



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE SICOLOGÍA CLÍNICA**

Tema:

Sexismo y estereotipos de género en adolescentes del Colegio de bachillerato “Benigno Malo” del año lectivo 2018-2019.

Artículo académico previo
a la obtención del título de
Sicólogo Clínico

Autores:

Katherine Priscila Sánchez Jiménez.

Joselyn Estefanía Romero Clavijo.

Directora de Trabajo de Titulación:

Mgs. Yenima Hernández Rodríguez.

CUENCA, ECUADOR

2019

**PERMISO DEL AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN PARA SUBIR AL
REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

Nosotras, **Katherine Priscila Sánchez Jiménez y Joselyn Estefanía Romero Clavijo** portadoras de las cédulas de ciudadanía N°0104853585 y N°0302070552 En calidad de autoras y titulares de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación. **“Sexismo y estereotipos de género en adolescentes del Colegio de bachillerato “Benigno Malo” del año lectivo 2018-2019”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Así mismo; autorizo a la Universidad para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.
Cuenca, 18 de septiembre de 2019

Katherine Priscila Sánchez Jiménez

Joselyn Estefanía Romero Clavijo

CI.0104853585

CI. 0302070552

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar agradecemos a Dios por permitirnos llegar hasta donde nos encontramos, por todas y cada una de las bendiciones que ha tenido con nosotras, ha sido su mano la que ha permitido que este momento sea posible, al brindarnos unos padres que siempre se han preocupado por nuestra educación y ser los principales promotores de nuestros sueños, y a su vez impulsarnos a cumplir cada uno de ellos.

La familia juega un papel fundamental en esta etapa de nuestras vidas, pues han sabido guiarnos y apoyarnos en todo momento de nuestra carrera, en especial nuestras madres Isabel y Mónica, por brindarnos los recursos necesarios, para estudiar.

Este trabajo va dedicado para las personas que hicieron de este sueño una realidad, que nunca perdieron la esperanza en que este día iba a llegar, en mi caso yo Katherine Sánchez dedico este trabajo a mi hija Rafaella quien ha sido mi impulso de todos los días para salir adelante y crecer como madre, mujer y una excelente profesional, y también agradezco a mi padre Patricio y a mis hermanas por el apoyo constante.

Gracias a mi madre Mónica una vez más, y a mis hermanos, por estar siempre presentes no solo en esta etapa importante de mi vida si no en todo momento ofreciéndome lo mejor y brindándome el apoyo necesario para culminar este logro. Por su afecto y cariño que son detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo y de mis ganas de buscar lo mejor.

Resumen

Trabajo de Investigación de Psicología Clínica, en la línea de investigación de Estrategias Biopsicosociales, con el objetivo de determinar la presencia del sexismo en adolescentes y su relación con los estereotipos de género en los estudiantes del Colegio Nacional Benigno Malo. La metodología utilizada tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con un diseño de corte transversal, realizada mediante la aplicación de: Encuesta sociodemográfica y de características sociopsicológicas relacionadas a la violencia, “Escala para la Detección de Sexismo en adolescentes” y “Escala de Doble Estándar (DSS)”, a una muestra de 164 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato. El análisis de resultados reflejó que la mayoría de estudiantes presentan creencias sexistas tanto hostiles como benevolentes y de igual forma la mayoría está totalmente de acuerdo con varios estereotipos de género. La correlación realizada permite concluir que existe una relación estadísticamente significativa ($p=,004$) y una Correlación de Spearman directa y moderada ($r=0,350$) entre sexismo benevolente y estereotipos de género. Concluyendo que, la presencia de manifestaciones sexistas benevolentes, considerando a la mujer con roles definidos por la sociedad, aumentan la presencia de estereotipos de género en los adolescentes.

**PALABRAS CLAVE: SEXISMO/ SEXISMO HOSTIL/ SEXISMO BENEVOLENTE/
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO/ VIOLENCIA/ VIOLENCIA CONTRA LA MUJER**

Abstract

Clinical Psychology Research Work, in the line of research of Biopsychosocial Strategies, with the objective of determine the presence of sexism in adolescents and their relationship with gender stereotypes in the students of Benigno Malo High School. The methodology used had a descriptive quantitative approach with a cross-sectional design, carried out by applying: Sociodemographic survey and sociopsychological characteristics related to violence, Scale for the Detection of Sexism in adolescents and Double Standard Scale (DSS), to a sample of 164 second- and third-year high school students. The analysis of the results showed that the majority of students present both hostile and benevolent sexist beliefs and, in the same way, the majority agree totally with various gender stereotypes. The correlation made allows us to conclude that there is a statistically significant relationship ($p = .004$) and a direct and moderate Spearman Correlation ($sr = 0.350$) between benevolent sexism and gender stereotypes. Concluding that, the presence of benevolent sexist manifestations, considering women with roles defined by society, increases the presence of gender stereotypes in adolescents.

KEY WORDS: SEXISM / HOSTILE SEXISM / BENEVOLENT SEXISM / GENDER STEREOTYPES / VIOLENCE / VIOLENCE TO WOMEN

El sexismo es un problema a nivel mundial, es observado en países de Latinoamérica entre ellos Ecuador, es considerado como un enigma socio-cultural que va de la mano de la violencia, estereotipos de género y la sumisión por la desvalorización de género. En la provincia del Azuay, se observa un gran porcentaje de violencia, según estadísticas que revelan que el 68% de la violencia en el país corresponde a la de género. Se visualiza que 9 de cada 10 mujeres sufren violencia de género (INEC, 2010).

La investigación va dirigida con el objetivo de un impacto social para identificar la existencia de manifestaciones sexistas en adolescentes del Colegio de Bachillerato Benigno Malo, a su vez determinar los estereotipos de género, existentes y analizar la relación existente entre el sexismo y los estereotipos de género. La población fue escogida por observación de actitudes machistas enfocadas con estereotipos de género tipos sexuales y pensamientos de denigración hacia la mujer y por investigaciones ya antes realizadas por otros autores en adolescentes de otras instituciones educativas del Ecuador como de países Latinoamericanos.

