



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A

NIVEL MUNDIAL

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL

TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTOR: SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO

BRIGITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN

DIRECTOR: LCDA. NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA, MGS.

CUENCA- ECUADOR

2020

*Yo me gradúe en los
50 años de La Cato!*



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL
MUNDIAL

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR: SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO

BRIGUITTE MISHALLE CHAMBA GUAMÁN

DIRECTOR: LCDA. NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA, MGS.

CUENCA - ECUADOR

2020

*Yo me gradué en los
50 años de La Cato!*



Indice

Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial.....	3
Resumen.....	3
Palabras clave.....	3
Introducción	5
Metodología.....	8
Resultados y discusión	9
Evolución de la actuación de enfermería en Atención Primaria de Salud.....	9
Escenarios en los que interviene la enfermera en la Atención Primaria de Salud ...	12
Herramientas utilizadas por la enfermera en la Atención Primaria de Salud	13
Funciones que cumple la enfermera en la Atención Primaria de Salud	14
Factores que limitan la calidad de Atención Primaria de Salud	15
Conclusión	16
Referencias bibliográficas	17

Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial

Autores:

Selena Valeria Balarezo Chalco

Brigitte Mishelle Chamba Guamán

Director:

Lcda. Nube Johanna Pacurucu Ávila, Mgs.

Resumen

Introducción: La Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial es una temática de trascendental importancia con distinto accionar y evolución al paso de los años. **Objetivo:** Identificar la evolución de enfermería, escenarios en los que interviene, herramientas que utiliza la enfermera, las funciones de enfermería y factores limitantes de calidad en Atención Primaria de Salud. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica a partir de un total de 58 referencias, se seleccionó artículos nacionales e internacionales de revistas indexadas, un libro analógico, base de datos OMS y OPS en español, inglés y portugués. Además, se empleó el operador booleano AND y los descriptores de Ciencias de la Salud (DeCS) y Medical Subject Headings (MeSH), con ecuaciones de búsqueda: “Community and Nurse and Advance”, entre otros, considerando como principal criterio de inclusión toda información de artículos originales, que sean válidos desde el 2016 al 2020. **Resultados y discusión:** La evolución de enfermería resalta por la creación de un Sistema de Información de Salud, mientras que los escenarios principales se centran a intramural y extramural, en el cual se emplean herramientas de atención como PAE, visita domiciliaria, etc, cuyas funciones de enfermería son extensas y predomina la ejecución de actividades de promoción, prevención, rehabilitación y seguimiento, aunque estas pueden verse limitadas por complicaciones en la comunicación, movilización territorial, falta de conocimientos y escasez de instrumentos tecnológicos. **Conclusiones:** En conclusión, se puede evidenciar la importancia de la labor de enfermería y los avances evidentes en cuanto a su función.

Palabras clave

Enfermería, Atención primaria, community health, primary care, rol, health.

Abstract

Introduction: Nursing and Primary Health Care around the world is a subject of transcendental importance with different actions and evolution over the years. **Objective:** To identify the evolution of nursing, scenarios in which it intervenes, tools used by the nurse, the functions of nursing, and limiting factors of quality in Primary Health Care. **Methodology:** A bibliographic review was performed based on a total of 58 references, national and international articles were selected from indexed journals, an analogical book, the WHO and PAHO database in Spanish, English, and Portuguese. Additionally, the Boolean operator AND and the descriptors of Health Sciences (DCS) and Medical Subject Headings (MeSH) were utilized, with search equations: "Community and Nurse and Advance", among others, considering as the main inclusion criteria all information from original articles, valid from 2016 to 2020. **Results and discussion:** The evolution of nursing stands out due to the creation of a Health Information System, while the main scenarios are focused on intramural and extramural, in which care tools such as ECPs, home visits, etc. are used. Nursing functions are extensive and the execution of promotion, prevention, rehabilitation, and follow-up activities predominates, although these may be limited by complications in communication, territorial mobilization, lack of knowledge, and scarcity of technological instruments. **Conclusions:** In conclusion, the importance of nursing work and the evident advances in its role can be seen.

KEYWORDS: NURSING, PRIMARY CARE, COMMUNITY HEALTH, PRIMARY CARE, ROLE, HEALTH

Introducción

La profesión de enfermería se remota al origen de la misma humanidad influenciada por la religión, variando entre pueblos por la estructura social; esta disciplina involucra cuidados autónomos y en equipo, enfocados al individuo, familia y comunidad, ejecutando las tres bases primordiales del rol: promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la atención (1,2). Por ello, el profesional de enfermería debe estar capacitado para ejercer dichas actividades, cumpliendo con el concepto de salud propuesto por la Organización Mundial de la Salud —OMS— “*el estado de completo bienestar físico, mental, social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades*” (3).

La atención de enfermería en Atención Primaria de Salud —APS— se enfoca a las actividades de promoción de la salud, la prevención, recuperación y rehabilitación de las enfermedades situando los servicios al alcance de la persona, familia y comunidad, eliminando barreras de acceso sanitario; como consecuente, la práctica profesional autónoma, es decir, sin subordinación del médico, esta se lleva a cabo en países europeos permitiendo actividades como prescripción de medicamentos en ausencia del médico o situaciones de urgencia e inclusive otras actividades desde un enfoque enfermero; “*preventivo, promoción, holístico e individualizado*”, con la finalidad de complementar la función del profesional (4–6).

Por lo antes mencionado y considerando que la asamblea mundial de la salud ha designado en el 2020 “*año internacional del personal de enfermería*”, con el presente trabajo se pretende reforzar y enfatizar la función crucial en la prestación de servicios de salud que ejecuta el profesional de enfermería satisfaciendo necesidades sanitarias(4,7).

Para ello, se pretende identificar la evolución de enfermería, escenarios en los que interviene, herramientas que utiliza la enfermera, las funciones de enfermería y factores limitantes de calidad en APS.

Siendo así, se podrá evidenciar que es de trascendental beneficio para el conocimiento de la entidad de salud del Ecuador, pues al visualizar las barreras que predisponen a la población a un acceso escaso de atención de salud y los avances realizados posibilitan la implementación de nuevas estrategias para contribuir a mejorar y avanzar con la calidad de atención primaria de salud; de la misma forma, conocer la realidad de la ejecución del proceso enfermero contribuirá a buscar mecanismos efectivos para su cumplimiento óptimo y oportuno; por otra parte, el reconocimiento por parte de la población a cerca de las actividades que el personal de enfermería ejecuta y los escenarios en que estos actúan facilitaran a los usuarios el

acceso a la salud sin miedos, más centrados al tipo de atención que puedan recibir de esta prestigiosa y humanizada labor de enfermería.

El sistema de salud es la entidad que brinda servicio sanitario y cuya existencia se visualiza en cada país con una misma misión, ser la encargada de brindar atención sanitaria a la población con la utilización de los métodos y personal profesional de asistencia más idóneos, asegurando el cumplimiento del derecho al acceso de salud.

En este contexto la OMS (3) a partir de 1978 en la conferencia de Alma-Ata plantea el desarrollo y establecimiento de la APS, misma que es conceptualizada como aquella atención imprescindible que todo ser humano puede tener alcance sin limitaciones en ninguna de sus fases, mediante el uso de tecnología y métodos avanzados. De igual manera, varios autores recalcan que el éxito de instaurar esta propuesta —APS— se debe a la participación incondicional del personal profesional de enfermería, disciplina bastante antigua que ha venido presentando transformaciones con el paso del tiempo, por lo que, en la actualidad ha llegado a ser de gran relevancia en el área de la salud; además, cabe recalcar que se encamina a ofrecer cuidados directos al usuario permitiendo el mantenimiento, reparación y autosuficiencia de la salud (8–10).

Por consiguiente, se evidencia una clara relación entre atención primaria de salud y enfermería con el éxito del sistema de salud; siendo así, a continuación, se menciona algunos datos de los estudios más relevantes que contribuyen a establecer y enfatizar el porqué de la presente investigación.

En el continente europeo específicamente en Polonia en el año 2016 Binkowska et al. (11) realizaron un estudio enfocado a la atención primaria y enfermería, en dicho estudio participaron 72 instalaciones de primer nivel constituidos por médicos y enfermeras de la región, su finalidad era conocer las opiniones de los profesionales que trabajan en estas áreas para mejorar el acceso al sistema de salud en esta región; mencionan que el papel de la enfermera se debe ampliar en este país, por lo que, intentan que las actividades de los médicos—prescripción médica— sean suplidos por las enfermeras para reducir el tiempo de espera para la atención. Los resultados dieron que el 52% de las enfermeras no se sienten capacitadas para realizar esta actividad, mientras que, el 51.8% de los médicos mencionan que estos nuevos derechos otorgados a las enfermeras no resolverán las largas esperas de los pacientes para su atención.

En cambio, en España en el año 2016 Granero et al. (12) realizó una investigación, acerca de las dificultades que se presenta en el primer nivel de atención en cuanto a insumos y

recursos humanos, con la finalidad de eliminar estas barreras al personal multidisciplinario. Los datos para dicho estudio fueron tomados a partir de las encuestas realizadas a profesionales de APS española, dando como resultado que los gestores sanitarios eliminan estos obstáculos al planificar las intervenciones y anticipando a familiares sobre decisiones respecto a la salud del paciente. Del mismo modo, en el año 2019 Okura (13) realizó una investigación en el país de Japón perteneciente al continente Asiático, mismo que, enfoca las necesidades de cuidado para la comunidad por parte de las enfermeras de salud pública; siendo así, intervinieron 29 profesionales de salud expresando sus opiniones mediante encuestas individuales, su resultado fue que al responder las necesidades de cada familia ayudara a mejorar la evolución de la práctica diaria.

Por otra parte, Norman et al. (14) realizaron una investigación en el continente americano explícitamente Estados Unidos en el año 2018, mismo que estaba enfocado a determinar la necesidad de un cuidado domiciliario del paciente, intervinieron ciento cincuenta profesionales de la salud en la contestación de dicha encuesta reflejando que el 74% de sus pacientes requirieron atención domiciliaria en los últimos doce meses, resaltando las necesidades del cuidado personal en un 84% y un 40% en administración de medicación.

De igual manera, García et al. (10) realizaron un estudio en el año 2018 en Chile donde se entrevistó a enfermeras chilenas acerca de aspectos relevantes sobre el papel de la enfermera en la APS, entre estos esta la integración de atención de salud familiar, asimismo, resaltaron que en este nivel la contribución de las enfermeras cada vez es más evidente en dicho país, no solo en términos de cuidado sino también en el manejo de distintos programas del sistema; además, se concluyó que las enfermeras de APS tienen experiencias gratificantes, sin embargo, se sienten abrumadas por múltiples funciones y presión jerárquicas. Por otra parte, en el mismo estudio habla que en Estado Unidos el desempeño de las enfermeras aporta significativamente a mejorar la calidad y eficiencia de atención, como también reduce costos para el sistema de salud.

Finalmente, en la investigación de Gafas et al. (15) realizada en Ecuador en el año 2019, se involucró a veintinueve análisis de situación de salud —ASIS— del país para evaluar la atención de las unidades operativas, lo que dio a relucir que la sistematización del ASIS permite contar con fundamentación teórica y sistematizar la información sanitaria de las comunidades.

Metodología

La presente revisión bibliográfica buscará documentos científicos que hagan referencia a la actuación de enfermería en la Atención Primaria de Salud a nivel mundial, la que se realizó mediante la búsqueda en páginas oficiales como: Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de Salud, entre otros, así también, en libros y artículos científicos de revistas indexadas en la base de datos como: Web of science, Scopus, Proquest, Taylor & Francis, Pubmed, Researchgate, entre otros, a nivel nacional e internacional; de estos se seleccionará artículos completos en español, inglés y portugués.

Se utilizó operadores booleanos como AND y se evitó el uso de OR y NOT, se incluyó descriptores de Ciencias de la Salud (DeCS) y Medical Subject Headings (MeSH) como: Enfermería, Atención primaria, community health, primary care, rol, health, proceso. Con la intención de visualizar la mayor cantidad de artículos que hagan referencia no solo a países latinoamericanos, sino del continente europeo, asiático, otros; estos permitieron realizar las siguientes ecuaciones de búsqueda: “Community and Nurse and Advance”, “Proceso and Enfermería and Mundial”, “Primary and Care and Nursing”, “Proceso and Atención and Enfermería” “Nursing AND primary AND care”, “Escenario AND atención AND enfermería”, otros.

Se consideró como criterios de inclusión toda información de artículos originales, que sean válidos desde el 2016 al 2020 y, reflejen información relevante a cerca de actividades de enfermería, entornos, herramientas de enfermería, limitaciones de atención y avances más relevantes; por otra parte, se excluyeron artículos que no corresponden a los últimos 5 años, tesis de grado o libros que no aportarán a las preguntas de investigación.

En una búsqueda inicial se obtuvieron 468 artículos y dos libros analógicos, de los cuales únicamente se seleccionó 57 artículos de las revistas más relevantes y un único libro de gran impacto Manual del Modelo de Atención Integral de Salud.

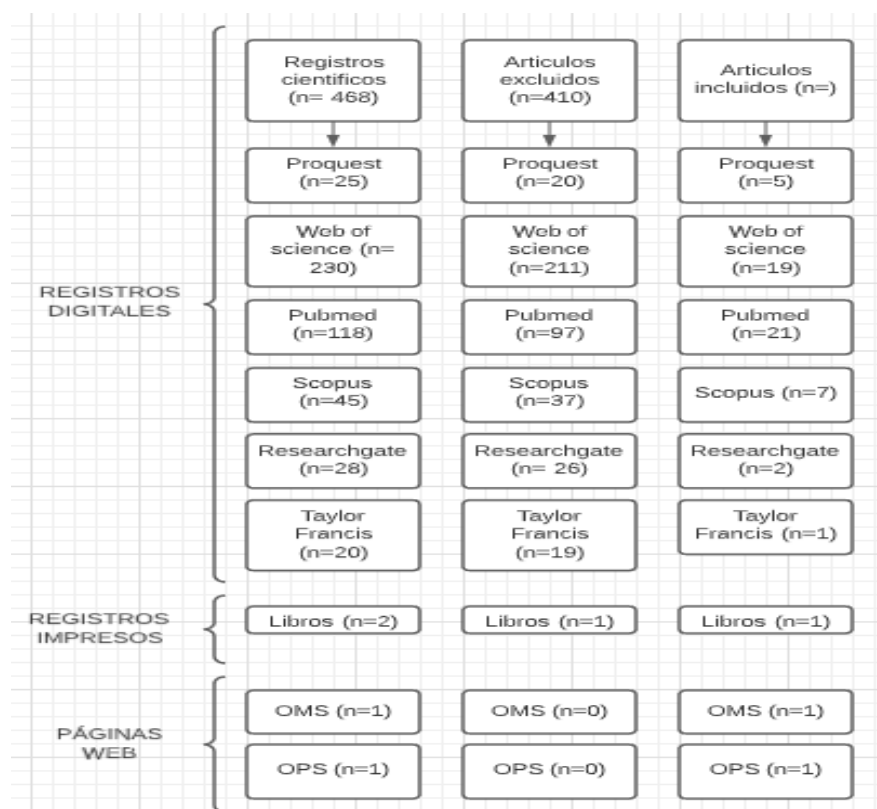


Ilustración 1 METODOLOGÍA DE BUSQUEDA

Resultados y discusión

Con el fin de definir la enfermería y atención primaria de salud a nivel mundial se procede a presentar los resultados divididos por cada una de las preguntas de investigación los cuales han sido contestadas tras la revisión de 58 documentos científicos y un libro analógico.

