

**UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN SICOLOGÍA EDUCATIVA**

**CONSUMO DE ALCOHOL Y EVALUACIÓN
COMPORTAMENTAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y
TERCERO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO**

Artículo Académico previo a la
obtención del título de Licenciado
en Ciencias de la Educación
Mención Psicología Educativa y
Orientación Vocacional

AUTOR: Adrián Moisés Astudillo Beltrán

TUTOR: Dr. Edgar Rigoberto Curay Banegas, Mgs.

CUENCA – ECUADOR

2020

Consumo de alcohol y evaluación comportamental en estudiantes de segundo y tercero de Bachillerato General Unificado

Adrián Moisés Astudillo Beltrán

Universidad Católica de Cuenca

Unidad Académica de Educación

Cuenca – Ecuador

amastudillo41@est.ucacue.edu.ec

Resumen

El presente artículo de investigación, tiene como objetivo determinar la relación entre tipo de consumo y la evaluación comportamental de los estudiantes consumidores de alcohol de segundo y tercero de bachillerato. El consumo de alcohol y el comportamiento en adolescentes, son problemáticas frecuentemente abordadas por psicopedagogos, sicólogos y otros profesionales, mismas que indican que el alcoholismo en jóvenes se caracteriza por trastornos ocasionados por el abuso de bebidas alcohólicas; mientras que su parte comportamental se ve provocada por los estímulos exteriores. La metodología utilizada corresponde a un estudio correlacional de corte transversal en el que participaron 80 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato. Se aplicó el test AUDIT para medir el consumo de alcohol en los estudiantes y para la levantar información de la parte comportamental, se lo hizo a través de una ficha de observación. Según los resultados, la relación entre el comportamiento y el consumo de alcohol fue rechazado acorde al Chi cuadrado de Pearson con 0.07, es decir, no existe dependencia entre las variables consumo de alcohol y evaluación comportamental, el comportamiento de los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado no depende del consumo de alcohol.

Palabras clave

Comportamiento, alcohol, estudiantes, consumo, evaluación.

Abstract

The purpose of this research article is to determine the relationship between the type of ingest and the behavioral assessment of consuming students of second and third High School year. Alcohol ingest and behavior in teenagers are problematic problems frequently addressed by psychopedagogues, psychologists and other professionals, which indicate that alcoholism in young people is characterized by disorders caused by the abuse of alcoholic beverages; while the behavioral parts are caused by external stimuli. The methodology used corresponds to a cross-sectional correlational study in which 80 students of second and third High School year participated. The AUDIT test was applied to measure alcohol consumption in students and to collect information on the behavioral part, it was done by the observation form. According to the results, the relationship between behavior and alcohol ingest was rejected according to Pearson's Chi square with 0.07, there isn't dependence between the variables alcohol ingest and behavioral assessment, the behavior of second and third High School year students doesn't depend from the alcohol ingest. There is not relationship between this both variables.

Keywords

Behavior, alcohol, students, ingest evaluation.

Introducción

En la actualidad el consumo de alcohol por parte de los estudiantes es un tema muy amplio, puesto que, desde edades muy tempranas los adolescentes empiezan a ingerir bebidas etílicas, en algunas ocasiones para encajar en un grupo de amigos o para impresionar a alguien. Por otra parte, el consumo de bebidas alcohólicas se puede dar por moda, por el ambiente, es decir motivado por sus compañeros, amigos o familia pueden forzar al adolescente a ingerir alcohol. Se ha observado que muchos de los estudiantes de la jornada vespertina merodean en los alrededores de los colegios en grupos ingiriendo bebidas etílicas, se presume que algunos de ellos ingresarán al colegio en estado de ebriedad, lo que provocará que los estudiantes actúen inadecuadamente dentro del establecimiento educativo, generando problemas e inconvenientes por su mal comportamiento.

Desde hace mucho tiempo se puede conocer los jóvenes en general y los estudiantes de bachillerato en particular, inician el consumo de drogas por varias razones: autocontención, falta de dominio de emociones espontáneas, incapacidad para aceptar la realidad, enojo o depresión y búsqueda de una salida falsa al “problema”. Los profesores podrían estar complicando el problema debido a que proporcionan información muy escasa e impersonal en lo referente al consumo de drogas. Otros riesgos son la susceptibilidad natural por su edad y que las organizaciones del mercado de drogas, tengan a las escuelas como uno de sus favoritos. (Vásquez, Ramos & Barajas, 2015, p. 3)

El consumo del alcohol en los estudiantes a temprana edad afecta a su salud, al proceso de estudios, al comportamiento, a la familia y sobre todo a su futuro, ya que estará en imposibilidad de asumir las distintas responsabilidades inherentes a la vida de una persona. Varias investigaciones nacionales como internacionales mencionan que el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato es un peligro constante.

En la actualidad, el comportamiento de muchos estudiantes se ve afectado por diferentes causas, ya sean por problemas familiares, escolares, sociales, etc. Sin embargo, uno de los principales elementos en la alteración del comportamiento de los estudiantes es el alcohol, su consumo excesivo y sobre todo en alumnos de bachillerato se ve reflejado en su conducta dentro del establecimiento educativo, debido a esto muchos de los profesores no saben qué hacer con este problema que afecta a los jóvenes, problema que se les va de las manos lo que trae repercusiones tanto para los estudiantes como para la misma institución educativa y la gente dentro de ella. Las riñas, las malas notas, los problemas con los docentes, y sobre todo su mal comportamiento, en muchos de los casos es por el consumo del alcohol. Se observa que muchos estudiantes están desde muy temprano en las afueras de los colegios ingiriendo alcohol con sus amigos. La gran mayoría de los consumidores ya no entran al establecimiento educativo, por otra parte, los que si ingresan, van bajo los efectos el alcohol.

El uso y consumo de drogas en grandes cantidades produce daños al individuo, lo cual afecta al sistema nervioso central impidiendo que actúe correctamente. Cabe recalcar que el consumo es condición activa de relación entre los objetos de colectividad en el mundo, de esta manera se centra en una actividad sistemática y de respuesta global en el cual el ser humano se encuentra en un sistema de satisfacer una necesidad de consumir un producto deseado. (Baudrillard, 1981,p,223). Por otra parte, el uso excesivo de sustancias químicas causa en el individuo adicción que fortalecen el consumo de estas sustancias. La relación entre consumo de alcohol y el comportamiento es una relación poco estudiada, y no tomada en cuenta por los profesionales sanitarios. El alcohol es una droga psicoactiva que se potencian mutuamente, y comparten el uso de las “gafas de no ver” de los profesionales sanitarios (SEMFYC, 2016).

La evaluación del comportamiento de los estudiantes en las instituciones educativas cumple un objetivo formativo motivacional y está a cargo del docente de aula o del docente tutor. Se debe realizar en forma literal y descriptiva, a partir de indicadores referidos a valores éticos y de convivencia social, tales como los siguientes: respeto y consideración

hacia todos los miembros de la comunidad educativa, valoración de la diversidad, cumplimiento con las normas de convivencia, cuidado del patrimonio institucional, respeto a la propiedad ajena, puntualidad y asistencia, limpieza, entre otros aspectos que deben constar en el Código de Convivencia del establecimiento educativo. (Ministerio de Educación, 2012)

Las Drogas

Hoy en día el consumo de las drogas es uno de los grandes problemas que enfrenta la sociedad, pues, trae consecuencias graves para la persona consumidora, entre ellas problemas físicos, personales y sociales, pero ¿qué son las drogas? “Es toda sustancia que introducida al organismo por cualquier vía de administración, produce de algún modo una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y además es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas” (Salud, 2012, p. 6). El consumo del mismo es visto como una práctica común entre los adolescentes y aceptada por la sociedad. Cabe recalcar, que el uso excesivo de esta sustancia provoca daños irreparables en el organismo.

En la actualidad, existe una diversidad de sustancias psicotrópicas las cuales alteran el sistema psíquico y somático del consumidor, cabe mencionar que la frecuencia de consumo comienza en edades tempranas, siendo el grupo más vulnerable los adolescentes, que pueden iniciar el consumo por varios factores, tales como: curiosidad, moda, experimentación, presión social/pares, patrones conductuales/consumo por parte de familiares o ambiente en el que más frecuencia la mayor parte del tiempo.

Alcoholismo.

El alcohol es una droga de abuso aceptada socialmente, que puede generar dependencia y cuya deshabitación es la más peligrosa y dificultosa de entre todas las drogas. Definimos alcoholismo como el conjunto de trastornos ocasionados por el abuso de bebidas alcohólicas. Aquí surge la pregunta ¿por qué beben los adolescentes?

El adolescente bebe principalmente: para vencer la timidez, por presión social, como muestra de éxito, para sentirse parte del grupo, por imitación de las conductas de los adultos, para huir de los problemas o incluso por pura diversión. Sea cual sea la causa, el alcohol tiene consecuencias directas e indirectas, que pueden marcar su vida. (Azpeleta, 2014, p. 5)

El consumo de alcohol es un trastorno conductual crónico, el cual es manifestado por la ingesta de alcohol con frecuencia, respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y que interfieren en la salud del bebedor. El alcoholismo es la incapacidad de controlar el consumo del alcohol debido a la dependencia que el individuo padece, ya sea psicológica o física. Una vez que el individuo prueba el alcohol, y su cuerpo no lo rechaza, la ingesta se volverá más frecuente, lo que ocasionará que el individuo sienta la necesidad de consumir alcohol seguido, llevándolo a una dependencia física, impidiéndole dejar de consumir, donde la necesidad de consumir alcohol es cada vez más intensa y el individuo no puede controlarse.

El alcoholismo es una enfermedad progresiva y mortal que consiste en tener una imperiosa necesidad de ingerir bebidas alcohólicas por padecer una dependencia física y psicológica de dichas sustancias. El adicto al alcohol presenta síntomas de abstinencia cuando no lo consume, pierde el control sobre su ingesta y sobre sí mismo e incrementa su tolerancia, por lo que eleva las cantidades que bebe. (Suárez, López, Hidalgo & Ruiz, 2013, p. 32)

Consumo de bajo riesgo del alcohol.

El consumo de bajo riesgo del alcohol es aquel que hace referencia a la frecuencia del consumo de alcohol, cuantas veces por semana ingiere y en qué cantidades.

