



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ODONTOLOGÍA

LA PUNTUACIÓN Y ESCRITURA (CAPÍTULO DE LIBRO)

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE ODONTÓLOGO**

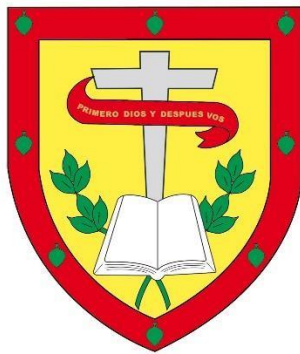
AUTOR: CESAR SEBASTIÁN VALLEJO PORTILLA

DIRECTOR: ING. MARCO ANTONIO MARIN GUAMAN

CUENCA - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ODONTOLOGÍA

**LA PUNTUACIÓN Y ESCRITURA (CAPÍTULO DE
LIBRO)**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE ODONTÓLOGO**

AUTOR: CESAR SEBASTIÁN VALLEJO PORTILLA

DIRECTOR: ING. MARCO ANTONIO MARIN GUAMAN

CUENCA - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

LIBRO: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE FORMA
FÁCIL Y SIMPLE

Índice

La puntuación y la escritura en la Odontología	3
Habilidades para el uso de los signos de puntuación.	5
Uso de la coma (,)	6
Uso del punto y coma (;)	8
Uso de los dos puntos (:)	10
Uso de las comillas (“ ”).....	12
Uso del paréntesis ().....	14
Bibliography.....	¡Error! Marcador no definido.

La puntuación y la escritura en la Odontología

Habilidades para el uso de los signos de puntuación.

La comunicación efectiva en el área de la odontología es fundamental para establecer una relación sólida y confiable entre el profesional de la salud dental y el paciente. En este contexto, las habilidades para el uso adecuado de la puntuación desempeñan un papel crucial. La puntuación no solo afecta la claridad y precisión de la documentación clínica, como historias médicas y notas de procedimientos, sino que también influye en la percepción del paciente sobre la calidad de la atención que recibe. En este sentido, es esencial que los odontólogos y su equipo desarrollen competencias sólidas en el uso de la puntuación para garantizar una comunicación efectiva en todos los aspectos de su práctica. Esto incluye la redacción de informes clínicos, la comunicación con otros profesionales de la salud, la elaboración de registros médicos precisos y comprensibles, y la interacción con los pacientes para explicar diagnósticos, procedimientos y recomendaciones de tratamiento.

Explorando la importancia de las habilidades de puntuación en el ámbito de la odontología, se destaca una comunicación precisa y efectiva que puede contribuir significativamente al éxito del tratamiento dental y al bienestar del paciente. Además, el uso apropiado de la puntuación puede ayudar a prevenir malentendidos, errores clínicos y problemas legales, lo que resalta su relevancia en esta especialidad médica.

“Los signos de puntuación desempeñan un papel fundamental en la correcta estructuración de la escritura: no solo organizan el discurso, sino que también evitan ambigüedades en la interpretación del texto. A pesar de su importancia, el uso de los signos de puntuación se aborda poco o se ignora por completo en la mayoría de las herramientas informáticas. Por ejemplo, los analizadores sintácticos los utilizan de manera mínima, como en la segmentación en oraciones.”(Anon 2006)

“La puntuación desempeña un papel importante en la interpretación semántica de un texto. Los signos de puntuación proporcionan información al lector para comprender el texto, siempre y cuando esté familiarizado con su uso y significado. La puntuación se añade al sistema de escritura en una etapa posterior, para incluir más elementos en el texto que puedan garantizar la comunicación.”(Robert and Brown 2004)

“El uso adecuado de los signos de puntuación es esencial en cualquier área de la comunicación escrita, incluida la odontología. En ocasiones la puntuación es escasa, con frases muy largas, lo que dificulta la lectura y comprensión del texto, mientras que, en otros casos excesiva, y esto conduce a una lectura a trompicones”.(Collado 2006)

“Usar incorrectamente de los signos de puntuación, en específico la coma, es una de las faltas más comunes en la redacción científica. La falta de puntuación correcta nos obliga a leer las oraciones numeradas veces para intentar comprenderlas, o puede dar lugar a un significado ambiguo o incluso completamente diferente.”(Mut n.d.)

