



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CUENCA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

REPERCUSIONES PSICOLÓGICAS EN FAMILIAS

MIGRANTES

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL

TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

AUTOR: PAMELA ESTEFANY PERALTA VILLALTA

DIRECTOR: MGS. JUAN PABLO MAZÓN ÁVILA

CUENCA - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**REPERCUSIONES PSICOLÓGICAS EN FAMILIAS
MIGRANTES**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

AUTOR: PAMELA ESTEFNAY PERALTA VILLALTA

DIRECTOR: MGS. JUAN PABLO MÁZON ÁVILA

CUENCA - ECUADOR

2024

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO



Declaratoria de Autoría y Responsabilidad

Pamela Estefany Peralta Villalta portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106146921**. Declaro ser el autor de la obra: “**Repercusiones psicológicas en familias migrantes**”, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **22 de octubre de 2024**

F:

Pamela Estefany Peralta Villalta

C.I. 0106146921

Cuenca, 22 de octubre de 2024

CERTIFICACIÓN

Yo **Juan Pablo Mazón Ávila**, con cédula de identidad N° **0105147284** en calidad de Director del Trabajo de Titulación con el tema: “**Repercusiones psicológicas en familias migrantes**”, certifico que el presente trabajo fue desarrollado por Pamela Estefany Peralta Villalta, bajo mi supervisión.

Atentamente;



Firmado electrónicamente por:
**JUAN PABLO MAZON
AVILA**

Mgs. Juan Pablo Mazón Avila.

**DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Agradecimientos

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que me han estado junto a mí a lo largo de mi vida, que me han apoyado y brindado su amor incondicionalmente quienes han sido un pilar fundamental para no rendirme y agradezco a mi Dios, por darme la fuerza, la salud y la perseverancia necesarias para alcanzar esta meta.

Agradezco inmensamente a mi hermana, Vane, quien ha sido un pilar fundamental en mi vida, y me ha apoyado de manera incondicional, infundiéndome confianza y esperanza para salir adelante, para cumplir mis metas y sueños, siendo mi refugio. Agradezco a mis padres por todo lo que me dieron y lo que no, ya que me han convertido en la persona que soy ahora. A mi madre Sara, quien siempre a estado a mi lado, en las buenas y las malas, intentado ser siempre un pilar para nuestras vidas, brindándome su amor y fortaleza, enseñándome a ser una persona fuerte e imparable, siempre siendo un ejemplo de que las adversidades son impulsos para lograr nuestros objetivos. Agradezco a mi padre, Raúl, por toda la ayuda brindada a lo largo de su vida, por su amor, las frases de aliento y la confianza que ha tenido en mí.

A mi abuela Piedad, quien ha sido una fuente inagotable de amor y sabiduría a lo largo de mi vida. Gracias por tus consejos llenos de ternura, por enseñarme el valor de la perseverancia. Sus palabras de aliento y tu cariño me han acompañado en cada paso de este proceso, recordándome siempre la importancia de nunca rendirse.

A mis amigos, Mita C, Lita C, Heider M, Paulina B, Gisell B y Fernanda C, quienes han sido una parte fundamental en este viaje, quiero agradecerles desde el fondo de mi corazón. Gracias por estar siempre a mi lado, por compartir conmigo tanto los momentos de alegría como los desafíos más difíciles. Su compañía, apoyo y risas hicieron que este camino fuera más llevadero. A cada uno de ustedes, gracias por escucharme en los momentos de estrés, por sus palabras de ánimo cuando más lo necesitaba, y por recordarme que siempre hay una luz al final del túnel. Sin su amistad y su constante motivación, este logro no habría sido.

A mi director de tesis, Mgs. Juan Pablo Mazón, por su guía, paciencia y valiosos consejos. Su conocimiento y dedicación han sido fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

A la Doc. Mónica Novillo, quien me ayudado a sobrellevar todas las dificultades presentadas, siendo un refugio que me hace sentir a salvo, a lo largo de este proceso para

mejorar mi salud mental y salir del hoyo negro en el que me encontraba. Gracias infinitas, Su guía no solo ha sido fundamental en mi bienestar emocional, sino que también me ha permitido continuar con este proyecto con una mente más clara y un corazón más tranquilo. Este logro no solo refleja mi esfuerzo, sino también la importancia de su acompañamiento en mi vida.

Quiero tomar un momento para reconocerme a mí misma, por todo el esfuerzo, la dedicación y la resiliencia que he puesto en este proyecto. Han sido meses de trabajo arduo, de enfrentar desafíos y superar obstáculos, pero también de crecimiento personal y académico. Me siento orgullosa por no rendirme, por mantener la motivación incluso en los momentos más difíciles y por haber llegado hasta aquí, Pamela, eres una guerrera.

Pamela Estefany Peralta Villalta

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a todas las personas que de una u otra manera, han sido parte fundamental en mi vida y en la culminación de este proyecto. Especialmente se la dedico a mis padres, quien no habría sido posible sin su apoyo y amor. A mi hermana Vane, quien me ayudado, pasando juntas noches sin dormir, aconsejándome para desarrollar este proyecto. Te quiero. A mi abuela, por ser siempre una fuente de inspiración y fortaleza. A mi psicóloga, por ayudarme a encontrar equilibrio en este proceso.

Y, finalmente, se la dedico a la Pamela de 18 años, quien había perdido la perspectiva de su futuro y no sabía cuál era su lugar en el mundo. Mira, lo hemos logrado.

Pamela Estefany Peralta Villalta.

Resumen

Introducción: La Organización Internacional para las Migraciones define a la migración como la movilización de personas fuera de su lugar de residencia habitual. En la actualidad este proceso se ha transformado en una problemática, teniendo un fuerte impacto en la salud mental de los individuos y sus familias. **Objetivo:** Establecer las repercusiones psicológicas relacionadas a familias migrantes. **Metodología:** Se usó como diseño de investigación una revisión bibliográfica, teniendo un enfoque cualitativo con alcance descriptivo. La información fue obtenida en bases digitales proporcionados por la biblioteca de la Universidad Católica de Cuenca, como Taylor & Francis, Web of Science, Proquest + Prisma, además de Redalyc, Scielo y Google Académico. **Resultados:** Las repercusiones psicológicas prevalentes dentro de la población de estudio fueron síntomas de depresión y ansiedad, además del sentimiento soledad y no logrando adaptarse adecuadamente a su nueva realidad. De igual manera la funcionalidad familiar se ha visto alterada, debido a que los roles que cada integrante cumple se han modificado y las relaciones intrafamiliares se fragilizaron, no habiendo una comunicación adecuada y no logrando establecer una crianza estable en sus hijos. **Conclusiones:** Las repercusiones psicológicas que se originan en las familias tras un proceso migratorio son variadas, se ha logrado identificar depresión, ansiedad y estrés como una de las consecuencias con mayor prevalencia en esta población. Por otra parte, con lo que respecta a la funcionalidad familiar, el cambio de rol, desestructura en el núcleo familiar han afectado directamente en la funcionalidad familiar y su correcto desarrollo.

Palabras clave: Repercusión psicológica, familias migrantes, migración, salud mental.

Abstract

Introduction: The International Organization for Migration defines migration as the movement of people away from their usual residence. This process has become a significant issue, having a substantial impact on the mental health of individuals and their families.

Objective: To establish the psychological repercussions related to migrant families.

Methodology: A literature review was used as the research design, adopting a qualitative approach with a descriptive scope. The information was obtained from digital databases provided by the Catholic University of Cuenca library, such as Taylor & Francis, Web of Science, ProQuest + PRISMA, Redalyc, SciELO, and Google Scholar.

Results: The prevalent psychological repercussions within the study population were symptoms of depression and anxiety, along with feelings of loneliness and difficulty in adapting adequately to their new reality. Likewise, family functionality has been disrupted as each member's roles have changed, and intrafamily relationships have weakened, with a lack of adequate communication and an inability to establish stable parenting for their children. **Conclusions:** The psychological repercussions that arise in families after a migration process are varied; depression, anxiety, and stress have been identified as some of the most prevalent consequences in this population. Furthermore, concerning family functionality, the change in roles and the disorganization within the family unit have directly affected family functionality and its proper development.

Keywords: Psychological impact, migrant families, migration, mental health.

Contenido

Introducción.....	11
Objetivos	13
Materiales y métodos.....	13
Diseño	13
Estrategias de búsqueda	13
Criterios de selección	13
Criterios de inclusión	14
Criterios de exclusión.....	14
Extracción de datos.....	14
Análisis de datos	15
Desarrollo.....	15
Repercusiones psicológicas relacionadas en familias migrantes.....	15
Funcionalidad de familias migrantes	27
Conclusiones	35
Referencias.....	37

Introducción

La Organización Internacional para las migraciones (2021) define al proceso migratorio como el traslado de personas fuera de su lugar de residencia habitual. Ya sea dentro de un país o a un destino internacional. La migración se ha convertido en un problema grave dentro de la sociedad, llegando a provocar diferentes problemas en la salud mental de los individuos, a causa de varios factores como la desintegración familiar, la soledad en la que viven, el cambio de la estructura familiar anteriormente establecida, el sentimiento de abandono (Jasson & De León, 2019). Al analizar el fenómeno migratorio se ha podido percibir que su porcentaje ha ido incrementando en los últimos años, evidenciándose altos porcentajes en Ecuador, como lo demuestran Herrera (2022) en su investigación.

