



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

**TEMA: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA  
EN ENFERMERÍA**

**AUTORAS: ERIKA MERCEDES ALTAMIRANO PACHECO**

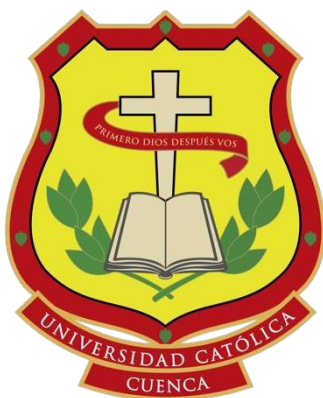
**MARCELA NATALI MALDONADO LOJANO**

**DIRECTORA: LCDA. CARMEN DEL ROCIO PARRA PÉREZ**

**CUENCA – ECUADOR**

**2021**

*Yo me gradué en  
los 50 años de La Cato!  
... y sostuve la Universidad*



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

TEMA: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA  
EN ENFERMERIA**

**AUTORAS: ERIKA MERCEDES ALTAMIRANO PACHECO**

**MARCELA NATALI MALDONADO LOJANO**

**DIRECTORA: LCDA. CARMEN DEL ROCIO PARRA PÉREZ**

**CUENCA – ECUADOR**

**2021**

*Yo me gradué en  
los 50 años de La Cato!  
... y sostuve la Universidad*

# Índice

<b>Resumen.....</b>	<b>4</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>5</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>6</b>
<b>Metodología .....</b>	<b>8</b>
<b>Resultados y Discusión .....</b>	<b>10</b>
<b>Porcentaje de la aplicación del lenguaje NANDA, NOC, NIC.....</b>	<b>10</b>
<b>Cómo se registra el proceso enfermero con taxonomías NANDA, NOC, NIC en la actualidad.....</b>	<b>11</b>
<b>Que herramientas se utilizan para evidenciar la aplicación del proceso enfermero con taxonomía NANDA, NOC, NIC.....</b>	<b>12</b>
<b>Ventajas e inconvenientes de la aplicación taxonomía NANDA, NOC, NIC.....</b>	<b>13</b>
<b>Adaptación curricular de la taxonomía NANDA, NOC, NIC para las carreras de enfermería.....</b>	<b>14</b>
<b>Conclusiones:.....</b>	<b>16</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>18</b>

## **Resumen**

**Introducción:** El uso del proceso enfermero con NANDA, NOC, NIC es un pilar fundamental para la disciplina y el avance profesional, ya que establece la base para la toma de decisiones, relaciona la teoría con la práctica y la investigación, este estudio describe el porcentaje de aplicación del proceso enfermero, registro, herramientas digitales que se utilizan, ventajas e inconvenientes de la aplicación y adaptación curricular de la taxonomía NANDA, NOC, NIC en las carreras de enfermería. **Metodología:** La presente investigación responde a una revisión bibliográfica de tipo narrativa basada en bases de datos científicas: Scopus, Taylor & Francis, ProQuest, PubMed, ResearchGate, Medigraphic, Redalyc y Scielo. **Resultados:** Las respuestas que se muestran en la actualidad el personal de enfermería si aplica el LEE, su registro es de manera electrónica o mediante SOAPIE, se describen algunas herramientas digitales; las cuales facilitan la interrelación NANDA, NOC, NIC y el juicio crítico del personal de enfermería; además en diferentes universidades se ha podido constatar que en su plan curricular la taxonomía NANDA, NOC, NIC, se enseña desde el inicio de la carrera. **Conclusiones:** Finalmente se concluye que un alto porcentaje de profesionales si aplica el LEE, ya que está basado en evidencia científica, sin embargo, existen inconvenientes como la falta de tiempo y el exceso de carga laboral que impiden su aplicación, asimismo en diferentes universidades el plan curricular de la carrera de enfermería adapta la taxonomía NANDA, NOC, NIC, para así formar profesionales que ejerzan la profesión con convicción y con calidad humana.

**Palabras Claves:** aplicación, terminología normalizada de Enfermería, proceso de enfermería, Software.

**Abstract**

**Introduction:** The use of the nursing process with NANDA, NOC, NIC is a fundamental pillar for both discipline and professional development since it establishes the basis for the decision-making process, as well as it relates theory with practice and research. This study describes the percentage of application of the nursing process, registration, digital tools used, advantages and disadvantages of the application, and curricular adaptation of the NANDA, NOC, NIC taxonomy in nursing degrees. **Methodology:** This research is a narrative literature review grounded on scientific databases such as Scopus, Taylor & Francis, ProQuest, PubMed, ResearchGate, Medigraphic, Redalyc, and Scielo. **Results:** The answers shown at present suggest that nursing personnel do apply the LEE, its registration is electronically or through SOAPIE; some digital tools are described which facilitate the interrelation NANDA, NOC, NIC, and the critical judgment of nursing personnel. Furthermore, in different universities, it has been possible to verify that in their curricular plan the taxonomy NANDA, NOC, NIC is taught from the beginning of the degree study. **Conclusions:** It is finally concluded that a high percentage of professionals do apply the LEE since it is based on scientific evidence; however, drawbacks such as lack of time and excessive workload that prevent its application exist. In different universities the curricular plan of the nursing career adapts the taxonomy NANDA, NOC, NIC as well, to train professionals who exert the profession with conviction and human quality.

**Keywords:** application, standardized nursing terminology, nursing process, software

## Introducción

Enfermería, es una profesión que aporta con cuidados de la salud y bienestar del ser humano en sus diferentes ciclos de vida, es considerada una disciplina científica, ya que cuenta con un marco teórico propio llamado proceso de atención de enfermería —PAE— (1). Se define al PAE como “un modelo sistemático de pensamiento crítico, el cual promueve un nivel competente de cuidados, representa una resolución deliberada de problemas, y engloba todas las acciones importantes que realizan las enfermeras, por lo cual establece la base para toma de decisiones” (2).

Hace más de tres décadas, al principio de los años 70, nacieron los diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería, cuando la Asociación Norteamérica de enfermeras (ANA) las reconoció oficialmente, incluyéndoles en los estándares de la práctica de enfermería, a partir de aquí se emplea un lenguaje propio, el Lenguaje Enfermero Estandarizado —LEE— (1,3). El LEE inicia con los patrones funcionales estos son los patrones funcionales de Marjory Gordon, que proporcionan la agrupación de datos al realizar una valoración integral del individuo y su entorno (2).

Los diagnósticos de enfermería NANDA (North American Nursing Diagnosis Classification), constan de dominios, clases y diagnósticos, recogen el problema de salud o necesidades de salud y bienestar, con su definición, la etiología y sus características definitorias considerando si son problemas reales de riesgo o de salud y bienestar (4).

La intervención de enfermería que se planifica de acuerdo al diagnóstico se enfoca en remediar la dificultad de salud, se conoce como NIC (Nursing Interventions Classification), cada intervención consta de una etiqueta, una definición, un conjunto de actividades (4,5), los objetivos/resultados esperados NOC (Nursing Outcomes Classification) son respuestas observables mediante indicadores y escalas para poder evaluar el resultado que se desea obtener (1,2,5,6).

El uso de LEE es esencial para la disciplina y el avance profesional, ya que permite relacionar la teoría con la práctica y la investigación en enfermería (7), las capacidades que el profesional de enfermería debe tener al emplear el LEE, se dividen en 3 categorías: cognitivas (pensamiento, razonamiento), psicomotora (hacer) y afectiva (sentimientos, valores) (2), sin embargo, se han encontrado vacíos en su aplicación, como la ausencia de criterios para seleccionar

el diagnóstico de enfermería NANDA, la dificultad de seleccionar los resultados esperados NOC y las intervenciones NIC (7).

En la actualidad se han realizado diferentes estudios, uno de ellos se realizó en Sao Paulo Brasil con 68 profesionales de enfermería el 58,8% da como resultado la importancia de aplicar el LEE ya que los beneficios son los registro que cuentan con evidencia científica, además facilitará la estructura de la documentación en el historial del paciente, el 90% manifiesta que aplican el LEE ya que es un instrumento muy claro, y finalmente el 88,8% manifiesta que aplicar el LEE da una presentación adecuada al registro del paciente (8).

Otro estudio realizado en Chile en el año 2017, con 453 profesionales de enfermería y 234 estudiantes, se da como resultado que el 73,8% de profesionales de enfermería manifiestan un bajo uso del LEE, debido a la falta de registro estandarizado, la sobrecarga laboral y la falta de conocimiento, un 46,7% de profesionales de enfermería manifiestan que se debe al desconocimiento sobre la estructura de un diagnóstico, mientras que el 12,3% de estudiantes declara conocer las fases de aplicación (9).

Durante los último años se ha evidenciado un incremento en los avances tecnológicos, teniendo alto impacto en el ámbito de la enfermería, por esta razón, un correcto uso de las TICS dentro de la enfermería podría incrementar en la profesión la mejora de la calidad de atención a los pacientes, con los estándares profesionales en la toma de decisiones, entendiendo que el cuidado es un hecho comunicativo con la necesidad de saberes tecnológicos y científicos (10–15), por esta razón, el personal de enfermería debe conocer la tecnología, modificar su conducta clásica cuando haya un beneficio para el usuario, sin olvidar la condición humana que caracteriza a la profesión (13,14).

Por lo antes descrito, la presenta investigación tiene la finalidad de realizar una revisión bibliográfica sobre la aplicación del proceso enfermero con NANDA, NIC, NOC ya que es una terminología usada a nivel mundial en el ámbito profesional de enfermería, el estudio se va a enfocar en el porcentaje de aplicación, el registro del proceso enfermero con taxonomías NANDA, NIC, NOC, las herramientas que se utilizan para evidenciar la aplicación del proceso enfermero con taxonomías NANDA, NIC, NOC y la adaptación curricular de la taxonomía NANDA, NOC, NIC para las carreras de enfermería.

## Metodología

La presente investigación responde a una revisión bibliográfica de tipo narrativa con temas enfocados en enfermería en la aplicación del proceso enfermero con NANDA, NIC, NOC, realizada en documentos científicos que se encuentran en páginas institucionales de organizaciones del área de la salud y en las siguientes bases de datos científicas: Scopus, Taylor & Francis, ProQuest, PubMed, ResearchGate, Medigraphic, Redalyc y Scielo, las ecuaciones de búsqueda fueron estructuradas considerando los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), en idiomas inglés y español, estableciéndose las siguientes: “Application AND nanda AND noc AND nic AND language”, “Softwares AND nursing AND language”, “Application AND nursing AND language”, “NANDA AND NIC AND NOC”, “Nursing AND Language”, “Nursing AND interventions AND classification”, “Taxonomy AND Nursing”, “ Standardized AND Nursing AND Terminology”, “Proceso y Atención y Enfermería”, “Softwares de enfermería”, “Intervenciones de enfermería”.

Para la recopilación de datos se consideraron los siguientes criterios de inclusión: libros con contenido sobre el tema ya mencionado, investigaciones que han sido publicadas entre el año 2016 hasta el año 2021 en revistas relacionadas con el área de enfermería, investigaciones que muestran la aplicación del lenguaje enfermero en la gestión de enfermería, repositorios institucionales y proyectos curriculares de la carrera de enfermería de distintas universidades, los criterios de excepción: investigaciones que no muestran resultados sobre el tema y publicaciones que no cumplieron lo antes señalado.

Mediante las ecuaciones de búsqueda realizadas en las diferentes bases digitales científicas obtuvimos de forma inicial 253 documentos, de los cuales fueron descartadas 98 documentos y finalmente obtuvimos un total de 50 documentos que sirvieron para la redacción del presente trabajo como se muestra en la **figura 1**.

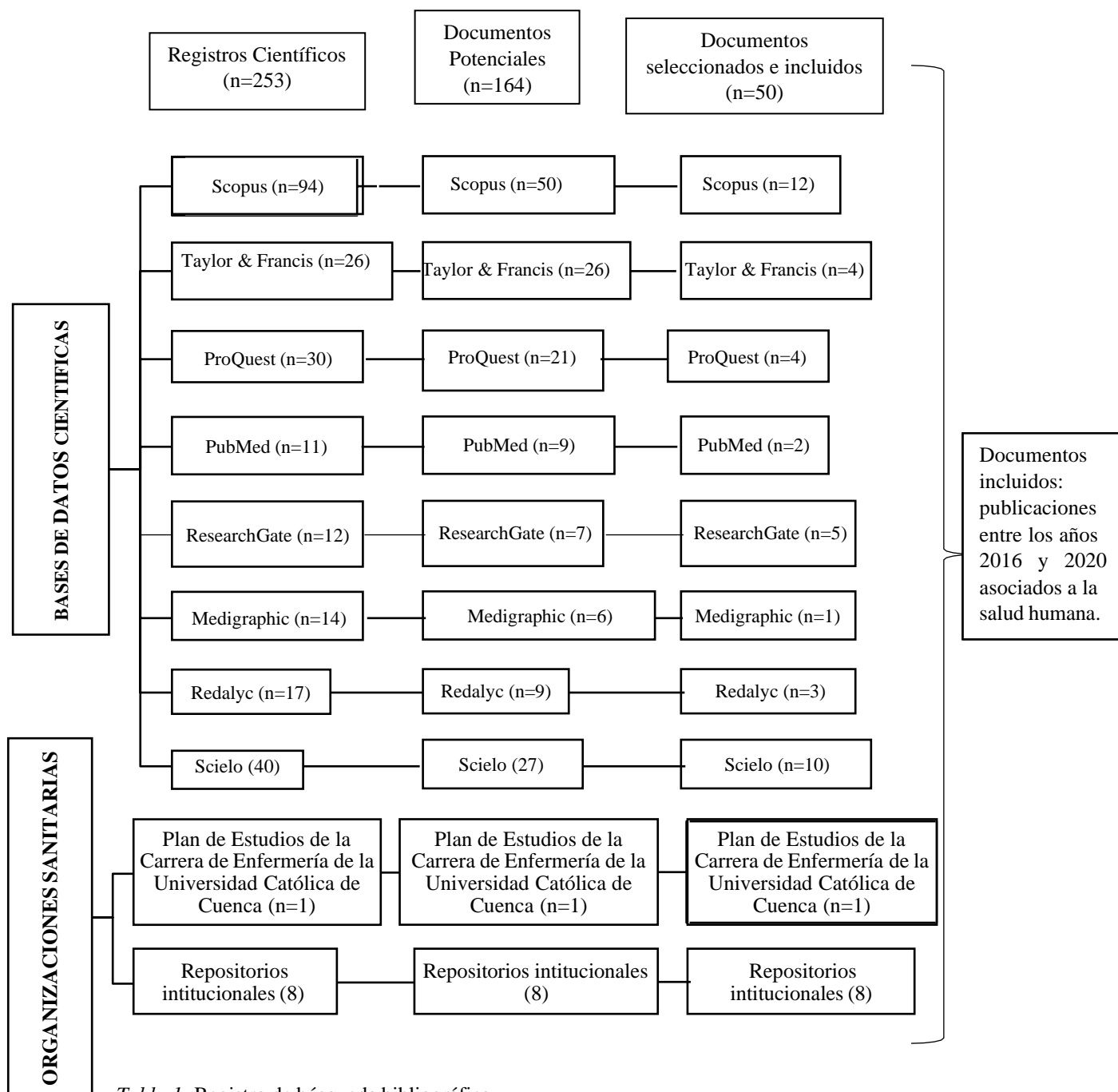


Tabla 1: Registro de búsqueda bibliográfica

## Resultados y Discusión

### Porcentaje de la aplicación del lenguaje NANDA, NOC, NIC

En un estudio realizado por Souza Costa et al (16) en un hospital universitario al noreste de Brasil en el año del 2016, en 58 pacientes, se aplica el lenguaje NANDA, NOC, NIC con un índice menor del 80%, ya que existen diversas incertidumbres sobre la aplicación del LEE, de la misma manera, en el año 2016 Sánchez et al (17) realizaron un estudio para evaluar el impacto al aplicar el LEE en 143 pacientes con EPOC, tras la intervención y la evaluación a la segunda semana se observa que el 56% de pacientes se les aplica el LEE ya que el personal presentó un nivel sustancial de conocimientos y un 21% tiene conocimientos extensos, al realizar la evaluación del NOC a las 24 semanas presentan un 48,9% un nivel sustancial de conocimientos y un 24,4% presentan conocimientos extensos.

En el año 2017 en Chile, el porcentaje de aplicación del LEE es del 46,7% justificando esto debido a que su formación en enfermería no fue suficiente para poder aplicar este lenguaje, el 73,8% manifiesta no aplicar, debido a que “no se ocupa en la práctica clínica”, “no se usa mucho por la carga laboral” y justificando por último que “se demora la atención de enfermería” (9); mientras que en el año 2017 Ruiz et al (18) realizaron un estudio en 51 registros clínicos, en donde se observó que existe falta de coherencia en el 45% del uso del LEE, además que, en el 51% de registros se cuestiona la comprensión del proceso de enfermería y la falta de registro de intervenciones, se observa también un uso deficiente del LEE con un porcentaje del 22%.

Por otro lado en el año 2018 Carvalho et al (19) realizaron un estudio sobre resultados de enfermería en la adicción a sustancias, en donde también se demuestra que el porcentaje de aplicación del lenguaje NANDA, NOC, NIC es bajo debido a la ausencia de indicadores en esta área, dando así como resultado un 32,4% de aplicación, de igual manera, en el año 2019 en Brasil Amaral et al (20) manifiestan que diversos profesionales de enfermería aplican el LEE en pacientes oncológicos en altos porcentajes, justificando que el LEE debe asumir un juicio clínico, se da como resultado que el diagnóstico más utilizado fue el dolor 76;5%, seguido de sentimientos de aflicción 49;8%, problemas de sueño 34,1% y delirio 25,1%.

Y por último en el 2020 se realiza un estudio en Brasil a 40 enfermeras de cuidados críticos sobre la importancia de aplicar el LEE, en donde el 58,8% lo confirma; ya que los beneficios son

los registros con una evidencia científica, también facilita la estructura en la documentación del paciente, el 90% manifiesta que el uso del LEE es un instrumento útil para evidenciar el trabajo de enfermería y finalmente el 88,8% manifiesta que el LEE puede ser registrado en la historia clínica del paciente (8).

### **Cómo se registra el proceso enfermero con taxonomías NANDA, NOC, NIC en la actualidad**

La mayoría de estudios revisados mostraron que los registros de enfermería son un instrumento importante para la comunicación escrita de las acciones realizadas con taxonomías NANDA, NOC, NIC (21–24), deben registrarse de manera concreta, puntual, precisa y ordenada, ya que manifiestan el resultado de las intervenciones realizadas (25,26), al contrario Almeida et al (27) dicen que los registros del proceso enfermero deben ser de manera electrónica, ya que esto aporta una mayor seguridad a la intimidad del paciente y también minimiza las dificultades de lectura y comprensión de los registros provocados por problemas como caligrafía ilegible y borrados.

Por otro lado Núñez et al (28) y el manual de procedimientos de enfermería (29) coinciden al plantear que se utilizará el SOAPIE para el registro del LEE, ya que este es un documento legal que se incluye en el historial del paciente, donde se registran los cuidados de enfermería, siendo la mejor evidencia de la actuación de enfermería durante su turno; esto va a permitir describir el cuidado y establecer el plan de cuidados al satisfacer las necesidades y problemas físico funcional, social, espiritual, psicológico. De esta manera se contribuye a mejorar la atención al paciente y la comunicación con el equipo de salud y por último Fernández et al (25) indica que en la ciudad de Cartagena en una institución hospitalaria el 14% de los enfermeros no registran los cuidados brindados al paciente durante su atención, se encontró también que el 27 y 70% de enfermeros no registraban la evolución del paciente, esto muestra fallas en la continuidad de atención.

### Que herramientas se utilizan para evidenciar la aplicación del proceso enfermero con taxonomía NANDA, NOC, NIC

AUTORES	HERRAMIENTA DIGITAL
Lima (2018)	NATUS (21)
Carvalho (2019)	Modelo de diseño instruccional propuesto por Falkembach (24)
Silva (2018)	INFOSAE (22)
Hayariti (2020)	SIMPRO (23)
Fernández (2016)	PREVICA (25)
Vandressen (2019)	PROXIS (26)

*Tabla 2:* Herramientas digitales para evidenciar el LEE.

Lima et al (30) en el año 2018 crearon una herramienta digital para evidenciar la aplicación del LEE en unidades neonatales, este se llama “Natus”, comienza con el registro del paciente, a continuación el personal de enfermería selecciona las necesidades específicas del paciente, así, se presentará una lista de posibles diagnósticos de enfermería, para que luego el personal de enfermería seleccione aquellos que considere prioritarios, esto conducirá a la pantalla de factores relacionados para cada diagnóstico de enfermería, tras esta selección, esta herramienta digital mostrara la pantalla de intervenciones, y así finalmente se concluirá con la aplicación del LEE, esto contribuirá para que el personal de enfermería puede desempeñar su labor.

De la misma manera, Carvalho et al (31) en el año 2019 diseñaron una herramienta digital para poder evidenciar las actividades de enfermería en personas ciegas y sordas, esta llevó el nombre de “Modelo de Diseño Instruccional propuesto por Falkembach”. Consta con cinco fases denominadas: Análisis – Planificación, Modelo, Implementación, Evaluación y Mantenimiento – Distribución, el personal de enfermería deberá dominar el LEE, de igual manera Silva Junior et al (32) en el 2018 crean también una herramienta llamada “INFOSAE”, se estructuró con el fin de que el personal de enfermería pueda registrar sus actividades realizadas al paciente, comenzará registrando la entrevista y el examen físico, al completar esta etapa, el sistema presentará un listado de diagnósticos de enfermería, luego de esto se presentará un listado de características definatorias, factores relacionados y factores de riesgo, a continuación presentará la clasificación NOC y NIC y así se podrá registrar y evaluar el cuidado brindado al paciente, también se podrá evidenciar el trabajo del personal de enfermería.

Así mismo Hariyati et al (33) en el año 2020 crearon un software llamado “SIMPRO”, con el fin de poder evidenciar la aplicación del LEE, este ayudará al personal de enfermería ya que su principal función es evidenciar los cuidados brindados a cada paciente y de esta manera facilitará la comunicación entre el personal, sin embargo, al aplicar este software hubieron muchos aspectos negativos como la falta de computadoras en las unidades hospitalarias, otro obstáculo también fue la falta de percepción entre el personal ya que dudaban de esta plataforma, del mismo modo, Fernández et al (34) en el año 2016 crean una herramienta digital para poder evidenciar el trabajo del personal de enfermería, esta lleva el nombre de “PREVICA”, cumplirá con la función de evidenciar que el personal de enfermería aplique el LEE, y además permitirá que el personal de enfermería pueda realizar un seguimiento al paciente al momento de su alta, los pacientes seguirán recibiendo un cuidado por parte del personal.

Y finalmente en el año 2019, Vandresen et al (35) crean una herramienta digital llamada “PRAXIS”, con el fin de que el personal de enfermería pueda evidenciar su trabajo, en este software se debe registrar las necesidades o problemas, los resultados esperados, definir objetivos y el plan de actividades para poder alcanzar los objetivos esperados para cada necesidad / problema., el uso de esta herramienta digital facilitará la realización, análisis, planificación y evaluación de la calidad del trabajo de enfermería.

### **Ventajas e inconvenientes de la aplicación taxonomía NANDA, NOC, NIC.**

Gutiérrez et al (36) en el año 2017 realizan un estudio a 100 enfermeros en un hospital de Colombia, para identificar las ventajas y desventajas de la aplicación del LEE, los autores encontraron que el 4% de los enfermeros al momento de aplicar el LEE no brindan una atención con calidad, el 45% considera que aplicar el LEE limita de alguna manera su labor, el 98% manifiesta la falta tiempo, el 6% manifiesta que sus conocimientos no es suficiente, mientras que el 7,9% dice que la principal ventaja al momento de aplicar el LEE, es la realización de acciones de cuidado directo con el paciente.

Sin embargo, Parcés et al (3) y Pulido et al (37) el año 2018 en su estudio realizado sobre el lenguaje estandarizado enfermero establece las principales ventajas al momento de aplicar el LEE, las cuales son: reconoce con claridad las necesidades o problemas del paciente, brinda una atención integral, constante e individualizada, establece prioridades y fija metas de acción, establece también las desventajas: siendo la principal, de requerir tiempo y mayor conocimiento.