Por lo tanto, se realizó esta indagación para poder estudiar la presencia de la desigualdad social provocado por los estereotipos en base al género en adolescentes, desde esta perspectiva se pretende abordar el género como tal etiqueta social que las personas utilizan con normalidad, en respuesta de las culturas, creencias, y valores implementado por la sociedad (Enriquez, 2017).

Marco Teórico

La adolescencia es considerada una etapa de cambios siendo estos físicos como psicológicos, considerándola dentro de las edades entre de 12 hasta los 18 años, esto podría variar según la consideración de cada país, dentro de las misma se reconoce tres períodos la adolescencia temprana, media y tardía, las cuales se caracterizan por cambios emocionales, mentales y físicos que son notorios tanto en hombre como en mujeres (Rodríguez, 2017).

Muchas de las ideas irracionales de los adolescentes con respecto al género, se dan por contribución de estereotipos impuestos por la sociedad, es decir, hacen hincapié en la distinción entre las características biopsicosociales entre mujeres y hombres. Por medio de la construcción social el término estereotipos de género ha generado gran controversia por la existencia de preferencia hacia el sexo masculino por sobre todas las cosas, en el ámbito laboral, familiar, etc. (Rebecca J. Cook & Simone Cusack, 2010).

Aunque en la actualidad se habla de la igualdad de género y pese la eliminación de ciertos estereotipos, aún en la Ciudad de Cuenca, es posible observar este tipo de pensamiento irracional

por medio de agresiones físicas o verbales, siempre existiendo de por medio la discriminación al género femenino, considerado como débil para realizar “acciones” que solo los hombres lo pueden hacer (Cardona, J.C., Guerra, L.P.C., Cañon, S.C., Castrillón, J.J.C., García, A.K.G., Mendoza, D.F.H., & Valencia, L.K.V., 2015).

Por otro lado, los estereotipos de género son generalizaciones no científicas sobre lo considerado propio de cada sexo y lo que se observa son sesgos debido a los prejuicios que estos producen, como consecuencia observamos una representación sexista de la mujer los cuales producen efectos adversos en el entorno; debemos tener en cuenta que los estereotipos hombre-mujer no son los mismos en todos los entornos sociales debido a que existe una diferencia en cultura, religión, educación, entre otras (Garaigordobi & Aliri, 2011).

Según varios estudios, se observa que en la actualidad existen formas de distinguir ideologías de género entre las cuales encontramos: el sexismo hostil o clásico el cual define a la mujer con cierta inferioridad siendo esta una conducta discriminatoria y teniendo una actitud de prejuicio, se le inhabilita a la mujer que va en contra de lo tradicional, y se forma como profesional y feminista en la sociedad; considerándose como una consecuencia que no respeta la equidad de género en la sociedad (Lara, 1991).

El sexismo benevolente se basa en una ideología tradicional que idealiza a las mujeres con rol de madre, esposa o pareja romántica e inclusive como objeto. El sexismo benevolente normaliza la ideología del rol tradicional de la mujer, obteniendo como recompensa actitudes de gratitud del género masculino, de esta manera mutuamente cumplen con sus necesidades. Siendo así que el sexismo en sus manifestaciones están relacionados por la regulación de la sociedad ante las ideologías expuestas (Glick & Fiske, 2001).

El sexismo benevolente, se considera con manifestaciones tenues y camufladas, que pretende una supuesta igualdad de género disminuido con acciones afectivas. Este tipo de sexismo aunque no se lo vea como un problema, sigue dando lugar a la violencia y a la desigualdad social hacia el género femenino, limitándola a cumplir solo con roles idóneos fundados por la sociedad.

De esta manera es posible argumentar que tanto sexismo como los estereotipos tienen relación debido a la inferioridad que ambos dan al género femenino, los estereotipos de género desvaloran la función femenina dando como resultado una población con ideología sexista. (Garaigordobi & Aliri, 2011).

Materiales y Métodos

La presente investigación tendrá un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con un corte transversal. El universo consta de aproximadamente 1026 estudiantes de los cuales se seleccionó 240 por cálculo muestral, el cual pertenece a adolescentes hombres y mujeres de segundo y tercero de bachillerato del Colegio de Bachillerato “Benigno Malo” de la jornada matutina, por ello se utilizará el consentimiento informado que será enviado a los representantes legales, y de esta manera se obtendrá la autorización respectiva para la aplicación de los reactivos a utilizar: “La Escala para la detección de sexismo en adolescentes” de (Recio, Ramos, & Cuadrado, 2007) junto a la “Escala de doble estándar (DSS)” de (Caron, Davis, Halteman, & Stickle, 1993).

La Escala para la detección de sexismo en adolescentes, está diseñada y validada en España por los autores Expósito, Moya & Glick en el año de 1998, el objetivo del reactivo es detectar creencias que han sido interiorizadas por los adolescentes de tal manera que permita orientar intervenciones dirigidas a la prevención primaria. Está conformado por 16 ítems para evaluar las manifestaciones sexistas de tipo hostil y 10 para valorar manifestaciones sexistas de tipo benévolo, existiendo una escala de contestación tipo Likert con 6 puntuaciones, siendo así que se puede responder desde estar en desacuerdo hasta estar de acuerdo con las interrogantes planteadas (Bonilla, et al., 2011).

En Ecuador se utilizó en una investigación sobre el “Rol del sexismo ambivalente en la presencia de estereotipos de género” en la Universidad central del Ecuador en la población adolescente del colegio “Leonardo Ponce Pozo” El reactivo antes mencionado tiene un nivel de confianza de 95%, tras los resultados analizados dando como resultado una validez adecuada para la utilización del reactivo (Enriquez, 2017).

La Escala de doble estándar (DSS) fue creada por los autores Caron, Davis, Halteman & Stickle en el año de 1993, está estructurada por 10 ítems y consta de una escala tipo Likert la cual nos da a más puntuación presencia de actitudes machistas y una puntuación baja nos indica la existencia de una actitud objetiva hacia la sexualidad tiene una fiabilidad en Alpha de Cronbach de 0.72. (Ubillos, et al, (2016).

