



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo
UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL
DEPORTE**

**EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN
FUTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADO DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE**

AUTOR: FRANKLIN CRISTIAN JUCA JUCA

DIRECTOR: LCDO. LEONARDO FABIANGUILLEN CAMPOVERDE, MGS

AZOGUES – ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Franklin Cristian Juca Juca portador de la cédula de ciudadanía N° 0350188850 Declaro ser el autor de la obra: "Evaluación de la técnica de conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años", sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, 03 de septiembre de 2024

Franklin Cristian Juca Juca

0350188850

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo de titulación denominado: "**Evaluación de la técnica de conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años**", realizado por: Franklin Cristian Juca Juca, con documentos de identidad: 0350188850, previo a la obtención del título de **Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte** ha sido asesorado, orientado, revisado y supervisado durante su ejecución, bajo mi tutoría en todo el proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 03 de septiembre de 2024



LCDO. LEONARDO GUILLEN CAMPOVERDE, MGS

0301641924

DIRECTOR

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud especialmente a Dios por darme la vida, sabiduría y el privilegio de ser un educador, profesión que la realizo con mucha pasión, expreso mi más sincero agradecimiento a la Universidad Católica de Cuenca, en cada uno de sus docentes, especialmente al Departamento de Ciencias de la Educación, por el conocimiento y motivación que me proporcionaron durante los años de estudio. Agradezco al personal administrativo y a las autoridades de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Católica de Cuenca, quienes acertadamente y de forma desinteresada prestaron sus instalaciones y me apoyaron para enriquecer mis conocimientos para la formación de mi vida profesional de Licenciado.

A mis padres por darme amor, tenerme mucha paciencia y darme mucho ánimo durante todos estos años de estudios. Espero que este logro sea un ejemplo para todos mis sobrinos y amigos, porque nada es imposible cuando uno se traza una meta para triunfar como profesional. A mis hermanos, por su amistad incondicional y colaboración con sus consejos muy importantes para cumplir mi objetivo. Agradezco a la vida que me enseñó cosa positiva y negativa, como derribar barreras y obstáculos que me impedían alcanzar la meta propuesta, y al final he podido cosechar los mejores éxitos.

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres y hermanos, como una pequeña contribución, para que mi ejemplo sirva para que los más pequeños se esfuercen por seguir adelante y conseguir metas importantes en la vida. Les dedico esta investigación a mi tutor y profesor, por su dedicación y paciencia, que me dio el apoyo y la iniciativa para seguir con esta investigación y poder terminar mi carrera.

A todas aquellas personas presentes y ausentes que me ayudaron siempre de forma interesada y sin egoísmo para poder llegar al final de esta larga y hermosa carrera universitaria.

Evaluación de la técnica de conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años

Franklin Cristian Juca Juca, Leonardo Guillen Campoverde, Mgs

Universidad Católica de Cuenca, franklin.juca.50@est.ucacue.edu.ec

Resumen

La conducción del balón en el fútbol es una habilidad fundamental que se debe desarrollar desde edades tempranas para mejorar el rendimiento. Se llevó a cabo un estudio con el objetivo de analizar el nivel de habilidad en la conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años que forman parte de la Escuela de Fútbol Independiente del Valle - Azogues. El método de este estudio fue de tipo no experimental con un enfoque cuantitativo y un corte longitudinal la muestra está compuesta por 30 futbolistas, Para evaluar sus habilidades en la conducción del balón, se administró un pre-test y un post-test de habilidades diseñado para medir este aspecto técnico del fútbol. Los resultados obtenidos a través de esta prueba arrojaron datos significativos. En particular, se observa que el 80% de los futbolistas evaluados muestran un nivel de conducción de balón considerado como "muy bueno", lo que indica un alto grado de destreza en esta habilidad. Por otro lado, el 20% de los futbolistas evaluados se encontraba en un nivel de conducción que aún tenía margen de mejora. Sin embargo, es importante destacar que estos futbolistas estén participando en la escuela de fútbol y se sometan a este tipo de evaluaciones sugiere que tienen el potencial para mejorar sus habilidades; En este estudio resalta la importancia de la práctica de la técnica de conducción de balón, controlada, constante y la formación adecuada que permite a desarrollar un mejor desempeño eficiente de los futbolistas.

Palabras clave: deporte, fútbol, conducción, técnica, enseñanza.

Evaluation of Ball Dribbling Technique in Soccer Players Aged 8 to 10

Franklin Cristian Juca Juca, Leonardo Guillen Campoverde, Mag.

Catholic University of Cuenca, franklin.juca.50@est.ucacue.edu.ec

Abstract

Soccer ball dribbling is a fundamental skill that must be developed early to enhance performance. A study was conducted to analyze the skill level of ball dribbling in soccer players aged 8 to 10 from the 'Independiente del Valle-Azogues' Soccer School. The method used in this study was non-experimental, with a quantitative approach and a longitudinal design. The sample comprised 30 soccer players. To evaluate their dribbling skills, a pre-test and a post-test were applied to measure this technical aspect. The results obtained through this test provided significant data. In particular, it was observed that 80% of the evaluated players demonstrated a dribbling level considered "very good," indicating a high degree of proficiency in this skill. On the other hand, 20% of the evaluated players were at a dribbling level that still had to improve. However, it is essential to highlight that the participation of these players in the soccer school and their exposure to such evaluations suggests that they have the potential to improve their skills. This study emphasizes the importance of consistent, controlled practice and proper training in dribbling technique, which enable the development of more efficient performance among soccer players.

Keywords: sport, soccer, dribbling, technique, teaching.

ÍNDICE

Agradecimiento	iii
Dedicatoria	iv
Resumen	v
Abstract	vii
1 Introducción	1
2 Marco teórico	3
2.1 Definición del fútbol	3
2.2 Fundamentos técnicos del fútbol	4
2.3 Tipos de fundamentos técnicos del fútbol	4
3 Conducción del Balón	5
3.1 Tipos de conducción de balón	5
3.2 Guía metodológica	6
3.3 Tipos de ejercicios	7
4 Metodología	7
4.1 Población y muestra	7
4.2 Procedimiento	7
5 Resultados	9
6 Discusión	12
7 Conclusiones	14
8 Bibliografía	15

1 Introducción

La conducción de balón en el fútbol es poner en movimiento el balón por medio del contacto con el pie dándole trayectoria y velocidad, teniendo visión panorámica de juego que conlleve a un fin principal. Ganando siempre la posesión del balón ya sea a través del driblin, cambios de ritmo o de dirección, incluye etapas de entrenamiento de alta y baja intensidad con ejercicios planificados (Salinero & Cruz, 2013). La conducción del balón es una habilidad de suma importancia para cualquier jugador de fútbol, sin embargo, en la actualidad resulta complicado observar a los jugadores que puedan llevar a cabo una conducción fluida del balón en medio de la presión de los adversarios en el campo de juego o incluso durante ejercicios de entrenamiento con obstáculos.

El presente estudio se basa en una problemática que se ha dado consecutivamente en el desarrollo de habilidades del futbolista durante el entrenamiento del fútbol. (Escolano Pérez, Herrero Nivelá, & Echeverría Expósito, 2014) afirman que el profesor es el eje fundamental para los deportistas, por ello mediante su capacidad como entrenador pueda brindar el entrenamiento adecuado a los futbolistas para que a si desarrollen su técnica de conducción y otras habilidades necesarias para un mejor rendimiento en el campo de juego.

Dado a las necesidades y desafíos que enfrentan los deportistas que participan en escuelas de fútbol, surge la imperante necesidad de encontrar actividades que aborden al mejoramiento de habilidades de los futbolistas en la conducción y por la falta de entrenadores capacitados para aplicar circuitos o sesiones de entrenamiento de acorde a su edad. (CONTRERAS, 2022) indica que la importancia la de enseñanza de la conducción de balón es que, los entrenadores estén lo suficientemente capacitados para realizar un entrenamiento del fútbol de buen rendimiento y que

puedan emplear los fundamentos técnicos del fútbol y su evolución en el entrenamiento, para ello se debe de desarrollar la técnica en tempranas edades en la que los futbolistas inician adaptarse al entrenamiento y mejorar la técnica, haciendo relativamente fluida para un mejor desempeño.

Mientras tanto el problema más común que tiene el futbolista es el traslado del balón de un lugar a otro esto conocido como la conducción del balón, debido a que sus capacidades coordinativas no tienen eficacia por lo que no les permiten lograr tener un óptimo dominio en el instante que se realiza con velocidad el traslado del balón con el pie dominante.

