



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CUENCA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

**CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

**EVALUACIÓN DEL IMPACTO A LA SOCIEDAD EN EL PROYECTO DE VINCULACION “BUSCANDO SONRISAS SAN JOAQUIN” PROMOCION Y PREVENCION BUCODENTAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS, DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA (ARTÍCULO ORIGINAL)**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ODONTOLOGA.**

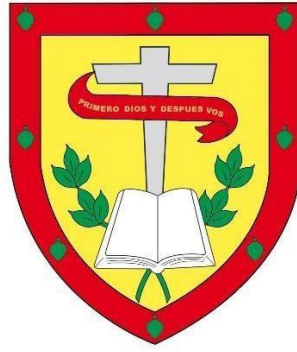
**AUTOR: STEPHANIE SUSANA CÉLLERI RODAS**

**DIRECTOR: LCDA. GLADYS EULALIA CABRERA CABRERA**

**CUENCA-ECUADOR**

**2022-2023**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO.**



# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

## **UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

### **CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

**EVALUACIÓN DEL IMPACTO A LA SOCIEDAD EN EL PROYECTO DE VINCULACION “BUSCANDO SONRISAS SAN JOAQUIN” PROMOCION Y PREVENCIÓN BUCODENTAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS, DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA (ARTÍCULO ORIGINAL)**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ODONTOLOGA.**

**AUTOR: STEPHANIE SUSANA CÉLLERI RODAS**

**DIRECTOR: LCDA. GLADYS EULALIA CABRERA CABRERA**

**CUENCA-ECUADOR**

**2022-2023**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**

**ARTÍCULO ORIGINAL**

**EVALUACIÓN DEL IMPACTO A LA SOCIEDAD EN EL PROYECTO DE VINCULACION “BUSCANDO SONRISAS SAN JOAQUIN” PROMOCION Y PREVENCION BUCODENTAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS, DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA (ARTÍCULO ORIGINAL)**

**EVALUATION OF THE SOCIETY EFFECT OF THE SOCIAL IMPACT PROJECT "BUSCANDO SONRISAS SAN JOAQUIN" [LOOKING FOR SMILES SAN JOAQUIN], ORAL HEALTH PROMOTION AND PREVENTION IN CHILDREN AND ADULTS, BY THE DENTISTRY PROGRAM AT THE CATHOLIC UNIVERSITY OF CUENCA (ORIGINAL ARTICLE)**

Autor: Stephanie Susana Celleri Rodas

[stephanie.celleri@est.ucacue.edu.ec](mailto:stephanie.celleri@est.ucacue.edu.ec)

Coautor: Lcda Gladys Eulallia Cabrera Cabrera.

[gcabrera@ucacue.edu.ec](mailto:gcabrera@ucacue.edu.ec)

Stephanie Susana Celleri Rodas <sup>1</sup> Lcda Gladys Eulalia Cabrera Cabrera.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Católica de Cuenca, Ecuador

[\\*Stephanie.celleri@est.ucacue.edu.ec](mailto:*Stephanie.celleri@est.ucacue.edu.ec)

**RESUMEN: Introducción.** La implementación de proyectos de vinculación social, han cobrado gran relevancia en el ámbito universitario, siendo parte de esto la Universidad Católica de Cuenca; es así que, se da el proyecto “Buscando Sonrisas San Joaquín”. Mediante esta investigación se analiza el impacto social de dicho proyecto, desde diferentes aristas como la prevención y rehabilitación de la salud bucodental del grupo social al que se beneficia; a más de abordar el enfoque de la importancia que tiene la participación de los estudiantes en este tipo de proyectos. **Objetivo.** Evaluar el impacto a la sociedad en el proyecto de vinculación “Buscando Sonrisas en la parroquia de San Joaquín” **Metodología.** Se utilizó una metodología descriptiva, esta se respaldó en la revisión de la documentación del proyecto, en el que, se muestra los diferentes factores que sirven de soporte para un análisis de su impacto. **Resultados.** El proyecto alcanzó un total de 1200 participantes, concluyendo un 70% de estos, demostrando una mejoría significativa del 78%; invirtiendo cerca de 96 horas entre estudiantes y profesionales. **Conclusión.** Este proyecto obtuvo un impacto positivo para el grupo social, así como para los estudiantes participantes; lo que denota la importancia de ejecutar estos tipos de proyectos en la sociedad mediante los programas de vinculación y programas sociales.

