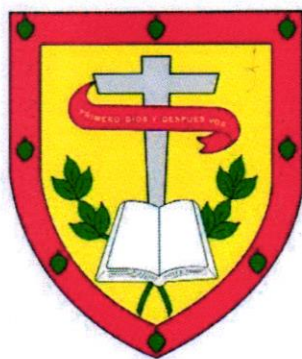




UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE
CUIDADOS EN INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS,
AZOGUES, DICIEMBRE 2022 – ABRIL 2023.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTOR: MARJORIE GIOVANNA AUQUI JEREZ, DIANA
GABRIELA TACURI GUALPA**

**DIRECTOR: LCDA. GLORIA LUZMILA POGYO MOROCHO,
MGS.**

AZOGUES - ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Marjorie Giovanna Auqui Jerez portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0350081295**. Declaro ser el autor de la obra: **“Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **08 de mayo de 2023**

F:

Marjorie Giovanna Auqui Jerez

C.I. 0350081295

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Diana Gabriela Tacuri Gualpa portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302216163**.
Declaro ser el autor de la obra: **“Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **08 de mayo de 2023**

F:

Diana Gabriela Tacuri Gualpa

C.I. 0302216163

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CAMPUS AZOGUES

CARRERA DE ENFERMERÍA

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

De mi consideración:

El presente Proyecto de Titulación denominado **“Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”**, realizado por **Marjorie Giovanna Auqui Jerez y Diana Gabriela Tacuri Gualpa**, ha sido revisado y orientado durante su ejecución, por lo que certifico que el documento fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de la investigación, encontrándose expedito para su sustentación.

Azogues 08 de mayo de 2023


.....
Lcda. Gloria Luzmila Pogyo Morocho, Mgs.
C.I. 0301656476 DOCENTE

CI: 0301656476

Tutor/director

DEDICATORIA

Dedico la presente investigación primeramente a Dios por ser mi guía, fortaleza y por haber bendecido a mis padres y a mi persona durante esta trayectoria. A mis padres Miguel y Lucia y a mi hermana Carolina quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a esta etapa final de mi carrera universitaria.

Marjorie Giovanna Auqui Jerez

A mis queridos padres, de manera especial a Ricardo mi padre; mi pequeña familia: Leonardo e Isaías. Para ellos mi profundo y eterno amor por su apoyo incondicional, sacrificio y esfuerzo invaluable; y, sobre todo significar para mí, mi fortaleza, lucha y perseverancia.

Diana Gabriela Tacuri Guallpa

AGRADECIMIENTO

A todos/as los docentes de la carrera de Enfermería quienes de una u otra manera me brindaron todas sus enseñanzas con paciencia y dedicación. A mis padres por confiar en mi y permitirme cumplir un sueño.

Marjorie Giovanna Auqui Jerez

A Dios, por estar conmigo y permitirme estudiar para hacer realidad mi sueño, a mis estimados docentes por los conocimientos brindados, ser la guía y compañía durante el desarrollo de mi carrera para finalmente poder culminar con éxito.

Diana Gabriela Tacuri Gualpa

“Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”.

Marjorie Giovanna Auqui Jerez¹, Diana Gabriela Tacuri Gualpa¹, Lcda. Gloria Luzmila Pogyo Morocho, Mgs¹ ¹Universidad Católica de Cuenca,
marjorie.auqui@est.ucacue.edu.ec diana.tacuri@est.ucacue.edu.ec

RESUMEN

Las infecciones respiratorias agudas (IRAS) a nivel mundial representan una de las principales causas de morbi-mortalidad, en Ecuador con mayor frecuencia son los resfriados, faringitis y amigdalitis, con mayor incidencia en edades extremas: Menores de 5 años y adultos mayores con tendencia a presentar complicaciones. El conocimiento sobre cuidados en IRA es fundamental para disminuir la morbi-mortalidad asociada, por lo que se planteó el estudio con el **Objetivo:** Determinar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023. **Métodos:** Se realizó un estudio, descriptivo, cuantitativo y transversal con la diferencia de medias entre ciclos académicos y conocimiento, con un instrumento validado por expertos, aplicados a 240 estudiantes de Enfermería captados en las áreas educativas y de práctica. **Resultados:** Existe predominio del sexo femenino 77.08 %, el más representativo fue octavo con el 25.4%, el conocimiento de cuidados fue medio con el 47,9% con mayor relación de las mujeres, se evidenció que 4to, 5to y 6to ciclo su conocimiento es homogéneo, a diferencia de 7mo, 8vo y 9no ciclo donde el nivel de conocimiento es variado, estableciéndose que cuanto mayor es el ciclo académico mayor nivel de conocimiento. **Conclusión:** La población de estudio tiene conocimientos medios, que mejoran a medida que pasan los ciclos académicos considerándose importante para que el futuro profesional actúe de manera eficiente en atención de las Infecciones Respiratorias Agudas.

Palabras clave: Conocimientos, cuidados, infecciones respiratorias agudas

**“Nursing Students' Knowledge about Acute Respiratory Infection Care, Azogues,
from December 2022 to – April 2023”**

Marjorie Giovanna Auqui Jerez¹, Diana Gabriela Tacuri Gualpa¹, Gloria Luzmila
Pogyo Morocho, Lic, Mag., ¹ ¹Catholic University of Cuenca,
marjorie.auqui@est.ucacue.edu.ec diana.tacuri@est.ucacue.edu.ec

ABSTRACT

Acute respiratory infections (ARI) are one of the leading morbidity and mortality causes worldwide; in Ecuador, the most frequent are colds, pharyngitis, and tonsillitis, with a higher incidence in children under five and older adults with a tendency to present complications. Knowledge about ARI care is essential to reduce the associated morbidity and mortality. **Objective:** To determine nursing students' knowledge about acute respiratory infection care, in Azogues, from December 2022 to April 2023. **Methods:** A descriptive, quantitative, and cross-sectional study was conducted with the difference of means between academic cycles and knowledge, with an instrument validated by experts, applied to 240 nursing students in the academic and practice areas. **Results:** There is a predominance of the female sex 77.08 %; the most representative was the eighth cycle with 25.4%; the care knowledge was mid with 47.9% with a more significant relation of women. It was evidenced that in the fourth, fifth, and sixth cycles, their knowledge is homogeneous, unlike the seventh, eighth, and 9th cycle where the expertise level is varied, establishing that the higher the educational process, the higher the knowledge level. **Conclusion:** The study population has average knowledge, which improves as the academic cycles go by, and is considered essential for future professionals to act efficiently in Acute Respiratory infection care.

Keywords: Knowledge, care, acute respiratory infections

ÍNDICE

DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD.....	III
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR / DIRECTOR.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
Índice.....	X
Introducción.....	1
Metodología.....	3
Resultados.....	6
Discusión.....	8
Conclusión.....	10
Referencias Bibliográficas.....	11
Anexos.....	15
ANEXO 1: PROTOCOLO.....	15
ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	25
ANEXO 3: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	27
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL.....	31

Introducción

Las infecciones respiratorias agudas (IRAS) son causadas por virus o por infecciones mixtas víricas y bacterianas, entre los virus más frecuentes están: Virus Sincitial Respiratorio, Adenovirus, Influenza Tipo A y B, Parainfluenza que se presentan anualmente de forma estacional y la COVID-19 en forma pandémica. La IRA de causa viral puede propagarse rápidamente y originar un verdadero problema de salud, representa una de las primeras causas de morbilidad y mortalidad por enfermedades infecciosas. Afecta las estructuras del sistema respiratorio y sus síntomas se describen según el lugar donde predominan, entre las IRAS más frecuentes se encuentran los resfriados, faringitis, amigdalitis, su complicación mas grave es la neumonía (1).

Por su incidencia en la tasa de mortalidad en las edades extremas y sus complicaciones, el desafío que enfrentan los programas de salud a nivel nacional e internacional demuestra la importancia en la prevención de infecciones respiratorias por su gran capacidad de diseminación (2).

Cada año la influenza provoca infecciones en las vías respiratorias en un 5 a 15% de la población y en su forma grave en una proporción de 3 a 5 millones de personas. En el 2015 la IRA bacteriana causada por *Streptococcus Pneumoniae* fue la causa más frecuente de neumonía en niños menores de 5 años ocasionando un aproximado de 4 mil muertes, en el 2017 el Virus Sincitial fue la causa más frecuente de IRA en los niños ocasionando 34 millones de episodios al año y más del 90% de las muertes (3).

