



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

Relación entre el nivel de instrucción y la frecuencia de ansiedad ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años de edad en la parroquia San Sebastián-Cuenca, 2017.

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A  
LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE  
ODONTÓLOGA

AUTORA: Agreda Camacho, Katherin Marisol

TUTOR: Reinoso Vintimilla, Napoleón, Doc. Mgs.

CUENCA  
2018

## DECLARACIÓN

Yo, Katherin Marisol Agreda Camacho, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado la totalidad de las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento; y eximo expresamente a la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones legales.

La UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA, puede hacer uso de los derechos correspondientes a este trabajo, según lo establecido por la ley de propiedad intelectual, por su reglamento y normatividad institucional vigente.

.....

Autor: Agreda Camacho, Katherin Marisol

C.I.: 1900818921

## CERTIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Dr. Ebingen Villavicencio Caparó

### DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN ODONTOLOGÍA

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado **“Relación entre el nivel de instrucción y la frecuencia de ansiedad ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años en la parroquia San Sebastián-Cuenca, 2017”**, realizado por **Agreda Camacho, Katherin Marisol**, ha sido inscrito y es pertinente con las líneas de investigación de la Carrera de Odontología, de la Unidad Académica de Salud y Bienestar y de la Universidad, por lo que esta expedito para su presentación.

Cuenca, Febrero 2018

.....

Dr. Ebingen Villavicencio Caparó

Coordinador Departamento de Investigación

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Doc. Mgs. Napoleón Reinoso Vintimilla .

**DOCENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR.**

De mi consideración:

El presente trabajo de titulación denominado “RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y LA FRECUENCIA DE ANSIEDAD ANTE EL TRATAMIENTO DENTAL EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS DE EDAD EN LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN-CUENCA, 2017”, realizado por AGREDA CAMACHO, KATHERIN MARISOL, ha sido revisado y orientado durante su ejecución, por lo que certifico que el presente documentado, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación, por lo que esta expedito para su sustentación.

Cuenca, Febrero 2018

.....

Tutor: Reinoso Vintimilla, Napoleón, Doc. Mgs.

.

## **DEDICATORIA**

A Dios por permitirme tener vida y salud

A mis padres Luis y Marisol por brindarme su amor, apoyo incondicional, comprensión y educación durante esta hermosa carrera.

A mis hermanos Cristian y Luis porque he contado con su apoyo en todo momento.

A mi enamorado David por ser mi alegría, un pilar fundamental y motivarme para superarme cada día más.

A mis tías Susana y Zoila por sus palabras y compañía.

A mí sobrino Julián por ser mi felicidad.

A mi familia en general y amigas por el apoyo siempre brindado día a día en el transcurso de cada año de mi carrera Universitaria.

## **EPIGRAFE**

“La confianza en sí mismo es el primer secreto del éxito”.

Ralph Waldo Emerson. 1944

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mis padres por todo el esfuerzo que hicieron para que este trabajo se realice sin inconvenientes.

Gracias a mi enamorado, hermanos, tías, amigas y compañeras que estuvieron en todo momento para brindarme su ayuda.

Agradezco de manera especial al director de tesis Dr. Mgs. Napoleón Reinoso quien con sus conocimientos supo guiar el desarrollo de la tesis desde el inicio hasta su culminación.

Al Dr. Ebingen Villavicencio por permitirme ser parte del proyecto de investigación.

A la Ing. Soledad Tarqui por la motivación y ayudarme a concluir el proyecto de tesis.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

## LISTA DE ABREVIATURAS

**INEC:** Instituto Nacional Estadístico y Censos.

**DAS:** Corah Dental Anxiety Scale (Escala de Ansiedad dental de Corah).

**MDAS:** Modified Dental Anxiety Scale (Escala de Ansiedad dental Modificada).

**SDAI:** Scale Dental Anxiety Index (Escala de ansiedad dental versión corta).

**OMS:** Organización Mundial de la Salud.

## ÍNDICE GENERAL

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| RESUMEN .....                                                                    | 1  |
| ABSTRACT .....                                                                   | 2  |
| CAPÍTULO I .....                                                                 | 4  |
| PLANTEAMIENTO TEÓRICO .....                                                      | 4  |
| 1. Planteamiento de la investigación .....                                       | 5  |
| 2. Justificación .....                                                           | 5  |
| 3. Objetivos .....                                                               | 7  |
| 3.1. Objetivo general .....                                                      | 7  |
| 3.2. Objetivos específicos .....                                                 | 7  |
| 4. Marco teórico .....                                                           | 8  |
| 4.1. Contenido .....                                                             | 8  |
| 4.1.a. Origen, causas y clasificación de la ansiedad .....                       | 8  |
| 4.1.a.1. Miedo al Odontólogo .....                                               | 9  |
| 4.1.a.2. Dolor dental asociado a la ansiedad .....                               | 9  |
| 4.1.a.3. Cambios fisiológicos .....                                              | 10 |
| 4.1.b. Manifestaciones de la ansiedad dental .....                               | 10 |
| 4.1.b.1. Manifestaciones cognitivas de la ansiedad dental .....                  | 10 |
| 4.1.b.2. Manifestaciones fisiológicas de la ansiedad dental .....                | 11 |
| 4.1.b.2. Manifestaciones conductuales de la ansiedad dental .....                | 11 |
| 4.1.b.3. Factores que en diferentes tratamientos dentales generan ansiedad ..... | 12 |
| 4.1.b.4. Factores dentales que alteran la ansiedad del paciente .....            | 13 |
| 4.1.b.5 Factores predisponentes individuales .....                               | 13 |
| 4.1.c. Evaluación al miedo odontológico .....                                    | 14 |
| 4.1.d. Tratamiento a la ansiedad dental .....                                    | 15 |
| 4.1.e. Responsabilidad del odontólogo .....                                      | 16 |
| 4.2. Antecedentes de la investigación .....                                      | 18 |
| 5. Hipótesis .....                                                               | 23 |
| CAPÍTULO II .....                                                                | 24 |
| METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....                                               | 24 |
| 1. Marco metodológico .....                                                      | 25 |
| 2. Población y muestra .....                                                     | 25 |
| 2.1. Criterios de selección .....                                                | 25 |
| 2.1.a. Criterios de inclusión .....                                              | 25 |
| 2.2.b. Criterios de exclusión .....                                              | 25 |
| 3. Operacionalización de variables .....                                         | 26 |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Instrumentos, materiales recursos para la recolección de datos..... | 27 |
| 4.1. Instrumento documentales.....                                     | 27 |
| 4.2. Instrumentos mecánicos.....                                       | 27 |
| 4.3. Materiales.....                                                   | 27 |
| 4.4. Recursos.....                                                     | 27 |
| 5. Procedimiento para toma de datos.....                               | 27 |
| 5.1. Ubicación espacial.....                                           | 27 |
| 5.2. Ubicación temporal.....                                           | 28 |
| 5.3. Procedimiento de la toma de datos.....                            | 28 |
| 5.3.a. Método de examen utilizado por los encuestadores.....           | 28 |
| 5.3.b. Criterios de registro de hallazgos.....                         | 28 |
| 6. Procedimientos de análisis de datos.....                            | 28 |
| 7. Aspectos bioéticos.....                                             | 30 |
| CAPÍTULO III.....                                                      | 31 |
| RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....                              | 31 |
| 1. Resultados.....                                                     | 32 |
| 2. Discusión.....                                                      | 35 |
| 3. Conclusiones.....                                                   | 37 |
| Bibliografía.....                                                      | 38 |
| Anexos.....                                                            | 40 |
| Anexo 1. Encuesta.....                                                 | 40 |
| Anexo 2. Distribución de la muestra pareada.....                       | 41 |
| Anexo 3. Distribución total de la encuesta.....                        | 42 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Distribución de la muestra según sexo .....     | 31 |
| Tabla 2. Distribución de la muestra según edad .....     | 32 |
| Tabla 3. Relación entre la exposición y enfermedad ..... | 33 |

## RESUMEN

**OBJETIVO:** Relacionar el nivel de instrucción y la frecuencia de ansiedad ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años de edad de la Parroquia San Sebastián-Cuenca, 2017. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo para caso-control en la parroquia San Sebastián, en la ciudad de Cuenca. La muestra estuvo constituida de 409 personas pertenecientes a la parroquia, de los cuales se obtuvo un 52% de hombres y el 48% de mujeres. Para la evaluación del riesgo se utilizó el instrumento de evaluación denominado barreras para acceder a servicios odontológicos. Los datos recolectados fueron registrados en el programa de libre acceso EPI INFO versión 7.2. Con los datos recolectados se realizó un pareamiento para extraer casos y controles, con 145 registros para cada condición. **RESULTADOS:** La ansiedad ante el tratamiento dental según el sexo en personas mayores de 65 años en la parroquia San Sebastián se registró un predominio de hombres con el 52% de participación vs el 48% de mujeres. La edad promedio calculada para el sexo masculino fue de 70 años y en el femenino de 72 años, la media grupal se estableció en 71 años. **CONCLUSIONES:** De acuerdo al análisis realizado, se comprobó mediante Odds Ratio (valor de 0,9647; IC 95%) que no existe asociación entre las variables, es decir que la educación no es un factor de recurrencia de la ansiedad dental, por lo que se considera un factor de protección.

**PALABRAS CLAVE:** Ansiedad dental, nivel de instrucción, nivel socioeconómico, salud dental, factor de riesgo.

## ABSTRACT

**AIM:** To relate the level of instruction and the frequency of anxiety to dental treatment in people over 65 years of age of the San Sebastián-Cuenca Parish, 2017.

**MATERIALS AND METHODS:** A descriptive case-control study was carried out in the San Sebastián parish, in the city of Cuenca. The sample consisted of 409 people belonging to the parish, of which 52% were men and 48% were women. For the evaluation of the risk, the evaluation instrument called barriers to access dental services was used. The data collected was recorded in the free access program EPI INFO version 7.2. With the collected data, a match was made to extract cases and controls, with 145 records for each condition. **RESULTS:** Anxiety about dental treatment according to sex in people over 65 years of age in the parish of San Sebastián, there was a predominance of men with 52% participation vs 48% of women. The average age calculated for the male sex was 70 years and in the female age 72 years, the group mean was established in 71 years. **CONCLUSIONS:** According to the analysis carried out, it was verified by means of Odds Ratio (value of 0.9647) that there is no association between the variables, that is to say that education is not a factor of recurrence of dental anxiety, which is why it is considered a protection factor.

**KEYWORDS:** Dental anxiety, educational level, socioeconomic status, dental health, risk factor.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad existen problemas para poder realizar los tratamientos odontológicos, derivados de las emociones como el miedo y la ansiedad por lo que se generan incumplimiento de las citas con el profesional<sup>1</sup>, cambiando el plan de tratamiento y generando un gran impacto en la salud oral, relacionando con el grado de instrucción ya que cada paciente presenta su nivel de estudio<sup>1,2</sup>.

