

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**“CONOCIMIENTO Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN
UNIVERSITARIOS”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

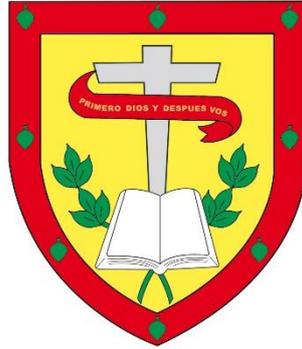
**AUTOR: JULISSA GABRIELA DELGADO URGILES, JESSICA
PRISCILA MORQUECHO CÁRDENAS**

**DIRECTOR: LCDA. GLORIA LUZMILA POGYO MOROCHO,
MGS.**

AZOGUES – ECUADOR

2022

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**CONOCIMIENTO Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN
UNIVERSITARIOS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

JESSICA PRISCILA MORQUECHO CARDENAS

JULISSA GABRIELA DELGADO URGILES

DIRECTOR:

LCDA. GLORIA LUZMILA POGYO MOROCHO, MGS

AZOGUES - ECUADOR

2022

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Julissa Gabriela Delgado Urgiles portador(a) de la cédula de ciudadanía N°. **0302068804**. Declaro ser el autor de la obra: “**Conocimiento y uso de anticonceptivos en universitarios**”, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, 12 de octubre de 2022



Julissa Gabriela Delgado Urgiles

C.I. 0302068804



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Jessica Priscila Morquecho Cárdenas portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0350087383**.
Declaro ser el autor de la obra: “**Conocimiento y uso de anticonceptivos en universitarios**”,
sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro
que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y
eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al
respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos
legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa
nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me
responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **12 de octubre de 2022**

Jessica Priscila Morquecho Cárdenas

C.I. 0350087383

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

LCDA.GLORIA LUZMILA POGYO MOROCHO

DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA AZOGUES

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado “ **Conocimiento y uso de anticonceptivos en universitarios**” realizado por **Jessica Priscila Morquecho Cárdenas** y **Julissa Gabriela Delgado Urgiles**, ha sido revisado y orientado durante su ejecución, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se ejecuta a las normas éticas de investigación, por lo que esta expedito para su sustentación.

Azogues, 12 de octubre del 2022


.....

Lcda. Gloria Luzmila Pogyo Morocho

Tutor

DEDICATORIA

A Dios por ser quien me brindo sabiduría y fortaleza para salir adelante y cumplir uno de mis sueños tan anhelado.

A mi Madre por ser la guía en este camino tan duro, la persona que siempre estuvo conmigo a pesar de todo, una mujer luchadora y trabajadora que nunca se rindió y dio todo a sus hijos.

A mi hermano y mis tíos los que siempre creyeron en mí y aportaron con un granito de arena, ellos son un ejemplo para mí y me han enseñado que con trabajo y dedicación todo es posible.

Jessica Morquecho

Agradezco primeramente a Dios y la Virgen por brindarme sabiduría y guiarme, por su bondad que no tiene fin, por permitirme sonreír ante todos mis logros que son resultado de su ayuda.

Gracias a mi amada madre por ser la promotora de mis sueños, gracias a ella por cada día confiar y creer en mi y en mis expectativas, por acompañarme en cada momento de mi estudio, le agradezco por cada palabra de aliento y consejos que me han guiado durante mi vida.

A mi esposo que siempre ayudo en mi educación, por sus recomendaciones y paciencia en esta etapa el camino no ha sido fácil, pero con su apoyo he salido adelante por siempre darme su cariño y animarme cuando parecía que los problemas no tenían solución. A mi pequeño hijo Mateo que a su corta edad me ha enseñado muchas cosas de la vida, por ser el motor para cumplir cada meta deseada, por ese impulso de buscar lo mejor para ti.

Finalmente, gracias a toda mi familia que siempre me apoyaron y no dudaron de mis logros, por cada sugerencia y palabra de aliento, gracias infinitas.

Julissa Gabriela Delgado Urgilès

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios por permitirnos disfrutar de los momentos tan maravillosos y gratos en la Universidad Católica de Cuenca sede Azogues en la carrera de Enfermería y permitirnos lograr nuestro objetivo de ser profesionales en lo que tanto nos apasiona , queremos extender un profundo agradecimiento a quienes hicieron posible este sueño , a todos los que nos acompañaron en todo momento y fueron inspiración , fortaleza y apoyo a nuestros padres , por su apoyo incondicional y sacrificio para que logremos esta meta en nuestra vida .

Mi gratitud a todos los docentes por su paciencia, por su comprensión, por la cual fueron parte de nuestra formación académica, que día a día a través de su conocimiento hicieron parte de este proceso integral. De manera especial a la Lcda. Gloria Pogyo Morocho, Mgs quien ha hecho posible este trabajo de investigación.

CONOCIMIENTO Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN UNIVERSITARIOS

Jessica Priscila Morquecho Cardenas ¹, Julissa Gabriela Delgado Urgiles

¹, Icdá. Gloria Luzmila Pogyo Morocho ¹

¹ Jessica Priscila Morquecho Cardenas, jpmorquehoc83@est.ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La utilización de los métodos anticonceptivos (MAC) se considera una importante medida preventiva de los embarazos no deseados y de las enfermedades de transmisión sexual.

Objetivo: Analizar en la literatura científica sobre el conocimiento y uso de los anticonceptivos en universitarios.

Metodología: Se realizó una revisión sistemática, para la cual se empleó el método PRISMA, la búsqueda se realizó mediante herramientas informáticas como: Scielo, Dialnet, CUIDEN, Research Bible, Liliacs, PudMed, Web of Science, Science Direct, Paginas oficiales, en el periodo de los últimos 5 años.

Resultados: La mayoría de los estudiantes tienen conocimientos sobre métodos anticonceptivos, siendo el más utilizado el condón masculino, seguido de la píldora. Existiendo factores relacionados para el no uso de los MAC como el sexo masculino, el tiempo de relación con la pareja por el aumento de la confianza del no contagio de una ETS, el conocimiento deficiente, la religión cristiana, y los efectos adversos que producen los mismos. Sin embargo, estudios científicos emiten que la mujer es responsable en el uso de MAC, los universitarios de las Carreras de Salud conocen más sobre anticoncepción. **Conclusión:** Se considera que la población universitaria que no es afín a las carreras de salud y la falta de conocimiento son factores que influyen en el no uso de los MAC por lo que es importante seguir fomentado estrategias de promoción disminuyendo factores negativos en el manejo de la Salud Sexual y Reproductiva.

Palabras clave: Anticoncepción, Conocimiento, Factores de riesgo.

KNOWLEDGE AND USE OF CONTRACEPTIVES AMONG UNIVERSITY STUDENTS

Jessica Priscila Morquecho Cardenas ¹, Julissa Gabriela Delgado Urgiles
¹, Ilda. Gloria Luzmila Pogyo Morocho ¹

¹ Jessica Priscila Morquecho Cardenas, jpmorquechoc83@est.ucacue.edu.ec

ABSTRACT:

Introduction: Using contraceptive methods is an important preventive measure for unwanted pregnancies and sexually transmitted diseases.

Objective: To analyze the scientific literature on the understanding and use of contraceptives among university students.

Methodology: A systematic review was conducted employing the PRISMA method; the search was performed using IT tools such as SciELO, Dialnet, CUIDEN, Research Bible, Lilacs, PubMed, Web of Science, Science Direct, Official Pages, in the course the last five years.

Results: Most students know contraceptive methods, the most used being the male condom and the pill. There are factors related to the non-use of contraceptive methods, such as male sex, the length of relationship with the partner due to the increased confidence of not contracting an STD, lack of awareness, the Christian religion, and the adverse effects produced by them. However, scientific studies show that women are responsible for the use of contraceptives, and university students in health careers know more about contraception. **Conclusion:** It is considered that the university population not related to health careers and the lack of knowledge influence the non-use of contraceptives. So it is essential to continue promoting strategies to reduce negative factors in managing Sexual and Reproductive Health.

Keywords: Contraception, knowledge, isk factors

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
Índice.....	IX
Resumen.....	VII
Introducción.....	1
Resultados:.....	10
Discusión.....	17
Conclusión.....	19
Referencias.....	19
Anexos.....	22
ANEXO 1: PROTOCOLO.....	22
1. DATOS GENERALES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.....	22
TÍTULO:.....	22
2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	23
2.1. RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.....	23
2.2. PALABRAS CLAVE.....	23
2.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN.....	23
2.4. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE.....	27
2.5. HIPÓTESIS O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	33
2.6. OBJETIVOS.....	34
2.6.1. GENERAL.....	34
2.6.2. ESPECÍFICOS.....	34
2.7. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA.....	34
2.8. ASPECTOS BIOÉTICOS Y SOCIALES.....	35
4. PLANIFICACIÓN (CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES).....	36
5. PRESUPUESTO.....	37

Introducción

Los métodos anticonceptivos (MAC) han representado durante años como la alternativa para disminuir de los embarazos no deseados, y la protección contra enfermedades de transmisión sexual, considerando como factores los comportamientos sexuales de riesgo (CSR) tener más de una pareja sexual, el uso de alcohol o la incapacidad de utilizar preservativos u otros métodos anticonceptivos en las actividades sexuales (1,2).