A nivel mundial la IRA es una de las primeras causas de atención médica, según Sánchez, et al, (4) la mayoría de atenciones son por otitis media aguda con un 23,1 %, con 20,8% rinofaringitis; y con el 21, 2% infección respiratoria aguda sin clasificar y la neumonía como la primera causa de hospitalización con 56,3 % en sala y 65,1 % en el área de cuidados intensivos.

En un estudio realizado en Venezuela por Daccarett & Mujica (5) en el 2019 se evidenció que durante el último año registraron 2 a 3 episodios de IRA, en relación al nivel de conocimientos sobre signos de alarma, el 56,7% presentó un nivel de conocimiento regular, el conocimiento según la etiología fue de un 48,65% que corresponde a nivel insuficiente; en relación a la sintomatología fue 75,57% con un nivel insuficiente; este estudio sugiere establecer estrategias de intervención para mejorar el conocimiento frente a las IRAS.

En relación a los conocimientos sobre infecciones respiratorias agudas se destacan publicaciones en cuidadoras de niños menores de 5 años donde se demostró que la

mayoría son madres jóvenes en un 59.3%, y el 56.4% de estas madres tienen conocimientos sobre infecciones respiratorias agudas; el 62.87% no realiza medidas para control térmico y el 25% no reconoce la fiebre como signo de alarma (6).

Saénz (7) en su publicación recomienda mejorar la comunicación verbal entre los proveedores de atención de salud y las madres al revelar que las cuidadoras identifican la respiración rápida pero no identifican al tiraje respiratorio como signo importante de la neumonía, por lo que ocasionalmente buscan atención oportuna y subestiman la gravedad de los síntomas se considera importante modificar esta conducta mediante una intervención educativa oportuna.

En un estudio realizado por De la Cruz, et al (8) titulado “Conocimientos, creencias y prácticas respecto a las infecciones respiratorias agudas en adultos mayores de 65 años” destaca que para contribuir a disminuir la mortalidad en esta población se debe lograr un diagnóstico y tratamiento oportuno para lo cual, en el hogar es indispensable tener conocimientos sobre manifestaciones clínicas y cuidados adecuados frente a una IRA; se trabajó con una muestra de 245 personas y los resultados fueron: media de edad 62 años, el 52% cuidaban de ellos mismos, desconocimiento en manifestaciones: el 37% no pudo señalar los síntomas, 47% no cumplía las indicaciones médicas, 28% no aumenta la ingesta de líquidos, 30% sobre abriga al enfermo, finalmente la población desconoce sobre los cuidados que se deberían aplicar frente a IRAS en adultos mayores.

Alvarado & asociados (9) en su publicación “Infecciones respiratoria agudas en escolares menores de cinco años; sobre la necesidad de su conocimiento por educadores” destacan que tras sufrir la pandemia Covid-19 resulta fundamental atender las IRAS desde edades tempranas, al evidenciar escasos conocimientos en la población educadora frente a estas patologías siendo superficiales y deficientes agravando la condición del paciente, como solución para ello proponen la elaboración de un manual de cuidados preventivos en IRA con la finalidad de mejorar esta necesidad de conocimiento.

Existe relación entre mayor conocimiento y posibilidad de actuar oportunamente frente a una IRA así lo indica Negret, et al (10) en su estudio, en la que se realizó una intervención educativa con una duración de 6 meses demostrando que el 80% de los participantes tenía conocimientos inadecuados antes de la intervención, al concluir y evaluar nuevamente tuvo una significativa modificación al obtener 100% de conocimientos adecuados.

Los estudios identificados en su mayoría concluyen que el conocimiento sobre las IRAS es menor en un 50% y están asociados al nivel educativo del cuidador además de que esta

constituye la primera causa de muerte prevenible en menores de 5 años a pesar de estar vigente la estrategia de Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) reportada como exitosa y basada en la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) (9).

Con enfoque al nivel de conocimiento en estudiantes de Enfermería sobre los cuidados en infecciones respiratorias agudas, no existe evidencia científica calificada, sin embargo, destacamos la importancia de identificar en este grupo poblacional el conocimiento ante estas patologías. Es importante señalar que el profesional de Enfermería es el primer eslabón y contacto más sólido entre el sistema de salud y los pacientes, desempeña funciones importantes cuyo propósito es brindar atención y cuidado de calidad al individuo familia y/o comunidad. Un elemento importante en la formación de estudiantes de Enfermería es desarrollar habilidades y destrezas mediante el conocimiento basado en fundamento científico para asumir de manera responsable las decisiones y cuidados relacionados con la salud, además de realizar educación sobre prevención y complicaciones frente a las IRAS influyendo en la mejora de conductas saludables y cuidados óptimos para la salud de esta manera tendrán la capacidad de reconocer los factores de riesgo, signos y síntomas para brindar principalmente cuidados adecuados en infecciones respiratorias agudas (11).

Ante lo expuesto se planteó de esta investigación determinar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023, mediante la descripción de las características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería, identificando sus conocimientos sobre los cuidados aplicados en infecciones respiratorias agudas y finalmente realizar un análisis de las diferencias de los conocimientos según el ciclo académico.

Metodología

Tipo de estudio

Se realizó un estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo de corte transversal.

Área de Estudio

La investigación se desarrolló en la ciudad de Azogues, en la región Sierra.

Población y muestra

Estudiantes universitarios de cuarto a noveno ciclo de la carrera de Enfermería que constan en la base de datos de los registros de la Institución, esta información se obtuvo con previa autorización de la directora de carrera, para la cuantificación de la totalidad de la muestra se aplicó la fórmula de Sierra Bravo (12) con un resultado de 240 estudiantes con un nivel de confianza del 95%. Este estudio se consideró interesante debido a que no existen publicaciones o bases de datos sobre el tema, razón por la que se estimó que el 50% de los estudiantes tenían conocimientos sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas.

Criterios de inclusión y exclusión

- Estudiantes universitarios de la carrera de Enfermería que pertenezcan a cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno ciclo académico.
- Estudiantes captados en las diferentes áreas tanto educativas y de prácticas que acepten ser partícipes del estudio a través del llenado y firma respectiva del consentimiento informado.
- Se excluyó estudiantes bajo efectos de alcohol y drogas y aquellos que declinan continuar en el estudio a pesar de haber firmado el consentimiento informado.

Variables de estudio

- Sociodemográfico: Sexo al nacer y ciclo académico.
- Conocimiento: Conocimiento de los estudiantes por ciclo académico.

Método, técnicas e instrumentos para la recolección de la información

Técnica: Tabulación de datos obtenidos.

Instrumento: Cuestionario de registro con las variables: sociodemográficas (sexo al nacer y ciclo académico) establecidas en 2 preguntas; y la variable de interés (Conocimiento de los estudiantes por ciclo académico), planteadas en 20 preguntas.

Control de calidad de la información: los datos obtenidos se introdujeron en una base de datos donde la información fue codificada exceptuando nombres, apellidos y cédula de los participantes, luego se utilizó el programa estadístico Anova y JAMOVİ donde fueron procesados y representados en tablas en Microsoft Excel 2010; se emplearon medidas estadísticas como frecuencia, porcentajes y valor de p .

Procedimiento

Se procedió a la selección de la muestra por conveniencia, respetando los procedimientos éticos en los seres humanos mediante la firma del consentimiento informado, como requisito obligatorio para el llenado del instrumento (cuestionario).

Para el plan de tabulación y análisis: Los datos de interés se insertaron en la base de datos de Anova y el programa JAMOVİ para ser procesados, la codificación de la información se asignó de la siguiente manera: características sociodemográficas: sexo al nacer femenino (1) y masculino (2) y ciclo académico de 4to a 9no según su numeración; para la medición del conocimiento del ítem 1 al 20 con valor de 1 si correcta y 0 en caso de ser incorrecta, luego estos datos se representaron en tablas en Microsoft Excel 2010; y, finalmente se procedió a realizar un análisis descriptivo de los resultados.

Consideraciones bioéticas

Dentro de los aspectos éticos del estudio se aplicó los procedimientos éticos de los seres humanos particularmente el consentimiento informado. Se consideró los principios éticos con los que la Organización Mundial de la Salud (OMS) (13), está firmemente comprometida; además se consideró importante señalar que no se vulnera los principios de Helsinki (14) establecidos en la declaración de principios éticos para las investigaciones en seres humanos sujeta a normas éticas. Se procederá según el reglamento Interno del Comité de Ética de Investigación en Seres Humano CEISH-UCACUE (15).

