



REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA.

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo.

UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE ECONOMÍA

**TÍTULO: DIAGNÓSTICO DE LAS DETERMINANTES DE LAS
ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL DESARROLLO DE LA PARROQUIA
SAN MIGUEL DE POROTOS, EN EL 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN,
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE ECONOMISTA.**

AUTOR: JANNETH GUILLERMINA PÉREZ MINCHALA.

NÚMERO DE CÉDULA: 0302929484.

TUTOR: ECO. SONIA MARÍA QUEZADA CALLE, MGS.

AZOGUES – ECUADOR.

AÑO: 2021.

*Yo me gradué en los
50 años de La Cato!*



REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA.

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo.

UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE ECONOMÍA

**TÍTULO: DIAGNÓSTICO DE LAS DETERMINANTES DE LAS
ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL DESARROLLO DE LA PARROQUIA
SAN MIGUEL DE POROTOS, EN EL 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN,
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE ECONOMISTA.**

AUTOR: JANNETH GUILLERMINA PÉREZ MINCHALA.

NÚMERO DE CÉDULA: 0302929484.

TUTOR: ECO. SONIA MARÍA QUEZADA CALLE, MGS.

AZOGUES – ECUADOR.

AÑO: 2021.

*Yo me gradúe en los
50 años de La Cato!*

DEDICATORIA

Con mucho esfuerzo, dedicación y cariño esta investigación es dedicada a mi gran motivación y a mi orgullo más grande, mi mamá Margarita Minchala, quién me ha acompañado en todo este trayecto, apoyándome con su amor incondicional y su mejor esfuerzo, con el entusiasmo de verme cumplir con este anhelado sueño, también, este logro va dedicado a mi papá y a todos mis hermanos quienes hicieron todo lo posible por apoyarme en todo momento.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios por todas las grandes bendiciones que me ha concedido en esta vida y por ser mi guía y la fuente de fortaleza en todo momento, también, agradezco a mis padres y mis hermanos por el gran sacrificio y el apoyo suficiente que me brindaron para culminar mi advocación profesional.

Agradezco a todos los docentes de la UCAUE de la carrera de economía, en especial a mi directora de tesis, Eco. Sonia Quezada, quien con su experiencia, conocimiento, paciencia y colaboración hizo lo posible para que se realizara esta investigación.

También, expreso un sincero agradecimiento al Eco, Ángel Campoverde, por compartir sus conocimientos y guiarme en el proceso de esta investigación, y de igual manera a mi amiga Elsa Maribel Puli y a la persona de las iniciales A.S, por estar conmigo en este trayecto alentándome a perseguir nuestros sueños para hacerlos realidad.

ÍNDICE.

RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
1. CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO.....	6
1.1 Conceptos.....	6
1.1.1 Diferencia entre el concepto de Desarrollo Económico y Crecimiento Económico.....	6
1.2 Teorías y enfoques del Desarrollo Económico.....	7
1.2.1 Teoría económica.....	7
1.2.2 Enfoques del desarrollo económico.....	9
1.3 Teoría y enfoques del desarrollo económico local.....	11
1.3.1 Teorías del desarrollo local.....	11
1.3.2 Enfoques del desarrollo local.....	13
1.4 Determinantes que inciden en el desarrollo económico.....	15
1.4.1 Determinantes Internos.....	16
1.4.2 Determinantes Externos.....	19
2. CAPÍTULO 2. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	24
2.1 Métodos para la recolección de Información.....	24
2.1.1 Determinación del tamaño de la muestra.....	25
2.1.2 <i>Identificación de los instrumentos metodológicos a aplicar.....</i>	26
2.1.3 Revisión y Codificación de las variables de la encuesta.....	30
2.1.4 Validación de la muestra.....	31
2.1.5 Análisis de los datos.....	32
3. CAPÍTULO 3: DESARROLLO DE MODELO ECONOMETRICO.....	40
3.1 Concepto de Econometría.....	40

3.2 Metodología	40
3.3 Modelo Logit	42
3.3.1 Forma del Modelo Logit.....	43
3.4 Descripción de la información disponible y las variables	43
3.5 Indicadores para determinar la bondad de ajuste del modelo	47
3.5.1 Descripción de los indicadores de ajuste.....	47
3.6 Ejecución del modelo Logit.....	48
3.6.1 Resultados de los indicadores de ajuste del modelo Logit	49
3.6.2 Análisis de los resultados	51
4. CONCLUSIONES	55
5. RECOMENDACIONES.....	58
6. BIBLIOGRAFÍA.....	60
7. ANEXOS.....	70
Anexo 1. Encuesta.....	70
Anexo 2. Estimación del Modelo Logit.....	83
Anexo 3. Modelo Logit Ajustado.	84
Anexo 4. Tablas Cruzadas.	85
Anexo 5. Resumen Ejecutivo.....	86
Anexo 6. Abstract.	87
Anexo 7. Informe del Departamento de Investigación sobre la Originalidad del TURNITIN.	88

RESUMEN.

Este estudio realiza una investigación sobre las determinantes de las actividades económicas de la parroquia de San Miguel de Porotos en el año 2019, con el objetivo de identificar su nivel de incidencia en el desarrollo de su localidad. Esta investigación se realizó mediante la recopilación de información a través de una encuesta socioeconómica, considerando como unidades de análisis a las familias, para evitar obtener problemas de selección. La metodología utilizada en este estudio se basa en la aplicación del modelo logit binario, a través de su estimación permitió obtener los respectivos niveles de incidencia, y en referencia a los resultados, se demuestra que la hipótesis planteada como: las determinantes de las actividades económicas como: ingresos, número de miembros de familia, género, entre otras, están dentro de los parámetros establecidos ($p \leq 0.05$), por lo tanto, se concluye que inciden en el desarrollo de la parroquia de San Miguel de Porotos.

Palabras claves: DETERMINANTES, ACTIVIDAD ECONOMICA, DESARROLLO, INCIDENCIA, MODELO LOGIT

ABSTRACT.

This study investigates the determinants of the economic activities of the parish of “San Miguel de Porotos” in the year 2019, to identify its level of incidence in the development of its locality. This research was conducted by collecting information through a socioeconomic survey, considering families as units of analysis, to avoid obtaining selection problems. The methodology used in this study is based on the application of the binary logit model, through which, its estimation allowed to obtain the respective levels of incidence, and about the results, it is shown that the hypothesis posited as; the determinants of economic activities, such as income, number of family members, gender, among others, are within the established parameters ($p \leq 0.05$), therefore, it is concluded that, affect the economic development of the parish “San Miguel de Porotos”.

Keywords: DETERMINANTS, ECONOMIC ACTIVITY, DEVELOPMENT, INCIDENCE, LOGIT MODEL

INTRODUCCIÓN.

América Latina presenta fuertes crisis sociales, políticas, culturales, económicas, por lo que, en diferentes consensos, (como el modelo de Washington) se ha buscado dar solución, pero no ha dado frutos, porque no se ha reducido la pobreza, la desigualdad; y, por ende, el mejoramiento de la mayor parte de la población ha sido nula. Enrique (2003) menciona que, somos el continente que presenta una gran brecha entre ricos y pobres, es por ello que, propone a la descentralización y al desarrollo local y como opciones del modelo de desarrollo (Gallicchio, 2004, p. 1).

Según Romero et al; (2017) para conseguir el desarrollo económico, hay que considerar a la adecuación, reproducción de las capacidades, prácticas productivas y distributivas, donde se presentan tanto las consecuencias y amenazas tales como: la explotación de los territorios, y la sociedad debe comprender que el desarrollo de las actividades económicas es necesario, pues permite acrecentar los indicadores socioeconómicos, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida en la que se encuentra una población.

Autores como: Osang (2006), Valenzuela (2011) y Rogala (2016) en sus estudios indican que las determinantes como la Geografía, las Instituciones, el Comercio Internacional y la Migración generan un aporte al desarrollo económico, ya sea de forma positiva o negativa, dependiendo de la situación del lugar que se analiza, ya que no todos se encuentran en las mismas condiciones tanto político, económico, social, u otras. Por ello, esta investigación, tiene como objetivo identificar las determinantes de las actividades económicas y su incidencia en el desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos en el periodo 2019, a través de la aplicación de un modelo econométrico

El desarrollo de este trabajo se divide en tres capítulos, en el primer apartado, se realiza una revisión bibliográfica, en donde se hace referencia a diferentes autores que tratan sobre el tema de desarrollo, los modelos y enfoques que ellos proponen para conseguirlo y de esta forma fundamentar las bases teóricas sobre las determinantes de las actividades económicas y su incidencia en el desarrollo, con el fin de identificar sus enfoques y variables de cada una de ellas.

En el segundo apartado, de acuerdo a las variables que son identificadas en la teoría, se procede a seleccionar el instrumento metodológico para la recolección de información, que es la encuesta por su mayor ajuste a este proceso de investigación, la misma que se aplica a los hogares y no a los habitantes, con el fin de evitar problemas de sesgo de selección, cuya forma de aplicación fue de manera personal y telefónica, y para el adecuado proceso de la información recopilada (tabulación) se utilizó el programa Stata y a través de ello se obtuvo la base de datos.

El tercer apartado, para la ejecución de la base de datos obtenida, se aplica el modelo econométrico, específicamente la técnica de regresión Logit de selección binaria. Para analizar el ajuste del modelo se aplicó lo siguiente:

- El Test de Hosmer y Lemeshow, para identificar el ajuste global del modelo que se aplica.
- La prueba de Roc, para verificar si el modelo discrimina de manera adecuada.
- La prueba de Wald, para reconocer el valor de significancia de cada variable y comprobar la hipótesis.
- Los Odds Ratios, para identificar la razón de la probabilidad de un evento.
- Los Cambios Marginales, para la correcta interpretación de los coeficientes.

Mediante la aplicación de todos estos estimadores, se obtuvo los coeficientes que explican el grado de la incidencia de las determinantes de las actividades económicas y la probabilidad que tienen en aportar al desarrollo.

Finalmente, de acuerdo a todo el proceso de investigación y a los resultados obtenidos se concluye que se rechaza la hipótesis nula, ya que las determinantes de las actividades económicas como ingresos, número de miembros de familia, género, entre otras, si inciden en el desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos.

1. CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO.

1.1 Conceptos.

1.1.1 Diferencia entre el concepto de Desarrollo Económico y Crecimiento Económico.

Diferenciar el concepto del desarrollo económico y crecimiento económico es importante en este trabajo, empezando por el estudio de Orozco y Núñez (2013) refieren. “El desarrollo necesita del crecimiento económico, pues de esta forma se puede aumentar el bienestar social, además, la capacidad de brindar empleo de un país y sobre todo depender de una tasa positiva de distribución y redistribución de la riqueza nacional” (p. 146), de acuerdo a este supuesto es importante tener en cuenta las diferencias que existe entre el desarrollo y crecimiento económico, debido a que se tiende a confundir, a continuación se presenta definiciones de cada uno de ellos.

De acuerdo a Schumpeter y sus aportes analizados en el artículo de Montoya (2004) el concepto de crecimiento económico define como “un aumento de los medios de producción producidos y al incremento de la población que es la abastecedora de la fuerza de trabajo necesaria para el proceso de producción” (p. 210), cuyo proceso es lento, es decir, un proceso de mediano a largo plazo y su impacto ante la sociedad es de manera cuantitativa.

Por otro lado, Pérez (2009) indica que “el desarrollo económico consiste en el estudio cualitativo de un proceso multidimensional que remite al mejoramiento del nivel de vida de las poblaciones y a la transformación de las Instituciones y las estructuras de la sociedad” (p. 29), en otras palabras, hace referencia a las condiciones de vida de una sociedad y como estas, a su vez buscan satisfacer las necesidades a partir del uso adecuado de los recursos y los sistemas naturales que permita elevar los niveles de oportunidades y capacidades (Reyes, 2009).

De acuerdo al significado de cada uno, se da a entender sus diferencias, pues el crecimiento económico tiene como indicador principal el PIB, que solamente indica el nivel de producción de un país y presenta su enfoque en tener mejores niveles per cápita, mas no el bienestar de la sociedad, mientras que el desarrollo económico se encarga en este aspecto, ya que su principal función es la de garantizar mejores condiciones de vida, y se evalúa a través de sus indicadores como: el nivel de pobreza, pueblos marginados, entre otros.

Araza y Andreu (1996, citado en Montes 2000) ante las diferencias establecidas del crecimiento económico definen que el desarrollo económico no solo debe de tratar de conseguir mejores niveles de per cápita, sino que debe de ejecutarse como una herramienta para equilibrar los niveles de vida, al menos de los países menos desarrollados eliminando la desigualdad y la pobreza.

Por ello, es importante tener en cuenta que, aunque los dos conceptos presentan diferencias, estos deben trabajar de manera incluyente, ya que el crecimiento económico ayuda a generar desarrollo económico, razón por la cual, las instituciones encargadas de diferentes regiones deberían de enfocarse en tener un crecimiento y desarrollo equitativo, puesto que si estos dos conceptos son excluyentes, es decir, si se orienta solamente en tener altas tasas de crecimiento, se tendrá un nivel de desarrollo deficiente y así de forma inversa.

1.2 Teorías y enfoques del Desarrollo Económico.

1.2.1 Teoría económica

Celso Furtado (1999) indica que los Neoclásicos conciben a la teoría del desarrollo como un aspecto macroeconómico que busca explicar “las causas y el aumento de la productividad del factor trabajo, las repercusiones en la organización de la producción y la manera de la distribución y utilización del

producto social” (p. 11), mientras que Perroux citado en el mismo libro define al desarrollo como “la combinación de cambios mentales y sociales de una población que la capacitan para hacer crecer cumulativa y duraderamente su producto real global” (p. 88).

En relación a los Economistas Clásicos y Neoclásicos, Quinteros (2011) mencionan al desarrollo económico como: “La división del trabajo y su especialización por regiones y personas que incrementa la productividad de la mano de obra, y por ende, aumenta el ingreso, la inversión tecnológica y, la misma productividad” (p. 142), por otro lado, Reyes (2009) menciona que el desarrollo económico es “la condición social dentro de un país, en la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales” (p. 119).

Según Romero et al; (2017) para conseguir el desarrollo económico, hay que considerar a la adecuación, reproducción de las capacidades, prácticas productivas y distributivas, es por ello que, Clark (1940) sostiene que, “el progreso económico está en la continua transferencia de trabajo del sector primario al secundario, y de éste al terciario, la importancia o peso de cada uno de los sectores económicos de un país suele expresarse por los porcentajes de población activa empleada en cada uno de ellos” (Torres, 2006, p. 74).

Las diferentes concepciones de desarrollo económico y sus contraposiciones surgieron como necesidad de la búsqueda del bienestar social, es por ello que, este tema sigue siendo punto de debate entre algunos economistas, sobre todo con el apareamiento de las corrientes ortodoxa y heterodoxa de la economía que aún mantienen fuerte rivalidad en este tema.

1.2.2 Enfoques del desarrollo económico

Para los autores Orozco y Nuñez (2013) así como para Reyes (2009) consideran que el desarrollo económico presenta 4 diferentes enfoques, los cuales permiten entender la perspectiva del desarrollo, así como también sus determinantes, condiciones y el esfuerzo de los países más marginados.

La teoría de la modernización. Para Orozco y Núñez (2013) es protagonizada por Rostov (1969), quien afirma que la teoría de la modernización es “la transición de una sociedad tradicional a una moderna” (p. 148), cuyo proceso es homogéneo e indica que a largo plazo todos los países con sus patrones de crecimiento se igualarían, sin embargo, Hirschman (1958) se opuso a este tipo de desarrollo y propuso su modelo de “desarrollo desequilibrado”, ya que consideraba que los sectores más activos son quienes impulsan a países marginados, para ello se debía destinar más inversión para este sector impulsador.

En el caso de las situaciones económicas de países subdesarrollados la modernización no aporta desarrollo, puesto que los procesos modernizadores traen consigo más desigualdad entre países, ya que sólo los países que están en condiciones de adquirirlo lo hacen, lo que les permite seguir produciendo y mejorando, por otro lado, de acuerdo al modelo establecido por Hirschman (1958) debería ser aplicado siempre y cuando estos países no exploten a los países marginados por brindar su ayuda.

La teoría de la dependencia. Representada por Paul Baran, indica que la especialización es la que beneficiaría a los países desarrollados y subdesarrollados, también este enfoque localiza los obstáculos en la implementación de la modernidad con el propósito de llegar a una sociedad ideal, sin embargo, pronto se evidenció que los países subdesarrollados para llegar a ese propósito debían industrializarse, pues sus actividades primarias no les permitía llegar más allá que de ser simple productores.

Lo que significa que los países subdesarrollados seguirán siendo países dependientes con economías flotantes, esto debido a las débiles políticas económicas tomadas por los diferentes gobiernos para los diferentes procesos, en las cuales en vez de orientarse a industrializar los productos y darle valores agregados se enfocan en seguir siendo productores de materia prima y por ende exportarlos, sin tener en cuenta que lo que exporta el país lo vuelve a importar, pero como producto terminado y a mayor precio, cuando se podría producir en el mismo país si se contara con una infraestructura adecuada.

La teoría de los polos de crecimiento y los nuevos enfoques.

Desarrollados por Perroux y Boudeville quienes indican que, la concentración tanto de las actividades dinámicas como de las industrias genera beneficios a los conglomerados aledaños, y que la intervención del gobierno es necesario puesto que debe atraer y prestar apoyo a las industrias renovadoras y rentables a cambio de obtener sus beneficios para destinarlos a los sectores aledaños, pero según Todaro (1988, citado en Rodrigues 1997), en referencia a la teoría política, indica que los procesos en la asignación de recursos a la población por parte de las instituciones es desconfiable ya que afirma: “Estos grupos pueden actuar en beneficio propio o compartirlo con la mayoría de la población” (p. 57).

La teoría del desarrollo territorial. Este enfoque nace como una alternativa para promover, impulsar o continuar con el proceso socioeconómico, a través del uso consciente de los recursos teniendo en cuenta las características que posee las localidades, para obtener como resultados altos niveles de mejores condiciones de vida de sus habitantes (Orozco y Núñez, 2013).

De toda la bibliografía revisada se considera que el desarrollo económico en base a la condición social dentro de un país, genera un cambio dinámico estructural para satisfacer las necesidades y mejorar la calidad de vida de las

personas, a partir de la prácticas productivas y distributivas de sus capacidades, uso consciente y sostenible de los sistemas y recursos naturales, la división y especialización del trabajo en cada región, lo que permite aumentar el ingreso, la inversión en tecnología y, la misma productividad.

