



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Y DEPORTE**

**SATISFACCIÓN EN EL DEPORTE Y PERCEPCIÓN DE
CAUSAS DE ÉXITO EN ATLETAS AMATEUR DEL CLUB
AZOGUES RUNNING. PERIODO MARZO- AGOSTO 2026**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**

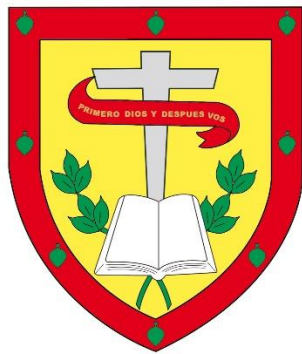
AUTOR: RONALD EFREN YAGAUCHI RAMÍREZ

DIRECTOR: LIC. EDGAR DAVID SÁNCHEZ ENCALADA, MGS.

AZOGUES - ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA
Y DEPORTE**

**SATISFACCIÓN EN EL DEPORTE Y PERCEPCIÓN DE CAUSAS DE
ÉXITO EN ATLETAS AMATEUR DEL CLUB AZOGUES RUNNING.
PERIODO MARZO- AGOSTO 2026**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: RONALD EFREN YAGUACHI RAMÍREZ

DIRECTOR: LIC. EDGAR DAVID SÁNCHEZ ENCALADA, MGS.

AZOGUES - ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

 Universidad Católica de Cuenca	DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD	CÓDIGO: F – DB – 34 VERSION: 01 FECHA: 2021-04-15 Página 1 de 1
--	--	--

DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD

Ronald Efren Yaguachi Ramírez portador de la cédula de ciudadanía Nro. 1105047979 Declaro ser el autor de la obra: **“Satisfacción en el deporte y percepciones causas de éxito en atletas amateur del Club Azogues Running. Periodo marzo- agosto del 2026”** sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, 10 de julio del 2026



Ronald Efren Yaguachi Ramírez

C.I. 1105047979

ronald.yaguachi@est.ucacue.edu.ec

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

Lic. Wilson Hernando Bravo Navarro, Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo de titulación denominado: **“Satisfacción en el deporte y percepción de causas de éxito en atletas amateur del Club Azogues Running. Periodo marzo- agosto 2026”** realizado por: **Ronald Efren Yaguachi Ramírez** con documento de identidad: **1105047979**, previo a la obtención del título de **Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte** ha sido asesorado, orientado, revisado y supervisado durante su ejecución, bajo mi tutoría en todo el proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 24 de junio 2026



Lcdo. Edgar David Sánchez Encalada, Mgs

C.I. 0301670188

DIRECTOR

Agradecimiento

A Dios, por brindarme la fortaleza, la salud y la sabiduría necesarias para culminar esta importante etapa de mi formación académica.

A mi querida esposa, Mercedes Irene Chamba Jumbo por su amor, paciencia, comprensión y apoyo incondicional durante todo este proceso. Gracias por ser mi compañera de vida y por motivarme a seguir adelante en los momentos más difíciles.

A la Universidad Católica de Cuenca, por abrirme sus puertas y permitirme adquirir conocimientos, experiencias y herramientas fundamentales para mi desarrollo académico.

A mis profesores, por compartir generosamente sus conocimientos, experiencias y orientaciones, contribuyendo significativamente a mi formación profesional y humana.

Finalmente a mis amigos y compañeros, por su amistad, apoyo, colaboración y palabras de aliento durante este camino académico.

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación, en primer lugar a Dios, por ser mi guía permanente en mi vida, brindándome fortaleza, sabiduría y perseverancia para superar cada desafío y alcanzar esta importante meta académica.

A mi amada esposa, **Mercedes Irene Chamba Jumbo** por su amor incondicional, comprensión, paciencia y constante apoyo durante todo el proceso de formación profesional.

A mis queridos hijos, **Daniel y Stefany** quienes constituyen la mayor inspiración de mi vida y la razón que impulsa cada uno de mis esfuerzos.

A mis padres, **Víctor Yaguachi y Nansi Ramírez** por sus enseñanzas, valores y sacrificios realizados a lo largo de mi vida.