**PALABRAS CLAVE:** Evaluación, Metodología, Impacto social, prevención, proyecto.

**ABSTRACT: Introduction.** The implementation of social impact projects has become very relevant in the university environment, as well as in the Catholic University of Cuenca; thus, "Buscando Sonrisas San Joaquín" [Looking for Smiles San Joaquín] is part of this project. This research analyzes the social repercussions of this project from different aspects, such as oral health prevention and rehabilitation of the benefited social group, besides approaching the importance of the participation of students in this type of project. **Objective.** To evaluate the social incidence of the project "Buscando Sonrisas San Joaquín" [Looking for Smiles San Joaquín] **Methodology.** A descriptive methodology supported by the project documentation review was used, showing the different factors that support an impact analysis. **Results.** The project reached a total of 1,200 participants, where 70% showed a significant improvement of 78%; approximately 96 hours were invested between students and professionals. **Conclusion.** This project positively impacted the social group and the participating students. The importance of executing these types of projects in society through social impact programs is evident.

**KEYWORDS:** Evaluation, Methodology, Social impact, prevention, project.

## **INTRODUCCIÓN:**

La salud bucodental es considerada como aquel estado óptimo y adecuado de salud al que debe aspirar cada individuo, en el que el cuidado y la prevención de posibles patologías dentales se torna en la prioridad (1). Se entiende que una persona goza de salud bucodental cuando presenta una dentadura en buen estado, y mantiene procesos de higiene bucal constante y de forma adecuada; en la que se está frente a dientes saludables, ausencia de caries dentales, al igual que, un estado saludable de encías, lengua y mucosa bucal en general (1).

A partir de esta conceptualización, se erigen elementos esenciales que forman parte de lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha abordado creando escenarios de lo que debe entenderse como salud bucodental, en el que la prevención y los programas que se elaboren a partir de estos son obligatorios en

cada país, ya sea desde enfoques gubernamentales como desde la esfera privada (2). Al respecto se tiene que, existen diferentes esquemas o esferas de prevención que pueden variar, como lo es: la prevención primaria, en la que se busca evitar la presentación de las enfermedades; la prevención secundaria, en la que se da un proceso, diagnóstico y un posible tratamiento a la afección; y, la prevención terciaria, la que se resuelve en el proceso de rehabilitación del paciente (3).

También existen otros enfoques de la prevención los que, se apegan más en factores sociales, tales como: aplicación de programas de prevención a escala general, esto es, que abarca a toda la sociedad, generalmente estas se ven reflejadas por intermedio de leyes y políticas públicas de los organismos gubernamentales; como también aquellos programas locales, comunitarios, familiares, aquellos aplicados en escuelas, centros de acogida, universidad, hospitales, etc. (3)

Basados en estos parámetros, se han creado una serie de programas de prevención, respaldados ya sea por la propia Organización Mundial de la Salud (OMS), como por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), los que exhortan la importancia de la salud bucodental, como parte integral del concepto de salud; ahora bien, la salud como aquel estado de bienestar previamente definido se basa en factores que tienen diversas índoles, como son: personales, familiares, comunitario, raciales, generacionales, entre otros; por lo que, el abordaje que requieren de los países estos organismos internacionales, es que sean integrales, esto es, que asuman e incorporen estrategias generalizadas en las que pueda abarcarse todos los casos (2,3).

En países como España, se han realizado programas de salud bucodental, en los que se ha obtenido resultados favorables en temas de prevención, enfocados más en las caries dentales, el empleo de flúor y sus mecanismos de acción, siendo la más recomendada la aplicación directa en las visitas a dentistas y el uso adecuado del dentífrico desde edades tempranas, hasta la vejez en la que, influye significativamente en los adultos mayores el llegar a edades avanzadas sin tener que recurrir a la utilización de dentaduras artificiales (4).

