



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE MEDICINA

**RELACIÓN ENTRE EL ACNÉ Y LA AUTOESTIMA DE ADOLESCENTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA LUIS CORDERO DE LA CIUDAD DE AZOGUES - ECUADOR, 2024**

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MÉDICA

AUTOR: ANA MARTINA PIZARRO ULLOA

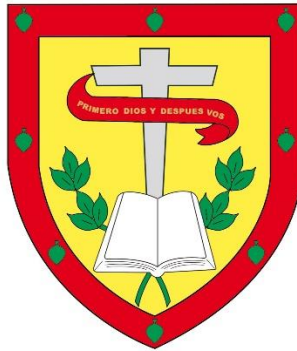
PAMELA ALEXANDRA RAMÍREZ ARÉVALO

DIRECTOR: PSIC. FABIÁN ORLANDO GONZÁLEZ ZUMBA

AZOGUES- ECUADOR

2025

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE MEDICINA

**RELACIÓN ENTRE EL ACNÉ Y LA AUTOESTIMA DE ADOLESCENTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA LUIS CORDERO DE LA CIUDAD DE AZOGUES - ECUADOR, 2024**

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MÉDICA

AUTOR: ANA MARTINA PIZARRO ULLOA

PAMELA ALEXANDRA RAMÍREZ ARÉVALO

DIRECTOR: PSIC. FABIÁN ORLANDO GONZÁLEZ ZUMBA

AZOGUES- ECUADOR

2025

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Ana Martina Pizarro Ulloa portadora de la cédula de ciudadanía N° **0350178091**. Declaro ser el autor de la obra: **“Relación entre el acné y la autoestima de adolescentes de la Unidad Educativa Luis Cordero de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **21 de octubre de 2025**



Ana Martina Pizarro
Ulloa



F:

Ana Martina Pizarro Ulloa

C.I. 0350178091

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Pamela Alexandra Ramírez Arévalo portadora de la cédula de ciudadanía N° **0302645650**. Declaro ser el autor de la obra: “**Relación entre el acné y la autoestima de adolescentes de la Unidad Educativa Luis Cordero de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024**”, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, **21 de octubre de 2025**

 **Pamela Alexandra
Ramírez Arévalo**

F:

Pamela Alexandra Ramírez Arévalo

C.I. 0302645650

CERTIFICADO DEL DIRECTOR / TUTOR

Psic. Fabián González Zumba

DOCENTE DE LA CARRERA DE MEDICINA

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo denominado **Relación entre el acné y la autoestima de adolescentes de la Unidad Educativa Luis Cordero de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024** realizado por Ana Martina Pizarro Ulloa con documento de identidad No. 0350178091 Y Pamela Alexandra Ramírez Arévalo con documento de identidad No. 0302645650, previo a la obtención del título profesional de Médica, ha sido asesorado, orientado, supervisado y revisado durante su ejecución bajo mi tutoría en todo su proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 20 de septiembre del 2025

FABIAN ORLANDO GONZALEZ ZUMBA  Firmado digitalmente por FABIAN ORLANDO GONZALEZ ZUMBA
DN: cn=FABIAN ORLANDO GONZALEZ ZUMBA, c=EC, email=fabgonz2@gmail.com

F:

PSIC. FABIÁN GONZÁLEZ ZUMBA

DIRECTOR / TUTOR

AGRADECIMIENTO

Extendemos nuestro sincero agradecimiento a la Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues, por brindarnos la oportunidad de formarnos en sus aulas, por ser el espacio donde pudimos crecer tanto personal como profesionalmente. Agradecemos profundamente el compromiso de la institución con la excelencia académica y apoyo para culminar esta etapa con éxito. A los docentes que, con dedicación y paciencia, compartieron sus valiosos conocimientos y experiencia. Cada una de sus enseñanzas ha sido un pilar fundamental en nuestra formación académica y nos deja una huella imborrable en este camino. De manera especial, expresamos nuestra gratitud al Dr. Fabian González, quien con su guía y apoyo constante fue clave en el desarrollo de este proyecto. Su orientación académica y profesional, fue crucial para llevar a puerto este trabajo y siempre estaremos agradecidas con su compromiso y generosidad.

ANA & PAMELA

DEDICATORIA

Con profundo agradecimiento dedico este trabajo a Dios, fuente inagotable de fortaleza, sabiduría y paz en cada paso de este arduo camino. Su presencia me ha dado luz para superar los diferentes obstáculos y me ha recordado que con fe nada es imposible. A mis padres, por su amor incondicional y por ser el pilar que sostiene mis sueños. Gracias por el sacrificio, las palabras de aliento, por ser mi refugio en los momentos más difíciles y sobre todo por inculcarme los valores que me han permitido llegar hasta aquí. Este logro es tanto mío como suyo. Sin duda alguna también a mis hermanos, compañeros invaluable en esta aventura. Gracias por su cariño, risas y el ánimo en los momentos adversos. Su presencia me ha recordado que no camino sola y su apoyo a sido fundamental para llegar a la meta.

Este trabajo es sin duda para ustedes, con profunda gratitud y amor, ya que, sin su apoyo incondicional, este sueño no sería hoy una realidad.

Pamela Alexandra Ramírez Arévalo

Primeramente, a Dios que, con su infinita bondad y misericordia, supo ser mi luz y guía en la adversidad e incertidumbre. A mis amigos y a mi familia, gracias por ser mi soporte, mi alegría y mi refugio en los momentos más difíciles durante este proceso, cada gesto de comprensión y cada sonrisa me dieron la energía para seguir adelante, este éxito también es el reflejo de su amistad y hoy quiero que sepan lo afortunada que me siento por tenerlos en mi vida. A Pamela, mi compañera de batallas y malas noches, mi más sincero agradecimiento por tu compromiso y tu paciencia, ha sido un camino desafiante, pero saber que podía contar contigo en cada paso me dio la motivación necesaria para seguir adelante. Finalmente, a mis padres Martín y Anita, mi mayor fuente de inspiración, con su cariño y apoyo supieron guiarme hasta aquí, siendo mi fortaleza y apoyo incondicional en los instantes de duda y dificultad, gracias por haber sido mi pilar fundamental para superar cada obstáculo impuesto en el camino, este logro es mío, pero es fruto de su esfuerzo, dedicación y sacrificio, por ello, es un honor para mí compartirlo con ustedes y reconocerlos como protagonistas principales de este éxito. A todos ustedes, por ser parte de esta travesía, dedico este logro con profundo agradecimiento.

Con cariño y gratitud, siempre,

Ana Martina Pizarro Ulloa

Relación entre el acné y la autoestima de adolescentes de la Unidad Educativa Luis Cordero de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024

Ana Martina Pizarro Ulloa, Pamela Alexandra Ramírez Arévalo, Fabián Orlando González Zumba
Universidad Católica de Cuenca, ana.pizarro@est.ucacue.edu.ec, pamela.ramirez@est.ucacue.edu.ec

Antecedentes: El acné es una de las afecciones dermatológicas más comunes en adolescentes, con prevalencia entre el 70% y 95%, y repercusiones en la autoestima y salud mental. En Ecuador, afecta a gran parte de los jóvenes, aunque existe escasa investigación sobre su impacto psicosocial.

Objetivo: Determinar la relación entre el acné y la autoestima en adolescentes de la Unidad Educativa "Luis Cordero" de Azogues, Ecuador.

Metodología: Se realizó un estudio cuantitativo, correlacional, transversal y no experimental, con una muestra aleatoria de 172 estudiantes. La severidad del acné se evaluó con la Escala de Gravedad del Acné Española (EGAE) y la autoestima mediante la Escala de Rosenberg (EAR). Los datos se analizaron con pruebas de Chi-cuadrado, t de Student y ANOVA.

Resultados: El 66,9% de los adolescentes presentó algún grado de acné, con mayor frecuencia en el grupo de 16 a 18 años. No se encontró asociación significativa entre la presencia de acné y la autoestima global ($p=0.093$). Sin embargo, el acné severo se relacionó de forma significativa con baja autoestima ($p=0.009$).

Conclusiones y relevancia: Aunque en general no se evidenció relación entre acné y autoestima, los adolescentes con formas severas mostraron autoestima más baja, lo que sugiere que el impacto depende de la severidad. Otros factores, como el nivel socioeconómico y la resiliencia, podrían influir y deben incluirse en investigaciones futuras.

Palabras clave: acné, autoestima, adolescencia, prevalencia

Relationship between Acne and Self-Esteem in Adolescents of Luis Cordero Educational Unit in the City of Azogues, Ecuador, 2024

ABSTRACT

Background: Acne is one of the most common dermatological conditions in adolescents, with a prevalence ranging from 70% and 95%, and notable consequences for self-esteem and mental health. In Ecuador, it affects a substantial proportion of young people, although there is limited research on its psychosocial impact.

Objective: This study aimed to determine the relationship between acne and self-esteem in adolescents at Luis Cordero Educational Unit in Azogues, Ecuador.

Methodology: A quantitative, correlational, cross-sectional, non-experimental study was conducted with a randomly selected sample of 172 students. Acne severity was assessed using the Spanish Acne Severity Scale (EGAE, by its Spanish acronym) and self-esteem measured using the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES, by its Spanish acronym). Data were analyzed with Chi-square tests, Student's t-test, and ANOVA.

Results: A total of 66.9% of adolescents had some degree of acne, with higher frequency in the 16- to 18-year-old group. No significant association was found between the presence of acne and overall self-esteem ($p = 0.093$). However, severe acne was significantly associated with low self-esteem ($p = 0.009$).

Conclusions and Relevance: Although no general relationship between acne and self-esteem was observed, adolescents with severe forms showed lower self-esteem, suggesting that the impact depends on the severity of the condition. Other factors, such as socioeconomic status and resilience, may influence outcomes and should be included in future research.

Keywords: acne, self-esteem, adolescence, prevalence

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
RESUMEN.....	6
ABSTRACT.....	7
1. INTRODUCCIÓN	11
Justificación.....	12
Planteamiento del problema.....	15
2. FUNDAMENTO TEÓRICO	18
Marco Contextual.....	18
Marco Conceptual	20
Marco Legal	30
3. OBJETIVOS	33
Objetivo General	33
Analizar la relación entre el acné y la autoestima en adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.	33
Objetivos Específicos.....	33
4. METODOLOGÍA	34
Diseño del estudio:	34
Lugar y periodo de la investigación.	34
Participantes	34
Criterios de inclusión.	35
Criterios de exclusión.....	35
Instrumentos para la obtención de la información	36
Variables.....	37
Inclinación.....	38

Métodos estadísticos	39
Aspectos Éticos	41
5. RESULTADOS.....	43
Análisis.....	52
DISCUSIÓN.....	58
CONCLUSIONES	62
BIBLIOGRAFÍA.....	64
ANEXOS.....	71

Indice de Tabla

Tabla 1. Distribución por sexo de los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.....	43
Tabla 2. Distribución por edad de los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.....	44
Tabla 3. Presencia de acné entre los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.....	45
Tabla 4. Nivel de severidad del acné en adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues – Ecuador, 2024.....	45
Tabla 5. Nivel de autoestima en adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues – Ecuador, 2024.....	46
Tabla 6. Relación del acné con la edad, sexo, y autoestima entre los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.....	47
Tabla 7. Pruebas de normalidad para variables de sexo, edad y grado de acné.....	49
Tabla 8. Prueba T Student para muestras independientes para los puntajes de autoestima y sexo entre los adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024	50
Tabla 9. Prueba T Student para muestras independientes para los puntajes de autoestima y edad entre los adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024	53
Gráfico 2. Diagrama de cajas para los puntajes de autoestima y edad entre los adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.....	54
Tabla 10. Análisis ANOVA entre los puntajes de autoestima y grados de acné entre los adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024	55

1. INTRODUCCIÓN

La presencia de acné es una afección dermatológica muy común a nivel global, con mayor frecuencia durante la adolescencia, el cual es una etapa crítica de todo ser humano caracterizado por cambios hormonales. Esta alteración dermatológica se evidencia a través de lesiones inflamatorias y no inflamatorias, tales como comedones, pápulas, pústulas, nódulos y quistes. El acné además de constituir un problema de carácter estético, también está relacionado con enfermedades psicológicas, como pérdida del autoestima, ansiedad y depresión (1).

