



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CUENCA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN**

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL  
BALÓN EN EL FÚTBOL CATEGORÍA SUB-12**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO  
EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**AUTOR: CARLOS STALIN AÑAZCO ORDOÑEZ**

**DIRECTOR: LCDO. SANTIAGO ALEJANDRO JARRÍN NAVAS, MGS**

**AZOGUES - ECUADOR**

**2023**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN**

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN EL  
FÚTBOL CATEGORÍA SUB-12**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO  
EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**AUTOR: CARLOS SATLIN AÑAZCO ORDOÑEZ**

**DIRECTOR: LCDO. SANTIAGO ALEJANDRO JARRÍN NAVAS, MGS**

**AZOGUES – ECUADOR**


**2023**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**

**Declaratoria de Autoría y Responsabilidad**

**Carlos Stalin Añezco Ordoñez** portador de la cédula de ciudadanía N° **0706100914**. Declaro ser el autor de la obra: **“METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN EL FÚTBOL CATEGORÍA SUB-12”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

**Azogues, 01 de marzo de 2023**

F: 

**Carlos Stalin Añezco Ordoñez**

**C.I. 0706100914**

## RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 25 de enero del 2023

Mgs. Santiago Alejandro Jarrín Navas, en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN EL FÚTBOL CATEGORÍA SUB-12** elaborado por el estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación: **CARLOS STALIN AÑAZCO ORDOÑEZ**, con cédula de ciudadanía N°0706100914;

### Informo:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.



.....  
Lcdo. Santiago Alejandro Jarrín Navas, Mgs.

**DIRECTOR**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo le dedico de manera especial a Dios ya que gracias a él logro culminar mi carrera, a mis padres, quienes son los pilares fundamentales y fuente de mi inspiración, ya que con su esfuerzo y sabios consejos me han permitido obtener un logro más en mi vida; a mis hermanos, sobrinas, tíos, primos por tener la suficiente confianza en mí y darme ánimos en momentos difíciles. Sin olvidarme de mis compañeros de universidad, en especial a mis amigos David, Juan, Paola, Deibiry por brindarme su amistad incondicional, desinteresada y ser el apoyo en todo momento; además no puedo dejar de nombrar a mis maestros universitarios, mi tutor Santiago Jarrín que ha sido un eje principal en mi formación académica. A todo el personal Universitario, quienes desinteresadamente prestaron sus instalaciones y me apoyaron para enriquecer mis conocimientos para la formación de mi vida profesional de Licenciado, por tenerme paciencia y sobre todo mucha confianza durante el tiempo de estancia en la institución; y, a todas aquellas personas que de forma directa o indirecta estuvieron apoyándome para el cumplimiento de este anhelo tan deseado.

Carlos Stalin Añezco Ordoñez

## **Agradecimiento**

Por muy largo y difícil que haya sido el camino que he recorrido hasta el momento dentro de mi formación académica, expreso mi sincero agradecimiento a la Universidad Católica de Cuenca, en cada uno de sus docentes y personal administrativo, en especial al Departamento de Ciencias de la educación, por todas las enseñanzas brindadas durante mi formación de Licenciado y de manera muy especial a los docentes que por su valiosa y acertada orientación en la realización y culminación de este trabajo de investigación.

Agradezco de manera muy especial a las autoridades y a todo el personal administrativo de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte; quienes acertadamente y de forma desinteresada prestaron sus instalaciones y me apoyaron para enriquecer mis conocimientos para la formación de mi vida profesional de Licenciado. Así mismo a toda la población del Club Deportivo Especializado Academia de fútbol el Minero en especial a los participantes de mi investigación, cuya colaboración y predisposición fueron la base y sustento de este trabajo, a mis compañeros y amigos de aulas con los cuales aprendí de la vida y de maestro.

Un agradecimiento sincero a toda mi familia, pues ellos me han brindado el incentivo y algunas veces el consuelo durante estos años de estudio que ahora terminan. Todo lo alcanzado hasta ahora no podría ser sin la voluntad y bendición de Dios, gracias de todo corazón por permitirme elegir este camino que me ha enseñado tanto y que aún me queda mucho por recorrer.

Con especial cariño y gratitud,

Carlos Stalin Añezco Ordoñez

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo desarrollar una guía metodológica con ejercicios individuales que contribuyan al perfeccionamiento de la técnica de conducción del balón en el fútbol en la categoría sub 12. La investigación tiene un diseño pre-experimental con un corte longitudinal, alcance descriptivo y con un enfoque cuantitativo, se aplicó como instrumento el test de diamante en dos momentos. La población estuvo constituida por 20 futbolistas del Club Deportivo Especializado Formativo Academia “El Minero”, del cantón Portovelo provincia de El Oro, se tomó como muestra toda la población. Se aplicó un pre-test para conocer el estado actual de los deportistas, posterior a ello se intervino mediante un programa de ejercicios de conducción del balón por 10 semanas, finalmente se aplicó el pos-test donde se evidencio una mejoría considerable en la técnica de conducción del balón, pasando de un nivel bajo a un nivel normal en la mayoría de los jugadores.

