



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

**PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL  
SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA  
DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE  
CUENCA, CICLO SEPTIEMBRE 2019-FEBRERO  
2020.**

**AUTOR: JOSÉ DANIEL SEGOVIA TACURI**

**DIRECTOR: DRA. ROSA ELIZABETH SOLORZANO BERNITA**

**ASESORA: DRA. KARLA ALEXANDRA ASPIAZU HINOSTROZA**

**CUENCA - ECUADOR**

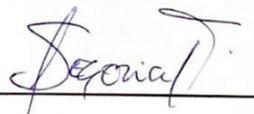
**2020**



## CLÁUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Yo, José Daniel Segovia Tacuri, autora del trabajo de titulación “PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CICLO SEPTIEMBRE 2019 – FEBRERO 2020”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 20 de Enero del 2020



José Daniel Segovia Tacuri

C.I.: 0106763337

Autor.

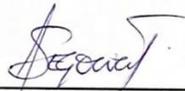


## CARTA DE COMPROMISO ÉTICO

Yo, José Daniel Segovia Tacuri, con cédula de ciudadanía N° 0106763337, autora del trabajo de investigación previo a la obtención de título de Médico, con el tema “PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CICLO SEPTIEMBRE 2019 – FEBRERO 2020”, mediante la suscripción del presente documento me comprometo a que toda la información recolectada se utilizará estrictamente para el análisis y desarrollo de la investigación, los datos estadísticos obtenidos serán de manera confidencial y no se revelará a personas ajenas a este proyecto.

La matriz utilizada para la recolección de datos que se realiza tiene fines académicos. Los datos que se recolectaran permitirá conocer la prevalencia de síndrome metabólico y factores asociados en profesionales de la salud del hospital José Carrasco Arteaga; las personas que no participen en este proyecto de investigación no podrán conocer ninguna información que permita la identificación de las personas participantes.

Cuenca, 20 de Enero del 2020



José Daniel Segovia Tacuri

C.I.: 0106763337

Autor.

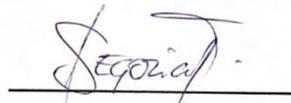


## AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Yo, José Daniel Segovia Tacuri, con cédula de identidad número 0106763337, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CICLO SEPTIEMBRE 2019 – FEBRERO 2020". de conformidad con el Art. 114 del código orgánico de la economía social de los conocimientos, creatividad e innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad Católica de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 20 de Enero del 2020



José Daniel Segovia Tacuri

C.I.: 0106763337

Autor.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi querida Universidad Católica de Cuenca por toda la formación brindada y por haber permitido que todo este trabajo de investigación se realice.

A mi directora Dra. Rosa Solorzano y asesora Dra. Karla Aspiazu por su paciencia y gran ayuda que sin ellas este trabajo no hubiese sido posible.

A mis profesores quienes siempre me guiaron a lo que ahora voy a llegar a ser. Soy un reflejo de todas sus enseñanzas.

José Daniel Segovia Tacuri

## DEDICATORIA

A Dios por haberme brindado salud para llegar hasta aquí y haber puesto en todo este camino a las personas correctas.

A mi madre Mariana y mi padre Teodoro por jamás haberme dejado caer y haber sido ese luz cuando más lo necesitaba.

A mis hermanos Juan y Fabián y resto de familiares por su constante motivación y apoyo para poder culminar este camino.

A mi tío Enrique, por sus últimas palabras, “Nunca te rindas, porque eres un Segovia”, en donde quiera que estés amado tío, gracias.

A mis queridos amigos, Ismael, Carlos y Andrés, por ser incondicionales cuando nadie lo fue y por sus ocurrencias que le dan el toque de alegría a todo este largo camino.

A mi Duquesa y Tina: “Toda su vida intentó ser bueno y es cierto que muchas veces falló. Después de todo él era solo un humano no era un perro como nosotras”, gracias por su compañía en esas largas noches de desvelo.

José Daniel Segovia Tacuri

## INDICE

<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	5
<b>DEDICATORIA</b> .....	6
<b>INDICE</b> .....	7
<b>RESUMEN</b> .....	9
<b>ABSTRACT</b> .....	10
<b>CAPITULO I</b> .....	11
1. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	12
1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN .....	13
1.3 JUSTIFICACIÓN .....	13
<b>CAPITULO II</b> .....	15
2. FUNDAMENTO TEÓRICO .....	15
2.1 ANTECEDENTES .....	15
2.2 MARCO CONCEPTUAL .....	17
<b>CAPITULO III</b> .....	24
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
3.1 OBJETIVO GENERAL .....	24
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	24
3.3 HIPOTESIS .....	24
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	25
4. METODOLOGÍA .....	25
4.1 DISEÑO METODOLOGICO .....	25
4.2 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	26
4.3 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN .....	26
4.4 MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA OBTENER LA INFORMACIÓN .....	27
4.5 - PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR PROCESOS BIOÉTICOS .....	28
4.6. DESCRIPCIÓN DE VARIABLES .....	29
<b>CAPITULO V</b> .....	31
5. RESULTADOS .....	31
5.1 CUMPLIMIENTO DEL ESTUDIO .....	31
5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO. ....	31
5.3 . ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	32

5.3.2. Prevalencia de Sexting en la población de estudio.....	33
5.3.3. Caracterización del Sexting en la población de estudio.....	34
5.3.4. Relación de los factores sociodemográficos con la prevalencia de Sexting.....	36
<b>CAPITULO VI</b> .....	<b>38</b>
6. DISCUSIÓN.....	38
<b>CAPITULO VII</b> .....	<b>42</b>
<b>7. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y BIBLIOGRAFIA</b> .....	<b>42</b>
7.1 CONCLUSIONES.....	42
7.2. RECOMENDACIONES.....	43
7.3. BIBLIOGRAFÍA .....	44
<b>ANEXOS</b> .....	<b>48</b>
ANEXO 1: OFICIO DE BIOÉTICA.....	48
ANEXO 2: OFICIO DE COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN .....	49
ANEXO 3: FORMULARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS .....	50
ANEXO 4. INFORME DE ANTIPLAGIO.....	57
ANEXO 5. RÚBRICA DE PRIMER PAR REVISOR .....	58
ANEXO 5. RÚBRICA DE SEGUNDO PAR REVISOR.....	59
ANEXO 6. INFORME DE CULMINACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	60

## RESUMEN

**Antecedentes:** el concepto sexting como tal, engloba toda acción caracterizada por el envío o recepción, de contenidos eróticos, sexuales, con la utilización de mensajes digitales. El formato puede ser desde un texto digital, hasta un video, pasando por una foto.

**Objetivo:** Evaluar la prevalencia y características del sexting en los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, del ciclo septiembre 2019-febrero 2020.

**Metodología:** Se realizó un estudio analítico, transversal, con 330 estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, pertenecientes al ciclo septiembre 2019 a febrero 2020. Se aplicó una encuesta. Los datos obtenidos se procesaron con el paquete estadístico SPSS v15.0, presentándose en tablas de porcentajes y frecuencias. Se emplearon Chi cuadrado ( $X^2$ ) y Odds ratio para evaluar la relación entre el sexting y los factores sociodemográficos. Se consideró estadísticamente significativo para  $p < 0,05$

**Resultados:** Predominaron los estudiantes de 18 a 22 años, del sexo femenino, procedentes de la sierra, solteros y de la etnia mestiza. La prevalencia de Sexting fue del 73,6%, practicando tanto sexting pasivo como activo. El Sexting es practicado empleando el teléfono móvil principalmente por Whatsapp, y/o Facebook. La pareja es la principal persona con la que intercambian contenido sexual, empleando la noche y madrugada como el horario preferido. El contenido de Sexting es principalmente texto y fotos de forma voluntaria.

**Conclusiones:** La prevalencia de Sexting en la población estudiada fue alta, con predominio en los hombres, de 18 a 22 años, con el empleo principalmente del móvil, realizando tanto sexting activo como pasivo, principalmente con su pareja.

**Palabras clave:** Estudiantes de medicina, Sexting, Prevalencia, Redes sociales, Contenido sexual.

## ABSTRACT

**Background:** the concept of sexting as such encompasses any action characterized by the sending or receiving of erotic, sexual content, with the use of digital messages. The format can be from a digital text, to a video, to a photo.

**Objective:** To evaluate the prevalence and characteristics of sexting in students of the Medicine Course of the Catholic University of Cuenca, from September 2019 to February 2020.

**Methodology:** An analytical, prospective study was carried out with 330 students from the Catholic University of Cuenca Medical Degree Program, from September 2019 to Feb 2020. A survey was applied. The data obtained will be processed with the statistical package SPSS v21.0, presented in percentages and frequencies tables. Chi squares ( $\chi^2$ ) and Odds ratios were used to evaluate the relationship between sexting and sociodemographic factors. It was considered statistically significant for  $p < 0.05$

**Results:** Female students aged 18-22, from the Sierra, single and from the Mestizo ethnic group, predominated. The prevalence of sexting was 73.6%, practicing both passive and active sexting mainly. Sexting is practiced using the mobile phone mainly by Whatsapp, and/or Facebook. The couple is the main person with whom they exchange content, employing the night and early hours as the preferred time. The content of Sexting is mainly text and photos on a voluntary basis.

**Conclusions:** The prevalence of sexting in the studied population was high, with predominance in men, 18 to 22 years old, with the use mainly of mobile, performing both active and passive sexting, mainly with their partner.

**Keywords:** Med Students, Sexting, Prevalence, Social Networks and Sexual Content

## CAPITULO I

### 1. INTRODUCCIÓN

Sexting, o como comúnmente se le puede denominar a la acción de mandar mensajes con contenido sexual, “sexteo”, es un fenómeno social más común de lo que en un principio se suponía. Los canales para el mismo son disímiles, pero todos vinculados al ambiente digital. Puede realizarse por whatsapp, facebook, o por otro medio digital. Pero para entenderse como sexting, tiene que tener una base sexual, es decir, contenido sexual y canal digital. Siendo estas las condiciones principales para tal definición El término parece ser acuñado por primera vez por el notorio tabloide del Reino Unido, The Guardian. Los inicios lógicamente se empezaron a dar en los países del primer mundo, casi siempre anglosajones, que es donde se dieron los primeros pasos de la tecnología digital y su capacidad de enviar textos de manera instantánea (1).

Una vez la tecnología logró esto, pues los textos con contenido sexual no se demoraron en aparecer. Los inicios, se estima que hayan sido entre parejas, pero con las facilidades de conexión que se fueron dando, de rapidez, además de agregado de imágenes, pues la capacidad de enviar contenido sexual se hizo mayor y más frecuente y ya no exclusiva entre parejas sentimentales. Sobre esta misma línea, con el pasar de los años, fueron apareciendo mejoras en la capacidad de envíos (aumento de banda ancha) a la vez que plataformas digitales más novedosas y con capacidad de aglutinar grandes cantidades de personas el mismo tiempo (facebook, myspace, etc). Esto presentó incluso más facilidades para dicho fenómeno que cada vez se hacía más frecuente entre usuarios (2).

Hoy por hoy, la situación parece irse un poco de las manos, y como bien es conocido, la plataforma legal siempre parece estar por detrás de la tecnológica, por lo que, las medidas para dicho control todavía están en funcionamiento. Uno de los primeros países en presentar acciones legales contra el abusivo proceso, fue los Estados Unidos en el año 2009. Pero no solo en ese país, pues los escándalos se empezaron a suceder de manera vertiginosa, desde los 32 adolescentes acusados de sexting en Australia en el 2007, hasta el caso de suicidio de la profesora inglesa en Abu Dhabi, víctima de acoso y chantaje por presentación de fotos desnudas (2).

## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1.1 SITUACION DEL PROBLEMA

El empleo generalizado de dispositivos móviles y redes sociales permite una mejor comunicación, y sobre todo con mayor inmediatez. Las plataformas de mensajería instantánea, mediante los móviles, como WhatsApp; y las redes sociales (Facebook, Instagram, etc.) formas de comunicación que se han ido instaurando en la vida de los ciudadanos, principalmente en los adolescentes y jóvenes, quienes viven en una etapa evolutiva caracterizada por la proliferación de nuevos vínculos sociales y hábitos de vida, donde las relaciones de amistad por estas vías son fundamentales, tanto en las entidades escolares como en su tiempo libre (3).

En este entorno, encontramos la práctica del *sexting*, la cual se pudiera definir como el recibo, envío o reenvío de mensajes de textos, imágenes, fotografías o videos de contenido sexual a través de las diferentes redes sociales o plataformas de mensajería instantánea, vía internet o teléfono celular (4).

El problema a nivel mundial tiene connotación importante, y es que, con el incremento en la falta de vigilancia, ya sea por parte de los padres o las fallas de seguridad que demuestran muchas veces las mismas empresas de mensajería, pues los índices de sexting podrían ir solo en aumento en los próximos años. Hoy por hoy, los datos en los diferentes estudios arrojan entre los 14 a 27% pero la tendencia podría aumentar en los próximos años (5).

Ecuador, es uno de los países que en el que el fenómeno de la precocidad respecto al uso de telefonía celular es más recalcado. Esto conlleva a la práctica de sexting sin el control de los padres. El sexting en Ecuador, incluso ha llegado a ser tan constante y connotada su presencia, que hasta personajes del sector público se han visto involucrados. O sea, que el problema ha abarcado un más allá, que simplemente edades adolescentes (6,7).

En el año 2013 se publicó, que según la firma de seguridad informática Kaspersky, en nuestro país se refleja un 54% de cyber crimen. Esto está dado por el acceso ilimitado a la red de redes con la cual se convive actualmente. La conexión ilimitada es cada vez más fácil, económica y ocultable. Esto conlleva a un descontrol parental y la facilitación del sexting como actividad para convertirse en moda practicada por los jóvenes con el fin de exhibición, demostración de poder, belleza, entre otras. Muchas veces como demostración implícita de afecto en el hogar, aceptación social, entre otras razones. Divulgar material sexual en la red es una fuente codiciada, existen miles de personas atentas a estos videos, fotos etc, para emplearlos en pornografía (6).

Todo esto muestra la importancia de conocer cómo se comporta este fenómeno en nuestro medio y qué lo caracteriza.

## **1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

Ante lo expuesto quedan planteada la siguiente interrogante:

¿Cuál es la prevalencia y la caracterización de Sexting en los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, del ciclo septiembre 2019-febrero 2020?

## **1.3 JUSTIFICACIÓN**

El sexting lleva aparejado un riesgo grande, ya que los jóvenes utilizan los medios de comunicación para expresar su sexualidad y su inmadurez lo que le impide controlar sus emociones, sin calcular el riesgo que esto trae (22).

A través de las redes sociales e Internet se ha incrementado el ciberbullying y la sextorsión. Muchas personas se aprovechan de la impersonalidad de esta conducta, dándoles facilidades para acceder a la información privada de los internautas. Como resultado se producen suplantaciones de identidad, estafas y violaciones de la intimidad cibernética de los usuarios de la red, entre otras consecuencias (23).

Con esta investigación pretendemos conocer la prevalencia de Sexting y sus características en estos estudiantes de Medicina de la UCACUE. En nuestro país no son comunes los estudios sobre esta temática en estudiantes universitarios. Por lo que resulta de interés ver cómo se comporta este fenómeno en esta población y que aspectos se vinculan con el mismo.

Desde lo científico, el aporte de este estudio, es estadístico, social y académico pues se pretende conocer cómo se comporta esta conducta en la comunidad estudiantil médica de la UCACUE. Desde la visión social para ver que representa en estos estudiantes dedicar tiempo a esta actividad, que horario prefieren, y con quien lo hacen, además este estudio podría ayudarnos a conocer si es que de alguna manera se relaciona con las posibles causas de bajo rendimiento académico, no son muchas las investigaciones sobre esta temática y la mayoría se han realizado en estudiantes adolescentes (14-19 años).

Al terminar el estudio los resultados se entregarán a las autoridades de la Universidad Católica de Cuenca, para aumentar el caudal bibliográfico de la institución y en beneficio de la comunidad.

## CAPITULO II

### 2. FUNDAMENTO TEÓRICO

#### 2.1 ANTECEDENTES

El sexting es una práctica que se evidencia cada vez más en edades tempranas. Y aunque se considera una tendencia relativamente reciente, pues la literatura ya lo ha incorporado de manera importante a su fondo. Ya sea desde las áreas de la psicología, medicina o sociales.

La investigación llevada a cabo por Baumgartner en un total de hasta 20 países de Europa durante el 2014, evaluó a un total de casi quince mil estudiantes, todos en edades comprendidas entre los 11 y los 16 años. Los datos arrojaron que, por cada 100 chicos, entre 1 y 5 habían publicado al menos una vez algo con contenido sexual, para el caso de los varones. Para el caso de las mujeres, se mostró entre el 1 y el 4% del total (8).

En la región española de Cataluña, Villacampa, en 2016, investigó a 489 adolescentes entre 14 y 18 años. En esta ocasión, se halló hasta un 35% de prevalencia por sexting (9).

Pero el sexting, que a priori podría entenderse como exclusivo para países del primero mundo, también está mostrándose en números que van en aumento en regiones menos desarrolladas. Por ejemplo, en Nigeria, O Olutande y F Balogun analizaron en el año 2017, un total de 575 estudiantes entre los 14 y 24 años de edad. Los datos de envíos de contenidos sexual explícito, fueron bastante altos, con un 33,2% de sus participantes. Como era de esperar, los varones fueron más proclives a enviar contenido sexual que las mujeres (10).

Otros estudios en cambio, han ido un poco más lejos que simplemente descifrar prevalencia y han agrado el carácter étnico al asunto. Así es el caso estadounidense de M Davis y cols, en el año 2019. En el mismo los casos de mensajes impropios fueron analizados desde el punto de vista racial (tan marcado en Estados Unidos). Para dicha investigación se recogió información de un total de 119 jóvenes de origen afrodescendiente e hispano. De ellos el 54% había mandado alguna vez algún mensaje sexual, y hasta el 70% había recibido alguno (11).

Igualmente, en Estados Unidos, un meta-análisis investigó hasta en 9 bases de datos con el fin de evaluar prevalencia por sexting. Dentro de ellas, se hallaron 18 estudios relacionados encontrando cifras de prevalencia por sexting que oscilaron entre un 9 y 60% de los participantes. La variación estuvo influenciada por la definición del concepto en sí. Los artículos fueron tomados entre los años 2012 y 2015, teniendo la autoría de Yana Barrense-Díaz como autora líder (12).

En Ecuador, en 2016, Cajamarca en el colegio Octavio Cordero Palacios de la ciudad de Cuenca determinó de los 345 estudiantes encuestados el 31% realizó envíos de mensajes sugestivos de sexo y un 13% publicaciones con contenidos sexuales o eróticos. La autora concluye, aunque no hay una prevalencia alta de sexting en esta entidad educativa, si se constata que hay un uso inadecuado de internet, redes sociales y teléfonos móviles por parte de los adolescentes (13).

León et al ç, en 2017, realizan una investigación en representación para la Universidad católica de Cuenca donde se constata que existe un nivel alto de incidencia de sexting (84,3%) en los estudiantes de la Unidad “Educativa Santo Domingo de Guzmán”. La mayor participación es de 59,5% caracterizado por enviar, recibir o responder este tipo mensajes o imágenes de contenido sexual, siendo el celular el dispositivo utilizado para enviar por internet. Los hombres participan más de esta práctica siendo una diferencia mínima de 9.47% con las mujeres. En la dimensión de disposición activa al sexting alcanzó un porcentaje menor con el 18% de los jóvenes están intercambiando este tipo de contenido, la mayoría de jóvenes lo hacen por bromear con las personas por distintas situaciones (16).

A nivel nacional y regional, uno de las tesis recientes al respecto es la realizada por, Gómez, et al., en 2019, analizaron las prácticas de *sexting* y su relación con la sexualidad. Igualmente se revisó las diferencias respecto al género y la edad. El total de estudiantes fue de 281 pertenecientes a la Universidad Técnica de Ambato. Los resultados indicaron que un 35.6 % tiene participación real en sexting y un 36.7 % de disposición activa hacia el mismo (14).

Para finalizar Once y Piedra, en el año 2018, en la ciudad de Cuenca, en el mismo se hallaron cifras de 63,1% por práctica de sexting de un total de 268 adolescentes (15).

## 2.2 MARCO CONCEPTUAL

### Conceptualización

El término sexting tiene su origen de la combinación de dos palabras en el idioma inglés que son sex = sexo y texting = mensaje de texto, dicha palabra nace por primera vez en Reino Unido en 2005. La autoría parece ser del notorio tabloide londinense Daily Telegraph y la aceptación, como palabra oficial se implantó en el año 2009 (16,17).

Las tecnologías de telefonía móvil en un principio eran idóneas para este tipo de intercambio. Pero con la aparición de los smartphones la situación tomó dimensiones mayores. Una vez llegada esta tecnología, incluso conceptualmente cambió pues ahora se plantea que el sexting también deviene en recepción de mensajes con contenido sexual, ya sean fotos, videos, memes, etc. (15).

Reyns et al., indican que el “sexting hace referencia al envío de mensajes o fotografías sexualmente explícitos desde un teléfono móvil a otro, o por medio del correo electrónico o la mensajería instantánea” (18).

El sexting se clasifica de acuerdo a la forma en que este se produce, el tipo de contenido enviado, o el uso que se le da a dichos mensajes. Sexting activo se considera cuando la persona envía contenidos sexuales y/o eróticos y pasivo, cuando solo los recibe (15).

El contenido del sexting puede ser fotografías y/o videos de uno mismo, ya sea solo o teniendo relaciones sexuales, a otra persona, también se puede formar parte de una cadena de intercambio de imágenes y/o videos, a terceros, en muchas ocasiones con fines de chantaje o venganza (15).

Los aspectos principales que caracterizan al sexting son (19):

**-Edad:** Existe una relación directa entre el incremento del Sexting con el aumento de la edad

**-Empleo de los medios tecnológicos:** Son los facilitadores de estas prácticas los teléfonos móviles, ordenadores, tabletas, empleando las redes sociales actuales y los medios de mensajería instantánea.

**-Sexo o erotismo en lo que se recibe o envía:** Contenidos que incluyen comportamientos sexuales y/o eróticos del propio sujeto con otras personas.

**-Fuente:** Esta conducta puede ser por iniciativa propia o por incentivo de otras personas.

**-Voluntariedad:** Se refiere al empleo del sexting si es por propia convicción o si de alguna forma existe obligación para acometer esta práctica.

### **Objetivos del sexting**

El sexting muchas veces viene dado por la necesidad de reconocimiento de la pareja o alguna persona que le resulta atractiva al sujeto que emplea sexting, igualmente para formar parte activa de un determinado grupo social (20).

Actualmente esta conducta es común entre parejas, y puede verse como un obsequio entre éstas. La presión que ejercen los varones en este sentido se ha estudiado que es más marcada, planteándose que este comportamiento favorece el aumento de la sensualidad e interacción de las parejas. Lo propio plantea Van Ouytsel, en su investigación, en España, en 2017, remarcando que todo esto representa para los jóvenes un paso inicial para tener relaciones sexuales (21).

