



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**IMPACTO PSICOLOGICO DE LA MIGRACIÓN EN LAS
FAMILIAS LATINOAMERICANAS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

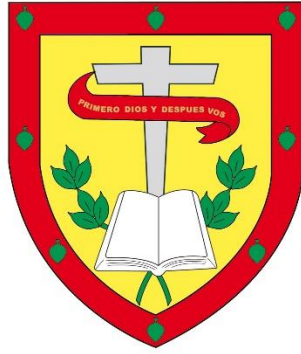
AUTORA: JESICA MARIBEL LEÓN OJEDA

DIRECTOR: PSIC. CLÍN. STALIN PATRICIO SONGOR ILLESCAS

CUENCA-ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**IMPACTO PSICOLOGICO DE LA MIGRACIÓN EN LAS
FAMILIAS LATINOAMERICANAS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTORA: JESICA MARIBEL LEÓN OJEDA

DIRECTOR: PSIC. CLÍN. STALIN PATRICIO SONGOR ILLESCAS

CUENCA-ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Jesica Maribel León Ojeda portadora de la cédula de ciudadanía N.º **0650491772**. Declaro ser autora de la obra: **“Impacto psicológico de la migración en las familias Latinoamericanas”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **13 de marzo del 2024**

F:

Jesica Maribel León Ojeda

C.I. 0650491772

CERTIFICACIÓN

Yo **Stalin Patricio Songor Illesca, Mgs**, con cédula N° **0104724000** en calidad de Director del Trabajo de Titulación con el tema: **“Impacto psicológico de la migración en las familias Latinoamericanas”**, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por **Jesica Maribel León Ojeda**, bajo mi supervisión.



Firmado
electrónicamente por:
**STALIN PATRICIO
SONGOR ILLESCAS**

Psic. Clín. Stalin Patricio Songor Illescas, Mgs

DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

DEDICATORIA

Este trabajo, está dedicado principalmente a Dios por sus bendiciones y haberme guiado y cuidado durante este largo proceso. Se lo dedico también a mis seres mas amados, quienes fueron la fuente de inspiración para llevar a cabo este trabajo, a mi amada madre Norma por su apoyo y amor incondicional, además de su ejemplo de valor y lucha, a mi novio Jorge, quien desde el primer momento acompañó mi proceso y fue parte de las victorias y derrotas, a mi mayor fuente de amor y confianza, mi abuelito Luis, a mis amados hermanos Leandro, Jhoana y Anthony, quienes con su amor motivaron el trayecto de este proceso, a Miguel quien con su paciencia y apoyo a formado parte importante de esta trayectoria, además dedico este trabajo a mi tía María, a mi prima Alba Karina y a Mikaela, quienes han estado conmigo siempre.

Jesica Maribel León Ojeda

AGRADECIMIENTO

Desde el fondo de mi alma expreso, que llegue a pensar que llegar a este punto de mi formación profesional sería un anhelo lejano. Sin embargo, Dios con su amor infinito me brindo el privilegio de contar a mi lado con personas maravillosas que, en mayor o menor medida, contribuyeron como fuente de amor, motivación, apoyo incondicional y animo para culminar este trabajo. Por eso quiero agradecer primero a Dios por haberme permitido llegar a este punto, quiero agradecer infinitamente a mi madre Norma Ojeda, la mujer mas valiente y la mejor madre, quien dedicó gran parte de su vida para que yo pudiera formarme profesionalmente. A a mi abuelito Luis Ojeda quien, sin saberlo quizás, con su infinito amor me motivo a llegar al final del camino. A mi novio Jorge, un ser humano maravilloso y fuerte que aun sin conocerme lo suficiente me motivo día a día y me apoyo incondicionalmente. A Miguel Espinoza quien, junto a mi madre, cuidando de ella y mis hermanos y además siendo paciente y bondadoso contribuyo en gran medida en este duro proceso. A mis amados hermanos quienes con sus palabras y fortaleza dirigieron mi atención hacia lo verdaderamente importante, concluir mi meta académica, gracias Leandro, Jhoana y Anthony. A mi tía María Ojeda, una mujer trabajadora que fue también un ejemplo de superación personal, a mi prima Alba Ramírez, una mujer fuerte que quizás no dimensiona cuanto sumo a este proceso con su apoyo y preocupación por mí. A la pequeña Mikaela, una niña hermosa que, desde el primer día con sus muestras de cariño y admiración por mí, me motivo para culminar este proceso. También quisiera agradecer a Lupita, Ximena, Priscila y Jonatan, amigos y personas que también contribuyeron a la fortaleza de mi confianza y fueron parte de este duro camino. Por estas razones quiero plasmar en este mi ultimo trabajo de mi anhelada profesión, el mas sincero e infinito agradecimiento a todos y cada uno de estos seres humanos maravillosos, por haber estado conmigo desde el principio.

Jesica Maribel León Ojeda

Contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
Conceptualización de las variables de estudio	10
Presentación del problema	11
Pregunta guía de investigación	12
Justificación	12
Objetivos	13
Objetivo general	13
Objetivos específicos	13
Metodología	13
Diseño	13
Estrategias de búsqueda	13
Criterios de selección	13
Criterios de exclusión	14
Extracción de datos	14
Análisis de datos	14
Figura 1	15
Desarrollo	17
Efectos que causa la migración en las familias de migrantes, tales como la desintegración familiar, cambio de roles y jerarquía familiar	17
Impacto que genera la migración en el área académica, social, familiar y en la salud mental de los hijos de migrantes	20
Importancia de la prevención del impacto psicológico a los migrantes y sus familias	24
Resultados relevantes	27
Tabla 1	27
Conclusiones	31
Bibliografía	33

Resumen

Introducción: La desintegración y separaciones que causa la migración en miles de familias, independientemente del país de origen, tiene un efecto altamente negativo que puede repercutir en la salud física y mental de quienes la atraviesan. Además, la migración tiene una infinidad de causas y factores asociados. **Objetivo:** Describir el grado del daño psicológico que causa la migración en la salud mental de los migrantes y sus familias. **Metodología:** La metodología utilizada para realizar este trabajo tuvo un diseño de investigación bibliográfica y su alcance fue descriptivo. La ubicación geográfica en la que se realiza la revisión bibliográfica está direccionada a los países de Latinoamérica. Artículos científicos de los últimos 10 años. **Resultados:** La evaluación y resultados analizados en el proceso de este trabajo demuestra que la migración causa estragos, altamente significativos. El resultado evidencia que, al menos el 60 % de la población migrantes, se ha visto afectada a nivel psicológico, desencadenado su malestar en enfermedades psicológicas graves, que impiden una correcta funcionalidad, en cada área vital, de quienes la atraviesan. **Conclusión:** Sin duda alguna el impacto psicológico que provoca la migración resulta ensordecedor, la salud mental de todos los miembros de las familias migrantes se ve arrasada y tiene efectos colaterales, como se ha establecido con anterioridad, estos efectos pueden verse presentes inclusive en la mayor parte del desarrollo psicosocial y personal de muchos niños, jóvenes y adultos y principalmente cuando estos efectos no son detectados a tiempo pueden desencadenar en graves trastornos que muchas veces son irreversibles.

Palabras clave: Migración, familia, Latinoamérica, impacto psicológico, daños emocionales y consecuencias de la migración.

Abstract

Introduction: The disintegration and separations caused by migration in thousands of families, regardless of their home country, have a highly negative effect that can impact the physical and mental health of individuals who experience it. Additionally, migration has innumerable associated causes and factors. **Objective:** To describe the magnitude of the psychological damage caused by migration on the mental health of migrants and their families. **Methodology:** The methodology for this work employed a bibliographic research design and a descriptive scope. The geographical location for the literature review focused on Latin American countries. Scientific articles published in the last ten years were included. **Results:** The evaluation and results analyzed in this work demonstrate that migration causes a significant impact. The result shows that at least 60% of the migrant population has been affected psychologically, resulting in severe psychological illnesses that impede proper functionality in all vital areas for those affected. **Conclusion:** Undoubtedly, the psychological impact of migration is devastating. The mental health of all members of migrant families is ruined, and there are collateral effects, as established above. These effects can be present even in most of the psychosocial and personal development of many children, youth, and adults, and especially when these effects are not detected timely, they can lead to severe disorders that are often irreversible.

Keywords: Migration, family, Latin America, psychological impact, emotional damage, and consequences of migration.

Introducción

La migración ha existido desde tiempos bíblicos, sobre todo en sectores donde la pobreza, la violencia y falta de oportunidades abundan, causando a su paso desintegración y separaciones en miles de familias, independientemente del país en la cual suceda, tiene un efecto altamente negativo en el desarrollo adecuado de los niños, la funcionalidad adecuada de los vínculos fraternos y paternos inclusive puede afectar en la salud física y mental de los padres (Moreno et al., 2021). Esto, porque la migración produce rupturas familiares, ya que surgen separaciones individuales, padres que viajan sin sus hijos, jóvenes en adultez emergente que emigran generalmente, a un país distinto lejos de sus padres.. También resalta la separación de parejas, debido a que, quien emigran comúnmente es el esposo, buscando de una mejor solvencia económica (VOLTARELLI et al., 2021).