Además, esta escala fue adaptada y validada para la población adolescente obteniendo resultados favorables en la misma, fue en Latinoamérica donde se utilizó esta escala en varias investigaciones una de ellas corresponde a un “estudio de validación de la Double Standard Scale

en mujeres brasileñas”, en el cual se hallan valores que permiten la fiabilidad necesaria para la utilización presentándose con un Alpha de Cronbach de 0.78 (Sierra, Costa, & Ortega, 2011)

Por otro lado, en una investigación en la Universidad Tecnológica de los Andes, Perú, se utilizó este instrumento, obteniendo como resultado la fiabilidad de 0,67 en adolescentes varones, 0,69 en adolescentes mujeres igual argumentado el posible uso de la escala (Monje, Sierra, & Salinas, 2013).

Análisis de datos

Tabla 1.
Características sociodemográficas.

Edad		Frecuencia	Porcentaje
Válido	12-13	1	,6
	14-16	59	36,0
	17-18	104	63,4
Etnia			
Válido	mestizo	147	89,6
	afro-ecuatoriano	7	4,3
	blanco	5	3,0
	indígena	5	3,0
Orientación sexual			
Válido	heterosexual	145	88,4
	homosexual	2	1,2
	bisexual	17	10,4
Sexo biológico			
Válido	Femenino	61	37,2
	Masculino	103	62,8
Religión			
Válido	Católica	115	70,1
	Cristiana	17	10,4
	Atea	10	6,1
	Otros	22	13,4
Identidad			
Válido	Femenino	58	35,4
	Masculino	103	62,8
	Transfemenina	1	,6
	Transmasculino	2	1,2
	Total	164	100,0

Datos obtenidos en el campo (Elaboración propia)

De acuerdo a los datos recopilados a cerca de la edad de cada evaluado, se obtienen los siguientes resultados: con el 0,6% representado por 1 persona se encuentra en el rango 12-13 años, el 36,0% señalan encontrarse entre los 14-16 años, estos representados por 59 personas;

finalmente el 63.4% representados por 104 personas estiman estar en la edad de 17-18 años de edad. Con respecto a la etnia tenemos el 4,3% representado por 7 personas se consideran afro-ecuatorianos, el 3,0% señalan la etnia blanca, estos representados por 5 personas, el 3.0% representados por 5 personas estiman ser de etnia indígena, el 89,6% representado por 147 personas señalan la etnia mestiza, siendo esta ultima la de mayor frecuencia.

En relación a la orientación sexual obtenemos los siguientes resultados: el 10,4% se encuentra representado por 17 personas las cuales se consideran bisexuales, el 88,4% está representado por 145 personas quienes son heterosexuales, el 1,2% representado por 2 personas señalan ser homosexuales. A lo que refiere el sexo biológico obtenemos los siguientes resultados: el 37,2% se encuentra representado por 61 personas las cuales son del sexo femenino, el 62,8% está representado por 103 personas quienes son del sexo masculino. En la religión se obtiene con el 6,1% representado por 10 personas se consideran ateas, el 70,1% señalan la religión católica estos representados por 115 personas, el 10,4% representado por 17 personas estiman ser cristianos, el 13,4% representado por 22 personas señalan que tienen otra religión. Finalmente, con respecto a la identidad de los evaluados obtenemos los siguientes resultados: con el 35,4% representado por 58 personas se consideran con identidad femenino, el 62,8% señalan la identidad masculina estos representados por 103 personas, el 0,6% representado por 1 persona estiman ser Transfemenina, el 1,2% representado por 2 personas señalan pertenecer a Transmasculino.

Tabla 2.

Características sociopsicológicas relacionadas a la violencia

Durante su infancia y adolescencia ha tenido experiencias de violencias: ¿Qué tipo?		Frecuencia	Porcentaje
Válido	sin violencia	83	50,6
	violencia física	29	17,7
	violencia psicológica	42	25,6
	violencia sexual	6	3,7
	otros tipos de violencia	4	2,4
¿Durante su infancia y adolescencia quien/es han sido las personas de las que ha recibido trato violento?			
Válido	sin violencia	80	48,8
	padre	8	4,9
	madre	11	6,7
	ambos	12	7,3
	otros familiares	9	5,5
	pareja	3	1,8
	amigos	23	14,0
otros	18	11,0	
Durante su infancia y adolescencia ha practicado violencia: ¿Qué tipo?			
Válido	sin violencia	94	57,3
	violencia física	26	15,9
	violencia psicológica	37	22,6
	otros tipos de violencia	7	4,3
¿A qué personas ha afectado?			
Válido	sin violencia	94	57,3
	padre	2	1,2
	madre	3	1,8
	ambos	2	1,2
	otros familiares	9	5,5
	pareja	4	2,4
	amigos	41	25,0
	otros	9	5,5
Total		164	100,0

Datos obtenidos en el campo (Elaboración propia)

Se evidencia que del total de 164 adolescentes representando el 100% de encuestados, el 50.6 % no han experimentado ningún tipo de violencia, 17.7% han experimentado violencia física, 25.6% han experimentado violencia psicológica, el 7% han experimentado violencia sexual y 2.4% han experimentado otro tipo de violencia.

El 48.8% no han experimentado violencia el 4.9% han recibido violencia por parte del Padre, 6.7% han recibido violencia por parte de la Madre, 7.3% han recibido violencia por parte de

ambos, 5.5% han recibido violencia por parte de otros familiares, 1.8% han recibido violencia por parte de la pareja, 14% han recibido violencia por parte de amigos y 11% han recibido violencia de otras personas.

El 57.3% no han practicado ningún tipo de violencia, 15.9% han practicado violencia física, 22.6% han practicado violencia psicológica y 4.3% han practicado otros tipos de violencia.

Y también el 57.3% no han practicado violencia, 1.2% violentaron a su progenitor, 1,8% han practicado violencia a su progenitora, 1.2% han violentado a ambos, 5.5% practicaron violencia a otros, 2.4% efectuaron violencia a su pareja, 25% realizaron violencia a sus amigos y 5.5% han practicado violencia a otras personas.

Tabla 3.