Por lo tanto se ha mostrado falencias de tipo coordinativo en el campo de juego, el niño no empuja el balón hacia delante, sino que lo hace pegando al pie, para este defecto debemos practicar la conducción con un balón de mayor peso hasta dominar el movimiento, otro de los defectos del futbolista es que balón deja muy lejos de su pie dominante, el equilibrio del cuerpo, conduce con la punta del pie, la mala coordinación al momento de trasladar el balón a mayor velocidad, no tiene buena coordinación para aplicar estos movimientos, (Mendizábal, 2021) . El objetivo de esta investigación es analizar el nivel de enseñanza-aprendizaje de la conducción de balón en futbolistas de 8 a 10 años de edad en la escuela de fútbol Independiente del Valle “Azogues”.

Para esta investigación se va evaluar y analizar mediante la aplicación del test, las habilidades de conducción de balón en futbolistas de la escuela de fútbol Independiente del Valle “Azogues”. (Mendoza, 2016) indica que el entrenamiento consecutivo permite mejorar la técnica de la conducción del balón, teniendo en cuenta que el fundamento técnico de la conducción es la base de un sinnúmero de habilidades y destrezas motrices del niño. Complementando lo anterior (Jimenez, 2014) enfocó su investigación en la técnica de la conducción, juego de pelota y control de balón en categorías de 10 a 12 años, con la ayuda de estrategias de juego y la práctica de la

técnica permite superar la parte física y el desarrollo intelectual de los futbolistas, mientras tanto identificar bibliografía existente sobre la conducción de balón en futbolistas permitirá obtener mejores resultados.

2 Marco teórico

2.1 Definición del fútbol

El fútbol es uno de los deportes más conocido y practicado en todo el mundo sin distinción de genero, se juega entre dos equipos diferentes y que se debe de cumplir una serie de reglas de juego, por lo tanto, en el futbol engloba diferentes técnicas individuales y colectivas que se realiza durante el entrenamiento y en el campo de juego, una de ellas la conducción de balón que se ha convertido en uno de los aspectos de estudio más valiosos para obtener buena personalidad y rendimiento técnico (Barrero, 2019)

Mientras tanto (Roca, 2018) sugiere que al enseñar fútbol a los niños es importante pensar en el campo de la enseñanza como un momento para desarrollar el carácter y el aprendizaje de los futbolistas, reconociendo su importancia no sólo en el desarrollo práctico sino también en la mejora de diversos aspectos y trucos con el balón, pero también miran la madurez a nivel social, emocional y físico.

Según (Gacitúa, 2015) indica que la enseñanza del fútbol en edades tempranas se divide en 2 factores didácticos. Formativo y recreativo el cual está enfocado en el desarrollo integral del niño, donde el entrenamiento del fútbol es un medio para conseguir potenciar aspectos relacionados con el área psicosocial, psicofísico, y técnico-táctico del niño en la etapa de iniciación. Deporte competitivo se basa en promocionar el fútbol en el que el niño debe mejorar y optimizar sus

cualidades futbolísticas que tiene como objetivo mejorar el rendimiento deportivo.

2.2 Fundamentos técnicos del fútbol

Los fundamentos técnicos son esenciales que se deben de conocer y practicar en el fútbol, para muchos niños, las habilidades para jugar fútbol son de nacimiento, sin embargo, el continuo entrenamiento permite que esas habilidades se puedan mejorar, muy a menudo se entrelazan movimientos parciales y elementos técnicos (Villacrés, 2021). El fútbol consta de cuatro componentes fundamentales para el entrenamiento del deportista.

Física: Se ocupa de la parte de la preparación que por tanto se valora, los futbolistas en base a sus facultades naturales y con la integración sistemática de ejercicios, apunta a un enfoque físico para resaltar sus cualidades físicas y aspectos fisiológicos entrelazados, el requisito” es emprender una tarea específica y alcanzar las máximas condiciones deportivas.

2.3 Tipos de fundamentos técnicos del futbol

Técnica: Se trata de un enfoque funcional, probado y logrado que da solución a un cierto rendimiento en una determinada situación deportiva. En fútbol, se refiere a movimientos discretos que se repiten entre el cuerpo y el balón con el fin de crear una situación de juego efectiva. (Ulcuango, 2021)

Tácticas y Reglas: Son parte fundamental de los Juegos y están bajo la responsabilidad de los entrenadores del equipo, ya que son los responsables de implementar las tácticas utilizadas durante los Juegos para mejorar el rendimiento del equipo con el objetivo de superar al equipo contrario.

Psicología y Médica: Se centra en el estado emocional y mental de los deportistas, ya que

es un aspecto importante del juego, ya que depende del entrenamiento y la mentalidad respecto a los futbolistas. La medicina deportiva es un elemento propio, ya que controlamos el uso de complementos nutricionales y complejos vitamínicos y también el uso de tratamientos de lesiones que deben realizar los jugadores. (Enríquez, 2021)

3 Conducción del Balón

La conducción de balón en el fútbol se comprende como la acción técnica, que consiste en transportar el balón de una zona a otra del campo durante el entrenamiento o en un partido de fútbol, en la que se utiliza diferentes partes del pie como puede ser: borde interior y exterior, empeine y planta por lo general se realiza dando toques sucesivos de manera adecuada y lo más importante conservando el control sobre el balón. (Borbón, 2015)

Con lo interpretado por, (Prieto, 2019) afirmó que el desarrollo de las habilidades técnicas individuales en el fútbol no es efectivo si el jugador aún no ha mejorado su capacidad de coordinación al cambiar el balón con el pie, porque la primera técnica implica equilibrar el cuerpo y el balón, en general, es importante para trabajar sobre habilidades básicas de coordinación y control del balón en el campo.

3.1 Tipos de conducción de balón

Los tipos de conducción del balón (Castro C. V., 2020) afirma que se utiliza diferentes partes del pie para el traslado del balón, que pueden ser:

Borde exterior: El contacto del balón con el borde exterior se utiliza para impulsar el balón hacia la trayectoria correcta, pasar y detenerse.

Borde interno: Podemos decir que es la parte más importante del fútbol porque nos permite

coger el balón, pasar, controlar el balón, lanzar una falta, sacar un córner.

Empeine: Tiene una función más compleja que la anterior y no se utiliza mucho. Se utiliza para rodar y cruzar la portería fuera del terreno de juego.

Punta del pie: No se utiliza en la base técnica porque se pierde precisión estándar y sólo se puede utilizar en situaciones extremas.

Planta del pie: Se utiliza para controlar el balón y mantenerlo alejado del oponente.

Por lo tanto, la importancia de la técnica de conducción de balón es fundamental conocer los tipos de conducción o traslado de balón con el pie dominante, para mejorar el control, agilidad y desarrollo de la técnica en categorías menores, para lograr derribar al adversario con superioridad, talento y obtener mejores resultados en un partido de futbol, se debe de desarrollar la técnica de conducción a edades tempranas (Daniela Moreno, 2016) .

3.2 Guía metodológica

La guía metodológica de ejercicios para mejorar el manejo de la pelota en los futbolistas es una herramienta fundamental para el proceso de enseñanza de los entrenamientos en una edad de 8 a 10 años.

Una guía de ejercicios es una herramienta principal ya que es la idea primordial de implementar un plan de trabajo para el mejoramiento de las habilidades en el manejo de balón en los futbolistas, la implementación de ejercicios y estrategias en el entrenamiento en el futbol es muy esencial ya que conlleva al deportista tener una mejor visión e interés de la práctica de conducción de balón ayudando a mejorar sus habilidades técnicas para lograr con su objetivo (CACARÍN, 2023).

3.3 Tipos de ejercicios

Ejercicios de conducción de balón con trayectoria rectilínea

Ejercicios de conducción de balón con trayectoria curvas

Ejercicios de conducción de balón en zigzag.

4 Metodología

La concepción de este proyecto se fundamenta en una investigación de tipo no experimental con un enfoque cuantitativo y un diseño longitudinal. En este sentido, se aplicó un test de habilidades validado por (Sanchez, 2014) para evaluar las habilidades de conducción de balón. Este enfoque permitirá la recopilación de datos y la consideración de las variables de interés en el estudio. Además, se caracteriza por su alcance descriptivo, ya que su objetivo es analizar detalladamente la técnica de conducción de balón, por lo que se trabajara 4 semanas consecutivas para realizar el post-test, 3 días a la semana, lunes, miércoles y viernes, para obtener mejores resultados.

4.1 Población y muestra

Con el análisis de los datos obtenidos, se conocerá el estado actual de los deportistas del grupo de estudio de esta investigación, para ello la muestra fue de 30 niños que realizan entrenamientos en la escuela de fútbol, Independiente del Valle de la ciudad de Azogues provincia del Cañar en las categorías de 8-10 años.