Está claro entonces que el impacto que causa la migración es altamente negativo, porque la separación de familias ya sea por uno o más de sus miembros genera cambios, como la reestructuración familiar, cambio de roles, cambios en la jerarquía familiar, en general cambia el dinamismo familiar. Sumado a esto, la ruptura de vínculos que fortalecen un correcto desenvolvimiento del individuo en la sociedad. Disminuyendo muchas veces el rendimiento tanto laboral y escolar, así como cambios en el área social, de quienes de alguna manera atraviesan el duelo de la ausencia de su familiar (Quiñones et al., 2021)

Conceptualización de las variables de estudio

La migración se explica como el movimiento de una persona o un grupo de personas, de un lugar o de un país a otro, buscando cierta estabilidad económica, un mejor porvenir. Mejores condiciones de seguridad, un mejor nivel de educación, más oportunidades laborales y, por ende, se establecen temporal o definitivamente en estos nuevos lugares (Zapata, 2021).

La migración ocasiona la desintegración familiar y en Latinoamérica, al menos un 70% de familias han sufrido la ausencia de uno o más de sus miembros que han decidido migrar a países extranjeros, que de acuerdo a Loreto y Pérez (2019) están sobrevalorados en las oportunidades que ofrecen dado que, quienes emigran muchas veces se encuentran con la realidad de que suelen tener un costo de vida alto. También se encuentran con la dificultad en la adaptación, ya sea por el idioma o las costumbres, así como la competencia laboral.

Considerando lo anterior, es necesario destacar, que la migración desencadena alteraciones emocionales, que llevan a un impacto psicológico, que se refiere a un conjunto de cambios en el comportamiento, los pensamientos o las emociones que se ven

intensificadas, a raíz de una experiencia o situación que implica pérdidas, daños, cambios intensos, mismos que son vistos como amenazas y todo esto suele ser prolongado o significativo (Baeza, 2019).

Por ende, el impacto psicológico que causa la migración, suele ser desgarrador e inevitable, el daño que provoca está ligado principalmente a la desintegración familiar y las consecuencias que esto trae, tales como, el bajo rendimiento académico, problemas de mala conducta, alta probabilidad de ser víctimas de las adicciones y la violencia, como ser parte de pandillas o grupos antisociales, además es muy probable que se evidencie en los niños y adolescentes trastornos de conducta (Pelaéz et al., 2021).

Es importante señalar, que este estudio se centró en la migración de las familias Latinoamericanas, las mismas que, generalmente, son un grupo de personas unidas por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos y viven en comunidad utilizando comúnmente la totalidad de una vivienda. Según Bernal (2016), en al menos el 60% del territorio Latinoamericano, las familias suelen ser numerosas, dado que están conformadas por varios miembros, tales como el padre, madre y entre dos y cuatro hijos, abuelos o primos. Y por ende la sustentación de muchas personas, pueden resultar dificultoso, se suma además que pocas veces estas familias cuentan con la capacidad de afrontamiento necesario para sobresalir de problemas, por lo cual optan por la migración como primera alternativa (Camacho, 2021).

Presentación del problema

Según Amábile y Chumacero (2023), la migración abarca un sinnúmero de causas, como las situaciones políticas, sociales, económicas, la falta de preparación y deficiencia en las estrategias de afrontamiento en momentos de dificultad e incluso factores culturales que impulsan la salida de los individuos, del lugar de origen hacia indefinidos lugares de destino y en la mayoría de los casos estos factores le restan calidad de vida a las familias y sus integrantes. Además, resulta de efectos emocionales y psicológicos, como la sensación de miedo, soledad, nostalgia, problemas de integración, problemas de adaptación, problemas de conducta, enfermedades físicas y psicológicas, que pocas veces se abordan con la importancia necesaria. Por ende, llegan a interferir en el correcto desenvolvimiento y una correcta relación con la familia y la sociedad (Bluin, 2021).

La migración, además, tiene efectos poco favorables para el desarrollo psicológico, físico, académico, familiar y social, tanto en quienes migran como en quienes se quedan

en el lugar de origen, debido a que se ven expuestos a tener pérdidas irrecuperables, ya que muchos migrantes fallecen antes de llegar a su lugar de destino (Méndez, 2020).

Por otra parte Gonzalez y Placeres (2023), dejan claro que la migración causa en deterioro de las relaciones familiares, debido a la distancia, la falta de comunicación, y el difícil proceso de adaptación sobre todo para los hijos quienes, deben adaptarse a la realidad de no contar con la presencia física de sus padres, hecho que, aunque no en su totalidad muchas veces deja a los jóvenes y niños a merced la problemática social, como bandas delictivas, pandillas, drogas, embarazos adolescentes, problemas con la autoridad, que convierten el riesgo del deterioro familiar en un círculo sin fin.

Sin duda alguna la problemática de la migración abarca consigo, daños físicos, emocionales, sociales, psicológicos que interfieren negativamente en cada individuo que la atraviesen independientemente de su edad (Meneses, 2020).

Pregunta guía de investigación

¿Cuál es el efecto de la migración en las familias Latinoamericanas y cuán grande es el impacto psicológico que puede generar?

Justificación

El presente trabajo basado en investigación bibliográfica busca establecer y clarificar las causas y consecuencias de la migración a nivel de Latinoamérica, basándose principalmente en el impacto psicológico que genera este fenómeno, a nivel social, familiar e individual a los migrantes y sus hijos, padres, hermanos, abuelos y demás miembros de la familia (Olvera, 2020).

Como la migración es un problema serio y presente en la sociedad, muy relacionado con la psicología, de un correcto manejo de la temática dependerá el pro o contra en la funcionalidad de quienes la atraviesan. Con esta investigación se pretende, además mediante las estrategias metodológicas aplicadas, establecer claramente el alto impacto psicológico de la migración en las familias Latinoamericanas y en cada uno de sus miembros (González, 2019).

Mediante la investigación bibliográfica realizada, se ha permitido realizar un proceso de replanteamiento del verdadero efecto de la migración en la sociedad, que a su vez influirá y permitirá plantear estrategias o posibles soluciones para que quienes han atravesado o están atravesado el impacto de la migración, tengan las herramientas necesarias para solventar o disminuir el efecto de esta problemática, que a su vez tendrá un

efecto positivo en el desenvolvimiento familiar, llevando de la mano estas acciones con una atención psicológica integral y funcional (Sánchez et al., 2019).

Objetivos

Objetivo general

- Analizar el impacto psicológico que ocasiona la migración en la salud mental de los migrantes y sus familias.

Objetivos específicos

- Describir de manera detallada los efectos que causan la migración en las familias de migrantes, tales como la desintegración familiar, cambio de roles y jerarquía familiar
- Establecer conceptos claros acerca del impacto que genera la migración en el área académica, social, familiar y en la salud mental de los hijos de migrantes.
- Advertir sobre la importancia de la prevención psicológica, del impacto de la migración a los migrantes y sus familiares.

Metodología

Diseño

La metodología utilizada para realizar este trabajo tuvo un diseño de investigación bibliográfica y su alcance fue descriptivo. La ubicación geográfica en la que se realiza la revisión bibliográfica está direccionada netamente a los países de Latinoamérica.

Estrategias de búsqueda

Se han utilizado como estrategias de búsqueda para la revisión bibliográfica palabras claves como migración, familias, Latinoamérica, impacto psicológico, daños emocionales, consecuencias de la migración. Y en inglés migration, families, Latin America, psychological impact, emotional damage, consequences of migration. También se utilizaron, operadores booleanos como, AND, OR Y NOT. Estas búsquedas se realizaron en fuentes científicas como Scopus, Pubmed, Redalyc, Scielo y Web of Science y se utilizó como preferencia la base de datos de la Biblioteca de la Universidad Católica de Cuenca.

Criterios de selección

Los criterios de selección tomados en cuenta al realizar este trabajo fueron, población Latinoamericana e intervalo de tiempo, desde al año 2014 hasta el presente año, debido a que, la información de dichos artículos contaban con datos relevantes que permitían argumentar y obtener respuestas a los objetivos planteados, tales como el

impacto a nivel económico, social, familiar, académico y psicológico de los hijos de los migrantes desde el momento de la partida de sus padres, momentos en los que generalmente eran niños o adolescentes hasta su etapa adulta.

Otro aspecto que se tomó en cuenta fue la utilización de artículos científicos, de alto impacto, tanto en idioma español como en inglés, los estudios seleccionados fueron meta-análisis, explicativos y estudios de caso.

Otro de los criterios de selección tomados en cuenta fueron la edad de los participantes, mismas que abarcaron todos los grupos etarios, dado que al referirse a la migración y el impacto que genera, se ven involucrados todos los miembros de la familia. También se basó en los resultados obtenidos en cada artículo, así como su cuartil, revisando y verificando que sean de alta confiabilidad.

Criterios de exclusión

Los criterios de exclusión tomados en cuenta al momento de la realización de este trabajo fueron:

En primer lugar, la exclusión de artículos científicos de idiomas que no correspondan al inglés ni al español. En segundo lugar, la exclusión de artículos científicos que venían de fechas distintas a las establecidas en el límite de tiempo, que no correspondían a 2014 hasta 2023. En tercer lugar, artículos científicos que no contenían las palabras claves seleccionadas con anterioridad. En cuarto lugar, artículos científicos que no cumplían normas de fiabilidad y confiabilidad, dado que no contenía los datos completos ni suficientes para responder a los objetivos planteados y, por último, artículos científicos que no provenía de fuentes confiables.