Se estima que alrededor del 72% al 85% adolescentes experimentan acné en distintos grados y sintomatología, catalogándola como una de las alteraciones dermatológicas más comunes durante la adolescencia. Esta patología además de su alta aparición, suele persistir durante la edad adulta en muchos casos, afectando aproximadamente en un 25% de adultos jóvenes. En Latinoamérica, la presencia de acné en adolescentes es muy alta, con distintas investigaciones que señalan datos similares a los observados en otros países, con variaciones acorde la residencia y factores socioeconómicos. En Ecuador, los estudios sobre la prevalencia e incidencia del acné son escasos, lo que no permite conocer con exactitud cuanto afecta a la población adolescente (2).

Asimismo, la afectación emocional debido al acné en este grupo poblacional influye negativamente en varios caracteres del diario vivir, tales como el rendimiento académico y las relaciones sociales. El estigma y el acoso relacionados con la apariencia física afectan a nivel social y en actividades escolares, lo cual lleva a un deterioro del desarrollo personal y social de los jóvenes. En base a lo redactado, surge la importancia de abordar este tema de manera integral abarcando tanto el tratamiento farmacológico como el apoyo psicológico para contrarrestar su impacto.

En cuanto a su fisiopatología, suele ser multifactorial, derivando de factores hormonales, genéticos, dietéticos, ambientales, etc. En la etapa de la adolescencia, existe un aumento en la producción de ciertas hormonas como los andrógenos que estimulan la actividad de las glándulas sebáceas, esto agregado a la queratinización anormal de los folículos y la proliferación de *Cutibacterium acnes*, dan lugar a la aparición de alteraciones dermatológicas compatibles con acné. Factores biológicos, sociales, estándares de belleza transmitidos por medios de comunicación de fácil acceso crean una percepción ficticia sobre la imagen corporal afectando en la autoestima (3).

Este estudio se centra en un aspecto específico del problema clínico: la relación entre el acné y la autoestima en adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues, Ecuador. A pesar de la alta prevalencia del acné en esta población, existe una limitada comprensión de cómo esta condición dermatológica afecta la autoestima y la salud mental de los adolescentes en el contexto ecuatoriano.

Justificación

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el acné es una de las afecciones cutáneas más comunes, afectando aproximadamente al 85% de los adolescentes en algún momento de su vida. En Ecuador, un estudio reciente realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en 2022, encontró que cerca del 70% de los adolescentes entre 12 y 18 años han experimentado problemas de acné (4).

El hecho de que afecte a una gran mayoría de adolescentes destaca la importancia de realizar un estudio acerca de las alteraciones psicológicas relacionadas con el acné. La literatura manifiesta que, el acné severo está en correlación con bajos niveles de autoestima y mayor prevalencia de alteraciones mentales, siendo las más frecuentes: ansiedad en un 22% y la depresión en un 12% de los adolescentes (5).

La etapa de la adolescencia es fundamental en el desarrollo de cada ser humano, ya que en ella se establecen los criterios de vida y la autoestima. El acné, es una de las enfermedades cutáneas más frecuentes durante esta etapa, afectando la calidad de vida y el bienestar mental, social y físico de los adolescentes. Si se aborda de manera temprana los problemas de autoestima, esto va a prevenir que ocurran daños a largo plazo en los adolescentes a nivel social y académico.

El aporte científico se centra en proveer información actualizada y científica sobre la presencia y el impacto psicosocial del acné. Por ello que conocer cómo se encuentra la autoestima y gravedad del acné va permitir en nuestra realidad social, ofrecer una base científica para investigaciones futuras dirigidas a mejorar la calidad de vida de adolescentes y adultos jóvenes que sufren de esta patología.

Su relevancia social recae sobre su cualidad para informar sobre el nivel de afectación tanto físico como emocional en adolescentes. Al proporcionar datos empíricos, este estudio da lugar al desarrollo de programas de salud preventivos y de atención psicológica en instituciones educativas y comunidades anexas, promoviendo la importancia de la salud mental entre los jóvenes.

El estudio realizado por Pacheco (2023), en Perú, en el que su objetivo fue determinar si la severidad del acné constituye un factor de riesgo para la ansiedad en estudiantes de la I.E. Santa Rosa. Se llevó a cabo un estudio transversal en 236 estudiantes de secundaria, seleccionados según criterios específicos, y divididos por la presencia o ausencia de acné. Para el análisis se utilizó la prueba de X^2 y razón de prevalencias. Los resultados mostraron que los estudiantes mayores de 15 años, con obesidad y sin presencia paterna presentaban de manera más frecuente acné severo ($p < 0.05$). Y la presencia de ansiedad de aquellos con acné severo se evidenció con un 47%, comparado con el 18% de los jóvenes que no estuvieron dentro del rango de acné severo. Por lo tanto, se determinó que la severidad del acné actúa como un factor de riesgo para

el desarrollo de ansiedad ($p < 0.05$). Además, en el análisis multivariado se observó que otros factores como la edad, presencia de obesidad, ausencia paterna y ansiedad son factores de riesgo en el acné severo (6).

En una sociedad en la que cada vez más se le da mayor importancia de la apariencia física, se vuelve esencial investigar la interacción entre la presencia de acné y autoestima. Esta investigación responde a la línea de investigación "Salud y bienestar por ciclos de vida" y la sublínea 7, "Salud Mental y Neurociencia", la cual manifiesta la importancia de abordar aspectos psicológicos relacionados con condiciones de la salud física. De igual manera, este estudio cumple con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, que se enfoca en garantizar una vida sana y promover el bienestar en todos los ciclos de la vida.

Los beneficiarios directos de esta investigación son los estudiantes adolescentes del colegio "Luis Cordero", quienes podrán recibir intervenciones más efectivas, y apoyo psicológico adecuado. Los beneficiarios indirectos incluyen a padres, maestros y profesionales de la salud, quienes contarán con información valiosa para entender y apoyar a los adolescentes con acné. Además, las autoridades educativas y de salud pública podrán utilizar los hallazgos para diseñar programas y políticas que aborden este problema de manera integral.

Planteamiento del problema

La alteración dermatológica acné es una enfermedad cutánea frecuente, que afecta a las glándulas sebáceas de la piel dando lugar a lesiones que pueden llegar a ser permanentes, ocasionando problemas significativos en la salud mental, y emocional de los adolescentes. Aproximadamente alrededor del 85% de los adolescentes sufren de acné en algún momento de sus vidas. La aparición de acné tiende a aumentar durante la pubertad y adolescencia ya que en esta etapa ocurren cambios hormonales importantes que dan lugar al desarrollo del acné (7).

Por lo tanto, además de ser una condición dermatológica que se presenta con mayor frecuencia en la adolescencia, también representa problema significativo relacionado a la autoestima. La presencia del acné en algunos casos llega a distorsionar la percepción del afectado sobre sí mismo, ya que esta patología afecta a zonas de la piel que están comúnmente descubiertas y esto lleva generalmente a estigmas y prejuicios sociales. Todo esto, conduce a problemas en la autoconfianza y el autoconcepto, lo que afectan negativamente diversos aspectos de la vida de los adolescentes y su interacción con su entorno (7).

La autoestima, comprende un aspecto esencial en el desarrollo psicológico y social del adolescente, y esta se puede ver vulnerada por patologías como el acné, pudiendo llevar al aislamiento y, en casos severos, a trastornos psicológicos de ansiedad y depresión. Esta situación se agrava en el contexto académico, donde suele existir presión de aceptación, mayor tendencia a burlas o comentarios negativos entre pares, que pueden llegar a ser muy dañinos. Por lo general el acné es una condición dermatológica temporal en su mayoría, sin embargo, el impacto ocasionado en la autoestima puede tener consecuencias a largo plazo, afectando el rendimiento académico, relaciones y bienestar general. La necesidad de abordar esta problemática yace en comprender el desafío psicosocial, que afecta el desarrollo integral de los jóvenes que padecen acné (8).

En un estudio que se realizó en España, se investigó acerca de la calidad de vida (CV) de los jóvenes que presentaban acné y sus familiares, destacando una reducción del CV tanto en los pacientes como en sus familiares. Se evidenció que, una respuesta inadecuada al tratamiento y la larga persistencia del acné estaba asociado negativamente al bienestar de los adolescentes, sin embargo, esto no afectaba de la misma forma a sus familias. Las dimensiones más afectadas en los adolescentes fueron, las relaciones personales, los síntomas físicos y emocionales, mientras que en los familiares, el impacto emocional y las relaciones personales fueron los más destacados (9).

En México, un estudio revisó sistemáticamente la presencia de autoestima negativa en población adolescente que sufría acné, destacando el impacto psicológico negativo que esta condición puede tener. Esta revisión evidenció que los adolescentes afectados por el acné presentan una autoestima baja y un bienestar deficiente, así como mayor tendencia a la soledad. Se incluyeron datos de 6080 adolescentes, evidenciado que el acné estuvo presente como factor de riesgo en la afectación mental de los pacientes (10).

Un estudio realizado en la Universidad de Tunja, Colombia, demostró que el autoestima se encontraba afectado en mayor proporción en el sexo femenino (59%) en relación al sexo masculino (41%); así también, en quienes la edad promedio de aparición del acné fue entre 12 y 20 años en un 81% de los casos, además de aquellos adolescentes que había quedado cicatrices (59%), sintiendo rechazo en un 41% (11).

En un estudio realizado en Ecuador, específicamente en alumnos del instituto educativo “Manuel Antonio Rivas” en 2021, donde investigaron la severidad del acné vulgar y como afectaba a la autoestima. Realizando un análisis transversal en 63 estudiantes, utilizando instrumentos para evaluar el nivel socioeconómico, el grado del acné, bienestar y la autoestima, se determinó que, aunque la prevalencia de acné de grado 1 fue alta, no se evidenció que el acné y sus grados de severidad ocasionaran alteración directa en la autoestima, destacando una distribución de autoestima media y baja entre los participantes (12).

Este estudio profundiza en la comprensión del impacto psicosocial del acné vulgar en poblaciones juveniles, contribuyendo significativamente a la literatura especializada al abordar su influencia en la autoestima adolescente, aunque la investigación conducida en el contexto ecuatoriano no reveló que existiese una relación entre la presencia de acné con la autovaloración de los estudiantes, resalta imperativamente la pertinencia de una aproximación holística en el tratamiento del acné (13).

2. FUNDAMENTO TEÓRICO

Marco Contextual

Antecedentes

El acné es una condición dermatológica prevalente que, afecta principalmente a grupos etarios comprendidos entre los 12-20 años como consecuencia de la actividad hormonal elevada durante estos años de vida. Se ha documentado que la aparición del acné puede ocasionar alteraciones y daños a la psiquis de quien la padece afectando en la autoestima, ya que la percepción negativa de la apariencia física puede llevar a sentimientos de inseguridad, ansiedad y depresión. En el ámbito internacional, investigaciones han demostrado que la prevalencia del acné varía considerablemente, con cifras que van del 70% al 95% en adolescentes, dependiendo de factores como el entorno geográfico, el estilo de vida y el acceso a la atención médica (14).

En Ecuador, los estudios específicos sobre la relación entre el acné y la autoestima en adolescentes son limitados, lo que subraya la necesidad de investigaciones locales que aborden este tema de manera integral. Esto refuerza la importancia de realizar estudios contextualizados que no solo midan la prevalencia del acné, sino que también evalúen su afectación en distintos niveles como la autoestima, y la salud emocional de los adolescentes ecuatorianos.

Descripción del Lugar

Este estudio se realizó en el colegio “Luis Cordero”, Azogues, Ecuador. Azogues cuya capital es Cañar, y se encuentra ubicada en la región interandina del país. Esta ciudad posee un clima templado, y cuenta con una población de aproximadamente 40,000 habitantes, de los cuales predomina la población joven, convirtiéndola en un lugar idóneo para estudios enfocados en adolescentes (15).

La unidad educativa “Luis Cordero” es de carácter público y en ella se encuentran una población diversa de estudiantes, residentes de áreas urbanas y rurales cercanas. Esta situación da lugar a la exploración acerca de la influencia del acné en la autoestima en un ambiente académico, es durante esta etapa que los adolescentes experimentan importantes cambios hormonales, físicos, emocionales y sociales (16).

Respecto al contexto social, los adolescentes buscan aceptación social, especialmente durante estas etapas de su vida. Estas circunstancias influyen en la autopercepción del adolescente y, como consecuencia llega a afectar la autoestima. Este estudio busca, contextualizar los hallazgos de este estudio dentro de la realidad sociocultural de la población a estudiar.

