



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

**VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ADOLESCENTES DEL
CANTÓN AZOGUES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR: MIRIAN FRANCISCA CASTILLO CORREA

DIRECTOR: DR. ANDRÉS ALEXIS RAMÍREZ CORONEL. MGS

AZOGUES - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Mirian Francisca Castillo Correa portadora de la cédula de ciudadanía N° **1900672112**. Declaro ser el autor de la obra: **“Violencia en el noviazgo en adolescentes del cantón Azogues”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **07 de noviembre de 2024**

F: 

Mirian Francisca Castillo Correa

C.I. 1900672112

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

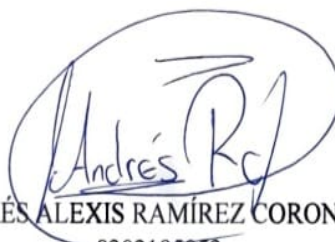
Dr. Andrés Alexis Ramírez Coronel. Mgs

DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo de titulación denominado: "**Violencia en el noviazgo en adolescentes del cantón Azogues**", realizado por: **Mirian Francisca Castillo Correa**, con documentos de identidad: **1900672112** previo a la obtención del título de **Licenciada en Enfermería** ha sido asesorado, orientado, revisado y supervisado durante su ejecución, bajo mi tutoría en todo el proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 07 de noviembre de 2024



DR. ANDRÉS ALEXIS RAMÍREZ CORONEL. MGS

0302185053

DIRECTOR



Universidad
Católica
de Cuenca
Unidad Académica de Salud y Bienestar
Psic. Andrés Ramírez
DOCENTE CARRERA DE ENFERMERIA AZOGUES

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento sincero y profundo para la Universidad Católica de Cuenca sede en Azogues y a toda su planta docente, por haberme acogido y guiado durante los años de mi formación académica, momentos que llevaré siempre en mis recuerdos.

A mi tutor, el Doctor Andrés Ramírez quien acertadamente supo indicarme el camino a seguir hasta cumplir satisfactoriamente el presente trabajo de titulación, gratitud por siempre.

Al colegio La Salle por permitirme desarrollar la investigación con sus alumnos de primero hasta tercer curso, previa autorización de los padres de familia.

Ante todo, a mis padres, faros de mi camino.

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación va dedicado a mis padres, hermanos y mi esposo, sobre todo a mi adorada madrecita Hirenía Correa Jiménez quien siempre supo guiar mis pasos en el desarrollo de mi vida y que hoy desde el cielo, continúa inspirándome y siendo mi fortaleza.

Violencia en el noviazgo en adolescentes del cantón Azogues.

Mirian Francisca Castillo Correa 1, Andrés Alexis Ramírez-Coronell
Universidad Católica de Cuenca, mirian.castillo.12@est.ucacue.edu.ec

RESUMEN

Introducción: la violencia de género surge como un problema cada vez más latente en la sociedad, ya sea de forma física, psicológica o social y afecta a personas de mayor vulnerabilidad. **Objetivo:** determinar la incidencia de la violencia en el noviazgo de adolescentes del cantón Azogues. **Metodología:** investigación observacional, descriptiva, correlacional de corte transversal con una muestra de 263 adolescentes. **Resultados:** el instrumento demostró validez de constructo y validez discriminante con alto nivel de confiabilidad, el 61% son mujeres, la mayoría son mestizos, 76% viven con su familia nuclear, el 68% tienen nivel económico medio; 33% presento algún tipo de coerción en sus relaciones, 27% sufrió violencia sexual, 45% humillación en sus relaciones, 63% experimentó destacamiento y 45% violencia física. Se encontró diferencia de medias en las 5 dimensiones de violencia y correlación entre violencia física y coerción; coerción y humillación. **Conclusiones:** el cuestionario demostró alta confiabilidad, la mayoría de las participantes fueron mujeres del tercer año de bachillerato que viven con el núcleo familiar de nivel económico medio. Se encontró una alta incidencia de violencia psicológica pudiendo ser un precursor para violencia física, se encontró correlación entre violencia física y coerción; coerción y humillación

Palabra clave: Violencia, noviazgo, adolescente, física, psicológica

Dating Violence in Adolescents in the Canton of Azogues

Mirian Francisca Castillo Correa 1, Andrés Alexis Ramírez-Coronell
Catholic University of Cuenca, mirian.castillo.12@est.ucacue.edu.ec

ABSTRACT

Introduction: Gender-based violence is an increasingly prevalent issue in society, manifesting in physical, psychological, or social forms and disproportionately impacting vulnerable individuals. **Objective:** To determine the prevalence of dating violence among adolescents in Azogues. **Methodology:** This study is observational, descriptive, and cross-sectional, with a sample of 263 adolescents. **Results:** The instrument demonstrated construct and discriminant validity, along with a high level of reliability. Of the participants, 61% were female, most identified as mestizo, 76% lived with their family, and 68% reported a middle socioeconomic status. Findings revealed that 33% experienced coercion in their relationships, 27% were subjected to sexual violence, 45% to humiliation, 63% to isolation, and 45% to physical violence. Significant differences were found in the mean scores across the five dimensions of violence, as well as correlations between physical violence and coercion and between coercion and humiliation. **Conclusions:** The questionnaire proved highly reliable, most participants were female third-year high school students from middle-income nuclear families. A high prevalence of psychological violence was observed, potentially serving as a precursor to physical violence. Correlations were identified between physical violence and coercion, as well as between coercion and humiliation.

Keywords: Violence, dating, adolescent, physical, psychological



ÍNDICE

AGRADECIMIENTO	3
DEDICATORIA	3
RESUMEN	4
<i>Palabra clave:</i>	4
ABSTRACT	5
1. Introducción	7
2. Metodología	11
3. Resultados	13
4. Discusión	19
5. Conclusiones	23
6. Referencias bibliográficas	24

1. Introducción

La violencia en el noviazgo es un tema muy sensible que requiere la implementación de un enfoque conceptual metodológico e integrador que permita profundizar el conocimiento sobre esta problemática, es esencial considerar las diversas influencias de la estructura ecológica (examina como las interacciones entre los individuos entornos en diferentes niveles influyen en comportamientos y experiencias) y analizar los datos proporcionados por ambos miembros de la pareja (1). Este enfoque permitirá comprender mejor los tipos de violencia que se manifiestan en las relaciones entre adolescentes.

