



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Y DEPORTE**

**METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE LAS
CAPACIDADES COORDINATIVAS EN FUTBOLISTAS
ADOLESCENTES: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: PABLO SEBASTIÁN PARRA OCHOA

DIRECTOR: LIC. SANTIAGO ALEJANDRO JARRIN NAVASMGS

AZOGUES – ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Y DEPORTE**

**METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES
COORDINATIVAS EN FUTBOLISTAS ADOLESCENTES: REVISIÓN
BIBLIOGRÁFICA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: PABLO SEBASTIÁN PARRA OCHOA

DIRECTOR: LIC. SANTIAGO ALEJANDRO JARRIN NAVAS, MGS

AZOGUES - ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Pablo Sebastián Parra Ochoa portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0301852810**. Declaro ser el autor de la obra: **“Metodologías para el desarrollo de las capacidades coordinativas en futbolistas adolescentes: revisión bibliográfica”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **19 de enero de 2026**



Pablo Sebastián Parra Ochoa

C.I. 0301852810

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

Lic. Santiago Alejandro Jarrin Navas. Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo de titulación denominado: "**Metodologías para el desarrollo de las capacidades coordinativas en futbolistas adolescentes: revisión bibliográfica**", realizado por: **Pablo Sebastián Parra Ochoa** con documento de identidad: **0301852810**, previo a la obtención del título de **Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte** ha sido asesorado, orientado, revisado y supervisado durante su ejecución, bajo mi tutoría en todo el proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 20 de enero 2026



LIC. SANTIAGO ALEJANDRO JARRIN NAVAS. MGS.

C.I. 1600328197

DIRECTOR

AGRADECIMIENTOS

Expreso mi más profunda gratitud a Dios, por ser mi guía espiritual en este proceso de formación.

A mi Alma Mater, por la excelencia académica brindada y por proporcionarme las herramientas necesarias para mi futuro desempeño profesional.

A mis padres y mi abuelita, por su fe inquebrantable en mis capacidades, su amor infinito y por acompañarme con paciencia y entrega hasta alcanzar esta importante meta.

Pablo Sebastián Parra Ochoa

DEDICATORIA

A mi hija, razón de mi esfuerzo diario y motor de mis sueños; por ser la luz que ilumina mi camino y la mayor motivación para alcanzar esta meta. Todo este trabajo es por y para tu futuro.

A mis padres, por su amor incondicional y por haberme brindado las herramientas necesarias para enfrentar la vida con integridad. Sus sacrificios y consejos han sido los cimientos sobre los cuales he construido mi formación profesional y personal.

A mis hermanos, por su compañía constante, su apoyo moral y por ser el refugio de confianza en los momentos de mayor desafío. Gracias por caminar a mi lado en este proceso.

Pablo Sebastián Parra Ochoa

Metodologías para el desarrollo de las capacidades coordinativas en futbolistas
adolescentes: revisión bibliográfica

Pablo Sebastián Parra Ochoa, Santiago Alejandro Jarrin Navas

Universidad Católica de Cuenca, psparrao10@est.ucacue.edu.ec

Resumen

En tiempos actuales se conocen indistintos programas de entrenamiento futbolístico ya que el fútbol es una disciplina deportiva de gran acogida y práctica constante en las Escuelas, Colegios y Universidades del Ecuador al punto que esta se ha convertido en una disciplina de planificación dentro del área de Educación Física, en donde los instructores aprovechan esta actividad física recreativa o deportiva para inducir al estudiantado a desarrollar capacidades condicionales y coordinativas y al mismo tiempo disfrutan de su práctica. El presente Artículo se realiza con el objetivo de detallar una recopilación de metodologías viables para el desarrollo de las capacidades coordinativas en futbolistas adolescentes por medio de una exhaustiva búsqueda bibliográfica cualitativa ya que sus variables se centran en la interpretación en lugar de medir variables numéricas, se ha centrado en artículos confiables de fuentes como Scopus, Dialnet y otras que brindan información confiable, con el resultado de una recolección de 21 artículos que enriquecen la investigación del tema propuesto, concluyendo que la combinación del entrenamiento físico, neuromuscular en técnicas y juegos pueden mejorar el rendimiento y mitigar el riesgo del jugador en el campo de juego. Considerándose que la toma de decisiones en el deporte es un proceso en el cual se conjugan algunos aspectos como es la autoconfianza, la motivación, concentración, emoción con cada una de sus subcategorías.

Palabras clave: metodologías, capacidades coordinativas, disciplina y deporte

Methodologies for Developing Coordination Skills in Adolescent Soccer Players: A Literature Review

Abstract

Nowadays, there are many different soccer training programs available, as soccer is a very popular sport that is constantly played in schools, high schools, and universities in Ecuador, to the point that it has become a planned discipline within the area of physical education, where instructors take advantage of this recreational or sporting physical activity to encourage students to develop conditional and coordinative skills while enjoying the practice. This article aims to detail a compilation of viable methodologies for developing coordination skills in adolescent soccer players through an exhaustive qualitative literature review, as its variables focus on interpretation rather than measuring numerical variables. The study has focused on reliable articles from sources such as Scopus, Dialnet, and others that provide reliable information, resulting in a collection of 21 articles that enrich the research on the proposed topic. It is concluded that combining physical and neuromuscular training with techniques and games can improve performance and reduce the risk to players in the field. Considering that decision-making in sports is a process that integrates several aspects, such as self-confidence, motivation, concentration, and emotion, along with each of their subcategories.

Keywords: methodologies, coordination skills, discipline, and sports

Índice de contenido

Resumen.....	V
Introducción	1
Fundamentación Teórica.....	4
Metodología	12
Resultados.....	14
Discusión	19
Conclusiones	21
Referencias Bibliograficas.....	23
Anexos.....	27

1 Introducción

Dentro del campo del deporte, es considerado primordial conocer el nivel de cada deportista, englobando sus capacidades coordinativas y por ende la ejecución que se deben demostrar en los fundamentos técnicos del fútbol, es esencial considerar las metodologías para el correcto desarrollo de las capacidades coordinativas en los futbolistas adolescentes ya que estas son capacidades sensomotrices que generalmente están consolidadas al correcto rendimiento de los deportistas, siendo que estas se aplican de manera consiente en la dirección de los movimientos de una acción motriz una finalidad determinada, estas traen consigo los procesos de organización, control y debida regulación del movimiento.

