprobación y la dificultad para tomar decisiones de manera independiente crean un ciclo vicioso de dependencia en las relaciones. Los resultados del estudio destacan cómo los patrones de apego inseguro y

los traumas en la infancia no solo alimentan la ansiedad por separación, sino que también perpetúan características propias de la personalidad dependiente, lo que agrava su influencia en la dinámica interpersonal y emocional (Bozkir et al., 2022).

Conclusiones

Finalmente, en población de adultos tempranos, influyen en la creación de relaciones interpersonales, los rasgos de personalidad dependiente reflejados al establecer patrones de interacción caracterizados por la sumisión y una búsqueda constante de validación externa. Las personas con este rasgo suelen enfrentar dificultades para expresar sus propias necesidades por temor al rechazo o el abandono. Como resultado, se forman vínculos desequilibrados en los cuales el individuo dependiente asume un rol subordinado, lo que frecuentemente mantiene dinámicas de poder desiguales. Además, esta dependencia puede llevar a la tolerancia de comportamientos tóxicos o abusivos con el fin de preservar las relaciones interpersonales. A largo plazo, estas dinámicas impactan negativamente en la calidad de las conexiones interpersonales, limitando el desarrollo de lazos genuinos y saludables, y alimentando ciclos de inseguridad y baja autoestima en la persona afectada.

En esta etapa de la adultez temprana, se consolidan las relaciones interpersonales y se desarrollan habilidades clave para la autonomía emocional. Las experiencias y dinámicas relacionales vividas en este período pueden tener un impacto duradero en la capacidad de los individuos para formar vínculos saludables y equilibrados en el futuro.

Por ello, la identificación de patrones de comportamiento, actitudes y dinámicas relacionales vinculadas a la personalidad dependiente en adultos tempranos ayuda a entender cómo la necesidad desmedida de apoyo, el miedo al abandono y la dificultad

para tomar decisiones de manera autónoma afectan su capacidad para construir relaciones saludables. Estos patrones tienden a replicarse en la adultez temprana, manifestándose en una percepción distorsionada de uno mismo y en dificultades para manejar las emociones en las relaciones futuras. A nivel social, este trastorno provoca una dependencia constante de los demás, generando una necesidad excesiva de aprobación y validación emocional por parte de otros, en lugar de desarrollarla internamente.

Dentro de las dinámicas interpersonales en las relaciones de pareja, amistad y familiares de los adultos jóvenes con personalidad dependiente a menudo se distinguen por una inclinación hacia la sumisión, una sobreadaptación a las necesidades de los demás y una escasa iniciativa para comunicar sus propios deseos o establecer límites. Estas interacciones tienden a reforzar ciclos de dependencia que dificultan el desarrollo de vínculos recíprocos y equilibrados, perpetuando así patrones que impactan negativamente en la autonomía y la autoestima de la persona dependiente.

En relación con lo mencionado anteriormente, una de las principales dificultades enfrentadas durante la investigación alguna fue la limitación de documentos disponibles, ya que los rasgos de la personalidad dependiente no han sido estudiados a fondo, esto se debe a que los rasgos de personalidad dependiente no han sido ampliamente abarcados dentro de temas de salud mental, ya que la atención se ha ido enfocándose principalmente en el Trastorno como tal. Sin embargo, es importante considerar que este problema suele originarse de los rasgos o conductas aprendidas con el tiempo a partir de diferentes figuras de apego. Por ello, resulta fundamental continuar investigando este tema y sus diferentes implicaciones en las relaciones interpersonales.

Así mismo las implicaciones teóricas de este documento son sumamente valiosas, ya que proporcionan un marco conceptual que permite entender cómo los rasgos de personalidad dependiente afectan las dinámicas sociales y emocionales en los adultos tempranos. Este conocimiento no solo sienta las bases para futuras investigaciones que exploren en profundidad las causas, manifestaciones y efectos de estos rasgos en diversos contextos, sino que también puede guiar el desarrollo de intervenciones psicológicas más específicas. Estas intervenciones no solo se centrarían en tratar el trastorno de personalidad dependiente, sino que también se dedicarían a prevenir su aparición mediante la identificación y abordaje temprano de los rasgos subyacentes.

De esta manera, las implicaciones teóricas presentadas aquí contribuyen al avance en la comprensión integral de las relaciones interpersonales, así como al diseño de estrategias educativas y terapéuticas que promuevan el bienestar psicológico y emocional de quienes presentan estas características.

Así mismo, en las implicaciones prácticas que subrayan la necesidad de implementar intervenciones diseñadas para fomentar la autonomía emocional, la autoestima y la comunicación asertiva en individuos con personalidad dependiente. Estrategias como la terapia cognitivo-conductual y el entrenamiento en resolución de conflictos tienen como objetivo prevenir patrones desadaptativos y promover relaciones interpersonales más equilibradas y saludables.

TABLA DE ESTUDIOS REVISADOS

	Autor	Título	Objetivo	Metodología	Resultados
1	Jeffrey Jensen Arnett.	Adulthood emergent: a theory of development from the end of adolescence to the twenties.	The study has as its objective to analyze emerging adulthood as a differentiated stage of development between 18 and 25 years, distinct from adolescence and young adulthood.	Through a theoretical review and analysis of demographic, psychological and sociocultural studies, evidence that supports its existence is compiled.	Emerging adulthood is characterized by late demographic transitions, a perception of being in an intermediate state and an intense exploration of identity in areas such as education, work and relationships.
2	Biscarra, Ma. Ayelén Salomón, Tomás	Codependency: its relationship with emotional dependency	Contribute to the clarification of the debate regarding whether	For this, the Scale of Codependency in Argentina was applied.	Codependency was related more strongly with EA than with TPD. However, the results

