



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR



TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

**ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SUS
ACTIVIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA
CIUDAD DE CUENCA PERIODO SEPTIEMBRE 2017 FEBRERO
2018**

AUTORA:

MARÍA GABRIELA PINOS ZAMBRANO

DIRECTORA:

LCDA. JHOJANA ROSALI VINTIMILLA MOLINA MGS.

ASESOR:

ING. CARLOS JOSÉ MARTÍNEZ SANTANDER MGS.

CUENCA-ECUADOR

2018



DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mí amada hija **DAMARIS** por ser esa fuente de inspiración y motivación para poder superarme día a día y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mis amados padres **Efrén y María** por el gran esfuerzo y sacrificio, por darme una carrera y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre han estado apoyándome, brindándome toda su comprensión, cariño y amor.

A mis hermanos y hermanas quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que continuara con mi carrera, para que sea perseverante y logre mis ideales.

MARÍA GABRIELA PINOS ZAMBRANO



AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis me gustaría agradecer a la Universidad Católica de Cuenca por darme acogida para la realización de mis estudios y la culminación de mi carrera permitiéndome ser un profesional.

A mi tutora Lcda. Jhojana Vintimilla y asesor de tesis Ing. Carlos Martínez por su esfuerzo y dedicación quienes, con sus conocimientos, sus experiencias, su paciencia y sus motivaciones han logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

También me gustaría agradecer a mis docentes durante toda mi carrera profesional porque todos han impartido sus conocimientos con amor, gracias por sus consejos, sus enseñanzas y más que todo por su amistad.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida en el transcurso de mi carrera universitaria a las que les agradezco por su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida.

MARÍA GABRIELA PINOS ZAMBRANO



ÍNDICE

ABSTRACT.....	7
CAPITULO I.....	8
1.1 INTRODUCCIÓN.....	8
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.2.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	9
1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	11
CAPITULO II.....	12
2. FUNDAMENTO TEÓRICO.....	12
2.1 MARCO DE REFERENCIA DEL PROBLEMA.....	12
2.1.1 ANTECEDENTES.....	12
2.2 BASE TEÓRICO CIENTÍFICO.....	14
2.2.1 CONCEPTO DE ENFERMERÍA.....	14
2.2.2 CONCEPTO DEL ROL.....	15
2.2.3 ROL DE ENFERMERÍA.....	16
2.2.2 ROL DE ENFERMERO BÁSICO.....	16
2.2.4.1 ROL ASISTENCIAL.....	16
2.2.4.2 ROL DOCENTE.....	18
2.2.4.3 ROL DE GESTIÓN.....	19
2.2.4.4 ROL DE INVESTIGACIÓN.....	20
CAPITULO III.....	21
3. OBJETIVOS.....	21
3.1 GENERAL.....	21
3.2 ESPECÍFICOS.....	21
CAPITULO IV.....	22
4. DISEÑO METODOLÓGICO.....	22
4.1. DISEÑO GENERAL DEL ESTUDIO.....	22
4.1.1 TIPO DE ESTUDIO:.....	22
4.1.2 ÁREA DE ESTUDIO:.....	22
4.1.3 UNIVERSO Y MUESTRA DE ESTUDIO:.....	22
4.2. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.....	22
4.2.1. INCLUSIÓN:.....	22
4.2.2. EXCLUSIÓN:.....	22



4.3. MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA OBTENER INFORMACIÓN	23
4.4. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	23
4.5 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	23
4.5.1 PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE INSTRUMENTOS A UTILIZAR	23
4.5.1.1 TABLAS	23
4.5.1.2 MEDIDAS ESTADÍSTICAS	24
4.5.2 PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR PROCESOS BIOÉTICOS	24
4.6 DESCRIPCIÓN DE VARIABLES	24
4.6.1 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	24
CAPITULO V.....	26
5. RESULTADOS	26
5.1 CUMPLIMIENTO DEL ESTUDIO.....	26
5.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO.....	26
5.3 ANÁLISIS DE RESULTADOS	26
5.3.1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL ENCUESTADO	26
5.3.2 ANÁLISIS SOBRE EL ROL ASISTENCIAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.....	32
5.3.3 ANÁLISIS SOBRE EL ROL DOCENTE DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.....	40
5.3.4 ANÁLISIS SOBRE EL ROL ADMINISTRATIVO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.....	48
5.3.5 ANÁLISIS SOBRE EL ROL INVESTIGATIVO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.....	57
CAPÍTULO VI.....	65
6. DISCUSIÓN.....	65
CAPITULO VII.....	67
7. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, BIBLIOGRAFÍA	67
7.1 CONCLUSIONES	67
7.2 RECOMENDACIONES.....	68
7.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
ANEXOS.....	73



RESUMEN

Antecedentes: los modelos y teorías han contribuido para la comprensión y admisión de la complicación que abarca la profesión, misma que se muestra como una actividad con características peculiares que persiguen el bienestar de los usuarios con la practica eficaz de sus roles, para ello se trata de describir los comportamientos, prácticas y experiencias presentes en el desempeño de las funciones propias de la profesión.

Objetivo: determinar el rol actual que cumple el profesional de enfermería en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la profesión.

Materiales y métodos: investigación básica, cuantitativo, descriptivo de corte transversal, la muestra consecutiva constituida por 253 profesionales. La técnica fue una encuesta, el instrumento un formulario previamente validado, en el transcurso de la investigación se garantizaron los procesos bioéticos, los datos fueron procesados en el programa SPSS 15.00.

Resultados: en el estudio se encontró la nulidad del rol investigativo a pesar de la dedicación de horas que se emplea para la investigación se ve reflejado en la falta de publicaciones científicas por parte del personal enfermero. Además se identificó que existen deficiencias en las actividades asistenciales que se ven reflejadas en la falta de acciones de enfermería.

Conclusiones: se concluyó que existe el desplazamiento de actividades como son la colocación de sondas, catéteres, curaciones, pero a su vez el incremento de actividades como informes, nutrición, charlas, tutorías, vigilancia y administración. La investigación como rol del profesional sólo lo realiza para conocimiento, pero no para aportes científicos.

Palabras claves: ENFERMERÍA, ROL, ACTIVIDADES



Abstract

Background: models and theories have contributed to the understanding and acceptance of complication which covers the profession, which is shown as an activity with peculiar characteristics which pursue the welfare of users with the effective practice of their roles, so it's describing the behaviors, practices and experiences present in the performance of the functions of the profession.

Objective: to determine the current role professional nursing in the different fields in which the profession develops.

Materials and methods: basic research, quantitative, descriptive cross-sectional, consecutive sample consisting of 253 professionals. The technique was a survey, the instrument a previously validated form, in the course of the investigation ensured processes bioethical, the data were processed in the program SPSS 15.00.

Results: the study found the nullity of the investigative role despite the dedication of hours used for research is reflected in the lack of scientific publications by the staff nurse. We also identified that there are deficiencies in care activities that are reflected in the lack of nursing actions.

Conclusions: It was concluded that there is the displacement of activities such as the placement of probes, catheters, cures, but in turn the increase of activities such as reports, nutrition, lectures, mentoring, surveillance and administration. Research as a role of the professional only makes it for knowledge, but not for scientific contributions.

Key words: NURSE, ROLE, ACTIVITIES



CAPITULO I

1.1 INTRODUCCIÓN

La enfermería en cuanto al desarrollo de las actividades ha tenido múltiples cambios y transformaciones, ya no se basa en la concepción de un arte aprendido por las mujeres mediante observación y transmisión de conocimientos sino que en la actualidad, la enfermería es una disciplina con fundamento teórico y llena de ideas nuevas que parten de la práctica (1). Profesión que ha comprometido a asumir nuevos cargos de competencia y liderazgo, mismas que se acompañan de actitudes para la toma de decisiones y así la resolución de problemas derivados del quehacer propio del profesional, basadas en evidencias sólidas (2). El estudio busca determinar si tanto en los establecimientos públicos como privados actualmente están desempeñando las actividades propias de la enfermería cuyos resultados nos ayudan a dar un fundamento y firmeza en el cumplimiento de los roles en la práctica de enfermería, considerando que es una de las profesiones poco exploradas en sus avances y en nuestro medio las actividades que desempeña el profesional de enfermería no han sido descritas.

La enfermería se muestra como una actividad con características peculiares que persiguen el bienestar de los usuarios con la practica eficaz de sus roles, es importante mencionar sobre cada uno de los roles de la profesión de enfermería ya que se muestra de importancia para el desarrollo y beneficio de la misma, además en la búsqueda para identificar el rol en investigación como profesional de enfermería con el cual se está contribuyendo al desarrollo de los conocimientos y da garantía de la imagen social que demuestra el profesional de enfermería, además de ello indica una optimización de los recursos y aumento de la eficiencia dentro de los hospitales (3).

Investigaciones anteriores muestran la importancia de los roles que realiza el profesional en los cuales se ha buscado identificar el perfil y las competencias como la de los gerentes que son líderes competentes y se desarrollan con facilidad en las unidades de servicio (4). Además de ello estudios persiguen describir los comportamientos, prácticas y experiencias presentes en el desempeño de los roles, donde se demostró la poca importancia del desarrollo de los roles dentro del



comportamiento social (5). Las funciones de enfermería concretadas a un departamento específico en un estudio demostraron que los profesionales pueden ofrecer un mayor grado de cuidado en los diferentes ámbitos de acuerdo a la ejecución de las actividades a desarrollar como profesional (6)

El presente estudio se caracterizó las actividades que están incluidas en las funciones de actuación en la profesión, con respecto a la metodología que se utilizó, es un estudio de campo con un enfoque cuantitativo, descriptivo de corte transversal la misma que nos permitirá obtener las revelaciones suficientes que permitan cumplir con el objetivo planteado.

El presente documento procede de la siguiente manera: El primer capítulo la problemática a investigar y la justificación de la misma donde se expresa la relevancia del estudio. En el segundo capítulo el fundamento teórico con evidencia científica en base a estudios significativos muestra las actividades generales de los roles de enfermería. En el tercer capítulo se muestran los objetivos planteados, en el siguiente capítulo se describe el diseño metodológico en el cual se explica los procedimientos realizados para la obtención de los datos y el proceso de los resultados con su respectivo análisis, seguida de la discusión, conclusiones y recomendaciones.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.2.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La enfermería en el desarrollo de las actividades muestra como surgen múltiples cambios y transformaciones, ya no se basa en la concepción de un arte aprendido por las mujeres mediante observación y transmisión de conocimientos sino que en la actualidad, la enfermería es una disciplina con fundamento teórico y llena de ideas nuevas que parten de la práctica en relación a las insuficiencias que el paciente requiere para mantener la salud (1).

La enfermería al ser ya una disciplina tuvo gran importancia dentro de los organismos internacionales en el campo de la salud, donde se han pronunciado en cuanto al desarrollo de las funciones y los conocimientos a ser aplicados. De acuerdo a ello la Organización Mundial de la Salud, el Consejo Internacional de



Enfermería y la Organización Internacional del Trabajo (7), han considerado que la enfermería debe basarse en los conocimientos científicos además define las funciones de la enfermera dentro de las unidades de salud y el campo de la práctica de enfermería.

En América Latina, durante el incremento de las exigencias institucionales, debido a los avances continuos de conocimientos científicos y tecnológicos son los que comprometen a la enfermera a asumir nuevos cargos de competencia y liderazgo, mismas que se acompañan de actitudes para la toma de decisiones y así la resolución de problemas derivados del quehacer propio del profesional, basadas en evidencias sólidas (2). En diferentes países y no solo de América Latina se han realizado estudios del ejercicio de los roles que cumple el profesional de enfermería describiendo las funciones y actividades que cada una de ellas requiere para la optimización de prioridades que satisfacen al usuario, familia y comunidad en el ámbito de la salud.

En el Ecuador entre sus leyes ha descrito la Ley 57 del ejercicio profesional de enfermeras en el capítulo segundo: De la profesión, en el artículo siete indica que son deberes y competencias de las enfermeras/os realizar funciones asistenciales, administrativas, de investigación y docencia en los departamentos de especialización y aquellas relacionadas a su campo profesional; dar atención dentro de su idoneidad profesional sin ningún tipo de discriminación a toda la población; realizar o interesarse por las investigaciones que dirijan hacia el desarrollo profesional o que ayuden a la solución de problemas prioritarios de salud; dirigir departamentos, servicios, escuelas y facultades a fin de constituir los recursos humanos necesarios (8).

En consideración a lo antes mencionado el presente estudio busca determinar si tanto en los establecimientos públicos como privados en la ciudad de Cuenca los profesionales de enfermería actualmente están desempeñando las actividades propias de la profesión. La enfermería tiene una amplia gama de actividades agrupadas en roles específicos, donde se estima que algunos de ellos actualmente no están formando parte de las funciones propias de los profesionales de enfermería, dando a denotar el desplazamiento de las actividades hacia otros profesionales de la salud.



Los resultados de este estudio nos ayudaran a dar un fundamento y firmeza en el cumplimiento de los roles en la práctica de enfermería, considerando que es una de las profesiones poco exploradas en sus avances y en nuestro medio las actividades que desempeña el profesional de enfermería no han sido descritas.

1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el rol actual del profesional de enfermería en sus actividades del sector público y privado en la ciudad de Cuenca periodo septiembre 2017 febrero 2018?

1.3 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación está fundamentada en los roles de la enfermería contemplada en la relación entre los conceptos que se tiene de los roles y las actividades que a diario realiza el profesional de enfermería, para poder desenvolverse en los diferentes ámbitos de la profesión al tener conocimientos clínicos, docentes, administrativo y de investigación tiene la capacidad de estar al mando en los establecimientos de salud, expresando el interés para determinar el desarrollo de los roles que actualmente ejerce el profesional de enfermería en los establecimientos en los que se desenvuelve.

El presente estudio contribuirá en el avance de la profesión debido a su importancia en cuanto a la labor de la enfermería se refiere ya que se podrá evidenciar si las actividades que cumple actualmente la enfermera son las misas descritas en la literatura, con ello se generará una fuente de datos hasta el momento de origen único en su tipo dentro de las investigaciones locales y nacionales, en él se mostrará que la enfermería es una profesión caracterizada por ser innovadora y al formar parte de un equipo interdisciplinario, es indispensable el cumplimiento eficaz de sus roles, que conlleva al reconocimiento social de la profesión.

El describir las funciones de la enfermera nos servirá como un aporte en el desarrollo de conocimientos para que en nuevos estudios se puedan definir las responsabilidades y funciones de las enfermeras, contribuyendo a garantizar el ejercicio de la profesión sin perder su esencia. Este tema constituye como un problema que no debe ser considerado en términos del presente, sino también del



futuro por las complicaciones que conlleva en el ejercicio de la profesión para las nuevas generaciones.

El aporte de esta investigación ayuda a fortalecer los conocimientos mediante la obtención de datos referidos a los roles y funciones que desempeñan los profesionales de enfermería, lo cual servirá de base científica para comprender acerca de las funciones propias que desempeña la enfermera en la actualidad. También será de tipo académico ya que contribuye al conocimiento de las actividades que los profesionales deben conocer en su amplitud y desempeñar las funciones requeridas de acuerdo a su ámbito laboral, sean estos en establecimientos públicos o privados, lo cual pretendemos entender a partir del conocimiento teórico asociado con las actividades que desempeña la enfermera en dichos lugares.

CAPITULO II

2. FUNDAMENTO TEÓRICO

2.1 MARCO DE REFERENCIA DEL PROBLEMA

2.1.1 ANTECEDENTES

La enfermería durante el transcurso del tiempo ha buscado un alto grado de profesionalización, con la incorporación de la carrera dentro de las universidades, donde se ha evidenciado una evolución notoria, misma que han permitido generar una competencia y autonomía en el ejercicio de la profesión; sin embargo en búsqueda de la literatura referentes al rol del profesional de enfermería es escasa a nivel mundial y más aun dentro del Ecuador que en general se ha evidenciado que las investigaciones referentes al ejercicio de los roles de la profesión son escasos y si bien es cierto se ha encontrado algunos estudios de hace algunos años atrás.

En Guayaquil Alvarado y Angulo en su estudio “ Impacto del rol de enfermería en pacientes con insuficiencia renal crónica en el Instituto del Riñón y Diálisis INRIDI” en el año 2013 (9), donde se aplicó una encuesta dirigida al personal de enfermería a 24 pacientes, obteniendo como resultado que los profesionales realizan sus



actividades de acuerdo a los roles. Este fue un estudio descriptivo y bibliográfico no experimental, con los resultados obtenidos se pudo recomendar al profesional el cumplimiento de los roles en el instituto para brindar una mejor calidad de atención y cuidado del paciente.

Es importante mencionar sobre cada uno de los roles de la profesión de enfermería ya que como indica un estudio realizado sobre “La investigación en enfermería. Rol de la enfermería”, en el año 2012 (3) en el cual los autores pretenden concientizar al profesional enfermero cuán importante es la investigación dentro del ámbito profesional para el desarrollo y beneficio de la misma, además de buscan identificar el rol en investigación como profesional de enfermería. Analizando desde la perspectiva social y profesional muestra la importancia de la investigación en la cual se plantearon varias interrogantes que proporcionan respuesta sobre el aporte en la práctica profesional, contribuyendo al desarrollo de los conocimientos y dar garantía de la imagen social que demuestra el profesional de enfermería, además de ello indica una optimización de los recursos y aumento de la eficiencia dentro de los hospitales.

Otro estudio en el rol de gerencia realizada por Furukawa y Cunha (4), titulado “Perfil y competencias de gerentes de enfermería en hospitales acreditados” realizada en el 2011, identificaron desde su perspectiva el perfil y las competencias de los gerentes que se realizó en 14 hospitales certificados, cuyos datos se obtuvieron de cuestionarios aplicados a 24 profesionales mediante un estudio descriptivo donde se mostró que las competencias más frecuentes de los gerentes son el liderazgo, atención a los pacientes y el trabajo en equipo, concluyendo que el profesional de enfermería es competente en el ámbito gerencial y tiene un perfil que le permite desarrollar con más facilidad las competencias.

“La Teoría de los roles en el contexto de la enfermería”, estudio realizado por Mendes y Monteiro da Cruz (5) en el año 2009 en la búsqueda de describir los comportamientos, prácticas, y experiencias presentes en el desempeño de los roles, ya que se ha evidenciado la poca importancia al desarrollo y origen de los roles sociales, las autoras presentan una reflexión teórica sobre los roles de la profesión, demostrando que los roles son derivados del comportamiento social, en



el que es importante para las políticas de enseñanza, salud y de las prácticas profesionales.

En el año 2003 en un estudio realizado sobre “las funciones y tareas asistenciales de enfermería en los cuidados intensivos” (6) en el cual proponen los autores las actividades concretas de las enfermeras del departamento de cuidados intensivos, donde se instauró un taller de trabajo, una encuesta y una consulta con expertos sobre el método Delphi con una población de estudio conformada por licenciadas en enfermería 10 como prueba de opinión a Técnicas 15, Licenciadas 30, Psicólogos 2 y Médicos 6 que trabajan en estas unidades. Se realizó un estudio cuantitativo y cualitativo en el cual como respuesta se obtuvo un ofrecimiento de oficios a realizar según el nivel de destacamento de los profesionales.

