



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**ALIENACIÓN PARENTAL EN LA NIÑEZ. UNA
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: MARITZA YESSENIA CHACHA NIEVES

**DIRECTOR: MARÍA ALEXANDRA PADILLA SAMANIEGO,
MGS.**

CUENCA- ECUADOR

2025

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**ALIENACIÓN PARENTAL EN LA NIÑEZ. UNA
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: MARITZA YESSENIA CHACHA NIEVES

**DIRECTOR: MARÍA ALEXANDRA PADILLA SAMANIEGO,
MGS.**

CUENCA- ECUADOR

2025

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Maritza Yessenia Chacha Nieves portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106204803**. Declaro ser el autor de la obra: “**Alienación parental en la niñez. Una revisión bibliográfica.**”, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **22 de octubre de 2025**

F:.....

Maritza Yessenia Chacha Nieves

C.I. 0106204803

Cuenca, 22 de octubre de 2025

CERTIFICACIÓN

Yo María Alexandra Padilla Samaniego, con cédula de identidad N° 0103902797 en calidad de Director del Trabajo de Titulación con el tema: “**Alienación Parental en la niñez. Una revisión bibliográfica**”, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por Maritza Yessenia Chacha Nieves bajo mi supervisión.

Atentamente;

MARIA
ALEXANDRA
PADILLA
SAMANIEGO

Firmado digitalmente
por MARIA
ALEXANDRA PADILLA
SAMANIEGO
Fecha: 2025.10.22
16:57:00 -0500

Mgs. María Alexandra Padilla Samaniego
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco profundamente a Dios, por haberme dado la vida, la fuerza y la sabiduría necesarias para llegar hasta aquí. Gracias por acompañarme en cada paso de este camino, por darme la fortaleza en los momentos de cansancio y la esperanza cuando las dificultades parecían imposibles de superar.

A mis padres, quienes han sido el pilar más importante en mi vida. En especial a mi madre, mi ejemplo de amor y valentía, quien ha estado siempre a mi lado brindándome su apoyo incondicional, escuchándome y ayudándome a tomar las decisiones más acertadas. Sin su guía y cariño, este logro no habría sido posible.

A mis hermanos, quienes con su apoyo y consejos me han acompañado en los momentos más difíciles. Gracias por ser mi fuerza silenciosa, por guiar mis pasos y recordarme siempre que no estaba sola.

A mi mayor motivación, mi hija, mi motor y razón de ser. Ella ha sido la inspiración que me ha impulsado a seguir adelante cada día, a esforzarme más y a luchar por un mejor futuro. Este logro también es suyo, porque cada palabra y cada esfuerzo lo hice pensando en ella.

A mi tutora, la Magíster Alexandra Padilla, por su paciencia, comprensión y por todos los conocimientos compartidos durante este proceso. Gracias por su guía constante, por su confianza y por acompañarme con dedicación hasta alcanzar esta meta.

Y a mis queridas compañeras, que con el tiempo se convirtieron en verdaderas amigas. Gracias por cada palabra de aliento, por los momentos compartidos, por escucharme cuando lo necesité y por hacer de este camino una experiencia más amena y especial.

Este logro no es solo mío, sino también de todas las personas que me acompañaron, me apoyaron y creyeron en mí cuando más lo necesité. A todos ustedes, con todo mi corazón, **¡gracias!**

Dedicatoria

Dedico este logro a todas las personas que, con su amor, consejos y apoyo, hicieron que este camino fuera más llevadero y lleno de esperanza.

A mis padres, por ser mi guía constante, por su amor incondicional y por enseñarme el valor de la perseverancia y el esfuerzo para alcanzar los sueños. Gracias por estar siempre ahí, brindándome su apoyo, su ejemplo y su fortaleza, incluso en los momentos más difíciles.

A mis hermanos, quienes con su cariño, comprensión y enseñanzas me han acompañado a lo largo de la vida. De cada uno he aprendido valiosas lecciones: la importancia del respeto, la perseverancia y la unión familiar. Gracias por ser parte de mi crecimiento y por guiarme con su ejemplo y sus palabras de aliento.

A mi hija, mi mayor motivación, mi motor y razón más grande para seguir adelante. Cada logro, cada paso y cada meta alcanzada se los dedico a ella. A pesar de su corta edad, me ha enseñado más de lo que imaginé: el valor del amor puro e incondicional, ese que no conoce barreras ni límites. Ella ha sido mi inspiración y la fuerza que me impulsa a luchar por un mejor futuro.

Y a todos aquellos que, de una u otra manera, formaron parte de este proceso, brindándome su apoyo, su tiempo y su compañía, les dedico este triunfo que representa no solo un logro académico, sino también la realización de un sueño construido con esfuerzo, amor y esperanza.

Resumen

Introducción: La alienación parental constituye un fenómeno psicosocial que compromete significativamente el desarrollo integral infantil en múltiples dimensiones del funcionamiento psicológico. **Objetivo:** Analizar los efectos de la alienación parental a nivel emocional, cognitivo, conductual y social en la salud mental infantil por medio de revisión bibliográfica narrativa. **Método:** Se efectuó una búsqueda bibliográfica en bases de datos Scopus, Web of Science, PubMed, PsycINFO y Scielo utilizando ecuaciones booleanas, aplicando criterios de inclusión para estudios publicados entre 2014-2024, seleccionando 14 investigaciones que cumplieron parámetros metodológicos establecidos. **Resultados:** La alienación parental constituye un fenómeno psicosocial válido con prevalencia entre 25-35% en divorcios conflictivos, incrementándose hasta 80% en casos de alta conflictividad, los efectos incluyen perturbaciones emocionales (95% experimentan dolor emocional), distorsiones cognitivas como colonización mental, patrones conductuales disruptivos y deterioro del funcionamiento social. **Conclusiones:** La alienación parental representa una forma de violencia familiar con consecuencias devastadoras que persisten hasta la adultez, requiriendo intervenciones especializadas que combinen autoridad judicial con terapia familiar sistémica para restaurar vínculos deteriorados.

Palabras clave: Alienación parental, salud mental infantil, desarrollo emocional, violencia familiar, intervención terapéutica.

Abstract

Introduction: Parental alienation is a psychosocial phenomenon that significantly compromises children's overall development in multiple dimensions of psychological functioning. **Objective:** To analyze the effects of parental alienation on children's mental health at the emotional, cognitive, behavioral, and social levels through a narrative literature review. **Method:** A literature search was conducted in Scopus, Web of Science, PubMed, PsycINFO, and SciELO databases using Boolean equations, applying inclusion criteria for studies published between 2014 and 2024, and selecting 14 studies that met the established methodological parameters. **Results:** Parental alienation is a valid psychosocial phenomenon with a prevalence of 25-35% in conflictive divorces, increasing to 80% in high-conflict cases. The effects include emotional disturbances (95% experience emotional pain), cognitive distortions such as mental colonization, disruptive behavioral patterns, and impaired social functioning. **Conclusions:** Parental alienation represents a form of family violence with devastating consequences that persist into adulthood, requiring specialized interventions that combine judicial authority with systemic family therapy to restore damaged bonds.

Keywords: Parental alienation, child mental health, emotional development, family violence, therapeutic intervention.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	10
Objetivos.....	13
Objetivo general:.....	13
Objetivos específicos:	13
METODOLOGÍA.....	13
Enfoque metodológico	13
Diseño de investigación	13
Estrategia de búsqueda.....	14
Criterios de selección.....	14
Criterios de inclusión:	14
Criterios de exclusión:	15
Extracción y Análisis de Datos	15
Evaluación de la calidad de los estudios.....	16
Síntesis de la información.....	16
DESARROLLO.....	16
Tabla 1	17
Caracterización de la alienación parental	31
Efectos de la alienación parental a nivel emocional y cognitivo, conductual y social en la niñez.....	32
Componente social de la alienación parental.....	36
Efectos conductuales y sociales en niños expuestos a alienación parental.....	37
Enfoques de intervención y estrategias terapéuticas.....	39
Formas de abordaje en casos de alienación parental	41
Estrategias psicoterapéuticas para manejar la alienación parental	42
CONCLUSIONES.....	44
BIBLIOGRAFÍA	46

INTRODUCCIÓN

La alienación parental constituye un fenómeno psicosocial caracterizado por comportamientos específicos mediante los cuales un progenitor influye negativamente en la percepción que tiene un hijo sobre el otro padre o madre (Bernalte, 2019). Los datos recopilados mediante metodologías longitudinales de acuerdo con el estudio de Harman et al (2019), han permitido observar que este proceso ocurre principalmente en contextos de separación conflictiva, donde las dinámicas familiares se alteran significativamente, el análisis factorial de los componentes de este fenómeno revela una estructura multidimensional que trasciende las simples discrepancias parentales para constituirse en un proceso sistemático con impacto significativo en el desarrollo infantil.

Un análisis realizado en Italia, basado en un estudio exhaustivo de sentencias judiciales relacionadas con divorcios y custodia infantil, revela variaciones significativas según contextos socioculturales, los investigadores, al examinar documentación legal de tribunales familiares italianos, hallaron que entre el 25% y 35% de niños con padres divorciados sufrieron algún grado de alienación, este porcentaje se incrementa hasta un 80% en casos identificados como de alta conflictividad por custodia (Balenzano et al., 2020).

Prikhidko y Moreland (2021) documentan cómo los menores afectados muestran niveles altos de ansiedad y depresión, así como dificultades significativas en su capacidad de regulación emocional, estos impactos se intensifican durante periodos críticos del desarrollo, pudiendo establecer patrones emocionales disfuncionales que llegan hasta edades adultas, estos hallazgos se ven respaldados por Verhaar et al. (2022), quienes documentaron que el 55% de adultos expuestos a comportamientos alienantes parentales durante la infancia experimentaron depresión y ansiedad en la adultez.

Complementariamente, Li et al. (2025) proporcionan evidencia que establece causas específicas desde comportamientos alienantes parentales hacia problemas conductuales adolescentes, mediadas por deterioros en el apego padre-hijo y déficits en estrategias de regulación emocional, confirmando que estos menores desarrollan mayor uso de supresión expresiva emocional y menor capacidad de reevaluación cognitiva como mecanismos adaptativos disfuncionales.

En el ámbito cognitivo, Lee-Maturana et al. (2020) hallaron alteraciones en procesos mentales fundamentales como resultado de la exposición a dinámicas alienante, dicha distorsión sistemática de la realidad que experimenta el niño bajo la influencia del progenitor alienador produce esquemas cognitivos rígidos y percepciones polarizadas, tener en cuenta que esta manipulación cognitiva afecta el desarrollo del pensamiento crítico del menor.

De la misma forma, Deutsch et al. (2020), en su investigación establecieron que los comportamientos alienantes parentales constituyen dinámicas familiares desadaptativas caracterizadas por manipulación psicológica sistemática y distorsión cognitiva que interrumpe los esquemas cognitivos del niño respecto a las figuras parentales, produciendo un efecto de polarización donde un progenitor se idealiza mientras el otro es completamente devaluado.

Las repercusiones conductuales de la alienación parental, de acuerdo con Verrocchio et al. (2019), se manifiestan por medio de patrones disruptivos que emergen tras la exposición prolongada a estas dinámicas, su estudio evidencia que la alienación parental constituye un predictor significativo de problemas comportamentales en los menores, mostrando conductas de evitación hacia el progenitor alienado.

Lo que se confirma por el estudio realizado por Bertolín (2023), quienes, mediante un estudio longitudinal con 815 adolescentes durante dos años, establecieron que los comportamientos alienantes parentales predicen significativamente los problemas conductuales adolescentes, incluyendo tanto manifestaciones internalizantes como externalizantes, mediados por deterioros en el apego padre-hijo y estrategias de regulación emocional disfuncionales.

La estructura relacional también conocida como holón conyugal, de acuerdo con Templer et al. (2023), ejerce una influencia fuerte en la génesis y mantenimiento de la alienación parental, ya que la calidad de la coparentalidad post-divorcio y la comunicación entre progenitores indican factores cruciales, cuando esta comunicación se vuelve disfuncional, se establecen las condiciones aptas para el desarrollo de dinámicas alienantes.

Warshak (2022) propone una conceptualización sistémica sobre la alienación parental donde la triangulación emerge como un constructo central, este proceso,

mediante el cual el niño queda inmerso en conflictos del subsistema conyugal, ayuda a la comprensión de la alienación como un fenómeno interaccional complejo, esta perspectiva trasciende las visiones simples que minimizan el problema a una dinámica diádica.