	Gimenez,Paula Peltzer,Raquel Conde,Karina Cremonte, Mariana	y con el trastorno de personalidad dependiente	COD constituye o no un fenómeno independiente en este estudio se evalúa la relación entre dichos constructos.	Cuestionario de Dependencia Emocional y la subescala dependiente del Inventario Clínico Multiaxial de Millon. Se recolectaron datos de una muestra propositiva de 261 participante.	indicarían cierta superposición entre los fenómenos estudiados, este solapamiento no es tan elevado como para sugerir que la COD sea equivalente a la DE o al TPD.
3	Blanco, Carolina; Gómez, Natasha; Orozco, Dennis;	Actualización de los trastornos de personalidad	El objetivo de esta revisión bibliográfica es proporcionar una actualización sobre los	Búsqueda en bases de datos como Lancet, Revista Brasileira de Psiquiatría, Elsevier y Journal of	Los trastornos de personalidad afectan aproximadamente entre el 5% y el 15% de la población,

			trastornos de personalidad, con el fin de servir como una guía resumida para los médicos en su práctica clínica, recopilando información actualizada y material científico relevante.	Personality Disorders, seleccionando artículos en español e inglés de los últimos cinco años.	clasificándose en tres grupos según el DSM-5. El tratamiento de primera línea es la terapia cognitivo-conductual, mientras que el uso de fármacos se limita a tratar síntomas específicos, dado que no existen medicamentos aprobados para estos trastornos.
4	Robert F. Bornstein.	Trastorno de personalidad dependiente.	El objetivo de este estudio es analizar la dependencia interpersonal y el trastorno de personalidad	Se realizó una revisión teórica de los modelos tradicionales y actuales de la dependencia, destacando el	La dependencia puede manifestarse de manera impulsiva y no modulada, generando dificultades en la

			dependiente (TPD) desde una perspectiva contemporánea, diferenciando entre la sobredependencia destructiva y la dependencia sana, y explorando el impacto de la cultura y el rol de género en su expresión.	cambio en su conceptualización de un rasgo pasivo a una respuesta proactiva y guiada por creencias y expectativas.	autonomía, o de forma adaptativa y dirigida a objetivos, favoreciendo el apoyo y la interacción social saludable. Esta revisión enfatiza la necesidad de una evaluación más matizada del TPD, considerando factores socioculturales y de género.
5	Tugba Bozkir, Nuryil Yilmaz, Nesim Kugu	Associates of Adult Seperation Anxiety Disorder among	investigar los estilos de apego, los rasgos de temperamento, los traumas infantiles y las	Se comparó a sesenta y cinco estudiantes universitarios diagnosticados con TEA	Veintidós (33,8%) estudiantes con TEA tuvieron problemas de orientación y de adaptación a

		<p>University Students: A Case Control Study</p>	<p>experiencias disociativas de estudiantes universitarios diagnosticados con trastorno de ansiedad por separación en adultos (ASAD).</p>	<p>mediante una entrevista clínica estructurada con estudiantes sanos mediante el "Cuestionario de estilos de apego para adultos (AAQ), el "Cuestionario de trauma infantil (CTQ)", el "Autocuestionario de evaluación del temperamento de Memphis, Pisa, París y San Diego (TEMPS-A)" y la "Escala de experiencias disociativas (DES)".</p>	<p>la universidad. Según el AAQ, los estudiantes con TEA tenían una prevalencia más alta de estilos de apego inseguros y, especialmente, de estilos de apego ambivalentes altos, y según el CTQ, los estudiantes con TEA tenían puntuaciones significativamente más altas en todas las subescalas excepto el abuso físico. La puntuación general del DES fue más alta en los estudiantes con TEA en</p>
--	--	--	---	--	---

					comparación con el grupo de control. La puntuación del DES y los antecedentes de enfermedad física en la familia fueron asociados independientes del TEA.
6	Ivone Tatiana Brito Jimén Nuria Rodríguez Ávila ez.	Factores asociados a violencia doméstica en mujeres: revisión ecológica sistemática	Identificar patrones que perpetúan la violencia doméstica en mujeres mediante una revisión exhaustiva de la literatura, utilizando el modelo ecológico para	Se realizó una revisión sistemática de la literatura en español, inglés y portugués sobre patrones asociados a la violencia doméstica en mujeres, utilizando las bases de datos PubMed, Scopus, Sociological Abstracts y	La revisión revela que la violencia doméstica se perpetúa a través de diversos sistemas: en el microsistema, patrones como el bajo nivel educativo, el consumo de alcohol y drogas, y la dependencia emocional; en el

			comprender los factores subyacentes.	JSTOR, y siguiendo el método PRISMA. Se identificaron y seleccionaron estudios relevantes, aplicando criterios predefinidos y evaluando su calidad.	mesosistema, la falta de habilidades para la vida, la incapacidad para tomar decisiones y el maltrato a los hijos; en el exosistema, bajos ingresos, pobreza, desempleo y antecedentes penales; y en el macrosistema, el comportamiento controlador del esposo y de la sociedad.
7	Büyükgök, Oya; Büşra Kuzgun Vatansev, Deniz Celik Aypak,	The Relationship of the Impulsivity and Decision-Making Behavior with Social Cognitive Skills in	Examinar la relación entre los procesos de toma de decisiones y otras características cognitivas	La muestra del estudio está formada por el grupo de pacientes diagnosticados con TLP	Se encontraron diferencias significativas entre el grupo con TLP y el grupo de control en varias medidas cognitivas y

	Ercis, Doğan Sahin Mete.	Borderline Personality Disorder.	asociadas con el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) en comparación con controles sanos mediante el uso de pruebas neurocognitivas.	(n=27) y los participantes voluntarios sin ningún psiquiátrico (n=28). Para la evaluación psiquiátrica se utilizó el Inventario de Personalidad evaluación psiquiátrica, y el Test de Juego de Iowa (IGT), el Test de Stroop, el Test de Reconocimiento Test de Reconocimiento Facial, Test de Lectura de la Mente en los Ojos, Dokuz Eylül	emocionales. En el BPI (p=0,02) y el IFS (p=0,02), el grupo con TLP mostró diferencias distintas. No hubo diferencias en la interferencia y el número de respuestas en la prueba Stroop, pero sí en las respuestas de corrección espontánea (p=0,02). En la memoria lógica del WMS-R (subtest historia A), el grupo con TLP obtuvo evaluación significativamente menor en el recuerdo inmediato (p<0,01). En el Test
--	--------------------------	----------------------------------	---	---	--

				<p>Dokuz Eylül (DEToM), WMS-R Digit Span y Memoria Lógica. Se administraron subescalas para el examen neuropsicológico</p>	<p>de Juego de Iowa, se observará una diferencia en la elección de cartas de la baraja A en la primera mitad ($p=0,028$) y de la baraja B en la segunda ($p=0,03$).</p> <p>Por último, en el DEToM, hubo diferencias significativas ($p<0,01$), especialmente en tareas de falsa creencia de segundo grado ($p=0,024$) y empatía ($p=0,027$).</p>
--	--	--	--	--	---