En el caso de las mujeres se considera que el consumo de alcohol de “bajo riesgo” NO rebasa tres copas estándar en un día y NO más de 7 copas estándar por semana. Para los hombres, se define como NO más de cuatro copas estándar de alcohol en un día y NO más de 14 copas estándar por semana. Sin embargo, aun dentro de los límites de bajo riesgo, las personas que consumen alcohol pueden tener problemas si beben demasiado rápido, tienen problemas de salud o son adultos mayores (tanto hombres como mujeres mayores de 65 años se les

recomienda no beber más de tres bebidas por ocasión o 7 en una semana). (Instituto nacional de psiquiatria , 2017, párr. 8)

En este tipo de consumo se encuentran aquellas personas que ingieren alcohol en mínimas cantidades, es decir no hay riesgo por consumo de alcohol. Sin embargo, el consumo del licor está presente, en estos casos que son muy comunes, la institución educativa junto con el Departamento de Consejería Estudiantil podrían realizar charlas o talleres con carácter de informativo y preventivo. Puesto que la cantidad de personas que están dentro de esta lista es alta, y la mejor opción sería la prevención.

El consumo de alcohol representa a nivel mundial un problema de salud pública, generando alteraciones físicas y mentales. Especialmente en la adolescencia, en la que la experiencia de este consumo puede constituir un marco referencial en la transición de esa etapa del desarrollo a la vida adulta. (Torres, 2016, p. 2)

Consumo de riesgo del alcohol.

El consumo de riesgo del alcohol es cuando un individuo consume en exceso, el cual ya es un problema para el consumidor, debido a que la ingesta es más prolongada.

Hay unos límites máximos recomendados de consumo de alcohol; superar estos límites puede producir efectos indeseables en la salud y la vida de las personas. Para unificar criterios a la hora de calcular el consumo de alcohol, la Organización Mundial de la Salud estipuló su medida a través de la Unidad de Bebida Estándar (UBE); una UBE equivale a 10 gramos de alcohol. Se considera consumo de riesgo a partir de 4 UBE en el varón y 2 UBE en la mujer. (Asociación española de pediatría, 2017, párr. 3)

Este tipo de consumo abarca a ciertos estudiantes que ingieren alcohol con frecuencia en determinadas cantidades. Sin embargo, el consumo ya existe, es recomendable controlar y supervisar el consumo de alcohol por parte de los adolescentes, debido que si el consumo prevalece, el tipo de ingesta podría ser mayor, es decir el individuo se puede volver dependiente a bebidas etílicas.

El consumo de alcohol y sustancias es un problema de salud pública por sus implicaciones psicológicas, familiares y de desarrollo económico social, que afecta cada vez con mayor frecuencia a los niños y adolescentes, quienes inician su vida adictiva a edades tempranas con sustancias como el alcohol, el tabaco y la marihuana. (Arango, García, Ramirez & Irizarry, 2018, p. 229)

Posible consumo, problema o dependencia al alcohol.

Hace referencia al consumo excesivo y frecuente de alcohol, el individuo siente la necesidad de ingerir alcohol debido a que actualmente el alcohol es un químico necesario para saciar sus necesidades, en este caso sería la necesidad del alcohol.

La dependencia al alcohol es una adicción a los productos de metano. La dependencia al alcohol significa que no puedes dejar de consumir la sustancia, sin importar si te hace daño. El alcohol produce efectos físicos y cambios de humor en tu cerebro que son temporalmente placenteros. Estos efectos hacen que desees consumir alcohol y generan dependencia. Al mismo tiempo, abandonar el consumo de alcohol provoca síntomas de abstinencia, entre ellos irritabilidad y ansiedad. (Mayo Clinic, parr, 3. 2018)

Este tipo de consumo están los consumidores de riesgo, los que ingieren alcohol con más frecuencia, los que tienen problemas a causa del alcohol y es casi imposible dejarlo. En muchas ocasiones los consumidores compulsivos ya no pueden dejar de ingerir alcohol, una vez que las personas sienten la necesidad de beber muy seguido ya no pueden parar, debido a que su cuerpo se acostumbró a tener alcohol, lo que se presume que el individuo tiene una posible adicción al etanol, este compuesto químico se encuentra en la mayoría de bebidas alcohólicas.

El consumo masivo del alcohol en los estudiantes afecta a su salud, al proceso de estudios, al comportamiento, a la familia y sobre todo a su futuro, la dependencia alcohol le impedirá continuar con su vida debido a que consumo excesivo lo irá consumiendo lentamente. (Mendieta, 2018, p. 9)

Dependencia Física.

Una vez que las personas ingieren ciertas sustancias, el cuerpo las rechaza y las expulsa, o las acepta y las metaboliza, si sucede lo segundo, el cuerpo va a requerir de esa sustancia, en este caso el alcohol, la dependencia física será muy fuerte debido a que dicha sustancia no se encuentra en su cuerpo, es decir cuando el individuo no consume alcohol, su cuerpo automáticamente reaccionará (sudoración, temblor en las manos, etc) por la ausencia de este.

La dependencia del alcohol generalmente se caracteriza por la necesidad imperiosa de beber alcohol y la incapacidad para limitar la cantidad de beber una vez que comenzó a hacerlo. Algunas personas que dependen del alcohol informan estar preocupadas por ello y porque la necesidad de beber controla sus vidas. Si bebe habitualmente, su cuerpo se acostumbra a tener mucha cantidad de alcohol y puede encontrar que necesita beber cada vez más para sentir sus efectos. Esto se conoce como tolerancia alcohólica y tiene un rol en una persona que se convierte en adicta al alcohol. (Bupa, 2017, p. 23)

Dependencia Psicológica.

Toda dependencia implica que resulta difícil dejar de usar la sustancia, a pesar de que esté causando daño y se sea consciente de ello. Existen tanto la dependencia física como la dependencia psicológica, más responsable de las recaídas a largo plazo.

Según estudios realizados en los últimos 30 años, el alcoholismo produce efectos físicos y alteradores del estado de ánimo en el cerebro manifestándose como temporalmente agradables. Estos efectos hacen que se desee consumir alcohol de forma continua y así conducir a la dependencia. Al mismo tiempo, la detención del consumo de alcohol provoca síntomas de abstinencia, incluyendo irritabilidad y ansiedad, aunque parece ser que los de origen físico tienden a desaparecer en las primeras 48 a 72 horas de su abstinencia, manteniéndose los psicológicos durante mucho tiempo después de haber dejado de consumir. (Gautier, 2017, p. 6)

La dependencia psicológica del alcohol, se presenta cuando el licor altera su sistema nervioso, haciendo sentir bien al usuario, relajándolo, haciéndolo sentir desde otra

perspectiva. La ausencia de alcohol frente a consumidores con dependencia psicológica o emocional puede llegar a generar ansiedad y problemas de conducta como irritabilidad, tristeza, paranoia, etc. Llevándolo a ingerir alcohol en altas cantidades para calmar su ansiedad. Es importante que estos tipos de consumidores sean tratados a tiempo para que el tratamiento no sea muy riguroso, en comparación con su adicción al alcohol con dependencia desde hace años, el tratamiento será más largo y complejo.

Abstinencia.

La abstinencia de alcohol, o la evitación del consumo del alcohol es para aquellas personas que se cohiben al consumo de bebidas alcohólicas, ya sean en pequeñas cantidades, el individuo con abstinencia evitará a toda costa ingerir bebidas elaboradas con alcohol.

El síndrome de abstinencia alcohólica es un conjunto de síntomas que las personas pueden sufrir cuando dejan de beber. A menudo se produce en personas que han tenido problemas con el abuso de alcohol durante semanas, meses o años. Las personas que sólo beben de vez en cuando rara vez sufren de abstinencia. Las personas que han sufrido abstinencia antes son más propensas a tener síntomas cada vez que dejan de beber. (Family Doctor, 2018, p. 9)

Muchos estudiantes tratan de evitar el consumo de alcohol debido a que sus notas comportamentales se encuentran afectadas por su mal actuar dentro del establecimiento educativo. La gran mayoría de alumnos tienen problemas con el alcohol, sin embargo, tratan de evadir ingerir bebidas alcohólicas, algunos lo hacen para no tener problemas con su familia o amigos, y otros para mejorar su comportamiento dentro del colegio.

Comportamiento.

El comportamiento o la conducta es el accionar del ser humano, principalmente el accionar de un estudiante, puesto que un alumno mal portado da mucho de que hablar. La mayoría de los seres humanos se comportan acorde a su instinto.

El comportamiento humano es el conjunto de actos exhibidos por el ser humano y determinados por la cultura, las actitudes, las emociones, los valores de la persona y los valores culturales, la ética, el ejercicio de la autoridad, la relación, la hipnosis, la persuasión,

la coerción y/o la genética. El comportamiento humano desde los inicios de su historia se ha tratado de estudiar y comprender, esto para tratar de aprovechar sus características en el desarrollo de actividades o mejorarlo para permitirle al mismo vivir de una mejor manera, ya sea observando sus fortalezas, mejorando esos aspectos y tratar de disminuir las debilidades aumentando la atención en los puntos en los que generalmente el ser humano suele fallar. (Morales, 2016, p. 2)

Los índices comportamentales son normativas que los estudiantes deben cumplir para una buena convivencia escolar. La evaluación del comportamiento en estudiantes de colegio debe ser cualitativa, no afectar la promoción de los estudiantes y regirse a la siguiente escala: (Ministerio de Educación, 2012)

Tabla 1. *Escala comportamental (tomado del Marco Legal Educativo)*

Tipo de Comportamiento	Descripción
A= muy satisfactorio	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
B= satisfactorio	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
C= poco satisfactorio	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
D= mejorable	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
E= insatisfactorio	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

Un estudiante puede alcanzar uno de los niveles comportamentales en virtud a su cumplimiento de las normas institucionales y las declaradas por la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento, para lo cual los leccionarios tienen los siguientes indicadores:

- Respeto y consideración.
- Valoración diversidad.
- Normas de convivencia.
- Cuidado del patrimonio institucional.

- Respeto a la propiedad.
- Puntualidad.
- Asistencia.
- Limpieza.

Existen dos tipos de comportamiento, el comportamiento reactivo el cual es provocado por los estímulos exteriores y el comportamiento operativo, este no es provocado por el estímulo, sino que actúa sobre el medio, sufriendo después el refuerzo de la reacción del medio. Por lo tanto, el comportamiento operativo es típicamente humano, mientras que el reactivo es más bien propio del mundo animal, aunque básicamente también los animales pueden aprender, teniendo, en este sentido, capacidad para un comportamiento operativo. (Correl, 1976, p. 87)

El comportamiento de los estudiantes se ve muy afectado por el consumo del alcohol antes de ingresar a los establecimientos educativos, muchos causan severas faltas disciplinarias, como daño a la propiedad privada, peleas graves entre compañeros o docentes, etc. “El consumo de alcohol tiene una elevada prevalencia en la sociedad en general. Su consumo crónico es uno de los principales factores relacionados con el consumo de alcohol y comportamientos violentos” (Flores, Vicente, Torres & López, 2014, p. 2). La alteración del comportamiento de los estudiantes por el consumo del alcohol es un problema grave que afecta a las instituciones educativas hoy en día, debido a que por la mala conducta de los discentes, los establecimientos educativos, personal y demás estudiantes suelen mostrarse perjudicados.