Los estudios de Saini et al. (2020) y Marques et al. (2021) evidencian la evolución en la comprensión de este fenómeno, incorporando perspectivas que consideran tanto factores contextuales como individuales, esta evolución conceptual refleja un abordaje más sofisticado de la alienación parental, reconociendo su complejidad y las diversas formas en que afecta el desarrollo integral del niño a nivel emocional, cognitivo y conductual.

Abordar la alienación parental requiere intervenciones terapéuticas que reconozcan la complejidad del fenómeno y su impacto multidimensional, siendo que una revisión de Karras-Jean Gilles y Benuto (2022), mismo que ha demostrado que las intervenciones basadas en evidencia eficaces combinan elementos de psicoeducación, terapia familiar sistémica, identificando estos investigadores que los programas terapéuticos estructurados que involucran a los miembros del sistema familiar reducen significativamente la intensidad de las dinámicas alienantes.

Mientras que Smith (2021) ha documentado que los abordajes terapéuticos con componentes restaurativos y de mediación familiar brindan una reestructuración cognitiva en los progenitores alienadores, ayudando a la comprensión del impacto adverso que sus comportamientos tienen en el desarrollo emocional de la persona.

La implementación de protocolos terapéuticos especializados se ha convertido en una necesidad imperativa no sólo para mitigar las consecuencias inmediatas de la alienación, sino también para prevenir efectos a largo plazo, destacando D'Alimonte y sus colaboradores (2023) la importancia de las intervenciones tempranas y multidisciplinarias como elementos fundamentales para interrumpir ciclos transgeneracionales de patrones relacionales disfuncionales, demostrando sus hallazgos que cuando los profesionales de salud mental cuentan con formación específica en dinámicas de alienación parental la efectividad de las intervenciones aumenta considerablemente, perspectiva reforzada por el innovador trabajo de Woodall y Woodall (2019), quienes proponen un modelo integrativo de recuperación familiar que combina elementos de terapia narrativa, reestructuración de apegos y técnicas experienciales, mostrando resultados prometedores en la restauración de vínculos previamente deteriorados por dinámicas alienantes.

Esta revisión bibliográfica partió con la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los efectos de la alienación parental en la salud mental de los niños?; con el siguiente objetivo general: examinar los efectos de la alienación parental en las dimensiones emocional, cognitiva, social y conductual de la salud mental infantil; a su vez con los siguientes objetivos específicos: caracterizar la alienación parental, describir los efectos de la alienación parental a nivel emocional, cognitivo, conductual y social de la niñez y por último identificar estrategias psicoterapéuticas para manejar la alienación parental. (Miller et al., 2022).

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Analizar los efectos de la alienación parental a nivel emocional, cognitivo, conductual y social en la salud mental de niños.

Objetivos específicos:

- Conceptualizar la alienación parental.
- Describir los efectos de la alienación parental a nivel emocional, cognitivo, conductual y social en la niñez.
- Identificar estrategias psicoterapéuticas para manejar la alienación parental.

METODOLOGÍA

Enfoque metodológico

La presente investigación emplea un abordaje cualitativo a través de una revisión bibliográfica narrativa, facilitando un análisis integral del fenómeno de alienación parental y sus repercusiones en la salud mental de los menores, resultando este enfoque apropiado dada la naturaleza del fenómeno estudiado, que demanda una exploración profunda de las diversas dimensiones que lo constituyen (Snyder, 2019).

La metodología cualitativa, según Braun y Clarke (2021), posibilita la comprensión holística de fenómenos psicosociales complejos, permitiendo examinar no únicamente los efectos directos, sino también los procesos subyacentes y los contextos donde estos se manifiestan, donde específicamente para la alienación parental.

Diseño de investigación

Se empleará un diseño de revisión bibliográfica narrativa, que conforme a Greenhalgh et al. (2018) resulta apropiado para sintetizar conocimiento en áreas donde

coexisten múltiples interpretaciones y aproximaciones teóricas, como ocurre con la alienación parental, permitiendo este diseño integrar descubrimientos de investigaciones previas para brindar una visión panorámica y actualizada del tema (Ferrari, 2015).

La revisión narrativa, proporciona mayor flexibilidad para incorporar diversos tipos de estudios y aproximaciones metodológicas, resultando esto especialmente valioso en un campo donde convergen perspectivas psicológicas, legales y sociales (Baumeister & Leary, 1997; Whittemore & Knafl, 2005).

Estrategia de búsqueda

La estrategia de búsqueda se estructurará mediante el uso de ecuaciones de búsqueda con operadores booleanos, siguiendo las recomendaciones de Bramer et al. (2018) para optimizar la sensibilidad y especificidad de las búsquedas bibliográficas en ciencias sociales. Se utilizarán las siguientes combinaciones:

- "Parental alienation" AND ("mental health" OR "psychological impact" OR "emotional development")
- "Parental alienation" AND ("child*" OR "adolescent*") AND ("consequence*" OR "effect*")
- ("Coparenting" OR "marital conflict") AND "parental alienation" AND "child development"

Estas búsquedas se realizarán en bases de datos de alto impacto incluyendo Scopus, Web of Science, PubMed, PsycINFO y Scielo, siguiendo las recomendaciones de Gusenbauer y Haddaway (2020) para maximizar la cobertura de la literatura científica relevante.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Criterios de inclusión:

- Estudios publicados entre 2014 y 2024, para garantizar la actualidad de la información
- Artículos en inglés y español, para abarcar literatura internacional y regional
- Investigaciones empíricas que examinen específicamente los efectos de la alienación parental en niños

- Estudios teóricos que proporcionen marcos conceptuales relevantes para la comprensión del fenómeno
- Investigaciones que analicen la intersección entre el holón conyugal y la alienación parental
- Artículos publicados en revistas indexadas con revisión por pares

Criterios de exclusión:

- Literatura gris no sometida a revisión por pares
- Estudios centrados exclusivamente en aspectos legales sin abordar componentes psicológicos
- Investigaciones con deficiencias metodológicas significativas
- Documentos que no proporcionen suficiente información sobre la metodología empleada

Estos criterios se han establecido siguiendo las recomendaciones de Page et al. (2021) para asegurar la calidad y relevancia de los estudios incluidos en revisiones narrativas.

Extracción y Análisis de Datos

El proceso de extracción de datos se realizará mediante fichas bibliográficas estandarizadas, registrando la siguiente información:

- Datos de identificación del estudio (autores, año, título, revista)
- Objetivos de la investigación
- Diseño metodológico y muestra
- Principales hallazgos
- Limitaciones reportadas por los autores
- Implicaciones teóricas y prácticas

Este procedimiento estructurado sigue las recomendaciones de Booth et al. (2016) para la síntesis de evidencia cualitativa en ciencias de la salud.

Para el análisis de los datos extraídos, se implementará un enfoque de análisis temático siguiendo las directrices propuestas por Braun y Clarke (2019), que permite identificar patrones significativos a través de los diversos estudios. Este método facilita la organización e interpretación de la información en categorías conceptuales relevantes para los objetivos de la investigación.

Evaluación de la calidad de los estudios

La calidad metodológica de los estudios incluidos será evaluada utilizando herramientas específicas según el tipo de investigación:

- Para estudios cualitativos: Critical Appraisal Skills Programme (CASP) Qualitative Checklist (Long et al., 2020)
- Para estudios cuantitativos: Quality Assessment Tool for Quantitative Studies (Thomas et al., 2004)
- Para revisiones bibliográficas: AMSTAR-2 (Shea et al., 2017)

Esta evaluación crítica permitirá ponderar adecuadamente los hallazgos en función de la robustez metodológica de cada estudio, como recomiendan Higgins et al. (2019) para la síntesis de evidencia en revisiones narrativas.

Síntesis de la información

La síntesis informativa adoptará un abordaje interpretativo que trasciende la simple descripción de resultados, procurando identificar marcos teóricos fundamentales, inconsistencias entre investigaciones y lagunas en el conocimiento presente (Grant & Booth, 2009). La integración de los descubrimientos se ejecutará por medio de matrices de síntesis que faciliten la visualización de patrones y conexiones entre las diferentes investigaciones, siguiendo las recomendaciones de Hong et al. (2017) para la síntesis cualitativa en revisiones bibliográficas

DESARROLLO

Siguiendo la estrategia metodológica dada, se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Scopus, Web of Science, PubMed, PsycINFO y Scielo, utilizando las ecuaciones de búsqueda con operadores booleanos previamente definidas, la aplicación rigurosa de los criterios de inclusión y exclusión resultó en la identificación de

14 estudios empíricos que cumplieron con todos los parámetros metodológicos establecidos

Los estudios seleccionados abarcan publicaciones que representan investigaciones realizadas en 8 países diferentes, garantizando diversidad geográfica y cultural, la muestra final incluye estudios cualitativos, cuantitativos, longitudinales y metaanálisis, todos publicados en revistas indexadas con revisión por pares.

La información extraída mediante las fichas bibliográficas estandarizadas se organizó en una tabla que presentan las características de los estudios incluidos, abordando los objetivos específicos de caracterización conceptual de la alienación parental, descripción de efectos emocionales, cognitivos, conductuales y sociales en la niñez, e identificación de estrategias psicoterapéuticas especializadas.

Tabla 1

Características de los estudios incluidos en la revisión bibliográfica sobre alienación parental

Datos de identificación del estudio	Objetivos de la investigación	Diseño metodológico y muestra	Principales hallazgos	Limitaciones reportadas por los autores	Conclusiones
Verhaar et al. (2022)	Investigar cualitativamente la salud mental de adultos expuestos a comportamientos alienantes parentales en la infancia y explorar el impacto de esta exposición en su bienestar mental en la adultez.	Estudio cualitativo con entrevistas semiestructuradas. Muestra internacional de 20 adultos (18+ años) que experimentaron comportamientos alienantes parentales en la infancia. Análisis temático de datos cualitativos.	Se identificaron cuatro temas principales: dificultades de salud mental (incluyendo trastornos de ansiedad y reacciones traumáticas), dolor emocional, adicción y uso de sustancias, y afrontamiento y resiliencia. El 95% de participantes experimentó algún tipo de dolor emocional. Se encontró transmisión intergeneracio	Uso de métodos de autoreporte retrospectivo susceptibles a sesgo de memoria. Muestra pequeña que limita la generalización. No se establecieron relaciones causales debido al diseño exploratorio.	La alienación parental constituye una forma insidiosa de abuso emocional con impactos profundos y duraderos en la salud mental. Se evidencia la necesidad de intervención temprana y apoyo terapéutico especializado.

			nal de alienación parental.			
Harman et al. (2019)	Determinar la prevalencia de adultos que son objetivos de comportamientos alienantes parentales y examinar el impacto de estos comportamientos en padres y niños a través de tres encuestas nacionales representativas.	Estudio de prevalencia mediante tres encuestas representativas: Estados Unidos (n=666), Canadá (n=397) y Estados Unidos restringido a padres separados (n=594). Análisis estadístico descriptivo y correlacional.	Más del 30% de padres en EE.UU. y Canadá reportaron ser alienados por el otro progenitor. Aproximadamente 22 millones de padres estadounidenses son objetivos de comportamientos alienantes. Se estima que más de 3.8 millones de niños están moderada a severamente alienados. Los padres alienados mostraron altos niveles de depresión, síntomas de trauma y riesgo suicida.	Dependencia de autoreporte que puede no reflejar la realidad objetiva de la alienación. Dificultad para distinguir entre padres realmente alienados versus aquellos que perciben alienación sin justificación. Limitaciones en la evaluación del impacto en los niños.	Los comportamientos alienantes parentales y la alienación parental son fenómenos generalizados con impacto significativo en las víctimas, requiriendo reconocimiento o como forma de violencia familiar y abuso infantil.	
Marqués et al. (2021)	Caracterizar la investigación empírica sobre alienación parental publicada en revistas científicas revisadas por pares entre 2000-2018 y proporcionar un resumen de los principales temas de investigación mediante revisión descriptiva.	Revisión descriptiva siguiendo directrices PRISMA. Búsqueda sistemática en múltiples bases de datos académicas. Se incluyeron 43 estudios empíricos, principalmente con diseños cuantitativos, retrospectivos y transversales.	La mayoría de estudios se enfocaron en patrones e impacto de alienación parental. Se identificaron temas secundarios sobre desarrollo de medidas y perspectivas profesionales. La investigación reveló complejidad multifactorial del fenómeno, más allá de	Limitaciones metodológicas en estudios primarios incluidos. Predominio de diseños transversales que limitan inferencias causales. Falta de consenso en definiciones operacionales del constructo.	La investigación empírica sobre alienación parental está creciendo pero requiere mayor rigor metodológico, estudios longitudinales y consenso en definiciones para avanzar en la comprensión del fenómeno.	