8	Tamara Duchyminska	Características psicológicas de la interrelación entre la inconveniencia personal y la autoestima.	El objetivo de este estudio es analizar la relación entre la sensación de indefensión y la autoestima, identificando cómo la primera puede depender del nivel de la segunda.	Se llevó a cabo un análisis teórico basado en investigaciones previas sobre la indefensión aprendida y la autoestima, considerando enfoques de autores como Seligman, Peterson y otros.	Un bajo nivel de autoestima es un factor clave en la formación de la indefensión, ya que influye en la percepción de control y competencia personal. Además, se destaca que el fortalecimiento de la autoestima, el desarrollo del autocontrol y la generación de experiencias de éxito pueden ser estrategias efectivas para superar la indefensión y mejorar la interacción social y
---	--------------------	--	--	---	--

					el desempeño en la vida personal y profesional.
9	Renzo Carranza Benites	Disidencias sexuales: satisfacción con la vida y dependencia emocional.	Aborda la satisfacción con la vida y dependencia emocional en la población con orientaciones sexuales disidentes, dada su exposición a desafíos únicos relacionados con la aceptación social y la discriminación.	Se realizó un estudio cuantitativo y correlacional transversal con 270 participantes de diversas orientaciones sexuales y edades (18-35 años, media de 24), utilizando el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS).	Se encontraron diferencias significativas entre la población con orientaciones sexuales disidentes y la no disidente en varios aspectos de la dependencia emocional, incluyendo la ansiedad por la separación, la expresión afectiva hacia la pareja, la expresión límite, el miedo a la soledad, la modificación de planes y la búsqueda de

					<p>atención. Además, se identificó una relación significativa y positiva entre la satisfacción con la vida y la ansiedad por la separación ($r_s = .02$), la búsqueda de atención ($r_s = .17$) y la expresión afectiva hacia la pareja ($r_s = .23$). Estos resultados indican que estos factores están entrelazados y desempeñan un papel esencial en el bienestar emocional y la calidad de vida de las personas.</p>
--	--	--	--	--	---

10	Walter Adrián Cedeño Sandoya.	Un enfoque histórico-cultural sobre la violencia escolar y su incidencia en las relaciones interpersonales.	El objetivo de este estudio es analizar la violencia escolar desde un enfoque histórico-cultural y su impacto en las relaciones interpersonales, considerando cómo los patrones de conducta adquiridos en el entorno familiar y escolar influyen en la dinámica social.	Una revisión teórica basada en enfoques sociohistóricos, analizando la evolución de la educación y la violencia en los sistemas escolares, con referencias a autores como Vygotsky y estudios previos sobre el fenómeno.	La violencia en las escuelas es un reflejo de la evaluación social y de estructuras educativas que, en muchos casos, han normalizado prácticas disciplinarias violentas. Se concluye que la violencia escolar no solo afecta la convivencia en el aula, sino que también influye en las relaciones interpersonales futuras de los estudiantes, lo que hace necesario implementar
----	-------------------------------	---	---	--	--

					estrategias preventivas y educativas.
11	Walter Adrián Cedeño Sandoya; Lourdes María Ibarra Mustelier; Francisco Agustín Galarza Bravo; Janett Del Rocío Verdesoto Galeas; Daniel Alejandro Gómez Villalba.	Habilidades socioemocionales y su incidencia en las relaciones interpersonales entre estudiantes	Analizar la relación entre las habilidades socioemocionales y las relaciones interpersonales en el contexto escolar, destacando su papel en la convivencia armoniosa y la reducción de la violencia.	Un enfoque cualitativo, aplicando métodos teóricos como el análisis-síntesis y el histórico-lógico, lo que permitió una revisión crítica del constructo a partir de categorías como conducta, aprendizaje y comunicación.	La ausencia de habilidades socioemocionales dificulta la convivencia, generando entornos de animosidad y conflicto, mientras que su desarrollo fomenta la empatía, la asertividad y la inteligencia emocional.
12	Antonella Centonze, Felix	Changing embodied relational patterns in	Presentar cómo la terapia metacognitiva	A través de la exposición de un caso clínico, se subraya	El uso de ciertas técnicas en las fases iniciales puede

	<p>Inchausti, Angus Macbeth, Raffaele Popolo y Giancarlo Dimaggio1</p>	<p>metacognitive interpersonal therapy.</p>	<p>interpersonal trabaja con los patrones corporales a través del uso de imágenes mentales y ejercicios sensoriomotores. Como se expone, este tipo de técnicas ayudan a revisar los componentes corporales de los patrones interpersonales desadaptativos y promueven la aparición de otros nuevos más saludables.</p>	<p>que el trabajo experiencial debe llevarse siempre a cabo en el contexto de una regulación constante de la relación terapéutica que permita detectar cualquier posible impasse o ruptura. Igualmente, se muestra cómo</p>	<p>permitir una formulación más dinámica y enriquecida de los esquemas disfuncionales.</p>
--	--	---	--	---	--

13	Melissa Irene Cueto Prieto; Paula Ariadna Corzo Pérez	Codependencia: una adicción o un patrón de relación inadecuado	Analizar la codependencia como un patrón de relación inadecuada, explorando su impacto en la salud mental y su relación con las adicciones.	Se realizó una revisión teórica basada en literatura científica reciente, considerando estudios de psicología, psiquiatría y consejería. La metodología consistió en la recopilación y análisis de fuentes académicas que abordan la codependencia desde diferentes perspectivas, incluyendo su origen en los grupos de apoyo para familiares de alcohólicos y su evolución conceptual.	Indican que la codependencia es un fenómeno complejo que no solo afecta a quienes conviven con personas adictas, sino que también está presente en dinámicas familiares y de pareja disfuncionales.
----	---	--	---	---	---

14	Eriksson, PL, Wängqvist, M., Carlsson, J. y Frisén, A.	Desarrollo de la identidad en la edad adulta temprana.	Investigar el desarrollo de la identidad a lo largo de la adultez temprana.	Se empleó un diseño explicativo de métodos mixtos. Primero, se examinaron los patrones de desarrollo del estado de identidad a lo largo de la adultez temprana, seguido de un enfoque cualitativo en profundidad para comprender más sobre los procesos dentro de la estabilidad del estado de identidad desde finales de los 20 hasta los 30 años. Los análisis revelaron cambios a	Estos análisis revelaron tres procesos de desarrollo de la identidad: enfoque del cambio (voluntad de adaptarse y evolucionar compromisos previamente establecidos), integración de la historia (integración temática y temporal, y metaexploración del trabajo previo sobre la identidad) y participación en un contexto de vida más amplio (la identidad se expande más allá de las aspiraciones personales). En
----	---	--	---	--	--