El comportamiento abarca todos los elementos observables del organismo: las manifestaciones concretas de su conducta, incluidos los procesos cognitivos y las exteriorizaciones emocionales, la excitación del mismo provocada por estímulos y, por fin, los procesos psíquicos que posibilitan una elaboración de los estímulos o una conexión de éstos con una reacción determinada. (Correl, 1976, p. 89)

Varias investigaciones ya realizadas sobre el tema mencionan que el alcohol es un factor clave que influye en el comportamiento de los estudiantes, incluso ha existido casos en donde el alcohol llega a causar problemas muy serios, tales como accidentes, disgustos o hasta en el peor de los casos la muerte de quien lo ingiere.

España es uno de los países de mayor consumo de alcohol por persona y año a nivel mundial, a lo que se une el contexto de una importante tolerancia social y escasa percepción de riesgo en el comportamiento de los adolescentes y en sus consecuencias, entre las que cabría destacar hasta un 9% de fallecimientos totales relacionados con el consumo de alcohol (...) se estima que el alcohol y las drogas están presentes en el 80% de las muertes por suicidios, homicidios o accidente entre los adolescentes. (Lázaro, 2011, p. 8)

Consumo de alcohol y comportamiento.

El consumo de alcohol por parte de estudiantes de bachillerato es una problemática que invade a la sociedad en estos tiempos, desde que el licor se volvió de fácil acceso, las personas lo compran en todos los sitios más cercanos, en especial los usuarios que aún son menores de edad, entre ellos adolescentes de bachillerato. Su comportamiento por la ingesta de alcohol, en muchos de los casos de verá afectado, debido a la alteración del mismo, donde los mismos compañeros, profesores y autoridades de la institución educativa podrán observar con las acciones del estudiante que está bajo la influencia del alcohol. En muchas ocasiones los mismos adolescentes ven y se dan cuenta que su conducta y comportamiento no es el mejor cuando están influenciados por el alcohol, es por esa razón que en algunas ocasiones optan por dejar de ingerir alcohol por su propia voluntad. Lo cual es un reto para aquellos que ya sienten atracción por el sabor del alcohol. El proceso será fructífero siempre y cuando no recaigan, es decir cuando no ingieran alcohol durante el periodo que la persona se haya planteado como meta.

En la Unidad Educativa Guillermo Mensi ya se han presentado varios casos de estudiantes del bachillerato que se los han visto ingiriendo alcohol, en los alrededores del

colegio, ya sean de las jornadas matutinas o vespertinas, algunas veces se han encontrado botellas de bebidas alcohólicas dentro de la institución educativa, y varios estudiantes han tenido problemas por su mal comportamiento dentro del colegio por haber estado bajo la influencia del alcohol. “Por nivel educativo, el consumo total de sustancias es mayor para los adolescentes de bachillerato (33.6%), en comparación con los de secundaria (17.2%)” (Velasquez, 2014, parr. 47). El abuso de las bebidas alcohólicas ha traído serios problemas a los estudiantes de bachillerato, no únicamente en su mala conducta, sino también por haber sido participes en riñas entre compañeros dentro y fuera del colegio, abuso de la ingesta de alcohol, etc.

En la actualidad, el comportamiento de muchos estudiantes se ve afectado por diferentes causas, ya sean por problemas familiares sobre el consumo de drogas en la adolescencia por parte de los mismos adolescentes, existen libros y sobre todo artículos científicos realizados por los mismos docentes de las instituciones, los cuales cuentan de manera académica las vivencias de los estudiantes y del uso de las drogas (alcohol). Existe mucha información en la web sobre drogas y sobre todo de las consecuencias que esta puede dejar a sus consumidores. Los adolescentes son las personas más destacadas en cuanto a la ingesta de alcohol.

El consumo de alcohol por parte de estudiantes de bachillerato es un tema que se ha venido presentando hace mucho tiempo atrás, desde que las drogas se volvieron fáciles de conseguir muchos de los alumnos empezaron a consumirlas, ya sea por varios factores, por ejemplo; para experimentar la sensación de las estas sustancias en el cuerpo, por popularidad, etc. El alcohol, por ser una bebida que altera la realidad y la percepción de quien lo ingiere, se ve afectado la manera en la que se comporta, es decir su comportamiento cambia rotundamente, lo que podría significar una mala forma de actuar por parte de los estudiantes.

El consumo de alcohol es un tema global, a nivel del mundo cierta cantidad de adolescentes empiezan a ingerir alcohol, y estos a su vez a ir en estado etílico a las distintas instituciones educativas, lo que no es una buena opción, debido que su comportamiento será diferente al del resto de sus compañeros, puesto que el estudiante que está bajo los efectos del alcohol se reaccionará y actuará de manera más hostil, su vocabulario más fuerte o grotesto. Esto le ocasionará serios problemas al estudiante dentro del establecimiento educativo, debido que evaluación comportamental será duramente criticada al momento de determinar una calificación final de su comportamiento. El comportamiento por parte de los estudiantes consumidores estará severamente afectado por el consumo del alcohol, por otra parte su rendimiento académico también se verá afectado, las malas notas, la pérdida de amigos y el aislamiento del estudiante serán algunos de los principales factores de alerta. El riesgo a problemas o desastres ocasionados por el estudiante está presente si no se actúa de inmediato.

El consumo de alcohol es una problemática social que genera una cultura etílica y deja huella en las actividades económicas y políticas de la sociedad, resultado de una mirada cultural indiferente frente al consumo y a la dependencia, llegando a ser tolerado e incluso aprobado. Ha llegado a suscitarse como un problema que atañe interés y preocupación de salud pública dada la significativa prevalencia de consumo y en todas las esferas sociales en las que este se desenvuelve. (Zambrano, 2017, p. 2)

En la mayoría de instituciones educativas, se presenta esta situación, de que los estudiantes tengan problemas de comportamiento, pero muy poco son los hechos de que un estudiante tenga problemas de conducta causado por el alcohol, sin embargo esta situación se da en distintas instituciones educativas de las ciudades de Cuenca. Como bien ya se mencionó, el consumo de alcohol por parte de los estudiantes, sobre todo en adolescentes es una problemática gravemente amplia, debido que desde hace unos años atrás el consumo de alcohol por parte de los estudiantes no era muy visto ni controversial, pero con el pasar del

tiempo este inconveniente ha ido tomando fuerza, puesto que la población ha ido aumentando con el tiempo, tanto hombres como mujeres tienen acceso a bebidas alcohólicas.

Los paradigmas anteriores no han tomado fuerza, puesto que hace unos 10 años esto era muy normal, no era controlado ni hablado por los demás, tanto a nivel educativo como familiar, las reglas o disposiciones no eran tomadas en cuenta por los adolescentes, debido que no eran rígidas. En la actualidad las cosas han cambiado mucho, las familias controlan más a sus hijos, las instituciones educativas poner orden y control respecto a temas sobre el alcohol y mal comportamiento, de igual manera el consumo de alcohol en lugares públicos es controlado por las autoridades de la ciudad, para evitar situaciones inadecuadas y por parte de los mismos estudiantes que están bajo la influencia del alcohol.

En la adolescencia uno de los comportamientos de riesgos a la salud más preocupantes es el consumo de drogas, y específicamente el consumo de alcohol. En la actualidad, el consumo de esta sustancia constituye un grave problema a nivel mundial, pues se le considera una droga capaz de destruir al ser humano en su integridad física, mental, social y espiritual. (Pérez, Soler, Pérez & González, 2016, p. 3)

Los problemas sociales, escolares, ambientales, etc. Son factores de riesgo para ingesta de alcohol en los adolescentes. Se ven perjudicados por las malas amistades, quienes tienen un estilo de vida diferente, llena de adicciones, entre ellas adicción al alcohol. El comportamiento es uno de los principales elementos de evaluación al estudiante dentro del establecimiento educativo, puesto que el actuar y el comportarse de un estudiante habla bien o mal del mismo, es decir en el comportarse está su imagen y su presencia. Si este actúa mal su imagen se verá afectada, quedará mal visto por sus compañeros y por las autoridades del establecimiento educativo.

El comportamiento y el alcohol se relaciona con la conducta de ciertos estudiantes, se manifiesta que en algunos estudiantes, debido que algunos se encuentran en estado étlico no se comportan mal, sin embargo en otros individuos es diferente, su comportamiento se

ve muy alterado por la influencia del alcohol. Dicha influencia lleva a actuar al estudiante de maneras inapropiadas dentro y fuera del colegio. Este mal actuar quedará marcado en su expediente comportamental la cual está encargada de calificar la conducta de los estudiantes que se encuentran dentro de la institución educativa.

Metodología

En esta investigación cuantitativa se realizó un estudio correlacional de corte transversal. El estudio transversal se define como un tipo de investigación observacional que analiza datos de variables recopiladas en un lapso de tiempo sobre una población muestra o subconjunto predefinido. En el que participaron estudiantes de segundo y tercero de bachillerato, pertenecientes a la Unidad Educativa Guillermo Mensi., con una población de ochenta (80) estudiantes, sesenta (60) mujeres, veinte (20) varones. Se utilizó el test AUDIT para medir el consumo de alcohol en los estudiantes, mismo que tiene un nivel de confiabilidad con un Alfa de Cronbach igual a cero ochenta y tres ($\alpha = 0,83$).

El instrumento para la recolección de datos es el test AUDIT. Y a su vez se utilizó el programa estadístico informático SPSS para la correlación de variables (consumo de alcohol y evaluación comportamental).