La mayoría de estudios revisados establecen que el LEE es aplicable en cualquier ámbito de prestación de cuidados, aportan un grado de seguridad, entre las desventajas están el nivel de conocimientos, poco comprensibles, difíciles de emplear en la práctica (38–40) y por último Naranjo et al (41) realizan un estudio sobre el proceso atención de enfermería desde la perspectiva docente, describe las ventajas al aplicar el LEE: tiene una base teórica, permite al profesional exponer y planificar sus actividades, guiar y lograr un objetivo, de la misma manera describe las desventajas: inseguridad o desconfianza, a la hora de decidir qué cuidado brindar.

### **Adaptación curricular de la taxonomía NANDA, NOC, NIC para las carreras de enfermería**

El profesional de enfermería desarrolla sus competencias cognitivas de habilidades, destrezas y afectivas mediante el cuidado al individuo, familia y comunidad basado en el LEE, por medio del cual diagnostica, planifica, ejecuta y evalúa sus acciones; por eso es necesario que en su perfil de egreso adquiriera conocimientos básicos sobre el manejo de diagnósticos NANDA, resultados NOC e intervenciones NIC acorde al contexto de sistema nacional de salud en el que se desenvuelve. (42,43), es así que en la carrera de Enfermería de la Universidad de Pamplona en Colombia en su malla curricular su principal objetivo es ampliar las actividades de investigación, a partir de la aplicación del sistema conceptual teórico empírico de enfermería, adaptando el lenguaje estandarizado enfermero en las diferentes etapas de vida (44), de la misma manera en la Universidad Nacional del Río Cuarto en Argentina, en la facultad de enfermería, adaptan la taxonomía NANDA, NOC, NIC desde primer ciclo ya que estas aportan los conocimientos necesarios para identificar las necesidades del paciente, familia y comunidad y equipo de salud, el grado de competencia desarrollado en el LEE será la base para la planeación, ejecución y evaluación en el proceso enseñanza – aprendizaje de la carrera (45).

En la Universidad Francisco de Paula Stander en Colombia adaptan el LEE desde el inicio de la carrera, ya que su principal misión es que el futuro profesional utilice el LEE como un instrumento para planificar, efectuar y evaluar el cuidado ofrecido, está dirigido a iniciar y mantener las conductas de salud, prevenir enfermedades, rehabilitación de la salud, afrontar la enfermedad y la muerte (46), de la misma manera en la Universidad Libre Seccional Pereira en su proyecto educativo para la facultad de enfermería, adaptan la taxonomía NANDA, NOC, NIC, siguiendo la

propuesta de la American Nursing Association, y así se garantiza la calidad del proceso enseñanza–aprendizaje del cuidado (47).

En la Universidad de Cuenca y en la Universidad de Las Américas en la facultad de enfermería adaptan el LEE desde el inicio de la carrera, siendo su principal objetivo que el futuro profesional gestione los cuidados con liderazgo, certeza, compromiso y calidad, empleando principios científicos, éticos, con enfoque de género e interculturalidad, encaminados por la razón lógica y juicio crítico (48,49), igual que en la Universidad Católica de Cuenca, se adapta la taxonomía NANDA, NIC, NOC, desde el principio de la carrera con la asignatura de fundamentos de enfermería, en la cual se habla solo conceptos básicos del LEE, y a continuación en la asignatura de enfermería básica ya se profundiza más sobre las diferentes etapas y su aplicación (50).

**Conclusiones:**

En conclusión, un porcentaje alto de profesionales de enfermería si lo aplican, justificando que el LEE cuenta con un razonamiento científico, esto ayuda a dar una mejor atención, permitiendo así una presentación adecuada al registro del paciente, el LEE nos ayuda a brindar cuidados basados en evidencia científica, ya que mediante esto, se puede planificar y verificar si se cumple el objetivo planteado, sin embargo se pudo evidenciar un bajo porcentaje de profesionales de enfermería no aplican el lenguaje NANDA, NOC, NIC, ya que justifican, que su carga laboral no les permite, que es un lenguaje que no se utiliza en la práctica clínica, añaden también que al momento de aplicar el LEE, les consume mucho tiempo y que no tienen los conocimientos suficientes para aplicar el LEE,

Frente a la evidencia recaudada sobre la manera de registrar el proceso enfermero con taxonomías NANDA, NIC, NOC en la actualidad algunos autores manifiestan que su registro debe ser de manera clara, precisa, detallada y ordenada, sin embargo otros autores añaden que su registro debe ser de manera electrónica, ya que así minimiza las dificultades de lectura y comprensión justificando que esto refleja el trabajo realizado al paciente y otorga una mayor seguridad a la intimidad del paciente, para el registro del LEE, se utiliza el SOAPIE, ya que es un documento legal, que permite evidenciar el cuidado que se brinda al paciente.

Dentro del análisis sobre que herramientas se utilizan para evidenciar la aplicación del LEE, se describen 6 herramientas digitales, las cuales son: Natus, Modelo de diseño instruccional propuesto por Falkembach, Infosae, Simpro, Previsa, Proxis, su principal objetivo es evidenciar el trabajo realizado por el personal de enfermería, para así poder evidenciar su trabajo mediante el uso de las TICS.

Sobre lo investigado en ventajas y desventajas en momento de aplicar el LEE, se concluye que las principales ventajas son: la utilización adecuada de las etapas de valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación utilizando los diagnósticos NANDA, resultados NOC con sus indicadores y escalas y describir las intervenciones de acuerdo a los resultados que se quieren obtener al brindar un cuidado real de riesgo o salud y bienestar, al identificar con claridad la problemática del paciente y obtener el resultado deseado; de la misma manera se establecen las desventajas que son: no poder contar con el tiempo suficiente para describir en forma escrita o

digital la actividades realizadas; otro de las desventajas es el desconocimiento del uso del LEE y a veces la carga laboral no permite evidenciar el trabajo de enfermería.

Finalmente se concluye que es de mucha importancia mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de la taxonomía NANDA, NOC, NIC de las carreras de enfermería en diferentes universidades o realizar estudios comparativos para mejorar los resultados de aprendizaje y que los futuros profesionales contribuyan a mejorar la calidad de vida del individuo, familia y comunidad utilizando en forma práctica la metodología enfermera para el desarrollo de la disciplina y el reconocimiento de la misma; contribuyendo con el desarrollo local, nacional y mundial al contar con una sociedad saludable.

## Bibliografía

1. González MG. Proceso enfermero de tercera generación [Internet]. Enfermería Universitaria. 2016 [citado el 12 de enero de 2021]. p. 124–9. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632016000200124](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632016000200124)
2. Ramírez EA. Proceso de enfermería; lo que sí es y lo que no es. Enfermería Univ [Internet]. 2016;13(2):71–2. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v13n2/1665-7063-eu-13-02-00071.pdf>
3. Parcés P, Vera E. Método científico y lenguaje enfermero estandarizado. Rev española Sanid Penit [Internet]. 2018;16(1):1–2. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v16n1/01\\_editorial.pdf](http://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v16n1/01_editorial.pdf)
4. Espinoza CM, Virhuez AE. Conocimiento sobre taxonomía NANDA NIC NOC y su aplicación en la Unidad de Recuperación Post Anestésica en el Hospital General de Huacho-2018. Index de Enfermería [Internet]. 2018;12:38. Disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7096>
5. Francisco C, Rey D, Ferrandis EF, Garcés AB. Objetivos Descripción y análisis de las clasificaciones NANDA, NOC y NIC [Internet]. 2016 [citado el 13 de enero de 2021]. Disponible en: [http://ciam.ucol.mx/portal/portafolios/edgar\\_betancourt/apuntes/recurso\\_883.pdf](http://ciam.ucol.mx/portal/portafolios/edgar_betancourt/apuntes/recurso_883.pdf)
6. Fernandez MJ, Alvarez L. Factores que condicionan la aplicación de las taxonomías NANDA, NIC, NOC en la práctica clínica: estudio mixto [Internet]. 2016 [citado el 13 de enero de 2021]. Disponible en: [https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/146579/tfm\\_2015-16\\_MSQV\\_cpl720\\_564.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/146579/tfm_2015-16_MSQV_cpl720_564.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Pulido GP, Vergara OJ, Montenegro JD, González CA, Ortiz YJ. El lenguaje estandarizado enfermero: conocimiento, historia y perspectiva para el cuidado materno-perinatal. Investig en Enfermería Imagen y Desarro [Internet]. el 14 de diciembre de 2018 [citado el 25 de enero de 2021];21(1). Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/331537240\\_El\\_lenguaje\\_estandarizado\\_enferme](https://www.researchgate.net/publication/331537240_El_lenguaje_estandarizado_enferme)

ro\_conocimiento\_historia\_y\_perspectiva\_para\_el\_cuidado\_materno-perinatal

8. Trevisan DD, Nazário AR, Wopereis MM, Aurélio BM. Validation and applicability of instrument for documenting the nursing process in intensive care | Validación y aplicación de un instrumento para la documentación del proceso enfermero en cuidados intensivos. *Enferm Clin* [Internet]. 2020;30(1):4–15. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2445147919300852>
9. Campos C, Jaimovich S, Wigodski J, Aedo V. Conocimientos Y Uso Clínico De La Metodología Enfermera (Nanda, Nic, Noc) En Enfermeras/Os Que Trabajan En Chile. *Rev Iberoam Educ E Investig En Enfermería* [Internet]. 2017;7(1):33–42. Disponible en: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento\\_EspinozaYsidro\\_Candy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_EspinozaYsidro_Candy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. Secada LM, González CA, Clara L, Collazo M, Cabrera LL. La formación del profesional de Enfermería y su vínculo con la tecnología Nursing professional training and its link with technology [Internet]. 2019 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v41n4/1684-1824-rme-41-04-1072.pdf>
11. León AN, Ramos LA, Maira L, Aragonés J, García ML. Punto de vista Teleenfermería, opción atractiva para transformar la gestión del cuidado Telenursing, an attractive option to transform health care management. *Enferm Glob* [Internet]. 2020 [citado el 25 de marzo de 2021];3:1–4. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v42n2/1684-1824-rme-42-02-1759.pdf>
12. García AS. Enfermería, TIC y cuidados. *Nurs* (Ed española) [Internet]. el 1 de marzo de 2017 [citado el 25 de marzo de 2021];34(2):6. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0212538217300353?via%3Dihub>
13. Vandresen L, Elvira D, Martins M, Novatzki CE, Lorenzetti J, Anna E. Planejamento participativo e avaliação da qualidade: contribuições de uma tecnologia de gestão em enfermagem a Participatory planning and quality assessment: contributions of a nursing management technology Planificación participativa y evaluación de la c. *Esc Anna Nery* [Internet]. 2019 [citado el 25 de marzo de 2021];23(2):20180330. Disponible en: [https://www.scielo.br/pdf/ean/v23n2/pt\\_1414-8145-ean-23-02-e20180330.pdf](https://www.scielo.br/pdf/ean/v23n2/pt_1414-8145-ean-23-02-e20180330.pdf)

14. Toffoletto MC. Telenursing in care, education and management in Latin America and the Caribbean. *Enfermería Univ* [Internet]. 2019 [citado el 25 de marzo de 2021];5. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0317>
15. Lima AA, Jesus DS, Silva TL. Technological density and humanized care in nursing: The reality of two health services. *Physis* [Internet]. 2018 [citado el 25 de marzo de 2021];28(3):280320. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312018280320>
16. Souza TM, Souza VL, Cruz MM, Silva BC, Rodrigues ID, da Silva RA. A profile of nursing diagnoses in patients with multiple sclerosis: A cross-sectional study. *Online Brazilian J Nurs* [Internet]. 2016 [citado el 18 de enero de 2021];15(3):433–42. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/310512157\\_A\\_profile\\_of\\_nursing\\_diagnoses\\_in\\_patients\\_with\\_multiple\\_sclerosis\\_A\\_cross-sectional\\_study](https://www.researchgate.net/publication/310512157_A_profile_of_nursing_diagnoses_in_patients_with_multiple_sclerosis_A_cross-sectional_study)
17. Sánchez J, Corpa E, Royo MT, Sáez DR, Rodríguez JJ, Carrillo AA. Evaluación del impacto de un plan de cuidados de enfermería de pacientes con EPOC con diagnóstico enfermero “Manejo inefectivo del régimen terapéutico”, en términos de mejora del criterio de resultado de enfermería (NOC) “Conocimiento del régimen terapeut. *Enfermería Glob* [Internet]. 2016;15(1):39. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3658/365843467003.pdf>
18. Ruíz CL, Neftalí GJ, Cuevas GL, Vega LM. Coherencia diagnóstico/intervención de enfermería en la hoja de registros clínicos y uso de lenguaje estandarizado Consistency diagnosis/nursing intervention in sheet clinical records and use of standardized language [Internet]. Vol. 22, Folio CONAMED. 2017 [citado el 18 de enero de 2021]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/conamed/con-2017/con174b.pdf>
19. Seabra PR, Amendoeira JJ, Sá LO, Capelas ML. Clinical Validation of the Portuguese Version of “Substance Addiction Consequences” Derived from the Nursing Outcomes Classification. *Issues Ment Health Nurs* [Internet]. el 2 de septiembre de 2018 [citado el 18 de enero de 2021];39(9):779–85. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01612840.2018.1462870>
20. Passarelles DM, Rios AA, Santana RF. Nursing diagnoses in oncology palliative care:

- Integrative review. *Enferm Glob* [Internet]. 2019 [citado el 18 de enero de 2021];18(3):579–89. Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/345024203\\_Nursing\\_diagnoses\\_in\\_patients\\_under\\_palliative\\_care\\_an\\_integrative\\_Review](https://www.researchgate.net/publication/345024203_Nursing_diagnoses_in_patients_under_palliative_care_an_integrative_Review)
21. Van AS, Aarts SF, Verbeek H, Hamers JP, Zwakhalen SM. A communication model for nursing staff working in dementia care: Results of a scoping review [Internet]. Vol. 113, *International Journal of Nursing Studies*. Elsevier Ltd; 2021 [citado el 18 de enero de 2021]. p. 103776. Disponible en:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625>
  22. Cisneros FG. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA (PAE). Index de Enfermería [Internet]. 2016 [citado el 25 de marzo de 2021];5(3):35. Disponible en:  
<http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/ProcesoDeAtencionDeEnfermeria-PAE.pdf>
  23. Josefa T, Medina M. Evaluación de la calidad de la atención de enfermería en la Clínica Internacional Trinidad Nursing care quality assessment at the International Clinic of Trinidad Village [Internet]. Vol. 32, *Revista Cubana de Enfermería*. 2016 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <http://scielo.sld.cuhttp://scielo.sld.cu>
  24. Juárez U, México T, Mayo V, María Y, Ruiz V, et al. Planes de cuidados estandarizados y calidad del cuidado de enfermería en un hospital pediátrico en el sureste de México. *Enfermería Univ* [Internet]. 2016 [citado el 25 de marzo de 2021];6. Disponible en:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457845341006>
  25. Aragón SF, Gómez KR, Rubio MD. Notas de enfermería: una mirada a su calidad. *Rev Cuid* [Internet]. 2016;32(2):337–45. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v32n2/v32n2a15.pdf>
  26. López JJ, Moreno MG, Saavedra CH. Construcción y validación de un registro clínico para la atención asistencial de enfermería. *Enfermería Univ* [Internet]. 2017;14(4):293–300. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-construccion-validacion-un-registro-clinico-S1665706317300611>

27. Valera IM, de Souza VS, dos Reis GA, Bernardes A, Matsuda LM. Nursing records in pediatric intensive care units: A descriptive study. *Online Brazilian J Nurs* [Internet]. 2017 [citado el 18 de enero de 2021];16(2):152–8. Disponible en: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5602/pdf>
28. Nuñez AR, Rodríguez LD, Diaz RJ, Cervera MF, Constantino FF. Incorporando las anotaciones de enfermería tipo SOAPIE en el servicio de pediatría. *ACC CIETNA Rev la Esc Enfermería* [Internet]. 2018;5(2):66–73. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/333122733\\_Incorporando\\_las\\_anotaciones\\_de\\_enfermeria\\_tipo\\_SOAPIE\\_en\\_el\\_servicio\\_de\\_pediatria](https://www.researchgate.net/publication/333122733_Incorporando_las_anotaciones_de_enfermeria_tipo_SOAPIE_en_el_servicio_de_pediatria)
29. Madriz CL, Monge MM, Solís MO, Barrantes GB, Gabelman GG. Manual de Procedimientos de Enfermería. *Enferm Glob* [Internet]. 2018;5:492. Disponible en: <https://www.binasss.sa.cr/protocolos/manualenfermeria.pdf>
30. Lima JJ, Vieira LG, Nunes MM. Computerized nursing process: development of a mobile technology for use with neonates. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018;71(suppl 3):1273–80. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/326209186\\_Computerized\\_nursing\\_process\\_development\\_of\\_a\\_mobile\\_technology\\_for\\_use\\_with\\_neonates](https://www.researchgate.net/publication/326209186_Computerized_nursing_process_development_of_a_mobile_technology_for_use_with_neonates)
31. Carvalho AT, Marques JF, Pagliuca LM, Carvalho LV, Leite SS. Design Instrucional Na Enfermagem: Tecnologias Assistivas Para Cegos E Surdos. *Cogitare Enferm* [Internet]. 2019;24. Disponible en: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/62767>
32. Silva MG, Araújo EC, Moraes CR, Gonçalves LT. Software for systematization of nursing care in medical units. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018;71(5):2425–31. Disponible en: <https://www.scielo.br/pdf/reben/v71n5/0034-7167-reben-71-05-2425.pdf>
33. Hariyati RT, Hamid AY, Eryando T, Hasibuan ZA. Usability and satisfaction of using electronic nursing documentation, lesson-learned from new system implementation at a hospital in Indonesia. *Int J Healthc Manag* [Internet]. el 2 de enero de 2020 [citado el 18 de enero de 2021];13(1):45–52. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2018.1504387>

34. Fernández LM, Gordo MA. Enfermería y Salud 2.0: recursos TICs en el ámbito sanitario [Internet]. *Index de Enfermería*. 2016 [citado el 13 de enero de 2021]. p. 1132–296. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962016000100012](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000100012)
35. Vandresen L, Pires DE, Martins MM, Forte EC, Lorenzetti J. Participatory planning and quality assessment: contributions of a nursing management technology. *Esc Anna Nery* [Internet]. 2019;23(2):1–8. Disponible en: [https://www.scielo.br/pdf/ean/v23n2/pt\\_1414-8145-ean-23-02-e20180330.pdf](https://www.scielo.br/pdf/ean/v23n2/pt_1414-8145-ean-23-02-e20180330.pdf)
36. Gutiérrez OA, Torres CA, Lobo NJ. Factores relacionados con la aplicación del proceso de enfermería en instituciones hospitalarias de Colombia. *Rev Cuid* [Internet]. el 1 de enero de 2018 [citado el 13 de enero de 2021];9(1):2007. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3595/359557441006/index.html>
37. Pulido GP, Vergara OJ, Montenegro JD, González CA, Ortiz YJ. El lenguaje estandarizado enfermero: conocimiento, historia y perspectiva para el cuidado materno-perinatal. *Investig en Enfermería Imagen y Desarro*. el 14 de diciembre de 2018;21(1).
38. Rios AM, Artigas LM, Sancho GM, Blanco AC, Acedo AM, Calvet TG. Standardized nursing languages and care plans. Perception of use and utility in primary healthcare. *Aten Primaria* [Internet]. el 1 de diciembre de 2019 [citado el 15 de marzo de 2021];52(10):750–8. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/341369053\\_Lenguajes\\_enfermeros\\_estandarizados\\_y\\_planes\\_de\\_cuidados\\_Percepcion\\_de\\_su\\_empleo\\_y\\_utilidad\\_en\\_atencion\\_primaria](https://www.researchgate.net/publication/341369053_Lenguajes_enfermeros_estandarizados_y_planes_de_cuidados_Percepcion_de_su_empleo_y_utilidad_en_atencion_primaria)
39. Rodríguez JS, Rodríguez JRS, Cuevas CP, Cabrera LG. Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. *Rev Cubana Enferm* [Internet]. el 13 de octubre de 2017 [citado el 26 de marzo de 2021];33(3). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091>
40. Cachón JM, Álvarez LC, Palacios CD. El significado del lenguaje estandarizado NANDA-NIC-NOC en las enfermeras de cuidados intensivos madrileñas: Abordaje fenomenológico. *Enferm Intensiva* [Internet]. el 1 de abril de 2016 [citado el 26 de marzo de 2021];23(2):68–76. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria->

- intensiva-142-articulo-el-significado-del-lenguaje-estandarizado-S1130239911000897
41. Naranjo HC, Lázaro González HM, Sánchez CL. Proceso Atención de Enfermería desde la perspectiva docente Nursing Care Process from the teaching perspective [Internet]. 2017 [citado el 15 de marzo de 2021]. Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/medicocamaguey/amc-2018/amc186n.pdf>
  42. Jara SF, Lizano PA. Aplicación del proceso de atención de enfermería por estudiantes, un estudio desde la experiencia vivida. Enfermería Univ [Internet]. 2016;13(4):208–15. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300410>
  43. Miranda LK, Rodríguez NY, Cajachagua CM. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. Enfermería Univ [Internet]. 2019;16(6). Disponible en:  
<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.623>
  44. Universidad Pamplona. Proyecto Educativo del Programa de Enfermería [Internet]. 2017 [citado el 22 de marzo de 2021]. Disponible en: [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)
  45. UNIVERSIDAD DE RIO CUARTO. EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA [Internet]. Argentina; 2017 [citado el 23 de marzo de 2021]. Disponible en:  
[http://sisinfo.unrc.edu.ar/repositorio/sial/programas/facu5/5\\_2010\\_5222\\_1115710.pdf](http://sisinfo.unrc.edu.ar/repositorio/sial/programas/facu5/5_2010_5222_1115710.pdf)
  46. Universidad Francisco de Paula Santander. FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA ENFERMERÍA PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE ENFERMERIA Reforma aprobada por Consejo Académico según Acta N° 07 de abril de 2015 [Internet]. Colombia ; 2016 [citado el 23 de marzo de 2021]. Disponible en:  
[https://ww2.ufps.edu.co/public/archivos/oferta\\_academica/b5bb134abe479814ada1eaf1b6352019.pdf](https://ww2.ufps.edu.co/public/archivos/oferta_academica/b5bb134abe479814ada1eaf1b6352019.pdf)
  47. UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA. UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD [Internet]. Colombia; 2016 [citado el 23 de marzo de 2021]. Disponible en:  
[http://www.unilibre.edu.co/pereira/images/proyectoeducativo\\_enfermeria.pdf](http://www.unilibre.edu.co/pereira/images/proyectoeducativo_enfermeria.pdf)
  48. UNIVERSIDAD DE CUENCA. Plan Curricular Carrera de Enfermería | Universidad de

- Cuenca [Internet]. 2020 [citado el 23 de marzo de 2021]. Disponible en:  
<https://www.ucuenca.edu.ec/medicas/carreras/carrera-de-enfermeria>
49. AMERICAS UD LAS. Malla académica de enfermería. Univ LAS Am [Internet]. 106(3):3–4. Disponible en: [https://www.udla.edu.ec/wp-content/uploads/2013/08/711\\_Enfermeria.pdf](https://www.udla.edu.ec/wp-content/uploads/2013/08/711_Enfermeria.pdf)
50. Cuenca UC De. Plan Curricular Carrera de Enfermería | Universidad Católica de Cuenca. 2013.

**ANEXO 1. OFICIO DE SOLICITUD DE MODALIDAD DE  
TITULACIÓN**

Cuenca, 28 de diciembre de 2020

Dra.

Susana Peña

DECANA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

Ciudad.

De mi consideración:

Yo, Marcela Natali Maldonado Lojano con número de cédula 0105258776 estudiante de décimo ciclo de la Carrera de Enfermería Matriz, solicito de la manera más comedida se me autorice aprobación de mi tema de trabajo de titulación **“APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NIC, NOC.”**

**Agradezco su atención**



MARCELA NATALI MALDONADO LOJANO

N°. C.I: 0105258776

Cuenca, 28 de diciembre de 2020

Dra.