La redacción de este Artículo va encaminado al estudio de puntos e investigaciones en cuanto a las capacidades coordinativas en los fundamentos técnicos del fútbol adolescente, centrarse en las maneras o métodos que serían necesarios para un buen desarrollo de las capacidades coordinativas, por ende, indagar estudios recolectados en cuanto a cómo sería más factible instruir o entrenar a los adolescentes para obtener una exacta coordinación en sus juegos.

Es notable que en los deportistas el desarrollo de las capacidades coordinativas sea una realidad social que cuenta con muchas falencias, indica Rodríguez & Aguilar, (2021), considerándose como una problemática que a menudo se encuentra jóvenes con bajo desarrollo de sus capacidades coordinativas debido al ámbito en donde se encuentran, por lo que se considera necesario trabajarlas desde edades tempranas y si no ha sido ese el caso, promover en la juventud trabajar la práctica del

fútbol por medio de un programa o planificación de ejercicios que ayudara a mejorar las capacidades de coordinación y por ende logrando un desenvolvimiento deportivo más efectivo (Rodriguez & Aguilar, 2021). Siendo la práctica del ejercicio una herramienta crucial para desarrollar capacidades individuales del entrenamiento. Por lo descrito se espera identificar metodologías que ayuden al desarrollo de las capacidades coordinativas en los futbolistas adolescentes.

La práctica del fútbol es considerada como una representación de la respuesta de manera eficaz y eficiente a las demandas u obstáculos que se presenten en frente, por el cual el desarrollo de las capacidades de coordinación en el fútbol en los adolescentes es actualmente una realidad social que si bien es cierto se demuestra con muchas falencias, por el cual es necesario plantear metodologías óptimas para un mejor entrenamiento y enfoque para lograr una coordinación más perfecta a la hora del juego y en la disciplina del perfeccionamiento de las aptitudes y actitudes del jugador en general. Considerándose importante identificar distintas metodológicas enfocadas en la práctica del fútbol para lograr dominar y dirigir el balón con las superficies del contacto reglamentario.

En los últimos años, algunas investigaciones de las ciencias de los deportes como: Quemba (2023), Guerra y otros (2025) han intentado plantear algunos programas de entrenamiento, que se encargue de suplir indistintas necesidades al mismo tiempo, buscando también economizar tiempo y recursos y por ende ayudar a mejorar la condición física del deportista y lo más importante prevenir lesiones (Quemba, 2023), (Guerra y otros, 2025), aludiendo a lo detallado con un entrenamiento de distintos métodos y fases se busca determinar los efectos de los métodos principales para el desarrollo de las capacidades coordinativas.

El deporte juvenil escolar, como un término y práctica cotidiana, consta de un

debido sentido estrecho entre el deporte y el ejercicio físico, partiendo de dicha perspectiva es considerado el deporte como un fenómeno social moderno, por lo tanto el desarrollo de las capacidades de coordinación en el campo del juego ayuda al futbolista a ir recreando capacidades motrices y un entrenamiento mayormente eficaz, por lo que se considera analizar la literatura existente más actualizada que detalle las metodologías que abarcan el entrenamiento neuromuscular para un desarrollo de las capacidades coordinativas en los adolescentes.

2. Fundamentación Teórica

Siendo la metodología una técnica para el desarrollo de las capacidades coordinativas en los jóvenes y señoritas futbolistas en su adolescencia, es necesario se use indistintos métodos que combine los juegos, ejercicios técnicos, tareas de agilidad y el entrenamiento específico para que se considere un excelente desarrollo de capacidades. Esto a su vez sumándole al entrenamiento dinámico y variado incrementará el índice de rendimiento del o la futbolista. Es necesario poner énfasis en que: el desarrollar estrategias metodológicas en lo que respecta al trabajo de la coordinación permite a los futbolistas mejorar de manera muy notable su desempeño técnico, por medio de acciones depuradas que son quienes beneficiaran el rendimiento personal y a la vez de todo el equipo de fútbol.

El fútbol es considerado con gran popularidad como un deporte a nivel mundial, que cuenta con gran incidencia y a la vez motivación en las distintas regiones del Ecuador debido a que este posee una cuantiosa cantidad de aficionados y a la vez practicantes en distintos niveles de participación, de acuerdo con la práctica del fútbol se ha venido perfeccionando con el pasar de los tiempo, no obstante, a pesar de aquello, se considera mejorar los trabajos que conlleven a desarrollar la coordinación y perfeccionar los

gestos técnicos en los jóvenes amantes del fútbol (Perlaza & Concha, 2019).

De acuerdo con la investigación de Rodríguez & Aguilar (2021), quienes citan a Fernández y otros (2020), se considera que: las capacidades coordinativas básicas, no tan solo son aquellas que sirven para el desarrollo de las capacidades específicas, sino que también son consideradas en cuanto al rendimiento dentro del ejercicio físico y el deporte, manifiestan que mientras mayor sea la cantidad de elementos que de forma simultánea o sucesiva haya que realizar para dar cumplimiento a una tarea motora, mayor es la complejidad que presenta (Rodríguez & Aguilar, 2021).

De acuerdo con la investigación de Vargas et al., (2025) que citan a Escandón y Rondán (2021), un estudio que se realizó en instituciones formativas del Ecuador se demuestra que hay una gran deficiencia metodológica en el desarrollo de las capacidades coordinativas de los adolescentes, caracterizadas por la ausencia de una planificación bien estructurada, con límites en la aplicación de los principios pedagógicos del entrenamiento deportivo y por ende una escasa evaluación sistemática del progreso futbolista (Vargas y et al., 2025).

La metodología contemporánea para lo que es el debido desarrollo motor en los jóvenes futbolistas integra enfoques multidisciplinarios que son quienes realizan una combinación entre los ejercicios de coordinación que sería en general hacia las actividades de tareas lúdicas combinadas con reglas simples del fútbol.

Los determinados programas de tipo estructurados que se encargan de la incorporación progresiva de las metodologías de tipo sistemáticas llegan a generar algunas mejoras significativas en las habilidades que abarcan, el ejercicio en calentamiento, locomoción, manipulación de objetos y por ende el equilibrio dinámico, mejoras que de manera directa se traducen en la optimización del debido rendimiento

técnico y la reducción en los riesgos que conllevan las lesiones del deporte (Zapa et al., 2025).

