

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE
SALUD. REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

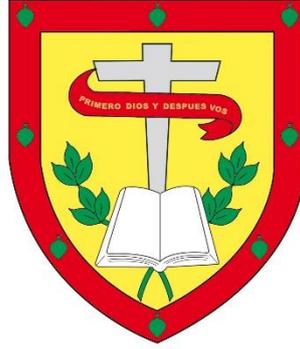
**AUTOR: JESSENIA CAROLINA CÁRDENAS ALLAICO, ERIKA
JACQUELINE CHAUCA GUALPA**

DIRECTOR: LCDA. NANCY ISABEL ABAD MARTÍNEZ, MGS

AZOGUES-ECUADOR

2022

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

REVISIÓN SISTEMÁTICA

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTOR: JESSENIA CAROLINA CÁRDENAS ALLAICO, ERIKA
JACQUELINE CHAUCA GUALLPA**

DIRECTOR: LCDA. NANCY ISABEL ABAD MARTÍNEZ, MGS

AZOGUES - ECUADOR

2022

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Jessenia Carolina Cárdenas Allaico, portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302927504**. Declaro que el autor de la obra: **“Rol de Enfermería en la Atención Primaria de Salud. Revisión Sistemática”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **11 de octubre de 2022**

F: 

Jessenia Carolina Cárdenas Allaico.

C.I. 0302927504



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Erika Jacqueline Chauca Gualpa, portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302366513**. Declaro que el autor de la obra: **“Rol de Enfermería en la Atención Primaria de Salud. Revisión Sistemática”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **11 de octubre de 2022**

F: 

Erika Jacqueline Chauca Gualpa

C.I. 0302366513

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

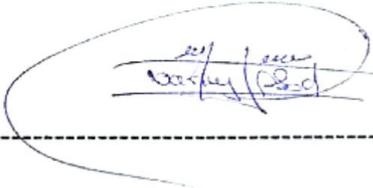
Lic. Nancy Isabel Abad Martínez, Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA AZOGUES

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado **“Rol de Enfermería en la Atención Primaria de Salud. Revisión sistemática”**, realizado por **Jessenia Carolina Cárdenas Allaico y Erika Jacqueline Chauca Gualpa**, ha sido revisado y orientado durante su ejecución, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación, por lo que está expedito para su sustentación.

Azogues, 11 de octubre del 2022




Universidad Católica de Cuenca
Lcda. Nancy Abad Martínez Mg.
C.I. 0301213435 DOCENTE

Lic. Nancy Isabel Abad Martínez, Mgs.

Tutor

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón mi trabajo de investigación a mis padres quienes con amor paciencia y mucho esfuerzo y valentía, nos brindaron todo el apoyo incondicional para este proceso de formación profesional, pues sin ellos no lo había logrado, a mis hermanas por sus palabras y su compañía y el apoyo moral que me supieron brindar en cada momento difícil que se presentaba a lago de esta etapa, y de manera especial a mis sobrinos Santy, Andrea quienes fueron mi motivo de inspiración para salir adelante cada día. A mi abuelo Antonio en el cielo quien fue la persona quien guio mi camino y me apoyo en este proceso por ser parte de este logro con sus oraciones, consejos y palabras de aliento, eternamente lo llevare en mi corazón y demás familiares quienes hicieron de mí una mejor persona para salir adelante.

Jessenia Carolina Cárdenas Allaico

Dedico mi trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante en mi vida, por los momentos buenos y malos que me han enseñado a valorar las oportunidades que se me han dado. A mis padres por su cariño y apoyo sin importar la distancia. A mis hermanas Mirka y Deysi que siempre han estado para mí en todo momento. A mi abuelita Blanca y Tías Blanca y Teresa, a quienes quiero como a una madre, por compartir momentos significativos conmigo y siempre están dispuestas a escucharme y ayudarme en cualquier momento. A mi Anthony por ser el motor que me impulsa todos los días a seguir adelante con su cariño, comprensión y amor. A mi esposo Wilson por todo el apoyo y amor que me ha brindado día a día tanto emocional como económicamente y por ser parte importante de todo este logro les agradezco de todo corazón y quiero que sepan que el éxito ha sido y será siempre por ustedes y para ustedes los quiero mucho.

Erika Jaqueline Chauca Gualpa

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradezco a Dios a la Virgen por brindarme salud, sabiduría y fuerza para alcanzar este momento tan importante en mi vida. De manera especial a mi tutora a la Lcda. Nancy Abad por ser mi guía, por su comprensión y su paciencia, por brindarnos su valioso tiempo en el proceso de investigación, por haber sido esa persona que con sus conocimientos pudo explicarme aquellos detalles que se presentó a lo largo de mi investigación. Finalmente, a mi amiga Erika quien gracias a sus aportaciones en grupo para la realización del trabajo se hizo posible este proyecto y por el gran ser humano que ha demostrado ser.

Jessenia Carolina Cárdenas Allaico

A Dios por darme la vida y estar siempre conmigo guiándome en mi camino. A mi tutora a la Licenciada Nancy Abad directora de tesis quien estuvo guiándome con sus consejos, paciencia y experiencia y profesionalismo a lo largo de esta investigación. A mis hermanas quienes con su apoyo y consejos me han ayudado a llegar a esta meta. A mi esposo Wilson quien ha sido mi apoyo incondicional desde el inicio de mi carrera universitaria, por estar en mis momentos de alegría, tristeza y demostrarme que no puedo darme por vencida sin llegar a la meta. Finalmente, a mi querida amiga Jessenia por todo su apoyo y entrega a esta investigación se hizo posible este proyecto.

Erika Jaqueline Chauca Gualpa

Rol de enfermería en la atención primaria de salud. Revisión

Sistemática

Jessenia Carolina Cárdenas Allaico¹, Erika Jaqueline Chauca Gualpa¹, Lcda. Nancy Isabel Abad Martínez¹

¹Universidad Católica de Cuenca, jccardenasa04@est.ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La atención primaria de salud (APS) es el primer contacto de los usuarios con el sistema de salud, donde el personal de enfermería, representa el grupo más numeroso dentro del equipo de atención, siendo importante el rol que ejecuta para elevar el nivel de salud y proporcionar cambios en los hábitos de salud del individuo, familia y comunidad. **Objetivo:** Analizar el rol de enfermería en la atención primaria de salud mediante revisión bibliográfica. **Metodología:** Se realizó mediante una revisión de la literatura presente en los últimos 5 años, en las plataformas informáticas como: PubMed, Scielo, LILACS, SCOPUS, Web Of Science, la información fue catalogada mediante el método PRISMA. **Resultados:** En la investigación se incluyeron 21 artículos, en relación a los estudios revisados, el rol de enfermería en la Atención Primaria de Salud se encuentra relacionado principalmente con actividades de promoción y prevención y las barreras para el desarrollo se evidencia en la falta de apoyo, falta de respeto, carga de trabajo. **Conclusión:** El rol de enfermería en la APS debería estar bien establecido y definido en el régimen institucional, de tal forma que se obtenga una mayor satisfacción profesional, superando los dilemas de la práctica diaria como ser enfermeras, enfocándose en el rol de prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación, y de esta manera vinculando a los servicios de salud con los individuos y la comunidad, además de contribuir al acceso a la APS.

Palabras Clave: Atención primaria de salud, enfermero, rol

Nursing role in primary health care. Systematic review

Abstract

Introduction: Primary health care PHC is the first contact of users with the health system, where the nursing staff represents the largest group within the care team; the role they manage is essential to raising the level of health and to providing changes in the health habits of the individual, family, and community. Objective: To analyze the function of nursing in primary health care through a literature examination. Methodology: It was conducted using a review of the publications in the last five years on computer platforms such as PubMed, Scielo, LILACS, SCOPUS, and Web of Science. The information was cataloged through the PRISMA method. Results: 21 articles were included in the research. Concerning the studies examined, the role of nursing in Primary Health Care is mainly related to promotion and prevention activities, and the barriers to development are evidenced by the lack of support, respect, and workload. Conclusion: The position of nursing in PHC should be well established and defined in the institutional regime in such a way that greater professional satisfaction is obtained, overcoming the dilemmas of daily practice as nurses, focusing on the prevention, promotion, treatment, and rehabilitation, and thus linking health services with individuals and the community, in addition to contributing to access to PHC.

Keywords: Primary health care, nurse, role

ÍNDICE

DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD	II
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR / DIRECTOR	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO	VI
Rol de enfermería en la atención primaria de salud. Revisión Sistemática.....	VII
Resumen.....	VII
<i>Abstract</i>	VIII
Índice	IX
Introducción	1
Metodología	6
Resultados	7
Discusión	16
Conclusión	19
Referencias Bibliográficas	20
Anexos	24
ANEXO 1: PROTOCOLO	24
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL .	43

Introducción

La atención primaria de salud (APS) es la responsable de la implantación de una atención integral de salud en la comunidad, una transformación donde el personal de enfermería, con sus distintas funciones desempeña un papel fundamental, en este nivel de atención su contribución es innegable y se ha hecho cada vez más evidente, no sólo en términos de rendimiento en la atención directa basada en el conocimiento específico de las enfermeras, sino también por la gestión de diferentes programas de salud, que abordan cada una de las etapas del ciclo vital (1).

La Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) indica la necesidad de ampliar el papel de enfermería en el primer nivel de atención como profesionales de práctica avanzada, para que contribuyan a la gestión del cuidado de pacientes/usuarios con enfermedades agudas leves y trastornos crónicos diagnosticados según protocolos o guías clínicas. Sin embargo, factores como la formación continua, las oportunidades de trabajo adecuadas, el número suficiente y bien distribuido de profesionales, la valorización, los incentivos financieros, la voluntad política y el reconocimiento del liderazgo siguen siendo los principales desafíos para el avance de la profesión en todas las regiones del mundo y, en consecuencia, el logro de condiciones y capacidades para ampliar el acceso y la cobertura sanitaria universal (2).

En la actualidad la práctica de enfermería en la APS es amplia y un proceso que va a difundir, dependiendo de las actividades que desempeñe, ya sean clínicas, educativas o de gestión, ya que necesitan estar familiarizadas con estos contenidos en su trabajo diario, buscando articular sus acciones de responsabilidad para el desarrollo de esta especialidad (3).

La atención primaria de salud es un área para las enfermera(os), donde existe oportunidades de entablar relaciones a largo plazo con los pacientes, de ayudar a las

personas a gestionar su salud dentro de sus propias comunidades, está en constante evolución y ofrece oportunidades de trabajar en una amplia variedad de entornos, y de colaborar con una gran cantidad de otros proveedores de atención sanitaria y social (4).

Por lo expresado, se puede participar en la vida de las personas, no sólo en sus enfermedades, pues existen múltiples funciones de la enfermera de atención primaria, observando en diferentes investigaciones como:

Mondragón en su estudio realizado en el 2020, describe en su investigación observacional que entre las actividades realizadas por enfermería predominan el rol de comunicación y liderazgo con el equipo de trabajo; y, prácticas de educación para la salud (5).

Gallardo M, et al. en el 2020, menciona que el rol de enfermería en la APS después del alta hospitalaria, realiza actividades que ayuden a que el usuario tenga oportunidades seguras y de calidad para mantener la continuidad de sus cuidados; según las capacidades del paciente y el apoyo familiar; enlazando los sistemas de redes de cuidado entre el hospitalario y el comunitario (6).

Sarmiento L, describe las funciones realizadas en la APS durante la pandemia COVID-19, fueron fundamentales en la atención y orientación de los pacientes, realizando actividades como la atención directa al paciente, como acciones esenciales para garantizar un servicio de eficiencia, resaltando el papel protagónico y líder de las mismas en todos los escenarios de actuación del personal de salud (7).

Mesa Y, et al, en su estudio realizado en Cuba, señala que el personal de enfermería en la atención primaria de salud, realiza la práctica avanzada entre las cuales se encuentra, la planificación del cuidado experto, atención integral, colaboración interprofesional, educación, investigación y práctica basada en la evidencia, liderazgo profesional (8).