Por lo que la **ansiedad dental** como una respuesta emocional, se caracteriza principalmente por el sufrimiento o la angustia en los pacientes a los tratamientos dentales, convirtiéndose en una gran barrera para la salud oral afectando al odontólogo como a su equipo<sup>3</sup>. La ansiedad dental es uno de los grandes factores que intervienen al tratamiento y un gran predictor de riesgo de caries dental<sup>4</sup>, por lo que el dentista debe ser consciente que ciertos tratamientos la provocan y debe prepararse para enfrentarlos tomando medidas para disminuirla<sup>1</sup>.

De igual manera el **grado o nivel de instrucción** es definido como el nivel más alto que ha alcanzado la persona en sus estudios o cursos<sup>5</sup>, teniendo en cuenta si los ha terminado completamente o no, dicha variable permite determinar la frecuencia que genera la ansiedad ante el tratamiento odontológico, por lo que resulta de gran importancia para el profesional, pues el grado de instrucción de cada paciente podría ser una condicionante para producir alteraciones antes y durante el tratamiento odontológico. Para ello, la presente investigación propone realizar un estudio mediante una encuesta en personas mayores de 65 años de edad en la parroquia San Sebastián para determinar el nivel de ansiedad ante el tratamiento odontológico según el grado de instrucción de cada paciente valorado.

Así, este proyecto de investigación tiene como propósito conocer el nivel de ansiedad de cada paciente de acuerdo a su nivel de instrucción en personas mayores de 65 años de edad en la parroquia San Sebastián en el mes de mayo a julio 2017 determinando el nivel de ansiedad de acuerdo a la edad y al sexo, de forma que los resultados obtenidos permitan orientar los programas en salud para lograr disminuir el temor de las personas y mejorar la atención odontológica para el paciente.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO TEÓRICO**

## 1. Planteamiento de la investigación

En esta investigación se pretende determinar la frecuencia de la ansiedad ya que es uno de los problemas más frecuentes en la consulta dental, para ello se ha planteado una investigación con este trabajo de titulación con la intención de responder la pregunta ¿Cuál es la relación entre el nivel de instrucción y la frecuencia de ansiedad ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años de edad en la parroquia San Sebastián-Cuenca, 2017?

El presente trabajo se lo realiza mediante un diseño de casos y controles que a fin de calcular la relación entre el nivel de instrucción (primaria, secundaria y superior) y la frecuencia de ansiedad (persona que se siente amenazada ante una situación) ante el tratamiento dental (edad, sexo, ingresos económicos). Así, se explica que el presente tema de investigación se dio a partir del macro estudio de las barreras para acceder a los servicios odontológicos en la ciudad de Cuenca, planteado por el departamento de investigación de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Cuenca.

## 2. Justificación

El presente estudio de investigación está enfocado en relacionar el nivel de instrucción y la frecuencia de ansiedad ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años edad, teniendo una **relevancia humana** para este tipo de grupo etario.

La **relevancia científica** de este trabajo de investigación permitirá saber cuál es la relación del nivel de instrucción y frecuencia de ansiedad ante el tratamiento dental, así se obtendrán datos reales sobre cuál es el nivel de instrucción más relevante que presenta ansiedad ante en tratamiento odontológico.

La **relevancia social** se enfoca en la comunidad de la parroquia San Sebastián de la ciudad de Cuenca lo cual podría servir como referencia bibliográfica para futuras investigaciones de ansiedad al tratamiento dental.

Además, el presente estudio es original a nivel local, enfocado en la comunidad de San Sebastián la cual carece de investigaciones en los últimos años acerca de la ansiedad ante el tratamiento dental de la población. Y para garantizar la viabilidad del estudio, se realizó por medio de coordinaciones con las autoridades institucionales de la Unidad

Académica de Salud y Bienestar, con la dirección de la carrera de Odontología y con el departamento de investigación de la Universidad Católica de Cuenca.

### **3. Objetivos**

#### **3.1. Objetivo general**

Relacionar el nivel de instrucción y la ansiedad ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años de edad de la Parroquia San Sebastián-Cuenca, 2017.

#### **3.2. Objetivos específicos**

- Analizar la muestra según el sexo en personas mayores de 65 años en la parroquia San Sebastián.
- Analizar la muestra de acuerdo a la edad en personas mayores de 65 años en la parroquia San Sebastián.

## 4. Marco teórico

### 4.1. Contenido

#### 4.1.a. Origen, causas y clasificación de la ansiedad

El origen de la ansiedad dental se da por hallazgo directo como traumas en el pasado que se pueden dar desde la niñez y de manera indirecta por traspaso de la información, es decir experiencias contadas.<sup>5,6,</sup>

Dentro de las causas presentan algunos factores como:

- Características de la personalidad.
- Temor al dolor.
- Antecedentes o experiencias traumáticas dentales.
- Miedo a perder alguna parte de su cuerpo.
- Influencia de la familia.
- Temor a sangre y heridas.

La ansiedad dental, en su desarrollo, puede presentarse con el dolor que generan los cambios (Cuadro 1).<sup>7</sup> Según la Organización Panamericana de la Salud en la nueva edición de la Clasificación de las enfermedades llamada CIE 10, se nombra la ansiedad en ciertas situaciones como en el caso de la Odontología.<sup>23</sup>

Clasificándose de la siguiente manera: situaciones temidas en el quinto lugar<sup>6,</sup> con una prevalencia que presenta del 10% al 15% en las personas adultas femeninas.<sup>7</sup> De igual manera clasifica la ansiedad como<sup>7:</sup>

- Normal es aquella que induce y permite conservar el cuerpo con el objetivo de brindar mejoramiento en la vida de cada persona.<sup>7</sup> Y
- Patológica es aquella que interrumpe al momento de realizar las actividades imaginándose las cosas antes de que sucedan.<sup>7</sup>

Además, muchos estudios realizados han identificado que la ansiedad dental comienza a reducirse con la edad, presentando mayor nivel de ansiedad las personas con bajos niveles económicos y educación baja.<sup>7,8</sup>

### Causas de la ansiedad dental<sup>7</sup>

| Paciente                        |                                    |                     |                |                          |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|
| Características de personalidad | Trauma y experiencia dental pasada | Aprendizaje vicario | Temor al dolor | Temor a sangre y heridas |



| Dentista/Personal                                                                                                                                                  | Lugar                                                                                                                     | Procedimiento                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnicas/aptitudes de comunicación.<br>Malas maneras<br>Dentista/personal mal humorados.<br>Personas poco comprensivo<br>Comportamiento negativo del equipo dental | Sonidos de fresas<br>Olores<br>Sala de espera (diseño)<br>Tiempo de espera<br>Ruidos de quejas provenientes de pacientes. | Sensación de fresas<br>Extracción<br>Tratamiento de canal radicular.<br>Raspado radicular y limpieza del sarro<br>Preparación de obturaciones y coronas.<br>Ahogamiento |

Fuente: Humd, 2009.

Y en relación a la educación específicamente, para el presente estudio se utilizará la información del INEC (Instituto Nacional de Estadístico y Censos), el cual clasifica el nivel de instrucción de la siguiente manera: ninguno o analfabeto, primario, secundario, superior/posgrado.<sup>9</sup>

#### 4.1.a.1. Miedo al Odontólogo

El miedo al odontólogo es un enfrentamiento de protección y está latente frente a una nueva participación o alguna conocida, que se haya realizado en la boca con la percepción de que pueda generar dolor.<sup>9</sup> Incluso el instrumental y las agujas odontológicas son parte de la relación entre el paciente con el odontólogo y son estimulantes para el temor.<sup>10</sup>

Según los estudios de Catalá el miedo odontológico es un comportamiento aprendido, y en la mayor parte de los adultos se originó por prácticas traumáticas que se obtuvieron durante la infancia. Incluso existen pacientes que no presentan ansiedad en las primeras citas odontológicas, pero van desarrollando su miedo durante el tratamiento dental.<sup>9,10</sup>

#### 4.1.a.2. Dolor dental asociado a la ansiedad

En la actualidad el concepto asociado al dentista es que sus tratamientos generan dolor, por ello la ansiedad puede provocar dolor previo en el paciente y experimentarlo también durante el tratamiento, esto produce que el sujeto no tome en cuenta o no preste

atención a toda la información que le genera el odontólogo antes del tratamiento y su enfoque es únicamente en el dolor.<sup>9,10</sup>

De manera que se produce un impedimento en el comportamiento humano respecto al campo dental, lo cual provoca dificultad para distinguir entre dolor originado a partir de estimulación tisular o dolor por origen psicológico ya que entre las dos, el paciente refiere dolor, y es por todo lo mencionado se presentan cambios y manifestaciones.

#### **4.1.a.3. Cambios fisiológicos**

Entre los cambios fisiológicos que presenta cada paciente en el consultorio dental están:

- La vista se vuelve nítida debido a que las papilas se dilatan.
- Aumenta la frecuencia cardiaca por el miedo que genera cada procedimiento que realiza el odontólogo.
- Los músculos se vuelven tensos.
- Aumenta la frecuencia respiratoria por estimulación psíquica ante las situaciones de estrés o ansiedad.
- Sudoración provocando tembladera en el paciente y en algunos casos provoca estrés tanto para el paciente como para el equipo de trabajo.<sup>10,11</sup>

#### **4.1.b. Manifestaciones de la ansiedad dental**

Las manifestaciones son un conjunto de respuestas emocionales y fisiológicas a estímulos estresantes ante el tratamiento dental y pueden ser cognitivas o conductuales.<sup>11</sup>

##### **4.1.b.1. Manifestaciones cognitivas de la ansiedad dental**

Son experiencias propias que se pueden expresarse en los pensamientos de las personas.<sup>11</sup>

Se pueden presentar como:

- Miedo en la sala de espera.
- Miedo a perder algunos de los dientes.

- El paciente con ansiedad siente que nadie lo entiende y por eso en algunos casos prefieren extraerse las piezas dentales, evitando según su criterio el sentir dolor.
- Miedo al dolor.
- Pensamientos negativos.
- Bajo autoestima.
- Antecedentes de un traumatismo en la niñez.<sup>11</sup>

#### **4.1.b.2. Manifestaciones fisiológicas de la ansiedad dental**

Estas manifestaciones son las más comunes y pueden ser,<sup>10,11</sup>:

- Xerostomía.
- Sudoraciones.
- Palpitaciones.
- Temblor.
- Aumento de respiración.
- Dificultad para dormir.
- Ansiedad.

Las manifestaciones fisiológicas pueden presentarse en la sala de espera o incluso luego de la cita al dentista que en algunos casos a los pacientes les resulta difícil seguir con sus actividades diarias.