Para la enseñanza – aprendizaje en cuanto al desarrollo de las capacidades coordinativas en los futbolistas adolescentes es necesario considerar algunos puntos importantes o movimientos que determinan el comportamiento individual del futbolista, encaminado directamente por una adecuación pedagógica apropiada (Peralta & Castro, 2023). A esto se considera necesario detallar las metodologías de entrenamiento coordinativo que son el conjunto de los procedimientos didácticos, y estrategias utilizadas por el instructor para la debida estimulación y desarrollo de las capacidades coordinativas de una manera progresiva y específica dentro del fútbol.

El entrenamiento futbolístico basado en juegos, considerado como una manera natural del aprendizaje que va desde la infancia, de acuerdo con la investigación de Otálvaro & Valencia (2020) que la metodología basada en los juegos, realizada en espacios pequeños o reducidos son quienes representan un camino para llegar a plantear situaciones reales de juego buscando primordialmente estimular distintos componentes del rendimiento deportivo de una manera simultánea, logrando favorecer aspectos de gran trascendencia en lo que respecta a la formación del deportista como es en la toma de decisiones, la inteligencia del juego, las debidas habilidades técnicas, el autoaprendizaje de las técnicas en medio de situaciones de juego, la capacidad aeróbica y la capacidad anaeróbica en general.

La metodología en los juegos reducidos para la conservación del balón, también denominada juegos reducidos con espacio no orientado se basa en la confrontación entre dos equipos dentro de un espacio compartido. Este tipo de metodología busca principalmente desarrollar la capacidad de mantener la posesión del balón, mejorar la toma de decisiones, la movilidad y la cooperación entre los jugadores dentro de un

espacio limitado.

Por otro lado, el modelamiento constituye otra metodología de planificación de carácter contemporáneo. Esta se enfoca principalmente en la capacidad de identificar las características individuales del deportista, comprendiendo hasta dónde puede llegar en su desarrollo. Para ello, considera su entorno social y reconoce sus potencialidades a partir de un conocimiento integral del sujeto, permitiendo comprender al deportista no solo desde el aspecto físico, sino también desde sus dimensiones personales y sociales. (Zapa et al., 2025). De acuerdo con el estudio de Otálvaro & Valencia, (2021) quien cita a Agudelo (2012) identifica que es necesario conocer las características del atleta que abarca en: sus indicadores tanto internos como externos, las necesidades coordinativas, las condicionales y también la manera de pensar de cada futbolista en su debida esfera deportiva y motivacional con el principal propósito de llegar a establecer los mecanismos y estímulos para lograr afectar de una manera positiva en cada aspecto de la correcta preparación del atleta (Otálvaro & Valencia , 2021).

Otra metodología para mejorar la coordinación de los jóvenes es el entrenar con circuitos de coordinación con el objetivo de desarrollar habilidades motoras y coordinativas que faciliten a los jugadores la ejecución de los movimientos precisos y por ende eficientes en el transcurso del juego, el correcto desarrollo de las distintas habilidades de coordinación incluye la agilidad, equilibrio, reacción y la orientación, siendo entonces fundamental para mejorar considerablemente el rendimiento de los futbolistas, logrando en estos deportistas ejecutar técnicas precisas con mayor eficacia, también anticiparse a situaciones y lograr responder eficazmente dentro del entorno del juego (Calle & Jarrin, 2024).

De acuerdo con la investigación de Guerra et al. (1014), el entrenar con circuitos involucra distintos juegos como tocar cono con la mano, aros, vuelta a la valla y

salto, slalom, salto y la mano tocar en la pierna contraria, la frecuencia, el giro a la derecha y giro a la izquierda, estos ejercicios se realizan en tiempos (Guerra et al., 2025), mismos que pueden darse en intercambio de equipos formando dos grupos de jugadores. El fin de los entrenamientos de fútbol en circuitos es desarrollar de manera organizada varias capacidades físicas, técnicas y coordinativas del jugador mediante estaciones o ejercicios consecutivos

La Master en Pedagogía de la Cultura Física Quemba indica que:

El entrenamiento neuromuscular una metodología que contribuye al desarrollo de las capacidades coordinativas, combinando elementos como la fuerza, el equilibrio, la agilidad y lo más importante la pliometría. Su objetivo es optimizar la adecuada comunicación entre el cerebro y los músculos, mejorando así el control y eficiencia de los movimientos del deportista.

Ejercicios de fuerza se basan en planchas, puentes de glúteos, flexiones nórdicas, ejercicios para los isquiotibiales y sentadillas. Estos ejercicios permiten fortalecer la estabilidad central y mejorar la estabilidad articular del jugador.

La pliometría y agilidad incluye ejercicios como saltos de cajón, saltos de profundidad y cambios de dirección. Estas actividades ayudan a incrementar la potencia muscular y la velocidad del futbolista.

El equilibrio y la propiocepción comprende ejercicios como sentadillas a una sola pierna o trabajos sobre superficies inestables. Estos ejercicios contribuyen a mejorar el control motor, la estabilidad dinámica y la coordinación del deportista (Quemba, 2023).

Por lo tanto, es considerable que el entrenamiento neuromuscular puede ayudar a mitigar el riesgo de aparición de lesiones, también ayuda en cuanto a las deficiencias de las habilidades básicas del futbolista, sus niveles de rendimiento y la estabilidad dinámica dentro del campo de juego.

El método que involucra las capacidades de ajuste y control de coordinación está enfocada en la regulación que debe ser consiente y también precisa del movimiento, logrando permitir al sistema nervioso central del jugador adaptar la acción motriz a situaciones que puedan ser cambiantes o imprevistas (Herrera et al., 2023). De acuerdo con la investigación de Bai & Shankar, (2022) es esencial este método para lo que es la técnica deportiva ya que ayuda a lograr una ejecución eficiente por medio de la diferenciación cinestésica, el debido equilibrio y la clara orientación del futbolista en sus movimientos. Dichas capacidades de ajuste ayudan al jugador para que pueda modificar el movimiento en marcha para lograr cumplir el objetivo ante los cambios que puedan darse en el entorno. La capacidad del control que es la regulación se encarga de ayudar a que el jugador dirija su acción motriz para que de tal manera este coincida con la intención inicial, usando las señales sensoriales y las kinestésicas (Bai & Shankar, 2022).