1.3 Teoría y enfoques del desarrollo económico local

1.3.1 Teorías del desarrollo local.

La teoría del desarrollo económico local surge a partir del fracaso en los cambios estructurales planteados por las teorías de desarrollo tradicional así como del neoclásico y el keynesianismo en finales de los setenta e inicio de los ochenta, y sus resultados no fueron adaptados de acuerdo al cambio que se presentaba, por lo que, generaron retroceso en las economías, esto debido a que estaban centralizado con los proyectos de las grandes empresas sin tomar en cuenta a los agentes locales y no saber aprovechar el potencial que el desarrollo presentaba (Perez y Carrillo, 2000).

Para los autores Pérez y Carillo (2000) la teoría del desarrollo económico local tiene un enfoque de “arriba abajo”, ya que las Instituciones que se formaron para propiciar el desarrollo implementaron planificaciones macroeconómicas realizados por los tecnócratas de países desarrollados que dejaron de lado a las “comunidades locales” y los “recursos endógenos”, pero más tarde los pequeños grupos de las mismas instituciones vieron la importancia que estos factores ignorados aportaban tanto a la creación de empleo y el reajuste económico, por lo que, se empezaron a generar nuevas políticas económicas.

Chenery y Syrquin (2001) conceptualizan al desarrollo económico local como la identificación y aprovechamiento de recursos y potencialidades endógenas de una comunidad, también Cárdenas (2002) indica que el desarrollo local permite la inclusión social para disminuir la pobreza, satisfacer sus necesidades y promover el desarrollo social integral, por ello Boisier (1991)

define al desarrollo local como: “El progreso permanente de la región, comunidad regional como un todo y de cada persona” (p. 416).

En este aspecto, el desarrollo económico local es importante, puesto que las pequeñas localidades poseen diversos recursos y una amplia segmentación de la población que debe ser enfocado en mejorar la calidad de vida o bienestar de la población, a través de la generación de empleo, reactivación de sus actividades económicas, uso consciente de los recursos, etc., para que las personas no ingresen en círculos de la pobreza o de los excluidos, puesto que el desarrollo endógeno es una propuesta de organización socioeconómica.

En este proceso Alburquerque (2004) considera que la intervención pública impulsa el desarrollo económico local, pues son como mediadores entre los agentes locales, organismos públicos, privados y mixtos, para proporcionar los instrumentos adecuados para generar el desarrollo, por otro lado, Vázquez Barquero (2000) considera como condicionantes importantes a las estructuras familiares, ya que “históricamente ha contribuido de forma singular al surgimiento y desarrollo de las empresas y al funcionamiento del distrito, canalizando recursos humanos, recursos empresariales y recursos financieros a buena parte de los proyectos empresariales” (p. 13).

En este aspecto, de acuerdo a los autores se puede mencionar que el desarrollo local impulsa las pequeñas localidades a partir de sus propios recursos y actividades que poseen, pero este proceso necesita a su vez la participación de los agentes sociales e institucionales y de esta forma se pueda garantizar el bienestar social, eliminación de la pobreza y garantizar el uso consciente de los recursos manteniendo una estabilidad ambiental.

1.3.2 Enfoques del desarrollo local

Un aporte para la descripción sobre el desarrollo económico local, lo hace Morales (2006) que lo define como un proceso de crecimiento y cambio estructural para la economía local, en base a tres enfoques:

1) Económico, caracterizado por un sistema de producción que acomode a las entidades al uso correcto de componentes productivos, por medio del crecimiento de la productividad en los sectores económicos que aporten al mejoramiento de la competitividad en los mercados.

2) Sociocultural, en donde el sistema de relaciones económicas y sociales sirvan como base para el proceso de desarrollo.

3) Político-administrativo, cuyas iniciativas locales brinden un entorno local que beneficie a la producción y puedan promover un desarrollo sostenible (p. 62).

Entre las diferentes teorías y enfoques se considera que, una localidad que posea los recursos para emprender su desarrollo, necesita estar vinculada con los demás agentes económicos e institucionales cuyos objetivos sean centrípetos; es decir, que todas las iniciativas realizadas sean la de impulsar el desarrollo económico de esa localidad, para de este modo generar el bienestar social a partir de una equilibrada distribución de la renta y el uso adecuado de los recursos endógenos.

Al desarrollo local también se le puede hacer referencia con el desarrollo endógeno, pues presenta una estrategia viable para generar un desarrollo económico, esta visión también surge a partir de la consecuencia de la desigualdad en la división de trabajo, tanto a nivel nacional e internacional, generando así una desarticulación, en donde las zonas que generan capital siguen siendo las más focalizadas y en recibir beneficios para que siga produciendo mientras que las localidades aledañas continúan en marginación.

Vázquez Barquero (1997) indica: “El desarrollo endógeno hace referencia a procesos de acumulación de capital en localidades y territorios concretos”, y que los resultados dependen tanto de “la forma de organización productiva, las estructuras familiares y tradiciones locales, la estructura social y cultural y los códigos de la población condicionan los procesos de desarrollo local” (p. 73), cuyos factores son los determinantes para el emprendimiento.

No obstante, en estudio realizado de Alemán (2018) haciendo referencia a los autores como Vázquez Barquero, Arocena, Becattini y Wadley reconocen que el desarrollo endógeno es un factor que contribuye al desarrollo mediante el uso flexible de los recursos locales, sin embargo, autores como Amin, Robins y Harrison basándose en el mundo con mercados globalizados y las grandes fuerzas de concentración y poder, consideran que el desarrollo endógeno no puede responder a los cambios sociales e institucionales del mercado, por tal motivo, lo ven como un avance limitado.

Si bien es cierto, el desarrollo endógeno contribuye más al desarrollo territorial que a la teoría de crecimiento, ya que integra a los actores sociales como la participación activa de la comunidad y las instituciones y en el aprovechamiento de los recursos, los resultados a obtener son de carácter microeconómico, y también se podría decir que, puede ser más dinámico si este proceso se relacionara con las políticas económicas las que están vinculados con lo macroeconómico que permitiera para algunas localidades alcanzar la competitividad nacional.

También Aleman (2018) menciona que este enfoque genera un modelo de “abajo arriba”, pues las localidades son las que toman las iniciativas de generar desarrollo a partir de los recursos endógenos que poseen y poniéndose de acuerdo con las agentes institucionales encargadas de cada localidad se podría impulsar un desarrollo hacia afuera, ya que según Barquero (2000) el desarrollo económico local endógeno presenta una similitud con el desarrollo exógeno.

De acuerdo a las características que presenta el desarrollo endógeno, la parroquia de San Miguel de Porotos podría potencializar sus actividades económicas como el sector agrario, manufacturero o de servicios y esto posiblemente vincularía tanto de los agentes instituciones y sociales y al uso consiente de sus recursos.

1.4 Determinantes que inciden en el desarrollo económico.

Para aportar al desarrollo económico es necesario tener en cuenta a ciertos determinantes que contribuyen de alguna manera al crecimiento económico, debido a que este proceso es muy amplio y presenta visiones muy variadas, es por esta razón que, a continuación, se analizan los determinantes que son consideradas por diferentes autores importantes para el debido impulso del desarrollo.

Estudios de Osang (2006), Valenzuela (2011) y Rogala (2016), dan a conocer determinantes que inciden en el desarrollo económico, cuyos autores coinciden en tres que son: la geografía, las instituciones y el comercio internacional, sin embargo, Osang (2006) en su estudio incorpora las medidas de migración como otro determinante puesto que, este factor presenta incidencia, y concluye demostrando a través de un estudio de datos de panel métodos de estimación que genera impactos económicos positivos y negativos.

Osang (2006) indica que “los determinantes más profundos se dividen en dos grandes categorías: internas y externas” (p. 35), entre las internas están la geografía y las instituciones, mientras que en el segundo es la comercialización internacional y la migración, por otro lado, Valenzuela (2011) menciona: “El comercio y las instituciones son variables endógenas que evolucionan con el entorno económico” (p. 3).

Para el presente estudio, las determinantes que los autores hacen referencia serán las posibles que se aplicará y medirá, para saber cuál es su nivel de

incidencia en las actividades económicas en el desarrollo de la Parroquia de San Miguel de Porotos en el año 2019 comparando con las descripciones que se explican, ya que las determinantes tanto internas como externas tienen sus diferentes incidentes en el desarrollo y cada una de estas generan contribuciones al ingreso per cápita entre los países.

1.4.1 Determinantes Internos.

Las Instituciones.

Este determinante según Osang (2006), si se da la acumulación el factor puede obtener beneficios altos y por consiguiente el progreso de todos los países, pues estas “definen las reglas del juego que determinan los incentivos que enfrentan las personas y las decisiones que toman” (p. 36), sin embargo, Rogala (2016), indica que una economía con Instituciones fuertes genera equilibrios de coordinación, pero si la economía presenta una Institución débil, se llega solo a equilibrios de oportunismos.

Entonces, se podría decir que las instituciones son las que generan la diferencia económica en diferentes países, ya que si por parte de las Instituciones generan unas buenas políticas económicas, menos grado de corrupción y se enfoca a una buena administración de recursos,|||||| se tomaría buenas decisiones de inversión y como resultado en el desarrollo económico; pero si sus políticas económicas son inadecuadas se tendría un nivel alto de endeudamiento, una población explotada y por lo tanto una economía estancada.

En un estudio del autor Amtmann (2014) en referencia a Daron Acemoglu y James. Robinson, a través de una teoría sencilla, indican que “los aspectos institucionales, tanto económicos como políticos, son decisivos para el crecimiento económico” (p. 140), no obstante, para Schejtman y Berdegué (2004) consideran que las instituciones aun no ejercen el papel

correspondiente para generar el desarrollo, es decir, lo que proponen los organismos internacionales y los gobiernos como una visión aun no lo aplican a la realidad.

Acemoglu y Robinson indican que, existe dos tipos de instituciones: las inclusivas y extractivas, en la primera permite alcanzar mejores niveles de vida y crea un mercado inclusivo que se ajusta de acuerdo a sus habilidades, a más de ello crea dos factores, la educación y la tecnología, mientras que el otro, “son diseñadas para extraer ingresos y bienestar desde un sector de la sociedad para un sector diferente” (p. 141).

Con respecto a la intervención de las Instituciones, se podría manifestar que el Ecuador al ser un país subdesarrollado las funciones establecidas no se dinamizan, y esto podría generarse debido a que se sigue basando en las mismas políticas económicas, por ser una Institución dependiente o que simplemente no administran bien los recursos que son destinados para diferentes fines, por el cual se considera como un determinante fundamental para medir el desarrollo.

La Geografía.

Para Bloom y Sachs (1998 citado en Rogalá 2016), dan a interpretar que las condiciones geográficas son las que intervienen en la aportación al crecimiento económico, por más que se genere cambios de regímenes políticos y sistemas como sucedió en África, sus condiciones como el clima, la topografía, la tierra y las enfermedades, conllevan a que tengan tasas de crecimiento bajos y altos índices de mortalidad.

Estudio de Romero (2009) sobre la Geografía económica del Pacífico colombiano, da a conocer que el entorno de la geografía incide de forma directa en la calidad de vida e indirectamente en el capital humano; sin embargo, Rodrik (2003, como se citó en Valenzuela, 2011) analizando el caso de Australia que cuenta con áreas tropicales, un variado clima y suelos áridos

y desérticos, concluye que los problemas geográficos pueden solucionarse con buenas Instituciones.

En otro estudio realizado por Morales et al; (2000) en Bolivia sobre la relación entre la geografía y el desarrollo económico en base a tres variables. “Índice de insatisfacción de necesidades básicas, los ingresos laborales y el PIB per cápita a nivel de provincias” (p. 6), a través, de la introducción de un índice nombrado, “denominado” obtienen resultados que la geografía crea efectos adversos al desarrollo económico de aquel país, pero si se mejora las políticas públicas estas pueden mejorar.

La relación entre la economía y la geografía es dificultosa puesto que, la geografía presenta diversos fenómenos, sin embargo, este incide en el aspecto económico, por ello, Osang (2006) menciona que las variables geográficas que presente una nación como su localización, el clima, recursos naturales, topografía, entre otros, pueden demostrar su incidencia “de manera crucial entre ellas, a los costos de transporte y el alcance de su integración con el mundo” (p. 35).

Ante los diferentes criterios, lo que indica Rodrik para enfrentar los incidentes geográficos, a través de las buenas instituciones, genera resultados positivos teniendo en cuenta que se trata de un país rico, sin embargo, Romero; Bloom y Sachs, Morales y otros en referencia de países no desarrollados, las instituciones no generan solución, pues presentan altos niveles de corrupción, y los costos de vida son altos por el hecho de que las localidades están dispersas de otras zonas con mejor infraestructura y servicios esenciales como educación salud lo que genera costos altos, ya sea de transporte o de accesos a las mismas.

En este aspecto, la geografía presenta un efecto adverso al desarrollo económico, sin embargo, este depende de las diferentes realidades económicas de diferentes países, ya que para unos esta incidencia se puede

mejorar con ciertos cambios en las políticas, y para otros su incidencia será de manera directa, en este caso para medir la incidencia en la localidad, el estudio utilizará una variable subjetiva para estimar una proximidad de la geografía y obtener los resultados pertinentes.

1.4.2 Determinantes Externos

Comercio Internacional

Para Osang (2006) este determinante permite la especialización en la producción, para que genere ventaja comparativa de costos, traer nuevas tecnologías para mejorar la productividad total de factores, generar la oportunidad de operar en un mercado más amplio y aprovechar las economías a escala, sin embargo, Rogala (2016) en referencia de los autores Frankel y Romel (1999) da a conocer que la variable geografía juega un papel importante, pues un país rodeado por países subdesarrollados no podrá tener comercio en comparación con países que se encuentran posicionados estratégicamente. Ejemplo: Nueva Zelanda y Bélgica.

Rodríguez y Rodrik (2000, 2003, 2004, como se citó en Valenzuela, 2011) en referencia sobre la hipótesis que el comercio y las instituciones evolucionan con el ambiente económico, validan y confirman “el impacto directo del comercio sobre la renta acompañado de una relación compleja entre instituciones, integración y crecimiento” (p. 3), por otro lado, Buendia (2013) menciona que “las empresas logran ventaja competitiva, a través de la participación en el mercado nacional e internacional en función de precios y de calidad para lograr un crecimiento económico sostenido a largo plazo” (p. 56).

Sin embargo, existen países que no logran entrar al comercio internacional o que simplemente los países desarrollados empiezan a exportar en grandes cantidades dejando de lado a pequeños productores, tal es el caso que se dio

en el año de 1993 donde se concluyó la ronda Uruguay, teniendo como efecto la reducción de la protección agrícola que de la protección industrial (Rello y Trápaga, 2001, p. 15).

También, se podría decir que el comercio internacional en base a materias primas como el petróleo, trae conflictos entre países ejemplo de Siria e Irak, lo que genera una desigualdad, pues en base a este insumo, las exportaciones de los países subdesarrollados están relacionadas a las actividades de los sectores primarios o materias primas que lo exportan sin tener un proceso industrializado, los mismos que envían a bajos costos a los países industrializados, los cuales transforman la materia prima o les dan valores agregados y nuevamente lo comercializan al país emisor a costos más elevados.

En este aspecto el estudio al tratar sobre un tema de desarrollo local, el comercio internacional no se considera como variable, por cuanto se puede hablar de una actividad que no tiene relaciones con el exterior, sin embargo, por la teoría de la competitividad se lo podría considerar para futuros estudios.

Migración

En la investigación de Duana y Gonzalez (2013) mencionan varias tesis acerca de Lewis (1954), que indica que la migración se da por la diferencia de salarios entre los sectores; Sjaastad (1962), también indica que se da por el tiempo requerido para recibir la mejora de vida; Harris y Todaro (1970) mencionan que, “la decisión de migrar depende de lo que se espera recibir en el destino potencial” (p. 2).

La migración para Solimano y Allendes (2007) trata de una “movilidad internacional de capital humano” (p. 21), que hace referencia al flujo migratorio de personas con habilidades y destrezas en áreas “científicas, tecnológicas y conocimientos”. Según Arauj (2008) los países generan políticas que permiten

acceso a los que cumplen y cubren con las perspectivas y las necesidades que la denomina “brain drain” o “fuga de cerebros”.

La migración es considerada como un factor complejo que se da por diferentes causas y para explicarlo de una mejor manera Solimano y Allendes (2007) dan a conocer sus determinantes sobre la migración internacional desde las experiencias de América Latina que son las siguientes:

La brecha de ingresos y desarrollo entre los países, hace referencia a los niveles de ingreso por persona que ciertos países presentan y en base a esto eligen como países de destino, ya que tienen como referencia la mejor calidad de vida, mejor empleo y por ende mejores ingresos.

Crisis de crecimiento y crisis financiera, este determinante hace referencia a una alta tendencia de los ciclos económicos que presenta América Latina en comparación con los países extrarregionales, por otra parte, se suman las crisis bancarias de Argentina y Ecuador, lo que generó un impacto social y económico, en donde muchas personas perdieron sus ahorros y el empleo generando morosidad en los pagos, y por ende, el crecimiento negativo del PIB per cápita.

Desempleo, salarios e informalidad: determinantes del mercado laboral, está enfocado a las estructuras laborales de los países de origen y residencia, en donde los países de origen presentan tres variables como: salarios bajos, desempleo e informalidad lo que provoca un excedente de oferta de mano de obra y, por ende, la opción de migrar, por otro lado, países receptores con mejores economías y que cubren a las tres variables son las que atraen inmigrantes quienes por satisfacer sus necesidades se ajustan a las condiciones de países receptores, lo que conlleva a una desventaja para los inmigrantes.

Determinantes en la decisión de migrar, los autores Solimano y Allendes (2007) indican que la migración no es por causas económicas si no más bien

por factores como: 1) de economía política, crisis políticas, violencia, conflictos internos y regímenes políticos, 2) dotación de servicios sociales para los migrantes, tanto de salud y educación, 3) los sistemas de apoyo familiar y/o de amistades 4) las políticas de inmigración (como visas, residencias, permisos de trabajo, etc.), 5) el costo de migrar, 6) la proximidad geográfica (pp. 23-31).

Los enfoques mencionados generan impactos en cuanto al país emisor los efectos negativos, según Arauj (2008) es que disminuye la activación del mercado interno, porque disminuye el consumo (p. 100), por otro lado, para Maldonado, Martínez, J. y Martínez, R. (2018) presenta aspectos positivos porque crea remesas, flujos de recursos que ayuda a que familias y comunidades superar la pobreza.