De igual manera en Cuba, se han llevado a cabo una serie de programas que han plasmado la necesidad de la prevención bucodental; es así que, lo que se busca es la eliminación de presencia de caries dentales en los niños, adolescentes y adultos, como uno de los primeros factores (5); ante esto, se han desarrollado estrategias con la aplicación de laca de flúor desde niños en edades tempranas, y también la creación de proyectos de educación y autocuidado bucal los que principalmente son ofertados a las madres, con la finalidad de evitar presencia de caries en niños, en especial en dentición definitiva; evitando desgaste de esmalte, los que al no ser adecuada y oportunamente tratados pueden desencadenar en las pérdidas y obturaciones de las piezas dentales (6, 7).

En la misma línea, se cuenta con estudios en Perú, en el que se mantienen los mismos parámetros en la aplicación de programas de prevención apostando a la necesidad imperiosa de crear dichos espacios en zonas rurales o distantes de ciudades grandes, esto derivado de las propias necesidades de estos grupos sociales (3), en los que, existe ausencia de técnicas de cuidado de salud bucodental; es así que, en dicho país se han creado diversas políticas públicas que incluyen la fluorización en elementos como el agua, la sal, la leche, entre otros, concluyéndose de forma concordante que la aplicación de flúor garantiza de cierta manera la no presencia de caries dentales u otras patologías bucodentales (6).

Es menester mencionar que, dentro de lo que se entiende como salud bucodental se incluye adicionalmente otro tipo de afecciones a parte de las caries dentales, como lo es: la gingivitis y periodontitis, la pérdida total de dientes o edentulismo, el cáncer bucal el que ha mostrado una prevalencia del 7% en personas de 20 años o más, alcanzando hasta un 23% en adultos mayores, los traumatismos bucodentales, etc. (2, 8), adicionalmente, se ha podido evidenciar mediante estudios que, los problemas bucodentales involucran un riesgo considerable en personas que padezcan de enfermedades respiratorias, ya que existen casos en los que por la migración de bacterias presentes en la boca, estas acceden a los pulmones por la aspiración de los mismos entrando en contacto con el tracto respiratorio, creando infecciones, inflamaciones que conllevan en complicaciones de dichas enfermedades (3); en igual condiciones,

se ha evidenciado en casos de enfermedades cardiovasculares y en personas que han sufrido accidentes cerebrovasculares; complicaciones que pueden ser evitadas (2). También existe una incidencia alta de problemas de salud, que se ven exacerbados por una mala salud bucodental, tal es el caso de los pacientes que sufren de VIH/SIDA (8); el riesgo, aunque en menor medida de las mujeres embarazadas, llegando a darse casos de nacimientos prematuros y de niños con pesos disminuidos (5).

En el Ecuador, estos programas de prevención y cuidado de la Salud Bucodental tienen su respaldo en el Ministerio de Salud Pública, en la que se busca dotar de Odontólogos a cada uno de los Hospitales y Centros de Salud a nivel nacional; prestándose mayor atención a las zonas rurales, derivado de las propias necesidades sociales de dichos sectores; así como, se han creado espacios para que organizaciones no gubernamentales, el sector privado de la salud, y las universidades creen estos programas, en pro de la sociedad (6).

Los programas de vinculación que se elaboran, como en el presente caso, desde el ámbito universitario, a lo largo de algún tiempo ha logrado tomar grande relevancia en el quehacer de educación superior; debiendo entenderse que los programas de vinculación son aquellos proyectos en los que, por intermedio de lineamientos y directrices establecidos se busca crear espacios de beneficio a la sociedad, y a su vez, brindar espacios a los estudiantes de las carreras universitarias de implementar en la praxis sus conocimientos (9).

En el desarrollo de programas de prevención por parte de la Universidad Católica de Cuenca, la que, ha evidenciado la necesidad de los programas de vinculación, de forma específica, en la carrera de Odontología, pasando de un simple cumplimiento de la obligación de los estudiantes de realizar sus prácticas, sino, apostando a exhortar a un espíritu de servicio y creando beneficio a la sociedad, favoreciendo al estudiantado, y esto a su vez, creando espacios que benefician a la Universidad, respecto a los niveles de excelencia educativa y académica (10).