Susana Peña

DECANA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

Ciudad.

De mi consideración:

Yo, Erika Mercedes Altamirano Pacheco con número de cédula 0107138729 estudiante de décimo ciclo de la Carrera de Enfermería Matriz, solicito de la manera más comedida se me autorice aprobación de mi tema de trabajo de titulación **“APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NIC, NOC.”**

**Agradezco su atención**



ERIKA MERCEDES ALTAMIRANO PACHECO

N°. C.I: 0107138729

**ANEXO 2. CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TEMA POR LA  
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ**

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TEMA DE TRABAJO DE  
TITULACIÓN**

A los 4 días del mes de diciembre del 2020 se aprueba por la Comisión de Investigación y el Docente Revisor de la Carrera de Enfermería- Matriz el anteproyecto de Trabajo de Titulación de las estudiantes: **Erika Mercedes Altamirano Pacheco** portador de la cédula de identidad Nro. 0107138729 y **Marcela Natali Maldonado Lojano** portadora de la cédula de identidad Nro. 0105258776 titulado: **“APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC”**. el mismo que cumple con la estructura solicitada para la aprobación en el Consejo Directivo de la Unidad Académica y posterior desarrollo del proyecto final.

Es todo cuanto se puede certificar en honor a la verdad.

Atentamente;

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**  
**“AÑO JUBILAR, QUINGUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



Lcda. Nube Pacurucu Ávila  
**RESPONSABLE COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ**

## **ANEXO 3. OFICIO DE DESIGNACION DEL DIRECTOR**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**Oficio Nro. UCACUE-UASB-ENF- 2021-005-OF**  
Cuenca, 11 de enero de 2021

**Asunto:** Designación de Director de Trabajo de Titulación.

Licenciada  
Rocío Parra Pérez Mgs..  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
Su despacho.

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a la vez que le deseo éxito en las funciones que viene desempeñando a diario, por medio del presente me permito poner a su conocimiento que según resolución N°. 054 C.D. – 2021 (04/enero/2021), ha sido designada como Docente Director del Trabajo de Titulación que lleva por título “**Aplicación del proceso enfermero con Nanda, Noc, Nic**”, realizado por las estudiantes **Maldonado Lojano Marcela Natali** con cédula de identidad No. 0105258776 y **Altamirano Pacheco Erika Mercedes** con cédula de identidad No. 0107138729.

Sin otro particular que informar, suscribo de Usted con sentimientos de consideración, agradecimiento y estima.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO  
“AÑO JUBILAR, QUICUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



Lic. Lilia Jaya Vásquez, Mgs.  
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

**ANEXO 4. CONSOLIDADO DE TUTORIAS REALIZADAS,  
EMITIDO POR EL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

**COMISIÓN DE TITULACIÓN-INVESTIGACIÓN**

**CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE TUTORIAS DE TRABAJOS DE TITULACIÓN**

**TEMA DE TRABAJO DE TITULACIÓN:** APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC

**DOCENTE DIRECTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN:** Lcda.: Carmen Del Rocio Parra Perez

**NOMBRES DEL ESTUDIANTE/S:** Erika Mercedes Altamirano Pacheco, Marcela Natali Maldonado Lojano

**CICLO:** Decimo

<b>NÚMERO DE TUTORÍAS</b>	<b>FECHAS DE EJECUCIÓN</b>	<b>LINK DEL ZOOM</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
1	4.12.2020	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de anteproyecto, solicita cambios en introducción y preguntas de investigación.
1	10.12.2020	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de anteproyecto
1	16.12.2020	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de anteproyecto
1	20.12.2020	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de anteproyecto, para poder sustentar por segunda vez.
1	19.01.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de avance de los cuadros de búsqueda.
1	22.01.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de avance de los cuadros de búsqueda.
1	27.01.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de avance cuadros de búsqueda.
1	29.01.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de avance cuadros de búsqueda.
1	02.02.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la introducción
1	08.02.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la introducción

1	12.02.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la introducción
1	16.02.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la metodología.
1	20.02.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la metodología.
1	24.02.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la redacción de resultados.
1	02.03.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la redacción de resultados.
1	05.03.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de la redacción de resultados.
1	10.03.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de redacción de resultados.
1	12.03.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de redacción de resultados.
1	22.03.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión de resultados y conclusiones
1	26.03.2021	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión final
1	29.03.2020	<a href="https://cedia.zoom.us/j/91545533348">https://cedia.zoom.us/j/91545533348</a>	Revisión final.

**NOTA:** recordándoles que son dos horas semanales para trabajos de titulación.



Lcda.: Carmen Del Rocio Parra Perez  
**DIRECTOR/A DEL TRABAJO DE  
TITULACIÓN**



Universidad  
Católica  
de Cuenca  
Unidad Académica de Salud y Bienestar  
Lic. Carmen del Rocio Parra P., Mg.  
CARRERA DE ENFERMERÍA



Erika Mercedes Altamirano Pacheco  
**ESTUDIANTE  
CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**



Marcela Natali Maldonado Lojano  
**ESTUDIANTE  
CARRERA DE ENFERMERÍA  
MATRIZ**

**ANEXO 5. DOCUMENTACIÓN DE CRITERIO FAVORABLE DEL  
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 6 de abril del 2021

**Asunto: Criterio favorable del Director previa designación de Docentes Revisores**

Sres. Docentes

**COMISIÓN DE TITULACIÓN**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, yo Carmen del Rocío Parra Pérez con cédula de identidad No **1102085790** en calidad de Directora del Trabajo de Titulación, con el tema: **“Aplicación del proceso enfermero con NANDA, NOC, NIC”** presentado por los estudiantes Erika Mercedes Altamirano Pacheco con cédula de identidad No 0107138729 y Marcela Natali Maldonado Lojano con cedula de identidad No 0105258776, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería; informo que: una vez revisado el contenido del Trabajo de Titulación, doy fe que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido al análisis de prevención de plagio y su posterior evaluación por parte de los Docentes Revisores que se designen.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**  
**“AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



Lcda. Carmen del Rocío Parra Pérez

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**



Universidad  
Católica  
de Cuenca  
Unidad Académica de Salud y Bienestar  
Lic. Carmen del Rocío Parra P., Mg.  
CARRERA DE ENFERMERÍA

**ANEXO 6. SOLICITUD PARA REVISIÓN POR TURNITIN,  
EMITIDO POR EL ESTUDIANTE Y DIRIGIDO A LA COMISIÓN  
DE TITULACIÓN**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 08 de abril de 2021

**Asunto: Solicitud para análisis de plagio.**

Sres. Docentes

**COMISIÓN DE TITULACIÓN**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.

De mi consideración:

Yo Erika Mercedes Altamirano Pacheco con cédula de identidad No 0107138729 y Marcela Natali Maldonado Lojano con cedula de identidad No 0105258776 autores del Trabajo de Titulación, sobre **“Aplicación del proceso enfermero con NANDA, NOC, NIC”** una vez concluida la redacción del Trabajo de Titulación, el cual ha sido revisado por el correspondiente Director, solicitamos sea sometido a análisis del sistema de prevención de plagio, para su correspondiente certificación.

Aprovechamos la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**  
**“AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



Erika Mercedes Altamirano Pacheco  
**ESTUDIANTE**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**



Marcela Natali Maldonado Lojano  
**ESTUDIANTE**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**

**ANEXO 7. CERTIFICADO DEL SISTEMA DE PREVENCIÓN DE  
PLAGIO CON UNA SIMILITUD DE HASTA UN 10%, OTORGADO  
POR EL DOCENTE REPOSABLE DE TITULACIÓN**

## UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

### CARRERA DE ENFERMERÍA

Cuenca, 8 de abril de 2021

**Asunto:** Certificado de análisis del sistema de prevención de plagio.

Yo **Jhohana Vintimilla Molina** con cédula de identidad No **0301919304** en calidad de Responsable de la Comisión de Titulación, certifico que:

El Trabajo de Titulación bajo el tema: “**Aplicación del proceso Enfermero con Nanda Noc, Nic**”, presentado por las estudiantes **Erika Mercedes Altamirano Pacheco**, con cédula de identidad No. **0107138729** y **Marcela Natali Maldonado Lojano**, con cédula de identidad No. **0105258776**, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería; tras haber sido analizado por el sistema de prevención de plagio Turnitin presenta una similitud de 9%, por lo que procede para continuar con el trámite respectivo para la evaluación por parte de los Docentes Revisores que se designen.

Cabe señalar que, como aspectos generales, se sugiere:

- Cumplir con todos los aspectos establecidos en la Guía de elaboración de los trabajos de Titulación (revisión bibliográfica).
- Tanto el texto, así como, las tablas y los gráficos no pueden extender el margen sugerido.
- Las tablas y los gráficos deben cumplir con lo establecido en la Guía antes mencionada, esto es tanto para el cuerpo como para los títulos.
- Corregir las faltas ortográficas y mejor redacción.

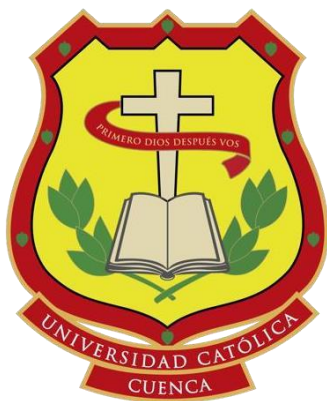
Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**  
**“AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



Lcda. Jhohana Vintimilla Molina, Mgs.  
**RESPONSABLE DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

## **ANEXO 8. INFORME FINAL DE TURNITIN**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

TEMA: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC

**TRABAJO DE TITULACIÓN O PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**AUTOR: ERIKA MERCEDES ALTAMIRANO PACHECO**

**MARCELA NATALI MALDONADO LOJANO**

**DIRECTOR: LCDA. CARMEN DEL ROCIO PARRA PÉREZ**

**CUENCA – ECUADOR**

**2021**

# APLICACION DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA NOC NIC

## INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE

INTERNET

2%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL

ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to UNIV DE LAS AMERICAS

Trabajo del estudiante

2%

2

Submitted to Universidad de Cádiz

Trabajo del estudiante

1%

3

revistas.javeriana.edu.co

Fuente de Internet

1%

4

es.scribd.com

Fuente de Internet

1%

5

Submitted to Universidad de Costa Rica

Trabajo del estudiante

1%

6

www.aentde.com

Fuente de Internet

1%

7

Submitted to Universidad Catolica De Cuenca

Trabajo del estudiante

1%

8

www.scielo.org.co

Fuente de Internet

1%

9

scielo.isciii.es

Fuente de Internet

1%

10

redie.ens.uabc.mx

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 15 words

Excluir bibliografía

Activo

**ANEXO 9. CERTIFICADO DE SECRETARIA VERIFICANDO QUE  
EL TRABAJO DE TITULACIÓN PRESENTE SU DESARROLLO EN  
AL MENOS 3 MESES**

Cuenca, 16 de abril de 2021

AUXILIAR DE SECRETARÍA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

CERTIFICA:

Que de acuerdo a la Resolución N°. 054 C.D. – 2021 del Consejo Directivo de fecha 04 de enero de 2021, se aprueba el trabajo de titulación de la Srta. MALDONADO LOJANO MARCELA NATALI, portadora de la cedula de ciudadanía No. 0105258776 por lo que, tras cotejar la fecha de aprobación antes señalada con la fecha de presentación de la solicitud para la designación de docentes revisores de su trabajo de titulación, se verifica que han transcurrido al menos tres meses entre las mismas.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Atentamente,



**LCDA. CARMITA VICUÑA MERCHÁN**

Elaborado por:	Lcda. Carmita Vicuña M.	
Aprobado por:	Dra. Shirley Cárdenas H.	

Cuenca, 16 de abril de 2021



AUXILIAR DE SECRETARÍA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

CERTIFICA:

Que de acuerdo a la Resolución N°. 054 C.D. – 2021 del Consejo Directivo de fecha 04 de enero de 2021, se aprueba el trabajo de titulación de la Srta. **ALTAMIRANO PACHECO ERIKA MERCEDES**, portadora de la cedula de ciudadanía No. **0107138729** por lo que, tras cotejar la fecha de aprobación antes señalada con la fecha de presentación de la solicitud para la designación de docentes revisores de su trabajo de titulación, se verifica que han transcurrido al menos tres meses entre las mismas.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Atentamente,



**LCDA. CARMITA VICUÑA MERCHÁN**

Elaborado por:	Lcda. Carmita Vicuña M.	
Aprobado por:	Dra. Shirley Cárdenas H.	

**ANEXO 10. SOLICITUD DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN  
POR PARES DIRIGIDA A DIRECCIÓN DE CARRERA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 13 de abril de 2021

**Asunto: Solicitud para asignación de docente revisor**

Licenciada

Licenciada Lilia Jaya Vásquez, Mgs.

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Presente.

De mi consideración:

Yo Erika Mercedes Altamirano Pacheco con cédula de identidad No 0107138729 y Marcela Natali Maldonado Lojano con cedula de identidad No 0105258776 autores del Trabajo de Titulación, sobre “**Aplicación del proceso enfermero con NANDA, NOC, NIC**”, una vez concluida la redacción del Trabajo de Titulación, el cual ha sido revisado por el correspondiente Director, solicitamos sea sometido a evaluación por parte de los Docentes Revisores que se designen.

Aprovechamos la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**  
**“AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



Erika Mercedes Altamirano Pacheco  
**ESTUDIANTE**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**



Marcela Natali Maldonado Lojano  
**ESTUDIANTE**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**

**ANEXO 11. DELEGACIÓN DE DOCENTES REVISORES DE TRABAJOS DE TITULACION EMITIDO POR DIRECCIÓN DE CARRERA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**Oficio Nro. UCACUE-UASB-ENF- 2021-159-OF**

Cuenca, 16 de abril de 2021

**Asunto:** Designación de docentes revisores para trabajo de titulación.

Licenciada  
Lcda. Anita Guapacasa Yanza, Mgst.  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
Su despacho.

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a la vez que le deseo éxito en las funciones que viene desempeñando a diario, por medio del presente me permito poner a su conocimiento que ha sido designada como docente revisor del trabajo de titulación que lleva por título "**APLICACION DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC**", realizado por los estudiantes **Altamirano Pacheco Erika Mercedes** con cédula de identidad No. **0107138729** y **Maldonado Lojano Marcela Natali** con cédula de identidad 0105258776 a in de que en un plazo máximo de siete días, una vez emitida la presente designación, entregue un informe firmado con uno de los siguientes criterios:

- Aprobado para la sustentación;
- Aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación;
- Reprobado

Para cuyo efecto anexo la siguiente documentación:

- El trabajo de titulación elaborado por las estudiantes en formato PDF, junto con las tablas de registro de la búsqueda bibliográfica.
- La rúbrica de calificación del docente revisor
- Modelo de informe del docente revisor.

Sin otro particular que informar, suscribo de Usted con sentimientos de consideración, agradecimiento y estima.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO  
"AÑO JUBILAR, QUICUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL"**



Lic. Lilia Jaya Vásquez, Mgs.  
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**Oficio Nro. UCACUE-UASB-ENF- 2021-158-OF**

Cuenca, 16 de abril de 2021

**Asunto:** Designación de docentes revisores para trabajo de titulación.

Licenciada

Lcda. Fanny Rodríguez Quezada, Mgst.

**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Su despacho.

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a la vez que le deseo éxito en las funciones que viene desempeñando a diario, por medio del presente me permito poner a su conocimiento que ha sido designada como docente revisor del trabajo de titulación que lleva por título "**APLICACION DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC**", realizado por los estudiantes **Altamirano Pacheco Erika Mercedes** con cédula de identidad No. **0107138729** y **Maldonado Lojano Marcela Natali** con cédula de identidad 0105258776 a in de que en un plazo máximo de siete días, una vez emitida la presente designación, entregue un informe firmado con uno de los siguientes criterios:

- Aprobado para la sustentación;
- Aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación;
- Reprobado

Para cuyo efecto anexo la siguiente documentación:

- El trabajo de titulación elaborado por las estudiantes en formato PDF, junto con las tablas de registro de la búsqueda bibliográfica.
- La rúbrica de calificación del docente revisor
- Modelo de informe del docente revisor.

Sin otro particular que informar, suscribo de Usted con sentimientos de consideración, agradecimiento y estima.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO  
"AÑO JUBILAR, QUICUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL"**



Lic. Lilia Jaya Vásquez, Mgs.

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

**ANEXO 12. INFORME DE DOCENTES REVISORES CON UNA DE LAS TRES OPCIONES APROBACIÓN PARA LA SUSTENTACIÓN APROBACIÓN CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA SUSTENTACIÓN Y REPROBACIÓN**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 2 de Mayo del 2020

**Asunto: Informe del Docente Revisor**

Lcda. Lilia Jaya Vásquez. Mgs

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.

De mi consideración:

Yo **FANNY CECILIA RODRIGUEZ QUEZADA**, con cédula de identidad N° **0102043064**, Docente Revisor del Trabajo de Titulación, sobre "APLICACION DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC" , presentado por los estudiantes Altamirano Pacheco Erika Mercedes con cédula de identidad No. 0107138729 y Maldonado Lojano Marcela Natali con cédula de identidad 0105258776, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería, informo que: el Trabajo de Titulación se encuentra aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación

Se adjunta la rúbrica aplicada.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

  
Mg. Fanny Rodríguez Quezada  
ENFERMERA

**Lcda. Fanny Rodríguez Quezada. MgS.**  
**DOCENTE REVISOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cc: Comisión de Titulación

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 2 de mayo del 2021

**Asunto: Informe del Docente Revisor**

Lcda. Lilia Jaya Vásquez. Mgs

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.

De mi consideración:

Yo **ANA BEATRIZ GUAPACASA YANZA**, con cédula de identidad **0105830202**, Docente Revisor del Trabajo de Titulación, sobre “**APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC**”, presentado por los estudiantes **ALTAMIRANO PACHECO ERIKA MERCEDES** con cédula de identidad **0107138729** y **MALDONADO LOJANO MARCELA NATALI** con cédula de identidad **0105258776**, para optar por el grado de Licenciadas en Enfermería, informo que: el Trabajo de Titulación se encuentra **aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación**.

Se adjunta la rúbrica aplicada.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**  
**“AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**DOCENTE REVISOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cc: Comisión de Titulación

**ANEXO 13. RUBRICA DE CALIFICACION DE LOS DOCENTES  
REVISORES CON UNA DE LAS TRES OPCIONES APROBACIÓN  
PARA LA SUSTENTACIÓN APROBACIÓN CON  
OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA  
SUSTENTACIÓN Y REPROBACIÓN**

## UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ RÚBRICA. DOCENTE REVISOR

La presente rúbrica hace referencia a la revisión que realizan los docentes de la carrera de Enfermería-Matriz, relacionado al Trabajo de Titulación, la cual deberá ser revisada paralelamente a la Guía de elaboración de los Trabajos de Titulación (Revisión bibliográfica).

<b>TEMA:</b> "APLICACION DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC"
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> Maldonado Lojano Marcela Natali
<b>CÉDULA DE IDENTIDAD:</b> No. 0105258776
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE REVISOR:</b>

**Puntuaciones:**

*Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.*

**1: No cumple.** Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. **2: Cumple débilmente.** La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. **3: Cumple mayoritariamente.** Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. **4: Cumple.** No necesita corrección

*Metodología y, resultados y conclusión.*

**1: No cumple.** Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. **4: Cumple débilmente.** La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. **7: Cumple mayoritariamente.** Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. **9: Cumple.** No necesita corrección

<b>PROCESO</b>				
<b>PARÁMETROS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Formato del Trabajo de Titulación</b> (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee <b>título, autor/es, tutor y asesor</b> antes del resumen				4
<b>Resumen:</b> en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.			3	
<b>Palabras clave:</b> incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).				4
<b>Introducción:</b> entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.				4
<b>Preguntas de investigación:</b> redactadas en un párrafo al final de la introducción.				4
	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

<b>Metodología:</b> constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como, las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.			7	
<b>Resultados y discusión:</b> posee en su primer párrafo el número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y/o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.			7	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Conclusión:</b> da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y prospectivas futuras (sin citas bibliográficas).				4
<b>Citas y referencias bibliográficas:</b> presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.			3	
<b>Anexos</b> Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				4
<b>Puntuación total</b>	44/50			

PUNTUACIONES		RESOLUCIÓN (marcar con una x donde corresponda)
<b>0 - 34 puntos</b>	REPROBADO	
<b>35 - 48 puntos</b>	*APROBADO CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	x
<b>50 puntos</b>	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN	

\*Observaciones: \_\_\_\_\_



Lcda., Fanny Rodríguez Q. MgS.

FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE REVISOR

## UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ RÚBRICA. DOCENTE REVISOR

La presente rúbrica hace referencia a la revisión que realizan los docentes de la carrera de Enfermería-Matriz, relacionado al Trabajo de Titulación, la cual deberá ser revisada paralelamente a la Guía de elaboración de los Trabajos de Titulación (Revisión bibliográfica).

<b>TEMA: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MALDONADO LOJANO MARCELA NATALI</b>
<b>CÉDULA DE IDENTIDAD: 0105258776</b>
<b>FECHA DE ENTREGA: 2/5/2021</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE REVISOR: Lcda. Ana Guapacasa</b>

**Puntuaciones:**

*Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.*

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 2: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 3: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 4: Cumple. No necesita corrección

*Metodología y, resultados y conclusión.*

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 4: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 7: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 9: Cumple. No necesita corrección

<b>PROCESO</b>				
<b>PARÁMETROS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Formato del Trabajo de Titulación</b> (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee <b>título, autor/es, tutor y asesor</b> antes del resumen				x
<b>Resumen:</b> en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.			x	
<b>Palabras clave:</b> incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).			x	
<b>Introducción:</b> entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.				x
<b>Preguntas de investigación:</b> redactadas en un párrafo al final de la introducción.				x
	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Metodología:</b> constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como,			x	

las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.				
<b>Resultados y discusión:</b> posee en su primer párrafo el número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y /o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.				x
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Conclusión:</b> da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y prospectivas futuras (sin citas bibliográficas).			x	
<b>Citas y referencias bibliográficas:</b> presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.		x		
<b>Anexos</b> Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				x
<b>Puntuación total</b>	43			

PUNTUACIONES		RESOLUCIÓN (marcar con una x donde corresponda)
<b>0 - 34 puntos</b>	REPROBADO	
<b>35 - 48 puntos</b>	*APROBADO CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	43
<b>50 puntos</b>	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN	

\*Observaciones: Verificar la redacción al igual que la ortografía puesto que se encontraron algunas inconsistencias, al igual que la bibliografía debe estar en formato Vancouver.



FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE REVISOR

<p><b>Realizado por:</b></p>	<p><b>Comisión de Titulación</b></p>	
<p><b>Revisado por:</b></p>	<p><b>Lcda. Prissila Calderón Guaraca, Mgs. DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ</b></p>	
<p><b>Autorizado por:</b></p>	<p><b>Dr. Santiago Reinoso O, Esp. SUBDECANO UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR</b></p>	

## UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ RÚBRICA. DOCENTE REVISOR

La presente rúbrica hace referencia a la revisión que realizan los docentes de la carrera de Enfermería-Matriz, relacionado al Trabajo de Titulación, la cual deberá ser revisada paralelamente a la Guía de elaboración de los Trabajos de Titulación (Revisión bibliográfica).