Usar la metodología de entrenamiento de la percepción y toma de decisiones proporciona un rendimiento eficaz al llegar a optimizar en como los jugadores deben seleccionar, organizan e interpretan la formación de tipo sensorial para actuar en lugar preciso, logrando con este método acelerar el debido procedimiento cognitivo, reduciendo de tal manera la incertidumbre que es común en los jugadores que incrementan la ansiedad dentro del campo de juego, y también ayuda este método a reducir los errores por medio de técnicas que se enfocan en la estimulación visual, y ejercicios de reacción (Kittel et al., 2025). El debido entrenamiento abarca técnicas en

el ámbito deportivo que es un aprendizaje perceptivo motor con:

El ojo silencioso que es un entrenamiento visual que está enfocado en mantener la fijación ocular en un blanco en específico antes de la ejecución del debido ejercicio.

Las luces reactivas son usadas para entrenar la debida velocidad de reacción o respuesta ante los estímulos de tipo aleatorios.

Las simulaciones y los videos que ayudan a analizar situaciones de juego para lograr una mejoría en la interpretación anticipada de los movimientos del lado contrario del jugador.

Algunos ejercicios para la mejorar la percepción sensorial está en el cálculo de distancias entre puntos sin ayuda de la tecnología, la resolución de puzzles y juegos que sean estratégicos, entre otros (Almonacid et al., 2020), (Reynoso et al., 2024).

La importancia de la carga adaptada al desarrollo físico constituye otro método utilizado para el desarrollo de las capacidades coordinativas en el futbolista. Este enfoque se basa en la estructura organizada del entrenamiento deportivo, la cual permite planificar de manera sistemática las cargas del trabajo y rendimiento deportivo. Constando, de 3 ciclos como son: macrociclo, mesociclo y microciclo.

El macrociclo que involucra un periodo de entrenamiento de 6 meses a 1 año, incluye objetivos principales de entrenamiento y se divide en fases de preparación, competición y la transición.

El mesociclo se da en periodos de 2 a 6 semanas y van orientados a objetivos como la fuerza, la resistencia y la velocidad, entre otros.

El microciclo se da en periodos de 1 semana que incluido con planificación detallada de sesiones diarias (Quispe et al, 2025).

Dichas estructuras facilitan un mejor desarrollo a futuro, logrando ajustar las cargas y llegando a adaptar el cuerpo del jugador a las exigencias del deporte (Quispe et al, 2025). Se considera entonces que la carga del entrenamiento desempeña un papel vital en el desarrollo de las capacidades coordinativas, ayudando al deportista a subir los niveles en su crecimiento futbolístico. Ayudando al jugador a una adaptación óptima y un rendimiento óptimo en los momentos necesarios que demuestran la capacidad con la preparación alcanzada.

Clasificación de las capacidades de coordinación del futbolista

Las capacidades coordinativas generales o básicas abarcan lo que es: la capacidad reguladora del movimiento que se da cuando el jugador comprenda y logre aplicar en su ejercitación, es decir en que tiempo del movimiento debe de llegar a realizar con más amplitud y mayor velocidad (Muñoz et al., 2023), siendo una capacidad muy importante dentro del entrenamiento ya que sin esta no se podría desarrollar los movimientos con la calidad requerida. La capacidad de adaptación y cambios motrices que se desarrolla en el tiempo en el que el organismo llega a adaptarse hacia las indistintas condiciones de los movimientos, se conoce por desarrollarse principalmente por medio de los juegos y ejercicios complejos, en donde se presentan algunas situaciones y condiciones nuevas o distintas (Rodríguez & Aguilar, 2021). Siendo una vital ayuda para el rendimiento dentro del ejercicio físico y el deporte.

Las determinadas capacidades coordinativas especiales se enfocan en la orientación, el equilibrio, el ritmo, la anticipación, la diferenciación, la coordinación y la capacidad de acoplamiento. Todas estas cumplen entrenamientos distintos pero que conllevan a un mismo destino que es una coordinación y acoplamiento de las habilidades del jugador dentro del campo de juego, que se denominaría jugando y aprendiendo (Coello, 2025),

debido a que: la orientación se encarga de regular las acciones alrededor, el equilibrio siendo una capacidad para adoptar los movimientos, el ritmo que es la capacidad del organismo de alternar las tensiones de manera fluida, percibiendo el jugador los ritmos de los movimientos de una manera más clara, la anticipación que ayuda a que el jugador anticipe los movimientos y tenga una buena ejecución del movimiento en el juego, la diferenciación que ayuda al jugador a analizar y crear diferencias en cada movimiento, la coordinación que ayuda al jugador a combinar en una única estructura distintas acciones, y por último la capacidad de acoplamiento que ayuda a que coordine los movimientos pero de una manera encadena uno tras otro (Jaramillo et al., 2023).

3 Metodología

Para el debido desarrollo de esta investigación bibliográfica se llegaron a emplear técnicas de recolección de datos que permitieron obtener la información de manera más precisa y concisa sobre los objetos del debido estudio.

El siguiente artículo se realizó con un enfoque cualitativo en el estudio de las capacidades coordinativas en futbolistas adolescentes permite comprender de manera integral los procesos de aprendizaje, adaptación motriz y desarrollo deportivo de los jugadores. Este enfoque se centra en analizar las experiencias, comportamientos y contextos en los que se desarrollan los deportistas, con el fin de identificar cómo influyen los factores técnicos, tácticos y sociales en la mejora de la coordinación y el rendimiento dentro del fútbol formativo (Mertens, 2019). El tipo de investigación ha sido dada de enfoque no experimental, ya que han logrado conocer su debida relación de manera inmediata y a excepción de cambios algunos, siendo una investigación de indagación bibliográfica se utilizó como fuente principal de recolección de información e internet en artículos científicos publicados en un rango desde hace 5 años atrás. Para ello se abarcó

bases científicas y académicas como Scielo, Scopus, Redgade, Dialnet, Deporvida, Unicef, RICEAFS y otras fuentes confiables de publicaciones referentes a educación física y el fútbol.

Las técnicas e instrumentos como indica Anastasio (2022) quién cita a Arias (2006) que son los determinados métodos que se aplican en una muestra de estudio para la recolección de información (Anastasio, 2022) . En lo cual para la recolección de la información de manera más precisa se utilizó palabras clave de búsqueda como: capacidades coordinativas, metodologías futbolísticas, Coordinación futbolística adolescente, metodologías para el desarrollo del futbolista, capacidad futbolística en juegos, entre otras. El instrumento de uso fue el computador y el internet. El proceso de recolección de información constó de 3 fases del desarrollo de la investigación que fueron: indagación, análisis y recopilación. Como son:

En la indagación se buscó libros que describa las metodologías para el desarrollo de las capacidades coordinativas de los adolescentes, es decir primeramente se investigó a cerca de las maneras o formas de enseñanza para el mismo desarrollo de las capacidades de los futbolistas en la adolescencia, y por ende el enfoque para que sus técnicas se vayan acrecentando en mejor forma para su desarrollo mismo.

