



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN

**EL ROL DE LA FAMILIA EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA
SUPERIOR**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR: STEPHANNY DEL ROCÍO MEDINA MUÑOZ

DIRECTOR: LCDO. SERGIO OCHOA ENCALADA, MGS

AZOGUES – ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN

**EL ROL DE LA FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR: STEPHANNY DEL ROCIO MEDINA MUÑOZ

DIRECTOR: LCDO. SERGIO OCHOA ENCALADA, MGS

AZOGUES - ECUADOR


2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Stephanny del Rocío Medina Muñoz portadora de la cédula de ciudadanía N.º 0350012829. Declaro ser el autor de la obra: "El rol de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior", sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, 04 de agosto de 2023



Stephanny del Rocío Medina Muñoz

C.I. 0350012829


RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 11 de julio de 2023

Lcdo. Sergio Ochoa Encalada, Mgs., en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación " El rol de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior " elaborado por la estudiante de la Carrera de Educación en la Unidad Académica de Educación: Stephanny del Rocío Medina Muñoz, con cédula de ciudadanía N° 0350012829.

Informo:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.



.....
Lcdo. Sergio Ochoa Encalada, Mgs

DIRECTOR

C.C.: 0300857133

www.ucacue.edu.ec

DEDICATORIA

El presente artículo va dedicado con toda mi estima y cariño a mi mamá Mariana, mi abuela Mariana y a Víctor quienes fueron las personas que me otorgaron su apoyo a lo largo de mi carrera, con sus consejos cariño y compañía, así como también a Dios por haberme permitido lograr una meta más en mi vida.

AGRADECIMIENTO

Luego de cuatro años de cursar la carrera de Educación, solamente puedo decir gracias primero Dios y a quienes me han sabido brindar su apoyo incondicional siempre para poder cumplir con mis objetivos a lo largo de este tiempo, a mi mamá Mariana, mi abuela Mariana a Víctor y a mis queridos amigos con quien he podido compartir valiosos momentos durante esta etapa universitaria, así como también a mi estimado tutor Lcdo. Sergio Ochoa Encalada, Mgs por su apoyo compromiso y paciencia en la realización del presente artículo.

El rol de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior

Stephanny del Rocío Medina Muñoz, Sergio Constantino Ochoa Encalada

Universidad Católica de Cuenca, stephanny.medina.29@est.ucacue.edu.ec

Resumen

El rol de los padres de familia dentro del proceso de enseñanza- aprendizaje, ha demostrado ser un factor de suma importancia para que se lleve a cabo la educación de sus hijos ya que son guías para el desarrollo cognitivo, afectivo del estudiante en las actividades encomendadas para la casa, forjando en los estudiantes la motivación y el acompañamiento continuo de sus padres dentro de la educación. Esta investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa Unidad Educativa José Benigno Iglesias y la Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez del cantón Biblián perteneciente a la provincia del Cañar, la investigación es de tipo no experimental con enfoque cuantitativo debido que se aplicó una estadística descriptiva de corte transversal donde se realizó una encuesta modelo Likert a docentes de las instituciones educativas, dónde se obtuvo información para el respectivo análisis de los resultados, evidenciando que los estudiantes mantienen un bajo desempeño académico derivado de problemas familiares, costumbres de los padres, emociones socio afectivas con el objetivo de determinar el rol del padre de familia en el rendimiento académico de los estudiantes; y mejor siendo el rol del padre de familia fundamental para que los estudiantes asistan y desarrollen las actividades a través del apoyo familiar.

Palabras clave: rendimiento académico, estudiantes, padres de familia, apoyo, proceso educativo

Family's Role in the academic performance of students in secondary education

Abstract

The role of parents in the teaching-learning process has proven to be an important factor in their children's education. They are guides for the student's cognitive and affective development in the activities assigned to be carried out at home, providing motivation and continuous support to their parents in education. This research was conducted in *José Benigno Iglesias Educational Unit* and *Dr. Camilo Gallegos Domínguez Educational Unit* in the Biblián Canton, in the province of Cañar. The research is non-experimental with a quantitative approach because descriptive cross-sectional statistics were applied. Likert model survey was conducted on teachers of educational institutions, where information was obtained for the respective analysis of the results. This revealed that students maintain low academic performance due to family issues, parental habits, and socio-affective emotions. The aim is to determine the role of parents in students' academic performance and better the role of parents fundamental for the students to attend and develop the activities through family support.

Keywords: academic performance, students, parents, support, educational process

CONTENIDO

1. Introducción.....	1
2. Método.....	4
3. Resultados y Discusión.....	4
3.1. Tabla 1.....	5
3.2. Tabla 2.....	6
3.3. Tabla 3.....	7
3.4. Tabla 4.....	8
3.5. Tabla 5.....	9
3.6. Tabla 6.....	11
4. Conclusiones.....	12
5. Referencias bibliográficas	14
6. Fuente: Elaboración propia.....	23

Introducción

En la actualidad la educación es un factor importante como derecho en la vida de las personas; siendo, un esfuerzo que muchos de los padres de familia aportan para que sus hijos continúen demostrando logros con un buen desempeño académico aprendiendo de forma experimental que les sirva de apoyo a lo largo de su vida profesional y social, León (2011) manifiesta que ser parte de un proceso educativo apoya en las metas para tener una vida plena de sabiduría ante la sociedad, manejando aspectos reflexivos y constructivos que todos los aprendizajes adquiridos sean de beneficios en el futuro y a la vez ser responsables en el desarrollo de un buen rendimiento académico.

