



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**VIOLENCIA FILIO PARENTAL: TEORÍAS, CARACTERÍSTICAS Y
FACTORES PSICOSOCIALES QUE INTERVIENEN**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: HEIDER YAIZA GUILLÉN MANRIQUE

DIRECTOR: PSCL. JUAN PABLO MAZÓN MGS.

CUENCA- ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**VIOLENCIA FILIO PARENTAL: TEORÍAS, CARACTERÍSTICAS Y
FACTORES PSICOSOCIALES QUE INTERVIENEN**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: HEIDER YAIZA GUILLÉN MANRIQUE

DIRECTOR: PSCL. JUAN PABLO MAZÓN MGS.

CUENCA- ECUADOR

2023

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Heider Yaiza Guillén Manrique portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106392723**. Declaro ser el autor de la obra: **“Violencia filio parental: Teorías, características y factores psicosociales que intervienen”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **30 de noviembre de 2023**

F:

Heider Yaiza Guillén Manrique
C.I. **0106392723**

CERTIFICACIÓN

Yo Juan Pablo Mazón, con cédula de identidad N° 0105147284 en calidad de Directora del Trabajo de Titulación con el tema: “Violencia filio parental: Teorías, características y factores psicosociales que intervienen”, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por Heider Yaiza Guillen Manrique, bajo mi supervisión.



Dr. Juan Pablo Mazón

DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme brindado la fuerza y sabiduría suficiente para enfrentar los desafíos que se me presentaron en el transcurso de la carrera y permitirme culminar esta etapa de la mejor manera, convirtiéndome en una buena profesional.

Un profundo agradecimiento a la Universidad Católica de Cuenca por abrirme las puertas y brindarme estudios de calidad, a los docentes que en el transcurso de la carrera tuve la oportunidad de conocer y aprender. También agradezco de manera especial al Psc. Clinc. Juan Pablo Mazón Msg, quien estuvo dispuesto a brindarme su ayuda durante la elaboración del presente trabajo.

Heider Yaiza Guillén Manrique

Dedicatoria

Se la dedico a mis padres Santiago Guillen y Yamilet Manrique quienes a lo largo de su vida me han dado todo lo que han podido, y en especial a mi madre por todo el esfuerzo y sacrificio.

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento y dedicatoria a David Mejía por su amor y apoyo incondicional en todo momento, te has convertido en una parte importante de mi vida y me alegra compartir este logro junto a ti y espero poder compartir muchas más. A su madre Olga Mendieta que ha llegado a ser una gran amiga de mucha confianza, siempre escuchándome, brindándome sus mejores consejos y de apoyo incondicional.

Heider Yaiza Guillén Manrique

Índice

Contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
Objetivo	11
Materiales y métodos	11
Desarrollo	18
Conclusión	28
Referencia Bibliográfica	30

Violencia Filio Parental: teorías, características y factores psicosociales que intervienen

Resumen

Esta investigación se basa en el estudio de la Violencia Filio Parental (VFP), entendida como la agresión perpetuada por parte del hijo a su padre, Según la Organización Mundial de la Salud (2014, p 45), “casi dos millones de personas mueren a causa de la violencia y muchas más quedan con graves secuelas, lo que supone una importante carga económica a los diferentes países”. Este análisis es realizado a través de una revisión bibliográfica con la finalidad de analizar teorías, características y los factores sociales psicológicos asociados a la VFP, para ello se utilizó el método PRISMA para la verificación de la calidad, fiabilidad y la validez de la información. De acuerdo con los objetivos planteados, se concluye que los factores sociales y psicológicos tales como la falta de manejo de emociones y el ambiente familiar disfuncional, entre otros ayudan a la manifestación de la agresión física, psicológica o económica de hijos hacia sus progenitores. En cuanto al segundo objetivo se ha podido establecer que existe una relación de las *Teorías de Aprendizaje* y la *Teoría de la Conducta Planificada por Icek Ajzencon* con la VFP. Finalmente al tercer objetivo se resume las características de la VFP como: victimización familiar, presencia de ansiedad, depresión y somatización, uso de sustancias tóxicas, entre otros.

Palabras clave: violencia, filio parental, conductas, agresión, dinámica familiar.

Abstract

This research is based on the study of Child-to-Parent Violence (CPV), understood as the aggression perpetuated by the child against the parent. According to the World Health Organization (2014, p 45), almost two million people die due to violence, and many more are left with serious consequences, representing a significant economic burden to different countries. This analysis was carried out through a literature review to analyze theories, characteristics, and social-psychological factors associated with CPV. The PRISMA method was used to verify the information's quality, reliability, and validity. Following the stated objectives, it is concluded that social and psychological factors such as the lack of emotional management and the dysfunctional family environment, among others, help the manifestation of physical, psychological, or economic aggression of children towards their parents. Regarding the second objective, it has been established that there is a relationship between the Learning Theories and the Theory of Planned Behavior by Icek Ajzencon with the CPV. Finally, the third objective summarizes the characteristics of CPV, such as family victimization, the presence of anxiety, depression and somatization, and the use of toxic substances, among others.

Keywords: Violence, parental relationship, behaviors, aggression, family dynamics

Introducción

En 2017, Calvete et al., postulan que la violencia implica un tipo de agresión en la que se usa la fuerza o la intimidación con un solo fin; dominar a las personas o imponer algo. En este sentido, la Violencia Filio Parental (VFP) es aquella agresión cometida por parte de un hijo/a de manera intencional hacia a sus progenitores, alcanzando con ello, control total sobre éstos. De la misma forma. Pereira, (2017) define a la VFP como un conjunto de comportamientos repetitivos caracterizados por golpes, empujones, arrojar objetos, insultos o amenazas, dirigidos hacia las figuras parentales o cuidadores. De la misma manera, Jiménez et al., (2020) conceptualizan a la VFP como una sub categoría de la violencia intrafamiliar, caracterizada por actos negativos y conductas encaminadas a la manipulación, control y maltrato emocional hacia los padres.

En esta línea, Hoyo et al. (2018), mencionan dos teorías en asociación con la VFP: *La Teoría de la Coerción Recíproca*, que señala que los comportamientos del hijo se ven moldeados por las prácticas disciplinarias que se implementan dentro del hogar., y *La Teoría del Aprendizaje Social* de Bandura, misma que postula que los seres humanos somos capaces de aprender conductas violentas por medio de la observación.

Las primeras investigaciones acerca de la VFP se dan en Europa en el año 2005, señalando que, los factores familiares son importantes para poder comprender qué tipo de crianza ha recibido el hijo durante su desarrollo (Ortega, 2019). En Estados Unidos se evidencian las agresiones de tipo VFP de diferentes maneras; el 11% de los adolescentes manifiestan violencia física y el 45 % violencia verbal (Martínez et al., 2015). En el 2011, del 100% de casos de violencia en México que fueron presentados ante la judicatura, el 33% se correspondían con violencia hacia los progenitores (Vásquez et al., 2019).

Por su parte, en Chile, la VFP se reporta en un 11,9% de violencia física hacia la madre y el 5,8 % hacia el padre, mientras que la agresión psicológica apunta a un 41,7 % dirigido hacia la madre y un 24 % hacia el padre. Además, se manifiesta una agresión económica entre el 18,4 % y el 61,5 % hacia la madre y entre 12,4% y 63,8% hacia el padre (García et al., 2020).