(Ferreiro, 1996) sostiene que la consideración de los signos de puntuación no debe basarse en normas, ya que es esencialmente una cuestión de preferencia de los autores de los textos. Sin embargo, esto plantea la pregunta: ¿Hay un límite entre la libertad de usar los signos de puntuación de manera indistinta y su uso convencional como un sistema compartido socialmente entre los usuarios del español actual? En el ámbito de la enseñanza de la escritura, normalmente se le ha dado poca atención al uso de la puntuación (Cassany 1999). Varios individuos que tienen la responsabilidad de realizar textos escritos han recibido instrucción sobre cómo utilizar adecuadamente la normativa ortográfica, especialmente los signos de puntuación, con el fin de facilitar

la comprensión del texto. En algunas ocasiones, la forma en que se enseñan (o no se enseñan) las reglas mediante la memorización han dificultado o incluso imposibilitado el aprendizaje, lo que resulta en que los estudiantes no logren desarrollar su competencia para utilizar el sistema de manera adecuada.

(Figueras Bates 2020) “explica que la puntuación es, en gran medida, un fenómeno de estilo: la presencia de cada signo revela qué decisiones ha tomado el emisor con respecto a la forma lingüística. En este sentido, puntuar significa, en esencia, actuar intencionalmente sobre la forma del mensaje para que el contenido de este resulte eficaz y diligentemente interpretado por el lector. De ahí, precisamente, que el enfoque pragmático resulte imprescindible para dar cuenta del uso efectivo de los signos de puntuación en la escritura. Entre los diversos programas pragmáticos planteados hasta el momento, la Teoría de la Relevancia (en adelante, TR), propuesta por Sperber y Wilson (1986/1995), se ha destacado por desarrollar un modelo explicativo psicológicamente plausible de la relación entre la forma lingüística y la interpretación pragmática”. (Figueras Bates 2020)

Uso de la coma (,)

“La coma es un signo de puntuación que tiene múltiples funciones en la escritura. Normalmente se utiliza para indicar pausas en los enunciados, pero su uso puede variar según el criterio del escritor. Sin embargo, existen casos en los que su uso es indispensable y otros en los que se desaconseja su utilización.”(Anon 2006)

La coma se utiliza para separar elementos en una oración, como enumeraciones de procedimientos o materiales utilizados en odontología. También se utiliza para separar cláusulas dependientes de cláusulas independientes.

Por ejemplo:

- El procedimiento de limpieza dental incluye el uso de cepillos, pasta dental e hilo dental.
- Antes de realizar un tratamiento de ortodoncia, la evaluación de la estructura dental del paciente es importante.

El uso de la coma en el área de odontología es similar al uso general de la coma en el idioma español. A continuación, se describen algunas características del uso de la coma en este contexto:

- **Separar elementos en una lista:** La coma se utiliza para separar elementos en una lista de términos o conceptos relacionados en el campo de la odontología. Por ejemplo: "Los tratamientos dentales incluyen limpieza, obturaciones, endodoncias y ortodoncia".
- **Separar cláusulas:** La coma se utiliza para separar cláusulas o frases dentro de una oración más larga. Por ejemplo: "El cepillado adecuado, junto con el uso de hilo dental, es fundamental para mantener una buena salud bucal".
- **Aclaraciones o información adicional:** La coma se utiliza para separar información adicional o aclaraciones en una oración. Por ejemplo: "La caries dental, una de las enfermedades más comunes, puede prevenirse con una buena higiene bucal".

Es importante tener en cuenta que el uso de la coma puede variar dependiendo del contexto y el estilo de escritura específico. Es recomendable consultar guías de estilo o consultar a profesionales de la odontología para obtener una comprensión más precisa y detallada del uso de la coma en este campo.