Por otra parte, los autores declararon NO tener conflicto de interés.

Resultados

Tabla 1 Características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería.

Variable	n	%
Sexo		
Femenino	185	77.08 %
Masculino	55	22.92 %
Ciclo académico		
Cuarto	49	20.4 %
Quinto	36	15.0 %
Sexto	35	14.6 %
Séptimo	14	5.8 %
Octavo	61	25.4 %
Noveno	45	18.8. %

Fuente: Encuesta aplicada por autoras.

Se evidencia que los estudiantes en su mayoría son de sexo femenino (77.08%), con mayor prevalencia de estudiantes en octavo ciclo con (25.4%), seguida de cuarto ciclo con el (20.4%).

Tabla 2. Conocimiento de los estudiantes sobre cuidados aplicados en infecciones respiratoria agudas.

Rango IRA	Sexo	n	%
1(Bajo)	1	17	7.1 %
	2	7	2.9 %
2 (Medio)	1	115	47.9 %
	2	20	8.3 %
3 (Alto)	1	53	22.1%
	2	28	11.7 %
TOTAL		240	100%

Fuente: Encuesta aplicada por autoras.

Se establece el conocimiento es medio con el 47,9% con mayor incidencia en el sexo femenino; y el 8,3 % en el sexo masculino.

El estudio buscó establecer el nivel de conocimientos de los estudiantes de Enfermería sobre IRA, y se encontró que el 47.9% de los encuestados tiene un conocimiento catalogado como medio, con predominio en el sexo femenino.

Tabla 3. Análisis de diferencias de los conocimientos según ciclo académico

Ciclo Académico	t	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no
4to	Diferencia de medias	—	-0.721	-0.367	-2.87	-3.93	-4.659
	Valor p	—	0.543	0.957	< .001	< .001	< .001
5to	Diferencia de medias		—	0.353	-2.15	-3.21	-3.939
	Valor p		—	0.973	0.007	< .001	< .001
6to	Diferencia de medias			—	-2.50	-3.57	-4.292
	Valor p			—	< .001	< .001	< .001
7mo	Diferencia de medias				—	-1.07	-1.792
	Valor p				—	0.437	0.034
8vo	Diferencia de medias					—	-0.725
	Valor p					—	0.408
9no	Diferencia de medias						—
	Valor p						—

Fuente: Encuesta aplicada por autoras.

En la tabla anterior se evidencia una diferencia de medias entre los ciclos (4to, 5to, 6to, 7mo, 8vo y 9no) de la carrera de Enfermería, mediante una prueba *t* para muestras independientes.

Se puede observar que de acuerdo a la diferencia de medias 4to, 5to y 6to ciclo tiene el mismo nivel de conocimiento medio el valor de *p* (< 0.05), a diferencia de 7mo, 8vo y 9no ciclo donde el nivel de conocimiento es heterogéneo porque es superior al valor *de p* (< 0.05). De igual forma se observa que de acuerdo al manejo de muestras independientes los ciclos superiores 7mo, 8vo, 9no tienen mayor conocimiento.

Discusión

La literatura científica sobre el tema evidencia que existen datos relevantes sobre morbilidad por infecciones respiratorias agudas en menores de 5 años, así como en adultos mayores con comorbilidad. Los conocimientos sobre este tema, resultan muy importantes para un manejo adecuado de estas patologías y evitar complicaciones.

En relación a las características sociodemográficas, se encontró un predominio del sexo femenino con 77.08%, y el masculino representó el 22.92%, demostrando que la carrera de Enfermería se mantiene con mayor representación femenina, datos que no difieren con otras instituciones educativas relacionadas a la profesión de Enfermería tal es el caso de un estudio realizado por Álvarez, et al (16) donde se observó que en la Universidad Técnica de Machala de acuerdo a la variable sociodemográficas de los estudiantes de la carrera de Enfermería existe mayor prevalencia en la población femenina con el 77.6% frente al 22,4% representado por el sexo masculino; de igual manera en la Universidad el Bosque de Bogotá Colombia en la que se identificó que el grupo de estudiantes está conformado principalmente por mujeres con el 87,5% y los varones tienen baja presencia con un 12,5% (17). En relación con el ciclo académico en este estudio se observó que existe mayor número de estudiantes en octavo ciclo con un 25.4 %, datos que no difieren con otras investigaciones como es el de Bautista (17) quien en su publicación comprobó que el 50% de la población total están cursando los últimos 3 semestres de la carrera de Enfermería representando el 13,6%.

Los resultados obtenidos en la investigación indican que el nivel de conocimientos sobre cuidados en IRAS de los estudiantes encuestados se encuentra en un nivel medio con el 47,9% con predominio en el sexo femenino y el 8,3 % en el sexo masculino, estos datos se justifican debido a que la mayoría de la población encuestada son mujeres, sin embargo, es importante señalar que el sexo no tiene relación alguna con el nivel de conocimiento sobre el tema estudiado. En investigaciones similares se pudo identificar que no existe similitud en los resultados, pero se puede destacar el estudio de Olarte (18), que indica que el nivel de conocimiento de los cuidadores de personas mayores resalta principalmente sobre los beneficios de la alimentación y baño que corresponde al 66% y no hay datos específicos en estudiantes en formación . Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS), indica que las infecciones respiratorias agudas y otras enfermedades respiratorias son las principales causas de morbilidad e invalidez en

los adultos mayores y niños menores de 5 años. De ahí la importancia de la capacitación de calidad en el cuidado, promoción y prevención en salud de parte del equipo sanitario con hincapié en los profesionales de Enfermería (19).

En la presente investigación los resultados indican que los estudiantes de 4to, 5to y 6to tienen el mismo nivel de conocimiento medio a diferencia de los ciclos superiores como 7mo, 8vo y 9no quienes tienen conocimientos variados es decir medio y alto con la característica que mientras va alcanzando los ciclos superiores el conocimiento de los estudiantes mejora, datos que se pueden comparar con el estudio realizado por Cáceres-Manrique F de M, et al (11) que revela que los conocimientos de los cuidadores sobre las infecciones respiratorias agudas tienen una relación directa con la edad o experiencia y el nivel de escolaridad, es decir, mientras mayor sea el grado de instrucción mayor nivel de conocimiento, resultados que reflejaron el conocimiento sobre las IRAS en 403 cuidadores en donde 92,6 % fueron mujeres, y el 45,9 % mayores de 24 años, de las cuales 236 tenían conocimientos adecuados y 286 reportaron prácticas adecuadas de prevención. El análisis multivariado mostró que cuidadores con 25 años o más, y escolaridad de 5 o más años, tienen mayor prevalencia de conocimientos, mientras que la publicación de Negret et al (10) mostró que el 76% de los participantes previa intervención educativa obtuvieron conocimientos inadecuados frente a medidas generales para evitar y prevenir IRA luego de 6 meses de capacitación el 100% obtuvo conocimientos adecuados; indican que, a mayor conocimiento la posibilidad de actuar de manera oportuna frente a una IRA será mayor. De igual forma los resultados de Rivera y Alvarez (20) quienes mencionan que el grado escolar influye en el conocimiento ante cualquier tema de salud, es evidente que la escolaridad superior genera mayor nivel de conocimiento con competencias efectivas para el manejo adecuado de las IRAS.

Conclusiones

Se tuvo la participación de 240 estudiantes de la carrera de Enfermería matriculados en 4to hasta 9no ciclo en ellos se pudo identificar que la población femenina prevalece, además el octavo ciclo fue el más representativo de acuerdo al número de estudiantes.

Respecto al conocimiento sobre los cuidados en infecciones respiratorias agudas la mayoría de los estudiantes de la carrera de Enfermería presentó un nivel de conocimiento medio con mayor incidencia del sexo femenino para lo cual sería importante implementar y reforzar acciones educativas en la población de estudio para mejorar el mismo.

Los resultados del estudio demostraron que los conocimientos son directamente proporcionales al ciclo académico demostrándose que mientras mayor sea el ciclo académico, mayor es el nivel de conocimientos por lo que se considera importante continuar con las estrategias y metodologías educativas para que los estudiantes a medida que avanzan los ciclos adquieran métodos, técnicas y al culminar la carrera tengan destrezas y habilidades para el adecuado manejo en los cuidados aplicados en infecciones respiratorias agudas.