La Organización Mundial de Salud (OMS) describe que el conocimiento, el asesoramiento adecuado, la calidad óptima de los servicios, la extensión en opciones de los anticonceptivos eficientes y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos, ayudarían a contrarrestar la falta de conciencia en el uso de los métodos anticonceptivos (3).

El Estado ecuatoriano establece como un derecho fundamental la salud sexual y reproductiva, debiendo ser garantizado mediante la promoción, ejercicio, realización, reparación y restitución del derecho a la salud sexual y reproductiva, que se encuentra enmarcada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible en conjunto con el Ministerio de Salud Pública (MSP) como autoridad sanitaria, y el Estado ecuatoriano, son actores principales del “Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 –2021”, el mismo que promueve la inclusión, la igualdad y el respeto de los derechos humanos (4).

La OMS, a nivel mundial, determina que de las mujeres que desean retrasar o limitar la maternidad, solo el 3% recibieron asesoramiento anticonceptivo en la consulta, siendo un factor la falta de conocimiento, pudiendo prevenir los embarazos no planificados y abortos provocados que son peligrosos para la salud. Señalando que de los 1.900 millones de mujeres en edad reproductiva entre 15 y 49 años, en todo el mundo en el 2019, 1.100

millones de mujeres tuvieron necesidad de planificación familiar; de ellas, 842 millones utilizaban MAC. La disponibilidad de diferentes métodos anticonceptivos ha permitido que la mujer pueda planificar y decidir cuándo tener hijos y de esta manera mejorar su calidad de vida (3,5,6).

Por su parte un estudio realizado en Ghana- África en una muestra de 230 estudiantes de enfermería, el 60% tuvo su primera relación sexual entre los 15 y los 19 años de edad, y el 35% utilizó algún método anticonceptivo, el 58% usaban actualmente métodos anticonceptivos, de los cuales el 82% según la religión era cristiana, la técnica más conocida y utilizada fue el preservativo en un 52%, seguida del 14% la anticoncepción de emergencia, las razones para el uso de los MAC fueron: con un 57% evitar embarazos, en el 43% prevenir enfermedades de transmisión sexual, el 40% indico que las farmacias son los proveedores más populares de los MAC, seguido del 26% las clínicas de planificación familiar (7).

A nivel de Latinoamérica, en lima Perú se realizó un estudio con el objetivo de “Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos (MAC) en estudiantes universitarios de una universidad privada en Lima”, la edad media fue de 21.1 (\pm 1.8) años y el 70.9% de sexo femenino, el 79.6% tenían un nivel de conocimientos alto sobre MAC. El 75% utiliza algún MAC, el 51.94% refirió que el preservativo masculino era el más utilizado, el 41.26% recibió información a través de libros, revistas, TV, internet, el 56.31% describió que la prevención del embarazo fue el factor más importante para el uso de MAC (8).

En un estudio realizado a nivel local en Cañar, donde los participantes se encontraban entre 17 y 27 años de edad, el 54,7% fueron mujeres, el 75,3% vivían en Cañar y el 60% refieren ser sexualmente activos, el 90% describió conocer acerca de los métodos

anticonceptivos, el 39,2% no utilizan ningún tipo de MAC, el más aceptado fue el preservativo con el 32,5%, el 16,1% de estudiantes declararon no asumir su responsabilidad ante un embarazo no deseado y de ellos el 61,1% son de sexo femenino. El 32% fueron de religión católicos quienes no utilizaban ningún MAC y tienen el 50% de probabilidad alta de contraer ETS, los que carecen de conocimientos tienen 2,4 veces más probabilidad de no usar ningún método (9).

En la actualidad los hombres no participan activamente en los programas de planificación familiar, siendo la mujer la que lleva esta responsabilidad. Además se debe indicar que los hombres no utilizan los diferentes métodos anticonceptivos por diferentes factores como: creencias sociales, machismo, falta de información, nivel de educación, religión, estilos de vida, idiosincrasia y las necesidades individuales por lo que es importante establecer las bases de la planificación familiar masculina, considerando que la pareja está formada por un hombre y una mujer y deben estar incluidos en este proceso (5,6,10,11).

En otro estudio realizado en España por León y Colaboradores describe que la educación sobre sexualidad y anticoncepción influye en el comportamiento sexual, además indica que los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud desarrollan conductas más saludables y adquieren más conocimientos sobre este método, en cambio los estudiantes de otras carreras presentan una gran diferencia (12).

De igual forma se describe que la anticoncepción se considera una importante medida preventiva de los embarazos no deseados y de las enfermedades de transmisión sexual, incluida la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA), entre los jóvenes. El no uso de los MAC puede estar influenciado por factores como : Edad, género, clase social, tiempo de relación con

la pareja, violencia de pareja, información de calidad sobre los métodos e información sobre infecciones de transmisión sexual (13,14).

Los métodos anticonceptivos incluyen píldoras anticonceptivas orales, implantes, inyectables, parches, anillos vaginales, dispositivos intrauterinos, preservativos, esterilización masculina y femenina, métodos de amenorrea de la lactancia, métodos de abstinencia y métodos basados en el conocimiento de la fertilidad, con diferentes mecanismos de acción y eficacia en la prevención de embarazos no deseados (5).

En relación a lo enunciado se consideró necesario generar las interrogantes sobre los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en la población universitaria, por lo que se estableció el objetivo de analizar la literatura científica sobre los MAC. Mediante los objetivos específicos de: Describir la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en universitarios, especificar los factores que intervienen en el uso de métodos anticonceptivos y establecer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en universitarios, datos que servirán para generar bases de datos importantes que lleven a mejorar la promoción en la salud sexual y reproductiva y contribuir al bienestar del individuo familia y comunidad.

Metodología

Diseño y tipo de investigación

Se realizó una investigación de diseño cualitativo, mediante una revisión bibliográfica basada en la literatura científica, siguiendo el método Prisma (15), la búsqueda, selección y evaluación crítica de los artículos, siendo las palabras claves "estudiantes", "universitario", "usos", "factores" "conocimiento" "métodos anticonceptivos" asociados por los operadores booleanos AND a OR. Los descriptores están registrados en el vocabulario y en PubMed/MEDLINE utilizando como descriptor Medical Subject Heading Terms (MeSH).

Procedimiento: Luego de la aprobación del protocolo, se realizó la búsqueda de estudios primarios en bases de datos electrónicas: Estudios identificados mediante análisis de base de datos: Scielo, Dialnet, CUIDEN, Research Bible, Liliacs, PudMed, Web of Science, Science Direct, Paginas oficiales, los descriptores utilizados, de acuerdo con la base fueron: "estudiantes/students", "universitario/university", "usos/ uses", "factores/ factors" "conocimiento/ knowledge " "métodos anticonceptivos/ contraceptive methods". La recolección de información se realizó en el mes de agosto del 2022.

Criterios de Inclusión y Exclusión.

Criterios de Inclusión:

- ❖ Artículos originales y de revisión sistemática de los últimos 5 años publicados en los idiomas español e inglés, que estén relacionados con el uso y conocimientos de métodos anticonceptivos en universitarios.

Criterios de Exclusión:

- ❖ Investigaciones de tesis (pregrado, posgrado y doctorado), artículos duplicados, monografías, publicados fuera del periodo de inclusión.
- ❖ Artículos que están otros idiomas.
- ❖ Artículos que no pertenecen a una base de datos científicas.
- ❖ Archivos que no favorecían al cumplimiento de los objetivos

Pregunta Científica

- Se formuló la pregunta de investigación según el acrónimo de prevalencia PO “población, resultado” ¿Cuál es el uso y el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios?

Procedimiento para la selección de información

Se elaboró en tres fases:

La primera fase se procedió a ejecutar la búsqueda de palabras clave mediante el uso de descriptores y operadores booleanos (and y or), en Google académico, Scielo, Dialnet, Biblioteca virtual CUIDEN, Research Bible, Liliacs, Redalyc,

- **Tabla 1: Primera fase:** Estrategia de búsqueda en las bases de datos.

Base de Datos	Estrategias de búsqueda	Resultados
Scielo	<ol style="list-style-type: none">1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods".2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods".3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods".	25 artículos

Dialnet	<ol style="list-style-type: none"> 1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 	59 artículos
CUIDEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 	39 artículos
Research Bible	<ol style="list-style-type: none"> 1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 	18 artículos
Liliacs	<ol style="list-style-type: none"> 1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 	17 artículos

	3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge ", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods".	
PudMed	<ol style="list-style-type: none"> 1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge ", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 	5 artículos
Web of Science	<ol style="list-style-type: none"> 1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge ", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 	60 artículos
Science Direct	<ol style="list-style-type: none"> 1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge ", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 	2231 artículos
Paginas oficiales	1. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "usos OR uses", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods".	3 artículos

	2. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "factores OR factors", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods". 3. "estudiantes OR students", AND "universitario OR university", AND, "conocimiento OR knowledge", AND, "métodos anticonceptivos OR contraceptive methods".	
Total		2457

Mediante la investigación en las diferentes bases de datos se seleccionaron artículos acordes al tema, de los cuales se realizó una filtración para el análisis.

En la segunda fase se empleó los criterios de inclusión y exclusión, la eliminación de bibliografía duplicada.