La coma elabora una leve pausa. También se usa para:

Según (Mut n.d.):

- “Separar elementos en una lista: Los aminoácidos contienen carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno. En español y en inglés británico no se acostumbra poner una coma antes de la y (o and) que precede el último elemento de una lista, pero en el inglés norteamericano se recomienda hacerlo. Ejemplo: Los aminoácidos contienen carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno.”
- “Separar partes de la oración: La publicación de artículos científicos, a pesar de lo que opinen algunos investigadores, es una de las medidas más importantes de productividad profesional.” (Mut n.d.)

Según (Anon 2003)

Algunos ejemplos de equivocaciones más cometidas y usos incorrectos en español:

- Cuando se utiliza la coma antes de una conjunción copulativa en una enumeración, esto se considera incorrecto en español. Ejm: se puede escribir "Ariel, Jorge y Mario", pero no se puede escribir "Ariel, Jorge, y Mario", a menos que se cometa un anglicismo ortográfico.
- En inglés, se coloca una coma entre el nombre de una calle, avenida, plaza, etcétera, y el número correspondiente. Por ejemplo: "Avenida principal Roosevelt, 24"; "plaza de la Carolina, 34". Lo mismo aplica para el número que corresponde a una colección o serie, como "Colección León de hierro, 57". Es importante destacar que la escritura sin este signo (Avenida principal Roosevelt 24; plaza de la Carolina 34; Colección León de hierro 57) es un anglicismo ortográfico muy utilizado en algunos países hispanoamericanos, que claramente han sido influenciados en este aspecto por las normas de escritura del inglés.
- **Coma en vez de dos puntos:** En la normativa ortográfica del español, cuando una carta, circular, bando, etcétera, lleva un encabezamiento, este y el texto subsiguiente se separan mediante dos puntos. Ejm: "Querido hermano: Me es grato..."; "Camaradas: La postura adoptada...". Sin embargo, en inglés se utiliza una coma en lugar de dos puntos en estos casos. Por lo tanto, cuando se sustituyen los dos puntos por la coma propia del inglés, se comete un claro anglicismo ortográfico. Ejm: "Querido hermano, me es grato..."; "Camaradas, la postura adoptada...". Importante recalcar que en este caso también sería un anglicismo ortográfico (y, por lo tanto, no utilizable en español) comenzando con una letra pequeña en el texto que sigue al tratamiento o encabezamiento.
- **Coma y comillas:** En los pensamientos y citas, cuando detrás de las comillas de cierre va una coma, en inglés la anteponen a las comillas. Por ejemplo: «No está el horno para bollos», pensó Adriana; «La fe sin obras es una fe muerta», dijo un apóstol. Sin embargo, en español, la coma se coloca siempre después de las comillas de cierre. Por lo tanto, en español se escribiría: «No está el horno para pan», pensó Andrea; «La fe sin obras es una fe muerta», dijo un sabio.” (Anon 2003)

Ejemplos de uso de la coma en el área de odontología

En el área de odontología, se pueden encontrar varios ejemplos de uso de la coma. A continuación, se presentan algunos ejemplos:

- **Tratamiento de trastornos temporomandibulares:** En el tratamiento de trastornos temporomandibulares, se pueden utilizar diferentes enfoques, como comer alimentos blandos, aplicar calor o frío en la cara, tomar medicamentos de venta libre, y reducir hábitos como apretar la mandíbula, masticar chicle o morderse las uñas. Si estos pasos no ayudan, se pueden recomendar tratamientos adicionales, como la fisioterapia.
- **Especialidades dentales:** En el campo de la odontología, existen diferentes especialidades que se enfocan en áreas específicas. Por ejemplo, los odontopediatras se especializan en el cuidado dental de los niños, los ortodoncistas se especializan en la alineación de los dientes y la mandíbula, y los periodoncistas se enfocan en el tratamiento de enfermedades y problemas de las encías.
- **Enfermedad periodontal:** La enfermedad periodontal es una infección de los tejidos que sostienen los dientes en su lugar. Esta enfermedad puede ser causada por malos hábitos de cepillado y mal uso de la seda dental. Los síntomas pueden incluir dolor y sangrado de las encías, dolor al masticar e incluso pérdida de los dientes. El tratamiento puede incluir la eliminación de la placa y el sarro mediante una limpieza profesional realizada por un dentista o higienista dental.

