



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE**

**FACTORES PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO
DEPORTIVO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: EDWIN PATRICIO JIMBO QUIZHPE

DIRECTOR: LCDO. SANTIAGO ALEJANDRO JARRIN NAVAS, MGS.

AZOGUES - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Edwin Patricio Jimbo Quizhpe portador de la cédula de ciudadanía N° 0105995807. Declaro ser el autor de la obra: "Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo", sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, 02 de agosto de 2024



Edwin Patricio Jimbo Quizhpe

0105995807

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

Lcdo. Santiago Alejandro Jarrin Navas, Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo de titulación denominado: "**Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo**", realizado por: **Edwin Patricio Jimbo Quizhpe**, con documentos de identidad: **0105995807**, previo a la obtención del título de **Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte** ha sido asesorado, orientado, revisado y supervisado durante su ejecución, bajo mi tutoría en todo el proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 02 de agosto de 2014



LCDO. SANTIAGO ALEJANDRO JARRIN NAVAS, MGS.

1600328197

DIRECTOR

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo a mi familia, especialmente a mi mamá Narcisa, a mi papá Pedro, a mis hermanos, Javier y Nicolás, y a mi abuelita Carmen. Ellos han sido un pilar fundamental en mi vida y un apoyo inquebrantable en esta etapa de mi formación académica.

Agradecimiento

Gracias a Dios por guiarme hasta este momento tan importante en mi vida. A mi mamá Narcisa, a mi papá Pedro, a mis hermanos, Javier y Nicolás, y a mi abuelita Carmen, les agradezco profundamente por estar siempre a mi lado de manera incondicional a lo largo de mi carrera. Este logro es un reflejo del amor y la dedicación que todos ustedes me han brindado.

Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo

Edwin Patricio Jimbo Quizhpe, Santiago Alejandro Jarrin Navas

Universidad Católica de Cuenca. edwin.jimbo.07@est.ucacue.edu.ec

RESUMEN

El rendimiento deportivo está influenciado por factores psicológicos como la motivación, la autoconfianza y la ansiedad, que pueden afectar tanto positiva como negativamente el desempeño del atleta. Esta investigación subraya la importancia de abordar estos factores integralmente en los programas de entrenamiento para maximizar el potencial atlético. Estudios nacionales e internacionales destacan la necesidad de incluir la preparación mental junto a la física. Se realizó una revisión bibliográfica cualitativa descriptiva, explorando literatura en Google Académico, Dialnet, Scielo y Redalyc con palabras clave relacionadas con los factores psicológicos y el rendimiento deportivo. Se seleccionaron 15 artículos científicos en español, publicados entre 2014 y 2024, priorizando estudios respaldados científicamente. Se analizaron los estudios sobre factores psicológicos negativos que afectan el rendimiento deportivo, destacando la ansiedad y el estrés como los más perjudiciales. La mayoría de estos estudios se realizaron en España, seguidos por Argentina, Ecuador, Chile y Colombia. Las investigaciones abarcaron deportes individuales y colectivos, revelando que la intervención psicológica es esencial para mitigar estos factores. Se concluye que el manejo adecuado de la ansiedad y el estrés, junto con la mejora de la autoconfianza y la motivación, es fundamental para optimizar el rendimiento deportivo. Se recomienda implementar programas de manejo psicológico, evaluaciones regulares y fomentar la cohesión de grupo y la autoconfianza para mejorar el rendimiento deportivo.

Palabras clave: rendimiento deportivo, factores psicológicos, deportistas

Psychological Factors Affecting Sports Performance

Edwin Patricio Jimbo Quizhpe, Santiago Alejandro Jarrin Navas

Catholic University of Cuenca, edwin.jimbo.07@est.ucacue.edu.ec

ABSTRACT

Sports performance is influenced by psychological factors such as motivation, self-confidence, and anxiety, which can positively and negatively affect an athlete's performance. This research underscores the importance of addressing these factors comprehensively in training programs to maximize athletic potential. National and international studies highlight the need to include mental preparation alongside physical training. A qualitative descriptive bibliographic review explored literature in Google Scholar, Dialnet, SciELO, and Redalyc using keywords related to psychological factors and sports performance. Fifteen scientific articles in Spanish, published from 2014 to 2024, were selected, prioritizing studies with scientific backing. The studies on negative psychological factors affecting sports performance identified anxiety and stress as the most detrimental. Most of these studies were conducted in Spain, followed by Argentina, Ecuador, Chile, and Colombia. The research covered individual and team sports, revealing that psychological intervention is essential to mitigate these factors. It is concluded that effective management of anxiety and stress and improving self-confidence and motivation are crucial for optimizing sports performance. It is recommended that psychological management programs and regular evaluations be implemented, and group cohesion and self-confidence should be promoted to enhance sports performance.

Keywords: sports performance, psychological factors, athletes

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Resumen	V
Abstract	VI
Introducción.....	1
Marco teórico.....	4
Método	9
Resultados.....	10
Discusión	16
Conclusiones.....	19
Referencias bibliográficas	21
Anexos.....	27

Introducción

Las capacidades físicas como mentales durante el entrenamiento y la competencia están estrechamente relacionadas con los factores psicológicos. El rendimiento deportivo no solo depende de la constitución corporal y la biomecánica, sino también del manejo adecuado de diferentes características psicológicas, estos aspectos psicológicos pueden tener un impacto tanto positivo como negativo en el desempeño del atleta. Por lo tanto, comprender y gestionar los diferentes factores es fundamental para alcanzar el máximo potencial deportivo y mejorar la calidad del rendimiento durante el entrenamiento y la competencia.

El problema de los factores psicológicos que alteran el desempeño deportivo es un tema de creciente importancia, en este contexto, la comprensión de cómo la motivación, la autoconfianza, la ansiedad y otros aspectos psicológicos impactan en el desempeño de los atletas es esencial. Lorenzón et al. (2022) mediante su estudio realizado en Argentina, indica que hay una relación interesante entre el bienestar psicológico y la influencia en el rendimiento deportivo, exponiendo que los deportistas que demuestran una menor habilidad para gestionar sus atributos mentales experimentaron niveles significativamente bajos en su actuación deportiva.

Además, tomando en cuenta la investigación de Ferrer (2016), llevada a cabo en España, en la cual destaca que existen determinadas variables psicológicas que impactan positivamente en el rendimiento de los deportistas, es decir, aumentan el rendimiento, sin embargo, existen otras variables lo disminuyen, simultáneamente el autor interpreta que, generalmente, los entrenadores se enfocan únicamente en la preparación física de los deportistas y olvidan o incluso ignoran la preparación psicológica.

A nivel nacional, existe un creciente interés en hacia el impacto que tienen los elementos psicológicos sobre el rendimiento en el deporte, impulsando investigaciones al respecto. En este contexto, una investigación realizada en Ecuador, la cual señala que el problema de los elementos psicológicos incide a la ejecución deportiva se ve agravado por la situación de los deportistas que, en su mayoría fueron entrenados sin ningún seguimiento psicológico deportivo especializado. El autor Tarqui (2021), destaca también la falta de inclusión de la preparación mental en los programas de entrenamiento deportivo de alto rendimiento, a pesar de alcanzar resultados de élite, además, señala que entrenadores y técnicos no integran las intervenciones profesionales de forma transdisciplinaria debido a factores culturales, económicos y de formación deportiva.

En el mismo sentido, a través de un estudio realizado en el país, en el Cantón Ambato, Solórzano y López (2020), establecen que más del 50% de la población estudiada experimenta ansiedad, entre otras características psicológicas, lo que obstaculiza su desempeño deportivo. Estas investigaciones realizadas tanto a nivel nacional como fuera del país subrayan la importancia de comprender los diferentes elementos mentales que inciden en la capacidad atlética del deportista y enfatizan la necesidad de abordarlos de manera integral en los programas de entrenamiento deportivo.

Por añadidura, según Molina et al. (2014), expresan que la búsqueda del rendimiento destacado puede generar una presión psicológica que afecta al deportista, comprometiendo sus habilidades durante la competición. En este contexto, la práctica deportiva conlleva la necesidad de alcanzar un rendimiento sobresaliente, el cual es influido por diferentes variables psicológicas adversas, por lo que es importante llevar a cabo tanto la comprensión y manejo de estas variables que son trascendentales para sobresalir en las diferentes disciplinas deportivas.

