



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**“PRINCIPIOS BIOÉTICOS APLICADOS A LA CALIDAD DE
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN O PROYECTO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

AUTORAS: ALEXANDRA JOHANNA HERAS VIDAL

VERÓNICA ELIZABETH RAMÓN ORELLANA

DIRECTORA: LCDA. LILIA CARINA JAYA VÁSQUEZ MGS.

CUENCA - ECUADOR

2023

DIOS PATRIA CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**“PRINCIPIOS BIOÉTICOS APLICADOS A LA CALIDAD DE
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN O PROYECTO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

AUTORAS: ALEXANDRA JOHANNA HERAS VIDAL

VERÓNICA ELIZABETH RAMÓN ORELLANA

DIRECTORA: LCDA. LILIA CARINA JAYA VÁSQUEZ MGS.

CUENCA - ECUADOR

2023

DIOS PATRIA CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Alexandra Johanna Heras Vidal portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106445356** y **Verónica Elizabeth Ramón Orellana** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0104091046**. Declaramos ser las autoras de la obra: **“PRINCIPIOS BIOÉTICOS APLICADOS A LA CALIDAD DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA”**, sobre la cual nos responsabilizamos sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaramos que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaramos finalmente que nuestra obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también nos responsabilizamos y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **30 de Junio de 2023**



Firmado electrónicamente por:
**ALEXANDRA
JOHANNA HERAS
VIDAL**

Alexandra Johanna Heras Vidal

C.I. 0106445356



Firmado electrónicamente por:
**VERONICA
ELIZABETH RAMON
ORELLANA**

Verónica Elizabeth Ramón Orellana

C.I. 0104091046

CERTIFICACION

Yo **Lilia Carina Jaya Vásquez** con cédula de identidad No **0103982450**, en calidad de directora del Trabajo de Titulación con el tema: **“PRINCIPIOS BIOÉTICOS APLICADOS A LA CALIDAD DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA”**, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por **Alexandra Johanna Heras Vidal**, y **Verónica Elizabeth Ramón Orellana**, bajo mi supervisión.



Firmado electrónicamente por:
**LILIA
CARINA JAYA
VASQUEZ**

Lcda. Lilia Carina Jaya Vásquez Mgs.
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por guiarnos en cada momento de nuestras vidas, por estar presente a lo largo de nuestra carrera universitaria, por ser fortaleza en los momentos difíciles, hasta alcanzar los objetivos propuestos por cada una de nosotras, por permitir que se haga realidad lo que un día inició como un sueño y que día a día se ha ido forjando hasta convertirnos en ese ser tan anhelado como es el profesional de enfermería.

Agradecemos también a nuestros docentes por compartir con nosotros sus conocimientos a lo largo de la carrera de enfermería, de tal manera que podamos formarnos como buenos profesionales y encontrar el verdadero significado del servicio que brinda la profesión de enfermería hacia el ser humano, de manera especial a la Lcda. Lilia Carina Jaya Mgs. tutora de nuestro proyecto de investigación, quien con su sabiduría y dulzura ha sabido mostrarnos el camino correcto hacia el mundo del conocimiento, la importancia de la salud mental y el acompañamiento espiritual en la relación del profesional de enfermería y la sociedad.

También queremos agradecer a la Universidad Católica de Cuenca por permitirnos formar parte de esta institución, por darnos la oportunidad de educarnos con tan selecto grupo de maestros, de manera especial nuestro agradecimiento a la Lcda. Amanda Astudillo, Lcda Karina Astudillo y Lcda. Janeth Toalongo tutoras de nuestro internado rotativo, con quienes hemos compartido momentos inolvidables, y además han sabido transmitir sus conocimientos, buscando siempre la excelencia académica, para lograr formarnos como profesionales de calidad para el servicio de la comunidad.

Alexandra Johanna Heras Vidal
Verónica Elizabeth Ramón Orellana

Dedicatoria

A Dios, por darme la vida y permitirme llegar con su bendición a culminar mis estudios y poder cumplir uno de mis sueños tan anhelados.

A mis padres por ser el pilar fundamental durante estos años de formación académica, por brindarme su apoyo incondicional, amor, paciencia, motivación para seguir estudiando y no rendirme; por inculcarme valores, los cuales me han ayudado a ser una persona responsable, respetuosa y perseverante para poder alcanzar mis objetivos.

A mi esposo, por estar ahí en los mejores y peores momentos, por ser parte de mi vida, por estar siempre presente con su apoyo incondicional durante este proceso por siempre motivarme a seguir y no rendirme, por la confianza y su amor infinito.

A mi hermano por ser parte de mi vida, por estar siempre presente y motivarme a seguir adelante.

Alexandra Johanna Heras Vidal

Dedicatoria

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios por estar presente en todos los momentos de mi vida, por ser la luz en aquellos días difíciles y hoy permitirme gozar de inmensa alegría al culminar esta meta tan importante al convertirme en una profesional de enfermería. También a mi madre Anita quien desde el cielo estará orgullosa de verme al fin cumplir este sueño, a mi padre por estar siempre pendiente y haberme apoyado en este arduo camino, por enseñarme a ser perseverante ante las metas propuestas, en busca de un mejor futuro tanto en el plano personal como profesional, a mis hijos Mateo y Adrián por ser el motor que mueve mi vida y hacia quienes se dirigen todos mis esfuerzos, al amor de mi vida Oswaldo por haberme brindado su apoyo incondicional y darme la fuerza para seguir siempre adelante en la búsqueda del cumplimiento de mis ideales a pesar de las adversidades que se pudieran presentar y a mis hermanos por formar parte de ese pilar trascendental de apoyo como lo es la familia.

Verónica Elizabeth Ramón Orellana

INDICE

Contenido

RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
Introducción	11
Metodología	14
Resultados y discusión.....	17
<i>Aplicación de los principios bioéticos a la calidad de atención en enfermería.....</i>	<i>17</i>
<i>Influencia de la bioética en la toma de decisiones en el personal de enfermería.....</i>	<i>17</i>
<i>Nivel de conocimientos sobre los principios bioéticos en los profesionales de enfermería.....</i>	<i>18</i>
<i>La bioética como una parte integral en la atención de pacientes de enfermería.....</i>	<i>20</i>
<i>El rol que deben cumplir los profesionales en el área de enfermería respecto a la aplicación de los principios bioéticos.....</i>	<i>21</i>
Conclusiones.....	21
Limitaciones.....	22
Prospectivas.....	22
Bibliografía.....	22

RESUMEN

Introducción: El aplicar correctamente los principios bioéticos facilitan la resolución de conflictos durante las interacciones diarias con los pacientes y mejora la calidad de la atención brindada por parte del profesional de enfermería. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica, en bases de datos como Pubmed, Scielo, Medigraphic, Elsevier y Cochrane, utilizando palabras clave categorizadas dentro de los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) como, Bioética, Principios, Atención de Enfermería, Conocimientos, Calidad. **Resultados:** A través de la aplicación de los principios de bioética se logra mejorar la calidad de la atención, a la vez que un apropiado nivel de conocimientos de estos principios en el ámbito profesional y humano facilitan la toma de decisiones por parte del personal de enfermería, dentro de la información revisada en estudios realizados en diferentes países del mundo, un gran número reportaron un nivel regular - medio de conocimientos sobre este tema en los profesionales de enfermería, cabe mencionar que la bioética sigue siendo una parte integral en la atención al paciente, mejorando la efectividad de las intervenciones realizadas, además existe una relación directa de la bioética con los principales roles enfermeros; educativo, cuidado directo, administrativo, investigativo y docencia. **Conclusión:** La aplicación e integración de la bioética con sus principios; beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, influye sobre la calidad de los servicios otorgados, ya que con ellos en la práctica se puede lograr mejorar el pronóstico de salud de los pacientes gracias a un trato humanizado.