La relevancia del estudio radica en su capacidad para distinguir entre las causas inmediatas y las más profundas de la violencia en el noviazgo. A menudo, la agresión anticipada por uno de los miembros de la pareja es identificada como una causa recurrente, pero es igualmente crucial explorar otras circunstancias y factores subyacentes que podrían tener un impacto más grave. Es fundamental prestar atención a elementos explicativos cercanos, como el carácter agresivo de uno de los integrantes de la pareja, sin olvidar que estos pueden estar influenciados por factores más distantes y acumulativos a lo largo del tiempo (2).

Entre los factores circundantes que contribuyen a la formación de actitudes violentas en una relación de pareja se incluyen las características personales (actitudes sexistas, desencadenantes de la violencia y niveles de estrés), la dinámica familiar de origen (desarrollo familiar y experiencias traumáticas en la infancia) y el entorno social (desorden social e integración comunitaria). Todos estos parámetros desempeñan un papel significativo en la manifestación de la violencia dentro de la pareja. Por lo tanto, un análisis exhaustivo debe reflejar las diversas influencias de la estructura ecológica (individual, familiar y comunitaria) que afectan a ambos miembros de la pareja (3).

Es notable que la mayoría de los adolescentes inician sus primeras relaciones amorosas durante la secundaria, sin contar con una experiencia previa significativa. Su conocimiento sobre las relaciones y la violencia proviene principalmente de los medios de comunicación y de la observación de sus familias y amistades. Durante la adolescencia, los comportamientos violentos pueden convertirse en hábitos, deteriorando así las relaciones con su entorno.

Este estudio también busca identificar patrones de respuesta sistemáticos, como el incremento en las tasas de victimización, para realizar un seguimiento estadístico que permita identificar y desestimar posibles efectos falsos. De este modo, se pretende

detectar a individuos agresores que puedan intentar victimizarse y ocultar su actitud agresiva.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia se extiende entre los 10 y los 19 años, dividiéndose en adolescencia temprana (12-14 años) y adolescencia tardía (15-19 años). En el contexto del noviazgo adolescente, se hace referencia principalmente a la adolescencia tardía, en la cual las relaciones pueden caracterizarse por violencia bidireccional, con hombres y mujeres actuando tanto como víctimas como perpetradores. No obstante, la violencia contra las mujeres sigue siendo un fenómeno predominante (4).

Durante el noviazgo, la mente y el cuerpo del adolescente se encuentran en un estado de agitación debido a la idealización de la pareja, lo que puede transformar una relación inicialmente idílica en una fuente de violencia física, verbal, psicológica o económica, cuando se producen faltas de respeto (5).

En países como Estados Unidos, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) definen la violencia en el noviazgo de manera integral, abarcando violencia física, sexual, psicológica y acoso (6). Esta definición también es relevante para el contexto ecuatoriano, donde la fiscalía general del Estado ha identificado que desde 2020, la violencia en el noviazgo se manifiesta principalmente como violencia psicológica (57%), seguida de violencia física (35%), sexual (33%) y patrimonial (16%) (7).

Mientras tanto, la violencia en el noviazgo, como señala Piguave y Vera (8) en su obra *Violencia en el noviazgo en estudiantes de la Unidad Educativa Almirante Alfredo Poveda Burbano de la parroquia José Luis Tamayo*, es un tema ampliamente reconocido pero complicado de identificar, dado que los jóvenes a menudo interactúan en un ambiente de juego y risas que normaliza la violencia como medio para resolver conflictos. Sin embargo, esta tendencia se ve influenciada por diversos factores, incluida la cultura en la que se desarrolla el adolescente, donde a veces la violencia se percibe como parte integrante de las relaciones interpersonales.

El estudio también destaca la importancia de comprender la victimización en las relaciones de pareja, no solo considerando el carácter agresivo de uno de los miembros, sino también las influencias más amplias que pueden haber contribuido a la persistencia de la violencia (6). Esto incluye el análisis del contexto social, familiar y cultural en el que se desarrolla la relación para entender mejor las dinámicas de violencia en el noviazgo adolescente.

Si bien es cierto que el estudio de la violencia de género en Ecuador debe considerarse una prioridad estatal, además, entre las políticas gubernamentales destinadas a abordar este problema se encuentra el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y Mujeres. Los datos estadísticos revelan que aproximadamente el 65% de las mujeres han experimentado algún tipo de violencia en diversas esferas de sus vidas, ya sea en el entorno familiar, durante su educación, en el ámbito laboral, en su círculo social o en relaciones de pareja, y se han registrado un total de 118 feminicidios relacionados con violencia de género (9).

Además, en un estudio sobre la violencia en el noviazgo entre adolescentes y la población universitaria, realizado con un enfoque metodológico mixto y una muestra de 1868 participantes, se observa que estos tienden a identificarse más como perpetradores de violencia que como víctimas, y también tienden a adherirse a modelos tradicionales de género (10).

La violencia en el noviazgo en adolescentes debe abordar factores como las actitudes sexistas, las causas desencadenantes de la violencia y el nivel de estrés experimentado por los individuos, así como la influencia de la dinámica familiar y el entorno social. Este enfoque permitirá identificar patrones de comportamiento y responder de manera efectiva a la violencia en las relaciones de pareja.

El estudio tiene una importancia metodológica significativa, combinando análisis cualitativos y cuantitativos para obtener una comprensión profunda de la relación entre violencia y noviazgo adolescente. Los beneficiarios principales son los propios adolescentes, quienes recibirán información precisa sobre el impacto de la violencia en las relaciones amorosas, así como los padres y la comunidad educativa, que ganarán conocimientos sobre los factores contribuyentes.

La violencia (variable independiente) se define como el uso de fuerza para dañar a alguien y obligar a la víctima a actuar contra su voluntad (11). En contraste, el noviazgo en adolescentes (variable dependiente) es un problema social y educativo, pues puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes (12). Este estudio examina cómo la violencia impacta en el noviazgo adolescente en la Unidad Educativa La Salle de Azogues, considerando su influencia en el entorno educativo y social.

Investigaciones internacionales indican que la agresividad en el noviazgo adolescente puede ser bidireccional, siendo las mujeres más propensas a sufrir violencia física o psicológica en comparación con los hombres (13). El artículo Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo (14) explora las dinámicas entre víctima y

agresor y las posiciones de género, ofreciendo una visión bidireccional de la violencia en el noviazgo adolescente.