Un proceso migratorio es complejo y dependerá de las condiciones los individuos para poder establecer su tipo, la Organización Internacional para las Migraciones (2019) menciona a la migración circular, la cual se define como el movimiento de personas constante entre dos o más países, migración de retorno, se lo define cuando las personas retornan a su lugar de origen., migración interna se define cuando los individuos se trasladan de su lugar de domicilio sin traspasar fronteras internacionales, es decir se quedan dentro de su país de origen, lo contrario que sucede con una migración internacional en el cual el destino es internacional. La migración irregular se produce cuando las personas deciden trasladarse hacia otra, fuera de las leyes, normas y acuerdos previamente establecidos entre las fronteras de los países, de esta misma manera cuando se cumplen estos requisitos, se lo define como migración regular (Organización Internacional para las Migraciones, 2019).

Según la Organización Internacional para las Migraciones (2022) expuso que, en el año 2020, existieron 281 millones de personas que migraron fuera de su país de origen, es decir un 3,6% de la población mundial. Estados Unidos y Canadá se han convertido en los lugares de destino más frecuente para las personas migrantes, existiendo 59 millones de migrantes (McAuliffe & Triandafyllidou, 2021). Herrera (2022) declaró que a partir de los primeros seis meses del año 2021 se dio un incremento importante en las tasas migratorias ecuatorianas, donde 105.855 personas viajaron de Ecuador hacia México y no retornaron 69.083 personas, se reportó que 47.807 personas fueron detenidas por las Patrullas Fronterizas de los Estados Unidos, habiendo un crecimiento importante en sus cifras desde el año 2018, que contó con 1.988 personas detenidas.

La migración representa un cambio importante para los individuos, por el constante

proceso de globalización que vive la sociedad (Martínez et al., 2014). En los últimos años se ha evidenciado un incremento en los procesos migratorios, provocado por conflictos armados, persecuciones y situaciones de degradación, además de una falta de oportunidades laborales que afecta de manera directa en su nivel socioeconómico, su condición y calidad de vida (Gómez & Espinosa, 2021).

Las personas migrantes en general no cuentan con una calidad de vida óptima en su nuevo lugar de residencia; encontrándose aislados de su entorno, concentrándose en el trabajo y el beneficio económico que este provoca a su familia, sin alguna red de apoyo cercana, su salud mental se ve afectada, incrementando la aparición de síntomas depresivos y ansiosos (Jasso & De León, 2019), por otra parte, Gómez y Espinosa (2021) expusieron en su artículo que la persona que vive un proceso migratorio está expuesta a que se construyan estereotipos, prejuicios y conductas discriminadoras, que degradan al individuo y dañan tanto su integridad física como psicológica.

La familia juega un papel importante en el modelamiento de la personalidad del individuo y sus rasgos psicosociales, siendo desarrollados desde una temprana edad gracias a la interacción con otros miembros de la familia. La adecuada convivencia familiar incrementa la capacidad de interacción cultural, intelectual y social en los adolescentes y niños, además de que fortalece el cumplimiento de funciones, límites específicos en sus miembros y los roles de cada integrante (Lara & Lorenzo, 2023). En este sentido, la migración ha tenido un peso fuerte en la sociedad, afectando tanto a la persona que emigra y a la familia que deja atrás (Chin & Fajardo, 2022), además, cuando existe la ausencia de una de las figuras paternas puede influir de manera negativa en el desarrollo psicosocial del niño y o adolescente (Andrade et al., 2018), siendo vulnerables a originarse una parentalización en uno de sus hijos, siendo el hijo mayor quien en su mayoría, toma el rol que no se encuentra presente en la familia (Domínguez et al., 2019).

Lara y Lorenzo (2023), explican en su artículo que una familia afectada por la migración romperá la jerarquía previamente establecida, provocando una desorganización en su sistema, además de desadaptaciones a nivel interpersonal y emocional en sus miembros. Jasso y De León (2019), manifiestan que la familia debe adoptar nuevos roles, jerarquías y límites que les permita comprender y adaptarse a los cambios en su estructura, como a las dificultades que se generan tras la usencia de una parte de sus integrantes. Existen prevalencias que la pareja que se queda, llega a tomar el rol de “cabeza de familia” siendo vivido en soledad, lo cual provoca

altos niveles de estrés y malestar al sentirse solos en su nueva realidad, propiciando que su salud mental y áreas interpersonales se vean afectadas (Gómez et al., 2019).

La migración llega a modificar la estructura familiar, como su jerarquía, la distribución de roles y límites, provocando una manera diferente de interacción entre sus miembros. A pesar de que exista una notable mejoría en el nivel económico, el coste emocional es considerable, pero no se ha dado la importancia que debería tener (Bonilla, 2020). Se considera, con los datos obtenidos, desarrollar en un futuro nuevos enfoques de intervención sobre la población afectada, además de convertirse en una herramienta que contribuya al desarrollo de estrategias que mejoren el proceso transitorio a un nuevo estilo de vida más equilibrado, logrando disminuir el desarrollo de alguna psicopatología.

Por lo tanto, el objetivo general que se planteó en esta investigación fue el establecer cuáles eran las repercusiones psicológicas relacionadas a familias migrantes, para luego subdividirlo en dos objetivos específicos; en primer lugar, se planteó el describir las repercusiones psicológicas presentes dentro una familia que ha vivido un proceso migratorio y, como segundo objetivo específico, se buscó identificar cual era la funcionalidad de dichas familias.

Materiales y métodos

Diseño

En la presente investigación se realizó una revisión bibliográfica, por lo que se desarrolló dentro de un enfoque cualitativo, teniendo un alcance descriptivo.

Estrategias de búsqueda

La información se obtuvo de bases digitales proporcionadas por la biblioteca de la Universidad Católica de Cuenca, tales como Web Of Science, Proquest + Prisma, Taylor & Francis, Scopus, Redalyc, Scielo, Google Académico, entre otras. Otra estrategia importante que se utilizó para la búsqueda de información fue el uso de palabras claves como; *migration, transnational families, family functionality and psychological repercussions*, de igual manera de operadores booleanos los cuales son; *and, or, not*, que fueron de gran ayuda para ampliar la búsqueda de información.

Criterios de selección

Se utilizaron diferentes criterios de selección, los cuales estuvieron divididos en criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión

En los criterios de inclusión se tomó en cuenta artículos publicados en bases de datos científicas especializadas, el idioma de los artículos seleccionados varió entre inglés y español. Los estudios tomados en cuenta fueron de tipo cuantitativos, estudios de caso, de cohorte transversal y longitudinal. La población o muestra es de familias migrantes. La zona geográfica que se estudió fueron países latinoamericanos, europeos, africanos y asiáticos. Por último, las áreas de estudio estuvieron guiadas al área de Psicología.

Criterios de exclusión

Con lo que refiere a criterios de exclusión, se rechazó información que no estaba relacionada con el título, los objetivos de esta investigación y las variables planteadas. Además, se descartaron estudios de caso, blogs o cualquier base de datos terciaria.

Extracción de datos

Los datos fueron extraídos y clasificados, con los resultados obtenidos se clasificaron dentro de una ficha bibliográfica que ayudó a mejorar el proceso de análisis de la información obtenida, tomando en cuenta los siguientes parámetros; la información bibliográfica de los artículos, tales como los autores y su año de publicación; se tomó en cuenta el objetivo planteado en el artículo; además se comprobó las categorías que se estudiaban dentro de la investigación y si coincidían con las variables planteadas. Se verificó la fiabilidad y validez de la información obtenida.

Para lograr la extracción de datos en primer lugar se buscó información en bases de datos especializados, haciendo uso de palabras claves que facilitó el mantenerse dentro del tema de investigación, como siguiente paso; se analizó el tema de los artículos obtenidos en la búsqueda, verificando que estos si se encontraban asociados con los objetivos y variables propuestos, de la misma manera se revisó si la población en la cual se basa la investigación fueron familias migrantes, como siguiente punto se examinó el resumen de los artículos, sus objetivos, resultados y conclusiones, comprobando que la información si se relacionaba con el tema propuesto, por último, la información obtenida se plasmó dentro de una ficha

bibliográfica que contiene el título del artículo, sus autores, año de publicación, justificación, metodología, variables de estudio, resultados y conclusiones.