El AUDIT está constituido por 10 ítems, basados en los criterios del CIE-10 para detectar a los pacientes con síntomas de dependencia, consumo nocivo de alcohol y consumo peligroso (20), la respuesta sólo toma breves minutos y el máximo puntaje corresponde a 40 puntos. Originalmente fue diseñado de manera de integrar preguntas que abarquen los ámbitos conceptuales del consumo de alcohol, la conducta de consumo (dependencia) y los problemas relacionados con el alcohol, con el objetivo de realizar un diagnóstico de riesgo en la comunidad, siendo herramienta útil para el equipo de salud de atención primaria, por lo tanto se puede dividir en tres subescalas: las tres primeras preguntas referidas al consumo de alcohol, las siguientes 3 a los síntomas de dependencia y las últimas dos a las consecuencias negativas del consumo. (Palma, 2013. párr. 11)

Resultados

Los resultados obtenidos en el sondeo a los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi con referencia al tipo de consumo y evaluación comportamental son los siguientes:

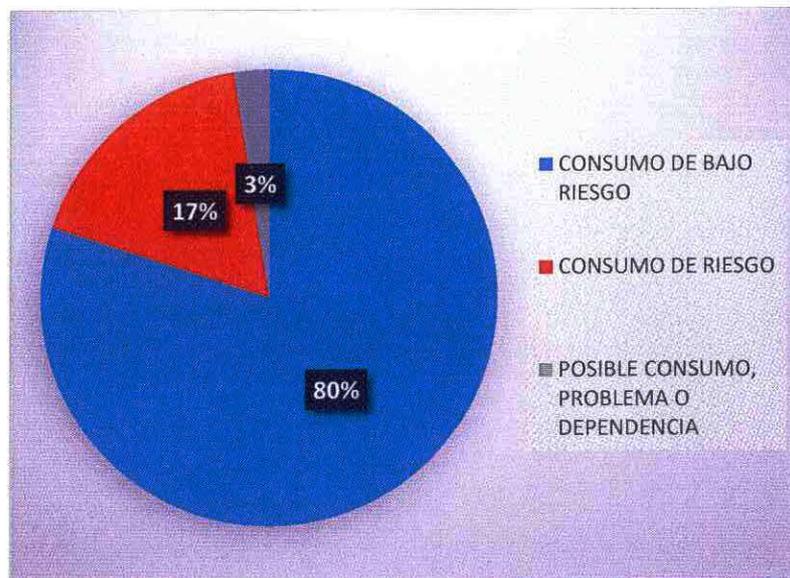


Figura 1. Tipo de consumo

En relación al tipo de consumo se puede observar que los adolescentes exhiben porcentajes poco significativos en lo que tiene que ver con el consumo de riesgo y posible consumo con problemas de dependencia; mientras que, de manera altamente significativa presentan consumo de bajo riesgo.

Tabla 2. *Índice comportamental acorde al tipo de consumo*

Índice comportamental acorde al consumo	Consumo de bajo riesgo	Consumo de riesgo	Posible consumo, problema o dependencia
A= muy satisfactorio	23%	14%	0,00%
B= satisfactorio	67%	57%	0,00%
C= poco satisfactorio	2%	7%	100%
D= mejorable	6%	22%	0,00%
E= insatisfactorio	0,00%	0,00%	0,00%

Acorde al índice comportamental y el tipo de consumo que presentan los estudiantes, se observan porcentajes significativos en relación al comportamiento satisfactorio en los estudiantes con consumo de bajo riesgo y consumo de riesgo; mientras que, resultados de manera medianamente significativa en relación al comportamiento muy satisfactorio y poco satisfactorio, de los estudiantes con el consumo de riesgo y posible consumo, problema o dependencia.

Tabla 3. *Índice comportamental*

Índice comportamental	Hombres %	Mujeres %	Población Total %
A= muy satisfactorio	28%	26%	54%
B= satisfactorio	43%	29%	23%
C= poco satisfactorio	24%	35%	20%
D= mejorable	5%	10%	3%
E= insatisfactorio	0.00%	0.00%	0.00%

Acorde al índice comportamental que presentan los estudiantes, se observan porcentajes pocos significativos en relación al comportamiento mejorable y poco satisfactorio, mientras que, resultados de manera significativa en relación al comportamiento muy satisfactorio y satisfactorio de los estudiantes.

Discusión y conclusiones

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre tipo de consumo y la evaluación comportamental de los estudiantes consumidores de alcohol de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi. De 80 adolescentes entre edades de 14 a 19 años, acorde al tipo de consumo el 80% tienen consumo de bajo riesgo el 17% consumo de riesgo y el 3% posible consumo, problema o dependencia. Acorde al índice comportamental, el 54% tienen comportamiento muy satisfactorio, el 23% tienen comportamiento satisfactorio, el 20% comportamiento poco satisfactorio y el 3% comportamiento mejorable.

Según Pierbon, Barak, Hazrati, y Jacobsen (2012) en Argentina se reportó en un total de 51.9% de consumo entre 1.328 estudiantes de 13 a 15 años. Los autores buscaron establecer la prevalencia del problema, ya sea como consumo de riesgo y consumo de dependencia. Acorde Swendsen (2012) en una muestra de 10.000 adolescente con edades de 13 a 18 años en USA, encontró que, el 78.2% habían consumido alcohol alguna vez. Según Carvalho (2011) en su estudio Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, elaborado a 60.973 estudiantes con edades de 13 a 15 años, identificó que el 71.4% de la población experimentan con bebidas alcohólicas. “El alcohol es una sustancia psicoactiva que tiene efectos eufóricos, intoxicantes y relajantes, puede ser adictivo, el abuso de este, está asociado con varios trastornos sociales, mentales y del comportamiento, aumenta el riesgo de gama de enfermedades y de mortalidad” (Chuanwei, 2018, p. 23).

El consumo de alcohol por parte de estudiantes de bachillerato general unificado es un tema complejo el cual se presenta en nuestra sociedad en porcentajes muy elevados, en algunos de los estudiantes, sobre todo en los que son consumidores frecuentes el alcohol presentan alteraciones poco significativas en su comportamiento, el cual se verá afectado dentro de la institución educativa. El comportamiento es la carta de presentación de los estudiantes, el cual en muchas de las veces este se ve afectado por el consumo de alcohol.

Aunque en porcentajes elevados, el comportamiento de los estudiantes encuestados es el esperado, de igual forma se presenta el consumo de alcohol de bajo riesgo por parte de los mismos estudiantes.

De acuerdo a los datos analizados usando la prueba Chi cuadrado de Pearson, con un nivel de confianza del 95%, estadísticamente no se evidencia una relación de dependencia entre la variable consumo de alcohol y comportamiento (si el Chi cuadrado es menor a 0.05 se rechaza la hipótesis de independencia, es decir existe relación entre las variables, en este caso Chi cuadrado es 0.07).

Se concluye que no existe relación entre las variables consumo de alcohol y evaluación comportamental en los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa Guillermo Mensi. Según las investigaciones realizadas por profesionales del área, el consumo de alcohol interviene en el comportamiento del estudiante de manera poco significativa, el comportamiento del mismo depende de sus propios instintos y de factores externos. Acorde a los índices comportamentales planteados por la Institución Educativa, la mayoría de estudiantes encuestados reflejan un comportamiento satisfactorio, por lo que se descarta la relación entre el consumo de alcohol y comportamiento. Conforme al tipo de consumo de alcohol, la mayor parte de estudiantes presentan consumo de bajo riesgo, es decir, consumen bebidas alcohólicas en pocas cantidades.

Referencias bibliográficas

- Azpeleta, C. (2014). *El Alcohol*. Obtenido de El Alcohol:
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/53737/1/Trabajo%20alcohol.pdf>
- Bupa. (2017). *Dependencia del Alcohol*. Obtenido de Dependencia del Alcohol:
<https://contenidos.bupasalud.com/salud-bienestar/vida-bupa/dependencia-del-alcohol>
- Chuanwei, M. (2018). *Consumo de alcohol en adolescentes*. Obtenido de Consumo de alcohol en adolescentes:
<https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenido=92875>
- Correl, W. (1976). *Psicología pedagógica del comportamiento*. Barcelona: Herder.
- Elsa Pérez, Y. S. (2016). *Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes*. Obtenido de Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes:
<http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/151/147>
- Family Doctor. (2018). *Síndrome de abstinencia del alcohol*. Obtenido de Síndrome de abstinencia del alcohol: <https://es.familydoctor.org/sindrome-de-abstinencia-del-alcohol/>
- Fuente, I. N. (2017). *¿Qué es el consumo de bajo riesgo?* Obtenido de ¿Qué es el consumo de bajo riesgo?: <https://www.saberdealcohol.mx/news/¿qué-es-el-consumo-de-bajo-riesgo>
- Gautier, R. (2017). *El dejar de fumar: Dependencia física o psicológica*. Obtenido de El dejar de fumar: Dependencia física o psicológica:
<http://www.adiccionesintad.com/noticias/27-el-dejar-de-fumar-dependencia-fisica-y-psicologica>

- Jorge Velásquez. (2014). *Tendencias del uso de drogas en la Ciudad de México: Encuesta de estudiantes, octubre 2012*. Obtenido de Tendencias del uso de drogas en la Ciudad de México: Encuesta de estudiantes, octubre 2012: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000500009
- Juan Arango, I. G. (2018). *Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia*. México: El Manual Moderno.
- Lázaro, C. (2011). *Hábito de consumo de alcohol y su relación con la condición física saludable en adolescentes de la región de Murcia*. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/35699/tcjl.pdf>:
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/35699/tcjl.pdf>
- Mendieta, J. (2018). *Incidencias del consumo de alcohol en estudiantes de 8vo de básica, de la escuela de educación básica Ciudad de Gualaceo*. Obtenido de Incidencias del consumo de alcohol en estudiantes de 8vo de básica, de la escuela de educación básica Ciudad de Gualaceo: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16115/1/UPS-CT007803.pdf>
- Miguel Flores, M. V. (2014). *Consumo de alcohol y comportamientos violentos. Aspectos médico-legales: una revisión desde la jurisprudencia española*. Obtenido de Consumo de alcohol y comportamientos violentos. Aspectos médico-legales: una revisión desde la jurisprudencia española: <http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v5n2/v5n2a08.pdf>
- Ministerio de Educación. (2012). *Marco Legal Educativo*. Obtenido de Marco Legal Educativo: https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/10/ml_educativo_2012.pdf

- Morales, M. (2016). *Comportamiento Humano*. Obtenido de Comportamiento Humano:
<https://amcohorte1.files.wordpress.com/2016/02/1-comportamiento-humano.pdf>
- Palma, F. (2013). *Validez y confiabilidad del test de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) en estudiantes de una universidad chilena*. Obtenido de Validez y confiabilidad del test de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) en estudiantes de una universidad chilena.:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532013000100003
- Pedriatría, A. d. (2017). *Alcohol: Consumo de riesgo*. Obtenido de Alcohol: Consumo de riesgo: <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/alcohol-consumo-riesgo>
- Ricardo, V.(2015). *Consumo de drogas y aprovechamiento escolar, la convivencia y sus problemas; microculturas juveniles en la escuela*. Obtenido de http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_17/ponencias/1372-F.pdf:
http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_17/ponencias/1372-F.pdf
- Salud, O. M. (2012). *Qué son las drogas*. Obtenido de Que son las drogas:
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewimv5p42-iahxsx1kkhqi4bf8qfjabegqibbab&url=https%3a%2f%2fwww.institutoneurociencias.med.ec%2fcomponent%2fk2%2fitem%2f845-drogas&usg=aovvaw3hlnhyj-ywlemono-qeqlagu>

Semfyc, L. (2016). *Alcohol y tabaco, una relación peligrosa y poco estudiada*. Obtenido de Alcohol y tabaco, una relación peligrosa y poco estudiada: <https://www.semfyc.es/alcohol-y-tabaco-una-relacion-peligrosa-y-poco-estudiada/>

Smokefree Español. (2016). *Síntomas de abstinencia*. Obtenido de Síntomas de abstinencia: <https://espanol.smokefree.gov/sintomas-de-abstinencia>

Sofía Suárez, M. L. (2013). *Comportamientos alarmantes infantiles y juveniles*. México: Jesús Gutiérrez Roa.