Palacio et al. (2011) señalan que la familia es considerada como la primera escuela de formación para el ser humano, por medio de la misma es donde el adolescente comienza su contacto con el mundo y a su alrededor, adquiriendo sus primeras experiencias de vida y su ambiente educación reflejada por sus padres que son el pilar fundamental como el apoyo y la motivación.

Pizarro et al. (2013) mencionan que dentro del ámbito educativo la presencia de varios actores que forman parte de la comunidad son importantes ya que cada uno desempeña una función en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como, la presencia del padre de familia factor relevante para que el hijo se sienta apoyado y motivado por ellos, descubriendo una serie de emociones y habilidades en los estudiante en el proceso educativo siendo un ente participativo, reflejado su acompañamiento en su rendimiento escolar.

El rol del padre de familia dentro del interaprendizaje es determinante para que el estudiante este motivado y se esfuerce por mantener un rendimiento académico óptimo. Los padres de familia deben estar siempre pendiente de sus representados, según Moreno et al., (2020) los padres deben apoyar a sus hijos que tengan gusto por asistir a la escuela, impulsando

a superar las dificultades que tiene el proceso educativo, crear ambientes de confianza, comprensión y trabajo en equipo desde casa obteniendo resultados positivos dentro de los entornos de aprendizaje.

Tomando el criterio del autor antes mencionado, el rol familiar es aquel que conlleva una convivencia de los estudiantes diariamente en sus hogares, muchos de ellos con diferentes situaciones y conflictos, que notoriamente se refleja en el rendimiento académico dando como resultado un rechazo a la pedagogía de los docentes. El rol del docente es afrontar estos problemas en sus diferentes complejidades, lamentablemente los estudiantes no siempre cuentan con el apoyo de sus padres, generando malas calificaciones y muchos de los casos la deserción escolar.

García (2012) indica que la educación es indispensable en la vida humana; puesto que, no solamente los docentes son los responsables de la formación de los niños y jóvenes; sino también, los padres de familia, mismos que deben estar atentos del desarrollo de sus hijos en los entornos de aprendizaje; es decir, que exista la comunicación y una buena relación entre docente, estudiante y padre de familia. Actuar frente al ciclo del aprendizaje permita la participación de los actores educativos buscando el bien común de los estudiantes.

Berrio et al. (2018) expresan que existe una notable diferencia entre las familias que poseen un entorno positivo inculcando un desarrollo correcto y oportuno para que el estudiante asuma responsabilidad y dedicación en sus estudios. Mientras lo contrario los que mantienen un ambiente de relaciones personales negativas provoca mal ejemplo de los padres hacia los hijos interfiriendo directamente con su aprendizaje.

En la presente investigación se pudo evidenciar que estudiantes de nivel educativo básica superior se encuentran en una etapa de transición de la niñez hacia la adolescencia, donde reflejan transformaciones emocionales y físicas. Dentro del proceso educativo algunos estudiantes poseen un rendimiento académico inadecuado, donde la presencia de los padres de

familia bajo las percepciones de su representado no se nota gran preocupación. Es importante que el rol familiar sea un apoyo continuo sientan esa seguridad y confianza de llegar a ser comprendidos y valorados por sus representados.

La investigación se basa en el pensamiento epistemológico de Vygotsky (1978) explica que los padres son ciertos individuos cercanos de forma física y afectivamente a los niños, quienes los conducen progresivamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje y como ésta relación adquiere una característica en la medida en que incentiva el desarrollo cognitivo a partir del desarrollo de conocimientos, capacidades y estrategias de quienes la poseen padres a quienes los van a poseer hijos.

Montessori (1996) dice que a través de los principios básicos que mantiene su metodología manifiesta que el rol del padre en la Filosofía Montessori es guiar al niño y darle a conocer el ambiente en forma respetuosa y cariñosa, siendo un observador consciente y estar en continuo aprendizaje y desarrollo personal, caminando junto con el niño dentro del proceso de aprendizaje.

En Salinas-Ecuador, en un trabajo de titulación realizado en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, según, Paredes (2021) el tema el rol de los padres de familia y rendimiento académico de los estudiantes, cuyo objetivo es proponer estrategias de apoyo parental para el mejoramiento del rendimiento académico. Para ello, se basa en un diseño metodológico mixto, tomando una muestra por estudiantes, docentes y padres y representantes, se aplicó como instrumento de recolección de datos entrevistas y cuestionarios con el fin de evidenciar resultados donde demuestra que existe un deficiente acompañamiento de los padres de familia en el rendimiento académico.

