



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE MEDICINA

**CONDUCTAS ADICTIVAS EN LA INFANCIA Y
ADOLESCENCIA: MODELOS TEÓRICOS,
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE MÉDICO**

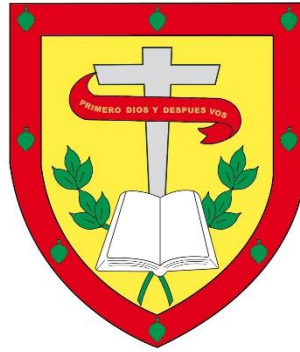
AUTOR: JHAN PAUL OCHOA VIDAL

DIRECTOR: DRA. MARÍA JOSÉ VINTIMILLA ESPINOZA

CUENCA - ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE MEDICINA

**CONDUCTAS ADICTIVAS EN LA INFANCIA Y
ADOLESCENCIA: MODELOS TEÓRICOS,
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE MÉDICO**

AUTOR: JHAN PAUL OCHOA VIDAL

DIRECTOR: DRA. MARÍA JOSÉ VINTIMILLA ESPINOZA

CUENCA - ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD

Yo, **Jhan Paul Ochoa Vidal** portador de la cédula de ciudadanía No. **1106025172**

Declaro ser el autor de la obra: **“Conductas adictivas en la infancia y la adolescencia: modelos teóricos, evaluación, intervención psicológica”**, sobre el cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, 18 de mayo de 2026

F: _____

Jhan Paul Ochoa Vidal

CI: 1106025172

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR / TUTOR

Certifico que el presente trabajo denominado “**Conductas adictivas en la infancia y la adolescencia: modelos teóricos, evaluación, intervención psicológica**” realizado por **Jhan Paul Ochoa Vidal** con documento de identidad **No. 1106025172**, previo a la obtención del título profesional de Médico, ha sido asesorado, supervisado y desarrollado bajo mi tutoría en todo su proceso, cumpliendo con la reglamentación pertinente que exige la Universidad Católica de Cuenca y los requisitos que determina la investigación científica.

Cuenca, 18 de mayo de 2026

F: _____

Dra. María José Vintimilla

CI: 0105605695

DIRECTOR / TUTOR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis queridos padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y sus sacrificios incansables, que han sido la base de cada uno de mis logros; gracias por enseñarme a perseverar y por ser mi inspiración diaria. A Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso del camino, dándome la luz y resiliencia en los momentos de incertidumbre y la fe para seguir adelante. A mis profesores de la universidad, quienes, con su dedicación y pasión, sembraron en mí el amor por el conocimiento y el deseo de siempre ir más allá, y a mi asesor de tesis, por su paciencia, apoyo y orientación durante todo este proceso; gracias por confiar en mí y ayudarme a enfrentar los desafíos con sabiduría y perseverancia, pues su guía ha sido fundamental para la realización de este trabajo.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco profundamente a mis padres, quienes han sido mi mayor apoyo y fuente de inspiración en este camino académico. Su amor incondicional, sus sacrificios y su confianza en mí me han motivado a esforzarme y dar lo mejor de mí en cada etapa. Sin ustedes, nada de esto habría sido posible; gracias por su ejemplo de perseverancia y dedicación.

A Dios, por ser mi guía y fuerza en cada paso de este recorrido. Su presencia me ha dado la esperanza y serenidad necesarias para superar los momentos difíciles y avanzar con fe y confianza en cada etapa.

Quiero expresar también mi gratitud a todos los profesores de la universidad, quienes no solo compartieron sus conocimientos, sino también su pasión por el aprendizaje y la excelencia. Gracias por sembrar en mí una profunda curiosidad y deseo de crecer académicamente y personalmente.

Finalmente, a mi asesor de tesis, por su inestimable orientación, paciencia y apoyo en este proceso. Su experiencia y sabios consejos fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo. Gracias por su tiempo y por guiarme con dedicación y entusiasmo, que siempre supieron inspirarme a mejorar.

RESUMEN

Actualmente, la población de la infancia y adolescencia está en constante riesgo de desarrollar distintos tipos de conductas adictivas por lo que se ha realizado una revisión bibliográfica con el objetivo de identificar las condiciones, las teorías, evaluación e intervención en estas poblaciones. Este fenómeno requiere un análisis de las causas fundamentales relacionadas con la estructura familiar, el entorno y las prácticas religiosas, para identificar factores de riesgo modificables. Las conductas adictivas en jóvenes son complejas y están influenciadas por diversos modelos teóricos, como la pedagogía crítica, la teoría de la autoeficacia y la teoría de los sistemas ecológicos. El uso de internet, aunque ofrece herramientas para el desarrollo y socialización, puede derivar en adicción, especialmente en individuos que buscan evasión de problemas. La adicción a internet y otras conductas adictivas se asocian con problemas psicosociales, aislamiento social y comorbilidades mentales. Los enfoques de prevención y tratamiento deben ser multidisciplinarios, incluyendo intervenciones psicológicas, familiares y actividades físicas. Es esencial el desarrollo de políticas de prevención efectivas y la necesidad de ensayos clínicos rigurosos para abordar estos problemas en la adolescencia.

Palabras clave: Adicción, adolescentes, conducta adictiva, intervención psicológica, salud mental, internet.

ABSTRACT

Currently, children and adolescents are constantly at risk of developing various types of addictive behaviors; therefore, a literature review was conducted with the aim of identifying the conditions, theories, assessment methods, and intervention strategies related to these populations. This phenomenon requires an analysis of the underlying causes associated with family structure, social environment, and religious practices in order to identify modifiable risk factors. Addictive behaviors among young people are complex and influenced by various theoretical models, including critical pedagogy, self-efficacy theory, and ecological systems theory. Although internet use provides tools for development and socialization, it may also lead to addiction, particularly among individuals seeking to escape from personal problems. Internet addiction and other addictive behaviors are associated with psychosocial difficulties, social isolation, and mental health comorbidities. Prevention and treatment approaches should be multidisciplinary, incorporating psychological interventions, family-based strategies, and physical activities. The development of effective prevention policies and the need for rigorous clinical trials are essential to address these issues during adolescence.

Keywords: Addiction, adolescents, addictive behavior, psychological intervention, mental health, internet.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	10
Metodología.....	14
Estructura de estudio	14
Criterios:.....	14
Inclusión:	14
Exclusión:	14
Fuente de datos	14
Estrategia de exploración.....	14
Selección de estudios.....	15
DESARROLLO	16
Modelos teóricos	16
Evaluación de conductas adictivas.....	21
Intervención psicológica en conductas adictivas	24
CONCLUSIONES	27
BIBLIOGRAFÍA	28

INTRODUCCIÓN

Las adicciones conductuales son un concepto relativamente nuevo en psiquiatría. En el 2010, el equipo de investigación del DSM basándose en un creciente cuerpo de literatura, consideró incorporar el término "adiciones conductuales" a su categorización oficial de diagnósticos psicológicos en la quinta edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. (DSM-5)¹.

La adicción no es únicamente una "dependencia de sustancias". La disminución del control es un concepto central que define la adicción a sustancias psicoactivas. Varias conductas, además de la administración de sustancias psicoactivas, producen una recompensa a corto plazo que puede causar una disminución del control sobre la conducta. Cada vez más evidencias señalan que en numerosos campos las adicciones conductuales se asemejan a las adicciones a sustancias, entre ellos la fenomenología, la tolerancia, la comorbilidad, la contribución genética superpuesta, los mecanismos neurobiológicos y la respuesta al tratamiento².

También se debe mencionar que existe un riesgo creciente de adicción a internet (AI) o trastorno por juegos de internet (por sus siglas en inglés IGD), ya que debido al confinamiento durante la pandemia de COVID-19 las restricciones sociales han generado un aumento en el tiempo dedicado a estas actividades digitales, lo cual se ha asociado a un incremento en los casos de adicción a internet y trastorno por videojuegos. Estos hallazgos sugieren una posible relación entre el aislamiento social y el desarrollo de estas patologías³.

Además, en las redes sociales, los jóvenes son más vulnerables y pueden mostrar comportamientos de riesgo, incluido el abuso de sustancias, comportamientos sexuales o violencia⁴.

El crecimiento exponencial de las redes sociales en los últimos años es innegable, con una base de usuarios que supera los 4.590 millones de personas. Esta cifra, combinada con un promedio de 151 minutos de uso diario por persona en 2022, refleja la ubicuidad de estas plataformas en la sociedad actual. La diversidad de aplicaciones y plataformas disponibles, así como su adaptación a los diferentes grupos demográficos, en particular los adolescentes, han contribuido a consolidar su posición como un medio de comunicación e interacción social predominante⁵.

La proliferación de las redes sociales transformó de forma radical la manera en la que nos comunicamos e interactuamos. Con una penetración mundial cada vez mayor, el uso de estas plataformas se ha convertido en una parte integral en la vida cotidiana de millones de personas. Sin embargo, el uso excesivo y descontrolado de las redes se ha asociado a una serie de problemas de salud mental, incluyendo la adicción. Estudios recientes mencionan que el tiempo promedio dedicado a estas plataformas ha ido aumentando considerablemente en los últimos años, contribuyendo a una mayor prevalencia de trastornos relacionados con el uso de internet⁶.

Estudios longitudinales han permitido establecer un patrón general en la manifestación de diversos trastornos mentales a lo largo de la vida. Los miedos y la ansiedad por separación suelen manifestarse en la infancia temprana (8-13 años), seguidos por trastornos del espectro autista y trastornos por déficit de atención con hiperactividad. En la adolescencia (17-22 años), afecciones como la anorexia nerviosa, la bulimia, los trastornos obsesivo-compulsivos y el consumo de sustancias empiezan a ser más prevalentes. En la edad adulta temprana (25-27 años), trastornos como la esquizofrenia, los trastornos de personalidad y los trastornos de ansiedad generalizada se vuelven más evidentes. Finalmente, en la edad adulta media (30-35 años), los trastornos postraumáticos, depresivos y los brotes psicóticos agudos suelen aparecer. Estos

resultados informan sobre el momento oportuno para una buena promoción de la salud mental/prevención/intervención temprana, actualizando el sistema de salud mental actual estructurado en torno a una división de servicios para niños y adultos a los 18 años⁷.

El sexo del adolescente, el nivel educativo de los padres, la estructura familiar y el propósito del uso de internet, ya sea recreativo o académico, se identificaron como factores que influyen en la relación entre el uso problemático de esta herramienta y la calidad del sueño. Este uso inadecuado puede tener diversas consecuencias negativas sobre el descanso de los adolescentes. Por lo tanto, los hallazgos de estudios relacionados deben integrarse en programas educativos dirigidos tanto a los jóvenes como a sus padres, con el fin de mitigar los efectos adversos del uso excesivo de internet en la salud y el bienestar general de los adolescentes⁸.