4.2 Procedimiento

Para obtener la información necesaria para esta investigación, se prosiguió los siguientes pasos: en primer lugar, se presentó un oficio de solicitud de permiso a la institución

correspondiente, dirigido al director técnico de la Escuela de Fútbol. Una vez que este permiso fue concedido, se estableció contacto con los deportistas para informarles sobre la realización de un test de conducción de balón. Paralelamente, se llevó a cabo la obtención de consentimiento informado por los representantes legales de los futbolistas, permitiendo así su participación en este estudio.

El test que se aplicó se denomina conducción de balón, el mismo que tiene el siguiente procedimiento: El niño debe recorrer una distancia de 4 mts que se repite 2 veces realizando 1 giro pisando el balón de ida y vuelta, resultado se obtiene midiendo el tiempo invertido en completar la prueba, (Sánchez, 2014).

5 Resultados

Tabla 1

Caracterización de niveles de la Técnica de conducción de balón en futbolistas de 8-10 años de edad en la escuela de fútbol Independiente del Valle “Azogues” (pre-test)

Indicadores de técnicas de conducción del balón			
balón		N	%
Parte Interna	Malo	3	10,0
	Regular	20	67,0
	Bueno	7	23,0
Parte Externa	Malo	2	7,0
	Regular	15	50,0
	Bueno	13	43,0
Empeine	Malo	1	3,0
	Regular	12	40,0
	Bueno	17	57,0
Planta de Pie	Malo	1	3,0
	Regular	16	53,0
	Bueno	13	43,0

En la tabla 1 se observa que en las diferentes técnicas de conducción de balón predominó el Nivel Regular; por lo tanto, la parte interna corresponde al 67% de los futbolistas, en la parte externa con el 50%, con la planta del pie a un 53%. Por lo que concierne el Nivel Malo equivale al 10%, 7%, 3% respectivamente. Mientras tanto la técnica de conducción con empeine predominó el Nivel Bueno con un 57%, el Nivel Regular con un 40% y el Nivel Bajo en un 3%. En el Nivel

Bueno se observa que en la parte interna corresponde a un 23%, con la parte externa a un 4% y con la planta del pie a un 43%. Lo que significa que en los diferentes niveles de rendimiento de la técnica de conducción de balón se visualiza que tienen un nivel de rendimiento regular en la ejecución de la técnica de conducción de balón.

Tabla 2

Caracterización de niveles de la Técnica de conducción de balón en futbolistas de 8-10 años de edad en la escuela de fútbol Independiente del Valle “Azogues” (post-test)

Indicadores de técnicas de conducción del balón			
		N	%
Parte Interna	Malo	0	0,0
	Regular	6	20,0
	Bueno	24	80,0
Parte Externa	Malo	0	0,0
	Regular	1	3,0
	Bueno	29	97,0
Empeine	Malo	0	0,0
	Regular	4	13,0
	Bueno	26	87,0
Planta de Pie	Malo	0	0,0
	Regular	2	7,0
	Bueno	28	93,0

En los resultados obtenidos se puede visualizar que existe una mejoría significativa en cada una de las técnicas de conducción de balón, en la predominio el Nivel Bueno, es así que, en la parte interna

corresponde al 80%, la parte interna a un 97%, con el empeine a un 87% y con la planta del pie a un 93%. En el Nivel Regular de las diferentes técnicas de conducción se evidencia 20%, 1%, 4% y 7%, esto refleja que hubo un mejor rendimiento por parte de los futbolistas.

Tabla 3

Caracterización de niveles de la Técnica de conducción de balón en futbolistas de 8-10 años de edad en la escuela de fútbol Independiente del Valle “Azogues”

		Pre-test		Post-test	
Indicadores de técnicas de					
conducción del balón		n	%	n	%
Parte Interna	Malo	3	10,0	0	0,0
	Regular	20	67,0	6	20,0
	Bueno	7	23,0	24	80,0
Parte Externa	Malo	2	7,0	0	0,0
	Regular	15	50,0	1	3,0
	Bueno	13	43,0	29	97,0
Empeine	Malo	1	3,0	0	0,0
	Regular	12	40,0	4	13,0
	Bueno	17	57,0	26	87,0
Planta de Pie	Malo	1	3,0	0	0,0
	Regular	16	53,0	2	7,0
	Bueno	13	43,0	28	93,0

En los resultados obtenidos se pudo analizar que existe una mejoría significativa en cada una de las técnicas de conducción de balón; con la parte interna que presentaba un Nivel Bajo de 10% se redujo al 0%, en el Nivel Regular con un 67% y se redujo a un 20%, incrementando en el Nivel

Bueno a un 80%; con la parte externa que predominaba el Nivel Regular con un 67%, y luego de la intervención se observa que ningún futbolista tenía un rango malo, así incrementando sumativamente en el Nivel Bueno a un 80%; con la técnica del empeine se mostró que el Nivel Malo alcanza al 1% sobresaliendo con respecto al Nivel Regular con un 40%, luego de la ejecución se consiguió resultados en igual proporción en el Nivel Regular al 13% y al Nivel Bueno en un 87% a la vez.

Con la técnica de conducción de la planta del pie, sobresalió el Nivel Regular en un 53%, luego de la ejecución se analizó que se redujo a un 7%, con un Nivel Malo en 1% que redujo al 0%, mientras tanto que en el Nivel Bueno se encontraba en un 43% luego de la intervención se notó la mejora en un 93% de los futbolistas que mejoraron la técnica. Mientras tanto como consecuencia del análisis se pudo analizar que la implementación de una guía de ejercicios tuvo impacto positivo total, ya que los futbolistas superaron sus habilidades técnicas de conducción de balón y mejoraron el rendimiento futbolístico.

6 Discusión

A partir de los descubrimientos obtenidos en esta investigación que existe relación fue analizar el nivel actual de rendimiento de la técnica de conducción de balón en el fútbol, por lo cual se ha analizado mediante un pre-test y un post-test de habilidades de (Sánchez, 2014), con una muestra de 30 deportistas de las categorías de 8 a 10 años, dado que la técnica de la conducción de balón es la base de innumerables habilidades y destrezas motrices, en la que se justificó el estudio de sus resultados que reflejan que la intervención ha conseguido sobresalir en sus habilidades de conducción de balón, se observa que el 80% de las puntuaciones de las pruebas de 30 futbolistas son positivos, lo que indica que se tiene una mejora de la técnica de control de balón por parte de

los futbolistas.

Concordando con nuestra investigación los resultados de (Sánchez, 2014) nos da a conocer que con el fin de obtener mejor rendimiento en la técnica de conducción de balón, se realizó un entrenamiento con ejercicios y juegos reducidos que favorece a la técnica de conducción en futbolistas, al aplicar ejercicios de una buena planificación de juegos y estrategias durante el entrenamiento en categorías menores que participaron en este estudio destaca el test de conducción lineal de balón , conducción con giro lo que indica que ubo un mejor rendimiento significativo de ($p \leq 0,01$) en la técnica de conducción de balón.

(Buschmann, 2002) indica que la implementación de estrategias y ejercicios durante el entrenamiento fueron de coordinación con el pie y balón, concluye que la coordinación es el eje fundamental del fútbol para mejorar la técnica y rendimiento en el campo de juego por lo tanto concluye que uvo un mejoramiento del rendimiento en la técnica de conducción mediante la implementación de ejercicios, estrategias y la práctica consecutiva.

Se puede observar que la técnica de conducción de balón se puede mejorar con el transcurso del tiempo, con una planificación de ejercicios de acorde a la edad de los futbolista, por lo tanto (Castro E. P., 2022) indica que en su investigación se observa las diferencias entre ambos controles de balón, nos da a conocer con la media en 0,85 milisegundos mientras tanto con balón orientado con la planta del pie es de 0,94 segundos por lo tanto es inferior a la conducción de balón con el interior del pie que es de 1,79 segundos. Se relaciona en cierto punto a nuestra investigación en un entrenamiento con efectividad en la influencia de control de la técnica de conducción del balón con diferentes partes del pie en futbolistas, se realiza la valoración de métodos específicos que abarcan a mejorar el ritmo de conducción, coordinación y habilidades por medio de la implementación de

ejercicios adecuados en cierta edad, de la misma manera con (Zapata, 2021) se puede observar que la categoría inferior de la unidad Educativa Luisa de Jesús Cordero ha mejorado en un 20% , por lo tanto supero a un nivel mayor de 91% en el tiempo de entrenamiento de proyección de ejercicios aplicados, que se puede observar la planificación y el entrenamiento constante por parte de los futbolistas ayudo a superar habilidades técnicas durante la conducción de balón, lo que consta que existe una buena planificación de ejercicios y de buenos entrenadores ya que incluye mucho en el desempeño de los futbolistas.