Este estudio presenta un enfoque educativo y comunitario, buscando identificar la magnitud del problema real, además, de elaborar recomendaciones apropiadas que funcionen como herramientas útiles que permitan enfrentar y disminuir esta condición.

Marco Conceptual

Definición de Acné

El acné es una enfermedad de carácter dermatológico que puede ser de dos tipos, tanto agudo como crónico, este se presenta como lesiones inflamatorias que afectan en especial a los folículos pilosebáceos. Por lo general se presenta como lesiones cutáneas que pueden sanar por completo sin dejar lesiones permanentes, pero en casos más severos se presentan como quistes y cicatrices. Esta patología dermatológica se presenta en su gran mayoría durante la adolescencia, aunque también puede permanecer en la vida adulta, y afecta a ambos sexos. La etiología del acné es diversa, resultando de una compleja interacción de factores hormonales, genéticos, microbiológicos y ambientales. Los andrógenos, son hormonas sexuales que

aumentan su concentración durante la pubertad, ellos son quienes dan lugar al desarrollo del acné, ya que estimulan la hiperproducción de sebo por parte de las glándulas sebáceas. El sebo en exceso, y la queratinización anormal de los folículos pilosebáceos, da lugar a la obstrucción de los poros, propiciando un ambiente ideal para el crecimiento de *Cutibacterium acnes*, que es una bacteria anaerobia que coloniza la piel.

El proceso de inflamación que aparece en el acné, es debido a la respuesta inmunológica del organismo frente a la proliferación de *C. acnes*. Esta bacteria libera enzimas y factores inflamatorios que dan lugar al daño folicular, desencadenando respuestas inflamatorias en los tejidos circundantes. Además, factores externos como el estrés, la dieta, y el uso de cosméticos comedogénicos pueden exacerbar la condición, al igual que ciertos medicamentos y la exposición a ambientes contaminados (17).

Acné: Clasificación y Grados de Severidad

Una correcta clasificación del acné es importante, para el diagnóstico adecuado y un tratamiento eficaz acorde al caso clínico, permitiendo una comprensión clara del impacto clínico de la enfermedad y facilita la selección de las intervenciones terapéuticas más adecuadas. El acné se clasifica comúnmente en dos categorías: acné no inflamatorio y acné inflamatorio.

Acné no inflamatorio

El acné no inflamatorio se caracteriza por comedones, que pueden ser abiertos o cerrados. Estos son el resultado de la obstrucción del folículo pilosebáceo y no suelen presentarse con inflamación, pero pueden evolucionar hacia lesiones inflamatorias si no se abordan con el tratamiento correcto.

Acné inflamatorio

En el caso del acné inflamatorio, este incluye lesiones que presentan signos de inflamación, tales como las pápulas que son elevaciones de la piel pequeñas, de tonalidad rojiza, que nos indican inflamación del folículo pilosebáceo, por su lado las pústulas son similares a las pápulas, lo que la diferencia es el contenido de pus en el interior, dándole una apariencia blanquecina o amarillenta en el centro. Los nódulos se caracterizan por lesiones que, se encuentran en capas más profundas de la piel, frecuentemente dolorosas y asociadas con un alto riesgo de cicatrización. Finalmente, el quiste es una lesión inflamatoria grande y dolorosa, cargada de pus, que viene a ser la forma más severa de acné inflamatorio y tiene el potencial de dejar cicatrices (18).

Severidad del Acné

Las lesiones de acné se clasifican de acuerdo a su severidad en cuatro grados:

- **Acné leve o grado uno:** Es el tipo de acné más frecuente que se presenta durante la etapa de la adolescencia temprana, y por lo general no deja lesiones permanentes o cicatrices.
- **Acné moderado o grado dos:** En este grado se manifiestan las pápulas, y pústulas caracterizado por inflamación más acentuada, y presente en áreas más extensas del rostro y, en algunos casos, la espalda y el pecho.
- **Acné severo o grado tres:** Las lesiones son más dolorosas, extensas, y pueden conllevar un riesgo moderado de cicatrices, si no se manejan adecuadamente.
- **Acné muy severo o grado cuatro:** Este es el grado más severo de acné, con una alta prevalencia de nódulos, quistes y pústulas inflamatorias profundas. La piel está notablemente afectada, con un alto riesgo de cicatrices permanentes y alteraciones en la

textura cutánea. Requiere intervención médica inmediata, y generalmente el uso de terapias sistémicas.

La clasificación del acné, y la determinación de su severidad son pasos fundamentales en la evaluación clínica del paciente, permitiendo al profesional de la salud desarrollar un plan de tratamiento personalizado que contemple las características específicas de la afección (19).

Epidemiología del Acné en Adolescentes

Esta patología dermatológica muy común en adolescentes, afecta a aproximadamente el 80% de este grupo en algún momento. La prevalencia alcanza su pico entre los 15 y 18 años, disminuyendo progresivamente hacia la adultez. Aunque afecta a ambos sexos, las mujeres suelen experimentar acné más leve pero persistente, mientras que los hombres presentan formas más severas debido a mayores niveles de andrógenos.

La presencia de ciertos genes, aumento de hormonas, y circunstancias ambientales influyen significativamente en su aparición, así como en su severidad del acné. Además, antecedentes familiares, el incremento hormonal durante la pubertad, y factores como el estrés, la dieta y el uso de productos cosméticos comedogénicos son determinantes clave. Así mismo, el impacto psicosocial es considerable, afecta la autoestima y bienestar de los adolescentes (20).

Autoestima: Definición

La autoestima está compuesta por el autoconcepto (la imagen que uno tiene de sí mismo), y la autoaceptación (la capacidad de aceptar y apreciar el propio valor). La autoestima desempeña un papel central en el bienestar emocional, y en la forma en que una persona enfrenta desafíos, se relaciona con los demás, y toma decisiones.

En la etapa de la adolescencia, esta es maleable como resultado de los cambios tanto a nivel físico, emocional e incluso a nivel social, que dan lugar en esta etapa. Una autoestima saludable permite a los individuos reconocer sus capacidades, y limitaciones de manera equilibrada, mientras que una baja autoestima, puede llevar a inseguridades y afectar negativamente el comportamiento y las relaciones. En contextos clínicos, como en casos de acné, la autoestima es crucial, ya que influye en cómo los adolescentes perciben su apariencia física y, en consecuencia, en su bienestar emocional (21).

Factores Intrínsecos

En los factores intrínsecos, el autoconcepto corporal desempeña un rol importante. La percepción que tienen sobre su apariencia física, puede llegar a afectar la autoestima, aun más en un contexto social en donde la imagen corporal es fundamental.

La personalidad es otro factor intrínseco, donde ciertas actitudes como una resiliencia más robusta, autoeficacia y autocompasión pueden fortalecer la autoestima. Aquellos que creen en su capacidad para enfrentar desafíos y lograr sus metas, por lo general poseen una autoestima más positiva. Asimismo, la autocompasión, o la capacidad de tratarse a su persona con amabilidad en situaciones difíciles, son más propensos a mantener una autoestima saludable (22).

Factores Extrínsecos

En esta sección encontramos la dinámica familiar, relaciones sociales y la influencia de los medios de comunicación. En un entorno familiar donde prevalece el apoyo, amor incondicional, y reconocimiento de los logros, da lugar a una autoestima positiva. A diferencia de la crítica constante, expectativas poco realistas, que pueden perjudicar la autoestima del adolescente.

La presencia de ciertos factores como la aceptación, o el rechazo social, el acoso escolar y las amistades contribuyen tanto positiva o negativamente en cómo se perciben a sí mismos. Por ello que la necesidad de pertenencia y actitudes de comparación constante con sus semejantes pueden afectar su autoconcepto, especialmente en contextos sociales donde existe mucha competitividad (23).

Autoestima en relación con la imagen corporal

Los adolescentes experimentan cambios notables en sus vidas, entre ellos los cambios físicos que dan forma a la percepción corporal, como el crecimiento acelerado, el desarrollo de caracteres sexuales secundarios. Estos cambios dan lugar a una autoevaluación constante que, puede llegar a provocar una insatisfacción con el propio cuerpo. Cuando la imagen corporal percibida no se ajusta con los ideales sociales, o de belleza, los adolescentes se frustran, y llegan a experimentar autoestima baja, o negativa (24).

Asimismo, ellos son más vulnerables a los factores externos, y pueden aceptar, y adquirir estándares de belleza ficticios generando insatisfacción personal y como consecuencia, una autoestima negativa. Esto se va a manifestar en diversas actitudes fuera de lo normal, como el aislamiento social, trastornos alimentarios, obsesión compulsiva por la apariencia física a través de dietas no saludables, ejercicio excesivo, o el uso de productos de diversa índole.

Por otro lado, una imagen corporal positiva está asociada con una autoestima más alta. Los adolescentes que, se sienten cómodos y satisfechos con su apariencia tienden a desarrollar una mayor confianza en sí mismos, lo que se refleja en su comportamiento social y en su bienestar emocional (25).

El acné y sus efectos psicológicos

Entre los efectos consecuentes de padecer acné, se encuentra la disminución de la autoestima. Y esto se debe a que, la apariencia física es un componente esencial de la identidad, durante la etapa de la adolescencia, cuando padecen de esta patología dermatológica genera sentimientos de inseguridad sobre su imagen, lo que provoca una autopercepción pobre y negativa sobre su persona (26).

Asimismo, la ansiedad como resultado del padecimiento de acné puede llevar en algunos casos a comportamientos de aislamiento social, tomando respuestas de huida en vez de enfrentar las situaciones que los incomodan. Este aislamiento, a su vez va a generar sentimientos de soledad desesperanza, y otros sentimientos negativos que contribuyen al desarrollo de trastornos depresivos (27).

Por otro lado, se ha documentado conductas obsesivas, como pasar mucho tiempo frente al espejo, el uso indiscriminado de productos para la piel, o recurrir a tratamientos sin prescripción médica. En ciertos casos, estas conductas dan como consecuencia trastornos del comportamiento alimentario, o la automedicación de medicamentos para combatir el acné (28).

Estrategias de intervención

Es fundamental llevar a cabo intervenciones que aborden los aspectos físicos, que suele alterar el acné, y también promover estilos de vida saludables a nivel emocional fortaleciendo la autoestima. Estas acciones deben ser integrales, es decir que encierren intervenciones dermatológicas, psicológicas y educativas para lograr así un enfoque holístico del acné, y sus consecuencias en estudiantes adolescentes.

1. Tratamiento Dermatológico Integral

Es importante identificar el tipo de acné que padece el paciente, para proveer un manejo adecuado del acné, así reducir eficazmente las manifestaciones cutáneas. Es importante que el tratamiento sea prescrito, y supervisado por un dermatólogo experto en esta área, para evitar el uso incorrecto de productos que puedan ocasionar un agravio mayor a la condición. Además, es esencial educar al paciente sobre el tratamiento, y adherencia terapéutica, esta educación puede empoderar a los adolescentes y aumentar su confianza en el manejo de su condición (29).

2. Apoyo Psicológico

El apoyo psicológico es una intervención clave para mejorar la autoestima en adolescentes con acné. La aplicación de terapia denominada cognitivo conductual (TCC), ha demostrado ayudar a los adolescentes a reestructurar pensamientos negativos, y a desarrollar una autoimagen más saludable. A través de la TCC, los adolescentes pueden aprender a desafiar creencias distorsionadas sobre su apariencia, y reducir la autoevaluación negativa, lo que a su vez mejora su autoestima. Además, la terapia puede proporcionar métodos para el manejo de pensamientos rumiantes y condiciones de ansiedad como producto del acné, promoviendo un resultado más positivo y resiliente frente a la condición (30).

3. Educación y Concientización

Es importante proveer de información clara, y entendible a los pacientes sobre las causas, el tratamiento a seguir, e incluso el pronóstico del acné lo cual va a contribuir al autocuidado, y un mayor control de afrontamiento ante tal situación. De igual manera, es esencial realizar campañas de concientización en instituciones educativas, sobre desarrollo personal, promoción de la confianza en uno mismo, y la aceptación física, desafiando así los estándares ficticios de

belleza. Esto ayudará a los adolescentes a desarrollar una imagen corporal positiva, y a conocer su valor personal.

