



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CUENCA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**FACTORES SOCIALES QUE PROVOCAN LA  
MENDICIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN  
LA CIUDAD DE CUENCA – ECUADOR.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**AUTORAS: GIOVANNA JAMILETH PALADINES COELLO -  
MARTHA ISABEL QUICHIMBO SAPATANGA**

**DIRECTORA: LCDA. JENNY IRLANDA TAPIA SEGARRA, MGS.**

**CUENCA - ECUADOR**

**2023**

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

*Comunidad Educativa al Servicio del Pueblo*

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

FACTORES SOCIALES QUE PROVOCAN LA MENDICIDAD EN  
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE CUENCA –  
ECUADOR.

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**AUTORAS:** GIOVANNA JAMILETH PALADINES COELLO -  
MARTHA ISABEL QUICHIMBO SAPATANGA

**DIRECTORA:** LCDA. JENNY IRLANDA TAPIA SEGARRA, MGS.

CUENCA - ECUADOR

2023

**DIOS, PATRIA, CULTURA Y DESARROLLO**

**Declaratoria de Autoría y Responsabilidad**

**Giovanna Jamileth Paladines Coello** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0706151214**. Declaro ser el autor de la obra: “**Factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuenca – Ecuador**”, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **22 de septiembre de 2023**

F:  .....

**Giovanna Jamileth Paladines Coello**

**C.I. 0706151214**

**Declaratoria de Autoría y Responsabilidad**

**Martha Isabel Quichimbo Sapatanga** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106015621**. Declaro ser el autor de la obra: “**Factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuenca – Ecuador**”, sobre la cual me hago responsable sobre las opiniones, versiones e ideas expresadas. Declaro que la misma ha sido elaborada respetando los derechos de propiedad intelectual de terceros y eximo a la Universidad Católica de Cuenca sobre cualquier reclamación que pudiera existir al respecto. Declaro finalmente que mi obra ha sido realizada cumpliendo con todos los requisitos legales, éticos y bioéticos de investigación, que la misma no incumple con la normativa nacional e internacional en el área específica de investigación, sobre la que también me responsabilizo y eximo a la Universidad Católica de Cuenca de toda reclamación al respecto.

Cuenca, **22 de septiembre de 2023**



F: .....

**Martha Isabel Quichimbo Sapatanga**

**C.I. 0106015621**



Universidad  
Católica  
De Cuenca

---

## CERTIFICO

Certifico que el presente Trabajo de Investigación fue desarrollado por **Giovanna Jamileth Paladines Coello** y **Martha Isabel Quichimbo Sapatanga** con el tema “Factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Cuenca – Ecuador”, bajo mi supervisión.

**Lcda. Jenny Irlanda Tapia Segarra, Mgs.**

## **DEDICATORIA**

Llena de regocijo, amor y esperanza dedico este trabajo de investigación a mis padres Edwin Paladines y Rocio Coello por su sacrificio diario para apoyarme en mis estudios, teniendo que salir de mi ciudad natal por cumplir un sueño, por su apoyo incondicional en todas las etapas de mi vida siendo pilares indispensables, especialmente a mi madre por confiar en mí, apoyarme y guiarme con buenos valores para salir adelante en los momentos difíciles. A mi hermano Jhon Mora, porque es la razón de sentirme orgullosa, por sus consejos y apoyo incondicional. A mi bisabuela que desde el cielo me ilumina y me cuida para seguir adelante en mi crecimiento personal. También dedico a mi sobrino Dante quién ha sido mi motivación para no rendirme en mis estudios. En general dedico este trabajo a mi familia quien ha sido un soporte emocional indispensable para poder conseguir esta meta de ser profesional.

**Giovanna Jamileth Paladines Coello**

Dedico el presente trabajo a mis padres que siempre me han brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos. A mi esposo que con su cariño me han impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades. También me han brindado el soporte material y económico para poder concentrarme en los estudios y nunca abandonarlos. A mis hermanos que han sido un pilar fundamental y me cuidan desde el cielo, a mi sobrino que ha sido el motor para lograr esta meta.

**Martha Isabel Quichimbo Sapatanga**

## **AGRADECIMIENTO**

El principal agradecimiento es a Dios por permitirme seguir adelante con mis proyectos de vida, por ser mi refugio en momentos difíciles puesto que gracias a él estoy cumpliendo otra meta más para mi crecimiento personal y profesional. Dentro de mi recorrido por la vida me he dado cuenta que me acompañan personas especiales, quiero agradecer a Damián quién ha sido un pilar fundamental para mi crecimiento, supo aconsejarme asimismo apoyarme en mis momentos difíciles, el orgullo por el triunfo personal siempre será mutuo y a pesar que no pueda estar en mi futuro solo me queda agradecerle puesto que fue un gran apoyo en el proceso final para la obtención de mi título. Asimismo, agradezco a mis amigos incondicionales: Steffania, Gabriela, Martha y Stalin con quienes he compartido grandes anécdotas. Agradezco a mis profesoras y especialmente a mi tutora, Lcda. Jenny Tapia por guiarme y tenerme paciencia en todo este arduo proceso de titulación. Y agradezco a las personas que han estado presentes en mi vida apoyándome de una u otra forma para la realización de este trabajo.

**Giovanna Jamileth Paladines Coello**

Le agradezco a Dios por permitirme estar donde estoy además muy profundamente agradezco a mi tutor por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar a esta instancia tan anhelada. Gracias por su guía y todos sus consejos, los llevaré grabados para siempre en la memoria en mi futuro profesional. Agradecerles a todos mis compañeros los cuales muchos de ellos se han convertido en mis amigos, cómplices y hermanos.

**Martha Isabel Quichimbo Sapatanga**

## **Resumen**

**Introducción.** La mendicidad es un problema de carácter social que está vinculado directamente con la desigualdad y la pobreza. Se convierte en un factor de desigualdad social al considerarse que surge en base a la carencia de recursos socioeconómicos dentro de una familia. La situación de mendicidad en los niños, niñas y adolescentes, se fundamenta en problemas como: Movilidad humana y la escasa oportunidad laboral **Objetivo.** La presente investigación tiene por objetivo identificar los factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes, en la Fundación Ciudadanos en Acción en la ciudad de Cuenca. **Metodología.** Para dar respuesta al objetivo se utilizó una metodología cuantitativa de tipo descriptiva siendo su diseño no experimental. **Resultados.** Los resultados obtenidos determinan que los factores sociales, especialmente, la escasa oportunidad laboral, repercuten de forma significativa en la estructura familiar generando de esa manera actividades de mendicidad. **Conclusión.** Las conclusiones indican que tanto la movilidad humana como las oportunidades de empleo constituyen causas de mendicidad infantil, puesto que los niños, niñas y adolescentes sienten la necesidad de apoyar a sus familias utilizando este medio para obtener dinero y alimentos. Por todo esto se recomienda el desarrollo de estrategias integras que promuevan el empleo digno, el acceso a la educación y la protección social, brindando a los NN/A y a sus progenitores una oportunidad para un futuro más seguro y próspero.