Por otra parte, en lo que se refiere a investigaciones similares a la presente investigación, se toma en cuenta el estudio ejecutado en Colombia, el cual estuvo centrado en un equipo de fútbol, en donde se empleó el CPRD (cuestionario de características psicológicas relacionadas al rendimiento deportivo) como una herramienta para analizar los factores psicológicos influyentes durante las competencias, donde Merchan et al. (2019) destacaron que la cohesión grupal, el dominio del estrés, la motivación y la fortaleza mental son los aspectos más relevantes que influyen en el rendimiento de los deportistas estudiados.

Similarmente, en el Ecuador, en un estudio realizado en Ambato con la utilización del test CPRD y el inventario CSAI-2 (Inventario revisado de ansiedad competitiva-2), el cual es una herramienta para evaluar la ansiedad precompetitiva en deportistas, abordando la ansiedad cognitiva, somática y la autoconfianza en contextos deportivos, el autor Aldás et al. (2018) logra destacar que la ansiedad previa a la competición, en particular, los niveles muy altos de ansiedad cognitiva y somática, se identifican como factores negativos en el rendimiento, así mismo, el autor analiza que, los bajos niveles de control del estrés también se consideran un factor negativo que afecta al rendimiento.

En referencia a los artículos encontrados, varios países centraron su atención en este tema, donde en Europa, España destacó con 9 estudios, mientras que, en el continente americano, Argentina y Ecuador, cada uno con 2 investigaciones, seguido por Colombia y Chile, con una investigación cada uno. La población principal de estudio fueron deportistas de alto rendimiento en diferentes disciplinas, tanto individuales como colectivas, en las que se observó que el uso del CPRD (cuestionario de características psicológicas relacionadas al rendimiento deportivo) como principal herramienta para analizar los diferentes factores psicológicos.

Resulta relevante mencionar que la importancia teórica de este estudio, radica en la contribución al área de la psicología deportiva, al proporcionar una base sólida para conocer cuáles son los factores psicológicos que afectan el rendimiento deportivo y cómo estos actúan en el deportista, se anticipa que los resultados ofrecerán una visión más clara de la influencia psicológica en el desempeño atlético, proporcionando recomendaciones concretas para mejorar el mismo, en cuanto a la factibilidad de la investigación, se respalda en un análisis detallado de la literatura científica disponible y el acceso a recursos en línea, lo que garantiza la viabilidad del trabajo y su capacidad para ofrecer una perspectiva valiosa sobre los principales factores psicológicos que influyen negativamente en el rendimiento deportivo.

Para finalizar esta introducción, es esencial destacar que el objetivo de esta revisión bibliográfica es investigar los diferentes factores psicológicos que provocan impactos negativos en el rendimiento deportivo, el cual, a través de un análisis exhaustivo de la literatura, se busca proporcionar una visión clara y comprensiva de cómo estos factores influyen en la capacidad y desempeño de los atletas, a la vez tomando en cuenta que este enfoque permitirá identificar áreas clave para otorgar recomendaciones.

Marco teórico

En el contexto de la psicología, Ursino et al. (2018) la describen como una ciencia dedicada al estudio del comportamiento humano mediante diagnósticos mentales, con el objetivo de comprenderlo y poder influir en él. Dentro de esta disciplina, una parte crucial es el análisis de los procesos mentales o psicológicos básicos, que incluyen la sensopercepción, el aprendizaje, la memoria, la motivación, la emoción, el pensamiento, el lenguaje, la creatividad y los estados de conciencia. Estos procesos son responsables de cómo los individuos perciben su entorno, procesan la información, seleccionan datos

relevantes para sus acciones, toman decisiones basadas en experiencias anteriores, establecen expectativas, responden a estímulos y desarrollan su calidad de vida.

En referencia a lo descrito por Merchan et al. (2017), los factores psicológicos son variables que intervienen en la conducta humana, los cuales pueden analizar independientemente y son fundamentales para determinar la personalidad. En psicología, se utilizan como principios de clasificación para entender mejor el comportamiento y las características individuales, además, se refiere a los principios conductuales, cognitivos y emocionales que determinan el grado de satisfacción de vital de los seres humanos y se reflejan en su estado de salud y sus prácticas saludables, estos criterios están asociados al optimismo, las emociones, el estrés, los acontecimientos vitales y las conductas de riesgo (Núñez et al., 2010).

De acuerdo con Weinberg y Gould (2010), la psicología deportiva se presenta como una especialidad dentro de la psicología aplicada, la cual se dedica a realizar un análisis científico del comportamiento humano en el marco de la actividad física y el deporte. Esta rama de estudio se concentra en comprender en profundidad los aspectos psicológicos que inciden en el rendimiento deportivo, explorando tanto los procesos mentales como las respuestas emocionales asociadas con el involucramiento en actividades físicas.

En este contexto, el propósito fundamental de la psicología del deporte es identificar y examinar de manera minuciosa los factores psicológicos que afectan el desempeño atlético, con la finalidad de desarrollar estrategias y enfoques que optimicen tanto el rendimiento como el bienestar psicológico de los deportistas. Por añadidura, Weinberg y Gould (2010), se plantean dos objetivos centrales, en referencia a la psicología del deporte, los cuales consisten en comprender de qué manera los factores psicológicos impactan en la capacidad física de los individuos y el de analizar el impacto

que tiene el involucrarse en deportes y actividades físicas, sobre el desarrollo individual, la salud y la calidad de vida.

Adicionalmente, en consonancia con las afirmaciones de Brewer (2009), la psicología del deporte se configura como una disciplina específica dentro del estudio científico de comportamientos y procesos psicológicos, el mismo autor, resume que la psicología del deporte se erige como la exploración rigurosa y sistemática de los aspectos psicológicos que influyen en los comportamientos, centrándose exclusivamente en el medio deportivo como escenario de estudio.

En cuanto al rendimiento deportivo, los autores Rodríguez y Galán (2007), la delimitan como la ejecución de movimientos específicos de acuerdo con las normas de una disciplina deportiva, permitiendo a los individuos mostrar sus habilidades tanto físicas y mentales de manera completa y coordinada. En este sentido, el rendimiento deportivo no solo requiere de habilidades físicas, sino que también exige el uso efectivo de la agudeza mental, en armonía con las exigencias de la disciplina deportiva específica.

Según lo expresado por Arroyo (2022), los factores psicológicos en el deporte se refieren a la integración de elementos cognitivos, emocionales y de comportamiento que pueden facilitar o dificultar el rendimiento, estos aspectos ejercen influencia en el entorno deportivo y están vinculados con el círculo social e interno del atleta, la efectiva gestión de estas habilidades psicológicas se convierte en un elemento esencial para superar con éxito los desafíos competitivos. En concordancia con el texto Garfield y Bennett (1987), identifican varios factores psicológicos que son esenciales para el desempeño deportivo, incluyendo los términos motivación, ansiedad, estrés, autoconfianza, activación, atención y cohesión de grupo.

En consideración con los autores García et al. (2014) los cuales establecen que la motivación en el deporte es la fuerza interna que impulsa a los deportistas a iniciar, perseverar y mantenerse enfocado en sus disciplinas, siendo vital para encaminar el esfuerzo y lograr objetivos, además la motivación no solo se basa en la condición física o técnica, un fuerte deseo y una actitud positiva son fundamentales para el éxito en la competición, este impulso interno es el que ayuda a los deportistas a mantenerse enfocados y mejorar su rendimiento. La motivación está constituida por motivación intrínseca y extrínseca en referencia a la misma, Gil et al. (2010) redactan que la motivación extrínseca se basa en realizar actividades para obtener recompensas externas, mientras que la motivación intrínseca se centra en el disfrute y la satisfacción que la actividad en sí proporciona.

En referencia al estrés y la ansiedad, Dosil (2008) describe que, la ansiedad y el estrés son respuestas físicas y emocionales frente a diversas situaciones que pueden impactar al deportista, tales como las responsabilidades familiares, laborales o la presión generada por el propio deporte, lo que puede influir significativamente en su desempeño. Estas emociones pueden manifestarse de diversas formas, desde nerviosismo hasta temor, y pueden afectar tanto el rendimiento físico como el mental del deportista.