4. Fomento del Apoyo Social

Fomentar un ambiente donde exista apoyo incondicional por parte de la familia, y educadores es indispensable para lograr un bienestar emocional en los adolescentes que padecen acné. Además, la creación de grupos de apoyo, ya sea presencial o en línea, donde los adolescentes puedan compartir miedos, dudas, interrogantes, experiencias y consejos, lo cual contribuirá al sentimiento de pertenencia aliviando cualquier tipo de carga emocional. Por otra parte, involucrar a la familia en el proceso de tratamiento, y en el desarrollo de una autoimagen positiva puede elevar la autoestima (31).

5. Afrontamiento

Las técnicas de afrontamiento son esenciales para ayudar a los adolescentes a manejar situaciones nuevas que, pueden alterar el bienestar como el padecimiento del acné. Existen diversos métodos que nos ayudan a enfrentar situaciones nuevas como la meditación, la atención plena, y el manejo del estrés, pueden equipar a aquellos que padecen esta patología dermatológica con herramientas suficientes para enfrentar, o en todo caso evitar la ansiedad y la frustración relacionadas con su condición. Existen otras actividades que fortalecen la identidad y autoestima, como el deporte, el arte y el voluntariado, pueden contribuir a los adolescentes a tener una visión más equilibrada y positiva de sí mismos (32).

Marco Legal

La importancia del marco legal radica en su sustento jurídico que respalda la protección de los derechos de los participantes. En Ecuador, leyes como la Constitución de la República, el

Código de la Niñez y Adolescencia, velan por los intereses de los adolescentes, y son fundamentales para proveer a la investigación un contexto legal adecuado. Este sustento legal fortalece la ética llevada a cabo en la investigación, también legitima sus resultados, asegurando que las recomendaciones y conclusiones puedan ser aplicadas de manera efectiva y conforme a la normativa ecuatoriana.

Constitución de la República del Ecuador

Art. 32.- El artículo 32 realza la obligación del Estado ecuatoriano en dar un acceso equitativo a los servicios de salud tanto en el bienestar físico como emocional. Incluso, habla sobre la importancia de constar con el tratamiento adecuada de patologías como el acné, sin dejar de lado el apoyo psicológico con lo cual se alinea con el mandato de la constitución de garantizar un el buen vivir a través de políticas de salud inclusivas y eficientes.

Art. 44.- Este artículo resalta la importancia de un enfoque completo e integral que aborde tanto la salud física como el bienestar emocional, y de esta manera asegurar que los pacientes correspondientes al grupo etario de la adolescencia reciban el apoyo y herramientas necesarias para enfrentar los desafíos asociados al acné (33).

Código de la Niñez y Adolescencia

Art. 1.- En este artículo se enfatiza la prioridad tanto de un tratamiento clínico médico, así como también el apoyo psicológico y social apropiado para garantizar el desarrollo saludable de los adolescentes, esto debe ir en concordancia a los principios establecidos en la ley ya que se trata de un grupo vulnerable, según lo estipulado por la ley.

Art. 27.- Este artículo es relevante en este tema de investigación, porque pone de manifiesto el libre acceso a servicios de salud que les ayuden a los adolescentes en su condición dermatológica, además, también que aborden sus efectos psicológicos ocasionados por el

mismo. Reforzando la importancia de un enfoque holístico, en el que se incluya la educación sobre salud, a nivel emocional, y como crear un ambiente afectivo que promueva el desarrollo integral, asegurando de esta manera que reciban el apoyo necesario para afrontar el impacto del acné en su autoestima y bienestar general (34).

Ley Orgánica de Salud

Art. 7.- En este artículo de la ley ecuatoriana se garantiza que este grupo vulnerable tenga acceso a servicios de salud de calidad. Además, menciona lo indispensable de que tanto los afectados, como sus familias conozcan sobre las opciones de tratamiento disponibles, incluyendo el asesoramiento profesional adecuada sobre los beneficios, y riesgos de cada tratamiento, lo que permite una toma de decisiones informada.

Art. 13.- En este artículo de la ley ecuatoriana menciona a los jóvenes como un grupo vulnerable, que se debe prestar atención rápida y eficaz debido al impacto emocional y psicológico que tienen el acné en esta etapa de transición del adolescente. Por ello se considera obligatorio fomentar el cuidado y fortalecimiento de la autoestima en los distintos programas de salud (35).

1. OBJETIVOS

Objetivo General

Analizar la relación entre el acné y la autoestima en adolescentes de la Unidad Educativa “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.

Objetivos Específicos

- Describir los datos sociodemográficos de los adolescentes a estudio de la Unidad Educativa “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.
- Determinar la prevalencia y severidad de acné entre los adolescentes a estudio de la Unidad Educativa “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.
- Evaluar los niveles de autoestima en los adolescentes de la Unidad Educativa “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues – Ecuador, 2024.
- Identificar la relación entre la severidad del acné y los niveles de autoestima en los adolescentes de la Unidad Educativa “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues – Ecuador, 2024.

2. METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

El diseño del estudio se basa en un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, de corte transversal, y de tipo no experimental. Este enfoque cuantitativo permite la recolección de datos numéricos, como los distintos grados de severidad del acné, y los niveles de autoestima en adolescentes. El alcance correlacional se centra en identificar, y analizar la fuerza y dirección de la asociación entre estas variables, sin implicar causalidad, lo cual es fundamental para comprender cómo el acné podría estar relacionado con la autoestima en esta población.

El estudio es de corte transversal, siendo adecuado para identificar prevalencias y asociaciones en un momento específico, sin necesidad de seguir a los participantes a lo largo del tiempo. Finalmente, el estudio es de tipo no experimental.

Lugar y período de la investigación.

El estudio se realizará en La Unidad Educativa “Luis Cordero” es una institución fiscal. La dirección postal de esta institución es, Calle Ingapirca 3-01 y Rafael María García, Azogues, con código postal EC 030102. El período de la investigación corresponde al año 2024.

Participantes

La población está constituida por 1114 alumnos de la institución Educativa Fiscal “Luis Cordero”. Para el cálculo de la muestra se utilizó la calculadora de los autores, Beatriz López Calviño y Salvador Pita Fernández, bajo varios parámetros de relevancia entre ellos, un intervalo de confianza del 95%, con un margen de error del 5%. Siendo el tamaño de la muestra de 172 participantes (36).

Para evitar el sesgo, se utilizará lo que se denomina “muestreo aleatorio estratificado”. Este método dividirá a la población según el grado de estudio, garantizando proporciones correctas

y representativas de cada estrato. Dentro de cada estrato, se realizará un proceso de aleatorización utilizando una hoja de cálculo de Excel con la función "ALEATORIO.ENTRE". Enlistaremos el total de estudiantes de cada estrato, aplicaremos la función, y obtendremos una lista aleatoria de estudiantes seleccionados. Esta metodología garantiza una selección justa y representativa de participantes para nuestra investigación.

Criterios de inclusión.

- Estudiantes de básica media y bachillerato matriculados en la Unidad Educativa “Luis Cordero”.
- Todos los estudiantes de sexo masculino y femenino.
- Adolescentes que acepten participar voluntariamente y tengan firmado el consentimiento informado de sus tutores a cargo
- Muestreo de alumnos que completen correctamente la encuesta.

Criterios de exclusión.

- Adolescentes con enfermedades dermatológicas distintas al acné que puedan afectar la piel de manera significativa, y alterar la percepción de la autoestima
- Estudiantes cuyos representantes no hayan firmado el consentimiento informado.
- Estudiantes con discapacidad mental o cognitiva importante.
- Adolescentes que estén recibiendo tratamiento farmacológico, o terapias para trastornos psicológicos o dermatológicos, ya que estos tratamientos pueden modificar la severidad del acné o la autoestima.
- Adolescentes con condiciones médicas crónicas o graves que podrían tener un impacto en su autoestima y bienestar general

Instrumentos para la obtención de la información

El proceso comenzará con la presentación del estudio a los alumnos de la Unidad Educativa "Luis Cordero", que han sido seleccionados aleatoriamente, solicitando su participación y enviando previamente el consentimiento informado en formato físico para que sea firmado por sus representantes legales. Durante esta presentación, se explicará el procedimiento de aplicación de la encuesta digital, mismo que iniciará previa solicitud y autorización para el ingreso a los laboratorios de computación donde cada estudiante seleccionado de básica media y bachillerato tendrá acceso personalizado a la encuesta la fecha señalada, contando con la colaboración del personal docente. La muestra se obtendrá utilizando instrumentos validados y confiables, como la "Escala de Autoestima de Rosenberg" y la "Escala Visual de EGAE".

La "Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)", creada por Rosenberg en 1965, tiene como objetivo evaluar la autoestima en individuos desde los 11 años hasta adultos, constando de 10 ítems distribuidos equitativamente entre aspectos positivos y negativos. Cada ítem se califica en una escala Likert de 4 puntos, donde los ítems 1 al 5 se valoran de A-D, y los ítems 6 al 10 de D-A. Los puntajes obtenidos se interpretan según niveles de autoestima, siendo de 26 a 40 para autoestima positiva y menos de 25 para autoestima negativa. Las instrucciones de respuesta van desde "Muy de acuerdo" hasta "Muy en desacuerdo". Ampliamente utilizada, ha sido validada en 53 países e idiomas, incluido el Perú en 2005 por Schmitt y Allik, y en 2009 en un estudio transcultural. Se concluyó que presenta una estructura de un solo factor global de autoestima. Respecto a su validez, se obtuvo un puntaje de 0.756 en la prueba Kaiser-Meyer-Olkin y Bartlett, indicando validez (36).

La "Escala de Gravedad del Acné Española (EGAE)", se fundamenta en la evaluación donde el encuestado compara la afectación personal con imágenes a color: cuatro fotos del rostro, tres del pecho y tres a nivel dorsal y lumbar, presentando distintos grados de acné y categorizadas en 4 grados en la cara, y del grado 1 al grado 3 en el pecho y la espalda(37). Esta herramienta

permite determinar los distintos grados de acné en el encuestado en un tiempo aproximado de 3 minutos, dando lugar a la clasificación de lesiones en el rostro del grado 1 al grado 4, en tórax y en espalda con una escala que va del 1 al 3 en gravedad (38)

Variables

Variables Independientes

- Acné
- Edad
- Sexo

Variable Dependiente

- Autoestima

Inclinación

En el presente estudio se han implementado diversas estrategias para abordar y minimizar posibles fuentes de sesgo que podrían afectar la validez de los resultados. Entre las principales herramientas para reducir en lo máximo posible es el sesgo de selección, usando la técnica de “muestreo aleatorio estratificado”, lo que va a garantizar que el presente estudio incluya a adolescentes de edades, y sexos de manera proporcional a la población estudiada sin una inclinación hacia un tipo de variable en específico. Esto va a determinar que los resultados sean realmente representativos, y generalizables al contexto de la institución.

Respecto al sesgo de la información analizada, se incorporó un cuestionario validado previamente como herramienta para evaluar tanto el padecimiento del acné y sus formas, así como la autoestima y sus variaciones. Los participantes fueron informados sobre la importancia

de la honestidad en sus respuestas, y se doy a conocer el anonimato de la información recolectada para así fomentar respuestas honestas y de calidad reduciendo el riesgo de sesgo.

Métodos estadísticos

1. Métodos Estadísticos Generales

Se utilizaron métodos estadísticos descriptivos con el fin de resumir la información más importante de las características de los participantes del estudio, como inferencia estadística de la media, mediana, desviación estándar, frecuencias y porcentajes acorde a los objetivos. Estas inferencias estadísticas proporcionan información de los datos sociodemográficos de los participantes.

Entre las inferencias estadísticas utilizadas se llevó a cabo un análisis bivariado de X^2 para buscar la asociación, y significancia de las variables como los grados del acné y la autoestima con sus respectivas variaciones. Para variables cuantitativas y cualitativas, se utilizarán pruebas como el t de Student o el ANOVA, según corresponda, para comparar los niveles de autoestima en diferentes subgrupos.

2. Métodos para Controlar Factores de Confusión

Para abordar y controlar posibles factores de confusión, se emplearon modelos de regresión logística. Estos modelos permitieron ajustar el efecto de variables como la edad, el sexo, y otros factores potencialmente confusores, como problemas de salud mental o antecedentes familiares de acné.

3. Métodos para Analizar Subgrupos e Interacciones

El análisis de subgrupos se llevará a cabo estratificando los datos por sexo (masculino y femenino), y grupos de edad (12-14 años, 15-18 años) para explorar cómo estas variables

pueden modificar la relación entre el acné y la autoestima. Se incluirán términos de interacción en los modelos estadísticos utilizados en la evaluación de la significancia de las interacciones entre el acné y las variables demográficas.