2.2 BASE TEÓRICO CIENTÍFICO

2.2.1 CONCEPTO DE ENFERMERÍA

La enfermería en sus inicios se la consideraba un arte dirigido a encontrar respuestas a las necesidades de curar las enfermedades, en el cual la mujer desempeñó un papel importante, considerada como enfermera nata (10). A partir de ello la enfermería era vista en el papel de madre, como ocupación femenina, parte fundamental de la sociedad, la interrelación y diferenciación de la medicina (11) y la enfermería que estaban ligadas estrechamente hasta que se delegó a la enfermera el trabajo del cuidado del enfermo lo que se denominó como suministrador de servicios.

La enfermería durante los últimos treinta años ha pasado de ser de un arte y un oficio a una profesión y una disciplina, con su propio arte basado en la ciencia empleando el método científico quedando demostrada la profesión con la titulación otorgada al final de la carrera (12)

Nightingale expresó su definición que la enfermería como ciencia era distinta a la medicina y explico que el dar cuidados al paciente pero con determinadas cualidades propias de cada persona y de su entorno, era una función propia de la enfermería basada en los conocimientos, algo muy distinto a lo que los médicos en su profesión utilizaban (3).



Taylor en 1930 definió la enfermería como la práctica más antigua que estaba dirigida a conservar y restaurar la salud siendo esta su principal función (13).

Roy describe a la enfermería como la profesión contemplada en los procesos humanos para dar una atención digna (14).

Henderson otorgo a la enfermería una definición basada en términos funcionales, indicando que la única función de la enfermería es la ayuda al paciente sea este sano o enfermo en cuyas acciones disciplinarias contribuirá a la recuperación de la salud (15).

Para el consejo internacional de enfermería, la profesión tiene como finalidad los cuidados autónomos y colaborativos, se dan en todas las edades, grupos familiares o comunidades y consideran también como las principales actividades de enfermería la protección, un ambiente seguro, nuevos descubrimientos o estudios, la participación en la régimen de salud, en la administración de los pacientes, los practicas de salud y la formación (16).

Y existen otras teóricas que han tratado de establecer una definición clara, concreta y precisa de lo que en realidad es la enfermería a lo cual han expuesto modelos que sustentan el que hacer de la enfermería a través del tiempo.

2.2.2 CONCEPTO DEL ROL

El rol es un papel que se juega, que determina una forma de relación y en el desempeño de la profesión donde la relación es una de las herramientas más importantes dentro de la salud, en la medida que el rol está determinando con claridad las habilidades de los funcionarios (17).

El rol es una conducta que sigue un patrón donde la persona desarrolla funciones conjuntamente con su equipo, se considera sus obligaciones, responsabilidades, derechos y poder como posición del profesional dentro del sistema social; posibilitara la interacción entre si ayudando a alcanzar los objetivos (18).

Un rol adquirido es la condición determinada de un profesional, puede incluir grandes satisfacciones en el ejercicio de sus funciones. El rol de enfermera es



ejercer la enfermería con el propósito de ofrecer un servicio esencial a la población, el de cuidar su vida y promover las potencialidades para lograr la salud(19)

2.2.3 ROL DE ENFERMERÍA

La fusión de habilidades, actitudes, valores y conocimientos son perspectivas que tiene la sociedad con respecto al personal de enfermería, es un concepto del rol profesional de la enfermera, la misma que está centrada en el cuidado de la vida humana, en cada una de las etapas por las que el individuo atraviesa, sin denegar la atención a la familia y la comunidad. (20). El rol de enfermería está basada en cuatro funciones específicas como son: asistencial, administrativa, educativa e investigativa.

El rol de enfermería es la función que realizan las/los enfermeros en el área de salud, asumen diferentes roles al brindar cuidados individualizados y especializados a un paciente. Los profesionales son quienes brindan una ayuda extensiva a los médicos al cuidar a los pacientes para que se recuperen de su patología, como profesionales de la salud son quienes realizan varios roles para asegurar que las unidades de salud funcionen bien diariamente, es decir cumplen con múltiples procedimientos direccionados a dar servicios a los pacientes de acuerdo a sus necesidades (21).

2.2.2 ROL DE ENFERMERO BÁSICO

2.2.4.1 ROL ASISTENCIAL

El rol asistencial es aquel que engloba las actividades en dos dimensiones: las funciones autónomas que son un conjunto actividades y cumplimientos a través de los conocimientos, destrezas, actitudes y valores que están ligados a la atención que ofrece el personal en su práctica profesional de cuidados; las funciones de intervención son las colaboraciones que desarrolla la enfermera en conjunto con el equipo de trabajo (22).

Este rol es también llamado el rol del cuidado dirigido a preservar la dignidad del individuo, para ello es necesario estar basto en conocimientos para ejecutar acciones en beneficio del individuo. Es el rol de las relaciones humanas cuyo



objetivo principal es explicar lo que es importante y ofrecer apoyo al paciente, familia y comunidad (20).

El rol asistencial comprende funciones vinculadas a la atención directa con los pacientes que acuden los servicios de enfermería como tenemos algunas de ellas:

1. Prestación de servicios en el cuidado de la salud de manera integral, continua, individualizada del paciente, familia y comunidad.
2. toda información que ayude a la identificación de problemas, serán registradas en la historia clínica y será valorada para realizar acciones de Enfermería (23).
3. Administración de medicamentos
 - Por vía digestiva: oral, sublingual, gastroenterica y rectal
 - Por vía parenteral: intramuscular, intradérmica, subcutánea, intraarterial e intra venosa a través de la canalización de vías venosas periféricas.
 - Por vía respiratoria: aerosoles, nebulizadores y fisioterapia respiratoria.
 - Por vía tópica: oftálmica, óptica y transdermica.
 - Canalización de vías centrales con acceso periférico.
4. Participación conjunta con el médico para la interpretación, valoración y toma de decisiones que conlleven a ejecutar acciones para preservar la salud (11)
5. Nutrición a través de Gavaje, cuchara, vaso u otros (24).
6. Colocación de sondas como la vesical y nasogástrica en: neonato, lactante, niño y adulto (23).
7. Intubación endotraqueal
8. Ejecutar el manejo de bombas de perfusión
9. Lavado de manos: social, médico y quirúrgico (24).
10. Esterilización y asepsia con el respectivo uso de los desinfectantes
11. Recepción y traslado del paciente (11)
12. Mecánica corporal, colocar al paciente de acuerdo a los tipos de posiciones y realizar los diferentes tendidos de camas (25)
1. 13. Prohibición y sujeción del paciente ((24).
13. Toma de signos vitales ((24).
14. Control de ingesta y eliminación
15. Identificación y curas de las Úlceras por presión (25)
16. Colocación de enemas con fines de acuerdo a prescripción (24).



17. higiene corporal del paciente encamado (25)
18. Aseo del recién nacido (25)
19. RCP en neonatos, niños y adultos (25)
20. Medición de la PVC (25)
21. Obtención de muestras de fluidos corporales varios para análisis y cultivos
22. Extracción de drenajes quirúrgicos (11)
23. Preparación del material debidamente esterilizado
24. Examen físico general, por aparato y sistemas
25. Aplicación de calor, aplicación de frío(25)
26. Aspiración de secreciones por traqueotomía y cura de la traqueotomía (11)
27. Cura de colostomía, ileostomía, yeyunostomia (25)
28. Cura del pie diabético(25)
29. Curaciones básicas retirada de puntos y sutura quirúrgica (24).
30. Sujeción en heridos (24).
31. Valoración del APGAR del recién nacido
32. cura del muñón umbilical y fototerapia (25)
33. Preparación del material para transfusiones
34. Preparación del material para el cateterismo umbilical (25)
35. Preparación de los salones de actividad quirúrgica(11)
36. Vista domiciliaria (11)
37. Preparación y realización de mortaja al fallecido (25)

2.2.4.2 ROL DOCENTE

El rol docente se refiere a las funciones educativas en cuestiones de la salud que están en relación con la educación continua, la educación al paciente es muy importante en el ejercicio de enfermería, además de ser una función importante no independiente de la profesión; pues la educación implica la protección y conservación de la salud ya que esta designada a reducir los factores de riesgo aumentando el grado de bienestar (20).

Es una función transversal que busca la educación al paciente de manera individualizada y depende de la forma que se maneje la unidad de salud. Además se refiere a la formación de nuevos profesionales, en la cual se garantiza las intervenciones educativas que favorecen en el desarrollo profesional y orienta a las



enfermeras principiantes a ser partícipes de sus competencias. Este es un rol que para ser cumplido a cabalidad requiere de bases científicas y un programa diseñado para la capacitación docente (22), entre algunas actividades dentro de este rol tenemos las siguientes:

1. La enfermera compartirá sus conocimientos y así contribuirá en la formación académica en instituciones educativas
2. La educación con el avance científico ayudara al personal a la educación permanente al paciente, familia y comunidad en el servicio de salud (26).
3. La participación en programas educativos permanente para el personal de enfermería a más de su diseño y planificación
4. Control del proceso de enseñanza y aprendizaje del profesional en formación.
5. el desempeño de funciones docentes en carreras y establecimientos universitarios
6. Formar juzgados de consentimiento y validación de categorías docentes (27)
7. Ejercer funciones metódicas en instituciones docentes nacionales e internacionales (27)
8. Coordinar cursos, estancias, pasantías, diplomados y maestrías, tanto nacionales, como internacionales (27)
9. Adjudicar docencia circunstancial en el puesto de trabajo (27)

2.2.4.3 ROL DE GESTIÓN

El rol de gestor corresponde a la optimización de recursos necesarios para el logro de objetivos tanto de las instituciones, organizaciones y del usuario, la enfermería debe desarrollar habilidades de liderazgo, independencia, manejo de recursos materiales y humanos, implementación de métodos para dar soluciones y tomar decisiones utilizando mecanismos de reflexividad (20).

El rol de gestión está comprendido por múltiples actividades como el trabajo organizado, la calidad de los cuidados al paciente, la complementariedad, la salud y el bienestar de los usuarios en la cual se lleva un régimen sobre el personal en las unidades de enfermería. La enfermera se encarga de la racionalización de los recursos del servicio en la búsqueda de la eficiencia y la eficacia gracias a la organización, además de ello a la mejora de la gestión de recursos del área de



trabajo. Promueve la definición de protocolos clínicos basados en evidencias científicas (22).

Como profesional de enfermería debe interesarse en el planteamiento de acciones interdisciplinarias en las diferentes unidades de salud, en las sistemáticas de gestión de enfermería, en las confluencias del servicio que sean proyectadas, en la entrega y recepción de turnos, a más del pase de visita con el médico; además vigilar por el cumplimiento de los principios éticos, además de asepsia y antisepsia (28).

2.2.4.4 ROL DE INVESTIGACIÓN

La investigación consiste en responsabilizar el desarrollo de la práctica profesional, además del incremento de ideas innovadoras con el propósito de mejorar las intervenciones y dar la seguridad de proveer cuidados de calidad; el desarrollo de este rol requiere conocimientos metodológicos, bioestadísticas, epidemiología y nuevas tecnologías para implementar técnicas que fortalecen el ejercicio del rol. Las contribuciones de enfermería han de basarse en el entendimiento del hombre para adquirir una mayor capacidad de intervención con resultados evidenciados científicamente (22).

El profesional de enfermería demuestra sus destreza para emplear la sistemática científica de la investigación, ya que ha de identificar lineamientos en el área clínica, de formación, gestión y administración de los cuidados, labores que acceden a la contribución para la definición o ejecución del rol profesional (20).

1. Participar y realizar investigaciones con el ideal de favorecer al desarrollo profesional, además del avance y mejora de la salud de la población en general (25).
2. Emplear los resultados de las investigaciones para la contribución en la atención en salud (25).
3. Participar, coordinar y controlar la ejecución de casos clínicos
4. Formar parte de los consejos científicos del sistema nacional de salud (25).



CAPITULO III

3. OBJETIVOS

3.1 GENERAL

Determinar el rol actual que cumple el profesional de enfermería en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la profesión.

3.2 ESPECÍFICOS

- 1) Identificar si las actividades propias de enfermería se han perdido y si otras actividades se han incrementado actualmente.
- 2) Indicar si existen factores que favorezcan u obstaculicen la apropiación de acciones en el desarrollo de los roles en la práctica de enfermería.
- 3) Conocer la importancia de las funciones que realiza el profesional de enfermería para mejorar la atención integral de los usuarios.



CAPITULO IV

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. DISEÑO GENERAL DEL ESTUDIO

4.1.1 Tipo de estudio: la presente investigación es básica, de acuerdo al fin que persigue, ya que se orienta a obtener conocimientos de manera sistémica y metódica, con el objetivo de ampliar los conocimientos.

Es un estudio de tipo observacional, descriptiva y de corte transversal que está orientada a identificar el rol actual del profesional de enfermería en sus actividades del sector público y privado en la ciudad de Cuenca en el periodo septiembre 2017 febrero 2018

4.1.2 Área de estudio: el estudio está basado en los diferentes establecimientos de salud que existen en la ciudad de Cuenca sean estos de carácter público o privado; entre los que tenemos: Hospitales, Clínicas, Centros de Salud, Subcentros de salud, Puestos de salud, y Universidades.

4.1.3 Universo y muestra de estudio: el universo de la población al cual está enfocada esta investigación está constituida actualmente por 738 enfermeras que laboran en el sector público y privado en la ciudad de Cuenca, de ello se ha obtenido una muestra de 253 que estará constituida por enfermeras que serán seleccionadas aleatoriamente.

4.2. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

4.2.1. Inclusión:

Profesionales de enfermería que laboran en los establecimientos públicos y privados en la ciudad de Cuenca durante el periodo septiembre 2017 febrero 2018. Previo a firma del consentimiento informado.

4.2.2. Exclusión:

Si el participante luego de firmar el consentimiento informado decide no completar el llenado del formulario o el profesional con permiso laboral.

4.3. MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA OBTENER INFORMACIÓN

El método utilizado para la recolección de datos es principalmente la observación y la encuesta en la que se ha obtenido respuesta a las interrogantes planteadas y el instrumento es un cuestionario que se elaboró para la recolección de datos con las variables de la investigación, y preguntas de conocimientos sobre los roles de la profesión de enfermería.

4.4. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.

En el procesamiento de los datos se utilizó con el programa SPSS versión 15.00 donde se expresan tablas y gráficos de los datos obtenidos de la investigación.

4.5 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

El diseño del presente estudio se esquematiza de la siguiente manera.

Dónde:

n= tamaño de la muestra a realizar en la cual se obtuvo 253 como muestra

N= total de enfermeras 738

Z= nivel de confianza 95%

P=probabilidad a favor 50%

Q=probabilidad en contra 50%

E= margen de error 5%

$$n = \frac{Z^2 Npq}{e^2(N-1) + Z^2 pq}$$

4.5.1 Procedimiento para la recolección de la información y descripción de instrumentos a utilizar

El presente estudio tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo de corte transversal realizada mediante la investigación de campo la misma que nos permitirá obtener las revelaciones suficientes que concedan cumplir con el objetivo planteado.

4.5.1.1 Tablas

En esta investigación se utilizaron tablas de contingencia para recopilar la información de las variables categóricas que se describen mediante frecuencias absolutas (N) y relativas (%).

4.5.1.2 Medidas estadísticas

El análisis estadístico realizado mediante el paquete estadístico SPSS 15.00 para Windows. Para el análisis descriptivo se utilizaron variables cuantitativas categorizadas, mostrándose a través de frecuencias y porcentajes, en tablas.

4.5.2 PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR PROCESOS BIOÉTICOS

Este estudio no tuvo ningún riesgo pues no afectó la integridad física ni emocional de los participantes de la investigación. Se solicitó el Consentimiento Informado para la realización este estudio. La información obtenida será utilizada en beneficio a la profesión de enfermería.

4.6 DESCRIPCIÓN DE VARIABLES

Las variables a considerar en este estudio son:

Variable independiente: roles del personal de enfermería

Variable dependiente: actividades que realiza el personal

4.6.1 Operacionalización de las variables

Variable	Concepto	Dimensión	Indicador	Escala
<i>Edad</i>	Tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta la fecha actual	Cronológica	Cedula de identificación	De 25 a 39 años. De 40 a 50 años 51 y mas
<i>Instrucción o estudios</i>	Nivel de sus conocimientos	Educacional	Licenciada(o) Magister	Si No
<i>Ocupación actual</i>	Trabajo, labor o que hacer	Conductual	Ejerce la profesión Jubilada	Si No Si No
<i>Rol</i>	Actividades que desarrollan los profesionales	Asistencial	1.Cuidados del paciente 2.Colocación de catéteres, y sondas 3.Preparación para	Si No A veces Siempre Rara vez Nunca Siempre Rara vez



		intervenciones	Nunca		
<i>Rol</i>	Docente	Actividades de educación para la salud y las relacionadas con la educación continua o formación de los nuevos recursos	<p>Educación al paciente, familia y comunidad.</p> <p>Formación de nuevos profesionales</p> <p>Autoconocimiento.</p> <p>Acepta y cumple reglas y norma</p>	<p>Siempre Rara vez Nunca</p> <p>Si No A veces</p> <p>Si No A veces</p> <p>Siempre Rara vez Nunca</p>	
			Gestor	<p>Participar en el pase de visita con el medico</p> <p>Plantear acciones interdisciplinarias</p>	<p>Siempre Rara vez Nunca</p> <p>Si No A veces</p>
<i>Rol</i>		Investigativa	<p>Disciplina orientada al desarrollo continuo de la base científica necesaria para la práctica profesional,</p>	<p>Integrar los consejos científicos en el SNS</p> <p>Identifica datos de interés.</p> <p>Horas laborales para realizar investigaciones</p>	<p>Si No A veces</p> <p>Si No A veces</p> <p>Siempre Rara vez Nunca</p>

CAPITULO V

5. RESULTADOS

5.1 CUMPLIMIENTO DEL ESTUDIO

La investigación se llevó a cabo de la manera esperada no cumplió los objetivos trazados según lo planificado, pero se determinó que los profesionales de enfermería en la práctica de sus roles grupos numerosos no están cumpliendo con ciertas actividades propias del profesional de enfermería.

5.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO

La población la integró el 100% de los profesionales de enfermería que laboran en los establecimientos del sector público y privado en la ciudad de Cuenca en el periodo septiembre 2017-febrero 2018, de la cual se seleccionaron como muestra 253 profesionales.

5.3 ANÁLISIS DE RESULTADOS

5.3.1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL ENCUESTADO

1. EDAD DE LOS ENCUESTADOS

TABLA # 1

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	24-35	5	2.0%
	36-47	142	56.1%
	48-59	73	28.9%
	60	33	13.0%
	Total	253	100.0%

Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

La edad promedio del grupo de análisis del estudio es de entre los 36 y 47 años, con un valor mínimo de 24 años de edad y un máximo de 60 años de edad, quiere decir que el 56.1% de enfermeras pertenecen al rango de Adulto Maduro según la Clasificación de edades dada por la OMS (29).