*Palabras clave:* fútbol, conducción, técnica, guía metodológica, deporte

### **Abstract**

This research aims to develop a methodological guide with individual dorillas that contribute to improving the ball control technique in soccer in the U12 category. The investigation has a pre-experimental design with a longitudinal study, descriptive scope, and a quantitative approach; the Diamond Test was applied as an instrument in two moments. The population consisted of 20 soccer players from the Specialized Formative Sporting Club Academy "El Minero" in Portovelo Canton, El Oro province. The entire population of soccer players from the U12 category was evaluated. A pre-test was used to know the current state of the athletes. After that, a program of ball conduction exercises was conducted for ten weeks. After the post-test application, a considerable improvement in the ball control technique was evidenced, going from a low level to an average level in most players.

*Keywords:* soccer, control, technique, methodological guide, sport

## ÍNDICE

Dedicatoria .....	i
Agradecimiento .....	ii
Resumen .....	III
Abstract .....	IV
1. Introducción .....	1
2. Marco teórico .....	3
2.1. Definición del fútbol.....	3
2.2. Elementos técnicos del deporte en el fútbol .....	3
2.3. Conducción del balón .....	4
3. Tipos de conducción:.....	4
3.1. Según la superficie de contacto:.....	4
3.2. De acuerdo a su trayectoria: .....	5
3.3. Técnica Individual .....	5
3.4. Técnica Colectiva .....	5
3.5. Guía metodológica .....	6
4. Metodología .....	6
4.1. Diseño .....	6
4.2. Población y muestra.....	7
4.3. Instrumentos.....	7
4.4. Procedimiento.....	7
4.5. Procesamiento y análisis de Datos .....	8
5. Resultados .....	9
6. Discusión.....	12
7. Conclusiones.....	13
8. Referencias bibliográficas .....	14
ANEXOS .....	16

## 1. Introducción

El fútbol como deporte es considerado uno de los más practicados en el mundo, distinguiéndose como el “deporte rey”, incluso en Estados Unidos es reconocido como soccer. Se cataloga como un fenómeno de masas que día tras día alcanza una importante difusión, según los informes de la Federación Internacional de Asociaciones de Fútbol (FIFA), se encuentra que alrededor de 265 millones de personas lo practican, ya sean especialistas, semiprofesionales, o amateurs, que incluye hombres, mujeres, jóvenes y niños; representan alrededor del 4% de la población mundial (Perez, 2020).

La técnica de conducción de balón consiste en mover el balón de un punto a otro, utilizando diferentes partes del cuerpo, desarrollando un contacto continuo manteniendo la mirada al frente (Palomino, 2016). En todo el mundo, los entrenadores especializados buscan solo el talento y olvidan las cualidades técnicas, buscando el mérito personal y descuidando el rol de entrenador. Países como Argentina, Brasil, Uruguay, tienen una superioridad sobre el nuestro, ya que empiezan en las primeras escuelas de formación para alimentar a los clubes, mientras que en el fútbol ecuatoriano no brinda programas dedicados a la formación desde edades tempranas (Corozo, 2017).

En Ecuador existen varios problemas debido a una gran variedad de factores que dificultan la práctica de la correcta técnica de manejo del balón en el fútbol de la categoría sub-12, Pujols (2017) menciona que se cometen errores técnicos para realizar esta destreza, describiendo que los deportistas ejecutan los pases muy largos, conservan mucho tiempo la mirada en el balón, no controlan con ambos pies. Por tanto, en un partido de fútbol los problemas serían evidentes, por una mala ejecución de la técnica, harán un gasto de energía muy excesivo por movimientos de piernas innecesarios y su rendimiento en el terreno de juego sería deficiente.

La importancia de realizar esta investigación radica en el conocimiento de una guía metodológica de entrenamiento para mejorar la técnica de manejo de balón en los atletas del Club Deportivo Academia de Fútbol “El Minero” del cantón Portovelo, provincia de El Oro, los mismos que practican este deporte con el objetivo de desplegar de la mejor manera posible los fundamentos técnicos, principalmente la técnica del manejo del balón en la categoría sub 12. Este trabajo investigativo es trascendental, ya que asemejan adecuadamente cómo tener un mejor control de balón dentro de un sistema de juego de menores de 12 años.

Se considera factible la elaboración de este artículo porque existe conjuntamente participación y trabajo entre directivos, entrenadores, padres y lo más importante es que exista la colaboración de todos los deportistas; más el sitio donde se realizan los entrenamientos es de infraestructura propia, información, disponibilidad de la estructura, preparación disciplinada íntimamente de este deporte. A su vez, por las características del fútbol, como la dificultad a su accionar frente a situaciones, condiciones de enfrentamiento y oposición, es necesario formar atletas para ser analistas independientes, inteligentes y creativos, que posean una alta experiencia para dar soluciones en diferentes instancias del juego.

