



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE ADMINISTRACION

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**ESTILO DE APEGO PARENTAL DESARROLLADOS EN LA
INFANCIA Y SU REPERCUSIÓN EN LA FORMACIÓN DE
DEPENDENCIA EMOCIONAL DE ADULTOS JÓVENES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTORES: ESTEFANY PAULINA NIETO MUYULEMA

ANDREA VERÓNICA ORDOÑEZ BERREZUETA

DIRECTOR: MSC. JUAN PABLO VIÑANZACA LÓPEZ

CUENCA – ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**ESTILO DE APEGO PARENTAL DESARROLLADOS EN LA
INFANCIA Y SU REPERCUSIÓN EN LA FORMACIÓN DE
DEPENDENCIA EMOCIONAL DE ADULTOS JÓVENES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTORES: ESTEFANY PAULINA NIETO MUYULEMA

ANDREA VERÓNICA ORDOÑEZ BERREZUETA

DIRECTOR: PSIC. CLIN. EDUC. JUAN PABLO VIÑANZACA LÓPEZ, MSC

CUENCA – ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Estefany Paulina Nieto Muyulema portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0302038757** y **Andrea Verónica Ordoñez Berrezueta** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0107183519**. Declaramos ser las autoras de la obra: **“Estilos de apego parental desarrollados en la infancia y su repercusión en la formación de dependencia emocional de adultos jóvenes”**, sobre la cual nos hacemos responsables sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaramos que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaramos finalmente que nuestra obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también nos responsabilizamos y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **04 de mayo de 2023**



F:

Estefany Paulina Nieto Muyulema

C.I. 0302038757



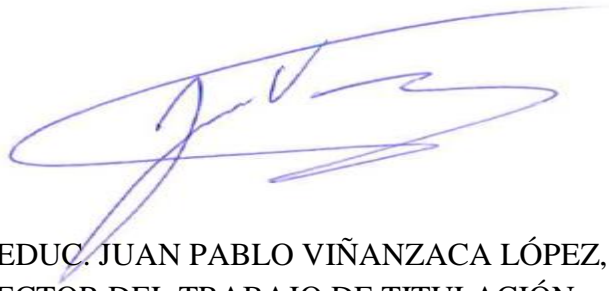
F:

Andrea Verónica Ordoñez Berrezueta

C.I. 0107183519

CERTIFICACIÓN

Yo Juan Pablo Viñanzaca López, con cédula de identidad N° 0105635072 en calidad de Director del Trabajo de Titulación con el tema: “Estilos de apego parental desarrollados en la infancia y su repercusión en la formación de dependencia emocional de adultos jóvenes”, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por ESTEFANY PAULINA NIETO MUYULEMA y ANDREA VERONICA ORDOÑEZ BERREZUETA, bajo mi supervisión.



PSC. CLIN. EDUC. JUAN PABLO VIÑANZACA LÓPEZ, MSC
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Agradecimiento

A mi tutor y a cada docente que me acompañó en mi proceso de formación profesional, sus palabras fueron sabias, todo mi aprendizaje se los debo a ustedes y eso lo llevaré conmigo en mi vida profesional, a donde quiera que vaya.

A mis padres, María y Lenin; a mis hermanos, Naomi y José, a mi prima Angie y a mi mejor amigo y compañero de vida Bryan, por su apoyo incondicional durante toda esta trayectoria, gracias por impulsar mis sueños y estar conmigo desde el principio de mi carrera universitaria hasta este momento. Siempre han sido los mejores guías de vida y el apoyo de ustedes ha sido indispensable para llegar hasta aquí.

A mis compañeros y amigos que me acompañaron en esta etapa, gracias por su apoyo y por compartir horas de aprendizaje, son momentos que jamás olvidaré.

Paulina

Agradezco a mis padres por los valores que me han inculcado desde pequeña, por todo su esfuerzo y apoyo incondicional en especial a mi madre que siempre estuvo pendiente y animándome durante todo este proceso, gracias a mis amigos Shiram, Erika y Beto por siempre confiar en mí y decirles que cada logro cumplido no se sentiría igual sin su presencia en mi vida, gracias a mis mascotas que han sido mi compañía en noches de desvelo y durante toda mi vida, por ultimo gracias a mis amigos de curso que sin ellos nada hubiera sido tan divertido.

Andrea

Dedicatoria

El resultado de mi esfuerzo se lo dedico principalmente a mis padres y a mi abuelito José quien a pesar de ya no estar conmigo ha sido mi ejemplo de lucha y perseverancia en todos los sueños y anhelos de mi vida.

A todos quienes me han brindado palabras de aliento durante los momentos complejos no solo en mi vida universitaria sino en general, a quienes se han alegrado por mis logros y han estado presentes de una u otra manera para hacerme saber su apoyo.

Paulina

Dedicó este trabajo a mis seres queridos, las personas que siempre han confiado en mí y me han apoyado en cada paso, quienes se han alegrado genuinamente por cada logro por más mínimo que sea, a quienes han sido mi refugio cuando las cosas no iban bien y me han alentado a seguir, a todas las personas que han contribuido a que yo sea la persona que soy hoy en día.

Andrea

Resumen

A medida que el desarrollo vital del ser humano avanza, las relaciones interpersonales van cambiando de manera significativa, dando lugar a ciertos vínculos de carácter afectivo denominado apego, proceso que coadyuva en la regulación del sistema emocional de cualquier persona indistintamente de su sexo. **Objetivo:** analizar la influencia de los estilos de apego parental vivenciados en la infancia para el desarrollo de dependencia emocional en adultos jóvenes. **Metodología:** investigación de tipo bibliográfico/documental, desarrollado bajo un diseño descriptivo y enfoque cualitativo, de corte transversal, sustentado en fundamentos teóricos fiables que fueron obtenidos de diferentes fuentes de información científica debidamente referenciados. **Resultados:** el apego parental desarrollado puede volverse perjudicial e influir en la consecución de relaciones emocionalmente dependientes, las cuales pueden tornarse dañinas para cualquiera de las personas que intervienen en una relación de pareja. Existe una correlación positiva o negativa entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones de pareja jóvenes. **Conclusiones:** el vínculo afectivo con el cuidador incide en el tipo de relaciones que forma el infante con otros individuos de su entorno próximo y coadyuva en la adquisición de habilidades sociales para las etapas venideras. Los principales estilos de apego parental son el seguro, el evitativo, el ambivalente y el desorganizado, mismos que impactan de manera directa en la calidad de sus relaciones sentimentales, lo que tiende a configurar un escenario donde el amor es percibido como una necesidad y fuente de graves conflictos.

Palabras clave: Apego; apego parental; jóvenes; relaciones de pareja; dependencia emocional.

Abstract

As the vital development of human beings progresses, interpersonal relationships change significantly, giving rise to certain bonds of an affective nature, called attachment. This process contributes to the regulation of the emotional system of any person, regardless of sex.

Objective: To analyze the influence of parental attachment styles experienced in childhood on developing emotional dependence in young adults. **Methodology:** A

bibliographic/documentary research, developed under a descriptive design and qualitative approach, cross-sectional, based on reliable theoretical foundations from various sources of scientific information properly referenced. **Results:** Developed parental attachment can become detrimental and influence the achievement of emotionally dependent relationships, harming any people involved in a couple's relationship. A positive or negative correlation exists between parental attachment styles and emotional dependence in young couples' relationships.

Conclusions: The affective bond with the caregiver influences the type of relationships that the infant forms with other individuals in their close environment and contributes to the acquisition of social skills for future stages. The main parental attachment styles are secure, avoidant, ambivalent, and disorganized, which directly impact the quality of their sentimental relationships, which tends to configure a scenario in which love is perceived as a necessity and a source of serious conflicts.

Keywords: Attachment; parental attachment; adolescents; couple relationships; emotional dependence.

Introducción

El desarrollo del ser humano, según Ordoñez (2020) está marcado por un ciclo vital que contempla una serie de etapas de transición, donde la interacción entre los aspectos genéticos y los diferentes elementos que hacen parte de su entorno próximo, les permite adquirir un sin número de esquemas cognitivos, destrezas y aptitudes necesarias para que puedan adaptarse a un contexto y/o situación determinada. Si bien dichos periodos evolutivos se presentan de forma común en todas las personas, la manera de sobrellevar sus necesidades básicas y relaciones interpersonales, varían de acorde a las capacidades, limitaciones y experiencias individuales que haya desarrollado en un grupo social determinado (Piero, 2020).