Evolución de la actuación de enfermería en Atención Primaria de Salud

Al paso de los años se han presentado oportunidades y desafíos a nivel de salud para lo cual con las investigaciones realizadas se han identificado las posibles alternativas para mejorar la calidad de asistencia sanitaria, por ello, al tratar de cubrir estas necesidades se han implementado diversas herramientas, programas y proyectos, que involucra al equipo básico de atención e inclusive a los usuarios; a su vez, estos están siendo ejecutados en diversas partes del mundo.

Afrizal et al. (16) mencionan que el Sistema de Información de Salud —HIS— encabezado por profesionales de enfermería contribuye a obtener un registro de datos amplio y un correcto uso de programas de APS hacia el usuario; mientras que, Brugués et al. (17) sugieren el empleo de la gestión enfermera de la demanda —GED— para brindar atención directa al paciente indistintamente del ciclo de vida que se encuentren cursando, con el único propósito de brindar calidad de atención.

En cuanto a modelos implementados en el sistema de salud podemos mencionar el sugerido por Gil et al. (18) “La propuesta de Purnell de los aspectos emic —visión subjetiva de los individuos— y etic —visión de los profesionales—”, el cual tiene gran impacto en la elaboración de actividades individuales al usuario considerando la diversidad cultural del mismo, por ello se evidencia la flexibilidad que incorpora en la práctica. Por otra parte, King et al. (19) indican que la incorporación de una enfermera gerontóloga en atención primaria es una estrategia ideal para centrarse en adultos mayores con riesgo.

Silva et al. (20) refieren que unos de los programas más exitosos y de impacto en espacios sanitarios es el Programa Nacional de Seguridad del Paciente —PNSP—, ya que mejoro la calidad de atención. Mientras que, Ziegler et al. (21) resaltan uno de los programas dirigido al grupo Lesbianas, Gais, Bisexuales y Transgénero —LGBT— con los que se experimentó un marco de trabajo, este consistía en determinar necesidades para sintetizar los cuidados y evaluar el efecto de estas. Al mismo tiempo, Izumi et al. (22) determinan que el programa TPC —cuidados paliativos de transición— es admisible y de gran utilidad gracias a la dirección de enfermería.

Cayuela et al. (23) indican que varios proyectos de Reino Unido han sido claves como estrategias comunitarias en Europa, entre ellas se encuentran “Edinburgh & Lothian Deaf Health” y “Deaflink Newcastle”, los cuales se pusieron en marcha para cubrir los déficit de calidad de atención en el grupo poblacional con discapacidad de audición, sirviendo de medio para identificar lingüística y cultura de esta población.

Con respecto a las herramientas e instrumentos que facilitan la atención y producen el avance innegable del sistema sanitario, Gea et al. (24) señalan el Practice Environment Scale of the Nursing Work Index —PES-NWI— y el Essentials of Magnetism —EOM— que han sido implementados en varios países por su eficiencia en medir entornos de práctica profesional enfermera —EPPE—. Al mismo tiempo, Gea et al. (25) indican que otro instrumento para el control de entornos de práctica enfermera es la Escala de entorno de práctica del índice de trabajo de enfermería —PES-NWI—.

Por otra parte, otros autores hablan acerca de la importancia de la implementación de las diversas técnicas y actividades financieras que facilitan la coordinación de los distintos niveles de asistencia, es decir, atención hospitalaria y comunitaria de salud, garantizando su eficiencia y continuidad gracias a las actividades administrativas de los profesionales de enfermera, incrementando el valor de Salud familiar (26–28).

Mabuchi et al. (29) mencionan que la remuneración depende del rendimiento que presente cada unidad operativa, y con ello a su vez se pretende mejorar la calidad de atención de los centros de salud; es así que, Lockwood (30) indica que en muchos centros de atención de salud se desarrollaron actividades de médicos por parte del personal de enfermería; así mismo, Rodríguez et al. (31) señalan que la consulta enfermera se centra a procedimientos y concertadas por los usuarios según la necesidad.

Por otro lado, McMurray et al. (32) refieren que el grupo de enfermeras navegantes aseguran el acceso a una atención digna y de calidad a los usuarios con enfermedades crónicas con el apoyo de equipo de salud multidisciplinario; por ello, Moreno et al. (33) ponen énfasis en lo primordial que es la existencia de un mayor número de profesionales de enfermería; aunque, Medina et al. (34) por su parte, refieren que uno de los grandes avances ha sido la complementación de prácticas modernas con las empíricas.

Diversos autores coinciden que la profesión de enfermería cada vez enfrenta cambios revolucionarios que han permitido su desarrollo en el campo de la salud, es así que, su mayor avance en países desarrollados como Australia, Europa, las enfermeras han sido otorgadas el derecho de prescribir ciertos medicamentos de bajo riesgo, aunque, para llegar a este logro ha tenido que cruzar obstáculos desafiantes con sus conocimientos. Además, mencionan que se logrado el reconocimiento de la profesión a nivel mundial pudiendo trascender de una simple practica de cuidadora a ser una profesión científica de alto realce (35–37). Ante todo esto, Febre et al. (38) propusieron un manual de manejo de los eventos adversos no infecciosos (BUNDLE) para las enfermeras y así prevenir secuelas provocadas por ciertos medicamentos.

Según Gil et al. (39) abordan que los distintos modelos actualizados de atención primaria dirigidos por las enfermeras han facilitado el acceso a la salud, ya que son encargadas de llevar la atención a los hogares, asimismo reforzando la acción comunitaria. Norman et al. (14) también describen que la atención que llega a los hogares evita hospitalizaciones de largo plazo ya que el seguimiento que se da en las casas ayuda a mantener el equilibrio de la salud.

Rios et al. (40) hacen mención que las historias clínicas electrónicas en la actualidad son utilizadas mayoritariamente, su implementación tiene el objetivo de obtener datos legibles para el respaldo del profesional como también del paciente. Da Costa et al. (41) también plantean que los registros electrónicos han permitido mejor organización en la atención primaria, además, ayudado a optimar tiempo para las atenciones, mejora la comunicación entre el equipo multidisciplinario, por otra parte, permiten llevar un registro comprensible ante demandas y auditorias.

Por otra parte, González et al. (42) describen que la implantación de diferentes métodos y herramientas han perfilado a la enfermera en mejores rangos entre estos este proceso de atención enfermera —PAE— que es netamente dirigida por enfermeras para proporcionar cuidados de calidad. En cambio, Rabelo et al. (43) no coinciden con lo antes mencionado, destacan que la herramienta que más validez tienen en la actualidad es Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería —NANDA— mismo que es utilizado a nivel mundial para facilitar los cuidados enfermeros según la necesidad del individuo.

Por último, Varios autores concuerdan que la APS busca grandes transformaciones para los servicios de salud, por lo que, ha sido responsable de la aplicación del modelo de atención integral de salud —MAIS— con el propósito de la atención tenga una cobertura amplia y sea diferenciada de la atención hospitalaria. También, destacan que este modelo de atención está mejorado por lineamientos y políticas de cada país en Latinoamérica, ya que en otros continentes aun no lo aplican, pero, que tienen otros manuales con el mismo objetivo de responder las necesidades del individuo, familia y comunidad(10,15,44).

Escenarios en los que interviene la enfermera en la Atención Primaria de Salud

Gafas et al. (15) explican que los escenarios en la atención comunitaria a nivel mundial son dos principales: intramural y extramural, cada uno tienen tareas similares en sus campos, pero con un mismo objetivo de satisfacer las necesidades del paciente como también de la familia y comunidad, además, acentúan que estos dos escenarios de atención trabajan conjuntamente logrando una mejor atención. En cambio, Gea et al. (25) contradicen lo antes mencionado ya que en su artículo describe que la salud comunitaria se practica: internamente y externamente en los centros de salud, pero que son cosas muy distintas y con diferentes objetivos; la intramural solo trata al paciente, mientras que, la extramural trata a todo el grupo familiar.

Por otro lado, el Ministerio de Salud Pública —MSP — del Ecuador (45) en su Manual del Modelo de Atención Integral de Salud —MAIS— no concuerdan con los artículos descritos anteriormente de que existe solo dos escenarios de atención, por lo tanto, expone cuatro escenarios principales de la atención primaria en los que interviene la enfermera estos son: intramural, extramural, atención en establecimientos móviles de salud, por ultimo atención pre-hospitalaria, además, mencionan que las actividades en cada uno de estas modalidades van a depender de la planificación de la unidad operativa, no obstante, sus funciones están dirigidas a restaurar la salud del individuo, permitiendo llegar a lugares de difícil acceso a sistema de salud.

Herramientas utilizadas por la enfermera en la Atención Primaria de Salud

Varios autores puntualizan el valor que cumple la ejecución de procedimientos en los que involucre el conocimiento científico garantizando calidad en el servicio brindado, sugieren que el plan de atención es la base de la prestación del cuidado holístico(10,46). De igual manera, González et al (42) citan que el proceso de enfermería permite brindar cuidado innovador, contante y determinado mediante un juicio clínico propio de enfermería.

En relación a lo antes mencionado, varios autores coinciden en definir el proceso de atención de enfermería como el método ideal de planificación asistencial que se desarrolla de forma sistemática y holística al individuo en la APS, que mediante el análisis crítico y conocimiento científico se aseguran actividades a ejecutar para la conservación o restablecimiento del estado de salud del usuario, y posterior a ellas realizar una respectiva evaluación del efecto positivo; a su vez se lleva a cabo a nivel hospitalario y comunitario, en entidades públicas o privadas (40,41,47,48).

Granero et al. (12) mencionan la existencia de información relevante acerca del impacto efectivo que tiene el proceso de atención de enfermería en el cuidado de los usuarios. Pero, otros autores difieren en cuanto la facilidad de su elaboración y ejecución a nivel de atención primaria de salud, ya que se ha evidenciado la dificultad que presenta el personal de enfermería en la elaboración de este en salud comunitaria por ser incipiente, llevándolo a obtener un efecto negativo. (13,47)

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador.(45) en su Manual del MAIS nombran otras herramientas usadas por las enfermeras para brinda una atención efectiva entre estas están: la visita domiciliaria, mapa parlante, análisis de situación de salud, Sala situacional, estas son instrumentos técnicos y metológicos usados primordialmente en la APS. Además, explica que la visita domiciliaria es un instrumento que ayuda acercar la atención al hogar del usuario, mientras que, el mapa parlante permite la organización de información de toda la comunidad realizando diagramación del mapa del sector.

También, menciona que la sala situacional contribuye a conocer la situación sobre las enfermedades que aquejan a la comunidad, como también los daños y resultados obtenidos después de la aplicación de las medidas preventivas para saber la realidad de la comunidad y así prestar una atención determinada, asimismo, el ASIS está direccionado a medir y explicar el estado de salud de la comunidad. Todos estos instrumentos antes mencionados estas destinado a contribuir en una mejor cultura y análisis de información sobre la salud de todos los integrantes del sector.

Funciones que cumple la enfermera en la Atención Primaria de Salud

Según Chan et al. (49) mencionan que las intervenciones de enfermería son diversas en la atención primaria, entre estas actividades aluden que la promoción, prevención y restauración de enfermedades son las principales y, rigen a la enfermera de primer nivel, además, señala que en toda intervención involucra las decisiones y elecciones del paciente como también a la familia, por lo cual, la táctica del trabajo de enfermería debe ajustarse a las necesidades que tiene cada individuo. Asimismo, Varios autores concuerdan con lo antes mencionado, sin embargo, recalcan que la profesión de enfermería además es ser educadora de la familia y comunidad relativamente a la salud (13,19,36,50,51).

Mientras tanto, Collogo et al. (52) plantean que la enfermería ayuda a las familia y grupos de la sociedad a potenciar la capacidad física y mental dentro del ámbito en el que viven y trabajan para mantener el equilibrio de su salud, por lo que, señalan que capacitar a toda la familia ayudará a restar tiempo y mejorar el autocuidado. Por otro lado, Medina et al. (34) no coincide con lo antes expuesto, asumen que el apoyo a la familia se dificulta ya que su manejo es más complicado para llegar a una decisión, porque cada individuo que forma el grupo familiar tienen opiniones distintas, por lo tanto, puntualizan que potenciar la capacidad mental en la familia es más compleja que tratar con un solo individuo.

Por otra parte, Granero et al. (12) destacan que la relación entre enfermera-paciente es directa, en si brinda un cuidado más pleno desempeñando el papel de oyente de los problemas que aquejan al usuario. En cambio, Kahl et al. (53) abordan que la organización de las actividades de salud familiar (FHS) no solo dependen de la enfermera, sino también del médico ya que está a cargo de las decisiones de salud críticas del usuario y el personal enfermero solo debe acatar las órdenes de sus superiores, por ello, recalcan que el personal médico también está en contacto directo con el paciente. Pero Binkowska et al. (11) indican que una enfermera es una pieza fundamental en el sistema sanitario que su trabajo es más humano con el usuario convirtiendo una atención integral para el paciente lo que le médico no realiza.

McCullough et al. (9) señalan que las actividades enfermeras es dar seguimiento a adultos mayores con enfermedades crónicas. Así, Lane et al. (54) coinciden con las actividades nombradas por McCullough, pero también menciona que la enfermera da seguimiento a otros grupos vulnerables (discapacidad, embarazadas) y personas con difícil acceso para la salud. Ante todo esto, Moreno et al.(33) asumen que el seguimiento a las enfermedades crónicas del adulto mayor fomenta roles de autonomía y responsabilidad al paciente y familia.