				<p>nivel de grupo en el estado de identidad a lo largo de las edades de 25 (Mage = 24,9, SD = 0,7), 29 (Mage = 29,3, SD = 0,6) y 33 (Mage = 33,3, SD = 0,5) entre los 118 participantes, con menos individuos en moratoria y más en logro de identidad en años posteriores. Los estados de identidad estables con compromisos establecidos (logro de identidad y ejecución hipotecaria) fueron, con diferencia, los</p>	<p>conjunto, estos hallazgos muestran que hay un cambio del estado de la identidad hacia la madurez a lo largo de la adultez temprana y una alta estabilidad dentro de los patrones individuales. Los hallazgos también muestran que el logro de una identidad estable facilita una mayor profundización dentro de los tres procesos de desarrollo de la identidad, y que la exclusión estable puede estar relacionada tanto con el</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>patrones más comunes a lo largo de la adultez temprana. Para entender cómo los adultos jóvenes mantienen su identidad dentro de estos patrones estables, empleamos análisis cualitativos longitudinales de entrevistas sobre el estado de la identidad de personas de 29 y 33 años.</p>	<p>debilitamiento como con la profundización del desarrollo de la identidad.</p>
15	Alexander G. Fowler, M. S.	A Case Study of Dependent Personality Disorder in a Male	Analizar el tratamiento y la conceptualización de un paciente masculino	Una evaluación clínica exhaustiva, seguimiento a lo largo de 41 sesiones de	Mejoras significativas en la autoconciencia del paciente, su capacidad para establecer

		Patient: Treatment and Conceptualization from an Integrative Perspective	con Trastorno de Personalidad Dependiente (TPD) desde una perspectiva integrada.	psicoterapia individual y la aplicación de la Terapia de Expresión y Apoyo (Supportive-Expression Therapy), complementada con técnicas de terapia cognitivo-conductual y humanista.	relaciones interpersonales más saludables y la reducción de síntomas depresivos y ansiosos.
16	Beatriz Furtado, Geovana Anacleto, Bruno Bonfá-Araujo, Julie Aitken	El conflicto en el amor: un análisis del papel de los rasgos de la tríada oscura en las relaciones románticas entre mujeres.	Examinar cómo las dimensiones de personalidad de la Tríada Oscura (es decir, maquiavelismo, narcisismo y psicopatía)	Mujeres adultas (N = 567, 18-73 años, edad M = 31,91; SD = 10,29) completaron escalas de autoinforme que evaluaban los rasgos de la Tríada Oscura, los celos (es	Demostraron que los rasgos de la Tríada Oscura tenían fuertes vínculos con la intención de cometer infidelidad y los celos, y a nivel correlacional, hubo pequeñas correlaciones

	<p>Schermer y Peter K. Jonason.</p>		<p>predicen las intenciones de infidelidad y los celos y si estas variables predicen las tácticas de conflicto utilizadas en las relaciones.</p>	<p>decir, cognitivos, emocionales y conductuales), las intenciones hacia la infidelidad y las tácticas de conflicto, incluida la negociación, la agresión psicológica, el asalto físico, la coerción sexual y las lesiones.</p>	<p>entre los celos y la intención de cometer infidelidad. Tanto los celos como la intención de cometer infidelidad predijeron tácticas de conflicto. Como éste es posiblemente uno de los primeros estudios que examina estas variables conjuntamente, los presentes resultados contribuyen a nuestra comprensión del papel de la personalidad en las relaciones románticas.</p>
--	-------------------------------------	--	--	---	--

17	Manuel Gamarra Moscoso; E. Flores-Mamani	Pensamiento creativo y relaciones interpersonales en estudiantes universitarios.	Establecer la relación del pensamiento creativo con las relaciones interpersonales de los estudiantes de la Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación.	Un enfoque cuantitativo de tipo correlacional y transversal; la técnica fue el cuestionario de respuesta múltiple en escala Likert; el tratamiento de los datos y análisis de los resultados fue un análisis bivariado mediante Correlación de Pearson.	Determinaron la correlación significativa, según los resultados del coeficiente de correlación de Pearson, cuyo valor $R=0,731$ con un p-valor menor al grado de significancia del 5%, lo cual indica que el grado de innovación y adaptación que desarrollen los estudiantes, directamente incidirá en la capacidad de relacionarse con sus compañeros.
----	--	--	--	---	--

18	Andrés Felipe González y Francisco Antonio González	Psicoterapia gestalt: una intervención para la sintomatología depresiva en estudiantes universitarios	Analizar los cambios en la sintomatología depresiva de dos estudiantes universitarios mediante un proceso de terapia Gestalt.	Se utilizó un enfoque cualitativo, con la incorporación de instrumentos cuantitativos que dieran soporte a los resultados. Se llevó a cabo proponiendo 11 sesiones de psicoterapia individual virtual. El proceso se documentó a nivel cualitativo con grabaciones de audio, cuestionario Helpful Aspects of Therapy de Llewelyn y una bitácora. La medición se realizó	El impacto favorable a la hora de afrontar síntomas depresivos como consecuencia de haber aumentado la capacidad de darse cuenta de la persona, el haber identificado los bloqueos gestálticos y desarrollar las estrategias de afrontamiento. La intervención logra modificar a favor los síntomas depresivos, al igual que fortalecer la frecuencia de estrategias de afrontamiento apropiadas para
----	---	---	---	---	---

				mediante instrumentos estandarizados como el Cuestionario de Estilos de Afrontamiento de Lazarus y Folkman, Inventario de Depresión de Beck y la prueba de Psicodiagnóstico Gestalt de Salama.	el ajuste a situaciones estresantes, y transformar los bloques gestálticos a una forma biopositiva para el organismo.
19	González, A., Riveros, D., Terrazo, E. G., Esteban, E. A., & Oré, J. J.	Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19.	Determinar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el	Se utilizó una metodología de tipo descriptivo observacional de corte transversal, con una muestra de 627 estudiantes de seis carreras profesionales, a	La dependencia emocional leve predominó en mujeres, mientras que los hombres presentaron niveles más altos de dependencia moderada y severa.

			aislamiento social obligatorio por Covid-19.	quienes se les aplicó un cuestionario validado sobre dependencia emocional a través de Google Forms.	
20	Blanca Ivette Gutiérrez Hernández, Luis Hernando Silva Castillo	Tratamiento cognitivo conductual en un caso de trastorno de la personalidad por dependencia	Aplicar y evaluar la efectividad de una intervención cognitivo-conductual en una paciente con trastorno de la personalidad por dependencia, enfocándose en la modificación de comportamientos	Se utilizó un diseño de caso único con un esquema tipo AB, que incluyó tres fases: línea base, intervención y seguimiento. En la fase de línea base, se realizó una evaluación inicial para identificar los síntomas, patrones de comportamiento y factores asociados al	La paciente mostró una mejoría significativa en su estado de ánimo, una reducción en comportamientos dependientes y un aumento en conductas alternativas saludables. Estos avances se mantuvieron durante las sesiones de seguimiento. Los

			disfuncionales y el fomento de conductas de autocuidado y habilidades sociales.	trastorno de la personalidad por dependencia.	autores concluyen que la terapia cognitivo-conductual puede ser efectiva en el tratamiento de diversas problemáticas, aunque señalan las limitaciones inherentes a los diseños de caso único y la necesidad de continuar investigando en el ámbito de la terapia cognitivo-conductual.
21	Judith Amaranta Huiza Soto	La lectura en el desarrollo de la personalidad: un ensayocríticode reflexión	Explorar la relación entre la lectura y el desarrollo de las diversas	El enfoque del artículo es de carácter reflexivo y crítico. A través de una revisión	La lectura influye significativamente en el desarrollo de la personalidad,

			dimensiones de la personalidad, destacando cómo la comprensión lectora contribuye al crecimiento cognitivo, afectivo y conativo de los individuos.	teórica, la autora examina diferentes perspectivas sobre la lectura y su impacto en la formación personal, considerando aspectos cognitivos, emocionales y sociales.	ya que potencia el pensamiento abstracto, la imaginación y la memoria, además de fomentar la empatía y los sentimientos superiores. Asimismo, enriquece los ideales personales y sociales, promoviendo la creatividad e impulsando una visión más justa del mundo.
22	Caroline Järdmo , Py Liv Eriksson ,and Ann Frisé	Finding one's Occupational Path – Identity Content in	Analizar cómo las narrativas personales sobre la trayectoria	Se empleó un enfoque longitudinal en el que los participantes compartieron	El estudio encontró que, aunque algunos aspectos de la identidad ocupacional

		<p>Repeated Narratives Across Early Adulthood</p>	<p>ocupacional contribuyen al desarrollo de la identidad en la adultez temprana, identificando los elementos que permanecen estables o cambian con el tiempo.</p>	<p>narrativas repetidas sobre su camino ocupacional en distintos momentos de la adultez temprana. Estas narraciones fueron analizadas para identificar patrones en el contenido de identidad, observando cómo evolucionaban en función de las experiencias y el desarrollo personal.</p>	<p>permanecen estables a lo largo del tiempo, otros cambian en respuesta a nuevas experiencias y reflexiones. Las narrativas mostraron una combinación de continuidad y transformación en la forma en que los participantes concebían su trayectoria profesional, reflejando procesos dinámicos de exploración, compromiso y redefinición de identidad.</p>
--	--	---	---	--	---

23	Tianhong Liu	Addressing the Overprotected Past of Dependent Personality Disorder	Es explorar cómo los estilos de crianza sobreprotectores influyen en el desarrollo del Trastorno de Personalidad Dependencia (TPD). Además, busca identificar los factores asociados a la sobreprotección y examinar las intervenciones terapéuticas efectivas para tratar el trastorno	Se basa en una revisión de estudios previos que investigan la relación entre la sobreprotección parental y el TPD. Se examinan investigaciones sobre los efectos de estilos de crianza sobreprotectores en el desarrollo del trastorno y otros factores relacionados, como la intolerancia al malestar y la sensibilidad a señales faciales engañosas. También se revisan diversas intervenciones	Existe una asociación significativa entre los estilos de crianza sobreprotectores y la manifestación de síntomas de TPD. Además, señala que la intolerancia al malestar y la hipersensibilidad a señales faciales engañosas son factores relacionados con el trastorno.
----	--------------	---	---	---	---

				psicoterapéuticas aplicadas en el tratamiento del TPD.	
24	Galia Susana Lescano López, Veronica Del Rosillo salazar Roldan	Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia	Analizar la relación entre la dependencia emocional, la depresión y la ansiedad en mujeres víctimas de violencia.	El estudio utiliza un diseño cuantitativo con el análisis de ecuaciones estructurales para evaluar las interacciones entre las variables emocionales y psicológicas.	La dependencia emocional está significativamente vinculada con la depresión y la ansiedad, sugiriendo que estas mujeres presentan mayores riesgos de desarrollar trastornos psicopatológicos relacionados con la violencia sufrida.
25	Cristhian Fabricio Morales Fonseca, Adrián Felipe Vásquez. Jessica Lizbeth Baquero, Adriano	Personalidad y delitos sexuales	Analizar la relación entre ciertos trastornos de la personalidad y la	Se utilizó un enfoque cuantitativo, revisando casos judiciales y psicológicos de	Una relación significativa entre trastornos como la personalidad antisocial y

	José Fernando Oñate Porras		comisión de delitos sexuales, abordando la influencia de factores psicopatológicos.	personas acusadas de delitos sexuales, con énfasis en las características de su personalidad.	narcisista con la conducta delictiva sexual, sugiriendo la necesidad de una evaluación clínica integral en estos casos.
26	Mariyam Saeed y Dr. Soni Kewalramani	Relationship Between Strong Functioning Friendships, Perceived Choice and Interpersonal Dependency Among Females	Examinar la relación entre las amistades funcionales, la percepción de autonomía y la dependencia interpersonal en mujeres.	Se utilizó un enfoque cuantitativo con encuestas para evaluar la calidad de las amistades, la autonomía percibida y el nivel de dependencia interpersonal en una muestra de mujeres.	Que las amistades más fuertes y funcionales estaban asociadas con una menor dependencia interpersonal, y la percepción de autonomía se correlacionó con una menor tendencia a la dependencia.
27	Adam P. Natoli, Sara Schapiro-Halberstam & Angelina Kolobukhova	A Multimethod Investigation of Sex, Romantic Relationships, and Interpersonal Dependency	Explorar la relación entre la dependencia interpersonal y las	Se empleó un diseño de investigación multimétodo que incluyó encuestas y	Se identificaron asociaciones significativas entre la dependencia interpersonal y

			relaciones románticas y sexuales, con el fin de mejorar la comprensión de cómo la dependencia influye en la actividad sexual y el funcionamiento de las relaciones.	entrevistas para evaluar la dependencia interpersonal y su impacto en las relaciones románticas y la actividad sexual.	diversos aspectos de las relaciones románticas y la actividad sexual, sugiriendo que la dependencia influye en la dinámica de las relaciones y el comportamiento sexual.
28	Passarella, T., Galasso, V., & Dimaggio, G	Trabajando a través del cuerpo en la Terapia Interpersonal Metacognitiva para cambiar patrones relacionales en el trastorno de personalidad dependiente: el caso de Lia.	Examinar cómo la Terapia Metacognitiva Interpersonal (TMI) puede modificar patrones relacionales desadaptativos en	Estudio de caso clínico de una mujer con trastorno narcisista de la personalidad y rasgos dependientes. Se emplearon imágenes mentales y ejercicios	La paciente mejoró su autoconciencia, modificó patrones interpersonales disfuncionales y desarrolló formas de interacción más adaptativas.

			pacientes con trastornos de personalidad, a través del trabajo corporal.	sensoriomotores para identificar y modificar respuestas emocionales y corporales.	
29	Volker Patent	Dysfunctional trusting and distrusting: Integrating trust and bias perspectives	Integrar las perspectivas de confianza y sesgo para comprender cómo la confianza y la desconfianza disfuncionales afectan la toma de decisiones y las relaciones interpersonales.	Revisión integradora de la literatura sobre confianza y sesgos cognitivos/sociales, enfocándose en cómo estos conceptos reducen el esfuerzo cognitivo y facilitan o inhiben acciones, especialmente en contextos de confianza y desconfianza disfuncionales	Se identificaron vínculos conceptuales entre la investigación sobre sesgos y heurísticas y la investigación sobre confianza, proporcionando una base para futuras investigaciones y aplicaciones prácticas en ámbitos educativos,

					empresariales, políticos y mediáticos
30	Ora Peleg & Meyran Boniel-Nissim	Exploring the personality and relationship factors that mediate the connection between differentiation of self and phubbing	Investigar cómo la diferenciación del yo influye en el fenómeno del "phubbing" (priorizar el uso del teléfono móvil sobre las interacciones cara a cara), analizando factores familiares, interpersonales y personales que podrían contribuir a este comportamiento.	Se realizó un estudio con una muestra de 431 adultos jóvenes (edad promedio: 29 años) que completaron en línea cuestionarios sobre diferenciación del yo, "phubbing", miedo a perderse algo (FoMO), satisfacción en relaciones románticas y soledad en relaciones íntimas	Se encontró que una menor diferenciación del yo se asocia con un mayor "phubbing", mediado por el miedo a perderse algo, la satisfacción en relaciones románticas y la soledad en relaciones íntimas. Además, se observaron diferencias de género en las variables estudiadas.

31	Gonzalo Sebastián Peña-Muñante	Conceptualización y tratamiento del trastorno de personalidad límite: una revisión narrativa	Revisar la conceptualización del trastorno de personalidad límite (TPL) y los enfoques terapéuticos más efectivos para su tratamiento.	Revisión narrativa que abarca estudios previos sobre las características clínicas del TPL y las intervenciones psicológicas utilizadas, con énfasis en las aproximaciones psicoanalíticas, cognitivo-conductuales y dialéctico-conductuales.	Se identificaron tratamientos eficaces, especialmente la terapia dialéctico-conductual, y se resaltó la importancia de enfoques integradores para abordar las diversas dimensiones del trastorno.
32	Waldo Jacobo Díaz Piñera, Yamilé García Villar, Tomasa María Linares Fernández, Gladys Rabelo	Envejecimiento e Invalidez. Nuevos Retos para la Sociedad Cubana	Analizar los retos que el envejecimiento y la invalidez representan para la sociedad cubana,	Revisión narrativa de estudios y datos relevantes sobre el envejecimiento poblacional y la invalidez en	El envejecimiento de la población cubana genera un aumento en las enfermedades crónicas y la discapacidad, lo

	Padua, Heliadora Díaz Padrón.		enfocándose en las implicaciones para la salud pública y las políticas sociales	Cuba, considerando aspectos demográficos, epidemiológicos y sociales.	que incrementa la demanda de cuidados especiales y servicios de salud. Esto ha provocado una mayor carga económica para las familias y el sistema de salud, lo que exige una respuesta adaptativa en políticas públicas y atención sanitaria.
33	Eugenio Rodríguez, Juan Cristóbal Ruiz, Camila Valdés, Mahaira Reinel, Marcela Díaz, Jorge Flores, Carla Crempien , Caroline Leighton, Alberto	Estilos de personalidad dependiente y autocrítico: desempeño cognitivo y sintomatología depresiva	Evaluar la relación entre las dimensiones de personalidad dependiente y autocrítica con los déficits emocionales,	Se realizó un estudio con 91 estudiantes universitarios de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile, con	Los estilos de personalidad dependiente y autocrítico están asociados con una mayor sintomatología depresiva. Los participantes

	Botto , Claudio Martínez, Alemka Tomicic		cognitivos y sociales asociados a la sintomatología depresiva.	edades entre 18 y 24 años. Se utilizaron los siguientes instrumentos para evaluar las variables de interés:	con alta dependencia y autocrítica mostraron un desempeño cognitivo deficiente en tareas relacionadas con el procesamiento de información emocional y el reconocimiento facial, así como en tareas de tiempo de reacción.
34	Ana M Romero-Iribas Consuelo Martínez Priego	Topography of interpersonal relationships in postmodernity: friendship and education	Analizar cómo las relaciones interpersonales, especialmente la amistad,	Revisión teórica de la literatura sobre las transformaciones en las relaciones interpersonales en	Identificación de cambios en la naturaleza de la amistad, caracterizados por mayor fluidez y flexibilidad,

			se configuran en la postmodernidad y su impacto en la educación.	la postmodernidad, con énfasis en la amistad y su influencia en la educación.	impactando la educación con enfoques más colaborativos y personalizados en el aprendizaje.
35	Anna Schulze, Berit Rommelfanger, Elisabeth Schendel, Hannah Schott, Aimée Lerchl, Ruben Vonderlin & Stefanie Lis	Attributional style in Borderline personality disorder is associated with self-esteem and loneliness	Investigar el estilo atribucional en pacientes con Trastorno de Personalidad Límite (TPL) en comparación con individuos sanos, y su asociación con la autoestima y el funcionamiento psicosocial.	Participaron 32 pacientes con diagnóstico de TPL y 32 controles sanos, equilibrados por sexo, edad y educación. Se evaluó el estilo atribucional en relación con el locus de control, estabilidad y globalidad para escenarios positivos y negativos. Además, se	Los individuos con TPL mostraron un estilo atribucional maladaptativo tanto para eventos positivos como negativos, asociado con una menor autoestima y mayores niveles de soledad, pero no con disfunciones psicosociales en diferentes dominios sociales. La

				midieron la autoestima, la soledad y el funcionamiento psicosocial en diferentes dominios sociales, controlando la severidad de los síntomas de TPL y depresión.	severidad de los síntomas de TPL y depresión no explicó completamente la asociación entre el estilo atribucional, la autoestima y la soledad.
36	Ramiro Eduardo Torres Vizuete, Ángel Gustavo Llerena Cruz, Adriana Carolina Sánchez Acosta, Renata Patricia Aguilera Vásconez	Personality in emerging ecuadorian adults	Analizar los rasgos de personalidad predominantes en adultos emergentes ecuatorianos y su distribución según sexo y edad.	Se realizó un estudio con 745 estudiantes universitarios de dos instituciones de educación superior en Ecuador, con edades entre 18 y 24 años. Se utilizó un muestreo no probabilístico	El 43,49% de los participantes presentan una personalidad cognitiva, el 37,58% una personalidad afectiva, el 12,21% una personalidad con déficit relacional y el 6,71% una personalidad conductual.