Análisis de datos

Para llevar a cabo el análisis de datos, la información obtenida se analizó de manera cualitativa, agrupándola dentro de los objetivos planteados, logrando categorizar e identificar las repercusiones psicológicas y la funcionalidad en familias migrantes, además se examinaron investigaciones a texto completo de tipo cuantitativos.

Desarrollo

Repercusiones psicológicas relacionadas en familias migrantes

Ramírez (2022), definió al proceso migratorio como la movilidad de individuos hacia un país distinto del de origen, llegando a especificar diferentes elementos que se relacionan con la causa del por qué se llegó a tomar la decisión, la trayectoria migratoria y la inserción al lugar de destino. A esto, la repercusión psicológica se la define como consecuencias subjetivas provocadas por una vivencia de un acontecimiento específico que tuvo un fuerte impacto en el individuo, modificando de cierto modo su conducta (Breijo, 2017). De la misma manera, la familia se considera a un grupo de personas que han desarrollado vínculos afectivos y llegan a convivir bajo el mismo techo, además de compartir responsabilidades y recursos económicos para que la familia salga adelante (Polanco & Jiménez, 2006).

Piras (2016) en su artículo *“Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen”*, el cual fue realizado en Lima, Perú, con una muestra de 25 adolescentes escolarizados, los cuales tenían una edad de entre los 11 y 17 años, se estableció como objetivo de investigación el lograr identificar las diferentes reacciones y procesos emocionales que desarrollaron esta población debido a la partida y posterior ausencia de sus padres tras un proceso migratorio irregular. Los resultados ofrecidos en esta investigación ayudaron a comprender, que si bien estos adolescentes lograron comprender las numerosas razones del por qué se llevó a cabo el proceso migratorio, estos manifestaron síntomas de depresión, tales como una profunda tristeza y añoranza debido a la pérdida de su familiar, entrando en un proceso de duelo, a medida que transcurrían el tiempo empezaron a sentir rencor hacia sus padres por sentirse abandonados, lo cual ha ido provocando a futuro problemas más graves, tales como inestabilidad emocional y la ambivalencia de sus sentimientos, no llegando a sentirse seguros de que emociones debieron tener, ya que, a medida

que transcurre el tiempo ellos son conscientes del “sacrificio” que sus padres han hecho para mejorar la calidad de vida familiar.

Se argumentó en el artículo *“Caracterización del estado psicológico en los niños separados de sus figuras parentales por emigración”*, el cual tuvo como población de estudio fueron 8 niños con familiares migrantes, y que tuvieron un proceso psicológico en el Policlínico Luis A., los cuales fueron separados de sus figuras parentales de Lima, Perú; teniendo como objetivo el conocer cómo se encuentra el estado psicológico de esta población. Los resultados obtenidos en este artículo, afirman que estos niños presentaron sentimientos de ira y tristeza, además de síntomas de ansiedad elevados por el futuro incierto de su familia y el bienestar de sus padres, de la misma manera, se percibió que en ellos sentimientos de pena y añoranza, complementándose con un proceso de duelo. Por otra parte, estos niños manifestaron pensamientos acusatorios y resintieron a sus padres ya que tenían el pensamiento que ellos los habían abandonado (Domínguez et al., 2016).

En el artículo *“Recursos psicológicos y percepción de la migración en menores con familiares migrantes”* de Guzmán-Carrillo et al., (2015) se realizó una investigación en Michoacán, México con el objetivo principal de conocer cuáles son los recursos que los niños han desarrollado tras la partida de su familiar, por lo cual la población de estudio fueron niños con un familiar migrante, contrarrestando los resultados con niños que no habían tenido una experiencia de un proceso migratorio, teniendo un total de 177 niños participantes. En esta población se pudo apreciar que el 70.1% de los niños con familiares migrantes habían desarrollado recursos psicológicos que les ayudaron a regular sus emociones y expresar sus sentimientos libremente ante la lejanía de su familiar, aunque se sentían tristes en pensar su familiar, se sentían optimistas en el mejor nivel económico que disfrutaban y en un próximo reencuentro, siendo resilientes ante la situación.

En el artículo *“Las esposas de migrantes: conyugalidad a distancia en una región de migración histórica”* de León-Torres et al., (2016) tenía como objetivo principal el analizar como eran las relaciones de pareja donde el cónyuge masculino lleva a cabo un proceso migratorio, con quienes no la habían tenido, por lo cual se tuvo como muestra a 79 mujeres de Guanajuato, México. Los principales resultados que se encontraron han sido que el 58.23% estas mujeres manifestaron que no se sentían cómodas con la situación y prefirieron que su esposo no hubiera migrado ya que deben luchar ante la incertidumbre sobre su relación ante la partida de su esposo, además del envío inconsistente de recursos económicos y el posible

abandono de sus parejas, lo cual provoca un desgaste emocional y ansiedad en esta población. Por otra parte, el 35.44% se sienten cómodas con esta situación ya que les provoca esperanza de un mejor futuro.

Como se argumenta en el artículo *“Psychological State of High School Students with Migrant and Nonmigrant Parents”*, el cual tuvo como objetivo de investigación el identificar cuáles fueron las diferentes conductas que presentaban los hijos adolescentes de personas migrantes, por lo tanto, los autores utilizaron como población de investigación a 2,371 estudiantes con edades comprendidas entre los 13 y 17 años de Xalapa, México. Los autores argumentaron que el 40% de esta población presentaba problemas de agresividad, rompiendo normas, además de haber desarrollado problemas de ansiedad y una conducta introvertida. Si bien algunos de estos síntomas podrían el proceso de transición característico de un adolescente, no se debe demeritar que el tener un padre ausente, contribuye a un factor de riesgo para que conductas, anteriormente mencionadas, aparezcan en estos adolescentes (Oliva et al., 2013).

Silver (2014) en su artículo *“Families Across Borders: The Emotional Impacts of Migration on Origin Families”*. Presentó esta investigación realizada en Estados Unidos y México, donde llegó a trabajar con comunidades de origen mexicano, 19.665 personas, en donde han vivido un proceso migratorio dentro de su núcleo familiar, siendo su principal objetivo el evaluar cuales fueron los efectos prevalentes en los miembros de una familia migrante sobre su bienestar emocional. Los resultados obtenidos arrojan que los cónyuges e hijos de las personas migrantes han aumentado del 2.8% de los síntomas de depresión, y han desarrollado fuertes sentimientos de soledad. Esto ha afectado en mayor cantidad a mujeres, especialmente aquellas que son madres y esposas, donde no tienen el apoyo adecuado que les ayude a afrontar los cambios provocados por la problemática planteada anteriormente.

Según Escrig-Pinol et al., (2023) en su artículo *“From Migrant to Transnational Families’ Mental Health: An Ethnography of Five Mexican Families Participating in Agricultural Labour in Canada”*, en el cual se trabajó con 5 mujeres migrantes de origen mexicano que residían en Canadá. Teniendo como objetivo el comprender cuál fue el impacto que tuvo la migración sobre su salud mental, en el cual se manifiesta que estas mujeres llegaron a experimentar una tristeza extrema y sentimiento de culpa a razón de la separación de su familia. La soledad y la ansiedad estuvieron presentes en el proceso de adaptación de su nueva realidad anhelando la reunificación de su familia. Por otro lado, los hijos de estas madres, llegaron a presentar sentimientos de soledad tras la partida de su madre, sintiéndose

incomprendidos por su cuidador, además haber desarrollado síntomas de ansiedad.

En el artículo “*Family migration decision-making, step-migration and separation: children’s experiences in European migrant worker families*”. Los autores realizaron una investigación en Reino Unido, en el cual tuvieron como población de estudio a familias inmigrantes polacas que residían en Escocia e Irlanda, Reino Unido, en total 65 individuos, los cuales 41 eran niños y 24 adultos. Por lo cual el objetivo central que se plantearon en su investigación fue el analizar los diferentes conocimientos que tenían los niños sobre la migración de sus padres y cuáles fueron los efectos percibidos dentro de la relación e integridad familiar. Si bien dentro de las razones principales del por qué se llevó a cabo el proceso migratorio, es el mejorar su nivel económico, la mayoría de ellos no tomaron en cuenta el coste psicológico que debieron pagar cada uno de sus miembros (Moskal & Tyrrel, 2016).

En este punto, se mencionó que los niños presentaron con gran frecuencia una mala adaptación hacia la separación familiar e inclusive los más pequeños no llegaron a comprender el porqué de la desestructuración de su familia y gran parte de estos niños no fueron escuchados, dando por hecho de que están de acuerdo con la decisión tomada por los adultos y que serán obedientes a pesar de haber llegado a manifestar su desacuerdo, de la misma manera, esto ha traído como consecuencia sentimientos de ansiedad por no tener a sus padres con ellos (Moskal & Tyrrell, 2016).

