

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE SICOLOGÍA CLÍNICA**

TEMA:

“Rango de adicción al internet en adolescentes de la Unidad Educativa José Peralta, durante el periodo marzo - agosto 2019.”

Artículo académico previo
a la obtención del título de
Sicólogo Clínico

AUTORES:

Lizbeth Marlene Rodriguez Bustamante

Elizabeth Tatiana Hurtado Castro

DIRECTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN:

Mgs. Juan pablo Mazón Ávila

CUENCA-ECUADOR

2019

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico al forjador y creador del universo, al que lo inspiro con esas cinco letras llamado JESUS, al que todo lo puede y para el nada es imposible.

Igualmente desde lo más profundo de mi corazón a mi madre Marlene Bustamante, quien fue el pilar fundamental para culminar este bello trabajo fruto del sacrificio y responsabilidad, poniendo de manifiesto que con la humildad se logra todo lo que uno se propone en la vida, a este pequeño tesoro a quien lo valoro, me acompañó en este largo trajinar gracias mamá sin tu apoyo esto no hubiese sido posible te amo.

Como no mencionar a mi padre Luis Rodriguez que siempre ha estado en los momentos difíciles de mi vida.

A mis abuelitos Riquilda e Ignacio, quienes desde el cielo me dan sus bendiciones los recuerdo siempre con mucho cariño, vivirán en mí toda una eternidad.

Lizbeth Rodriguez Bustamante

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a mi padre celestial que es DIOS.

A mi amada madre Mery Castro quien con su amor y sus consejos me motivó para la realización de este valioso trabajo que me servirá en mi futuro para mi vida profesional.

De igual manera a mí querido padre Luciano Hurtado que día a día me apoya con su amor incondicional, siguiendo valores que me inculco para ser la persona que soy ahora, sin ellos esto no hubiese sido posible los amo con todo mi corazón.

Como no mencionar a mi pequeña hija Sofia Maldonado Hurtado que es mi fuente de inspiración y motivación quien me da las fuerzas necesarias para concluir con éxito en este proyecto, gracias hija por enseñarme que el verdadero amor existe.

Tatiana Hurtado Castro

AGRADECIMIENTO

Distinguidos catedráticos de la Emblemática Universidad Católica de Cuenca permitidnos exteriorizar nuestro profundo agradecimiento en la elaboración y revisión de este artículo titulado “Rango de adicción al internet en adolescentes de la Unidad Educativa “José Peralta”, durante el periodo marzo-agosto 2019”.

Especial mención lo hacemos al distinguido catedrático Mgs. Juan Pablo Mazón, quien a base de méritos y sacrificios inculco en nosotras sus sabias enseñanzas, para luego trasmitir a futuras generaciones.

Hacemos mención a Lizbeth Rodriguez y Taiana Hurtado estudiantes que elaboraron esta investigación para la previa obtención del título de psicólogas clínicas, de la cual aprendimos que la amistad es la esencia propia de la vida.

Título

“Rango de adicción al internet en adolescentes de la Unidad Educativa José Peralta, durante el periodo marzo - agosto 2019.”

Nombre del autor y afiliación institucional

Lizbeth Marlene Rodriguez Bustamante

Universidad Católica de Cuenca

Elizabeth Tatiana Hurtado Castro

Universidad Católica de Cuenca

RESUMEN

La adicción al internet es un problema, en donde los adolescentes permanecen la mayoría del tiempo inmersos en la red, ocasionando cambios de conducta, además desarrollan comportamiento como: no concebir su vida si no están inmersos en las redes sociales, estando siempre pendientes de lo que hacen sus compañeros, conocidos y amigos. Esto les causa ansiedad porque piensan que están disfrutando más de su vida, esta necesidad frecuente de sentirse aceptados en los grupos cibernéticos causa que estén todo el día conectados a la red, asimismo, problemas con sus padres y aislamiento. La investigación tiene un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, prospectivo, con diseño de tipo transversal. Se utilizó un cálculo de muestreo intencional de 197 adolescentes, para lo cual se utilizó un test de adicción al internet (IAT) que fue el primer instrumento validado para evaluar la adicción a Internet por (Widyanto y McMurren, 2004). El procesamiento de datos se realizó en el programa SPSS con medios estadísticos matemáticos. Los resultados revelaron que el 72,6% no tienen adicción al internet, pero llamó la atención que un 20,8% tienen un rango leve, un 6,1% un rango moderado y un 0,5% un rango severo, y tendencias a la asociación con las variables socio psicológicas problemas familiares, sentimentales y sentimientos de frustración al no poder acceder a internet (0,05).

Palabras claves: Rango, Adicción, Internet, Adolescentes.

ABSTRACT

Internet addiction is a problem, where teenagers stay immersed in the network for most of the time, causing behavioral changes, also develop behavior such as: not conceiving their life if they are not immersed in social networks, always being immersed in social

networks pending what their peers, acquaintances and friends do. This causes them anxiety because they think they are enjoying their life more, this frequent need to feel accepted in cyber groups causes them to be connected to the network all day, as well as problems with their parents and isolation. The research has a quantitative approach, descriptive level, prospective, with cross-sectional design. An intentional sampling calculation of 197 adolescents was used, using an internet addiction test (IAT) that was the first validated instrument to assess Internet addiction (Widyanto and McMurren, 2004). Data processing was carried out in the SPSS program with mathematical statistical means. Results revealed that 72.6% have no internet addiction, but it was noted that 20.8% have a slight range, 6.1% moderate range and 0.5% a severe range, and trends in association with socio-psychological variables family problems, feelings of frustration at not being able to access the internet (0.05).

Keywords: Range, Addiction, Internet, Adolescents.