Extracción de datos

Para la extracción de datos se realizó la búsqueda correspondiente utilizando las palabras clave migración, familias, Latinoamérica, impacto psicológico, daños emocionales, consecuencias de la migración. Luego se realizó, una ficha bibliográfica que incluye datos como autores, título, año de publicación, objetivo, población, diseño metodológico, resultados y conclusión. Los artículos apartados serán valorados por la calidad de la revista científica y se verificara que la información responda a los objetivos planteados; con un alto grado de confiabilidad y veracidad científica.

Análisis de datos

Para analizar datos, se tomaron en cuenta los artículos confiables y fiables, y se analizó la información de manera cualitativa, considerando la calidad de las revistas

científicas. Además, se verificó si el tipo de estudio de los artículos responden a los objetivos planteados en el trabajo, también se tomaron en cuenta el análisis de métodos, características de acuerdo a las variables, análisis de las regiones geográficas y todo esto de acuerdo a los objetivos planteados.

Para la exploración y análisis de los artículos científicos se utilizó el apoyo del Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses (PRISMA).

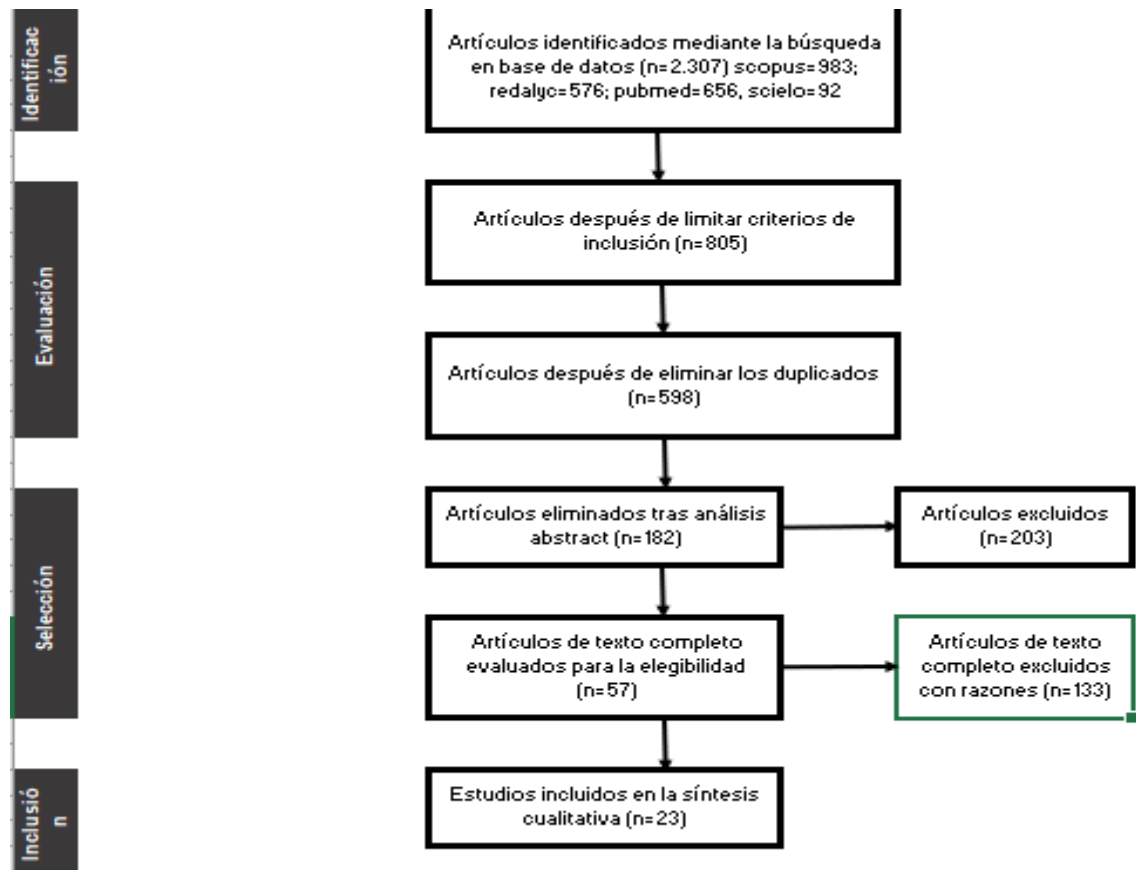
Para ejecutar esta exploración se inició, con el acceso como fuente de preferencia a la Biblioteca Virtual de la Universidad Católica de Cuenca (Rafael María Arizaga), en la cual se ingresó a las fuentes científicas PubMed, Scopus, Redalyc, Scielo y Web of Science. A continuación, se colocaron las palabras claves impacto psicológico, migración, familias, Latinoamérica (impact, migration, families). De todas las fuentes en las cuales se aplicó la búsqueda, se encontraron un total de 2.307 artículos sin ningún filtro, Scopus (983), Pubmed (656), Redalyc (576) y Scielo (92).

Después, con la limitación de los criterios de inclusión, temporalidad, idioma, ubicación geográfica, tipo de documento, área de estudio y edad de los participantes, se obtuvieron 805 artículos científicos. A continuación, se eliminaron 207 artículos que estaban duplicados, y se mantienen 598 artículos. Luego tras análisis del resumen de los artículos, se eliminaron otros 182 artículos. De los artículos de texto completo evaluados para la elegibilidad se eliminaron 57. Se eliminaron 133 artículos de texto completo excluidos, quedando 23 artículos para el desarrollo de este trabajo, que cumplen con los criterios de inclusión definidos para elaborar la temática.

Finalmente, se realizó una ficha bibliográfica compuesta por: autor, propósito, metodología, resultados y conclusiones.

Figura 1

Flujograma PRISMA de la búsqueda de artículos



Los 23 artículos que se han usado para este trabajo de investigación se dividieron de la siguiente manera: los primeros 9 artículos contribuyen al objetivo 1 que describe el impacto psicológico de la migración en la salud mental de los migrantes y sus familias. Los siguientes 4 artículos responde al objetivo 2 que detalla los efectos de la migración en los miembros de las familias Latinoamericanas. Otros 5 artículos, corresponden al objetivo 3 que es establecer conceptos claros respecto al impacto de la migración en las distintas áreas funcionales que cumplen los hijos de migrantes, tales como el área académica, social y el área familiar. Finalmente, los últimos 5 artículos al objetivo 4 que advierte la importancia de la prevención psicológica, tanto en los migrantes como en sus familias.

Desarrollo

La migración acarrea consigo un sinnúmero de consecuencias para quienes en mayor o menor medida son protagonistas de la misma. A simple vista familias enteras, padres, madres, abuelos, hijos, tíos y primos se ven expuestos a modificar en gran medida sus vidas y roles una vez que uno de sus miembros emigra y, en algunas ocasiones, puede tratarse incluso de la migración de familias completas, viéndose de este modo obligadas a acoplarse en nuevos lugares, con nuevas costumbres, idiomas, culturas distintas y en ocasiones hasta nuevas formas de vida (Alvarado et al., 2017).

Con esto en mente, se establecen de desarrollo de los objetivos planteados, para el cumplimiento de este trabajo.

Efectos que causa la migración en las familias de migrantes, tales como la desintegración familiar, cambio de roles y jerarquía familiar

Según Torres et al. (2016) Es evidente que la migración deja parte del ser humano incompleta, ya que, de alguna forma, la ausencia de determinados miembros de la familia genera un cambio, tanto en quienes se quedan como en quienes se van. La distancia inevitable de la migración genera preocupación por el bienestar de sus familias, para solventar estas ausencias, mantienen una constante comunicación mediante medios electrónicos y redes sociales. Debido a que, quienes atraviesan el proceso de la migración, dejan claro que, al no mantener contacto o comunicación con sus familias, sienten, estrés, angustia, preocupación, frustración, síntomas que a la larga llegan afectar su salud mental.

Para argumentar este hecho los autores López et al. (2021) realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y de campo, con 130 estudiantes, hijos de migrantes, de entre 18 y 23 años, a quienes se les aplicó una encuesta digital. Conformada por preguntas sobre su aspecto familiar, convivencia, comunicación, confianza y tiempo compartido, preguntas abiertas, de rastreo y complementarias. Los resultados indicaron según los autores que al menos el 68.5 % de los estudiantes mantenía problemas familiares por falta de comunicación y confianza con el resto de sus familias.

Sin duda alguna, los cambios en la estructura familiar pueden ser significativos y generar un gran impacto en quienes los atraviesan. Para López et al. (2021), estos cambios suelen ser más representativos en el área psicosocial, debido a que la desintegración familiar, la falta de apoyo moral por parte de los padres o hermanos, quienes son generalmente las principales figuras de apego, la escasa convivencia entre los miembros de las familias y la falta de comunicación, provoca un claro distanciamiento y ruptura de vínculos entre los integrantes de las familias, que a su vez llegan a funcionar como

desencadenantes de distintas alteraciones en las áreas académicas y sociales generalmente de los niños y jóvenes hijos de migrantes.