### **Repercusiones del sexting**

Este comportamiento puede llevar consigo mucho riesgo, ya que los jóvenes utilizan los medios de comunicación para expresar su sexualidad y su inmadurez lo que le impide controlar sus emociones, no midiendo el riesgo al que se exponen al enviar una foto o video erótico a otras personas (22).

A través de las redes sociales e Internet se ha incrementado el ciberbullying y la sextorsión, las personas al estar protegidos por lo impersonal que resulta una pantalla y todo el anonimato y desinformación sobre la identidad que las redes permiten. Afectándose con mayor facilidad la privacidad de la información, se producen suplantaciones de identidad y violaciones de de la intimidad cibernética de los usuarios de la red (23).

Sobre esto, Durán Martínez, en su estudio de 2015, plantean que el acoso en el sexting puede provenir de la propia pareja, estos autores encontraron que un 47,6% de los jóvenes había acosado a su pareja a través del teléfono móvil, y un 14% a través de Internet (24).

### **Canales, vías, mecanismos.**

Como bien es conocido, las redes sociales son los canales fundamentales utilizados para dicha acción. Aunque también es cierto que descifrar cuál de las marcas comerciales es la más utilizada, es difícil de predecir. En este sentido se tiene como obvio que las más utilizadas son también las que más presentan sexting. Esto es meramente un análisis lógico pues no se ha logrado identificar una marca que sea utilizada de manera exclusiva para tales fines (25).

De manera general, al menos para el uso de los adolescentes, Instagram y Snapchat son los sitios sociales más populares para los denominados “milenials”, cosechando 71 por ciento (25).

Facebook está en el 54 por ciento, mientras que Twitter se sienta en el 42 por ciento, aunque estos son todavía tendencia con los jóvenes, que han a la deriva ya que según PEW Research, Facebook es un favorito para los adultos (padres incluidos) en 74 por ciento (25).

### **Datos generales (26):**

- El uso de las redes sociales ha aumentado dramáticamente por los adolescentes. El 89% tiene un teléfono inteligente (en comparación con el 41% en 2012), y el 70% de los adolescentes están en las redes sociales varias veces al día (en comparación con el 34% en 2012).
- El 54% de los adolescentes informan que, si los padres supieran lo que realmente sucedió en las redes sociales, estarían mucho más preocupados por ello.
- 1 de cada 5 adolescentes reportan que revisan notificaciones mientras conducen al menos a veces. 44% dicen que nunca lo hacen.

- Al menos uno de cada cuatro adolescentes está recibiendo textos y correos electrónicos sexualmente explícitos, y al menos uno de cada siete está enviando mensajes sexuales.
- Más de uno de cada 10 adolescentes están enviando estos mensajes sexuales sin consentimiento
- Aproximadamente uno de cada 12 adolescentes ha tenido sexts que enviaron compartido sin su permiso

### **Tendencias según género**

La idea generalizada de que son los hombres quienes participan más activamente en el sexting puede ser equivocada hasta cierto punto. Por ejemplo, hasta la fecha, los estudios no han mostrado un patrón claro de resultados sobre las posibles diferencias de género en relación con la prevalencia de sexting. Algunos estudios reportan que las niñas son más propensas a compartir imágenes sexuales que los niños (26).

Otros estudios encuentran que los niños participan más en esta actividad, como es el caso de West, al igual que el de Gámez-Guadix. Mientras que otras tesis no observan diferencias de género en el envío y recepción de fotos y mensajes sexuales. Sobre esta línea están las investigaciones de Lenhart; Rice; Campbell, entre otros (27).

Estas diferencias, en una dirección u otra, podrían deberse al tipo de comportamiento de sexting que se está analizando. Como tal, los investigadores han encontrado que los niños adelantan y piden fotos y mensajes sexuales en mayor grado que las niñas, y que las niñas reconocen que el contenido de este tipo se les pide con más frecuencia (27).

Siguiendo esta línea, Ringrose han señalado que las diferencias de género en el comportamiento de sexting también pueden estar vinculados a las diferencias en las motivaciones para el sexting. Así, mientras que el sexting parece aumentar el estatus de los niños, la participación de las niñas en el sexting provoca sensación

de vergüenza sobre sí mismas y su reputación sexual estableciendo lo que se ha identificado como un doble estándar sexual (27).

### **Temas éticos**

Aparte de las tasas de participación sexting, este fenómeno ha atraído una mayor atención pública y científica en los últimos años debido a sus posibles consecuencias. Sin embargo, no todos en la comunidad científica consideran el sexting como un comportamiento de riesgo. Algunos autores defienden la libertad de expresión sexual de los adolescentes a través de Internet, argumentando que los riesgos asociados con este comportamiento no radican en la transferencia de archivos en sí, sino con la potencialidad de su rápida y amplia difusión, ampliando así el público objetivo (28).

Sin embargo, otros estudios han encontrado que el sexting puede afectar la salud física y psicológica de los involucrados, así como desencadenar síntomas de depresión e incluso ideas suicidas. Además, el sexting también ha demostrado estar asociado a otros comportamientos de riesgo. Por lo tanto, estamos de acuerdo con aquellos autores que consideran necesario actuar sobre cualquier comportamiento en línea potencialmente arriesgado, y, en este caso, el propio comportamiento de sexting puede tener un impacto en sí mismo. Por lo tanto, el sexting puede traer un impacto emocional y consecuencias negativas para los involucrados (28).

Aunque la mayoría de los estudios analizan el envío y/ o recepción, sexting primario, parece que la acción más probable para plantear un mayor daño y, por lo tanto, jugar un papel más importante en la comprensión de las consecuencias detrás de este fenómeno es la acción de reenvío. El envío de contenido sexual se refiere al envío de material de otra persona a otra persona, sexting secundario, generalmente hecho sin consentimiento, lo que aumenta los riesgos de dañar la reputación de la víctima, y aumenta el riesgo de participar en episodios de violencia en las citas (28).

## Consecuencias

Varios estudios han identificado una relación entre el acoso cibernético y los comportamientos de sexting, por ejemplo, Fahy y cols enfatiza la alta prevalencia del cyberacoso y el potencial de la cibervictimización como un factor de riesgo para futuros síntomas depresivos, síntomas de ansiedad social y bienestar por debajo de la media entre los adolescentes. Dicho en otras palabras, el sexting y el cyberacoso, en caso de estar vinculados podrían aumentar el riesgo de padecimientos neurológicos con edades adolescentes o en períodos de adultez temprana (es decir las edades posteriores a la adolescencia) (29).

Sus resultados muestran que las víctimas cibernéticas tienen muchas más probabilidades de denunciar síntomas de depresión y ansiedad social. De acuerdo con estos resultados, sería de esperar que los comportamientos de sexting como una forma de victimización también podría estar relacionado con una mayor probabilidad de informar de síntomas depresivos y de ansiedad (29).

En la misma línea de razonamiento, los resultados de la investigación indican que un mayor grado de síntomas depresivos está asociado con un mayor uso de Internet, y un uso de Internet más frecuente y problemático se asocia con mayores tasas de comportamiento de sexting. Por lo tanto, sería razonable suponer que un mayor compromiso en los comportamientos de sexting podría predecir mayores tasas de síntomas depresivos, sea en adolescentes o adultos jóvenes (17).

Teniendo en cuenta el creciente número de suicidios relacionados con el sexting, la relación entre sexting y salud mental parece de especial interés, aunque los resultados hasta la fecha son un tanto mixtos. Algunos estudios han investigado los rasgos de personalidad y su relación con el sexting. Otros han explorado la relación entre el sexting y los comportamientos sexuales de riesgo o abuso de sustancias y problemas emocionales (17).

Sin embargo, sólo unas pocas investigaciones asociado los síntomas negativos de salud mental y el sexting. Las discrepancias encontradas en la literatura pueden ser debido a diferencias en la definición de sexting, su medición, metodologías o incluso debido a la diferencia entre los adolescentes que sexting consensualmente frente

a los que son presionados en sexting. A los efectos de la presente revisión, se utilizará el marco conceptual de sexting de Wolak y Finkelhor. De acuerdo con estos autores 'tipología, los comportamientos sexting se pueden dividir en dos amplias categorías: sexting agravado y sexting experimental (30).

En este sentido algunas conceptualizaciones son importantes de remarcar:

**Acoso sexual:** se trata del acoso con carácter sexual de una persona hacia otra. Es un cúmulo de comentarios, insinuaciones, intimidación y otras vías con el fin de obtener favores sexuales de la otra persona (31).

**Agresión:** conducta de carácter hostil con el fin de ocasionar daño a otra persona. Los mecanismos pueden ser disimiles, desde verbal hasta física, pasando por elementos psicológicos (31).

**Abuso sexual:** son un grupo de acciones que van en detrimento de la libertad sexual de las personas. Dicho en otras palabras, el uso de la fuerza por la vía que sea, con el fin de satisfacerse sexualmente (32).

**Delitos sexuales:** es la terminología utilizada con el fin de describir los elementos ilegales y delictivos de carácter sexual. Cabe resaltar que cada región o país puede entender qué es legal sexualmente y qué no, según sus costumbres, religión o idiosincrasia (32).

**Estupro:** es un delito sexual en el cual una persona mayor de edad mantiene relaciones sexuales con una persona adolescente, pero con conocimiento de ambas partes (33).

**Sextorsión:** es una forma de explotación sexual en la cual una persona utiliza, chantajea a la otra, con el fin de recibir sus favores sexuales (33).

**Grooming:** término del inglés que se puede traducir como acicalada. Consiste en las acciones de una persona mayor sobre otra todavía adolescentes, con el fin de obtener favores sexuales. Dichas acciones se realizan a través del internet, utilizando sus diferentes vías, redes sociales, servicios de mail tradicional, etc (34).

## **CAPITULO III**

### **3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar la prevalencia y caracterización del sexting en los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, del ciclo septiembre 2019-febrero 2020.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Describir a la población de estudio según variables sociodemográfica. (Edad, sexo, estado civil, etnia y procedencia).
- Determinar la frecuencia y tipo de Sexting en los estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca mediante la aplicación de la escala de Alonso et al.
- Caracterizar el sexting en los estudiantes del grupo de estudio: Medios tecnológicos, vía de comunicación, Contacto, Horario, Tipo de Contenido y Voluntariedad.
- Asociar los factores sociodemográficos (edad, sexo y estado civil) con el sexting.

#### **3.3 HIPOTESIS**

La prevalencia de Sexting en los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca, del ciclo septiembre 2019-febrero 2020, es superior al 30%.

## CAPÍTULO IV

### 4. METODOLOGÍA

#### 4.1 DISEÑO METODOLOGICO

##### 4.1.1 TIPO DE ESTUDIO

Se trata de un estudio de enfoque cuantitativo, con metodología analítica y de tipo transversal.

##### 4.1.2 ÁREA DE INVESTIGACIÓN.

Universidad Católica de Cuenca.

##### 4.1.3 UNIVERSO DE ESTUDIO

Todos los estudiantes de la carrera de Medicina de la UCACUE, del ciclo septiembre 2019 - febrero 2020.

##### 4.1.4 SELECCIÓN Y TAMAÑO DE LA MUESTRA

Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó el programa Epiinfo v7.2, considerando como porcentaje estimado de:

$$n = \frac{N \times p \times q \times z^2}{(N - 1) \times e^2 + p \times q \times z^2}$$

N: población conocida de 1955 estudiantes

Z: nivel de confianza del 95%

p: prevalencia de Sexting del 35% (14).

q: proporción de individuos sin la característica que se busca, 65%

e: error muestral del 5%.

n: muestra calculada de 300.

