



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN; Y, DE
ARTES HUMANIDADES**

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Y DEPORTE**

**PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN
ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA
UNITEC DISCOVERY**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: ALEX ADRIÁN CARDOSO ABAD

DIRECTOR: DR. RAÚL FERNANDO MOSCOSO GARCÍA

AZOGUES – ECUADOR

2021

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN; Y, DE
ARTES HUMANIDADES**

**CARRERA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE**

**PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES
DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC
DISCOVERY**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: ALEX ADRIÁN CARDOSO ABAD

DIRECTOR: DR. RAÚL FERNANDO MOSCOSO GARCÍA

AZOGUES - ECUADOR

2021

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

**PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA
DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY**

Alex Adrián Cardoso Abad
Universidad Católica de Cuenca
Unidad Académica de Educación; y, de Artes y Humanidades
Azogues - Ecuador

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Alex Adrián Cardoso Abad portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **015671499**. Declaro ser el autor de la obra: **“PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, 27 de julio de 2021



ALEX ADRIAN CARDOSO ABAD

C.C.:0105671499

RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 27 de julio de 2021

Raúl Fernando Moscoso García, en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación "PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY", elaborado por el estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación; y, de Artes y Humanidades: Alex Adrián Cardoso Abad, con cédula de ciudadanía N°0105671499;

Informo:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.



Dr. Raúl Moscoso García.
DIRECTOR

Resumen

Uno de los principales problemas de Salud Pública en tanto en países desarrollados como en países en vías de desarrollo es el sobrepeso, la obesidad, esto constituye factores de riesgo para desarrollar enfermedades crónicas, como diabetes, hipertensión entre otras enfermedades en la vida adulta, por eso es importante prevenir, detectar y tratarla a tiempo. El objetivo fundamental de este estudio es, conocer los niveles de sobrepeso y obesidad en los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery, por medio de la determinación del índice de masa corporal. Se desarrollo una investigación de tipo no experimental con un alcance descriptivo con un enfoque cualitativo de corte transversal, se estudiaron 48 estudiantes de 9 a 16 años. Se registraron su edad, sexo, peso, talla, y se aplicó la formula del índice de masa corporal para obtener su grasa corporal. Los principales resultados muestran una prevalencia de un 38% de la población tiene sobrepeso; un 6% de la población tiene obesidad, es notable que el 56% de los estudiantes tiene un peso normal acompañando con el rango aceptable. Finalmente, ambos géneros predominan sobrepeso, obesidad y valores altos de grasa corporal los mismos que componen factores de riesgo a largo plazo.

Palabras claves: sobrepeso, obesidad, grasa corporal, índice de masa corporal



CENTRO DE IDIOMAS

Abstract

CARDOSO ABAD ALEX

One of the main public health problems in both developed and developing countries are overweight and obesity, which is a risk factor for the rising of chronic diseases such as diabetes, hypertension, and other diseases in adulthood, so it is important to prevent, detect and treat it in time. The main objective of this study is to know the levels of overweight and obesity in the students of the Unitec Discovery School of Elementary Education through the determination of the body mass index. Non-experimental research was developed with a descriptive scope and a qualitative cross-sectional approach. 48 students from 9 to 16 years of age were studied. Their age, gender, weight, and height were recorded and the body mass index formula was applied to obtain their body fat. The main results show a prevalence of 38% of the population is overweight; 6% of the population is obese; notably, 56% of the students have a normal weight within the acceptable range. Finally, both genders predominate overweight, obesity, and high levels of body fat, which are long-term risk factors.

Keywords: overweight, obesity, body fat, body mass index

Azogues, 25 de agosto de 2021



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA

COMUNIDAD
EDUCATIVA AL
SERVICIO DEL PUEBLO

CENTRO DE IDIOMAS

EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CERTIFICA QUE EL DOCUMENTO QUE ANTECEDE FUE TRADUCIDO POR PERSONAL DEL CENTRO PARA LO CUAL DOY FE Y SUSCRIBO.

Lcdo. Antonio Argudo Garzón, Mgs.
COORDINADOR CENTRO DE IDIOMAS AZOGUES (e)



Índice

Introducción	1
Método	3
Resultados	4
Tablas	5
Discusión.....	8
Conclusiones.....	9
Referencias bibliográficas.....	10
Anexos	13

Introducción

La Organización Mundial de la Salud, describe al sobrepeso y obesidad como enfermedades crónicas cuyas consecuencias son debidas de manera especial a situaciones del entorno familiar, el sedentarismo y factores genéticos. La obesidad infantil está acompañado a la principal posibilidad de obesidad, muerte a temprana edad y en la vida adulta. Pero ahora, también estos graves peligros a futuro, los niños con obesidad traen como consecuencia, problemas respiratorios, alta probabilidad de sufrir fractura ósea e hipertensión, y aparecen temprano enfermedades cardiovasculares, obstinación a la insulina y consecuencias psicológicas.

OMS (2016.) existía más de 340 millones de niños y adolescentes (de 5 a 19 años) con sobrepeso u obesidad. La obesidad por lo tanto es la variación metabólica más habitual en el mundo, al punto en que la Organización Mundial de la Salud la ha catalogado como la epidemia del siglo XXI. (Weisstaub, 2015) argumenta: que el ejercicio es una diligencia preventiva y rehabilitadora cuya disposición requiere puntualizar afinidades a los de diferente participación, y en la que es coincidir con otros expertos del área. Conocer la actividad física en los estudiantes, y fomentar su mejor desarrollo es de gran interés si nuestro propósito es que crezcan de una manera sana y beneficioso.

(García Milian & Creus García, 2016) expresa, que existe un nexo entre obesidad y depresión infantil y un dominio familiar. La aparición de problemas sociales y una baja autoestima son las manifestaciones asociadas a las expresiones de un declive en los escolares con sobrepeso u obesidad. A este problema se suma el tiempo que los escolares están frente a la pantalla y sus efectos negativos (Flores Paredes, 2017) concluye, que es imprescindible que los padres disponga límites relacionado a las horas de desocupación, sedentario y fomentar un mayor hábito activo, ya que el sueño es un parámetro estrechamente vinculado a un mejor perfil en los niños.

Los niños, adolescentes con obesidad, sobrepeso son menos enérgicos a comparación de otros niños con peso normal (Elder et al., 2010), usualmente dedican más tiempo a estar frente a la televisión, redes sociales o juegos por línea, lo contrario a los niños con peso saludable (Ramírez-Vélez et al., 2016). Se ha calculado que el tiempo de horas que pasan los niños y adolescentes frente a la televisión sobrepasa las 4 horas (Zutphen et al., 2007), esto aumentaría la posibilidad de sufrir obesidad. Contrario a eso, cada hora de actividad física, este riesgo casi una vez (Dowda et al., 2001).