- **Tabla 1. Segunda fase: Aplicación de criterios de inclusión y exclusión**

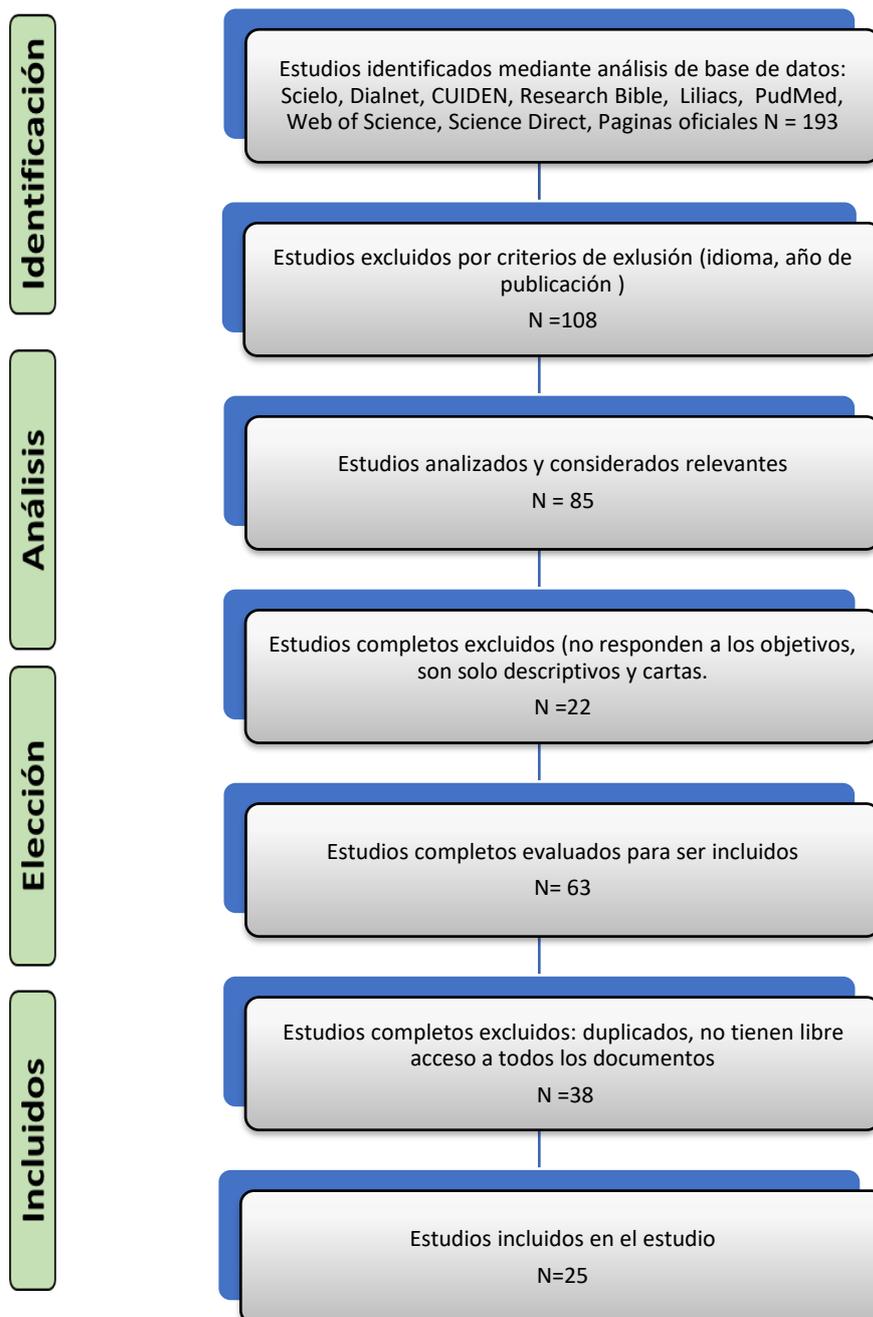
Bases Científicas	Nº total de artículos encontrados	# Artículos tras aplicación de criterios de inclusión y exclusión
Scielo	25	6
Dialnet	59	8
CUIDEN	39	5
Research Bible	18	3
Lilacs	17	6
PudMed	4	3
Web of Science	19	10
Science Direct	9	4
Paginas oficiales	3	3
TOTAL	193	48

Se reportó 193 artículos en las diferentes bases de datos, con un número mayor en Web of Science, con la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión, documentos duplicados, de libre acceso, archivos que no favorecían al cumplimiento de los objetivos obteniéndose 48 artículos.

RESULTADOS:

En la tercera fase se procedió con la revisión de los títulos, resumen y lectura del artículo científico, para estudiar de manera crítica y así respondan la pregunta de investigación.

Figura 1: Algoritmo de flujo de la Revisión Sistemática.



Se observó que el 28% de los artículos revisados pertenecen a la base de datos Scielo, el 16% Dialnet, el 4% respectivamente a las bases de datos CUIDEN, Research Bible y Science Direct, el 8% a Lilacs y el 12% mutuamente a PubMed, Web of Science y páginas oficiales. Además de las bases de datos, revistas y el año de publicación, los artículos también se caracterizaron por los autores, título del artículo y objetivos, tal como se muestra en la Tabla 3.

Tabla 3: Caracterización de los artículos con su respectiva base de datos, año de publicación, autor revista e idioma.

#	Base de datos	Publicado en	Autor, Año	Idioma	Título	Objetivo	Resultados
1	PudMed	Medicine (Baltimore)	Hlongwa M, Mashamba T, Makhunga S, Hlongwana K, Desapriya. E. 2020 (1)	Inglés	Evidence on factors influencing contraceptive use and sexual behavior among women in South Africa: A scoping review.	Mapear la evidencia sobre los factores que influyen en el uso de anticonceptivos y el comportamiento sexual en AS.	“El conocimiento de un método anticonceptivo, la duración de una relación, el debut sexual, la diferencia de edad entre las parejas, la disponibilidad de un método anticonceptivo, las largas horas de espera y las actitudes de las enfermeras hacia los clientes positivos para el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) o más jóvenes predicen si las mujeres usan métodos anticonceptivos o mejoran el comportamiento sexual.”
2	PudMed	Reprod Health	Pushpakumari U, Abeysena C. 2018 (2)	Inglés	Prevalence and associated factors of risky sexual behaviors among undergraduate students in state universities of Western Province in Sri Lanka: A descriptive cross sectional study	determinar la prevalencia y los factores asociados de RSB entre estudiantes de pregrado en universidades estatales de la Provincia Occidental de Sri Lanka.	“La prevalencia de CSR en los últimos períodos de 1 año y 3 meses fue del 12,4% y 12,1% respectivamente. Los factores de riesgo significativamente asociados para CSR fueron, haber asistido a clubes nocturnos en el último mes, consumo de alcohol en los últimos 3 meses y buen conocimiento sobre preservativos. Aquellos que pensaban que la religión era muy importante para sus vidas) fue un factor protector”
3	Scielo	Rev Esp Salud Publica	Maroto A, Moreno A, Moreno M, Ortiz C, Escobar F. 2018 (6)	Español	Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos por la poblacion femenina de una zona de salud	“conocer qué métodos anticonceptivos conocen las mujeres en edad fértil, así como la prevalencia de su uso.”	“Con una muestra de 166 participantes: El 51,8% utilizaban algún método anticonceptivo. Sin embargo, entre mujeres con riesgo de embarazo no deseado, la prevalencia de uso era del 70,5% destacando el hecho de que en el grupo de mujeres de 40 a 45 años sólo utilizaran anticonceptivos el 45,4%, con una frecuencia significativamente inferior a los otros grupos de edad. Los métodos más conocidos eran el preservativo con el 90,4%, los contraceptivos orales en un 89,2% y el dispositivo intrauterino el 78,3%, siendo escaso el conocimiento de otros métodos”
4	Web of Science	Open Access Library Journal	Issah, Habibu 2022 (7)	Inglés	Knowledge of Contraceptives, Knowledge of Types, and Identified Challenges to Contraceptives Use among Undergraduate Nursing Students in the University for Development Studies	describir el conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre anticonceptivos, su conocimiento de los tipos y los desafíos que identificaron asociados con el uso de anticonceptivos	“Realizado en Ghana- África en una muestra de 230 estudiantes de enfermería, el 60% declararon haber tenido su primera relación sexual entre los 15 y los 19 años de edad, y el 35% utilizó los MAC, el 58% utilizaban actualmente métodos anticonceptivos, de los cuales el 82% eran cristianos, el preservativo era la técnica más conocida y utilizada en un 52%, seguida de la anticoncepción de emergencia en una 14%, de los participantes que utilizaron los MAC, dijeron para prevenir embarazo el 57%, y prevenir las enfermedades de transmisión sexual el 43%, con un 40% las farmacias eran las proveedores más populares, seguido de las clínicas de planificación familiar con un 26%”
5	Liliacs	Ciencia e Investigación Medico Estudiantil Latinoamericana	Visconti, Fabriccio 2021 (8)	Español	Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú	Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos (MAC) en estudiantes universitarios de una universidad privada en Lima	“A nivel de Latinoamérica, en lima Perú, la edad media de los participantes fue de 21.1 (± 1.8) años, la mayoría fueron mujeres con el 70.9%, el 79.6% tenían un nivel alto de conocimientos sobre MAC. El 75% utiliza algún método, siendo el más utilizado el preservativo masculino con el 51.94%, el 41.26% recibió información a través de libros,