Pero en lo que no concuerda con nuestro estudio y del autor referido con la presente investigación, (Salazar, 2017) nos da a conocer que no se practica la técnica de conducción de balón como se puede observar los resultados que de dicha investigación, menciona que un 2% de los futbolistas realizan consecutivamente la conducción de balón y el 21% casi siempre y con un 77% no practica la técnica, uno de los aspectos más relevantes del es la técnica de conducción del balón ya que facilita obtener habilidades técnicas que se aplica en el juego, por lo tanto los instructores deben de estar suficientes capacitados para la enseñanza de este deporte y facilitar a los futbolistas a practicar la técnica de conducción de balón.

7 Conclusiones

Se identifico fuentes bibliográficas que permitió conocer el proceso del desarrollo y preparación de la técnica de conducción en el fútbol en edades tempranas, por lo que se debe de conocer ciertos aspectos fundamentales de la técnica que está sustentada con los fundamentos técnicos y reglamentarios del entrenamiento del deportivo, para lograr obtener un nivel superior.

La aplicación del conjunto de ejercicios técnico-táctico con propósito de juego para el

proceso de enseñanza aprendizaje de los futbolistas permitió mejorar en la preparación técnica, coordinación, para la ejecución de acciones individuales y colectivas en ataque y defensa, posibilitando a si a la técnica de conducción de balón ejecutar de la manera más precisa.

La intervención del test de habilidades en la conducción de balón se analizó los resultados del antes y el después de proceso de enseñanza de la técnica de conducción en los futbolistas en la que se pudo observar que uvo una mejora notable alcanzando un nivel superior al que se encontraban inicialmente futbolistas al ejecutar su técnica de traslado de balón, evidentemente tuvieron un mejor rendimiento después de aplicación de ejercicios basados en desafíos motrices aplicados en plan de enseñanza de la técnica de conducción balón en esta investigación.

8 Bibliografía

Barrero, A. (2019). El modelo de juego en el fútbol. De la concepción teórica al diseño práctico.

Retos: nuevas tendencias en educacion fisica, deporte y recreacion.

Borbón, M. R. (2015). *Guía Didáctica para la Enseñanza de la Técnica (Niños y Adolescentes de 8 a 16 años).*

Buschmann, J. P. (2002). *La coordinacion en el futbol: Una nuieva propuesta de ejercicios de entrenamiento.* Tutor.

CACARÍN, H. V. (2023). *SISTEMATIZACIÓN DE UN PLAN DE EJERCICIOS LÚDICOS COORDINATIVOS PARA ESCOLARES EN ETAPAS FORMATIVAS DEL FÚTBOL.*

Tecnologico Universitario Pichincha. Obtenido de

<https://repositorio.tecnologicopichincha.edu.ec/bitstream/123456789/367/1/HENRY%20>

[VALERIO%20LLAMATUMBI%20CACAR%20C3%8DN.pdf](https://repositorio.tecnologicopichincha.edu.ec/bitstream/123456789/367/1/HENRY%20VALERIO%20LLAMATUMBI%20CACAR%20C3%8DN.pdf)

Castro, C. V. (2020). *Circuito de coordinación en la conducción del balón en la sub-12 de la academia de fútbol femenino Innovagol*. Ribamba-Ecuador: (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Chimborazo .

Castro, E. P. (15 de Agosto de 2022). Influence of oriented control of the ball with the sole of the foot in children's futsal. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1996-24522022000200641&script=sci_arttext&tlng=en

CONTRERAS, L. F. (Febrero de 2022). *LA VELOCIDAD Y LA CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN EL FÚTBOL DE LA CATEGORÍA SUB-11 EN LA ACADEMIA SPORT CHUMPITAZ, SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2020*. Obtenido de https://repositorio.uap.edu.pe/jspui/bitstream/20.500.12990/10581/1/Tesis_Velocidad_Conducci%C3%B3n.Bal%C3%B3n_F%C3%BAtbl.Categor%C3%ADa%20Sub-11_Academia%20Sport%20Chumpitaz_S.J.Miraflores.pdf

Daniela Moreno, W. R. (09 de Noviembre de 2016). *CORRELACIÓN DE LA COORDINACIÓN GENERAL CON LA FINTA, CONDUCCIÓN Y PASE EN LA ETAPA 10 AÑOS DE LA ESCUELA RAYO VALLECANO COLOMBIA*. Bogotá: UNIMINUTO. Obtenido de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/4467/1/TEFIS_MorenoCuervoDanielaFernanda_2016.pdf

Enríquez, C. C. (17 de Abril de 2021). Contenidos de coordinación óculo-pédica en conducción del balón para fútbol femenino juvenil. Validación por especialistas. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(1).

Escolano Pérez, E., Herrero Nivelá, M. L., & Echeverría Expósito, R. (1 de Enero-Junio de 2014).

La resolución de problemas como estrategia de enseñanza para el aprendizaje de la táctica ofensiva en la categoría prebenjamín de fútbol 8. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 209-2017. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2351/235129571025.pdf>

Gacitúa, O. (2015). Enseñanza del fútbol para niños en seis escuelas de fútbol de Concepción, Chile. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, 1*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd210/ensenanza-del-futbol-para-ninos-en-chile.htm>

Jimenez, S. (2014). *PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN EL FUTBOL EN NIÑOS DE CATEGORÍA BABY*. Santiago de Cali. Obtenido de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/846ee295-6d1f-4d39-b2f8-a6a03e31acc0/content>

Mendizábal, P. (2021). *Habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol en niños de instituciones educativas de primaria, Puno*. TRUJILLO - PERÚ.

Mendoza, M. (Julio-Septiembre de 2016). EJERCICIOS PARA EL DESARROLLO DE LA CONDUCCION DEL BALON EN LA INTENCION DE JUEGO EN EL FUTSAL. *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Fisica de la Universidad de Granna*, 13(40).

Prieto, L. G. (2019). PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PROPIOCEPTIVO Y SU IMPORTANCIA EN LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS EN FÚTBOL FEMENINO. *Revista digital: Actividad Física y Deporte*, 1, 120-141.

Roca, P. C. (enero-junio de 2018). La toma de decisión en el fútbol: una perspectiva desde la integración en el entrenamiento específico del deporte. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM*, 1(19), 1-10.

- Salazar, B. (2017). *SALAZAR BAQUE, B. A. (2017). SISTEMA DE EJERCICIOS FÍSICOS PARA FORTALECER EL DOMINIO DEL BALÓN DE FÚTBOL EN LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS EN LA ESCUELA DE FÚTBOL METAL HIERRO (Doctoral dissertation)*. Manta-Manabi-Ecuador.
- Salinero, G.-M. R.-A., & Cruz, A. (JUNIO de 2013). VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y TÉCNICA EN FÚTBOLISTAS JÓVENES. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 13(50), 401-418. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/542/54227414012.pdf>
- Sanchez, J. M. (2014). Efectos de un entrenamiento con juegos reducidos sobre la técnica y la condicion fisica de jovenes futbolistas. *REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE*, 224.
- Ulcuango, E. F. (2021). Importancia de las capacidades coordinativas especiales en el tiro a portería de los futbolistas sub-12. *Revista Cognosis*.
- Villacrés, L. (2021). “*Los juegos motrices en los fundamentos técnicos del fútbol de los niños de sexto año de la Unidad Educativa 17 de Abril del cantón Quero*”. Ambato-Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33091/1/1%20Proyecto%20Luis%20F%20Villacr%C3%A9s%20defensa%20%281%29.pdf>
- Zapata, N. (2021). *Guia metodologica para la implementacion del Parkour y mejora de la motivacion en estudiantes de 5to grado de la U.E. Charles Spurgeon*. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR, Facultad de Ciencias de la Educacion ,

Quito-Ecuador.

Obtenido

de

<https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/52808242-2133-4a6e-9d96-b61764a056fe/content>

ANEXOS

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN
Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

PERIODO: OCTUBRE 2022 – MARZO 2023

ASIGNATURA: INTEGRACIÓN CURRICULAR 1

CONTENIDO

1. ESQUEMA DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Autor: Franklin Juca

Tutor: Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs

Ciclo: 7mo B

ESQUEMA DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

1. Título del Trabajo de Investigación

Evaluación de la técnica de conducción de balón en futbolistas de 8 a 10 años

Línea y sublínea de Investigación

- a. Línea: **Educación, actividad física y deporte**
- b. Sublínea: **Educación Física, Deporte y Recreación**

2. Problematicación

Como se puede observar vemos muchas de las dificultades en el futbol por parte de los niños, sin distinción de género ha ido perdiendo su movilidad locomotora y la capacidad de coordinar sus movimientos, sumado a esto la conducción de balón en el futbol, uno de los principales problemas que poseen los niños es el traslado del balón de un lugar a otro esto conocido como la conducción y que sus capacidades coordinativas no les permitían lograr tener un óptimo dominio del balón de futbol en el instante que se realiza con velocidad el traslado del balón con el pie dominante se ha mostrando falencias de tipo coordinativo en el campo de juego.