Por ello, la migración es uno de los conflictos sociales que no puede ser ignorado, en este caso la migración en las comunidades para Nava y Marroni (2003) causa aspectos como: la disminución de la población masculina en edad de trabajar y por consiguiente la reducción de mano de obra familiar, por otro lado genera la obtención de capital a través de las remesas lo que permite a los familiares del migrante tener mejores condiciones de vida y a realizar una inversión productiva en relación a sus características productivas (p. 658).

Sin embargo, en las comunidades el flujo migratorio femenino también se genera, pero no en la misma proporción que los hombres pues como indica Woo M. (2007) la migración para las mujeres se da en base a dos posiciones, la primera, de forma obligatoria por factores como, busca de asilos, de trabajo, entre otros, y la segunda de carácter voluntario debido a motivación de reunirse con la familia, estudios, etc., teniendo en conocimiento que en estas decisiones el sistema patriarcado es el que influye, pues es el que facilita u obstaculiza en este aspecto.

De acuerdo a los diferentes puntos de vista, se puede considerar que la migración va a depender de cada realidad económica (entre el país de origen y de destino), porque distinta es la realidad de personas migrantes de países subdesarrollados a países desarrollados, tanto en la generación de ingresos económicos, así como para mejorar su nivel de vida y enviar remesas, en cambio, en el caso de que existiera una migración entre países subdesarrollados la realidad económica fuera distinta.

Tal es el caso de Venezuela a países como Colombia, Ecuador, Perú, entre otros, en donde, al principio fue considerada como una libertad de movilidad humana para impulsar la integración interregional, sin embargo, con la crisis económica que experimentó el país de Venezuela desde que Nicolas Maduro asumió el poder y el descenso del precio del petróleo, el ingreso de extranjeros venezolanos al Ecuador y otros países, se incrementó, considerando a esta oleada de migrantes como un problema, y generación de xenofobia, el cual ha conllevado a controles más fuertes en las zonas fronterizas de diferentes países con control militarizada (Jacques y Linares, 2019).

La migración para el caso de la parroquia rural de San Miguel de Porotos como indica Nava y Marroni (2003) genera escases de mano de obra familiar, el mismo que conlleva a una disminución de la producción agrícola (actividad que más desarrolla un sector rural) y por consiguiente produce estancamiento económico, así como a la restricción externa e interna del crecimiento (Cruz y Polanco, 2014).

En toda la bibliografía revisada sobre las teorías, enfoques y determinantes del desarrollo económico se procederá a realizar el estudio pertinente para de esta manera identificar el nivel de incidencia de cada determinante.

2. CAPÍTULO 2. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

2.1 Métodos para la recolección de Información

Para Torres, Karim, y Salazar (2019) la recolección de información es importante, ya que este proceso debe recabar información verificable para garantizar una investigación científicamente válida, por esta razón los autores indican que se debe contar con un proceso planificado y los objetivos bien establecidos, otro aspecto importante a considerar, es el tipo de estudio y los fenómenos que se analiza ya que según Páramo (2018) en base a ello se debe aplicar los correspondientes métodos e instrumentos para obtener resultados confiables.

Tomando en consideración la referencia de los autores, el objetivo de este apartado es recolectar información sobre las determinantes de las actividades económicas en el desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos, lo cual requiere de recolección de fuentes primarias cuyos datos se obtendrán directamente de la muestra, a través de una observación indirecta por utilizar medios para la obtención de datos, y el proceso planificado a seguir para la recolección de información es la siguiente:

- Determinación del tamaño de la muestra.
- Identificación de los instrumentos metodológicos a aplicar.
- Diseño del instrumento para obtención de información y trabajo de campo.
- Revisión y Codificación de las variables de la encuesta.
- Validación de la muestra.
- Elaboración de la base de datos.
- La interpretación y análisis respectiva de los datos.

En la aplicación de métodos López y Sandoval (2016) y Chaves (2018) hacen referencia que existen métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos, los mismos

que se ajustan y proporcionan herramientas dirigidas a recolectar diferentes tipos de datos, sin embargo, para su selección es indispensable reconocer el tipo de estudio que se realiza, ya que si se aplica el método cuantitativo este genera datos numéricos, el cualitativo genera datos descriptivos y el método mixto combina los dos métodos anteriores.

De acuerdo a los diferentes tipos de métodos, para esta investigación se utiliza el método cuantitativo, ya que según Pita y Pértegas (2002) este recoge y analiza datos numéricos, “trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados” (p. 1), a su vez, Sarduy (2007) hace referencia que, por relacionarse con el método deductivo y establecer vínculo entre lo empírico y lo teórico, presenta una validez externa muy potente, pues con los resultados obtenidos de la muestra se puede inferir con precisión a la población.

2.1.1 Determinación del tamaño de la muestra.

Para realizar este proceso es importante identificar que los elementos que conforman la población no corresponden al total de habitantes de la parroquia,, sino que, se considera el número total de familias, esto con el fin de evitar el problema de sesgo de selección; cabe mencionar que, para obtener el número de familias, se recolectó como proxy el número total de medidores de agua potable de cada comunidad y del EMAPAL, entidad que proporciona este servicio a las viviendas que colindan la zona urbana, bajo el supuesto de que un medidor representa una familia.

Según el dato proporcionado por las dos entidades, existen 1371 familias cuya cifra se considera como una población finita y para determinar la muestra se aplica la fórmula de la muestra aleatoria, donde los coeficientes P y Q toman valores de 50%, ya que no se conoce las características exactas de la población a determinar, el grado de confianza que se aplica es del 0.95% cuyo

nivel de error que le corresponde es aceptable, dando como resultado a 300 familias de las que se obtendrá los datos.

No obstante, de acuerdo a Martin (2011) hay que tener en cuenta que existe errores de muestreo, ya que por muy bien elaborada que este, no siempre se obtendrá la información de acuerdo al número de la muestra que determina la teoría, debido a percances que se puede presentar en el proceso de la recolección de información, entre ellas la más común es la evasión de respuestas por cualquier medio que se aplique, los mismos que pueden ocasionar el sesgo de variables pérdidas o missing values.

En este caso, cuando el nivel de no respuestas sea mucho más grande de lo esperado Martin(2011) propone generar modelos de imputación de la información, que permiten una adecuada interpretación de los datos obtenidos, sin embargo, como medida preventiva a los missing values se ampliará la muestra en 30 familias adicionales.

2.1.2 Identificación de los instrumentos metodológicos a aplicar.

Al definir que la investigación es de carácter cuantitativo García, Cisneros, y Díaz, (2011); Torres, Karim, y Salazar (2019) indican que en este caso se debe utilizar métodos como: la observación, encuestas, entrevistas y la experimentación, ya que estos métodos son de aplicación directa a los sujetos de estudio y sus datos. Según Chávez (2018) se puede evaluar a través de procesos estadísticos como en gráficos, tablas estadísticas, análisis numérico y proceder a compararlos con los conceptos teóricos de los que se contrajo las variables y de esta manera aprobar o rechazar la hipótesis planteada.

Otro proceso importante que se pretende realizar a partir de la información es la elaboración de un modelo econométrico, el cual permitirá medir los factores o las variables que mayor incidencia presentan, ya sea de forma positiva o negativa en el desarrollo de la parroquia, por esta razón, de la herramienta

seleccionada será necesario analizar las ventajas, limitaciones y desventajas del método a aplicar.

El instrumento metodológico seleccionado por su mayor ajuste a este proceso de investigación es la encuesta, pues como indica Torres, Karim, y Salazar (2019) a través de ella se puede estudiar los fenómenos sociales y también porque presentan 4 beneficios como: determinar las variables de estudio que inicialmente no son reconocidas, adaptar al tipo de información y población, permite recuperar información sobre hechos acontecidos y finalmente estandarizar datos para análisis posteriores.

De acuerdo a Morone (2013), esta herramienta utiliza como instrumento un listado de preguntas bien estructuradas para obtener información sobre los hechos y aspectos más importantes a partir de una muestra, para ello, Torres, Karim, y Salazar (2019) menciona que la encuesta se apoya de la entrevista y el cuestionario, ya que la entrevista proporciona resultados subjetivos y permite entrelazar la respuesta del entrevistado con la realidad de su entorno y el cuestionario genera criterios de fiabilidad y validez.

A continuación, se describe las características de la encuesta, sus ventajas, desventajas, su forma de aplicación y sus límites, esto con el propósito de aprovechar sus bondades, para poder recolectar información veraz que permita acercarse a la realidad de la zona en la que se encuentra.

Forma de aplicación

De acuerdo a Torres, Karim, y Salazar (2019) la obtención de la información se debería aplicar la encuesta de forma personal, debido a que presenta mayores ventajas y elevados índices de respuesta, no obstante, debido a la emergencia sanitaria que vive nuestro país y el mundo entero a causa del COVID 19, se aplicará la encuesta telefónica, dicha herramienta genera un alcance de una tasa del 60% al 75% de respuestas.

Ventajas y desventajas de la aplicación de encuesta de forma personal y telefónica.

Tabla 1. *Ventajas de la encuesta personal y telefónica*

Ventaja de encuesta personal	Ventaja de encuesta telefónica
Elevado índice de respuestas	Económico con reservas
Evita influencia de otras personas	Rapidez para contactarse y recoger información
Permite realizar entrevistas largas	Permite entrevistar a poblaciones determinadas, como personas muy ocupadas, importantes, de zonas con dificultad de comunicación, etc.
Permite obtener datos secundarios	Puede ser considerado como un único medio, auxiliar o como combinación con otras técnicas o modalidades de encuesta
La presencia del entrevistado facilita la cooperación y despeje de dudas de las personas	Mejor preferencia a responder por teléfono

Fuente: Información extraída Torres, Karim, & Salazar (2019).
Elaborado por: Autora

Tabla 2. *Desventajas de la encuesta personal y telefónica*

Desventaja de encuesta personal	Desventaja de encuesta telefónica
Es caro y lento.	Brevedad de la entrevista
Difícil acceso a ciertas poblaciones.	No es adecuado para tratar temas complejos ni preguntas delicadas.

El entrevistador puede presentar influencia y debe estar entrenado a la vez que controlado.	No permite evaluar datos secundarios (ambiente, presencia, etc.)
---	--

Fuente: Información extraída de Torres, Karim, y Salazar (2019).
Elaborado por: Autora

Limitaciones de la encuesta.

Entre las limitaciones que tiene este proceso a través de la aplicación de esta herramienta es que, en la guía telefónica que proporciona la empresa CNT se encuentran registrados únicamente 272 usuarios, es decir, que no cumple con la expectativa del número total de la muestra, lo que quiere decir que, se realizará de manera personal al número que falta para cumplir con la muestra establecida.

Variables.

Este estudio tiene como variables a las determinantes como la geografía, las instituciones, y la migración ya que, según estudios de autores como Osang (2006), Valenzuela (2011) y Rogalá (2016), estos influyen significativamente ya sea de forma positiva o negativa en el crecimiento y desarrollo económico, no obstante, Rogalá (2016) hace referencia que cada determinante tiene su diferente peso de acuerdo al lugar en el que se realiza el estudio, puesto que cada uno posee una distinta realidad tanto políticas, económicas, sociales, geográficas, etc.

Diseño del instrumento para obtención de información y trabajo de campo.

El diseño del instrumento metodológico para la recolección de la información está conformado por 5 aspectos, en donde el primero corresponde a los datos de información del representante del hogar y el nivel de situación económica de la familia, el segundo está en referencia de las actividades económicas que

realizan y los otros 3 aspectos corresponden a la información de los determinantes geográficos, institucionales y migratorios, mismas que están estructurados con preguntas abiertas y cerradas, cuyo diseño se adjunta en los anexos.

En el trabajo de campo no se desarrolló de acuerdo a lo establecido anteriormente, ya que de acuerdo al número de contactos que la guía telefónica proporciona, no se pudo contactar a los 272 usuarios debido a que: 53 contactos no existen, 24 contactos no corresponden a personas que viven en la parroquia y 9 contactos son de Entidades Institucionales de las cuales no contestan, dando como resultado una encuesta telefónica a 186 familias y por lo tanto, 144 encuestas se hizo de forma personal para completar con la muestra correspondiente.

2.1.3 Revisión y Codificación de las variables de la encuesta.

El proceso de revisión de la encuesta según Abascal y Esteban (2005) es una etapa donde se realiza un examen físico del cuestionario para comprobar que se haya obtenido lo que se buscaba en la investigación, es decir, que estén presente toda la información de acuerdo a las variables establecidas, que no exista un exceso de missing values, y si está conformada por varias páginas todas y cada una de ellas se encuentren completas, y en este caso se logró recopilar la información requerida.

En la codificación, Taylor y Bodgan, (1986, citado en Acevedo, 2011) indican que este es un proceso que forma parte del análisis de datos de una investigación que permite segmentar y reorganizar los datos a través de códigos que frecuentemente son valores numéricos o categorías, y de acuerdo a Acevedo (2011), se debe tener en cuenta el tipo de investigación que se realiza para generarlo, ya que existe diferentes métodos de codificación. cuya aplicación facilita el análisis de estadístico de los datos.

En este caso, la recolección de información se relaciona con el método deductivo, por tal motivo el proceso a aplicar es el procedimiento clasificatorio ya que se la categoriza de acuerdo al objetivo, las variables establecidas y la hipótesis, en donde, una vez establecida en el instrumento de recolección de información y recolectados los datos pertinentes se procede a asignar valores numéricos para su posterior análisis.

Para el mejor procesamiento y codificación de la información se usó el Programa Stata, el cual, procesa datos y emite los respectivos análisis estadísticos, para ello, lo único que se requiere es introducir la base de información y mediante la inscripción y asignación de valores en los comandos este programa procesa las variables de estudio, como también identifica los errores que se puede cometer al momento de asignar valores, obteniendo así la base de datos el cual, es muy importante para la estimación de un modelo econométrico.

La base de datos codificada debida a su extensión se adjunta a los anexos.

2.1.4 Validación de la muestra.

Según Abascal y Esteban (2005) este proceso es muy importante, ya que permite comprobar si la muestra genera la misma representatividad al total de la población, y la forma de comprobar según los autores es, identificar si la tendencia de la predominación del género es el mismo, puesto que si en una población total predomina el género femenino y en la muestra se obtiene datos diferentes, se puede decir que la muestra no es representativa, y en este caso se proceder a: eliminar datos excedentes de forma aleatoria o realizar una ponderación de la información de acuerdo a lo pesos que cada uno representa.

De acuerdo al PDOT de la parroquia de estudio, la evolución de la población en los años 2001 y 2010 según el censo, el género femenino tiene un porcentaje de 55% y el masculino el 45% ,es decir, que el género femenino tiene mayor predominación, de la misma forma de acuerdo información

obtenida en la aplicación de las encuestas el 53% corresponde al género femenino y el 47% al masculino, lo que significa que la diferencia entre el porcentaje poblacional y la muestra no tienen mucha variación y por lo tanto la muestra es representativa (PDOT, s.f.).

2.1.5 Análisis de los datos.

Para el proceso de interpretación de datos de acuerdo a Abascal y Esteban (2005) mencionan que se pueden realizar de 4 diferentes formas de análisis como son; análisis de cada pregunta, preguntas por subgrupos, estudio de las relaciones entre pares de pregunta y análisis de las preguntas relativas a un tema, donde cada una de ellas realizan una interpretación ya sea de manera individual o en distintas combinaciones, todas con el mismo objetivo de proporcionar información acerca de lo que se investiga.

Para este estudio, en esta sección se aplicará el análisis de las preguntas relativo a un tema, es decir, que se tomarán las preguntas que se consideran más importante de acuerdo al tema de estudio, sin embargo, el análisis completo de toda la base de información obtenida se realizará mediante la creación de un modelo econométrico en capítulo 3.

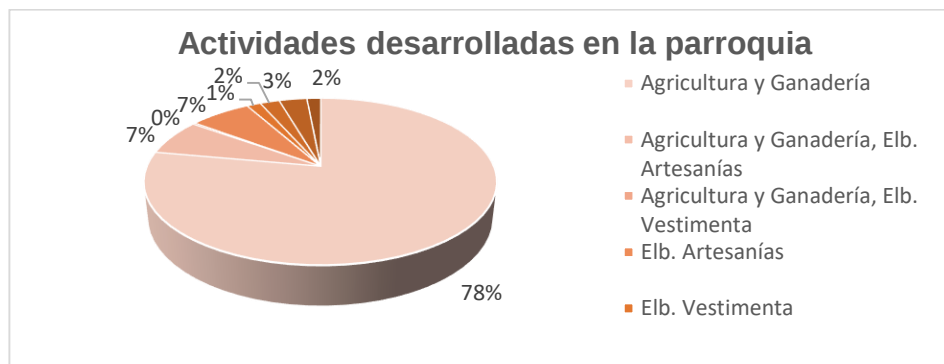
Para realizar el análisis es importante tener en cuenta que el tema a tratar es sobre el diagnóstico de las determinantes de las actividades económicas en el desarrollo de la parroquia de San Miguel de Porotos en el año 2019, mencionando que las determinantes correspondientes a la investigación son: las Instituciones, la geografía y la migración, también se analiza las actividades económicas que desarrollan, las razones y el fin por las que lo realizan en la parroquia, a continuación, se obtiene el siguiente análisis.

Actividades Económicas que desarrollan en la parroquia.

Se considera esta variable ya que Romero et al; (2017) indican que para conseguir el desarrollo económico se debe tomar en cuenta la educación,

reproducción de sus capacidades, prácticas productivas y distributivas, y que la sociedad debe comprender que el desarrollo de las actividades económicas es necesario, pues permite acrecentar los indicadores socioeconómicos cuyo objetivo es aumentar las condiciones de vida de la población.

Gráfico 1. *Actividades económicas que desarrollan en la Parroquia de San Miguel de Porotos.*



Elaborado por: Autora

La Parroquia de San de Miguel de Porotos por ser una zona rural se desarrolla en gran proporción la actividad de la agricultura y la ganadería cuyo porcentaje corresponde a un 78%, la elaboración de artesanías, en gran mayoría elaboradas en material de barro y paja toquilla tiene una representatividad de 7%, sin embargo, también existe un 7% de la población que combinan las dos actividades y actividades como la construcción, servicio de transporte, comercio y elaboración de vestimenta son realizadas en menos de un 3%.