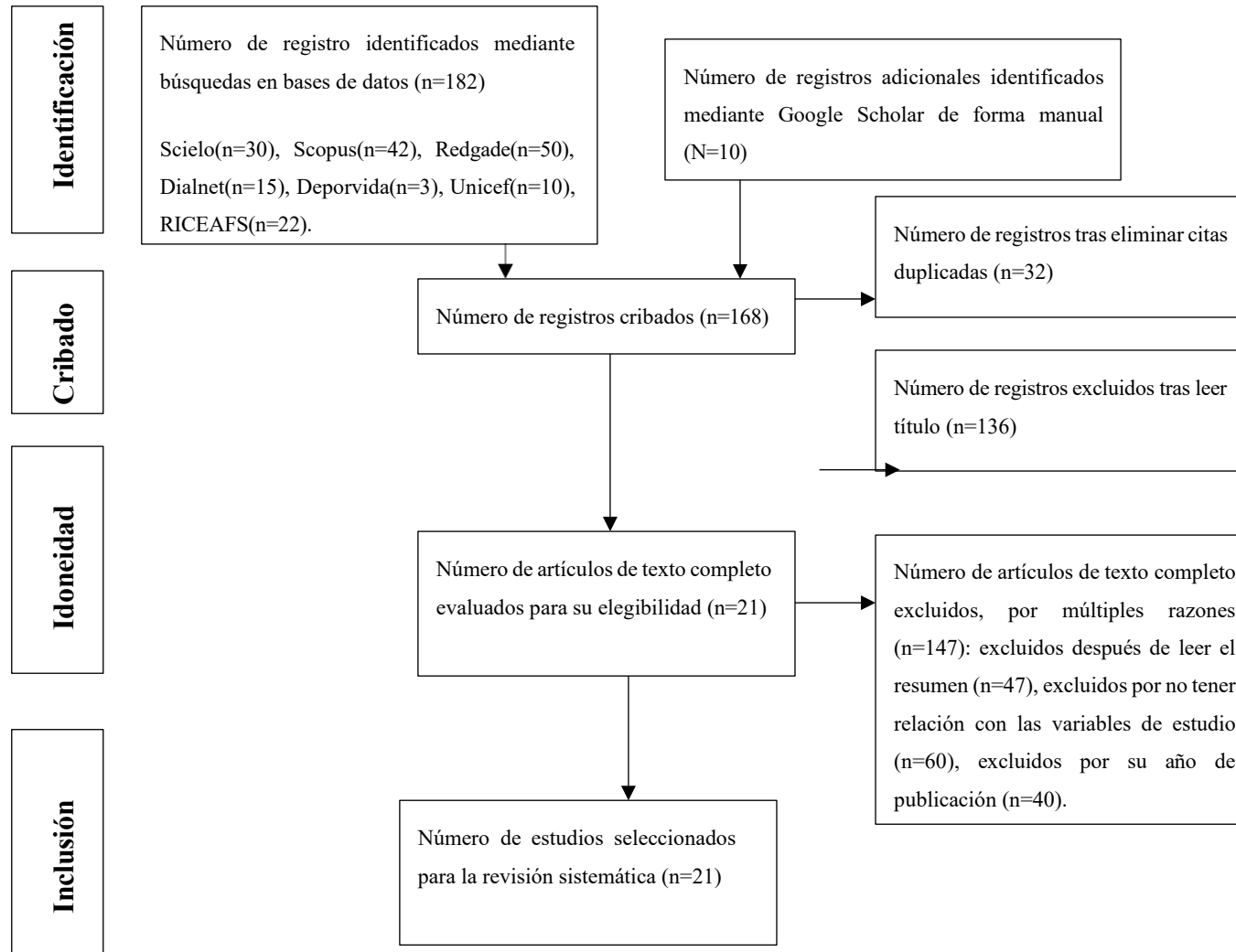
En el proceso de análisis se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión. En esta etapa inicial se realizó la lectura de los resúmenes de los diferentes documentos con el fin de identificar aquellos estudios relevantes para la investigación. Se consideraron aquellos trabajos que abordaban el fútbol en general, el desarrollo de las capacidades coordinativas en las personas, y especialmente aquellos que presentan guías metodológicas o estudios relacionados con las estrategias necesarias para el desarrollo de las capacidades coordinativas en adolescentes. Los documentos

que cumplieran con estos criterios fueron incluidos en la lista bibliográfica, con el propósito de servir como base teórica para la construcción del artículo, en cambio la exclusión se dio a los artículos antiguos de más atrás de los 6 años y de información poco relevante y menos aporte a la construcción del artículo bibliográfico. En el mismo se desmenuza la información para conocer desde las partes hasta el todo del tema a tratar. De esta manera, se exponen conceptos de relevancia técnica futbolística que permiten vías de soluciones y alternativas o entrenamientos para el manejo de este tipo de desarrollo coordinativo futbolístico adolescente.

En la recopilación se fue tomando en consideración los 21 artículos con información actualizada y que mediante la lectura de sus resultados aportaron ideas principales en la investigación y a su vez también dieron conceptos, dimensiones y teorías que ayudaron a explicar las variables de investigación.

4 Resultados

Tabla 1.