<b>TEMA:</b> "APLICACION DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC"
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> Altamirano Pacheco Erika Mercedes. No. 0107138729 <b>CÉDULA DE IDENTIDAD:</b> No. 0107138729
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 2 Mayo del 2021
<b>NOMBRE DEL DOCENTE REVISOR:</b> <b>Lcda. Fanny Cecilia Rodríguez Quezada.MgS.</b>

### Puntuaciones:

*Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.*

**1: No cumple.** Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. **2: Cumple débilmente.** La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. **3: Cumple mayoritariamente.** Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. **4: Cumple.** No necesita corrección

*Metodología y, resultados y conclusión.*

**1: No cumple.** Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. **4: Cumple débilmente.** La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. **7: Cumple mayoritariamente.** Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. **9: Cumple.** No necesita corrección

PROCESO				
PARÁMETROS	1	2	3	4
<b>Formato del Trabajo de Titulación</b> (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee <b>título, autor/es, tutor y asesor</b> antes del resumen				4
<b>Resumen:</b> en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.			3	
<b>Palabras clave:</b> incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).				4
<b>Introducción:</b> entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.				4
<b>Preguntas de investigación:</b> redactadas en un párrafo al final de la introducción.				4
	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Metodología:</b> constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como,			7	

las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.				
<b>Resultados y discusión:</b> posee en su primer párrafo el número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y/o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.			7	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Conclusión:</b> da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y prospectivas futuras (sin citas bibliográficas).				4
<b>Citas y referencias bibliográficas:</b> presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.			3	
<b>Anexos</b> Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				4
<b>Puntuación total</b>	44/50			

PUNTUACIONES		RESOLUCIÓN (marcar con una x donde corresponda)
<b>0 - 34 puntos</b>	REPROBADO	
<b>35 - 48 puntos</b>	*APROBADO CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	X
<b>50 puntos</b>	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN	

\*Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Lcda. Fanny Rodríguez Q. MgS.

FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE REVISOR

## UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ RÚBRICA. DOCENTE REVISOR

La presente rúbrica hace referencia a la revisión que realizan los docentes de la carrera de Enfermería-Matriz, relacionado al Trabajo de Titulación, la cual deberá ser revisada paralelamente a la Guía de elaboración de los Trabajos de Titulación (Revisión bibliográfica).

<b>TEMA: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE: ALTAMIRANO PACHECO ERIKA MERCEDES</b>
<b>CÉDULA DE IDENTIDAD: 0107138729</b>
<b>FECHA DE ENTREGA: 2/5/2021</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE REVISOR: Lcda. Ana Guapacasa</b>

**Puntuaciones:**

*Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.*

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 2: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 3: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 4: Cumple. No necesita corrección

*Metodología y, resultados y conclusión.*

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 4: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 7: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 9: Cumple. No necesita corrección

<b>PROCESO</b>				
<b>PARÁMETROS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Formato del Trabajo de Titulación</b> (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee <b>título, autor/es, tutor y asesor</b> antes del resumen				x
<b>Resumen:</b> en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.			x	
<b>Palabras clave:</b> incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).			x	
<b>Introducción:</b> entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.				x
<b>Preguntas de investigación:</b> redactadas en un párrafo al final de la introducción.				x
	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Metodología:</b> constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como,			x	

las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.				
<b>Resultados y discusión:</b> posee en su primer párrafo el número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y/o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.				x
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Conclusión:</b> da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y prospectivas futuras (sin citas bibliográficas).			x	
<b>Citas y referencias bibliográficas:</b> presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.		x		
<b>Anexos</b> Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				x
<b>Puntuación total</b>	43			

PUNTUACIONES		RESOLUCIÓN (marcar con una x donde corresponda)
<b>0 - 34 puntos</b>	REPROBADO	
<b>35 - 48 puntos</b>	*APROBADO CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	43
<b>50 puntos</b>	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN	

\*Observaciones: Verificar la redacción al igual que la ortografía puesto que se encontraron algunas inconsistencias, al igual que la bibliografía debe estar en formato Vancouver.



FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE REVISOR

<p><b>Realizado por:</b></p>	<p><b>Comisión de Titulación</b></p>	
<p><b>Revisado por:</b></p>	<p><b>Lcda. Prissila Calderón Guaraca, Mgs. DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ</b></p>	
<p><b>Autorizado por:</b></p>	<p><b>Dr. Santiago Reinoso O, Esp. SUBDECANO UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR</b></p>	

**ANEXO 14. CERTIFICADO DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE  
TITULACIÓN DE HABER REALIZADO LAS CORRECCIONES  
SUGERIDAS POR LOS REVISORES (EN CASO DE HABER  
SOLICITADO)**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 06 de mayo del 2021

**Asunto: Certificado de haber realizado correcciones sugeridas por los Docentes Revisores**

Licenciada

Lilia Carina Jaya Vásquez , Mgs.

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Presente.

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, yo **Carmen del Rocío Parra Pérez** con cédula de identidad No **1102085790** en calidad de Directora del Trabajo de Titulación, con el tema: **“Aplicación del proceso enfermero con NANDA, NOC, NIC”** presentado por los estudiantes **Erika Mercedes Altamirano Pacheco** y **Marcela Natali Maldonado Lojano** para optar por el grado de Licenciados en Enfermería; certifico que: se ha procedido a realizar las correcciones sugeridas por los Docentes Revisores al trabajo de titulación en mención.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**  
**“AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**



Universidad  
Católica  
de Cuenca  
Unidad Académica de Salud y Bienestar  
Lic. Carmen del Rocío Parra P., Mg.  
CARRERA DE ENFERMERÍA

**ANEXO 15. RÚBRICA DE CALIFICACIÓN DE LA PARTE  
ESCRITA DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

## UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ RÚBRICA. DOCENTE REVISOR

La presente rúbrica hace referencia a la revisión que realizan los docentes de la carrera de Enfermería-Matriz, relacionado al Trabajo de Titulación, la cual deberá ser revisada paralelamente a la Guía de elaboración de los Trabajos de Titulación (Revisión bibliográfica).

<b>TEMA: “APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NIC, NOC”</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> Erika Mercedes Altamirano Pacheco CI: 0107138729 Marcela Natali Maldonado Lojano CI: 0105258776
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 13 de abril de 2021
<b>NOMBRE DEL DOCENTE REVISOR:</b> Lcda. Carmen Del Rocío Parra Pérez

### Puntuaciones:

*Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.*

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 2: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 3: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 4: Cumple. No necesita corrección

*Metodología y, resultados y conclusión.*

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 4: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 7: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 9: Cumple. No necesita corrección

PROCESO				
PARÁMETROS	1	2	3	4
<b>Formato del Trabajo de Titulación</b> (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee <b>título, autor/es, tutor y asesor</b> antes del resumen			x	
<b>Resumen:</b> en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.				x
<b>Palabras clave:</b> incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).			x	
<b>Introducción:</b> entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.				x
<b>Preguntas de investigación:</b> redactadas en un párrafo al final de la introducción.				x
	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Metodología:</b> constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como, las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe				x

incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.				
<b>Resultados y discusión:</b> posee en su primer párrafo el número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y/o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.				X
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Conclusión:</b> da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y prospectivas futuras (sin citas bibliográficas).				X
<b>Citas y referencias bibliográficas:</b> presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.				X
<b>Anexos</b> Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				X
<b>Puntuación total</b>	48			

PUNTUACIONES		RESOLUCIÓN (marcar con una x donde corresponda)
<b>0 - 34 puntos</b>	REPROBADO	
<b>35 - 48 puntos</b>	*APROBADO CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	
<b>50 puntos</b>	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN	

\*Observaciones: esta de colocar asesor , en palabras clave no encuentro proceso de enfermeria de acuerdo a lo solicitado \_\_\_\_\_




Universidad  
Católica  
de Cuenca  
Unidad Académica de Salud y Bienestar  
Lic. Carmen del Rocío Parra P., Mg.  
CARRERA DE ENFERMERÍA

FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE REVISOR

**ANEXO 16. TABLAS DE BUSQUEDA DE LA INFORMACIÓN  
FIRMADO**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**

**CARRERA DE ENFERMERIA**

**TABLAS DE BUSQUEDA**

**TEMA: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN**

**DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**AUTOR: ERIKA MERCEDES ALTAMIRANO PACHECO**

**MARCELA NATALI MALDONADO LOJANO**

**DIRECTOR: LCDA. CARMEN DEL ROCIO PARRA PÉREZ**

**CUENCA – ECUADOR**

**2021**

**TABLA 1: DESCRIPTORES DE BUSQUEDA**

Palabra Clave	Inglés	Portugués	Español
	NANDA, NIC, NOC		Proceso de enfermería
	Language		Enfermería
	Nursing		
	Nursing Records		
	Softwares		
	Standarized Nursing Terminology		

**TABLA 2:**

Autor (es)	Título Artículo	Revista (Volumen, año, número)	Link	Idioma	Método
Jara-Sanabria, F. Lizano-Pérez, A.	Aplicación del proceso de atención de enfermería por estudiantes, un estudio desde la experiencia vivida	Enfermería Universitaria 13 2016 208-215	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300410">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300410</a>	Español	Artículo de campo
Pozo S, C González, María CristinaV	Aplicación de las nuevas tecnologías en cuidados de enfermería.	Universidad Autónoma de Madrid 12 2016 1-50	<a href="https://repositorio.uam.es/handle/10486/675355">https://repositorio.uam.es/handle/10486/675355</a>	Español	Artículo de campo

Silva Junior, Manoel Gomes da Araújo, Eliete da Cunha Moraes, Carlos Ramon Silva Gonçalves, Lucia Hisako Takase	Software for systematization of nursing care in medical units	Revista brasileira de enfermagem 71 2018 24-25	<a href="https://www.scielo.br/pdf/reben/v71n5/0034-7167-reben-71-05-2425.pdf">https://www.scielo.br/pdf/reben/v71n5/0034-7167-reben-71-05-2425.pdf</a>	Ingles	Artículo de campo
Iniesta Sánchez, Javier Abad Corpa, Eva Royo Morales, Tania Sáez Soto, Ángeles Del Rosario Rodríguez Mondéjar, Juan José Carrillo Alcaraz, Andrés	Evaluación del impacto de un plan de cuidados de enfermería de pacientes con EPOC con diagnóstico enfermero "Manejo inefectivo del régimen terapéutico", en términos de mejora del criterio de resultado de enfermería (NOC)	Enfermería Global 15 2016 39	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/3658/365843467003.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3658/365843467003.pdf</a>	Español	Artículo de campo

	“Conocimiento del régimen terapeut				
Fernández LM, Gordo MA, Laso S	Enfermería y Salud 2.0: recursos Tics en el ámbito sanitario	Índex de Enfermería 12 2016 11-32	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962016000100012">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962016000100012</a>	Español	Revisión bibliográfica
Campos, Cecilia Jaimovich, Sonia Wigodski, Jacqueline Aedo, Vivian	Conocimientos Y Uso Clínico De La Metodología Enfermera (Nanda, Nic, Noc) En Enfermeras/Os Que Trabajan En Chile	Revista Iberoamericana De Educación E Investigación En Enfermería 7 2018 33	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_EspinozaYsidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_EspinozaYsidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	Español	Artículo de campo
Iannicelli, Anna Maria De Matteo, Pasquale Vito, Daniele Pellecchia, Elisa Dodaro, Concetta Giallauria, Francesco	Use of the North American nursing diagnosis association taxonomies, nursing intervention classification, nursing outcomes classification	Monaldi Archives for Chest Disease 89 2019 2	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31122006/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31122006/</a>	Ingles	Articulo de campo

Vigorito, Carlo	and NANDA- NIC-NOC linkage in cardiac rehabilitation				
Gutiérrez Lesmes, Oscar Alexander Torres, Cesar Augusto Loba Rodríguez, Nelly Johanna	Factores relacionados con la aplicación del proceso de enfermería en instituciones hospitalarias de Colombia	Revista Cuidarte 9 2017 45	<a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/3595/359557441006/index.html">https://www.redalyc.org/jatsRepo/3595/359557441006/index.html</a>	Español	Revision bibliográfica
Núñez Odar, Adela Rosanna Rodríguez Cruz, Liseth Dolores Díaz Manchay, Rosa Jeuna Cervera Vallejos, Mirtha Flor Constantino Facundo, Francisca	Incorporando las anotaciones de enfermería tipo SOAPIE en el servicio de pediatría.	ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería 5 2018 66	<a href="https://www.researchgate.net/publication/333122733_Incorporando_las_anotaciones_de_enfermeria_tipo_SOAPIE_en_el_servicio_de_pediatria">https://www.researchgate.net/publication/333122733_Incorporando_las_anotaciones_de_enfermeria_tipo_SOAPIE_en_el_servicio_de_pediatria</a>	Español	Revision Bibliografica

Chae, Sena Oh, Hyunkyung Moorhead, Sue	Effectiveness of Nursing Interventions using Standardized Nursing Terminologies: An Integrative Review	Western Journal of Nursing Research 42 2020 11	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0193945919900488">https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0193945919900488</a>	Ingles	Articulo de campo
De Arco-Canoles, Oneys Del Carmen Suarez-Calle, Zuleima Karina	Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano	Universidad y Salud 2018 171	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf</a>	Español	Articulo de campo
M.G. González-Castilloa, y A. Monroy-Rojas b	Proceso enfermero de tercera generación	Enfermería Universitaria 2016 24	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-70632016000200124">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-70632016000200124</a>	Español	Revision bibliografica
Trevisan, D.D. Nazário-Aoki, R. Wopereis-Groot, M.M. Aurélio-Boes, M. de Souza Oliveira-	Validation and applicability of instrument for documenting the nursing process in intensive care   Validación y aplicación de un instrumento	Enfermería Clínica 30 2020 4-15	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2445147919300852">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2445147919300852</a>	Ingles	Articulo de campo

Kumakura, A.R.	para la documentación del proceso enfermero en cuidados intensivos				
Ramírez Elías, A.	Proceso de enfermería; lo que sí es y lo que no es	Enfermería Universitaria 2016 14	<a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v13n2/1665-7063-eu-13-02-00071.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v13n2/1665-7063-eu-13-02-00071.pdf</a>	Español	Revision bibliografica
Hermosilla Ávila, Alicia Mendoza Llanos, Rodolfo Contreras Contreras, Sonia	Instrumento para valoración del cuidado humanizado brindado por profesionales de enfermería a personas hospitalizadas	Index de enfermería 25 2016 4	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-1296201600030011&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-1296201600030011&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es</a>	Español	Artículo de campo
Pérez, Marisel Kenia, Viltres ; Viltres, Lorente Rodríguez Puebla, Elizabet Luisa, Diana Olivera, Herriman Niniars, ;	Nivel de conocimientos sobre Proceso de Atención de Enfermería en profesionales de enfermería del municipio Yara Knowledge level about the nursing care plan in nursing	Revista Cubana de enfermería 32 2017 3	<a href="https://www.medicographic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2016/cnf163b.pdf">https://www.medicographic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2016/cnf163b.pdf</a>	Ingles	Articulo de campo

Olivera, Verdecia Docente, Policlínico Luís, " De La Paz, E Yara, Reyna " Granma.	professionals Yara municipality				
Francisco, Cristina Rey, Del Ferrandis, Esperanza Ferrer Garcés, Amparo Benavent	Objetivos Descripción y análisis de las clasificaciones NANDA, NOC y NIC	Enfermería Global 12 2016 32	<a href="http://ciam.ucol.mx/portal/portafolios/edgar_betancourt/apuntes/recurso_883.pdf">http://ciam.ucol.mx/portal/portafolios/edgar_betancourt/apuntes/recurso_883.pdf</a>	Español	Revisión bibliográfica
Fernández María José, Álvarez Lucia, Mucus José	Factores que condicionan la aplicación de las taxonomías NANDA, NIC, NOC en la práctica clínica: estudio mixto	Repositorio Institucional 14 34	<a href="https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/146579/tfm_2015-16_MSQV_cpl720_564.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/146579/tfm_2015-16_MSQV_cpl720_564.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	Español	Revisión bibliográfica
Espinoza Ysidro, Candy Margoth	Conocimiento sobre taxonomía NANDA NIC NOC y su	Índex Enfermería 12 2016 38	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7096">http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7096</a>	Español	Artículo de campo

Virhuez Canales, Aurora Elena	aplicación en la Unidad de Recuperación Post Anestésica en el Hospital General de Huacho-2018				
Velloso de Brito, Karen Christine de Faria Souza, Sonia Regina	As necesidades de cuidado do cliente oncológico hospitalizado: aplicação da taxonomia nanda Care needs of hospitalized cancer patients: application of nanda taxonomy	Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundament al Online 9 2017 327	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/5057/505754109005.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/5057/505754109005.pdf</a>	Portugu es	Artículo de campo
Campos, Cecilia Jaimovich, Sonia Wigodski, Jacqueline Aedo, Vivian	Conocimientos Y Uso Clínico De La Metodología Enfermera (Nanda, Nic, Noc) En Enfermeras/Os	Revista Iberoameric ana De Educación E Investigació n En Enfermería 7 2017	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_EspinozaYsidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_EspinozaYsidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	Español	Artículo de campo

	Que Trabajan En Chile	33			
van Manen, Annick S. Aarts, Sil Metzelthin, Silke F. Verbeek, Hilde Hamers, Jan P.H. Zwakhalen, Sandra M.G.	A communication model for nursing staff working in dementia care: Results of a scoping review	International Journal of Nursing Studies 113 2021	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625</a>	Ingles	Artículo de campo
Santana, Camila Tavares, Gabriela Miranda, Lidia Custódio, Alessandro Chaves, Cristiane Olviera, Patricia	La aplicación del proceso informático de enfermería	Enfermería Global 16 2017 603	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1695-61412017000400603&amp;lang=pt%0Ahttp://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n48/1695-6141-eg-16-48-00603.pdf">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1695-61412017000400603&amp;lang=pt%0Ahttp://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n48/1695-6141-eg-16-48-00603.pdf</a>	Español	Artículo de campo

Lima, José Janailton de Vieira, Larissa Gabrielle Dias Nunes, Marília Mendes	Computerized nursing process: development of a mobile technology for use with neonates	Revista brasileira de enfermage m 71 2018 12	<a href="https://www.researchgate.net/publication/326209186_Computerized_nursing_process_development_of_a_mobile_technology_for_use_with_neonates">https://www.researchgate.net/publication/326209186 _Computerized_n ursing_process_d evelopment_of_a _mobile_technolo gy_for_use_with_ neonates</a>	Ingles	Artículo de campo
Moraes De Sabino, Leidiane Minervina Rabelo Magalhães Brasil, Débora Áfio Caetano, Joselany Lavinias Santos, Míria Conceição Santos Alves, Maria Dalva	Uso de tecnologia leve-dura nas práticas de enfermagem: Análise de conceito	Aquichan 16 2016 230	<a href="https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/4310/pdf">https://aquichan.u nisabana.edu.co/i ndex.php/aquicha n/article/view/431 0/pdf</a>	Ingles	Artículo de campo
Silva, Ítalo Rodolfo Leite, Joséte Luzia	Conexões entre pesquisa e assistência: Desafios emergentes para a ciência,	Texto e Contexto Enfermage m 26 2017	<a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S0104-07072017000400">https://www.scielo .br/scielo.php?s cript=sci_abstract &amp;pid=S0104- 07072017000400</a>	Portugu es	Artículo de campo

Trevizan, Maria Auxiliadora da Silva, Thiago Privado José, Sabrina Ayd Pereira	a inovação e a tecnologia na enfermagem	11	304&lng=en&nrm=iso		
Carvalho, Aline Tomaz de Áfio, Aline Cruz Esmeraldo Marques, Juliana Freitas Pagliuca, Lorita Marlena Freitag Carvalho, Luciana Vieira de Leite, Sarah De Sá	Design Instrucional Na Enfermagem: Tecnologias Assistivas Para Cegos E Surdos	Cogitare Enfermage m 24 2019	<a href="https://revistas.ufpr.br/cogitare/articulo/view/62767">https://revistas.ufpr.br/cogitare/articulo/view/62767</a>	Ingles	Artículo de campo
González-Ruiz, Diana Patricia Getial-Mora, Daniela Alejandra	Efectividad de las tecnologías de la información y comunicación en la	Enfermería Nefrológica 23 2020 22	<a href="https://www.revistasden.org/files/Articulos_4087_32evision151406.pdf">https://www.revistasden.org/files/Articulos_4087_32evision151406.pdf</a>	Español	Articulo de campo

Higidio-Miranda, María Alejandra Hernández-Zambrano, Sandra Milena	adherencia terapéutica de pacientes con Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus				
Aidee Ruíz-Cano, Lina Neftalí Gómez-Trujillo, Jonathan Cuevas-Guajardo, Leticia Laura Martínez-Vega, Ana	Coherencia diagnóstico/intervención de enfermería en la hoja de registros clínicos y uso de lenguaje estandarizado Consistency diagnosis/nursing intervention in sheet clinical records and use of standardized language	Folio CONAMED 22 2017 161	<a href="https://www.mediagraphic.com/pdfs/conamed/con-2017/con174b.pdf">https://www.mediagraphic.com/pdfs/conamed/con-2017/con174b.pdf</a>	Ingles	Artículo de campo
Seabra, Paulo Rosário Carvalho Amendoeira, José Joaquim Penedos	Clinical Validation of the Portuguese Version of "Substance Addiction Consequences" Derived from	Issues in Mental Health Nursing 39 2018 779	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01612840.2018.1462870">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01612840.2018.1462870</a>	Ingles	Artículo de campo

Sá, Luis Octávio Capelas, Manuel Luís Vila	the Nursing Outcomes Classification				
dos Santos Gaspar Cabete, Dulce Santos da Fonte, Cristina Martins Silva de Matos, Melissa Mendes Patrica, Helena Rita Ribeiro Silva, Ana Filipa Valadão de Abranches Silva, Vânia	Emotional support to the family of the critically ill patient: nursing interventions Apoio emocional à família da pessoa em situação crítica: intervenções de enfermagem Apoyo emocional a la familia de la persona en situación crítica	Revista de Enfermagem Referência 12 2019 129	<a href="https://www.researchgate.net/publication/335030346_Emoional_support_to_the_family_of_the_critically_ill_patient_nursing_interventions">https://www.researchgate.net/publication/335030346_Emoional_support_to_the_family_of_the_critically_ill_patient_nursing_interventions</a>	Ingles	Artículo de campo
Hariyati, Rr Tutik Sri Hamid, Achir Yani Eryando, Tris	Usability and satisfaction of using electronic nursing documentation , lesson-	International Journal of Healthcare Management 13 2020	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2018.1504387">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2018.1504387</a>	Ingles	Artículo de campo

Hasibuan, Zainal A.	learned from new system implementatio n at a hospital in Indonesia	45-52			
María Mercedes Novo Muñoz, Natalia Rodríguez Novo, Yurena María Rodríguez Novo, José Ángel Rodríguez Gómez, Angela María Ortega Benitez4, Oscar Rey Luque	Análisis de la implantación de lenguaje enfermero en centros con historia clínica electrónica	Enfermería Global 14 2018 43	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1988-348X2018000100005">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1988-348X2018000100005</a>	Español	Artículo de campo
Silva, Inês Ângelo, Joana Santos, Francisco Lumini, Maria José	Satisfaction and usability of an information and communications technology in nursing	Revista de Enfermage m Referência 14 2019 143	<a href="https://www.researchgate.net/publication/334105932_Satisfaction_and_usability_of_an_information_and_communications_technology_in_nu">https://www.researchgate.net/publication/334105932_Satisfaction_and_usability_of_an_information_and_communications_technology_in_nu</a>	Ingles	Artículo de campo

Martins, Teresa	education: a pilot study		rsing_education_a_pilot_study		
Zamanzadeh, Vahid Ghahramani, Akram Valizadeh, Leila Bagheriyeh, Farzaneh Lynagh, Marita	A scoping review of admission criteria and selection methods in nursing education	BMC Nursing 19 2020 1	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625</a>	Ingles	Artículo de campo
Abuliezi, R. Kondo, A. Qian, H. L.	The experiences of foreign-educated nurses in Japan	International Nursing Review 2020	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/inr.12640">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/inr.12640</a>	Ingles	Artículo de campo
Gomes, Andréa Tayse de Lima Salvador, Pétaia Tuani Candido de Oliveira Rodrigues, Cláudia Cristiane Filgueira Martins	The paths taken by Brazilian nursing research	Online Brazilian Journal of Nursing 16 2017 226	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/3614/361453991013.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3614/361453991013.pdf</a>	Ingles	Artículo de campo

de Assis, Yole Matias Silveira Bezerril, Manacés dos Santos Santos, Viviane Euzébia Pereira					
Idoia, María Gurrutxaga, Ugarte Cardoso, María Lucília Xavier, Beatriz Brígida ; Gallego, Molina Manuel ; Rodrigues, Alves	Attitudes towards the immigration of students from a nursing school in Portugal Actitudes ante la inmigración del alumnado de una escuela de enfermería de Portugal Atitudes em relação à imigração dos alunos de uma escola de enfermagem de Portugal	Revista de Enfermage m Referência 10 2019 13	<a href="https://www.researchgate.net/publication/334106664_Atitudes_towards_the_immigration_of_students_from_a_nursing_school_in_Portugal">https://www.researchgate.net/publication/334106664_Atitudes_towards_the_immigration_of_students_from_a_nursing_school_in_Portugal</a>	Ingles	Artículo de campo
Filomena Passos Teixeira	The dying process: its manifestation	Revista de Enfermage m Referência	<a href="https://www.researchgate.net/publication/334105795_The_dying_process">https://www.researchgate.net/publication/334105795_The_dying_proc</a>	Ingles	Artículo de campo