Palabras Clave: Bioética, Principios, Calidad, Atención de Enfermería, Conocimiento

ABSTRACT

Introduction: The correct application of bioethical principles facilitates conflict resolution during daily interactions with patients and improves the quality of care provided by the nursing profession. **Methodology:** A literature review was conducted, in databases such as PubMed, SciELO, Medigraphic, Elsevier, and Cochrane, using keywords categorized within the Descriptors in Health Sciences (DeCS), including Bioethics, Principles, Nursing Care, Knowledge, and Quality. **Results:** By applying bioethical principles, it is possible to enhance the quality of care, and at the same time an appropriate level of knowledge of these principles in the professional and human sphere facilitates decision-making by nursing staff. Studies conducted in different countries worldwide reported a fair to medium level of knowledge on this subject among nursing professionals. It is worth mentioning that bioethics remains an integral part of patient care, improving the effectiveness of the interventions performed. In addition, there is a direct correlation between bioethics and the main nursing roles: educational, immediate care, administrative, research, and teaching. **Conclusions:** The application and integration of bioethics with its principles, beneficence, non-maleficence, autonomy, and justice, influence the quality of services provided since, with them in practice, it is possible to improve the health prognosis of patients thanks to a humanized treatment.

Keywords: Bioethics, Principles, Quality, Nursing Care, Knowledge.

Introducción

Según la OMS, “los países tienen la obligación de desarrollar mecanismos apropiados y efectivos para garantizar una vigilancia ética”(1), en relación a esto la bioética es una disciplina que se enfoca en los problemas éticos que surgen durante la práctica clínica de enfermería(2,3), los principios bioéticos son una guía para pensar y discutir éticamente conflictos en la aplicación del cuidado, que requieren del juicio para su ejecución, además la bioética es importante en enfermería porque representa el marco ético sobre el que se rigen todas las actuaciones asistenciales que conlleva a cabo los y las enfermeras, donde debe primar el respeto a la dignidad del paciente como su seguridad clínica(4). Los principios bioéticos incluyen: la autonomía, la beneficencia, no maleficencia y la justicia los mismos que detallamos a continuación(5,6).

El área de enfermería, constituye uno de los grupos sanitarios más notables, puesto que conforma más de la mitad del personal de salud a nivel mundial(7), durante sus labores diarias interactúan constantemente tanto con pacientes, familiares y profesionales del equipo de salud en donde se encuentran con dilemas éticos(8), conflictos durante la atención en los que se ven involucrados principios éticos, valores personales y sociales, durante toda la evolución de la dolencia(9,10).

A pesar de la necesidad constante de solucionar conflictos bioéticos de forma óptima durante las actividades diarias en el área sanitaria, es evidente el limitado nivel de conocimiento por parte de un porcentaje considerable del personal enfermero a nivel mundial(11), en referencia a la aplicación de los principios bioéticos, derivado de un conocimiento insuficiente del personal enfermero, a pesar de que la bioética es un tema que se presenta de manera habitual, requiriendo con frecuencia capacitación adicional dentro del sistema de salud de cada país, para que el desempeño profesional sea adecuado en sus respectivos roles(9,12,13).

Esta falta de conocimientos representa una problemática considerable a futuro, puesto que con el rápido avance de la ciencia médica y cada vez más compleja la evolución social, sumado a la aplicación legislativa a nivel mundial en relación a nuevos tratamientos y tecnologías(14), implica que el profesional de enfermería debe estar capacitado constantemente sobre las problemáticas bioéticas en el sistema sanitario, facilitando la ejecución de los cuidados en beneficio del usuario con calidad durante la atención, basados en la toma de decisiones apropiadas(15,16).

Durante las intervenciones del profesional de enfermería se debe tener en consideración el sufrimiento físico, espiritual y psicológico que conlleva a las personas a requerir el cuidado, con responsabilidad ética y mediante la aplicación de los principios bioéticos en el quehacer propio de enfermería, es por ello que se pueden presentar múltiples situaciones y conflictos éticos y morales para el personal del conocimiento enfermero, lo que implica la dificultad en la toma de decisiones en relación al cuidado holístico del paciente.

En relación a lo mencionado dentro de las ciencias de la salud, incluyendo la enfermería, se requiere de normativas necesarias para la resolución de diversos tipos de conflictos, cumpliendo este papel los principios bioéticos, teniendo una relevancia a nivel científico puesto que estos principios son importantes, tanto para la toma de decisiones clínicas, como para el correcto desarrollo de investigaciones de calidad y una relevancia social puesto que implica el manejo de interacciones con otros seres humanos junto con los fenómenos sociales que los acompañan, teniendo un impacto directo sobre la calidad en la prestación de servicios en el ámbito de la salud.

Dando mayor importancia al nivel de conocimientos sobre aspectos bioéticos por parte del profesional de enfermería, ya que al momento de la toma de decisiones en conflictos éticos facilita un mejor desempeño, centrado en la preservación del bienestar e integridad biopsico-social de los pacientes, además de la importancia a nivel logístico para la planificación de estrategias de salud, puesto que su conocimiento guía la toma de decisiones, lo que permite un desarrollo eficaz dentro del sistema sanitario tanto en la distribución de los insumos, equipos para la atención, como personal multidisciplinario de salud y la aplicación de su práctica profesional.

El objetivo de esta investigación es determinar la aplicación de los principios bioéticos en la calidad de atención de enfermería, mediante una revisión de la literatura de artículos originales, buscando realzar la importancia de esta problemática entre el profesional de enfermería. Para ello se ha considerado responder las siguientes interrogantes: ¿Cómo se aplican los principios bioéticos a la calidad de atención en enfermería?, ¿Cómo influye la bioética en la toma de decisiones en el personal de enfermería?, ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre los principios bioéticos en los profesionales de enfermería?, ¿Por qué la bioética debe ser considerada como una parte integral en la atención de pacientes de enfermería? Y ¿Cuál es el rol que deben cumplir los profesionales en el área de enfermería respecto a la aplicación de los principios bioéticos?.