Introducción

En la actualidad la mayoría de adolescentes permanecen la mayoría del tiempo usando internet, siendo una herramienta que les permite conectarse con el mundo haciéndoles sentir integrados en la sociedad moderna (Argueta, 2018). En un estudio (Toledo, 2014) se observó que 53.8% y 60.3% de los adolescentes permanecen como mínimo una hora diaria en internet, ambos géneros usan este medio entre 1 a 5 horas diarias, lo que representaría el 40.6% y 35.4%, como conclusión la investigación indica que el uso excesivo del internet trae resultados peligrosos, como la dependencia afectando de manera importante a varias esferas del individuo, ya sea familiar, educativa, o social, generando en los adolescente efectos potencialmente dañinos debido a las características propias de esta edad.

De acuerdo con la ONG la Asociación Protégeles, cuyos programas colaboran con la comisión europea estima que el 21,3% de adolescentes a nivel mundial corren el riesgo de desarrollar una adicción a las nuevas tecnologías. Además, este organismo reporto que el 1,5% de jóvenes ya son adictos, no controlan su conducta, afectando sus relaciones personales y en sus hogares (ONG, 2015).

De esta forma se estima que alrededor del 6% de la población mundial sufre síntomas relacionados al síndrome de abstinencia cuando se les restringe el acceso a la web, de las cuales un gran porcentaje pertenece a la población adolescentes, esto lo confirma la

Organización Mundial de la Salud (OMS) que señala que una de cada cuatro personas sufre trastornos de conducta vinculados con las nuevas tecnologías (Toledo, 2014).

En una investigación realizada en Cuenca-Ecuador, menciona que, del total de adolescentes de 4 instituciones educativas, el 41,2% de la población estudiada (444) utilizan hasta 3 horas diarias las redes sociales, un importante grupo permanece hasta 6 horas (16,7%) e incluso hay quienes permanecen conectados todo el día (Toledo, 2014).

Al analizar la problemática existente se decide investigar sobre rango de adicción al internet en adolescentes de la unidad educativa José Peralta, durante el periodo marzo - agosto 2019. Por la razón que en esta institución nunca se han realizados estudios sobre el tema.

Debido a que los adolescentes que sufren adicción al internet desarrollan conductas como no concebir su vida si no están inmersos en las redes sociales, estando siempre pendientes de lo que hacen sus, compañeros, conocidos y amigos. Esto les causa ansiedad porque piensas que están disfrutando más de su vida, esta necesidad frecuente de sentirse aceptados en los grupos cibernéticos causa que estén todo el día conectados a la red. Según una exploración realizada por el Departamento de Consejería Estudiantil de la Unidad Educativa José Peralta indicó que existiría una correlación significativa entre el desempeño académico y el uso de dispositivos móviles, pues provocaría una mayor distracción y poco interés a los elementos escolares.

Como consecuencia de la problemática reflejada en la juventud se desarrolla esta investigación con el objetivo de evaluar el rango de adicción al internet en adolescentes de la Unidad Educativa José Peralta. Para conseguirlo se caracterizó a los adolescentes según datos socios demográficos. Se analizó la relación que existe entre la adicción al internet y los datos socio-psicológicos de los adolescentes y se explicó la relación adicción al internet y características demográficas de la población estudiada.

Esta investigación pretendió aportar datos reales para que la Unidad Educativa José Peralta para que se instaure estrategias de intervención para beneficiar a la población adolescente estimulando en ella el uso apropiado de la tecnología, además se apoyará para reducir la ahora tan conocida obesidad digital (un uso intensivo de las nuevas tecnologías más allá de lo necesario) y de esta manera mejorar la calidad de vida de los mismos, formando jóvenes más activos que disfruten de actividades al aire libre y compartan más tiempo con sus familias (Buitrago, et.al, 2016).

Marco teórico o conceptual

Adolescencia

De acuerdo con la OMS la adolescencia inicia entre los 10 y su finalización es a los 19 años. Siendo una etapa de transición de gran importancia en la vida del ser humano, caracterizada por varios cambios biológicos, físicos y emocionales (OMS, 2015).

En esta etapa los adolescentes se ven influenciados altamente por la presión de la sociedad, grupos de amigos y en especial por las nuevas tecnologías que actualmente son una gran herramienta para comunicarse con todo el mundo mediante la red. La curiosidad propia de la edad por enfrentar nuevos retos, ocasionara que experimenten situaciones que pueden ser peligrosas y ellos no se darán cuenta que sus actos pueden traer graves consecuencias (Buitrago, et.al, 2016).

Adicción

Una adicción es considerada como una enfermedad crónica o periódica caracterizada por una búsqueda patológica de alivio o recompensa causada por la utilización repetitiva de drogas químicas, sintéticas o naturales (Hernanz, 2015).

La adicción genera dependencia excesiva, compulsión, frustración, temor y una disminución en el interés por las cosas que anteriormente se disfrutaban. En la etapa de la adolescencia las adicciones pueden definirse como la forma de resolver problemas de su vida diaria de una manera poco adecuada (Esquivel, 2016).

Conducta Adictiva

Es aquel comportamiento o actividad que se haya convertido en la prioridad en la vida de una persona y que gradualmente se va convirtiendo en prioridad excluyendo otras actividades que realizaba cotidianamente. Son hábitos compulsivos que constituyen conductas riesgosas para la salud del individuo, remitiendo un control de sí mismo, dependencia, niega y oculta la situación a quienes lo rodean. Cualquier conducta adictiva, al evolucionar, causa un deterioro progresivo del sujeto (Fuensanta y Giménez, 2016).

Causas de las adicciones

Pueden ser por factores biológicos que hacen referencia a la genética y las fuerzas biológicas de la naturaleza. Además, dependen de las personas por ejemplo algún individuo les gusta realizar alguna actividad y a otras no. Del mismo modo, la capacidad

de moderar los deseos impulsivos con el pensamiento racional es una función cerebral que varía entre diferentes personas (Echeburúa y Corral, 2016).

Por factores psicológicos donde los seres humanos pueden poseer comportamientos nocivos a causa de una enfermedad o problema psicopatológico que se manifiesta como una enfermedad mental. Estos trastornos pueden incluir dificultades cognitivas, trastornos del estado de ánimo (Deyvar, Aponte, Castillo y González, 2017).