Y de acuerdo al estudio de Torres et al. (2016) acerca del verdadero efecto del mantenimiento de los lazos transfronterizos y si estos funcionan como fuentes de riesgo, o de resiliencia, tanto para quienes emigran, como para sus familias, que se quedan en el país de origen. Menciona que mantener estos vínculos con cualquier medio disponible (ya sea carta, medios electrónicos, redes sociales), genera un efecto positivo en las familias migrantes e incluso, fortalecen la jerarquía familiar y, aunque, en menor medida, se ha demostrado, el cumplimiento de roles paternos y maternos. Queda claro, entonces que, aunque el efecto de la migración es notable, pueden existir moderadores como el mantenimiento de los lazos transfronterizos, para evitar así daños colaterales aún más significativos.

Además, Lanzara et al. (2019) establecen mediante una búsqueda sistemática de artículos científicos desde el año 2000 hasta el año 2017 en las bases de datos PubMed, Scopus, ISI Web of Science, PsycINFO, Google Scholar y Science Direct, con un total de 338 artículos científicos, mismos que argumentan en sus resultados que al menos el 38% de migrantes presentaban aún más angustia psicológica y trastorno de estrés postraumático, que quienes no habían atravesado estos cambios, inclusive menciona que los mismos migrantes no experimentaban estos cambios antes de haber atravesado la migración y haber llegado al país de destino.

Además Lanzara et al. (2019), refuerza estos argumentos, mencionando que muchas de las veces los migrantes suelen mantener una salud física muy estable, sin embargo, cuando de manera constantes están informados de los sucesos desagradables y el malestar en general de sus familias empiezan inclusive a mostrar somatización debido a la alta exposición a experiencias frustrantes a las que se ven enfrentados, llegando según este estudio la gran mayoría de las veces a requerir el atención en los servicios de salud por estas características sintomatológicas, concluyendo estos síntomas como características de eventos postraumáticos.

Sin embargo, también es importante analizar el efecto de la migración de manera individual en cada grupo etario de migrantes. En primer lugar, el efecto que causa la migración en los padres y madres que la han realizado. Por esto, basados en los del estudio de Yahirun y Arenas (2018), realizado en México, mediante la de Encuesta de Vida Familiar Mexicana (EVM), y el uso del módulo de salud mental de ENNViH (La encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares), mismos que evalúa a padres cuyos hijos

que tenía aproximadamente entre 17 y 24 años, cuando emigraron hacia Estados Unidos. Y, por otro lado, se evalúa a los padres mexicanos que emigraron a los EE.UU mientras sus hijos eran menores de edad, dando como resultados que al menos el 57% de la muestra total, es decir, más de la mitad de los padres manifestaron que resulta poco probable superar la tristeza de la separación, sintiendo inclusive que dejan a sus hijos en abandono y esto a su vez genera un distanciamiento abismal entre ellos y sus hijos, debido a que, existe cierta desconexión emocional que cuesta mucho trabajo recuperar.

De esta manera se establece que el efecto de la migración en los padres y madres migrantes está fuertemente ligado con su bienestar psicológico y emocional y razonablemente cuando se produce la migración y el distanciamiento con sus hijos, afecta significativamente su estabilidad psicológica y emocional y puede ser notorio en el cambio de sus rutinas, mostrarse tristes y en ocasiones ausentes (Yahirun & Arenas, 2018).

En segundo lugar, se establecen los efectos de la migración, en los niños. Y basados en los resultados de Guzman et al. (2017) obtenidos mediante, la Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares. Misma que utilizó grupos focales de 117 estudiantes en una escuela en Michoacán (México) y mediante un juego con marionetas, los autores lograron verificar que la migración puede tener un efecto aun mayor en los niños, debido a lo necesarias que resultan las figuras paternas y maternas en su proceso de formación, es claro además, que también se ven involucrados otros miembros de la familia que llegan a crear vínculos significativos, que con el surgimiento de la migración se rompen y por ende causan daño psicológico y emocional en los niños, dado que estas figuras de apego, son irremplazables.

Por ende, el efecto migración en los niños, tal y como lo plantea Guzman et al. (2017) suele ser muchos más significativo e invasivo en el ámbito psicológico y más aún, cuando quienes atraviesan la ausencia de sus padres o su figura de afectividad, cuidado y protección, son pequeños que cursan entre los 4 y 12 años, muchas veces esto contribuye, de cierta manera a la formación de una personalidad más evitativa, e independiente a tal grado que llegan a romperse los vínculos propios entre padres e hijos.

Por último, pero no menos importante, la desintegración familiar que causa la migración, generando el reemplazo o cambio de roles, cambios en la jerarquía familiar, y el surgimiento de nuevas estructuras familiares causando alteraciones psicológicas en los jóvenes y adolescentes, que en incontables ocasiones no se adaptan fácilmente a los cambios, por ende desencadena en conductas desadaptativas y problemáticas, que generan

cambios en el hogar, ya sea en incumplimiento de normas y reglas, irrespeto a la figura de autoridad, peleas y discusiones constantes y desobediencia (Delfin et al., 2021).

Impacto que genera la migración en el área académica, social, familiar y en la salud mental de los hijos de migrantes

Otro aspecto relevante dentro de los estragos de la migración es el ámbito académico de los hijos de migrantes, y según los estudios realizados por Obregón y Rivera (2015) la migración como tal desintegra familias, y en la mayoría de los casos puede tratarse de los dos progenitores o solamente de uno de ellos. Sin embargo, se ha comprobado que existe una alteración significativa en el rendimiento académico de los estudiantes que pierden de alguna manera a uno de sus padres, dado que lo asume como un abandono y, por ende, existe una baja en el rendimiento académico, lo cual resulta preocupante.

Los resultados de los estudios de Obregón y Rivera (2015) demuestran que los hijos asumen el “abandono” con resentimiento, considerando que ahora la única obligación de sus padres está limitada al envío de remesas para “reponer o cubrir” esa ausencia y las necesidades que se presenten. Sumado a esto, existe una comunicación esporádica y, todo esto en conjunto genera un desánimo y desaliento en los estudiantes, quienes expresan su resentimiento con una baja significativa en sus calificaciones y, en algunas ocasiones, inclusive existe un cambio significativo, muchas veces, suelen ser groseros, desatentos e irrespetuosos, o por el contrario se evidencia un desinterés total.

Dominguéz et al. (2016) mediante su investigación de diseño cualitativo, busca enfatizar de manera individual y subjetiva la conducta de los niños estudiados en este caso, utilizando técnicas de triangulación de datos para obtener resultados confiables. El grupo de niños seleccionados, son aquellos que se han visto forzados a ser separados de sus figuras parentales debido a la migración. Con esto establecido, se elabora un diseño de intervención psicoterapéutica grupal y, se establece que la conducta de estos niños en el contexto escolar se ha visto alterada en el periodo de un año, desde el antes y después de la partida de sus padres, donde al menos el 87.7% ha cambiado su conducta y su rendimiento, mostrándose este muy por debajo de lo habitual. Además, del poco interés que muestran en mejorar su rendimiento académico.

Estos son algunos de los efectos a nivel académico que se consideran de relevancia dado que afecta en gran medida el correcto desarrollo de los jóvenes y niños para desenvolverse adecuadamente en su adultez, debido a que le resta importancia a la debida

formación académica esperada al menos para forjar en ellos un futuro donde sean capaces de desenvolverse por sí mismos y los resultados en la mayoría de casos los lleva a ser víctimas de la pobreza e inconscientemente repetir el ciclo de sus padres (Dominguéz et al., 2016).

Por otro lado, la migración también ocasiona un impacto significativo en el área social de los hijos de migrantes.

Y por esto, Villanueva et al. (2020) establecen mediante los resultados de su estudio cualitativo descriptivo y correlacional, aplicado a una muestra de 251 adolescentes, de entre 12 y 16 años, utilizando una prueba psicométrica estructurada de habilidades sociales del Ministerio de Salud y el Apgar familiar, mismo que evalúa cinco funciones básicas para un buen desarrollo interpersonal como son: adaptación, participación, gradiente de recurso personal, afecto y recursos. Que al menos el 71.9% demuestra una correlación positiva entre un correcto desempeño interpersonal y una adecuada funcionalidad familiar y, por el contrario, aquellos jóvenes que no contaban con una funcionalidad familiar al menos compuesta por uno de los padres se observaron dificultades, dada la mala comunicación, misma que desencadena en una baja autoestima y poca habilidad para una correcta toma de decisiones, mostrando así un nivel promedio en cuanto al desarrollo de habilidades sociales.

Por ende, el área interpersonal de muchos adolescentes se ve severamente afectada cuando existe una disfuncionalidad familiar, dado que es necesaria la presencia de fuertes vínculos afectivos parentales, tanto maternos como paternos, para que se efectúe un correcto desarrollo psicosocial, la presencia de las figuras parentales potencializa, una buena comunicación, confianza en sí mismos y por lo tanto las habilidades sociales de los hijos (Villanueva et al., 2020).

Sin duda la importancia de una buena cohesión familiar resulta fundamental para que se efectúe una funcionalidad satisfactoria dentro de la sociedad y dada esta situación Alfonso et al. (2017) establece que en cuanto las familias se ven desintegradas por la ausencia de uno o más de sus miembros se efectúa una disfuncionalidad, en la cual puede existir una distorsión de roles, una alteración de sistemas, y el solo hecho del cambio de la tipología familiar se ve muy afectada, de este modo es muy poco probable que se desenvuelva un adecuado desarrollo familiar.