						revistas, TV, internet, el 56.31% describió que la prevención del embarazo fue el factor más importante para el uso de MAC”	
6	Dialnet	Recimundo	Sara Bravo, et al 2020 (9)	Español	Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020	Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes Universitarios	“La edad de los participantes entre 17 y 27 años, el 54,7% fueron mujeres, el 75,3% residen en Cañar y el 60% son sexualmente activos, de los cuales el 92,7% conoce sobre métodos anticonceptivos, el 39,2% no utiliza ningún MAC, el método más aceptado es el preservativo con el 32,5%. El 16,1% manifestó no asumir su responsabilidad ante un embarazo no deseado y de éstos el 61,1% son de sexo femenino,, el 32% fueron católicos y tienen el 50% más probabilidades de contraer enfermedades de transmisión sexual, los que carecen de conocimientos tienen 2,4 veces más probabilidad de no usar ningún método”
7	Scielo	BMC Research Notes	Aregay W, Azale T, Sisay M, Gonete KA.: Institutional based cross-sectional study. BMC Res Notes (16)	Inglés	Utilization of long acting reversible contraceptive methods and associated factors among female college students in Gondar town, northwest Ethiopia, 2018	evaluar la utilización de métodos anticonceptivos reversibles de acción prolongada entre estudiantes universitarias en la ciudad de Gondar, al noroeste de Etiopía.	“La utilización general de métodos anticonceptivos reversibles de acción prolongada entre los estudiantes fue del 20,4 % y siendo el más utilizado el implante, con el 96,5 %, seguido de dispositivos intrauterinos con el 3,5%. Según el estado civil la mayoría era casada o con pareja, se asoció significativamente la utilización de anticonceptivos reversibles de acción prolongada entre estudiantes”.
8	PudMED	Environmental Research and Public Health	Sanz S, López IM, Álvarez C, Clavijo M, Ramos A, et al 2020 (10)	Inglés	Young Nursing Student's Knowledge and Attitudes about Contraceptive Methods	determinar el nivel de conocimientos y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos entre estudiantes de enfermería.	“Los estudiantes de la carrera de Enfermería que recibieron capacitación sobre anticonceptivos obtuvieron una tasa de éxito superior al 70%, frente al 15,3% de los estudiantes que no recibieron dicha capacitación. La puntuación media de actitud fue de 43,45 puntos (10-50), pero no hubo diferencias significativas en cuanto a la formación de los estudiantes, aunque sí significativamente mayor entre los estudiantes que usaron anticonceptivos en la primera o última relación sexual. Hubo una correlación débil significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia el uso de anticonceptivos.”
9	Web of Science	Journal of Clinical Medicine	Leon, Fatima, et al. 2022 (12)	Ingles	Nursing Students' Knowledge, Awareness, and Experiences of Emergency Contraception Pills' Use	describir las experiencias de uso de la PAE en estudiantes universitarios y analizar su conocimiento, actitud y conciencia frente a la PAE.	“la educación sexual influye en el comportamiento sexual, siendo éste más saludable. Incluso en el ámbito de las etapas universitarias, la educación sexual en anticoncepción y salud sexual es necesaria, señalando que los estudiantes que estudian alguna carrera de las ciencias de la salud desarrollan conductas más saludables y adquieren más conocimientos en este campo en relación a aquellos estudiantes de otras áreas de estudio”
10	Web of Science	Cureus	Waheeda, Kara, et al. 2019 (13)	Inglés	Knowledge, Attitude, and Practice of Contraception Methods Among Female Undergraduates in Dodoma, Tanzania	evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica de la anticoncepción entre estudiantes universitarias en Dodoma, Tanzania	“la anticoncepción se considera una importante medida preventiva de los embarazos no deseados y ETS, entre los jóvenes”

11	Scielo	Rev San Gregor	Chiliquinga J, Salazar P, Riofrio S, Loaiza D. 2021 (14)	Español	Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador	establecer un marco analítico que explique en primer término el uso o no uso de métodos anticonceptivos con base en los resultados de investigaciones de Latinoamérica	"Las variables que se relacionan con el no uso de los MAC son: vergüenza social, efectos secundarios, disgusto por el preservativo y estabilidad de la pareja"
12	Science Direct	Rev Esp Cardiol	Page M, Mckenzie J, Bossuyt P, et al... 2021 (15)	Español	Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas	Ayudar a los autores de revisiones sistemáticas a documentar de manera transparente el porqué de la revisión, qué hicieron los autores y qué encontraron.	"Este artículo, presenta la lista de verificación de 27 elementos de PRISMA 2020, una lista de verificación ampliada que detalla las recomendaciones de informes para cada elemento, la lista de verificación de resúmenes de PRISMA 2020 y los diagramas de flujo revisados para revisiones originales y actualizadas".
13	Scielo	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar	Aguayo Arturo, et al. 2022 (17)	Español	Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios: estudio comparativo	Determinar el nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios.	"El nivel de conocimientos en el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería fue alto con el 84.5% y medio en el 15.5%, mientras que, en la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, fue alto en un 61.2%, medio en el 37.3% y bajo en e 1.5%, se confirmó que quienes conocen los métodos anticonceptivos, saben usar los métodos".
14	Scielo	Revista chilena de obstetricia y ginecología	Mejia Christian, et al. 2020 (18)	Español	Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica	Determinar los factores socio-educativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica	"Se encuestó a estudiantes mujeres que ya habían iniciado su vida sexual, El 7% no usaba ninguno de métodos anticonceptivos estudiados; las de universidades particulares tuvieron un mayor porcentaje de ausencia de uso. Existió diferencias entre países en el uso de uno u otro método; el año de la carrera no estuvo asociado al no uso de alguno de los cuatro métodos; las que fueron católicas o cristianas usaron menos la anticoncepción oral y las que estudiaban en universidades particulares usaron más el método del ritmo".
15	CUIDEN	Docente Enfermería	María Carretero, et al. 2022 (19)	Español	Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios	Conocer el nivel de conocimientos sobre sexualidad y los distintos métodos anticonceptivos en el alumnado universitario y determinar la posible relación entre los factores sociodemográficos, académicos y de actividad sexual	"La puntuación media de conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos fue de 8,32 (±2,90) puntos. Se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimientos y las variables género, titulación de estudio, curso académico más alto matriculado, información sobre sexualidad y/o métodos anticonceptivos en el grado, método anticonceptivo de uso actual, conocimiento de la existencia y/o utilidad de los centros de planificación familiar, autopercepción sobre conocimientos en sexualidad y/o métodos anticonceptivos y edad".
16	Research Bible	European Scientific Journal	Yessica García, et al. 2021 (20)	Español	Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios	Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios	"prevalcieron los estudiantes de 19-22 años con un 72%, el 41.7% fueron hombres. Un 49.2% recibió información sobre la sexualidad por un profesional de la salud, señalando que sólo el 27.3% ha recibido la información en la universidad. Un 47.7% tienen pareja, el 75.8% tienen una visa sexual activa. El método anticonceptivo más utilizado es el condón masculino con un 59.8%".

17	Dialnet	Revista Ciencia y Cuidado	Ivett Herrera, et al 2018 (21)	Español	Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios	Describir el conocimiento y las prácticas relacionadas con la Salud Sexual y Reproductiva en los estudiantes de una Universidad del Suroccidente Colombiano	“La muestra estuvo constituida por 415 estudiantes, el 50,7% eran hombres, la edad promedio fue de 19 años, el 81% están en una etapa de adolescencia tardía, el 62% tiene un nivel de conocimientos deficientes sobre salud sexual y reproductiva, el 78% inicio vida sexual con edad promedio de 16 años, la mayoría tienen entre 1 y 3 compañeros(as) sexuales al año. El 70% utilizó condón en su primera relación sexual y el 12,3% de la población utilizó la píldora de emergencia”.
18	Dialnet	Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida	María Goyes, et al. 2022 (22)	Español	Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios	Analizar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios.	“Del total de 333 estudiantes universitarios, se determinó que los conceptos de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos son del todo conocidos dentro de la comunidad. El implante subdérmico ha sido utilizado por 22 personas es decir el 9.6%”
19	Liliacs	Ciencia e innovación en salud	Carlos Niño, et al 2022(23)	Español	Adherencia, suspensión y eficacia terapéutica de los anticonceptivos hormonales en universitarios. Estudio transversal	Estimar la prevalencia de adherencia, suspensión y eficacia terapéutica en mujeres universitarias adolescentes, que usan o no algún método de planificación familiar.	“El promedio de edad poblacional fue de 21.9 años, evidenciando mayor uso de anticonceptivos orales y el 26.15% eran asesoradas por personal de la salud. Los principales motivos para la no adherencia, están relacionado con la presencia de efectos adversos. La eficacia terapéutica se presentó en el 10.3% de las encuestadas”.
20	Dialnet	Revista Dilemas Contemporáneos	Lopez Delia, et al. 2020 (24)	Español	Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios.	evaluar el grado de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos (MAC) en estudiantes de instituciones de educación superior,	“la edad promedio fue 21.6 años (DE= 2.34 años). En cuanto al género 41 eran mujeres siendo el 58 %, el 100% respondió conocer sobre la MAC, el 56% recibió información de sus padres, el 36% de la escuela y el 9% de sus amigos. el 100% conoce el preservativo, seguido de los anticonceptivos orales con un 81%, la píldora de emergencia con un 51% y de la ligadura de trompas con un 46%. Otros métodos que dijeron conocer fueron el método del ritmo, la vasectomía, el coito interrumpido y la lactancia materna, pero en una frecuencia de menos del 10% para cada uno”.
21	Scielo	Universidad y Salud	Claudia Valencia, et al. 2021 (25)	Español	Limitaciones y barreras en el uso del condón en jóvenes universitarios de Cali, Colombia	Identificar las barreras y limitaciones individuales, culturales e institucionales, en el uso del condón en jóvenes universitarios.	“A nivel individual se observó baja intención de uso, la confianza en la pareja aleja el temor de una ETS y el embarazo es la principal preocupación que desplaza su uso por otro método anticonceptivo. A nivel cultural las relaciones de género refuerzan que la mujer es responsable de los anticonceptivos y el hombre del condón”.
22	Scielo	Hacia la Promoción de la Salud	Georgina Contreras, et al. 2020 (26)	Español	El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios	Relacionar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de nivel superior y sus conductas sexuales.	“El 51% refirieron tener conocimientos sobre MAC y haber recibido la información de un profesor, el 69% informaron haber tenido relaciones sexuales; de los cuales el 97% recibieron la información sobre métodos anticonceptivos antes de ingresar al nivel superior. Actualmente el 45% no utiliza algún método anticonceptivo”.
23			OMS. 2019 (3)	Español	Un estudio de la OMS advierte de las altas tasas de embarazos no deseados relacionadas con mala planificación familiar Médicos y Pacientes		“El conocimiento, el asesoramiento adecuado, una calidad óptima de los servicios, la extensión en opciones anticonceptivas eficientes y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos, ayudarían a contrarrestar la falta de conciencia en el uso de los métodos anticonceptivos”.