En México a través de un estudio realizado por Mayorquín y Zaldívar (2018) demuestran que la participación de los padres en el rendimiento académico de alumnos de primaria, tuvo como objetivo conocer la participación de los padres y el rendimiento académico

en estudiantes de educación primaria donde se mantiene como resultados una problemática desde hace años atrás incluido la actualidad de bajos rendimientos en los estudiantes y poca preocupación de los padres dentro de la comunidad educativa.

El estudio de esta investigación tiene como objetivo identificar el rol de los padres de familia en el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior en la Unidad Educativa José Benigno Iglesias y Dr. Camilo Gallegos Domínguez del cantón Biblián año lectivo 2022-2023.

Método

La presente investigación es de tipo no experimental con enfoque cuantitativo, se aplicó una estadística descriptiva de corte transversal, porque los datos recolectados se centran en un solo periodo académico 2022- 2023, se realizó por medio de un muestreo simple no probabilístico intencional, donde los grupos no han sido seleccionados al azar. Es un muestreo mixto concurrente que permitió validar el estudio. El tamaño de la muestra son 39 docentes de Educación Básica Superior de las Unidades Educativas: José Benigno Iglesias y Doctor Camilo Gallegos Domínguez del cantón Biblián provincia del Cañar. Se empleó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario, el cual contiene 10 preguntas con la escala de Likert, fue validada mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach de fiabilidad, 0, 735. Se realizó un análisis de normalidad quedando demostrado que las variables son paramétricas, donde se desarrolló con el consentimiento acentuado y con la autorización de los rectores.

Resultados y Discusión

Según el análisis de normalidad de Shapiro-Wilk se evidenció que las 10 preguntas son paramétricas porque el valor de P es inferior a 0.05.

1.1. Tabla 1

Los problemas familiares afectan al rendimiento académico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	6	54.545	54.545	54.545
Casi siempre	2	18.182	18.182	72.727
A veces	3	27.273	27.273	100.00
Casi nunca	0	0	0	0
Nunca	0	0	0	0
Total	11	100.000		

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la tabla 1, se determina que con un 72.73% siempre y casi siempre y el 27.27% a veces, manifiesta que los problemas familiares afectan al rendimiento académico de sus hijos.

En un estudio realizado en ciudad de Portoviejo-Ecuador en la Universidad Técnica de Manabí realizado por Nevárez y Barcia (2022) mencionan que las preocupaciones por parte de los docentes de las unidades educativas se ha vuelto en una constante rutina diaria el percibir un bajo rendimiento en algunos estudiantes que afrontan al aprendizaje de forma negativa, dado una severa conclusión que el rol del padre de familia se encuentra ausente, y uno de la causas de su ausentismo son los problemas internos que convive cada estudiante dentro de su hogar.

La responsabilidad educativa se divide en actores que forman parte de la educación donde intervienen los docentes, administrativos, estudiantes, y padres de familia, el rendimiento académico de cada alumno dependerá de sus actos emocionales en las que se encuentre, un estudiante dedicado y apoyado por sus padres siempre reflejará un impecable desenvolvimiento académico dentro y fuera del aula, mientras que un estudiante con problemas emocionales, personales y ausencia de apoyo, motivación y dedicación de los padres siempre traerá

consecuencias en el desempeño académico del alumno, por ello la importancia de que los padres sean participes del proceso educativo de sus hijos.

1.2. Tabla 2

Considera que las costumbres en la familia, leyes y factores que rigen una comunidad tienen algún impacto en el desempeño escolar de los alumnos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	1	9.091	9.091	9.091
Casi siempre	5	45.455	45.455	54.546
A veces	4	36.364	36.364	90.892
Casi nunca	1	9.091	9.091	100.00
Nunca	0	0	0	0
Total	11	100.000		

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la tabla 2 el 54.54% de los docentes encuestados mencionaron que siempre y casi siempre, y el 45.45% a veces y casi nunca consideran que las costumbres familiares mantienen un impacto en el desempeño escolar de los estudiantes.

En México, un estudio realizado por Chairez et al. (2020) mencionan que la familia mantienen ámbitos de relación social partiendo de sus raíces y la relacionan con la forma en la que ellos fueron criados, es así como una de las dimensiones del clima familiar es el estilo educativo de los padres ya que cada quien tiene su forma de tratar y educar a sus hijos, dada la situación que el comportamiento dentro de la educación demuestran actitudes que el docente debe sobrellevar en el proceso educativo, porque sus estudiantes manifiestan costumbres autoritarias sembradas en cada uno de sus hogares y que son determinantes en el rendimiento académico.

Los padres de familia en la actualidad desconocen ciertos cambios que la educación tuvo a raíz de romper el tradicionalismo, originado por la pandemia de Covid 19, la educación en tiempos remotos exigían a sus hijos llevarla de la misma manera siendo autoritarios creyendo que los docentes eran la única persona responsable para que sus representados aprendan y saquen buenas calificaciones., es una costumbre rezagada por algunos miembros familiares y que el único rol de los padres es el de proveer materiales; sin embargo, esos tiempos quedaron en el pasado, y ahora la educación goza de privilegios críticos constructivos donde el padre de familia es el pilar fundamental para que el estudiante no se sienta solo en el proceso, siendo reflejado de un buen rendimiento académico.