Manifestaciones del sexismo benevolente.

	Frecuencia	Porcentaje	
Las mujeres son por naturaleza, más pacientes y tolerantes que los hombres			
Válido	totalmente en desacuerdo	40	24,4
	bastante en desacuerdo	21	12,8
	algo en desacuerdo	33	20,1
	algo de acuerdo	30	18,3
	bastante de acuerdo	15	9,1
	totalmente de acuerdo	25	15,2
El afecto y el cariño son más importantes para las mujeres que para los hombres			
Válido	totalmente en desacuerdo	46	28,0
	bastante en desacuerdo	33	20,1
	algo en desacuerdo	29	17,7
	algo de acuerdo	23	14,0
	bastante de acuerdo	12	7,3
	totalmente de acuerdo	21	12,8
Las mujeres están mejor dotadas que los hombres para complacer a los demás			
Válido	totalmente en desacuerdo	34	20,7
	bastante en desacuerdo	26	15,9
	algo en desacuerdo	38	23,2
	algo de acuerdo	29	17,7
	bastante de acuerdo	18	11,0
	totalmente de acuerdo	19	11,6

Por su mayor sensibilidad, las mujeres son más compasivas que los hombres hacia su pareja		
	totalmente en desacuerdo	25 15,2
	bastante en desacuerdo	25 15,2
Válido	algo en desacuerdo	40 24,4
	algo de acuerdo	37 22,6
	bastante de acuerdo	21 12,8
	totalmente de acuerdo	16 9,8
Nadie como las mujeres sabe cuidar a sus hijos		
	totalmente en desacuerdo	39 23,8
	bastante en desacuerdo	22 13,4
Válido	algo en desacuerdo	33 20,1
	algo de acuerdo	27 16,5
	bastante de acuerdo	15 9,1
	totalmente de acuerdo	28 17,1
Las mujeres tienen mayor capacidad para perdonar los defectos de su pareja que los hombres		
	totalmente en desacuerdo	31 18,9
	bastante en desacuerdo	22 13,4
Válido	algo en desacuerdo	33 20,1
	algo de acuerdo	39 23,8
	bastante de acuerdo	13 7,9
	totalmente de acuerdo	26 15,9
Para un hombre una mujer frágil tiene un encanto especial		
	totalmente en desacuerdo	38 23,2
	bastante en desacuerdo	28 17,1
Válido	algo en desacuerdo	28 17,1
	algo de acuerdo	36 22,0
	bastante de acuerdo	14 8,5
	totalmente de acuerdo	20 12,2
Las mujeres poseen por naturaleza una sensibilidad superior a la de los hombres		
	totalmente en desacuerdo	31 18,9
	bastante en desacuerdo	20 12,2
Válido	algo en desacuerdo	35 21,3
	algo de acuerdo	32 19,5
	bastante de acuerdo	20 12,2
	totalmente de acuerdo	26 15,9
Las mujeres son insustituibles en el hogar		
	totalmente en desacuerdo	30 18,3
	bastante en desacuerdo	18 11,0
Válido	algo en desacuerdo	35 21,3
	algo de acuerdo	21 12,8
	bastante de acuerdo	23 14,0
	totalmente de acuerdo	37 22,6

Por naturaleza las mujeres están mejor dotadas que los hombres para soportar el sufrimiento		
	totalmente en desacuerdo	28,7
	bastante en desacuerdo	11,0
	algo en desacuerdo	14,6
Válido	algo de acuerdo	17,1
	bastante de acuerdo	13,4
	totalmente de acuerdo	15,2
	Total	100,0

Datos obtenidos en el campo (Elaboración propia)

En la tabla 3 se evidencia que el 57,3% del total de la muestra están en desacuerdo con que las mujeres son más tolerantes que los hombres por lo que un 42,6 está de acuerdo. El 65,8% de las personas evaluadas refieren que están en desacuerdo con que el afecto y el cariño son más importantes para las mujeres que para los hombres, el 34,1% manifiesta que está de acuerdo con la afirmación. De igual manera. Se observa que el 59,8% no piensan que las mujeres están mejor dotadas que los hombres para complacer a los demás a diferencia del 40,3% que se encuentran de acuerdo. El 54,8% están en desacuerdo con que, por su mayor sensibilidad, las mujeres son más compasivas que los hombres hacia su pareja, sin embargo, cabe recalcar que el 45,2% de la totalidad están de acuerdo.

Con respecto a Nadie como las mujeres saben cuidar a sus hijos el 57,3% están en desacuerdo y el 42,7% están de acuerdo. El 52,4% de la muestra no afirman que las mujeres tienen mayor capacidad para perdonar los defectos de su pareja que los hombres y el 47,6% afirman ello. El 57,4% piensan que para un hombre una mujer frágil tiene un encanto especial y el 42,7% piensan lo contrario. El 52,4% del total de los estudiantes no creen que las mujeres poseen por naturaleza una sensibilidad superior a la de los hombres, sin embargo, el 47.6% están de acuerdo. El 50.6% no está de acuerdo en que las mujeres son insustituibles en el hogar y el 49,4% se encuentra de acuerdo.

En cuanto, a que por naturaleza las mujeres están mejor dotadas que los hombres para soportar el sufrimiento el 54,3% no está de acuerdo y el 45,7% está de acuerdo con la afirmación.

Tabla 4.
Manifestaciones del sexismo hostil.