**Palabras clave:** *mendicidad, movilidad humana, oportunidad laboral, pobreza.*

## **Abstract**

**Introduction.** Begging is a social problem that is directly linked to inequality and poverty. It becomes a factor of social inequality when it is considered that it arises based on the lack of socioeconomic resources within a family. The situation of begging among children and adolescents is based on problems such as: human mobility and scarce labor opportunities. The objective of this research is to identify the social factors that cause begging among children and adolescents in the Fundación Ciudadanos en Acción in the city of Cuenca. **Methodology.** A descriptive quantitative methodology was used to meet the objective and its design was non-experimental. **Results.** The results obtained show that social factors, especially the scarce job opportunities, have a significant impact on the family structure, thus generating begging activities. **Conclusion.** The conclusions indicate that both human mobility and employment opportunities constitute causes of child begging, since children and adolescents feel the need to support their families by using this means to obtain money and food. It is therefore recommended that comprehensive strategies be developed to promote decent employment, access to education and social protection, providing children and their parents with an opportunity for a more secure and prosperous future.

**Keywords:** *begging, human mobility, employment opportunity, poverty.*

FACTORES SOCIALES QUE PROVOCAN LA MENDICIDAD EN  
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE CUENCA –  
ECUADOR.

*Social factors that provoke begging among children and adolescents in  
the city of Cuenca – Ecuador*

## **Introducción**

La mendicidad es un problema de carácter social que está vinculado directamente con la desigualdad y la pobreza. Dicha actividad es una práctica basada en pedir dinero a otras personas con el objetivo de reunir lo suficiente para subsistir; se convierte en un factor de desigualdad social al considerarse que surge en base a la carencia de recursos socioeconómicos dentro de una familia por lo que, no se logra cubrir gastos para la satisfacción de las necesidades básicas. De acuerdo con Díaz & Jácome (2022) mencionan que “73% de la muestra de su investigación demuestran un nivel alto y mediano de mendicidad siendo preocupante puesto que toman en cuenta que más de la cuarta parte muestra un nivel de mendicidad infantil muy alto” (p.56).

La situación de mendicidad en los niños, niñas y adolescentes (NN/A) se desencadena a causa de la movilidad humana, falta de oportunidad laboral, entre otros. Además, engloban otros conflictos que vulneran los derechos de los NN/A; la deserción escolar, trabajo infantil, explotación infantil, entre otros. Por otra parte, debido a patrones culturales e ideologías retrogradadas que se mantienen vigentes por parte de la mayoría de los progenitores exponiendo a los NN/A hacia severas consecuencias que se ven reflejadas en su desarrollo integral vulnerando sus derechos. Así como lo manifiesta la Organización de las Naciones Unidas en su artículo 32 “los Estados deberán reconocer el Derecho del Niño y por ende los protegerán de la explotación laboral y económica puesto que puede ser nociva para su salud y desarrollo mental, emocional, físico, moral y espiritual” (ONU, 1989).

De acuerdo con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2020) en su investigación sobre la mendicidad en Ecuador menciona que “de las 1.120 personas que realizan actividades de mendicidad, 589 (52.6%) son hombres y 531 son mujeres5 (47.4%) mayoría de personas que practican las actividades de mendicidad son menores de 18 años (64.6%) y adultos mayores (9.7%)” (p.23). Evidenciado que los NN/A son utilizados con la finalidad de sensibilizar a la población para que entreguen alguna contribución económica.

La problemática de esta situación radica en privar a los NN/A de las posibilidades al acceso de servicios que les garantizan el cumplimiento de sus derechos, sin embargo, la mendicidad y sus factores sociales como: movilidad humana y falta de oportunidad laboral; son causantes directo para el acrecentamiento de conflictos sociales en los que los niños, niñas y adolescentes se encuentran inmersos a diario colocándose en riesgo debido a su situación en calle. De acuerdo con

(MIES, 2020) en su informe menciona que “entre las personas a las que se les realizó el abordaje, 910 (81.3%) son ecuatorianos y 210(18.8%) son extranjeros. Las nacionalidades extranjeras que más se registran son la venezolana y la colombiana” (p.24). La población que se encuentra en situación de mendicidad es vulnerable debido a los recursos y accesos limitados a los servicios públicos y sociales poniendo en riesgo al grupo de atención prioritaria como lo son niños, niñas y adolescentes. La presente investigación desarrolla un enfoque en la situación de mendicidad que atraviesa la población sujeta a la Fundación Ciudadanos en Acción perteneciente al cantón Cuenca, provincia del Azuay.

Por tanto, se pretende reconocer el trasfondo de las causas que se producen en su desarrollo y su afectación en los niños, niñas y adolescentes De modo que se fijara la oportunidad de poner en conocimiento la situación que atraviesa el cantón Cuenca y por ende la sociedad sobre esta realidad que se vive día tras día; siendo el fin conseguir como logro la visualización indispensable de crear y ejecutar políticas conjuntamente con propuestas que beneficien a los niños, niñas y adolescentes en estado de vulneración debido a la mendicidad. El objetivo de la presente investigación es identificar los factores sociales que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes, en la Fundación Ciudadanos en Acción en la ciudad de Cuenca. Con el propósito es dejar constancia de los resultados de la investigación puesto que, serán útiles para futuras investigaciones e incluso para instituciones privadas o gubernamentales que requieran información sobre la mendicidad y los factores sociales que la causan.

Según (Sacta et. al, 2021) mencionan que en los “escenarios socioeconómicos donde se despliegan las personas existen factores como; ingresos, educación y ocupación, ligados directamente a repercusiones en su vida, generando oportunidades o limitaciones para su realización personal” (p. 676). En el escenario de la mendicidad las repercusiones afectan directamente a los más vulnerables, siendo los NN/A debido a que no se desarrollan integralmente. De acuerdo a las conceptualizaciones así mismo como las teorías direccionadas a la mendicidad se puede establecer que:

Esta actividad se refiere a la práctica de pedir limosna o ayuda económica en la vía pública. Las personas que se dedican a la mendicidad, conocidas como mendigos o mendicantes, solicitan:

dinero, comida u otros recursos a los transeúntes o a las personas que se encuentran en lugares públicos (Ministerio de Inclusión Social Económica y Social, 2020).