Asimismo, el estudio Violencia en el noviazgo en adolescentes: Municipio de Uncía, Región del Norte de Potosí, Bolivia (15) revela que la violencia en el noviazgo es común, con una muestra de 48 adolescentes de 13 a 18 años. Los factores asociados incluyen infidelidad, celos y falta de comunicación, lo que contribuye a una alta incidencia de violencia física y psicológica.

En otro estudio relevante, titulado Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes de 13 a 19 años, bajo el enfoque del cuidado humano (16), se confirma que la violencia en el noviazgo puede manifestarse a través de daños físicos, psicológicos o sexuales, y puede incluir amenazas de muerte o la privación de autonomía. Este estudio, realizado en el barrio Casa Bonita de Esmeraldas con una muestra de 20 adolescentes, reveló que el 80% de los participantes identificaron el miedo a represalias y la presión familiar como factores significativos que contribuyen a la violencia en sus relaciones de pareja. Además, se observó una alta incidencia de baja autoestima, dependencia emocional y una creencia generalizada de que el agresor podría cambiar su comportamiento. Estos hallazgos subrayan la complejidad de la violencia en el noviazgo y la influencia de factores psicosociales en la experiencia de los adolescentes.

Finalmente, se plantea como pregunta de investigación: Cómo incide la violencia durante el noviazgo en adolescentes de segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa La Salle de Azogues. Este estudio, realizado durante el periodo académico 2023-2024, busca investigar la relación entre la violencia (variable independiente) (11) y el noviazgo adolescente (variable dependiente) para entender cómo estas dinámicas afectan el entorno educativo y social de los estudiantes (12).

Para concluir, en el presente estudio se propuso como objetivo general determinar la incidencia de la violencia en el noviazgo entre adolescentes en la ciudad de Azogues, utilizando un enfoque cuantitativo. Para alcanzar este objetivo general, se establecieron tres objetivos específicos. Primero, validar las propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el noviazgo aplicado a la muestra de Azogues. En segundo lugar, describir las características sociodemográficas de los adolescentes que experimentan violencia en sus relaciones de pareja. Finalmente, el tercer objetivo fue analizar la incidencia de la violencia en el noviazgo según sus diferentes dimensiones, incluyendo la violencia física, psicológica y económica. Este enfoque integral permite una comprensión detallada de cómo se manifiestan y afectan estas formas de violencia en el contexto adolescente.

2. Metodología

Diseño de Investigación

Es un estudio observacional, descriptiva, correlacional de corte transversal

Población

El estudio se realizó en la Unidad Educativa La Salle, situada en el cantón Azogues, provincia del Cañar, la población estuvo constituida por 345 adolescentes matriculados en el bachillerato general unificado.

Muestra

En cuanto al diseño de la muestra, tanto para la elección de la unidad educativa como para la selección de los adolescentes, se adoptó un diseño no probabilístico por conveniencia a un total de 263 adolescentes ($n_{Femenino} = 160$ y $n_{Masculino}=103$). Este enfoque se basó en la obtención de la autorización por escrito del representante legal (padres, madres o tutores) de cada adolescente menor de edad, así como en la disposición voluntaria del propio adolescente y su pareja para responder la encuesta, asegurando su presencia en el mismo espacio físico y tiempo para proporcionar sus respuestas.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión: los participantes debían mantener lazos afectivos de noviazgo y tener edades comprendidas entre 15 y 17 años. Por ser una población vulnerable (menores de edad) es necesario la aplicación de un asentimiento por parte de los adolescentes y consentimiento informado por parte de los padres, así como el consentimiento de la máxima autoridad del plantel educativo donde se aplicaron las encuestas.

Antes de su participación en las encuestas, se solicitó a los adolescentes un asentimiento y consentimiento por parte de su representante legal, así como el consentimiento de la máxima autoridad del plantel educativo donde se aplicaron las encuestas.

Criterios de Exclusión: se excluyeron aquellos estudiantes que no desearon participar, aquellos cuyas edades no se encontraban en el rango de 15 a 17 años, y aquellos que no presentaron la autorización y consentimiento firmado por su representante legal.

Instrumentos y variables

En relación con la encuesta enfocada en el cometimiento y la victimización en el noviazgo adolescente en el cantón Azogues, se exploraron dos aspectos principales en la sección de perpetración y victimización en el noviazgo de adolescentes (DVQ-V). Primero, se indagó sobre la frecuencia con la que ocurrieron diversas situaciones con la pareja. Segundo, se investigó la frecuencia con la que el encuestado realizó esas mismas

acciones. Para cada afirmación, se solicitó a los participantes que marcaran una de las cinco casillas disponibles en la columna derecha.

Estrés percibido: la encuesta se enfocó en temas relacionados con la perpetración y victimización en el noviazgo adolescente en el cantón Azogues. A continuación, se detallan los cinco niveles de frecuencia para describir las experiencias personales: desde "Nunca" 0 hasta "Muy a menudo" 4. El participante debía seleccionar la opción que mejor refleje tu experiencia en cada situación descrita.

APGAR Familiar: a continuación, se presentan una serie de situaciones que pueden o no ocurrir en tu familia. Debes clasificar y marcar con una X tu respuesta según la frecuencia con que se presente cada situación. La escala de medición consta de 5 ítems: nunca (0), casi nunca (1), algunas veces (2), casi siempre (3), siempre (4).

Apoyo comunitario percibido: A continuación, encontrarás una serie de frases. Lee cada una cuidadosamente y responde según tu criterio marcando un círculo alrededor de la respuesta que consideres adecuada.

Ten en cuenta lo siguiente: una opción significa que estás en desacuerdo total, otra opción significa que estás en desacuerdo, otra más significa que estás parcialmente de acuerdo y parcialmente en desacuerdo, una cuarta opción significa que estás de acuerdo, y la última opción significa que estás totalmente de acuerdo.

Aspectos éticos

En todo el proceso de investigación, se obtuvieron las respectivas autorizaciones del comité de ética de la Universidad Católica de Cuenca y de la unidad educativa La Salle. Se entregaron los instrumentos para la recolección de datos junto con el formato de aprobación dirigido a los representantes de los estudiantes. Durante el proceso de recolección de datos, se facilitó información precisa adaptada al contexto social y nivel cultural de los encuestados. Se ofreció la opción de no participar en la encuesta o de interrumpirla en cualquier momento si así lo deseaban. Asimismo, se garantizó la total confidencialidad y reserva de los datos obtenidos, utilizados únicamente con fines académicos e investigativos.