Con respecto a la actividad física, (Roger Soler, 2021) recomienda, que los escolares dediquen como mínimo 60 minutos de actividad física moderada-vigorosa, obteniéndose beneficios superiores si el tiempo diligente es gigante, por lo tanto se discurre cualquier actividad corporal procedente por los músculos esqueléticos que requiera un consumo de energía. Se ha demostrado que tener pasividad física es la cuarta causa de muerte en el mundo.

La actividad física es primordial para evitar el desarrollo de muchas enfermedades crónicas, (Saldívar-Cerón et al., 2015), menciona, que los escolares con sobrepeso u obesidad tienen a tener un menor trabajo representativo en la actividad física en relación con alumnos que en su peso saludable , por lo tanto las diversas apariencias de la situación física calculados pueden servir como indicadores los posibles riesgos de salud hacia los escolares con una prevalencia de sobrepeso, obesidad.

(Paredes, 2017) señala, que la actividad física no tiene que confundirse con el "ejercicio", sin embargo es una diferencia de una actividad física planeada, organizada, repetitiva y consumada con una meta relacionada con el progreso o la perfección de uno o el aumento de los componentes de la capacidad física y abarca el ejercicio, por lo tanto a otras actividades que

comprometen la acción corporal y se desarrollan como parte de las situaciones parciales del juego, del trabajo, del transporte activo, trabajos y actividades recreativas.

La investigación se realizó en la ciudad de Cuenca, en la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery, la población estuvo establecido por los estudiantes de la institución mencionada, en edades comprendidas entre los 9 a 16 años. Los resultados de esta investigación serán de gran importancia y servirán como sustento teórico para tomar en consideración lo recogido. La finalidad de este estudio es, comprender los niveles de sobrepeso y obesidad en los estudiantes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery, por medio de la determinación del índice de masa corporal. Lo que se espera una vez concluido el estudio, es que, en función de los resultados obtenidos del mismo, se pueda concientizar y develar la importancia de realizar actividad física, con una vida saludable.

Método

La presente investigación responde a un tipo no experimental con un alcance descriptivo con un enfoque cualitativo con corte transversal. La población del estudio es de 48 estudiantes entre niños y adolescentes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery de la ciudad Cuenca provincia Azuay, y la muestra está constituida por la misma población.

La primera técnica se utilizará una encuesta de 12 preguntas validadas por el método Delphi y un test Quetelet o Body Mass Index (*BMI*), para conocer los niveles de sobrepeso y obesidad de los escolares se determinó por medio del índice de masa corporal para lo cual se elaboró una tabla de recolección de datos del programa en Excel y posterior a ello se aplicó la fórmula ($IMC = \text{peso [kg]} / \text{estatura [m}^2\text{]}$), para su posterior análisis estadístico se utilizó el programa SPSS 25.0; para analizar los datos estadísticos descriptivos como la frecuencia, rango,

mínimo y máximo así como el análisis de fiabilidad a través del alfa de Cronbach con un intervalo de confianza de 95% del cuestionario, posterior a ello se realizó una tabulación con el fin de conocer los niveles de índice masa corporal del mismo sobre las variables del estudio.

Resultados

La (tabla 1), se visualiza la frecuencia el rango, el mínimo y el máximo analizadas en el programa SPSS 25.0 de cada pregunta que realizamos, la población estuvo conformada por 48 estudiantes (tabla 2), el género que sobresale es el masculino con 26 estudiantes con un porcentaje del 54% y el género femenino con 22 estudiantes con un porcentaje del 46%, (tabla 3) comprendidas en las edades de 9 y 16 años, en la siguiente (tabla 4) se visualiza la siguiente pregunta: ¿Usted práctica actividad física?, se obtuvo los siguientes resultados tal como se representa, el ítem que prevalece de los 48 estudiantes el 40% de la población, considera que algunas veces hacen actividad física; por otra parte, el 52% manifestó que siempre realiza actividad física siendo evidente que tan solo el 8% de la población no realiza actividad física.

En la tabla 5, que considero es la más esencial del estudio puesto que nos permite evidenciar resultados de interés para la clasificación del índice de masa corporal, determinando que un 38% de la población tiene sobrepeso; un 6% de la población tiene obesidad, y el 56% de los estudiantes tiene un peso normal acompañando con el rango aceptable.

Tablas

Tabla 1

Frecuencia

Preguntas	Válido	Perdidos	Rango	Mínimo	Máximo
1	48	0	1	1	2
2	48	0	7	1	8
3	48	0	4	1	5
4	48	0	4	1	5
5	48	0	4	1	5
6	48	0	4	1	5
7	48	0	3	1	4
8	48	0	4	1	5

Autor: Alex Cardoso

Tabla 2

Género

Género	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido
Masculino	26	54%	54%
Femenino	22	46%	46%
TOTAL	48	100%	100%

Autor: Alex Cardoso

Tabla 3*Edad*

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido
9 años	3	6%	6%
10 años	10	21%	21%
11 años	5	10%	10%
12 años	8	18%	18%
13 años	11	23%	23%
14 años	4	8%	8%
15 años	6	12%	12%
16 años	1	2%	2%
TOTAL	48	100%	100%

Autor: Alex Cardoso

Tabla 4*Pregunta: ¿Usted practica actividad física?*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido
Siempre Casi	11	23%	23%
Siempre	14	29%	29%
Algunas Veces	19	40%	40%
Muy pocas Veces	3	6%	6%
Nunca	1	2%	2%
TOTAL	48	100%	100%

*Autor: Alex Cardoso***Tabla 5***Niveles de Índice de Masa Corporal*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido
Delgadez Aceptable	4	8%	8%
Peso Normal	23	48%	48%
Sobrepeso	18	38%	38%
Obeso: Tipo I	2	4%	4%
Obeso: Tipo II	1	2%	2%
TOTAL	48	100%	100%

Autor: Alex Cardoso

Discusión

La investigación se analizó en el estudio de la fiabilidad de la escala completa se utilizó el procedimiento clásico de Cronbach y que implementa el paquete SPSS versión 25.0, alcanzando la fiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,775 de los elementos, que se realizó en la ciudad de Cuenca en la Unidad Educativa cumpliendo con el objetivo principal del estudio que fue conocer los niveles de sobrepeso y obesidad en los estudiantes, por medio de la determinación del Índice de Masa Corporal para incentivar la actividad física.

Se indica una prevalencia de sobrepeso y obesidad con 21 estudiantes que constituye el 44% de una población de 48 estudiantes comprendidas en las edades de 9 a 16 años; el rango de edad que prevalece es de 13 años; en un estudio semejante (Álvarez Ochoa et al., 2020) comenta, que en México existe una prevalencia de sobrepeso y obesidad de 26.3% en el grupo de 2 a 18 años por regiones, estado socioeconómico, áreas urbanas y rurales.