Errores mas comunes en la conducción de balón

El alumno no empuja el balón hacia delante, sino que lo hace pegando al pie, para este defecto debemos practicar la conducción con un balón de mayor peso hasta dominar el movimiento, otro de los defectos son el alumno toca el balón con el pie tenso en el tobillo, el futbolista deja demasiado lejos el balón, el torso queda rígido y no se inclina un poco hacia delante, el ritmo del movimiento de la carrera se quiebra durante la conducción, los niños no utilizan ambos pies durante la conducción, la mirada está siempre en el balón, como hemos visto estos son los errores más vistos en el futbol en la que el niño no tiene buena coordinación para aplicar estos movimientos.

3. Justificación

a. Importancia teórica

El manejo del balón es de gran importancia para un jugador, aunque en el fútbol actual es complicado ver jugadores que conduzcan el balón con soltura entre los defensores. Muchas veces se debe a que en edades tempranas los entrenadores limitan esta acción y por consiguiente la creatividad del niño. Porque evidente es una acción complicada y con un alto porcentaje de error en un partido de fútbol, pero que se está formando al joven futbolista o buscamos resultados, ese es un dilema en que no vamos a entrar. Pero si nos fijamos en los mejores jugadores de todos los tiempos, poseen una maestría superlativa en la conducción del balón. Dominan los cambios de ritmo, la protección del balón haciendo uso de los brazos y del tronco, la frenada que es importantísimo para conducir y regatear.

b. Importancia práctica

La práctica es importante para obtener seguridad en la posesión y disposición para realizar las acciones posteriores. Cuando obtenemos estas dos premisas, seguridad y disposición, y estemos en un partido real obtendrá un mejor resultado mediante la práctica ganando experiencia del juego señala los primeros encuentros con la realidad, esta interacción esta mediada por la actividad motriz, todo aprendizaje necesita fijación de posturas, posiciones y actitudes que permitan “equilibrio útil”, que servirá para desarrollar destrezas motoras y más adelante la aparición de la potencialidad corporal, que posibilitará una eficaz inhibición de la información corporal para lograr el desarrollo de aprendizajes simbólicos, lingüísticos y el manejo de instrumentos

Los factores emocionales y su desarrollo en contextos donde abunda la práctica deportiva están en el punto de mira de estos últimos años. Esto es así pues la actividad física tiene una estrecha relación con la canalización de las emociones y

su efecto en el rendimiento deportivo, así como las diferencias sexuales en la comprensión de estos términos, (López, 2021).

c. Resultados esperados

Obtener seguridad en la posesión y disposición para realizar las acciones posteriores en los deportistas para logra sobresalir con mayor eficaz al momento de conducir el balón en un partido de futbol.

d. Factibilidad

Para la realización de la presente investigación tenemos la autorización del club en mención, de igual manera contamos con el consentimiento de los padres de familia o representantes de cada uno de ellos.

4. Preguntas científicas

¿Cómo es el proceso de enseñanza-aprendizaje de la conducción del balón, en niños de 8 a 10 años de edad?

¿Porque es importante conocer las diferentes técnicas de conducción de balón en el futbol?

¿Cómo mejorar la conducción de balón para prevenir malos resultados durante un partido de futbol?

5. Objetivos

Objetivo General

Analizar el nivel de enseñanza-aprendizaje de la conducción de balón en futbolistas de 8 a 10 años de edad en la escuela de futbol Independiente del Valle “Azogues”.

Objetivo Especifico

Identificar bibliografía existente sobre la conducción de balón en futbolistas para obtener mejores resultados.

Evaluar y analizar mediante la aplicación del test, las habilidades de conducción de balón en futbolistas de la escuela de fútbol Independiente del Valle “Azogues”.

Fundamentación teórica

El fútbol es uno de los deportes más practicados en el mundo, por lo general se ha convertido en una materia de estudio desde un punto de vista multidisciplinar, y que ha pasado de estudiar desde una representación y metodología reduccionista a una metodología que comprende la globalidad de los factores y fundamentación técnica que intervienen en el fútbol. (Borrero, 2019)

La conducción de balón en futbol es poner en movimiento el balón por medio del contacto con el pie dándole trayectoria y velocidad teniendo visión panorámica, aplicado para avanzar y ocasionar riesgo, peligro o simplemente la gestación de juego que conlleve a un fin principal, ganando siempre la posesión del balón ya sea a través del driblin, cambios de ritmo o de dirección, incluye períodos de ejercicio de alta intensidad entremezclados con periodos de ejercicio de baja intensidad. (Salinero, 2013)

Una de los aspectos generales sobre el proceso de socialización del niño a través del deporte, resumiendo las posturas que consideran el deporte como un entorno positivo, negativo o neutro en el proceso de socialización infantil, “la coordinación en el fútbol se emplea como una capacidad determinante y está estrechamente relacionada con el componente técnico-táctico, como es conocido, al jugar fútbol.

El deportista necesita aplicar una gran variedad de acciones o movimientos de juego al momento de un partido o entrenamiento, lo que implica que, a mayor cantidad de gestos deportivos, mayor será el desarrollo coordinativo requerido, en la que su desempeño y sus posibilidades de aprender nuevas destrezas será más rápido y de resolver situaciones difíciles en el juego con velocidad y eficacia. (Carchipulla, 2021, p. 201-212)

En escuelas deportivas los deportistas presentan deficiencia motora en dominar las habilidades técnicas del fútbol, razón de ello con este artículo estamos ayudando

científicamente a cambiar estas condiciones porque lo hemos probado. A través del trabajo, la planificación y la disciplina, los niños mejoran su condición técnica y la suya propio rendimiento en el campo de juego, cuyo resultado le permite realizar ajustes en el nivel de profesores, entrenadores tanto de escuelas de fútbol y de educación física, que son cada vez más conscientes de la importancia de la correcta aplicación de los fundamentos técnicos en el fútbol que debería conocer en este caso la categoría menor (Mendizábal, 2021).

El presente estudio es fundamental en el aspecto social, por lo que es fundamental para que los niños desarrollan su motricidad interactuando en sociedad, en grupo, en su contexto social, lo mismo que ayuda al niño a registrar una adquisición motora importante, por luego moldearlo en los deportes. Implicancias prácticas: poner en práctica las habilidades. Las habilidades motrices básicas son una fuerte coordinación motora en los estudiantes agrupados en el dominio: locomoción, manipulación y estabilidad, del mismo modo los fondos técnicos del fútbol agrupados en los dominios: fundamentos técnicos con balón y fundamentos técnicos sin balón, con el transcurrir de los años el niño vaya perfeccionando estas habilidades (Gago, 2021).

En lo generar lo eficiente es adquirir un aprendizaje más específico, en la que los futbolistas puedan obtener un mejor rendimiento en el campo de juego, tomando en cuenta las definiciones anteriores, los autores pueden indicar que las capacidades coordinativas permiten al futbolista realizar una gran variedad de movimientos con precisión, un ahorro de energía, con gran eficacia y seguridad, las capacidades coordinativas son el motor para aprender los fundamentos técnicos, se establecen diversas estrategias de entrenamiento y control al momento de conducir un balón.(Sánchez, & Pérez, 2019)

Por lo general lo único que importa es que el deportista aprenda a jugar al fútbol, en muchas de las ocasiones, el entrenamiento es específicamente dirigidas de manera empírica y en otras ocasiones, se priorizan contenidos de la preparación deportiva en detrimento de otros componentes, como suelen ser las distintas capacidades coordinativas y habilidades, que a la vez poseen diversos mecanismos de optimización integral, como sería el caso del desarrollo de la coordinación óculo-pédica. (Zamba, 2007)

Tal como manifiesta Garganta y Pinto (1998), un jugador de fútbol es aquel que es capaz de seleccionar la acción más apropiada para responder a diferentes situaciones de juego, y estas acciones siempre corresponden a una dimensión táctica, específica para lograr desequilibrio al otro equipo durante un partido de fútbol.

Uno de los principales inconvenientes en la preparación de los es la afición en la preparación de la técnica táctica, por la cual el ritmo del juego es primordial en medio de obstáculos, superioridad, el espacio concedido al contrario y la posición del balón. Esto también debería garantizar un reconocimiento individual y colectivo adecuado de un buen conocimiento de los principios ofensivos y defensivos, dado que estos frecuentes cambios de posición son necesarios tales como: intenta recuperar y retener el balón y ganar ventaja en ataque y penetrar al jugador mediante la conducción de balón con gran velocidad (Benítez, 2012).