Estos son solo algunos ejemplos de cómo se utiliza la coma en el área de odontología. La odontología abarca una amplia gama de temas y tratamientos, por lo que hay muchos otros ejemplos posibles de uso de la coma en este campo.

Uso del punto y coma (;)

El punto y coma (;) es un signo ortográfico de puntuación que se utiliza para indicar una pausa intermedia entre la que se hace con la coma (menor) y la del punto (mayor). El punto y coma se representa con una coma que está superpuesta a un punto en la parte inferior.

El punto y coma se utiliza para separar oraciones relacionadas entre sí, pero que podrían formar oraciones separadas. En el área de odontología, se puede utilizar para separar diferentes recomendaciones o instrucciones.

Por ejemplo:

- Antes de realizar un tratamiento de blanqueamiento dental, es importante realizar una limpieza dental profesional; esto ayudará a eliminar cualquier placa o mancha en los dientes.

- El uso de hilo dental es fundamental para la limpieza de los espacios interdientales; además, contribuye a prevenir la aparición de enfermedades periodontales.

En el contexto de la odontología, las recomendaciones para usar el punto y coma son similares a las del uso general en el idioma español. Aquí hay algunas recomendaciones para utilizar el punto y coma adecuadamente en odontología:

Separar ideas relacionadas: Utilice el punto y coma para separar ideas relacionadas que podrían ser oraciones independientes, pero que están estrechamente vinculadas en el contenido. Por ejemplo:

- "La higiene bucal adecuada incluye cepillarse los dientes después de cada comida; usar hilo dental diariamente; y visitar al dentista regularmente".

Enumerar tratamientos o procedimientos: Si está enumerando una lista de tratamientos o procedimientos en el campo de la odontología, puede utilizar el punto y coma para separar los elementos de la lista. Por ejemplo:

- "Algunos de los tratamientos comunes en odontología estética incluyen blanqueamiento dental; carillas dentales, y tratamientos de ortodoncia".

Introducir explicaciones o aclaraciones: Use el punto y coma para introducir explicaciones o aclaraciones adicionales en una oración. Por ejemplo:

- "La caries dental es una enfermedad común en la que los ácidos producidos por las bacterias descomponen el esmalte dental; esto puede resultar en dolor y sensibilidad dental".

Enumerar instrucciones o recomendaciones: El punto y coma se puede utilizar para enumerar instrucciones o recomendaciones relacionadas con el cuidado dental. Por ejemplo:

- "Para mantener una buena salud bucal, es importante seguir estas recomendaciones: cepillarse los dientes después de cada comida; usar hilo dental diariamente; y visitar al dentista regularmente".

Separar tratamientos o procedimientos: El punto y coma se puede utilizar para separar diferentes tratamientos o procedimientos dentales en una lista. Por ejemplo:

- "Algunos de los tratamientos dentales comunes son: obturaciones de composite; endodoncias, para tratar la pulpa dental; y coronas, para cubrir dientes dañados".

Es importante recordar que el uso correcto del punto y coma puede variar dependiendo del contexto y del estilo de escritura específico. Es recomendable consultar guías de estilo o consultar a profesionales de la odontología para obtener una comprensión más precisa y detallada del uso adecuado del punto y coma en este campo.

En el área de odontología, las reglas de aplicación del punto y coma no están específicamente relacionadas con términos o conceptos propios de esta disciplina. Sin embargo, el punto y coma se utiliza en la escritura en general para separar oraciones o elementos de una lista cuando ya se ha utilizado la coma. A continuación, se presenta un ejemplo de cómo se puede aplicar el punto y coma en un contexto relacionado con la odontología:

- Durante una consulta dental, el dentista puede realizar diferentes procedimientos, como limpieza dental, examen de caries, tratamiento de encías y colocación de empastes; cada uno de ellos requiere un enfoque y consideraciones específicas.