En psicología del deporte comúnmente describen a la autoconfianza como la convicción de que uno puede llevar a cabo con éxito una acción deseada, Vealey (1986) la define como el nivel de seguridad y convicción que los individuos tienen respecto a sus propias habilidades para alcanzar el éxito en sus disciplinas, esta creencia en sus capacidades personales no solo abarca el conocimiento de sus destrezas y competencias, sino también la confianza en poder aplicarlas de manera efectiva en situaciones competitivas y de alta presión.

Con respecto a la activación Williams (1991) expone que, es un proceso psicológico que se relaciona con el estado de preparación mental del deportista antes de su rendimiento. Este estado consiste en pensamientos y emociones que repercuten significativamente en aspectos fisiológicos como la respiración, el pulso cardíaco y la tensión muscular, además el mismo autor menciona que estos factores son fundamentales para un rendimiento atlético óptimo, sin embargo, señala que, a pesar de su importancia, la activación a menudo no recibe la atención adecuada, lo que puede resultar en la afección del rendimiento.

Por consiguiente, tomando en cuenta a Kent (2003) el cual describe a la atención como una habilidad práctica que se ve influenciada durante el entrenamiento y la competición deportiva. Implica la capacidad de enfocarse en los diferentes estímulos presentes durante la práctica deportiva, y en situaciones de estrés, la atención puede disminuir, lo que lleva al deportista a cometer errores inusuales. Mantener un alto nivel de atención es crucial para maximizar el rendimiento y minimizar los errores durante la práctica deportiva.

Finalmente, en cuanto a la cohesión de grupo, Garfield y Bennett (1987), aluden que es la interacción y vínculo entre los integrantes que conforman un equipo o grupo durante la práctica deportiva. Esta conexión no se limita únicamente a los deportes de equipo, ya que puede existir en casi cualquier deporte, involucrando a compañeros, entrenadores, cuerpo técnico y amistades que comparten la práctica deportiva. La cohesión de grupo es esencial para promover un ambiente de apoyo y compañerismo, lo que contribuye al éxito colectivo del equipo.

Método

Para llevar a cabo esta revisión bibliográfica, se utilizó un enfoque de investigación cualitativa descriptiva, que implicó una exploración detallada de la literatura científica disponible, donde se emplearon diversas plataformas de investigación científica, como Google Académico, Dialnet, Scielo y Redalyc. Estas plataformas fueron seleccionadas debido a su amplio alcance y variedad de fuentes de información relacionadas con el tema, factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo. Además, se utilizaron palabras clave como "factores psicológicos", "rendimiento deportivo" y "psicología deportiva", llevándose a cabo una búsqueda completa para identificar estudios relevantes en el ámbito de interés.

En cuanto a los criterios de inclusión, se priorizó la selección de investigaciones y artículos científicamente respaldados, de los cuales se seleccionaron un total de 15 documentos, redactados en español, todos publicados en el periodo comprendido entre 2014 y 2024, teniendo un intervalo de 10 años. Adicionalmente, se establecieron criterios de exclusión para rechazar documentos que carecieran de respaldo científico, estuvieran redactados en idiomas distintos al español o inglés, se publicaran fuera del periodo establecido o presentaran restricciones de acceso.

1. Resultados

Tabla 1

Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo.

Autores	Factores psicológicos negativos encontrados	Conclusión en referencia a los factores psicológicos encontrados
Luarte et al. 2018 Chile	Ansiedad.	Cuando esta ansiedad sobrepasa la capacidad de control del individuo, puede provocar errores técnicos y dificultar el logro de objetivos deportivos. Por lo tanto, es esencial que los atletas aprendan a manejar tales factores psicológicos, para mejorar su rendimiento en el deporte, como también para afrontar desafíos en su vida diaria.
Martínez 2020 España	Motivación. Ansiedad. Estrés. Autoconfianza. Activación.	Dominar las habilidades psicológicas básicas es esencial para asegurar un rendimiento deportivo óptimo. Estos aspectos son vitales para el éxito deportivo, ya que influyen directamente en la capacidad del deportista para afrontar retos y alcanzar metas.

	Atención. Cohesión de grupo.	
Molina et al. 2014 España	Ansiedad.	Se resalta la importancia de la sensibilidad a la ansiedad, mostrando que los participantes con mayor sensibilidad a la ansiedad experimentaron una notable disminución en su rendimiento en situaciones de alta presión. Aunque el estudio se centró en bádminton, los resultados pueden aplicarse a otros deportes y contextos de alta competencia.
Ogueta y García 2016 España	Dirección de la atención.	Se identificó a la dirección de la atención en donde al enfocarse en aspectos internos del cuerpo como las sensaciones físicas internas y la respiración, durante la práctica deportiva puede perjudicar de manera negativa el desempeño de corredores de fondo.
Lorenzón et al. 2022 Argentina	Estrés.	Al identificar que estrés impacta negativamente en aspectos como la concentración, la toma de decisiones y la estabilidad emocional de los deportistas, estos efectos adversos subrayan la necesidad de incorporar técnicas de manejo del estrés en programas de entrenamiento psicológico, para fortalecer su enfoque mental y resiliencia.

Mediavilla 2022 Ecuador	Estrés. Evaluación del rendimiento negativo.	Un manejo inadecuado del estrés puede causar dificultades para concentrarse durante los entrenamientos y partidos, así como también un aumento del nerviosismo puede afectar el rendimiento. Por otro lado, una percepción negativa de la evaluación del rendimiento puede generar sentimientos de inseguridad y disminuir la confianza en las habilidades propias de los deportistas.
Marsillas et al. 2014 España	Fatiga psicológica.	El aumento de los niveles de fatiga psicológica, así como los signos de depresión y mayor tensión, pueden atribuirse a diversas causas, como la presión competitiva, las expectativas elevadas, las demandas físicas y mentales del entrenamiento y la competición, al igual que las dificultades personales y profesionales de los deportistas.
Morillo et al. 2016 España	Control de afrontamiento negativo. Ansiedad.	El control deficiente del afrontamiento negativo puede resultar en la incapacidad para gestionar eficazmente el estrés y las presiones durante el juego, afectando a la toma de decisiones y la ejecución técnica, además los elevados niveles de ansiedad competitiva pueden generar nerviosismo excesivo y pensamientos negativos que repercuten en la concentración y la confianza en sí mismos.

Ortín et al. 2018 España	Estrés.	Específicamente, el estrés emergió como un factor significativo, con expresiones que reflejaban una sensación abrumadora de presión y miedo ante las expectativas del entorno competitivo.
Bello y Avella 2015 Argentina	Ansiedad. Estrés.	Estos mismos síntomas, comunes en situaciones desafiantes, pueden surgir durante la competencia, causando nerviosismo y tensiones musculares que perjudican la concentración y la ejecución técnica.
Parada y Manriquez 2016 Colombia	Falta de motivación. Deficiencia en cohesión de grupo.	La falta de motivación en los taekwondogas afecta negativamente su rendimiento deportivo, reduciendo su interés y compromiso. Aunque tomando en cuenta que el taekwondo es un deporte individual, la cohesión de equipo es crucial para fortalecer la autoestima y superar situaciones adversas. Además del entrenamiento físico y técnico, los factores psicológicos determinan significativamente los resultados,

subrayando la necesidad de una colaboración estrecha entre psicólogo y entrenador para mejorar el rendimiento del deportista.

Ramos 2017 España

Estrés.

Los deportes de montaña, que a menudo implican desafíos extremos y situaciones peligrosas, requieren una capacidad sólida para manejar el estrés. La falta de habilidades para hacer frente al estrés podría haber llevado a una menor eficacia en la toma de decisiones, disminución del enfoque y concentración, y posiblemente a un aumento en el riesgo de lesiones o accidentes.

González et al. 2015 España

Ansiedad.
Baja autoconfianza.
Estrés.

La falta de habilidades para gestionar adecuadamente el estrés puede afectar la calidad del juego y la capacidad del jugador para mantener un desempeño óptimo en situaciones de presión.

Poirier 2019 España	Percepción de competencia decisional deficiente. Ansiedad. Estrés en la tomar decisiones.	Estos factores pueden generar dudas, indecisión y una mayor presión durante el juego, lo que a su vez puede interferir con la capacidad del jugador para ejecutar sus habilidades técnicas y tácticas de manera efectiva.
Jordán y Espinoza 2024 Ecuador	Fatiga psicológica.	El factor psicológico negativo identificado en el estudio es la fatiga psicológica esto debido al elevado volumen de entrenamiento de pretemporada, que puede reducir los niveles vigor o energía del deportista y afectar a su rendimiento debido a la fatiga mental.