Las intervenciones dentro del ámbito de la enfermería, involucran la interacción entre los principios bioéticos, el conocimiento científico y los deberes del profesional de la salud encaminados hacia el bienestar del paciente, teniendo relevancia desde el origen hasta el final de la vida del individuo, por lo que no solo proporciona una fuente de conocimiento para el cuidado, si no que resulta una guía importante para la toma de decisiones en favor de lograr las intervenciones y el tratamiento adecuado a las necesidades de cada ser humano.

De esta manera resulta importante para lograr la calidad en la prestación de los servicios de enfermería, tener el conocimiento técnico relacionado al manejo de la salud del paciente, además que los profesionales enfermeros posean un conocimiento amplio sobre los principios bioéticos como son la beneficencia, autonomía, no maleficencia y justicia, para resolver de forma adecuada cualquier dilema ético que pudiera presentarse, durante su trayectoria profesional.

Durante el ejercicio de la profesión de enfermería pueden surgir conflictos que atenten contra la integridad de los pacientes, requiriendo su resolución mediante los principios de la bioética, debido a la complejidad de las posibles situaciones a desencadenarse, ya que de no realizar correctamente el abordaje de este tipo de conflictos basados en los principios bioéticos mencionados estipulados a nivel mundial, se pueden ejercer juicios erróneos e incurrir en posibles daños ya sean físicos, mentales o sociales hacia los pacientes o individuos cercanos a éstos, pudiendo derivar en implicaciones legales posteriores para el personal de salud(5,15,17).

El principio de beneficencia requiere que los procedimientos clínicos a aplicar se brinden con la intención de hacer el bien al paciente involucrado(6,18), esto implica que los proveedores de servicios de salud desarrollen habilidades y conocimientos, mediante una capacitación constante que les permita evaluar de forma adecuada la situación del paciente, por lo que no se debe aplicar un tratamiento en base al beneficio de terceros o la conveniencia del sistema de salud, sino que siempre con el enfoque neto hacia el beneficio del paciente(7,15,19).

El principio de autonomía implica el derecho que tiene el paciente sobre decidir sobre su propia situación implicando una libertad de pensamiento, intención y acción al momento de decidir sobre el cuidado que desea para su salud ante los procedimientos sugeridos por el personal de salud(20,21), por lo que la tarea principal del personal de salud implica preparar al paciente para poder realizar una toma de decisión informada, en la cual se comprenda todos los beneficios y riesgos que implica el tratamiento, además de su probabilidad de éxito o fracaso, para ello es

necesario no sugestionar al paciente y darle todo el tiempo que considere necesario y que sea posible para tomar la decisión, así como respetar la misma una vez elegida, a pesar de que esta pudiese no coincidir con los criterios del personal sanitario(9,22,23).

En cuanto al principio de no maleficencia se establece principalmente en relación a que un procedimiento no perjudique al paciente involucrado, ni a otros individuos cercanos o a la sociedad(24,25), requiriendo un alto nivel de conocimiento teórico y práctico sobre la aplicación de un tratamiento por parte del personal de salud, ya sea para evitar o minimizar los posibles riesgos de una terapia, evaluando siempre el balance entre riesgo y beneficio para el paciente, tomando en cuenta también las situaciones físicas, psicológicas y sociales del paciente(7,26,27).

La se refiere a una distribución equitativa de la salud para la población(6), por lo que no se debe beneficiar a un grupo poblacional sobre otro, implicando una evaluación de la distribución de recursos sanitarios, especialmente de aquellos escasos, sumado a las necesidades, derechos y obligaciones constatados con las leyes establecidas en cada país, así como los posibles métodos que se pueda aplicar para la reducción de situaciones de inequidad(9,28,29).

La presentación de conflictos pueden solucionarse bajo la argumentación y la observación de los principios bioéticos, logrando brindar una buena calidad en la prestación de cuidados de enfermería, por lo que resulta fundamental la integración del conocimiento científico, práctico y humano para la implementación de acciones en favor del bienestar de los pacientes, sin embargo, debido principalmente a la falta de concientización sobre el uso correcto de los principios bioéticos como parte de las actividades diarias del personal de enfermería, muchas veces se incurren en la toma de decisiones erróneas e inintencionadas, que conllevan a repercusiones negativas tanto en las áreas de servicios de salud, como en el área de investigación académica(28,30,31).

Metodología

La presente investigación se estructuró mediante una revisión bibliográfica, se analizaron 51 artículos publicadas en distintas revistas científicas: como Pubmed, Scielo, Medigraphic, Elsevier y Cochrane, utilizando palabras clave pertenecientes a los Descriptores de Ciencias de la Salud (DeCS) tales como Bioética, Principios, Calidad, Atención de Enfermería, Conocimiento,

de igual forma se utilizaron palabras acordes al tema de investigación como “cuidados de enfermería” “rol de enfermería”.

Estrategias de búsqueda

Se realizaron búsquedas en inglés y español, mediante el uso del operador booleano AND, empleando las siguientes combinaciones (Bioethics) AND ("Nursing Care") (Knowledge) AND (Nursing) AND (Bioethics) (Quality of Health Care) AND (Nursing) AND (SERVQUAL) (Nursing) AND (Role) AND ("Randomized Clinical Trial") (Bioética) Y ("Atención de Enfermería ") (Conocimiento) Y (Bioética) Y (Enfermería) (Bioética) Y (Enfermería) (Bioethics) AND ("Nursing Care") AND ("Health Services") (Bioethics) AND ("Nursing Care") AND ("Health Services") AND ("Quality of Health Care").

Para los criterios de inclusión se tomó en consideración aquellos artículos originales que resultaron relevantes para abordar el tema de investigación, los mismos que se encuentran dentro de los cinco últimos años en las bases de datos científicas, al mismo tiempo que se excluyeron artículos cuyo año de publicación sea inferior al año 2017, así como tesis de grado, tesinas y ensayos.

Se realizó una revisión bibliográfica de los artículos seleccionados en relación a los criterios de inclusión mencionados considerando aquellos obtenidos que permitan responder las preguntas los de mayor relevancia obtenidos de la literatura, facilitando así el análisis e interpretación, además de permitir una comprensión más concisa por parte de las autoras.