Los favorecidos son los miembros de la Escuela Formativa “Academia de futbol el Minero”, en especial deportistas y entrenadores menores de 12 años. Es de gran impacto en el ámbito social, deportivo, así como en el desarrollo de las funciones orgánicas del deportista; hacia lo social, cambiando el pensamiento de la sociedad en comparación con los atletas posean la correcta ejecución de la técnica, en el deporte se fortalecerá la técnica del manejo del balón para su entrenamiento apropiado, fisiológicamente se intensificará sus condiciones anaeróbicas y aeróbicas para un mejor rendimiento físico y mental que se desarrollará con la agilidad y la reacción.

Ante esta problemática, la investigación en la Academia de fútbol “El Minero” del cantón Portovelo, provincia de El Oro, se establece como la aplicación de una guía de ejercicios acorde a la enseñanza del manejo del balón en el fútbol de la categoría sub 12. Para responder la incógnita investigativa se ha planteado el siguiente objetivo: desarrollar una guía metodológica con ejercicios individuales que contribuyan al perfeccionamiento de la técnica de conducción del balón en el fútbol en la categoría sub 12.

## **2. Marco teórico**

### **2.1. Definición del fútbol**

Hoy nadie duda de la influencia del fútbol en la sociedad en la se afronta. Hay mucha gente que, día tras día, hasta en los fines de semana, de alguna manera participan en este deporte. Además de esto es un deporte que despierta muchas emociones tanto en el espectador como en el jugador, hablar de fútbol es una parte muy importante del día a día, sus formas de expresar afecto, pasión y vínculos va dependiendo de la dinámica del fútbol, se requiere diferentes necesidades técnicas, físicas y emocionales, ya que obliga al atleta a movimientos durante su práctica, lo que conduce a oportunidades de sufrir colisiones y lesiones durante práctica. Visto desde otro ángulo, el balompié implica y se dificulta en la acción competitiva, el desgaste de estado personal, registros competitivos, la disminución de algunos recursos que se financian (Gamonaes et al., 2021).

### **2.2. Elementos técnicos del deporte en el fútbol**

Estos fundamentos técnicos son definidos por comportamientos que inicialmente se emplean y demuestran, posteriormente se practican y se trabajan. En la mayoría de los casos, tanto los sub-movimientos como los elementos técnicos están entrelazados (Estrada, 2020). La técnica del fútbol incluye la técnica individual y la técnica grupal, es decir la técnica colectiva que se

complementan dentro de un mismo equipo. Se tiene en cuenta el tiempo de permanencia en el terreno de juego según normas uniformes (Quiroga, 2019).

### **2.3. Conducción del balón**

Conducir es el acto de mover la pelota de un lugar a otro del terreno de juego utilizando cualquier parte del cuerpo permitida por las reglas de juego. Generalmente, esta técnica se realiza en carreras rápidas o lentas, requiriendo un cambio de dirección y correcciones internas para derrotar al oponente, pero también se puede realizar con la planta de los pies, lo cual es importante enfatizar, mirando al frente, manteniendo la perspectiva del espacio que se está cubriendo y el jugador del lado opuesto, requiere equilibrio y un control de apoyo efectivo. Los diferentes tipos de conducción son: borde externo e interno del pie, además con el empeine, cabeza y muslo (Gallardo, 2019).

Cuando comience a enseñar a conducir la pelota, debe comenzar por el más simple. Conducción por dentro, por fuera y combinado. Se debe observar lo siguiente durante la conducción, no empujar la pelota demasiado lejos de su alcance, no perder de vista el balón y mirar hacia arriba entre toques, mantener el equilibrio (Idoate & Idoate, 2021).

## **3. Tipos de conducción:**

### **3.1. Según la superficie de contacto:**

- Uso de la parte externa del pie. - Postura inclinada hacia el exterior. En el momento de patear la pelota, el pie que golpea está doblado hacia adentro. La articulación de la rodilla se aproxima prolongadamente al cuerpo. Las piernas están ligeramente sueltas.
- Uso de la parte interior del pie. - Uso de la parte interior del empeine. En la carrera, los dedos del pie que impulsan la pelota giran hacia afuera. La conducción es correcta cuando controlas el balón en un movimiento coordinado sin parar y sin perder impulso.

- Con el empeine. - La acción es más compleja que la anterior ya que empuja la pelota con todo el empeine.
- Usa la punta del pie. - Los estilos de conducción un tanto básicos rara vez utilizan esta técnica porque el balón se vuelve casi incontrolable y se pierde casi toda la precisión.
- En la planta del pie. - Sirve para partidos de emergencia y perfilar cuando el balón está un poco atrás o se quiere proteger de los rivales (Idoate y Idoate, 2021).

### **3.2. De acuerdo a su trayectoria:**

- Conducir en línea recta
- Conducir en zigzag (slalom)
- Conducir girando
- Conducir en sentido diferente.