Con cariño y gratitud

Ronald Efren Yaguachi Ramírez

Satisfacción en el deporte y percepción de causas de éxito en atletas amateur del Club Azogues

Running. Periodo marzo- agosto 2026

Ronald Efren Yaguachi Ramírez, Edgar David Sánchez Encalada

Universidad Católica de Cuenca, ronald.yaguachi@est.ucacue.edu.ec

RESUMEN

La satisfacción en el deporte constituye un componente psicológico esencial para comprender la permanencia, el compromiso y la experiencia positiva de los atletas amateur. En esta investigación, dicha satisfacción se abordó desde su dimensión motivacional, considerando que la motivación intrínseca, la motivación extrínseca y la amotivación permiten interpretar el disfrute, el sentido personal y la continuidad en la práctica deportiva. El objetivo fue analizar la relación entre las dimensiones de la satisfacción deportiva y la percepción de las causas de éxito en atletas amateur del Club Azogues Running durante el período marzo-agosto de 2026. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y alcance correlacional. Los resultados evidenciaron confiabilidad aceptable en todas las dimensiones evaluadas. Asimismo, la orientación a la tarea alcanzó puntuaciones superiores a la orientación al ego. Debido a que la prueba de Shapiro-Wilk indicó distribución no normal, se empleó la correlación de Spearman. Además, la motivación extrínseca se relacionó positivamente con ambas orientaciones, mientras que la amotivación se asoció negativamente con la orientación a la tarea y positivamente con la orientación al ego. Se concluye que predomina una satisfacción basada en esfuerzo y mejora.

Palabras clave: satisfacción, motivación, percepción

*Satisfaction in Sports and Perceptions of the Causes of Success Among Amateur Athletes at
Azogues Running Club. March– August 2026*

ABSTRACT

Satisfaction in sports is an essential psychological component for understanding retention, commitment, and positive experiences among amateur athletes. In this study, satisfaction was examined from a motivational perspective, given that intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation provide a framework for interpreting enjoyment, personal meaning, and continuity in sports participation. The objective was to analyze the relationship between the dimensions of sports satisfaction and the perception of the causes of success among amateur athletes at Azogues Running Club during the March - August 2026 period. The study was conducted using a quantitative approach, with a non-experimental, cross-sectional design and a correlational scope. The results showed acceptable reliability across all dimensions evaluated. Similarly, task orientation obtained higher scores than ego orientation. Because the Shapiro-Wilk test indicated a non-normal distribution, Spearman's correlation was used. Furthermore, extrinsic motivation was positively correlated with both orientations, while amotivation was negatively associated with task orientation and positively associated with ego orientation. It is concluded that satisfaction based on effort and improvement predominates.

Keywords: satisfaction, motivation, perception

ÍNDICE

1. Introducción	1
2. Marco Teórico.....	3
2.1. Satisfacción en el deporte.....	3
2.2. Motivación deportiva y Teoría de la Autodeterminación.....	4
2.3. Percepción de causas de éxito y Teoría de Metas de Logro.....	5
2.4. Relación entre satisfacción, motivación y percepción del éxito	6
3. Metodología.....	7
3.1. Diseño de la investigación	7
3.2. Población y muestra	7
3.3. Instrumentos	8
3.4. Procedimiento	9
3.5. Análisis de datos	9
4. Resultados	10
4.1. Confiabilidad de los instrumentos	10
4.2. Estadísticos descriptivos	11
4.3. Pruebas de normalidad	12
4.4. Análisis de correlación	12
5. Discusión	14
6. Conclusiones	17
7. Referencias Bibliográficas	19

1. Introducción

La práctica de actividad física y deporte en el ámbito amateur ha experimentado un crecimiento sostenido durante las últimas décadas, consolidándose como una alternativa para promover estilos de vida saludables, bienestar psicológico y participación social. En este contexto, la satisfacción en el deporte permite comprender el grado de disfrute, compromiso y valoración positiva que los atletas desarrollan durante su participación deportiva. Desde la psicología del deporte, la satisfacción se vincula con la adherencia, la percepción de competencia, el rendimiento percibido y la calidad de la experiencia deportiva (Almagro et al., 2020; Leisterer & Gramlich, 2021).

En el deporte amateur, los atletas suelen participar por motivos relacionados con la salud, la recreación, la socialización y la superación personal. Por ello, la satisfacción deportiva no puede entenderse únicamente desde los resultados competitivos, sino también desde los procesos motivacionales que sostienen la práctica. La teoría de la autodeterminación plantea que la motivación intrínseca, la motivación extrínseca y la amotivación explican distintos niveles de autodeterminación y compromiso con la actividad física (Deci & Ryan, 2000; Pelletier et al., 1995). Estudios recientes también muestran que la motivación intrínseca y extrínseca se relaciona con la participación, el nivel de actividad física y la continuidad en prácticas deportivas y físico-recreativas (Alecú et al., 2025; Barbosa Cano & Gomez-Baya, 2025). En este estudio, la motivación deportiva se considera un componente psicológico asociado a la satisfacción en el deporte, especialmente cuando la práctica se fundamenta en el disfrute, la autorrealización y el sentido personal.

A pesar de los beneficios de la práctica deportiva, en el ámbito amateur persisten problemáticas vinculadas con la desmotivación, el abandono y la baja adherencia a los procesos de entrenamiento. Uno de los factores que puede incidir en esta situación es la forma en que los atletas perciben las causas de su éxito deportivo. Cuando el éxito se interpreta desde el

esfuerzo, el aprendizaje y la mejora personal, suele fortalecerse la orientación a la tarea; en cambio, cuando se interpreta desde la comparación con otros, la superioridad o el reconocimiento externo, puede predominar una orientación al ego (Cervelló, 1996; Roberts et al., 1998).

En el Club Azogues Running, esta problemática adquiere relevancia porque sus integrantes participan en un contexto de atletismo amateur, donde el rendimiento convive con metas personales, hábitos saludables y experiencias de integración grupal. La forma en que estos atletas valoran su éxito puede relacionarse con su motivación, compromiso y satisfacción con la práctica deportiva. Por tanto, analizar las dimensiones de la motivación deportiva junto con la percepción de causas de éxito permite comprender con mayor precisión los factores psicológicos que sostienen su participación.

La presente investigación se justifica por su aporte teórico y práctico. En el plano teórico, integra la teoría de la autodeterminación y la teoría de metas de logro para explicar la relación entre satisfacción deportiva, motivación y percepción del éxito. En el plano práctico, ofrece información útil para entrenadores, dirigentes y profesionales de la actividad física que buscan diseñar estrategias de acompañamiento orientadas al esfuerzo, la mejora personal, la permanencia deportiva y el bienestar de los atletas amateur.

La pregunta de investigación fue: ¿cuál es la relación entre las dimensiones de la motivación deportiva, como componente asociado a la satisfacción en el deporte, y las dimensiones de la percepción de causas de éxito en atletas amateur del Club Azogues Running durante el período marzo-agosto de 2026? En correspondencia, El objetivo de la presente investigación es identificar la relación entre la satisfacción en el deporte y la percepción de las causas de éxito en atletas amateur del Club Azogues Running

2. Marco teórico

2.1. Satisfacción en el deporte

La satisfacción en el deporte se entiende como una respuesta afectiva y cognitiva derivada de la valoración que realiza el atleta sobre su experiencia deportiva. Esta valoración incluye el disfrute, la percepción de logro, la interacción social, el apoyo recibido y el sentido personal otorgado a la práctica. En contextos amateurs, la satisfacción adquiere especial importancia porque contribuye a la continuidad del deportista y a la consolidación de hábitos saludables.

La satisfacción deportiva se relaciona con la adherencia a la práctica y con la percepción positiva del rendimiento. Almagro et al. (2020) señalan que los procesos motivacionales autodeterminados pueden favorecer la continuidad de los deportistas, mientras que Cranmer y Sollitto (2015) destacan el papel del apoyo social en la satisfacción del atleta. De manera complementaria, la evidencia reciente indica que el apoyo a la autonomía, la competencia y las relaciones interpersonales favorece la motivación autodeterminada, el bienestar y la intención de mantenerse físicamente activo (Barbosa Cano & Gomez-Baya, 2025). En este sentido, la satisfacción no se reduce a ganar o alcanzar marcas, sino que incluye la experiencia de sentirse competente, acompañado y motivado dentro del proceso deportivo.

2.2. Motivación deportiva y teoría de la autodeterminación

La teoría de la autodeterminación constituye uno de los enfoques más empleados para explicar la motivación en el deporte. Deci y Ryan (2000) sostienen que la conducta humana se organiza en un continuo que va desde la motivación intrínseca hasta la amotivación, pasando por diversas formas de motivación extrínseca. En el deporte, la motivación intrínseca aparece cuando el atleta practica por placer, interés o satisfacción personal; la motivación extrínseca se relaciona con recompensas, reconocimiento o resultados externos; y la amotivación expresa ausencia de interés o sentido hacia la actividad. En poblaciones jóvenes y universitarias, se ha

observado que la motivación hacia la actividad física se asocia con la práctica regular, el bienestar y la adopción de conductas activas (Sáez et al., 2021; Alecu et al., 2025).

La Escala de Motivación Deportiva (SMS/EMD) permite evaluar estos componentes motivacionales. Aunque este instrumento no mide la satisfacción deportiva de forma directa, sus dimensiones ofrecen una aproximación al componente motivacional de la satisfacción en el deporte, especialmente en atletas amateur cuya participación depende del disfrute, la identificación con la actividad y la percepción de utilidad personal. Por ello, en esta investigación se emplea la SMS/EMD para interpretar el perfil motivacional asociado a la experiencia de satisfacción deportiva.

2.3. Percepción de causas de éxito y teoría de metas de logro

La percepción de causas de éxito deportivo se refiere a la forma en que los atletas explican los factores que determinan sus logros. Desde la teoría de metas de logro, existen dos orientaciones principales: la orientación a la tarea y la orientación al ego. La orientación a la tarea se caracteriza por valorar el esfuerzo, el aprendizaje, la constancia y la mejora personal. La orientación al ego se centra en la comparación con otros deportistas, la superioridad y los resultados competitivos (Cervelló, 1996; Roberts et al., 1998). Investigaciones recientes han confirmado que estas orientaciones se asocian de forma diferenciada con la motivación deportiva, el rendimiento y la autoconfianza, por lo que su análisis resulta pertinente en estudios con atletas (Knoblochová et al., 2021; Philyaw et al., 2025).

En el deporte amateur, la orientación a la tarea suele resultar más favorable para la permanencia y la satisfacción, porque permite que el atleta valore su progreso personal más allá de los resultados externos. Por el contrario, una orientación excesiva al ego puede aumentar la presión competitiva y hacer que la valoración de la práctica dependa de ganar o superar a otros, lo cual puede afectar el disfrute y el compromiso deportivo. En esta línea, Knoblochová

et al. (2021) encontraron que la orientación a la tarea se vincula con el interés y el disfrute deportivo, mientras que la orientación al ego se relaciona con componentes de regulación externa y resultados competitivos.

2.4. Relación entre satisfacción, motivación y percepción del éxito

La relación entre satisfacción deportiva, motivación y percepción del éxito puede explicarse desde la articulación entre la teoría de la autodeterminación y la teoría de metas de logro. Cuando los atletas se encuentran motivados intrínsecamente, tienden a valorar la práctica por el aprendizaje, el disfrute y la mejora personal. En consecuencia, es esperable que exista una relación positiva entre motivación intrínseca y orientación a la tarea.

La motivación extrínseca, por su parte, puede vincularse tanto con la orientación a la tarea como con la orientación al ego, dependiendo del tipo de recompensa o reconocimiento que el atleta valore. En cambio, la amotivación puede asociarse con menor valoración del esfuerzo y con una comprensión del éxito más dependiente de resultados externos. Estas relaciones permiten analizar la satisfacción deportiva no como una variable aislada, sino como una experiencia psicológica que se expresa en la motivación, el sentido de logro y la interpretación del éxito.

3. Metodología

3.1. Diseño de la investigación

La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y alcance correlacional. Fue no experimental porque no se manipularon las variables de estudio; transversal porque la información se recolectó en un único momento del período marzo-agosto de 2026; y correlacional porque se buscó identificar la relación entre las dimensiones de la motivación deportiva, como componente asociado a la satisfacción en el deporte, y la percepción de causas de éxito deportivo (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

El estudio contó con aval del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Universidad Católica de Cuenca, con registro CEISH 207.

3.2. Población y muestra

La población estuvo conformada por atletas amateur pertenecientes al Club Azogues Running, ubicado en la ciudad de Azogues. Se trabajó con una muestra censal de 80 deportistas, con edades comprendidas entre 18 y 60 años, seleccionados en función de su pertenencia activa al club y de la accesibilidad para la aplicación de los instrumentos. Al incluir a la totalidad de la población accesible, el estudio mantuvo un criterio censal dentro del grupo disponible.

Los criterios de inclusión fueron: pertenecer al Club Azogues Running, ser atleta activo en procesos de entrenamiento, tener al menos seis meses de permanencia en el club, encontrarse dentro del rango de edad establecido y firmar el consentimiento informado. Los criterios de exclusión fueron: no pertenecer al club, no firmar el consentimiento informado, ser menor de edad o superar los 60 años, y presentar cuestionarios incompletos que impidieran el análisis estadístico.

3.3. Instrumentos

Para valorar el componente motivacional asociado a la satisfacción en el deporte se empleó la Escala de Motivación Deportiva (Sport Motivation Scale, SMS/EMD), desarrollada por Pelletier et al. (1995) y adaptada al contexto hispanohablante por Balaguer et al. (2007). El instrumento consta de 28 ítems con formato de respuesta tipo Likert de siete puntos, donde 1 representa “no tiene nada que ver conmigo” y 7 “se ajusta totalmente a mí”. Para este estudio,

el análisis se organizó en tres dimensiones generales: motivación intrínseca, motivación extrínseca y amotivación.

Para medir la percepción de causas de éxito deportivo se utilizó el Cuestionario de Percepción de Causas de Éxito Deportivo (CPCED), fundamentado en la perspectiva de metas de logro y en instrumentos relacionados con la percepción de éxito en el deporte (Cervelló, 1996; Roberts et al., 1998). El cuestionario está compuesto por 12 ítems con escala de valoración de 0 a 100, distribuidos en dos dimensiones: orientación a la tarea, relacionada con el esfuerzo, la mejora personal y el aprendizaje; y orientación al ego, vinculada con la comparación social, la superioridad y los resultados frente a otros deportistas.

3.4. Procedimiento

El procedimiento se desarrolló en varias etapas. Primero, se gestionó la aprobación ética correspondiente. Posteriormente, se solicitó autorización a los directivos del Club Azogues Running para coordinar la aplicación de los cuestionarios. Una vez obtenidos los permisos, se explicó a los participantes el objetivo del estudio, la confidencialidad de la información y el carácter voluntario de su participación. Luego se procedió a la firma del consentimiento informado.

La aplicación de los instrumentos se realizó de forma presencial, en un ambiente controlado y antes o después de las sesiones de entrenamiento, según la disponibilidad del grupo. Los participantes contaron con aproximadamente 30 minutos para completar los cuestionarios. Durante la aplicación, el investigador permaneció disponible para resolver dudas sin inducir respuestas.

3.5. Análisis de datos

Los datos fueron procesados mediante el software estadístico IBM SPSS Statistics versión 28. Se aplicó estadística descriptiva mediante frecuencias, medias, desviaciones

estándar, valores mínimos y máximos. La consistencia interna de los instrumentos se evaluó mediante el alfa de Cronbach. Para determinar la distribución de las dimensiones se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk. Debido a que las dimensiones presentaron valores de p menores a 0,05, se empleó la correlación de Spearman para analizar la asociación entre las dimensiones de motivación deportiva y percepción de causas de éxito. El nivel de significancia estadística se estableció en $p < 0,05$ (Field, 2020).

4. Resultados

Tabla 1

Confiabilidad de las dimensiones de la Escala de Motivación Deportiva y del Cuestionario de Percepción de Causas de Éxito Deportivo

Instrumento	Dimensión	N.º de ítems	Alfa de Cronbach
SMS/EMD	Motivación intrínseca	12	0,84
SMS/EMD	Motivación extrínseca	12	0,79
SMS/EMD	Amotivación	4	0,72
CPCED	Orientación a la tarea	6	0,81
CPCED	Orientación al ego	6	0,76

Nota. Valores superiores a 0,70 indican una consistencia interna aceptable.

La Tabla 1 muestra que todas las dimensiones evaluadas presentan coeficientes alfa de Cronbach superiores a 0,70. Estos resultados evidencian una consistencia interna aceptable para el análisis por dimensiones, lo cual fortalece la interpretación de la motivación intrínseca, motivación extrínseca, amotivación, orientación a la tarea y orientación al ego como componentes diferenciados dentro del estudio.

Tabla 2

Estadísticos descriptivos de las dimensiones de motivación deportiva y percepción de causas de éxito

Variable / dimensión	N	Media	Desviación estándar	Mínimo	Máximo
Motivación intrínseca	80	5,82	0,61	4,20	7,00
Motivación extrínseca	80	4,35	0,74	2,80	6,10
Amotivación	80	1,76	0,68	1,00	3,50
Orientación a la tarea	80	82,40	9,35	58,00	98,00
Orientación al ego	80	46,25	12,80	20,00	76,00

Nota. N = número de participantes.

En la Tabla 2 se observa que la motivación intrínseca presentó una media elevada ($M = 5,82$; $DE = 0,61$), lo que sugiere que los atletas practican running principalmente por disfrute, interés personal y autorrealización. La motivación extrínseca obtuvo un valor moderado ($M = 4,35$; $DE = 0,74$), mientras que la amotivación fue baja ($M = 1,76$; $DE = 0,68$), lo que indica escasa ausencia de interés hacia la práctica deportiva. En cuanto a la percepción de causas de éxito, la orientación a la tarea presentó una media alta ($M = 82,40$; $DE = 9,35$), superior a la orientación al ego ($M = 46,25$; $DE = 12,80$). Estos resultados muestran que los atletas valoran el éxito principalmente desde el esfuerzo, la constancia y la mejora personal.

Tabla 3

Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para las dimensiones del estudio

Dimensión	Shapiro-Wilk	gl	p
Motivación intrínseca	0,943	80	0,002
Motivación extrínseca	0,956	80	0,008
Amotivación	0,911	80	0,001
Orientación a la tarea	0,934	80	0,001
Orientación al ego	0,962	80	0,019

Nota. Como los valores de p son menores a 0,05, se empleó la correlación de Spearman.

La Tabla 3 evidencia que todas las dimensiones presentan valores de significancia inferiores a 0,05 en la prueba de Shapiro-Wilk. Por tanto, se rechazó la hipótesis de normalidad y se justificó el uso de la correlación de Spearman para el análisis inferencial.

Tabla 4

Correlaciones de Spearman entre motivación deportiva y percepción de causas de éxito

Dimensiones	Orientación a la tarea	p	Orientación al ego	p
Motivación intrínseca	0,612**	0,001	-0,214	0,057
Motivación extrínseca	0,286*	0,010	0,438**	0,001
Amotivación	-0,491**	0,001	0,354**	0,002

Nota. ** $p < 0,01$. * $p < 0,05$.

La Tabla 4 muestra una correlación positiva y significativa entre motivación intrínseca y orientación a la tarea ($\rho = 0,612$; $p = 0,001$), lo que indica que los atletas que practican por disfrute, interés personal y autorrealización tienden a interpretar el éxito desde el esfuerzo y la mejora personal. La relación entre motivación intrínseca y orientación al ego fue negativa, pero no significativa ($\rho = -0,214$; $p = 0,057$), por lo que no se puede afirmar una asociación estadística entre estas dimensiones.

Asimismo, la motivación extrínseca se relacionó positivamente con la orientación a la tarea ($\rho = 0,286$; $p = 0,010$) y con la orientación al ego ($\rho = 0,438$; $p = 0,001$). Este resultado sugiere que algunos elementos externos, como reconocimiento o metas visibles, pueden coexistir con la valoración del esfuerzo, aunque se vinculan con mayor fuerza a la comparación con otros. Finalmente, la amotivación se relacionó negativamente con la orientación a la tarea ($\rho = -0,491$; $p = 0,001$) y positivamente con la orientación al ego ($\rho = 0,354$; $p = 0,002$), lo que evidencia que una menor motivación deportiva se asocia con menor valoración del esfuerzo y mayor dependencia de criterios externos de éxito.

5. Discusión

Los resultados evidencian que los atletas amateur del Club Azogues Running presentan un perfil motivacional favorable para la satisfacción en el deporte. La motivación intrínseca obtuvo el promedio más alto entre las dimensiones de la SMS/EMD, mientras que la amotivación fue baja. Este patrón indica que la práctica del running se sostiene principalmente por disfrute, interés personal, bienestar y autorrealización, elementos que se relacionan con experiencias deportivas positivas y con la permanencia en la actividad física.

La relación positiva y significativa entre motivación intrínseca y orientación a la tarea confirma que los atletas que disfrutan la práctica deportiva tienden a interpretar el éxito desde el esfuerzo, la constancia, el aprendizaje y la mejora personal. Este hallazgo es coherente con la teoría de la autodeterminación, que plantea que las formas más autónomas de motivación favorecen el compromiso y la continuidad, y con la teoría de metas de logro, que asocia la orientación a la tarea con una valoración del progreso personal por encima de la comparación externa (Deci & Ryan, 2000; Roberts et al., 1998). Además, coincide con evidencia reciente que vincula la orientación a la tarea con patrones motivacionales más adaptativos y con mejores condiciones psicológicas para la participación deportiva (Knoblochová et al., 2021; Philyaw et al., 2025).

Por otra parte, la motivación extrínseca mostró relaciones significativas tanto con la orientación a la tarea como con la orientación al ego, aunque la asociación fue más alta con esta última. Esto sugiere que los atletas pueden sentirse impulsados por reconocimiento, resultados o metas externas, y que dichos elementos pueden adquirir un papel relevante en la forma en que interpretan el éxito. Sin embargo, en el contexto amateur, la motivación extrínseca debe gestionarse cuidadosamente para que no sustituya el disfrute ni convierta la experiencia deportiva en una práctica centrada exclusivamente en la comparación con otros.

La amotivación presentó una relación negativa significativa con la orientación a la tarea y una relación positiva significativa con la orientación al ego. Este resultado permite interpretar que los atletas con menor interés o menor sentido personal hacia la práctica valoran menos el esfuerzo y la mejora personal, y pueden depender más de criterios externos de éxito. Esta tendencia representa un punto de atención para entrenadores y dirigentes, ya que una percepción del éxito centrada en resultados externos puede debilitar la satisfacción deportiva cuando no se alcanzan marcas, premios o posiciones esperadas.

En comparación con la versión preliminar del estudio, el análisis por dimensiones permite una interpretación más rigurosa. No se trata de afirmar una relación general entre satisfacción deportiva y causas de éxito sin distinguir sus componentes, sino de reconocer que determinadas dimensiones motivacionales se asocian de manera específica con orientaciones de éxito distintas. En este sentido, los hallazgos muestran que la satisfacción deportiva en los atletas amateur del Club Azogues Running se encuentra más vinculada al disfrute y a la orientación a la tarea que a criterios centrados en la comparación social.

Desde una perspectiva aplicada, los resultados sugieren que los entrenadores deben fortalecer estrategias centradas en metas personales, reconocimiento del esfuerzo, seguimiento del progreso individual, apoyo social y clima motivacional orientado a la tarea. Estas acciones pueden contribuir a mejorar la satisfacción deportiva, reducir la amotivación y favorecer la permanencia de los atletas dentro del club. Esta recomendación se alinea con revisiones recientes que destacan la utilidad de las intervenciones basadas en la teoría de la autodeterminación para promover motivación de calidad, bienestar e intención de mantener la práctica física y deportiva (Barbosa Cano & Gomez-Baya, 2025).

6. Conclusiones

Los atletas amateurs del Club Azogues Running presentaron un perfil motivacional positivo, caracterizado por niveles altos de motivación intrínseca, niveles moderados de motivación extrínseca y niveles bajos de amotivación. Esto permite concluir que la práctica deportiva en el club se sostiene principalmente en el disfrute, el interés personal, la autorrealización y el bienestar asociado al running.

La percepción de causas de éxito estuvo orientada principalmente a la tarea, con valores superiores a la orientación al ego. Esto evidencia que los atletas tienden a valorar el éxito desde el esfuerzo, la constancia, la mejora personal y el aprendizaje, más que desde la comparación con otros deportistas o la superioridad competitiva.

Se identificó una relación positiva significativa entre motivación intrínseca y orientación a la tarea. Por tanto, a mayor disfrute, interés personal y autorrealización en la práctica deportiva, mayor tendencia a interpretar el éxito como resultado del esfuerzo y la mejora personal. Este hallazgo respalda la importancia de promover experiencias deportivas satisfactorias centradas en el proceso y no únicamente en el resultado.

La motivación extrínseca se relacionó significativamente tanto con la orientación a la tarea como con la orientación al ego, aunque la asociación fue más fuerte con esta última. Esto muestra que el reconocimiento externo y los resultados visibles pueden coexistir con la valoración del esfuerzo, pero tienden a vincularse con mayor fuerza a la comparación social.

La amotivación se relacionó negativamente con la orientación a la tarea y positivamente con la orientación al ego. En consecuencia, una menor motivación deportiva puede disminuir la valoración del esfuerzo y aumentar la dependencia de criterios externos de éxito. Este resultado confirma la necesidad de fortalecer el sentido personal de la práctica deportiva para evitar desmotivación y abandono.

En síntesis, la satisfacción en el deporte de los atletas amateur del Club Azogues Running se vincula principalmente con un perfil motivacional intrínseco y con una percepción del éxito orientada al esfuerzo y la mejora personal. Por ello, el club debe promover un clima motivacional positivo que fortalezca el compromiso, la permanencia y el bienestar integral de sus deportistas.

7. Referencias bibliográficas

- Alecu, S., Onea, G. A., & Badau, D. (2025). The relationship between motivation for physical activity, physical activity level, and body mass index for university students. *Sports*, 13(4), 96. <https://doi.org/10.3390/sports13040096>
- Almagro, B. J., Sáenz-López, P., Fierro-Suero, S., & Conde, C. (2020). Perceived performance, intrinsic motivation and adherence in athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(24), 9441. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249441>
- Aznar-Ballesta, A., Peláez-Barrios, E., Salas-Morillas, A., & Vernetta, M. (2022). Quality perceived and satisfaction in sports services. *Children*, 9(10), 1476. <https://doi.org/10.3390/children9101476>

- Balaguer, I., Castillo, I., & Duda, J. L. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Motivación Deportiva en deportistas españoles. *Revista Mexicana de Psicología*, 24(2), 197–207. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020637005>
- Barbosa Cano, D., & Gomez-Baya, D. (2025). Self-determination theory-based interventions to promote physical activity and sport in adolescents: A scoping review. *Youth*, 5(3), 98. <https://doi.org/10.3390/youth5030098>
- Castro-Sánchez, M., Zurita-Ortega, F., & Chacón-Cuberos, R. (2019). Clima motivacional en deportistas en función de la modalidad deportiva. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 8(1), 31–38. <https://doi.org/10.6018/sportk.362031>
- Cervelló, E. M. (1996). La motivación y el abandono deportivo desde la perspectiva de las metas de logro [Tesis doctoral, Universitat de València]. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=137252>
- Cranmer, G. A., & Sollitto, M. (2015). Sport support: Received social support as a predictor of athlete satisfaction. *Communication Research Reports*, 32(3), 253–264. <https://doi.org/10.1080/08824096.2015.1052900>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Doneva, V., & Domuschieva-Rogleva, G. (2022). Perceived motivational climate and satisfaction of sports activity among competitors. *International Scientific Congress Applied Sports Sciences*, 66–72. <https://doi.org/10.37393/icass2022/66>
- Field, A. (2020). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5th ed.). *Sage Publications*. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/discovering-statistics-using-ibm-spss-statistics/book257672>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *McGraw-Hill Education*. <https://www.mheducation.com.mx/metodologia-de-la-investigacion-las-rutas-cuantitativa-cualitativa-y-mixta-9781456260965-latam>
- IBM Corp. (2021). IBM SPSS Statistics for Windows (Version 28.0) [Software]. IBM Corp. <https://www.ibm.com/products/spss-statistics>

- Knoblochová, M., Mudrák, J., & Slepíčka, P. (2021). Achievement goal orientations, sport motivation and competitive performance in beach volleyball players. *Acta Gymnica*, 51, Article e2021.016. <https://doi.org/10.5507/ag.2021.016>
- Leisterer, S., & Gramlich, L. (2021). Having a positive relationship to physical activity: Basic psychological need satisfaction and age as predictors for students' enjoyment in physical education. *Sports*, 9(7), 90. <https://doi.org/10.3390/sports9070090>
- Lourenço, J., Almagro, B. J., Carmona-Márquez, J., & Sáenz-López, P. (2022). Predicting perceived sport performance via self-determination theory. *Perceptual and Motor Skills*, 129(5), 1563–1580. <https://doi.org/10.1177/00315125221119121>
- Pelletier, L. G., Fortier, M. S., Vallerand, R. J., Tuson, K. M., Brière, N. M., & Blais, M. R. (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports: The Sport Motivation Scale (SMS). *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 35–53. <https://doi.org/10.1123/jsep.17.1.35>
- Philyaw, K. P., Covey, J., & Smith, D. T. (2025). How do goal orientations and motivational climate interact to affect short-term performance and self-confidence in sport? A test of the matching hypothesis across three studies. *Journal of Applied Sport Psychology*, 37(3), 370–388. <https://doi.org/10.1080/10413200.2024.2428649>
- Roberts, G. C., Treasure, D. C., & Balagué, G. (1998). Achievement goals in sport: The development and validation of the Perception of Success Questionnaire. *Journal of Sports Sciences*, 16(4), 337–347. <https://doi.org/10.1080/02640419808559362>
- Sáez, I., Solabarrieta, J., & Rubio, I. (2021). Motivation for physical activity and its relationship with sport satisfaction. *Sustainability*, 13(6), 3183. <https://doi.org/10.3390/su13063183>

AUTORIZACION DE PUBLICACION EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Ronald Efren Yaguachi Ramírez portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **1105047979**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Satisfacción en el deporte y percepción de causas de éxito en atletas amateur del Club Azogues Running. Periodo marzo- agosto 2026”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de éste trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 15 de julio de 2026



Ronald Efren Yaguachi Ramírez

C.I. 1105047979