El lugar más adecuado para la mujer es su casa con su familia		Frecuencia	Porcentaje
Válido	totalmente en desacuerdo	56	34,1
	bastante en desacuerdo	19	11,6
	algo en desacuerdo	33	20,1
	algo de acuerdo	26	15,9
	bastante de acuerdo	9	5,5
	totalmente de acuerdo	21	12,8
Las mujeres son más débiles que los hombres en todos los aspectos			
Válido	totalmente en desacuerdo	67	40,9
	bastante en desacuerdo	26	15,9
	algo en desacuerdo	31	18,9
	algo de acuerdo	22	13,4
	bastante de acuerdo	5	3,0
	totalmente de acuerdo	13	7,9
Una medida positiva para acabar con el paro sería que las mujeres se quedaran en casa			
Válido	totalmente en desacuerdo	71	43,3
	bastante en desacuerdo	33	20,1
	algo en desacuerdo	23	14,0
	algo de acuerdo	17	10,4
	bastante de acuerdo	6	3,7
	totalmente de acuerdo	14	8,5
Es más natural que sean las hijas y no los hijos las que se hagan cargo de los padres ancianos			
Válido	totalmente en desacuerdo	70	42,7
	bastante en desacuerdo	22	13,4
	algo en desacuerdo	33	20,1
	algo de acuerdo	13	7,9
	bastante de acuerdo	9	5,5
	totalmente de acuerdo	17	10,4
Atender bien la casa es obligación de la mujer			
Válido	totalmente en desacuerdo	82	50,0
	bastante en desacuerdo	22	13,4
	algo en desacuerdo	19	11,6
	algo de acuerdo	22	13,4
	bastante en acuerdo	8	4,9
	totalmente de acuerdo	11	6,7

Hay que poner las mujeres en su lugar para que no dominen al hombre			
Válido	totalmente en desacuerdo	88	53,7
	bastante en desacuerdo	25	15,2
	algo en desacuerdo	20	12,2
	algo de acuerdo	13	7,9
	bastante de acuerdo	9	5,5
	totalmente de acuerdo	9	5,5
Las mujeres son manipuladoras por naturaleza			
Válido	totalmente en desacuerdo	45	27,4
	bastante en desacuerdo	24	14,6
	algo en desacuerdo	21	12,8
	algo de acuerdo	28	17,1
	bastante de acuerdo	15	9,1
	totalmente de acuerdo	31	18,9
El hombre debe ser la principal fuente de ingresos de su familia			
Válido	totalmente en desacuerdo	66	40,2
	bastante en desacuerdo	28	17,1
	algo en desacuerdo	21	12,8
	algo de acuerdo	24	14,6
	bastante de acuerdo	12	7,3
	totalmente de acuerdo	13	7,9
El marido es el cabeza de familia y la mujer debe respetar su autoridad			
Válido	totalmente en desacuerdo	74	45,1
	bastante en desacuerdo	29	17,7
	algo en desacuerdo	18	11,0
	algo de acuerdo	18	11,0
	bastante de acuerdo	10	6,1
	totalmente de acuerdo	15	9,1
No es propio de hombres encargarse de las tareas del hogar			
Válido	totalmente en desacuerdo	75	45,7
	bastante en desacuerdo	27	16,5
	algo en desacuerdo	23	14,0
	algo de acuerdo	17	10,4
	bastante de acuerdo	15	9,1
	totalmente de acuerdo	7	4,3
Las mujeres razonan peor que los hombres			
Válido	totalmente en desacuerdo	76	46,3
	bastante en desacuerdo	30	18,3
	algo en desacuerdo	23	14,0
	algo de acuerdo	14	8,5
	bastante de acuerdo	9	5,5
	totalmente de acuerdo	12	7,3

Los hombres están más capacitados que las mujeres para lo público			
Válido	totalmente en desacuerdo	78	47,6
	bastante en desacuerdo	32	19,5
	algo en desacuerdo	21	12,8
	algo de acuerdo	13	7,9
	bastante de acuerdo	9	5,5
	totalmente de acuerdo	11	6,7
La mujer que trabaja fuera de casa tiene desatendida a su familia			
Válido	totalmente en desacuerdo	67	40,9
	bastante en desacuerdo	37	22,6
	algo en desacuerdo	21	12,8
	algo de acuerdo	23	14,0
	bastante de acuerdo	8	4,9
	totalmente de acuerdo	8	4,9
Los hombres deben tomar la decisiones más importantes en la vida de la pareja			
Válido	totalmente en desacuerdo	75	45,7
	bastante en desacuerdo	24	14,6
	algo en desacuerdo	31	18,9
	algo de acuerdo	15	9,1
	bastante de acuerdo	9	5,5
	totalmente de acuerdo	10	6,1
Una mujer debe estar dispuesta a sacrificarse por el éxito profesional de su marido			
Válido	totalmente en desacuerdo	78	47,6
	bastante en desacuerdo	25	15,2
	algo en desacuerdo	21	12,8
	algo de acuerdo	18	11,0
	bastante de acuerdo	14	8,5
	totalmente de acuerdo	8	4,9
Un hombre debe dirigir con cariño, pero con firmeza a su mujer			
Válido	totalmente en desacuerdo	38	23,2
	bastante en desacuerdo	25	15,2
	algo en desacuerdo	29	17,7
	algo de acuerdo	26	15,9
	bastante de acuerdo	12	7,3
	totalmente de acuerdo	34	20,7
	Total	164	100,0

Datos obtenidos en el campo (Elaboración propia)

En la tabla 4 se evidencia que del total de la muestra el 65.8% no están de acuerdo que el lugar más adecuado para la mujer sea su casa con su familia, en cambio el 34.2% se encuentra de acuerdo. De igual manera, se observa que el 75.5% no opinan que las mujeres son más débiles

que los hombres en todos los aspectos a diferencia del 24.5% que se encuentran de acuerdo. El 77.4% desacuerdan con que una medida positiva para acabar con las manifestaciones sería que las mujeres se quedaran en casa, sin embargo, cabe recalcar que el 22.6% de la totalidad están de acuerdo.

En la pregunta si es más natural que sean las hijas y no los hijos las que se hagan cargo de los padres ancianos el 76.2% están en desacuerdo y el 23.8% están de acuerdo. El 75% de la muestra no afirman que atender bien la casa es obligación de la mujer y el 25% afirman ello. El 81.1% piensan que no hay que poner las mujeres en su lugar para que no dominen al hombre y el 18.9% piensan lo contrario. El 54.8% del total de los estudiantes no creen que las mujeres sean manipuladoras por naturaleza, sin embargo, el 45.2% están de acuerdo. El 70.1% no está de acuerdo en que el hombre debe ser la principal fuente de ingresos de su familia y el 29.9% se encuentra de acuerdo.

En la interrogante, si el marido es el cabeza de familia y la mujer debe respetar su autoridad el 73.8% no está y el 26.2% lo contrario. Para el 23.8% de la muestra total piensan que no es propio de hombres encargarse de las tareas del hogar contrario al 76.2% que están en discrepancia. Del total el 78.6% no están de acuerdo en que las mujeres razonan peor que los hombres y el 21.4% están conformes con esa idea. En la interrogación sobre que los hombres están más capacitados que las mujeres para lo público la mayor parte de la muestra representando el 79.9% están en desacuerdo con ello y el 20.1% lo está.

El 76.3% está en desacuerdo en que la mujer que trabaja fuera de casa tiene desatendida a su familia y el 23.7% está de acuerdo con esa ideología. El 79.2% no está de acuerdo en que los hombres deben tomar las decisiones más importantes en la vida de su pareja y el 20.8% del total si lo está. En la pregunta sobre si una mujer debe estar dispuesta a sacrificarse por el éxito profesional de su marido el 75.6% está en desacuerdo y el 24.4% al contrario si lo está. Por último, el 56.1% del total está en contradicción en que Un hombre debe dirigir con cariño, pero con firmeza a su mujer, pero es relevante que del total el 43.9% este conforme con este pensamiento.

Tabla 5.

Estereotipos de género.

	Frecuencia	Porcentaje
Se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja		
muy en desacuerdo	38	23,2
en desacuerdo	31	18,9
Válido		
sin opinión	79	48,2
de acuerdo	8	4,9
totalmente de acuerdo	8	4,9
A una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja		
muy en desacuerdo	46	28,0
en desacuerdo	35	21,3
Válido		
sin opinión	54	32,9
de acuerdo	20	12,2
totalmente de acuerdo	9	5,5
Una mujer nunca debería aparentar estar preparada para un encuentro sexual		
muy en desacuerdo	33	20,1
en desacuerdo	30	18,3
Válido		
sin opinión	59	36,0
de acuerdo	24	14,6
totalmente de acuerdo	18	11,0
Es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a su mujer		
muy en desacuerdo	62	37,8
en desacuerdo	31	18,9
Válido		
sin opinión	51	31,1
de acuerdo	13	7,9
totalmente de acuerdo	7	4,3
Una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero si se espera que lo haga un hombre		
muy en desacuerdo	71	43,3
en desacuerdo	29	17,7
Válido		
sin opinión	45	27,4
de acuerdo	10	6,1
totalmente de acuerdo	9	5,5
En el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo		
muy en desacuerdo	53	32,3
en desacuerdo	29	17,7
Válido		
sin opinión	53	32,3
de acuerdo	19	11,6
totalmente de acuerdo	10	6,1

Es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia		
	muy en desacuerdo	72 43,9
	en desacuerdo	33 20,1
Válido	sin opinión	43 26,2
	de acuerdo	11 6,7
	totalmente de acuerdo	5 3,0
Es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre		
	muy en desacuerdo	48 29,3
	en desacuerdo	24 14,6
Válido	sin opinión	76 46,3
	de acuerdo	10 6,1
	totalmente de acuerdo	6 3,7
Es decisión del hombre comenzar el sexo		
	muy en desacuerdo	72 43,9
	en desacuerdo	27 16,5
Válido	sin opinión	46 28,0
	de acuerdo	10 6,1
	totalmente de acuerdo	9 5,5
	Total	164 100,0

Datos obtenidos en el campo (Elaboración propia)

En la tabla se evidencia que en cuanto a si se espera que una mujer sea menos experimentada sexualmente que su pareja del total de encuestados el 48.2% no opina, el 42.1% no están de acuerdo con esta ideología, en cambio el 9.8 equivalente a 16 personas está de acuerdo. En la segunda interrogante referente a una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja, siendo que el 32.9% no opinan, el 49.3% no se encuentra de acuerdo, y el 17.7% equivalente a 29 personas se encuentran de acuerdo.

El 36% del total no opinan acerca si Una mujer nunca debería aparentar estar preparada para un encuentro sexual, el 38.4% está en desacuerdo y el 15.6% equivalente a 18 encuestados está de acuerdo. También el 56.7% no están de acuerdo en que es importante que los hombres sean experimentados sexualmente para poder enseñarle a su mujer, el 31.1% prefiere no opinar y el 12.2 representando a 20 encuestados están de acuerdo. El 27.4% no opina acerca de si una "buena" mujer nunca tendría una aventura de una noche, pero si se espera que lo haga un hombre, el 61% está en desacuerdo y el 11.6% correspondiente a 19 adolescentes está de acuerdo.

En cuanto a si en el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo el 32.3% de la muestra no opina, el 50% está en desacuerdo y el 17.7% representando 29

estudiantes están de acuerdo con ideología. En la siguiente interrogante correspondiente a si es importante que un hombre tenga múltiples encuentros sexuales para ganar experiencia del total el 26.2% no opina, el 64% no está de acuerdo y el 9,7% representando 16 personas están de acuerdo. El 46.3% prefiere no opinar acerca de es peor que una mujer sea promiscua, a que lo sea un hombre, el 43.9% está en desacuerdo y el 9.8% está de acuerdo. Además y finalizando la tabla en la última pregunta si es decisión del hombre comenzar el sexo el 28% de la muestra no opina, el 60.4% no está de acuerdo con ello y la minoría con el 11.6% está de acuerdo.

Tabla 6
Datos descriptivos correspondientes a los estereotipos sexistas.

	Estadísticos descriptivos				
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
estereotipos sexistas	164	9	45	21,07	6,850
N válido (por lista)	164				

Datos obtenidos en el campo (Elaboración propia)

En la tabla 10 se evidencia que del total de la muestra se estima que la media es equivalente a 21.07 un resultado que es significativo respectivamente a la presencia de estereotipos sexistas.

Tabla 7
*Sexismo hostil * estereotipos sexistas*

Las pruebas estadísticas realizadas muestran la no existencia de asociación estadística entre el sexismo hostil y los estereotipos sexistas ($p > 0.05$).