Indaga que, es necesario implementar estrategias de entrenamiento para que los deportistas puedan estar seguro al momento de realizar técnicas de conducción y velocidad durante un ataque, ya que el futbol se necesita de un entrenador que motive a los futbolistas durante el entrenamiento mediante esto los deportistas rinden en el campo de juego. (Pérez & Muñoz, 2020)

Por lo tanto, los deportistas suelen mejorar las capacidades coordinativas, a mediano o largo plazo, ser imprescindibles para el logro de altos rendimientos deportivos es necesario la utilización de estrategias para lograr un mejor rendimiento.

6. Metodología

La metodología aplicada a este proyecto se basa en un estudio de tipo no experimental, con una cohorte transversal, de alcance descriptivo con un enfoque cuantitativo que permitirá conocer el proceso y el progreso de los niños en la escuela de fútbol; para esto se basará en un test de habilidades validado por los autores (Sánchez, et al., 2014).

Muestra

La muestra será de treinta futbolistas que realizan entrenamientos en la escuela de fútbol, Independiente del Valle de la ciudad de Azogues, en la categoría de 8-10 años.

Instrumento

Se utilizará una ficha de observación para realizar un análisis acerca de la conducción de balón en niños; por otro lado, se realizará el test de conducción de balón y giro. El jugador debe recorrer como sea posible una distancia de 4,5 m que se repite 10 veces, realizando 9 giros (pisando el balón y vuelta). El resultado se obtiene midiendo el tiempo invertido en completar la prueba. (Sánchez, et al., 2014)

Variables

Variable independiente: Enseñanza del futbol.

Variable dependiente: Conducción del balón.

Operacionalización de Variable

Variable Independiente – Enseñanza del futbol

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas e Instrumentos
La enseñanza del deporte futbol es un muy importante ya que engloba una variedad de ideas específicas en el que el entrenador se debe de basarse para obtener un mejor resultado al momento del entrenamiento.	Deporte	Conducción	¿Con qué frecuencia practican la conducción de balón los niños del club Independiente del Valle Azogues?	Técnica: Observación Instrumento: Ficha de observación
		Intensidad	¿Con qué intensidad se practica la conducción de balón los deportistas del Club Independiente Del Valle?	
		Volumen	¿Con qué volumen se trabaja la conducción de balón en los entrenamientos.	
	Recreación	Frecuencia	¿Con qué frecuencia realiza estrategias	

			diferentes para la conducción de balón en su entrenamiento?
		Condición	¿Con qué condición realizan la conducción de balón en el entrenamiento deportivo?
		Metodología	¿Qué metodología utiliza en la enseñanza la conducción de balón?
	Enseñanza	Enseñanza Física	¿Se considera una persona con una enseñanza física?
		Enseñanza Mental	¿Se considera una persona con una enseñanza mental?
		Enseñanza Social	¿Se considera una persona con un aprendizaje social?

Operacionalización de Variable Dependiente – Conducción del balón en niños

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas e Instrumentos
La conducción de balón se basa en diferentes estrategias en la que el entrenador	Conducción	Conducción lineal	conducción de balón lineal.	Técnica: Test Instrumento: Cuestionario
		Conducción con obstáculos	Conducción de balón con obstáculos	
		Coordinación	Análisis	

debe de usar metodologías en la que el niño pueda seguir todo el proceso mediante la enseñanza correcta.		general	coordinación general
		Coordinación dinámica	Análisis de la coordinación dinámica.
	Metodología	Con empeine interno	Metodología utilizada en la conducción de balón con empeine interno.
		Con empeine externo	Metodología utilizada en la conducción de balón con empeine externo.
		Con la planta del pie	Metodología utilizada en la conducción de balón con la planta del pie.

7. Referencias bibliográficas.

Barrero, A. M., & Cabrera, F. I. M. (2019). El modelo de juego en el fútbol: de la concepción teórica al diseño práctico. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (36), 543-551.


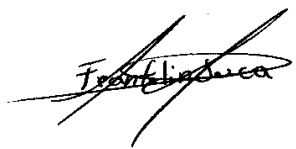
- Benítez, N. B., & López, M. L. (2012). Conjunto de ejercicios variables técnico-tácticos para potenciar el perfeccionamiento de la conducción del balón en los atletas de fútbol de la categoría 15–16 años. *Arrancada*, 12(21), 4-13.
- Borbón, M. R. (2013). Guía Didáctica para la Enseñanza de la Técnica (Niños y Adolescentes de 8 a 16 años). *MHSalud: Movimiento Humano y Salud*, 10(1), 40-79.
- Carchipulla Enríquez, S. C. (2021). Contenidos de coordinación óculo-pédica en conducción del balón para fútbol femenino juvenil. Validación por especialistas. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(1), 201-212.
- Jiménez, S. D. (2016). *Propuesta metodológica para la enseñanza aprendizaje de la conducción del balón en el fútbol en niños de categoría baby* (Doctoral dissertation).
- Mendizábal, P. B., & Gago, D. O. (2021). Habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol en niños de instituciones educativas de primaria, Puno. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 3895-3912.
- López, S. G., Ortega, F. Z., Jiménez, J. L. U., & Valero, G. G. (2021). Importancia de la actividad física sobre la inteligencia emocional y diferencias de género. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (42), 636-642.
- Pérez-Muñoz, S., Chamorro-Juanes, P., Rodríguez-Cayetano, A., Sánchez-Muñoz, A., & De Mena-Ramos, J. M. (2020). Efecto del modelo de enseñanza sobre la técnica individual de jugadores de fútbol sub-10. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de*

Ciencias del Deporte, 75-83.

Salinero, J. J., González-Millán, C., Vicente, D. R., Vicén, J. A., García-Aparicio, A., Rodríguez-Cabrero, M., & Cruz, A. (2013). Valoración de la condición física y técnica en futbolistas jóvenes. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 13(50), 401-418.

Sánchez-Sánchez, J., Yagüe, J. M., Fernández, R. C., & Petisco, C. (2014). Efectos de un entrenamiento con juegos reducidos sobre la técnica y la condición física de jóvenes futbolistas.[Effects of small-sided games training on technique and physical condition of young footballers]. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. doi: 10.5232/ricyde, 10(37), 221-234.

Zampa, C. (2007). LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LAS ETAPAS DEL DESARROLLO EN DEPORTE. *Revista electrónica de psicología política*, 5(14).

<p>Tutor: Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs</p>  <p>Firma:</p>	<p>Estudiante: Franklin Juca</p>  <p>Firma:</p>
--	---

HOJA DE INFORMACIÓN A PARTICIPANTES, PADRES, MADRES Y TUTORES LEGALES DE LOS ESTUDIANTES Y DEPORTISTAS SOBRE EL PROYECTO

INTRODUCCIÓN: Usted ha sido invitado a participar en un estudio de investigación realizado por la Universidad de Católica de Cuenca de estudiantes de grado. Por favor, lea este consentimiento cuidadosamente antes de decidir participar en el estudio.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: Este proyecto, tiene como objeto la metodología de enseñanza de la técnica de conducción del balón en el fútbol categoría sub-8-10. Al igual se podrá conseguir que los entrenamientos de fútbol sean más eficaces en la enseñanza y que los entrenadores, monitores, sean capaces de adherir a los deportistas a la práctica del fútbol.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA: Éste, es un estudio completamente voluntario, usted puede decidir participar o no en él, de igual manera puede abandonar en cualquier momento la investigación, sin tener que dar explicación alguna y sin que ello pueda suponerle perjuicio alguno.

PROCEDIMIENTO: Para la toma de los datos relacionada con este estudio, se solicitará a los deportistas de la disciplina del futbol y la participación para aplicar un pre test y un post test.

BENEFICIOS: El estudio ayudará a mejorar las condiciones físicas de los deportistas en la disciplina de futbol través de la aplicación del test de habilidades.

RIESGOS: Este estudio no le representara ningún riesgo ni efecto contraproducente al participante.

PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD: Sus datos serán guardados por el investigador principal, de forma confidencial, para su posterior análisis.

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO A PARTICIPANTES, PADRES, MADRES Y TUTORES LEGALES DE LOS ESTUDIANTES Y DEPORTISTAS

He leído detalladamente la hoja de información a participantes, padres, madres o tutores legales sobre este proyecto. Es por ello que yo, Sr./Sra. _____

de ____ años de edad con CI _____ como, padre/madre o tutor legal del alumno/a _____ del club deportivo especializado formativo Independiente

del Valle “Azogues”. OTORGO mi CONSENTIMIENTO a mi hijo/hija a participar voluntariamente en el proyecto titulado “Metodología de enseñanza de la técnica de conducción del balón en el fútbol categoría sub-8-10.

Firma.....

Fecha.....

