



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CUENCA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**RASGOS DEPRESIVOS Y OTROS PROBLEMAS  
PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN EL ADOLESCENTE POR  
AUSENCIA PARENTAL EN CONDICIONES MIGRATORIAS.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE PSICÓLOGO CLÍNICO**

**AUTOR: STEVE PAUL ACEVEDO LLIGUICHUZHCA**

**PATRICIA CAROLINA GUALLPA BERMEJO**

**DIRECTOR: FABIÁN LEONARDO CASTRO OCHOA, MGS**

**CUENCA-ECUADOR**

**2024**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA SALUD Y BIENESTAR**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**RASGOS DEPRESIVOS Y OTROS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS  
FRECUENTES EN EL ADOLESCENTE POR AUSENCIA  
PARENTAL EN CONDICIONES MIGRATORIAS.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE PSICÓLOGO CLÍNICO**

**AUTORES: STEVE PAUL ACEVEDO LLIGUICHUZHCA**

**PATRICIA CAROLINA GUALLPA BERMEJO**

**DIRECTOR: FABIÁN LEONARDO CASTRO OCHOA, MGS**

**CUENCA-ECUADOR**

**2024**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**



**Declaratoria de Autoría y Responsabilidad**

**Steve Paúl Acevedo Lliguichuzhca** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302708532** y **Patricia Carolina Gualpa Bermejo** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302404017**. Declaramos ser los autores de la obra: **“Rasgos depresivos y otros problemas psicológicos frecuentes en el adolescente por ausencia parental en condiciones migratorias”**, sobre la cual nos hacemos responsables sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaramos que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que nuestra obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también nos responsabilizamos y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **15 de febrero de 2024**

F: .....

**Steve Paul Acevedo Lliguichuzhca**

**C.I. 0302708532**

F: .....

**Patricia Carolina Gualpa Bermejo**

**C.I. 0302404017**

## CERTIFICACIÓN

Yo Fabián Leonardo Castro Ochoa, con cédula de identidad N° 0102541216 en calidad de Director del Trabajo de Titulación con el tema: **“Rasgos depresivos y otros problemas psicológicos frecuentes en el adolescente por ausencia parental en condiciones migratorias”**, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por los estudiantes: Sr. Steve Paul Acevedo Lliguichuzhca y la Sra. Patricia Carolina Gualpa Bermejo, bajo mi supervisión.



Firmado electrónicamente por:  
FABIAN  
LEONARDO  
CASTRO OCHOA

-----  
Psc. Fabián Castro, Mgs

**DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi madre Eva, a pesar de no estar acompañándome en este momento ha sido un pilar fundamental en este logro tan grande para mí, del mismo modo agradezco a mis abuelos Luis y Adela quienes fueron como mis padres y me brindaron su comprensión, estímulo constante y además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

A mis tíos Luis, Paúl y Edgar quienes de la misma manera fueron fundamentales para la obtención de esta meta, a través de consejos y ayuda de todo tipo, fueron un rayo de luz en mi camino transitado.

A mi compañera de tesis, quien fue paciente y comprensiva por situaciones cruciales a lo largo de la realización de la misma.

También, agradezco a la Universidad Católica de Cuenca por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

Finalmente, agradezco a mi asesor de tesis el Dr. Fabián Castro por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento en la rama de la psicología para el desarrollo del presente artículo.

**Steve Paul Acevedo Lliguichuzhca**

El principal agradecimiento a Dios quién me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante, además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

A mi compañero de tesis, quien fue paciente y comprensivo por situaciones cruciales a lo largo de la realización de la misma.

Y a todas las personas que de una y otra forma me apoyaron en la Realización de este trabajo.

También, agradezco a la Universidad Católica de Cuenca por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

De igual manera, agradezco a mi Asesor de Tesis el Dr. Fabián Castro por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento en la rama de la psicología para el desarrollo de este artículo.

**Patricia Carolina Gualpa Bermejo**

## **Dedicatoria**

Dedicado a la memoria de mi madre Eva del Rocío, quien forjo mi carácter y me lleno de virtudes para poder luchar por mis sueños y metas.

A mis abuelos y tíos debido a que su amor infinito, trabajo y sacrificio, me motivaron e impulsaron para ser una persona que sume a la sociedad y así llegar a cumplir mis sueños de ser un profesional, gracias austedes lo he logrado.

A mis amigos más cercanos quienes me alentaron en todo momento en no decaer ante las adversidades y retos que surgían en el diario vivir.

**Steve Paúl Acevedo Lliguichuzhca**

Al regalo más grande que Dios me supo entregar, mi hija, la persona más importante de mi vida y la que me dio más fuerzas y motivos para luchar y salir adelante.

Por ella y para ella todo mi esfuerzo y dedicación

A mis abuelos y tíos que, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias austedes he logrado llegar hasta aquí y obtener esta meta.

A mis padres por motivarme a seguir estudiando y por la constante ayuda.

**Patricia Carolina Gualpa Bermejo**

# ÍNDICE

## Contenido

<b>Resumen.....</b>	<b>9</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>10</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>11</b>
<b>Justificación.....</b>	<b>12</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>13</b>
<b>Objetivo General.....</b>	<b>13</b>
<b>Objetivo Específico .....</b>	<b>13</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>14</b>
<b>Desarrollo.....</b>	<b>16</b>
<b>La migración.....</b>	<b>16</b>
<b>Ausencia Parental .....</b>	<b>16</b>
<b>Rol del padre y de la madre .....</b>	<b>17</b>
<b>Adolescencia .....</b>	<b>20</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>30</b>
<b>Rasgos depresivos en adolescentes con ausencia parental por migración .....</b>	<b>30</b>
<b>Problemas psicológicos en adolescentes por ausencia parental-migración.....</b>	<b>34</b>
<b>Discusión de resultados.....</b>	<b>39</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>43</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>44</b>

## **Resumen**

La migración es un fenómeno social que implica el movimiento de personas que se trasladan de su zona geográfica de origen a otro lugar determinado. El objetivo de este trabajo es reconocer los rasgos depresivos y otros problemas psicológicos frecuentes en el adolescente por ausencia parental en condiciones migratorias. La metodología utilizada en la presente investigación es una revisión bibliográfica cualitativa de diseño narrativo, con alcance descriptivo. Los principales resultados demuestran la existencia de afecciones en los rasgos depresivos como: abatimiento, tristeza, irritabilidad, sensación de vacío, así también se observó otros problemas tales como: bajo rendimiento académico, adicción a consumos de sustancias psicoactivas, baja autoestima, mal manejo de emociones problemas alimenticios, sentimientos de abandono y dependencia emocional. Se concluye que en la gran parte de adolescentes que han padecido de la migración parental son propensos a presentar patologías relacionadas a rasgos depresivos, así como otros problemas psicológicos relacionados a esta problemática, y por consiguiente si no son resueltos de manera óptima puede llegar a presentar inconvenientes en la vida adulta.

**Palabras clave:** Adolescencia, migración, rasgos depresivos, problemas psicológicos.

### **Abstract**

Migration is a social phenomenon involving people's movement from their geographical area of origin to another specific place. This work aims to recognize depressive traits and other psychological problems common in adolescents due to parental absence in migratory conditions. The methodology used in this research is a qualitative literature review of narrative design with a descriptive scope. The main results show depressive traits such as dejection, sadness, irritability, feelings of emptiness, and other problems, including poor academic performance, addiction to psychoactive substances, low self-esteem, poor emotional management, eating problems, feelings of abandonment, and emotional dependence. It is concluded that most adolescents who have suffered parental migration present pathologies related to depressive traits and other psychological problems; therefore, if they are not treated optimally, they may present problems in adulthood.

**Keywords:** Adolescence, migration, depressive traits, psychological problems.

## **Introducción**

### **Problemática**

La migración es un fenómeno social que tiene un impacto en el crecimiento de la población en una ubicación geográfica determinada. Implica el movimiento de personas que llegan o parten de una zona geográfica específica en un período de tiempo definido, con el propósito de establecer su residencia en un lugar diferente al de su lugar de origen (Bolaños, 2019). Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2010), las cifras de migración son cada vez más alarmantes. En el año 2010, aproximadamente 200 millones de personas abandonaron sus países de origen en busca de mejores oportunidades laborales en otras naciones (Villa, 2020).

La salud mental de las personas en condiciones migratorias no dependerá solo del bienestar a nivel general o personal, sino denota la importancia que se le debe otorgar a las interacciones humanas, puesto que en la mayoría de los casos las personas en culturas ajenas a las suyas pueden llegar a experimentar interacciones negativas que son basadas en malos tratos, indiferencia, injusticia y explotación (Lozano, 2022).

Es evidente que esta problemática está adquiriendo cada vez más relevancia y conlleva numerosos cambios en la dinámica personal, familiar, laboral y económica de un individuo (INEC, 2016). Al abordar los problemas que la migración causa en el entorno familiar, es importante destacar el abandono de los padres u otras figuras parentales en el hogar, que provoca inestabilidad o ruptura en los vínculos afectivos. Esta situación puede generar manifestaciones destructivas en el desarrollo adecuado de los adolescentes en diferentes etapas de su vida, dando lugar a comportamientos inadecuados e incluso a posibles problemas de estabilidad emocional (Carhuaricra & Vásquez, 2020).

