



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Y DEPORTE**

**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL
RENDIMIENTO DEPORTIVO EN BOXEADORES DEL CLUB
WING CHUN AZOGUES. PERIODO MARZO-AGOSTO 2026**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: DAYANARA MISHELL COLLAGUAZO SELLÁN

DIRECTOR: DR. HELDER GUILLERMO ALDAS ARCOS

AZOGUES – ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE**

**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON
EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN BOXEADORES DEL CLUB
WING CHUN AZOGUES. PERIODO MARZO-AGOSTO 2026**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGÍA DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

AUTOR: DAYANARA MISHALL COLLAGUAZO SELLÁN

DIRECTOR: DR. HELDER GUILLERMO ALDAS ARCOS

AZOGUES – ECUADOR

2026

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Universidad
Católica
de Cuenca

DECLARATORIA DE AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD

CÓDIGO: F – DB – 34
VERSION: 01
FECHA: 2021-04-15
Página 1 de 1

Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Dayanara Mishell Collaguazo Sellán portador(a) de la cédula de ciudadanía N.º 0303126957 Declaro ser el autor de la obra: **“Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en boxeadores del Club Wing Chun Azogues. Periodo marzo-agosto 2026”**, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Azogues, 7 de junio de 2026

F: 

Dayanara Mishell Collaguazo Sellán

C.I. 0303126957

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

Lic. Wilson Hernando Bravo Navarro, Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

De mi consideración:

Certifico que el presente trabajo de titulación denominado: Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en boxeadores del Club Wing Chun Azogues. Periodo marzo-agosto 2026 realizado por Dayanara Mishell Collaguazo Sellán con documento de identidad: 0303126957, previo a la obtención del título de Licenciada en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte ha sido asesorado, orientado, revisado y supervisado durante su ejecución, bajo mi tutoría en todo el proceso, por lo que certifico que el presente documento, fue desarrollado siguiendo los parámetros del método científico, se sujeta a las normas éticas de investigación que exige la Universidad Católica de Cuenca, por lo que está expedito para su presentación y sustentación ante el respectivo tribunal.

Azogues, 27 de mayo 2026



Dr. C. Helder Guillermo Aldas Arcos

C.I. 1600383275

DIRECTOR

Agradecimiento

Agradezco primero a Dios por su infinito amor y misericordia. Por darme la sabiduría y la fortaleza necesaria para superar cada obstáculo y por permitirme culminar con éxito esta etapa tan importante en mi vida.

De igual manera a la Universidad Católica de Cuenca por el invaluable respaldo y la oportunidad brindada para formarme profesionalmente, a mis docentes y de manera especial a mi tutor de tesis Dr. Helder Aldas, por su guía, su tiempo y confianza.

A mis abuelitos Gloria Tacuri y Fernando Sellán por ser mis eternos consejeros y protectores, gracias por creer en mí y estar siempre para mí.

A mi abuelita Dolores Zuña por ser uno de mis apoyos incondicionales en esta etapa de la universidad, gracias por sus oraciones diarias y sus palabras de aliento.

A mi Tío Franklin Rojas por ser mi mayor ejemplo a seguir y darme su apoyo incondicional, gracias por transmitirme esa energía y mentalidad fuerte para salir adelante.

A mi tía Jessica Collaguazo que a pesar de la distancia siempre ha estado para mí, gracias por confiar en mí y siempre llenarme de fuerza con su apoyo constante.

A mi profesor Carlos Mueses por ser ese apoyo firme, gracias por brindarme el cariño de un padre en este camino.

A mi compañero y amigo Kevin Ajila por ser un apoyo constante en esta etapa, gracias por ser el mejor equipo durante este proceso universitario.

A mi amiga Viviana Zurita quien en poco tiempo transformo por completo mi paso por la Universidad, gracias tu apoyo incondicional y tu valiosa compañía.

A mis hermanos Pedro Collaguazo y Mia Collaguazo por ser esa fuente inagotable de felicidad y fundamental en mi vida, gracias por su complicidad, por sus risas y por hacer este camino mucho más hermoso.

Dayanara Mishell Collaguazo Sellán.

Dedicatoria

Dedico mi trabajo de Tesis a mi mamá Daniela Sellán por ser mi guía, mi ejemplo incondicional de lucha y superación, a mi papá Pedro Collaguazo por ser mi pilar y forjar en mí un carácter inquebrantable, gracias por el apoyo infinito que me han brindado en cada etapa de este camino, este logro es de ustedes también.

Y de manera eterna a mi amado hijo Iker Gael Caceres Collaguazo por ser mi razón e impulso para continuar en esta etapa de mi vida, gracias por ser mi acompañante y mi gran bendición, este logro y cada logro en mi vida es por ti y para ti.

Dedico también mi tesis a mi Abuelito Pedro Collaguazo, aunque hoy no estes físicamente en nuestras vidas, se perfectamente lo orgulloso que estarías de mí en este momento, esto lo hago como un homenaje a tu memoria y al amor infinito que siempre me diste.

Dayanara Mishell Collaguazo Sellán.

Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en boxeadores del
Club Wing Chun Azogues. Periodo marzo-agosto 2026

Dayanara Mishell Collaguazo Sellán, Helder Guillermo Aldas Arcos

Universidad Católica de Cuenca, dayanara.collaguazo@est.ucacue.edu.ec

RESUMEN

Las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo constituyen un factor determinante en el desempeño de los boxeadores, ya que influyen de manera positiva o negativa en su rendimiento. El objetivo de esta investigación fue analizar las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en boxeadores del Club Wing Chun Azogues durante el periodo marzo-agosto de 2026. Método, el estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 53 deportistas entre 18 y 30 años, por lo que se trabajó con una muestra censal. Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario de Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD). Se evidenció un Alfa de Cronbach por variables, cuyos resultados demostraron una alta confiabilidad del instrumento. El análisis estadístico se realizó mediante IBM SPSS v.27, aplicando pruebas no paramétricas y correlación de Spearman. Los resultados evidenciaron relaciones significativas entre el control del estrés, la motivación, la influencia de la evaluación del rendimiento y la cohesión de equipo. Asimismo, la dimensión predominante fue la influencia de la evaluación del rendimiento, al presentar la media más alta ($M=4,6$), reflejando elevada sensibilidad frente a la valoración del desempeño competitivo, mientras que la cohesión de equipo registró los niveles más bajos. En conclusión, las características psicológicas constituyen un componente fundamental del rendimiento deportivo y deben incorporarse sistemáticamente en los procesos de entrenamiento para optimizar el desempeño competitivo.

Palabras clave: características psicológicas, rendimiento deportivo, variables psicológicas, boxeadores

Psychological Characteristics Related to Athletic Performance in Boxers at Wing Chun Azogues Club, March-August 2026

ABSTRACT

Psychological characteristics related to athletic performance are determining factors in boxers' performance, as they can influence their performance both positively or negatively. This study aimed to analyze the psychological characteristics related to athletic performance among boxers at the Wing Chun Azogues Club from March to August 2026. Method: The study was conducted using a quantitative approach, employing a non-experimental, descriptive, cross-sectional design. The population consisted of 53 athletes aged 18 to 30, so a census sample was used. Data were collected using the Questionnaire on Psychological Characteristics Related to Athletic Performance (CPRD, by its Spanish acronym). Cronbach's alpha was calculated for each variable, and the results demonstrated that the instrument exhibited high reliability. Statistical analysis was performed using IBM SPSS v. 27, applying nonparametric tests and Spearman's correlation. The results revealed significant relationships between stress management, motivation, the influence of performance evaluation, and team cohesion. Likewise, the predominant dimension was the influence of performance evaluation, which recorded the highest mean ($M=4.6$), reflecting a high sensitivity to the assessment of competitive performance, whereas team cohesion showed the lowest levels. In conclusion, psychological characteristics are a fundamental component of athletic performance and should be systematically incorporated into training processes to optimize competitive performance.

Keywords: psychological characteristics, athletic performance, psychological variables, boxers

Índice de contenido

Introducción.....	1
Marco teórico.....	5
Metodología.....	7
Resultados	8
Tabla 1.....	8
Tabla 2.....	9
Discusión.....	10
Conclusiones.....	13
Referencias bibliográficas	15

1. Introducción

La presente investigación se desarrolla en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte, tomando como enfoque principal el boxeo, una disciplina que exige un alto nivel de rendimiento, los resultados no solo dependen de habilidades físicas y técnicas, en este contexto, resulta indispensable analizar cómo estos aspectos impactan durante los entrenamientos y competencias, también las variables psicológicas también pueden influir significativamente, comprender estas variables psicológicas resulta esencial, no solo para mejorar el desempeño individual, sino también para promover el bienestar integral del boxeador. Por lo tanto, abordar estos aspectos favorece una preparación más completa y efectiva.