#### **4.1.b.2. Manifestaciones conductuales de la ansiedad dental**

Las manifestaciones conductuales de la ansiedad dental son las siguiente:

- Evitan ir al dentista.
- Temor al tratamiento dental.
- Hábitos en la comida.
- Evita tomar bebidas frías.<sup>11</sup>

En estas manifestaciones presentan cambios a nivel social y en la interacción paciente-odontólogo tales como:

- Mala apariencia dental por lo que se dificulta la consecución de empleo.

- Alteración en el sueño (pesadillas, insomnio).
- Tardanza en acudir al odontólogo cuando se presentan lesiones o infecciones bucales o dolor.
- Falta de descanso en la noche.

Es por todo ello que el odontólogo no debe ignorar este problema al momento de tratar a un paciente.

#### **4.1.b.3. Factores que en diferentes tratamientos dentales generan ansiedad**

Los factores que influyen en los tratamientos odontológicos son los siguiente<sup>10</sup>:

- La ansiedad que se asocia al tiempo limitado en la atención dental en el cual se puede generar ansiedad positiva y negativa. Siendo la positiva aquella que genera interés, con el fin de conocer y realizarse los tratamientos dentales. La ansiedad negativa es la que genera problema provocando un trastorno al tratamiento dental.
- El miedo que genera inquietud, susto ante la presencia del algo en el exterior del individuo obteniendo amenazas.<sup>10,11</sup>
- El estrés se conlleva al agotamiento, esfuerzo y un ritmo emocional constante que no tiene tiempo para nada.<sup>11</sup>
- La tensión generando reacciones emocionales.<sup>10</sup>
- Nivel de instrucción que puede ser alto y bajo.
- Género y
- Edad

Estas variables influyen en la atención odontológica por lo cual el presente estudio se enfoca en la ansiedad y el nivel de instrucción, teniendo en cuenta que la ansiedad dental, el miedo y la evitación a la atención y tratamiento dental son grandes problemas para la salud oral en personas adultas mayores de 65 años de edad, que llega a provocar una fobia dental<sup>12</sup>, que es determinada como miedo extremo a las citas odontológicas.

Por ello la mayoría de los tratamientos dentales generan ansiedad por el estrés ya sea antes, durante y después, por ejemplo, en el instante que se va a realizar extracciones dentales, el paciente por hábito o experiencia propia sabe que le va a causar dolor durante y luego del tratamiento, lo que provoca sudoración, nerviosismo. Muchos estudios han concluido que este tratamiento es el que más demanda de ansiedad.

Existen también otros tratamientos que no generan dolor como el periodontal y operatorias entre otros.<sup>12,13</sup>

#### **4.1.b.4. Factores dentales que alteran la ansiedad del paciente**

Entre los factores que alteran la ansiedad del paciente están<sup>14</sup>:

- El sonido que genera la turbina.
- La succión o eyector metálica o plástica.
- Incursión de la privacidad.
- Timidez al momento de abrir la boca.
- Miedo a que el odontólogo le realice algún corte en un lugar no deseado.
- Fastidio al momento de colocar el instrumental en la boca.

#### **4.1.b.5 Factores predisponentes individuales**

##### **a. Género**

Según los estudios el sexo femenino presenta mayor nivel de estudio.<sup>6</sup> De igual manera en un estudio realizado por Erten en el año 2017, se determinó que el 52.4% de personas presentaron ansiedad cuyo sexo fue femenino y Leytón por su parte, presentó un mayor número de ansiedad ya que expresaban de manera más abierta sus miedos a diferencia de los hombres.<sup>15</sup>

##### **b. Edad**

La ansiedad dental según las investigaciones realizadas por los profesionales se presenta en las personas adultas entre los 40 y 50 años de edad a comparación con otros grupos de edad y va aumentando de acuerdo se presente mayor edad.<sup>16</sup>

##### **c. El nivel socioeconómico**

La ansiedad dental relacionada con el nivel socioeconómico bajo no se ha concretado con claridad, aunque algunos autores relacionan que un nivel socioeconómico bajo se relacionada con la ansiedad dental.<sup>17</sup>

#### **d. El nivel de instrucción**

Según diversos estudios se ha presentado mayor ansiedad dental en personas adultas con un nivel de instrucción bajo, sin embargo, no existe suficiente evidencia para demostrarlo, por lo que los investigadores coinciden en la necesidad de realizar análisis al respecto. Pese a ello, indicadores de salud en Latinoamérica han registrado mayores problemas de salud y temor a los tratamientos en personas con educación baja asociada a su falta de conocimiento sobre los procedimientos y los beneficios que estos presentan.<sup>18</sup>

##### **4.1.c. Evaluación al miedo odontológico**

Uno de los grandes estudios es poder medir la ansiedad frente a las citas odontológicas.<sup>17</sup> Por eso se han realizado instrumentos para medirla y entre ellos se tienen:

- Corah Dental Anxiety Scale (DAS) este cuestionario fue descrito o desarrollado por Norman Corah en 1969 que consta de 4 preguntas con el objetivo de determinar el nivel de ansiedad del paciente cuando visita al odontólogo, cuando está en la sala de espera, cuando toma los instrumentos para trabajar y cuando el dentista prende la turbina, con puntos de 4 a 20 aunque sus respuestas son de opciones, presenta un número reducido de ítems que genera una alta validez y confiabilidad.<sup>16,19</sup>
- Modified Dental Anxiety Scale (MDAS) es muy similar al anterior con una pregunta adicional que se refiere a cuando le anestesia el odontólogo, con cinco alternativas de no presentar ansiedad o ser extremadamente ansioso.<sup>19</sup>
- Scale Dental Anxiety Index (SDAI) o escala de ansiedad dental versión corta es un instrumento que fue desarrollado por Stouthard M, Goen y Mellenbergh en 1995 que consta de 9 ítems y es valorado mediante una escala de Likert que considera la frecuencia en cada situación con cinco puntos.<sup>18</sup>

Además, para el caso de los niños se emplean tres instrumentos<sup>18,19</sup>, estos son:

- Horario de la encuesta de miedo de los niños: sub escala dental (CFSS-DS).
- Prueba de imagen Venham (VPT).
- Escala de imagen facial (FIS).

#### **4.1.d. Tratamiento a la ansiedad dental**

El tratamiento a la ansiedad dental puede ser abordado de las siguientes maneras:

##### **a. Controlar el comportamiento de la ansiedad con terapia**

- Técnicas de comunicación, es decir charlar con el paciente desde el momento en que llega a la consulta y antes del tratamiento, dando la oportunidad para resolver inquietudes que éste presente.
- Explicar los movimientos que puede realizar si el tratamiento le genera dolor como por ejemplo que levante la mano, o haga ojitos y evite movimientos como el de la cabeza.
- Trabajar escuchando la música preferida del paciente o música relajada.
- Ejercicios de respiración, por ejemplo, respirar profundamente inhalando aire por la nariz y exhalando por la boca.
- Comenzar con los tratamientos más simples.
- Tener en cuenta que las personas mayores de 65 años, se debe procurar atenderlos en horarios preferenciales en la consulta odontológica, siempre realizando una correcta anamnesis.<sup>17,20</sup>

##### **b. Controlar la ansiedad con terapia medicamentosa**

La terapia va ayudar a reducir los síntomas de la ansiedad, por ejemplo, los ansiolíticos: (diazepam) se deben administrar 45 minutos antes del tratamiento, este medicamento actúa en la conducción nerviosa del sistema nervioso central donde produce una sedación.<sup>7,20</sup>

También, la homeopatía es recomendada para los tratamientos del desmayo en la cita odontológica y el temor. También están las esencias florales de Bach que ayudan a disminuir la ansiedad y el miedo con la ventaja de no presentar contraindicaciones ni efectos indeseables, pudiendo aplicarse en cualquier tipo de tratamiento<sup>20</sup>, estos pueden ser:

- Rock Roe (heliantemo): que sirve para el pánico y el medio extremo con sudoraciones en las manos.

- Mimullus (mímulo): contra el miedo de salir a la calle, a las alturas, viajar en avión o a la muerte.
- Cherry Plum (cerasífera): cuando la persona siente miedo en hacer las cosas o que la abandonen.

Es recomendable aplicar 4 gotas en la superficie lingual 6 veces al día con un tiempo máximo de tratamiento por 4 meses.

### **c. Manejo a la ansiedad dental**

Para el manejo de la ansiedad dental es fundamental identificar a los pacientes que ya son frecuentes en las cancelaciones de las citas y aplicar las medidas adecuadas<sup>6,21</sup> como, por ejemplo:

- Otorgar un tiempo oportuno luego de cada cita odontológica.
- Generar cambio en el consultorio colocando los instrumentos en una posición que el paciente no pueda observar y aplicar aromatizantes en el consultorio.
- Aplicar técnicas de entretenimiento con anteojos de videos, televisión o música con audífonos.
- Usar anestésicos tópicos, cremas tópicas, inyectores peristálticos.
- Remitir a especialistas (psicólogos) para el manejo de la ansiedad y de su comportamiento.

### **d. Nivel de ansiedad en la sala de espera odontológica**

Diversos estudios indican que la ansiedad dental se inicia en situaciones antes de ir a la consulta dental ya que puede ser por experiencias tanto positivas como negativas de personas que han recibido el tratamiento dental, escuchar el sonido que surge desde el consultorio durante su permanencia en la sala de espera, sentirse encerrado en el consultorio o sala de espera, además de percibir los olores del tratamiento también está asociado a la ansiedad dental en la sala de espera.<sup>19</sup>

#### **4.1.e. Responsabilidad del odontólogo**

El miedo no solo se genera por experiencias negativas o antecedentes cognitivos, sino que se asocia a la atención con el dentista en su trato, por lo cual el profesional tiene una gran responsabilidad en prevenir los temores y ansiedades dentales.<sup>21,22</sup>

Por ello la OMS define a la ansiedad dental como el estado completo, tanto físico como mental y social relacionado con la salud oral que se altera por algún causal, provocando situaciones de inestabilidad en la persona. De aquí que, la Odontología debe trabajar en coordinación con la Psicología para tener conocimiento y comprender a la persona que presenta ansiedad dental y realizar tratamiento dental.<sup>22</sup>

Por ello es importante una buena relación con el odontólogo, para ello Szasz y Hollender expusieron tres modelos para buena relación paciente-odontólogo<sup>19</sup>.

- El odontólogo le realiza una pequeña actividad como por ejemplo una limpieza o también llamada profilaxis.
- El odontólogo le explica el procedimiento que le va a realizar para que haya una cooperación por parte del paciente.
- El dentista le propone los mejores tratamientos al paciente para que escoja el que mejor le convenga y los negocia.