Según (Mut n.d.): El punto y coma (semicolon en inglés), produce una pausa más larga. Se usa principalmente para:

- Separar elementos de una lista que contiene comas.
- Vincular partes de la oración que podrían ser oraciones independientes. La realidad es muy distinta; todos los insectos son resistentes al plaguicida. (Mut n.d.)

Uso de los dos puntos (:)

La función de los dos puntos es detener el discurso para llamar la atención sobre lo que sigue. Se utilizan para introducir enumeraciones, citas, aclaraciones, explicaciones o ejemplos que amplían o aclaran algo mencionado anteriormente. Los dos puntos también se utilizan para indicar una relación de causa y efecto entre dos oraciones. En resumen, los dos puntos sirven para separar y destacar información relevante en un texto.

En el área de odontología, el uso de los dos puntos puede tener varias aplicaciones. Aquí se detallan algunas habilidades importantes para su uso adecuado:

Introducir una lista: Los dos puntos se utilizan para introducir una lista de elementos en odontología, como materiales o instrumentos utilizados en un procedimiento. Por ejemplo:

- Materiales necesarios para una obturación dental: amalgama, aislante dental, matrices, etc.

Introducir una explicación o descripción: Los dos puntos también pueden utilizarse para introducir una explicación o descripción más detallada de un concepto o procedimiento en odontología. Por ejemplo:

- El blanqueamiento dental tiene como objetivo aclarar el color de los dientes: se puede realizar mediante el uso de geles blanqueadores o láser.

Introducir una cita o referencia: Los dos puntos se utilizan para introducir una cita o referencia de un autor o estudio en el campo de la odontología. Por ejemplo:

- Los dos puntos se utilizan para introducir una lista, enumeración o explicación más detallada. A continuación, se presentan algunos ejemplos de cómo se pueden aplicar los dos puntos en odontología:

Ejemplos en el área de odontología:

1. **Cuidado dental en escuelas de odontología:** Algunas escuelas de odontología ofrecen clínicas donde los estudiantes adquieren experiencia en el tratamiento de pacientes a un costo reducido. Estas clínicas son supervisadas por dentistas calificados.
2. **Equipo de protección personal en odontología:** Es importante utilizar el equipo de protección personal adecuado en el campo de la odontología. Los ejemplos del uso apropiado del equipo de protección personal pueden incluir: usar guantes, mascarillas y gafas de protección durante los procedimientos dentales.
3. **Instrucciones postoperatorias:** Después de someterse a un procedimiento dental, es común recibir instrucciones postoperatorias para una recuperación adecuada. Estas instrucciones pueden incluir: evitar comer alimentos duros, mantener una buena higiene bucal y tomar los medicamentos recetados según las indicaciones del dentista.

Según el estudio de Smith et al. (2020): "El uso de hilo dental diario es fundamental para mantener una buena salud bucal".

Estas habilidades para el uso de los dos puntos en el área de odontología permiten una comunicación más clara y precisa al presentar listas, explicaciones o referencias importantes en el contexto odontológico.

“Los dos puntos (colon en inglés) se utilizan principalmente para introducir una lista, como en el siguiente ejemplo. Los resultados son los siguientes: el 44.4% de los ratones murieron, el 44.4% se recuperó y no hay datos para el 44.4% restante debido a que el tercer ratón escapó. Es importante destacar que los dos puntos no deben separarse al verbo de su objeto.”(Mut n.d.)

Según (Ángel De La Fuente González 1999)

Los dos puntos pueden considerarse el signo típico de enfatización; es' además, objeto de la regla de la Real Academia. Antes de la edición de la normativa de 1999, la Real Academia no tenía ninguna regla específica al respecto. Sin embargo, es posible que la idea esté implícita o sugerida en otra regla que se refiere a elementos equivalentes separados por dos puntos.