Las personas en situación de mendicidad reflejan una manifestación de la pobreza y la necesidad extrema. Los mendigos suelen carecer de recursos y medios de subsistencia para cubrir sus necesidades básicas, como: alimentos, vivienda y atención médica. Pueden encontrarse en situaciones de desempleo, falta de acceso a la educación o sufrir de enfermedades físicas o mentales que les dificultan conseguir un trabajo estable.

Es por esto que, la mendicidad se ha constituido en el marco mundial como una problemática social que está estrechamente relacionada con la pobreza y desigualdad. Según Domínguez (2018) “La mendicidad es efecto de la miseria y a la vez es causa, porque, degradando y desmoralizando al hombre, contribuye a hacerlo miserable” (p. 4). Con lo antes mencionado esta problemática tiene su origen en la ausencia de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas humanas.

Según la teoría planteada por David Ricardo, “Teoría del valor”, se refiere a un aumento de las oportunidades de empleo que permitan a las personas ganar salarios suficientes para cubrir las necesidades básicas de la familia. Sin embargo, la falta de trabajo deja a los padres en un estancamiento laboral lo que genera altos índices de mendicidad por parte de niños, niñas y adolescentes, puesto que, en muchos casos son sus padres quienes les obligan a mendigar. Además, la precaria situación económica impulsa a los jóvenes a abandonar la escuela y mendigar.

Estas personas en situación de mendicidad constituyen una problemática social que ha captado la atención del gobierno local y nacional, se ha evidenciado un incremento en los últimos años, exponiendo la realidad de personas que se encuentran en las calles en condiciones precarias de subsistencia, padeciendo a la intemperie, ante lo cual, se han diseñado políticas de ayuda social, pero que han resultado deficientes (Arias, 2021).

Según las cifras publicadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) (2022) el Cantón Cuenca en el último trimestre del año 2022 obtuvo un descenso en la tasa de desempleo registrada, lo que indica que se trata de la segunda ciudad del Ecuador con una menor cantidad de personas desempleadas, sin embargo, aproximadamente el 40% tienen un empleo inadecuado o sub empleo.

Los factores sociales que provocan la mendicidad en la ciudad de Cuenca repercuten negativamente en todos los grupos de atención prioritaria. Es preciso mencionar que Cuenca, siendo reconocida por su patrimonio cultural e histórico, se enfrenta a desafíos de las problemáticas sociales en relación con la generación de empleo digno y la inclusión laboral.

No obstante, a pesar de los logros en términos de desarrollo económico y social, persiste una brecha entre la oferta y la demanda de empleo, y esta disparidad afecta desproporcionadamente a los segmentos más vulnerables de la población, como los niños, niñas y adolescentes que recurren a las actividades de mendicidad para poder subsistir.

La cultura de la pobreza desarrollada en Ecuador se ha mantenido a lo largo del tiempo a través de pluralidades que dan lugar por múltiples situaciones como es un salario bajo, la falta de oportunidades en el ámbito laboral debido a los requisitos que solicitan para una plaza de trabajo, se produce la movilidad humana en las familias debido a las trabas que la sociedad y Estado implementan.

En niños, niñas y adolescentes la mendicidad supone una actividad que les permite subsistir y solventar carencias familiares; sin embargo, actualmente se está convirtiendo en un lucro para muchas personas debido a que envían a los niños, niñas y adolescentes como títeres de sensibilización hacia la ciudadanía, con el fin de obtener una limosna. La realidad es difícil, según los autores Arreaga (2021) mencionan que “existen NN/A que pasan todo el tiempo en la calle, ahí comen, duermen y mendigan intentando suplir con sus necesidades; y están quienes pasan su mayor tiempo en la calle, pero regresan a casa en algún momento” (p. 245).

La realidad que atraviesan muchos niños, niñas y adolescente con respecto a tener un techo, pero son condicionados por la misma familia incitando a recurrir a las actividades de mendicidad y, por otra parte; el no tener una casa o familia, pero de igual manera recurrir a la mendicidad como forma de subsistir para satisfacer algunas necesidades, es bastante drástico en muchos casos se agrava aún más. Otros autores mencionan que la Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes siendo mejor conocida “DINAPEN ha intervenido con NN/A en situaciones reiteradas con el consumo, robo, actividades de mendicidad, etc. Mencionan que por lo general son influenciados por terceras personas adultas, además con la llegada de extranjeros las actividades de mendicidad aumentaron” (Meléndez, 2022 p. 591).

Por añadidura, las connotaciones negativas que ocasiona la pobreza y por ende la mendicidad, son problemáticas sociales que afectan a la población, estas actividades como el consumo, explotación, trata de personas, incluso violencia son consecuencias que se generan dentro de la mendicidad. Sin embargo, las instituciones gubernamentales no han enfocado los objetivos para proveer soluciones.

Por otra parte, las personas que se encuentran en situación de mendicidad, sobre todo los NN/A que practican estas actividades, según Pérez (2018) menciona que “viven preocupados del hoy, deambulando por las calles en el día, tratando de conseguir caridad en los pórticos de iglesias o plazas y en las noches se preocupan por encontrar un pórtico donde dormir” (p.8). En este sentido las personas en situación de mendicidad son visibles cuando se apertura las campañas políticas puesto que es una forma de generar simpatía en la población. Al momento que los patrones culturales puedan cambiar o modificarse, las personas podrán visibilizar el problema desde otra perspectiva, reflexionando que otorgar limosna no es la solución debido a que simplemente se recae en un mero asistencialismo aportando a su desarrollo.

### **1.1. Causas de la mendicidad**

El principio de interés superior de los niños, niñas y adolescentes resulta indispensable que se garantice puesto que de esa manera la vulneración que se genera mediante actividades de mendicidad esta sujetas a los programas y proyectos en pro del desarrollo integral de los NN/A (Cañarte, Cantos, & Espinoza, 2022). Tal situación revela la importancia de determinar las causas que contribuyen al desarrollo de esta problemática con la finalidad de crear estrategias para su supresión. Las causas que son motivo para que la mendicidad siga en auge son:

La movilidad humana puede ser considerada como una de las causas de la mendicidad infantil debido a diversos factores que pueden afectar a las familias en movimiento. La movilidad humana se refiere al desplazamiento de personas de un lugar a otro, ya sea dentro de un país o a través de fronteras internacionales. Cuando las familias se ven obligadas a desplazarse debido a conflictos armados, desastres naturales, crisis económicas u otras circunstancias adversas, los niños a menudo se encuentran en situaciones vulnerables. Durante el proceso de migración, pueden enfrentar dificultades para acceder a servicios básicos como: educación, atención médica y vivienda adecuada (León, 2022).