Para finalizar se aplicó un error de pérdida del 10%, es decir, toda la muestra queda en 300 más 30, siendo la muestra final de **330 alumnos**.

#### **4.1.5 POBLACIÓN, MUESTREO Y MUESTRA.**

##### **4.1.5.1 Población**

La población la constituyeron los estudiantes de primero a décimo ciclo de la carrera de Medicina de la UCACUE, del ciclo septiembre 2019 a febrero 2020.

##### **4.1.5.2 Muestra**

Se escogieron los 330 estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión.

##### **4.1.5.3 Muestreo**

Muestreo probabilístico, se asignó un número a los estudiantes en orden cronológico por ciclos y luego se escogieron 330 empleando la tabla de números aleatorios. Para ello se utilizó el programa Epinfo versión 7.2

#### **4.1.6 UNIDAD DE ANÁLISIS Y DE OBSERVACIÓN**

Estudiantes de la carrera de Medicina de la UCACUE, del ciclo sept 2019-feb 2020.

#### **4.2 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.**

Se trata de una investigación analítica de prevalencia de Sexting y factores de riesgo sociodemográficos asociados a esta conducta, basada en un estudio prospectivo, de corte transversal.

#### **4.3 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

##### **4.3.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN.**

-Estudiantes de primero a décimo ciclo matriculados en la carrera de Medicina de la UCACUE, del ciclo sept 2019-feb 2020.

-Estudiantes que firmaron el consentimiento informado para realizar el estudio.

##### **4.3.2 CRITERIO DE EXCLUSIÓN**

-Estudiantes que no asistieron a clase el día de la realización de la encuesta.

## **4.4 MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA OBTENER LA INFORMACIÓN**

### **4.4.1 MÉTODOS DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

El método empleado fue de entrevista

### **4.4.2 TÉCNICA.**

Se realizó una encuesta estructurada con las preguntas necesarias para la investigación.

### **4.4.3 PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE INSTRUMENTOS A UTILIZAR**

**Autorización:** Todo esto se realizó con previa autorización del Director de la Universidad Católica de Cuenca, se anexa solicitud de autorización (Anexo 2).

**Capacitación:** se realizó mediante revisión bibliográfica y la consulta a tutor y s asesor.

**Supervisión:** fue realizada por la Directora de tesis: Dra. Rosa Solorzano.

**Instrumento:** Se utilizó un formulario de recolección de datos (Anexo 1) diseñado para esto, que recogerá la información obtenida de la encuesta.

El instrumento que se utilizó parte de un formulario diseñado por Alonso et al, en España, en 2017 (3), y validado en nuestro país por Once y Piedra, en 2018 (15), siendo posteriormente adaptado por el autor según los objetivos de la investigación. El cuestionario consta de dos secciones: la sección de datos sociodemográficos y la sección segunda hace referencia a la búsqueda de sexting, donde se admite más de una respuesta, se procede a la valoración de la práctica o no de sexting, donde se hace una pregunta cerrada de si o no para reconocer el sexting pasivo y luego indagar sobre las características de esta práctica.

Para valorar al sexting activo se hizo una evaluación mediante una escala tipo Likert formada por 9 preguntas, cada una con una puntuación de 1 a 5 siendo 1 (nunca) y 5 (siempre). Dicha escala se interpreta en tres puntos principales que son: Comportamientos de sexting, preferencia al envío de fotos o videos eróticos/sexuales y preferencia al envío de textos eróticos/sexuales.

Cuando la respuesta del adolescente a toda la escala fue en la puntuación de 1 el resultado es negativo para la práctica de sexting activo, mientras que si al menos una de las 9 respuestas estuvo entre las puntuaciones de 2 a 5 el comportamiento de este adolescente resulta positivo para el mismo, mientras que con la puntuación de 1 (nunca), 2 (casi nunca), 3 (ocasionalmente), 4 (Frecuentemente) y 5 (siempre), podemos tener una idea de la frecuencia con la que el/la adolescente envía contenidos sexuales o sugerentes de sexo.

Los datos recogidos en el formulario se volcaron en una base de datos confeccionada en Microsoft Excel 2016.

#### **4.4.3.1 TABLAS**

Las tablas fueron simples y de doble entrada, incluyendo las variables analizadas y las relaciones entre Sexting y los factores sociodemográficos.

#### **4.4.3.2 MEDIDAS ESTADÍSTICAS.**

El análisis estadístico se realizará mediante el paquete estadístico SPSS v 21.0 para Windows.

Para el análisis descriptivo se procesaron las variables cuantitativas y cualitativas (Control y las Independientes) categorizadas, mediante frecuencias y porcentajes, en tablas.

Para evaluar la asociación entre factores sociodemográficos con la frecuencia de Sexting, se utilizó el Odds ratio y su intervalo de confianza del 95% y el estadígrafo Chi cuadrado ( $X^2$ ). Se consideró estadísticamente significativo para valores de  $p < 0,05$ .

### **4.5 - PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR PROCESOS BIOÉTICOS**

Primeramente, se obtuvo la aprobación del comité de Bioética de la Universidad Católica de Cuenca.

Se pidió el consentimiento informado (Anexo 3) a los estudiantes a encuestar. La información se guardó con absoluta discreción y solo se empleó para la realización del presente trabajo. En ningún momento de la investigación se rebelaron los nombres de los encuestados, para mantener su anonimato y dignidad. Se facultó a las personas correspondientes para la verificación del estudio.

#### 4.6. DESCRIPCIÓN DE VARIABLES

**Variable Dependiente:** Sexting.

**Variables Intervinientes:** Tipo de sexting, Medio tecnológico, Vía de comunicación, Contacto, Horario, Tipo de contenido y Voluntariedad

**Variables de Independiente:** Factores sociodemográficos (Edad, Sexo, Estado civil, Etnia y Procedencia).

##### 4.6.1. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicador	Escala
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento.	Biológica Cronológica	Encuesta	- 18 a 22 años - >22 años
Sexo	Características fenotípicas que diferencian al hombre y la mujer	Biológica	Fenotipo	-Masculino. -Femenino
Estado Civil	Se refiere a la relación conyugal que presenta	Jurídica	Autoreferencia	- Soltero - Casado - Divorciado - Unión Libre
Etnia	Grupo al que pertenece una persona según aspectos biológicos y culturales	Biológica Cultural	Fenotipo	-Mestiza -Blanca - Afroecuatoriana -Indígena
Procedencia	Lugar donde vive actualmente	Geográfica	Encuesta	- Sierra - Costa - Oriente
Sexting	Intercambio de contenido sexual y/o erótico a través de la red.	Social	Encuesta	1 (Negativo) 2 a 5 (Positivo)
Tipo de Sexting	Intercambio de contenido sexual y/o erótico a través de la red.	Social	Encuesta	-Pasivo -Activo. -Ninguno
Medios Tecnológicos	Medio empleado para realizar el sexting	Social	Encuesta	-Teléfonos móviles, -Ordenadores -Tablet/IPAD -Otro
Fuente	Red social o mensajería por la cual se realiza el sexting	Social	Encuesta	-Whatsapp. -Facebook. -Twitter. -Instagram. -Snapchat.

				-Tinder -Otro
Contacto	Persona con quien realiza el sexting	Social	Encuesta	-Pareja. -Amigo(a). -Conocido(a) de chat. -Desconocido (a) -Otro.
Horario	Horario donde preferiblemente realiza el sexting	Cronológica	Encuesta	-En clases -Noche o madrugada -En cualquier horario. -Otro.
Tipo de contenido	Tipo de contenido sexual que recibe o envía	Social	Encuesta	-Mensajes de texto. -Fotos -Videos -Otro
Voluntariedad	Voluntariedad del sujeto de realizar sexting	Social	Encuesta	-SI -NO

## **CAPITULO V**

### **5. RESULTADOS**

#### **5.1 CUMPLIMIENTO DEL ESTUDIO**

La investigación se realizó con 330 estudiantes de la carrera de Medicina de la UCACUE, del ciclo septiembre 2019 a febrero de 2020. Se llenaron los formularios con la información obtenida de las encuestas.

#### **5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO.**

La población en estudio estuvo compuesta por 330 estudiantes, de 18 años o más, de sexo, etnia y estado civil diferentes, que residían en la sierra, costa y oriente, información recopilada en los 330 formularios, conteniendo las variables necesarias para la investigación.

### 5.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 5.3.1. Características sociodemográficas de la población de estudio.

**Tabla 1.** Caracterización sociodemográfica de los 330 estudiantes estudiados.

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS		Frecuencia	%
EDAD (años)	18 a 22	<b>240</b>	72,7
	> 23 años	<b>90</b>	27,3
SEXO	Femenino	<b>187</b>	56,7
	Masculino	<b>143</b>	43,3
PROCEDENCIA	Sierra	<b>258</b>	78,2
	Costa	<b>60</b>	18,2
	Oriente	<b>12</b>	3,6
ESTADO CIVIL	Soltero(a)	<b>319</b>	96,7
	Casado(a)	<b>11</b>	3,3
ETNIA	Mestiza	<b>314</b>	95,2
	Blanca	<b>13</b>	3,9
	Indígena	<b>2</b>	0,6
	Afroecuatoriana	<b>1</b>	0,3
<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	<b>100</b>

En la población de estudio predominaron los estudiantes de 18 a 22 años (72,7%), siendo el sexo femenino el más representativo (56,7%), y en su mayoría fueron de la Sierra (78,2%). El estado civil frecuente, fue el soltero (96,7%) y la etnia mestiza (95,2%) es la más frecuente.

### 5.3.2. Prevalencia de Sexting en la población de estudio.

**Tabla 2.** Prevalencia de Sexting en los 330 estudiantes encuestados.

PREVALENCIA DE SEXTING		Frecuencia	%
SI	<i>Solo Pasivo</i>	<b>77</b>	<b>31,7</b>
	<i>Solo Activo</i>	<b>9</b>	<b>3,7</b>
	<i>Ambos</i>	<b>157</b>	<b>64,6</b>
	<b>SEXTING</b>	<b>243</b>	<b>73,6</b>
NO		87	26,4
<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	100

Fuente: Formulario de Recolección de Datos.  
 Autor: José Daniel Segovia Tacuri

La prevalencia de Sexting en el grupo de estudio fue del 73,6%, de ellos el 64,6% manifestaba sexting tanto pasivo como activo, el 31,7% solo Pasivo y un 3,7% solo Sexting Activo.

### 5.3.3. Caracterización del Sexting en la población de estudio.

**Tabla 3.** Características del Sexting en la población de estudio (Tipo, Medios tecnológicos, Contacto, Horario, Contenido, Voluntariedad).

CARACTERÍSTICAS DEL SEXTING		Frecuencia	%
MEDIOS TECNOLÓGICOS	Teléfono móvil	231	95,1
	Ordenador	143	58,8
	Tablet/IPAD	10	4,1
	Otro	1	0,4
VÍA DE COMUNICACIÓN	Whatsapp	186	76,5
	Facebook	102	42,0
	Instagram	54	22,2
	Snapchat	16	6,6
	Twitter	12	4,9
	Otro	3	1,2
CONTACTO	Pareja	117	48,1
	Desconocido	33	13,6
	Conocido de chat	13	5,3
	Amigo	12	4,9
	Otro	10	4,1
	Nadie (Sexting solo pasivo)	77	31,7
HORARIO	Noche y Madrugada	112	46,1
	Cualquiera	69	28,4
	Otro	58	23,9
	En clases	4	1,6
TIPO DE CONTENIDO	Texto	178	73,3
	Fotos	123	50,6
	Videos	55	22,6
	Otros	2	0,8
VOLUNTARIEDAD	No forzado	239	98,4
	Forzado	4	1,6
<b>TOTAL</b>		<b>243</b>	<b>100</b>

Fuente: Formulario de Recolección de Datos.  
 Autor: José Daniel Segovia Tacuri

El 95,1% de los estudiantes que practican sexting lo hacen empleando el teléfono móvil, y un 58,8% el computador, siendo los medios tecnológicos más empleados, que en muchos casos son más de uno.