24	MSP 2021 (4)	Español	Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021.	“El Estado Ecuatoriano establece como un derecho fundamental la salud sexual y reproductiva, debiendo ser garantizado mediante la promoción, ejercicio, realización, reparación y restitución del derecho a la salud sexual y reproductiva, el Ministerio de Salud Pública (MSP) como autoridad sanitaria, y el Estado Ecuatoriano, son actores principales del “Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 -2021”, el mismo que promueve la inclusión, la igualdad y el respeto de los derechos humanos”.
25	OMS. 2020 (5)	Inglés	Modern views on effectiveness and acceptability of various methods of contraception after cesarean section	“A nivel mundial de 1.900 millones de mujeres en edad reproductiva entre 15 y 49 años, en el 2019, 1.100 millones tuvieron necesidad de planificación familiar; de ellas, 842 millones utilizaban métodos anticonceptivos con la afirmación que el preservativo puede evitar un embarazo y la transmisión de infecciones por vía sexual, incluido el VIH. El uso de la anticoncepción promueve el derecho humano de las personas a determinar el número y el espaciamiento de sus hijos”.

Discusión

Mediante la revisión de la literatura científica para analizar el uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en universitarios, se puede exponer que los MAC de elección son los preservativos masculinos, implantes subérmicos, método del ritmo y ningún método (9,17,19 ,21). En relación a esto, un estudio realizado por Carlos Niño, et al (23). En el 2022 en donde el promedio de edad poblacional fue de 21.9 años, con una prevalencia alta de uso de anticonceptivos orales con el 26.15%.

De igual forma se evidencia que existen factores para la no adherencia, como la presencia de efectos adversos, la confianza en la pareja, en lo referente a lo cultural las relaciones de género afirman que la mujer es responsable de los anticonceptivos y el hombre del condón, las políticas de salud con la falta de información limitan el acceso a las MAC, algunos de ellos reciben información de sus padres, en los establecimientos educativos y amigos (24,25).

De acuerdo a esto, en un estudio realizado por Contreras G., et al. (26)., En el 2020, describió que el 51% tienen conocimientos sobre MAC y haber recibido la información de un profesor, el 69% informaron haber tenido relaciones sexuales; de los cuales el 97% recibieron la información sobre métodos anticonceptivos antes de ingresar al nivel superior. Actualmente el 45% no utiliza algún método anticonceptivo.

Por otro lado, Mejia C., et al. (18). En el 2020, encuestó a estudiantes mujeres que ya habían iniciado su vida sexual en 4 países de Latinoamérica: Venezuela, Paraguay, Colombia y Ecuador, las estudiantes de universidades públicas el 11% utilizaban el condón, el 15% la anticoncepción oral y el 6% la píldora de emergencia, en cambio los de universidades particulares usaban más el método del ritmo con un 13%. Hubo diferencias estadísticamente significativas del uso de alguno de los cuatro métodos,

según el país, de acuerdo a la carrera no hubo diferencias estadísticas, las que pertenecían a la religión católicas o cristiana usaron menos la anticoncepción oral y en las universidades privadas se usó más el método del ritmo (18).

De acuerdo a un estudio realizado por Bravo S., et al (9), en el 2020, describen sobre la edad de los participantes que fue entre 17 y 27 años, de los cuales el 54,7% fueron mujeres, y el 75,3% residen en Cañar y el 60% son sexualmente activos, de los cuales el 92,7% manifestaron conocer sobre métodos anticonceptivos, el 39,2% no utiliza MAC como medida de protección, el método más utilizado fue el preservativo con un 32,5%, quienes no poseen conocimientos tienen 2,4 veces más probabilidad de no usar ningún método.

De igual forma, García Y, et al, en el 2021 y Herrera I, et al, en el 2018, señalan que la mayoría de los universitarios recibieron información por un profesional de salud y un grupo menor por parte de la universidad, los métodos más utilizados fueron el condón masculino en la primera relación sexual, y la píldora de emergencia (20,21).

En un estudio realizado por Aguayzo A., et al (17). En el 2022 se describe, que, según el nivel de conocimientos en el uso de MAC, el 84,5% de los estudiantes de enfermería tenían conocimientos altos, el 15,5% medios, mientras que, en los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, el 61.2% tuvieron un nivel alto, el 37.3% medio y el 1.5% bajo, se relacionó que quienes tienen mayor conocimiento utilizan los MAC. Así mismo, María Carretero, et al. (19). En el 2022, reflejó que la puntuación media sobre sexualidad y métodos anticonceptivos fue de 8,32 puntos equivalentes a bueno, encontrando relación entre el género, carrera, nivel académico, método anticonceptivo de uso actual.

El adecuado conocimiento sobre el uso de MAC en la población fértil es importante en la prevención porque tienen relación con el uso de un método seguro, evitando el

incremento de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no planificados y abortos, los comportamientos de riesgo son frecuentes por no tener una adecuada información en MAC y sexualidad (16,18,19).

Conclusión

- La mayoría de la población universitaria es sexualmente activa, siendo el método anti-conceptivo más utilizado el condón masculino, la píldora de emergencia, el método del ritmo, los anticonceptivos orales, y los implantes subdérmicos.
- Entre las variables que influyen en el uso de MAC, se muestra que el sexo femenino tiene mayor responsabilidad y tener información sobre el uso.
- Entre los factores que influyen en el no uso de los MAC son: La religión cristiana, los efectos adversos, y el sexo masculino, la pareja estable y la falta de conocimiento.
- El nivel de conocimiento sobre los MAC en la mayoría de los jóvenes universitarios es bueno, especialmente de las carreras de la ciencia de la salud, pero se debería fomentar la información sobre los métodos anticonceptivos en carreras no afines.

Referencias

1. Hlongwa M, Mashamba T, Makhunga S, Hlongwana K, Desapriya. E. Evidence on factors influencing contraceptive use and sexual behavior among women in South Africa: A scoping review. *Medicine (Baltimore)* [Internet]. 2020 [citado 2022 May 23];99(12). Disponible en: [/pmc/articles/PMC7220276/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/3220276/)
2. Pushpakumari U, Abeysena C. Prevalence and associated factors of risky sexual behaviors among undergraduate students in state universities of Western Province in Sri Lanka: A descriptive cross sectional study. *Reprod Health* [Internet]. 2018 Jun 4 [citado 2022 May 23];15(1):1–10. Disponible en: <https://link.springer.com/articles/10.1186/s12978-018-0546-z>
3. OMS. Un estudio de la OMS advierte de las altas tasas de embarazos no deseados relacionadas con mala planificación familiar | Médicos y Pacientes [Internet]. Organización Médica Colegial Española. 2019 [citado 2022 May 18]. p. 1. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who->