De manera similar, un estudio realizado en Ecuador en 2012 que la prevalencia de sobrepeso y obesidad en áreas de planificación poblacional con los estándares más altos son la Zona 8, que incluye Guayaquil, Durán y; seguida por la zona 9, que incluye al Distrito Metropolitano de Quito, con prevalencias de 38,0 % y 31,4 %, respectivamente. (Ecuador, 2014).

Lo que podemos interpretar con los resultados de la encuesta realizada se obtuvieron lo siguiente: el 40% de la población, algunas veces realiza actividad física, el factor más significativo que determinamos es que los estudiantes no realizan actividad física por consecuencia de la pandemia Covid-19.

Por lo expuesto anteriormente es fundamental la intervención de los educadores de la disciplina de Educación Física dando una orientación metodológica que beneficie a los niños y

adolescentes tanto física como intelectualmente, entre las emociones, la parte cognitiva, analítica y creativa, por lo tanto hace que la parte de la salud física tenga un mando en las instituciones educativas de carácter transversal, siendo parte del Currículo de la Educación Física, bajo la premisa del estilo de vida físico-deportivo de los escolares desde los seis años de edad, creando un gusto, una motivación de dicha acción (Torres et al., 2020)

Conclusiones

Cumpliendo con el objetivo principal se conoció los niveles de índice de masa corporal de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery, se determinó una alta prevalencia de sobrepeso y obesidad, por lo tanto, hay que incentivar a la educación alimentaria desde muy corta edad, de los principales factores que intervienen en los hábitos alimentarios.

La obesidad se precisa en el incremento de peso corporal del tejido graso, el índice de masa corporal ayuda en la detección de problemas de sobrepeso y obesidad que influyen que los estudiantes tengan una vida sedentaria y tengan otras prioridades, por lo tanto, hay que concientizar a los estudiantes la importancia de realizar actividad física para evitar esta enfermedad y algunos trastornos que se derivan de la mala alimentación y así poder tener una vida saludable.

Finalmente, el compromiso de los padres de familia y de los docentes de sus respectivos establecimientos educativos, que los escolares dediquen un mínimo 60 minutos diarios de actividad física moderada, para obtener beneficios como el fortalecimiento de la musculatura, mejorar la función de los pulmones, prevención de osteoporosis, controlar el peso corporal, disminuye el estrés y mejora el estado del ánimo.

Referencias bibliográficas

Alvarez Ochoa, R., Del, G., Cordero, R., Alicia, M., & Calle, V. (2020). Overweight and obesity Prevalence of «Dolores Sucre» Elementary School students in Azogues, Ecuador. *Killkana Salud y Bienestar*, 4, 1-6. https://doi.org/10.26871/killkana_salud.v4i1.579

Dowda, M., Ainsworth, B. E., Addy, C. L., Saunders, R., & Riner, W. (2001). Environmental influences, physical activity, and weight status in 8- to 16-year-olds. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 155(6), 711-717. <https://doi.org/10.1001/archpedi.155.6.711>

Ecuador, M. de salud pública. (2014). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición: ENSANUT-ECU 2012*. INEC.

Elder, J. P., Arredondo, E. M., Campbell, N., Baquero, B., Duerksen, S., Ayala, G., Crespo, N. C., Slymen, D., & McKenzie, T. (2010). Individual, Family, and Community Environmental Correlates of Obesity in Latino Elementary School Children*. *Journal of School Health*, 80(1), 20-30. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2009.00462.x>

Flores Paredes, A. (2017). Actividad física y prevalencia de sobrepeso y obesidad en adolescentes escolares de 12 a 18 años de la ciudad de Juliaca 2015. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 19(1), 103-114. <https://doi.org/10.18271/ria.2017.260>

García Milian, A. J., & Creus García, E. D. (2016). La obesidad como factor de riesgo, sus determinantes y tratamiento. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(3), 0-0.

OMS. (2016). Organización Mundial de la Salud, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

Paredes, A. F. (2017). Actividad física y prevalencia de sobrepeso y obesidad en adolescentes escolares de 12 a 18 años de la ciudad de Juliaca 2015. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 19(1), 103-114. <https://doi.org/10.18271/ria.2017.260>

Ramírez-Vélez, R., Escobar Cardozo, G. D., Correa-Bautista, J., González-Jiménez, E., & Schmidt-RioValle, J. (2016). Percentiles de grasa corporal por bioimpedancia eléctrica en niños y adolescentes de Bogotá, Colombia: Estudio FUPRECOL. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 114. <https://doi.org/10.5546/aap.2016.xx>

Roger Soler, B. (2021). *Actividad Física realizada por los escolares del IES Profesor Martín Miranda durante el período de confinamiento por motivo del COVID-19*. <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/23085>

Saldívar-Cerón, H. I., Garmendia Ramírez, A., Rocha Acevedo, M. A., & Pérez-Rodríguez, P. (2015). Obesidad infantil: Factor de riesgo para desarrollar pie plano. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, 72(1), 55-60. <https://doi.org/10.1016/j.bmhix.2015.02.003>

Scull, R., & Esther, L. (2003). Obesidad: Fisiología, etiopatogenia y fisiopatología. *Revista Cubana de Endocrinología*, 14(2), 0-0.

Torres, Á. F. R., Alvear, J. C. R., Gallardo, H. I. G., Moreno, E. R. A., Alvear, A. E. P., & Vaca, V. A. C. (2020). Beneficios de la actividad física para niños y adolescentes en el contexto escolar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 36(2). <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1535>

Weisstaub, G. (2015). Riesgo cardiometabólico en pediatría: Obesidad infantil y condición física. *Revista chilena de pediatría*, 86(4), 221-223. <https://doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.06.010>

Zutphen, M. V., Bell, A. C., Kremer, P. J., & Swinburn, B. A. (2007). Association between the family environment and television viewing in Australian children. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 43(6), 458-463. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1754.2007.01111.x>

Anexos



OPCIÓN DE TITULACIÓN

Fecha: 15 de abril de 2021

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Alex Adrián Cardoso Abad - 0983285461

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: 8vo **Paralelo:** B

Asunto: Me dirijo a usted para comunicarle que, he escogido como opción de Titulación, previa a la la obtención del Título de Licenciado Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, acogerme a Trabajo de Titulación.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Alex Adrián Cardoso Abad
aacardosoa99@est.ucacue.edu.ec





APROBACIÓN DE TEMA Y DESIGNACIÓN DE DIRECTOR

Fecha: 15 de abril de 2021

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Alex Adrián Cardoso Abad - 0983285461

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: 8vo **Paralelo:** B

Asunto: Solicito a usted, y por su digno intermedio al Consejo Directivo, se sirva aprobar el tema de mi Artículo Académico: "PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY", y sugiero designar como mi director al: Dr. Raúl Fernando Moscoso García.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Alex Adrián Cardoso Abad
aacardosa99@est.ucacue.edu.ec

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN; Y, DE ARTES Y HUMANIDADES

Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC DISCOVERY.**

Autor:

Alex Adrián Cardoso Abad

Tutor:

Dr. Raúl Fernando Moscoso García.