La principal vía de comunicación para el sexting es el Whatsapp (76,5%) seguida del Facebook (42%) e Instagram (22,2%), aunque la mayoría de los estudiantes intercambian a través de varias redes sociales.

La pareja es la principal persona con la que intercambian contenido de sexting (48,1%), seguido de personas desconocidas (13,6%), un 31,7% solo ha tenido sexting de forma pasiva. Muchos realizan sexting con distintas personas.

La noche y madrugada es el horario preferido para realizar esta actividad (46,1%), aunque un 28,4% refiere que emplea cualquier horario y el 23,9% otro momento. Solo un 1,6% lo realiza en clases.

El contenido de sexting es principalmente texto (73,3%) y fotos (50,6%), videos en el 22,6%. La mayoría de los estudiantes intercambian más de un tipo de contenido. En cuanto a la voluntariedad, el 98,4% de los estudiantes lo hace por decisión propia sin obligación de ninguna persona.

### 5.3.4. Relación de los factores sociodemográficos con la prevalencia de Sexting.

**Tabla 4.** Relación de los factores sociodemográficos (Edad, Sexo y Estado Civil), con la prevalencia de Sexting.

FACTORES SOCIODEMOGRAFICAS	PRESENCIA DE SEXTING			<i>Estadígrafo</i>
	SI	NO	TOTAL	
<b>EDAD</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	<b>N (%)</b>	
18-22 años	<b>170</b> (70,8)	<b>70</b> (29,2)	<b>240</b> (100)	<i>OR= 1,768</i> <i>IC (0,974-3,211)</i> <i>p= 0,059</i>
>23 años	<b>73</b> (81,1)	<b>17</b> (18,9)	<b>90</b> (100)	
<b>SEXO</b>				
Masculino	<b>124</b> (86,7)	<b>19</b> (13,3)	<b>143</b> (100)	<i>OR= 3,729</i> <i>IC (2,115-6,577)</i> <i>p&lt; 0,001</i>
Femenino	<b>119</b> (63,6)	<b>68</b> (36,4)	<b>187</b> (100)	
<b>ESTADO CIVIL</b>				
Soltero	<b>234</b> (73,4)	<b>85</b> (26,6)	<b>319</b> (100)	<i>OR= 1,635</i> <i>IC (0,346-7,718)</i> <i>p= 0,531</i>
Casado	<b>9</b> (81,8)	<b>2</b> (18,2)	<b>11</b> (100)	
<b>TOTAL</b>	<b>243</b> (73,6)	<b>87</b> (26,4)	<b>330</b> (100)	

Fuente: Formulario de Recolección de Datos.  
Autor: José Daniel Segovia Tacuri

El Sexting se constató con mayor frecuencia en los estudiantes mayores de 22 años (81,1%) , que en los de 18 a 22 años (70,8%), aunque la diferencia no llegó a ser estadísticamente significativa ( $p > 0,05$ ). En cuánto al número total de la población hubo mayor cantidad de sexting en los estudiantes de 18 – 22 años (170) a diferencia de los estudiantes > 23 años (73).

Los estudiantes varones acuden con mayor frecuencia al Sexting (86,7%), que las mujeres (63,6%). El riesgo de esta conducta en hombres es casi cuatro veces mayor, que en las mujeres ( $OR = 3,729$ ,  $IC_{95\%}: 2,115-6,577$ ), siendo altamente significativa esta diferencia ( $p < 0,05$ ).

El estado civil no presentó relación estadísticamente significativa con el Sexting ( $p > 0,05$ ).

**Tabla 5.** Relación de los factores sociodemográficos (Edad, Sexo y Estado Civil), con el tipo de Sexting.

FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS.	TIPO DE SEXTING			Estadístico
	SOLO PASIVO	SOLO ACTIVO	AMBOS	
<b>EDAD</b>	N (%)	N (%)	N (%)	
18-22 años	<b>61</b> (35,9)	<b>9</b> (5,3)	<b>100</b> (58,8)	$\chi^2= 9,939$ $p= 0,007$
> 23 años	<b>16</b> (21,9)	<b>0</b> (0)	<b>57</b> (78,1)	
<b>SEXO</b>				
Masculino	<b>31</b> (25,0)	<b>2</b> (1,6)	<b>91</b> (73,4)	$\chi^2= 9,582$ $p= 0,008$
Femenino	<b>46</b> (38,7)	<b>7</b> (5,9)	<b>66</b> (55,5)	
<b>ESTADO CIVIL</b>				
Soltero	<b>75</b> (32,1)	<b>9</b> (3,8)	<b>150</b> (64,1)	$\chi^2= 0,861$ $p= 0,65$
Casado	<b>2</b> (22,2)	<b>0</b> (0)	<b>7</b> (77,8)	
<b>TOTAL</b>	<b>77</b> (31,7)	<b>9</b> (3,7)	<b>157</b> (64,6)	

Fuente: Formulario de Recolección de Datos.  
 Autor: José Daniel Segovia Tacuri

En ambos grupos etarios predominaron los estudiantes que practican ambos tipos de Sexting, pero en el caso de los de 18 a 22 años, la proporción de casos que practican solo sexting pasivo es mucho mayor (35,9%) con respecto a los de más de 22 años, diferencia que es estadísticamente significativa ( $p < 0,05$ ).

Lo mismo ocurre con el sexo, tanto en hombres como mujeres predominan los que practican ambos tipos de sexting, aunque mayor proporción en hombres, mientras en el caso de las mujeres el porcentaje de sexting solo pasivo es de 38,7% por solo un 25% de los hombres. La diferencia resultó estadísticamente significativa ( $p < 0,05$ ).

En cuanto al estado civil, los casados mostraron mayor proporción de sexting de ambos tipos, mientras los solteros de sexting pasivo, pero la diferencia no llega a ser estadísticamente significativa ( $p > 0,05$ ).

## CAPITULO VI

### 6. DISCUSIÓN

En la población de estudio predominaron los estudiantes de 18 a 22 años (70.8%), además predominó el sexo femenino (56.7%), principalmente de la Sierra (78.2%), que es donde radica la ciudad de Cuenca, estado civil soltero (32.2%), teniendo en cuenta la juventud de los encuestados y la etnia mestiza (95.2%) que se comporta como la de mayor proporción en nuestra comunidad. Resultados similares reportan Gómez, en Ambato, en 2018 (36), donde el grupo de 18 a 21 años fue el predominante (47%) y el sexo femenino (72,6%), y Once y Piedra (2018), en Cuenca, donde la población femenina fue la predominante en la muestra (67,9%).

La prevalencia de Sexting en el grupo de estudio fue del 73,6%, de ellos el 64,6% manifestaba sexting tanto pasivo como activo, el 31,7% solo Pasivo y un 3,7% solo Sexting Activo. Los valores de prevalencia de estudio varían mucho según la población que se analice. El sexting no es un elemento que actúa de manera independiente a la sexualidad, sino que es parte de ella, como una forma más de su expresión, y en estos grupos de jóvenes se expresa de una manera más marcada (14).

En estudios en nuestro país, se obtuvieron resultados más altos, como es el caso de Ochoa, en Cuenca, en 2016, cuya prevalencia fue de (52,2%) (35); y Malán y Morocho ese mismo año en Riobamba donde se encontró una prevslencia (58%) (36). Resultados más parecidos al del presente estudio obtuvieron Once y Piedra, en Cuenca (2018), donde el 63,1% afirmó practicar sexting; 58,2% fue pasivo y 20,5% activo. Igualmente, Gómez et al, en Ambato, en 2019, refiere porcentajes de sexting de alrededor del 70% en jóvenes de la sierra ecuatoriana, corroborando lo obtenido en este estudio (14).

En otros entornos igualmente pueden recogerse resultados similares, como el de Davis et al, en Estados Unidos, en el año 2019, que refiere que el 54% de sus encuestados, había mandado alguna vez algún mensaje sexual, y hasta el 70% había recibido alguno (11).

El 95,1% de los estudiantes que practican sexting lo hacen empleando el teléfono móvil, y un 58,8% el computador, lo que es lógico pues son las vías de más fácil acceso a las redes sociales, el teléfono celular muchas personas lo consideran un órgano más de su cuerpo. En el estudio de Once y Piedra, el sexting activo fue voluntario en el 81,8% de los entrevistados, aunque un valor alto, es menor que en muestra investigación donde la voluntariedad llegó al 98,4%, estos autores también reflejan que el sexting se caracterizó por el envío de textos sugerentes sobre actividad sexual usando principalmente un móvil, como en el presente estudio (15).

El contenido de sexting es principalmente texto y fotos, de forma voluntaria Once y Piedra, indican que el principal tipo de contenido visto o recibido por los adolescentes fueron, a diferencia del presente estudio las fotos en un 77,6%, seguido de los mensajes de texto con el 48,7%, no así Gámex Guadix, et al, en España, en 2015, en donde el principal tipo de contenido fueron los mensajes de texto con el 58,3%, seguido de las fotos en un 27,8%, como en nuestra investigación (20).

La principal vía de comunicación para el sexting es el Whatsapp seguida del Facebook e Instagram, que son redes sociales de muy fácil comunicación, con poco gasto y permite interactuar con personas de todas partes de forma muy sencilla a través de internet. El sexting se determinó que en mayor proporción se realiza con la pareja. Actualmente esta conducta es común entre parejas, y puede verse como un obsequio entre éstas, planteándose que este comportamiento favorece el aumento de la sensualidad e interacción de las parejas (21). Los referidos Once y Piedra obtienen parámetros similares en su estudio, indicando que el tipo de contenido más frecuente fueron las fotos 77,6%, siendo Facebook la red social más usada 78,8%, aunque en nuestro caso fue Whatsapp (15).

Medina y Ruales, igualmente indican que el medio más utilizado para la práctica del sexting es el internet (70,4%) (9), al igual que el citado Ochoa (72,1%) (35), y Wanzinack y Scremin, en Argentina, en 2017, el 73% afirman haber escrito a través de internet mensajes con contenido sexual, resultados que confirman lo encontrado en este estudio (37). Sin embargo, en el estudio de Alonso, solo el 45.5% de los participantes han utilizado como medio el internet, porcentaje bastante bajo comparado con lo observado en el resto de los estudios (38).

Once y Piedra encontraron a Facebook como el medio más usado 78,8% seguido de WhatsApp con un 53,2%, a la inversa que nuestra investigación (15). Por otro lado, resultados que difieren de los encontrados son los reportados por Van Outsyl J et al, en Bulgaria, en 2017 en su investigación, donde Snapchat destaca como el medio más frecuente con un 65,2% (21). En cambio, en Cataluña, España Villacampa encontró que, en el 2016, la plataforma más usada para la práctica de esta tendencia fue WhatsApp con un 98%, seguida de Facebook (84%), resultados que avalan los nuestros (9). La variación en todos estos estudios probablemente dependa del nivel de popularidad que las distintas redes sociales han alcanzado en las diferentes regiones (15).