1.3. Tabla 3

La relación sentimental entre los padres de familia tiene efecto en el desempeño académico de los estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	3	27.273	27.273	27.273
Casi siempre	6	54.545	54.545	81.818
A veces	2	18.182	18.182	100.00
Casi nunca	0	0	0	0
Nunca	0	0	0	0
Total	11	100.000		

Fuente: Elaboración propia

En la presente tabla, se puede evidenciar un 81.81% de docentes mencionan que siempre y casi siempre la relación sentimental entre los padres afecta el desempeño académico de los estudiantes.

Frente al 18.18% que manifiestan a veces

Bautista (2017) indica que las familias que carecen de una motivación hacia las actividades escolares, pueden generar en sus hijos poco interés por el estudio, dentro de las relaciones sentimentales del ámbito familiar, uno de los factores que más controversia ocasiona, es el divorcio, problemas económicos, hogar disfuncional, provocando tormentos así las personas más cercanas como son los hijos presentando una serie de inestabilidades emocionales que gravemente pueden afectar a la salud, incumplimiento de tareas, rebeldía, bajo desempeño escolar y abandono escolar.

Las alteraciones emocionales que los padres de familia originan en sus hijos, pueden ser por problemas de alcohol, violencia, hogar disfuncional, divorcios, migración, desencadenan estados emocionales notorios y preocupantes que el docente debe enfrentar en el proceso de interaprendizaje reflejando un bajo rendimiento académico incluso llegar a tener comportamientos de conductas inadecuadas.

1.4. Tabla 4

Que un estudiante crezca en un ambiente acogedor y amoroso es sinónimo de alto rendimiento académico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi siempre	5	45.455	45.455	54.546
A veces	4	36.364	36.364	90.91
Casi nunca	0	0	0	90.91
Nunca	1	9.091	9.091	100.00
Total	11	100.000		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4, el 54.54% de los encuestados respondieron siempre y casi siempre, mientras que el 45.45% a veces y nunca que un estudiante que crece en un ambiente acogedor y amoroso demuestra un alto rendimiento escolar.

En Quito-Ecuador en el trabajo de titulación realizado por León B (2013) menciona que si un niño es maltratado tendrá problemas en su futura formación integral, caso contrario si los niños dentro del proceso educativo mantiene una buena relación con sus padres percibiendo amor, cariño, apoyo, comprensión, preocupación, haciéndoles sentir seguros y confiados de sí así mismo demostraran un rendimiento académico adecuado y sus aprendizajes será a largo plazo siendo estudiantes listos para enfrentar situaciones difíciles.

Los padres deben ser muy cuidadosos con los comportamientos que mantienen con sus hijos especialmente cuando están en el desarrollo debido a que ellos perciben ciertas situaciones que serán un reflejo de aquello para el futuro, por eso es importante que los hijos sean motivados, apoyados y sobre todo criados en un ambiente de amor, cariño, que se sientan seguros para que reflejen esa seguridad y confianza dentro del proceso educativo además de ese ambiente el rol de los padres es involucrarse en la educación del hijo, con el fin de que se sienta seguro, empático y pueda llegar a cumplir sus objetivos.

1.5. Tabla 5

Cree usted que los hijos de padres con alta preparación (licenciatura, maestría, doctorados) sobresalen en el aspecto académico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	0	0	0	0
Casi siempre	5	45.455	45.455	45.455
A veces	4	36.364	36.364	81.819
Casi nunca	0	0	0	81.819
Nunca	2	18.182	18.182	100.00
Total	11	100.000		

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la tabla 5, los docentes con un 45.45% mencionan que casi siempre, mientras que 54.54% a veces y nunca que los hijos con padres preparados profesionalmente sobresalen en su rendimiento académico.

Rivadeneira y Trelles (2013) mencionan que en parte es importante que los progenitores mantengan una preparación profesional para el apoyo y ayuda en realizar las tareas de sus hijos, puesto que aquellos cuyos padres que mantienen una instrucción baja desfavorece el desarrollo de las actividades en casa, debido que a los mismos se les dificulta poder ayudar, revisar, controlar las tareas que fueron encomendadas por el docente.

Se mantiene aspectos positivos y negativos que un padre de familia posee una instrucción académica alta, debido a que en situaciones los estudiantes pueden crear un ambiente de querer a llegar a ser como ellos, siendo una motivación a seguir con sus estudios, al igual que los padres al obtener conocimientos los pueden ayudar en sus actividades en casa, pero el aspecto negativo puede llegar a que los estudiantes se mantengan despreocupados en su proceso y reflejen un rendimiento académico desfavorable cuando los padres trabajan, no tiene tiempos para ayudarles a sus hijos, sin tener conocimientos que sus representados realizan o no las

tareas, el descuidan radica que se preocupan por cubrir las necesidades, llegando al centro educativo únicamente al inicio del año lectivo.