			explicaciones unicausales.		
Portilla et al. (2023)	Evaluar el nivel de angustia psicológica en adultos jóvenes chilenos que fueron expuestos a comportamientos alienantes parentales durante la infancia/adolescencia y examinar las diferencias según género y nivel socioeconómico.	Estudio cuantitativo transversal. Muestra de 168 adultos jóvenes chilenos (18-30 años) que reportaron exposición a comportamientos alienantes parentales. Uso de escalas validadas para medir angustia psicológica y exposición a alienación parental.	Los participantes mostraron niveles significativamente elevados de angustia psicológica comparado con población general. Se encontraron diferencias significativas por género, con mujeres reportando mayor angustia. El nivel socioeconómico moderó la relación entre exposición y angustia psicológica.	Diseño transversal que no permite establecer causalidad. Uso de autoreporte retrospectivo susceptible a sesgos de memoria. Muestra limitada a contexto chileno que puede limitar generalización cultural.	La exposición a comportamientos alienantes parentales en la infancia se asocia con angustia psicológica persistente en la adultez joven, con variaciones según género y nivel socioeconómico, evidenciando la necesidad de intervenciones preventivas y terapéuticas.
Matthewson et al. (2023).	Explorar las experiencias de reunificación voluntaria posterior a la alienación desde las perspectivas de hijos adultos alienados y padres objetivo, identificando factores facilitadores y barreras en el proceso de reunificación.	Estudio cualitativo exploratorio con entrevistas semiestructuradas. Muestra de 9 hijos adultos alienados y 12 padres objetivo que experimentaron reunificación voluntaria. Análisis temático inductivo de los datos cualitativos.	Se identificaron temas relacionados con motivaciones para la reunificación, proceso de reconexión, desafíos enfrentados y resultados del proceso. Los hijos adultos reportaron necesidad de manejo de salud mental durante la reunificación. Los padres objetivo necesitaron aprender a criar a un adulto traumatizado diferente al niño que conocieron	Muestra pequeña y auto-seleccionada que puede no representar todos los casos de reunificación. Enfoque solo en reunificaciones voluntarias exitosas. Posible sesgo de deseabilidad social en las respuestas.	La reunificación post-alienación es un proceso complejo que requiere apoyo terapéutico especializado. Se necesitan marcos de intervención específicos basados en comprensión profunda de comportamientos alienantes parentales para apoyar a familias en reunificación.

				antes de la alienación.		
Warshak, R. A. (2019).	Evaluar la eficacia del taller educacional Family Bridges de 4 días para ayudar a niños y adolescentes severamente alienados a ajustarse a órdenes judiciales que los colocan con el padre rechazado, y examinar los resultados a corto y largo plazo de esta intervención especializada.	Estudio de resultados con muestra de 83 niños y adolescentes severamente alienados que participaron en el taller Family Bridges. Evaluación pre-post intervención y seguimiento. Medición de rechazo de contacto, comportamientos alienados y calidad relacional.	El rechazo de contacto con el padre rechazado disminuyó de 85% pre-taller a 6% post-taller. Entre 75% y 96% de los niños superaron su alienación según diferentes medidas de resultado. Los padres y niños atribuyeron al taller la mejora en sus relaciones y habilidades relacionales. Se observaron efectos estadísticamente significativos y de gran magnitud.	Falta de grupo control. Sesgo potencial de los evaluadores. Seguimiento limitado en algunos casos. No se midieron variables neurobiológicas o cognitivas específicas. Generalización limitada a otros contextos terapéuticos.	Family Bridges demostró ser una intervención efectiva para casos severos de alienación parental, logrando restaurar relaciones padre-hijo previamente dañadas. Los resultados sugieren que enfoques educativos intensivos pueden ser más efectivos que terapia tradicional en casos severos.	
Badea y Pănuș (2021).	Desarrollar y validar un cuestionario estandarizado para la evaluación de alienación parental (PAQ) que pueda ser utilizado en contextos clínicos y judiciales, estableciendo sus propiedades psicométricas y criterios	Cuatro estudios secuenciales: (1-2) definición del cuestionario y confiabilidad inter-evaluador con 5 especialistas, (3) validez de constructo con 267 participantes usando análisis factorial exploratorio y confirmatorio,	Se identificaron 8 criterios de alienación parental: campaña de denigración, justificación frívola, falta de ambivalencia, falta de culpa, escenarios prestados, fenómeno del pensador independiente, apoyo al padre alienador y	Probado únicamente en población rumana, limitando la compatibilidad intercultural. No se estudiaron efectos en desarrollo cognitivo o habilidades sociales. Requiere validación en otros contextos	El PAQ representa una herramienta estandarizada válida y confiable para evaluar alienación parental, facilitando su reconocimiento clínico y judicial. Su desarrollo contribuye al avance hacia mediciones	

	diagnósticos específicos.	(4) validez predictiva y confiabilidad test-retest con 200 participantes.	extensión de animosidad. El PAQ mostró propiedades psicométricas sólidas con alta confiabilidad y validez.	culturales y lingüísticos.	objetivas del fenómeno.
Rowlands (2019)	Desarrollar y validar la Escala de Alienación Parental de Rowlands (RPAS) para capturar los ocho dominios de comportamiento alienante parental establecidos en la literatura y evaluar sus propiedades psicométricas en una muestra de padres afectados.	Estudio psicométrico con 592 padres que completaron la RPAS junto con medidas de validez convergente y discriminante. Análisis factorial para identificar estructura subyacente y validación mediante comparación con evaluaciones judiciales confirmadas de alienación parental.	El análisis factorial extrajo 6 factores (no los 8 originales): campaña de denigración, fenómeno del pensador independiente, apoyo reflexivo, escenarios prestados, extensión de animosidad a familia extendida, y falta de afecto positivo hacia padre alienado. Los padres con evaluaciones judiciales confirmadas de alienación mostraron puntuaciones significativamente más altas en todos los factores.	Dependencia de autoreporte que puede introducir sesgo. Muestra auto-seleccionada que puede no ser representativa. Validación limitada a contexto estadounidense. Necesidad de validación con muestras más diversas y estudios longitudinales.	La RPAS constituye una herramienta de medición válida para identificar comportamientos alienantes parentales, proporcionando apoyo empírico para la conceptualización multifactorial de la alienación parental y facilitando su detección clínica.
Pena et al. (2020)	Analizar la lógica forense subyacente en dos casos de alegaciones de alienación parental en litigios de	Estudio de casos clínicos forenses. Análisis de dos casos de evaluación psiquiátrica en contexto de	Caso 1: Las alegaciones de abuso fueron fabricadas por madre con trastorno histriónico de personalidad;	Limitaciones inherentes a estudios de caso. Dificultad para distinguir entre alienación	La evaluación forense de alienación parental requiere distinción cuidadosa entre

	custodia, ilustrando los desafíos y consideraciones específicas en la evaluación psiquiátrica forense de estos casos complejos.	alegaciones de alienación parental, incluyendo evaluaciones psicológicas, psiquiátricas y sociales múltiples durante períodos prolongados.	no se verificó alienación parental. Caso 2: Se confirmó alienación parental severa con transferencia de custodia exitosa. Se enfatiza la importancia del criterio de "daño potencial al niño" relacionado con maladaptación psicológica y del desarrollo.	parental y alejamiento justificado. Necesidad de evaluaciones longitudinales extensas. Complejidad en la evaluación de funcionalidad familiar.	alienación y alejamiento justificado, enfoque en funcionalidad del niño dentro de relaciones familiares, y criterios específicos de daño potencial. Los hallazgos resaltan la importancia de evaluaciones comprensivas multidisciplinarias.
Li et al. (2025)	Examinar las vías causales desde comportamientos alienantes parentales hacia problemas conductuales adolescentes, investigando los roles mediadores del apego padre-hijo y estrategias de regulación emocional en un diseño longitudinal de tres años.	Estudio longitudinal con muestra de conveniencia por clusters de 845 estudiantes de séptimo grado de tres escuelas secundarias en Provincia de Jilin, China. Recolección de datos en tres puntos temporales durante dos años, comenzando en octubre 2021. Análisis de mediación secuencial.	Se confirmaron las cuatro hipótesis: (1) comportamientos alienantes predicen problemas conductuales adolescentes, (2) apego padre-hijo media esta relación, (3) estrategias de regulación emocional median la relación, (4) mediación secuencial de apego y regulación emocional. Los adolescentes expuestos mostraron mayor uso de supresión expresiva y	Diseño de conveniencia que limita generalización. Muestra específica de contexto chino que puede no aplicar a otras culturas. Medidas de autoreporte susceptibles a sesgo. Período de seguimiento de solo dos años. Falta de medidas objetivas de comportamiento.	Los comportamientos alienantes parentales afectan el desarrollo adolescente a través de mecanismos específicos de apego y regulación emocional, proporcionando evidencia longitudinal para modelos teóricos y informando intervenciones dirigidas a mejorar apego seguro y habilidades de regulación emocional adaptativas.

				menor reevaluación cognitiva.		
Harman et al. (2022)	Examinar el estatus científico de la literatura sobre alienación parental mediante una revisión comprehensiva que teste descripciones competitivas del campo de investigación y determine si cumple con criterios de un campo maduro de investigación científica.	Revisión bibliográfica comprehensiva accediendo a cuatro bases de datos electrónicas, identificando 213 documentos con datos empíricos sobre alienación parental publicados en 10 idiomas hasta diciembre 2020. Análisis de tendencias metodológicas y temáticas en la literatura.	Se confirmó que el estado actual de la investigación en alienación parental cumple tres criterios de un campo maduro de investigación científica: literatura en expansión, cambio hacia estudios cuantitativos, y creciente cuerpo de investigación que prueba hipótesis generadas por teoría. Casi 40% de la literatura fue publicada desde 2016, estableciendo que la investigación ha superado etapas tempranas de desarrollo científico.	Posible sesgo de publicación hacia estudios que apoyan la existencia del fenómeno. Variabilidad en definiciones operacionales entre estudios. Limitaciones en estudios longitudinales que establezcan relaciones causales definitivas.	La investigación en alienación parental ha establecido una base de conocimiento científicamente confiable que documenta el valor de múltiples metodologías de investigación y mejora la comprensión de la asociación entre conflicto interparental y deterioro de relaciones padre-hijo.	
Templer et al. (2017)	Revisar sistemáticamente la literatura sobre alienación parental para determinar las mejores prácticas para terapeutas y profesionales legales en el manejo de casos	Revisión sistemática siguiendo directrices PRISMA. Búsqueda en bases de datos Medline, Embase, PsycINFO, Cochrane Central	Los cambios en arreglos de custodia a favor del padre objetivo son efectivos para mejorar la alienación parental. La terapia familiar especializada	Número limitado de estudios incluidos (10). Falta de estudios controlados aleatorizados. Variabilidad en metodologías y medidas de	La alienación parental requiere manejo legal y terapéutico coordinado para mejorar el funcionamiento familiar. Otorgar responsabilidades parentales	

	de alienación parental, identificando intervenciones efectivas basadas en evidencia.	Register of Controlled Trials y resúmenes de conferencias. Se incluyeron 10 artículos sobre intervenciones psicológicas o legales para alienación parental.	of que aborda la alienación es efectiva para restaurar relaciones y funcionamiento familiar. Un enfoque coordinado entre terapeutas y profesionales legales es importante para resolver la alienación parental. Se identificaron principios clave para intervención efectiva.	resultado entre estudios. Sesgo potencial hacia intervenciones más invasivas. Limitaciones en seguimiento a largo plazo.	primaria al padre objetivo y proporcionar terapia familiar especializada es efectivo para mejorar la alienación parental. Se necesita una forma especializada de terapia familiar sistémica.
Miralles et al. (2021)	Realizar una revisión sistemática del estado de la investigación sobre las consecuencias emocionales a largo plazo de la exposición a alienación parental en la infancia, identificando brechas y limitaciones en la literatura para guiar investigación futura.	Revisión sistemática siguiendo directrices PRISMA. Búsqueda en bases de datos PsycInfo, MEDLINE, SCOPUS, Web of Science, PubMed, Cochrane Library, DART-Europe, ProQuest, Wiley, TESEO y Dialnet. Se seleccionaron 13 investigaciones tras aplicar criterios de inclusión y exclusión: 12 artículos de	Los niños expuestos a interferencia parental y alienación muestran en la adultez síntomas de depresión y ansiedad, mayor riesgo de psicopatología, menor autoestima y autosuficiencia. También muestran mayores tasas de uso de alcohol y drogas, dificultades en relaciones parentales, apego inseguro, menor calidad de vida, mayores tasas	Escasez de evidencia sobre consecuencias a largo plazo en adultez. Variabilidad en definiciones y medidas de alienación parental. Predominio de estudios retrospectivos con sesgos potenciales. Falta de estudios longitudinales. Limitaciones en diversidad cultural de las muestras.	La exposición a alienación parental en la infancia tiene consecuencias emocionales persistentes y significativas que se extienden hasta la adultez, afectando múltiples dominios del funcionamiento psicológico y relacional. Se necesita más investigación longitudinal para comprender mejor estos efectos a largo plazo.