2. LUGAR DE PROCEDENCIA DEL ENCUESTADO

TABLA #2

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	CUENCA	186	73.5%
	AZOGUES	28	11.1%
	CAÑAR	17	6.7%
	LOJA	12	4.7%
	MORONA SANTIAGO	6	2.4%
	AMBATO	4	1.6%
	Total	253	100.0%

Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

Del total de la muestra estudiada el 73.52% corresponde a los profesionales que son procedentes de la ciudad de Cuenca mientras que el porcentaje restante se puede evidenciar que pertenece a los profesionales procedentes de otras ciudades esto indica que los profesionales no han salido de su ciudad natal para desenvolverse como profesionales.

3. GÉNERO AL QUE PERTENECE EL ENCUESTADO

TABLA #3

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Masculino	16	6.3%
	Femenino	237	93.7%
	Total	253	100.0%

Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

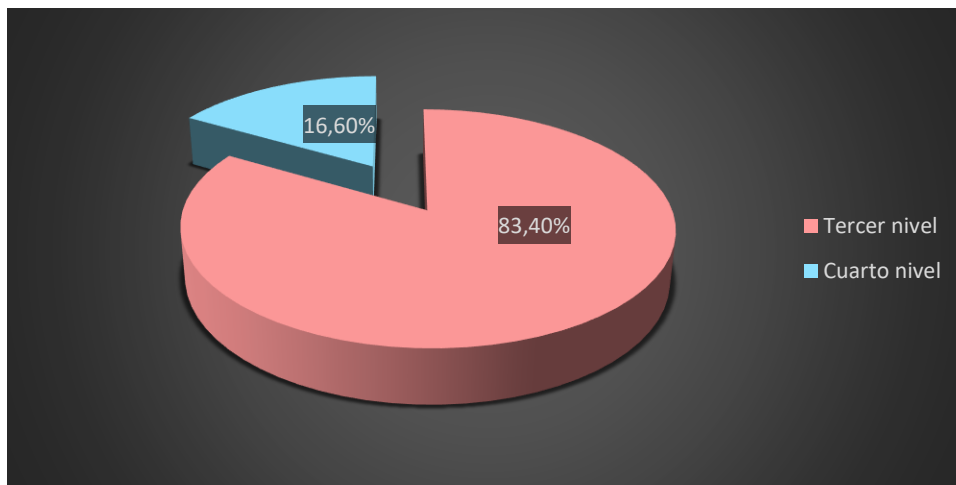
A partir de las encuestas aplicadas se obtuvieron datos donde revelan que la muestra en estudio estuvo representada de forma notoria por el género femenino con 93.68% pues la profesión de enfermería sigue siendo ejercida mayoritariamente por mujeres aunque cabe recalcar que existe un 6.32% del sexo masculino que han tenido muy buena acogida en la profesión.

4. NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ENCUESTADO

TABLA # 4

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Tercer nivel	211	83.4%
	Cuarto nivel	42	16.6%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 4



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

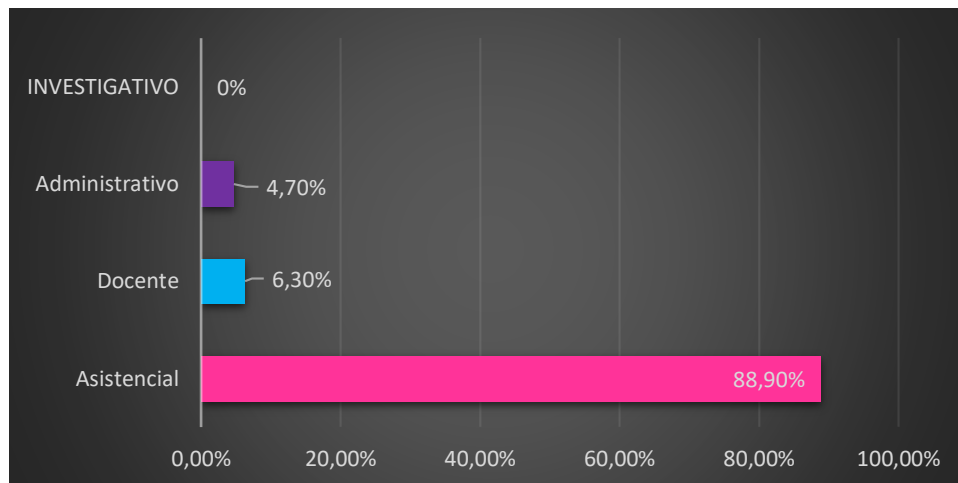
El 83.4% de las enfermeras de los servicios de salud tienen tercer nivel de instrucción son enfermeras sin formación posgrado pero con una amplia experiencia laboral y solo el 16.6% tienen preparación avanzada son profesional con título de cuarto nivel con un elevado nivel científico, competencia profesional, creatividad, compromiso ético, que pueda garantizar la integración y eficiencia del equipo de salud en el cumplimiento de sus funciones en el quehacer diario.

5. ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

TABLA # 5

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Asistencial	225	88.9%
	Docente	16	6.3%
	Administrativo	12	4.7%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 5



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

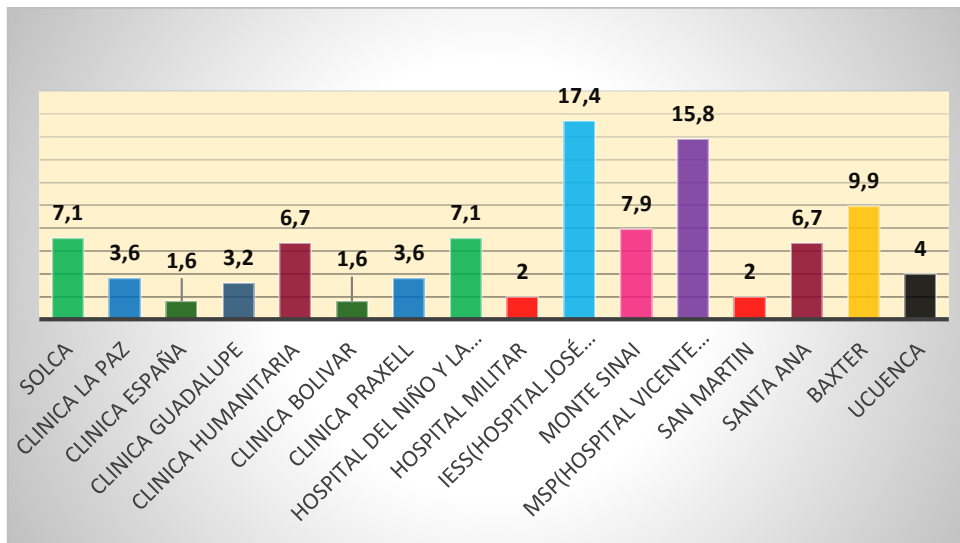
La muestra objeto del estudio estuvo conformada en su gran mayoría por profesionales que se encuentran ejerciendo el rol asistencial en un 88.9%, Docente 6.3%, Administrativo 4.7%, significa que este grupo de profesionales constituye uno de los grupos que está mayormente al cuidado directo de los pacientes y se puede observar que no existe profesionales que realicen funciones de investigador, para la profesión es una pérdida del rol.

6. LUGAR DE TRABAJO DEL ENCUESTADO

TABLA # 6

Valida	Porcentajes
SOLCA	7.1%
CLÍNICA LA PAZ	3.6%
CLÍNICA ESPAÑA	1.6%
CLÍNICA GUADALUPE	3.2%
CLÍNICA HUMANITARIA	6.7%
CLÍNICA BOLIVAR	1.6%
CLINICA PRAXELL	3.6%
HOSPITAL DEL NIÑO Y LA MUJER	7.1%
HOSPITAL MILITAR	2.0%
IESS(Hospital José Carrasco Arteaga, Materno Infantil)	17.4%
MONTE SINAI	7.9%
MSP(Hospital Vicente Corral, Centros, Subcentros de salud)	15.8%
SAN MARTIN	2.0%
SANTA ANA	6.7%
BAXTER	9.9%
U CUENCA	4.0%
Total	100.0%

GRAFICO # 6



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

Los profesionales de enfermería encuestados laboran en los diferentes establecimientos de salud, donde ponen en práctica todos sus conocimientos y habilidades para el cuidado y bienestar de los pacientes, dichos establecimientos son parte tanto del sector público como privado entre los cuales tenemos Hospitales, Clínicas, Centros de salud, Universidades entre otros de la ciudad de Cuenca.

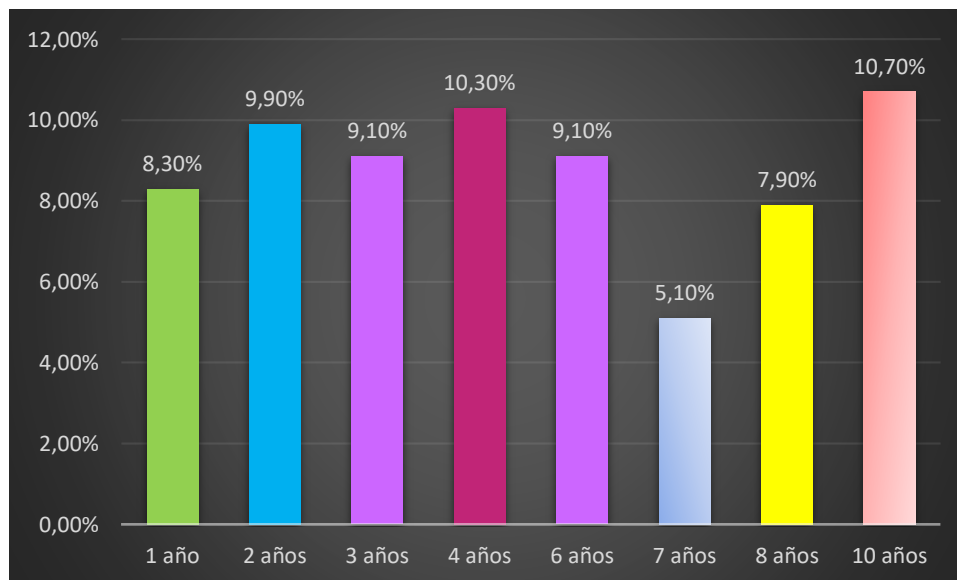


7. EXPERIENCIA LABORAL DEL ENCUESTADO

TABLA # 7

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	1 año	21	8.3%
	2 años	25	9.9%
	3 años	23	9.1%
	4 años	26	10.3%
	6 años	23	9.1%
	7 años	13	5.1%
	8 años	20	7.9%
	10 años	28	10.7%
total		253	100%

GRAFICO # 7



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

Del total de profesionales de enfermería con el porcentaje más alto tiene un tiempo de experiencia desde 1 a 10 años promedio, está capacitado para realizar las funciones de promotor de la salud, proveedor de cuidados, educador, gestor e investigador de acuerdo a los estándares más elevados de la práctica profesional y a las competencias de formación.

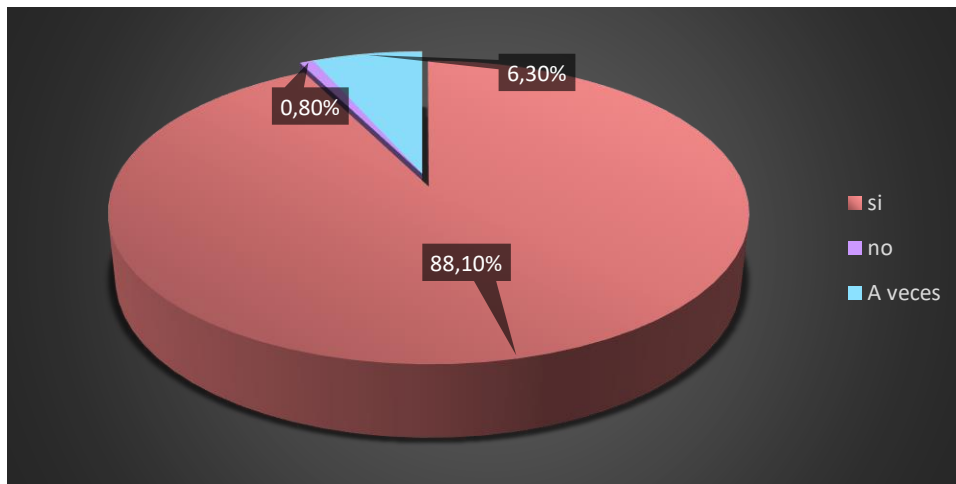
5.3.2 ANÁLISIS SOBRE EL ROL ASISTENCIAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

8. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. realiza Cuidados del paciente?

TABLA # 8

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	si	223	88.1%
	no	2	.8%
	A veces	16	6.3%
	No Responde	12	4.7%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 8



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

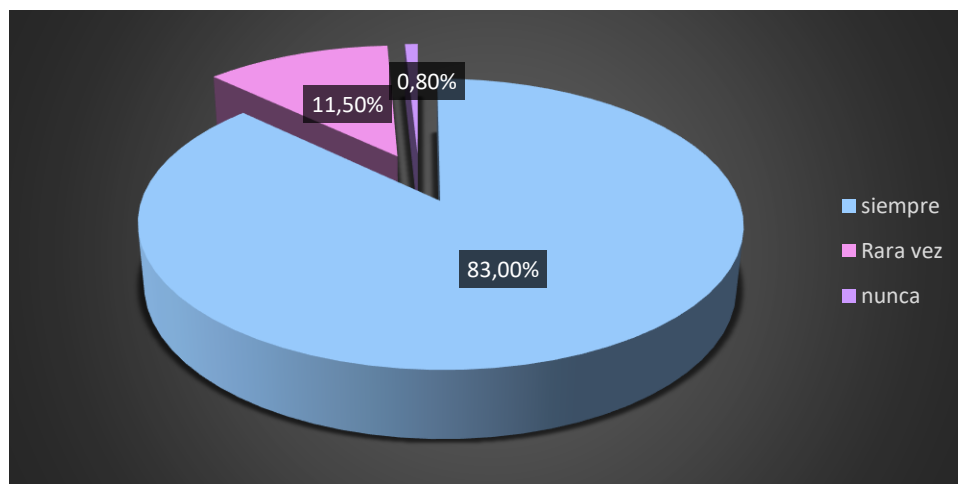
Del total de profesionales de enfermería el 88.14% afirma que dentro de lo que compete al rol asistencial realiza cuidados al paciente, lo que indica el cumplimiento eficaz de este rol, aunque el 6.3% debe implementar estrategias que le permitan realizar esta actividad conforme a las necesidades de los pacientes.

9. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. es capaz de garantizar las condiciones óptimas que requiere el paciente?

TABLA # 9

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	siempre	210	83.0%
	Rara vez	29	11.5%
	nunca	2	.8%
	No Responde	12	4.7%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 9



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

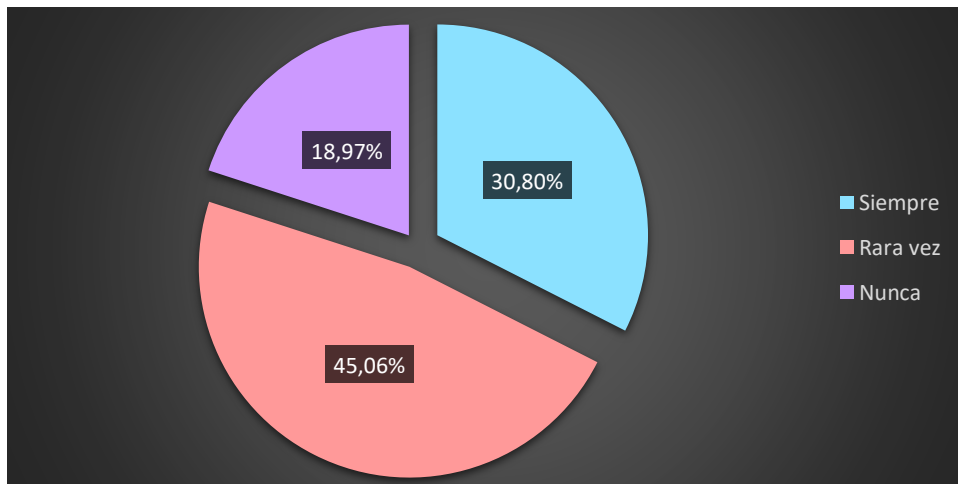
De los datos obtenidos se puede evidenciar que los profesionales de enfermería encuestados el 83% afirma que es capaz de realizar acciones de enfermería para garantizar condiciones óptimas al paciente, sin embargo observamos que un 11.46% rara vez cumple con esta actividad lo que demuestra que un porcentaje significativo tienen conocimientos necesarios para ejecutar acciones propias de este rol.

10. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. realiza colocación de catéteres y sondas?

TABLAS # 10

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Siempre	78	30.8%
	Rara vez	114	45.06%
	Nunca	48	18.97%
	No Responde	13	5.1%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 10



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

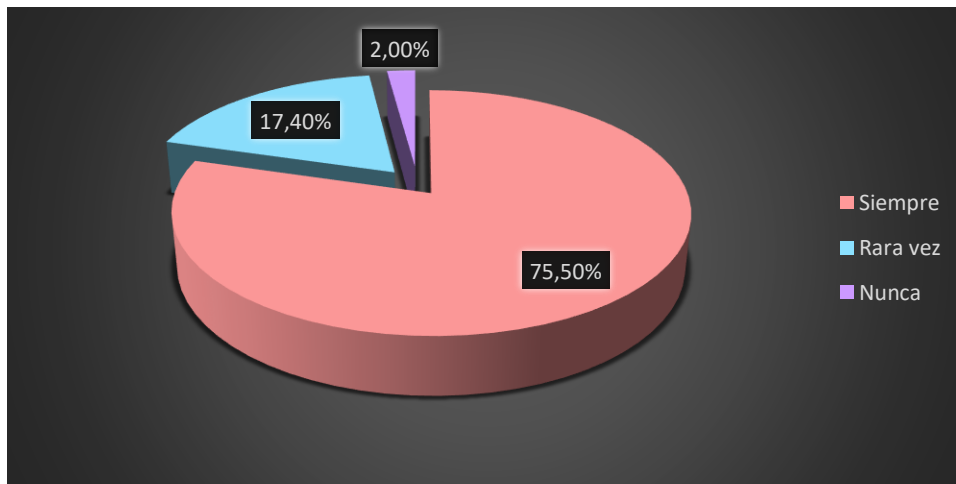
Los datos indican que del total de encuestados el 45,06% rara vez y el 18,97% no realiza esta actividad, para el cumplimiento de su rol debe implementar estrategias que contenga información clara, precisa y de calidad sobre colocación de catéteres y sondas a fin de mejorar los conocimientos sobre el tema y contribuir con la promoción de la salud

11.¿Cómo profesional de enfermería Ud. realiza la preparación del paciente cuando este tiene intervenciones?