- study
4. MSP. Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021. 2021;
 5. OMS. Modern views on effectiveness and acceptability of various methods of contraception after cesarean section [Internet]. 2020 [citado 2022 Jun 10]. Disponible en: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43142722>
 6. Maroto A, Moreno A, Moreno M, Ortiz C, Escobar F. Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos por la poblacion femenina de una zona de salud. *Rev Esp Salud Publica* [Internet]. 2018 [citado 2022 May 18];72(6):547–57. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57271998000600008
 7. Issah H, Salifu A, Awal I, Issah H, Salifu A, Awal I. Knowledge of Contraceptives, Knowledge of Types, and Identified Challenges to Contraceptives Use among Undergraduate Nursing Students in the University for Development Studies. *Open Access Libr J* [Internet]. 2022 Mar 4 [citado 2022 May 22];9(3):1–15. Disponible en: <http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=116133>
 8. Visconti F, Rojas A. “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú.” *Cienc e Investig Med Estud Latinoam*. 2021;26(2).
 9. Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *RECIMUNDO* [Internet]. 2020 Nov 6 [citado 2022 May 18];4(4):236–48. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/943>
 10. Sanz S, López IM, Álvarez C, Clavijo M, Ramos A, et al. Young Nursing Student’s Knowledge and Attitudes about Contraceptive Methods. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2020 Aug 2 [citado 2022 May 22];17(16):1–13. Disponible en: </pmc/articles/PMC7459644/>
 11. Aregay W, Azale T, Sisay M, Gonete KA. Utilization of long acting reversible contraceptive methods and associated factors among female college students in Gondar town, northwest Ethiopia, 2018: Institutional based cross-sectional study. *BMC Res Notes* [Internet]. 2018 [citado 2022 May 23];11(1). Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1186/s13104-018-3971-8>
 12. Leon F, Ruiz C, Jalon R, Praena J. Nursing Students’ Knowledge, Awareness, and Experiences of Emergency Contraception Pills’ Use. *J Clin Med* [Internet]. 2022 Jan 1 [citado 2022 May 22];11(2):418. Disponible en: </pmc/articles/PMC8780468/>
 13. Waheeda K, Benedicto M, Mao J. Knowledge, Attitude, and Practice of Contraception Methods Among Female Undergraduates in Dodoma, Tanzania. *Cureus* [Internet]. 2019 Apr 2 [citado 2022 May 23];11(4). Disponible en: <https://www.cureus.com/articles/18506-knowledge-attitude-and-practice-of-contraception-methods-among-female-undergraduates-in-dodoma-tanzania>
 14. Chiliquinga J, Salazar P, Riofrio S, Loaiza D. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. *Rev San Gregor* [Internet]. 2021 [citado 2022 May 18];1(45):158–73. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072021000100158&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 15. Page M, Mckenzie J, Bossuyt P, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Rev Esp Cardiol*. 2021 Sep 1;74(9):790–9.
 16. Aregay W, Azale T, Sisay M, Gonete KA. Utilization of long acting reversible contraceptive methods and associated factors among female college students in Gondar town, northwest Ethiopia, 2018: Institutional based cross-sectional study. *BMC Res Notes* [Internet]. 2018 Dec 5 [citado 2022 May 23];11(1):1–6.

- Disponible en: <https://link.springer.com/articles/10.1186/s13104-018-3971-8>
17. Aguayzo A, et al. Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios: estudio comparativo. *Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]*. 2022 [citado 2022 Aug 25];5(1):553–77. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2245/3276>
 18. Mejía C, et al. Socio-educational factors associated with the non-use of contraceptive methods in university students from four Latin American countries. *Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]*. 2020 Jun 1 [citado 2022 Aug 25];85(3):245–54. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000300245&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 19. Carretero M, Cebrino J, Portero S. Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. *Rev Enfermería Docente*. 2022;2022(February):21–31.
 20. García Y, et al. Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. *Eur Sci J ESJ*. 2021;17(10):305–17.
 21. Herrera I, et al. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Rev Cienc y Cuid [Internet]*. 2018 [citado 2022 Aug 25];15(1):58. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6249190>
 22. Goyes M, Flores P, Rosero S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Rev Arbitr Interdiscip Ciencias la Salud Salud y Vida*. 2022;6(1):522.
 23. Niño C, Vargas L, Andrea P. Adherencia, suspensión y eficacia terapéutica de los anticonceptivos hormonales en universitarios. Estudio transversal. *Cienc e Innovación en Salud*. 2022;74–83.
 24. López D, Olivo R, Pintado F, Moreano NE. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Dilemas Contemp Educ Política y Valores [Internet]*. 2020 Jan 1 [citado 2022 Sep 4];(2):1–15. Disponible en: <https://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2020>
 25. Valencia C, Burgos D, Sabala M, Sierra Á. Limitaciones y barreras en el uso del condón en jóvenes universitarios de Cali, Colombia. *Univ y Salud [Internet]*. 2021 Apr 30 [citado 2022 Sep 5];23(2):129–35. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072021000200129&lng=en&nrm=iso&tlng=es
 26. Contreras G, Ibarra M, Casas Ó, Camacho E, Velasco D. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción la Salud [Internet]*. 2020 Jul 1 [citado 2022 Sep 5];25(2):70–83. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772020000200070&lng=en&nrm=iso&tlng=es

ANEXOS

ANEXO 1: PROTOCOLO

JEFATURA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
ÁREA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Protocolo Trabajo de Titulación

1. DATOS GENERALES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

TÍTULO:	
CONOCIMIENTOS Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN UNIVERSTARIOS	
UNIDAD ACADÉMICA:	
Salud y Bienestar	
CARRERA:	
Enfermería	
RESPONSABLE(S) DEL PROYECTO:	
Jessica Priscila Morquecho Cárdenas Julissa Gabriela Delgado Urgiles Tutora: Lcda. Gloria Luzmila Pogyo Morocho, Mgs	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA <i>Para información sobre las líneas de investigación, consultar Líneas de Investigación Institucionales, puesta en vigencia mediante Resolución Nro. C.U. 866-2020-UCACUE (29 de abril de 2020).</i>	
Línea de Investigación:	
TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
Duración del proyecto en meses:	6 meses
FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	
Monto total del financiamiento para ejecutar el PROYECTO en dólares de los Estados Unidos de Norteamérica (USD)	Monto en (USD) \$: 700

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

2.1.RESUMEN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Introducción: La anticoncepción se considera una importante medida preventiva de los embarazos no deseados y de las enfermedades de transmisión sexual.

Objetivo: Determinar el conocimiento y uso de los anticonceptivos en universitarios

Metodología: Se realizará una revisión sistemática, para la cual se empleará el método PRISMA, la búsqueda se realizará mediante herramientas informáticas como: PubMed, SCOPUS, Web Of Science, Scielo y LILACS, en el periodo de los últimos 5 años.

Resultados esperados Con la revisión de la literatura científica se pretende la ampliación del campo de análisis e interpretación de tal modo que revelen el uso y conocimiento de los métodos anticonceptivos, siendo los resultados datos relevantes en el conocimiento en el ámbito de la salud para formular estrategias para mejorar la salud sexual y reproductiva de la población en estudio.

Palabras clave: Anticoncepción, conocimiento, factores de riesgo.

2.2.PALABRAS CLAVE

- Anticoncepción
- Conocimiento
- Factores de riesgo

2.3.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

Los anticonceptivos han representado durante años como la alternativa de disminuir los embarazos no deseados. Existiendo varios métodos que van desde

anticonceptivos hormonales hasta los dispositivos intrauterinos, cada uno con un grado de variabilidad en su efectividad(1).

La Organización Mundial de Salud determinó que de las mujeres que desean retrasar o limitar la maternidad, solo el 3% recibieron asesoramiento anticonceptivo en la última consulta médica, siendo un factor la falta de asesoramiento que interviene en una planificación familiar inadecuada, pudiendo prevenir los embarazos no planificados y abortos provocados que son peligrosos y son problemas de salud a nivel global. Por otro lado, también describe que el conocimiento, el asesoramiento adecuado, una calidad óptima de los servicios, la extensión en opciones anticonceptivas eficaces y aceptables y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos, ayudarían a contrarrestar este problema de salud(2).

Los comportamientos sexuales de riesgo (CSR) se define como la declaración de uno o más de los siguientes comportamientos: tener más de una pareja sexual, el uso de alcohol o la incapacidad de utilizar preservativos u otros métodos anticonceptivos en las actividades sexuales (3). La disponibilidad de diferentes métodos anticonceptivos ha permitido que la mujer pueda planificar y decidir cuándo tener hijos y de esta manera mejorar su calidad de vida. Cabe señalar que no todas las personas tienen el conocimiento o acceso a los mismo (4). Además se debe indicar que los hombres tienden a no utilizar los diferentes métodos anticonceptivos por diferentes factores como: creencias sociales, machismo, falta de información, por lo que es necesario establecer las bases de la planificación familiar masculina, considerando que la pareja está formada por un hombre y una mujer y deben estar incluidos en este proceso(5, 6).

En otro estudio realizado en España por Leon y Colaboradores describe que La formación en educación sexual en la actualidad ha demostrado ser escasa, se ha demostrado que la educación sexual influye en el comportamiento sexual, siendo éste más

saludable. Incluso en el ámbito de las etapas universitarias, la educación sexual en anticoncepción y salud sexual es necesaria, especialmente para los profesionales de la salud que pueden incluir la educación sexual en sus actividades docentes. No obstante, se ha observado que, en los estudios relacionados con las Ciencias de la Salud, los estudiantes desarrollan conductas más saludables y adquieren más conocimientos en este campo que aquellos estudiantes que cursan sus carreras en otras áreas(7).

En Lima Perú se realizó un estudio que trató de “determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos (MAC) en estudiantes universitarios de una universidad privada en Lima”, los resultados “la edad media de los participantes fue de 21.1 (\pm 1.8) años y el 70.9% fueron mujeres. El 79.6% de los participantes tenía un buen nivel de conocimiento de MAC. El 75% de los estudiantes utiliza algún MAC actualmente, el condón masculino (51.94%) fue el más utilizado. Un 41.26% recibió información a través de libros, revistas, TV, internet, siendo el factor más importante para su uso la evasión de embarazos no deseados (56.31%)” (8). Otro estudio en Perú realizado con 210 estudiantes universitarios demostró que: “El sexo más prevalente fue el femenino en un 63.8 %. La edad estuvo entre el rango de 16-18 años, el 80.1 tuvieron un nivel alto de conocimiento sobre MAC en los factores sociodemográficos el sexo, procedencia, convivencia y facultad están asociado significativamente con el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos” (9). Otro estudio en Perú demostró que la mayoría de los estudiantes universitarios describen conocer y usar métodos anticonceptivos (10).