Cardoso, Maria do Carmo Cardoso Morais Lessa Silva, Maria Maria Pereira de Macedo Alves, Cecília Manuela Ferreira Pereira da Silva Martins, Maria	in nursing records	10 2019 121	ess_its_manifest ation_in_nursing_ records		
Passarellas, Dayana Medeiros do Amaral Rios, Antônia Almeida Santana, Rosimere Ferreira	Nursing diagnoses in oncology palliative care: Integrative review	Enfermería Global 18 2019 579	<a href="https://www.researchgate.net/publication/345024203_Nursing_diagnoses_in_patients_under_palliative_care_an_integrative_Review">https://www.researchgate.net/publication/345024203_Nursing_diagnoses_in_patients_under_palliative_care_an_integrative_Review</a>	Ingles	Artículo de campo
de Souza Costa, Thatiane Monick	A profile of nursing diagnoses in patients with multiple	Online Brazilian Journal of Nursing 15	<a href="https://www.researchgate.net/publication/310512157_A_profile_of_nursing_diagnoses_i">https://www.researchgate.net/publication/310512157_A_profile_of_nursing_diagnoses_i</a>	Ingles	Artículo de campo

de Souza Neto, Vinicius Lino da Cruz Domingos, Mariana Melo da Silva, Bárbara Coeli Oliveira Rodrigues, Iellen Dantas Campos Verdes da Silva, Richardson Augusto Rosendo	sclerosis: A cross-sectional study	2016 433	n_patients_with_multiple_sclerosis_A_cross-sectional_study		
Valera, Ingrid Mayara Almeida de Souza, Verusca Soares dos Reis, Gislene Aparecida Xavier	Nursing records in pediatric intensive care units	Online Brazilian Journal of Nursing 16 2017 152	<a href="http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5602/pdf">http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5602/pdf</a>	Ingles	Artículo de campo

---

Bernardes, Andrea Matsuda, Laura Misue					
---	--	--	--	--	--

Base de datos	Ecuaciones de búsqueda	Número de resultados	Número de documentos seleccionados
SCOPUS	Application AND of AND the AND nanda AND noc AND nic AND language	5	3
	Software's AND nursing AND language	33	4
	Application of nursing AND language	12	5
Taylor Francis	NANDA AND NIC AND NOC	26	4
PROQUEST	nursing AND interventions AND classification	12	4
	Taxonomy AND Nursing	7	
	Standardized OR Nursing OR Terminology	2	
PubMed	Nanda AND noc AND nic	9	2
ResearchGate	Nursing and Lenguaje	7	5
MedigraPhic	Proceso + Atención +enfermería	6	1
Redalyc	Intervenciones de enfermería	9	3

	Softwares de enfermería	5	
Scielo	Proceso y atención y enfermería	20	6
	Softwares de enfermería	7	4

**TABLA 4:**

Título	Autor (es)	Método	Revista y año de publicación	Link
Aplicación del proceso de atención de enfermería por estudiantes, un estudio desde la experiencia vivida	Jara-Sanabria, F. Lizano-Pérez, A.	Artículo de campo	Enfermería Universitaria (2016)	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300410">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300410</a>
Aplicación de las nuevas tecnologías en cuidados de enfermería.	Pozo S, C González, María CristinaV	Artículo de campo	Universidad Autónoma de Madrid (2016)	<a href="https://repositorio.uam.es/handle/10486/675355">https://repositorio.uam.es/handle/10486/675355</a>
Software for systematization of nursing care in medical units	Silva Junior, Manoel Gomes da Araújo, Eliete da Cunha	Artículo de campo	Revista brasileira de enfermagem (2018)	<a href="https://www.scielo.br/pdf/reben/v71n5/0034-7167-reben-71-05-2425.pdf">https://www.scielo.br/pdf/reben/v71n5/0034-7167-reben-71-05-2425.pdf</a>

	Moraes, Carlos Ramon Silva Gonçalves, Lucia Hisako Takase			
Evaluación del impacto de un plan de cuidados de enfermería de pacientes con EPOC con diagnóstico enfermero “Manejo inefectivo del régimen terapéutico”, en términos de mejora del criterio de resultado de enfermería (NOC) “Conocimiento del régimen terapeut	Iniesta Sánchez, Javier Abad Corpa, Eva Royo Morales, Tania Sáez Soto, Ángeles Del Rosario Rodríguez Mondéjar, Juan José Carrillo Alcaraz, Andrés	Artículo de campo	Enfermería Global (2016)	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/3658/365843467003.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3658/365843467003.pdf</a>
Enfermería y Salud 2.0: recursos Tics en el ámbito sanitario	Fernández LM, Gordo MA, Laso S	Revisión bibliográfica	Index de Enfermería (2016)	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962016000100012">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962016000100012</a>

Conocimientos Y Uso Clínico De La Metodología Enfermera (Nanda, Nic, Noc) En Enfermeras/ Os Que Trabajan En Chile	Campos, Cecilia Jaimovich, Sonia Wigodski, Jacqueline Aedo, Vivian	Artículo de campo	Revista Iberoamericana De Educación E Investigación En Enfermería (2016)	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_Espinoza_Ysidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_Espinoza_Ysidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
Use of the North American nursing diagnosis association taxonomies, nursing intervention classification, nursing outcomes classification and NANDA-NIC-NOC linkage in cardiac rehabilitation	Iannicelli, Anna Maria De Matteo, Pasquale Vito, Daniele Pellecchia, Elisa Dodaro, Concetta Giallauria, Francesco Vigorito, Carlo	Artículo de campo	Monaldi Archives for Chest Disease (2017)	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31122006/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31122006/</a>
Factores relacionados con la aplicación del	Gutiérrez Lesmes, Oscar Alexander	Revisión bibliográfica	Revista Cuidarte 2017	<a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/3595/35957441006/index.html">https://www.redalyc.org/jatsRepo/3595/35957441006/index.html</a>

proceso de enfermería en instituciones hospitalarias de Colombia	Torres, Cesar Augusto Loboa Rodríguez, Nelly Johanna			
Incorporando las anotaciones de enfermería tipo SOAPIE en el servicio de pediatría.	Nuñez Odar, Adela Rosanna Rodríguez Cruz, Lisseth Dolores Diaz Manchay, Rosa Jeuna Cervera Vallejos, Mirtha Flor Constantino Facundo, Francisca	Revisión Bibliográfica	Revisión Bibliográfica ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería 2018	<a href="https://www.researchgate.net/publication/333122733_Incorporando_las_anotaciones_de_enfermeria_tipo_SOAPIE_en_el_servicio_de_pediatria">https://www.researchgate.net/publication/333122733_Incorporando_las_anotaciones_de_enfermeria_tipo_SOAPIE_en_el_servicio_de_pediatria</a>
Effectiveness of Nursing Interventions using Standardized Nursing Terminologies: An Integrative Review	Chae, Sena Oh, Hyunkyung Moorhead, Sue	Artículo de campo	Western Journal of Nursing Research 2020	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0193945919900488">https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0193945919900488</a>
Rol de los profesionales	De Arco-Canoles,	Artículo de campo	Artículo de campo	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/01">http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/01</a>

de enfermería en el sistema de salud colombiano	Oneys Del Carmen Suarez-Calle, Zuleima Karina		Universidad y Salud 2018	24-7107-reus-20-02-00171.pdf
Proceso enfermero de tercera generación	M.G. González-Castilloa, y A. Monroy-Rojas b	Revisión bibliográfica	Revisión bibliográfica Enfermería Universitaria 2016	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-70632016000200124">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1665-70632016000200124</a>
Validation and applicability of instrument for documenting the nursing process in intensive care   Validación y aplicación de un instrumento para la documentación del proceso enfermero en cuidados intensivos	Trevisan, D.D. Nazário-Aoki, R. Wopereis-Groot, M.M. Aurélio-Boes, M. de Souza Oliveira-Kumakura, A.R.	Artículo de campo	Artículo de campo Enfermería Clínica 2020	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2445147919300852">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2445147919300852</a>
Proceso de enfermería; lo	Ramírez Elías, A.	Revisión bibliográfica	Enfermería Universitaria	<a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v13n2/166">http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v13n2/166</a>

que sí es y lo que no es		Enfermería Universitaria 2016	2016	5-7063-eu-13-02-00071.pdf
Instrumento para valoración del cuidado humanizado brindado por profesionales de enfermería a personas hospitalizadas	Hermosilla Ávila, Alicia Mendoza Llanos, Rodolfo Contreras bibliográfica, Sonia	Índex de enfermería 2016	Artículo de campo	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962016000300011&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962016000300011&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es</a>
Nivel de conocimientos sobre Proceso de Atención de Enfermería en profesionales de enfermería del municipio Yara Knowledge level about the nursing care plan in nursing professionals Yara municipality	Pérez, Marisel Kenia, Viltres ; Viltres, Lorente Rodríguez Puebla, Elizabet Luisa, Diana Olivera, Herriman Niniaries, ; Olivera, Verdecia Docente, Policlínico Luís, " De La Paz, E	Revista Cubana de enfermería 2017	Artículo de campo	<a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2016/cnf163b.pdf">https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2016/cnf163b.pdf</a>

	Yara, Reyna " Granma.			
Objetivos Descripción y análisis de las clasificaciones NANDA, NOC y NIC	Francisco, Cristina Rey, Del Ferrandis, Esperanza Ferrer Garcés, Amparo Benavent	Enfermería Global 2016	Revision bibliográfica	<a href="http://ciam.ucol.mx/portal/portafolios/edgar_betancourt/apuntes/recurso_883.pdf">http://ciam.ucol.mx/portal/portafolios/edgar_betancourt/apuntes/recurso_883.pdf</a>
Factores que condicionan la aplicación de las taxonomías NANDA, NIC, NOC en la práctica clínica: estudio mixto	Fernández María José, Álvarez Lucia, Mucu Jose	Repositorio Institucional 2017	Revision bibliográfica	<a href="https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/146579/tfm_2015-16_MSQV_cpl720_564.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/146579/tfm_2015-16_MSQV_cpl720_564.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
Conocimiento sobre taxonomía NANDA NIC NOC y su aplicación en la Unidad de Recuperación Post Anestésica en el Hospital	Espinoza Ysidro, Candy Margoth Virhuez Canales, Aurora Elena	Index Enfermería 2016	Artículo de campo	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7096">http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/7096</a>

General de Huacho-2018				
As necesidades de cuidado do cliente oncológico hospitalizado: aplicação da taxonomia nanda Care needs of hospitalized cancer patients: application of nanda taxonomy	Velloso de Brito, Karen Christine de Faria Souza, Sonia Regina	Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online 2017	Artículo de campo	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/5057/505754109005.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/5057/505754109005.pdf</a>
Conocimientos Y Uso Clínico De La Metodología Enfermera (Nanda, Nic, Noc) En Enfermeras/ Os Que Trabajan En Chile	Campos, Cecilia Jaimovich, Sonia Wigodski, Jacqueline Aedo, Vivian	Revista Iberoamericana De Educación E Investigación En Enfermería 2017	Artículo de campo	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_Espinoza_Ysidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7096/Conocimiento_Espinoza_Ysidro_Candy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
A communication model for nursing staff	van Manen, Annick S. Aarts, Sil	International Journal of Nursing Studies	Artículo de campo	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625</a>

working in dementia care: Results of a scoping review	Metzelthin, Silke F. Verbeek, Hilde Hamers, Jan P.H. Zwakhale, Sandra M.G.			
La aplicación del proceso informático de enfermería	Santana, Camila Tavares, Gabriela Miranda, Lidia Custódio, Alessandro Chaves, Cristiane Olviera, Patricia	Enfermería Global 2017	Artículo de campo	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1695-61412017000400603&amp;lang=pt%0Ahttp://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n48/1695-6141-eg-16-48-00603.pdf">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1695-61412017000400603&amp;lang=pt%0Ahttp://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n48/1695-6141-eg-16-48-00603.pdf</a>
Computerized nursing process: development of a mobile technology for use with neonates	Lima, José Janailton de Vieira, Larissa Gabrielle Dias Nunes, Marília Mendes	Revista brasileira de enfermagem 2018	Artículo de campo	<a href="https://www.researchgate.net/publication/326209186_Computerized_nursing_processes_development_of_a_mobile_technology_for_use_with_neonates">https://www.researchgate.net/publication/326209186_Computerized_nursing_processes_development_of_a_mobile_technology_for_use_with_neonates</a>
Uso de tecnologia leve-dura nas práticas de	Moraes De Sabino, Leidiane Minervina	Aquichan 2016	Artículo de campo	<a href="https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/4310/pdf">https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/4310/pdf</a>

enfermagem: Análise de conceito	Rabelo Magalhães Brasil, Débora Áfio Caetano, Joselany Lavinias Santos, Míria Conceição Santos Alves, Maria Dalva			
Conexões entre pesquisa e assistência: Desafios emergentes para a ciência, a inovação e a tecnologia na enfermagem	Silva, Ítalo Rodolfo Leite, Joséte Luzia Trevizan, Maria Auxiliadora da Silva, Thiago Privado José, Sabrina Ayd Pereira	Texto e Contexto Enfermage m 2017	Artículo de campo	<a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S0104-07072017000400304&amp;lng=en&amp;nrm=iso">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S0104-07072017000400304&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>
Design Instrucional Na Enfermagem: Tecnologias Assistivas Para Cegos E Surdos	Carvalho, Aline Tomaz de Áfio, Aline Cruz Esmeraldo	Cogitare Enfermage m 2019	Artículo de campo	<a href="https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/62767">https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/62767</a>

<p>Efectividad de las tecnologías de la información y comunicación en la adherencia terapéutica de pacientes con Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus</p>	<p>González-Ruiz, Diana Patricia Getial-Mora, Daniela Alejandra Higido-Miranda, María Alejandra Hernández-Zambrano, Sandra Milena</p>	<p>Enfermería Nefrológica 2020</p>	<p>Artículo de campo</p>	<p><a href="https://www.revistase-den.org/files/Articulos_4087_32evisión151406.pdf">https://www.revistase-den.org/files/Articulos_4087_32evisión151406.pdf</a></p>
<p>Coherencia diagnóstica/intervención de enfermería en la hoja de registros clínicos y uso de lenguaje estandarizado o Consistency diagnosis/nursing intervention in sheet clinical records and use of</p>	<p>Aidee Ruíz-Cano, Lina Neftalí Gómez-Trujillo, Jonathan Cuevas-Guajardo, Leticia Laura Martínez-Vega, Ana</p>	<p>Folio CONAMED 2017</p>	<p>Artículo de campo</p>	<p><a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/conamed/con-">https://www.medigraphic.com/pdfs/conamed/con-</a></p>

standardized language				
Clinical Validation of the Portuguese Version of “Substance Addiction Consequences” Derived from the Nursing Outcomes Classification	Seabra, Paulo Rosário Carvalho Amendoeira, José Joaquim Penedos Sá, Luis Octávio Capelas, Manuel Luís Vila	Issues in Mental Health Nursing 2018	Artículo de campo	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01612840.2018.1462870">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01612840.2018.1462870</a>
Emotional support to the family of the critically ill patient: nursing interventions Apoio emocional à família da pessoa em situação crítica: intervenções de enfermagem Apoio emocional a	dos Santos Gaspar Cabete, Dulce Santos da Fonte, Cristina Martins Silva de Matos, Melissa Mendes Patrica, Helena Rita Ribeiro Silva, Ana Filipa Valadão de	Revista de Enfermagem Referência 2019	Artículo de campo	<a href="https://www.researchgate.net/publication/335030346_Emotional_support_to_the_family_of_the_critically_ill_patient_nursing_interventions">https://www.researchgate.net/publication/335030346_Emotional_support_to_the_family_of_the_critically_ill_patient_nursing_interventions</a>

la familia de la persona en situación crítica	Abranches Silva, Vânia			
Usability and satisfaction of using electronic nursing documentation, lesson-learned from new system implementation at a hospital in Indonesia	Hariyati, Rr Tutik Sri Hamid, Achir Yani Eryando, Tris Hasibuan, Zainal A.	International Journal of Healthcare Management 2020	Artículo de campo	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2018.1504387">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/20479700.2018.1504387</a>
Análisis de la implantación de lenguaje enfermero en centros con historia clínica electrónica	María Mercedes Novo Muñoz, Natalia Rodríguez Novo, Yurena María Rodríguez Novo, José Ángel Rodríguez Gómez, Angela María Ortega Benitez4,	Enfermería Global 2018	Artículo de campo	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1988-348X2018000100005">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1988-348X2018000100005</a>

	Oscar Rey Luque			
Satisfaction and usability of an information and communications technology in nursing education: a pilot study	Silva, Inês Ângelo, Joana Santos, Francisco Lumini, Maria José Martins, Teresa	Revista de Enfermagem Referência 2019	Artículo de campo	<a href="https://www.researchgate.net/publication/334105932_Satisfaction_and_usability_of_an_information_and_communications_technology_in_nursing_education_a_pilot_study">https://www.researchgate.net/publication/334105932_Satisfaction_and_usability_of_an_information_and_communications_technology_in_nursing_education_a_pilot_study</a>
A scoping review of admission criteria and selection methods in nursing education	Zamanzadeh, Vahid Ghahramanian, Akram Valizadeh, Leila Bagheriyeh, Farzaneh Lynagh, Marita	BMC Nursing 2020	Artículo de campo	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748920302625</a>
The experiences of foreign-educated nurses in Japan	Abuliezi, R. Kondo, A. Qian, H. L.	International Nursing Review 2020	Artículo de campo	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/inr.12640">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/inr.12640</a>
The paths taken by Brazilian nursing in research	Gomes, Andréa Tayse de Lima	Online Brazilian Journal of Nursing 2017	Artículo de campo	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/3614/361453991013.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3614/361453991013.pdf</a>

	Salvador, Pétala Tuani Candido de Oliveira Rodrigues, Cláudia Cristiane Filgueira Martins de Assis, Yole Matias Silveira Bezerril, Manacés dos Santos Santos, Viviane Euzébia Pereira			
Attitudes towards the immigration of students from a nursing school in Portugal Actitudes ante la inmigración del alumnado de una escuela de	Idoia, María Gurrutxaga, Ugarte Cardoso, Maria Lucília Xavier, Beatriz Brígida, ; Gallego, Molina Manuel, ; Rodrigues, Alves	Revista de Enfermage m Referência 2019	Artículo de campo	<a href="https://www.researchgate.net/publication/334106664_Actitudes_towards_the_immigration_of_students_from_a_nursing_school_in_Portugal">https://www.researchgate.net/publication/334106664_Actitudes_towards_the_immigration_of_students_from_a_nursing_school_in_Portugal</a>

enfermería de Portugal Atitudes em relação à imigração dos alunos de uma escola de enfermagem de Portugal				
The dying process: its manifestation in nursing records	Filomena Passos Teixeira Cardoso, Maria do Carmo Cardoso Morais Lessa Silva, Maria Maria Pereira de Macedo Alves, Cecília Manuela Ferreira Pereira da Silva Martins, Maria	Revista de Enfermagem Referência	Artículo de campo	<a href="https://www.researchgate.net/publication/334105795_The_dying_process_its_manifestation_in_nursing_records">https://www.researchgate.net/publication/334105795_The_dying_process_its_manifestation_in_nursing_records</a>
Nursing diagnoses in oncology palliative care:	Passarelles, Dayana Medeiros do Amaral Rios, Antônia Almeida	Enfermería Global 2019	Artículo de campo	<a href="https://www.researchgate.net/publication/345024203_Nursing_diagnoses_in_patients_under_palliative_care">https://www.researchgate.net/publication/345024203_Nursing_diagnoses_in_patients_under_palliative_care</a>

Integrative review	Santana, Rosimere Ferreira			are_an_integrative_Review
A profile of nursing diagnoses in patients with multiple sclerosis: A cross-sectional study	de Souza Costa, Thatiane Monick de Souza Neto, Vinicius Lino da Cruz Domingos, Mariana Melo da Silva, Bárbara Coeli Oliveira Rodrigues, Iellen Dantas Campos Verdes da Silva, Richardson Augusto Rosendo	Online Brazilian Journal of Nursing 2016	Artículo de campo	<a href="https://www.researchgate.net/publication/310512157_A_profile_of_nursing_diagnoses_in_patients_with_multiple_sclerosis_A_cross-sectional_study">https://www.researchgate.net/publication/310512157_A_profile_of_nursing_diagnoses_in_patients_with_multiple_sclerosis_A_cross-sectional_study</a>
Nursing records in pediatric intensive care units	Valera, Ingrid Mayara Almeida de Souza, Verusca Soares dos Reis, Gislene	Online Brazilian Journal of Nursing 2017	Artículo de campo	<a href="http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5602/pdf">http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5602/pdf</a>

	Aparecida Xavier Bernardes, Andrea Matsuda, Laura Misue			
--	--	--	--	--

**TABLA 5:**

Base de datos consultada	Fecha de la búsqueda	Estrategia para la búsqueda	Número de artículos encontrados	Porcentaje de artículos relevantes
<b>SCOPUS</b>	20/12/20	Application AND of AND the AND nanda AND noc AND nic AND language	5	36%
	06/01/2020	Software's AND nursing AND language	33	
	09/01/2020	Application AND of AND nursing AND language	12	
<b>Taylor Francis</b>	20/12/2020	NANDA AND NIC AND NOC	26	19,23%

<b>PROQUEST</b>	20/12/2020	nursing AND interventions AND classification	12	19,04%
	09/01/2020	Taxonomy AND Nursing	7	
	10/01/2020	Standarized AND Nursing AND Terminology	2	
<b>PubMed</b>	20/12/2020	Nanda AND Noc AND Nic	9	22,22%
<b>ResearchGate</b>	20/12/2020	Nursing AND Lenguaje	7	71,4
<b>MedigraPhic</b>	20/12/2020	Proceso de Atención de enfermería	1	16,6%
<b>Redalyc</b>	20/12/2020	Intervenciones de enfermería	1	33,33%
	10/1/2020	Softwares de enfermería	2	
<b>Scielo</b>	20/12/2020	Proceso y Atención y Enfermería	27	37,03%

**TABLA 6: Síntesis de los estudios para generar una revisión de la literatura científica**

Autor y año	Propósito	Muestra	Medición	Resultados	Hallazgos
Jara-Sanabria, F.  Lizano-Pérez, A. (2016)	Determinar el sentido otorgado por estudiantes de enfermería de la Universidad de Costa Rica a la aplicación del método, así como distinguir la manera de cómo lo empleaban	estudio cualitativo fenomenológico	estudiantes que cursaban el 5.º año de la Licenciatura en Enfermería, en el 2014.	el sentido del fenómeno se estableció con base en tres categorías: conocimientos, experiencias y enseñanzas. En los documentos, se evidenció variación del uso del proceso de enfermería en todas las fases y mediante ambas técnicas, se identificaron limitantes de uso de carácter conceptual, docente y laboral.	se pudo comprender el significado de las vivencias de la aplicación, así como modo y dificultades de hacerlo. Aun así se considera imprescindible incorporar líneas formales de indagación que continúen explorando el

					fenómeno en Costa Rica.
Pozo S, C González, María CristinaV (2016)	El objetivo de esta investigación ha sido conocer las herramientas de nuevas tecnologías aplicadas a los cuidados de Enfermería en el ámbito hospitalario y de Atención Primaria y sus resultados en salud.	Revisión bibliográfica	búsqueda de artículos originales en bases de datos de ciencias de la salud, como Pubmed, Cuiden, Scielo, CINHAl y Cuidatge. Para la recuperación de los artículos se han utilizado lenguajes de los tesauros Medical Subject Headlines (MESH) y Descriptores de Ciencias de la Salud (DeCS).	189 artículos de los cuales sólo 15 se ajustaban al objetivo del trabajo. En su mayoría, los estudios seleccionados fueron ensayos controlados aleatorizados que utilizaron como intervención la introducción de nuevas tecnologías.	En la actualidad la utilización de las nuevas tecnologías en el ámbito sanitario es considerada un gran avance para los cuidados en salud, tanto para mejorar la calidad de vida de los pacientes como para la práctica clínica y el aprendizaje de los profesionales sanitarios.