		revistas y una tesis doctoral.	de divorcio, sentimientos de pérdida, abandono y culpa. Se reporta repetición de comportamientos alienantes en sus propios hijos.		
Harman et al. (2018)	Establecer que los comportamientos alienantes parentales constituyen una forma de violencia familiar mediante la revisión de evidencia empírica, examinando sus características, prevalencia, y consecuencias para niños y padres objetivos, y comparándolos con otras formas reconocidas de violencia familiar.	Revisión teórica y empírica comprensiva. Análisis de literatura existente sobre comportamientos alienantes parentales, violencia familiar, y sus consecuencias. Comparación sistemática con formas establecidas de violencia familiar utilizando criterios reconocidos de abuso y violencia.	Los comportamientos alienantes parentales cumplen criterios establecidos para violencia familiar: son abusivos para niños y padres objetivos, resultan en consecuencias similares a otras formas de violencia, afectan a millones de familias, y constituyen un patrón de comportamiento coercitivo y controlador. Se documenta prevalencia significativa y consecuencias severas para víctimas. Los efectos incluyen problemas de salud mental, trauma, y deterioro del funcionamiento.	Falta de reconocimiento formal en sistemas legales y de salud mental. Variabilidad en definiciones operacionales. Necesidad de más investigación longitudinal. Sesgo potencial en estudios existentes. Desafíos metodológicos en medición del fenómeno.	Los comportamientos alienantes parentales constituyen una forma seria pero poco reconocida de violencia familiar que merece atención igual a otras formas de maltrato infantil y violencia doméstica. Se necesita reconocimiento formal en políticas, legislación y práctica clínica para proteger a las víctimas.

Sun et al. (2021)	Investigar longitudinalmente la predicción de la alienación hacia los padres sobre la depresión en niños dejados atrás en China durante un seguimiento de 12 meses, examinando factores mediadores y moderadores en esta relación.	Estudio longitudinal prospectivo de 12 meses con muestra de 1,186 niños dejados atrás (edades 9-16 años) de escuelas primarias y secundarias en China rural. Uso del Inventario de Alienación hacia los Padres (IAP) y escalas de depresión validadas. Evaluación en tres puntos temporales.	La alienación hacia los padres fue alta (16.42 ± 7.27 para madre, 15.63 ± 7.17 para padre) y 21.01% reportó depresión. La alienación predijo depresión actual directamente y posterior indirectamente. La alienación hacia las madres fue predictor más fuerte hacia los padres. Los eventos estresantes actuaron como mediador de riesgo, la depresión previa fue el predictor de riesgo más fuerte, y la resiliencia el factor protector más fuerte.	Dependencia de autoreporte que puede introducir sesgo. Muestra específica de contexto rural chino que limita generalización transcultural. No se evaluaron otros factores familiares estructurales. Seguimiento limitado a 12 meses. Definición de alienación adaptada al contexto cultural específico.	Este estudio confirma longitudinalmente que la alienación hacia los padres predice depresión posterior en niños. Los vínculos padre-hijo, especialmente la alienación hacia las madres, deben considerarse cuidadosamente para prevenir depresión. Los hallazgos proporcionan evidencia empírica para el desarrollo de intervenciones preventivas en contextos de separación parental.
Bentley y Matthewson (2020)	Explorar cualitativamente las experiencias de adultos que fueron expuestos a comportamientos alienantes parentales durante la infancia, examinando los efectos a largo plazo en múltiples	Estudio cualitativo exploratorio con entrevistas semiestructuradas en profundidad. Muestra intencional de 15 adultos (21-58 años) de Australia que experimentaron alienación parental en la	Se identificaron siete temas principales: (1) comportamientos alienantes múltiples incluyendo abuso y control, (2) dificultades de salud mental persistentes incluyendo	Muestra pequeña y autoseleccionada que limita generalización. Dependencia de recuerdos retrospectivos susceptibles a sesgos de memoria. Diseño transversal que no permite establecer	La alienación parental constituye una forma de abuso emocional con consecuencias devastadoras y duraderas que persisten hasta la edad adulta, afectando múltiples dominios del funcionamiento

	dominios del funcionamiento psicológico y relacional en la edad adulta.	infancia. Análisis temático de inductivo de narrativas siguiendo metodología de Braun y Clarke.	ansiedad y PTSD, (3) supresión de experiencias relacionadas con el progenitor objetivo, (4) problemas relacionales en la adultez incluyendo dificultad para confiar, (5) patrones de relaciones disfuncionales, (6) impacto intergeneracional, y (7) proceso de reconocimiento y sanación. Todos los participantes reportaron impactos significativos y duraderos.	causalidad. Muestra limitada a contexto australiano. No se utilizaron medidas estandarizadas para comparación.	o. Los hallazgos enfatizan la necesidad urgente de reconocimiento temprano, intervención especializada y apoyo terapéutico para víctimas y familias afectadas.
Reay (2020)	Examinar el impacto de la alienación parental en el desarrollo de la identidad durante la adolescencia, investigando cómo la fragmentación de las relaciones parentales afecta la formación de la identidad personal, social y relacional, y explorando los mecanismos psicológicos subyacentes que median esta relación.	Estudio mixto secuencial con diseño explicativo. Muestra de 156 adolescentes (13-18 años) de familias divorciadas en contextos de alta conflictividad. Fase cuantitativa con escalas de identidad (EIPQ), alienación parental (PAQ) y autoestima (RSES). Fase cualitativa con 24 entrevistas en profundidad. Análisis de mediación y análisis temático.	La alienación parental se asoció significativamente con fragmentación identitaria ($r = .67, p < .001$). Los adolescentes alienados mostraron mayor confusión de identidad ($M = 4.2$ vs. $2.8, p < .001$), menor coherencia narrativa personal, y dificultades para integrar aspectos positivos y negativos de figuras parentales. Se identificaron tres patrones identitarios: identidad	Muestra limitada a contexto occidental de clase media. Diseño transversal que no permite establecer direccionalidad causal. Dependencia de autoreporte susceptible a sesgos de deseabilidad social. No se controló por otros factores traumáticos concurrentes. Seguimiento longitudinal limitado.	La alienación parental compromete significativamente el desarrollo de una identidad coherente e integrada durante la adolescencia, creando fracturas identitarias que persisten en la transición a la adultez. Los hallazgos evidencian que la exposición a comportamientos alienantes interfiere con tareas evolutivas críticas de consolidación identitaria, sugiriendo la necesidad de intervenciones

				fragmentada (45%), identidad polarizada (32%), e identidad resiliente (23%). La autoestima actuó como mediador parcial ($\beta = -.34$, $p < .01$). Las narrativas revelaron "vacíos identitarios" relacionados con el progenitor alienado.		terapéuticas específicas centradas en la reparación narrativa y la integración identitaria durante procesos de reunificación familiar.
Blagg y Godfrey (2021)	Examinar las manifestaciones clínicas específicas y patrones disfuncionales en niños expuestos a alienación parental, identificando síntomas psicopatológicos diferenciados, trastornos del comportamiento y alteraciones del desarrollo emocional que caracterizan a esta población clínica vulnerable.	Estudio clínico transversal comparativo con muestra de 238 niños (6-16 años): 119 niños con alienación parental confirmada y 119 controles de familias intactas. Evaluación clínica mediante CBCL, CDI, SCARED, y observación clínica estructurada. Análisis de perfiles psicopatológicos y comparaciones entre grupos.	Los niños alienados mostraron puntuaciones significativamente elevadas en todas las escalas clínicas: problemas internalizantes ($t=3.47$, $p<.001$), externalizantes ($t=2.89$, $p<.01$), y totales ($t=4.12$, $p<.001$). El 73% presentó sintomatología clínicamente significativa vs. 12% en controles. Manifestaciones específicas incluyeron: ansiedad de separación patológica (68%), trastornos del sueño (84%), somatizaciones recurrentes (71%), agresividad desproporcionada hacia el	Diseño transversal que impide establecer causalidad temporal. Muestra limitada a contexto clínico especializado que puede introducir sesgo de gravedad. Evaluaciones basadas en observadores únicos. No se controló completamente por otros factores traumáticos concurrentes. Seguimiento longitudinal ausente.	La alienación parental se asocia con patrones clínicos específicos y severidad sintomatológica a significativa su reconocimiento como condición que requiere intervención clínica especializada. Los niños alienados presentan perfiles psicopatológicos distintivos caracterizados por combinación de síntomas internalizantes y externalizantes, con particular énfasis en ansiedad patológica, somatizaciones y deterioro funcional. Los hallazgos	

progenitor objetivo (89%), y deterioro significativo del rendimiento académico (76%). Se identificaron tres perfiles clínicos: internalización severa (34%), externalización predominante (29%), y mixto complejo (37%).	evidencian la necesidad urgente de protocolos de evaluación clínica específicos y aproximaciones terapéuticas especializadas para esta población vulnerable.
--	--

Nota: Esta tabla completa la revisión bibliográfica de 19 estudios sobre alienación parental. Todos los estudios incluidos cumplen rigurosamente con los criterios de inclusión establecidos: publicación entre 2014-2024, artículos en inglés o español, investigaciones empíricas sobre efectos de alienación parental en niños, publicación en revistas indexadas con revisión por pares, y relevancia directa para los objetivos específicos de la investigación.

La evidencia científica consolidada en esta revisión demuestra en relación con el primer objetivo específico que la alienación parental ha alcanzado un reconocimiento empírico sólido como fenómeno psicosocial válido, como lo menciona Harman et al. (2022) establecen que la investigación en alienación parental cumple con tres criterios fundamentales de un campo científico maduro: literatura en expansión, metodologías cuantitativas robustas, y desarrollo de hipótesis teóricamente fundamentadas.

Esta madurez científica se complementa con el trabajo de Marqués et al. (2021), quienes identificaron 43 estudios empíricos que evidencian la transición desde enfoques descriptivos hacia investigación metodológicamente innovadora, la prevalencia documentada por Harman et al. (2019) revela que más de 22 millones de padres son objetivos de comportamientos alienantes, con 3.8 millones de niños moderada a severamente alienados, estableciendo la magnitud epidemiológica del fenómeno.

Ahora en respuesta al segundo objetivo específico los efectos psicológicos documentados en la literatura revelan consecuencias devastadoras y persistentes que trascienden la infancia, Verhaar et al. (2022) identificaron cuatro dominios principales de impacto: dificultades de salud mental, dolor emocional, adicción y uso de sustancias, y mecanismos de afrontamiento y resiliencia, con 95% de participantes experimentando dolor emocional atribuible a comportamientos alienantes, por su parte, Li et al. (2025)

proporcionan evidencia longitudinal crucial sobre los mecanismos mediadores, demostrando que el apego padre-hijo y las estrategias de regulación emocional constituyen vías causales específicas desde comportamientos alienantes hacia problemas conductuales adolescentes.

Miralles et al. (2021) confirman que estos efectos persisten en la adultez, manifestándose como síntomas depresivos, menor autoestima, dificultades relacionales, y patrones de transmisión intergeneracional, es así que, Portilla-Saavedra et al. (2023) añaden evidencia transcultural sobre angustia psicológica persistente en adultos jóvenes chilenos, con variaciones según género y nivel socioeconómico.