Varios autores coinciden que la enfermera también realiza actividades como liderar los distintos centros de salud para una mejor atención; proporcionando una organización en la

institución, sin que predomine el empoderamiento negativo (discriminación) hacia sus compañeros (18,24,55,56) Es así que, Gil et al. (39) también sugiere esta actividad, pero, aclara que para dar el cumplimiento de este liderazgo se necesita de una gran responsabilidad y profesional capacitado que demuestre que todas sus acciones han servido de gran ayuda para prestar un servicio de calidad.

Sin embargo, Silva et al. (20) asumen que el liderazgo no es tanto una función fundamental de enfermería ya que los médicos son encargados de estar en la cima del sistema sanitario, por lo tanto, describe que las funciones que directamente realiza la enfermera es preparar al paciente, colección de exámenes citopatológicos, glicemias, administración de medicación, visitas domiciliarias, curaciones. En cambio, Lemetti et al. (27) se opone a la mención anterior, en si exponen que las funciones directas de la enfermera son: vacunas, canalizar, preparar al paciente, administrar medicación y ser portadoras como la voz del usuario, como también es aquella que vela para que el derecho del paciente se cumpla.

Factores que limitan la calidad de Atención Primaria de Salud

Si de barreras al brindar una atención de salud con alto nivel de calidad hablamos, varios autores señalan que entre ellas se encuentra la dificultad de comunicación entre el personal profesional y los usuarios, sea esta por discapacidad auditiva o visual e inclusive el idioma; el comportamiento que estos presenten durante la consulta, incluyendo la empatía de la cual el profesional de salud disponga; de igual manera el ámbito social, nivel de educación, el entorno, la cultura y estado financiero se encuentran entre los principales (18,23,34,50).

En cambio, algunos autores identifican como barreras los tiempos prolongados de espera para acceder a la atención, ya sea esta por la escasez de personal o por sobrecarga de responsabilidades a los mismos; incluyen de igual manera la coordinación del equipo de salud y administración del tiempo, sin dejar de lado la deficiencia en adaptación a las actividades correspondientes a cada profesional (11,16,30,42,57).

Sin embargo, otros autores sugieren que entre las barreras trascendentales se encuentra la falta de conocimientos y habilidades en el transcurso de la formación de los profesionales; aunque otros escritores sugieren que esta barrera no es exclusiva de las deficiencias antes mencionadas, sino de apoyo financiero limitado para la formación general y de posgrados del personal de enfermería (9,12,54).

Por otra parte, Ríos et al. (40) señalan como barreras la escasez de instrumentos tecnológicos y la voluntad del profesional, mientras que, Khalil et al. (36) indica que la estructura jerárquica y movilización territorial son otras de las más comunes, sin excluir a

Elorza et al. (58) quienes establecen la falta de coordinación entre niveles y subsectores dificulta cubrir la demanda de atención.

Conclusión

Al finalizar la presente revisión bibliográfica podemos constatar que mediante una búsqueda exhaustiva en distintas fuentes a cerca de la temática de enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial responde afirmativamente a las preguntas planteadas.

Al hablar de evolución de la actuación de enfermería en Atención Primaria de Salud se visualizan un sin número de eventos que han sido impactantes y confirman la capacidad del ser humano a realizar mejoras tecnológicas para brindar una atención de calidad, mediante la creación de un HIS, la propuesta de atención Purnell de los aspectos emic y etic con impacto en la elaboración de actividades individuales al usuario, la ejecución de un formato de PAE y NANDA, implementación y cumplimiento del PNSP, creación de Edinburgh & Lothian Deaf Health y Deaflink Newcastle para cubrir los déficit de calidad de atención en el grupo con discapacidad de audición y, la creación de un sistema de coordinación de los distintos niveles de asistencia.

Por otra parte, los escenarios en los que interviene la enfermera en la Atención Primaria de Salud son intramural y extramural preferentemente, aunque se puede extender a atención en establecimientos móviles de salud, atención pre-hospitalaria, mismos en los que sus actividades van a depender de la planificación de la unidad operativa y que en muchas ocasiones son diferentes.

Las Herramientas utilizadas por la enfermera en la Atención Primaria de Salud permiten brindar calidad de atención a los distintos grupos poblacionales, sea mediante la ejecución del PAE, la planificación y ejecución de la visita domiciliaria, elaboración de mapa parlante mismo que refleja datos relevantes del sector que abarca cada centro de salud, la redacción de un análisis de situación de salud y, Sala situacional.

En cuanto a las Funciones que cumple la enfermera en la Atención Primaria de Salud empieza desde ser el medio de comunicación entre médico y familia por la empatía que muchas veces se establece entre enfermera-paciente, a su vez ejecutan como prioridad la promoción, prevención y restauración de enfermedades y su respectivo seguimiento a grupos vulnerables; en cuanto a habilidades o prácticas se encuentran preparar al paciente, colección de exámenes citopatológicos, glicemias, administración de medicación, visitas domiciliarias, curaciones, administración de vacunas, canalizar y, no menos importante cumple su función de liderar los distintos centros de salud.

Aunque, todas estas actividades se ven impedidas o de difícil ejecución por la existencia de factores que limitan la calidad de Atención Primaria de Salud, ya sea por complicaciones en la comunicación por el lenguaje de las distintas culturas del sector, la dificultad de movilización territorial, la espera prolongada a una atención de calidad, incluso la falta de conocimientos y habilidades por parte del personal y, la innegable escasez de instrumentos tecnológicos.

Sin embargo, pese a contestar respectivamente las interrogantes del presente estudio, durante la realización del mismo se encontró dificultades en la búsqueda de información actual, redacción del mismo y la elaboración de avances por inconvenientes con internet en vista de la situación actual a nivel mundial. Al mismo tiempo, la prospectiva futura es la realización explícita de un estudio que oriente el rol de enfermería en el país, considerando todas las provincias ya que en cada una de ellas las funciones y programas que se emplean varían en algunas ocasiones.

Referencias bibliográficas

1. Sánchez J, Aguayo C, Galdames L. Desarrollo del conocimiento de enfermería en busca del cuidado profesional relación con la teoría crítica. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2017 Oct 13 [cited 2020 Aug 31];33(3):1–15. Available from: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091>
2. De Arco O, Suarez Z. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ y Salud [Internet]. 2018 Apr 30 [cited 2020 Aug 31];20(2):171. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-71072018000200171&lng=en&nrm=iso&tlng=es
3. Organización Mundial de la Salud. Atención primaria [Internet]. Acta odontol. venez. 2019 [cited 2020 Sep 5]. p. 178–87. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>
4. Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Insta a ampliar el rol de las enfermeras en la atención primaria de salud [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 31]. Available from: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14325:paho-calls-on-the-role-of-nurses-in-primary-health-care-to-be-expanded&Itemid=1926&lang=es
5. Dandicourt C. El cuidado de enfermería con enfoque en la comunidad. Rev Cuba Med

- Gen Integr [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 31];34(1):55–62. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000100007
6. Torres M. La atención primaria de salud de alma-ata a astaná hacia la cobertura universal. *Enfermería Univ* [Internet]. 2018 Nov 22 [cited 2020 Sep 5];15(4):329–31. Available from: <http://dx.doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.4.5471665-7063/>
 7. Reynolds N. The year of the nurse and midwife activatin the potential and power of nursing. *Rev Lat Am Enfermagem* [Internet]. 2020 [cited 2020 Aug 31];28(5):1–3. Available from: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692020000100204&lng=en&nrm=iso&tlng=es
 8. Castañeda C, Romero K. La atención primaria de salud y la enfermería. *Rev Ciencia, Tecnol e Innovación* [Internet]. 2016 Aug 29 [cited 2020 Aug 31];3(3):84–397. Available from: <http://45.238.216.13/ojs/index.php/EPISTEME/article/view/273>
 9. McCullough K, Whitehead L, Bayes S, Williams A, Cope V. The delivery of primary health care in remote communities a grounded theory study of the perspective of nurses. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2020 Feb 1 [cited 2020 Aug 31];102:103474. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748919302810>
 10. García M, Barbosa M, Claudet C, Silva M, Pinto M, Muñoz L. Primary health care the experience of nurses. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2020 Sep 1];71(1):531–7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29562008/>
 11. Binkowska M, Dariusz P, Małgorzata M, Bartosiewicz A, Januszewicz P. Nurse prescribing in Poland opinions expressed by primary care doctors nurses and patients. *Med (United States)* [Internet]. 2016 Aug 1 [cited 2020 Aug 31];95(33):1–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27537573/>
 12. Granero N, Frías A, Barrio I, Ramos A. Dificultades de las enfermeras de atención primaria en los procesos de planificación anticipada de las decisiones. *Aten Primaria* [Internet]. 2016 Dec 1 [cited 2020 Aug 31];48(10):649–56. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716300683?fbclid=IwAR2D56aAiF3u9chtWaoBXNZ_I0rw6KU3NKFLQNctzcpLhNI9DNzAaEoJkb0
 13. Okura M. The process of structuring community health needs by public health nurses through daily practice. *Asian Nurs Res (Korean Soc Nurs Sci)* [Internet]. 2019 Oct 1 [cited 2020 Aug 31];13(4):229–35. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1976131719305079?fbclid=IwAR3AH_MiCGUShCbIuPrpOg1lcahThq0kSmquMhefNvcmHII3lwyk5F9aWlo
 14. Norman G, Wade A, Morris A, Slaboda J. Home and community based services

- coordination for homebound older adults in homebased primary care. *BMC Geriatr* [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 31];18(1):1–9. Available from: <https://search.proquest.com/docview/2118306986/341B6A5AFD9F4BCCPQ/1>
15. Gafas C, Roque Y, Bonilla G. Integral health care model vs quality of care in Primary Health Care in Riobamba. *Educ Medica* [Internet]. 2019 Mar 1 [cited 2020 Aug 31];20(4):1–7. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318300214?via%3Dihub>
 16. Afrizal S, Handayani P, Hidayanto A, Eryando T, Budiharsana M, Evi M. Barriers and challenges to Primary health care information system (PHCIS) adoption from health management perspective. *Informatics Med Unlocked* [Internet]. 2019 Jan 1 [cited 2020 Sep 2];17(8):100198. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352914819300747>
 17. Brugués A, Cubells I, Flores G. Implementation of nurse demand management in primary health care service providers in Catalonia. *Aten Primaria* [Internet]. 2017 Nov 1 [cited 2020 Aug 31];49(9):518–24. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716303328?fbclid=IwAR3r8bB7bu5ipNAf4c1M9ntIZOash3pNJH2hjOZ3RpnG7OFZiEUbxW7L9Hw>
 18. Gil M, Solano M. Application of the cultural competence model in the experience of care in nursing professionals primary care. *Aten Primaria* [Internet]. 2017 Nov 1 [cited 2020 Sep 1];49(9):549–56. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716302475?fbclid=IwAR3KpeV4-FEDadmIuySLLXb14wkvOVdXorq0Q4Yb4UeoYinboltvwdHVuhc>
 19. King A, Boyd M, Dagley L, Raphael D. Implementation of a gerontology nurse specialist role in primary health care health professional and older adult perspectives. *J Clin Nurs* [Internet]. 2018 Feb 1 [cited 2020 Sep 1];27(3–4):807–18. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29052288/>
 20. Silva A, Backes D, Magnago T, Colomé J. Segurança do paciente na atenção primária concepções de enfermeiras da estratégia de saúde da família. *Rev Gauch Enferm* [Internet]. 2019 Jan 10 [cited 2020 Sep 1];40(13):e20180164. Available from: <https://europepmc.org/article/med/30652801>
 21. Ziegler E, Valaitis R, Yost J, Carter N, Risdon C. Primary care is primary care use of normalization process theory to explore the implementation of primary care services for transgender individuals in Ontario. *PLoS One* [Internet]. 2019 Apr 1 [cited 2020 Sep 2];14(4). Available from:

- <https://search.proquest.com/docview/2213664066/citation/3DFA805271EB426CPQ/1?accountid=201395>
22. Izumi S, Basin B, Presley M, McCalmont J, Furuno J, Noble B, et al. Feasibility and acceptability of nurse led primary palliative care for older adults with chronic conditions a pilot study. *J Palliat Med* [Internet]. 2018 Aug 1 [cited 2020 Sep 1];21(8):1114–21. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29792733/>
 23. Cayuela P, Pastor M, Conesa M. Calidad asistencial percibida y satisfacción de las personas sordas con la atención primaria de un area de salud de la región de Murcia. *Enferm glob* [Internet]. 2019 [cited 2020 Sep 2];42(5):303–12. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-183485>
 24. Gea V, Castro E, Juárez R, Díaz M, De Miguel I, Martínez J. Elementos esenciales de los entornos profesionales enfermeros en atención primaria y su influencia en la calidad del cuidado. *Enferm Clin* [Internet]. 2018 Jan 1 [cited 2020 Sep 1];28(1):27–35. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28958684/>
 25. Gea V, Juárez R, Díaz M, Mármol M, Blazquez R, Martínez J. Development of a short questionnaire based on the practice environment scale nursing work index in primary health care. *PeerJ* [Internet]. 2019 [cited 2020 Sep 1];2019(7):406–16. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31380155/>
 26. Gonzalez M. Experience of primary care nurses involved in the comprehensive care model. *Rev Salud Publica* [Internet]. 2018 Nov 1 [cited 2020 Aug 31];20(6):677–83. Available from: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/74337>
 27. Lemetti T, Voutilainen P, Stolt M, Eloranta S, Suhonen R. Older patients experiences of nurse to nurse collaboration between hospital and primary health care in the care chain for older people. *Scand J Caring Sci* [Internet]. 2019 Sep 1 [cited 2020 Sep 1];33(3):600–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30628730/>
 28. Ferreira R, Delgado S, Carioca V. The continuous training in the development of nursing teacher competencies in higher education in Portugal. *Rev Complut Educ* [Internet]. 2019 Jul 1 [cited 2020 Sep 1];30(3):1–19. Available from: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/57697?fbclid=IwAR3iDgSZOOaHkFm4p5xM6iLYA7Tv1oYAokH83NVaFa7T5IKHoLqIybJzG8M>
 29. Mabuchi S, Alonge O, Tsugawa Y, Bennett S. Measuring management practices in primary health care facilities development and validation of management practices scorecard in Nigeria. *Glob Health Action* [Internet]. 2020 Dec 31 [cited 2020 Sep