## **Justificación**

Según los procesos migratorios, cientos de miles de adolescentes en todo el mundo se ven afectados y experimentan diversas tensiones. Estas tensiones incluyen crecer sin la presencia de sus padres y vivir con otros familiares, amigos o instituciones desde que uno o ambos padres se han migrado. Cuando los progenitores se mudan a otro lugar de residencia, esto provoca un cambio completo en la dinámica familiar. En este nuevo escenario, los hijos quedan bajo el cuidado de un tercero, generalmente un miembro cercano de la familia, que se convierte en la nueva figura de autoridad en el hogar, dando como resultado de esta situación, la adaptación del adolescente a las nuevas normas y reglas del entorno en el que se encuentran, lo que puede generar ansiedad, baja autoestima, disfunción familiar y altos niveles de depresión (Carhuaricra & Vásquez, 2020).

Cabe recalcar que los adolescentes son considerados como una población vulnerable debido a los cambios físicos y psicológicos. Considerando lo anterior y la ausencia de las figuras paternas puede causar algunas afecciones dentro del proceso normal del desarrollo de esta etapa de la vida, llegando a interferir con su desarrollo y su bienestar. Es por ello que, para Serna (2020), la migración parental desencadena sentimientos de culpa, incertidumbre, angustia, impotencia, temor e inseguridad frente a la pérdida de una figura de protección, así como inestabilidad emocional. Todo lo mencionado puede disminuir notablemente la calidad de vida del individuo.

La migración puede generar un factor ansiógeno y estresante en los adolescentes, la misma que se puede determinar mediante el análisis de las variables que inciden en el desarrollo de la adolescencia influyendo de manera positiva o negativa en el equilibrio psíquico, siendo fundamental buscar redes de apoyo eficientes y una correcta contención en medida de lo posible para no desencadenar importantes afecciones mentales (Moncayo, 2019).

De igual manera puede desencadenar un proceso depresivo que genera una amplia gama de problemas a nivel social, educativo y familiar. Esta afección de condición crónica y recurrente puede resultar en un deterioro significativo en la vida cotidiana de quienes la padecen, lo que representa un obstáculo para su correcto desarrollo y funcionamiento. Los síntomas característicos de la depresión incluyen pensamientos suicidas, comportamiento agresivo e incluso está relacionado al consumo de estupefacientes parece ser que los hijos de migrantes que experimentan la ausencia de sus padres presentan síntomas de ansiedad, baja autoestima, disfunción familiar, falta de apoyo social, pocas perspectivas para el futuro, estrés y altos niveles de depresión. (Vásquez & Moro, 2019)

En este contexto, se consideró necesario realizar una investigación que aporte con datos cuantitativos y cualitativos para entender la realidad de este grupo sumamente vulnerable durante el periodo de migración de sus progenitores, dejando en evidencia el impacto psicológico asociado. Esta investigación, mantiene su importancia por la magnitud de su contenido y lo que este puede representar para el contexto psicosocial. Además, buscapromover el estudio y aplicación de estrategias y medidas que puedan detectar a futuro problemas psicosociales, más específicamente a adolescentes afectada por la crisis migratoria.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Reconocer los rasgos depresivos y otros problemas psicológicos frecuentes en el adolescente por ausencia parental en condiciones migratorias.

### **Objetivo Específico**

- Fundamentar de manera conceptual los rasgos depresivos, ausencia parental, migración y adolescencia.
- Especificar los rasgos depresivos en los adolescentes debido a la ausencia parental por migración.

- Identificar otros problemas psicológicos frecuentes predominantes en los adolescentes debido a la ausencia parental por migración.

### **Metodología**

El presente trabajo se desarrolló desde un enfoque metodológico cualitativo de diseño narrativo, con alcance descriptivo. El método de investigación fue una revisión bibliográfica sobre temas especializados en ciencia psicológica, clínica y relacional a nivel nacional e internacional; utilizando criterios de inclusión, en este caso aquellos artículos dentro del periodo 2020-2023 relacionado con la temática. Los mismos que fueron mediante la búsqueda autónoma en bases de datos como: Scopus, Index, Scielo y motores de búsqueda como Google Académico, PudMed. Se utilizaron gestores bibliográficos para organizar y almacenar documentos en el estilo APA.

### **Extracción Descriptiva de Datos**

Se realizó una búsqueda de literatura preliminar en Google académico con base en la búsqueda por palabras clave, de los resultados obtenidos se escogieron los artículos que cumplían con los criterios antes mencionados, estos contienen información acerca del contexto de la problemática. A continuación, se describen categorizándolos de acuerdo a un grupo de control y las palabras claves contenidas en cada uno de los textos analizados. Se revisaron 30 artículos en total.

Toda la información compilada fue parte de un proceso de clasificación, categorización y sistematización. Se organizó la información recopilada a fin de seleccionar la más apropiada a la temática específica y la que cumpla con la mayor cantidad de criterios de inclusión. Según lo detallado, se buscó dentro de las principales bases de datos para reunir información suficiente que permita enmarcar y entender la problemática expuesta. En concreto, se han revisado las siguientes: REDALYC, DIALNET, SCIELO, SCIENCE DIRECT, y Repositorios de varias universidades. Los criterios de inclusión usados fueron artículos en español que aborden el

tema desde el contexto macro: Latinoamérica y micro: Ecuador; además se usan palabras clave para realizar la búsqueda principalmente “migración”, “adolescentes” y “rasgos depresivos”. “Migration”, “teenangers” and “depressive traits”. Se ha optado por una búsqueda restringida y dirigida únicamente a estos dos términos.

### **Criterios de Inclusión**

Los criterios de inclusión definidos para la presente revisión de literatura son los siguientes:

- Estudios publicados en revistas científicas con diseño no experimental, con una metodología cuantitativa de carácter descriptivo, correlacional, prospectivo y transversal.
- Estudios de revisión y exploratorios desde el 2018-2023.
- Idioma de español e inglés

### **Criterios de Exclusión**

Los criterios de Exclusión definidos para la presente revisión preliminar de literatura son los siguientes:

- Periodo de desarrollo y publicación previo al 2018.
- Investigaciones que no aporten información relevante para el tema estudiado.
- Población de estudio infantil y adulta.

### **Categorías para la Búsqueda**

- Rasgos depresivos en adolescentes con ausencia parental por migración.
- Problemas psicológicos en adolescentes por ausencia parental-migración.

## **Desarrollo**

En este apartado se describen los principales sustentos teóricos conceptuales que sostienen y contextualizan el desarrollo del trabajo de investigación a nivel de literatura. Con esta base se obtiene una idea del tema de estudio.

### **La migración**

La migración es un fenómeno social el cual ha ocurrido desde tiempos inmemoriales, de este modo las personas tuvieron que partir de su lugar de origen a lugares de destino en búsqueda de alimentos, vivienda y vestimenta. Actualmente, los conflictos políticos y sociales que han sido detonantes en la decisión migratoria de contingentes poblacionales en especial en los países latinoamericanos; no obstante, existen también causas ecológicas como catástrofes naturales que obliga a los seres humanos a migrar. A su vez, las causas económicas, donde se considera la falta de empleo o trabajo en los lugares de residencia; las causas políticas: cuando las personas sufren persecución o venganza por la intolerancia política y a causa de la guerra como se puede evidenciar en el Estado Islámico (Bolaños, 2019; Vásquez & Moro, 2019).

### **Ausencia Parental**

La ausencia física o afectiva del padre en las diferentes etapas de la vida de un hijo se define como un factor que tiene un impacto negativo en el desarrollo de un apego seguro, lo cual influye en la generación de su felicidad y equilibrio emocional (Rendón & Rodríguez, 2021). Según estos mismos autores, se identifican dos tipos de ausencia parental. El primero se caracteriza por la presencia física del padre, pero con un desapego o indiferencia hacia su hijo, lo que genera ausencias afectivas. Mientras que, el segundo tipo de ausencia se refiere a la falta física del padre debido al abandono del hogar, donde a pesar de estar físicamente presentes, no se establece ningún vínculo afectivo, lo cual puede generar síndrome en los hijos. Una de las principales causas, para estos tipos de ausencia parental, suelen ser la sobreexposición a dispositivos tecnológicos.

En relación a este tema, Carrera (2000), señala que la ausencia de uno o ambos padres tiene un impacto en la evolución de la familia en términos afectivos, educativos y económicos. La ausencia del padre o la madre implica que el adolescente tenga que asumir nuevos y diferentes roles, lo cual genera un estrés adicional que no se encuentra en otras familias. Esta situación facilita la aparición de enfermedades psicosociales y contribuye a un aumento en la utilización de los servicios de salud.