Resultados de la búsqueda

Tabla 1:

Resultado de la búsqueda

Base de datos	Ecuaciones de búsqueda	Número de resultados	Numero de documentos seleccionados
PUBMED	(Bioethics) AND ("Nursing Care")	22	12
	(Knowledge) AND (Nursing) AND (Bioethics)	12	4

	(Quality of Health Care) AND (Nursing) AND (SERVQUAL)	18	9
	(Nursing) AND (Role) AND ("Randomized Clinical Trial")	38	7
	("Decision making") AND (Nursing) AND ("Randomized Clinical Trial")	19	6
SCIELO	(Bioética) Y ("Atención de Enfermería ")	36	1
	(Conocimiento) Y (Bioética) Y (Enfermería)	36	3
MEDIGRAPHIC	(Bioética) Y (Enfermería)	50	3
ELSEVIER	(Bioethics) AND ("Nursing Care") AND ("Health Services")	4	2
COCHRANE	(Bioethics) AND ("Nursing Care") AND ("Health Services") AND ("Quality of Health Care")	19	4

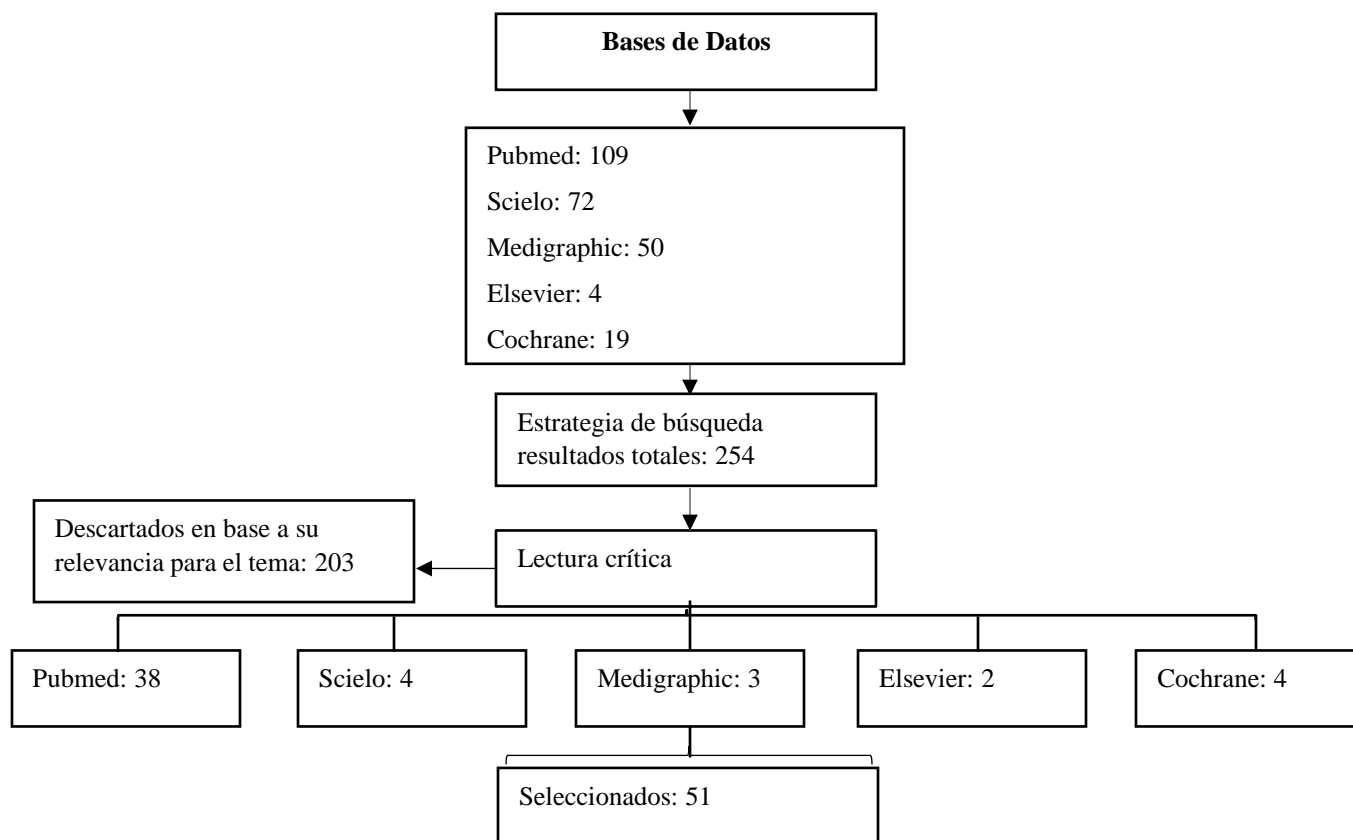


Figura 1. *Flujograma de búsqueda*

Acerca de las interrogantes planteadas para responder la pregunta 1 se utilizó 4 artículos, para la pregunta 2 se usaron 5, pregunta 3 fueron 4, pregunta 4 se empleó 4 y para la pregunta 5 se tomaron en cuenta 4 artículos.

Resultados y discusión

Aplicación de los principios bioéticos a la calidad de atención en enfermería

En relación a la aplicación de los principios bioéticos a la calidad de atención en enfermería, se ha encontrado que para proporcionar una atención de enfermería con calidad, se deben aplicar los principios bioéticos, además del conocimiento científico en cada uno de los procedimientos de enfermería, según Suazo I. y et al.(32), en un estudio realizado en Chile en 2020 en 330 enfermeras, indicaron que para una “buena calidad de atención no es solo necesaria la formación técnica y dominio de los avances tecnológicos, también es importante un razonamiento moral congruente basado en los propios principios morales” similar a este criterio se encontró que, Banoya M. y et al.(33), en Ghana en 2022 en su estudio en 14 enfermeras, los principios éticos proporcionan un marco para analizar y solventar problemas morales, encontrados durante la prestación de atención médica, En tanto que Torres R. y et al.(34), en México en 2022 en 60 pacientes, mencionan que entre algunas de las propuestas por parte de los pacientes para el mejoramiento de la calidad de atención de enfermería, tenemos la repotenciación de las condiciones físicas del servicio, solventar de mejor forma la distribución de los turnos y el personal de enfermería, adicional a este García M. y et al.(35), en Ecuador en 2019 en su investigación en 4 enfermeras, la bioética dentro del cuidado de enfermería permite realizar una reflexión crítica y racional de los valores humanos implícitos, además de la percepción de satisfacción en relación a dichas necesidades por parte del paciente, conllevando a un cuidado con calidez y empatía que permita fortalecer el vínculo paciente-enfermera.

Influencia de la bioética en la toma de decisiones en el personal de enfermería

En lo que respecta a la influencia de la bioética en la toma de decisiones en el personal de enfermería, Afrasiabifar A. y et al.(36), en un estudio realizado en Irán en 2021 en 55 enfermeros y 195 enfermeras, donde se obtuvo un valor de $p = 0,001$, concluyendo con una relación positiva, donde se evidencia una influencia significativa de la bioética en la toma de decisiones en el personal de enfermería, similar a lo obtenido en los estudios realizados por Wang M. y et al.(37), en China en 2022 en 202 pacientes con servicios de enfermería con un valor de $p = 0,032$, del

mismo modo Santiago A. y et al.(38), en México en 2020 en 73 enfermeros, un valor de $p < 0,05$ y Hajibabae F. y et al.(39), en Irán en 2022 en 406 enfermeras, con un valor de $p = 0,001$, a diferencia de un estudio presentado por Safavi F. y et al.(40), en Irán en 2022 en 180 enfermeras y 180 pacientes, que reportaron un valor de $p > 0,05$, indicando que no existe relación entre la bioética y la toma de decisiones el servicio otorgado por el personal de enfermería.