Así, también, Carrascosa et al. (2018) mencionan que en países de Latinoamérica, la información que se puede llegar a obtener sobre la VFP es escasa, por falta de concientización social. En 2021, Correa et al., mencionan que, en Colombia, el 13,26% de padres de familia han

presenciado violencia física, psicológica y económica por parte de sus hijos, las causas más comunes tienen relación con la dinámica familiar y los estilos parentales, comunicación, afecto y autoridad basados en los progenitores indulgentes y democráticos (Correa et al., 2021).

Por su parte, en Ecuador no existe un registro estadístico oficial sobre la presencia de VFP, sin embargo, eso no significa que el problema no exista dentro de las familiares ecuatorianas, en tanto, en 2022, el Gobierno del Ecuador conjuntamente con el Servicio Integrado de Seguridad ECU 911 reportan 84.958 casos a escala nacional de alertas de violencia intrafamiliar con una aproximación del 29% de la población ecuatoriana.

Objetivo

- Analizar las teorías, características y factores psicosociales de la violencia filio parental.

Pregunta guía para la investigación

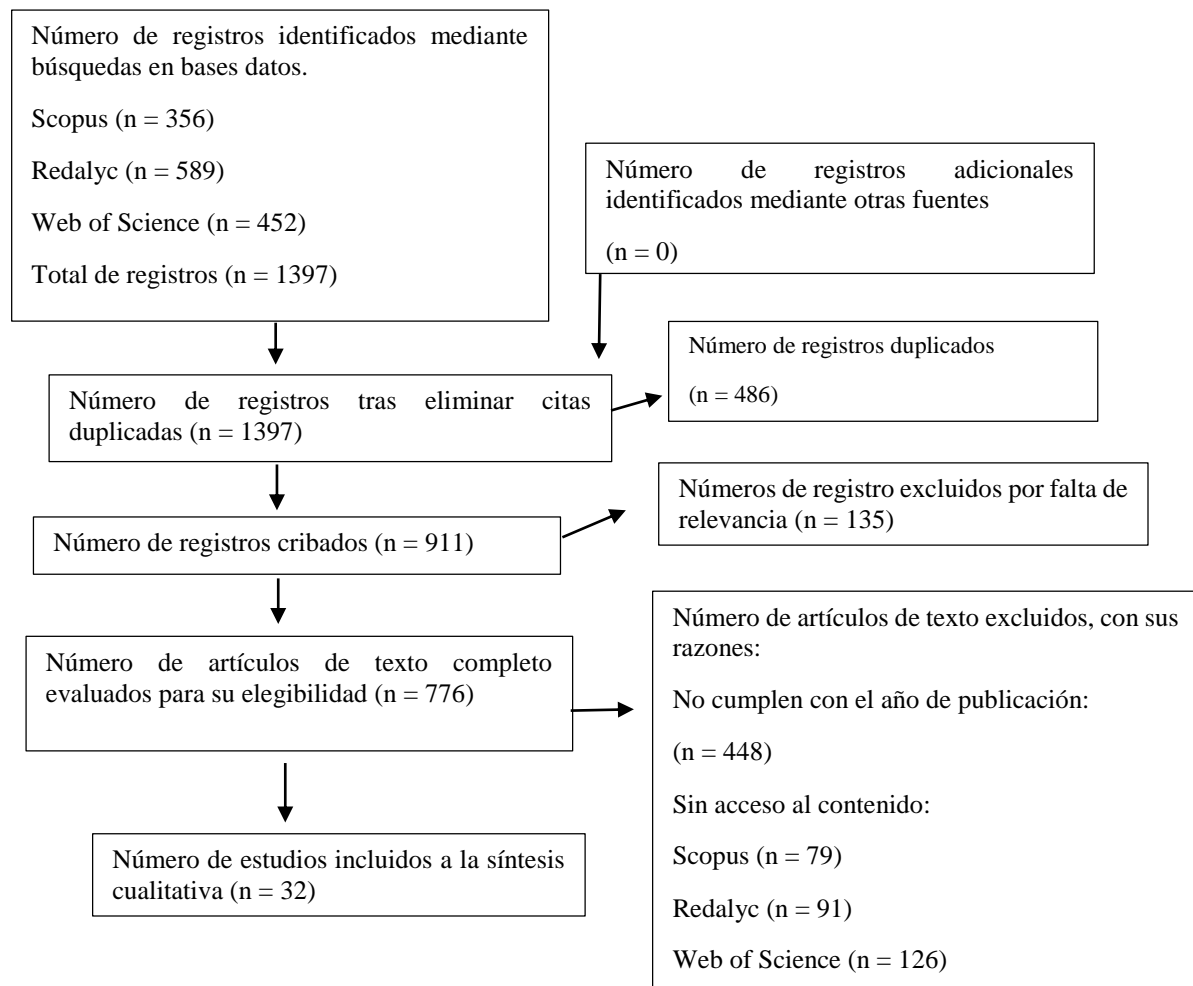
¿Cuáles son las teorías, características y factores psicosociales que intervienen en la Violencia Filio Parental?

Materiales y métodos

Dentro de la investigación se utilizó el método PRISMA con uso de operadores booleanos (and, or, not) “child to parent violence OR adolescent”, “Psychosocial factors of child to parent violence NOT adolescent” “theories AND Child to parent violence”. El número de registros identificados mediante búsquedas en bases de datos fueron: Scopus (n = 356), Redalyc (n = 589), Web of Science (n = 452) Total de registro (n = 1397), cifra de registros adicionales identificados mediante otras fuentes (n = 0). Digo de registro tras eliminar citas duplicadas (n = 1397) y duplicados (n = 486), obteniendo un total registros cribados (n = 911). Número los registros excluidos por falta de relevancia (n = 135) obteniendo un total de artículos de texto completo evaluados para elegibilidad (n = 776) y estudios incluidos a la síntesis cualitativa (n = 12). Las cifras de artículos de texto excluidos, con sus razones: no cumplen con el año de publicación (n = 448), sin acceso al contenido: Scopus (n = 79), Redalyc (n = 90), Web Science (n = 125), total de registros incluidos en la investigación (n = 34).

Tabla 1

Aplicación de Método PRISMA para selección de bibliografía



Diseño

Revisión bibliográfica

Estrategias de búsqueda

Se realiza mediante el uso de palabras claves y la búsqueda se realiza en español e inglés. Con ayuda del rastro de operadores booleanos (and, or, not), y las páginas indexadas: *Redalyc*, *Scielo*, *Scopus*, *Web of Science*. Considerando artículos científicos de los últimos cinco años.

Criterios de selección

Los artículos que se incluyeron debieron cumplir con el criterio de inclusión referente al año de publicación, de la misma manera se consideraron publicaciones tanto en español como en inglés que puedan contribuir con las variables requeridas, los tipos de estudio que se consideraron fueron estudios de caso, experimentales, correlacionales, artículos científicos, informes actualizados de la Organización Mundial de la Salud. considerando a la población adolescente desde 12 años hasta adultos jóvenes (40 años), las área de estudio consideradas son; Psicología Clínica, Psiquiatría, Ciencias Sociales, Neurociencias. Se analizaron artículos publicados en Europa, Estados Unidos, México, Chile, Colombia y Ecuador.

Se excluyeron los artículos que no cumplen con el año de publicación investigación con variables que no aporten a los objetivos de la investigación.

Extracción de datos

Para la recopilación de datos utilizó una tabla de Excel para la selección de artículos científicos o libros basándonos en datos: nombre del autor/es del artículo o libro, título, nombre del editorial en el caso de libros, año de publicación, variables de estudio, metodología, población de estudio, resultados, discusión y conclusiones. Se verifica la fiabilidad y la validez mediante la base de datos PRISMA.