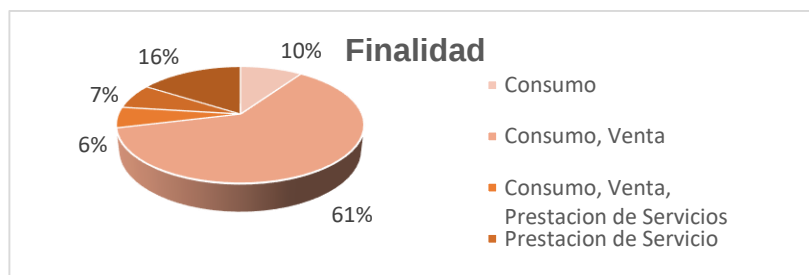
Gráfico 2. Razones para desarrollar las actividades económicas



Elaborado por: Autora

Entre las razones que tienen las personas para desarrollar las actividades económicas el 58% lo consideran como su oficio, cabe mencionar que su nivel se debe a que gran parte de la población encuestada fueron las amas de casa, mientras que el 15% y el 11% en su gran mayoría los porcentajes están vinculados con la población que actualmente está estudiando niveles secundarios, trabajando o que se encuentra desempleado y realiza esa actividad como un complemento, por otra parte el 2% y 3% está relacionado con la población que se encuentra en proceso de estudio de tercer nivel. por tal motivo presentan esas razones de realizar esta actividad.

Gráfico 3. Finalidad del desarrollo de las actividades económicas

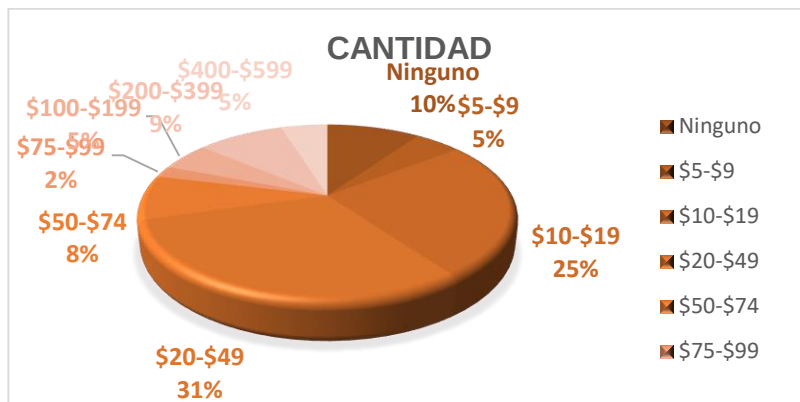


Elaborado por: Autora.

Al ser la agricultura, ganadería y elaboración de artesanías las actividades que más se realiza en esta parroquia, el 61% de estas labores son destinadas hacia el consumo y la venta, no obstante, existe segmentos de personas que divide los motivos por el cual lo realizan, ya que solo prefieren, ya sea para consumo o venta, esto en base a las necesidades que presentan las personas,

y los porcentajes restantes tanto como el 7% y el 6% son en referencia a las personas que se dedican al sector de servicios, como transporte u otro.

Gráfico 4. *Ingresos por las actividades económicas que realizan*



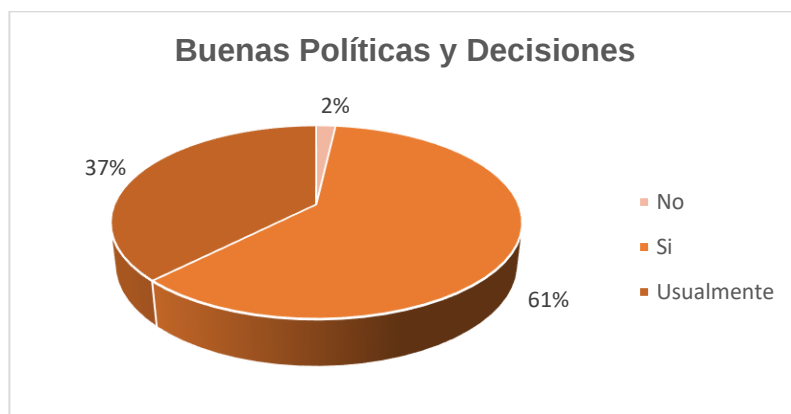
Elaborado por: Autora

De acuerdo a las diferentes actividades que realizan en la parroquia de San Miguel de Porotos, las remuneraciones están relacionadas en su gran mayoría a la agricultura y la ganadería, los valores que son menores a \$199 son consideradas por las ventas de productos agrícolas y ganado de crianza menor como: cuyes, conejos, aves y ovejas, el mayor ingreso que tienen las personas es del rango de \$20-\$49 cuyo porcentaje corresponde a 32%, por otro lado, las remuneraciones desde los \$200 en adelante, son considerado por las ventas de ganado vacuno y equino, cuyo mayor ingreso esta entre \$200-\$399 que corresponde al 9%.

Las Instituciones

Se considera importante el análisis de esta pregunta ya que para Osang (2006), las Instituciones son las que imponen las reglas del juego y según Rogalá (2016) indica que una economía con Instituciones fuertes genera equilibrios de coordinación, pero si la economía presenta una Institución débil se llega solo a equilibrios de oportunismos.

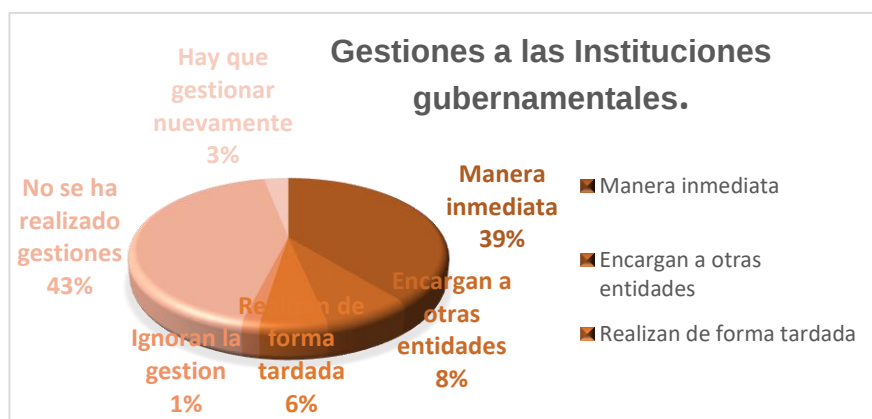
Gráfico 5. Políticas y toma de decisiones por las Instituciones



Elaborado por: Autora

De acuerdo a las encuestas aplicadas, con respecto a las decisiones y políticas que toman las Entidades en la parroquia, el 61% de la población encuestada indican que, si son acertadas, ya que generan proyectos que benefician a los pobladores, el 37% mencionan que usualmente, puesto que, incorporan a nuevas personas a sus proyectos, sin embargo, se realiza los mismos proyectos lo que genera una homogeneidad en las actividades que se desarrolla en la parroquia, y el 2% indican que, no son adecuadas, ya que siguen interviniendo en sectores económicos de formas tradicionales y no buscan innovación o tecnificación.

Gráfico 6. Atención de gestiones por parte de las Instituciones que intervienen en la parroquia



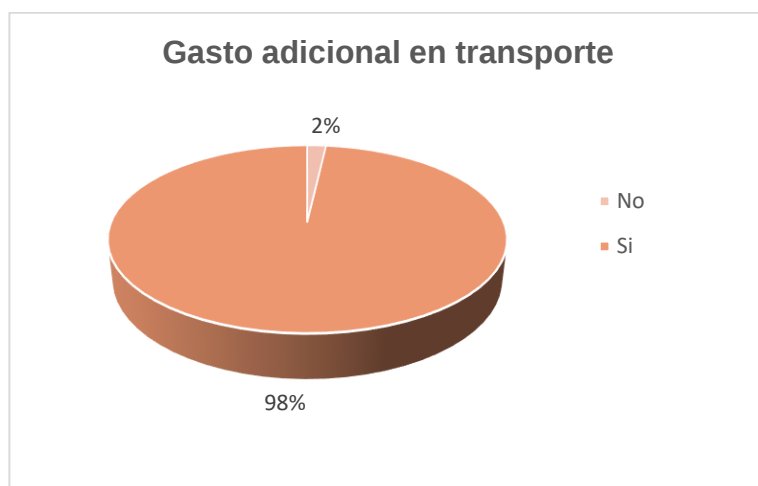
Elaborado por: Autora.

De acuerdo a las encuestas la población se divide en dos grupos, unas las que se acercan a gestionar con las instituciones que intervienen en la parroquia y otras que no lo hacen siendo la mayor parte de la población, ya que el porcentaje le corresponde al 43%, en cambio de las personas que necesitan de la intervención de las Instituciones, el 39% indican que lo realizan de manera inmediata cuando se trata en magnitudes pequeñas, sin embargo, cuando se requiere de mayor ayuda el 8% indican que estas piden encargar a otras Instituciones o simplemente tienden a denegarlas.

La Geografía

Osang (2006) menciona que las variables geográficas que presente una nación como su localización implica costos de transporte para la integración con el mundo, por ello se considera una variable importante en este caso para saber el nivel de incidencia ya sea para el ingreso y para el desarrollo.

Gráfico 7. *Gasto Adicional en transporte para acceso a otros servicios*



Elaborado por: Autora

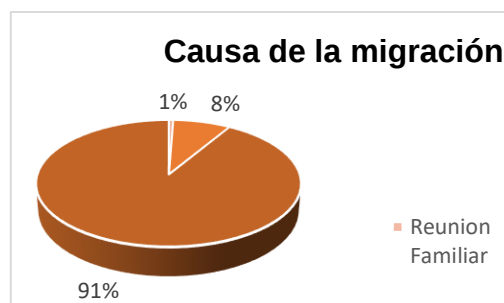
Teniendo en consideración que la parroquia en estudio corresponde a una zona rural, el 98% de la población encuestada indica que la ubicación si genera un gasto adicional para acceder a centros educativos, de salud, adquisición de alimentos, pago de servicios básicos, entre otros, y el 2% de las personas

manifiestan que el transporte no implica un gasto, esto debido a que hacen uso de servicios que se encuentran en la misma localidad.

La Migración

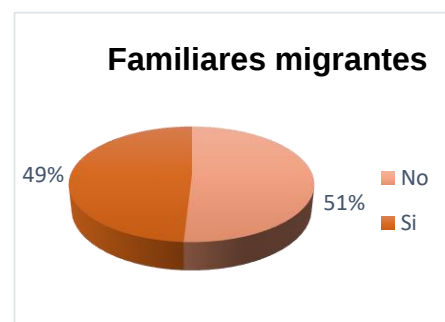
La migración siempre ha sido un fenómeno que tiene su impacto tanto en lo económico como social en diferentes partes del mundo, sin embargo, para Maldonado, Martínez, y Martínez, (2018) presenta aspectos positivos porque crea remesas, flujos de recursos que ayuda a que familias y comunidades superar la pobreza

Gráfico 8. *Causas que generan la decisión de migrar*



Elaborado por: Autora

Gráfico 9. *Migración en la familia*



Elaborado por: Autora

De las 330 familias el 49% tiene por lo menos un integrante que ha emigrado a otro país, y entre las razones para tomar esta decisión, esta ir en busca de una mejor calidad de vida, cuya incidencia tiene un porcentaje de 91%, la crisis política y social también es otra de las causas, ya que representa un 8% el nivel de incidencia debido a la inestabilidad política que tiene el país, y solamente el 1% de las personas encuestadas tiene migrantes que abandonan su país por motivo de reunirse con la familia, y finalmente 51% no tienen integrantes migrantes.

De acuerdo a la interpretación de los datos obtenidos, en la parroquia de San Miguel de Porotos en el año 2019, se desarrolla mayormente la agricultura y

la ganadería, ya que las personas lo consideran como un oficio, cuya finalidad de realizar esta actividad es para consumo y venta, en cuanto a la intervención de Entidades Públicas, gran parte de las personas consideran que las decisiones y políticas que ejercen son las adecuadas, no obstante, existe la noción que deberían buscar formas de diversificación, el cual podría generar aporte al desarrollo y evitar la migración, ya que una de las razones para migrar se relacionada con este aspecto.

Una vez realizados todos los procesos de recolección de información y generada la base de datos, se procede a generar el respectivo modelo econométrico.

3. CAPÍTULO 3: DESARROLLO DE MODELO ECONOMÉTRICO

3.1 Concepto de Econometría

Según Hernández y Zúñiga (2013) la econometría surge ante la necesidad de “expresar las preposiciones en términos formales, que faciliten su ulterior, comprobación y verificación empírica” (p. 15). por ello, desde sus inicios se ha ido desarrollando varias técnicas, entre ellas la combinación de la teoría, matemática y estadística, por la adecuada descripción para la econometría, diferentes estudios citan la definición de Valavanis (1959), que define a la econometría como “rama de la economía que expresa teorías o leyes económicas en términos matemáticos para verificarlas por procedimientos estadísticos” (p. 27).

Para Wooldridge (2006) la aplicación de la econometría está más relacionado con las ciencias sociales, ya que generan datos no experimentales, cuyo proceso parte de la identificación del problema, recopilación de información y análisis de los datos económicos en gran medida, a diferencia de los datos experimentales, que aunque se puede aplicar, no es recomendable realizarlo debido a su complejidad, pues según el autor, suelen resultar rechazables o que sus procesos son caros.

La aplicación de la econometría en este estudio es crucial, ya que, a través de un modelo econométrico, se pretende obtener los coeficientes que expliquen el grado de la incidencia de los determinantes de las actividades económicas en el desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos.

3.2 Metodología

Los autores Osang (2006), Valenzuela (2011) y Rogala (2016) en sus estudios coinciden que las determinantes que aportan al desarrollo económico son las Instituciones, la geografía y la migración, sin embargo, estas determinantes

pueden tener sus diferentes niveles de incidencia de acuerdo al lugar en los que se miden. Una clara comparación lo hace el autor Rogala, quien en su estudio con las mismas determinantes explica que los resultados obtenidos son diferentes entre un país desarrollado y un país que se encuentra en vías de desarrollo.

La estimación del modelo econométrico de este estudio presenta cierta similitud al de Yunez y Melendez (2007) quienes en su trabajo titulado como: Efectos de los activos familiares en la selección de actividades y en el ingreso de los hogares rurales de México, quienes proponen que, “un hogar típico del sector rural en países en desarrollo tiene como objetivo la maximización del ingreso familiar” (p. 50). Mediante un modelo probit estiman el efecto de las familias en participar o no en determinada actividad de acuerdo al ingreso que se genera.

En referencia del estudio mencionado, se considera que se tiene una cierta similitud porque, este estudio también tiene como unidades de análisis a los hogares, ya que, se obtuvo información a partir de ellos, también por tratar de diagnosticar las actividades económicas que realizan los hogares rurales, la diferencia en este caso es que se estima el modelo logit, para obtener la probabilidad que tiene una familia de considerar en tener buenos ingresos o no, a partir de las actividades económicas que realizan, mismas que al tener sus resultados se puede interpretar cual es la que más incide en el desarrollo de la parroquia.

Para la aplicación de todo este proceso se utiliza el programa Stata, ya que, esta herramienta mediante la introducción de comandos puede realizar cualquier tipo de estadística, el cual facilita la interpretación de datos, uno de los beneficios que genera este programa consiste que, se puede crear un archivo de todos los comandos que se haya realizado en una investigación, lo que permite al investigador ser eficiente y eficaz al momento de obtener y analizar los datos.

A continuación, se detalla la definición del modelo logit y sus diferentes características para luego, en base a ello estimar el modelo y dar a conocer los resultados de los datos obtenidos.

3.3 Modelo Logit

Para Ibarra y Michalus (2010) el modelo logit a partir de las categorías establecidas permite calcular la probabilidad de que cada entidad de la población se incorpore a esa categoría de la variable independiente, y de acuerdo a Llano y Mosquera (2006), este modelo permite identificar los pesos relativos, la influencia y los factores de riesgo de las probabilidades que tienen sobre las mismas.

Para la aplicación de un modelo logit, es importante identificar las características, pues existen distintos modelos de acuerdo a las opciones que define la variable dependiente, entre ellas los autores Llano y Mosquera (2006) clasifican en 6 tipos que son: logit dicotómico (dos alternativas), logit de respuesta múltiple (alternativas superior a 2), logit con datos no ordenados, logit multinomial (variación de observaciones muestrales y no las alternativas), y logit con datos ordenados.

El modelo correspondiente para este estudio es el logit de respuesta múltiple ordinal debido a que la variable de respuesta para la ejecución de este modelo presenta 3 alternativas (Si, No, Regular), no obstante, en los resultados de la tabulación de las encuestas se obtiene que, existe 2 alternativas como respuesta, (Si, No), es decir que, no se obtiene respuesta de la tercera opción, por lo que se considera que el modelo a aplicar para este estudio es el logit dicotómico, cuyo modelo se caracteriza por predecir de que ocurra o no un evento en base a dos alternativas y sus resultado son analizados en base a las probabilidades que presenten los coeficientes.

3.3.1 Forma del Modelo Logit.

El modelo logit que propone Stock y Watson (2007) citados en Torres (2008) indican que el modelo estima la probabilidad de que “Y” tome el valor de 1 a partir de la variables establecidas ($x_1, x_2 \dots x_k$) mismas que estan representados por la ditribucion F ($\beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \dots + \beta_k x_k$), el modelo se define de la siguiente manera.

$$\Pr(Y=1|X_1, X_2, \dots, X_k) = F(\beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_k X_k)$$

$$\Pr(Y=1|X_1, X_2, \dots, X_k) = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_k X_k)}}$$

$$\Pr(Y=1|X_1, X_2, \dots, X_k) = \frac{1}{1 + (e^{\beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_k X_k})}$$

En donde

X= variables dependientes.

B= los coeficientes de determinacion de cada uno de las variables.

e= corresponde al exponencial.

P=1 las actividades que realizan los hogares rurales permite considerar en obtener buenos ingresos.

P=0 la realizacion de las actividades economicas no contribuyen a tener buenos ingresos.

3.4 Descripcion de la informacion disponible y las variables

Los datos utilizados en este estudio, están en base a la informacion que generan las 330 familias a través de una encuesta socioeconómica en referencia del año 2019, cuyos datos corresponde a características de las determinantes económicas tanto de las Instituciones, geografía, migración, el

género, número de miembros de familia, el ingreso de los integrantes del hogar, la realización de actividades entre otras.

Los datos recolectados fueron procesados por el programa Stata, el cual mediante introducción de comandos se depuró la información, y a partir de ella, se ejecutó todo el proceso estadístico para tratar a los determinantes de las actividades económicas y obtener los resultados sobre sus niveles de incidencia en relación al desarrollo.

Descripción de la variables

Variable dependiente = Consideración de obtener Buenos Ingresos

Es importante tener en cuenta que cuando se realizan una encuesta que contenga preguntas relacionadas con los ingresos se genera un sesgo de riesgo moral, por cuanto las personas no van a indicar sus verdaderos ingresos por miedo a desconocer cuál es el fin de la información, por ello, en la estimación del modelo se toma como variable de respuesta (Y) a la - consideración de tener buenos ingresos- por parte de las familias a partir de las actividades, teniendo en cuenta que la percepción de elegir entre lo bueno o malo depende de la subjetividad que el individuo evalúe al momento de dar su respuesta.