OPCIÓN TITULACIÓN

Fecha: 25 de junio del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

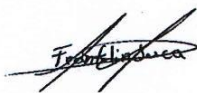
Solicitante: Franklin Cristian Juca Juca - N° Celular 0958965742

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "A"

Asunto: Me dirijo a usted para comunicarle que, he escogido como opción de titulación, previa a la obtención del Título de Licenciado/a Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, acogerme a Trabajo de Titulación.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Franklin Juca
frankjuca@hotmail.com

www.ucacue.edu.ec

APROBACIÓN DE TEMA Y DESIGNACIÓN DE DIRECTOR

Fecha: 20 de marzo del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

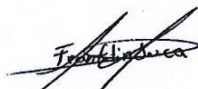
Solicitante: Franklin Cristian Juca Juca - N° Celular 0958965742

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "A"

Asunto: Solicito a usted, y por su digno intermedio al Consejo Directivo, se sirva aprobar el tema y diseño de mi Ensayo o Artículo Académico: **EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS** y sugiero designar como mi Director a: Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Franklin Juca
frankjuca@hotmail.com

www.ucacue.edu.ec



RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 24 de agosto del 2024

Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación **EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS** elaborado por el estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación: **JUCA JUCA FRANKLIN CRISTIAN**, con cédula de ciudadanía N°0350188850

Informo:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.



.....
Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.
DIRECTOR



CERTIFICACIÓN PREVIA REVISIÓN DE LECTORES

Azogues, 12 de julio de 2023

En mi calidad de Director del Trabajo de Titulación: **ANALISIS DE LA DE CONDUCCION DE BALON EN EL FUTBOL EN CATEGORIAS DE 8 A 10 AÑOS**, elaborado por, **FRANKLIN CRISTIAN JUCA JUCA**, estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación;

Certifico:

Que, el Artículo Académico está apto para el proceso de revisión de los lectores designados por Dirección de Carrera.



.....
Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde
DIRECTOR

DESIGNACIÓN DE DOCENTES REVISORES

Fecha: 25 de junio del 2024

Dirigido a: Dr. Bolívar Cabrera Berrezueta, PhD.
DECANO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN.

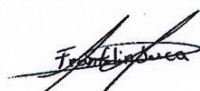
Solicitante: Franklin Cristian Juca Juca - N° Celular 0958965742

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Año/Ciclo: Octavo **Paralelo:** "A"

Asunto: Solicito a usted, se sirva designar a los docentes revisores de mi Ensayo o Artículo Académico.

Por la favorable acogida que se sirva dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.



Franklin Juca
frankjuca@hotmail.com

www.ucacue.edu.ec

RECOMENDACIÓN FAVORABLE DEL DIRECTOR

Azogues, 24 de junio del 2024

Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs en mi calidad de Director del Trabajo de Titulación **EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS** elaborado por el estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación: **JUCA JUCA FRANKLIN CRISTIAN**, con cédula de ciudadanía N°0350188850

Informe:

Que, para la elaboración del Diseño que se adjunta, se realizó el debido asesoramiento y las observaciones respectivas de los aspectos técnicos estipulados en la norma vigente; por lo tanto, se recomienda favorablemente la presentación del mismo para su aprobación.



.....
Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.
DIRECTOR

Azogues, 30 de Agosto del 2024

Magister
Leonardo Guillen Campoverde,
Director del Trabajo de Titulación
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Reciba un atento y cordial saludo, mediante la presente me permito informar que se realizó la revisión respectiva del Artículo Académico: “EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS.”, de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la estudiante: FRANKLIN CRISTIAN JUCA JUCA cumpliendo con lo establecido en el Art. 10 de la Reforma del Reglamento de Titulación, anunciando que la estudiante cumple con el criterio de: APROBADO con sus respectivas observaciones para la sustentación, y su calificación se adjunta en la rúbrica de evaluación.

Atentamente,




Firmado digitalmente por:
SANTIAGO ALEJANDRO
JARRIN NAVAS

Lcdo, Santiago Jarrín Navas, Mgtr.
LECTOR

www.ucacue.edu.ec

Cuenca: Av. de las Américas y Tarqui. ☎ Telf: 2830751, 2824365, 2826563 Azogues: Campus Universitario "Luis Cordero El Grande", (Frente al Terminal Terrestre).
☎ Telf: 593 (7) 2241 - 613, 2243-444, 2245-205, 2241-587 Cañar: Calle Antonio Ávila Clavijo. ☎ Telf: 072235268, 072235870 San Pablo de la Troncal: Cda. Universitaria
km.72 Quinceava Este y Primera Sur ☎ Telf: 2424110 Macas: Av. Cap. José Villanueva s/n ☎ Telf: 2700393, 2700392

7	Discusión	x	mejorar la discusión no es claro en los porcentajes
	El lector debe comprobar que esta sección se examine, interprete y/o califique los resultados mediante inferencias y, a partir de ellas, la obtención de conclusiones. Enfatice las consecuencias teóricas o prácticas de los resultados. Constatará también las similitudes y diferencias entre los resultados del trabajo, y los resultados de otros (en caso de que los hubiere).		
	La <i>Discusión</i> debe finalizar con un planteamiento razonado y justificable sobre la importancia de sus descubrimientos y la verificación de la resolución de las preguntas científicas planteadas.		
8	Conclusiones	x	no esta clara la conclusión a donde llega la investigación
	Deben guardar coherencia con el tema del trabajo, metodología utilizada, discusión y objetivos		
9	Referencias bibliográficas	x	Revisar citas- signos ñillas ortográficas Normas APA
	Debe contener al menos 10 referencias, mismas que deben estar en el cuerpo del Artículo. La estructura de las referencias vaya en concordancia con lo estipulado en el manual APA.		
10	Anexos	x	
	1. Solicitud de opción de titulación. (estudiantes)		
	2. Hoja de aprobación de tema y designación de tutor. (estudiante)		
	3. Anteproyecto. (estudiante)		
	4. Recomendación favorable del director (tutor).		
	5. Oficio e Informe turniting. (tutor)		
6. Designación de docentes revisores. (estudiante)			
11	Especificaciones generales del informe:	x	revisar tipo de letra bordes y referencias
	Extensión de artículo académico: de 10 a 20 hojas, sin contar la carátula ni anexos.		
	Revisar que el formato general de <i>todo el documento</i> haya sido elaborado de conformidad a lo establecido en el Manual de Publicaciones APA 7ma edición (bordes, tipo de letra, numeración de hojas, citas, referencias, gráficos, entre otros).		
	El lector debe velar por la coherencia y secuencia del documento cuyo contenido debe ser fundamentado científicamente.		
PORCENTAJE ALCANZADO		88%	
Reprobado		< 70 %	
Aprobado con observaciones		71% a 90%	
Aprobado		91% a 100%	
			
<small>SISTEMA DE AUTENTICACION DE SANTIAGO ALEJANDRO JARRIN-NAVAS</small>			
Lcd. Santiago Jarrin Navas, Mgs.			
FIRMA DEL DOCENTE LECTOR			



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN
RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR II

Tema:	EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS.				
AUTOR:	FRANKLIN CRISTIAN JUCA JUCA				
Tutor:	LEONARDO GUILLEN CAMPOVERDE				
Niveles de evaluación: 1 No Cumple 2 Cumple parcialmente 3 Cumple satisfactoriamente					
	PARÁMETRO	1	2	3	OBSERVACIÓN
1	Resumen			x	
	Debe ser de 150 A 250 palabras. El resumen debe ser preciso, no evaluativo, conciso, coherente y legible. No debe incluir citas.				
2	Palabras clave			x	
	Listado de palabras, simples o compuestas de relevancia que configuran la idea general del artículo.				Aclarar las palabras claves
3	Abstract and KeyWords			x	<i>Lo realiza el centro de idiomas</i>
	Resumen y Palabras clave traducidas al Inglés. Verificar que esta sección corresponda con la versión en español.				
4	Introducción			x	
	No tiene extensión mínima o máxima, debe brindar al lector una idea concreta de lo que se hizo y por qué. Considere si esta sección responde a las siguientes preguntas (entre otras <u>cuestiones que pueden ser abordadas</u>):				
	• ¿Por qué es importante el tema investigado?				
	• ¿Cómo se realizó la investigación?				
	• ¿Cuál es el alcance?				
• ¿Objetivo de la investigación?					
5	Método			x	
	Debe describir el tipo y metodologías de investigación, detalle los instrumentos y su validación, lugar, población, muestra y procesos desarrollados para la investigación bibliográfica y de campo.	x			Colocar el metodo el tiempo se realizo los ejercicios para aplicar el postes
6	Resultados			x	
	Debe contener los datos recopilados que podrán ser presentados de diversa forma (tablas o gráficos) y el análisis de los mismos. La información aquí contenida deberá dar sustento a la sección de <i>Discusión y conclusiones</i> . Se debe incluir preferentemente <i>solo</i> los resultados relevantes, que apoyen al cumplimiento del o los objetivos de la investigación.	x			las tablas de resultados son muy básicas y no esta claro los resultados

Azogues, 30 de agosto del 2024

Magister
LEONARDO GUILLEN CAMPOVERDE
Director del Trabajo de Titulación
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Reciba un atento y cordial saludo, mediante la presente me permito informar que se realizó la revisión respectiva del Artículo Académico: **“EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS”** del Estudiante: **FRANKLIN CRISTIAN JUCA JUCA**, de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, cumpliendo con lo establecido en el Art. 10 de la Reforma del Reglamento de Titulación, anunciando que la estudiante cumple con el criterio de: **APROBADO CON OBSERVACIONES PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**, y su respectiva calificación se adjunta en la rúbrica de evaluación, por lo que ruego realizar los cambios señalados en el documento digital para su aprobación.