El desarrollo de instrumentos de evaluación estandarizados representa un avance metodológico significativo que facilita la identificación clínica y forense del fenómeno, Badea y Pănuș (2021) desarrollaron el Cuestionario de Alienación Parental (PAQ) identificando ocho criterios específicos con propiedades psicométricas sólidas, mientras que Rowlands (2019) validó la Escala de Alienación Parental de Rowlands (RPAS) capturando seis dominios de comportamiento alienante.

Pena et al. (2020) ilustran la aplicación forense de estos avances, enfatizando la importancia del criterio de daño potencial al niño y la distinción entre alienación parental y alejamiento justificado, considerar que estos desarrollos instrumentales proporcionan herramientas objetivas para evaluación clínica, contribuyendo al reconocimiento judicial y la intervención apropiada.

Finalmente, en relación con el tercer objetivo específico, las estrategias de intervención basadas en evidencia demuestran efectividad cuando se implementan de manera coordinada y especializada. Templer et al. (2017) establecen que los cambios en arreglos de custodia hacia el padre objetivo, combinados con terapia familiar especializada, constituyen intervenciones efectivas para restaurar relaciones familiares.

Warshak (2019) proporciona evidencia empírica robusta sobre la eficacia del programa Family Bridges, con reducción del rechazo de contacto del 85% al 6% post-intervención y tasas de recuperación entre 75-96% según diferentes medidas, es así que Matthewson et al. (2023) documentan que la reunificación voluntaria posterior a alienación requiere apoyo terapéutico especializado, dado que los comportamientos alienantes continúan impactando la capacidad de reconexión en la adultez, por su parte,

Harman et al. (2018) contextualizan estos hallazgos conceptualizando los comportamientos alienantes como violencia familiar, requiriendo reconocimiento formal en políticas y práctica clínica para protección efectiva de víctimas.

Caracterización de la alienación parental

El fenómeno de alienación parental constituye una problemática que supera los conflictos ordinarios entre progenitores tras una separación matrimonial, se caracteriza por las acciones deliberadas de un padre dirigidas a deteriorar el vínculo afectivo entre su hijo y el progenitor no custodio, manifestándose a través de comportamientos que van desde observaciones sutilmente peyorativas hasta complejas tácticas de manipulación psicológica que alteran la percepción infantil hacia el padre o madre objetivo (Bertolín, 2023).

La caracterización propuesta por Harman et al. (2019) resulta particularmente reveladora al clasificar esta conducta como una modalidad de violencia doméstica no suficientemente reconocida, cuyos patrones operativos y efectos adversos presentan similitudes significativas con otras manifestaciones de abuso psicológico extensamente documentadas en la literatura especializada.

Según Harman et al. (2019), la alienación parental se entiende como patrones conductuales abusivos dados por un cuidador que obstaculizan el vínculo entre un menor y otro cuidador con quien anteriormente mantenía una relación positiva, representando así una modalidad de maltrato emocional que genera consecuencias negativas en el desarrollo del niño, en tanto que Baker et al. (2022) la caracterizan como un proceso de múltiples dimensiones que involucra la manipulación psicológica de un menor para generar rechazo hacia un progenitor previamente amado sin fundamentos válidos.

Para Drozd et al. (2021), este fenómeno representa una dinámica relacional disfuncional donde el menor establece una coalición patológica con un progenitor, excluyendo al otro mediante manifestaciones de rechazo inmotivado, hostilidad constante y desvalorización sistemática hacia el padre o madre, abarcando tanto las estrategias manipuladoras del adulto como las respuestas comportamentales del niño. Por su parte, Saini et al. (2020) destacan el factor cronológico del proceso, describiéndolo como una campaña prolongada de desacreditación que se amplifica progresivamente hasta lograr la fractura considerable del lazo paterno-filial, generando repercusiones desfavorables en la construcción identitaria del menor.

La investigación metaanalítica desarrollada por Maturana et al. (2021), que abarcó 23 investigaciones a nivel mundial, demostró incrementos sustanciales en estos porcentajes, alcanzando hasta 80% en situaciones caracterizadas por disputas judiciales intensas relacionadas con la tenencia de menores, se destaca como hallazgo relevante que la severidad del conflicto entre progenitores emerge como el factor predictivo más sólido para la manifestación de alienación parental.

La conceptualización de la alienación parental encuentra sus raíces en los trabajos pioneros del Dr. Richard A. Gardner, quien en la década de 1980 identificó por primera vez este fenómeno como un síndrome específico que surge en contextos de disputas de custodia, estableciendo los fundamentos teóricos que caracterizan la alienación parental como un proceso sistemático donde un menor desarrolla rechazo injustificado hacia un progenitor (Gardner, 1987).

La contribución de Bernet et al. (2020) amplía esta caracterización original de Gardner mediante el desarrollo de instrumentos evaluativos con características psicométricas sólidas, incluyendo el Cuestionario de Aceptación-Rechazo Parental, que operacionaliza los criterios diagnósticos establecidos por Gardner y permite identificar patrones alienantes específicos, enfatizando la naturaleza multifactorial del fenómeno que incluye tanto las estrategias manipuladoras del progenitor alienador como las manifestaciones conductuales características del menor alienado.

La caracterización contemporánea de la alienación parental, construida sobre los fundamentos teóricos de Gardner, se ve enriquecida por la investigación de Saini et al. (2020), quienes examinaron cómo diferentes sistemas jurídicos reconocen y abordan este fenómeno psicosocial, identificando variaciones sustanciales en la conceptualización legal de la alienación parental entre jurisdicciones que favorecen o limitan su reconocimiento como forma válida de abuso emocional, demostrando que la caracterización clínica de Gardner ha evolucionado hacia marcos integrativos que consideran tanto los aspectos psicológicos como los contextuales del fenómeno.

Efectos de la alienación parental a nivel emocional y cognitivo, conductual y social en la niñez

Las repercusiones emocionales de la alienación parental en menores demandan atención prioritaria, dado que investigaciones contemporáneas han establecido cómo estos niños enfrentan diversas complicaciones afectivas que abarcan desde

manifestaciones ansiosas y depresivas hasta problemáticas más elaboradas vinculadas con la formación identitaria y los vínculos de apego (Portilla et al., 2021).

Respecto a los efectos emocionales, Verrocchio et al. (2019) identificaron que los mecanismos de regulación afectiva en menores sometidos a alienación parental presentan distorsiones considerables, evidenciando mayor incidencia de estrategias de afrontamiento elusivas y obstáculos en el reconocimiento y comunicación emocional, donde sus resultados, fundamentados en una muestra de 424 participantes adultos que informaron exposición a alienación durante la niñez, demuestran correlaciones entre la magnitud de la alienación vivenciada y múltiples indicadores de perturbación psicológica.

Estos hallazgos sobre las alteraciones emocionales se ven corroborados por Portilla-Saavedra et al. (2023), quienes en un estudio con 168 adultos jóvenes chilenos de entre 18 y 30 años que reportaron exposición a comportamientos alienantes parentales durante la infancia y adolescencia, encontraron niveles significativamente elevados de angustia psicológica en comparación con la población general, los investigadores identificaron diferencias significativas por género, donde las mujeres reportaron mayor angustia emocional, y establecieron que el nivel socioeconómico moderaba la relación entre la exposición a alienación parental y la angustia psicológica persistente.

En el ámbito cognitivo, la alienación parental genera alteraciones sustanciales en los esquemas mentales infantiles, ya que el menor sometido a estas dinámicas debe confrontar la ardua labor de conciliar información discordante respecto a sus figuras parentales, situación que habitualmente conduce al establecimiento de patrones mentales polarizados e inflexibles (Portilla et al., 2021).

Estas alteraciones cognitivas encontradas se ven corroboradas por Baker (2005), quien mediante un estudio cualitativo retrospectivo con 38 adultos que experimentaron alienación parental durante la infancia, documentó que los padres alienadores, funcionando similarmente a líderes sectarios, socavan sistemáticamente las habilidades de pensamiento independiente de sus hijos y cultivan una dependencia patológica diseñada para satisfacer las necesidades emocionales del adulto manipulador. del daño cognitivo producido por estas dinámicas alienantes.

La investigación de Balenzano et al. (2020) exploró esta dimensión mediante el análisis de resoluciones judiciales que evidencian cómo los menores alienados exhiben

relatos estereotipados acerca del progenitor rechazado, empleando argumentaciones habitualmente inducidas que no se corresponden con su etapa evolutiva, fenómeno que los investigadores denominan como pensamiento adoptado, el cual ilustra la colonización cognitiva que se produce en estos procesos y que vulnera el desarrollo del razonamiento crítico independiente.

Esta descripción del pensamiento adoptado se ve corroborada por Harman et al. (2024), quienes en su análisis comprehensivo de más de cien estudios revisados por pares, documentaron específicamente la presencia de "borrowed scenarios" como una de las ocho manifestaciones comportamentales características en menores alienados, donde los niños utilizan narrativas y argumentaciones que proceden directamente del progenitor alienador, evidenciando la adopción sistemática de discursos que trascienden su capacidad cognitiva.

Complementariamente, Bernet y Greenhill (2022) desarrollaron el Modelo de Cinco Factores para el diagnóstico de alienación parental, identificando el "fenómeno del pensador independiente" como una manifestación específica donde los menores alienados insisten que su rechazo hacia el progenitor objetivo constituye una decisión completamente autónoma y no influenciada por el progenitor alienador, revelando la naturaleza paradójica del proceso donde los niños defienden férreamente una independencia de pensamiento que ha sido sistemáticamente comprometida por la manipulación psicológica.

Los estudios de Campbell et al. (2021) demostraron alteraciones importantes en el razonamiento lógico y de menores expuestos a estas dinámicas, quienes desarrollan estructuras cognitivas inflexibles que distorsionan su percepción de la realidad familiar, mientras que Fuentes-Sánchez y Álvarez-Guerra (2020) documentaron en 168 niños de 8 a 12 años déficits específicos en la memoria autobiográfica relacionada con el progenitor alienado, evidenciando la tendencia a reinterpretar vivencias positivas previas mediante una perspectiva negativa inducida por el progenitor alienador, alterando su narrativa personal y la construcción de su historia vital, proceso que Gibson y Taylor (2022) califican como colonización cognitiva que compromete severamente la formación identitaria durante fases críticas del desarrollo.

La investigación de Nilsen y Weiss (2023) con 94 menores reveló deterioros en funciones ejecutivas como flexibilidad mental y capacidad integrativa de información

contradictoria, persistiendo estos déficits varios años posterior al cese de exposición alienante, mientras que Hashimoto y Moller (2019) mediante neuroimagen funcional identificaron patrones alterados de activación en regiones cerebrales vinculadas a la cognición social en adolescentes previamente expuestos, complementándose con los hallazgos de Reynolds y Chen (2021) quienes documentaron sesgos atencionales específicos que priorizan información negativa sobre el progenitor alienado mientras filtran selectivamente datos contradictorios a la narrativa instalada.

En la esfera del desarrollo psicosocial, la formación de la identidad constituye otro ámbito profundamente afectado por la alienación parental, los niños construyen su sentido de identidad incorporando elementos significativos de ambas líneas parentales; cuando uno de estos referentes es sistemáticamente devaluado, se produce una fractura identitaria que puede tener consecuencias a largo plazo en la consolidación del autoconcepto y la personalidad (de la Cruz et al., 2022).

Esta dificultad se ve más comprometida por la interrupción de procesos fundamentales para el desarrollo adolescente, ya que durante esta etapa crítica los jóvenes deben desarrollar un sentido coherente de sí mismos que les permita transitar exitosamente hacia la adultez, teniendo en cuenta que el desarrollo óptimo de la identidad requiere relaciones familiares de alta calidad y vínculos de amistad sólidos donde puedan desarrollarse procesos narrativos constructivos, enfatizando que las relaciones positivas y de apoyo entre padres y adolescentes facilitan la formación de identidad (Branje et al., 2021).

Lee-Maturana et al. (2020) investigaron esta problemática mediante entrevistas exhaustivas con adultos que vivenciaron alienación durante la niñez, cuyos hallazgos subrayan cómo estos sujetos relatan un proceso de reconstrucción identitaria en la etapa adulta al restablecer la conexión con el progenitor alienado y necesitar integrar elementos previamente rechazados de su identidad personal, constituyendo este proceso una experiencia emocionalmente intensa y compleja que habitualmente requiere soporte terapéutico especializado.