Ahora bien, la primera etapa evolutiva del ser humano se denomina niñez o infancia, periodo comprendido entre el nacimiento de un individuo, sea hombre o mujer, hasta el inicio del proceso de la pubertad o adolescencia. Durante esta fase de transición, el ser humano evidencia la mayor parte de su crecimiento físico / corporal y desarrolla ciertos vínculos afectivos que inciden en la consolidación de un sin número de esquemas cognitivos, valores, habilidades físicas y/o mentales, lenguaje, capacidad de raciocinio y otras nociones básicas necesarias para convivir e interactuar en una sociedad determinada (Mateu, 2019).

En este sentido, el apego es referido por Aranzábal (2020) como “el vínculo de carácter afectivo que desarrollan los infantes con relación a las personas que están a cargo de su cuidado o cualquier otro miembro del entorno sociofamiliar próximo” (p. 17); es decir, la relación emocional que establece un infante con el individuo que le propicia cierta sensación de seguridad, confort y/o placer en un momento dado de su desarrollo vital, aspectos de gran importancia para garantizar su supervivencia a corto y largo plazo.

Según Mateu (2019) el apego desarrollado en la etapa de la niñez, conlleva un sentimiento intenso de amor y empatía, donde se pone de manifiesto diversos valores y principios humanos a nivel interpersonal. Este aspecto es de suma importancia en la formación integral de todos los seres humanos, por cuanto aporta los mecanismos necesarios para adaptarse e interactuar en las etapas posteriores de su ciclo vital, esto implica la formación de su conducta, personalidad y temperamento.

Por consiguiente, las primeras relaciones afectivas entabladas por cualquier persona durante la niñez o infancia, son los pilares fundamentales para garantizar su bienestar integral a nivel físico y/o psicológico, lo cual influye de manera directa en la consecución de una convivencia social plena, significativa y armónica. Al respecto, de acuerdo a Gómez (2019) dichas experiencias interpersonales pueden resultar positivas o negativas, las primeras generan

sentimientos de confianza, seguridad y fortalecen la autoestima; en tanto que las segundas, derivan en incertidumbre, temor, inseguridad y/o abandono.

Adicional a lo referido, Barroso (2020) afirma que “el apego parental contempla los vínculos afectivos establecidos entre los niños/as y sus primeros cuidadores, que en la mayoría de los casos son sus progenitores” (p. 2); es decir, aquellas relaciones afables instauradas con sus padres dentro del seno familiar, proceso que deriva en una serie de sentimientos de seguridad o inseguridad, los cuales se pondrían de manifiesto al momento de establecer lazos o ligámenes sentimentales.

En consecuencia, todas las relaciones interpersonales de carácter afectivo que establezca el ser humano en su adultez, están influenciadas por el apego parental suscitado desde la infancia, por ende, como lo refiere Rocha et al. (2019) cuando este vínculo tiene lugar de manera segura, los adultos desarrollan cierta capacidad para establecer lazos positivos con sus pares en un contexto y momento dado; en tanto que los niños/as que hayan tenido experiencias negativas, presentan mayor vulnerabilidad a ser protagonistas de uniones sentimentales negativas, donde prevalece la subordinación y la dependencia emocional hacia el otro.

Hernández et al. (2020) refieren que la dependencia emocional es una “condición de apego a nivel patológico, donde el individuo tiende a requerir la presencia de otra persona para encubrir las carencias afectivas desarrolladas desde la niñez y obtener una sensación de bienestar” (p. 7); es decir, un estado psicológico que se evidencia en las relaciones de pareja, donde el uno requiere del otro de manera excesiva y permanente, lo que deriva en ciertas conductas nocivas para sí mismo, su pareja o ambos.

La dependencia emocional se caracteriza porque un individuo refleja comportamientos de subordinación afectiva y sentimental hacia la persona con quien mantiene una relación de carácter afectiva o amorosa; dicho de otra manera, conlleva la sensación de no poder solventar las necesidades emocionales sin la presencia de otros individuos en su vida personal. En este problema psicológico, las carencias de afecto, comprensión y cariño pretenden ser compensadas con las relaciones de pareja, amistad o familiares, caso contrario, tiende a desarrollar cuadros significativos de ansiedad, incertidumbre, vacío, trastornos del sueño y temor a ser abandonados (Garrido, 2019).

Según los datos expuestos en el estudio abordado por Valle y Villa (2019), en la última década, aproximadamente el 47% de adultos en todo el mundo, ha desarrollado cierta dependencia emocional hacia otra persona de su entorno próximo, siendo comúnmente sus parejas sentimentales. De esta población, la mayor incidencia recae en las mujeres con un 57%

de casos registrados, frente al 43% que reflejan los hombres, no obstante, en ambos grupos poblacionales, denota el hecho de haber experimentado apegos parentales negativos en su infancia.

Estos datos son corroborados en la publicación realizada por la Organización Mundial de la Salud, donde se afirma que aproximadamente 1000 millones de personas resultaron afectadas por diferentes trastornos mentales, muchos de los cuales surgieron por las experiencias afrontadas en su niñez. Además, el 58% de suicidios registrados en el 2019, ocurrieron en individuos con una edad que oscilaba entre los 17 a 30 años, siendo las rupturas amorosas y la dependencia emocional, los factores de mayor incidencia en esta problemática de salud pública que se encuentra presente en todas las regiones del mundo (OMS, 2022). Esta realidad deja entrever la significativa influencia de los vínculos afectivos establecidos durante la infancia, al momento de establecer relaciones sentimentales en la etapa adolescente y/o adulta.

A nivel del continente europeo, según los datos expuestos por el Instituto Andaluz de Sexología y Psicología, en la actualidad alrededor del 49% de la población asentada en las diferentes circunscripciones territoriales de esta región, fueron diagnosticados como dependientes emocionales y en el 9% de afectados, dicha condición se ponía de manifiesto de manera severa. El 26% de casos registrados, se produjeron entre los 16 a 31 años de edad, con un nivel de incidencia que bordea el 75% en las mujeres y el 25% en el grupo poblacional masculino (Ocmin, 2019). La causa de mayor prevalencia, fue el hecho de haber afrontado apegos parentales negativos en etapas tempranas, con menor participación de sus padres y continua exposición a actitudes dañinas por parte de su entorno próximo.

En lo que concierne a América Latina y El Caribe, de acuerdo a los resultados expuestos en la publicación de Rojas y Ríos (2022), el nivel de incidencia de la dependencia emocional en la población adulta joven, ha aumentado hasta el 33.6% en todas las circunscripciones territoriales de esta región. El mayor número de casos se registraron en el sexo femenino con un 74%, en edades que oscilan entre los 17 a 32 años, siendo la mayor parte de dicho grupo poblacional, estudiantes universitarios y profesionales que empezaron con su desempeño laboral.

Estos resultados concuerdan con lo expuesto por Umbarilla et al. (2019) quienes refieren que el considerable índice de demencia emocional evidenciado en la población de América Latina, se debe a las carencias afectivas que pudieron haber desarrollado en la niñez, dejando entrever cierta relación entre el apego parental y la aparición de esta condición patológica de índole mental. Según los autores, esta realidad tiene lugar por cuanto los

individuos que provienen de hogares con lazos afectivos positivos, caracterizados por la confianza, el cariño y amor recíproco, adquirieron las bases necesarias para establecer relaciones de pareja sanas, sin exponerse a riesgos que atenten sobre su bienestar o el de su par.

En Ecuador, según los datos expuestos en el informe de la Norma Técnica propiciada por el Ministerio de Inclusión Económica y Social, la crianza de los niños debe darse de manera respetuosa, fomentando lazos afectivos seguros con sus cuidadores y miembros del entorno próximo, debido a que este aspecto incide en el desarrollo socioemocional a largo plazo, lo cual le permitiría establecer relaciones interpersonales afectivas sanas y confiables (MIES, 2019). Por otro lado, Martínez (2020) refiere que la dependencia emocional es un serio problema de salud pública, por cuanto aproximadamente 2 de cada 5 personas lo evidencian en algún momento de su vida, exponiéndose a riesgos que pueden inclusive terminar con su vida.

Tomando en cuenta todas las aseveraciones antes mencionadas, surgió la idea de realizar el presente estudio, que contempla el desarrollo de un artículo de índole académico, con la finalidad de analizar la influencia de los estilos de apego parental vivenciados en la infancia, para el desarrollo de dependencia emocional en los adultos jóvenes.

Finalmente, la investigación partió del interés de dar respuesta a la pregunta de investigación: ¿De qué forma influyen los estilos de apego parental desarrollados en la infancia para que exista dependencia emocional en parejas jóvenes?