González D, describe que el trabajo de enfermería en APS, “además de contribuir a la Salud Universal, representa un escenario para el desarrollo de procesos de mejoramiento en la formación, la práctica y la investigación en los diferentes contextos, así como el fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento profesional como actores visibles en los espacios de decisorio político y toma de decisiones” (9).

Se identifica necesidades en la formación en la APS, frente a situaciones de fragilidad o riesgo sociosanitario e investigación, a pesar de tener una autopercepción en el manejo clínico, en la atención al adulto y adulto mayor, durante urgencias, emergencias y catástrofes, existiendo insolvencias en las competencias relacionadas con la planificación, dirección, diseño, desarrollo, de modelos en la atención primaria de salud(10). Sin embargo, durante muchos años la enfermería ha experimentado un estereotipo público, permaneciendo bajo la dirección de los médicos, sin un campo competencial propio, que han sido considerados como el colectivo responsable de la formación (11). Díaz, en Ecuador indica en su estudio que el rol de enfermería es común en la Atención Primaria de Salud, donde predominan dos tendencias: una dirigida a la ejecución de prácticas asistenciales y otras de acciones preventivas (12).

Considerando que enfermería cumple un papel importante en la APS, que es el primer contacto de los usuarios con el sistema de salud y representa el grupo más numeroso dentro del equipo médico, su rol se debe centrar no únicamente en acciones para solucionar los problemas de salud del paciente, sino que también debe fomentar el desarrollo de modelos de vida saludables, concientizar a una participación de la comunidad en la toma de decisiones, en la planificación de los servicios sanitarios que deben estar orientados a las necesidades de la población y brindar una mirada crítica en los factores sociales y ambientales que son determinantes en el proceso de salud-enfermedad del individuo, comunidad y población (13). Es indispensable que se

desarrollen competencias autónomas de enfermería como elementos claves en el desarrollo del sistema de salud, considerando que la autonomía profesional va unida a una mayor responsabilidad en la toma de decisiones con respecto a las intervenciones en la APS, asentada con evidencia científica, convirtiéndose en una oportunidad para rediseñar el sistema de salud (10).

El desarrollo de la investigación es relevante en el contexto sanitario porque la enfermería constituye el 50% del personal de salud identificándose como las/os principales responsables en la coordinación de los equipos médicos en los distintos niveles de la atención. Es importante que enfermería actúe en la evaluación e intervención y mejore las habilidades necesarias para proporcionar excelentes cuidados al individuo, población y comunidad (14).

Dentro del ámbito laboral se presentan barreras en el rol de enfermería en la APS, como lo indica Soares S, et al, en el 2018, en su investigación, como es la falta de apoyo y respeto, la ambigüedad de roles, y la carga de trabajo (3), Al igual que Sánchez, et al, en el 2019, en su estudio indica la falta de formación en temas específicos de atención en salud pública y comunitaria, atención en situaciones de fragilidad o riesgo socio-sanitario e investigación (10),

González, en el 2018, señaló, como factores la falta de personal de enfermería según la dimensión territorial de atención del centro de salud, el modelo de salud que todavía se ubica en un nivel teórico más que práctico, el rol asistencial y el cumplimiento de metas enmarcadas en proyecciones anuales están por sobre las actividades de promoción y prevención (15). Por su parte, Torres, et al, en el 2020, indicaron factores como: el nivel de autonomía, las actividades cotidianas, la responsabilidad, supervisión y liderazgo, el financiamiento en gasto público (16).

Por lo expuesto anteriormente, el objetivo general del estudio es analizar el rol de enfermería en la atención primaria de salud, que permitirá contar con información que servirá como punto de referencia en las diferentes áreas de salud para que se analice el papel de esta profesión y se planifiquen estrategias para que los/as enfermeros a nivel de la APS, como profesionales tomen papeles proactivos que preparen a la población en todas las etapas de sus vidas, existiendo tres ejes de actuación, establecidos por las oportunidades, el desarrollo de habilidades personales y sociales y la promoción y prevención en salud, con una visión desde el empoderamiento profesional, siendo necesario diseñar programas que sean liderados por enfermeras (4). Así también eliminar estereotipos y barreras para el personal de enfermería en las competencias a desarrollar a nivel de APS.

Objetivos

Objetivo General

- ✓ Analizar el rol de enfermería en la atención primaria de salud mediante revisión bibliográfica.

Objetivos específicos

1. Determinar las funciones que realiza el personal de enfermería en la atención primaria de salud.

Identificar las barreras para el desarrollo del rol de enfermería en la atención primaria de salud.

Metodología

Se realizó una investigación cualitativa, mediante una revisión sistemática de la literatura científica, en diferentes bases de datos: Scielo, Lilacs, Dialnet, Pub Med. Se incluyeron artículos publicados en el periodo de los últimos 5 años desde el 2018 hasta el 2022, en los idiomas en español e inglés, la última búsqueda se realizó en 5 de septiembre del 2022.

Para realizar el estudio se formuló la pregunta de investigación según el acrónimo de prevalencia PO “población, resultado” ¿Cuál es el rol de enfermería en la atención primaria de salud?

Para realizar la búsqueda de información científica se utilizó el método PRISMA (15), se seleccionaron artículos científicos que se relacionan con el rol de enfermería en la atención primaria de salud, se utilizaron los descriptores en ciencias de la salud MeSH y los DeCS con las palabras claves “rol, enfermero, atención primaria de salud.” y las conexiones con los operadores boléanos “AND” y “OR”.

En los criterios de inclusión se seleccionaron artículos originales y de revisión sistemática de los cinco últimos años publicados en los idiomas español e inglés, relacionados con el rol de enfermería en la atención primaria de salud. Se excluyeron trabajos de investigación de tesis de pregrado, posgrado y doctorado, artículos duplicados, artículos que fueron publicados fuera del periodo de inclusión.

De los artículos clasificados para la investigación se realizó una selección para el análisis. Las estrategias de búsquedas en cada base se describen en la tabla 1.

Tabla 1: Estrategias de búsqueda utilizada en las bases de datos

Base de datos	Estrategias de búsqueda	Resultados
Scielo	Rol/role AND enfermero/nurse AND atención primaria de salud/ primary health care	29
Lilacs	Rol/role AND enfermero/nurse AND	34

	atención primaria de salud/ primary health care	
Dialnet	Rol/role AND enfermero/nurse AND atención primaria de salud/ primary health care	137
PubMed	Role and nurse and primary health care	166
Total		366

Para la selección de las publicaciones se realizó la aplicación de las estrategias de búsqueda, criterios de inclusión y exclusión de forma secuencial. Así, los estudios fueron analizados en base a la información del título, el resumen, fueron leídos en su totalidad organizados en una tabla con la siguiente información: Base de Datos, Publicado en, Autores y año de la Publicación, Idioma, Título, Objetivos y Resultados.

Para el análisis de los datos se procedió a crear una base de datos en Microsoft Excel 2019 en donde se recolectó la información de mayor relevancia de acuerdo a las variables de estudio para considerar los resultados primarios y secundarios de cada publicación. Los resultados se presentan mediante tablas, donde se evidencia la síntesis de los estudios (**Tabla 2**)

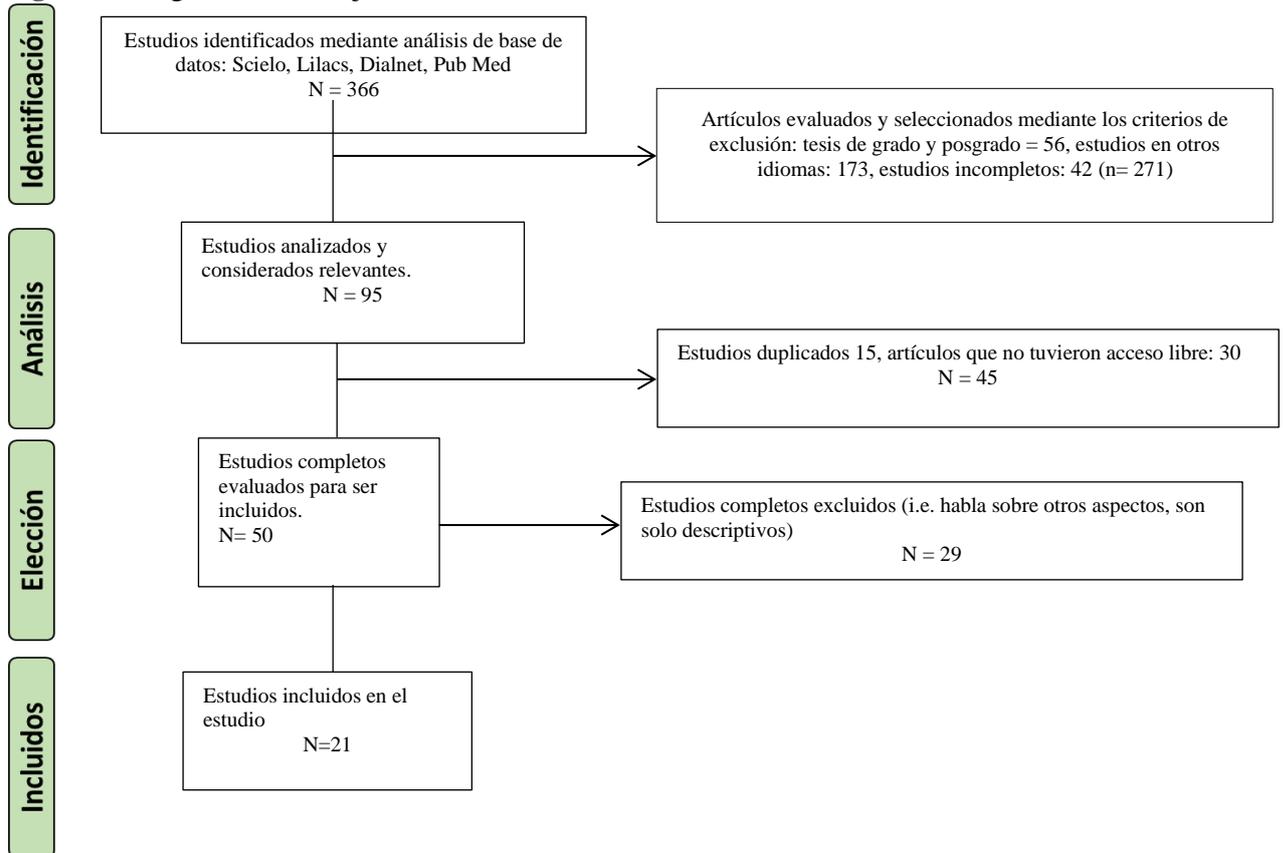
Tabla 2: Resumen del total de estudios incluidos según base de datos

Base de Datos	Total de estudios incluidos	%
Scielo	11	52,4
Lilacs	4	19,0
Pub Med	5	23,8
Dialnet	1	4,8

Resultados

En total, tras los criterios de inclusión, se encontraron 366 publicaciones, de los cuales, los estudios analizados y considerados como relevantes fueron un total de 95, tras la lectura completa de los artículos se consideraron para la investigación un total de 24 publicaciones, como se muestra en la figura 1.

Figura 1: Algoritmo de flujo de la Revisión Sistemática.



Se observó que el 52,4% de las publicaciones pertenecen a la base Scielo, el 23,8% a PUBMED, el 19 % a LILACS, y el 4,8 % Dialnet, además de las bases de datos, revistas y el año de publicación, los artículos también se caracterizaron por los autores, título del artículo y objetivos, como se muestra en el anexo 1.