Yunez y Melendez (2007) indican que, al tomar como unidad de estudio a un hogar de la zona rural, ellos pueden realizar varias actividades económicas con el objetivo de maximizar sus utilidades, por ello, se estima que a partir de esta variable se puede diagnosticar el grado de incidencia de las actividades económicas de los determinantes para el desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos.

Al ser la variable dependiente dicotómica, debido a que los agentes económicos seleccionan respuestas de Si y No, cuyas categorías son las bases para este estudio, se asigna valores entre 0 y 1, en donde la respuesta NO toma el valor de cero y el SI se le asigna el valor de 1. El porcentaje

correspondiente de participación de esta variable en el modelo esta dada que un 33% de las actividades no permiten considerar en tener buenos ingresos y el 66% se considera que si lo generará. En la siguiente tabla se presenta la informacion.

Tabla 3. Tabulación de la variable ingreso

INGRESO	Freq	Percent	Cum
0	109	33.03	33.03
1	221	66.97	100.00
Total	330	100.00	

Fuente: Información recabada de encuesta procesado con Stata,
Elaborado por: Autora

Variables Independientes= Formacion Personal, Actividades Economicas, Instituciones, Geografia, Migración, Otras.

En este aspecto cabe recalcar que las variables independientes son los determinantes económicos, así como también se incorpora a las actividades cotidianas que realizan las personas en su diario vivir, dando un total de 76 variables, de la cuales se procede a verificar cuales generan significancia, así como también el correspondiente peso y las variaciones respectivas, por ello se aplica la prueba de Wald, ya que mediante este estadístico se puede indentificar quienes inciden de acuerdo a los resiltados obtenidos del modelo.

En base a los resultados que genera la aplicación de la prueba de Wald se considera que se puede verificar si las variables planteadas en la hipótesis para este estudio, que consiste en que los determinantes de las actividades económicas como ingresos, número de miembros de familia, género, entre otras, inciden en el desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos.

La hipótesis planteada se formula y se obtine de la siguiente manera:

$H_0: \beta_i = 0$ cuando no es importante la variable X, para generar incidencia en el desarrollo.

$H_1: \beta_i \neq 0$ cuando si es importante la variable X, para generar incidencia en el desarrollo.

Para la aplicación de la prueba de Wald mediante el programa stata se obtiene introduciendo el comando TEST y la variable a la que se quiere medir, dando como resultado el valor de Chi cuadrado, los grados de libertad y el respectivo valor de significancia. A continuación se presentan los resultados obtenidos.

Tabla 4. Prueba de Wald

Test	Chi2(1)	Prob > chi2
[Ingreso] Conocimiento Escritura = 0	10.52	0.0012
[Ingreso] Esta Empleado = 0	5.20	0.0226
[Ingreso] Uso Vivienda = 0	6.43	0.0112
[Ingreso] N° Hombres = 0	3.97	0.0464
[Ingreso] Educación Hombres = 0	14.82	0.0001
[Ingreso] Ingresos Padre = 0	6.89	0.0087
[Ingreso] Gasto Teléfono = 0	4.99	0.0255
[Ingreso] Gasto Internet = 0	6.92	0.0085
[Ingreso] Gasto Alimentos = 0	5.41	0.0200
[Ingreso] Periodo Práctica = 0	19.62	0.0000
[Ingreso] Situación Ubicación Vivienda = 0	8.75	0.0163
[Ingreso] Formación Migrante = 0	4.07	0.0437
Test de Wald global	50.22	0.0000

Fuente: Información recabada de encuesta procesado con Stata,
Elaborado por: Autora

Los resultados obtenidos a través de esta prueba también se presentan en la tabla 5 junto con los respectivos coeficientes para su respectivo análisis.

3.5 Indicadores para determinar la bondad de ajuste del modelo

Para determinar el ajuste del modelo según autores como Hair et al; y Johnson (1999 y 2000, como se citó en Ibarra y Michalus, 2010) indican que, se debe considerar a los siguientes indicadores para medir la bondad de ajuste del modelo, los mismos que se dividen en dos grupos que son: para el nivel de significancia individual los Odds Ratio y para el ajuste global se realiza en base a los Coeficiente de Determinacion, el Test de Hosmer y Lemeshow.

3.5.1 Descripción de los indicadores de ajuste

Los Odds Ratio: de acuerdo Acock (2014) estos generan la razón de dos probabilidades, en donde se considera que si los valores obtenidos son próximos a 1 no existe asociación entre la variable dependiente e independiente, pero si los valores son mayores o menores a 1 esto significa que son de utilidad, en caso que los valores sean menores a 1 quiere decir que tienen una relación negativa y para poderla analizar se debe sacar su inversa y obtener el valor correspondiente y se debe interpretarlo en veces. La fórmula para su obtención es: $\text{Exp}(\beta_i)$.

Test de Hosmer y Lemeshow, de acuerdo a Ibarra & Michalus (2010) esta prueba genera el ajuste global del modelo el cual se obtiene mediante una prueba Chi-cuadrado, cuyo propósito es identificar si existe diferencia o no con los valores observados y los predichos por el modelo para la variable dependiente.

Otros aspectos que se deben consideran en la estimacion de modelo logit es:

Cuando se obtiene una gran cantidad de variables López (1998) indica que se debe verificar que no exista colinealidad, esto debido a que, en un modelo de regresión es muy frecuente que exista ese inconveniente, el cual genera consecuencias, entre ellas no permitir el análisis adecuado del fenómeno que se investiga, por ello, para evitar este inconveniente el autor indica que se

puede evitar de dos maneras; 1) eliminar las variables independientes que tengan un alto grado de significancia, el cual reduce el número de variables y así ajustar el modelo y 2) introducir información más amplia a los datos principales.

De acuerdo a las opciones para este estudio a través del programa Stata, se procedió a eliminar las variables independientes, considerando únicamente a las que presentan una significancia menor a 0.05, y a través de este proceso se observa el efecto que influyen al momento de realizar los cambios, dando como resultado el adecuado ajuste del modelo, el mismo que para realizar el análisis sobre la incidencia que tiene cada variable, hay que realizar los cambios marginales de los coeficientes, ya que en el estados que son estimados no son considerados como medibles e interpretables.

Para la realización de los cambios marginales hay que tener en cuenta que existen dos enfoques: derivadas para las variables discretas y la elasticidad para las variables continuas, en este caso se utiliza el primer enfoque, cuyos resultados son analizados en base a cambios porcentuales

A continuación, se presenta los cuadros en los que obtiene los datos a partir de los diferentes indicadores mencionados anteriormente, todas ellas ejecutadas mediante el programa Stata.

3.6 Ejecución del modelo Logit

Tabla 5 Indicadores del ajuste del modelo global

Test Global coeficientes	R2Logit	Porcentaje Correcto	Test Hosmer Lemeshow
LR chi2(45) = 120.25 Prob > chi2 = 0.0000	Pseudo R2 = 0.2872	80.30%	chi2(8) = 15.56 Prob > chi2 = 0.0491

Fuente: Información recabada de encuesta procesado con Stata,
Elaborado por: Autora

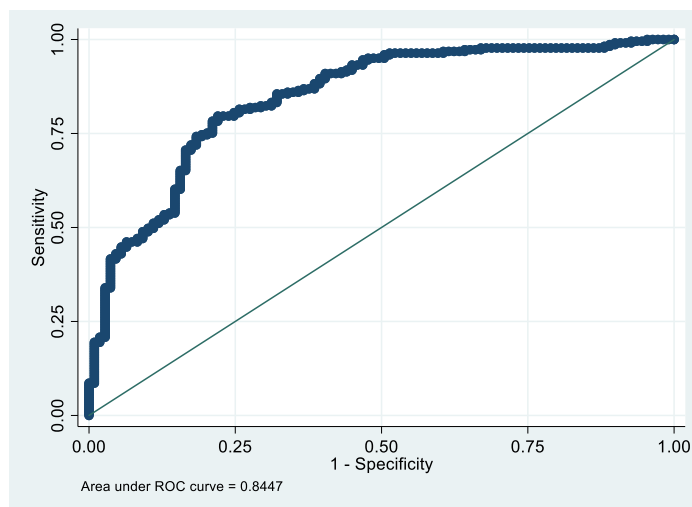
3.6.1 Resultados de los indicadores de ajuste del modelo Logit

Los indicadores del ajuste global del modelo logit binario presenta un LR χ^2 de 120.25, el cual indica que los coeficientes son conjuntamente significativos para explicar la probabilidad de que ocurra un evento, el valor de Pseudo R^2 hace referencia que aproximadamente el 28% de la variación de la variable dependiente puede ser explicada por las variaciones de las variables independientes del modelo, y esto muestra que el modelo está prediciendo correctamente.

La calidad del ajustamiento del modelo está dada en un 80% lo que significa que, de cada 100 personas encuestadas, el modelo estima correctamente a 80 de ellas, en cuanto al Test de Hosmer Lemeshow, el valor que genera este indicador en base a p es de 0.0491, lo cual se podría considerar que se acerca a un adecuado ajuste, pues presenta un valor próximo a 0.05.

Otra forma de avalar el modelo, es mediante la gráfica de la curva Roc que se demuestra a continuación.

Gráfico 10. Prueba de Roc



Fuente: Información recabada de encuesta procesado con Stata.
Elaborado por: Autora

Para la interpretación de este gráfico y determinar si el modelo discrimina de manera adecuada, es importante tener en cuenta que, si el área bajo la curva se aproxima al valor de 0.5 el modelo es carente y si se aproxima al valor 1 el modelo es adecuado, en este caso el área bajo la curva corresponde a 0.8 por lo tanto, el modelo es aceptable y discrimina correctamente.

En la siguiente tabla se detalla las variables que resultaron significativos de todo el modelo junto con sus respectivos coeficientes, sus cambios marginales, el nivel de significancia y los Odds Ratio.

Tabla 6. Resultados del modelo logit

Variables Independientes	Coeficiente β	dy/dx	Nivel de Significación (p)	Exp. (B) Odds Ratio
Conocimiento Escritura	-1.701742	-0.25377	0.001	0.182365
Estar Empleado	1.369326	0.20340	0.023	3.932697
Uso Vivienda	1.687299	0.25063	0.011	5.404864
N° integrante Hombres	-0.733692	-0.10898	0.046	0.480132
Educación Hombres	0.510223	0.07578	0.000	1.665664
Ingreso Padre	0.247129	0.03670	0.009	1.280344
Gasto en Teléfono	0.638551	0.09485	0.025	1.893736
Gasto en Internet	0.391505	0.05815	0.009	1.472906
Gasto en Alimentos	-0.387410	-0.05754	0.020	0.678912
Periodo Práctica	-0.736408	-0.10938	0.000	0.478830
Situación Ubicación Vivienda	-0.790579	-0.11743	0.016	0.453582

Formación del Migrante	0.511876	0.07603	0.044	1.668418
------------------------	----------	---------	-------	----------

Nota. El porcentaje de la estimación del cambio marginal global corresponde al 70%.

Fuente: Información recabada de encuesta procesado con Stata.

Elaborado por: Autora

3.6.2 Análisis de los resultados

A partir de diferentes actividades económicas que realizan las familias rurales, y mediante la estimación del modelo se podrá determinar qué actividades tienen incidencia en el desarrollo de la parroquia, para mejor interpretación de algunas variables se ejecutará las tablas cruzadas para identificar que aspecto presentan mayor proporción de lo que se analiza, las mismas que son adjuntadas en la sección de los anexos.

Se considera a la variable -conocer la escritura- por tener un nivel significativo dentro de lo establecido, sin embargo, esta variable presenta una incidencia de 25% menos de probabilidad al desarrollo, ya que, si incrementa una persona en este segmento, tendrán 5.48 veces menor probabilidad de obtener buenos ingresos.

La variable de -estar empleado- presenta un 20% de probabilidad de incidir en el desarrollo de la parroquia, dado que, si por cada individuo en edad de trabajar que este empleado tiene 3.93 veces de probabilidad de contar con buenos ingresos, en cuanto a la variable -uso vivienda- (hace referencia al tiempo ya sea en años o meses de tener su propia vivienda) genera la probabilidad de incidir en el desarrollo en un 25%, ya que, si cada familia que tenga su propia vivienda se tiene 5.40 veces más probabilidad para considerar de tener buenos ingresos con mayor proporción (67%) para las que tengan su vivienda desde hace varios años.

De acuerdo a la variable -número de integrantes varones- en una familia el coeficiente resulta ser negativo, lo que significa que, si en cada familia que ya tengan 4 integrantes varones y que aumente una persona de este género la

familia tendría 2.08 veces menos probabilidad de obtener buenos ingresos, por lo tanto, esta variable no genera incidencia en el desarrollo de la parroquia debido a que, tiene una estimación de un 11% menos de probabilidad.

La variable -educación de los hombres- presenta un 8% de probabilidad de incidir en el desarrollo de la parroquia, por lo que, si por cada integrante varón de la familia que llegue a un nivel educativo de preferencia al tercer nivel de grado, la estimación de considerar en tener buenos ingresos se genera en 1.67 veces de probabilidad.

En base a los resultados de las variables -número integrantes hombres- y -educación Hombres- donde las relaciones que generan son para el primero negativo y el otro positivo, se podría considerar que se da por la siguiente explicación, a medida que se incremente un integrante varón este optará más por permanecer en el sistema educativo lo que implica una inversión y la reducción de mano de obra familiar, pues como afirma López y Almagro (2002) que al hacer una inversión en la educación esto genera una disminución en la producción de algún tipo de bien o servicio, no obstante, una vez culminados sus estudios este empezará a generar ingresos, ya que tiene mayor posibilidad de encontrar empleo.

De acuerdo a la estimación la variable -ingreso del jefe del hogar- tiende a incidir en el desarrollo en un 4%, lo que significa que el aporte de un jefe de familia genera 1.28 veces de probabilidad de que una familia obtenga buenos ingresos, debido a que de una u otra forma las actividades que realizan las familias serian como un complemento tanto en remuneración o en abastecimiento.

Las variables del gasto tanto en el servicio telefónico y de Internet presentan una relación positiva con la variable independiente; es decir que, si por una persona que cuente con estos servicios básicos presenta una probabilidad de incidir en el desarrollo con el 9% (del servicio telefónico) y 6%,(del servicio de

internet), con respecto a la variable -gasto en alimentos- se puede observar que tiene una relación negativa, que indica que, por cada unidad de alimento que se adquiriera se genera 1.47 veces menos probabilidad que las familias consideren tener buenos ingresos, lo que implica una relación negativa con el desarrollo del 6% de incidencia.

La variable -periodo práctica- que hace referencia a las personas que realizan actividades como: la agricultura, ganadería, elaboración de artesanías, entre otras, presenta una incidencia negativa, con mayor proporción para las personas que recientemente se incorporan a estas labores, por lo tanto, por cada persona que tenga poco tiempo de realizar esa actividad, en lo referente a menos de un año, tendrá 2.04 veces menor probabilidad de obtener buenos ingresos por las actividades que realizan, generando un 10% menos de probabilidad de incidir en el desarrollo.

La variable -situación ubicación vivienda- que hace referencia a la satisfacción de la localización con respecto a las regiones con mejor infraestructuras (escuelas, puestos de salud, otros) y el de contar con todos los servicios básicos, genera 11% menos de probabilidad de incidir en el desarrollo, teniendo que, si por 1 persona que no tenga una buena ubicación de su vivienda, este tiene 2.44 veces menos probabilidad de obtener buenos ingresos, ya que le implicaría gastos para adquirir, hacer uso o llegar a ellos.

En cuanto a la variable -formación del migrante- se considera que este presenta una incidencia positiva del 7% para el desarrollo de la parroquia, ya que si la familia tiene un integrante cuyo nivel de educación sea secundario tienen la probabilidad de 1.66 veces de considerar en tener buenos ingresos.

Ante los resultados obtenidos se rechaza la hipótesis nula, pues las variables de las actividades económicas como ingresos, número de miembros de familia, género, entre otras, son importantes, debido están dentro de los parámetros establecidos (0.05), por lo tanto, generan incidencia, siendo las

variables -uso de vivienda- con el 25% y de -estar empleado- con el 20% de generar aporte positivo del al desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos en el año 2019.

4. CONCLUSIONES

Durante el proceso de investigación y en base a los resultados obtenidos se puede concluir con lo siguiente:

- De acuerdo con los autores citados las determinantes como: Geografía, Instituciones, Comercio Internacional, Migración y Actividades Económicas pueden incidir en el desarrollo de la parroquia, sin embargo, en esta investigación se descarta la determinante Comercio Internacional, ya que en esta parroquia no se realiza ninguna actividad que tenga relaciones con el exterior, sin embargo, por la teoría de la competitividad se lo podría considerar para futuros estudios.
- Al recopilar información relacionados con los ingresos se obtiene limitaciones para los análisis de los resultados del modelo, ya que por una parte, al usar a los ingresos como respuesta se estima un sesgo de riesgo moral, por lo que se recurre a elegir como variable dependiente a la consideración de tener buenos ingresos, a partir de las actividades que realizan las personas, sin embargo, al poner en disposición de las personas a elegir de acuerdo a su opinión, se genera otro tipo de limitación, relacionada con la subjetividad del individuo, el cual puede inferir desde otro punto de vista con respecto al desarrollo, lo que puede ayudar a aproximar mejor sobre el comportamiento del fenómeno que se pretende estudiar.
- Las actividades de las determinantes de las Instituciones para este estudio no presenta ningún tipo de incidencia para el desarrollo, debido a la posibilidad de que la mayoría de las personas encuestadas no están relacionadas con las instituciones, lo que

genera en la estimación del modelo logit que las variables relacionadas con este determinante presentan un nivel de significancia mínimo de 0.240 y máxima de 0.766, las cuales no son aceptables en la categoría establecida (0.05), mismas que, durante la técnica de la modelación para ajustar el modelo fueron omitidas, considerando como 2 determinantes descartadas para el desarrollo de la parroquia.