En el artículo “*Labour Migration of Parents and Threats to Children and Youth*”, los autores Kraus y Wojtas (2021), plantearon como objetivo de su investigación el examinar las diversas consecuencias que se dan en niños de familias migrantes dentro de las instituciones educativas, por lo cual se tomó como población a 2317 profesores de diferentes instituciones educativas de la región sureste de Polonia que tenían alumnos que sus padres habían migrado. El 39.2% de la población afirmaba que una de las consecuencias que han ido desarrollando estos niños ha sido la inestabilidad emocional, a pesar de que este goce de una situación financiera favorecida, por otra parte, el 4.8% menciona que se presentaron incidentes de falta de disciplina y agresividad, por último, el 46.7% manifiesta que se desarrolló una ruptura en el vínculo emocional entre padres e hijos.

Galieva (2023) realizó un artículo de tipo cuantitativo, titulado “*Research of psychological problems of migrant women in family and child-parent relations*”. En donde se tiene como población de estudio a 50 mujeres inmigrantes de Kazán, Rusia. Su principal objetivo era el identificar cuáles eran los problemas psicológicos principales presentados en

mujeres inmigrantes y visualizar de esta manera como se desarrollan las relaciones familiares en dicha población. Los principales resultados que se llegaron a obtener fueron que el 19.23% de las madres presentan problemas en la interacción con sus hijos, desencadenando diversos problemas de conducta, también se menciona que el 18.86% de la muestra reportaron altos niveles de ansiedad por parte del niño, además de que se crean distancias emocionales. De la misma manera, los resultados arrojan que el 54% de las mujeres han llegado a desarrollar sentimientos de desesperación y desesperanza por la situación que están atravesando, contribuyendo a demás el que han presentado problemas en la relación con sus esposos e insatisfacción en su matrimonio.

Antia et al., (2022) en su artículo *“Parental migration and left-behind children in Georgia – school teachers’ experience and perception: a qualitative study”*. Se realizó una investigación de tipo cuantitativa en donde se llegó a trabajar con 19 maestros de 3 escuelas públicas en Georgia y sus directores, con un promedio de 478 estudiantes en cada una de las escuelas, con el objetivo principal de explorar la percepción que estos tienen sobre la migración de los padres y como afecta a los niños dejados atrás. En el cual los autores han llegado a identificar que el 50% de los niños tenían padres migrantes, lo cual acarreó consecuencias negativas en la salud mental de estos niños, tales como melancolía, tristeza y agresividad, además de síntomas ansiosos y depresivos. También se ha observado que, cuanto más mayores son estos niños se muestran más distantes y reacios a comunicar sus sentimientos y necesidades, dificultando su rendimiento académico.

Con lo que respecta a el artículo *“Transnational families and the subjective well-being of migrant parents: Angolan and Nigerian parents in the Netherlands”*, investigaron a 306 personas de Angola y 301 personas de Nigeria que habían migrado a Países Bajos, teniendo una muestra total de 607 personas, teniendo como principal objetivo el identificar cuál era la relación entre el bienestar de los padres que se han visto separados por un proceso migratorio, y aquellos que han migrado juntos. Se descubrió que los padres que se separaron de sus hijos llegaron a desarrollar problemas de salud mental; el 99% se sentían infelices y el 99.02% no se sentían satisfechos con su vida en la actualidad (Haagsman et al., 2015)

En este estudio realizado por Raturi y Cebotari (2022), titulado *“The impact of parental migration on psychological well-being of children in Ghana”*. Los autores llegan a trabajar con 985 niños con padres migrantes de 8 escuelas, de 12 y 21 años de edad de la ciudad de Ghana, África, teniendo como objetivo el explorar los distintos efectos que se desarrollen en el

bienestar psicológicos de niños y niñas ghaneses ante la migración de sus padres. Los autores explican que las familias que han pasado por un proceso migratorio, especialmente los niños que se han quedado en el país de origen, el 19.07% ha evidenciado síntomas de ansiedad, mal comportamiento, abandono escolar, inestabilidad emocional y resentimiento hacia sus padres por el “abandono” que han sufrido, a pesar de los beneficios económicos que la migración parental puede llegar a traer hacia la familia.

De la misma manera una característica asociada a este fenómeno es el duelo, denotado como una consecuencia para las familias que lo han vivido, ya que se pierde a uno de sus miembros, teniendo las mismas emociones que se viven dentro un proceso, mantenido la constante añoranza de un ser perdido, con la diferencia de mantener comunicación entre ellos, además de siempre tener la esperanza de una pronta reunificación entre sus integrantes (Ratury & Cebotari, 2022).

En el artículo “*Beyond breadwinning: Ghanaian transnational fathering in the Netherlands*”, Poeze (2019) en su investigación; de tipo etnográfico, se desarrolla como objetivo principal el comparar las prácticas y actitudes de padres migrantes hacia sus hijos en Ghana, África; en base a las expectativas que la sociedad tiene sobre ellos, teniendo como población de estudio a 24 hombres migrantes. El resultado obtenido en esta investigación fue que la distancia física ha provocado estragos en las relaciones afectivas, deteriorándolas; los padres, en su afán de sobrellevar la distancia y ser más presentes en su vida, trataron de eliminar estereotipos que se tienen debido a precedentes sobre padres que dejan de formar parte de la vida su hijo, pero muchos de estos niños lo llegan a tomar con una actitud hostil hacia sus padres, sintiéndose insatisfecho y con sentimiento de ira e enojo por el “*abandono*” sufrido, poniendo en prioridad el recurso económico que obtiene de ellos, volviéndose la relación bastante materialista. El abismo emocional que nace tras la distancia física se convirtió en una problemática sin solución.

En cuanto al artículo “*The screen has such sharp edges to hug: The relational consequences of emigration in transnational South African emigrant families*”. Se realizó una investigación en Sudáfrica, teniendo como población a 21 familias emigrantes, además se buscó examinar cual era el impacto que la migración tenía sobre la vida familiar. En los resultados obtenidos, los autores mencionan que después de que la migración se había llevado a cabo, los miembros de la familia que se quedaron en el país de origen lidiaron con diversos problemas psicológicos como es la soledad que sienten por la ausencia física de su familiar y el estrés de

establecer nuevas formas para mantener la conexión familiar, que esta no se vaya perdiendo, especialmente a familiares de edad avanzada. A pesar de que la tecnología hoy en día ha ayudado infinitamente a mantener la comunicación a diversas distancias, esta no puede reemplazar la intimidad que se crea por el contacto físico y la cercanía de las relaciones afectivas, habiendo problemas futuros (Marchetti-Mercer, 2017).

Kouser et al., (2014) en su artículo *“Male migration and problems face by the family left behind”*, tuvo como objetivo principal el investigar cuales fueron las perspectivas económicas sociales y psicológicas de las familias que se han visto afectadas por un proceso migratorio, por lo cual los autores plantearon como población de estudios a familias migrantes de Daska, Pakistán. Los autores descubrieron que a pesar de que la migración llegue a traer grandes beneficios económicos, así como tener mejores oportunidades a nivel de salud y educativo, se muestra en los resultados que los trastornos psicológicos son prevalentes dentro de la vida de esta población, llegando a resentir en gran medida la ausencia de su padre, con respecto a los hijos, de la misma manera, las mujeres a pasar de que el dinero no forma parte del problema, ellas han llegado a sentir ansiedad, un gran sentimiento de soledad y tristeza que han ido afectando el bienestar individual y familiar.

Por otra parte, hoy en día ha ido en aumento la migración femenina como lo exponen Lam y Yeoh (2018) en su artículo titulado *“Migrant mothers, left-behind fathers: the negotiation of gender subjectivities in Indonesia and the Philippines”*, el cual tuvo como población a 1034 familias con un miembro migrante de Indonesia y 1000 familias con un miembro migrante de Filipinas, en donde llegaron a plantear como objetivo principal el investigar cómo se redistribuye los nuevos roles de género dentro de la familia que se queda en el país de origen y la persona que migra, enfocándose en cómo llega a afectar en el bienestar psicológicos dentro del hogar, por lo que, en este artículo, se expone que los niveles de ansiedad se ven incrementados en el 40.4% de las madres, debido a la incertidumbre sobre el bienestar de sus hijos y su futuro.

En el artículo *“Effects of International Labour Migration on the Mental Health and Well-Being of Left-Behind Children: A Systematic Literature Review”*, Antia et al., (2020) realizaron una investigación en la cual buscan conocer los efectos que provoca el proceso migratorio sobre la salud mental, teniendo como población de estudio a niños que tienen al menos a uno de sus padres trabajando en el extranjero dentro de los seis meses anteriores o más tiempo, en diferentes lugares del mundo. Los principales resultados que lograron obtener los

autores son el descubrir que existen tasas altas de migración en países con bajos y medianos ingresos. Dentro de América y en el Sur de Asia se reportaron efectos meramente negativos en la salud mental de los niños, en donde se reconocieron niveles altos de depresión y sentimientos de soledad a diferencia de los niños que no tiene a sus padres en el extranjero, de la misma manera va a depender si el que migra es el padre o la madre, la cultura en la cual se encuentran y cuáles son las características de los adultos que se quedaron a su cuidado, pudiendo favorecer o no en su bienestar.