Antes de la edición de la normativa de 1999, algunos sistemas de ortografía se adelantaron a la Real Academia de alguna manera. Sin embargo, al interpretar sus reglas, es importante tener en cuenta tres detalles: si se refieren o no a una enumeración previa (lo cual no siempre ocurre), si hablan de un elemento anafórico o totalizador (que a veces falta o no es suficiente). limitado) y los ejemplos que ilustran las reglas (que no siempre son acertados). A continuación, repasaremos algunos antecedentes.

- A. “Francisco Masara (1977; 164): “En el caso de que la oración que resume lo expresado por las demás vaya al final del periodo, le preceden los dos puntos.

Así: *Bebió demasiado, y cantó, y bailó, y alborotó la casa: dio un espectáculo desagradable*.”(Ángel De La Fuente González 1999)

- B. “Gómez Torrego (1989: 75, 1): “Cuando se anuncia o se cierra una enumeración: *Simpático, estudioso y responsable: así es mi novio* (Aposición a través del atributo anafórico así). *Adyacente, atributo y predicativo: éstas son las funciones posibles de un adjetivo* (atribución a través del anafórico éstas)”.” (Ángel De La Fuente González 1999)

Uso de las comillas (“ ”)

“El uso adecuado de las comillas en el área de odontología es importante para transmitir información de manera clara y precisa.” (Vásquez Rodríguez 2018). Aquí se detallan algunas habilidades para su correcto uso:

Citas directas: Las comillas se utilizan para indicar una cita directa o textual de un autor, investigador o paciente. Al incluir una cita directa, es importante utilizar comillas dobles (“ ”) alrededor del texto citado.

- Ejemplo: Según el Dr. García, "La higiene bucal es fundamental para mantener una buena salud dental".

Términos técnicos o especializados: En ocasiones, se utilizan comillas para resaltar términos técnicos o especializados en odontología. Esto ayuda a enfatizar que se está utilizando un lenguaje específico del campo.

- Ejemplo: La "gingivitis" es una enfermedad común de las encías que puede tratarse con una buena higiene oral.

Uso de comillas simples: En algunos casos, se pueden utilizar comillas simples (' ') para citar dentro de una cita o para resaltar palabras o frases en un contexto donde ya se están utilizando comillas dobles.

Términos técnicos o jerga : Las comillas se utilizan para resaltar términos técnicos o jerga específicos en odontología. Por ejemplo:

- Durante la consulta, el dentista explicó que el "bruxismo" es el hábito involuntario de apretar o rechinar los dientes, lo cual puede causar desgaste dental y dolor en la mandíbula.

Nombres de procedimientos o técnicas : Las comillas se utilizan para resaltar nombres de procedimientos o técnicas específicas en odontología. Por ejemplo:

- El "blanqueamiento dental" es un procedimiento estético que utiliza productos químicos para aclarar el color de los dientes y mejorar la apariencia dental.

Ejemplo: Según el Dr. Pérez, "El paciente comentó: 'Me duele mucho el diente' ”.

Es importante recordar que el uso de las comillas debe ser coherente y seguir las convenciones establecidas en el área de odontología. Además, se recomienda consultar las normas y guías de estilo específicas para el uso adecuado de las comillas en trabajos académicos o publicaciones en el campo de la odontología.

“Las comillas, se utilizan principalmente para identificar texto copiado literalmente, como en la siguiente oración. Según Carson, "los chinches de la cama no son vectores de parásitos". En español y en inglés británico, el segundo par de comillas va antes del punto final, pero en inglés norteamericano va después del punto: Según Carson, "las chinches no son vectores de parásitos". También se utilizan comillas para indicar reserva: Los virus son partículas "vivas". En muchos teclados de computadoras, las comillas inglesas han reemplazado gradualmente a las comillas latinas o españolas (« »), tanto debido a la influencia del idioma inglés como a la falta de los caracteres correspondientes.” (Mut n.d.)