Análisis estadístico

Para validar las propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el noviazgo aplicado a la muestra de Azogues, se realizó un Análisis Factorial Exploratorio (AFE) para identificar la estructura subyacente del cuestionario y evaluar la validez de constructo, utilizando el método de componentes principales y rotación Varimax. Se

calculó el índice de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y se aplicó la prueba de esfericidad de Bartlett para determinar la adecuación de los datos. La confiabilidad del cuestionario se evaluó mediante el coeficiente alfa de Cronbach para cada dimensión identificada. Para describir las características sociodemográficas de los adolescentes que experimentaron violencia en sus relaciones de pareja, se utilizaron estadísticas descriptivas (frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones estándar). Finalmente, se analizó la incidencia de la violencia en el noviazgo según sus diferentes dimensiones (violencia física, psicológica y económica) mediante pruebas de chi-cuadrado para variables categóricas y ANOVA para comparar medias entre grupos demográficos. Este enfoque integral permitió una comprensión detallada de cómo se manifestaron y afectaron estas formas de violencia en el contexto adolescente.

3. Resultados

Inicialmente, y como parte del primer objetivo se llevó a cabo un análisis factorial exploratorio y confirmatorio del cuestionario sobre violencia durante el noviazgo, con el propósito de validar el instrumento. Posteriormente, se procedió a realizar un análisis descriptivo univariado (incluyendo frecuencias absolutas, frecuencias relativas, medias, mediana, cuartiles, desviaciones estándar, percentiles y rangos intercuartílicos) y bivariado (utilizando pruebas como Chi-cuadrado y coeficientes de correlación de Spearman y Pearson), así como análisis de varianza (ANOVA) y análisis de regresión (OR). Todos estos análisis estadísticos fueron realizados utilizando los programas STATA y Jamovi.

Como ya se manifestó se realizaron las encuestas a los estudiantes obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 1. Características sociodemográficas

Variable		n	%
Sexo	Femenino	160	61
	Masculino	103	39
Etnia	Mestizos	258	98
	Montubios	1	0.4
Escolaridad	Blancos	4	1.5
	1ro. de Bachillerato	4	1.5
	2do. de Bachillerato	76	29
	3ro. de Bachillerato	183	70
Personas que convive	Familia Nuclear	199	76
	Con familiares	51	19
	Con personas no familiares	1	0.4

Nivel Económico	Independiente	4	1.5
	Residencia estudiantil	8	3
	Alto	5	1.9
	Medio alto	64	24
	Medio	178	68
	Medio bajo	12	4.6
	Bajo	4	1.5
Total	263	100%	

Fuente: Encuesta in situ.

Elaborado por: La Autora.

Esta tabla proporciona una descripción detallada de las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados en relación con la violencia durante el noviazgo, específicamente para el segundo objetivo específico del estudio.

En cuanto al sexo de los 263 encuestados que forman la muestra, el 61% (160 individuos) son mujeres y el 39% (103 individuos) son hombres. La mayoría de los encuestados se identifican como mestizos, representando el 98% (258 personas), mientras que una minoría se identifica como blancos, constituyendo el 1.5% (4 personas), y montubios, representando el 0.4% (1 persona).

En cuanto al nivel educativo, la mayoría de los encuestados pertenecen al tercer año de bachillerato, que representa el 70% (183 personas), seguido por el segundo año de bachillerato con el 29% (76 personas) y el primer año de bachillerato con el 1.5% (4 personas).

Respecto al tipo de convivencia, el 76% (199 adolescentes) viven con su familia nuclear, el 19% (51 adolescentes) con familiares a su cargo, el 3% (8 adolescentes) en residencia estudiantil y el 0.4% (1 adolescente) vive de manera independiente.

En términos del nivel económico, la mayoría de los encuestados tienen un nivel económico medio, representando el 68% (178 personas), seguido por el nivel medio alto con el 24% (64 personas). Por otro lado, el nivel medio bajo comprende el 4.6% (12 personas), el nivel bajo el 1.5% (4 personas) y el nivel alto el 1.9% (1 persona).

Estos datos proporcionan un panorama completo de las características demográficas y socioeconómicas de la muestra utilizada para abordar el problema de investigación relacionado con la violencia durante el noviazgo entre adolescentes.

Propiedades psicométricas

Tabla 2. Características sociodemográficas y económicas.

EsC4:H25 estadísticas de Fiabilidad de Elemento

	Media	DE	Correlación del elemento con otros	Alfa de Cronbach	ω de McDonald
i1	1.25	0.688	0.6316	94	0.945
i2	1.23	0.742	0.3236	94	0.948
i3	1.12	0.550	0.6808	94	0.945
i4	1.05	0.371	0.6718	94	0.944
i5	1.20	0.737	0.7037	94	0.945
i6	1.05	0.380	0.6787	94	0.944
i7	1.63	0.873	0.5858	94	0.946
i8	1.75	0.883	0.5361	94	0.947
i9	1.68	0.965	0.7311	94	0.945
i10	1.47	0.784	0.6839	94	0.945
i11	1.11	0.470	0.7159	94	0.944
i12	1.11	0.535	0.6740	94	0.945
i13	1.20	0.716	0.7415	94	0.944
i14	1.15	0.542	0.6523	94	0.945
i15	1.61	0.852	0.6633	94	0.945
i16	1.50	0.728	0.6013	94	0.946
i17	1.27	0.601	0.6490	94	0.945
i18	1.15	0.505	0.7286	94	0.944
i19	1.08	0.410	0.7661	94	0.944
i20	1.08	0.410	0.6592	94	0.945
i21	1.10	0.429	0.1883	94	0.949
i22	1.08	0.282	0.1345	94	0.949
i23	1.42	0.707	0.6376	94	0.945
i24	1.49	0.832	0.5524	94	0.946
i25	1.41	0.770	0.3878	94	0.948
i26	1.28	0.550	0.1899	94	0.949
i27	1.15	0.439	0.2847	94	0.949
i28	1.05	0.245	0.0641	94	0.950
i29	1.38	0.804	0.6788	94	0.945
i30	1.33	0.775	0.7593	94	0.944
i31	1.44	0.736	0.5937	94	0.946
i32	1.48	0.774	0.6364	94	0.945
Escala	1,29	0,39		94	0,948

El párrafo describe los resultados de un estudio cuantitativo realizado con 263 individuos en Azogues, enfocándose en diversas características sociodemográficas y económicas de la muestra:

Sexo: la mayoría de la muestra son mujeres, representando el 61% (160 individuos), mientras que los hombres constituyen el 39% (103 individuos).