Análisis de datos

Con el uso del método PRISMA, se verificó la fiabilidad y la validez de la información examinando la calidad de las revistas científicas y comprobando si los tipos de estudio responden de manera correcta a sus objetivos y cuáles son las hipótesis que se han llegado confirmar. Además, se analizó la información de manera cualitativa en razón de las teorías, características y factores psicosociales asociados a la VFP.

La presentación de los hallazgos sistematizados se realiza a través de la descripción teórica de la VFP, sus características y los factores psicosociales subyacentes siguiendo el esquema bibliográfico expuesto a continuación: .

Autor/Año	Objetivo	Metodología	Población	Instrumento
------------------	-----------------	--------------------	------------------	--------------------

Abadías, A. (2020)	Realizar una aproximación bibliográfica de la VFP a nivel nacional e internacional, producida por parte de la comunidad científica	Bibliográfica	España, Estados Unidos	Recopilación de datos de la Fiscalía General del Estado de España.
Aroca, C., Moledo, M., & Pérez, C. (2014)	Conocer las características de las familias y victimas que sufren de violencia filio parental, ciclo de violencia, características de los hijos e hijas maltratadores.	Revisión bibliométrica de análisis cualitativo	Francia, Estados Unidos, Australia, Japón, Canadá, Nueva Zelanda y España.	Modelo Ecológico Anidado para progenitores maltratados.
Arnosó, A., Ibabe, I., Elgorriaga, E., Asia, N. (2021)	Estudiar el perfil de las familias para evaluar la evolución de las conductas agresivas y la percepción de la aceptabilidad y normalización de la violencia filio parental.	Cuantitativa	29 familias con hijos e hijas entre 12 y 17 años.	Escala de Likert.
Ávila, N., V. & Correa, R. (2021)	Demostrar la interrelación entre la funcionalidad parental y el peligro de la violencia de hijos a padres.	Cuantitativa	160 colaboradores cuyos hijos se encuentran relacionado con el Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.	Cuestionario de Violencia Filio Parental.
Carmenza, V., & Correa, R. (2021)	Demostrar la relación entre el funcionamiento parental y el riesgo de perpetración de agresiones de hijos adolescentes hacia uno o ambos.	Cuantitativa – correlacional.	160 progenitores cuyos hijos se encuentran vinculados con el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes de la ciudad de Bogotá.	Escala de Evaluación de Adaptabilidad Familiar y la Cohesión.
Carrasco, L., Buelga, S., & Cava, M. (2018).	Comparar las conductas violentas hacia los iguales, tanto directas como indirectas, en adolescentes	Cuantitativa	Adolescentes entre 14 y 18 años.	Escala de Violencia Filio – Parental, Escala de Conducta Violenta en la

	infractores por violencia filio - parental internos en centros de menores y en adolescentes escolarizados en institutos de secundaria sin problemas de violencia filio – parental.			Escuela de Little, Henrich, Jones y Hawley.
Calvete, E., Gámez, M., & Orue, I. (2019).	Determinar las características que se encuentran relacionadas con la violencia filio parental.	Cuantitativa	1698 adolescentes de los cuales están comprendidas entre 12 y 17 años	Child to Parent Aggression Questionnaire (CPAQ).
Calvete, E., Orue, I., & Cabrera, J. (2017)	Demostrar la evolución de la teoría de la conducta planificada (TCP) hacia el proceso de violencia filio parental.	Deductivo Cuantitativo	48 adolescentes entre 10 y 18 años.	Cuestionario de Violencia Filio Parental
Clavete, E & Vaeytía, M. (2018).	Explorar la prevalencia de violencia filio – parental en adolescentes mexicanos y evaluar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio - Parental	Cuantitativo	Adolescentes entre 14 y 19 años	Cuestionario de Violencia Filio - Parental
Claver, E. (2017).	Dar respuesta a esta incógnita desde un punto de vista sistémico, partiendo del concepto de circularidad como eje principal del proceso de violencia y conjugándolo con la Teoría de la Acción Planificada de Aizen.	Bibliográfica	-----	-----
García, J., Contreras, L., Pérez, B., Cova, F., Cano –	Adaptar y analizar los factores sociales y psicológicos psicométricos del Cuestionario de Violencia filio – Parental.	Cuantitativo	Jóvenes entre 18 y 25 años.	Cuestionario de Violencia Filio – Parental basada desde la perspectiva de los padres.

Lozano, M. (2020).				
García, H., & Arias, S. (2020).	Adaptar y analizar los factores sociales y psicológicos psicométricos del Cuestionario de Violencia Filio Parental.	Cuantitativa	828 estudiantes de universidad entre 18 y 25 años	Cuestionario de Violencia Filio Parental.
Hoyo, J., Gámez, M., & Calvete, E. (2018)	Evaluar las relaciones longitudinales entre recibir castigo físico y perpetrar la filio parentalidad física y psicológica en adolescentes.	Cuantitativa	Adolescentes entre 13 y 19 años.	Child-to-Parent Aggression Questionnaire (CPAQ).
Ibabe, I. (2017).	Interpretar los factores psicosociales que intervienen dentro de la VFP.	Cuantitativa	585_adolescentes	Modelo de Structural Equation Modeling.
Ibabe, I., & Jaureguizar, J. (2011).	Comprobar las diferencias de género respecto las víctimas y a los perpetradores de la violencia filio – parental.	Cuantitativa	485 adolescentes entre 12 y 18 años.	Escala de Violencia Intra – Familiar. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes.
Jiménez, P., Contreras, L., Pérez, B., Cova, F., & Cano, M. (2020).	Adaptar y analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio - Parental, versión jóvenes.	Cuantitativa	823 estudiantes universitarios chilenos	Cuestionario de Violencia Filio - Parental, versión jóvenes.
Martínez, M., Estévez, E., Jiménez, T., & Velilla, C. (2015).	Proporcionar datos que sirvan de herramienta para futuras investigaciones y propuestas de intervención.	Bibliográfica	-----	-----
Marañón, D., & Vasquez, G. (2019).	Exploración acerca de las características individuales y familiares de los progenitores que sufre de violencia filio parental	Cuantitativa	85 padres de familia, entre edades de 32 y 63 años.	Escala de Ajuste Diádico. Escala de Tácticas para Conflictos.

Molla, C., & Aroca, C. (2017).	Analizar desde la perspectiva psicoeducativa, aportando un modelo explicativo del ciclo de la VFP para integrar la respuesta de prevención y tratamiento.	Bibliográfica	-----	-----
Loinaz, I., & Sousa, A. (2020).	Investigar sobre la Violencia Filio Parental durante la adolescencia del agresor.	Bibliográfica	-----	-----
Loinaz, I., Pueyo, A., Pereira, R. (2023).	Proponer una guía que se pueda utilizar para la evaluación de los factores sociales que intervienen en la violencia filio parental.	Cuantitativa	160 profesionales	Cuestionario de Violencia Filio Parental.
Ortega, R. (2019).	Analizar los factores comunitarios que contribuyen al fortalecimiento de la VFP y que cambios hay que hacer para reducirlo.	Bibliográfica	-----	-----
Padilla, C., & Moreno, J. (2019).	Analizar las características psicosociales y Clínicas de los menores denunciados por violencia filio parental, el perfil de sus familias y las medidas judiciales impuestas, aspecto apenas abordado en otros estudios.	Cuantitativo	145 jóvenes de entre 14 y 18 años.	Inventario de evaluación de la personalidad para adolescentes (PAI – A).
Pereira, R. (2017).	Analizar los precedentes que favorecen a la aparición de la violencia filio parental.	Descriptivo	Adolescentes de entre 13 y 18 años.	Cuestionario de Violencia Filio Parental.
Romero, C., Cancino, D., & Rojas, J. (2020).	Analizar la frecuencia de la violencia filio - parental en	Cuantitativo	407 adolescentes en edades entre 12 y 18 años.	Cuestionario de Violencia Filio Parental Adaptado