Periodo:

Abril – Septiembre

Azogues-Ecuador

2021

ESQUEMA DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Título del Trabajo de Investigación

Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en escolares de la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery.

Línea y sublínea de Investigación

Línea: Educación, actividad física y deporte

Sublínea: Actividad Física y Salud

Problematización

La Organización Mundial de la Salud, describen al sobrepeso y obesidad como enfermedades crónicas cuyas consecuencias son debidas de manera especial a situaciones del entorno familiar, el sedentarismo y factores genéticos. La situación económica por la que atravesamos hoy en día, hacen que los padres de familia tangán que dejar por mayor tiempo sus hogares, por lo tanto, los niños se quedan solos en sus casas lo cual propicia una situación psicológica en los mismos provocando consecuentemente diversas situaciones como mecanismos de escape como son: los juegos en internet, el dedicar por mucho tiempo a ver televisión, además favorecer a una alimentación incorrecta y más aún al no realizar una actividad física que justifique su edad y sobre todo el consumo energético.

En relación con la población escolar de 5 a 11 años, las prevalencias de retardo en talla (desnutrición crónica) están al rededor del 15%, mientras que el sobrepeso llega al 32%. Con relación a los adolescentes (12 a 19 años), en quienes persiste el retardo en talla, presentan obesidad en un 26%; en los adultos, el 63% de ellos presenta problemas de sobrepeso (OMS, 2020).

Justificación

La determinación de la composición corporal en los escolares contribuirá a obtener parámetros reales para detectar el porcentaje de estudiantes que tienen un sobrepeso y obesidad en la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery. La (OMS, 2020) mantiene: El sobrepeso y la obesidad se define como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud, las mismas que dan paso a numerosas enfermedades crónicas, entre las que se destaca la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer.

Los resultados de esta investigación serán de gran importancia y servirán como sustento teórico para tomar en consideración lo recogido. El objetivo fundamental de este estudio es, conocer los niveles de sobrepeso y obesidad en los estudiantes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery, por medio de la determinación del índice de masa corporal. Lo que se espera una vez concluido el estudio, es que, en función de los resultados obtenidos del mismo, se pueda concientizar y develar la importancia de realizar actividad física, con una vida saludable.

La presente investigación, es viable y factible, por cuanto se procura desvelar la importancia que tiene el estudio de la obesidad y sobrepeso en los estudiantes, en la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery, de la ciudad Cuenca - Azuay, la población estuvo conformada por las estudiantes de la institución mencionada, se contó con el apoyo de las autoridades de la institución.

Objetivos

Objetivo General

Conocer los niveles de sobrepeso y obesidad en los estudiantes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery de educación general básica, por medio de la determinación del Índice de masa corporal para incentivar la actividad física.

Objetivos específicos

Determinar las consecuencias del sobrepeso y obesidad por medio de la revisión bibliográfica.

Conocer los beneficios de la actividad física en la salud y en el desarrollo íntegro de los estudiantes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery.

Preguntas científicas

¿Cuáles son los niveles de IMC a los estudiantes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery de la Educación Básica Media?

¿Cuál es el porcentaje de los estudiantes que tienen sobrepeso y obesidad?

Fundamentación teórica

La prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños se ha incrementado durante los últimos 50 años, tanto en los países en vías de desarrollo cuanto en países desarrollados; los niños que presentan un sobrepeso u obesidad, por lo general mantienen esa tendencia durante su vida, por lo tanto, tienen mayor probabilidad de presentar enfermedades no transmisibles tales como la diabetes, alteraciones cardiovasculares, problemas ortopédicos, neurológicos, pulmonares y hepáticos.

(Núñez R., 2012) señala que: “El sobrepeso y la obesidad durante la niñez tiene como consecuencia la baja autoestima y aislamiento social. Por lo general quienes padecen de esta enfermedad, son objeto de burla” y definir los hábitos alimentarios cuyo aporte nutricional sea insuficiente o inadecuado puede perjudicar gravemente su crecimiento y desarrollo (Moreno L, 2015).

Según (Igor Cigarroa, 2016) los escolares con obesidad practican menos actividad física y lo remplazan por actividades sedentarias, actualmente uno de los mayores problemas de la salud según la organización mundial de la salud, es la obesidad, considerada una epidemia en niños y adultos.

Con respecto a la actividad física (AF), la OMS recomienda, que los niños y adolescentes dediquen como mínimo 60 minutos de AF moderada-vigorosa, obteniéndose beneficios superiores si el tiempo dedicado es superior. La actividad física se considera cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía. Se ha observado que la inactividad física es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a la mortalidad mundial.

La Actividad Física no debe confundirse con el "ejercicio", este es una variedad de actividad física planificada, estructurada, repetitiva y realizada con un objetivo relacionado con la mejora o el mantenimiento de uno o más componentes de la aptitud física y abarca el ejercicio, pero también otras actividades que entrañan movimiento corporal y se realizan como parte de los momentos de juego, del trabajo, de formas de transporte activas, de las tareas domésticas y de actividades recreativas.

El índice de masa corporal (IMC) es un método utilizado para estimar la cantidad de grasa corporal que tiene una persona, y determinar por tanto si el peso está dentro del rango normal, o por el contrario, si tiene sobrepeso u obesidad. Para ello, se pone en relación la estatura y el peso actual del individuo. Esta fórmula matemática fue ideada por el estadístico belga Adolphe Quetelet, por lo que también se conoce como *índice de Quetelet* o *Body Mass Index* (BMI).

Formula de IMC

El IMC es una fórmula que se calcula dividiendo el peso, expresado siempre en Kg, entre la altura, siempre en metros al cuadrado.

$$\text{IMC} = \frac{\text{Peso (kg)}}{\text{Talla * Talla (m)}}$$

Metodología

La presente investigación responde a un tipo no experimental con un alcance descriptiva con un enfoque cualitativo con corte transversal aplicando el método de revisión bibliográfica, sistemática de estudios académicos y científicos. La población del estudio se obtendrán datos de 50 estudiantes entre niños y adolescentes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery de la ciudad Cuenca provincia Azuay se realizará en un centro privado y la muestra está constituida por la misma población.

La primera técnica que utilizaremos es una encuesta de 12 preguntas validadas por el método Delphi y un test *Quetelet o Body Mass Index (BMI)*, para conocer los niveles de sobrepeso y obesidad de los escolares se determinará por medio del índice de masa corporal se elaborará una tabla de recolección de datos del programa en Excel y posterior a ello se aplicará la fórmula ($\text{IMC} = \text{peso [kg]} / \text{estatura [m}^2\text{]}$), para su posterior un análisis estadístico se utilizó el programa SPSS 25.0, para calcular la media de los datos recogidos, además se analizaron los datos estadísticos descriptivos como rango, mínimo, máximo y el alfa de Cronbach.