Etnia: El 98% de los encuestados se identifican como mestizos (258 individuos), seguido por un pequeño porcentaje de blancos (1.5%, 4 individuos) y montubios (0.4%, 1 individuo).

Grado académico: la mayoría de los encuestados pertenecen al tercer año de bachillerato, representando el 70% (183 individuos). Le siguen los estudiantes de segundo año con el 29% (76 individuos) y primero de bachillerato con el 1.5% (4 individuos).

Convivencia familiar: El 76% de los adolescentes encuestados viven con su familia nuclear (199 individuos), el 19% convive con familiares a su cargo (51 individuos), mientras que un pequeño porcentaje reside en una residencia estudiantil 3% (8 individuos) o es independiente (0.4%, 1 individuo).

Nivel económico: la mayoría de los encuestados (68%, 178 individuos) se encuentran en un nivel económico medio. Le siguen aquellos en nivel medio alto con el 24% (64 individuos), seguido por un pequeño grupo en niveles medio bajo (4.6%, 12 individuos), bajo (1.5%, 4 individuos) y alto (1.9%, 1 individuo).

En síntesis, estos datos proporcionan un perfil detallado de la muestra estudiada en términos de sexo, etnia, grado académico, convivencia familiar y nivel económico, lo cual es esencial para comprender las características sociodemográficas de los adolescentes en Azogues y su relación con la incidencia de violencia durante el noviazgo.

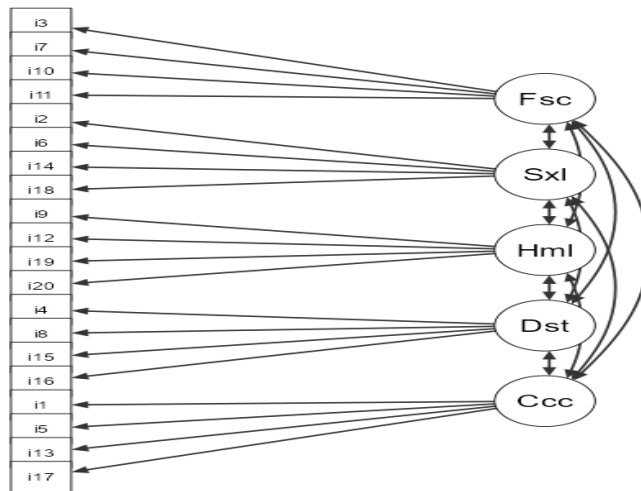
Tabla 3. Tipos de violencia durante el noviazgo.

Factor	Indicador	Estimado r	EE	Z	p	Estimador Estándar
Física	i3	0.383	0.0305	12.55	<.001	70
	i7	0.482	0.0510	9.45	<.001	55
	i10	0.492	0.0459	10.72	<.001	63
	i11	0.406	0.0236	17.20	<.001	87
Sexual	i2	0.326	0.0428	7.61	<.001	44
	i6	0.347	0.0194	17.87	<.001	88
	i14	0.357	0.0295	12.12	<.001	67
	i18	0.394	0.0258	15.30	<.001	79
Humillación	i9	0.574	0.0569	10.08	<.001	60
	i12	0.432	0.0271	15.95	<.001	82
	i19	0.348	0.0219	15.90	<.001	86
	i20	0.329	0.0230	14.29	<.001	81
Destacamento	i4	0.332	0.0177	18.76	<.001	90
	i8	0.298	0.0531	5.62	<.001	34
	i15	0.375	0.0495	7.59	<.001	44
	i16	0.388	0.0407	9.55	<.001	54
Coerción	i1	0.482	0.0378	12.75	<.001	71
	i5	0.596	0.0380	15.71	<.001	82
	i13	0.659	0.0347	19.00	<.001	93
	i17	0.419	0.0332	12.62	<.001	70

La Tabla 3 y el párrafo asociado muestran que la escala utilizada tiene una sólida validez de constructo y validez discriminante, lo que permite una medición precisa y diferenciada

de los distintos tipos de violencia experimentados durante el noviazgo entre adolescentes en Azogues.

Tabla 4. Análisis factorial de la escala de violencia en el noviazgo.



Nota. CFI=.95; TLI=.93; SRMR=.02 y RMSEA=.02

De acuerdo con la tabla 4, las medidas de ajuste incremental se encuentran muy próximas a 0,92, valor a partir del cual puede considerarse un buen ajuste. El error cuadrático medio de aproximación (RMSEA), de 0,068, se encuentra por debajo de 0,08, pero por encima de 0,05, por lo que se estimaría únicamente como aceptable.

Tabla 5. Dimensiones de la violencia en el noviazgo.

	n (%)
Coerción	
Ausencia	173 (67%)
Presencia	86 (33%)
Sexual	
Ausencia	188 (73%)
Presencia	71 (27%)
Humillación	
Ausencia	142 (55%)
Presencia	117 (45%)
Destacamiento	
Ausencia	95 (37%)
Presencia	164 (63%)
Física	
Ausencia	131 (51%)
Presencia	128 (49%)

¹ n (%)

Coerción (33%): Este porcentaje indica que el 33% de la muestra reportó haber experimentado algún tipo de coerción en sus relaciones. La coerción en el contexto de

violencia de pareja puede incluir amenazas, presiones psicológicas o emocionales para obligar a la pareja a hacer algo en contra de su voluntad.

Violencia sexual (27%): El 27% de la muestra reportó haber experimentado violencia sexual. Esto puede incluir actos sexuales forzados, coerción sexual o cualquier otra forma de contacto sexual no consensuado.

Humillación (45%): este porcentaje indica que el 45% de la muestra experimentó humillación en sus relaciones. La humillación puede involucrar actos o palabras que menosprecian, degradan o avergüenzan a la persona afectada.

Destacamiento (63%): el 63% de la muestra reportó haber experimentado destacamiento. Esto implica que sus parejas pueden haberles ignorado, despreciado o hecho sentir irrelevantes o invisibles en la relación.

Violencia física (49%): este porcentaje indica que el 49% de la muestra reportó haber experimentado violencia física en sus relaciones.

Tabla 6. Necesidad de servicio de apoyo para víctimas de violencia.