### **Rol del padre y de la madre**

El rol que desempeña cada uno de los miembros del núcleo familiar es fundamental. La familia se considera el núcleo de cualquier sociedad porque forma valores, principios, cultura, tradición, educación que se viene transmitiendo de generación en generación. Dentro de una familia convencional se considera que el rol del padre es de proveedor a su familia, de protección de seguridad o bienestar. En cambio, el rol de la madre es distinto puesto que maneja las emociones que se manifiesta en el día a día. Además, se centra en el manejo de respeto del comportamiento dentro y fuera de la casa (Oropeza, 2020).

En la etapa de la adolescencia, los padres juegan un rol esencial en el desarrollo y el bienestar emocional de sus hijos. Durante este periodo de transición que se sitúa entre la niñez y la adultez, los adolescentes experimentan una serie de cambios significativos tanto en su aspecto físico como en su mundo emocional y social. Para hacer frente a estos desafíos, los adolescentes requieren del apoyo y la guía de sus padres (Reyes & Figueroa, 2018).

A continuación, se presentarán puntos clave sobre la importancia de las figuras paternas en dicha etapa:

**Proporcionar apoyo emocional:** Durante la adolescencia, los jóvenes atraviesan un amplio espectro de emociones mientras exploran su identidad y buscan su lugar en el mundo. Los padres pueden crear un entorno seguro y solidario donde los adolescentes se sientan cómodos expresando sus sentimientos y pensamientos. Al escuchar atentamente, validar sus

emociones y brindar consuelo, los padres ayudan a los adolescentes a desarrollar una salud mental sólida y a manejar el estrés (Aguirre & Rodríguez, 2021).

**Establecer límites y reglas:** Durante la adolescencia, los adolescentes anhelan independencia y autonomía, pero aún necesitan límites claros y estructura en sus vidas. Los padres desempeñan un papel crucial al establecer reglas y normas apropiadas que ayuden a los adolescentes a comprender los límites aceptables y a desarrollar habilidades de autorregulación. Estas normas también pueden proteger a los adolescentes de comportamientos arriesgados y promover un entorno seguro y saludable (Aguirre & Rodríguez, 2021).

**Promover una comunicación abierta y efectiva:** La comunicación es fundamental en la relación entre padres e hijos durante la adolescencia. Los padres deben crear un ambiente de comunicación abierto y respetuoso donde los adolescentes se sientan seguros para expresar sus opiniones y preocupaciones. Escuchar activamente, mostrar un interés genuino y evitar juzgar o criticar son aspectos clave para establecer una comunicación efectiva (Aguirre & Rodríguez, 2021).

**Ejemplificar comportamientos saludables:** Los adolescentes se encuentran en una etapa de desarrollo en la que están formando sus propias identidades y valores. Los padres pueden ejercer una influencia significativa al mostrar comportamientos saludables, tanto físicos como emocionales. Esto implica manejar el estrés de manera adecuada, adoptar hábitos de vida saludables, establecer relaciones positivas y demostrar habilidades para resolver conflictos. Los adolescentes aprenden mucho al observar el comportamiento de sus padres y pueden adoptar estos patrones como parte de su propio crecimiento (Aguirre & Rodríguez, 2021)

**Ofrecer orientación en la toma de decisiones:** Durante la adolescencia, los adolescentes se enfrentan a decisiones cada vez más importantes y a menudo complejas. Los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades para tomar decisiones alentándolos a considerar diferentes perspectivas, evaluar las consecuencias y sopesar los pros y los contras.

Proporcionar orientación y apoyo en lugar de imponer decisiones les ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y autonomía (Aguirre & Rodríguez, 2021).

Es importante mencionar que, la salud mental de los padres desempeña un papel crucial en el desarrollo de sus hijos durante la adolescencia. Durante esta etapa desafiante, los adolescentes experimentan cambios significativos en su cuerpo, emociones y relaciones sociales, por lo que es fundamental contar con un entorno familiar estable y saludable para que puedan enfrentar estos desafíos de manera efectiva (Reyes & Figueroa, 2018).

Cuando los padres se ocupan de su propia salud mental, están en mejores condiciones para brindar el apoyo emocional y la orientación necesarios a sus hijos adolescentes. La salud mental de los padres tiene un impacto directo en la calidad de la relación entre padres e hijos y en su capacidad para lidiar con los desafíos emocionales que surgen durante esta etapa.

Mantener un buen estado de salud mental les permite a los padres estar emocionalmente presentes y comprender las experiencias y emociones de sus hijos adolescentes. Esto crea un ambiente de apoyo y comprensión que fomenta la comunicación abierta y facilita que los adolescentes expresen sus pensamientos y sentimientos (Reyes & Figueroa, 2018).

Además, los padres que cuidan de su salud mental son más capaces de manejar el estrés y las presiones asociadas con la crianza de adolescentes. La adolescencia puede ser un período desafiante para los padres, ya que deben equilibrar el establecimiento de límites y normas con la necesidad de permitir la autonomía y el crecimiento de sus hijos. Una buena salud mental les brinda a los padres la capacidad de abordar estos desafíos de manera efectiva y establecer un entorno familiar seguro y estable (Reyes & Figueroa, 2018).

## **Adolescencia**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) define la adolescencia como el período que abarca desde los 10 hasta los 19 años. Esta etapa se divide comúnmente en dos fases: la adolescencia temprana, que va de los 10 a los 14 años, y la adolescencia tardía, que se extiende de los 15 a los 19 años. La adolescencia es un período de transición entre la infancia y la edad adulta, en el cual se producen importantes cambios tanto a nivel físico como en la forma en que los individuos perciben y se relacionan con el mundo que les rodea (Hidalgo & Ceñal, 2018).

A continuación, se especificará los cambios psicológicos que transita el adolescente (Oropeza, 2020):

### **Cambios psicológicos:**

- Los adolescentes pueden volverse agresivos, rebeldes, aislados e inestables.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, como rabia y luego felicidad.
- Crecen las necesidades de sentirse admirados y valorados en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o parejas.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas

### **Rasgos depresivos en los adolescentes debido a la ausencia parental por migración.**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) indicó que la depresión en el año 2000 ocupaba el cuarto lugar en patologías de salud mental, mientras que en el año 2020 se convirtió en la segunda causa de incapacidad mental. De ahí que desde los distintos estamentos sanitarios se esté potenciando la investigación para intentar reducir los índices tan elevados que

representa este trastorno mental, el cual contrario a lo que se espera amenaza con incrementarse a medida que transcurra el siglo XXI.

Los rasgos depresivos en los adolescentes son una condición que abarca un conjunto de afecciones relacionadas con los cambios de humor de una persona y están influenciados por factores genéticos, ambientales, psicológicos y familiares (Organización Panamericana de la Salud, 2020). Estos rasgos depresivos pueden manifestarse como una afección mental que se caracteriza por síntomas como amargura, pérdida de interés, autoculparse por situaciones externas y dificultades en el sueño y el apetito (Morales & Maldonado, 2022).

Por otro lado, la depresión es un trastorno mental más grave y clínicamente diagnosticado. Se caracteriza por una persistente sensación de tristeza, pérdida de interés o placer, y una variedad de síntomas físicos y emocionales que afectan significativamente el funcionamiento diario de una persona. La depresión es más intensa y prolongada que los rasgos depresivos y requiere un diagnóstico y tratamiento profesional (Calderón & Valverde, 2023).

Es importante destacar que la depresión en los adolescentes está asociada con dificultades emocionales como comportamientos agresivos e incluso el consumo de drogas. En el caso de los adolescentes hijos de padres migrantes, la separación de sus progenitores puede ser un factor desencadenante para esta patología. Esta afección puede perjudicar profundamente la esencia vital de la persona y pueden comenzar con síntomas leves que, si no se abordan adecuadamente, pueden convertirse en un estado crónico y recurrente (Carhuaricra & Vásquez, 2020).

Por ende, los rasgos depresivos en los adolescentes son una condición que abarca cambios de humor y síntomas depresivos, pero no alcanzan el nivel de gravedad y duración necesarios para el diagnóstico de la depresión clínica. Sin embargo, es esencial abordar adecuadamente tanto los rasgos depresivos como la depresión en los adolescentes, proporcionando apoyo emocional y psicológico adecuado para ayudarles a manejar y superar

estas dificultades. Es importante que los adolescentes con rasgos depresivos reciban apoyo y comprensión de sus familiares, amigos y profesionales de la salud mental. La detección temprana y el tratamiento adecuado son fundamentales para prevenir que los rasgos depresivos se conviertan en depresión clínica y para promover el bienestar emocional de los adolescentes (Calderón & Valverde, 2023).

Además, es crucial tener en cuenta que cada adolescente es único y puede manifestar los rasgos depresivos de manera diferente. Algunos adolescentes pueden mostrar síntomas más evidentes, como tristeza constante o falta de interés en actividades que antes disfrutaban, mientras que otros pueden ocultar sus sentimientos y presentar síntomas más sutiles, como cambios en el apetito o dificultades para dormir. Es fundamental estar atentos a cualquier cambio significativo en el comportamiento, el estado de ánimo o el rendimiento académico de los adolescentes, y buscar ayuda profesional si se observan signos de deterioro en su bienestar mental (Moncayo, 2019).