Nº	Autor y Año	Método Aplicado	Instrumento de Evaluación	Muestra Estudiada	Intervención Realizada	Beneficios Reportados	Tipo de Actividad Física
1	Almonacid et al. (2020)	Análisis cualitativo de procesos decisionales	Análisis de toma de decisiones	de Deportistas en alto rendimiento	Estudio cualitativo sobre factores decisionales	Identificación de elementos influyentes en decisiones deportivas	Deportes individuales de alto rendimiento
2	Álvarez et al. (2019)	Entrenamiento de la capacidad de orientación	Test específico de orientación espacial	Futbolistas 14-16 años	Estimulación del sistema nervioso central mediante trabajo de orientación	Mejora de orientación espacial y temporal en el juego	Fútbol - trabajo direccional y de orientación
3	Bai & Shankar (2022)	Método de ajuste y control de coordinación	Parámetros de ajuste motor	Análisis teórico de parámetros	Entrenamiento de regulación consciente y precisa del movimiento	Mejora de ejecución técnica y adaptación a cambios inesperados	Técnica deportiva con control motor fino

4	Calle & Jarrín (2024)	Entrenamiento neuromuscular especializado	Pruebas de coordinación y reacción	de Guardametas sub-18	Plan de Reacción rápida ante situaciones imprevistas y reducción de lesiones	Fútbol - especialización en portería
5	Carrillo et al. (2020)	Evaluación periódica de eficiencia	Tests de capacidades físicas	de Estudiantes de educación física (Cuba)	Evaluación sistemática y continua del rendimiento	Identificación de falencias específicas y mejora continua del rendimiento de Educación física escolar
6	Coello (2025)	Métodos múltiples de enseñanza	Observación directa del aprendizaje	Futbolistas adolescentes (Guayaquil, Ecuador)	Aplicación combinada de juego, instrucción directa y enfoque por tareas	Potenciación de Fútbol escolar con metodología educativa integrada
7	Guerra et al. (2025)	Circuitos de coordinación progresiva	Ejercicios con conos, aros, vallas, saltos	Adolescentes de 16 a 18 años	Entrenamiento con ejercicios que combinan agilidad,	Mejora de motricidad gruesa y desarrollo de Fútbol juvenil temprano

					equilibrio y habilidades			
					velocidad		coordinativas básicas	
8	Herrera et al. (2023)	Batería de pruebas físicas coordinativas	Test de reacción a 10m, test de equilibrio, test de regate	Futbolistas adolescentes (Durango)	Aplicación sistemática de evaluación física coordinativa	Mejora de capacidades de coordinativas y técnica del regate con toma de decisiones rápida	Fútbol juvenil con evaluación sistemática	
9	Jaramillo et al. (2023)	Análisis teórico de capacidades	Marco conceptual de capacidades físicas	Futbolistas en contexto general	Estudio descriptivo de capacidades coordinativas y condicionales	Comprensión integral de capacidades básicas y especiales del futbolista	Fútbol - capacidades coordinativas y condicionales	
10	Kittel et al. (2025)	Entrenamiento de toma de decisiones	Test perceptivo-visuales y de reacción	Árbitros de deportes de equipo	Entrenamiento de estimulación visual, luces reactivas y análisis de video	Mejora significativa en toma de decisiones bajo presión y estrés	Deportes de equipo - toma de decisiones	

11	Muñoz et al. (2023)	Análisis de coordinación técnica	de Evaluación de fundamentos técnicos	de Futbolistas sub-16	Estudio de la incidencia directa de coordinación en ejecución técnica	Mejora integral de fundamentos técnicos del fútbol	Fútbol categoría sub-16
12	Otálvaro & Valencia (2021)	Juegos reducidos espacios compartidos	y Observación de desempeño en juego	de Futbolistas adolescentes	Propuesta de entrenamiento mediante juegos reducidos con espacio compartido	Estimulación simultánea de coordinación, toma de decisiones e inteligencia de juego	Fútbol juvenil
13	Peralta & Castro (2023)	Enseñanza estructurada de habilidades técnicas	de Evaluación de progresión técnica	de Futbolistas Sub 16 y Sub 18	Enseñanza sistemática de técnicas futbolísticas con progresión pedagógica	Mejora integral del deporte formativo escolar	Fútbol formativo

					Estrategias metodológicas combinando coordinación y gestos técnicos	Perfeccionamiento de gestos técnicos futbolísticos y coordinación específica	Fútbol formativo con énfasis coordinativo
14	Perlaza & Concha (2019)	Ejercicios coordinativos integrados	Análisis de gesto técnico	Futbolistas en formación			
15	Quemba (2023)	Entrenamiento neuromuscular integrativo	Evaluación de fuerza, equilibrio, agilidad, pliometría	de Grupos etarios diversos (múltiples niveles)	Combinación de ejercicios de fuerza, CORE, pliometría y equilibrio propioceptivo	Optimización de comunicación cerebro-muscular, prevención efectiva de lesiones	Entrenamiento neuromuscular especializado
16	Quispe et al. (2025)	Estructura cíclica de entrenamiento	Análisis de periodización	de Deportistas en general	Planificación mediante macrociclos (6-12 meses), mesociclos (2-6 semanas) y	Organización eficiente del entrenamiento, optimización de carga y rendimiento	Entrenamiento deportivo estructurado y periodizado

- microciclos (1 semana)
- 17 Reynoso et al. (2024) Liderazgo auténtico y necesidades psicológicas Evaluación de atletas diversos en contexto competitivo y competencia, autonomía, relación de Atletas diversos en contexto competitivo Enfoque en satisfacción de necesidades psicológicas básicas Mejora del cumplimiento de necesidades psicológicas y compromiso deportivo de Deportes diversos con componente psicológico
- 18 Rodríguez & Aguilar (2021) Práctica del fútbol con evaluación sistemática del Seguimiento de Futbolistas adolescentes en academia con puntuaciones y tiempos Plan de ejercicios sistematizado con evaluación periódica Mejora de Fútbol en contexto de academia deportiva de puntuaciones, tiempos de marca y desarrollo coordinativo integral
- 19 Vargas et al. (2025) Guía metodológica estructurada Evaluación de capacidades motrices de Futbolistas sub-16 (Pastaza, Ecuador) Aplicación de metodología específica para mejora de Mejora de capacidades motrices en categorías infantiles tempranas Fútbol sub-16 local ecuatoriano

					capacidades			
					motrices			
					Programas			
20	Zapa et al. (2025)	Desarrollo de habilidades motrices básicas	de Evaluación de repertorio motor	de Jóvenes categoría 2010	sistemáticos para consolidación de habilidades motrices	para Consolidación de base motriz para aprendizaje posterior		Fútbol juvenil categoría 2010
21	Mertens (2019)	Enfoque cualitativo investigación	Análisis estadístico de datos	Método de investigación aplicable	de métodos cuantitativos, estadísticos y análisis descriptivo	de Aplicación de Análisis riguroso de variables de investigación educativa		Marco metodológico transversal

a. Artículos Incluidos

Los 21 artículos seleccionados se centran en temas como entrenamiento coordinativo, neuromuscular y toma de decisiones en fútbol adolescente, publicados mayoritariamente entre 2019-2025 de fuentes académicas. La bibliografía al final lista referencias clave como Rodríguez Aguilar (2021) sobre práctica de fútbol y Quemba (2023) sobre entrenamiento neuromuscular.

b. Análisis General

La revisión cualitativa enfatiza metodologías como juegos reducidos, circuitos y cargas cíclicas para mejorar coordinación, equilibrio y reducción de lesiones en adolescentes. Concluye que combinar entrenamiento físico y neuromuscular optimiza el rendimiento, basado en estos 21 estudios confiables.