Referencias Bibliográficas

1. Braulio C, García E. Caracterización epidemiológica de las infecciones respiratorias agudas Epidemiological characterization of severe acute respiratory infections . Granma , março a maio de 2020. Multimed [Internet]. 2020;24(6):1242–57. Available from: <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v24n6/1028-4818-mmed-24-06-1242.pdf>
2. OMS OM de la S. Prevención y control de las infecciones respiratorias agudas con tendencia epidémica y pandémica durante la atención sanitaria. Enfermedades Pandémicas Y Epidémicas [Internet]. 2016;1:1–156. Available from: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2014/2014-cha-prevencion-control-atencion-sanitaria.pdf>
3. Foro de las Sociedades Respiratorias Internacionales. El impacto mundial de la Enfermedad Respiratoria [Internet]. Asociación Latinoamericana de Tórax, en nombre del Foro de las Sociedades Respiratorias Internacionales (FIRS). 2017. 1–48 p. Available from: https://www.who.int/gard/publications/The_Global_Impact_of_Respiratory_Disease_ES.pdf
4. Sánchez Infante C, Povea Alfonso E, Ortega Perdomo LG, Núñez Sánchez A. Infección respiratoria aguda antes y durante la pandemia COVID-19 y sus costos. Rev Cuba pediatr [Internet]. 2020;92(supl.1):e1305–e1305. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000500006
5. Daccarett K, Mujica L. 13 Nivel De Conocimiento Sobre Signos De Alarma De Infecciones Respiratorias Agudas En Madres De Niños Menores De Cinco Años. Boletín Médico de Postgrado. 2020;36(2):37–42.
6. Gómez DM, Zapata R, Ávalos MI, Reyes G. Knowledge, caregiver practice and prognostic factor of acute respiratory infections in children. Horiz Sanit (en línea) [Internet]. 2018;17(2):123–9. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v17n2/2007-7459-hs-17-02-00123.pdf>
7. Sáenz de Tejada S. Manejo de las infecciones respiratorias agudas (IRA) en una comunidad kaqchiquel de Guatemala. Rev Panam Salud Pública. 1997;1(4):259–65.

8. Cruz AM de la, Bravo J, Rojas V de. Conocimientos, creencias y prácticas respecto a las infecciones respiratorias agudas en adultos mayores de 65 años. *Cad Saude Publica*. 1999;15(4):851–7.
9. Alvarado-grandes GG, Grunauer-robalino GR, Jurado-rodr BG, Caj X. Infecciones respiratorias agudas en escolares menores de cinco años: necesidad de su conocimiento por educadores. 1815;19(4):1579–88.
10. Negret Delís J, Callís Fernández S, Ramírez Teopes K, Ramírez Teopes K. Intervención educativa sobre infecciones respiratorias agudas en padres de niños en edad preescolar. *Soc Cuba Educ en Ciencias la Salud Holguín*. 2021;15(7):1–16.
11. Cáceres-Manrique F de M, Ruíz-Rodríguez M, Álvarez-Pabón Y, Güiza-Argüello DJ, Aguirre-Pinzón PV. Conocimientos y prácticas sobre infección respiratoria aguda en cuidadores de menores de 5 años de dos comunas de Bucaramanga, Colombia. *Rev Fac Nac Salud Pública*. 2020;38(3):1–10.
12. OMS. Centro de tratamiento de infecciones respiratorias agudas graves. *Organ Mund la Salud*. 2020;1–144.
13. Regional O, Las P. Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos. *Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanos*. 2014. 150 p.
14. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos – WMA – The World Medical Association. 5 de mayo del 2015. 2019.
15. Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública. Reglamento Interno del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH) del Instituto Nacional de investigación en Salud Pública (INSPI). *Minist Salus Pública*. 2014;1–15.
16. Jamileth M, Cañares A, Riofrío Chávez AY, Maggie A, Preciado S, Isabel F, et al. Knowledge of the nursing care process in university students. *Artículo Orig Investig Rev Estud CEUS*. 2021;3(1):7–12.
17. Bautista GO. Conocimiento e importancia en los estudiantes de Enfermería sobre el consentimiento informado en actos del cuidado de enfermería. *Investig en Enfermería Imagen y Desarro*. 2015;17(2):67–84.
18. Olarte Rueda G, Largo Cardenas YC, León Acosta DL, Sánchez Cubides LSDR, Ríos Gómez LM. Conocimiento Y Sobrecarga Del Cuidador Principal De Persona

- Mayor Dependiente. *Horiz Enferm.* 2021;32(3):256–65.
19. Inger N. Instituto Nacional de Geriátría Índice.
 20. Rivera W, Alvarez R. Infecciones respiratorias agudas en madres de niños menores de cinco años. I Jorn Virtual Med Fam en Ciego Ávila [Internet]. 2020; Available from: mefavila.sld.cu
 21. Paulín García C, Gallegos-Torres RM. El Papel Del Personal De Enfermería En La Educación Para La Salud. *Horiz Enferm.* 2019;30(3):271–85.
 22. La bronquiolitis en el año del COVID-19. *Arch Argent Pediatr.* 2020;118(3).
 23. Rodríguez LLM. Infecciones Respiratorias Agudas en niños menores de 5 años. *Portales Medicos .com* [Internet]. 2009;0–6. Available from: <https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/authors/669/Dra.-Lizett-Leonor-Moreno-Rodr%EDguez>
 24. Josimar A, Moreno L, Morales GJ. Artículo original. :13–7.
 25. Crenças AE, Torno EM, Prática ASUA, Cartagena EM, Del M, Rubio T, et al. *Revista CUIDARTE.* 2017;8(1):1509–18. Available from: <http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/download/367/759>
 26. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Cómo se originan las investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas. *Metodol la Investig.* 2014;
 27. Cruz Martínez ÓA, Muñoz Sánchez AI. Validación de instrumento para identificar el nivel de vulnerabilidad de los trabajadores de la salud a la tuberculosis en instituciones de salud (IVTS TB-001). *Med Segur Trab (Madr).* 2015;61(241):448–67.
 28. Aguilera E, Herrera A, Moreno S. Nivel de conocimientos de padres, tutores y/o encargados de niños menores de 5 años sobre Enfermedades Respiratorias Agudas. 25 Febrero. 2016;1–106.
 29. Popolo F. Características sociodemograficas y socioeconomica de las personas de edad en America Latina [Internet]. CEPAL-Serie Poblacion y Desarrollo. 2001. 1–59 p. Available from: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7154/S0111996_es.pdf%3Bjsessionid%3D432658C94F4E0A5F9D80C0870CE63107?sequence=1%0Ahttps://repositorio.cepal.org/handle/11362/7154
 30. García H, V FR. Variables Académicas Y Estilos De Aprendizaje. 2007;
 31. Nava Bedolla J. La esencia del conocimiento. El problema de la relación sujeto-objeto y sus implicaciones en la teoría educativa / The essence of knowledge. The

- problem of the subject-object relationship and its implications for educational theory. *RIDE Rev Iberoam para la Investig y el Desarro Educ.* 2017;8(15):25–57.
32. Agustín Z, Velasco AZG de. Código de Ética: una revisión de nuestros principios. *Rev Adm.* 2019;76(4).

ANEXOS

ANEXO 1: PROTOCOLO

1. TÍTULO

Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023.



2. TIEMPÓ DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Fecha estimada de inicio de la Investigación:	Diciembre 2022.
Fecha estimada de término de la Investigación	Abril 2023.