Por otra parte, en el artículo titulado *“Floating childhoods: Psychological and educational adaptations of migrant children in China”*. Los autores Zhou et al, (2019) realizaron una investigación en la cual buscaban conocer e identificar como se llevaba a cabo la adaptación de niños migrantes, por lo cual estos trabajaron con niños y su familia que habían migrado en China. Los principales resultados que fueron expuestos mencionaron que estos niños llegaron a sufrir diferentes dificultades en su nuevo lugar de residencia, a pesar de que estos niños se encontraban junto a sus padres; como se había puesto como una factor estresante en artículos anteriores, estos niños no pudieron disfrutar plenamente tiempo de calidad con sus padres, además de este problema se sumaron discriminaciones, en donde los excluyeron socialmente, además de no poder acceder a una educación adecuada e inclusive eran excluidos, por ende, desarrollaron un bajo rendimiento académico, no pudiendo adaptarse adecuadamente a su “nueva vida”, lo cual les dejaba una huella profunda e impactaba directamente en su bienestar psicológico.

En el artículo *“Attachment, Psychological Wellbeing, and Educational Development among Child Members of Transnational Families”* los autores Manyeruke et al., (2021) plantearon como su objetivo principal el conocer cuál sería el bienestar psicológico en los niños de familias transnacionales, por lo cual se trabajó con 57 niños de familias transnacionales. Este estudio fue realizado en Zimbabwe, Africa. En los resultados, se observó que estos niños presentaron problemas de alfabetización, síntomas emocionales inadecuados, además de que no se lograron establecer comportamientos prosociales.

En el siguiente artículo *“Peer Victimization, Maternal Control, And Adjustment Problems Among Left-Behind Adolescents From Father-Migrant/Mother Caregiver Families”* en el cual, los autores llegaron a trabajar con una muestra compuesta por 194 adolescentes de cuatro escuelas de Guizhou, China; en donde su padre migro, quedando al cuidado de su madre, lo que este artículo buscaban establecer como objetivo era el describir cual es la asociación que

existe entre la victimización de los pares, el control que tiene la madre y los diversos problemas de adaptación que tienen estos adolescentes. Un proceso migratorio trae consigo varios problemas que afectan en el bienestar psicológico de sus miembros, en especial a estos adolescentes, en los cuales se descubrió que desarrollaron síntomas de depresión y se sintieron especialmente solos, recurriendo a conductas autolesivas, especialmente cuando la madre ejercía un control deficiente sobre su conducta (Xiong et al., 2019).

De esta manera podemos llegar a decir que, si bien los problemas económicos de las familias van disminuyendo debido a un proceso migratorio, no debemos llegar a olvidar que esto ha traído diferentes consecuencias en la salud mental de cada uno de estos individuos, como bien se ha venido mencionando con anterioridad. Diversos artículos han mencionado distintas repercusiones que se han manifestado en estas familias, la variable que más se menciona son síntomas de ansiedad, en donde 12 de 22 artículos lo lograron identificar en su población de estudio, siguiéndole a esta se describen síntomas de depresión, los cuales 10 de 22 artículos lo mencionaron, también se pudo identificar como una repercusión a la soledad, donde 8 artículos lo identificaron y 6 de 22 artículos mencionaron que se encontraba asociado la inestabilidad emocional.

Por otra parte, 5 de 22 artículos mencionaron encontrar en su población de estudio relaciones interpersonales problemáticas, mala adaptación, desapego emocional hacia el padre o y madre migrante y resentimiento. Así mismo se describieron problemas de conducta, agresividad y bajo rendimiento académico en 4 de 22 artículos. Las repercusiones que menos han sido mencionadas fue el proceso de duelo que pasan las familias tras la pérdida de su familiar, llegando a describirlos 3 de 22 artículos, de la misma manera 2 de 22 mencionaron el mal manejo de emociones, vínculos emocionales deteriorados y discriminación como una repercusión tras un proceso migratorio. Por último 1 de 22 artículos mencionaron que se presentaron sentimientos de insatisfacción, sentimientos de abandono, resiliencia, externalización emocional adecuada y conductas autolesivas.

Tabla 1.

Síntesis de los artículos incluidos en la revisión bibliográfica.

REPERCUSIONES PSICOLÓGICAS		
AUTOR	OBJETIVO	RESULTADOS

Piras (2016)	Identificar las diferentes reacciones y procesos emocionales que desarrollaron los adolescentes debido a la partida y posterior ausencia de sus padres tras un proceso migratorio irregular.	Depresión, inestabilidad emocional, resentimiento y proceso de duelo.
Domínguez et al., (2016)	Descubrir cual es el estado psicológico de niños con familiares migrantes.	Soledad, depresión, ansiedad, agresividad, resentimiento y proceso de duelo
Guzmán-Carrillo et al., (2015)	Conocer cuáles son los recursos que los niños han desarrollado tras la migración de su familiar,	Resiliencia y externalización emocional.
de León-Torres et al., (2016)	Analizar como eran las relaciones de pareja donde el cónyuge masculino lleva a cabo un proceso migratorio.	Ansiedad, inestabilidad emocional y sentimientos de abandono.
Oliva et al., (2013)	Identificar cuáles fueron las diferentes conductas que presentaban los hijos adolescentes de personas migrantes	Ansiedad, problemas de conducta y relaciones interpersonales problemáticas.
Silver (2014)	Evaluar cuales fueron los efectos prevalentes en los miembros de una familia migrante sobre su bienestar emocional.	Soledad, depresión y mala adaptación a su realidad.

Escrig-Pinol et al., (2023)	Comprender cuál fue el impacto que tuvo la migración sobre la salud mental de mujeres migrantes.	Soledad, ansiedad, y inestabilidad emocional
Moskal y Tyrrel (2016)	Analizar los diferentes conocimientos que tenían los niños sobre la migración de sus padres y cuáles fueron los efectos percibidos dentro de la relación e integridad familiar.	Ansiedad y mala adaptación a su nueva realidad.
Kraus y Wojtas (2021)	Examinar las diversas consecuencias que se dan en niños de familias migrantes dentro de las instituciones educativas.	Problemas de conducta, agresividad, desapego emocional hacia el padre o madre migrante e inestabilidad emocional.
Galieva (2023)	Identificar cuáles eran los problemas psicológicos principales presentados en mujeres inmigrantes y visualizar de esta manera como se desarrollan las relaciones familiares en dicha población.	Depresión, ansiedad, problemas de conducta, relaciones interpersonales problemáticas, desapego emocional hacia el padre o madre migrante, mal manejo de emociones, vínculos emocionales deteriorados y sentimientos de insatisfacción.
Antia et al., (2022)	Explorar la percepción que estos tienen sobre la migración de los padres y	Depresión, ansiedad, relaciones interpersonales problemáticas, inestabilidad

	como afecta a los niños dejados atrás.	emocional y bajo rendimiento académico
Haagsman et al., (2015)	Identificar cuál era la relación entre el bienestar de los padres que se han visto separados por un proceso migratorio, y aquellos que han migrado juntos.	Depresión y mala adaptación.
Raturi y Cebotari (2022)	Explorar los distintos efectos que se desarrollen en el bienestar psicológicos de niños y niñas ghaneses ante la migración de sus padres	Ansiedad, problemas de conducta, agresividad, relaciones interpersonales problemáticas, inestabilidad emocional, resentimiento, proceso de duelo, bajo rendimiento académico y desapego emocional hacia el padre o y madre migrante,
Poeze (2019)	Comparar las prácticas y actitudes de padres migrantes hacia sus hijos.	Agresividad, desapego emocional hacia el padre o y madre migrante, mal manejo de emociones, vínculos emocionales deteriorados y resentimiento.
Marchetti-Mercer (2017)	Examinar cual era el impacto que la migración tenía sobre la vida familiar.	Soledad y ansiedad.
Kouser et al., (2014)	Investigar cuales fueron las perspectivas económicas sociales y psicológicas de las familias que se han visto	Ansiedad, soledad, depresión y resentimiento.

	afectadas por un proceso migratorio.	
Lam y Yeoh (2018)	Identificar cómo se redistribuye los nuevos roles de genero dentro de la familia que se queda en el país de origen y la persona que migra	Ansiedad.
Antia et al., (2020)	Conocer los efectos que provoca el proceso migratorio sobre la salud mental	Soledad y depresión.
Zhou et al., (2019)	Descubrir cómo se llevaba a cabo la adaptación de niños migrantes.	Mala adaptación, desapego emocional hacia el padre o y madre migrante, inestabilidad emocional y discriminación
Manyeruke et al., (2021)	Conocer cuál sería el bienestar psicológico en los niños de familias transnacionales.	Relaciones interpersonales problemáticas, bajo rendimiento académico y inestabilidad emocional.
Xiong et al., (2019)	Describir cual es la asociación que existe entre la victimización de los pares, el control que tiene la madre y los diversos problemas de adaptación que tienen estos adolescentes	Soledad, depresión y conductas autolesivas.