4. Tratamiento de los Datos Ausentes

En esta sección se decidió llevar a cabo un enfoque de imputación múltiple, siempre y cuando los datos faltantes no superasen el 10% del total de datos recolectados. Este método permitirá estimar los valores ausentes en función de la distribución observada de otras variables, reduciendo el riesgo de sesgo asociado con los datos incompletos. En el caso de que los datos ausentes superen este umbral, se analizarán los patrones de datos faltantes para determinar si estos son aleatorios o no, y se ajustarán los modelos estadísticos en consecuencia.

5. Análisis de Sensibilidad

Se consideró análisis de sensibilidad y robustez en relación a los resultados ante diferentes supuestos. Estos análisis incluirán la ejecución de modelos alternativos con y sin ciertas variables potencialmente confusoras, así como la variación en los métodos de imputación para los datos ausentes. También se explorarán escenarios extremos (por ejemplo, imputación de los valores más altos o más bajos posibles para los datos ausentes), para garantizar que las conclusiones del estudio no estén sesgadas por los métodos o supuestos utilizados.

Aspectos Éticos

1. Aprobación Ética

El estudio será sometido a revisión y aprobación por el CEISH de la Universidad Católica de Cuenca. Este proceso asegurará que la investigación cumpla con todos los requisitos éticos necesarios que resguarden la dignidad, los derechos, y el bienestar de los participantes.

2. Consentimiento Informado

Se obtendrá por medio escrito de los adolescentes participantes y de sus representantes legales antes de la respectiva recolección de datos. El consentimiento incluirá una clara explicación de los objetivos, procedimientos, beneficios y riesgos posibles asociados con su participación. Además, se garantizará que los participantes tengan claro que todo este proceso es voluntario y pueden retirarse, sin que esto les genere ninguna repercusión negativa.

3. Confidencialidad

Se garantizó tanto la confidencialidad y el anonimato de la información recolectada de los encuestados. Cualquier tipo de información de identificación personal serán eliminados, o codificados para proteger la privacidad de los participantes. Los datos se almacenarán en un formato seguro donde únicamente los investigadores a cargo tendrán acceso a ello. La obtención de los resultados fue elaborada, sin permitir la identificación de ningún participante.

4. Beneficencia, No Maleficencia

Se tomó especial cuidado para asegurar que los procedimientos de recolección de datos no causen daño físico, psicológico o emocional a los adolescentes participantes. El estudio se diseñará para maximizar los beneficios potenciales y minimizar cualquier riesgo. En caso de que algún participante muestre signos de malestar psicológico, o emocional durante el estudio, se les proporcionará orientación y, de ser necesario, se les referirá a servicios de apoyo psicológico.

5. Justicia y Equidad

El estudio garantiza la justicia y equidad en la selección de participantes de manera aleatoria para establecer que la toma de participantes sea representativa de la población de estudiantes

del colegio "Luis Cordero", independientemente de su sexo, edad, condición socioeconómica, o cualquier otro factor que pudiera introducir sesgo en la selección.

6. Manejo de Resultados

Los resultados del estudio serán compartidos con los participantes, sus familias, la comunidad educativa y las autoridades de salud locales. Además, los hallazgos que puedan contribuir a la mejora de la atención, y el apoyo a adolescentes con acné serán comunicados de manera accesible, y comprensible para fomentar el uso de esta información en la toma de decisiones de políticas públicas.

3. RESULTADOS.

Los resultados se derivan del análisis de datos sociodemográficos, la prevalencia, severidad del acné, y su impacto en la autoestima de los participantes, considerando distintas variables demográficas. A través de técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales, se exploran las diferencias en la autoestima de adolescentes con y sin acné, así como las posibles asociaciones entre la severidad de la condición dermatológica y la percepción de la propia valía. Este capítulo también aborda la inferencia estadística (ANOVA), que se usó para examinar la significancia de los datos estadísticos de las diferencias observadas.

Tabla 1. Distribución por sexo de los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024

VARIABLES	FRECUENCIA n= 172	PORCENTAJE %
Sexo		
Hombre	86	50
Mujer	86	50

Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

En cuanto a la tabla 1 se observa la distribución por sexo de los estudiantes encuestados en el colegio "Luis Cordero" de la ciudad de Azogues, Ecuador. La muestra total está constituida por 172 participantes, de los cuales el 50% (n = 86) son hombres y el otro 50% (n = 86) son mujeres, indicando una distribución equitativa por sexo.

Tabla 2. Distribución por edad de los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024

VARIABLES	FRECUENCIA n= 172	PORCENTAJE %
Edad		
Entre 12 y 15 años	60	34.9
Entre 16 y 18 años	112	65.1

Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

Respecto a la tabla 2 se observa la distribución por edad, los estudiantes se clasifican en 2 grupos de edad: el primero grupo corresponde aquellos de 12 y 15 años, y el segundo grupo corresponde aquellos 16 y 18 años. El grupo de estudiantes entre 12 y 15 años representa el 34.9% de la muestra (n = 60), mientras que el grupo de estudiantes entre 16 y 18 años constituye el 65.1% de la muestra (n = 112).

Tabla 3. Presencia de acné entre los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024

ACNÉ	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sí	115	66.9
No	57	33.1
Total	172	100

Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

La tabla 3 muestra la presencia del acné entre los adolescentes de la Unidad Educativa "Luis Cordero", Ecuador, 2024. De 172 estudiantes evaluados, 115 (66.9%) presentaron acné, mientras que 57 (33.1%) no presentaron esta condición.

Tabla 4. Nivel de severidad del acné en adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues – Ecuador, 2024

SEVERIDAD DEL ACNÉ	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No aplica	57	33.1
Grado 1	59	34.3
Grado 2	36	20.9
Grado 3	15	8.7

Grado 4	5	2.9
<hr/>		
Total	172	100
<hr/>		

Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

La tabla 4 muestra la distribución del nivel de severidad del acné entre los adolescentes del Instituto "Luis Cordero", Ecuador, en el año 2024. De 172 adolescentes evaluados, el 33.1% (n = 57) no presenta acné. Entre aquellos que sí presentan acné, el Grado 1 (leve) es el más común, afectando al 34.3% (n = 59) de los estudiantes. Le sigue el Grado 2 (moderado) con una frecuencia del 20.9% (n = 36). El Grado 3 (severo) se presenta en el 8.7% (n = 15) de los adolescentes, mientras que el Grado 4 (muy severo) es el menos frecuente, afectando solo al 2.9% (n = 5) de la muestra.

Tabla 5. Nivel de autoestima en adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues – Ecuador, 2024

NIVEL DE AUTOESTIMA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Autoestima negativa	97	56.4
Autoestima positiva	75	43.6
Total	172	100

Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

La tabla 5 presenta los niveles de autoestima en adolescentes de la Unidad Educativa "Luis Cordero", Ecuador, 2024. El 56.4% (n = 97) reporta autoestima negativa, mientras que el 43.6% (n = 75) muestra una autoestima positiva, lo cual fue determinado al aplicar la escala de Autoestima de Rosenberg (EAR). Estos resultados indican que más de la mitad de los adolescentes evaluados perciben su autoestima de manera negativa.

Tabla 6. Relación del acné con la edad, sexo, y autoestima entre los adolescentes a estudio del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024

Indicador	Presencia de acné		Total	Valor P
	Si	No		
Edad				0.187
12-15 años	44 (38.3%)	16 (28.1%)	60 (34.9%)	
16-18 años	71 (61.7%)	41 (71.9%)	112(65.1%)	
Total	115 (100%)	57 (100%)	172 (100%)	
Sexo				0,627
Hombre	59 (51.3%)	27 (47.4%)	86 (50%)	
Mujer	56 (48.7%)	30 (52.6%)	86 (50%)	
Total	115 (100%)	57 (100%)	172 (100%)	
Autoestima				0.093

Autoestima negativa	70 (60.9%)	27 (47.4%)	97 (43.6%)
Autoestima positiva	45 (39.1%)	30 (52.6%)	75 (56.4%)
Total	57 (100%)	115 (100%)	172 (100%)

*Valor p significativo ≤ 0.05

Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

La tabla 6 muestra que, en cuanto a la edad, se muestra que los participantes que sufren de acné pertenecen al grupo de 16 a 18 años, representando el 61.7% del total (71 estudiantes), mientras que el 38.3% (44 estudiantes) se encuentra en el grupo de 12 a 15 años. El valor p para esta relación es 0.187.

En relación con el sexo, el 51.3% de los adolescentes con acné son hombres (59 estudiantes), mientras que el 48.7% son mujeres (56 estudiantes), lo que indica una distribución relativamente equilibrada entre ambos sexos. El valor p es 0.627.

Respecto a la autoestima, el 60.9% de los adolescentes con acné reporta una autoestima negativa (70 estudiantes), mientras que el 39.1% (45 estudiantes) tiene una autoestima positiva. El valor de p para esta relación es 0.093.

Tabla 7. Prueba de normalidad para variables de sexo, edad y grado de acné

Edad:	Kolmogorov-Smirnov^a	Shapiro-Wilk
	Sig.	Sig.
Entre 12 y 15 años	.154	.934
Entre 16 y 18 años	.148	.958

Sexo:	Kolmogorov-Smirnov^a	Shapiro-Wilk
	Sig.	Sig.
Hombre	.163	.960
Mujer	.131	.945

Grado del acné:	Kolmogorov-Smirnov^a	Shapiro-Wilk
	Sig.	Sig.
Ninguno	.123	.962
Grado 1	.152	.938
Grado 2	.176	.941
Grado 3	.263	.873
Grado 4	.269	.894

El análisis de normalidad en el caso de la edad, los adolescentes de 12 a 15 años presentan un valor p de 0.154 (Kolmogorov-Smirnov) y 0.934 (Shapiro-Wilk), mientras que, para el grupo de 16 a 18 años, los valores p son 0.148 y 0.958, respectivamente. Esto indica que ambas categorías de edad cumplen con la suposición de normalidad.

Para la variable sexo, los valores p para los hombres son 0.163 (Kolmogorov-Smirnov) y 0.960 (Shapiro-Wilk), y para las mujeres son 0.131 y 0.945, respectivamente. Al ser superiores a 0.05,

podemos afirmar que los puntajes de autoestima según el sexo también siguen una distribución normal.

En cuanto al grado de acné, los resultados de las pruebas de normalidad muestran valores p superiores a 0.05 para todas las categorías: Ninguno (0.123 y 0.962), Grado 1 (0.152 y 0.938), Grado 2 (0.176 y 0.941), Grado 3 (0.263 y 0.873) y Grado 4 (0.269 y 0.894). Esto confirma que los puntajes de autoestima de acuerdo con el grado de acné también se distribuyen de manera normal.

Dado que todas las variables analizadas presentan una distribución normal, es adecuado utilizar pruebas paramétricas como la t de Student y ANOVA.

Tabla 8. Prueba T Student para muestras independientes para los puntajes de autoestima y sexo entre los participantes de la Unidad Educativa “Luis Cordero”

Azogues - Ecuador 2024

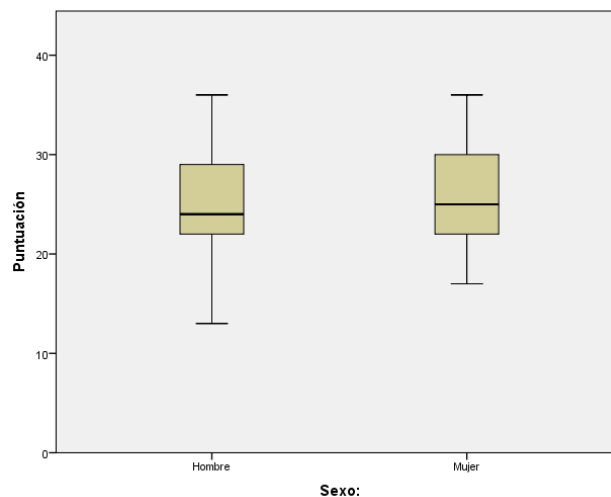
Estadísticas

Sexo:		N°	Media	D.S	Media de error estándar
Puntuación	Masculino	86	25,17	4,987	0,538
	Mujer	86	26,19	4,739	0,511

Muestras independientes

		prueba t para igualdad de medias				
		Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Puntuación	Se asumen varianzas iguales	,175	-1,012	,742	-2,476	0,453
	No se asumen varianzas iguales	,175	-1,012	,742	-2,476	0,453

Gráfico 1. Diagrama de cajas de los puntajes de autoestima y sexo entre los adolescentes de la Unidad Educativa “Luis Cordero” Azogues - Ecuador 2024



Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

Respecto a la tabla 8 se observa los resultados de la prueba t, en la que se compara el puntaje de autoestima entre hombres y mujeres adolescentes del colegio "Luis Cordero". Ambos grupos tienen el mismo tamaño de muestra ($n = 86$). Los hombres presentan un puntaje promedio de

autoestima de 25.17, con una D.S de 4.987, y el grupo de las mujeres tienen un promedio de 26.19, con una D.S de 4.739.