La falta de estabilidad y continuidad en la vida de estos niños puede llevarlos a abandonar la escuela y buscar formas de subsistencia en la mendicidad. Los menores pueden ser utilizados por adultos explotadores que los obligan a mendigar como una forma de generar ingresos para ellos mismos. La movilidad humana también puede resultar la separación de las familias, lo que expone aún más a los niños, niñas y adolescentes a situaciones de riesgo. Los menores separados de sus padres o tutores pueden perder su red de apoyo y protección, lo que los deja más expuestos a la explotación y la mendicidad.

El eje de la movilidad humana ha logrado evidenciar cómo los desplazamientos internos y externos de la población generan condiciones de vulnerabilidad para los niños, niñas y adolescentes puesto que los inducen a la práctica de actividades encasilladas en la mendicidad. De acuerdo con el Consejo de Protección de Derechos (2018) este “declara la movilidad humana como política pública, además se establece acciones y crea mecanismos para el cumplimiento de los derechos de las personas en MH” (p.18). Estas políticas tienen como principal objetivo precautelar los derechos y garantizar la seguridad de las personas migrantes afrontando la desigualdad social y la discriminación de los mismos.

La falta de oportunidades laborales es una de las causas fundamentales de la mendicidad infantil. Cuando existe un déficit de empleo o se limita el acceso a trabajos dignos y bien remunerados para los adultos, las familias pueden encontrarse en una situación de pobreza extrema que afecta directamente a los niños, niñas y adolescentes. Cuando los padres no tienen empleo o no pueden acceder a trabajos que les permitan cubrir las necesidades básicas de sus hijos, estos últimos se ven obligados a buscar formas alternativas de sobrevivir, y la mendicidad puede convertirse en una opción para obtener recursos básicos, como comida o refugio (Ministerio de Inclusión Social Económica y Social, 2020).

La dificultad para el acceso a las plazas laborales puede ser causado por diferentes factores, como: altas tasas de desempleo, falta de inversión en sectores productivos, discriminación laboral, falta de educación y capacitación adecuada, entre otros. Estos factores pueden contribuir a la exclusión económica de los adultos y limitar sus posibilidades de obtener ingresos suficientes para mantener a sus familias. Cuando los adultos se ven privados de oportunidades laborales, a menudo se ven forzados a migrar a áreas urbanas o a otros países en busca de mejores perspectivas. Esto

puede llevar a la separación de las familias y aumentar la vulnerabilidad de los NN/A puesto que, se ven expuestos a condiciones de vida precarias y a la explotación.

Las familias disfuncionales pueden desempeñar un papel importante para que se desarrolle la mendicidad infantil. Una familia disfuncional se caracteriza por relaciones y dinámicas problemáticas que afectan negativamente el bienestar emocional, físico y económico de sus miembros, incluidos los NN/A. En una familia disfuncional pueden existir diversas problemáticas, como: abuso físico, emocional o sexual, adicciones, conflictos constantes, negligencia o falta de atención hacia los NN/A. Estas situaciones generan un entorno inestable y perjudicial para el desarrollo de los NN/A, lo que puede llevar a la mendicidad como una forma de buscar apoyo o escapar de esa situación (Fuentes, 2022).

Cuando los NN/A crecen en un entorno disfuncional, es más probable que enfrenten una serie de desafíos y carencias que pueden llevarlos a caer en la mendicidad. Estos desafíos incluyen la supervisión y cuidado adecuados, recursos económicos para cubrir las necesidades básicas, acceso a la educación y de modelos positivos a seguir. Además, la estructura y estabilidad en una familia disfuncional puede dificultar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los NN/A. Esto puede afectar negativamente su capacidad para relacionarse con los demás, buscar oportunidades y mantener empleos en el futuro.

Los conflictos sociales pueden desencadenar traumas psicológicos en los niños, niñas y adolescentes afectando su desarrollo emocional y social. Estos traumas pueden dificultar su capacidad para funcionar adecuadamente en la sociedad y encontrar empleo en el futuro, lo que aumenta la probabilidad de que recurran a la mendicidad como medio de subsistencia. Es importante abordar los conflictos sociales y sus consecuencias para reducir la incidencia de la mendicidad infantil (Observatorio Social Ecuador, 2018).

Esto implica la promoción de la paz, la resolución de conflictos, la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y la reconstrucción de los sistemas de apoyo social. También es esencial brindar apoyo psicológico y servicios de salud mental a los NN/A afectados por los conflictos, para ayudarles a superar los traumas y desarrollar habilidades de afrontamiento saludables.

Asimismo, se deben tomar medidas para garantizar el acceso a la educación de calidad y a oportunidades económicas para las comunidades afectadas por los conflictos como falta de

oportunidad laboral de los progenitores y movilidad humana con el fin de ofrecer alternativas sostenibles a la mendicidad y fomentar el desarrollo integral de los NN/A. La prevención y la resolución de los conflictos sociales son fundamentales para romper el ciclo de la mendicidad infantil y promover un futuro más seguro y próspero para los niños, niñas y adolescentes.

Se conoce que a nivel mundial una de las causas primordiales que desencadena esta problemática de mendicidad es la pobreza, debido que las familias no poseen los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas, lo que les conlleva a recurrir a la práctica de actividades de mendicidad. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos en su boletín sobre la pobreza menciona que en “junio de 2022 la pobreza por ingresos a nivel nacional es de 25,0%, lo que representa una reducción estadísticamente significativa de 7,2 puntos porcentuales (p.p.) en relación a junio 2021” (INEC, 2022, p. 4).

Asimismo, menciona que “en el área urbana, la pobreza pasa de 24,2% en junio 2021 a 16,7% en junio 2022, una reducción estadísticamente significativa de 7,5 (p.p.)” (INEC, 2022, p. 4). Por consiguiente, en el boletín también se menciona que “en el área rural la pobreza es de 42,9% en junio 2022, evidenciando una reducción no significativa estadísticamente de 6,3 p.p. en relación a junio 2021” (INEC, 2022, p. 4). Esto lleva a la conclusión de que la pobreza es realmente la razón por la que las personas dejan su tierra natal en busca de nuevas perspectivas de vida, porque hay muy pocas oportunidades de trabajo en su territorio.

Según la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2020) se estima que la pandemia ha llevado a un aumento en los niveles de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe. Se estima que, en 2020, la pobreza aumentó alrededor de 12.5%, lo que significa que aproximadamente 33.7 millones de personas más se encontraron en situación de pobreza en comparación con el año anterior. Además, se estima que la pobreza extrema también aumentó significativamente, afectando a aproximadamente 28.5 millones de personas en la región en 2020. Esto representa un aumento del 7.9% en comparación con el año anterior.