1.6. Tabla 6

Los problemas familiares de un estudiante pueden afectar en el rendimiento académico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre	8	71.429	71.429	71.429
Casi siempre	3	28.571	28.571	100.00
A veces	0	0	0	0
Casi nunca	0	0	0	0
Nunca	0	0	0	0
Total	11	100.000		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 6, el 100% indican que siempre y casi siempre los problemas familiares afectan en el rendimiento académico del estudiante.

Kusnier (2009) menciona que los problemas familiares, como aspectos de violencia entre padres y de padres a hijos, falta de apoyo, motivación, entre otros factores, afectan directamente la concentración en el proceso de aprendizaje y el rendimiento académico, el docente percibe en sus estudiantes cuando no prestan atención en clases, no puede concentrarse, porque a lo mejor están pensando en sus problemas que se mantienen en el hogar y esa experiencia les provoca estrés y que su rendimiento académico no sea el adecuado.

Los problemas familiares pueden causar desajustes emocionales en la vida de los hijos, donde los padres no suelen ser conscientes de la gravedad y piensan que por no ser problemas de sus hijos ellos no perciben tal sufrimiento, pero al contrario los más pequeños del hogar son

los más afectados especialmente en el proceso educativo donde pueden demostrar cambios y actitudes donde el docente inmediatamente percibe que existe alguna situación que el estudiante este pasando, reflejando en sus conductas y el rendimiento académico, por ellos es importante que los padres mantengan sus problemas sin involucrar a sus hijos y más bien sean el apoyo incondicional en este proceso evitando que el joven no vea afectado su rendimiento.

Conclusiones

Luego da interpretación y análisis de los resultados obtenidos se llega a las siguientes conclusiones:

Se pudo constatar la problemática de la investigación debido a que los docentes evidenciaron grandes aspectos que pueden los estudiantes de educación superior, presenciando en el proceso educativo un bajo rendimientos en ciertos estudiantes y el involucramiento de los padres en el proceso educativo es muy escaso, debido que existen factores que pueden llegar el abandono de sus padres en el proceso integral educativo del hijo como son los problemas familiares, las costumbres, falta de amor, comprensión y apoyo.

Los padres de familia no presentan mucha atención en el proceso educativo de sus hijos, puesto que no reciben ayuda para el desarrollo de las actividades que son encomendadas en su escuela, lo que perjudica directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje, es valioso destacar que cuando existe una buena comunicación de los padres, docentes y con sus hijos, ellos perciben un aprendizaje optimo valorando su esfuerzo y los desafíos que ellos enfrentan, lo que hace que el docente se sienta valorado en el proceso educativo.

El poco involucramiento de los padres dentro del proceso educativo es notorio, en tal virtud el desarrollo integral, la formación y el estado emocional de cada estudiante no están siendo muy atendidos, por lo tanto, el desempeño académico no es el esperado, lo que es necesario

que sus progenitores, se interesen y cumplan su verdadero rol, para que sus representados no se sientan solos en el proceso.

Se sugiere que los padres de familia eviten conductas disruptivas dentro del hogar y que se manejen de manera privada sin comprometer a los hijos, brindando un entorno funcional capaz que sus representados se desenvuelvan en un ambiente de camaradería y pueden tener éxito en su interaprendizaje.

Referencias bibliográficas

- Bautista, J. B., Díaz, M. E., Medina, J. J., & Rodríguez, J. M. (2017). Acciones De Participación Familiar Que Favorecen El Rendimiento Académico De Los Niños De 5º Grado De La I.E Francisco De Miranda Del Municipio De Inírida (Guainia). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 84. <http://hdl.handle.net/20.500.11912/3596>
- Berrío, C. A., Salazar, L. D. L., & Meza, K. L. (2018). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria* (pp. 102-115). <https://www.redalyc.org/journal/4975/497555219009/html/>
- Chairez, G. I., Díaz, M. J., & Ríos, V. L. (2020). *El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento académico*. <https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/>
- Gracia, N. (2012). *El rol de los padres de familia en relación al rendimiento académico de los estudiantes que cursan la educación básica superior en la Unidad Educativa Franciscana «San Diego de Alcalá» de Azogues*. 106. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/123456789/430/1/T-UCSG-PRE-FIL-EP-3.pdf>
- Kusnier, J. (2009). *Pproblemas familiares afectan directamente concentracion el estudio y rendimiento escolar*. <https://andina.pe/agencia/noticia-problemas-familiares-afectan-directamente-concentracion-el-estudio-y-rendimiento-escolar-sostienen-216051.aspx>
- León, A. (2011). Qué es la educación. *OCDE Factbook 2009. Estadísticas económicas, medioambientales y sociales*, 11, 197-216. <https://doi.org/10.4272/978-84-9745-427-8.ch9>
- León, B. (2013). El entorno familiar y su influencia en el rendimiento escolar de los niños y niñas de sexto grado de educación general básica del centro escolar experimental N° 1

«Eloy Alfaro», Ubicado en la parroquia San Blas, del Cantón Quito, provincia de Pichincha. *Universidad Técnica de Ambato - Ecuador*, 1, 190. <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/handle/123456789/5301/Mg.DCEv.Ed.1859.pdf?sequence=3>