Tabla 2:

Aplicación de la bioética en la toma de decisiones en el personal de enfermería

Autor-año-país	Resultados	n
Afrasiabifar A. y et al. (36), 2021, Irán	$P = 0,001, r = 0,4$	55 enfermeros y 195 enfermeras
Wang M. y et al. (37), 2022, China	$P = 0,032$	202 pacientes grupo de enfermería normal y 192 enfermería de alta calidad
Santiago A. y et al. (38), 2020, México	$P < 0,05$	73 enfermeros
Hajibabae F. y et al. (39), 2022, Irán	$P = 0,001, r = 0,164,$	406 enfermeras
Safavi F. y et al. (40), 2022, Irán	$P > 0,05$	180 enfermeras y 180 pacientes

Nivel de conocimientos sobre los principios bioéticos en los profesionales de enfermería

Acerca del nivel de conocimientos sobre los principios bioéticos en los profesionales de enfermería Khongshei V.(41), reportaron en India en 2017 en 150 enfermeros, que el mayor nivel obtenido fue muy bueno en el 44% de los participantes, a diferencia de los resultados obtenidos por Borges T. y et al.(9), en Cuba en 2021 en 158 enfermeros, donde el nivel fue medio representado por un 62,02%, Valdez A. y et al.(42), en Colombia en 2017 en 155 enfermeros, el nivel fue regular en el 50,1%, finalmente el nivel más bajo se encontró en el estudio de Thirunavukarasu M. y et al.(43), en India en 2018 en 50 enfermeros, con un nivel de conocimiento inadecuado en el 78%, por lo que basado en la mayoría de la literatura revisada, resulta evidente la necesidad de reforzar los conocimientos en relación a los principios de la bioética del personal de enfermería, ya que los presentes vacíos en el conocimiento pudiesen afectar el desempeño laboral (Tabla 3).

Tabla 3:

Nivel de conocimientos sobre los principios bioéticos en los profesionales de enfermería

Autor-año-país	Resultados	n
Khongshei V. (41), 2017, India	Excelente 6.7 % (10) Muy Bueno 44% (66) Bueno 39.3 % (59) Malo 10 % (15)	150 enfermeros
Borges T. y et al. (9), 2021, Cuba	Justicia Excelente 0,0 % (0) Medio 62,02 % (98) Regular 19,62 % (31) Malo 18,35% (29)	158 enfermeros
Valdez A. y et al. (42), 2017, Colombia	Bueno 3,4 % (5) Regular 50,1% (78) Deficiente 46,5 % (72)	155 enfermeros
Thirunavukarasu M. y et al. (43), 2018, India	Adecuado 8 % (4) Moderado 14 % (7) Inadecuado 78% (39)	50 enfermeros

En cuanto al nivel de conocimiento sobre principios bioéticos del profesional de enfermería se reconocieron cuatro estudios que se incluyeron en el análisis. El artículo de Thirunavukarasu M. et al.(43), en su estudio realizado en un hospital rural de India, reportaron un nivel de conocimiento inadecuado del 78% (IC 95%: 67%-89%), mientras que el estudio realizado en un hospital de Cuba presentó un nivel de conocimiento malo del 18% (IC 95%: 12%-24%). El nivel de conocimiento inadecuado o malo conjunto fue de 38% con un (IC 95%: 6%-68%) como se representa en la Figura 2.

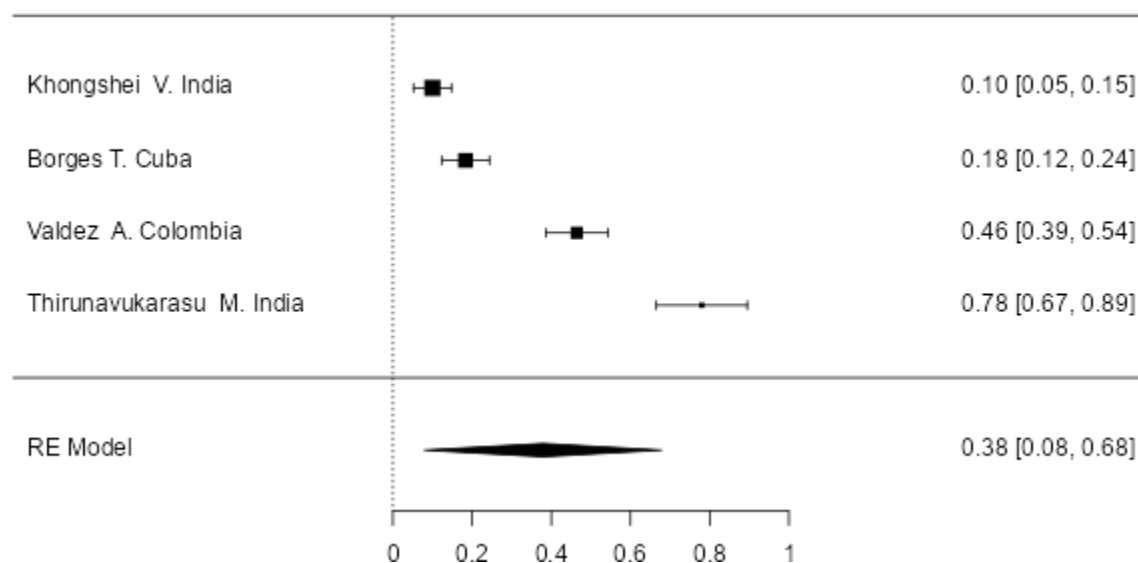


Figura 2. Nivel de conocimientos de principios bioética en los profesionales de enfermería

La bioética como una parte integral en la atención de pacientes de enfermería

La bioética debe ser considerada como una parte integral en la atención de pacientes de enfermería, ya que es un aspecto que no puede ir separado de la atención clínica, debido que el ser humano no es simplemente un objeto con el que se va a interactuar, sino que es un ser complejo, donde la forma en que se realice la interacción paciente-enfermera puede repercutir en gran medida en el desenlace del estado de salud del paciente, es por eso que la parte humana con fundamentos bioéticos se imparte desde la parte académica para desarrollar un pensamiento crítico de aplicación profesional, según Martins V. y et al.(44), en su estudio realizado en Portugal en 2020 en 122 estudiantes de enfermería, explicó que la educación en bioética tiene una importancia central en desarrollar el pensamiento crítico y la toma de decisiones entre los estudiantes de enfermería, así mismo Panfilis L. y et al.(45), en su estudio en Italia en 2019 en 9 médicos y 7 enfermeras, reportó que la moralidad emerge como el lado humano del cuidado y se trata de dar importancia a aspectos como saber decir la verdad, saber responder preguntas sobre el sentido y significado del

sufrimiento y poder dialogar con el paciente, similar criterio muestra Aldana G. y et al.(46), en su análisis en Colombia en 2020 en 5 enfermeros docentes, donde indica la necesidad de una formación con una calidad técnica, científica y también humana, fortaleciendo la formación en bioética, posibilitando una mejor explicación y comprensión de los hechos, buscando el bien común, además del fortalecimiento de la enfermería como una profesión, el estudio realizado por García J. y et al.(47), en Cuba en 2018 en 16 pacientes y una enfermera, donde se reportó que la enfermería va más allá de cuidado técnico del paciente, sino que también implica el cómo se realiza este cuidado, en beneficio de la interacción paciente-enfermero.