Software for systematization of nursing care in medical units (2018)	Describir el desarrollo de un prototipo de software para aplicar el proceso de enfermería en clínica médica de un hospital general y evaluar su utilidad	Estudio cuantitativo	15 unidades hospitalarias de América latina.	Producido bajo el nombre de INFOSAE, el sistema representa un conjunto de pasos (Historia, Diagnóstico, Resultados Esperados e Intervención de Enfermería) que proporciona orientación a las enfermeras para dirigir y garantizar la asistencia necesaria al paciente, lo que permite también evaluar esta asistencia.	El prototipo de software INFOSAE, una tecnología computarizada de fácil aplicación, tuvo una evaluación favorable de las enfermeras usuarias que participaron en todo el proceso de desarrollo, desde la especificación hasta la validación del sistema
Iniesta Sánchez, Javier	Conocer el impacto en el "Conocimiento	Estudio cuasiexperimental, en dos	dos Hospitales Generales Universitarios	143 pacientes incluidos en el estudio (grupo intervención=56; grupo control =87). Mejora NOC	La implementación de un plan de cuidados dirigido

<p>Abad Corpa, Eva Royo Morales, Tania Sáez Soto, Ángeles Del Rosario Rodríguez Mondéjar, Juan José Carrillo Alcaraz, Andrés (2016)</p>	<p>del régimen terapéutico”, en pacientes con un plan de cuidados sobre “Manejo inefectivo del régimen terapéutico”.</p>	<p>Hospitales Generales Universitarios (junio 2007 - diciembre 2008) pacientes con EPOC.</p>		<p>a las 2 semanas (69.2% intervención vs. 10,7% control; <math>p &lt; ,001</math>.</p>	<p>al alta orientado al incremento del Enfermería Global N.º 41 enero 2016 Página 40 NOC mejora el manejo del régimen terapéutico. Implicaciones para la práctica: La implementación de taxonomías en planificación de cuidados orientados al alta constituyen una herramienta para evaluar resultados de las intervenciones</p>
---	--	--	--	---	--

					enfermeras y su evolución
Fernández LM, Gordo MA, Laso S (2016)	la revisión y el análisis del momento actual en que se encuentran estos avances informáticos aplicados al campo de la salud.	Revisión Bibliográfica		Los profesionales de la salud no deben ser ajenos y dar la espalda a las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Podemos y debemos aprovecharnos de los medios existentes, adaptándolos al ámbito sanitario, para conseguir una mejora en la atención del usuario, la autogestión del paciente de su propia enfermedad con una mayor implicación del mismo y un espacio virtual, donde todos los protagonistas del proceso, puedan interactuar, en beneficio tanto de los propios pacientes	Debemos disponer de herramientas que favorezcan la búsqueda segura de información en el extenso mundo virtual, favoreciendo ofrecer a los propios pacientes, el acceso a bases de información (redes sociales, blogs, etc.) cuya evidencia científica esté más que contrastada.14 La Enfermería, nexo

				como de una gestión más eficaz y eficiente del sistema sanitario.	de unión entre el paciente y su entorno sanitario, así como responsable de los cuidados del mismo, debe apoyarse en las herramientas más actuales y adaptarse a una sociedad cambiante, todo ello para poder basar estos cuidados en la mejor evidencia posible.
--	--	--	--	---	--

<p>Conocimientos Y Uso Clínico De La Metodología Enfermera (Nanda, Nic, Noc) En Enfermeras/ Os (2016) Que Trabajan En Chile</p>	<p>Determinar la relación que existe entre conocimiento sobre taxonomía NANDA NIC NOC y su aplicación en la Unidad de Recuperación Post Anestésica en el Hospital General de Huacho-2018.</p>	<p>cuantitativo, transversal, prospectivo</p>	<p>enfermeras que laboran en la unidad de recuperación post anestésica siendo un total de 22</p>	<p>permitiendo a la entidad de salud, evaluar si será necesario formular programas de capacitación y sensibilización a los enfermeros sobre estos conocimientos para que logren aplicarlos durante sus turnos laborales y disminuir el riesgo en los pacientes, o proponiendo la formulación de un nuevo instrumento que permita la aplicación del NANDA NIC NOC.</p>	<p>Fernández Shirley (3) realizó el estudio: Calidad de las notas de enfermería área de hospitalización Cartagena 2012, cuyo objetivo era: Identificar la calidad de las notas de enfermería en el área de hospitalización con respeto a la resolución 1995/1999 en una clínica de III nivel de atención en la ciudad de Cartagena en el I</p>
---	---	---	--	---	--

					<p>periodo del 2012. Como resultado se obtuvo: Que 14% de los enfermeros y 21% de los auxiliares de enfermería tienen un nivel malo de conocimientos sobre los temas. Se concluye que las notas de enfermería en esta institución no son canales de comunicación eficientes entre los diferentes profesionales y no existe un soporte que facilite la toma</p>
--	--	--	--	--	--

					de decisiones en forma oportuna para contribuir a la atención continua.
Iannicelli, Anna Maria De Matteo, Pasquale Vito, Daniele Pellecchia, Elisa Dodaro, Concetta Giallauria, Francesco Vigorito, Carlo (2017)	crear un lenguaje estandarizado para cada paciente ingresado en la Unidad de Rehabilitación Cardíaca (RC) mediante la identificación de diagnósticos de enfermería	Estudio cualitativo, cuantitativo	Enfermeras de 15 hospitales de Asia.	El resultado primario fue identificar las necesidades de salud de todos los pacientes ingresados en RC. Los resultados secundarios fueron la identificación de la Asociación de Diagnóstico de Enfermería de América del Norte -Diagnósticos internacionales (NANDA-I), de la clasificación de intervención de enfermería (NIC), de la clasificación de resultados de enfermería (NOC) y su correlación NANDA-NIC-NOC vínculo (vínculo NNN) en para definir un lenguaje estandarizado para todo el personal de	El principal diagnóstico de enfermería de NANDA-I pertenece a la esfera psicológica, pero no a los dominios fisiológicos. El comunicado NIC ha permitido poner en práctica acciones de prevención y educación en salud. La documentación de

				<p>enfermería. Se trata de un estudio retrospectivo que incluye una muestra de 168 pacientes dados de alta de RC</p>	<p>cuidados de enfermería y el lenguaje taxonómico NNN promueven una amplia difusión de la cultura de la disciplina de enfermería y una mejora cualitativa significativa de la atención del paciente, mejorando aún más la comunicación entre enfermeras y otros profesionales de la salud.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Gutiérrez Lesmes, Oscar Alexander Torres, Cesar Augusto Loba Rodríguez, Nelly Johanna (2017)</p>	<p>Describir la aplicación del proceso de enfermería de los profesionales de enfermería del área hospitalaria en la Orinoquia colombiana al momento de brindar cuidado.</p>	<p>estudio descriptivo transversal</p>	<p>100 enfermeros del área hospitalaria, de centros de atención de alta complejidad</p>	<p>84% eran mujeres, edad promedio: <math>31 \pm 9,1</math> años; promedio de pacientes por turno: <math>12,2 \pm 15,5</math>; 59% refirieron aplicar el proceso de enfermería, 98% refieren la falta de tiempo como factor para la no aplicación del proceso de enfermería; se encontró asociación estadísticamente significativa para aumentar la aplicación del proceso de atención de enfermería cuando este es considerado como un facilitador para brindar el cuidado (OR: 4,52 IC95%: 1,1-18,2).</p>	<p>La posibilidad de aplicar el proceso de enfermería aumenta por factores como la percepción de beneficios, el nivel de apropiación que tienen los profesionales de enfermería, y no se limitó a condiciones laborales o académicas.</p>
<p>Nuñez Odar, Adela Rosanna</p>		<p>Analizar y describir las anotaciones de enfermería; e Incorporar las</p>	<p>10 enfermeras</p>	<p>Se entrevistó a 10 enfermeras y se utilizó la guía de observación en las anotaciones de enfermería del servicio durante dos meses, aplicándola antes y después de</p>	<p>las anotaciones de enfermería son documentos que permiten evidenciar el</p>

<p>Rodríguez Cruz, Lisseth Dolores Díaz Manchay, Rosa Jeuna Cervera Vallejos, Mirtha Flor Constantino Facundo, Francisca (2018)</p>		<p>de tipo SOAPIE a través del proceso participativo en el servicio de Pediatría del Hospital las Mercedes, 2016</p>		<p>la intervención. Prevalcieron los criterios de rigor científico y los principios de la bioética personalista; para el procesamiento de datos se usó el análisis de contenido temático, emergiendo las siguientes categorías: Realizando anotaciones narrativas y descriptivas incompletas por desconocimiento de anotaciones SOAPIE y carencia de formatos; Reconociendo la importancia de las anotaciones tipo SOAPIE; Realizando las anotaciones tipo SOAPIE a través del formato sistematizado.</p>	<p>cuidado brindado por la enfermera, para lo cual se diseñó un formato donde se escribieron las anotaciones tipo SOAPIE establecidas en normativas del MINSA, con lo cual resultó la mejor forma de evidenciar todo el cuidado que realiza la enfermera durante su turno.</p>
<p>Chae, Sena</p>	<p>sintetizar la literatura reciente que</p>	<p>Revisión bibliográfica</p>	<p>267 artículos y se analizaron 24</p>	<p>Se identificaron un total de 267 artículos y se analizaron 24 artículos para esta</p>	<p>La integración de los SNT en los registros médicos</p>

<p>Oh, Hyunkyung  Moorhead, Sue (2020)</p>	<p>utilizó los diagnósticos internacionales de NANDA, la Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) y la Clasificación de resultados de enfermería (NOC) para determinar la efectividad de las intervenciones de enfermería y el análisis de costos e</p>		<p>artículos para esta revisión</p>	<p>revisión. Dieciocho estudios evaluaron la efectividad de las intervenciones de enfermería en función de los resultados y, de esos 18 estudios, cuatro examinaron la efectividad en función del desarrollo de vínculos NNN. Seis estudios analizaron el costo de las intervenciones de enfermería.</p>	<p>electrónicos (EHR), el desarrollo de vínculos NNN y más estudios de eficacia que utilicen SNT son necesarios para determinar el valor de la atención de enfermería para mejorar los resultados de los pacientes.</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---

	identificar la dirección para la efectividad futura investigación utilizando terminologías de enfermería estandarizadas				
De Arco-Canoles, Oneys Del Carmen Suarez-Calle, Zuleima Karina (2018)	identificar en la evidencia científica publicada entre 2011 y 2017 el rol de enfermería en el sistema de salud.	Revisión bibliográfica	La búsqueda bibliográfica se realizó en las bases de datos SciELO, PubMed, LILACS y ScienceDirect, se seleccionaron artículos completos, en español e inglés que presentaron en el título los	Se seleccionaron cincuenta estudios publicados entre los años 2011 a 2017, que estudiaron los sistemas de salud en Latinoamérica, buscando orientar el rol de enfermería; resultando tres categorías de interés: prácticas en el ámbito hospitalario, prácticas en el	A pesar de la importancia del rol que desempeñan los profesionales de enfermería en Colombia, no se observa una diferenciación de perfiles y funciones dentro del equipo

			<p>descriptores: enfermería, rol de enfermería, sistemas de salud, practica avanzada del profesional.</p>	<p>ámbito comunitario y la gestión docencia e investigación</p>	<p>sanitario, por tanto, es preciso delimitar algunas funciones, recuperar campos de acción, afianzar el liderazgo, la autonomía y la humanización en la prestación de los servicios.</p>
<p>M.G. González-Castilloa, y A. Monroy-Rojas b (2016)</p>	<p>establecer cuidadosamente los beneficios de centrar los cuidados en los resultados actuales, los esperados y los obtenidos,</p>	<p>Revisión Bibliográfica</p>		<p>La tercera generación del proceso enfermero se enfoca en establecer cuidadosamente los beneficios de centrar los cuidados en los resultados actuales, los esperados y los obtenidos, a diferencia de la primera y segunda generación que encauzaban los cuidados de enfermería en la resolución de</p>	<p>Implementar el proceso enfermero de tercera generación impone la innegable capacidad de aplicar habilidades críticas, metacognoscitivas</p>

	a diferencia de la primera y segunda generación que encauzaban los cuidados de enfermería en la resolución de problemas del paciente o el mismo diagnóstico del paciente.			problemas del paciente o el mismo diagnóstico del paciente.	y de pensamiento crítico, esta aplicación comienza a permear en las instituciones de salud y educativas en México.
Trevisan, D.D.  Nazário-Aoki, R.	Validar el contenido de un instrumento para documentar	Estudio cuasiexperiment al	13 jueces, a partir de una escala tipo Likert de cuatro puntos - se evaluó la claridad y pertinencia de los	El instrumento se consideró claro y pertinente, con un IVC superior a 0,8 en la mayoría de los ítems y un Índice de Concordancia (IC) global de 0,90, mostrando un nivel satisfactorio de acuerdo	El instrumento demostró ser válido y aplicable para el grupo estudiado. Se espera que este

<p>Wopereis-Groot, M.M. Aurélio-Boes, M. de Souza Oliveira-Kumakura, A.R. (2020)</p>	<p>los pasos del Proceso de Enfermería, utilizando los lenguajes estandarizados NANDA-I, NOC y NIC (NNN), dirigido a pacientes hospitalizados en una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI).</p>		<p>ítems; aplicabilidad: juicio del contenido en cuanto a claridad, facilidad de lectura y presentación para 40 enfermeras de cuidados críticos. Se calculó el Índice de Validez de Contenido (IVC) y el coeficiente Kappa (k) para medir la proporción de relevancia y claridad, así como para verificar el nivel de acuerdo entre los expertos en cada ítem.</p>	<p>entre los jueces. En cuanto a la aplicabilidad, el instrumento fue deliberado de forma clara, de fácil lectura y con adecuada presentación por parte de la mayoría de enfermeras de cuidados críticos, siendo validado a través de 11 diagnósticos con sus respectivos resultados e intervenciones de enfermería.</p>	<p>estudio sea capaz de contribuir a la mejora del Proceso de Enfermería en cuidados intensivos.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ramírez Elías, A (2016)</p>	<p>poner de manifiesto dichas imprecisiones, así como las consecuencias que estas pueden tener en la profesión y en la disciplina.</p>	<p>Revisión bibliográfica</p>		<p>La ciencia de enfermería se basa en un amplio marco teórico; su arte radica en las habilidades del cuidado y capacidades de cada enfermera. Los profesionales de esta área reconocen la necesidad de que sus practicantes deben actuar profesionalmente y ser responsables de la atención que ofrecen. Para asegurar la planificación y entrega efectiva de los cuidados de enfermería, los profesionales han adoptado un enfoque estructurado llamado «proceso de enfermería</p>	<p>El proceso de enfermería ha alcanzado predominio, si no la preeminencia, en nuestra disciplina. A lo largo del tiempo han surgido críticas vigorosas respecto a este, las críticas son amplias y variadas, y cuestionan los compromisos filosóficos, etapa de desarrollo, componentes, enfoque y consecuencias de</p>
--------------------------------	--	-------------------------------	--	--	--

					su uso. Es imprescindible la aclaración de la definición, de la designación y el fin del proceso de enfermería para la crítica rigurosa, y para un mayor desarrollo de la profesión y la disciplina.
<p>Hermosilla Ávila, Alicia</p> <p>Mendoza Llanos, Rodolfo</p> <p>Contreras Contreras, Sonia (2016)</p>	<p>Diseñar y determinar la validez de contenido y confiabilidad de un instrumento que evalúe la percepción del</p>	<p>Estudio cuantitativo y transversal</p>	<p>15 profesionales de enfermería del Hospital de Chile</p>	<p>Se creó un instrumento de 36 ítems, con 7 dimensiones fácticas y una consistencia interna adecuada. El principal enfoque del cuidado humanizado es la vivencia personal de la enfermedad y cómo el profesional de enfermería ayuda a entender y vivir este proceso, a</p>	<p>El instrumento permite identificar la percepción de los usuarios respecto al carácter humanizado del cuidado brindado por el profesional</p>

	paciente en relación al cuidado humanizado recibido por el profesional de enfermería.			través de la expresión de sentimientos. Los procedimientos y entrega de cuidados personalizados, profundizan la relación enfermero-paciente a través del equilibrio entre habilidades y competencias técnicas.	de enfermería en pacientes hospitalizados.
Pérez, Marisel Kenia, Viltres ; Viltres, Lorente Rodríguez Puebla, Elizabet Luisa, Diana	evaluar el nivel de conocimientos sobre Proceso de Atención de Enfermería en profesionales de enfermería.	estudio descriptivo de corte transversal	en Yara durante el año 2014. La muestra estuvo conformada por 122 enfermeras(os).	predominó el grupo etáreo de 40 a 49 años (48,36 %), el sexo femenino (95,90 %), el área de trabajo consultorio (56,55 %); el 50,81 % con 21 o más años de experiencia, el 51,63 % valora la utilidad del proceso, el 71,31 % recibió información de los docentes y el 24,59 % obtuvo un buen nivel de conocimientos. El nivel de conocimiento fue regular para un 64,7 %.	el nivel de conocimientos sobre el Proceso de Atención de Enfermería en profesionales de enfermería del municipio Yara es adecuado, aunque mejorable, principalmente en la identificación de las necesidades

<p>Olivera, Herriman  Niniaries, ;  Olivera, Verdecia  Docente, Policlínico  Luís, "  De La Paz, E  Yara, Reyna "  Granma. (2017)</p>					<p>que afectan a los pacientes y la formulación de los diagnósticos de enfermería.</p>
<p>Fernandez Maria Jose, Alvarez Lucia, Mucu Jose (2017)</p>	<p>El objetivo de este estudio es conocer qué factores condicionan la</p>			<p>Los participantes del estudio son enfermeras clínicas y gestoras de Atención Primaria y centros hospitalarios de la isla de</p>	<p>una gestión en la práctica clínica que avance en la mejora de la calidad asistencial</p>

	<p>aplicación de estas taxonomías enfermeras en la práctica clínica, para ello nos situaremos en el marco teórico del modelo de la Teoría de Acción Razonada propuesto por Fishbein y Ajzen. Modelo que permite identificar los factores determinantes</p>			<p>Mallorca que tengan más de dos años de experiencia asistencial.</p>	<p>y de los sistemas de registros e información de los cuidados de los pacientes. Con una planificación y disposición de los recursos materiales y humanos adecuados en las unidades y centros asistenciales para su desarrollo. – una participación más activa de la profesión enfermera que fortalecerá su rol profesional y autónomo. – la</p>
--	--	--	--	--	---

	de la conducta de una persona.				aplicación de estas taxonomías como marcos de investigación facilitará el desarrollo de pautas de práctica basada en la evidencia.
Velloso de Brito, Karen Christine de Faria Souza, Sonia Regina (2017)	identificar las necesidades de cuidado del paciente con cáncer y correlacionar estas necesidades con los dominios de NANDA	Estudio cualitativo	Estudio cualitativo realizado en salas clínicas para la hospitalización de adultos de una universidad en el hospital de Río de Janeiro.	Las entrevistas mostraron que los pacientes de cáncer tienen sus patrones de sueño, nutrición y eliminaciones cambiaron durante la hospitalización. También subrayó la esperanza de una cura, la creencia y el apoyo de la familia y los amigos actuar en el proceso de hacer frente a la enfermedad. En las	Identificar las necesidades de cuidados de enfermería significa observar completamente a esos pacientes, ver más allá de la enfermedad, ver un

	taxonomía			<p>entrevistas se identificaron dos dimensiones de la enfermería:</p> <p>la enfermería relacionada con las técnicas y procedimientos, y la enfermería relacionada con la comunicación terapéutica.</p> <p>Traducción realizada con la versión gratuita del traductor <a href="http://www.DeepL.com/Translator">www.DeepL.com/Translator</a></p>	<p>un ser humano que tiene creencias, valores, habilidades de afrontamiento y un fuerte apoyo de la familia y los amigos.</p>
<p>van Manen, Annick S.</p> <p>Aarts, Sil</p> <p>Metzelthin, Silke F.</p> <p>Verbeek, Hilde</p>	<p>Identificar y visualizar factores asociados a la comunicación entre el personal de enfermería y</p>	<p>Revisión Bibliográfica</p>	<p>Una revisión del alcance de la literatura científica.</p>	<p>La revisión incluyó 31 artículos; en total se extrajeron 115 factores. El análisis temático de los factores del personal de enfermería ( n = 78) mostró que la comunicación se asocia con características profesionales, experiencias individuales, habilidades de comunicación verbal y no verbal,</p>	<p>El modelo Contact-d ofrece una visión general completa de los factores involucrados en el proceso de comunicación entre el personal de enfermería y las personas con</p>

<p>Hamers, Jan P.H.  Zwakhalen, Sandra M.G. (2020)</p>	<p>las personas con demencia</p>			<p>enfoque y valores comunicativos . Los factores atribuidos a las personas con demencia (n = 22) se referían a las características del cliente, el estado funcional, el comportamiento, las habilidades de comunicación verbal y los valores. Factores contextuales (n = 15) relacionados con la organización del cuidado, el tiempo y la situación. Con base en estos resultados, se construyó el modelo Contac-d.</p>	<p>demencia, proporcionando información sobre los posibles puntos de partida para la mejora de la comunicación, por ejemplo, el respeto por las necesidades, la identidad y la privacidad de las personas con demencia, un enfoque de comunicación adaptado y lenguaje coincidente. Además, los resultados sugieren que una</p>
--	----------------------------------	--	--	--	---

					<p>ubicación atractiva, una interacción de mayor duración y la música en los alrededores pueden mejorar la comunicación en determinadas situaciones. Sin embargo, basándose en la literatura actual, no fue posible recomendar qué funciona para mejorar la comunicación en qué situaciones. Los estudios futuros</p>
--	--	--	--	--	---

					deben estudiar los factores y su interrelación en situaciones específicas de atención.
Santana, Camila  Tavares, Gabriela  Miranda, Lidia  Custódio, Alessandro  Chaves, Cristiane	Identificar en la literatura la evidencia del proceso de enfermería (PE) que se aplica al software.	Una revisión integradora	a búsqueda se realizó en las bases de datos PubMed, Lilacs y CINAHL y búsqueda inversa en el período de 28 de agosto al 09 de septiembre de 2016	Hubo un aumento en la producción a partir de 2000, la mayor parte se originó en Brasil, se caracterizaron por estudios descriptivos. Nos mostraron dos categorías de análisis: el desarrollo y uso del software. La mayoría de las publicaciones contemplan todas las etapas del PE, dos mencionan la teórica y tres utilizan el sistema para las dimensiones de atención y gestión. Las taxonomías utilizadas	El uso de software con el PE fortalece la práctica basada en la evidencia y consolida la enfermería como ciencia.