Operacionalización de la variable dependiente

La Prevalencia Sobrepeso y Obesidad

Concepto	Dimensión	Indicadores	Ítems	Técnica	Instrumento
<p>La OMS (2020) mantiene: El sobrepeso y la obesidad se define como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud, las mismas que dan paso a numerosas enfermedades crónicas para estimar la cantidad de grasa corporal que tiene una persona, se determinan para ello, la relación de la estatura y el peso actual del individuo.</p>	<p>Grasa Corporal</p> <p>Salud</p>	<p>Sobrepeso</p> <p>Obesidad</p>	<p>Encuesta para sobrepeso y obesidad.</p> <p>¿Considera usted que la obesidad es una enfermedad?</p> <p>Si</p> <p>No</p> <p>¿Usted practica actividad física?</p> <p>Si...</p> <p>No...</p> <p>¿Cuántos días a la semana realiza actividad física?</p> <p>a) 1 vez</p> <p>b) 2 veces</p> <p>c) 3 veces</p>	<p>Encuesta</p>	<p><i>Cuestionario</i></p>

			<p>¿Para tener una vida saludable es recomendable realizar Actividad Física?</p> <p>a) Siempre</p> <p>b) Casi Siempre</p> <p>c) Nunca</p>		
--	--	--	---	--	--

Operacionalización de la variable independiente

Niveles de Sobrepeso y Obesidad

Concepto	Dimensión	Indicadores	Ítems	Técnica	Instrumento
El índice de masa corporal (IMC) es un método utilizado para estimar la cantidad de grasa corporal que tiene una persona, y determinar por tanto si el peso está dentro del rango normal, o por el contrario, se tiene sobrepeso u obesidad.	Grasa Corporal Salud	Talla Peso Edad		Test	<i>Quetelet</i> o <i>Body Mass Index</i> (BMI)

Referencias

Azcona San Julian. (2005.). Obesidad infantil. . *Rev. Esp. Obes.*, 3 (1) 26-39.

Bastos, A. G. (2005). Obesidad, nutricion y actividad fisica. *Internacional de Medicina y Ciencia de la Actividad Fisica y del Deporte*, 18.

Bastos, Gonzáles, Molinero y Salguero . (2005). Obesidad, nutrición y actividad física. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* , 18.

Bellido. (2013). Indices antropometricos estimadores de las distribucion adiposa abdominal y capacidad . *Clin e Investig* , 105-9.

Igor Cigarroa. (2016). Efectos del sedentarismo y obesidad en el desarrollo psicomotor en niños y niñas. *Una revisión de la actualidad latinoamericana* .

Moreno L. (2015). La alimentacion del adolescente. *Nutrición y Salud Mediterráneo Económico*, 27, 75-86.

OMS. (2020). Obesity and Overweight. *OMS*.



Rivas, N. (2012). Las creencias sobre obesidad de estudiantes de la educacion general básica. . 31(1), 145. .

Santo Muñoz. (2005). La educación física escolar ante el problema de la obesidad y el sobrepeso. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Fisica y Deporte*.

SEEDO. (2000). Consenso para la evaluacion del sobrepeso y la obesidad y el establecimiento de criterios de intervencion terapeutica. *Sociedad Española* .

Volkow, N.D. (2007). El cerebro y la comida . *Investigacion y ciencia* , 347, 42-43.

APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO POR:
 <p data-bbox="354 848 708 884">Alex Adrián Cardoso Abad</p> <p data-bbox="412 919 613 955">ESTUDIANTE</p>	 <p data-bbox="857 879 1321 915">Dr. Raúl Fernando Moscoso García.</p> <p data-bbox="922 951 1230 987">TUTOR ACADÉMICO</p>

Azogues, 3 de junio de 2021

Magister.

Wilson Bravo Navarro

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Es grato dirigirme a Usted para manifestarle mi saludo cordial. Dada su experiencia profesional y méritos académicos y personales, le solicito su inapreciable colaboración como experto para la validación de contenido de los ítems que conforman los instrumentos (anexos), que serán aplicados a una muestra seleccionada que tiene como finalidad recoger información directa para la investigación titulada: *“Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en escolares de la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery”*

Para efectuar la validación del instrumento, Usted deberá leer cuidadosamente cada enunciado y sus correspondientes alternativas de respuesta, para luego emitir su criterio profesional en la matriz correspondiente, para lo cual se adjunta tabla de Operacionalización, el instrumento y la matriz de validación.

Se le agradece cualquier sugerencia relativa a la redacción, el contenido, la pertinencia y congruencia u otro aspecto que considere relevante para mejorar el mismo.

Muy atentamente,



Alex Adrián Cardoso Abad

CI. 0105671499

ENCUESTA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE AZOGUES

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN; Y, DE ARTES Y HUMANIDADES
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

La presente encuesta tiene como objetivo recolectar información sobre la Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en escolares.

Preguntas:

1. Apellidos y Nombres

2. Edad

3. Talla (Ejemplo 1.50m)

4. Peso (Ejemplo 50kg)

5. Género

Masculino ()

Femenino ()

Marque una respuesta

6. ¿Usted práctica actividad física?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

7. ¿Cuántos días a la semana realiza actividad física?

0 días ()

1 a 2 veces a la semana ()

3 a 4 veces a la semana ()

5 a 7 veces a la semana ()

8. ¿Considera usted comer saludable mejora la calidad de vida?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

9. Conoce ud. ¿Qué alimentos pueden producir el aumento de peso si se los come en exceso?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

10. ¿Usted al día cuántas veces se alimenta?

1 a 2 veces al día ()

3 a 4 veces al día ()

5 a 6 veces al día ()

7 a 9 veces al día ()

11. ¿Usted toma al menos un litro y medio de agua cada día?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

12. ¿Usted considera causa de la pandemia covid-19 aumentó de peso?

Si ()

Tal vez ()

No ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Datos de identificación: Encuesta dirigida a los estudiantes de la Unidad Educativa Unitec Discovery

Estudiante: Alex Adrián Cardoso Abad

Tema: "Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en escolares de la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery"

Lugar y población: Cuenca en la Unidad Educativa Unitec Discovery

Instrumento: Encuesta (adjunta)

INSTRUCCIONES:

Marque en la casilla correspondiente el aspecto cualitativo de cada ítem la alternativa de respuesta, según los criterios que se detallan.

PREGUNTAS	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		OBSERVACIONES (Por favor, indique si debe eliminarse o modificarse algún ítem)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1.	x		x		x		x		x		
2.	x		x		x		x		x		
3.	x		x		x		x		x		
4.	x		x		x		x		x		
5.	x		x		x		x		x		
6.	x		x		x		x		x		
7.	x		x		x		x		x		
8.	x		x		x		x		x		
9.	x		x		x		x		x		
10.	x		x		x		x		x		
11.	x		x		x		x		x		
12.	x		x		x		x		x		

Muchas gracias por su apoyo.