- Al ejecutar el modelo logit de las 76 variables establecidas, 12 resultaron significativas, de las cuales, 7 inciden de forma positiva y 5 de forma negativa, las que inciden de forma positiva son: la de contar con un empleo, el tiempo de tener como propia la vivienda, la educación del género masculino, el ingreso del padre, contar con servicios de internet y teléfono, y la formación de un migrante, lo que indica que en la parroquia de San Miguel de Porotos la mayor parte de la población de los migrantes son bachilleres.
- En cuanto a las variables que generan incidencia de forma negativa son: el no conocer la escritura, el género de integrantes varones, el gasto en alimento, el periodo de realizar una actividad económica, y una que se encuentra relacionada con la determinante de la Geografía es la satisfacción de la ubicación de la vivienda, por el hecho de que la parroquia se encuentra dispersa a otras zonas con mejor infraestructura y servicios esenciales y para hacer uso de ellas genera costos adicionales ya sea de transporte o de acceso al mismo, el cual incide directamente en el aspecto económico, así como lo mencionan Osang, Romero, Bloom, Sachs y Morales
- Las variables relacionadas con las actividades económicas no generan incidencia, pero se obtiene el resultado de que el sector

primario es la que más se desarrolla, ya que 78% de la población se dedican a la agricultura y la ganadería, por ser considerada en su mayoría como su oficio, sin embargo, la realización de estas actividades para el 70% de las personas no son bien remuneradas ya que los ingresos que obtienen, el 31% se encuentran en un rango de \$20-\$49 ya sea por la venta de animales menores o por productos agrícola, los mismos que ingresan usualmente, es decir que no tienen periodos específicos.

- Ante los resultados obtenidos se rechaza la hipótesis nula, pues las variables de las actividades económicas como ingresos, número de miembros de familia, género, entre otras, si son importantes ya que están dentro de los parámetros establecidos (0.05), por lo tanto, generan incidencia siendo las variables uso de vivienda con el 25% y de estar empleado con el 20% de generar aporte positivo del al desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos en el año 2019.

5. RECOMENDACIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos, de toda esta investigación las recomendaciones que se formulan son en función a las Instituciones pues, de acuerdo a la revisión de la literatura estas son consideradas como el eje fundamental para aportar al desarrollo económico.

- Para poder incorporar a las variables que se asocian con el comercio internacional en la parroquia, se recomienda que la Universidad UCACUE, las Instituciones públicas y los agentes locales se trabaje en conjunto, desempeñando diferentes roles, en donde los agentes locales se incorporen y tengan el compromiso de participar en los proyectos, mismos que serían realizados por los estudiantes de la UCACUE y las instituciones se encarguen de dotar de materiales necesarios para que se pueda ejecutar y también, buscar establecer vínculos con empresas que participen en el mercado nacional e internacional para ofrecer el producto que son elaborados a partir de los recursos que presenta la localidad, por ejemplo: las artesanías en barro y en paja toquilla.
- En base a las variables relacionada con los determinantes de las instituciones que no presentan incidencia en el desarrollo se recomienda a las Entidades tener mayor intervención y trabajar conjuntamente con los representantes de cada comunidad para que prioricen y atiendan las gestiones de acuerdo a las necesidades más emergentes que cada comunidad presentan.
- En referencia de las variables que tienen incidencia de forma positiva se recomienda a las Instituciones que refuercen estas actividades para que incremente su nivel de incidencia para la

parroquia, los mismos que pueden partir en fomentar la igualdad, generar empleo o garantizar la estabilidad laboral, mejorar el sistema educativo de las parroquias y dotar con una adecuada infraestructura y servicios tecnológicos.

En cuanto a las variables que generan incidencia negativa al desarrollo se considera que se puede establecer las siguientes recomendaciones:

- En referencia a la variable conocimiento de la escritura en relación con las personas adultas, se recomienda que las entidades propicien cursos y hagan partícipes a este segmento de personas con la finalidad de eliminar el analfabetismo, en lo referente a número de integrantes sin hacer referencia al género, se recomienda que las Instituciones realicen campañas de prevención y planificación familiar, ya que, muchas veces la tasa de natalidad en los sectores rurales es considerada en tener mayor crecimiento.
- En cuanto para el gasto en alimentos, se recomienda al GAD Parroquial a través de ingenieros en producción agrícola, trabajar conjuntamente con las personas en proyectos de huertos familiares y crianza de animales menores, los cuales puede generar una ayuda al abastecimiento familiar y por ende propiciar un pequeño ahorro en lo económico, y también, a través de ella se puede incorporar a las personas que recientemente se encuentran desarrollando las diferentes actividades agrícolas y ganaderas, para quienes sería de mucha ayuda recibir capacitación para tener un mejor nivel de producción.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Abascal, E., y Esteban, G. (2005). *Análisis de encuestas*. Madrid: ESIC Editorial. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=qFcZOOiwRSgC&oi=fnd&pg=PA9&dq=codificaci%C3%B3n+de+las+variables+de+una+en+cuesta&ots=eCVBDgS3Vd&sig=tyXTuLRtycknnNDFQ7QSsp2TbFk&redir_esc=y#v=onepage&q=codificaci%C3%B3n%20de%20las%20variables%20de%20una%20en
- Acevedo, M. (Mayo de 2011). *El proceso de codificación en investigación cualitativa, en Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/cccss/12/mha2.htm>
- Acock, A. (2014). *A Gentle Introduction to Stata*. En A. Acock, *A Gentle Introduction to Stata* (4th Edition ed., págs. 1-459). Texas: Stata Press. Obtenido de <file:///C:/Users/Janneth%20P%C3%A9rez/Downloads/downloadfile-1.pdf>
- Aguado, I., Echebarria, C., & Barrutia, J. (2009). *El desarrollo sostenible a lo largo de la historia del pensamiento economico*. *Revista de Economía Mundial* (21), 87-110. Recuperado el 04 de Marzo de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/866/86611886004.pdf>
- Albuquerque, F. (2004). *El Enfoque del desarrollo economico local*. Cuaderno de Capacitacion No, 1. Serie: Desarrollo Economico Local y Empleabilidad., 1-75. Recuperado el 13 de Febrero de 2020, de <https://educarse.cl/wp-content/uploads/2017/12/Emprendimiento-Local-.pdf>
- Aleman, A. (2018). *Desarrollo Territorial y Desarrollo Endogeno*. *Economía y Desarrollo.*, 113-124. Obtenido de

file:///C:/Users/Janneth%20P%C3%A9rez/Desktop/base%20teorica/de
arrollo%20endogeno.pdf

Amtmann, C. (2014). *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Revista Austral de Ciencias Sociales., 139-146. Recuperado el 19 de Febrero de 2020, de <http://revistas.uach.cl/index.php/racs/article/view/914>

Aruj, R. S. (2008). *Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica*. Papeles de Poblacion, 14(55), 95-166. Recuperado el 02 de 02 de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005

Boisier, S. (1991). *El difícil arte de hacer región. América Latina Local y Regional*. II Simposio Internacional de la Universidad de Varsovia: Centro de estudios latinoamericanos (CESLA), 6, 149-206.

Buendia, E. (2013). *El papel de la Ventaja Competitiva en el desarrollo económico de los países*. Analisis Economico, XXVIII(69), 55-78. Recuperado el 09 de Febrero de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/413/41331033004.pdf>

Canales, A., Fuentes, J., & León, C. (junio de 2019). *Desarrollo y migración: desafíos y oportunidades en los países del norte de Centroamérica*. Ciudad de México: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2019. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44649/1/S1000454_es.pdf

Cardenas, N. (2002). *El Desarrollo Local su coceptualizacion y procesos*. Provincia(8), 53-76. Recuperado el 31 de Enero de 2020, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55500804>

- Chaves, A. (2018). *La utilización de una metodología mixta en investigación social*. En K. Delgado, W. Gadea, & S. Vera, Rompiendo barreras en la investigación. Machala: UTMACH, 2018. Obtenido de <http://186.3.32.121/bitstream/48000/14221/1/Cap.8-La%20utilizaci%c3%b3n%20de%20una%20metodolog%c3%ada%20mixta%20en%20la%20investigaci%c3%b3n-.pdf>
- Chenery, H., & Syrquin, M. (2001). *Muestras de desarrollo económico en base a la agricultura*. Oxford: Banco Mundial.
- Clark, C. (1940). *Las condiciones del progreso económico* (2ª ed. en Alianza universidad ed.). (1. Alianza, Ed.) Madrid: Alianza Editoria.
- Cruz , M., & Polanco, M. (2014). *El sector primario y el estancamiento económico en México*. Problemas del Desarrollo, 178 (45), 9-33. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/prode/v45n178/v45n178a2.pdf>
- Duana, D., & González, D. (2013). *"MIGRACIÓN Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO LOCAL EN MÉXICO DE 1970-2000"*. México. Obtenido de https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/icea/LI_EcoReg/Danae_Duana/paradigma.pdf
- Enríquez, A. (2003). *Desarrollo Local: hacia una nueva forma de desarrollo*. San Salvador, El Salvador: FUNDE.
- Furtado, C. (1999). *Teoría y Política del Desarrollo* (Vol. 15). Mexico: Siglo Veintiuno Editores. Obtenido de <https://books.google.com.ec/books?id=7Rpewr-CLu8C&pg=PA88&dq=concepto+del+desarrollo+economico&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjpnJS7h-HnAhXSmeAKHa7ZDBkQ6AEIKDAA#v=onepage&q=concepto%20del%20desarrollo%20economico&f=false>

- Gallicchio , E. (2004). *El Desarrollo Local En América Latina*. Estrategia Política Basada En La Construcción De Capital Social. Desarrollo con inclusión y equidad: sus implicancias desde lo Local(80), 1-24. Obtenido de <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/03/14capital.pdf>
- Gambarota, D., & Lorda, M. (2017). *El turismo como estrategia local*. Revista Geografica Venezolana, 58(2), 346-359. Recuperado el 18 de Febrero de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3477/347753793006.pdf>
- García, B., Cisneros, E., & Díaz, E. (2011). *Entorno Virtual para el Desarrollo de Competencias en Evaluación*. Obtenido de Entorno Virtual para el Desarrollo de Competencias en Evaluación: <http://entornovirtualparaeldesarrollode.weebly.com/41tecnicas-cuantitativas.html>
- Hernández, J., & Zúñiga, J. (2013). *Modelos Econométricos para el Análisis Económico*. ESIC, Editorial. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=lblG_e182iYC&oi=fnd&pg=PA13&dq=definicion+de+modelos+econometricos+&ots=rdyO32Q6d-&sig=vXjXsYtA_2e0lcjvyCXAu3MQoPE#v=onepage&q=definicion%20de%20modelos%20econometricos&f=false
- Hischman, A. (1958). *La estrategia del desarrollo económico*. México: Fondo de cultura económica.
- Ibarra, M. d., & Michalus, J. (2010). *Análisis del rendimiento académico mediante un modelo logit*. Ingeniería Industria, 9(2), 47-55. Obtenido de <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/RI/article/view/56/3297>
- Jacques, R., & Linares, Y. U. (2019). *GEOPOLÍTICAS MIGRATORIAS, INSERCIÓN LABORAL Y XENOFobia: MIGRANTES VENEZOLANOS EN ECUADOR*. En Cécile Blouin, Después de la Llegada. Realidades

- de la migración venezolana. Lima (Perú): Themis-PUCP., 1-30. Obtenido de <https://www.academica.org/jacques.ramirez/22.pdf>
- Jarabo, M. d., Asencio, M. Á., Carranza, R., Herráez, Ó., Huertas, M., Arias, Á., . . . Jimenez, S. (2017). *Proyecto URISCAM: Evaluación multicéntrica del citómetro UF-Series en el despistaje de infecciones*. *Rev Esp Quimioter*, 31(1), 13-20.
- Llano, L., & Mosquera, V. (2006). *EL MODELO LOGIT UNA ALTERNATIVA PARA MEDIR PROBABILIDAD DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL*. Departamento de Asministracion., 1-35. Obtenido de <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2671/laurarosallanodiaz.2006.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, E. (1998). *Tratamiento de la colinealidad en regresión múltiple*. *Psicothema*, 10(2), 491-507. Recuperado el 27 de enero de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72710221.pdf>
- López, N., & Sandoval, I. (2016). *Métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa*. 1-23. Obtenido de <http://148.202.167.116:8080/jspui/bitstream/123456789/176/3/M%c3%a9todos%20y%20t%c3%a9cnicas%20de%20investigaci%c3%b3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
- López, S., & Almagro, A. (2002). *Economía de la educación: capital humano y rendimiento educativo*. *Análisis Económico*, 36(17), 79-106. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/413/41303603.pdf>
- Maldonado, C., Martínez, J., & Martínez, R. (2018). *Protección social y migración: Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/1/S1800613_es.pdf

- Martin, F. A. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metofologica* (Vol. 35). Madrid: Centro de Investigaciines Sociologicas. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=GbZ5JO-loDEC&oi=fnd&pg=PA1&dq=ventaja+de+aplicacion+de+encuestas+personales+y+por+telefono+&ots=TTpbJN6a7V&sig=KESNjnaalvSQLkQTb8Bt_DW3Dds#v=onepage&q=ventaja%20de%20aplicacion%20de%20encuestas%20personales%20y%20
- Montes, A. (2000). *Nueva perspectiva para la docencia, la investigacion y la intervencion social*. Murcia: Universidad y Cooperacion al Desarrollo. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?id=H7WQK-xA_1EC&pg=PA73&dq=teoria+del+desarrollo+econ%C3%B3mico+de+diferentes+autores&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjOy_CqleHnAhUGIKwKHQhjBIQQ6AEIRzAE#v=onepage&q=teoria%20del%20desarrollo%20econ%C3%B3mico%20de%20diferentes%20aut
- Montoya, S. (2004). *SCHUMPETER, INNOVACIÓN Y DETERMINISMO TECNOLÓGICO*. *Scientia et technica*, 2(25), 209-213. Obtenido de <http://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/7255/4285>
- Morales, M. (2006). *El desarrollo local sostenible*. *Economia y Desarrollo*, 140(2), 60-71. Recuperado el 31 de Enero de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/4255/425541310004.pdf>
- Morales, R., Galoppo, E., Jemio, L. C., Choque, M. C., & Morales, N. (2000). *Banco Interamericano de Desarrollo. Bolivia: Ciess-Econométrica*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Luis_Carlos_Jemio/publication/23531244_Bolivia_Geography_and_Economic_Development/links/00b49525be9c381968000000.pdf

- Morone, G. (2013). *Métodos y técnicas de la investigación científica*. Documento de trabajo. Valparaíso, Chile: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Sistema de Biblioteca, 1-18. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34142249/metodologias_investigacion.pdf?1404770926=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMetodos_y_tecnicas_de_la_investigacion_c.pdf&Expires=1591290557&Signature=HqFFXSL7M9MeXHAaVZsQJKi2zDDThy3Gz699PQTVr
- Nava, M., & Marroni, M. d. (2003). *El impacto de la migración en la actividad agropecuaria de Petlalcingo*, Puebla. Dialnet, 657.664. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7131325>
- Orozco, J., & Núñez, P. (2013). *Las teorías del desarrollo. En el análisis del turismo sustentable*. INTERSEDES, Revista Electrónica de las Sedes Regionales de la Universidad de Costa Rica, Vol. XIV(N°27 (2013)). Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/is/v14n27/a08v14n27.pdf>
- Osang, T. (2006). *External and internal determinants of development*. Federal Reserve Bank of Dallas Proceedings, 35-59. Obtenido de <https://www.dallasfed.org/~/media/documents/research/pubs/migration/osang.pdf>
- Páramo, P. (2018). *La investigación en ciencias sociales, técnicas de recolección de información*. Colombia: Universidad Piloto de Colombia. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=9VB1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=procedimiento+para+la+recoleccion+de+una+informaci%C3%B3n&ots=nbkM7tPCmw&sig=IA5f4pp3xsdmP-WPfJd3XiSDPc0#v=onepage&q=procedimiento%20para%20la%20recoleccion%20de%20una%20informaci%C3>

PDOT. (s.f.). *PDOT- Descargas - Gob.* Obtenido de <https://multimedia.planificacion.gob.ec/PDOT/descargas.html>

Perez, B., y Carrillo, E. (2000). *Desarrollo Local: Manual de Uso*. Madrid: Federacion Andaluza de Municipios y Provincias. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?id=ocex43_9kN8C&pg=PA180&dq=teoria+del+desarrollo+local&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj58Yenx9TnAhVxrlkKHc_KDV4Q6AEIXzAI#v=onepage&q=teoria%20del%20desarrollo%20local&f=false

Pérez, I. (2009). *La construccion social de las teorias del desarrollo* (Primera Edision ed.). (M. A. Porrua, Ed.) Mexico: Comision de Biblioteca y Asuntos Editoriales.

Perroux, F. (1960). *La coexistencia pacífica*. México: Fondo de cultura económica.