	una muestra de adolescentes mexicanos.			para Adolescentes Mexicanos.
Royo, J., Masana, A., Busquets, I., Zapata, A., Hernández, C., Cuadrada, E., & Muntané, G. (2021).	Valorar la Prevalencia de Diferentes Conductas Violentas de Hijos Adolescentes a Padres en los Periodos Pre - Confinamiento, y Valorar diferencias en las conductas entre pre y confinamiento.	Cualitativa	Familias con hijos de edades entre 14 a 18 años.	Prueba Mc Nemar. Computer Assisted Web Interviewing.
Suárez, C., Arroyo, G., León, C., & Jerónimo, J. (2019)	Evaluar que el tipo de crianza que se maneja dentro de la interacción familiar que incentiva a la violencia filio parental.	Cuantitativa	83 adolescentes entre 12 y 18 años.	Escala de socialización parental y habilidad para resolución de conflicto
Vásquez, V., Romo, R., Rojas, J., Gonzáles, M., & Yedra, L. (2019).	Explorar la prevalencia de la violencia filio - parental en la etapa de la adultez emergente, considerando distintos tipos de convivencia con los progenitores.	Cuantitativo	Universitarios desde los 18 años hasta los 27 años.	Escala de Tácticas para Conflictos.
Zuñeda, A., Llamazares, A., Marañón, D., & Vázquez, G. (2017).	Analizar de las diversas características tanto sociodemográficos o familiares en salud mental dentro de la categoría de agresividad en adolescentes.	Hipotético Deductivo	34 adolescentes en edades entre 10 y 21 años.	Cuestionario de Agresividad.

Desarrollo

Según la Organización Mundial de la Salud (2014, p 45), “casi dos millones de personas mueren a causa de la violencia y muchas más quedan con graves secuelas, lo que supone una importante carga económica a los diferentes países”. En este sentido, la VFP ha estado en constante evolución, en la actualidad, la situación de agresión se agrava debido a los cambios constantes de

estilos educativos, por ejemplo, la carencia de castigo que los padres optan al presenciar un acto de negativo por parte de sus hijos. La violencia es un comportamiento aprendido, de tal manera que puede ser modificable al contrario de la agresividad que es una conducta innata con la finalidad de subsistir convirtiéndose en un acto intencionado.

Características de la Violencia Filio Parental

Las características de VFP se han sido un tema de estudio en las últimas décadas, los instigadores Calvete et al., (2019) realizan un análisis con la finalidad de particularizar la VFP y analizar su constante crecimiento, para ello utilizan una muestra de 1698 adolescentes entre 12 y 17 años, 870 son de sexo masculino y 828 femeninas, originario de 22 centros educativos (45.6% de establecimientos educativos públicos y 54.4% de privados). En cuanto a las familias a las que pertenecen los colaboradores el 78.9% de los padres se encuentran casados, el 15.9% se encuentran divorciados, el 1.5% son viudos, 1.3% se encuentran en unión libre. Los niveles socio económicos reportados fueron : 12.6% bajo, 17.2% medio – bajo, 31.3% medio, 31.4% medio – alto y 7.5% alto.

Para la recopilación de datos de dicha investigación se evalúa a los adolescentes con el *Child to Parent Aggression Questionnaire (CPAQ)*, un cuestionario que evalúa conductas violencias y los motivos por los cuales se presenta VFP, está conformado por 20 ítems paralelos: 10 ítems en referencia al padre y 10 ítems en referencia a la madre, obteniendo los siguientes resultados: el (13.70%) de los adolescentes han cometido violencia física hacia sus padres, el (9.30%) direccionada hacia la madre y el (7.20%) direccionada hacia el padre. A diferencia de las cifras anterior la violencia psicológica se manifiesta en menores porcentajes, los padres (11%), mientras que las madres (11.80%). Los resultados asociaron a la VFP con un bajo nivel de afecto y comunicación, estilo parental de abandono, estilo parental permisivo, conductas de amenaza, insulto, chantaje o de hurto (Calvete et al., 2019).

Se sugiere que la VFP es un fenómeno con diversas características; por un lado, algunos estudios han relacionado la violencia de hijos a padres con las experiencias de victimización familiar y agresiones psicológicas. La victimización familiar se manifiesta de manera inconsciente basado en la falta de afecto positivo dentro de la crianza de los hijos, y que esto puede repercutir en lo social e interpersonal (Calvete et al., 2019).

Según Padilla et al., (2019) la violencia de hijo a padre es un conflicto social, familiar emergente que ha ido evolucionando, sin embargo, las familias tratan de ocultar las consecuencias de este tipo de violencia hasta que se convierte en una situación poco manejable, debido a esto, en la actualidad existe mayor consenso ya sea en la definición del contratiempo, como en los factores de exposición. Con el uso de 145 jóvenes acusados por VFP, 50 de ellos tienen edades entre 14 y 15 años, 95 con edades entre 16 y 17 años, 105 varones y 40 mujeres españoles. Dichos datos han sido retirados de los expedientes de la fiscalía de menores que constan en la provincia de Badajoz, para la recolección de información se usaron las siguientes herramientas: Expediente del menor con las debidas declaraciones de menor y la víctimas, los informes del equipo técnico del juzgado de menores, el sistema de gestión procesal de la administración de justicia y el Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes.

Con respecto al procedimiento que se siguió para dicho estudio, Padilla et al., (2019), usaron el sistema de gestión procesal para asegurarse de obtener el completo acceso de los datos de los menores y las actuaciones fiscales y judiciales para así recolectar información necesaria que ayude a cumplir con los objetivos de dicho estudio. Obteniendo resultados relevantes que demostraron lo siguiente: los adolescentes entre 14 y 15 años, (66%) agreden a su madre, (20%) agreden a su padre, (14%) agreden a ambos progenitores, asimismo los adolescentes de 16 y 17 años (55.80%) agreden a su madre, (10.50%) hacia su padre, (33.70%) agreden a ambos padres.

Los jóvenes colaboradores entre 14 y 15 años no solo demuestran un gran deterioro en sus relaciones familiares si no también con sus iguales, (36%) se relaciona de manera adecuada y (64%) mantienen conducta agresiva, (38%) consumen sustancias legales e ilegales mientras que (62%) no consumen ninguna sustancia, (58%) tienen problemas disciplinarios en su escolaridad, y el 42% no presenta problemas disciplinarios en su escolaridad, el 40% de los jóvenes presenta absentismo escolar y el 60% no presenta absentismo escolar (Padilla et al., 2019).

De la misma manera los adolescentes entre 16 y 17 años presenta lo siguiente, relación con sus iguales de manera adecuada (12.60%) a diferencia del (12.60%) es negativa, (93.7%) manifiestan comportamiento agresivo y (6.3%) no presenta, (77.9%) consumen sustancias legales e ilegales mientras que (22.1%) no ingieren ninguna sustancia, problemas disciplinarios en su escolaridad (65.3%) y el (34.7%) no demuestra dificultades, (42.1%) de los jóvenes presenta absentismo escolar y el 57.9% no presenta (Padilla et al., 2019).