Por lo tanto, los rasgos depresivos en los adolescentes son una condición que abarca cambios de humor y síntomas depresivos, pero no alcanzan el nivel de gravedad y duración necesarios para el diagnóstico de la depresión clínica. Sin embargo, es esencial diferenciar entre los rasgos depresivos y la depresión clínica, y brindar el apoyo adecuado a los adolescentes que presentan estos síntomas. La comprensión, el apoyo emocional y el tratamiento profesional son fundamentales para ayudar a los adolescentes a manejar y superar los rasgos depresivos, y prevenir la evolución hacia una depresión más grave (Moncayo, 2019).

### **Otros problemas psicológicos frecuentes predominantes en los adolescentes debido a la ausencia parental por migración**

Globalmente, los adolescentes afectados por procesos migratorios se ven sometidos a múltiples factores que generan tensión en sus vidas cotidianas. Los adolescentes en su mayoría

al separarse de sus padres, pierden la capacidad de autorrealización, pues se enfrentan a un mundo desconocido, entre lo que hubieran deseado y la realidad (Villa, 2020).

La desunión del núcleo familiar genera crisis en la construcción de la identidad, como también contradicciones entre las costumbres y tradiciones de la familia de origen y de su familia actual, las cuales afectan notoriamente las habilidades sociales de los adolescentes. Lo cual permite que aparezcan conductas asociales, como aislamiento, bajo rendimiento académico y sentimientos de tristeza, soledad y abandono (Oropeza, 2020).

Es importante destacar que la escasez de habilidades sociales se manifiesta a través de dificultades para establecer relaciones interpersonales, problemas de comunicación y falta de empatía. En algunos casos se puede llegar a presentar problemas como abuso de sustancias psicoactivas o deserción escolar. Además, los adolescentes que se quedan en el país de origen pueden enfrentar situaciones de maltrato físico, psicológico y sexual por parte de los parientes que asumen su cuidado. Estos adolescentes pueden encontrarse en una situación de vulnerabilidad, debido a que están separados de sus padres y pueden estar expuestos a abusos por parte de otros miembros de la familia o tutores designados. El maltrato puede tener un impacto significativo en su bienestar físico, emocional y mental, y puede afectar negativamente su desarrollo y calidad de vida (Villa, 2020).

Dentro de la vulnerabilidad psicológica, los adolescentes pueden mostrar predisposición a manifestaciones emocionales, como la depresión, que surge al intentar lidiar con situaciones complejas. Esta dificultad cognitiva puede provocar reacciones autonómicas, que son aumento del ritmo cardíaco, sudoración excesiva y cambios en la presión arterial. Además, algunos adolescentes pueden recurrir a autolesiones, como cortarse o quemarse, como una forma de hacer frente a su angustia emocional (Morales & Maldonado, 2022).

Considerando lo anterior, es importante presentar los otros problemas psicológicos que presentan los adolescentes por ausencia parental en condiciones migratorias:

**Bipolaridad:** La ausencia de figuras parentales debido a la migración puede generar cambios drásticos en el estado de ánimo de los adolescentes, lo que puede manifestarse en períodos de euforia, caracterizados por un aumento excesivo de energía, una sensación de grandiosidad y una disminución de la necesidad de dormir. Estos períodos de euforia pueden alternar con períodos de depresión, en los que los adolescentes experimentan una profunda tristeza, falta de interés en las actividades diarias, dificultad para concentrarse y cambios en el apetito y el sueño. La ausencia de figuras parentales como guías emocionales y modelos a seguir puede contribuir a estos cambios extremos en el estado de ánimo, exacerbando los síntomas de la bipolaridad en los adolescentes (Zabaleta & Campos, 2019).

**Personalidad:** La falta de guía y apoyo parental durante la migración puede influir en el desarrollo de la personalidad de los adolescentes. La ausencia de figuras parentales como modelos a seguir y la falta de apoyo emocional pueden afectar la forma en que los adolescentes se perciben a sí mismos y a los demás, así como su forma de interactuar con el mundo que les rodea. Los adolescentes pueden tener dificultades para formar una identidad sólida y estable, ya que la ausencia de figuras parentales puede hacer que se sientan inseguros y cuestionen su valía. Esto puede aumentar el riesgo de que desarrollen rasgos depresivos, ya que pueden experimentar dificultades para gestionar sus emociones y enfrentar los desafíos de la vida sin un apoyo parental adecuado (Mir, 2022).

Cuando los adolescentes se enfrentan a la ausencia de uno o ambos padres debido a la migración, pueden experimentar una serie de efectos emocionales y psicológicos. Estos efectos pueden manifestarse en una personalidad antisocial que los adolescentes desarrollan como una forma de adaptarse a su situación.

**Personalidad antisocial:** La falta de presencia de los padres puede llevar a la soledad y el aislamiento en los jóvenes, dificultándoles establecer relaciones sociales. Los adolescentes pueden sentirse excluidos de los grupos sociales, lo que les impide establecer vínculos

profundos con sus compañeros. También pueden tener dificultades para relacionarse con sus pares debido a la falta de modelos de interacción social en su vida diaria. Además, la falta de apoyo parental puede generar sentimientos de soledad emocional y la sensación de carecer de una red de apoyo sólida, pueden evitar situaciones sociales o limitar su interacción con los demás debido al miedo al rechazo, la sensación de no encajar o la falta de confianza en sí mismos. Esto puede tener un impacto negativo en su bienestar general y en su desarrollo social y emocional (Ramos, 2018).

Además, existen características correspondientes al desenvolvimiento del adolescente para adaptarse al medio de desarrollo que esta transitando:

En respuesta a la ausencia de los padres, algunos adolescentes pueden desarrollar una personalidad independiente caracterizada por una fuerte confianza en sí mismos y la capacidad de tomar decisiones autónomas. Estos adolescentes aprenden a depender de sus propias habilidades y recursos desde una edad temprana, lo que les permite desarrollar habilidades de resolución de problemas y un sentido pronunciado de autonomía. Su capacidad de confiar en sí mismos les permite enfrentar los desafíos de manera independiente y les brinda una sensación de control sobre su propia vida (González, 2019)

Por otro lado, algunos adolescentes pueden responder a la ausencia de sus padres volviéndose dependientes de otras figuras de autoridad o cuidadores. Estos adolescentes buscan constantemente la aprobación y orientación de los demás, ya que carecen de una figura parental presente. Pueden experimentar dificultades para tomar decisiones por sí mismos y pueden sentirse inseguros acerca de su capacidad para enfrentar los desafíos de la vida sin la guía de un adulto. Su dependencia puede surgir como una forma de llenar el vacío emocional dejado por la ausencia de los padres (González, 2019)

La ausencia de los padres puede llevar a que algunos adolescentes se vuelvan reservados y retraídos en su comportamiento y expresión emocional. Estos adolescentes pueden tener

dificultades para abrirse emocionalmente y confiar en los demás debido al miedo al abandono o la pérdida. Pueden preferir la soledad y evitar establecer relaciones profundas y significativas. Su reserva puede ser una estrategia de protección para evitar el dolor emocional y el riesgo de ser lastimados (González, 2019)

En ciertos casos, los adolescentes pueden asumir un papel de cuidador y desarrollar una personalidad sobreprotectora en ausencia de sus padres, especialmente si son los hermanos mayores. Estos adolescentes asumen una preocupación excesiva por la seguridad y el bienestar de sus seres queridos, y pueden tener dificultades para delegar responsabilidades o permitir que otros asuman roles de liderazgo. Su sobreprotección puede ser una forma de compensar la falta de presencia y cuidado parental, y pueden sentir la necesidad de asumir el control para mantener la estabilidad familiar (González, 2019).

La ausencia de los padres puede generar sentimientos de frustración y enojo en algunos adolescentes, lo que puede manifestarse en una personalidad rebelde. Estos adolescentes pueden desafiar la autoridad y participar en comportamientos arriesgados como una forma de expresar su descontento o buscar atención. Su rebeldía puede ser una respuesta a la sensación de abandono y pérdida que experimentan, y puede ser una manera de reclamar su identidad y autonomía en un intento de llamar la atención sobre sus necesidades emocionales no satisfechas (González, 2019).

**Ansiedad:** La migración y la ausencia de los padres pueden generar ansiedad en los adolescentes. La separación de los padres, la adaptación a un nuevo entorno y la incertidumbre sobre el futuro pueden generar un alto nivel de estrés en los adolescentes, lo que puede manifestarse en síntomas de ansiedad como preocupación excesiva, dificultad para relajarse, irritabilidad y tensión muscular. Esta ansiedad puede contribuir a la aparición de rasgos depresivos, ya que los adolescentes pueden sentirse abrumados y desesperanzados frente a las dificultades que enfrentan sin el apoyo adecuado de sus padres (Martínez, 2021).

**Baja autoestima:** La ausencia de afecto y apoyo parental durante la migración puede impactar negativamente en la autoestima de los adolescentes. La falta de figuras parentales que brinden amor, aceptación y apoyo puede hacer que los adolescentes se sientan poco valiosos y sin confianza en sí mismos. Pueden desarrollar una visión negativa de sí mismos y experimentar sentimientos de tristeza, desesperanza y falta de motivación. Esta baja autoestima puede alimentar aún más los rasgos depresivos en los adolescentes, ya que afecta su sentido de valía y capacidad para enfrentar los desafíos de la vida (Alonso, 2020).