Es así que, se ha presentado el Proyecto de Prevención de Salud Bucal "Buscando Sonrisas San Joaquín", el que, por un lado, busca acceder a esta zona rural del cantón Cuenca, con la finalidad de conocer las problemáticas que

se presentan en dicha zona, así como, brindar los servicios odontológicos necesarios; y a su vez, como segunda arista, proporciona la posibilidad de que los estudiantes de la facultad de Odontología puedan realizar prácticas y la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, como anteriormente se ha mencionado. Esta vinculación a la sociedad por parte de los estudiantes se ha llegado a considerar como esencial para la creación de profesionales capacitados y con conocimientos bien establecidos.

Es así que, acorde al impacto del proyecto implementado, a través de este, se expondrá la necesidad y acogida que obtuvo el proyecto en la atención bucodental de los niños, adolescentes y adultos de la parroquia de San Joaquín, de la ciudad de Cuenca, provincia del Azuay, en el periodo 2020- 2021; asimismo, se evidenciará la promoción de los servicios de atención bucodental para los beneficiarios del proyecto, las estrategias de prevención que fueron utilizadas y las técnicas de rehabilitación de la salud bucodental en los casos en los que se presentó caries dentales y enfermedades periodontales; todo esto, bajo la consigna de que, el impacto del proyecto se dio en el mejoramiento del cuidado de la salud bucal de los que se pudieron beneficiar en la aplicación del proyecto.

### **METODOLOGÍA:**

En esta investigación se ha implementado un tipo de metodología descriptiva, con lo que se puede brindar una visión empírica del impacto social del proyecto “Buscando Sonrisas” en la población de la parroquia San Joaquín; la implementación de esta metodología se evidencia, como su nombre propiamente le indica, en la descripción de los elementos relevantes en la implementación del proyecto, esta se respalda inicialmente en la revisión de la documentación que forma parte del proyecto, en el que, se muestra los diferentes factores que sirven de soporte para colegir el mencionado impacto.

De estas revisiones de la ejecución del proyecto, y de la descripción de los resultados del mismo, en el que, se ha podido observar factores importantes, y que, permiten obtener los resultados efectivos de la intervención realizada por intermedio del proyecto en la población beneficiada con la intervención.

El objetivo de este artículo es describir la intervención realizada en la parroquia San Joaquín a través del proyecto “Buscando Sonrisas San Joaquín”, y principalmente, exponer los resultados de la ejecución del proyecto frente a los beneficiarios, a lo largo de las diferentes etapas, y su posterior retroalimentación, esto con un enfoque de vinculación y beneficio a la sociedad.

Del análisis de la metodología aplicada en esta investigación, se obtuvieron resultados que respaldan lo significativo del proyecto “Buscando sonrisas San Joaquín”, los que, para ser abordados requieren de un mayor conocimiento de la forma en la que fue estructurado e implementado. El proyecto mantuvo tres etapas.

La primera etapa, correspondió a la recolección de información, referente al número de beneficiarios y el historial de estos, así como, la determinación de la prevalencia de deficiencias o problemas en la salud bucodental, en el que se obtienen indicadores iniciales necesarios para el proceso de ejecución.

Para el desempeño de esta etapa, en forma previa, se incluyó programas de capacitación referentes a las acciones preventivas en el campo de la salud bucodental; para esta, se contó con la participación de estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca, enfocado en el marco del proyecto, como un programa de vinculación, los que fueron debidamente acompañados y asesorados por docentes de la facultad; para el efecto, se dividieron a los estudiantes participantes en equipos, y a su vez, se determinaron fechas y horarios específicos.

Su trabajo consistió en visitar la parroquia y realizar la recolección de datos y entrevistas iniciales con los beneficiarios, con la finalidad de tener un mayor conocimiento referente a lo que es la salud bucodental, conjuntamente con las entrevistas los estudiantes debían obtener, por lo menos, los datos generales de cada uno de los beneficiarios, historial médico, la firma del consentimiento informado y el asentimiento de cada beneficiario en caso de requerirse algún servicio odontológico, para a continuación proceder a auscultar la cavidad oral, y proporcionar información referente a la salud bucodental; todo esto con la finalidad de mejorar el cuidado y salud bucodental de los niños, niñas y adultos de la parroquia San Joaquín.