Atentamente



Edgar David Sánchez
ENCALADA

Lic. Edgar Sanchez Mgt.
LECTOR

www.ucacue.edu.ec


Cuenca: Av. de las Américas y Tarqui. Telf. 2820751, 2824365, 2826563 Azogues: Campus Universitario "Luis Cordero El Grande", (Frente al Terminal Terrestre).
Telf. 593 (7) 2241-613, 2243-444, 2245-205, 2241-587 Cañari: Calle Antonio Ávila Clavijo. Telf. 072235268, 072235870 San Pablo de la Troncal: Ctda. Universitaria
km.72 Quinacava Este y Primera Sur Telf. 2424110 Macas: Av. Cap. José Villanueva s/n Telf. 2700393, 2700392



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR II

Tema: Evaluación de la técnica de conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años					
Autor: Franklin Cristian Juca Juca					
Tutor: Leonardo Guillen Campoverde					
Niveles de evaluación: 1 No Cumple 2 Cumple parcialmente 3 Cumple satisfactoriamente					
	PARÁMETRO	1	2	3	OBSERVACIÓN
	Resumen				
1	Debe ser de 150 A 250 palabras. El resumen debe ser preciso, no evaluativo, conciso, coherente y legible. No debe incluir citas.			x	
	Palabras clave				
2	Listado de palabras, simples o compuestas de relevancia que configuran la idea general del artículo.			x	
	Abstract y KeyWords				<i>Lo realiza el centro de idiomas</i>
3	Resumen y Palabras clave traducidas al Inglés. Verificar que esta sección corresponda con la versión en español.			x	
	Introducción				
4	No tiene extensión mínima o máxima, debe brindar al lector una idea concreta de lo que se hizo y por qué. Considere si esta sección responde a las siguientes preguntas (entre otras cuestiones que pueden ser abordadas):				x
	• ¿Por qué es importante el tema investigado?				
	• ¿Cómo se realizó la investigación?				
	• ¿Cuál es el alcance?				
	• ¿Objetivo de la investigación?				
5	Método				
	Debe describir el tipo y metodologías de investigación, detalle los instrumentos y su validación, lugar, población, muestra y procesos desarrollados para la investigación bibliográfica y de campo.		x		
	Resultados				
6	Debe contener los datos recopilados que podrán ser presentados de diversa forma (tablas o gráficos) y el análisis de los mismos. La información aquí contenida deberá dar sustento a la sección de <i>Discusión</i> y <i>conclusiones</i> . Se debe incluir preferentemente <i>solo</i> los resultados relevantes, que apoyen al cumplimiento del o los objetivos de la investigación.			x	

7	<p>Discusión</p> <p>El lector debe comprobar que esta sección se examine, interprete y/o califique los resultados mediante inferencias y, a partir de ellas, la obtención de conclusiones. Enfatique las consecuencias teóricas o prácticas de los resultados. Constatará también las similitudes y diferencias entre los resultados del trabajo, y los resultados de otros (en caso de que los hubiere).</p> <p>La <i>Discusión</i> debe finalizar con un planteamiento razonado y justificable sobre la importancia de sus descubrimientos y la verificación de la resolución de las preguntas científicas planteadas.</p>			x	
8	<p>Conclusiones</p> <p>Deben guardar coherencia con el tema del trabajo, metodología utilizada, discusión y objetivos</p>			x	
9	<p>Referencias bibliográficas</p> <p>Debe contener al menos 10 referencias, mismas que deben estar en el cuerpo del Artículo. La estructura de las referencias vaya en concordancia con lo estipulado en el manual APA.</p>			x	
10	<p>Anexos</p> <p>1. Solicitud de opción de titulación. (estudiantes)</p> <p>2. Hoja de aprobación de tema y designación de tutor. (estudiante)</p> <p>3. Anteproyecto. (estudiante)</p> <p>4. Recomendación favorable del director (tutor).</p> <p>5. Oficio e informe turniting. (tutor)</p> <p>6. Designación de docentes revisores. (estudiante)</p>			x	
11	<p>Especificaciones generales del informe:</p> <p>Extensión de artículo académico: de 10 a 20 hojas, sin contar la carátula ni anexos.</p> <p>Revisar que el formato general de <i>todo el documento</i> haya sido elaborado de conformidad a lo establecido en el Manual de Publicaciones APA 7ma edición (bordes, tipo de letra, numeración de hojas, citas, referencias, gráficos, entre otros).</p> <p>El lector debe velar por la coherencia y secuencia del documento cuyo contenido debe ser fundamentado científicamente.</p>			x	
PORCENTAJE ALCANZADO				97%	
Reprobado				< 70 %	
Aprobado con observaciones				71% a 90%	
Aprobado				91% a 100%	
					
<small>EDGAR DAVID SANCHEZ ENCALDA</small> <small>ENCALADA</small>					
Edgar David Sanchez Encalda					
FIRMA DEL DOCENTE LECTOR					

CERTIFICADO DE IDONEIDAD

Azogues, 20 de agosto de 2024

En mi calidad de director del trabajo de titulación: **Evaluación de la técnica de conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años**, elaborado por Franklin Cristian Juca Juca estudiante de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte en la Unidad Académica de Educación

Certifico:

Que, fue dirigido observado los aspectos técnicos y reglamentarios de la norma vigente; además de haber cumplido las correcciones de acuerdo a las observaciones de los lectores.

Por lo tanto, declaro su idoneidad, autorizo su presentación y entrega del empastado final ante los organismos pertinentes.



Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.

DIRECTOR

CI. 0301641924

CERTIFICADO DE COAUTORIA

Azogues, 2 de agosto de 2024

La responsabilidad del contenido del trabajo de titulación: **Evaluación de la técnica de conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años** nos corresponde exclusivamente al estudiante **Franklin Cristian Juca Juca** investigador y a **Leonardo Guillen Campoverde**, Mgs director del Ensayo o Artículo Académico; y el patrimonio intelectual del mismo a la Universidad Católica de Cuenca.



Franklin Cristian Juca Juca

ESTUDIANTE


Ci. 0350188850



Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.

DIRECTOR

Ci. 0301641924

 Universidad Católica de Cuenca	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	OFICIO TURNITING
---	---	-------------------------

INFORME TURNITIN

Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs. Docente-Tutor del Trabajo de Titulación en la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Católica de Cuenca, certifica que el trabajo titulado **EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS** elaborado por el estudiante **FRANKLIN CRISTIAN JUCA JUCA** portador de la cédula de identidad **0350188850** ha sido controlado por el sistema Turnitin reflejando una similitud del 6 % con las fuentes bibliográficas, se adjunta la respectiva evidencia.

EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS
por Franklin Juca

Fecha de entrega: 11-jul-2024 09:03p.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2415483019
Nombre del archivo: TURNITIN_3_FRANKLIN_JUCA.docx (26.74K)
Total de palabras: 2980
Total de caracteres: 15118

www.ucacue.edu.ec



Universidad
Católica
de Cuenca

PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE

OFICIO TURNITING

EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN FÚTBOLISTAS DE 8 A 10 AÑOS

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

dspace.unl.edu.ec

Fuente de Internet

1%

2

www.researchgate.net

Fuente de Internet

1%

3

rraae.cedia.edu.ec

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.uta.edu.ec

Fuente de Internet

1%

5

www.coursehero.com

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 20 words

Excluir bibliografía

Apagado

Azogues, 25 de junio del 2024



Escanea el código QR para acceder al documento.
LEONARDO FABIÁN
GUILLEN CAMPOVERDE

Lcdo. Leonardo Guillen Campoverde, Mgs.

C.I. 0301641924

www.ucacue.edu.ec



Universidad
Católica
de Cuenca

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL
REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

CÓDIGO: F – DB – 30
VERSION: 01
FECHA: 2021-04-15
Página 1 de 1

Franklin Cristian Juca Juca portador de la cédula de ciudadanía N° 0350188850. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación "Evaluación de la técnica de conducción del balón en futbolistas de 8 a 10 años " de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 03 de septiembre de 2024

Franklin Cristian Juca Juca

0350188850