Objetivos

General

- Analizar la influencia de los estilos de apego parental vivenciados en la infancia para el desarrollo de dependencia emocional en adultos jóvenes.

Específicos

- Identificar los estilos de apego relacionados con la dependencia emocional.
- Determinar en qué medida el apego vivenciado en la infancia impacta las relaciones de parejas jóvenes.

Método

Diseño

La presente investigación consiste en un metaestudio, que conlleva el desarrollo de un artículo académico de tipo bibliográfico, realizado bajo un diseño descriptivo y enfoque cualitativo, sustentado en fundamentos teóricos fiables que fueron obtenidos de diferentes fuentes de información científica debidamente referenciados, haciendo uso de la metodología

Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses (PRISMA) como apoyo en la búsqueda, selección y extracción de información.

Estrategia de búsqueda

Esta investigación se basó en varios artículos de alto impacto los mismos que fueron analizados y recopilados de bases de datos científicas, considerando las palabras claves “Apego parental”, “Dependencia emocional”, “Adultos jóvenes”, “Parental Attachment”, “Emotional dependence”, “Young adults y los respectivos operadores booleanos como and y or.

Por otro lado, el fundamento teórico que fue utilizado para sustentar la temática abordada en el presente estudio fue extraído de diferentes fuentes de información científicas, que aporten con estudios fiables y debidamente validados, entre los cuales se encuentran las siguientes bases de datos: Scopus, Lilacs, PubMed y Web of Science.

Criterios de selección

Los diferentes estudios que fueron seleccionados o descartados al momento de realizar la presente investigación, se ajustaron a los siguientes parámetros de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Estudios en lo que se considere las palabras claves: dependencia emocional; estilos; apego parental; infancia; adultos jóvenes; relaciones de pareja; parental attachment; emotional dependence; young adults.
- Estudios publicados en español o inglés, durante los últimos cinco años.
- Publicaciones que sean artículos científicos, desarrollados bajo una metodología científica y con resultados debidamente validados.

Criterio de exclusión:

Los estudios que fueron descartados en el presente estudio, fueron:

- Los blogs, periódicos y páginas de internet.
- Estudios que hayan sido publicados en el 2018 o antes.
- Investigaciones que presenten información incomprensible, desactualizada y que no tributen directamente a la consecución de los objetivos establecidos.

Extracción de datos

Para seleccionar los artículos que permitieron sustentar la temática tratada, se procedió en primer lugar, a ingresar a las bases de datos científicas antes expuestas, una vez en ellas, se aplicó la estrategia de búsqueda general, obteniendo un total de 19.832 trabajos, diferenciados de la siguiente manera: en Scopus = 9.876, en Lilacs = 3.875, en PubMed = 2.420 y en la Web of Science = 3. 661 publicaciones.

Posterior a ello, dichos resultados fueron analizados de manera minuciosa, atendiendo a los criterios de elegibilidad (inclusión-extensión). En este proceso se pudo descartar 14.409 publicaciones por no encontrarse dentro del margen de años permitidos, es decir, no fueron publicados en los últimos 5 años. De los 5.423 trabajos que resultaron tras la primera depuración, se descartaron 2.354 por problemas relacionados con el título y resumen, dejándonos con 3.069 investigaciones.

Luego, se descartaron 2.897, por carencia de resultados y estas publicados en un idioma diferente a los incluidos en los criterios de elegibilidad, quedándonos con 172 estudios; de los cuales se descartó 93 a razón de ser duplicados y no abordar objetivos de la presente revisión bibliográfica, dejando un total de 79 trabajos.

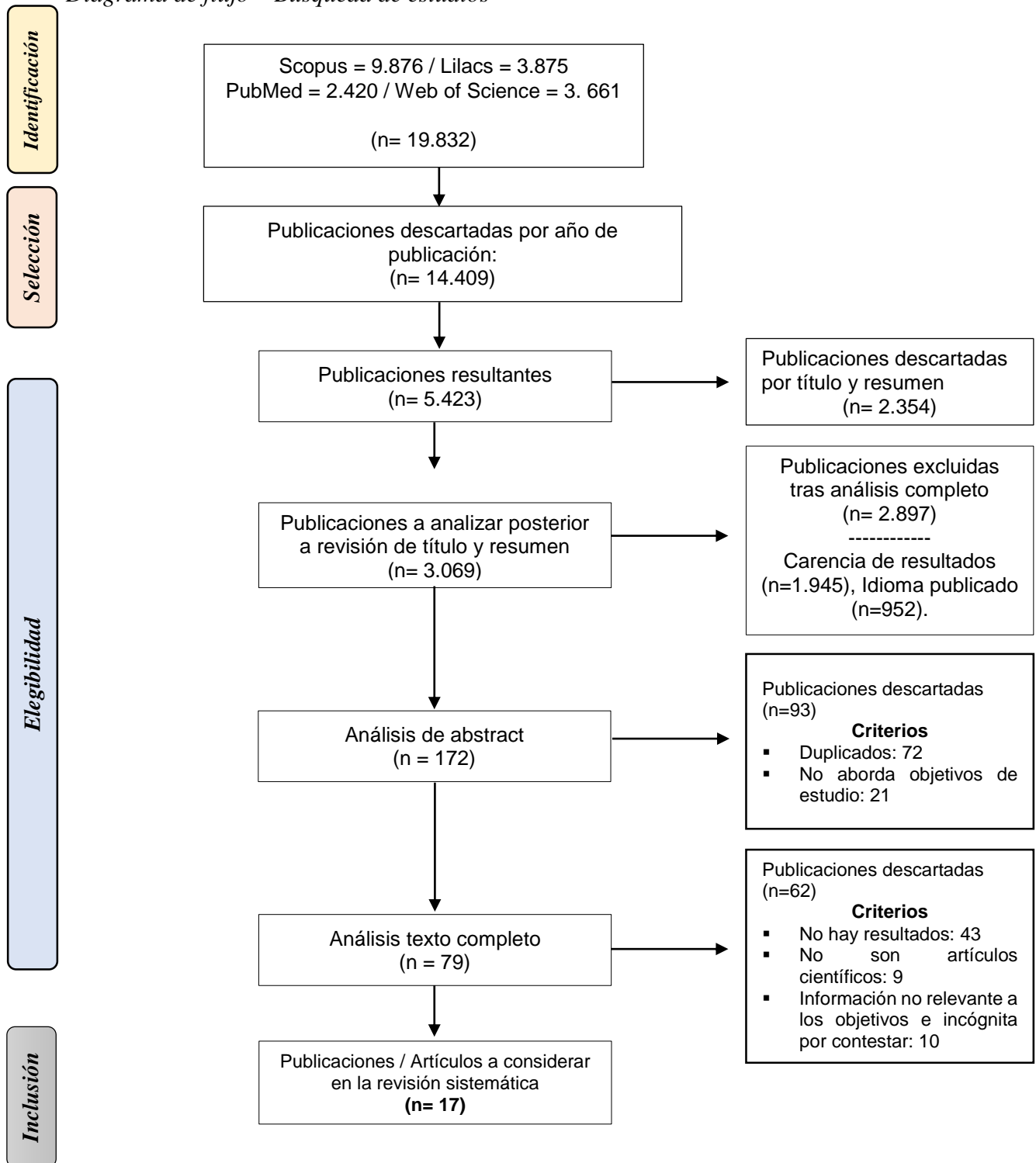
Finalmente, se descartaron 62 publicaciones, por no tener resultados y poseer información de poca relevancia en relación a los objetivos de este trabajo, obteniendo un total de 17 artículos.

De los 17 artículos seleccionados, se procedió a extraer los datos pertinentes que permitan concretar los objetivos establecidos en la presente investigación, para ello, se aplicó una ficha bibliográfica, la cual contemplaba los siguientes aspectos: autores, propósito del estudio, metodología, resultados, conclusiones y limitaciones.

La información resultante fue contrastada entre todas las publicaciones seleccionados, describiéndola de manera lógica, ordenada y secuencial.

Figura 1

Diagrama de flujo – Búsqueda de estudios



Procedimiento para el análisis de la información

El procedimiento considerado para el análisis de los resultados obtenidos con el desarrollo de la presente investigación, se dio a partir de los objetivos específicos previamente planteados y validados. Bajo esta premisa, se empezó accediendo a las fuentes de información científica, donde se procedió a ejecutar exploraciones en base a los parámetros establecidos en la estrategia de búsqueda; posterior a ello, los resultados obtenidos, fueron debidamente seleccionados o descartados, tomando en cuenta cada uno de los criterios de inclusión y exclusión, atendiendo a ciertos filtros como el título de la investigación, las palabras claves, año, tipo e idioma de publicación, autoría y otros aspectos que permitieron delimitar con mayor profundidad dicha indagación.