Mayorquín Reyes, E. A., & Zaldívar Colado, A. (2018). Participación de los padres en el rendimiento académico de alumnos de primaria. Revisión de literatura. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 9(18), 868-896. <https://doi.org/10.23913/ride.v9i18.480>

Montessori, M. (1996). María Montessori. *Educación para un nuevo mundo*, 11, 89-92. <https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2015/09/El-método-MONTESSORI.-Lo-conoces...pdf>

Moreno Garcés, L., Guillén, M., Baquero, A. V., María, O., & Bermeo, I. (2020). Guía para docentes tutores, apoyo en rendimiento académico de hijos e hijas. *Ministerio de Educación del Ecuador*, 1-76. www.educacion.gob.ec

Nevárez-Espinoza, C. M., & Barcia-Briones, M. F. (2022). El entorno familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes. *Polo del Conocimiento*, 7(5), 735-749. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i5.3993>

Palacio, M. A., Morales, Y. R., & Botel, M. L. (2011). La familia y su influencia en la convivencia escolar. En *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas* (Vol. 37, Número 4, p. 1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002006000300003&script=sci_arttext%5Cnhttp://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002006000300003&script=sci_arttext

Paredes, J. (2021). El rol de los Padres de familia dentro del proceso académico. *Frontiers in*

Neuroscience,

14(1),

1-13.

<https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/8138/UPSE-MET-2022-0035.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pizarro, P., Santana, A., & Vial, B. (2013). La participación de la familia y su vinculación en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas en contextos escolares The Participation of the Family and its Association to Learning Processes in Children in School Contexts. *Perspectivas En Psicología, 9*, 287. <http://www.redalyc.org/pdf/679/67932397003.pdf>

Rivadeneira, G., & Trelles, L. (2013). *Incidencia de las familias disfuncionales en el proceso de la formación integral en los niños.* 1-97. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6086/1/UPS-CT002821.pdf>

Vygotsky, L. S. (1978). Internalización de las funciones psicológicas superiores. *El Desarrollo de los procesos psicológicos superiores,* 224. http://www.terras.edu.ar/biblioteca/6/TA_Vygotsky_Unidad_1.pdf

ANEXOS

Anteproyecto del trabajo de titulación

Título

El rol de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior

Línea y sublínea de Investigación

Línea: Equidad e Inclusión

Sublínea 1: Estudios sobre la intervención social

Problematización

La presente investigación se centra en el análisis de las relaciones sociales con la familia y como interfiere en el desempeño académico en alumnos de básica superior siendo el campo de estudio la Unidad Educativa José Benigno Iglesias ubicada en el Cantón Biblián.

La metodología que se utilizará es de enfoque cuantitativo con modalidad bibliográfica, recolectando información de diferentes fuentes y de campo obteniendo información directa de los individuos.

Considerando la convivencia como un hecho de suma importancia en el transcurso y la formación a lo largo de la vida en el ser humano, tomando en cuenta el equilibrio social como factor fundamental en la vida de sociedad, es por eso que las relaciones entre las personas desempeñan un rol considerable en cómo se van desarrollando los individuos de la mano de las instituciones educativas quienes como tal cumplen el papel de formación al alumnado, no

solo impartiendo saberes basados en conceptos sino también instruyéndolos como ciudadanos capaces de integrarse a la sociedad interactuando plenamente con la misma.

Justificación

Imaginario,(2019) alude que la familia está comprometida de fomentar la educación y el correcto comportamiento por medio de varios principios basados en la moral, consintiendo que cada integrante del círculo familiar sea parte de dicha formación, para aprender a mantener una buena relación en un entorno igualitario y tener como prioridad el respeto por las necesidades del prójimo, por tal motivo la autoridad y el cariño de los padres es transcendental.

No se debe dejar de lado como los padres proporcionan a sus hijos la confianza, siendo un valor para su crecimiento personal mejorando ciertos aspectos de sí mismos tales como, su autoestima, emociones, más apertura al expresar sus opiniones o sentimientos en como avanzan y que dificultades poseen, de esta forma incluso llegan a formarse como individuos útiles a la sociedad en sus tareas de su vida diaria, las relaciones interpersonales y la solución de problemas.

Gianini, (2018) manifiesta que los miembros de la familia y el rol que cumplen cada uno de ellos es un factor que influye en resaltar ciertas etapas de la vida por difícil que llegue a ser, son un apoyo para cualquier cambio de adaptación así pues tienen la capacidad para trabajar conjuntamente y velar por el bien de todos superando cualquier adversidad siendo un ejemplo de aprendizaje para los hijos, dando apertura a un buen futuro para ellos , haciendo énfasis en el sentido de autoridad en las tareas del hogar, la paz, una buena comunicación

La sociedad ecuatoriana específicamente en el Cantón Biblián ha sufrido una notoria crisis económica resultado de distintas razones tales como son el desempleo, causando la

inmigración, esta situación se relaciona de manera directa a la estructura familiar, causando desestabilidad en la misma y como consecuencias infantes y adolescentes con sentimientos encontrados como son el desamparo, bajo desempeño educativo, falta de valores, rebeldía, etc.