3. FINANCIAMINETO DEL PROYECTO

Monto total del financiamiento del proyecto	Monto en USD \$ 2.244.75
---	-----------------------------

4. PERSONAL DEL PROYECTO

Función/Rol	Nombre completo	Cédula de ciudadanía	Entidad a la que pertenece	Correo electrónico personal e institucional	Teléfono celular
Investigador Principal	Marjorie Giovanna Auqui Jerez	0350081295	Universidad Católica de Cuenca Campus Azogues	marjoriegiovanna641@gmail.com marjorie.auqui@est.ucacue.edu.ec	0995531930
Investigador 1	Diana Gabriela Tacuri Guallpa	03022161613	Universidad Católica de Cuenca Campus Azogues	tacuridiana@gmail.com diana.tacuri@est.ucacue.edu.ec	0987371062
Tutor/asesor	Gloria Luzmila Pogyo Morocho	0301656476	Universidad Católica de Cuenca Campus Azogues	glpogyom@est.ucacue.edu.ec	0984114093

5. INTITUCIONES PARTICIPANTES

Nombre Institución	Tipo Pública/Privada	Dirección Postal	Persona de Contacto	Correo electrónico Persona Contacto	Teléfono Persona Contacto
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

6. RESUMEN

Las infecciones respiratorias agudas (IRAS) a nivel mundial representan una de las principales causas de morbi-mortalidad. En Ecuador, es la primera causa de morbilidad y con mayor frecuencia son los resfriados, faringitis y amigdalitis, constituyen la primera causa de atención médica tanto ambulatoria como hospitalaria, presentándose en edades extremas como menores de 5 años y adultos mayores con tendencia a presentar complicaciones, El conocimiento sobre cuidados en IRA es fundamental para disminuir la morbilidad y mortalidad asociada, por lo que se planteó el estudio con el **Objetivo:** Determinar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023, con la descripción de las características sociodemográficas, e identificación del conocimiento de los estudiantes sobre los cuidados aplicados en infecciones respiratorias agudas y las diferencias entre ciclos académicos. **Tipo de investigación:** se realizará un estudio, descriptivo, cuantitativo y transversal con análisis de diferencias de medias entre ciclos académicos y conocimientos, mediante el empleo de un instrumento previamente validado por expertos con una confiabilidad del 0.85%, bajo el modelo de Lawshe – Tristán en una población de 242

estudiantes de Enfermería captados fuera de la instalación educativa, se tabularán los datos en el programa estadístico prueba Anova y JAMOV para las diferencias de medias; se procesará y presentará en tablas a través del programa Microsoft Excel 2010. **Resultados esperados:** Evidenciar el nivel de conocimientos sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas en los estudiantes de Enfermería, finalmente, los resultados servirán para fortalecer y retroalimentar en el tema de estudio.

Palabras claves: Infecciones respiratorias agudas, conocimientos y cuidados.

7. INTRODUCCIÓN

Las infecciones respiratorias agudas (IRAS) son causadas por virus o por infecciones mixtas víricas y bacterianas, y conforman un significativo problema de salud ya que representan una de las primeras causas de mortalidad y morbilidad por enfermedades infecciosas, estas afectan las estructuras del sistema respiratorio y se describen según el lugar donde los síntomas predominan, entre las IRAS más frecuentes se encuentran los resfriados, faringitis, amigdalitis entre otros que pueden complicarse con neumonía. Las IRAS son causadas tanto por virus como por bacterias, los virus más frecuentes son: Virus Sincitial Respiratorio, Adenovirus, Influenza Tipo A y B, Parainfluenza que se presentan anualmente de forma estacional y la COVID-19 en forma pandémica, la IRA de causa viral pueden propagarse rápidamente (1). Por su incidencia en la tasa de mortalidad en las edades extremas con sus complicaciones, el desafío que enfrentan los programas de salud a nivel nacional e internacional demuestra la importancia de la prevención de infecciones respiratorias debido a que tienen una gran capacidad de diseminación (2).

La IRA bacteriana por *Streptococcus Pneumoniae* es la causa más frecuente de neumonía en niños menores de 5 años. Cada año la gripe provoca infecciones en las vías respiratorias en un 5 a 15% de la población y la infección respiratoria en su forma grave en 3 a 5 millones de personas. El Virus Sincitial es la causa más frecuente de IRA en los niños ocasionó 34 millones de episodios al año y más del 90% de las muertes por IRA debido a este por este virus en el año 2017 (3).

A nivel mundial la IRA es una de las primeras causas de atención médica, según Sánchez, et al (4) la mayoría de atenciones son por otitis media aguda con un 23,1 %, rinoфарингитis con 20,8%; infección respiratoria aguda sin clasificar 21, 2% y la neumonía como la primera causa de hospitalización con 56,3 % en sala y 65,1 % en el área de cuidados intensivos.

El profesional de Enfermería es el primer eslabón y contacto más sólido entre el sistema de salud y las pacientes, desempeña funciones importantes cuyo propósito es brindar atención y cuidado de calidad al individuo familia y/ o comunidad, un elemento importante es desarrollar habilidades y destrezas mediante el conocimiento basado en fundamento científico para asumir de manera responsable las decisiones y cuidados relacionados con la salud, además realiza educación sobre prevención y complicaciones frente a las IRAS influyendo en la mejora de conductas saludables y cuidados óptimos para la salud de esta manera los estudiantes en formación académica tendrán la capacidad de reconocer los factores de riesgo, signos y síntomas para lograr brindar principalmente cuidados adecuados en infecciones respiratorias agudas (21). En un estudio realizado en Venezuela por Daccarett & Mujica (5) en el año 2019 se evidenció que el 45,9% durante el último año registraron 2 -3 episodios de IRA, en relación a los signos de alarma de las IRAS 56,7% presentó un nivel de conocimiento regular, el conocimiento según las causas de la IRA se obtuvo un 48,65% nivel insuficiente; en relación a la sintomatología general de la IRA el 75,57% con un nivel insuficiente; este estudio sugiere establecer estrategias de intervención para mejorar el conocimiento frente a las IRAS.

En relación a los conocimientos sobre infecciones respiratorias agudas se destacan publicaciones en cuidadoras de niños menores de 5 años donde se demostró que el grupo más representativo pertenece a madres jóvenes con un 59.3%, donde los cuidados que se brindan en estos pacientes representan un 56.4% con conocimiento y un 43.6% sin conocimiento; el 62.87% no realiza medidas para control térmico y el 25% no reconoce la fiebre como signo de alarma (6).

Por su parte, Saénz (7) en su publicación recomienda mejorar la comunicación verbal entre los proveedores de atención de salud y las madres al revelar que las madres identifican la respiración rápida sin embargo no el tiraje respiratorio como signo importante de la neumonía por lo que ocasionalmente buscan atención oportuna y subestiman la gravedad de los síntomas, refiere que esta conducta podría modificarse mediante una intervención educativa oportuna.

En un estudio realizado por De la Cruz, et al (8) titulado “Conocimientos, creencias y prácticas respecto a las infecciones respiratorias agudas en adultos mayores de 65 años” destaca que para contribuir a disminuir la mortalidad en esta población se debe lograr un diagnóstico y tratamiento oportuno para lo cual en el hogar es indispensable tener conocimientos sobre manifestaciones clínicas y cuidados adecuados frente a una IRA; cuyo resultado en una muestra de 245 personas fue: edad media 62 años, el 52% cuidaban de ellos mismos, desconocimiento en manifestaciones: el 37% no pudo señalar los síntomas, 47% no cumplía las indicaciones médicas, 28% no aumenta la ingesta de líquidos, 30% sobre abriga al enfermo, esto demostró el desconocimiento sobre cuidados frente a IRAS en adultos mayores.

Alvarado & asociados (9) en su publicación “Infecciones respiratoria agudas en escolares menores de cinco años: necesidad de su conocimiento por educadores” destacan que tras sufrir la pandemia Covid-19 resulta fundamental atender las IRAS desde edades tempranas, al evidenciar escasos conocimientos en la población educadora frente a las IRAS siendo superficial deficiente y más bien empeoran la condición del paciente, como solución para ello proponen la elaboración de un manual de cuidados preventivos en IRA con la finalidad de mejorar esta necesidad de conocimiento.

Los estudios identificados en su mayoría concluyen que el conocimiento sobre las IRAS es menor en un 50% y están asociados al nivel educativo del cuidador además de que esta constituye la primera causa de muerte prevenible en menores de 5 años a pesar de estar vigente la estrategia de Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) reportada como exitosa y basada en la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) (11).

Con enfoque al nivel de conocimiento en estudiantes de Enfermería sobre los cuidados en infecciones respiratorias agudas, no existen estudios publicados, sin embargo, destacamos la importancia de identificar en este grupo poblacional el conocimiento ante estas patologías.