TABLA # 11

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Siempre	191	75.5%
	Rara vez	44	17.4%
	Nunca	5	2.0%
	No Responde	13	5.1%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 11



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

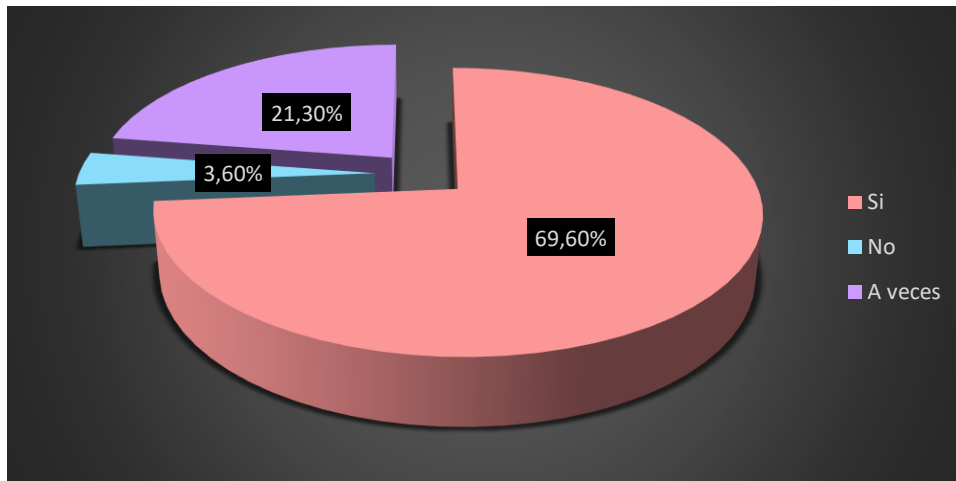
En el rol asistencial es puntual que la enfermera prepare al paciente antes y después de las intervenciones como se observa en la gráfica #11 que la mayoría que comprende el 75.49% de profesionales afirman que siempre realizan la preparación de los pacientes esto indica que el profesional está altamente capacitado para dar cuidado al paciente, sin embargo con un porcentaje del 17.4% indica que rara vez realizan este procedimiento lo que denota una deficiencia que es relevante considerar.

12. ¿Cómo profesional Ud. Desarrolla destreza y habilidades en acciones de enfermería en situaciones de urgencias y catástrofes para lograr minimizar daños y pérdidas de vidas humanas?

TABLA # 12

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	176	69.6%
	No	9	3.6%
	A veces	54	21.3%
	No Responde	14	5.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 12



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

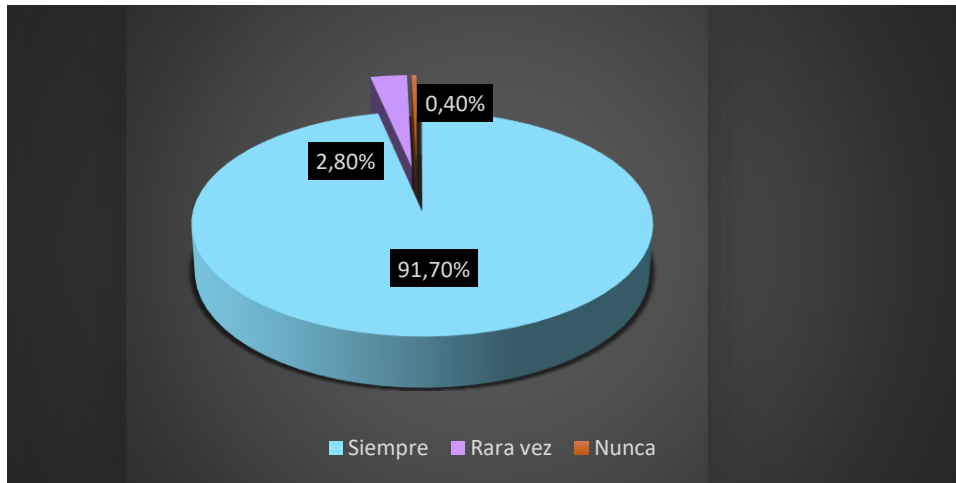
Como profesionales de enfermería el 69.57% afirman que son capaces de desarrollar destrezas y habilidades ante situaciones de urgencias, el 21.34% lo hace rara vez mostrando una falta de preparación o conocimiento para ejecutar acciones ante situaciones de urgencias.

13. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. registra sus actividades y procedimientos?

TABLA # 13

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Siempre	232	91.7%
	Rara vez	7	2.8%
	Nunca	1	.4%
	No Responde	12	4.7%
Total		253	100.0%

GRAFICO # 13



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

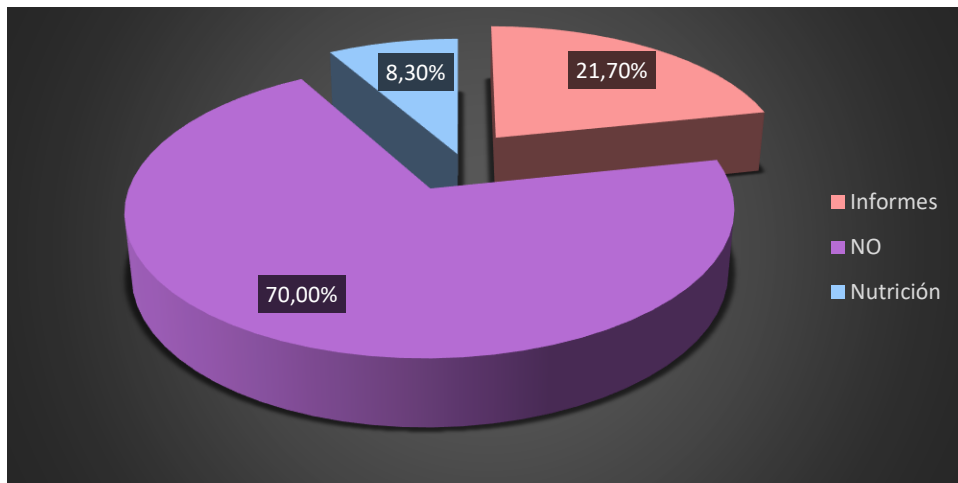
De acuerdo con los resultados este estudio investigación podemos decir que la mayoría que representa el 92.06% de profesionales de enfermería siempre registran sus actividades y procedimientos relevante para recolectar datos, para facilitar el intercambio de información entre las organizaciones de salud y un elemento imprescindible para avalar la continuidad y la gestión de la atención al paciente.

14. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol se han incrementado otras actividades propias de la enfermería?

TABLA # 14

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Informes	55	21.7%
	NO	177	70.0%
	Nutrición	21	8.3%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 14



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

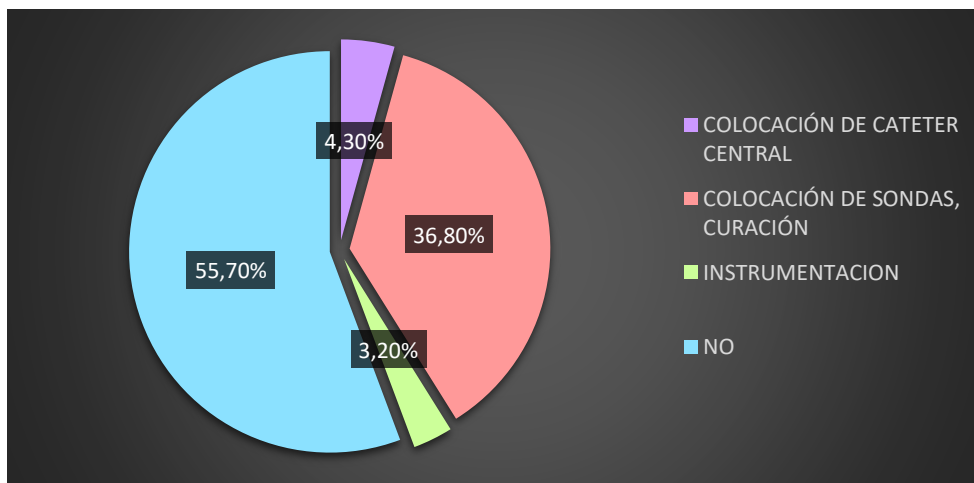
Del total de profesionales de enfermería el 69.96% expresa que en el rol asistencial no se han incrementado actividades de enfermería, el 21.74% afirma que se han incrementado actividades como son la nutrición y los informes 8.30% lo que implica que existen actividades que actualmente el profesional de enfermería está adoptando en sus labores diarias aunque solo se muestra que se ha incrementado en un porcentaje menor.

15. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol ciertas actividades propias de la enfermería se han perdido ya que han sido tomadas por otros profesionales de la salud?

TABLA # 15

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	COLOCACIÓN DE CATÉTER CENTRAL	11	4.3%
	COLOCACIÓN DE SONDAS, CURACIÓN	93	36.8%
	INSTRUMENTACIÓN	8	3.2%
	NO	141	55.7%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 15



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

Es relevante destacar que el 36.76% de profesionales indican que la colocación de sondas y curaciones no realizan, así también la colocación de catéteres centrales 4.35% y la instrumentación 3.16% para no perder estas actividades la enfermería deben interesarse, no solamente en mejorar sus funciones sino en buscar nuevas expectativas que conlleven al mejoramiento de la propia práctica.

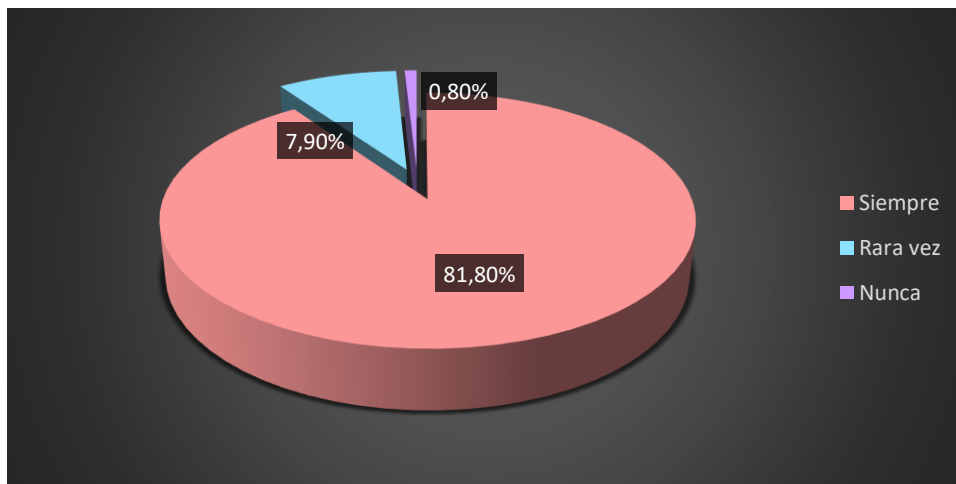
5.3.3 ANÁLISIS SOBRE EL ROL DOCENTE DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

17. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. realiza Educación al paciente, familia y comunidad?

TABLA # 17

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Siempre	207	81.8%
	Rara vez	20	7.9%
	Nunca	2	.8%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 17



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

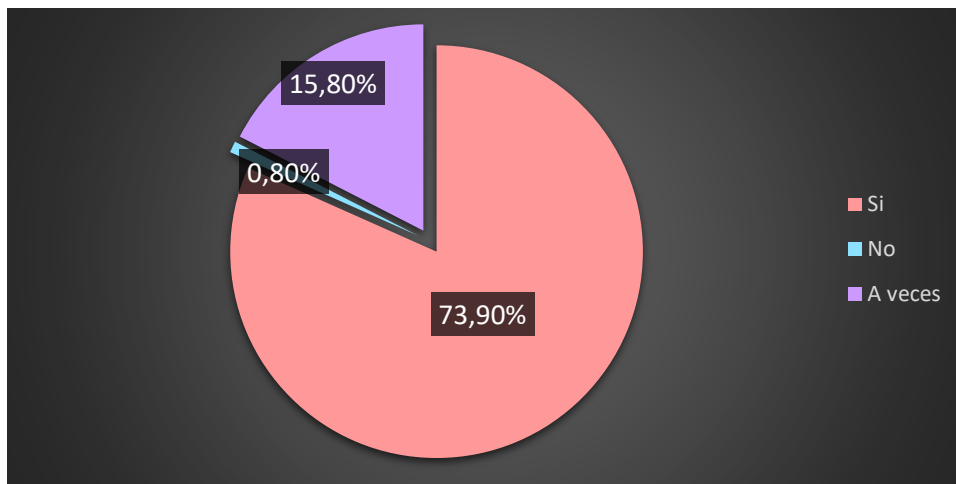
De acuerdo con los resultados de nuestra investigación podemos decir que el 81.82% del personal de enfermería está capacitado para educar al paciente, familia y comunidad, indica que su conocimiento es amplio.

18. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. da preparación educativa necesaria antes realizar los procedimientos?

TABLA # 18

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	187	73.9%
	No	2	.8%
	A veces	40	15.8%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 18



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

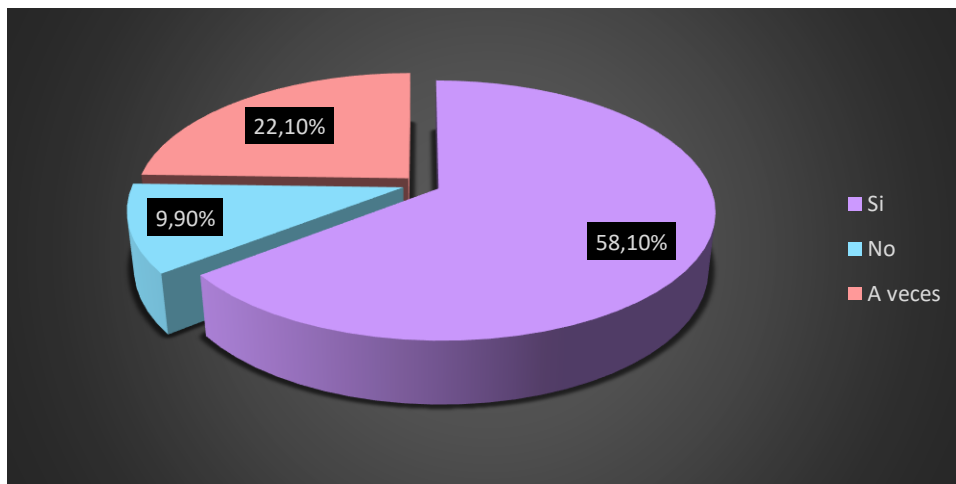
Los encuestados afirman que constantemente dan educación al usuario antes de los procedimientos 73.91% y con un porcentaje menor 15.81% pero no menos importante indican que a veces cumplen con esta actividad, esto indica que su conocimiento en educación se basa en la comunicación para evitar complicaciones o mejorar la salud de las personas, por lo que el personal de salud debería implementar y comunicar las diferentes situaciones a las que se va a someter el paciente.

19. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. realiza acciones que conlleven a la formación de nuevos profesionales?

TABLA # 19

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	147	58.1%
	No	25	9.9%
	A veces	56	22.1%
	No Responde	24	9.5%
Total		253	100.0%

GRAFICO # 19



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

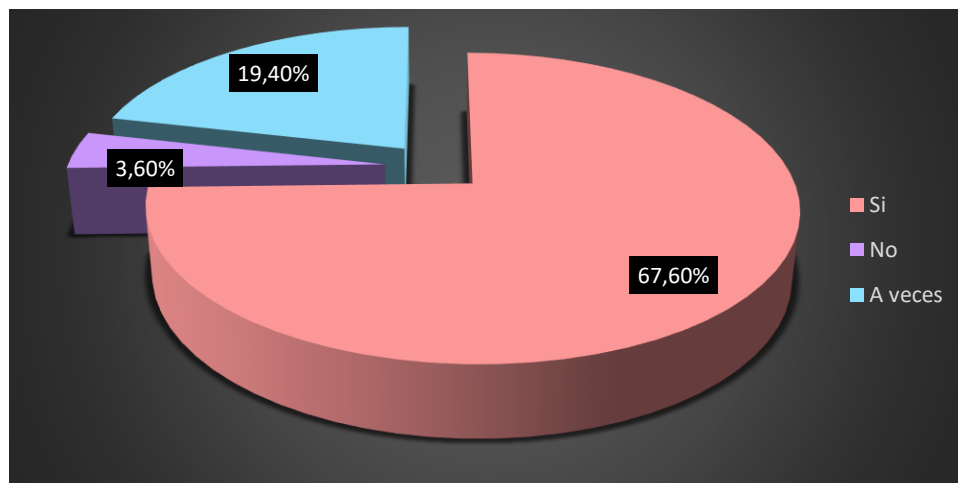
Como profesionales de enfermería el 22.22% a veces cumple con esta actividad y 9.92% no participa en esta actividad lo que indica que no son participes de la formación de nuevos profesionales, sin embargo el 58.33% indican que su conocimiento en el área les permite implementar estrategias para la formación de nuevos profesionales, cabe destacar que la profesión está sujeta a cambios y constantes actualizaciones.

20. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. dedica tiempo para el Autoconocimiento?

TABLA # 20

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	171	67.6%
	No	9	3.6%
	A veces	49	19.4%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 20



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

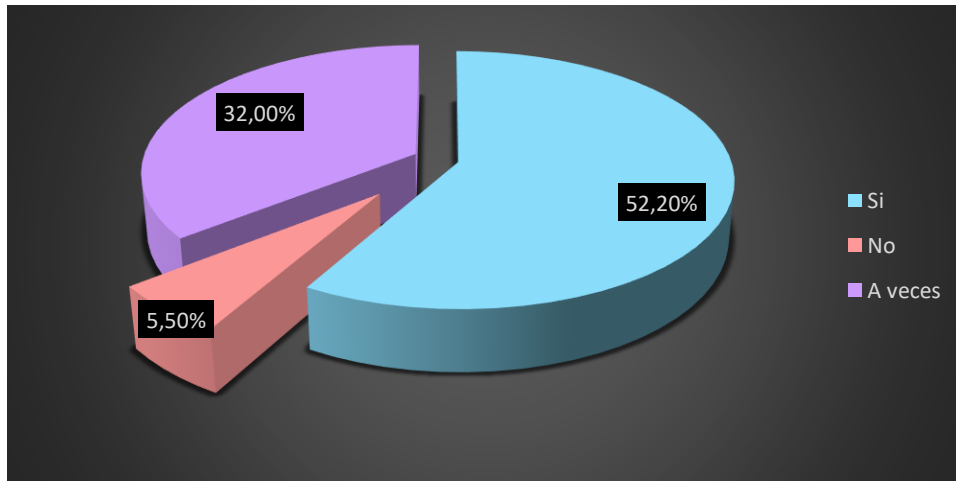
En la gráfica #20 podemos observar que la mayoría que comprende el 67.59% de profesionales afirman dedicar tiempo para su autoconocimiento, sin embargo, el 19.37% a veces y el 3.56% indica que no cumple con esta actividad lo que es preocupante debido a que la profesión, sea con el propósito de la formación profesional, sea para promover la salud de la población, es fundamental el intercambio de múltiples saberes y prácticas para la redefinición de los conocimientos.

21. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. es capaz de impartir docencia incidental en el puesto de trabajo?