- 2];13(1):1763078. Available from:
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/16549716.2020.1763078>
30. Lockwood C. Nurses as substitutes for doctors in primary care. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2020 Jun 1 [cited 2020 Aug 31];106(4):1–3. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748919301348>
 31. Rodríguez G, Serrano M, Ibáñez A, Perdikidi A, Ariza G, Martín J. An analysis of primary nurse consultation in the community of Madrid. *Enferm Clin* [Internet]. 2019 May 1 [cited 2020 Aug 31];29(3):1–7. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2445147919300293>
 32. McMurray A, Ward L, Johnston K, Yang L, Connor M. The primary health care nurse of the future preliminary evaluation of the nurse navigator role in integrated care. *Collegian* [Internet]. 2018 Oct 1 [cited 2020 Aug 31];25(5):1–7. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1322769617302421>
 33. Moreno A, Pérez M, Santos V, Torres J, Holgado A, Grande A, et al. Control de la diabetes mellitus en población adulta según las características del personal de enfermería de atención primaria de la comunidad de Madrid. *Rev Esp Salud Publica* [Internet]. 2016 [cited 2020 Sep 1];90(8):10–10. Available from:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26947957/>
 34. Medina V, Zerpa Y, Torres L, Navarro M, Urgilés P. Indígenas Jivi función familiar y cuidado de la salud, un análisis en la práctica de enfermería en salud comunitaria. *Rev Salud Publica* [Internet]. 2019 [cited 2020 Sep 1];21(2):251–7. Available from:
<https://search.proquest.com/docview/2393026724/3A7659E7B48E4D6APQ/1>
 35. Moreno Y, Fajardo M, Ibarra A, Restrepo S. Cronología de la profesionalización de la enfermería. *Rev Logos, Cienc Tecnol* [Internet]. 2017 Oct 5 [cited 2020 Sep 2];9(2):64–84. Available from:
<https://revistalogos.policia.edu.co:8443/index.php/rlct/article/view/479/html>
 36. Khalil H, Lee S. Medication safety challenges in primary care nurses perspective. *J Clin Nurs* [Internet]. 2018 May 1 [cited 2020 Sep 1];27(9–10):1–37. Available from:
<http://doi.wiley.com/10.1111/jocn.14353>
 37. Dois A, Contreras A, Bravo P. Características y atributos de la atención centrada en el usuario perspectiva de usuarios y profesionales. *Aten Primaria* [Internet]. 2017 Jan 1 [cited 2020 Sep 1];49(1):58–60. Available from: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-caracteristicas-atributos-atencion-centrada-el-S0212656716301743>

38. Febré N, Mondaca K, Méndez P, Badilla V, Soto P, Ivanovic P, et al. Calidad en enfermería su gestión implementación y medicina. *Rev Médica Clínica Las Condes* [Internet]. 2018 May 1 [cited 2020 Sep 1];29(3):1–9. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864018300567>
39. Gil M, Pons M, Rubio M, Murrugarra G, Masluk B, Rodríguez B, et al. Theoretical models of health promotion in primary healthcare everyday practice. *Gac Sanit* [Internet]. 2019 Nov 18 [cited 2020 Sep 2];28(4):1–12. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911119302158>
40. Rios A, Artigas M, Sancho M, Blanco C, Acedo M, Calvet G, et al. Standardized nursing languages and care plans perception of use and utility in primary healthcare. *Aten Primaria* [Internet]. 2020 May 13 [cited 2020 Aug 31];24(2):1–14. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S021265671930157X>
41. Da Costa C, Linch G. Implementation of electronic records related to nursing diagnoses. *Int J Nurs Knowl* [Internet]. 2020 Jan 1 [cited 2020 Sep 2];31(1):50–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30040237/>
42. González M, Monroy A. Proceso enfermero de tercera generación. *Enfermería Univ* [Internet]. 2016 Apr 1 [cited 2020 Jul 28];13(2):124–9. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-proceso-enfermero-tercera-generacion-S1665706316000270>
43. Rabelo E, Dantas A, Ramos M, Lucena A, Almeida M, Linch G, et al. Advanced nursing process quality comparing the international classification for nursing practice (ICNP) with the NANDA-International and nursing interventions Classification (NIC). *J Clin Nurs* [Internet]. 2017 Feb 1 [cited 2020 Sep 2];26(3–4):1–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27192041/>
44. Goicolea I, Mosquera P, Briones E, Otero L, García M, Vives C. Atributos de atención primaria y respuestas a la violencia de compañero íntimo en España. *Gac Sanit* [Internet]. 2017 May 1 [cited 2020 Aug 31];31(3):1–4. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911117300353>
45. Ministerio de salud pública del E. Manual del modelo de atención integral de salud. Viceminist. 2018. 61–127 p.
46. Valdés C, García C, Sierra Á. Violencia de género conocimientos y actitudes de las enfermeras en atención primaria. *Aten Primaria* [Internet]. 2016 Dec 1 [cited 2020 Sep 1];48(10):623–31. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716300385?via%3Dihub>

47. Ribeiro G, Padoveze M. Nursing care systematization in a basic health unit perception of the nursing team. *Rev da Esc Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2020 Sep 2];52(5):1–7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30517298/>
48. Pérez M, Lorente K, Rodríguez E, Herriman D, Verdecia N. Nivel de conocimientos sobre proceso de atención de enfermería en profesionales de enfermería del municipio Yara. *Rev Cubana Enferm* [Internet]. 2016 Oct 4 [cited 2020 Aug 13];32(3):295–302. Available from: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/585>
49. Chan Y, Sheung J, Chan K, Shan P, Leung D, Chan C, et al. Effects of a nurse led post discharge advance care planning programme for community dwelling patients nearing the end of life and their family members. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2018 Nov 1 [cited 2020 Sep 1];87(5):26–33. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30048916/>
50. Marcus A, Madjdian D, De Vet E, Mensen M, Visscher T, Ranchor A, et al. Experiences and views of older people on their participation in a nurse led health promotion intervention community health consultation offices for seniors. *PLoS One* [Internet]. 2019 May 1 [cited 2020 Sep 1];14(5):1–16. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31083681/>
51. Vera M, Merighi M, Conz C, Silva M, Gonzales L, Muñoz L. Primary health care the experience of nurses. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2020 Sep 5];71(2):531–7. Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0244>
52. Cogollo R, Amador C, Villadiego M. El cuidado de la salud de la familia. *Duazary* [Internet]. 2019 [cited 2020 Sep 1];16(2):345–55. Available from: <https://search.proquest.com/docview/2408511524/2D34FDCA14DD4DA2PQ/1>
53. Kahl C, Schlindwein B, Lanzoni G, Koerich C, Da Cunha K. Actions and interactions in clinical nursing practice in primary health care. *Rev da Esc Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 31];52(5):325–420. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29846488/>
54. Lane R, Halcomb E, McKenna L, Zwar N, Naccarella L, Davies G, et al. Advancing general practice nursing in Australi roles and responsibilities of primary healthcare organisations. *Aust Heal Rev* [Internet]. 2017 [cited 2020 Aug 31];41(2):127–32. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27096535/>
55. Gutiérrez L, García S, Burgos E, Rodríguez S, Sastre P, De Pedro J, et al. Competences of specialist nurses and advanced practice nurses. *Enferm Clin* [Internet]. 2019 Nov 1 [cited 2020 Aug 31];29(6):328–35. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31640941/>

56. Maceiras J, Galiana M, Bernabéu J. Enfermería y control social las actividades socio sanitarias de la sección femenina de falange en la ciudad de Valencia. *Enferm Glob* [Internet]. 2018 [cited 2020 Jul 28];17(1):270–82. Available from: https://www.researchgate.net/publication/334188755_La_formacion_continua_en_el_desarrollo_de_las_competencias_del_profesorado_de_Enfermeria_en_la_educacion_superior_en_Portugal
57. López L, Arias S, Rodríguez V, Reina L, Benavides E, Murillo D, et al. Cultural competence of nurses in the field of public health a meta synthesis. *Rev Gerenc y Polit Salud* [Internet]. 2018 [cited 2020 Sep 1];17(34). Available from: <https://search.proquest.com/docview/2139679333/3EB8C53640A94B27PQ/1?accountid=201395>
58. Elorza M, Moscoso N, Ripari N. Evaluación de políticas públicas APS de provisión de fármacos para diabetes ect Argentina. *Salud Colect* [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 31];8(1):35–45. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31242160/>

ANEXO 1. SOLICITUD DE MODALIDAD DE TITULACIÓN

Lcda. Priscila Caderón, Mgst.

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA – MATRIZ

De mi consideración

Yo, SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO con cédula de identidad 1400745137.

Estudiante de "Decimo Ciclo" de la Carrera de Enfermería de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca – Matriz, mediante el presente hago conocer la modalidad de proceso de titulación. He decidido optar como modalidad:

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA O DOCUMENTAL.

Por la favorable acogida que dispense a la misma reciba mis agradecimientos.

Atentamente:



SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO

C.I. 1400745137



Cuenca, 17 de mayo del 2020

Lcda. Priscila Caderón, Mgst.

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA – MATRIZ


De mi consideración

Yo, BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN con cédula de identidad 1719922229. Estudiante de "Decimo Ciclo" de la Carrera de Enfermería de la Unidad Académica de Salud y Bienestar de la Universidad Católica de Cuenca – Matriz, mediante el presente hago conocer la modalidad de proceso de titulación. He decidido optar como modalidad:

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA O DOCUMENTAL.

Por la favorable acogida que dispense a la misma reciba mis agradecimientos.

Atentamente:



BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN

C.I. 1719922229

**ANEXO 2. CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TEMA
POR LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN**

COMISIÓN DE INVESTIGACION CARRERA DE ENFERMERIA

Cuenca, 29 de julio del 2020

Asunto: Informe de aprobación del tema de investigación.

Licenciada.

Nube Pacurucu Avila Mgs

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE TITULACION DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DE LA UCACUE MATRIZ.

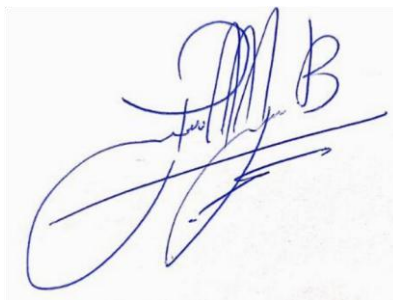
Su despacho.

De mi consideración:

La presente tiene como finalidad el deseo de éxito en las funciones que acertadamente realiza en beneficio de la Comunidad Educativa, a su vez. informar que las alumnas Briguitte Mishelle Chamba Guamán y Selena Valeria Balarezo Chalco, han presentado el proyecto de investigación denominado: **ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL**, el mismo que posee la aprobación por parte del Departamento de investigación para su ejecución.

Por la favorable acogida que sepa dar a la presente, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente



Mgs. Edison Gustavo Moyano Brito

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ

ANEXO 3. CERTIFICADO DE DESIGNACIÓN DEL DIRECTOR



ÁREA DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Cuenca, 31 de julio del 2020.

Asunto: Designación de Director de Trabajo de Titulación de los estudiantes **Brigitte Mishelle Chamba Guamán - Selena Valeria Balarezo Chalco**

Licenciada

Nube Pacurucu Ávila, Mgst

**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Su despacho.

De mi consideración:

Luego de un cordial saludo y deseos de éxitos en sus funciones diarias, por medio del presente, me permito informarle que mediante Resolución de Consejo Directivo desarrollado el 27 de Julio del año en curso, se designó a Usted como Directora del

Trabajo de Titulación: “**ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL**”, de los estudiantes **Brigitte Mishelle Chamba Guamán - Selena Valeria Balarezo Chalco**”, correspondiente al periodo mayo – octubre 2020. Para lo cual, envió a su correo electrónico institucional una copia del anteproyecto de Trabajo de Titulación aprobado y Guía para Trabajos de Titulación de la Carrera de Enfermería.

En caso de objeción a la presente designación, comunicar por escrito a Dirección de Carrera.

Si más por el momento me suscribo de usted reiterando mis sentimientos de consideración y respeto.

Atentamente,



Lcda. Nube Pacurucu Ávila, Mgs

COMISIÓN DE TITULACIÓN
ANEXO 4. CERTIFICADO DE DESIGNACIÓN DEL
ASESOR METODOLÓGICO



ÁREA DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Cuenca, 04 de agosto del 2020.

Asunto: Designación de Asesor Metodológico de Trabajo de Titulación de los estudiantes
Brigitte Mishelle Chamba Guamán - Selena Valeria Balarezo Chalco

Ingeniero
Johnny Fabián Vizuela Carpio
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

MATRIZ UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Su despacho.

De mi consideración:

Luego de un cordial saludo y deseos de éxitos en sus funciones diarias, por medio del presente, me permito informarle que mediante Resolución de Consejo Directivo desarrollado el 30 de junio del año en curso, se designó a Usted como Asesor

Metodológico del Trabajo de Titulación: **“Enfermería y la Atención Primaria de Salud a nivel mundial**, de los estudiantes **Brigitte Mishelle Chamba Guamán - Selena**

Valeria Balarezo Chalco”, correspondiente al periodo mayo – octubre 2020. Para lo cual, envió a su correo electrónico institucional una copia del anteproyecto de Trabajo de Titulación aprobado y Guía para Trabajos de Titulación de la Carrera de Enfermería.

En caso de objeción a la presente designación, comunicar por escrito a Dirección de Carrera.

Si más por el momento me suscribo de usted reiterando mis sentimientos de consideración y respeto.

Atentamente,



Lcda. Nube Pacurucu Avila Mgs

COMISIÓN DE TITULACIÓN
ANEXO 5. CARTA DE ACEPTACIÓN DEL DIRECTOR DEL
TRABAJO DE TITULACIÓN

UNIDAD ACADEMICA DE SALUD Y BIENESTAR

**CARTA DE ACEPTACIÓN DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN DE
LA CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**

Cuenca 3 de agosto 2020

Lcda. Nube Pacurucu Ávila, Mgst.
**RESPONSABLE DE LA COMISIÓN
CARRERA DE ENFERMERÍA- MATRIZ**

Presente

Me dirijo a usted(es) por medio de la presente para dejar constancia que, yo **Nube Johanna Pacurucu Avila**, portadora de la cédula de identidad Nro. **0104153556**, acepto la dirección del Trabajo de Titulación: **ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIA**, llevada a cabo las estudiantes: **Selena Valeria Balarezo Chalco**, portadora de la cédula de identidad Nro. y **1400745137** **Brigitte Mishelle Chamba Guamán**, portadora de la cédula de identidad Nro. **1719922229**.

Sin otro particular, suscribo.

Atentamente,



Lcda. Nube Johanna Pacurucu Avila, Mgs
DOCENTE DE LA CARRERA ENFERMERÍA – MATRIZ

**ANEXO 6. CARTA DE ACEPTACIÓN DEL ASESOR
METODOLÓGICO**



COMISIÓN DE TITULACIÓN

**CARTA DE ACEPTACIÓN DEL ASESOR METODOLOGIO DE TRABAJO
DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**

Cuenca, 07 de agosto 2020

Comisión de Titulación e Investigación

Presente

Me dirijo a usted(es) por medio de la presente para dejar constancia que, yo Mgs. Johnny Fabián Vizuela Carpio, acepto la dirección del Trabajo de Titulación "**Enfermería y la Atención Primaria de Salud a nivel mundial**", llevada a cabo por las estudiantes Briguite Mishelle Chamba Guamán - Selena Valeria Balarezo Chalco.