Los padres de familia desempeñan el papel más importante en la formación académica de los hijos, porque son ellos los que tienden a preocuparse en las situaciones que se den a cabo en su educación, todos aquellos conocimientos que adquieren en la institución educativa y de cómo las mismas se van reforzando cotidianamente englobado en las pruebas y tareas que se deben cumplir.

Los resultados esperados se prestan a interpretaciones desarrolladas permitiendo probar una hipótesis planteada asumiendo la existencia de una relación directa entre lo que son las relaciones interpersonales con el desempeño académico del alumnado en los estudiantes de básica superior de la Unidad Educativa José Benigno Iglesias.

Preguntas científicas

¿Qué factores influyen en los estudiantes con bajo rendimiento académico basados en el rol que cumple la familia?

¿Cuáles son los referentes teóricos bibliográficos sobre el rol de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior en los centros educativos del perímetro urbano del Cantón Biblián

Objetivos

Objetivo General

Identificar a los estudiantes que tienen un bajo rendimiento académico escolar por la inobservancia de los padres de familia con el fin de contribuir en la solución del problema en básica superior, de los centros educativos del perímetro urbano del Cantón Biblián

Objetivos específicos

Conocer la despreocupación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, con el fin de entrar con un proceso de concientización de los mismos

Concientizar a los padres de familia para que prioricen la educación de sus hijos, dando el tiempo necesario, el espacio educado y la tranquilidad que necesitan para poder rendir satisfactoriamente.

Fundamentación teórica

El entorno familiar en la vida de un adolescente es importante ya que permite su desarrollo de manera positiva o negativa, dándose a conocer en distintos factores logrando más resultados y asimismo consiguiendo un sinnúmero de consecuencias principalmente en el campo estudiantil las cuales interfieren en sus actitudes las que influyen en su comportamiento y del cual parten su personalidad.

Soledispa,(2020) en una investigación realizada considera que el objetivo principal de la motivación académica de los alumnos en el subnivel de básica superior es establecer cuanto influye la misma en el rendimiento educativo de los estudiantes.

Paris,(2018) manifiesta que los padres de familia consideran que el rendimiento académico es importante porque de esta manera se sabe la calidad de aprendizaje que han adquirido sus hijos, no obstante existen distintos factores que se deben analizar tales como la observación de como realizan los jóvenes la tarea escolar, reconocer que posea el material académico necesario para la correcta elaboración de las mismas, la disponibilidad de tiempo del alumno para cumplir dichas tareas así como también las impuestas en el hogar igualmente si es posible ayudarlos cuando sea necesario, aplicando esto como una actividad compartida en familia para que después esto se refleje de forma significativa en las evaluaciones correspondientes .

LOEI,(2020) sostiene que es importante la motivación y el apoyo a los jóvenes, más aún cuando hay de por medio problemas en el transcurso de aprendizaje, esto nos quiere decir

que al momento que se presente dicha dificultad los representantes tienen la obligación de brindar su ayuda incondicionalmente.

Paris,(2018) indica que por las capacidades de los hijos es importante prestar atención de qué forma los padres de familia afrontan los problemas en su diario vivir, siendo el ejemplo directo hacia los mismos y por esta razón ellos tienden a imitar estos modelos a seguir, partiendo de ahí se demuestra hacia ellos si existe un ambiente de calma o no al momento de la resolución de diversos asuntos, analizando si existen sentimientos negativos como la tristeza o la frustración, o se educan a los niños bajo un ambiente de paz.

Paris,(2018) sostiene que existe la diferencia entre las familias que poseen un entorno positivo e inculcan un desarrollo correcto y oportuno al joven opuesto a las que tienen un ambiente de negatividad con malas relaciones personales provocando un mal ejemplo de los padres hacia los hijos interfiriendo directamente con su aprendizaje.

Metodología

La institución investigada siendo la Unidad Educativa José Benigno Iglesias del cantón Biblián cuenta con una población de 400 estudiantes de la cual se va a trabajar con una muestra de 50 alumnos del nivel de bachillerato con un enfoque mixto es decir cualitativo cuantitativo analizando los datos de ambas partes logrando un mejor entendimiento del estudio planteado.

Para conseguir los datos requeridos se han de realizar encuestas con el fin de obtener información, alcanzando con cada aporte lo necesario para la presente investigación.

Esta investigación tiene un diseño cuasi experimental, utilizando la técnica descriptiva es decir se analiza y se observa el comportamiento de los individuos y de las variables sociales tomando en cuenta registros cualitativos y cuantitativos.

La finalidad de esta es reconocer que piensan acerca del rol de la familia en la educación y cómo influye con el rendimiento académico del alumnado y su personalidad.