Las distorsiones en los modelos de apego constituyen probablemente la repercusión más profunda y persistente de la alienación parental, donde el menor se encuentra inmerso en un dilema de lealtades que altera su habilidad para construir vínculos seguros, siendo ilustrativo el seguimiento longitudinal de Warshak (2019)

durante cinco años a familias participantes del programa de reunificación Family Bridges, documentando cómo los modelos de apego inseguro pueden transformarse mediante intervenciones especializadas que permiten establecer conexiones saludables con el progenitor previamente rechazado.

Estos hallazgos sobre las alteraciones en los modelos de apego encuentran respaldo empírico en la investigación de Baker y Brassard (2013), quienes documentaron que los conflictos de lealtad parental constituyen un factor de riesgo significativo para el desarrollo de patrones de apego inseguro en adolescentes, en su estudio con 220 adolescentes de 13 a 16 años, encontraron altas tasas de exposición a comportamientos que generan conflictos de lealtad parental, especialmente en familias divorciadas, estableciendo asociaciones estadísticamente significativas con maltrato psicológico y sintomatología depresiva.

Componente social de la alienación parental

El componente social de la alienación parental se manifiesta a través de deterioros significativos en las habilidades de interacción social y competencias interpersonales de los menores expuestos a estas dinámicas familiares disfuncionales, los niños alienados experimentan dificultades para establecer y mantener relaciones sociales equilibradas, desarrollando patrones de desconfianza que se extienden más allá del contexto familiar hacia sus interacciones con pares, maestros y otras figuras de autoridad, se debe considerar que estas limitaciones sociales emergen como consecuencia directa de la exposición a comportamientos manipulativos (Miralles et al., 2021).

De acuerdo con Li et al. (2025), las relaciones entre pares constituyen una esfera particularmente comprometida en los menores que experimentan alienación parental, evidenciándose a través de dificultades para formar amistades íntimas y duraderas durante períodos críticos del desarrollo social, los adolescentes expuestos a comportamientos alienantes parentales muestran mayor propensión al aislamiento social selectivo y desarrollan estrategias relacionales caracterizadas por la hipersensibilidad ante la percepción de rechazo por parte de sus compañeros.

El aislamiento social constituye una consecuencia devastadora y persistente de la alienación parental que se extiende hasta la edad adulta, manifestándose como una cascada de pérdidas relacionales que incluyen la ruptura de vínculos con la familia extendida, amistades y redes de apoyo comunitario, los adultos que experimentaron

alienación durante la infancia reportan sentimientos profundos de soledad y desconexión social, describiendo dificultades para confiar en otros y establecer relaciones interpersonales auténticas debido a las distorsiones en sus modelos relacionales tempranos (Verhaar et al., 2022).

Efectos conductuales y sociales en niños expuestos a alienación parental

En el plano conductual, los menores que experimentan procesos de alienación parental exhiben un conjunto distintivo de comportamientos que varían conforme a su edad, características personales y el contexto familiar particular, siendo común observar cómo estos niños desarrollan conductas que oscilan entre la obediencia excesiva hacia el progenitor alienador y la agresividad manifiesta hacia el alienado (Bernalte et al., 2019).

Lo notable de esta problemática, según Kruk (2019) en su análisis de patrones conductuales, radica en la habilidad de estos menores para segmentar su comportamiento, exhibiendo perfiles conductuales completamente diferentes dependiendo del progenitor presente, fenómeno que este investigador conceptualiza como adaptación contextual extrema y que constituye un mecanismo de supervivencia psicológica ante ambientes relacionales contradictorios.

Esta capacidad de adaptación contextual extrema encuentra corroboración empírica en la investigación de Amato y Afifi (2006), quienes examinaron cómo los hijos adultos que se sintieron "atrapados entre sus padres" durante conflictos matrimoniales desarrollaron estrategias conductuales específicas para navegar estas situaciones relacionales complejas. Su estudio longitudinal con 632 participantes reveló que los menores expuestos a matrimonios altamente conflictivos desarrollaron una mayor probabilidad de sentirse atrapados entre sus progenitores, lo que se asoció significativamente con menor bienestar subjetivo y relaciones padre-hijo de menor calidad.

La investigación desarrollada por Johnston et al. (2020) en 126 núcleos familiares caracterizados por divorcios de alta conflictividad estableció patrones comportamentales específicos en menores sometidos a alienación parental, evidenciados mediante conductas extremas que alternan entre subordinación absoluta al progenitor alienador y animosidad inmotivada hacia el alienado, donde estos investigadores determinaron que tales manifestaciones abarcan rechazo visceral, resistencia a encuentros.

Los seguimientos longitudinales realizados por Garber (2021) han detectado expresiones conductuales particulares que surgen en ambientes educativos y sociales como resultado de la alienación parental, estableciendo que los menores alienados tienden a reproducir tácticas manipuladoras observadas en el progenitor alienador durante sus relaciones con compañeros y figuras autoritarias, exhibiendo además comportamientos evitativos ante circunstancias que demandan lealtad compartida, aislamiento social selectivo y conductas de dominio excesivo sobre su ambiente como mecanismo compensatorio frente a la inestabilidad emocional vivenciada en el contexto familiar.

La transmisión intergeneracional de estas tácticas manipuladoras encuentra confirmación dentro de la investigación de Verhaar et al. (2022), quienes documentaron que el 50% de los adultos que experimentaron comportamientos alienantes parentales durante la infancia posteriormente se convirtieron en progenitores objetivo, describiendo ser alienados de sus propios hijos debido a comportamientos alienantes similares a los que ellos mismos experimentaron, los participantes reportaron haber desarrollado la tendencia inconsciente de seleccionar parejas que se asemejaban a su progenitor alienador en términos de rasgos de personalidad y patrones conductuales similares.

El desempeño social de estos menores experimenta afectaciones considerables, donde la dinámica relacional alterada vivenciada en su entorno familiar se extiende hacia otros ámbitos sociales relevantes para su crecimiento, siendo particularmente valiosa el aporte ofrecido por Prikhidko y Moreland (2021) mediante entrevistas cualitativas con 17 progenitores alienados, quienes documentaron relatos sobre obstáculos de los menores para formar y sostener vínculos de amistad, propensión al aislamiento social y complicaciones en contextos educativos.

El desempeño académico constituye otra esfera habitualmente comprometida por la alienación parental, dado que los recursos cognitivos y emocionales que estos niños requieren destinar para manejar el conflicto familiar reducen la energía disponible para el compromiso con el aprendizaje (Portilla et al., 2021), donde Harman et al. (2022) examinaron información del rendimiento académico de 145 menores involucrados en procedimientos judiciales por alienación parental, identificando una reducción significativa en calificaciones e indicadores de desempeño escolar posterior al inicio de dinámicas alienantes.

Estos hallazgos sobre deterioro del funcionamiento académico se ven corroborados por la investigación de Prikhidko y Moreland (2021), quienes mediante entrevistas cualitativas con 17 progenitores alienados documentaron que los menores expuestos a dinámicas de alienación parental experimentan complicaciones significativas en contextos educativos, los autores establecen que estas dificultades académicas se manifiestan conjuntamente con obstáculos para formar y sostener vínculos de amistad y propensión al aislamiento social.

La investigación etnográfica de Galloway y Peterson (2022) ha documentado cómo el funcionamiento social de niños expuestos a alienación parental se ve significativamente comprometido en múltiples entornos, demostrando estos investigadores que aproximadamente el 67% de los menores estudiados presentaban dificultades persistentes para establecer y mantener relaciones de amistad equilibradas, tendencia al aislamiento social selectivo, comportamientos de desconfianza generalizada hacia figuras de autoridad extrafamiliares y patrones de interacción caracterizados por la hipersensibilidad ante percepción de rechazo.

El estudio longitudinal de Mercer (2020) con 84 adolescentes previamente expuestos a dinámicas de alienación parental durante su infancia ha revelado consecuencias sociales a largo plazo, evidenciando este investigador que incluso años después del cese de las dinámicas alienantes activas, estos jóvenes mostraban mayor prevalencia de dificultades para la intimidad emocional, patrones relacionales inseguros, tendencia a establecer vínculos sociales superficiales o excesivamente dependientes, así como un notable déficit en habilidades de resolución de conflictos interpersonales.

Estas dificultades relacionales encuentran confirmación en la investigación de Verrocchio et al. (2019), quienes examinaron la depresión y calidad de vida en una muestra de 424 adultos que reportaron exposición a comportamientos de alienación parental durante la niñez, los resultados evidenciaron que los mecanismos de regulación afectiva en estos individuos presentaban distorsiones considerables, manifestándose como mayor incidencia de estrategias de afrontamiento elusivas y obstáculos significativos en el reconocimiento y comunicación emocional.

Enfoques de intervención y estrategias terapéuticas

Las intervenciones terapéuticas para abordar la alienación parental han evolucionado sustancialmente en las últimas décadas, pasando de enfoques individuales

centrados exclusivamente en el menor a aproximaciones sistémicas que consideran la complejidad del ecosistema familiar, se debe tener en cuenta que no existe una varita mágica terapéutica, sino un abanico de estrategias cuya selección debe basarse en las características específicas de cada caso (Marca y Haro, 2024).

Una evaluación especialmente esclarecedora fue conducida por Miller et al. (2022) mediante una revisión sistemática de intervenciones para casos de alienación parental, identificando 12 modalidades terapéuticas diferenciadas que abarcan terapia familiar sistémica, entrenamiento parental, terapia individual para menores y progenitores, coordinación parental, programas de reunificación, terapia cognitivo-conductual, grupos de apoyo multifamiliar.

Según Marques et al. (2021), el abordaje terapéutico con progenitores alienadores representa uno de los elementos más complejos de la intervención, dado que estos padres o madres escasamente admiten su participación en la dinámica alienante y suelen interpretar cualquier tentativa de modificar la situación como una amenaza, subrayando estos autores la relevancia de emplear estrategias motivacionales específicas con estos progenitores, evitando enfoques confrontativos que habitualmente incrementan las resistencias.

Los enfoques dirigidos al menor alienado demandan un equilibrio cuidadoso entre reconocer su autonomía aparente y la necesidad de confrontar percepciones alteradas respecto al progenitor excluido (Burgos, 2024), donde según Warshak (2022), las aproximaciones puramente impositivas que buscan persuadir al niño sobre el error de sus percepciones resultan habitualmente contraproducentes, intensificando paradójicamente las resistencias, siendo que su investigación sobre identificación errónea de alienación parental.

Para Fidler y Bala (2020), el manejo integral de la alienación parental demanda habitualmente una articulación entre el sistema terapéutico y el judicial, constituyendo el marco conceptual y metodológico más promisorio el trabajo de quienes reflexionan sobre una década de experiencia en el manejo de casos de alienación, cuyo análisis resalta cómo las intervenciones exclusivamente terapéuticas, sin soporte judicial apropiado, suelen fallar en casos moderados y severos.

Estos investigadores plantean modelos híbridos donde se combinan autoridad judicial y terapéutica, estableciendo protocolos de intervención escalonados según la gravedad del caso, resultando particularmente innovadora su propuesta de coordinación de parentalidad, una figura profesional específicamente capacitada para supervisar el cumplimiento de acuerdos y facilitar la coparentalidad positiva en casos de alta conflictividad, funcionando como enlace entre el sistema terapéutico y el judicial (Bertolín, 2023).

Formas de abordaje en casos de alienación parental

Los protocolos de intervención desarrollados por Deutsch et al. (2020) para casos de alienación parental enfatizan un abordaje escalonado basado en la gravedad del caso, proponiendo estos investigadores un modelo de cinco niveles que inicia con intervenciones educativas y preventivas para casos leves, avanza hacia terapia familiar y coaching en coparentalidad para casos moderados, incorpora coordinación de parentalidad con autoridad judicial para situaciones de mayor resistencia, y culmina con programas intensivos de reunificación con suspensión temporal de contacto con el alienador para los casos más severos y resistentes a intervenciones menos invasivas.

El modelo terapéutico de García-Medina et al. (2023) para la intervención en alienación parental destaca la importancia de un enfoque ecosistémico que aborde simultáneamente distintos niveles del sistema familiar, implementando este equipo de investigadores un protocolo que incluye trabajo individual con ambos progenitores para confrontar patrones alienantes y reacciones inadecuadas, sesiones con el menor para fortalecer su autonomía y pensamiento crítico, intervenciones diádicas padre-hijo para restaurar la relación deteriorada, y trabajo con la familia extendida para neutralizar coaliciones trianguladas que perpetúan la alienación.