Sin otro particular, suscribo.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Johnny Vizuela', is written over a horizontal line. The signature is enclosed in a faint rectangular box.

Mgs Johnny Fabián Vizuela Carpio

C.I. 0104935127

ANEXO 7. PROTOCOLO APROBADO

 Universidad Católica de Cuenca	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ PROTOCOLO

1. Datos generales:

Título: ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL.

Línea de Investigación: Ciencias médicas y de la salud.

Ámbito de investigación: Servicios de salud.

Tópico de Investigación: Atención Primaria en Salud.

2. Datos de los autores:

Nombres y Apellidos		Cargo en la Investigación
Brigitte Mishelle Chamba Guamán Selena Valeria Balarezo Chalco		Autores
Correo electrónico institucional: bmchambag29@est.ucacue.edu.ec svbalarezoc37@est.ucacue.edu.ec	Teléfono: (07)2113084	Celular: 0961219595 Celular: 0994192841

3. Descripción de la propuesta

3.1. Justificación de la Necesidad de Revisión.

La atención de enfermería en Atención Primaria de Salud (APS) se enfoca a las actividades de promoción de la salud, la prevención, recuperación y rehabilitación de las enfermedades y, sitúa los servicios al alcance de persona, familia y comunidad, eliminando barreras de acceso sanitario; como consecuente, la práctica profesional autónoma, es decir, sin subordinación del médico, se lleva a cabo en países europeos permitiendo actividades como prescripción de medicamentos en ausencia del médico o situaciones de urgencia e inclusive otras actividades desde un enfoque enfermero: "preventivo, promoción, holístico e individualizado", con la finalidad de complementar la función del profesional (1-5).

Para ello, se pretende identificar la evolución de enfermería, escenarios en los que interviene, herramientas que utiliza la enfermera, las funciones de enfermería y factores limitantes de calidad en APS.

Siendo así, se podrá evidenciar que es de trascendental beneficio para el conocimiento de la entidad de salud del Ecuador, ya que al visualizar las barreras que predisponen a la población a

 <p>Universidad Católica de Cuenca</p>	<p>UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR</p> <p>CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ</p> <p>PROTOCOLO</p>
---	---

un acceso escaso de atención de salud y los avances realizados posibilitan la implementación de nuevas estrategias para contribuir a mejorar y avanzar con la calidad de APS; de la misma forma, conocer la realidad de la ejecución del proceso enfermero contribuirá a buscar mecanismos efectivos para su cumplimiento óptimo y oportuno.

En este contexto la OMS (6) a partir de 1978 en la conferencia de Alma-Ata plantea el desarrollo y establecimiento de la APS, misma que es conceptualizada como aquella atención imprescindible que todo ser humano puede tener alcance sin limitaciones en ninguna de sus fases, mediante el uso de tecnología y métodos avanzados. De igual manera, varios autores recalcan que el éxito de instaurar esta propuesta se debe a la participación incondicional del personal profesional de enfermería, disciplina bastante antigua que ha venido presentando transformaciones con el paso del tiempo, por lo que, en la actualidad ha llegado a ser de gran relevancia en el área de la salud (7-9).

Se evidencia una clara relación entre APS y enfermería con el éxito del sistema de salud; siendo así, a continuación, se menciona algunos datos de los estudios más relevantes que contribuyen a establecer y enfatizar el porqué de la presente investigación.

En el continente europeo específicamente en Polonia en el año 2016 Binkowska et al. (10) realizaron un estudio enfocado a la atención primaria y enfermería, en dicho estudio participaron 72 instalaciones de primer nivel constituidos por médicos y enfermeras de la región, su finalidad era conocer las opiniones de los profesionales que trabajan en estas áreas para mejorar el acceso al sistema de salud en esta región; mencionan que el papel de la enfermera se debe ampliar en este país, por lo que, intentan que las actividades de los médicos sean suplidos por las enfermeras para reducir el tiempo de espera para la atención.

De igual manera, García et al. (11) realizaron un estudio en el año 2018 en Chile donde se entrevistó a enfermeras acerca de aspectos relevantes sobre el papel de la enfermera en la APS, resaltaron que en este nivel la contribución de las enfermeras cada vez es más evidente en dicho país, no solo en términos de cuidado sino también en el manejo de distintos programas del sistema.

Finalmente, en la investigación de Gafas et al. (12) realizada en Ecuador en el año 2019, se involucró a veintinueve Análisis de la Situación Integral de Salud (ASIS) del país para evaluar la atención de las unidades operativas, lo que dio a relucir que la sistematización del ASIS



UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ

PROTOCOLO

permite contar con fundamentación teórica y sistematizar la información sanitaria de las comunidades.

3.2. Formulación de las Preguntas de Investigación.


1. ¿Cómo ha evolucionado la actuación de enfermería en Atención Primaria de Salud?
2. ¿Cuáles son los escenarios en los que interviene la enfermera en la Atención Primaria de Salud?
3. ¿Qué herramientas utiliza la enfermera en la Atención Primaria de Salud?
4. ¿Qué funciones cumple la enfermera en la Atención Primaria de Salud?
5. ¿Cuáles son los factores que limitan la calidad de Atención Primaria de Salud?

4. Metodología de búsqueda.

La presente revisión bibliográfica buscará documentos científicos que hagan referencia a la actuación de enfermería en la Atención Primaria de Salud a nivel mundial, la que se realizará mediante la búsqueda en páginas oficiales como: Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de Salud, entre otros, así también, en libros y artículos científicos de revistas indexadas en la base de datos como: Web of science, Scopus, Proquest, Taylor & Francis, Pubmed, Researchgate, entre otros, a nivel nacional e internacional; de estos se seleccionará artículos completos en español e inglés.

Se utilizara operadores booleanos como AND y se evitara el uso de OR y NOT, se incluirán descriptores de Ciencias de la Salud (DeCS) y Medical Subject Headings (MeSH) como: Enfermería, Atención primaria, community health, primary care, rol, health, proceso. Con la intención de visualizar la mayor cantidad de artículos que hagan referencia no solo a países latinoamericanos, sino del continente europeo, asiático, otros; estos permitirán realizar las siguientes ecuaciones de búsqueda: "Community and Nurse and Advance", "Proceso and Enfermería and Mundial", "Primary and Care and Nursing", "Proceso and Atención and Enfermería" "Nursing AND primary AND care", "Escenario AND atención AND enfermería", otros.

Se considera como criterios de inclusión toda información de artículos originales, que sean válidos desde el 2016 al 2020 y, reflejen información relevante a cerca de actividades de enfermería, entornos, herramientas de enfermería, limitaciones de atención y avances más

	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ PROTOCOLO

relevantes; por otra parte, se excluyeron artículos que no corresponden a los últimos 5 años, tesis de grado o libros que no aportarán a las preguntas de investigación.

5. Resultados de búsqueda inicial.

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVE EN ESPAÑOL, INGLÉS Y PORTUGÜES.			
Español	Inglés	Portugués	Sinónimos
	Community	Comunidade	Comunidad
	Nurse	Enfermeira	Enfermera
	Care	Cuidados	Cuidado
Rol	Role	Papel	Rol
	Primary	Primário	Primaria
Enfermería	Nursing	Enfermagem	Enfermería
Proceso	Process	Processo	Proceso
Atención	Attention	Atenção	Atención
Salud	Health	Saude	Salud

 Universidad Católica de Cuenca	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ
	PROTOCOLO

Paso 2: Registro escrito de la búsqueda				
Base de datos consultada	Fecha de la búsqueda	Estrategia para la búsqueda o Ecuación de búsqueda	Nº de artículos encontrados	Nº de artículos seleccionados.
WEB OF SCIENCE	22/07/2020	Community AND nurse AND advance, Nursing AND process AND worldwide	230	12
SCOPUS	22/07/2020	Primary AND Care AND nursing, Nursing AND community	45	3
PROQUEST	23/07/2020	Primary AND Care AND nursing, Nursing AND primary AND care.	25	4
TAYLOR FRANCIS	21/07/2020	Proceso AND atención AND Enfermería, Atención AND enfermería. Método AND sistémico AND nursing	20	1
PUBMED	21/07/2020	Nursing AND process AND worldwide, Primary AND Care AND nursing, Services AND primary AND nurse.	118	18
RESEARCHGATE	21/07/2020	Escenarios AND atención AND comunitaria.	28	2

6. Referencias bibliográficas (documentos utilizados para la estructura de la justificación del anteproyecto).

1. Sánchez J, Aguayo C, Galdames L. Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2017 Oct 13 [cited 2020 Aug 31];33(3):1-15. Available from:

 Universidad Católica de Cuenca	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ
	PROTOCOLO

- <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091>
- De Arco, O; Suarez Z. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Univ y Salud* [Internet]. 2018 Apr 30 [cited 2020 Aug 31];20(2):171. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-71072018000200171&lng=en&nrm=iso&tng=es
 - Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Insta a ampliar el rol de las enfermeras en la atención primaria de salud [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 31]. Available from: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&cid=14325:paho-calls-on-the-role-of-nurses-in-primary-health-care-to-be-expanded&Itemid=1926&lang=es
 - Dandicourt C. El cuidado de enfermería con enfoque en la comunidad. *Rev Cuba Med Gen Integr* [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 31];34(1):55-62. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000100007
 - Torres M. La Atención Primaria de Salud de Alma-Ata a Astaná, hacia la Cobertura Universal. *Enfermería Univ* [Internet]. 2018 Nov 22 [cited 2020 Sep 5];15(4):329-31. Available from: <http://dx.doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.4.5471665-7063/>
 - Organización Mundial de la Salud. Atención primaria [Internet]. *Acta odontol. venez.* 2019 [cited 2020 Sep 5]. p. 178-87. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>
 - Reynolds N. The year of the nurse and midwife Activating the potential and power of nursing. *Rev Lat Am Enfermagem* [Internet]. 2020 [cited 2020 Aug 31];28(5):1-3. Available from: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692020000100204&lng=en&nrm=iso&tng=es
 - Castañeda C, Romero K. La Atención Primaria de Salud y la Enfermería. *Rev Ciencia, Tecnol e Innovación* [Internet]. 2016 Aug 29 [cited 2020 Aug 31];3(3):84-397. Available from: <http://45.238.216.13/ojs/index.php/EPISTEME/article/view/273>
 - McCullough K, Whitehead L, Bayes S, Williams A, Cope V. The delivery of Primary Health Care in remote communities A Grounded Theory study of the perspective of nurses. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2020 Feb 1 [cited 2020 Aug 31];102:103474. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748919302810>
 - García M, Barbosa M, Claudet C, Silva M, Pinto M, Muñoz L. Primary health care the experience of nurses. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2020 Sep 1];71(1):531-7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29562008/>
 - Binkowska M, Dariusz P, Malgorzata M, Bartosiewicz A, Januszewicz P. Nurse prescribing in Poland: Opinions expressed by primary care doctors, nurses, and patients. *Med (United States)* [Internet]. 2016 Aug 1 [cited 2020 Aug 31];95(33):1-8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27537573/>
 - Gafas C, Roque Y, Bonilla G. Integral health care model vs. quality of care in Primary Health Care in Riobamba 2014-2017. *Educ Medica* [Internet]. 2019 Mar 1 [cited 2020 Aug 31];20(4):1-7. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318300214?via%3Dihub>


 Universidad Católica de Cuenca	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ
	PROTOCOLO

7. Bibliografía (documentos consultados pero que no se utilizaron para la elaboración de la justificación).

- Lockwood C. Nurses as substitutes for doctors in primary care. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2020 Jun 1 [cited 2020 Jul 28];106(7):103362. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748919301348>
- Moreno Sánchez YM, Fajardo Daza M, Ibarra Acuña A, Restrepo SS. Cronología de la profesionalización de la Enfermería. *Rev Logos, Cienc Tecnol* [Internet]. 2017 Oct 5 [cited 2020 Jul 28];9(2):64–84. Available from: <https://revistalogos.policia.edu.co:8443/index.php/rict/article/view/479>.
- Rabelo-Silva ER, Dantas Cavalcanti AC, Ramos Goulart Caldas MC, Lucena A de F, Almeida M de A, Linch GF da C, et al. Advanced Nursing Process quality: Comparing the International Classification for Nursing Practice (ICNP) with the NANDA-International (NANDA-I) and Nursing Interventions Classification (NIC). *J Clin Nurs* [Internet]. 2017 Feb 1 [cited 2020 Jul 28];26(3–4):379–87. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27192041/>
- Khalil H, Lee S. Medication safety challenges in primary care: Nurses' perspective. *J Clin Nurs* [Internet]. 2018 May 1 [cited 2020 Jul 28];27(9–10):2072–82. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29575446/>
- Lane R, Halcomb E, McKenna L, Zwar N, Naccarella L, Davies GP, et al. Advancing general practice nursing in Australia: Roles and responsibilities of primary healthcare organisations. *Aust Heal Rev* [Internet]. 2017 [cited 2020 Jul 28];41(2):127–32. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27096535/>
- King AH, Boyd ML, Dagley L, Raphael DL. Implementation of a gerontology nurse specialist role in primary health care: Health professional and older adult perspectives. *J Clin Nurs* [Internet]. 2018 Feb 1 [cited 2020 Jul 28];27(3–4):807–18. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29052288/>
- Binkowska-Bury M, Więch P, Bazaliński D, Marć M, Bartosiewicz A, Januszewicz P. Nurse prescribing in Poland: Opinions expressed by primary care doctors, nurses, and patients. *Med (United States)* [Internet]. 2016 Aug 1 [cited 2020 Jul 28];95(33):e4506. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27537573/>
- Izumi SS, Basin B, Presley M, McCalmont J, Furuno JP, Noble B, et al. Feasibility and Acceptability of Nurse-Led Primary Palliative Care for Older Adults with Chronic Conditions: A Pilot Study. *J Palliat Med* [Internet]. 2018 Aug 1 [cited 2020 Jul 28];21(8):1114–21. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29792733/>
- Gea-Caballero V, Castro-Sánchez E, Juárez-Vela R, Díaz-Herrera MÁ, de Miguel-Montoya I, Martínez-Riera JR. Elementos esenciales de los entornos profesionales enfermeros en Atención Primaria y su influencia en la calidad del cuidado. *Enferm Clin* [Internet]. 2018 Jan 1 [cited 2020 Jul 28];28(1):27–35. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-elementos-esenciales-entornos-profesionales-enfermeros-S1130862117301225>


 Universidad Católica de Cuenca	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ
	PROTOCOLO

10. Chan HYL, Ng JSC, Chan KS, Ko PS, Leung DYP, Chan CWH, et al. Effects of a nurse-led post-discharge advance care planning programme for community-dwelling patients nearing the end of life and their family members: A randomised controlled trial. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2018 Nov 1 [cited 2020 Jul 28];87:26–33. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30048916/>
11. Arnaudo F, Lago F, Viego V. Assessing Equity in the Provision of Primary Healthcare Centers in Buenos Aires Province (Argentina): A Stochastic Frontier Analysis. *Appl Health Econ Health Policy* [Internet]. 2017 Jun 9 [cited 2020 Jul 28];15(3):425–33. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28066863/>
12. McMurray A, Ward L, Johnston K, Yang L, Connor M. The primary health care nurse of the future: Preliminary evaluation of the Nurse Navigator role in integrated care. *Collegian* [Internet]. 2018 Oct 1 [cited 2020 Jul 28];25(5):517–24. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1322769617302421>
13. Lemetti T, Voutilainen P, Stolt M, Eloranta S, Suhonen R. Older patients' experiences of nurse-to-nurse collaboration between hospital and primary health care in the care chain for older people. *Scand J Caring Sci* [Internet]. 2019 Sep 1 [cited 2020 Jul 28];33(3):600–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30628730/>
14. González-Castillo MG, Monroy-Rojas A. Proceso enfermero de tercera generación. *Enfermería Univ* [Internet]. 2016 Apr 1 [cited 2020 Jul 28];13(2):124–9. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-proceso-enfermero-tercera-generacion-S1665706316000270>
15. Fuentes PSC, Bravo M del MP, Guillén M de los AC. Perceived quality of care and satisfaction for deaf people with regard to primary care in a Health Area in the region of Murcia. *Enferm Glob* [Internet]. 2019 Feb 28 [cited 2020 Jul 28];18(2):303–22. Available from: https://www.researchgate.net/publication/332541519_Perceived_quality_of_care_and_satisfaction_for_deaf_people_with_regard_to_primary_care_in_a_Health_Area_in_the_region_of_Murcia
16. Gutiérrez-Rodríguez L, García Mayor S, Cuesta Lozano D, Burgos-Fuentes E, Rodríguez-Gómez S, Sastre-Fullana P, et al. Competences of specialist nurses and advanced practice nurses. *Enferm Clin* [Internet]. 2019 Nov 1 [cited 2020 Jul 28];29(6):328–35. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31640941/>
17. Rodríguez-Martínez G, Serrano-Martínez M, Ibáñez-Gómez A, Perdíkidi-Guerra A, Ariza-Cardiel G, Martín-Fernández J. An analysis of primary nurse consultation in the Community of Madrid. *Enferm Clin* [Internet]. 2019 May 1 [cited 2020 Jul 28];29(3):170–7. Available from: <https://www.elsevier.es/en-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-analisis-consulta-enfermera-atencion-primaria-S1130862118302250>
18. Marcus-Varwijk AE, Madjidian DS, de Vet E, Mensen MWM, Visscher TLS, Ranchor A V., et al. Experiences and views of older people on their participation in a nurse-led health promotion intervention: “community health consultation offices for seniors.” *PLoS One* [Internet]. 2019 May 1 [cited 2020 Jul 28];14(5). Available from:

	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ
	PROTOCOLO

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31083681/>

19. Ribeiro GC, Padoveze MC. Nursing Care Systematization in a basic health unit: Perception of the nursing team. *Rev da Esc Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2020 Jul 28];52(4):1–9. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30517298/>
20. Gea-Caballero V, Juárez-Vela R, Díaz-Herrera MÁ, Mármol-López MI, Blázquez RA, Martínez-Riera JR. Development of a short questionnaire based on the Practice Environment Scale-Nursing Work Index in primary health care. *PeerJ* [Internet]. 2019 [cited 2020 Jul 28]; 7 (219): 1-15. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31380155/>
21. Gea-Caballero V, Castro-Sánchez E, Juárez-Vela R, Díaz-Herrera MÁ, de Miguel-Montoya I, Martínez-Riera JR. Elementos esenciales de los entornos profesionales enfermeros en Atención Primaria y su influencia en la calidad del cuidado. *Enferm Clin* [Internet]. 2018 Jan 1 [cited 2020 Jul 28];28(1):27–35. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-elementos-esenciales-entornos-profesionales-enfermeros-S1130862117301225>
22. Gil Estevan MD, Solano Ruiz M del C. Application of the cultural competence model in the experience of care in nursing professionals Primary Care. *Aten Primaria* [Internet]. 2017 Nov 1 [cited 2020 Jul 28];49(9):549–56. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716302475?fbclid=IwAR3KpeV4-FEDadmluySLLXb14wkvOVdXorq0Q4Yb4UeoYinboltvwdHVVuhc>
23. Gafas González C, Roque Herrera Y, Bonilla Pulgar GE. Integral health care model vs. quality of care in Primary Health Care in Riobamba 2014-2017. *Educ Medica* [Internet]. 2019 Mar 1 [cited 2020 Jul 28];20(8):136–42. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318300214?via%3Dihub>
24. Ríos Jimenez AM, Artigas Lage M, Sancho Gómez M, Blanco Aguilar C, Acedo Anta M, Calvet Tort G, et al. Standardized nursing languages and care plans. Perception of use and utility in primary healthcare. *Aten Primaria* [Internet]. 2020 May 13 [cited 2020 Jul 28];8(14). Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S021265671930157X>
25. Silva APF da, Backes DS, Magnago TSB de S, Colomé JS. Segurança do paciente na atenção primária: concepções de enfermeiras da estratégia de saúde da família. *Rev Gauch Enferm* [Internet]. 2019 Jan 10 [cited 2020 Jul 28];40(spe):e20180164. Available from: https://www.researchgate.net/publication/330310341_Patient_safety_in_primary_care_conceptions_of_family_health_strategy_nurses
26. Ferreira RMF, Delgado SC, Carioca VJJ. The continuous training in the development of nursing teacher competencies in higher education in Portugal. *Rev Complut Educ* [Internet]. 2019 Jul 1 [cited 2020 Jul 28];30(3):675–94. Available from: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/57697?fbclid=IwAR3iDgSZO0aHkFm4p5xM6iLYA7Tv1oYAokH83NVaFa7T5IKHoLqlybJzG8M>

	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ PROTOCOLO

27. Maceiras-Chans JM, Galiana-Sánchez ME, Bernabéu-Mestre J. Enfermería y control social: Las actividades socio-sanitarias de la Sección Femenina de Falange en la ciudad de Valencia (1940-1977). *Enferm Glob* [Internet]. 2018 [cited 2020 Jul 28];17(1):270–82. Available from: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/263381/219681>.
28. López-Díaz L, Murcia SEA, Gómez VR, Reina-Leal LM, Quiñones ECB, Murillo DCH, et al. Cultural competence of nurses in the field of public health: A meta-synthesis. *Rev Gerenc y Polit Salud* [Internet]. 2018 Aug 15 [cited 2020 Jul 28];17(34). Available from: <https://search.proquest.com/docview/2139679333/3EB8C53640A94B27PQ/1?accountid=201395>
29. Ziegler E, Valaitis R, Yost J, Carter N, Risdon C. “Primary care is primary care”: Use of Normalization Process Theory to explore the implementation of primary care services for transgender individuals in Ontario. *Houle SKD, editor. PLoS One* [Internet]. 2019 Apr 22 [cited 2020 Jul 28];14(4):e0215873. Available from: <https://search.proquest.com/docview/2213664066/citation/3DFA805271EB426CPQ/1?accountid=201395>
30. Valdés Sánchez CA, García Fernández C, Sierra Díaz Á. Violencia de género: conocimientos y actitudes de las enfermeras en atención primaria. *Aten Primaria* [Internet]. 2016 Dec 1 [cited 2020 Jul 28];48(10):623–31. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716300385?via%3Dihub&foclid=IwAR2XkGKDQUWM7yWdMepkXvgZ03AtMx_SQUr1RsO7ipHuIF0WpUJ39N6iajg
31. Castañeda C, Romero K. La Atención Primaria de Salud y la Enfermería. *Rev Ciencia, Tecnol e Innovación* [Internet]. 2016 Aug 29 [cited 2020 Aug 8];3(3):84–397. Available from: https://www.researchgate.net/publication/329116737_La_Atencion Primaria_de_Salud_y_la_Enfermeria
32. Gonzalez-Vega MP. Experience of primary care nurses involved in the comprehensive care model. *Rev Salud Publica* [Internet]. 2018 Nov 1 [cited 2020 Jul 28];20(6):677–83. Available from: <https://search.proquest.com/docview/2307193524/205AEF2309C24936PQ/1>
33. Vera MG, Merighi MAB, Conz CA, Silva MH da, Jesus MCP de, González LAM. Primary health care: the experience of nurses. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2020 Jul 28];71(suppl 1):531–7. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29562008/>
34. Parro Moreno A, Santiago Pérez MI, Abraira Santos V, Aréjula Torres JLA, réjul. T, Díaz Holgado A, Gandarillas Grande A, et al. Nursing Workforce Characteristics and Control of Diabetes Mellitus in Primary Care: a Multilevel Analysis. *Rev Esp Salud Publica* [Internet]. 2016 Mar 4 [cited 2020 Jul 28];90:E10. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26947957/>
35. Beliera AA. La profesionalización de enfermería en Neuquén. Proceso de construcción




UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA MATRÍZ

PROTOCOLO

- de un colectivo laboral y político. *Trab y Comun* [Internet]. 2019 Jan 4 [cited 2020 Jul 28];0(49):e089. Available from:
<https://search.proquest.com/docview/2173911482/41C9B047D7A4651PQ/1>
36. McCullough K, Whitehead L, Bayes S, Williams A, Cope V. The delivery of Primary Health Care in remote communities: A Grounded Theory study of the perspective of nurses. *Int J Nurs Stud* [Internet]. 2020 Feb 1 [cited 2020 Jul 28];102:103474. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748919302810>
37. Mabuchi S, Alonge O, Tsugawa Y, Bennett S. Measuring management practices in primary health care facilities—development and validation of management practices scorecard in Nigeria. *Glob Health Action* [Internet]. 2020 Dec 31 [cited 2020 Jul 28];13(1):1763078. Available from:
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/16549716.2020.1763078>
38. Okura M. The Process of Structuring Community Health Needs by Public Health Nurses Through Daily Practice: A Modified Grounded Theory Study. *Asian Nurs Res (Korean Soc Nurs Sci)* [Internet]. 2019 Oct 1 [cited 2020 Jul 28];13(4):229–35. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1976131719305079>
39. Brugués Brugués A, Cubells Asensio I, Flores Mateo G. Implementation of nurse demand management in primary health care service providers in Catalonia. *Aten Primaria* [Internet]. 2017 Nov 1 [cited 2020 Jul 28];49(9):518–24. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716303328>
40. Granero-Moya N, Frías-Osuna A, Barrio-Cantalejo IM, Ramos-Morcillo AJ. Dificultades de las enfermeras de atención primaria en los procesos de planificación anticipada de las decisiones: un estudio cualitativo. *Aten Primaria* [Internet]. 2016 Dec 1 [cited 2020 Jul 28];48(10):649–56. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716300683>

	UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
	CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ PROTOCOLO



Briguite Michelle Chamba Guamán
 CI: 1719922229
 AUTOR



Selena Valeria Balarezo Chalco
 CI: 1400745137
 AUTOR

APROBADO	X
NO APROBADO	

Firma:



NOMBRE: Lcda. Nube Pacurucu Ávila, Mgs.
 RESPONSABLE DE LA COMISION DE TITULACION

Firma:



NOMBRE: Lcda. Nube Pacurucu Ávila, Mgs.
 DOCENTE DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACION

**ANEXO 8. CERTIFICADO DE ÉTICA EN
INVESTIGACIÓN DE SERES HUMANOS**

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE SERES HUMANOS (CEISH) UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Cuenca, 9
de agosto de
2020

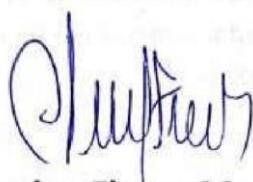
CERTIFICA

Informa que ha conocido, revisado y aprobado los aspectos éticos de la revisión bibliográfica, cuyo tema es:

“ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE

SALUD A NIVEL MUNDIAL” de la Srta. Estudiante:

Brigitte Mishelle Chamba Guamán con C.C.: 1719922229.



Dr. Carlos Flores Montesinos

CC # 0102107018

Docente de la Carrera de Medicina

Presidente del CEISH

Universidad Católica de Cuenca

**ANEXO 9. CONSOLIDADO DE TUTORÍAS
REALIZADAS, EMITIDO POR EL DIRECTOR DEL TRABAJO
DE TITULACIÓN Y FIRMADO POR DIRECTOR Y
ESTUDIANTES**

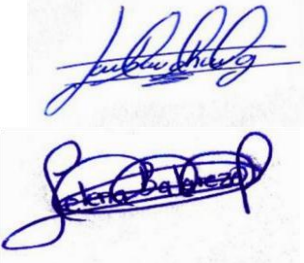
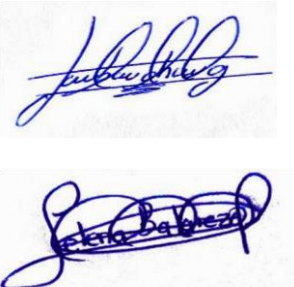
COMISIÓN DE TITULACIÓN

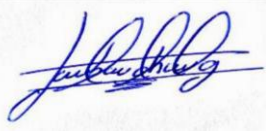



INFORME DE AVANCES DE PLANIFICACIÓN DE TUTORIAS DE TRABAJOS DE TITULACIÓN



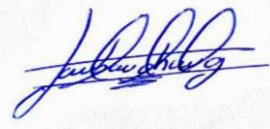

TEMA DE TRABAJO DE TITULACIÓN: Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial

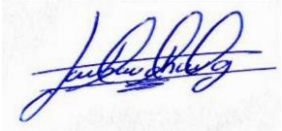

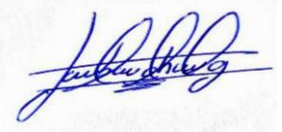

DOCENTE DIRECTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN: NOMBRES DEL ESTUDIANTE/S: Balarezo Chalco

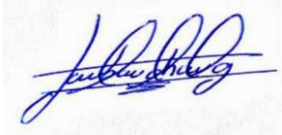



Selena Valeria – Chamba Guamán Briguitte Mishelle. CICLO: DÉCIMO CICLO





FIRMAS DE TUTORÍAS RECIBIDAS	FECHAS DE EJECUCIÓN	LINK DEL REPORTE DEL ZOOM	AVANCES
	17 de julio del 2020.	https://cedia.zoom.us/j/97004221201	REVISIÓN DE ANTEPROYECTO, BIBLIOGRAFÍAS. Introducción, y preguntas de investigación.
	21 de julio del 2020	https://cedia.zoom.us/j/92374701527	REVISIÓN DE ANTEPROYECTO Metodología palabras claves de búsqueda revisión de tablas de búsqueda tabla de hallazgos. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.

 	27 de julio del 2020	https://cedia.zoom.us/j/93430433567	REVISIÓN DEL ANTEPROYECTO final para dar inicio a la guía de desarrollo del proyecto de revisión bibliografica.
 	28 de julio del 2020.	https://cedia.zoom.us/j/98768233505	INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO.

 	4 de agosto del 2020	https://cedia.zoom.us/j/95804121580	REVISIÓN DE RESULTADOS, REDACCION CONTENIDO Y CITAS
 	28 de agosto del 2020	https://cedia.zoom.us/j/98211596285	REVISION DE INTRODUCCIÓN Y RESULTADOS, CITAS, Y CONTENIDO

 	5 de septiembre del 2020.	https://cedia.zoom.us/j/92028825920	REVISION DE DISCUSIÓN, CONCLUSIONES, CITA BIBLIOGRAFICAS Y REDACCIÓN. REVISION DE CONCLUSIONES Y CONTENIDO.
 	18 de septiembre del 2020.	https://cedia.zoom.us/j99866605934	REVISION DE CONTENIDO DE RESULTADOS Y REVISIÓN POR TURNITIN

 	4 de agosto del 2020	https://cedia.zoom.us/j/95804121580	REVISIÓN DE RESULTADOS, REDACCION CONTENIDO Y CITAS
 	28 de agosto del 2020	https://cedia.zoom.us/j/98211596285	REVISION DE INTRODUCCIÓN Y RESULTADOS, CITAS, Y CONTENIDO

 	5 de septiembre del 2020.	https://cedia.zoom.us/j/92028825920	REVISION DE DISCUSIÓN, CONCLUSIONES, CITA BIBLIOGRAFICAS Y REDACCIÓN. REVISION DE CONCLUSIONES Y CONTENIDO.
 	18 de septiembre del 2020.	https://cedia.zoom.us/j99866605934	REVISION DE CONTENIDO DE RESULTADOS Y REVISIÓN POR TURNITIN



Lcda. Nube Pacurucu Ávila, Mgs.

DOCENTE DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACION

**ANEXO 10. DOCUMENTO DE CRITERIO FAVORABLE
DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 15 de octubre del 2020

Asunto: Criterio favorable del Director previa designación de Docentes Revisores

Sres. Docentes

**COMISIÓN DE TITULACIÓN
CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, yo **NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA** con cédula de identidad No **0104153556** en calidad de Directora del Trabajo de Titulación, con el tema: **“ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”** presentado por los estudiantes **SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO, BRIGITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN**, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería; informo que: una vez revisado el contenido del Trabajo de Titulación, doy fe que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido al análisis de prevención de plagio y su posterior evaluación por parte de los Docentes Revisores que se designen.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ANEXO 11. SOLICITUD PARA REVISIÓN POR
TURNITIN, EMITIDO POR EL ESTUDIANTE Y DIRIGIDO A
LA COMISIÓN DE TITULACIÓN**

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA

Cuenca, 08 octubre del 2020

Asunto: Solicitud para análisis de plagio.

Sres. Docentes

**COMISIÓN DE TITULACIÓN
CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.


De mi consideración:

Yo **SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO, BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN** con cédula de identidad No **1400745137-1719922229** autores del Trabajo de Titulación, sobre **“ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”** una vez concluida la redacción del Trabajo de Titulación, el cual ha sido revisado por el correspondiente Director, solicitamos sea sometido a análisis del sistema de prevención de plagio, para su correspondiente certificación.

Aprovechamos la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA
GUAMÁN**
CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ

ANEXO 12. CERTIFICADO DEL SISTEMA DE PREVENCIÓN DE PLAGIO CON UNA SIMILITUD DE HASTA EL 10%, OTORGADO POR EL DOCENTE RESPONSABLE DE TITULACIÓN, O SUS COLABORADORES DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 08 octubre del 2020

Asunto: Solicitud para análisis de plagio.

Sres. Docentes

**COMISIÓN DE TITULACIÓN
CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.

De mi consideración:

Yo **SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO, BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN** con cédula de identidad No **1400745137-1719922229** autores del Trabajo de Titulación, sobre **“ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”** una vez concluida la redacción del Trabajo de Titulación, el cual ha sido revisado por el correspondiente Director, solicitamos sea sometido a análisis del sistema de prevención de plagio, para su correspondiente certificación.

Aprovechamos la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA
GUAMÁN**
CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ

**ANEXO 13. CERTIFICADO DE SECRETARÍA
VERIFICANDO QUE EL TRABAJO DE TITULACIÓN
PRESENTE SU DESARROLLO EN AL MENOS TRES MESES
DE TIEMPO ENTRE LA FECHA DE APROBACIÓN DEL
TEMA Y LA PRESENTACIÓN DE LA SOLICITUD**

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA

Cuenca, 8 de octubre de 2020

Asunto: Certificado de análisis del sistema de prevención de plagio.

Yo **Nube Johanna Pacurucu Ávila** con cédula de identidad No **0104153556** en calidad de Responsable de la Comisión de Titulación, certifico que:

El Trabajo de Titulación bajo el tema: “**Enfermería y la Atención Primaria de Salud a Nivel Mundial**”, presentado por las estudiantes **Selena Balería Balarezo Chalco**, con cédula de identidad No. **1400745137** y **Brigitte Mishelle Chamba Guamán**, con cédula de identidad No. **1719922229**, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería; tras haber sido analizado por el sistema de prevención de plagio Turnitin presenta una similitud de 10%, por lo que procede para continuar con el trámite respectivo para la evaluación por parte de los Docentes Revisores que se designen.

Cabe señalar que, como aspectos generales, se sugiere:

- Cumplir con todos los aspectos establecidos en la Guía de elaboración de los trabajos de Titulación (revisión bibliográfica).
- Corregir las faltas ortográficas y mejor redacción.

Atentamente,

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”



Lcda. Nube Pacurucu Ávila, Mgs.

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN
CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%	8%	5%	7%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Herzing University Trabajo del estudiante	<1%
2	www.seapaonline.org Fuente de Internet	<1%
3	s3.ap-southeast-2.amazonaws.com Fuente de Internet	<1%
4	docplayer.net Fuente de Internet	<1%
5	Submitted to Universidad de Costa Rica Trabajo del estudiante	<1%
6	ro.ecu.edu.au Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to University of Wales Swansea Trabajo del estudiante	<1%
8	dspace.ucacue.edu.ec Fuente de Internet	<1%
9	australianmushrooms.com.au Fuente de Internet	<1%

10	Submitted to University High School Trabajo del estudiante	<1%
11	researchoutput.csu.edu.au Fuente de Internet	<1%
12	www.journaltochs.hw.ac.uk Fuente de Internet	<1%
13	Submitted to University of Maryland, University College Trabajo del estudiante	<1%
14	www.revista-enfermeria.unam.mx Fuente de Internet	<1%
15	Submitted to Saglik Bilimleri Universitesi Trabajo del estudiante	<1%
16	trabajosocial.uc.cl Fuente de Internet	<1%
17	trftpalliativecare.wordpress.com Fuente de Internet	<1%
18	Submitted to Universidad de las Islas Baleares Trabajo del estudiante	<1%
19	Submitted to University of Sunderland Trabajo del estudiante	<1%
20	pdfslide.net Fuente de Internet	<1%

21	www.pri.sld.cu Fuente de Internet	<1%
22	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	<1%
23	www.enfermeriaaps.com Fuente de Internet	<1%
24	www.ejournals.eu Fuente de Internet	<1%
25	Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Trabajo del estudiante	<1%
26	Shunsuke Mabuchi, Olakunle Alonge, Yusuke Tsugawa, Sara Bennett. "Measuring management practices in primary health care facilities – development and validation of management practices scorecard in Nigeria", Global Health Action, 2020 Publicación	<1%
27	Wilson Díaz Zamora, Aida Ximena León Guatame, Oscar Robayo-Pinzon. "Comercialización social de la donación de órganos en Colombia: un estudio exploratorio", Health Marketing Quarterly, 2020	<1%

29	Submitted to South Bank University Trabajo del estudiante	<1%
30	aymeroman.blogspot.com Fuente de Internet	<1%
31	www.lisia-kiehl.com.br Fuente de Internet	<1%
32	Mirliana Ramírez Pereira. "El cuidado de Enfermería, relevancia en el contexto de la pandemia COVID-19", Enfermería: Cuidados Humanizados, 2020 Publicación	<1%
33	Submitted to Universidad Industrial de Santander UIS Trabajo del estudiante	<1%
34	Submitted to University of Cape Town Trabajo del estudiante	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 15 words

Excluir bibliografía

Activo

**ANEXO 14. SOLICITUD DEL ESTUDIANTE PARA LA
REVISIÓN POR PARES DIRIGIDA A DIRECCIÓN DE
CARRERA**



**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 15 de octubre del 2020

Asunto: Solicitud para asignación de docente revisor

Licenciada

Prissila Calderón Guaraca, Mgs

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Presente.

De mi consideración:

Yo Selena Valeria Balarezo Chalco, Briguitte Mishelle Chamba Guamán con cédula de identidad No 1400745137-1719922229 autor/es del Trabajo de Titulación, sobre "Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial", una vez concluida la redacción del Trabajo de Titulación, el cual ha sido revisado por el correspondiente Director, solicito/amos sea sometido a evaluación por parte de los Docentes Revisores que se designen.

Aprovecho/amos la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
"AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL"**

Handwritten signature of Briguitte Mishelle Chamba Guamán in blue ink.

Handwritten signature of Selena Valeria Balarezo Chalco in blue ink.

**Briguitte Mishelle Chamba Guamán
ESTUDIANTE
CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**

**Selena Valeria Balarezo Chalco
ESTUDIANTE
CARRERA DE ENFERMERÍA MATRIZ**

**ANEXO 15. DELEGACIÓN DE DOCENTES REVISORES
DE TRABAJOS DE TITULACIÓN EMITIDO POR DIRECCIÓN
DE CARRERA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Oficio Nro.: UCACUE-UASB-DCE-2020-223-OF

Cuenca, 19 de octubre de 2020

Asunto: Designación de docentes revisores para trabajo de titulación.

Licenciada

Gabriela Ortiz Dávalos, Mgs.

**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Su despacho.

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a la vez que le deseo éxito en las funciones que viene desempeñando a diario, por medio del presente me permito poner a su conocimiento que ha sido designada como docente revisor del trabajo de titulación que lleva por título “**Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial**”, realizado por las estudiantes **Selena Valeria Balarezo Chalco**, con cédula de identidad No. **1400745137** y **Brigitte Mishelle Chamba Guamán**, con cédula de identidad No. **1719922229**, a fin de que en un plazo máximo de siete días, una vez emitida la presente designación, entregue un informe firmado con uno de los siguientes criterios:

- Aprobado para la sustentación;
- Aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación;
- Reprobado

Para cuyo efecto anexo la siguiente documentación:

- El trabajo de titulación elaborado por las estudiantes en formato PDF, junto con las tablas de registro de la búsqueda bibliográfica. La rúbrica de calificación del docente revisor Modelo de informe del docente revisor.

Sin otro particular que informar, suscribo de Usted con sentimientos de consideración, agradecimiento y estima.

Atentamente,
DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUICUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”



Lic. Lilia Jaya Vásquez, Mgs.
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Oficio Nro.: UCACUE-UASB-DCE-2020-222-OF

Cuenca, 29 de octubre de 2020

Asunto: Designación de docentes revisores para trabajo de titulación.

Licenciada

Marcia Cobos Albarracín, Mgs.

**DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Su despacho.

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a la vez que le deseo éxito en las funciones que viene desempeñando a diario, por medio del presente me permito poner a su conocimiento que ha sido designada como docente revisor del trabajo de titulación que lleva por título **“Enfermería y Atención Primaria de Salud a nivel mundial”**, realizado por las estudiantes **Selena Valeria Balarezo Chalco**, con cédula de identidad No. **1400745137** y **Brigitte Mishelle Chamba Guamán**, con cédula de identidad No. **1719922229**, a fin de que en un plazo máximo de siete días, una vez emitida la presente designación, entregue un informe firmado con uno de los siguientes criterios:

- Aprobado para la sustentación;
- Aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación;
- Reprobado

Para cuyo efecto anexo la siguiente documentación:

- El trabajo de titulación elaborado por las estudiantes en formato PDF, junto con las tablas de registro de la búsqueda bibliográfica. La rúbrica de calificación del docente revisor Modelo de informe del docente revisor.

Sin otro particular que informar, suscribo de Usted con sentimientos de consideración, agradecimiento y estima.

Atentamente,
DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUICUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”



Lic. Lilia Jaya Vásquez, Mgs.
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

ANEXO 16. INFORME DE LOS DOCENTES REVISORES

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 28 de Octubre del 2020

Asunto: Informe del Docente Revisor

Lcda. Lilia Jaya Vásquez. Mgs

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Presente.

De mi consideración:

Yo NANCY GABRIELA ORTIZ DÁVALOS, con cédula de identidad 0400970331, Docente Revisor del Trabajo de Titulación, sobre **“ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”** presentado por los estudiantes SELENA VALERIA VALAREZO CHALCO, con número de cédula: 1400745137 y BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN, con número de cédula: 1719922229, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería, informo que: el Trabajo de Titulación se encuentra (**aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación**). Se adjunta la rúbrica aplicada. Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,



**DOCENTE REVISOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN DOCENTE DE LA
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cc: Comisión de Titulación

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 28 de Octubre del 2020

Asunto: Informe del Docente Revisor

Lcda. Lilia Jaya Vásquez. Mgs

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

Presente.

De mi consideración:

Yo MARCIA YOLANDA COBOS ALVARRACIN, con cédula de identidad

0103557773, Docente Revisor del Trabajo de Titulación, sobre “**ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL**” presentado por los estudiantes SELENA VALERIA VALAREZO CHALCO, con número de cédula: 1400745137 y BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN, con número de cédula: 1719922229, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería, informo que: el Trabajo de Titulación se encuentra aprobado con observaciones para corrección previa a la sustentación.