Funcionalidad de familias migrantes

Por otra parte, funcionalidad familiar se la llega a definir como el conjunto de

condiciones que provee la familia para que puedan llegar a desarrollar y fortalecer las habilidades sociales. Una familia funcional se puede llegar a describir como núcleos sanos, que han desarrollado una comunicación clara y directa, demarca roles que cada miembro de la familia debe llegar a cumplir, desarrolla nuevas habilidades para resolver conflictos, fortalece la cohesión, comprensión y solidaridad dentro de sus miembros; por lo contrario, una familia disfuncional se caracteriza por el fracaso de la ejecución de los roles parentales, además de la ausencia de reglas y límites confusos, llegando a crear crisis cíclicas y repetitivas (Esteves et al., 2020).

Por lo cual, Ramírez (2022) en su artículo *“La reconstrucción de familias fragilizadas de los adolescentes migrantes en Chile”*, trabajó en la comunidad de Recolecta, Chile, el cual tiene altos porcentajes de población migrante, este artículo tuvo como objetivo el estudiar los cambios sociofamiliares que viven los adolescentes migrantes, teniendo como población de estudio a 18 adolescentes. En los resultados obtenidos el autor mencionó que las dinámicas familiares se complejizaron en estas familias debido al proceso migratorio, así mismo se llegaron a desarrollar quiebres en las relaciones de los miembros de la familia, ya que, en la mayoría de los casos se veían involucrados la separación de los padres, distanciamiento de los hijos, separación entre hermanos, etc., llegando de esta manera a fragmentarse el núcleo familiar, obligándolos a adaptarse a una nueva realidad (Ramírez, 2022).

En el artículo *“The impact of physical separation from parents on the mental wellbeing of the children of migrants”*, Cebolla y González (2022), presentan una investigación realizada en México, que toma como población principal de estudio a niños con padres migrantes de 30 escuelas. El objetivo que han desarrollado para este artículo fue el medir las consecuencias que tiene el proceso migratorio sobre el bienestar mental y/o emocional, además del coste que llegan a pagar los niños de familias migrantes. Debido a los resultados obtenidos, los autores han llegado a concluir que las familias han presentado una desestructuración familiar que ha impactado de manera negativa en el bienestar psicológico de estos niños, teniendo más impacto si es la madre que se moviliza del hogar, debido a la pérdida del cuidador principal (Cebolla & González, 2022).

Se argumenta en el artículo *“From Migrant to Transnational Families’ Mental Health: An Ethnography of Five Mexican Families Participating in Agricultural Labour in Canada”*, que un proceso migratorio tiene un gran impacto dentro de la funcionalidad de una familia, por lo cual este trabajo de investigación tuvo como muestra a 29 mujeres migrantes mexicanas, que

al momento de realizar este proyecto residían en Canadá. El objetivo que tuvieron los autores fue el establecer cuáles eran las consecuencias que tendría esta problemática sobre estas mujeres en su salud mental. Los autores descubrieron que además de los problemas de salud mental descubiertos, los niños enfrentan grandes cambios dentro de la estructura familiar, ya que toman un rol para el cual no se encuentran preparados, los hijos mayores toman el rol de cuidadores de sus hermanos menores, creando más responsabilidades en estos niños (Escrig-Pinol et al., 2023).

De la misma manera, en el artículo *“Labour Migration of Parents and Threats to Children and Youth”*, el cual fue realizado en Polonia, donde los autores tuvieron como población de estudio a 2317 profesores de distintas instituciones educativas de la región sureste del país, que tenían estudiantes con padres migrantes, con el objetivo principal de conocer cuáles eran las repercusiones que tenía la migración sobre estos niños y sus padres. El 22.4% de los profesores mencionaron que una de las consecuencias que se percibió era que los menores no se les proporcionaba una supervisión adecuada para su desarrollo, llegando a percibirse negligencia, ya que; la gran mayoría queda al cuidado de abuelos o demás familiares (Kraus & Wojtas, 2021).

De igual forma, Galieva (2023) elaboró su artículo titulado *“Research of psychological problems of migrant women in family and child-parent relations”*. La población de estudio estuvo constituida por 50 mujeres migrantes de la ciudad de Kazán en Rusia, con el objetivo principal de reconocer cuales serían las repercusiones psicológicas que llegarían a manifestar la población previamente mencionada. El autor menciona que se llegó a descubrir que las madres presentaron diversas dificultades al momento de poder interactuar con sus hijos y cónyuges, él llega a describir que el 22% de la muestra manifestaba inestabilidad en la crianza de los niños debido a que tanto padre como madre buscaban tener un control sobre el tipo de crianza que se iba a llevar a cabo dentro del hogar, y no pudiendo llegar a un acuerdo, lo cual desencadenando en diversos conflictos que los afectaban a futuro.

En el artículo *“Parental migration and left-behind children in Georgia – school teachers’ experience and perception: a qualitative study”*. Se realizó una investigación de tipo cuantitativa en la cual, se entrevistó a 19 docentes de 3 escuelas públicas en Georgia y sus directores, con un promedio de 478 estudiantes. Este artículo tuvo como objetivo principal el conocer la percepción que se tiene sobre la migración parental y cuáles serían las repercusiones que tendrían sobre sus hijos que se quedan en el país de origen. Se llegó a mencionar que, los

niños han cambiado a su cuidador principal, debido a la ausencia de sus padres, siendo, en su gran mayoría siendo los abuelos que toman ese rol, los cuales no cuentan con los recursos adecuados para proporcionar una adecuada crianza a los niños a su cargo, no involucrándose de manera activa en la crianza de estos niños, además de que no existía una comunicación adecuada entre ellos, más aún cuando los niños se convertían en adolescentes, por otra parte, no se observaron roles definidos dentro del núcleo, provocando aún más estrés familiar y crisis que desencadenan a desarrollar problemas en la salud mental de quienes la conforman. De la misma manera, este estudio indicó el impacto que existe en los hijos de padres migrantes, quienes llegaban a ocupar roles que pertenecían a sus padres, en el caso de las niñas se veían obligadas a cocinar, limpiar y cuidar de sus hermanos mayores, por el contrario que sucedía con los niños, quienes realizaban tareas que antes sus padres las hacían como, agricultura y cosecha (Antia et al, 2022).

De acuerdo con Ratury y Cebotari (2022) en su artículo *“The impact of parental migration on psychological well-being of children in Ghana”*. Esta investigación fue realizada en Ghana, África; trabajando con 985 niños con padres migrantes de 8 escuelas, de 12 y 21 años, en donde su objetivo principal fue el explorar las diferentes consecuencias que se presentaron y afectaron en el bienestar psicológicos de niños y niñas ghaneses ante la migración de sus padres. La migración ha llegado a provocar una ruptura dentro de la estructura familiar, donde los autores explican que afectó al 33.03% de la población en la relación conyugal, debido a la constante incertidumbre si en algún momento habrá una reunificación, además de las responsabilidades adicionales que se presentan hacia la figura parental que se queda en el lugar de origen, mayormente la madre, lo cual puede llevarlo hacia el divorcio, derivándolo a falta de recursos económicos dentro del hogar, propiciando más consecuencias negativas dentro del bienestar psicológico de los individuos. De la misma manera, las familias que han pasado por un proceso migratorio cambian su estructura y se reasigna los roles en los cuales ha tenido efectos negativos para esta población estudiada, especialmente sobre los niños que se quedaron en el país de origen (Ratury & Cebotari, 2022).

Así mismo, Manyeruke et al., (2021) realizaron un artículo titulado *“Attachment, Psychological Wellbeing, and Educational Development among Child Members of Transnational Families”*. El cual fue realizado en Zimbabwe, Africa, siendo su objetivo principal el determinar cuáles son los diferentes tipos de apego, el bienestar psicológico presentes en niños de familias transnacionales de Zimbabwe. Por lo cual en el artículo se

describe una muestra de 57 niños de familias migrantes, con una edad comprendida de entre 8 y 14 años, en donde, los niños presentaban problemas en su núcleo familiar, no logrando afianzar los lazos familiares entre sus miembros, en especial, cuando los que migraron eran ambos padres.

En el artículo "*Male migration and problems face by the family left behind*", los autores Kouser et al., (2014) desarrollaron una investigación de tipo cualitativa en donde, con el objetivo de investigar cuales fueron las perspectivas económicas sociales y psicológicas que tenían las familias migrantes de Daska, Pakistán. Los autores mencionaron que, si bien la migración mejora el nivel económico de esta población, ha provocado la ausencia de la figura y cultura familiar, provocando grandes cambios en la vida de los miembros; esposas e hijos, que quedaron atrás.