La CEPAL ha identificado que los sectores más vulnerables de la población, como los trabajadores informales, las mujeres, los jóvenes y los pueblos indígenas, se han visto especialmente afectados por el impacto económico y social de la pandemia. La crisis sanitaria ha llevado a la pérdida de empleos, cierres de empresas y una reducción significativa en los ingresos de muchas familias.

La falta de acceso a servicios básicos es una de las causas importantes de la mendicidad infantil. Los servicios básicos se refieren a las necesidades esenciales que garantizan una vida digna, como: educación, atención médica, vivienda adecuada, agua potable, saneamiento y alimentación suficiente (Machado, Mainato, & Mestanza, 2022).

Cuando los niños, niñas y adolescentes y sus familias no tienen acceso a estos servicios básicos, se ven privados de las condiciones necesarias para su desarrollo integral y bienestar. Esto puede llevar a situaciones de extrema vulnerabilidad, donde los NN/A se ven obligados a mendigar como una forma de satisfacer sus necesidades primordiales.

Es preciso recalcar, que las causas anteriores son de igual relevancia y repercusión como detonantes de la mendicidad infantil, sin embargo; a los efectos de la presente investigación, es preciso abordar las relacionadas con la movilidad humana y las oportunidades de empleo, las mismas se encuentran en boga en la ciudad de Cuenca.

La mendicidad infantil conlleva una serie de consecuencias negativas para los niños, niñas y adolescentes que se ven obligados a practicarla. En primer lugar, la mendicidad interrumpe su educación y desarrollo personal. Al tener que pasar largas horas mendigando en las calles, los menores abandonan o descuidan su asistencia escolar. Esta falta de acceso a la educación formal limita su aprendizaje académico y dificulta la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para su desarrollo integral, lo que limita sus oportunidades futuras y perpetúa el ciclo de pobreza (Machado, Mainato, & Mestanza, 2022).

La falta de educación también tiene un impacto en el desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes. La escuela no solo brinda conocimientos académicos, sino que también ofrece un entorno propicio para el desarrollo social y emocional. Al no poder interactuar con sus compañeros y participar en actividades extracurriculares, los niños pierden la oportunidad de desarrollar habilidades sociales, como la comunicación, la cooperación y la resolución de problemas. Esto puede afectar negativamente su autoestima, confianza y habilidades para relacionarse con los demás.

La mendicidad infantil expone a una serie de peligros y riesgos físicos y emocionales que pueden tener un impacto duradero en su bienestar. Al encontrarse en las calles, los niños, niñas y adolescentes están expuestos a condiciones insalubres y falta de higiene. Pueden verse obligados a dormir en espacios públicos, sin acceso adecuado a baños o instalaciones de higiene personal, lo

que aumenta el riesgo de enfermedades y problemas de salud (Terán, Cluet, Barzallo, Escobar, & Escobar, 2021).

Además, los niños, niñas y adolescentes mendicantes son más propensos a sufrir maltrato y explotación. Pueden convertirse en víctimas de abuso físico, verbal o sexual por parte de adultos desaprensivos o de personas que buscan aprovecharse de su situación vulnerable. Al estar expuestos constantemente en la vía pública, los menores también están expuestos a la delincuencia, incluyendo el robo, la violencia y la explotación por parte de grupos delictivos que pueden obligarlos a trabajar bajo condiciones inhumanas.

## **2. Metodología**

La presente investigación precisa compilar información sobre la movilidad humana y oportunidades de empleo a través de datos cuantificables, permitiendo desarrollar análisis críticos asociados a la mendicidad en los niños, niñas y adolescentes. Es por esto que la metodología a ejecutar se desarrollaba de la siguiente manera.

El método que estuvo presente en la investigación será el método cuantitativo puesto que abarcan un conjunto de estrategias que permiten la obtención al igual que procesamiento de información para el análisis, el mismo que enmarcó una relación de causa y efecto. En tal sentido, la investigación se llevó a cabo desde marzo hasta junio del presente año. Siendo este un periodo transversal definido por el tiempo para su realización.

La tipología de la investigación fue descriptiva permitiendo reseñar el comportamiento de los fenómenos estudiados por medio de las conceptualizaciones, teorías y artículos de investigación para su respaldo. Por consiguiente, Se aplicó el diseño no experimental debido a que la no serán manipuladas, más bien el enfoque fue dirigido a la observación de los fenómenos que se desarrollan. Asimismo, se empleó la técnica documental, siendo ésta bibliográfica para recopilar información que respalde el tema a desarrollarse. Por otra parte, en lo que respecta a las técnicas que se utilizó en campo, se ha preparado un instrumento de 24 ítems, el cual es elaborado en forma de cuestionario teniendo como base la escala de Likert para su verificación y posterior tabulación. En donde se abarcó a todo el universo de NN/A considerando a la totalidad de 60 usuarios a los

que se les aplicó la encuesta. Cabe resaltar que el instrumento fue aplicado a los progenitores en conjunto con los usuarios para una mejor captación de la información

### 3. Resultados

Una vez aplicado el instrumento a la población de estudio. Los resultados obtenidos se expresaron en tablas representativas para su análisis. En este sentido se realizó un análisis de los datos demográficos recopilados, los cuales se presentan en la tabla 1

**Tabla 1**

*Relación entre edad y género de los encuestados*

	Femenino	Masculino	LGBT	No responde
Menos de 7 años	11.67%	11.67%	0%	0%
Entre 8 y 13 años	13.33%	23.33%	3.33%	0%
Entre 14 y 18 años	15.00%	16.67%	1.67%	3.33%

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

Los resultados obtenidos evidencian que, del total de la población estudiada, el 51% corresponden al género masculino, siendo la mayoría de entre 8 y 13 años, y el 40% corresponden al género femenino, predominantemente entre 14 y 18 años de edad. Sin embargo, el 5% se corresponde con LGBTIQ+ (acrónimo de las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales y queer), con mayor representación de usuarios entre 8 y 13 años, y un 3.3% no respondió la pregunta

Tales resultados reflejan que existe una tendencia masculina más destacada en lo que respecta a la mendicidad infantil, sin embargo, la brecha con la presencia femenina es muy corta, destacando que las edades son entre los 8 y 13 años, por lo que llama la atención que son niños que ameritan cuidados y provisión de alimentos y necesidades básicas, lo que limita su asistencia al sistema educativo ecuatoriano. A continuación, en la tabla 2 considerando las circunstancias como la empleabilidad, los ingresos promedio y la satisfacción de necesidades básicas se muestran los resultados obtenidos.

**Tabla 2**

### *Oportunidades de empleo*

Empleo	n	%
Su representante cuenta con empleo		
Si	16	26.67
No	44	73.33
Sus ingresos están por encima el SBU		
Si	11	18.33
No	49	81.67
El salario cubre las necesidades básicas		
A veces	24	40.00
Casi nunca	20	33.33
Casi siempre	13	21.67
Nunca	1	1.67
Siempre	2	3.33

Nota: Salario Básico Unificado (SBU).

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

Los resultados compilados refieren que el 73.33% de niños, niñas y adolescentes en situación de mendicidad de la ciudad de Cuenca manifiestan que sus padres no cuentan con un empleo estable, por lo que el 81.67% no alcanzan a generar el mínimo estipulado por el ejecutivo nacional denominado salario básico unificado, y en consecuencia el 40% manifiesta que a veces pueden cubrir las necesidades básicas, y un 33.33% manifiestan que casi nunca lo logran.

Tales resultados evidencian que existe un elevado índice de desempleo en los representantes de los niños, niñas y adolescentes en situación de mendicidad, destacando además que de los que cuentan con empleo, se encuentran en situación de precariedad salarial, puesto que la gran mayoría no alcanza a generar el salario mínimo nacional, lo que dificulta en la mayoría de los casos que puedan satisfacer las necesidades básicas y poder obtener los requerimientos de la canasta alimentaria, lo que podría ser un motivo para que los niños, niñas y adolescentes salgan a la calle a ejercer la mendicidad. Por otra parte, en lo referente a la situación de mendicidad, los resultados evidencian una clara relación causal, por lo que se analiza lo plasmado en la tabla 3.

**Tabla 3**

### *Relación causal de la mendicidad*

Mendicidad		
	n	%
Motivo de la mendicidad		
Ayuda al grupo familiar	23	38.33
Obediencia	9	15.00
Para solventar sus gastos	7	11.67
No responde	21	35.00
Considera indispensable la mendicidad		
A veces	10	16.67
Casi nunca	3	5.00
Casi siempre	12	20.00
Nunca	2	3.33
Siempre	12	20.00
No responde	21	35.00
Actividades de mendicidad		
Pedir alimentos	12	20.00
Pedir dinero	24	40.00
Pedir ropa	3	5.00
No responde	21	35.00

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

Las frecuencias de las respuestas obtenidas indican que el 38.33% de los niños, niñas y adolescentes llevan a cabo la mendicidad por motivos de ayuda al grupo familiar, mientras que el 35% se abstuvo de emitir una opinión al respecto. Al indagar sobre la necesidad de mendigar, el 35% no respondió, mientras que el 20% lo consideran casi siempre indispensable y otro 20% consideran que siempre es necesario, indicando que llevan a cabo en el 40% de los casos pedir alimentos, en el 35% de los casos no respondió y en el 20% de los casos para pedir alimentos.

Los resultados obtenidos dejan claro que se trata de una situación de índole familiar, que afecta a todos los integrantes, por lo que constituye una motivación para los niños, niñas y adolescentes salir a las calles en busca de dinero y alimentos para ayudar en el contexto familiar a proveer lo necesario para la subsistencia diaria, por lo que consideran necesario su aporte económico a través de la mendicidad.

**Tabla 4**

### *Movilidad Humana*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	no	45	73,8%	76,3%	76,3%

	si	14	23,0%	23,7%	100,0%
Perdidos	.	2	3,3%		
Total	61	100,0%			

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

Se pudo observar que del universo de la población el 73,8% de los usuarios no pertenecen al grupo de movilidad humana, dejando al 23,0% con un válido de pertenencia. Lo cual refleja que la causal principal del desarrollo de la mendicidad son las oportunidades laborales

Asociación entre actividades de mendicidad y empleo de los padres

**H1:** La estabilidad laboral del padre de familia, tiene relación con la actividad de mendicidad del menor.

**HO:** La estabilidad laboral del padre de familia no tiene relación con la actividad de mendicidad del menor.

**Tabla 5**

*Tabla cruzada actividades\_mendicidad\*empleo*

Actividades de mendicidad		Empleo		
		NO	SI	Total
No responde	%Actividades_Mendicidad	52,4%	47,6%	100,0%
	%Empleo	25,0%	62,5%	35,0%
	%Total	18,3%	16,7%	35,0%
Pedir alimentos	%Actividades_Mendicidad	83,3%	16,7%	100,0%
	%Empleo	22,7%	12,5%	20,0%
	%Total	16,7%	3,3%	20,0%
Pedir dinero	%Actividades_Mendicidad	91,7%	8,3%	100,0%
	%Empleo	50,0%	12,5%	40,0%
	%Total	36,7%	3,3%	40,0%
Pedir ropa	%Actividades_Mendicidad	33,3%	66,7%	100,0%
	%Empleo	2,3%	12,5%	5,0%
	%Total	1,7%	3,3%	5,0%
Total	%Actividades_Mendicidad	73,3%	26,7%	100,0%
	%Empleo	100,0%	100,0%	100,0%
	%Total	73,3%	26,7%	100,0%

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

En el caso de pedir alimentos cuando los representantes si tienen empleo y en las actividades de mendicidad de pedir ropa no existe un recuento esperado superior a 6, es decir, no tiene potencia estadística necesaria para el análisis.

**Tabla 6**

*Pruebas de chi-cuadrado*

	Valor	gl	Significación (bilateral)	asintótica	Significación (bilateral)	exacta
Chi-cuadrado de Pearson	11,907 <sup>a</sup>	3	.008		.007	
Razón de verosimilitud	12,125	3	,007		,010	
Prueba exacta de Fisher-Freeman-Halton	11,584					
N de casos validos	60					

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

El valor de p-valué es menor a 0.05 lo que significa que la hipótesis nula es rechazada y se asume la hipótesis alternativa, es decir, existe algún tipo de relación entre la actividad de mendicidad y el empleo de sus representantes.

En el caso de las variables cuya potencia estadística es baja se utiliza la prueba exacta de Fisher, cuyo valor es igualmente inferior a 0.05, aceptando la hipótesis alternativa como valida

**Discusión**

Con base en los resultados obtenidos, es posible caracterizar a la población de estudio, siendo la mayor representación entre 8 y 13 años, con predominio del género masculino, en su mayoría pertenecientes al ámbito urbano del cantón Cuenca y cohabitan en viviendas con otros familiares; en general se conforman familias entre 4 y 6 integrantes, lo que amerita mayor cantidad de recursos para su manutención.