5 Discusión

Dentro del fútbol existen muchas estrategias de juego o como métodos que ayudan al desarrollo de capacidades de coordinación en el campo del juego, pero es importante recalcar que cada jugador evolucionara de acuerdo a su disciplina y técnica propia que vaya desarrollando en el entrenamiento de campo, como indica Álvarez (2019) en su investigación que hace énfasis a cerca de la capacidad de orientación ayuda a determinar y por ende cambiar en el espacio y tiempo, posición y movimiento del cuerpo del jugador (Álvarez et al., 2019), autores que se enfocaron en lo que es el sistema nervioso que al estimularlo actúa dentro del campo de juego, mientras que indican a cerca de la orientación en el juego que el entrenamiento neuromuscular ayudara a que los jugadores puedan reaccionar de una manera más rápida ante las situaciones imprevistas, reduciendo también lesiones (Calle & Jarrin, 2024). Ambas investigaciones hablan a cerca de la importancia del entrenamiento neuromuscular, y también que esto ayudará a que el

jugador obtenga mayor coordinación dentro del campo de juego y a su vez, este pueda estar preparado para reducir las lesiones que se podría dar dentro del campo del juego.

Las metodologías para el desarrollo de las capacidades coordinativas dentro de Educación Física en una planificación principal para el inicio de las actividades en los adolescentes, se menciona que el estudio realizado en Cuba que concluyó que es necesario la evaluación de eficiencia física cada determinado tiempo para enfocar las falencias de los futbolistas y lograr mejorarlos (Carrillo et al., 2020), por otro lado en su investigación realizada en Guayaquil Ecuador, habla de la identificación de métodos de enseñanza más eficaces para potenciar la coordinación del futbolista adolescente, pero por medio de planificaciones estrictas que involucran mediante de juegos, instrucción directa y enfoque basado en tareas (Coello, 2025), Ambos estudios concuerdan en la evaluación de la eficiencia cada determinado tiempo y también basan el aprendizaje en juegos, pero algo que aludir a estos estudios es que cada estudiante consta de etapas de avance dentro del juego que resalta la importancia de llegar a incorporar métodos que no solo se centren en la técnica, sino que también en los procesos y estos podrían ser perceptivos y de control motor.

La importancia de la práctica del fútbol para un buen desarrollo de las capacidades de coordinación en el campo de juego habla Rodríguez & Aguilar (2021) en su investigación realizada en una Academia de fútbol en el cual concluyó que cada ejercicios que se emplee en los jóvenes ayuda a mejorar sus debidas puntuaciones y tiempos de marca, demostrándose que en su plan de ejercicios se denoto mejoría en el desarrollo de las capacidades de coordinación dados por medio de la práctica del fútbol (Rodríguez & Aguilar, 2021), mientras que Herrera y otros (2023) en su investigación realizada en en escuela de fútbol de durango indican una perspectiva de diseño de una batería de pruebas

físicas con distintos instrumentos de evaluación que involucran el test de reacción 10 metros, el test de equilibrio y otros, llegando a la conclusión que es de suma importancia el reforzamiento de las capacidades físicas coordinativas y de la misma manera las habilidades relacionadas con el regate, ya que en su estudio se demostró que los test ayudaron a trabajar mayormente el desarrollo en el regate que les ayuda a tomar decisiones en segundos (Herrera, Torres, Ávila, & Afá, 2023). Entonces en base a lo detallado de las 2 investigaciones aludo en lo personal que como jugador de fútbol en estos campos ambas opciones se deben acoplar dentro del entrenamiento para encontrar un mejor dominio del balón y por ende también una respuesta más rápida a la segundo de tomar decisiones de como jugar o estrategias instantáneas para poner el marcador a favor.

6 Conclusiones

Como principal conclusión, se puede señalar que, si bien las capacidades coordinativas han adquirido una gran relevancia en los últimos años dentro del ámbito deportivo, resulta necesario continuar ampliando las investigaciones relacionadas con su aplicación. Esto permitirá comprobar de manera más precisa su efectividad en un espectro más amplio de disciplinas deportivas.

Asimismo, es importante considerar estudios con poblaciones de mayor edad, lo que posibilitaría realizar inferencias más precisas y extrapolar con mayor seguridad los beneficios obtenidos. De igual manera, el desarrollo de nuevas metodologías de entrenamiento contribuirá a optimizar el rendimiento de los deportistas y a minimizar los errores que pueden presentarse durante el desarrollo del juego.

De acuerdo con los objetivos planteados enfocados en las variables de estudio que son la capacidad coordinativa o coordinación para el juego futbolístico se concluye lo siguiente:

En la identificación de los métodos para mejorar la capacidad coordinativa del jugador es concluyente que dichos métodos mencionados anteriormente se centran en el juego y la debida actividad física estructurada considerándose fundamentales como ya se mencionó para una excelente coordinación motriz del jugador.

En cuanto a la determinación de los efectos los métodos principales para el desarrollo de las capacidades coordinativas se pueden aludir que los métodos a usar ayudaran a combinar técnicas tanto en la observación directa como en las indistintas pruebas físicas lo que da un enfoque cualitativo u cuantitativo, enfocándose en el estudio de Rodríguez & Aguilar que afirman el reforzamiento de capacidades del jugador.

En al análisis de la literatura ha sido amplia, pero de la cual se ha ido excluyendo artículos antiguos que como se detalló han ayudado a ofrecer en el presente artículo una visión completa a cerca de los métodos que ayudaran a mejorar la capacidad coordinativa del futbolista combinando técnicas y entrenamientos que juego que no solo ayudar a su crecimiento futbolístico, sino que también lo enseñaran a cuidar su cuerpo de lesiones.