				<p>en bola de nieve y se aplicó el inventario SEAPSI para evaluar los tipos de personalidad.</p>	<p>Se observó una mayor prevalencia de personalidad afectiva en el grupo de 18 a 20 años. Además, las mujeres mostraron una mayor tendencia hacia la personalidad afectiva (25,4%), mientras que los hombres se inclinaron más hacia la personalidad cognitiva (18,8%). Las diferencias según sexo y edad fueron estadísticamente significativas</p>
--	--	--	--	--	--

37	Vásquez Saldaña, J. M., Torres Ríos, F., Ruíz Rodríguez, K., Aranda Turpo, J., & Revelo Aulestia, S.	Actitudes sobre el amor y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto	Determinar la relación significativa entre las actitudes sobre el amor y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto.	Estudio no experimental de tipo correlacional simple con 306 estudiantes universitarios (50.7% mujeres) de 18 a 46 años (Mediana=25.00; DE=5.875), seleccionados mediante muestreo no probabilístico tipo bola de nieve.	Se encontró una relación significativa ($p=0.000$) entre la dependencia emocional y las actitudes amorosas de tipo ludus ($\rho=0.405$), pragma ($\rho=0.294$), manía ($\rho=0.391$), ágape ($\rho=0.205$) y storge ($\rho=0.168$).
38	Ziqing Wei	Dependent Personality Disorder and Its Gender Differences	Analizar las diferencias de género en la prevalencia y manifestación del	Revisión de estudios empíricos y análisis de datos epidemiológicos sobre la prevalencia de TPD en	Las mujeres son diagnosticadas con Trastorno de Personalidad Dependiente (TPD) con mayor frecuencia

			Trastorno de Personalidad Dependiente (TPD).	hombres y mujeres, incluyendo investigaciones que evalúan la influencia de los roles de género en la manifestación y diagnóstico del trastorno.	que los hombres, posiblemente debido a diferencias en la expresión de la dependencia y roles de género. Los hombres tienden a minimizar conductas dependientes, mientras que los rasgos dependientes se asocian más con comportamientos femeninos y los antisociales con los masculinos.
39	Ales Zivkovic	Dependent Personality and Interpersonal Dependency: At the Intersection of	Analizar cómo la dependencia patológica	Revisión teórica que integra perspectivas del desarrollo,	La dependencia patológica surge de la insatisfacción de

		Developmental, Identity and Interpersonal Aspects	se origina en fallas en la satisfacción de necesidades durante el desarrollo y su impacto en la identidad y las relaciones interpersonales en la adultez.	identidad y relaciones interpersonales para explicar la dependencia patológica. Se examinan las dinámicas entre cuidadores y niños y cómo estas influyen en la formación de la identidad.	necesidades en la infancia, debilitando la identidad y generando relaciones adultas basadas en la búsqueda constante de aprobación. Además, la dependencia no resuelta en los cuidadores perpetúa estos patrones en futuras generaciones.
--	--	---	---	---	---

Referencias

- Arnett, Jeffrey. (2000). Emerging Adulthood: A Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties. *The American psychologist*, 55, 469-80. doi:[10.1037//0003-066X.55.5.469](https://doi.org/10.1037//0003-066X.55.5.469)
- Biscarra, M. A., Salomón, T., Gimenez, P. V., Peltzer, R. I., Conde, K., & Cremonte, M. (2024). Codependencia: su relación con la dependencia emocional y con el trastorno de personalidad dependiente. *Perspectivas en psicología*, 21(1), 53–66. <http://perspectivas.mdp.edu.ar/revista/index.php/pep/article/view/694>
- Blanco, C., Gómez, N., & Orozco, D. (2020). Actualización de los trastornos de personalidad. *Revista Medica Sinergia*, 5(4), e437. <https://doi.org/10.31434/rms.v5i4.437>
- Bornstein, R. F. (2020). Dependent personality disorder. En *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 193–198). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch296>
- Bozkir, T., Yilmaz, N., & Kugu, N. (2022). Associates of adult separation anxiety disorder among university students: A case control study. *Journal of basic and clinical health sciences*, 6(1), 181–188. <https://doi.org/10.30621/jbachs.1004855>
- Brito, I., & Rodríguez, N. (2024). Factores asociados a violencia doméstica en mujeres: revisión ecológica sistemática. *Cuidarte*, 16(1). <https://doi.org/10.15649/cuidarte.3857>
- Büyükgök, D., Kuzgun, B., Çelik-Aypak, O., Ercis, M., & Şahin, D. (2023). The relationship of the impulsivity and decision-making behavior with social

cognitive skills in borderline personality disorder. *Noro Psikiyatri Arsivi*.

<https://doi.org/10.29399/npa.28439>

Duchiminska, T. (2022). Psychological features of the relationship between personal helplessness and self-esteem. *Psychological Studies*, *1*, 20–23.

<https://doi.org/10.32782/psych.studies/2022.1.4>

Carranza, R. (2024). DISIDENCIAS SEXUALES: SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL. *PSICOLOGÍA UNEMI*, *8*(15), 32–43.

<https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol8iss15.2024pp32-43p>

Cedeño Sandoya, Walter Adrián. (2020). A historical-cultural approach to school violence and its impact on interpersonal relationships. *Conrado*, *16*(76), 264-271.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-

[86442020000500264&lng=es&tlng=en.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000500264&lng=es&tlng=en)

Cedeño, W. A., Ibarra, L. M., Galarza, F. A., Verdesoto, J. D. R., & Gómez, D. A. (2022). Habilidades socioemocionales y su incidencia en las relaciones interpersonales entre estudiantes. *Revista Universidad y Sociedad*, *14*(4), 466–474.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-

[36202022000400466](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000400466)

Centonze, A., Inchausti, F., Macbeth, A., Popolo, R., & Dimaggio, G. (2020). EL CAMBIO DE LOS PATRONES CORPORALES RELACIONALES EN LA TERAPIA METACOGNITIVA INTERPERSONAL. *Papeles del psicólogo*, *41*(2). <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2936>

Cueto, M. I., & Corzo, P. A. (2021). Codependencia: una adicción o un patrón de relación inadecuado. *Poiésis*, *41*, 93–104. <https://doi.org/10.21501/16920945.4177>