Tabla 3: Instrumento de recolección de datos (Revisión Sistemática)

N°	Base de Datos	Publicado en	Autores y año de la Publicación	Idioma	Título	Objetivos	Resultados
1	Scielo	Universidad Técnica de Babahoyo	Díaz Alex, Bustamante Rosa, Mora Mariana, Martínez María. 2019 (12)	Español	“El rol del profesional de enfermería en el sistema de atención primaria de salud en Ecuador”	“Identificar el rol asumido por los profesionales de enfermería en contraste con aquellos roles delineados por las autoridades del Ministerio de Salud Pública.”	“Ecuador en lo relativo a la atención primaria de salud, predominan dos tendencias: una orientada a la ejecución de atenciones menores y otra con predominancia de acciones preventivas.”
2	Scielo	Revista Médica de Uruguay	Harispe Estela, Cavalleri Fiorella, León Ima, et al 2020 (17)	Español	“Actividades de enfermería profesional en los equipos de primer nivel de atención de Uruguay”	“Determinar cuáles son las actividades que deberían desarrollar las enfermeras profesionales en el primer nivel de atención (PNA), en el marco de la estrategia de atención primaria en salud (APS).”	“Participaron nueve expertas de enfermería comunitaria. Los principales resultados consistieron en la obtención de un consenso de expertos de la academia, en la mayoría de las actividades se destacó la importancia del trabajo en equipo, la participación e involucramiento de la población, el trabajo interinstitucional e intersectorial para el abordaje de los determinantes sociales y la complementación de recursos. Incluyeron actividades de capacitación e investigación contemplando la realidad local y las necesidades de los equipos y la población. En la función asistencial las enfermeras delimitaron su ámbito de trabajo diferenciando áreas independientes y otras dependientes de la actividad de los médicos. Desarrollaron con mayor amplitud las independientes de su profesión, dentro de las cuales enfatizaron en la consulta de enfermería, la visita domiciliaria y la derivación, haciendo referencia al proceso de atención de enfermería (PAE) y al diagnóstico de enfermería.”
3	Lilacs	Revista ciencia y cuidado	Mondragón Edna, Berna Lina Karina, Corpus Juliana. 2021 (5)	Español	“Proceso de trabajo de enfermería en la atención primaria de salud: estudio observacional”	“Analizar el proceso de trabajo de los profesionales de enfermería en la APS, a partir del referencial teórico sobre proceso de trabajo en salud”	“Mediante la observación se construyeron cuatro categorías temáticas, a saber Proceso de atención; rol enfermero; comunicación y liderazgo con el equipo de trabajo; y, prácticas de educación para la salud.”
4	Lilacs	Revista Rol de Enfermería	Iglesias José, Casado Inés, Dorado Alba; Muñoz Bermejo Laura, et al 2020, (4)	Español	“El papel de la enfermería comunitaria en la preparación para la jubilación activa”		“La atención primaria de salud es un área para las enfermeras, en donde existe oportunidades de entablar relaciones a largo plazo con los pacientes, de ayudar a las personas a gestionar su salud dentro de sus propias comunidades, por no hablar de que la atención primaria de salud está en constante evolución y ofrece oportunidades de trabajar en una amplia variedad de entornos, y de colaborar con una gran cantidad de otros proveedores de atención sanitaria y social.”

5	Scielo	Texto e Context Enferm	Gallardo Magaly, Ferreira Alexandra, Andrade Selma 2020 (6)	Español	“Rol enfermero para continuidad del cuidado en el alta hospitalaria”	“Reconocer rol enfermero para mantener la continuidad del cuidado del usuario con alta hospitalaria.”	“Gallardo en el 2020, menciona que el rol de enfermería en la APS después del alta hospitalaria, realiza actividades que ayuden a que el usuario tenga oportunidades seguras y de calidad para mantener la continuidad de sus cuidados; según las capacidades del paciente y el apoyo familiar; enlazando los sistemas de redes de cuidado entre el hospitalario y el comunitario.”
6	Scielo	Revista de sociedade Brasileira de Enfermería Pediatría	Mesa Yusimy, Torres Julia, Goncalves Beatriz, et al 2021 (8)	Español	“Práctica Avanzada de Enfermería para la población materno-infantil en la atención primaria de salud en Cuba”	“Validar el instrumento que define el rol de las enfermeras de práctica avanzada (IDREPA) en Cuba.”	“También, Mesa en su estudio realizado en el periodo del 2019 y 2022 señala que el personal de enfermería en la atención primaria de salud realiza la práctica avanzada entre las cuales se encuentra planificación del cuidado experto, atención integral, colaboración interprofesional, educación, investigación y práctica basada en la evidencia, liderazgo profesional”
7	Lilacs	Revista ciencia y cuidado	González Escobar Dianne Sofía. 2019 (9)	Español	“Enfermería y la atención primaria de salud”		“El el trabajo de enfermería en APS, “además de contribuir a la Salud Universal, representa un escenario para el desarrollo de procesos de mejoramiento en la formación, la práctica y la investigación en los diferentes contextos, así como el fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento profesional como actores visibles en los espacios de decisorio político y toma de decisiones”
8	Pub Med	National Library of Mediane	Nguyen Van Huy, Kyung Sook Bang, Hoang Thi Ai Xuan, Cao Duc Thang 2018 (20)	Ingles	“Las funciones, las actividades y las competencias de los servicios de enfermería comunitaria en las zonas rurales de Vietnam: implicaciones para las decisiones políticas”		“Se identificaron dos funciones principales: la enfermería de CHC y la enfermería familiar. Para estos últimos, además de brindar a las personas atención médica general y comunicación sanitaria, se esperaba que también brindaran atención psicológica. La enfermería de CHC cumplía más funciones y requería cuatro competencias específicas: atención clínica, comunicación, gestión y actividades de planificación/coordiación. A pesar de estos diversos roles al servicio de las personas dentro de una comunidad.”
9	Scielo	Revista Brasileira de Enfemagen	Soares Sandra, Devinar Lisiane, Gonçalves Vilma 2018 (3)	Ingles	“The complexity of the work of nurses in Primary Health Care”	“Promover reflexión sobre el trabajo del enfermero en la Atención Primaria a la Salud (APS) y sobre los aspectos necesarios para la (re)construcción de esa práctica profesional, consolidando ese espacio de actuación en el cuidado de las personas, familias y comunidades.”	“Se presentan conflictos, dilemas y aspectos relevantes de la práctica del enfermero en la APS, contribuyendo con el pensamiento crítico sobre el contexto de trabajo y la necesidad de articulación de la categoría en la construcción de su espacio profesional.”
10	Scielo	Revista de Enfermería	Sánchez María, Novo María, Rodríguez José, et al 2019, (10)	Español	“Competencias de enfermeras especialistas en enfermería familiar y comunitaria. Análisis para su desarrollo actual y futuro”	“ Identificar la autopercepción que, sobre las competencias de EFyC tienen las enfermeras de AP.”	“Se establecieron áreas temáticas para el estudio de las competencias y se diferenciaron las competencias para estudiar en los dos años de la especialidad. Se estableció un banco de necesidades de formación general y específico por perfil profesional.”

11	Scielo	Investigación y educación en Enfermería	Figueiredo María, Ferreira María, Lebreiro Marlene, Guedes Virgínia Sousa 2021 (14)	Inglés	“Autopercepción de la competencia de los enfermeros en la evaluación e intervención familiar”	“ Describir la autopercepción de competencia de los enfermeros en la evaluación e intervención familiar”	“Los enfermos se auto perciben como competentes en las áreas de atención de la dimensión de desarrollo del Modelo (rol parental, adaptación al embarazo y planificación familiar), así como en el rol de brindar cuidados, en el que se realiza que esta última área está integrada en la dimensión funcional. Se destaca también la disminución progresiva de la autopercepción a lo largo de las etapas del proceso de enfermería.” “Presenta un conjunto de competencias centrales del enfermero de práctica avanzada y contribuye a la discusión sobre las competencias centrales en su formación en la APS. A mayor nivel educativo del participante, fue más marcada la tendencia a considerar relevantes las competencias de ética e investigación, mientras que la competencia para prescribir medicamentos, fue considerada relevante exclusivamente para los participantes de países donde está reglamentado el rol de enfermeros de práctica avanzada. Las competencias propuestas deben enmarcarse en un contexto específico y regulado por la legislación de cada país.”
12	Lilacs	Acta Paul. Enferm. (Online)	de Bortoli Silvia, Aguirre Francisca, Hoyos María, et al. 2018 (19)	Español	“Competencias para la formación del enfermero de práctica avanzada para la atención primaria de salud”	“Determinar un conjunto de competencias centrales para la formación del enfermero de práctica avanzada en la atención primaria de salud en América Latina y el Caribe.”	“En el contexto del Modelo de Atención Integral se describió a un profesional de enfermería como competente, que además establece vínculos de ayuda con las familias, lo que le hace sentirse satisfecho de su trabajo; sin embargo, se demostró que el déficit de este tipo de profesional constituye un obstáculo para el desempeño en los espacios territoriales de la comunidad. Se evidenció que el Modelo de Salud aún se sitúa en un nivel teórico más que práctico, en que el rol asistencial y el cumplimiento de metas están por sobre las actividades de promoción y prevención.”
13	Scielo	Rev. Salud Publica	González María 2018 (15)	Español	“Experiencias de enfermeros de la atención primaria, partícipes del modelo de atención integral”	“Describir la experiencia de enfermeros/as de la Atención Primaria de la ciudad de Viña del Mar, al participar en el Modelo de Atención Integral, para analizar fortalezas y debilidades, desde la mirada del profesional.”	“En el contexto del Modelo de Atención Integral se describió a un profesional de enfermería como competente, que además establece vínculos de ayuda con las familias, lo que le hace sentirse satisfecho de su trabajo; sin embargo, se demostró que el déficit de este tipo de profesional constituye un obstáculo para el desempeño en los espacios territoriales de la comunidad. Se evidenció que el Modelo de Salud aún se sitúa en un nivel teórico más que práctico, en que el rol asistencial y el cumplimiento de metas están por sobre las actividades de promoción y prevención.”
14	PubMed	Elsiever Lt	Torrens Claire, Campbel Paulina, Hoskins Gaylor, et al. 2019 (16)	Inglés	“Barriers and facilitators to the implementation of the advanced nurse practitioner role in primary care settings: a scoping review”	“Identificar, evaluar y sintetizar las barreras y facilitadores que impactan la implementación de roles de médicos avanzados en entornos de atención primaria.”	“Hubo poco acuerdo sobre el nivel de autonomía, o lo que constituía las actividades cotidianas. Los factores de equipo fueron la barrera y el facilitador informados con mayor frecuencia. Los factores individuales, las líneas de responsabilidad y 'otros' factores (es decir, la financiación), también fueron barreras frecuentemente reportadas. Los facilitadores incluyeron factores individuales, supervisión y liderazgo y 'otros' factores (es decir, financiamiento.”
15	PubMed	Revista de la asociación Estadounidense de enfermeras practicantes	Faraz Asefeh 2019 (21)	Español	“Facilitadores y barreras para la transición de la fuerza laboral de enfermería practicante novata en la atención primaria”	“Identificar los factores que contribuyen y restan una transición exitosa de la fuerza laboral inicial para los NP novatos en la atención primaria en salud ”	“Este estudio demostró que los facilitadores de la transición del NP del novato son la presencia de tutoría y apoyo social, encontrando sentido en su trabajo, satisfacción laboral y equilibrio entre la vida laboral y personal. Las barreras para la transición del NP novato son la falta de apoyo y respeto, la ambigüedad de roles y la carga de trabajo.”
16	Dialnet	Revista ciencia y cuidado	Mondragón Edna, Bernal Lina, Corpus Juliana	Español	“Proceso de trabajo de enfermería en la atención	“Analizar el proceso de trabajo de los profesionales de	“Mediante la observación se construyeron cuatro categorías temáticas, a saber: Proceso de atención; rol enfermero;

			2021 (5)		primaria de salud: estudio observacional”	enfermería en la APS, a partir del referencial teórico sobre proceso de trabajo en salud.”	comunicación y liderazgo con el equipo de trabajo; y, prácticas de educación para la salud.”
17	Scielo	Ciencia y Enfermería	Luengo Carolina, Salazar Alide 2017 (22)	Español	“Barreras en la implementación de los hallazgos de la investigación y sugerencias para su enfrentamiento”	“Identificar las barreras percibidas por las enfermeras(os) en la implementación de los hallazgos de la investigación y las sugerencias establecidas para su abordaje”	“Las principales barreras identificadas fueron falta de tiempo, falta de conocimiento de las enfermeras(os) en investigación, falta de autoridad y/o autonomía de las enfermeras(os) en la implementación de resultados que lleven a cambios en los cuidados otorgados a las personas y falta de apoyo organizacional. Las principales sugerencias de enfrentamiento fueron: apoyo organizacional y formación de enfermeras en investigación.” “El 64,6 % presentó un conocimiento no aceptable con relación a APS (4,8/8,0 puntos posibles), y se observó que solo el 2,6 % logró una mejor puntuación (6/8 puntos). A medida que se avanza en experiencia laboral (más de 3 años) se incrementa el conocimiento (p=0,05). No se observaron diferencias en el conocimiento de acuerdo con el área de desempeño, nivel de formación y la edad. La mediana y frecuencia modal de barreras identificadas fue de 9/14; de ellas se desconoce el papel de políticas y aspectos administrativos relacionados con implementación, gestión y evaluación de la atención primaria en salud. Se observan debilidades en actividades de promoción, prevención, vigilancia epidemiológica y control ambiental.”
18	Scielo	Salud Uninorte. Barranquilla	Bruno Vanessa, Bustamante María, Jiménez Alcira, et al. 2017 (23)	Español	“Atención primaria en salud. una mirada desde los profesionales de enfermería: barreras, conocimientos y actividades. barranquilla (Colombia)”	“Determinar conocimiento, actividades y barreras en atención primaria en salud en profesionales de enfermería del nivel de atención básico en Barranquilla”	“El 64,6 % presentó un conocimiento no aceptable con relación a APS (4,8/8,0 puntos posibles), y se observó que solo el 2,6 % logró una mejor puntuación (6/8 puntos). A medida que se avanza en experiencia laboral (más de 3 años) se incrementa el conocimiento (p=0,05). No se observaron diferencias en el conocimiento de acuerdo con el área de desempeño, nivel de formación y la edad. La mediana y frecuencia modal de barreras identificadas fue de 9/14; de ellas se desconoce el papel de políticas y aspectos administrativos relacionados con implementación, gestión y evaluación de la atención primaria en salud. Se observan debilidades en actividades de promoción, prevención, vigilancia epidemiológica y control ambiental.” “El análisis de barreras y facilitadores para la continuidad de la estrategia de APS, identifiqué las principales características de la estrategia y una serie de temas recurrentes al momento de analizar las posibles barreras y facilitadores en los componentes del proceso, actores, contenido y contexto. Cada uno de estos temas presentó comportamientos diferentes según la percepción de los participantes, donde algunos temas fueron percibidos como facilitadores, barreras o ambos.”
19	Scielo	Rev. Salud Pública.	Reina Carlos, Tobar María 2019 (24)	Español	“Barreras y facilitadores en la implementación de la estrategia de atención primaria de salud en Palmira, Colombia”	“Conocer las barreras y facilitadores para la continuidad en la implementación de la estrategia de Atención Primaria de Salud en Palmira.”	“El análisis de barreras y facilitadores para la continuidad de la estrategia de APS, identifiqué las principales características de la estrategia y una serie de temas recurrentes al momento de analizar las posibles barreras y facilitadores en los componentes del proceso, actores, contenido y contexto. Cada uno de estos temas presentó comportamientos diferentes según la percepción de los participantes, donde algunos temas fueron percibidos como facilitadores, barreras o ambos.”
20	Pubmed	Rev. Brasileira de enfermería	García Marcela, Barbosa Miriam, Claudete Conz, et al. 2018 (1)	Inglés	“Primary health care: the experience of nurses”	“Comprender el significado del cuidado de enfermería en la atención primaria de salud desde la perspectiva de las enfermeras chilenas.”	“Los enfermeros percibieron la atención primaria como una experiencia gratificante, considerándola un encuentro de subjetividades. Sin embargo, se sintieron agobiados por múltiples funciones y por la presión jerárquica para lograr objetivos. Se esforzaron por implementar una atención innovadora, expresada por el deseo de ir más allá de las prácticas tradicionales de atención y mejorar la eficiencia de la gestión en los diversos niveles de atención de salud.”
21	Pub Med	National Library of Medicine	Mathieson Amy, Grande Gunn, Luker Karen 2019 (25)	Inglés	“Estrategias, facilitadores y barreras para la implementación de la práctica basada en la evidencia en la enfermería	“Explorar el uso de la teoría de la implementación e identificar las estrategias requeridas y las barreras y facilitadores para una implementación exitosa	En total, se revisaron 22 artículos. Pocos estudios discutieron el uso de la teoría al planificar, orientar y evaluar la implementación de la innovación (n = 6). Se identificaron una serie de estrategias de implementación, facilitadores y barreras en los estudios incluidos, destacando la interacción del contexto

			comunitaria: una revisión sistemática de estudios mixtos y una síntesis cualitativa”	dentro de la enfermería comunitaria.”	del servicio y los factores individuales en una implementación exitosa.
22	INEC 2022 (26)	Español	“Registro Estadístico de Recursos y Actividades de Salud”		En el 2019 según el INEC la tasa de enfermeras era de 15,00 con un total de 25.900 enfermeras, de las cuales el 82,57% trabaja en el sector público.
23	OPS 2020 (27)	Español	“Enfermería”		“se estima que en el 2020 había en el mundo cerca de 28 millones de profesionales de la enfermería, un número que representa más de la mitad de los profesionales de la salud”
24	OPS 2020 (18)	Español	“En medio de la pandemia de COVID-19, un nuevo informe de la OMS hace un llamamiento urgente a invertir en el personal de enfermería”		“La Región de las Américas alberga el 30% de las enfermeras y enfermeros del mundo, o unos 8,4 millones, de los cuales 87% son mujeres. En promedio, la Región cuenta con 83,4 enfermeras y enfermeros por cada 10.000 habitantes, más del doble del promedio mundial de 36,9 por cada 10.000 habitantes. A nivel mundial 9 de cada 10 enfermeras son mujeres”.

Tabla 4: Funciones que realiza el personal de enfermería en atención primaria de salud.

	Autores	N° de Mu estrea	Asistenciales		Educación		Administrativas	Investigación
			Intramurales	Extramurales	Promoción	Prevención		
1.	Díaz Barzola Alex Enrique, et al.	36		X	X	X		
2.	Estela Harispe, et al.	9	X	X	X	X	X	
3.	Mondragón-Sánchez, et al.	4			X		X	
4.	Iglesias Guerra José Antonio, et al.				X	X		
5.	Magaly Del Carmen Gallardo Guzmán	8			X	X		
6.	Yusimy Mesa Rodríguez, et al.	43			X	X	X	
7.	Dianne Sofía González Escobar						X	
8.	Nguyen Van Huy, et al.		X	X	X	X		
9.	María Begoña Sánchez Gómez		X	X			X	
10.	María Patricia González-Vega	10	X	X	X	X		
11.	Carlos A. Reina-Bolaños	16			X	X	X	
12.	Amy Mathieson, et al.	22					X	
13.	Mesa							X
14.	Sánchez		X					X
15.	Bortoli							X
16.	Cassiani Silvia Helena de Bortoli	830			40,7 %	17.8 %		

Elaborado por las autoras.

Análisis: El rol de enfermería en la atención primaria en salud refiere que, de los 21 estudios incluidos, 16 se relaciona con el primero objetivo: Determinar las funciones

que realiza el personal de enfermería en la atención primaria de salud. Donde 19 estudios describen que el principal rol es la promoción y prevención que se encuentran dentro del objetivo del APS y en congruencia con el componente de empoderamiento de las personas para mantener el bienestar, se evidencia un porcentaje menor en actividades asistenciales y bajo en relación a las actividades de investigación.

Tabla 5: Barreras para el desarrollo de su rol en la atención primaria de salud.

	Autores	N° de muestra	Barreras					
			Falta de apoyo	Falta de Respeto	Ambigüedad de roles	Carga de trabajo	Falta de conocimiento	Autonomía
1	Sandra Rejane . Soares Ferreira		X	X				
2	María . Begoña Sánchez Gómez					X		
3	Carolina Luengo . o Martínez	22	X	X		X	X	X
4	Carlos A. . Reina-Bolaños	16	X					
5	Marcela García . Veral	13				X		
6	Claire Torrens .	76	X					X
7	Asefeh Faraz .	177	X	X	X	X		
8	Amy . Mathieson, et al.	22			X		X	
9	Vanessa Bruno . Rubio	79					64,6 %	

Elaborado por las autoras.

Análisis: En relación a las barreras en el cumplimiento del rol de enfermería que es el objetivo 2, se identificaron en 9 estudios de los 21 artículos científicos, observando especialmente la falta de apoyo y la carga de trabajo en 5 y 4 estudios respectivamente, seguido de falta de respeto y conocimiento que se evidencia en 3 investigaciones.

Discusión

Enfermería desempeña un papel fundamental en atención primaria en salud, su contribución es indiscutible, y un proceso de campo de calificación muy amplio al desempeñarse en diferentes áreas, frente a este contexto se encontró patrones importantes que analizan la situación de esta profesión. En datos sociodemográficos de enfermería, se encuentra un predominio del sexo femenino, con instrucción en un 66,6 % de tercer nivel y 33,3 % con cuarto nivel según refiere Harispe E (17), afirmando lo expresado por la OPS/OMS en relación a esta variable donde señala que a nivel mundial 9 de cada 10 enfermeras son mujeres (18).

Al referirse a las competencias que realiza el personal de enfermería en atención primaria en salud, Mesa Y, et al, en su estudio realizado en Cuba, señala que el personal de enfermería en la APS realiza prácticas avanzadas entre las cuales se encuentra planificación del cuidado experto, atención integral, colaboración interprofesional, educación, investigación y práctica basada en la evidencia, liderazgo profesional (8), el mismo que guarda similitud al resaltar la importancia del liderazgo e investigación manifestado por González D, en el 2019 en Colombia, donde el rol de enfermería en APS, además de ayudar a la salud universal, representa un escenario para el desarrollo de procesos de mejoramiento en la formación, la práctica y la investigación en los diferentes contextos, así como el fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento profesional (9), de igual manera, Mondragón E, et al en el 2021 Colombia, en su estudio construyó categorías para explicar el rol de enfermería en la APS siendo estas: proceso de atención; rol enfermero; comunicación y liderazgo con el equipo de trabajo; y, prácticas de educación para la salud (5), los estudios mencionados anteriormente resaltan el desarrollo de un amplio campo de competencias relevantes, como la investigación y un verdadero liderazgo como actores visibles en los espacios de decisorio político y toma de decisiones (9)

enfocado al bienestar y salud del individuo, familia y comunidad. De la misma manera se evidencia en los resultados encontrados por Harispe, et al en el 2020 donde se determinaron que las actividades principales de enfermería en la APS van enfocados en la capacitación e investigación según la realidad local y las necesidades de los equipos y la población, en la función asistencial se diferencian actividades independientes y dependientes de la actividad de los médicos, enfatizando la consulta de enfermería, visita domiciliaria y la derivación (17),

Con respecto a una actividad esencial de enfermería como es la interrelación enfermero-paciente, Iglesias, et al 2020, refiere que la APS es un área en donde existe oportunidades de promover la relación paciente-enfermero, ayudar al paciente a gestionar su salud en la comunidad (4).

Por otro lado, Gallardo, et al. 2020, amplía mucho más el rol de enfermería en la APS, al especificar que no solo está antes o en la enfermedad, sino que después del alta hospitalaria, realiza actividades que ayuden a que el usuario tenga oportunidades seguras y de calidad para mantener la continuidad de sus cuidados; según las capacidades del paciente y el apoyo familiar; enlazando los sistemas de redes de cuidado entre el hospitalario y el comunitario (6).

Bortoli et al. 2018 en América Latina y el Caribe describe que las competencias que tiene el enfermero en la APS depende de su formación, a mayor nivel educativo fueron relevantes las competencias de ética e investigación, mientras que la competencia para prescribir medicamentos, fue considerada relevante exclusivamente para los participantes de países donde está reglamentado el rol de enfermeros de práctica avanzada (19).

Huy N, et al en Vietnam, en el 2018 identifica dos funciones principales de enfermería familiar; brindar atención médica general y la comunicación sanitaria, observando que en este país existe un nivel alto de preparación, que permite al profesional de enfermería

ejecutar acciones con mayor autonomía en relación a otras naciones donde esta realidad es diferente, en donde no está sistematizado o normalizado (20). Así mismo Figueiredo 2021, señala que los enfermos tienen competencias en las áreas de atención como el rol parental, adaptación al embarazo y planificación familiar, así como en el rol de brindar cuidados (14)

En consecuencia, se evidencia que en los entornos donde enfermería desarrolla su rol, en la APS existen barreras que impiden el cumplimiento y la visualización de su papel en la sociedad, esto se evidencia el estudio de Soares S, et al. En 2018 en Brasil y en el estudio de Faraz en el 2019, concuerdan como barreras: la falta de apoyo y respeto, la ambigüedad de roles y la carga de trabajo, el tiempo de transición en los enfermeros que realizan su año de servicio rural obligatoria, la falta de apoyo y respeto, la ambigüedad de roles y la carga de trabajo (3,21).

Igualmente existen otros obstáculos que se suman a las primeras como la descrita por González M en el 2018 señala “el déficit de este tipo de profesional constituye un obstáculo para el desempeño en los espacios territoriales de la comunidad. Por lo tanto, evidencia que el Modelo de Salud aún se sitúa en un nivel teórico más que práctico, en que el rol asistencial y el cumplimiento de metas están por sobre las actividades de promoción y prevención” (15).

De igual forma Torrens en el 2019 determinó que las barreras existentes en el rol de la enfermera/o en la APS son: el nivel de autonomía, las actividades cotidianas en lo relacionado a lo individual, y a los factores de equipo son las líneas de responsabilidad, supervisión y liderazgo y en otros factores se encontraban el financiamiento (16),. Además se identifican deficiencias en la formación de los profesionales de enfermería en APS como lo demuestra Sánchez et al en el 2019 donde se encuentran competencias que necesitan formación en “salud pública y comunitaria, atención a la salud en situaciones de fragilidad

o riesgo socio-sanitario e investigación” (10) Frente a lo expuesto es necesario que los profesionales de enfermería examinen su rol en atención primaria en Salud y la necesidad de identificar el déficit de conocimientos y práctica en esta área con la finalidad de entregar cuidados seguros y de calidad, que contribuye al reconocimiento profesional y la mejora en la calidad de los cuidados.

Conclusión

La atención primaria en salud tiene como objetivo fundamental asegurar el mayor nivel de Salud de la población, siendo importante el rol que desempeña enfermería para alcanzarlo, frente a este contexto de acuerdo a los estudios revisados se concluye.

- Los principales roles de enfermería se determinan en cuatro dimensiones: asistenciales con actividades intramurales y extramurales, educativas en promoción y prevención, administrativas e investigativas en la atención primaria de salud.
- Las principales barreras que determinan que el profesional de enfermería, no cumpla su rol adecuadamente se encuentra, la falta de apoyo, falta de respeto, ambigüedad de roles, la carga laboral, falta de conocimiento y autonomía que influye directamente en su reconocimiento y la calidad de los cuidados al individuo, familia y comunidad.

Referencias Bibliográficas

1. García M, Barbosa M, Conz C, Silva M. Primary health care: the experience of nurses. *Rev Bras Enferm*. 2018;71(1):531–7.
2. Cassiani S, Lira J. Nursing Perspectives and the “Nursing Now” Campaign [Internet]. Vol. 71, *Revista brasileira de enfermagem*. Associação Brasileira de Enfermagem; 2018 [cited 2022 May 17]. p. 2351–2. Available from: <http://www.scielo.br/j/reben/a/Sxq6q8WP8Gfq98CkzsXgW6q/?lang=en>
3. Soares S, Devinar L, Gonçalves V, Al E. The complexity of the work of nurses in Primary Health Care. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2022 May 17];71:704–9. Available from: <http://www.scielo.br/j/reben/a/qTVY5r3JLdL8xcTHNf9ZhxF/?format=html&lang=en>
4. Iglesias J, Casado I, Dorado A. El papel de la enfermería comunitaria en la preparación para la jubilación activa. *Rev Rol enferm* [Internet]. 2020 [cited 2022 May 17];43(2):128–35. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-198918>
5. Mondragón E, Bernal L, Corpus J. Proceso de trabajo de enfermería en la atención primaria de salud: estudio observacional. *Rev Cienc y Cuid* [Internet]. 2021 [cited 2022 Aug 28];18(3):22–31. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8041633&info=resumen&idioma=ENG>
6. Gallardo M, Ferreira A, Andrade S. Role of nurses for continuity of care after hospital discharge. *Texto e Context Enferm* [Internet]. 2020 Nov 23 [cited 2022 Aug 28];29(special issue):1–13. Available from: <http://www.scielo.br/j/tce/a/Fc3y8wFBxGTwNTBgVY83qnt/?format=html&lang=es>
7. Sarmiento L. Papel del personal de enfermería en la atención primaria de salud en tiempos de pandemia por covid 19. *Jornadas Cient Resid y Prof la APS*. 2021;6:9–25.
8. Mesa Y, Torres J, Gonçalves B. Práctica Avanzada de Enfermería a población materno infantil del primer nivel de Atención en Cuba. *Rev da Soc Bras Enfermeiros Pediatras*. 2021;21(2):72–7.
9. González D. Enfermería y la atención primaria de salud. *Rev Cienc y Cuid*.

- 2019;(6):5–7.
10. Sánchez M, Novo M, Rodríguez J. COMPETENCIAS DE ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA. ANÁLISIS PARA SU DESARROLLO ACTUAL Y FUTURO. *EI. ENE* [Internet]. 2019 [cited 2022 Jul 27];13(3):1–20. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2019000300005
 11. Ramos S, Brito P, Sánchez M, Fernández D. Percepción de los pacientes acerca de la profesión enfermera en atención primaria. *Ene* [Internet]. 2015 Dec [cited 2022 May 17];9(3):0–0. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2015000300018&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 12. Diaz A, Bustamante R, Mora M, Martinez M. The role of the nursing professional in the primary health care system in Ecuador. *Univ Cienc y Tecnol* [Internet]. 2019 [cited 2022 May 17];2(2):140–4. Available from: <https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/231>
 13. Santos C. Autopercepción del Personal de Enfermería de Atención Primaria de la Salud sobre su rol / Autoperception of the Primary Care Nursing about its rol / Autopercepção do Pessoal de Enfermagem sobre seu papel na Atenção Primária à Saúde. *Rev Uruguaya Enfermería*. 2013;8(2):1–10.
 14. Figueiredo M, Ferreira M, Silva M, Guedes V. Autopercepción de la competencia del enfermero en la valoración e intervención familiar. *Investig y Educ en Enfermería* [Internet]. 2021 Oct 1 [cited 2022 May 17];39(3):2216–0280. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072021000300013&lng=en&nrm=iso&tlng=en
 15. Gonzalez MP. Experience of primary care nurses involved in the comprehensive care model. *Rev Salud Publica* [Internet]. 2018 Nov 1 [cited 2022 Sep 8];20(6):677–83. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642018000600677&lng=en&nrm=iso&tlng=es
 16. Torrens C, Campbell P, Hoskins G, et al. Barriers and facilitators to the implementation of the advanced nurse practitioner role in primary care settings: A scoping review. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2020 Apr 1 [cited 2022 Sep 8];104. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32120089/>

17. Harispe E, Cavalleri F, León I, Harispe E, Cavalleri F, León I. Actividades de enfermería profesional en los equipos de primer nivel de atención de Uruguay. *Rev Médica del Uruguay* [Internet]. 2020 Feb 2 [cited 2022 Sep 8];36(1):44–64. Available from: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902020000100044&lng=es&nrm=iso&tlng=es
18. OPS/OMS. En medio de la pandemia de COVID-19, un nuevo informe de la OMS hace un llamamiento urgente a invertir en el personal de enfermería [Internet]. OPS/OMS. 2020 [cited 2022 Sep 22]. p. 1–2. Available from: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15772:amid-covid-19-pandemic-new-who-report-urges-greater-investments-in-the-nursing-workforce&Itemid=1926&lang=es#gsc.tab=0
19. De Bortoli S, Aguirre F, Hoyos M, Al E. Competencies for training advanced practice nurses in primary health care [Internet]. Vol. 31, *ACTA Paulista de Enfermagem*. Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo; 2018 [cited 2022 Sep 8]. p. 572–84. Available from: <http://www.scielo.br/j/ape/a/Jzb4pKX3WLkXdqZPHZWNdVt/abstract/?lang=es>
20. Huy N, Bang K, Xuan H, et al. The roles of, activities of, and competencies for, community nursing services in rural Vietnam: Implications for policy decisions. *Natl Libr Median* [Internet]. 2018 Oct 1 [cited 2022 Sep 8];33(4):e1147–59. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30091477/>
21. Faraz A. Facilitators and barriers to the novice nurse practitioner workforce transition in primary care. *J Am Assoc Nurse Pract* [Internet]. 2019 [cited 2022 Sep 8];31(6):364–70. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30681654/>
22. Luengo C, Salazar A. Barreras en la implementación de los hallazgos de la investigación y sugerencias para su enfrentamiento. *Cienc y Enferm* [Internet]. 2017 May 1 [cited 2022 Sep 15];23(2):91–108. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532017000200091&lng=es&nrm=iso&tlng=es
23. Bruno V, Bustamante M, Jiménez A, et al. Atención Primaria en Salud. Una mirada desde los profesionales de enfermería: Barreras, conocimientos y actividades. Barranquilla (Colombia). *Rev Salud Uninorte* [Internet]. 2015 [cited 2022 Sep 15];31(2):295–308. Available from: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120->

55522015000200011&script=sci_abstract&tlng=es

24. Reina C, Tobar M. Barreras y facilitadores en la implementación de la estrategia de atención primaria en salud en Palmira, Colombia. *Rev Salud Publica* [Internet]. 2019 Nov 1 [cited 2022 Sep 8];21(6):614–21. Available from: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/74723>
25. Mathieson A, Grande G, Luker K. Strategies, facilitators and barriers to implementation of evidence-based practice in community nursing: A systematic mixed-studies review and qualitative synthesis [Internet]. Vol. 20, *Primary Health Care Research and Development*. Cambridge University Press; 2018 [cited 2022 Sep 15]. Available from: </pmc/articles/PMC6476399/>
26. INEC. Registro Estadístico de Recursos y Actividades de Salud. 2022.
27. OPS. Enfermería [Internet]. Organización Panamericana de la Salud. 2022 [cited 2022 Sep 22]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>
28. Sánchez M, Novo M, Rodríguez J. COMPETENCIAS DE ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA. ANÁLISIS PARA SU DESARROLLO ACTUAL Y FUTURO. *El. ENE* [Internet]. 2019 [cited 2022 May 17];13(3):1–20. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000300005
29. OMS. Atención primaria de salud. Proyecto de marco operacional Atención primaria de salud: transformar la visión en acción. *Nueva Enferm*. 2019;2018(11):16.
30. OMS. Atención Primaria de Salud [Internet]. Atención Primaria. 2021 [cited 2022 Sep 15]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>
31. Urrútia G, Bonfill X. PRISMA declaration: A proposal to improve the publication of systematic reviews and meta-analyses. *Med Clin (Barc)*. 2010;135(11):507–11.

ANEXOS

ANEXO 1: PROTOCOLO

**JEFATURA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
ÁREA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA
Protocolo Trabajo de Titulación**

1. DATOS GENERALES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

TÍTULO:	
Rol de enfermería en la atención primaria de salud. Revisión Sistemática	
UNIDAD ACADÉMICA:	
Salud y Bienestar	
CARRERA:	
Enfermería	
RESPONSABLE(S) DEL PROYECTO:	
Jessenia Carolina Cárdenas Allaico Erika Jacqueline Chauca Tutora: Lcda. Nancy Abad	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA <i>Para información sobre las líneas de investigación, consultar Líneas de Investigación Institucionales, puesta en vigencia mediante Resolución Nro. C.U. 866-2020-UCACUE (29 de abril de 2020).</i>	
Línea de Investigación: Sublínea 6: Comportamiento en salud individual, familiar y comunitaria.	
TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
Duración del proyecto en meses:	6 meses
FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	
Monto total del financiamiento para ejecutar el PROYECTO en dólares de los Estados Unidos de Norteamérica (USD)	Monto en (USD) \$: 862

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

2.1.RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Introducción: Considerando que la atención primaria de salud (APS) es el primer contacto de los usuarios con el sistema de salud y el personal de enfermería representa el grupo más numeroso dentro del equipo de atención, es importante el cumplimiento de las diferentes actividades en las áreas asistenciales, administrativas, investigación para elevar el nivel de salud y proporcionar cambios en los hábitos de salud del individuo, familia y comunidad.

Objetivo: Analizar el rol de enfermería en la atención primaria de salud.

Métodos: Estudio descriptivo, retrospectivo y de corte transversal, se realizará una revisión bibliográfica, mediante el método PRISMA, la búsqueda de información a través de las plataformas informáticas como: PubMed, Scielo y LILACS, SCOPUS, Web Of Science, se considera los estudios realizados en los últimos 5 años.

Resultados esperados: Identificar como el rol de enfermería en atención primaria basado en las necesidades de la población, se cumple en las diferentes áreas y la existencia de barreras en el desarrollo de sus competencias que va influir directamente en la calidad de vida del individuo, familia y comunidad dentro del sistema de salud público

2.2.PALABRAS CLAVE

Rol, enfermería, atención primaria de salud.

2.3.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

La Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) indica la necesidad de ampliar el papel de las enfermeras en el primer nivel de atención como profesionales de práctica avanzada, para que contribuyan a la gestión del cuidado de pacientes/usuarios con enfermedades agudas leves y trastornos crónicos diagnosticados según protocolos o guías clínicas. Sin embargo, factores como la formación continua, las oportunidades de trabajo adecuadas, el número suficiente y bien distribuido de profesionales, la valorización, los incentivos financieros, la voluntad política y el reconocimiento del liderazgo siguen siendo los principales desafíos para el avance de la

profesión en todas las regiones del mundo y, en consecuencia, el logro de condiciones y capacidades para ampliar el acceso y la cobertura sanitaria universal (2).

En la actualidad la práctica de las enfermeras en la APS es amplia y un proceso de campo de calificación, ya sea que se desempeñe en actividades clínicas, educativas o de gestión y necesitan estar familiarizadas con estos contenidos en su trabajo diario, buscando articular sus entidades de clase para el desarrollo de esta especialidad (3).

Sin embargo, Sánchez, et al en su estudio sobre “Competencias de enfermeras especialistas en enfermería familiar y comunitaria. Análisis para su desarrollo actual y futuro”, realizado en el 2019, se identifica necesidades en la formación en la APS, frente a situaciones de fragilidad o riesgo sociosanitario e investigación, a pesar de tener una autopercepción en el manejo clínico, en la atención al adulto y adulto mayor, durante urgencias, emergencias y catástrofes, existiendo insolvencias en las competencias relacionadas con la planificación, dirección, diseño, desarrollo, de modelos en la atención primaria de salud (28).

Frente a este contexto durante muchos años la enfermería es una profesión que ha experimentado un estereotipo público, siendo factores como la estructura en las instituciones, permaneciendo bajo la dirección de los médicos, sin un campo competencial propio, regido por disposiciones de médicos, que han sido considerados como el colectivo responsable de su formación por mucho tiempo (11).

Ecuador en la atención primaria de salud, predominan dos tendencias: una dirigida a la ejecución de cuidados menores y otra con predominio de acciones preventivas (12)

Considerando que enfermería cumple un papel importante en la atención primaria de salud (APS) que es el primer contacto de los usuarios con el sistema de salud y representa el grupo más numeroso dentro del equipo de atención de salud, su rol se debe centrar no únicamente en acciones para solucionar los problemas de salud del paciente, sino que

también debe fomentar el desarrollo de modelos de vida saludables, concientizar a una participación de la comunidad en la toma de decisiones, en la planificación de los servicios sanitarios que deben estar orientados a las necesidades de la población y brindar una mirada crítica en los factores sociales y ambientales que son determinantes en el proceso de salud-enfermedad del individuo, comunidad y población (13).

Siendo indispensable que se desarrollen competencias autónomas de enfermería que es son elementos clave en el desarrollo del sistema de salud, considerando que la autonomía profesional va unida a una mayor responsabilidad en la toma de decisiones con respecto a las intervenciones en la APS, asentada con evidencia científica, convirtiéndose en una oportunidad para rediseñar el sistema de salud. Siendo necesario nuevos acuerdos que faciliten el desarrollo de competencias que se centren en la protección de la salud del usuario dentro del sistema de salud público o privado(28).

El desarrollo de la investigación es relevante en el contexto sanitario porque la enfermería constituye la mitad del personal sanitario identificándose como las/os principales responsables de la coordinación de los equipos sanitarios en los distintos niveles de la atención sanitaria, sin embargo según estudios revisados indican la disminución progresiva de la autopercepción a lo largo de las etapas del proceso de atención de enfermería, y el desarrollo de las diferentes competencias recibidas durante su formación, siendo importante que los enfermeros intervengan en la evaluación e intervenciones que mejoren las habilidades necesarias para proporcionar mejores cuidados al individuo, población y comunidad (14).

Por lo expuesto anteriormente el objetivo general del estudio es identificar el rol de enfermería en la atención primaria de salud, que permitirá contar con información que servirá como punto de referencia para las diferentes áreas de salud se analice el papel de esta profesión y se planifiquen estrategias para que los/as enfermeros a nivel de la APS

tomen papeles proactivos que preparen a la población en todas las etapas de sus vidas, existiendo tres ejes de actuación establecidos por las oportunidades, el desarrollo de habilidades personales y sociales, la promoción y prevención en salud, con una visión desde el empoderamiento profesional, siendo necesario diseñar programas que sean liderados por enfermeras (4). Así también eliminar estereotipos y barreras para el personal de enfermería en las competencias a desarrollar en este nivel dentro del sistema de salud.

2.4. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

3. DEFINICIÓN DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD.

La atención primaria de salud tiene una orientación en la salud, conformado por todas las instancias administrativas y la sociedad, la APS engloba tres componentes principales: “las políticas y medidas multisectoriales; el empoderamiento de las personas y las comunidades, y servicios de salud integrados y centrados en la atención primaria y las funciones esenciales de salud pública” (29).

Objetivo: La APS según la OMS tiene como objetivo “garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar y su distribución equitativa mediante la atención centrada en las necesidades de la gente tan pronto como sea posible a lo largo del proceso continuo que va desde la promoción de la salud y la prevención de enfermedades hasta el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados paliativos, y tan próximo como sea posible del entorno cotidiano de las personas»” (30).

Componentes: Los componentes de la APS se relacionan y actúan conjuntamente: servicios de salud organizados y completos, incluyendo como piezas centrales, la atención primaria y funciones y los bienes de las instituciones de salud pública; gestiones y políticas multisectoriales en el entorno de los determinantes de la salud en general, y el instauración de la participación de la comunidad mediante el diálogo con la personas, familias, estableciendo el empoderamiento de los mismos sobre su salud, para incrementar la

cooperación social, mejorando de esta manera la autoasistencia y la autosuficiencia en la salud de la población (30).

Valores, principios de la APS: La APS tiene sus raíces fundamentadas y comprometidas con los principios y valores de justicia social, equidad, solidaridad y con la participación social. Basado y reconociendo que el goce del grado máximo de salud que se pueda lograr de un individuo y su entorno es uno de los derechos fundamentales sin distinguir la raza, religión, ideología política o situación socioeconómica (30).

La atención primaria de salud (APS) ha sido la responsable de la implantación de la atención integral de salud en la comunidad, una transformación en la que el personal de enfermería, con sus distintas funciones, desempeñan un papel fundamental. En este nivel de atención, la contribución del personal de enfermería es innegable y se ha hecho cada vez más evidente, no sólo en términos de rendimiento en la atención directa basada en el conocimiento específico de las enfermeras, sino también por la gestión de diferentes programas de salud, que abordan cada una de las etapas del ciclo vital (1).

El papel de la enfermera de atención primaria

La atención primaria de salud es un área para las enfermeras, en donde existe oportunidades de entablar relaciones a largo plazo con los pacientes, de ayudar a las personas a gestionar su salud dentro de sus propias comunidades, por no hablar de que la atención primaria de salud está en constante evolución y ofrece oportunidades de trabajar en una amplia variedad de entornos, y de colaborar con una gran cantidad de otros proveedores de atención sanitaria y social (4). Y, posiblemente, se puede participar en la vida de las personas, no sólo en sus enfermedades. existen múltiples funciones de la enfermera de atención primaria, observando en diferentes investigaciones:

Mondragón en su estudio realizado en el 2020, describe en su investigación observacional que entre las actividades realizadas por enfermería predominan el rol de comunicación y liderazgo con el equipo de trabajo; y, prácticas de educación para la salud (5).

Por otro lado, Gallardo en el 2020, menciona que el rol de enfermería en la APS después del alta hospitalaria, realiza actividades que ayuden a que el usuario tenga oportunidades seguras y de calidad para mantener la continuidad de sus cuidados; según las capacidades del paciente y el apoyo familiar; enlazando los sistemas de redes de cuidado entre el hospitalario y el comunitario (6). Sarmiento, por su parte en el 2021, describe las funciones realizadas en la APS durante la pandemia COVID-19 fueron fundamentales en la atención y orientación de los pacientes, realizando actividades como la atención directa al paciente, siendo acciones esenciales para garantizar un servicio de eficiencia, resaltando el papel protagónico y líder de las mismas en todos los escenarios de actuación del personal de salud (7).

También, Mesa en su estudio realizado en el periodo del 2019 y 2022 señala que el personal de enfermería en la atención primaria de salud realiza la práctica avanzada entre las cuales se encuentra planificación del cuidado experto, atención integral, colaboración interprofesional, educación, investigación y práctica basada en la evidencia, liderazgo profesional (8).

Por su parte, González en el 2019 describe en su investigación que el trabajo de enfermería en APS, “además de contribuir a la Salud Universal, representa un escenario para el desarrollo de procesos de mejoramiento en la formación, la práctica y la investigación en los diferentes contextos, así como el fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento profesional como actores visibles en los espacios de decisorio político y toma de decisiones” (9).

3.1.HIPÓTESIS O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ ¿Cuál es el rol de enfermería en la atención primaria de salud?

3.2.OBJETIVOS

3.2.1. GENERAL

- ✓ Analizar el rol de enfermería en la atención primaria de salud mediante revisión bibliográfica.

3.2.2. ESPECÍFICOS

1. Determinar las funciones que realiza el personal de enfermería en la atención primaria de salud.
2. Identificar las barreras para el desarrollo del rol de enfermería en la atención primaria de salud.

3.3.DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

Estudio descriptivo, retrospectivo y de corte transversal, utilizando el método PRISMA mediante una revisión sistemática de la literatura científica.

- **Métodos**

Para realizar la investigación mediante la búsqueda de información científica se utilizará el método PRISMA(31), a través de herramientas informáticas tales como: PubMed, LILACS, SCOPUS, Scielo, en el periodo entre los años 2017 y 2022. Se seleccionarán artículos científicos que tengan relación con el rol de enfermería en la atención primaria de salud, para lo cual se utilizará los descriptores en ciencias de la salud MeSH y los DeCS con las palabras claves “rol, enfermero, atención primaria de salud.” y las conexiones con los operadores boléanos “AND” y “OR”.

- **Procedimientos**

Para realizar el estudio se formuló la pregunta de investigación según el acrónimo de prevalencia PO “población, resultado” ¿Cuál es el rol de enfermería en la atención primaria de salud?

En los criterios de inclusión se establece que se seleccionarán artículos originales y de revisión sistemática de los cinco últimos años publicados en los idiomas español e inglés, relacionados con el rol de enfermería en la atención primaria de salud. Se excluirán trabajo de investigación de tesis de pregrado, posgrado y doctorado, artículos que estén duplicados, artículo que se hayan publicado fuera del periodo de inclusión.

De los artículos seleccionados para la investigación se realizará una filtración para el análisis.

- **Plan de análisis**

Se realizará una tabla en el programa estadístico Excel en donde se incluirá: base científica, título de la obra, autor y año, objetivo, metodología, resultados, conclusiones y la elaboración de tablas que permitirán alcanzar el objetivo propuesto.

- **Resultados esperados**

Se identificará si el rol de enfermería en la atención primaria en salud se cumple en las diferentes áreas y las barreras que influyen directamente en la calidad de vida del individuo familia y comunidad.

3.4.ASPECTOS BIOÉTICOS Y SOCIALES

No aplica por ser una revisión sistemática.

4. DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- Se socializará los de resultados en la Universidad Católica de Cuenca –Azogues

5. PLANIFICACIÓN (CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES)

ACTIVIDADES	Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Presentación del tema a comisión de investigación de la carrera	X																							
Aprobación del tema previa solicitud a Consejo Directivo		X	X																					
Elaboración del protocolo				X	X	X	X	X																
Aprobación del protocolo									X															
Búsqueda bibliográfica detallada y ampliada										X	X	X	X											
Sistematización de la información														X										

(coordinar cada estudiante cuando ya tenga su certificado originalidad con secretaría, Abg. Valeria Vázquez)																								
Sustentación y defensa del trabajo de titulación																								X

6. PRESUPUESTO

Fuentes	Discriminación detallada de Recursos	Unidades que se Requieren	Valor de cada Unidad (USD)	Costo Total (USD)
Autofinanciado	Computadora	1	600	600
Autofinanciado	Impresora	1	150	150
Autofinanciado	Hoja A4	50	2	2
Autofinanciado	Impresiones	50	50	50
Autofinanciado	Internet (meses)	3	20	60
TOTAL	--	--	USD	862

7. ANEXOS

ANEXO 1: Instrumento de recolección de datos (Revisión Sistemática)

N°	Base de Datos	Publicado en	Autores y año de la Publicación	Idioma	Título	Objetivos	Resultados
1	Scielo	Universidad Técnica de Babahoyo	Díaz Alex, Bustamante Rosa, Mora Mariana, Martínez María. 2019 (12)	Español	“El rol del profesional de enfermería en el sistema de atención primaria de salud en Ecuador”	“Identificar el rol asumido por los profesionales de enfermería en contraste con aquellos roles delineados por las autoridades del Ministerio de Salud Pública.”	“Ecuador en lo relativo a la atención primaria de salud, predominan dos tendencias: una orientada a la ejecución de atenciones menores y otra con predominancia de acciones preventivas.”
2	Scielo	Revista Médica de Uruguay	Harispe Estela, Cavalleri Fiorella, León Ima, et al 2020 (17)	Español	“Actividades de enfermería profesional en los equipos de primer nivel de atención de Uruguay”	“Determinar cuáles son las actividades que deberían desarrollar las enfermeras profesionales en el primer nivel de atención (PNA), en el marco de la estrategia de atención primaria en salud (APS).”	“Participaron nueve expertas de enfermería comunitaria. Los principales resultados consistieron en la obtención de un consenso de expertos de la academia, en la mayoría de las actividades se destacó la importancia del trabajo en equipo, la participación e involucramiento de la población, el trabajo interinstitucional e intersectorial para el abordaje de los determinantes sociales y la complementación de recursos. Incluyeron actividades de capacitación e investigación contemplando la realidad local y las necesidades de los equipos y la población. En la función asistencial las enfermeras delimitaron su ámbito de trabajo diferenciando áreas independientes y otras dependientes de la actividad de los médicos. Desarrollaron con mayor amplitud las independientes de su profesión, dentro de las cuales enfatizaron en la consulta de enfermería, la visita domiciliaria y la derivación, haciendo referencia al proceso de atención de enfermería (PAE) y al diagnóstico de enfermería.”
3	Lilacs	Revista ciencia y cuidado	Mondragón Edna, Berna Lina Karina, Corpus Juliana. 2021 (5)	Español	“Proceso de trabajo de enfermería en la atención primaria de salud: estudio observacional”	“Analizar el proceso de trabajo de los profesionales de enfermería en la APS, a partir del referencial teórico sobre proceso de trabajo en salud”	“Mediante la observación se construyeron cuatro categorías temáticas, a saber Proceso de atención; rol enfermero; comunicación y liderazgo con el equipo de trabajo; y, prácticas de educación para la salud.”
4	Lilacs	Revista Rol de Enfermería	Iglesias José, Casado Inés, Dorado Alba; Muñoz Bermejo Laura, et al 2020, (4)	Español	“El papel de la enfermería comunitaria en la preparación para la jubilación activa”	“La atención primaria de salud es un área para las enfermeras, en donde existe oportunidades de entablar relaciones a largo plazo con los pacientes, de ayudar a las personas a gestionar su salud dentro de sus propias comunidades, por no hablar de que	

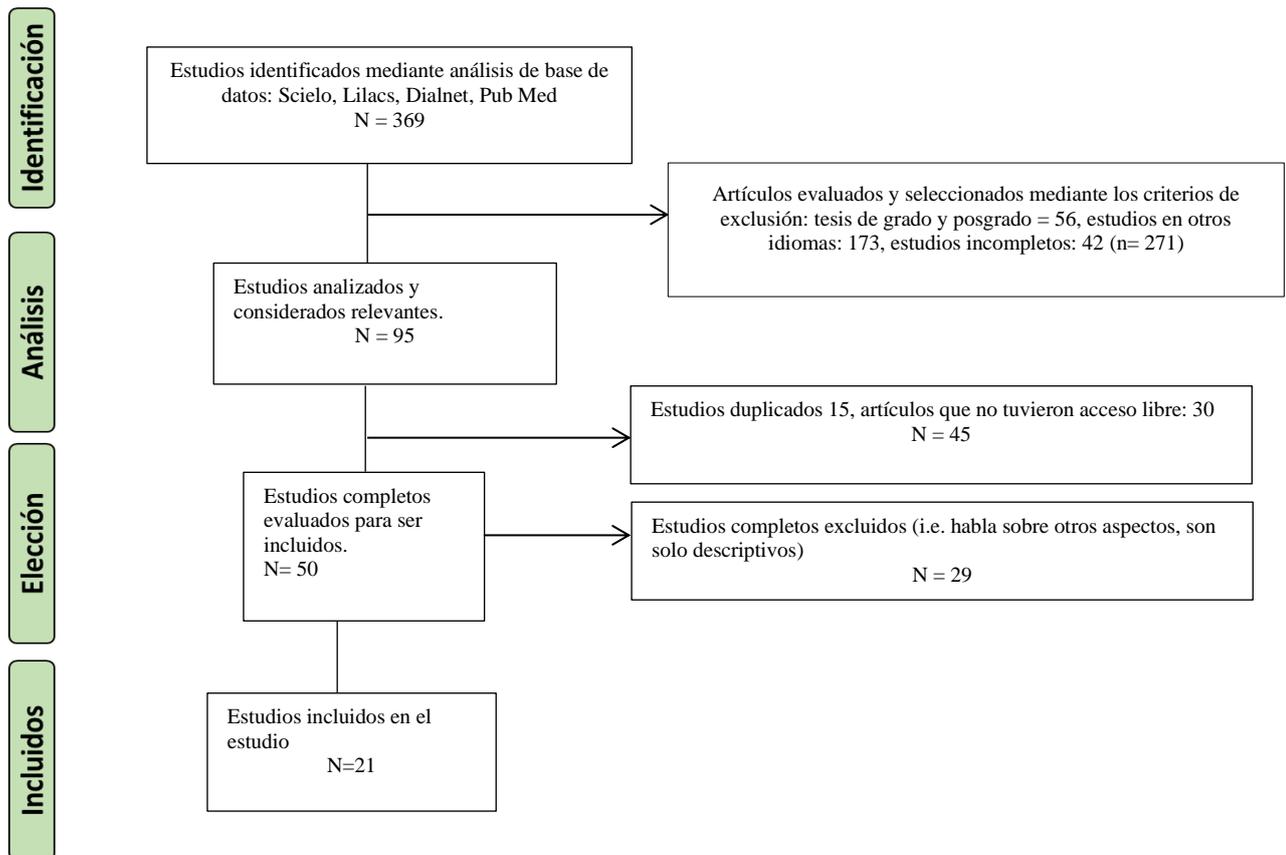
5	Scielo	Texto e Context Enferm	Gallardo Magaly, Ferreira Alexandra, Andrade Selma 2020 (6)	Español	“Rol enfermero para continuidad del cuidado en el alta hospitalaria”	“Reconocer rol enfermero para mantener la continuidad del cuidado del usuario con alta hospitalaria.”	la atención primaria de salud está en constante evolución y ofrece oportunidades de trabajar en una amplia variedad de entornos, y de colaborar con una gran cantidad de otros proveedores de atención sanitaria y social.” “Gallardo en el 2020, menciona que el rol de enfermería en la APS después del alta hospitalaria, realiza actividades que ayuden a que el usuario tenga oportunidades seguras y de calidad para mantener la continuidad de sus cuidados; según las capacidades del paciente y el apoyo familiar; enlazando los sistemas de redes de cuidado entre el hospitalario y el comunitario.”
6	Scielo	Revista de sociedade Brasileira de Enfermería Pediatría	Mesa Yusimy, Torres Julia, Goncalves Beatriz, et al 2021 (8)	Español	“Práctica Avanzada de Enfermería para la población materno-infantil en la atención primaria de salud en Cuba”	“Validar el instrumento que define el rol de las enfermeras de práctica avanzada (IDREPA) en Cuba.”	“También, Mesa en su estudio realizado en el periodo del 2019 y 2022 señala que el personal de enfermería en la atención primaria de salud realiza la práctica avanzada entre las cuales se encuentra planificación del cuidado experto, atención integral, colaboración interprofesional, educación, investigación y práctica basada en la evidencia, liderazgo profesional” “El el trabajo de enfermería en APS, “además de contribuir a la Salud Universal, representa un escenario para el desarrollo de procesos de mejoramiento en la formación, la práctica y la investigación en los diferentes contextos, así como el fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento profesional como actores visibles en los espacios de decisorio político y toma de decisiones”
7	Lilacs	Revista ciencia y cuidado	González Escobar Dianne Sofía. 2019 (9)	Español	“Enfermería y la atención primaria de salud”		“Se identificaron dos funciones principales: la enfermería de CHC y la enfermería familiar. Para estos últimos, además de brindar a las personas atención médica general y comunicación sanitaria, se esperaba que también brindaran atención psicológica. La enfermería de CHC cumplía más funciones y requería cuatro competencias específicas: atención clínica, comunicación, gestión y actividades de planificación/coordinación. A pesar de estos diversos roles al servicio de las personas dentro de una comunidad.”
8	Pub Med	National Library of Mediane	Nguyen Van Huy, Kyung Sook Bang, Hoang Thi Ai Xuan, Cao Duc Thang 2018 (20)	Ingles	“Las funciones, las actividades y las competencias de los servicios de enfermería comunitaria en las zonas rurales de Vietnam: implicaciones para las decisiones políticas”		“Se presentan conflictos, dilemas y aspectos relevantes de la práctica del enfermero en la APS, contribuyendo con el pensamiento crítico sobre el contexto de trabajo y la necesidad de articulación de la categoría en la construcción de su espacio profesional.”
9	Scielo	Revista Brasileira de Enfemagen	Soares Sandra, Devinar Lisiane, Gonçalves Vilma 2018 (3)	Ingles	“The complexity of the work of nurses in Primary Health Care”	“Promover reflexión sobre el trabajo del enfermero en la Atención Primaria a la Salud (APS) y sobre los aspectos necesarios para la (re)construcción de esa práctica profesional, consolidando ese espacio de actuación en el cuidado de las personas, familias y comunidades.”	

10	Scielo	Revista de Enfermería	Sánchez María, Novo María, Rodríguez José, et al 2019, (10)	Español	“Competencias de enfermeras especialistas en enfermería familiar y comunitaria. Análisis para su desarrollo actual y futuro”	“ Identificar la autopercepción que, sobre las competencias de EFyC tienen las enfermeras de AP.”	“Se establecieron áreas temáticas para el estudio de las competencias y se diferenciaron las competencias para estudiar en los dos años de la especialidad. Se estableció un banco de necesidades de formación general y específico por perfil profesional.”
11	Scielo	Investigación y educación en Enfermería	Figueiredo María, Ferreira María, Lebreiro Marlene, Guedes Virgínia Sousa 2021 (14)	Inglés	“Autopercepción de la competencia de los enfermeros en la evaluación e intervención familiar”	“ Describir la autopercepción de competencia de los enfermeros en la evaluación e intervención familiar”	“Los enfermos se auto perciben como competentes en las áreas de atención de la dimensión de desarrollo del Modelo (rol parental, adaptación al embarazo y planificación familiar), así como en el rol de brindar cuidados, en el que se realiza que esta última área está integrada en la dimensión funcional. Se destaca también la disminución progresiva de la autopercepción a lo largo de las etapas del proceso de enfermería.” “Presenta un conjunto de competencias centrales del enfermero de práctica avanzada y contribuye a la discusión sobre las competencias centrales en su formación en la APS. A mayor nivel educativo del participante, fue más marcada la tendencia a considerar relevantes las competencias de ética e investigación, mientras que la competencia para prescribir medicamentos, fue considerada relevante exclusivamente para los participantes de países donde está reglamentado el rol de enfermeros de práctica avanzada. Las competencias propuestas deben enmarcarse en un contexto específico y regulado por la legislación de cada país.” “En el contexto del Modelo de Atención Integral se describió a un profesional de enfermería como competente, que además establece vínculos de ayuda con las familias, lo que le hace sentirse satisfecho de su trabajo; sin embargo, se demostró que el déficit de este tipo de profesional constituye un obstáculo para el desempeño en los espacios territoriales de la comunidad. Se evidenció que el Modelo de Salud aún se sitúa en un nivel teórico más que práctico, en que el rol asistencial y el cumplimiento de metas están por sobre las actividades de promoción y prevención.”
12	Lilacs	Acta Paul. Enferm. (Online)	de Bortoli Silvia, Aguirre Francisca, Hoyos María, et al. 2018 (19)	Español	“Competencias para la formación del enfermero de práctica avanzada para la atención primaria de salud”	“Determinar un conjunto de competencias centrales para la formación del enfermero de práctica avanzada en la atención primaria de salud en América Latina y el Caribe.”	“En el contexto del Modelo de Atención Integral se describió a un profesional de enfermería como competente, que además establece vínculos de ayuda con las familias, lo que le hace sentirse satisfecho de su trabajo; sin embargo, se demostró que el déficit de este tipo de profesional constituye un obstáculo para el desempeño en los espacios territoriales de la comunidad. Se evidenció que el Modelo de Salud aún se sitúa en un nivel teórico más que práctico, en que el rol asistencial y el cumplimiento de metas están por sobre las actividades de promoción y prevención.”
13	Scielo	Rev. Salud Publica	González María 2018 (15)	Español	“Experiencias de enfermeros de la atención primaria, partícipes del modelo de atención integral”	“Describir la experiencia de enfermeros/as de la Atención Primaria de la ciudad de Viña del Mar, al participar en el Modelo de Atención Integral, para analizar fortalezas y debilidades, desde la mirada del profesional.”	“Hubo poco acuerdo sobre el nivel de autonomía, o lo que constituía las actividades cotidianas. Los factores de equipo fueron la barrera y el facilitador informados con mayor frecuencia. Los factores individuales, las líneas de responsabilidad y 'otros' factores (es decir, la financiación), también fueron barreras frecuentemente reportadas. Los facilitadores incluyeron factores individuales, supervisión y liderazgo y 'otros' factores (es decir, financiamiento.”
14	PubMed	Elsiever Lt	Torrens Claire, Campbel Paulina, Hoskins Gaylor, et al. 2019 (16)	Inglés	“Barriers and facilitators to the implementation of the advanced nurse practitioner role in primary care settings: a scoping review”	“Identificar, evaluar y sintetizar las barreras y facilitadores que impactan la implementación de roles de médicos avanzados en entornos de atención primaria.”	“Este estudio demostró que los facilitadores de la transición del NP del novato son la presencia de tutoría y apoyo social, encontrando sentido en su trabajo, satisfacción laboral y equilibrio entre la vida laboral y personal. Las barreras para la
15	PubMed	Revista de la asociación Estadounidense de	Faraz Asefeh 2019 (21)	Español	“Facilitadores y barreras para la transición de la fuerza laboral de enfermería practicante	“Identificar los factores que contribuyen y restan una transición exitosa de la fuerza laboral inicial para los NP	“Este estudio demostró que los facilitadores de la transición del NP del novato son la presencia de tutoría y apoyo social, encontrando sentido en su trabajo, satisfacción laboral y equilibrio entre la vida laboral y personal. Las barreras para la

		enfermeras practicante			novata en la atención primaria”	novatos en la atención primaria en salud “	transición del NP novato son la falta de apoyo y respeto, la ambigüedad de roles y la carga de trabajo.”
16	Dialnet	Revista ciencia y cuidado	Mondragón Edna, Bernal Lina, Corpus Juliana 2021 (5)	Español	“Proceso de trabajo de enfermería en la atención primaria de salud: estudio observacional”	“Analizar el proceso de trabajo de los profesionales de enfermería en la APS, a partir del referencial teórico sobre proceso de trabajo en salud.”	“Mediante la observación se construyeron cuatro categorías temáticas, a saber: Proceso de atención; rol enfermero; comunicación y liderazgo con el equipo de trabajo; y, prácticas de educación para la salud.”
17	Scielo	Ciencia y Enfermería	Luengo Carolina, Salazar Alide 2017 (22)	Español	“Barreras en la implementación de los hallazgos de la investigación y sugerencias para su enfrentamiento”	“Identificar las barreras percibidas por las enfermeras(os) en la implementación de los hallazgos de la investigación y las sugerencias establecidas para su abordaje”	“Las principales barreras identificadas fueron falta de tiempo, falta de conocimiento de las enfermeras(os) en investigación, falta de autoridad y/o autonomía de las enfermeras(os) en la implementación de resultados que lleven a cambios en los cuidados otorgados a las personas y falta de apoyo organizacional. Las principales sugerencias de enfrentamiento fueron: apoyo organizacional y formación de enfermeras en investigación.” “El 64,6 % presentó un conocimiento no aceptable con relación a APS (4,8/8,0 puntos posibles), y se observó que solo el 2,6 % logró una mejor puntuación (6/8 puntos). A medida que se avanza en experiencia laboral (más de 3 años) se incrementa el conocimiento (p=0,05). No se observaron diferencias en el conocimiento de acuerdo con el área de desempeño, nivel de formación y la edad. La mediana y frecuencia modal de barreras identificadas fue de 9/14; de ellas se desconoce el papel de políticas y aspectos administrativos relacionados con implementación, gestión y evaluación de la atención primaria en salud. Se observan debilidades en actividades de promoción, prevención, vigilancia epidemiológica y control ambiental.”
18	Scielo	Salud Uninorte. Barranquilla	Bruno Vanessa, Bustamante María, Jiménez Alcira, et al. 2017 (23)	Español	“Atención primaria en salud. una mirada desde los profesionales de enfermería: barreras, conocimientos y actividades. barranquilla (Colombia)”	“Determinar conocimiento, actividades y barreras en atención primaria en salud en profesionales de enfermería del nivel de atención básico en Barranquilla”	“El análisis de barreras y facilitadores para la continuidad de la estrategia de APS, identificó las principales características de la estrategia y una serie de temas recurrentes al momento de analizar las posibles barreras y facilitadores en los componentes del proceso, actores, contenido y contexto. Cada uno de estos temas presentó comportamientos diferentes según la percepción de los participantes, donde algunos temas fueron percibidos como facilitadores, barreras o ambos.”
19	Scielo	Rev. Salud Pública.	Reina Carlos, Tobar María 2019 (24)	Español	“Barreras y facilitadores en la implementación de la estrategia de atención primaria de salud en Palmira, Colombia”	“Conocer las barreras y facilitadores para la continuidad en la implementación de la estrategia de Atención Primaria de Salud en Palmira.”	“Los enfermeros percibieron la atención primaria como una experiencia gratificante, considerándola un encuentro de subjetividades. Sin embargo, se sintieron agobiados por múltiples funciones y por la presión jerárquica para lograr objetivos. Se esforzaron por implementar una atención innovadora, expresada por el deseo de ir más allá de las prácticas tradicionales de atención y mejorar la eficiencia de la gestión en los diversos niveles de atención de salud.”
20	Pubmed	Rev. Brasileira de enfermería	García Marcela, Barbosa Miriam, Claudete Conz, et al. 2018 (1)	Inglés	“Primary health care: the experience of nurses”	“Comprender el significado del cuidado de enfermería en la atención primaria de salud desde la perspectiva de las enfermeras chilenas.”	

21	Pub Med	National Library of Medicine	Mathieson Amy, Grande Gunn, Luker Karen 2019 (25)	Inglés	“Estrategias, facilitadores y barreras para la implementación de la práctica basada en la evidencia en la enfermería comunitaria: una revisión sistemática de estudios mixtos y una síntesis cualitativa”	“Explorar el uso de la teoría de la implementación e identificar las estrategias requeridas y las barreras y facilitadores para una implementación exitosa dentro de la enfermería comunitaria.”	En total, se revisaron 22 artículos. Pocos estudios discutieron el uso de la teoría al planificar, orientar y evaluar la implementación de la innovación ($n = 6$). Se identificaron una serie de estrategias de implementación, facilitadores y barreras en los estudios incluidos, destacando la interacción del contexto del servicio y los factores individuales en una implementación exitosa.
22			INEC 2022 (26)	Español	“Registro Estadístico de Recursos y Actividades de Salud”		En el 2019 según el INEC la tasa de enfermeras era de 15,00 con un total de 25.900 enfermeras, de las cuales el 82,57% trabaja en el sector público.
23			OPS 2020 (27)	Español	“Enfermería”		“se estima que en el 2020 había en el mundo cerca de 28 millones de profesionales de la enfermería, un número que representa más de la mitad de los profesionales de la salud”
24			OPS 2020 (18)	Español	“En medio de la pandemia de COVID-19, un nuevo informe de la OMS hace un llamamiento urgente a invertir en el personal de enfermería”		“La Región de las Américas alberga el 30% de las enfermeras y enfermeros del mundo, o unos 8,4 millones, de los cuales 87% son mujeres. En promedio, la Región cuenta con 83,4 enfermeras y enfermeros por cada 10.000 habitantes, más del doble del promedio mundial de 36,9 por cada 10.000 habitantes. A nivel mundial 9 de cada 10 enfermeras son mujeres”.

ANEXO 2: Diagrama de flujo de la información de una revisión sistemática.





Jessenia Carolina Cárdenas Allaico, portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302927504**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Rol de Enfermería en la Atención Primaria de Salud. Revisión Sistemática”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **11 de octubre de 2022**

F: 

Jessenia Carolina Cárdenas Allaico

C.I. 0302927504



Erika Jacqueline Chauca Gualpa, portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302366513**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Rol de Enfermería en la Atención Primaria de Salud. Revisión Sistemática”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **11 de octubre de 2022**

F: 

Erika Jacqueline Chauca Gualpa

C.I. 0302366513