Sonia Zambrano, L. B. (2017). *Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos*. Obtenido de Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00037.pdf>

Torres, F. (2016). *La familia y los amigos como riesgo*. Obtenido de La familia y los amigos como riesgo de: <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3131/1/la%20familia%20y%20los%20amigos%20como%20riesgo%20de%20consumo%20de%20alcohol%20en%20adolescentes.pdf>

ANEXOS

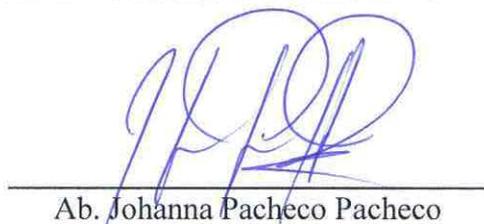
ANEXO A

Hoja de aprobación de tema y designación de tutor

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN Y DE ARTES Y HUMANIDADES

El Consejo Directivo de la Unidad Académica de Educación y de Artes y Humanidades de la Universidad Católica de Cuenca, en sesión Extraordinaria del 31 de octubre de 2019, resolvió:

- Aprobar la elaboración del Ensayo o Artículo Académico de **ASTUDILLO BELTRÁN ADRIÁN MOISÉS**, estudiante de la carrera de Ciencias de la Educación mención Psicología Educativa: **“CONSUMO DE ALCOHOL Y EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO”**.
- Designar a: **DR. EDGAR CURAY, MGS** como Director/a.



Ab. Johanna Pacheco Pacheco
SECRETARIA – ABOGADA

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN Y DE ARTES Y HUMANIDADES



ANEXO B

Anteproyecto



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**

COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

Carrera de Ciencias de la Educación mención

Sicología Educativa

PERIODO: septiembre 2019- febrero 2020

ESQUEMA DEL ANTEPROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Tema: Consumo de alcohol y evaluación comportamental en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado

Autor: Adrián Moisés Astudillo Beltrán

Tutor: Dr. Edgar Rigoberto Curay Banegas, Mgs.

Título

Consumo de alcohol y evaluación comportamental en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado

Variable independiente:

Evaluación comportamental de estudiantes

Variable dependiente:

Consumo de alcohol

Línea y ámbito de investigación**Línea:**

Orientación e Intervención Psicopedagógica.

Ámbito:

Bachillerato General Unificado.

Problematización:

En la actualidad, el comportamiento de muchos estudiantes se ve afectado por diferentes causas, ya sean por problemas familiares, escolares, sociales, etc. Sin embargo uno de los principales actores en la alteración del comportamiento de los estudiantes es el alcohol, su consumo excesivo y sobre todo en alumnos de bachillerato se ve reflejado en su conducta dentro del establecimiento educativo, debido a esto muchos de los profesores no saben qué hacer con este problema que afecta a los jóvenes, problema que se les va de las manos lo que trae repercusiones tanto para los estudiantes como para la misma institución educativa y la gente dentro de ella. Las riñas, las malas notas, los problemas con los docentes, y sobre todo su mal comportamiento, en muchos de los casos es por el consumo del alcohol, muchos de los estudiantes están desde muy temprano en las afueras de los colegios ingiriendo alcohol con sus amigos. La gran mayoría de los consumidores ya no entran al establecimiento educativo, por otra parte los que si ingresan al colegio, van ebrios e incluso borrachos.

El consumo del alcohol en los estudiantes a temprana edad afecta a su salud, al proceso de estudios, al comportamiento, a la familia y sobre todo a su futuro, ya que estará en imposibilidad de asumir las distintas responsabilidades inherentes a la vida de una persona. (Mendieta, 2018, p. 9)

El comportamiento de los estudiantes se ve muy afectado por el consumo del alcohol antes de ingresar a los establecimientos educativos, muchos de ellos causan severas faltas disciplinarias, como daño a la propiedad privada, peleas graves entre compañeros o docentes, entre otras. “El consumo de alcohol tiene una elevada prevalencia en la sociedad en general. Su consumo crónico es uno de los principales factores relacionados con el consumo de alcohol y comportamientos violentos” (Flores, Vicente, Torres & López, 2014, p. 2). La alteración del comportamiento de los estudiantes por el consumo del alcohol es un problema grave que afecta a las instituciones educativas hoy en día, ya que por la mala conducta de los docentes los establecimientos educativos, personal y demás estudiantes salen perjudicados.

Varias investigaciones ya realizadas sobre el tema a tratar mencionan que el alcohol es un factor clave que influye en el comportamiento de los estudiantes, incluso ha existido casos en donde el alcohol llega a causar problemas muy serios, tales como accidentes, disgustos o hasta en el peor de los casos la muerte de quien lo ingiere.

España es uno de los países de mayor consumo de alcohol por persona y año a nivel mundial, lo que se debe a un contexto de una importante tolerancia social y escasa percepción de riesgo en el comportamiento de los adolescentes y en sus consecuencias, entre las que cabría destacar hasta un 9% de fallecimientos totales relacionados con el consumo de alcohol (...) se estima que el alcohol y las drogas están presentes en el 80% de las muertes por suicidios, homicidios o accidente entre los adolescentes. (Lázaro, 2011, p. 8)

Antecedentes - Justificación

Antecedentes

El consumo de alcohol por parte de estudiantes de bachillerato es un tema que se ha venido presentando hace mucho tiempo atrás, desde que las drogas se volvieron fácil de conseguir muchos de los alumnos empezaron a consumirlas, ya sea por varios factores, por ejemplo; para experimentar la sensación de las estas sustancias en el cuerpo, por popularidad, etc. El alcohol, por ser una bebida que altera la realidad y la percepción de quien lo ingiere, se ve afectado la manera en la que se comporta, es decir su comportamiento cambia rotundamente, lo que podría significar una mala forma de actuar por parte de los estudiantes.

Desde hace mucho tiempo se puede conocer los jóvenes en general y los estudiantes de bachillerato en particular, inician el consumo de drogas por varias razones: autocontención, falta de dominio de emociones espontáneas, incapacidad para aceptar la realidad, enojo o depresión y búsqueda de una salida falsa al “problema”. Los profesores podrían estar complicando el problema debido a que proporcionan información muy escasa e impersonal en lo referente al consumo de drogas. Otros riesgos son la susceptibilidad natural por su edad y que las organizaciones del mercado de drogas, tengan a las escuelas como uno de sus favoritos. (Ricardo Vásquez, 2015, p. 3)

En la Unidad Educativa Guillermo Mensi ya se han presentado varios casos de estudiantes del bachillerato que se los han visto ingiriendo alcohol, en los alrededores del colegio, ya sean de las jornadas matutinas o vespertinas, algunas veces se han encontrado botellas de bebidas alcohólicas dentro de la institución educativa, y varios estudiantes han tenido problemas por su mal comportamiento dentro del colegio por haber estado bajo la influencia del alcohol. “Por nivel educativo, el consumo total de sustancias es mayor para los adolescentes de bachillerato (33.6%), en comparación con los de secundaria (17.2%)” (Velasquez, 2012, p. 7). El abuso de las bebidas alcohólicas ha traído serios problemas a los

estudiantes de bachillerato, no únicamente en su mala conducta, sino también por haber sido participes en riñas entre compañeros dentro y fuera del colegio, abuso de la ingesta de alcohol, etc.

Justificación

El consumo de alcohol por parte de estudiantes de bachillerato es un tema muy común y que sucede muy a menudo en los colegios de la ciudad de Cuenca. Muchas investigaciones hablan sobre el consumo de drogas en la adolescencia por parte de los mismos adolescentes, existen libros y sobre todo artículos científicos realizados por los mismos docentes de las instituciones, los cuales cuentan de manera académica las vivencias de los estudiantes y del uso de las drogas (alcohol). Existe mucha información en la web sobre drogas y sobre todo de las consecuencias que esta puede dejar a sus consumidores. Los adolescentes son las personas más destacadas en cuanto a la ingesta de alcohol.

Al momento de aplicar las encuestas a los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi., se podrá conocer mediante el conteo de las encuestas cuántos de ellos ingieren alcohol, medir su comportamiento. Mediante la práctica y la aplicación del reactivo los resultados serán los esperados para la investigación.

Con la finalización de este trabajo de investigación se espera conocer como el consumo de alcohol puede influenciar en el comportamiento de estudiantes de bachillerato que ingieren alcohol y conocer si su comportamiento es el más adecuado, cuya investigación será de gran ayuda para el establecimiento educativo, puesto que al final del trabajo que realizará una socialización de los resultados obtenidos del trabajo. Con los resultados socializados a las autoridades del plantel educativo, se esperará que tomen cartas en el asunto con los estudiantes de bachillerato, siendo más estrictos con las cosas pueden y no traer al colegio, también con requisas de mochilas a los alumnos, de esa manera se podrá disminuir el consumo de alcohol por parte de los estudiantes de bachillerato.

El trabajo a realizarse tiene factibilidad, debido a que existe mucha información sobre el tema a tratar, es la evaluación comportamental de estudiantes que consumen alcohol en el bachillerato, además la población a tratar son estudiantes del colegio donde estudió el autor del presente trabajo. La entrada al colegio para realización del trabajo es aceptada debido a que no se han realizado estudios o investigaciones sobre la ingesta de alcohol en estudiantes de bachillerato en dicha institución.

Objetivos

Objetivo General

- Determinar la relación entre tipo de consumo y la evaluación comportamental de los estudiantes consumidores de alcohol de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi.

Objetivos Específicos

- Elaborar los fundamentos teóricos científicos sobre el alcohol, el comportamiento adolescente de los estudiantes consumidores de alcohol de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi.
- Establecer los índices comportamentales que presentan los estudiantes consumidores de alcohol de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi.
- Especificar las características de consumo de alcohol que presentan los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi.

Preguntas científicas

- ¿Cuál es el sustento teórico sobre la ingesta de alcohol y el comportamiento en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato?
- ¿Cómo influye el alcohol en el comportamiento de los estudiantes?
- ¿Cuáles son los indicios de comportamiento que más infringen los estudiantes consumidores de alcohol de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guillermo Mensi?