En resumen Padilla et al., (2019) mencionan que la VFP presenta diversas características sociales y psicológicas tales como: las relaciones que mantienen los jóvenes con sus iguales, los comportamientos agresivos que presentan tanto en una situación de estrés o en una situación común, el consumo constante de sustancias tanto legales como ilegales, los problemas disciplinarios que mantienen dentro de su hogar o en su institución académica y absentismo escolar que presentan los jóvenes.

Según los investigadores Marañón et al., (2019) existe un bajo vínculo dentro del funcionamiento familiar y la baja calidad entre las relaciones interpersonales, por ello realizan una exploración acerca de las características individuales y familiares de los progenitores que sufre de VFP, contando 85 padres colaboradores que sufren de VFP, las cuales el (63.5%) son madres y el (36.5%) son padres entre edades de 32 y 60. Con el uso la *Escala de Ajuste Diádico* que ayuda a evaluar la calidad de relaciones de pareja, *Escala de Tácticas para Conflictos* que evalúa actos agresivos de hijos a progenitores, *Escala de Comunicación Familiar* midiendo la comunicación por medio de 10 ítems, Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale y Brief symptoms Inventory – 18.

Por medio de los cuestionarios ya mencionados, se puede obtener el análisis para el cumplimiento de los objetivos de estudio, obteniendo los siguientes resultados: en cuanto a la población de las madres, el 5.79% presentan somatización, el (5.87%) tienen depresión y el (5.64%) presentan ansiedad. En la población de los padres el (2.55%) presentan somatización, el (3.81%) presentan depresión y el (4.43%) son ansiosos. En síntesis la afectación de la salud mental tanto de los padres como de las madres, permiten recopilar datos fundamentales para conocimiento acerca de la dinámica familiar dentro de la VFP. Además de demostrar el deterioro que existe en las variables clínicas estudiadas en el sistema familiar relacionado con la comunicación y el estrés familiar, cohesión y en la adaptabilidad (Marañón et al., 2019).

Según Zuñeda et al., (2017), en el *Modelo Ecológico de Cottrell y Monk*, ayuda a precisar los factores determinantes en cada uno de los niveles de influencia del individuo, establecen que mientras más factores estén presentes más posibilidades se dará para la aparición de. Por lo tanto, dentro del ámbito individual ontogenético, el uso y abuso de sustancias ha sido uno de los identificadores que incrementa la presente problemática, demostrando un alto porcentaje de

dificultades en el ambiente escolar en adolescentes que ejercen violencia y/o agresión hacia sus padres a diferencia de la población general.

Los autores Zuñeda et al., (2017) realizan una investigación en base al análisis de las diversas características sociodemográficas asociadas a la agresividad en adolescentes. Se plantearon cuatro hipótesis: 1) los adolescentes que pertenecen al grupo de la VFP. 2) los adolescentes demuestran mayores niveles de ansiedad, somatización y paranoia, expresando por medio de agresividad física y verbal. 3) los adolescentes demuestran menor cohesión y mucho menor conflicto en comparación con la comunicación familiar. 4) los adolescentes que no han recibido tratamiento pueden variar el estado de sus realizaciones personales al igual que su habilidad para adaptarse.

Para ello se exploró por medio de un muestreo intencional donde los adolescentes colaboran para dicho análisis. Con 34 adolescentes en edades entre 10 y 21, siendo perpetradores de la agresión dirigida a sus progenitores, 16% son de sexo masculino y 18% de sexo femenino, de los cuales fueron incluidos para el programa de intervención terapéutica familiar especializado en la VFP. Para la recolección de datos, se utilizaron algunos instrumentos, tales como: *Escala de Tácticas para Conflictos* que está conformado por 6 ítems que ayuda a la evaluación de actos agresivos de hijos a padres, a partir de 3 ítems se puede observar cómo la violencia verbal se refleja ya sea en insultos, gritos o amenazas de golpear a sus padres (Zuñeda et al., 2017).

Por su parte, se usó el *Cuestionario de Agresividad (CA)* ayuda al estudio del comportamiento violento en los adolescentes mediante una valoración tanto física como verbal, ya sea la hostilidad o la ira, evaluando los aspectos comportamentales, cognitivos y emocionales. Los resultados indicaron que, (79.4%) de la población de adolescente manifiestan haber ejercido violencia física y psicológica hacia sus padres, y el (20.6 %) ejercen violencia psicológica, el (8.8 %) de los adolescentes colaboradores ejercen VFP, (32.4%) han sufrido de violencia marital. El 26.5% tienen nivel de escolaridad correspondiente a su edad, el 64.7% están por debajo del nivel de estudios y el 8.8% no están dentro de una institución educativa. En cuanto a la estructura familiar, (41.2%) es nuclear, mientras que el (44.1%) sus padres se encuentran separados, (8.8%) está reconstruida y el (5.9%) monomarental. En relación al consumo de sustancias legales e ilegales, (38.2%) de los adolescentes utilizan sustancias tóxicas, (5.9%) consumen cannabis, (2.9%) alcohol y el (52.9%) cannabis y alcohol conjuntamente (Zuñeda et al., 2017).

Los resultados respaldan las primera y segunda hipótesis planteada en relación a la existencia de diferencia en la VFP que proporciona la escolarización en un nivel diferente acorde a la edad. Además, se observa dificultades emocionales y posibles dificultades en la cognición impersonal de los adolescentes para responder algunas preguntas de la *Escala de Tácticas para Conflictos y CA*. Asimismo, la última hipótesis demuestra la falta de intervención psicológica familiar e individual, ocasionando un déficit en las relaciones interpersonales y habilidades de adaptabilidad en los adolescentes (Zuñeda et al., 2017).

Teorías de la Violencia Filio Parental

Según Aroca et al., (2022) la violencia física o psicología dirigida hacia los progenitores responde a la *Teoría de la Coerción Recíproca y la Dinámica Familiar.*, los investigadores realizan una exploración con la finalidad de explicar las causas de la agresión a hacia los progenitores a partir de las *Teorías del Aprendizaje (TA)*, para ello se realiza una revisión bibliográfica para conceptualizar las *TA* que van acorde con las causas de la VFP, y con el uso de muestra se recolecta 567 colaboradores adolescentes utilizando el *Cuestionario de Violencia Filio Parental* para así no solo evaluar la agresión física o psicológica si no también la interacción familiar y la razón por la cual le lleva al adolescente a tener una respuesta agresiva hacia los padres.

Estos autores Aroca et al., (2022), manifiestan que el (84%) de la muestra, comete agresión psicológica hacia sus progenitores, con un (37%) hacia el padre y un (47%) hacia la madre, el (25%) presentan violencia física, el (14.6%) hacia el padre y (10.4%) hacia la madre. Las motivaciones más comunes reportadas son: estar enojado (38.7%), me tratan como un niño/a (18.9%), tengo un fuerte carácter (28.3%), obtener permiso (23.5%), adquirir dinero (30.8%).

Fundamentalmente la VFP puede ser explicada a través tres *TA* como:

- La *Teoría Conductista de Watson (TCW)*, afirma que el aprendizaje se produce cuando un estímulo ambiental que puede ser una señal o una situación provoca una respuesta en un individuo, si la respuesta es seguida de una consecuencia positiva, es decir, mediante un refuerzo, el comportamiento se fortalece y existe la posibilidad de que se repita en el futuro.
- La *Teoría del Conductismo Radical de Skinner (TCRS)* menciona que en cuanto a la conducta y su persistencia o modificación depende de lo que ésta pueda provocar, es decir, si una conducta tiene consecuencias que favorezca al individuo va a ser repetida para

obtener mayores beneficios en cuestión con las frecuencias, enfatizando que la conducta es controlada por sus consecuencias.