En Cañar se realizó un estudio en donde se puede observar que: la edad de los participantes se encontraba entre 17 y 27 años, el 54,7% fueron mujeres, el 75,3% Vivían en Cañar y el 60% refieren ser sexualmente activos, el 90% describió conocer acerca de los métodos anticonceptivos, el 39,2% no utiliza como protección ningún MAC, siendo

el más preferido el preservativo con el 32,5%, el 16,1% de estudiantes declararon no asumir su responsabilidad ante un embarazo no deseado y de éstos el 61,1% son de sexo femenino, Según la religión el 32% fueron católicos quienes no utilizaban ningún MAC y tienen el 50% alta probabilidad de contraer ETS, los que carecen de conocimientos tienen 2,4 veces más probabilidad de no usar ningún método (11).

En la actualidad los hombres no participan activamente en los programas de planificación familiar, siendo la mujer la que lleva esta responsabilidad. Existen factores que determinan la motivación del uso de métodos anticonceptivos como el nivel de educación, religión, estilos de vida, idiosincrasia y las necesidades individuales (12, 14).

El adecuado conocimiento sobre el uso de MAC en la población fértil es importante en la prevención porque tienen relación con el uso de un método seguro, evitando el incremento de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no planificados y abortos, tomando en cuenta que en la etapa de la adolescencia los comportamientos de riesgo son frecuentes por no tener una adecuada información en MAC, sexualidad (15).

En Latinoamérica el uso no regular de anticonceptivos provoca embarazos no deseados y la transmisión de infecciones de transmisión sexual. Esto puede estar influenciado por factores como “ edad; género; clase social; tener pareja; tiempo de relación con la pareja; violencia de pareja; información de calidad sobre los métodos e información sobre infecciones de transmisión sexual” (16).

Por lo expuesto anteriormente, la presente investigación se centrará en determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios. Mediante la revisión bibliográfica, se establecerá datos en donde se evidencie que es importante que el personal de salud se proyecte en la motivación, educación técnica y promoción de métodos anticonceptivos.

2.4. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

Antecedentes

El comportamiento sexual de la juventud es un importante problema de salud pública, social y económico en los países en desarrollo. Por lo que se considera que la anticoncepción garantiza que todos los adultos y adolescentes estén protegidos de las consecuencias sanitarias y socioeconómicas de un embarazo no deseado. También permite una vida sexual plena (13,17).

Según la OMS. Entre los 1.900 millones de mujeres en edad reproductiva (15-49 años) en todo el mundo en 2019, 1.100 millones tienen necesidad de planificación familiar; de ellas, 842 millones utilizan métodos anticonceptivos y 270 millones tienen una necesidad insatisfecha de anticoncepción. La proporción de la necesidad de planificación familiar satisfecha con métodos modernos, indicador 3.7.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se ha estancado a nivel mundial en torno al 77% entre 2015 y 2020, pero ha aumentado del 55% al 58% en la región de África. Señalando que solo un método anticonceptivo, el preservativo, puede evitar tanto un embarazo como la transmisión de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH. El uso de la anticoncepción promueve el derecho humano de las personas a determinar el número y el espaciamiento de sus hijos (18).

Por su parte un estudio realizado en Ghana- África describe que los anticonceptivos se consideran una medida preventiva fundamental de los embarazos no planificados y de las infecciones de transmisión sexual (ITS), en el estudio participaron 230 estudiantes de enfermería, los resultados fueron: Aproximadamente el 60% de los participantes declararon haber tenido su primera relación sexual entre los 15 y los 19 años de edad, y el 35% declaró haber utilizado métodos anticonceptivos. El 58% utilizaban actualmente métodos anticonceptivos, de los cuales el 82% eran cristianos. Existía un

gradiente en el conocimiento de los estudiantes sobre los anticonceptivos, siendo el nivel 100 el que tenía menos conocimientos y el nivel 400 el más alto. El preservativo era la técnica más conocida y utilizada (52%), seguida de la anticoncepción de emergencia (14%). Las razones fueron evitar el embarazo o impedir que otra persona se quede embarazada (57%), y prevenir las enfermedades de transmisión sexual (43%). Con un 40%, las farmacias y droguerías fueron el proveedor más popular de anticonceptivos, seguido de las clínicas de planificación familiar con un 26 % (17).

De forma similar en el estudio realizado en Domona, describe que la anticoncepción se considera una importante medida preventiva de los embarazos no deseados y de las enfermedades de transmisión sexual, incluida la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA), entre los jóvenes. En el estudio participaron 347 estudiantes universitarias de la Universidad de San Juan, la edad media de los participantes fue de 27,4. La mayoría el 96% de las participantes tenía conocimiento de la anticoncepción. El conocimiento de la anticoncepción se asoció significativamente con la edad, el estado civil y la religión. El 47,4% de los estudiantes declaró haber utilizado alguna vez al menos un tipo de anticonceptivo, mientras que sentirse avergonzado de comprar o pedir un anticonceptivo refirieron el 64,6% y el 32,3% manifestó que las diferentes creencias religiosas fueron algunas de las razones para no utilizar la anticoncepción (12).

Actualmente, los embarazos no deseados pueden acarrear a problemas graves de salud y sociales para la madre y el feto, por ejemplo, la realización de un aborto, falta de seguimiento de la atención prenatal y el abandono de su educación superior. Un embarazo no deseado en la juventud compromete seriamente el logro de metas personales y profesionales a futuro. Esta situación es aún más seria para las mujeres, puesto que abandonan la universidad para desempeñar un rol como madre(8,19).

Métodos anticonceptivos

La anticoncepción se define como la prevención intencionada de la concepción mediante el uso de diversos dispositivos, prácticas sexuales, productos químicos, medicamentos o procedimientos quirúrgicos. Por lo tanto, cualquier dispositivo o acto cuya finalidad sea evitar que una mujer se quede embarazada puede considerarse un anticonceptivo. En cualquier contexto social, una anticoncepción eficaz permite a una pareja disfrutar de una relación física sin temor a un embarazo no deseado y garantiza la suficiente libertad para tener hijos cuando se desee. El objetivo es conseguirlo con la máxima comodidad y privacidad, y al mismo tiempo con el mínimo coste y efectos secundarios. Algunos métodos de barrera, como los preservativos masculinos y femeninos, ofrecen además la doble ventaja de la protección contra las enfermedades de transmisión sexual (ETS) (20).

Los métodos anticonceptivos incluyen píldoras anticonceptivas orales, implantes, inyectables, parches, anillos vaginales, dispositivos intrauterinos, preservativos, esterilización masculina y femenina, métodos de amenorrea de la lactancia, métodos de abstinencia y métodos basados en el conocimiento de la fertilidad. Estos métodos tienen diferentes mecanismos de acción y eficacia en la prevención de embarazos no deseados. La eficacia de los métodos se mide por el número de embarazos por cada 100 mujeres que utilizan el método por año (18).

Son muchos los elementos que deben tener en cuenta las mujeres, los hombres o las parejas en cualquier momento de su vida a la hora de elegir el método anticonceptivo más adecuado. Estos elementos incluyen la seguridad, la eficacia, la disponibilidad (incluyendo la accesibilidad y la asequibilidad) y la aceptabilidad. La elección voluntaria e informada de los métodos anticonceptivos es un principio rector esencial, y el

asesoramiento en materia de anticoncepción, cuando se aplica, puede ser un factor importante para el uso satisfactorio de los métodos anticonceptivos (21).

Al elegir un método anticonceptivo, también debe considerarse la doble protección contra el riesgo simultáneo de VIH y otras ETS. Aunque los anticonceptivos hormonales y los DIU son muy eficaces para prevenir el embarazo, no protegen contra las ETS, incluido el VIH. El uso sistemático y correcto del preservativo masculino de látex reduce el riesgo de infección por el VIH y otras ETS, como la infección por clamidia, la infección gonocócica y la tricomoniasis (20).

Métodos anticonceptivos reversibles

Anticoncepción intrauterina

DIU

Sistema intrauterino de levonorgestrel (DIU de LNG): es un pequeño dispositivo en forma de T como el DIU de cobre. Se coloca en el interior del útero con una duración de 3 ó 6 años, con un riesgo de 0.1-0.4% De ineffectividad (20).

Dispositivo intrauterino (DIU) de cobre T: este DIU es un pequeño dispositivo con forma de "T" intrauterino que puede durar hasta 10 años. Tasa de fracaso del uso típico: 0.8%.1 (20)

Métodos hormonales

Implante: el implante es una varilla que contiene un progestageno y se inserta bajo la piel de la parte superior del brazo de la mujer, dura 3 años. Tasa de fracaso: 0.1% (20).

Inyección: inyecciones que contienen la hormona progestina vía Intramuscular, con una tasa de fracaso del 4%, se administra cada mes o cada 3 meses (20).