Como se afirmó en el artículo "*Migrant mothers, left-behind fathers: the negotiation of gender subjectivities in Indonesia and the Philippines*", los autores Lam y Yeoh (2018) tuvieron como objetivo el explorar la distribución de los diferentes roles dentro del hogar, después de que la madre haya migrado, además de como esto llega a afectar a los miembros de la familia que se quedan en el lugar de origen, por lo cual, la población de estudio que se tomaron en cuenta fueron a las familias de hogares transnacionales, realizándose en el Sudoeste asiático, específicamente en 1034 familias con un miembro migrante de Indonesia y 1000 familias con un miembro migrante de Filipinas. Esta investigación es de tipo mixto, utilizando tanto enfoques cualitativos como enfoques cuantitativos.

En consecuencia, el cuidado infantil se ha ido transformando, modificándose debido a la ausencia de la madre, como explican en este artículo, el 67,9% de la muestra de Indonesia y 59,6% de Filipinas habían modificado sus roles, debido a que los padres llegan despojarse del rol de proveedor, adoptando nuevos roles para reconstruir y mantener el equilibrio en su núcleo, adaptándose a su nueva realidad y manteniendo una sensación de control (Lam & Yeoh, 2018).

El núcleo familiar es indispensable para la crianza de un niño, pero ¿qué ocurre cuando este núcleo se ve fracturado por un proceso migratorio?, como se ha logrado identificar en esta revisión bibliográfica, se ha desencadenado diversos problemas que afectan en la funcionalidad de una familia, uno de las variables más presentes en esta problemática ha sido la modificación de roles, en donde hubo una prevalencia en 5 de 10 artículos. De la misma manera, 4 de 10 artículos mencionaron una prevalencia de fragmentación del núcleo familiar tras el proceso migratorio, por otra parte, 3 de 10 artículos establecieron que una consecuencia que afectaba a

la funcionalidad familiar fue la inestabilidad en la crianza de los niños que se originaba tras la migración de uno o ambos padres, de la misma manera 2 de 10 artículos mencionan la fragilización de las relaciones familiares como consecuencia de este proceso. 1 de 10 artículos identificaron que estas familias habían desarrollado una comunicación inestable y o deficiente, dinámica familiar alterado, deterioro en la relación conyugal y parentalización en los hermanos mayores.

Tabla 2.

Síntesis de los artículos incluidos en la revisión bibliográfica.

FUNCIONALIDAD FAMILIAR		
AUTOR	OBJETIVO	RESULTADOS
Ramírez (2022)	Estudiar los cambios sociofamiliares que viven los adolescentes migrantes.	Dinámica familiar alterada, fragilización de las relaciones sociofamiliares y fragmentación del núcleo familiar.
Cebolla y González (2022)	Medir las consecuencias que tiene el proceso migratorio sobre el bienestar mental y o emocional, además del coste que llegan a pagar los niños de familias migrantes	Modificación de los roles y fragmentación del núcleo familiar
Escrig-Pinol et al., (2023)	Establecer cuáles eran las consecuencias en la salud mental que tendría la migración sobre mujeres migrantes.	Modificación de los roles.
Kraus y Wojtas (2021)	Conocer cuáles eran las repercusiones que tenía la migración sobre los niños y sus padres.	Inestabilidad en la crianza.
Galieva (2023)	Reconocer cuales serían las repercusiones psicológicas	Inestabilidad en la crianza.

	que llegarían a manifestar las mujeres migrantes.	
Antia et al., (2022)	Conocer la percepción que se tiene sobre la migración parental y cuáles serían las repercusiones que tendrían sobre sus hijos que se quedan en el país de origen.	Modificación de los roles, inestabilidad en la crianza, comunicación inestable y o deficiente y parentalización en los hermanos mayores.
Ratury y Cebotari (2022)	Explorar las diferentes consecuencias que se presentaron y afectaron en el bienestar psicológicos de niños y niñas ghaneses ante la migración de sus padres.	Modificación de los roles, fragmentación del núcleo familiar y deterioro en la relación conyugal.
Manyeruke et al., (2021)	Determinar cuáles son los diferentes tipos de apego y conocer cuál es el bienestar psicológico presentes en niños de familias transnacionales	Fragilización de las relaciones familiares.
Kouser et al., (2014)	Investigar cuales fueron las perspectivas económicas sociales y psicológicas que tenían las familias migrantes.	Fragmentación del núcleo familiar.
Lam y Yeoh (2018)	Explorar la distribución de los diferentes roles dentro del hogar, después de que la madre haya migrado, además de como esto llega a afectar a los miembros de la familia que se quedan en el	Modificación de los roles.

lugar de origen

Conclusiones

En base a la información obtenido, el primero objetivo de esta revisión bibliográfica fue el conocer cuáles eran las repercusiones psicológicas en familias migrantes, en donde se pudo establecer que, un gran porcentaje de esta población llegó a desarrollar síntomas depresivos, debido a la separación familiar, muchos de los cuales no siempre lograron llevar un proceso adecuado que le ayudara a sobrellevar de mejor manera esta sintomatología, además de esto, se estableció la ansiedad como una repercusión importante, que se ha ido complementado con estrés por el futuro cambiante, en especial para la pareja que se queda, quienes experimentaron se sentían solas en una nueva realidad. El proceso de adaptación ha sido difícil para esta población, especialmente para los niños de estas familias, quienes no lograban entender con claridad las razones del cambio. Muchos de los autores mencionaron que estos niños llegaron a distanciarse de sus padres y desarrollaron resentimiento, según en los artículos analizados, por el “abandono” que sufrieron, conjuntamente a esto se va desarrollando en un desapego hacia sus padres, deficiencia y desinterés en las relaciones afectivas.

Por otra parte, como segundo objetivo se planteó establecer cuál era la funcionalidad de las familias migrantes, por lo cual puedo decir que una de las características más representativas en esta revisión es que, la dinámica familiar está en un constante cambio, alterándose a medida que sus miembros interactúan, el cambio de roles dentro de la estructura familiar ha sido más prevalente en esta análisis, debido que al ver a uno o más integrantes desplazados, se trata de recompensar el vacío que dejaron, muchas de las veces quienes toman ese rol no es el candidato idóneo, estos cambios ha ido deteriorado lentamente el núcleo familiar. De la misma manera, la crianza de los niños se ha visto perturbada debido a la inestabilidad en la estructura que sucede después de que uno o ambas figuras parentales abandonen el hogar. Aunque hoy en día el uso de TICS, han sido favorables para contra restar la distancia física presentada, no siempre suelen ser de ayuda, debido a que, el impacto psicológico que la migración trae consigo, tiene sobre esta población puede ser irreversible, teniendo un impacto directo en las relaciones y el rol que se emplea en la gran mayoría de familias, deteriorando la funcionalidad del nuevo tipo de familia, a medida que transcurre el tiempo.

En la gran mayoría de los artículos analizados, se pudo visualizar que este tema no se

ha logrado abordar de una manera adecuado por parte de los involucrados, dejándolo en segundo plano, inclusive se le ha dado más importancia al beneficio económico obtenido. Una nota importante que se ha llegado a establecer en los artículos analizados es el que, en si el proceso migratorio trae consigo un gran beneficio económico, mejores oportunidades de estudio para sus hijos, entre otras cosas. Todo esta se ve contrarrestado con las repercusiones en la salud mental tanto de los padre e hijos, y el cómo no se ha llegado a abordar de manera adecuado, minimizando la problemática, por lo cual, hace que este vaya en incremento, desestabilizando la funcionalidad familiar y por ende en su bienestar psicológico.

Por lo cual, al momento de llevar a cabo esta revisión bibliográfica se pudo percibir diferentes limitaciones que se presentaron a la hora de llevar a cabo esta investigación fue el mínimo abordaje sobre las diversas repercusiones psicológicas que tiene un proceso migratorio sobre una familia. Además, se recomiendan para investigaciones a futuro el ampliar la información sobre el efecto que tiene esta problemática en la salud mental de los involucrados.