Tabla 8
*Sexismo benévolo * estereotipos sexistas*

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	1837,441 ^a	1680	,004
Razón de verosimilitud	667,289	1680	1,000
Asociación lineal por lineal	12,849	1	,000
N de casos válidos	164		

a. 1767 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,01.

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico ^a	Aprox. x. S ^b	Aprox. Sig.
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,350	,078	4,753	,000 ^c
N de casos válidos		164			

Datos obtenidos en el campo (Elaboración propia)

El sexismo benevolente se asocia a los estereotipos sexistas de manera directa y moderada para valores de significancia de $p=0.004$; el índice de correlación de Spearman $=0,35$.

Discusión

La presente investigación realizada con una muestra de 164 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato del Colegio de Bachillerato Benigno Malo de la jornada matutina, presentan las siguientes características sociodemográficas: mayoritariamente son estudiantes hombres en un rango de edad de 17 a 18 años, de etnia mestiza, orientación sexual heterosexual y religión católica. El objetivo del presente estudio fue determinar la presencia de manifestaciones sexistas y la relación que estas mantienen con estereotipos de género en los adolescentes, para lo cual se analizaron variables como sexismo hostil, benevolente y estereotipos de género por medio de escalas.

Los principales resultados indican la existencia de manifestaciones sexistas reflejadas a través de creencias sexistas hostiles y sexistas benevolentes y de igual forma, existe una representativa prevalencia de presencia de estereotipos de género.

Al analizar las variables previamente mencionadas, es posible observar la presencia de similitud significativa entre manifestaciones sexistas de tipo benevolente con los estereotipos de género, lo cual evidencia que las creencias sexistas están ocultas al reconocer la importancia de la mujer dentro de la sociedad cuando ella desempeña los roles socialmente establecidos para el género femenino.

Al trabajar con una muestra de adolescentes se reconoció la existencia de pensamientos implementados por la sociedad, al ser una etapa crítica por los cambios que se dan en el desarrollo se mantienen ideas de inferioridad y desigualdad de género simbolizando un paso hacia la violencia contra la mujer.

No obstante, los resultados encontrados son concordantes con los indicados en investigaciones anteriormente realizadas con población escolar acerca de la misma temática, fue posible observar que, las creencias sexistas se encuentran presentes en los estudiantes y que están vinculadas con la manifestaciones de estereotipos de género las que reflejan una fuerte inequidad de género y que podrían influir negativamente en las relaciones interpersonales González (2008), Pérez (2014) y Rodríguez y Mancinas (2016).

Por otro lado, existen estudios que analizan al sexismo y a los estereotipos de género de manera independiente, en relación a las creencias sexistas al igual que en el presente estudio. En

la investigación realizada por De la Peña, Ramos, Luzón, y Recio (2011) se encontró que existe una significativa manifestación de creencias sexistas tanto en hombres como en mujeres y que por lo cual, establecen diferencias entre sexos y atribuciones estereotipadas de forma común.

La presencia de manifestaciones sexistas en los estudiantes evidencian que el aprendizaje social de los adolescentes en el medio en el cual se desarrollan ha permitido que ellos internalicen y normalicen creencias sexistas que mantienen la ideología tradicional de considerar indispensable la presencia femenina en la sociedad. Manteniéndola como un ser que cumple a cabalidad los roles de madre, esposa y objeto romántico y al mismo tiempo considerarla como un ser inferior al hombre.

De igual forma, al diferenciar las dos formas de manifestación sexista hostil y benévolo, en el presente estudio se encontró que existe mayor índice de sexismo benevolente, resultados similares a los de Barrera (2018) en su estudio acerca del “sexismo y la violencia de género” donde se determinó que existe significancia en cuanto al sexismo benevolente. Aguaded (2017)

También en el estudio realizado por Aguaded (2017) sobre análisis de la presencia de sexismo en alumnado universitario que determinó una considerable tendencia a manifestar creencias sexistas benevolentes, lo cual relacionado con el presente estudio permite comprender que los estudiantes tienden a enmascarar una actitud machista, detrás de una aparente actitud de protección y adoración a la mujer, limitándola a los roles asignados socialmente a su género.

Por su parte, el estudio de los estereotipos de género señala una significativa presencia de los mismo en los estudiantes a los cuales se les realizó la investigación, mismo resultados que se relaciona con los encontrados en la investigación sobre Estereotipos de Género en Adolescentes de la Unidad Educativa Chordeleg de Serrano & Marín (2017), investigación que reflejó un porcentaje elevado de presencia de estereotipos de género en adolescentes de 16 a 18 años.

Lo cual indica que los estereotipos de género han sido parte de la formación de los estudiantes, siendo adquiridos en su medio social y cimentados de manera personal, originando pensamientos irracionales sobre los comportamientos que deben mantener hombres y mujeres en sociedad.

El análisis de la relación entre el sexismo y los estereotipos de género en adolescentes permite comprender como hombres y mujeres en su actúan en la sociedad normalizando las conducta violentas ejercidas y recibidas en las relaciones personales, familiares y escolares de los adolescentes, lo cual a su vez refleja la necesidad de la ejecución de estrategias de prevención

para la disminución de violencia en adolescentes y la futura erradicación de pensamientos sexistas y estereotipos de género que han sido transmitidos de generación en generación.

Finalmente, el estudio realizado permite considerar que el análisis de sexismo y estereotipos de género se ha realizado mayoritariamente en población escolar, sería de gran aportación teórica que en futuras investigaciones se considere trabajar con población adulta, misma que habiendo consolidado un sistema de creencias crítico y reflexivo podría aún mantener una ideología sexista.

Por otra parte, entre las limitaciones de la presente investigación se encontró que, el cálculo de la muestra para ser considerada estadística representativa fue de 240 estudiantes, sin embargo, debido a la falta de aceptación por parte de los padres de familia para que sus hijos participen en el estudio, la muestra quedó conformada por 164 estudiantes, lo cual podría afectar el análisis de los resultados encontrados y su generalización.

Conclusiones

De tal manera es posible concluir manifestando que existen creencias sexistas en la mayoría de la población investigada, exteriorizadas a través de pensamientos sexistas hostiles y benevolentes.