### **3.3. Técnica Individual**

Son todas aquellas acciones que desarrollan los futbolistas para dominar y jugar el balón en beneficio propio durante el partido con acciones específicas, o para finalizar el partido sin la intervención de otros compañeros. Control, conducción, regate, tiro certero, entre otros, estos se consideran tipos de técnica individual. Además se refiere a un conjunto de gestos automáticos que los jugadores dan como respuestas efectivas, repetitivas y precisas a cualquier estímulo a través del tiempo y el espacio para lograr una función adecuada respetando las reglas del juego (Chasipanta, 2021).

### **3.4. Técnica Colectiva**

Son acciones que pueden ser realizadas por dos o más jugadores de un equipo y siempre buscan una ventaja para el equipo completando efectivamente el juego. Por lo tanto, realizan las acciones naturales del juego, realizadas con el mínimo esfuerzo y la mínima superficie de contacto,

por ello es fundamental practicar esta técnica dentro de los entrenamientos, para tener un alto nivel deportivo ya que con ello los deportistas se desarrollarán de una manera eficaz en un encuentro competitivo (Chasipanta, 2021).

### **3.5. Guía metodológica**

La guía metodológica para mejorar el manejo de la pelota en los deportistas sería un apoyo fundamental, excelente y útil en el proceso de enseñanza de los entrenamientos de niños futbolistas en una edad de 12 años. Mejora el estado técnico en los jugadores en correspondencia con la adecuada realización de la técnica del manejo de balón en el fútbol y buenas estrategias metodológicas para alcanzar este objetivo.

Una Guía Metodológica es una herramienta fundamental para el mejoramiento de las habilidades de manejo del balón en niños, por lo cual es una idea principal de implementar un plan de trabajo sólido para mejorar los gestos técnicos, principalmente, la coordinación, la lateralidad y la rapidez la preparación deportiva en la parte técnica. Porque a esta edad es muy importante realizar este tipo de trabajo para que puedas pasar por un proceso de enseñanza en la preparación competitiva y obtener magníficos logros como deportista (Caicedo, 2021).

## **4. Metodología**

### **4.1. Diseño**

El presente estudio tiene un diseño pre-experimental con alcance descriptivo porque se detallan las características del fenómeno de estudio, con un enfoque cuantitativo ya que estará sujeta a reglas de la medición debido a que se utilizarán datos numéricos y estadísticos. Además tendrá un corte longitudinal siendo este el más adecuado para los objetivos que persigue el presente trabajo de investigación.

## **4.2. Población y muestra**

La población está constituida por 20 deportistas de fútbol masculino de las edades de 12 años de la Escuela Formativa Academia de Fútbol “El Minero”, situada en Portovelo Provincia de El Oro, no se precisará muestra, pues se trabajará con el 100% total de la población.

## **4.3. Instrumentos**

Se aplicó el “Test de Diamante” validado por Sanchez (2002), que consiste en la técnica de conducción del balón, en donde se coloca la pelota en la línea de salida. A la señal de salida, el aspirante comienza a recorrer una distancia de 40 metros conduciendo el balón, esquivando obstáculos haciendo "figuras" hasta completar el recorrido de ida y vuelta indicado por la figura. Solo puede conducir el balón con el pie. Si el probador pierde el control de la pelota, debe recuperarla de acuerdo con las reglas y continuar la ejecución. Se proporcionan dos paseos y se considera el mejor tiempo de ambas. Se realizará de manera longitudinal es decir se aplicará un pres-test y post-test.

Este test comprende cinco ítems que se refieren a las superficies de contacto de la técnica del manejo del balón en el fútbol; interpretándose con mayor o igual a 20 segundos como bajo, de 13 a 19 segundos como normal y de menor o igual a 12 segundos como alto.

## **4.4. Procedimiento**

Inicialmente se realizó una revisión bibliográfica sobre el modelo ludo técnico en el fútbol para conocer su objetivo, sus características y ver su influencia en la motivación y satisfacción del deportista. Posteriormente, la propuesta de investigación fue presentada al Consejo Universitario, que apoyó la iniciativa y aprobó el tema. Se solicitó el permiso al Club Deportivo Especializado Formativo Academia de fútbol “El Minero” y una vez obtenido el permiso se tomó contacto con los atletas para explicarles el propósito de esta investigación, se envió el consentimiento y

asentimiento informado a la Academia de Fútbol “El Minero”, recibiendo resultados positivos y respuesta entusiasta de los atletas por participar en el estudio. Una vez que el grupo de atletas se identificó quién implementaría el modelo ludo técnico es decir en el que el grupo experimental se procedió a la primera toma del pretest para determinar los resultados del rendimiento de la técnica de conducción del balón. Luego de obtener los resultados del pretest se aplicó la guía metodológica de actividades de ejercicios de conducción en el fútbol, por lo cual el grupo que iba a ser experimentado entrenó bajo el modelo ludo técnico, se realizó su propia metodología. Luego de diez semanas se efectuó la toma final del pos-test para identificar los cambios que se desarrollaron en los participantes del grupo experimental. La toma de datos se realizó para conocer los resultados obtenidos y conocer que cambios positivos en el proceso de la conducción del balón en los deportistas de 12 años, para lo cual en la aplicación del post-test se tuvo la colaboración de dos entrenadores y dos monitores expertos en la dirección técnica del fútbol. Con la presencia del investigador para resolver dudas y verificar que el proceso se lleva a cabo correctamente

#### **4.5. Procesamiento y análisis de Datos**

Una vez obtenidos los resultados de los test, éstos fueron ingresados en una base de datos en formato Excel y fueron procesados en el programa Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versión 21.