El rol que deben cumplir los profesionales en el área de enfermería respecto a la aplicación de los principios bioéticos

La comprensión de los roles de enfermería puede variar según del desempeño laboral que ejerza el profesional de la salud y se pueden simplificar en cuatro categorías; rol educativo, rol de cuidado directo, rol administrativo y rol investigativo. Cómo se pueden encontrar en la investigación realizada por Alberich J.(48), en su estudio en España en 2022, en donde se menciona que los roles de la enfermería pueden ser de liderazgo y gestión, asistencial docente e investigador, al mismo tiempo Friganović A. y et al.(49), en Croacia, Polonia, Países Bajos, Francia e Italia en 2022, describieron la educación, administración y farmacovigilancia como roles de la enfermería, también Soucy N. y et al.(50), en Canadá en 2023, detallan la promoción de la salud, y de igual manera Castro M. y et al.(51), en Chile en 2018, indican como rol de enfermería la prevención, la promoción y restauración de la salud, así como el alivio del sufrimiento.

Conclusiones

En cuanto a la aplicación de los principios bioéticos a la calidad de atención en enfermería, se puede inferir que el desarrollo del conocimiento científico no basta para el desempeño del profesional enfermero, sino que es necesario a la par el desarrollo del pensamiento crítico para dar solución a problemáticas morales que se pueden suscitar durante las actividades cotidianas, permitiendo una reflexión racional crítica, que mejore el vínculo entre enfermeras y pacientes, así como la calidad de los servicios.

En base a la literatura revisada se evidenció que en la mayoría de los estudios la bioética tiene una influencia significativa sobre la toma de decisiones del personal de enfermería, siendo

relevante que estos tengan una formación óptima en relación a esta temática desde su formación académica para su mejor aplicación en el ámbito profesional.

De los estudios analizados se evidenció en gran parte un nivel de conocimiento medio o regular por parte de los profesionales de la rama de enfermería en relación a la correcta aplicación de los principios de bioética, lo que indica una evidente necesidad de capacitación y evaluación frecuente del personal de salud en relación sobre esta temática para evitar la toma de decisiones empíricas erróneas y el desprestigio de la imagen de la práctica enfermera.

Es importante comprender que la bioética no está separada del campo clínico, por lo que al estar tratando con personas con sentimientos y necesidades diferentes, es importante basar las interacciones paciente-enfermera en parámetros fijos como son los principios de la bioética, ya que permitirá un mejor desarrollo de esta interacción así como de la aplicación de tratamientos rutinarios, intervenciones de enfermería y aplicación de tratamientos experimentales, permitiendo una relación óptima entre el equipo multidisciplinario de salud, los pacientes y sus acompañantes.

Los principales roles del personal de enfermería en relación a la aplicación de los principios bioéticos fueron el rol educativo, rol de cuidado directo, rol administrativo y rol investigativo, considerando que en todas las áreas engloba la aplicación del pensamiento ético humanístico.

Limitaciones

Existe una considerable heterogeneidad entre las diversas metodologías y población en los estudios revisados, además de una limitada fuente de estudios actualizados.

Prospectivas

Se pudiese en base a lo evidenciado establecer otras líneas de investigación a nivel cualitativo en relación a la calidad de atención, conflictos bioéticos y roles de la enfermería, a nivel cuantitativo el nivel de conocimiento y cómo esto influye sobre la efectividad de tratamientos e intervenciones a nivel hospitalario.

Bibliografía

1. Fairchild A, Dawson A, Bayer R, Selgelid M. The World Health Organization, Public Health Ethics, and Surveillance: Essential Architecture for Social Well-Being. *Am J Public Heal* [Internet]. 2017 [citado el 19 de junio de 2023];107(10):1596–8. Disponible en:

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5607693/pdf/AJPH.2017.304019.pdf>
2. Hassanian Z, Bagheri A, Sadeghi A, Moghimbegi A. Relationship between nurses' social responsibility and the quality of delivered nursing services to patients in Hamadan University of Medical Sciences, Iran. *J Pak Med Assoc* [Internet]. 2019 [citado el 18 de junio de 2023];69(1):99–102. Disponible en: <https://jpma.org.pk/PdfDownload/9008>
 3. Silva C, Meneguetti M, Araújo T, Andrade J, Gabriel C, Laus A. Level of satisfaction of users of a teaching hospital: the influence of the presence of students. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2019 [citado el 18 de junio de 2023];53:e03498. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reusp/a/8WFFxXrFD4NqgYPrhKBS5gd/?format=pdf&lang=en>
 4. Ghahramanian A, Rezaei T, Abdullahzadeh F, Sheikhalipour Z, Dianat I. Quality of healthcare services and its relationship with patient safety culture and nurse-physician professional communication. *Heal Promot Perspect* [Internet]. 2017 [citado el 18 de junio de 2023];7(3):168–74. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5497369/pdf/hpp-7-168.pdf>
 5. Becker G. The “Fourth Musketeer”. *Bioethics: Within life sciences - or above? A choice to make now*. *Acta Biochim Pol* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];68(3):477–9. Disponible en: <https://ojs.ptbioch.edu.pl/index.php/abp/article/view/5778/5018>
 6. Hernández R, Hilario F, Palacios J, Norabuena R, Fuster D, Caurcel M. Autorregulación para el aprendizaje y su influencia en la Bioética en Estudiantes Universitarios de Enfermería. *Rev Int Investig en Ciencias Soc* [Internet]. 2020 [citado el 18 de junio de 2023];16(1):5–30. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/riics/v16n1/2226-4000-riics-16-01-5.pdf>
 7. Bratz K, Sandoval M. Ethical competences for the development of nursing care. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 [citado el 18 de junio de 2023];71(4):1810–4. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reben/a/MhzxH8y8t6dcqkYrcj3n5qq/?format=pdf&lang=en>
 8. Mendes A, Trevizan A, Godoy S, Nogueira C, Ventura A, Furlan E. Expectations and perceptions of clients concerning the quality of care provided at a Brazilian hospital facility. *Appl Nurs Res* [Internet]. 2018 [citado el 18 de junio de 2023];39:211–6. Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0897189716301008?via%3Dihub>