En el caso del test de Levene, no se muestran diferencias significativas en las varianzas de ambos grupos ($p = 0.175$), por lo que se utiliza el resultado correspondiente a la fila donde "se asumen varianzas iguales". El valor t obtenido es -1.012, con un valor p de 0.175, indicando falta de diferencia estadística significativa en los niveles de autoestima entre los varones y mujeres en esta muestra. El I.C del 95% aplicado en la diferencia de medias, va de -2.476 a 0.453.

El Gráfico 1 muestra que la mediana de los puntajes de autoestima es similar tanto en hombres como en mujeres, situándose en torno a los 26 puntos. Sin embargo, se observa una mayor variabilidad en el grupo de hombres, con un rango intercuartílico más amplio, indicando una mayor dispersión en los niveles de autoestima en comparación con el grupo de mujeres.

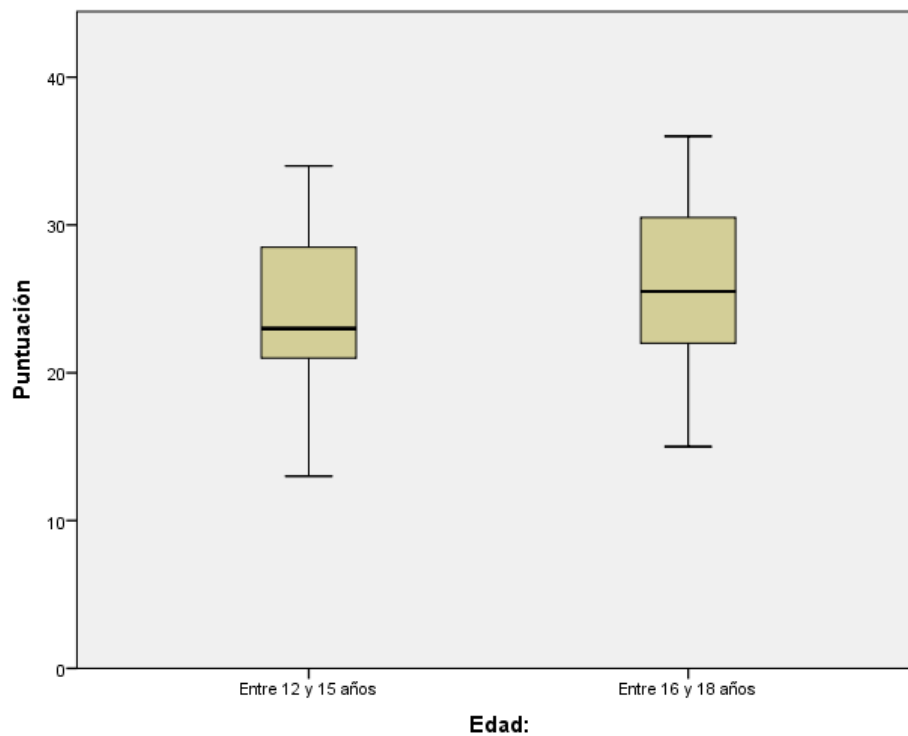
Tabla 9. Prueba de T Student para los puntajes de autoestima y edad entre los adolescentes de la Unidad Educativa “Luis Cordero” en Azogues – Ecuador 2024

Estadísticas

Edad:		N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Puntuación	Entre 12 y 15 años	60	24,32	4,272	0,552
	Entre 16 y 18 años	112	26,41	5,040	0,476

		Prueba t				
		Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Puntuación	Se asumen varianzas iguales	,007	-2,094	,766	-3,606	-,582
	No se asumen varianzas iguales	,005	-2,094	,729	-3,535	-,653

Gráfico 2. Diagrama de cajas para los puntajes de autoestima y edad en los adolescentes de la Unidad educativa “Luis Cordero” de Azogues - Ecuador 2024



Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

Análisis

La tabla 9 indica que los adolescentes de 16 a 18 años ($n = 112$) tienen un puntaje promedio de autoestima de 26.41, mientras que los adolescentes de 12 a 15 años ($n = 60$) tienen un promedio de 24.32. La prueba de Levene reveló que no se asumen varianzas iguales ($p = 0.031$), por lo que se consideraron los resultados correspondientes en la prueba t. El análisis muestra una diferencia significativa en los puntajes de autoestima entre ambos grupos de edad, con un valor de significancia de 0.005 ($p < 0.05$). La diferencia de medias es de -2.094, lo que sugiere que los adolescentes mayores tienen, en promedio, un puntaje de autoestima 2.094 puntos más alto que los adolescentes más jóvenes. El IC del 95% aplicado en la diferencia de medias se sitúa de -3.535 y -0.653, indicando que esta diferencia es consistente. Los adolescentes de 16 a 18 años presentan niveles de autoestima significativamente más altos en comparación con los adolescentes de 12 a 15 años.

Además, el gráfico 2 muestra un diagrama de cajas que respalda este análisis. Se observa que la mediana de los puntajes de autoestima es más elevada en aquellos de mayor edad, mientras que en aquellos de 12 a 15 años la distribución de los puntajes es más amplia, indicando mayor variabilidad. En el grupo de estudiantes de 12 - 15 años de edad, las puntuaciones se concentran entre 20 y 30, con algunos valores que se acercan a los extremos inferiores y superiores. En cambio, en los jóvenes de 16 - 18 años, los valores son más consistentes y se encuentran en un rango más estrecho. Esto sugiere que la autoestima puede estar más consolidada en los adolescentes mayores, reflejando una posible maduración en la percepción de sí mismos con el aumento de la edad.

Tabla 10. Análisis ANOVA entre los puntajes de autoestima y grados de acné entre los adolescentes de la Unidad Educativa “Luis Cordero” Azogues - Ecuador 2024

Anova

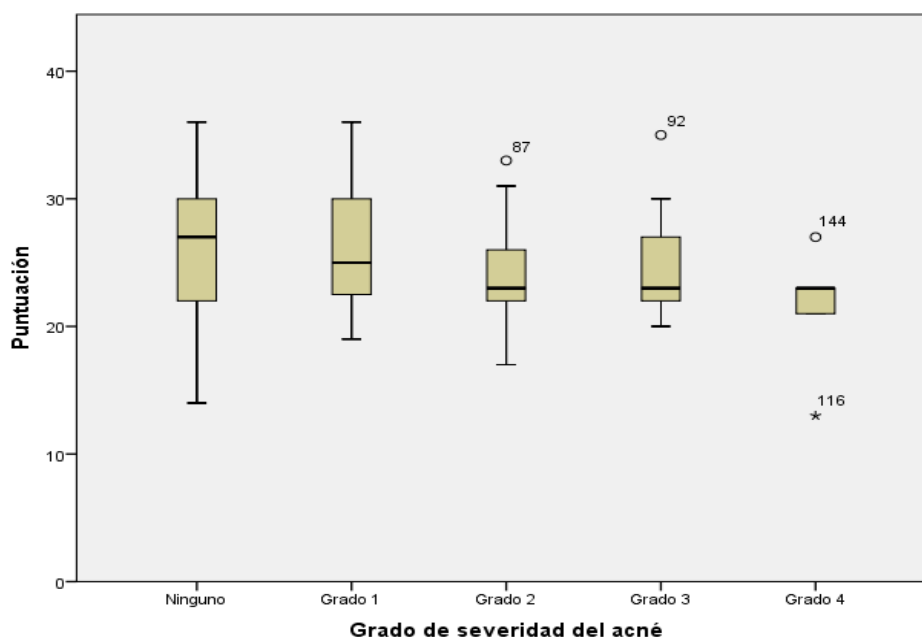
Puntuación	F	Sig.
Entre grupos	3,517	,009
Dentro de grupos		
Total		

Puntuación

HSD Tukey^{a,b}

¿En qué grado se encuentra usted según la escala?	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
		1	2
Grado 4	5	21,40	
Grado 2	36	23,83	23,83
Grado 3	15	24,80	24,80
Ninguno	57		26,42
Grado 1	59		26,68
Sig.		,281	,465

Gráfico 3. Diagrama de cajas de los puntajes de autoestima y grados de acné entre los adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024



Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes del colegio “Luis Cordero”

Análisis

El análisis ANOVA indica que existen diferencias importantes en los puntajes de la autoestima de los diferentes grados de acné, con un valor F de 3.517 y un nivel de significación (p-value) de 0.009, que es menor a 0.05. Esto sugiere que el grado de acné se relaciona significativamente con la autoestima de los adolescentes.

El test de comparaciones múltiples de Tukey muestra los subconjuntos homogéneos de autoestima para cada grado de acné. Los resultados indican que los adolescentes con acné de Grado 4 tienen una autoestima significativamente más baja (media = 21.40), en comparación con otros grupos, los adolescentes que padecen acné en Grado 1, y aquellos sin acné presentan los niveles más altos de autoestima (media de 26.68 y 26.42, respectivamente). Los grados intermedios, como Grado 2 y Grado 3, tienen medias de autoestima que se sitúan entre los extremos y no difieren significativamente de estos grupos.

En el diagrama de cajas presentado, se observa visualmente esta tendencia. Los adolescentes sin acné y con Grado 1 muestran puntuaciones más altas y menos dispersas en autoestima, mientras que a medida que aumenta la severidad del acné, se produce una disminución en la mediana de los puntajes de autoestima. El grupo de Grado 4 destaca por tener la mediana más baja y una distribución de puntajes más concentrada, reflejando los niveles más bajos de autoestima. También se identifican valores atípicos en los grados 2, 3 y 4, lo que sugiere que, aunque la tendencia general se mantiene, existen individuos cuyas puntuaciones se desvían significativamente del patrón observado.

DISCUSIÓN

Respecto a la distribución sociodemográfica de los encuestados pertenecientes a la Unidad Educativa "Luis Cordero" en Azogues, Ecuador, estuvo compuesta por una muestra de 172 participantes, distribuidos equitativamente entre hombres y mujeres, cada grupo representando el 50% del total. En la distribución por edad, gran parte de los participantes (65.1%) se encontraban en el rango de edad de 16-18 años, mientras que en un 34.9% restante correspondía a jóvenes de 12 a 15 años. En relación a la presencia de acné, se observó que 115 estudiantes (66.9%) presentaban esta condición, lo que indica una alta prevalencia dentro de la población estudiada, lo cual proporciona un panorama de la magnitud de esta problemática dermatológica.

El estudio llevado a cabo por Cusma (2022), evaluó la prevalencia y severidad del acné en 191 adolescentes entre la edad de 13-19 años. La mayoría fueron mujeres (54.5%). En cuanto a la distribución por edad, el 63.4% de los encuestados se encontraban en el rango de edad de 13-16 años, mientras que el 36.6% restante tenía entre 17 y 19 años. La presencia de acné en este estudio fue del 71.2%, comparado con el 66.9% reportado en el colegio "Luis Cordero" de Azogues. Este hallazgo sugiere una mayor frecuencia de acné en los estudiantes de Cutervo, lo

cual podría estar relacionado con el estilo de vida no saludable observado en esta población, caracterizado por hábitos alimenticios inadecuados y baja actividad física (40).