## 5. Resultados

**Tabla 1.**

*Caracterización de Niveles de la Técnica de conducción del balón categoría Sub-12 en la Academia de fútbol "El Minero" (pre-test)*

Indicadores de técnicas de conducción del balón		n	%
Parte Interna	Bajo	13	65,0
	Normal	7	35,0
	Alto	0	0,0
Parte Externa	Bajo	12	60,0
	Normal	8	40,0
	Alto	0	0,0
Empeine	Bajo	11	55,0
	Normal	9	45,0
	Alto	0	0,0
Planta de Pie	Bajo	20	100,0
	Normal	0	0,0
	Alto	0	0,0
Ambos pies	Bajo	7	35,0
	Normal	13	65,0
	Alto	0	0,0

En la tabla 1 se observa que en la mayoría de las técnicas de conducción del balón predominó el Nivel Bajo; es así que, con la parte interna corresponde al 65% de los participantes, en la parte externa al 60%, con el empeine al 55%, con la planta del pie a un 100%. Por contraste, el Nivel Normal equivale al 35%, 40%, 45% y 0% respectivamente. Mientras que en la técnica de conducción con ambos pies predominó el Nivel Normal con un 65% y el Nivel Bajo en un 35%.

**Tabla 2.**

*Caracterización de Niveles de Técnica de conducción del balón categoría Sub-12 de la Academia de fútbol "El Minero" (post-test)*

<b>Indicadores de técnicas de conducción del balón</b>		n	%
Parte Interna	Bajo	1	5,0
	Normal	11	55,0
	Alto	8	40,0
Parte Externa	Bajo	0	0,0
	Normal	14	70,0
	Alto	6	30,0
Empeine	Bajo	0	0,0
	Normal	10	50,0
	Alto	10	50,0
Planta de Pie	Bajo	7	35,0
	Normal	13	65,0
	Alto	0	0,0
Ambos pies	Bajo	0	0,0
	Normal	3	15,0
	Alto	17	85,0

De acuerdo a la caracterización se evidencia que en las técnicas de conducción del balón predominó el Nivel Normal, es así que, en la parte interna corresponde al 55%, en la parte Externa con un 70%, con el Empeine el 50% y en la planta del pie con el 65%, mientras que con la técnica de Ambos pies predominó el Nivel Alto con un 85%.

**Tabla 3.**

*Caracterización de Niveles de Técnica de conducción del balón categoría Sub-12 de la Academia de fútbol "El Minero"*

Indicadores de técnicas de conducción del balón		Pre - test		Post - test	
		n	%	n	%
Parte Interna	Bajo	13	65,0	1	5,0
	Normal	7	35,0	11	55,0
	Alto	0	0,0	8	40,0
Parte externa	Bajo	12	60,0	0	0,0
	Normal	8	40,0	14	70,0
	Alto	0	0,0	6	30,0
Empeine	Bajo	11	55,0	0	0,0
	Normal	9	45,0	10	50,0
	Alto	0	0,0	10	50,0
Planta de pie	Bajo	20	100,0	7	35,0
	Normal	0	0,0	13	65,0
	Alto	0	0,0	0	0,0
Ambos pies	Bajo	7	35,0	0	0,0
	Normal	13	65,0	3	15,0
	Alto	0	0,0	17	85,0

En los resultados obtenidos se pudo notar que existe una mejoría significativa en cada una de las técnicas de conducción del balón; con la parte interna presentaba un Nivel Bajo del 65% y se redujo al 5%, incrementando en el Nivel Normal y Alto en un 55% y 40% respectivamente; con la parte externa se mostraba predominante el Nivel Bajo con un 60%, y luego de la intervención resultado que ningún deportista tenía un rango bajo, por consiguiente el Nivel Normal se obtuvo un 70% y en el Nivel Alto en un 30%; con la técnica del empeine se mostró que el Nivel Bajo alcanza al 55% sobresaliendo con respecto al Nivel Normal con un 45%, luego de la ejecución se consiguió resultados en igual proporción en el Nivel Normal y Alto en un 50% simultáneamente.

Además con la técnica de conducción de la planta del pie, se adquirió un 100% en el Nivel Bajo, logrando alcanzar un incremento en el Nivel Normal al 65%; y, con ambos pies predominó el Nivel Normal con un 65%, posterior a ello se alcanzó un 85% en el Nivel Alto. En consecuencia a este análisis se puede establecer que la implementación de la guía metodológica tuvo un impacto positivo, ya que los jugadores tuvieron una mejor perfección de las técnicas del manejo del balón.