Debido a factores sociales y ambientales estos factores se encuentran en el entorno del que vive el adolescente y en la sociedad, potenciando en algunos casos el desarrollo de conductas que pueden llegar a afectar la vida familiar, social, su salud emocional, física, entre otros (Plaza, 2016) y factores familiares como la relación de apego con los padres, baja supervisión familiar, baja disciplina familiar y conflictos familiares.

Internet

De acuerdo a Añez, (2015) “el internet es un conjunto de redes de comunicación que constituye actualmente la base tecnológica siendo así un medio de comunicación que permite la interconexión a una escala global” (pág. 87). A través del internet las personas pueden buscar cualquier tipo de información, comprar varios productos, chatera, comunicarse con amigos familiares y conocidos en todo el mundo, jugar, ver videos, entre otras actividades, el internet es una gran telaraña que permite navegar en la red.

Adicción al Internet

Young citado en Terán, (2016) define que la adicción al internet es un deterioro en el control de su uso que se manifiesta como un conjunto de síntomas cognitivos, conductuales y fisiológicos. “Es decir, la persona ‘netdependiente’ realiza un uso excesivo de Internet, lo que le genera una distorsión de sus objetivos personales, familiares o profesionales” (pág. 133).

Los adolescentes que sufren adicción al internet desarrollan conductas como no concebir su vida si no están inmersos en las redes sociales, estando siempre pendientes de lo que hacen sus, compañeros, conocidos y amigos. Esto les causa ansiedad porque piensas que están disfrutando más de su vida, esta necesidad frecuente de sentirse aceptados en los grupos cibernéticos causa que estén todo el día conectados a la red (Añez, 2015).

Criterios diagnósticos para el trastorno de adicción a Internet

Cambios drásticos en los hábitos de vida a fin de tener más tiempo para conectarse, negligencia respecto a la familia y amigos, disminución generalizada de la actividad física, descuido de la salud propia a consecuencia de la actividad en internet, deseo de más tiempo para estar frente al ordenador, evitación de actividades importantes a fin de disponer de mayor cantidad de tiempo para permanecer conectado, negligencia respecto al trabajo y las obligaciones personales, privación o cambio en los patrones de sueño a fin de disponer de más tiempo en la red, disminución de la sociabilidad que tiene como consecuencia la pérdida de amistades, rechazo a dedicar tiempo extra en actividades fuera de la red (Martínez y Moreno, pág.17).

Materiales y métodos

El tipo de investigación se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo, correlacional de corte transversal. La población fue 1019 estudiantes, dividiéndose en 463 en educación básica y 556 en bachillerato de 15 a 18 años que acuden a la Unidad Educativa José Peralta de la provincia del Cañar. Se utilizó un cálculo de muestreo intencional quedando 197 estudiantes investigados.

Los instrumentos utilizados fueron dos tests; El primero describía los datos sociodemográficos como (Sexo, Edad, Lugar de residencia, Con quien vive, Tenencia de vivienda, Estrato socio económico, Uso del tiempo libre) y datos psicológicos (1. ¿Ha tenido problemas familiares?, 2. ¿Ha tenido problemas sentimentales?, 3. ¿Ha sentido frustración al no poder acceder a internet?, 4. ¿Ha sentido frustración por no ser aceptado por alguna persona en su red social?, 5. ¿Se siente seguro(a) de sí mismo(a)?.) de los estudiantes investigados. La segunda parte constó de un test de adicción a internet. El Test de Adicción a Internet (IAT) es el primer instrumento validado para evaluar la adicción a Internet (WidyantoyMcMurren, 2004). Diversos estudios han encontrado que el IAT es una medida confiable que cubre las características claves del uso patológico online. El test mide el alcance del involucramiento de un individuo con la computadora y clasifica el comportamiento adictivo en términos de deterioro o incapacitación leve, moderado o severo.

El IAT puede ser utilizado en contextos ambulatorios o residenciales, y también puede ser adaptado para satisfacer las necesidades del encuadre clínico. Además, más allá de la validación en inglés, el IAT ha sido también validado en Italia (Ferraro, Caci, D'Amico,

y Di Blasi, 2007) y Francia (Khazaal et al., 2008), haciendo del mismo la primera medida psicométrica global.

El Alpha de Cronbach que posee este test oscila del 0.89 al 0.91 por lo cual asegura su viabilidad y confiabilidad. Utiliza una escala de tipo Likert de seis alternativas, el test puede ser aplicado de forma individual y colectiva en un tiempo de 25 minutos, con un criterio de categorías de: 0-30, rango normal; de 31-49, leve; 50-79, moderada y de 80-100, severa (Cortés, 2013).

Inicialmente se solicitaron los permisos correspondientes en el Distrito de Educación del cantón Cañar y la Unidad Educativa José Peralta. Luego se citó a una reunión a los padres de familia para informar sobre de lo que trataba la investigación y el porqué de la recolección información. Posteriormente se aplicó el test de adicción al internet a los diferentes adolescentes de los años de bachillerato en edades comprendidas entre 15 y 18 años de la Unidad Educativa José Peralta.

Una vez recolectada la información se procedió a registrar los datos en la base de datos de SPSS 24, con los resultados se realizaron tablas estadísticas, de las cuales se ejecutó su respectivo análisis e interpretación en base a los objetivos propuestos. Para desarrollar el estudio se manejaron tablas estadísticas de distribución de frecuencias y asociación entre variables. En cuanto a las medidas estadísticas se realizó tablas, las medidas que se emplearon fueron frecuencias, porcentaje y chi- cuadrado de Pearson.