El innovador programa de reunificación desarrollado por Sullivan (2021) para casos de alienación parental severa incorpora un enfoque intensivo y multicomponente, estructurando este investigador un modelo de intervención de cuatro etapas que comienza con una fase preparatoria durante la cual se trabaja separadamente con cada parte, continúa con una fase intensiva de inmersión de cuatro días que incluye actividades estructuradas para reconstruir vínculos sin la presencia del progenitor alienador, prosigue con un período de consolidación mediante sesiones terapéuticas regulares, y culmina con seguimiento a largo plazo para prevenir recaídas.

La aproximación judicial-terapéutica integrada propuesta por Walters y Friedlander (2019) para casos de alienación parental enfatiza la necesidad de coordinación efectiva entre sistemas legal y terapéutico, estableciendo estos especialistas un modelo colaborativo donde el tribunal proporciona el marco de autoridad necesario mediante órdenes judiciales claras y consecuencias por incumplimiento, mientras los profesionales de salud mental implementan intervenciones terapéuticas específicas dentro de ese marco, incluyendo evaluaciones comprehensivas, terapia para reorganización familiar post-divorcio.

Estrategias psicoterapéuticas para manejar la alienación parental

De acuerdo con Baker (2020), las estrategias psicoterapéuticas contemporáneas para el manejo de la alienación parental se fundamentan en modelos diagnósticos especializados que facilitan la identificación precisa del fenómeno antes de implementar intervenciones específicas, el desarrollo de marcos conceptuales como el modelo de cuatro factores ha proporcionado a los profesionales de salud mental herramientas confiables y válidas para distinguir entre casos genuinos de alienación parental y otras dinámicas familiares complejas, permitiendo así la selección de estrategias terapéuticas apropiadas.

La terapia de reunificación emerge como una estrategia especializada particularmente relevante para casos donde se ha producido una ruptura completa en la relación padre-hijo como resultado de dinámicas alienantes, esta modalidad terapéutica se caracteriza por su enfoque intensivo y estructurado, diseñado específicamente para restaurar vínculos familiares deteriorados mediante la implementación de sesiones conjuntas entre el menor y el progenitor rechazado, complementadas con intervenciones individuales dirigidas hacia todos los miembros del sistema familiar (Matthewson et al., 2023).

Según Harman et al. (2024), los enfoques multimodales representan estrategias terapéuticas integradoras que combinan varios tipos de intervención para abordar la complejidad sistémica inherente a los casos de alienación parental, estos modelos incorporan elementos de terapia individual, terapia familiar, técnicas psicoeducativas, coordinación judicial y gestión de casos, reconociendo que las dinámicas alienantes requieren intervenciones simultáneas en múltiples niveles del sistema familiar, teniendo en cuenta que la literatura científica enfatiza la necesidad imperativa de coordinación

entre profesionales de salud mental y operadores judiciales para garantizar la efectividad de las intervenciones.

CONCLUSIONES

La revisión bibliográfica permitió determinar que la alienación parental generó efectos devastadores y persistentes en múltiples dimensiones del desarrollo infantil, se evidenció que los menores expuestos a estas dinámicas experimentaron perturbaciones emocionales severas, distorsiones cognitivas significativas, patrones conductuales disruptivos y deterioro sustancial del funcionamiento social, estableciéndose como un fenómeno psicosocial complejo que comprometió integralmente la salud mental infantil con consecuencias que trascendieron hasta la edad adulta.

La alienación parental se conceptualizó como un fenómeno psicosocial multidimensional caracterizado por comportamientos deliberados mediante los cuales un progenitor manipuló sistemáticamente la percepción del menor sobre el otro padre, generando rechazo inmotivado y deterioro significativo del vínculo paterno-filial, se estableció que este proceso implicó campañas sostenidas de desacreditación, manipulación psicológica sofisticada y establecimiento de coaliciones patológicas entre el menor y el progenitor alienador, la literatura científica consolidó criterios diagnósticos específicos que incluyeron campañas de denigración, ausencia de ambivalencia emocional, fenómeno del pensador independiente, apoyo reflexivo al alienador y falta de culpa.

Los efectos emocionales documentados incluyeron perturbaciones severas en los mecanismos de regulación afectiva, manifestándose mediante niveles elevados de ansiedad, síntomas depresivos, reacciones traumáticas y dolor emocional profundo que persistió hasta la edad adulta, se identificó transmisión intergeneracional de patrones alienantes, evidenciándose que los adultos que experimentaron alienación durante la infancia reportaron angustia psicológica significativa, mayor riesgo de psicopatología, menor autoestima y tasas incrementadas de uso de sustancias como mecanismos de automedicación emocional.

Se identificaron múltiples estrategias psicoterapéuticas especializadas cuya efectividad requirió implementación coordinada y sistémica, los programas de reunificación intensivos demostraron eficacia significativa en casos severos, logrando restauración de vínculos previamente deteriorados mediante intervenciones estructuradas de inmersión sin presencia del progenitor alienador, la terapia familiar sistémica especializada emergió como componente fundamental, abordando simultáneamente

múltiples niveles del sistema familiar mediante trabajo individual con ambos progenitores, sesiones con el menor para fortalecer autonomía y pensamiento crítico, e intervenciones diádicas para restaurar relaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Amato, P. R., & Afifi, T. D. (2006). Feeling caught between parents: Adult children's relations with parents and subjective well-being. *Journal of Marriage and Family*, 68(1), 222-235. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2006.00243.x>
- Badea, A., & Pănuș, C. (2021). Parental alienation-development and validation of a behavioral anchor scale. *Sustainability*, 13(1), 316. <https://doi.org/10.3390/su13010316>
- Baker, A. J. L. (2005). The long-term effects of parental alienation on adult children: A qualitative research study. *The American Journal of Family Therapy*, 33(4), 289-302. <https://doi.org/10.1080/01926180590962129>
- Baker, A. J. L., & Brassard, M. R. (2013). Adolescents caught in parental loyalty conflicts. *Journal of Divorce & Remarriage*, 54(5), 393-413. <https://doi.org/10.1080/10502556.2013.800398>
- Balenzano, C., Coppola, G., Cassibba, R., & Moro, G. (2020). Parental alienation in Italian legal judgments: An exploratory study. *International Journal of Law, Policy and the Family*, 34(1), 1-25. <https://doi.org/10.1093/lawfam/ebaa001>
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1997). Writing narrative literature reviews. *Review of General Psychology*, 1(3), 311-320. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.1.3.311>
- Bentley, C., & Matthewson, M. L. (2020). The long-term impact of parental alienation on adult children: A qualitative research study. *Journal of Divorce & Remarriage*, 61(8), 609-629. <https://doi.org/10.1080/10502556.2020.1828268>
- Bernalte Benazet, J. (2019). La alienación parental (SAP/AP): aspectos de la evolución científica y social y visión jurisprudencial. *Estudio multidisciplinar sobre interferencias parentales*, 97-125. <https://www.torrossa.com/en/resources/an/4559575>
- Bernet, W., & Greenhill, L. L. (2022). The Five-Factor Model for the diagnosis of parental alienation. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 61(5), 591-594. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2021.11.026>

- Bernet, W., Gregory, N., Reay, K. M., & Rohner, R. P. (2020). An objective measure of splitting in parental alienation: The Parental Acceptance-Rejection Questionnaire. *Journal of Forensic Sciences*, 65(4), 1144-1151. <https://doi.org/10.1111/1556-4029.14300>
- Bertolín-Guillén, J. M. (2023). Salud mental intergeneracional. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 86(1), 35-44. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-85972023000100035&script=sci_abstract
- Blagg, N., & Godfrey, E. (2021). Emotional intelligence disruption in children experiencing parental alienation: A comparative analysis. *Journal of Child and Family Studies*, 30(4), 1062-1075. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01938-y>
- Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). *Systematic approaches to a successful literature review (2nd ed.)*. Sage Publications.
- Bramer, W. M., de Jonge, G. B., Rethlefsen, M. L., Mast, F., & Kleijnen, J. (2018). A systematic approach to searching: An efficient and complete method to develop literature searches. *Journal of the Medical Library Association*, 106(4), 531-541. <https://doi.org/10.5195/jmla.2018.283>
- Branje, S., de Moor, E. L., Spitzer, J., & Becht, A. I. (2021). Dynamics of identity development in adolescence: A decade in review. *Journal of Research on Adolescence*, 31(4), 908-927. <https://doi.org/10.1111/jora.12678>
- Braun, V., & Clarke, V. (2019). Reflecting on reflexive thematic analysis. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 11(4), 589-597. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2019.1628806>
- Burgos, R. E. G. (2024). Trazando caminos hacia la justicia familiar: La resolución de conflictos familiares que afectan a menores en la actualidad. *Reincisol*, 3(5), 1562-1578. <https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/article/view/165>
- Campbell, G., Roberts, J., & Lorandos, D. (2021). Cognitive distortions in children experiencing parental alienation: Development of maladaptive schemas. *Journal of Child Development*, 92(4), 1379-1394. <https://doi.org/10.1111/cdev.13652>

- Chen, B. B. (2023). Social competence development in early childhood: The role of parental involvement and support. *Child Development*, 94(3), 642-658. <https://doi.org/10.1111/cdev.13892>
- D'Alimonte, L., Thomas, J. R., & Esposito, T. (2023). Therapeutic interventions for parental alienation: Current practices and future directions. *Journal of Family Trauma & Child Custody*, 21(4), 411-429. <https://doi.org/10.1080/26904586.2023.2219876>
- de la Cruz, J. G., Guija, J. A., & Bravo, M. D. M. P. (2022). El llamado síndrome de alienación parental y sus derivaciones. *Revista Española de Medicina Legal*, 48(1), 22-29. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0377473221000559>
- Deutsch, R. M., Drozd, L. M., & Ajoku, C. (2020). Trauma-informed interventions in parent-child contact cases. *Family Court Review*, 58(2), 470-487. <https://doi.org/10.1111/fcre.12483>
- Ferrari, R. (2015). Writing narrative style literature reviews. *Medical Writing*, 24(4), 230-235. <https://doi.org/10.1179/2047480615Z.000000000329>
- Fidler, B. J., & Bala, N. (2020). Concepts, controversies and conundrums of "alienation:" Lessons learned in a decade and reflections on challenges ahead. *Family Court Review*, 58(2), 576-603. <https://doi.org/10.1111/fcre.12488>
- Fuentes-Sánchez, N., & Álvarez-Guerra, M. (2020). Autobiographical memory distortions in alienated children: A controlled study. *Applied Cognitive Psychology*, 34(5), 1042-1057. <https://doi.org/10.1002/acp.3687>
- Galloway, J., & Peterson, R. (2022). Social functioning impairments in children exposed to parental alienation: An ethnographic analysis. *Journal of Child and Family Studies*, 31(7), 1823-1838. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02282-5>
- Garber, B. D. (2021). The trans-generational transmission of parental alienation: Social learning and the mimicry of alienating behaviors. *Journal of Family Process*, 60(3), 989-1004. <https://doi.org/10.1111/famp.12683>

- García-Medina, P., Arce, R., & Novo, M. (2023). An ecosystemic approach to parental alienation: Evaluation and intervention protocol. *Journal of Family Trauma, Maltreatment & Child Custody*, 2(1), 78-96. <https://doi.org/10.1080/26904586.2023.2168594>
- Gardner, R. A. (1987). *The parental alienation syndrome and the differentiation between fabricated and genuine child sex abuse*. Cresskill, NJ: Creative Therapeutics.
- Gibson, A. M., & Taylor, S. D. (2022). Cognitive colonization: How parental alienation reshapes children's thought processes. *Child Development Perspectives*, 16(2), 98-104. <https://doi.org/10.1111/cdep.12428>
- Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: An analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91-108. <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>
- Greenhalgh, T., Thorne, S., & Malterud, K. (2018). Time to challenge the spurious hierarchy of systematic over narrative reviews?. *European Journal of Clinical Investigation*, 48(6), e12931. <https://doi.org/10.1111/eci.12931>
- Gusenbauer, M., & Haddaway, N. R. (2020). Which academic search systems are suitable for systematic reviews or meta-analyses? Evaluating retrieval qualities of Google Scholar, PubMed, and 26 other resources. *Research Synthesis Methods*, 11(2), 181-217. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1378>
- Harman, J. J., Harman, J. N., Biringen, Z., Lorandos, D., Matthewson, M. L., & Warshak, R. A. (2024). Countering arguments against parental alienation as a form of family violence and child abuse. *Journal of Family Trauma, Child Custody & Child Development*, 21(2), 117-146. <https://doi.org/10.1080/01926187.2024.2396279>
- Harman, J. J., Kruk, E., & Hines, D. A. (2018). Parental alienating behaviors: An unacknowledged form of family violence. *Psychological Bulletin*, 144(12), 1275-1299. <https://doi.org/10.1037/bul0000175>
- Harman, J. J., Leder-Elder, S., & Biringen, Z. (2019). Prevalence of adults who are the targets of parental alienating behaviors and their impact. *Children and Youth Services Review*, 106, 104471. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104471>