Según (Anon 2003)

Tanto el uso y la forma de las comillas son diferentes en inglés y en español. Veremos algunos casos de desacuerdo:

- En general, se considera un anglicismo ortográfico las comillas inglesas (“ ”) en lugar de las comillas latinas, francesas o españolas (« »), a menos que escoja estas últimas se utilicen dentro de un texto ya encerrado entre comillas latinas. En español, las comillas inglesas no deben ser la primera opción, ya que las comillas latinas son las más adecuadas.
- Las comillas en inglés se utilizan de manera similar a como se utilizan en español. Se utilizan para citar una frase o comentario literal de otra persona, como, por ejemplo: "Entonces, John dijo: Por favor, ven aquí" (Entonces, John dijo: Por favor, venid aquí). También se utilizan para el estilo directo, que reproducen las palabras textuales de un hablante, como en el ejemplo: "¿Ya has estado en la nueva zona comercial?" preguntó Shona. "Ya lo he visto", respondió John (¿Has estado en el nuevo centro comercial todavía? preguntó Shona. Ya lo he visto, respondió John).
- Los pensamientos y las citas se escriben entre comillas en el texto, como es conocido. Por ejemplo, "Me parece que me ha pillado. Tendré que cambiar de estrategia", pensó Marco; "Primero honra sin marina que marina sin honra", dijo Castro Núñez. Sin embargo, cuando las partes informativas de los textos citados se colocan dentro de la cita, interrumpiéndola, la forma de escribir en inglés y en español son distintas notablemente. En inglés, se utiliza esta grafía: "Me parece que me ha pillado", pensó Marco. "Tendré que cambiar de estrategia."; "Primero honra sin marina", dijo Castro Núñez, "que marina sin honra". En español, estos textos se escriben de la siguiente manera: "Me parece que me ha pillado —pensó Marco—. Tendré que cambiar de estrategia.(Anon 2003)

- Es importante tener en cuenta que las comillas pueden variar según el idioma y la región. En español, se recomienda utilizar las comillas latinas, mientras que en inglés se utilizan las comillas inglesas.
- En resumen, las comillas en inglés se utilizan para citar algo importante en un texto, mostrar citas literales de otras personas y resaltar palabras o frases importantes.

Uso del paréntesis ()

El paréntesis es un signo de puntuación doble que se utiliza para encerrar información adicional o aclaraciones dentro de una oración. (Perez Porto, 2020). Se representa mediante dos curvas simétricas que se abren y cierran. Su objetivo principal es separar y destacar información que no es esencial para la comprensión de la oración principal, pero que proporciona detalles adicionales, ejemplos o aclaraciones.

El paréntesis se utiliza para introducir información que interrumpe momentáneamente la estructura de la oración principal. Esta información puede ser omitida sin alterar el sentido principal de la oración. Los paréntesis pueden utilizarse en diferentes contextos, como en textos literarios, matemáticas, informática o en la escritura académica.

Es importante tener en cuenta que los paréntesis deben utilizarse con cautela y no abusar de ellos. Su uso excesivo puede dificultar la lectura y comprensión del texto. Además, es necesario respetar las reglas de puntuación y colocar los paréntesis de manera adecuada, tanto al abrir como al cerrarlos, para evitar confusiones en la interpretación del texto.

En resumen, la paréntesis es un signo de puntuación utilizado para encerrar información adicional o aclaraciones dentro de una oración. (Perez Porto, 2020), permitiendo una mejor organización del contenido y brindando detalles complementarios al texto principal.

“El uso adecuado de las paréntesis en el área de odontología puede ser útil para aclarar información adicional o proporcionar explicaciones adicionales.” (Mukrimaa et al. 2016). Aquí se detallan algunas habilidades para su correcto uso:

Aclaración de información: Los paréntesis pueden utilizarse para aclarar información adicional que puede resultar relevante pero no esencial para el contexto principal.