Resultados

Tabla N° 1 Distribución de 197 estudiantes por sexo

Datos sociodemográficos		N	%
Sexo	Masculino	88	44,7%
	Femenino	109	55,3%
	Total	197	100%
Edad	15 años	1	0,5%
	16 años	40	20,3%
	17 años	104	52,8%
	18 años	37	18,85
	19 años	11	5,6%
	20 años	3	1,5%
	21 años	1	0,5%
	Total	197	100%
Lugar de residencia	Urbano	119	60,4%
	Rural	78	39,6%
	Total	197	100%
Con quien vive	Padres	139	70,6%
	Hermanos	12	6,1%
	Tíos	3	1,5%
	Abuelos	15	7,6%
	Padres y hermanos	14	7,1%



	Solo madre	11	5,6%
	Solo padre	1	0,5%
	Suegros	1	0,5%
	Cuñado	1	0,5%
	Total	197	100%
Tenencia de vivienda	Propia	161	81,7%
	Arrendada	18	9,1%
	Prestada	13	6,65%
	Compartida con otras familias	5	2,5%
	Total	197	100%
Estrato socio económico	Alto	6	3,0%
	Medio	183	92,9%
	Bajo	8	4,1%
	Total	197	100%
Uso del tiempo libre	Trabajo	22	11,2%
	Recreación y deporte	91	46,2%
	Estudio	24	12,2%
	Usar internet	58	29,4%
	Ninguno	2	1,0%
	Total	197	100%

En lo que respecta a los datos sociodemográficos se identificó que de la población investigada el 55,3% de adolescentes son de sexo femenino, el 52,8% tienen 17 años de edad. De acuerdo al lugar de residencia el 60,4% son del área urbana. Con respecto a con quien viven los estudiantes el 70,6% viven con sus padres. De acuerdo a la tenencia de vivienda el 81,7% es propia. En relación al estrato socio económico 92,9% de jóvenes son de un estrato medio. Al investigar sobre el uso del tiempo libre el 46,2% de encuestados manifestaron que lo dedican a la recreación y deporte, mientras que el 29,4% a usar internet, siendo en este aspecto que los jóvenes pueden desarrollar adicción ya que es un porcentaje representativo.

Este estudio puede ser comparado con el realizado por Martínez y Moreno en el año 2017 donde 50,4% estudiantes fueron de sexo masculino, con edades comprendidas entre los 11 y 16 años (pág. 108). Mientras que en la investigación de Fernández, Peñalva y Irazabal en el año 2015 mostró que su población de estudio el 89,8% fueron del área urbana, el 82,7% viven con sus progenitores, en su vivienda propia con el 91,3% (pág. 115). Además Malo, Martín y Viñas, en el año 2018 exponen que el 69,4% de jóvenes en su estudio muestran que este porcentaje tienen un uso excesivo de internet y pertenecen a un estrato económico medio el 90,4% (pág. 8).

Lo que demuestra que, en el estudio realizado en la ciudad de Cañar en la Unidad Educativa José Peralta con respecto a las variables, casi existe una similitud con los porcentajes de otras investigaciones a nivel de México, España y Cuba.



Tabla N° 3 Relación que existe entre la adicción al internet y los datos socio psicológicos de los adolescentes

Datos socio psicológicos	Rango de adicción a internet										
	Normal: 0–30 puntos		Leve: 31–49 puntos		Moderado: 50–79 puntos		Severo: 80–100 puntos		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1. ¿Ha tenido problemas familiares?	Nunca	16	8,1%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	17	8,6%
	Raramente	76	38,6%	10	5,1%	1	0,5%	0	0,0%	87	44,2%
	Ocasionalmente	30	15,2%	17	8,6%	5	2,5%	0	0,0%	52	26,4%
	Frecuentemente	15	7,6%	8	4,1%	2	1,0%	0	0,0%	25	12,7%
	Muy a menudo	5	2,5%	5	2,5%	2	1,0%	1	0,5%	13	6,6%
	Siempre	1	0,5%	1	0,5%	1	0,5%	0	0,0%	3	1,5%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
2. ¿Ha tenido problemas sentimentales ?	Nunca	32	16,2%	4	2,0%	1	0,5%	0	0,0%	37	18,8%
	Raramente	55	27,9%	6	3,0%	2	1,0%	0	0,0%	63	32,0%
	Ocasionalmente	35	17,8%	13	6,6%	0	0,0%	0	0,0%	48	24,4%
	Frecuentemente	10	5,1%	10	5,1%	5	2,5%	0	0,0%	25	12,7%
	Muy a menudo	6	3,0%	5	2,5%	1	0,5%	0	0,0%	12	6,1%
	Siempre	5	2,5%	3	1,5%	3	1,5%	1	0,5%	12	6,1%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
3. ¿Ha sentido frustración al no poder acceder a internet?	Nunca	45	22,8%	11	5,6%	1	0,5%	0	0,0%	57	28,9%
	Raramente	56	28,4%	9	4,6%	3	1,5%	0	0,0%	68	34,5%
	Ocasionalmente	28	14,2%	12	6,1%	4	2,0%	0	0,0%	44	22,3%
	Frecuentemente	12	6,1%	4	2,0%	2	1,0%	1	0,5%	19	9,6%
	Muy a menudo	2	1,0%	3	1,5%	2	1,0%	0	0,0%	7	3,6%
	Siempre	0	0,0%	2	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,0%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
4. ¿Ha sentido frustración por no ser aceptado por alguna persona en su red social?	Nunca	111	56,3%	29	14,7%	7	3,6%	0	0,0%	147	74,6%
	Raramente	21	10,7%	8	4,1%	2	1,0%	1	0,5%	32	16,2%
	Ocasionalmente	7	3,6%	3	1,5%	1	0,5%	0	0,0%	11	5,6%
	Frecuentemente	2	1,0%	1	0,5%	1	0,5%	0	0,0%	4	2,0%
	Muy a menudo	2	1,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	3	1,5%
	Siempre	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
5. ¿Se siente seguro(a) de sí mismo(a)?	Nunca	4	2,0%	1	0,5%	1	0,5%	0	0,0%	6	3,0%
	Raramente	7	3,6%	7	3,6%	1	0,5%	0	0,0%	15	7,6%
	Ocasionalmente	5	2,5%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	6	3,0%
	Frecuentemente	8	4,1%	4	2,0%	2	1,0%	0	0,0%	14	7,1%
	Muy a menudo	42	21,3%	7	3,6%	2	1,0%	1	0,5%	52	26,4%
	Siempre	77	39,1%	22	11,2%	5	2,5%	0	0,0%	104	52,8%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%

Al realizar la prueba de Chi- cuadrado de Pearson se determinó que existe relación entre el rango de adicción al internet y los problemas familiares, sentimentales y los sentimientos de frustración al no poder acceder a internet, con un valor de 0,000.