Grado Académico: Magister

Nombre y Apellido: Wilson Bravo

Firma:



Fecha: 04/06/21

Azogues, 10 de junio de 2021

Magister.

Zoila Torres

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Es grato dirigirme a Usted para manifestarle mi saludo cordial. Dada su experiencia profesional y méritos académicos y personales, le solicito su inapreciable colaboración como experto para la validación de contenido de los ítems que conforman los instrumentos (anexos), que serán aplicados a una muestra seleccionada que tiene como finalidad recoger información directa para la investigación titulada: *“Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en escolares de la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery”*

Para efectuar la validación del instrumento, Usted deberá leer cuidadosamente cada enunciado y sus correspondientes alternativas de respuesta, para luego emitir su criterio profesional en la matriz correspondiente, para lo cual se adjunta tabla de Operacionalización, el instrumento y la matriz de validación.

Se le agradece cualquier sugerencia relativa a la redacción, el contenido, la pertinencia y congruencia u otro aspecto que considere relevante para mejorar el mismo.

Muy atentamente,



Alex Adrián Cardoso Abad

CI. 0105671499

ENCUESTA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA SEDE AZOGUES *Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN; Y, DE ARTES Y HUMANIDADES **PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

La presente encuesta tiene como objetivo recolectar información sobre la Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en escolares.

Preguntas:

1. Apellidos y Nombres

2. Edad

3. Talla (Ejemplo 1.50m)

4. Peso (Ejemplo 50kg)

5. Género

Masculino ()

Femenino ()

Marque una respuesta

6. ¿Usted práctica actividad física?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

7. ¿Cuántos días a la semana realiza actividad física?

0 días ()

1 a 2 veces a la semana ()

3 a 4 veces a la semana ()

5 a 7 veces a la semana ()

8. ¿Considera usted comer saludable mejora la calidad de vida?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

9. Conoce ud. ¿Qué alimentos pueden producir el aumento de peso si se los come en exceso?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

10. ¿Usted al día cuántas veces se alimenta?

1 a 2 veces al día ()

3 a 4 veces al día ()

5 a 6 veces al día ()

7 a 9 veces al día ()

11. ¿Usted toma al menos un litro y medio de agua cada día?

Siempre ()

Casi siempre ()

Algunas veces ()

Muy pocas veces ()

Nunca ()

12. ¿Usted considera causa de la pandemia covid-19 aumentó de peso?

Si ()

Tal vez ()

No ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Datos de identificación: Encuesta dirigida a los estudiantes de la Unidad Educativa Unitec Discovery

Estudiante: Alex Adrián Cardoso Abad

Tema: "Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en escolares de la Escuela de Educación Básica Unitec Discovery"

Lugar y población: Cuenca en la Unidad Educativa Unitec Discovery

Instrumento: Encuesta (adjunta)

INSTRUCCIONES:

Marque en la casilla correspondiente el aspecto cualitativo de cada ítem la alternativa de respuesta, según los criterios que se detallan:

PREGUNTAS	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		OBSERVACIONES (Por favor, indique si debe eliminarse o modificarse algún ítem)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1.	x		x		x		x		x		
2.	x		x		x		x		x		
3.	x		x		x		x		x		
4.	x		x		x		x		x		
5.	x		x		x		x		x		
6.	x		x		x		x		x		
7.	x		x		x		x		x		
8.	x		x		x		x		x		
9.	x		x		x		x		x		
10.	x		x		x		x		x		
11.	x		x		x		x		x		
12.	x		x		x		x		x		

Muchas gracias por su apoyo.

Grado Académico: Magister

Nombre y Apellido: Zoila Torres

Firma: 

Fecha: 10/06/2021

CERTIFICACIÓN PREVIA REVISIÓN DE LECTORES

Azogues, 27 de julio de 2021

En mi calidad de Director del Trabajo de Titulación: "PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY" elaborado por, Alex Adrián Cardoso Abad, estudiante de la Unidad Académica de Educación; y, de Artes y Humanidades de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte;

Certifico:

Que, el Artículo Académico está apto para el proceso de revisión de los lectores designados por Dirección de Carrera.



Dr. Raúl Moscoso García

DIRECTOR



DESIGNACIÓN DE DOCENTES REVISORES

Fecha: 23 de julio de 2021

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

Solicitante: Alex Adrián Cardoso Abad - 0983285461

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: 8vo Paralelo: B

Asunto: Solicito a usted, se sirva designar a los docentes revisores de mi Artículo Académico.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Alex Adrián Cardoso Abad
aacardosa99@est.ucacue.edu.ec

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

Oficio No. 040- UCACUE- SEC-UAE- 2021-OF
Azogues, 27 de julio de 2021

Asunto: Designación Docentes Revisores.

Señores Licenciados
Docentes de la Unidad Académica de Educación
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Presente.

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, mediante la presente me permito poner en su conocimiento que por disposición de Dirección de Carrera han sido designados como docentes lectores por lo que; deberá realizar la revisión correspondiente de los documento en formato digital que entregaran a Usted cada estudiante, posterior a ello en un lapso de 7 días deberá entregar a su respectivo tutor el informe que acredite que se cumplieron con las observaciones sugeridas con la finalidad de continuar con los trámites legales correspondientes.

Adjunto Matriz

Sin otro particular suscribo y anticipo mi agradecimiento.

Atentamente
DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Abg. Gabriela Palomeque P. Mgs.
SECRETARIA UNIDAD ACADÉMICA
DE EDUCACIÓN SEDE AZOGUES

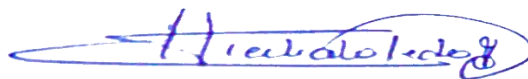


Azogues, 28 de julio del 2021

Dr.
Raúl Moscoso García
Director/a del Trabajo de Titulación
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Reciba un atento y cordial saludo, mediante la presente me permito informar que se realizó la revisión respectiva del Artículo Académico: **“PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC DISCOVERY”** del Estudiante: ALEX ADRIÁN CARDOSO ABAD de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, cumpliendo con lo establecido en el Art. 10 de la Reforma del Reglamento de Titulación, anunciando que la estudiante cumple con el criterio de: **APROBADO CON OBSERVACIONES PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**, y su respectiva calificación se adjunta en la rúbrica de evaluación, por lo que ruego realizar los cambios señalados en el documento digital para su aprobación.