Fundamentación teórica

El uso y consumo de drogas en grandes cantidades produce daños al individuo, lo cual afecta al sistema nervioso central, cabe recalcar que “el consumo es condición activa de relación entre los objetos de colectividad en el mundo, de esta manera se centra en una actividad sistemática y de respuesta global en el cual el ser humano se encuentra en un sistema de satisfacer una necesidad de consumir un producto deseado”. (Baudrillard, 1981,p,223) por otra, el uso excesivo de sustancias químicas causa en el individuo adicción que fortalecen el consumo de estas sustancias. La relación entre consumo de **alcohol y el comportamiento** es una relación poco estudiada, y tenida en cuenta por los profesionales sanitarios. El alcohol es una droga psicoactiva que se potencian mutuamente, y comparten el uso de las “gafas de no ver” de los profesionales sanitarios, en este caso el uso de las dobles “gafas de no ver” (poca disposición a ver el problema y a intervenir). (SEMFYC, 2016)

Drogas

Hoy en día el consumo de las drogas es uno de los grandes problemas que enfrenta la sociedad, pues, trae consecuencia graves para la persona consumidora entre ellas problema físicos, personales y sociales, pero que son las drogas “es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce de algún modo una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y además es susceptible

de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas” (Salud, 2012). El consumo del mismo es visto como una práctica común entre los adolescentes y aceptada por la sociedad, cabe recalcar, que el uso excesivo de esta sustancia provoca daños irreparables en su organismo.

En la actualidad existe una diversidad de sustancias psicotrópicas las cuales alteran el sistema psíquico y somático del consumidor, cabe mencionar que la frecuencia de consumo comienza en edades tempranas, siendo el grupo más vulnerable los adolescentes, que pueden iniciar el consumo por varios factores, tales como: curiosidad, moda, experimentación, presión social/pares, patrones conductuales/consumo por parte de familiares o ambiente en el que más frecuencia la mayor parte del tiempo.

Alcohol

El alcohol es una droga de abuso aceptada socialmente, que puede generar dependencia y cuya deshabitación es la más peligrosa y dificultosa de entre todas las drogas. Definimos alcoholismo como el conjunto de trastornos ocasionados por el abuso de bebidas alcohólicas.

El adolescente bebe principalmente: para vencer la timidez, por presión social, como muestra de éxito, para sentirse parte del grupo, por imitación de las conductas de los adultos, para huir de los problemas o incluso por pura diversión. Sea cual sea la causa, el alcohol tiene consecuencias directas e indirectas, que pueden marcar su vida. (Azpeleta, 2014, p. 5)

Comportamiento

El comportamiento o la conducta es el accionar del ser humano, principalmente el accionar de un estudiante, puesto que un alumno mal portado da mucho de que hablar. La mayoría de los seres humanos se comportan acorde a su instinto.

El comportamiento humano es el conjunto de actos exhibidos por el ser humano y determinados por la cultura, las actitudes, las emociones, los valores de la persona y los valores culturales, la ética, el ejercicio de la autoridad, la relación, la hipnosis, la persuasión, la coerción y/o la genética. El comportamiento humano desde los inicios de su historia se ha

tratado de estudiar y comprender, esto para tratar de aprovechar sus características en el desarrollo de actividades o mejorarlo para permitirle al mismo vivir de una mejor manera, ya sea observando sus fortalezas, mejorando esos aspectos y tratar de disminuir las debilidades aumentando la atención en los puntos en los que generalmente el ser humano suele fallar. (Morales, 2016, p. 2)

Los índices comportamentales son normativas que los estudiantes deben cumplir para una buena convivencia escolar. La evaluación del comportamiento en estudiantes de colegio debe ser cualitativa, no afectar la promoción de los estudiantes y regirse a la siguiente escala:

Tabla 1. *Escala comportamental (tomado del Marco Legal Educativo)*

Tipo de Comportamiento	Descripción
A= muy satisfactorio	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
B= satisfactorio	Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
C= poco satisfactorio	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
D= mejorable	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social.
E= insatisfactorio	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social.

Siguiendo los siguientes indicadores de comportamiento a evaluar:

- Respeto y consideración.
- Valoración diversidad.
- Normas de convivencia.
- Cuidado del patrimonio institucional.
- Respeto a la propiedad.
- Puntualidad.
- Asistencia.
- Limpieza.

Consumo de bajo riesgo

El consumo de bajo riesgo del alcohol es aquel que hace referencia a la frecuencia del consumo de alcohol, cuantas veces por semana ingiere y en que cantidades.

En el caso de las mujeres se considera que el consumo de alcohol de “bajo riesgo” NO rebasa tres copas estándar en un día y NO más de 7 copas estándar por semana. Para los hombres, se define como NO más de cuatro copas estándar de alcohol en un día y NO más de 14 copas estándar por semana. Sin embargo, aun dentro de los límites de bajo riesgo, las personas que consumen alcohol pueden tener problemas si beben demasiado rápido, tienen problemas de salud o son adultos mayores (tanto hombres como mujeres mayores de 65 años se les recomienda no beber más de tres bebidas por ocasión o 7 en una semana). (Instituto nacional de psiquiatría , 2017, parr. 8)

Consumo de riesgo

El consumo de riesgo de riesgo del alcohol, es cuando un individuo consume demasiado alcohol, el cual ya es un problema para el consumidor debido a que su ingesta de alcohol es más frecuente.

Hay unos límites máximos recomendados de consumo de alcohol; superar estos límites puede producir efectos indeseables en la salud y la vida de las personas. Para unificar criterios a la hora de calcular el consumo de alcohol, la Organización Mundial de la Salud estipuló su medida a través de la Unidad de Bebida Estándar (UBE); una UBE equivale a 10 gramos de alcohol. Se considera consumo de riesgo a partir de 4 UBE en el varón y 2 UBE en la mujer. (Asociación española de pediatría, 2017, parr. 3)

Posible consumo, problema o dependencia

Hace referencia al consumo excesivo y frecuente de alcohol, el individuo siente la necesidad de ingerir alcohol debido a que actualmente el alcohol es un químico necesario para saciar sus necesidades, en este caso sería la necesidad del alcohol.

La dependencia al alcohol es una adicción a los productos de metano. La dependencia al alcohol significa que no puedes dejar de consumir la sustancia, sin importar si te hace daño. El alcohol produce efectos físicos y cambios de humor en tu cerebro que son temporalmente placenteros. Estos efectos hacen que desees consumir alcohol y generan dependencia. Al mismo tiempo, abandonar el consumo de alcohol provoca síntomas de abstinencia, entre ellos irritabilidad y ansiedad. (Mayo Clinic, parr, 3. 2018)

En muchas de las ocasiones los consumidores empulsivos ya no pueden dejar de ingerir alcohol, una vez que las personas sienten la necesidad de beber muy seguido y ya no pueden parar, sienten esa sensación de dependencia, los individuos van a depender del alcohol, lo que se les dificultará dejar de ingerirlos.

Dependencia Física

Una vez que las personas ingieren ciertas sustancias, el cuerpo las rechaza y las expulsa, o las acepta y las metaboliza, si sucede lo segundo, el cuerpo va a requerir de esa sustancia, en este caso el alcohol, la dependencia física será muy fuerte debido a que dicha sustancia no se encuentra en su cuerpo.

La dependencia del alcohol generalmente se caracteriza por la necesidad imperiosa de beber alcohol y la incapacidad para limitar la cantidad de alcohol que se bebe una vez que comenzó a hacerlo. Algunas personas que dependen del alcohol informan estar preocupadas por ello y porque la necesidad de beber controla sus vidas. Si bebe habitualmente, su cuerpo se acostumbra a tener mucha cantidad de alcohol y puede encontrar que necesita beber cada vez más para sentir sus efectos. Esto se conoce como tolerancia alcohólica y tiene un rol en una persona que se convierte en adicta al alcohol. (Bupa, 2017)

Dependencia Psicológica

La dependencia al alcohol también conocido alcoholismo, es una adicción a los productos del alcohol. Toda dependencia implica que resulta difícil dejar de usar la sustancia, a pesar de que esté causando daño y se sea consciente de ello. Existen tanto la dependencia física como la dependencia psicológica, más responsable de las recaídas a largo plazo.

Según estudios realizados en los últimos 30 años, el alcoholismo produce efectos físicos y alteradores del estado de ánimo en el cerebro manifestándose como temporalmente agradables. Estos efectos hacen que se desee consumir alcohol de forma continua y así conducir a la dependencia. Al mismo tiempo, la detención del consumo de alcohol provoca síntomas de abstinencia, incluyendo irritabilidad y ansiedad, aunque parece ser que los de origen físico tienden a desaparecer en las primeras 48 a 72 horas de su abstinencia, manteniéndose los psicológicos durante mucho tiempo después de haber dejado de consumir. (Gautier, 2017)

Abstinencia

La abstinencia al alcohol, o la evitación del consumo del alcohol es para aquellas personas que consumen frecuentemente en altas cantidades litros de alcohol.

El síndrome de abstinencia alcohólica es un conjunto de síntomas que las personas pueden sufrir cuando dejan de beber. A menudo se produce en personas que han tenido problemas con el abuso de alcohol durante semanas, meses o años. Las personas que sólo beben de vez en cuando rara vez sufren de abstinencia. Las personas que han sufrido abstinencia antes son más propensas a tener síntomas cada vez que dejan de beber. (Family Doctor, 2018)

Metodología

Se realizará un estudio correlacional de corte transversal en el que participarán estudiantes de segundo y tercero de bachillerato, pertenecientes a la Unidad Educativa Guillermo Mensi., con una población de 80 estudiantes, 60 mujeres, 20 varones. Se utilizará el test AUDIT para medir el consumo de alcohol en los estudiantes, mismo que tiene un nivel de confiabilidad con un Alfa de Cronbach ($\alpha = 0,83$).

Definición de variables

Variable independiente

Evaluación comportamental

La evaluación del comportamiento de los estudiantes en las instituciones educativas cumple un objetivo formativo motivacional y está a cargo del docente de aula o del docente tutor. Se debe realizar en forma literal y descriptiva, a partir de indicadores referidos a valores éticos y de convivencia social, tales como los siguientes: respeto y consideración hacia todos los miembros de la comunidad educativa, valoración de la diversidad, cumplimiento con las normas de convivencia, cuidado del patrimonio institucional, respeto a la propiedad ajena, puntualidad y asistencia, limpieza, entre otros aspectos que deben constar en el Código de Convivencia del establecimiento educativo.