El Sexting se constató con mayor frecuencia en los estudiantes mayores de 22 años, en este caso tanto de activo como pasivo, que en los de 18 a 22 años, donde el pasivo tuvo una frecuencia alta igual. Los estudiantes varones acuden con mayor frecuencia al Sexting que las mujeres, sobre todo a ambos tipos, mientras en las mujeres el pasivo es alto también.

El aumento del sexting con la edad, puede tener diferentes aristas de explicación, sobre todo teniendo en cuenta que es una misma cohorte (todos estudiantes de Medicina), donde la experiencia de años de estudio y de vida pueden jugar un factor importante en esta conducta, en el caso de los hombres la mayoría de los autores refieren que este comportamiento es más común en ellos.

En Nigeria, Olutande y Balogun, en 2017, reportan que los varones fueron más proclives a enviar contenido sexual que las mujeres (10). Medina y Ruales, indica que los hombres suelen practicar más el sexting que las mujeres (14%) (23) concordando con los resultados de otro estudio realizado en Perú por West et al, en 2014 (39).

Pero otros autores encontraron resultados opuestos, como Gerding, en 2016, en Estados Unidos, donde no hay diferencia de sexo para el intercambio de mensajes (27) pero sí es mayor la insistencia de los varones para obtener material sexual y

Alonso en Vigo, en 2017 (38), que plantea que las chicas son quienes más se fotografían y envían este tipo de material por petición de su pareja o persona de interés (38). Por otro lado, en Cuenca, Ochoa, encontró que las mujeres practican sexting el doble que los hombres (35).

## CAPITULO VII

### 7. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y BIBLIOGRAFIA

#### 7.1 CONCLUSIONES.

- En la población de estudio predominaron los estudiantes de 18 a 22 años, del sexo femenino, procedentes de la Sierra, solteros y de la etnia mestiza principalmente.
- La prevalencia de Sexting en los estudiantes de la carrera de Medicina de la UCACUE, del ciclo septiembre 2019 a febrero de 2020 estudiados, fue alta, del 73,6%, practicando tanto sexting pasivo como activo en la mayoría de los casos.
- El Sexting es practicado empleando el teléfono móvil principalmente y/o el computador. La principal vía de comunicación para el sexting es el Whatsapp, seguida del Facebook, aunque los estudiantes intercambian a través de varias redes sociales. La pareja es la principal persona con la que intercambian contenido de sexting, empleando la noche y madrugada como el horario preferido. El contenido de Sexting es principalmente texto y fotos. La mayoría de los estudiantes encuestados practican el sexting por decisión propia, sin obligación de ninguna persona.
- Se encontró un vínculo importante entre la edad, el sexo y la práctica del Sexting. El Sexting se constató con mayor frecuencia en los estudiantes mayores de 22 años, que practican ambos tipos de sexting, en los de 18 a 22 años hay una proporción mayor de sexting solo pasivo. Lo mismo ocurre en las mujeres donde el sexting pasivo está en mayor proporción, aunque los hombres acuden a esta práctica con más asiduidad tanto activa como pasiva, corroborando lo referido en estudios previos sobre la temática.

## 7.2. RECOMENDACIONES

- A pesar de que los encuestados son adultos, se debe impartir charlas sobre el uso adecuado de medios tecnológicos frente a su sexualidad; y alertarlos sobre el riesgo de difusión de material sexual y la repercusión que puede tener esto, incluido el cyberbullying.
- A partir de lo encontrado en este estudio, donde el horario de mayor práctica del sexting resultó la noche y la madrugada, alertar sobre la influencia que puede tener la pérdida de horas de sueño en el rendimiento escolar de estos estudiantes de Medicina.
- Realizar investigaciones similares en otras entidades universitarias sobre la práctica del sexting, teniendo en cuenta factores de riesgo tanto familiares como sociales, que pudieran aportar nuevos elementos sobre esta práctica.

### 7.3. BIBLIOGRAFÍA

1. Kernsmith PD, Victor BJ, Smith-Darden JP. Online, Offline, and Over the Line: Coercive Sexting Among Adolescent Dating Partners. *Youth and Society*. 2018;(Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0044118X18764040>).
2. Morelli M, Bianchi D, Baiaocco R, Pezzuti L, Chirumbolo A. Sexting Behaviors and Cyber Pornography Addiction Among Adolescents: the Moderating Role of Alcohol Consumption. *Sexuality Research and Social Policy*. 2017; 14(2) Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s13178-016-0234-0>).
3. Alonso P, Rodríguez Y, Pérez C, Magalhaes MJ. Estudio cualitativo en un grupo de estudiantes ourensanos/as sobre el fenómeno del Sexting. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. 2015; 1(13) Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5594650>): p. 1-8.
4. Mercado CT, Pedraza FJ, Martínez KI. Sexting: su definición, factores de riesgo y consecuencias. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*. 2016; 10(1) Disponible en: <https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/3934>): p. 1-18.
5. Madigan S, Ly A, Rash CL, et al. Prevalence of Multiple Forms of Sexting Behavior Among Youth. *JAMA Pediatr*. 2018; 172(4) Disponible en: <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2673719>).
6. Forero MD. Sexting y las relaciones sociales de los adolescentes estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Domingo Savio del Cantón Cayambe. Tesis de Grado. Tungurahua: Universidad Técnica de Ambato. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/334635046\\_Relacion\\_entre\\_sexualidad\\_y\\_sexting\\_en\\_jovenes\\_del\\_centro\\_de\\_la\\_Sierra\\_ecuatoriana](https://www.researchgate.net/publication/334635046_Relacion_entre_sexualidad_y_sexting_en_jovenes_del_centro_de_la_Sierra_ecuatoriana).
7. Preciado E. La comunicación visual y su influencia en la práctica del sexting. Tesis de Grado. Guayas: Universidad de Guayaquil. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8855/1/LA%20COMUNICACION%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LA%20PRACTICA%20DEL%20SEXTING.%20ESTUDIO%20A%20REALIZAR%20EN%20LOS%20ESTUDIANTES%20DE%204TO%20A%2010%20DE%20LA%20>
8. Baumgartner SE, Sumter SR, Peter J. Does country context matter? Investigating the predictors of teen sexting across Europe. *Computers in Human Behaviour*. 2014; 34(10) Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214000533>): p. 157-164.
9. Villacampa C. Sexting: prevalencia, características personales y conductuales y efectos en una muestra de adolescentes en España. *Revista General de Derecho Penal*. 2016;(Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5560158>).
10. Olatunde O, Balogun F. Sexting: Prevalence, Predictors, and Associated Sexual Risk Behaviors among Postsecondary School Young People in Ibadan, Nigeria. *Front Public*

Health. 2017; 5(96) Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5420550/>).

11. Davis MJ, Powel A, Gordon D, Kershaw T. I want your sext: sexting and sexual risk in emerging adult minority men. *AIDS Educ Prev.* 2018; 28(2) Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6378879/>).
12. Barrense Y, Berchold A, Suris J, Akre C. Sexting and the Definition Issue. *Jour. of Ped. Adols. Gyn.* 2017; 61(5) Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(17\)30214-8/fulltext](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(17)30214-8/fulltext)).
13. Cajamarca MJ. Identificación de los niveles de “Sexting” en Adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología Educativa. Cuenca: Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología.
14. Gómez CA, Altamirano SJ, Jiménez A. Relación entre sexualidad y sexting en jóvenes del centro de la sierra ecuatoriana. *RISTI.* 2019; 20(5) Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/334635046\\_Relacion\\_entre\\_sexualidad\\_y\\_sexting\\_en\\_jovenes\\_del\\_centro\\_de\\_la\\_Sierra\\_ecuatoriana](https://www.researchgate.net/publication/334635046_Relacion_entre_sexualidad_y_sexting_en_jovenes_del_centro_de_la_Sierra_ecuatoriana)): p. 242-252.
15. Once JL, Piedra MM. Frecuencia y caracterización de sexting en la “Unidad Educativa del Milenio Manuela Garaicoa De Calderón”. Cuenca. 2018. Tesis en opción del título de Médico. Cuenca: Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencias Médicas. Disponible en:  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31357/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>.
16. Klettke B, Hallford DJ, Mellor DJ. Sexting prevalence and correlates: a systematic literature review. *Clin Psychol Rev.* 2014; 34(1) Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24370714>): p. 44-53.
17. Gassó AM, Klettke B, Agustin JR, Montiel I. Sexting, Mental Health, and Victimization Among Adolescents: A Literature Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health.* 2019; 16(2364) Disponible en: [https://www.mdpi.com › pdf](https://www.mdpi.com/pdf)).
18. Reyns B, Henson B, Fisher B. Digital deviance: Low Self-Control and opportunity as explanations of Sexting among college students. *Sociological Spectrum.* 2014; 34(3) Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02732173.2014.895642>): p. 273-292.
19. Mejía G. Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. *Perinatología y Reproducción humana.* 2014; 28(4) Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-53372014000400007](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-53372014000400007)): p. 217-221.
20. Gámez M, De Santiesteban P, Resett S. Sexting among Spanish adolescents: Prevalence and personality profiles. *Psicothema.* 2017; 29(1) Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72749498004.pdf>): p. 29-34.
21. Van Ouytsel J, Ponnet K, Walrave M, D’Haenens L. Adolescent sexting from a social learning perspective. *Telematics and Informatics.* 2017; 34(1) Disponible en:

[https://www.researchgate.net/publication/303360848\\_Adolescent\\_sexting\\_from\\_a\\_social\\_learning\\_perspective](https://www.researchgate.net/publication/303360848_Adolescent_sexting_from_a_social_learning_perspective)): p. 287-298.

22. Houck CD, Barker D, Rizzo C, Hancock E, Norton A, Brown LK. Sexting and sexual behavior in at-risk adolescents. *Pediatrics*. 2014; 133(2) Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24394678>): p. 276-282.
23. Medina AC, Ruales MB. Percepción de la práctica sexting en adolescentes de Cuenca. Estudio en la Unidad Educativa César Dávila Andrade. Tesis de Licenciatura en Psicología Clínica. Cuenca: Universidad del Azuay, Escuela de Psicología Clínica. Disponible en: <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8521/1/14239.pdf>.
24. Durán M, Martínez R. Ciberacoso mediante teléfono móvil e internet en las relaciones de noviazgo entre jóvenes. *Comunicar*. 2015; 22(44) Disponible en: <https://www.revistacomunicar.com › verpdf › numero=44>): p. 159-167.
25. Del Rey R, Ojeda M, Casas JA, et al. Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity. *Front Psychol*. 2019; 10(1828) Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6712510/>).
26. Morelli M, Bianchi D, Baiocco R, et al. Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents. *Psicothema*. 2016; 28(2) Disponible en: <http://www.psicothema.com/pdf/4303.pdf>).
27. Gerding A. Adolescent sexting: an examination of the psychosocial contributions to the creation and sharing of sexual images. University of Missouri. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/4012/2446e53ccd80092d8179bba59ae6f3c2ce63.pdf>.
28. Gibson KA. Sexting and the application. Tesis de grado. Saskatoon. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/0cb8/9f9ad354d3e5cc6b92925f6539ed8cdd0f28.pdf>.
29. Fahy AE, Stansfeld SA, Smuk M, et al. Longitudinal Associations Between Cyberbullying Involvement and Adolescent Mental Health. *J Adolesc Health*. 2016; 59(5) Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27528471>).
30. Kelly Y, Zilanawala A, Booker C, Sacker A. Social Media Use and Adolescent Mental Health: Findings From the UK Millennium Cohort Study. *EClinicalMedicine*. 2018; 6(2018) Disponible en: <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S2589-5370%2818%2930060-9>).
31. Barrera MC. Prevalencia del sexismo y violencia de género en adolescentes de la unidad Educativa "Manuel J. Calle", Cuenca, 2017. Tesis de grado. Cuenca: Universidad de Cuenca. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/29758/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>.
32. Figueroa LA, Aliaga MV. Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios. Tesis de Licenciatura. Cajamarca: Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo, Facultad de Psicología.