7 Referencias bibliográficas

Almonacid, A., Martinez , M., & Almonacid, M. (2020). Elementos que influyen en el proceso de toma de decisiones en deportes individuales de alto rendimiento: un estudio cualitativo. *Retos*(38), 341-348. Obtenido de file:///C:/Users/Paul%20Cajamarca/Downloads/Dialnet-ElementosQueInfluyenEnElProcesoDeTomaDeDecisionesE-7446312.pdf

Álvarez, D., Calle, C., & Robles, R. (2019). El desarrollo de la capacidad de orientación en los futbolistas de 12 - 14 años. *deporvida*, 16(42), 103-115.

Anastasio , C. E. (2022). *Gestión de talento humano y desempeño laboral en pandemia*

en una entidad del estado. Lima: Lim.

- Bai, A., & Shankar, P. (2022). Adjustment Ability: Its Parameters and Definition. *The International journal of analytical and experimental modal analysis*, 14(2), 0886-9367. Obtenido de file:///C:/Users/Paul%20Cajamarca/Downloads/AAPara.pdf
- Calle , R. E., & Jarrin, S. A. (2024). Plan de entrenamiento para el desarrollo de capacidades coordinativas en los guardametas categoría sub-18. *Polo Conocimiento*,9(5),160-173.Obtenido de <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>
- Carrillo , E., Hernández, V., & González , Y. (2020). El desarrollo de las capacidades físicas del estudiante de Mecánica desde la Educación Física. *Mendive*, 18(4), 14. Obtenido de <http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1629>
- Coello, M. A. (2025). Métodos de enseñanza para el desarrollo de las capacidades coordinativas en la clase de Educación Física . *RICEAFS*, 2(2), 1-11. <https://doi.org/10.64905/riceafs.v2.n2.z5kype26>
- Guerra, J. C., Aguilar , E. K., & Cruzatti, J. M. (2025). Entrenamiento coordinativo para mejorar la motricidad gruesa en el futbol en niños y niñas de 5 a 8 años. *Ciencia y Educación*, 6(4), 195-203. Obtenido de <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.15341364/1119>
- Herrera, H., Torres, S. I., Ávila, A., & Afá, P. (2023). Nivel de desarrollo capacidades físicas coordinativas y su influencia en el desarrollo de la técnica del regate en el fútbol infantil. *Revista Académica Internacional de Educación Física*, 3(1), 2475-

1887. <https://revista-acief.com/index.php/articulos/article/view/68>

Jaramillo, J. L., Yépez, J. M., & Guevara, D. A. (2023). Las capacidades condicionantes y coordinativas en el fútbol. *Physics*, 2(1), 39-47. Obtenido de file:///C:/Users/Paul%20Cajamarca/Downloads/Las_capacidades_condicionantes_y_coordinativas_en_.pdf

Kittel, A., Lindsay, R., Larkin, P., Spittle, M., & Cunningham, I. (2025). The effectiveness of decision-making training in team-sport officials: A systematic review and meta-analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 79. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2025.102841>

Mertens, D. (2019). *Research and Evaluation in Education and Psychology* (3rd ed ed.). SAGE publications.

Muñoz, I. D., Vargas, G. M., & Ávila, C. M. (2023). Incidencia de la coordinación en los fundamentos técnicos del fútbol en la categoría sub-16. *Explorador Digital*, 7(2), 2661-6831. <https://doi.org/10.33262/exploradordigital.v7i2.2548>

Otálvaro, J. D., & Valencia, W. G. (2021). Propuesta de entrenamiento: juegos reducidos para jugadores de fútbol universitario. *RICCAFD*, 10(1), 99-19. Obtenido de file:///C:/Users/Paul%20Cajamarca/Downloads/Dialnet-PropuestaDeEntrenamiento-7883268.pdf

Peralta, R. J., & Castro, J. (2023). Enseñanza de las habilidades técnicas, para mejorar el deporte formativo en el fútbol escolar. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 2789-3855. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.484>

Perlaza, A., & Concha, F. (2019). Estrategias metodológicas de ejercicios coordinativos para perfeccionar los gestos técnicos del fútbol formativo.

Revista multidisciplinaria de investigación científica, 3(30), 2550-6862.

Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5732/573263329002/573263329002.pdf>

Quemba, J. (2023). Entrenamiento neuromuscular integrativo como herramienta para optimizar el rendimiento deportivo en diferentes grupos etarios y niveles competitivos. Revisión de literatura. *Actividad Fisica y Deporte*, 9(1), 2462-8948. Obtenido de <http://doi.org/10.31910/rdafd.v9.n1.2023.2261>

Quispe, Y., Puño, L., Huayanca, P., Avilés, B., Portillo, F., & Morales, L. (2025). *Metodologia del entrenamiento deportivo* (1ª ed.). Ciencia Latina. https://doi.org/10.37811/cli_w1186

Reynoso, L. F., Soto, D., Lagunes, J., & Fernández, E. Y. (2024). Being a competent coach and authentic leader influences the fulfillment of the athlete's basic psychological needs. *Ciencias del Deporte*, 20(2), 1885-7019.

Rodriguez, J. V., & Aguilar, E. K. (2021). Importancia de la Práctica de Fútbol para el Desarrollo de las Capacidades Coordinativas. *Dom. Cien*, 7(4), 475-492. <https://doi.org/http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>

Vargas, G. M., Barros, P. M., Sánchez, M. T., & Lema, J. A. (2025). Guía Metodológica para mejorar capacidades motrices en futbolistas sub 16 de Pastaza, Ecuador: estudio aplicado. *Vitalia REvista Científica y Academia, Pilar Paraguay*, 6(4). Obtenido de <https://revistavitalia.org/index.php/vitalia/article/view/855/2087>

Zapa, C. A., López, A. S., & Vanegas, O. J. (2025). Desarrollo de las habilidades

motrices básicas en los jóvenes de la categoría 2010 de la corporación deportiva
área chica. *Gestión administrativa, Deporte y Educación*, 5(1), 977-998.

Obtenido de file:///C:/Users/Paul%20Cajamarca/Downloads/679-

Texto%20del%20art%C3%ADculo-1997-1-10-20250619.pdf



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Pablo Sebastián Parra Ochoa portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0301852810**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del proyecto de titulación **“Metodologías para el desarrollo de las capacidades coordinativas en futbolistas adolescentes: revisión bibliográfica”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste proyecto de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **03 de marzo de 2026**

F: 

Pablo Sebastián Parra Ochoa

C.I. 0301852810