Atentamente,



Lic. Cecilia Toledo Moncayo

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ARTÍCULO ACADÉMICO

Tema: PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY

Autor: Alex Adrián Cardoso Abad

Tutor: Dr. Raúl Moscoso

Niveles de evaluación: 1 No Cumple 2 Cumple parcialmente 3 Cumple satisfactoriamente

PARÁMETRO		1	2	3	OBSERVACIÓN
1	Resumen				
	Debe ser de 200 A 250 palabras. El resumen debe ser preciso, no evaluativo, conciso, coherente y legible. No debe incluir citas.		x		
2	Palabras clave				
	Listado de palabras, simples o compuestas de relevancia que configuran la idea general del artículo.			x	
3	Abstract y KeyWords				
	Resumen y Palabras clave traducidas al Inglés. Verificar que esta sección corresponda con la versión en español.			x	
4	Introducción				
	No tiene extensión mínima o máxima, debe brindar al lector una idea concreta de lo que se hizo y por qué. Considere si esta sección responde a las siguientes preguntas (entre otras cuestiones que pueden ser abordadas): <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante el tema investigado? • ¿Cómo se realizó la investigación? • ¿Cuál es el alcance? • ¿Objetivo de la investigación? 		x		
5	Método				
	Debe describir el tipo y metodologías de investigación, detalle los instrumentos y su validación, lugar, población, muestra y procesos desarrollados para la investigación bibliográfica y de campo.			x	
6	Resultados				
	Debe contener los datos recopilados que podrán ser presentados de diversa forma (tablas o gráficos) y el análisis de los mismos. La información aquí contenida deberá dar sustento a la sección de <i>Discusión y conclusiones</i> . Se debe incluir preferentemente <i>solo</i> los resultados relevantes, que apoyen al cumplimiento del o los objetivos de la investigación.				

Azogues, 02 de agosto del 2021

Doctor
Raúl Moscoso
Director del Trabajo de Titulación
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Reciba un atento y cordial saludo, mediante la presente me permito informar que se realizó la revisión respectiva del Artículo Académico: **“PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC DISCOVERY”** del Estudiante: ALEX ADRIAN CARDOSO ABAD, de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, cumpliendo con lo establecido en el Art. 10 de la Reforma del Reglamento de Titulación, anunciando que el estudiante cumple con el criterio de: **APROBADO CON OBSERVACIONES PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**, y su respectiva calificación se adjunta en la rúbrica de evaluación, por lo que ruego realizar los cambios señalados en el documento digital para su aprobación.

Atentamente,



Lcdo. Wilson Bravo Navarro, Mgs.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ARTÍCULO ACADÉMICO

Tema: PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY
Autor: ALEX ADRIAN CARDOSO ABAD
Tutor: DR. RAÚL MOSCOSO

Niveles de evaluación: 1 No Cumple 2 Cumple parcialmente 3 Cumple satisfactoriamente

	PARÁMETRO	1	2	3	OBSERVACIÓN
1	Resumen Debe ser de 200 A 250 palabras. El resumen debe ser preciso, no evaluativo, conciso, coherente y legible. No debe incluir citas.		x		Ortografía: <u>publica</u> , <u>sobrepeso</u> , <u>la obesidad</u> (y la obesidad considero que debe ir en vez de la coma). <u>aplicamos</u> (redactar de forma impersonal)
2	Palabras clave Listado de palabras, simples o compuestas de relevancia que configuran la idea general del artículo.			x	
3	Abstract y KeyWords Resumen y Palabras clave traducidas al Inglés. Verificar que esta sección corresponda con la versión en español.			x	
4	Introducción No tiene extensión mínima o máxima, debe brindar al lector una idea concreta de lo que se hizo y por qué. Considere si esta sección responde a las siguientes preguntas (entre otras cuestiones que pueden ser <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante el tema investigado? • ¿Cómo se realizó la investigación? • ¿Cuál es el alcance? • ¿Objetivo de la investigación? 		x		Utilizar de manera adecuada número y género en la redacción describen (<u>describe</u>) futuros (<u>futuro</u>). Ortografía: abstinacion , (cuando se emplea abreviaturas por primera vez en el texto se debe primeramente colocar el nombre completo y entre paréntesis la abreviatura deben utilizar abreviaturas, posterior a ello si se puede utilizar abreviaturas solamente en el texto, (La aparición de PS y una baja AE). Colocar punto final en el 3er y 5to párrafo párrafo. Revisar el espaciado de la introducción.
5	Método Debe describir el tipo y metodologías de investigación, detalle los instrumentos y su validación, lugar, población, muestra y procesos desarrollados para la investigación bibliográfica y de campo.			x	aplicando el método de revisión bibliográfica, sistemática de estudios académicos y científicos. (revisar esta parte en la metodología, no existe el método de revisión bibliográfica) Explicar el tipo de muestreo que se utilizó, a primera técnica que utilizamos (redactar en 3ra persona) . Se dice que se va a sacar el máximo, el mínimo, el rango sin embargo no está en las tablas.
6	Resultados Debe contener los datos recopilados que podrán ser presentados de diversa forma (tablas o gráficos) y el análisis de los mismos. La información aquí contenida deberá dar sustento a la sección de <i>Discusión</i> y <i>conclusiones</i> . Se debe incluir preferentemente <i>solo</i> los resultados relevantes, que apoyen al cumplimiento del o los objetivos de la investigación.			x	Forma impersonal: obtuvimos, de nuestro estudio

7	<p>Discusión</p> <p>El lector debe comprobar que esta sección se examine, interprete y/o califique los resultados mediante inferencias y, a partir de ellas, la obtención de conclusiones. Enfaticé las consecuencias teóricas o prácticas de los resultados. Constatará también las similitudes y diferencias entre los resultados del trabajo, y los resultados de otros (en caso de que los hubiere).</p> <p>La <i>Discusión</i> debe finalizar con un planteamiento razonado y justificable sobre la importancia de sus descubrimientos y la verificación de la resolución de las preguntas científicas planteadas.</p>	x	Analizamos nuestro, nuestro objetivo, nuestra investigación se exhibe, Lo que podemos interpretar, obtuvimos lo siguiente, determinamos. Se debe profundizar más en la discusión es muy limitado el análisis.
8	<p>Conclusiones</p> <p>Deben guardar coherencia con el tema del trabajo, metodología utilizada, discusión y objetivos</p>	x	Las conclusiones van separadas de la discusión.
9	<p>Referencias bibliográficas</p> <p>Debe contener al menos 10 referencias, mismas que deben estar en el cuerpo del Artículo. La estructura de las referencias vaya en concordancia con lo estipulado en el manual APA.</p>	x	Revisar el espaciado en las referencias bibliográficas.
10	<p>Anexos</p> <ol style="list-style-type: none"> Solicitud de opción de titulación. (estudiantes) Hoja de aprobación de tema y designación de tutor. (estudiante) Anteproyecto. (estudiante) Instrumentos, tablas, gráficos, validación de instrumentos de investigación. (estudiante) Informe turniting. (tutor) Recomendación favorable del director (tutor). Certificación previa a revisión de lectores. (tutor) Designación de docentes revisores. (estudiante) 	x	
11	<p>Especificaciones generales del informe:</p> <p>Extensión de artículo académico: de 10 a 20 hojas, sin contar la carátula ni anexos. Revisar que el formato general de <i>todo el documento</i> haya sido elaborado de conformidad a lo establecido en el Manual de Publicaciones APA 7ma edición (bordes, tipo de letra, numeración de hojas, citas, referencias, gráficos, entre otros). El lector debe velar por la coherencia y secuencia del documento cuyo contenido debe ser fundamentado científicamente.</p>	x	Revisar los márgenes y el espaciado en el anteproyecto. Además de verificar objetivos específicos si se abordan en el artículo. Determinar las consecuencias del sobrepeso y obesidad por medio de la revisión bibliográfica. Conocer los beneficios de la actividad física en la salud y en el desarrollo integro de los estudiantes de la Unidad Educativa Básica Unitec Discovery.

PORCENTAJE ALCANZADO	85%
-----------------------------	------------

Reprobado < 70 %

Aprobado con observaciones 71% a 90%

Aprobado 91% a 100%

FIRMA DOCENTE LECTOR

CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD

Azogues, 10 de agosto de 2021

En mi calidad de Director del Trabajo de Titulación: **“PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY”**, elaborado por Alex Adrián Cardoso Abad, estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación; y, de Artes y Humanidades;

Certifico:

Que, fue dirigido observando los aspectos técnicos y reglamentarios de la norma vigente; además de haber cumplido las correcciones de acuerdo con las observaciones de los lectores.

Por lo tanto, declaro su idoneidad, autorizando su presentación y entrega del empastado final ante los organismos pertinentes.



Dr. Raúl Moscoso García.
DIRECTOR

CERTIFICACIÓN DE COAUTORÍA

Azogues, 10 de agosto de 2021

La responsabilidad del contenido del Trabajo de Titulación: **“PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY”**, nos corresponde exclusivamente al estudiante Alex Adrián Cardoso Abad Investigador y al Dr. Raúl Moscoso García, Director del Artículo Académico; y el patrimonio intelectual del mismo a la Universidad Católica de Cuenca.



ALEX ADRIAN CARDOSO ABABD

ESTUDIANTE

C.C.:0105671499



DR. RAUL MOSCOSO GARCIA

DIRECTOR

C.C.:0300741386

Azogues, 16 de junio de 2021

Asunto: Solicitud de ingreso.

Licenciado

Christian Bedoya. Esp.

RECTOR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC DISCOVERY

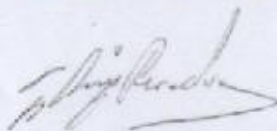
Presente.

De mi consideración:

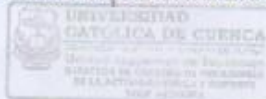
Reciba un cordial saludo, mediante la presente me permito solicitar comedidamente autorice el ingreso virtual a su distinguida institución al estudiante: **CARDOSO ABAD ALEX ADRIÁN**, del octavo ciclo, con la finalidad de aplicar técnicas e instrumentos de investigación, para recopilar información referente al tema de titulación **"PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC DISCOVERY"**, previo a la obtención del título de: Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

Seguro de contar con lo solicitado anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente
DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Lic. Diego Heredia León Mgs.
DIRECTOR DE CARRERA



Esp. Christian Bedoya
DIRECTOR

www.ucacue.edu.ec



DESIGNACIÓN DE TRIBUNAL, FECHA Y HORA PARA SUSTENTACIÓN

Fecha: 10 de agosto de 2021

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

Solicitante: Alex Adrián Cardoso Abad - 0983285461

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: 8vo **Paralelo:** B

Asunto: Solicito a usted, se sirva designar a los miembros de tribunal, así como hora, fecha y lugar para la sustentación de mi Artículo Académico que tiene por tema: "PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY".

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Alex Adrián Cardoso Abad
aacardosoa99@est.ucacue.edu.ec

ACTA DE CALIFICACIÓN

Azogues, 10 de agosto de 2021

Después de verificados los cambios sugeridos por los lectores en fondo y forma, el Trabajo de Titulación que tiene por tema: **“PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY”**, elaborado por Alex Adrián Cardoso Abad, estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y deporte de la Unidad Académica de Educación; y, de Artes y Humanidades; obtiene la calificación de **50/50**.



Dr. Raúl Moscoso García.
DIRECTOR



INFORME TURNITING

Dr. Raúl Moscoso García Docente-Tutor del Trabajo de Titulación en la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Católica de Cuenca, certifica que el trabajo titulado **“PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY”**, elaborado por el estudiante **Alex Adrián Cardoso Abad** portador de la cédula de identidad **0105671499** ha sido controlado por el sistema Turniting reflejando una similitud del 9% con las fuentes bibliográficas, se adjunta la respectiva evidencia.

Azogues, 27 de julio de 2021

DR. RAUL MOSCOSO GARCIA

DIRECTOR

C.C.:0300741386

PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC DISCOVERY

por Alex Adrián Cardoso Abad

Fecha de entrega: 27-jul-2021 11:14a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1624721035

Nombre del archivo: Turnitin_2_Alex_Cardoso.docx (50.61K)

Total de palabras: 1747

Total de caracteres: 8936

PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNITEC DISCOVERY

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DESIMILITUD

3%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Janett González Toche, Anel Gómez García, Carlos Gómez Alonso, Martha Angélica Álvarez Paredes, Clet Álvarez Aguilar. "Asociación entre obesidad y depresión infantil en población escolar de una unidad de medicina familiar en Morelia, Michoacán", Atención Familiar, 2017

Publicación

4%

2

Eloína Ruiz Sánchez, Yolanda Bañuelos Barrera, Patricia Bañuelos Barrera, Alicia Álvarez Aguirre et al. "Porcentaje de grasa corporal en escolares y su asociación con el estilo de vida y macronutrientes", Revista CUIDARTE, 2015

Publicación

2%

3

scielo.sld.cu

Fuente de Internet

2%

4

moam.info

Fuente de Internet

2%



El Bibliotecario de la Sede Azogues

CERTIFICA:

Que, **Alex Adrián Cardoso Abad** portador de la cédula de ciudadanía N° 0105671499 de la Carrera de **Pedagogía de la Actividad Física y Deportes**, Sede Azogues, Modalidad de estudios presencial no adeuda libros, a esta fecha.

Azogues, **12 de agosto de 2021**

Eco. Fabián Rodríguez Herrera

Biblioteca Universitaria
MONS. "FROILAN POZO QUEVEDO"

Alex Adrián Cardoso Abad portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0105671499**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“PREVALENCIA DE SOPREPESO Y OBESIDAD EN ESCOLARES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA UNITEC DISCOVERY.”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 12 de agosto de 2021



ALEX ADRIAN CARDOSO ABAD

C.C.:0105671499



Biblioteca Universitaria
MONS. "FROILAN POZO QUEVEDO"