**Frustración y mal manejo de emociones y conducta:** La migración y la ausencia parental pueden generar frustración y dificultades para manejar las emociones y la conducta de los adolescentes. La falta de figuras parentales como guías y modelos a seguir puede hacer que los adolescentes enfrenten dificultades para adaptarse a un nuevo entorno, aprender un nuevo idioma y establecer nuevas relaciones. Esta frustración y falta de manejo emocional adecuado puede aumentar el riesgo de que los adolescentes desarrollen rasgos depresivos, ya que pueden tener dificultades para expresar y regular sus emociones de manera saludable. Además, pueden manifestar comportamientos desafiantes, rebeldes o incluso delictivos como una forma de llamar la atención o expresar su frustración (Villa, 2020).

**Problemas alimenticios:** La migración y la ausencia de los padres pueden desencadenar inseguridad y estrés en los adolescentes, lo que puede contribuir al desarrollo de problemas alimenticios. Los adolescentes pueden experimentar preocupaciones sobre su peso y apariencia como una forma de controlar o distraerse de sus emociones negativas. Esto puede llevar a patrones de alimentación desordenada, como la restricción de alimentos o los atracones, y puede estar relacionado con los rasgos depresivos. Los problemas alimenticios pueden servir como una forma de escape de las dificultades emocionales que experimentan los adolescentes debido a la ausencia de sus padres (Zabaleta & Campos, 2019).

**Crisis de pánico y sentimientos de soledad y abandono:** La migración y la ausencia de los padres pueden generar sentimientos intensos de soledad, abandono y ansiedad en los adolescentes. La separación de los padres y la falta de su presencia afectiva y de apoyo pueden hacer que los adolescentes se sientan desamparados y sin un sistema de apoyo sólido. Estos sentimientos pueden dar lugar a crisis de pánico, en las que los adolescentes experimentan síntomas intensos de ansiedad, como dificultad para respirar, mareos, palpitaciones y miedo intenso. Además, los adolescentes pueden experimentar una sensación de vacío emocional y una profunda tristeza debido a la ausencia de sus padres, lo que puede agravar los rasgos depresivos (Martínez, 2021).

**Dependencia emocional y falta de afecto:** La falta de afecto y atención de los padres durante la migración puede llevar a los adolescentes a buscar desesperadamente afecto y atención en otras personas. Los adolescentes pueden desarrollar una dependencia emocional hacia amigos, parejas u otras figuras cercanas en un intento de llenar el vacío afectivo dejado por la ausencia de sus padres. Esta dependencia emocional puede aumentar la vulnerabilidad a los rasgos depresivos, ya que los adolescentes pueden experimentar un miedo intenso al rechazo y a la pérdida de estas relaciones sustitutas, lo que puede generar un mayor malestar emocional (Zabaleta & Campos, 2019).

**Problemas conductuales:** La migración y la ausencia parental pueden influir en el desarrollo de problemas conductuales en los adolescentes. La falta de supervisión y límites claros por parte de los padres puede llevar a conductas desafiantes, rebeldes o incluso delictivas en los adolescentes. Además, la ausencia de figuras parentales como modelos a seguir puede dificultar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales adecuadas, lo que puede manifestarse en dificultades para establecer relaciones saludables y manejar conflictos de manera constructiva. Estos problemas conductuales pueden estar relacionados con los rasgos

depresivos en los adolescentes, ya que pueden ser una forma de expresar su malestar emocional y buscar atención o apoyo (Villa, 2020).

**Consumo de drogas y alcohol:** La falta de apoyo y supervisión parental durante la migración puede aumentar el riesgo de que los adolescentes recurran al consumo de drogas y alcohol como una forma de escape de sus dificultades emocionales. Los adolescentes pueden buscar en estas sustancias una manera de aliviar el estrés, la ansiedad y la tristeza que experimentan debido a la ausencia de sus padres. Sin embargo, el consumo de drogas y alcohol puede agravar los rasgos depresivos, ya que estas sustancias pueden alterar aún más el estado de ánimo y la capacidad de afrontamiento de los adolescentes, creando un ciclo negativo de dependencia y deterioro de la salud mental (Zabaleta & Campos, 2019).

## Resultados

### Rasgos depresivos en adolescentes con ausencia parental por migración

**Tabla 1**

*Rasgos depresivos en adolescente-ausencia familiar por migración*

Autor-Título-Año	Hallazgos
<p>1. Factores asociados con la sintomatología depresiva en adolescentes michoacanos. El papel de la migración familiar y los recursos individuales, familiares y sociales <b>(Heredía et al., 2019)</b>.</p>	<p><b>Depresión</b> La presente investigación tiene como objetivo identificar los factores asociados a la sintomatología depresiva, tomando como referencia factores sociales, familiares, recursos económicos y la migración de sus progenitores. La muestra fue de 360 estudiantes de segundo año de secundaria, la edad promedio de dicho grupo de estudio fue 13.5 años. Los resultados concluyeron que las habilidades de afrontamiento individuales, así como los recursos familiares y sociales se deberían reforzar para tener un mejor bienestar psicosocial en los jóvenes.</p>
<p>2. Resiliencia y depresión en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes, ICA – 2021 <b>(Aparcana &amp; Fernandez, 2021)</b>.</p>	<p><b>Depresión</b> La investigación propuesta tuvo como objetivo analizar la relación entre la resiliencia y depresión en adolescentes. La muestra fueron 112 jóvenes. Los resultados arrojados fueron que el 3,6% de los adolescentes presentaron un nivel bajo de resiliencia, 58,9% en nivel medio y el 37,5 % en un nivel alto, en cuanto a la variable depresión, un nivel bajo de 20,5%, en cuanto al nivel medio 46,4% y el nivel más alto fue de 33,0%. Concluyendo que existe una intrínseca relación entre la resiliencia y depresión en los adolescentes.</p>

---

3. Prevalencia de los trastornos depresivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Cantón Nabón 2021 (Castillo & López, 2022)	<b>Depresión</b> Esta investigación tiene como objetivo establecer la prevalencia de los trastornos depresivos y factores sociodemográficos en los adolescentes del cantón Nabón. La muestra fue jóvenes desde los 12 a 17 años de edad. Se concluyó que la prevalencia de trastornos depresivos fue de 22,48%, en cuanto a las variables sociodemográficas no se encontró una relación estadísticamente significativa, sin embargo, después de un exhaustivo análisis estadístico se logró terminar tres factores que pueden relacionarse con la aparición de trastornos depresivos: adolescentes sin educación básica completa, que se encuentran activos laboralmente y que pertenecen a la etnia indígena.
4. Depresión en adolescentes asociados a migración familiar, familia disfuncional y bullying en Huánuco 2018 (Vásquez & Moro, 2019).	<b>Depresión</b> El objetivo de la presente investigación fue determinar si la migración familiar, la familia disfuncional y el bullying están asociados a la depresión en adolescentes en la Unidad Educativa Pedro Sánchez Gavidia de Huánuco, La muestra de dicha investigación fue de 400 estudiantes. Los resultados arrojados determinaron que los 165 estudiantes adolescentes, el 16,4% presentaron sintomatología depresiva, el 54,5% fueron de sexo femenino, las edades fueron 14,53 años. Además, el 26,1 % provenían de otras regiones, 47,9% había sufrido algún tipo de bullying, el 21,8% presentaban disfuncionalidad familiar y el 39,40% presentaron una baja autoestima. Se concluyó importante porcentaje de depresión en los adolescentes, que fue mayor en el sexo femenino. Así mismo, se obtuvo relación significativa entre depresión – bullying y depresión.

---

## **Análisis de los hallazgos**

La depresión se trata de un trastorno psiquiátrico del estado de ánimo crónico o recurrente que a menudo va acompañada de ansiedad, es una de las principales causas de discapacidad laboral. Los síntomas van desde sensación de tristeza, pérdida de placer en actividades que le agradaban realizar a la persona, sentimientos de culpa y baja autoestima. Además, pueden presentar hasta cambios en el sueño, el apetito, disminución de la energía y de la concentración. Por lo general, la depresión puede iniciar a cualquier edad, sin embargo, el mayor riesgo de la depresión es el intento suicida, especialmente en adolescentes de allí la necesidad del diagnóstico precoz que posibilite prevenirlo, además se asocia a comportamientos agresivos e incluso está relacionado al consumo de estupefacientes (Aparcana & Fernandez, 2021).

La depresión dentro de la vida de un adolescente se presenta como una condición frecuente, crónica, recurrente y de carácter familiar que comúnmente persiste en la adultez, por los problemas que produce a nivel mundial, la depresión es un asunto que abre cruciales debates en lo que respecta a salud pública. Es un trastorno que se evidencia en la época moderna, tiempo en que la humanidad tiene una vida rápida, agitada y demandante, tanto económica como socialmente, por consiguiente, la depresión incide en la salud mental de las personas y en particular en la población adolescente (Castillo & López, 2022).