Además, es importante que el odontólogo aprenda técnicas de comunicación y de distracción para que las aplique en los procedimientos, evitando a lo largo de la vida del paciente la aparición de ansiedad dental<sup>20,22</sup>; y saber tratar al personal de trabajo así como colegas, higienistas, técnicos y personal de la salud.<sup>23</sup>

Para ello hay que tener en cuenta que se puede utilizar auxiliares de diagnóstico que nos permiten reconocer la ansiedad dental, los cuales son:

- Entrevistas realizando una buena anamnesis,
- Escalas clinimétricas y
- Pruebas psicológicas que aporta un Psicólogo.

Estos auxiliares de diagnóstico ayudan a determinar y generar un buen tratamiento odontológico al paciente con ansiedad dental.

## 4.2. Antecedentes de la investigación

- **OBRA: Tesis de grado:** Nivel de miedo y ansiedad en pacientes adultos, al acudir al Atención Odontológica: en cuatro centros de Salud Distrito 17D04. 2017.  
**AUTOR:** Pulla Mullo J. E  
**RESULTADO:** Durante la cita Odontológica se encuentran pacientes adultos que presentan ansiedad y miedo que puede inducir incomodo en la comunicación odontólogo-paciente, por lo cual el objetivo de este trabajo es conocer el nivel de la ansiedad y del miedo en los pacientes adultos que acuden a los cuatro centros de Salud Distrito 14D04, es un estudio observacional y transversal. Se realizó en 167 pacientes en la que se utilizó dos cuestionarios: El cuestionario de ansiedad dental de Corh modificado y miedo dental de Pál-Hegedeus- Lejarza y del Dr. Martínez con variables a la edad, el grado de instrucción y el género. Dando como resultado que los pacientes atendidos en los centros de Salud presentan 38% ansiedad y 31% miedo, con mayor nivel en el sexo femenino con 60% en sexo femenino y 40.5% en sexo masculino y en personas mayores de 50 años de edad presentan un nivel de ansiedad moderada de 56.3% con mayor nivel en el grado de instrucción primaria, relacionándose al tratamiento odontológico en las agujas, teniendo un nivel alto de ansiedad y miedo dental.
- **OBRA: Tesis de grado:** Nivel de ansiedad en pacientes de 18 a 65 años de edad atendido en la clínica estomatológica de la Universidad Privada Antenor. Orrego-Trujillo, noviembre 2015.  
**AUTOR:** Leytón Díaz R.A  
**RESULTADO:** Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de ansiedad de los pacientes que acuden a la clínica estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, noviembre 2015. Fue un estudio transversal, observacional y descriptivo que se realizó en 116 pacientes mediante un cuestionario de ansiedad con el índice de consistencia interna Alfa de Cronbach. El resultado se realizó mediante la prueba de Chi cuadrado dando como mayor ansiedad en el sexo masculino ( $p= 0.0217$ ), en pacientes entre 51 y 65 años de edad que tiene mayor ansiedad ( $p=0.0308$ ). Como conclusión los pacientes encuestados no presentan ansiedad 75.9% pero hay prevalencia por el género femenino en presentar ansiedad y de la tercera edad.

- **OBRA: Tesis de grado:** Nivel de ansiedad en pacientes adultos que se encuentran en la sala de espera en la facultad de odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. 2015.

**AUTOR:** Orzco Salazar Y. Z

**RESULTADO:** En este trabajo de investigación tuvo como objetivo conocer el nivel de ansiedad mediante una herramienta de evaluación “Inventario de ansiedad de Beck” antes de la cita odontológica al tratamiento de exodoncia según su sexo, edad y tiempo de espera; obteniendo como resultado que el 84.8% de los pacientes tuvieron experiencias previas con el odontólogo al tratamiento dental en este caso las extracciones dentales, que el 78.8 esperaron en la sala menos de 39 minutos y solo el 9.1% esperaron más de una hora presentando un nivel bajo de ansiedad en cuanto al tiempo en la sala de espera. El 69.7% es decir 23 casos portaron un nivel leve de ansiedad y el 30.3% refirieron que presentaron dolor, dando un nivel severo de ansiedad. Como conclusión no se encontró diferencia significativa entre la relación de ansiedad con el sexo, la edad, el tiempo de espera de las personas que conformaron adquiriendo un nivel bajo de ansiedad dental.

- **OBRA: Artículo de Revista:** Ansiedad Dental en Adultos Chilenos que Concurren a un Servicio de Salud Primaria.

**AUTOR:** Ríos-Eraza Matías.

**RESULTADO:** El objetivo fue identificar el nivel de ansiedad dental en una muestra de adultos chilenos que concurren a un servicio de atención de salud primaria. Se realizó un estudio transversal, obteniendo una muestra de 174 adultos, con edades entre los 20 y 70 años, pertenecientes al área urbana de Santiago de Chile, y que acudían en calidad de acompañantes de niños(as) que asistían a atención dental. Se registraron datos socio-demográficos y fecha de último control dental. Se aplicó la escala de ansiedad dental de Corah. Se realizaron estadísticos descriptivos, prueba t, prueba U de Mann Whitney y prueba de Spearman. Se trabajó con un error de significancia del 5%. Un 37,9% de la muestra presentó ansiedad dental, en sus niveles moderado (16,1%), severo (13,2%) y fobia dental (8,6%). A nivel educacional, los sujetos con educación básica completa presentaron la mayor frecuencia (57,1%) de ansiedad, mientras que los de educación superior incompleta presentaron la menor frecuencia (25%). No se observaron asociaciones entre ansiedad dental y edad, sexo, nivel educacional, índice per cápita y último control dental. La muestra de adultos encuestados de Santiago de Chile presentó altos niveles de ansiedad dental en

comparación con países desarrollados. Se recomienda realizar más estudios en dicha población para determinar las variables que explican el problema de la ansiedad dental en la población chilena.

- **OBRA: Tesis de grado:** Nivel de ansiedad que se manifiesta antes un tratamiento odontológico, 2012.

**AUTOR:** León Cázar F.

**RESULTADO:** Es un estudio transversal, analítico no experimental que su objetivo es identificar el nivel de ansiedad utilizando la escala SDAI para comparar según el género y poder correlacionar con el nivel de ansiedad. El estudio se realizó en 384 pacientes de los cuales se clasifico: sin ansiedad de 0 a 10 puntos, ansiedad leve 11 a 19 puntos, ansiedad moderada 20 a 27 puntos, ansiedad extrema de 28 a 45 puntos. Dando como resultado que el género masculino fue 33.3% no presento ansiedad, 35.5% ansiedad leve, 23.5 ansiedad moderada y 21.2% ansiedad extrema. En el género femenino fue un 60.7% no presento ansiedad, 64.5% ansiedad leve, 75.5% ansiedad moderada y 78.9% ansiedad extrema. Determinando como conclusión que presenta mayor nivel de ansiedad en el género femenino

- **OBRA: Artículo de Revista:** Ansiedad en la atención dental.  
**AUTOR:** Castillo Rodríguez A, García Sánchez X, Ramos B

**RESULTADO:** El presente estudio transversal y prospectivo que tiene como objetivo identificar la prevalencia de ansiedad en la consulta odontológica en pacientes utilizaron la escala de Ansiedad Dental versión corta, en alumnos la escala de Ansiedad Dental Modificada y en infantes la escala de Ansiedad de Corah (DAS) y atención odontopediátrica. La muestra se con 80 alumnos y 160 ente adultos y niños, es decir 80 en niños con madres y 80 en adultos. Utilizaron las tres escalas en la cual en la escala SDAI y MDAS donde presentaron ansiedad a la jeringas y agujas 29-33%, a una extracción dental 29-33%, al ruido dado por la pieza de alta velocidad 37-57%, a la carencia de una buena relación paciente con dentista 40-72%. También presento ansiedad los padres de familia en un 40% y 51% en las citas odontológicas con sus hijos.

- **OBRA: Artículo de revista:** Factores asociados a sintomatología clínica de miedo y ansiedad en pacientes atendidos en Odontología.

**AUTOR:** Vergara K, Cárdenas S, Bohórquez J y cols.

**RESULTADO:** es un estudio transversal, con el objetivo de valorar los factores asociados al miedo y la ansiedad dental en 460 pacientes adultos con la escala SDAI y escala de Goldberg, DFS Kleinknecht's Dental Fear Survey. Dando como resultado de ansiedad y miedo dental es de 77.1% IC 95% y 62% IC 95%. Presenta estadística significativa en el sexo masculino a la ansiedad dental con OR: 1.9; IC 95% 1,2-2.9 (36.5). A la experiencia traumática antes del tratamiento es OR: 3.2; IC 95% 1.73-6.28. A la ansiedad odontológica en el sexo femenino OR:2; IC95% 1.3-2.9 (63.4), a la experiencia traumática antes de la cita dental OR:2.2 IC 95% 1.4-3.6. Con conclusión el sexo femenino presento ansiedad y miedo dental.

- **OBRA: Tesis de grado:** Nivel de ansiedad que se manifiesta antes un tratamiento Odontológico.

**AUTOR:** Cazáres de León F.

**RESULTADO:** Tiene como objetivo determinar el nivel de ansiedad que se manifiesta en pacientes que acuden a la clínica de la Universidad Autónoma de Nuevo León mediante la escala SDAI en 384 pacientes de 15 a 64 años de edad dando como resultado que presenta ansiedad en mujeres presenta un (53.4%) en 205 pacientes y los hombres (24.7%) en 95 pacientes como conclusión que presenta mayor nivel de ansiedad en el sexo femenino comparado con el sexo masculino. No presentan ansiedad en sexo femenino (13.3%) en 51 pacientes y en el sexo masculino (8.6%) en 33 pacientes. Lo cual hay 0.005 de ansiedad es significativa en las mujeres  $p:0.38$  y  $z: -0.296$ .

- **OBRA: Artículo de revista:** Nivel de preocupación o ansiedad sobre procedimientos dentales en una sala de espera dental.

**AUTOR:** Muza R, Muza P.

**RESULTADO:** Es un estudio descriptivo, como objetivo conocer el nivel de ansiedad ante los procedimientos dentales en la sala de espera, se realizó mediante la encuesta Dental Concerns Assment (DCA). Se realizó en 233 pacientes de sexo femenino sobre 26 tratamientos dentales. Como resultado se presentó en 22 pacientes presentaron 9.4% de 16 a 20 años, 136 pacientes 58.4% de 21 a 40 años, en 66 pacientes 28.3% de 41 a 60 años y en 61 y más presentaron 3.9% en 9 pacientes. La mayoría presento nivel de ansiedad en el costo del tratamiento y menor ansiedad en la toma de radiografía dentales.

- **OBRA: Artículo de revista:** Eficacia de las técnicas de percepción de control y relajación en la reducción de ansiedad dental.