Olviera, Patricia (2017)					
Lima, José Janailton de  Vieira, Larissa Gabrielle Dias  Nunes, Marília Mendes (2018)	construir una tecnología móvil para ayudar a la enfermera en la recopilación de datos, el razonamiento diagnóstico y diente acción de posibles intervenciones en los recién nacidos.	estudio de tipo metodológico con enfoque cualitativo	montaje de bases de datos de diagnóstico/intervención y desarrollo de software. Las herramientas de desarrollo utilizadas fueron Ruby on Rails, IONIC 2, PostgreSQL y Amazon EC2.	La tecnología desarrollada se denominó Natus, capaz de contribuir al proceso de enfermería de los pacientes de la unidad neonatal. Sus requisitos son: definir las necesidades humanas, seleccionar diagnósticos e intervenciones de enfermería, hacer citas y emitir formularios.	la tecnología construida representa una herramienta informática que permite elaborar el proceso de enfermería y favorece la recolección de datos, el razonamiento diagnóstico, diente y la agrupación de los signos clínicos que presentan los recién nacidos de

					las unidades neonatales
Moraes De Sabino, Leidiane Minervina Rabelo Magalhães Brasil, Débora Áfio Caetano, Joselany Lavinas Santos, Míria Conceição Santos Alves, Maria Dalva (2016)	aclarar el concepto de la tecnología de la luz en las prácticas de enfermería.	estudio reflexivo, con aplicación del método de análisis conceptual Walker y Avant		inicialmente, el concepto de tecnología se relacionó con el de técnica; con el tiempo, sufrió cambios y comenzó a relacionarse con los aspectos subjetivos y los objetivos de la atención. La tecnología ligera supera el conocimiento tecnológico estructurado y presenta un grado de libertad que proporciona a los profesionales innumerables posibilidades de acción.	el método de Walker y Avant permite delimitar los aspectos y la formación de un concepto a partir de atributos, antecedentes y consecuentes, así como analizar el uso de los términos en la práctica

<p>Silva, Ítalo Rodolfo Leite, Josété Luzia Trevizan, Maria Auxiliadora da Silva, Thiago Privado José, Sabrina Ayd Pereira (2017)</p>	<p>comprender los significados que permean las conexiones entre los resultados de producción / investigación y el proceso de trabajo de enfermería en el contexto del cuidado.</p>	<p>Investigación de estilo explicativo con enfoque cualitativo, con referencias teóricas y metodológicas</p>	<p>Los datos fueron recolectados de 25 sujetos</p>	<p>Se presenta la siguiente categoría: Afrontar los desafíos emergentes de la enfermería en la era de la ciencia, la innovación y la tecnología, a partir de las subcategorías: Puntos de partida de la enfermería contextualizada: de la producción científica a la utilización de los resultados de la investigación; Y frágiles conexiones entre la producción científica y la práctica del cuidado de enfermería.</p>	<p>los sistemas de significados que inciden en las conexiones entre la investigación científica y la práctica del cuidado de enfermería se estructuran y fortalecen por fenómenos plurales, entre los que se encuentran las inflexiones negativas del proceso de comunicación, presencia y reconocimiento entre quien</p>
---	--	--	--	---	---

					produce investigación y quien puede utilizarla.
González-Ruiz, Diana Patricia Getial-Mora, Daniela Alejandra Higidio-Miranda, María Alejandra Hernández-Zambrano, Sandra Milena (2020)	Identificar la efectividad de las tecnologías de la información y la comunicación en la adherencia terapéutica en personas con Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus	Se realizó una revisión sistemática de literatura	en las bases de datos CUIDEN, CINAHL, COCHRANE, LILACS, PUBMED y OVID NURSING. Después de aplicar filtros de selección y listas de verificación de calidad metodológica se obtuvieron 18 artículos para análisis, 12 ensayos clínicos aleatorizados, 3 estudios	Se establecieron 3 categorías: Intervenciones un componente, intervenciones multicomponente y rol de enfermería en el uso de Tics para favorecer la adherencia.	Dentro del cuidado de la salud actualmente hay hallazgos iniciales que apoyan la efectividad del uso de las tecnologías de la información y la comunicación convirtiéndola en una herramienta que favorece la adherencia al tratamiento en pacientes con hipertensión

			cuasiexperimentales y 3 revisiones sistemáticas.		arterial y diabetes mellitus.
Aidee Ruíz-Cano, Lina Neftalí Gómez-Trujillo, Jonathan Cuevas-Guajardo, Leticia Laura Martínez-Vega, Ana (2017)	Identificar si existe coherencia entre las intervenciones con el diagnóstico enfermero, así como el uso de lenguaje estandarizado	Estudio documental, exploratorio, descriptivo, retrospectivo y transversal	51 hojas de registro clínico.	Falta de coherencia de las intervenciones con el diagnóstico enfermero en 45% de las intervenciones independientes y 51% en las dependientes. Uso de lenguaje estandarizado de 78% en etiquetas diagnósticas, 25% en factor relacionado, 16% en características definitorias y 22% en intervenciones independientes	Hay poca coherencia de las intervenciones con el diagnóstico enfermero en los registros de enfermería, diagnósticos mal elaborados e incompletos, lo cual refleja incompetencia del personal de enfermería para el manejo del proceso enfermero y por ende falta de razonamiento

					crítico en la muestra estudiada. Debido a que el uso del lenguaje estandarizado es casi nulo, es imperiosa su promoción para un uso generalizado, se debe enseñar su funcionalidad e importancia
Seabra, Paulo Rosário Carvalho Amendoeira, José	contribuir a la validación clínica de las “Consecuencias de la adicción a sustancias” (SAC)	Diseño metodológico	El resultado del estudio comprende 16 indicadores sensibles a la enfermería, dentro de cuatro factores de consecuencia diferentes:	Las propiedades psicométricas se consideraron buenas. Concluimos que la escala se puede utilizar como una herramienta válida para medir las consecuencias de la adicción a sustancias y para evaluar el estado de salud como	La escala se considera válida para monitorear las intervenciones de enfermería en el ámbito clínico; al ser una herramienta

Joaquim Penedos Sá, Luis Octávio Capelas, Manuel Luís Vila (2018)	derivadas de la clasificación de resultados de enfermería (NOC), y analizar las propiedades psicométricas.		psicológicos y familiares; capacidad física y cognitiva; cuidados personales; económica y laboral.	un resultado sensible de enfermería.	integral permite al enfermero comprender mejor este complejo problema de salud.
dos Santos Gaspar Cabete, Dulce (2019)	identificar las necesidades emocionales de la familia de los pacientes críticos, así como las intervenciones de enfermería que responden a	Se realizó una revisión integradora	literatura en los motores de búsqueda Science Direct y EBSCO estructura de PICO	La familia necesita recibir información clara y honesta, para establecer una relación basada en proximidad y confianza con cuidadores profesionales, para expresar sus sentimientos y alimentar una confianza realista.	incluso si se encontró alguna forma de consenso entre diferentes autores, el número limitado de los artículos señalan la necesidad de realizar más investigaciones.

	esas necesidades				
--	---------------------	--	--	--	--

**TABLA 8: Cuadro integrado de la revisión bibliográfica**

País, año	Título del artículo	Autor	Revista	Tipo de estudio	Objetivo	Participantes	Escenario	Metodol ogía y tipo de investiga ción y abordaje	Princip ales resulta dos	Conclusión
Costa Rica (2016)	Aplicació n del proceso de atención de enfermería por estudiant	Jara- Sanabra, F. Lizano -Pérez, A.	Enferm eria Univer sitaria	Revisio n Bibliogr áfica	Determin ar el sentido otorgado por estudiant es de enfermería de la	Estudiantes de enfermería de la Universidad de Costa Rica	Universida d de Costa Rica	Cualitativ o y cuantitati vo	1.El sentido del fenóme no se establec ió con base en tres	1. Se pudo comprender el significado de las vivencias de la aplicación, así como modo y

	es, un estudio desde la experiencia vivida				Universidad de Costa Rica a la aplicación del método, así como distinguir la manera de cómo lo empleaban.				categorias: conocimientos, experiencias y enseñanzas 2. se evidenció variación del uso del proceso de enfermería en todas las fases	dificultades de hacerlo
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------

									3.	
Madrid ,2016	Aplicación de las nuevas tecnologías en cuidados de enfermería	Pozo S, C González, María Cristina V (2016)	Universidad Autónoma de Madrid	Revisión bibliográfica	El objetivo de esta investigación ha sido conocer las herramientas de nuevas tecnologías aplicadas a los cuidados de Enfermería en el ámbito	búsqueda de artículos originales en bases de datos de ciencias de la salud, como Pubmed, Cuiden, Scielo, CINHALL y Cuidatge. Para la recuperación de los artículos se han utilizado lenguajes de los tesauros Medical Subject	189 artículos de los cuales sólo 15 se ajustaban al objetivo del trabajo. En su mayoría, los estudios seleccionados fueron ensayos controlados aleatorizados que utilizaron	Revision Bibliográfica	189 artículos de los cuales sólo 15 se ajustaban al objetivo del trabajo. En su mayoría, los estudios seleccionados fueron ensayos controlados	En la actualidad la utilización de las nuevas tecnologías en el ámbito sanitario es considerada un gran avance para los cuidados en salud, tanto para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

					hospitalario y de Atención Primaria y sus resultados en salud.	Headlines (MESH) y Descriptores de Ciencias de la Salud (DeCS).	como intervención la introducción de nuevas tecnologías.		dos aleatorizados que	
2016	Enfermería y Salud 2.0: recursos TICs en el ámbito sanitario	Fernández LM, Gordo MA, Laso S	Index de Enfermería	Revisión bibliográfica	la revisión y el análisis del momento actual en que se encuentran estos avances informáticos aplicados	Artículos originales	132 artículos originales	Revisión bibliográfica	Los profesionales de la salud no deben ser ajenos y dar la espalda a las nuevas tecnologías	Debemos disponer de herramientas que favorezcan la búsqueda segura de información en el extenso mundo virtual, favoreciendo

					al campo de la salud.				<p>ía de la información y comunicación. Podemos y debemos aprovecharnos de los medios existentes, adaptarlos al ámbito sanitario, para conseguir</p> <p>ofrecer a los propios pacientes, el acceso a bases de información (redes sociales, blogs, etc.) cuya evidencia científica esté más que contrastada.</p> <p>14 La Enfermería, nexo de unión entre el paciente y su entorno</p>
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	---

									<p>ir una mejora en la atención del usuario, la autogestión del paciente de su propia enfermedad con una mayor implicación del mismo y un espacio</p>	<p>sanitario, así como responsable de los cuidados del mismo, debe apoyarse en las herramientas más actuales y adaptarse a una sociedad cambiante, todo ello para poder basar estos cuidados en la mejor</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									virtual, donde todos los protagonistas del proceso , puedan interactuar, en beneficio tanto de los propios pacientes como de una gestión más	evidencia posible.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

									eficaz y eficiente del sistema sanitario .	
Asia 2020	Effectiveness of Nursing Interventions using Standardized Nursing Terminologies: An Integrative Review	Chae, Sena Oh, Hyunkyung Moorhead, Sue	Western Journal of Nursing Research	Revisión bibliográfica	sintetizar la literatura reciente que utilizó los diagnósticos internacionales de NANDA, la Clasificación de intervenciones	La búsqueda bibliográfica se realizó en las bases de datos SciELO, PubMed, LILACS y ScienceDirect, se seleccionaron artículos completos, en español e inglés que presentaron en	267 artículos y se analizaron 24 artículos para esta revisión	Revisión bibliográfica	Se identificaron un total de 267 artículos y se analizaron 24 artículos para esta revisión. Dieciocho	La integración de los SNT en los registros médicos electrónicos (EHR), el desarrollo de vínculos NNN y más estudios de eficacia que utilicen SNT son

					ones de enfermería (NIC) y la Clasificación de resultados de enfermería (NOC) para determinar la efectividad de las intervenciones de enfermería y el análisis de costos	el título los descriptores: enfermería, rol de enfermería, sistemas de salud, practica avanzada del profesional.			estudios evaluar on la efectividad de las intervenciones de enfermería en función de los resultados y, de esos 18 estudios , cuatro examina ron la efectividad	necesarios para determinar el valor de la atención de enfermería para mejorar los resultados de los pacientes.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					e identificar la dirección para la efectividad futura investigación utilizando terminologías de enfermería estandarizadas				ad en función del desarrollo de vínculos NNN. Seis estudios analizaron el costo de las intervenciones de enfermería.	
Colombia, 2018	Rol de los profesion	De Arco- Canole	Universidad y Salud	Revisión	identificar en la evidencia	120 artículos científicos	cincuenta estudios publicados	Revisión Bibliográfica	Se seleccionaron	A pesar de la importancia

ales de enfermería en el sistema de salud colombiano	s, Oneys Del Carmen Suarez -Calle, Zuleima Karina (2018)		Bibliografía	científica publicada entre 2011 y 2017 el rol de enfermería en el sistema de salud.		entre los años 2011 a 2017		cincuenta estudios publicados entre los años 2011 a 2017, que estudian los sistemas de salud en Latinoamérica, buscando orientar el rol de enferme	del rol que desempeñan los profesionales de enfermería en Colombia, no se observa una diferenciación de perfiles y funciones dentro del equipo sanitario, por tanto, es preciso delimitar algunas funciones,
--	--	--	--------------	---	--	----------------------------	--	--	--

									<p>ría; resultan do tres categorí as de interés: práctica s en el ámbito hospital ario, práctica s en el ámbito comunit ario y la gestión docenci a e investig ación</p>	<p>recuperar campos de acción, afianzar el liderazgo, la autonomía y la humanizació n en la prestación de los servicios.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Madrid 2016	Proceso enfermer o de tercera generació n	M.G. Gonzál ez- Castill oa, y A. Monro y- Rojas b	Enferm ería Univer sitaria	Revisio n bibliográ fica	establece r cuidados amente los beneficio s de centrar los cuidados en los resultado s actuales, los esperado s y los obtenidos , a diferencia de la	Articulos originales	144 articulos originales	Revisión bibliográfc a	La tercera generac ión del proceso enferme ro se enfoca en establec er cuidado sament e los benefici os de centrar los cuidado s en los resultad	Implementar el proceso enfermero de tercera generación impone la innegable capacidad de aplicar habilidades críticas, metacognos citivas y de pensamiento crítico, esta aplicación comienza a permeate en las instituciones de salud y
----------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------	--------------------------------	------------------------------	--	--

					primera y segunda generación que encauzaban los cuidados de enfermería en la resolución de problemas del paciente o el mismo diagnóstico del paciente.				os actuales, los esperados y los obtenidos, a diferencia de la primera y segunda generación que encauzaban los cuidados de enfermería en la	educativas en México.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------------

									resolución de problemas del paciente o el mismo diagnóstico del paciente.	
Colombia, 2016	Proceso de enfermería; lo que sí es y lo que no es	Ramírez Elías, A	Enfermería Universitaria	Revisión bibliográfica	poner de manifiesto dichas imprecisiones, así como las consecuencias que estas pueden	La revisión incluyó 31 artículos	Bases científicas, Scielo, PPU, PubMed, Scopus	Revisión bibliográfica	La ciencia de enfermería se basa en un amplio marco teórico;	El proceso de enfermería ha alcanzado predominio, si no la preeminencia, en nuestra disciplina. A

					tener en la profesión y en la disciplina.				su arte radica en las habilidades del cuidado y capacidades de cada enfermera. Los profesionales de esta área reconocen en la necesidad de que sus	lo largo del tiempo han surgido críticas vigorosas respecto a este, las críticas son amplias y variadas, y cuestionan los compromisos filosóficos, etapa de desarrollo, componentes, enfoques y consecuencias de su uso. Es
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

									<p>práctica deben actuar profesio nalment e y ser respons ables de la atención que ofrecen. Para asegura r la planifica ción y entrega efectiva de los</p>	<p>imprescindible e la aclaración de la definición, de la designación y el fin del proceso de enfermería para la crítica rigurosa, y para un mayor desarrollo de la profesión y la disciplina.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									cuidados de enfermería, los profesionales han adoptado un enfoque estructurado llamado «proceso de enfermería»	
2020	Objetivos Descripción y análisis	van Manen	Enfermería Global	Revisión Bibliográfica	Identificar y visualizar factores	150 artículos originales		Revisión bibliográfica	La revisión incluyó 31	El modelo Contac-d ofrece una visión

	de las clasificaciones NANDA, NOC y NIC	Annick S. Aarts, Sil Metzeltin, Silke F. Verbeek, Hilde Hammers, Jan P.H. Zwakhalen, Sandra M.G.			asociados a la comunicación entre el personal de enfermería y las personas con demencia				artículos; en total se extrajeron 115 factores. El análisis temático de los factores de la persona enferma (n = 78) mostró que la comunicación se	general completa de los factores involucrados en el proceso de comunicación entre el personal de enfermería y las personas con demencia, proporcionando información sobre los posibles puntos de partida para la mejora de
--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

									asocia con car acterísti cas profesio nales, experie ncias individu ales, ha bilidade s de comunic ación verbal y no verbal, enfoque y valore s comun icativos	la comunicació n, por ejemplo, el respeto por las necesidades , la identidad y la privacidad de las personas con demencia, un enfoque de comunicació n adaptado y lenguaje coincidente. Además, los
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>. Los factores atribuidos a las personas con demencia (n = 22) se referían a las características del cliente, el estado funcional, el comportamiento</p>	<p>resultados sugieren que una ubicación atractiva, una interacción de mayor duración y la música en los alrededores pueden mejorar la comunicación en determinadas situaciones. Sin embargo,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									<p>, las habilidades de comunicación verbal y los valores . Factores contextuales ( n = 15) relacionados con la organización del cuidado, el</p>	<p>basándose en la literatura actual, no fue posible recomendar qué funciona para mejorar la comunicación en qué situaciones. Los estudios futuros deben estudiar los factores y su interrelación en situaciones</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										tiempo y la situación. Con base en estos resultados, se construyó el modelo Contact-d.	específicas de atención.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

**TABLA 9:**

Autor (es) y año	Hallazgo 1	Hallazgo 2	Hallazgo 3	Hallazgo 4	Hallazgo 5
<p>Jara-Sanabria, F. Lizano-Pérez, A. (2016)</p>	<p>El fenómeno se estableció con base en tres categorías: conocimientos, experiencias y enseñanzas. En los documentos, se evidenció variación del uso del proceso de enfermería en todas las fases y mediante ambas técnicas, se identificaron limitantes de uso de carácter conceptual, docente y laboral. Con esta investigación se pudo comprender el significado de las vivencias de la aplicación, así como modo y dificultades de hacerlo. Aun así se considera imprescindible incorporar líneas formales de indagación que continúen explorando el fenómeno en Costa Rica</p>				
<p>Pozo S, C González, María</p>			<p>Se encontraron 189 artículos, pero sólo 15 se ajustaron al objetivo de la investigación. En</p>		

CristinaV (2016)			<p>su mayoría, los estudios seleccionados eran ensayos controlados aleatorios que utilizaban como intervención la introducción de nuevas tecnologías. Los resultados se clasificaron en dos categorías: TICs y calidad de vida del paciente y TICs y práctica clínica. El uso de las nuevas tecnologías en la sanidad es un gran avance para mejorar la calidad de vida de los pacientes, la práctica clínica y la formación continua de los profesionales. El uso de las TIC podría cambiar por completo los cuidados de enfermería tal y como los conocemos si seguimos investigando y utilizando la telesalud. Para hacerlo</p>		
---------------------	--	--	--	--	--

			<p>posible, es necesario impulsar la investigación en esta área ya que la bibliografía es escasa a pesar del crecimiento del uso de las TIC.</p>		
<p>Silva Junior, Manoel Gomes da Araújo, Eliete da Cunha Moraes, Carlos Ramon Silva Gonçalves, Lucia Hisako Takase (2018)</p>			<p>Programado bajo la denominación de INFOSAE, el sistema representa un conjunto de etapas (Histórico, Diagnóstico, Resultados esperados e Intervención de enfermería), que brinda orientación a los enfermeros para dirigir y garantizar la atención necesaria al paciente, permitiendo también evaluar dicha atención : El software prototipo INFOSAE, tecnología informática de fácil aplicación, contó con evaluación favorable por parte de los enfermeros usuarios que participaron de</p>		

			todo el proceso de desarrollo, desde la especificación hasta la validación del sistema.		
<p>Iniesta Sánchez, Javier Abad Corpa, Eva Royo Morales, Tania Sáez Soto, Ángeles Del Rosario Rodríguez Mondéjar, Juan José Carrillo Alcaraz, Andrés (2016)</p>	<p>143 pacientes incluidos en el estudio (grupo intervención=56; grupo control =87). Mejora NOC a las 2 semanas (69.2% intervención vs. 10,7% control; p&lt;,008); mejora NOC a las 24 semanas (68.7% vs.10.1%, p&lt;,001). Indicadores “descripción justificación régimen terapéutico”; “actividad prescrita”; “beneficios del tratamiento” mejoran con p&lt;,001.</p>				
<p>Fernández LM, Gordo</p>			<i>Programa específico de valoración integral y</i>		

<p>MA, Laso S (2016)</p>			<p><i>continuidad asistencial del paciente pluripatológico en Cantabria -Previca®</i>: El Instituto de Formación e Investigación Marqués de Valdecilla (Ifimav) pondrá en práctica una experiencia con dos grupos de pacientes crónicos complejos formado cada uno de ellos por 40 personas, para estudiar las ventajas de controlar desde casa a pacientes crónicos mediante un sistema de telemonitorización que medirá parámetros como la tensión arterial, el peso, la presión de oxígeno o la frecuencia cardíaca. Uno de esos grupos recibirá atención integrada en colaboración entre los servicios de Atención Primaria y los</p>		
------------------------------	--	--	---	--	--

			<p>especialistas del hospital. Y el otro, además de recibir esa misma atención, tendrá también el sistema de telemonitorización en su domicilio y podrá participar en una red social para compartir vivencias con otros pacientes o para resolver dudas y buscar apoyo a través de cuidadores y profesionales.</p> <p><i>Empoderamiento de pacientes - Proyecto Palante® (PAlients Leading and mANaging their healThcare through Ehealth):</i> Es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea, liderado y coordinado por el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA) dentro del Programa de</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Competitividad e Innovación de la Unión Europea (ICT-PSP), que pretende dotar a los pacientes de capacidades y herramientas que les permitan tomar decisiones informadas sobre su salud, tener un papel activo en el cuidado de su salud y colaborar de una manera eficaz con los equipos asistenciales, gracias al uso de las tecnologías de la información y comunicación. El proyecto se inició en febrero de 2012.</p> <p><i>Teki-plataforma de teleasistencia Servicio Vasco de Salud: Teki®:</i> es la plataforma de Teleasistencia y Telerehabilitación de Osakidetza, actualmente dispone de un módulo destinado a los</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>pacientes con severidad media/alta en EPOC. Todo ello basándose en tecnología Kinect y en el uso de la propia televisión del paciente para la interacción con él.</p> <p><i>Proyecto e-resater: red de salud y telemedicina en zonas rurales: e-resater®:</i> pretende alcanzar una oferta competitiva y sostenible de tecnologías y servicios en materia de eSalud y eInclusion en el espacio SUDOE para que los territorios rurales de este espacio puedan beneficiarse al final de las herramientas y de los métodos facilitando la puesta en red y el desarrollo de servicios sanitarios y sociales de calidad, uniendo los beneficios de la</p>		
--	--	--	---	--	--

			tecnología al modo de organización humano en red.		
Campos, Cecilia Jaimovich, Sonia Wigodski, Jacqueline Aedo, Vivian (2018)	Córdova Katerine M., Palacios Samuel E., Pulucho Keila S., (7) 2018, realizó el estudio titulado: Conocimiento y aplicación del proceso de atención de enfermería por el profesional de enfermería del Hospital IQUITOS "Cesar Garayar García". Cuyo objetivo era: Determinar la relación entre el conocimiento del Proceso de Atención de Enfermería y aplicación por el profesional de enfermería del Hospital IQUITOS "Cesar Garayar García"; y los resultados obtenidos fueron; de las(os) 70 enfermeras(os) en estudio el 28.6% resultaron con conocimiento alto sobre el proceso de atención de enfermería y en la verificación de la aplicación del proceso de atención de enfermería el 37.1% (26) aplica el proceso de atención de enfermería.				