8. JUSTIFICACIÓN

Las IRAS a nivel mundial representan la más alta tasa de mortalidad, al año mueren casi 4 millones de personas que corresponde al 98% siendo particularmente elevada en menores de 1 año, y de 1 a 5 años, con predominio de neumonía, en el que se calcula que al año se producen 1.5 millones de defunciones; y, otro grupo altamente vulnerable que ha demostrado un incremento tanto en morbilidad y mortalidad es la población de adultos mayores en la cual los determinantes en la evolución de esta enfermedad son la capacidad funcional física y mental, el estado nutricional y la presencia de comorbilidades entre otras, siendo en estos casos indispensable la calidad de la atención y los cuidados oportunos que se brinda a estos pacientes (12).

En Argentina, más de 800 000 niños menores de 5 años fallecieron a causa de infecciones respiratorias agudas, el virus sincitial es el más frecuente evidenció el 62% seguido del grupo de influenza, adenovirus, rinovirus y coronavirus en

pacientes internados en el año 2019. La muerte por IRA es prevenible, al acercarse la estación invernal los servicios de salud se preparan cada año para atender pacientes con IRA (22).

En el Ecuador las IRAS constituye la primera causa de morbilidad 45,7% y la segunda de mortalidad 40% en menores de 5 años, representa un 45,7% en el área urbana, y el área rural con un 38,3%; la causa más frecuente rinofaringitis con un 39,7% faringo - amigdalitis con 23,3% y la bronquiolitis con 10%, además demostró una alta tasa de recurrencia a nivel urbano 4-5 veces al año (23). Las IRAS también son la primera causa de atención médica tanto ambulatoria como hospitalaria y las edades extremas de la vida son el grupo más propenso a las complicaciones como la neumonía que puede llevar a la muerte.

En relación al nivel de conocimientos sobre infecciones respiratorias agudas Josimar, et al (24) en su estudio publicado evidencian que, el 50.2% tiene un nivel de conocimiento regular; el 30,4% tuvo prácticas y actitudes incorrectas; y tan solo el 19,4% presentaron practicas correctas; mismo que concluye destacando que los conocimientos, actitudes y prácticas en los cuidadores frente a IRAS fueron incorrectas, probando la necesidad de estrategias para reforzar acciones educativas.

En cuanto a los conocimiento sobre signos de alarma frente a IRA en un estudio publicado en madres adolescentes reportó que ser mayor de 17 años aumenta la probabilidad de identificar por lo menos 3 signos de alarma de igual manera los adolescentes con mayor nivel de escolaridad tienen mayor probabilidad que aquellos con nivel educativo menor (25).

De acuerdo a revisiones bibliográficas existen escasos conocimientos en los cuidadores de niños y adultos mayores sobre síntomas, vías de transmisión, formas de prevención, conducta a seguir y los cuidados frente a las IRAS; se considera importante la intervención educativa para elevar conocimientos de los mismos, las medidas de promoción y prevención en conjunto con una atención de salud puede reducir la morbilidad y mortalidad.

Un estudiante en formación académica como futuro profesional de Enfermería debe tener conocimiento sobre cuidados frente a la IRA es por ello que mediante la importancia que tiene la Vigilancia en Salud Pública de la IRA, se destaca el desarrollo de la presente investigación por el compromiso del personal de Enfermería en prevención de enfermedades y promoción de salud teniendo en cuenta que para el desarrollo de las mismas se debe adquirir conocimientos es por eso que el objetivo de esta investigación es determinar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas con la descripción de las características sociodemográficas e identificación del conocimiento sobre los cuidados aplicados en infecciones respiratorias agudas y las diferencias entre ciclos académicos, los resultados obtenidos servirán como base científica para futuras propuestas de intervenciones.

9. OBJETIVO GENERAL

Determinar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023.

10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería.
2. Identificar el conocimiento de los estudiantes sobre los cuidados aplicados en infecciones respiratorias agudas.
3. Analizar las diferencias de los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas según ciclo académico.

11. METODOLOGÍA

Tipo de estudio

Se realizará un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo de corte transversal, por ser un conjunto de procesos que utiliza la recolección de datos con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con orientación según sus dimensión en los marcos generales de referencia básica, la presente investigación es no probabilística, en relación a su alcance es de tipo correlacional, debido a que su finalidad es conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más variables en una muestra o concepto en particular, con diseño no experimental, los datos se recolectarán en un solo momento, en un tiempo único, con el propósito de describir variables y considerar su incidencia en un momento específico (26).

Población o Universo

Estudiantes universitarios de cuarto a noveno ciclo de la carrera de Enfermería que constan en la base de datos de los registros de la Institución que son en total de 242 estudiantes, información que fue obtenida previa autorización de la directora (Anexo 3).

Muestra

Se llevará a cabo un estudio donde la toma de la muestra será por conveniencia basado en los datos de registros donde se considere que son estudiantes de Enfermería y que estén cursando los siguientes ciclos: cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno, los mismos que serán captados en las diferentes áreas tanto educativas y de prácticas, respetando los principios bioéticos; la totalidad de la muestra se obtendrá con la aplicación de la fórmula de Sierra Bravo (26) con el propósito de obtener resultados válidos con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, de igual forma se consideró este estudio porque no existen publicaciones o bases de datos sobre el tema, razón por la que se estima que el 50% de los estudiantes tiene conocimientos sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas.

La aplicación de la fórmula para el muestreo consiste en:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

Nomenclatura:

N=Total de la población 242

Z_a= (seguridad 95%) = 1.96 al cuadrado

p= proporción esperada en este caso = 50% (0.5)

q= diferencia 1-p (en este caso 1-0.5 = 0.5)

d= precisión (en este caso deseamos un 5%).

n= 149

Debido a que, el tamaño de la muestra requerida tiene un bajo número se considerará el total de la población para la aplicación del instrumento para la obtención de datos, información que se obtuvo de los registros de la base de datos de la carrera de Enfermería.

Criterios de inclusión

- Estudiantes universitarios de la carrera de Enfermería que pertenezcan a cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno ciclo académico, que sean captados en las diferentes áreas tanto educativas y de prácticas que acepten ser partícipes del estudio a través del llenado y firma respectiva del consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Estudiantes bajo efectos de alcohol y drogas.
- Estudiantes que declinan continuar en el estudio a pesar de haber firmado el consentimiento informado.

Instrumentos

En la primera parte de la sección del instrumento estarán plasmados dos preguntas sobre las variables sociodemográficas de utilidad como sexo al nacer y ciclo académico.

La segunda parte del cuestionario constará de 20 preguntas de interés para medir el conocimiento de los estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas.

Para validar el instrumento se consideró el modelo de Lawshe – Tristán(27) que incluye organizar un panel de evaluación integrado por especialistas (mínimo 5), los mismo que emitieron su criterio en cuatro apreciaciones: deficiente, aceptable, bueno y excelente (Anexo 5).

Para fines prácticos es importante mencionar que el resultado de CVR (Content Validity Ratio), deber ser mayor o igual que el 58% para ser aceptable, pero como la relación de validez del contenido (CVR), no depende de N (población total), este permanece constante en 0,5823 lo que significa la validez del contenido. Para ello el instrumento fue evaluado por 5 expertas en el tema, luego fue tabulado en el programa Microsoft Excel 2010 donde se aplicó la fórmula de Lawshe – Tristán, obtenido un puntaje mayor de 0,58 % en cada una de los ítems y con una validez total de 0,85 % equivalente a que el cuestionario es aceptable (Anexo 2).

Procedimiento

Para la ejecución de la investigación, una vez determinada la muestra y los criterios tanto de inclusión como exclusión se procederá a la selección por conveniencia, respetando los procedimientos éticos en los seres humanos mediante el llenado y firma del consentimiento informado, se procederá al llenado del instrumento (cuestionario), mismo que fue validado por expertas, luego se elaborará la matriz con la recolección datos exceptuando nombres, apellidos y cédula por lo tanto no serán identificados, para esto se codificarán a cada uno de los participantes, se analizará estadísticamente los datos donde cada ítem del instrumento contará con una puntuación en base a las respuestas obtenidas por la población de estudio, cada respuesta correcta vale 1 punto y, 0 en caso de ser incorrecta; su evaluación será por agrupación de la siguiente manera: desde 17 a 20 conocimiento alto, superior al 85%; de 12 a 16 conocimiento medio, entre 75 y 85% y de 0 a 11 conocimiento bajo, menos del 75%; esta puntuación fue utiliza en el estudio “Nivel de conocimientos de padres, tutores y/o encargados de niños menores de 5 años sobre Enfermedades Respiratorias Agudas. 25 Febrero 2016 (28). Posteriormente se obtendrá resultados sobre conocimientos en los cuidados de infecciones respiratorias agudas, los mismos que servirán de base para posibles intervenciones.