Pita, S., & Pértegas, S. (2002). *Investigación Cuantitativa y Cualitativa*. *Cad Aten Primaria*, 4. Obtenido de https://31343ca0-a-62cb3a1a-sites.googlegroups.com/site/edgarivanarizmendigomezab/classroom-news/asignaciondetareavirtualopsecuixtapansabado15dejunio/cuanti_cuali2%20Fern%C3%A1ndez.pdf?attachauth=ANoY7cpM-T4cKI4HOvJy0bENSPC0OSRYfwfXUHoX8DHLOvXeJT2BbUSP4

Quinteros, V. (2011). *Evaluación de políticas culturales con enfoque de desarrollo local*. Memoria del Seminario., 139-175. Obtenido de http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CLT/pdf/Conv2005_CDIS_News_Libro_Seminario_Indicadores.pdf#page=140

Ranis, G., & Stewart, F. (2002). *Crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina*. CEPAL, 7-24. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10848/078007024_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Rello, F., & Trápaga, Y. (2001). *México, Libre mercado y agricultura: efectos de la Ronda Uruguay en Costa Rica y. México*: CEPAL ECLAC. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4994/S01121086_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Reyes, G. (2009). *Teorías del Desarrollo Económico y Social: Articulación con el planteamiento del Desarrollo Humano*. Tendencias, X(1), 117-142. Recuperado el 14 de Febrero de 2020, de <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/616/702>
- Rodriguez, M. (1997). *Teorías y Enfoques del Desarrollo Económico*. Papeles de Población.(13), 55-74. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11201306>
- Rogala, G. (2016). *repositorio.udes.edu.ar*. Argentina: Universidad San Andres . Obtenido de <http://repositorio.udes.edu.ar/jspui/bitstream/10908/11854/1/%5BP%5D%5BW%5D%20T.%20L.%20Eco.%20Rogala%20Trouve,%20Gonzalo.pdf>
- Romero, C., Urrutia, J., Vayas, Á., & Navas, P. (2017). *El empleo y el desarrollo económico local del cantón Riobamba-Ecuador*. Caribeña de Ciencias Sociales. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2017/07/desarrollo-economico-canton.html>
- Romero, J. (2009). *Geografía económica del Pacífico Colombiano*. Cartagena de Indias: Banco de la República. Obtenido de https://www.banrep.gov.co/docum/Lectura_finanzas/pdf/DTSER-116.pdf
- Sarduy, Y. (2007). *El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa*. Revista cubana de salud pública. Obtenido de

<https://www.scielo.org/article/rcsp/2007.v33n3/10.1590/S0864-34662007000300020/es/#>

Schejtman, A., & Berdegúe, J. (2004). *DESARROLLO TERRITORIAL RURAL*. Academia, 1, 7-46. Obtenido de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/5745049/desarrollo_territorial_rural_1.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DDesarrollo_territorial_rural.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F202003

Solimano, A., & Allendes, C. (2007). *Migraciones internacionales, remesas y el desarrollo económico: la experiencia Latinoamericana*. CEPAL(59), 1-57. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5426/S0700878_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Torres, E. (2006). *Evolución del Empleo en el Sector Terciario en Venezuela*. Visión General(1), 72-94. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465545874005>

Torres, M., Karim, P., & Salazar, F. (2019). *Métodos de recolección de datos para una investigación*. UDGVIRTUAL, 1-21. Obtenido de <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2817>

Torres, O. (2008). *Getting Started in Logit and Ordered Logit Regression*. Data Consultant, 1-15. Obtenido de <https://www.princeton.edu/~otorres/Logit.pdf>

Valenzuela, B. (2011). *COMERCIO Y CALIDAD INSTITUCIONAL EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DEL CONO SUR AMERICANO: CUESTIONES Y DESAFÍOS*. Revista Pilquen - Sección Ciencias Sociales(14), 1-8. Recuperado el 05 de Marzo de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3475/347532058002.pdf>

- Vazques Barquero, A. (2000). *DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y DESCENTRALIZACIÓN: APROXIMACIÓN A UN MARCO CONCEPTUAL*. CEPAL, 3-51. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31392/S00020088_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vazques, A. (1997). *Desarrollo Endógeno: Mecanismos Institucionales y Culturales*. Revista Valenciana Destudis Autonòmics, 71-91. Obtenido de <https://old.aecr.org/web/congresos/1997/cts/ponen/Barquero.pdf>
- Woo, O. (2007). *LA MIGRACIÓN DE LAS MUJERES ¿UN PROYECTO INDIVIDUAL O FAMILIAR?* Revista Interdisciplinar da Movilidade Humana, 15(29), 23-45. Obtenido de <http://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/article/view/56/48>
- Wooldridge, J. (2006). *Introducción a la econometría: un enfoque moderno* (Vol. 2º Edición). España: Editorial Paraninfo. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5vnq3lZS7a8C&oi=fnd&pg=PP1&dq=econometr%C3%ADa+concepto+P%3E%7Cz%7C&ots=W-NzeQ7K-F&sig=9J8QcdRFOq0Zk7J2j7WawX2c9sA#v=onepage&q&f=false>
- Yunez, A., & Melendez, A. (junio de 2007). *Efectos de los activos familiares en la selección de actividades y en el ingreso de los hogares rurales de México*. Inv. Econ [online], 66(260), 49-80. Recuperado el 14 de enero de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-16672007000200049&script=sci_arttext#B12

7. ANEXOS

Anexo 1. Encuesta.

Esta encuesta forma parte de un estudio dirigida por la U. Católica de Cuenca Sede Azoques, cuyo objetivo es identificar las determinantes de las actividades económicas y su incidencia en el desarrollo de la parroquia San Miguel de Porotos en el periodo 2019, es necesario mencionar que la encuesta será aplicada a un representante de cada familia, y cuyos datos que se proporcione serán procesados únicamente para fines de esta investigación

Información de la Persona Entrevistada:

Padre () Madre () Hijo () Hija () Otro ()

Edad _____

Sabe leer y escribir

No () SI ()

Grado de Instrucción

Ninguno ()

Primaria ()

Bachillerato ()

Nivel técnico y ()

tecnológico

Tercer Nivel de Grado ()

Cuarto Nivel de Grado ()

Oficio

Trabaja

No ☐ Si ☐ De vez en ☐
cuando

Información de la vivienda. La casa es:

Propia ☐
Rentada ☐
Prestada ☐
Compartida ☐
Otro _____ ☐

Tiempo que vive en la casa

Años ☐ Meses ☐ Recientemente ☐

Material predominante de su vivienda

Hormigón ☐ Madera ☐
Adobe ☐ Material noble ☐

Servicios básicos que posee la vivienda

Energía eléctrica ☐
Red de Agua ☐ Red de agua ☐
Potable entubada
Alcantarillado ☐ Pozo Séptico ☐ Letrina ☐
Teléfono ☐
Internet ☐

Información de la Familia

¿Cuántas familias viven en la vivienda?

Uno solo ☐ Dos Matrimonios ☐ Tres ☐
Matrimonios

¿Cuántos miembros tiene su familia?

N° total _____ N° Hombres _____ N° Mujeres _____

Grado de instrucción c/u	Numero	Masculino	Femenino
Ninguna			
Primaria			
Bachillerato			
Nivel técnico y tecnológico			
Tercer nivel de grado			
Cuarto nivel de postgrado			

Número de personas que estudian

N° total _____

Número de personas que trabajan en su familia

N° total _____

Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo

N° total _____

Número de personas que sufren enfermedades crónicas o capacidades especiales

N° _____

Tipo de enfermedad _____

Detalle el salario mensual de los integrantes de la vivienda.

Parentesco	\$50- \$74	\$75- \$99	\$100- 199	\$200- \$399	\$400- \$599	\$600- \$999	\$1000 en adelante
Abuelo (a)							

Padre							
Madre							
Hijo (a)							
Hijos mayores de 18 años							
Hijos menores de 18 años							
Pensión/ Jubilación, Bonos							
Otros Ingresos. (rentas, giros, etc .)							

¿Considera que sus Ingresos son buenos?

Si () No () Regulares ()

Distribución del gasto mensual de la familia

Gasto	Na da	\$5- \$9	\$10- \$19	\$20- \$49	\$50- \$74	\$75- \$99	\$100- \$199	\$200- \$399	\$400- \$499	\$500-en adelante
Energía eléctrica										
Agua, Desagüe										
Alimentos										
Transporte										
Salud										
Educación										
Combustible										

Vestimenta										
Vivienda (Alquiler)										

Califique el rango que Usted considera que se encuentra su familia a nivel económico

Pésima () Mala () Regular () Buena () Muy buena ()

Información de las actividades económicas

De las siguientes actividades marque con ✓ las que se realizan en su hogar

Actividad Primaria (Agricultura, Ganadería, Explotación de Minas) ()

Actividad Secundaria (Elaboración de Artesanías, Vestimenta, Alimentos, Bebidas) ()

Actividad Terciaria (Prestación de Servicios como: Construcción, Limpieza, Comercio, Transporte, etc) ()

¿Porque realiza esa actividad?

Es su oficio ()

Está desempleado y realiza esa actividad como complemento ()

Por recreación ()

Ayuda a la familia en tiempo libre ()

Aprovecha el tiempo después de trabajar o estudiar ()

¿Para qué fin realiza esa actividad?

Consumo () Venta () Prestación de ()
servicio

Los ingresos que obtienen por esas actividades son de forma

Diaria () Trimestral ()
Semanal () Semestral ()
Quincenal () Annual ()
Mensual () Usualmente (No hay ()
tiempo específico)

El rango de los ingresos por las actividades es de:

Nada () \$10-\$19 () \$75-\$99 () \$400-\$599 ()
\$1-\$4 () \$20-\$49 () \$100-\$199 () \$600-\$999 ()
\$5-\$9 () \$50-\$74 () \$200-\$399 () \$1000 en ()
adelante

¿Son bien remunerados?

No () Si () Regular ()

El tiempo que realiza esa actividad es de:

Menor a 11 () De 4 a 6 () De 10 años en ()
meses años adelante
De 1 a 3 años () De 7 a 9 ()
años

¿De dónde adquirió los conocimientos para realizar estas actividades?

Transmisión de conocimiento (padres, tíos, abuelos, ()
amigos, etc.)
Asistencia a cursos gratuitos ()
Mediante estudios ()
Otros ()

¿Se considera una persona calificada para realizar esta actividad?

No ☐ Si ☐ No lo se ☐

Para Ud. ¿la forma que realiza esa actividad económica se debería mantener o tecnificar?

No ☐ Si ☐ Combinar ☐

¿Utiliza la tecnología para la realización de estas actividades económicas?

No ☐ Si ☐ De vez en ☐
cuando

¿Cree usted que la tecnología mejoraría su desempeño en la actividad que realiza?

No ☐ Si ☐ Tal vez ☐

Si su respuesta es afirmativa, seleccione los aspectos que se mejoran.

Mejor productividad ☐

Mejor nivel de ingresos ☐

Mejora calidad de productos ☐

Mejora el cuidado del ☐

ambiente

Mejora la reducción de costes ☐

Simplifica los procedimientos ☐

¿Qué actividad económica considera que ayudaría a generar desarrollo a la parroquia?

Actividad primaria (Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca) ☐

Actividades secundarias (Industrias manufactureras vestimenta, artesanías, alimentos) ☐

Actividades Terciarias (servicios no productores o transformadores de bienes materiales) ☐

Aspectos Geográficos.

¿Su ubicación geográfica le permite acceder a todos los servicios básicos?

No () Si ()

Marque con un visto los servicios básicos se ve dificultado acceder debido a su ubicación geográfica.

Agua ()

Luz ()

Teléfono ()

Alcantarillado ()

Internet ()

Indique cuales son razones que no le permite acceder

	Difícil acceso	No existe un sistema de red adecuada	Falta de recursos económicos	Fallas geológicas	No son atendidas las gestiones
Agua	()	()	()	()	()
Luz	()	()	()	()	()
Teléfono	()	()	()	()	()
Alcantarillado	()	()	()	()	()
Internet	()	()	()	()	()

Para hacer uso de los siguientes servicios. ¿Su ubicación geográfica le representa costo adicional como el transporte u otros para llegar a ellos?

Si	()	No	()
----	-----	----	-----

Como califica a la infraestructura de la parroquia

	Pésimas	Deterioradas	Regular	En buen estado	Perfectas
Vías	()	()	()	()	()
Alcantarillado	()	()	()	()	()
Escuelas/colegios	()	()	()	()	()
Puestos de Salud	()	()	()	()	()
Centros de recreación (canchas parques)	()	()	()	()	()

Califique su nivel de satisfacción por su ubicación geográfica

Pésima () Regular () Muy buena ()
Mala () Buena ()

Aspectos Institucionales

Las siguientes instituciones públicas ¿han realizado proyectos en su parroquia?

	Si	No	Usualmente
GAD Parroquial	()	()	()
Municipalidad de Azogues	()	()	()
Consejo Provincial del Cañar	()	()	()
Otros (¿Cuáles?)	()	()	()

Son acertadas las decisiones y las políticas que las Instituciones aplican para resolver un problema en cualquier aspecto social

Si () No () Usualmente ()

Califique la forma en la que es atendida sus gestiones por las siguientes entidades

Entidad	La gestión es ignorada	Encargan a otras entidades	Se vuelve a hacer nuevamente la gestión	Es tardada	De forma inmediata	No ha realizado gestiones
GAD Parroquial	()	()	()	()	()	()
Municipalidad de Azogues	()	()	()	()	()	()
Consejo Provincial del Cañar	()	()	()	()	()	()
Otros (¿Cuáles?)	()	()	()	()	()	()

¿Como califica las gestiones desarrollas por las diferentes Instituciones Públicas?

Institución Pública	Pésima	Mala	Regular	Buen	Excelente
GAD Parroquial	()	()	()	()	()
Municipalidad de Azogues	()	()	()	()	()
Consejo Provincial del Cañar	()	()	()	()	()
Otros (¿Cuáles?)	()	()	()	()	()

Aspectos migratorios

¿Tiene algún familiar que a migrado a otro país?

No () Si ()

En caso de que su repuesta sea afirmativa proceda a llenar las siguientes tablas.

Número de Migrantes

N° _____

Genero del migrante

Masculino () Femenino () Ambos Géneros ()

¿A qué país Migró?

Estados Unidos ()

España ()

Francia ()

Italia ()

Canadá ()

¿Qué relación familiar tiene con Usted el migrante?

Padre /Madre ()

Esposo/Esposa ()

Hermanos ()

Hijos ()

Nivel de educación del migrante

Ninguna ()

Primaria ()

Bachillerato ()

Nivel técnico y tecnológico ()

Tercer nivel de grado ()

Cuarto nivel de postgrado ()

Razones de Migración

Reunión familiar ()

Mejor calidad de vida ()

Crisis política y social ()

Busca de asilo ()

Estudios ()

Paseo ☐

Otros ☐

Tiempo que esta fuera del país corresponde a:

Menor a 11 meses ☐

1-3 años ☐

4-5 años ☐

6-8años ☐

9-10 años ☐

11-15 años ☐

16 años en adelante ☐

¿De qué forma emprendió el viaje y como es su estadía actualmente?

Forma de partir

Estadía

Legal ☐ legal ☐

Ilegal ☐ Ilegal ☐

Proceso de ☐

legalización

Proceso de ☐

deportación

¿Recibe remesas de sus familiares migrantes?

No ☐ Si ☐ Usualmente ☐

¿Cada que tiempo le envían remesas?

Cada ☐ Trimestral ☐

semana

Cada 15 días ☐ Semestral ☐

Mensual ☐ Anual ☐

En que rango se ubican las remesas enviadas

\$50-\$99 ☐ \$500-\$599 ☐ \$900-\$999 ☐

\$100-\$199	()	\$600-\$699	()	\$1000-\$4999	()
\$200-\$299	()	\$700-\$799	()	\$5000 en adelante	()
\$300-\$499	()	\$800-\$899	()		

Finalidad de las remesas

Educación	()	Aporte económico a la familia	()
Salud	()	Ahorros	()
Inversión	()	Pago servicios básicos, alimentos, vestimenta	()
Pago de deuda	()	Pago al empleado que cuida a la familia del migrante	()

La migración genera un impacto económico y social, el cual ha generado cambios en su vida:

En nada	()	Regular	()
En algo	()	Completamente	()

Anexo 2. Estimación del Modelo Logit

Iteration 0: log likelihood = -209.3497
 Iteration 1: log likelihood = -150.62265
 Iteration 2: log likelihood = -144.94254
 Iteration 3: log likelihood = -144.43407
 Iteration 4: log likelihood = -144.36044
 Iteration 5: log likelihood = -144.35926
 Iteration 6: log likelihood = -144.35826

Logistic regression Number of obs = 330
 LR chi2(85) = 129.98
 Prob > chi2 = 0.0012
 Log likelihood = -144.35826 Pseudo R2 = 0.3104