Investigaciones recientes han revelado una alarmante dependencia entre el uso de los teléfonos inteligentes y la salud mental, especialmente en niños y adolescentes. Estudios epidemiológicos indican que hasta uno de cada cuatro jóvenes presenta síntomas depresivos, ansiosos y trastornos del sueño. Estos hallazgos subrayan la importancia de abordar el uso excesivo de pantallas como un factor de riesgo para el desarrollo de problemas de salud mental en la adolescencia⁹.

La terapia cognitivo-conductual (TCC) o las intervenciones basadas en la TCC son las más utilizadas, y en casos de comorbilidad, como la depresión o el trastorno por déficit de atención/hiperactividad, la intervención farmacéutica adecuada también fue una opción eficaz. Otras intervenciones combinaron la TCC con la terapia familiar o terapias basadas en la TCC que se llevaron a cabo en campamentos especializados. La familia como recurso de apoyo o incluso recurso de tratamiento pareció desempeñar un papel importante¹⁰.

La creciente dependencia del uso de teléfonos inteligentes entre los jóvenes plantea un serio desafío para la salud pública. Dada la magnitud y la complejidad de esta problemática, es necesario intensificar la investigación en este campo. El presente estudio tiene como objetivo contribuir a este esfuerzo al explorar los aspectos teóricos, evaluativos y terapéuticos relacionados con esta problemática tanto en niños como en adolescentes. Los resultados de esta investigación podrán servir como base para el desarrollo de programas de prevención e intervención más efectivos.

METODOLOGÍA

Estructura de estudio: Evaluación bibliográfica de naturaleza narrativa.

Criterios:

Inclusión:

- Recursos únicos
- Publicaciones utilizando metodología cuantitativa.
- Valoración Meta.
- Evaluaciones metódicas.

Exclusión:

- Documentos de acuerdo a otras patologías psicológicas a los que se exponen los adolescentes durante su desarrollo.
- Tesis de grado.
- Reportes de caso.
- Carta al editor.

Fuente de datos:

A través de una revisión sistemática de la literatura científica reciente (2020-presente), se buscó identificar los avances más significativos en la investigación sobre las conductas adictivas en la infancia y la adolescencia. Como recursos informativos, se utilizó bases de datos académicas como PubMed, se recopiló información sobre los modelos teóricos, los instrumentos de evaluación y las intervenciones psicológicas más prometedoras. Esta revisión permite establecer un estado del arte en el campo y orientar futuras líneas de investigación.

Estrategia de exploración:

La investigación científica se realizará empleando los buscadores científicos previamente mencionados y se tomarán en cuenta las siguientes palabras clave: Conductas adictivas, infancia y adolescencia, modelos teóricos, evaluación, intervención psicológica; a través de los operadores booleanos “AND” Y “NOT”, de la siguiente forma: “Addictive behaviors” AND “childhood” AND “adolescence” AND “theoretical models” AND evaluation AND “psychological intervention” NOT “Adults” NOT “pregnant women”.

Selección de estudios: La revisión sistemática se basó en un análisis exhaustivo de 144 artículos identificados en la búsqueda inicial. Tras aplicar rigurosos criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron 39 estudios que cumplieron con los requisitos establecidos para formar parte de esta revisión. Los criterios de inclusión y exclusión, así como las características de los estudios seleccionados, se detallan en el Anexo 1.

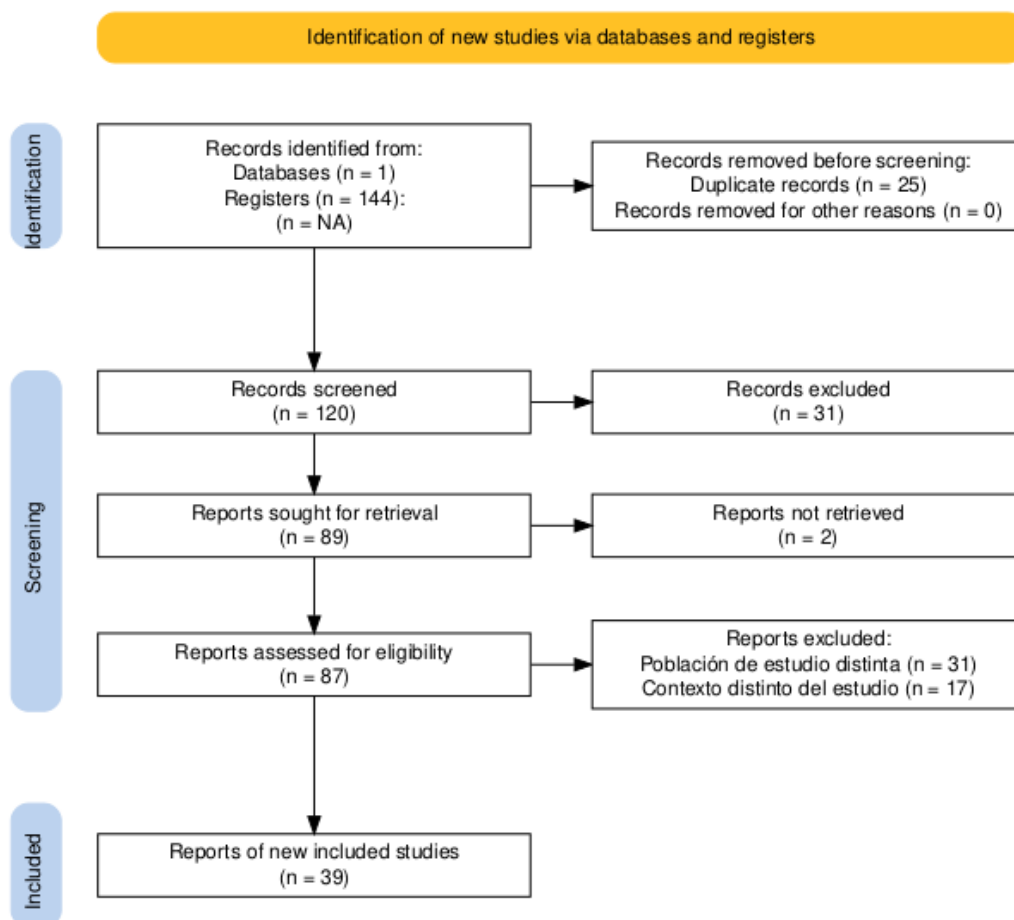


Ilustración 1. Diagrama de flujo prisma del proceso de revisión bibliográfica.

DESARROLLO

Se destaca un patrón de comportamiento adictivo relacionado con el uso descontrolado de los dispositivos electrónicos en general durante la infancia y adolescencia. Los factores comunes son el acceso temprano a tecnologías, la búsqueda de recompensas inmediatas, y los riesgos para el desarrollo cognitivo. Por lo tanto, es indispensable la regulación del uso de estas tecnologías, la conciencia educativa, y la aplicación de estrategias para mitigar los riesgos de dependencia y efectos a largo plazo en el desarrollo juvenil ¹¹.

Es necesario realizar un análisis de las causas fundamentales, centrado en la estructura familiar, el entorno y las prácticas religiosas, para identificar los factores de riesgo modificables¹².

Es innegable cómo la exposición temprana y excesiva a dispositivos electrónicos afecta el desarrollo cerebral, aumenta los riesgos a la adicción, y se asocia con problemas de salud mental, como depresión y ansiedad. La adicción a estos dispositivos presenta efectos sobre la impulsividad, el desarrollo cognitivo, y el sistema de recompensa. Los jóvenes son particularmente vulnerables debido a la plasticidad cerebral, lo que refuerza la necesidad de intervenciones preventivas¹³.

Modelos teóricos

Los criterios para el trastorno por juego en internet, así como a otras conductas adictivas se refieren a la adicción como la incapacidad periódica para inspeccionar la impotencia y la continuidad de la conducta a pesar de las consecuencias negativas significativas (inmanejable). La adicción al juego también se ha conceptualizado como una adicción conductual utilizando un modelo de 6 componentes que incluye prominencia, modificación del estado de ánimo, tolerancia, abstinencia, conflicto y recaída¹⁴.

Estudios han demostrado que el desarrollo de conductas adictivas en la infancia y adolescencia está estrechamente vinculado a comportamientos de riesgo, como el

consumo de alcohol, tabaco, conductas suicidas, juego patológico y abuso de sustancias. Por ello, es fundamental involucrar a la población joven en investigaciones destinadas a comprender estos patrones y diseñar intervenciones efectivas, con el fin de mejorar su calidad de vida y prevenir consecuencias negativas a largo plazo. Este enfoque permite el desarrollo de políticas y estrategias basadas en evidencia para mitigar dichos riesgos¹⁵.

A continuación, se mencionan teorías que se han aplicado en la participación de los jóvenes para la investigación en salud mental. Se mencionan 6 teorías explícitas¹⁶:

1. La pedagogía crítica de Freire o pedagogía del oprimido: esta perspectiva sugiere que los jóvenes pueden ser empoderados mediante la participación activa en investigaciones y soluciones colectivas, promoviendo una conciencia crítica sobre las fuerzas económicas y sociales que impulsan el uso excesivo de la tecnología. Este enfoque fomenta la autonomía para resistir las prácticas que contribuyen a la adicción digital, favoreciendo el desarrollo saludable.
2. La teoría de la autoeficacia de Bandura: se relaciona con las conductas adictivas hacia dispositivos electrónicos al destacar cómo la percepción de control sobre el propio comportamiento puede influir en el desarrollo de hábitos saludables. Brindar a los jóvenes herramientas para comprender su relación con la tecnología fomenta decisiones informadas y proactivas. Este enfoque promueve la capacidad de regular el uso excesivo de dispositivos, reduciendo el riesgo de adicción al fortalecer su confianza para manejar su tiempo y comportamientos digitales de manera consciente y equilibrada.
3. La teoría de los sistemas ecológicos de Bronfenbrenner: enfatiza que el desarrollo humano está influenciado por múltiples niveles de interacción con el entorno, como la familia, la escuela y la cultura tecnológica. Comprender la adicción a los dispositivos electrónicos requiere un enfoque integral que examine cómo estos

sistemas afectan el comportamiento digital. Esto permite identificar influencias contextuales que fomentan o mitigan la adicción, proporcionando una base para intervenciones más efectivas y holísticas.

4. La teoría sociocultural del aprendizaje de Vygotsky: resalta que el afecto es tan importante como el intelecto en el desarrollo. Sugiere que el uso excesivo de tecnología puede afectar las interacciones sociales y emocionales, fundamentales para el aprendizaje y el desarrollo saludable. Involucrar a los jóvenes en programas educativos que promuevan un uso equilibrado de los dispositivos les permite desarrollar habilidades de autorregulación y participación consciente en el entorno digital, reforzando tanto su bienestar emocional como su aprendizaje social.
5. Teoría democrática la teoría democrática aplicada por Hart critica las prácticas educativas tradicionales por limitar el pensamiento crítico de los jóvenes, proponiendo la participación genuina como un "antídoto". En relación con las conductas adictivas hacia los dispositivos electrónicos en la infancia y adolescencia, esta teoría resalta la importancia de fomentar la participación activa y consciente en el entorno digital. Promover la resolución de problemas reales y el pensamiento crítico frente al contenido digital ayuda a los jóvenes a desarrollar habilidades que les permiten manejar de manera equilibrada su relación con la tecnología, previniendo adicciones.
6. Teoría del empoderamiento: destaca la creación de condiciones que fortalecen la capacidad de los jóvenes para tomar decisiones y participar activamente en su entorno. Esta teoría sugiere que empoderar a niños y adolescentes mediante programas educativos sobre el uso saludable de la tecnología puede ayudar a desarrollar habilidades de autorregulación, fomentar una relación equilibrada con

los dispositivos y promover el uso crítico y consciente de las herramientas digitales para mejorar su bienestar personal y social.¹⁶.