Para esta etapa, la obtención de la información y un adecuado llenado de la ficha de los pacientes se torna primordial, ya que en esta constaría la información necesaria para posteriormente realizar un análisis general de los problemas en la salud bucodental de los beneficiarios, que permita una cuantificación; a más de que, en estas se especificaría los procedimientos a ser realizados, entre estos se encontraron profilaxis o limpiezas de las piezas dentales para hacer frente a la presencia de caries, aplicación de Flúor, así como procedimientos de restauraciones y exodoncias, implementándose una atención bucodental, en el periodo del 2020 al 2021, determinándose así también, el número de procedimientos.

Una vez recabada la información, para continuar con la siguiente etapa del proyecto se efectuó el respectivo diagnóstico y las propuestas de intervención para cada beneficiario. En este formaron parte los estudiantes y docentes involucrados en el proyecto, los que tomaban como referencia las necesidades identificadas en la etapa 1.

La intervención de los estudiantes como agentes principales en la atención directa con los beneficiarios se expone en esta etapa; en la que, la responsabilidad del estudiante radica en la implementación de técnicas adecuadas tanto en la obtención de la información propia de la ficha del paciente, así como un óptimo abordaje con el beneficiario al efectuar la auscultación, debiendo tenerse presente la diversidad en los rangos de edad de los pacientes.

El acompañamiento continuo por parte de los docentes frente a los estudiantes fue de suma importancia, y coadyuve a los resultados del proyecto.

Sin embargo, el alcance de las acciones realizadas por los estudiantes correspondía no únicamente a la realización de los procedimientos, sino primordialmente al de educar a los niños, niñas y adultos de la parroquia San Joaquín sobre la salud bucodental, como medidas de prevención; se abordó la necesidad de mantener una higiene adecuada, enseñándose las técnicas adecuados de cepillado de los dientes, así como, la frecuencia del mismo; y, el que, las personas acudan de forma inmediata donde un profesional en casos de presentar cualquier tipo de molestia o incomodidad, así también, la necesidad de

acudir donde un odontólogo para revisiones periódicas en miras de prevenir cualquier enfermedad.

La tercera etapa consistió en la ejecución de las propuestas en medida de lo posible a los pacientes de la parroquia, siendo que, para esta etapa se contaba con las directrices y lineamientos necesarios. Para esto, se contó inicialmente con 1200 beneficiarios, de los cuales, al darse la culminación del proyecto se confirmó que el 70% de los niños, niñas y adultos de la parroquia San Joaquín tuvieron una atención satisfactoria. El total de estudiantes involucrados fue de 86 estudiantes, que como se ha hecho mención, fueron distribuidos por equipos; y, finalmente, se incluyeron 2 docentes especialistas en el área odontológica, como acompañamiento a los estudiantes involucrados.

El presupuesto ejecutado del proyecto de acuerdo a sus lineamientos fue de \$63.875,12, en el que se incluye la elaboración de material didáctico y publicidad del proyecto, las capacitaciones sobre acciones preventivas, el diagnóstico bucodental de los participantes y la ejecución de la atención preventiva y rehabilitadora, en el que se incluye las restauraciones de clase 1, 2 y 3, así como exodoncias, el control y monitoreo de las actividades, la sistematización de los datos, y la socialización de los resultados, concluyéndose para este momento, con las tres etapas del proyecto de vinculación. .

Sin embargo, posterior a la ejecución del proyecto, se efectuó un nuevo levantamiento de información con los beneficiarios para una retroalimentación, referente tanto a las acciones preventivas como rehabilitadoras, esto en virtud, de evidenciar el impacto social del proyecto frente a sus beneficiarios; y es así que, en la sección de resultados, posteriores a la retroalimentación efectuada se presenta el detalle de las acciones realizadas.

## **RESULTADOS:**

A continuación, se presentan los resultados del proyecto, así como el análisis del impacto social y económico alcanzado y cuantificado.

En la Tabla 1.- Muestra el resumen de integrantes del proyecto, en el que se refleja el número de estudiantes que participaron en el proyecto, así como el número de docentes; y como factor más importante 1200 de beneficiarios.

Tabla 1

<b>Datos de integrantes y beneficiarios</b>	
<b>Variable</b>	<b>n</b>
Estudiantes	86
Docentes	2
Beneficiarios (niñas, niños, adultos)	1200
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS</b>	<b>1288</b>

De acuerdo al número de estudiantes, los que en su mayoría correspondían a aquellos que cursaban el octavo ciclo de la carrera, se obtuvo como resultado que, en lo que respecta a la administración se cumplió con una participación del 100% de los estudiantes programados al inicio del proyecto, así como del 100% de los docentes planificados, lo que coadyuvo a la atención de todos los beneficiarios del proyecto, cumpliéndose con las directrices de participación que se habían expuesto en el proyecto.

En lo que respecta a los beneficiarios, en su mayoría acudieron niños y niñas, y fueron también beneficiados e incluidos en el proyecto las personas a cargo de dichos niños; en su mayoría entre las edades de 0 a 12 años de edad; todos derivado de sus edades presentaron un estado civil soltero, a más de que, en su mayoría, referente a su etnia, se consideraban mestizos, presentándose únicamente 2 personas afrodescendientes y 2 personas indígenas; 18 de los beneficiados presentaban algún tipo de discapacidad.

Como segundo punto, en la tabla 2 se hace constar los procedimientos realizados a los beneficiarios.

Tabla 2.

<b>TRATAMIENTOS REALIZADOS A BENEFICIARIOS</b>	
<b>Variable</b>	<b>n</b>
Valoración y Diagnostico odontológico	375
Profilaxis	300
Aplicación de Flúor	375
Restauraciones	1200
Exodoncias	375
<b>TOTAL</b>	<b>2625</b>

De lo que se desprende, el tratamiento que fue realizado a la totalidad de beneficiarios corresponde a los procedimientos de restauraciones, esto en virtud, de que se encontró una alta prevalencia de presencia de caries dentales, con una prevalencia del 71% en niños menores a 6 años, y un porcentaje del 21% en niños mayores de 12 años; igual porcentaje se evidenció en el caso de adultos, los que presentaron de igual forma una prevalencia del 78% de caries dentales; exhibiéndose un alto nivel de pérdidas dentales en el segundo y tercer grupo mencionado, con un porcentaje del 58%, existiendo más presencia de caries en mujeres.

En el caso de tratamientos de exodoncias, profilaxis y aplicación de flúor se mantiene entre rangos de 300 a 375 beneficiarios que fueron atendidos bajo estos parámetros, siendo un total de 2625 procedimientos realizados.

Esto, desde el impacto económico acarrea un total de \$16.160 dólares americanos, de conformidad con lo que se refleja en la tabla 3.

Tabla 3

<b>Impacto económico del proyecto</b>	
Variable	n
Estudiantes	86
Horas de trabajo estudiantes	8.109
Docentes	2
Horas de trabajo docentes	280
Beneficiarios	375
Valor referencial de tratamiento	170
Monto total del proyecto	16.160

Valor correspondiente al desarrollo de las etapas del proyecto, previo a la retroalimentación efectuada; la que exhibe una alta prevalencia de caries dental y enfermedades periodontal, con mayor incidencia en adultos, entre otras problemáticas que abarcan la cooperación de los beneficiarios dentro del proyecto, debido a los niveles altos de deserción.

En base de los resultados expuestos, los que al corresponden a una etapa inicial de ejecución del proyecto, en el que confluyen las etapas prenombradas, pero

que, no obstante, se han visto prolongadas en las acciones efectuadas con posterioridad, ya que, en el análisis de la retroalimentación se pudo modificar ciertos puntos; es por lo consiguiente que las conclusiones del proyecto se efectúan a partir de los objetivos inicialmente planteados.

Como primer punto destacable, se logró mejorar la salud bucodental de los beneficiarios a través de profilaxis, restauraciones, colocación de flúor y exodoncias según el caso, las que derivaron de oportunos análisis al momento de la auscultación a los pacientes por parte de los estudiantes; también, se proporcionaron charlas de prevención y alfabetización oral; cumpliéndose con los objetivos planteados, siendo estos, en forma genérica, el mejorar la salud bucodental de los niños, niñas y adultos de la parroquia San Joaquín, así como la implementación de los tratamientos de salud bucodental requeridos.

Referente a los objetivos específicos del proyecto, se ha obtenido como resultado que, a través de las charlas y capacitaciones de prevención efectuadas se ha abarcado la promoción y prevención en pro de la salud bucodental de los beneficiarios; y así, con los diagnósticos y planes de acción determinados se ha brindado rehabilitación de caries y enfermedades periodontales, los que presentaron altos índices de prevalencia en los beneficiarios en general.

Por lo tanto, de los resultados, se concluye que, al haberse evidenciado altos porcentajes de caries dentales y enfermedad periodontal, como se ha expuesto; se concluye que el cuidado oral ha mejorado significativamente, con un porcentaje del 71% de mejoría tras la culminación del proyecto, lo que evidencia el trabajo realizado.

De la información levantada, posterior a la terminación del proyecto, se ha obtenido que los porcentajes de prevalencia de caries en niños de hasta seis años de edad, los que llegaron a que un 71% de los niños tenía presencia de caries, y un 21% de los niños hasta la edad de 12 años presentaban esta misma problemática; incluyendo a su vez, a los adultos, los que presentaban una mayor prevalencia, con 78%; al momento de retroalimentación habían mejorado respecto a la atención bucodental, con un porcentaje del 70% de mejoría, prevalencia que justifica la eficacia de la atención brindada principalmente por los estudiantes participantes en el proyecto.

Referente a la promoción de salud bucodental, frente a los parámetros iniciales del proyecto, en los que se evidenció una alta frecuencia de las dos principales patologías prevalentes a nivel bucal, incluyéndose de igual forma en esto, la alta prevalencia de caries dentales y otras enfermedades periodontales, incluido en esta el edentulismo, el que también presentó un alto porcentaje, especialmente en los beneficiarios adultos, con mayor incidencia en mujeres; al finalizar el proyecto, se expuso una mejoría en los temas que involucraron la promoción, estas fueron, sobre técnicas de cepillado, su forma correcta de hacerlo y su frecuencia, esta mejoría incluyó a un porcentaje del 70% de los beneficiarios, esto también incluyó los tratamientos periodontales y rehabilitadores impartidos por los estudiantes; en el que, se hizo énfasis en el cuidado bucal pediátrico, derivado de los porcentajes elevados de caries y enfermedades periodontales en los niños menores a los 6 años.

Sin embargo, de las capacitaciones impartidas a los beneficiarios, respecto a la importancia de la prevención de caries y otras enfermedades periodontales, se evidenció que no existe un buen comportamiento y también se detectó una falta de colaboración de los beneficiarios, ya que no todos los beneficiarios llegaron a culminar el proyecto en su totalidad; no obstante, en aquellos beneficiarios que se adhirieran al esquema de tratamiento, se presentó una mejoría equivalente al 70%, tanto en temas de prevención como en rehabilitación.

Derivado de esto, a la culminación del proyecto, en temas de rehabilitación de caries y enfermedad periodontal, se mantuvo igual prevalencia de mejoría; esto pese a que factores como los señalados anteriormente son primordiales; sin embargo, esta mejoría del 70% concluye en el aporte significativo del proyecto.

Ahora bien, pese a los significativos avances obtenidos durante la implementación del proyecto y su retroalimentación, se considera óptimo, de presentarse alcances al proyecto, extender el tiempo de las asesorías para poder alcanzar mejores resultados.

Otro de los hallazgos tiene que ver con alcanzar mejoras en las habilidades comunicacionales de los estudiantes, esto con la finalidad de que la propuesta llegue de manera eficiente a los beneficiarios tanto niños, niñas y adultos

Finalmente, se planteó realizar seguimientos en el próximo proyecto a los beneficiarios actuales, en los que se puedan visibilizar posibles nuevas necesidades de los beneficiarios; o, el progreso de las mejoras que se evidenciaron en el proyecto; esto también, puede brindar la posibilidad de localizar nuevos beneficiarios a través de referidos generados por los participantes del proyecto cuyos resultados se presentan en este trabajo.

## **CONCLUSIONES:**

Con la implementación del proyecto “Buscando Sonrisas San Joaquín”, existió una mejoría equivalente al 78%, en el que se tuvo la participación continua del 70% de los beneficiarios; es así que, los resultados de la implementación del proyecto, en primera instancia denota la necesidad de crear mejores escenarios para lo que corresponde al abordaje preventivo, así también, quedó la necesidad de incentivar a la sociedad en la importancia de la salud bucodental y en la responsabilidad que debe tener cada persona en su autocuidado.

Aplicado el proyecto en el que se efectuó los programas de prevención se abordó de forma clara y precisa las consecuencias de la falta de higiene y salud bucodental; ya que, mediante estos se educó a la sociedad en este eje tan primordial; por lo tanto, estos proyectos de vinculación, en lo que respecta al grupo social determinado, se expuso lo esencial de la creación de espacios de autoconciencia y autocuidado.

El impacto social del proyecto llegó a alcanzar satisfactoriamente sus objetivos; en virtud de que, se logró cumplir con la totalidad de sus etapas y la correspondiente retroalimentación.

Cabe recalcar que, más allá del número de beneficiarios que concluyeron el programa; las campañas de prevención crean el ambiente propicio para abordar un concepto de impacto social; ya que, mediante estos se daría apertura a espacios de análisis y conocimiento para el grupo poblacional beneficiado.

En el ámbito de la vinculación se concluye que se reconoce la participación y compromiso de los estudiantes de la carrera en la implementación del proyecto, lo que, contribuye positivamente en el impacto social que se ha expuesto, y a su vez, exhibe la importancia de que, se realicen intervenciones a futuro, en el que

se realice alcances y levantamiento de información del grupo social al que se brindó la oportunidad de formar parte del proyecto, desde los ejes de prevención como también, en lo que respecta a las enfermedades bucodentales que fueron detectados, y los procesos de rehabilitación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. MINSA (2023). La salud bucal. Instituto Nacional de Salud. Ministerio de Salud de Perú. <https://web.ins.gob.pe/es/salud-publica/ent/salud-bucal#:~:text=La%20Salud%20Bucal%20es%20la,permite%20sonre%C3%ADr%2C%20hablar%20y%20masticar.&text=Seg%C3%BAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de,bienestar%20y%20calidad%20de%20vida>.
2. OMS (2022). Salud bucodental, Organización Mundial de la Salud, Datos y cifras, 15 de marzo de 2022. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>.
3. Espinoza- Usaqui, E. M & Pachas -Barrionuevo, F.M (2013), Programas Preventivos promocionales de salud bucal en el Perú, Rev. Estomatol Herediana, (2), 101- 108. <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/37/29>.
4. Capote- Fernández, M.M & Campello- Trujillo, L.E (2012), Importancia de la familia en la salud bucal . Revista Cubana de Estomatología 2012, 49 (1), 47-54. <http://scielo.sld.cu/pdf/est/v49n1/est07112.pdf>.
5. Miñana, I, Vitoria; Grupo PrevInfad/PAPPS, Infancia y Adolescencia (2011), Promoción de la Salud Bucodental, Pediatría Atención Primaria, vol. XIII, núm. 51, Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria, 435- 458. <https://www.redalyc.org/pdf/3666/366638732010.pdf>.
6. MSP (2009), Plan Nacional de Salud Bucal, Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Proceso de Normatización del SNS, Junio del 2009. <https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SALUD%20BUCA L.pdf>.
7. Santos- Madrigal, N.O, Moreno- Altamirano, A & Lara- Flores, N.L (2021), Caries y salud bucal, percepciones acerca de la enfermedad, Revista de Odontopediatría Latinoamericana, 11(2). <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/255/253>.
8. Herrera, D, Sanz, M, Herrera- Pombo, J.L, Gómez- Doblaz, J.J & Guerrero, A (2016), La salud bucodental también importa, Editorial SEMERGEN Medicina de Familia, Vol. 42, Núm. 4, p. 213- 215. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-pdf-S1138359316300132>.
9. Méndez, J.C, (2021), Impacto Socioeconómico de la Vinculación Universitaria, Revista San Gregorio vol. 1, No. 48, Portoviejo, dic-feb

2021.

[http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2528-79072021000500169](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072021000500169).

10. Quezada, J.R, Banegas, C.M, Castillo, Y (2021), Evaluación del impacto de la vinculación en el caso de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca, Revista Conciencia Digital, Vol. 4, No.1