Análisis de los resultados.

Partiendo del año 2014, se han tomado en cuenta un total de 15 estudios sobre los factores psicológicos que influyen negativamente en el desempeño deportivo, donde la mayoría se llevaron cabo en España, siendo el país con más artículos encontrados, seguido por Argentina, Ecuador, Chile y Colombia. Entre los principales factores psicológicos identificados como impactantes en el rendimiento deportivo donde se incluye la ansiedad, el estrés, la falta de motivación, la baja autoconfianza, la dirección de la atención y problemas de cohesión de grupo, tomando en cuenta que, la ansiedad y el estrés se destacaron como los factores más perjudiciales para el rendimiento de los deportistas, además estas investigaciones concluyen de manera uniforme que la intervención psicológica es esencial para mitigar estos factores y optimizar el rendimiento deportivo.

Discusión

La presente revisión bibliográfica se fundamentó en conocer los diversos y principales factores psicológicos negativos que perjudican al desempeño deportivo, sumado a eso en comprender la relación entre estos factores negativos y su repercusión en el rendimiento en diferentes contextos y disciplinas tanto individuales como colectivas, se establece que a partir de los estudios analizados, se observan patrones consistentes en cuanto a la influencia de estos factores en la capacidad de los atletas durante su práctica deportiva.

El análisis de los 15 estudios revela que múltiples factores psicológicos negativos afectan el rendimiento deportivo, con la ansiedad destacándose como uno de los más comunes, factor donde Luarte et al. (2018) y Molina et al. (2014) encontraron que la ansiedad es un factor debilitante en corredores adultos y adolescentes deportistas respectivamente, por añadidura, según Luarte et al. (2018) establecen que cuando la ansiedad supera la capacidad de control del individuo, puede causar errores técnicos y dificultar la consecución de objetivos deportivos.

Molina et al. (2014) enfatizan la relevancia de la sensibilidad a la ansiedad, mostrando que los participantes con mayor sensibilidad experimentaron una disminución significativa en su rendimiento bajo presión. González et al. (2015) y Bello y Avella (2015) a la vez también identifican la ansiedad en futbolistas y tenistas como un obstáculo importante, estos autores resaltando que estos síntomas pueden surgir durante la competencia, causando nerviosismo y tensiones musculares que interfieren con la concentración y la ejecución técnica.

El estrés también es un factor crucial, tanto Mediavilla (2022) como Ortín et al. (2018) encontraron que el estrés afecta la concentración y aumenta el nerviosismo en futbolistas y luchadores olímpicos, adicionalmente, Mediavilla (2022) observó que el manejo inadecuado del estrés puede ocasionar dificultades para concentrarse y aumentar el nerviosismo, mientras que Ortín et al. (2018) notaron una sensación abrumadora de presión y miedo ante las expectativas competitivas.

Ramos (2017) y Poirier (2019) identificaron el estrés como un factor crítico en deportistas de montaña y jugadores de baloncesto, concluyendo que la falta de habilidades para manejar el estrés podría llevar a una menor eficacia en la elección de resoluciones y un incremento en la probabilidad de contraer lesiones, en concordancia Lorenzón et al. (2022) también identificaron que el estrés impacta negativamente en aspectos como la concentración, la toma de decisiones y la estabilidad emocional de deportistas de tenis, natación, fútbol y hockey, subrayando la necesidad de incorporar técnicas de manejo del estrés en programas de entrenamiento psicológico para fortalecer el enfoque mental y la resiliencia.

La baja autoconfianza y la evaluación negativa del rendimiento también son factores importantes, Martínez (2020) y González et al. (2015) identifican la baja autoconfianza como un factor que afecta el rendimiento en diversos deportes asimismo Martínez enfatiza que dominar las habilidades psicológicas básicas es esencial para un rendimiento óptimo, mientras

que González et al. (2015) señalan que la falta de habilidades para gestionar adecuadamente el estrés puede afectar la calidad del juego. Mediavilla (2022) apoya esta conclusión, señalando que una percepción negativa de la evaluación del rendimiento puede generar sentimientos de inseguridad y disminuir la confianza en las habilidades propias de las deportistas.

La fatiga psicológica es otro factor destacado en varios estudios, Marsillas et al. (2014) y Jordán y Espinoza (2024) encuentran que la fatiga mental debido a la presión competitiva y el volumen de entrenamiento afecta negativamente el rendimiento. Marsillas et al. (2014) sugieren que la presión competitiva, las expectativas elevadas y las demandas físicas y mentales contribuyen a la fatiga psicológica, mientras que Jordán y Espinoza (2024) observan que la fatiga debida al elevado volumen de entrenamiento puede reducir los niveles de vigor y energía del deportista.

La dirección inapropiada de la atención es un factor crítico en el rendimiento deportivo en referencia al mismo Ogueta y García (2016) encontraron que enfocar la atención en aspectos internos del cuerpo, como las sensaciones físicas y la respiración, puede impactar negativamente el rendimiento en corredores de fondo. El control de afrontamiento negativo también emerge como un factor significativo, Morillo et al. (2016) y Mediavilla (2022) encontraron que un manejo inadecuado del afrontamiento negativo puede provocar una incapacidad para gestionar eficazmente el estrés y las presiones durante el juego, afectando la toma de decisiones y la ejecución técnica, asimismo Morillo et al. (2016) observan que el control deficiente puede provocar una incapacidad para gestionar el estrés, mientras que Mediavilla (2022) destaca que la percepción negativa del rendimiento genera inseguridad y reduce la confianza.

La motivación y la cohesión de grupo son otros factores importantes, donde Parada y Manriquez (2016), encontraron que la falta de motivación y la cohesión de equipo en taekwondogas adolescentes afectan negativamente el rendimiento deportivo, los mismos autores señalan que la falta de motivación reduce el interés y compromiso, además de eso la cohesión de equipo es crucial para fortalecer la autoestima y superar situaciones adversas, Martínez (2020) también subraya la importancia de estos factores en deportistas de diferentes niveles y deportes, destacando que dominar las habilidades psicológicas básicas es esencial para el éxito deportivo.

Conclusiones

La presente revisión bibliográfica identifica varios factores psicológicos negativos que afectan el rendimiento deportivo, entre ellos se ha encontrado a la ansiedad, el estrés, la falta de motivación, la fatiga psicológica, la baja autoconfianza, escasa cohesión de grupo, la activación deficiente, percepción deficiente de competencia, la dirección inapropiada de la atención, el control de afrontamiento negativo y la evaluación del rendimiento negativa. Estos factores se observaron consistentemente en diferentes estudios y poblaciones, incluyendo atletas de diversos deportes y niveles de competencia. La ansiedad y el estrés destacan como los factores más prevalentes, mientras que la fatiga psicológica y la motivación también emergen como aspectos críticos que influyen en la capacidad de los deportistas.

Estos factores psicológicos negativos afectan significativamente el rendimiento deportivo al interferir con la concentración, la confianza y la capacidad de tomar decisiones efectivas bajo presión, la ansiedad y el estrés pueden causar nerviosismo excesivo y pensamientos negativos, disminuyendo la precisión técnica y la eficiencia táctica, la fatiga psicológica y la motivación insuficiente reducen el compromiso y la energía necesarios para enfrentar los desafíos competitivos, subrayando la necesidad de estrategias de gestión psicológica para maximizar el rendimiento.

Entre mis principales recomendaciones de estos estudios se encuentran la implementación de charlas y programas tanto para deportistas y entrenadores, enfocados en manejar los factores psicológicos que afectan a los atletas, además es fundamental que los entrenadores no solo se enfoquen en el aspecto físico del entrenamiento, sino que también consideren los componentes psicológicos, proporcionando apoyo emocional y motivacional. Se sugiere realizar evaluaciones psicológicas antes de cada temporada para identificar y tratar problemas potenciales, así mismo, fomentar la cohesión de grupo y la autoconfianza mediante dinámicas de equipo y técnicas de gestión del estrés y ansiedad es esencial para mejorar el bienestar y potenciar el rendimiento de los deportistas en las diferentes disciplinas deportivas.