Anticonceptivos orales combinados: También llamados "la píldora", los anticonceptivos orales combinados contienen las hormonas estrógeno y progestina. Se toma a la misma hora cada día, con una tasa de fracaso del uso típico: 7% (22).

Píldora de sólo progestina: a diferencia de la píldora combinada, la píldora de sólo progestina (a veces llamada minipíldora) sólo tiene una hormona, la progestina, en lugar de estrógeno y progestina. Se toma a la misma hora cada día. Puede ser una buena opción para las mujeres que no pueden tomar estrógenos. Tasa de fracaso del uso típico: 7% (20).

Parche anticonceptivo: Libera las hormonas progestina y estrógeno en el torrente sanguíneo, se coloca a nivel de la dermis, tasa de fracaso del uso típico: 7% (20).

Anillo anticonceptivo vaginal hormonal: el anillo libera las hormonas progestina y estrógeno. Se coloca el anillo dentro de la vagina. Se lleva el anillo durante tres semanas, se retira durante la semana de la menstruación y se coloca un nuevo anillo. Tasa típica de fracaso en el uso: 7% (23).

Métodos de barrera

Diafragma: Diafragma o capuchón cervical: cada uno de estos métodos de barrera se coloca dentro de la vagina para cubrir el cuello uterino y bloquear el esperma. El diafragma tiene forma de copa poco profunda. El capuchón cervical es una copa con forma de dedal. Antes de mantener relaciones sexuales, se introducen con espermicida para bloquear o eliminar los espermatozoides. Tasa típica de fracaso del uso del diafragma: 17% (24).

Esponja: la esponja anticonceptiva contiene espermicida y se coloca en la vagina, donde se ajusta al cuello uterino. La esponja funciona hasta 24 horas, tasa de fracaso del uso típico: 14% (20).

Preservativo masculino: Utilizado por el hombre, el preservativo masculino impide que el esperma entre en el cuerpo de la mujer. Los preservativos de látex, el tipo más común, ayudan a prevenir el embarazo y el VIH y otras ETS, al igual que los nuevos preservativos sintéticos. Los preservativos "naturales" o "de piel de cordero" también ayudan a prevenir el embarazo, pero pueden no ofrecer protección contra las ETS, incluido el VIH. Tasa típica de fracaso en el uso: 13%.1 (24).

Preservativo femenino: Evita que el esperma llegue al útero, puede colocarse hasta ocho horas antes de la relación sexual. Tasa de fracaso del uso típico: 21%, y también puede ayudar a prevenir las ETS(18).

Espermicidas: estos productos actúan matando los espermatozoides y vienen en varias formas: espuma, gel, crema, película, supositorio o tableta. Se colocan en la vagina como máximo una hora antes del coito. Se dejan colocados al menos de seis a ocho horas después del coito. Puedes utilizar un espermicida además del preservativo masculino, el diafragma o el capuchón cervical. Tasa típica de fracaso en el uso: 21% (20).

Métodos basados en el conocimiento de la fertilidad: este métodos se utiliza basad en el conocimiento de la fertilidad, dependerá del patrón mensual y si tienes un ciclo menstrual regular, la tasa de fracaso de uso típico: 2-23% (20).

Método de amenorrea de la lactancia: se puede emplear por mujeres que están en el período de amenorrea de la lactancia (MELA), cuando se cumplen tres condiciones 1) amenorrea (no tener períodos menstruales después del parto), 2) lactancia completa o casi completa, y 3) menos de 6 meses después del parto. El MELA es un método anticonceptivo temporal, y debe utilizarse otro método anticonceptivo cuando no se cumpla alguna de las tres condiciones (20).

Anticoncepción de emergencia: La anticoncepción de emergencia NO es un método anticonceptivo regular. La anticoncepción de emergencia se puede utilizar

cuando no se ha utilizado ningún método anticonceptivo durante las relaciones sexuales, o si el método anticonceptivo ha fallado, como por ejemplo si se ha roto un preservativo (18).

Métodos anticonceptivos permanentes

Anticoncepción permanente masculina y femenina

Esterilización femenina: ligadura de trompas de Falopio para que los espermatozoides y los óvulos no puedan encontrarse para la fertilización. El procedimiento se puede realizar en un hospital o en un centro quirúrgico ambulatorio. Tasa de fracaso típica del uso: 0.5% (23).

Esterilización masculina-Vasectomía: Esta cirugía se realiza para evitar que los espermatozoides salgan, de modo que su eyaculación nunca tenga espermatozoides que puedan fecundar un óvulo. La intervención suele realizarse en un centro quirúrgico ambulatorio. Tasa de fracaso del uso típico: 0.15% (20).

Garantizar el acceso de todas las personas a los MAC, fomenta varios derechos humanos, como el derecho a la vida y a la libertad, la libertad de opinión y de expresión y el derecho al trabajo y a la educación, además de aportar importantes beneficios para la salud y otros y el empoderamiento de las mujeres, así como el crecimiento sostenible de la población y el desarrollo económico de los países (18).

2.5.HIPÓTESIS O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Cuál es el uso y el conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios?

2.6.OBJETIVOS

2.6.1. GENERAL

- Analizar en la literatura científica el uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en universitarios.

2.6.2. ESPECÍFICOS

OE1. Describir la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en universitarios

OE2. Especificar los factores que intervienen en el uso de métodos anticonceptivos

OE3. Establecer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en universitarios

2.7.DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

La investigación se trata de un diseño cualitativo, que se realizará mediante una revisión bibliográfica basada en la literatura científica.

- **Métodos**

Se realizará una revisión sistemática siguiendo el método Prisma (25) , la búsqueda, selección y evaluación crítica de los artículos. La investigación se basará en la pregunta ¿Los estudiantes universitarios conocen y utilizan los métodos anticonceptivos? siendo las palabras claves "estudiantes", "conocimiento" "métodos anticonceptivos", "usos" asociados por el operador booleano AND a OR. Los descriptores están registrados en el vocabulario y en PubMed/MEDLINE utilizando como descriptor Medical Subject Heading Terms (MeSH).

- **Procedimientos**

Para iniciar la elaboración del estudio se cumplirá como primer paso con la aprobación del tema por parte del consejo directivo de la carrera de enfermería, se realizará la búsqueda, con la pregunta de investigación según el acrónimo de prevalencia

PO “población, resultado” ¿Cuál es el uso y el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios?

También se estable como criterios de inclusión artículos originales y de revisión sistemática de los últimos 5 años publicados en los idiomas español e inglés, que estén relacionados con el uso y conocimientos de métodos anticonceptivos en universitarios. Se excluirán investigaciones de tesis (pregrado, posgrado y doctorado), artículos duplicados, monografías, publicados fuera del periodo de inclusión. Tras la investigación en las diferentes bases de datos se seleccionaron artículos acordes al tema, de los cuales se realizará una filtración para el análisis mediante el método PRISMA.

- **Plan de análisis**

Los resúmenes de los artículos serán evaluados por dos revisores, que preseleccionarán para el análisis aquellos descriptores correlativos centrados en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios.

El total de artículos seleccionador tendrán la siguiente información: autor, origen y año de publicación, revista, tamaño de la muestra (n), diseño del estudio, objetivo de estudio y resultados de los estudios.

- **Resultados esperados**

Con la revisión de la literatura científica se pretende ampliar los conocimientos mediante el análisis, interpretación y discusión de tal modo que revelen el estado actual sobre el uso y conocimientos en universitarios, y de esta manera aportar conocimientos científicos en el ámbito de la salud.

2.8.ASPECTOS BIOÉTICOS Y SOCIALES

No aplica por ser una revisión sistemática.

3. DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Para la transferencia de resultados se pueden considerar los siguientes medios:

- Socialización de resultados en la institución donde se aplicará el proyecto (si aplica)
- Publicaciones regionales, publicaciones científicas; libros, capítulos de libro.
- Participación en congresos nacionales e internacionales.
- Organización de talleres con participación de los beneficiarios del proyecto (si aplica)

4. PLANIFICACIÓN (CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES)

ACTIVIDADES	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Presentación del tema a comisión de investigación de la carrera	X																							
Aprobación del tema previa solicitud a Consejo Directivo		X	X																					
Elaboración del protocolo				X	X	X	X	X																
Aprobación del protocolo previa sustentación y defensa ante la comisión de investigación									X															
Búsqueda bibliográfica detallada y ampliada									X															
Aplicación de instrumentos /incluye prueba piloto										X	X	X												
Tabulación de datos													X	X										
Análisis e interpretación de los resultados															X	X								
Entrega de la investigación a la unidad de titulación con el aval del director/tutor para asignación de lectores.																	X							
Revisión de pares lectores																		X	X					
Realizar modificaciones sugeridas y presentar oficio de aptitud firmado por director/tutor																				X				
Revisión y certificación de originalidad																					X			



Julissa Gabriela Delgado Urgiles portador(a) de la cédula de ciudadanía N°. **0302068804**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación “**Conocimiento y uso de anticonceptivos en universitarios**” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 12 de octubre de 2022

Julissa Gabriela Delgado Urgiles

C.I. 0302068804.



Jessica Priscila Morquecho Cárdenas portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0350087383**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Conocimiento y uso de anticonceptivos en universitarios”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **12 de octubre de 2022**

Jessica Priscila Morquecho Cárdenas

C.I. 0350087383