Se establece que, si el inicio de la depresión inicia en la adolescencia, sea una forma más severa del trastorno, por ello este grupo que cursa dicho estadio de vida es más propenso y vulnerable a experimentar esta enfermedad mental. La ira no expresada, la culpa y la vergüenza incrementa la inestabilidad emocional, porque se expresan bajo la forma de comportamientos autodestructivos como la depresión, el sentimiento de inferioridad, la hipocondría, etc., los mismos que impiden las manifestaciones de afecto en la familia, rompen la comunicación, disminuye el rendimiento laboral (Vásquez & Moro, 2019).

Es probable que el desarrollo de rasgos depresivos en la etapa de la adolescencia, se establezca un desequilibrio en cuanto al ámbito emocional afectando la desestresa para tener una correcta integración en el diario vivir. Teniendo en cuenta los diversos factores, se puede brindar un correcto asesoramiento y disminuir la sintomatología con respecto a la depresión fortaleciendo cada punto débil identificado en su entorno, tales como pueden ser la familia, la escuela y sus compañeros con los que comparte en su diario vivir como también características diversas en las que vive, condiciones socioeconómicas, presencia de los padres, etapa de desarrollo (Aparcana & Fernandez, 2021).

## Problemas psicológicos en adolescentes por ausencia parental-migración.

**Tabla 2**

*Problemas psicológicos en adolescentes por ausencia parental-migración.*

Autor-Título-Año	Hallazgos
<p>1. Estudio comparativo de ansiedad en adolescentes de 15 a 17 años acorde a variables sociodemográficas (<b>Ramirez &amp; Sangolqui, 2020</b>).</p>	<p><b>Ansiedad</b> En la presente investigación el objetivo fue determinar si los niveles de Ansiedad Rasgo-Ansiedad Estado en adolescentes varían acorde a factores sociodemográficos y colegio al que asisten. El grupo de estudio fue de 80 estudiantes, de edades entre 15 a 17 años del colegio “Cesar Dávila Andrade” y “Santa Ana”. Se concluye que las mujeres presentan mayores niveles de ansiedad; los ingresos económicos no generan ansiedad y en cuanto al desempleo los estudiantes del colegio César Dávila, presentaron mayores niveles de ansiedad cuando se trata de la figura materna desempleada frente a cuando su figura paterna se encuentra desempleado; los adolescentes provenientes de familias extendidas, particularmente del colegio Santa Ana, presentan un mayor índice de ansiedad.</p>
<p>2. Emigración de padres y madres, manejo sociofamiliar e implicaciones para hijos e hijas menores (<b>Veloz &amp; Fernández, 2021</b>).</p>	<p><b>Ansiedad</b> Este artículo presenta la sistematización de la experiencia de varios años de trabajo (2005-2019) en la asistencia a familias que llegan a consulta de Psicología. El objetivo de la presente investigación fue describir el manejo sociofamiliar de la emigración de padres y madres; y evaluar las consecuencias psicológicas que genera en los hijos e hijas menores. Se concluye que los cuidadores tratan de compensar o</p>

---

abordar del tema de la emigración con cuestionamientos y silencios, con tendencia al borramiento emocional de la figura ausente, a pesar que la misma pueda utilizar vías para mantener comunicación, respuesta emocional que caracteriza a los menores es de agresividad hacia sí mismos o hacia los demás, especialmente vinculada al área familiar.

---

3. Identidad, inmigración y adolescencia. Migraciones (Mir, 2022).

#### **Baja Autoestima**

El objetivo de la presente investigación establecer una propuesta de componentes identitarios en las poblaciones adolescentes de origen inmigrante. La muestra fue adolescentes de 3 nacionalidades: Argentina, Marruecos y China. Los resultados concluyen la dificultad de estos adolescentes para crear una identidad propia debido tanto al tema de migración, así como la presencia de significados identitarios del país de origen que tiende a entremezclarse con otros más propios de la sociedad de acogida, lo cual suma una cierta complejidad a unos procesos de construcción identitaria ya de por sí marcados por la propia adolescencia.

---

4. Autoconcepto y autoestima de adolescentes con padres migrantes (Alonso, 2020).

#### **Distorsión de Autoestima y Autoconcepto**

El objetivo de esta investigación es relacionar el autoconcepto y la autoestima de adolescentes con padres migrantes. La muestra fue de 30 adolescentes que sean hijos de padres que son o hayan sido migrantes, con edades que van desde los 13 y 18 años de edad. Se concluyó que existe una relación directa entre la migración y la autopercepción de los jóvenes, pues se pudo denotar la falta de identidad y la nula construcción de una autoestima sólida.

---

---

5. Ansiedad en Adolescentes, Hijos de Emigrantes del Ecuador

(Martínez, 2021)

### **Ansiedad**

El objetivo de esta investigación es estudiar la ansiedad en una muestra de niños y adolescentes que vivieron la separación de sus figuras parentales por motivos de emigración, La población de estudio fue de 9 a 18 años. Los resultados arrojaron que diferencias de las medias de la ansiedad total en las dos muestras (tanto padre como madre emigrante), aunque no fueron muy significativas, presentaron una mayor relevancia cuando la madre era quien emigró. La falta de diferencias significativas podría deberse a que los niños ya han llegado a un estado homeostático en su situación familiar migratoria, esto debido a nuevas figuras de apoyo en sus vidas.

---

6. El objetivo principal de este estudio multicéntrico fue determinar la prevalencia y los factores asociados al consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes de 12 a 17 años en la ciudad de Cuenca durante el periodo comprendido entre 2019 y 2020 (Ochoa, 2020).

### **Consumo de Sustancias**

El propósito principal de este estudio fue analizar la frecuencia del consumo de drogas y relacionados en adolescentes de 12 a 17 años en dos colegios de Cuenca, Ecuador (Manuel J. Calle y Santa Mariana de Jesús) durante el periodo comprendido entre 2019 y 2020. Los resultados revelaron que el 38,2% de los adolescentes consumían drogas psicoactivas, siendo el alcohol la sustancia más prevalente.

Además, se encontró que el 52,7% de estos adolescentes provenían de familias con disfunciones. También, se constató que la migración y el consumo de drogas en el entorno social y familiar se identificaron como condiciones de riesgo de gran importancia.

---

7. Afectaciones a la salud tras la migración y el papel mediador de la aculturación y la cohesión familiar (Zabaleta & Campos, 2019).

### **Consumo de Sustancias**

La presente investigación tiene como objetivo identificar los efectos que tiene la migración en la salud del migrante y su papel mediador de la cohesión familiar y la aculturación. Se realizó una búsqueda sistemática (metodología PRISMA) en la base

de datos PubMed de artículos completos, utilizando como palabras clave: migrante, aculturación, cohesión familiar. Se concluye que la elevada cohesión familiar es un factor protector de

---

---

la salud, porque fortalece la identidad y pertenencia cultural del inmigrante, El fortalecimiento de la cohesión familiar puede ser una estrategia para mejorarla condición de salud de las personas que migran

---

---

*Nota.* Elaboración propia

### **Análisis de los hallazgos**

Se ha observado que la influencia con relación a la identidad familiar y su entorno resulta muy significativa en etapas iniciales (justo después de la llegada al destino migratorio) como la adolescencia, debido a esto existe una ruptura de la realidad y presenta un importante impacto, los dos factores que más afectan al adolescente en cuanto a bienestar físico y psicológico son la pérdida de hábitos, rutinas y el estrés psicosocial, dando como resultado que su autopercepción se vea afectada (Mir, 2022).

Las condiciones que acompañan a los adolescentes cuando uno de sus padres migra incluyen distintas fuentes de estrés, siendo algunas de ellas: el miedo, la manifestación de sentimientos de frustración y aburrimiento, el estigma y rechazo social; todas estas pueden ser un desencadenante de una peor adaptación (Veloz & Fernández, 2021).

La migración tiene repercusiones no solo a nivel individual, sino también en el ámbito familiar. Una de estas consecuencias es el abandono de los padres hacia sus hijos, lo cual tiene un impacto significativo en el desarrollo de los jóvenes. Esto se manifiesta en desequilibrios en su salud emocional y física, así como en su desempeño académico y relaciones con sus compañeros. Esta situación de desamparo puede propiciar el inicio del consumo de sustancias, lo cual se considera una forma de maltrato hacia los adolescentes, ya que se les priva del derecho de crecer en un entorno propicio y de contar con un núcleo familiar que les brinde las habilidades necesarias para aprender y desenvolverse de manera satisfactoria, así como para desarrollar herramientas que les ayuden a enfrentar los desafíos de la vida (Ochoa, 2020).

En este sentido Zabaleta y Campos (2019) señalan otras afecciones a causa de la migración y la separación de padres e hijos como: sentimientos, sensaciones y conductas asociados a los niveles depresivos tales como baja autoestima, sentimientos de abandono, rebeldía, agresividad, inseguridad, incertidumbre, apatía hacia la escuela, pocas relaciones

interpersonales, ausencia de valores, deserción escolar, pérdida de identidad, abuso sexual, estigmatización, falta de visión del futuro, tendencia al suicidio, precocidad, trastornos en el aprendizaje y pérdida de valores culturales. Adicionalmente existen dos problemas que empiezan a tener importancia es el hecho de que las niñas o chicos deben asumir el papel de padres sustitutos y el suicidio por abandono o por soledad.