Variables de investigación

Variables	
Independiente	El rol de la familia
Dependiente	El rendimiento académico de los estudiantes de básica superior de la Unidad Educativa José Benigno Iglesias

2. FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

TÍTULO:		El rol de la familia en el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior							
PROBLEMA	LÍNEA/SU BLÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROBLEMA CIENTÍFICO	OBJETO DE INVESTIGACIÓN	CAMPO DE ACCIÓN	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES / CATEGORIAS	INDICADORES	ITMES (INVESTIGACIÓN)
Bajo rendimiento académico	Línea: Equidad e Inclusión Sublínea: Estudios sobre la intervención social	¿De qué forma afecta el rendimiento académico de los estudiantes de básica superior de los centros educativos del perímetro urbano del Cantón Biblián?	Analizar en que magnitud afecta el rol de la familia con el rendimiento académico del alumnado de básica superior	El rendimiento académico de los estudiantes de básica superior de los centros educativos del perímetro urbano del Cantón Biblián	Identificar a los estudiantes que tienen un bajo rendimiento académico escolar por la inobservancia de los padres de familia con el fin de contribuir en la solución del problema en básica superior, de los centros educativos del perímetro urbano del Cantón Biblián	El rol de la familia	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar Comunicación familiar	Consistencia	¿Los problemas familiares de un estudiante pueden afectar en el rendimiento académico de este?
								Adherencia	¿Considera que las costumbres en la familia, leyes y factores que rigen una comunidad tienen algún impacto en el desempeño escolar de los alumnos?
								Unión	¿La relación sentimental entre los padres de familia tienen efecto en el desempeño académico de los estudiantes?
						El rendimiento académico de los estudiantes de básica superior de los centros educativos del perímetro urbano del Cantón Biblián	Cohesión Familiar	Solidez	¿Considera que un estudiante proveniente de una familia con padres divorciados no puede destacar en el aspecto académico?
								Fortaleza	¿El que un estudiante crezca en un ambiente acogedor y amoroso es sinónimo de alto rendimiento académico?
							Adaptabilidad Familiar	Efusión	¿Cree usted que los hijos de padres con alta preparación (licenciatura, maestría, doctorados) sobresalen en el aspecto académico?
								Confianza	¿Las conductas inapropiadas dentro de una sociedad por parte de los alumnos son consecuencia directa una familia disfuncional?
							Comunicación familiar	Exploración	Los alumnos con edad entre 12 y 15 años son más propensos a resentir los efectos de una familia desintegrada, lo cual se ve reflejado en su desempeño académico
								Reconocimiento	¿La desintegración familiar afecta directamente la autoestima de los estudiantes, causando bajo desempeño en las escuelas??
						Control	¿Es importante el acompañamiento familiar para ser un buen estudiante?		
						Observación	Adquisición		
							Obtención		
Resultado									
Logros	Finalidad								
Objetivos de aprendizaje	Fin								
	Motivo								

ENCUESTA A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “DR CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ” Y LA “UNIDAD EDUCATIVA JOSE BENIGNO IGLESIAS” CON LA FINALIDAD DE ANALIZAR QUE ROL CUMPLE LA FAMILIA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR

OBJETIVO: ANALIZAR QUE ROL CUMPLE LA FAMILIA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL PERÍMETRO URBANO DEL CANTÓN BIBLIÁN

Preguntas	ESCALA DE VALORACIÓN				
	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
1.- ¿Los problemas familiares de un estudiante pueden afectar en el rendimiento académico de este?	5	4	3	2	1
2.- ¿Considera que las costumbres en la familia, leyes y factores que rigen una comunidad tienen algún impacto en el desempeño escolar de los alumnos?					
3.- ¿La relación sentimental entre los padres de familia tienen efecto en el desempeño académico de los estudiantes?					
4.- ¿Considera que un estudiante proveniente de una familia con padres divorciados no puede destacar en el aspecto académico?					

5.- ¿El que un estudiante crezca en un ambiente acogedor y amoroso es sinónimo de alto rendimiento académico?					
6.- ¿Cree usted que los hijos de padres con alta preparación (licenciatura, maestría, doctorados) sobresalen en el aspecto académico?					
7.- ¿Las conductas inapropiadas dentro de una sociedad por parte de los alumnos son consecuencia directa una familia disfuncional?					
8.- Los alumnos con edad entre 12 y 15 años son más propensos a resentir los efectos de una familia disintegrada, lo cual se ve reflejado en su desempeño académico					
9.- La desintegración familiar afecta directamente la autoestima de los estudiantes, causando bajo desempeño en las escuelas.					
10.- ¿Es importante el acompañamiento familiar para ser un buen estudiante?					

Las respuestas son de uso confidencial para fortalecer la enseñanza en el desarrollo de la matemática, propios de la investigación. Marque las opciones, si está de acuerdo en contestar los ítems de la encuesta y autorizar su uso para publicación.

SI () NO ()

Gracias por su colaboración



Stephanny del Rocío Medina Muñoz portadora de la cédula de ciudadanía N.º 0350012829. En calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación "El rol de la familia en el rendimiento de los estudiantes de básica superior" de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 04 de agosto de 2023

Stephanny del Rocío Medina Muñoz

C.I. 0350012829