Las principales manifestaciones de sexismo benevolente con las que están totalmente de acuerdo las y los adolescentes son: “las mujeres son insustituibles en el hogar”, “nadie como las mujeres sabe cuidar a sus hijos”, “las mujeres tienen mayor capacidad para perdonar los defectos de su pareja que los hombres” y “las mujeres poseen por naturaleza una sensibilidad superior a la de los hombres”.

Mientras que, las principales manifestaciones de sexismo hostil con las que están totalmente de acuerdo los estudiantes son: “un hombre debe dirigir con cariño, pero con firmeza a su mujer”, “las mujeres son manipuladoras por naturaleza” y “es más natural que sean las hijas y no los hijos las que se hagan cargo”; creencias que han sido interiorizadas y rigen el sistema de pensamientos de las y los estudiantes traduciéndose en conductas relacionadas con la violencia hacia la mujer.

Por otro lado, de acuerdo al análisis de los estereotipos de género en la población investigada se encontró que existe un porcentaje significativo de estudiantes que reconocen haber internalizado varios estereotipos de género a lo largo de su vida y específicamente manifiestan estar totalmente de acuerdo con los siguientes: una mujer nunca debería aparentar estar

preparada para un encuentro sexual, en el sexo, el hombre debe tomar el rol dominante y la mujer el rol pasivo, es decisión del hombre comenzar el sexo y a una mujer que sea sexualmente activa es menos probable que se le desee como pareja.

Además existe una relación significativa entre sexismo benevolente y la presencia de estereotipos de género, lo cual permite concluir que, la presencia de creencias benevolentes hacen considerar que la mujer tiene roles infundados por la sociedad, manteniéndola con un papel de madre, esposa e hija aumentando así la presencia de estereotipos de género en las y los adolescentes.

Referencias bibliográficas

Aguaded, E. (2017). Análisis de la presencia de sexismo en alumnado universitario. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 32(1). Obtenido de <http://www.revista.uclm.es/index.php/>

Barrera Buestán, M.C. (2018). Tesis. Recuperado a partir de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/29758>

Cardona, J.C., Guerra, L.P.C., Cañon, S.C., Castrillón, J.J.C., García, A.K.G., Mendoza, D.F.H., & Valencia, L.K.V. (2015). Sexismo y concepciones de la violencia de género contra la mujer en cuatro universidades de la ciudad de Manizales (Colombia), 2015. *Archivos de Medicina (Col)*, 15(2), 200-219.

Sierra, J.C., Rojas, A., Ortega, V., & Ortiz, J.D.M. (2007). Evaluación de actitudes sexuales machistas en universitarios: primeros datos psicométricos de las versiones españolas de la Double Standard Scale (DSS) y de la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS). *International Journal and Psychological Therapy*, 7, p. 41-60

Da Silva, P. A., Lunardi, V. L., Lunardi, G. L., Arejano, C. B., Ximenes, A. S., & Ribeiro, J. (2017). Violencia contra niños y adolescentes: características de los casos reportados en un Centro de Referencia del Sur de Brasil. *Revista electrónica trimestral de Enfermería*(46), 406-418. Retrieved from <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n46/1695-6141-eg-16-46-00406.pdf>

De la Peña, E. M., Ramos, E., Luzón, J. M., & Recio, P. (2011). Andalucía Detecta Andalucía Previene: sexismo y violencia de género en la juventud. *Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer*.

Enriquez Guerra, A. E. (2017). *Rol del sexismo ambivalente en la presencia de estereotipos de género* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).

Expósito, F., Moya, M. C., & Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *Revista de Psicología social*, 13(2), 159-169.

Garaigordobil Landazabal, M., & Aliri, Lazcano, J. (2011). Sexismo hostil y benevolente: relaciones con el autoconcepto, el racismo y la sensibilidad intercultural.

Gómez, E., & De Paúl, J. (2003). La transmisión intergeneracional del maltrato físico infantil: estudio en dos generaciones. *Psicothema*, 15(3), 452-457. Obtenido de <http://www.psicothema.com/pdf/1087.pdf>

González, F. (2008). Estereotipos de género y actitudes sexistas de la población escolar extremeña. *Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*(9), 37-61. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322127619002.pdf>

INEC. (2010). *Instituto nacional de estadística y censos*. Recuperado el 12 de Febrero de 2019, de www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web...violencia/presentacionazuay.pdf

Flores, S. M. L. (1991). Sexismo e identidad de género. *Alteridades*, (2), 24-29.

Monje, F. S., & Salinas, J. M. (2013). Equivalencia factorial y métrica de la Double Standard Scale por sexo y edad . Artículos en PDF disponibles desde 1994 hasta 2013. A partir de 2014 en www.elsevier.es/sumapsicol,20(1), 7-14.

Pérez García, S. (2014). Creencias sexistas y estereotipos de género en adolescentes como indicadores tempranos de violencia de género: trabajo de campo con jóvenes residentes en Asturias.

Cook, R. J., & Cusack, S. (2010). *Estereotipos de Género: perspectivas legales transnacionales*. Bogotá : Profamilia.

Recio, P., Cuadrado, I., & Ramos, E. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA).*Psicothema*, 19(3).

Rodríguez, L., & Mancinas, S. (2016). Nivel de sexismo y estereotipos de género en estudiantes de Trabajo Social Regiomontanas. *Revista Internacional de Trabajo Social y Binestar*(5), 17-30. Obtenido de <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/52339/1/243291-933211-1-PB.pdf>

Serrano, A., & Marín, E. (2017). Estereotipos de Género en Adolescentes de la Unidad Educativa “Chordeleg”. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 20(3). Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi173g.pdf>

Sierra, J., Costa, N., & Ortega, V. (2011). Un estudio de validación de la Double Standard Scale y la Rape Supportive Attitude Scale en mujeres brasileñas . *International Journal of Psychological Research*, 90-95.

Vizcarra, M., Cortés, J., Bustos, L., Alarcón, M., & Muñoz, S. (2001). Maltrato infantil en la ciudad de Temuco. Estudio de prevalencia y factores asociados. *Revista médica de Chile*, 129(12), 1425-1432. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872001001200008