Además Alfonso et al. (2017) mediante su estudio descriptivo realizado a sesenta y dos jóvenes de entre trece y dieciséis años, con el uso de entrevistas semiestructuradas, cuestionarios de medición de la comunicación entre adolescentes y padres, una subescala

de medición de la cohesión familiar y un instrumento de medición familiar, demuestra que la mayoría de los adolescentes mantienen una comunicación positiva, una cohesión satisfactoria y desarrollo familiar satisfactorio, dado el tiempo de calidad que comparte con sus padres y demás miembros de su familia. Por otro lado, jóvenes cuyos padres se encuentra en otra residencia, otro país o sencillamente no comparte un tiempo de calidad con ellos, evidenciaron una comunicación limitante, un nivel de cohesión medianamente bueno e inclusive manifestaron sentirse poco satisfechos con sus familias.

Está claro entonces que el desenvolvimiento adecuado de los niños y adolescentes está altamente ligado a un buen desarrollo familiar, mismo que contribuirá a un manejo adecuado del resto de sus áreas funcionales, mismas que resultan fundamentales en su proceso de desarrollo y anticiparan una vida adulta satisfactoria, por esta razón la migración resulta contraproducente para el propósito antes mencionado (Amavizca et al., 2016)

El impacto que ocasiona la migración en la salud mental es mucho más evidente, ahora es preciso especificar que, si este daño o impacto no es tratado a tiempo, si no se habla de prevención y mecanismos de acción la salud mental puede ir más allá de un malestar, llegando a ocasionar problemas psicológicos graves, descritos en enfermedades mentales que impacta la vida de quien lo padece y de todos a su alrededor (Torres et al., 2016) Generalmente se habla de estrés postraumático, nostalgia, frustración, tristeza y desanimo tanto en quienes han emigrado, como en quienes se quedan atrás, sin embargo, existe una predisposición de que estos síntomas si no son tratados se desencadenen en enfermedades mentales o psicológicas graves, en los adultos pueden ser menos evidentes, pero llegan a suceder y son evidentes en el desarrollo de sus funciones interpersonales y paternas, pero existe una diferencia en los niños y adolescentes (Bellón et al., 2020).

En cuanto a los niños y adolescentes son quienes con mayor frecuencia se ven obligados a separarse de sus padres y es ahí donde posiblemente llegan a existir un sinnúmero de enfermedades psicológicas, entre las cuales pueden estar la depresión y algunos trastornos alimenticios, ciertos trastornos de personalidad, vulnerabilidad dadas las pérdidas de vínculos afectivos, lo cual los pone a merced de la violencia tanto hacia ellos o de ellos hacia los demás por ende problemas serios de conducta (Castillo et al., 2019).

Al hablar de depresión, Moreno et al. (2019) especifican que se evidencia claramente por los largos periodos de tristeza, aislamiento social, perdida de interés en actividades que antes solía ser de total interés, también se evidencia en dormir demasiado

o no poder dormir. Una característica frecuente en el impacto psicológico y que se desencadena en algunos trastornos es la pérdida del apetito, común en los adolescentes y evaluado según el tiempo de duración que esta suele tener. Esto sumado a la depresión y otras características sintomatológicas graves a la larga si no son tratadas pueden llevar a la persona que lo padece inclusive al suicidio, hecho que se ha registrado altamente en los países de Latinoamérica, específicamente el suicidio en adolescentes.

El suicidio en adolescentes es un dato relevante ya que Moreno et al. (2019) establecen, luego de su búsqueda en distintas bases de datos científicas como Scopus, Scielo, Redalyc y Pubmed que, entre los datos relevantes que muchos de los adolescentes que cometieron suicidio eran hijos de migrantes o tenían alguna relación con la migración, de hecho los resultados demostraron como respuesta de 53 artículos una alta prevalencia de suicidios por esta razón aproximadamente un 48.9% de suicidas entre 15 y 29 años, con predominio en los hombres, demostrando así que el suicidio es una de las consecuencias del impacto que produce la migración en la salud mental de los adolescentes.

Entre otras enfermedades Bermúdez et al. (2021) menciona que con mucha frecuencia, sobre todo en las niñas pueden llegar a presentarse trastornos de conducta alimenticia, tales como la anorexia o bulimia nerviosa, presentando como una de las causas más frecuentes de que se desencadenen estos trastornos la búsqueda de atención de sus padres, en muchas situaciones debido a la ausencia de los mismos, lo cual es relevante dado que los hijos de migrantes desarrollan estos trastornos más continuamente. Y es importante mencionar que es poco frecuente en los niños pero suele suceder.

Dentro del análisis de estos trastornos alimenticios es preciso mencionar también, un estudio y sus resultados mediante la aplicación del test EDI-3, que evalúa el riesgo de un trastorno alimenticio y su posible detección temprana, direccionado hacia una población en Chile que estaba compuesta por hijas de migrantes, en el cual se obtuvo como resultado que al menos el 76% de las niñas padecían rasgos de conductas alimentarias, estos rasgos fueron más notorios en las preguntas direccionadas a la relación que las niñas mantienen con sus padres, misma que es relevante dado que ellos se encuentran en países extranjeros (Bermúdez et al., 2021).

Por otro lado, Castillo et al. (2015) mencionan que los trastornos psicológicos más frecuentes son aquellos que están ligados a la violencia que demuestran algunos jóvenes y niños, luego de la partida de sus padres, afirmando que de acuerdo a los resultados de su análisis acerca de los modelos que explican la violencia, ya que los jóvenes y niños

solía comportarse distinto antes de sus padres emigraran, una gran cantidad de menores de edad luego de la partida de sus padres se quedan bajo el cuidado de familiares como tíos, abuelos y primos, en algunas ocasiones incluso suelen quedarse al cargo de personas poco familiarizadas con estos menores y estas circunstancias permiten o disponen a que los cuidadores pierdan autoridad o los menores asuman que “no son sus padres y por ende no les deban obediencia”, hecho que puede dar pie a que sin autoridad, supervisión o cuidado queden a merced de algunas bandas delictivas, al consumo de estupefacientes, alcohol o la delincuencia. Sucesos que suelen ser muy comunes dado que muchos jóvenes buscan de alguna manera su sentido de pertenencia, cuidado, protección y aceptación (Piras, 2016).

Es importante mencionar que un impacto psicológico bastante común es la ansiedad, que provoca un sinnúmero de efectos negativos en quienes la padecen, ya que independientemente de la edad, empiezan a restringirse de muchas oportunidades, eventos sociales, familiares, llegan a perder el control, inclusive padecen temblores, mismos que suelen ser evidentes en situaciones públicas y con mucha más frecuencia la preocupación constante de que sucederá el día de mañana (Basantes et al., 2021).

Basantes et al. (2021) demuestran estos efectos en los resultados de su estudio realizado a un grupo de adolescentes en la Unidad Educativa Riobamba, de entre 1 y 14 años todos hijos de migrantes, que han tenido problemas emocionales, por eso se aplicaron talleres de relajación, herramientas de investigación como un cuestionario de evaluación psicopedagógica, una encuesta de evaluación psicopedagógica para evaluar el antes y el después del comportamiento de los adolescentes por la presencia de sus padres y la ausencia de los mismos, irrespeto y resistencia a la autoridad y las órdenes.

Queda claro que todos estos cambios en la conducta no suelen suceder en la totalidad de los casos de hijos de migrantes, sin embargo, existe una predisposición muy alta o por otro lado no es claramente un factor protector, dada la edad, la falta de cuidado, disciplina o en algunos casos inclusive maltrato por quienes están al cuidado de los menores, por ende, en menor medida o más bien en alta medida el impacto en la conducta que provoca la migración es bastante significativo (Galaz et al., 2019).

Importancia de la prevención del impacto psicológico a los migrantes y sus familias

Una vez establecido el notable impacto psicológico de la migración, se toma a consideración también el hecho de que ésta se da sobre todo en los países de Latinoamérica,

direccionándose hacia países como Estados Unidos, España, China, etc., (Carreño et al., 2022) dado que la situación en la mayoría de los países de Latinoamérica se ven en desmejoradas condiciones y mala calidad de vida, mismas que son medianamente estables, como las condiciones de seguridad, educación entre otros.

Evidentemente la migración es un hecho que lleva siglos de trayectoria y prevenirla como tal es casi imposible, sin embargo, aquello que si se puede prevenir es el grave efecto o impacto psicológico que provoca dado que, en la actualidad no se aborda adecuada ni efectivamente (Semenova et al., 2015).

Por lo tanto, es importante hablar de las medidas a tomar, sobre todo psicológico, para prevenir que los migrantes y los demás integrantes de sus familias sean víctimas de estos estragos, claro que no se puede evitar la migración, pero se podría establecer medidas que se pueden tomar antes, durante y después para prevenir un impacto fuerte.

Por esto Ramage et al. (2023) en los resultados de su estudio realizado a un grupo de migrantes que se encontraban en fronteras con EE.UU, establece que mediante la aplicación de encuestas sobre lo que hubiera hecho de distinta manera antes de emprender el viaje hacia otro país desconocido, al menos el 80% respondió que no hubieran dejado a sus familias, que quizás hubieran tomado otra vías de acceso, que hubieran estudiando para tener más posibilidades en su país de origen, haberlo hablado con más calma y pensando con mucha dedicación las cosas. Demostrando así que la mayoría de las veces, las decisiones de migrar suelen ser precipitadas y desesperadas, dejando de lado asuntos importantes como el bienestar emocional y psicológico de la familia.