TABLA # 21

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	132	52.2%
	No	14	5.5%
	A veces	81	32.0%
	No Responde	24	9.5%
Total		253	100.0%

GRAFICO # 21



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

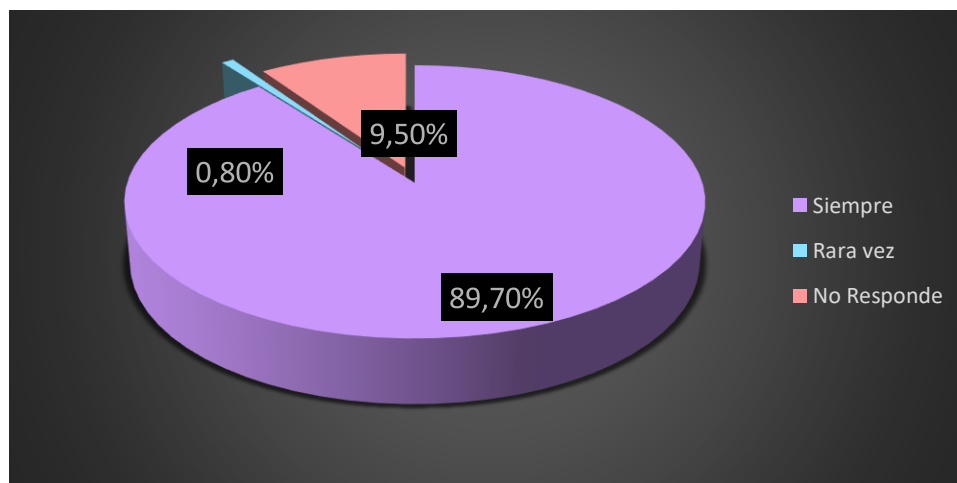
Como observamos en la gráfica #21 podemos decir que el 52.59% de los profesionales de enfermería se encuentran capacitados para impartir docencia, es decir están bastos en conocimientos que en cualquier momento pueden referirse a una auditorio de ser necesario, pero es relevante que el 32.27% indica que a veces lo realiza y el 5.58% refiere que no indica que es necesario plantearse estrategias que ayuden a mejorar como profesional.

22. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. en el establecimiento que labora acepta y cumple reglas y normas?

TABLA # 22

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Siempre	227	89.7%
	Rara vez	2	.8%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 22



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

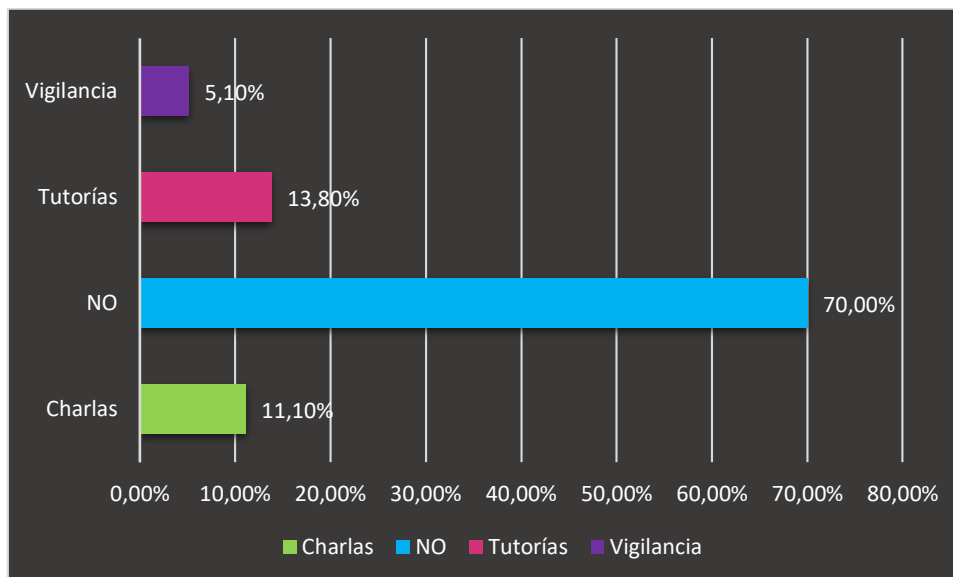
Cómo podemos observar el 89.72% de los profesionales encuestados siempre cumplen con las normas y reglas establecidas en los diferentes establecimientos es una característica del profesional de enfermería ser intachable, incapaz de realizar acciones fuera de lo establecido.

23. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol se han incrementado otras actividades propias de la enfermería?

TABLA # 23

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Charlas	28	11.1%
	NO	177	70.0%
	Tutorías	35	13.8%
	Vigilancia	13	5.1%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 23



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

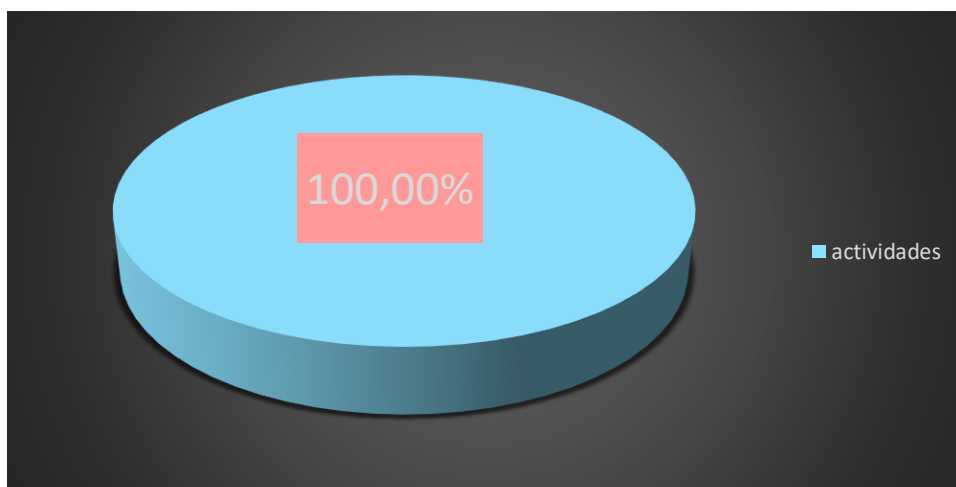
Del total de profesionales de enfermería el 69.96% expresa que en el rol docente no se han incrementado actividades de enfermería, sin embargo el 13.83% afirma que se han incrementado actividades como son las tutorías, 11.07% charlas y 5.14% vigilancia como parte de este rol, indica una puerta hacia nuevas actividades que podrían hacerse propias del rol.

24. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol se han incrementado otras actividades propias de la enfermería?

TABLA # 24

	Frecuencia	Porcentaje
Valida	253	100.0%

GRAFICO # 24



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

Margoth Torres de Rubio. (30) En su artículo exponen varias interrogantes sobre el rol de docencia para lo cual realiza unos planteamientos dirigidos al personal docente de una institución hospitalaria, en el cual quiere facilitar la integración docente- asistencial, pretendiendo la transmisión de conceptos basados en las experiencias como docente y enfermera del servicio.

De acuerdo con los resultados del presente estudio de investigación podemos decir que en el rol docente no se ha percibido ninguna pérdida de actividades propias de la enfermería.

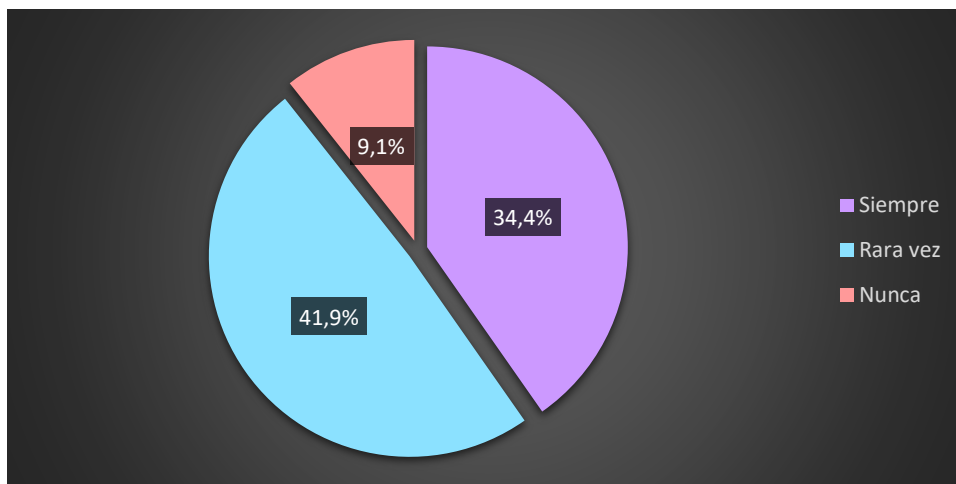
5.3.4 ANÁLISIS SOBRE EL ROL ADMINISTRATIVO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

25. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Participa en el pase de visita con el medico?

TABLA # 25

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Siempre	87	34.4%
	Rara vez	106	41.9%
	Nunca	23	9.1%
	No Responde	37	14.6%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 25



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

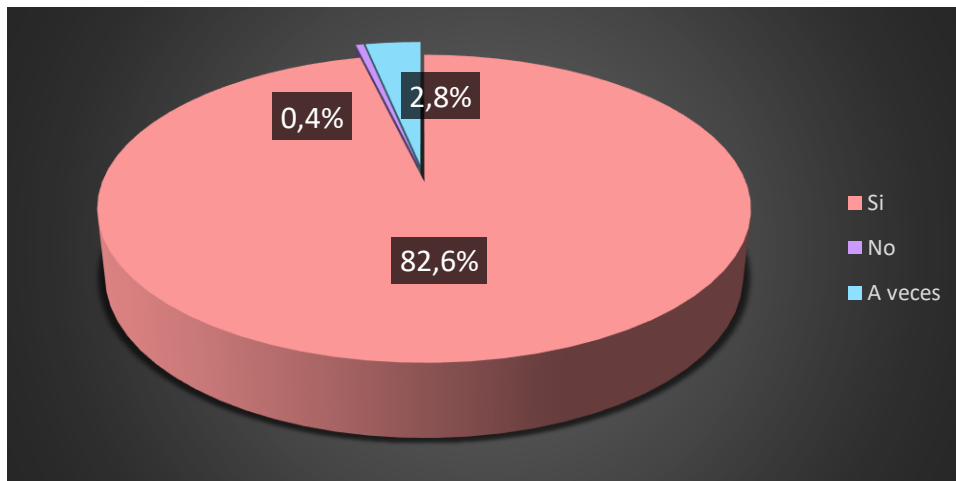
Los resultados arrojan que el 41.9% rara vez hace pase de visita en conjunto con el médico, el 34,39% si pasa visita conjunto con el médico y el 9.09% nunca lo realiza, indicando una falta de cumplimiento como profesional de enfermería ya que esto es un accionar necesario para conocer acerca de las problemáticas de los pacientes y la toma de decisiones conjuntas con el equipo de trabajo.

26. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. puede dirigir y controlar y/o realizar la entrega y recibo de turnos?

TABLA # 26

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	209	82.6%
	No	1	.4%
	A veces	7	2.8%
	No Responde	36	14.2%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 26



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

De acuerdo a la publicación “fases del proceso de enfermería en entrega de turno, salud” El proceso de recibo y entrega de turno conlleva a la calidad de intervención de enfermería pues para el logro de excelencia se ha de considerar ciertos aspectos que constituyen como factores en el ejercicio profesional (31).

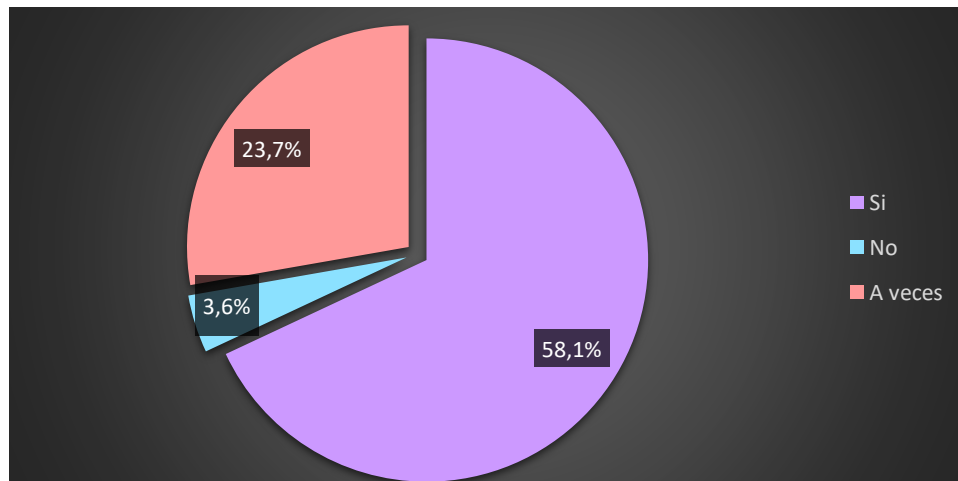
En el presente estudio la mayoría con un 82.61% de los profesionales encuestados indicaron que si participan es decir que se sienten en la capacidad de dirigir y controlar la entrega y recepción de turnos.

27. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Participar en las técnicas administrativas y científica de enfermería?

TABLA # 27

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	147	58.1%
	No	9	3.6%
	A veces	60	23.7%
	No Responde	36	14.2%
Total		253	100.0%

GRAFICO # 27



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

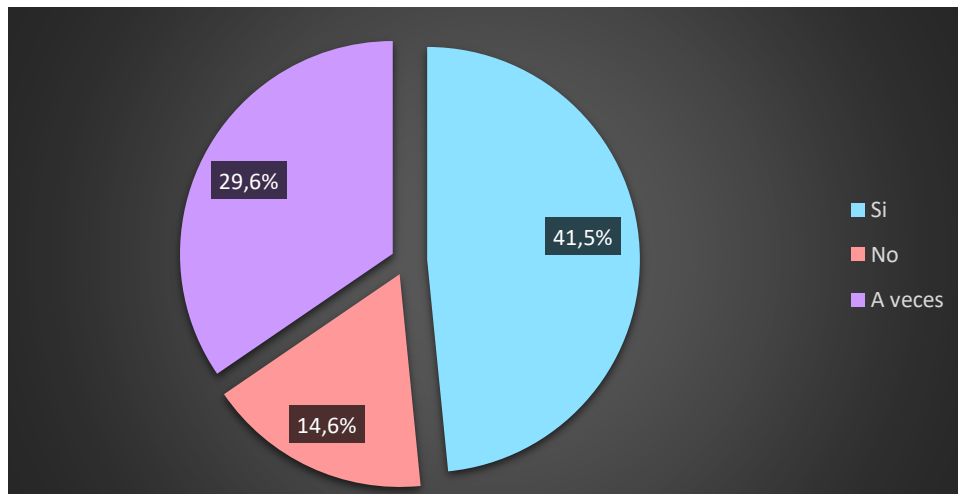
En base al número de profesionales de enfermería encuestados un porcentaje del 58.33% y el 23.81% rara vez es participe de técnicas administrativas y el 3.57% no realiza esta actividad. Para lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible de tiempo, energía y dinero pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada es necesario el implemento de estrategias que ayuden a fortalecer este rol.

28. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. realiza planeaciones de acciones interdisciplinarias?

TABLA # 28

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	105	41.5%
	No	37	14.6%
	A veces	75	29.6%
	No Responde	36	14.2%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 28



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

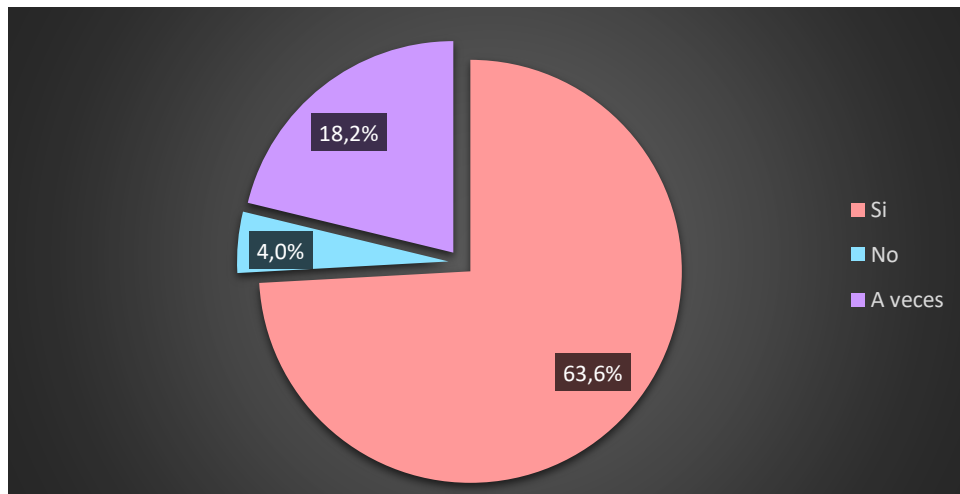
Como observamos en la gráfica #28 podemos destacar que el 29.64% indica que a veces realizan las planeaciones y el 14.62% no refiere, como profesional debe hacer uso de contenidos de diferentes disciplinas y en este sentido interrelacionarlos para inferir posibles soluciones a determinadas problemáticas, sin embargo observamos que en un porcentaje relevante no se cumple con esta actividad.

29. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. es capaz de administrar unidades y/o servicios de salud, en los distintos niveles de atención?

TABLA # 29

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	161	63.6%
	No	10	4.0%
	A veces	46	18.2%
	No Responde	36	14.2%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 29



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

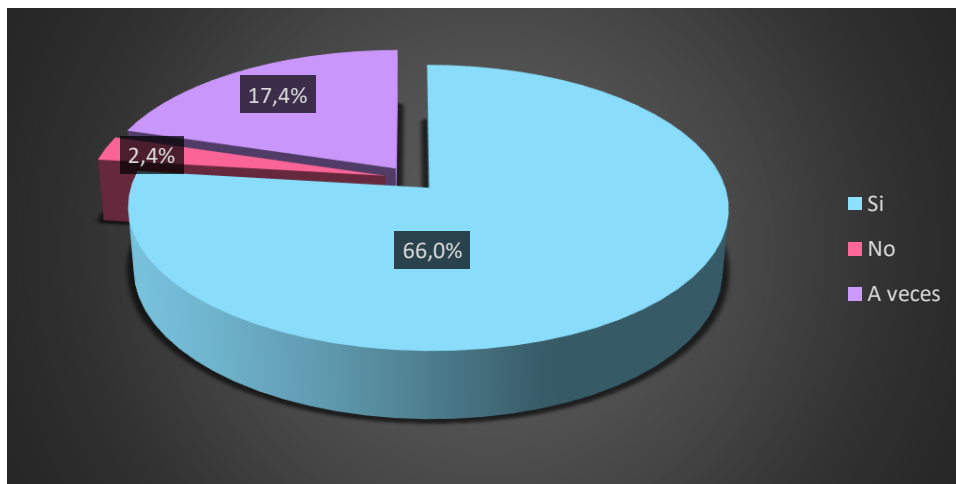
Como profesionales de enfermería el 63.64% demuestra tener un conjunto de conocimientos, habilidades y técnicas con base en un equilibrio armónico proporcionando la preparación suficiente y que le permita al profesional llevar a cabo una secuencia de acciones para alcanzar objetivos determinados en la solución de problemas de la salud que sean prioritarios.

30. ¿Cómo profesional Ud. es capaz de dirigir el equipo de enfermería en unidades de atención?