Variable dependiente

Consumo de alcohol

Trastorno conductual crónico manifestado por repetidas ingestas de alcohol, excesivas respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y que acaban interfiriendo en la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor. Enfermedad crónica caracterizada por la ingesta descontrolada de alcohol y preocupación por el consumo. El alcoholismo es la incapacidad de controlar el consumo de alcohol debido a una dependencia física y emocional

Identificación y operacionalización de variables

Variable independiente:

Evaluación comportamental

Variable dependiente:

Consumo de alcohol

Variable Independiente	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Técnica	Instrumento	Escala
Evaluación comportamental	La evaluación del comportamiento de los estudiantes en las instituciones educativas cumple un objetivo formativo motivacional y está a cargo del docente de aula o del docente tutor. Se debe realizar en forma literal y descriptiva, a partir de indicadores referidos a valores éticos y de convivencia social, tales como los siguientes: respeto y consideración	Respeto y consideración. Valoración de la diversidad. Normas de convivencia. Cuidado al patrimonio institucional. Respeto a la propiedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. • Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. • Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. • Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos 	Observación	Ficha de Observación	Si No

	<p>hacia todos los miembros de la comunidad educativa, valoración de la diversidad, cumplimiento con las normas de convivencia, cuidado del patrimonio institucional, respeto a la propiedad ajena, puntualidad y asistencia, limpieza, entre otros aspectos que deben constar en el Código de Convivencia del establecimiento educativo.</p>	<p>Puntualidad. Asistencia. Limpieza.</p>	<p>establecidos para la sana convivencia social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. 			
--	---	---	--	--	--	--

Variable Dependiente	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Técnica	Instrumento	Escala
Consumo de alcohol	Trastorno conductual crónico manifestado por repetidas ingestas de alcohol, excesivas respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y que acaban interfiriendo en la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor. Enfermedad crónica caracterizada por la ingesta descontrolada de alcohol y preocupación por el consumo. El alcoholismo es la incapacidad de controlar el consumo de alcohol debido a una dependencia física y emocional	Consumo de alcohol	<p>¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?</p> <p>¿Cuántos consumos de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?</p> <p>¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?</p> <p>¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?</p> <p>¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?</p> <p>¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?</p>	Cuestionario	Formulario	<p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de una vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario</p>

Generación y validación de los instrumentos de investigación.

El instrumento de investigación que se utilizará será técnicas como el test AUDIT, Se aplicó alfa de Cronbach para determinar la fiabilidad y análisis factorial para la validez.

Resultados: La confiabilidad del instrumento fue apropiada ($\alpha = 0,83$).

El AUDIT está constituido por 10 ítems, basados en los criterios del CIE-10 para detectar a los pacientes con síntomas de dependencia, consumo nocivo de alcohol y consumo peligroso (20), la respuesta sólo toma breves minutos y el máximo puntaje corresponde a 40 puntos. Originalmente fue diseñado de manera de integrar preguntas que abarquen los ámbitos conceptuales del consumo de alcohol, la conducta de consumo (dependencia) y los problemas relacionados con el alcohol, con el objetivo de realizar un diagnóstico de riesgo en la comunidad, siendo herramienta útil para el equipo de salud de atención primaria, por lo tanto se puede dividir en tres subescalas: las tres primeras preguntas referidas al consumo de alcohol, las siguientes 3 a los síntomas de dependencia y las últimas dos a las consecuencias negativas del consumo (21, 22). (Palma, 2013, parr. 11)

Cronograma

CRONOGRAMA RECALENDARIZADO DEL DESARROLLO DEL ARTÍCULO ACADÉMICO CON FINES DE TITULACIÓN

septiembre 2019 - febrero 2020

CVI	ACTIVIDAD	DOCUMENTO DE VERIFICACIÓN	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO ENTREGA
	PRESENTACIÓN DE SOLICITUD INDICANDO OPCIÓN DE TITULACIÓN	Solicitud verificación de la copia de Trabajo de Tesis en Examen de Grados Completa	23/09/19	24/09/19
	PRESENTACIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN EN SECRETARÍA (APROBACIÓN DE TEMA Y DESIGNACIÓN DE TUTOR)	Solicitud verificación de la copia del Trabajo de Tesis, con todos los folios de aprobación escritos por el tutor, en este caso con competencia Secretaría, impresa y de lo contrario.	30/09/19	23/10/19
	INVESTIGACIÓN DE CAMPO	Recopilación de documentos con autoría, documentos digitales de saber y aplicar (con la investigación), en este caso el Documento de Metodología de la Investigación y Tesis	21/10/19	22/10/19
	INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	El texto escrito de la tesis se revisa con el Documento de Metodología de la Investigación y Tesis, con el fin de verificar la coherencia de la investigación.	23/10/19	04/11/19
	REDACCIÓN DEL ARTÍCULO ACADÉMICO. LOS ESTUDIANTES CARGARÁN LA VERSIÓN DIGITAL DE LA TAREA EN LA CONFERENCIA TURNIN: "Enviar Artículos de Investigación" PERTENECIENTE A LA ASIGNATURA METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN. EL DOCENTE DE METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN HARÁ LLEGAR EN UN PLAZO DE CINCO DÍAS POSTERIORES A LA ENTREGA DE LA TAREA TURNIN EN EL E-MAIL, EL INFORME DE SPILLTUD AL CORRESPONDIENTE ESTUDIANTE PARA ADJUNTAR EN EL ANILLADO.			
	SOLICITUD DE DESIGNACIÓN DE REVISORES A LA SEÑORA DECANA, ADJUNTANDO COPIAS DEL BORRADOR ANILLADO, CON EL RESPECTIVO INFORME TURNIN, CERTIFICADO DE COMITON Y CERTIFICADO PLENO REVISIÓN DE LECTORES.	Solicitud verificación de revisión, documento anillado en Secretaría.	04/11/19	04/11/19
	LECTURA DE LOS BORRADORES Y ENTREGA DE INFORME DEL REVISOR. (En esta etapa el revisor debe firmar y aplicar)	Informe con acuerdo de observaciones para la corrección del trabajo, en este caso firmado por revisión de autoría.	04/11/19	20/11/19
	LOS ESTUDIANTES VERIFICAN LAS OBSERVACIONES DE ACUERDO A LAS SUGERENCIAS DE LOS REVISORES Y DE MANERA CONJUNTA CON SU TUTOR, REALIZANDO LOS CAMBIOS RESPECTIVOS.	Exposición y Tesis verificados en Documento digital	21/11/19	01/12/19
	EL TUTOR ELABORA EL ACTA DE CALIFICACIÓN, RATIFICA LA CERTIFICACIÓN DE COMITON Y REALIZA LA CERTIFICACIÓN DE DERECHO DEL TRABAJO, CON EL CUAL SE PODRÁ PROCEDER AL EMPASTADO DE UN CD PLUM Y TRES DIGITALES, SEGÚN LOS REQUISITOS ESPECÍFICOS, CON TODOS LOS ANEXOS.	Calificación de contenidos de investigación firmada, firmada por el tutor, con verificación de autoría para que los folios en el documento final del trabajo de titulación, los de calificación y con el acta de calificación firmada en el acta de calificación.	01/12/19	01/12/19
	ENTREGA DE DOCUMENTOS FINALES EMPASTADO, DIGITALES (O EN SECRETARÍA, CONJUNTAMENTE CON UNA SOLICITUD PARA DIRIGIDA A LA DECANA, DONDE SE PIDE TRIBUNAL LUGAR, FECHA Y HORA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO PREVA OBTENCIÓN DEL TÍTULO.	Trabajo de Tesis final con el acta de calificación y acta de calificación.	01/12/19	20/12/19
	DEFENSA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	Según calendario y proceso establecido. La defensa se acompaña de: Digitalización, una copia digital de acta de calificación con la aprobación del profesor de Metodología de	01/12/19	21/12/19

Presupuesto

Tipo	Recurso	Descripción	Monto
Recursos Disponibles	Tecnológico	Computador	\$00.00
		Celular	\$00.00
	Humano	Coordinador del DECE	\$00.00
		82 estudiantes	\$00.00
Recursos necesarios	Transporte	Bus urbano	\$05.00
	Materiales	Fotocopias/Impresiones	\$08.20
		Especies valoradas	\$20.00
		TOTAL	\$33.20

Referencias bibliográficas

- Azpeleta, C. (2014). *El Alcohol*. Obtenido de El Alcohol:
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/53737/1/Trabajo%20alcohol.pdf>
- Bupa. (2017). *Dependencia del Alcohol*. Obtenido de Dependencia del Alcohol:
<https://contenidos.bupalud.com/salud-bienestar/vida-bupa/dependencia-del-alcohol>
- Family Doctor. (2018). *Síndrome de abstinencia del alcohol*. Obtenido de Síndrome de abstinencia del alcohol: <https://es.familydoctor.org/sindrome-de-abstinencia-del-alcohol/>
- Fuente, I. N. (2017). *¿Qué es el consumo de bajo riesgo?* Obtenido de ¿Qué es el consumo de bajo riesgo?: <https://www.saberdealcohol.mx/news/¿qué-es-el-consumo-de-bajo-riesgo>
- Gautier, R. (2017). *El dejar de fumar: Dependencia física o psicológica*. Obtenido de El dejar de fumar: Dependencia física o psicológica:
<http://www.adiccionesintad.com/noticias/27-el-dejar-de-fumar-dependencia-fisica-y-psicologica>
- Lázaro, C. (2011). *Hábito de consumo de alcohol y su relación con la condición física saludable en adolescentes de la región de Murcia*. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/35699/TCJLM.pdf>:
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/35699/TCJLM.pdf>
- Mayo Clinic. (2018). *Dependencia de la nicotina*. Obtenido de Dependencia de la nicotina:
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/nicotine-dependence/symptoms-causes/syc-20351584>

Mendieta, J. (2018). *Incidencias del consumo de alcohol en estudiantes de 8vo de básica, de la escuela de educación básica Ciudad de Gualaceo*. Obtenido de Incidencias del consumo de alcohol en estudiantes de 8vo de básica, de la escuela de educación básica Ciudad de Gualaceo: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16115/1/UPS-CT007803.pdf>

Miguel Flores, M. V. (2014). *Consumo de alcohol y comportamientos violentos. Aspectos médico-legales: una revisión desde la jurisprudencia española*. Obtenido de Consumo de alcohol y comportamientos violentos. Aspectos médico-legales: una revisión desde la jurisprudencia española: <http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v5n2/v5n2a08.pdf>

Morales, M. (2016). *Comportamiento Humano*. Obtenido de Comportamiento Humano: <https://amcohortel.files.wordpress.com/2016/02/1-comportamiento-humano.pdf>

Palma, F. (2013). *Validez y confiabilidad del test de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) en estudiantes de una universidad chilena*. Obtenido de Validez y confiabilidad del test de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) en estudiantes de una universidad chilena.: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532013000100003

Pediatría, A. d. (2017). *Alcohol: Consumo de riesgo*. Obtenido de Alcohol: Consumo de riesgo: <https://enfamilia.aeped.es/vida-sana/alcohol-consumo-riesgo>

Salud, O. M. (2012). *Que son las drogas*. Obtenido de Que son las drogas: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiMv5P42-_iAhXsx1kKHQI4BF8QFjABegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fwww.instituton

eurociencias.med.ec%2Fcomponent%2Fk2%2Fitem%2F845-
drogas&usg=AOvVaw3HLNhYj-ywlEMO-QEQlagu

SEMFYC, L. (2016). *Alcohol y tabaco, una relación peligrosa y poco estudiada*. Obtenido de Alcohol y tabaco, una relación peligrosa y poco estudiada:
<https://www.semfyc.es/alcohol-y-tabaco-una-relacion-peligrosa-y-poco-estudiada/>

Smokefree Español. (2016). *Síntomas de abstinencia*. Obtenido de Síntomas de abstinencia:
<https://espanol.smokefree.gov/sintomas-de-abstinencia>

ANEXO C

Certificado de coautoría

CERTIFICACIÓN DE COAUTORÍA

Cuenca, 19 de diciembre de 2019

La responsabilidad del contenido del Trabajo de Titulación: "CONSUMO DE ALCOHOL Y EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO", nos corresponde exclusivamente al estudiante, Adrián Moisés Astudillo Beltrán, Investigador y a Dr. Edgar Rigoberto Curay Banegas, M.Sc., Tutor del Artículo Académico; y el patrimonio intelectual del mismo a la Universidad Católica de Cuenca.