Al analizar la relación que existe entre la adicción al internet y los datos socio psicológicos de los adolescentes. Se demostró que el 72,6% estudiantes tienen un rango normal de adicción de los cuales en el aspecto sobre problemas familiares el 38,6%

raramente los han tenido, de acuerdo a los problemas sentimentales el 27,9% manifestaron que raramente los han tenido, de acuerdo a haber sentido frustración al no poder acceder a internet el 28,4% de estudiantes raramente lo han sentido, el 56,3% nunca han sentido frustración por no ser aceptado por alguna persona en su red social, mientras que un 39,1% siempre se han sentido inseguros de sí mismo(a).

Mientras que en el estudio de la autora Rayo, (2014) se demostró que el 45% de los sujetos investigados no mantienen una buena relación con sus padres desencadenado frecuentemente problemas familiares y roces con la familia materna, poseen un 12,2% un rango de adicción leve. Además Osorio, Morelo, Perez y Rubio, (2014) en su investigación indica que a un 31.9% de sus estudiantes universitarios el uso excesivo de internet les han generado problemas sentimentales, de los cuales poseen un rango de adicción leve y moderado (pág. 589).

De esta manera se observa que en los dos estudios expuestos en lianas anteriores no existen rangos de adicción al internet, pero si existen sentimientos de inseguridad de los alumnos.

Tabla N° 2 Relación adicción al internet y características demográficas de la población estudiada.



Características demográficas		Rango de adicción a internet									
		Normal: 0–30 puntos		Leve: 31–49 puntos		Moderado: 50–79 puntos		Severo: 80–100 puntos		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sexo	Masculino	61	31,0%	22	11,2%	4	2,0%	1	0,5%	88	44,7%
	Femenino	82	41,6%	19	9,6%	8	4,1%	0	0,0%	109	55,3%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
Edad	15 años	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%
	16 años	28	14,2%	11	5,6%	1	0,5%	0	0,0%	40	20,3%
	17 años	72	36,5%	23	11,7%	8	4,1%	1	0,5%	104	52,8%
	18 años	30	15,2%	5	2,5%	2	1,0%	0	0,0%	37	18,8%
	19 años	9	4,6%	1	0,5%	1	0,5%	0	0,0%	11	5,6%
	20 años	2	1,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,5%
	21 años	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
Lugar de residencia	Urbano	87	44,2%	24	12,2%	7	3,6%	1	0,5%	119	60,4%
	Rural	56	28,4%	17	8,6%	5	2,5%	0	0,0%	78	39,6%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
Con quien vive	Padres	104	52,8%	26	13,2%	8	4,1%	1	0,5%	139	70,6%
	Hermanos	8	4,1%	4	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	6,1%
	Tíos	3	1,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,5%
	Abuelos	12	6,1%	1	0,5%	2	1,0%	0	0,0%	15	7,6%
	Solo madre	6	3,0%	5	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	11	5,6%
	Solo padre	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%
	Suegros	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%
	Cuñado	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	1	0,5%
	Padres y hermanos	8	4,1%	5	2,5%	1	0,5%	0	0,0%	14	7,1%
Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%	
Tenencia de Vivienda	Propia	118	59,9%	33	16,8%	10	5,1%	0	0,0%	161	81,7%
	Arrendada	13	6,6%	4	2,0%	1	0,5%	0	0,0%	18	9,1%
	Prestada	8	4,1%	3	1,5%	1	0,5%	1	0,5%	13	6,6%
	Compartida con otras familias	4	2,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	5	2,5%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
Estrato socio económico	Alto	5	2,5%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	6	3,0%
	Medio	130	66,0%	41	20,8%	11	5,6%	1	0,5%	183	92,9%
	Bajo	8	4,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	4,1%
	Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%
Uso del tiempo libre	Trabajo	14	7,1%	5	2,5%	3	1,5%	0	0,0%	22	11,2%
	Recreación y deporte	71	36,0%	17	8,6%	3	1,5%	0	0,0%	91	46,2%



Estudio	18	9,1%	3	1,5%	2	1,0%	1	0,5%	24	12,2%
Usar internet	40	20,3%	14	7,1%	4	2,0%	0	0,0%	58	29,4%
Ninguno	0	0,0%	2	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,0%
Total	143	72,6%	41	20,8%	12	6,1%	1	0,5%	197	100,0%

Al realizar la prueba de Chi- cuadrado de Pearson se determinó que no existe relación entre adicción al internet y características demográficas de la población estudiada, porque se reportaron valores mayores a 0,005, lo que indica que no existe significancia estadística.

Análisis e interpretación:

Al definir la relación adicción al internet y características demográficas de la población estudiada se observó el 72,6% estudiantes tienen un rango normal de adicción de los cuales el 41,6% son de sexo femenino, el 36,5% tienen 17 años de edad, el 44,2% son del área urbana, el 52,8% viven con sus padres, el 59,9% tienen vivienda propia, el 66,0% son de estrato socio económico medio, de acuerdo al uso del tiempo libre el 36,0% se dedican a la recreación y deporte.

Con respecto al estudio de Jasso, López y Díaz en el año 2017, el 58.6% fueron mujeres y el 41.4% hombres, con una edad promedio de 20 años, de los cuales el 76,1% tuvo un uso problemático de la computadora y el teléfono móvil, el 6,6% tenían un tipo de domicilio familiar (pág. 2836). Mientras que en el estudio de Fernández, Peñalva y Irazabal, en el año 2015 el 94,9% de jóvenes utilizaban el internet en su tiempo libre, el 57,1% lo utilizaban para chatear y el 14,2% lo utilizaban por más de dos horas diarias (pág. 16).

Tabla N° 3 Rango de adicción a internet

Rango	N	%
Normal	143	72,6%
Leve	41	20,8%
Moderado	12	6,1%
Severo	1	0,55%
Total	197	100%

Análisis e interpretación:

De los datos recolectados al aplicar el instrumento de evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa José Peralta, se determinó que el 72,6% no tienen adicción al internet,

pero llama la atención que un 20,8% tienen un rango leve, un 6,1% un rango moderado y un 0,5% un rango severo.

La autora Damas en Perú al investigar sobre la adicción a las redes por internet y habilidades sociales en adolescentes en el año 2017 el 25.5% de adolescentes no presentan adicción, el 28.2% presentan adicción leve, el 22.3% adicción moderada y el 24.1% adicción severa. En habilidades sociales, el 57.3% presentó asertividad promedio, el 48.6% comunicación promedio, el 44.1% autoestima promedio y el 78.2% toma de decisiones promedio, existiendo una relación significativa entre adicción a las redes por internet y las habilidades sociales (pág. 25).

Al comparar nuestro estudio con los datos de la autora Argueta, (2018) explica que el 74% de los participantes obtuvo un resultado normal en relación al uso que hace de Internet; mientras que el 23% presentó un nivel leve de adicción y el 3% un nivel moderado (pág. 43).

Discusión

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censo en el año 2016 sobre el uso de internet encontró "...que un 50,5% de la población ha utilizado el internet en los últimos 12 meses, siendo de esta manera el 58,5% del área urbana y el 33,8% del área rural" (Instituto nacional de estadísticas y censos, 2016, pág. 14).

Según estos datos se puede observar que las personas que utilizan con mayor frecuencia los medios informáticos son los grupos que viven dentro de las zonas urbanas, tienen mayor acceso al internet; pero cabe recalcar también que al observar el mencionado estudio se puede evidenciar el gran crecimiento que ha alcanzado el internet al llevar a las áreas rurales, lo que implica que con el paso del tiempo el internet llegará con accesibilidad, produciendo una grave problemática para la sociedad, si bien es cierto el uso del internet a llevado al ser humano a descubrir muchos avances científicos, puede ser perjudicial, generaría un gran índice de dependencia a nivel mundial (Instituto nacional de estadísticas y censos, 2016, pág. 14).

En una revisión de estudios empíricos españoles demuestran los porcentajes reportados de prevalencia del consumo problemático de Internet en los estudios españoles varían entre el 3,7%, el 5%, el 6,1%, el 6,2% y el 9,9%, de una u otra manera el uso problemático fue principalmente entre los más jóvenes. De estos estudios, las aplicaciones más utilizadas fueron webs académicas, chats (especialmente Messenger) y correo electrónico

(Esquivel, 2016). La iniciativa que ha tenido el estado en España es fomentar una buena educación tanto a tutores, familias, para que con el ejemplo puedan ayudarse y ayudar a sus hijos a utilizar de manera correcta el internet con información que les permita crecer y dotar de responsabilidad en el manejo del internet, respetando los derechos de los menores.

La realidad que se está viviendo en la sociedad es que tantos niños, jóvenes y adultos utilizan internet y no se puede imaginar una vida sin la misma Según el Instituto Nacional de Estadística INE en sus indagaciones tiene como resultado que en España el 74,4% de los domicilios españoles tienen accesibilidad a una conexión (INE, 2017).

En otra encuesta de la Asociación de Medios de Comunicación se obtuvo como resultados que los contenidos a buscar son canciones, videos, con un porcentaje del 80%, el 100% de la población utilizan internet y puede traer grandes peligros y esto por el mal uso del mismo.

La última encuesta realizada por el Plan Nacional sobre Drogas en población escolar (14-18 años) ESTUDES 2016-20179 destacaba la presencia de Uso Compulsivo de Internet, puntuación superior a 28 en la Compulsive Internet Use Scale (CIUS), en el 21% de la población encuestada un 4,6% más que la encuesta de 2014, mientras el juego dentro y fuera de Internet afectaba al 6,4% y 13,6% respectivamente. Datos propios de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas señalan que entre el 0,2% y el 12,3% de adolescentes cumplen criterios de juego problemático (Terán, 2016, pág. 137).

Más de la mitad de los adolescentes hacen un uso inadecuado del teléfono móvil: 28,4% muestra un uso de riesgo, el 21% hace un uso abusivo y el 8% presenta dependencia de su smartphone. El 43,5% de los adolescentes presenta una conducta problemática en su uso: el 21% muestra un uso de riesgo, el 14,5% de abuso y el 8% de dependencia al utilizar whatsapp. Cerca del 40% presentaban un uso problemático: el 19% mostró un uso de riesgo, el 13% abuso y el 7% dependencia a redes sociales (Terán, 2016, pág. 137).

De los datos recolectados al aplicar el instrumento de evaluación a los adolescentes de la Unidad Educativa José Peralta, se determinó que el 72,6% no tienen adicción al internet, pero llama la atención que un 20,8% tienen un rango leve, un 6,1% un rango moderado y un 0,5% un rango severo. Mientras que al comprar nuestro estudio con los datos de la autora Argueta, (2018) explica que el 74% de los participantes obtuvo un resultado

normal en relación al uso que hace de Internet; mientras que el 23% presentó un nivel leve de adicción y el 3% un nivel moderado (pág. 43).

Lo que demuestra que en la Unidad Educativa José Peralta existe un rango menor en los niveles de adicciones al internet que los de la autora antes citada, esto puede ser a causa que en el cantón Cañar no existe todavía el uso desmedido de la tecnología como sucede en otros países más desarrollados.