A su vez Morales et al. (2021) establece varias pautas que pueden favorecer a un desarrollo menos impactante para atravesar el proceso de la migración, tales como: mantener una buena comunicación con los hijos, antes, durante y después del suceso, que la decisión sea tomada de manera conjunta, con objetivos claros y alcanzables, buscar siempre una guía para hablar adecuadamente del tema, establecer límites de tiempo y cumplirlos, buscar otras posibles opciones antes de la decisión de migrar, una vez fijada una decisión en la medida de lo posible que este hecho se de manera conjunta, es decir en familia, ya realizados los cambios buscar ayuda psicológica para una adecuada adaptación y mantener los lazos familiares intactos y forjar una buena comunicación.

Además, que existen un sinnúmero de entidades públicas y privadas como Caribbean Policy Development Centre (CPDC), Colectivo Migraciones para las Américas, National Day Laborer Organizing Network (NDLON), Red Latinas, Kids in Need of Defense (KIND), Alianzas Américas, entre otras que buscan proteger a los migrantes, para

evitar que sean vulnerados sus derechos, que sea discriminados o estigmatizados (Blouin, 2021).

Sin embargo, López y Zapata (2017) mencionan que resulta fundamental como parte de la prevención de un alto impacto en las familias de migrantes como en ellos mismo, el acompañamiento psicológico, antes, durante y después del proceso de la migración, así como consideran un trabajo de la salud mental, la promoción de la salud mental con el objetivo de generar concientización sobre la importancia de una buena salud mental y el cuidado adecuado la estabilidad buscada. Que a su vez permitirá tener una buena estabilidad psicológica y emocional para afrontar los significativos cambios de la migración.

Por esta razón y como se mencionó con anterioridad es importante un adecuado acompañamiento psicológico que permita la intervención de estas consecuencias psicológicas negativas que deja la migración, mismas que son generadas por las características que la componen, desintegración, abandono, violencia. Una herramienta de intervención psicológica funcional útil sería la implementación de estrategias educativas que permitan aclarar a los hijos de migrantes y conocer la migración y todo lo que implica, adquiriendo así un comportamiento asertivo, promoviendo la comunicación en la familia, lo que permitirá fortalecer los vínculos familiares y prevenir la ruptura de lazos familiares. Aspectos que permitirán que cada miembro de la familia obtenga un mejor bienestar psicológico (Chinchilla, 2015).

Otra herramienta psicológica puede ser la resolución de problemas para disminuir la sintomatología relacionada con los distintos trastornos a los que se exponen los migrantes dados los numerosos cambios. Del mismo modo se pueden emplear herramientas como la terapia de exposición, terapias cognitivas conductuales centradas en el trauma, terapias para el control de ansiedad, utilizando técnicas que permitan un mayor bienestar en la vida de estas personas.

La terapia cognitivo conductual (TCC) es una de las herramientas más utilizadas para trabajar prevención psicológica de alto impacto con los migrantes dado, que esta permite mediante el uso adecuado de técnicas, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y aumenta la estabilidad de los pacientes o usuarios que han sido víctimas de cambios traumáticos (Acevedo y Gélvez, 2018).

Resultados relevantes

Tabla 1

Cuadro resumen sobre el impacto psicológico de la migración en las familias latinoamericanas

Referencias	Objetivos	Metodología	Resultados	Conclusiones
<p>Temores, G., Infante, C., Caballero, M., Flores, F., & Santillanes, N. (2015). Salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México. <i>Salud Pública de México</i>, 57(3), 227-233. https://doi.org/http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi</p>	<p>Conocer las necesidades percibidas de salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la ciudad de Tapachula, Chiapas.</p>	<p>Estudio cualitativo realizado en Casa de Migrantes de Tapachula, Chiapas. Se realizaron 20 entrevistas semiestructuradas a diez mujeres y diez hombres migrantes. Se exploró el estado de salud mental y las expectativas de atención. Se retomaron nociones teórico-metodológicas de la fenomenología sociológica.</p>	<p>Los migrantes presentaban signos y síntomas de daños en su salud mental relacionados con experiencias vividas en el lugar de origen y en el tránsito por México. La percepción sobre su salud mental es influida por el modelo biomédico hegemónico. Las expectativas de servicios se relacionaron con la satisfacción de necesidades básicas. Los resultados muestran que aproximadamente el 23% de los padres informaron haber tenido al menos un hijo que abandonó el hogar entre 2002 y 2005-2006. Más padres informaron tener al menos un hijo que emigró a los Estados Unidos entre 2002 y 2005-6 (7%) en comparación con tener al menos un hijo migrante nacional, pero ningún hijo migrante estadounidense (3%).</p>	<p>Es necesario fortalecer la respuesta del sistema de atención en salud mental a partir de estrategias de cooperación y emprender acciones que promuevan la superación de una construcción biomédica de salud mental que estigmatiza, medicaliza, segrega y dificulta el acceso a servicios.</p>

- Arenas, E., & Yahirun, J. (2018). Migración de descendientes y bienestar emocional y psicológico de los padres en México. *J Matrimonio y Familia*, 8(4), 974-991. <https://doi.org/10.1111/jomf.12479>
- Identificar cómo la migración de los hijos afecta el bienestar emocional y psicológico de los padres en México. Haciendo distinción entre migrantes nacionales dentro de México y migrantes internacionales a Estados Unidos para examinar si la migración afecta a los padres de manera diferente según el destino del niño. Se toma en cuenta los desafíos asociados con la migración a los Estados Unidos, para quienes cruzan la frontera ilegalmente, en comparación con la migración interna dentro de México.
- Braga, C., Martins L., & Pereira, M. (2019). Niños de las fronteras: revisión de literatura sobre inmigración involuntaria, infancia y salud mental. *Psicología CES*, 12(2), 1-15. <https://doi.org/http://doi.org/10.21615/cesp.12.2.3>
- Este estudio tiene como objetivo revisar la literatura científica disponible en bases de datos electrónicas en los últimos tres años sobre el impacto psicológico de la migración involuntaria en los niños. La investigación se realizó en cinco bases de datos (BVS-PSI, Capes Journals, Francis, Redalyc y PsycARTICLES), a partir de la intersección de los descriptores “inmigración”, “niños” y “salud mental”.
- Se utilizó el módulo de salud mental de la ENNViH que incluye 21 preguntas que evalúan aspectos de la salud y el bienestar psicológico de las personas. Las preguntas provienen del Cuestionario Clínico para el Diagnóstico del Síndrome Depresivo (Cuestionario Clínico para el Diagnóstico del Síndrome Depresivo (CCDSD).
- Se realizó una revisión bibliográfica con el propósito de comprender el panorama de publicaciones científicas sobre los impactos psicológicos de la inmigración involuntaria en los niños. A partir de esta pregunta se inició la etapa de localización y selección de estudios que pudieran dilucidarla.
- El encuestado promedio tenía 50 años al inicio del estudio, aunque las edades oscilaban entre 27 y 98 años. En la muestra eran sobre todo mujeres, con unos cinco años de educación formal, y algo más de la mitad de todos los padres estaban empleados en 2002.
- Entre los 35 estudios empíricos, la mayoría utilizó un enfoque cuantitativo (N=25), en perjuicio de (N=8) estudios cualitativos, y aquellos mixtos, (N=2) investigación con enfoque cuantitativo-cualitativo. Cabe reflexionar sobre si la elección de un diseño cuantitativo puede revelar.
- Los resultados del estudio proporcionaron solo un apoyo limitado y los hallazgos destacan específicamente una mayor probabilidad de aumento de la soledad de los padres y una menor probabilidad de recuperarse de la tristeza una vez que los niños migran a los Estados Unidos. Estos hallazgos se suman a un cuerpo de trabajo emergente que señala las posibles consecuencias de la migración para la salud y el bienestar de las familias que permanecen en el lugar de origen.
- Finalmente, se considera que los hallazgos de la revisión de la literatura sobre los impactos psicológicos de la inmigración involuntaria en la infancia apuntan al sufrimiento psicológico que experimentan los niños refugiados. Se alerta entonces sobre la necesidad de producción científica sobre los temas abordados. Resalta la importancia de producir Políticas Públicas, especialmente en la Atención Primaria, que garanticen prácticas humanizadas al considerar las singularidades y diferencias culturales que constituyen estos niños.