9. Borges T, García Y, Leyva Y, Pérez M. Conocimientos sobre la aplicación de los principios de la Bioética en Licenciados en Enfermería. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];13(3):237–52. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v13n3/2077-2874-edu-13-03-237.pdf>
10. González P, Sánchez M, Coll A, Canet O, Roca J. Ethical conflicts in nursing care in the prison context. *Rev Esp Sanid Penit* [Internet]. 2018 [citado el 18 de junio de 2023];20(3):95–102. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6463326/>
11. Lu S, Kao H, Chang B, Gong S, Liu S, Ku S, et al. Identification of quality gaps in healthcare services using the SERVQUAL instrument and importance-performance analysis in medical intensive care: a prospective study at a medical center in Taiwan. *BMC Heal Serv Res* [Internet]. 2020 [citado el 18 de junio de 2023];20(1):908. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7523493/pdf/12913_2020_Article_5764.pdf
12. Bautista G, Ardila N, Castellanos J, Gene P. Conocimiento e importancia, que los profesionales de enfermería tienen sobre el consentimiento informado aplicado a los actos de cuidado de enfermería. *Univ Salud* [Internet]. 2017 [citado el 18 de junio de 2023];19(2):186–96. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n2/0124-7107-reus-19-02-00186.pdf>
13. Hödl M, Bauer S, Eglseer D, Fangmeyer M, Flatscher M, Kellerer J, et al. Pflegepraxis durch Pflegewissenschaft in Zeiten von COVID-19 sichtbar machen [Make nursing practice visible through nursing science in times of COVID-19]. *Wien Med Wochenschr* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];171(13–14):340–7. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8246423/pdf/10354_2021_Article_858.pdf
14. Águila N, Bravo P, Montenegro T, Herrera L, Duany L, Rodríguez Y. Retos actuales de la profesión de enfermería: un enfoque ético y bioético. *Medisur* [Internet]. 2020 [citado el 18 de junio de 2023];18(2):244–55. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000200244&lang=es

15. Pesut B, Greig M, Thorne S, Storch J, Burgess M, Tishelman C, et al. Nursing and euthanasia: A narrative review of the nursing ethics literature. *Nurs Ethics* [Internet]. 2020 [citado el 18 de junio de 2023];27(1):152–67. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7323743/pdf/10.1177_0969733019845127.pdf
16. Xu H, Stjernswärd S, Glasdam S. Psychosocial experiences of frontline nurses working in hospital-based settings during the COVID-19 pandemic - A qualitative systematic review. *Int J Nurs Stud Adv* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];3:1–23. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8285218/pdf/main.pdf>
17. Gonzalez L, Vega J, Pelcastre I, Cabrero O, Hernández C, Castro G. The Challenge of CRISPR-Cas Toward Bioethics. *Front Microbiol* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];12:657981. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8195329/pdf/fmicb-12-657981.pdf>
18. Montero A, Martínez S, Fieira E, Fernández A, Castro D, Fernández D. Conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. *Rev Esp Salud Publica* [Internet]. 2018 [citado el 18 de junio de 2023];92:e201804007. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272018000100205&lng=es.
19. Samartini R, Cândido V. Reflections on elderly autonomy and its meaning for the practice of nursing care. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];74(3):1–5. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reben/a/JRBXPrtgNZFdfTGTtx9QhfH/?format=pdf&lang=en>
20. Fung C, Martin J, Liang L, Hays R, Col N, Patterson E, et al. Efficacy of a patient decision aid for improving person-centered decision-making by older adults with obstructive sleep apnea. *J Clin Sleep Med* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];17(2):121–8. Disponible en:

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7853212/pdf/jcsm.8798.pdf>
21. Wang S, Lu Q, Ye Z, Liu F, Yang N, Pan Z, et al. Effects of a smartphone application named “Shared Decision Making Assistant” for informed patients with primary liver cancer in decision-making in China: a quasi-experimental study. *BMC Med Inf Decis Mak* [Internet]. 2022 [citado el 18 de junio de 2023];22(1):145. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9152304/pdf/12911_2022_Article_1883.pdf
 22. Clancy A, Simonsen N, Lind J, Liveng A, Johannessen A. The meaning of dignity for older adults: A meta-synthesis. *Nurs Ethics* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];28(6):878–94. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8408827/>
 23. Gustafsson N, Leino H, Prga I, Suhonen R, Stolt M. Missed Care from the Patient’s Perspective - A Scoping Review. *Patient Prefer Adherence* [Internet]. 2020 [citado el 18 de junio de 2023];14:383–400. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7049852/>
 24. González A, Romero A, Pimienta I, Verano N. Conocimientos de bioética en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Rev Latinoam Hipertens* [Internet]. 2022 [citado el 18 de junio de 2023];17(4):298–302. Disponible en: https://www.revhipertension.com/rlh_4_2022/7_conocimientos_bioetica_estudiantes.pdf
 25. Pérez M, Martínez M, Garcia M. Effect of information about the benefits and harms of mammography on women’s decision making: The InforMa randomised controlled trial. *PLoS One* [Internet]. 2019 [citado el 18 de junio de 2023];14(3):e0214057. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6435150/pdf/pone.0214057.pdf>
 26. Wood T, Rivas E. Conflictividad ética en enfermeras/os de unidades de cuidados críticos en un hospital del sur de Chile. *Enferm univ* [Internet]. 2017 [citado el 18 de junio de 2023];14(4):224–34. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v14n4/2395-8421-eu-14-04-224.pdf>
 27. Raoofi N, Raoofi S, Jalali R, Abdi A, Salari N. The worldwide investigating nurses’

- attitudes towards do-not-resuscitate order: a review. *Philos Ethics Humanit Med* [Internet]. 2021 [citado el 18 de junio de 2023];16(1):5. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8422718/pdf/13010_2021_Article_103.pdf
28. Nejtgaard C, Bero L, Hróbjartsson A, Jørgensen A. Conflicts of interest in clinical guidelines, advisory committee reports, opinion pieces, and narrative reviews: associations with recommendations. *Cochrane Database Syst Rev* [Internet]. 2018 [citado el 18 de junio de 2023];12:1–83. Disponible en: <https://www.cochranelibrary.com/es/cdsr/doi/10.1002/14651858.MR000040.pub3/epdf/full>
 29. Du M, Wang X, Yin S, Shu W, Hao R, Zhao S, et al. De-escalation techniques for psychosis-induced aggression or agitation (Review). *Cochrane Database Syst Rev* [Internet]. 2017 [citado el 18 de junio de 2023];4:1–22. Disponible en: <https://www.cochranelibrary.com/es/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD009922.pub2/epdf/full>
 30. Fang J, Chen S, Tian Y, Lee C, Wu I, Kao C, et al. Effectiveness of end-stage renal disease communication skills training for healthcare personnel: a single-center, single-blind, randomized study. *BMC Med Educ* [Internet]. 2022 [citado el 18 de junio de 2023];22(1):397. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9125352/pdf/12909_2022_Article_3458.pdf
 31. Kwiatosz M, Kopacz B. Home Mechanical Ventilation: A Patient’s Perspective Survey Study. *Int J Env Res Public Heal* [Internet]. 2021 [citado el 19 de junio de 2023];18(8):4048. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8069923/pdf/ijerph-18-04048.pdf>
 32. Suazo I, Pérez M, Molero M, Martínez Á, Simón M, Barragán A, et al. Moral Sensitivity, Empathy and Prosocial Behavior: Implications for Humanization of Nursing Care. *Int J Environ Res Public Heal* [Internet]. 2020 [citado el 17 de junio de 2023];17:1–14. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7730362/pdf/ijerph-17->