**AUTOR:** Rojas Alacayga G, Herrera A, Ríos M.

**RESULTADO:** Es estudio de ensayo clínico que tiene como objetivo determinar la eficacia de dos estrategias psicológicas para reducir la ansiedad dental. Se realizaron en 60 pacientes divididos en tres grupos de 20 personas adultas en cada grupo. En el primer grupo utilizaron técnicas de control en el segundo grupo técnicas de relajación y el tercero se realizó la atención habitual. En cada grupo se utilizó la escala de Corah. Dando como resultado que el primer grupo presentó una disminución significativa en cambio el primero grupo presenta bajo nivel de ansiedad con 40% ( $p < 0.005$ ). dando como conclusión que en una cita se puede disminuir la ansiedad dental.

- **OBRA: Artículo de revista:** The social gradient in oral health: Is there a role for dental anxiety?

**AUTOR:** Bernabe E, Humphris G, Freeman R.

**RESULTADO:** Se analizaron los datos de 9.035 adultos británicos. La posición socioeconómica de los participantes (SEP) se midió a través de la educación y el ingreso familiar. La ansiedad dental se midió con la Escala de Ansiedad Dental Modificada. Los resultados indicaron que la mayor contribución de la ansiedad dental a la explicación de las desigualdades de salud oral se encontró para los gradientes educativos en los resultados percibidos (11% -13%), pero la ansiedad dental explicó <4% de los gradientes sociales en el edentulismo. Entre los adultos dentados, la ansiedad dental representó <5% y <7% de la educación y los gradientes de ingresos, respectivamente. Solo cuatro de las 24 interacciones analizadas fueron estadísticamente significativas. Por lo tanto, el SII y el RII basados en la educación y el ingreso para los impactos orales no fueron significativos entre los adultos libres de ansiedad, pero fueron significativos en los niveles más altos de ansiedad dental. Se encontró poco apoyo para el papel de la ansiedad dental en la explicación de las desigualdades sociales en diversas medidas de salud oral percibidas y clínicas. Se encontraron desigualdades de salud oral entre los participantes ansiosos y no ansiosos.

## **5. Hipótesis**

Existe una relación significativa entre el nivel de instrucción bajo y la ansiedad alta ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años de edad de la Parroquia San Sebastián-Cuenca, 2017.

## **CAPÍTULO II**

### **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

## 1. Marco metodológico

- **Enfoque:** Este trabajo de investigación es cuantitativo.
- **Diseño de Investigación:** Es caso- control.<sup>24,25</sup>
- **Nivel de investigación:** Descriptivo
  - Por el ámbito: Investigación de campo.
  - Por la técnica: Comunicacional.
  - Por la temporalidad: Retrospectivo.

## 2. Población y muestra

La población de estudio en la Parroquia San Sebastián en personas mayores de 65 años de edad es de 948 hombres y 1.300 mujeres con un total de 2.248 personas mayores de 65 años de edad.<sup>26</sup>

### 2.1. Criterios de selección

Para determinar la población que formara parte de la investigación se tuvo en cuenta los siguientes criterios de selección:

#### 2.1.a. Criterios de inclusión

- Las personas que residen en la parroquia San Sebastián.
- Las personas que aceptaron ser parte de la investigación con el consentimiento informado.
- Personas entre 65 años y más.

#### 2.2.b. Criterios de exclusión

- Las personas con profesión en medicina, odontología y enfermería.
- Las personas que tienen familiares médicos, odontólogos y enfermeros.
- Personas que padecen de enfermedad como Alzheimer.
- Personas con discapacidad física mental.
- Personas en estado etílico.
- Personas con edades diferentes a las expuestas en los criterios de inclusión y que no pertenezcan a la parroquia de estudio.

### 3. Operacionalización de variables

| Variable             | Definición conceptual                                                                                                                   | Definición operativa                                                       | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tipo estadístico | Escala    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Grado de instrucción | Es definido como el nivel más alto que ha alcanzado la persona en sus estudios o curso                                                  | Se medirá de acuerdo a la clasificación del INEC.                          | Ninguno<br>Primaria Secundaria Superior /Posgrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualitativo      | Nominal   |
| Ansiedad dental      | Es una respuesta emocional, se caracteriza principalmente por el sufrimiento o la angustia en los pacientes a los tratamientos dentales | Se evaluará de acuerdo a la Escala de Ansiedad Dental versión corta (SDAI) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comienza a ponerse nervioso/a cuando el Odontólogo le invita a sentarme en la silla.</li> <li>- Comienza a ponerse nervioso/a cuando el Odontólogo va a extraerle un diente, se siente realmente asustado en la sala de espera.</li> <li>- Cuando va en camino al consultorio piensa que el odontólogo no le va a explicar lo que hay en sus dientes.</li> <li>- Quiere irse del consultorio cuando piensa que el odontólogo no le va a explicar lo que hay en sus dientes.</li> <li>- En el momento en que el odontólogo alista la jeringa con la inyección de anestesia, cierra los ojos fuertemente.</li> <li>- En la sala de espera suda y tiembla cuando piensa que es su turno de pasar a la consulta.</li> <li>- Cuando va hacia el consultorio del odontólogo, se pone ansioso/a solo de pensar que tendrá que usar el taladro dental con Ud.</li> </ul> <p>Cuando está sentada en la silla de tratamiento y no sabe lo que el odontólogo está haciendo en su boca, se pone nervioso/a y suda.</p> | Cuantitativo     | Nominal   |
| Edad                 | Tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento.                                                                                   | Personas mayores de 65 años de edad.                                       | Años cumplidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cuantitativo     | Intervalo |
| Sexo                 | Características genotípicas de la persona.                                                                                              | Características externas que diferencian al hombre de la mujer.            | Masculino<br>Femenino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualitativo      | Nominal   |

Fuente: Elaboración propia

## **4. Instrumentos, materiales recursos para la recolección de datos**

### **4.1. Instrumento documentales**

Se utilizó la encuesta de Salud Bucal de la Universidad Católica de Cuenca que consta de 10 parámetros detallados, y para realizar el estudio en Ansiedad Dental se utilizó el parámetro 4 con la Escala de Ansiedad Dental versión corta (SDAI) siendo esta modificada para realizar el estudio, además para registrar los datos se empleó el programa de libre acceso EPI INFO versión 7.2.

La ficha esta estructura en dos partes, la primera con los datos del paciente en general (nombre, edad, sexo, grado de instrucción) y la segunda con la Escala de Ansiedad Dental de 9 preguntas (si/no) (Ver anexo 1).

### **4.2. Instrumentos mecánicos**

Para realizar la toma de datos no se utilizaron instrumentos mecánicos.

### **4.3. Materiales**

Se utilizaron materiales de escritorio (tablero, copias de la ficha y esfero).

### **4.4. Recursos**

Para realizar el estudio se necesitaron:

- Recursos humanos (examinadores y tutores) y,
- Recursos financieros (autofinanciados).

## **5. Procedimiento para toma de datos**

### **5.1. Ubicación espacial**

La parroquia San Sebastián cuenta con 39.690 habitantes. Está ubicada en el límite oeste del Centro Histórico de Cuenca. Es uno de los primeros barrios de la ciudad que forma parte de la historia más rica de Cuenca. Su fundación fue en 1557 convirtiéndose en una de las tres primeras parroquias junto con San Blas y el Sagrario.

## **5.2. Ubicación temporal**

El estudio se realizó entre los meses de mayo a julio del 2017, tiempo en el que se recolectó la información a personas mayores de 65 años de edad residentes en la parroquia San Sebastián de la ciudad de Cuenca.

## **5.3. Procedimiento de la toma de datos**

### **5.3.a. Método de examen utilizado por los encuestadores**

Para realizar la toma los investigadores fueron capacitados para conocer la ficha, realizaron practicas entre pares y evaluaron las fallas ortográficas que presentaba. Luego de una semana se realizó las modificaciones y se distribuyó por parroquias la asignación de las zonas a investigar.

Los investigadores contaron con un mapa de la parroquia San Sebastián para una mejor ubicación. Se trabajó en horario entre las 08h00 a 13h00 de puerta a puerta los días viernes sábado y domingo hasta conseguir las 409 fichas. La encuesta fue aplicada por el investigador por lo que éste procedió a leer cada pregunta, además el tiempo estimado para cada toma de datos fue 15min aproximadamente.

### **5.3.b. Criterios de registro de hallazgos**

Los datos fueron registrados en el programa EPI INFO versión 7.2

## **6. Procedimientos de análisis de datos**

**6.a** La muestra fue seleccionada bajo el criterio de conveniencia, por lo que se trabajó con 409 personas a las que se pudo encuestar durante el tiempo estimado para ello, además corresponde a un número de informantes que voluntariamente accedió a responder las interrogantes por lo que su abordaje fue accesible y oportuno para los fines de la investigación. A partir de los 409 informantes, se realizó un pareamiento de datos considerando las variables edad, sexo y ansiedad, obteniéndose 145 casos y 145 controles (Ver Anexo 3).

**6.b** La variable 1 de este estudio, se clasifico en dos grupos: que presentan ansiedad dental (Casos) y los que no presentan ansiedad (Control), de acuerdo a la pregunta 24 de la encuesta.

| <b>Variable 1 “Enfermedad”</b>           | <b>Valores</b>        | <b>Caso-Control</b> |
|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>Ansiedad Dental<br/>(Pregunta 24)</b> | Presentan ansiedad    | Caso                |
|                                          | No presentan ansiedad | Control             |

Fuente: Elaboración propia

**6.c** En la variable 2 de exposición, el nivel de instrucción fue valorada de acuerdo a la clasificación de grado de instrucción del INEC en: ninguno o analfabeto, primario, secundario, superior/posgrado. De las cuales se las clasifica en dos grupos como nivel bajo o expuesto: ninguno o analfabeto, primario y secundario; y nivel alto o no expuesto: superior/posgrado.

| <b>Variable 2 “Exposición”</b> | <b>Expuesto y no expuesto</b> | <b>Valores</b>                    | <b>Grado de instrucción</b> |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Grado de instrucción</b>    | Expuesto                      | Analfabeto, Primario y Secundario | Nivel bajo de instrucción   |
|                                | No expuesto                   | Superior/ Posgrado                | Nivel alto de instrucción   |

Fuente: Elaboración propia.

**6.d** Relacionando la Variable 1 de enfermedad (ansiedad), con la variable 2 de exposición (grado de instrucción).

| <b>Variable 2 Grado de instrucción</b> | <b>Variable 2</b>         |                             |
|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                        | <b>Presentan Ansiedad</b> | <b>No presenta ansiedad</b> |
| Nivel bajo                             | Expuestos                 | Expuestos                   |
| Nivel alto                             | No expuestos              | No expuestos                |

Fuente: Elaboración propia.