- Ejemplo: El cepillo de dientes eléctrico (con tecnología de oscilación y rotación) es recomendado para una limpieza dental eficaz.

Explicaciones adicionales: Los paréntesis también pueden utilizarse para proporcionar explicaciones adicionales o aclaraciones sobre un término o concepto específico.

- Ejemplo: El fluoruro (un compuesto químico que fortalece el esmalte dental) se encuentra incluido en pastas dentales y enjuagues bucales.

Abreviaturas: En algunos casos, los paréntesis pueden utilizarse para indicar una abreviatura o siglas utilizadas en el campo de la odontología.

- Ejemplo: La enfermedad periodontal (EP) es una condición que afecta las encías y los tejidos que sostienen los dientes.

Notas de pie de página: Los paréntesis se utilizan para indicar referencias o notas de pie de página en un texto. Por ejemplo:

- Según el estudio realizado por Smith et al. (2022), se encontró una evaluación significativa entre la "periodontitis" (enfermedad de las encías) y la diabetes.

Expresiones matemáticas: Los paréntesis se utilizan para encerrar expresiones matemáticas en odontología, especialmente en el campo de la ortodoncia. Por ejemplo:

- En el cálculo de la "fuerza de tracción" (F) aplicada a los dientes durante el tratamiento de ortodoncia, se utiliza la fórmula $F = k * x$, donde k representa la constante elástica y x es la distancia de desplazamiento.

Notas o indicaciones: Los paréntesis se pueden utilizar para incluir notas o indicaciones importantes en un texto relacionado con tratamientos dentales. Por ejemplo:

- Se recomienda utilizar hilo dental diariamente (preferiblemente antes de cepillar los dientes) para eliminar los restos de comida entre los dientes.

Recuerde que los paréntesis se utilizan para agregar aclaraciones, notas de pie de página o encerrar expresiones matemáticas en odontología. Es importante utilizarlos correctamente para evitar confusiones en la comunicación escrita.

Es importante utilizar los paréntesis de manera coherente y clara, evitando sobrecargar el texto con demasiada información adicional que pueda dificultar la comprensión. Además, se recomienda consultar las normas y guías de estilo específicas para el uso adecuado de los paréntesis en trabajos académicos o publicaciones en el campo de la odontología.

Referencias bibliográficas:

Bibliography

1. Ferreiro, E. P. (1996). Ferreiro, E., Pontecorvo, C., RibCaperucita Roja aprende a escribir: estudios psicolingüísticos comparativos en tres lenguas. *JSTOR*, 449-455.
2. Perez Porto, J. M. (1 de 12 de 2020). *Parentesis - Que es, definicion y concepto. Definicion.de*. Obtenido de Parentesis - Que es, definicion y concepto. Definicion.de.: <https://definicion.de/parentesis/>
3. Ángel De La Fuente González, Miguel. 1999. "¿Dos Puntos Después de Enumeración? Normativa y Realidad Ortográficas."
4. Anon. 2003. "Boletín de Medicina y Traducción." IV.
5. Anon. 2006. "Tesis de Maestría En Informática Análisis de Superficie Basado En Puntuación Diego Garat Baridon."
6. Collado, Susana. 2006. "Redacción Científica: Algunos Errores Frecuentes." *Biociencias* 4:1-7.
7. Figueras Bates, Carolina. 2020. "La Puntuación y El Significado Del Texto." (3):303-22.
8. Mukrimaa, Syifa S., Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni, ANIS YULIA CITRA, Nathaniel David Schulz, د. غسان, Tukiran Taniredja, Efi Miftah. Faridli, and Sri Harmianto. 2016. "No Title." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6(August):128.
9. Mut, José A. Mari. n.d. "Manual de Redacción Científica."
10. Robert, By, and E. Bob Brown. 2004. "No Title." (1):1-14.
11. Vásquez Rodríguez, Fernando. 2018. *Estrategias de Enseñanza Investigaciones Sobre Didáctica En Instituciones Educativas de La Ciudad de Pasto*.