08914.pdf

33. Banoya M, Aziato L, Dzansi G. Exploring Ghanaian nurses knowledge and application of bio-ethical principles in postoperative pain management. *PLoS One* [Internet]. 2022 [citado el 17 de junio de 2023];17(10):1–13. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9581380/pdf/pone.0276422.pdf>
34. Torres R, Aguilar J, Bolado P. Calidad percibida sobre la atención de enfermería en el servicio de Cardiología de la UMAE-Mérida. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2020 [citado el 17 de junio de 2023];28(1):5–14. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2020/eim201b.pdf>
35. García M, Rebolledo D, Pérez M, Arteaga Y, Condo C, Muñiz G. Bioethical foundations application for practice of critical care in ICU patients. *Rev Cuba Investig Biomédicas* [Internet]. 2019 [citado el 17 de junio de 2023];38(2):210–25. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubinbio/cib-2019/cib192o.pdf>
36. Afrasiabifar A, Mosavi A, Dehbanizadeh A, Khaki S. Nurses' caring behaviour and its correlation with moral sensitivity. *J Res Nurs* [Internet]. 2021 [citado el 15 de junio de 2023];26(3):252–261. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8895006/pdf/10.1177_1744987120980154.pdf
37. Wang M, Sun Y, Zhang M, Yu R, Fu J. Effects of high-quality nursing care on quality of life, survival, and recurrence in patients with advanced nonsmall cell lung cancer. *Medicine (Baltimore)* [Internet]. 2022 [citado el 15 de junio de 2023];101:1–6. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9478279/pdf/medi-101-e30569.pdf>
38. Santiago A, Jiménez E, Pérez M, Hernández A. CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DESDE EL ENFOQUE DE DONABEDIAN EN PACIENTES HOSPITALIZADOS CON DOLOR. *Cienc y Enferm* [Internet]. 2020 [citado el 15 de junio de 2023];26(26):1–14. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v26/0717-9553-cienf-26-26.pdf>
39. Hajibabae F, Jawula W, Akhlaghi E, Ashghali M, Nojeh M, Haghani S. The relationship

- between moral sensitivity and caring behavior among nurses in iran during COVID-19 pandemic. *BMC Nurs* [Internet]. 2022 [citado el 17 de junio de 2023];21:1–8. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8913325/pdf/12912_2022_Article_834.pdf
40. Safavi F, Yousef Z, Mansour S, Khodadadi E. The Relationship Between Nurses' Ethical Reasoning with the Quality of Nursing Care. *Int J Appl Basic Med Res* [Internet]. 2022 [citado el 15 de junio de 2023];12(3):1–7. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9484511/pdf/IJABMR-12-196.pdf>
 41. Khongshei V, Pinto M, Khriam S, Deepa P. Study to assess the knowledge of registered nurses regarding bioethics in selected setting, Mangaluru. *Manipal J Nurs Heal Sci* [Internet]. 2017 [citado el 17 de junio de 2023];3(2):50–4. Disponible en: <https://impressions.manipal.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1147&context=mjnhs>
 42. Valdez A, Ordóñez N, Ortega P, Ortiz J, Sacro Á, Santacruz L, et al. Conocimientos y aplicación de principios éticos en estudiantes de enfermería. *Investig en Enfermería Imagen y Desarro* [Internet]. 2018 [citado el 18 de junio de 2023];20(2):1–10. Disponible en: [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/IE/20-2\(2018-II\)/145256681006/145256681006_visior_jats.pdf](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/IE/20-2(2018-II)/145256681006/145256681006_visior_jats.pdf)
 43. Thirunavukarasu M, Velmurugan A. Knowledge regarding law and ethics among nurses at a tertiary care hospital in rural India. *Int J Community Med Public Heal* [Internet]. 2018 [citado el 18 de junio de 2023];5(9):3882–6. Disponible en: <https://www.ijcmph.com/index.php/ijcmph/article/view/3588/2333>
 44. Martins V, Santos C, Duarte I. Bioethics education and the development of nursing students' moral competence. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2020 [citado el 19 de junio de 2023];95:104601. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33010668/>
 45. Panfilis L, Leo S, Peruselli C, Ghirotto L, Tanzi S. “I go into crisis when ...”: ethics of care and moral dilemmas in palliative care. *BMC Palliat Care* [Internet]. 2019 [citado el 17 de junio de 2023];18:1–8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33010668/>

- https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6689155/pdf/12904_2019_Article_453.pdf
46. Aldana G, Tovar B, Vargasc Y, Joya N. Formación bioética en enfermería desde la perspectiva de los docentes. *Rev Latinoam Bioética* [Internet]. 2020 [citado el 19 de junio de 2023];20(1):1–22. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlb/v20n2/2462-859X-rlb-20-02-121.pdf>
 47. García J, Martín O, Chávez M, Conill E. Gestión del cuidado en Enfermería y su aporte a la economía en hospital de Cabinda. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2018 [citado el 17 de junio de 2023];22(5):956–64. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n5/rpr14518.pdf>
 48. Alberich J. El rol de enfermería en los servicios de emergencias médicas. *NPunto* [Internet]. 2022 [citado el 17 de junio de 2023];V(50):73–99. Disponible en: <https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/6295c32fb39dbart4.pdf>
 49. Friganovi'c A, D łabrowska W, Krupa S, Oomen B, Decock N, Stievano A. Nurses' Knowledge and Attitudes towards Biosimilar Medicines as Part of Evidence-Based Nursing Practice—International Pilot Study within the Project Biosimilars Nurses Guide Version 2.0. *Int J Environ Res Public Heal* [Internet]. 2022 [citado el 17 de junio de 2023];19:1–12. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9408045/pdf/ijerph-19-10311.pdf>
 50. Soucy N, Terrell R, Chedid R, Phillips K. Best practices in prenatal health promotion: Perceptions, experiences, and recommendations of Ottawa, Canada, prenatal key informants. *Women's Heal* [Internet]. 2023 [citado el 17 de junio de 2023];19:1–12. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9989378/pdf/10.1177_17455057231158223.pdf
 51. Castro M, Simian D. LA ENFERMERÍA Y LA INVESTIGACIÓN. *REV MED CLIN CONDES* [Internet]. 2018 [citado el 17 de junio de 2023];29(3):301–10. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864018300531>

Alexandra Johanna Heras Vidal portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106445356** y **Verónica Elizabeth Ramón Orellana** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0104091046**. En calidad de autoras y titulares de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“PRINCIPIOS BIOÉTICOS APLICADOS A LA CALIDAD DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconocemos a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizamos además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **30 de Junio de 2023**



Firmado electrónicamente por:
**ALEXANDRA
JOHANNA HERAS
VIDAL**

Alexandra Johanna Heras Vidal

C.I. 0106445356



Firmado electrónicamente por:
**VERONICA
ELIZABETH RAMON
ORELLANA**

Verónica Elizabeth Ramón Orellana

C.I. 0104091046