<p>Iannicelli, Anna Maria De Matteo, Pasquale Vito, Daniele Pellecchia, Elisa Dodaro, Concetta Giallauria, Francesco Vigorito, Carlo (2019)</p>	<p>El principal diagnóstico de enfermería de NANDA-I pertenece a la esfera psicológica, pero no a los dominios fisiológicos. El comunicado NIC ha permitido poner en práctica acciones de prevención y educación en salud. La documentación de cuidados de enfermería y el lenguaje taxonómico NNN promueven una amplia difusión de la cultura de la disciplina de enfermería y una mejora cualitativa significativa de la atención del paciente, mejorando aún más la comunicación entre enfermeras y otros profesionales de la salud.</p>			
<p>Gutiérrez Lesmes, Oscar Alexander Torres, Cesar Augusto</p>	<p>84% eran mujeres, edad promedio: 31 ± 9,1 años; promedio de pacientes por turno: 12,2 ± 15,5; 59% refirieron aplicar el proceso de enfermería, 98% refieren la falta de tiempo como factor para la no aplicación del proceso de enfermería; se encontró asociación estadísticamente</p>			

<p>Loba Rodríguez, Nelly Johanna (2017)</p>	<p>significativa para aumentar la aplicación del proceso de atención de enfermería cuando este es considerado como un facilitador para brindar el cuidado (OR: 4,52 IC95%: 1,1-18,2); cuando el profesional de enfermería encuentra aplicación y relación con la teoría recibida en la universidad</p>			
<p>Nuñez Odar, Adela Rosanna Rodríguez Cruz, Lisseth Dolores Diaz Manchay, Rosa Jeuna Cervera Vallejos, Mirtha Flor Constantino Facundo,</p>		<p>Las anotaciones de enfermería son documentos que van a permitir evidenciar el cuidado brindado por la enfermera en forma holística, por lo que es necesario que la enfermera le dé la importancia respectiva a este documento, y deje plasmado en el todas las intervenciones que realiza durante su turno, para así de esta manera tenga una fuente de</p>		

Francisca (2018)		<p>verificación de su quehacer diario, ya que diariamente hace uso del proceso de cuidado y este no se ve reflejado en ningún documento que realiza la enfermera.</p> <p>Las anotaciones de enfermería del tipo SOAPIE es la mejor evidencia de todo el trabajo que realiza la enfermera durante su turno, lo cual va a permitir evidenciar el cuidado y contribuye indirectamente a mejorar la calidad de este</p>			
Chae, Sena Oh, Hyunkyung Moorhead, Sue (2020)	Once de los 18 estudios utilizaron las puntuaciones NOC para medir la eficacia de las intervenciones de enfermería mientras que los otros siete estudios utilizaron diferentes escalas o medidas				

<p>para evaluar las intervenciones de enfermería. Diez de los 11 estudios mostraron una mejora significativa en la puntuación NOC de los pacientes después de las intervenciones En uno de estos 10 estudios, los investigadores analizaron qué diagnóstico de la NANDA-I fue utilizado por las enfermeras, pero no utilizaron la NIC para documentar intervenciones de enfermería específicas demostraron una diferencia estadísticamente significativa en las puntuaciones de NOC de los pacientes entre el ingreso y el alta de los niños hospitalizados con deshidratación. Sin embargo, no se investigó la eficacia de las intervenciones de enfermería específicas, sino que se identificaron los diagnósticos, los resultados y las intervenciones de enfermería que se utilizaban con más frecuencia en la</p>				
--	--	--	--	--

	<p>atención a esta población de pacientes.</p> <p>Tres de los siete estudios utilizaron diferentes escalas en lugar de las puntuaciones NOC para medir la eficacia de las intervenciones de enfermería, evaluaron la eficacia de las intervenciones de enfermería en la mejora de los resultados metabólicos, de peso y de salud.</p>				
<p>De Arco-Canoles, Oneys Del Carmen Suarez-Calle, Zuleima Karina (2018)</p>	<p>En el ámbito hospitalario, el profesional de enfermería es el responsable del cuidado de la persona, su familia y la comunidad, este no se refiere solamente a suplir la necesidades de ellos sino también involucrar el dominio sobre las situaciones administrativas y asistenciales del servicio que dirige, se evidenció que los profesionales sienten que sus esfuerzos por mantener el funcionamiento de los servicios no se está viendo reflejado, puesto que en ocasiones se sienten invisibles en su quehacer</p>				

	<p>cotidiano, debido a la falta de reconocimiento de sus colegas y de los pacientes o incluso sus familiares.</p> <p>En el ámbito comunitario, los profesionales de enfermería tienen campos que pueden aprovechar, en Colombia apoyando en la política PAIS y en el modelo MIAS, sin embargo falta liderazgo, autonomía y la utilización de las estrategias de información para abanderar estos espacios, el profesional debe fortalecer el desarrollo de sus competencias en el quehacer, para posibilitar el reconocimiento de la praxis de la profesión y debe apropiarse de los contextos, desde los cuales a través de la historia de la disciplina se ha podido brindar cuidados a personas y poblaciones.</p>				
<p>Trevisan, D.D. Nazário- Aoki, R.</p>			<p>El instrumento se consideró claro y pertinente, con un IVC superior a 0,8 en la mayoría de los ítems y un índice de</p>		

<p>Wopereis- Groot, M.M. Aurélio- Boes, M. de Souza Oliveira- Kumakura, A.R. (2020)</p>			<p>Concordancia (IC) global de 0,90, mostrando un nivel satisfactorio de acuerdo entre jueces. En cuanto a la aplicabilidad, el instrumento fue deliberado de forma clara, de fácil lectura y con adecuada presentación por parte de la mayoría de enfermeras de cuidados críticos, siendo validado a través de 11 diagnósticos con sus respectivos resultados e intervenciones de enfermería.</p>	
<p>Hermosilla Ávila, Alicia Mendoza Llanos, Rodolfo  Contreras Contreras,</p>		<p>Se creó un instrumento de 36 ítems, con 7 dimensiones fácticas y una consistencia interna adecuada. El principal enfoque del cuidado humanizado es la</p>		

Sonia (2016)		vivencia personal de la enfermedad y cómo el profesional de enfermería ayuda a entender y vivir este proceso, a través de la expresión de sentimientos. Los procedimientos y entrega de cuidados personalizados, profundizan la relación enfermero-paciente a través del equilibrio entre habilidades y competencias técnicas.			
Pérez, Marisel Kenia, Viltres ; Viltres, Lorente					predominó el grupo etáreo de 40 a 49 años (48,36 %), el sexo femenino (95,90 %), el área de trabajo consultorio (56,55 %); el 50,81 % con 21 o más años de experiencia, el 51,63 % valora la utilidad del proceso, el 71,31 %

<p>Rodríguez Puebla, Elizabet Luisa, Diana Olivera, Herriman Niniaries, ; Olivera, Verdecia Docente, Policlínico Luís, " De La Paz, E Yara, Reyna " Granma. (2017)</p>					<p>recibió información de los docentes y el 24,59 % obtuvo un buen nivel de conocimientos. El nivel de conocimiento fue regular para un 64,7 %.</p>
<p>Fernandez Maria Jose, Alvarez Lucia, Mucu Jose (2016)</p>				<p>No hay que olvidar que son las</p>	

				<p>enfermeras clínicas quienes aplican las taxonomías NANDA-NIC-NOC en su rutina diaria, los estudios hablan de desmotivación y percepción de inutilidad, además de dificultad en su empleo (Higuchi, Dulberg &amp; Duff, 1999; Lee, 2005;</p>	
--	--	--	--	--	--

				Halverson, Beetcher, Scherb, Olsen, Frost & Orth, 2011). En nuestro país en un estudio realizado a todo el personal de enfermería de atención primaria de la provincia de Lérida, señala que los motivos más importantes por los que no se utiliza	
--	--	--	--	--	--

				<p>la NANDA son: considera rlo una herramie nta demasiad o enredada , poco ágil, nada práctica, con lenguaje difícil y complica do que además, les ocasiona pérdida de tiempo. Más del 95% de las enfermas participan tes en su estudio piensan</p>	
--	--	--	--	---	--

				que están perdiend o el tiempo	
Velloso de Brito, Karen Christine de Faria Souza, Sonia Regina (2017)	Las entrevistas mostraron que los pacientes con cáncer ven modificados sus patrones de sueño, nutrición y eliminaciones durante la hospitalización. También se destacó la esperanza de curación, la creencia y el apoyo de la familia y los amigos actúan en el proceso de afrontamiento de la enfermedad. En las entrevistas se identificaron dos dimensiones de la enfermería: la enfermería relacionada con las técnicas y procedimientos, y la enfermería relacionada con la comunicación terapéutica, identificar las necesidades de cuidados de enfermería significa observar completamente a esos pacientes, ver más allá de la enfermedad, ver a un ser humano que tiene creencias, valores ,				

	habilidades de afrontamiento y un fuerte apoyo de la familia y los amigos.				
Campos, Cecilia Jaimovich, Sonia Wigodski, Jacqueline Aedo, Vivian (2017)	Cedeño, Stefanía; Guananga, Diana (4) en el estudio titulado: Calidad de los registros de enfermería en la historia clínica en el Hopsital Abel Gilbert Pontón 2017 cuyo objetivo era: Evaluar la calidad de los regsitros de enfermería en los formularios establecidos en la Historia clínica del sistema de información del Hospital Guayaquil Abel Gilbert Pontón. Como resultado se obtuvo : un 89% no cumple con las normas para registro correcto de los formularios versus un 11% que si cumplieron evidenciándose la falta de conocimientos sobre normas de registros de enfermería. Estos resultados nos reflejan la calidad de atención a los usuarios en el proceso asistencial brindado al paciente.				

<p>van Manen, Annick S. Aarts, Sil Metzelthin, Silke F. Verbeek, Hilde Hamers, Jan P.H. Zwakhalen, Sandra M.G. (2021)</p>				<p>La revisión incluyó 31 artículos; en total se extrajero n 115 factores. El análisis temático de los factores del personal de enfermería ( n = 78) mostró que la comunica ción se asocia con <i>carac terísticas profesion ales, experienc ias</i></p>	
---	--	--	--	--	--

				<p><i>individual es, habilidades de comunicación verbal y no verbal, enfoque y valores comunicativos . Los factores atribuidos a las personas con demencia ( n = 22) se referían a las características del cliente, el estado funcional, el comportamiento, las habilidades de</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>comunicación verbal y los valores . Factores contextuales ( n = 15) relacionados con la organización del cuidado, el tiempo y la situación. Con base en estos resultados, se construyó el modelo Contac-d.</i></p>	
<p>Santana, Camila Tavares, Gabriela</p>			<p>Del total de estudios seleccionados, 13 trataron sobre las etapas que incluyen el desarrollo de sistemas. De entre los artículos</p>		

<p>Miranda, Lidia Custódio, Alessandro Chaves, Cristiane Olviera, Patricia (2017)</p>			<p>seleccionados solo dos citan la utilización de un referencial teórico como soporte para el sistema, siendo la Teoría de las Necesidades Humanas Básicas de Wanda Horta y la Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem<sup>15,16</sup>. La resolución 358 de 2009 del Consejo Federal de Enfermería (COFEN) delibera que el PE debe estar basado en un soporte teórico que oriente todas las etapas. Las teorías de enfermería representan uno de los elementos que componen el lenguaje específico de la profesión y ayuda al enfermero en la obtención de los datos relacionados con las necesidades del paciente<sup>17</sup>.</p>		
---	--	--	---	--	--

		<p>En estudio descriptivo<sup>17</sup> que analizó la producción del conocimiento sobre teorías de enfermería publicada en revistas del área, entre 1998 y 2007, se constató que de un total de 3.757 resúmenes, solo 171 (4,6%) utilizaron teorías de enfermería. Se observó que la producción científica utilizando teorías de enfermería viene aumentando partir de 2002, sin embargo los resultados encontrados en esta revisión muestran que aún existe carencia de estudio sobre el desarrollo de softwares basados en un referencial teórico. De entre los sistemas descritos en este estudio, ocho contemplaban las cinco etapas del</p>		
--	--	--	--	--

		<p>PE16,18-24. En cinco estudios se identificó que el PE fue utilizado de modo fragmentado, o sea, no se utilizaron todas sus etapas, resultando que la etapa más ausente se refería a evaluación de enfermería<sup>4,5,25-27</sup>. A pesar del PE estar dividido en etapas, las fases no ocurren de forma aislada y lineal; al contrario, están interrelacionadas, son interdependientes y recurrentes. Así, un software incompleto compromete la realización del PE de forma plena y efectiva<sup>2,28</sup>.</p> <p>La taxonomía más utilizada en la elaboración de los sistemas presentados en los artículos fue la Clasificación Internacional para la Práctica de</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Enfermería (CIPE), siendo utilizada en cuatro estudios<sup>4,20,25,26</sup>. Seguida por la NANDA International (NANDA-I), Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) y Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC) empleada en dos estudios<sup>18,21</sup>. Un estudio abordó NANDA-I, NIC y CIPE<sup>23</sup>. En cuatro trabajos sistemas de información no se encontró ninguna referencia de la utilización de las clasificaciones en enfermería.</p>		
Lima, José Janailton de Vieira, Larissa			<p>La tecnología elaborada, llamada Natus, es capaz de contribuir a elaborar el proceso de enfermería aplicado a pacientes de unidades neonatales.</p>		

<p>Gabrielle Dias Nunes, Marília Mendes (2018)</p>			<p>Sus requisitos son: definir las necesidades humanas, seleccionar los diagnósticos de enfermería, escoger las intervenciones, realizar aplazamientos y emitir una impresión</p>		
<p>Moraes De Sabino, Leidiane Minervina Rabelo Magalhães Brasil, Débora Áfio Caetano, Joselany Lavinas Santos, Míria Conceição Santos Alves,</p>			<p>Inicialmente, el concepto de tecnología estaba relacionado con el de técnica; con el tiempo, sufrió cambios y empezó a relacionarse con los aspectos subjetivos y objetivos del cuidado. La tecnología light-hard supera los conocimientos tecnológicos estructurados y presenta un grado de libertad que proporciona a los profesionales innumerables posibilidades de actuación. El uso de la tecnología en los cuidados de</p>		

<p>María Dalva (2016)</p>			<p>enfermería es capaz de promover la salud e intensificar el vínculo entre el profesional y el cliente. el método de Walker y Avant permite delimitar los aspectos y la formación de un concepto a partir de atributos, antecedentes y consecuentes, así como analizar el uso de los términos en la práctica</p>		
<p>Silva, Ítalo Rodolfo Leite, Joséte Luzia Trevizan, María Auxiliadora</p>			<p>Se presenta la siguiente categoría: Afrontar los desafíos emergentes de la enfermería en la era de la ciencia, la innovación y la tecnología, a partir de las subcategorías: Puntos de partida de la enfermería contextualizada: de la producción científica a la utilización de los resultados de la</p>		

da Silva, Thiago Privado José, Sabrina Ayd Pereira (2017)			investigación; Y frágiles conexiones entre la producción científica y la práctica del cuidado de enfermería.		
González- Ruiz, Diana Patricia Getial- Mora, Daniela Alejandra Higidio- Miranda, María Alejandra Hernández- Zambrano, Sandra Milena (2020)	Esmatjes et al.17, el empleo de esta herramienta es ventajosa ya que es menos costosa, segura y efectiva. Según Liu et al.12, el uso de estos programas se ve favorecido por un tiempo mayor a 6 meses o más. Pese a estos hallazgos no hay significancia estadística para glicemia en ayunas, peso e índice de masa corporal el seguimiento basado en la web puede considerarse como una herramienta complementaria para el proceso de atención integral en personas con hipertensión arterial y diabetes mellitus ya que algunos pacientes presentan limitaciones a nivel laboral por su grado de ocupación y				

	en otros casos limitaciones físicas que impiden el traslado a los servicios de salud.				
Aidee Ruíz-Cano, Lina Neftalí Gómez-Trujillo, Jonathan Cuevas-Guajardo, Leticia Laura Martínez-Vega, Ana (2017)	Falta de coherencia de las intervenciones con el diagnóstico de enfermería en el 45% de las intervenciones independientes y el 51% en dependientes. Uso de lenguaje estandarizado: 78% en el diagnóstico de diagnóstico, factor relacionado 25%, 16% en la definición de características y 22% en intervenciones independientes. Conclusiones: Existe poca coherencia de las intervenciones con el diagnóstico de enfermería en los registros de enfermería, diagnósticos poco elaborados e incompletos, lo que refleja la incompetencia de las enfermeras para la gestión del proceso de enfermería y por tanto falta de pensamiento crítico en la				

	muestra del estudio. Dado que el uso del lenguaje estandarizado es casi nulo, es imprescindible la promoción para su uso generalizado, su funcionalidad e importancia deben ser enseñados.				
Seabra, Paulo Rosário Carvalho Amendoeira , José Joaquim Penedos Sá, Luis Octávio Capelas, Manuel Luís Vila (2018)	Se consideró el instrumento claro y pertinente, con IVC por encima de 0,8 en la mayoría de los ítems, e Índice de Concordancia (IC) global de 0,90, evidenciando un nivel satisfactorio de concordancia entre los jueces. En cuanto a la aplicabilidad, se consideró el instrumento claro, de fácil lectura y con presentación adecuada por la mayoría de los enfer- meros asistenciales, siendo validado a través de 11 diagnósticos con sus respectivos resultados e intervenciones de enfermería.				
María Mercedes Novo				En Atención Especiali	

<p>Muñoz, Natalia Rodríguez Novo, Yurena María Rodríguez (2018)</p>				<p>zada, desde 2010 se ofreció y se realizó formació n voluntaria sobre metodolo gía enfermer a a los profesion ales de enfermerí a, mejorand o el nivel de formació n, aunque según los expertos esta formació n no ha sido suficiente mente extendida</p>	
---	--	--	--	---	--

				<p>y está costando la implantación más de lo esperado . Esto puede deberse a la sobrecarga de trabajo, a una formación deficitaria y/o al déficit de la utilidad de los sistemas taxonómicos tal como están propuestos. Sería conveniente investigar</p>	
--	--	--	--	--	--

				las causas.	
Zamanzadeh, Vahid Ghahramanian, Akram Valizadeh, Leila Bagheriyeh, Farzaneh Lynagh, Marita (2020)		El modelo Contac-d ofrece una visión general completa de los factores involucrados en el proceso de comunicación entre el personal de enfermería y las personas con demencia, proporcionando información sobre los posibles puntos de partida			

		<p>para la mejora de la comunicación, por ejemplo, el respeto por las necesidades, la identidad y la privacidad de las personas con demencia, un enfoque de comunicación adaptado y lenguaje coincidente. Además, los resultados sugieren que una ubicación atractiva,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>una interacción de mayor duración y la música en los alrededores pueden mejorar la comunicación en determinadas situaciones. Sin embargo, basándose en la literatura actual, no fue posible recomendar qué funciona para mejorar la comunicación en qué situaciones.</p>			
--	--	---	--	--	--

		s. Los estudios futuros deben estudiar los factores y su interrelación en situaciones específicas de atención.			
Abuliezi, R. Kondo, A. Qian, H. L. (2020)				Se seleccionaron veinticinco estudios para la revisión. Los temas generados incluyeron (1) razones para que las	

				<p>enfermeras vinieran a Japón, (2) experiencias y situaciones actuales entre enfermeras / candidatas a enfermeras del Acuerdo de Asociación Económica que viven en Japón, y (3) experiencias y situación actual de las enfermeras</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>as que habían regresado a su país. países de origen. El segundo tema se clasificó en cuatro categorías: barreras lingüísticas y de comunicación, bajas tasas de aprobación del examen nacional de calificación, adaptación a los lugares de trabajo y</p>	
--	--	--	--	--	--

				entornos sociales y angustia psicológica.	
Gomes, Andréa Tayse de Lima Salvador, Pétala Tuani Candido de Oliveira Rodrigues, Cláudia Cristiane Filgueira Martins de Assis, Yole Matias Silveira	Se encontraron 8.720 resúmenes, de los cuales 7.141 (81,89%) componían la muestra final. De ellos, 627 (8,78%) estaban asociados a la docencia, 329 (4,61%) a la gestión, 2.564 (35,91%) a la práctica asistencial y 3.621 (50,71%) a la investigación.				

Bezerril, Manacés dos Santos Santos, Viviane Euzébia Pereira (2017)					
Filomena Passos Teixeira Cardoso, Maria do Carmo Cardoso Morais Lessa Silva, Maria Maria Pereira de Macedo Alves, Cecília	De los 36.281 focos registrados, se verifica que la mayoría de la documentación se refiere a la Fun-ción (56,5%), seguida de Persona (43,5%), datos que evidencian una aparente devaluación de las transiciones vivenciadas por las personas, en el ámbito de la muerte y de los procesos de morir				

Manuela Ferreira Pereira da Silva Martins, Maria (2019)					
Passarelles, Dayana Medeiros do Amaral Rios, Antônia Almeida Santana, Rosimere Ferreira (2019)	De acuerdo con la taxonomía de la NANDA-I 32 diagnósticos de enfermería fueron encontrados, demostrando la variabilidad y multiplicidad de diagnósticos de enfermería identificados por enfermeros durante el control de signos y síntomas en cuidados paliativos. De acuerdo con la taxonomía de la NANDA-I el diagnóstico de enfermería más encontrado fue el “Dolor crónico”, citado en 6 estudios y en más 1 estudio en que abordaba el “Dolor agudo” y el “Dolor crónico” simultáneamente, en seguida “Sufrimiento espiritual” citado en 4 artículos El síntoma más relatado fue el dolor (76,5%), seguido de				

	<p>sentimientos de aflicción (49,8%), problemas de sueño (34,1%) y delirio (25,1%). La proporción de aquellos negligenciados era más de un cuarto (25,0-63,6%) para todos los síntomas, excepto el dolor (12,8%). Fueron encontradas asociaciones significativas entre la negligencia de la falta de aire y el delirio concurrente (odds ratio [OR] = 110,9); la negligencia de los problemas del sueño y falta de apetito simultánea (OR = 9,1); y la vista de sentimientos de aflicción y boca seca concurrente (OR = 27,7).(24).</p>				
<p>de Souza Costa, Thatiane Monick de Souza Neto,</p>	<p>Se identificaron 30 diagnósticos de enfermería, los más comunes fueron: deterioro de la movilidad física; intolerancia a la actividad, deterioro de la excreción urinaria; deterioro de la memoria; deterioro del patrón de sueño; decisión de autocuidado para la alimentación; afrontamiento</p>				

<p>Vinicius Lino da Cruz Domingos, Mariana Melo da Silva, Bárbara Coeli Oliveira Rodrigues, Iellen Dantas Campos Verdes da Silva, Richardson Augusto Rosendo (2016)</p>	<p>ineficaz; estreñimiento; disfunción sexual y dolor crónico.</p>				
<p>Valera, Ingrid</p>		<p>Los registros no deben presentar tachadura</p>			

<p>Mayara Almeida de Souza, Verusca Soares dos Reis, Gislene Aparecida Xavier Bernardes, Andrea Matsuda, Laura Misue (2017)</p>		<p>s, ya que dificultan la planificación de los cuidados. Además, los profesionales deben incluir su nombre y número de registro al final de la información anotada.</p>			
---	--	--	--	--	--



Carmen Del Roció Para Pérez  
**DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN  
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**



Universidad  
Católica  
de Cuenca  
Unidad Académica de Salud y Bienestar  
Lic. Carmen del Roció Parra P., Mg.  
CARRERA DE ENFERMERÍA



Erika Mercedes Altamirano Pacheco  
**ESTUDIANTE  
CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**



Marcela Natali Maldonado Lojano  
**ESTUDIANTE  
CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**

[www.ucacue.edu.ec](http://www.ucacue.edu.ec)

**F-DB-30. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL  
REPOSITORIO INSTITUCIONAL**



**Erika Mercedes Altamirano Pacheco** portadora de la cédula de ciudadanía N°**0107138729** y **Marcela Natali Maldonado Lojano** portadora de la cédula de ciudadanía N°**0105258776**. En calidad de autoras y titulares de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación “**APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC**” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconocemos a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizamos además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **16 de abril de 2021**

**Erika Mercedes Altamirano Pacheco**

C.I. **0107138729**

**Marcela Natali Maldonado Lojano**

C.I. **0105258776**

**F-DB-34. DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y  
RESPONSABILIDAD**

**Declaratoria de Autoría y Responsabilidad**

**Erika Mercedes Altamirano Pacheco** portadora de la cédula de ciudadanía N°**0107138729** y **Marcela Natali Maldonado Lojano** portadora de la cédula de ciudadanía N°**0105258776**. Declaramos ser autoras de la obra: **“APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO CON NANDA, NOC, NIC”**, sobre la cual nos hacemos responsables sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaramos que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaramos finalmente que nuestra obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también nos responsabilizamos y eximimos a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **16 de abril de 2021**



**Erika Mercedes Altamirano Pacheco**

C.I. **0107138729**



**Marcela Natali Maldonado Lojano**

C.I. **0105258776**