**6.e** La relación entre el grado de instrucción y la ansiedad dental se calculo mediante la fórmula de Odds Ratio.

|                    | <b>CASOS</b> | <b>CONTROLES</b> |
|--------------------|--------------|------------------|
| <b>EXPUESTO</b>    | a            | b                |
| <b>NO EXPUESTO</b> | c            | d                |

Una vez ingresada la información se procedió a depurar la base, buscando errores o datos faltantes para ser corregidos, luego de ello se elaboró una tabla de distribución no pareada para identificar los registros que serviría para la selección de caso y control considerando las variables edad, sexo y ansiedad, luego de ello se identificó en la base cada uno de los casos y controles para posteriormente procesarlos en tablas de 2 x 2 considerando frecuencias y porcentajes. Además, se utilizó el software libre EPI INFO versión 7.2 para calcular el Odds Ratio.

## **7. Aspectos bioéticos**

La presente investigación no implicó conflictos bioéticos, y a todas las personas encuestadas de la Parroquia San Sebastián se les explicó el motivo del estudio, indicándoles la existencia de un compromiso de confidencialidad de sus datos, finalmente se le solicitó formar el consentimiento informado.

## **CAPÍTULO III**

### **RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES**

## 1. Resultados

Tabla 1. Distribución de la muestra según sexo

| <b>Sexo</b>  | <b>Caso</b> | <b>Control</b> | <b>Total</b> |
|--------------|-------------|----------------|--------------|
| Femenino     | 69          | 69             | 138          |
| Masculino    | 76          | 76             | 152          |
| <b>Total</b> | <b>145</b>  | <b>145</b>     | <b>290</b>   |

**Interpretación:** En relación al sexo según la presencia de ansiedad, se observa (Tabla 5) que existe igual número de casos en mujeres con la condición y sin ella, y de igual forma sucede para los hombres. Esta relación pone de manifiesto la homogeneidad de la muestra y su distribución por sexo que es particular en estudios de caso-control.

Tabla 2. Distribución de la muestra según edad

| <b>Edad</b>  | <b>Caso</b> | <b>Control</b> | <b>Total</b> |
|--------------|-------------|----------------|--------------|
| 65           | 24          | 24             | 48           |
| 66           | 20          | 20             | 40           |
| 67           | 14          | 14             | 28           |
| 68           | 11          | 11             | 22           |
| 69           | 8           | 8              | 16           |
| 70           | 15          | 15             | 30           |
| 71           | 5           | 5              | 10           |
| 72           | 6           | 6              | 12           |
| 73           | 3           | 3              | 6            |
| 74           | 2           | 2              | 4            |
| 75           | 7           | 7              | 14           |
| 76           | 4           | 4              | 8            |
| 77           | 3           | 3              | 6            |
| 78           | 1           | 1              | 2            |
| 79           | 2           | 2              | 4            |
| 80           | 4           | 4              | 8            |
| 81           | 4           | 4              | 8            |
| 82           | 1           | 1              | 2            |
| 83           | 3           | 3              | 6            |
| 84           | 1           | 1              | 2            |
| 87           | 3           | 3              | 6            |
| 88           | 1           | 1              | 2            |
| 89           | 1           | 1              | 2            |
| 90           | 2           | 2              | 4            |
| <b>Total</b> | <b>145</b>  | <b>145</b>     | <b>290</b>   |

**Interpretación:** En la tabla 4 se puede evidenciar la distribución de la muestra para caso control por edad, de forma que se trabajó con 145 personas para casos y controles respectivamente, además debido a la naturaleza de la muestra, se reitera mayor número de registros entre los 65 a 70 años. La edad promedio del grupo muestral fue de 71 años, y por sexo en el grupo femenino la media de edad fue 72 años y en el masculino 70 años.

Tabla 3. Relación entre la exposición y la enfermedad

| <b>Instrucción</b> | <b>Caso</b> | <b>Control</b> | <b>Total</b> |
|--------------------|-------------|----------------|--------------|
| Bajo               | 107         | 108            | 215          |
| Alto               | 38          | 37             | 75           |
| <b>Total</b>       | <b>145</b>  | <b>145</b>     | <b>290</b>   |

OR: 0.96 – IC 95% (0,57-1.63)

**Interpretación:** En cuanto a la instrucción (expuestos) de acuerdo con la presencia de ansiedad (caso o control), se ha obtenido que existe una prevalencia de la condición en personas expuestas (instrucción baja) del 74% y en la misma relación para aquellos controles expuestos. Es decir que los casos no expuestos presentaron ansiedad en un 26% y en igual porcentaje para los controles no expuestos.

El ODDS Ratio registró un valor de 0,9647, que demuestra que la asociación entre el nivel de instrucción y la ansiedad dental es negativa, es decir que la educación de la persona no tiene relación con la mayor ocurrencia del suceso, por lo que se considera un factor de protección.

## 2. Discusión

En la investigación acerca de la relación entre el nivel de instrucción y la frecuencia de ansiedad ante el tratamiento dental en personas mayores de 65 años de edad en la parroquia San Sebastián-Cuenca se realizó en concordancia con lo expresado por Caycedo et al (2008) <sup>(1)</sup>, es decir, recalcando la importancia de su impacto en la salud oral derivado del miedo, ansiedad y cambios en los planes del tratamiento.

Por lo mismo se pudo identificar que la edad promedio del grupo muestral fue de 71 años, y por sexo en el grupo femenino la media de edad fue 72 años y en el masculino 70 años con mayor concentración de personas entre los 65 a 70 años. Así, el grupo etario de investigación concuerda con la aseveración de Singh (2006) <sup>(16)</sup>, al considerar que a mayor edad más se incrementa la presencia de ansiedad en las personas.

En cuanto al sexo según la presencia de ansiedad Cázares de León (2015) <sup>(18)</sup>, encontró 53.4% en 205 pacientes mujeres y 24.7% en hombres (95 pacientes), además Vergara (2013) <sup>(2)</sup>, et al demostraron un 36.5% de personas masculinas y 63.4% femeninas con sintomatología clínica de miedo y ansiedad. Concluyendo que el mayor nivel de ansiedad se presenta en el sexo femenino, dichos hallazgos difieren con el estudio realizado al identificarse un 48% de mujeres con ansiedad y un 52% de hombres con la misma condición, es decir que predomina en el sexo masculino.

Además, al considerar los resultados sobre la incidencia de la ansiedad en personas expuestas (instrucción baja) se registró un valor de 74% y un 26% para los controles no expuestos. Y mediante ODDS Ratio se comprobó (0,9647) que la asociación entre el nivel de instrucción y la ansiedad dental es negativa, por lo que la variable educación no tiene relación con la mayor ocurrencia de la ansiedad, por lo que se considera un factor de protección.

De manera similar Pulla (2007) <sup>(10)</sup>, concluyo que las personas mayores de 50 años de edad presentan un nivel de ansiedad moderada de 56.3% cuyo predominio respecto al nivel educativo fue de primaria, mientras que Ríos (2012) <sup>(4)</sup>, encontró que, a nivel educacional, los sujetos con educación básica completa presentaron la mayor frecuencia (57,1%) de ansiedad, mientras que los de educación superior incompleta presentaron una menor frecuencia (25%) pero a diferencia del actual estudio, ello no implicó asociaciones entre ambas variables. Por otra parte, Cázares de León (2015) <sup>(18)</sup> et coincide con Ríos (2012) <sup>(4)</sup>, al no encontrar asociación entre las variables ansiedad con

la escolaridad, pese a ello su estudio refleja que las personas con educación superior muestra mayores niveles de ansiedad que los que tienen menor escolaridad por lo que recalca la necesidad de efectuar más investigaciones al respecto.

Se recomienda continuar con este estudio, en otras áreas de la ciudad de Cuenca, aportando información sobre la relación que tiene el nivel de instrucción con la ansiedad dental, y como esta influye al tratamiento dental, con la finalidad de tener cifras propias para planificar a futuro que disminuyan las barreras al servicio de salud.

### **3. Conclusiones**

- El análisis de la muestra conforme el sexo en personas mayores de 65 años en la parroquia San Sebastián registró un predominio de hombres con el 52% de participación vs el 48% de mujeres.
- El análisis de la muestra de acuerdo a la edad en personas mayores de 65 años en la parroquia San Sebastián dio como promedio para el sexo masculino 70 años y en el femenino de 72 años, la media grupal se estableció en 71 años. La mayor concentración de casos se registró entre los 65 a los 71 años.
- En relación al nivel de instrucción en personas mayores de 65 años de acuerdo a la ansiedad ante el tratamiento dental, en la parroquia San Sebastián, se concluye que las personas con educación baja presentan mayor incidencia de ansiedad que las de formación académica superior.

## Bibliografía

- [1] Caycedo C, Cortés O y cols. Ansiedad al tratamiento odontológico: características y diferencias de género. 2008; 15 (1).
- [2] Vergara Arrieta K, Cárdenas Díaz Shyrley y cols. Factores asociados a sintomatología clínica de miedo y ansiedad en paciente atendidos en Odontología. 2013; 6 (1); 17-24.
- [3] Muza R, Muza P. Nivel de preocupación o ansiedad sobre procedimientos dentales en una sala de espera dental. Revista Chil Salud pública. 2017; 11 (1): 18-22.
- [4] Ríos Erazo M, Herrera Ronda A, Rojas Alcayaga G. Ansiedad dental: Evaluación y tratamiento. Av. Odontoestomatol. 2014; 30 (1): 39-36.
- [5] Eukal E. Nivel de instrucción. Euskal Estatistika Erakundea Instituto Vasco de Estadística. San Sebastián. 2010.
- [6] Hmud R, Walsh L J. Ansiedad dental: causas, complicaciones y métodos de manejo. Revista de mínima intervención en odontología. 2009
- [7] Soto López O P, Cerezo Correa M. Variables relacionadas con la satisfacción del paciente de los servicios odontológicos. Revo. Gerenc. Polit. Salus, Bogotá (Colombia). 2010; 9 (18): 124-136, enero-junio.
- [8] Lima Álvarez M. Casanova Rivero Y. Miedo, ansiedad y fobia al tratamiento estomatológico. Instituto Superior de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay". 2013
- [9] Larrea J, Riofrio J. INEC. Instituto Nacional de estadística y censos. Quito-Ecuador
- [10] Pulla Mullo J. Tesis de grado: Nivel de Miedo y Ansiedad en pacientes adultos, al acudir a la Atención Odontológica: en cuatro Centros de Salud Distrito 17D04.Mayo. Quito. 2017
- [11] Carrillo Díaz M, Crego Díaz A, Romero M. El miedo dental en la infancia y adolescencia. Lulu press I, edictor United States of Amércia: Lulu. Com. 2013; 1(1).
- [12] Bladé Marsal, J. Odontología y estomatología: fobia y miedo al dentista, causas y factores que influyen. Marzo 2014.
- [13] Muza R, Paula M. Nivel de preocupación o ansiedad sobre procedimientos dentales en una sala de espera dental. Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Chile. 11 (1): 2007.
- [14] Márquez Rodríguez JA, Navarro Lizarancu MC, Cruz Rodríguez D. ¿Por qué se le tiene miedo al dentista? RCOE. Febrero. 2004