### **Discusión de resultados**

Dentro de los estudios realizados en México, en relación a la migración y la problemática familiar, Salgado (1996) encontró que, con la migración de uno de los miembros de la familia, las necesidades cambian provocando grandes tensiones que generan problemas que afectan el funcionamiento individual, familiar y social y repercuten en su salud mental.

En Ecuador, específicamente en la ciudad de Azogues han demostrado rasgos depresivos en adolescentes con padres migrantes. Una muestra tomada de 200 estudiantes que oscilaban entre edades de 14 a 18 años, indica que el 19.5% de la población se ve afectada por la usencia de progenitores. Así también, investigaciones realizadas en las provincias de Carchi e Imbabura en el año 2012. Demuestran de los hijos con padres en condiciones migratorias tienden a presentar afectaciones a nivel de autoestima, concentración, hasta abandono y fracaso académico (Muñoz et al., 2020).

Además de ello, autoras como Arias y Merchán realizaron estudios en el cantón Girón, mismos que demostraron que en estudiantes de 14 a 17 años de edad, pertenecientes a una Institución Educativa presentan rasgos depresivos. Participaron 36 estudiantes del sexo masculino y femenino, el 22% manifestó depresión moderada y el 19,4% indico una depresión leve. De este modo se puede decir que existen varios factores que influyen dentro de un trastorno de ánimo, pero sin lugar a duda la ausencia y perdida del vínculo paternal es un factor que afecta en gran manera en adolescentes (Arias & Merchán, 2022).

Finalmente, estudios realizados en Estados Unidos, con una muestra de 165 estudiantes, donde el 55% de ellos presento conflictos en cuanto a estados de ánimo relacionados con la ausencia de padres, mismos que pertenecían a la desvalorización de sí mismo, falta de interés en actividades que solían ser atractivas, irritabilidad (mayor mente en mujeres) llanto fácil, entre otros. Concluyendo que los sujetos que cursan por este periodo de transición se convierten en poblaciones vulnerables a presentar este tipo de trastornos. La adolescencia es un periodo de cambio que indudablemente requiere de la comunicación, apoyo y estabilidad familiar, para que la persona en desarrollo pueda contar con una buena estabilidad y equilibrio para enfrenta cada uno de sus ciclos vitales (Vásquez & Moro, 2019).

No obstante, las recopilaciones de información de los artículos investigados resaltan que, la migración es una de las problemáticas que hasta en la actualidad ha sido un detonante para severas consecuencias en los adolescentes, donde las ausencia de sus progenitores revelan problemas del estado de ánimo ante su desarrollo hacia la adultez, ya que varios autores dan a conocer que los padres de dicha población ejercen su crianza a partir de su bienestar económico y no practican estrategias de comunicación para reforzar vínculos afectivos con sus hijos, lo que fomenta distanciamiento emocional en su relación familiar (Acosta, 2018).

También, se logró identificar que, la ausencia de los padres en distintos ámbitos sin la necesidad de pertenecer al grupo migratorio, ya que la presencia de sus progenitores y la falta de comunicación junto a una escasez de competencias parentales en un grupo familiar, establecen consecuencias en su estabilidad psicológica (Acosta, 2018).

La depresión, puede tomar dos formas, en la primera el adolescente puede quejarse de una falta de sentimientos y de sensación de vacío, semejante al estado de aflicción. Esto no se debe a que el adolescente carezca de sentimientos, sino que no puede manejar o expresar lo

que ahora tiene. La segunda forma, se basa en las antiguas y repetidas experiencias de derrotas y fracaso. Lo que desencadena este tipo de depresión; es la separación de sus padres (Taco & López, 2021).

Al igual que, la ausencia supone en los padres una huida de la responsabilidad personal, en los adolescentes, ya que carecen de acompañamiento familiar en distintas áreas de su rutina diaria, esto se presenta por diversas causalidades, como profesionales de la salud mental en formación se enfatiza que los progenitores desarrollan una función primordial en el periodo de formación de sus hijos, abarcando lo académico, lo cual se ha visto en riesgo, debido al número excesivo de casos de negligencia en su educación como en su apariencia personal y la importancia que dan los padres a eventos de compartir relacionados con alcohol u otros tipos de sustancias, por lo que remplazan su labor como padres, perjudicando también su estado emocional afectivo dentro de su crecimiento y estableciendo más probabilidades de desarrollar rasgos depresivos u otros problemas psicológicos expuestos en esta investigación (Acosta, 2018).

Mediante informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) del año 2021, se puede observar que cerca de 322 millones de personas sufren de depresión en todo el mundo y se estima como causa de muerte en individuos entre los 19 hasta 25 años. En el Ecuador gracias a los datos recopilados por el Ministerio de Salud Pública, en todas las consultas ambulatorias brindadas por esta entidad, denotan que las cifras con relación al diagnóstico definitivo de depresión es de 13.748 en el género masculino y 36.631 casos en el género femenino, así mismo en 2019 mediante un informe técnico se dio a conocer que la causa principal de muerte en menores de 18 años es el suicidio, debido a que en dicho año se identificaron 148 muertes, en adolescentes cursantes entre los 12 hasta 17 años, en todas las víctimas se pudo evidenciar autolesiones en el momento de hallazgo de los cuerpos (Taco & López, 2021).

La migración y sus consecuencias a nivel emocional de los estudiantes, el impacto psicológico negativo de la migración afecta también a los miembros de la familia que se quedan; los hijos e hijas sufren una pérdida o duelo psicológico drástico, los mismos factores psicológicos mencionados se alteran y potencialmente pueden desencadenar desórdenes mentales que son numerosos; los desórdenes depresivos y ansiosos, las fobias, la somatización, diversos síndromes dolorosos crónicos, el abuso de drogas, la violencia familiar y negligencia, desórdenes de conducta y comportamiento de adolescentes, los episodios psicóticos e incluso la esquizofrenia han sido descritos en las poblaciones de hijos de padres migrantes (Zabaleta & Campos, 2019).

Este análisis forma parte de un estudio integral que realiza el experto en migración y remesas, Rodolfo García Zamora, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, que incluye a varios estados de México, y que es financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). El objetivo de este estudio era identificar cómo afecta emocionalmente la ausencia paterna en la familia, la esposa

y los hijos, y qué hace la mujer para subsanar ese efecto. Como se puede observar en estos estudios; la ausencia del padre por la migración, provocó una repercusión en la salud mental de los hijos, expresada en agresividad y depresión. En los resultados obtenidos de nuestra investigación existe prevalencia de depresión en los hijos de migrantes al igual que en los estudios previamente señalados. Cabe señalar que solo se analiza la migración del padre, pero también existe una prevalencia de depresión cuándo migra la madre o los dos miembros de la familia.

## Conclusiones

De acuerdo al primer objetivo planteado, se puede concluir que la migración es un fenómeno social que implica desplazamientos de población motivados por factores de expulsión y atracción de fuerza de trabajo. La adolescencia, por su parte, es una etapa de transición entre la niñez y la edad adulta, caracterizada por cambios biológicos, psicológicos y sociales. La ausencia parental, entendida como la falta de uno o ambos padres, es una fuente de problemas psicológicos en los adolescentes durante su transición hacia la adultez.

En referencia al segundo objetivo, se identifica que la migración y la ausencia parental pueden provocar rasgos depresivos en los adolescentes. Estos rasgos se manifiestan en emociones como inestabilidad emocional, dificultad para comunicarse y sentimientos de disgusto o frustración. La experiencia de migración puede generar tensiones emocionales no expresadas, como sentimientos de culpa y vergüenza, que pueden manifestarse a través de comportamientos autodestructivos, como la depresión.

En cuanto al tercer objetivo, se concluye que la migración y la ausencia parental pueden contribuir a otros problemas psicológicos frecuentes en los adolescentes. Estos problemas incluyen bipolaridad, personalidad, problemas alimenticios, baja autoestima, frustración y mal manejo de emociones y conducta, crisis de pánico, sentimientos de soledad y abandono, dependencia emocional, problemas conductuales, consumo de drogas y alcohol. Estos adolescentes son más propensos a desarrollar trastornos específicos en la adultez, como trastornos depresivos y trastornos relacionados con el consumo de sustancias.