Referencias bibliográficas

- Aldás Ramos, A. C., Saltos Salazar, L. F., y Robayo Carrillo, J. M. (2018). Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas. *Revista Científica Ciencia Y Tecnología*, 18(19). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8591658>
- Arroyo Benites, K. K. (2022). *Factores psicológicos en el rendimiento deportivo de adolescentes de 13-15 años Academia Virgen de la Natividad, Carabamba 2022*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/109644>
- Bello Beltrán, O. A., y Avella, R. E. (2015). La influencia del estrés y la ansiedad en el rendimiento. *EFDeportes.com*(208). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5880053>
- Brewer, B. W. (2009). *Handbook of Sports Medicine and Science: Sport Psychology*. Blackwell. https://stillmedab.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/IOC/Who-We-Are/Commissions/Medical-and-Scientific-Commission/Handbooks/2009_Brewer.pdf
- Dosil, J. D. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Mc Graw Hill.
- Ferrer Aliaga, E. (2016). Variables psicológicas que afectan al rendimiento deportivo en futbolistas. *RediUMH*. <http://hdl.handle.net/11000/2869>
- García Sandoval, J. R., Caracuel, J. C., y Ceballos, O. (2014). Motivación y ejercicio físico deportivo: una añeja relación. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, XXIV(1), 71-88. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65452570005>
- Garfield Charles, A., y Bennett, H. Z. (1987). *Rendimiento máximo: las técnicas de entrenamiento mental de los grandes campeones*. Martínez Roca S.A.

Gil Arias, A., Jiménez Castuera, R., Moreno Arroyo, P., Moreno Navarrete, B., Del Villar

Álvarez, F., y García González, L. (2010). Análisis de la motivación intrínseca a través de las necesidades psicológicas básicas y la dimensión subjetiva de la toma de decisiones en jugadores de voleibol. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 5(1), 29-44.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311126267003>

González Campos, G., Valdivia Moral, P., Zagalaz, M. L., y Romero, S. (2015). LA

Autoconfianza y el control del estrés en futbolistas: revisión de estudios. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 10(1), 95-101.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311132628012>

Jordán Sánchez, J. W., y Espinoza Álvarez, E. I. (2024). Evaluación psicológica

pretemporada en nadador ecuatoriano de aguas abiertas. *Acción*, 20.

<https://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/308>

Kent, M. (2003). *Diccionario Oxford de medicina y ciencias del deporte*. Paidotribo.

Lorenzón, J. I., González Insua, F., Aceiro, M. A., y Delfino, G. (2022). Malestar psicológico relacionado a características psicológicas. *Ciencias Psicológicas*, 16(1), 1-13.

<https://doi.org/10.22235/cp.v16i1.2685>

Lorenzón, J. I., González Insua, F., Aceiro, M. A., y Delfino, G. (2022). Malestar psicológico relacionado a características psicológicas. *Ciencias Psicológicas*, 16(1), 1-13.

<https://doi.org/10.22235/cp.v16i1.2685>

Luarte Roch, C., Seguel López, M. E., y Castelli Correia de Campos, L. F. (2018).

Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo de runners adultos pertenecientes a clubes de Concepción. *Revista Ciencias de la Actividad Física*, 19(2), 1-8. <https://doi.org/10.29035/rcaf.19.2.7>

- Marsillas Rascado, S., Rial Boubeta, A., Isorna Folgar, M., y Alonso Fernández, D. (2014). Niveles de rendimiento y factores psicológicos en deportistas en formación. Reflexiones para entender la exigencia psicológica del alto rendimiento. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 9(2), 353-368.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311131093013>
- Martínez García, M. Á. (2020). Factores Psicológicos que Afectan al Rendimiento Deportivo. <http://hdl.handle.net/10835/10180>
- Mediavilla Cahuasqui, A. A. (2022). Ansiedad precompetitiva y su influencia en aspectos psicológicos del rendimiento deportivo en jugadoras profesionales de fútbol. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 439-456.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.1894
- Merchan, R., Viazus, V., y Florez, J. (2017). Factores psicológicos que inciden en los jugadores profesionales de sampas boyacá en competencia. *Revista actividad física y desarrollo humano*, 8(1).
https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3368/1884
- Merchan, R., Viazus, V., y Florez, J. (2019). Factores psicológicos que inciden en los jugadores profesionales de Sampas Boyacá en competencia. *Actividad física y desarrollo humano*, 8(1). <https://doi.org/10.24054/16927427.v1.n1.2017.3368>
- Molina, J., Sandín, B., y Chorot, P. (2014). Sensibilidad a la ansiedad y presión psicológica: Efectos. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14(1), 45-54.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=227029506005>

- Molina,, J., Sandín, B., y Chorot, P. (2014). Sensibilidad a la ansiedad y presión psicológica: Efectos sobre el rendimiento deportivo en adolescentes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14(1), 45-54. <https://scielo.isciii.es/pdf/cpd/v14n1/art05.pdf>
- Morillo Baro, J. P., Reigal Garrido, R. E., y Hernández Mendo, A. (2016). Relaciones entre el perfil psicológico deportivo y la ansiedad competitiva en jugadores de. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(1), 121-128.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235143645016>
- Núñez Rojas, A. C., Tobón Tobón, S., Arias Henao, D., Serna Núñez, J. E., Rodríguez Hoyos, M. A., y Muñoz Pérez, Á. A. (2010). Calidad De Vida, Salud Y Factores Psicológicos En Poblaciones No Clínicas De Dos Municipios Colombianos. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 15(2), 125-142.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309126694009>
- Ogueta Alday, A., y García López, J. (2016). Factores que afectan al rendimiento en carreras de fondo. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, XII(45), 278-308.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71046278006>
- Ortín Montero, F. J., Martín Bascuñana, M. L., Mena Izquierdo Rus, L. T., y López Gullón, J. M. (2018). Análisis cualitativo sobre aspectos psicológicos y rendimiento deportivo en Lucha Olímpica. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio*, 3(2), 1-19. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=613865230002>
- Parada, B. Y., y Manrique S., D. L. (2016). Factores Psicológicos que Inciden en el Rendimiento de Taekwondogas Durante la Competencia Categoría Junior. *Revista Salud Historia y Sanidad*, 11(3), 87-97.
<https://agenf.org/ojs/index.php/shs/article/view/23>

- Poirier, S. (2019). Características psicométricas del cuestionario Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD) en jugadores de baloncesto españoles. *Psicología y Sociología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación*.
<https://zaguan.unizar.es/record/87893>
- Ramos Cabal, H. (2017). Evaluación de los niveles de actividad física, personalidad resistente y características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en deportes de montaña. 205. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=129477>
- Rodríguez, M. C., y Galán, S. T. (2007). Programa de entrenamiento en imaginación como función cognoscitiva y motivadora para mejorar el rendimiento deportivo en jóvenes patinadores de carreras. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7(1), 5-24.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=227017553001>
- Solórzano Vera, A. J., y López Loyola, M. A. (2020). *La ansiedad pre competición y su influencia en el rendimiento deportivo del Club Jurídico Santa Cruz del Cantón Ambato en el año 2019 [Tesis de Pregrado, Universidad Tecnológica Indoamérica]*. Repositorio institucional. <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2124>
- Tarqui Silva, L. E. (2021). Microciclo de psicodiagnóstico deportivo y entrenamiento mental en atletas de alto rendimiento de Ecuador. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(3), 881-891. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1996-24522021000300881&script=sci_arttext
- Ursino, D. J., Cirami, L., y Barrios, R. M. (2018). Aportes de la psicología del deporte para conceptualizar, operacionalizar y maximizar el rendimiento deportivo. *Anuario de Investigaciones*, 331-339. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369162253040>

- Vealey, R. S. (1986). Conceptualización del Deporte-Confianza y Orientación Competitiva: Investigación Preliminar y Desarrollo de Instrumentos. *Revista de Psicología del Deporte y el Ejercicio*, 8(3), 221–246. <https://doi.org/10.1123/jsp.8.3.221>
- Weinberg, R., y Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico*. Barcelona: Ed. Médica Panamericana.
- Williams, J. M. (1991). *Psicología aplicada al deporte*. Biblioteca Nueva.