- [15] Chiguano Jácome DC. Tesis de grado. Miedo y ansiedad al tratamiento odontológico en pacientes que acuden las clínicas integrales de octavo y noveno semestre de la facultad de odontología de la universidad central del Ecuador, según la edad y género. Periodo 2015.
- [16] Singh KA, Moraer A, Bovi Ambrosano G. Miedo, ansiedad, y control relacionados al tratamiento odontológico. Brasil.14 (2):131- 5. 2010
- [17] Pérez Prieto P. Tesis de grado: Estudio de la ansiedad y miedo dental en una muestra de universitarios de diferentes licenciaturas. Departamento de Estomatología. 2011
- [18] Cázares de León F, Montoya Flores B, Quiroga García m. Ansiedad dental en pacientes adultos durante el tratamiento dental. Revista mexicana de Estomatología. 2(2). 2015.
- [19] Castillo Rodríguez A, Azuara V, Rivas Muñoz J. Ansiedad e la atención dental. Universidad Nacional Autónoma de México. Odontóloga Actual. N°. 143. Marzo. 2015.
- [20] Blanco Tarrío E, Espinosa JM, Carreras H. Rodríguez López M. Guía de buena práctica clínica su dolor y su tratamiento. Editor Madrid: Internatioanl Markenting & Commnucations, S.a. 2004.
- [21] Orzoco Salazar Y. Tesis de grado: nivel de ansiedad en pacientes adultos que se encuentran en la sala de espera de la facultad de odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. 2015
- [22] Lima Álvarez M, Guerrier Granela L, Toledo Amador A. Técnicas de relajación en pacientes con ansiedad al tratamiento estomatológico. Instituto Superior de Ciencias Médicas Carlos J. 2010.
- [23] Organización Pah. Hacia un modelo de atención integral de Salud basado en la APS. In el cot de modelo de atención. 2012
- [24] Villavicencio Caparó E, Alvear Córdova M, Cuenca León K y cols. Diseños de estudios clínicos en Odontología. Odontología activa Ucacue. Vol. 1. No. 2, pp, 82-86. 2016.
- [25] Villavicencio Caparó E, Cuenca León K, Vélez León E, y cols. Pasos para la planificación de una investigación clínica. Odontología activa Ucacue. Vol. 1. No. 1. 2016.
- [26] Villavicencio Caparó E, Alvear Córdova MC, Cuenca León K, y cols. El tamaño muestral para la tesis ¿Cuántas personas debo encuestar?. Revista OACTIVA UC Cuenca. Vol. 2. No. 1, pp 59-62. 2017.

# Anexos

## Anexo 1. Encuesta

### ENCUESTA DE SALUD BUCAL UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

CI: \_\_\_\_\_ Sexo: Masculino ( ) Femenino ( ) TIEMPO: \_\_\_\_\_ Min  
 Edad: \_\_\_\_\_ AÑOS Ocupación: \_\_\_\_\_ PARROQUIA: \_\_\_\_\_

#### OPCIONAL

| 1. Grado de Instrucción  |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| a) Sin estudios          | f) Superior técnica incompleta       |
| b) Primaria incompleta   | g) Superior técnica completa         |
| c) Primaria completa     | h) Superior universitario incompleta |
| d) Secundaria incompleta | i) Superior universitario completa   |
| e) Secundaria completa   |                                      |

Ingreso mensual familiar aproximado: \_\_\_\_\_

¿Cuántas personas dependen de este ingreso?: \_\_\_\_\_

| ANSIEDAD                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. Comienzé a ponerse nervioso/a cuando el Odontólogo le invita a sentarme en la silla<br>Si ( ) NO ( )                                               |
| 25. Comienza a ponerse nervioso/a cuando el Odontólogo va a extraerle un diente, se siente realmente asustado en la sala de espera.<br>Si ( ) NO ( )   |
| 26. Cuando va en camino al consultorio piensa que el odontólogo no le va a explicar lo que hay en sus dientes<br>Si ( ) NO ( )                         |
| 27. Quiere irse del consultorio cuando piensa que el Odontólogo no le va a explicar lo que hay en sus dientes<br>Si ( ) NO ( )                         |
| 28. En el momento en que el Odontólogo alista la jeringa con la inyección de anestesia, cierra los ojos fuertemente.<br>Si ( ) NO ( )                  |
| 29. En la sala de espera suda y tiembla cuando piensa que es su turno de pasar a la consulta<br>Si ( ) NO ( )                                          |
| 30. Cuando va hacia el consultorio del odontólogo, se pone ansioso/a solo de pensar si tendrá que usar el taladro dental con Ud.<br>Si ( ) NO ( )      |
| 31. Cuando esta sentada en la silla de tratamiento y no sabe lo que el odontólogo esta haciendo en su boca, se pone nerviosa/o y suda<br>Si ( ) NO ( ) |
| 32. En su camino hacia el consultorio del odontólogo, la idea de estar sentada en la silla de tratamiento le pone nervioso/a.<br>Si ( ) NO ( )         |

Yo..... con mi firma doy mi consentimiento informado para la realización de esta encuesta.

Firma: .....

## Anexo 2. Distribución de la muestra pareada

| Edad         | Casos      | Sexo       |           | Controles  | Sexo      |            | Total Casos |           |            | Total Controles |           |            |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|
|              |            | Fem.       | Mas.      |            | Fem.      | Mas.       | Fem.        | Mas.      | Total      | Fem.            | Mas.      | Total      |
| 65           | 30         | 17         | 13        | 24         | 11        | 13         | 11          | 13        | 24         | 11              | 13        | 24         |
| 66           | 25         | 12         | 13        | 22         | 7         | 15         | 7           | 13        | 20         | 7               | 13        | 20         |
| 67           | 23         | 11         | 12        | 14         | 6         | 8          | 6           | 8         | 14         | 6               | 8         | 14         |
| 68           | 12         | 5          | 7         | 13         | 4         | 9          | 4           | 7         | 11         | 4               | 7         | 11         |
| 69           | 15         | 12         | 3         | 20         | 5         | 15         | 5           | 3         | 8          | 5               | 3         | 8          |
| 70           | 15         | 9          | 6         | 17         | 9         | 8          | 9           | 6         | 15         | 9               | 6         | 15         |
| 71           | 8          | 2          | 6         | 9          | 6         | 3          | 2           | 3         | 5          | 2               | 3         | 5          |
| 72           | 8          | 3          | 5         | 6          | 2         | 4          | 2           | 4         | 6          | 2               | 4         | 6          |
| 73           | 9          | 5          | 4         | 3          | 2         | 1          | 2           | 1         | 3          | 2               | 1         | 3          |
| 74           | 2          | 2          | 0         | 5          | 3         | 2          | 2           | 0         | 2          | 2               | 0         | 2          |
| 75           | 8          | 5          | 3         | 9          | 4         | 5          | 4           | 3         | 7          | 4               | 3         | 7          |
| 76           | 8          | 5          | 3         | 4          | 2         | 2          | 2           | 2         | 4          | 2               | 2         | 4          |
| 77           | 4          | 1          | 3         | 3          | 0         | 3          | 0           | 3         | 3          | 0               | 3         | 3          |
| 78           | 1          | 0          | 1         | 5          | 3         | 2          | 0           | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          |
| 79           | 3          | 2          | 1         | 3          | 1         | 2          | 1           | 1         | 2          | 1               | 1         | 2          |
| 80           | 7          | 5          | 2         | 6          | 2         | 4          | 2           | 2         | 4          | 2               | 2         | 4          |
| 81           | 4          | 2          | 2         | 4          | 2         | 2          | 2           | 2         | 4          | 2               | 2         | 4          |
| 82           | 2          | 1          | 1         | 1          | 0         | 1          | 0           | 1         | 1          | 0               | 1         | 1          |
| 83           | 5          | 3          | 2         | 3          | 2         | 1          | 2           | 1         | 3          | 2               | 1         | 3          |
| 84           | 1          | 1          | 0         | 6          | 2         | 4          | 1           | 0         | 1          | 1               | 0         | 1          |
| 85           | 4          | 2          | 2         | 0          | 0         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 86           | 6          | 5          | 1         | 0          | 0         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 87           | 3          | 2          | 1         | 5          | 3         | 2          | 2           | 1         | 3          | 2               | 1         | 3          |
| 88           | 3          | 3          | 0         | 1          | 1         | 0          | 1           | 0         | 1          | 1               | 0         | 1          |
| 89           | 1          | 1          | 0         | 1          | 1         | 0          | 1           | 0         | 1          | 1               | 0         | 1          |
| 90           | 3          | 2          | 1         | 2          | 1         | 1          | 1           | 1         | 2          | 1               | 1         | 2          |
| 91           | 0          | 0          | 0         | 3          | 1         | 2          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 93           | 1          | 1          | 0         | 0          | 0         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 94           | 1          | 0          | 1         | 2          | 2         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 95           | 0          | 0          | 0         | 2          | 2         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 96           | 0          | 0          | 0         | 1          | 0         | 1          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 97           | 1          | 1          | 0         | 0          | 0         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 99           | 1          | 0          | 1         | 0          | 0         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| 100          | 1          | 0          | 1         | 0          | 0         | 0          | 0           | 0         | 0          | 0               | 0         | 0          |
| <b>Total</b> | <b>215</b> | <b>120</b> | <b>95</b> | <b>194</b> | <b>84</b> | <b>110</b> | <b>69</b>   | <b>76</b> | <b>145</b> | <b>69</b>       | <b>76</b> | <b>145</b> |