- Niño, Y., Álvarez, C., & Locatelli, F. (2020). Migración Venezolana, Aporofobia en Ecuador y Resiliencia de los Inmigrantes Venezolanos en Manta, Periodo 2020. *Revista San Gregorio*, 1(43), 1-14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36097/rsan.v1i43.1424>
- Torres, I., Pereira, S., Aicart, J., & Salas, G. (2017). Cruzando fronteras internacionales en busca de una vida mejor: examinando el impacto psicológico de la experiencia de inmigración. *Universidades Psicológicas*, 16(5), 1-15.
<https://doi.org/https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-5.cibs>
- El objetivo de este estudio fue caracterizar la migración venezolana, aporofobia en Ecuador y la resiliencia de los inmigrantes venezolanos en el cantón Manta durante el periodo 2020
- El objetivo de este artículo fue discutir el ciclo de la migración y su impacto psicológico en las vidas de los inmigrantes. Se presenta una visión general de las tendencias migratorias actuales, una discusión sobre el ciclo de la inmigración.
- La investigación desarrollada es de enfoque cuantitativo, ya que se trabajó a través de análisis estadísticos. Se desarrolló un estudio analítico, que se aplicó en este el método empírico analítico, con el que se busca conocer de forma objetiva y fáctica los hechos del fenómeno estudiado que tiene como objeto la migración venezolana.
- Los criterios de inclusión para la metodología narrativa fueron los siguientes: (1) cada entrevistado debía narrar su viaje migratorio desde su respectivo país de origen; (2) los entrevistados deben identificarse con ser de origen latinoamericano o pueden rastrear su linaje hasta países latinoamericanos; y (3) la fluidez en hablar español también se incluyó como criterio para capturar los significados y experiencias personales del viaje de los participantes a los EE. UU.
- Se puede observar que en los últimos meses el ingreso de forma regular por parte de los inmigrantes venezolanos ha descendido notoriamente, mientras que el ingreso de forma irregular al país por la población venezolana aumentó en meses en 14,85% y ha superado a la forma de ingreso regular. Se puede apreciar que al pasar de los años el ingreso de venezolanos a Ecuador también ha ido en un considerable aumento.
- Las adversidades a las que se enfrentan miles de venezolanos en Ecuador y otros países de la región son múltiples y ante estas deben adaptarse y demostrarse a ellos mismos la cualidad de ser personas migrantes resilientes, que deben luchar contra los diversos obstáculos para seguir adelante.
- Es importante señalar que, al incorporar prácticas basadas en evidencia, es posible que sea necesario modificarlas o ajustarlas para que sean culturalmente congruentes con los grupos minoritarios raciales y étnicos. Por último, la incorporación de principios de justicia social y enfoques comunitarios resalta la importancia de los valores colectivistas; el reconocimiento de que las comunidades son resilientes y tienen muchas fortalezas; y la importancia de abogar por la igualdad y el trato justo.
- Teniendo en cuenta las complejidades involucradas en el proceso migratorio, el objetivo de este artículo es obtener una mejor comprensión del ciclo de la inmigración y crear conciencia sobre los traumas experimentados a lo largo del proceso migratorio y sus posibles consecuencias psicológicas.

<p>Domínguez, Y., Gutiérrez, D., & León, L. (2016). Caracterización del estado psicológico en los niños separados de sus figuras parentales en el contexto familiar, por emigración temporal o definitiva, pertenecientes al Policlínico por emigración. Universitario Luis Augusto Turcios Lima en septiembre de 2014 y febrero de 2015. <i>Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río</i>, 20(6), 1-9.</p> <p>https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-3194201600060001&script=sci_arttext</p>	<p>Se realizó un estudio observacional, no experimental, de tipo transversal-descriptivo; con un diseño cualitativo y el empleo de la metodología de estudios de casos, el método fenomenológico e instrumentos de evaluación psicológica.</p>	<p>El estado emocional se caracterizó por la presencia de ira, tristeza, ansiedad, sentimientos de añoranza y pena, temores en torno a la figura separada y a la integridad familiar en su conjunto e incertidumbre; y las cogniciones revelan pensamientos acusatorios hacia la figura separada, creencias de abandono y de deslealtad y experiencias previas de separación que matizan el estado psicológico actual; las reacciones conductuales mostraron alteraciones en la conducta habitual y en los ámbitos familiar y escolar.</p>
---	--	--

Se han seleccionado como evidencia, del análisis de datos y base de datos, 5 artículos con los resultados más relevantes de la investigación

Conclusiones

El impacto psicológico de la migración es ensordecedor, la salud mental de todos los miembros de las familias migrantes se arrastra por las ausencias los temores, miedos, pérdida de sus familiares en muchas ocasiones y efectos colaterales en general de la migración, pero como se ha establecido antes, estos efectos pueden verse presentes inclusive en la mayoría del desarrollo psicosocial y personal de niños, jóvenes y adultos y, principalmente, cuando estos efectos no se detectan a tiempo pueden desencadenar graves trastornos irreversibles.

También se ha podido evidenciar que la edad puede resultar un factor desencadenante de daños psicológicos cuando quienes son víctimas de la migración en la mayoría de las ocasiones por la partida de sus figuras parentales son niños demasiados pequeños, que muy pocas veces asimilan o perciben la realidad tal cual debe ser comprendida y he aquí donde los daños suelen ser más severos, y aunque suele ser más significativo y notorio cuando los afectados son niños, quedo claro que la edad no es un significativo de que no haya daño colateral en la separación o destrucción de familias debido a la migración.

Claramente la migración afecta todos los ámbitos y áreas funcionales ya sea en menor o mayor medida y tal como se pudo argumentar en la descripción de este trabajo, suelen ser aún más notorios en áreas como la académica y psicosocial, ya que se pudo establecer que los vínculos familiares adecuados fortalecen un buen desarrollo psicosocial, por ende un correcto y satisfactorio establecimiento de relaciones interpersonales, mismas que dan paso a un buen desempeño fraternal, sentimental y de pares más adelante.

Uno de los objetivos de este trabajo planteaba, establecer con claridad pautas que se podría seguir para la prevención de un alto impacto psicológico de la migración y como se mencionó con anterioridad la migración ha existido desde siempre y es poco probable, que esta deje de suceder, sin embargo existen métodos adecuados para minimizar el impacto y se rescata que se basa principalmente en un buen acompañamiento psicológico, mismo que en ocasiones suele no estar al alcance de quienes lo requieren, por ende el establecimiento de más promoción de la salud mental sería propicio.

Además, la migración no suele tener los mismos efectos en el total de quienes la atraviesan, pueden variar por la personalidad de quien lo padece, a sus redes de apoyo, vínculo familiar, desempeño social, desempeño académico, método de crianza, edad y un sinnúmero de características de variaran los efectos y sus resultados.

Finalmente, es imposible que los cambios de domicilio, ciudad o de país, así como los cambios de escuela, colegio, cambios en el contexto familiar, el aprender a vivir con la ausencia de uno o varios miembros de las familias, el acoplarse a nuevas formas de vida, con distintas reglas, costumbres y en ocasiones con distintas personas, no cause algún tipo de alteración. Dado que independientemente de la edad, los migrantes y sus familias sufren cambios en su vida.

Bibliografía

- Acevedo, M., & Gélvez, L. (2018). Estrategias de intervención cognitivo conductual en un caso de depresión persistente. *Revista virtual Universidad Católica del norte*, 55(1), 145-158. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/journal/1942/194258529012/194258529012.pdf>
- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L., & Selín, M. (2017). Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014. *Medisur*, 15(3), 241-149. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/1800/180051460009>
- Alvarado, J., Correa, R., & Tituaña, M. (2017). Migración interna y urbanización sin eficiencia en países en desarrollo: evidencia para Ecuador. *Papeles de población*, 23(94), 1-15. <https://doi.org/https://doi.org/10.22185/24487147.2017.94.033>
- Amábile, F., & Chumacero, R. (2023). ¿Me quedo o me voy?: los incentivos económicos de los impuestos y transferencias intergeneracionales en Uruguay. *Finanzas Públicas de Impuestos Internacionales*, 30(1), 493-524. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10797-021-09723-9>
- Amavizca, J., Regalado, J., Mendéz, J., Álvarez, F., Mendoza, R., Galvanoskis, A., & Díaz, J. (2016). La Problemática Familiar y la Migración de los Adolescentes. *Acta de investigación psicológica*, 6(1), 2241-2261. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/s2007-4719\(16\)30047-3](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/s2007-4719(16)30047-3)
- Baeza, P. (2019). Incorporación de inmigrantes sudamericanos en Santiago de Chile: redes migratorias y movilidad ocupacional. *Migraciones Internacionales*, 10(8), 1-28. <https://doi.org/https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2145>
- Basantes, D., Villavicencio, L., Alvear, L., Arteño, R., & Valdés, E. (2021). Ansiedad y depresión en adolescentes. *Revista Redipe*, 10(2), 182-189. https://doi.org/http://obsinvestigacion.unach.edu.ec/sccty/mod_ob/admin/news.jsp?codid=2845
- Bellón, J., Conejo, S., Rodríguez, A., Ballesta, M., Mendive, J., & Moreno, P. (2020). Enfermedades mentales comunes en atención primaria: dificultades diagnósticas y terapéuticas, y nuevos retos en predicción y prevención. Informe SESPAS 2020. *Gaceta sanitaria*, 34(1), 20-26. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.05.013>
- Bermúdez, D., Chacón, S., & Rojas, S. (2021). Actualización en trastornos de conducta alimentaria: anorexia y. *Revista médica sinergia*, 6(8), 2-11. <https://doi.org/https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=101102>
- Bernal, S. (2016). LAa identidad de la familia: un reto educativo. *Perspectiva educacional, formación de profesores*, 55(1), 114-128. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/3333/333343664008.pdf>
- Blouin, C. (2021). Complejidades y contradicciones de la política migratoria hacia la migración venezolana en el Perú*. *Colombia Internacional*, 1(106), 141-164. <https://doi.org/https://doi.org/10.7440/colombiaint106.2021.06>