## Referencias Bibliográficas

- Acosta, R. (2018). *Efectos de la ausencia de padres en el proceso de aprendizaje de los niños del grado primero en la Fundación Hogar del Niño*. México: MB. Obtenido de [http://uniminuto-dspace.scimago.es:8080/bitstream/10656/4633/1/TLPI\\_AcostaPerezRaquel\\_2015.pdf](http://uniminuto-dspace.scimago.es:8080/bitstream/10656/4633/1/TLPI_AcostaPerezRaquel_2015.pdf)
- Aguirre, A., & Rodríguez, V. (2021). *Comunicación entre padres e hijos adolescentes sobre conductas de riesgo a la salud*. Madrid: CIETNA.
- Alonso, D. (2020). Autoconcepto y autoestima de adolescentes con padres migrantes. *Con-Ciencia Serrana*, 3-4. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/6162/7403>
- Aparcana, S., & Fernandez, C. (2021). Resiliencia y depresión en adolescentes de la institución educativa nuestra señora de la Mercedes, Ica-2021. *Ica*. Obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1954/3/APARCANA%20GUERRERO%20-%20FERNANDEZ%20LEYVA.docx.pdf>
- Arias, E., & Merchán, D. (2022). *Depresión en adolescentes hijos de migrantes de la unidad educativa "Ciudad de Girón"*. Cuenca. Obtenido de <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/12421/1/17948.pdf>
- Bolaños, R. (2019). *Derecho de Migrar. Conflictos jurídicos y tensiones en la política pública migratoria ecuatoriana: caso venezuela 25017-2018*. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/18447/Tesis%20Rosa%20Bola%20c3%20b1os%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Calderón, D., & Valverde, K. (2023). *Alteraciones psicológicas en los niños por migración parental en Latinoamérica*. Ecuador: San Francisco. Obtenido de <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/b93a5fcc-ed89-4b19-a9e7-eaba905aaefb/content>
- Carhuaricra, C. A., & Vásquez, K. L. (2020). *La migración familiar, la familia disfuncional y el bullying asociados a la depresión en adolescentes del primer al quinto año de educación secundaria de la IE Pedro Sánchez Gavidía de Huánuco–2018*. Madrid: Salud y vida. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5564>
- Castillo, V., & López, C. (2022). *Prevalencia de los trastornos depresivos y factores sociodemográficos en adolescentes del cantón Nabón 2021*. Cuenca: Universidad del Azuay. Obtenido de <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/12388/1/17915.pdf>
- González, G. (2019). *Teorías de la personalidad*. México: Red Tercer Milenio.
- Heredia, M., Servin, L., & Obregón, N. (2019). Factores asociados con la sintomatología depresiva en adolescentes michoacanos. El papel de la migración familiar y los recursos individuales, familiares y sociales. *Salud Mental*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n2/v36n2a4.pdf>
- Hidalgo, M., & Ceñal, M. (2018). Adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Anales de Pediatría Continuada*, 42-46. Obtenido de <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
- Lee, J. (2020). Mental health effects of school closures during COVID-19. *The Lancet Child & adolescent health*, 421. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7156240/pdf/main.pdf>

- León, T., & Herrera, M. (2021). Alteraciones psicológicas en niños con padres ausentes por emigración. *Salud y mente*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2021/abr21282o.pdf>
- Lima, C. (2019). *Rasgos depresivos y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato general unificado del Colegio Universitario "UTN", de la ciudad de Ibarra provincia de Imbabura, período 2017-2018*. Quito: Ríos. Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/8970/1/05%20FECYT%203461%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
- Lozano, J. (2022). Migración y salud mental: desafíos ante el desplazamiento forzado desde el marco normativo. *Desplazamiento: perspectivas y estrategias de intervención desde el Caribe colombiano*, 7. Obtenido de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang\\_es&id=JHCHEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=migraci%C3%B3n+y+salud+mental&ots=CXTIW3ndYi&sig=x2vgJ5iVKdXQmfS7cytCMISKOfg#v=onepage&q=migraci%C3%B3n%20y%20salud%20mental&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=JHCHEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=migraci%C3%B3n+y+salud+mental&ots=CXTIW3ndYi&sig=x2vgJ5iVKdXQmfS7cytCMISKOfg#v=onepage&q=migraci%C3%B3n%20y%20salud%20mental&f=false)
- Martínez, G. (2021). Ansiedad en niños y adolescentes, hijos de emigrantes del Ecuador. *Profundidad Psicológica*, 9-10. Obtenido de [https://www.congresosenelpacifico.com/uploads/5/8/4/0/58409697/art%C3%ADculo\\_final\\_\\_1\\_.pdf](https://www.congresosenelpacifico.com/uploads/5/8/4/0/58409697/art%C3%ADculo_final__1_.pdf)
- Mir, A. (2022). Identidad, inmigración y adolescencia. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, 5-8. Obtenido de <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/14958/16314>
- Moncayo, M. I. (2019). *Experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos de*

*10 a 17 años de edad con trastorno de depresión y ansiedad de la fundación "chamos venezolanos*. Quito: Ríos. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16831/MAR%c3%8da%20ISABEL%20JARAMILLO%20MONCAYO%2c%20MD..pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Morales, C. (2020). SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO. *Estudios Interdisciplinarios en Infancias*, 6. Obtenido de <https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/58931/62440>

Morales, M., & Maldonado, L. (2022). *Depresión y Ansiedad en Adolescentes: El papel de la Implicación Paterna*. México: Salud y vida. Obtenido de <http://cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/251/484>

Ochoa, G. (2020). *Prevalencia y factores asociados al consumo de sustancias psicotropicas en adolescentes de 12 a 17 años, estudio multicentrico en la ciudad de Cuenca, durante el periodo 2019-2020*. Cuenca: Universidad Catolica de Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/87df9bc4-3a5e-41c6-98e7-d0c9237161d3/content>

OIM. (2020). *Informe sobre migraciones en el mundo 2020*. Obtenido de <https://publications.iom.int/es/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020>

Organización Panamericana de la Salud. (6 de 12 de 2020). *Depresión*. Obtenido de Organización Panamerica de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/depresion>

Oropeza, N. (30 de Junio de 2020). La familia y sus roles. Importancia de la familia en la sociedad. *Centro Medico del Caribe*. Obtenido de Centro Médico del Caribe: <https://centromedicodelcaribe.com/noticias/2020/la-familia-y-sus-roles>

Pillacela, L., & Crespo, J. L. (2022). Migración parental desde la mirada del desarrollo personal-emocional y el rendimiento escolar en Gualaceo-Ecuador. *Ciencia y vida*, 3, 218-234.

Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8526453>

Ramirez, E., & Sangolqui, C. (2020). *Estudio comparativo de ansiedad en adolescentes de 15 a 17 años acorde a variables sociodemográficas*. Azuay: Universidad del Azuay. Obtenido de <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/10118/1/15748.pdf>

Ramos, V. (2018). *Padres Ausentes y Rasgos de la Personalidad*. México: Universidad Rafael Landívar.

Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2016/05/42/Ramos-Victoria.pdf>

Reyes, L., & Figueroa, A. (2018). *Adolescentes de Puerto Rico: Una mirada a su salud mental y su asociación con el entorno familiar y escolar*. Coamo: PuertoPISP.

Salgado, S. (1996). Problemas psicosociales de la migración internacional. *Salud Mental*, 53-59.

Obtenido de

[http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/617/617](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/617/617)

Salud, O. M. (2016). *Temas de salud: depresión*. Washington: Oficina regional para las americas.

Obtenido de <http://www.who.int/topics/depression/es>

Taco, B., & López, C. (2021). *Análisis de los factores más comunes asociados a la depresión en adolescentes de la generación Z que afecten el desempeño ocupacional*. Quito: Universidad

Central del Ecuador. Obtenido de

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25540/1/FCDAPD-CTO-TACO%20JENNY.pdf>

Vásquez, K., & Moro, L. (2019). Depresión en adolescentes asociados a migración familiar, familia disfuncional y bullying en Huánuco 2018. *Revista peruana de investigación en salud*, 4-6.

Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/6357/635767697006/>

- Veloz, L., & Fernández, C. (2021). Emigración de padres y madres, manejo sociofamiliar e implicaciones para hijos e hijas menores. *Novedades en Población*. Obtenido de <https://revistas.uh.cu/novpob/article/view/421/362>
- Vignolo, L. (2023). *Estrategias de afrontamiento en niños y adolescentes resilientes* (Vol. Vol.8 (323)). Madrid: Revista Científica Arbitrada de la Fundación Mente Clara. Obtenido de <https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/323/591>
- Villa, V. (2020). *Problemas de comportamiento en adolescentes pertenecientes a familias migrantes y no migrantes de la unidad educativa "miguel merchán ochoa"*. Cuenca: Universidad del Azuay. Obtenido de <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/10195/1/15825.pdf>
- Zabaleta, R., & Campos, Y. (2019). Afectaciones a la salud tras la migración y el papel mediador de la aculturación y la cohesión familiar. *Revistas Udenar*, 7-9. Obtenido de <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3877/5397>



**Steve Paúl Acevedo Lliguichuzhca** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302708532** y **Patricia Carolina Gualpa Bermejo** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302404017**. En calidad de autores y titulares de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Rasgos depresivos y otros problemas psicológicos frecuentes en el adolescente por ausencia parental en condiciones migratorias”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconocemos a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizamos además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **15 de febrero de 2024**

F: .....

**Steve Paul Acevedo Lliguichuzhca**

**C.I. 0302708532**

F: .....

**Patricia Carolina Gualpa Bermejo**

**C.I. 030240401**