Anexos

OPCIÓN TITULACIÓN

Fecha: 20 de marzo del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

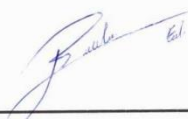
Solicitante: Edwin Patricio Jimbo Quizhpe - N° Celular 0979125000

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "B"

Asunto: Me dirijo a usted para comunicarle que, he escogido como opción de titulación, previa a la obtención del Título de Licenciado/a Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, acogerme a Trabajo de Titulación.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Edwin Patricio Jimbo Quizhpe
(edwin.jimbo.07@est.ucacue.edu.ec)

www.ucacue.edu.ec

APROBACIÓN DE TEMA Y DESIGNACIÓN DE DIRECTOR

Fecha: 25 de marzo del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Edwin Patricio Jimbo Quizhpe - N° Celular 0979125000

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "B"

Asunto: Solicito a usted, y por su digno intermedio al Consejo Directivo, se sirva aprobar el tema y diseño de mi Ensayo o Artículo Académico: **"Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo"**, y sugiero designar como mi Director a: Lic. Santiago Jarrin, Mgs.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.




Edwin Patricio Jimbo Quizhpe
(edwin.jimbo.07@est.ucacue.edu.ec)

DESIGNACIÓN DE DOCENTES REVISORES
www.ucacue.edu.ec



UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN
Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

PERIODO: SEPTIEMBRE 2023 – FEBRERO 2024

ASIGNATURA: INTEGRACIÓN CURRICULAR 1

CONTENIDO

1. ESQUEMA DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.

Autor: Edwin Jimbo

Tutor: Lic. Santiago Jarrin, Mgs

Ciclo: 7mo B



ESQUEMA DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

1. Título del Trabajo de Investigación

Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo

2. Línea y sublínea de Investigación

a. **Línea:** Educación, actividad física y deporte

b. **Sublínea:** Educación Física Deporte y Recreación

3. Problematización

Las capacidades físicas como mentales durante el entrenamiento y la competencia están estrechamente relacionadas con los factores psicológicos. El rendimiento deportivo no solo depende de la constitución corporal y la biomecánica, sino también del manejo adecuado de diferentes características psicológicas, estos aspectos psicológicos pueden tener un impacto tanto positivo como negativo en el desempeño del atleta. Por lo tanto, comprender y gestionar los diferentes factores es fundamental para alcanzar el máximo potencial deportivo y mejorar la calidad del rendimiento durante el entrenamiento y la competencia.

El problema de los factores psicológicos que alteran el desempeño deportivo es un tema de creciente importancia, en este contexto, la comprensión de cómo la motivación, la autoconfianza, la ansiedad y otros aspectos psicológicos impactan en el desempeño de los atletas es esencial. Lorenzón et al. (2022) mediante su estudio realizado en Argentina, indica que hay una relación interesante entre el bienestar psicológico y la influencia en el rendimiento deportivo, exponiendo que los deportistas que demuestran una menor habilidad



para gestionar sus atributos mentales experimentaron niveles significativamente bajos en su actuación deportiva.

Tomando en cuenta la investigación de Ferrer (2016), llevada a cabo en España, en la cual destaca que existen determinadas variables psicológicas que impactan positivamente en el rendimiento de los deportistas, es decir, aumentan el rendimiento, sin embargo, existen otras variables lo disminuyen, simultáneamente el autor interpreta que, generalmente, los entrenadores se enfocan únicamente en la preparación física de los deportistas y olvidan o incluso ignoran la preparación psicológica.

A nivel nacional, existe un creciente interés en hacia el impacto que tienen los elementos psicológicos sobre el rendimiento en el deporte, impulsando investigaciones al respecto. En este contexto, una investigación realizada en Ecuador, la cual señala que el problema de los elementos psicológicos incide a la ejecución deportiva se ve agravado por la situación de los deportistas que, en su mayoría fueron entrenados sin ningún seguimiento psicológico deportivo especializado. El autor Tarqui (2021), destaca también la falta de inclusión de la preparación mental en los programas de entrenamiento deportivo de alto rendimiento, a pesar de alcanzar resultados de élite, además, señala que entrenadores y técnicos no integran las intervenciones profesionales de forma transdisciplinaria debido a factores culturales, económicos y de formación deportiva.

Por lo tanto, a través de un estudio realizado en el país, en el Cantón Ambato, Solórzano y López (2020), establecen que más del 50% de la población estudiada experimenta ansiedad, entre otras características psicológicas, lo que obstaculiza su desempeño deportivo. Estas investigaciones realizadas tanto a nivel nacional como fuera del



país subrayan la importancia de comprender los diferentes elementos mentales que inciden en la capacidad atlética del deportista y enfatizan la necesidad de abordarlos de manera integral en los programas de entrenamiento deportivo.

Según Molina et al. (2014), expresan que la búsqueda del rendimiento destacado puede generar una presión psicológica que afecta al deportista, comprometiendo sus habilidades durante la competición. En este contexto, la práctica deportiva conlleva la necesidad de alcanzar un rendimiento sobresaliente, el cual es influido por diferentes variables psicológicas adversas, por lo que es importante llevar a cabo tanto la comprensión y manejo de estas variables que son trascendentales para sobresalir en las diferentes disciplinas deportivas.

¿Cuáles son los factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo?

4. Justificación

a. Importancia Teórica:

La importancia teórica de este trabajo de revisión bibliográfica radica en la contribución al área de la psicología deportiva, al proporcionar una base sólida para conocer cuáles son los factores psicológicos que afectan el rendimiento deportivo y cómo estos actúan en el deportista.

b. Resultados Esperados:

Se anticipa que los resultados ofrecerán una visión más clara de la influencia psicológica en el desempeño atlético, proporcionando recomendaciones concretas para mejorar el mismo.



c. Factibilidad:

En cuanto a la factibilidad de la investigación, se respalda en un análisis detallado de la literatura científica disponible y el acceso a recursos en línea, lo que garantiza la viabilidad del trabajo y su capacidad para ofrecer una perspectiva valiosa sobre los principales factores psicológicos que influyen negativamente en el rendimiento deportivo.

5. Preguntas científicas

- ¿Cuáles son los factores psicológicos más relevantes que tienen un impacto negativo en el rendimiento deportivo?
- ¿Cómo se ve afectado el rendimiento deportivo por los diferentes factores psicológicos negativos?

6. Objetivos

a. Objetivo General

- Investigar los diferentes factores psicológicos que provocan impactos negativos en el rendimiento deportivo.

b. Objetivos específicos

- Identificar cuáles son los principales factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo.
- Conocer de qué manera afectan los factores psicológicos negativos al desarrollo deportivo.



7. Fundamentación teórica

Psicología

Ursino et al. (2018) describen la psicología como una ciencia dedicada al estudio del comportamiento humano mediante diagnósticos mentales, con el objetivo de comprenderlo y poder influir en él. Dentro de esta disciplina, una parte crucial es el análisis de los procesos mentales o psicológicos básicos, que incluyen la sensopercepción, el aprendizaje, la memoria, la motivación, la emoción, el pensamiento, el lenguaje, la creatividad y los estados de conciencia. Estos procesos son responsables de cómo los individuos perciben su entorno, procesan la información, seleccionan datos relevantes para sus acciones, toman decisiones basadas en experiencias anteriores, establecen expectativas, responden a estímulos y desarrollan su calidad de vida.

Factores psicológicos

En referencia a lo descrito por Merchan et al. (2017), los factores psicológicos son variables que intervienen en la conducta humana, los cuales pueden analizar independientemente y son fundamentales para determinar la personalidad. En psicología, se utilizan como principios de clasificación para entender mejor el comportamiento y las características individuales, además, se refiere a los principios conductuales, cognitivos y emocionales que determinan el grado de satisfacción de vital de los seres humanos y se reflejan en su estado de salud y sus prácticas saludables, estos criterios están asociados al optimismo, las emociones, el estrés, los acontecimientos vitales y las conductas de riesgo (Núñez et al., 2010).



Psicología del deporte

De acuerdo con Weinberg y Gould (2010), la psicología deportiva se presenta como una especialidad dentro de la psicología aplicada, la cual se dedica a realizar un análisis científico del comportamiento humano en el marco de la actividad física y el deporte. Esta rama de estudio se concentra en comprender en profundidad los aspectos psicológicos que inciden en el rendimiento deportivo, explorando tanto los procesos mentales como las respuestas emocionales asociadas con el involucramiento en actividades físicas.