	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
ENCUESTADO	.4068755	.2533345	1.61	0.108	-.0896509	.903402
EDAD_01	-.0261894	.0185482	-1.41	0.158	-.0625433	.0101645
CONOCIMIENTO_ESCRITURA	-1.708176	.5832456	-2.93	0.003	-2.851316	-.5650353
INSTRUCCION	-.1010791	.1846652	-0.55	0.584	-.4630163	.2608581
Ocupación	.0786249	.0535889	1.47	0.142	-.0264075	.1836573
ESTA_EMPLEADO	1.414872	.7409626	1.91	0.056	-.0373884	2.867132
REGISTRO_VIVIENDA	-.5748865	.4347135	-1.32	0.186	-1.426909	.2771363
USO_VIVIENDA	2.105568	.7484854	2.81	0.005	.6385634	3.572572
CONSTRUCCION_VIVIENDA	.0269456	.5104547	0.05	0.958	-.9735272	1.027418
SERVICIO_AGUA	.3699495	.5241554	0.71	0.480	-.6573762	1.397275
MODO_SANIAMIENTO	.3407304	.5949816	0.57	0.567	-.8254121	1.506873
SERVICIO_Telefónico	-.0202749	.8106234	-0.03	0.980	-1.609068	1.568518
SERVICIO_INTERNET	.4732958	1.176167	0.40	0.687	-1.831949	2.778541
N_FAMILIAS_01	.0557287	.4540194	0.12	0.902	-.834133	.9455904
N_INTEGRANTES_01	-.1331455	.6572969	-0.20	0.839	-1.421424	1.155133
N_HOMBRES_01	-.6217268	.6721831	-0.92	0.355	-1.939182	.695728
N_MUJERES_01	.1718788	.5557641	0.31	0.757	-.9173988	1.261156
EDUCACIÓN_HOMBRES	.517789	.1571625	3.29	0.001	.2097561	.8258218
EDUCACIÓN_MUJERES	-.0448472	.1352038	-0.33	0.740	-.3098418	.2201474
N_ESTUDIANTES_01	-.2614409	.3971057	-0.66	0.510	-1.039754	.516872
N TRABAJADORES_01	.2591904	.5197633	0.50	0.618	-.7595269	1.277908
N_DESEMPLEADOS_01	.7968601	.5278062	1.51	0.131	-.2376211	1.831341
PERSONAS_ESPECIALES	-.0797378	.4280389	-0.19	0.852	-.9186786	.759203
INGRESO_ABUELOS	.1501513	.3494013	0.43	0.667	-.5346627	.8349654
INGRESOS_PADRE	.2318188	.1236832	1.87	0.061	-.0105958	.4742333
INGRESO_MADRE	.2191967	.1867162	1.17	0.240	-.1467604	.5851537
INGRESOS_MAYORES_EDAD	-.0478753	.1515536	-0.32	0.752	-.344915	.2491644
INGRESOS_MENORES_EDAD	1.617411	1.323092	1.22	0.222	-.9758019	4.210624
INGRESOS_BONOS_ESTADO	.2826326	.2004657	1.41	0.159	-.1102729	.6755382
OTROS_INGRESOS	-.4302416	.2806597	-1.53	0.125	-.9803244	.1198412
GASTO_ENERGIA_ELECTRICA	-.0615644	.3801198	-0.16	0.871	-.8067388	.683461
GASTO_Telefono	.7304361	.6892309	1.06	0.289	-.6204316	2.081304
GASTO_INTERNET	.2654732	.4032274	0.66	0.510	-.524838	1.055784
GASTO_AGUA	-.1978988	.4050679	-0.49	0.625	-.9918173	.5960197
GASTO_ALIMENTOS	-.4010695	.2099438	-1.91	0.056	-.8125518	.0104129
GASTO_TRANSPORTE_PÚBLICO	.0994662	.2069231	0.48	0.631	-.3060957	.505028
GASTO_SALUD	.297425	.1553738	1.91	0.056	.0071021	.6019521
GASTO_EDUCACIÓN	-.0814017	.1091024	-0.75	0.456	-.2952385	.1324351
GASTO_COMBUSTIBLE	.0152962	.1368259	0.11	0.911	-.2528776	.2834701
GASTO_VESTIMENTA	-.2194552	.1894264	-1.16	0.247	-.5907241	.1518137
SITUACION_FAMILIAR	.0148897	.3661722	0.04	0.968	-.7027947	.732574
REALIZACIÓN_ACTIVIDAD	-.0384527	.129495	-0.30	0.767	-.2922581	.2153528
CAUSA_DESARROLLAR_ACTIVIDADES	-.0539842	.2049372	-0.26	0.792	-.4556536	.3476853
FINALIDAD_ACTIVIDAD	.1255267	.194725	0.64	0.519	-.2561274	.5071808
REMUNERACIÓN_ACTIVIDAD	.0183593	.0919972	0.20	0.842	-.1619519	.1986705
PERIODO_INGRESO	.0040209	.0878147	0.05	0.963	-.1680927	.1761344
RETRIBUCION_ADECUADA	-.5698192	.588555	-0.97	0.333	-1.723366	.5837275
PERIODO_PRACTICA	-.7132723	.1926521	-3.70	0.000	-1.090863	-.3356812
CAPACIDAD_DESARROLLAR_ACTIVIDAD	.3931376	.4780296	0.82	0.411	-.5437831	1.330058
UTILIZA_TECNOLOGIA	-.9758579	.6346546	-1.54	0.124	-2.219758	.2680422
BENEFICIOS_TECNOLOGIA	-.151046	.089151	-1.69	0.090	-.3257788	.0236867
ACTIVIDAD_PROGRESO	-.2203778	.1476446	-1.49	0.136	-.509756	.0690005
ACCESO_SERVICIOS_BÁSICOS	-.1242302	.7098269	-0.18	0.861	-1.515465	1.267005
OBSTÁCULO_ACCESO_AGUA	-.2139001	.195367	-1.09	0.274	-.5968124	.1690122
OBSTÁCULO_SERVICIO_Telefono	.8058857	.5753003	1.40	0.161	-.3216822	1.933454
OBSTÁCULO_ALCANTARILLADO	-.048365	.1730759	-0.28	0.780	-.3875875	.2908575
OBSTÁCULO_INTERNET	.52705	.461287	1.14	0.253	-.3770558	1.431156
GASTO_ADICIONAL_TRANSPORTE	-.2420291	.7574716	-0.32	0.749	-1.726646	1.242588
ESTADO_VIAS	.3990733	.3260251	1.22	0.221	-.2399241	1.038071
ESTADO_ALCANTARILLADO	.0535672	.5135419	0.10	0.917	-.9529565	1.060091
ESTADO_ESCUELASCOLEGIOS	-.5406206	.3843141	-1.41	0.160	-1.293862	.2126211
ESTADO_CENTRO_SALUD	.5126217	.4041406	1.27	0.205	-.2794793	1.304723
ESTADO_LUGARES_RECREATIVOS	.4761056	.3748801	1.27	0.204	-.258646	1.210857
SITUACION_UBICACION_VIVIENDA	-.8698576	.3838185	-2.27	0.023	-1.622128	-.1175871
PARTICIPACIÓN_ENTIDAD_PÚBLICA	-.1267076	.1078956	-1.17	0.240	-.3381791	.084764
POLÍTICAS/DECISIONES_ENTIDADES	-.1907008	.412902	-0.46	0.644	-.9999739	.6185723
ATENCIÓN_GESTIÓN_GADPARROQUIAL	.5272261	.2669241	1.98	0.048	.0040645	1.050388
ATENCIÓN_GESTIÓN_MUNICIPIOA	-.6266288	.4111522	-1.52	0.127	-1.432472	.1792148
ATENCIÓN_GESTIÓN_CONSEJO PROV	.366745	.4021409	0.91	0.362	-.4214367	1.154927
PARTICIPACIÓN_ENTIDADES_PÚBLICAS	-.1441547	.4850931	-0.30	0.766	-1.09492	.8066103
RELACIÓN_MIGRACION	-.10.1169	4.956145	-2.04	0.041	-19.83076	-.4030306
N_MIGRANTES_01	-.3231873	.2631126	-1.23	0.219	-.8388785	.192504
MIGRANTE_GÉNERO	.1573042	.4824886	0.33	0.744	-.7883561	1.102964
DESTINO_MIGRANTE	.0244917	.3746682	0.07	0.948	-.7098445	.7588279
RELACION_MIGRANTE	.3098588	.2253613	1.37	0.169	-.1318413	.7515589
FORMACIÓN_MIGRANTE	.474525	.3142964	1.51	0.131	-.1414846	1.090535
RAZONES_MIGRACIÓN	.8456743	.8744763	0.97	0.334	-.8682678	2.559616
TIEMPO_FUERA_PAIS	.178124	.1836491	0.97	0.332	-.1818215	.5380696
MANERA_MIGRACIÓN	-.0739395	.5269426	-0.14	0.888	-1.106728	.9588491
PERMANENCIA_MIGRANTE	-.1659386	.2486466	-0.67	0.505	-.653277	.3213999
ENVIO_REMESA	2.183221	2.793353	0.78	0.434	-.329165	7.658091
PERIODO_ENVIO	.0417086	.2175727	0.19	0.848	-.384726	.4681433
CUANTIA_REMESA	.0368711	.3763179	0.10	0.922	-.7006983	.7744406
DESTINO_REMESAS	.0586383	.126663	0.46	0.643	-.1896166	.3068932
MIGRACIÓN_IMPACTO	-.620421	.8490786	-0.73	0.465	-2.284584	1.043742
_cons	3.851863	3.938017	0.98	0.328	-3.866508	11.57023

Anexo 3. Modelo Logit Ajustado.

Logistic regression	Number of obs	=	330
	LR chi2(45)	=	120.25
	Prob > chi2	=	0.0000
Log likelihood = -149.22701	Pseudo R2	=	0.2872

INGRESO	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
ENCUESTADO	.3681592	.2134548	1.72	0.085	-.0502044	.7865229
EDAD_01	-.0172911	.0153344	-1.13	0.259	-.047346	.0127637
CONOCIMIENTO_ESCRITURA	-1.701742	.5246089	-3.24	0.001	-2.729957	-.6735275
OCUPACIÓN	.0580377	.0458726	1.27	0.206	-.031871	.1479464
ESTA_EMPLEADO	1.369326	.600686	2.28	0.023	.1920026	2.546649
REGISTRO_VIVIENDA	-.5303615	.3632585	-1.46	0.144	-1.242335	.1816121
USO_VIVIENDA	1.687299	.6653609	2.54	0.011	.3832159	2.991383
N_HOMBRES_01	-.7336928	.3684197	-1.99	0.046	-1.455782	-.0116035
EDUCACIÓN_HOMBRES	.5102237	.1325297	3.85	0.000	.2504703	.7699772
N_ESTUDIANTES_01	-.336038	.2135438	-1.57	0.116	-.7545761	.0825001
N_DESEMPLEADOS_01	.7008766	.3872192	1.81	0.070	-.058059	1.459812
INGRESOS_PADRE	.247129	.0941459	2.62	0.009	.0626065	.4316515
INGRESO_MADRE	.2692153	.1491913	1.80	0.071	-.0231944	.5616249
INGRESOS_MENORES_EDAD	1.900328	1.429557	1.33	0.184	-.9015523	4.702208
INGRESOS_BONOS_ESTADO	.2804263	.1672026	1.68	0.094	-.0472847	.6081373
OTROS_INGRESOS	-.4572725	.2519484	-1.81	0.070	-.9510822	.0365373
GASTO_TELÉFONO	.6385518	.2858285	2.23	0.025	.0783382	1.198765
GASTO_INTERNET	.3915053	.1488046	2.63	0.009	.0998537	.6831569
GASTO_ALIMENTOS	-.3874107	.1665381	-2.33	0.020	-.7138193	-.061002
GASTO_SALUD	.2321111	.1289902	1.80	0.072	-.0207051	.4849272
GASTO_VESTIMENTA	-.2553882	.1586535	-1.61	0.107	-.5663435	.055567
FINALIDAD_ACTIVIDAD	.1712652	.1699755	1.01	0.314	-.1618806	.5044111
RETRIBUCION_ADECUADA	-.6808313	.4888919	-1.39	0.164	-1.639042	.2773792
PERIODO_PRÁCTICA	-.7364082	.1662444	-4.43	0.000	-1.062241	-.4105751
CAPACIDAD_DESARROLLAR_ACTIVIDAD	.3629886	.3956236	0.92	0.359	-.4124193	1.138397
UTILIZA_TECNOLOGÍA	-.9120611	.5055913	-1.80	0.071	-1.903002	.0788796
BENEFICOS_TECNOLOGÍA	-.123704	.0779604	-1.59	0.113	-.2765036	.0290957
ACTIVIDAD_PROGRESO	-.1201789	.1193443	-1.01	0.314	-.3540894	.1137315
OBSTÁCULO_ACCESO_AGUA	-.1772265	.1356107	-1.31	0.191	-.4430185	.0885655
OBSTÁCULO_SERVICIO_TELÉFONO	.5168249	.5025493	1.03	0.304	-.4681537	1.501803
OBSTÁCULO_INTERNET	.4380237	.4079653	1.07	0.283	-.3615737	1.237621
ESTADO_VIAS	.3458463	.2823675	1.22	0.221	-.2075838	.8992765
ESTADO_ESCUELASCOLEGIOS	-.5837959	.329508	-1.77	0.076	-1.22962	.062028
ESTADO_CENTRO_SALUD	.5134628	.360495	1.42	0.154	-.1930943	1.22002
ESTADO_LUGARES_RECREATIVOS	.476583	.3342348	1.43	0.154	-.1785052	1.131671
SITUACION_UBICACION_VIVIENDA	-.7905792	.328972	-2.40	0.016	-1.435353	-.1458058
ATENCION_GESTION_GADPARROQUIAL	.4016872	.2255529	1.78	0.075	-.0403884	.8437628
ATENCION_GESTION_MUNICIPIOIA	-.4927395	.3584066	-1.37	0.169	-1.195204	.2097245
ATENCION_GESTION_CONSEJOPROV	.3446007	.3476738	0.99	0.322	-.3368273	1.026029
RELACIÓN_MIGRACION	-10.58411	3.827259	-2.77	0.006	-18.0854	-3.082822
RELACIÓN_MIGRANTE	.2311875	.1729649	1.34	0.181	-.1078174	.5701924
FORMACIÓN_MIGRANTE	.5118761	.2537329	2.02	0.044	.0145687	1.009184
RAZONES_MIGRACIÓN	.7267132	.6797269	1.07	0.285	-.6055271	2.058954
ENVIO_REMESA	2.895417	2.239277	1.29	0.196	-1.493487	7.28432
MIGRACIÓN_IMPACTO	-.6889133	.7010974	-0.98	0.326	-2.063039	.6852124
_cons	3.445423	2.506161	1.37	0.169	-1.466563	8.357409

Anexo 4. Tablas cruzadas.

Tabulate INGRESO- USO VIVIENDA

INGRESO	USO_VIVIENDA		Total
	1	2	
0	10 35.71	99 32.78	109 33.03
1	18 64.29	203 67.22	221 66.97
Total	28 100.00	302 100.00	330 100.00

Tabulate INGRESO- N_HOMBRES_01

INGRESO	N_HOMBRES_01				Total
	0	1	2	3	
0	32 39.51	57 31.67	20 30.77	0 0.00	109 33.03
1	49 60.49	123 68.33	45 69.23	4 100.00	221 66.97
Total	81 100.00	180 100.00	65 100.00	4 100.00	330 100.00

Tabulate INGRESO-PERIODO_PRACTICA

INGRESO	PERIODO_PRACTICA					Total
	1	2	3	4	5	
0	2 6.25	10 38.46	10 25.64	6 35.29	81 37.50	109 33.03
1	30 93.75	16 61.54	29 74.36	11 64.71	135 62.50	221 66.97
Total	32 100.00	26 100.00	39 100.00	17 100.00	216 100.00	330 100.00

Tabulate INGRESO-FORMACION_MIGRANTE

INGRESO	FORMACIÓN_MIGRANTE							Total
	0	1	2	3	4	5	6	
0	46 27.38	1 100.00	1 50.00	1 50.00	7 33.33	6 27.27	47 41.23	109 33.03
1	122 72.62	0 0.00	1 50.00	1 50.00	14 66.67	16 72.73	67 58.77	221 66.97
Total	168 100.00	1 100.00	2 100.00	2 100.00	21 100.00	22 100.00	114 100.00	330 100.00

Anexo 5. Resumen Ejecutivo.



Resumen

Este estudio realiza una investigación sobre las determinantes de las actividades económicas de la parroquia de San Miguel de Porotos en el año 2019, con el objetivo de identificar su nivel de incidencia en el desarrollo de su localidad. Esta investigación se realizó mediante la recopilación de información a través de una encuesta socioeconómica, considerando como unidades de análisis a las familias, para evitar obtener problemas de selección. La metodología utilizada en este estudio se basa en la aplicación del modelo logit binario, a través del cual, su estimación permitió obtener los respectivos niveles de incidencia, y en referencia a los resultados, se pudo decir que la hipótesis nula se rechaza; ya que, las determinantes de las actividades económicas como: ingresos, número de miembros de familia, género, entre otras, inciden en el desarrollo económico de la parroquia San Miguel de Porotos.

Palabras claves: DETERMINANTES, ACTIVIDAD ECONOMICA, DESARROLLO, INCIDENCIA, MODELO LOGIT.

Eco. Sonia Quezada, Mgs

Tutora

Se autoriza hacer la traducción del resumen para el trabajo de titulación de la estudiante.

Anexo 6. Abstract.



COMUNIDAD
EDUCATIVA AL
SERVICIO DEL PUEBLO

CENTRO DE IDIOMAS

Abstract

Janneth Pérez Minchala

This study investigates the determinants of the economic activities of the parish of "San Miguel de Porotos" in the year 2019, to identify its level of incidence in the development of its locality. This research was conducted by collecting information through a socioeconomic survey, considering families as units of analysis, to avoid obtaining selection problems. The methodology used in this study is based on the application of the binary logit model, through which, its estimation allowed to obtain the respective levels of incidence, and about the results, it could be said that the null hypothesis is rejected; since, the determinants of economic activities, such as income, number of family members, gender, among others, affect the economic development of the parish "San Miguel de Porotos".

Keywords: determinants, economic activity, development, incidence, logit model.

Azogues, 17 de febrero del 2021

EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, CERTIFICA QUE EL DOCUMENTO QUE ANTECEDE FUE TRADUCIDO POR PERSONAL DEL CENTRO PARA LO CUAL DOY FE Y SUSCRIBO.



Formado digitalmente por:
MARIA LILIANA URGILES
AMOROSO
Mi documento verificado
digitalmente por Embravec
Santitas en Ecuador por
COVID-19
Ubicación: Azogues Ecuador
Fecha: 2021-02-17 12:48:00:00

Abg. Liliana Urgilés Amoroso, Mgs.
COORDINADORA CENTRO DE IDIOMAS AZOGUES

Anexo 7. Informe del Departamento de Investigación sobre la Originalidad del TURNITIN.

Tesis_Janneth_Perez_2.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

2

es.scribd.com

Fuente de Internet

<1%

3

www.eumed.net

Fuente de Internet

<1%

4

creativecommons.org

Fuente de Internet

<1%

5

www.coursehero.com

Fuente de Internet

<1%

6

1library.co

Fuente de Internet

<1%

7

eprints.ucm.es

Fuente de Internet

<1%

8

dspace.unach.edu.ec

Fuente de Internet

<1%

9

archive.org

Fuente de Internet

<1%

10	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1 %
11	dspace.ucacue.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	www.pegnet.ifw-kiel.de Fuente de Internet	<1 %
13	migracionmlhgetac.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
14	www2.uah.es Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.flacsoandes.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
16	www.revistapilquen.com.ar Fuente de Internet	<1 %
17	dspace.esPOCH.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
19	www.grin.com Fuente de Internet	<1 %
20	qdoc.tips Fuente de Internet	<1 %
21	www.cise.uadec.mx	

	Fuente de Internet	<1 %
22	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
23	ri.uaemex.mx Fuente de Internet	<1 %
24	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %
25	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
26	Christophe Béné, Stephen Devereux, Rachel Sabates-Wheeler. "Shocks and social protection in the Horn of Africa: analysis from the Productive Safety Net programme in Ethiopia", IDS Working Papers, 2012 Publicación	<1 %
27	redi.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
28	espanol.geocities.com Fuente de Internet	<1 %
29	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.uasb.edu.ec Fuente de Internet	<1 %

31	ridum.umanizales.edu.co:8080 Fuente de Internet	<1 %
32	es.cross.tv Fuente de Internet	<1 %
33	www.worldcat.org Fuente de Internet	<1 %
34	mafiadoc.com Fuente de Internet	<1 %
35	ecuadorendirecto.com Fuente de Internet	<1 %
36	www.cinterfor.org.uy Fuente de Internet	<1 %
37	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	<1 %
38	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
39	www.pinturasiker.com Fuente de Internet	<1 %
40	2fwww.redalyc.org Fuente de Internet	<1 %
41	www.filosofiayderecho.com Fuente de Internet	<1 %
42	josefacchin.com Fuente de Internet	

		<1 %
43	cathi.uacj.mx Fuente de Internet	<1 %
44	taidesoriano.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
45	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
46	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
47	www.imt.mx Fuente de Internet	<1 %
48	www19.uniovi.es Fuente de Internet	<1 %
49	dcsh.xoc.uam.mx Fuente de Internet	<1 %
50	joaquinamatrodrigo.github.io Fuente de Internet	<1 %
51	cesa.rc.iseg.ulisboa.pt Fuente de Internet	<1 %
52	trabajos-idiomas-inem.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
53	doku.pub Fuente de Internet	<1 %

54	www.redcamaleon.com Fuente de Internet	<1 %
55	www.construyepais.cl Fuente de Internet	<1 %
56	idoc.pub Fuente de Internet	<1 %
57	www.dondeir.com Fuente de Internet	<1 %
58	www.procomcap.com Fuente de Internet	<1 %
59	repositorio.pedagogica.edu.co Fuente de Internet	<1 %
60	e-spacio.uned.es Fuente de Internet	<1 %
61	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
62	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
63	www.medicinatv.com Fuente de Internet	<1 %
64	www.grupochoylavi.org Fuente de Internet	<1 %
65	www.canalvisualbasic.net	

	Fuente de Internet	<1 %
66	futur.upc.edu Fuente de Internet	<1 %
67	www.sosyalarastirmalar.com Fuente de Internet	<1 %
68	doaj.org Fuente de Internet	<1 %
69	ruc.udc.es Fuente de Internet	<1 %
70	statoperator.com Fuente de Internet	<1 %
71	juankdaxa.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo