



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE SICOLOGÍA CLÍNICA

**“ESTEREOTIPOS SEXUALES Y PRACTICAS SEXUALES DE
RIESGO EN UNIVERSITARIOS”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN O PROYECTO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
SIOLÓGO CLÍNICO**

AUTOR: VERÓNICA ELIZABETH VERA SANMARTIN

**DIRECTOR: MG. YENIMA DE LA CARIDAD HERNANDEZ
RODRIGUEZ**

CUENCA- ECUADOR

2021

*Yo me gradúe en
los 50 años de La Cato!
... y sostuve la Universidad*



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE SICOLOGÍA CLÍNICA

**“ESTEREOTIPOS SEXUALES Y PRACTICAS SEXUALES DE RIESGO EN
UNIVERSITARIOS”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN O PROYECTO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
SICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: VERÓNICA ELIZABETH VERA SANMARTIN

**DIRECTOR: MG. YENIMA DEL CARMEN HERNANDEZ
RODRIGUEZ**

CUENCA – ECUADOR

2021

*Yo me gradué en
los 50 años de La Cato!
... y sostuve la Universidad*

Resumen: Las prácticas sexuales son conductas o actos que se desarrollan en varios individuos de manera adecuada como inadecuada, hoy en día la juventud práctica relaciones sexuales de riesgo en un alto porcentaje, las mismas que pueden desencadenar dificultades en su salud sexual y su salud reproductiva. A saber: embarazos no deseados, abortos, infecciones de transmisión sexual, violencia sexual, entre otros. Así mismo, es de trascendental importancia analizar en los individuos, de una manera anónima y cautelosa, los diferentes estereotipos que se puede encontrar en cada uno de ellos. Con la información obtenida se logró visualizar datos relevantes en relación a factores de riesgo que corren los universitarios. **Objetivos:** Obtener evidencias de validez y confiabilidad de los instrumentos *Escala de estereotipos de género para el comportamiento sexual en universitarios* (EEGCSU) y *Escala de doble moral sexual* (DSS); identificar los estereotipos sexuales y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios y determinar relación entre los estereotipos y prácticas sexuales de riesgo. **Metodología:** La investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional, y de corte transversal no experimental, con una muestra no probabilística en estudiantes de ambos sexos comprendidos en edades que oscilan entre 18 y 27 años, de las carreras de ciencias de la salud e ingenierías, con pareja sexual en los últimos 3 meses. Los instrumentos que se utilizaron son: Escala de doble moral sexual (DSS), Escala de estereotipos de género para el comportamiento sexual en universitarios (EEGCSU). Para estimar el tamaño de la muestra, se utilizó el software G-Power, en tanto que, el procesamiento de la información se llevó a cabo mediante el uso del sistema SPSS-(vers. 23.0) mismo que nos permitió obtener información de sus actitudes hacia la sexualidad, estereotipos y prácticas sexuales de los estudiantes universitarios. **Resultados:** El instrumento (EEGCSU) tiene una alpha de Cronbach de 0,824 y (DSS) tiene una alpha de Cronbach de 0,89, esto significa que el índice de confiabilidad es alto. De acuerdo con las prácticas sexuales de riesgo 31,9% de participantes “NO” usaron condón en su primera relación sexual, la edad de inicio de la primera relación sexual, fue de 16 a 19 años con un 67,8%. **Discusión:** Los estereotipos sexuales son unos de los factores más importantes que pone en una predicción o identificación de prácticas sexuales de riesgo.

Palabras clave: Estereotipos sexuales, prácticas sexuales, riesgos, actitudes, salud sexual

Abstract: Sexual practices are behaviors or acts that are developed in various individuals in an appropriate and inappropriate way, today youth practice risky sex in a high percentage, which can trigger difficulties in their sexual health and reproductive health. Namely: unwanted pregnancies, abortions, sexually transmitted infections, sexual violence, among others. Likewise, it is of transcendental importance to analyze in individuals, in an anonymous and cautious way, the different stereotypes that can be found in each one of them. With the information obtained, it was possible to visualize relevant data in relation to risk factors that university students run. **Objectives:** Obtain evidence of validity and reliability of the instruments Gender Stereotypes Scale for Sexual Behavior in University Students (EEGCSU) and Sexual Double Standards Scale (DSS); Identify sexual stereotypes and risky sexual practices in university students and determine the relationship between stereotypes and risky sexual practices. **Methodology:** The research was quantitative, descriptive, correlational, and non-experimental, cross-sectional, with a non-probabilistic sample of students of both sexes between 18 and 27 years old, from the health sciences and engineering careers. , with a sexual partner in the last 3 months. The instruments used are: Sexual Double Standard Scale (DSS), Gender Stereotypes Scale for Sexual Behavior in University Students (EEGCSU). To estimate the sample size, the G-Power software was used, while the information processing was carried out through the use of the SPSS- system (vers. 23.0), which allowed us to obtain information on their attitudes. towards sexuality, stereotypes and sexual practices of university students. **Results:** The instrument (EEGCSU) has a Cronbach's alpha of 0.824 and (DSS) has a Cronbach's alpha of 0.89, this means that the reliability index is high. According to risky sexual practices, 31.9% of participants "DID NOT" use a condom in their first sexual intercourse, the age of initiation of the first sexual intercourse was 16 to 19 years with 67.8%. **Discussion:** Sexual stereotypes are one of the most important factors in a prediction or identification of risky sexual practices.

Keywords: Sexual stereotypes, sexual practices, risks, attitudes, sexual health

Introducción

La vivencia de la sexualidad, no es sólo un impulso biológico sino también una fuerza que influye en muchos aspectos de nuestro desarrollo personal. Su práctica, tiene que ver con la atracción física, los lazos afectivos hacia la pareja, la capacidad de dar y recibir amor, la capacidad de experimentar placer y la reproducción de la especie. En este sentido, Ospina & Manrique, (2007) señala, que las prácticas sexuales pueden ser modelos de las actividades sexuales de los individuos o grupos con suficiente consistencia, para ser predecibles ya que dichos modelos pueden tener algunas relaciones positivas o negativas en función de los efectos que le puedan acarrear a cada uno de los individuos o grupo social.

De su lado, Bahamón et al., (2014) al referirse a las conductas sexuales de los universitarios, subrayan que estas se corresponden con las relaciones íntimas sin preservativo, el consumo de alcohol u otras sustancias pueden volverles más vulnerables y por tanto, enfrentar amenazas, provocando graves problemas tales como embarazos no deseados el cual conlleva a abortos de riesgo, así mismo es probable contraer infecciones de transmisión sexual. En un estudio llevado a cabo en España en el año 2013, se evidenció, que el consumo de alcohol y las prácticas sexuales sin protección muestran cifras muy preocupantes en los jóvenes pues, el 32% de jóvenes entre 15 y 34 años habían consumido alcohol alguna vez durante el último mes y el 16% mantuvieron relaciones sexuales sin protección (García et al., 2013).

Por su parte, Robles & Espinel (2017) sostienen que los tres principales riesgos sexuales identificados en el estudio, son: tener relaciones sexuales sin condón, ser infiel a la pareja y combinar el alcohol con las relaciones sexuales, los que fueron altamente percibidos por las mujeres a diferencia de los hombres.

Al hablar de la sexualidad existen algunas variables tales como edad, sexo, género, religión, cultura, estado civil entre otros, dentro de las cuales, se encuentran involucrados estereotipos como:

El hombre activo, seductor y conquistador ya que lo importante es conocer muchas parejas, entablar varias citas donde lo primordial es la experimentación, el juego erótico y la vivencia de la sexualidad; en tanto que, la mujer debe presentarse como alguien que no conoce de prácticas sexuales, que no se responsabiliza del cuidado reproductivo sino que lo deja al hombre, pues asumir un papel activo y participativo la colocaría como una mujer con menos estimación, como una mujer de paso, y eso socialmente sigue siendo estigmatizado aun cuando hablemos de jóvenes universitarios (Salguero Velázquez et al., 2016)

Al momento de analizar, las prácticas sexuales y los estereotipos sexuales que presentan los estudiantes universitarios, es importante indagar de una manera adecuada cada uno de estos aspectos, puesto que, el propósito es poder determinar los datos más relevantes e identificar cada uno de los peligros que corren los mismos, pues, existen vacíos teóricos que pueden explicar su relación con las prácticas sexuales de riesgo bajo el consumo de alcohol, disminución de la utilización del preservativo durante la primera relación sexual, las mismas que continúan descendiendo de manera preocupante según van avanzando en su edad. Esto, con el fin de que se pueda disminuir y prevenir las prácticas sexuales de riesgo y deconstruir estereotipos sexuales.

Fundamentación Teórica

De acuerdo a la Real Academia de Lengua refiere que la sexualidad se define como las condiciones fisiológicas, anatómicas y psicológicas, es decir el sexo que especifica a cada persona debido a que la sociedad establece roles sexuales de acuerdo a sus principios y valores según la cultura en la cual se desenvuelva (Chávez, 2012).

Mientras tanto la OMS menciona que la sexualidad abarca en toda su vida ya que puede caracterizarse por su identidad, genero, erotismo, placer y sus manifestaciones ya que es expresado por fantasías sexuales, creencias y deseos los cuales no todos pueden ser vivenciados o expresados en cada individuo, teniendo en cuenta que la sexualidad no es solo el placer sexual, (Chávez, 2012)

Las prácticas sexuales –sentencia- Bahamón et al., (2014) son patrones que pueden ser tanto negativos como positivos dentro de la sexualidad. Desde esta perspectiva, son las expresiones que los individuos comparten entre las personas o grupos para poder descubrir las vivencias en lo relativo a su vida sexual y que, pueden compartirse en los jóvenes entre todos y cada una de sus experiencias riesgosas. En los jóvenes existe un gran porcentaje de relaciones sexuales y comportamientos de riesgo que puede desencadenar dificultades en su salud reproductiva, abortos e infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. En relación al comportamiento sexual Bahamón et al., (2014) puntualiza: *“Se considera una práctica por ser construido y asistido socialmente, lo que remite a la confección de las imágenes, sentidos y significados atribuidos; incluyen masturbación y conductas homosexuales o heterosexuales, como el inicio del coito o actividad sexual”*, (p.4).

Como se ha mencionado en párrafos anteriores que la sexualidad es abordada por diferentes disciplinas entre ellas biológicas, psicológicas, fisiológica, antropológicas, descubriendo el gran impacto que tiene esta simple palabra sexualidad, pero con una complejidad que abarca

tanto actitudes y prácticas, en la salud mental de cada individuo, así mismo en actitudes de riesgo que pueden provocar embarazos no planificados por el no debido uso de métodos anticonceptivos (Flores, *et al.*, 2014), (García, 2013); Román, (2000); (Esparza, *et al.*, (2014) entre otros.

Según Doallo *et al.*, (2016) refiere que en la etapa de la adolescencia se puede observar cambios en su comportamiento como es la impulsividad puede ser un factor de riesgo con respecto a la sexualidad debido a que no existe el uso de métodos anticonceptivos esta información se analizó conjuntamente con el Ministerio de Salud Pública de España así mismo se observa un alto índice de embarazos no deseados en adolescentes, es probable que sea una consecuencia vinculada con el consumo de alcohol u otras sustancias.

Cuando se habla sobre la sexualidad tiene diferentes significados en el ámbito social, político, religioso y educativo ya que es expresado abiertamente sin embargo existen restricciones las mismas que son impuestas por la sociedad con lo que respecta a la doble moral que existe ya que cada uno tiene diferentes criterios respecto sobre su sexualidad. Un ejemplo claro es cuando las mujeres evitan mantener una relación sexual imponiendo el valor del respeto y esperar un tiempo en el cual el hombre tome como iniciativa el acto sexual Hernández J, (2008); Hernández & González, (2015).

De acuerdo al comportamiento se observa una influencia entre sexo, reproductivo de ambos sexos, el origen de la cultura, los estereotipos de los cuales se dividen en: roles de genero tradicionasles, sexismo y los mitos sobre el amor (Puente, *et al.*, 2011); (Moore, 2006); Cariote, (2006); Larrañaga, *et al.*, (2012) y Martínez, *et al.*, (2008).

Siguiendo esta línea, Sierra *et al.*, (2007) afirma que a lo largo de la historia la sociedad ha demostrado diferentes actitudes hacia la sexualidad humana, puesto que los hombres han

podido disfrutar ampliamente su sexualidad mientras que las mujeres son denigradas y su moral devastada.

Por su parte, en investigaciones llevadas a cabo por Cariote, (2006) se encontró que históricamente, los estereotipados han sido fuente generadores de una mayor tolerancia y permisividad sobre todo en una clara apertura en la actitud hacia la sexualidad entre los/las jóvenes. Sin embargo, no han desaparecido los factores que tradicionalmente suponían obstáculos y dificultades al buen desarrollo sexual y una práctica satisfactoria, en el grupo de adolescentes.

La juventud sigue siendo ese período de transición y aprendizaje en el que a menudo es difícil, acceder a la información y educación sexual, lo cual provoca que él o la joven se encuentre con serios obstáculos para alcanzar el uso razonable de los anticonceptivos y métodos de prevención de infecciones de transmisión sexual, el adolescente tiene una baja conciencia de riesgo, tanto de embarazo como de contagio de infecciones, circunstancia que hemos venido apreciando en los jóvenes.

Los estereotipos, según Vendrell, (2010) destaca que, por un lado, las mujeres son vistas como las progenitoras y que carecen de deseo sexual ya que las características de las mujeres son tiernas, amorosas, pacientes, son fuente del placer y reproductoras, en tanto que, los hombres son vistos como el ser activo, persona que pueden tener deseos y que pueden actuar con astucia para poder satisfacerse sexualmente.

En esta misma línea de pensamiento se encuentra Sánchez, (2004) quien subraya que, los hombres ven a sus parejas como una negociación pues, muchas de las veces, ellos se crean una imagen de superioridad, no obstante, las características que le dan a los hombres es el amor y pasión, en cuanto a las mujeres es el romanticismo, lo cual nos lleva por simple inferencia a

denotar que, de manera explícita, se revela que primero existe una conexión amorosa y una atracción sexual, mientras que los afectos y el deseo sexual son secundarios.

Generalmente -apunta- Salguero Velázquez et al., (2016) los estereotipos de género muestran a las mujeres como “difíciles de conquistar, guían la relación y muestran fidelidad a su pareja” esto demuestra que pueden llegar a tener un noviazgo formal.

En este contexto, Quintana, Sánchez y Vásquez (1998) en Sánchez, (2004), considera que para los hombres es más importante tener más experiencias en la sexualidad que las mujeres, siendo así que “los hombres proponen y las mujeres disponen”. Teniendo en cuenta que, si las mujeres llegan a proponer un encuentro erótico, serán denigradas y vistas como atrevidas ante la sociedad. De acuerdo al estudio de Vásquez & Chávez, (2008) realizada en la Universidad Autónoma de Chapingo en el Estado de México, los jóvenes ya no buscan más que una “cara y cuerpo bonito” o “para pasar el rato”, sino a alguien que les comprendan, sean atentas y amiga a la vez, modificando el modelo tradicional.

Por otra parte, en el estudio de Romo, (2008) se consideran una variante de categorías de relación como “amigovios”, “amigos con derechos” y “noviecillos informales”, siendo así un proceso de aprendizaje y para disfrutar el momento. A diferencia de las parejas formales ellos buscan una unión entre el sexo y el amor.

De acuerdo al instrumento que se va a utilizar en la presente investigación fue diseñado por Sánchez & Enríquez, (2017) en lo que se pretenda obtener una visión más clara sobre los estereotipos de los jóvenes de acuerdo en un contexto social y también personal. El segundo instrumento que se utilizó es escala de doble moral sexual el cual fue diseñado Carón, Davis, Halteman y Stickle (1993) con el objetivo de lograr una aceptación con el reactivo algo que se evidencia es el uso de la agresividad incluso de la violencia, por parte del hombre en las relaciones heterosexuales; esta dimensión formaría parte del machismo o hipermasculinidad.

Objetivos de investigación

Objetivo General:

Caracterizar los estereotipos sexuales y las prácticas sexuales de riesgo en universitarios.

Objetivo Específico:

- Obtener evidencias de validez y confiabilidad de los instrumentos escala de estereotipos de género para el comportamiento sexual en universitarios (EEGCSU) y escala de doble moral sexual (DSS).
- Identificar los estereotipos sexuales y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios.
- Determinar relación entre los estereotipos y prácticas sexuales de riesgo.

Metodología

Investigación no experimental, de tipo cuantitativa, descriptivo-correlacional y de corte transversal, con la participación de una muestra no probabilística de estudiantes universitarios de ambos sexos de las carreras de Ciencias de la Salud e Ingenierías de una Universidad Privada del Ecuador, tomando en cuenta como criterios de inclusión pertenecer a dichas carreras, edades comprendidas entre 18 y 24 años, con parejas sexuales en los últimos 3 meses. Se consideraron en los criterios de exclusión a estudiantes de otras carreras ajenas a las descritas anteriormente, adolescentes y mayores de 25 años, que no dispongan de pareja en los 3 meses previos al estudio.

Para estimar el tamaño de la muestra requerida para el análisis de correlaciones se empleó el software G-Power que permitió determinar que el tamaño óptimo de la muestra, considerando un tamaño del efecto de 0.5 y un poder estadístico de 0.95, debía superar los 34 casos. La

muestra finalmente estuvo integrada por 273 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

Escala de doble moral sexual (DSS): “Se refiere a una actitud que implica una evaluación diferente del mismo comportamiento sexual dependiendo del sexo (hombre vs mujer) de la persona que exhibe dicho comportamiento. En consecuencia, DSS contribuye a diferentes normas de permisividad sexual para hombres y mujeres”(Sánchez et al., 2020) el cual comprende 10 ítems distribuidos en dos dimensiones (Aceptación por la libertad sexual y Aceptación por la timidez sexual), con una escala de 4 puntos que va de 0 (totalmente en desacuerdo) a 3 (totalmente de acuerdo). La escala presentó una adecuada fiabilidad de consistencia interna; 0.84 por aceptación por libertad sexual y 0.87 por aceptación por timidez sexual. Su fiabilidad osciló entre 0.71 y 0.78 (después de 8 semanas y 4 semanas, respectivamente), estableciendo evidencia adecuada de validez con otras medidas, como la orientación de dominio social (Sierra et al., 2007).

Escala de estereotipos de género para el comportamiento sexual en universitarios (EEGCSU): la escala diseñada por Márquez, Enríquez y Sánchez (2017) en México en una población universitaria, consta de 20 ítems con cinco alternativas de respuesta en una escala tipo Likert (1=totalmente en desacuerdo, y 5=totalmente de acuerdo). Así mismo, se aplicó la escala de estereotipos de género en el ámbito interpersonal (Sánchez & Enríquez, 2017).

Para el procesamiento y análisis de datos obtenidos, se empleó el software SPSS, en su versión 25.0 que permitió la exploración de los datos, el análisis descriptivo de estos (medidas de tendencia central y dispersión) y la determinación de correlación entre variables (r de Pearson).

Resultados

En la presente investigación realizada con una muestra de 273 personas de las cuales 35,9% son hombres y 63,0% son mujeres y el 1,1% otros, de estos porcentajes se dividen entre edades de 17 a más de 25 años de los cuales un alto índice son solteros con un porcentaje de 86,8% mientras que un 7% son casados, así mismo un 4,8% viven en unión libre y por ultimo un 1,5% son divorciados. Con respecto a la religión se puede evidenciar que un gran porcentaje pertenece a la religión católica con un 75,1% mientras que un 14,3% no tiene ninguna religión, por otro lado un 5,5% pertenece a la religión cristiana, de modo similar con un 2,9% son de otra creencia y para finalizar un 2,2% pertenece a la religión evangélica, por otra parte, la mayor proporción pertenecen a la facultad de salud y bienestar con un 77,3%. Atendiendo al ciclo académico el 48,4% están cursando entre cuarto y octavo ciclo.

Validez

Los valores obtenidos en la correlación de las puntuaciones de las respuestas a ambos instrumentos, reportan asociaciones significativas entre ambas escalas en la dirección hipotética esperada. De tal modo a mayores estereotipos de género sobre la responsabilidad y prevención de riesgo sexual menor la aceptación de la libertad sexual ($r = -0,173.$, $p = 0,01$); a mayores estereotipos sobre la confianza en la pareja, menor es la aceptación de la libertad sexual ($r = -0,126.$, $p = 0,01$). A medida que aumentan los estereotipos sobre masculinidad y comportamiento sexual, disminuye la aceptación de la libertad sexual ($r = -0,138.$, $p = 0,01$). (Tabla 1).

Tabla 1. *Correlaciones entre las escalas EEGCSU y DSS*

	Aceptación de la libertad sexual	Aceptación por timidez sexual
Estereotipos de género sobre la responsabilidad y prevención de riesgos sexuales	-0,173**	-,089
Estereotipos de género sobre la confianza en la pareja	-,126*	-,029
Estereotipos sobre masculinidad y comportamiento sexual	-,138*	-,066

Nota. N= 273 participantes; *= p<.05; **= p<.01

Confiabilidad

Se puede evidenciar que la confiabilidad de la escala de estereotipos de género para el comportamiento sexual en universitarios tiene una alpha de Cronbach de 0,824 y la Escala de Doble Moral tiene una alpha de Cronbach de 0,89, esto significa que el índice la confiabilidad es alto y que existe un buen grado de interrelación y homogeneidad entre las dimensiones e ítems que la componen (Hernández Sampieri et al., 2015).

Tabla 2. Descripción de prácticas sexuales de riesgo.

Prácticas Sexuales	Frecuencia	Porcentaje
<i>¿Ha tenido relaciones sexuales</i>		
Si	273	100%
No	0	0%
<i>¿Utilizaste el condón en tu primera relación sexual?</i>		
Si	186	68,1%
No	87	31,9%
<i>¿A qué edad fue tu primera relación sexual?</i>		
12 a 15	43	15,8%
16 a 19	185	67,8%
20 a 23	41	15,0%
24 a 27	4	1,5%
<i>Tu primera relación sexual fue:</i>		
Algo que planeaste	115	42,1%
Algo que no Planeaste	158	57,9%
<i>Has tenido relaciones sexuales, bajo los efectos del alcohol u otras sustancias</i>		
Si	147	53,8%
No	126	46,2%
<i>Número de personas con las que has tenido relaciones sexuales</i>		
1 a 5	198	72,5%
5 a 10	43	15,8%
Más de 10	32	11,7%
<i>Utilizas condones en tus relaciones actuales</i>		
Si	190	69,6%
No	83	30,4%
<i>Actualmente consumes alcohol u otras sustancias al mantener relaciones</i>		
Si	16	5,9%
No	257	94,1%

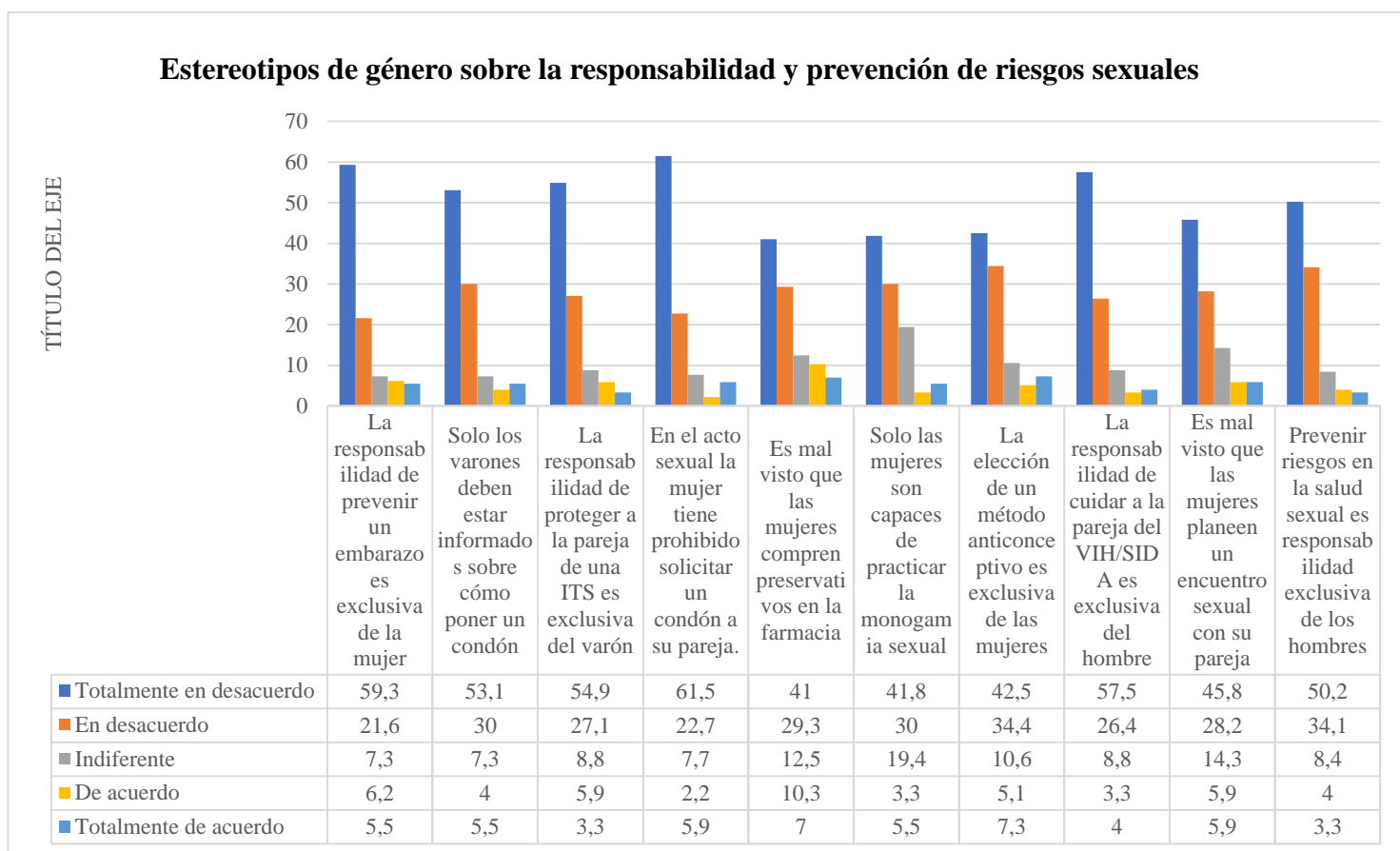
Las prácticas sexuales de riesgo arrojan que un 67,8% de la población indica que su primera relación sexual fue desde los 16 a sus 19 años, también se puede evidenciar que un 57,9% ha tenido su primera relación sexual de forma no planeada, un 53,8% ha mantenido relaciones sexuales bajo el consumo de alcohol u otras sustancias y un 72,5% ha tenido relaciones sexuales con 1 a 5 personas (Tabla 2).

Tabla 3. *Estereotipos sexuales*

	Mínim o	Máximo	Media	Desv. típ.
Estereotipos de género sobre la responsabilidad y prevención de riesgos sexuales	10,00	50,00	18,5714	9,33464
Estereotipos de género sobre la confianza en la pareja	6,00	30,00	13,1392	5,35529
Estereotipos sobre masculinidad y comportamiento sexual.	4,00	20,00	8,6520	3,65112

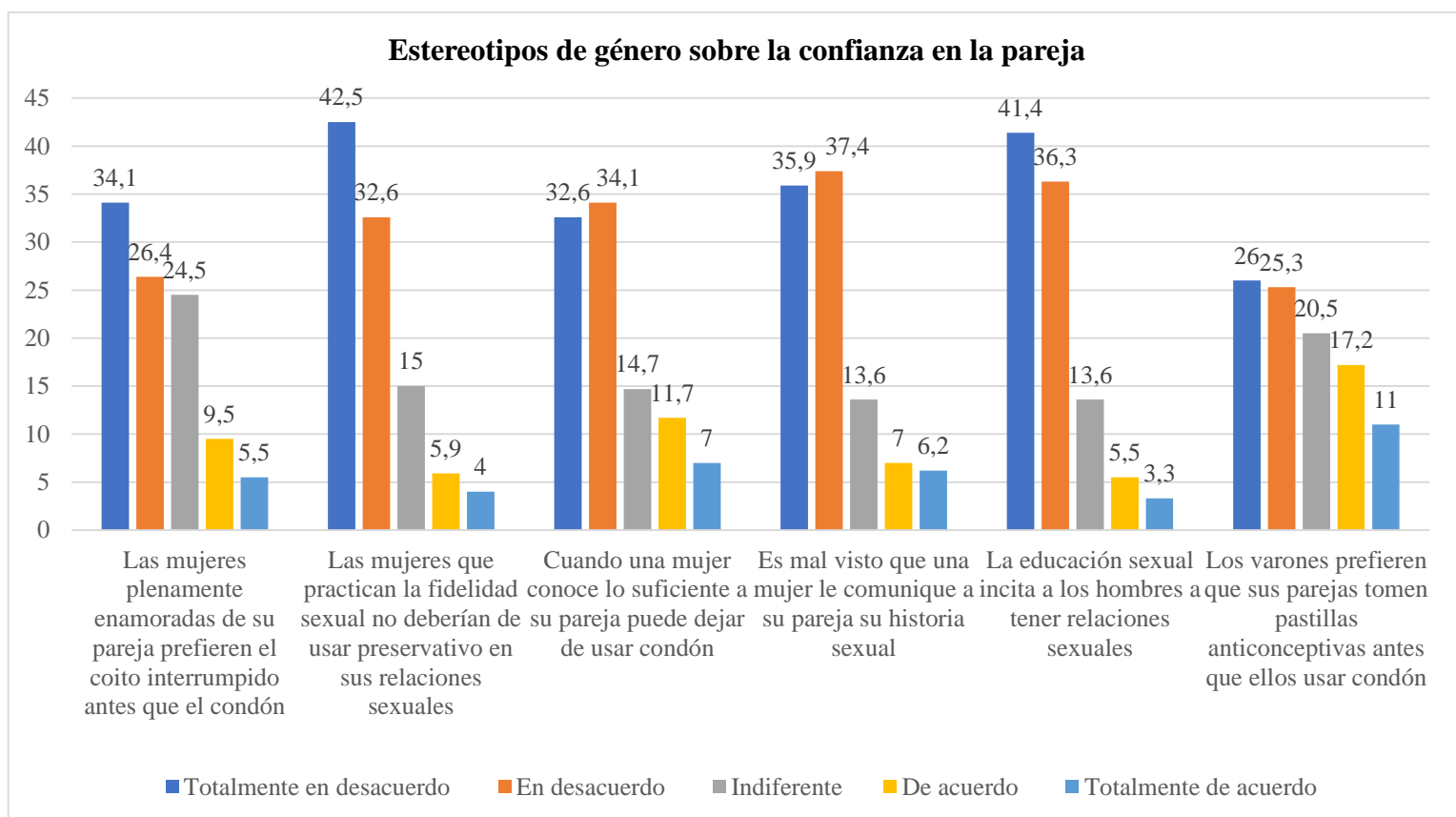
Los estereotipos sobre la masculinidad y comportamientos sexuales reportan el valor mayor de la media (8,652) en relación al valor máximo esperado para la escala, seguida de una media de 13,1392 con su valor máximo de 30 para los estereotipos de género sobre la confianza en la pareja y por último los estereotipos de género sobre la responsabilidad y prevención de riesgos sexuales que reportan la media (8,5714) más lejana de su máximo de 50 (Tabla 3)

Gráfico 1.