TABLA # 30

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	167	66.0%
	No	6	2.4%
	A veces	44	17.4%
	No Responde	36	14.2%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 30



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

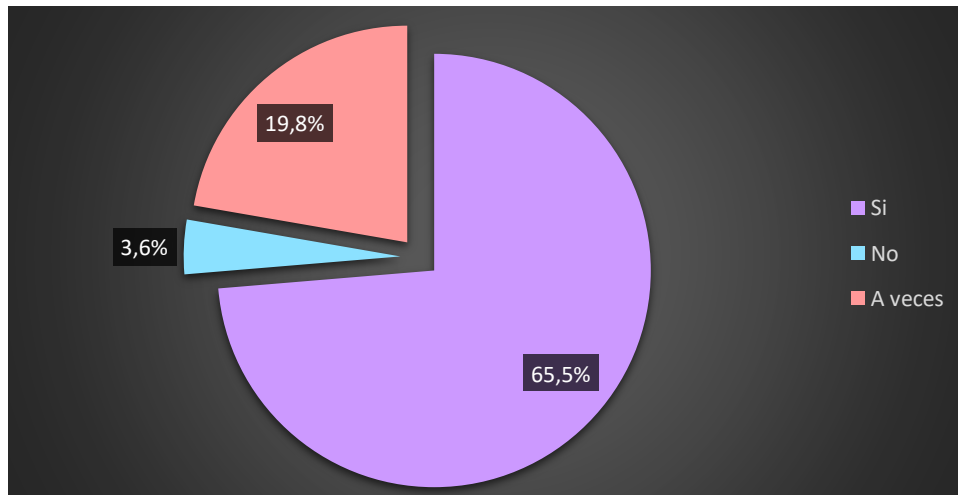
Como profesionales de enfermería el 66% demuestra tener un conjunto de conocimientos, habilidades y técnicas para dirigir un equipo de salud lo cual favorece en el ejercicio de las labores del profesional de enfermería.

31. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. supervisa el área de desempeño de enfermería para mantener y mejorar los servicios?

TABLA # 31

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	158	62.5%
	No	9	3.6%
	A veces	50	19.8%
	No Responde	36	14.2%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 31



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

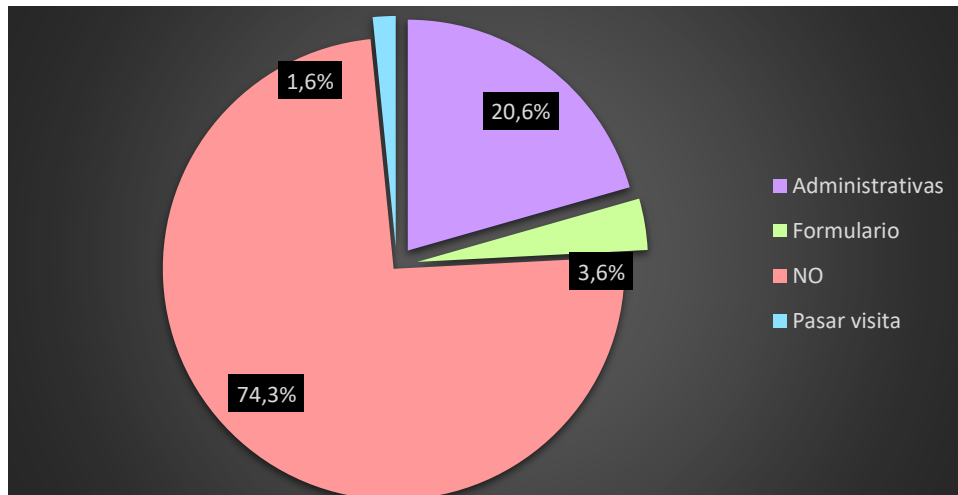
Como profesionales de enfermería el 62.45% afirman que constantemente supervisa el área de salud sin embargo 19.76% responde a veces y 3.56% no participa en esta actividad, no es un porcentaje alto pero nos indica que los profesionales no se preocupan por el funcionamiento correcto del área en el que laboran, demuestra una deficiencia en el trabajo en equipo.

32. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol se han incrementado otras actividades propias de la enfermería?

TABLA # 32

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Administrativas	52	20.6%
	Formulario	9	3.6%
	NO	188	74.3%
	Pasar visita	4	1.6%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 32



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

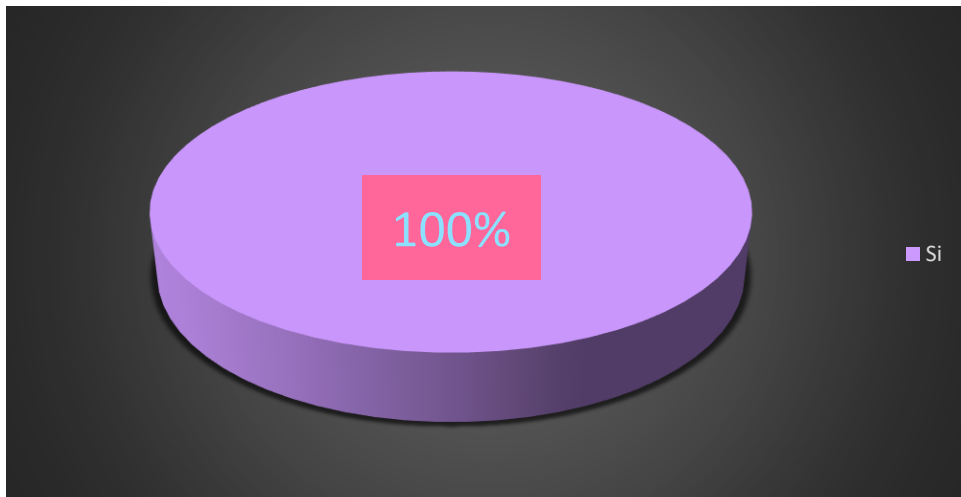
Del total de profesionales de enfermería, el 20.55% afirma que se han incrementado actividades como son las administrativas, 3.56% formularios y pase de visita 1.58% dándonos a entender que estas actividades hoy en día están formando parte de las actividades que diariamente realizan los profesionales de enfermería.

33. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol ciertas actividades propias de la enfermería se han perdido ya que han sido tomadas por otros profesionales de la salud?

TABLA # 33

	Frecuencia	Porcentaje
Valida	253	100.0%
si	253	100.0%
no	0	0%

GRAFICO # 33



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

El rol de la enfermera como gestora del cuidado cobra importancia y a la vez desafíos. Uno de estos desafíos es que debe asumir el liderazgo en esta gestión y como líder debe tener habilidades de comunicación, e información y conocimiento para la correcta toma de decisiones (32).

De acuerdo con los resultados de nuestra investigación podemos decir que el total del personal de enfermería no ha percibido ninguna pérdida de actividades en el rol administrativo.

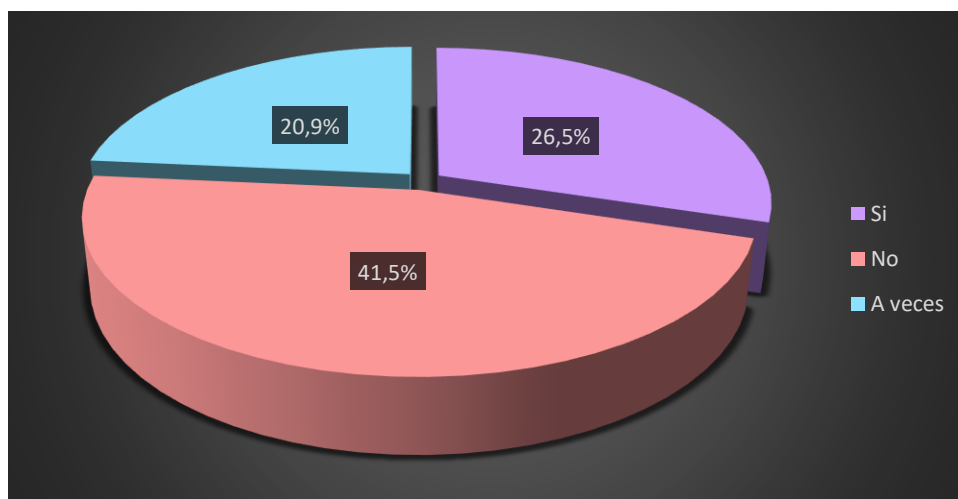
5.3.5 ANÁLISIS SOBRE EL ROL INVESTIGATIVO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

34. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Forma parte de los consejos científicos en los diferentes niveles del SNS?

TABLA # 34

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	67	26.5%
	No	105	41.5%
	A veces	53	20.9%
	No Responde	27	10.7%
Total		253	100.0%

GRAFICO # 34



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

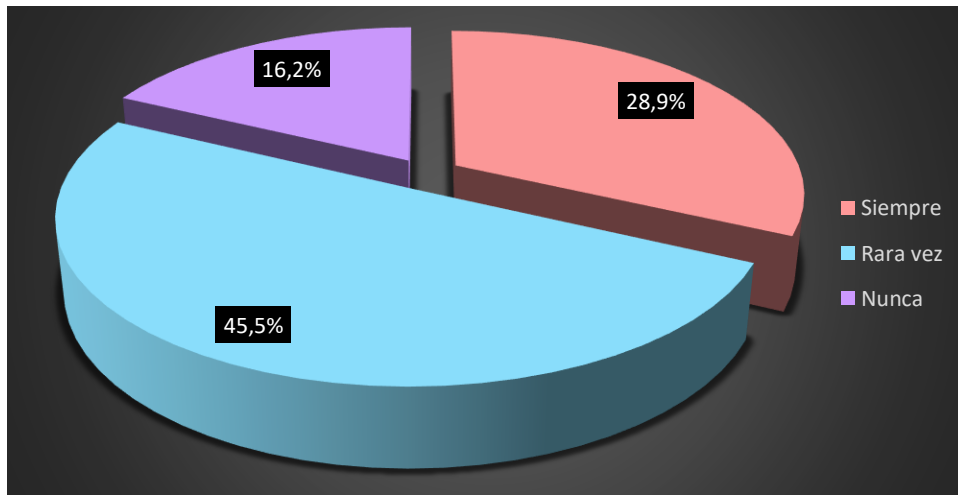
Como podemos observar en la gráfica el profesional de enfermería en un 41.67% no participa en el consejo científico del sistema nacional de salud, mientras que el 26.59% es participe y el 21.03% nunca ha formado parte de investigaciones lo que explica la falta de publicaciones de artículos científicos por parte del profesional.

35. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. realiza y/o participa en investigaciones en enfermería y otras áreas con el objeto de contribuir al desarrollo profesional y mejoramiento de la salud de la población?

TABLA # 35

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Siempre	73	28.9%
	Rara vez	115	45.5%
	Nunca	41	16.2%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 35



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

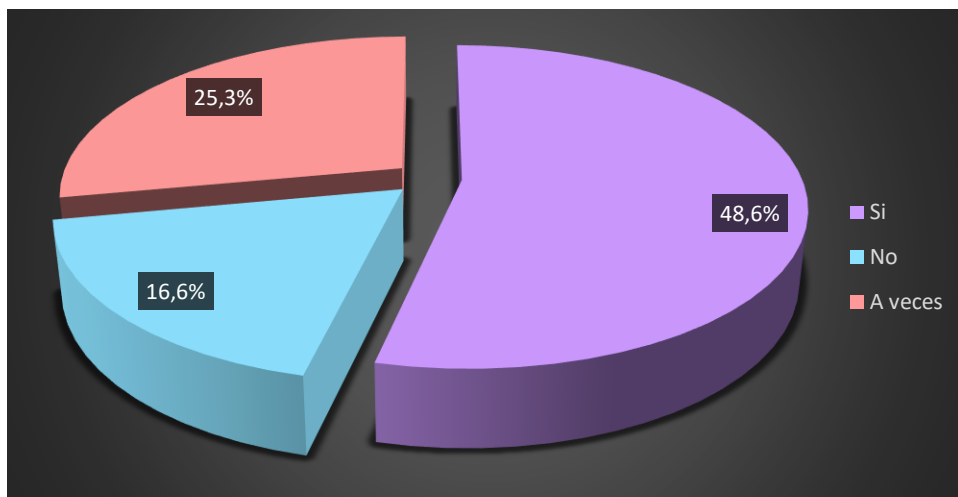
En la participación investigativa para el desarrollo y mejoramiento profesional el 45.45% de los encuestados rara vez participan lo que nos hace pensar en déficit en el rol investigativo, 28.85% siempre y 16.21% nunca, es un porcentaje importante en esta actividad que demuestra la falta de desarrollo de investigaciones que conlleven al beneficio del usuario y como no decir al avance de la profesión.

36. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. aplica los resultados de las investigaciones a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional?

TABLA # 36

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	123	48.6%
	No	42	16.6%
	A veces	64	25.3%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 36



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

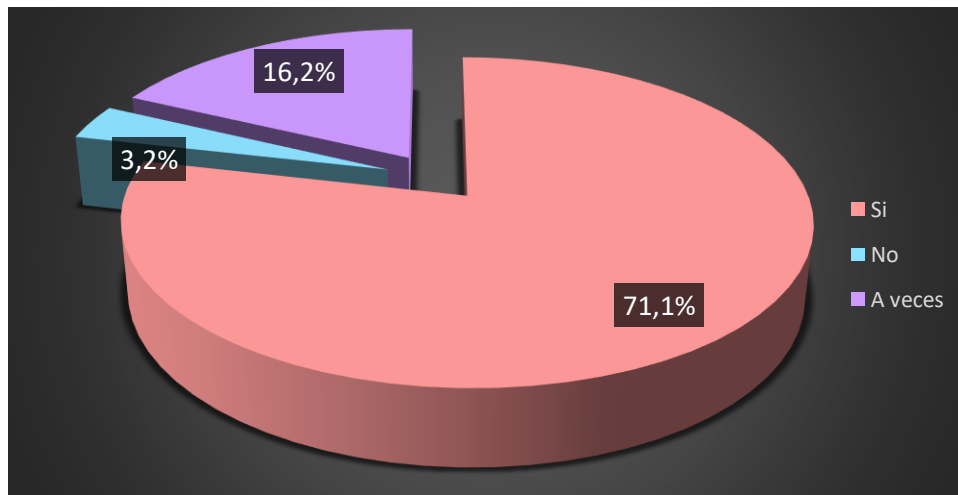
La aplicación de resultados de investigaciones el 48.62% aplica los conocimientos de revisiones bibliográficas a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional el 25.30% refiere rara vez y mientras el 16.60% no aplican los resultados debido a que existe muy poca investigación por parte del profesional.

37. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. es capaz de Identificar datos de interés en el establecimiento que labora?

TABLA # 37

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	180	71.1%
	No	8	3.2%
	A veces	41	16.2%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 37



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

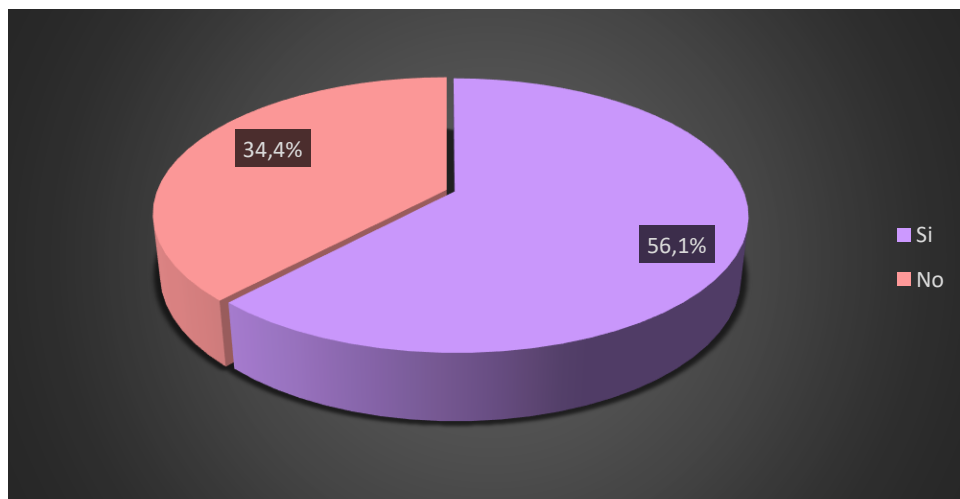
Como profesionales de enfermería el 78.60% afirman que se siente en la capacidad para identificar datos de interés en los servicios de salud. 17.90% a veces, indica que su conocimiento, destrezas y habilidades le permiten percibir las problemáticas dentro de su competencia profesional.

38. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. dedica tiempo para realizar estudios de investigación?

TABLA # 38

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Si	142	56.1%
	No	87	34.4%
	No Responde	24	9.5%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 38



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

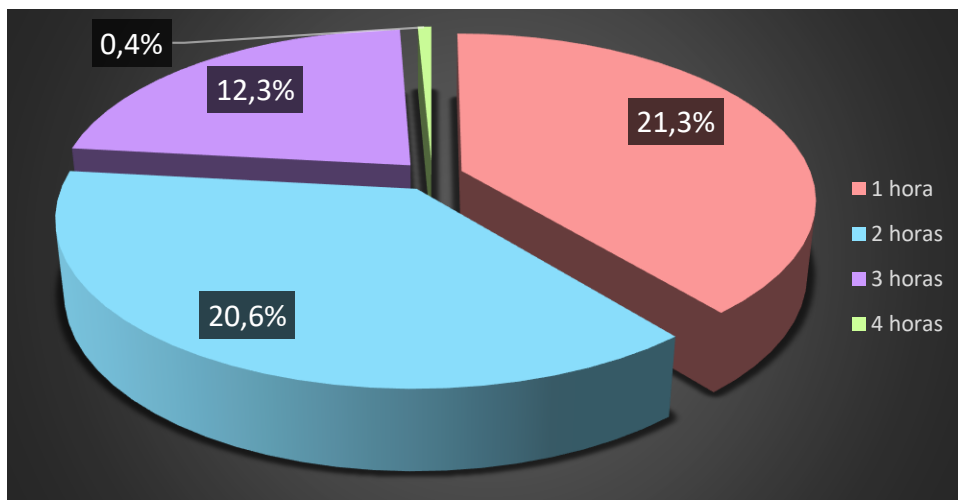
En base al número de profesionales de enfermería encuestados el 56.13% afirma que dedican tiempo a la investigación y el 34.39% no investiga es un porcentaje bajo pero no menos importante ya que indica la falta de investigación del profesional puede expresarse por falta de interés propio del profesional, evidenciando la perdida de actividades propias de la enfermería.