Desarrollo

Las investigaciones que fueron consideradas son de tipo bibliográficas documentales, abordadas desde un enfoque cualitativo y cuya publicación data de los últimos 5 años, es decir, desde el año 2018, con palabras claves que hacen alusión a la temática principal abordada en la presente revisión bibliográfica.

Por consiguiente, toda la información extraída de las diferentes publicaciones que fueron seleccionadas en el presente estudio, es presentada de manera ordenada y sistemática, atendiendo a las variables que hicieron parte de la temática abordada y las palabras claves señaladas en los criterios de inclusión, para identificar la forma en que influyen los estilos de apego parental desarrollados en la infancia para que exista dependencia emocional en parejas jóvenes.

En primera instancia, se realizó una breve conceptualización de los principales tópicos que permitan comprender la temática central abordada en el estudio, lo cual corresponde *al apego parental y la dependencia emocional*; posteriormente, se procedió a sustentar teóricamente de manera breve, concisa y comprensible, cada uno de los objetivos específicos, proceso que finalmente permitió dar contestación a la pregunta de investigación previamente establecida.

Dentro de este artículo el lector encontrará en primera instancia la sustentación teórica de los modelos explicativos del apego y dependencia emocional, seguido de la respuesta al primer objetivo específico el cual está enfocado en identificar los estilos de apego relacionados con la dependencia emocional, posteriormente se encontrará el desarrollo del segundo objetivo específico el cual trata de determinar en qué medida el apego vivenciado en la infancia impacta las relaciones de parejas jóvenes.

Sustentación teórica

En los que concierne al apego, Bennet et al. (2021) lo define como “el vínculo afectivo que los seres humanos establecen con su madre, padre o la persona que se encuentre a su cuidado, desde el momento en que empieza su vida extrauterina” (p. 4); en otras palabras, es un sentimiento único que desarrolla un individuo hacia su cuidador, desde el inicio de su ciclo vital y que perdura hasta el momento de su muerte, reflejándose en aspectos como la conducta y manera de entablar relaciones interpersonales.

El apego parental es uno de los nexos de mayor relevancia en el transcurso de la etapa infantil, debido a que influye en su seguridad y protección, siendo referido como un peculiar sentimiento, que se caracteriza por ser estable y poder mantenerse durante la mayor parte del periodo vital de un individuo. Lo mencionado es corroborado por Campos et al. (2019) quien refiere que dicho vínculo afectivo es una necesidad básica del ser humano, cuya importancia radica en que incide en el desarrollo psicológico del infante y sienta las bases de su personalidad y comportamiento, brindándole confianza, mejor autoestima, seguridad, capacidad crítica – reflexiva, autonomía y otros aspectos claves para que pueda enfrentarse al mundo que lo rodea de forma individual y/o colectiva.

En lo que se refiere a la dependencia emocional, dentro del ámbito de la psicología, es referida por Ponce et al. (2019) como una “conducta adictiva y/o patológica que se pone de manifiesto en una relación interpersonal, caracterizada por comportamientos donde prevalece la sumisión, obediencia y docilidad hacia la otra persona con quien se mantiene una relación amorosa” (p. 287); es decir, un patrón de índole psicológico, donde el individuo establece un vínculo de carácter afectivo con otro sujeto, el cual se evidencia de manera permanente, intensa e incluso enfermiza, llevándolo a tomar decisiones que pueden atentar sobre su bienestar y el de su pareja.

Por otro lado, la dependencia emocional es referida como un trastorno patológico mental de carácter crónico y recidivante, donde el bienestar y autoestima de una persona depende directamente de la presencia de otro individuo con quien haya decidido establecer cierta relación sentimental (OMS, 2020). Esta conducta afecta la capacidad para tomar decisiones e incluso puede derivar en actos suicidas o la pérdida de libertad, por ello es fundamental promover acciones que fortalezcan apegos positivos desde edades tempranas.

Entre los aspectos que caracterizan esta condición patológica mental, denotan los siguientes: la relación sentimental establecida con otro individuo, es lo más importante en su diario accionar, por encima incluso de sus necesidades vitales como la alimentación; la persona tiene temor a la separación o alejamiento de su pareja; el trastorno psicológico surge como

respuesta a las necesidades de afecto insatisfechas a lo largo de su desarrollo vital; el dependiente presenta una necesidad angustiosa y permanente de la otra persona con quien estableció la relación de pareja; el comportamiento es sumiso, prevalece una baja autoestima, el temor a estar solo/a y la inseguridad de no poder continuar con sus actividades diarias en un contexto determinado (Villa et al. 2019).

Etilos de apego relacionados con la dependencia emocional

Mayorga y Vega (2021) tienen como principal propósito la identificación de la relación entre los estilos de apego y la regulación emocional en estudiantes universitarios, para ello la metodología utilizada fue un estudio descriptivo con un enfoque cualitativo.

Dentro de los resultados de este artículo se pudo identificar la conexión establecida con los cuidadores primarios, las cuales se vinculan a la manera en que se regula las emociones sobre todo en momentos de crisis y/o demandas exigentes del medio. Los autores llegaron a la conclusión de que los estilos de apego parental que adquiere el ser humano durante la niñez, ayudan a regular las emociones negativas y facilita la exploración del medio ambiente, contribuyendo en su formación integral. Sin embargo, en la realización de este estudio existieron limitaciones como el tiempo y las pocas fuentes de información (Mayorga & Vega, 2021).

En este artículo se puede entender que los estilos de apego parental que adquiere el ser humano durante la niñez, son referidos como una piedra angular en su desarrollo físico y emocional, lo que ayuda a regular las emociones negativas, facilita la exploración del medio ambiente y propicia un mejor desenvolverse en escenarios atemorizantes. Por lo tanto, la relación que se establezca entre el niño y su cuidador será de gran importancia para que exista o no el desarrollo de una dependencia emocional, cuando decida establecer un vínculo de carácter amoroso. Comprender el impacto que conlleva este tipo de apego durante las edades tempranas del ser humano, es un aspecto fundamental al momento de realizar valoraciones de casos relacionados con la temática abordada en el presente estudio.

Paralelo a lo referido, en la investigación realizada por Villalba (2022), que tiene como objetivo central, la diferenciación de los estilos de apego parental que puede desarrollar un infante y sus repercusiones emocionales en la etapa adulta, para lo cual, el estudio fue abordado con una metodología de tipo descriptiva y enfoque cualitativo, basándose en la sustentación teórica debidamente referida.

Entre los resultados que arrojó dicho estudio Villalba (2022) pudo identificar cuatro estilos de apego parental relacionados con la dependencia emocional:

El evitativo o de tipo A; el infante recibe pocas muestras de afecto o interés por parte de sus cuidadores, dejando entrever la falta de voluntad o tiempo de calidad. Por consiguiente, el individuo que haya crecido bajo este tipo de apego, tiende a desarrollar conductas negativas y aislarse de su entorno social próximo, intentando no ser una molestia para sus progenitores o quien esté a su cargo (Villalva, 2022).

El seguro o de tipo B; el infante recibe muestras permanentes de atención, cariño y protección, lo que coadyuva en la formación de una conducta amigable y empática, donde prevalezca la confianza, la empatía y asertividad. El vínculo que se desarrolla entre el niño/a y la persona a cargo de su cuidado, es sano y más equilibrado, lo que facilita la exploración del entorno y propicia una mejor autorregulación de sus emociones al momento de interactuar en un contexto determinado (Villalva, 2022).

El ambivalente o de tipo C; la persona o personas que se encarguen del cuidado de los infantes, son incapaces de suplir sus necesidades y brindarles el cuidado necesario para garantizar un efectivo desarrollo y crecimiento. Las respuestas ante ciertos actos de los infantes, se tornan desproporcionadas, abordando por ejemplo castigos severos físicos o psicológicos que pueden derivar en ciertos trastornos que condicionen su desenvolverse (Villalva, 2022).

El estilo de apego desorganizado o de tipo D; los niños/as reciben continuos y permanentes actos de maltrato, las personas que están a cargo de su cuidado infundan miedo, hecho que condiciona su desenvolverse y limita la capacidad para entablar relaciones interpersonales (Villalva, 2022).

En lo que concierne a la relación entre estos vínculos afectivos y la dependencia emocional de los individuos al llegar a su etapa adulta, el autor refiere lo siguiente:

Los niños que crecieron bajo un *estilo evitativo*, cuando lleguen a la etapa adulta, pretenderán actuar en base a sus creencias personales, pretendiendo tener todo bajo control, evidenciando una personalidad más narcisista, donde prevalece la falta de empatía por los demás.