Los adolescentes son la población que más usa internet, el cual es fundamental en su desarrollo de identidad y socialización. Internet les ofrece una variedad de herramientas para aprender, relacionarse y expresarse, permitiéndoles construir y experimentar con su identidad en un espacio sin supervisión parental. Sin embargo, este uso también puede derivar en adicción, especialmente en aquellos que recurren a internet para evadir problemas o en busca de gratificación rápida¹⁷.

La adicción a internet se define como un uso excesivo de esta herramienta, caracterizado por un deterioro significativo y persistente en al menos un aspecto de la vida del individuo, como el social, familiar, académico, y profesional¹⁷.

Existen algunos elementos que pueden llevar a un adolescente a una adicción a internet.

1. Recurrir a Internet para compensar una situación vital negativa y las emociones asociadas a ella. Internet puede desempeñar una o más de varias funciones¹⁸:

- a) Puede ser un medio para escapar de la realidad, para huir de situaciones y emociones negativas. Esta conducta se describe en la literatura como escapismo;
- b) Puede ser un medio para encontrar en línea lo que el adolescente no puede encontrar en la vida real;
- c) Puede ser un medio para reproducir en un espacio en línea las dificultades encontradas en la vida real, con el fin de encontrar medios para superarlas;
- d) Puede ser un lugar de sublimación para las emociones negativas.

2. Uso de internet por parte de adolescentes con un mayor impulso, en una búsqueda constante de novedad y recompensa a corto plazo. Dentro de ese grupo de adolescentes, destacan aquellos que padecen TDAH.

3. Impacto del uso adictivo de internet sobre otros ámbitos de integración social de los individuos: ausencias, conflictos familiares, falta de implicación en el trabajo, la escuela, otras actividades sociales, etc., lo que, a largo plazo, favorecerá el aislamiento social y el sentimiento de soledad¹⁸.

La adicción a internet tiende a aumentar el aislamiento social y el sentimiento de soledad. De hecho, los individuos favorecerán las actividades en línea en lugar de las actividades fuera de línea que podrían permitirles crear vínculos sociales. Este efecto se denomina la teoría del desplazamiento¹⁸.

Mencionando la misma situación, los trastornos de salud mental y de consumo de sustancias que ocurren simultáneamente (trastornos concurrentes) provocan una morbilidad significativa en niños y jóvenes¹⁹.

Para el manejo adecuado de la adicción a internet se detallan los componentes del programa ambulatorio de trastornos concurrentes en niños y jóvenes: accesibilidad, participación, participación familiar, evaluación integrada, psicoterapia para pacientes, psicoterapia para familias, gestión de medicamentos, promoción de la salud, gestión de casos, apoyo vocacional, recreación y apoyo social, y servicios de transición¹⁹.

Los componentes del programa mencionado anteriormente, están formados por la orientación filosófica del programa y los modelos de atención. Este marco considera factores del sistema de salud, factores de servicio clínico, desarrollo de programas y asociación comunitaria que impactan la estructura y las actividades del programa. Los equipos multidisciplinarios brindan atención e incluyen medicina de adicciones, psiquiatría, psicología, enfermería, trabajo social, terapia ocupacional, terapia recreativa, apoyo entre pares y evaluación del programa¹⁹.

Las teorías de las vías externalizantes e internalizantes utilizadas para explicar las adicciones pueden aplicarse para entender cómo los jóvenes desarrollan dependencia de

los dispositivos electrónicos. El uso excesivo puede surgir como un mecanismo de afrontamiento emocional (internalización) o como una manifestación de impulsividad y búsqueda de excitación (externalización)²⁰.

Los programas de refuerzo variable y las recompensas tardías, características comunes en los juegos de azar y los videojuegos, también se encuentran en las aplicaciones y plataformas electrónicas. Elementos como "likes", notificaciones y recompensas digitales generan un ciclo adictivo similar²⁰.

Evaluación de conductas adictivas

La adicción a internet (AI) afecta a los adolescentes, un grupo vulnerable a desarrollar comportamientos adictivos. Los adolescentes son propensos a experimentar problemas en aspectos sociales, psicológicos y funcionales debido a la AI, que puede manifestarse a través de alteraciones en funciones ejecutivas, como la atención, y comorbilidades como el TDAH, depresión y trastornos del sueño. Estudios resaltan la importancia de identificar instrumentos específicos, como el *Young's Internet Addiction Test*, para evaluar la AI y las variables relacionadas, lo que facilita la comprensión y el manejo de esta problemática en los adolescentes²¹.

El trastorno del juego, es una forma de adicción en línea que afecta a una parte significativa de niños y adolescentes. Este trastorno involucra el uso excesivo de videojuegos en línea, siendo una de las conductas adictivas más comunes en la infancia y adolescencia, y puede ser evaluado mediante intervenciones terapéuticas²².

La evaluación de las conductas adictivas hacia el internet en la infancia y adolescencia puede realizarse de manera integral, combinando herramientas cuantitativas y cualitativas, con la finalidad de tener una visión completa en el comportamiento del individuo. Mismas que pueden incluir: evaluación de síntomas de adicción a través de

cuestionarios, análisis de las funciones ejecutivas mediante pruebas neuropsicológicas y exploración de la experiencia subjetiva mediante entrevistas clínicas. Asimismo, considerar factores contextuales como el historial de uso de internet y la presencia de otras dificultades.²².

El trastorno de juego en internet (IGD) es una de las formas más comunes de adicción digital en este grupo etario, ya que tiene implicaciones negativas asociadas, como: problemas de sueño, bienestar, problemas mentales y déficit de autocontrol, todos ellos son aspectos importantes que se deben evaluar en la infancia y adolescencia²³.

Se menciona la prevalencia del IGD en diversas poblaciones, en adolescentes ha aumentado considerablemente en los últimos años. La evolución de los criterios diagnósticos del IGD, reflejada en el DSM-5, subraya la necesidad de contar con instrumentos de evaluación psicométricamente sólidos para identificar de manera precisa este trastorno. Estos instrumentos deben ser culturalmente adaptados que permitan evaluar los criterios diagnósticos clave como el impacto en la vida diaria, el uso excesivo de videojuegos en línea y la tolerancia²³.

Existen limitaciones en los instrumentos de evaluación previos al DSM-5, como las muestras pequeñas o sesgadas, la falta de sensibilidad y especificidad en las medidas. Este contexto subraya la importancia de seguir desarrollando y validando instrumentos de evaluación de alta sensibilidad, que puedan identificar tanto a aquellos que no presentan adicción como a aquellos que sí la padecen, lo cual es un factor clave en el diagnóstico temprano y la intervención en adolescentes²³.

Las herramientas de evaluación de la adicción a internet aplicados en estudios como la escala el *Internet Addiction Test* (IAT) y el *Young Diagnostic Questionnaire* (YDQ) han sido los más utilizados internacionalmente. Además, la *Revised Chen Internet Addiction Scale* (CIAS-R) también se utilizó ampliamente en China^{12,24}.

El trastorno por juegos de internet (IGD) se determina por una conducta de juego constante, un control deteriorado acerca del juego y una degradación funcional causada por el mismo, generalmente durante un intervalo de por lo menos 1 año. Las personas con IGD juegan sin realizar otras actividades, lo que hace que pierdan oportunidades y alteren sus rutinas diarias y su atención personal básica (p.ej., dormir, alimentarse, aseo personal); la socialización con el mundo real (p. ej., juntarse con amigos, visitar a la familia); y compromisos importantes (p. ej., escolarización, empleo, cuidado de los niños)²⁵.

Cuando no pueden jugar, las personas con IGD experimentan con frecuencia estados de ánimo negativos graves (como irritabilidad, tristeza y aburrimiento) y son incapaces de controlar o regular su comportamiento de juego, llegando a presentar angustia descontrolada al imaginar el mundo de videojuegos en línea que se están perdiendo, en donde los usuarios sienten un intenso sentido de identidad personal y eficiencia. Con la inclusión del IGD como categoría diagnóstica en la CIE-11, se consideró oportuno evaluar la prevalencia mundial con el fin de ayudar a estimar la carga potencial de daño relacionada con los comportamientos de juego excesivos²⁵.

En el análisis de estas conductas es fundamental evaluar la historia familiar, ya que estudios han demostrado una asociación entre la exposición a adversidades durante la infancia y el desarrollo de consecuencias negativas a largo plazo para la salud mental, lo que puede contribuir al surgimiento de estas conductas adictivas²⁶.

El riesgo de desarrollar adicción al juego y de involucrarse en conductas de alto riesgo es más elevado durante la adolescencia y los primeros años de la adultez. Las actividades con características similares al juego, así como las formas innovadoras de este, pueden incrementar la vulnerabilidad de los jóvenes a desarrollar este tipo de adicción. Un mayor compromiso con modalidades emergentes de juego, como las apuestas deportivas en

línea, los deportes de fantasía y las apuestas en deportes electrónicos, se ha vinculado con un aumento en el riesgo de juego problemático. Los hombres reportaron una participación más frecuente en estas actividades y una mayor probabilidad de experimentar problemas relacionados con el juego en comparación con las mujeres. Factores como la impulsividad, la tendencia a tomar riesgos, las distorsiones cognitivas y ciertas vulnerabilidades emocionales específicas también están relacionados con un mayor riesgo de desarrollar conductas problemáticas de juego²⁷.

Existen factores asociados en la prevalencia de estas conductas adictivas como es el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH); que se asocia con trastornos alimentarios, especialmente con conductas alimentarias similares a las adictivas, como los atracones, en los que hay una pérdida de control durante el episodio. Los mecanismos exactos subyacentes a esta asociación no están claros. El TDAH y las conductas alimentarias similares a las adictivas se asocian con la afectividad negativa y la desregulación emocional²⁸.

Intervención psicológica en conductas adictivas

Las intervenciones psicológicas se fundamentan en la teoría prospectiva (TP) de Kahneman y Tversky, que sostiene que cualquier decisión que involucre riesgo, sin importar la rapidez con la que se tome o el nivel de riesgo percibido, está influenciada por los sistemas 1 y 2. El sistema 1 está relacionado con los procesos cognitivos automáticos, mientras que el sistema 2 está vinculado a aquellos que requieren mayor concentración. Esta teoría puede explicar las conductas adictivas, ya que las personas toman decisiones basadas en el riesgo que perciben al momento de actuar. Así, de acuerdo con esta teoría, aquellos que presentan una mayor aversión a la pérdida (LA) serán menos propensos a emprender conductas que puedan acarrear consecuencias negativas, como las conductas adictivas. Tversky y Kahneman definen la aversión al riesgo (AR) como un

sesgo, un error generado por el sistema 1. Este sesgo, que surge antes de la manifestación de la conducta adictiva, actúa como un factor protector, ya que la persona tiende a evaluar de manera más negativa las posibles pérdidas de salud que las posibles ganancias²⁹.

El tipo de género de juego podría requerir diferentes enfoques terapéuticos²². La rehabilitación cognitiva, y en concreto el entrenamiento en gestión de objetivos, puede ser un tratamiento eficaz para abordar la elección impulsiva en la adicción^{17,30}.

Como manejo y/o tratamiento con psicoterapia las bibliografías disponibles indican la terapia cognitivo conductual (TCC), pero hubo variabilidad en el tipo de TCC en diferentes estudios: algunos utilizaban principalmente estrategias de atención plena, otros utilizaban TCC específica para juegos o TCC centrada en el ansia, y algunos utilizaban TCC estándar. Además, se menciona terapia farmacológica, en la que un tratamiento de 8 semanas con bupropión es superior al placebo en términos de reducción del tiempo de juego y de los síntomas de IGD³¹. Cabe mencionar que estudios han concluido que cinco sesiones de terapia familiar durante tres semanas se relacionaban con una disminución del tiempo de juego y de los síntomas de IGD³².

La terapia conductual dialéctica y la terapia de aceptación y compromiso han sido eficaces para abordar la impulsividad^{32, 33}.

La terapia familiar es más eficaz para reducir la gravedad de la adicción a internet cuando se combina con otras terapias, especialmente con tratamientos farmacológicos en pacientes psiquiátricos. También podría ser útil para aliviar la depresión y mejorar las funciones familiares, algo que requiere más evidencia³⁴.

También es necesario mencionar que, las intervenciones basadas en la atención plena (MBI, por sus siglas en inglés) mejoran la función cerebral en las regiones atribuidas al estrés relacionado con las conductas adictivas, específicamente en las vías de la corteza cingulada anterior (ACC) y corteza prefrontal medial (mPFC). También hubo evidencia

preliminar que sugiere que la mejora relacionada con los MBI en las medidas conductuales de estrés, atención plena e impulsividad se asoció con cambios funcionales cerebrales en la ínsula, el estriado ventral y el giro frontal inferior (IFG)³⁵.

La evaluación temprana del control esforzado (EC, capacidad de regular el comportamiento, la emoción y la cognición.) y las intervenciones tempranas para mejorar el EC podrían ayudar a evitar o disminuir el riesgo de desarrollar alteraciones psicológicas³⁶.

En las últimas décadas, el uso excesivo de dispositivos electrónicos y el comportamiento sedentario asociado a ellos se han convertido en un factor de riesgo emergente para trastornos de salud mental y conductas adictivas, especialmente en niños y adolescentes. Se ha observado que el aumento del tiempo frente a pantallas puede estar vinculado con un mayor riesgo de desarrollar trastornos mentales comunes como depresión, ansiedad y estrés, condiciones que a su vez pueden fomentar el consumo de sustancias o comportamientos adictivos. Este patrón de comportamiento sedentario, promovido por la interacción con dispositivos electrónicos, contribuye a la exacerbación de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia, generando un ciclo que se agrava con el tiempo³⁷. El abordaje terapéutico para tratar la adicción a los dispositivos electrónicos y el sedentarismo en niños y adolescentes debe ser holístico y multifacético. Primero, se realiza una evaluación integral para identificar la gravedad de la adicción, el impacto en la salud física y emocional, y las posibles comorbilidades, como ansiedad o depresión³⁸. Es necesario realizar ensayos clínicos adecuadamente planificados y con la potencia necesaria para impulsar el progreso en este campo. Los investigadores deberían tener en consideración tratamientos personalizados que se hayan demostrado eficaces para otras conductas adictivas, incluyendo el consumo de sustancias³⁹.

CONCLUSIONES

En conclusión, el desarrollo de conductas adictivas en la infancia y adolescencia, como el consumo de sustancias, la adicción a internet y el juego patológico, plantea un desafío complejo en el ámbito de la salud mental. La creciente prevalencia de estas conductas, junto con sus graves implicaciones para la salud física, cognitiva y emocional, subraya la necesidad de estudios específicos en nuestro entorno para abordar las características particulares de la población joven en sus contextos socio-culturales.

Estos hallazgos resaltan la importancia de explorar factores de riesgo modificables, incluyendo el entorno familiar, las dinámicas sociales, y las prácticas culturales y religiosas, para identificar y prevenir estos comportamientos.

Modelos teóricos, como la teoría ecológica de Bronfenbrenner y la teoría de la autoeficacia de Bandura, ofrecen marcos valiosos para entender y abordar el desarrollo de conductas adictivas en los jóvenes, especialmente cuando se integran con estrategias de intervención como la terapia cognitivo-conductual, la terapia familiar y enfoques basados en la atención plena. Además, la evaluación temprana y personalizada, que contemple tanto los factores de riesgo individuales como el contexto ambiental, es clave para diseñar tratamientos efectivos y sostenibles.

La intervención multidisciplinaria que involucre la participación activa de los adolescentes, la familia y la comunidad, así como la implementación de políticas de prevención, es esencial para mitigar el impacto de las conductas adictivas en esta población. Se necesitan estudios locales que permitan adaptar los modelos de intervención probados en otros contextos y responder a las necesidades específicas de la infancia y la adolescencia en nuestra sociedad, contribuyendo así a mejorar su bienestar y calidad de vida.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] Derevensky JL, Hayman V, Gilbeau L. Behavioral addictions. *Pediatr Clin North Am* 2019;66:1163–82. <https://doi.org/10.1016/j.pcl.2019.08.008>.
- [2] Bećirović E, Pajević I. Behavioral addictions in childhood and adolescence - pandemic knocking door. *Psychiatr Danub* 2020;32:382–5.
- [3] Chang C-H, Chang Y-C, Yang L, Tzang R-F. The comparative efficacy of treatments for children and young adults with internet addiction/internet gaming disorder: An updated meta-analysis. *Int J Environ Res Public Health* 2022;19:2612. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052612>.
- [4] Bozzola E, Spina G, Agostiniani R, Barni S, Russo R, Scarpato E, et al. The use of social media in children and adolescents: Scoping review on the potential risks. *Int J Environ Res Public Health* 2022;19:9960. <https://doi.org/10.3390/ijerph19169960>.
- [5] Tang H, Li Y, Dong W, Guo X, Wu S, Chen C, et al. The relationship between childhood trauma and internet addiction in adolescents: A meta-analysis. *J Behav Addict* 2024;13:36–50. <https://doi.org/10.1556/2006.2024.00001>.
- [6] Montag C, Demetrovics Z, Elhai JD, Grant D, Koning I, Rumpf H-J, et al. Problematic social media use in childhood and adolescence. *Addict Behav* 2024;153:107980. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2024.107980>.
- [7] Solmi M, Radua J, Olivola M, Croce E, Soardo L, Salazar de Pablo G, et al. Age at onset of mental disorders worldwide: large-scale meta-analysis of 192 epidemiological studies. *Mol Psychiatry* 2022;27:281–95. <https://doi.org/10.1038/s41380-021-01161-7>.
- [8] Kokka I, Mourikis I, Nicolaides NC, Darviri C, Chrousos GP, Kanaka-Gantenbein C, et al. Exploring the effects of problematic internet use on adolescent sleep: A systematic review. *Int J Environ Res Public Health* 2021;18:760. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020760>.
- [9] Sohn SY, Rees P, Wildridge B, Kalk NJ, Carter B. Prevalence of problematic smartphone usage and associated mental health outcomes amongst children and young people: a systematic review, meta-analysis and GRADE of the evidence. *BMC Psychiatry* 2019;19:356. <https://doi.org/10.1186/s12888-019-2350-x>.
- [10] Lampropoulou P, Siomos K, Floros G, Christodoulou N. Effectiveness of available treatments for gaming disorders in children and adolescents: A systematic review. *Cyberpsychol Behav Soc Netw* 2022;25:5–13. <https://doi.org/10.1089/cyber.2021.0067>.
- [11] Silva LB, Tavares CM de M, Souza M de MT. Influence of digital technologies on adolescents: a literature review: Influência das tecnologias digitais na vida do adolescente: revisão de literatura. *Concilium* 2024;24:278–93. <https://doi.org/10.53660/clm-3968-24r24>.

- [12] Al-Khani AM, Saquib J, Rajab AM, Khalifa MA, Almazrou A, Saquib N. Internet addiction in Gulf countries: A systematic review and meta-analysis. *J Behav Addict* 2021;10:601–10. <https://doi.org/10.1556/2006.2021.00057>.
- [13] Aguiar IV. Excessive use of electronic devices and the increase of mental disorders in adolescents: An epidemiological perspective. *I Congresso Internacional Multidisciplinar de Ciências da Saúde - I CIMS 2024*; DOI: <https://doi.org/10.56238/I-CIMS-001>.
- [14] Coutelle R, Balzer J, Rolling J, Lalanne L. Problematic gaming, psychiatric comorbidities, and adolescence: A systematic review of the literature. *Addict Behav* 2024;157:108091. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2024.108091>.
- [15] Wang J, Hao Q-H, Tu Y, Peng W, Wang Y, Li H, et al. Assessing the association between internet addiction disorder and health risk behaviors among adolescents and young adults: A systematic review and meta-analysis. *Front Public Health* 2022;10:809232. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.809232>.
- [16] Sanchez S, Thorburn R, Rea M, Kaufman P, Schwartz R, Selby P, et al. A systematic review of theories, models and frameworks used for youth engagement in health research. *Health Expect* 2024;27:e13975. <https://doi.org/10.1111/hex.13975>.
- [17] Goulart AH, Kafure I. Práticas Informacionais de Adolescentes na Internet. *Rev Ibero-Am Ciênc Inf* 2019;12:787–806. <https://doi.org/10.26512/rici.v12.n3.2019.20761>.
- [18] Khatcherian E, Zullino D, De Leo D, Achab S. Feelings of loneliness: Understanding the risk of suicidal ideation in adolescents with Internet addiction. A theoretical model to answer to a systematic literature review, without results. *Int J Environ Res Public Health* 2022;19:2012. <https://doi.org/10.3390/ijerph19042012>.
- [19] Rosic T, Lovell E, MacMillan H, Samaan Z, Morgan RL. Components of Outpatient Child and Youth Concurrent Disorders Programs: A Critical Interpretive Synthesis: Composantes des programmes de troubles concomitants des enfants et des jeunes ambulatoires : une synthèse interprétative critique. *Can J Psychiatry* 2024;69:381–94. <https://doi.org/10.1177/07067437231212037>.
- [20] Richard J, Fletcher É, Boutin S, Derevensky J, Temcheff C. Conduct problems and depressive symptoms in association with problem gambling and gaming: A systematic review. *J Behav Addict* 2020;9:497–533. <https://doi.org/10.1556/2006.2020.00045>.
- [21] Marin MG, Nuñez X, de Almeida RMM. Internet addiction and attention in adolescents: A systematic review. *Cyberpsychol Behav Soc Netw* 2021;24:237–49. <https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0698>.
- [22] Danielsen PA, Mentzoni RA, Låg T. Treatment effects of therapeutic interventions for gaming disorder: A systematic review and meta-analysis. *Addict Behav* 2024;149:107887. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2023.107887>.
- [23] Bernaldo-de-Quirós M, Labrador-Méndez M, Sánchez-Iglesias I, Labrador FJ. Instrumentos de medida del trastorno de juego en internet en adolescentes y jóvenes según

criterios DSM-5: una revisión sistemática. *Adicciones* 2020;32:291–302. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1277>.