Se adjunta la rúbrica aplicada.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**DOCENTE REVISOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cc: Comisión de Titulación

ANEXO 17. RÚBRICA DE CALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES REVISORES

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ
RÚBRICA. DOCENTE REVISOR

La presente rúbrica hace referencia a la revisión que realizan los docentes de la carrera de EnfermeríaMatriz, relacionado al Trabajo de Titulación, la cual deberá ser revisada paralelamente a la Guía de elaboración de los Trabajos de Titulación (Revisión bibliográfica).

TEMA: ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: SELENA VALERIA VALAREZO CHALCO BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN
CÉDULAS DE IDENTIDAD: 1400745137, 1719922229
FECHA DE ENTREGA: 28 de Octubre del 2020
NOMBRE DEL DOCENTE REVISOR: Lcda. Nancy Gabriela Ortiz Dávalos Mgs

Puntuaciones:

Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 2: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 3: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 4: Cumple. No necesita corrección

Metodología y, resultados y conclusión.

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 4: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 7: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 9: Cumple. No necesita corrección

PROCESO				
PARÁMETROS	1	2	3	4
Formato del Trabajo de Titulación (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee título, autor/es, tutor y asesor antes del resumen			X	
Resumen: en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.				X
Palabras clave: incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).			X	
Introducción: entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.			X	

Preguntas de investigación: redactadas en un párrafo al final de la introducción.				X
	1	4	7	9
Metodología: constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como, las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.				X
Resultados y discusión: posee en su primer párrafo e 1 número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y/o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.				X
	1	2	3	4
Conclusión: da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y prospectivas futuras (sin citas bibliográficas).			X	
Citas y referencias bibliográficas: presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.				X
Anexos Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				X
Puntuación total	46			

PUNTUACIONES		RESOLUCIÓN (marcar con una x donde corresponda)
0 - 34 puntos	REPROBADO	
35 - 48 puntos	APROBADO CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	X
50 puntos	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN	

*Observaciones: Corregir lo siguiente: la carátula tiene faltas ortográficas, explicar las siglas que significa, porque el lector no entiende claramente el mensaje, además corregir las faltas ortográficas de todo el texto y mejorar la redacción porque existe redundancia en el mismo.

FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE REVISOR

<p>Realizado por:</p>	<p>Comisión de Titulación</p>	
<p>Revisado por:</p>	<p>Lcda. Prissila Calderón Guaraca, Mgs. DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ</p>	
<p>Autorizado por:</p>	<p>Dr. Santiago Reinoso O, Esp. SUBDECANO UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR</p>	

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ
RÚBRICA. DOCENTE REVISOR**

La presente rúbrica hace referencia a la revisión que realizan los docentes de la carrera de EnfermeríaMatriz, relacionado al Trabajo de Titulación, la cual deberá ser revisada paralelamente a la Guía de elaboración de los Trabajos de Titulación (Revisión bibliográfica).

TEMA: ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: SELENA VALERIA VALAREZO CHALCO y BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN
CÉDULAS DE IDENTIDAD: 1400745137, 1719922229
FECHA DE ENTREGA: 28 de Octubre del 2020
NOMBRE DEL DOCENTE REVISOR: Lcda. Marcia Yolanda Cobos Alvarracín

Puntuaciones:

Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 2: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 3: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 4: Cumple. No necesita corrección *Metodología y, resultados y conclusión.*

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 4: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 7: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que puede ser corregido. 9: Cumple. No necesita corrección

PROCESO				
PARÁMETROS	1	2	3	4
Formato del Trabajo de Titulación (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee título, autor/es, tutor y asesor antes del resumen			X	
Resumen: en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.				X
Palabras clave: incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).			X	

Introducción: entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.			X	
Preguntas de investigación: redactadas en un párrafo al final de la introducción.				X
	1	4	7	9
Metodología: constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como, las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.				X
Resultados y discusión: posee en su primer párrafo e l número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y/o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.				X
	1	2	3	4
Conclusión: da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y prospectivas futuras (sin citas bibliográficas).			X	
Citas y referencias bibliográficas: presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.				X
Anexos Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				X
Puntuación total	46			

PUNTUACIONES		RESOLUCIÓN (marcar con una x donde corresponda)
0 - 34 puntos	REPROBADO	
35 - 48 puntos	*APROBADO CON OBSERVACIONES PARA CORRECCIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	X

50 puntos	APROBADO PARA SUSTENTACIÓN	
------------------	----------------------------	--

*Observaciones: Corregir lo siguiente: la carátula tiene faltas ortográficas, explicar las siglas que significa, porque el lector no entiende claramente el mensaje, además corregir las faltas ortográficas de todo el texto y mejorar la redacción porque existe redundancia en el mismo.

FIRMA Y SELLO DEL DOCENTE REVISOR

Realizado por:	Comisión de Titulación	
Revisado por:	Lcda. Prissila Calderón Guaraca, Mgs. DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ	
Autorizado por:	Dr. Santiago Reinoso O, Esp. SUBDECANO UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR	

**ANEXO 18. CERTIFICADO DEL DIRECTOR DEL
TRABAJO DE TITULACIÓN DE HABER REALIZADO LAS
CORRECCIONES SUGERIDAS POR LOS REVISORES**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 29 de octubre del 2020

Asunto: Certificado de haber realizado correcciones sugeridas por los Docentes Revisores

Licenciada

Lcda. Lilia Jaya Vásquez, Mgs.

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Presente.

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, yo **NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA** con cédula de identidad No 0104153556 en calidad de Directora del Trabajo de Titulación, con el tema: **“ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”** presentado por los estudiantes **SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO, BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN**, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería; certifico que: se ha procedido a realizar las correcciones sugeridas por los Docentes Revisores al trabajo de titulación en mención.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**LCDA. NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA, MGS
DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ANEXO 19. CERTIFICADO EMITIDO POR EL
DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN PARA LA
SUSTENTACIÓN Y DEFENSA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

Cuenca, 29 de octubre del 2020

Asunto: Certificado de Director de Trabajo de Titulación para sustentación y defensa

Licenciada

Lcda. Lilia Jaya Vásquez, Mgs.

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-MATRIZ

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Presente.

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo, yo **NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA** con cédula de identidad No 0104153556 en calidad de Directora del Trabajo de Titulación, con el tema: **“ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”** presentado por los estudiantes **SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO, BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN**, para optar por el grado de Licenciados en Enfermería; certifico que: el Trabajo de Titulación reúne los requisitos y méritos suficientes para la sustentación y defensa ante el Tribunal que se designe.

Aprovecho la ocasión para reiterarles éxitos en el desempeño de sus funciones.

Atentamente,

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”**



**LCDA. NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA, MGS
DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN
DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ANEXO 20. RÚBRICA DE CALIFICACIÓN DE LA PARTE
ESCRITA DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN,
SOBRE 50 PUNTOS.**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ
RÚBRICA. CALIFICACIÓN DEL DIRECTOR DE TRABAJO DE
TITULACIÓN**

La presente rúbrica hace referencia a la calificación del Director de Trabajo de Titulación, otorgada a la parte escrita.

TEMA: ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: SELENA VALERIA VALAREZO CHALCO, BRIGUITTE MISHELLE CHAMBA GUAMÁN
CÉDULA DE IDENTIDAD: 1400745137-1719922229
FECHA DE ENTREGA: 29-11-2020
NOMBRE DEL DOCENTE DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN: NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA

Puntuaciones:

Todos los parámetros excepto metodología y, resultados y conclusión.

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 2: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 3: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que no involucra afección al documento de tipo sustancial. 4: Cumple. No presenta errores de ningún aspecto en cada parámetro.

Metodología y, resultados y conclusión.

1: No cumple. Ningún aspecto de los parámetros es consistente y coherente. 4: Cumple débilmente. La mayor parte del parámetro es inconsistente e incoherente. 7: Cumple mayoritariamente. Presenta errores el algún aspecto del parámetro que no involucra afección al documento de tipo sustancial. 9: Cumple. No presenta errores de ningún aspecto en cada parámetro.

PROCESO				
PARÁMETROS	1	2	3	4
Formato del Trabajo de Titulación (numeral 2.12 al 2.16 de la Guía) y posee título, autor/es, tutor y asesor antes del resumen				x
Resumen: en 250 palabras que recoge, introducción, metodología, los principales resultados y conclusión o conclusiones más relevantes de la revisión.				x
Palabras clave: incluir de 4-5 palabras clave que describan y orienten al lector sobre el tema de la revisión. Debe ser escrito de acuerdo al Medical Subject Headings (MeSH) o los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).			x	


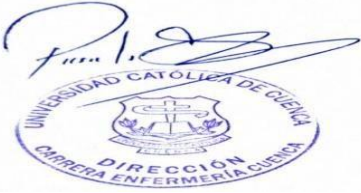
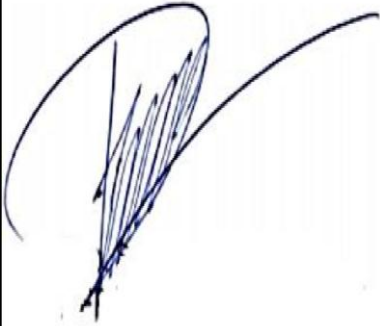
Introducción: entre 2 a 3 hojas, en la cual se presenta la problemática que aborda el trabajo de titulación, se definen los conceptos principales y/o los principales antecedentes en relación al tema objeto de estudio.				x
Preguntas de investigación: redactadas en un párrafo al final de la introducción.				x
	1	4	7	9
Metodología: constituido por el tipo de estudio realizado, las fuentes bibliográficas consultadas, el uso de palabras clave utilizadas; así como, las estrategias de búsqueda o ecuaciones de búsqueda. También se debe				x

incluir los limitadores de búsqueda y/o criterios de inclusión exclusión. Contiene el diagrama de búsqueda.				
Resultados y discusión: posee en su primer párrafo el número de artículos totales consultados y los seleccionados finalmente para la realización del trabajo, deben responder a las preguntas de investigación planteadas de forma ordenada por medio de subtítulos. Discute y /o compara los resultados con aportaciones de interés, sobre el tema tratado.				x
	1	2	3	4
Conclusión: da respuesta a las preguntas del estudio, además incluye las limitaciones del estudio y perspectivas futuras (sin citas bibliográficas).			x	
Citas y referencias bibliográficas: presentadas según las Normas Vancouver. Constituido por un mínimo de 50 referencias bibliográficas científicas citadas a lo largo de todo el trabajo de titulación.				x
Anexos Obligatorio: tablas de registro de la búsqueda de información científica los cuales no serán referidos en el Trabajo de Titulación *En caso de tener otro anexo, debe indicarse dentro del artículo y enumerado por orden de aparición.				x
Puntuación total	48			

Calificación final: 48/50

Observaciones: _____

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Realizado por:	Comisión de Titulación	
Revisado por:	Lcda. Prissila Calderón Guaraca, Mgs. DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ	
Autorizado por:	Dr. Napoleón Reinoso Vintimilla, Esp. SUBDECANO UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR	

**ANEXO 21. PERMISO DEL AUTOR DE TESIS PARA
SUBIR AL REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ

PERMISO DEL AUTOR DE TESIS PARA SUBIR AL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Nosotros **SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO** portadora de la cédula de ciudadanía N°. 1400745137 y **BRIGUITTE MISHALLE CHAMBA GUAMAN** portadora de la cédula de ciudadanía N°. 1719922229. En calidad de autores y titulares de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación “**ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL**” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de Economía Social de Los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Así mismo, autorizo a la Universidad para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 16 noviembre del 2020

Atentamente,
DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“**AÑO JUBILAR, QUINCUGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL**”



**SELENA VALERIA BALAREZO
CHALCO
AUTOR**



**BRIGUITTE MISHALLE CHAMBA
GUAMAN AUTOR**

ANEXO 22. CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS

UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR

CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS

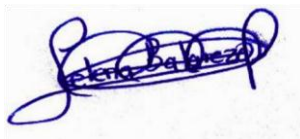
En la ciudad de Cuenca el día 16 de noviembre del 2020, el estudiante que suscribe SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO, portador de la cédula de identidad No 1400745137, de la Carrera de Enfermería-Matriz, de la Universidad Católica de Cuenca, manifiesta que es autor intelectual del presente trabajo de titulación bajo la dirección de la LCDA. NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA, MGS. y la asesoría metodológica del ING. JHONNY VIZUELA, MGS, cede los derechos del trabajo titulado “ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”, a la Carrera de Enfermería – Matriz de la Universidad Católica de Cuenca, para su difusión, con fines académicos y de investigación.

Los usuarios de la información no deben reproducir el contenido textual, gráficas o datos del trabajo sin el permiso expreso del autor y/o director del trabajo y/o asesor metodológico. Este puede ser obtenido escribiendo a las siguientes direcciones svbalarezoc37@est.ucacue.edu.ec, npacurucua@ucacue.edu.ec, jvizuela@ucacue.edu.ec. Si el permiso se otorga, el usuario deberá dar el agradecimiento correspondiente y citar la fuente del mismo.

Atentamente,

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO

“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO FUNDACIONAL”



SELENA VALERIA BALAREZO CHALCO
AUTOR


UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR CARRERA DE ENFERMERÍA – MATRIZ

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS

En la ciudad de Cuenca el día 16 del mes de noviembre del año 2020, el estudiante que suscribe BRIGUITTE MISHALLE CHAMBA GUAMÁN, portador de la cédula de identidad No 1719922229, de la Carrera de Enfermería-Matriz, de la Universidad Católica de Cuenca, manifiesta que es autor intelectual del presente trabajo de titulación bajo la dirección de la LCDA. NUBE JOHANNA PACURUCU ÁVILA, MGS. y la asesoría metodológica del ING. JHONNY VIZUELA, MGS, cede los derechos del trabajo titulado “ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A NIVEL MUNDIAL”, a la Carrera de Enfermería – Matriz de la Universidad Católica de Cuenca, para su difusión, con fines académicos y de investigación. Los usuarios de la información no deben reproducir el contenido textual, gráficas o datos del trabajo sin el permiso expreso del autor y/o director del trabajo y/o asesor metodológico. Este puede ser obtenido escribiendo a las siguientes direcciones bmchambag29@est.ucacue.edu.ec, npacurucua@ucacue.edu.ec, jvizuela@ucacue.edu.ec. Si el permiso se otorga, el usuario deberá dar el agradecimiento correspondiente y citar la fuente del mismo.

Atentamente,

DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO
“AÑO JUBILAR, QUINCUAGÉSIMO ANIVERSARIO
FUNDACIONAL”



BRIGUITTE MISHALLE CHAMBA GUAMÁN
AUTOR