Adrián Moisés Astudillo Beltrán

ESTUDIANTE

C.C.:0107090441



Dr. Edgar Rigoberto Curay Banegas, M.Sc.

TUTOR

C.C.:0102285343

ANEXO D

Certificado de Idoneidad

CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD

Cuenca, 29 de enero de 2020

En mi calidad de Director del Trabajo de Titulación: “CONSUMO DE ALCOHOL Y EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO”, elaborado por Adrián Moisés Astudillo Beltrán, estudiante de la Carrera de Ciencias de la Educación mención Psicología Educativa en la Unidad Académica de Educación;

Certifico:

Que, fue dirigido observando los aspectos técnicos y reglamentarios de la norma vigente; además de haber cumplido las correcciones de acuerdo a las observaciones de los lectores.

Por lo tanto, declaro su idoneidad, autorizando su presentación y entrega del empastado final ante los organismos pertinentes.



Dr. Edgar Curay Banegas, M.Sc.

DIRECTOR

ANEXO E

**Informe Turnitin suscrito por docente responsable de
investigación**

Consumo de alcohol y evaluación comportamental

por Adrián Moises ASTUDILLO BELTRÁN

Fecha de entrega: 19-dic-2019 05:50p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1237216936

Nombre del archivo: TESIS_NOVENO_jueves_19_dic.docx (131.02K)

Total de palabras: 7373

Total de caracteres: 41546



Consumo de alcohol y evaluacion comportamental

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

- 1** Laura Seale-Foster, Marya Hynes. "HAZARDOUS DRINKING AND ITS CORRELATES AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN BARBADOS", Texto & Contexto - Enfermagem, 2019
Publicación 2%
- 2** cemsu.edu.ec
Fuente de Internet 2%
- 3** contenidos.bupasalud.com
Fuente de Internet 1%
- 4** noticiasrelevantesofimatica.blogspot.com
Fuente de Internet 1%
- 5** docshare.tips
Fuente de Internet <1%
- 6** rua.ua.es
Fuente de Internet <1%
- 7** Richards, Derek, and Alicia Salamanca Sanabria. "Point-Prevalence of Depression and



ANEXO F

**Instrumentos, tablas, gráficos, validación de
instrumentos de investigación**

DIRECCION NACIONAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES
PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCIÓN Y LUCHA FRENTE AL USO NOCIVO DE ALCOHOL

Test de identificación de Trastornos por consumo de alcohol

Edad Sexo Localidad _____
Institución _____ Municipio _____

Preguntas	0	1	2	3	4	Puntos
1.¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica? Por ej: Cerveza, Vino, Fernet u otras	Nunca Pase a la Nº 9	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana	
2.¿Cuántas unidades estándar de bebidas alcohólicas suele beber en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más	
3.¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensual- mente	Semanal- mente	A diario o casi a diario	
4.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensual- mente	Semanal- mente	A diario o casi a diario	
5.¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensual- mente	Semanal- mente	A diario o casi a diario	
6.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensual- mente	Semanal- mente	A diario o casi a diario	
7.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimiento de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensual- mente	Semanal- mente	A diario o casi a diario	
8.¿Con qué frecuencia en el curso del último año, no ha podido recordar lo que sucedió la anterior porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensual- mente	Semanal- mente	A diario o casi a diario	
9.¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año	
10.¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?			Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año	
						Total

SI SU PUNTUACIÓN TOTAL ES:

De 0 a 7: Ud. parece beber en forma responsable. Siga así.

De 8 a 15: Ud. parece estar usando el alcohol en un nivel de riesgo. Se le indicará una consejería sobre beber sin riesgos.

De 16 a 19: Ud. parece estar en un nivel de problemas con su manera de beber. Se le indicará una consulta para un estudio más detenido.

De 20 y más: Sugerimos que Ud. necesita de un estudio más detenido para evaluar su nivel de riesgo con su manera de beber alcohol.

FELICITACIONES!

Usted ha sido franco/a con usted mismo/a.
Ahora muestre sus respuestas al profesional que lo atenderá.

USTED DECIDE!

ANEXO G

**Registro de seguimiento y tutoría de trabajo de
titulación**



SEDE/EXTENSIÓN:	Matriz Cuenca	CURSO: Noveno
CARRERA Y MENCIÓN:	Sicología Educativa	PERÍODO: Sep. 2019-feb. 2020
PROFESOR TUTOR:	Dr. Edgar Curay Banegas MSc	
ESTUDIANTE(S):	Adrián Moisés Astudillo Beltrán	

No. de sesión	ACTIVIDAD Y TEMAS TRATADOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1	- Búsqueda y selección del tema. - Consensuar el tema a investigar.	Estudiante: <i>M. Astudillo</i> Tutor: <i>E. Curay</i>	
2	- Selección del tema.	Estudiante: <i>M. Astudillo</i> Tutor: <i>E. Curay</i>	
3	- Modificación del tema. - Importancia del tema.	Estudiante: <i>M. Astudillo</i> Tutor: <i>E. Curay</i>	
4	- División de objetivos general y específico.	Estudiante: <i>M. Astudillo</i> Tutor: <i>E. Curay</i>	
5	- División de problematización.	Estudiante: <i>M. Astudillo</i> Tutor: <i>E. Curay</i>	
6	- División de avances del anteproyecto. Líneas de investigación, ámbito, antecedentes y metodología.	Estudiante: <i>M. Astudillo</i> Tutor: <i>E. Curay</i>	

SEDE/EXTENSIÓN:	Matriz Cuenca	CURSO: Noveno
CARRERA Y MENCIÓN:	Sicología Educativa	PERÍODO: Sep. 2019-feb. 2020
PROFESOR TUTOR:	Dr. Edgar Curay Banegas MSc	
ESTUDIANTE(S):	Adrián Moisés Astudillo Beltrán	

No. de sesión	ACTIVIDAD Y TEMAS TRATADOS	FIRMAS		OBSERVACIONES
		Estudiante	Tutor	
7	- Modificación de las líneas de investigación y ámbito.			
8	- Búsqueda de instrumentos - Operacionalización de variables.	Estudiante		
		Tutor		
9	- Revisión de anteproyecto previo a entrega a secretaria.	Estudiante		
		Tutor		
10	- Tutoría de como elaborar el cuerpo del artículo.	Estudiante		
		Tutor		
11	- Aprobación de instrumentos a aplicar. - Revisión y corrección de las interpretaciones y datos a tabular.	Estudiante		
		Tutor		
12	- Presentación de metodología y resultados finales. - Entrega para revisión de borrador del artículo.	Estudiante		
		Tutor		

SEDE/EXTENSIÓN:	Matriz Cuenca	CURSO: Noveno
CARRERA Y MENCIÓN:	Sicología Educativa	PERÍODO: Sep. 2019-feb. 2020
PROFESOR TUTOR:	Dr. Edgar Curay Banegas MSc	
ESTUDIANTE(S):	Adrián Moisés Astudillo Beltrán	

No. de sesión	ACTIVIDAD Y TEMAS TRATADOS	FIRMAS		OBSERVACIONES
		Estudiante	Tutor	
13	Revisión de las sugerencias planteadas por los lectores junto con el tutor.		<i>[Firma]</i>	
14	Revisiones previo a la entrega final.		<i>[Firma]</i>	ENTRADO

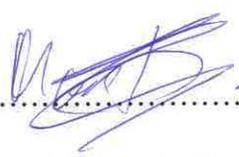
ANEXO H

**Permiso del autor para subir al repositorio
institucional**

**PERMISO DEL AUTOR DE TESIS PARA SUBIR AL REPOSITORIO
INSTITUCIONAL**

Yo Adrián Moisés Astudillo Beltrán. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación “CONSUMO DE ALCOHOL Y EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO DE BACHILLERATO”, de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de Los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Así mismo; autorizo a la Universidad para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 114 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 28 de enero de 2020

F:.....

Adrián Moisés Astudillo Beltrán

0107090441

ANEXO I

Autorización para ejecutar la investigación



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

Cuenca.30 de octubre del 2019

Lcda. Mónica Albarracín, Mgs.

DIRECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “GUILLERMO MENSI”

Su despacho

Estimada señora Directora:

Luego de expresar mis deseos de éxito en la labor que tan acertadamente viene desempeñando en beneficio de la niñez y juventud, solicito muy cordialmente conceda la autorización pertinente para que ADRIÁN MOISÉS ASTUDILLO BELTRÁN estudiante de la Unidad Académica de Educación de la Universidad Católica de Cuenca, pueda desarrollar su investigación de campo en su prestigiosa institución, la cual aborda la problemática con el tema “CONSUMO DE ALCOHOL Y EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO”, y a la vez que permita el acceso al libro de tutor de cada curso para complementar la investigación, misma que servirá de insumo para componer un artículo académico previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación mención Psicología Educativa y Orientación Vocacional.

Agradezco su atención y seguro de contar con su apoyo, suscribo de Usted reiterándole mis más altos sentimientos de consideración y estima.

Atentamente

Dios, Patria, Cultura y Desarrollo

Lic. Priscila Ávila Larriva, Mgs.

DECANA

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN

Recibido
11-11-2019

Autorizado
13-11-2019