En cuanto al grado de acné en los encuestados de la Unidad Educativa "Luis Cordero" en Azogues, Ecuador, se muestra que gran parte de los participantes que padecen de esta condición tienen acné de carácter leve o moderado. De los 172 adolescentes evaluados, el 34.3% padece acné en Grado 1 (leve), mientras que el 20.9% en Grado 2 (moderado). Estos resultados son consistentes con la literatura que sugiere que, el acné leve a moderado es la forma más común durante la adolescencia, posiblemente influido por los cambios hormonales característicos de esta etapa de desarrollo. Sin embargo, un 8.7% de los estudiantes presenta acné en Grado 3 (severo), mientras que el 2.9% en Grado 4 (muy severo), lo cual, aunque menos frecuente, destaca la importancia de abordar adecuadamente esta condición para evitar complicaciones físicas y psicológicas

En comparación con la investigación de Vergara (2023), mostró una frecuencia notablemente mayor de acné severo, donde el 47% de los adolescentes con acné presentaron un grado severo, lo cual contrasta significativamente con el 8.7% de Grado 3 y el 2.9% de Grado 4 reportados en el colegio "Luis Cordero", donde la mayoría de los estudiantes presentaron acné de carácter leve o moderado (Grado 1 y 2). Esta diferencia en la distribución de la severidad del acné podría estar influenciada por diversos factores contextuales, como el acceso a tratamientos dermatológicos, el nivel socioeconómico, o incluso factores ambientales específicos de cada región. En contraste, la menor prevalencia de acné severo en el colegio "Luis Cordero" podría indicar un mejor manejo de esta condición, aunque sigue siendo esencial abordar adecuadamente los casos más severos para prevenir consecuencias adversas (41).

La asociación de la presencia de acné con la edad, sexo y autoestima en los adolescentes del colegio "Luis Cordero" de Azogues revela que, aunque existen diferencias en la distribución de

estos factores, no se observaron asociaciones estadísticamente significativas. La mayor parte de los adolescentes con acné están en la edad de 16-18 años (61.7%), mientras que el 38.3% corresponde al grupo de 12 a 15 años, con un valor p de 0.187, no habiendo relación significativa entre la edad y la presencia de acné. En cuanto al sexo, se observó una distribución casi equitativa, con un 51.3% de hombres y un 48.7% de mujeres afectados por acné, reflejando una ausencia de diferencias significativas entre géneros (valor p de 0.627). En relación a la autoestima, el 60.9% de los adolescentes con acné reportó una autoestima negativa, sin embargo, este factor tampoco mostró una asociación significativa con la presencia de acné (valor p de 0.093). Estos resultados sugieren que, en esta población específica, ni la edad, ni el sexo, ni la autoestima parecen estar relacionados de manera significativa con la presencia de acné.

En el estudio realizado por García (2020), en dos colegios mixtos de Piura en 2018, se observó que el 62.7% de los adolescentes con acné eran del sexo masculino, lo cual contrasta con la muestra del colegio "Luis Cordero" de Azogues, donde no hubo distinciones significativas en el padecimiento de acné en los varones (51.3%) y mujeres (48.7%). Este hallazgo sugiere que, a diferencia de Piura, el sexo no parece ser un factor determinante para la presencia de acné en la población estudiada en Azogues. En cuanto a la edad, el estudio en Piura reportó un promedio de 14.2 años, indicando que gran parte de los encuestados se encontraban en medio de la adolescencia. En cambio, en el colegio "Luis Cordero", la mayor prevalencia de acné se encontró en el grupo de 16 a 18 años (61.7%), lo que refleja una tendencia hacia la aparición de acné en edades más avanzadas de la adolescencia. Estas diferencias en los rangos de edad, y distribución por sexo podrían explicar la variabilidad en los resultados observados entre ambos estudios, especialmente en relación con la severidad, y la percepción de la autoestima. Mientras que en Piura se evidenció una fuerte asociación de acné y autoestima negativa ($p=0.012$), en

Azogues esta relación no fue significativa ($p=0.093$), posiblemente debido a la influencia de otros factores demográficos y contextuales (42).

Finalmente, la asociación de los puntajes de autoestima con el sexo, la edad y el grado de severidad del acné entre los adolescentes del colegio "Luis Cordero" de Azogues, revela resultados diversos en función de cada variable analizada. Respecto al sexo, el test t de Student no encontró distinciones importantes en los niveles de autoestima entre hombres y mujeres, con un valor de $p = 0.175$, sugiriendo que el género no es un factor determinante en los puntajes de autoestima en esta muestra. En relación con la edad, los adolescentes de 16 a 18 años presentaron niveles de autoestima significativamente más altos, que los de 12 a 15 años ($p = 0.005$), lo que podría reflejar una mayor consolidación de la autopercepción en edades más avanzadas. Respecto a la severidad del acné, el análisis ANOVA mostró diferencias significativas en los puntajes de autoestima según el grado de acné ($p = 0.009$), destacando que los adolescentes con acné severo (Grado 4), presentan los niveles más bajos de autoestima, mientras que aquellos con acné leve (Grado 1), o sin acné presentan los niveles más altos.

El estudio realizado por Madera (2021), encontró significancia de la severidad del acné y la autoestima de adolescentes. En este estudio, el 55% de los participantes con padecimiento de acné tuvieron baja autoestima, mientras que el 45% restante mostró autoestima alta. La mayoría de los participantes eran mujeres (71%) y tenían entre 15 y 17 años (47%). En cuanto a la severidad del acné, el 67% tenía acné en grado leve, 28% acné en grado moderado, el 5% presentaba acné en grado severo, con una asociación significativa entre la severidad alta del acné y niveles más bajos de autoestima con un valor p menor a 0.05^* . Comparando con este estudio, se observó que la severidad del acné también influye de manera significativa en la autoestima y sus niveles ($p = 0.009$), los adolescentes que padecen acné en grado severo (Grado 4) presentaron los niveles más bajos de autoestima, mientras que aquellos con acné leve (Grado 1) o sin acné mostraron los niveles más altos. Estas diferencias, tanto en términos de género

como grupo etario, podrían explicar las variaciones observadas en el impacto de la severidad del acné sobre la autoestima. En el estudio de Madera, la prevalencia de acné leve y la predominancia de mujeres podrían haber influido en la percepción de la autoestima, mientras que, en Azogues, una muestra más equilibrada y con una distribución más uniforme de los grados de acné permite una comparación más amplia de la influencia del padecimiento de acné en la autoestima, y sus niveles entre encuestados (43).

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en este estudio revelan que, en general, no hay asociación entre la presencia de acné y los puntajes de la autoestima en general de la muestra de adolescentes del colegio "Luis Cordero" de Azogues. A pesar de que se esperaría una relación entre estas dos variables, los análisis estadísticos sugieren que el acné, como única variable, no influye de manera considerable en la autoestima de los jóvenes estudiados. Lo que pone de manifiesto que es necesario considerar que, la autoestima en la población estudiada puede estar alterada negativamente por otros tipos de factores adicionales a la presencia o ausencia de acné.

Sin embargo, es necesario recalcar que se encontró asociación significativa particularmente solo en la presentación del acné severo y la autoestima baja de los encuestados. Demostrando que los adolescentes con acné severo si pueden experimentar una mayor influencia y afectación emocional, lo que se va a ver reflejado en una autoestima baja. Por otro lado, cuando observamos los casos de acné tanto leves y moderados, esta relación no mostró evidencia alguna, lo que sugiere que la afección del acné en la autoestima podría depender netamente de su severidad, y otros factores como el contexto social, y emocional del que se rodea el adolescente.

Finalmente, es imprescindible tener en cuenta que la autoestima es un constructo multifactorial, que está influenciado por diversos factores, y no solo por condiciones dermatológicas como el acné únicamente, en esto pueden influir los factores socioeconómicos, familiares, educativos, ambientales, etc. Por ello, se sugiere fuertemente que futuros estudios exploren e incluyan con más detalle y profundidad estos factores adicionales para tener un contexto más amplio de cómo interactúan con el padecimiento del acné y la autoestima en adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Masias. Relación del nivel de ansiedad y depresión en adolescentes diagnosticados con acné que acuden a la consulta dermatológica del Hospital Antonio Lorena del Cusco en el periodo de setiembre del 2022 – febrero del 2023. [Online].; 2023 [cited 2024 08 24. Available from: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/5607>.
2. Fernandez , Pérez. Acné vulgaris: actualizaciones en fisiopatología y tratamiento. Revista Ciencia Y Salud Integrando Conocimientos. 2020 Aug; 4(4).
3. Medina , Perez , Aguilar , Cruz DI. Microbioma, acné y probióticos orales. Dermatología. 2024 Feb; 68(1).
4. Ortega , González. Trastornos psiquiátricos asociados al uso de isotretinoína en el acné severo. Hospital Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. [Online].; 2022 [cited 2024 06 20. Available from: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/8906>.
5. Bejarano et al. Depression as an aggravate of acne in university students. Minerva. 2023 Mar; 4(10).
6. Pacheco. Severidad de acné como factor de riesgo para ansiedad en estudiantes de la I.E Santa Rosa – Trujillo. [Online].; 2023 [cited 2024 06 20. Available from: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10177>.
7. Ramadhanty et al. Body image perception is related to self-esteem of the adolescents with acne vulgaris. Enfermería Clínica. 2021 Apr; 31(2).
8. Tuğrul et al. An overlooked burden of acne in adolescents: the psychosocial well-being of their families. Anales de Pediatría. 2023 Jul; 99(1).

9. Gamze et al. Una carga ignorada del acné en adolescentes: el bienestar psicosocial de la familia. *Anales de pediatría*. 2023 Jul; 99(1).
10. Gulfo et al. Universidad del Norte. [Online].; 2019 [cited 2024 02 21. Available from: <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9094#page=1>.
11. Vargas et al. Nivel de autoestima del adolescente y su relación con el acné. *Dermatol Rev Mex*. 2023; 67(1).
12. Torres. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. [Online].; 2021 [cited 2024 02 20. Available from: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9224>.
13. Ražnatović et al. Quality of life in Montenegrin pupils with acne. *Plos One*. 2021 034.
14. Eichenfield , Sprague , Eichenfield. Management of Acne Vulgaris. *Trends in Preeclampsia Risk Factors in the US From 2010 to 2021*. 2021 Jun; 326(20).
15. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Resultados del Censo. [Online].; 2010 [cited 2024 08 25. Available from: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/CPV_aplicativos/datos_generales_cpv/03azogues.pdf.
16. Luis Cordero. Unidad Educativa Luis Cordero. [Online].; 2023 [cited 2024 08 25. Available from: <https://ueluiscordero.com/>.
17. Ulloa , Villagómez. Mascarilla facial de barro como tratamiento de acné juvenil en adolescentes de 14 a 18 años. *Riobamba / 2022*. [Online].; 2022 [cited 2024 08 27. Available from: <https://dspace.istmas.edu.ec/items/95b8576a-52ae-4f0d-a42f-f9892785c4de>.

18. Sanchez. Severidad del acné y trastorno dismórfico corporal en adolescentes atendidos en un servicio de dermatología. [Online].; 2022 [cited 2024 08 25. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/108999>.
19. Muñoz , Herrero , Sainz , Marín , Jimeno. Plan de mejora de cuidados para adolescentes con acné. [Online].; 2021 [cited 2024 08 28. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8163540>.
20. Bosio , Corball , Garay , Valente , Ruiz. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0213925122002192>. Piel. 2023 Feb; 38(2).
21. Iglesias. Acné en la adolescencia. Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia. 2022 Feb; 10(1).
22. Bustamante , Luzuriaga , Rodríguez , Espadero. Desarrollo psicológico del adolescente: una revisión sistemática. Pro Sciences: Revista De Producción, Ciencias E Investigación. 2022 Mar; 6(42).
23. Frieiro , Domínguez , González. Autoestima en estudiantes españoles de secundaria: dimensiones e influencia de variables personales y educativas. Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. 2021 Sep; 51(2).
24. Navarro. Nivel de autoestima, e insatisfacción de la imagen corporal en estudiantes adolescentes del Centro Preuniversitario de La Universidad Católica de Santa María con sobrepeso u obesidad Arequipa 2020. [Online].; 2020 [cited 2024 08 24. Available from: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/cbbb9fa9-88d9-433e-ab9c-9beb11739d2e>.