- Bluin, C. (2021). Complejidades y contradicciones de la política migratoria hacia la migración venezolana en el Perú. *Colombia Internacional*, 106(1), 141-164. <https://doi.org/https://doi.org/10.7440/colombiaint106.2021.06>.
- Camacho, D. (2021). La familia en disputa. *Revista de Ciencias Sociales*, 1(71), 1-8. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/journal/153/15369755001/html/>
- Carreño, A., Cabieses, B., Obach, A., Gálves, P., & Correa, M. (2022). Maternidad y salud mental de mujeres haitianas migrantes en Santiago de Chile: un estudio cualitativo. *Revista castalia*, 38(1), 79-97. <https://doi.org/https://doi.org/10.25074/07198051.38.2276>
- Castillo, K., Chávez, P., & Zoller, M. (2019). Factores familiares y escolares que influyen en los problemas de conducta y de aprendizaje en los niños. *Academo*, 6(2), 124-134. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30545/academo.2019.jul-dic.3>
- Castillo, Y., Fojo, D., Rodríguez, S., Pesante, E., & Lezcano, H. (2015). Fundamentación teórica general acerca de la violencia. *Lecturas, Educación física y deportes*, 1(208), 1-8. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5880047>
- Chinchilla, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 15(1), 1-27. <https://doi.org/44733027039>
- Delfin, C., Orozco, C., Cano, R., & Peña, E. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista de ciencias sociales*, 27(3), 1-11. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28068276012>
- Dominguez, Y., Guitierrez, D., & León, L. (2016). Caracterización del estado psicológico en los niños separados de sus figuras parentales por emigración. *Revista de ciencias médicas*, 26(6), 1-9. https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942016000600011
- Galaz, C., Pavez, I., Alvarez, C., & Hedrera, L. (2019). Polivictimización y agencia de niños y niñas migrantes en Chile desde una mirada interseccional. *Athenea. Revista de pensamiento e investigación social*, 19(2), 24-47. <https://doi.org/https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2447>
- Gonzalez, E., & Placeres, I. (2023). Saberes ancestrales para la conservación del patrimonio cultural inmaterial de Ila comunidad Cofán Dureno, Ecuador. *Revista digital de ciencia tecnología e innovación*, 10(1), 69-87. <https://doi.org/https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/EPISTEME/article/view/2664>
- González, M. (2019). Venezolanos en Curitiba: Movimiento migratorio y proceso de integración social. *Terra. Nueva etapa*, 35(58), 1-23. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/journal/721/72164777004/html/>
- Guzman, P., Zamora, J., & Carangui, V. (2017). "Autoestima y Migración. Estudio en la Unidad Educativa "Riobamba". Riobamba. Chimborazo. Periodo Marzo - Julio 2016". *Autoestima y migración*, 1(12), 1-8. <https://doi.org/http://dSPACE.unach.edu.ec/handle/51000/3481>
- Hughes, C., Bhandari, P., Young, L., Swindle, J., Thornton, A., & Williams, N. (2020). Actitudes hacia las obligaciones familiares, género y migración. *Revista Internacional de*

- Sociología*, 50(4), 237-264.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00207659.2020.1726109>
- Lanzara, R., Scipioni, M., & Conti, C. (2019). Una perspectiva clínico-psicológica sobre la somatización entre inmigrantes: una revisión sistemática. *Psicologo frontal*, 9(27), 18-27. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02792>
- López, L., & Zapata, A. (2017). Abordajes investigativos del cuidado familiar en la migración internacional. *Papeles de población*, 22(87), 233-263.
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11244805010>
- López, M., Guamán, A., Caguana, L., Padilla, T., & Aguadiza, E. (2021). Desintegración familiar y factores psicosociales en estudiantes de enfermería. *Revista científica Dominio de las ciencias*, 7(1), 1-17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i2.1817>
- Loreto, G., & Pérez, M. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *Retos Revista de Ciencias Administrativas y Economía*, 9(17), 1-15. <https://doi.org/https://doi.org/10.17163/ret.n17.2019.09>
- Méndez, U. (2020). Rompiendo muros: narrativas fílmicas sobre las migraciones «irregulares» centroamericanas. *Revista Reflexiones*, 99(2), 1-13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15517/rr.v99i2.37946>
- Meneses, G. (2020). Los muros fronterizos y las deportaciones de inmigrantes como tecnologías biopolíticas en los Estados Unidos. *Tabula rasa*, 33(1), 29-54.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25058/20112742.n33.02>
- Morales, N., Contreras, C., Chávez, D., Ramos, M., Felt, E., & Collazos, F. (2021). El Contexto Escolar y la Salud Mental de Adolescentes Migrantes y no Migrantes en la Ciudad de Barcelona. *Revista de los psicólogos de la educación*, 27(2), 199-209.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5093/psed2021a6>
- Moreno, G., Trujillo, L., García, N., & Tapia, F. (2019). Suicidio y depresión en adolescentes: una revisión de la literatura. *Revista Chilena de salud pública*, 23(1), 31-41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5354/0719-5281.2019.55041>
- Moreno, I., Díaz, S., & Rojas, A. (2021). Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Entramado*, 17(1), 98-121.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7149>
- Obregón, N., & Rivera, M. (2015). Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en. *CienciaUAT*, 10(1), 56-67.
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441943134005>
- Olvera, Z. (2020). Familia, infancia y migración. *Política y cultura*, 53(1), 207-211.
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/journal/267/26763954010/html/>
- Pacheco, D., & Guerrero, J. (2022). revalencia de trastornos mentales en población peruana con COVID-19 atendida en el programa "Te Cuido Perú". *Te Cuido Perú*, 1(1), 1-15.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5834712>
- Pelaéz, O., Gallego, A., Arroyave, L., & Gaviria, J. (2021). Migración como fenómeno social que afecta la educación, la economía y el bienestar integral. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(4), 1-10. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28069360011>

- Piras, G. (2016). Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen. *Psicoperspectivas, individuo y sociedad*, 15(3), 1-8.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol15-Issue3-fulltext-783>
- Quiñones, S., Zuluaga, J., & Zuluaga, T. (2021). Capacidad de aprendizaje y estrategias de memoria en escolares sin riesgo psicosocial. *Revista Tesis Psicológica*, 16(2), 106-123.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37511/tesis.v16n2a6>
- Ramage, K., Stirling, E., Ramos, N., Martínez, I., Bojórquez, I., Spata, A., . . . Goldenberg, S. (2023). "Cuando sales de tu país, esto es lo que te espera": experiencias de violencia estructural, legal y de género entre mujeres solicitantes de asilo en la frontera entre México y Estados Unidos. *BCM Salud pública*, 23(1699), 20-37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12889-023-16538-2>
- Sánchez, D., Castaño, G., Sierra, G., Moratto, N., Salas, C., Buitrago, J., & Torres, Y. (2019). Salud mental de adolescentes y jóvenes víctimas de desplazamiento forzado en Colombia*. *Revista CES psicología*, 12(3), 1-19. <https://doi.org/https://doi.org/10.21615/cesp.12.3.1>
- Semenova, N., Zapata, J., & Messeger, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo. *CES Psicología*, 8(2), 103-115.
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/4235/423542417006.pdf>
- Torres, I., Pereira, S., Aicart, J., & Salas, G. (2018). Cruzando Fronteras Internacionales en Búsqueda de una Vida Mejor: Examinando el Impacto Psicológico de la Experiencia Migratoria. *Universidades psicológicas*, 16(5), 1-15.
<https://doi.org/https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-5.cibs>
- Torres, J., Alcántara, C., Rudolph, K., & Fuentes, E. (2016). Lazos transfronterizos como fuentes de riesgo y resiliencia: ¿Moderan los lazos transfronterizos la relación entre el estrés relacionado con la migración y el malestar psicológico de los inmigrantes latinos en los Estados Unidos? *Revista de comportamiento y salud mental*, 57(4), 436-452.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0022146516667534>
- Villanueva, A., Paredes, R., Calcina, C., & Yapuchurra, C. (2020). Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *Comunicación*, 11(1), 16-27.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.11.1.392>
- Voltarelli, M., Pavez, I., & Derby, J. (2021). Infancia migrante y pandemia: la crisis en América Latina. *Líneas Críticas*, 26(1), 1-18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.36298>
- Ward, J., Nobles, J., & Donato, K. (2019). Migración y ausencia parental: una evaluación comparada de las familias transnacionales en América Latina. *PMC*, 24(7), 1-17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1002/psp.2166>
- Yahirun, J., & Arenas, E. (2018). Migración de descendientes y bienestar emocional y psicológico de los padres en México. *Revista de migración y familia*, 80(4), 971-991.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jomf.12479>
- Zapata, A. (2021). El hogar en contextos transnacionales: una reflexión desde la migración de madres/padres colombianos a Santiago de Chile. *Antipoda Revista de Antropología y*, 1(43), 1-22. <https://doi.org/https://doi.org/10.7440/antipoda43.2021.04>



Universidad
Católica
de Cuenca

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Jesica Maribel León Ojeda portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0650491772**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación "**Impacto de la migración en las familias Latinoamericanas**" de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **13 de marzo del 2024**

F: 

Jesica Maribel León Ojeda

C.I. **0650491772**