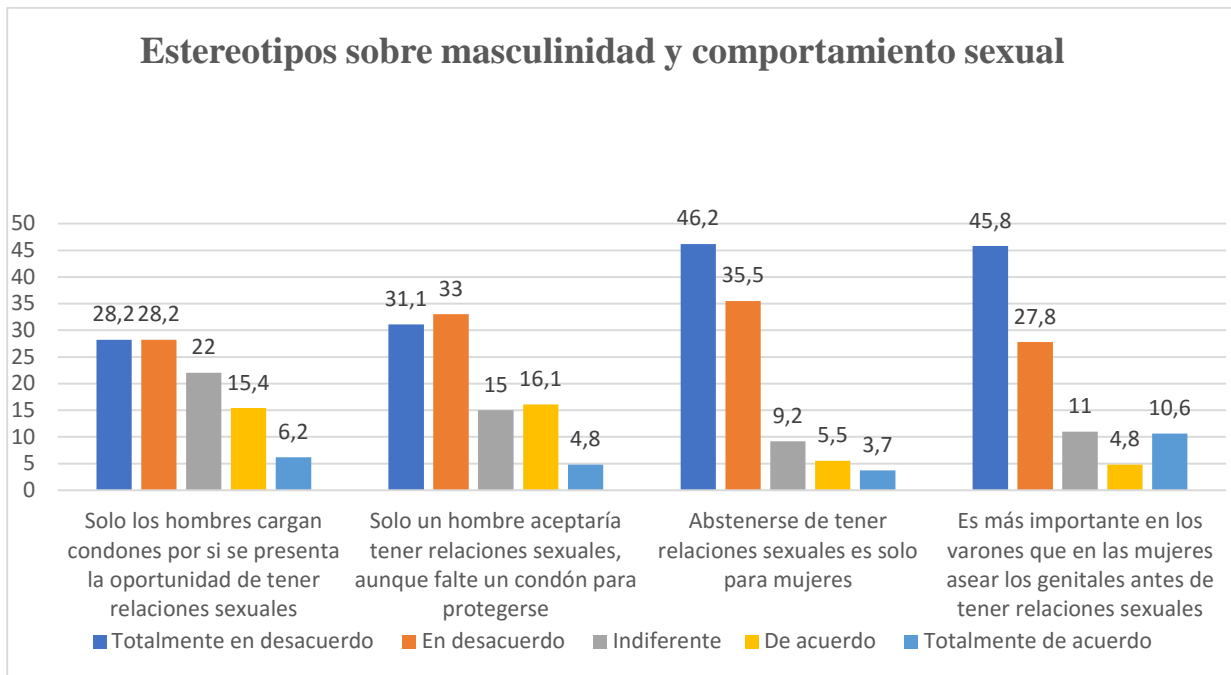
De acuerdo a la gráfica 1 se puede evidenciar que hay un porcentaje de 7,3% totalmente de acuerdo y 5,1% de acuerdo en que la elección de un método anticonceptivo es exclusiva de las mujeres siguiendo de un 7% y 10,3% que están de acuerdo y totalmente de acuerdo que es mal visto que las mujeres compren preservativos, también es llamativo que en 2 preguntas concuerdan con un 5,9% están totalmente de acuerdo y de acuerdo con que es mal visto que las mujeres planeen un encuentro sexual con su pareja y que en el acto sexual la mujer tiene prohibido solicitar un condón a su pareja (Gráfico 1).

Gráfico 2.



Es llamativo que el 11% de la población y el 17,2 % refiere que están de acuerdo y totalmente de acuerdo con que los varones prefieren que sus parejas tomen pastillas anticonceptivos antes que ellos usar condón. El 7% y el 11,7% están de acuerdo y totalmente de acuerdo con que cuando una mujer conoce lo suficiente a su pareja puede dejar de usar condón (Gráfico 2).

Grafico 3.



De acuerdo al grafico 3 se puede evidenciar que un 10,6% de la población menciona que está de acuerdo y totalmente de acuerdo que es más importante en los varones que en las mujeres mantener su higiene en los genitales antes de tener relaciones sexuales, seguido de un 6,2% que están de acuerdo y totalmente de acuerdo en que solo los hombres cargan condones por si se presenta la oportunidad de tener relaciones sexuales (Gráfico 3).

Atendiendo al objetivo tres se han podido determinar relación entre los estereotipos y prácticas sexuales de riesgo relacionadas al consumo de alcohol y drogas durante las prácticas sexuales (Tabla 4).

Tabla 4. Asociación entre el consumo de alcohol o drogas durante las relaciones sexuales y los estereotipos de género sobre la responsabilidad y prevención de riesgos sexuales. Prueba de chi cuadrado y Medida Direccional.

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	44,499 ^a	31	0,004
Nominal por intervalo	Eta	Actualmente consumes alcohol u otras sustancias al mantener relaciones sexuales. dependiente	0,404

La asociación entre ambas variables es significativa ($X^2 = 44,499$; $p = ,004$), positiva y moderada ($\eta = ,404$; $p = ,004$), por tanto, a mayor adhesión a los estereotipos tradicionales relacionados a la prevención de comportamientos y riesgos sexuales mayor número de relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol u otras sustancias adictivas (Tabla 4). Un comportamiento similar se describe en la Tabla 5.

Tabla 5. Asociación entre el consumo de alcohol o drogas durante las relaciones sexuales y los estereotipos de género sobre masculinidad y comportamiento sexual. Prueba de chi cuadrado y Medida Direccional.

	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	36,061	16	0,003
Nominal por intervalo	Eta	Actualmente consumes alcohol u otras sustancias al mantener relaciones sexuales. dependiente	0,363

La asociación entre los estereotipos sobre la masculinidad y el comportamiento sexual y las relaciones sexuales durante el consumo de alcohol u otras drogas es igualmente significativa ($X^2 = 36,061$; $p = ,003$), positiva y moderada ($\eta = ,363$; $p = ,003$). Los jóvenes con una mayor

adhesión a los estereotipos tradicionales sobre masculinidad y comportamiento sexual, reportan más relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol u otras sustancias adictivas (Tabla 5).

Tabla 6. *Correlaciones entre las Prácticas Sexuales de riesgo y datos sociodemográficos.*

	Sexo	Religión	estado civil	Edad
¿Utilizaste el condón en tu primera relación sexual?	-,059	-,006	,024	-,003
¿A qué edad fue tu primera relación sexual?	,195**	-,220**	-,105	-,075
¿Has tenido relaciones sexuales, bajo los efectos del alcohol u otras sustancias?	,233**	-,002	,009	-,015
Número de personas con las que has tenido relaciones sexuales:	-,414**	,238**	,006	,010
¿Utilizas condones en tus relaciones actuales?	-,050	,018	,184**	-,036
Actualmente consumes alcohol u otras sustancias al mantener relaciones sexuales.	,232**	-,090	,088	-,081

En relación a las prácticas de riesgo y las variables sociodemográficas, una mayor edad de la primera relación sexual se relaciona con el sexo femenino ($r=,195$; $p=,001$). El debut sexual temprano se asocia a una menor religiosidad ($r=-,220$; $p=,001$). Las relaciones sexuales en el contexto de consumo de sustancias adictivas guardan una relación significativa y positiva con el género masculino ($r=-,233$; $p=,001$); en tanto el sexo femenino se asocia a un mayor número de parejas sexuales ($r=-,414$; $p=,001$). La religiosidad guarda una relación significativa y

positiva con el número de parejas sexuales ($r=-.238$; $p=.001$) por lo que a mayor número de parejas sexuales, mayor religiosidad (Tabla 6).

Igualmente se obtienen asociaciones significativas entre las variables sexo biológico y las relaciones sexuales con alcohol y drogas, anteriores ($r=-.233$; $p=.001$) y actuales ($r=-.232$; $p=.001$) y el número de parejas sexuales ($r=-.414$; $p=.001$) (Tabla 6).