25. Licla , Pacheco. PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL RELACIONADO AL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ TORIBIO POLO, ICA. 2019 – 2020. Enfermería de la Vanguardia. 2022 Dec; 10(2).
26. Coronel , Rodriguez. Depresión, ansiedad y calidad de vida en adolescentes con acné vulgar moderado severo en consultorio de dermatología en Chiclayo 2023. [Online].; 2023 [cited 2024 08 25]. Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/11137>.
27. Bejarano , Silador , Quinde , Paredes , Murillo. <https://minerva.autanabooks.com/index.php/Minerva/article/view/94>. Minerva. 2023 Mar; 4(10).
28. Tuğrul , Gamze , Aslan , Muştu. Una carga ignorada del acné en adolescentes: el bienestar psicosocial de la familia. Anales de Pediatría. 2023 Jul; 99(1).
29. García , Gozalbo , Díez , Gamo , Díaz , Velázquez , et al. Protocolo diagnóstico y tratamiento del acné en adolescentes. Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado. 2022 Sep; 13(61).
30. Flores. Programa cognitivo conductual para la ansiedad social en adolescentes del nivel secundario en la ciudad de Chiclayo. [Online].; 2021 [cited 2024 08 24]. Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8303>.
31. Jacome , Flores , Leyme , Curipoma. Acné clasificación, diagnóstico y tratamiento. Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional. 2022 Aug; 7(8).

32. Rebora. Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en adolescentes de un colegio público de Lima Metropolitana. [Online].; 2021 [cited 2024 08 25. Available from: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/656750>.
33. 2008 CDLRDE. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR 2008. [Online].; 2008 [cited 2024 08 24. Available from: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf.
34. CONGRESO NACIONAL. CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. [Online].; 2014 [cited 2024 08 24. Available from: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf.
35. CONGRESO NACIONAL. LEY ORGANICA DE SALUD. [Online].; 2015 [cited 2024 08 24. Available from: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf>.
36. Arteaga , Macías. Educación para la sexualidad en el séptimo año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Luis Cordero, de Azogues. [Online].; 2021 [cited 2024 09 05. Available from: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://repositorio.unae.edu.ec/bitstream/56000/1943/1/TIC41EB_Arteaga_Mac%C3%ADAs.pdf.

37. Clavijo P. Evidencia de la validez, confiabilidad y normas percentilares de la escala de autoestima de Rosenberg en jóvenes de la ciudad de Piura. [Online].; 20219 [cited 2024 03 08. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41119/Clavijo_IA-Palacios_MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
38. GPC. portal.insnsb. [Online].; 2020 [cited 2024 03 09. Available from: <https://portal.insnsb.gob.pe/guias-de-practica-clinicas/>.
39. Puig ea. Validation of the Spanish Acne Severity Scale (Escala de Gravedad del Acné Española-EGAE). Eur J Dermatol. 2013 Apr; 23(2).
40. Cusma. Asociación entre estilo de vida no saludable y severidad de acné en estudiantes del Centro Educativo Toribio Casanova en Cutervo – Cajamarca. [Online].; 2022 [cited 2024 09 20. Available from: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8778>.
41. Vergara. Severidad de acné como factor de riesgo para ansiedad. [Online].; 2023 [cited 2024 09 20. Available from: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10177>.
42. Garcia. Acné asociado a baja autoestima en adolescentes del nivel secundario en dos colegios mixtos de Piura 2018. [Online].; 2020 [cited 2024 09 20. Available from: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6400>.
43. Madera A. Calidad de vida en pacientes adolescentes con acné que acuden al Instituto Dermatológico Dominicano y Cirugía de Piel Dr. Huberto Bogaert Díaz, en el período de enero–junio 2021. [Online].; 2021 [cited 2024 09 20. Available from: <https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/handle/123456789/1099>.

ANEXOS

Anexo 1. Formulario de recolección de datos











1. Edad:

- Entre 12 y 15 años
- Entre 16 y 18 años

2. Sexo: Hombre () Mujer ()

ESCALA VISUAL EGAE

- ✓ Esta escala visual sencilla, que utiliza imágenes, le permitirá identificar el grado de afectación del acné en usted.
- ✓ Por favor, marque con una X la respuesta que mejor represente el grado de acné que presenta actualmente.
- ✓ Si no presenta ningún grado de acné, no es necesario que continúe con la encuesta.

Grado	Facial	Pecho	Espalda
Grado 1 <input type="checkbox"/>			
Grado 2 <input type="checkbox"/>			
Grado 3 <input type="checkbox"/>			
Grado 4 <input type="checkbox"/>			
Ninguno <input type="checkbox"/>			

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

- ✓ Esta prueba tiene como objetivo evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene consigo misma.
- ✓ Por favor, responda las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

- A. Muy de acuerdo**
- B. De acuerdo**
- C. En desacuerdo**

D. Muy en desacuerdo

ITEMS	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

Anexo 2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA	TIPO
Acné	El acné es una afección cutánea común que afecta las glándulas sebáceas de la piel.	Incidencia Prevalencia Severidad	Autorreporte de acné por parte del adolescente. Autorreporte de severidad del acné por parte del adolescente.	Presencia Ausencia Grado 1 (Leve) Grado 2 (Moderado) Grado 3 (Severo) Grado 4 (Muy severo) Ninguna	Independiente
Autoestima	La autoestima se refiere a la valoración, aprecio y percepción que una persona tiene de sí misma.	Puntaje de la evaluación del nivel de autoestima	Suma del puntaje obtenido en cada uno de los 10 ítems de la Escala de Autoestima de Rosenberg.	Autoestima elevada (30-40 puntos) Autoestima media (26 - 29 puntos) Autoestima baja (<25 puntos)	Dependiente
Sexo	Definir si se considera de sexo femenino o masculino.	Fenotipo	Fenotipo	- Femenino - Masculino	Cualitativa
Edad	Medida de tiempo	Tiempo en años.	Años cumplidos	- 12 a 15 años	Cuantitativa

	que indica cuánto tiempo ha transcurrido desde el nacimiento de una persona.			- 16 a 18 años	
--	--	--	--	----------------	--

Anexo 3. Consentimiento informado empleado

PARTE I: Información para el Participante/Representante legal

- **Título de la investigación:** “Relación entre el acné y la autoestima de adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024”.
- **Nombre de investigador principal:** Pamela Alexandra Ramírez Arévalo y Ana Martina Pizarro Ulloa.
- **Nombre del centro o establecimiento en el que se realizará la investigación:** Unidad Educativa “Luis Cordero”.
- **Nombre del comité de ética de investigación en seres humanos que evaluó y aprobó el estudio:**

CÓMITE DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA (CEISH – UCACUE).

- **INTRODUCCIÓN:**

El acné, una afección cutánea común en la adolescencia afecta aproximadamente al 85% de los jóvenes en algún momento de sus vidas, exacerbado durante la pubertad debido a cambios hormonales. A más de los aspectos físicos, el acné puede influir en la salud mental, contribuyendo a problemas de autoestima, ansiedad y depresión. Además, mientras que para muchos el acné mejora con el tiempo, o con tratamientos adecuados para otros puede persistir de manera grave, dejando tanto cicatrices físicas como emocionales de largo alcance. Esta compleja interacción entre los diferentes factores subraya la necesidad de abordar tanto los aspectos dermatológicos como psicosociales del acné en los adolescentes con miras a mejorar su bienestar integral.

- **PROPÓSITO DEL ESTUDIO:**

El objetivo de esta investigación es analizar la relación entre el Acné y la Autoestima de los adolescentes del colegio “Luis Cordero” de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024.

- **PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR:**

El proceso comenzará con la presentación del estudio a los alumnos de la Unidad Educativa "Luis Cordero", que han sido seleccionados aleatoriamente, solicitando su participación y enviando previamente el consentimiento informado en formato físico, para que sea firmado por sus representantes legales. Durante esta presentación, se explicará el procedimiento de aplicación de la encuesta digital, mismo que iniciará previa solicitud y autorización para el ingreso a los laboratorios de computación donde cada estudiante

seleccionado de básica media y bachillerato tendrá acceso personalizado a la encuesta la fecha señalada, contando con la colaboración del personal docente. La muestra se obtendrá utilizando instrumentos validados y confiables, como la Escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala Visual de EGAE.

- **RIESGOS Y BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN:**

Para dar cumplimiento a los procesos éticos y garantizar los derechos de los participantes, luego de la obtención de la información proporcionada por los estudiantes que han sido seleccionados en el proceso de aleatorización, y hayan aceptado su participación en la investigación a través de los documentos de consentimiento y asentimiento, los datos recolectados serán estrictamente resguardados por parte de las investigadoras principales en conjunto con el investigador 1, para fines investigativos y luego de la utilización de los mismos y de la conclusión de este proyecto de investigación, estos serán trasladados a un repositorio de información propiedad de la Universidad Católica de Cuenca, donde se garantiza total confidencialidad.

La participación en este estudio no tendrá ningún tipo de riesgo afectando a mi persona ya sea físico o psicológico, siendo los datos de las encuestas anónimas y privados.

- **COSTOS Y COMPENSACIÓN:**

Comprendo que al autorizar el uso de mis datos personales no tendrá ningún costo ni recibiré ninguna compensación por la participación.

- **MECANISMOS PARA RESGUARDAR LA CONFIDENCIALIDAD DE DATOS:**

Comprendo que los datos personales proporcionados mediante la encuesta realizada serán anonimizados (codificados con el objetivo de precautelar la confidencialidad de mi información).

- **DERECHOS Y OPCIONES DEL PARTICIPANTE:**

Declaro que mi participación proporcionando los datos mediante la encuesta realizada es completamente voluntaria, teniendo en consideración que si en cualquier momento decido retirar mi consentimiento los datos obtenidos de mi participación serán eliminados y no podrán usarse para ningún fin.

Información del contacto:

Entiendo que en cualquier momento puedo comunicarme con la institución donde reposan mi información con el fin de retirar mi consentimiento y a su vez sirva como canal de comunicación a los investigadores para que no pueda ser utilizado para posteriores investigaciones. Puedo comunicarme con el investigador principal a través de la siguiente información proporcionada.

Investigador Principal:

Nombres: Pamela Alexandra Ramírez Arévalo
Correo: pamela.ramirez@est.ucacue.edu.ec
Número de contacto: 09874747245

Nombres: Ana Martina Pizarro Ulloa
Correo: ana.pizarro@est.ucacue.edu.ec
Número de contacto: 0992954272

PARTE II: CONSENTIMIENTO INFORMADO

DECLARATORIA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Comprendo que de mis datos personales o los de mi representado/a serán utilizados con fines de investigación científica cuyo objetivo me fue previamente explicado.

Me han explicado los riesgos y beneficios de la utilización de los datos de mis datos personales, y/o muestras Biológicas humanas, o los de mi representado/a en un lenguaje claro y sencillo. Han respondido a todas las preguntas que he realizado y me entregaron una copia de este documento. Entiendo que en todo momento los Investigadores tomarán las medidas necesarias para precautelar la confidencialidad de mis datos personales, o los de mi representado/a. Entiendo que los datos confidenciales serán utilizados exclusivamente para la investigación científica propuesta, y solo eventualmente para investigaciones científicas posteriores relacionadas con la misma línea de investigación, para las que se otorgue explícitamente y en su momento, un nuevo consentimiento informado escrito previo a la aprobación del protocolo respectivo por un Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos reconocido por el Ministerio de Salud Pública. En virtud de lo cual, voluntariamente.

(Marque con una X)

ACEPTO

NO ACEPTO

Nombres completos del sujeto/representante legal

Cédula de ciudadanía/pasaporte del sujeto/representante legal

Firma/huella digital del sujeto/representante legal

Fecha y lugar

Nombres completos del testigo
.....

Cédula de ciudadanía del testigo
.....

Firma del testigo

Fecha y lugar

Nombres completos del responsable de tomar este documento

.....

Cédula de ciudadanía del responsable de tomar este documento

Firma del responsable de tomar este documento

Fecha y lugar

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Ana Martina Pizarro Ulloa portadora de la cédula de ciudadanía N° **0350178091**. En calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales del proyecto de titulación “**Relación entre el acné y la autoestima de adolescentes de la Unidad Educativa Luis Cordero de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024**” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste proyecto de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **21 de octubre del 2025**

 **Ana Martina Pizarro
Ulloa**

F:

Ana Martina Pizarro Ulloa

C.I. 0350178091

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Pamela Alexandra Ramírez Arévalo portadora de la cédula de ciudadanía N° **0302645650**. En calidad de autora y titular de los derechos patrimoniales del proyecto de titulación **“Relación entre el acné y la autoestima de adolescentes de la Unidad Educativa Luis Cordero de la ciudad de Azogues - Ecuador, 2024”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste proyecto de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, **21 de octubre del 2025**

 **Pamela Alexandra
Ramírez Arevalo**

F:

Pamela Alexandra Ramírez Arévalo

C.I. 0302645650