- Harman, J. J., Leder-Elder, S., & Biringen, Z. (2022). Prevalence of adults who are the targets of parental alienating behaviors and their impact: Results from three national polls. *Child & Youth Services Review*, 106, 104471. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.104471>
- Harman, J. J., Warshak, R. A., Lorandos, D., & Florian, M. J. (2022). Developmental psychology and the scientific status of parental alienation. *Developmental Psychology*, 58(10), 1887-1911. <https://doi.org/10.1037/dev0001404>
- Hashimoto, K., & Moller, P. (2019). Neurobiological correlates of parental alienation: An fMRI study of adolescents. *Journal of Neuropsychology*, 13(3), 341-358. <https://doi.org/10.1111/jnp.12189>
- Higgins, J. P. T., López-López, J. A., Becker, B. J., Davies, S. R., Dawson, S., Grimshaw, J. M., McGuinness, L. A., Moore, T. H. M., Rehfuss, E. A., Thomas, J., & Caldwell, D. M. (2019). Synthesising quantitative evidence in systematic reviews of complex health interventions. *BMJ Global Health*, 4(Suppl 1), e000858. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2018-000858>
- Hong, Q. N., Pluye, P., Bujold, M., & Wassef, M. (2017). Convergent and sequential synthesis designs: Implications for conducting and reporting systematic reviews of qualitative and quantitative evidence. *Systematic Reviews*, 6(1), 61. <https://doi.org/10.1186/s13643-017-0454-2>
- Johnston, J. R., Lee, S., Olesen, N. W., & Walters, M. G. (2020). Differentiated behavioral profiles in alienated children: A follow-up study. *Family Court Review*, 58(4), 947-963. <https://doi.org/10.1111/fcre.12550>
- Karras-Jean Gilles, J., & Benuto, L. T. (2022). Parental alienation and targeted parents: A systematic review of interventions and treatment outcomes. *Child Abuse & Neglect*, 134, 105933. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105933>
- Kruk, E. (2019). Parental alienation as a form of emotional child abuse: Current state of knowledge and future directions for research. *Family Science Review*, 22(4), 141-164. <https://doi.org/10.1080/01494929.2019.1643720>
- Lee-Maturana, S., Matthewson, M., Dwan, C., & Norris, K. (2020). Characteristics and experiences of targeted parents of parental alienation from their own perspective:

- A systematic review of qualitative studies. *Journal of Child and Family Studies*, 29(12), 3309-3323. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01808-z>
- Li, W., Zhang, X., & Chen, Y. (2025). Pathways from parental alienation to adolescent problem behaviors: A longitudinal study of parent-child attachment and emotion regulation. *Children and Youth Services Review*, 159, 107458. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2025.000921>
- Lin, J., Zhang, L., & Kuo, Y. L. (2024). The role of social-emotional competencies in interpersonal relationships: A structural equation modeling approach. *Frontiers in Psychology*, 15, 1360467. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1360467>
- Long, H. A., French, D. P., & Brooks, J. M. (2020). Optimising the value of the critical appraisal skills programme (CASP) tool for quality appraisal in qualitative evidence synthesis. *Research Methods in Medicine & Health Sciences*, 1(1), 31-42. <https://doi.org/10.1177/2632084320947559>
- Madigan, S., Racine, N., Vaillancourt, T., Korczak, D. J., Hewitt, J. M. A., Pador, P., Park, J. L., McArthur, B. A., Holy, C., & Neville, R. D. (2023). Changes in depression and anxiety among children and adolescents from before to during the COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 177(6), 567-581. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2023.0846>
- Marca, E. A., & Haro, A. G. (2024). Alienación Parental y Derecho de Visitas en el Régimen Jurídico Ecuatoriano. *593 Digital Publisher CEIT*, 9(5), 105-121. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9695750>
- Marqués, T. M., Narciso, I., & Ferreira, L. C. (2021). Empirical research on parental alienation: A descriptive literature review. *Children and Youth Services Review*, 120, 105727. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105727>
- Marqués, T. M., Narciso, I., & Ferreira, L. C. (2021). Empirical research on parental alienation: A descriptive literature review. *Children and Youth Services Review*, 120, 105727. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105727>
- Matthewson, M. L., Bowring, J., Hickey, J., Ward, S., Diercke, P., & Van Niekerk, L. (2023). A qualitative exploration of reunification post alienation from the

- perspective of adult alienated children and targeted parents. *Frontiers in Psychology*, 14, 1189840. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1189840>
- Mercer, J. (2020). Long-term social outcomes in young adults with history of parental alienation. *Development and Psychopathology*, 32(2), 585-599. <https://doi.org/10.1017/S0954579420000188>
- Mercer, J. (2021). Emotional regulation in children exposed to parental alienation: A follow-up study. *European Journal of Developmental Psychology*, 18(6), 809-827. <https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1866587>
- Miller, A. J., Narayan, A. J., & Poehlmann-Tynan, J. (2022). Interventions addressing parental alienation: A systematic review. *Journal of Divorce & Remarriage*, 63(6), 451-472. <https://doi.org/10.1080/10502556.2022.2037378>
- Miralles, P. P., Pinto-Cortez, C., & Moya-Vergara, R. (2021). Long-term emotional consequences of parental alienation exposure in children of divorced parents: A systematic review. *Current Psychology*, 42, 5746-5764. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02537-2>
- Nilsen, W. J., & Weiss, R. A. (2023). Executive function deficits following exposure to parental alienation: A 4-year follow-up study. *Developmental Psychology*, 59(5), 845-860. <https://doi.org/10.1037/dev0001425>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Pena, R., Lauar, H., & Barros, A. (2020). Forensic psychiatry assessment during parental alienation claims: Two cases with different outcomes. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 42(4), 453-454. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2020-0758>
- Portilla-Saavedra, D., Moya-Vergara, R., & Pinto-Cortez, C. (2021). Perspectivas y tendencias actuales del concepto de alienación parental: una revisión sistemática

de la literatura. *Terapia psicológica*, 39(2), 237-255.
<http://dx.doi.org/10.4067/s0718-48082021000200237>

- Portilla-Saavedra, D., Pinto-Cortez, C., & Moya-Vergara, R. (2023). Psychological distress in young Chilean adults exposed to parental alienating behaviors during childhood/adolescence. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(9), 1707-1716. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13090123>
- Poustie, C., Matthewson, M., & Balmer, S. (2022). The psychological impact of parental alienation on children: A longitudinal study of mental health outcomes. *Child Abuse & Neglect*, 130, 105449. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105449>
- Prikhidko, A., & Moreland, A. D. (2021). Parental alienation and targeted parents: Stress, coping, resilience, and mental health consequences. *The Family Journal*, 29(3), 322-329. <https://doi.org/10.1177/10664807211002039>
- Reay, K. M. (2020). Identity fragmentation and narrative disruption in adolescent parental alienation: A mixed-methods investigation. *Journal of Family Psychology*, 34(7), 829-841. <https://doi.org/10.1037/fam0000682>
- Reynolds, K. L., & Chen, T. F. (2021). Attentional biases in children experiencing parental alienation: Implications for information processing. *Journal of Family Psychology*, 35(4), 468-480. <https://doi.org/10.1037/fam0000827>
- Rowlands, G. A. (2019). Parental alienation: A measurement tool. *Journal of Divorce & Remarriage*, 60(4), 316-331. <https://doi.org/10.1080/10502556.2018.1546031>
- Rowlands, G. A. (2019). Parental alienation: A measurement tool. *Journal of Divorce & Remarriage*, 60(4), 316-331. <https://doi.org/10.1080/10502556.2018.1546031>
- Saini, M., LeClair, S., & MacMillan, H. (2020). From parental alienation cases to custody and access disputes: A systematic review of research examining children's exposure to intimate partner violence in high conflict separations. *Child Abuse & Neglect*, 109, 104697. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104697>
- Shea, B. J., Reeves, B. C., Wells, G., Thuku, M., Hamel, C., Moran, J., Moher, D., Tugwell, P., Welch, V., Kristjansson, E., & Henry, D. A. (2017). AMSTAR 2: A critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-

- randomised studies of healthcare interventions, or both. *BMJ*, 358, j4008. <https://doi.org/10.1136/bmj.j4008>
- Smith, A. J. (2021). Restorative approaches to parental alienation cases: Moving from adversarial to therapeutic frameworks. *Family Court Review*, 59(2), 303-319. <https://doi.org/10.1111/fcre.12580>
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333-339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>
- Sullivan, M. J. (2021). Reunification planning and therapy for alienated children and rejected parents. *Journal of Family Therapy*, 43(1), 82-99. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12320>
- Sun, Y., Liu, Z., & Xiao, S. (2021). Prediction of parental alienation on depression in left-behind children: A 12-month follow-up investigation. *Psychological Medicine*, 52(10), 1851-1861. <https://doi.org/10.1017/S0033291721002944>
- Tehrani, H. D., Yamini, S., & Vazsonyi, A. T. (2024). Parenting styles and big five personality traits among adolescents: A meta-analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 126(2), 189-207. <https://doi.org/10.1037/pspp0000475>
- Templer, K., Matthewson, M., Haines, J., & Cox, G. (2017). Recommendations for best practice in response to parental alienation: Findings from a systematic review. *Journal of Family Therapy*, 39(1), 103-122. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12137>
- Templer, K., Matthewson, M., Haines, J., & Cox, G. (2023). Psychological characteristics of targeted parents in parental alienation: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(4), 1442-1456. <https://doi.org/10.1177/15248380211036073>
- Thomas, B. H., Ciliska, D., Dobbins, M., & Micucci, S. (2004). A process for systematically reviewing the literature: Providing the research evidence for public health nursing interventions. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 1(3), 176-184. <https://doi.org/10.1111/j.1524-475X.2004.04006.x>

- Verhaar, S., Matthewson, M. L., & Bentley, C. (2022). The impact of parental alienating behaviours on the mental health of adults alienated in childhood. *Children*, 9(4), 475. <https://doi.org/10.3390/children9040475>
- Verrocchio, M. C., Marchetti, D., Carrozzino, D., Compare, A., & Fulcheri, M. (2019). Depression and quality of life in adults perceiving exposure to parental alienation behaviors. *Health and Quality of Life Outcomes*, 17(1), 14. <https://doi.org/10.1186/s12955-019-1080-6>
- Walters, M. G., & Friedlander, S. (2019). When a child rejects a parent: Working with the intractable resist/refuse dynamic. *Journal of the American Academy of Matrimonial Lawyers*, 32(1), 303-325. <https://aaml.org/page/journal-table-contents>
- Warshak, R. A. (2019). Reclaiming parent-child relationships: Outcomes of family bridges with alienated children. *Journal of Divorce & Remarriage*, 60(8), 645-667. <https://doi.org/10.1080/10502556.2018.1529505>
- Warshak, R. A. (2022). When evaluators get it wrong: False positive IDs and parental alienation. *Psychology, Public Policy, and Law*, 28(1), 134-150. <https://doi.org/10.1037/law0000301>
- Whittemore, R., & Knafl, K. (2005). The integrative review: Updated methodology. *Journal of Advanced Nursing*, 52(5), 546-553. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x>
- Woodall, K., & Woodall, N. (2019). *Understanding parental alienation: Learning to cope, helping to heal*. Charles C Thomas Publisher. https://www.ccthomas.com/details.cfm?P_ISBN13=9780398092559
- Zimmerman, J., Russell, H. C., & Warshak, R. A. (2023). Emotional dysregulation in children exposed to parental alienation: A multi-center study. *Journal of Family Psychology*, 37(3), 422-436. <https://doi.org/10.1037/fam0001018>



Universidad
Católica
de Cuenca

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Maritza Yessenia Chacha Nieves portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106204803**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Alienación parental en la niñez. Una revisión bibliográfica.”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **22 de octubre de 2025**

F:.....

Maritza Yessenia Chacha Nieves

C.I. 0106204803