El propósito fundamental de la psicología del deporte es identificar y examinar de manera minuciosa los factores psicológicos que afectan el desempeño atlético, con la finalidad de desarrollar estrategias y enfoques que optimicen tanto el rendimiento como el bienestar psicológico de los deportistas. Por añadidura, Weinberg y Gould (2010), se plantean dos objetivos centrales, en referencia a la psicología del deporte, los cuales consisten en comprender de qué manera los factores psicológicos impactan en la capacidad física de los individuos y el de analizar el impacto que tiene el involucrarse en deportes y actividades físicas, sobre el desarrollo individual, la salud y la calidad de vida.

Adicionalmente, en consonancia con las afirmaciones de Brewer (2009), la psicología del deporte se configura como una disciplina específica dentro del estudio científico de comportamientos y procesos psicológicos, el mismo autor, resume que la psicología del deporte se erige como la exploración rigurosa y sistemática de los aspectos psicológicos que influyen en los comportamientos, centrándose exclusivamente en el medio deportivo como escenario de estudio.



Rendimiento deportivo

En cuanto al rendimiento deportivo, los autores Rodríguez y Galán (2007), la delimitan como la ejecución de movimientos específicos de acuerdo con las normas de una disciplina deportiva, permitiendo a los individuos mostrar sus habilidades tanto físicas y mentales de manera completa y coordinada. En este sentido, el rendimiento deportivo no solo requiere de habilidades físicas, sino que también exige el uso efectivo de la agudeza mental, en armonía con las exigencias de la disciplina deportiva específica.

Factores psicológicos en el rendimiento deportivo

Según lo expresado por Arroyo (2022), los factores psicológicos en el deporte se refieren a la integración de elementos cognitivos, emocionales y de comportamiento que pueden facilitar o dificultar el rendimiento, estos aspectos ejercen influencia en el entorno deportivo y están vinculados con el círculo social e interno del atleta, la efectiva gestión de estas habilidades psicológicas se convierte en un elemento esencial para superar con éxito los desafíos competitivos. En concordancia con el texto Garfield y Bennett (1987), identifican varios factores psicológicos que son esenciales para el desempeño deportivo, incluyendo los términos motivación, ansiedad, estrés, autoconfianza, activación, atención y cohesión de grupo.

Definición de los factores psicológicos en el deporte

Motivación

García et al. (2014) establece que la motivación en el deporte es la fuerza interna que impulsa a los deportistas a iniciar, perseverar y mantenerse enfocado en sus disciplinas, siendo vital para encaminar el esfuerzo y lograr objetivos, además la motivación no solo se



basa en la condición física o técnica, un fuerte deseo y una actitud positiva son fundamentales para el éxito en la competición, este impulso interno es el que ayuda a los deportistas a mantenerse enfocados y mejorar su rendimiento. La motivación está constituida por motivación intrínseca y extrínseca en referencia a la misma, Gil et al. (2010) redacta que la motivación extrínseca se basa en realizar actividades para obtener recompensas externas, mientras que la motivación intrínseca se centra en el disfrute y la satisfacción que la actividad en sí proporciona.

Ansiedad y Estrés

En referencia al estrés y la ansiedad, Dosil (2008) describe que, la ansiedad y el estrés son respuestas físicas y emocionales frente a diversas situaciones que pueden impactar al deportista, tales como las responsabilidades familiares, laborales o la presión generada por el propio deporte, lo que puede influir significativamente en su desempeño. Estas emociones pueden manifestarse de diversas formas, desde nerviosismo hasta temor, y pueden afectar tanto el rendimiento físico como el mental del deportista.

Autoconfianza

En psicología del deporte comúnmente describen a la autoconfianza como la convicción de que uno puede llevar a cabo con éxito una acción deseada, Vealey (1986) la define como el nivel de seguridad y convicción que los individuos tienen respecto a sus propias habilidades para alcanzar el éxito en sus disciplinas, esta creencia en sus capacidades personales no solo abarca el conocimiento de sus destrezas y competencias, sino también la confianza en poder aplicarlas de manera efectiva en situaciones competitivas y de alta presión.



Activación

Williams (1991) expone que la activación es un proceso psicológico que se relaciona con el estado de preparación mental del deportista antes de su rendimiento. Este estado consiste en pensamientos y emociones que repercuten significativamente en aspectos fisiológicos como la respiración, el pulso cardíaco y la tensión muscular, además el mismo autor menciona que estos factores son fundamentales para un rendimiento atlético óptimo, sin embargo, señala que, a pesar de su importancia, la activación a menudo no recibe la atención adecuada, lo que puede resultar en la afección del rendimiento.

Atención

Kent (2003) describe la atención como una habilidad práctica que se ve influenciada durante el entrenamiento y la competición deportiva. Implica la capacidad de enfocarse en los diferentes estímulos presentes durante la práctica deportiva, y en situaciones de estrés, la atención puede disminuir, lo que lleva al deportista a cometer errores inusuales. Mantener un alto nivel de atención es crucial para maximizar el rendimiento y minimizar los errores durante la práctica deportiva.

Cohesión de grupo

En cuanto a la cohesión de grupo, Garfield y Bennett (1987), aluden que es la interacción y vínculo entre los integrantes que conforman un equipo o grupo durante la práctica deportiva. Esta conexión no se limita únicamente a los deportes de equipo, ya que puede existir en casi cualquier deporte, involucrando a compañeros, entrenadores, cuerpo técnico y amistades que comparten la práctica deportiva. La cohesión de grupo es esencial



para promover un ambiente de apoyo y compañerismo, lo que contribuye al éxito colectivo del equipo.

Estado del arte

En lo que se refiere a investigaciones desarrolladas fuera del país, tomamos en cuenta el estudio ejecutado en Colombia, el cual estuvo centrado en un equipo de fútbol, en donde se empleó el CPRD (cuestionario de características psicológicas relacionadas al rendimiento deportivo) como una herramienta para analizar los factores psicológicos influyentes durante las competencias, donde Merchan et al. (2019) destacaron que la cohesión grupal, el dominio del estrés, la motivación y la fortaleza mental son los aspectos más relevantes que influyen en el rendimiento de los deportistas estudiados.

En el Ecuador, en un estudio realizado en Ambato con la utilización del test CPRD y el inventario CSAI-2 (Inventario revisado de ansiedad competitiva-2), el cual es una herramienta para evaluar la ansiedad precompetitiva en deportistas, abordando la ansiedad cognitiva, somática y la autoconfianza en contextos deportivos, el autor Aldás et al. (2018) logra destacar que la ansiedad previa a la competición, en particular, los niveles muy altos de ansiedad cognitiva y somática, se identifican como factores negativos en el rendimiento, así mismo, el autor analiza que, los bajos niveles de control del estrés también se consideran un factor negativo que afecta al rendimiento.

En referencia a los artículos encontrados, varios países centraron su atención en este tema, donde en Europa, España destacó con 9 estudios, mientras que, en el continente americano, Argentina y Ecuador, cada uno con 2 investigaciones, seguido por Colombia y Chile, con una investigación cada uno. La población principal de estudio fueron deportistas



de alto rendimiento en diferentes disciplinas, tanto individuales como colectivas, en las que se observó que el uso del CPRD (cuestionario de características psicológicas relacionadas al rendimiento deportivo) como principal herramienta para analizar los diferentes factores psicológicos.

8. Metodología

Para llevar a cabo esta revisión bibliográfica, se utilizó un enfoque de investigación cualitativa descriptiva, que implicó una exploración detallada de la literatura científica disponible, donde se emplearon diversas plataformas de investigación científica, como Google Académico, Dialnet, Scielo y Redalyc. Estas plataformas fueron seleccionadas debido a su amplio alcance y variedad de fuentes de información relacionadas con el tema, factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo. Además, se utilizaron palabras clave como "factores psicológicos", "rendimiento deportivo" y "psicología deportiva", llevándose a cabo una búsqueda completa para identificar estudios relevantes en el ámbito de interés.

En cuanto a los criterios de inclusión, se priorizó la selección de investigaciones y artículos científicamente respaldados, de los cuales se seleccionaron un total de 15 documentos, redactados en español, todos publicados en el periodo comprendido entre 2014 y 2024, teniendo un intervalo de 10 años. Adicionalmente, se establecieron criterios de exclusión para rechazar documentos que carecieran de respaldo científico, estuvieran redactados en idiomas distintos al español o inglés, se publicaran fuera del periodo establecido o presentaran restricciones de acceso.