- La *Teoría Cognitivo – Social del Aprendizaje de Bandura (TCSAB)*, postula que los niños aprenden mediante entornos sociales, al observar e imitar el comportamiento de los demás, es decir, mediante la interacción recíproca ayuda a la continuidad de las influencias cognitivas, conductuales y ambientales.

En sentido de los autores Aroca et al., (2022), llegaron a que las tres teorías ya mencionadas anteriormente, pueden explicar con claridad las causas de la agresión hacia los progenitores, al ser imitada, controlada por sus consecuencias y/o fortalecida, también involucrada funcionamiento familiar.

De la misma manera, el investigador Claver, (2017), realiza una exploración con una muestra de 48 adolescentes entre 10 y 18, con el fin de demostrar la relación que tiene de la *Teoría de la Conducta Planificada por Icek Ajzen (TCP)* con la VFP. Según la *TCP* la conducta se origina mediante la observación y por los factores sociales determina las creencias normativas que posee cada individuo, por ejemplo, si el sujeto está en un ambiente de constante agresión, ingesta de sustancias ilegales crea una secuela negativa que incentiva a ejercer violencia.

Asimismo el estilo parental es el conjunto de tipo de funcionalidad que se puede presentar dentro de la dinámica familiar, se encuentra dividido en cuatro estilos:

- **autoritario:** considerado con niveles altos de control y escaso afecto demostrando una jerarquía rígida por parte de los padres, disminuyendo la confianza de padres e hijos, presentando conductas hostiles y rebeldes.
- **democrático:** se presenta por medio de un prominente nivel de control y afección, manteniendo una relación con sus hijos de confianza, salud mental, insuficientes dificultades de conductas permitiendo un buen rendimiento académico y buena actitud.

Indulgente: se muestra una dinámica con bajo nivel de dominancia y alto apego, obteniendo una relación basada en la confianza en ellos mismo, sin embargo, puede presentar problemas de conductas o abuso de sustancias legales e ilegales (Claver, 2017)

- **Negligente:** se presenta con un bajo nivel de exigencia y apego manifestando problemas escolares, incertidumbre en la conducta, abuso de sustancias, dificultades psicológicas.

Luego de realizar un extenso análisis Claver, (2017), en síntesis la *TCP* al proceso de la violencia ejercida hacia los padres está caracterizado por los siguientes factores: a) las creencias que tiene el progenitor cuidador sobre la conducta violenta de su hijo o hija) normalización del comportamiento agresivo, c) necesidad de control por parte de los hijos/as, d) fuerte control percibido de los progenitores hacia los hijos/as. Conocer y comprender la funcionalidad de un sistema familiar dentro de un espacio y tiempo determinado, es responsabilidad terapéutica para poder romper la circularidad para establecer límites dentro del subsistema familiar.

Factores psicosociales que intervienen en la Violencia Filio Parental

Con respecto a los factores psicosociales que interponen en la VFP, según los investigadores Loinaz et al., (2023) realizan un análisis con la finalidad de proponer una guía que se pueda utilizar para la evaluación de los factores sociales que intervienen en la VFP, como consecuencia participaron 160 profesionales, de los cuales el (39.3%) se dedican a la psicología, (24.1%) a la educación social, (9.8%) a la policía, 6.3% al trabajo social y el (5.4%) a la docencia y a la investigación, que analizaron 112 respuestas completas obtenidas por medio de encuestas, categorizando en 28 factores sociales que refuerza la VFP, por lo consiguiente se obtuvieron los siguientes resultados, con el (90%) manifiestan violencia a los padres, vinculado con problemas de convivencia, estilo educativo, soporte familiar, con respecto al agresor los factores que alientan a la conducta agresiva fueron abuso de sustancias, problemas de control de ira y estilo afectivo.

En concordancia el (62.8%) familias monoparentalizadas y el (64.6%) familia adoptiva. Los factores que incentivan al comportamiento agresivo como resultado son: el (67.3%) presentan ideas de grandiosidad o narcisismo, con el (75.2%) son víctimas de bullying y el (87.6%) son víctimas de violencia dentro de su hogar, el (87.6%) presenta intolerancia a la frustración, (96.5%) se les dificulta controlar su ira, el (82.3%) poseen amistades o pares delictivas y antisociales. Asimismo el (92.9%) presenta estilo educativo diverso ya sea permisivo, negligente, rechazante o autoritario, con (91.2%) manifiestan tener abuso de sustancias, el (86.7%) han presentado denuncia por violencia filio parental y el (93.8%) tienen vinculación familiar dentro de la terapia (Loinaz et al., 2023).

En sentido de los autores Loinaz et al., (2023) los factores sociales y psicológicos son poco estudiados hasta la actualidad, mediante el instrumento desarrollado para llevar a cabo con la investigación, se pudo analizar no solo los factores sociales que influyen en la VFP, sino también el tipo de familias en las que se repite dicha violencia como las familias homoparentales, falta de habilidades para manejar sus emociones, o estar en constante ambiente de violencia ya sea sufrir de bullying o ser víctimas de violencia, de esta manera se puede demostrar que la *Teoría de Aprendizaje Social de Bandura* comprueba que la violencia es aprendida en el ambiente familiar o social (Loinaz et al., (2023).

De modo similar Arnosó et al., (2021), realizan un análisis con el fin estudiar el perfil de las familias para evaluar la evolución de las conductas agresivas y la percepción de la aceptabilidad y normalización de la violencia filio parental, por lo consiguiente se utiliza una muestra de 29 familias con hijos e hijas entre los 12 y 17 años, entre ellos 30 madres y 15 padres. Se llevó a cabo mediante una evaluación pre intervención y post intervención con el uso adecuado del *Cuestionario de Violencia Filio Parental* y realizando un seguimiento con el uso de la *Escala de Likert* de 5 puntos, evaluando la violencia física y psicológica, disciplina agresiva, sintomatología depresiva, el conflicto familiar y la calidad de las relaciones familiares. Por lo consiguiente obtienen como resultados, el (31.30%) de las familias analizadas presenta problemas de seguridad dentro del hogar, (17.80%) daños psicológicos admitiendo que sus hijos les imponen las normas, (28.9%) ha recibido tratamiento para toda la familia. Asimismo, con el (5%) de maltrato emocional y conflictos parentales, (43.5%) presenta incapacidad de control de la conducta del niño/a o adolescente. En resumen el (1.86%) de las familias sufre de VFP física, mientras que el (3.22%) sufren de VFP psicológica (Arnosó et al., 2021).

De la misma forma Ávila et al., (2021), realizan una investigación en la ciudad de Bogotá con la finalidad de demostrar los factores psicosociales que intervienen en la funcionalidad parental en la VFP, por lo tanto, utilizan una muestra de 160 colaboradores cuyos hijos se encuentran relacionados con el *Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes*. Con respecto al procedimiento que se siguió para dicho estudio, Ávila et al., (2021), usaron la *Escala de Funcionamiento Parental* en familias que han sufrido de agresiones físicas y/o psicológicas de sus hijos, demostrando que uno de los factores psicosociales que impulsan a la VFP es la parentalidad tardía refiere a varones y mujeres que originan su vida de maternidad o paternidad

luego de los 35 años por esta razón son vulnerables a presenciar VFP estableciendo desgaste físico o mental que impida responsabilizarse de su rol como padres.