En lo que respecta a los datos sociodemográficos de los jóvenes de la unidad educativa investigada del cantón Cañar el 55,3% de adolescentes son de sexo femenino, el 52,8% tienen 17 años de edad. De acuerdo al lugar de residencia el 60,4% son del área urbana. El 70,6% viven con sus padres mientras que el 7,6% viven con sus abuelos, la tenencia de vivienda el 81,7% es propia. El 92,9% de jóvenes son estrato socio económico medio. El 46,2% de encuestados en su tiempo libre lo dedican a la recreación y deporte, mientras que el 29,4% a usar internet. Como dice en la investigación realizada en la ciudad de Loja por Aponte, (2017) donde menciona que el 54.17% de la población investigada fue de sexo masculino, el 42% fueron de un estrato medio, el 51% dedicaban su tiempo libre a usar internet y el 74% provenían de familias disfuncionales (pág. 33). En este sentido se corrobora que en el estudio en el colegio de Cañar la mayoría de adolescentes investigados son mujeres mientras que en el estudio de Loja son de sexo masculino, pero ambos estudios concuerdan que los jóvenes son de estrato económico medio y que en el tiempo libre utilizan internet.

Al analizar la relación que existe entre la adicción al internet y los datos socio psicológicos de los adolescentes Peraltinos de la ciudad de Cañar. Se demostró que en el aspecto sobre problemas familiares el 7,6% los han tenido frecuentemente de los cuales el 10,5% tienen un rango de adicción normal, el 4,1% leve, el 1,0% moderado. De acuerdo con los problemas sentimentales el 12,7% los han tenido frecuentemente de los cuales el 5,1% tienen un rango de adicción normal, el 5,1% leve y un 2,5% moderado. Además se determinó que el 9,6% de jóvenes han sentido frecuentemente frustración al no poder acceder a internet de los cuales el 6,1% tienen un nivel de adicción normal, el 2,0% leve, el 1,0% moderado y el 0,5 severo. Mientras que en el estudio de la autora Rayo, (2014) se demostró que el 45% de los sujetos investigados no mantienen una buena relación con sus padres desencadenado frecuentemente problemas familiares y roces con la familia materna, poseen un 12,2% un rango de adicción leve. Además Osorio, Morelo, Perez, y Rubio, (2014) en su investigación indica que a un 31.9% de sus estudiantes

universitarios el uso excesivo de internet les han generado problemas sentimentales, de los cuales poseen un rango de adicción leve y moderado (pág. 589). Desde el punto de vista de estos dos autores y comparando con nuestro estudio se puede afirmar que los rangos de adicción leve y moderada se relacionan con el surgimiento de problemas familiares y sentimentales causando inseguridad en los jóvenes.

El 2,0% de estudiantes investigados en el colegio del Cantón Cañar han sentido frustración frecuentemente por no ser aceptados por alguna persona en su red de los cuales el 1,0% tienen un nivel de adicción normal, el 0,5% leve y el 0,5% moderado. El 7,1% frecuentemente se han sentido inseguros de sí mismos estos jóvenes el 4,1% tienen un rango de adicción normal, el 2,0% le y el 1,0% moderada.

Como lo hace notar Osorio, Morelo, Perez, y Rubio, (2014) en su investigación al preguntar a los sujetos los momentos en los que han sentido frustración, éstos indican que han sentido frustración al no poder acceder a internet 3.39% y al no poder chatear con alguna persona 2.37%. Además, otros participantes señalan haber sentido frustración por no ser aceptado por alguna persona en su red social 1.52% y no recibir comentarios por algún contenido publicado. De este modo los autores concuerdan que existe relación entre el rango de adicción al internet leve y por sentir frustración al no poder acceder a internet y no participar en los entornos cibernéticos.

Al definir la relación adicción al internet y características demográficas de la población estudiada se observó que el 9,6% tuvieron un rango de adicción leve y el 4,1% moderado y fueron de sexo femenino. Con respecto a la edad los jóvenes fueron la mayoría de 17 años el 11,7% tuvieron una adicción leve, seguido por el 4,1% un rango moderado y un 0,5% severo. En relación al lugar de residencia fue del área urbana con el 12,2% leve, el 3,6% moderada y el 0,5% severa. En lo que concierne a la persona con quien vive la mayoría con sus padres de los cuales el 13,2% tienen un nivel de adicción leve, el 4,1% moderado y el 0,5% severo. Con respecto a la tenencia de la vivienda el 16,8% la tienen propia y tienen un nivel leve de adicción al internet y el 5,1% lo tienen moderado. En lo que refiere al estrato socioeconómico el son de un estrato medio de los cuales el 20,8% tienen un nivel de adicción leve, el 5,6% moderado y el 0,5% severo. De acuerdo a las actividades que realizan en el tiempo libre fue usar internet el 7,1% tuvieron un rango de adicción leve, el 2,0% moderado.

Tal como lo menciona Buitrago, et.al, (2016) en su estudio al relacionar los niveles de adicción al internet y los datos demográficos se identificó que el rango el género femenino

con un rango de adicción leve del 51,3%, una edad promedio de 22 años con el 52,0%, de un estrato económico medio del 47,0%, de procedencia urbana con el 94,5%. Lo que confirma que los dos estudios tienen relación con respecto a los datos sociodemográficos sexo, procedencia urbana, estrato económico medio y el rango de adicción leve, solo se diferencian que la edad de los participantes fue mayor en el estudio de Buitrago.

Con los resultados se evidencia que el rango de adicción al internet en adolescentes de la unidad educativa José Peralta, es normal en su mayoría, pero existe una proporción representativa que tienen un rango leve, moderado y severo.

De la misma forma se relacionaron los rangos de adicción con las variables socio psicológicas problemas familiares, sentimentales y sentimientos de frustración al no poder acceder a internet.