39. Indique el tiempo que dedica

TABLA # 39

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	1 hora	54	21.3
	2 horas	52	20.6
	3 horas	31	12.3
	4 horas	1	.4
	No Responde	115	45.5
	Total	253	100.0

GRAFICO # 39



Fuente: Encuesta Aplicada
Elaborado por: Autor

Interpretación:

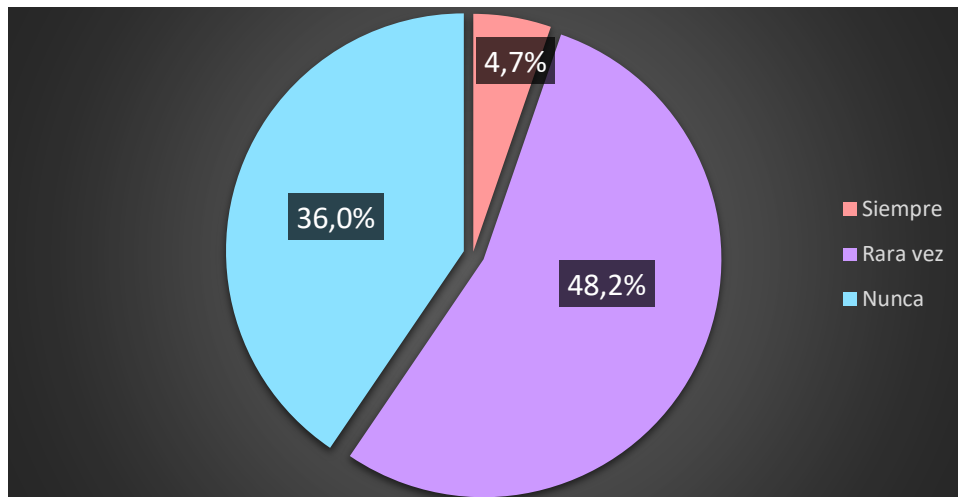
Los profesionales indican dedicar entre una y dos horas para realizar estudios de investigación, sin embargo esto no tiene evidencias ya que en los establecimientos de salud dentro de la ciudad no existen ningún tipo de publicaciones que demuestren la aplicación de este tiempo en cuanto a la investigación se refiere.

40. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. utiliza Horas laborales para realizar investigaciones?

TABLA # 40

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	siempre	12	4.7%
	rara vez	122	48.2%
	nunca	91	36.0%
	No Responde	28	11.1%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 40



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

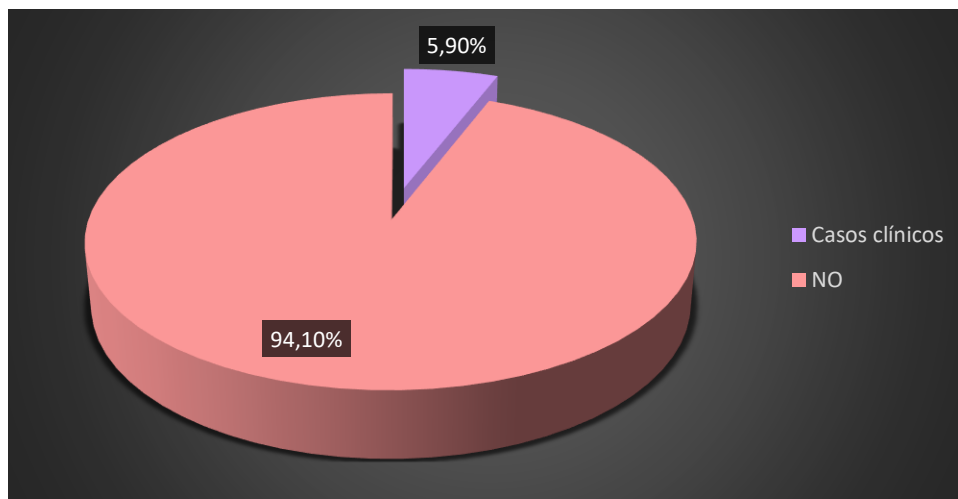
Los profesionales de enfermería encuestados el 48.22% indica que rara vez realiza investigaciones en horas laborales, el 35.97% nunca lo hace y el 4.74% si investiga en horas de labor, explica que usualmente se utiliza tiempo para investigar en horas laborales y fuera de ellas.

41. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. participa en los casos clínicos en centros de investigación?

TABLA # 41

		Frecuencia	Porcentaje
Valida	Casos clínicos	15	5.9%
	NO	238	94.1%
	Total	253	100.0%

GRAFICO # 41



Fuente: Encuesta Aplicada

Elaborado por: Autor

Interpretación:

Los profesionales de enfermería encuestados el 94.07% indica que NO realiza investigaciones se ve reflejada en la ausencia de profesionales investigadores, también en la ausencia de publicaciones, el 5.93% realiza casos clínicos esto para conocimiento individual o en el puesto de trabajo.



CAPÍTULO VI

6. DISCUSIÓN

Según un estudio de Zarate (33) muestra que la investigación clínica en la enfermería ayuda a poner en práctica los conocimientos para dar cuidados independientes a los usuarios, pues si bien es cierto en las escuelas de enfermería se adquieren las bases científicas para emplearlas en los estudios de caso que a diario se presentan, se considera el desarrollo personal y las habilidades como parte esencial en el equipo de trabajo, lo anterior fundamenta la disciplina de la profesión en un alto grado de evidencia científica que se implementa en cuidados basados en la evidencia.

En este estudio se encontró que la mayoría de los profesionales de enfermería con un 88.93% realizan acciones asistenciales y muy pocos ejercen roles de docencia y gestión, mencionando que el rol de investigación está completamente fuera de las actividades del profesional, aunque expresan que dedican tiempo a investigación entre una y dos horas pero ello no se ve reflejado, ya que no existen documentos que lo sustenten, ni publicaciones en revistas científicas.

De acuerdo a un estudio realizado en Brasil reveló que el 92.3% de la población estudiada eran quienes ejercían el rol de gestor con más de 10 años de formación y con postgrado en gestión de la salud, cuyos servidores poseían semejanzas en cuanto al perfil y competencias a desarrollar en los puestos de trabajo (34).

Pues si bien es cierto en los resultados que se obtuvieron en la investigación indicaron que existe un 4.74% de profesionales que se dedican a la administración o gestión en salud, quienes en los establecimientos son los encargados de optimizar los recursos pero a más de ello son quienes organizan cada estación en la que laboran.

En un estudio realizado sobre la evaluación de competencias del profesional de enfermería que laboran en hospitales públicos y privados de Hermosillo, entre sus resultados se encontró que la edad promedio de su población es de 33-46 años de edad, predominando el sexo femenino 73% y con una antigüedad laboral entre 1 a 5 años (35).



Dentro de los resultados encontrados en este estudio el 93.68% son de sexo femenino razón por la cual en nuestra localidad no es diferente a otras ya que la enfermería se la sigue viendo como una profesión en la que aun el sexo femenino encabeza la imagen de la misma, aunque el sexo masculino está cada vez más en este ámbito, como en el estudio se muestra con un 6.32%, la edad promedio es de 36-47 años esto no es muy significativo debido a que son poblaciones similares pero con sus respectivas variaciones, con respecto al tiempo de experiencia laboral se pudo constatar que la mayoría tiene entre 1 a 9 años de experiencia.



CAPITULO VII

7. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, BIBLIOGRAFÍA

7.1 CONCLUSIONES

De acuerdo con el estudio de investigación se concluye que dentro del rol asistencial existen desplazamientos de actividades como son la colocación de sondas, catéteres, curaciones e instrumentación, pero a su vez el incremento de actividades como informes y nutrición; dentro del rol docente afirma que se han incrementado actividades como son las tutorías, charlas y vigilancia; dentro del rol administrativo afirma que se han incrementado actividades como son las administrativas y los formularios.

Se muestra como un factor que obstaculiza la apropiación del rol investigativo la falta de interés del propio profesional ya que según el estudio dedican tiempo para la investigación de autoconocimiento, pero no forma parte de los consejos científicos, no participan en investigaciones lo cual se ve reflejado que dentro de la muestra no existen profesionales que se dediquen a ejercer este rol y no hay publicaciones realizadas por los profesionales de enfermería en revistas científicas.

Se han descrito algunas funciones dentro de los roles que comúnmente se realiza en las unidades de salud, lo cual debe ser considerado por el profesional o por las instituciones que no tienen conocimiento de los mismos, es importante considerar las funciones del profesional de enfermería ya que ello contribuirá para brindar una atención integral a los usuarios.



7.2 RECOMENDACIONES

Se recomienda al profesional de enfermería impulsar a la acogida de las actividades que se están incrementando pero sin perder campo en las actividades que son propias de la profesión.

De igual manera a los establecimientos de salud y con ello al profesional de enfermería en general, incentivar con el desarrollo de proyectos en investigación científica para el progreso profesional.

Se recomienda a las escuelas y facultades promocionar los roles de enfermería y dentro de ellos sus actividades propias de la profesión que servirán como sustento para el progreso a futuro de los nuevos profesionales.

7.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA, UNA CARTA DE NAVEGACIÓN PARA LA PRÁCTICA. Cienc Enferm [Internet]. agosto de 2009 [citado 4 de marzo de 2018];15(2):7-7. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0717-95532009000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Yañez DMÁ. Enfermería en América Latina: una mirada al horizonte. Av En Enferm [Internet]. 1 de mayo de 2015 [citado 4 de marzo de 2018];33(2):295-305. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/37032>
3. V ARELA C URTO , M^a D OLORES ; S ANJURJO G ÓMEZ , M^a L OURDES. La investigación en enfermería. Rol de la enfermería. A SOCIACIÓN E ESPAÑOLA DE E NFERMERÍA EN U ROLOGÍA [Internet]. abril de 2012;(121). Disponible en: file:///C:/Dialnet-LaInvestigacionEnEnfermeriaRolDeLaEnfermeria-4093900.pdf
4. Furukawa P de O, Cunha ICKO. Profile and competencies of nurse managers at accredited hospitals. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. febrero de 2011 [citado 4 de marzo de 2018];19(1):106-14. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-11692011000100015&lng=en&nrm=iso&tlng=en
5. Mendes MA, Cruz ALM da, De D. La Teoría de los Roles en el Contexto de la Enfermería. Index Enferm [Internet]. diciembre de 2009 [citado 4 de marzo de 2018];18(4):258-62. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1132-12962009000400010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
6. FUNCIONES Y TAREAS ASISTENCIALES DE ENFERMERIA [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mie/vol3_4_04/mie04404.pdf
7. Reflexiones sobre funciones del personal de enfermería [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol30_4_04/spu09404.htm
8. Ley 57. Ley de ejercicio profesional de enfermeras [Internet]. vLex. [citado 4 de marzo de 2018]. Disponible en: <https://vlex.ec/vid/ley-57-ley-ejercicio-643461489>
9. IMPACTO DEL ROL DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL CRONICA EN EL INSTITUTO DEL RIÑÓN Y DIALISIS INRDI [Internet]. [citado 3 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8728/1/TESIS%20FINAL.pdf>
10. 58903470.pdf [Internet]. [citado 25 de febrero de 2018]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/58903470.pdf>



11. MAESTRÍA EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA [Internet]. [citado 7 de marzo de 2018]. Disponible en:
<http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/4570/1/TUAMEQ004-2013.pdf>
12. Elena Chamorro Rebollo MLMM. Historia de la Enfermería, evolución histórica del cuidado enfermero. Tercera edición. España: Gea consultoría editorial; 2011. 174 p.
13. Isabel Escobar Saldarriaga el alt. PROPUESTA DE UN MODELO CONCEPTUAL PARA LA PRACTICA DE ENFERMERIA [Internet]. 1994. Disponible en: <file:///C:/Users/gorda/AppData/Local/Temp/Dialnet-PropuestaDeUnModeloConceptualParaLaPracticaDeEnfer-5331921-1.pdf>
14. Hernández Cortina A, Guardado de la Paz C. La Enfermería como disciplina profesional holística. Rev Cuba Enferm [Internet]. agosto de 2004 [citado 4 de marzo de 2018];20(2):1-1. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03192004000200007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
15. PAE: Virginia Henderson y el Proceso de Atención de Enfermería [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en:
<http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/page/view.php?id=61971>
16. Definition of Nursing [Internet]. CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERAS. 2017 [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en:
<http://www.icn.ch/es/who-we-are/icn-definition-of-nursing/>
17. TEORIA DEL ROL. ROL PROFESIONAL [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.ehu.es/xabier.zupiria/liburuak/relacion/2.pdf>
18. rolesyestereotipos.pdf [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://bdigital.binal.ac.pa/DOC-MUJER/matdoc/rolesyestereotipos.pdf>
19. la_enfermeria_en_america_latina.pdf [Internet]. [citado 1 de marzo de 2018]. Disponible en:
http://www.aladefe.org/articulos/la_enfermeria_en_america_latina.pdf
20. ROLES DE ENFERMERIA EN LOS PROGRAMAS DE TRASPLANTE DE COLOMBIA [Internet]. [citado 25 de febrero de 2018]. Disponible en:
<http://www.bdigital.unal.edu.co/6508/1/Ericamildredforeroariza.2012.pdf>
21. Rol de Enfermería [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en:
<http://idalia-Itup.blogspot.com/2016/05/rol-de-enfermeria.html>
22. COMPETENCIAS DE ENFERMERÍA DEL ROL INVESTIGADOR Y TUTORIZACIÓN DE ALUMNOS: GRADO DE DESARROLLO EN UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en: http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/21547/1/2007_8.pdf



23. Torres Esperón M, Dandicourt Thomas C, Rodríguez Cabrera A. Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. Rev Cuba Med Gen Integral [Internet]. agosto de 2005 [citado 5 de marzo de 2018];21(3-4):0-0. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21252005000300007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
24. Definición de funciones de enfermería por niveles de formación. Propuesta para el Sistema de Salud Cubano. [Internet]. [citado 7 de marzo de 2018]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/revsalud/maricela_torres_esperon_tesis.pdf
25. Funciones y técnicas asistenciales del personal de enfermería técnico | Enfermería Cubana [Internet]. INFOMED. 2018 [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://enfermeriacubana.sld.cu/funciones-y-tecnicas-asistenciales-del-personal-de-enfermeria-tecnico>
26. grado de conocimiento de los/las estudiantes de tercer año de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Cuenca [Internet]. [citado 5 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3603/1/Tesis%20de%20Prgrado.pdf>
27. Factores que influyen en la adherencia del hierro en niños [Internet]. [citado 7 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/141/1/TUAENF001-2011.pdf>
28. Definición de funciones de enfermería por niveles de formación. Propuesta para el Sistema de Salud Cubano. [Internet]. [citado 9 de marzo de 2018]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/revsalud/maricela_torres_esperon_tesis.pdf
29. OMS | Ciclo de vida [Internet]. WHO. [citado 6 de marzo de 2018]. Disponible en: http://www.who.int/elena/life_course/es/
30. QUE ROL DESEMPEÑA EL DOCENTE DE ENFERMERIA EN LA INTEGRACION DOCENTE ASISTENCIAL? [Internet]. [citado 8 de marzo de 2018]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/viewFile/16678/17576>
31. AdrianaM. FASES DEL PROCESO DE ENFERMERÍA EN ENTREGA DE TURNO, SALUD [Internet]. encolombia.com. 2014 [citado 8 de marzo de 2018]. Disponible en: <https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/enfermeria/ve-103/elreciboyentrega1/>
32. Estefo Agüero S, Paravic Klijn T. ENFERMERÍA EN EL ROL DE GESTORA DE LOS CUIDADOS. Cienc Enferm [Internet]. diciembre de 2010 [citado 8 de marzo de 2018];16(3):33-9. Disponible en:



https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0717-95532010000300005&lng=es&nrm=iso&tlng=es

33. Zarate SJ, Rueda-Santamaría L, Cañon-Montañez W. Rol del profesional de enfermería en la investigación clínica. Rev Cuid [Internet]. 2011 [citado 1 de marzo de 2018];2(1). Disponible en:
<https://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/66>
34. Perfil y competencias de gerentes de enfermería de hospitales acreditados [Internet]. [citado 1 de marzo de 2018]. Disponible en:
http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n1/es_15.pdf
35. Evaluación de competencias del profesional de enfermería que labora en hospitales públicos y privados [Internet]. [citado 7 de marzo de 2018]. Disponible en:
http://www.redalyc.org/pdf/448/Resumenes/Resumen_44832162004_1.pdf



ANEXOS

ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

UNIDAD ACADÉMICA DE LA SALUD Y BIENESTAR

Consentimiento informado para representante legal

La presente investigación tiene como directora la LCDA. JHOJANA VINTIMILLA MOLINA y es realizado por: **PINOS ZAMBRANO MARÍA GABRIELA**, estudiante de la unidad académica de salud y bienestar carrera de enfermería de la universidad católica de cuenca, con la finalidad de realizar el trabajo de graduación **“ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SUS ACTIVIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA PERIODO SEPTIEMBRE 2017 FEBRERO 2018.”**, previo a la obtención del título de licenciada en enfermería.

Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Una vez que haya comprendido el estudio y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme la presente hoja de consentimiento.

Información del estudio: en el estudio pretendemos determinar el rol actual que cumple el profesional de enfermería en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la profesión.

Beneficios: la información obtenida a través de este estudio es para el profesional de enfermería debido a que se pretende que se considere la profesión como lo que es, una ciencia y no solo un arte antiguo bajo las órdenes de otros profesionales. Lo cual como futuros profesionales de enfermería nos abrirá las puertas para un trabajo solido en sus acciones.

Riesgo del estudio: la participación en la presente investigación no implica riesgo alguno, no afectara ningún aspecto de su integridad física y psicológica

Confidencialidad: la información que se recogerá será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los fines académicos y de investigación.



En caso de fotografías, nunca se mostrará el rostro de la persona del estudio.

Los resultados de la investigación se presentaran siempre en tablas estadísticas, sin utilizar los nombres de las personas involucradas en el trabajo de investigación.

La participación es voluntaria: la participación de este estudio es estrictamente voluntario, usted está en libre elección de decidir si desea participar en el estudio o no, sin que esto le perjudique de forma alguna; además puede retirarse del estudio cuando usted lo desee.

Costos: usted no tendrá que pagar nada por su participación en el estudio, ni tampoco recibirá una bonificación económica por su colaboración.

Preguntas: si tiene alguna duda sobre esta investigación comuníquese al número de la responsable de la investigación descritos a continuación: 0979225354, desde ya agradezco su participación

Yo..... Con cedula de
identidad #....., entiendo que se trata de un estudio previo
a la obtención del título de licencia en enfermería, acepto libremente y sin ninguna
presión participar en este estudio. Estoy de acuerdo con la información que eh
recibido acerca de la investigación.

Firma del participante del estudio.....

Fecha.....



ANEXO 2: ENCUESTA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR



ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SUS ACTIVIDADES
DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA PERIODO
SEPTIEMBRE 2017 FEBRERO 2018

Instructivo:

La información de este documento es confidencial por lo que es anónimo y será utilizada con fines académicos y de investigación.

Las respuestas serán llenadas con bolígrafo color azul y se marcará la respuesta que crea conveniente con una x.

I Datos generales:

fecha: -----

1. Edad: ----- años cumplidos
2. Lugar de procedencia: -----
3. género: M F
4. Indique su nivel de instrucción es:

Tercer nivel

Cuarto nivel

Otros ----- especifique

5. Área de desempeño laboral:
Asistencial docencia administrativa investigación
6. Lugar donde trabaja: -----
7. Tiempo de experiencia laboral: -----



Asistencial:

8. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Realiza cuidados del paciente?
Si no a veces
9. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Da apoyo emocional durante el procedimiento?
Si no a veces
10. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Es capaz de garantizar las condiciones óptimas que requiere el paciente?
Siempre rara vez nunca
11. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Realiza colocación de catéteres y sondas?
Siempre rara vez nunca
12. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Realiza la preparación del paciente cuando este tiene intervenciones?
Siempre rara vez nunca
13. ¿Cómo profesional Ud. Desarrolla destreza y habilidades en acciones de enfermería en situaciones de urgencias y catástrofes para lograr minimizar daños y pérdidas de vidas humanas?
Si no a veces
14. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Registra sus actividades y procedimientos?
Siempre rara vez nunca
15. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol se han incrementado otras actividades propias de la enfermería?
Especifique: -----
16. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol ciertas actividades propias de la enfermería se han perdido ya que han sido tomadas por otros profesionales de la salud?