Fundamentalmente otro de los factores psicosociales son los estilos educativos ya sea indulgente o/y negligentes de manera proporcional para el desarrollo de la VFP, por lo consiguiente (33%) de los participantes hombre sufren de VFP mientras que las mujeres con un (26%). En resumen, en Colombia existe alta la presencia de VFP, por lo tanto, los autores Ávila et al., (2021), sugieren implementar protección, bienestar y ambientes adecuados que brinde apoyo a las víctimas de la VFP.

Asimismo, los investigadores García et al., (2020) refieren que la VFP es un fenómeno que afecta en la actualidad, es por ello que realizan una exploración en Chile con la finalidad de adaptar y analizar los factores sociales y psicológicos psicométricos del *Cuestionario de Violencia Filio Parental (CVFP)*, mide los comportamientos físicos, psicológicos y económicos. Con una muestra de 828 estudiantes numerosas universidades entre edades de 18 y 15 años, evaluados con el *CVFP*, demostrando como resultado que el (40%) ejercen VFP psicológica, (78%) VFP física y con (48%) VFP económica, además de mencionar tres factores psicosociales para la perpetuación de VFP, el (36.3%) ejercen VFP bajo el consumo de sustancias, (19.8%) presenta dificultad en el manejo de ira y el (17,4%) para defenderse. En síntesis, el presente análisis resalta la presencia de VFP que existe en Chile, demostrando un desequilibrio de roles dentro de la dinámica familiar y la ausencia de castigo de comportamientos negativos.

De igual manera Suárez et al., (2019) mencionan que la VFP se desarrolla debido a factores que lo incentivan, es por ello que realizan una investigación basada en la evaluación de tipo de crianza que se maneja dentro interacción familiar e influye a la aparición de VFP. El estilo de crianza es el ambiente emocional brindado por los padres a sus hijos, para dicha exploración se utiliza una muestra de 83 adolescentes en edades entre 12 y 18 años, utilizando la *Escala de Socialización Parental y Habilidades de Resolución de Conflictos (ESPRC)* que mide identificar los cuatro estilos parentales (autoritario, autoritativo, indulgente e negligente), conformado por 112 ítems.

Por medio de (*ESPRC*) se puede obtener el análisis para el cumplimiento del objetivo de estudio, obteniendo los siguientes resultados: 43.6% provienen de familias con estilo de crianza indulgente, con (8.7%) autoritario, el (31%) negligente y el (19,8%) autoritativo. El estilo

indulgente se repitió como el más frecuente entre los padres asociado con roles de acoso, puntualmente con el papel de testigo y agresor, comprobando que la relación que tienen los hijos con sus padres y madres son disfuncionales, además, demuestran poco interés por la expresión de afecto, el seguimiento y el control normativo de sus hijos. Los resultados de la investigación llevan a sostener que no existe un estilo de crianza entre padres e hijos que defina con claridad los roles, presentado conductas de intimidación o victimización que incentivan a la VFP (Suárez et al., 2019).

Conclusión

De acuerdo con los objetivos planteados se llega a la conclusión de que la violencia filio parental está en constante crecimiento por el bajo conocimiento y la baja concientización que tienen las familias y esto no solo se manifiesta dentro de las familias si no también se desarrolla hacia sus iguales, se ha podido analizar que los factores sociales y psicológicos tales como la falta de manejo de emociones y el ambiente familiar disfuncional como el estar presente dentro de un ambiente de violencia ya sea en el hogar o en los establecimientos educativos, presentar ideas de grandiosidad, negligencia por parte de los padres hacia sus hijos, falta de comunicación, conflictos parentales, incapacidad del control de conducta negativa, abuso de sustancias, mantener amistades delictivas o autoritarias que ayudan a la manifestación de la agresión física, psicológica o económica de hijos hacia sus progenitores.

El segundo objetivo se enfocó en establecer que existe una relación de la teoría de aprendizaje social de Bandura y la teoría de la coerción recíproca con la violencia filio parental debido a que como ya ha sido explicada anteriormente las conductas de violencia o agresión se convierten en ejemplo al ser observadas y son moldeadas por medio de las prácticas que puede manifestar de manera repetitiva y/o estimulante. En relación al tercer objetivo, dentro del análisis se deduce las características de la violencia filio parental, las cuales se presenta como: agresión o violencia física, psicológica y económica, también mantienen un ambiente familiar inestable con muy poca comunicación, estructura familiar nuclear, separado o monoparentalizadas, uso o abuso de sustancias legales e ilegales.

Dicho eso la violencia filio parental es dificultoso debido a que no existe un modelo exacto del maltratador como tampoco existe un modelo de familia, sin embargo, los factores psicológicos

y sociales que influyen en los adolescentes explican las agresiones y violencia que se mantienen durante un prolongado periodo de tiempo, de tal manera que es violencia reactiva y violencia defensiva que es incentivada por diversos factores ya sea la falta de adaptabilidad o manejo de emociones e impulsividad que ocasionan una respuesta agresiva hacia los padres o hacia sus iguales.

Esta investigación presenta limitaciones de las cuales deben ser tomadas en cuenta al interpretar los resultados expuestos, en cuanto a las primeras exploraciones que se han realizado a través de algunos países como Chile, México, Canadá, Estados Unidos, Brasil, España, Argentina y Colombia manifiestan problemas con las muestras de investigación y la selección de la población ya sea en adolescentes o padres que sufren de violencia filio parental. La segunda limitación es la medida en la cual se ha utilizado para la recolección de datos, debido a que el instrumento utilizado es el “Cuestionario de Violencia Filio Parental” modificado para la población si es para los padres o para los hijos que ejercen violencia, lo cual limita a obtener los datos con la misma percepción ya sea desde el agresor o la víctima.

La violencia filio parental es un tema de investigación fundamental y ayudará a la contribución de la mejora en los procesos educativos tanto en adolescentes como en adultos de diferentes edades, mediante seguimientos que puedan garantizar intervenciones tempranas con la finalidad del poder actuar como intermediarios entre los diferentes conflictos familiares o sus iguales, generando una cultura de prevención, generando una cultura de prevención dentro del ámbito profesional, ya que previamente este tipo de agresión no solía ser identificada, por lo tanto no existen protocolos de acción que puedan guiar a los profesionales ante un tratamiento psicológico adecuado, generando así un avance beneficiado de manera científica con aportes prácticos y literarios que se podrán utilizar para retribuciones de futuras investigaciones.

Referencia Bibliográfica

- Abadías, A. (2020). La Violencia Filio Parental: Cuestiones en Torno a su Definición, Conceptos e Incidencia Cuantitativa en España. *Revista Penal México*. 9(16-17), 11 - 32. <https://revistaciencias.inacipe.gob.mx/index.php/01/article/view/310/264>
- Aroca, C., Moledo, M., & Pérez, C. (2014). La Violencia Filio Parental: Un Análisis de sus Claves. *Anales Psicología*. 30(1), 157 – 170. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.1.149521>
- Aroca, M., Belliver, C., & Alba, J. (2022). La Teoría del Aprendizaje Social como Modelo Explicativo de la Violencia Filio – Parental. *Revista Complutense de Educación*. 23(2), 487 – 511. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED-2012.v23.n2.40039
- Amoroso, A., Ibabe, I., Elgorriaga, E., Asia, N. (2021). Evaluación de la Eficacia a Corto y Medio Plazo del Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Violencia Filio – Parental. (31), 109 – 117. <https://doi.org/10.5093/apj2021a11>
- Ávila, N., V. & Correa, R. (2021). Violencia de hijos a padres. Factores que Aumentan el Riesgo de Exposición Y la Responsabilidad Penal. *Jurídicas CUC*, 17(1), 405–426. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.17.1.2021.14>
- Carmenza, V., & Correa, R. (2021). Violencia de Hijos a Padres. Factores que Aumentan el Riesgo de Exposición y la Responsabilidad Penal. *Jurídicas CUC*. 17(1). 405 – 426. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.17.1.2021.14>
- Carrasco, L., Buelga, S., & Cava, M. (2018). Relaciones entre la Violencia hacia los Iguales y la Violencia Filio Parental. *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*. 15, 98 – 109. <https://doi.org/10.4995/reinad.2018.10459>
- Calvete, E., Orue, I., & Cabrera, J. (2017). Violencia Filio Parental: Comparando lo que Informan los Adolescentes y sus Progenitores. *Revista Psicológica Clínica con Niños y Adolescentes*. 4(1), 9 – 15. <file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-ViolenciaFilioParental-5789314.pdf>