## **6. Discusión**

La caracterización sobre las técnicas de conducción del balón en el pre test del presente estudio se diferencian a los resultados obtenidos por Llanga (2016), donde predominó el Nivel Normal en un 36% y el Nivel Bajo y Alto en un 32% simultáneamente. Así mismo, en el estudio reportado por Iza-Ballín (2017), se determinó que el mayor porcentaje corresponde al Nivel Normal en un 61% y el Nivel Bajo en un 39%, contrastando con los resultados de nuestro estudio. A criterio del autor esta diferencia pudiera estar relacionada principalmente a que existe una mayor adaptabilidad a los entrenamientos, y sobre todo el tiempo inmenso en esta práctica deportiva.

De igual manera en la investigación realizada por Córdor-Nato (2020), se obtiene que las técnicas de conducción del fútbol con la parte interna resalta el Nivel Normal con un 50%, con la parte externa los Niveles Bajo y Normal con un 40% cada uno, con el empeine el Nivel Normal con un 45%; y, con Ambos pies los Niveles Bajo y Normal con un 40% cada uno, lo que se diferencia a los resultados de nuestro estudio.

Una vez que se ha cumplido con el tiempo establecido de las 10 semanas de trabajo en la implementación de la guía metodológica, en el estudio realizado por Martínez-Carrillo (2021), se encontraron resultados similares a nuestra investigación en donde se obtiene que prevalece el Nivel Normal con el 44% mientras que el Nivel Alto y el Nivel Bajo corresponde al 32% y 24%

respectivamente, relacionándose con el número de deportistas y el tiempo de implementación de la guía de ejercicios, además de esto las actividades programadas de este estudio son similares a los ejercicios efectuados a los de nuestra investigación.

Así mismo, en el estudio realizado por Iza-Ballín (2017), se demuestra que la mayoría de los resultados tienen similitud a los de nuestra investigación es así que, el Nivel Normal predomina en todas las técnicas de conducción del balón, por lo tanto con el uso de la parte interna corresponde al 89%, con el uso de la parte externa al 66%, en la técnica del empeine el 72% y en la planta del pie el 61%.

Por otro lado, en el estudio elaborado por Llanga (2016), se evidenció que predomina el Nivel Alto en un 44% tomando en cuenta que el nivel Normal 36% y el Nivel Bajo un 20% lo que contrastaría a los resultados de nuestra investigación, por lo que a criterio del autor esta diferencia podría estar relacionada con el tiempo de ejecución de la guía de ejercicios que fue durante seis semanas, pese a que se utilizaron los mismos ejercicios a los de nuestra investigación.

## **7. Conclusiones**

- La intervención desarrollada con la ejecución de la guía metodológica demostró ser eficaz, logrando ser estadísticamente significativo el cambio de la población de estudio.
- Se encontraron recursos bibliográficos adecuados, actualizados y acordes acerca de los fundamentos técnicos de la técnica de conducción del balón en el fútbol, los mismos que fueron de gran ayuda para el desarrollo de la investigación.
- En el estudio realizado previo a la intervención predominó el Nivel Bajo en la mayoría de las técnicas de conducción del balón superando más de la mitad de la población estudiada;

mientras que el Nivel Normal alcanzó un porcentaje menor a este, así mismo no se obtuvo ningún valor para el Nivel Alto.

- Luego de la implementación de la guía de ejercicios, se logró perfeccionar las técnicas de conducción con el balón en los deportistas a un Nivel Normal.

## 8. Referencias bibliográficas

- Caicedo, S. (4 de Noviembre de 2021). *Google Academico*. Recuperado el 27 de Octubre de 2022, de GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL INFANTIL: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/38470/Gu%c3%ada%20metodol%c3%b3gica%20para%20la%20ense%c3%b1anza%20del%20f%c3%batbol%20infantil.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chasipanta, J. (2021). Los fundamentos técnicos del fútbol como proceso de enseñanza-aprendizaje en edades tempranas: Una revisión sistemática. *Polo del Conocimiento, Vol. 6(N. 10)*, 558-583. doi:10.23857/pc.v6i10.3225
- Cóndor-Nato, L. E. (2020). La coordinación óculo pédica en el dominio del balón de fútbol en niños de 10 a 12 años en la escuela de fútbol Uyumbicho período 2019-2020. *Repositorio de la Universidad Central del Ecuador*, 1-85. Recuperado el 27 de Diciembre de 2022, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22764/1/T-UCE-0016-CUF-021.pdf>
- Corozo, R. (10 de Mayo de 2017). *REpositorio de la Universidad de Guayaquil UG*. Obtenido de Metodología de la enseñanza - aprendizaje del fútbol para desarrollar la habilidad técnica del dribling en niños de 10-12 ños de la Unidad Educativa Academia Naval Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/26667/1/Corozo%20Palma%20Richard%20Baldo%20mero%20012-2017.pdf>
- Estrada, I. E. (2020). El modelo integrador para la enseñanza de habilidades técnicas de fútbol en la Educación Física escolar. *Revista científica OLIMPIA*, 726-737.
- Gallardo, G. G. (2019). Perfeccionamiento en la técnica de conducción, golpeo y recepción en futbolistas de iniciación. *Educación Física y Deportes, Vol. 24(N. 251)*. Obtenido de <https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/1243>
- Gamonales, J. M., León, K., & Muñoz-Jiménez, J. (20 de Agosto de 2021). *Dialnet*. Recuperado el 8 de Noviembre de 2022, de Relación entre la presencia del portero y las variables pedagógicas que definen las tareas en el fútbol. Un estudio de caso: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-RelacionEntreLaPresenciaDelPorteroYLasVariablesPed-7693337.pdf>

- Iza-Ballín. (2017). GUÍA DE EJERCICIOS PARA MEJORAR LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN EL FÚTBOL EN EDADESCOMPREDIDAS DE 10 A 12 AÑOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA ADOLFO H. *Repositorio de la Universidad de Guayaquil*, 1-88. Recuperado el 13 de Diciembre de 2022, de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/26181/1/Iza%20Ballin%20%20Juan%20Carlos%20%20211-2016.pdf>
- Llanga, M. (2016). "EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN EN LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LA CATEGORÍA 10-12 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LICEO POLICIAL CHIMBORAZO. *REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO*, 1-111. Recuperado el 26 de Diciembre de 2022, de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/2993/1/UNACH-FCS-CUL-FIS-2016-0019.pdf>
- Martínez-Carrillo, O. R. (2021). LAS CAPACIDADES FÍSICAS COORDINATIVAS EN LA INICIACIÓN DEL FÚTBOL EN LA ESCUELA FORMATIVA OSWALDO MARTÍNEZ. *Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato*, 1-69. Recuperado el 27 de Diciembre de 2022, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32986/1/3.%20TESIS%20FUTBOL%20UTA%20OSWALDO%20MARTINEZ%20FIRMADO%20CORREGIDO-signed-signed.pdf>
- Palomino, M. C. (16 de Septiembre de 2016). *Redalyc*. Obtenido de Ejercicios para el desarrollo de la conducción del balón en la intención de juego en el futsal (Revisión) : [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-EjerciciosParaElDesarrolloDeLaConduccionDelBalonEn-6210766%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-EjerciciosParaElDesarrolloDeLaConduccionDelBalonEn-6210766%20(1).pdf)
- Perez, S. e. (2020). Efecto del modelo de enseñanza sobre la técnica individual de jugadores de fútbol sub-10. *evista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, vol. 9 n.º 1, 75-84.
- Pujols, J. (2017). JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA MEJORAR LA CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN EL FÚTBOL. *Repositorio de la Universidad de Holguín*. Recuperado el 24 de Enero de 2023, de <https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/3575/Jos%c3%a9%20Alejandro%20Pujols%20%20%20Rodr%c3%adguez%20futbol%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quiroga, D. (2019). LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y SU INFLUENCIA EN EL FÚTBOL INFANTIL DE LA SELECCIÓN DE ATAHUALPA DEL CANTÓN AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA. *Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato*, 59.
- Sanchez, J. (26 de agosto de 2002). *Entrenadores de futbol*. Recuperado el 20 de Octubre de 2022, de Test de Control Tecnico: [http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/test\\_tec/test\\_tec.htm](http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/test_tec/test_tec.htm)

# ANEXOS

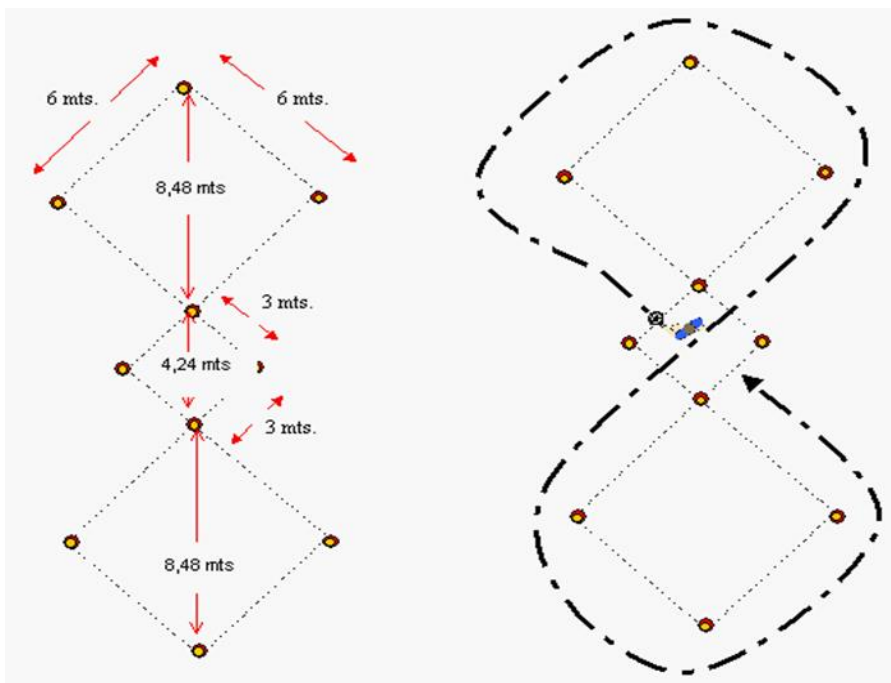
**ACADEMIA DE FÚTBOL “EL MINERO” DEL CANTÓN PORTOVELO, PROVINCIA DE EL ORO**  
**FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA CONDUCCIÓN DEL BALÓN**

**Nombre del Deportista:**  
**Fecha:**

**Edad:**

Evaluar la técnica de conducción del balón en la categoría Sub-12.

**Test de Conducción en Diamante**



Test de Diamante” hecho por (Sanchez, 2002)

**Descripción del Test**

Se coloca la pelota en línea de comienzo. A la señal de partida, el testeado comienza a conducir en una distancia de 40 metros eludiendo los obstáculos haciendo “ochos” “hasta completar la ida y la vuelta que se indican en la figura. Se podrá avanzar la pelota solamente con el pie. Si el testeado pierde el control de la pelota deberá recuperarlo en forma reglamentaria y continuar la ejecución. Se dan dos ejecuciones, y se considera el mejor tiempo de ambas. Se realizará de manera longitudinal es decir se aplicará un pres-test y Post-test.

<b>Ítems de la técnica conducción del balón</b>	<b>Alto ≤ 12 segundos</b>	<b>Normal 13 – 19 segundos</b>	<b>Bajo ≥ 20 segundos</b>
1. Conduce el balón con la parte interna del pie			
2. Conduce el balón con la parte externa del pie			
3. Conduce el balón con el empeine			
4. Conduce el balón con la planta del pie			
5. Conduce el balón con ambos pies simultáneamente			

Firma del entrenador:

Firma del Deportista:

## **HOJA DE INFORMACIÓN A PARTICIPANTES, PADRES, MADRES Y TUTORES LEGALES DE LOS ESTUDIANTES Y DEPORTISTAS SOBRE EL PROYECTO**

**INTRODUCCIÓN:** Usted ha sido invitado a participar en un estudio de investigación realizado por la Universidad de Católica de Cuenca de estudiantes de grado. Por favor, lea este consentimiento cuidadosamente antes de decidir participar en el estudio.

**PROPÓSITO DEL ESTUDIO:** Este proyecto, tiene como objeto la metodología de enseñanza de la técnica de conducción del balón en el fútbol categoría sub-12.

Al igual se podrá conseguir que los entrenamientos de fútbol sean más eficaces en la enseñanza y que los entrenadores, monitores, sean capaces de adherir a los deportistas a la práctica del fútbol.

**PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA:** Éste, es un estudio completamente voluntario, usted puede decidir participar o no en él, de igual manera puede abandonar en cualquier momento la investigación, sin tener que dar explicación alguna y sin que ello pueda suponerle perjuicio alguno.

**PROCEDIMIENTO:** Para la toma de los datos relacionada con este estudio, se solicitará a los deportistas de la disciplina del futbol y la participación para aplicar un pre test y un post test

**BENEFICIOS:** El estudio ayudará a mejorar las condiciones físicas de los deportistas en la disciplina de futbol través de la aplicación del test de diamante.

**RIESGOS:** Este estudio no le representara ningún riesgo ni efecto contraproducente al participante.

**PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD:** Sus datos serán guardados por el investigador principal, de forma confidencial, para su posterior análisis.

## **HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO A PARTICIPANTES, PADRES, MADRES Y TUTORES LEGALES DE LOS ESTUDIANTES Y DEPORTISTAS**

He leído detalladamente la hoja de información a participantes, padres, madres o tutores legales sobre este proyecto. Es por ello que yo, Sr./Sra. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_ años de edad con CI \_\_\_\_\_ como, padre/madre o tutor legal del alumno/a \_\_\_\_\_ del club deportivo especializado formativo Academia de futbol el Minero. OTORGO mi CONSENTIMIETO a mi hijo/hija a participar voluntariamente en el proyecto titulado “Metodología de enseñanza de la técnica de conducción del balón en el fútbol categoría sub-12.

Firma:

Fecha:



**Carlos Stalin Añezco Ordoñez** portador de la cédula de ciudadanía N° **0706100914**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Metodología de enseñanza de la técnica de conducción del balón en el fútbol categoría sub-12”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

**Azogues, 01 de marzo de 2023**

F:  .....

**Carlos Stalin Añezco Ordoñez**

**C.I. 0706100914**