Especifique: -----



Docente

17. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Realiza educación al paciente, familia y comunidad?

Siempre rara vez nunca

18. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Da preparación educativa necesaria antes realizar los procedimientos?

Si no a veces

19. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Realiza acciones que conlleven a la formación de nuevos profesionales?

Si no a veces

20. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Dedicar tiempo para el autoconocimiento?

Si no a veces

21. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Es capaz de impartir docencia incidental en el puesto de trabajo?

Si no a veces

22. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. En el establecimiento que labora acepta y cumple reglas y normas?

Siempre rara vez nunca

23. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol se han incrementado otras actividades propias de la enfermería?

Especifique: -----

24. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol ciertas actividades propias de la enfermería se han perdido ya que han sido tomadas por otros profesionales de la salud?

Especifique: -----

-



Gestor

25. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Participa en el pase de visita con el medico?

Siempre rara vez nunca

26. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Puede dirigir y controlar y/o realizar la entrega y recibo de turnos?

Si no a veces

27. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Participar en las técnicas administrativas y científica de enfermería?

Si no a veces

28. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Realiza planeaciones de acciones interdisciplinarias?

Si no a veces

29. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Es capaz de administrar unidades y/o servicios de salud, en los distintos niveles de atención?

Si no a veces

30. ¿Cómo profesional Ud. Es capaz de dirigir el equipo de enfermería en unidades de atención?

Si no a veces

31. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Supervisa el área de desempeño de enfermería para mantener y mejorar los servicios?

Si no a veces

32. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol se han incrementado otras actividades propias de la enfermería?

Especifique: -----

33. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Cree que dentro de este rol ciertas actividades propias de la enfermería se han perdido ya que han sido tomadas por otros profesionales de la salud?

Especifique: -----

-



Investigativa

34. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Forma parte de los consejos científicos en los diferentes niveles del SNS?

Si no a veces

35. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Realiza y/o participa en investigaciones en enfermería y otras áreas con el objeto de contribuir al desarrollo profesional y mejoramiento de la salud de la población?

Siempre rara vez nunca

36. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Aplica los resultados de las investigaciones a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional?

Si no a veces

37. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Es capaz de identificar datos de interés en el establecimiento que labora?

Si no a veces

38. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Dedicar tiempo para realizar estudios de investigación?

Si no

Si su respuesta es sí. Indique el tiempo que dedica. -----

39. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Utiliza horas laborales para realizar investigaciones?

Siempre rara vez nunca

40. ¿Cómo profesional de enfermería Ud. Participa en los ensayos clínicos en centros de investigación?

Si no a veces

Gracias por su colaboración.

Su aporte es muy importante para esta investigación.

ANEXO 3:

REALIZACIÓN DE ENCUESTAS

En las unidades de salud



Aplicación de Encuesta
M. Gabriela Pinos



ANEXO 4:

UNIDAD ACADEMICA DE SALUD Y BIENESTRA

CARRERA DE ENFERMERIA

ACTA DE REVISION DE TEMA DE TRABAJO DE TITULACION, ASIGNACION DE TUTOR Y ASESOR METODOLOGICO.

Cuenca, a los 25 días del mes de octubre, en la sala 207 de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica, se reúnen los miembros de la comisión de Titulación señores, Ing. Carlos Martínez, Lcda. Jhojana Vintimilla, Lcda. Neida Andrade C. para analizar el tema de trabajo de titulación correspondiente al periodo septiembre 2017 – febrero 2018, resolviéndose además designar tutor y asesor metodológico.

NOMBRE ALUMNO	DE	TEMA TRABAJO DE TITULACION	DE	TUTOR	ASESOR METODOLOGICO
PINOS ZAMBRANO MARIA GABRIELA		ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN SUS ACTIVIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018.		LCDA. JHOJANA VINTIMILLA	ING. CARLOS MARTINEZ SANTANDER
OBSERVACIÓN					

FIRMA.....

FIRMA.....

FIRMA.....

FIRMA.....



Cuenca, 15 de octubre de 2017.

Dra. Susana Peña Cordero

DECANA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

Su despacho.

Con un atento y cordial saludo, a su vez deseándole éxitos en sus labores cotidianas; Yo María Gabriela Pinos Zambrano con número de cédula 0302040720, le solicito se le me dé la aprobación del tema de titulación previo a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería, detallado de la siguiente manera: **“Rol actual del profesional de enfermería en sus actividades del sector público y privado en la Ciudad de Cuenca periodo septiembre 2017 febrero 2018**, el cual fue aprobado por el departamento de titulación y bioética.

Le anticipo mis más sinceros agradecimientos.

ATENTAMENTE:

María Gabriela Pinos Zambrano

ESTUDIANTE






**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

ACTA DE APROBACIÓN DE TEMA DE TRABAJO DE TITULACIÓN.

En la ciudad de Cuenca, a los 27 días del mes octubre, en la sala 207 de la carrera de enfermería de la Unidad Académica de Salud y Bienestar Universidad Católica, el comité Revisor en su representación la Lcda. Prissila Calderón como Directora de Carrera y el comité de Bioética cuyo representante el Coordinador Dr. Wilson Campoverde Barros dejan constancia de la aprobación del tema de trabajo de titulación detallado de la siguiente manera. **“Rol actual del profesional de enfermería en sus actividades del sector público y privado en la Ciudad de Cuenca periodo septiembre 2017 febrero 2018”** para su revisión se nombra a la Lcda. Jhojana Vintimilla como tutora e Ing. Carlos Martínez como asesor metodológico, será ejecutado por la estudiante María Gabriela Pinos Zambrano, quien aceptan realizar el trabajo de forma conjunta y responsable. El trabajo se realizara de acuerdo al cronograma establecido

Para constancia de lo actuado firman las partes:


Lcda. Prissila Calderón Guaraca. Mgs
DIRECTORA DE CARRERA



DIRECTORA DE CARRERA ENFERMERIA



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y
BIENESTAR



DR. WILSON CAMPOVERDE BARROS
COORDINADOR COMITÉ DE BIOÉTICA
Dr. Wilson Campoverde Barros

**COORDINADOR DEL COMITÉ
DE BIOÉTICA**



María Gabriela Pinos Zambrano

ESTUDIANTE



Cuenca, 04 de enero de 2018

El Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca **CERTIFICA** que ha conocido, analizado y aprobado el protocolo de estudio intitulado "ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SUS ACTIVIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA PERIODO SEPTIEMBRE 2017 FEBRERO 2018" cuya investigadora principal es la Sra. María Gabriela Pinos Zambrano, y que se encuentra siendo dirigida por la Lcda. Jhojana Vintimilla Molina.

Código: PZMG3

Es todo cuanto se puede decir en honor a la verdad.

Atentamente,


DR. WILSON CAMPOVERDE BARROS
COORDINADOR COMITÉ DE BIOÉTICA
Dr. Wilson Campoverde Barros
COORDINADOR COMITÉ DE BIOÉTICA





DIRECCIÓN DE CARRERA DE ENFERMERÍA- MATRIZ

Oficio Nro. UCACUE-UASB- ENF- 012-2018-OF
Cuenca, 12 de Enero de 2018

Asunto: Solicitud de autorización para acceso a información

Señor(a) Doctor(a):

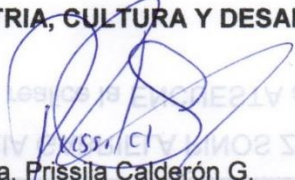
Octavio Cordero
GERENTE GENERAL DE LA CLINICA BOLIVAR
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Su Despacho

De mi consideración:


Reciba un atento y cordial saludo, a nombre de la Carrera de Enfermería de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca, a su vez deseándole éxitos en sus delicadas funciones, por medio del presente me dirijo a usted muy respetuosamente para solicitarle se digne autorizar el ingreso de la estudiante María Gabriela Pinos Zambrano, para que pueda realizar una Encuesta que se aplicará al profesional de enfermería de la institución que tan acertadamente está bajo su dirección, para poder desarrollar el proyecto de tesis "Rol actual del profesional de Enfermería en sus actividades del sector público y privado, en la ciudad de Cuenca en el periodo Septiembre 2017- Febrero 2018" a cargo de la Lcda. Jhojana Vintimilla M catedrática de la Carrera de Enfermería

Por la favorable aceptación al presente, anticipo mi más sincero agradecimiento.
Con sentimientos de consideración y aprecio.

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO


Lcda. Prissila Calderón G.

Directora de la Carrera de Enfermería

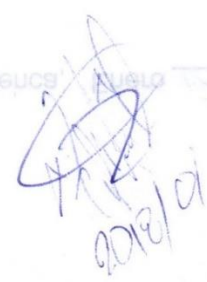
Elaborado por	Lcda. Gloria Cevilla	
Autorizado por	Lcda. Prissila Calderón	



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y
BIENESTAR



DIRECTORA DE CARRERA ENFERMERIA


2018/01/12



Cuenca, Enero 12, 2018

Autorización:

Autorizado por	Fecha	Calificación
Ejecutado por	Fecha	Calificación

Yo Octavio Cordero en calidad de Gerente

de Génica Padilla

autorizo a la estudiante MARIA GABRIELA PINOS ZAMBRANO con documento de identidad 0302040720 a que realice la ENCUESTA al personal de enfermería para su proyecto de tesis.

Atentamente

Con sentimientos de consideración y aprecio

Por la favorable aceptación al presente, anticipo mi más sincero agradecimiento

Carrera de Enfermería

2018- Febrero 2018, a cargo de la

del sector público y privado en la ciudad de Cuenca en el periodo Septiembre

el proyecto de tesis "Rol actual del profesional de Enfermería en sus actividades

institucionales que han alcanzado este país en dirección para poder desarrollar

realizar una Encuesta que se aplicará al profesional de enfermería de la

ingreso de la estudiante Maria Gabriela Pinos Zambrano para que pueda

me dirijo a usted muy respetuosamente para solicitarle se digna autorizar el

en sus actividades por medio de presente

Firma



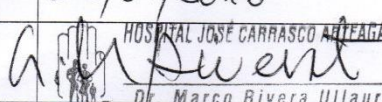
IESS
INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL

INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL
HOSPITAL JOSÉ CARRASCO ARTEAGA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN

Página 5

ACTA DE ENTREGA RECEPCIÓN
PROTOCOLO DE INVESTIGACION

En la ciudad de Cuenca, con fecha 12 de enero del presente año, recibo Documento.

FECHA DE RECEPCION	12/01/2018
FECHA DE ACEPTACION	22/01/2018
REVISADO POR:	 HOSPITAL JOSÉ CARRASCO ARTEAGA Dr. Marco Rivera Ullauri
TITULO	ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN SUS ACTIVIDADES DEL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA, PERIODO SEPTIEMBRE 2017 FEBRERO 2018
CONTENIDO	PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
FIN DE PROYECTO	FEBRERO DEL 2018
AUTORES	MARIA GABRIELA PINOS ZAMBRANO CI: 0302040720
CORREO ELECTRONICO	gorda-damy@hotmail.com
DIRECCIÓN	CDLA. DE LOS MEDICOS SECTOR PARQUE INDUSTRIAL
TELEFONO	
CELULAR	0979225354

Para constancia de lo actuado se firma en original y una copia


CLAUDIA CABRERA TORAL
SECRETARIA


MARIA GABRIELA PINOS
ESTUDIANTE DE LA
CATÓLICA

Av. José Carrasco Arteaga entre Popayan y Pacto Andino Conmutador: 07 2861500 Ext. 2053 P.O. Box 0101045 Cuenca – Ecuador, Investigación telf: 07 2864898 E-mail: idocenciahja@hotmail.com



DIRECCIÓN DE CARRERA DE ENFERMERÍA- MATRIZ

Oficio Nro. UCACUE-UASB- ENF- 012-2018-OF
Cuenca, 12 de Enero de 2018

Asunto: Solicitud de autorización para acceso a información

Señor(a) Doctor(a):

Miguel Rodríguez
DIRECTOR DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Su Despacho

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, a nombre de la Carrera de Enfermería de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca, a su vez deseándole éxitos en sus delicadas funciones, por medio del presente me dirijo a usted muy respetuosamente para solicitarle se digne autorizar el ingreso de la estudiante María Gabriela Pinos Zambrano, para que pueda realizar una Encuesta que se aplicará al profesional de enfermería de la institución que tan acertadamente está bajo su dirección, para poder desarrollar el proyecto de tesis "Rol actual del profesional de Enfermería en sus actividades del sector público y privado, en la ciudad de Cuenca en el periodo Septiembre 2017- Febrero 2018" a cargo de la Lcda. Jhojana Vintimilla M catedrática de la Carrera de Enfermería


Por la favorable aceptación al presente, anticipo mi más sincero agradecimiento.

Con sentimientos de consideración y aprecio.

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO


Lcda. Prissila Calderón G.

Directora de la Carrera de Enfermería

Elaborado por	Lcda. Gloria Cevilla	
Autorizado por	Lcda. Prissila Calderón	



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y
BIENESTAR



DIRECTORA DE CARRERA ENFERMERIA


Dr. Miguel Rodríguez Jiménez
DIRECTOR MÉDICO
Hospital San Juan de Dios



DIRECCIÓN DE CARRERA DE ENFERMERÍA- MATRIZ

Oficio Nro. UCACUE-UASB- ENF- 012-2018-OF
 Cuenca, 12 de Enero de 2018

*Coordinador
L. Vega*



Asunto: Solicitud de autorización para acceso a información

Señor(a) Doctor(a):
Bernardo Vega Crespo
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
 Su Despacho

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, a nombre de la Carrera de Enfermería de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca, a su vez deseándole éxitos en sus delicadas funciones, por medio del presente me dirijo a usted muy respetuosamente para solicitarle se digne autorizar el ingreso de la estudiante María Gabriela Pinos Zambrano, para que pueda realizar una Encuesta que se aplicará al profesional de enfermería de la institución que tan acertadamente está bajo su dirección, para poder desarrollar el proyecto de tesis "Rol actual del profesional de Enfermería en sus actividades del sector público y privado, en la ciudad de Cuenca en el periodo Septiembre 2017- Febrero 2018" a cargo de la Lcda. Jhojana Vintimilla M catedrática de la Carrera de Enfermería

Por la favorable aceptación al presente, anticipo mi más sincero agradecimiento.

Con sentimientos de consideración y aprecio.

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Prissila Calderón G.

Lcda. Prissila Calderón G.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
 COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO
 UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR



Directora de la Carrera de Enfermería

DIRECTORA DE CARRERA ENFERMERIA

Elaborado por	Lcda. Gloria Cevilla	
Autorizado por	Lcda. Prissila Calderón	<i>[Signature]</i>

gorda-damy@hotmail.com.



Coordinación Zonal 6 - SALUD

Oficio Nro. MSP-CZONAL6-2018-0074-O

Cuenca, 16 de enero de 2018

Documento firmado electrónicamente

Dr. Hector Oswaldo Suarez Diaz
COORDINADOR ZONAL 6 - SALUD

Referencias:

- MSP-CZ6-DZAF-SG-2018-0088-E

Anexos:

- lca._priscila_.pdf

Copia:

Señora Doctora
Paola Vera Leon
Especialista Zonal de Seguimiento a la Aplicación de Políticas de Salud, Modelos y Normas 1 de la Coordinación Zonal 6 - SALUD

Señora Doctora
Nidia del Rocio Brito Guerrero.
Directora Zonal de Gobernanza (E)

Señor Magister
Adrián Homero Sinchi León
Analista Zonal de Talento Humano 3

Señora Magister
Susana Janeth Peña Cordero
Decana de la Unidad Académica de Salud y Bienestar
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

pv/nb





Cuenca, 30 de Noviembre 2017

Mg. Lcda. Jhojana Vintimilla Molina

Docente de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca, en mi calidad de Directora de trabajo de Titulación.

CERTIFICO:

Que, el protocolo de Titulación: **ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SUS ACTIVIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA PERIODO SEPTIEMBRE 2017 FEBRERO 2018**

Presentado por la estudiante **PINOS ZAMBRANO MARÍA GABRIELA**, ha sido revisada por mi persona, por tanto queda autorizado para su presentación y aprobación en el departamento de Titulación y Bioética de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca para el trámite pertinente.

Mg. Lcda. Jhojana Vintimilla Molina

Docente de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca, en mi calidad de Directora de trabajo de Titulación.



Cuenca, 30 de Noviembre 2017

Ing. Carlos José Martínez Santander

Docente de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca, en mi calidad de Asesor Metodológico de trabajo de Titulación.

CERTIFICO:

Que, el protocolo de Titulación: **ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SUS ACTIVIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA PERIODO SEPTIEMBRE 2017 FEBRERO 2018**

Presentado por la estudiante **PINOS ZAMBRANO MARÍA GABRIELA**, ha sido revisada por mi persona, por tanto queda autorizado para su presentación y aprobación en el departamento de Titulación y Bioética de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca para el trámite pertinente.

Ing. Carlos José Martínez Santander
Docente de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca, en mi calidad de Asesor Metodológico de trabajo de Titulación.



**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE MEDICINA Y ENFERMERÍA**

Yo MARÍA GABRIELA PINOS ZAMBRANO, autora del proyecto de investigación titulado: **ROL ACTUAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SUS ACTIVIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO EN LA CIUDAD DE CUENCA PERÍODO SEPTIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018**; reconozco y acepto el derecho de la Universidad Católica de Cuenca, de Propiedad intelectual, de aplicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito, para la obtención de mi título de Enfermera. El uso que la Universidad hiciera de este trabajo, no implicara afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

.....
MARÍA GABRIELA PINOS ZAMBRANO

0302040720

rol actual de enfermería

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE
INTERNET

1%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

dspace.ucuenca.edu.ec

Fuente de Internet

< 1%

2

scielo.sld.cu

Fuente de Internet

< 1%

3

dspace.utpl.edu.ec

Fuente de Internet

< 1%

4

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

< 1%

5

files.sld.cu

Fuente de Internet

< 1%

6

www.scielo.cl

Fuente de Internet

< 1%

7

dspace.uniandes.edu.ec

Fuente de Internet

< 1%

8

Furukawa, Patrícia de Oliveira, and Isabel Cristina Kowal Olm Cunha. "Profile and competencies of nurse managers at accredited hospitals", Revista Latino-Americana de

< 1%

Enfermagem, 2011.

Publicación

9	www.puce.edu.ec Fuente de Internet	<1%
10	inec.gob.ec Fuente de Internet	<1%
11	www.enfermeriaconexion.com Fuente de Internet	<1%
12	cuidarte.udes.edu.co Fuente de Internet	<1%
13	www.ute.edu.ec Fuente de Internet	<1%
14	documents.mx Fuente de Internet	<1%
15	www.eumed.net Fuente de Internet	<1%
16	Submitted to Universidad Tecnológica de Honduras Trabajo del estudiante	<1%
17	dianavanessa08.blogspot.com.es Fuente de Internet	<1%
18	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1%
19	tesis.ucsm.edu.pe	