	Grupo	N	Media	Mediana	DE	EE
Física	Mujer	160	5.22	5.00	1.807	0.1429
	Hombre	99	5.53	4.00	2.58	0.260
Sexual	Mujer	160	4.47	4.00	0.958	0.0757
	Hombre	103	4.83	4.00	2.37	0.234
Humillación	Mujer	160	4.84	4.00	1.431	0.1132
	Hombre	103	5.11	5.00	2.33	0.230
Destacamiento	Mujer	160	5.50	5.00	1.883	0.1489
	Hombre	99	6.56	7.00	2.60	0.262
Coerción	Mujer	160	5.04	4.00	2.230	0.1763
	Hombre	103	4.71	4.00	2.35	0.232

El párrafo indica que, según los datos presentados en la Tabla 6, hay una necesidad evidente de servicios de apoyo específicos para las víctimas mujeres de violencia. Esto se deduce de las puntuaciones más altas que las mujeres reportan en violencia física y sexual en comparación con los hombres. Además, sugiere que es crucial abordar y mitigar los factores de riesgo asociados con la violencia física y sexual para prevenir estos tipos de violencia. Esto podría incluir intervenciones dirigidas a reducir la incidencia de tales comportamientos violentos y proporcionar recursos adecuados para apoyar a las víctimas, especialmente a las mujeres que muestran una mayor vulnerabilidad en estos contextos.

Tabla 7. *Diferencias de mediana de las dimensiones de violencia.*

	T de Student	gl	P	Diferencia de medias	EE de la diferencia
Física	-1.12	257	0.132	-0.307	0.273
Sexual	-1.72	261	0.044	-0.360	0.210
Humillación	-1.16	261	0.123	-0.269	0.232
Destacamiento	-3.78	257	< .001	-1.056	0.280
Coerción	1.16	261	0.877	0.335	0.288

La tabla presenta las diferencias de medias de cinco dimensiones de violencia (física, sexual, humillación, destacamiento y coerción) junto con estadísticas relevantes para cada una. Para la dimensión física, la diferencia de medias es de -0.307, con una T de Student de -1.12 y un p-valor de 0.132. Similarmente, para la dimensión sexual, la diferencia de medias es de -0.360, con una T de Student de -1.72 y un p-valor de 0.044. Para las dimensiones de humillación y destacamiento, las diferencias de medias son de -0.269 y -1.056 respectivamente, con T de Student de -1.16 y -3.78 y p-valores de 0.123 y <0.001 respectivamente. Por último, para la dimensión de coerción, la diferencia de medias es de 0.335, con una T de Student de 1.16 y un p-valor de 0.877. Estos resultados sugieren diversas pautas en la variación de la percepción de violencia en las diferentes dimensiones evaluadas.

4. Discusión

Se ha cumplido satisfactoriamente con el objetivo específico de validar las propiedades psicométricas del cuestionario de violencia durante el noviazgo en la muestra de estudiantes de Azogues. El cuestionario mostró una alta confiabilidad, con un Alfa de Cronbach de 0.94, lo que está en línea con los hallazgos de Bernal et al. (2019). En su investigación, estos autores emplearon un índice de severidad de la agresión y un cuestionario de violencia familiar, diseñados y validados por expertos, para abordar de manera integral los aspectos relacionados con las relaciones de abuso en jóvenes. Esta alta confiabilidad sugiere que el cuestionario utilizado en esta investigación es un instrumento sólido para medir la violencia en el noviazgo en esta población específica (17).

Adicionalmente, la validación del cuestionario por Vera y Piguave (18) utilizando el Alfa de Cronbach, con un coeficiente superior a 0.70, refuerza la solidez del instrumento empleado en este estudio. González y Pazmiño (19) afirman que un coeficiente de fiabilidad entre 0.70 y 0.90 indica un instrumento confiable, lo que respalda la alta consistencia del cuestionario en la investigación. Los resultados demuestran que el

cuestionario es adecuado para evaluar la violencia en el noviazgo en el contexto de la muestra estudiada.

En cuanto al segundo objetivo específico; describir las características sociodemográficas de los adolescentes que experimentan violencia durante el noviazgo, se encontró que la mayoría de los encuestados son mujeres, predominantemente de etnia mestiza, con una representación menor de individuos de etnia blanca y montubia. La mayoría de los estudiantes se encontraban en el tercer año de bachillerato, con edades que oscilan entre 17 y 18 años, y la mayoría reside con su familia nuclear. Estos resultados reflejan un perfil demográfico que coincide en parte con el estudio de Pérez et al. (20), el cual reporta una mayor prevalencia de violencia en el noviazgo entre mujeres, particularmente en el rango de edad de 18 a 27 años. En ese estudio, el 93.2% de los participantes informó haber experimentado violencia por parte de sus parejas, destacándose principalmente la violencia verbal y emocional, aspectos que también fueron identificados en nuestra investigación.

Los hallazgos de Sanmartín y Vila (21), quienes realizaron un estudio transversal en centros educativos públicos de Galicia con estudiantes de 16 a 19 años, también respaldan los hallazgos de la investigación realizada en Azogues. En su estudio, las mujeres reportaron una mayor frecuencia en la exposición a diversas formas de violencia en comparación con los hombres, particularmente en relación con el dominio y el control sobre la pareja. Esto sugiere una tendencia similar en nuestra muestra, donde se observa una mayor incidencia de violencia en el noviazgo entre mujeres.

Vera y Piguave (18) aportan una perspectiva adicional al señalar que la violencia en el noviazgo puede manifestarse de manera bidireccional, afectando tanto a hombres como a mujeres. En su investigación con estudiantes de 14 a 18 años de etnia mestiza, encontraron que muchos mantenían estereotipos de género arraigados, lo cual puede influir en las dinámicas de violencia en las relaciones de pareja. Este hallazgo es consistente con la bidireccionalidad observada en este estudio.

Además, para cumplir con el tercer objetivo específico de determinar la incidencia de la violencia en el noviazgo según factores específicos, este estudio verificó que los cinco factores (variables) considerados son: físico, sexual, humillación, destacamiento y coerción. Se encontró correlación entre los factores físicos y coerción, así como entre coerción y humillación.