Los niños que crecieron bajo un *estilo de apego seguro*, podrán afrontar situaciones de estrés de forma equilibrada, serán más cálidos y estables en las relaciones sentimentales, lo que deriva en experiencias satisfactorias y el dominio intrapersonal.

Los niños que crecen bajo el *estilo ambivalente*, tienden a mostrar un temperamento inestable, es decir, actúan por las emociones del momento, sin considerar lo lógico o racional que envuelve a un fenómeno o circunstancia determinada; por ello, les cuesta planificar sus acciones y alternan sus estados de ánimo, pudiendo pasar de la cólera a la sumisión en cuestión

de segundos, aspecto que limita su capacidad para establecer relaciones sentimentales positivas o saludables.

Los infantes que desarrollan el *estilo de apego desorganizado*, se convierten en adultos problemáticos, propensos a las agresiones físicas o verbales, pudiendo incluso presentar conductas antisociales, que les impide establecer una convivencia plena y armónica, por ende, sus experiencias sociales son mínimas, lo que limita su adaptación y desenvolverse.

En definitiva, tras el análisis del presente artículo, se puede entender que estos vínculos afectivos tienen la capacidad de configurar la conducta y comportamiento de un individuo, situación que se pondría de manifiesto en las etapas de transición venideras, abordando distintas características a nivel individual y colectivo, lo que facilita o limita su capacidad de adaptación e interacción social.

Ahora bien, según el trabajo publicado por Canessa y Lembcke (2020), cuyo objetivo es determinar la incidencia del apego parental desarrollado durante las edades tempranas, en la formación de la personalidad y emociones adultas, para lo cual, el estudio fue abordado desde un diseño explicativo y enfoque cualitativo, considerando una serie de sustentos teóricos.

Entre los resultados que arrojó esta publicación, denota el hecho de que todos los vínculos parentales instaurados entre los infantes y sus cuidadores, son la base para poder adquirir una serie de habilidades y destrezas que facilitan las relaciones interpersonales con su entorno próximo. Los autores concluyen que cualquiera que fuese el estilo de apego parental desarrollado por una persona durante su infancia, repercute en su conducta y personalidad, lo que le permite afrontar de diferentes maneras cualquier circunstancia que se presenta en su convivencia diaria a nivel social, familiar y sentimental (Canessa & Lembcke, 2020).

En esta publicación se puede comprender que los estilos de apego parental que un niño consolida desde edades tempranas, son fuente de vivencias individuales y/o colectivas, que aportan al desarrollo de las relaciones sentimentales, de afecto y del cuidado mutuo. Por ende, dichas experiencias pueden propiciar noviazgos positivos o dependencia emocional afectiva con sus parejas. Entender esta situación, permite diseñar y ejecutar de manera oportuna, diferentes intervenciones que coadyuven a garantizar un efectivo desarrollo a nivel psicológico, sin condicionar su estabilidad mental.

Al respecto, Rubio et al. (2019) tiene como propósito determinar la influencia del apego parental en el desarrollo emocional de una persona y la consecución de relaciones violentas de pareja. Este estudio es de tipo descriptivo, desarrollado bajo un enfoque cualitativo y método transversal, con una población conformada por los estudiantes universitarios de Enfermería.

Los principales resultados de este estudio son: la manera en que una persona se vincula afectivamente con sus cuidadores, sienta las bases para la manera de percibir y afrontar cualquier situación que acontezca en su diario desenvolverse, siendo las relaciones sentimentales unos de los ámbitos de mayor repercusión. Los autores concluyen que, aquellos infantes con deficientes estilos de apego parental, destacando el ambivalente y el desorganizado, sumado a experiencias de aprendizaje sustentado en un enfoque patriarcal, derivan en relaciones de pareja violentas (Rubio et al. 2019).

El análisis de este artículo permite comprender que cualquier experiencia afectiva, sea buena o mala, inciden en el desarrollo emocional de un individuo, lo cual se pondría de manifiesto a medida que atraviesa cada una de las etapas de transición de su ciclo vital. Además, las relaciones sentimentales se ven notablemente condicionadas por la educación recibida desde edades tempranas y el estilo de apego parental que haya desarrollado un infante. Esta información sienta las bases necesarias para poder diagnosticar casos de violencia de género y establecer las medidas pertinentes que coadyuven en su abordaje oportuno, previniendo situaciones de mayor riesgo como las conductas suicidas u otros actos que terminen en la muerte de uno o ambos protagonistas de la relación sentimental.

En el estudio abordado por Casariego et al. (2020), el objetivo es determinar el grado de influencia del apego y la autoestima sobre la dependencia emocional; para lo cual, la investigación fue de tipo bibliográfica documental, abordada desde un diseño descriptivo transversal con enfoque cualitativo.

Entre los resultados de esta publicación, denota que los buenos vínculos afectivos que desarrolla un individuo desde la infancia, contribuyen de manera positiva en la formación de la autoestima personal, mostrándose seguros, con sentimientos de aprecio personal y autoaceptación. Estos aspectos les permiten concretar buenas relaciones interpersonales con su entorno próximo y previene en gran medida que se actúe simplemente por temperamento. Los autores concluyen que la autoestima de cualquier individuo es una condición que resulta de todas las experiencias que haya afrontado desde edades tempranas, por ello es fundamental promover buenos vínculos afectivos con sus cuidadores y demás personas que hacen parte de su entorno próximo (Casariego et al. 2020).

En este artículo se puede comprender que el estilo de apego parental desarrollado en la infancia, aporta con las experiencias que derivan en ciertas habilidades necesarias para concretar una buena autoestima y desarrollo emocional, previniendo trastornos psicológicos que condicionen su desenvolverse y capacidad de interactuar a nivel social, familiar y sentimental.

Chafla y Lara (2021), tienen como propósito determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad. El estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal, analítico, de nivel relacional y abordado bajo un enfoque cualitativo.

Dentro de los resultados se pudo establecer que la violencia es un fenómeno psicosocial y problema de salud pública que deriva en serias implicaciones sobre la población femenina, siendo la dependencia emocional, uno de los factores que inciden para que las mujeres toleren diferentes actos de violencia por parte de los hombres. Los autores concluyen que las experiencias afectivas desarrolladas por los infantes, repercuten en su desarrollo emocional a largo plazo; y la violencia a nivel físico o psicológico está íntimamente relacionada con la dependencia emocional.

El análisis de esta publicación, permitió comprender que la dependencia emocional conlleva un patrón crónico, donde prevalecen demandas afectivas frustradas que buscan ser solevadas de manera desesperada, a través de relaciones interpersonales estrechas, donde el amor es el aspecto de mayor relevancia, a tal punto, que lo más importante es la presencia de la otra persona, situación que puede derivar en vínculos desequilibrados y enfermizos.

Por otro lado, el estudio realizado por Ponce et al. (2019), tiene como objetivo central determinar la incidencia del apego parental en la dependencia emocional negativa durante la adultez. La investigación es empírica, de tipo bibliográfica, con metodología mixta y abordada bajo un enfoque mixto.

Entre los resultados que arrojó este estudio, sobresale que la mayor parte de mujeres que son víctimas de violencia física o psicológica en sus relaciones, evidenciaron una considerable dependencia emocional, resultado de los vínculos afectivos desarrollados en la infancia hacia sus cuidadores y otras personas del entorno próximo. Los autores concluyen que el individuo dependiente, sea hombre o mujer, evidencia un apego de tipo ansioso o desorganizado, caracterizado por el fuerte y permanente deseo de intimidad con su pareja, hecho que deriva en agresiones que incluso pueden terminar con el deceso de uno ambos participantes de la relación sentimental (Ponce et al. 2019).

En este artículo se pudo identificar la importancia que conlleva el estilo de apego parental que desarrolle un infante en su etapa adulta, por cuanto incide de manera directa en su desarrollo emocional adulto y le permite adquirir las habilidades necesarias para consolidar buenas relaciones interpersonales de carácter social o sentimental. Esta información sienta las bases para diseñar intervenciones acordes a las necesidades de un individuo y contribuir a una formación integral.

Lo referido es corroborado en el estudio realizado por Rocha et al. (2019), donde el propósito se centró en analizar la relación entre los estilos de apego parental y la aparición de los celos en relaciones sentimentales de jóvenes universitarios. La investigación es de diseño explicativo, abordada bajo un enfoque cualitativo y de corte transversal.