33. García V, Lana A, Fernández A, Bringas C, Rodríguez L, Rodríguez FJ. Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes. *Aten Primaria*. 2017; 4(Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2017.04.001>).
34. Rowen TS, Gaither TW, Awad MA. Pubic Hair Grooming Prevalence and Motivation Among Women in the United States. *JAMA Dermatol*. 2016; 152(10) Disponible en: <https://jamanetwork.com/journals/jamadermatology/fullarticle/2529574>).
35. Ochoa A. Aspectos psicosociales del «sexting» en adolescentes. Relación con los esquemas tempranos de inadaptación. Tesis de Maestría. Almería: Universidad de Almería. Disponible en: <http://G:/TESIS/Cesibel%20TFM%20FINALIZADO.pdf>.
36. Malán M, Morocho A. La práctica de los valores éticos y morales y sexting. Estudio en la unidad educativa “Camilo Gallegos Toledo” Riobamba, Chimborazo, periodo diciembre 2015-julio 2016. Tesis de Grado. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3434/1/UNACH-FCEHT-TG.P.EDUC.2017-000010.pdf>.
37. Wanzinack C, Scremin S. Sexting: Peligros en Internet, un estudio de caso con una muestra académica de la Universidad Federal de Paraná. *Razón y Palabra*. 2017; 21(Disponible en: <http://revistarazonypalabra.com/index.php/ryp/article/view/914>.): p. 746-761.
38. Alonso P. Evaluación del fenómeno del sexting y de los riesgos emergentes de la red en adolescentes de la provincia de Ourense. Tesis Doctoral. Vigo: Universidad de Vigo. Disponible en: [http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/786/Evaluaci%C3%B3n\\_del\\_fen%C3%B3meno\\_del\\_sexting.pdf?sequence=1](http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/786/Evaluaci%C3%B3n_del_fen%C3%B3meno_del_sexting.pdf?sequence=1).
39. West J, Lister C, Hall C, Crookston B, Rivera P, Zvietcovich M. Sexting among peruvian adolescents. *BMC Public Health*. 2014;(Disponible en: <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-811>).

## ANEXOS

### ANEXO 1: OFICIO DE BIOÉTICA



Cuenca, 26/11/2019

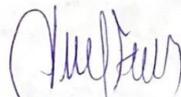
El Comité Institucional de Ética en Investigación en Seres Humanos de la Universidad Católica de Cuenca:

#### CERTIFICA

Que ha conocido, analizado y aprobado el **proyecto de investigación** titulado  
Prevalencia y caracterización del sexting en los estudiantes de la Carrera de Medicina  
de la Universidad Católica de Cuenca, ciclo septiembre 2019 - febrero 2020

Trabajo de titulación realizado por José Daniel Segovia Tacuri

Código: Se37PreME53



DR. CARLOS FLORES MONTESINOS

PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACION DE SERES  
HUMANOS, UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA

## ANEXO 2: OFICIO DE COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN



Oficio Nro.: UCACUE-UTCM-035-2019-O

Cuenca, 27 de noviembre de 2019.

Señora Doctora.  
**Susana Peña Cordero**  
**DECANA DE LA UNIDAD DE SALUD Y BIENESTAR**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
Su despacho. -

De mis consideraciones:

Con un atento saludo me dirijo a usted, para solicitar de la manera más comedida su autorización para que el estudiante SEGOVIA TACURI JOSE DANIEL de la Carrera de Medicina con CI: 0106763337, puedan permitirle realizar su trabajo de investigación en su distinguida institución, con la finalidad de recopilar información, que requiere para el desarrollo de su trabajo de titulación cuyo tema aprobado es "PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA CICLO SEPTIEMBRE 2019-FEBRERO 2020". La Investigación será dirigida por el Dra. Rosa Solorzano, Especialista en Psiquiatría y docente de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca.

En espera de poder contar con su apoyo para el desarrollo de esta importante actividad académica, agradezco de antemano y me suscribo de usted.

Atentamente:



**Dra. Carem Prieto**

**Colaboradora de la Unidad de titulación de la Carrera de Medicina Matriz**



Manual Vega y Pio Bravo  
Teléfonos: 830752 – 4123175  
[www.ucacue.edu.ec](http://www.ucacue.edu.ec)

### ANEXO 3: FORMULARIO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS



#### FORMULARIO PARA EVALUAR LA PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CICLO SEPT 2019-FEBR 2020.

(Adaptado del Cuestionario de Once y Piedra (2018) (15))

El siguiente cuestionario es **ANÓNIMO** y **CONFIDENCIAL**. Es necesario que se responda con total **sinceridad**. Se elige la respuesta que mejor recoja lo que **piensa sobre el tema**.

Ante cualquier duda al leer o rellenar alguna pregunta, dirigirse a la persona presente en el aula. *Gracias por la colaboración*

FORMULARIO No \_\_\_\_\_

#### FORMULARIO PARA EVALUAR LA PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CICLO SEPT 2019-FEBR 2020.

(Adaptado del Cuestionario de Once y Piedra (2018) (15))

El siguiente cuestionario es **ANÓNIMO** y **CONFIDENCIAL**. Es necesario que se responda con total **sinceridad**. Se elige la respuesta que mejor recoja lo que **piensa sobre el tema**.

Ante cualquier duda al leer o rellenar alguna pregunta, dirigirse a la persona presente en el aula. *Gracias por la colaboración*

FORMULARIO No \_\_\_\_\_

Número de cédula:

Número de teléfono:

### Aspectos sociodemográficos

1. EDAD	18 – 22 años		>22 años	
---------	--------------	--	----------	--

2. Sexo	Masculino		Femenino	
---------	-----------	--	----------	--

3. Etnia	Mestizo		Blanca		Afro ecuatoriana		Indígena	
----------	---------	--	--------	--	------------------	--	----------	--

4. Procedencia	Sierra _____	Costa ____	Oriente _____
----------------	--------------	------------	---------------

5. Estado Civil	Soltero/a ____	Casado/a ____	Divorciado/a ____	Unión libre ____
	Viudo/a ____			

### Sexting

1. **¿Cuál de los siguientes aparatos tienes y utilizas para comunicarte?** *Puede elegir varias opciones.*

Teléfono móvil	
Computador	
Tablet	
Otros	
Ninguna	

2. **¿Has visto o recibido mensajes sexuales y/o eróticos de algún tipo en Internet o a través del teléfono móvil?** *Puede elegir varias opciones.*

Mensajes de Tecto	
Fotos	
Videos	
Otros	
Nunca he recibido mensajes con contenido sexual y/o eróticos	

3. **Marque con una X cual o cuales son los medios por los cuales recibe contenido sexual y/o erótico. Puede elegir varias opciones.**

Whatsapp	
Facebook	
Twitter	
Instagram	
Snapchat	
Tinder	
Otros	

4. **¿En qué horario recibe preferentemente mensajes sexuales y/o eróticos de algún tipo?**

En horario de clases	
En la noche y madrugada	
En cualquier horario	
Otro	
Nunca he recibido contenido sexual y/o erótico	

5. **Persona con quien intercambia mensajes sexuales y/o eróticos de algún tipo. Puede elegir varias opciones.**

Pareja	
Amigo(a)	
Conocido (a) de chat	
Desconocido	
Otro	

6. **¿Alguna vez has tenido alguna de los siguientes situaciones?**  
*Lea atentamente cada enunciado.*

1-Nunca, 2-Casi nunca, 3-En ocasiones, 4-Frecuentemente, 5-Siempre

PREGUNTAS	Nunca	Casi nunca	En ocasiones	Frecuentemente	Siempre
1. Enviar una foto y/o video de mí mismo/a sexualmente sugerente.					
2. Enviar una foto y/o video de mí mismo/a en ropa interior usando un teléfono móvil.					

3. Enviar una foto y/o video de mí mismo/a en ropa interior a través de las redes sociales					
4. Enviar una foto y/o video de mí mismo/a desnudo/a usando un teléfono móvil.					
5. Enviar una foto y/o video de mí mismo/a desnudo/a, a través de las redes sociales					
6. Enviar un mensaje de texto sexualmente sugerente usando un teléfono móvil					
7. Enviar un mensaje de texto sexualmente sugerente a través de las redes sociales.					
8. Enviar un mensaje de texto con proposiciones sobre actividad sexual usando un teléfono móvil					
9. Enviar un mensaje de texto con proposiciones sobre actividad sexual a través de las redes sociales.					

**7. ¿Alguna vez te has sentido obligado/a a enviar algún tipo de contenido erótico/sexual?**

SI	
NO	

**8. Sexting**

POSITIVO	
NEGATIVO	

Fuente: Alonso Et. Al

Test: José Daniel Segovia Tacuri

no 208



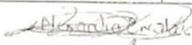
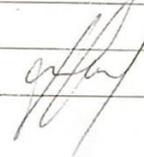
COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE SERES HUMANOS DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nombre del proyecto de Investigación:	PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA, CICLO SEPTIEMBRE 2019 – FEBRERO 2020
Institución a la que pertenece el Investigador:	Universidad Católica de Cuenca
Nombre del Investigador principal	José Daniel Segovia Tacuri
Datos del Investigador principal:	0999706798 jdsegoviat@hotmail.com

<b>Descripción del proyecto de Investigación</b>
EN ESTE ESTUDIO SE INVESTIGARÁ ACERCA DEL EMPLEO DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, PARA LO QUE SE EMPLEARÁ UN CUESTIONARIO.
EL CONCEPTO DE SEXTING COMO TAL, ENGLOBALA TODA ACCIÓN CARACTERIZADA POR EL ENVÍO O RECIBO, DE CONTENIDOS ERÓTICOS, SEXUALES, CON LA UTILIZACIÓN DE MENSAJES DIGITALES. EL FORMATO PUEDE SER DESDE UN TEXTO DIGITAL, HASTA UN VIDEO, PASANDO POR UNA FOTO.
<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN</b>
<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTUDIANTES DE PRIMERO A DÉCIMO CICLO MATRICULADOS EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UCACUE, DEL CICLO SEPT 2019-FEB 2020.</li> <li>- ESTUDIANTES QUE FIRMAN EL CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR EL ESTUDIO</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTUDIANTES QUE NO ASISTAN A CLASE EL DÍA DE LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
SE REALIZARÁ ENCUESTAS DIRECTAS A 330 ESTUDIAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE MANERA ALEATORIA, CON LA INTENCIÓN DE LOGRAR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS PLANTEADOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIBIR A LA POBLACIÓN DE ESTUDIO.</li> <li>• DETERMINAR LA FRECUENCIA DE SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA.</li> <li>• CARACTERIZAR EL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DEL GRUPO DE ESTUDIO.</li> <li>• ASOCIAR LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS CON LA FRECUENCIA DE SEXTING.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE PROCESOS O PROCEDIMIENTOS</b>
1. REALIZACIÓN DE ENCUESTA DIRECTA AL ESTUDIANTE
<b>RIESGOS Y BENEFICIOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- RIESGOS DEL ESTUDIO.- ESTE ESTUDIO NO LLEVARÁ A CABO NINGÚN RIESGO, PUESTO QUE NO AFECTARÁ LA INTEGRIDAD FÍSICA NI EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES.</li> <li>- BENEFICIOS.- LA INFORMACIÓN OBTENIDA SERÁ UTILIZADA EN BENEFICIO DE LA</li> </ul>