- Calvete, E., Gámez, M., & Orue, I. (2019). Características Familiares Asociadas a Violencia Filio – Parental en Adolescentes. *Anales Psicológicos*. 30(3), 45 – 98. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.166291>
- Clavete, E & Vaeytía, M. (2018). Adaptación del Cuestionario de Violencia Filio Parental en Adolescentes Mexicanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 50(1). 49 – 60. <https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n1.5>
- Claver, E. (2017). Aproximación Teórica a la Violencia Filio – Parental. *Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*. (35). 21 – 32. <https://www.redesdigital.com/index.php/redes/article/view/135>
- García, J., Contreras, L., Pérez, B., Cova, F., Cano – Lozano, M. (2020). Adaptación y Propiedades Psicométricas de la Violencia Filio Parental (CPV – Q) en Jóvenes Chilenos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – E Avaliacao Psicológica*. 3. 33 – 46. <https://10.21865/RIDEP56.3.03>
- García, H., & Arias, S. (2020). Fundamentos Teóricos y Factores Explicativos de la Violencia Filio – Parental. Un Estudio de Alcance. *Annals of Psychology*. 36 (2). 220 – 231. <https://doi.org/10.6018/analesps.338881>
- Hoyo, J., Gámez, M., & Calvete, E. (2018). Corporal Físico de Padres y Madres a Hijos e Hijas y Violencia Filio Parental entre Adolescentes Españoles. *Anales de Psicología*. 34(1), 108 – 116. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.1.259601>
- Ibabe, I. (2017). Predictores Familiares de la Violencia Filio Parental: El Papel de la Disciplina 7 Familia. *Anales de Psicología*. 31(2), 615 – 625. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.2.174701>
- Ibabe, I., & Jaureguizar, J. (2011). ¿Hasta qué Punto la Violencia Filio Parental es Bidireccional? *Anales de Psicología*. 27(2), 263 – 277. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/122841>

- Jiménez, P., Contreras, L., Pérez, B., Cova, F., & Cano, M. (2020). Adaptación y Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio Parental en Jóvenes Chilenos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*. 3(56), 33. <https://doi.org/10.21865/RIDEP56.3.03>
- Martínez, M., Estévez, E., Jiménez, T., & Velilla, C. (2015). Violencia Filio Parental: Principales Características, Factores de Riesgo y Claves para la Intervención. *Papeles Psicólogo*. 35(3), 215 – 223. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77842122007.pdf>
- Marañón, D., & Vasquez, G. (2019). Características Individuales y Familiares de los Padre y Madres que Sufren Violencia Filio Parental. *International Symposium on Psychological Prevention*. 95 – 102. <http://www.cop.es/pdf/LIBRO-CAPITULOS-ALAVA2019.pdf#page=101>
- Molla, C., & Aroca, C. (2017). Menores que Maltratan a sus Progenitores: Definición Integral y su Ciclo de Violencia. *Anuario de Psicología Jurídica*. 28(1), 15 -21. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2017.01.001>
- Moral, G., Martínez, B., Suárez, C., Ávila, M., & Vera, J. (2017) Teorías Sobre el Inicio de la Violencia Filio Parental desde la Perspectiva Parental: Un estudio Exploratorio. *Pensamiento Psicológico*, 13 (2), 95 – 107. <https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI13-2.tivf>
- Loinaz, I., & Sousa, A. (2020). Evaluación de Factores de Riesgo y Protección en Casos Clínicos y Judiciales de Violencia Filio Parental. *Revista Europea de Psicología Aplicada al Contexto Jurídico*.12(1), 43 – 51. <https://dx.doi.org/10.5093/ejpalc2020a5>
- Loinaz, I., Pueyo, A., Pereira, R. (2023). Factores de Riesgo de Violencia Filio – Parental: Una Aportación con Juicio de Expertos. *Acción Psicológica*. 14 (2). 44 – 63 <https://dx.doi.org/10.5944/ap.14.2.20747>
- Padilla, C., & Moreno, J. (2019). Violencia Filio Parental desde la Jurisdicción de Menores: Características Psicosociales y Clínicas. *Behavioral Psychology*. 27 (3). 511 – 532. <https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/12/09.Padilla-Falcon-27-3-1.pdf>

- Ortega, R. (2017). ¿Es Siempre la Familia el Principal Factor de Riesgo en la Violencia Filio Parental? *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*. 12. 1 – 29. <https://doi.org/10.4995/reinad.2017.6433>
- Ortega, R. (2019). Factores Comunitarios que Favorecen la Violencia Filio Parental: Un Enfoque 8 Socioeducativo. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 34(1). <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/213085/document%2850%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pereira, R. (2017). Violencia Filio Parental: Factores que Favorecen su Aparición. *Revista Construaoc Psicopedagógica* 25(26), 5 – 16. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542017000100002
- Romero, C., Cancino, D., & Rojas, J. (2020). Análisis Exploratorio sobre Violencia Filio Parental en una Muestra de Adolescentes Mexicanos. *Revista Psicoespacios*. 14(24), 49 – 67. <https://doi.org/10.25057/21452776.1297>
- Royo, J., Masana, A., Busquets, I., Zapata, A., Hernández, C., Cuadrada, E., & Muntané, G. (2021). Percepciones Parentales de Incremento de Violencia Filio Parental de los Adolescentes Españoles Durante el Confinamiento por Covid – 19. *Revista Española de Salud Pública*, 95, 100. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8245530>
- Suárez, C., Arroyo, G., León, C., & Jerónimo, J. (2019). Violencia Filio Parental: ¿Qué Estilo de Crianza es más Protector? Un Estudio con Adolescentes Españoles. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*. 5 (9). 33 – 76. <https://10.3390/ijerph16081320>
- Vásquez, V., Romo, R., Rojas, J., Gonzáles, M., & Yedra, L. (2019). Violencia Filio Parental en Adultos Emergentes Mexicanos: Un Análisis Exploratorio. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 22(3), 2534 – 2551. <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi2019/epi193d.pdf>
- Zuñeda, A., Llamazares, A., Marañón, D., & Vázquez, G. (2017). Características Individuales y Familiares de los Adolescentes Inmersos en Violencia Filio Parental: la Agresividad

Física, la Cohesión Familiar y el Conflicto Interparental como Variables Explicativas.
Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. 21. 21 – 33. http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2016-21-1-5010/Caracteristicas_individuales.pdf

Heider Yaiza Guillén Manrique portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106392723**. En calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Violencia Filio Parental: teorías, características y factores psicosociales que intervienen”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **30 de noviembre de 2023**



F:

Heider Yaiza Guillén Manrique

C.I. 0106392723