Dentro de los resultados encontrados en este artículo, se pudo determinar que los vínculos afectivos que desarrollen las personas durante su infancia, influyen en la formación de su conducta y personalidad, lo cual se pone de manifiesto al momento de establecer relaciones interpersonales de carácter social o sentimental. El autor concluye que la aparición de los celos está influenciada en gran medida, por el estilo de apego parental que haya desarrollado el individuo desde edades tempranas hacia sus cuidadores; mientras mayor dependencia refleje hacia una persona, mayor será la probabilidad de que presenten estos problemas psicológicos, pudiendo llegar a un nivel incluso patológico (Rocha et al. 2019).

En este trabajo se pudo comprender que los padres o personas encargadas del cuidado de un niño/a, deben promover las acciones y espacios que estime conveniente, para fomentar su autonomía e independencia, por cuanto son aspectos claves para garantizar una convivencia armónica y pueden prevenir la aparición de trastornos psicológicos que se ponen de manifiesto a nivel sentimental, cuando decida establecer relaciones de pareja.

Iglesia (2020) tiene como objetivo analizar la importancia de un apego seguro desarrollado por los infantes, al momento de establecer relaciones interpersonales adultas. El estudio es de tipo bibliográfico, abordado con un diseño descriptivo, de corte transversal y enfoque cuali/cuantitativo.

Entre los resultados del artículo, se pudo concretar que las personas expuestas a un apego que no sea seguro, muestran mayor dificultad para establecer relaciones interpersonales, viéndose caracterizado por la desconfianza y la poca empatía. El autor concluye que la dependencia emocional está influenciada en gran medida, por el estilo de apego parental que haya desarrollado el individuo desde edades tempranas hacia sus cuidadores (Iglesia, 2020).

El abordaje de este artículo, permitió comprender que las personas con experiencias de apego seguro o de tipo B, registran buenas relaciones de pareja y altos niveles de satisfacción marital, no obstante, aquellas con un apego inseguro o evitativo, dejan entrever relaciones sentimentales negativas o conflictivas, muchas de las cuales terminan celos patológicos y otras conductas que pueden repercutir sobre su bienestar físico y/o mental.

Según la investigación de Garcés y Lorens (2020), donde el objetivo se centra en analizar los estilos de crianza y su repercusión en el comportamiento de los niños/as y adolescentes. El estudio es de tipo bibliográfico documental, de diseño descriptivo y corte

transversal, abordado bajo un enfoque cualitativo, donde su desarrollo estuvo condicionado por la escasez de bibliografía y casos clínicos.

Dentro de los resultados, se pudo determinar que la ausencia de buenas pautas de crianza y deficientes estilos de apego parental, aumentan la probabilidad para que un infante desarrolle comportamientos temperamentales que no se ajustan a las normas sociales establecidas en un marco social. Los autores concluyen que los padres o cuidadores designados de un niño/a, cumplen un rol fundamental en su formación integral, por cuanto es el encargado de promover las acciones debidas para que adquieren las habilidades necesarias que les permitan controlar su emociones y conducta con relación a lo que sucede a su alrededor (Garcés & Lorens, 2020).

En esta investigación se pudo comprender que la persona que se encuentra a cargo del cuidado de un niño/a, cumplen ciertos roles fundamentales para suplir las necesidades básicas que giran en torno a la alimentación, vestimenta, vivienda y otros aspectos inherentes a su bienestar integral. En el caso de la madre, es la encargada de regular la forma en que se relacionan con los demás en las etapas de transición venideras, en cambio, el control ejercido por el padre, gradúa la evitación hacia la pareja.

Dicho esto, el estudio de Gómez (2019) que tiene como objetivo analizar la relación entre el apego parental y la dependencia emocional; para lo cual fue abordado desde una metodología descriptiva y enfoque cualitativo.

Entre los resultados de la investigación, se pudo determinar que, durante el ciclo vital de una persona, las relaciones interpersonales atraviesan una serie de cambios significativos, donde los vínculos afectivos que se establezca hacia sus padres o cuidadores, es un elemento fundamental para regular el sistema emocional. El autor concluye que el estilo de apego parental desarrollado por los infantes, ayudan en la regulación de las emociones negativas, lo cual facilita la exploración del entorno próximo, contribuye en la formación integral y previene la dependencia emocional a nivel patológico (Gómez, 2019).

El análisis del presente artículo, permitió comprender que el estilo de apego parental desarrollado por un infante, facilita la adquisición de una serie de destrezas, actitudes y valores que resultan necesarios en la comunicación de pareja y consolidar una relación sentimental donde prevalezca la confianza, la libertad y el respeto mutuo. Esta información es indispensable en el abordaje de relaciones sentimentales violentas.

Camarillo et al. (2020) tiene como propósito analizar la influencia de los vínculos parentales en la dependencia emocional de pareja. La investigación es bibliográfica, abordada bajo un diseño descriptivo y enfoque cualitativo.

Entre los resultados del presente estudio, se pudo determinar que la dependencia emocional de pareja, es un trastorno disfuncional que se encuentra asociado a la baja autoestima y oculta las carencias afectuosas a las que se enfrentó durante su niñez. Los autores concluyen que los vínculos parentales inciden en la dependencia emocional que se pone de manifiesto dentro de una relación sentimental, configurando un escenario de mayor vulnerabilidad a la ansiedad, depresión, dificultad para conciliar el sueño, pensamientos obsesivos, aislamiento social y otros trastornos psicológicos (Camarillo et al. 2020).

El abordaje de este artículo, permitió comprender que el estilo de apego parental donde el niño no recibió el cuidado o atención necesaria y se haya expuesto a continuos actos de agresión física o psicológica, evidencian mayor vulnerabilidad a experimentar dependencia emocional en su etapa adulta. En dichos casos, el adulto siente desamparo cuando se encuentre solo/a, por cuanto cree que no es capaz de cuidar de sí mismo, mostrándose sumamente preocupado, lo que le lleva a buscar en su pareja esa sensación de seguridad que necesita.

Impacto del apego vivenciado en la infancia en las relaciones de parejas jóvenes

La publicación de Acosta et al. (2020), tiene como objetivo analizar la relación existente entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en relaciones de pareja adolescente. El estudio es de tipo bibliográfico, abordado bajo un diseño explicativo, de corte transversal y enfoque cualitativo.

Entre los resultados del presente artículo, se pudo comprobar que los estilos de apego parental afrontados en la niñez, aumentan o disminuyen la probabilidad de desarrollar dependencia emocional hacia ciertos individuos que hacen parte de su entorno próximo, tal es el caso de las parejas con quien decida establecer alguna relación sentimental. El autor concluye que la juventud es una etapa de transición entre la infancia y la adultez, donde se producen una serie de cambios a nivel físico, mental y psicosocial, los cuales se ven notablemente condicionados por el modelo de vinculación afectiva que haya desarrollado durante la infancia; además, incide en la formación de su conducta e identidad personal.

El abordaje del presente artículo, permitió comprender que a medida que avanza el ciclo vital del ser humano, se puede evidenciar que el comportamiento amoroso y las relaciones que pudiera establecer con sus pares, presenta ciertos rasgos distintivos que varían dependiendo de sus vivencias a nivel individual y/o colectivo. De este modo, en la niñez los vínculos afectivos se caracterizan por ponerse de manifiesto de manera ansiosa y egocéntrica; posterior a ello, en la pre adolescencia, el individuo va tomando mayor seguridad y confianza en sí mismo, dependiendo de las bases sentadas en sus primeros años de vida con sus cuidadores.

Fernández (2020), tiene como propósito conocer la asociación entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en estudiantes universitarios; para ello, la investigación fue abordada bajo un diseño descriptivo y enfoque cualitativo, viéndose limitado por la escasez de antecedentes inergativos y la poca participación de la población en estudio.

Entre los resultados del presente artículo, se pudo determinar que los jóvenes muestran un interés específico por cierto sexo, además, deciden crear ciertos grupos de amistades mixtas, de donde asimilará varias conductas o hábitos que harán parte de su personalidad adulta. El autor concluye que todos estos cambios les permiten establecer relaciones de pareja, las cuales varían dependiendo de las experiencias afrontadas en la niñez con sus cuidadores (Fernández, 2020).

El análisis del presente artículo, permitió comprender que las relaciones de pareja jóvenes, son referidas como una experiencia fundamental en el bienestar físico, emocional y psicosocial; sin embargo, muchas veces estos vínculos de carácter sentimental, se pueden dar de manera inestable, a consecuencia del estilo de apego parental desarrollado en su infancia, lo que configura un escenario donde el amor es percibido como una necesidad y fuente de graves conflictos.