De hecho, aunque la importancia de las variables psicológicas es relevante, en gran parte de los contextos de formación y entrenamiento no hace el uso sistemático de las mismas, limitando el desarrollo solamente a nivel físico, mental y técnico, situación que puede generar problemas en el desarrollo del rendimiento de los boxeadores. Tal como afirman Gómez et al. (2025), hecho que puede limitar al deportista al carecer de preparación psicológica y podrá tener repercusiones sobre el nivel de rendimiento competitivo alcanzado.

También existe desconocimiento específico sobre cuáles son las características psicológicas que predominan en los boxeadores del Club Wing Chun Azogues, lo que dificulta el diseño de estrategias de intervención adecuadas, limitando la capacidad de toma de decisiones por parte de entrenadores o profesionales del deporte, lo que disminuye el desarrollo de los boxeadores, (Wu et al.,2024). El hecho de que presenten un conocimiento sobre las características psicológicas existentes puede servir como punto de partida para detectar fortalezas y debilidades psicológicas siempre en relación con el rendimiento

deportivo.

Las causas de esta problemática se relacionan con la escasa incorporación de la psicología del deporte en los procesos de entrenamiento, así como la falta de estudios contextualizados en poblaciones específicas. Como consecuencia, se evidencia bajo aprovechamiento del potencial psicológico de los boxeadores, lo que puede traducirse en resultados deportivos desfavorables, dificultades en la toma de decisiones y baja tolerancia a la presión competitiva. En este sentido, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en boxeadores del Club Wing Chun Azogues? Periodo marzo-agosto 2026.

La presente investigación tiene su justificación por el campo teórico, puesto que ayuda al fortalecimiento del conocimiento científico de las características psicológicas, la relación entre estas características psicológicas y el rendimiento deportivo, así como en los deportes de combate como el boxeo. Está claro que, a partir de estudiar variables como control de estrés, influencia de la evaluación del rendimiento, la motivación, la habilidad mental, cohesión de equipo, así se puede ayudar a dar sentido a la forma en la que los boxeadores afrontan las exigencias competitivas y con ello mejoran su rendimiento. Son varios los autores que insisten en que el rendimiento deportivo no sólo depende de factores físicos y técnicos, sino también de los procesos psicológicos que intervienen en la toma de decisiones o en la estabilidad emocional durante la competición (Gandrapu et al, 2024). En este sentido, esta investigación realiza aportaciones teóricas que enriquecen el campo de la Psicología del deporte, considerando que algunos contextos son poco investigados.

Desde el punto de vista práctico, resultará un estudio muy importante, ya que dará cuenta de las principales características psicológicas que están presentes en los boxeadores del Club Wing Chun Azogues, generando información útil para este tipo de entrenadores y profesionales del deporte. A partir de los resultados obtenidos, se podrán establecer

estrategias de intervención dirigidas al fortalecimiento de competencias mentales como control de estrés, influencia de la evaluación del rendimiento, la motivación, la habilidad mental, cohesión de equipo, siendo estos aspectos importantes que ayudan a mejorar el rendimiento competitivo. De igual manera, la investigación contribuirá a una mejor formación del deportista, ayudando a una buena relación entre el desarrollo físico y psicológico (Ayrancı et al, 2025); los resultados servirán como base para la toma de decisiones para los procesos de entrenamiento, favoreciendo el buen desempeño del deportista, así como su bienestar.

Diversos estudios se han realizado sobre el tema de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo, como: Chicaiza et al. (2024) asimismo existen autores que analizan las variables que influyen en el rendimiento deportivo y han evaluado el rendimiento deportivo en la psicología (De la riva et al., 2023); (Ursino et al., 2020). En este sentido, investigaciones actuales en el campo de la psicología del deporte han revelado la relevancia de las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo destacando su incidencia directa en el desempeño de los deportistas, estas investigaciones muestran la importancia de las variables psicológicas las cuales influyen de manera determinante en el rendimiento deportivo.

Autores como, Chicaiza et al. (2024) estudian la relación entre variables psicológicas y rendimiento en deportistas adolescentes de taekwondo, determinando que, en deportistas como la motivación, el control emocional o la autoconfianza inciden notablemente en los rendimientos competitivos. En la misma línea, Jiménez et al. (2021) evidencian que las condiciones psicológicas de los deportistas son una variable clave para el rendimiento en el deporte, puesto que permiten dar respuesta a las exigencias físicas y psicológicas que plantea el propio deporte, estos estudios indican que el componente psicológico no debe ser un aspecto secundario, sino todo lo contrario, un pilar básico en el proceso del

entrenamiento deportivo (Peñaloza López, 2024).

Por otro lado, otras investigaciones como son las De la riva et al. (2023) han investigado las estrategias de afrontamiento y el rendimiento en atletas de alto nivel; en estos trabajos se nota que una correcta regulación emocional puede favorecer la adaptación a situaciones de estrés competitivo. De igual manera, la revisión sistemática llevada a cabo por Ursino et al. (2020) sobre la evaluación del rendimiento deportivo desde la psicología obtienen como conclusión que este resultado se puede deber a múltiples variables interrelacionadas como pueden ser los factores psicológicos para los que hacen hincapié en la importancia de estos en el rendimiento. Del mismo modo, los de Rivera roa et al. (2023) afirman que el rendimiento deportivo depende de factores internos y externos siendo las variables psicológicas determinantes para el rendimiento, de modo que estos dos elementos se relacionan.

Autores como, Rochín et al. (2022) destacan que el estudio de las características psicológicas permite identificar habilidades mentales que potencian el rendimiento, tales como: la concentración, la resiliencia y la regulación emocional. Del mismo modo, Recabal et al. (2021) señalan que conocer el perfil psicológico del deportista facilita a los entrenadores la implementación de estrategias específicas para mejorar el desempeño competitivo. A pesar de estos avances, aún existe una limitada producción científica enfocada en boxeadores, especialmente en contextos locales como el Club Wing Chun Azogues, lo que evidencia la necesidad de desarrollar investigaciones que profundicen en esta temática y generen aportes aplicables a la realidad deportiva.

Por lo tanto, la investigación se centra en: analizar las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en boxeadores del Club Wing Chun Azogues. Periodo marzo-agosto 2026. Esta situación justificará la necesidad de profundizar las variables del estudio de la investigación, tales como: como control de estrés, influencia de

la evaluación del rendimiento, la motivación, la habilidad mental, cohesión de equipo. En este sentido, la investigación no solo contribuirá al ámbito científico, sino también al contexto práctico del entrenamiento deportivo, favoreciendo la mejora del rendimiento y desarrollo personal de los boxeadores.

2. Marco teórico

Con respecto a las características psicológicas, es fundamental comprender su papel determinante en el rendimiento y el comportamiento dentro del ámbito deportivo, ya que constituyen un conjunto de rasgos, cualidades y procesos mentales que influyen directamente en la manera en que un deportista percibe, interpreta y responde a las demandas de la actividad física y competitiva. Estas características permiten observar y analizar las conductas, sentimientos y emociones de una persona en diferentes contextos cotidianos, y adquieren una relevancia aún mayor en escenarios deportivos, donde las exigencias físicas se combinan con desafíos mentales y emocionales (Calle et al., 2025). Así mismo, le permiten al deportista potenciar sus capacidades, optimizar sus recursos internos y desenvolverse de manera eficaz en su disciplina deportiva, en este sentido, las características psicológicas resultan ser un factor esencial para alcanzar un rendimiento adecuado, ya que actúan como el soporte que posibilita al deportista afrontar con éxito los retos físicos, técnicos y emocionales que implica la práctica deportiva (Jiménez et al., 2021).

El rendimiento deportivo se define, desde una perspectiva moderna y sistémica, como la consecución del resultado deportivo deseado (Buñuel et al., 2023), es el resultado de una acción o actividad deportiva considerando tiempos transcurridos, puntos anotados y/o victorias obtenidas por los deportistas en una competición (Ursino et al., 2020) así también busca como finalidad el éxito de los deportistas que lo practican, éxito definido como mejora de marcas, consecución de primeros puestos o medallas en los diferentes

campeonatos. Autores como, Rivera roa et al., (2023) señalan que tanto el rendimiento deportivo, es el resultado y el éxito deportivos son producto de múltiples factores de carácter interno y externo al deportista, las mismas dependerán de las variables psicológicas de los sujetos, así que es un elemento central para el deporte y congruentemente para la psicología del deporte.

Las características psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo se refieren a las habilidades, procesos y factores internos del deportista cognitivos, emocionales y de comportamiento, que facilitan o impiden la ejecución de comportamientos funcionales en contextos competitivos. Estos aspectos son esenciales para optimizar el potencial de ejecución y lograr niveles óptimos de rendimiento (Rochín et al., 2022). Por otra parte, Chicaiza et al., (2024) afirman que las características psicológicas están relacionadas con el rendimiento deportivo, y es esencial brindar a los deportistas una preparación psicológica adecuada sobre sus cogniciones y lo que estas representan en los resultados que desean conseguir, también mencionan que alcanzar el máximo del rendimiento deportivo solamente es posible con el aporte de la psicología deportiva.

Sin embargo, autores como, Recabal et al., (2021) señalan que las características psicológicas de los deportistas, permite a los entrenadores conocer el perfil psicológico del deportista con vistas a mejorar el rendimiento competitivo en diversos contextos, fortaleciendo sus variables psicológicas e implementando estrategias que faciliten la toma de decisiones ante situaciones adversas, es importante el estudio de las características psicológicas ya que se convierte en una herramienta clave no solo para alcanzar el máximo rendimiento competitivo, sino también para garantizar un desarrollo equilibrado, resiliente y sostenible del deportista a lo largo de su trayectoria deportiva. Por ello, surge la necesidad de identificar y analizar las características psicológicas más influyentes en el rendimiento de los boxeadores para conocer estrategias de entrenamiento integral que incluyan el

componente mental como parte esencial del rendimiento deportivo.

3. Metodología

3.1 Diseño

La investigación asume un diseño no experimental, porque se realiza estudios sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos, descriptivo, por que especifica las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, también se utilizó un enfoque cuantitativo por que representa un conjunto de procesos numéricos y de corte transversal porque recopila datos en un momento único (Hernández Sampieri et al., 2014). Aprobado por el Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH) de la Universidad Católica de Cuenca con el número de registro 206.

3.2 Población

La población está conformada por 53 deportistas con edades entre 18 a 30 años del Club Wing Chun Azogues, es decir se trabajó con una muestra censal.

3.3 Instrumentos

Para la investigación se utilizó el instrumento validado según las características psicométricas de Gimeno et al., (2001), quienes han desarrollado y validado el Cuestionario de Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD). El proceso seguido para la elaboración y validación del cuestionario CPRD y la consistencia interna de conjunto total de ítems (coeficiente alfa de Cronbach = 0,85) permiten considerar este instrumento útil.

3.4 Procedimiento

Tras obtener los permisos necesarios, se procedió a solicitar la firma del consentimiento informado a todos los participantes del estudio. Posteriormente, se aplicó el cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo de Gimeno et al., (2001) para evaluar las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. El cuestionario fue llenado de manera presencial en el club donde se explicó a los participantes el objetivo del estudio y se resolverá todas sus dudas durante la ejecución de los cuestionarios. Cada deportista dedicó un tiempo aproximado de 25 minutos para completar todo el cuestionario.

3.5 Análisis de datos

Los datos fueron analizados mediante el software IBM SPSS v.27. En primer lugar, se aplicó la prueba de normalidad, debido a que la muestra es menor a 100 sujetos. Los resultados evidenciaron que los datos no siguen una distribución normal (<0.05), por lo que se optó por el uso de pruebas no paramétricas. Con el propósito de responder al objetivo general del estudio se realizaron los análisis de correlaciones correspondientes aplicando la prueba de Spearman.

4. Resultados

Tabla 1

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov^a

Variables	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
1.Control de estrés	0,120	53	0,056
2.Influencia de la evaluación del rendimiento	0,395	53	< 0,01
3.Motivación	0,480	53	< 0,01
4. Habilidad mental	0,469	53	< 0,01
5.Cohesión de equipo	0,496	53	< 0,01

La tabla 1, presenta el resultado de la prueba de normalidad la cual predominó las pruebas no paramétricas y se evidenció que todas las variables evaluadas, presentaron valores de significancia inferiores a 0,05. En Control de estrés se obtuvo una significancia de 0,056, mientras que las demás variables registraron valores inferiores a 0,01. Estos resultados indican que los datos no siguen una distribución normal. En consecuencia, fue necesario aplicar pruebas estadísticas no paramétricas para los análisis posteriores.

Tabla 2

Alfa de Cronbach, estadísticos descriptivos y correlación de Spearman

	Alfa de Cronbach	N	M	DS	1	2	3	4	5
1.Control de estrés	0,92	53	3,13	0,29	-	,46**	,42**	0,17	0,12
2.Influencia de la evaluación del rendimiento	0,79	53	4,6	0,53	-	-	0,26	0,17	,34*
3.Motivación	0,93	53	3,13	0,39	-	-	-	0,14	0,07
4. Habilidad mental	0,83	53	3,25	0,43	-	-	-	-	0,03
5.Cohesión de equipo	0,95	53	2,08	0,33	-	-	-	-	-

Nota: N: Número de participantes. M: Media. DS: Desviación estándar.

La tabla 3 presenta la fiabilidad de las variables, los estadísticos descriptivos y la aplicación de correlación de Spearman entre variables psicológicas en 53 participantes, en cuanto la fiabilidad de las variables evaluadas mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, se obtuvo una adecuada fiabilidad de cada variable. Así como en los estadísticos descriptivos, la dimensión de influencia de la evaluación del rendimiento obtuvo la media más alta ($M=4,60$) con una desviación estándar ($DS = 0,53$), mientras que la cohesión de equipo muestra la media más baja ($M=2,08$) así mismo la influencia de la evaluación del rendimiento tiene la desviación estándar más alta ($DS=0,53$), mientras que el control de estrés presenta la desviación estándar más baja ($DS=0,29$). Por otro lado, las correlaciones significativas se dan entre control de estrés e influencia de la evaluación del rendimiento ($r=,46^{**}$) seguido por el control de estrés con motivación ($r = ,43^{**}$) también la influencia de evaluación de rendimiento con cohesión de equipo ($r = ,34^{*}$), esto quiere decir que los boxeadores reflejan una fuerte interdependencia entre el control del estrés, la

motivación, la influencia de la evaluación del rendimiento y cohesión de equipo, indicando que estas variables psicológicas actúan de manera complementaria en el rendimiento deportivo así mismo la relación más baja fue habilidad mental con cohesión de equipo (0,03) lo que quiere decir que no presenta una correlación relevante.

5. Discusión

Los resultados obtenidos en la presente investigación evidencian que las características psicológicas mantienen una relación significativa con el rendimiento deportivo en los boxeadores del Club Wing Chun Azogues, confirmando que variables como el control del estrés, la motivación y la influencia de la evaluación del rendimiento constituyen factores relevantes dentro del desempeño competitivo. En este sentido, los hallazgos permiten responder satisfactoriamente al objetivo general planteado, debido a que se logró analizar las principales características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en la población estudiada.

Con base a los resultados obtenidos la dimensión de influencia de la evaluación del rendimiento obtuvo la media más alta ($M=4,60$) con una desviación estándar ($DS = 0,53$), mientras que la cohesión de equipo muestra la media más baja ($M=2.08$) así mismo la influencia de la evaluación del rendimiento tiene la desviación estándar más alta ($DS=0.53$), mientras que el control de estrés presenta la desviación estándar más baja ($DS=0.29$). Por otro lado, en las correlaciones significativas se da entre control de estrés e influencia de la evaluación del rendimiento ($r = ,46^{**}$) seguido por el control de estrés con motivación ($r = ,43^{**}$) también la influencia de evaluación de rendimiento con cohesión de equipo ($r = 34^{*}$), esto quiere decir que los boxeadores reflejan una fuerte interdependencia entre el control del estrés, la motivación y la influencia de la evaluación del rendimiento,

indicando que estas variables psicológicas actúan de manera complementaria en el rendimiento deportivo.

De igual manera, los resultados presentan similitudes con la investigación desarrollada por Torres et al., (2024) en jugadores de baloncesto del Club ABA Medellín, quienes reportaron puntuaciones elevadas en las variables de control del estrés, habilidad mental e influencia de la evaluación del rendimiento. En ambas investigaciones se observa que los deportistas poseen recursos psicológicos que les permiten afrontar las exigencias competitivas; sin embargo, la media obtenida en influencia de la evaluación del rendimiento en los boxeadores ($M = 4,60$) fue superior a la reportada en los basquetbolistas. Esta diferencia puede estar relacionada con la naturaleza de ambos deportes, ya que el baloncesto distribuye la responsabilidad del resultado entre todos los integrantes del equipo, mientras que en el boxeo el éxito o fracaso recae exclusivamente sobre el deportista, aumentando la percepción de evaluación personal.

Por otra parte, los hallazgos encontrados en la investigación de Calle y Pillco (2025) en futbolistas del Club UCuenca, donde la motivación fue una de las variables con mayor desarrollo dentro del perfil psicológico de los deportistas. En la presente investigación la motivación presentó una media más alta que las demás variables ($M = 3,13$), con una desviación estándar superior a las demás ($DS = 0,39$), ubicándose por encima de la influencia de la evaluación del rendimiento y de la habilidad mental. Esta diferencia puede atribuirse a las particularidades de cada modalidad deportiva, ya que en los deportes colectivos los procesos motivacionales suelen estar fortalecidos por la interacción grupal y el sentido de pertenencia, mientras que en los deportes individuales el deportista debe gestionar gran parte de su motivación de manera autónoma.

En cuanto a las correlaciones, la asociación más fuerte encontrada entre control del estrés e influencia de la evaluación del rendimiento ($r = .46^{**}$; $p < .01$) sugiere que los

deportistas con mayor capacidad para manejar situaciones estresantes también presentan una mejor adaptación ante las evaluaciones de su desempeño. Asimismo, la correlación entre control del estrés y motivación ($r = .43^{**}p < .01$) evidencia que ambas variables actúan de forma complementaria en el contexto competitivo también la influencia de evaluación de rendimiento con cohesión de equipo ($r = .34^{*}p < .01$) esta correlación influye de manera positiva en el rendimiento del deportista ya que crea un buen ambiente entre compañeros en los entrenamientos y las competencias. Estos resultados son coherentes con lo expuesto por Recabal et al. (2021) y Olmedilla et al. (2021), quienes sostienen que las características psicológicas del rendimiento deportivo no operan de manera aislada, sino que mantienen una interacción constante que favorece la adaptación del deportista frente a las demandas del entrenamiento y la competición.

Finalmente, la comparación con investigaciones recientes permite afirmar que las características psicológicas evaluadas mediante el CPRD constituyen un componente fundamental del rendimiento deportivo, independientemente de la modalidad practicada. No obstante, la dimensión predominante varía según las exigencias específicas de cada deporte. Mientras en el fútbol y el baloncesto suelen destacar variables como la motivación, la cohesión grupal o el control emocional, en el boxeo sobresale la influencia de la evaluación del rendimiento, debido a la alta responsabilidad individual que caracteriza a esta disciplina. Por tanto, los resultados obtenidos aportan evidencia que respalda la necesidad de incorporar programas sistemáticos de preparación psicológica orientados al fortalecimiento del control del estrés, la motivación y las habilidades mentales en deportistas de combate, con el fin de optimizar su rendimiento competitivo y su adaptación a las exigencias psicológicas del deporte.

6. Conclusiones

La presente investigación permitió cumplir satisfactoriamente con el objetivo general planteado, debido a que se logró analizar las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en los boxeadores del Club Wing Chun Azogues durante el periodo marzo-agosto 2026. Los resultados evidenciaron que las variables psicológicas mantienen relación con el desempeño competitivo de los deportistas, confirmando la importancia del componente mental dentro del rendimiento deportivo. En este sentido, se determinó que la dimensión que predominó en la investigación fue la influencia de la evaluación del rendimiento, la cual presentó la media más alta ($M=4,6$), indicando que los boxeadores muestran una elevada sensibilidad frente a la valoración de su desempeño deportivo y competitivo.

Asimismo, se concluye que las variables como el control del estrés y la influencia de evaluación del rendimiento tuvieron relaciones significativas entre sí, indica que ambas variables se encuentran asociadas de manera positiva así favorece una mejor adaptación a las exigencias competitivas y al rendimiento deportivo. De igual manera, la habilidad mental alcanzó un nivel medio, reflejando que los boxeadores poseen capacidades relacionadas con la concentración y regulación emocional; sin embargo, todavía existe margen para fortalecer estas habilidades mediante procesos de preparación psicológica. Por otra parte, la cohesión de equipo presentó los niveles más bajos dentro de las variables analizadas, lo que podría explicarse por las características individuales propias del boxeo.

Finalmente, los hallazgos obtenidos permiten concluir que las variables psicológicas constituyen un elemento fundamental dentro del rendimiento deportivo, debido a que influyen sobre el comportamiento, estabilidad emocional y desempeño competitivo de los boxeadores. En consecuencia, la investigación evidencia la necesidad de integrar programas de preparación psicológica dentro de los procesos de entrenamiento deportivo, orientados al fortalecimiento del control emocional, la motivación y las habilidades mentales. Asimismo, los resultados obtenidos aportan información relevante para futuras

investigaciones relacionadas con la Psicología del Deporte en disciplinas de combate y contextos similares.

Referencias bibliográficas

- Ayrancı, M., & Aydin, M. (2025). La compleja interacción entre factores psicológicos y rendimiento deportivo: una revisión sistemática y metaanálisis. *PLOS One* ,20. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0330862> .
- Buñuel, P. S. L., Jiménez, J. M., & Cordero, R. (2023). Relación de la intensidad en los entrenamientos con el rendimiento deportivo, la condición física y variables emocionales. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (47), 156-163. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8621886>
- Calle Estrella, G. A., & Pillco Chuqui, S. C. (2025). Descripción de las características psicológicas de los deportistas del club de fútbol Ucuena de la Universidad de Cuenca, periodo 2024-2025. <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/a984c6e5-2d3e-4ad1-97d2-8139d4c67ec7/content>
- De la riva, D., De la riva, D., & Caballero, A., (2023). Estrategias de afrontamiento y características psicológicas en atletas de alto rendimiento en República Dominicana. Lecturas: Educación Física y Deportes, 28(307).<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/3943/2004?inline=1>
- Chicaiza, L., Suárez, V., & Fonseca, S. (2024). Características psicológicas y rendimiento deportivo en adolescentes de la asociación de taekwondo de Pichincha durante la covid-19. *Journal of Science and Research*, 9 (INNOVA 2023), 144-162. <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/3072>
- Gimeno, F., Buceta, J., & Pérez-Llanta, M. (2001). El cuestionario «características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo» (CPRD): Características psicométricas. *Análisis psicológico*, 19(1), 93- 113. <https://n9.cl/k66nv>
- Gomez, C., Tapanan, M., Raganas, J., Obando, J., Abella, T., Pepito, S., Alicaya, R., & Vence, A. (2025). Los factores psicológicos que influyen en el rendimiento deportivo de los atletas. *Revista Internacional de Investigación y Estudios Multidisciplinarios Avanzados*. <https://www.multiresearchjournal.com/arclist/list-2025.5.4/id-4762>

- Gandrapu, A., & Rakesh, K. (2024). Psicología del deporte: Entrenamiento de habilidades mentales y estrategias de mejora del rendimiento para atletas. *Innovations in Sports Science* . <https://doi.org/10.36676/iss.v1.i3.13> .
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). Selección de la muestra. *Metodología de la Investigación*, 6(1), 170-191. https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- IBM Corp. (2020). IBM SPSS Statistics for Windows (Version 27.0) [Software]. IBM Corp. <https://www.ibm.com/spss>
- Jiménez, A. N. M., Monroy, J. M. O., & Munévar, F. R. (2021). Condiciones psicológicas de los deportistas en Hispanoamérica: una revisión sistemática. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 21(1), 1-20 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8456889>
- Olmedilla, A., Cánovas, M., Olmedilla-Caballero, B., & Ortega, E. (2021). *Características psicológicas relevantes para el rendimiento deportivo: diferencias de género en fútbol juvenil*. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 21(2), 127–137. <https://doi.org/10.6018/cpd.417711>
- Peñaloza López, M. (2024). Aspectos psicológicos en el entrenamiento y el desempeño de boxeadores amateurs en el año 2024 en la ciudad de Quito (Bachelor's thesis). <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/28669>
- Recabal, M. C., de Campos, L. F. C. C., Campos-Campos, K., & Rocha, C. L. (2021). Características Psicológicas del Rendimiento Deportivo en atletas de Boccia pertenecientes al Comité Paralímpico de Chile. *Revista Peruana de ciencia de la actividad física y del deporte*, 8(2), 1139-1146. <https://rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/138/186>
- Rivera Roa, N., Rodríguez Cubillos, A. C., & Rojas Agudelo, E. J. (2023). Sistematización sobre aportes de la psicología deportiva y la administración al fortalecimiento de una escuela deportiva de hogares Soacha (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO). <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/4ece4e430881-4ae3-82e3-87f5a228baa4/content>

- Miranda Rochín, D., & Cantú Berrueto, A. (2022). Estado de la investigación sobre inteligencia emocional y rendimiento deportivo. *Revista De Ciencias Del Ejercicio FOD*, 17(1), 8–10. <https://doi.org/10.29105/rcefod17.1-64>
- Torres Penagos, D. A., Correa Orozco, D., & Hernández Mejía, S. (2024). *Estudio comparativo de las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo CPRD en deportistas de los seleccionados femenino y masculino del Club ABA Medellín*. *Acción Motriz*, 35, 125–136. <https://doi.org/10.65330/am.v35i1.371>
- Ursino, D., Abal, F., Cirami, L., & Barrios, R. (2020). La evaluación del rendimiento deportivo en psicología del deporte: una revisión sistemática. <https://www.redalyc.org/journal/3691/369163433045/html/>
- Wu, C., Zhao, Y., Yin, F., Yi, Y., Geng, L., & Xu, X. (2024). Fatiga mental y rendimiento deportivo de los atletas: explicación teórica, factores influyentes y métodos de intervención. *Behavioral Sciences* , 14. <https://doi.org/10.3390/bs14121125> .



Universidad
Católica
de Cuenca

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: F – DB – 30
VERSION: 01
FECHA: 2021-04-15
Página 1 de 1

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Dayanara Mishell Collaguazo Sellán portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0303126957**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del proyecto de titulación **“Características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en boxeadores del Club Wing Chun Azogues. Periodo marzo-agosto 2026”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este proyecto de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Azogues, 7 de junio de 2026

F:


Dayanara Mishell Collaguazo Sellán

C.I. 0303126957