### Anexo 3. Distribución total de la encuesta

| Edad | Sexo      | Nivel de instrucción   | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 | P32 | SUMA | Prevalencia  | Dicotimizado instrucción |
|------|-----------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------------|--------------------------|
| 70   | Femenino  | Primaria               | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 66   | Femenino  | Primaria               | No  | Si  | No  | No  | Si  | No  | Si  | No  | No  | 3    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 67   | Masculino | Superior Universitaria | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Alto                     |
| 67   | Femenino  | Primaria               | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 68   | Masculino | Superior Universitaria | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | Si  | Si  | No  | 3    | Con ansiedad | Alto                     |
| 69   | Masculino | Superior Universitaria | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Alto                     |
| 69   | Femenino  | Superior Universitaria | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | No  | Si  | Si  | No  | 7    | Con ansiedad | Alto                     |
| 69   | Masculino | Superior Universitaria | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Alto                     |
| 69   | Femenino  | Secundaria             | No  | Si  | No  | No  | Si  | No  | Si  | No  | No  | 3    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 70   | Femenino  | Superior Universitaria | Si  | Si  | No  | No  | Si  | No  | No  | Si  | No  | 4    | Con ansiedad | Alto                     |
| 72   | Masculino | Primaria               | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 72   | Masculino | Primaria               | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 73   | Masculino | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | 1    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 73   | Masculino | Secundaria             | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 74   | Masculino | Superior Universitaria | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Alto                     |
| 75   | Masculino | Secundaria             | No  | No  | No  | Si  | No  | No  | No  | No  | No  | 1    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 76   | Masculino | Analfabeto             | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 77   | Femenino  | Primaria               | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 80   | Femenino  | Analfabeto             | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | No  | No  | 7    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 84   | Masculino | Primaria               | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 85   | Femenino  | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | No  | No  | No  | 1    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 87   | Femenino  | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 88   | Femenino  | Primaria               | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 88   | Femenino  | Primaria               | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | No  | No  | No  | 1    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 97   | Femenino  | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | No  | No  | No  | 1    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 99   | Masculino | Primaria               | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | Si  | No  | No  | 2    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 100  | Masculino | Secundaria             | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 69   | Femenino  | Primaria               | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 70   | Femenino  | Primaria               | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 66   | Masculino | Primaria               | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | 9    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 66   | Femenino  | Primaria               | No  | Si  | No  | No  | Si  | No  | Si  | Si  | No  | 4    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 72   | Femenino  | Primaria               | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 66   | Masculino | Primaria               | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 66   | Masculino | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 65   | Masculino | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 65   | Masculino | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | No  | No  | No  | 1    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 77   | Masculino | Primaria               | No  | No  | Si  | No  | No  | No  | Si  | No  | No  | 2    | Con ansiedad | Bajo                     |
| 66   | Femenino  | Secundaria             | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |
| 67   | Masculino | Superior Universitaria | No  | No  | No  | Si  | Si  | Si  | Si  | Si  | No  | 5    | Con ansiedad | Alto                     |
| 67   | Masculino | Superior Universitaria | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Alto                     |
| 67   | Femenino  | Superior Universitaria | No  | No  | No  | No  | Si  | No  | Si  | No  | No  | 2    | Con ansiedad | Alto                     |
| 67   | Masculino | Primaria               | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | No  | 0    | Sin ansiedad | Bajo                     |

|    |           |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 69 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 69 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Alto |
| 70 | Masculino | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 73 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 84 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | No | Si | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 86 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 75 | Masculino | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 72 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 75 | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 76 | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | No | No | No | No | No | Si | No | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 81 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 70 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 8 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 76 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | Si | 5 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | No | Si | Si | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 87 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Primaria               | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 85 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 67 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | No | No | No | No | No | No | Si | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 94 | Masculino | Primaria               | Si | Si | No | Si | No | No | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | Si | No | Si | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 72 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 72 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | Si | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 73 | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | No | Si | Si | No | 7 | Con ansiedad | Alto |
| 74 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | Si | No | Si | Si | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 79 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | No | Si | No | No | No | Si | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 80 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 80 | Femenino  | Primaria               | No | Si | No | No | Si | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 81 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 83 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | Si | Si | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 86 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | No | Si | Si | Si | 8 | Con ansiedad | Bajo |

|    |           |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 88 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 89 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 90 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 90 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 91 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 91 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 94 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 95 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 96 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 87 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 87 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 66 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 75 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 79 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 78 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 75 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 75 | Masculino | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 83 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 84 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Primaria               | Si | Si | No | No | Si | Si | Si | Si | Si | 7 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 71 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | Si | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 69 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | Si | Si | No | Si | Si | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 81 | Masculino | Secundaria             | Si | No | Si | No | Si | No | Si | Si | Si | 6 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 69 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | Si | Si | Si | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Superior técnica       | No | Si | Si | Si | Si | No | Si | No | No | 5 | Con ansiedad | Alto |
| 69 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 67 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | Si | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 78 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 78 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 83 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | No | Si | No | No | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 76 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 75 | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |

|    |           |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 66 | Masculino | Analfabeto             | No | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 81 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 72 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 80 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 67 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 80 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | Si | No | No | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | No | Si | Si | Si | 8 | Con ansiedad | Bajo |
| 72 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 67 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 88 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | Si | No | No | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Superior Universitaria | No | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Secundaria             | No | No | Si | Si | Si | No | Si | Si | No | 5 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 73 | Femenino  | Secundaria             | Si | No | Si | Si | No | Si | Si | No | Si | 6 | Con ansiedad | Bajo |
| 87 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 85 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | No | No | No | No | Si | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 80 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 86 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | Si | No | No | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 80 | Masculino | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 73 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | Si | Si | No | No | No | Si | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 71 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Primaria               | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 77 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 86 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 68 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 72 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 76 | Femenino  | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Superior Universitaria | No | Si | No | Si | No | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Alto |
| 86 | Femenino  | Analfabeto             | No | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Primaria               | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 84 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 75 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 66 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 78 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |

|    |           |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 65 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 71 | Masculino | Primaria               | Si | Si | No | Si | No | No | No | No | Si | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 81 | Femenino  | Superior Universitaria | No | Si | No | No | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | Si | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 83 | Masculino | Secundaria             | Si | No | No | Si | No | Si | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 82 | Femenino  | Secundaria             | No | Si | Si | No | Si | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 83 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | Si | No | No | Si | Si | Si | Si | 5 | Con ansiedad | Alto |
| 93 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 90 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 72 | Femenino  | Primaria               | Si | No | Si | No | Si | No | Si | No | Si | 5 | Con ansiedad | Bajo |
| 95 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | No | No | Si | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Secundaria             | Si | No | Si | No | Si | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 81 | Femenino  | Primaria               | No | Si | No | Si | Si | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 80 | Femenino  | Superior técnica       | No | Si | Si | Si | No | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 91 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 85 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 80 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Superior técnica       | Si | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 87 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 73 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 67 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Alto |
| 65 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | Si | Si | Si | Si | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | Si | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 84 | Femenino  | Secundaria             | Si | No | Si | Si | Si | Si | No | No | Si | 6 | Con ansiedad | Bajo |
| 90 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 73 | Femenino  | Superior Universitaria | No | Si | No | Si | Si | No | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Secundaria             | Si | No | Si | No | Si | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 75 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | Si | Si | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |

|    |           |                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 68 | Masculino | Superior técnica | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 70 | Femenino  | Superior técnica | Si | No | Si | No | Si | No | Si | Si | Si | 6 | Con ansiedad | Alto |
| 65 | Masculino | Superior técnica | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | No | No | Si | Si | Si | Si | 7 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 71 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | Si | Si | Si | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | No | No | Si | No | No | Si | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 74 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | Si | Si | Si | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 74 | Masculino | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 83 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | Si | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Primaria         | No | Si | No | No | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Superior técnica | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Superior técnica | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 66 | Masculino | Superior técnica | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 66 | Masculino | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Superior técnica | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Superior técnica | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Superior técnica | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 70 | Masculino | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Primaria         | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 71 | Masculino | Primaria         | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 71 | Masculino | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 71 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 71 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Superior técnica | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 70 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |

|    |           |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 69 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 68 | Femenino  | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 71 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 69 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 66 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 69 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 69 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 73 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 75 | Masculino | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 78 | Femenino  | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 66 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 66 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 70 | Masculino | Superior técnica       | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 66 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 76 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 77 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 78 | Masculino | Superior técnica       | No | No | Si | Si | Si | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 75 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 75 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Bajo |
| 74 | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |

|     |           |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|-----|-----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 72  | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 80  | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 84  | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 72  | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65  | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 67  | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 76  | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 71  | Masculino | Superior Universitaria | No | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 3 | Con ansiedad | Alto |
| 67  | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 68  | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 70  | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 66  | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | 5 | Con ansiedad | Alto |
| 76  | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | No | No | No | No | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 65  | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 67  | Masculino | Superior Universitaria | No | No | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 7 | Con ansiedad | Alto |
| 87  | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 65  | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 76  | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 71  | Femenino  | Analfabeto             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65  | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 71  | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 81  | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 87  | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 74  | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 79  | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 80  | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66  | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 67  | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 79  | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| B67 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 82  | Masculino | Superior Universitaria | No | Si | Si | No | No | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Alto |
| 71  | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65  | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 67  | Masculino | Superior técnica       | No | Si | Si | Si | No | No | No | Si | Si | 5 | Con ansiedad | Alto |
| 83  | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66  | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | Si | Si | Si | No | No | 3 | Con ansiedad | Bajo |
| 66  | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 66  | Masculino | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 65  | Femenino  | Secundaria             | No | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 8 | Con ansiedad | Bajo |
| 90  | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |

|    |           |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 66 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 75 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 86 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 77 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 70 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 77 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 89 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | Si | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 71 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 72 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 70 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 73 | Masculino | Secundaria             | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Femenino  | Secundaria             | No | No | Si | No | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | Si | No | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 83 | Femenino  | Superior técnica       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 67 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | No | Si | Si | Si | 8 | Con ansiedad | Alto |
| 66 | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | No | No | Si | No | Si | No | No | 4 | Con ansiedad | Alto |
| 75 | Femenino  | Superior Universitaria | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Alto |
| 70 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 82 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 81 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 84 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 66 | Femenino  | Primaria               | No | Si | No | No | Si | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 79 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | Si | Si | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Primaria               | No | Si | Si | No | Si | No | No | Si | Si | 5 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 75 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 77 | Masculino | Primaria               | No | Si | No | No | Si | No | No | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 75 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 73 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Femenino  | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 79 | Masculino | Primaria               | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 65 | Masculino | Primaria               | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 69 | Masculino | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 76 | Femenino  | Primaria               | No | No | No | No | Si | No | Si | No | No | 2 | Con ansiedad | Bajo |
| 76 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | Si | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 71 | Masculino | Secundaria             | No | No | No | No | Si | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Primaria               | No | No | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 7 | Con ansiedad | Bajo |
| 73 | Femenino  | Superior Universitaria | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |

|    |           |                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |              |      |
|----|-----------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------|------|
| 94 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 80 | Masculino | Secundaria       | No | No | No | No | Si | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Bajo |
| 70 | Femenino  | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 65 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 72 | Masculino | Superior técnica | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Alto |
| 66 | Femenino  | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 76 | Masculino | Superior técnica | No | No | No | No | Si | No | No | No | No | 1 | Con ansiedad | Alto |
| 74 | Femenino  | Secundaria       | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 68 | Femenino  | Primaria         | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 67 | Masculino | Secundaria       | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si | 9 | Con ansiedad | Bajo |
| 68 | Masculino | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 80 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 71 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 71 | Femenino  | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |
| 75 | Masculino | Primaria         | No | No | No | No | No | No | No | No | No | 0 | Sin ansiedad | Bajo |