Referencias

- Andrade, D., Manzanares, K., Gómez, G., & Zúniga, F. (2018). Repercusiones de la migración de madres-padres en el desarrollo psicosocial de adolescentes en Estelí, Nicaragua. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, (28), 45-53. <https://www.lamjol.info/index.php/FAREM/article/view/7612/7163>
- Antia, K., Boucsein, J., Deckert, A., Dambach, P., Račaitė, J., Šurkienė, G., Jaenisch, T., Horstick, O., & Winkler, V. (2020). Effects of International Labour Migration on the Mental Health and Well-Being of Left-Behind Children: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12):4335-. doi: 10.3390/IJERPH17124335
- Antia, K., Rodoreda, A & Winkler, V. (2022) Parental migration and left-behind children in Georgia – school teachers’ experience and perception: a qualitative study. *BMC Public Health* 22. 2077. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14516-8>
- Bonilla, G. (2020). La migración guatemalteca hacia los Estados Unidos y su costo social. *Ciencias sociales y humanidades*, 7(1), 51-63. <https://revistas.usac.edu.gt/index.php/csh/article/view/959/692>
- Breijo, A. (2017). Repercusión psicológica del proceso hospitalario en niños con hemopatías malignas. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(4), 63-75. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000400010&lng=es&tlng=es
- Cebolla, H., & González, A. (2022) The impact of physical separation from parents on the mental wellbeing of the children of migrants. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 48 (10), 2436-2454. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2021.1935670>
- Chin, L., & Fajardo, J. (2022). Migración parental desde la mirada del desarrollo personal-emocional y el rendimiento escolar en Gualaceo-Ecuador. *Revista de ciencias sociales*, (3), 218-234. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8526453>
- de León-Torres, Ma., Jasso, I., & Lamy, B. (2016). Las esposas de migrantes: conyugalidad a distancia en una región de migración histórica. *Papeles de población*, 22(88), 77-111. Recuperado en 15 de septiembre de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000200077&lng=es&tlng=es

- Domínguez, C., González, D., Navarrete, D., & Zicavo, N. (2019). Parentalización en familias monoparentales. *Ciencias Psicológicas*, 13 (2), 346-355. <https://doi.org/10.22235/cp.v13i2.1891>
- Domínguez, Y., Gutiérrez, D., & León, Leidy. (2016). Caracterización del estado psicológico en los niños separados de sus figuras parentales por emigración. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 20(6), 72-84. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942016000600011&lng=es&tlng=es.
- Escrig-Pinol, A., Gastaldo, D., Cortinois, A., & McLaughlin, J. (2023). From Migrant to Transnational Families' Mental Health: An Ethnography of Five Mexican Families Participating in Agricultural Labour in Canada. *Social Sciences*. 12(9):523. <https://doi.org/10.3390/socsci12090523> <https://www.mdpi.com/2076-0760/12/9/523>
- Esteves, AR., Paredes, RP., Calcina, CR., & Yapuchura, CR. (2020). Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *COMUNI@CCION: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, 11 (1), 16-27. <https://doi.org/10.7440/res64.2018.03>
- Galieva, G. (2023). Research of psychological problems of migrant women in family and child-parent relations. *Minbar. Islamskie issledovaniâ*, 16(1):213-234. doi: 10.31162/2618-9569-2023-16-1-213-234
- Gómez, M., & Espinosa, A. (2021). Percepción de amenaza como mediadora de la relación entre los estereotipos y el prejuicio hacia los migrantes venezolanos en Perú. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, 27 (1). <https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.04>
- Gómez, Á., Jaramillo, J., Castañeda, HN., Gómez, L., Correa, M., Grajales, N., & Baena, N. (2019). Manejo de roles en madres cabeza de familia en Medellín. *Ratio juris*, 14 (29), 69-87. <https://doi.org/10.24142/raju.v14n29a3>
- Guzmán-Carrillo, K., González-Verduzco, B., & Rivera-Heredia, M. (2015). Recursos psicológicos y percepción de la migración en menores con familiares migrantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 701-714. <https://doi.org/10.11600/1692715x.13210130614>
- Haagsman, K., Mazzucato, V., & Dito, B. B. (2015). Transnational families and the subjective well-being of migrant parents: Angolan and Nigerian parents in the Netherlands. *Ethnic and Racial Studies*, 38(15), 2652–2671. <https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/01419870.2015.1037783>

- Herrera, G. (2022). Migración y política migratoria en el Ecuador en el período 2000-2021. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-10/PNUDLAC-working-paper-33-Ecuador-ES.pdf>
- Jasso, I., & De León, M. (2019). ¿Dónde quedó la familia?: Revisando emociones femeninas en torno a la migración. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, 11 (30), 75-88. <https://www.redalyc.org/journal/2732/273265802008/>
- Kalavar, J., Zarit, S., Lecnar, C., & Magda, K. (2020). I'm Here, You're There: In-Absentia Caregiver Stress & Transnational Support of Elderly Mothers by Adult Children. *Journal of Intergenerational Relationships*, 18(3), 320–338. <https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/15350770.2020.1787044>
- Kousar, S., Rehman, S., & Rehman, A. (2014). Male migration and problems face by the family left behind. *International journal for innovation education and research*, 2(7):61-72. <https://typeset.io/papers/male-migration-and-problems-face-by-the-family-left-behind-26ffwh49b>
- Kraus, A., & Wojtas, N. (2021) Labour Migration of Parents and Threats to Children and Youth. *Journal of Risk and Financial Management*, 14(8), 377. <https://doi.org/10.3390/jrfm14080377>
- Lam, T., & Yeoh, B. (2018). Migrant mothers, left-behind fathers: the negotiation of gender subjectivities in Indonesia and the Philippines. *Gender, Place & Culture*, 25(1), 104–117. <https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/0966369X.2016.1249349>
- Lara, A., & Lorenzo, E. (2023). Clima familiar y habilidades sociales en adolescentes estudiantes de Riobamba. *Revista Eugenio Espejo*, 17 (1), 8-18. <https://doi.org/10.37135/ee.04.16.03>
- Manyeruke, G., Çerkez, Y., Kiraz, A., & Çakıcı, E. (2021). Attachment, Psychological Wellbeing, and Educational Development among Child Members of Transnational Families. *Alpha Psychiatry*. 22(1):49-55. doi: 10.5455/apd.106486.
- Martínez, J., Cano, V., & Soffia, M. (2014). Tendencias y patrones de la migración latinoamericana y caribeña hacia 2010 y desafíos para una agenda regional. Cepal.org. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37218/S1420586_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Marchetti-Mercer, M. (2017). “The screen has such sharp edges to hug”: The relational consequences of emigration in transnational South African emigrant families. *Transnational Social Review*, 7(1), 73–89. <https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/21931674.2016.1277650>
- McAuliffe, M., & Triandafyllidou, A. (2021). Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022. *Organización Internacional para las Migraciones (OIM)*. <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/?lang=ES>
- Moskal, M., & Tyrrell, N. (2016). Family migration decision-making, step-migration and separation: children’s experiences in European migrant worker families. *Children’s Geographies*, 14(4), 453–467. <https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/14733285.2015.1116683>
- Oliva, L., Rey, L., Rivera, E., González, MP., & León, D. (2013). Psychological State of High School Students with Migrant and Nonmigrant Parents. *Migraciones internacionales*, 7(2), 157-184. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062013000200006&lng=es&tlng=en.
- Organización Internacional para las Migraciones. (2019). Glosario de la OIM sobre Migración. *OIM*, 34. <https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml-34-glossary-es.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones. (2021). Términos fundamentales sobre migración. *OIM*. <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion>
- Piras, G. (2016). Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen. *Psicoperspectivas*, 15(3), 67-77. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol15-Issue3-fulltext-783>
- Poeze, M. (2019). Beyond breadwinning: Ghanaian transnational fathering in the Netherlands. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(16), 3065–3084. <https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/1369183X.2018.1547019>
- Polanco, G., & Jiménez, N. (2006). Familias Mexicanas Migrantes: Mujeres que Esperan.... *Psicología Iberoamericana*, 14 (2), 53-56. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133920321007>
- Ramírez, F. (2022). La reconstrucción de familias fragilizadas de los adolescentes migrantes en Chile. Si Somos americanos. *Revista de Estudios Transfronterizos*, 22 (1), 193-205. <https://www.redalyc.org/journal/3379/337974891008/>
- Raturi, R., & Cebotari, V. (2022) The impact of parental migration on psychological well-being

- of children in Ghana. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 49 (1), 192-211.
<https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/1369183X.2022.2076070>
- Silver, A. (2014). Families Across Borders: The Emotional Impacts of Migration on Origin Families. *International Migration*, 52(3):194-220. doi: 10.1111/J.1468-2435.2010.00672.X
- Xiong, Y., Wang, H., Wang, Q., & Liu, X. (2019). Peer Victimization, Maternal Control, And Adjustment Problems Among Left-Behind Adolescents From Father-Migrant/Mother Caregiver Families. *Psychology Research and Behavior Management*, 12, 961–971.
<https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.2147/PRBM.S219249>
- Zhou, Z., Xin, T., & Du, L. (2019). Floating childhoods: Psychological and educational adaptations of migrant children in China. *International Journal of School & Educational Psychology*, 7(2), 72–82. <https://doi-org.vpn.ucacue.edu.ec/10.1080/21683603.2019.1570884>



Universidad
Católica
de Cuenca

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Pamela Estefany Peralta Villalta portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106146921**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación **“Repercusiones psicológicas en familias migrantes”** de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **22 de octubre de 2024**

F:

Pamela Estefany Peralta Villalta

C.I. 0106146921