Al respecto, en la investigación desarrollado por Momeñe et al. (2022) cuyo propósito se centra en analizar la relación existente entre la dependencia emocional y el desarrollo de trastorno psicológicos en la población juvenil; siendo un estudio de tipo bibliográfico, abordado con un diseño explicativo y enfoque cualitativo.

Entre los resultados que se evidencia en este estudio, se pudo determinar que los jóvenes denotan por ser un grupo poblacional vulnerable a la dependencia emocional y el desarrollo de trastornos como la ansiedad y la depresión, lo que dificulta su desenvolverse e interacción social en un contexto determinado. Los autores concluyen que dicha realidad deriva del modelo de apego desarrollado durante la infancia, lo cual aumenta la probabilidad de no poder establecer relaciones y desarrollar conductas auto lesivas que atenten sobre su propia vida (Momeñe et al. 2022).

Este artículo permitió entender que los vínculos de carácter sentimental establecidos por los jóvenes con dependencia emocional, se caracterizan por la incomodidad al momento de expresar las emociones y sentimientos, presentando ciertas creencias distorsionadas como los celos, la infidelidad, la nula comunicación asertiva, la falta de empatía y/o respeto ante las opiniones de una de las partes, poca capacidad para resolver conflictos dentro de la relación y mayor probabilidad de sufrir conflictos interpersonales.

En este sentido, González et al. (2021) cuyo objetivo es analizar la relación existente entre el estilo de apego parental y las relaciones de pareja sentimiento; para lo cual se consideró un estudio bibliográfico, descriptivo, abordado bajo un enfoque cualitativo que se sustenta en una serie de fundamentos teóricos debidamente validados.

Entre los resultados de esta investigación, se pudo determinar que el estilo de apego parental desarrollado por el ser humano durante la infancia, repercute de manera directa en las relaciones de pareja entre jóvenes, por cuanto sienta las bases necesarias para que pueda manejar sus emociones ante ciertos acontecimientos que le toque afrontar en su diario desenvolverse. Los autores concluyen que una relación sentimental sustentada en un apego del tipo ansioso, se muestran permanentemente estresadas y ansiosas, lo que dificulta el hecho de poder entablar diálogos asertivos o expresar de manera acertada, sus necesidades (González et al. 2021).

El análisis de este estudio, permitió comprender que las relaciones sentimentales de pareja que establecen los jóvenes dependientes emocionalmente, se caracterizan por necesitar más atención de la debida, requieren sentirse seguros en todo momento y se muestran constantemente preocupados por su aspecto físico, por cuanto esperan poder solventar los ideales pretendidos por su pareja. Esta situación está influenciada notablemente, por la manera en que el individuo se vinculó afectivamente con su entorno próximo a edades tempranas, siendo resultado de todas estas experiencias afectivas.

En el trabajo de Estévez et al. (2019), abordado con el propósito de analizar la relación entre la dependencia emocional, el apego y la conducta impulsiva en la población juvenil. El estudio es bibliográfico, de tipo descriptivo y enfoque cualitativo.

Dentro de los resultados de este artículo, se pudo determinar que las relaciones de pareja establecidas por los jóvenes que crecieron bajo un estilo de apego parental ansioso, se caracterizan por sentirse permanentemente amenazadas, razón por la que se enfadan de manera rápida, siendo imposible entablar un diálogo donde se pueda exponer las razones de algún evento en específico; de la misma manera, se disgustan cuando observan a su pareja interactuar con otro individuo atractivo, recibir mensajes o llamadas de índole personal. En la mayor parte de casos, una o ambas personas tienden a desarrollar cierta dependencia emocional.

En lo que concierne a las relaciones de pareja que tienen lugar bajo un estilo de apego seguro, según los datos propiciados por los autores, se caracterizan porque ambas partes se sienten cómodas, demuestran interés, preocupación y afecto dependiendo el estímulo que recibiese en un momento dado. En la actualidad, este vínculo afectivo es compartido por más del 50% de la población humana de todo el mundo, muchas personas tienen la capacidad para

vivir su propia vida y brindar la misma libertad a sus parejas, pueden resolver conflictos sin caer en agresiones y su estado de ánimo contribuye al bienestar de la otra parte (Estévez et al. 2019).

Por otro lado, las relaciones jóvenes sustentadas en el apego parental de estilo evitativo, se caracterizan por ser cerradas, mostrarse indiferentes ante los demás y no disponibles por distintas razones donde prima el drama. Además, estas personas se sienten incómodas cuando hay demasiado acercamiento con los demás individuos que hacen parte de su entorno próximo, no forman vínculos íntimos y evitan en todo momento enamorarse de forma profunda (Estévez et al. 2019).

Los autores concluyen que los estilos de apego parental desarrollados en la infancia, inciden de manera directa en el desarrollo emocional de un individuo, lo cual facilita o complica las relaciones sentimentales, por estas experiencias de la niñez, sientan la sabes necesarias para que puedan afrontar ciertos altibajos de forma adecuada. Además, las personas que se criaron bajo un estilo de apego ansioso y evitativo, tienen las ganas de formar un vínculo afectivo de carácter amorosa, pero también sobresale el miedo o temor inconsciente a ser abandonados o rechazados en caso de involucrarse con otro individuo. Estas parejas tienen fobia al compromiso y evitan tener relaciones para no sentirse prisioneros o tener la sensación de brindar explicaciones por sus actos.

En definitiva, los estilos de apego parental establecidos entre el infante y sus cuidadores (padre, madre u otra persona), repercute en la manera que el individuo establecerá sus vínculos afectivos en las etapas de transición venideras; es decir, el niño/a con un apego seguro, podrá mantener relaciones de pareja saludables cuando llegue a la adolescencia o adultez.

Conclusiones

El apego es un vínculo de carácter afectivo que desarrolla el ser humano a partir de su nacimiento hasta el día de su muerte, con la finalidad de solventar ciertas necesidades asociadas a su bienestar integral y conseguir un efectivo desarrollo y crecimiento.

La principal teoría del apego, es la propuesta por John Bowlby en la década de los ochenta, la cual contempla que las primeras experiencias que afrontan los infantes, inciden en la formación de conductas y comportamientos que protegen las relaciones afectivas de cualquier amenaza negativa.

Los principales estilos de apego parental son el seguro, el evitativo, el ambivalente y el desorganizado. El seguro conlleva la presencia de la madre, quien cumple con el rol de apoyar al niño en su conducta exploratoria, no obstante, ante la ausencia de esta cuidadora el infante se siente desconsolado. El apego evitativo contempla una actitud de indiferencia o poca

importancia ante la presencia de la madre, lo que deriva en una personalidad pasiva e indiferente. El ambivalente se caracteriza porque el infante muestra cierto deseo de tener cerca de su cuidador, no obstante, al mismo tiempo, se genera un impulso a rechazarla, llevándolo a mostearse inconsolable cuando la madre decide separarse. Por último, el estilo de apego desorganizado, donde los niños/as reciben continuos y permanentes actos de maltrato, por parte de las personas que están a cargo de su cuidado infundan, razón por la que se convierten en adultos problemáticos, propensos a las agresiones físicas o verbales.

Los vínculos de apego parental establecidos en la infancia, influyen en las relaciones de pareja que se establezcan durante la juventud y/o adultez; por ello, un estilo de apego seguro propicia mejores vínculos sentimentales, lo que deriva en mayor satisfacción personal, además, si bien se puedan presentar posibles altibajos, se cuenta con las actitudes necesarias para encontrar una solución.

En ocasiones, el apego parental desarrollado puede volverse negativo e influir en la consecución de relaciones emocionalmente dependientes, las cuales pueden tornarse dañinas para cualquiera de las personas que intervienen en una relación de pareja.

Las relaciones de pareja establecidas por los jóvenes, inciden de manera directa en su bienestar integral; no obstante, en varias ocasiones dichos vínculos pueden darse de manera inestable, a consecuencia del estilo de apego parental que se haya desarrollado en la infancia, hecho que configura un escenario donde el amor es percibido como una necesidad y fuente de graves conflictos.

Paralelo a lo referido, se debe mencionar que el desarrollo del presente estudio fue un proceso viable de realizar, debido a que se contó con referencias bibliográficas oportunas, que aportaron información fiable y suficiente para concretar los objetivos establecidos. Por consiguiente, se espera que el artículo, sirva como antecedente o fuente de consulta fiable al abordar otras indagaciones en la misma temática o línea de acción.

En lo que se refiere a la importancia práctica del estudio, se sustenta en que el contenido del mismo, permitió sustentar de manera clara, concisa y comprensible, la influencia de los estilos de apego parental en la dependencia emocional.