Discusión

En el presente estudio realizado se puede analizar en una muestra de 273 universitarios, de los cuales el 100% ha tenido relaciones sexuales. Tanto hombres como mujeres iniciaron su vida sexual entre los 16 a los 25 años de edad. Estos resultados difieren de los reportados por Robles y Espinel, en la Universidad Estatal de Milagro, Ecuador, en el año 2017, donde un 70% de los jóvenes refieren no haber iniciado su vida sexual, siendo los hombres los que informan un inicio de vida sexual activa más temprano, entre 14 y 17 años de edad, mientras que las mujeres inician su vida sexual a los 17 y 18 años de edad.

Esta diferencia en el mayor auto reporte de inicio de relaciones sexuales en el presente estudio, podría obedecer al diseño metodológico, que emplea la modalidad online que libera a los participantes del sesgo inducido por la presencia del investigador, sintiéndose con más apertura para hablar de sus prácticas sexuales. En relación a la edad de inicio de las relaciones sexuales, los resultados de ambos estudios son similares.

Por otro lado, las relaciones sexuales sin condón se consideran una práctica sexual de riesgo para la salud, debido a que puede contraer enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Si bien magnitudes elevadas de estudiantes afirman el uso del preservativo en sus encuentros sexuales, más de un tercio de los investigados, no usan condón en sus relaciones sexuales lo que les expone a las afectaciones de la salud sexual antes descrita. Cabe destacar que no se obtienen diferencias significativas entre los estudiantes de Ciencias de la Salud y estudiantes de Ingenierías lo cual habla a favor de un patrón de supuesta homogeneidad entre los universitarios estudiados.

También es importante mencionar que la mayor parte de los estudiantes no planearon su primera relación sexual, lo cual podría predecir un menor nivel de consentimiento, espacios no adecuados, circunstancias todas que exponen a una mayor vulnerabilidad.

En todo caso es primordial tener en cuenta la responsabilidad compartida, es decir tanto hombres como mujeres tienen la obligación de protegerse. Un estereotipo observado en la investigación es la creencia que una mujer no debe solicitar el uso del condón o traer consigo los condones.

Otro factor de riesgo analizado en la investigación es el consumo de alcohol u otras sustancias relacionado con la práctica sexual, a predominio del sexo masculino. Estos datos son coherentes con estudios realizados en Colombia (Díaz Ospina & Manrique Abril, 2007), donde se menciona un predominio del sexo masculino en esta práctica de alto riesgo. Los estereotipos relacionados a los roles sexuales masculinos, que se caracterizan por una conducta sexual más abierta, espontánea y desinhibida podrían explicar el consumo de estas sustancias para reproducir el comportamiento esperado socialmente.

Estudios realizados en España (Sierra et al., 2007) revelan que el consumo de alcohol aumenta el índice de la no utilización de los preservativos, es decir que el efecto de la sustancia, produce inconciencia completa o parcial de sus facultades mentales, impidiendo tomar decisiones responsables con respecto a su salud sexual. Por último, es primordial tomar en cuenta que tener relaciones bajo el efecto de cualquier sustancia tiene consecuencias graves como por ejemplo ITS, embarazos no deseados, violaciones o abortos, que perjudican por completo su salud mental, física y emocional.

En este sentido se encontraron asociaciones estadísticas significativas entre las relaciones sexuales en contexto de consumo de alcohol y/o drogas y los estereotipos sexuales lo que avala la naturaleza compleja de los determinantes de las prácticas sexuales de riesgo en la edad juvenil (Uribe Rodríguez, Ana Fernanda Orcasita Pineda, 2009).

Resultados contrastantes se obtienen en el presente estudio en cuanto a la asociación entre otras prácticas de riesgo y los estereotipos sexuales, a pesar de existir numerosas evidencias del

papel de las representaciones sexuales y de género para la toma de decisiones en salud reproductiva de los jóvenes (Bahamon,2014). Considerando que la literatura describe otros predictores de la conducta sexual, como la intención de uso de preservativos (Folch, 2015), asertividad sexual (Rosales, 2012), los sesgos cognitivos (Ubillos, 2014), autoeficacia sexual (Orcasita 2018), influencia de los pares y control parental (Lameiras et al., 2005) se sugiere su inclusión, en futuras investigaciones a fin de discriminar los predictores de las prácticas sexuales de riesgo en universitarios ecuatorianos.

Como limitaciones del estudio se señala el diseño no probabilístico de la muestra que compromete la generalización de los datos a la población de la universidad donde se desarrolló el estudio. Se sugiere la utilización de la Escala de Estereotipos de Género para el Comportamiento Sexual en Universitarios (EEGCSU), que en el presente estudio reportó evidencias adecuadas de validez y confiabilidad para identificar la presencia de estereotipos sexuales en universitarios ecuatorianos.

REFERENCIAS

- Aguirre, Y., Piedrahita, B., & Suaza, Á. *Educación Sexual en la Adolescencia*. Obtenido de Boletín Bibliográfico: <http://files.sld.cu/cpicm-cmw/files/2016/07/bibliografia-educ-sex-adolesc.pdf>
- Bahamón, M., Vianchá, M., & Tobos, A. (2014). Prácticas y Conductas sexuales de riesgo en Jóvenes: una perspectiva de género. *Psicología desde el caribe*, 31(2), 327-353.p.4.
- Calero Y, E., Rodríguez R, S., & Trumbull J, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Humanidades Médicas*, pp.4-8.
- Cariote, E. (2006). Influencia de los estereotipos de genero en la salud sexual en la adolescencia. *Educere*, 0, pp.463-470.
- Caron, D., Halteman, W., & Stickle, M. (1993). Predictors of condom-related behaviours. *Journal of Sex Research*, 30, 252-259.
- Chávez, H. (2012). Practicas sexuales y factores asociados en estudiantes de la Facultad de medicina de la pontificia Universidad Catolica del Ecuador. *Ponificia Universidad Catolica del Ecuador*, 66, pp.37-39.
- Díaz Ospina, J. M., & Manrique Abril, F. G. (2007). Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios. *Av. enferm*, 25(2), pp.101-111.
- Esparza, S., Benavides, R., Onofre, D., & Torres, R. (2014). Apoyo social percibido para sexo seguro y resiliencia sexual en adolescentes. *La psicología social en Mexico*, XV, 782-789.
- Folch, C., Álvarez, J. L., Casabona, J., Brotons, M., & Castellsagué, X. (2015).
- Flores, M., Trejo, F., Díaz, R., & Hernández, E. (2014). Valores y permisividad sexual en el sureste Mexico. *La psicología social en mexico*, XV, 775-785.