[24] Zhang X, Zhang J, Zhang K, Ren J, Lu X, Wang T, et al. Effects of different interventions on internet addiction: A meta-analysis of random controlled trials. *J Affect Disord* 2022;313:56–71. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.06.013>.

[25] Stevens MW, Dorstyn D, Delfabbro PH, King DL. Global prevalence of gaming disorder: A systematic review and meta-analysis. *Aust N Z J Psychiatry* 2021;55:553–68. <https://doi.org/10.1177/0004867420962851>.

[26] Syer S, Clarke M, Healy C, O'Donnell L, Cole J, Cannon M, et al. The association between familial death in childhood or adolescence and subsequent substance use disorder: A systematic review and meta-analysis. *Addict Behav* 2021;120:106936. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106936>.

[27] Richard J, King SM. Annual Research Review: Emergence of problem gambling from childhood to emerging adulthood: a systematic review. *J Child Psychol Psychiatry* 2023;64:645–88. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13713>.

[28] El Archi S, Cortese S, Ballon N, Réveillère C, De Luca A, Barrault S, et al. Negative affectivity and emotion dysregulation as mediators between ADHD and disordered eating: A systematic review. *Nutrients* 2020;12:3292. <https://doi.org/10.3390/nu12113292>.

[29] Cabedo-Peris J, González-Sala F, Merino-Soto C, Pablo JÁC, Toledano-Toledano F. Decision making in addictive behaviors based on prospect theory: A systematic review. *Healthcare (Basel)* 2022;10:1659. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091659>.

[30] Malinauskas R, Malinauskiene V. A meta-analysis of psychological interventions for Internet/smartphone addiction among adolescents. *J Behav Addict* 2019;8:613–24. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.72>.

[31] Zajac K, Ginley MK, Chang R. Treatments of internet gaming disorder: a systematic review of the evidence. *Expert Rev Neurother* 2020;20:85–93. <https://doi.org/10.1080/14737175.2020.1671824>.

[32] Aguilar-Yamuza B, Trenados Y, Herruzo C, Pino MJ, Herruzo J. A systematic review of treatment for impulsivity and compulsivity. *Front Psychiatry* 2024;15:1430409. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1430409>.

[33] Verdejo-Garcia A, Rezapour T, Giddens E, Khojasteh Zonoozi A, Rafei P, Berry J, et al. Cognitive training and remediation interventions for substance use disorders: a Delphi consensus study. *Addiction* 2023;118:935–51. <https://doi.org/10.1111/add.16109>.

[34] Wang H, Li X, Lok GKI, Meng C, Tan Y, Lee UM, et al. Family-based therapy for internet addiction among adolescents and young adults: A meta-analysis. *J Behav Addict* 2024;13:295–312. <https://doi.org/10.1556/2006.2024.00015>.

[35] Lorenzetti V, Gaillard A, Beyer E, Kowalczyk M, Kamboj SK, Manning V, et al. Do mindfulness-based interventions change brain function in people with substance

dependence? A systematic review of the fMRI evidence. *BMC Psychiatry* 2023;23:407. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04789-7>.

[36] Santens E, Claes L, Dierckx E, Dom G. Effortful control - A transdiagnostic dimension underlying internalizing and externalizing psychopathology. *Neuropsychobiology* 2020;79:255–69. <https://doi.org/10.1159/000506134>.

[37] Iob E, Pingault J-B, Munafò MR, Stubbs B, Gilthorpe MS, Maihofer AX, et al. Testing the causal relationships of physical activity and sedentary behaviour with mental health and substance use disorders: a Mendelian randomisation study. *Mol Psychiatry* 2023;28:3429–43. <https://doi.org/10.1038/s41380-023-02133-9>.

[38] Ma H, Kieu TK-T, Ribisl KM, Noar SM. Do vaping prevention messages impact adolescents and young adults? A meta-analysis of experimental studies. *Health Commun* 2023;38:1709–22. <https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2185578>.

[39] Hogan JN, Heyman RE, Smith Slep AM. A meta-review of screening and treatment of electronic “addictions”. *Clin Psychol Rev* 2024;113:102468. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2024.102468>.

ANEXOS

Anexo 1. Proceso de selección de artículos según los criterios de inclusión y exclusión.

#	Año de publicación	Autor	Título	Nombre de la revista	Cuartil	Incluido	Excluido	Motivo de la exclusión
1	2019	Derevensky JL, Hayman V, Lynette Gilbeau.	Behavioral Addictions: Excessive Gambling, Gaming, Internet, and Smartphone Use Among Children and Adolescents	Pediatr Clin North Am	Q1	SI		
2	2020	Beđirović E, Pajević I.	Behavioral Addictions in Childhood and Adolescence - Pandemic Knocking Door	Psychiatr Danub.	Q3	SI		
3	2022	Chang CH, Chang YC, Yang L, Tzang RF.	The Comparative Efficacy of Treatments for Children and Young Adults with Internet Addiction/Internet Gaming Disorder: An Updated Meta-Analysis	Int J Environ Res Public Health	Q2	SI		
4	2024	Montag C, Demetrovics Z, Elhai JD, Grant D, Koning I, Rumpf HJ, M Spada M, Throuvala M, van den Eijnden R.	Problematic social media use in childhood and adolescence	Addict Behav	Q1	SI		
5	2024	Tang H, Li Y, Dong W, Guo X, Wu S, Chen C, Lu G.	The relationship between childhood trauma and internet addiction in adolescents: A meta-analysis	J Behav Addict.	Q1	SI		
6	2024	Eichler A, Kaufmann F, Titzmann A, Fasching PA, Beckmann MW, Gerlach J, Kratz O, Moll GH, Buchholz VN, Kornhuber J, Lenz B	2D:4D biomarker reliability and validity in a within-subject pregnancy-childhood-adolescence cohort	Early Hum Dev.	Q1		X	Población distinta del estudio
7	2021	Geisel O, Lipinski A, Kaess M.	Non-Substance Addiction in Childhood and Adolescence—The Internet, Computer Games and Social Media	Dtsch Arztebl Int	Q1		X	Información insuficiente

8	2023	Wójcik M, Alvarez-Pitti J, Koziol-Kozakowska A, Brzeziński M, Gabbianelli R, Herceg-Čavrak V, Wühl E, Lucas I, Radovanović D, Melk A, González Lopez-Valcarcel B, Fernández-Aranda F, Mazur A, Lurbe E, Borghi C, Drożdż D.	Psychosocial and environmental risk factors of obesity and hypertension in children and adolescents-a literature overview.	Front Cardiovasc Med.	Q2	X	No aborda aspectos de interés
9	2019	Evans EA, Goff SL, Upchurch DM, Grella CE.	Childhood adversity and mental health comorbidity in men and women with opioid use disorders.	Addict Behav.	Q1	X	Población distinta del estudio
10	2022	Du H.	Relationship Between Childhood Physical Abuse, Neglect and Alexithymia and Mobile Phone Addiction in Adolescents.	Psychiatr Danub.	Q3	X	No aborda aspectos de interés
11	2020	Mirlashari J, Jahanbani J, Begjani J.	Addiction, childhood experiences and nurse's role in prevention: a qualitative study.	East Mediterr Health J.	Q3	X	No aborda aspectos de interés
12	2021	Syer S, Clarke M, Healy C, O'Donnell L, Cole J, Cannon M, McKay M.	The association between familial death in childhood or adolescence and subsequent substance use disorder: A systematic review and meta-analysis.	Addict Behav.	Q1	SI	
13	2023	Zashchirinskaia O, Isagulova E.	Childhood Trauma as a Risk Factor for High Risk Behaviors in Adolescents with Borderline Personality Disorder.	Iran J Psychiatry.	Q3	X	Información insuficiente
14	2023	Raney JH, Al-Shoaibi AA, Ganson KT, Testa A, Jackson DB, Singh G, Sajjad OM, Nagata JM.	Associations between adverse childhood experiences and early adolescent problematic screen use in the United States.	BMC Public Health.	Q1	X	Información de poco interés

15	2022	Wu YQ, Liu F, Chan KQ, Wang NX, Zhao S, Sun X, Shen W, Wang ZJ.	Childhood psychological maltreatment and internet gaming addiction in Chinese adolescents: Mediation roles of maladaptive emotion regulation strategies and psychosocial problems.	Child Abuse Negl	Q1	X	Información distinta de estudio
16	2022	2Hu M, Xu L, Zhu W, Zhang T, Wang Q, Ai Z, Zhao X.	The Influence of Childhood Trauma and Family Functioning on Internet Addiction in Adolescents: A Chain-Mediated Model Analysis.	Int J Environ Res Public Health.	Q2	X	Estudio con información distinta del estudio
17	2024	Hutton JS, Piotrowski JT, Bagot K, Blumberg F, Canli T, Chein J, Christakis DA, Grafman J, Griffin JA, Hummer T, Kuss DJ, Lerner M, Marcovitch S, Paulus MP, Perlman G, Romeo R, Thomason ME, Turel O, Weinstein A, West G, Pietra PH, Potenza MN.	Digital Media and Developing Brains: Concerns and Opportunities.	Curr Addict Rep	Q1	X	No aborda aspectos de interés
18	2020	Stenseng F, Hygen BW, Wichstrøm L.	Time spent gaming and psychiatric symptoms in childhood: cross-sectional associations and longitudinal effects.	Eur Child Adolesc Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio
19	2021	Hsieh YP, Hwa HL, Shen AC, Wei HS, Feng JY, Huang CY.	Ecological Predictors and Trajectory of Internet Addiction from Childhood through Adolescence: A Nationally Representative Longitudinal Study.	Int J Environ Res Public Health	Q2	X	Información distinta de estudio

20	2023	Quinn CR, Boyd DT, Menon SE, Mitchell M, Radney A, Coker EJ, Lloyd Allen J, Simmons-Horton S, Hughley A, DiClemente RJ, Voisin DR.	Exploring substance misuse behaviors among black girls in detention: Intersections of trauma, sex, and age.	Addict Behav.	Q1	X	Población distinta del estudio
21	2023	Fan T, Twayigira M, Song L, Luo X, Huang C, Gao X, Shen Y.	Prevalence and associated factors of internet addiction among Chinese adolescents: association with childhood trauma.	Front Public Health.	Q1	X	Aspectos distintos del estudio
22	2022	Liu J, Gao Y, Liang C, Liu X.	The potential addictive mechanism involved in repetitive nonsuicidal self-injury: The roles of emotion dysregulation and impulsivity in adolescents.	J Behav Addict.	Q1	X	Información distinta de estudio
23	2024	Ambresin AE, Leuchter R.	Enfance, adolescence et risque d'addiction : une perspective développementale [Childhood, adolescence and the risk of addiction: a developmental perspective].	Rev Med Suisse	Q4	X	Información distinta de estudio
24	2021	Cabanis M, Outadi A, Choi F.	Early childhood trauma, substance use and complex concurrent disorders among adolescents	Curr Opin Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio
25	2023	Ding K, Li H.	Digital Addiction Intervention for Children and Adolescents: A Scoping Review.	Int J Environ Res Public Health.	Q2	X	Información distinta de estudio
26	2020	Hygen BW, Skalická V, Stenseng F, Belsky J, Steinsbekk S, Wichstrøm L.	The co-occurrence between symptoms of internet gaming disorder and psychiatric disorders in childhood and adolescence: prospective relations or common causes?	J Child Psychol Psychiatry.	Q2	X	Información distinta de estudio

27	2022	Coyne SM, Holmgren HG, Shawcroft JE, Barr R, Davis E, Ashby S, Stockdale L, Domoff S.	ABCs or Attack-Boom-Crash? A longitudinal analysis of associations between media content and the development of problematic media use in early childhood.	Technol Mind Behav.	Q2	X	Información distinta de estudio
28	2024	Liu Y, Shen Q, Duan L, Xu L, Xiao Y, Zhang T.	The relationship between childhood psychological abuse and depression in college students: a moderated mediation model.	BMC Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio
29	2019	Kennedy TM, Howard AL, Mitchell JT, Hoza B, Arnold LE, Hechtman LT, Swanson JM, Stehli A, Molina BSG.	Adult substance use as a function of growth in peer use across adolescence and young adulthood in the context of ADHD: Findings from the MTA.	Addict Behav.	Q1	X	Población distinta del estudio
30	2021	Yekaninejad MS, Badrooj N, Vosoughi F, Lin CY, Potenza MN, Pakpour AH.	Prevalence of food addiction in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis.	Obes Rev.	Q1	SI X	Información distinta de estudio
31	2024	Jayawardene W, Lohrmann D, Agley J, Jun M, Gassman R.	Adverse Childhood Experience-Related Conditions and Substance Use in Adolescents: A Secondary Analysis of Cross-Sectional Survey Data.	J Sch Health.	Q1	X	Información distinta de estudio
32	2023	Imperatori C, Barchielli B, Corazza O, Carbone GA, Prevede E, Montaldo S, De Rossi E, Massullo C, Tarsitani L, Ferracuti S, Pasquini M, Biondi M, Farina B, Bersani FS.	The Relationship Between Childhood Trauma, Pathological Dissociation, and Behavioral Addictions in Young Adults: Findings from a Cross-Sectional Study.	J Trauma Dissociation	Q1	X	Aspectos distintos del estudio

33	2021	Yilmaz Kafali H, Uçaktürk SA, Mengen E, Akpınar S, Ergüven Demirtaş M, Uneri OS.	Emotion dysregulation and pediatric obesity: investigating the role of Internet addiction and eating behaviors on this relationship in an adolescent sample.	Eat Weight Disord.	Q2	X	Información distinta de estudio
34	2021	Shin SH.	Preventing E-cigarette use among high-risk adolescents: A trauma-informed prevention approach.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
35	2024	Wang S, Geng F, Gu M, Gu J, Shi Y, Yang Y, Zhang L, Li M, Xia L, Liu H.	Network analysis of childhood maltreatment and internet addiction in adolescents with major depressive disorder.	BMC Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio
36	2020	Liu F, Zhang Z, Chen L.	Mediating effect of neuroticism and negative coping style in relation to childhood psychological maltreatment and smartphone addiction among college students in China.	Child Abuse Negl.	Q1	X	Información distinta de estudio
37	2023	Efrati Y.	Risk and protective factor profiles predict addictive behavior among adolescents.	Compr Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio
38	2020	Wiss DA, Avena N, Gold M.	Food Addiction and Psychosocial Adversity: Biological Embedding, Contextual Factors, and Public Health Implications.	Nutrients.	Q1	X	Información distinta de estudio
39	2024	Liu Y, Duan L, Shen Q, Xu L, Zhang T.	The relationship between childhood psychological abuse and depression in college students: internet addiction as mediator, different dimensions of alexithymia as moderator.	BMC Public Health.	Q1	X	Información distinta de estudio
40	2023	Boden JM, Foulds JA, Cantal C, Jones R, Dent J, Mora K, Goulding J.	Predictors of methamphetamine use in a longitudinal birth cohort.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio

41	2023	Zhou H, Wu AMS, Su X, Chang L, Chen JH, Zhang MX, Tong KK.	Childhood environment and adulthood food addiction: Testing the multiple mediations of life history strategies and attitudes toward self.	Appetite.	Q1	X	Población distinta del estudio
42	2024	Bahri MRZ, Tayim N, Fakhrou A, Davoudi M.	Associations between Adverse Childhood Experiences and Gambling Severity in Youth Online Gamblers: The Mediating Roles of Internalizing, Attention and Externalizing Problems.	J Gambli Stud	Q1	X	Información distinta de estudio
43	2021	al'Absi M, Ginty AT, Lovallo WR.	Neurobiological mechanisms of early life adversity, blunted stress reactivity and risk for addiction.	Neuropharmacology	Q1	X	Información distinta de estudio
44	2022	Lucas I, Puteikis K, Sinha MD, Litwin M, Merkevicus K, Azukaitis K, Rus R, Pac M, Obrycki L, Bårdsen T, Śladowska-Kozłowska J, Sagsak E, Lurbe E, Jiménez-Murcia S, Jankauskiene A, Fernández-Aranda F.	Knowledge gaps and future directions in cognitive functions in children and adolescents with primary arterial hypertension: A systematic review.	Front Cardiovasc Med.	Q1	X	Hypertension formación de poco hipertension terés
45	2022	Wang M, He N, Xu Q, Yue Y, Li M, Lin J.	Childhood emotional neglect and problematic social media use among Chinese adolescents: A moderated mediation model.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
46	2022	Yang M, Sheng X, Ge M, Zhang L, Huang C, Cui S, Yuan Q, Ye M, Zhou R, Cao P, Peng R, Zhou X, Zhang K.	Childhood trauma and psychological sub-health among Chinese adolescents: the mediating effect of Internet addiction.	BMC Psychiatry	Q1	X	Población distinta del estudio

47	2023	Roetner J, Van Doren J, Maschke J, Kulke L, Pontones C, Fasching PA, Beckmann MW, Lenz B, Kratz O, Moll GH, Kornhuber J, Eichler A	und das IMAC-Mind-Consortium. Effects of prenatal alcohol exposition on cognitive outcomes in childhood and youth: a longitudinal analysis based on meconium ethyl glucuronide.	Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci.	Q1	X	Población distinta del estudio
48	2022	Lowell AF, Morie K, Potenza MN, Crowley MJ, Mayes LC.	An intergenerational lifespan perspective on the neuroscience of prenatal substance exposure.	Pharmacol Biochem Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
49	2023	Kölle M, Philipsen A, Mackert S.	Attention deficit hyperactivity disorder and substance use in adulthood-Guideline-conform diagnostics and treatment	Nervenarzt	Q3	X	Información distinta de estudio
50	2021	Weller JA, Parker AM, Reynolds M, Kirisci L.	Developmental trajectory classes in psychological dysregulation predict later decision-making competence.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
51	2020	Seo J, Lee CS, Lee YJ, Lee MS, Bhang SY, Lee D.	The Mediating Effect of Depressive Symptoms on the Relationship between Adverse Childhood Experiences and Problematic Internet Use in Children and Adolescents.	J Korean Med Sci.	Q2	X	Información distinta de estudio
52	2023	Mlouki I, Naimi A, Sioud I, Bouanene I, El Mhamdi S.	Adverse childhood experiences and sleep disorders among Tunisian adolescents: The mediating role of internet addiction.	Child Abuse Negl.	Q1	X	Información distinta de estudio
53	2024	Takgbajouah M, Barnes N, MacKillop J, Murphy JG, Buscemi J.	The role of anhedonia in the relationship between adverse childhood experiences (ACEs), alcohol use disorder symptoms, and food addiction symptoms in a sample of emerging adults with histories of heavy drinking.	Exp Clin Psychopharmacol.	Q2	X	Información distinta de estudio

54	2020	Strickhouser JE, Terracciano A, Sutin AR.	Parent-reported childhood temperament and adolescent self-reported substance use initiation.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
55	2020	Paschke K, Holtmann M, Melchers P, Klein M, Schimansky G, Krömer T, Reis O, Wartberg L, Thomasius R.	Media-associated disorders in childhood and adolescence: Evidence paper of the joint addiction commission of the German societies and professional associations of child and adolescent psychiatry and psychotherapy	Z Kinder Jugendpsychiatr Psychother	Q3	X	Datos poco relevantes para el estudio
56	2024	Schiestl ET, Gearhardt AN, Wolfson J.	The qualitative evaluation of food addiction across the lifespan.	Appetite	Q1	X	Información distinta de estudio
57	2024	Lin WH, Chiao C.	Adverse childhood experience and young adult's problematic Internet use: The role of hostility and loneliness.	Child Abuse Negl.	Q1	X	Información distinta de estudio
58	2020	Pedreira Massa JL.	Mental Health and COVID-19 in children and adolescents: psychopathological and Public Health approach.	Rev Esp Salud Publica.	Q3	X	Información distinta de estudio
59	2020	Evans-Polce RJ, Kcomt L, Veliz PT, Boyd CJ, McCabe SE.	Alcohol, Tobacco, and Comorbid Psychiatric Disorders and Associations With Sexual Identity and Stress-Related Correlates.	Am J Psychiatry.	Q1	X	Andformación de poco andterés
60	2023	Pietsch B, Arnaud N, Lochbühler K, Rossa M, Kraus L, Gomes de Matos E, Gralhher K, Thomasius R, Hanewinkel R, Morgenstern M.	Effects of an App-Based Intervention Program to Reduce Substance Use, Gambling, and Digital Media Use in Adolescents and Young Adults: A Multicenter, Cluster-Randomized Controlled Trial in Vocational Schools in Germany.	Int. J Environ Res Public Health.	Q2	X	Distinto diseño de estudio
61	2023	Richard J, King SM.	Annual Research Review: Emergence of problem gambling from childhood to emerging adulthood: a systematic review.	J Child Psychol Psychiatry.	Q1	SI	

62	2021	Schiestl ET, Rios JM, Parnarouskis L, Cummings JR, Gearhardt AN.	A narrative review of highly processed food addiction across the lifespan.	Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry.	Q2	X	Información distinta de estudio
63	2024	Verrastro V, Saladino V, Calaresi D, Cuzzocrea F.	The mediating role of trait mindfulness and dissociative experiences in the relationship between childhood emotional abuse and problematic internet use in Italian adolescents.	Int. J. Psychol.	Q1	X	Información distinta de estudio
64	2024	Gu J, Guo Y, Wang JL.	Childhood maltreatment and Internet addiction among Chinese adolescents: A moderated mediation model.	J Affect Disord.	Q1	X	Información distinta de estudio
65	2020	Arnaud N, Banaschewski T, Nees F, Bucholz VN, Klein M, Reis O, Legenbauer T, Zapf A, Thomasius R	Mindfulness in Development-oriented Approaches to Substance Use Prevention and Therapy: Rationale, Design and Objectives of the Research Consortium IMAC-Mind	Prax Kinderpsychol Kinderpsychiatr	Q3	X	Población distinta del estudio
66	2020	Lu L, Jian S, Dong M, Gao J, Zhang T, Chen X, Zhang Y, Shen H, Chen H, Gai X, Liu S.	Childhood trauma and suicidal ideation among Chinese university students: the mediating effect of Internet addiction and school bullying victimisation.	Epidemiol Psychiatr Sci.	Q1	X	Aspectos distintos del estudio
67	2021	Paschke K, Sack PM, Thomasius R.	Validity and Psychometric Properties of the Internet Gaming Disorder Scale in Three Large Independent Samples of Children and Adolescents.	Int J Environ Res Public Health.	Q2	X	Información distinta de estudio
68	2024	Schettler LM, Thomasius R, Paschke K.	Emotional dysregulation predicts problematic gaming in children and youths: a cross-sectional and longitudinal approach.	Eur Child Adolesc Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio

69	2023	Guo N, Weng X, Zhao SZ, Zhang J, Wang MP, Li L, Wang L.	Adverse childhood experiences on internet gaming disorder mediated through insomnia in Chinese young people.	Front Public Health.	Q1	X	Estudio con información distinta de estudio
70	2024	Tang Q, Zou X, Gui J, Wang S, Liu X, Liu G, Tao Y.	Effects of childhood trauma on the symptom-level relation between depression, anxiety, stress, and problematic smartphone use: A network analysis.	J Affect Disord.	Q1	X	Estudio con información distinta de estudio
71	2022	Lin WH, Chiao C.	Relationship between adverse childhood experiences and problematic internet use among young adults: The role of the feeling of loneliness trajectory.	J Behav Addict.	Q1	X	Información distinta de estudio
72	2021	Alex Mason W, Patwardhan I, Fleming CB, Stevens AL, James TD, Nelson JM, Espy KA, Nelson TD.	Associations of childhood executive control with adolescent cigarette and E-cigarette use: Tests of moderation by poverty level.	Addict Behav.	Q1	X	Aspectos distintos del estudio
73	2022	Clements-Nolle KD, Lensch T, Drake CS, Pearson JL.	Adverse childhood experiences and past 30-day cannabis use among middle and high school students: The protective influence of families and schools.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
74	2020	Hammond CJ, Chaney A, Hendrickson B, Sharma P.	Cannabis use among U.S. adolescents in the era of marijuana legalization: a review of changing use patterns, comorbidity, and health correlates.	Int Rev Psychiatry	Q2	X	Información distinta de estudio
75	2024	Spanagel R, Bach P, Banaschewski T, Beck A, Birmaher B, Bernhardt RE, Beste C, Deserno L, Durstewitz D, Ebner-Priemer U, Endrass T,	The ReCoDe addiction research consortium: Losing and regaining control over drug intake-Findings and future perspectives.	Addict Biol.	Q1	X	Aspectos distintos del estudio

76	2022	Geng J, Bao L, Wang H, Wang J, Gao T, Lei L.	Does childhood maltreatment increase the subsequent risk of problematic smartphone use among adolescents? A two-wave longitudinal study.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
77	2023	Tao S, Reichert F, Law NWY, Rao N.	Digital Technology Use and Adolescent Mental Health Before and During the COVID-19 Pandemic: The Roles of Internet Addiction and Digital Competence.	Cyberpsychol Behav Soc Netw.	Q1	X	Información distinta de estudio
78	2020	Hagborg JM, Thorvaldsson V, Fahlke C.	Child maltreatment and substance-use-related negative consequences: Longitudinal trajectories from early to mid adolescence.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
79	2023	Zhou R, Xiao XY, Huang WJ, Wang F, Shen XQ, Jia FJ, Hou CL.	Video game addiction in psychiatric adolescent population: A hospital-based study on the role of individualism from South China.	Brain Behav.	Q2	X	Aspectos distintos del estudio
80	2023	Richard J, Ivoska W, Derevensky JL.	Understanding adolescent esports bettors: Are they a homogeneous group?	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio
81	2024	Tiryaki Ö, Menekşe D, Çınar N.	The Relationship between video game addiction and bladder/bowel dysfunction in children.	Biomedica.	Q1	X	Información distinta de estudio
82	2024	Liu Q, Ouyang L, Fan L, Liao A, Li Z, Chen X, Yuan L, He Y.	Association between childhood trauma and Internet gaming disorder: a moderated mediation analysis with depression as a mediator and psychological resilience as a moderator.	BMC Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio
83	2024	Zheng X, Huang L, Xie Z, Peng L, Zhou X.	Relationship Between Warm Childhood Memories and Mobile Phone Addiction: A Moderated Mediation Model.	Psychol Rep	Q2	X	Información distinta de estudio

84	2020	Shi L, Wang Y, Yu H, Wilson A, Cook S, Duan Z, Peng K, Hu Z, Ou J, Duan S, Yang Y, Ge J, Wang H, Chen L, Zhao K, Chen R.	The relationship between childhood trauma and Internet gaming disorder among college students: A structural equation model.	J Behav Addict.	Q1	X	Aspectos distintos del estudio
85	2022	Ehrlich PF, Pulcini CD, De Souza HG, Hall M, Andrews A, Zima BT, Fein JA, Chaudhary S, Hoffmann JA, Fleegler EW, Jeffries KN, Goyal MK, Hargarten SW, Alpern ER.	Mental Health Care Following Firearm and Motor Vehicle-related Injuries: Differences Impacting Our Treatment Strategies.	Ann Surg.	Q1	X	Población distinta del estudio
86	2024	Zhao Y, Paulus MP, Tapert SF, Bagot KS, Constable RT, Yaggi HK, Redeker NS, Potenza MN.	Screen time, sleep, brain structural neurobiology, and sequential associations with child and adolescent psychopathology: Insights from the ABCD study.	J Behav Addict.	Q1	X	Información distinta de estudio
87	2023	Lee MS, Bhang SY.	Attention, Externalizing and Internalizing Problems Mediated Differently on Internet Gaming Disorder Among Children and Adolescents With a Family History of Addiction as an Adverse Childhood Experience.	J Korean Med Sci.	Q2	X	Información distinta de estudio
88	2023	Jepsen D, Luck T, Bernard M, Moor I, Watzke S.	Study protocol: Hypersexual and hyposexual behavior among adults diagnosed with alcohol- and substance use disorders-Associations between traumatic experiences and problematic sexual behavior.	Front Psychiatry.	Q1	X	Información distinta de estudio
89	2021	Haardörfer R, Windle M, Fairman RT, Berg CJ.	Longitudinal changes in alcohol use and binge-drinking among young-adult college students: Analyses of predictors across system levels.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio

90	2024	Arifoglu AT, Artan T.	Factors Affecting Problematic Internet Use: Rejectful Parental Attitudes During Childhood.	J Genet Psychol.	Q2	X	Información distinta de estudio
91	2020	Andrew Rothenberg W, Lansford JE, Chang L, Deater-Deckard K, Di Giunta L, Dodge KA,	Examining the internalizing pathway to substance use frequency in 10 cultural groups.	Addict Behav.	Q1	X	Distinto diseño de estudio
92	2020	El Archi S, Cortese S, Ballon N, Réveillère C, De Luca A, Barrault S, Brunault P.	Negative Affectivity and Emotion Dysregulation as Mediators between ADHD and Disordered Eating: A Systematic Review.	Nutrients.	Q1	SI	
93	2023	Dong WL, Li YY, Zhang YM, Peng QW, Lu GL, Chen CR.	Influence of childhood trauma on adolescent internet addiction: The mediating roles of loneliness and negative coping styles.	World J Psychiatry	Q1	X	Información distinta de estudio
94	2023	Guo YY, Gu JJ, Gaskin J, Yin XQ, Zhang YH, Wang JL.	The association of childhood maltreatment with Internet addiction: the serial mediating effects of cognitive emotion regulation strategies and depression.	Child Abuse Negl.	Q1	X	Información distinta de estudio
95	2022	Arnaud N, Weymann J, Lochbühler K, Pietsch B, Rossa M, Kraus L, Thomasius R, Hanewinkel R, Morgenstern M.	Effectiveness of an app-based intervention to reduce substance use, gambling, and digital media use in vocational school students: study protocol for a randomized controlled trial. Trials.	Trials.	Q2	X	Aspectos distintos del estudio
96	2020	Kerr DCR, Tiberio SS, Capaldi DM, Owen LD.	Paternal and maternal prescription opioid use and misuse: General and specific risks for early adolescents' substance use.	Addict Behav.	Q1	X	Información distinta de estudio

97	2020	Job AK, Dalkowski L, Hahlweg K, Muschalla B, Schulz W.	Resilience: A Longitudinal Study of Children with Risk Factors	Prax Kinderpsychol Kinderpsychiatr.	Q4	X	Información distinta de estudio
98	2024	Su Y, Chen Z, Teng Z, Liu M, Yang Y, Chen J, Liu X, Huang J.	The relationship between childhood trauma and mental health status among Chinese vocational high school adolescents: the mediating effect of poor self-control and internet addiction.	BMC Public Health.	Q1	X	Información distinta de estudio
99	2022	Schettler L, Thomasius R, Paschke K.	Neural correlates of problematic gaming in adolescents: A systematic review of structural and functional magnetic resonance imaging studies.	Addict Biol.	Q1	X	Información distinta de estudio
100	2023	Omisore AG, Adeyera OD, Ogungbemi AD, Folorunso MA, Kosamat ZA, Adeyemo MOA, Tajudeen WA, Omobuwa O, Farinloye EO. Kaggwa MM, Muwanguzi M, Najjuka SM, Nduhuura E, Kajjimu J, Mamun MA, Arinaitwe I, Ashaba S, Griffiths MD.	Prevalence, Pattern and Factors Associated with Online Sexual Activity among Final Year Students in Osun State University, Nigeria.	West Afr J Med	Q4	X	Aspectos distintos del estudio
101	2022	Kaggwa MM, Muwanguzi M, Najjuka SM, Nduhuura E, Kajjimu J, Mamun MA, Arinaitwe I, Ashaba S, Griffiths MD.	Risky sexual behaviours among Ugandan university students: A pilot study exploring the role of adverse childhood experiences, substance use history, and family environment.	PLoS One.	Q1	X	Población distinta del estudio
102	2023	Geng X, Zhang J, Liu Y, Xu L, Han Y, Potenza MN, Zhang J.	Problematic use of the internet among adolescents: A four-wave longitudinal study of trajectories, predictors and outcomes.	J Behav Addict.	Q1	X	Distinto diseño de estudio

103	2021	Paschke K, Austermann MI, Thomasius R.	Assessing ICD-11 gaming disorder in adolescent gamers by parental ratings: Development and validation of the Gaming Disorder Scale for Parents (GADIS-P).	J Behav Addict.	Q1	X	Información distinta de estudio
104	2022	Bozzola E, Spina G, Agostiniani R, Barni S, Russo R, Scarpato E, Di Mauro A, Di Stefano AV, Caruso C, Corsello G, Staiano A.	The Use of Social Media in Children and Adolescents: Scoping Review on the Potential Risks.	Int. J Environ Res Public Health.	Q2	SI	
105	2022	Solmi M, Radua J, Olivola M, Croce E, Soardo L, Salazar de Pablo G, Il Shin J, Kirkbride JB,	Age at onset of mental disorders worldwide: large-scale meta-analysis of 192 epidemiological studies.	Mol Psychiatry	Q1	SI	
106	2021	Kokka I, Mourikis I, Nicolaidis NC, Darviri C, Chrousos GP, Kanaka-Gantenbein C, Bacopoulou F.	Exploring the Effects of Problematic Internet Use on Adolescent Sleep: A Systematic Review.	Res Public Health.	Q2	SI	
107	2021	Sohn SY, Rees P, Wildridge B, Kalk NJ, Carter B.	Prevalence of problematic smartphone usage and associated mental health outcomes amongst children and young people: a systematic review, meta-analysis and GRADE of the evidence.	BMC Psychiatry	Q1	SI	
108	2022	Lampropoulou P, Siomos K, Floros G, Christodoulou N.	Effectiveness of Available Treatments for Gaming Disorders in Children and Adolescents: A Systematic Review.	Cyberpsychol Behav Soc Netw.	Q1	SI	
109	2020	Hershberger A, Argyriou E, Cyders M.	Electronic nicotine delivery system use is related to higher odds of alcohol and marijuana use in adolescents: Meta-analytic evidence.	Addict Behav	Q1	SI	

110	2021	Al-Khani AM, Saquib J, Rajab AM, Khalifa MA, Almazrou A, Saquib N.	Internet addiction in Gulf countries: A systematic review and meta-analysis.	J Behav Addict	Q1	SI
111	2022	Kaur N, Bastien G, Gagnon L, Graham J, Mongeau-Pérusse V, Bakouni H, Morissette F, Theriault C, Fischer B, Jutras-Aswad D.	Variations of cannabis-related adverse mental health and addiction outcomes across adolescence and adulthood: A scoping review.	Front Psychiatry	Q1	SI
112	2024	Coutelle R, Balzer J, Rolling J, Lalanne L.	Problematic gaming, psychiatric comorbidities, and adolescence: A systematic review of the literature.	Addict Behav.	Q1	SI
113	2022	Wang J, Hao QH, Tu Y, Peng W, Wang Y, Li H, Zhu TM.	Assessing the association between internet addiction disorder and health risk behaviors among adolescents and young adults: A systematic review and meta-analysis.	Front Public Health	Q1	SI
114	2024	Sanchez S, Thorburn R, Rea M, Kaufman P, Schwartz R, Selby P, Chaiton M.	A systematic review of theories, models and frameworks used for youth engagement in health research.	Health Expect	Q1	SI
115	2021	Anderson AC, Youssef GJ, Robinson AH, Lubman DI, Verdejo-Garcia A.	Cognitive boosting interventions for impulsivity in addiction: a systematic review and meta-analysis of cognitive training, remediation and pharmacological enhancement.	Addiction	Q1	SI
116	2022	Khatcherian E, Zullino D, De Leo D, Achab S.	Feelings of loneliness: Understanding the risk of suicidal ideation in adolescents with Internet addiction. A theoretical model to answer to a systematic literature review, without results.	Int J Environ Res Public Health.	Q2	SI

117	2024	Rosic T, Lovell E, MacMillan H, Samaan Z, Morgan RL.	Components of Outpatient Child and Youth Concurrent Disorders Programs: A Critical Interpretive Synthesis: Composantes des programmes de troubles concomitants des enfants et des jeunes ambulatoires : une synthèse interprétative critique.	Can J Psychiatry	Q1	SI
118	2020	Richard J, Fletcher É, Boutin S, Derevensky J, Temcheff C.	Conduct problems and depressive symptoms in association with problem gambling and gaming: A systematic review.	J Behav Addict	Q1	SI
119	2021	Skinner J, Jebeile H, Burrows T.	Food addiction and mental health in adolescents: a systematic review.	Lancet Child Adolesc Health	Q1	SI
120	2021	Marin MG, Nuñez X, de Almeida RMM.	Internet addiction and attention in adolescents: A systematic review.	Cyberpsychol Behav Soc Netw	Q1	SI
121	2024	Danielsen PA, Mentzoni RA, Låg T.	Treatment effects of therapeutic interventions for gaming disorder: A systematic review and meta-analysis	Addict Behav	Q1	SI
122	2020	Bernaldo-de-Quirós M, Labrador-Méndez M, Sánchez-Iglesias I, Labrador FJ.	Instrumentos de medida del trastorno de juego en internet en adolescentes y jóvenes según criterios DSM-5: una revisión sistemática	Addiction	Q1	SI
123	2022	Zhang X, Zhang J, Zhang K, Ren J, Lu X, Wang T, Yang H, Guo H, Yuan G, Zhu Z, Hao J, Sun Y, Su P, Yang L, Zhang Z.	Effects of different interventions on internet addiction: A meta-analysis of random controlled trials.	J Affect Disord.	Q1	SI
124	2021	Stevens MW, Dorstyn D, Delfabbro PH, King DL.	Global prevalence of gaming disorder: A systematic review and meta-analysis.	Aust N Z J Psychiatry	Q1	SI

125	2022	Cabedo-Peris J, González-Sala F, Merino-Soto C, Pablo JÁC, Toledano- Toledano F.	Decision making in addictive behaviors based on prospect theory: A systematic review.	Healthcare (Basel)	Q1	SI
126	2020	Malinauskas R, Malinauskiene V	A meta-analysis of psychological interventions for Internet/smartphone addiction among adolescents.	J Behav Addict	Q1	SI
127	2020	Zajac K, Ginley MK, Chang R.	Treatments of internet gaming disorder: a systematic review of the evidence.	Expert Rev Neurother	Q1	SI
128	2024	Aguilar-Yamuza B, Trenados Y, Herruzo C, Pino MJ, Herruzo J.	A systematic review of treatment for impulsivity and compulsivity.	Front Psychiatry	Q1	SI
129	2023	Verdejo-Garcia A, Rezapour T, Giddens E, Khojasteh Zonoozi A, Rafei P, Berry J, et al.	Cognitive training and remediation interventions for substance use disorders: a Delphi consensus study	Addiction	Q1	SI
130	2024	Wang H, Li X, Lok GKI, Meng C, Tan Y, Lee UM, Lei LSM, Chan N.	Family-based therapy for internet addiction among adolescents and young adults: A meta-analysis.	J Behav Addict.	Q1	SI
131	2023	Lorenzetti V, Gaillard A, Beyer E, Kowalczyk M, Kamboj SK, Manning V, Gleeson J.	Do mindfulness-based interventions change brain function in people with substance dependence? A systematic review of the fMRI evidence.	BMC Psychiatry.	Q1	SI
132	2020	Santens E, Claes L, Dierckx E, Dom G.	Effortful control - A transdiagnostic dimension underlying internalizing and externalizing psychopathology. Testing the causal	Neuropsychobiology	Q1	SI
133	2023	Iob E, Pingault JB, Munafò MR, Stubbs B, Gilthorpe MS, Maihofer AX	relationships of physical activity and sedentary behaviour with mental health and substance use disorders: a Mendelian randomisation study.	Mol Psychiatry.	Q1	SI

134	2023	Ma H, Kieu TK-T, Ribisl KM, Noar SM.	Do vaping prevention messages impact adolescents and young adults? A meta-analysis of experimental studies.	Health Commun	Q1	SI	
135	2024	Hogan JN, Heyman RE, Smith Slep AM.	A meta-review of screening and treatment of electronic "addictions".	Clin Psychol Rev	Q1	SI	
136	2020	Tsai DH, Foster S, Gmel G, Mohler-Kuo M.	Social cohesion, depression, and substance use severity among young men: Cross-sectional and longitudinal analyses from a Swiss cohort.	Addict Behav	Q1	X	Aspectos distintos del estudio
137	2022	Dou K, Feng XK, Wang LX, Li JB.	Longitudinal association between parental involvement and internet gaming disorder among Chinese adolescents: Consideration of future consequences as a mediator and peer victimization as a moderator.	J Behav Addict.	Q1	X	Distinto diseño de estudio
138	2023	Siegmann EM, Eichler A, Buchholz VN, Gerlach J, Pontones CA, Titzmann A, Arnaud N.	Effects of an App-Based Mindfulness Intervention during Pregnancy on the Infant's Prenatal Androgen Exposure: A Randomized Controlled Pilot Trial.	J Clin Med	Q1	X	Población distinta del estudio
139	2021	Chang YC, Tzang RF.	Proposing and Validating the Diagnosis Scale for Internet Gaming Disorder in Taiwanese ADHD Adolescents: Likert Scale Method Based on the DSM-5.	Int J Environ Res Public Health.	Q2	X	Información distinta de estudio
140	2024	Romm KF, Dearfield CT, Berg CJ.	Longitudinal patterns of alcohol and cannabis use among US young adults: Correlates and implications for problematic health outcomes.	Addict Behav.	Q1	X	Población distinta del estudio

141	2024	Philippi J, Simon-Kutscher K, Austermann MI, Thomasius R, Paschke K.	Investigating Parental Factors for Adolescent Problematic Gaming and Social Media Use - A Cross-sectional and Longitudinal Approach.	J Adolesc Health.	Q1	X	Población distinta del estudio
142	2024	Santos Flores JM, Trujillo Hernández PE, Guevara Valtier MC, Lara Reyes BJ, Santos Flores I, Cárdenas Villarreal VM	Psychometric validation of the Yale Food Addiction Scale for Children (YFAS-C) in Spanish in a Mexican population	Nutr Hosp	Q3	X	Aspectos distintos del estudio
143	2020	Cook M, Kuntsche S, Labhart F, Kuntsche E.	Do different drinks make you feel different emotions? Examination of young adolescents' beverage-specific alcohol expectancies using the Alcohol Expectancy Task.	Addict Behav	Q1	X	Información distinta de estudio

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Jhan Paúl Ochoa Vidal portador(a) de la cédula de ciudadanía N°1106025172. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del Proyecto de Titulación “Conductas adictivas en la infancia y adolescencia: Modelos teóricos, evaluación e intervención psicológica” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 18 de mayo de 2026

F: _____
Jhan Paúl Ochoa Vidal
C.I. 1106025172