El trabajo se concretó de manera efectiva por medio de un análisis bibliográfico / documental, considerando diferentes fundamentos teóricos debidamente referidos, para sustentar la temática tratada con la mayor veracidad y probidad académica.

Referencias bibliográficas

- Acosta, D., Amaya, P., & Espriella, C. (2020). Estilos de Apego Parental y Dependencia Emocional en las Relaciones Románticas de los Adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Arocena, F. & Mejía, L. (2019). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Rev Enseñanza e Investigación en Psicología* 22(1), 66-75. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Bennett, A., Hernández, E., & López, A. (2021). Relación de apego del niño con sus padres en el primer año de vida. *Rev de la Universidad de La Habana*. 29(8), 1-21. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0253-92762021000100008
- Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E., & Amor, P. (2020). Escala de Dependencia Emocional de la Pareja: propiedades psicométricas. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 48(4), 145-153. <https://www.actapsiquiatria.es/repositorio/22/126/ESP/22-126-ESP-145-53-847576.pdf>
- Campos, Y., Hernández, R., & Rosas, F. (2019). Estilo de apego rechazante y ansiedad como indicadores de enfermedades crónicas no transmisibles. *Revista Salud Uninorte*. 35(2), 23-31. <https://doi.org/10.14482/sun.35.2.616.85>
- Canessa, A., & Lembcke, M. (2020). Estilos parentales disfuncionales y conductas. *Rev Avances en Psicología*, 28(1), 111-122. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n1.2116>
- Casariego, L., Peña, C., & Rocha, J. (2020). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. *Revista de Investigación Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1), 12-23. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/artile/view/93
- Corona, J. (2017). Apuntes sobre métodos de investigación. *Rev. Electrónica MediSur*, 16(23), 87 - 88. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2016000100016
- Chafra, N., & Lara, J. (2021) Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Rev. medica electron*; 43(5): 1328-1344. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1352114>
- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave, L., Vásquez, D., & Iruarrizaga1, I. (2019). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anales de Psicología*, 34(3), 438-445. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>

- Fernández, K. (2020). Estilos de apego parental y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada. *Rev ResearchGate*, 8(17), 13-27. [10.13140/RG.2.2.30685.15846](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30685.15846)
- Garcés, D., & Lorens, E. (2020). Estilos de crianza en conductas violentas de personas con sentencia por delitos contra la mujer. *Rev de Salud Pública*, 17(23), 33-42. <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/3774>
- Garrido, L. (2019). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 8-13. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-053420060003000
- Gil, H., Alba, L., Sosa, Y., & Gutiérrez, A. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. *Rev EdumeCentro*. 13(2), 43-52. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269
- Gómez, D. (2019). Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume - Lambayeque, Perú. *Revista Horizontes*, 3(9), 57-73. <https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/68/209>
- González, A., Guerra, T., & Rodríguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Rev Espacios*, 42(5), 95-108. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Granillo, L., & Sánchez, R. (2020). Soledad en la pareja y su relación con el apego. *Rev CienciaUAT*, 15(1), 48-62. <https://doi.org/10.29059/cienciauat.v15i1.1376>.
- Iglesia, P. (2020). Escala de Parentalidad Percibida (EPP): Medir psicométricamente en las configuraciones familiares actuales. *Rev Psicodebate*, 20(2), 40-58. <https://doi.org/10.18682/pd.v20i2.3289>
- Martínez, G. (2021). Ansiedad en Niños y Adolescentes, Hijos de Emigrantes del Ecuador. *Rev Profundidad Psicológica*, 1(8), 1-11. https://www.congresosenelpacifico.com/uploads/5/8/4/0/58409697/art%C3%ADculo_final__1_.pdf
- Mateu, J. (16 de Octubre de 2019). *¿Qué es el apego? Definición y tipos de apego.* <https://psicologiaymente.com/desarrollo/apego>
- Mayorga, J., & Vega, V. (2021). Relación entre estilos de apego y estrategias de regulación emocional en estudiantes universitarios. *Psicología UNEMI*, 5(9), 46-57. [doi:https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp46-57p](https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp46-57p)

- MIES. (01 de Enero de 2019). *Ministerio de Inclusión Económica y Social* .
https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/01/norma_tecnica_modalidades_alternativas0314.pdf
- Monaco, E., Barrera, U., & Montoya, I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: el rol mediador de la regulación emocional. *Rev Anales de Psicología*, 37(1), 21-27. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.37.1.345421>
- Momeñe, J., Estévez, A., Etxaburu, N., & Pérez, A. (2022). Dependencia emocional hacia la persona agresora y su relación con la ansiedad social. *Rev Psicología Conductual*, 30(1), 51-68. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/04/03.Mome%C3%B1e_30-1Es.pdf
- Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Rev Dialnet* , 4(2), 85-91. doi:10.35626/casus.2.2019.176
- OMS. (17 de Junio de 2022). *Organización Mundial de la Salud* . La OMS subraya la urgencia de transformar la salud mental y los cuidados conexos: <https://www.who.int/es/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-transform-mental-health-and-mental-health-care>
- Ordoñez, O. (2020). Psicología del desarrollo: Investigaciones en torno al estudio del ciclo vital humano. *Rev Iberoamericana de Psicología*, 13(1), 18-23. <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/1933>
- Piero, J. (2020). La condición humana como un saber necesario para pensar complejo. *Revista CON-CIENCIA*, 8(2), 93-102. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2310-02652020000200007&script=sci_arttext
- Ponce, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Rev Propósitos y Representaciones*, 7(2), 785-801. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext
- Rocha, B., Quintero, C., Roncancio, V., & Torres, R. (2019). Evaluación de la asociación entre el estilo de apego parental y los celos románticos en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 13(1), 13-24. <https://doi.org/10.21500/19002386.3506>

- Rodríguez, J., Rodríguez, J. & Rodríguez, J. (2021). Perfiles de apego adulto y características de personalidad en adolescentes. *Rev Academo (Asunción)*. 18(2), 42-54. <https://doi.org/10.30545/academo.2021.jul-dic.4>
- Rojas, G., & Ríos, C. (2022). Análisis de los aspectos metodológicos de la dependencia emocional en jóvenes y estudiantes universitarios. *Rev Alternativas en Psicología*, 6(13). <https://alternativas.me/numeros/38-numero-48-febrero-julio-2022/275-analisis-de-los-aspectos-metodologicos-de-la-dependencia-emocional-en-jovenes-y-estudiantes-universitarios#:~:text=La%20prevalencia%20de%20la%20dependencia,con%20un%2074.6%25%20de%20preva>
- Rubio, J., Almansa, P., Areense, J., & Pastor, M. (2020). Relaciones violentas de pareja en estudiantes universitarios y su asociación con la formación en género. *Rev Ene*, 14(2), 31-43. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000200008
- Santos, D., & Larzabal, A. (2021). Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano. *Revista Eugenio Espejo*. 15(3). 4-15. <https://www.redalyc.org/journal/5728/572868251001/html/>
- Umbarila, C., Rocha, N., Meza, V., & Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=679/67962600009>
- UNICEF. (19 de Enero de 2020). *Fondo de las Naciones Unidas para l Infancia* . <https://www.unicef.org/es/la-primera-infancia-importa#:~:text=Los%20primeros%20a%C3%B1os%20de%20vida,que%20ganar%C3%A1%20cuando%20sea%20adulto.>
- Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2019). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Rev Sociedad Chilena de Psicología Clínica*. 36(3), 156-166. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>
- Villalva, J. (2022). Tipos de apego y su relación con las conductas alimentarias de riesgo en adolescentes. *Rev Méd Ocronos*, 5(1), 120-127. <https://revistamedica.com/tipos-apego-conductas-alimentarias-adolescentes/>

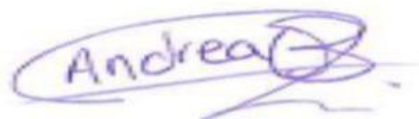
Estefany Paulina Nieto Muyulema portadora de la cédula de ciudadanía N° **0302038757** y **Andrea Verónica Ordoñez Berrezueta** portadora de la cédula de ciudadanía N° **0107183519**. En calidad de autoras y titulares de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Estilos de apego parental desarrollados en la infancia y su repercusión en la formación de dependencia emocional de adultos jóvenes”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconocemos a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizamos además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **04 de mayo de 2023**



F:
Estefany Paulina Nieto Muyulema

C.I. 0302038757



F:
Andrea Verónica Ordoñez Berrezueta

C.I. 0107183519