En lo que respecta a la dimensión de movilidad humana, los resultados obtenidos reflejan que existen menor presencia de niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana, aunque esta se ha de considerar como una causal colateral para la falta de oportunidades laborales siendo perjudicial para el desarrollo de los NN/A, así como lo menciona León (2022) quien indica que durante el proceso migratorio, las personas en movilidad humana enfrentan adversidades para la subsistencia, por lo que en ocasiones es necesario que los mismos acudan a la mendicidad como

una manera de proveer alimentos, vestimentas y otros enseres personales y de esta manera obtener la satisfacción de necesidades, reciben menos apoyo de las instituciones de ayuda humanitaria. Además, según el Ministerio De Relaciones Exteriores Y Movilidad Humana (2018) “la movilidad humana comprende la migración internacional y la migración interna, concepto que está en constante evolución, dadas sus múltiples causas, así como sus variadas consecuencias para las personas y los Estados de origen, tránsito y destino” (p. 11). Por lo que puede producirse una movilidad interna en el país, siendo así que familias de las diferentes regiones del Ecuador se trasladen a otras ciudades para buscar un mejor futuro, así mismo ocurre con la parte urbana y rural, es decir, las personas del campo realizan movilizaciones temporales a la ciudad para realizar actividades de mendicidad que les permitan satisfacer las necesidades.

En cuanto a la dimensión referente a la falta de oportunidades de empleo, se determinó que una gran mayoría de los encuestados no cuentan con un empleo formal, produciéndose una precariedad salarial para la satisfacción de las necesidades básicas, lo cual en criterio del Ministerio de Inclusión Social y Economía Social (2020) representa un factor de riesgo asociado con la mendicidad infantil, las personas deben buscar la manera de satisfacer las necesidades de cada uno de los miembros del grupo familiar, incrementando la vulnerabilidad de niñas, niños y adolescentes y conllevando a la vulneración de sus derechos constitucionales como sujetos de atención prioritaria.

En la presente investigación se planteó una hipótesis en conjunto con la pregunta científica abordando a los factores sociales como entes provocadores de la mendicidad, entonces, el desarrollo de una cultura de pobreza conlleva a que las personas busquen medios para subsistir, siendo estas las actividades de mendicidad. Según Rodas y Salazar (2021) “los factores que aumentan la vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes frente a la mendicidad: i) el contexto pandemia y la pobreza; ii) la violencia; iii) la falta de acceso a educación; y iv) la migración”. Por otra parte, hay que considerar que las problemáticas que se producen en base a la práctica de la mendicidad no solo pueden llegar a ser de índole social, sino también, los niños, niñas y adolescentes son afectados psicológicamente, según (Hidalgo & Basantes, 2018) menciona que como consecuencia “se producen en los niños perturbaciones emocionales, problemas de comportamiento y cambios bioquímicos y neuro-hormonales que presentan riesgos adicionales de enfermedades mentales y físicas que se manifiestan a temprana edad” (p.9).

Del mismo modo, se determinó que existe una vulneración a los derechos inherentes a los niños, niñas y adolescentes como las limitaciones al acceso a la alimentación de calidad y en los términos nutricionales requeridos en esta etapa de crecimiento, y a pesar de que tienen acceso a la educación, las actividades de mendicidad coartan su desarrollo integral al afectar su rendimiento académico. Estos resultados son semejantes con lo establecido por Machado et al., (2022) quienes refieren que las jornadas de mendicidad dificultan la adquisición de habilidades y conocimientos, limitando el aprendizaje académico, lo cual influye en la generación de nuevas oportunidades, insertándolos en un ciclo de pobreza.

Finalmente, se determinó que los motivos de la mendicidad obedecen a que los niños, niñas y adolescentes consideran que es necesario desarrollar la mendicidad para ayudar al grupo familiar con la adquisición de alimentos y dinero que les permitan obtener el sustento diario, debido a que existe una precariedad laboral limitando el acceso a plazas de trabajo lo que conlleva a que se desarrolle la movilidad humana; dejando a los NN/A como grupo vulnerable puesto como lo menciona Arreaga et al., (2021) quienes refieren que los menores son utilizados como marionetas para sensibilizar a la colectividad y de esta manera obtener un provecho en dinero o alimentos y de esta manera solventar carencias familiares.

### **Conclusiones**

La mendicidad en niños, niñas y adolescentes en Cuenca está estrechamente relacionada con factores sociales determinantes. Entre ellos, se establece a la movilidad humana, especialmente en contextos migratorio y a la falta de oportunidad laboral como factores sociales que provocan la mendicidad en NN/A, de igual manera siendo estos desencadenantes para otras problemáticas relacionada al contexto de mendicidad. Por otro lado, al describir al factor de movilidad humana se puede mencionar que, siendo el desplazamiento de personas de un lugar a otro, en este caso, la población estudiada enfrenta dificultades para subsistir debido a su situación migratoria, lo que los lleva a recurrir a la mendicidad como una forma de obtener recursos necesarios para su supervivencia. Es crucial abordar este factor social al diseñar estrategias de prevención y atención para reducir la incidencia de la mendicidad en este grupo vulnerable.

Por otro lado, la variable de oportunidades de empleo se la puede describir como un elemento determinante para el desarrollo de la mendicidad. Los datos muestran que la mayoría de los encuestados carecen de empleo formal, lo que resulta en ingresos insuficientes para satisfacer

sus necesidades básicas. Esta falta de oportunidades laborales se vincula directamente con la situación de mendicidad, puesto que las familias se ven forzadas a buscar alternativas para subsistir y asegurar el bienestar de sus hijos e hijas. Al comprender este factor, se puede desarrollar un enfoque integral que aborde tanto la mendicidad como sus raíces sociales.

La inestabilidad laboral se encuentra estrechamente ligada a la práctica de actividades de mendicidad en niños, niñas y adolescentes puesto que la falta de empleo seguro y bien remunerado para los padres puede aumentar significativamente la probabilidad de que los NN/A terminen en situaciones de mendicidad. Llevándolos a la inseguridad financiera en los hogares. Es decir, al no existir oportunidades laborales sólidas se perpetúa el ciclo de pobreza, lo que lleva a que los progenitores tengan menos acceso a recursos y una calidad de vida deteriorada. Si los padres enfrentan continuas pérdidas de empleo o trabajan en empleos mal remunerados e informales, la familia puede caer en la pobreza y la vulnerabilidad económica.

La falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas por parte de los padres de familia ha obligado a los NN/A que deben mendigar para subsistir. Entonces, se concreta que la falta de oportunidad laboral es uno de los factores sociales más significativos que provocan la mendicidad en niños, niñas y adolescentes.

Para contribuir con la prevención de vulneración de derechos con énfasis a la movilidad humana y oportunidad laboral, los resultados destacan la necesidad de abordar esta problemática desde un enfoque integral que comprenda las realidades migratorias y las oportunidades de empleo, con el objetivo de prevenir la vulneración de derechos y promover el bienestar de esta población vulnerable. Estas conclusiones proporcionan una base sólida para el diseño de políticas y programas que busquen reducir la incidencia de la mendicidad infantil y proteger los derechos fundamentales de los niños y adolescentes en la comunidad estudiada.