- Eriksson, P. L., Wängqvist, M., Carlsson, J., & Frisé, A. (2020). Identity development in early adulthood. *Developmental Psychology*, 56(10), 1968–1983. <https://doi.org/10.1037/dev0001093>
- Fowler, A. G. (2023). A Case Study of Dependent Personality Disorder in a Male Patient: Treatment and Conceptualization from an Integrative Perspective. *International Journal Of Science And Research (IJSR)*, 12(10), 1582-1593. <https://doi.org/10.21275/sr231017105607>
- Furtado, B. F., Anacleto, G. M. C., Bonfá-Araujo, B., Schermer, J. A., & Jonason, P. K. (2024). Conflict in love: An examination of the role of Dark Triad traits in romantic relationships among women. *Social Sciences (Basel, Switzerland)*, 13(9), 474. <https://doi.org/10.3390/socsci13090474>
- Gamarra, M., & Mamani, F. (2020). Pensamiento creativo y relaciones interpersonales en estudiantes universitarios. *Investigación Valdizana*, 14(3), 159–168. <https://doi.org/10.33554/riv.14.3.742>
- González, A. F., & Calderón, F. A. (2022). PSICOTERAPIA GESTALT: UNA INTERVENCIÓN PARA LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 25(4). <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/84307>
- González, A., Riveros, D., Terrazo, E. G., Esteban, E. A., & Oré, J. J. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*, 1(52), 115–125. <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i52.2147>

- Gutiérrez, B. I., & Silva, L. H. (2020). Tratamiento cognitivo conductual en un caso de trastorno de la personalidad por dependencia. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual / Latin American Journal of Behavioral Medicine*, 9(2), 65–78. <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rlmc/article/view/72774>
- Huiza, J. A. (2023). La lectura en el desarrollo de la personalidad: un ensayo de reflexión. *Ibero-American Journal of Education & Society Research*, 3(1), 190–195. <https://doi.org/10.56183/iberoeds.v3i1.614>
- Järdmo, C., Eriksson, P. L., & Frisé, A. (2024). Finding one's occupational path – identity content in repeated narratives across early adulthood. *Identity (Mahwah, N.J.)*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/15283488.2024.2363385>
- Liu, T. (2023). Addressing the Overprotected Past of Dependent Personality Disorder. *Journal Of Education Humanities And Social Sciences*, 8, 198-203. <https://doi.org/10.54097/ehss.v8i.4249>
- Lescano, G., & Salazar, V. (2020). *Emotional dependence, depression and anxiety in women victims of violence*. 3(3), 1148–2663. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/390/3901680001/index.html>
- Morales, C. F., Vásquez, F., Baquero, J., & Oñate, J. (2023). Personalidad y delitos sexuales: Personality and sexual offences. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2). <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.600>
- Mariyam Saeed, Dr. Soni Kewalramani, "Relationship Between Strong Functioning Friendships, Perceived Choice and Interpersonal Dependency Among Females", *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, ISSN:2320-2882,

Volume.12, Issue 3, pp.j758-j767, March 2024, Available at:
<http://www.ijcrt.org/papers/IJCRT24A3156.pdf>

Natoli, A. P., Schapiro-Halberstam, S., & Kolobukhova, A. (2021). A multimethod investigation of sex, romantic relationships, and interpersonal dependency. *Archives of Sexual Behavior*, 50(6), 2621–2629. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-01932-x>

Passarella, T., Galasso, V., & Dimaggio, G. (2023). *Trabajando a través del cuerpo en la Terapia Interpersonal Metacognitiva para cambiar patrones relacionales en el trastorno de personalidad dependiente: el caso de Lia*.
<http://10.22541/au.169968124.45477405/v1>

Patent, V. (2022). Dysfunctional trusting and distrusting: Integrating trust and bias perspectives. *Journal of Trust Research*, 12(1), 66–93.
<https://doi.org/10.1080/21515581.2022.2113887>

Peleg, O., & Boniel, M. (2024). Exploring the personality and relationship factors that mediate the connection between differentiation of self and phubbing. *Scientific Reports*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-55560-1>

Peña-Muñante, G. S. (2023). Conceptualización y tratamiento del trastorno de personalidad límite: una revisión narrativa. *Persona*, 26(1), 153-173.
[https://doi.org/10.26439/persona2023.n26\(1\).6362](https://doi.org/10.26439/persona2023.n26(1).6362)

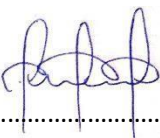
Piñera, W. J. D., Villar, Y. G., Fernández, T. M. E., Padua, G. R., & Padrón, H. D. (2024). Envejecimiento e invalidez. Nuevos retos para la sociedad cubana. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 11(1), 38–46.
<https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/706/718>

- Rodríguez, E., Ruiz, J. C., Valdés, C., Reinel, M., Díaz, M., Flores, J., Crempien, C., Leighton, C., Botto, A., Martínez, C., & Tomicic, A. (2016). Estilos de personalidad dependiente y autocrítico: desempeño cognitivo y sintomatología depresiva. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 49(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.rlp.2016.09.005>
- Romero, A. M., & Martínez, C. (2017). Topography of interpersonal relationships in postmodernity: friendship and education. *Revista española de pedagogía*, 75(2), 309–322. <https://doi.org/10.22550/rep75-2-2017-18>
- Schulze, A., Rommelfanger, B., Schendel, E., Schott, H., Lerchl, A., Vonderlin, R., & Lis, S. (2024). Attributional style in Borderline personality disorder is associated with self-esteem and loneliness. *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s40479-024-00263-2>
- Torres, R. E., Llerena, Á. G., Sánchez, A. C., & Aguilera, R. P. (2023). Personalidad en adultos emergentes ecuatorianos. *Anatomía Digital*, 6(4.3), 1014–1028. <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2881>
- Vásquez, J. M., Torres, F., Ruiz, K., Aranda, J., & Revelo, S. (2023). Actitudes sobre el amor y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto. *Revista científica de ciencias de la salud*, 16(2), 1–7. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.2025>
- Wei, Z. (2023). Dependent Personality Disorder and Its Gender Differences. *Lecture Notes In Education Psychology And Public Media*, 2(1), 349-354. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/2/2022487>

Zivkovic, A. (2023). Dependent personality and interpersonal dependency: At the intersection of developmental, identity and interpersonal aspects. *British Journal of Psychotherapy*, 39(1), 212–231. <https://doi.org/10.1111/bjp.12802>

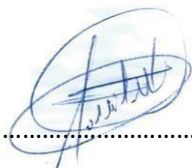
María del Cisne Flores Robles portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **1150571931** - **Mario Alfredo Arias Lucero** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **1104088321**. En calidad de autores y titulares de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Impacto de la personalidad dependiente en las relaciones interpersonales de los adultos tempranos”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconocemos a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizamos además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **25 de marzo de 2025**

F: 

María del Cisne Flores Robles

C.I. 1150571931

F: 

Mario Alfredo Arias Lucero

C.I. 1104088321