- García. (2013). Sexualidad femenina: expresiones del comportamiento erótico. *Mujeres en transición: reflexiones teóricoempíricas en torno a la sexualidad, la pareja y el género*, pp.57-83.
- García, E., Martini, J., & Gálvez, A. M. (2013). Consumo de alcohol y prácticas sexuales de riesgo: el patrón de los estudiantes de Enfermería de una universidad española. *Revista latino-americana de enfermagem*, 21(4), pp.2-7.
- Hernández, A., & González, J. (2015). Los roles y estereotipos de género en los comportamientos sexuales de jóvenes de Coahuila, México: aproximación desde la Teoría Fundamentada. *Ciencia Ergo Sum*, 23(2), pp.112-120.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collo, C., & Baptista Lucio, P. (2015). Metodología de la Investigación. *Mc Graw Hill*, 0(0), pp.1689-1699.
- Hernández, J. (2008). *El trabajo sobre la identidad en estudiantes de bachillerato: reflexividad, voces y marcos morales*. México: UPN.
- Hernández, Z., Bravo, E., López, Perla, Águila, N., & Cepero, L. (2015). Efectividad del programa psicoeducativo de educación sexual y salud reproductiva. *Revista cubana de enfermería*, pp.2-4.
- Lameiras, M., Núñez, A., Rodríguez, Y., Bretón, J., & Agudelo, D. (2005). Actividad sexual y uso del preservativo masculino en jóvenes universitarios gallegos. *Clinica y Salud*, 16(3), pp.1130-5274.
- Larrañaga, E., Yubero, S., & Yubero, M. (2012). Influencias del género y del sexo en las actitudes sexuales de estudiantes universitarios españoles. *Summa Psicológica*, 9(2), 5-13.

- Leal F, I., Molina G, T., Luttges D, C., Gonzáles A, E., & Gonzáles A, D. (2018). Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. *Revista chiles de obstetricia y ginecología*, 2.
- López Sánchez, F. (27 de febrero de 2014). *Sexualidad en la adolescencia*. Obtenido de ¿Y qué podemos hacer con los adolescentes los diferentes agentes educativos?: <https://www.adolescenciasema.org/usuario/documentos/24-34%20Sexualidad%20en%20la%20adolescencia.pdf>
- Martínez, I., Bonilla, A., Gómez, L., & Bayot, A. (2008). Identidad de genero y afectividad en la adolescencia: Asimetrías relacionales y violencia simbólica. *Anuario de Psicología*, 39(1), pp.109-118.
- Montero, A. (2011). Educación sexual: un pilar fundamental en la sexualidad de la adolescencia. *Revista Médica de Chile*, p.2.
- Moore, A. (2006). Gender role beliefs at sexual debut: Qualitative evidence from two braziliaan cities. *International Family Planning Perspectives*, 32(1), pp.45-51.
- Moure, L., Doallo, S., Salvadores, P., Corral, M., & Cadaveira, Fernando Caamaño, F. (2016). Consumo intensivo de alcohol y cannabis , y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. *Open Access*, 30(6), pp.438-443.
- Orcasita, L., Mosquera Gil, J., & Carrillo González, T. (2018). Autoconceito, auto eficácia e condutas sexuais de risco em adolescentesSelf-concept, self-efficacy and risky sexual behavior in adolescents. *Informes Psicológicos*, 18(2), 141–168. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v18n2a08>
- Ozpina, J., & Manrique, F. (2007). Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios. *Av. enfermería*, 45(2), p.48.
- Perez, D., & Orengo, R. (2012). Estereotipos Sexuales y su relacion con Conductas Sexuales

riesgosas. *Rev Puertorriquena Psicol.*, 23(2), pp.48-61

Puente, D., Zabaleta, E., Rodriguez, T., Cabanas, M., Monteagudo, M., Pueyo, M., & Bolívar, B. (2011). Diferencias de genero en conductas sexuales de riesgo en adolescentes en cataluña. *Gaceta Sanitaria*, 25(1), pp.13-19.

Robles, S., Guevara, Y., Frías, B., Rodríguez, M., & Moreno, D. (2014). Conductas sexuales de riesgo en jovenes con discapacidad auditiva. *La Psicología soial en mexico*, XV, pp.798-806.

Robles, J., & Espinel, J. (2017). Riesgo sexual y nivel de popularidad en estudiantes Universitarios del Ecuador. *Interamerican Journal of Psychology*, 51(2), pp.152-161.

Romo Martínez, J. M. (2008). Estudiantes universitarios y sus relaciones de pareja. De sus experiencias y proyectos de vida. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 13, pp.801-823.

Román, J. (2000). Del primer vals al primer bebe. Vivencias del embarazo en las jovenes. *Secretaría de Educacion Publica.Instituto Mexicano de la Juventud.*

Salguero Velázquez, M. A., Soriano Chavero, M., & Ayala Jiménez, C. D. (2016). Estereotipos de género: sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios de clase media. *Investigaciones Feministas*, 7(1), pp.335-352.

Sánchez, M. (2004). Negociación sexual en la Adolescencia. *Profailia-Colombia*, 0(0), pp.7-45.

Sanchez, M. del M., Moyano, N., Gómez, C., & Sierra, J. (2020). Invariance of the Sexual Double Standard Scale : A Cross-Cultural Study Invariance of the Sexual Double Standard Scale : A Cross-Cultural Study. *International Journal Of Environmental Research and Public Health*, 17(March), pp.1-14.

- Sánchez, R., & Enríquez, D. (2017). Validación de la escala de estereotipos de género en el comportamiento sexual de riesgo en hombres privados de la libertad. *European Journal of Health Research*, 3(2), p.127.
- Sierra, J. C., Rojas, A., Ortega, V., & Martín Ortiz, J. D. (2007). Evaluación de actitudes sexuales machistas en universitarios: primeros datos psicométricos de las versiones españolas de la Double Standard Scale (DSS) y de la Rape Supportive Attitude Scale (RSAS). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 7, pp.41-60.
- Uribe Rodríguez, Ana Fernanda Orcasita Pineda, L. T. (2009). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. *Uribe Rodríguez, Ana Fernanda Orcasita Pineda, Linda Teresa*, 1(0), pp.5-31.
- Treviño, M. (2011). Comportamiento del entorno social respecto al embarazo no planeado de jóvenes universitarias. *Revista Realidades. Universidad Autónoma de Nuevo León*, 4(2), pp.25-37.
- Vázquez, V., & Chávez, M. (2008). Género, sexualidad y poder: el chisme en la vida estudiantil de la Universidad Autónoma Chapingo, México. *Género, Sexualidad y poder el chisme en la vida estudiantil de la Universidad Autónoma Chapingo, Mexico.*, XIV(27), pp.77-112.
- Vendrell, J. (2010). Masculinidad y paternidad. La apropiación de la capacidad reproductiva de las mujeres en el origen de la. *Sexualidad de los varones. Anticoncepción*, pp.1-13.