Respecto al tercer objetivo, que consistía en determinar la incidencia de la violencia en el noviazgo según factores específicos, nuestro estudio identificó cinco factores principales:

violencia física, sexual, humillación, destacamiento y coerción. Se observó una correlación significativa entre violencia física y coerción, así como entre coerción y humillación. Estos resultados coinciden con los hallazgos de Álvarez y López (22), quienes investigaron a una muestra de 145 estudiantes en la ciudad de México utilizando una escala de violencia en el noviazgo. Su estudio reveló una relación significativa entre la violencia en el noviazgo y la desmotivación personal, sentimientos de humillación, bajo rendimiento académico y aislamiento social, aspectos que también se identificaron en nuestra muestra.

Páramo et al. (23) realizaron un estudio cualitativo, descriptivo y fenomenológico con 153 estudiantes universitarios argentinos entre 18 y 25 años, utilizando grupos focales y el software ATLAS.ti para el análisis de datos. Encontraron diferencias significativas entre la violencia psicológica y física, así como entre las emociones asociadas con la violencia psicológica y las conductas vinculadas. Este estudio revela que la violencia psicológica, aunque a menudo más perjudicial, tiende a ser normalizada y menos visibilizada, hallazgos que se reflejan en los factores de humillación y coerción identificados en nuestra investigación.

El estudio de Páramo y Arrigoni (24), realizado con una muestra de 452 estudiantes de Psicología y en Niñez, Adolescencia y Familia de ambos sexos con una edad promedio de 22 años, muestra diferencias significativas en las emociones experimentadas por hombres y mujeres en relaciones de noviazgo. Este estudio destaca cómo las actitudes de violencia psicológica afectan la salud mental de los individuos involucrados, subrayando la importancia de abordar la violencia psicológica como una cuestión social relevante.

En concordancia con los hallazgos de Bernal et al. (17), que identificaron una alta incidencia de destacamiento y agresión física, nuestra investigación también revela una alta prevalencia de violencia física y psicológica. Barrido y Ocampo (25) corroboran que los celos, las infidelidades y la falta de comunicación son factores predominantes en la violencia en el noviazgo, aspectos que se correlacionan estrechamente con los factores de humillación y coerción analizados en este estudio.

Además, el estudio de Robles et al. (26) destaca la necesidad de implementar programas específicos para la prevención de la violencia en el noviazgo. Su análisis exhaustivo de programas existentes y la propuesta de talleres cinematográficos la Máscara del Amor demuestran ser una medida efectiva para prevenir la violencia en parejas jóvenes. Nuestros hallazgos reflejan una conciencia compartida sobre la violencia física, sexual,

humillación, destacamiento y coerción, subrayando la urgencia de intervenciones efectivas para prevenir la violencia en relaciones de pareja jóvenes.

Por otro lado, Álvarez y López (22) destacan la notable presencia de violencia económica en las relaciones de noviazgo entre jóvenes universitarios, identificándola como una de las formas predominantes de violencia tanto en hombres como en mujeres, superada solo por la violencia sexual. Este hallazgo subraya una dimensión crítica de la violencia en el noviazgo que a menudo puede ser menos reconocida pero igualmente perjudicial.

En el contexto de nuestra investigación, también se abordó la necesidad imperiosa de establecer servicios de apoyo específicamente dirigidos a mujeres víctimas de violencia en el noviazgo. Este enfoque es crucial para proporcionar asistencia efectiva y adaptada a las necesidades particulares de las víctimas. Además, se subrayó la importancia de identificar y comprender los factores de riesgo que pueden contribuir a la violencia física y sexual en las relaciones de pareja. La concordancia entre los géneros de la muestra encuestada en cuanto a la urgencia de estas intervenciones resalta un consenso significativo sobre la gravedad del problema.

Estos resultados están en línea con las conclusiones de Bernal et al. (17), quienes enfatizan la necesidad urgente de implementar estrategias integrales para abordar la violencia en el noviazgo. Subrayan que el riesgo que representa esta violencia para la salud física y mental de los jóvenes requiere una respuesta inmediata y bien coordinada. La investigación no solo confirma la prevalencia de diversas formas de violencia, sino que también resalta la importancia de una intervención eficaz y de apoyo, que aborde tanto las consecuencias inmediatas como las causas subyacentes del problema.

Además, respecto al apoyo a las víctimas femeninas de violencia en el noviazgo, Rojas y Romero (27) mencionan que las madres de las víctimas suelen ser las principales redes de apoyo para ambos géneros, aunque las mujeres identificadas como víctimas, incluyendo los casos de violencia bidireccional, también mencionaron a sus amigas como red de apoyo.

Por otro lado, Lasso et al. (28) subrayan la importancia de disponer de herramientas de apoyo específicas para mujeres con el fin de prevenir la violencia en las relaciones de pareja. Su revisión bibliográfica concluye enfatizando la urgente necesidad de comprender la violencia en el noviazgo y de implementar mecanismos efectivos para su prevención. Sugieren que el gobierno y las entidades responsables del bienestar social deben difundir esta urgencia y promover iniciativas preventivas de manera activa.

Finalmente, la investigación de Rojas y Romero (26) refuerza la bidireccionalidad de la violencia en el noviazgo, enfatizando la necesidad de un análisis profundo sobre la percepción, aceptación y gravedad de estas conductas violentas. Los hallazgos de Vera y Piguave (18) también corroboran esta bidireccionalidad, subrayando que la violencia afecta tanto a hombres como a mujeres, con percepciones casi equiparables entre ambos géneros.

En resumen, la investigación ha puesto de manifiesto la alta prevalencia de violencia en el noviazgo entre adolescentes, con una notable incidencia de violencia física, sexual, humillación, destacamiento y coerción. Estos resultados destacan la importancia de continuar con investigaciones sobre la violencia en el noviazgo y la implementación de medidas preventivas y de apoyo para abordar este problema social significativo

5. Conclusiones

- Se validaron las propiedades psicométricas del instrumento, mediante análisis factorial exploratorio y confirmatorio, con análisis univariado y bivariado, utilizando pruebas de Chicuadrado y coeficientes de correlación de Spearman y Pearson, análisis de varianza y regresión con ANOVA y OR y se encontró en el cuestionario alta confiabilidad.
- En cuanto a las características sociodemográficas de los participantes en el estudio se refleja que: más de la mitad son mujeres, mayoritariamente se identifican como mestizos, la mayoría pertenecen al tercer grado de bachillerato y viven con el núcleo familiar
- Con relación a la prevalencia se analizaron 5 aspectos que inciden en la violencia durante el noviazgo: física, humillación, coerción, destacamiento y sexual. Se observa que la mayor incidencia de violencia se manifiesta de manera psicológica, especialmente a través del destacamiento y la coerción, lo cual puede ser un precursor de la violencia física, intensificando la gravedad del problema.
- Se encontró una correlación entre la coerción y la violencia física en el noviazgo, destacando cómo esta forma de control, tanto física como psicológica, puede preceder a actos de violencia física.