<p>COMUNIDAD, PUES CON ESTE ESTUDIO SE CONSEGUIRÁ DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL SEXTING EN ESTA POBLACIÓN.</p>	
<p align="center"><b>CONFIDENCIALIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES PRIORIDAD PARA TODO EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN MANTENER SU CONFIDENCIALIDAD</li> <li>• LA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONE SE IDENTIFICARÁ CON UN CÓDIGO QUE REEMPLAZARÁ SU NOMBRE Y SE GUARDARÁ EN UN LUGAR SEGURO DONDE SOLO EL INVESTIGADOR TENDRÁN ACCESO.</li> <li>• SI SE TOMAN MUESTRAS DE SU PERSONA ESTAS MUESTRAS SERÁN UTILIZADAS SOLO PARA ESTA INVESTIGACIÓN Y DESTRUIDAS TAN PRONTO TERMINE EL ESTUDIO</li> <li>• SU NOMBRE NO SERÁ MENCIONADO EN LOS REPORTES O PUBLICACIONES</li> </ul>	
<p align="center"><b>AUTONOMÍA (DERECHO A ELEGIR)</b></p> <p>Usted puede decidir no participar y si decide no participar solo debe decirselo al investigador o a la persona que le explica este documento. Además aunque decida participar puede retirarse del estudio cuando lo desee, sin que ello afecte los beneficios de los que goza en este momento. Usted no recibirá ninguna remuneración económica por participar en el estudio.</p>	
<p align="center"><b>INFORMACIÓN DE CONTACTO EN CASO NECESARIO</b></p> <p>Ante cualquier duda que usted como participante de un proyecto de investigación tenga, puede dirigirse al Comité Institucional de Ética en Investigación de Seres Humanos (CEISH) de la Universidad Católica de Cuenca. Carrera de Medicina. Calle Manuel Vega y Pio Bravo. Dr. Carlos Flores Montesinos. Celular: 0992834556. E-mail: cflores@ucacue.edu.ec</p>	
<p>Comprendo mi participación en este estudio. Recibí explicación de los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Mis preguntas fueron respondidas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.</p>	
<p>Firma del participante:</p> 	<p>Fecha: 10/12/2014</p>
<p>Firma del Testigo:</p>	<p>Fecha:</p>
<p>Firma del Investigador:</p> 	<p>Fecha:</p>

### FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS DADOS PERSONALES

Número de cédula: 010293139 Fecha de nacimiento: 12/05/1982  
 Número de teléfono: 041434044

Ciudad: Guayaquil País: Ecuador  
 Profesión: Estudiante

Estado civil: Casado Sexo: Varón  
 Fecha de nacimiento: 12/05/1982

Nivel de estudios: Pregrado  
 Carrera: Psicología  
 Universidad: Universidad Católica de Cuenca

Idioma(s): Español  
 Idioma(s) materno(s): Español  
 Idioma(s) extranjero(s): Ninguno

1. ¿Cuál de las siguientes aparatos tienes y utilizas para enviar correos?  
 Teléfono móvil  Computador  Tablet  Otro  Ninguno   
 2. ¿Mientras estás en un chat o correo por internet recibes mensajes o llamadas de texto? ¿Por qué?  
 Sí, porque me gusta estar conectado con mis amigos y familia.  No, porque no tengo tiempo para eso.

3. ¿Cómo recibes mensajes de texto?  
 WhatsApp  Facebook  Messenger  Email  SMS  Telegram  Otro

4. ¿Recibes mensajes de texto o llamadas de texto que te molestan o te hacen sentir incómodo?  
 Sí, cuando me envían mensajes de texto que no quiero recibir.  No, nunca me molestan.

5. ¿Recibes mensajes de texto o llamadas de texto que te hacen sentir feliz o te ayudan a relajarte?  
 Sí, cuando me envían mensajes de texto que me hacen reír o me ayudan a relajarme.  No, nunca me hacen sentir así.

6. ¿Recibes mensajes de texto o llamadas de texto que te hacen sentir triste o te hacen sentir solo?  
 Sí, cuando me envían mensajes de texto que me hacen sentir triste o solo.  No, nunca me hacen sentir así.

7. ¿Alguna vez te has sentido obligado/a a enviar algún tipo de contenido erótico/sensual?

EN OcasIONES	RECUENTAMENTE	SIEMPRE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ¿Alguna vez te has sentido obligado/a a enviar algún tipo de contenido erótico/sensual?

Sí  No

Gracias por su colaboración y su tiempo durante esta encuesta, cada comentario que toda información será usada para beneficio de la comunidad.

## ANEXO 4. INFORME DE ANTIPLAGIO

### INFORME FINAL DE TITULACION Jose Segovia

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

**7**%

INDICE DE SIMILITUD

**7**%

FUENTES DE  
INTERNET

**0**%

PUBLICACIONES

**2**%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

#### ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

1%

★ **philpapers.org**

Fuente de Internet

Excluir citas      Activo

Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias      < 1%

## ANEXO 5. RÚBRICA DE PRIMER PAR REVISOR



UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR – CARRERA DE MEDICINA – UNIDAD DE TITULACIÓN

### Rubrica 5 Pares Revisores

La presente rubrica hace referencia a la revisión que realizarán dos docentes de la carrera de medicina, uno afín al tema y otro por parte del Departamento de Titulación, quienes a posterior formarán parte del jurado de sustentación de tesis, se evaluará el cumplimiento de las normativas de presentación de trabajo final de tesis y su contenido. Este documento es calificado sobre 5 puntos por cada docente designado, obteniéndose una calificación total de los dos docentes de 10 puntos.

<b>Tema:</b> PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CICLO SEPTIEMBRE 2019 - FEBRERO 2020
<b>Nombre del estudiante:</b> JOSÉ DANIEL SEGOVIA TACURI
<b>Director:</b> DRA. ROSA ELIZABETH SOLORZANO BERNITA
<b>Nombre de par revisor:</b> DRA. CAREM PRIETO FUENMAYOR

PROCESO	EVALUACIÓN			
	Cumple	Cumple parcialmente	No cumple	Calificación
Estructura de tesis	/			1 / 1
Redacción Científica	/			1 / 1
Pensamiento crítico	/			1 / 1
Marco teórico	/			1 / 1
Anexos	/			1 / 1
<b>Total</b>				<b>5 / 5</b>

CONCLUSIÓN*	
Tesis apta para sustentación	/
Tesis apta para sustentación con modificaciones	
Tesis no apta para sustentación	

\* Marcar con una x lo que corresponda

#### Observaciones y recomendaciones:

---



---



---

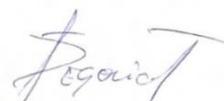


---



---

  
 Firma y sello de responsable

  
 Firma de aceptación del estudiante

**Manuel Vega y Pio Bravo**  
 Teléfonos: 830752 – 4123175  
[www.ucacue.edu.ec](http://www.ucacue.edu.ec)



## ANEXO 5. RÚBRICA DE SEGUNDO PAR REVISOR



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO



UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR – CARRERA DE MEDICINA – UNIDAD DE TITULACIÓN

### Rubrica 5 Pares Revisores

La presente rubrica hace referencia a la revisión que realizarán dos docentes de la carrera de medicina, uno afín al tema y otro por parte del Departamento de Titulación, quienes a posterior formarán parte del jurado de sustentación de tesis, se evaluará el cumplimiento de las normativas de presentación de trabajo final de tesis y su contenido. Este documento es calificado sobre 5 puntos por cada docente designado, obteniéndose una calificación total de los dos docentes de 10 puntos.

<b>Tema:</b> PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CICLO SEPTIEMBRE 2019 - FEBRERO 2020
<b>Nombre del estudiante:</b> JOSÉ DANIEL SEGOVIA TACURI
<b>Director:</b> DRA. ROSA ELIZABETH SOLORZANO BERNITA
<b>Nombre de par revisor:</b> DRA. ANDREA OCHOA

PROCESO	EVALUACIÓN			
	Cumple	Cumple parcialmente	No cumple	Calificación
Estructura de tesis	✓			/1
Redacción Científica	✓			/1
Pensamiento crítico	✓			/1
Marco teórico	✓			/1
Anexos	✓			/1
Total				5 /5

CONCLUSIÓN*	
Tesis apta para sustentación	✓
Tesis apta para sustentación con modificaciones	
Tesis no apta para sustentación	

\* Marcar con una x lo que corresponda

**Observaciones y recomendaciones:**

---



---



---



---



---

Firma y sello de responsable

Firma de aceptación del estudiante

Manuel Vega y Pio Bravo  
Teléfonos: 830752 – 4123175

[www.ucacue.edu.ec](http://www.ucacue.edu.ec) UNIDAD DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA MEDICINA

DEPARTAMENTO UNIDAD TITULACIÓN



## ANEXO 6. INFORME DE CULMINACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN



Informe Nro.: UCACUE-UTCM-014-2020-I  
Cuenca, 20 de enero de 2020

**RECIBIDO**  
HORA: 15:00 FIRMA: 

UNIDAD ACADEMICA DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA DE MEDICINA

### INFORME DE CULMINACIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN "TRABAJO DE TITULACIÓN"

Antecedentes: para el internado mayo 2018 – abril 2019, se realizó el respectivo cronograma para la realización del trabajo de titulación, para su estricto cumplimiento por parte de los estudiantes, el mismo que fue aprobado por el departamento de titulación y de dirección de carrera. Para culminar el trabajo de titulación el estudiante debe haber conseguido todas las rúbricas de calificación de director y asesor, y finalmente las rúbricas de pares revisores, para poder solicitar sustentación del trabajo con el oficio de aval del director del mismo.

Informe: El/la estudiante **SEGOVIA TACURI JOSE DANIEL**, ha cumplido todos los requisitos para solicitar fecha de sustentación del Trabajo de Titulación: **PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN DEL SEXTING EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA CICLO SEPTIEMBRE 2019-FEBRERO 2020**, obteniendo las siguientes notas:

1. Rúbricas de director y asesor: 40/40
2. Rúbrica de pares revisores: 10/10
3. Sustentación de tema tesis: pendiente/50
4. Total: 50/100

**Revisores:** DRA. ANDREA OCHOA/ DRA. CAREM PRIETO  
**Director:** DRA. ROSA SOLÓRZANO / **Asesor:** DRA. KARLA ASPIAZU

**Conclusiones:** de acuerdo a lo antes expuesto se concluye:

El/la estudiante ha cumplido los requisitos de ley para poder sustentar su Trabajo de Titulación y obtener los 50 puntos restantes de la nota global de su opción de titulación.

**Recomendaciones:** de acuerdo a todo lo expuesto, en este presente informe se recomienda lo siguiente:

- a. Realizar los trámites pertinentes para la designación de jurado y fecha de sustentación del Trabajo de Titulación el/la estudiante.

Atentamente,  
  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
UNIDAD DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA MEDICINA

Lcda. Carem Prieto M. Sc.  
Colaboradora de la Unidad de Titulación de la Carrera de Medicina de la UCACUE

[www.ucacue.edu.ec](http://www.ucacue.edu.ec)

Cuenca: Av. de las Américas y Tarqui Telf: 2830751, 2824365, 2826563 Azogues: Campus Universitario "Luis Cordero El Grande", (Frente al Terminal Terrestre).  
Telf: 593 (7) 2241 - 613, 2243-444, 2245-205, 2241-587 Cañar: Calle Antonio Ávila Clavijo Telf: 072235268, 072235870 San Pablo de la Troncal: Cda. Universitaria  
km.72 Quinceava Este y Primera Sur Telf: 2424110 Macas: Av. Cap. José Villanueva s/n Telf: 2700393, 2700392