Análisis estadístico

Los datos obtenidos se introducirán en una base de datos para ser procesados y presentados en gráficos y tablas en Microsoft Excel 2010. Para describir las características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería (objetivo específico 1) se utilizará tablas de contingencia, para las variables cuantitativas se desarrollará un análisis descriptivo mediante frecuencias absolutas y relativas (objetivo específico 2), finalmente se realizará la relación entre el conocimiento y el ciclo académico de los estudiantes (Objetivo específico 3), se utilizará la prueba Anova y el programa JAMOV, para realizar cálculos estadísticos.

Descripción de las variables

CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivo general: Determinar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023.					
VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSION	INDICADOR	ESCALA	TIPO
Socio demográficas	Característica biológica y fisiológica que define al hombre y a la mujer (29).	<i>Sexo al nacer</i>	Encuesta condiciones demográficas	- Masculino - Femenino	Nominal
	Periodos académicos que se estén cursando o se hayan cursado (30).	<i>Ciclo académico</i>		- Cuarto ciclo - Quinto ciclo - Sexto ciclo - Séptimo ciclo - Octavo ciclo - Noveno ciclo	Ordinal
Conocimiento	El saber o conocer que emplean las personas para decidir o enfrentar una situación (31).	<i>Conocimientos de los estudiantes por ciclo académico</i>	Encuesta sobre nivel de conocimientos en infecciones respiratorias agudas	- Alto - Medio - Bajo	Nominal

12. RESULTADOS ESPERADOS

Durante la elaboración de este estudio se realizará una recolección de datos que tiene como objetivo principal, evaluar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023.

Con la finalidad de obtener resultados que contribuyan a fortalecer la formación académica, se evidenciará el nivel de conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, cumpliendo de esta manera los objetivos planteados, los datos obtenidos serán socializados a las autoridades de la carrera de Enfermería y contribuirán para fortalecer y retroalimentar conocimientos teórico-prácticos en relación a los cuidados en infecciones respiratorias.

13. RECURSOS HUMANOS

Nombre	Rol	Funciones/Responsabilidades
Marjorie Giovanna Auqui Jerez	Estudiante	Investigador principal
Diana Gabriela Tacuri Gualpa	Estudiante	Investigador 1
Gloria Luzmila Pogyo Morocho	Docente - Enfermera	Tutor/asesor

14. RECURSOS MATERIALES

Material	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Transporte	2	1	2
Internet (meses)	4	25	100
RECURSOS MATERIALES			
Hoja A4	300	0.5	150
Impresiones	300	0.7	210
Computadora	2	800	1600
Impresora	1	180	180
Esferográficos	5	0.55	2.75
TOTAL	--	--	2.244,75

15. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Aplicación de criterios bioéticos en la selección de los participantes

Se aplicará todos los procedimientos éticos de los seres humanos particularmente el consentimiento informado.

Se considerará los principios éticos con los que la Organización Mundial de la Salud (OMS) (13) está firmemente comprometida y son: Integridad, el cuál consisten en el actuar de buena fe, honestidad intelectual y equidad; rendición de cuentas que refiere a responsabilidad de las propias acciones, decisiones y consecuencias; independencia e imparcialidad que es proceder teniendo presente los intereses de la OMS; y, finalmente el respeto a la dignidad, valía, igualdad e intimidad de todas las personas(32).

Además, se considera importante señalar que no se está vulnerando los principios del Helsinki (14) establecidos en la declaración de principios éticos para las investigaciones en seres humanos sujeta a normas éticas, mismas que sirven para promover y asegurar el respeto a todos los seres humanos, proteger la salud, sus derechos individuales, la vida, dignidad, integridad, autodeterminación, intimidad y confidencialidad de la información que se llevará a cabo por personas con educación, formación y calificación ética competente y calificada. Se procederá según el reglamento Interno del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos CEISH-UCACUE (15).

Todo ello será descrito claramente y justificado mediante la realización del presente protocolo.

16. SEGURIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS

La información obtenida será de carácter anónimo, confidencial sin fines de lucro, los resultados no serán obtenidos para otro fin, los datos recolectados serán codificados de tal manera que exceptúa nombres, apellidos, cédula y correo electrónico por lo tanto no serán identificados.

17. RIESGOS POTENCIALES PARA LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN

La Investigación planteada no refiere ningún tipo de riesgo para los sujetos de investigación.

18. BENEFICIOS PARA LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN

Los beneficios para los sujetos de investigación será generar mayor interés en los cuidados frente a las infecciones respiratorias agudas con la finalidad de plantear propuestas académicas sobre los cuidados teóricos- prácticos de Enfermería en las infecciones respiratorias agudas.

19. APORTES/BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD O COMUNIDAD

El beneficio es generar la oportunidad de futuras intervenciones y retroalimentación en las instituciones académicas de salud en base a los resultados obtenidos; y, con ello se ampliará conocimientos sobre cuidados frente a las infecciones respiratorias agudas mismos que favorecerá al manejo adecuado y oportuno de cuidados, así como también a la difusión de información para contribuir una disminución de la alta tasa de morbilidad por IRA, existente en la actualidad.

COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (CEISH-UCACUE)



Nombre del Proyecto: Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023

Fecha de Presentación del Proyecto: Abril 2023.

PROYECTO	AÑO 2022					AÑO 2023			
	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr
Presentación del tema de investigación	X								
Aprobación del tema previa solicitud al consejo Directivo		X							
Elaboración del instrumento y validación por expertos		X							
Elaboración y revisión del protocolo			X	X					
Entrega y aprobación del protocolo al CEISH-UCACUE				X					
Objetivo Específico 1					X				
Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería					X				
Actividad 1.1					X				
▪ Aplicar el consentimiento informado					X				
Actividad 1.2					X				
▪ Recolectar datos y tabular datos obtenidos					X				
Objetivo Específico 2						X			
Identificar el conocimiento de los estudiantes de Enfermería sobre los cuidados aplicados en infecciones respiratorias agudas.						X			
Actividad 2.1						X			
▪ Aplicar el instrumento aprobado a los participantes.						X			
Actividad 2.2						X			
▪ Recolección de datos para la investigación						X			
Objetivo Específico 3							X		
Relacionar si existen diferencias en el conocimiento sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas según ciclo académico							X		
Actividad 3.1							X		
▪ Manejo de datos obtenidos							X		
Actividad 3.2								X	
▪ Interpretación de datos								X	
Actividad 3.3									X
▪ Presentación, sustentación y defensa del trabajo de investigación									X

Firma del Investigador Principal
Marjorie Giovanna Auqui Jerez
 Correo electrónico: marjorie.auqui@est.ucacue.edu.ec

Firma del Investigador 1
Diana Gabriela Tacuri Gualpa
 Correo electrónico: diana.tacuri@est.ucacue.edu.ec

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Para realizar la recolección de datos se considerará de gran importancia la firma de los participantes en el consentimiento informado mismo que explica algunas consideraciones como el título de la investigación, nombres e información de contacto de las investigadoras, propósito y procedimiento del estudio, beneficios, confiabilidad de datos, derechos y opciones de los participantes.

Título de la investigación

“Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”.

Investigadoras:

- Investigador principal: Marjorie Giovanna Auqui Jerez
- Investigador 1: Diana Gabriela Tacuri Gualpa

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades respiratorias agudas son consideradas un problema de salud pública importante por su magnitud y complicaciones en grupos altamente vulnerables, como son niños menores de 5 años y adultos mayores; es por ello fundamental evidenciar los conocimientos que tienen los estudiantes de Enfermería sobre infecciones respiratorias agudas destacando que, el personal de Enfermería brinda cuidado de la salud en el ser humano.

Nosotras Marjorie Giovanna Auqui Jerez y Diana Gabriela Tacuri Gualpa, estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Cuenca Campus Azogues, ejecutamos el trabajo de titulación previa a la obtención del título de Licenciadas en Enfermería, con el tema de investigación “Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

El propósito de esta investigación es evidenciar los conocimientos en estudiantes de Enfermería de cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno ciclo, sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, con la finalidad de obtener datos como base científica que contribuyan a futuras propuestas de intervenciones en la formación académica superior.

PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACIÓN

La obtención de datos mediante la aplicación de la encuesta es la actividad más importante a realizar por parte de los participantes, esta será realizada previo a la firma del consentimiento informado de manera presencial y grupal usando el cuestionario validado, el mismo que será entregado de manera física por las responsables de la investigación, si accede a participar en este estudio, el tiempo aproximado de llenado será de 10 minutos.

RIESGOS Y BENEFICIOS

La participación en la investigación es de manera voluntaria no representará ningún riesgo físico, biológico y psicológico para los participantes, la información obtenida será absolutamente confidencial.

El beneficio que obtendrán los participantes será en el campo académico con el fin de fortalecer o reforzar conocimientos sobre los cuidados frente a las infecciones respiratorias agudas.

CONFIDENCIALIDAD DE DATOS

Una vez concluida la encuesta, los resultados obtenidos serán codificados reemplazando los datos personales y utilizados de manera ética y confidencial exclusivamente para este estudio, no será mencionado en los reportes o publicaciones, la información será manipulada y custodiada exclusivamente por el equipo investigador.

DERECHOS Y OPCIONES DEL PARTICIPANTE

- Usted tiene derecho a no participar.
- Si no decide participar en el estudio, puede retirarse sin ningún inconveniente cuando lo desee.
- Si Usted, está de acuerdo en formar parte del estudio le solicitamos se digne en firmar el presente documento.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Para cualquier duda que Usted como participante del proyecto tenga con respecto al mismo, puede dirigirse a las investigadoras con los siguientes números de contacto:

- Marjorie Giovanna auqui Jerez: 0995531930
- Diana Gabriela Tacuri Gualpa: 0987371062

También, puede acudir al comité Institucional de Ética en investigación de seres humanos (CEISH) de la Universidad Católica de Cuenca.

Declaratoria de consentimiento informado

Yo _____, con número de cédula _____, comprendo que los datos aplicados en la encuesta serán utilizados con fines de investigación científica cuyo objetivo me fue previamente explicado.

Me han explicado los riesgos y beneficios de la utilización de los datos aplicados en la encuesta en un lenguaje claro y sencillo. Han respondido a todas las preguntas que he realizado y me entregaron una copia de este documento. Entiendo que en todo momento las investigadoras tomarán las medidas necesarias para precautelar la confidencialidad de los datos.

Entiendo que los datos confidenciales serán utilizados exclusivamente para la investigación científica propuesta, y solo eventualmente para investigaciones científicas posteriores relacionadas con la misma línea de investigación, para las que se otorgue explícitamente y en su momento, un nuevo consentimiento informado escrito previo a la aprobación del protocolo respectivo por un Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos reconocido por el Ministerio de Salud Pública.

En virtual de lo cual, voluntariamente

(Marque con una X)

ACEPTO 	NO ACEPTO
Firma del participante	

Firma del Investigador Principal
Marjorie Giovanna Auqui Jerez
 Correo electrónico: marjorie.auqui@est.ucacue.edu.ec

Firma del Investigador 1
Diana Gabriela Tacuri Gualpa
 Correo electrónico: diana.tacuri@est.ucacue.edu.ec

ANEXO 3: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Título del proyecto: “Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”.

Objetivo general:

- Determinar los conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023.

Objetivos específicos:

1. Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la carrera de Enfermería.
2. Identificar el conocimiento de los estudiantes sobre los cuidados aplicados en infecciones respiratorias agudas
3. Relacionar el conocimiento en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas según ciclo académico

El presente cuestionario fue elaborado por las investigadoras y validado por 5 expertos los mismo que emitieron su criterio en tres categorías: esencial, útil pero no esencial y no necesario. Se obtuvo una validez del 0.85% mediante la prueba de Lawshe – Tristán resultando el cuestionario aceptable para su aplicación.

INSTRUCCIONES:

El siguiente cuestionario consta de:

- 2 preguntas con características sociodemográficas.
- 20 preguntas de interés enfocadas en el conocimiento sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas.
- Subrayar la respuesta que Usted considere oportuna en cada una de las preguntas aplicadas.
- El proceso de respuesta de este cuestionario no le tomara más de 10 minutos.

Características sociodemográficas

1. **Sexo**

- Masculino
- Femenino

2. Ciclo académico

- Cuarto ciclo
- Quinto ciclo
- Sexto ciclo
- Séptimo ciclo
- Octavo ciclo
- Noveno ciclo

Preguntas de interés

1. Las infecciones respiratorias particularmente afectan a edades extremas es decir a menores de 5 años y adultos mayores.
 - a. Correcta
 - b. Incorrecta

2. La higiene de manos apropiada y frecuente es la medida más eficaz para interrumpir la cadena de infecciones respiratorias agudas.
 - a. Correcta
 - b. Incorrecta

3. En los adultos mayores y otros grupos de riesgo es de importancia explicar que al recibir la vacuna anual contra la influenza le ayudará a prevenir enfermedades respiratorias y por ende evita complicaciones.
 - a. Correcta
 - b. Incorrecta

4. Frente a una infección respiratoria considera que auscultar ruidos respiratorios y valorar la saturación de oxígeno son intervenciones necesarias del personal de Enfermería.
 - a. Correcta
 - b. Incorrecta

5. Determinar en la valoración antecedentes, factores de riesgo y presencia de comorbilidad, es fundamental para realizar el plan de cuidados de Enfermería.
 - a. Correcta
 - b. Incorrecta

6. El dolor agudo está relacionado con irritación de las vías aéreas como consecuencia de alguna infección respiratoria.
 - a. Correcta

- b. Incorrecta
7. La limpieza ineficaz de las vías respiratorias se da porque esta no tiene buena permeabilidad.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
8. Las infecciones respiratorias agudas generan pérdida de líquido es por ello que se debe proporcionar alimentos fáciles de ingerir que incrementen aporte calórico.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
9. Un paciente que presente signos y síntomas de infección respiratoria aguda puede ser tratado en el hogar.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
10. La administración de analgésicos, bolsas calientes, gárgaras y reposo es una medida de tratamiento farmacológico para el paciente con infección respiratoria.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
11. Las medidas terapéuticas para IRA varían desde simples como la ventilación mecánica hasta invasivas como la oxigenoterapia.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
12. La necesidad de oxigenoterapia es uno de los primeros indicadores de que hay un cambio en el patrón respiratorio.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
13. Entre los cuidados de Enfermería en una IRA considera que colocar al paciente en posición semifowler de 30° a 45°, permitirá mejorar la expansibilidad torácica.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
14. En un paciente con patrón respiratorio ineficaz, considera que la monitorización de frecuencia respiratorio, profundidad, esfuerzo y patrones respiratorios son importantes en las intervenciones de Enfermería.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta

15. En un paciente con infección respiratoria el manejo de la vía aérea por parte del personal de enfermería implica mantener de forma parcial la permeabilidad de las vías aéreas.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
16. En el caso de presencia de secreciones adheridas al árbol bronquial, la actuación correcta por el personal de Enfermería sería la aplicación de fisioterapia respiratoria para su desprendimiento total.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
17. Un paciente con infección respiratoria, cuyo cuadro clínico está representado por alzas térmicas que varían en intensidad, Usted considera que la aplicación de medios físicos puede ayudar a reducir esta sintomatología.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
18. Dentro de los 15 correctos aplicados por el personal de Enfermería están la vía de administración correcta, considera que en un paciente con infección respiratoria severa está indicada la administración de fármacos por vía oral y contraindicados por vía parenteral.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
19. Considera que el cambio de posiciones anatómicas, puede dificultar al intercambio gaseoso, oxigenación y ventilación en un paciente con infección respiratoria severa.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta
20. En un paciente con IRA severa que esta intubado considera usted que son intervenciones de Enfermería el aspirar secreciones y realizar cambios de posición.
- a. Correcta
 - b. Incorrecta

Agradecemos su participación



Marjorie Giovanna Auqui Jerez portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0350081295**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 08 de mayo de 2023

F:

Marjorie Giovanna Auqui Jerez

C.I. 0350081295



Diana Gabriela Tacuri Gualpa portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302216163**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Conocimientos en estudiantes de Enfermería sobre cuidados en infecciones respiratorias agudas, Azogues, diciembre 2022 – abril 2023”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **08 de mayo de 2023**

F:

Diana Gabriela Tacuri Gualpa

C.I. 0302216163