8. Referencias bibliográficas.

- Aldás Ramos, A. C., Saltos Salazar, L. F., y Robayo Carrillo, J. M. (2018). Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas. *Revista Científica Ciencia Y Tecnología*, 18(19). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8591658>
- Arroyo Benites, K. K. (2022). Factores psicológicos en el rendimiento deportivo de adolescentes de 13-15 años Academia Virgen de la Natividad, Carabamba 2022 . <https://hdl.handle.net/20.500.12692/109644>
- Brewer, B. W. (2009). *Handbook of Sports Medicine and Science: Sport Psychology*. Blackwell. https://stillmedab.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/IOC/Who-We-Are/Commissions/Medical-and-Scientific-Commission/Handbooks/2009_Brewer.pdf
- Dosil, J. D. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Mc Graw Hill.
- Ferrer Aliaga, E. (2016). Variables psicológicas que afectan al rendimiento deportivo en futbolistas. *RediUMH*. <http://hdl.handle.net/11000/2869>
- García Sandoval, J. R., Caracuel, J. C., y Ceballos, O. (2014). MOTIVACIÓN Y EJERCICIO FÍSICO DEPORTIVO: UNA AÑEJA RELACIÓN. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, XXIV(1), 71-88. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65452570005>



Garfield Charles, A., y Bennett, H. Z. (1987). Rendimiento máximo: las técnicas de entrenamiento mental de los grandes campeones. Martínez Roca S.A.

Gil Arias, A., Jiménez Castuera, R., Moreno Arroyo, P., Moreno Navarrete, B., Del Villar Álvarez, F., y García González, L. (2010). ANÁLISIS DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA A TRAVÉS DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS Y LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DE LA TOMA DE DECISIONES EN JUGADORES DE VOLEIBOL. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 5(1), 29-44.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311126267003>

Kent, M. (2003). *Diccionario Oxford de medicina y ciencias del deporte*. Paidotribo.

Lorenzón, J. I., González Insua, F., Aceiro, M. A., y Delfino, G. (2022). Malestar psicológico relacionado a características psicológicas. *Ciencias Psicológicas*, 16(1), 1-13. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i1.2685>

Merchan, R., Viazus, V., y Florez, J. (2017). FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN EN LOS JUGADORES PROFESIONALES DE SAMPAS BOYACÁ EN COMPETENCIA. *REVISTA ACTIVIDAD FISICA Y DESARROLLO HUMANO*, 8(1).
https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3368/1884



- Merchan, R., Viazus, V., y Florez, J. (2019). Factores psicológicos que inciden en los jugadores profesionales de Sampas Boyacá en competencia. *ACTIVIDAD FÍSICA Y DESARROLLO HUMANO*, 8(1).
<https://doi.org/10.24054/16927427.v1.n1.2017.3368>
- Molina, J., Sandín, B., y Chorot, P. (2014). Sensibilidad a la ansiedad y presión psicológica: Efectos. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14(1), 45-54.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=227029506005>
- Núñez Rojas, A. C., Tobón Tobón, S., Arias Henao, D., Serna Núñez, J. E., Rodríguez Hoyos, M. A., y Muñoz Pérez, Á. A. (2010). Calidad De Vida, Salud Y Factores Psicológicos En Poblaciones No Clínicas De Dos Municipios Colombianos. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 15(2), 125-142.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309126694009>
- Rodríguez, M. C., y Galán, S. T. (2007). PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN IMAGINERÍA COMO FUNCIÓN COGNOSCITIVA Y MOTIVADORA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN JÓVENES PATINADORES DE CARRERAS. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7(1), 5-24.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=227017553001>
- Solórzano Vera, A. J., y López Loyola, M. A. (2020). La ansiedad pre competición y su influencia en el rendimiento deportivo del Club Jurídico Santa Cruz del Cantón Ambato en el año 2019 [Tesis de Pregrado, Universidad Tecnológica



Indoamérica]. Repositorio institucional.

<http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2124>

Tarqui Silva, L. E. (2021). Microciclo de psicodiagnóstico deportivo y entrenamiento mental en atletas de alto rendimiento de Ecuador. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 16(3), 881-891.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1996-24522021000300881&script=sci_arttext



Ursino, D. J., Cirami, L., y Barrios, R. M. (2018). APORTES DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE PARA CONCEPTUALIZAR, OPERACIONALIZAR Y MAXIMIZAR EL RENDIMIENTO DEPORTIVO. Anuario de Investigaciones, 331-339. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369162253040>

Vealey, R. S. (1986). Conceptualización del Deporte-Confianza y Orientación Competitiva: Investigación Preliminar y Desarrollo de Instrumentos. Revista de Psicología del Deporte y el Ejercicio, 8(3), 221-246.
<https://doi.org/10.1123/jsp.8.3.221>

Weinberg, R., y Gould, D. (2010). Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico. Barcelona: Ed. Médica Panamericana.

Williams, J. M. (1991). Psicología aplicada al deporte. Biblioteca Nueva.



ELABORADO POR: Edwin Jimbo	REVISADO POR: Lic. Santiago Jarrin Navas, Mgs
 Estudiante	 Tutor académico

RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 24 de junio del 2024

Mgs. Santiago Alejandro Jarrin Navas, en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación **Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo** elaborado por el estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación: **Edwin Patricio Jimbo Quizhpe**, con cédula de ciudadanía N°0105995807;

Informo:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.



.....
Lcdo. Santiago Alejandro Jarrin Navas, Mgs.

DIRECTOR



Universidad
Católica
de Cuenca

PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE

OFICIO TURNITING

INFORME TURNITIN

Lcdo. Santiago Alejandro Jarrin Navas, Mgs. Docente-Tutor del Trabajo de Titulación en la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Católica de Cuenca, certifica que el trabajo titulado **Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo** elaborado por el estudiante **Edwin Patricio Jimbo Quizpe** portador de la cédula de identidad **0105995807** ha sido controlado por el sistema Turniting reflejando una similitud del 2% con las fuentes bibliográficas, se adjunta la respectiva evidencia.

Azogues, 25 de junio del 2024

F.....

Lcdo. Santiago Alejandro Jarrin Navas, Mgs.

C.I. 1600328197

Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo.

por Edwin Jimbo

Fecha de entrega: 01-jul-2024 04:06p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2411356773

Nombre del archivo: TURNITIN_2_EDWIN_JIMBO.docx (41.04K)

Total de palabras: 4848

Total de caracteres: 28551

Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo.

INFORME DE ORIGINALIDAD

2%	2%	1%	0%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	docplayer.es Fuente de Internet	1%
2	Isabel Mercader-Rubio, Nieves Gutiérrez Ángel, Sónia Brito-Costa, Sofia Silva, Ana Moisão, Guilherme Furtado. "Contributions of one hypothetical model of predictive relationships between psychological skills and emotional intelligence in university student-athletes: A cross-sectional study", Heliyon, 2023 Publicación	<1%
3	es.scribd.com Fuente de Internet	<1%
4	go.gale.com Fuente de Internet	<1%
5	www.redalyc.org Fuente de Internet	<1%
6	Rosendo Berengüí, Enrique J. Garcés de los Fayos Ruiz, Francisco J. Ortín Montero, Ricardo de la Vega Marcos et al. "Optimism	<1%

and Burnout in Competitive Sport", Psychology, 2013

Publicación

7	www.oalib.com Fuente de Internet	<1 %
8	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1 %
9	idoc.pub Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Apagado
Excluir bibliografía Apagado

Excluir coincidencias Apagado

DESIGNACIÓN DE DOCENTES REVISORES

Fecha: 25 de junio del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Edwin Patricio Jimbo Quizhpe - N° Celular 0979125000

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "B"

Asunto: Solicito a usted, se sirva designar a los docentes revisores de mi Ensayo o Artículo Académico.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Edwin Patricio Jimbo Quizhpe
(edwin.jimbo.07@est.ucacue.edu.ec)



Universidad
Católica
de Cuenca

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL
REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

CÓDIGO: F - DB - 30
VERSION: 01
FECHA: 2021-04-15
Página 1 de 1

Edwin Patricio Jimbo Quizhpe portador de la cédula de ciudadanía N° 0105995807. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación "Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo" de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 02 de agosto de 2024

Edwin Patricio Jimbo Quizhpe

0105995807