Abordar la mendicidad infantil es una responsabilidad compartida entre gobiernos, organizaciones no gubernamentales, sociedad civil y la comunidad internacional. Es por esto que, se recomienda desarrollar estrategias integrales que promuevan el empleo digno, el acceso a la educación y la protección social, brindando a los NN/A y a sus progenitores una oportunidad para un futuro más seguro y próspero. Es esencial que los gobiernos y las organizaciones brinden protección y atención integral a los niños y adolescentes en situación de mendicidad. Esto implica establecer refugios y programas que garanticen su seguridad, educación, salud y bienestar. Siendo

fundamental implementar campañas de sensibilización para concienciar a la sociedad sobre las causas y consecuencias de la mendicidad infantil.

## Bibliografía

- Arias, E. (2021). *Indicencia de las políticas ejecutadas por el GAD Municipal de Cuenca 2019-2020, encaminadas a la atención de personas en situación de mendicidad y el impacto de su calidad de vida*. Universidad Politécnica Salesiana. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20336/1/UPS-CT009151.pdf>
- Arreaga, G., Cruz, I., España, M., & Molina, A. (2021). Permanencia de la mendicidad de niños ecuatorianos. *Conrado*, 17(83), 244-249. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1990-86442021000600244&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1990-86442021000600244&lng=es&nrm=iso)
- Cañarte, F., Cantos, A., y Espinoza, A. (2022). El interés superior del menor en niños, niñas y adolescentes. *Nullius*, 3(2), 97-113. <https://doi.org/https://revistas.utm.edu.ec/index.php/revistanullius>
- Dominguez, A. (2018). *Impacto social del proyecto de dignidad del MIES en la comuna San Rafael*. Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4298/1/UPSE-TOD-2018-0001.pdf>
- Fuentes, O. (2022). *Maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José*. Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9110/1/UPSE-TGS-2023-0038.pdf>
- INEC. (2022). *Encuesta Nacional de empleo, Desempleo y Subempleo - ENEMDU*. Gobierno del Ecuador. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2022/Trimestre%1F\\_IV\\_2022/2022\\_IV\\_Trimestre\\_Mercado\\_Laboral.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2022/Trimestre%1F_IV_2022/2022_IV_Trimestre_Mercado_Laboral.pdf)
- CEPAL. (2020). *El desafío social en tiempos*. Informe especial institucional. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf)
- León, A. (2022). Migración y políticas públicas: infancia y adolescencia migrante venezolana en Medellín. *Revista Latinoamericana de Ciencias*, 20(3), 1-22. Archivo digital. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.20.3.4902>
- Lojano, C. N. S., Medina, A. C., Segarra, J. I. T., & Aucapiña, N. Y. F. (2021). Estudio de los emprendimientos en escenarios socioeconómicos de los usuarios de la Fundación Salesiana

- Paces: Aportes desde Trabajo Social. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 6(4), 666-682.
- Machado, M., Mainato, K., & Mestanza, N. (2022). Complicidad silenciosa ante la mendicidad infantil y la vulneración de derechos por parte de autoridades y ciudadanía Riobambeña. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(spe. 1), 00083. Archivo digital <https://doi.org/https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2991>
- Marina, J., Gerónimo, V., & Pérez, J. (2018). Efectos de la pobreza y de los factores sociodemográficos en la educación. *Nova Scientia*, 10(1), 539-568. Archivo digital <https://www.scielo.org.mx/pdf/ns/v10n20/2007-0705-ns-10-20-539.pdf>
- Ministerio de Inclusión Social Económica y Social. (2020). *Análisis de la problemática de la mendicidad en Ecuador*. Gobierno del Ecuador. Archivo digital. [https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/estudios/proteccion\\_especial/2020/analisis\\_de\\_la\\_problematika\\_de\\_la\\_mendicidad\\_en\\_ecuador.pdf](https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/estudios/proteccion_especial/2020/analisis_de_la_problematika_de_la_mendicidad_en_ecuador.pdf)
- Observatorio Social Ecuador. (2018). *Situación de la niñez y adolescencia en Ecuador*. institucional. Archivo digital. <https://odna.org.ec/wp-content/uploads/2019/02/Situacio%CC%81n-de-la-nin%CC%83ez-y-adolescencia-en-Ecuador-2019.pdf>
- Ochoa, J., y Yunkor, Y. (2019). El estudio descriptivo en la investigación científica. *Acta jurídica peruana*, 2(2). <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224>
- Pérez, V. (2018). *Producto audiovisual sobre la mendicidad en el centro histórico de Quito*. Universidad Politécnica Salesiana. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16428/1/UPS-QT13541.pdf>
- Sucasarire, J. (2022). *Orientaciones para la selección y el cálculo del tamaño de la muestra en investigación* (Primera edición ed.). Jorge Sucasaire Pilco. [https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3096/1/Orientaciones\\_para\\_s\\_eleccion\\_y\\_calculo\\_del\\_tama%C3%B1o\\_de\\_muestra\\_de\\_investigacion.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3096/1/Orientaciones_para_s_eleccion_y_calculo_del_tama%C3%B1o_de_muestra_de_investigacion.pdf)
- Terán, m., Cluet, I., Barzallo, V., Escobar, M., y Escobar, C. (2021). Maltrato infantil y trastornos clínicos post violencia en niños menores a 5 años. *Enfermería Investiga*, 7(1), 67-72. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/download/1481/1289>

Zurita, J., Márquez, H., Miranda, G., y Villasís, M. (2018). Estudios experimentales: diseños de investigación para la evaluación de intervenciones en la clínica. *Revista alergia México*, 65(2), 178-186. Archivo digital. <https://doi.org/https://doi.org/10.29262/ram.v65i2.376>

## ANEXOS



**Giovanna Jamileth Paladines Coello** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0706151214**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación “FACTORES SOCIALES QUE PROVOCAN LA MENDICIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE CUENCA – ECUADOR” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **22 de septiembre de 2023**

F:  .....

**Giovanna Jamileth Paladines Coello**

**C.I. 0706151214**




Universidad  
Católica  
de Cuenca

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

**Martha Isabel Quichimbo Sapatanga** portador(a) de la cédula de ciudadanía N° **0106015621**. En calidad de autor/a y titular de los derechos patrimoniales del trabajo de titulación “FACTORES SOCIALES QUE PROVOCAN LA MENDICIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE CUENCA – ECUADOR” de conformidad a lo establecido en el artículo 114 Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, reconozco a favor de la Universidad Católica de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos y no comerciales. Autorizo además a la Universidad Católica de Cuenca, para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, **22 de septiembre de 2023**

  
F: .....

**Martha Isabel Quichimbo Sapatanga**

**C.I. 0106015621**