6. Referencias bibliográficas

1. Mendoza L, Gallardo R, Castillo D, Castrillo T, Zamora A, Montes F. Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200004#:~:text=Laviolenciaenelnoviazgoestdefinidacomolosactos,adolescentesyojveneses.
2. Pérez A, Rodríguez A. La violencia contra la mujer, una revisión sistematizada. <https://doi.org/10.17163/uni.n40.2024.06>.
3. López F, Moral J, Díaz R, Cienfuegos Y. Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. *Ciencia Ergo Sum*. 2013;20(3):271-279. <https://www.redalyc.org/pdf/104/10425466009.pdf>.
4. Solano F. Violencia física y autoestima en usuarias de la junta cantonal de protección de derechos del cantón Santa Rosa. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2665-01692023000400025#B24.
5. Urgilés S, Fernández N, Illescas D. Violencia en el noviazgo. Entre la desavenencia y el amor. <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000132.pdf>.
6. Afonso T, Oliveira Ad. Violencia y noviazgo en la adolescencia: una revisión de literatura. http://pepsic.bvsalud.org/pdf/desi/n19/es_n19a03.pdf.
7. Fiscalía General del Estado. Estadísticas violencia de género. <https://www.fiscalia.gob.ec/estadisticas-fge/>.
8. Piguave E, Vera K. Violencia en el noviazgo en estudiantes de la Unidad Educativa Almirante Alfredo Poveda Burbano de la parroquia José Luis Tamayo. <https://reicomunicar.org/index.php/reicomunicar/article/view/93>.
9. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las mujeres. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/sitio_violencia/presentacion.pdf.
10. Yanes M, Hernández A, Bautista A. Violencia en el noviazgo en opinión de un grupo de adolescentes de la sierra Norte de Puebla. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222019000100025.
11. Martínez A. La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*. 2016; (2): Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007
12. Urizar L. El noviazgo a temprana edad y la incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de Canillá, departamento de Quiché. Universidad Panamericana. 2018; p.

- https://glifos.upana.edu.gt/library/images/1/14/Aprobado_Linely_Veralis_Urizar_Me%C3%ACndez.
13. Cendhiu. Violencia en el Noviazgo. <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/violencia-en-el-noviazgo-42.pdf>.
 14. Pérez N, Fontalvo R, Acosta J, Sánchez LM. Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo. *Revista AVFT*. 2018; p. https://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_5_2018/8una_mirada_integrativa_intervenci%C3%B3n.pdf.
 15. Barrido N, Ocampo D. Violencia en el noviazgo en adolescentes. Municipio de Uncia, Región del Norte de Potosí, Bolivia. ISSN: 2953-6502. <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/portal/article/view/337>.
 16. Flores N, Palencia E. Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes de 13 a 19 años, bajo el enfoque del cuidado humano. *Prohominum*. 2024; Vol. 5, No. 4. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2665-01692023000400025.
 17. Bernal D, Cuchumbe B, Akl P. Estudio y conceptos sobre la violencia durante el noviazgo. *Revista Misión Jurídica*. 2016; p. DOI: <https://doi.org/10.25058/1794600X.140>.
 18. Vera K, Piaguave E. Violencia en el noviazgo en estudiantes de la unidad educativa Almirante Alfredo Poveda Burbano de la parroquia José Luis Tamayo, 2022. UPSE. 2022; p. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8697?locale=en>.
 19. González J, Pazmiño M. Cálculo e interpretación del Alfa de Cronbach para el caso de validación de la consistencia interna de un cuestionario, con dos posibles escalas tipo Likert. https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/42382/ssoar-republicando-2015-1-gonzalez_alonso_jorge_et_al-Calculo_e_interpretacion_del.pdf?sequence=1.
 20. Pérez N, Sánchez M, Hoz Edl, Reyes L, Carmona F. Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *Revista VFT*. 2020; p. https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_4_2020/23_violencia_no_viazgo.pdf.
 21. Sanmartín M, Vila A. Percepción de violencia en el noviazgo entre los adolescentes. Estudio transversal. *Revista Española de Salud Pública*. 2023; Vol. 97. p. https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/revista_cdrom/vol97/originales/rs97c_202306056.pdf
 22. Álvarez E, López C. Violencia en el noviazgo y sus consecuencias en la vida académica de hombres y mujeres universitarios. *Revista Especializada en Ciencias de la Salud*. 2020; 23(1-2): 41-48.
 23. Páramo M, Arrigoni F, Ligorria A. Violencia psicológica en el noviazgo: análisis de las redes semánticas de estudiantes universitarios argentinos. *Revista*

- Costarricense de Psicología. 2023; 42(2): 205-224. DOI: <http://dx.doi.org/10.22544/rcps.v42i02.03>
24. Páramo M, Arrigoni F. Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios mendocinos (Argentina). Redalyc. 2018; DOI: <https://doi.org/10.30554/archmed.18.2.2738.2018>.
 25. Barrido N, Ocampo D. Violencia en el noviazgo en adolescentes. Municipio de Uncía, Región del Norte de Potosí, Bolivia. Portal de la Ciencia. 2023; DOI: <https://doi.org/10.51247/pdlc.v4i1.337>.
 26. Robles J, Navarro L, López M. La violencia de pareja entre adolescentes: Revisión de los programas preventivos actuales y propuesta de intervención. Revista Misión Jurídica. 2020; DOI: <https://doi.org/10.25058/1794600X.98>
 27. Rojas J, Romero C. Violencia en el noviazgo: Análisis sobre su direccionalidad, percepción, aceptación, consideración de gravedad y búsqueda de apoyo. A Académica. 2022; 22(1): 132-151. <https://www.academica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/88.pdf>
 28. Lasso MJ, Betancurt L, Arias G. Revisión de literatura sobre violencia en el noviazgo de jóvenes en Colombia y América Latina, 2016-2020. Salud de los adolescentes. 2022; 41(1): e347319. doi: <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e347319>.



Mirian Francisca Castillo Correa portadora de la cédula de ciudadanía N° **1900672112**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Violencia en el noviazgo en adolescentes del cantón Azogues”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **07 de noviembre de 2024**

F: 

Mirian Francisca Castillo Correa

C.I. **1900672112**