Conclusiones

- Al concluir el presente estudio se evaluó que la mayoría de adolescentes de la Unidad Educativa José Peralta no tienen adicción al internet, pero llama la atención que un porcentaje menor poseen un rango leve y un rango moderado y un rango severo.
- Al caracterizar a los adolescentes según datos sociodemográficos la mayoría son del sexo femenino, de edades entre 17 y 18 años. De acuerdo al lugar de residencia son del área urbana. Con respecto a con quien viven con sus padres mientras y con sus abuelos. De acuerdo a la tenencia de vivienda es propia. En relación al estrato socio económico la mayoría son de un estrato medio. Al investigar sobre el uso del tiempo libre el 29,4% a usar internet, siendo en este aspecto que los jóvenes pueden desarrollar adicción ya que es un porcentaje representativo.
- Una vez analizada la relación que existe entre la adicción al internet y los datos socio-psicológicos de los adolescentes, se demostró que los rangos de adicción normal seguido del rango leve, moderado y severo se relacionan con los problemas sentimentales, familiares, sentimientos frecuentes de frustración al no poder acceder a internet.
- Al relacionar la adicción al internet y características demográficas de la población estudiada. Se identificó que los rangos de adicción leve, moderado y severo los tienen más los estudiantes del área urbana, los que viven con abuelos de un estrato económico medio y los jóvenes que dedican su tiempo libre a usar internet. De

esta manera se confirma que se han encontrado evidencias significativas de que en la Unidad Educativa José Peralta que no existe adicción al internet en porcentajes alto, pero existen pocos estudiantes con rangos leves, moderados y severos de adicción al internet como una salida a las situaciones que generen problemas socio-psicológicos en la vida cotidiana como problemas.

Referencias

- Añez, M. (2015). El uso de internet y las redes sociales. Vol. 13 No. 02. Julio/Diciembre pp. 85-102.
- Aponte, D. (2017). Adicción a internet y su relación con factores. Universidad Técnica Particular de Loja, 1-105.
- Argueta, Y. (2018). Nivel de adicción de uso de internet en adolescentes de 16 a 18 años. Universidad de Landivar, Guatemala.
- Barsallo, E. O. (2018). Consejo de Educación Superior. Obtenido de CES: http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_sobiproypid=159&sid=2973:Instituto-Tecnologico-Superior-Jose-PeraltayItemid=335
- Buitrago, et.al. (2016). Uso de internet y su relación con la salud de estudiantes universitarios de la ciudad de Manzanales (Caldas Colombia), 1015-2016. Archivos de Medicina (Col), vol. 16, núm. 2, julio-diciembre, pp. 312-325.
- Damas, M. (2017). Adicción a las redes por internet y habilidades sociales en adolescentes. Tesis. Universidad de Trujillo.
- Deyvar, R., Aponte, R., Castillo, P, y González, E. (2017). Prevalencia de adicción a internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes. Rev Clin Med Fam vol.10 no.3 Albacete oct.
- Echeburúa, E., y Corral, P. (2016). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. Adicciones. Revista Scielo, 22(2):91-96.
- Esquivel, B. (2016). Uso de Internet y Ansiedad en Adolescentes Escolarizados de una Institución Educativa Gubernamental. Scielo.
- Fernández, J., Peñalva, A., y Irazabal, I. (2015). Hábitos de uso y conductas de riesgo en Internet en la preadolescencia. Comunicar, vol. XXII, núm. 44, enero-junio , pp. 113-120.
- Fuensanta, P., y Giménez, J. (2016). Conductas de ciberadicción y experiencias de cyberbullyng entre adolescentes. Anal. Psicol. vol.32 no.3 Murcia oct. .
- Hernanz, M. (2015). Adolescente y nuevas adicciones. Revista Scielo, Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. vol.35 no.126 Madrid abr./jun. .
- Instituto nacional de estadísticas y censos. (2016). Tecnologías de la Información y comunicaciones (TIC'S) 2016. Tecnologías de la Información y comunicaciones (TIC'S) 2016, 14.

- Jasso, J., López, F., y Díaz, L. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*, vol. 7, núm. 3 , pp. 2832-2838.
- Leguia, J. D. (2017). Adicción a Internet: Fundamentos teóricos y conceptuales. *Psicología Científica. com*.
- Malo, S., Martín, M., y Viñas, P. (2018). Uso excesivo de redes sociales: Perfil psicosocial de adolescentes españoles. *Comunicar*, vol. XXVI, núm. 56,.
- Martínez, B., y Moreno, R. (2017). Dependencia de las redes sociales virtuales y violencia escolar en adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, vol. 2, núm. 1, pp. 105-114.
- OMS. (2015). Desarrollo en la adolescencia. Obtenido de https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- ONG. (2015). El 21% de los jóvenes está en riesgo de ser adicto a las nuevas tecnologías. Obtenido de https://elpais.com/elpais/2015/06/24/masterdeperiodismo/1435159121_214029.html
- Osorio, J, Morelo, M., Pérez, C., y Rubio, I. (2014). Redes sociales en internet y consecuencias de su uso en estudiantes universitarios. *Revista Scielo, INFAD Revista de Psicología*, N°1-Vol.3, ISSN: 0214-9877. pp: 585-592.
- Palmero, J. R. (2015). Utilización de Internet y dependencia a teléfonos. *Ciencias Sociales, Niñez y juventud*.
- Plaza, J. (2016). Impacto de las redes sociales virtuales en estudiantes adolescentes: informe de investigación. *Rev Int Tecnol Educ*. 3 (1): 53-63.
- Rayo, A. (2014). Influencia del uso de las redes sociales en las relaciones familiares de jóvenes de 18 y 24 años que presentan adicción a las mismas. Tesis, Universidad de Guatemala, 1-121.
- Ruiz, P. (2016). Utilización de internet dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*.
- Terán, A. (2016). Ciberadicciones. Adicción a las nuevas tecnologías (NTIC). Congreso de Actualización Pediatría.
- Terán, A. (2017). Ciberadicciones. Adicción a las nuevas tecnologías (NTIC).
- Toledo, R. (2014). "Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes. Cuenca.